



**18 DE FEBRERO 2022  
PRIMERAS PLANAS**



Prenden focos rojos en EU por México



Alistan quejas por promover revocación durante veda



Trataré con Biden el financiamiento contra la 4T: AMLO



Derrotó Cuba con rapidez a ómicron por amplia vacunación



IP: sector eléctrico debe seguir abierto



García Harfuch atrapa a 64 y degrada al cártel Unión Tepito a células



Al menos 2% del PIB, el daño a México por armas de EU



Gastan medio millón en té contra el COVID



Ocupación informal domina el repunte labora



Autoempleo, motor de crecimiento en el mercado laboral al cierre del 2021



PAN ve su diálogo con el Gobierno en vilo y las reformas de la 4T, "muertas"



Encierro por COVID transforma hogares



'Libertad de expresión está garantizada'



Banco de México ve un escenario pesimista para 2022



Uniformes neutros para las infancias



Moctezuma responde a las críticas de Cruz; rechaza ruptura del Estado de derecho



Educación perseguirá a estudiantes desertores de prepa



Impresión de papeletas para revocación de mandato



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Renovará UNAM a integrantes del Consejo universitario (El Universal, p. 2)
- La UNAM incrementa la participación de su comunidad en la toma de decisiones (La Crónica, p. 25)
- Deberán alumnos tomar clases al aire libre (Excelsior, p. 18)
- Universidades interculturales son vitales para la equidad en la educación indígena (La Crónica, p. 25)

### SEP

- Educación perseguirá a estudiantes desertores de prepa (Publimetro, p. PP y 2)

### SECTOR EDUCATIVO

- Gestiona Ricardo Monreal recursos para Zacatecas (24 Horas, p. 12)
- Reconstruyen historia de México en versión 4T (El Universal, p. 30)
- Uniformes neutros para las infancias (Reporte Índigo, p. PP, 12 y 13)
- La educación dual impulsará convenios entre empresas y planteles de bachillerato (La Jornada, p. 18)
- En escuelas primarias públicas sólo 13.8% cuenta con maestros de idiomas y 8% expertos en arte (La Jornada, p. 18)
- Demandan vacunas para niños (Excelsior, p. 7)
- Qué son los edtech y cómo pueden cambiar el mundo (El Sol de México, p. 7)
- Pide la CDMX vuelta total a aulas (Reforma, p. 3-Cuidad)
- Buscan regreso de 31% de alumnos del IEMS (El Universal, p. 13-Metrópoli)
- Regresaron a clases presenciales 25 mil alumnos del IEMS (La Crónica, p. 13)
- Destaca Alfredo del Mazo educación en Centros de Atención Múltiple (Ovaciones, p. 14)

### SNTE/CNTE

### MAGISTERIO



- **Pide SNTE luz gratuita en escuelas públicas (El Universal, p. 2)**
- **Llueven peticiones y reclamos (Reforma, p. 3)**
- **Crece el conflicto con maestros en la entidad (La Razón, p. 11)**
- **Prometen pagar a maestros zacatecanos (El Sol de México, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	1	2

# Renovará UNAM a integrantes del Consejo Universitario

Tomará protesta a 256 consejeros electos en noviembre de 2021

**MARÍA CABADAS**

—nacion@eluniversal.com

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) renovará su máximo órgano de gobierno, el Consejo Universitario, al tomar protesta a 256 consejeros universitarios propietarios y suplentes, quienes fueron electos el 11 de noviembre de 2021, y se hará la reintegración de comisiones.

En ese sentido, los representantes de alumnos ocuparán el cargo para el periodo 2022-2024, mientras que los representantes de profesores, investigadores y técnicos académicos, para el periodo 2022-2026.

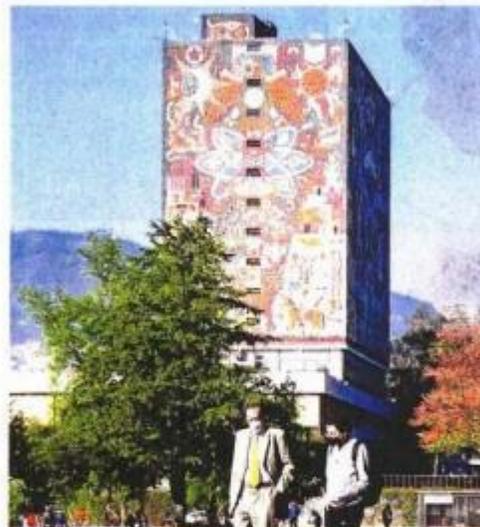
El Consejo Universitario es el máximo órgano de autoridad colegiada de la máxima casa de estudios del país, y está integrado por el rector, quien lo preside, los directores de facultades, escuelas e institutos, los representantes de investigadores, profesores y alumnos, y un representante de los trabajadores.

Cabe destacar que el secretario general de la Universidad lo es también del consejo.

La ley orgánica de la UNAM confiere a este órgano facultades para emitir las normas y disposiciones generales encaminadas a la mejor organización y funcionamiento de la Universidad.

En ese sentido, el Consejo Universitario funciona en pleno o en comisiones, en sesiones ordinarias y extraordinarias.

Para que se desarrolle en pleno, el Consejo Universitario requiere un quórum de la mitad más uno de todos sus miembros, salvo que se trate de asuntos cuya aprobación requiera de una mayoría especial. ●



En el consejo de la UNAM hay representantes de alumnos y profesores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	1	25

# La UNAM incrementa la participación de su comunidad en la toma de decisiones

La UNAM instaló a su nuevo Consejo Universitario el cual creció un 16 por ciento y que sesionará por primera vez de forma presencial tras la pandemia, informó el rector Enrique Graue. En una ceremonia virtual, en la cual tomaron protesta 315 de los 329 nuevos consejeros, el rector añadió que la Universidad Nacional ha buscado ampliar la representación de

la comunidad para la toma de decisiones en la institución.

La ceremonia virtual inició con un minuto de silencio en honor a Ruy Pérez Tamayo, quien falleció el pasado 26 de enero en Ensenada, Baja California. Tras el acto, tomaron protesta 15 representantes del alumnado del bachillerato, 66 de escuelas y facultades, 10 de programas de posgrado, 12 representantes de

personal académico bachillerato, 65 del personal académico de escuelas y facultades, 2 académicos de los centros de extensión y 68 investigadoras e investigadores, entre otros.

El rector expuso que el pleno del Consejo Universitario pasó de 283 miembros a 329, lo que significó un incremento del 16%. Añadió que este máximo órgano colegiado se nutre de otros más,

como los consejos técnicos, es por ellos que se asegura una amplia representatividad de la comunidad en la toma de decisiones, dijo. “En los últimos años, el Consejo Universitario ha ampliado la base de representación, incrementando el número de estudiantes, profesorado, investigadores y trabajadores”.

Los nuevos consejeros podrán integrar a las distintas comisiones del consejo y en la próxima sesión ordinaria participar en los temas que atañen al pleno del consejo. “Estarán tomando protesta después de casi dos años de habernos visto obligados a restringir actividades debido a

la propagación del coronavirus. A pesar de las restricciones, la UNAM no se detuvo y realizó un esfuerzo sin precedente para mantener sus tareas sustantivas. El pleno del CU en estos dos años tampoco se detuvo”.

Este Consejo renovado, afirmó, tiene una misión histórica y las distintas comisiones deberán decidir y analizar ajustes que nuestra actividad requiere ante la nueva realidad. “Entre ellos, las perspectivas y necesidades pedagógicas para la enseñanza híbrida y cómo esta modalidad puede impactar en un mejor aprendizaje”. (Isaac Torres) •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	1	18

UAEM

## Deberán alumnos tomar clases al aire libre

POR RAÚL FLORES MARTÍNEZ  
*reflores@gtmm.com.mx*

Por un adeudo de 55 millones de pesos, los edificios de las facultades de Turismo y Arquitectura de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos no pueden ser entregados por la empresa constructora Grupo Desarrollo Morelos que lo tienen resguardo y los estudiantes tomarán clases al aire libre.

Varios edificios de esta casa de estudios de Morelos fueron afectados por el sismo de 2017 por lo que tuvieron que desocupar los inmuebles, para su rehabilitación que ya está concluida.

En entrevista con **Grupo Imagen**, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán aseguró que los edificios que fueron demolidos y se volvieron a construir son los de Arquitectura y Turismo, que en un inicio se habían



Foto: Especial

Gustavo Urquiza Beltrán, rector de la UAEM.

presupuestado en 392 millones de pesos; sin embargo, los costos de material tuvieron un incremento de 63 millones de peso dejando la obra en 455 millones de pesos, de los cuales, sólo se han pagado 400 millones.

“Por la cuestión de los costos de los materiales, pues se incrementó también al final y quedaron 55 millones pendientes. Entonces la empresa dice bueno, yo les entregó el edificio, pero páguenme los 55 millones y esa obra la llevó el gobierno estatal a través del Ineiem, una institución que se encarga de las obras de parte del gobierno estatal de la parte de educación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	1	25

# Universidades interculturales son vitales para la equidad en la educación indígena

Mejoran las oportunidades de desarrollo para las comunidades originarias, expone especialista del IISUE de la UNAM

**Naix'ieli Castillo**  
Ciencia UNAM-DGDC\*

En el país existen 11 universidades interculturales oficiales en México. Estas forman parte de la Dirección General de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe de la Secretaría de Educación Pública. Actualmente, está en proceso de creación una universidad más en la zona yaqui en el estado de Sonora. Estas universidades reciben su financiamiento en un 50 % del gobierno estatal y el resto del gobierno federal.

La doctora Marion Lloyd es investigadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM. Entre sus intereses está el acceso equitativo, las universidades interculturales y la política educativa en México y otros países.

La especialista explica que el propósito de este tipo de universidades es que den prioridad a los estudiantes indígenas. También se crearon para



Diseño Bárbara Castrejón

Estas casas de estudio impulsan el rescate, la preservación y el desarrollo de las lenguas y culturas originarias.

ofrecer una alternativa a las universidades occidentalizadas convencionales donde se puedan promover los conocimientos tradicionales y el diálogo de saberes.

En ellas, cada estudiante recibe una beca y es obligatorio que todos estudien una lengua originaria. De acuerdo a la ubicación de la universidad es la oferta de lenguas originarias que se pueden cursar; por ejemplo, la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco ofrece cursos en las lenguas ch'ol o tsotsil y la Universidad Intercultural del Estado de Puebla cursos de lengua totonaca.

Otra particularidad es que se cursan carreras interculturales, es decir, profesiones específicamente diseñadas para promover el desarrollo de las lenguas y culturas indígenas; por ejemplo, desarrollo sustentable, salud intercultural, turismo alternativo, ingeniería forestal comunitaria, o etnopsicología.

## DIÁLOGO DE SABERES

“Se busca que estas carreras interculturales respondan a las necesidades de las comunidades indígenas y que los egresados puedan regresar a las mismas para insertarse laboralmente o emprender un proyec-

to propio” explica la académica.

Además de las 11 universidades interculturales oficiales, hay otros proyectos de educación superior multicultural administrados por fundaciones y comunidades que son menos conocidos y poco apoyados económicamente por los gobiernos federal y estatal.

Incluso las universidades interculturales oficiales tienen problemas financieros porque tienen sus presupuestos congelados y no pueden ofrecer a sus profesores buenos contratos laborales.

Actualmente hay un debate sobre quién puede crear universidades interculturales y qué características deben tener. “Muchas veces estos proyectos educativos que surgen desde abajo son vistos como una amenaza para los poderes políticos o como instituciones revoltosas y no se les da apoyo financiero. Esto es un error pues también contribuyen a aumentar la cobertura educativa en este sector de la población”.

La especialista considera que otra forma de impulsar la equidad de la educación sería que las universidades tradicionales tomaran acciones, por ejemplo, establecer cupos reservados para estudiantes indígenas.

“Lo importante sería garantizar que los estudiantes indígenas tengan acceso a la educación y que tengan la opción si quieren estudiar en la UNAM,

en el tecnológico estatal o en otra institución puedan hacerlo y no solamente en las universidades interculturales.”

## UN ENTORNO AMIGABLE

Aún cuando falta mucho por hacer en cuanto al acceso equitativo a la educación superior sí ha habido algunos logros.

Algunos estudios cualitativos que se han realizado en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, sobre las experiencias de los estudiantes indígenas, muestran que el hecho de acudir a una institución donde no son minoría y en la que pueden usar la vestimenta tradicional de su comunidad sin enfrentarse a burlas o a comentarios racistas, sí fomenta la autoestima de los estudiantes y la autoidentidad indígena.

Por otro lado, estas instituciones son una alternativa muy importante para las mujeres indígenas. Es frecuente que las comunidades rechacen la idea de que ellas se alejen mucho de casa para estudiar, pero sí les permiten acudir a la universidad indígena cuando está cerca. En muchas de estas universidades la matrícula está integrada por 60% o más de mujeres.

Otros estudios han encontrado que los estudiantes que eligen carreras tradicionales como derecho, contaduría o sistemas computacionales tienen mejores oportunidades cuando egresan que aquellos que eligen las carreras interculturales. “Esto no es tan favorable porque de alguna forma va en contra del propósito de estas universidades, que los estudiantes regresen a sus comunidades para contribuir al desarrollo y crecimiento local”.

\* Colaboración de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	2	1 Y 2

# Educación perseguirá a estudiantes desertores de prepa

- El gobierno de la CDMX y el IEMS iniciaron la búsqueda de 5 mil estudiantes que no han regresado a las aulas.
- Con visitas a domicilios y por teléfono tratarán de evitar la deserción escolar de cerca de 31% del alumnado. **Pág. 02**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	2	1 Y 2

# CDMX emprende búsqueda de cinco mil estudiantes de prepa 'perdidos'

**Ausencia.** La matrícula en el Instituto de Educación Media Superior (IEMS), sistema de bachillerato de la Ciudad de México, bajó en un 31%

**Plan de acción.** Vía telefónica y casa por casa, buscarán a los alumnos que no han regresado a clases para darles facilidades y evitar la deserción escolar

**Montserrat Vargas**

Son alrededor de cinco mil estudiantes de preparatoria los que se encuentran 'perdidos' y por los que se emprenderá una búsqueda—si es necesario, casa por casa—, determinó la jefa de gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum Pardo.

El impacto de la pandemia de Covid-19 se ha visto reflejado en muchos sectores, uno de ellos en el educativo, en donde con el regreso a la nueva normalidad se observa deserción por parte de estudiantes y, en algunos casos, ausencias no justificadas.

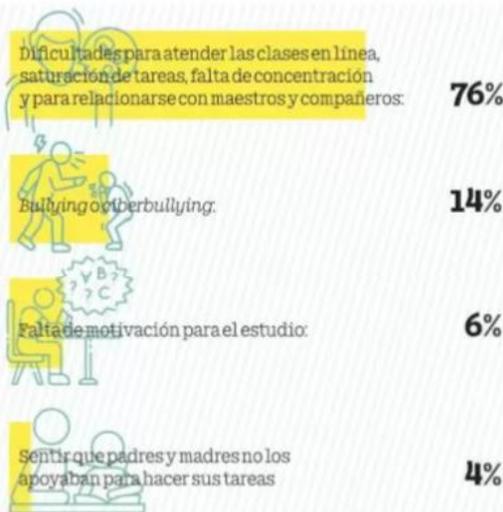
Tal es el caso de aproximadamente cinco mil alumnos del Instituto de Educación Media Superior (IEMS), sistema de bachillerato de la Ciudad de México, en donde bajó la matrícula en aproximadamente 31%.

"No han desertado, no han regresado, porque también tenemos que ver por qué circunstancias; muchas personas—inclusive en este momento—tenían Covid en sus casas, en sus familias, etcétera, y también sabemos que, por protocolo, no van a regresar hasta que estén recuperados", dijo la directora del IEMS, Silvia Jurado.



**Oferta.** La Ciudad de México tiene 26 planteles educativos del Instituto de Educación Media Superior (IEMS). /CUARTOSCURO

## APOYO PSICOLÓGICO DURANTE LA PANDEMIA A ESTUDIANTES



FUENTE: CONSEJO CIUDADANO



"Los vamos a ir a buscar, no es que si no están regresando a clases el IEMS se queda con los brazos cruzados, vamos a ir, si es necesario, a buscarlos a sus casas para que regresen"

**CLAUDIA SHEINBAUM**

Jefa de gobierno de la CDMX

### Búsqueda de estudiantes

Al respecto, la jefa de gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo, aseveró que no se quedarán de brazos cruzados.

"Vamos a ir, si es necesario, a buscarlos a sus casas para que regresen a la escuela; el objetivo es que todos los jóvenes regresen a la preparatoria que estaban estudiando", dijo la mandataria capitalina.

En esta línea, detalló que la búsqueda se realizará primero vía telefónica y, de no haber respuesta, se acudirá a sus casas para saber las razones de su ausencia en las clases y 'darles facilidades para que puedan regresar'.

A las declaraciones de Sheinbaum Pardo coincidió la directora del IEMS y agregó que se darán 'todas las oportunidades para el rescate de los muchachos'.

### Afectaciones emocionales

Luego de informar que esta semana regresaron en el IEMS a clases presenciales, Silvia Jurado señaló que durante la pandemia se ha dado atención psicológica a la comunidad escolar a un total de cinco mil 800 personas en 14 mil 135 consultas.

Estas personas—desde alumnos hasta padres de familia y trabajadores del Instituto—fueron atendidas por 26 psicólogos de todos los planteles.

Los principales problemas por los que se acercaron a recibir asesoría psicológica fueron por ansiedad, angustia y depresión.

De lo anterior, ya daba cuenta anteriormente el Consejo Ciudadano para la Seguridad y Justicia de la Ciudad de México, quien reportó que las atenciones por ansiedad escolar ante clases a distancia crecieron 415%.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	1	12

# Gestiona Ricardo Monreal recursos para Zacatecas

Con el fin de apoyar y ayudar a resolver los problemas que enfrenta el Gobierno que encabeza su hermano, el gobernador de Zacatecas, David Monreal, el líder de la mayoría de Morena en el Senado, Ricardo Monreal, inició gestiones con los secretarios de Gobernación, de Educación Pública y de Hacienda, para gestionar recursos.

“Hoy mismo hablé con los tres. Me comuniqué para respaldar la gestión y la preocupación del gobernador David. Se trata de recursos, no de ninguna voluntad política. El estado –me dice el gobernador– no tiene capacidad, porque así fue como lo heredó: endeudado y saqueado, y ahora el presidente de la República, el licenciado Andrés Manuel López Obrador, le ofreció desde la últi-

ma fecha que estuvo en Zacatecas, ayudarle a superar esta etapa de dificultad con el magisterio zacatecano”, señaló Ricardo Monreal en un videomensaje.

Advirtió que respaldará al gobernador y a los zacatecanos, y por esa razón está haciendo gestiones, “porque es mi obligación como zacatecano. Lo hago con otros estados, por qué no hacerlo por mi tierra”.

Reconoció que Zacatecas atraviesa una etapa compleja, difícil. “Por un lado, los niveles de inseguridad que se han presentado; y por otro, el tema económico”, denunció.

Y enfatizó que como presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado, intentará ayudar a la entidad. / **KARINA AGUILAR**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	1	30

# Reconstruyen historia de México en versión 4T

Dos libros de historia general y la Biblioteca SEP Centenaria, entre los materiales que distribuyen en escuelas de educación básica, normales y bibliotecas públicas

**YANET AGUILAR SOSA**

—yanet.aguilar@eluniversal.com.mx

Hace un mes el gobierno de México comenzó a distribuir a lo largo y ancho del país dos materiales para que los mexicanos se sintieran orgullosos de su pasado: *Historia del pueblo mexicano*, diseñado desde la Coordinación Nacional de Memoria Histórica y Cultural de México, con un tiraje de 100 mil ejemplares para profesores y estudiantes de las 266 normales, y *México, grandeza y diversidad*, con un tiraje de 120 mil ejemplares, editados por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), destinados a profesores de historia, civismo y ciencias sociales de secundaria. Esos materiales, aunque son adicionales, se suman a la nueva estrategia educativa que promueve el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador.

Sin embargo, esos dos libros no fueron los únicos materiales que presentaron el pasado 13 de enero durante una conferencia matutina en la que no estuvo el mandatario porque había dado positivo al Covid-19, ese mismo día la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez, también dio a conocer la Biblioteca SEP Centenaria 2021, integrada por 172 títulos, de la cual se tiraron 11 mil 300 colecciones, que en conjunto suman un millón 947 mil libros para ser distribuidos en escuelas y bibliotecas públicas del país, "principalmente en los estados con el nivel más bajo de lectura" para niños de preescolar, primaria y secundaria, maestros y padres de familia.

**Contra el adoctrinamiento.**

La aparición de esos materiales se dio justo unos días antes de que el titular de la Dirección General de Materiales Educativos de la SEP, Marx Arriaga (quien fue el principal impulsor del diseño y selección de la Biblioteca SEP Centenaria 2021), arrancara en Campeche las Asambleas de Análisis del Plan y los Programas de Estudio para el Diseño de los Libros de Texto Gratuitos para la educación básica, para modificar el Marco curricular y Plan de estudios del 2022 de la educación básica mexicana, tal como señala la pedagoga y analista de la reforma educativa Carolina Crowley Rabatté.

La pretendida modificación del marco curricular se da al mismo tiempo que en las escuelas hacen circular, entre estudiantes y profesores e incluso mexicanos en general (pues son obras que se pueden descargar en línea), dos libros de historia general de México que han sido cuestionados por tender a ideologizar y a adoctrinar, como denunció a través de redes sociales la Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios "Rafael Ramírez" (FNERRR), organismo que calificó los libros como materiales de adoctrinamiento, y que los llevó el 1 de febrero a lanzar la campaña *#ContraAdoctrinamientoDe4T*; pero también generó cuestionamientos entre historiadores.

El investigador del Instituto de Investigaciones Históricas Alfredo Ávila Rueda asegura en entrevista que en particular el libro *Historia del pueblo mexicano*, que incluye un texto de presentación del Presidente Andrés

Manuel López Obrador y que tiene portada de Rafael Barajas "El Fisgón", responde a una visión teleológica de la historia, es decir, responde a una doctrina filosófica que proviene de los griegos y que tiene que ver con el análisis de los propósitos o de los objetivos que persigue un ser o un objeto.

"Tiene que ver con esta visión que se quiere tener de la historia de México como la de un pueblo que siempre está en resistencia, que siempre está peleando y eso lo que nos muestra es una especie de historia teleológica, un término muy poco usado pero que significa que es como si la historia ya tuviera un fin predeterminado, y el fin predeterminado de las tres transformaciones anteriores pues es la cuarta transformación, como que toda la historia de México se ha venido preparando para esta última gran transformación", afirma Ávila Rueda.

El historiador, cuyas líneas de investigación son la Historia Moderna y Contemporánea, asegura que así es un poco como se presenta la historia en el volumen que tiene texto del presidente: "Es como para decir: 'miren, en la historia de México siempre hubo rebeldía, siempre hubo sindicatos porque siempre el pueblo estaba exigiendo más derechos y más derechos, y finalmente ahora ya se están concediendo', cuando en realidad a mí me cuesta mucho pensar, para empezar, que haya un solo pueblo mexicano. No hay un pueblo mexicano, hay muchos grupos sociales, hay una enorme diversidad".

El volumen, que fue diseñado por Eduardo Villegas, titular de la Coordinación de Memoria Histórica y Cultural de México, y por Felipe Ávila, director del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM), que también es uno de los autores junto con otros 22 estudiosos entre los que destacan Federico Navarrete, Carlos Rubén Ruiz Medrano, María Elisa Velázquez, Rafael Barajas "El Fisgón", Carlos Illades, Enrique Semo, Lorenzo Meyer, Francisco Pérez Arce, tiene específicamente la misión de mostrar al mexicano a partir de las tres transformaciones: la Independencia, la Reforma y la Revolución, para llegar a la Cuarta Transformación como se autodenomina el gobierno actual.

Para Alfredo Ávila hubo transformaciones mucho más importantes, como la Conquista, la demográfica en la segunda mitad del siglo XX, la sanitaria, la de la píldora anticonceptiva y la revolución tecnológica; pero además es falso que todos los mexicanos están en resistencia,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	1	30

pues hay millones de hombres y mujeres que lo que tratan de hacer es ir al trabajo, regresar a su casa, cuidar a su familia y procurar el alimento, que sobreviven a la violencia doméstica que es tremenda en la historia de México, y son esas cosas que no están en un libro como éste que tiene la intención de poner la historia no convencional.

“Se nota en la estructura del libro, no en los trabajos, no en los artículos de los de los capítulos que lo conforman, pero sí en el planteamiento general. Si esto es una revisión de la historia o no, pues la verdad es que no, cuando uno revisa los libros de texto de la década de los 70 por ahí iba, es una historia del pueblo mexicano que se levanta en armas para conseguir su libertad; además los gobiernos tienen una visión teleológica”, dice Alfredo Ávila.

La Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios cuestionó el texto de Armando Bartra en el libro *México, grandeza y diversidad* porque destaca la llegada de López Obrador a la presidencia, “como si se tratara de un mesías aclamado y respaldado por todos los mexicanos”, un análisis sesgado, dijeron, que “no debe permitirse en un material educativo si se pretende forjar ciudadanos con mayor alcance crítico y no simplemente a potenciales votantes o seguidores”.

Al presentar la obra, Diego Prieto, director del INAH, aseguró que abarca desde los primeros grupos humanos en México hasta “finalmente instalamos en el momento actual donde estamos construyendo esta nueva esperanza”.

La doctora en Pedagogía Carolina Crowley asegura que cuando ella vio los materiales de la Biblioteca Centenaria y los libros de historia pensó que eran solamente materiales extra, “y dije: ‘No mueve nada’, pero luego me di cuenta que por supuesto que estos materiales se entregaron como antes de lo que ya venía, este anuncio del marco curricular y plan de estudios del 2022 de la educación básica mexicana. Es algo que va junto cortado”.

Y argumenta además que esta nueva lógica educativa parte

más de una ocurrencia que de un diagnóstico como lo pone en evidencia el apartado “Situación de la educación básica”, en donde, citando a autores en su mayoría extranjeros, se construye el discurso ideológico con el que la SEP justifica que México requiere redireccionar la escuela actual.

“La SEP propone quitar los grados escolares que conforman la educación básica y suplirlos por seis fases; remplazar las asignaturas por cuatro campos formativos: 1) Lenguajes, 2) Saberes y pensamiento científico, 3) Ética, naturaleza y sociedad y 4) De lo humano y comunitaria; organizar cada fase en un programa de estudio estructurado en: a) Contenido, b) Diálogos, c) Progresión del aprendizaje, Orientaciones didácticas y d) Sugerencias de evaluación; eliminar toda evaluación que tenga como objetivo calificar y, por último, quitar al alumno del centro de la acción educativa para colocar en su lugar, a la comunidad”, afirma Crowley Rabatté.

Y justo esa reforma educativa es impulsada en la Dirección de Materiales Educativos, que encabeza Marx Arriaga, el mismo funcionario que hace un año emprendió el rediseño de 18 de los Libros de Texto Gratuitos para educación primaria, y sólo logró reformar dos de esos títulos. Arriaga tuvo a su cargo la selección de la Biblioteca SEP Centenaria, integrada por 172 títulos, 40 destinados a preescolar, 40 para primaria, 40 para secundaria, 27 títulos para docentes, y 25 para madres y padres de familia, adquiridos a editoriales comerciales, pero también al Fondo de Cultura Económica y a Alas y Raíces, a través de una convocatoria hecha con más premura que con criterios claros.

Andrea Garza, presidenta del Comité de Literatura Infantil y Juvenil de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem), cuestiona que la manera en que se conformó la llamada Biblioteca SEP Centenaria, mediante una convocatoria hecha con prisas y que exigió a los editores modificaciones en los formatos porque debían ajustarse a medidas establecidas, además de hacerla en menos de cuatro meses.

En la presentación, Marx Arriaga celebró esta colección tras “soñar con libros decorosos en las bibliotecas públicas y no saldos editoriales, limosnas vendidas al Estado como pepitas de oro”.

EL UNIVERSAL solicitó a la SEP información y entrevista pero no tuvo respuesta. ●

**EL DATO**



muestran las transformaciones que ha vivido el pueblo de México.



Los libros reúnen muchos hechos en torno de López Obrador.



**ReporteIndigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	2	PP, 12 Y 13

**18** **REPORTE Indigo** **26**  
CINCO DÍAS  
MÉXICO  
DEL 18 AL 20 DE FEBRERO DE 2022  
SEMANA DE FIN DE SEMANA  
reporteindigo.com

# UNIFORMES NEUTROS PARA LAS INFANCIAS

La ropa es una forma de expresar la identidad, por ello resulta importante que desde la niñez y la adolescencia sea posible ejercer el libre desarrollo de la personalidad en un sistema educativo que pretende ser inclusivo. De esto reflexionan voces especializadas en derechos, perspectiva de género y feminismos, así como menores de edad

**12**



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	2	PP, 12 Y 13

#IgualdadDeGénero

# Uniformes neutros para las infancias

La ropa es una forma de expresar la identidad, por ello resulta importante que desde la niñez y la adolescencia sea posible ejercer el libre desarrollo de la personalidad en un sistema educativo que pretende ser inclusivo. De esto reflexionan voces especializadas en derechos, perspectiva de género y feminismos, así como menores de edad



**POR LUIS FRAGOSO, ARAN-TXA LARA, ANDREA SOLÍS, JORGE SUÁREZ Y LUZ RANGEL**  
@LuzGrimaldy

**L**a alumna Emilie Valeria Hernández fue la primera en usar el uniforme escolar neutro. Lo hizo en el anuncio oficial; cuando subió al pódium de la Escuela Primaria "Guadalupe Ceniceros de Zavala", en el Centro Histórico de la Ciudad de México, no llevaba falda, sino pantalón.

"Que las personas de nuestro país se sientan orgullosos de todas nosotras y nosotros, respetando nuestra identidad y permitiéndonos que en el uso del uniforme,elijamos lo que queremos usar", pronunció la niña en su discurso.



Emilie Valeria Hernández fue la primera en usar uniforme escolar neutro.

El 3 de junio de 2019, la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, presentó la estrategia de "Uniforme Neutro", dirigida a las escuelas de nivel básico en la capital para que las estudiantes elijan libremente si desean usar pantalón o falda para asistir a clases.

Mediante una circular, la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM), precisó que los uniformes deberán seguir los lineamientos de cromática, estucos y distintivos que determi-

nen las asociaciones de madres y padres de familia y las autoridades educativas.

La coalición Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim), celebró esta medida administrativa y también que entidades como Guanajuato, Jalisco, Morelos, Nayarit, Oaxaca y Puebla se hayan mostrado a favor de los uniformes neutros.

"Son positivas las medidas que den mayores libertades a niñas y niños para expresarse de manera más amplia y menos cargada de estereotipos. Además de que, en muchos casos, de pronto hay ciertas actividades físicas que tienen que realizar las niñas en las que la falda no siempre es la pieza más cómoda. Y cuando llegan los tiempos fríos tampoco parece una prenda adecuada," expresa Ta-

Foto: Cuernavaca



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	2	PP, 12 Y 13

**ENTIDADES A FAVOR**

Estos son algunos estados de la República que apoyaron los uniformes neutros, ya sea desde el gobierno o las organizaciones de la sociedad civil

Nayarit  
Jalisco  
Morelos  
Oaxaca  
Guanajuato  
Puebla

**Son positivas las medidas que den mayores libertades a niñas y niños para expresarse de manera más amplia y menos cargada de estereotipos”**

**Tania Ramírez**  
Directora de Redim

**Los uniformes neutros deberán seguir los lineamientos de cromática, escudos y distintivos que determinen las asociaciones de madres y padres de familia y las autoridades educativas**

nia Ramírez, directora de Redim.  
Los uniformes neutros son respaldados a nivel internacional, y si se implementan cuando las escuelas reanuden clases presenciales, la Ciudad de México podría convertirse en un ejemplo en América Latina.  
“Lamentablemente no es un tema que ha avanzado en toda la región. Así como México tiene grupos antiderechos, en otros países tienen un peso político o económico importante que lleva precisamente a que se puedan mantener estos roles estereotipados de género. En Europa ya es un tema superado. Latinoamérica casi es homogénea en el uso de uniforme como forma de control”, señala Juan Martín Pérez, coordinador regional de la iniciativa Tejendo Redes Infancia en América Latina y el Caribe.

ILUSTRACIÓN: JESÚS MARTÍNEZ



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	2	PP, 12 Y 13

# UN SISTEMA EDUCATIVO SEXISTA

Mujeres de diversas edades reclaman que como parte del uniforme escolar, las niñas y adolescentes tengan que usar falda por al menos 12 años: tres de kínder, seis de primaria y tres de secundaria

**A**ntes de que el Gobierno de la Ciudad de México anunciara la estrategia "Uniforme neutro" en las escuelas públicas de educación básica, Lina Fuentes ya llevaba pants a clases.

A la estudiante de la primaria Calmecac, en Iztacalco, su mamá le ponía esta prenda debajo de la falda escolar para protegerla del frío por ser más resistente que las calcetas, medias o mallas.

"Sí me gustaba (usar el pants abajo de la falda) porque podía jugar y correr más o quedarme dormida en el micro, pero ahora ya estoy más grande y me da pena usarlo", afirma en entrevista la estudiante de quinto grado.

Lina cuenta que a sus 10 años, ella ya puede decidir por sí misma qué ropa usar.

"Ahora sólo me pongo mis calcetas largas y un short o una licra abajo de la falda, porque a veces los niños nos ven los calzones abajo de las escaleras", acusa.



FOTO CUARTOSCUIRO

"Las faldas escolares son de los primeros mandatos sobre las mujeres, sobre las niñas, que facilitan el acoso tanto en las calles y en el transporte públi-

co como dentro de los mismos planteles escolares", publicó en su cuenta de Facebook la profesora mexicana Patricia Karina Vergara Sánchez.

La también poeta lamentó que las niñas desarrollen estrategias como usar short para protegerse si llevan falda o vestido, y que deben estar alertas porque el entorno escolar, al ser sexista, no es seguro para ellas. Como feminista, evidenció la hipersexualización, pedofilia y pornografía que se realiza a partir de las colegialas.

"Desde muy pequeñas, las niñas ensayan a usar pantaloncitos cortos o mallas bajo la falda, aún en época de calor con incomodidad y sudor para dificultar el acoso tanto de otros niños, como de docentes y de adultos por la calle", escribió.

Lina es fan de Iron Man; le gusta luchar con sus amigos y le pidió a los Reyes Magos una patrulla. Podría ser la prueba de que no hay juegos ni juguetes con género y una excepción a la falsa regla de "las niñas son más tranquilas que los niños".

Este es uno de los argumentos que toca la publicación de la pedagoga de la Ciudad de México, Lilitiana Ortega, acerca de que educar con falda a las niñas las coarta tempranamente en su exploración, juego, comodidad, interacción y libre desarrollo de la personalidad.

"Subir una escalera con una mano en el trasero para que nada asomara debajo de la falda. Huir de los lugares ventosos. Sentirnos incómodas por el profesor o prefecto que nos miraba las piernas. Recordar no sentarnos con las piernas abiertas, porque eso no era 'darnos a respetar'. Tener nuestra zona genital más expuesta incluso a infecciones por sentarnos en la



tierra o el pasto por usar falda", se lee en el Facebook de la especialista.

En redes, algunas mujeres hablan de la incomodidad de menstruar vistiendo esta prenda y mancharse de sangre, o de tener que comenzar a depilarse las piernas desde temprana edad.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	2	PP, 12 Y 13

# FALDÀ Ó PANTALÓN SÓLO PARA LAS NIÑAS

Esteban Moctezuma, entonces secretario de Educación Pública, se retractó a sólo tres días de presentar la estrategia de uniforme neutro debido a que organizaciones conservadoras se manifestaron en contra de que los niños usen falda

“Creo que quedaron atrás las épocas en donde las niñas tenían que traer falda y los niños tenían que traer pantalón. Yo creo que eso ya pasó a la historia. Los niños pueden traer falda si quieren, y las niñas pueden traer pantalón si quieren. Esa es una parte de la equidad, de la igualdad”, mencionó la jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, en conferencia.

La mandataria aclaró que la estrategia de uniformes neutros no afectaba al programa social “Útiles y Uniformes Escolares Gratuitos”, un derecho capitalino que desde 2014 tiene su propia ley y que en 2021 contó con un presupuesto de mil 66 millones 410 mil pesos para otorgar 720



pesos a quienes fueron inscritos en escuelas públicas preescolares; 820 pesos en primarias; y 900 pesos en secundarias.

Pero las posturas en contra no se hicieron esperar. El propio presidente Andrés Manuel López Obrador evitó dar su opinión cuando lo cuestionaron el 4 de junio de 2019.

**En ningún momento la SEP señaló, ni en mi persona ni en el documento, nada dirigido a los niños”**

**Esteban Moctezuma**  
Exsecretario de Educación

“Yo no voy a manifestarme en esta decisión que tomaron en el Gobierno de la Ciudad de México porque son temas muy polémicos y quiero ser respetuoso en este tema, quiero respetar a quienes piensan que está bien y también a quienes piensan que está mal”, contestó en conferencia de prensa. Esteban Moctezuma, el en-

tonces secretario de Educación Pública, se retractó a sólo tres días de presentar la estrategia debido a que organizaciones conservadoras, como la Unión Nacional de Padres de Familia, se manifestaron en contra.

“En ningún momento la SEP señaló, ni en mi persona ni en el documento, nada dirigido a los niños”, rechazó en el Conversatorio de Interculturalidad y Educación Superior.

A diferencia de estados como Aguascalientes, Baja California Sur y Tamaulipas, que negaron la posibilidad de uniformes neutros en sus escuelas, la capital del país es conocida como la ciudad de los derechos.

“Fue efectivamente positivo, un paso hacia la igualdad de las niñas, claramente, porque de inmediato salió la otra pregunta ¿los niños también podrían escoger la falda? (...) Una medida como esta también tendría que implicar un correlato de igualdad para ellos”, dice Tania Ramírez, directora de Redim, apelando al artículo 4 de la Constitución federal que establece que la mujer y el hombre son iguales ante la ley.

Pero no sólo los niños fueron hechos a un lado; también las infancias trans.

“Los uniformes en general lo que representan es una homogeneización. Los uniformes neutros dan la posibilidad de libertad frente a esta estandarización, pero en el caso de las personas trans ha habido una resistencia del sistema educativo para poder ser flexible”, lamenta Tania Morales, fundadora de la Asociación por las Infancias Transgénero.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	2	PP, 12 Y 13

# MÁS ALLÁ DE LA ROPA

En México, 36 por ciento de las niñas y niños se han sentido discriminados por su forma de vestir; así ocurrió con Axan, a quien le fue negada la entrada al preescolar por tener el cabello largo

**E**l debate que generó la medida administrativa de los uniformes neutros fue adultocentrista, ya que no se le preguntó a la niñez su opinión al respecto.

Tania Rodríguez y Juan Martín Pérez, de Redim, concuerdan en que esto se debe a que las niñas y niños se ven como objetos de tutela y no como sujetos de derechos.

"Hay un sentido de paternalismo, de protección, hay que cuidar a las niñas, porque los niños son "traviesos", coincide el sexólogo educador Luis Perelman.

De acuerdo con la Ley General de Niñas, Niños y Adolescentes, el ejercicio de los derechos de los adultos no podrá condicionar el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Sin embargo, según la Encuesta Nacional sobre Discriminación 2017 (Enadis), 22.5 por ciento de las niñas y niños opina que en el país sus derechos se respetan poco o nada.

Las infancias también están protegidas a nivel internacional. México no sólo cuenta con dicha ley, donde se enuncia el derecho a la identidad, también adoptó, desde 1989, la Convención sobre los Derechos del Niño, que reconoce los derechos humanos de las personas menores de 18 años y en el artículo 28 establece que la educación deberá estar encaminada a desarrollar la personalidad; y los uniformes neutros podrían contribuir a esta garantía.

"Recordemos que los derechos son interdependientes, entonces, el uniforme impuesto u obligado viola el derecho a la identidad, a decidir sobre el cuerpo, a expresarse libremente y puede ser discriminatorio. La

forma de vestir es parte del libre desarrollo de la personalidad", añade Pérez.

El exdirector de Redim también cita al artículo 3 constitucional que establece la educación con un enfoque de derechos humanos como la libertad y la igualdad sustantiva.

"La medida es positiva porque ayudaría a superar muchas prácticas de discriminación que siguen permeando en las escuelas", alude a los uniformes neutros.

Según la Enadis 2017, en México, 40.9 por ciento experimentó en el último año al menos una situación de discriminación por parte de algún compañero o compañera de la escuela y 36 por ciento de los menores se han sentido discriminados por su forma de vestir.

Prueba de ello es el caso de Axan, a quien en 2016 le fue negada la entrada al preescolar Imrac en Sonora por tener el cabello largo, ya que el reglamento así lo establece. En agosto de 2015, su mamá envió una carta y una denuncia al Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred).

"A los niños sólo se les permite portar cabello corto, mientras que las niñas pueden portar el cabello largo. Cuando es el estereotipo social, en este caso relativo al género, el que regula el ejercicio de algún derecho, inevitablemente se termina por vulnerar los derechos", falló a su favor el Conapred en mayo de 2016.

En un boletín de 2019, el Conapred incluso celebró los uniformes neutros en la Ciudad de México, ya que contribuyen a desmontar estereotipos de género.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	2	PP, 12 Y 13

# HACIA LA EDUCACIÓN NO SEXISTA E INCLUSIVA

“Algo que sería muy interesante es escuchar cuál es la evaluación que tiene la Secretaría de Educación Pública sobre esta ejecución, la propia escuela en la que se anunció, los planteles de la Ciudad de México, la jefa de Gobierno. Porque es con la evaluación de estas medidas que se pueden establecer mejores políticas públicas”, dice Tania Rodríguez, de Redim, sobre los uniformes neutros.

En Europa esta medida ha permeado en los sistemas educativos, incluso sin distinción de género. En Irlanda los colegios permiten que sus estudiantes vistan de la manera que consideren adecuada a su identidad; situaciones similares ocurren en Reino Unido, Francia y España, donde existe una comunidad que acabó con la falda obligatoria.

“El uniforme neutro es sólo la puerta de entrada. En realidad tendrían que ser todos los elementos: el corte de cabello, los colores rosa y azul y otras lógicas que podrían ser útiles”, enlista Juan Martín Pérez, de Tejiendo Redes Infancia.

Mientras que Luis Perelman, impulsor y co-fundador del consejo de la Asociación Internacional de Familias por la Diversidad Sexual, habla sobre los beneficios que pudieran traer los uniformes neutros para las infancias trans, como uno de los pasos siguientes a considerar en la implementación.

“No me parece que haya un uniforme neutro ideal. Depende de quién es la persona. Por

Si bien es un paso significativo que las niñas puedan decidir usar pantalón en vez de falda, aún falta camino por recorrer en materia de respeto a los derechos de las infancias y en la implementación de políticas públicas educativas con mayor inclusión



FOTO ESPECIAL

**En México, el sistema educativo no sólo es sexista, es binario: se enfoca sólo en dos posibilidades dependiendo de lo que dice un acta de nacimiento”**

**Tania Morales**  
Activista por las personas trans

ejemplo, si es una infancia trans, su predilección sería usar la vestimenta contraria a la de su sexo de nacimiento. Apenas nos estamos permitiendo escuchar esto y ahora las leyes lo están empezando a reconocer”, sostiene.

En agosto de 2021, el Gobierno de la Ciudad de México pu-

bló a un sexo asignado pero eso no implica que esa infancia se viva como tal, y creo que es muy importante empezar a tenerlo en cuenta porque nos limita mucho estar pensando en este binomio mujer-hombre”, señala Daniela Lombardo, política con especialidad en Estudios de Género e Infancias en la Universidad Complutense de Madrid y directora ejecutiva del Proyecto Desprincesamiento, el cual está dirigido a que las niñas descubran su identidad.

En la provincia de Talar, Tigre, en Argentina, ya se implementaron baños mixtos en escuelas secundarias impulsados, debatidos y adoptados por el mismo estudiantado. La Universidad Iberoamericana y la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala cuentan con esta medida, pero es importante trasladarla a infantes y adolescentes del resto del país.

“En México, el sistema educativo no sólo es sexista, es binario: se enfoca sólo en dos posibilidades dependiendo de lo que dice un acta de nacimiento. Para una educación incluyente y no discriminatoria tendríamos que comenzar a dejar de imponer géneros, roles, uniformes”, aboga Tania Morales, activista por las personas trans.

blicó en la Gaceta Oficial una reforma que permitirá a los adolescentes trans cambiar su acta de nacimiento según su género autopercebido a partir de los 12 años de edad.

“No hay que dar por hecho el género de una persona menor de edad. Biológicamente res-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	1	18

## La educación dual impulsará convenios entre empresas y planteles de bachillerato

**Laura Poy Solano**

Con un nuevo Acuerdo Secretarial para la impartición de la educación dual que permite hacer convenios entre planteles de bachillerato y empresas, se fortalecerá la incorporación de aprendizajes directos con tecnología actualizada, afirmó Juan Pablo Arroyo, subsecretario de Educación Media Superior, quien destacó el caso de una empresa en Querétaro que recibió a 40 estudiantes de bachillerato, quienes participan en los procesos de fabricación del motor Tesla.

Reconoce que uno de los grandes desafíos no sólo para la impartición de la educación dual, sino para la educación media superior, es la infraestructura de sus planteles, ya que en muchos casos se enfrenta un deterioro de sus instalaciones y equipamiento, lo cual impide que los alumnos tengan acceso a la tecnología de vanguardia en la que podrían especializarse.

En entrevista con *La Jornada*, agregó que ya se cuenta con el apoyo de las cámaras de comercio e industria de Alemania, Francia y los países nórdicos para impulsar la participación de estudiantes en sus empresas en nuestra nación, que va desde el sector alimentario al agropecuario.

Además, “vamos a rescatar el concepto que profesionales vayan a enseñar al bachillerato o sea que no sólo vivan de la docencia que es un concepto original del proyecto de Gabino Barreda en el siglo XIX, los profesionales iban a enseñarles sus experiencias a los jóvenes”.

Lo mismo ocurre con la educación dual, pues las empresas podrán determinar el número de alumnos que pueden atender. Recordó que desde el sexenio pasado el Consejo Coordinador Empresarial (CCE) participó en la formación dual, “pero era el CCE que manejaba el registro y les cobraba a las empresas para llevarles jóvenes, y eso se eliminó”.

Con esta nueva propuesta, indicó, “es un encuentro entre la empresa y la escuela. Se registran en nuestra plataforma y el CCE va a promoverlo, pero vamos a difundir que no se tiene que cubrir por joven asignado”.

### Ejemplo que enriquece

Citó como ejemplo que en Yucatán, alumnos del bachillerato tecnológico “se fueron a una exportadora de miel para ver cómo se procesa el producto, y todo el proceso de rotación de actividades. Es una empresa que exporta miel a Europa y estos jóvenes ya están aprendiendo ahí cómo se hace, y la idea es que se pueden llevar ese conocimiento para beneficio de sus comunidades”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	1	18

## En escuelas primarias públicas sólo 13.8% cuenta con maestros de idiomas y 8% expertos en arte

**LAURA POY SOLANO**

A pesar de que todas las escuelas de educación básica deben contar con maestros de especialidades como educación física, artes, idiomas y tecnologías, con la finalidad de garantizar una formación integral, los planteles de preescolar, primaria general, así como las secundarias indígenas y telesecundarias, son las que menos acceso tienen a docentes con estas especialidades, de acuerdo con datos de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu).

Agrega que si bien en los Centros de Desarrollo Infantil (Cendi) y preescolares públicos cerca de tres de cada 10 cuentan con los profesores para desarrollar la educación física, las artes, e incluso los idiomas, en las escuelas primarias generales públicas 53.3 por ciento cuenta con docente de educación física; pero sólo 8 por ciento accede a maestros de arte; 13.8 por ciento a especialistas en idiomas, y 6 por ciento a educadores expertos en tecnología.

Las escuelas más rezagadas son las secundarias que atienden a población migrante, pues 1.2 por ciento cuenta con profesor de educación física, pero menos de uno por ciento accede al resto de las docentes de especialidad. Le siguen las telesecundarias, donde únicamente 4.7 por ciento de los planteles cuentan con profesor de educación física; 1.6 por ciento, de idiomas; 3.1 por ciento, de tecnología, y en ninguna telesecundaria se imparten clases de arte.

En contraste, las secundarias técnicas son las que más acceden a maestros de especialidad, pues nueve de cada 10 dispone de educadores expertos en educación física, artes y tecnología, y 78.1 por ciento de los planteles cuentan con clases en otros idiomas.

Las secundarias generales se ubican más rezagadas, ya que siete de cada 10 cuentan con clases de educación física y artes; mientras que 68.2 por ciento cuenta con docentes en tecnologías, y 67.4 por ciento, en idiomas.

La Mejoredu destaca que los docentes de educación física son quienes más presencia tienen en las escuelas de educación básica, aun cuando no están en todas. En el caso del acceso a clases de arte, laboran "en mayor medida en las secundarias públicas de tipo técnico, general y para trabajadores, así como en los preescolares públicos". Los de idiomas, apunta, se concentran más en las secundarias públicas técnicas, generales y para trabajadores, así como en los denominados Cendi.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	1	7

CARTA AL PRESIDENTE

# Demandan vacuna para niños

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@gimm.com.mx

Organizaciones de la sociedad civil exigieron al gobierno mexicano realizar jornadas de vacunación contra covid-19 para niñas y niños de entre 5 y 14 años.

“No podemos seguir esperando milagros, no podemos seguir esperando a que la pandemia llegue a su límite para tomar acciones. Exigimos que se diseñen las medidas de política pública para tales efectos, que se validen socialmente, y que se destinen los recursos



## Sin previsiones

Organizaciones acusan que se lleva a cabo una política de regreso a clases que no considera previsiones necesarias para salvaguardar la salud de niñas y niños.

necesarios para realizar una jornada de vacunación generalizada para las niñas, niños y adolescentes en México”, demandaron en una carta

dirigida al presidente Andrés Manuel López Obrador y al secretario de Salud, Jorge Alcocer Varela.

Con los llamados ¡Vacuna ya para niñas, niños y adolescentes de 5 a 14 años! y ¡Digamos sí a la vacunación de la niñez y adolescencia mexicana, es su derecho! las organizaciones de la sociedad civil plantearon que así como las personas adultas tuvieron el derecho de proteger su salud, el gobierno federal no puede violentar ese derecho a la niñez argumentado que el virus “no es tan grave en ellos”.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	1	7

# Qué son las edtech y cómo pueden cambiar el mundo

La educación apuntalada por recursos tecnológicos ya ha sido desarrollada en países como Estados Unidos e India, con muy buenos resultados

**CARLOS LIEJA\***

**D**urante los últimos dos años el mundo ha tenido que superar la mayor incertidumbre, y la educación es uno de los sectores que más necesidad de adaptación han enfrentado. Desde el cambio de modelos presenciales por uno a distancia, hasta el seguimiento y evaluación del aprendizaje de los alumnos.

La forzada transformación llevó a docentes y estudiantes a usar nuevas herramientas de comunicación, investigación y trabajo colaborativo, favoreciendo la adopción de la tecnología como parte del modelo de enseñanza - aprendizaje.

En el caso de la educación básica y media en México, los alumnos se familiarizaron con la tecnología desde un aspecto académico, con herramientas y dispositivos que antes sólo se ocupaban para entretenimiento.

Aunque la enseñanza con clases virtuales es relativamente nueva para los niveles básicos y medios en México; en países como India, Estados Unidos o Reino Unido ya era un modelo probado y con éxito, bajo el concepto edtech. Más allá de sólo utilizar dispositivos, este modelo engloba a empresas educativas que cuentan con un soporte tecnológico para impartir cursos complementarios a la educación tradicional bajo una metodología pedagógica propia.

Uno de los distintivos de las edtech es

la posibilidad de transformar la educación a través del balance entre el aprendizaje y la captación del interés del alumno. Por ejemplo, un adolescente aficionado a los videojuegos, con clases de programación, aplicaría su conocimiento para ser un mejor jugador y aún más, ser creador de su propio videojuego.

Así, las edtech crean metodologías apoyadas por el uso de la tecnología, las cuales deben garantizar la formación y el conocimiento, la teoría y la práctica de manera más interactiva, comprometida, personalizada y en tiempo real.

Las compañías que entienden esa visión amplia de la educación y tecnología son las que están redefiniendo la formación complementaria; ahora son una opción extracurricular para fortalecer distintos aspectos del aprendizaje de niños y adolescentes.

Ejemplo de los resultados de esta visión es el de Valeria Valentina, una niña de 11 años, que luego de tomar clases virtuales con una maestra que la guió durante su proceso de aprendizaje en programación, desarrolló "Gotita Feliz" una app para promover el cuidado del agua en nuestras actividades cotidianas, y que hoy está disponible para que cualquiera la descargue en desde la Play Store.

Entonces, aquellas compañías que han logrado desarrollar metodologías que refuerzan el conocimiento y dotan de habilidades amplias, se convierten en una alternativa para padres y alumnos que bus-

can un aprendizaje constante.

En ese sentido, las edtech pueden brindar conocimientos enfocados a preparar a los alumnos para el futuro, por ejemplo, aprender lenguajes de programación, con la secuencia, pensamiento lógico y creatividad, más allá de sólo memorizar datos. O ampliar la percepción de las matemáticas para entender modelos y conceptos, presentes en toda nuestra vida, es decir, darles un sentido claro y práctico.

Estos programas, además de tener recompensas inmediatas y retar las propias ganas de aprender de los alumnos, les permiten ejercitar y madurar habilidades cognitivas que se vuelven parte inherente de su desarrollo intelectual y profesional.

Por otro lado, es una industria con un ritmo y potencial de crecimiento enorme, cuyo valor se multiplica exponencialmente. De acuerdo con datos de *Grand View Research*, el valor de mercado de edtech, en 2020, era de 89.49 mil millones de dólares, con un crecimiento esperado anual de 19.9% de 2021 a 2028.

Recientemente en México han desembarcado empresas con ese objetivo, tal es



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	1	7

el caso de BYJU'S FutureSchool, la edTech más grande del mundo y la startup más valiosa de India, que a través de cursos de programación y matemáticas buscan impulsar que los niños y adolescentes interioricen el conocimiento sobre estas materias para ser capaces de aplicarlo a su vida diaria. Que ellos mismos sean creadores de soluciones y tecnología, más allá del consumo, de forma que estén listos para las profesiones que en los próximos años estarán ampliamente relacionadas a la innovación.

La tecnología educativa es revolucionaria. Puede cambiar por completo la experiencia de aprendizaje y motivar a los estudiantes a largo plazo. Incluso facilita y multiplica el acceso al conocimiento y más importante, puede cambiar al mundo desde su base fundacional: la educación.

# 19.9%

**ANUAL SE** espera que crezca el mercado de edtech de 2021 a 2028, según Grand View Research

*Country Manager de BYJU'S FutureSchool*

**Uno de** los distintivos de las edtech es la posibilidad de transformar la educación a través del balance entre el aprendizaje y la captación del interés del alumno

**La educación** es uno de los sectores que más necesidad de adaptación han enfrentado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	CIUDAD	3

# Pide la CDMX vuelta total a aulas

SELENE VELASCO

Autoridades capitalinas exhortaron a las escuelas de todos los niveles en la Ciudad a volver por completo a clases presenciales.

La Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, aseguró que el no regresar a los salones de clases puede causar afectaciones a los alumnos, sin embargo, reconoció que los profesores no están totalmente de acuerdo con la medida.

“Yo pienso que deben de regresar todos ya. Por supuesto, es un diálogo que tienen con los profesores, que también es importante; pero mi opinión personal es que ya tienen que regresar a clases presenciales todos, todos los días, porque ya están todos vacunados, van disminuyendo hospitalizaciones, contagios”, dijo.

Silvia Jurado, directora general del Instituto de Educación Media Superior (IEMS), indicó que la dependencia a su cargo busca que los estudiantes de los 26 planteles de su sistema regresen a las aulas debido a que un 31 por ciento del alumnado, equivalente a 5 mil estudiantes, no volvieron al nuevo curso escolar.

La cifra oficial de deserción, añadió, será establecida en unos dos meses.

“Se fue acumulando porque inicialmente, nosotros teníamos una disminución de 10 por ciento, y en esta ocasión fue 31”, apuntó.

“No han desertado, no han regresado, porque también tenemos que ver por qué circunstancias; muchas personas, inclusive en este momento, tenían Covid en sus casas, en sus familias”.

Rosaura Ruiz, titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Inno-

vacación (Sectei), coincidió en la necesidad de entablar un diálogo con los docentes para abordar sus preocupaciones en torno a la vuelta a las aulas.

“Estamos totalmente de acuerdo, tanto la directora general del IEMS como yo, en el regreso a clases total.

“Tenemos que hablar con los maestros, porque sigue habiendo una preocupación”, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	METRÓPOLI	13

# Buscan regreso de 31% de alumnos del IEMS

Estudiantes no han ido a las aulas; autoridades indagan motivos, entre ellos, puede ser Covid

## SALVADOR CORONA

Luego de casi dos años sin clases presenciales, 20 mil 90 alumnos de los 26 planteles del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) regresaron a las aulas, pero 31% no, por lo que las autoridades buscarán a los jóvenes por llamada e incluso casa por casa para que retomen sus estudios.

“Los vamos a ir a buscar, no es que si no están regresando a clase el IEMS se queda con los brazos cruzados, vamos a ir, si es necesario, a buscarlos a sus casas para que regresen a la escuela. El objetivo es que todos los jóvenes regresen a la preparatoria que estaban estudiando, (...) a ningún joven lo vamos a dejar ir sin atenderlo para que regrese a la preparatoria”, aseguró en conferencia la jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum Pardo.

La directora general del IEMS, Silvia Estela Jurado Cuéllar, explicó que iniciaron clases presenciales, de forma escalonada, 14 mil 841 alumnos en la modalidad escolarizada y 5 mil 249 en la semiescolarizada, de los 25 mil estudiantes inscritos.

Enfaticó que 31% de los alumnos no han regresado a clases, pero tampoco desertado.

“No han regresado, tenemos que ver por qué circunstancias, muchas personas en estos momentos tenían Covid en sus casas, en sus familias y sabemos que por protocolo no van a regresar hasta que estén recuperados. En este momento no puedo medir [la deserción], tenemos que esperar a que transcurran por lo menos dos meses de clases para ver, efectivamente, que esas personas sí se fueron o renunciaron”, aclaró Jurado Cuéllar.

Añadió que durante la pandemia se brindó atención psicológica en línea a la comunidad estudiantil, donde se tuvo un total de 5 mil 800 consultantes y 14 mil 135 sesiones, incluyendo a padres de familia y trabajadores.

Claudia Sheinbaum opinó que todos los alumnos regresen a clases, ya que la gran mayoría se encuentran vacunados, por lo que pidió a las autoridades educativas que tomaran en consideración su comentario ante los profesores y padres de familia.

La secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, Rosaura Ruiz, aseguró que están de acuerdo en que regresen todos los alumnos a clases, pero lo planearán con los profesores.

“Ya vamos a estar de manera presencial, y que me da mucho gusto porque hay algunos alumnos, sobre todo en los IEMS nuevos, como Iztapalapa-V y Álvaro Obregón-III, que es la primera vez que van a estar presencialmente en su escuela”.

Silvia Estela Jurado abundó que el objetivo de que regresen a clases los estudiantes es para elevar su nivel académico y explicó que al final del pasado semestre rescataron alumnos por medio de regularizaciones.

“Tuvimos dos meses para que los alumnos pudieran regresar y otros pasar al siguiente semestre. Lo que venimos haciendo es que los profesores han elaborado materiales didácticos, guías de estudio y todas están subidas en 26 portales que hemos abierto para cada plantel, para que puedan buscar guías, cuestionarios y que los puedan regularizar”.

Añadió que los profesores están haciendo exámenes diagnósticos y asesorías personalizadas o en pequeños grupos, según las carencias que tengan para poderlos nivelar. ●

## ROSAURA RUIZ

Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación

**“Ya vamos a estar de manera presencial (...) hay alumnos que es la primera vez que van”**

**25 mil**

**ESTUDIANTES**

están inscritos al Instituto de Educación Media Superior (IEMS).



LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	1	13

# Regresaron a clases presenciales 25 mil alumnos del IEMS



Conferencia de prensa del G-CDMX

Trabajarán bajo el sistema híbrido para garantizar la salud de los estudiantes

Ana Espinosa Rosete  
metropoli@cronica.com.mx

La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, anunció que los 25 mil alumnos del Instituto de Educación Media Superior regresaron a clases presenciales esta semana.

La mandataria capitalina señaló que el instituto trabajará bajo el sistema híbrido; esto quiere decir que un grupo acudirá a las instalaciones durante

una semana y el otro grupo la que sigue y así sucesivamente.

“Hoy vamos a hablar del regreso a clases en el Instituto de Educación Media Superior, ya es el regreso formal a las clases presenciales, recuerden que este es el periodo en donde –en febrero– entra el IEMS. Entonces, le pedí a la secretaria de Educación y a la direc-

tora del IEMS –que nos acompañan– que puedan hacerles la presentación; y, recordarles nuestra meta de incrementar, prácticamente, al doble los estudiantes del Instituto de Educación Media Superior, desde que recibimos el gobierno al 2024 y, al mismo tiempo, mejorar el sistema educativo con la participación de todos los docentes y los estudiantes”, refirió Sheinbaum.

Señaló que, hasta el momento, sólo el 31 por ciento del alumnado no ha regresado a clases presenciales por lo que anunció que el instituto se dará a la tarea de buscar a los alumnos para saber que pasa y que no deserten.

“Los trabajadores ya habían empezado a regresar presencialmente y ahora, a partir del 12 de febrero, ingresó la modalidad semiescolar de manera presencial, como ya lo comentó la doctora Ruiz; estamos fraccionando... los maestros sí entran todos, pero los grupos se fraccionan para poder tener la Sana Distancia y las condiciones de salud”, explicó Silvia Jurado, directora del IEMS.

El 14 de febrero empezó la modalidad escolarizada en todos los planteles; hay 26 planteles en toda la ciudad y están próximos a inaugurar el 27, que es Tláhuac II.

Sheinbaum indicó que también el Instituto de Estudios Superiores “Rosario Castellanos” iniciará clases en marzo, ya que tiene su curso propedéutico comienza un mes después de los exámenes de las universidades para poder in-

corporar jóvenes que fueron rechazados de otros programas o planteles.

En tanto la secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, Rosaura Ruiz, comentó que el regreso a clases presenciales ha sido posible gracias a la vacunación de estudiantes, docentes y trabajadores, al cuidado que se realiza en las instalaciones de los planteles, así como al sistema híbrido que se estableció en donde una semana va la mitad de un grupo de alumnos y la siguiente semana la mitad restante, es decir, se turnan.

“Yo creo que es muy buena noticia, sobre todo, para nuestros jóvenes estudiantes, que ya vamos a estar de manera presencial, y que me da mucho gusto porque hay algunos alumnos, sobre todo en los IEMS nuevos, como Iztapalapa-V y Álvaro Obregón-III, que es la primera vez que van a estar presencialmente en su escuela; y, también la GAM-IV y GAM-III tienen a la primera generación, nada más que entró presencial y, la segunda y la tercera por primera vez van a estar en su plantel, con sus maestros, con sus compañeros”, dijo ●

**El 14 de febrero empezó la modalidad escolarizada en todos los planteles; hay 26 planteles en toda la ciudad y están próximos a inaugurar el 27, que es Tláhuac II**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	1	14

## Destaca Del Mazo educación en Centros de Atención Múltiple

**POR RITA MAGAÑA**

ZUMPANGO, Edomex.- Los Centros de Atención Múltiple (CAM) son espacios para que niñas, niños y adolescentes mexiquenses con alguna discapacidad desarrollen sus habilidades, exploten sus talentos y adquieran las herramientas para desenvolverse en la vida cotidiana.

El CAM "Dr. José de Jesús González", ubicado Zumpango, es uno de ellos; durante los últimos 30 años, este centro ha brindado servicios de educación primaria y secundaria, así como formación laboral y para el desarrollo de habilidades para la vida.

Durante un recorrido de supervisión, el gobernador del Estado de México, Alfredo Del Mazo, señaló que remodelar este tipo de espacios permite que los alumnos desarrollen nuevas habilidades motrices, intelectuales y de aprendizaje, y mejora su interacción con otros estudiantes.

Además, informó que, con las modificaciones más recientes en su equipamiento e infraestructura, y con las becas otorgadas a sus

estudiantes, este plantel educativo y su comunidad estudiantil y académica ya están listos para el regreso a actividades presenciales la próxima semana.

Agregó que este regreso será posible gracias al avance en la vacunación contra COVID-19, pues el personal educativo ya tiene su dosis de refuerzo, y que, a la fecha, en el Estado de México se han aplicado 26.5 millones de vacunas.

En los CAM los alumnos tienen acceso a educación inicial, primaria y secundaria; además se forma a los estudiantes de mayor edad para incorporarse al mercado laboral, mediante el desarrollo de competencias a través de talleres de oficios como costura, confección y bordado; preparación de alimentos y bebidas.

Fabricación de muebles de madera y manufactura de productos metálicos; panadería y repostería; jardinería, cultivo de frutos y plantas comestibles, y servicio de apoyo a labores de oficina.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	NACIÓN	2

# Pide SNTE luz gratuita en escuelas públicas

## Participa sindicato en asamblea sobre la reforma eléctrica

**VÍCTOR GAMBOA**

*—nacion@eluniversal.com.mx*

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se pronunció por que todas las escuelas públicas del país tengan en sus instalaciones energía eléctrica gratuita.

Durante la Asamblea Informativa para la Reforma Eléctrica, el secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, subrayó que la lucha sindical del gremio tiene entre sus prioridades demandar permanen-



**Energía gratis en escuelas, prioridad del gremio, dijo el SNTE.**

temente mejores condiciones para los espacios en los que diariamente se reúnen más de 35 millones de mexicanos.

“Hoy nos pronunciamos por que en esta reforma se incluya, con mayúscula, que la red de energía eléctrica llegue a todas las escuelas públicas.

“Y que, además, siendo la educación un bien público, se exente de pago el consumo en todas las instituciones educativas públicas”, dijo. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	1	3

# Llueven peticiones y reclamos

ANTONIO BARANDA  
Y ALINE CORPUS

TIJUANA.- El Presidente Andrés Manuel López Obrador apenas bajó ayer la ventana de su camioneta y le comenzaron a llover peticiones.

Desde la introducción de drenaje en colonias populares de esta ciudad fronteriza, hasta mejoras salariales para el magisterio.

A las 10:34 horas (tiempo local), el Mandatario salió de la Zona Militar para dirigirse a la Aduana de Mesa de Otay.

Viajó a bordo de una camioneta tipo Sprinter, acompañado de la Gobernadora María del Pilar Ávila, y el Secretario de Defensa, General Luis Crescencio Sandoval.

Entre gritos de apoyo de simpatizantes de Morena,

López Obrador comenzó a recibir cartas y folders con peticiones.

Cuando la camioneta avanzaba despacio, abriendo paso entre la gente, entre el tumulto salió un integrante del magisterio que se colgó de la parte delantera.

Así se fue, colgado, unos 15 metros, mientras López Obrador seguía recibiendo peticiones y escuchando inquietudes.

El individuo, junto con otros miembros del SNTE, le plantearon al Mandatario mejoras laborales.

Por ejemplo, tratamientos oncológicos y de alta especialidad, así como presupuesto suficiente para servicios subrogados.

Entre los simpatizantes, una señora le regaló una bo-

tella pintada de los colores de la bandera y una caricatura de él mismo.

Después de un alto de 10 minutos afuera de la sede militar, López Obrador se encaminó a la garita de la Mesa de Otay en medio de un convoy de al menos 10 vehículos.

Por la mañana, afuera del Cuartel Militar, Carlos Muñoz, quien dijo ser de Morena, cuestionó que en la gestión de Ávila tome decisiones su esposo, Carlos Torres.

“Primero, no ganó por ser Marina, ganó por la 4T, y ahora quien gobierna es Carlos Torres, un corrupto que junto con su hermano llevó a la quiebra al Seguro Social y hubo malos manejos en la Aduana de Tijuana, cuando (Felipe) Calderón era Presidente”, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	MÉXICO	11

# Crece el conflicto con maestros en la entidad

• Por Yulia Bonilla  
mexico@razon.com.mx

**POR LLEVAR** poco más de un mes sin recibir salario, los maestros de la Sección 58 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en Zacatecas, iniciaron el paro laboral indefinido y extendieron la toma de las oficinas gubernamentales, a lo que se sumó la sección 34.

La mañana de este jueves, docentes de estas secciones suspendieron las labores y tomaron las entradas de las presidencias municipales, así como de la Secretaría de Finanzas para presionar al Gobierno estatal a que agilice el proceso para que los maestros de la sección 58 reciban el salario que se les adeuda desde la segunda quincena de enero, así como el pago completo de sus prestaciones.

Como muestra de solidaridad, el líder nacional del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, instruyó a los maestros de la sección 34 a "acompañar la lucha de nuestros hermanos", dijo la dirigente estatal Soralla Bañuelos de la Torre.

El gobernador David Monreal Ávila reiteró, la noche del

miércoles, que el estado no cuenta con el dinero para cubrir los más de tres mil 90 millones de pesos requeridos para la nómina del magisterio durante el 2022, bajo el argumento de que las administraciones pasadas "saquearon" al estado y que el problema tiene que ser resuelto de fondo, lo que lleva más tiempo.

Tras decir que "el hambre le pide a la necesidad", el gobernador aseguró que los recursos que pidió a la Federación aún no han llegado, como se había dicho, por lo que exhortó a los maestros a "no manipular ni engañar al magisterio ni a la sociedad".

Durante las manifestaciones, los docentes externaron su molestia ante la respuesta del mandatario estatal, quien en campaña prometió apoyarlos, por lo que algunos pidieron que renuncie "si no puede con el cargo".

Por su parte, nueve diputados locales de Morena, PT y PES emitieron un comunicado para presionar a los funcionarios federales a que "el elefante reumático de la burocracia se movilice" para consolidar la federalización de la nómina y atender las demandas.

## o el tip

**El dirigente** nacional del SNTE ordenó que la Sección 58 se sumara al paro de labores en solidaridad con sus compañeros de la Sección 34.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	REPÚBLICA	8

**A PARTIR DEL LUNES**

## **Prometen pagar a maestros zacatecanos**

ZACATECAS. El secretario de Finanzas de Zacatecas, Ricardo Olivares Sánchez, prometió que el lunes se podría estar en condiciones de empezar a pagar a los maestros las quincenas adeudadas.

"Con la firma del convenio se tendrá la seguridad de que el pago de salarios va a ser permanente y ya no se tendrá en incertidumbre a los docentes en los meses subsiguientes", señaló el funcionario estatal. **Juan Castro** /El Sol de Zacatecas



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna Rozones / Los retos de la UNAM y su Consejo (La Razón, p. 2)
- Columna Tiraditos / Ceden autoridades de *POLAKAS* a presión estudiantil (ContraRéplica, p. 2)
- Columna causa en común / La violencia que no cesa (El Sol de México, p. 14)

## SEP

- Columna Póker Político / Fama o prestigio (Unomásuno, p. 7)
- Columna Finanzas 24 y negocios / Cerrando una difícil semana en los mercados internacionales (24-Horas, p. 16)
- Columna La Cuarta Transformación / Cuidan a Delfina y a Octavio, baluartes de la 4T (El Financiero, p. 6)

## SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Sinaloa y su futuro (2) / Manuel J. Clouthier (El Universal, p. 21)
- Artículo Ciencia, mujer y futuro, hacia una educación con equidad de género / Ulises Lara López (La Crónica de Hoy, p. 5)
- Artículo Al alumno, su lugar: el centro / Fernanda Llergo Bay (Excélsior, p. 13)
- Artículo Lo importante y la anécdota / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 15)
- Columna Línea 13 / regresan menos a clases (ContraRéplica, p. 11)
- Columna Sube y Baja / Lia Limón (La Crónica de Hoy, p. 2)
- Columna Opinión del experto / Dinero público y libertad de expresión (Excélsior, p. 10)

## MAGISTERIO

- Columna Teléfono Rojo / En riesgo los triunfos de Morena y su mayoría en el Senado (24-Horas, p. 4)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	LA DOS	2

## ROZONES

### • Retos y temores de Vizcaíno

Tras una semana en la que la crisis por la inseguridad ha empezado a mostrarse un poco más controlada en Colima, gracias a los apoyos brindados por instituciones federales, en la entidad, nos comentan, hay ya quien ha empezado a poner en duda la capacidad que la gobernadora morenista, **Indira Vizcaíno**, podría desplegar para acometer un reto de tan grandes dimensiones como lo es el de la seguridad. Y es que además de las balaceras y asesinatos que hubo hace una semana, también delitos como la extorsión y el narcomenudeo han ido al alza desde su llegada al gobierno. El caso, nos dicen, ha provocado que incluso en medios locales se difundan versiones en el sentido de que una posible solicitud de licencia estaría entre los escenarios que revisaría la mandataria estatal, ante amenazas que, también ha trascendido, se habrían hecho en su contra.

### • Zacatecas: sólo tras la indignación

Resulta que el fiscal general de Justicia de Zacatecas, **Francisco José Murillo**, se tardó casi cinco días para dar la cara y ofrecer alguna información sobre el asesinato de cuatro jóvenes universitarios y la desaparición de una más, en un suceso que sigue conmocionando a la sociedad zacatecana por el hecho de que el crimen esté alcanzando de una forma terrible a la juventud. Tuvo que llevarse a cabo una jornada de protesta en las calles y en las redes sociales para que el funcionario se decidiera a difundir un breve mensaje por video en el que aportó, con parquedad, algunos datos de las investigaciones. Era inconcebible, nos comentan, el silencio de las autoridades de esa entidad sobre un hecho ante el que los zacatecanos no han tenido una expresión ni de acompañamiento ni de compromiso de que no habrá impunidad. El fiscal, pues, por fin dijo algo, pero quien se mantiene en el silencio es el gobernador **David Monreal**. Uf.

### • Lío morenista, oportunidad para Villegas

Nos cuentan que la solicitud de licencia que presentó el senador morenista **José Ramón Enríquez**, para dejar su escaño y buscar figurar como candidato a la gubernatura de Durango, no sólo sacudió la configuración actual de la Cámara alta, dado que su suplente pertenece a Movimiento Ciudadano. No. Lo que está más que sacudido es el tinglado político en su entidad. Porque resulta que Enríquez se tomó muy en serio la posibilidad que abrió el resolutive del Tribunal Electoral estatal que ordena la reposición del proceso interno de los guindas. Hasta ahora Morena no ha dicho oficialmente cómo habrá de dar cumplimiento a la resolución ni tampoco mostrado pistas de si podría reconfigurar sus decisiones, afectando con ello a su precandidata **Marina Vitela**. Mientras ese entuerto se hace grande, nos comentan, al que se le abren posibilidades de acelerar es a **Esteban Villegas**, aspirante de PRI-PAN-PRD.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	LA DOS	2

## • Los retos de la UNAM y su Consejo

El rector de la UNAM, **Enrique Graue**, aseguró que la casa de estudios no se detuvo, a pesar de las restricciones que se han impuesto en el país en los últimos dos años a causa de la pandemia por Covid-19. Fue durante una sesión virtual en la que tomaron protesta 256 miembros que se unieron al Consejo Universitario que subrayó los retos que enfrentarán los nuevos representantes de bachillerato, licenciatura, posgrado y de la comunidad académica, a la luz de la nueva realidad que se ha establecido por la crisis sanitaria, además de atender situaciones como la educación en modelo híbrido y la violencia de género que ha azotado a la UNAM en los últimos años. Los nuevos consejeros tienen una voz relevante en la máxima casa de estudios. Ojalá que todos estén a la altura del reto que asumen.

## • Entre peticiones y saludos

Este jueves, nos hacen ver, el Presidente **Andrés Manuel López Obrador** pulsó de cerca el ánimo popular como quizá no lo hacía desde hace unos meses. Y es que, tras salir de la segunda Zona Militar en Tijuana, Baja California, donde tuvo lugar la conferencia mañanera de ayer, fue interceptado por un número de personas que tuvo la capacidad de, por unos minutos, detener el paso a la camioneta en la que viajaba. En esos momentos, nos aseguran, se presentó de todo, esto es, desde ciudadanos que se expresaron en contra hasta los que hacían lo posible por obtener un saludo del mandatario. Nos dicen que por lo tanto pudo escuchar consignas, porras y peticiones y también recibir regalos. Hoy el Jefe del Ejecutivo estará en Ciudad Juárez, como parte de una gira por varios puntos de la frontera norte.

## • El PJ y las agresiones a periodistas

Y fue la Asociación Nacional de Magistrados de Circuito y Jueces de Distrito la que, en consonancia con lo señalado la víspera por el presidente de la Corte, **Arturo Zaldívar**, condenó la violencia, agresiones y amenazas contra el gremio periodístico. "La libertad de expresión es un derecho humano tanto de las y los periodistas como de las personas, que debe ser garantizado por todos los órganos del Estado. Por lo tanto, las autoridades tienen la responsabilidad de crear las condiciones para que éste se ejerza con plena seguridad y libre de cualquier presión", señaló ayer. Con esto, nos hacen ver, el Poder Judicial cierra filas en una expresión que llega en un momento en el que se han sumado en breve tiempo asesinatos de comunicadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	NACIONAL	2

# Tiraditos

## SANTIAGO NIETO Y LA EXTRADICIÓN DE KARIME MACÍAS

• Entre las pruebas que México entregó a las autoridades británicas para lograr la extradición de **Karime Macías**, otrora primera dama de Veracruz, se encuentra una serie de operaciones financieras con empresas fachada detectadas por la Unidad de Inteligencia Financiera en los tiempos de **Santiago Nieto**. En específico, esa oficina de la Secretaría de Hacienda encontró que 26 personas morales se beneficiaron con 224 millones de pesos provenientes del DIF estatal para luego ser trasladados a paraísos fiscales y a ser gastado en tiendas departamentales, hoteles en Beverly Hills, renta de limusinas y hasta boletos de parques de diversiones en el extranjero.

## CEDEN AUTORIDADES DE POLAKAS A PRESIÓN ESTUDIANTIL

• Luego de que la comunidad estudiantil de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM exigiera, incluso con talleres al aire libre, la apertura de las aulas para regresar a clases presenciales, la sesión del Consejo Técnico que estaba programada para el 7 de marzo se llevó a cabo el pasado 15 de febrero y en esta, determinaron que regresarán a las instalaciones el 28 de este mes. En este regreso, el aforo de los salones será del 50 por ciento de su capacidad, información que se podrá obtener en el microsítio de la Secretaría de Servicios Escolares. De igual forma reiteró que el retorno debe darse en condiciones de seguridad sanitaria, por lo que se tendrá que respetar la sana distancia, el uso del cubrebocas será obligatorio, deberá realizarse de forma frecuente el lavado de manos o gel antibacterial y mantener la ventilación natural a través de puertas y ventanas.

## MC PERFILA QUITAR AL “DIAMANTE NEGRO” CANDIDATURA

• Luego de las polémicas en las se ha visto involucrado el actor y empresario **Roberto Palazuelos**, Movimiento Ciudadano (MC) perfila retirar su candidatura al gobierno de Quintana Roo y sustituirlo por el senador de Morena, **José Luis Pech**, quien ya anunció que no acompañará a la aspirante guinda **Mara Lezama**; sin embargo, dirigentes de MC en el estado descartaron que exista incertidumbre o preocupación en cuanto a la selección de su próximo candidato a la gubernatura. Este sábado se llevará a cabo la asamblea del partido en la que se decidirá si el “Diamante Negro” se queda con la candidatura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	ANÁLISIS	14



LUIS CARLOS SÁNCHEZ DÍAZ

# La violencia que no cesa

La semana pasada medios de comunicación difundieron el despliegue de las Fuerzas Armadas en la región michoacana de Tierra Caliente, anunciando con fanfarrias que regresó el Estado de Derecho y “pacificó” el territorio. Lo más sorprendente es que esta entrada se realizó sin ningún disparo y sin detenidos, es decir, de la noche a la mañana los delincuentes se esfumaron.

**Y** planteó que la medida llega tarde porque ya en abril de 2021, el nuncio apostólico del Vaticano en México en su visita al municipio de Aguililla expuso la grave situación de violencia que sus habitantes padecen y denunció que “la mafia florece donde el Estado no está”.

Aunado a lo anterior, no podemos decir que se ha pacificado Michoacán, cuando ésta fue la tercera entidad de la República con más homicidios dolosos durante 2021. De acuerdo con las cifras de incidencia delictiva publicadas por el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, ocurrieron 2 mil 732 homicidios en el estado.

Esta situación nos hace recordar que la violencia no cesa y se continúa arraigando con el paso de los años pese a los despliegues militares, situación que ya habíamos observado durante 2013 y el surgimiento de los grupos de autodefensa.

Esta escalada de violencia no sólo es condicionante de Michoacán, la violencia se incrementa a grandes pasos en todo el territorio. Otro ejemplo es Zacatecas en donde la última semana, medios de comunicación han dado cuenta del desplazamiento forzado de cientos de familias de los municipios de Jerez, Valparaíso y

municación han dado cuenta del desplazamiento forzado de cientos de familias de los municipios de Jerez, Valparaíso y Fresnillo, a causa de la violencia, los cuales imploran el apoyo a la Guardia Nacional y el Ejército para poder regresar a sus hogares. A este evento se agrega el asesinato de al menos 14 policías en lo que va del año y el incremento de masacres como la ocurrida el fin de semana en donde cuatro jóvenes fueron asesinados.

Con estos eventos parece que ha sido un fracaso el Plan Zacatecas anunciado por el presidente el 25 de noviembre, ya que de nada ha funcionado desplegar casi 4 mil miembros del Ejército y la Guardia Nacional si la violencia no ha menguado.

Toda esta situación de barbarie (porque no hay otra palabra para nombrarlo), nos hace preguntarnos ¿cuál es el criterio que se utiliza para apoyar a ciertas entidades en cuestión de seguridad? Porque parecería que en Michoacán se reforzó la

clases presenciales. Por tal motivo, es de vital importancia para que esta pandemia de violencia no siga propagándose y que lo que hoy en día ocurre en Colima no se convierta en una crónica de una tragedia anunciada como lo fue en Michoacán, Guanajuato, Jalisco o Zacatecas.

Resulta muy doloroso e impotente que no hay un interés por parte de las autoridades para erradicar la violencia y buscar caminos hacia la paz. Desgraciadamente, la seguridad se ha convertido en un tema marcado por las ambiciones políticas de algunos cuantos a costa de los miles de muertos, desplazados y huérfanos de nuestro país. Como sociedad debemos denunciar todos estos hechos atroces que ocurren diariamente, exigir a las autoridades mejores medidas de seguridad y jamás claudicar ante la violencia y las injusticias.

Investigador de Causa en Común

Resulta muy doloroso e impotente que no hay un interés por parte de las autoridades para erradicar la violencia y buscar caminos hacia la paz. Desgraciadamente, la seguridad se ha convertido en un tema marcado por las ambiciones políticas de algunos cuantos a costa de los miles de muertos, desplazados y huérfanos. Debemos denunciar todos estos hechos atroces que ocurren diariamente, exigir a las autoridades una mejor seguridad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	COLUMNA POLÍTICA	7



Matías Pascal/Alejandro Iglesias Rebollo

### Fama o prestigio

**H**emos asistido en los días recientes a lastimosos encuentros y desencuentros verbales entre legisladores y legisladoras que rayan en la incontinencia verbal, en el insulto, en la ignorancia y, peor todavía, en la improvisación que los hace traslucir su incompetencia.

Claro, no todos ni todas, pero esos circos montados en las tribunas, en donde algunas, las más, lucen sus dotes histriónicas, son de vergüenza ajena. Algunos son famosos, pero muy desprestigiados.

Por eso es necesario resaltar que hoy por hoy los órganos de gobierno, al menos del Senado de la República, estén liderados por profesionales de la política.

Las coyunturas actuales, en México y el mundo, obligan a que nuestros líderes sociales, en lo **Legislativo, Judicial o Ejecutivo, tengan la suficiente preparación, entereza, sensatez y congruencia para encarar los retos que tienen epolítica.**

Por ello es que aún en las circunstancias más complejas, el diálogo, la tolerancia, la conciliación y la negociación son los mecanismos más eficaces para resolver conflictos, incluso, para evitar que los problemas sociales escalen a la tragedia de una guerra.

De eso se trata el ejercicio profesional de la política, sobre todo, de quienes se encargan de expedir las leyes y las normas que rigen la convivencia.

Como dice el senador **Ricardo Monreal**, de los pocos que conjugan fama y prestigio, solo cuando ciudadanos, autoridades, líde-

res sociales, dirigentes políticos, sectores productivos y legisladores han podido superar sus diferencias, se puede transitar a mejores niveles de desarrollo.

**Las transiciones políticas son procesos que pueden implicar décadas y, en algunos casos, cuestan vidas, revoluciones, movilizaciones sociales que se confrontan o que desencadenan guerras civiles.**

Desde 2018, México vive un proceso pacífico para transformar sus instituciones públicas. Luego de los niveles de descomposición política que se alcanzaron en el sexenio pasado, Morena y sus aliados se plantearon el propósito de revertir el entramado constitucional, legal e institucional que construyó **"el viejo régimen"**.

Para ello ha sido necesario superar las diferencias políticas, partidistas e ideológicas, alcanzar el consenso de todas las fuerzas políticas y construir las mayorías que se requieren para aprobar los proyectos prioritarios de esta administración.

Hablamos de que quienes **enarbolan la 4T impulsan reformas constitucionales y legales para combatir la corrupción, establecer el Estado de Bienestar, eliminar los privilegios fiscales y ampliar los derechos sociales, que se han logrado con los acuerdos que el legislador ha construido con la oposición.** Es lo que nos dicen.

Esa es la bandera política del senador **Monreal**, esa es y ha sido su responsabilidad como coordinador de Morena y presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado:

*Alejarse de la polarización, de los odios y los enconos para destrabar los desencuentros y avanzar en el proyecto de nación.*

Con ese objetivo dialoga con funcionarios, empresarios, campesinos, académicos, estudiantes, integrantes de su partido y actores políticos de distintos colores.

Con esos principios llama a las y los ciudadanos, pero sobre todo a los jóvenes que representan el relevo generacional, a trabajar en unidad, a superar cualquier circunstancia que nos divida como mexicanos, para que nuestro país pueda transitar a mejores niveles de desarrollo político y social.

Ayer jueves, por ejemplo, reconoció que su estado, Zacatecas, atraviesa una situación compleja por los altos índices de inseguridad y la quiebra financiera que heredó el actual gobierno estatal, y por eso conversó con los secretarios Gobernación, Educación, de Hacienda y Crédito Público, para enfrentar, entre todos, la crisis que vive ese estado.

Como en todo conflicto, dijo el senador en otro mensaje que publicó en redes sociales, en el de Ucrania y Rusia la salida está en el poder del diálogo: la más eficaz fuente de acuerdos, aun en las circunstancias más complejas.

**"Deseamos que prevalezcan el derecho internacional y la solución sosegada de las diferencias"**.

### JL Pech se perfila a Q. Roo

Por cierto, al cierre de esta columna trascendió que otro morenista, de los que han dignificado el ejercicio parlamentario en el Senado, por su serenidad y espíritu conciliador, sería el candidato de Movimiento Ciudadano a la gubernatura de Quintana Roo. Se trata del senador **José Luis Pech Vázquez**, exrector de la Universidad de Quintana Roo, quien se ha desempeñado en diversos cargos públicos en aquella entidad, en las secretarías de Gobierno, Hacienda y Educación, por ejemplo.

Todo indica que **Roberto Palazuelos**, el autodenominado **"Diamante Negro"**, un famoso sin prestigio, se quemó demasiado por su incontinencia verbal de júnior mediático, y que ahora sería un profesional de la política, el doctor **Pech**, quien contienda por ese partido para dirigir al estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	NEGOCIOS	16

## Cerrando una difícil semana en los mercados internacionales

**FINANZAS 24 Y NEGOCIOS**



**ALFREDO HUERTA**

ahuertach@yahoo.com

Cierre negativo ayer en los mercados ante los riesgos que prevalecen por la aversión al riesgo **Rusia-Ucrania**, donde **Estados Unidos**, **Europa** y la **OTAN** consideran que Rusia sigue sumando militares a la zona fronteriza y que sería de tres a cuatro semanas cuando los militares rusos retornen a sus bases.

Pero también las minutas de la **FED** sobre el manejo de un ritmo más rápido de alza en **tasas de interés** y la discusión sobre cómo van a reducir la cartera de activos hoy en 9 billones de dólares, mantienen nerviosos a muchos inversionistas.

Seguimos viendo un primer trimestre del 2022 difícil en los mercados.

### VANPORALERGIAS

En la vida cotidiana, el ser humano está expuesto al polvo, polen, a las mascotas y a la contaminación, sin duda, esto afecta el sistema inmunológico provocándole algún tipo de alergia; entre las más comunes está la rinitis alérgica que mediante diversos síntomas afecta a la nariz pues se inflaman las mucosas de la cavidad nasal provocando secreción, congestión nasal y estornudos, así como irritación de los ojos, lagrimeo y no poder dormir, entre otros.

Ante este panorama, la marca **Kleenex** de la firma **Kimberly-Clark**, y que en México dirige **Pablo González**, lanzó al mercado la línea de pañuelos **Allergy Comfort**. Este producto es hipoalérgico, sin fragancias o químicos añadidos y está dermatológica y oftalmológicamente probado, al contar con el aval del **Colegio Mexicano de Inmunología Clínica y Alergia** y del **Colegio Mexicano de**

**Pediatras Especialistas en Inmunología Clínica y Alergia.**

### ¿INCUMPLIDA SE CUELA ALIPN?

Tal como se dio seguimiento en este espacio, el 15 de febrero el **Instituto Politécnico Nacional (IPN)**, de **Arturo Reyes Sandoval**, dio a conocer a las que serán sus proveedoras de limpieza durante el año en curso, tarea que desde siempre ha sido fundamental y en últimas fechas ha cobrado especial relevancia debido a la emergencia sanitaria.

En este sentido, llama la atención que **Joad Limpieza y Servicios** haya sido elegida como ganadora del monto más significativo con una bolsa por 31.5 millones de pesos, aun cuando expertos en el ramo señalan que no cumplió con los requisitos que asentó el centro de estudios dependiente de la **SEP**, hoy al mando de **Delfina Gómez**.

Las versiones apuntan a que la documentación presentada por la firma registra diversas deficiencias que debieron traer consigo que no pasara las respectivas evaluaciones, y por tanto, fuera descalificada. Una de las fallas se localizaría en el **Manual de procedimientos**, ya que no anotaron los horarios, actividades y periodos en las rutinas a concretar.

Pero el listado no acaba ahí, en el numeral 7.2 inciso "A" las autoridades fueron puntuales al pedir que por cada agrupación de 10 a 50 operadores, hubiese un supervisor, sin embargo, la empresa no contempló dichos cargos.

Entre los supuestos incumplimientos también se localizarían los costos de fines de semana y días festivos, pues el monto propuesto se posicionó en 370 pesos, con lo que excedería por mucho el tope que la **Secretaría de Hacienda de Rogelio Ramírez** estipuló en el Contrato Marco, documento con el que dicta línea a las dependencias y organismos federales para las adquisiciones de este servicio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	ECONOMÍA	6



## Cuidan a Delfina y a Octavio, baluartes de la 4T



David Colmenares

**E**L AUDITOR SUPERIOR de la Federación cedió a las presiones de la autodenominada 4T y presentará hoy un Informe de Resultados de la Cuenta Pública 2020 descafeinado.

Sobre todo, las huestes de **David Colmenares** se dirigirán a los proyectos y personajes que ya no son prioritarios para la administración del presidente **Andrés Manuel López Obrador**.

El viernes pasado el órgano contralor dio muestras claras de que no tiene la menor intención de generar más problemas a un ya de por sí desesperado inquilino de Palacio Nacional.

De ahí pues que, a la callada, deslistó de las revisiones que presentará al Congreso de la Unión las correspondientes a Mex Gas Internacional y al desempeño de los programas de la SEP.

La Auditoría de Cumplimiento Financiero 434-DE, "Gestión Financiera de Mex Gas Internacional", formó parte del Programa Anual de Auditorías para la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2020.

Fue anunciado en febrero del año pasado y, de acuerdo con fuentes internas del órgano contralor, la auditoría a esta empresa controlada por Pemex se concluyó en diciembre de 2021.

Se trata de la comercializadora privada de gas de Pemex, constituida en marzo de 1993 en las Islas Caimán y utilizada en el sexenio pasado por **Emilio Lozoya** para concretar negocios millonarios en el extranjero.

Mex Gas es también la empresa que desde el 26 de julio de 2021 es la accionista mayoritaria de Gas Bienestar, la paraestatal llamada a romper el monopolio del mercado y de la que ya nadie se acuerda.

Los últimos datos que se tuvieron de Mex Gas datan de 2018, cuando se le reportó en Madrid un capital social de 69 millones de euros y una posible extinción de operaciones, resultado de un proceso de fusión.

Hoy día la empresa que controla **Octavio Romero** es más opaca que en el gobierno de **Enrique Peña Nieto**. Los resultados finales de su auditoría se presentaron en diciembre, pero los desaparecieron.

Lo que también borraron los pupilos de Colmenares del Programa de Auditorías 2020 es la identificada con la clave 1514-DS, que viene a salvarle la cara a la secretaria **Delfina Gómez**.

Es la auditoría de la "Evaluación de la Política Educativa en el Desarrollo Económico de México", cuyo primer responsable fue el ahora embajador de México en Washington, **Esteban Moctezuma**.

El Informe sobre la SEP también está concluido y al interior de la ASF se habla de que **Luciano Concheiro** y **Juan Pablo Arroyo**, subsecretarios de Educación Superior y Media Superior respectivamente,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	ECONOMÍA	6

presionaron.

Los dos alfiles de la 4T y de Palacio Nacional se le cruzaron a Colmenares Páramo y operaron para que los resultados de esa auditoría no se hicieran públicos. Los hechos dicen que el oaxaqueño accedió.

De confirmarse este fin de semana que no llegarán ante el Congreso los mencionados informes de Mex Gas y la SEP, Colmenares estará poniendo en juego su posición.

Y es que la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación establece el hecho de ocultar una auditoría como causal de remoción.

**AL FINAL LAS** huestes de **Manuel Bartlett** no quisieron gritar “viva España”, y dejaron fuera en el último momento a Grupo Cobra. Esta firma especializada en ingeniería, procuración y construcción ya tenía en la bolsa el contrato de la planta de ciclo combinado Tuxpan, por mucho, la más grande que está licitando la CFE, con un valor de 700 millones de dólares. La tecnología la proveerá la alemana Siemens, que dirige aquí **Alejandro Preinfalk**, y se negociaba al “epecista”. Alguien al más alto nivel cabildeó para que Cobra ganara, pero ya no le alcanzó, dado que las también hispanas TSK y Técnicas Reunidas ya habían firmado las plantas de El Saúz, Salamanca, San Luis Potosí, González Ortega, Valladolid y Mérida. Cobra descolgaba de ACS, del magnate **Florentino Pérez**, quien apenas en noviembre pasado la vendió al grupo Vinci de Francia. Sin embargo todo su corporativo, personal y tecnología están en Madrid. El epecista ganador que hará mancuerna con Siemens es la estadounidense Kewit, cuya oferta fue la más cara, pero en la CFE optaron por ellos para no seguir favoreciendo empresas españolas y al gobierno de **Pedro Sánchez**.



Pedro Sánchez

**POR CIERTO QUE** al mismo **Manuel Bartlett** le valieron sombrilla las porras que el gobernador de Sonora le echó a la empresa Aselec, que comanda **Edgardo Meade**. Era la finalista para quedarse con el contrato ya no de dos mil, sino de tres mil millones de pesos, para desarrollar la primera fase de la granja solar de Puerto Peñasco. Aselec es local y **Alfonso Durazo** públicamente dijo que “yo intercedí ante la CFE tratando de hacer valor su condición de empresa sonorense de una de las dos que llegaron a la final, bajo un argumento muy elemental: no hay otra empresa que conozca mejor el estado de Sonora que una empresa sonorense que llegó ya a la etapa final”. Pero ¡sorpresa!, la CFE adjudicó a Seselec, de origen española-francesa. Lo peor es que esta compañía le va comprar las celdas a Zytech Solar Group, también española, que resultó ser dueña de la licencia del Word con el cual **José Ramón López Beltrán** redactó la carta en la que informa que trabaja en una empresa de los hijos de **Daniel Chávez**, que regaló dos mil hectáreas para esa misma granja solar.



Alfonso Durazo

**SOBRE EL CASO** de discriminación denunciado por **Leonardo Poblete Galván** contra UBS en México y algunos de sus principales funcionarios, este miércoles la Fiscalía de la CdMx, que comanda **Ernestina Godoy**, logró que un juez de control dictara el auto de vinculación a proceso penal a los imputados **Víctor Chávez Longyear** y **Arianna Prassio Sangermano**, que fungían como director general y directora de Recursos Humanos del grupo en México, respectivamente. Como parte de las medidas cautelares, el juez les impuso no molestar a Poblete Galván, presentación periódica mensual y prohibición de salir del país. Además, el pleno del Tribunal Federal de Justicia Administrativa decidió ejercer la facultad de atracción sobre los juicios de nulidad que interpusieron UBS Servicios y los propios Chávez Longyear y Prassio Sangermano en contra de la sentencia del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación.



Ernestina Godoy



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	OPINIÓN	21

**MANUEL J. CLOUTHIER**

## Sinaloa y su futuro (2)

**E**n nuestro artículo anterior cuestionamos al debutante gobernador de Sinaloa, Rubén Rocha, ¿qué quiere hacer en su gobierno? ¿cómo quiere que sea su administración? ¿cuáles serán los factores distintivos, y en dónde pondrá los acentos este primer gobernador de izquierda en Sinaloa?

También sugerimos que Sinaloa tiene que planear y actuar basado en sus fortalezas, pero solo en las que tengan perspectiva de futuro y le generen una ventaja competitiva.

Igualmente cité a Philip Kotler en su libro *Marketing Places* donde nos dice que los lugares deben ser "vivibles, visitables e invertibles."

Primero debemos entender que Sinaloa se compone de 4 regiones, el norte con su capital en Los Mochis, el centro con su capital en Culiacán, y el sur con su capital en Mazatlán; existe una cuarta región que es transversal y es toda la región a lo largo de la sierra.

Con esta idea en mente debemos planear para que las regiones mencionadas sean vivibles, visitables e invertibles, ya que cada una tiene características, necesidades, vocaciones y fortalezas diferentes.

Para ser vivibles las 3 regiones principales tienen que hacer inversiones importantes en planeación urbana, en garantizar servicios básicos como agua, luz, drenaje, movilidad y transporte público, parques y jardines, escuelas y servicios de salud de calidad, etc.; y las 4 regiones para ser vivibles deben garantizar la seguridad pública especialmente en lo que hasta hoy ha sido tierra de nadie, o más bien dicho tierra del narco, como es la sierra.

Es perfectamente proyectable la población futura de las capitales de las 3 principales regiones, Culiacán, Mazatlán y Los Mochis, por lo que igualmente es planeable la inversión requerida en servicios básicos para que la falta de estos no

### Mazatlán podría convertirse en un centro de turismo médico como lo está haciendo Tijuana.

sean un freno al crecimiento.

Kotler sostiene que una estrategia de mejora para un lugar es poner el acento en el diseño urbano, ya que este nos dice los valores de una comunidad y su gobierno; también sugiere mejorar la infraestructura y los servicios básicos que incluye seguridad y educación; finalmente plantea la importancia de las atracciones. Si no se hace esto "el crecimiento siembra la semilla de su propia desnutrición."

Sinaloa podría ser ejemplo nacional en planeación y desarrollo urbano, sustentabilidad, educación y salud de calidad. Podría incluso convertir una de sus debilidades, la seguridad pública, en una fortaleza como lo han hecho Israel y Colombia.

En la región sur su vocación natural y fortalezas tienen que ver con el turismo, y dado que su clima

es tropical por encontrarse en el trópico de cáncer, tiene una agricultura frutícola y buena pesca.

Sin embargo, todo el sur carece de suficiente agua potable y de riego a pesar de sus altas precipitaciones en época de lluvias y de contar con 5 ríos como el Piaxtla, el Quelite, el Presidio, el Baluarte y Las Cañas.

Es muy lamentable lo que hizo la 4T con el proyecto "Playa Espíritu" de Fonatur, ya que recientemente se autoasignaron los lotes de playa disfrazados de rifa y con esto destruyeron cualquier posibilidad de reconversión del proyecto que tenía una posible vocación para construir una comunidad integralmente planeada para norteamericanos retirados como existen varias en el sur de Arizona o como ha sucedido con Ajjic, en Jalisco.

Mazatlán podría convertirse a su vez en un centro de turismo médico como lo está haciendo ya Tijuana y tomándole ventaja a Sinaloa en este rubro.

Aun así, creo que el mejor activo de Sinaloa es su gente, pero de esto hablaremos el próximo artículo. ●

*Ingeniero Industrial, empresario*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	COLUMNISTAS	5

# Ciencia, mujer y futuro, hacia una educación con equidad de género

**Ulises Lara López**  
*nacionalcronica@gmail.com*



**E**ste mes de febrero e inicios de marzo deberán ser en nuestra nueva realidad algo cualitativamente superior a una merecida conmemoración de la mujer; deberá ser el prelude de una práctica cotidiana de reconocimiento y respeto permanente que contribuya a sensibilizar, difundir y reforzar políticas de gobierno, buscando consolidarse como instrumentos educativos y de concientización sobre la importancia de la equidad de género y el reconocimiento a la aportación de las mujeres al desarrollo nacional.

El pasado 11 de febrero se conmemoró el Día Internacional de la Mujer y las Niñas en la Ciencia; el 15, el Día de la Mujer Mexicana y el próximo 8 de marzo tendrá lugar el Día Interna-

cional de la Mujer. Al respecto, un poco de historia:

Desde 1961 se instauró el Día de la Mujer Mexicana con el fin de generar conciencia sobre los retos para las mujeres y conmemorar su valía en la lucha por la igualdad y su aportación al desarrollo de nuestro país. Años más tarde, el 8 de marzo de 1975, a iniciativa de la ONU, se conmemoró, por primera vez, el Día Internacional de la Mujer como una jornada para luchar por la igualdad, la participación y de su empoderamiento en todos los ámbitos de la sociedad. Así mismo, en 2016, con el objetivo de lograr el acceso, la participación plena y equitativa en la ciencia y lograr la igualdad de género, este organismo internacional proclamó el Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia, reconociendo con ello su papel como agentes de cambio en la comunidad científica y la tecnológica.

Si bien desde entonces se han tenido resultados positivos, no han sido los suficientes. De acuerdo a datos de la UNESCO, en el mundo las mujeres científicas representan el 33% del total de las personas que realizan investigación.

En esa tendencia, en México, la presencia de mujeres en áreas de ciencia y tecnología ha crecido. Según datos del Sistema Nacional de Investigadores (2021) 13,406 ocupan el 38% de un total de 35,178 integrantes del padrón. En lo referente a los campos de conocimiento, hay mayor presencia en las áreas de ciencias sociales y humanidades, que en las naturales y exactas.

En el mismo sentido, según registros del Sistema Educativo Nacional, en México, el año pasado las mujeres profesionistas egresadas de carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) representaron

el 13.5%. Con relación a becas de nivel posgrado, a ellas les correspondió el 46% de las becas nacionales y 41% de las becas en el extranjero.

Aun así, subsisten barreras que mantienen la segregación de la mujer que frenan su desempeño y dificultan su participación en el fortalecimiento de la comunidad científica, sin embargo, hoy el proyecto del Tren Maya (por poner un ejemplo) representa la armonización de las políticas educativas y la generación de nuevas oportunidades para las mujeres, así como una mayor inclusión laboral y política, desde una perspectiva de igualdad y equidad, y promoviendo los derechos de las mujeres indígenas, como ocurre en el Banco de Material de Sisbichén, donde el 20% de las 13wjerres, a diferencia de otros sexenios que sólo trabajaba una sola mujer en este campo laboral (Viviana Cabrera Gómez).

Sin embargo, no basta el ingreso a mejores oportunidades de estudio para integrarse al campo laboral, sino buscar ahí mismo la equidad del desarrollo personal y colectivo e integrarse no sólo a labores operativas sino de dirección y de alta dirección.

Así, el objetivo en la enseñanza educativa debe ser el de garantizar un proceso de trabajo íntegro en el que se empleen actividades alternativas sin la asignación rígida de roles de género, que a su vez impulsen el diálogo y permitan trabajar en un entorno pacífico que reconozca todos los puntos de vista mediante la generación de acuerdos y ambientes que estimulen el pensamiento crítico, innovador y propositivo de las niñas y jóvenes, pensamiento necesario en el ejercicio pleno y humano de la ciencia y tecnología.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	EDITORIAL	13



La educación de nuestros alumnos requiere que seamos expertos en humanidad, que conozcamos su entorno, sus inquietudes, la avalancha de información que reciben de las redes sociales y que sepamos llevarlos a reflexionar y desarrollar su inteligencia.

**C**omparto hoy el último artículo sobre las universidades, enfoco mi atención en nada menos que el objeto al que se dirige el esfuerzo universitario: los estudiantes, quienes en su paso por las aulas y pasillos, buscan quizá sin saberlo, la sabiduría.

La universidad es una comunidad educativa, un lugar que aporta valor a las ciencias, los saberes, genera encuentro y diálogo, sin embargo, por sobre todas las cosas, la universidad educa a jóvenes que serán portavoz del mañana, que desconocen su futuro y están forjándolo, jóvenes que sueñan en transformar sus vidas, sus entornos y que pueden hacerlo.

Al hablar de educación es válido disertar sobre tecnologías, oferta educativa y vínculos con la empresa, bienvenido todo ello, pero el foco ha de estar realmente en los estudiantes de hoy, tal y como son, sin los sentimentalismos o vicios de supuestos mejores alumnos de tiempos pasados.

Desde mi labor como académica, aprecio que cada generación sea diferente. No mejor, no peor, sólo diferente, mi impresión de los estudiantes de hoy, es que tienen este fondo común: juventud y sed de aprender, aunque tienen acceso a la información, requieren educación, palabra lamentablemente desvirtuada, cuando es la que nos permite desarrollar facultades intelectuales, morales y afectivas. Recordemos en este punto que *educare* viene de *ducere*, cuya raíz indieuropea es *deuk*, que significa guiar, educar es, guiar o conducir en el conocimiento.

La educación de nuestros alumnos requiere que seamos expertos en humanidad, que conozcamos su entorno, sus inquietudes, la avalancha de información que reciben de las redes sociales y que sepamos llevarlos a reflexionar y desarrollar su inteligencia, pues, de alguna manera, la inmediatez parece estar reñida con el pensar y la capacidad de detenernos a ordenar ideas.

Para ello hay que crear en nuestras universidades lo que hemos venido llamando un ecosistema de bienestar, toda una plataforma de estrategias y acciones a través de las

cuales se brinde a cada alumno la oportunidad de desarrollar habilidades blandas, es decir, que se fomente el valor de la salud física, el cuidado del ambiente de esta tierra, nuestra casa, la atención a la salud mental y espiritual, se enseñe a encauzar sentimientos y emociones, a reflexionar sobre lo que les trasciende, entre otros.

Se trata de un ecosistema que refuerce la seguridad de los jóvenes en sí mismos, con consciencia de la alteridad, consciencia de que hay otro que nos aporta y a quien aportamos, que nos debemos a la patria, que podemos influir y romper con las injusticias, y que podemos construir esos mundos posibles que anhelamos.



Hoy la juventud está temerosa y a la vez encubriendo sus miedos en afirmaciones contundentes. Los académicos de-

bemos ser capaces de llegar a lo profundo de su corazón para ayudar a que descubran la maravilla del saber, el querer y el servir, aspectos que, aseguro como docente, los jóvenes desean profundamente.

La universidad no puede ser ajena al anhelo de cada joven, compartido por cada persona, de tener seguridad, justicia y felicidad. Los alumnos son nuestro *leitmotiv*, nos debemos a ellos, pero, vale la pena aclarar, nos debemos a ellos en todas sus dimensiones, en su integralidad, en ese sentido, una universidad verdaderamente universitaria, debe enfocarse en desarrollar jóvenes deseosos de ser mejores, servir a su entorno, ser responsables de sus actos, aprender a elegir, personas que sean capaces de equivocarse sin temor y de aprender de sus errores.

Suelo decir a mis alumnos y alumnas, que defiendan sus sueños por encima de todo. Hoy va el otro lado: invito igualmente a todos los que trabajamos con universitarios a que no matemos sus sueños, sino que, al contrario, hagamos todo lo que esté en nuestras manos para proteger esos sueños y dar a los jóvenes las herramientas que podamos para contribuir a que podamos ver, juntos y pronto, un futuro mejor.

**La universidad no puede ser ajena al anhelo de cada joven, compartido por cada persona, de tener seguridad, justicia y felicidad.**



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	ANÁLISIS	15



**Luis Humberto  
Fernández**

# Lo importante y la anécdota

Mientras la mayoría de los mexicanos apenas llegamos a la quincena, 1 por ciento tiene 90 por ciento de las riquezas, las cuales muestran con un modo de vida extravagante; por ejemplo, las ventas de artículos de lujo superan los 60 mil millones de pesos, equivalente a 345 millones de salarios mínimos. Hemos vivido la mayor concentración y distribución inequitativa de la riqueza de todos los tiempos.

**E**n México, muchos trabajadores ganan mensualmente 5 mil pesos para mantener a familias de hasta 4 personas, mientras que los empresarios más ricos del país acumulan una fortuna en conjunto que equivale a más de 170 mil millones de dólares; lo que representa aproximadamente el 15 por ciento del PIB del país. Otro dato interesante es que los millonarios mexicanos tuvieron un aumento en sus fortunas superior al 20

por ciento, mientras que la mayoría de las familias disminuyeron en 5.8 por ciento sus ingresos.

Este régimen de explotación tomó muchas formas, como por ejemplo la subcontratación o el outsourcing; un sistema de trabajo en el que las empresas no adquieren responsabilidades de seguridad social con sus empleados, negándoles derechos básicos como el acceso a la salud y créditos para la adquisición de viviendas, por mencionar los más importantes.

Otra forma de explotación se realizó mediante la condonación de impuestos a las grandes empresas, mientras que los ciudadanos normales, quienes viven al día, continúan pagando cada vez más impuestos sin ningún tipo de condonación. Todo esto se hizo en complicidad con una clase política de la que muchos forman parte y otros fueron omisos.

Esto no es abstracto, en México se han favorecido ciertos segmentos; por ejemplo, la venta de Banamex sin impuestos les generó ahorros por más de 3 mil millones de dólares, que equivalen a 150 millones de becas para niñas y niños; o el Fobaproa que en un inicio costó cerca de 110 mil millones de pesos y que equivaldría a 29 millones de pensiones para adultos de la tercera edad. Esto es, se socializaron las pérdidas y se privatizaron las ganancias, el mercado se puso por arriba del dolor humano.

Creo que todos estarán de acuerdo en que es de la mayor conveniencia la transformación de la vida pública y poner como prioridad a las personas, en particular a quien más lo necesitan.

Esta transformación de la vida pública es una de las mayores prioridades nacionales, sin embargo, en las últimas semanas, la agenda pública ha estado dominada por diversos temas como la relación con los medios que han generado mucha polémica, sin embargo, lo más importante, lo estructural, es la transformación del país. La historia definirá al final del día qué es lo anecdótico y qué es lo trascendente.

**Durante las últimas semanas la agenda pública ha estado dominada por diversos temas como la relación con los medios de comunicación que han generado mucha polémica, sin embargo, lo más importante, lo estructural, es la transformación del país. La historia definirá al final del día qué es lo anecdótico y qué es lo trascendente.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	CIUDAD	11

## Línea 13

### APRIETAN EL CINTURÓN

•El diputado **Carlos Hernández Mirón** presentó ante el Congreso de la Ciudad una iniciativa de reforma al Código Electoral de la CDMX, a fin de hacer obligatoria la aplicación de las disposiciones relativas de la Ley de Austeridad de la Ciudad de México. Con ello, el presupuesto ejercicio del gasto y manejo administrativo del IECM y del Tribunal Electoral deberán sujetarse a los principios de racionalidad austeridad, transparencia, eficacia y rendición de cuentas. El legislador dijo que, "el IECM ha contado con estructuras que no necesariamente han hecho más eficaz su labor", por lo que se deben ajustar sus competencias y lograr un gasto eficiente.

### SOLICITAN VERIFICACIÓN

•Al presentar un Punto de Acuerdo que solicitaba a la Comisión de Derechos Humanos CDMX, verificar las condiciones en las que se encuentran

los albergues que opera el gobierno local, el diputado **Diego Garrido** del PAN, exigió a la bancada de Morena, "tener respeto sobre memoria de las víctimas de la guardería ABC", ya que, desde su punto de vista, intentaron lucrar con ese dolor. La propuesta, dijo Garrido, únicamente busca garantizar y que "se salvaguarden los derechos humanos de las personas que se encuentran al interior de dichos albergues". La propuesta fue rechazada por la mayoría.

### REGRESAN MENOS A CLASES

•El Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México informó que el porcentaje de jóvenes que no regresó a clases paso de 10% a 31% y que las razones de ello podrían ser diversas. Ante ello, la jefa de Gobierno dijo que si es necesario van a ir a buscarlos, para poner énfasis en los estudiantes que tienen un bajo rendimiento escolar. La titular del IEMS, detalló que se trabajará en sistema híbrido para garantizar la salud de los más de 25 mil estudiantes

por lo que una parte de los grupos acudirá una semana y el resto a la siguiente. Además, se dijo que se cumplirá con los protocolos sanitarios en los 26 planteles de la institución.

### ROBO DE UNIDADES

•La diputada **Daniela Álvarez**, de Movimiento Ciudadano, solicitó a las secretarías de Seguridad y Movilidad, inhibir "el constante" robo de unidades de transporte concesionado en algunas rutas de la capital. La legisladora detalló que en lo que va de 2022 han hurtado, al menos, 15 vehículos de las rutas 41, 76, 60, 16, 40, 49 y 39, ubicados en los paraderos de las estaciones de Ciudad Universitaria, Miguel Ángel de Quevedo y Viveros, así como de la glorieta conocida como "La Palma", en San Ángel. También solicitó a la FGJCDMX, informe cuántas carpetas de investigación se han abierto sobre el tema, en cuáles han detenido a los presuntos responsables y cuántas unidades han recuperado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	NACIONAL	2

## SUBE Y BAJA



**Lía Limón**

*Alcaldesa de Álvaro Obregón*

Anuncia la creación de 40 estancias infantiles en su demarcación. Señaló que reabrir las estancias infantiles es su mayor interés por el bien de las mujeres y de los menores que viven en la alcaldía.



**Roberto Palazuelos**

*Empresario*

No será candidato a la gubernatura de Quintana Roo por Movimiento Ciudadano y su lugar sería ocupado por el senador José Luis Pech, hasta ahora de Morena, de acuerdo con fuentes vinculadas a ambos partidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	NACIONAL	10



## Opinión del experto

Fadlala Akabani

Secretario de Desarrollo Económico de la Ciudad de México

# Dinero público y libertad de expresión

• Sólo en publicidad oficial, Calderón gastó 39 mil 140 millones de pesos a lo largo de los 6 años de gobierno.

Como lo ha explicado en múltiples ocasiones el expresidente del Ecuador (2007-2017), **Rafael Correa**, la libertad de prensa en los medios de comunicación pertenece al dueño de la imprenta; es decir, bajo la lógica mercantilista de cualquier negocio, los medios de comunicación obedecen primero a sus intereses económicos antes que respetar el compromiso con las audiencias y su derecho a la información.

Criticar a los medios de comunicación, sus dueños, redes de poder, intereses corporativos y nexos políticos debe ser entendido como tal, y no tergiversado por ataques a la libertad de expresión, lo cual resulta una falacia que no resiste un análisis serio, pues, la libertad de expresión es un derecho humano básico, plasmado en los artículos 6to y 7mo de nuestra Constitución y en el artículo 19 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Los medios masivos en México no brindan ni garantizan este derecho fundamental e inherente, en principio porque no es su deber ni potestad y en consecuencia porque obedecen a intereses propios bajo la lógica del mercado como cualquier empresa privada. Las más de las veces, los medios de comunicación tampoco garantizan el derecho de réplica contenido en el artículo 6to de nuestra Carta Magna. Entonces, al manipular, esconder y hacer eufemismos de la realidad, los medios de comunicación obstaculizan el derecho a la información, tratándola como una mercancía más. No quiero dejar cabo suelto a la mala interpretación de mis palabras, pues derechos como la salud o la educación bien pueden ser provistos por empresas privadas y de esta misma manera deben estar regulados por el Estado con el fin de establecer límites. Existe un marco jurídico nacional en materia de libertad de expresión y derecho a la información que establece al Estado como el garante de éstos, asimismo, declara al Poder Legislativo como el único facultado para la regulación e imposición de restricciones en la materia. Es decir, si bien están reconocidos en nuestro marco jurídico tanto el derecho a la libre expresión como el de acceso a la información —del gobierno y en posesión de las y los servidores públicos—,

esto no quiere decir que exista una carta abierta para expresar cualquier cosa, siendo contempladas restricciones en los casos que: la manifestación de las ideas ataque a la moral, la vida privada o los derechos de terceros, provoque algún delito o perturbe el orden público.

Procedamos a analizar la relación entre los medios de comunicación y el gobierno de México, encabezado por **López Obrador**. *Just follow the money*, dice el dicho, que puede ser traducido al español como: Sólo sigue el rastro del dinero. Con muy poca legitimidad y nulo respaldo social a lo largo de sus mandatos, **Felipe Calderón** y **Enrique Peña Nieto**, entre 2006 y 2018, condonaron impuestos a empresas nacionales y trasnacionales por un monto superior a los 400 mil millones de pesos y ejercieron un uso discrecional de recursos públicos de alrededor de 99 mil millones de pesos para congraciarse con un poder fáctico, el de los medios de comunicación.

Sólo en publicidad oficial **Calderón** gastó 39 mil 140 millones de pesos a lo largo de los 6 años de espuriato; de acuerdo con un informe del Centro de Análisis e Investigación fundar, en 2009 —el año de la epidemia por influenza H1N1, en que según **Felipe**, él y su gobierno salvaron al mundo— el gasto en publicidad oficial fue muy superior a lo erogado por gobiernos de países como Canadá, España o Francia, que destinaron 70, 133 y 170 millones de dólares, respectivamente, ni siquiera la mitad de los 384 millones de dólares que **Calderón** despilfarró en publicitar la imagen de su gobierno. De 2007 a 2012, el gasto en publicidad oficial creció un 106.66% pasando de 4 mil 066 millones de pesos a 8 mil 403 millones, la puerta para ocultar los resultados en la administración pública se abría a niveles de dispendio inéditos que vendrían en el siguiente sexenio.

En muchas formas, el gobierno de **Peña Nieto** fue sólo una reedición aumentada de todas las malas prácticas ejercidas desde el sexenio anterior, la violencia y corrupción rampante no hicieron, sino continuar sus tendencias al alza. Como es de suponerse, sucedió lo mismo en el aspecto de la publicidad gubernamental; tan sólo el primer año completo

de su administración, **Peña Nieto** gastó 9,600 millones de pesos, convirtiendo en costumbre el rebasar los montos de gasto en la materia aprobados por el Congreso sistemáticamente. A lo largo del último sexenio del PRI en el poder fue ejercido un gasto total de 60 mil millones de pesos en publicitar a uno de los gobiernos más repudiados en la historia nacional.

Para su primer año completo de gobierno, y como una más de las promesas de campaña cumplidas, **López Obrador** ejerció una férrea política de austeridad en todos los ámbitos posibles, siendo el de la publicidad oficial uno de ellos. En 2019, el gobierno de México gastó 3 mil 245 millones de pesos, es decir, tan sólo el 33% de los 9 mil 600 millones de pesos ejercidos en publicidad el primer año de **Peña Nieto** y un 21.1% menos que los 4 mil 166 millones de pesos que gastó en el mismo rubro **Felipe Calderón**. Otro aspecto a destacar es que el gasto en propaganda oficial estuvo, incluso por debajo de los 5 mil 212 millones de pesos que le fueron aprobados al Ejecutivo por el Poder Legislativo, prevaleciendo no sólo la austeridad, sino el respeto a los demás poderes, muy alejado del autoritarismo dictatorial que le atribuyen los medios al Presidente un día sí y otro también. En su segundo año de gobierno, la austeridad republicana redujo, incluso más el presupuesto asignado a la propaganda oficial que registró un gasto por 2 mil 248 millones de pesos, sólo el 19.72% de lo gastado en 2014 —segundo año de la administración **Peña Nieto**— y el 38.32% de lo ejercido en 2008 —segundo año del espuriato calderonista—.

El abandono a la deleznable práctica de usar de recursos públicos para comprar la línea editorial de medios de comunicación evidenció, al principio de este sexenio, que el crecimiento de las redacciones, personal administrativo y operativo en diarios, radio y televisión era artificial, alimentado desde el erario y no en base al incremento del tiraje físico, radioescuchas, televidentes o clics en las versiones digitales, pues al vender su opinión perdieron la capacidad de articular contenidos atractivos y consonantes con la realidad del público mexicano. Fue así, que, un sinnúmero de medios y voces parciales, entre las que destacan las de **López-Dóriga**, **Aguilar Camín**, **Raymundo Riva Palacio** y **Loret de Mola** se convirtieron en instrumentos de presión política contra Morena, la 4T y el Presidente de México.

¿Por qué una industria llamada a defender la libertad de expresión y el acceso a la información se enfurece ante un gobierno —el de la 4T—, y con un Presidente que no intentan comprar su opinión ni acallar su libertad para expresarse? La respuesta es consabida, *just follow the money*.



24 HORAS

## En riesgo los triunfos de Morena y su mayoría en el Senado

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

**C**uando **Marybel Villegas** fue llamada a Gobernación, le sorprendieron dos súplicas:  
-No emigres a la oposición para no poner en riesgo el triunfo de Morena en Quintana Roo.

-Pero sobre todo, para no debilitar la bancada en el Senado de la República porque vienen reformas importantes para Palacio Nacional.

Su salida y la de alguien más, le advirtieron en las oficinas de **Adán Augusto López**, pondría en riesgo la mayoría simple en ese cuerpo legislativo.

Ella lo entendió.

Tenía lista su postulación, para anunciarse en horas, por MC gracias a sus negociaciones con su amigo y compañero legislador **Dante Delgado**.

Y de inmediato, ella concentrada en Bucareli y el veracruzano en plena operación con el apoyo de **Ivonne Ortega**, fue sustituida por **Roberto Palazuelos**.

Ahora **Palazuelos** corre riesgos por su pasado, sus escándalos, sus errores y al fin de sumas su falta de oficio político para solidificar una gubernatura.

### ADÁN AUGUSTO DESHACE

La mayoría culpa a **Marlo Delgado**.

Como administrador de **López Obrador** careció de oficio para manejar las postulaciones, ahora no controla las precampañas y no une rumbo a las campañas.

Será el principal responsable de la crisis, pero **Adán Augusto López** es ya el operador total de Palacio Nacional y a ver cómo rearma lo desarmado.

La situación no es fácil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/2022	MÉXICO	4

Si logró retener a **Marybel Villegas** para beneficio de **Mara Lezama** en Quintana Roo, pero falta ver si le cumplen y no la obligan a romper.

Otro senador quintanarroense morenista, **José Luis Pech**, de plano ya criticó la soberbia de su partido y los suyos y estamos por verlo en un bando opositor, el de la priista **Leslie Hendricks**.

El senador **José Ramón Enríquez** analiza con desencanto si se une al opositor **Va por Durango**, cuyo abanderado **Esteban Villegas** ha rebasado a **Marina Vitela**.

**Enríquez** ya derrotó en primera instancia, en el Tribunal Electoral local, a **Delgado** y Morena por su desaseo, pero el caso viene al Tribunal federal.

Y no dé por cerrado el caso Oaxaca, donde **Susana Harp** todavía pelea contra el impuesto y cuestionado **Salomón Jara**.

Y si ellos emigran, entonces sí tendrá vigencia la súplica a **Marybel Villegas**: *si tu y otros se van, ponen en riesgo los triunfos de Morena y su dominio en el Senado*.

Escenario insospechado hace meses.

### PLIEGO PETITORIO DEL SNTE

1.- El SNTE desarrolla un proceso muy interesante.

Ha convocado a su militancia a participar en el pliego petitorio para la revisión del contrato colectivo de trabajo.

Al frente se ha colocado **Alfonso Cepeda**, quien promete informar a los participantes sobre las sugerencias incorporadas.

Asimismo, el Comité Ejecutivo de **Cepeda** celebrará asambleas seccionales para culminar las negociaciones, previsiblemente, antes del 15 de mayo.

Y 2.- Lo dijo **Marko Cortés**:

-El único estado que puede ganar el PAN es Aguascalientes.

Lo dijo al tiempo de impulsar a **Tere Jiménez** contra la voluntad de **Martín Orozco**, quien quería al senador **Juan Antonio Martín del Campo**.

Pelearon, pero hoy, superada aquella confrontación, panistas y demás opositores se reposicionan también en Durango y Tamaulipas, sin renunciar a Hidalgo y Oaxaca.