



**15 DE FEBRERO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Cae hijo en ootro conflicto de interés



Santa Lucía abrirá sin ajuste completo del espacio aéreo



Más de 20 pesquisas contra Segalmex por actos de corrupción



Avala Putin que su canciller busque un pacto sobre Ucrania



Desplazadas de Zacatecas piden protección de GN



En arsenal de García Luna, hasta armas de la época de Al Capone



INAI ordena a Fonatur informar sobre el impacto ambiental del Tren Maya



Asesinan siete menores en México cada 24 horas



Tambores de guerra cimbran a los mercados



Petroquímica y gas natural impulsan récord en déficit de balanza petrolera



Freno al aguacate: EU pone condiciones; México ve interés comercial y político



Menos carne en la mesa, por inflación



Se desploma inversión española



Sobornos de Odebrecht, sólo para Lozoya: FGR



Aprendizajes y retos



CFE, sin recursos para atender la demanda de energías renovables



El poder de las audiencias tiene un precio



Canciller asegura que España quiere acelerar relaciones con México



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Proponen que el IPN instale un campus (El Sol de Toluca, p. 1 y 7)
- La ENAH, en severo proceso de precarización (El Universal, p. 1 y 26)
- Regresan al CIDE clases y protestas (La Razón, p. 10)
- Estudiantes del CIDE le dan su “bienvenida” a Romero y a sus directivos ilegítimos (La Crónica, p. 23)

SECTOR EDUCATIVO

- Alumnos regresaron a clases presenciales (Unomásuno, p. 2)
- Busca Monreal frenar abandono escolar, que fue de 1.8 millones en dos años (La Crónica, p. 9)
- “Hay una necesidad por parte de los docentes de inglés por reunirse y compartir experiencias” (Publimetro, p. 11)
- Tlalne, sin dinero para becas (La Prensa, p. 8)
- Regresó 80 por ciento de alumnos a clases en NL (Ovaciones, p. 8)
- Saquean escuelas (Excelsior, p. 15)
- Verifican medidas sanitarias en regreso a clases en Chihuahua (Edomex al Día, p. 7)

NORMALES

- Normalistas bloquean carretera (El Sol de México, p. 7)

SNTE/CNTE

- Anuncia CNTE Poder de Base fin del conflicto magisterial (24 Horas, p. 12)
- Sigue paro magisterial del SNTE (El Sol de México, p. 7)

ELBA ESTHER GORDILLO

- Gordillo critica a la 4T; regresará a la política (La Razón, p. 9)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	2	1 Y 7

TECÁMAC

**Proponen que el IPN
Instale un campus**

El gobierno municipal propuso que en el auditorio metropolitano, el cual está abandonado, se instale una unidad de esta institución. **Pág. 7**

EN TECÁMAC

Proponen que el IPN instale un campus

Advierten que Auditorio Metropolitano está abandonado, por lo que en el sitio se puede colocar un plantel de esa institución

FERNANDO SOLÍS

TECÁMAC. Méx. - El gobierno de Tecámac propuso que en el Auditorio Metropolitano que se encuentra abandonado desde hace cinco años se instale una Unidad de Estudios Superiores del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

La alcaldesa Mariela Gutiérrez Escalante informó que ya se ha presentado la carta de intención ante los directivos del IPN, quienes han realizado recorridos para conocer las condiciones en que se encuentra el Auditorio Metropolitano, el cual desde el 2017 se encuentra en desuso y al que calificó como "un elefante rojo".

Añadió que buscará a la titular de la Secretaría de Educación Pública federal, Delfina Gómez Álvarez, para que sea a través de la participación de los tres órdenes de gobierno quienes destinen los recursos económicos para la creación de la Unidad de Estudios Superiores.

El inmueble en cuestión se encuentra ubicado sobre la calle Lázaro Cárdenas de la colonia Antonio Díaz Soto y Gama, en la zona limítrofe de los municipios de Tecámac y Ecatepec, a un costado de la autopista México-Pachuca con dirección a Pachuca.

El viernes 10 de marzo de 2017, tres semanas antes del inicio de campaña electoral para elegir al nuevo gobernador del Estado de México, el Auditorio Metropolitano fue inaugurado por el entonces presidente

Enrique Peña Nieto y el gobernador mexicano Eruviel Ávila Villegas, quien aseguró que sería el recinto cultural más importante del valle de México.

El proyecto de edificación del Auditorio Metropolitano se estimó con un costo de 430 millones de pesos y sería construido en 307 días, sin embargo, el costo se incrementó 169 millones de pesos y finalmente la inversión fue de 600 millones de pesos y el tiempo de construcción fue de 553 días de acuerdo a la Auditoría Superior de la Federación (ASF) en la revisión de la Cuenta Pública de 2015.

El recinto con capacidad para alojar a 13 mil personas cuenta con 168 lugares para discapacitados, mil 300 lugares de estacionamiento y dos pantallas de 6x4 metros para ayudar a la visibilidad de los eventos que se lleven a cabo.

Tres días después de la inauguración oficial, el primer artista en presentarse fue el cantante Pedro Fernández, le siguieron la Banda el Recodo, Los Tigres del Norte,

La Sonora Santanera, Julián Álvarez, entre otros, así como algunos eventos electorales prístas. A finales del 2017, supuestamente por daños en su estructura a causa de los sismos de aquel año, cerró.

La presidenta de Tecámac precisó que tras cinco años de que el Auditorio Metropolitano ha permanecido cerrado, no ha brindado beneficios a la población del municipio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	2	1 Y 26

La ENAH, en severo proceso de precarización

Profesores y alumnos enfrentan incertidumbre laboral y recorte de materias, a lo que se suman deficiencias en infraestructura, por lo que llaman a destinar más recursos a la institución. | A26 |



La ENAH: en precariedad laboral y de instalaciones

Estudiantes y profesores demandan más recursos para superar la crisis que se ha agudizado en los últimos años; INAH responde que trabajan para dar certidumbre

ANTONIO DÍAZ

—antonio.diaz@clabsa.com.mx

La precarización laboral de profesores de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) y una infraestructura deficiente son al menos dos de los factores que agudizan la crisis de esa institución adscrita al Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH); por ello, los estudiantes claman recursos para un proceso de formación digna; y los docentes, contratos dignos para no vivir en incertidumbre. Sin embargo, el INAH indica que trabajan “con las instancias correspondientes a fin de lograr condiciones de trabajo que den mayor certidumbre profesional al personal docente”.

“Estamos en un severo proceso de precarización. En la ENAH hay dos tipos de profesores, los de tiempo completo, alrededor de

90; y profesores de asignatura, que hoy en promedio hay 350. En los primeros tres años de este gobierno han sido despedidos más de 100. En términos generales, el promedio de profesores de asignatura contratados por la Escuela hasta 2018 era de 450, ahora somos menos de 350, desafortunadamente no tenemos las cifras exactas. En una reunión con autoridades se nos dijo que eran 317 profesores, incluso menos porque desde el semestre pasado arrastramos el problema de la cancelación de alrededor de 100 materias optativas y eso impacta la pérdida de profesores”, sostiene José Flores, profesor de asignatura de la licenciatura en Arqueología desde 2012.

La ENAH tiene su origen en 1938, en el Departamento de Antropología de la Escuela de Cien-

cias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional. Su situación cambió un año después cuando se creó el INAH, y para 1946 recibió su actual nombre. Actualmente ahí se imparten siete licenciaturas: Antropología Física, Antropología Social, Arqueología, Etnohistoria, Etnología, Historia y Lingüística, en tanto que a nivel maestría y doctorado están Antropología Social, Antropología Física, Arqueología, Historia/Etnohistoria y Lingüística.

Desde hace varios años, esa institución enfrenta una problemática debido a la forma de contratación de los profesores, pues de acuerdo con Flores, el personal docente de asignatura representa entre 75% y 80%, los cuales no tienen garantizada la posibilidad de impartir una materia cada semestre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	10

Regresan al CIDE clases y protestas

• Por Yazmín Veloz

yazmin.veloz@razon.com.mx

LA COMUNIDAD estudiantil del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) regresó este lunes a clases presenciales en el plantel Santa Fe, y con ello, las protestas de un grupo de aproximadamente 80 alumnos que se congregaron en la entrada de la dirección general para manifestarse contra la designación de José Romero Tellaache como director de la institución quien no acudió al plantel en este retorno.

o eldato

El titular de Segob, Adán Augusto López, hizo un llamado a la comunidad estudiantil y a las autoridades a resolver el conflicto interno.

Por separado, integrantes de la Asamblea Académica acusaron a la directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), María Elena Álvarez-Buylla, de querer legitimar el nombramiento del director del CIDE, así como los cambios que éste ha hecho, a través de la modificación de los estatutos de la institución.

Señalaron que la titular del Conacyt convocó a los integrantes de la Asamblea General de Asociados del CIDE (Colegio de México y las secretarías de Educación, Hacienda, Economía y Energía) a una sesión extraordinaria para este viernes para la "Presentación y, en su caso, aprobación de reformas a diversos artículos del estatuto general".

En documentos que compartieron en Twitter, se lee que la dirección del Conacyt propone como primer punto de discusión reformar el proceso de designación de la Dirección General del CIDE para que la formalización requerida para su nombramiento cambie a una toma de conocimiento, situación que la comunidad ha denunciado como "ilegal".

La comunidad también señala que el "Conacyt quiere quitarle el poder de decisión al Consejo Académico, convirtiendo al Centro en una institución vertical y autoritaria".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	23

Estudiantes del CIDE le dan su “bienvenida” a Romero y a sus directivos ilegítimos

La comunidad estudiantil organizó un mitin a las afueras de la dirección general en su primer día de regreso a las aulas de forma presencial

Crisis institucional

Isaac Torres Cruz

isaac.torrescu@gmail.com

En su primer día de regreso a clases presenciales, la Asamblea Académica Permanente del CIDE recibió a su comunidad y al nuevo director, José Romero, con una manifestación de rechazo a las afueras de la dirección. Estudiantes inconformes por los actos ilegales que legitimaron la elección de Romero Tellache, demostraron que su trabajo al frente de la institución no será fácil, puesto que ahora la comunidad tiene la oportunidad de exponer su descontento dentro de las instalaciones del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).

En una carta publicada por la Comunidad Estudiantil del CIDE, Pluma Verde, los académicos reservaron su júbilo por el regreso presencial después de dos años, “para reiterar nuestro manifiesto rechazo al asalto que, desde el Conacyt, se realiza a nuestra institución”. En las últimas semanas, añade, “la ambición de Elena Álvarez-Buylla y de José Romero nos ha generado incertidumbre e incluso temor, en la medida de que violentan los procesos legales y lesionan las dinámicas comunitarias”.

Por la mañana del lunes, miembros de la comunidad estudiantil compartieron con sus compañeros y compañeras una bienvenida consistente en un dulce, un listón verde y un folleto informativo sobre la situación que ha afrontado la institución desde 2021, a la vez que los convocaron a asistir a un mitin a las afueras de la dirección del CIDE y que se llevó a cabo a las 13 horas. Con una manta que cubrió toda la fachada de la dirección con el enunciado “Alto al asalto al CIDE” y la voz amplificada por un megáfono de los principales representantes del movimiento estudiantil, la comunidad le dio a su vez su bienvenida a un director que no apareció y a un se-

cretario que se escabulló.

“Hoy, José Romero no llegó a su oficina, pero que se entere que, mientras nosotros estemos en las instalaciones, él no es recibido”, escribió la usuaria @AnahíDCD, estudiante de Relaciones Internacionales, en su cuenta de Twitter.

De regreso a la misiva, los estudiantes refirieron que el mitin fue un acto simbólico, donde voces voluntarias compartieron el significado del CIDE en su vida y la de sus familias. “Fue un momento de comunidad en la que renovamos nuestro compromiso con el legado y la importancia de la educación pública de calidad. ¡El CIDE mejora nuestras vidas!

“Cerramos el acto de protesta elevando consignas frente a un edificio vacío, pues el director impuesto no se presentó a laborar y el secretario académico, igualmente ilegítimo e ilegal, Jordy Micheli, abandonó las instalaciones poco antes de iniciar la movilización. Tienen la audacia de asaltar a la comunidad, pero carecen del valor de enfrentar las consecuencias de sus actos. Ahora más que nunca, la comunidad está unida: ¡Legalidad, autonomía y representación estudiantil! ¡Fuera Romero!”.

Por otra parte, la comunidad del CIDE recibió una muestra internacional de apoyo más, que se suma al de académicos de las universidades más prestigiosas de EU, Premios Nobel y sociedades de estudiantes y egresados de diferentes instituciones dentro y fuera del país. En esta ocasión se pronunciaron académicos de la Universidad de Salamanca.

“A iniciativa de un grupo internacional de investigadores españoles, con el apoyo e impulso del Área de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Salamanca y desde el mayor respecto, deseamos manifestar nuestra creciente preocupación por la situación que se ha generado con una institución de reconocido prestigio, integrada por un conjunto de profesores e investigadores con las que nos unen desde hace lustros vínculos e intereses académicos y de investigación, propiciando la construcción de sólidos lazos intelectuales” •



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	2

Alumnos regresaron a clases presenciales

RAÚL RUIZ

Debido a que *los contagios de Covid-19 en todo el país han disminuido, ayer lunes se realizó el regreso a clases presenciales, aunque en la mayoría de los estados será de modo híbrido.*

Por otra parte, en el caso del estado de Nuevo León, se pretende sea físico al 100 por ciento para ser la primera entidad en hacerlo, excepto de los padres de familia que no tienen la confianza suficiente para enviar a sus hijos a las escuelas, pueden hacerlo sin sanción alguna por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Por lo que hasta el momento, a excepción de **Nuevo León, Baja California, Chihuahua y Quintana Roo**, el país seguirá con clases híbridas, una parte presencial y otra en línea, dejando en claro que el acudir a las aulas es voluntario. En ese tenor, autoridades de la SEP explicaron que *los tutores, padres de familia y alumnos decidirán si desean asistir a las aulas, ya que gran parte del país está en color amarillo o naranja del semáforo epidemiológico, por lo que no habrá castigos para quienes no quieran acudir a clases presenciales.*

Estados que no regresan a clases

Baja California: no se ha dado el anuncio sobre el regreso presencial a clases, por lo que continúan en línea, aunque el semáforo casi cambie a verde.
Chihuahua: alertas por los frentes fríos y el Covid han postergado el regreso presencial a clases, se prevé que cuando ya existan condiciones climatológicas adecuadas, podrán volver.

Quintana Roo: se espera que el anuncio del regreso presencial a clases se dé en los próximos días, ante

Ayer lunes, oficialmente fue el regreso a clases, en la mayoría de los estados será de modo híbrido; en el caso del estado de Nuevo León, se pretende que sea físico al 100 por ciento del descenso de casos de Covid-19.

Nuevo León, el único obligatorio

Tanto los alumnos de nivel básico como superior, ayer lunes volvieron a clases presenciales en Nuevo León, así lo ordenó el gobernador **Samuel García**, ya que dijo que quiere ser la primera entidad en volver a la normalidad; además, es el estado con mayor cantidad de niños vacunados. Sin embargo, dejó en claro que en caso de que los padres no quieran enviar a sus hijos, no habrá castigos y podrán continuar en línea, aunque el anuncio oficial es que ya se reanudan las clases presenciales. Por lo que se mandó un comunicado donde señala: *"Padre de familia que por algún motivo especial, frío, comorbilidad o simple y sencillamente le gustó el esquema en línea, no les va a pasar nada, pero eso no impide que Nuevo León dé el paso, como siempre, primero en poner el ejemplo a nivel nacional"*.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	9

Busca Monreal frenar abandono escolar, que fue de 1.8 millones en dos años

Impulsará reformas a la ley para que instituciones informen periódicamente sobre este riesgo

Alejandro Páez

cronicanacional@gmail.com

El coordinador de Morena, Ricardo Monreal, advirtió el aumento de la deserción escolar en México "con altos costos sociales" que ahonda la desigualdad en el país, por lo cual impulsará reformas a la Ley General de Educación, para que las instituciones educativas informen periódicamente de este riesgo a estudiantes, madres y padres de familia o tutores, con el propósito de que se tomen las medidas necesarias para prevenirlo, de manera individualizada.

Advirtió que 1.8 millones de alumnos de entre tres y 29 años abandonaron sus estudios, debido a la pandemia o por la falta de recursos entre los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021, de los cuales 1.5 millones correspondieron a escuelas públicas y 243 mil a escuelas privadas.

Monreal explicó que aún cuando a nivel internacional se han desarrollado diversas estrategias para prevenirlo, este fenómeno sigue en aumento constante y con el paso de los años cada vez más niñas, niños, adolescentes y jóvenes se ven orillados a abandonar sus estudios.

Alertó que en México, se estima que sólo 49 por ciento de los jóvenes concluirá la educación media superior; en este nivel, en el ciclo 2018-2019, se registró un abandono escolar de 13 por ciento.

En secundaria, el porcentaje de deserción alcanzó el 4.8 por ciento; la tasa de abandono escolar más alta correspondió a Durango con 17.15 por ciento, se-

guido por Morelos y Chiapas con 17.1 por ciento, y la Ciudad de México, con 16 por ciento.

"Los alumnos entre tres y 29 años que se inscribieron en el ciclo escolar 2019-2020, pero que abandonaron el sistema educativo en el ciclo 2020-2021, debido a la pandemia o por la falta de recursos, fue de 1.8 millones, de los cuales 1.5 millones correspondieron a escuelas públicas y 243 mil a escuelas privadas", advirtió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	11

Graham Stanley

“Hay una necesidad de parte de los docentes de inglés por reunirse y compartir experiencias”

Foro. Este 18 y 19 de febrero se llevará a cabo la edición 2022 del congreso BBELT 2022 “Conectando profesores, empoderando estudiantes”

Encuentro. Este foro reúne a maestros de inglés, investigadores, coordinadores así como directores de institutos educativos

Entrevista. Graham Stanley, responsable de Proyectos de Inglés para Sistemas Educativos en América para el British Council nos da más detalles

Erika Ma. Padrón

Háblanos un poco de este congreso BBELT 2022 “Conectando profesores, empoderando estudiantes”

— La conferencia es un foro académico en el que se presentan las últimas tendencias y novedades sobre la enseñanza del idioma inglés brindando a los asistentes la oportunidad de participar en sesiones académicas, presentaciones, talleres y una exhibición sobre el mejor material didáctico que existe en la actualidad y la oportunidad de conocer a otros docentes y profesionales tanto de México como de la región. Este año como el pasado, debido a la pandemia, hemos pasado de ser una conferencia presencial a una regional en línea y estamos contentos del éxito por traer gente de fuera tanto asistentes como ponentes.

¿Cuáles son las tendencias y estrategias para la enseñanza del idioma inglés?

— Los docentes siempre nece-

sitan ayuda y, en las tendencias, hay muchos enfoques en la enseñanza utilizando la tecnología en línea y lo que hemos aprendido, sobre todo de la pandemia, y del cierre de las escuelas, es que las nuevas maneras de enseñar el idioma y cómo manejar una clase con alumnos en línea es un tema que preocupa mucho a los docentes y ponentes.

También abordaremos temas sobre inclusión, cómo ayudar a los alumnos a sentirse igual especialmente después de la pandemia con la falta en algunas familias de computadoras o los problemas

de conexión con Internet, así como los que tienen dificultades para aprender por alguna discapacidad.

Es un foro con mucha historia...

— Ya tiene 31 años de historia, lo cual es mucho para una conferencia, y estamos muy orgullosos que un evento así siga siendo relevante para los docen-

tes de inglés y para la sociedad, tanto de México como de otros países. Hemos hecho cambios, ahora es una conferencia regional y antes era presencial y se hacía en la CDMX. Para nosotros siempre es un gusto conocer docentes, colegas y nuevas personas para hablar entre sesiones, aunque ahora es más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	11

difícil en línea, así que es un reto. Este año experimentaremos una manera de hacer *networking* con el fin de buscar una forma divertida para hablar con alguien. Tendremos sesiones abiertas para los que quieran conocer gente nueva y conectar con los ponentes después de sus sesiones o simplemente quedar con alguien que conoces. La idea es acercar lo más posible la experiencia a las personas.

La tecnología es vital para la enseñanza del idioma, ¿cómo aprovecharla mejor?

— Estamos en una edad de oro con la tecnología, obviamente no para todo mundo, para mejorar hay que dar más facilidad al acceso a computadoras, pero mientras tanto, los que tenemos la posibilidad de utilizar nuestros dispositivos y aprender, hay una riqueza de recursos. Por ejemplo cada día de la semana se sube algo a la *web*, hay grupos de Facebook, eventos en todas las redes sociales, comunidades de práctica de cualquier tipo especializados en ayuda a los docentes, así que si buscas encuentras cosas para aprender y el único obstáculo es el tiempo, que no hay suficiente para ver todo lo que tenemos enfrente.

CIFRA

950

pesos es el costo de inscripción a la conferencia. El registro para BBELT está abierto para inscripciones individuales, grupos de más de cinco personas y ponentes, en https://bbelt.org/tipo_registro.php.

SOBRE BBELT

- Está dirigido a profesores de inglés del sector público y privado, investigadores, coordinadores de centros de lenguas extranjeras, directores de institutos educativos, y todos aquellos profesionales vinculados a la enseñanza del idioma inglés.
- En su edición 2022, se llevará a cabo de manera virtual los días 18 y 19 de febrero, ofrecerá a los participantes la posibilidad de tener acceso a una oferta más amplia de sesiones académicas, presentaciones, talleres y exhibiciones.
- Dicho encuentro invitará a la reflexión sobre cómo ha cambiado el papel del alumno en tiempos desafiantes, cómo los profesores pueden empoderar a los estudiantes a través del inglés, y darles habilidades necesarias para enfrentar el nuevo contexto global.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	8

GOBIERNO ANTERIOR NO DEJÓ NADA

Tlalne, sin dinero para las becas

Afirman regidores que hay campaña de difusión para mal informar a los habitantes

RUBÉN PÉREZ

Los regidores aliancistas del cabildo de Tlalnepantla, integrantes del bloque PRI, PAN y PRD, dieron a conocer que no hay dinero para pagar las becas de enero y febrero porque desde el gobierno anterior no se dejó previsto este tema, y que en redes sociales se ha hecho una campaña de difusión para mal informar a los ciudadanos, diciendo que el actual gobierno no está entregando este apoyo.

En conferencia de prensa, los representantes del cabildo indicaron que de manera dolosa se está difundiendo información falsa, con una convocatoria alterada, en la que se dice que el gobierno municipal se niega a dar las becas, las cuales ascienden a 7 mil 183, con un monto total de 12 millones de pesos.

Con la ausencia de los regidores de Morena, a quienes que según los conferencistas sí se invitó a participar en la rueda de prensa, los aliancistas aseveraron que las becas continuarán, pero que debe cumplirse todo un protocolo y seguir ordenamientos institucionales, que por el momento no se cuenta con dinero autorizado para entregarlas.

El quinto regidor, Víctor Manuel Pérez Ramírez, quien en la pasada administración ocupó la segunda regiduría, dijo que la intención de la conferencia, en primer lugar, "es para decir que hay una mala información donde se dice que no se está pagando".

Agregó que "lo que estamos diciendo es que no hay presupuesto para enero-febrero porque no se dejó dinero asignado desde la administración pasada".

Mencionó que el cabildo anterior, del cual él formó parte, en la recta final de 2021, solo se autorizó becas para dos bimestres, de septiembre a diciembre, y hasta ahí se quedó este tema, pero insistió en que de manera deliberada se está mal informando a los habitantes, con estrategia de difusión en redes sociales, en donde se dice que el actual gobierno no quiere pagar las becas. Insistió en que la pasada administración no dejó dinero asignado.

Subrayó que varias personas se han acercado a las oficinas de los regidores para preguntar sobre la beca, pero el asunto es que el gobierno local tendrá que continuar con estos apoyos, pero éstos tendrán que sujetarse a los protocolos y ordenamientos institucionales.

Informó que las becas continuarán y que de las 7 mil 183 existentes hasta hoy se estimar aumentaras a más de 10 mil, con un presupuesto que pase de 12 millones a 31 millones de pesos.

De manera dolosa se está difundiendo información falsa, con una convocatoria alterada, en la que se dice que el gobierno municipal se niega a dar las becas



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	8

Regresó 80 por ciento de alumnos a clases en NL

(Agencias).- En Nuevo León un 80 por ciento de los alumnos inscritos en preescolar, primaria y secundaria de escuelas públicas y privadas retomaron sus clases presenciales tras dos años de ausencia a causa de la pandemia por covid-19.

En el marco del regreso a clases, el gobernador Samuel García anunció que se proyecta transformar las escuelas en instituciones de tiempo completo y si no hay apoyo federal, el Estado se hará cargo.

En este sentido, existe el interés de que las clases sean de seis o hasta de ocho horas diarias.

“Que nuestros niños vayan solamente cuatro horas, no alcanzan a hacer nada. Nosotros tenemos la firme ambición de ir por mínimo seis y de ser posible, ocho”, adelantó.

De esta manera, se presupuestará el costo y si la Federación “nos deja morir ese programa”, habrá de hacerse y reactivarse aquí. (Con información de OEM-Informex)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	15

DELINCUENCIA EN CHIHUAHUA

Saquean escuelas

POR CARLOS CORIA

Corresponsal

nacional@gmm.com.mx

CHIHUAHUA.— El regreso a clases presenciales en Chihuahua no fue del todo placentero para algunos estudiantes, como los alumnos de la escuela primaria Lázaro Cárdenas, en el poblado de Loma Blanca, de Ciudad Juárez, pues al llegar a su plantel encontraron que les habían robado y destruido las aulas.

La policía municipal levantó el reporte de daños y del hurto, registrando faltantes de equipo de cómputo, materiales escolares y de mantenimiento, además de la destrucción de puertas y ventanas por donde ingresaron los ladrones.

En Chihuahua, varios maestros solicitaron al gobierno que para regresar a clases presenciales deberían entregar suministros de prevención de covid-19 como termómetro, gel antibacterial y artículos de limpieza, y la reparación de aquellos planteles que fueron dañados por los ladrones.

La Secretaría de Educación calculó que hay cerca de 200 escuelas que han sufrido daños por robo y vandalismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	7

Verifican medidas sanitarias en regreso a clases en Chihuahua

Chihuahua, Chi.- La Gobernadora del Estado, Maru Campos Galván, visitó esta mañana la Escuela Secundaria Técnica No. 50 (EST 50), donde dialogó con directivos, personal docente y alumnos del plantel, en lo que fue el regreso a las clases presenciales, de acuerdo a lo dictaminado por el Consejo Estatal de Salud.

Como parte de las medidas sanitarias para un regreso seguro a clases, a la entrada del plantel se colocaron termómetros, lavamanos, así como carteles con información alusiva a las medidas de prevención, higiene y uso correcto del cubrebocas.

La Técnica 50 se ubica en la calle Justiniani y 45ª, en la Colonia Lealtad 2, donde la Gobernadora estuvo acompañada por el Secretario de Educación y por el Secretario de Salud, y fueron recibidos por el director de la escuela, Martín Herrera DelVal.

“Era bien importante que regresaran a clases, pero que regresaran con las condiciones

necesarias y vinimos a ver que tuvieran esas condiciones y si no, ver cómo les podemos ayudar para que estén tranquilos en sus casas cuando vienen a la escuela y que no interrumpan su educación, que ustedes saben que es lo más importante”, declaró la jefa del Ejecutivo Estatal.

Durante el recorrido por las instalaciones, el director agradeció a la Gobernadora que fue en su gestión como alcaldesa de la ciudad de Chihuahua cuando se apoyó a la escuela con la techumbre de una de las canchas.

La mandataria estatal expresó su beneplácito por conocer la Técnica 50, verificar que en este regreso a las clases presenciales se pone énfasis en las medidas de prevención del COVID-19 y enterarse de primera mano las necesidades del plantel, para analizar la viabilidad de darles solución a fin de que docentes y alumnos tengan mejores condiciones para el proceso enseñanza-aprendizaje.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	7

MICHOACÁN

Normalistas bloquean carretera

MORELIA. Alumnos de la Normal de Tiripetío bloquearon la tarde de ayer la carretera Morelia-Pátzcuaro en ambos sentidos, tras la detención de presuntos estudiantes que participaron en la destrucción del Monumento a Los Constructores en la capital michoacana.

La Secretaría de Infraestructura, Comunicaciones y Transportes (SICT) en Michoacán informó en sus redes sociales que el cierre a la vialidad se registró a la altura del kilómetro 20+500, así como en el acceso a dicha comunidad. Además, los inconformes quemaron llantas. **Gabriela Serralde**
/El Sol de Morelia



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	12

MICHOACÁN

Anuncia CNTE Poder de Base fin del conflicto magisterial

Después de semanas de conflicto con el sector noveno indígena del magisterio michoacano, ayer autoridades reconocieron los procesos internos de elección de los directivos del área en la Secretaría de Educación en el estado. Durante la noche de este lunes informaron en redes sociales que se había concluido el conflicto, gracias a los acuerdos celebrados entre las autoridades de Gobierno y la comisión del sector, encabezada por Benjamín Hernández, líder de Poder de Base. Se explicó que en el salón Galerías de la Secretaría de Gobierno se reconocieron los procesos internos y con ello a los directivos. Se acordó que el maestro Lázaro Márquez Joaquín es el director de Educación Indígena, entre otros cargos. /**QUADRATÍN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	7

ZACATECAS

Sigue paro magisterial del SNTE

ZACATECAS. El secretario general de la Sección 58 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Óscar Castruita Hernández, reafirmó que el paro laboral indefinido continuará hasta que se les pague.

El líder sindical aseguró que ya hay un acuerdo con la Federación para que se pague el recurso adeudado, sin embargo, dijo que "no suspendemos el paro laboral hasta que se nos pague lo que nos corresponde".

El domingo por la tarde, el gobernador David Monreal seguía gestionando recursos. **Juan Castro** /El Sol de Zacatecas

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. Trascendió / Que aprovechando su reunión... (Milenio, p. 2)**
- **Columna. Rozones / Matan a universitarios en Zacatecas (La Razón, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo. La educación de la 4T / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica, p. 5)**
- **Columna. El correo ilustrado / Reflexión sobre Paulo Freire, teórico de la educación (La Jornada, p. 2)**
- **Columna. Póker político / Y además, ahora, la deserción escolar / Matías Pascal / Alejandro Iglesias Rebollo (Unomásuno, p. 7)**
- **Columna. Columna invitada / En los mares de la educación / Antonio Argüelles (El Heraldo de México, p. 8)**

SNTE/CNTE

- **Columna. Aquí en el Congreso / El pleito sin fin / José Antonio Chávez (Ovaciones, p. 7)**
- **Artículo. SNTE, democracia amafiada / Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 16)**
- **Columna. Espectro / Diferendo entre papás pone en vilo al periodismo en México / Javier Tejado Dondé (El Universal, p. 22)**

ELBA ESTHER GORDILLO

- **Columna. Redes de poder / Elba Esther reparte y prepara (Reporte índigo, p. 3)**
- **Columna. Rozones / Elba Esther, Murat y la CNTE (La Razón, p. 2)**
- **Columna. La divisa del poder / La aclaración, todo mal / Adrián Trejo (24 Horas, p. 4)**



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	2



Que la cantante y senadora **Susana Harp** sí ha tenido invitaciones de otros partidos y el propio dirigente nacional del PRI, **Alejandro Moreno**, habló de ofrecerle la candidatura a gobernadora de Oaxaca, una vez que Morena ya eligió como preaspirante a **Salomón Jara**, pero ella descartó cambiar de camiseta e insistió en su petición de que se aclare el proceso de selección, porque no se respetó la paridad de género.

Que la unión del PRI y Morena se manifestó una vez más en la Comisión de Reforma Política Electoral de la Cámara de Diputados, con la aprobación de la iniciativa morenista para otorgar a los partidos la posibilidad de devolver parte de su financiamiento en caso de contingencias por desastres naturales y pandemias, con todo y votos de los legisladores **Alejandro Moreno**, dirigente nacional priista, y **Rubén Moreira**, coordinador del tricolor en el Palacio de San Lázaro. Esto, sumado al súbito interés en que los dueños y directivos de las empresas generadoras de electricidad vayan a debatir al parlamento abierto sobre la reforma eléctrica.

Que el presidente **Andrés Manuel López Obrador** aprovechará su visita a Tijuana el jueves para presentar un informe más amplio sobre la muerte de la reportera **Lourdes Maldonado**, pues aunque ya se logró la detención de autores materiales, se han obtenido detalles sobre el autor intelectual. Anoche, por cierto, cientos de periodistas acudieron a Gobernación para exigir justicia, convocados por Asamblea Tenemos que Hablar y Artículo 19.

Que aprovechando su reunión con un grupo plural de la UNAM para hablar de "los grandes desafíos de México", encabezado por el rector **Enrique Graue y Cuauhtémoc Cárdenas**, el presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado, **Ricardo Monreal**, aseguró que continuará con su cátedra de posgrado, "dirigida principalmente a las nuevas generaciones que enfrentarán los retos nacionales en curso". También estuvieron **Rolando Cordera Campos**, **Enrique del Val**, **Mario Luis Fuentes Alcalá** e **Imanol Ordorika**, entre otros. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	2

ROZONES

• **Matan a universitarios en Zacatecas**

Lamentable noticia, nos comentan, la de que la violencia y la criminalidad siguen fuera de control en Zacatecas, entidad donde el morenista **David Monreal** se ve completamente superado. Ahora fueron cuatro universitarios los que fueron privados de su libertad y asesinados en un hecho ocurrido en el municipio Genaro Codina, que ha conmovido a toda la entidad. La Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas, en una comunicación oficial, lamentó profundamente "los hechos violentos de los que fueron víctimas nuestros alumnos" y externó sus más sinceras condolencias a sus familias y amigos. Hechos como éstos no han sido privativos de Zacatecas, pero donde han tenido lugar han provocado sacudidas importantes en las instituciones encargadas de la seguridad. Los jóvenes, se ha informado, habían ido a un antro a divertirse. Ya no volvieron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	5

La educación de la 4T (I)

Gilberto Guevara Niebla
nacional@yahoo.com.mx



Una visión simplista y errónea han hecho los titulares de la SEP en cada sexenio, con el propósito —evidentemente, político— de dejar huella de su gestión, decidan cambiar los planes de estudio (PE) de educación básica (EB).

Para los maestros, que se encargan de trabajar día con día con esos PE esta volubilidad es una pesadilla, pues con cada cambio se ven obligados a actualizar sus conocimientos y a modificar sus hábitos de trabajo.

El gobierno de AMLO repite la conducta de sus predecesores, pero no sólo se propone dejar huella: quiere acabar con la educación anterior, a la que califica de neoliberal, y crear una nueva educación fundada en principios distintos. Se anuncia que la nueva educación buscará (como se dijo al triunfo de la Revolución Cubana), “formar a un hombre nuevo” (por corrección política, se agrega) y “una mujer nueva”.

Ese hombre-mujer nuevo no será un ser pasivo, no, será un actor de la transformación social. Los principios de la nueva educación están explicados en el documento Marco Curricular cuya presentación hace la secretaria Delfina Gómez. He aquí algunas ideas extraídas de su Introducción:

- a) Redefinir el carácter universalista y nacionalista del conocimiento
 - b) Asumir la diversidad como punto de partida de los aprendizajes
 - c) Hacer de lo comunitario el nuevo horizonte de la educación
 - d) Superar la disposición por asignaturas
 - e) Explicitar el carácter temporal y polémico del conocimiento
- Hasta ahora:
- f) En la educación ha prevalecido un discurso que justifica las desigualdades con el argumento de que éstas

- son naturales o innatas
- g) La anterior educación se redujo a distribuir trayectorias y a formar capital humano
- h) La educación individualiza los aprendizajes
- i) El currículum tiene carácter nacional, ofrece los mismos contenidos para todos, no toma en cuenta el contexto social y cultural o la aceptabilidad que dicho currículo tiene.
- j) La evaluación es un engaño, confunde los resultados de un examen con los aprendizajes del alumno y hace creer que el resultado del examen se debe al “mérito” de cada alumno.
- k) La evaluación estigmatiza para toda su vida a los alumnos al separar a los alumnos “exitosos” de los alumnos “fracasados”.
- l) El Estado debe garantizar la participación de niños y adolescentes en la vida escolar y en la comunidad, lo cual les permitirá interactuar y conocer, para poder transformar su realidad.
- m) Para realizar esa transformación, la escuela proporcionará a infantes y adolescentes las herramientas intelectuales, afectivas, emocionales, sociales y políticas.
- n) La educación debe considerarse como un acto político.
- o) Las desigualdades comprometen al Estado y a la Escuela con los intereses de los oprimidos, las mujeres, los indígenas, los afrodescendientes, etc. y a rechazar la anterior educación que aliena respecto a la condición social y sólo ofrece información útil para formar capital humano.

En otra parte, el documento ofrece una descripción estadística (notoriamente deficiente y parcial) sobre las desigualdades internas y las desigual-

dades educativas desde el punto de vista territorial —visiblemente entre el Norte y el Sur. El sistema socio-económico-político, dice, legitima la desigualdad. En las últimas tres décadas prevaleció un proyecto modernizador cuyos elementos constitutivos son: Nacionalismo, Mestizaje, Positivismo y Patriarcado. Sorprende observar que, al recapitular la historia moderna de México, los autores omiten la bibliografía tradicional y hacen del racismo una fuerza determinante de nuestra historia •



CUARTOSCURO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	2

Invitación

Reflexión sobre Paolo Freire, teórico de la educación

Convocamos a quienes se interesen en analizar temas sobre educación a reflexionar sobre Paolo Freire, gran polémico de ese tema y de la libertad. Consideramos que la enseñanza debe ser un tema de interés no sólo para estudiantes y maestros, sino para la sociedad.

La doctora María de Jesús Guzmán Sereno disertará sobre lo esencial de la propuesta de Freire. Miércoles 16 de febrero, a las 13 horas.

La cita es vía Zoom, con el enlace:
2022

<https://us02web.zoom.us/j/3055186688>

Código de acceso: galatea22

Se transmitirá y grabará en Youtube



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	7



Matías Pascal/Alejandro Iglesias Rebollo

Y además, ahora, la deserción escolar

Para nadie es un secreto que al actual Gobierno Federal le urge resolver tres reclamos pendientes: *la inseguridad pública y el clima de violencia que azota a varias regiones del país; los efectos a la salud derivados de la pandemia; y la escalada de precios que ha mermado la economía de los mexicanos.*

En este último tema, el senador **Ricardo Monreal** ha dejado en claro que, como la emergencia sanitaria provocada el SARS-CoV-2, la inflación también afecta al mundo entero, pero a México *"le ha pegado de manera determinante"*.

Pero, acotó el coordinador parlamentario de Morena, no solo se requiere controlar la escalada de precios a los productos básicos, sino encontrar mecanismos para atender otros problemas graves que se han derivado de la reducción del poder adquisitivo de las familias, como la deserción escolar.

Ricardo Monreal advirtió que 1.8 millones de alumnos, de entre tres y 29 años, abandonaron sus estudios, debido a la pandemia o por la falta de recursos entre los

ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021.

Ofreció un dato que demuestra el impacto de la contingencia sanitaria entre los estudiantes de los sectores público y privado: *1.5 millones de alumnos que dejaron sus estudios por falta de recursos correspondieron a escuelas públicas y solo 243 mil a centros educativos privados.*

Durante una reunión que sostuvo la semana pasada, con el Consejo Directivo de la Confederación de Cámaras Industriales, el legislador estimó que *en este año la inflación cerrará alrededor de cuatro por ciento, para acercarse a la meta de tres por ciento hasta mediados de 2023.*

También dijo que, pese a que el alza de precios golpea a todo el mundo, gracias a la reforma de 2021, los salarios mínimos se ajustarán siempre por sobre este indicador, *"lo que da un cierto soporte al poder de compra de las mexicanas y los mexicanos"*.

Pero aún con estos datos y no obstante que a nivel internacional se han desarrollado diversas estrategias para prevenir la deserción escolar por falta de recursos, *este fenómeno sigue en aumento constante y con el paso de los años cada vez más niñas, niños, adolescentes y jóvenes se ven orillados a abandonar sus estudios.*

En el caso de México, advirtió, el tránsito del nivel medio al superior reporta una diferencia significativa en cuanto a los niveles de eficiencia terminal, pues se estima que solo 49 por ciento de los jóvenes concluirá la educación media superior; aquí, el abando-

no escolar para el ciclo 2018-2019 fue del 13 por ciento.

A nivel secundaria, *el porcentaje de deserción alcanzó 4.8 por ciento, con una tasa de 17.15 por ciento en Durango; con seguido por Morelos y Chiapas, con 17.1 por ciento; de la Ciudad de México, 16 por ciento de abandono escolar.*

Monreal Ávila, además de político profesional, es catedrático de la Universidad Nacional Autónoma de México, sabe que la educación es fundamental para el desarrollo de cualquier nación.

En este sentido, el senador evita quedarse en el diagnóstico, y para este problema creciente, impulsa una iniciativa para reformar la Ley General de Educación y evitar que las y los estudiantes abandonen la escuela.

La deserción escolar, como las crisis económicas, afecta el desarrollo individual y colectivo, y genera altos costos sociales como la exclusión y la desigualdad.

En este contexto, propuso que en el Sistema Educativo Nacional se incluyan acciones para la detección temprana del riesgo de abandono escolar en los estudiantes.

Además, *planteó facilitar el acceso a actividades extraescolares a los alumnos con un riesgo elevado de abandono escolar y que la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación realice estudios, investigaciones, informes y diagnósticos, que permitan conocer el impacto que tiene la violencia o maltrato entre escolares en la deserción escolar.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	8



Así como aumentaron las brechas en el aprendizaje, también se profundizaron las "desigualdades socioemocionales", y apenas se vislumbran las secuelas

En este espacio me he centrado, hasta ahora, en el rezago educativo que enfrentan millones de estudiantes como resultado de la pandemia. Sin embargo, las consecuencias del cierre parcial o total de las escuelas en los últimos dos años van más allá de la pérdida de aprendizajes; ha habido, también, un costo enorme en términos de salud y bienestar socioemocional.

De una u otra forma, en mayor o menor medida, casi todos hemos sufrido los efectos psicológicos de la crisis sanitaria. En mi caso, los meses de confinamiento, aunados a las presiones de una nueva realidad laboral, minaron mi estado de ánimo a tal grado que, en verano de 2020, estuve a punto de dejar lo que más me apasiona en la vida: la natación en aguas abiertas. Este episodio me ha llevado a reflexionar constantemente sobre las dificultades socioemocionales que han pasado —y que aún están pasando— los niños y los adolescentes.

Además de infundir miedo e incertidumbre, el aislamiento privó a los estudiantes de la experiencia de la escuela. Como afirma Fernando Escalante, se perdió "la posibilidad de contar con un espacio público de socialización", ese lugar "donde los estudiantes son todos iguales, y no hay ni la protección ni la violencia que hay en el espacio doméstico". Así como aumentaron las brechas en el aprendizaje, también se profundizaron las "desigualdades socioemocionales", y apenas empezamos a vislumbrar las secuelas.

Un artículo reciente de *The New York Times* da cuenta de lo que se ha vivido en una *high school* de Pennsylvania, Estados Unidos, desde que los alumnos regresaron a clases presenciales en agosto de 2021. De manera cotidiana, el personal tiene que lidiar con casos de ansiedad y depresión, peleas frecuentes, faltas de respeto, dificultades de comunicación, suspensiones constantes y docentes al borde del colapso, entre otros problemas. Ante este panorama, que se reproduce en otras partes, no sorprende que varias organizaciones dedicadas al bienestar infantil hayan declarado un "estado de emergencia de salud mental" para niños y adolescentes.

En este estado de emergencia, las autoridades educativas tienen que asegurarse, cuando menos, de dar a docentes y directores las herramientas necesarias para favorecer su bienestar personal y el de sus estudiantes. Pienso, por ejemplo, en un proyecto de "alfabetización socioemocional", o en otro de promoción de la actividad física, la cual también disminuyó con el confinamiento pese a sus numerosos beneficios para la salud física y mental. Se ha desatado un tsunami en el mar de las emociones y urge construir diques para contenerlo.

• NO SORPRENDE QUE VARIAS ORGANIZACIONES DEDICADAS AL BIENESTAR INFANTIL HAYAN DECLARADO UN "ESTADO DE EMERGENCIA DE SALUD MENTAL" PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	7



El pleito sin fin

El Presidente Andrés Manuel López Obrador parece que no quiere poner freno al pleito contra los periodistas y ayer nuevamente volvió a poner el dedo en la llaga al caso de **Carlos Loret de Mola**. Vaya echó más leña al fuego.

Ahora se fue contra todas esas voces que respaldaron al periodista, los acusó que son esos mismos que aplaudieron a los ex Presidentes. Que son los mismos conservadores los que están atrás.

Y por si faltaba algo, volvió a restregar que ahora los mexicanos saben cuánto gana **Carlos Loret** y pregunta ¿acaso sabían su salario?

El Presidente fue severamente criticado por tener ese desconocimiento de ventilar los ingresos de particulares, para el coordinador de los priistas **Miguel Angel Osorio Chong** los únicos obligados a transparentar recursos son los que se obtienen del erario y no particulares.

Su apreciación incluso es acercarle a la Consejería de Presidencia que es lo que se puede hacer público y que no se puede hacer público.

Los privados dijo **Osorio Chong** no tienen porque, ellos, los privados se pueden dedicar a lo que quieran pero no están obligados y por supuesto no se debe utilizar la información que tiene el gobierno en su haber para hacerla pública.

Hacerlo es estar fuera de la ley, al margen de la ley y por ello consideró que se debe informar claramente o debidamente al Presidente. Vaya es una violación total.

Ricardo Monreal como líder del Senado expresó que el ambiente suscitado contra periodistas no es propio para nadie por lo que debe ser una prioridad para el estado mexicano.

Al Presidente no lo caliente ni el sol y no puede ceder bajarle al pleito contra **Loret de Mola** porque exhibió a su hijo **Jose Ramón** de vivir en una suntuosa residencia de un empresario petrolero que recibió en este 2021 el contrato más jugoso de los anteriores con **Peña Nieto y Calderón**.

Quiere números, bueno anote que en 2014 la empresa que pertenece este empresario dueño de la mansión que habitó el hijo del Presidente, Baker Hughes e México S de RL de CV recibió 3 mil 354 millones en 2016 con **Peña Nieto** 5 mil 236 millones y en 2021 con López Obrador 8 mil 859 millones de pesos.

La información es del mismo gobierno que ofreció a través del director de PEMEX, **Octavio Romero** en la mañana de la semana pasada cuando salió a aclarar que esa empresa recibe contratos desde el 2014 y no solo en esta administración.

Las voces que se han alzado señalan al hijo del Presidente de posiblemente haber incurrido en conflicto de intereses porque vivió en una residencia de un empresario que recibe recursos del gobierno federal donde el Presidente es padre del inquilino.

Por eso el Presidente anda muy enojado contra Loret y todos esos que llama conservadores a quienes no les quita el dedo del renglón de exhibirlos que fueron ellos en los gobiernos desde hace 32 años con **Salinas, Zedillo, Fox, Calderón y Peña Nieto** los que han saqueado al país de una forma histórica. Y que son ellos los que están atrás de todo esto. Ni hablar el pleito, por lo pronto seguirá con número más que rojos y un salpicadero, sin duda para otros personajes.

EN NUEVO LEON TODOS A CLASES

El gobernador de Nuevo León, **Samuel García** anda que no cabe porque su entidad se ha convertido en ejemplo nacional en el regreso a clases. Que el 91 por ciento de los planteles escolares están listos para recibir a los alumnos.

Bueno, no pierda de vista que en gran medida se debe a que el gobernador logró gestionar con su homólogo de Texas vacunar a los menores de edad en territorio estadounidense. Esa estrategia subió 10 puntos a Don **Samuel** que dejó con la boca abierta a más de tres gobernadores, sobre todo de la franja fronteriza.

Hoy Nuevo León se convertirá en la primera entidad totalmente vacunada y en clases presenciales, un modelo de orgullo para la flamante secretaria de Educación, **Delfina Gómez** que ha empujado para llenar las aulas en las escuelas.

CULPA A MURAT DE DESMANES EN BODORRIO DE LA MAESTRA

Pues parece que la Maestra **Elba Esther Gordillo** no está nada contenta con los desmanes que hicieron de forma paralela en su boda en Oaxaca. Obviamente acusan que fue el propio gobernador, **Alejandro Murat** el que envió a los maestros de la CNTE, los mismos que han dejado en ruinas al pequeño comercio por sus paros en la capital oaxaqueña.

Los que han frenado las operaciones en el aeropuerto de Oaxaca y que se han extendido a la ciudad de México con una organización de logística desde transporte y hospedaje en casa de campaña hasta tomar los puntos medulares de la ciudad capital para ejercer presión al gobierno en turno.

Son los que asfixiaron los negocios alrededor del Monumento a la revolución por el bloqueo a la clientela.

El gobernador con su magia política le reviró a la maestra que es resultado del liderazgo que ejerció durante muchos años, aunque no desmintió que efectivamente el allá sido el que patrocinó ese movimiento. En fin

Jachavez77@yahoo.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	16

SNTE, democracia amafiada

Luis Hernández Navarro

Por palabras no para. Al igual que en 1988 Jorge de la Vega Domínguez calificó los fraudulentos comicios de 1988 como un triunfo claro, contundente e inobjetable de Carlos Salinas de Gortari, ahora, Alfonso Cepeda, el general al frente del autoproclamado ejército intelectual de la 4T, asegura que los procesos electores para cambiar directivas del sindicato magisterial en algunos estados, fueron pulcros, impecables, democrático e irreversibles (<https://bit.ly/3JnoehR>).

Cientos de miles de maestros en todo el país disienten de esta valoración. Por ejemplo, del profesor Mario Roldán Roblero, egresado de la Normal Rural de Chiapas y dirigente de la sección 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Él sostiene que esos comicios son una farsa anticonstitucional.

Roldán, nacido en el municipio chiapaneco de Frontera Comalapa, orgullosamente campesino, promotor de la lucha ejidal, acompañante de comunidades evangélicas y católicas que buscan la igualdad social, asegura que el nuevo reglamento para los relevos seccionales deja fuera de la jugada a 99 por ciento del magisterio.

Concedor del entramado gremial, el docente explica: “En los artículos 8 y 9 del reglamento de elecciones directivas, que se sacaron de la manga, se establece como uno de los requisitos para ser elegible tener ocho años de antigüedad y haber sido miembro de un comité ejecutivo seccional anterior. En el caso de la sección 40, esto se traduce en haber sido charro. Porque los comités seccionales anteriores, todos, han estado en manos del charrismo -sindical”.

Añade: En el título 4 de su reglamento, en el artículo 18, el inciso A y 1, están las atribuciones del comité nacional en el proceso. Ellos sacan la convocatoria. Ellos validan las planillas. Ellos nombran las mesas electivas, presidentes, secretarios, escrutadores. Ellos designan a quiénes van a trasladar las casillas. Ellos cuentan. Ellos manejan el padrón, las cuotas. Ellos todo. ¿Dónde está el piso parejo? ¿Dónde está la democracia sindical? Dejan a un lado la voluntad de las delegaciones, la voluntad del magisterio.

Pese a que el general del autoproclamado ejército intelectual de la 4T tiene la sartén por el mango en las elecciones seccionales, sus planillas han sufrido dos derrotas. En la sección 3 de Baja California Sur se registraron cinco planillas, tres afines a él y dos opuestas. A pesar del acarreo y las presiones, la ganadora fue la opositora roja, con 4 mil

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	16

199 votos, es decir, 43.36 por ciento de la votación. La verde (oficial) alcanzó sólo 2 mil cuatro votos, 20.7 por ciento.

Tampoco le fue bien a Cepeda en la sección 31 de Tlaxcala. No obstante las amenazas para intentar coaccionar el voto, la planilla opositora Suma Magisterial (azul) obtuvo 8 mil 506 votos, contra 7 mil 442 de Lealtad (blanca). Sin embargo, se impidió el registro de los maestros honestos y sólo se aceptó a docentes que han formado parte del comité sindical y tuvieron aval del comité nacional o seccional. En lo que fue una pugna intercharra, perdió el candidato del dirigente estatal saliente, y ganó una maestra ligada a comités anteriores. La CNTE calificó los comicios de simulación en que se mantienen las mismas artimañas para garantizar elecciones a modo (<https://bit.ly/3pzjb5G>).

En el artículo El SNTE y la democracia ventrilocua (<https://bit.ly/3sF6fwp>) documenté lo sucedido en otras secciones. Hoy hay un panorama más amplio. Más allá de lo amañando de las contiendas, destacan dos hechos: la baja participación del magisterio en las votaciones; el segundo es que el triunfo de las planillas de Cepeda se da, además de las trampas, gracias a la pulverización del voto opositor en varias planillas. Eso significa que, en términos absolutos, el dirigente nacional del SNTE y su grupo controlan tan sólo una pequeña minoría del magisterio.

El recuento de daños es ilustrativo. En la sección 25 de San Luis Potosí participaron siete planillas, seis contrarias a la oficial. La oficial naranja Unidad Sindical 26, que llevó a votar ilegalmente hasta estudiantes de las escuelas normales, consiguió 16 mil 502 votos. El resto 19 mil 311.

En la 24, de Querétaro, se registraron cuatro planillas, tres opositoras a Cepeda. La naranja (oficial) amenazó a maestros con quitarles los interinatos y ofreció préstamos personales, para autos y becas, mediante FomaQro. Obtuvo 5 mil 443 votos. Las restantes tuvieron 7 mil 115.

En la 57 de Yucatán compitieron tres planillas, dos opositoras a Cepeda. No se presentaron los porcentajes finales de la votación. El triunfo de la naranja (oficial) fue factible porque se rasuró el padrón y se permitió el registro de la planilla Rosada, sin cumplir el reglamento. Obtuvo 2 mil 825 votos, contra 3 mil 188 votos de los opositores.

En la 27 de Sinaloa contendieron cuatro planillas, tres opositoras. La naranja (oficial) hizo campaña seis meses antes, embarazó urnas e impidió a maestros votar, aunque tenían derecho. Consiguió 14 mil 417 votos, contra 15 mil 820 de las otras.



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	16

En la 37 de Baja California se inscribieron tres planillas. Para que triunfara la blanca (oficial) hubo coacción del voto y acarrero de votantes. Cosechó 6 mil 299 sufragios.

El proceso electoral del SNTE para renovar direcciones seccionales es, como señala el maestro Roldán, inconstitucional (impide elegir y ser elegido). Simple y llanamente, es un ejemplo de democracia sindical amafiada. Más temprano que tarde se descarrilará.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	22



Diferendo entre papás pone en vilo al periodismo en México

Desde hace varios días he visto al Presidente de la República más en plan de padre de familia que de gobernante, defendiendo a tres de sus hijos involucrados en notas periodísticas y videos que circulan en redes sociales, que tienen que ver con una casa en Houston y presuntos conflictos de interés. También he visto a Rafael Loret de Mola, padre del periodista Carlos Loret, defender en redes sociales a su hijo de los embates del Presidente. Dos hombres defendiendo a lo que más quieren en la vida: su familia.

Desde luego, el poder de uno de ellos, el del Presidente, es más fuerte y tiene instrumentos del Estado que, desafortunadamente, se usaron el viernes y ayer para escalar el conflicto, al revelar información —que no queda claro si fue dada por el SAT— sobre supuestos ingresos del periodista Carlos Loret, ingresos y montos que él mismo desmintió. Pero también se utilizaron espacios de gobierno, medios y recursos públicos para atacar a particulares, y eso creo que fue indebido e injustificado, habiendo otras opciones de réplica en lo legal y en lo mediático.

Sin embargo, el pleito contra el periodismo escaló a niveles inimaginables. No importó que ayer fuera el Día de la Amistad. Y es que el Presidente adelantó lo que hará para enfrentar a la prensa que considera enemiga de su deseada transformación: 1)

publicará las propiedades (bienes) de periodistas y dueños de medios de comunicación, lo que significa usar tanto al SAT como a los registros públicos de la propiedad; 2) buscará que el Instituto de Transparencia (INAI) pida y entregue información de salarios de comunicadores, a pesar de que éstos no son funcionarios públicos, ni su ingreso viene del gobierno; 3) buscará concesionar todos los medios de comunicación —no nada más la radio y la TV— para que los impresos y las redes sociales tengan obligación de transparentar recursos y salarios de periodistas. Para materializarse, estos tres puntos requieren de profundos cambios legales, incluso a nivel constitucional, y parece que ha dado la señal para que legisladores de la 4T avancen en su redacción.

Finalmente, 4): dejar ver que quienes simpatizan con él son más que los que acuden a redes sociales o publican columnas. Me parece que ha dado la señal de que sacará a sus seguidores a la calle y en estos días ha tejido alianzas con grupos expertos en toma de espacios públicos y amedrentamiento en el centro del país. Está el caso de los normalistas que no tuvieron consecuencias tras lanzar un tráiler a la Guardia Nacional en la Autopista del Sol, y que el fin de semana la volvieron a tomar; también las pensiones que anunció el aguerrido Sindicato de Electricistas de la desaparecida Luz y

Fuerza (SME) y, desde luego, la CNTE, sin consecuencias mayores por lo hecho a las vías férreas en Michoacán y que, también sin consecuencias, en una alcaldía morenista de Oaxaca, el fin de semana atacó el atrio de Santo Domingo, ubicado en la zona más turística del estado.

Todas las señales anteriores son preocupantes. Ojalá me equivoque, pero, espero que el Presidente entienda que no puede utilizar las herramientas del Estado para defender a sus hijos y demostrarles su amor de padre. Es el equivalente a que un padre “fifi” utilice a sus escoltas para amedrentar a otro niño que jugó “rudo” en el soccer.

El Presidente también pareció dejar claro que no se va a echar para atrás. Ojalá que, si no matiza, no impulse acciones que van a polarizar más al país: primero, porque son las redes sociales (empresas extranjeras) donde registra su mayor número de críticas; segundo, porque no puede haber una democracia consolidada ni Estado de derecho, cosas que él anhela, bajo las condiciones antes descritas; y tercero, porque ¿qué va a quedar de México si todos nos lanzamos a una guerra fratricida? Espero que los “padres” ofendidos lleven su diferendo por los cauces legales y demuestren a sus hijos que los quieren tanto, que hasta en esto darán un ejemplo. ●

Twitter: @JTejado



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	3

REDES DE PODER



Anaya no tiene quien le escriba

Nos hacen ver que quien cada vez se está quedando más solo es el excandidato presidencial **Ricardo Anaya**. A pesar de que al interior del panismo se reconoce que la ofensiva judicial en contra de **Anaya Cortés** es más política que otra cosa, realmente hay

pocos, muy pocos, que se hayan solidarizado públicamente con el queretano. Algo similar sucede con los videos que cada lunes suele compartir el exdirigente del **PAN**, que, después de varios meses, han perdido su capacidad de despertar el interés, incluso en las filas panistas, no han tomado parte de esa agenda. Dicen, además,

que en la cúpula blanquiazul realmente son escasos quienes aún mantienen la comunicación con **Ricardo Anaya**, y si bien, no están de acuerdo con el uso político de algunas instituciones, no les desagrada que el excandidato se mantenga alejado de la vida interna del partido.

Elba Esther reparte y se prepara

Tras haber sido tendencia durante el pasado fin de semana debido a su boda, la exlíderesa sindical **Elba Esther Gordillo** aprovechó la notoriedad no sólo para anunciar (otra vez) su regreso a la vida política, sino para arremeter en

contra del presidente **Andrés Manuel López Obrador**, y hasta del exgobernador oaxaqueño **José Murat** a quien responsabilizó por los destrozos en su ceremonia de enlace. Lo cierto es que **Gordillo Morales** no tiene, ni de lejos, la fuerza ni el capital político de antaño, por lo que su tan anunciado retorno suena más a un intento de recuperar parte del control del **SNTE**, pero ni por esas, pues la actual dirigencia se ha mantenido sin polémicas con el Gobierno federal y no hay ningún ánimo de cambio, nos dicen.

A 'dobletear'

Cuentan que, tanto en la **Cámara**

de Diputados como en el **Senado de la República**, hay algunos legisladores que están muy preocupados por la forma en que se le puede cargar el trabajo en las próximas semanas. Y es que, al parecer, en **Morena**, ya andan "repartiendo" los estados que les tocará operar a algunos legisladores en las próximas elecciones para asegurar las victorias, sin embargo, esto podría implicar que se descuide el trabajo legislativo. Nos recuerdan que ya no es como antes que el **partido guinda** y sus aliados "mayoriteaban" sin problema, sino que ahora sí se requieren todas las curules y todos los votos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	2

ROZONES

• **Matan a universitarios en Zacatecas**

Lamentable noticia, nos comentan, la de que la violencia y la criminalidad siguen fuera de control en Zacatecas, entidad donde el morenista **David Monreal** se ve completamente superado. Ahora fueron cuatro universitarios los que fueron privados de su libertad y asesinados en un hecho ocurrido en el municipio Genaro Codina, que ha conmovido a toda la entidad. La Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas, en una comunicación oficial, lamentó profundamente “los hechos violentos de los que fueron víctimas nuestros alumnos” y externó sus más sinceras condolencias a sus familias y amigos. Hechos como éstos no han sido privativos de Zacatecas, pero donde han tenido lugar han provocado sacudidas importantes en las instituciones encargadas de la seguridad. Los jóvenes, se ha informado, habían ido a un antro a divertirse. Ya no volvieron.

• **Suma CNDH derrota en la Corte**

Importante noticia, nos hacen ver, la de que la Corte determinó avalar los artículos de la Ley que Regula el Funcionamiento de los Centros de Atención y Cuidado Infantil para la Ciudad de México que ordenan privilegiar en el acceso a las guarderías del Gobierno capitalino a las madres adolescentes que estudian, a las madres solteras que trabajan y a las que son víctimas de violencia intrafamiliar. Esas disposiciones habían sido impugnadas por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, a cargo de **Rosario Piedra**, que las consideraba discriminatorias. Fue a propuesta de la ponencia que encabeza la ministra **Yasmin Esquivel** que los ministros consideraron que la ley debe apoyar precisamente a las mujeres que por su situación de vulnerabilidad requieren, en mayor medida, apoyos para cuidar a sus hijos. Esto es que esa legislación forma parte de una acción afirmativa. Con eso ganó la perspectiva de género y la CNDH sumó una derrota.

• **Sinaloa y las cosas que no cambian**

En Sinaloa, a pesar de que hubo alternancia, hay cosas que, nos dicen, nomás no cambian. Y es que sigue generando polémica un video que se conoció en redes sociales en el que se aprecia cómo policías a bordo de una camioneta balizada saludan con un claxonazo a un civil que porta cachucha, un chaleco antibalas, un rifle automático y carrilleras. Las imágenes, según han reportado medios locales, fueron tomadas en el malecón de Altata, en Navolato. Y a todo esto, ¿qué ha dicho el gobernador? Pues lo que antes cualquier otro diría, que se sigue investigando quiénes serían los agentes que iban a bordo de la patrulla y sí, que el video no fue grabado recientemente, como con ganas, nos señalan, de mejor echarlo al olvido.

• **Elba Esther, Murat y la CNTE**

Resulta que ayer **Elba Esther Gordillo** señaló al exgobernador de Oaxaca **José Murat** como posible responsable del ataque que un grupo de maestros perpetró en el Jardín Botánico, momentos antes de que la maestra realizara ahí su boda. Las escenas de las sillas y arreglos hechos pedazos dieron la vuelta a las redes la noche del sábado. Ah, pero fue el gobernador **Alejandro Murat**, actual mandatario e hijo del señalado, quien pocas horas después reviró: “Nosotros lo que hicimos fue generar condiciones para que todas las personas que quieran llevar a cabo sus bodas lo puedan hacer en Oaxaca de manera pacífica... lamentablemente se dieron estos incidentes, que tienen que ver con el magisterio y la relación histórica que (Gordillo) ha tenido con ellos”. O sea que cada quien siembra lo que cosecha.



24 HORAS

La aclaración, todo mal

LADIVISA DEL PODER

ADRIÁN TREJO



enranev@yahoo.com.mx // @adriantrejo

Parece que al Gobierno de la 4T le gusta apagar el fuego con gasolina. Ahí está la tardía respuesta de José Ramón López Beltrán al reportaje de la Casa Gris, realizado por Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad (MCCI) y Latinus, encabezado por Carlos Loret de Mola.

El hijo del Presidente debió medir las consecuencias de una respuesta tan vaga y fácilmente cuestionable, a menos que se trate de una estrategia desde el poder.

Pero es que está de no creerse que se haya ostentado como “asesor legal” de una empresa sin dirección de contacto, sin redes sociales, sin teléfonos, que solo tiene un video pese a

los años que supuestamente tiene de haber sido fundada.

López Beltrán y sus asesores debieron saber que todos los datos que proporcionarían serían investigados dado el grado de hostilidad con que su padre adereza sus soliloquios matutinos.

Pero no lo hicieron y al final quedaron exhibidos... otra vez.

En el domicilio fiscal de la supuesta empresa benefactora **KEI Partners** se ubica otra empresa, **Vaquero Strategy LLC**, de acuerdo con un reportaje de Telemundo.

La visa TN que supuestamente fue concedida al hijo del Presidente tampoco pudo ser localizada y no existe un registro que demuestre que esté asociado a una barra de abogados de Texas o una a nivel federal.

El presidente López Obrador, que no suelta el tema, dijo que efectivamente su hijo trabaja en esa empresa supuesta propiedad de **Daniel Chávez**, dueño del grupo hotelero Vidanta, que asesora al Gobierno en la construcción del Tren Maya “sin cobrar”.

Peor para el hijo.

Porque igualmente supondría un tráfico de influencias; puede que Vidanta no cobre por “asesorar” al Gobierno, ¿pero tiene otros negocios concedidos por la 4T?

La furia presidencial se entiende porque su bandera siempre ha sido la honestidad y el combate a la corrupción.

Pero el pañuelito blanco que saca cada vez que asegura que ya se acabó la corrupción en el país está pintado de gris, lo que mata su discurso.

Es por eso.

••••

Sin menoscabo de su vida personal, la boda de la profesora **Elba Esther Gordillo** sirvió como ariete para reintegrarse a la vida política.

No es que estuviera retirada, simplemente no había encontrado la oportunidad para reaparecer por todo lo alto, como le gusta, para hacer política.

No tiene el mismo peso que hace unos años y ni la misma influencia; pero sigue teniendo amigos y gente que le debe favores, aún en la propia izquierda, que podrían generarle espacios para reintegrarse de manera estelar al debate público.

Ayer aseguró que “el gobierno de López Obrador no es distinto al de Peña Nieto”; dijo

sentirse decepcionada de esta administración y lamentó que la educación pública esté abandonada y el sistema de salud pública desintegrado.

De a poco la veremos más en medios de comunicación.

A ver cómo le va hoy en la mañana.

••••

Todos están esperando que de un momento a otro la Fiscalía General de la República solicite a un juez emita una orden de aprehensión en contra de **Ricardo Anaya** luego de que el excandidato presidencial panista no acudiera a la audiencia realizada ayer.

Por una extraña razón, el Ministerio Público no solicitó ayer mismo, en la audiencia, la orden de aprehensión, quizá porque la Fiscalía este agregando un delito más a la carpeta de investigación.

Pero lo hará en las próximas horas pues para el Gobierno federal, tan urgido de resultados, Anaya se ha convertido en objetivo prioritario para su cuestionada campaña de combate a la corrupción.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de **24 HORAS**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/02/2022	1	4