



22 DE FEBRERO 2022 PRIMERAS PLANAS



Hallan 'farsa' en donativo



Aseguran AIFA hasta por 6 mmdp



Coloca Putin en tensión al mundo por el tema Ucrania



La inversión foránea creció, pero no superó niveles prepandemia



Rusia despliega tropas en zonas separatistas



Ajustes a la ley energética de 2013 antes que reforma, plantea IP



Putin reconoce la independencia de las provincias separatistas de Ucrania



Baker Hughes se ampara para no pagar impuestos



OCDE: falta en México plan de reformas



IED creció 8.7% en 2021; inversiones nuevas y mineras le dan impulso



Occidente, en vilo: Putin reconoce separatistas y envía tropas a Ucrania



Paraestatal de litio, un camino riesgoso



Reservas de litio ya valen 102 mil mdd



Calcula la OCDE PIB de México en 2.3 por ciento



Definición ante la crisis



Rusia desafía a occidente, reconoce independencia de regiones ucranianas



IMSS cancela el trámite en línea de incapacidad por Covid



ASF detectó más de 50 mil mdp en daños al erario público

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Ampliará UNAM clases presenciales (La Jornada, p. 11)**
- **La UNAM demostró ser innovadora en la pandemia (La Crónica, p. 23)**
- **La UNAM llega a 503 patentes e impulsa programas de innovación universitarios (La Crónica, p. 23)**
- **Apoyará UNAM a Miguel Hidalgo (La Prensa, p. 8)**
- **Murió Agustín Rodríguez Fuentes, líder del Stunam (La Jornada, p. 14)**
- **Chapingo lanza aplicación para festejar el Día Internacional de la Lengua Materna (La Jornada, p. 3-Cultura)**

SEP

- **SEP busca incluir a lenguas indígenas en los planes de estudio de 2022 (La Jornada, p. 30)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Jóvenes Construyendo el Futuro destinó \$27 millones a gente sin el perfil requerido (La Jornada, p. 4)**
- **Alumno de secundaria lleva arma a la escuela y se hiere por accidente (La Jornada, p. 27)**
- **PT exige estrategia que evite deserción escolar (La Jornada, p. 30)**
- **El país, 4° en abandono escolar en AL, dice IP (La Razón, p. 9)**
- **Por Covid-19. 628 mil menores desertarán: Educación con Rumbo (ContraRéplica, p. 6)**
- **Conafe adeuda a sus proveedores (El Sol de México, p. 6)**
- **Piden que regrese la Mochila Segura (La Prensa, p. 3)**
- **Proponen plasmar en Ley “Mochila Segura”, SCJN debe considerarlo (Edomex al Día, p. 6)**
- **CDMX descarta revivir el programa Mochila Segura en escuelas (Publimetro, p. 2)**
- **Pagan becas... ¡a fallecidos!, revela ASF (Reforma, p. 1-Negocios)**
- **Regreso a clases impulsará colocación de vivienda en Nuevo León (El Economista, p. 7)**



- **Regreso seguro a clases (Reporte índigo, p. 6)**
- **Pide Barbosa llevar a los niños a clases presenciales (24 Horas, p. 11)**
- **Continúa la recuperación de escuelas (24 Horas, p. 11)**

NORMALES

- **Normalistas inician paro indefinido en Campeche (La Jornada, p. 13)**

SNTE/CNTE

- **Policías impiden un plantón de maestros de la CNTE en Morelia (La Jornada, p. 26)**
- **Niegan a la CNTE plazas magisteriales (Reforma, p. 3) SEP 24**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	11

Ampliará UNAM clases presenciales

DE LA REDACCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó ayer que debido al reciente descenso de los contagios, las condiciones epidemiológicas que muestran la dispersión de la actual ola de covid-19 y el aparente inicio del proceso de remisión, las entidades académicas en las que se realicen clases presenciales podrán continuar con las modalidades de asistencia aprobadas e incrementarlas gradualmente en las próximas semanas.

Señaló que en los planteles académicos donde por acuerdos previos las actividades presenciales hayan sido planteadas para fechas posteriores, deberá convocarse a los consejos técnicos e internos para que analicen y discutan las fechas, aforos y modalidades, con el fin de acelerar el regreso a la actividad presencial.

Apuntó que el retorno a las aulas “ha sido sin duda una experiencia positiva y entusiasta. Sin embargo, es preciso permanecer alerta, cuidarnos y observar todas las medidas preventivas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	23

Continuidad

La UNAM demostró ser innovadora en la pandemia

Durante la pandemia por COVID-19 la UNAM mostró su capacidad de reaccionar ante los problemas y registró un “boom” de iniciativas de investigadores y estudiantes de posgrado para dar solución a la emergencia. Se emitió una convocatoria junto con la Universidad de California para impulsar proyectos de académicos y alumnos de ambas instituciones; se presentaron 130 iniciativas, 19 de ellas recibieron financiamiento y están en etapa de maduración, como un lector de tomografías, desarrollo de moléculas y de una vacuna, además de un respirador portátil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	23

La UNAM llega a 503 patentes e impulsa programas de innovación interuniversitarios

El Instituto de Biotecnología con 53; y la Facultad de Química con 51, las dependencias que más han patentado

IMPI

Antimio Cruz

antimioadrian@gmail.com

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó que sus programas de innovación y desarrollo en diferentes facultades e institutos han permitido que acumule hasta ahora 503 títulos de patentes otorgadas por el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI), además de que ha puesto en marcha programas interuniversitarios de colaboración, como el que ya opera con la Universidad de California.

El informe universitario se detalla que las dependencias de esa casa de esa casa de estudios que más patentes han registrado, a partir de investigaciones

propias son: el Instituto de Biotecnología, con 53; la Facultad de Química, 51; el Instituto de Ingeniería, 49; la Facultad de Medicina, 36; y la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, 36.

La directora de Transferencia Tecnológica, de la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNAM, María Isabel Mascorro Velarde, quien asegura que la Universidad es semillero de futuros inventores.

“Hay muchas ideas, nosotros quisiéramos que se concretaran más, que tuvieran más tiempo para madurarse, para invertirlos, porque el proceso de investigación es largo; de prueba y error, que llevado de manera constante puede dar muy buenos resultados”, asevera Mascorro Velarde.

Añadió que la UNAM tiene a numerosos estudiantes que obtienen primeros lugares a nivel mundial en diversos concursos, *hackatones* y certámenes temáticos.

MECANISMOS DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

En la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNAM se trabaja a partir de diversas áreas y con distintos programas y estrategias

para que los universitarios transfieran sus desarrollos y conocimientos para beneficio de la sociedad.

En la Dirección de Transferencia Tecnológica presentan los avances de sus investigaciones para que evalúen su patentabilidad -es decir, si son novedosas-, si tienen capacidad inventiva y aplicabilidad industrial, sus ventajas con respecto a productos que ya están en el mercado y la viabilidad para que sean adoptados por los diferentes sectores productivos. Si se obtiene una calificación positiva se procede a la protección de la propiedad intelectual.

El área de emprendimiento universitario está más enfocada a la atención de los alumnos y académicos, en algunos casos asociados, quienes presentan iniciativas para realizar un negocio propio. Hay una red de 15 incubadoras para estos proyectos y un laboratorio de ideas, donde los estudiantes pueden diseñar o identificar necesidades de la sociedad que pueden atender con un plan tecnológico, servicio o producto.

Además, está el Programa para el Fomento al Patentamiento y la Innovación (PROFOPI) que anualmente premia las solicitudes de patentes con más fortalezas, se les otorgan recursos para madu-

rarlas y que avancen en resultados que logren mayor interés para transferir.

De igual forma, se cuenta con el Consorcio UNAM-Tec de Monterrey para impulsar proyectos de amplia visión e impacto global, creados por investigadores de ambas instituciones. Hay varias modalidades: se abren convocatorias para madurar tecnologías, con algún aliado industrial, y se atienden retos de empresas y consumidores que son resueltos por binomios de investigadores.

Para potencializar la vinculación universidad-empresa en el país, se necesita que los sectores productivos tengan más confianza y busquen la ayuda de las universidades para resolver las problemáticas que detectan en sus empresas y la sociedad, así como para apoyar más investigaciones colaborativas. Esto incluye al sector público y el privado refiere Mascorro Velarde.

Se requiere también que los investigadores se acerquen más a estos sectores para orientar sus trabajos hacia estas necesidades y presenten alternativas viables. “Es un esfuerzo muy grande de ambas partes”, comenta.

Los emprendedores deben identificar requerimientos del mercado y generar nuevos productos o servicios. Las patentes pueden ser transferidas o ser base para que egresados funden nuevas empresas de base tecnológica y generen empleos para ellos y otras personas •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	8

Apoyará UNAM a Miguel Hidalgo

AURELIO SÁNCHEZ

La alcaldía Miguel Hidalgo inició desde ayer los trabajos de colaboración interinstitucional con la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, quien será la encargada de evaluar a las y los beneficiarios de los Programas Sociales 2022 en esta demarcación y así lograr que los recursos lleguen a las personas que más lo necesitan.

El alcalde Mauricio Tabe explicó que más de 40 trabajadores y trabajadoras sociales estarán revisando los expedientes y haciendo entrevistas con las y los solicitantes para evaluar el nivel de vulnerabilidad que padecen y así realmente asignar los apoyos de manera justa, al mismo tiempo que se combate el tráfico de influencias.

"Se acabaron los gestores para los programas, los trámites son personales en cada uno de los módulos y en línea; yo le quiero pedir a nuestras vecinas y vecinos que denuncien a aquellos que se ofrecen a hacer trámites colectivos, que los denuncien porque tenemos que acabar con el 'coyotaje', con los moches en los programas", sostuvo.

Agregó que se busca hacer el piso mucho más parejo entre hombres y mujeres, por ello en la asignación de los programas sociales primero serán las mujeres.

Por su parte, Carmen Guadalupe Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, explicó que ellos entregarán a las autoridades de la alcaldía información que permitirá estratificar y determinar la prioridad de atención.

"Inicialmente se realizarán 6 mil estudios socioeconómicos, una cantidad que podría ajustarse con base en las solitu-

des recibidas y la disponibilidad de recursos financieros, considero y me parece que esto es una punta de lanza que puede ser considerada como un piloto que se pueda llevar a cabo en otras alcaldías, creo que esta alcaldía está poniendo el ejemplo", precisó.

En su intervención, la Directora General de Desarrollo Social de Miguel Hidalgo, Alessandra Rojo de la Vega, agradeció la intervención de los y las trabajadoras sociales en este ejercicio que dará certeza a la ciudadanía de que los programas sociales no serán utilizados para fines políticos y que su acceso no depende de una filiación política o partidista.

"La ayuda debe ser desinteresada, en esta alcaldía todos los que servimos, las que servimos a las personas tenemos esa firme convicción de ayudar sin un interés político, sin un interés económico y por eso nos da mucho gusto tener hoy a la Maestra y realizar este inicio de trabajo con la UNAM", añadió.

En el evento también estuvo presente la Senadora Kenia López; la diputada federal, Margarita Zavala; el diputado federal, Guillermo Huerta; la diputada local, Gabriela Salido los diputados locales, Gonzalo Espina y Raúl Torres.

La alcaldía Miguel Hidalgo lanzó este fin de semana las Convocatorias de dos Programas Sociales "Manos a la Olla", dirigido a la instalación de comedores solidarios, ofreciendo raciones alimentarias a bajo costo y; el segundo denominado "Pa' las Jefas", en apoyo a las mujeres jefas de familia, que tengan a su cargo dependientes económicos y que sean ellas las principales o el único sostén de su hogar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	14

Murió Agustín Rodríguez Fuentes, líder del Stunam

DE LA REDACCIÓN

Agustín Rodríguez Fuentes, líder del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (Stunam), murió ayer a los 71 años de edad.

De acuerdo a personas de su entorno, falleció a consecuencia de complicaciones derivadas de covid-19, pues había sido diagnosticado con la infección del virus en días pasados.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) lamentó el sensible fallecimiento de Rodríguez Fuentes, y se unió a la pena que embarga a sus familiares, amigos y a quienes conforman esa agrupación sindical.

Tres décadas de sindicalismo universitario

Ingeniero electricista egresado de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica del Instituto Politécnico Nacional, Rodríguez Fuentes ocupó la secretaría general del Stunam por 28 años. También fue diputado federal por el PRD.

Nació en Oaxaca en agosto de 1950 y por más de cuatro décadas desempeñó diversos cargos en la estructura de representación de los trabajadores universitarios.

De 1994 a la fecha estuvo al frente de la secretaría general del gremio de trabajadores administrativos universitarios, fue secretario de Finanzas y secretario del Trabajo.

Comenzó su trayectoria sindical como delegado en la Facultad de Odontología de la UNAM, en la década de los años 70. Posteriormente fue presidente de la comisión mixta de escalafón del Stunam.

Entre 1977 y 1980 fue vocal de la comisión autónoma de escalafón de la organización sindical y de 1980 a 1985 secretario de análisis.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	CULTURA	3

Chapingo lanza aplicación para festejar el Día Internacional de la Lengua Materna

Israel Campos Mondragón

Difundir la importancia de la diversidad lingüística, cultural y el multilingüismo con el fin de lograr sociedades más justas e inclusivas es el propósito del Día Internacional de la Lengua Materna, que se conmemoró ayer.

Para celebrar la efeméride se realizaron conferencias, videos y exposiciones en los Semilleros Creativos de Animación, Circo y Artes Visuales de la Ciudad de México, Guerrero, Yucatán y Oaxaca; además, se lanzó una aplicación ideada por estudiantes y profesores de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH).

Cada dos semanas, en promedio, desaparece una lengua, llevándose todo un patrimonio cultural e intelectual, apuntó la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (Unesco, por sus siglas en inglés), en el contexto de esa conmemoración.

Este año, el tema del Día Internacional de la Lengua Materna fue El uso de la tecnología para el aprendizaje multilingüe: desafíos y oportunidades.

Para sumarse a la conmemoración, estudiantes y docentes de la UACH desarrollaron una aplicación para dispositivos móviles que permite a los usuarios aprender hasta 20 mil palabras en 25 lenguas indígenas mexicanas.

La Miyotl App contiene un diccionario con frases rápidas y se completará en tres etapas, dos de las cuales ya están en línea; la última contará con una sección de aprendizaje que se agregará en la próxima actualización.

Asimismo, la aplicación ofrece material extra e información de los habitantes y regiones donde se habla la lengua que se pretenda aprender.

La idea surgió cuando Emilio, estudiante de una carrera relacionada con la ingeniería, agronomía y desarrollo rural, en la UACH, necesitó comunicarse con las personas trabajadoras del campo, muchas de las cuales son hablantes de lenguas indígenas.

El equipo principal, que trabajó a distancia en la última fase para la generación de contenidos de aprendizaje, está formado por los estudiantes Emilio Álvarez Herrera, aprendiz de náhuatl; Bonifacio Rodríguez Peralta, hablante de tutunakú; Isaac Antonio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	CULTURA	3

Cruz, de zapoteco, y Luis Ignacio Gómez Pérez, sastre originario de Chiapas, hablante de tsotsil.

También se sumaron los profesores Verónica Bonilla Vázquez, hablante de náhuatl, y Jesús Yohualli López Javier, representante de la Academia de Lenguas Indígenas de la UACH y hablante de náhuatl y ngiba o chocholteco. Miyotl App ya está disponible para su descarga gratuita.

En los Semilleros Creativos de Animación, Circo y Artes Visuales en las alcaldías Cuauhtémoc y Xochimilco de la Ciudad de México, así como en el de Textiles, en Coicoyán de las Flores, Oaxaca, se compartieron poemas y leyendas en las lenguas náhuatl, mixe, zapoteco y tu'un savi.

Mientras en Guerrero y Yucatán se presentaron las exposiciones Los colores de las palabras, sobre lenguas náhuatl, tu'un savi, e'phaa y ñomndaa, y Ofrenda de la voz U K'uubal in t'aan en maya. También compartieron los videos Mujeres de la lluvia, Mi caja de sonidos y Hablando en mi lengua materna.

Finalmente, mediante la conferencia Mi lengua, en el Semillero Creativo de Lengua Amuzgo y Textiles en Tlacoachistlahuaca, Guerrero, se reflexionó sobre la importancia del idioma ñ'oom'nanya en la región.

Todas esas actividades se transmitieron en las redes sociales Facebook y Twitter de la Dirección General de Vinculación Cultural (@VinculaCultura).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	30

SEP busca incluir a lenguas indígenas en los planes de estudio de 2022

Debe alfabetizarse en los idiomas maternos y luego aprender español

EMIR OLIVARES ALONSO

Cada una de las 68 lenguas originarias que se hablan en México encierra una cosmovisión y saberes “para interpretar y entender el mundo natural y cultural en un entramado de significados que componen la memoria histórica y la vida de nuestros pueblos”, planteó Alfonso Hernández Olvera, titular de la Dirección General de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe.

En un acto con motivo del Día Internacional de la Lengua Materna, que se celebró ayer, dijo que las autoridades educativas trabajan para que en 2022 se cumpla con la obligación legal para que los planes de estudios tengan un espacio curricular para las lenguas indígenas.

“Estamos ocupados en hacer realidad que las niñas y los niños indígenas aprendan y se alfabeticen en su lengua materna, y después aprendan el español como segunda lengua”, afirmó en el marco de la inauguración del *Diálogo, reflexión y prospectiva de la educación indígena, intercultural y bilingüe en México*, organizado por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Enfatizó que las lenguas originarias “son un tesoro de un valor incalculable” y su importancia no sólo radica en el hecho de ejercer una comunicación en la vida cotidiana, sino que garantizan la transmisión de cultura.

Los idiomas indígenas del país y la cultura de esos pueblos “han resistido y persistido en el tiempo a pesar de las condiciones sociales, culturales y políticas en las que se han podido desarrollar”.

Indicó que este año empieza el decenio internacional sobre las lenguas originarias, con lo que se tendrán 10 años para concretar el derecho de transmitir las a las generaciones futuras tanto de forma oral como escrita, así como para fortalecerlas y posicionarlas en los diferentes ámbitos de la vida pública.

En su turno, la subsecretaria de Educación Básica de la SEP, Martha Hernández Moreno, indicó que la formación en materia indígena ha tenido en la historia de la nación un largo trayecto, el cual no siempre ha estado provisto de las mejores condiciones.

Expresó que una de las mayores riquezas del país es la diversidad, por lo que la educación intercultural tiene como propósito contribuir a la construcción de una sociedad bajo ese mismo concepto, que tenga como base el respeto y la igualdad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	4

Jóvenes Construyendo el Futuro destinó \$27 millones a gente sin el perfil requerido

ENRIQUE MÉNDEZ

El programa Jóvenes Construyendo el Futuro pagó 27 millones de pesos a aprendices que ya habían fallecido, estaban inscritos como beneficiarios de otras becas, trabajaban en el gobierno o empresas privadas, o que incluso tenían el cargo de tutores, concluyó la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

La principal causa de las irregularidades fue que la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) no validó que los beneficiarios cumplan con los requisitos y el objetivo del programa, indicó en su informe de la cuenta pública 2020.

Al revisar la operación de dicho programa, explicó que hubo deficiencias porque no se acreditó que 17 mil 283 personas con el servicio del seguro médico que otorga el Instituto Mexicano del Seguro Social, por el que se pagaron 3 millones 188 mil 700 pesos, correspondieran a beneficiarios, pues no fueron localizados en el padrón.

Además, se realizaron pagos por 351 mil 700 pesos a ocho jóvenes que fallecieron en 2019, es decir, antes de las fechas de pago realizadas en 2020, así como a 30 que murieron entre enero y octubre de ese mismo año.

En tanto, otros mil 315 beneficiarios, a quienes se pagaron 19 millones 604 mil 500 pesos, también formaban parte del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro, mientras otros 41, que recibieron apoyos por 153 mil 400 pesos, tenían un empleo en dependencias públicas, y 71 más, a los que se destinó un millón 41 mil 400 pesos, trabajaban en empresas privadas, aun cuando formaban parte del plan de capacitación.

La STPS también entregó apoyos a 252 beneficiarios por 2 millones 218 mil 900 pesos que en las bases de datos de los centros de trabajo se encontraron también como tutores en el mismo periodo de capacitación.

A otros 106 se les pagó un millón 538 mil 400 pesos, pero se localizaron como representantes en el mismo periodo de capacitación, lo cual no está permitido en las reglas de operación del programa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	27

Alumno de secundaria lleva arma a la escuela y se hiere por accidente

**LAURA GÓMEZ FLORES Y
ALEJANDRO CRUZ FLORES**

Un niño de 12 años resultó lesionado con un arma Glock .380 que llevó a su escuela, la secundaria diurna número 79 República de Chile, ubicada en calzada de La Viga, colonia Mexicaltzingo, en Iztapalapa.

Los hechos ocurrieron después de las 8 horas, cuando Uzziel Isaac estaba en el laboratorio de Biología y al manipular la pistola se le disparó accidentalmente, hiriéndose el dedo anular de la mano izquierda.

Una intensa movilización policiaca se registró en el plantel, donde el menor fue atendido por paramédicos y luego trasladado al Hospital Pediátrico de Coyoacán para su atención médica y posible cirugía plástica. Hasta el cierre de la edición se le reportaba estable.

La Fiscalía General de Justicia (FGJ) inició una carpeta de investigación por portación de arma de fuego y está a la espera de que el menor esté en condiciones de rendir su entrevista; asimismo, se interrogará al padre del estudiante, Eleuterio Sadot, de profesión odontólogo.

Fuentes consultadas señalaron que en unas primeras declaraciones, el hombre refirió que compró el arma, presuntamente registrada ante la Secretaría de la Defensa Nacional, tras sufrir un asalto en su consultorio dental.

La dependencia aclaró que a ninguna persona menor de 14 años le podrá ser impuesta la medida cautelar de prisión preventiva, por lo que se le decretará su libertad.

Sobre los sucesos, el titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, Luis Humberto Fuentes, y el director del plantel, Carlos Rodríguez, informaron que se aplicaron todos los protocolos para salvaguardar la integridad de más de 300 alumnos.

Rodríguez afirmó que “es un hecho completamente aislado. Nuestra escuela es un lugar seguro. No soy omiso, no estoy encubriendo nada y sólo los alumnos del primero D se retiraron”.

Es un caso aislado: jefa de Gobierno

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum Pardo, lamentó lo ocurrido, pero aseguró también que es un caso aislado y que las escuelas de la Ciudad de México son seguras en todos los sentidos.

Interrogada respecto a la posibilidad de aplicar la estrategia “mochila segura” en los planteles educativos, recordó que la Suprema Corte de Justicia de la Nación determinó que no es viable, pero que se trabajará con la Secretaría de Educación Pública federal para ver qué acciones o protocolos se pueden implementar para evitar este tipo de casos.

Destacó la importancia del programa de canje de armas que lleva a cabo su gobierno, el cual ha dado buenos resultados y no descartó llevar a cabo una campaña para concientizar a la población de no tener armas en casa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	30

PT exige estrategia que evite deserción escolar

VÍCTOR BALLINAS

La coordinadora de los senadores del Partido del Trabajo (PT), Geovanna Bañuelos, solicitó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) diseñar y aplicar políticas públicas que permitan reducir la deserción escolar y lograr la reinserción de todos aquellos estudiantes que por diversas razones han abandonado la escuela a raíz de la pandemia por covid-19.

Mediante un punto de acuerdo inscrito en la *Gaceta del Senado*, Bañuelos indicó que de acuerdo con datos de la propia SEP en lo que va del ciclo escolar 2021-2022, 270 mil estudiantes abandonaron sus estudios, de los cuales 97 mil cursaban la primaria y 173 mil la secundaria.

A esa cifra, dijo, se le suman los 2.3 millones de estudiantes que no se inscribieron en alguna escuela debido a la crisis sanitaria durante el presente ciclo, según informes del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

“Las niñas, niños y adolescentes son que más han resentido los efectos de la pandemia por covid-19, por una parte, tuvieron que mantenerse en casa, estudiar en línea y reducir su movilidad para prevenir contagios y muertes en aquellos sectores con mayores riesgos sanitarios”, resaltó la senadora Bañuelos.

Abundó que desde 2020, 2.2 por ciento de los estudiantes no concluyeron sus estudios del ciclo escolar por diferentes razones como: temor a contagio, pérdida de contacto con sus profesores, caída de ingresos en la vivienda, cierre definitivo de la escuela, falta de computadora o acceso a Internet, de acuerdo con la Encuesta para la medición del impacto covid-19 en la educación, elaborada por el Inegi.

“La problemática de la deserción trae, a su vez, nuevas problemáticas que escalan los niveles sociales, culturales y laborales. El rezago educativo pone en riesgo a una generación de estudiantes, que en un futuro verán mermados sus ingresos al no poder acceder a empleos mejor pagados”, advirtió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	9

El país, 4º en abandono escolar en AL, dice la IP

SEGÚN ESTUDIO de Educación con Rumbo, las principales causas de deserción son falta de recursos y la desmotivación; la UNAM acelera el regreso a clases presenciales



COVID-19
UN AÑO DE PANDEMIA EN MÉXICO

• Por Yazmín Veloz

yazminveloz@razon.com.mx

México se encuentra dentro de los cuatro países con mayor deserción escolar en América Latina, advirtió Patricia Ganem, presidenta de la Comisión de Educación de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex).

Durante la presentación de los resultados del estudio que la asociación Educación con Rumbo llevó a cabo sobre abandono y rezago durante la pandemia, Ganem detalló que México, Panamá, Costa Rica y Bolivia son los que tienen mayor abandono escolar en la región.

"Nos preocupa que el abandono escolar derive en deserción definitiva y en rezago, porque los alumnos que dejan de estudiar por ciertos periodos, y posteriormente regresan a la escuela, muestran un deterioro de conocimientos y habilidades que ya tenían y que perdieron durante la pausa en sus estudios", afirmó.

• el dato

Tamaulipas y Yucatán se sumaron ayer a las entidades donde se confirmó el regreso total a clases presenciales en todos los niveles.

También recordó que, de acuerdo con estadísticas del Inegi, 5.2 millones de personas en México dejaron de estudiar en el ciclo escolar 2020-2021 debido a la pandemia, de las cuales 2.8 millones son hombres.

Reveló que la Ciudad de México es la entidad que presenta mayor deserción escolar de todos los niveles durante la crisis sanitaria, ya que 93 mil 418 personas dejaron la escuela en el ciclo pasado. Además, 670 escuelas cerraron, de las cuales 474 eran privadas.

Explicó que el estudio arrojó que existen cuatro causas para el abandono de los alumnos en el país.

La primera es la falta de recursos económicos y la necesidad de dejar la escuela para conseguir un empleo y ayudar en casa; la segunda es el problema de aprendizaje y la desmotivación; le siguen los problemas familiares que afectan a las personas en su desarrollo académico y, por último, la desigualdad social, que se presenta con problemas como la lejanía de su casa con el centro educativo al que asisten, así como la ubicación de su residencia en una zona insegura.

Paulina Amozurrutia, coordinadora general de Educación con Rumbo, señaló que es complicado llevar a cabo un análisis con cifras certeras, ya que la Secretaría de Educación Pública (SEP) no ha realizado estudios para medir el impacto que ha tenido la pandemia en México.

"Es complejo poder generar indicadores certeros, porque no nos han proporcionado datos, no hay información que haga evidente el impacto real", dijo.

Amozurrutia aseguró que las autoridades educativas deben hacer una evaluación en todos los niveles educativos para obtener indicadores que ayuden a comprender la situación académica que atraviesa el país y, posteriormente, iniciar un proceso de regularización.

PONEN "TURBO" A RETOR-

NO. Por separado, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) aseguró que, debido al descenso de contagios de Covid-19 que nuestro país ha experimentado en la última semana, incrementará las actividades presenciales en todos los niveles educativos.

La universidad indicó que las entidades académicas en donde, por acuerdos previamente establecidos, las actividades presenciales hayan sido planteadas para fechas posteriores, deberá convocarse a los consejos técnicos e internos para que analicen y discutan las fechas, aforos y modalidades, con el fin de acelerar el regreso a las aulas.

• el tip

La coordinadora de diputados del PT, Geovanna Bañuelos, pidió a la SEP implementar políticas para prevenir la deserción escolar en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	6

Por Covid-19, 628 mil menores desertarán: Educación con Rumbo

MÉXICO SERÁ EL
segundo país con
mayor abandono
escolar, según la AC

POR FEDERICO REYES

México será el segundo país con mayor abandono escolar, dejarán de estudiar cerca de 628 mil niños y jóvenes de 6 a 17 años, informó la asociación Educación con Rumbo.

En un estudio que realizó sobre el abandono y rezago escolar durante la pandemia, señaló que desde 2018 México ya tenía altos niveles de deserción escolar, que de incrementaron con la emergencia sanitaria.

“No obstante, la SEP señala que podrían ser hasta 800 mil; 16% lo hará por razones económicas, 9% por razones académicas”, expuso la asociación.

Sin embargo, se dijo que México ya se posicionaba en 2018 como uno de los países con tasas de deserción altas, que aumentaron con la pandemia.



La SEP informó que el 16% lo hará por razones económicas. Especial

En ese sentido, se reportó una disminución de 2.5% de la matrícula escolar, principalmente en preescolar y Educación Media Superior. Poco más de 760 mil niñas, niños y adolescentes inscritos en el ciclo escolar 2019-2020 no continuaron el ciclo 2020-2021 a causa del Covid-19.

Para el mismo ciclo escolar, 5.2 millones de estudiantes no se inscribieron al mismo ciclo escolar. Los hombres fueron los más afectados con 2.8 millones que suspendieron sus estudios. En el caso de las mujeres fueron 2.5 millones.

Se dijo que existen factores

por las que los estudiantes abandonan sus estudios, como:

- Económicas: falta de recursos materiales.
- Personales: problemas de aprendizaje.
- Familiares: embarazo a edad temprana o unión libre.
- Sociales: desigualdad social y económica, lejanía del centro educativo y ubicación en una zona insegura.

Además, fueron expuestas las consecuencias del abandono escolar que impiden a las personas desarrollarse plenamente, limitan sus oportunidades laborales y ejercer los derechos. •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	6

Conafe adeuda a sus proveedores

RIVELINO RUEDA Y SAÚL HERNÁNDEZ

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) detectó que el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) incurrió en un posible daño a la Hacienda Pública por 128 millones 334 mil 963 pesos.

Entre las irregularidades, el órgano fiscalizador detectó que la institución registró como devengados recursos que nunca pagó a sus proveedores a la vez que tampoco los reintegró a la Tesorería de la Federación.

De acuerdo con el dictamen, empresas como Mujeres Insurgentes por México, Punto Europeo, Cid & Cid, Solarimex Desarrollo y Soluciones a Comercios Mexicanos, Total Look, Elmeca, Jaryna, TBS Logistics Services y Encuadernaciones Ross dijeron a la ASF que el Conafe no les pagó, aunque la institución registró los recursos de los contratos como devengados.

El Conafe es un organismo descentralizado del Gobierno federal encargado de llevar educación básica a niños y adolescentes de las comunidades más pobres y alejadas del país, donde la Secretaría de Educación Pública (SEP) no llega, a través de un modelo de educación comunitaria.

Otra de las anomalías halladas es que el Conafe pagó a empresas sin contar con la documentación que acredite la recepción de los bienes que compró como son los morrales para el empaque de los uniformes y ropa de los niños, portacelulares y audífonos.

Asimismo, la ASF detectó que el Conafe tampoco reintegró a la Tesorería de la Federación el dinero de las penas convencionales aplicadas a varios proveedores por incumplimiento de sus contratos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	3

Piden que regrese la Mochila Segura

HILDA ESCALONA

Padres de familia cuyos hijos acuden a tomar clases a la escuela Secundaria Diurna número 79 pidieron que se implemente otra vez el operativo "Mochila Segura" para que ningún otro estudiante ingrese con un arma de fuego (o blanca) al centro educativo.

Los padres de familia indicaron que ellos no ven mal que les revisen a sus hijos las mochilas pues se trata de la seguridad de todos.

Inclusive algunos de ellos se dijeron dispuestos a colaborar en la revisión como ya se llevó a cabo con anterioridad.

Momentos antes de esta petición, Luis Humberto Fernández Fuentes, titular de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, manifestó que el operativo Mochila Segura no se está llevando a cabo en los planteles debido a que hay una recomendación de Derechos Humanos.

En entrevista, el funcionario comentó que después de que uno de los alumnos ingresó un arma de fuego a ocurrió el incidente donde el alumno que la portaba resultó lesionado, hubo una respuesta inmediata por parte del director de la escuela y de su equipo de colaboradores.

Los hechos se registraron al interior de laboratorio de biología confirmó el funcionario quien confirmó que el menor lesionado es el que traía el arma.

Y aclaró que no darán a conocer nada de datos del menor pues deben de proteger el interés superior de sus datos personales.



La revisión de mochilas está en-vuelta en polémicas /JAIME LLERA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	6

Proponen plasmar en Ley “Mochila segura”, SCJN debe reconsiderarlo

Después de haberse detectado el ingreso de un arma de fuego a una escuela secundaria pública en la alcaldía de Iztapalapa, el congresista Christian Von Roehrich, anunció que el grupo parlamentario del PAN en el Congreso de la Ciudad de México buscará revivir una legislación para hacer que el programa de “Mochila Segura” sea regulado.

Manifestó, “una vez que la Suprema Corte de la Nación (SCJN) declaró inconstitucional ‘Mochila Segura’, episodios de estrés y terror como el que hoy se vivió en un plantel debe terminar”, al tiempo en que convocó a las secretarías de Seguridad Ciudadana (SSC) y de Educación (SEP), a trabajar de manera conjunta para implementar nuevamente operativos en el Sistema de Educación Básica.

Insistió en que debe reforzarse el esquema de desarme voluntario en la capital, con el objeto de que pueda tener más alcance y sea posible tener a las comunidades educativas tranquilas.

Recalcó, “haber dejado olvidado los operativos de ‘Mochila Segura’ en la Ciudad de México, puede ser muy peligroso para niños, profesores e incluso, los núcleos familiares”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	2

CDMX descarta revivir el programa Mochila Segura en escuelas

Hecho. Este lunes, un menor introdujo a una escuela secundaria de Iztapalapa un arma con la que terminó lesionado

Montserrat Vargas

El ingreso de un arma por parte de un menor a una escuela secundaria de la Ciudad de México prendió las alarmas en esta entidad y salieron a luz declaraciones por revivir el operativo Mochila Segura, un programa que ha sido calificado como violatorio a los derechos de la niñez.

Aunque la jefa de gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo, declaró que el operativo no sería viable en esta entidad, puesto que fue declarado como inconstitucional por parte de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), la fracción del Partido Acción Nacional (PAN) en el Congreso capitalino aseveró que buscará revivirlo.

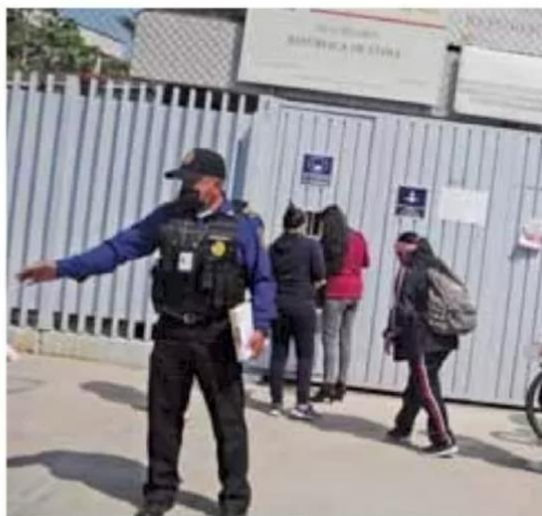
Fue el diputado panista Christian Von Roehrich quien manifestó el 'deseo' de legislar en materia educativa para regular el programa, que consistía en revisar las mochilas de los menores para identificar objetos peligrosos.

"Una vez que la Suprema Corte declaró inconstitucional 'Mochila Segura', episodios de estrés y terror como el que se vivió en un plantel, debe terminar", enfatizó.

En cambio, Sheinbaum Pardo dijo apostar más por el programa 'Sí al desarme, sí a la paz' que tiene como fin la entrega voluntaria —a cambio de dinero— de armas por parte de la ciudadanía.

Respuesta 'engañabobos'

Sobre la intención del PAN en la capital del país, el coordinador de Tejiendo Redes Infancia, Juan Martín Pérez, declaró a *Publímétr* que el revivir un programa como el que ya quedó obsoleto es una 'respuesta



Foco rojo. En México circulan 6.5 millones de armas de forma ilegal, estima Tejiendo Redes Infancia. / CUARTOSCURO

"Las escuelas son lugares seguros en la Ciudad de México en todo sentido, este es un caso aislado, pero no por eso no debemos tomarle atención"

Claudia Sheinbaum

Jefa de gobierno

engañabobos' para la distracción de temas centrales.

En esta línea, recordó que desde hace 15 años se inició una guerra en México con 'una estrategia de militarización y uso de armas que ha bañado a este país de sangre'.

"Acción Nacional fue precisamente quien inició la guerra y no podemos aceptar una estrategia tan grave y equivocada", advirtió.

Por lo anterior, invitó a la fracción del PAN a 'controlar su populismo punitivo y a que asuman su responsabilidad histórica que ha tenido un alto costo para la niñez y juventud de México'.

No criminalización

Martín Pérez resaltó que el

CRONOLOGÍA

■ **2004.** Origen a raíz de que un alumno de 13 años llevó una pistola a una secundaria en Iztapalapa.

■ **2007.** La SEP incluye el operativo en el programa Escuelas Seguras.

■ **2014.** Se derogan las reglas de operación.

■ **2017.** Se retoma el programa, aunque con denuncias y amparos.

■ **2019.** La CNDH determina que el programa violenta los derechos humanos.

■ **2020-2021.** La Suprema Corte declara como inconstitucional el operativo Mochila Segura.

menor que este lunes ingresó un arma a una secundaria pública de la alcaldía Iztapalapa se autolesionó y no intentó dañar a nadie.

"Es importante no criminalizar a los niños. En este caso, por supuesto, asumir y reconocer al niño como víctima y poner el foco en el contexto familiar, comunitario y estructural de esta guerra", dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	NEGOCIOS	1

Pagan becas... ¡a fallecidos!, revela ASF

VERÓNICA GASCÓN

Pago de becas a fallecidos y a supuestos becarios que laboraban en dependencias públicas y empresas privadas, fueron las principales irregularidades que la Auditoría Superior de la Federación (ASF) encontró en el programa Jóvenes Construyendo el Futuro en su informe de la Cuenta Pública 2020.

A pesar de ir en contra de las reglas de operación, la Auditoría encontró que fueron repartidos los recursos y que están pendientes por aclarar más de 28 millones de pesos de este programa.

En el análisis se observó que se pagaron al IMSS 3.1 millones de pesos por concepto del servicio del Seguro Médico de 17 mil 283 personas que participaron en el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro.

Sin embargo, no se pudo demostrar que éstas fueron capacitadas en un centro de trabajo participante del Programa y además no fueron localizados en el Padrón de beneficiarios del mismo.

También dijo la Auditoría que se constató que se realizaron pagos a 38 beneficiarios, 8 que fallecieron en 2019, es decir, antes de las fechas de pago realizadas en el ejercicio 2020, y 30 beneficiarios que fallecieron entre los meses de enero a octubre del ejercicio fiscal 2020.

Además se identificaron como becarios del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro a mil 315 beneficiarios que se encontraban estudiando al mismo tiempo que recibían pagos por 19 millones de

pesos del programa Jóvenes Construyendo el Futuro, en incumplimiento de las reglas de operación.

“Se pagaron apoyos por un millón 194 mil pesos a beneficiarios que se identificaron como trabajadores en dependencias públicas y empresas privadas durante el mismo periodo de capacitación, por lo que se encontraban trabajando en incumplimiento de las reglas de operación del programa”, señaló la Auditoría.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	7

ANÁLISIS REALTY WORLD

REGRESO TOTAL A CLASES IMPULSARÁ COLOCACIÓN DE VIVIENDA EN NUEVO LEÓN

Lourdes Flores

lourdes.flores@eleconomista.mx

El sector de la vivienda en Nuevo León se ha mostrado muy resiliente y va a seguir con esa tendencia este año, en la medida que se regularicen las clases presenciales en el sistema educativo, ya que eso va a tener un efecto multiplicador en otras industrias y el comercio, lo que impulsará la colocación de vivienda, principalmente casas nuevas, así como la inversión que genera empleo formal, comentó Jorge Paredes Guerra, presidente de Realty World México.

“Vemos un buen panorama para Nuevo León, sigue a la cabeza en vivienda nueva (...) Los insumos que se utilizan en la construcción, la mayoría se producen aquí, con buenos precios y hay empleo formal, porque están llegando industrias jaladas por inversiones en el sector de la manufactura y logística, eso genera empleo formal, y éste a su vez impulsa la necesidad de vivienda, va a seguir esta tendencia, a pesar de dos años de pandemia se ha mostrado muy resiliente, va a seguir con esa misma tendencia este año”, destacó el directivo.

De acuerdo con el Reporte Monitor Inmobiliario del mes de febrero, en los primeros nueve meses de 2021, Nuevo León mantuvo el liderazgo en la colocación de vivienda nueva, cuyas ventas ascendieron a 30,632 unidades, lo que representó un alza de 2.1% con respecto al mismo periodo del año anterior, le sigue Jalisco con 19,818 viviendas y una disminución de -6.3% y en tercer lugar el Estado de México con 15,129 casas y un incremento de 2.4 por ciento.

En la colocación de vivienda residencial plus, con valor superior a 6.4 millones de pesos, las entidades líderes en ventas fueron Ciudad de México con 5,461 (39.35%), Estado de México con 2,444 (44.96%), y Nuevo León colocó 2,386 casas (56.97%, en el periodo antes mencionado, según datos de la Comisión Nacional de Vivienda (Conavi).

En este segmento, explicó que la Ciudad de México ocupa el primer lugar debido a que tiene el doble de población que en la Zona Metropolitana de Monterrey, además en la capital del país residen los tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial, y eso impulsa este tipo de vivienda.

“Hace unos días nos aumentaron la tasa de interés objetivo un medio punto para llegar al 6%, es bajo si se compara con el histórico, lo que están prestando los bancos está a niveles razonables, alguien que quiera tener un patrimonio, vivienda propia lo puede hacer, se están ofreciendo créditos para adquirir vivienda en la banca comercial, Infonavit, y Fovissste, no le veo preocupación por el hecho de que hayan aumentado las tasas, sigue siendo atractivo a corto plazo”, enfatizó Paredes Guerra.

Para la firma, el sector se ha mostrado muy resiliente durante la pandemia y continuará con esa tendencia en el 2022

30,632

casas

se colocaron en los primeros nueve meses del 2021, lo que significó un alza de 2.1% respecto al año anterior.

2,386

casas

del segmento de vivienda residencial plus se colocaron en la entidad, lo que posición al estado como el tercero de mayor colocación en este segmento.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	6

**Regreso
seguro
a clases
ESPECIAL**

Las cifras del rezago educativo en Yucatán son preocupantes y para combatirlo es importante tomar conciencia de la necesidad de regresar a las escuelas de forma presencial, advirtió el gobernador Mauricio Vila Dosal.

Al presentar la actualización del Protocolo de Regreso Seguro a Clases, el mandatario estatal resaltó que el regreso a clases es voluntario, pero aseguró que es importante concientizar a los padres de familia, maestros y escuelas del gran rezago educativo que están teniendo los estudiantes.

Resaltó que, de acuerdo con la Secretaría de Salud de Yucatán, el bajo índice de contagios que se ha registrado en este sector refleja la eficacia de los protocolos sanitarios que se aplican en la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	11

Pide Barbosa llevar a los niños a clases presenciales

El gobernador de Puebla, Miguel Barbosa, afirmó que ha sido un éxito el modelo híbrido de clases en la entidad; sin embargo, consideró que para evitar afectaciones emocionales a los alumnos de todos los niveles educativos es necesario el regreso a las aulas en su totalidad.

“Hay afectación emocional, forma de conducta, por eso es necesario su reincorporación al sistema educativo presencial y en Puebla, que se imparte con éxito el sistema híbrido, nos permite recuperar la normalidad en todos los sentidos”, señaló.

El mandatario pidió a Melitón Lozano, secretario de Educación estatal, exponer las estrategias de atención psicológica a estudiantes poblanos a dos años de la pandemia de Covid-19, así como los problemas que se suscitaron en 2021 y en el arranque de este 2022.

“Debemos de reconocer que no solamente los niños, los jóvenes y hasta en los adultos tenemos afectaciones por toda esta crisis emocional que provocó la pandemia; tenemos dos años que modificamos nuestras formas de trato y claro que todo eso nos alteró”, puntualizó el gobernador en videoconferencia de prensa.



CONTAGIOS. En lo que va de la pandemia, seis mil 446 menores de 18 años han dado positivo a Covid-19, en la entidad.

Entanto, la secretaria de Salud estatal señaló que los contagios acumulados en menores de 18 años desde el inicio de la pandemia suman 6 mil 446 contagios y perdido la vida 94.

En el informe general que ofrecen las autoridades de Salud sobre el nuevo coronavirus, la dependencia reportó 151 mil 376 casos positivos acumulados, mil 163 de ellos este fin de semana. /JESÚS OLMOS, 24HORAS PUEBLA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	11

Continúa la recuperación de escuela

Luego de que durante el confinamiento por la pandemia se reportaran 514 escuelas vandalizadas, el Instituto de Infraestructura Física Educativa de Quintana Roo (Ifeqroo) arrancará con la segunda etapa de recuperación de planteles, por lo que primero levantarán un censo de daños mayores.

El primer paso de esta estrategia consiste en acudir a los centros que tuvieron reporte de afectaciones para revisar qué otras registran; los trabajos serán relacionados a la reparación de ventiladores, lámparas, luminarias punta de poste, cancelería, puertas, ventanas, herrería y otros equipamientos.

La segunda parte del plan iniciará con el levantamiento de las necesidades de cada escuela para después evaluar los daños y programar los recursos; se les dará prioridad a las escuelas que operan en turno matutino y vespertino, ya que la iluminación es necesaria.

Respecto a la recuperación de escuelas en la primera etapa, detalló que solo faltan 40, de las 398 que fue necesario intervenir, por lo que ya hay inmuebles en condiciones de recibir de forma presencial a los estudiantes.

/ YUSELIM REYES-24HORASQ.ROO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	13

Normalistas inician paro indefinido en Campeche

LORENZO CHIM

Corresponsal

Campeche, Camp., Estudiantes de la Escuela Normal Rural Justo Sierra Méndez, de Hecelchakán, iniciaron un paro indefinido de actividades para exigir se incremente el monto de alimentación por alumno ya que actualmente es de sólo 52 pesos para las tres comidas, además piden que se regularicen las clases, pues desde hace dos semanas los profesores no se presentan debido a conflictos internos.

A manera de presión bloquearon de ocho de la mañana a 12 del mediodía la carretera federal Campeche-Mérida y realizaron boteo entre los automovilistas detenidos. No hubo incidentes durante el bloqueo y los elementos de la Guardia Nacional se limitaron a observar.

Desde temprano, los normalistas expulsaron a los docentes y administrativos de la escuela, cerraron los cuatro accesos con cadenas y candados, los cuales dijeron que no abrirán hasta que las autoridades estatales se reúnan con ellos en busca de acuerdos.

Se quejaron de que el secretario de Educación, Raúl Aarón Pozos Lanz, no ha designado al nuevo director de la escuela ni al administrador, quienes renunciaron hace dos semanas, lo que impide realizar trámites de becas, calificaciones y que se tengan paralizadas las clases.

Lamentan que el gobierno encabezado por Layda Sansores no los atienda, ya que sólo exigen lo que marca tener una vida estudiantil digna; solicitan una alimentación adecuada, ya que la mayoría de los alumnos son de escasos recursos y únicamente les asignan 52 pesos por persona para las tres comidas, lo que evidentemente resulta insuficiente. Además, los maestros han atrasado el curso escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	26

Policias impiden un plantón de maestros de la CNTE en Morelia

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA

Corresponsal

Morelia, Mich., Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se enfrentaron ayer por la tarde con elementos de la Unidad de Restablecimiento del Orden Público (UROP) que les impedían instalar un plantón frente al palacio de gobierno en protesta porque a más de 31 mil profesores no les pagaron la quincena pasada.

En la gresca, ocurrida de las 15:30 horas, fueron detenidos el dirigente estatal de la gremial, Gamaliel Guzmán Cruz, y dos profesores más. Dos horas más tarde, los docentes fueron liberados por sus compañeros cuando se encontraban a bordo de una patrulla en el estacionamiento de la Fiscalía General del Estado. Los mentores eran resguardados por tres elementos policiacos, quienes no impidieron que se los llevaran.

Alrededor de las 11:30 horas, los miembros de la CNTE iniciaron una "marcha de pies cansados" rumbo al centro histórico de Morelia, a donde arribaron cerca de las 14 horas.

Cuando intentaron instalar el plantón y derribar las vallas, los policías arremetieron contra los manifestantes. Los más de mil 500 profesores y normalistas arrojaron piedras y palos, y los uniformados lanzaron gases lacrimógenos.

Los agentes arrestaron a Gamaliel Guzmán Cruz y a otros dos docentes, quienes más tarde fueron rescatados por sus compañeros.

Después de las 19 horas, un grupo de maestros encabezado por Guzmán Cruz se plantó frente a la puerta principal del palacio de gobierno.

Ahí, el dirigente magisterial declaró que no esperaban que la policía respondiera de esa forma y que temía que durante la noche algún grupo de choque los atacara, por lo que aún no decidía si instalaban el campamento en la avenida Madero.

Expuso que las demandas de la CNTE son justas, porque "no es posible que después de dos años no se les pague a profesores". Dijo que la respuesta del gobierno estatal no ha sido adecuada y espera un diálogo con fines resolutivos.

Cerca de las 9:30 de la mañana, los mentores irrumpieron en una rueda de prensa que el secretario de Gobierno estatal, Carlos Torre Piña, ofrecía en un salón de las oficinas del Ejecutivo, conocidas como Casa de Gobierno. Ahí tomaron los micrófonos y explicaron el porqué de las movilizaciones.

Otras peticiones de la CNTE son que se cubran salarios a trabajadores de programa alternativos, el otorgamiento de bases a egresados normalistas del periodo 2019-2020 que siguen pendientes, recategorizar y ajustar sueldos a decenas de docentes cuya situación no se ha regularizado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	3

Niegan a la CNTE plazas magisteriales

OSCAR USCANGA

El Gobierno de Michoacán advirtió a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que, pese a plantones y marchas, no cederá en girar recursos para plazas eventuales y programas especiales por prestarse a irregularidades.

Carlos Torres Piña, Secretario de Gobierno, fue quien lanzó la negativa a esta exigencia tan sólo minutos antes de que decenas de manifestantes irrumpieran en la Casa Michoacán, desde donde se ofrecía una conferencia de prensa.

“La manifestación que hoy (ayer) nos hemos encontrado a las afuera de este edificio es por el tema entre algunas otras demandas sobre el pago de eventuales y programas especiales, (quiero) manifestarles y reiterarles como lo ha dicho nuestro Gobernador (Alfredo Ramírez Bedolla), eso no se va a cubrir, porque se prestaba para muchas irregularidades de personas que no existen o no acudían a las áreas laborales”, dijo.

“El tema de eventuales es un asunto que no está dentro de la programación presupuestal, está muy bien establecido, entiendo que hay otras denuncias, problemas, que están solicitando la intervención de Secretaría de Educación, que se estará revisando y atendiendo. Los temas que se mencionaban, reiterarles que no hay condiciones ni planeación administrativa económica para atender esta solicitud”, afirmó.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. Pepe Grillo / Desde 1994 (La Crónica, p. 9)
- Columna. Bajo reserva / Decidirán sobre acusación de acoso a López Betancourt (El Universal, p. 2)
- Columna. Capital político / Teme Morena hacer ridículo en revocación / Adrián Rueda (Excelsior, p. 19)
- Columna. El correo ilustrado / Mesa de análisis sobre economía internacional (La Jornada, p. 2)
- Columna. Columna invitada / Educación Superior e investigación científica bajo acecho / Juan Carlos Guerrero Fausto (El Economista, p. 47)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo. La educación de la 4T / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica, p. 5)
- Columna. Hechos y susurros / ¿Y los libros de texto? / Dolores Colín (24 Horas, p. 5)
- Columna. Línea 13 / Las escuelas son seguras (ContraRéplica, p. 11)
- Columna. El caballito / Armas en las escuelas, y el debate sobre el regreso de Mochila Segura (El Universal, p. 12)

SNTE/CNTE

- Columna. Frentes políticos / 4. Focos rojos (Excelsior, p. 11)
- Columna. Pepe Grillo / Uno de los intocables (La Crónica, p. 9)



Pepe Grillo

pepegrillocronica@gmail.com



Uno de los intocables

De que la perra es brava hasta a los de casa les gruñe. Ahí está el caso de los activistas de la CNTE que se ensañan con gobiernos emanados de Morena, de los que en teoría deberían ser aliados, pero no.

A la hora de proteger privilegios desconocen a cualquier, por ejemplo, al gobierno morenista de Michoacán al que le imponen condiciones a base de portazos, y lucha cuerpo a cuerpo, que es una de sus habilidades, incluso dentro de la sede del gobierno local.

Como las cosas ya fueron demasiadas lejos el gobierno estatal resolvió hacer detenciones, incluida la de un intocable, Gamaliel Guzmán que suele hacer y deshacer sin temor a las consecuencias.

De seguro su captura será de entrada por salida, pero al menos quedó claro que si se quiere, se puede, que casi nunca se quiera hacer cumplir la ley es otra historia.

La marcha de Zacatecas

Que cientos de personas abandonen sus hogares huyendo de la violencia descontrolada es un fracaso colectivo.

No es la primera vez, pero debe ser la última, en que Los ciudadanos, al asumirse vulnerables, prefieren juntar sus pertenencias y poner tierra de por medio.

No podemos acostumbrarnos a las imágenes de los zacatecanos, vecinos de las inmediaciones de Jerez, escoltados por militares dejan sus comunidades.

Se dice que hay dos grandes carteles, uno de Sinaloa y otro de Jalisco, que se disputan a sangre y fuego el territorio y para quienes la estrategia de "abrazos, no balazos" es una broma de mal gusto.

El Estado tiene que hacerse cargo de manera integral de los gastos de esas personas, porque está incumpliendo su parte en el contrato social básico de obedecer a cambio de protección.

No puede ser que el Mayo y en Mencho decidan dónde se puede radicar, y dónde no.

Desde 1994

Agustín Rodríguez, líder del STUNAM, falleció a los 71 años de edad. Fue dirigente nacional del sindicato desde 1994.

Llegó, como muchos otros, enarbolando la bandera de la democracia sindical, siempre en la Planilla Roja, y pues se quedó en el cargo casi un cuarto de siglo hasta el día de su muerte por complicaciones por Covid.

Apenas arrancan las evaluaciones de su gestión, en las que hay de todo, pero lo cierto es que se abre para que esa organización laboral, que controla de manera férrea a los trabajadores universitarios desde siempre, tenga otro camino.

Las autoridades laborales de la 4T

están interesadas en que viento fresco circule por las organizaciones sindicales con dirigencias enquistadas, la pregunta es si estarán interesadas en llevar sus aires de cambio al sindicato universitario que desde luego los necesita.

El ofensivo chapulineo

La reforma electoral se está planteando desde el poder como una alternativa de ajustar cuentas con los organismos electorales que se ha resistido a someter a los caprichos de la 4T.

Dejando de lado aspectos que merecen una revisión con lupa como es el caso del Chapulineo, esta afición de los legisladores de saltar de un partido a otro sin el menor pudor, respondiendo a sus intereses personales y sin dar cuenta a los electores.

Los pretextos les sobran, desde la necesidad de hacer crecer artificialmente una bancada o por resentimientos porque les hicieron una mala cara.

El caso más reciente es el de la diputada Rocío Banquells que optó por el color naranja, quitándose la camiseta amarilla y negra del PRD.

Los ciudadanos no solo votan por un personaje sino también por un partido y el chapulineo los estafa. ¿Llegará a su fin?•



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	2

BAJO RESERVA

Adopta un verde y te sacará los ojos

En la bancada de Morena en el Senado causa extrañeza el comportamiento de una de sus integrantes, quien le ha dado la espalda al coordinador **Ricardo Monreal**, luego de que éste le tendió la mano cuando hace un año



Ricardo Monreal

renunció a la fracción del Partido Verde y se incorporó al grupo parlamentario morenista. En ese entonces, el legislador zacatecano sacó la cara por ella debido a la molestia del Partido Verde, que acusó a Morena de agandallarse y robarle una senadora, y amenazó con romper su alianza legislativa. Ahora, la senadora **Verónica Camino Farjat** se da incluso el lujo de dejar plantado al líder de la mayoría en el Senado en la presentación de su más reciente libro, evento al que ya había confirmado su asistencia. Adopta a verdes y te sacarán los ojos, podría ser la moraleja de esta historia.

Si de fideicomisos se trata, a Morena, nos aseguran, están por sacarle sus "trapitos al sol". El partido en el gobierno no se ha cansado de decirle al INE que los fideicomisos son innecesarios y el dinero que destinan a los dos que tiene la autoridad electoral, debería ir a la organización de la revocación de mandato. Y la respuesta ya le llegó a Morena. Le dijeron que los fideicomisos son tan legales que hasta el partido guinda los utiliza y así se verá, pronto, en algún informe de fiscalización que el INE está por dar a conocer.

Exhibirá el INE fideicomisos de Morena

Si de fideicomisos se trata, a Morena, nos aseguran, están por sacarle sus "trapitos al sol". El partido en el gobierno no se ha cansado de decirle al INE que los fideicomisos son innecesarios y el dinero que destinan a los dos que tiene la autoridad electoral, debería ir a la organización de la revocación de mandato. Y la respuesta ya le llegó a Morena. Le dijeron que los fideicomisos son tan legales que hasta el partido guinda los utiliza y así se verá, pronto, en algún informe de fiscalización que el INE está por dar a conocer.

Gobernadora de Colima en Palacio Nacional

Una visita fugaz a Palacio Nacional, realizó **Indira Vizcaino**, gobernadora de Colima. Nos detallan que la mandataria morenista salió del recinto histórico, y se le observaba atribulada. Nos recuerdan que el clima de violencia sigue en Colima por lo que hace una semana, el secretario de Marina, almirante **José Rafael Ojeda Durán**, tuvo que ir a esa entidad para supervisar y encabezar la toma de decisiones, en los operativos para reforzar las medidas de seguridad. Nos dicen que es tanto el interés que tiene el gobierno en el tema, que se estudia que antes de viajar a Nayarit y a Sinaloa, el presidente estará en esa entidad para realizar la reunión de seguridad y respaldar a la gobernadora morenista.

Decidirán sobre acusación de acoso a López Betancourt

Mañana se decidirá, por la vía judicial, la responsabilidad o no del abogado **Eduardo López Betancourt**, presidente del Tribunal Universitario de la UNAM, acusado del presunto hostigamiento sexual a una integrante de esa comunidad. Nos hacen saber que dentro de la máxima casa de estudios muchos miembros de la comunidad universitaria claman su cese inmediato del cargo. Sin embargo, nos precisan que de acuerdo con la legislación de esta casa de estudios, el presidente del Tribunal Universitario no es electo por ninguna autoridad, sino que el Estatuto General señala que el nombramiento corresponde al profesor o profesora con mayor antigüedad del Consejo Técnico de la Facultad de Derecho, por lo que una eventual remoción del cargo correspondería a esa instancia. Ya veremos el desenlace.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	19



Sólo en México se puede ver que un partido en el gobierno sea el más interesado en que la gente participe para revocar el mandato de su presidente, ganado por amplia mayoría en las urnas hace tres años.

Es un ejercicio que de ninguna manera será vinculante, por el simple hecho de que la Ley de Revocación de Mandato no puede ser retroactiva y, como fue aprobada en esta misma administración, sólo será válida a partir de 2024.

A pesar de ello, militantes y autoridades de Morena no se detienen para violar los lineamientos que les impiden realizar cualquier acto de promoción del gobierno, por mucho que la idea sea que los mexicanos participen en esa consulta.

En 2018, **Andrés Manuel López Obrador** ganó con más de 30 millones de votos y, para que la consulta del próximo 10 de abril pudiera tener alguna validez, tendrían que votar más de 40 millones de mexicanos, algo que definitivamente no va a ocurrir.

Sin importar que la realización de este ejercicio costará una verdadera fortuna, misma que se podría utilizar en la adquisición de vacunas y medicamentos contra el cáncer, por ejemplo, en Morena se aferran a que se lleve a cabo.

Pero no sólo eso, sus diputados y gobiernos se han dedicado a promoverla, lo cual viola las disposiciones del Instituto Nacional Electoral para que se abstengan de hacer promoción, debido a la veda electoral.

Lejos de acatar las disposiciones legales, diputados de Morena y la propia jefa de Gobierno acusan a los consejeros electorales de estar en contra de la 4T, ante el temor de que la consulta sea un fracaso.

Vaya disparates que sueltan los *morenos* al creer que el INE les marca esas imposiciones, cuando es la ley que los propios diputados aprobaron y que obligan a las autoridades electorales a aplicarlas.

Como si alguien estuviera pidiera que el Presidente se fuera; hay la convicción —incluso entre los opositores— de que concluya su mandato.

La ley no la hizo el organismo, que tampoco tiene autoridad para cambiarla o ignorarla, pues caería en un delito que podría llevar a los consejeros a juicio.

Morena aprobó esa ley, que contempla justamente esas prohibiciones, y ahora se niega a acatarla, violándola flagrantemente y queriendo culpar a otras instancias de que los quieren silenciar, pero que son un poder independiente y cuentan con fuero.

Sin ningún pudor, al menos en la Ciudad de México, Morena y el gobierno han desplegado promotores en las 16 alcaldías para convencer a la gente de que vote el 10 de abril en favor de que el Presidente continúe en el cargo hasta 2024.

Como si alguien estuviera pidiendo que el primer mandatario se fuera; hay la convicción —incluso entre los opositores— de que concluya su mandato, pero al parecer eso no satisface a la 4T, que teme hacer el ridículo ante la poca convocatoria.

Está claro que la votación no será lo copiosa que han prometido y no les importa violar la ley para promover el acarreo del voto a favor.



CENTAVITOS

Aunque egresara del IPN como ingeniero, **Agustín Rodríguez** fue un pilar en la vida sindical de los trabajadores de la UNAM, donde, por varios años, fue factor de estabilidad en la Máxima Casa de Estudios del país. Luchador de izquierda, fue incluso diputado por el PRD, pero llevaba ya varios años alejado de la política partidista, concentrado en la vida sindical del STUNAM, donde el oaxaqueño deja un gran vacío tras fallecer el día de ayer por complicaciones por covid-19. Pese a la dolorosa pérdida, los trabajadores universitarios deben designar a un nuevo líder, sobre todo en estos tiempos en que las instituciones educativas están en la mira de ataques oficiales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	2

Mesa de análisis sobre economía internacional

Se invita al público en general a la mesa de análisis: “La economía internacional, entre catástrofes naturales y guerras catastróficas”, con la participación de Alejandro Álvarez Béjar, Caceps-FE-UNAM; Ilán Semo, historiador, y Federico Manchón, UAM-Xochimilco; como moderadora, Patricia Pozos.

Se transmitirá en vivo a través de Facebook: Caceps-Centro de Análisis de Coyuntura Económica, Política y Social. No es necesario registrarse, sólo ingresar al perfil de Facebook citado. Mañana miércoles a las 12 horas.

Centro de Análisis de Coyuntura Económica, Política y Social (Caceps) de la Facultad de Economía de la UNAM, Caceps FE-UNAM. Informes en caceps@gmail.com

Patricia Pozos Rivera



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	47



Columna invitada

Juan Carlos Guerrero Fausto

Educación superior e investigación científica bajo acecho

Según los datos de la OCDE, en México sólo hay 5,918 investigadores, lo que equivale a 4.7 investigadores por cada 100,000 habitantes. Sin duda esta es una cifra muy baja, sobre todo si la comparamos con otros países, por ejemplo, Chile tiene 8.57 investigadores por cada 100,000 habitantes, una proporción cuatro veces mayor a la de México.

se refleja en la cantidad de investigadores públicos con los que cuenta el país. Según los datos de la OCDE, en México sólo hay 5,918 investigadores, lo que equivale a 4.7 investigadores por cada 100,000 habitantes. Sin duda esta es una cifra muy baja, sobre todo si la comparamos con otros países, por ejemplo, Chile tiene 8.57 investigadores por cada 100,000 habitantes, una proporción cuatro veces mayor a la de México.

En este rubro, el gobierno federal actual no ha revertido el incumplimiento de los gobiernos anteriores al artículo 119 de la Ley General de Educación y al artículo 9 bis de la Ley de Ciencia y Tecnología, que señalan que los órdenes de gobierno deberán invertir, en su conjunto, el equivalente al 1% del Producto Interno Bruto en investigación científica y tecnológica; para alcanzar este compromiso se debe asignar un presupuesto 3.5 mayor al actual, es decir, más de 182,000 millones de pesos.

Lamentablemente, la precaria situación presupuestal no es la única amenaza que atraviesa la educación, la ciencia y la investigación en nuestro país. Con preocupación observamos la inadmisibles intromisión que el Gobierno Federal y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) han perpetrado en el Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE). Este delicado conflicto que sostiene el gobierno federal con esta prestigiada institución ha provocado la conmoción y la solidaridad de una buena parte de la comunidad académica de nuestro país.

Hoy más que nunca, debemos proteger y blindar la autonomía universitaria,

la libertad de cátedra y exigir a los distintos gobiernos a que destinen recursos suficientes para que nuestro país pueda contar con una amplia cobertura educativa de calidad y también una importante y significativa inversión en investigación científica, con ello, podríamos reducir la dependencia de nuestro país en esta materia, como ya se evidenció en la crítica situación que vivimos durante la pandemia.

A lo largo de la historia, se ha denominado a los países que tienen un bajo desarrollo económico, político y social de diferentes maneras. Por ejemplo, se les ha nombrado como países tercermundistas, subdesarrollados, emergentes, en vías de desarrollo, etc. Sin embargo, todos estos nombres remiten a un país con ciertas características y una de las principales es el bajo nivel educativo de la sociedad, nivel que es resultado de la poca inversión en este importante sector.

Otro denominador común de estos países es la insuficiente inversión en investigación científica y tecnológica. Los países que no han escatimado en invertir en educación e investigación son los países que siempre han encabezado la lista de los países desarrollados. Desafortunadamente, México está muy lejos de aparecer en los primeros lugares de esta importante lista.

Para muestra el botón que nos comparte un informe la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en el que señala que en 2019 el presupuesto ejercido en nuestro país en investigación en los tres niveles de gobierno fue del 0.22% del PIB. Esta cifra está muy lejos de los países que son líderes mundiales en este ámbito. Por ejemplo, el gobierno de Corea del Sur invierte casi el 1% de su Producto Interno Bruto, proporción similar a la de otras economías de su región. En nuestro continente, incluso Argentina asigna un gasto público superior que equivale al 0.4% de su PIB.

Este insuficiente gasto público también



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	5

La educación de la 4T

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



(Segunda parte)

Acabar con la educación tal y como ha sido hasta ahora, es lo que propone la SEP en el marco teórico para los nuevos planes de estudio de educación básica. Los argumentos para reinventar la educación básica (EB) nacional son múltiples.

La educación hasta ahora, dice, se gestó como parte del proyecto modernizador que impulsó el Estado de la Revolución Mexicana --y que, más tarde, respaldaron los neoliberales. Esta educación ha sido colonizadora porque ha desarraigado a los mexicanos de sus co-

munidades y contextos originales.

Sorprende la extraña concepción histórica que sustenta a ese marco teórico. No se apoya en la bibliografía consagrada y definen la modernización no como resultado de procesos impersonales sino como producto de acciones intencionales dirigidas desde el Estado. Propone cuatro elementos que caracterizan al proyecto modernizador, estos son: 1) Nacionalismo. 2) Mestizaje, 3) Positivismo y 4) Patriarcado.

Construir una nación de mestizos se convirtió en la principal política del Estado. Ese objetivo explica el carácter de la educación básica, una educación que se propone como educación "universal" y/o "nacional" pero que hace omisión de la diversidad y de los contextos sociales y culturales de procedencia del alumno.

La realización del proyecto modernizador tuvo dos vertientes, dice la SEP: a) por un lado, hizo una revolución cultural para cambiar la mentalidad de los mexicanos, tarea que realizó la educación pública; b) segundo, hizo una revolución antropológica, dirigida a promover el mestizaje y erradicar herencias indeseables como el componente indígena.

La revolución cultural se hizo a través de la educación escolar que difundió la cultura occidental o moderna (a través del castellano) y, en cambio, desatendió las culturas indígenas. La revolución antropológica fue consumada por el Estado con una "reingeniería social" (sic) que fue operada por antropólogos, sociólogos, abogados, médicos y psiquiatras.

El objetivo de la revolución antropológica, dice el documento, era "forjar una nueva sociedad integrada por ciudadanos racialmente homogéneos, moralmente regenerados, física y mentalmente sanos, trabajadores activos y miembros de una familia".

La narrativa evoca --involuntariamente-- otros proyectos de desarrollo social con objetivos raciales como fue el de Alemania entre 1933 y 1945. Igual que en Alemania, en México se desplegó toda una tecnología para crear la homogeneidad racial.

Dice el texto: se institucionalizó la biotipología "que posibilitó la aplicación de pruebas estandarizadas a la población que sirvieron como dispositivos de control...En ese proceso, los niños y las niñas de la escuela, las poblaciones

La educación hasta ahora, dice, se gestó como parte del proyecto modernizador que impulsó el Estado de la Revolución Mexicana

indígenas, los hombres de clase media, así como otros grupos, fueron objeto de una gama extensa y novedosa de intervenciones médicas con el objeto de cuantificarlos y clasificarlos".

"Desde la década de 1930 --agrega-- médicos, juristas y antropólogos mexicanos recurrieron a la biotipología en un esfuerzo por entender y organizar el mundo social". Fue --continúa el documento-- un programa de integración racial: la transfiguración físico-biológica a través de la fusión étnica" • (Continuará)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	5

¿Y los libros de texto?



La educación pública en el México contemporáneo, no se puede explicar sin el acompañamiento de los libros de texto gratuitos; que a iniciativa del entonces presidente Adolfo López Mateos, crea en 1959 la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) a cargo de la Secretaría de Educación Pública, que encabezaba Jaime Torres Bodet. A un año de su creación se editaron y repartieron los primeros 17 millones de ejemplares de matemáticas, español, historia, ciencias naturales y civismo.

Mucho se ha reiterado la importancia de apostar por la educación en México, ya que es fundamental para aspirar al desarrollo económico y social. Hoy en día, estamos en diversas pistas, no menos importantes que nos distraen de hechos fundamentales.

En el comunicado número 25 de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la institución convocó a los diversos actores relacionados con la educación básica, media superior y normal para presentar propuestas en las Asambleas de análisis para el diseño de libros de texto gratuito, a celebrarse del 31 de enero al 25 de marzo de este 2022.

Expertos en educación, denunciaron desde los primeros días de asambleas la falta de expertos en contenidos educativos. Y las alertas se encendieron, cuando Marx Arriaga, director general de Materiales Educativos de la SEP, habló de eliminar las palabras neoliberales y sospechosamente, su objetivo de transparencia se perdió, cuando solo difundió los trabajos de las primeras cuatro asambleas realizadas en Veracruz, Campeche, Yucatán y Quintana Roo.

La responsabilidad social de la 4T es mayúscula. Y los panelistas de las asambleas

deben ser especialistas en educación, reconocidos y comprometidos con México.

SUSURROS

1. Uno de los sectores más golpeados en los últimos dos años es el plástiquero, con pérdidas estimadas en más de 25 mil millones de pesos y 10 mil empleos. Sin embargo, el panorama de recuperación gradual post pandemia se vislumbra positivo con un crecimiento de hasta un 4.2% anual hacia 2025. Al respecto, en el foro "Perspectivas de la Industria 2022" que realizará este 24 de febrero y de manera virtual la Asociación Nacional de Industrias del Plástico (ANIPAC), que preside Aldimir Torres Arenas, se hablará de las expectativas financieras, políticas y económicas, de la mano de Mónica Conde, de la Revista Ambiente Plástico; Terry Glass, de IHS Markit; Luis Carlos Ugalde, de Integralia; y Carlos Scheel, del TEC de Monterrey, entre otros expertos, quienes darán su punto de vista para este 2022.

2. La Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla avanza en su carrera en materia aeroespacial. A dos años del exitoso lanzamiento del nanosatélite AzTechSat-1. La oficina de Asuntos del espacio exterior de las Naciones Unidas y la Agencia de Exploración Aeroespacial de Japón seleccionó el proyecto "Gxiba" de la institución poblana para realizar la observación de los volcanes activos de nuestro país. El titular del proyecto Eugenio Urrutia Albisú, precisó que de inicio son 40 los miembros del equipo multidisciplinario que construirá el nanosatélite "Gxiba". Enhorabuena

La ofensiva contra periodistas y medios sigue. Y funcionarios que quieren que el Presidente López Obrador los reconozca violentan a reporteras. Un caso reciente fue el del Gobernador de Veracruz, Cuitláhuac García, quien agredió a la reportera de Megacable, Sarah Landa y en este fin de semana, más violento y soez el Secretario de Comunicaciones de San Luis Potosí, Leonel Serrato contra otra compañera reportera. Ante la incapacidad la violencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	11



Línea 13

DEFICIENCIAS REITERADAS

- El Incumplimiento de disposiciones legales en los procedimientos administrativos aplicables, son las fallas más recurrentes en el ejercicio de recursos en la CDMX, esto de acuerdo a la Auditoría Superior de la CDMX que en su informe de resultados 2020, señala que, de las 916 observaciones detectadas, 575 tienen que ver con esas deficiencias; 233 casos corresponden a las alcaldías; 133 a entidades; y 155 a dependencias del sector central. El resto de las recomendaciones 237 se deben a debilidades de control interno; 64 por incumplimiento de normatividad interna; 20 por carencia de normatividad, 15 por falta de documentación 1 por incumplimiento en el ejercicio del gasto.

LAS ESCUELAS SON SEGURAS

- Sobre el incidente del menor al que se le disparó un arma en una escuela, la jefa de Gobierno lamentó lo sucedido, sin embargo, dijo que "las escuelas en la CDMX son seguras y este es un caso aislado, pero no por eso se debe descuidar la seguridad". Al respecto destacó la importancia del programa sí al desarme sí a la paz, y detalló que el accidente es una muestra de por que no debería haber armas en las casas ya que un menor que no sepa usarlas puede generar hechos lamentables, "afortunadamente no pasó mayores" afirmó, y dijo que se buscará trabajar con la Autoridad Educativa Federal y con la Comisión de Derechos humanos para tomar cartas en el tema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	12

EL CABALLITO

Armas en las escuelas, y el debate sobre el regreso de Mochila Segura

El hecho de que un adolescente de 12 años llevara a su escuela secundaria, ubicada en Iztapalapa, un arma de fuego, —propiedad de su padre, quien la compró para defenderse ante la inseguridad— y con la que se lesionó al manipularla, desató nuevamente la discusión de si debe regresar o no el programa Mochila Segura. Este programa ha recibido amplios cuestionamientos, desde los padres de familia, hasta de la Suprema Corte de



Claudia Sheinbaum

Justicia de la Nación (SCJN) que lo consideró inconstitucional, pero ahora, tras el incidente, diputados panistas piden su regreso. La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, **Claudia Sheinbaum Pardo**, dijo que se deberán revisar los protocolos y ver qué mecanismo se puede aplicar en coordinación con las autoridades educativas federales para reforzar la seguridad en las escuelas. Nos dicen que es un caso aislado, pero lo que es un hecho es que hay armas en las casas y los jóvenes tienen acceso a ellas. Alguna solución imaginativa tienen que encontrar las autoridades capitalinas, nos dicen.

Presume CDMX baja en montos observados por la ASF

Nos platican que los resultados que tuvo la revisión de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) a la Cuenta Pública 2020, en el caso del Gobierno de la Ciudad de México no fueron nada malos, pues lograron bajar el monto de lo observado en 2019, que fue de 7 mil 551 millones de pesos, a 96.6 millones de pesos. Esta oportunidad no la dejaron pasar las autoridades capitalinas y no sólo la jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**, sino también la secretaria de Administración y Finanzas, **Luz Elena González**, presumió esta reducción de más de 98%. Ahora, lo que hay que esperar es que aclaren qué sucedió con esos recursos y si hay alguna irregularidad o responsabilidad por perseguir.



Luz Elena González

Desairan vacunación en Edomex

Nos cuentan que parece que empresarios del Estado de México han desdeñado la invitación de llevar o enviar a sus trabajadores de todas las edades para que reciban dosis de refuerzo contra el virus causante del Covid-19, e incluso, para rezagados, pues de 12 mil dosis disponibles que había este 21 de febrero en el Centro Regional de Cultura Arte y Deporte de Las Américas, en el municipio de Ecatepec, de acuerdo con personal operativo federal, sólo se registraron 8 mil asistentes y al punto del cierre de horario sólo habían acudido poco más de 3 mil personas a vacunarse, es decir, sólo se utilizó una tercera parte de los biológicos disponibles. Por eso es que hicieron un llamado para que acudan por la protección contra la enfermedad respiratoria. Ojalá obtengan respuesta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	11

FRENTES POLÍTICOS

4. **Focos rojos.** Integrantes de la CNTE irrumpieron en la Casa Michoacán y se apoderaron del micrófono para reclamar desatenciones de la administración estatal, es decir, del gobernador **Alfredo Ramírez Bedolla**. Profesores agremiados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación irrumpieron y obligaron al secretario de Gobierno, **Carlos Torres Piña**, a concluir presurosamente la conferencia de prensa. **Gamaliel Guzmán Cruz**, dirigente de la CNTE, llegó hasta el Salón Independencia, donde se desarrollaba el encuentro del secretario de Gobierno con reporteros, y ahí el representante magisterial increpó al funcionario. Resolver los problemas es imperioso. No tendrían por qué rozarse estos extremos. Costo-beneficio.



Pepe Grillo
pepegrillocronica@gmail.com



Uno de los intocables

De que la perra es brava hasta a los de casa les gruñe. Ahí está el caso de los activistas de la CNTE que se ensañan con gobiernos emanados de Morena, de los que en teoría deberían ser aliados, pero no.

A la hora de proteger privilegios desconocen a cualquier, por ejemplo, al gobierno morenista de Michoacán al que le imponen condiciones a base de portazos, y lucha cuerpo a cuerpo, que es una de sus habilidades, incluso dentro de la sede del gobierno local.

Como las cosas ya fueron demasiados lejos el gobierno estatal resolvió hacer detenciones, incluida la de un intocable, Gamaliel Guzmán que suele hacer y deshacer sin temor a las consecuencias.

De seguro su captura será de entrada por salida, pero al menos quedó claro que si se quiere, se puede, que casi nunca se quiera hacer cumplir la ley es otra historia.

La marcha de Zacatecas

Que cientos de personas abandonen sus hogares huyendo de la violencia descontrolada es un fracaso colectivo.

No es la primera vez, pero debe ser la última, en que Los ciudadanos, al asumirse vulnerables, prefieren juntar sus pertenencias y poner tierra de por medio.

No podemos acostumbrarnos a las imágenes de los zacatecanos, vecinos de las inmediaciones de Jerez, escoltados por militares dejan sus comunidades.

Se dice que hay dos grandes carteles, uno de Sinaloa y otro de Jalisco, que se disputan a sangre y fuego el territorio y para quienes la estrategia de “abrazos, no balazos” es una broma de mal gusto.

El Estado tiene que hacerse cargo de manera integral de los gastos de esas personas, porque está incumpliendo su parte en el contrato social básico de obedecer a cambio de protección.

No puede ser que el Mayo y en Mencho decidan dónde se puede radicar, y dónde no.

Desde 1994

Agustín Rodríguez, líder del STUNAM, falleció a los 71 años de edad. Fue dirigente nacional del sindicato desde 1994.

Llegó, como muchos otros, enarbolando la bandera de la democracia sindical, siempre en la Planilla Roja, y pues se quedó en el cargo casi un cuarto de siglo hasta el día de su muerte por complicaciones por Covid.

Apenas arrancan las evaluaciones de su gestión, en las que hay de todo, pero lo cierto es que se abre para que esa organización laboral, que controla de manera férrea a los trabajadores universitarios desde siempre, tenga otro camino.

Las autoridades laborales de la 4T

están interesadas en que viento fresco circule por las organizaciones sindicales con dirigencias enquistadas, la pregunta es si estarán interesadas en llevar sus aires de cambio al sindicato universitario que desde luego los necesita.

El ofensivo chapulineo

La reforma electoral se está planteando desde el poder como una alternativa de ajustar cuentas con los organismos electorales que se ha resistido a someter a los caprichos de la 4T.

Dejando de lado aspectos que merecen una revisión con lupa como es el caso del Chapulineo, esta afición de los legisladores de saltar de un partido a otro sin el menor pudor, respondiendo a sus intereses personales y sin dar cuenta a los electores.

Los pretextos les sobran, desde la necesidad de hacer crecer artificialmente una bancada o por resentimientos porque les hicieron una mala cara.

El caso más reciente es el de la diputada Rocío Banquells que optó por el color naranja, quitándose la camiseta amarilla y negra del PRD.

Los ciudadanos no solo votan por un personaje sino también por un partido y el chapulineo los estafa. ¿Llegará a su fin?●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/2022	1	9