



**02 DE FEBRERO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Va CRE contra parque eólico



SEP planea quitar de libros palabras “neoliberales”



Ignorancia enciende rechazo a migrantes en EU: Ken Salazar



Beca a alumnos de nivel básico evitó a familias de CDMX caer en pobreza



Corte: partidos no promoverán la revocación



Oaxaqueño acuerda con EU reconocer que sí espiaba para Putin



Remesas dan oxígeno a la alicaída economía mexicana



Cada dos horas un menor desaparece



Se acentúa el pesimismo al inicio del año



Remesas alcanzan nivel histórico con 51,594 millones de dólares en el 2021



Inicia año con 78% más tránsito ilegal de migrantes en vehículos clonados



Gas Bienestar provoca zozobra



Pandemia deja 87 mil toneladas de desechos



Rechaza Panamá a Salmerón; va Jesusa Rodríguez



STPRM: de vuelta al mismo lugar



En 2022, mayor inflación y menor crecimiento



SEGOB, INE, Guardia Nacional, FEDE y SSPC garantizarán seguridad en comicios de 2022



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Reabre campus de la Udlap (La Jornada, p. 9)
- Ríos Piter llama a saldar conflicto (Excelsior, p. 14)
- Mujeres con hijos, sin chance en ciencias (El Sol de México, p. 8)
- “Hay que ponerle un alto a Álvarez-Buylla, está fuera de control” (La Crónica, p. 16 y 17)
- Amenazas de bomba en 12 universidades de afroestadunidenses (La Jornada, p. 23)

SEP

- SEP planea quitar de libros palabras “neoliberales” (El Universal, p. PP y 6)
- SEP 2

SECTOR EDUCATIVO

- Beca a alumnos de nivel básico evitó a familias de CDMX caer en pobreza (La Jornada, p. CP y 27)
- Aumenta 9.6% asistencia a clases presenciales: SEP (La Razón, p. 9)
- Clases presenciales se mantienen en más de 179 mil escuelas: SEP (Unomásuno, p. 3)
- “Sólo podemos esperar bodrios”: expertos (El Universal, p. 6)
- Gana adeptos la iniciativa sobre apoyos escolares (La Jornada, p. 27)
- Nuevo León planeta regreso obligatorio a los salones (Excelsior, p. 7)
- Riesgo de alfabetización deficiente en 70% de niños de 10 años, advierte Unicef (La Jornada, p. 10)

NORMALES

- Activistas recriminan uso de la fuerza contra padres de normalistas (La Jornada, p. 8)

MAGISTERIO



- **SNTE plantea cambio en la educación para que sea vía de movilidad social y bienestar (La Crónica de Hoy, p. 10)**
- **Ala radical del magisterio se enfrenta a policías y GN (El Universal, p. 14)**
- **Choca la CNTE con policías, 11 heridos (Excélsior, p. 12)**

INTERNACIONAL

- **Dos tiroteos en escuelas de EU dejan tres muertos (24-Horas, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	1	9

Reabre campus de la Udlap

PATRICIA MÉNDEZ

La Jornada de Oriente

Puebla, Pue., El campus de la Universidad de las Américas Puebla (Udlap) fue reabierto ayer, tras permanecer cerrado durante siete meses por un litigio entre el nuevo patronato de la institución y la familia Jenkins, que impugnó su destitución de ese organismo, juicio que aún no concluye.

Sin embargo, no se han reanudado las actividades escolares debido a que el antiguo patronato de la institución controla las cuentas bancarias y tiene a su favor a una parte importante de la planta docente.

La casa de estudios fue reabierto por orden de la juez de control del Poder Judicial de Puebla, Magally Escamilla Rodríguez, quien resolvió favorablemente una petición del nuevo patronato.

El Poder Judicial del Estado informó en un comunicado que “a petición de la Fundación Mary Street Jenkins, la jueza falló que deben generarse las condiciones para reanudar las actividades educativas y académicas presenciales de la Udlap, sin ningún tipo de empleo de la fuerza pública y con la coadyuvancia pertinente de la Secretaría de Educación”.

Jóvenes que dijeron ser estudiantes de la Udlap bloquearon la carretera a Cholula para exigir que el campus fuera abierto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	1	14

UDLAP

Ríos Piter llama a saldar conflicto

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimm.com.mx

El actual rector de la Universidad de las Américas Puebla (Udlap), Armando Ríos Piter, hizo un exhorto para destrabar el conflicto jurídico en el que se encuentra la institución y buscar nuevas vías de solución.

El objetivo es que los estudiantes y la comunidad universitaria puedan retornar a las actividades presenciales.

El pasado 31 de octubre, la Juez de Control de la Región Judicial Centro de Puebla ordenó la restitución del Campus de la UDLAP en favor de la fundación Mary Street Jenkins, dado que el inmueble es

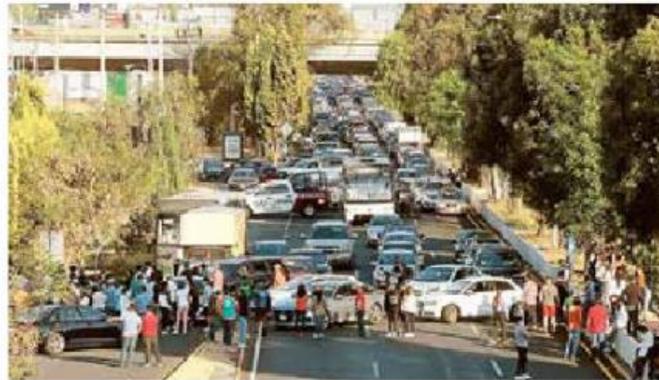


Foto: Cuartoscuro

Ayer, alumnos de la Udlap realizaron bloqueos en demanda de la reapertura de su universidad.

objeto de delitos patrimoniales cometidos por miembros de la familia Jenkins y Luis Ernesto Derbez Bautista.

El exrector Luis Ernesto

Derbez Bautista y la familia Jenkins, actualmente prófugos de la justicia, habían presentado un amparo que les permitiría recuperar los

cargos de patronos de la FUDLAP.

Previamente, habían sido removidos por la Junta para el Cuidado de las Instituciones de Asistencia Privada del Estado de Puebla por las graves inconsistencias encontradas.

La resolución del juez fue una clara negativa de suspensión a la familia Jenkins, puesto que en la demanda de amparo solicitada por los Jenkins se exigía la suspensión de su remoción para ser reinstalados inmediatamente como patronos.

El rector actual, Armando Ríos Piter, ha señalado que los laudos no han sido favorables para la contraparte, sin embargo se han aprovechado de los vacíos legales en las resoluciones judiciales para evitar colaborar en aspectos esenciales como el mantenimiento de la instalaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	1	8

Mujeres con hijos, sin chance en ciencias

CARRERAS STEM

Un informe del IMCO indica que las brechas de género en este campo comienzan desde la niñez y crecen hasta llegar al área laboral

NURIT MARTÍNEZ

Las mujeres que eligen una carrera vinculada a la ciencia, la tecnología, la ingeniería o las matemáticas –conocidas bajo el acrónimo STEM– enfrentan una desigualdad laboral que no es diferente a otras profesiones. En el empleo obtienen 82 por ciento del salario que ganan los hombres y encuentran mejores oportunidades si permanecen sin hijos ni pareja, concluye un análisis de Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO).

“De las profesionistas STEM que no tienen hijos 78 por ciento se encuentran económicamente activas frente a sólo 64 por ciento de las que sí tienen hijos”.

En su informe “¿Dónde están las científicas? Brechas de género en carreras de STEM”, el centro de investigación asegura que la brecha entre hombres y mujeres empieza en la infancia y crece hasta el momento que llegan al mercado laboral.

“Por cada 100 pesos que gana un hombre en STEM, una mujer gana 82”, indica el documento.

La diferencia en salarios radica también en el tipo de puestos dado que las mujeres tienen mayor probabilidad de ser oficinistas o trabajadoras de la educación, en tanto que los hombres se desempeñan como trabajadores industriales con mayor frecuencia.

Una de las brechas de género más tras-

centadales en STEM es la diferencia entre cuántos empleadores y empleadoras hay, es decir, aquellas personas que dan trabajo a otros individuos.

“De los profesionales en las áreas científicas que son empleadores, solo 12 por ciento son mujeres: apenas una por cada siete hombres”.

Ante este panorama, el organismo propone añadir enfoque de género en los contenidos de ciencia y tecnología de los programas de educación básica. Por ejemplo, hacer énfasis en la historia de científicas destacadas o pláticas con mujeres que trabajan en dichos sectores.

Implementar programas de orientación vocacional desde secundaria para que estudiantes tomen decisiones sobre su educación superior más informadas y basadas en datos.

Además de que los gobiernos estatales y federal, instituciones de educación superior y centros de trabajo recaben datos sobre STEM con perspectiva de género que sirvan para diseñar acciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	1	16 Y 17

Eduardo Muñiz, estudiante del CIDE “Hay que ponerle un alto a Álvarez-Buylla, está fuera de control”

El politólogo es uno de los rostros que ha coordinado los esfuerzos de los estudiantes de la institución ante los embates que ha recibido de su dirección y de Conacyt

Golpe a la Academia

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

Han pasado tres meses desde el recrudescimiento del cisma en el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), con la designación de su actual director, José Romero Tellaeche, y

su reciente ratificación tras cambiar los estatutos de la institución. Han sido semanas turbulentas entre su comunidad, especialmente entre sus estudiantes, quienes han dignificado y legitimado la lucha contra la transgresión y autoritarismo de Conacyt de manera ejemplar, transparente y honesta.

Eduardo Muñiz es uno de los responsables que ha coordinado la respuesta estudiantil; la semana pasada fue diagnosticado con Covid, ahora está casi recuperado. No ha sido el único contagiado

entre sus compañeros, precio que han tenido que pagar en este aprendizaje, una inigualable pedagogía política a la que los ha orillado la directora de Conacyt, Elena Álvarez-Buylla, y José Romero, refiere en entrevista. No ha sido fácil, pero el resultado valdrá la pena, advierte.

¿Cómo ves el panorama a la distancia, y desde una perspectiva global, de lo que ha sucedido en el CIDE?

Ha sido una curva continua de aprendizaje. En el CIDE no había necesidad de un movimiento estudiantil, no había tal tradición; yo estudié la licenciatura en la UNAM, donde ésta es mucho más amplia y hay más organización, hay colectivos y hasta organigramas, digamos. Acá no hay tal, ni siquiera hay una representación estudiantil en los organismos colegiados de la institución, porque no hacía falta: somos una comunidad pequeña y si había alguna demanda estudiantil, sencillamente se expresaba y encontraba eco y respuesta en el órgano administrativo.

Recuerda que tras la salida de su ex director, Sergio López Ayllón, la comunidad no lo vio como un problema por sí mismo y muchos asumieron que era una situación difícil para el académico. “Asumimos que de eso se trataba este sexenio: dificultades administrativas”.

Sin embargo, el cisma en el CIDE involucró a los estudiantes y al resto de la comunidad cuando comenzó la interacción con Romero Tellaeche, a su arribo como director interino, y encendió las alertas las destituciones injustificadas de Alejandro Madrazo y Catherine Andrews.

“A continuación, los estudiantes se encontraron con un Conacyt que escalo el conflicto de manera innecesaria por algo que era fácil resolver y que además lo ha llevado a un nivel de ilegalidad –saltarse los estatutos, los reglamentos, mantener en la opacidad las actas– y mentir abiertamente. Es un estilo de política cínico que no habíamos visto en los niveles federales de este país. No es que estuviésemos mejor antes, pero ahora el cinismo es



LA CRÓNICA DE HOY

tremendo, donde ni siquiera hay un juego de apariencias”.

¿Sienten alguna responsabilidad o peso por representar, como no se había logrado desde otros sectores, la oposición a la política de Conacyt?

Hay un llamado coyuntural o situacional –no histórico, porque eso lo sabemos con el tiempo–, pero es claro que el sector está en crisis, que se encuentra bajo acoso por la forma en que lo ha gestionado Elena Álvarez-Buylla. Otros sectores que han padecido sus atropellos o no han resistido o no han tenido eco, pero siguen ahí, y ha sido el CIDE, para bien o para mal, el que ha respondido a ese llamado coyuntural: hay que ponerle un alto a esta funcionaria, que está fuera de control.

Después de ver a lo que ha hecho Conacyt en este y otros casos, la legalidad parece no importar.

Elena Álvarez-Buylla sigue en desacato judicial por el tema del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, le tocará a la FGR hacerlo conducente, en ese sentido, de pronto nos sorprende que, por tonterías, como el caso del CIDE, sean capaces de violentar la institucionalidad e incluso el sentido común. El tema con Romero era muy fácil de resolver, incluso él mismo lo habría hecho si nos hubiera dado una explicación razonable de su comportamiento. “Pienso que este grupo al que pertenece Álvarez-Buylla, y que busca ganar espacios dentro del sector cultural y científico nacional, está apostando por verse como aquellos que ‘son capaces de cualquier cosa’ y venderse así rumbo al 2024. Porque hay que tenerlo claro, la popularidad del Presidente no es la de su partido y después del 2024 veremos una reconfiguración del oficialismo que puede o no ser favorable para la ciudadanía. Esta maquinaria que pretende venderle fortaleza a Álvarez-Buylla genera inquietud.

¿Cómo fue la decisión de dejar las instalaciones del CIDE?

Entre Navidad y Año Nuevo tuvimos 14 contagios (...) Cuando ingreso el Servicio de Protección Federal el ambiente se volvió más ríspido y, aunque no hubo ninguna confrontación, hubo mayor tensión. A ello, se sumó el ingreso de la variante ómicron, por lo que decidimos que era muy difícil y riesgoso mantener la ocupación de las instalaciones. Después de varias horas de evaluación política se decidió hacerlo, puesto que de todas formas no se estaba obteniendo nada, el conflicto estaba pausado y quienes estaban invirtiendo recursos éramos nosotros.

¿Cómo ha sido el reinicio de clases y actividades académicas?

El inicio del semestre es agrídulce, pero ya queremos volver, vernos presencialmente y empezar a actuar de nuevo de manera más coordinada y fluida, para tratar con los compañeros de primeros



Eduardo Muñiz es alumno de la maestría de Administración y Políticas Públicas del CIDE.

Institucionalidad

“Álvarez-Buylla, la ciencia no es tuya”

Eduardo Muñiz Trejo refiere que la nueva etapa del movimiento de la comunidad del CIDE será tocar las puertas del Ejecutivo. “Hasta ahora hemos ido subiendo los peldaños del escalafón, desde la dirección del CIDE hasta Conacyt, –el lunes una comisión pidió formalmente la intervención de la Segob– y si no seguimos encontrando eco de éstos, iremos directamente con el Presidente, puesto que, después de todo es su responsabilidad lo que hacen los funcionarios públicos a su cargo y tiene que tomar cartas en el asunto. En el caso de Álvarez-Buylla, está haciendo lo que quiere, está gestionando la ciencia de este país como si fuera de su propiedad. Eso no puede ser”.

semestres, muchos de los cuales apenas han conocido el plantel. Las participaciones en las asambleas han sido virtuales, las votaciones electrónicas, eso también generó una curva de aprendizaje que nadie tenía. La acción política virtual también ha sido un desafío.

El también politólogo de la UNAM enfatiza que no debemos perder de vista la imagen panorámica de lo que sucede en el país y que va más allá del CIDE. “Perdamos o no ante este acoso, lo que buscamos es mostrarles a otros integrantes del sector que no deben de bajar la guardia. Ahora lo han hecho en grupos pequeños, el CIDE es el primero de los más grandes que acosan, pero es una forma de operar que apunta hacia el 2023 cuando habrá cambio de rectoría en la UNAM, ahí hay que ser muy cuidadosos, porque se trata de una institución compleja y grande y la necesitamos autónoma y al servicio de la nación”.

En un artículo titulado “La fotografía revelada”, publicado en “Letras Li-

Al final, toda acción ciudadana es pedagogía política, tanto para ciudadanos como para tomadores de decisiones

Para muchos estudiantes de primer ingreso, la primera vez que entraron a un salón fue para dormir en él

Conacyt está forzando a que haya nueva generación de liderazgos que vengan a renovar la clase política





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	1	23

Amenazas de bomba en 12 universidades de afroestadunidenses

AP Y XINHUA

Woodsstock. Al menos 12 Colegios y Universidades Históricamente Afroestadunidenses (HBCU, por su sigla en inglés) en Estados Unidos reportaron haber cerrado temporalmente sus campus tras recibir amenazas de bomba. Entre los centros educativos afectados figuran la Universidad Estatal Morga, ubicada en Baltimore, Maryland. Universidades y colegios en otros estados como Misisipi, Kentucky, Georgia, Florida y Luisiana, así como dos instituciones en Wa-shington DC, también emitieron alertas o aplazaron sus clases. Las amenazas se recibieron el primer día de febrero, declarado el Mes de la Historia Negra, en honor de los logros y luchas de los afroestadunidenses en la historia estadounidense. El lunes, la policía respondió a reportes de amenazas de bomba en por lo menos seis HBCU en el país. La secretaria de prensa de la Casa Blanca, Jen Psaki, declaró que el presidente Joe Biden estaba enterado de las recientes amenazas de bomba. "Diré que eso es ciertamente inquietante, comentó Psaki. En el siglo XIX, cuando muchos colegios y universidades en Estados Unidos se negaban a admitir a solicitantes afroestadunidenses, los HBCU les ofrecieron una ruta hacia la educación superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	2	PP Y 6

SEP planea quitar de libros palabras “neoliberales”

Acusa que el uso de “competencia”, “productividad” y “sociedad del conocimiento” en los textos gratuitos se debe a la intervención de la OCDE y organizaciones civiles

MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.com.mx

La SEP va por eliminar de los planes y programas educativos para el diseño de los libros de texto gratuitos de educación básica conceptos que considera neoliberales como “calidad educativa”, “competencia”, “sociedad del conocimiento”, “eficiencia” y “productividad”.

Al participar en la primera de las Asambleas de Análisis del Plan y los Programas de Estudio

para el diseño de los libros de texto gratuitos, Marx Arriaga, director general de Materiales Educativos de la SEP, señaló que hoy la educación debe concebirse de otra manera para terminar con “el sueño neoliberal”.

“En su momento, el mismo consejo asesor de la OCDE afirmó: ‘La reforma educativa es demasiado importante para el futuro de México como para dejarles a los educadores esta tarea’. ¿Pero qué creen? No somos infantes. Así que no aceptare-

mos que nos impongan una política educativa”, dijo.

En estas asambleas, la SEP difundió entre sectores del magisterio y autoridades educativas el documento *Marco curricular y Plan de estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana*, en el que arremete contra las evaluaciones diagnósticas y el “mestizaje” educativo realizado, dice, por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos y organizaciones civiles.

| **NACIÓN** | A6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	2	PP Y 6

Busca SEP eliminar conceptos “neoliberales” en educación

Distribuye entre magisterio y autoridades educativas texto en el que advierte que desde 1990 en las reformas educativas intervinieron la **OCDE, ONG y sectores empresariales**

MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.com.mx

Con enérgicas críticas a las evaluaciones diagnósticas, al “mestizaje” educativo de sexenios anteriores y al sector empresarial, la Secretaría de Educación Pública (SEP) va por eliminar palabras y conceptos que considera neoliberales como “calidad educativa”, “competencia”, “sociedad del conocimiento”, “eficiencia” y “productividad” de los planes y programas educativos para el diseño de los libros de texto gratuitos de educación básica.

La SEP distribuyó entre sectores del magisterio y autoridades educativas —mediante un QR en la convocatoria a las Asambleas de Análisis del Plan y los Programas de Estudio para el diseño de los libros de texto gratuitos— el documento titulado *Marco curricular y Plan de estudios 2022 de la educación básica mexicana*.

En este texto la dependencia advierte que desde 1990 en las reformas educativas de sexenios anteriores intervinieron actores como la OCDE, ONG y sectores empresariales, y “se introdujo el concepto de calidad para medir el desempeño del sistema educativo con indicadores como ‘eficiencia terminal’, ‘equidad’, ‘rezago’, ‘cobertura’, ‘egreso’, ‘pertinencia’, entre otros”.

Al participar la víspera en la primera de estas asambleas para el diseño de los libros de texto gratuitos, Marx Arriaga Navarro, director general de Materiales Educativos de la SEP, señaló que

hoy la educación debe concebirse de otra manera para terminar con “el sueño neoliberal”.

“En su momento, el mismo consejo asesor de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos afirmó: ‘La reforma educativa es demasiado importante para el futuro de México como para dejarles a los educadores esta tarea’. Pero, ¿qué creen? No somos infantes. Así que no aceptaremos que nos impongan una política educativa sin que pase por un acuerdo nacional. Estas asambleas son el primer paso para completar los documentos rectores que el país requiere”, indicó.

En su intervención, dijo que es necesario “buscar una manera diferente [de educar], después de que ha terminado ese sueño neoliberal, donde nos prometían que si a las empresas les iba bien a los trabajadores les iría bien y hoy vemos que no. Ni el dinero trae la felicidad y este desarrollo industrial desmedido y esta libertad de mercado que proponían está acabando con el medio ambiente, con la moral y la seguridad”.

Mencionó que las evaluaciones y las pruebas diagnósticas se diseñaron para promover una ética laboral que justificara la desigualdad y los abusos que vivi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	2	PP Y 6

mos, y remato: "Porque ahora no es culpa de los empresarios, de los patrones o del Estado la calidad de vida que tenemos o la pobreza que nos rodea ahora; según ellos, somos nosotros los responsables porque no logramos capacitarnos bien, porque no somos emprendedores, porque no queremos competir o no alcanzamos a ofrecer una calidad en nuestro trabajo".

El documento distribuido a través de código QR en la convocatoria a las asambleas dice que el énfasis desmedido en la formulación técnica de los objetivos, competencias o aprendizajes clave que se ha promovido desde la SEP y otras instancias a lo largo de los años "está vinculado con una insistente preocupación por medirlos como criterio para evaluar la 'calidad' de la enseñanza o del aprendizaje, así como para determinar la eficiencia del sistema educativo en su conjunto".

Además, señala que la educación básica de México "se ha definido desde organismos internacionales, como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, donde se ha priorizado el desarrollo de un conjunto de saberes, habilidades, conocimientos y actitudes que los niños deben

aprender en tres campos específicos: comprensión lectora, pensamiento lógico-matemático y habilidades científicas.

"En las últimas tres décadas ha habido una tendencia a vincular objetivos de aprendizaje, competencias y los aprendizajes esperados a estándares curriculares que favorecen, por un lado, la evaluación de los estudiantes a través de pruebas estandarizadas promovidas desde la SEP, el extinto INEE, la OCDE y organizaciones civiles proempresaria-

les y, por otro lado, se evaluaron las competencias docentes, que no eran otra cosa que la medición del desempeño laboral de los maestros", subrayó.

El documento, de 157 páginas, destaca que grupos de intereses se entrometieron en la creación de los planes y programas de estudio de educación básica.

"En esta continuidad del currículo de educación básica también tuvieron injerencia, en diferentes momentos, diversos grupos de intereses cercanos al

sector empresarial bajo el esquema de convenios, acuerdos o cruzadas por la educación básica. Estos sujetos intervinieron en la definición, conducción y valoración de las reformas educativas a partir de la década de 1990", precisa.

Expone también que el mestizaje ha sido referente en los planes y programas educativos. El documento explica que el mestizo pasó a convertirse en el principal proyecto y acción política del Estado mexicano. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	2	CP Y 27

Beca a alumnos de nivel básico evitó a familias de CDMX caer en pobreza

- ❶ Experiencia inédita en políticas públicas, revelan Unicef y Evalúa
- ❷ El apoyo mensual a un millón 200 mil estudiantes es de entre 400 y \$500
- ❸ Los recursos se usaron sobre todo para pagar comida y acceso a Internet
- ❹ Los ingresos de la mayoría de esos hogares, abajo de 5 mil pesos al mes

Alejandro Cruz Flores

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	2	CP Y 27

Mi beca para empezar evitó que familias cayeran en pobreza

Alejandro Cruz Flores

El programa Mi beca para empezar evitó que las familias de un millón 200 mil alumnos de educación básica en escuelas públicas de la Ciudad de México cayeran en pobreza, por lo que se convierte en un instrumento de protección del ingreso familiar en el contexto de la pandemia del covid-19, concluye un estudio elaborado por el Unicef con el acompañamiento del Consejo de Evaluación del Desarrollo Social (Evalúa) capitalino.

A diferencia de lo ocurrido en otros estados de la República, la pobreza en el grupo de edad infantil beneficiado no creció entre 2018 y 2020, pese a la compleja situación generada por la emergencia sanitaria, señala el documento.

El Unicef realizó una evaluación del programa en la que destaca que Mi beca para empezar –que consiste en la entrega de 400 y 500 pesos mensuales a cada alumno de educación básica según el grado en el que esté inscrito– llega a las familias más vulnerables, pues al menos la mitad de las familias beneficiadas tenían ingresos inferiores a 5 mil pesos mensuales y el apoyo económico se utilizó principalmente para la compra de alimentos y gastos relacionados con la educación de los menores, principalmente el acceso a Internet.

Subraya, además, que Mi beca para empezar constituye una experiencia inédita a nivel internacional en materia de políticas públicas para la infancia desde un gobierno local, de allí que los organismos citados establecieron un esquema para evaluar sus alcances y principales características, con base en una encuesta a hogares receptores del programa.

La evaluación destaca también que siete de cada 10 madres o padres de familia manifestaron que la beca había significado una mayor tranquilidad económica, por la regularidad de la transferencia, que es un ingreso fijo a la economía familiar, lo que resulta decisivo en contextos de incertidumbre como ha sido la pandemia de covid-19.

El programa, cuyo nombre completo es Becas de bienestar para niñas y niños, Mi Beca para empezar, y que se envió al Congreso local como iniciativa para darle rango constitucional, se implementó en el primer año del gobierno de Claudia Sheinbaum Pardo, y con el paso del tiempo se ha incrementado la ayuda económica que se entrega según el nivel educativo, 50 pesos más para este año en comparación con el anterior.



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	2	CP Y 27

De esta manera, cada alumno de preescolar recibe 400 pesos mensuales, 435 los de primaria y secundaria (incluidos adultos inscritos en dichos niveles educativos), y 500 para los estudiantes de los Centros de Atención Múltiple.

Dicho incremento, señala la evaluación, permite fortalecer el impacto de un programa pionero, proteger el ingreso de los hogares y coadyuva a su permanencia en la escuela en contextos de crisis, lo que a largo plazo constituirá una contribución al desarrollo integral de la infancia y del país.

Entre las propuestas hechas para consolidar la estrategia está una mejor y mayor difusión del catálogo de establecimientos en los que se puede usar la tarjeta y productos que se pueden adquirir, socializar entre los padres y madres de familia la universalización de derechos del programa y ampliar el esquema a menores de hasta dos años y a aquellas familias que viven en la ciudad con niños y adolescentes que no están la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	1	9

Aumenta 9.6% asistencia a clases presenciales: SEP

• Por **Angélica Guerrero**
mexico@razon.com.mx

LA TITULAR de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez, informó que en la última semana se reportó un incremento en la asistencia presencial de alumnos a las escuelas de 9.6 por ciento, pues pasó de 14 millones 243 mil 222 a 15 millones 611 mil 492 estudiantes.

Sobre el regreso a clases expuso que 179 mil 990 escuelas se mantienen abiertas con el apoyo de un millón 417 mil 660 docentes.

“Las escuelas afortunadamente han tenido, por un lado, un incremento muy bueno en lo que se refiere a la asistencia, y al mismo tiempo, no se han detectado casos complicados sobre alguna situación que pueda afectar a los pequeños”, resaltó en el reporte de salud de ayer.

La funcionaria señaló que el regreso paulatino a las escuelas obedece al “gran apoyo” que han ofrecido los padres de familia y los maestros para llevar

a cabo el protocolo de salud que se estableció como una medida de seguridad para los estudiantes.

Además, reconoció el regreso a las actividades presenciales de 1.4 millones de alumnos de instituciones de nivel superior en el país, entre las que destacó al Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

“Me congratula mucho que nuestros universitarios, los del Poli y los de la UNAM también ya se suman a este esfuerzo tecnológico y eso hace que se eleve este número de asistencia”, expresó.

Por otro lado, recalcó que la vacunación de refuerzo para maestros avanza, ya que en total se han aplicado un millón 869 mil 419 dosis, de las cuales, un millón 812 mil 717 corresponden al biológico de Moderna y 56 mil 702 al de AstraZeneca.

Agregó que la aplicación de refuerzo se mantendrá disponible para todo el personal educativo que no pudo acudir en las fechas establecidas.

25.4
Millones de estudiantes es la matrícula total en el país



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	1	3

Clases presenciales se mantienen en más de 179 mil escuelas: SEP

LIZBETH BOLAÑOS

La secretaria de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez, comentó que las actividades escolares presenciales se mantienen en 179 mil 990 escuelas, con el apoyo de un millón 417 mil 660 docentes y la asistencia de 15 millones 611 mil 492 estudiantes.

Reconoció el esfuerzo y disciplina de maestros, alumnos y padres de familia para mantener los protocolos sanitarios e iniciar el regreso a las actividades presenciales de 1.4 millones de alumnos de instituciones de nivel superior en el país.

Destacó el retorno presencial de las comunidades escolares del **Instituto Politécnico Nacional (IPN)**; de la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** y del **Tecnológico**

Nacional de México (TecNM), así como de otras instituciones.

Sobre la aplicación de la dosis de refuerzo contra Covid-19 al personal docente, administrativo y de apoyo a la educación, de escuelas públicas y privadas, **Gómez Álvarez informó que avanza significativamente en las 32 entidades federativas.**

Precisó que en total, se han aplicado **un millón 869 mil 419 dosis, de las cuales, un millón 812 mil 717 corresponden al biológico de Moderna y 56 mil 702 al de AstraZeneca.**

Indicó que la inoculación al personal del sector se realizó en 430 centros de vacunación, en coordinación con autoridades educativas, de salud locales, y con el apoyo de diversas secretarías e instituciones del gobierno federal.

Además, resaltó que **la aplicación de la dosis de refuerzo continúa disponible para todo el personal educativo de escuelas públicas y privadas que por cualquier razón, no acudió a centros de vacunación.**

Finalmente, señaló que la asistencia escolar presentó un incremento en los últimos días, sin que se registren casos de contagio.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	1	6

'Sólo podemos esperar bodrios': expertos

MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.com.mx

Bodrios y panfletos son los calificativos que especialistas en educación aseguran que saldrán de las asambleas que realiza la Secretaría de Educación Pública (SEP) para elaborar los nuevos contenidos de los libros de texto gratuitos para educación básica.

Comentan que durante las asambleas, que iniciaron ayer, ha faltado la presencia de pedagogos, científicos, humanistas y expertos en contenidos educativos.

"Eso a uno lo hace sospechar maliciosamente que los que van a asistir [a esos encuentros] son los simpatizantes de Morena, de Delfina Gómez. Eso se convierte en reuniones facciosas, partidarias. De esas asambleas lo único que podemos esperar es que salgan bodrios, montruosidades, que pueden impactar en la educación y causar un daño tremendo en la educación de niños y adolescentes", dice Gilberto Guevara Niebla, director del Instituto de Investigación Educativa de la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Consultado por EL UNIVERSAL, el exsubsecretario de Educación Básica en la SEP y autor del libro *La regresión educativa* señala que los planes y contenidos de los libros de texto "no se resuelven en asambleas. Ese es el problema. Los científicos para crear nuevos conocimientos no se reúnen en asambleas, es absurdo".

Para el también exlíder del movimiento estudiantil de 1968, las asambleas no son más que "una vulgar maniobra política para generar la apariencia de que la SEP está haciendo algo, cuando en realidad ha hecho muy poco".

Considera como un absurdo que las autoridades educativas vean conceptos como calidad, competencia, rendimiento y evaluación como parte del lenguaje neoliberal.

Expresidente de la Junta de Gobierno del desaparecido Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Eduardo Backhoff Escudero opina que conceptos como competencia y calidad "no son conceptos inventados por ninguna corriente neoliberal. Son conceptos que se utilizan desde hace varios años para referirse a procesos fundamentales de la educación".

Agrega que "todo esto es parte de un argumento o de una narrativa que le hacer ver a los más ingenuos que están haciendo un cambio real en la educación, cuando lo que están haciendo sólo es un cambio de palabras".

Carlos Ornelas, doctor en Educación por la Universidad de Stanford y académico de la Universidad Autónoma Metropolitana, campus Xochimilco, dice que "seguramente los de la SEP ya tienen todo, planes y programas de estudio, incluidos los libros de texto, y sólo les falta legitimarlo: "Ya hay un derrotero y no hay una estrategia clara", señala. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	1	27

Gana adeptos la iniciativa sobre apoyos escolares

● En el Congreso, el PAN anticipó que la rechazará // El PRD marca distancia

ÁNGEL BOLAÑOS SÁNCHEZ

Periódico La Jornada
Miércoles 2 de febrero de 2022, p. 27

El Partido de la Revolución Democrática (PRD) en el Congreso capitalino anticipó su respaldo a la iniciativa que envió la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo, para establecer como derechos en la Constitución Política local las becas para estudiantes de nivel básico en escuelas públicas y la asignación de recursos para el mejoramiento de los planteles educativos; sin embargo, en el primer caso planteará que la subvención se amplíe a alumnos de colegios particulares.

En la conferencia de prensa ofrecida para exponer la agenda legislativa aprobada en la reunión plenaria de la bancada el pasado fin de semana, la diputada Polimnia Sierra Bárcena dijo que para el PRD la iniciativa de la titular del Ejecutivo no sólo es bien recibida, sino que propondrán “subir la apuesta” para que los menores de la ciudad que estudian en colegios particulares también reciban el apoyo.

Aunque dejó en claro que no será una condicionante del grupo para respaldar la iniciativa, explicó que la propuesta es viable en términos presupuestales, dado que en sus términos la población de menores en preescolar que reciben la beca representa 89.2 por ciento del total y sólo se estaría añadiendo la de 10 por ciento que está en colegios particulares.

En el caso del nivel primaria, 92.7 por ciento de los menores estudia en el escuelas públicas y sólo 7 por ciento en particulares.

Sostuvo que no habría pretexto para establecer la universalidad de la beca, como ocurre en el caso de la pensión alimentaria para personas mayores; “nadie puede asegurar que todos los niños en escuelas particulares no requieren de ese apoyo; hay muchos niños que están becados por esas escuelas”, apuntó.

Jorge Gaviño Ambriz agregó que se promoverá también elevar a rango constitucional el programa Seguro contra accidentes personales de escolares, que prevé atención médica de urgencia en caso de accidente dentro de los centros educativos y en el trayecto de su domicilio al plantel y viceversa, pero aclaró que tampoco será condicionante su incorporación a la iniciativa.

El coordinador de la bancada, Víctor Hugo Lobo Román, marcó distancia respecto de la postura del Partido Acción Nacional (PAN), que anticipó su rechazo a la iniciativa, al señalar que la alianza de los partidos es con los capitalinos, y si bien manifestó su intención de seguir como aliado electoral del *blanquiazul*, aclaró que no actuarán por consigna en contra de proyectos de beneficio social sólo porque vienen de la jefa de Gobierno.

A pregunta expresa, Lobo advirtió que si el PAN vota en contra de la iniciativa, asumirá el costo político de no respaldar una propuesta de beneficio social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	1	7

MAÑANA ANUNCIARÁN LA DECISIÓN

Nuevo León plantea regreso obligatorio a los salones

POR ARACELY GARZA
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

MONTERREY.— El gobierno de Nuevo León definirá mañana si los estudiantes regresan de forma obligatoria a clases presenciales, anticipó el gobernador del estado, Samuel García.

En rueda de prensa para dar a conocer el avance de casos de covid-19 en el estado, dijo que, ante la baja en los contagios, la entidad planteará al Consejo de Seguridad en Salud el regreso a las aulas.

Mencionó que ante la reducción en los contagios también se contempla ajustar los aforos en centros comerciales y establecimientos.

“Con estos números, que se logre ajustar aforos y, más importante, que ya el regreso a clases no sea voluntario”, expuso.

Sostuvo que el estado ya está en posibilidades de regresar al esquema original, que es que todos los alumnos tomen sus clases en las aulas.

La propuesta se hará al Consejo y mañana se dará a conocer la resolución a toda la ciudadanía.

Actualmente, las clases de nivel básico en el estado son bajo un modelo voluntario e híbrido.

El gobernador se mostró optimista de que febrero sea un buen mes para el estado.

“Ya muy optimistas para salir adelante. El mes del amor y la amistad, que también haya tranquilidad en materia de salud”, indicó.

El jefe del Ejecutivo estatal expuso que la idea es que los menores ya puedan retomar sus actividades en los salones de clases y también que se recupere toda la actividad económica.

Ayer, Nuevo León reportó un marcado descenso en los casos de covid-19, con mil 726 casos en 24 horas. La cifra acumulada llegó a 428 mil 664, mientras que las defunciones aumentaron a 15 mil 393.

EL DATO

A discusión

Además del retorno obligatorio a las aulas, el gobierno de Nuevo León analiza ajustar el aforo permitido en centros comerciales y otros establecimientos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	1	10

Pandemia

Riesgo de alfabetización deficiente en 70% de niños de 10 años, advierte Unicef

Laura Poy Solano

El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) alerta que antes de la pandemia 53 por ciento de los niños de 10 años que vivían en países de ingresos bajos y medios no leían de manera eficiente o no lo hacían de forma eficaz, por lo que no cumplían los requisitos mínimos de alfabetización y aritmética básica.

Luego de los efectos “devastadores” sobre los aprendizajes por la pandemia de covid-19, informó que esta cifra puede alcanzar ya a 70 por ciento, por lo que llamó a los estados miembros a impulsar cambios profundos en sus sistemas formativos.

Robert Jenkins, director de educación del Unicef, recordó que continúa la emergencia por los cierres totales o parciales de las escuelas, pues “más de 635 millones de estudiantes se ven afectados aún por uno u otro de estos tipos de cierres en este momento, por lo que de ninguna manera podemos dar por cerrado el debate sobre la importancia de la reapertura de las escuelas”.

El organismo multinacional subrayó que hay un “impacto desproporcionado” por el cierre de escuelas, en términos de pérdida de aprendizaje, y en particular, en sectores vulnerables, como menores con mayores desventajas socioeconómicas.

Al respecto, Jenkins destacó que 70 por ciento de los niños de 10 años en países de ingresos bajos y medios “no son capaces de leer o comprender un texto sencillo, y los niños que viven en países con resultados negativos de aprendizaje antes de la pandemia suelen ser también los que mantienen sus escuelas cerradas durante más tiempo”.

Agregó que los menores más desfavorecidos “disponían de menor acceso a la educación a distancia, ya que tenían menos probabilidades de vivir en zonas en las que se ofreciera este tipo de aprendizaje; o no tenían acceso a un dispositivo, o a la radio o la televisión”, lo que afectó sus procesos de adquisición de conocimientos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	1	8

Activistas recriminan uso de la fuerza contra padres de normalistas

HÉCTOR BRISEÑO

Corresponsal

Acapulco, Gro., Representantes de organizaciones sociales recriminaron el uso de la fuerza del Estado para evitar que padres de los 43 normalistas desaparecidos de Ayotzinapa se manifestaran en la caseta de Palo Blanco de la Autopista del Sol, cerca de Chilpancingo, el pasado sábado.

Consultados ayer durante el foro *Por la defensa de la vida, la defensa y la justicia*, efectuado en el ex Instituto de Educación Básica y Normal, señalaron que el despliegue policial no corresponde con el utilizado para erradicar verdaderos problemas de violencia e inseguridad en Guerrero.

El abogado del Centro de Defensa de Derechos Humanos Tlachinollan, Vidulfo Rosales Sierra, advirtió que “el gobierno va transitando y dando pasos hacia el autoritarismo”.

Indicó que le parece “grave” que haya acciones que restrinjan la libertad de expresión, la libertad de reunión, de asociación, el derecho de protestar, de manifestar una inconformidad”.

Consideró atinado el comunicado que la Comisión Nacional de los Derechos Humanos difundió el 30 de enero, en el que condenó “los actos de intimidación y censura cometidos contra familiares de los estudiantes desaparecidos de la Normal Rural de Ayotzinapa”, y solicitó a las autoridades federales y estatales garantizar su derecho a la manifestación pacífica.

Rosales puntualizó que “en el tema de la caseta, con una ligereza muy superficial se ha dispuesto del uso de la fuerza pública para evitar que los padres puedan *tomarla*”.

En tanto, el Comité de Padres y Madres de los 43 puntualizó que “cada fin de mes mediante esta forma de protesta expresamos nuestra exigencia legítima de que nuestros hijos sean presentados con vida, difundimos información a la población que pasa por la vía pública acerca de los pocos avances de la investigación.

“No se causa daño a terceras personas, puesto que no se altera la libre circulación de los transeúntes o turistas que viajan a Acapulco, no se pone en riesgo la vida de las personas ni se genera violencia con nuestro acto de protesta, ¿por qué entonces cancelar y restringir estas prerrogativas?”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	NACIONAL	10

SNTE plantea cambio en la educación para que sea vía de movilidad social y bienestar

También propone la integración de una comisión para elaborar digitalmente los libros de texto, e incluir a las Artes en estas herramientas de estudio

Gerardo González Acosta
nacional@cronica.com.mx

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) propuso un cambio en la educación para que esta sea nuevamente la vía más importante de movilidad social, progreso y bienestar que permita un México más justo, igualitario, incluyente y diverso.

También planteó la integra-



El cambio permitirá un México más justo e igualitario.

ción de una comisión para elaborar digitalmente los libros de texto, materiales de apoyo y orientación didáctica, tutoriales, descargas de software y aplicaciones.

Además sugirió la creación de un sitio web específico para cada fase educativa, de acceso libre para Maestros, Alumnos y Padres de Familia.

Cabe destacar que la aporta-

ción del sindicato está en congruencia con lo sugerido por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, (UNESCO), en el sentido de cambiar el rumbo para transformar la educación, el pasado Día Internacional de la Educación, de la cual *Crónica* informó oportunamente.

Así, los Maestros del SNTE que lidera Alfonso Cepeda Salas también se pronunciaron por un cambio para que la educación vuelva a ser la vía más importante de movilidad social, progreso y bienestar, para lograr un país más justo, igualitario, incluyente y diverso.

El respaldo del sindicato a la transformación de México es consecuente con su origen popular y su vocación histórica a favor de la justicia social, la identidad e ideología que siempre ha distinguido a sus agremiados como maestros, sindicalistas y actores sociales.

En ocasión del inicio de las Asambleas de Análisis del Plan y los Programas de Estudio para el Diseño de los Libros de Texto Gratuitos para la Educación Básica, el SNTE planteó mejoras sustanciales para estas herramientas de estudio •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	ESTADOS	14

MICHOACÁN

Ala radical del magisterio se enfrenta a policías y GN

El grupo denominado **Poder de Base agrede con piedras y palos a elementos** que resguardaban las vías del tren para evitar bloqueos en Caltzontzin, Uruapan

CARLOS ARRIETA

Corresponsal

—estados@eluniversal.com.mx

Uruapan.—Por segundo día consecutivo, integrantes del ala radical del magisterio michoacano agredieron a personal de la Policía estatal y de la Guardia Nacional en la comunidad de Caltzontzin, municipio de Uruapan.

El saldo preliminar, hasta ayer, es de dos elementos de la GN y ocho policías estatales lesionados, además de un profesor herido. Los informes refieren que el grupo autodenominado Poder de Base agredió con cohetones, piedras, palos y tubos al cerco de seguridad que resguarda las vías del tren para evitar bloqueos.

Grabaciones dan cuenta de la magnitud de la agresión que perpetró el ala radical del magisterio michoacano.

En respuesta al operativo, normalistas intentaron bloquear la autopista Siglo 21, a la altura de Tiripetío, por lo que otro despliegue policial lo impidió.

Los estudiantes quemaron llantas sobre el tramo Morelia-Pátzcuaro y su movilización fue disuelta por elementos de la Policía Michoacán.

Suman más lesionados

Ayer, desde temprana hora, el mismo grupo de Poder de Base se movilizó en Morelia, Pátzcuaro y Uruapan, para plantarse en las vías federales de comunicación.

En esos lugares, la Secretaría de Seguridad Pública estatal desplegó un operativo para evitar los bloqueos ferroviarios.

En Morelia y Pátzcuaro, el ala magisterial retrocedió; sin embargo, en Uruapan, arremetieron contra el personal policial. En el lugar, seis elementos resultaron lesionados y fueron llevados a un hospital de esa ciudad.

Luego de varios minutos de agresión, la policía tomó el control y permaneció en las inmediaciones de las vías ferroviarias para evitar los bloqueos.

Poder de Base dijo que en esta ocasión exigen plazas automáticas para normalistas, pagos para profesores de educación media superior y superior, y no modificaciones al sistema de pensiones civiles sin consultarlos.

Pagos, al corriente

La Secretaría de Educación del Estado de Michoacán informó que mantiene al corriente los pagos al magisterio. Dijo que está garantizado el pago de los 72 mil

trabajadores de las distintas regiones de la entidad.

La secretaria expuso que, de los más de 998 millones de pesos asignados a los pagos de maestros estatales y federales, cerca de 275 millones de pesos fueron de la Compensación Nacional Única (CNU), una prestación extra entregada en esta quincena.

Violencia injustificada

El secretario de Desarrollo Económico en la entidad, Alfredo Anaya Orozco, señaló que el estado de Derecho debe garantizarse en Michoacán.

Mencionó que sociedad y gobierno deben cerrar filas para que prevalezca el respeto y tolerancia entre los ciudadanos.

El funcionario estatal rechazó cualquier acto de violencia y llamó a los docentes a respetar las leyes, así como las normas de convivencia social; ello, dijo, no está reñido con la libertad de manifestación, por lo que no hay una justificación para este tipo de actos de violencia. ●

ALFREDO ANAYA OROZCO
Secretario de Desarrollo Económico estatal

"Sociedad y gobierno deben cerrar filas para que prevalezca el respeto y tolerancia entre los ciudadanos"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	NACIONAL	12

AL MENOS 2 AGENTES ESTÁN GRAVES

Choca la CNTE con policías; 11 heridos

DOCENTES Y NORMALISTAS intentaron, por segundo día consecutivo, tomar las vías en Caltzontzin

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

URUAPAN.— Por segundo día consecutivo, policías estatales y federales frustraron el intento de bloqueo a las vías de ferrocarril en Caltzontzin. Esta vez se registró un enfrentamiento muy violento, con saldo de 11 policías heridos, dos de ellos están graves.

Fue ayer, cerca de las 13:00 horas, cuando profesores y normalistas afines a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, la CNTE, intentaron por la fuerza traspasar una valla policial para apoderarse de las vías del tren en esa comunidad indígena. Durante 90 minutos, elementos de la policía Michoacán y Guardia Nacional resistieron agresiones permanentes con cohetones y piedras. Los estallidos se repetían continuamente. Las autoridades estiman que fueron utilizados unos 200 cohetes artesanales.

Policías eran unos 350; maestros y estudiantes superaban 400, pero los civiles marcaban diferencia a favor, porque durante hora y media lanzaron explosivos que hicieron blanco en los escudos antimotines; al menos 8 artefactos estallaron directamente en uniformados y uniformados.

Las fuerzas del orden, cuya misión era no permitir el pretendido sabotaje magisterial a la infraestructura ferroviaria, también lanzaron piedras contra sus antagonistas; usaron las manos para ese fin; pero también algunas resorteras les resultaron útiles.

Por un momento, docentes y normalistas obligaron a los oficiales sólo a defenderse ante el ataque consistente con cohetones; recurrieron entonces a gases lacrimóge-

nos; pero el viento en contra causó más mella entre agentes y eso les obligó a no usar más los químicos durante la reyerta.

Los representantes de la ley utilizaron cohetones para alejar a la turba; sólo así se les neutralizó; también ayudó que los militantes de la CNTE agotaron sus explosivos, entonces se replegaron definitivamente.

Durante dos días consecutivos maestros y sus aliados han intentado bloquear las vías del ferrocarril en Caltzontzin, pero no lo han logrado. Están molestos porque el gobernador Alfredo Ramírez Bedolla no los tomó en cuenta para designar al director de Educación Indígena, sector al cual pertenecen quienes se enfrentaron lunes y martes a las fuerzas del orden.



Los normalistas y docentes se dedicaron a lanzar cohetones a los uniformados, mientras éstos sólo respondían con piedras, ya que intentaron lanzar gas lacrimógeno, pero el viento en contra se los impidió.

Fotos: Miguel García

90

MINUTOS

duró la agresión por parte de normalistas y docentes contra los elementos estatales y federales en Caltzontzin, según autoridades.

8

ARTEFACTOS

explosivos estallaron directamente en los uniformados; al menos 200 cohetes artesanales se utilizaron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	PAG. 2	2

| EN MINNESOTA Y VIRGINIA |

Dos tiroteos en escuelas de EU dejan tres muertos



LUTO. En Minnessota se colocó un memorial en honor de las víctimas del ataque.

Dos oficiales de seguridad del campus de una universidad de Virginia, en el sureste de Estados Unidos, murieron este martes en un tiroteo en el centro educativo; mientras que un estudiante también fue asesinado, en un colegio en Minnesota.

Los dos agentes recibieron disparos de un sospechoso que huyó del lugar y luego fue aprehendido, informó la policía estatal de Virginia en un comunicado.

Múltiples unidades de las fuerzas del orden llegaron al campus de Bridgewater College alrededor de las seis de la tarde, en respuesta a reportes de que había un tirador activo en el lugar.

La universidad está ubicada en la localidad de Bridgewater, a unas dos horas y media de la capital Washington.

El sospechoso, un hombre de 27 años llamado Alexander Wyatt, fue arrestado después, señaló la policía estatal de Virginia, agregando que tenía una "herida no letal por arma de fuego".

No está claro si la policía le disparó o si la herida fue autoinfligida. Ya fue acu-

sado por asesinato, según la autoridad.

Los oficiales fallecidos "eran amigos cercanos, conocidos por muchos de nosotros como el 'duo dinámico'", dijo el presidente del centro universitario, David Bushman, en un comunicado en su sitio web.

En tanto, el tiroteo en Minnesota, en el medio oeste de Estados Unidos, ocurrió en la localidad de Richfield a las afueras de Minneapolis cerca del mediodía, dijeron oficiales, dejando un estudiante fallecido y otro herido.

Los atacantes abrieron fuego a los estudiantes en una acera a las afueras del South Education Center antes de huir en un auto, informó el jefe de la policía de Richfield, Jay Henthorne, al periódico Star Tribune.

Dos sospechosos fueron detenidos más tarde, según el diario, señalando que amigos de la víctima lo identificaron como Jamari Rice. Varios periodistas locales aseguraron que el estudiante muerto era hijo del activista Cortez Rice, del movimiento "Black Lives Matter".



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Entre colegas / La batalla antiuniversitaria: CIDE, ITAM, UDLAP, UNAM... (La Razón, p. 6)**
- **Columna Aquí en el Congreso / Barbarie proteger a gobernador de Veracruz / Respaldan a Zenteno por homeópata para Covid (Ovaciones, p. 7)**

SEP

- **Artículo El año del tigre / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 11)**
- **Columna Bajo Reserva / Marx, el “Che” Guevara y los libros de texto (El Universal, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Paz y no violencia / Juan Carlos Sánchez Magallán (Excélsior, p. 10)**
- **Artículo Corrupción, Estado social y de derecho / Claudia Sofía Corichi García (Ovaciones, p. 9)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Demanda la beca Juárez para su hijo que estudia en Chiapas (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Rozones / Simulacro ante balaceras (La Razón, p. 2)**
- **Columna Finanzas 24 y negocios / Remesas Familiares marcaron récord histórico en 2021 (24-Horas, p. 16)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Invitación-Cuatro educadores clásicos (La Jornada, p. 2)**



La Razón

razon.com.mx



• ENTRE
COLEGAS

Por **Horacio
Vives Segl**

La batalla antiuniversitaria: CIDE, ITAM, UDLAP, UNAM...

hvives@itam.mx

No es ninguna novedad el embate gubernamental en contra de diversas comunidades académicas, universitarias y científicas del país. En días recientes se presentó un nuevo ciclo de agravios.

El conflicto del CIDE, que ya se había agravado hace dos meses, enfrenta ahora un nuevo punto de quiebre. Como se sabe, la comunidad *cideíta* ha realizado una ejemplar resistencia desde que se diera, en noviembre pasado, el ilegal nombramiento del director general. Desde entonces, las torpezas e incumplimientos por parte de la directora del Conacyt han sido constantes. La Asamblea de Asociados, llevada a cabo el 24 de enero, representó la puntilla enderezada contra la autonomía, la pluralidad y el modelo de excelencia educativa que solían caracterizar al CIDE. Los graves e impopulares cambios adoptados a sus estatutos significan el desmantelamiento político del Consejo Académico, la eliminación de la facultad del Consejo Directivo de ratificación del nombramiento del director general –en adelante, atribución discrecional de la Dirección del Conacyt– y el cambio en la designación de la Secretaría Académica. Todas las reformas, pues, para desmantelar los equilibrios y la solidez institucional del CIDE. La poderosa imagen del escritorio intervenido del director general en la calle (“repudio al espurio”) es evidencia gráfica de la impopularidad de las medidas y el atizamiento de un conflicto que está lejos de resolverse.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	MÉXICO	6

A lo anterior hay que sumar las muy desafortunadas críticas presidenciales al CIDE en la conferencia mañanera del 28 de enero. Tanto el CIDE como el ITAM –otra institución frecuentemente criticada desde Palacio Nacional– son instituciones de primera, que en mucho han contribuido a la formación de profesionales de excelencia y, con ello, al desarrollo del país.

En este contexto, y a propósito del ITAM, es adicionalmente lamentable que, lejos de responsabilizarse de la ignominiosa propuesta para la Embajada mexicana en Panamá, o de reconocer el error, se ataque de “politiquería-conservadora-neoliberal” a las estudiantes que han promovido denuncias formales en contra del individuo propuesto. Venturosamente, ayer supimos que la propuesta de nombramiento no prosperó. Todo esfuerzo colectivo, que se organizó para evitar que se concretara la designación, fue descalificado. Mi solidaridad con las estudiantes del ITAM –como también con los otros casos que han trascendido en la UNAM e, incluso, dentro de Morena– ante las distintas violencias de género por este bochornoso caso.

En el ámbito local, la situación de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) no es mejor. Siguiendo los usos y costumbres federales, el gobierno de Puebla ha sido un actor que, lejos de contribuir a la solución de un conflicto que lleva siete meses, no ha hecho otra cosa que incrementarlo: a la disputa familiar y legal por el control de recursos del Patronato y Fundación Mary Street Jenkins, ha seguido una afectación inconmensurable para la comunidad de la UDLAP; y a la toma de instalaciones por parte de la policía estatal y auxiliar, le ha sucedido una serie de litigios, en parte auspiciados por el gobierno del estado, al imponer una rectoría paralela a la rectoría legítima, encabezada por Cecilia Anaya. Otro conflicto en el que, lejos de poner voluntad política para resolverlo, hay una clara intención gubernamental de intervenir en la vida universitaria.

Finalmente, aprovecho para agradecer a Adrian Castillo, Mario Navarrete y Ramiro Garza, pero, particularmente, a ustedes, ilustres lectores, por el honor de permitirme compartir un año más el espacio de Entre Colegas.

Twitter: @HVivesSegl



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	1	7



AQUI EN EL CONGRESO

José Antonio Chávez

Barbarie proteger a gobernador de Veracruz

A penas arrancó la sesión y el líder de Movimiento Ciudadano, Dante Delgado tomó la tribuna para denunciar la arbitrariedad de un grupo de legisladores para desarticular la Comisión Especial para el caso Veracruz por encarcelar su gobernador, Cuitláhuac García al brazo derecho de Ricardo Monreal.

Ese brazo derecho es el mismo que funge como secretario técnico del Senado, Juan Manuel Del Río Virgen, obviamente víctima del pleito entre los grupos presidenciales de Claudia Sheinbaum contra Monreal y Marcelo Ebrard.

Bueno, Dante Delgado les restregó debatir el reglamento de las comisiones, aun cuando la presidenta Olga Sánchez Cordero suplicaba que bajara de la tribuna porque no estaba en el orden del día, vaya estaba agendado pero al final de la sesión.

Hizo caso omiso y le siguió para imponer el tema como agenda de prioridad.

La idea era discutir la conformación de las comisiones pues calificó como un acto de barbarie el levantamiento de esos senadores y senadoras de Morena que son mayoría y que echaron para atrás al acusar que era ilegal.

Con ello los acusó Dante de querer proteger ese grupo a un gobernador impresentable, impreparado y arbitrario.

Fue lógico que al grupo de Sheinbaum no gusto nada que Ricardo Monreal les haya atizado la ingobernabilidad y abuso de poder del gobierno de Veracruz, sobre todo por los jóvenes que fueron arbitrariamente encarcelados por ultraje, un delito fabricado para llevarlos a la sombra.

Esas declaraciones avivaron el pleito y con ello encarcelar al brazo derecho de Monreal a pesar que los delitos que se le imputan son totalmente fabricados en una obviedad de revanchismo.

Desde luego que ese encontronazo es para mermar las fuerzas al líder de los senadores que anda muy activo pensando en el 2024 y, naturalmente le movía, con ello, quiérase o no el tapete a la consentida del que manda en Palacio Nacional, es decir a Claudia Sheinbaum.

Por lo pronto Dante Delgado seguirá con el dedo en la llaga hasta hacer que reculen en sus agresiones y violaciones a los veracruzanos y desde luego que no está solo en sus reclamos, pues anote al coordinador de los senadores panistas, Julén Rementería que por ser de esa entidad ofreció todo el respaldo con su bancada.

Son el grupo opositor junto con el PRI de Miguel Angel Osorio Chong y el PRD de Miguel Angel Mancera los que apuestan por frenar esa violencia contra los derechos humanos secundando al propio Ricardo Monreal que inició ese pleito y que no se ve para cuando tenga que parar aunque la línea de Pañacio Nacional es una tregua hasta después de las elecciones de junio.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	1	7

ERA BOLA CANTADA ALDANA LIDER DE SINDICATO PEMEX

Para nadie fue sorpresa lo que se adelantó en las elecciones de la dirigencia del Sindicato de PEMEX, era prácticamente bola cantada la designación de Ricardo Aldana que, si bien arrastra la sombra del pasado, también fue el único de los 25 en juego que garantizaba un sindicato estable y con beneficios a sus trabajadores que al final del día es lo que les importaban a todos los agremiados.

Por eso no hubo sobresaltos y los números fueron los pronosticados, el 75 por ciento fue a favor y el restante se repartió. Que ganaron con esta elección, bueno el Presidente López Obrador simplemente validó que sea histórico en la vida de la paraestatal que se haya registrado con el voto electrónico. Una propuesta de modelo que va direccionado a las elecciones próximas del famoso Sindicato de Maestros, vaya el SNTE que lideró por años la maestra Elba Esther Gordillo.

PALAZUELOS A TOREAR LA GUERRA SUCIA

En el estado de Quintana Roo, Roberto Palazuelos se está preparando para enfrentar la guerra sucia que saldrá sin duda del gobierno del estado orquestado por el mandatario Carlos Joaquín. No gusto nada a los morenos con Mara Lezama que se convirtiera en el candidato de Movimiento ciudadano. Tampoco gusto nada que se le sumara Marybel Villegas para impulsar ese proyecto que hoy por hoy está a la par de la candidata morenista con propiedad de color verde, es decir de Jorge Emilio González "El niño verde".

El pecado que le quieren imponer es que no puede ser candidato de otro partido porque ya participó en una precampaña con la alianza del PAN y PRD donde por una consulta amañada quedó fuera. La ruta es sencilla el órgano del estado la admitirá, pero ante el TRIFE o con Lorenzo Córdova del INE se desintegrará.

Porque lo quieren desactivar, por la simple razón que los números le dan una cercanía de 7 puntos a la candidata estrella del Niño Verde, del gobernador panista y de su partido Morena.

RESPALDAN A ZENTENO POR HOMEOPATA PARA COVID

Se acuerda de la polémica que generó el director general del ISSSTE, Pedro Zenteno Santaella que trataría la infección por COVID con homeopatía, bueno la profesora de la facultad de Medicina de la UNAM del rector Enrique Grauer, Andrea Flores defendió esa postura porque se sabe de la efectividad de ese tipo de medicina que está avalada por múltiples investigaciones, vaya respaldo total para cerrar bocas.

Jachavez77@yahoo.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	NACIONAL	11



Según la mayoría de los estudios elaborados por investigadores, la SEP atacó los efectos de la peor manera. Si bien en marzo de 2020, ante la emergencia de covid-19, las vicisitudes justificaron las improvisaciones. Pero ya no para el inicio del ciclo escolar 2020-2021. Con todo y que hubo cierto tiempo para planear acciones, el Programa Aprende en Casa II resultó igual de intuitivo.

En el calendario chino, ayer comenzó el 4,720, el año del tigre. Cuenta la leyenda que Buda, en su lecho de muerte, mandó llamar a los animales de la Tierra para dictarles su testamento y honró a los primeros 12 en acudir dedicándoles un año y un símbolo.



Los tigres son fieros e inteligentes; se ocultan para medir las capacidades de sus adversarios. Su agudeza, pudiera decirse, les proporciona una mente estratégica. En la simbología del zodiaco chino, el año del tigre es de contingencias y oportunidades. Es el periodo donde las decisiones que se tomen definirán la superación de problemas o el infortunio.

¿Qué marcará la política educativa de la Cuarta Transformación en este año crucial? A juzgar por las decisiones de la primera mitad del gobierno del presidente López Obrador, no hay pensamiento estratégico, la burocracia reacciona a los caprichos del gobernante —es irracional, pues— y parece que en asuntos clave se actúa con extravagancia. Lo mismo para el regreso a clases que para acosar a las instituciones de educación superior y, en lugar de plantear cómo recuperar la pérdida de aprendizajes en el alumnado por la pandemia, la Secretaría de Educación Pública propone elaborar libros de texto que glorifiquen al gobierno de AMLO.

Según la mayoría de los estudios elaborados por investigadores, la SEP atacó los efectos de la peor manera. Si bien en marzo de 2020, ante la emergencia de covid-19, las vicisitudes justificaron las improvisaciones. Pero ya no para el inicio del ciclo escolar 2020-2021. Con todo y que hubo cierto tiempo para planear acciones, el Programa Aprende en Casa II resultó igual de intuitivo.

Las escuelas siguieron cerradas, se dejó la responsabilidad a docentes y familias y, aunque hubo innovaciones valiosas de maestros y madres de familia, la SEP no tuvo pericia para aprovecharlas. Además, se incrementó la desigualdad social.

Como siempre, los pobres, sufrieron más. Y, lo peor, las autoridades abandonaron a las escuelas.

Pero había que regresar a clases el 30 de agosto de 2021, lloviese, tronase o relampaguease, ordenó el Presidente. Hoy vivimos las consecuencias: escuelas desmoronadas (es literal), desconfianza de familias por la falta de vacunas y desmoralización del magisterio por la inseguridad sanitaria y las órdenes de presentarse en sus centros de trabajo.

Los ataques del Presidente contra la educación superior escalan, desde gruñidos en la mañanera (la Universidad Nacional Autónoma de México neoliberal y conservadora, rectores *fifís*), hasta zarpazos rugosos, incluso perversos, contra el Centro de Investigación y Docencia Económicas.

La ausencia de vocación estratégica se percibe nítida en la convocatoria que lanzó la SEP para modificar —de nuevo— el modelo educativo. No se trata de una iniciativa pensada, con base en premisas lógicas, sino con el afán de que parezcan decisiones populares. Será una reforma que surja de asambleas y se propone que las masas decidan qué y cómo enseñar. Un desprecio manifiesto por el saber experto.

En suma, ante la infinidad de problemas que aquejan a la educación nacional, el gobierno produce inventivas para justificar —en la retórica y los símbolos— la grandiosidad de la 4T, pero no acomete lo fundamental. Más allá de reabrir las escuelas, no plantea nada para recuperar la pérdida de aprendizajes, redimir el daño emocional que padecen niños, docentes y familias por el encierro, ni cómo revertir la tendencia al abandono escolar.

Mientras tanto, el tigre, aquel con que amenazó López Obrador el 1 de abril de 2018 en la asamblea de los banqueros en Acapulco, espera agazapado para brincar a la palestra en este su año.



Pienso que en 2022 tendremos más contingencias que expectativas de un futuro mejor en la educación. Sin embargo, es pero equivocarme.

La ausencia de vocación estratégica se percibe nítida en la convocatoria que lanzó la SEP para modificar —de nuevo— el modelo educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Chispas en la bancada de Morena en el Senado

.... **César Cravioto**, vocero de la bancada de Morena en el Senado, afirmó ayer desde la tribuna que hay indicios de que Jalisco tiene un “narcogobierno”. Las acusaciones del senador suplente de **Martí Batres** no fueron acompañadas por el líder del grupo parlamentario, **Ricardo Monreal**, quien pidió serenidad y prudencia a sus compañeros de fracción. “Yo no puedo acusar sin pruebas. No creo que se merezca ningún estado eso”, atajó Monreal al referirse al tema. Nos hacen ver que apenas comienza el periodo ordinario de sesiones en el Senado y las diferencias entre los radicales y el coordinador Monreal comienzan a sacar chispas y amenazan con encender la pradera en cualquier momento.



ARCHIVO EL UNIVERSAL

César Cravioto

Una prueba para Alito

.... Al parecer, la línea de **Alejandro Moreno**, líder nacional del PRI, para iniciar en breve la expulsión de ese partido del exgobernador de Sinaloa **Quirino Ordaz**, propuesto como embajador en España, no convenció a todos los senadores tricolores. Hay incluso quienes ven en el nombramiento presidencial oportunidades para promover el turismo y sector hotelero, la atracción de bancos e industrias energéticas españolas a tierras sinaloenses. Habrá que ver cuántos senadores del PRI votan en contra de la designación de don Quirino. Una

buena oportunidad para medir el liderazgo de don *Alito*, como lo suelen llamar sus cercanos.

Marx, el “Che” Guevara y los libros de texto

.... El director general de Materiales Educativos, **Marx Arriaga**, no deja de generar polémica. Nos dicen que en las asambleas que realiza en distintos estados la Secretaría de Educación Pública para modificar los planes y programas, así como los libros de texto gratuitos para educación básica, repite una y otra vez que el dinero no trae la felicidad. Don Marx, quien se ha echado a cuestras la misión de quitarle lo “neoliberal” a los libros de texto, nos recuerdan, ha también parafraseado a Ernesto “Che” Guevara, para comunicar al mundo su misión: “Es una fantasía realizar las metas del socialismo con la ayuda de las armas melladas que nos lega el capitalismo. Parafraseo la cita. Es una fantasía generar un libro de texto gratuito que posea un enfoque social, humanista, que no permita una segregación ni un predominio o un privilegio en algún sector, con la ayuda de las armas melladas que nos hereda un sistema capitalista centrado en el individualismo, la competencia, la productividad y el cansancio. La esclavitud disimulada a través de metas de éxito comercial”. Échese ese trompo a la uña.

Ken Salazar visitará a morenistas en San Lázaro

.... Nos confirman que el embajador de Estados Unidos en México, **Ken Salazar**, confirmó una visita privada a San Lázaro. Será el jueves cuando se reúna con el presidente de la Mesa Directiva, **Sergio Gutiérrez Luna**, morenista, y con el coordinador de la bancada de Morena, **Ignacio Mier**. Se prevé que el estadounidense y los diputados morenistas compartan puntos de vista sobre la relación bilateral en materia económica, pero también sobre migración, armas y seguridad, entre otros.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	OPINIÓN	10



Paz y no violencia

Gandhi fue uno de los más grandes líderes políticos y espirituales, en India es honrado como el padre de la nación al ser el primero que practicó el principio de Satyagraha: resistencia a la tiranía a través de la desobediencia civil y no violenta.

La Unicef emitió en 1964 la declaración del Día Escolar de la No Violencia y la Paz (Denyp). Esta iniciativa surgió como una iniciativa pionera, no gubernamental, independiente y voluntaria que impulsa el fortalecimiento de la educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia y el respeto de los derechos humanos de todos y todas.

La fecha se estableció en honor del aniversario de la muerte de Mahatma Gandhi, líder pacifista que difundió y promovió la no violencia y la resistencia pacífica frente a la injusticia estando en prisión la primera vez a los 39 años, y la última a los 75, al ser asesinado por defender sus ideas, transmitir las y convertirlas en una filosofía espiritual que derrotó al gobierno tirano que mantenía el poder político por conducto de las armas y la violencia. Gandhi fue uno de los más grandes líderes políticos y espirituales del siglo XX, en India es honrado como el padre de la nación al ser el primero que practicó el principio de Satyagraha: la resistencia a la tiranía a través de la desobediencia civil y masiva no violenta. Por ello, la ONU realiza en su honor esta conmemoración; para desterrar la violencia de las escuelas, donde es común la práctica prohibida del *bullying*; la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) publicó en 2019 datos que ilustran cómo nuestro país ocupaba el primer lugar a nivel internacional de violencia escolar, al sostener que 18 millones de estudiantes de primaria y

secundaria sufrían de violencia escolar, que siete de cada 10 niños sufrían algún tipo de violencia; las víctimas de acoso; 25.35% recibían insultos y amenazas; 17% violencia física; y 44% violencia psicológica, verbal y física, incluyendo la ejercida por conducto de las redes sociales como el cibercoso; afortunadamente estos números se han modificado de manera positiva.

El asunto no es menor, pues sólo en Puebla, Veracruz y CDMX tienen una ley, que define el acoso.

Ciertamente la Constitución contempla en su artículo 3o constitucional las bases fundamentales para una instrucción pública, laica, gratuita y obligatoria para los educandos y precisa todo el andamiaje jurídico en la Ley General de Educación, que señala que toda la educación pública y privada que se imparta, deberá estar libre de violencia en cualquiera de sus manifestaciones, buscando proteger y preservar la integridad física, psicológica y social del infante.

El asunto no es menor, pues sólo los estados de Puebla, Veracruz y Ciudad de México tienen una ley, que define el acoso o el maltrato escolar, señalando la oportuna atención de las víctimas, y la responsabilidad penal del agresor; a mayor abundamiento, la Suprema Corte de Justicia de la Nación ha pronunciado criterios importantes, señalando que la omisión por parte de las autoridades locales de atender un problema de *bullying* puede generar responsabilidad civil; sin perjuicio de las sanciones administrativas y penales que, en su caso, puedan corresponderles.

Todo esto me recordó mi infancia, y a dos maestras que influyeron en mi desarrollo educativo, una muy negativa como fue la maestra *Dolores N*, en cuarto año de primaria que nos buleaba con reglazos en los brazos o los glúteos y nos jalaba las orejas a manera de regaño y castigo.

No así, mi queridísima maestra Margarita Ricalde que lo fue en quinto y sexto año de primaria y me preparó académicamente para concursar y ganar el concurso de La Ruta Hidalgo, que, recuerdo, se realizaba en todas las primarias del país recibiendo como estímulo, a manera de premio, una visita a la residencia oficial de Los Pinos con la *anfitriónía* del Presidente de la República en turno y posteriormente nos llevaban a visitar los lugares más emblemáticos de la Independencia de México. Ahora el énfasis será en el regreso a clases de millones de estudiantes para darle cumplimiento a las leyes que norman y regulan la convivencia de todos los estudiantes del país.

¿O no, estimado lector?



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	1	9

Corrupción, Estado social y de Derecho

POR CLAUDIA SOFÍA CORICHI GARCÍA

Hace unos días, se presentó el Índice de Percepción de la Corrupción (IPC) 2021 de Transparencia Internacional, que muestra niveles de corrupción sin cambios a nivel mundial. El IPC se publica anualmente desde 1995 y califica a 180 países en función de sus niveles percibidos de corrupción en el sector público mediante evaluaciones de expertos, académicos y empresarios; utiliza una escala de 0 (corrupción elevada) a 100 (sin corrupción).

A la cabeza de las mejores cuentas se sitúan tres naciones encabezadas por Primeras Ministras: Dinamarca, Finlandia y Nueva Zelanda.

En el extremo contrario se ubican Somalia, Siria y Sudán del Sur donde los abusos a los derechos humanos son recurrentes.

Un apunte destacado del Informe es que, en la última década en lugar de avanzar, 154 países han sufrido un deterioro o no han progresado sustancialmente; naciones como Australia, Canadá o Estados Unidos han caído y éste último, inusitadamente ha dejado de estar entre los 25 países mejor calificados por primera vez.

México mantuvo una calificación de 31 puntos, la misma que en 2020; se ubica en la posición 124 de los 180 países evaluados.

Pero ¿qué tipo de corrupción se mide?

Como se sabe, la corrupción es un fenómeno y suele implicar actividades ilegales y deliberadamente ocultas, esto hace que sea muy difícil de medir; para elaborar el IPC se consideran estas manifestaciones

de corrupción: soborno, desvío de fondos públicos, nepotismo, captura del Estado por intereses creados y acceso a la información

sobre asuntos públicos y actividades gubernamentales.

Pienso que, en gran medida, la razón de que exista una percepción de casi inexistente corrupción en países escandinavos tiene varias explicaciones: en primer lugar, su nivel de desarrollo democrático y económico asociado a estándares de calidad de vida muy altos (salud y educación).

En segundo lugar, la existencia de leyes que garantizan que los funcionarios sean efectivamente sancionados en caso de cometer actos de corrupción como los descritos.

La clave de estos Estados de bienestar europeos (llamados así por su progreso social) se encuentra en la consolidación de sus mecanismos sancionatorios, el ejercicio transparente y eficiente de su gasto público, derechos sociales plenos y un robusto Estado de derecho que hacen casi imposible la aparición de esos delitos.

La rendición de cuentas es un pilar fundamental.

En su Informe, Transparencia Internacional emite una serie de interesantes recomendaciones para nuestro país entre las que destaca la importancia de sanciones efectivas, el enfoque de resultados de las instituciones que conforman el Sistema Nacional Anticorrupción (que si bien puede mejorar, es un notable logro ciudadano como sistema y como aspiración) y enfrentar a las redes de delincuencia

organizada.

Si queremos un mejor país requerimos avanzar en esta agenda, en la aplicación de las normas, en retomar estas recomendaciones y también un Estado que otorgue derechos sociales plenos.

Sólo un régimen que se sujete a las leyes y una sociedad que las acate, permitirá desterrar ese flagelo.

@ClauCorichi
#IPC2021
TU VOTO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	EL CORREO ILUSTRADO	2

Demanda la beca Juárez para su hijo que estudia en Chiapas

Presidente Andrés Manuel López Obrador: mi hijo Eduardo Seblino López cursa la preparatoria en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, pero se le ha negado el acceso a la beca Juárez.

Duele que lo discriminen y más ahora que padezco cáncer mamario, situación que ha minado la economía de la familia, sobre todo porque en los hospitales no hay medicinas para quimioterapia.

Por eso pido su valiosa intervención para que se le asigne la beca a mi hijo, termine su preparatoria y pueda tener un futuro diferente. Mi correo es: luna_acuario@hotmail.com

Bertha López Sánchez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	LA DOS	2

ROZONES

• Simulacros ante balaceras

Mientras el gobernador de Morelos, **Cuauhtémoc Blanco**, pregonó durante su Tercer Informe de Gobierno que ha combatido a la delincuencia con mano firme, estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, nos cuentan, optaron por no pecar de ingenuos y decidieron incorporar a sus planes de regreso a clases la preparación de simulacros ante posibles balaceras, como una estrategia para salvar la vida en medio del clima de inseguridad, que contrasta con las afirmaciones del exfutbolista, quien, por cierto, nos dicen que este martes aprovechó para agradecer al Presidente **Andrés Manuel López Obrador** el apoyo enviado para atender los pendientes que él, como mandatario estatal, no ha logrado solucionar. Uf.

• Agenda por las personas con discapacidad

La atención a los grupos vulnerables, entre los que se cuenta la población con discapacidad, irá adquiriendo, nos comentan, una relevante fuerza en la administración de la gobernadora morenista de Baja California, **Marina del Pilar Ávila**. El propósito es ir avanzando hacia la universalidad, así que como parte de los acuerdos entre el Gobierno federal y el de la entidad, 200 beneficiarios recibieron apoyos provenientes de un fondo de 380 millones de pesos. También arrancó una serie de acciones en favor de alumnos que padecen distintas discapacidades, intelectual, auditiva, visual, motriz, múltiple y del espectro autista, mediante estrategias pedagógicas. La mandataria estatal dio cuenta además de la entrega de 2 mil 800 pesos bimestrales, también en acuerdo con el Gobierno federal.

• Otra vez contra los módulos de pruebas

El alcalde de Miguel Hidalgo en la Ciudad de México, **Mauricio Tabe**, denunció que la suspensión de dos módulos de pruebas rápidas para detectar Covid-19 en su demarcación es un asunto "político" y no administrativo. Nos dicen que después de que la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) inhabilitó ambos *stands*, el panista acusó que los encargados de los laboratorios que realizan los test han recibido amenazas por parte de la instancia federal. Incluso, señaló que la suspensión de este lunes se aplicó sin dar a conocer cuál fue el motivo y advirtió que la medida forma parte de una estrategia del Gobierno federal para ocultar los contagios de Covid-19.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	LA DOS	2

• La dichosa pregunta y los puntos relevantes

Nos cuentan que uno de los argumentos más equilibrados de la discusión que tuvo lugar en la Corte sobre si se debía o no ajustar la pregunta de la consulta de revocación de mandato fue el de la ministra **Margarita Ríos-Farjat**. Esta última apoyaba la idea de que la pregunta sólo se refiriera a la revocación de mandato. En este tipo de ejercicios de democracia directa, señaló, "es necesario evitar preguntas o cuestiones que pudieran generar distorsiones en su finalidad. La revocación de mandato, en teoría, va encaminada a que participen quienes no desean que el gobernante permanezca en el cargo". También acotó que hay experiencia internacional en la materia, aunque "estoy clara que nuestro país tiene su propia trayectoria política y constitucional y va generando sus propias formas...". Por cierto que al final se mantuvo la pregunta tal y como está, es decir, incluyendo el elemento ratificatorio, porque no se sumaron los ocho votos requeridos en este caso para invalidarla y ajustarla.

• La visita pendiente

Con la novedad de que quien ayer visitó a la Jefa de Gobierno en sus oficinas fue el candidato morenista a la gubernatura de Oaxaca, **Salomón Jara**. De los seis abanderados guindas que este año estarán en contiendas era el que faltaba para completar la lista de seis. Nos cuentan que las lecturas sobre estos encuentros han venido sucediéndose desde que se conoció el primero. Acuerdos, acompañamientos, espaldarazos, alianzas para ir pavimentando futuros políticos, pase de lista y hasta bendición son algunas formas en las que éstos han sido vistos. Lo que es un hecho es que casi todos han terminado en cordiales imágenes publicadas en las benditas redes, con un elogio de la mandataria capitalina. El de ayer: "Con mucho gusto recibí y platiqué con Salomón Jara, un hombre trabajador con gran amor por Oaxaca y convencido de la Cuarta Transformación de México". Ahí el dato.

• Las sucursales del Banco del Bienestar

Así que este jueves el Presidente realizará una gira por Hidalgo, entidad donde gobierna el priista **Omar Fayad**, para inaugurar dos sucursales del Banco del Bienestar, una en Cuautepec de Hinojosa y la otra en Tepeapulco, dio a conocer la Oficina de la Presidencia. Nos cuentan que desde el año pasado, el tabasqueño adelantó que iba a inaugurar 500 nuevas sucursales para principios de 2022 y que escogería un estado para hacerlo de manera simbólica. Por lo pronto, de acuerdo con los mismos datos ofrecidos en las mañaneras, los mayores desafíos que se tenían para terminar estos bancos han sido la colocación de cajeros y la complicación en la instalación de Internet, porque se encuentran en las comunidades más alejadas. La acción, nos comentan, implica darle un nuevo empujón al tema de las sucursales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	NEGOCIOS	16

Remesas Familiares marcaron récord histórico en 2021



Banco de México, presidido por Victoria Rodríguez Ceja, informó que las remesas familiares en diciembre sumaron USD\$4,760 millones, un crecimiento del 30.6% anual respecto a USD\$3,646 millones del mismo mes de un año antes. De manera acumulada en todo el 2021 sumó USD\$51,593 millones, 27.1% más que los USD\$40,605 millones acumulados en 2020 y marcando un nuevo récord histórico para un año completo.

Las transferencias electrónicas sumaron en el año USD\$51,045 millones o el 98.9% del total. Money orders representaron el 0.4%, mientras que el Efectivo y especie alcanzaron el 0.6%, ambas sumarían apenas el 1.1% acumulando en el

año USD\$549 millones. Así mismo, en cuanto a las operaciones totales, las transferencias electrónicas representaron el 99.3% del total, con 135.55 millones de operaciones, mientras que las money orders registraron 0.2% y Efectivo y especie el 0.5%, en conjunto sumaron el 0.7% sumando en el año con 930 mil operaciones.

La transferencia promedio en el año fue de USD\$378, destacando las money orders con un promedio de operación de USD\$1,018; efectivo y especie USD\$463 y transferencia electrónica USD\$377.

Otro dato interesante es la participación de los estados: Jalisco es el estado que más remesas recibió en el año con USD\$5,236, una participación del 10.15%. Le sigue Michoacán con USD\$4,984 millones (9.66%), Guanajuato con USD\$4,309 millones (8.35%), Estado de México USD\$3,146 millones (6.10%), CDMX USD\$2,943 millones (5.70%), Guerrero USD\$2,622 millones (5.08%), Oaxaca USD\$2,405 millones (4.66%) y Puebla USD\$2,138 millones (4.14%). Estos 8 estados participan con el 53.85% del total de remesas acumuladas en 2021 enviados desde el extranjero.

MARCAS PROPIAS, LA OPCIÓN EN LA CUESTA DE ENERO

En 2021, las marcas propias representaron el 35% de las ventas de las tiendas de autoservicio. Sin embargo, en enero de 2022, alcanzaron el 50% en algunos productos, de acuerdo a estimaciones de Nielsen.

Las marcas propias o blancas son las opciones del consumidor en momentos de crisis, puesto que son hasta 40% más económicas que los artículos comerciales. Y no es que sólo recurran a ellas personas de bajos ingresos. De acuerdo a datos de Nielsen, el alza de 46% en la demanda de marcas propias se debe al nivel socioeconómico alto, identificando que hay productos de marca propia de calidad y más baratas que las comerciales. Ahí se encuentran Great Value de Walmart; Kirkland de Costco; Golden Hills y Ke preclo de La Comer; Sorliana, Aurrerá, entre otras.

¿PROVEEDOR FAVORITO EN LA 4T?

Todo indica que José Juan Reyes Domínguez permanecerá como uno de los proveedores favoritos de limpieza, sin importar que la promesa presidencial haya sido erradicar la presencia de compañías "consentidas" al interior de la administración actual. Resulta que el personaje se perfila para quedarse nuevamente con jugosos contratos tanto en la Secretaría de Cultura como en el INBAL. Lo adelanto porque tanto en la dependencia al mando de Alejandra Fraustro, como en el Instituto que lleva Mónica Hernández Riquelme repitieron los requisitos con los que la compañía logró colocarse vencedora de los procesos emprendidos en 2021.

Desde aquel momento se anticipó que la solitud de permisos especiales para el manejo y recolección de residuos, incluso tóxicos, tenía como fin beneficiar a alguna de las firmas relacionadas con Reyes Domínguez. Finalmente, Limpieza Jored fue adjudicada con dos contratos que rondaron los 49.7 millones de pesos y 34.6 millones de pesos, respectivamente. Así, se estima que únicamente responda esta compañía a la entrega de propuestas programada para hoy, miércoles 2 de febrero. Se trata de alertas que preocupan, ya que en fechas recientes atrajo reflector el IPN de Arturo Reyes, donde habrían copiado las cláusulas del ISSSTE para beneplácito del empresario.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/02/2022	EL CORREO ILUSTRADO	2

Cuatro educadores clásicos

Invitamos a maestros, estudiantes e interesados en los procesos educativos, a las reflexiones sobre cuatro psicólogos y pedagogos que dejaron su pensamiento y obra en la educación a nivel mundial. Iniciamos con Lew Vigotsky, que será presentado por Yulia Solovieva, gran conocedora del proceso enseñanza-aprendizaje. Acompañenos todos los miércoles de febrero, de 13 a 14:30 horas, en el enlace vía Zoom 2022: <https://us02web.zoom.us/j/3055186688>, código de acceso: galatea22