



**24 DE FEBRERO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Advierten de abusos en bloqueo de cuentas



AMLO a Blinken: es injerencia de EU; Casa Blanco lo niega



Desata Putin la guerra en Ucrania



“Ocupó el gobierno de Calderón la Suprema Corte por el caso ABC”



Putin inicia la guerra



EU: proliferan submarinos al servicio de narcos mexicanos



Proponen unificar licencias de conducir con plataforma nacional



Mexicanos ofrecen comprar terminal clausurada por 4T



Lanza Putin ataque ruso contra Ucrania



Putin ordena invasión a Ucrania



Putin ataca Ucrania y aproxima más la guerra



Rusia revienta la paz en Ucrania



Proyectan tren expés a Santa Lucía



Acusa AMLO injerencia; violencia es un hecho: EU



Lucha por el patrimonio mexicano



Putin ordena “operación militar especial” en el este de Ucrania



Rusia ataca a Ucrania



La eliminación de los fideicomisos



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Anuncian creación de observatorio para visibilizar a personas con discapacidad (Milenio, p. 2-Campus)
- Sindicalizados (El Sol de México, p. 12)
- Se reúnen alumnos de la ENAH con autoridades para buscar solución a demandas (La Crónica, p. 23)
- Requieren estudios extras (El Heraldo de México, p. 28)
- Director del CIDE, con guaruras y policía persigue a estudiantes por decirle “espurio” (La Crónica, p. 24)

SEP

- Retrasan mudanza de la SEP a Puebla (Reforma, p. 4)
- Reinician clases de Prepa en Línea SEP (Ovaciones, p. 8)
- Apoyarán a SEP para seguridad de escuelas (El Universal, p. 13)

SECTOR EDUCATIVO

- Revisión en las escuelas estarán a cargo de los papás (Excelsior, p. 1 y 17)
- Temen por sus hijos (Excelsior, p. 17)
- El menor acudió a la Fiscalía (Excelsior, p. 17)
- Violencia detiene clases (El Heraldo de México, p. 26)
- ASF revela opacidad en Conafe (El Financiero, p. 34)
- Albergue refuerza atención a migrantes (El Sol de México, p. 9)
- Abordan con sindicato reformas (La Prensa, p. 8)
- El confinamiento afectó a los niños genio (El Universal, p. 1 y 6)
- Imparten talleres de lengua náhuatl en escuelas (Unomásuno, p. 19)
- Padres de familia limpian escuela (El Sol de México, p. 12)

NORMALES

- Ahorcan Autopista del Sol (Reforma, p. 11)

SNTE/CNTE



- **La CNTE toma bancos en Morelia (El Sol de México, p. 7)**
- **Recomienda SNTE a maestros revalorar la educación física como a otras materias (La Crónica, p. 9) sindi 7**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	2

UNIDAD LERMA DE LA UAM

Anuncian creación de observatorio para visibilizar a personas con discapacidad

Redacción CAMPUS

La Unidad Lerma de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) anuncia la creación del Observatorio sobre la Inclusión de las Personas con Discapacidad (Obindi), instrumento que tiene por objetivo visibilizar, generar conciencia y promover el estudio, la reflexión y la difusión de las problemáticas sociales que enfrenta este sector de la población en México.

Dicha iniciativa —impulsada junto con la Universidad Iberoamericana Ciudad de México— se dará a conocer en el marco del Foro La universidad ante la inclusión de las personas con discapacidad, a realizarse de manera virtual este 28 de febrero y 1 de marzo.

A partir de un análisis de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2018 se encontró que sólo 1.4 por ciento de la gente con discapacidad está matriculada en la Universidad o en otras opciones de educación superior, por lo que hay una necesidad urgente de avanzar hacia su inclusión, al ser la segunda minoría más grande del país que ha sido invisibilizada, aseguró Andrés Moctezuma Barragán.

El integrante de la Comisión para la Inclusión de la Unidad Lerma aseguró que “la idea del Observatorio es conjuntar a docentes no sólo de la UAM y la Ibero, sino también de otras instituciones públicas y privadas, así como de organizaciones de la sociedad civil, colectivos y activistas que están trabajando estos temas para hacer estudios transversales que conduzcan a políticas públicas y al diseño de soluciones”.

De acuerdo con Moctezuma Barragán es preciso contar con diagnósticos para conocer la matrícula de alumnos con alguna discapacidad en las Instituciones de Educación Superior (IES) y promover una cultura de la inclusión, por lo que una de las tareas será tratar de obtener y observar los recursos metodológicos aplicados en otras universidades, sobre todo en España, Chile y Argentina, donde existen más avances en la materia.

proceso de transformación de la propia sociedad y de nosotros mismos en favor de un México incluyente y que pueda ser un modelo para otras problemáticas de exclusión que se viven en nuestra realidad”.

José Mariano García Garibay, rector de la Unidad Lerma, explicó que el Foro no sólo surgió con la idea de presentar el Obindi, sino también de promover un espacio de diálogo con académicos, titulares de Defensorías de Derechos Universitarios y representantes de asociaciones civiles para hacer más visible la problemática de la inclusión —particularmente en las IES— que puedan derivar en propuestas de políticas públicas y al interior de las universidades.

“En el caso de la UAM es muy importante que estas políticas de inclusión no se vayan generando sólo a nivel de las unidades, sino a nivel de toda la institución en diferentes aspectos, desde el examen de selección hasta la vida en el campus universitario; es algo que ya se está planteando, creo que vamos por buen camino y sin duda el Observatorio y este Foro van a fortalecer esta idea”, indicó.

INCLUSIÓN.

AL VISIBILIZAR LA SITUACIÓN BUSCAN IMPULSAR LA CREACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS.



“Espero que este Observatorio contribuya al



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	12

Ronda Estata

Sindicalizados de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas exigen los pagos que les adeudan

ISAÍ LÓPEZ / EL HERALDO DE CHIAPAS





LA
CRÓNICA
DEHOY

Se reúnen alumnos de la ENAH con autoridades para buscar solución a demandas

La tarde del miércoles fue recibida una comisión de estudiantes y profesores de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) por autoridades de Secretaría de Gobernación, Secretaría de Cultura y del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) en el inmueble de Hamburgo 123 de la Ciudad de México.

Esta reunión fue un primer avance en las demandas expues-

tas por el estudiantado después de que el pasado 29 de diciembre se emitiera una circular que ordenaba a diversas áreas, entre éstas a la ENAH, la no contratación de personal eventual a partir del 1 de enero del 2022.

Los estudiantes y alumnos se manifestaron logrando que el personal eventual fuera recontratado, en su mayoría profesores de asignatura.

Sin embargo, los afectados denunciaron que la ENAH necesita mantenimiento urgente en su infraestructura, contratación formal del personal eventual y autorizar prácticas de campo.

“No son temas que se resolverán en un solo día o un par de horas, estas mesas deben ser con autoridades con capacidad resolutive porque los problemas de la ENAH y del INAH se han agudizado”, indicaron los estudiantes.

Entre las demandas que leyeron los manifestantes sobresalen: mayor presupuesto para la escuela, aumento de los montos de las becas, restitución inmediata de los apoyos económicos para las prácticas de campo y contratos dignos a los profesores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	23



Los estudiantes y alumnos se manifestaron logrando que el personal eventual fuera recontratado.

Por su parte, la Coalición de Trabajadores del INAH (CITINAH) y la delegación del Sindicato Independiente de Trabajadores de Cultura (SINITSEC) señalaron que se debe continuar con el proyecto de basificación del personal

iniciado el 5 de junio de 2019.

“Los profesores de asignatura recibimos salarios muy bajos y reducidas prestaciones sociales; se nos mantiene en la inestabilidad laboral”, expresaron. (Reyna Paz Avendaño) ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	28

#GENERACIÓN PANDÉMICA

REQUIEREN ESTUDIOS EXTRA

ALUMNOS DE CLASES VIRTUALES DEBEN TOMAR POSGRADOS, ADVIERTEN

POR ADRIANA LUNA

Los estudiantes que cursaron su preparación académica durante la pandemia de la COVID-19 deberán profesionalizarse a detalle con posgrados, y las instituciones educativas enfrentan el reto de modernizar sus propuestas para atraer a exalumnos, advierte el secretario de Innovación, Ciencia y Tecnología en Jalisco, Alfonso Pompa Padilla.

"Creemos que, en general, toda la educación superior del país necesita refrescar también sus programas de licenciaturas. Necesitamos hacer programas más pertinentes con las necesidades del mercado, con enfoques más modernos", indicó.

Puntualizó que en posgrados, cursos de certificación, diplomados, maestrías y doctorados, hay una gran necesidad y oportunidad de fortalecimiento, en especial, en el área de Ciencia y Tecnología.

"Tenemos bastantes programas de Administración, Ciencias Sociales, Educación y programas de Ciencia y Tecnología, pero necesitamos incrementar ese número de estudiantes para posgrados", detalló.

Sólo uno de cada 100 egresados de entre 20 a 44 años regresa a las aulas para certificar nuevos conocimientos o para profesionalizarse en áreas vinculadas a su carrera.

"El número de alumnos de posgrado en Jalisco son 16 mil, compa-

rado con los 260 mil que hay en licenciaturas. Es un número muy bajo. Y de esos 16 mil, menos de la mitad están en Ciencia y Tecnología", dijo.

Añadió que es en esta área donde hay una gran demanda: especialistas en desarrollo de software, de inteligencia artificial, ciencia. "Hay una gran demanda en biotecnología y salud. Necesitamos incrementar el número de estudiantes de posgrados en Ciencia y Tecnología", afirmó.

La enseñanza profesional teórica no tuvo problemas para adaptarse a las clases virtuales durante la pandemia; sin embargo, en las licenciaturas que son mayoritariamente habilidades prácticas deberá concentrarse la profesionalización extra.

Cabe recordar que Jalisco fue de las primeras entidades del país en volcarse a la educación a distancia, y en permitir que alumnos que cursan licenciaturas con horas de práctica en laboratorio, regresaran con protocolos sanitarios.

La Universidad de Guadalajara maneja una oferta de posgrados con 332 programas activos (200 de ellos reconocidos a nivel nacional por el Conacyt), de ellos, 63 son doctorados, 149 maestrías y 120 especialidades, explicó María Luisa García Bátiz, Coordinadora de Posgrado en UdG. ●

OFERTA

260

• MIL ALUMNOS DE LICENCIATURA HAY EN JALISCO.

140

• CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

50

• CAMPUS DE 30 UNIVERSIDADES EN LA ENTIDAD.



LA **CRÓNICA** DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	24

Director del CIDE, con guaruras y policía persigue a estudiante por decirle “espurio”

La comunidad estudiantil expuso públicamente el acoso y anunció que realizarán una denuncia ante el control interno del CIDE

Crisis institucional

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

La comunidad estudiantil y profesores del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) dieron a conocer que el director de la institución, José Romero, junto con sus guardias de seguridad, el abogado y personal del Servicio de Protección Federal, acosaron a un estudiante que “saludó respetuosamente” a éste: “buenas tardes, espurio”.

Lo anterior, informó la comunidad a través de una carta difundida en redes sociales titulada “Denunciamos intimidación a estudiantes”, derivó en la persecución y acoso de las autoridades a un estudiante que externó su miedo ante la situación.

El relato inicia señalando que al medio día del martes 22, Romero Tellaeché, junto con Óscar García, Rodrigo Aliphath y Luis Alberto Ruiz, personal contratado por él, iniciaron el hostigamiento. El estudiante –quien solicitó anonimato– se encontró con Romero y su personal en uno de los pasillos frente a la Dirección General del centro educativo.

“Al verlos, saludó respetuosamente diciendo: ‘buenas tardes, espurio’, sin detener su marcha”, refiere la carta. “En respuesta, Romero se acercó al estudiante de manera confrontativa exigiendo su nombre y acusándolo de ser ‘un porro contratado por la UdG’. El estudiante trató de conservar la calma y se negó a dar otras explicaciones más allá de recordar la definición de espurio: ilegítimo, no auténtico”.

El estudiante, continúa el relato, siguió caminando hasta el edificio de la División de Estudios Internacionales, a más de 50 metros de la dirección, en busca de resguardo. Romero y sus empleados lo siguieron.

El estudiante se refugió en el baño, guió caminando hasta el edificio de la División de Estudios Internacionales, a más de 50 metros de la dirección, en busca de resguardo. Romero y sus empleados lo siguieron.

El estudiante se refugió en el baño, mientras Romero lo esperaba en el vestíbulo y sus empleados en los pasillos. Al intentar salir, el estudiante se encontró de nuevo con Romero, quien trató de tomarle una foto con su celular. “El estudiante intentó tapar con su mano el lente de la cámara y le expresó que no daba su consentimiento de ser fotografiado. También le recordó que siendo autoridad no podía



Tras los sucesos, los estudiantes tapizaron la dirección general y aulas con la caricatura de Romero y las palabras “espurio” y “repudio al espurio”.

tener un comportamiento tan reprochable. La respuesta de Romero fue: estás abusando de tu vulnerabilidad para querer hacer tu voluntad”. Por si fuera poco, el director que no tiene respaldo de toda la comunidad del CIDE ordenó llamar al personal tener un comportamiento tan reprochable. La respuesta de Romero fue: estás abusando de tu vulnerabilidad para querer hacer tu voluntad”. Por si fuera poco, el director que no tiene respaldo de toda la comunidad del CIDE ordenó llamar al personal del Servicio de Protección Federal, que se hace cargo de la vigilancia desde diciembre del 2021.

El directivo y los guardaespaldas se retiraron del lugar tras el arribo de Luis Alberto Ruiz, abogado del CIDE y dos policías. “De inicio, Ruiz menospreció el miedo que sentía el estudiante y defendió la actuación de Romero al asegurar que el

alumno había sido “ofensivo”. “Ante el ruido provocado, profesores de la división salieron para averiguar lo que sucedía y defendieron al estudiante. Hasta ese momento se retiró la policía y el abogado cambió de tono asegurando que ‘sólo alumno había sido “ofensivo”. “Ante el ruido provocado, profesores de la división salieron para averiguar lo que sucedía y defendieron al estudiante. Hasta ese momento se retiró la policía y el abogado cambió de tono asegurando que ‘sólo quería mediar’ la situación”. La comunidad del CIDE reprochó el acto en la carta y recordó que la autoridad no respondió al suceso de acuerdo al código de ética de la institución. “Lo que hicieron Romero, García, Aliphath, Ruiz y el Servicio de Protección Federal, es un atropello injustificable que no sólo violenta la normativa del Centro, si-

Por la legalidad

Conceden amparo

El pasado martes 15 de febrero, integrantes de toda la Comunidad del CIDE, alumnos, profesores y trabajadores, solicitaron un amparo y protección de la justicia federal por las ilegalidades cometidas por integrantes del Consejo Directivo en la reciente reforma al Estatuto General del CIDE, que validó la elección ilegítima de José Romero y más directivos de la institución.

El amparo fue admitido, anunció la comunidad a través de sus redes sociales. “confiamos en que la justicia federal reconocerá que la razón nos asiste en defensa de la legalidad y la autonomía”.

no que atenta contra la dignidad de una persona al someterla al estrés del hostigamiento y la persecución, así como vulnerar su privacidad al tomar fotografías sin consentimiento”.

Agregó que la Comunidad Estudiantil procederá ante el Órgano Interno de Control para denunciar el comportamiento autoritario y violento de las autoridades. “Manifestamos nuevamente nuestra preocupación por la seguridad de quienes hemos sido forzados a acudir a clases en esta situación excepcional generada por la ambición de Elena Álvarez-Buylla, directora de Conacyt, ya que impuso a una persona que carece de cualquier facultad moral para sostener un puesto de autoridad”.

“ESTO SUCEDIÓ HOY EN EL CIDE

Un acto de HOSTIGAMIENTO directamente contra un estudiante, por haber manifestado pacíficamente una opinión. Una muestra más del clima que genera el señor Romero en la institución”, escribió en Twitter Ximena Medellín, profesora de la institución.

A su vez, Javier Martín Reyes, también académico del CIDE, escribió en la red social: Hoy el director espurio del CIDE rompió otro límite. Junto con sus porros y la policía, persiguió, intimidó e intentó fotografiar a una persona alumna que simplemente le dijo la verdad. Así se comportó el candidato de Elena Álvarez-Buylla y Lorenzo Meyer.

A su vez, Javier Martín Reyes, también académico del CIDE, escribió en la red social: Hoy el director espurio del CIDE rompió otro límite. Junto con sus porros y la policía, persiguió, intimidó e intentó fotografiar a una persona alumna que simplemente le dijo la verdad. Así se comportó el candidato de Elena Álvarez-Buylla y Lorenzo Meyer.

La reacción de la comunidad estudiantil, además de la organización y hacer pública la agresión, fue tapizar con carteles la dirección del CIDE, así como en aulas y lugares de todo el campus, con el irrenunciable: “repudio al espurio” •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	9

En nueva sede siguen operando oficinas estatales

Retrasan mudanza de la SEP a Puebla

Señalan resistencia de personal de base; no hay condiciones para traslado, dicen

IRIS VELÁZQUEZ

La mudanza de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a Puebla, para dar cumplimiento a la promesa de descentralización de las dependencias federales, hecha hace tres años por el Presidente Andrés Manuel López Obrador, está todavía en veremos.

Hasta ayer, el Centro Integral de Servicios (CIS) San Javier –ubicado en la capital poblana y señalado hace un mes como la nueva sede– sigue operando con oficinas para trámites administrativos estatales.

Además, empleados de la dependencia entrevistados en la Ciudad de México reconocieron que hay inconformidad con el proyecto, ya que no hay condiciones para cambiar de lugar de trabajo.

Desde que inició el actual Gobierno federal, Esteban Moctezuma, ex titular de la SEP, aseguró que comenzarían la mudanza.

El 6 de octubre de 2021, la Secretaria Delfina Gómez informó a medios de comunicación que en noviembre de ese año se trasladaría un primer grupo de entre 150 y 200 empleados para empezar

a operar en Puebla, aunque no precisó la sede.

En enero pasado, el Gobernador Miguel Barbosa aseguró que a principios de febrero se concretaría la mudanza de la SEP e informó que la sede sería el Centro Integral de Servicios San Javier.

Sin embargo, vencieron las dos fechas anunciadas y no se ha concretado ningún traslado.

REFORMA consultó a empleados que laboran en la sede central de la SEP, en el Centro Histórico, y en las oficinas de Avenida Universidad, en la Alcaldía Benito Juárez, los cuales reconocieron que existe una negativa entre el personal para cambiarse.

Una empleada administrativa de la SEP central destacó que la principal desventaja es la falta de facilidades para cambiar de residencia a una ciudad capital.

“A nosotros no nos consultaron, somos personas que somos de aquí, con la familia, con el patrimonio. Nos dicen (los jefes) que no está tan lejos, que son pocas horas, pero es gas (gasolina), son casetas para visitar a la familia y es pagar otra casa o renta, son impagables los gastos”, criticó.

Las casas en la zona centro de Puebla, refirió, superan los 2 millones de pesos, y la renta de departamentos, 9 mil pesos, y de casas, unos 18 mil.

“Aunque te den más cré-

dito en Fovissste, ya no alcanza para pagar otra casa, no se va a pagar, no queremos pagar renta porque ya tampoco alcanza el sueldo. No sé si pensaron en eso”, señaló.

De acuerdo con información pública, en la SEP laboran 16 mil 799 personas, de las que 11 mil 64 son empleados de base; 4 mil 437 de confianza y mil 298 son contratados bajo honorarios o por contratos eventuales.

Según los entrevistados, la mayoría de los empleados que manifiestan inconformidad son los de base, es decir, los que representan cerca del 70 por ciento de la plantilla laboral de la dependencia.

Un trabajador de la sede ubicada en la zona sur comentó que hay incertidumbre sobre el trabajo que desempeñarán y si los inmuebles que permanecerán en la Ciudad de México seguirán al mando de la SEP.

“Podemos temer que el Gobierno pueda contratar nuevos (empleados) con menos prestaciones. No sabemos qué pase, no sabríamos responder, no nos han dicho”, indicó.

“Ojalá que con el pretexto de la mudanza no vayan a hacer recortes y que usen el abandono de trabajo si nos negamos a irnos, o artiñamas legales de las que no nos podamos salvar. No queremos especular, por eso mis-

mo queremos que nos aseguren que no nos van a eliminar”, dijo.

El número de inmuebles a cargo de la SEP en la capital del país es de 21. En un recorrido realizado por la sede central no se observó movimiento que indique traslado de documentos o muebles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	9

Del dicho... al hecho Personal de la Secretaría de Educación que deberá cambiarse a laborar a la ciudad de Puebla:

16,799 empleados en total	11,064 empleados de base	4,437 empleados de confianza	1,298 contratados bajo honorarios o por contratos eventuales
-------------------------------------	------------------------------------	--	--



OCTUBRE 6/2021
/// Esperemos tenerlo ya en noviembre (la sede). Tiene que ser en etapas (el traslado) porque tenemos 8 mil empleados, entonces el mover a 8 mil empleados de aquí para Puebla resultaría poquito complicado".
Delfina Gómez, titular de la SEP



ENERO 4/2022
/// Me han dicho que a finales de enero o inicios de febrero ya podrán estar funcionando las instalaciones de la SEP acá en Puebla y, desde luego, el tema educativo tiene una planeación ya muy armada".
Miguel Barbosa, Gobernador de Puebla

Descentralización en el aire A tres años de que el Gobierno de la 4T se comprometió a descentralizar las Secretarías de Estado, esta es la situación:

<p>CON SEDE PERO NO SE HAN MUDADO AL 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Agricultura y Desarrollo Rural / Cd. Obregón, Son. ■ Bienestar / Oaxaca. ■ Cultura / Tlaxcala. ■ Economía / Monterrey, NL. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Energía / Villahermosa, Tabasco. ■ Salud / Acapulco, Guerrero. ■ Medio Ambiente / Mérida, Yucatán. ■ Turismo / Chetumal, QR. ■ Educación / Puebla. 	<p>SIN SEDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano / Pachuca, Hidalgo. ■ Función Pública / Querétaro. ■ Comunicaciones y Transportes / SLP. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trabajo y Previsión Social / León, Gto. <p>SE QUEDAN EN LA CDMX</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Defensa Nacional. ■ Marina. ■ Gobernación. ■ Hacienda y Crédito Público.
---	--	---	--



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	8

Reinician clases de Prepa en Línea SEP

POR PATRICIA RAMÍREZ

La secretaria de Educación Pública dio a conocer que el personal del programa Prepa en Línea, que trabajaba bajo la figura del outsourcing, será contratado directamente por honorarios, para lo cual la secretaria de Hacienda y Crédito Público (SHyCP) liberó 474 millones de pesos el pago de estos trabajadores durante el ejercicio 2022, por lo que iniciará el proceso de contratación.

Además, dio a conocer que a partir del próximo 7 de marzo reiniciará clases el servicio Prepa en Línea-SEP, luego de la suspensión de actividades desde el pasado 3 de enero, en la cual se llevó a cabo un proceso de reestructuración para favorecer la estabilidad en la contratación del personal que colabora en este importante esquema de enseñanza, así como para mejorar la plataforma educativa y los procesos de control escolar.

El subsecretario de Educación Media Superior, Juan Pablo Arroyo Ortiz, informó que el personal de Prepa en Línea-SEP, conformado por asesores virtuales, tutores escolares, supervisores y personal técnico académico, recibirá su pago a través de la figura de honorarios, de manera directa y con recursos federales, por lo que no habrá outsourcing.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	13

Apoyarán a SEP para seguridad en escuelas

Gobierno capitalino acompañará protocolos de revisión a alumnos por parte de los padres de familia

SALVADOR CORONA

—metropoli@eluniversal.com.mx

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum Pardo, dijo que apoyarán a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que en las escuelas se lleve a cabo un protocolo de seguridad con los padres de familia para la revisión de mochilas.

Lo anterior, luego de los hechos ocurridos en la Secundaria 79 República de Chile, en Iztapalapa, donde un estudiante ingresó un arma de fuego y se disparó en una mano, e incluso una niña resultó lesionada por una esquirla tras la detonación.

Luego de la graduación de policías de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC), la jefa de Gobierno explicó que este protocolo existe desde hace tiempo, el cual consiste en que las escuelas deben consultar a los padres de familia para realizar la revisión a los alumnos; en caso de estar de acuerdo, los padres deben hacer la inspección a los estudiantes.

Previamente, Sheinbaum Pardo comentó que la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) determinó que el programa de Mochila Segura está fuera de los derechos humanos, por lo que este protocolo de la SEP lo tienen que hacer los padres de familia.

“Lo que ha hecho la SEP es

un protocolo donde participen padres de familia en acuerdo con las escuelas que decidan que así sea. Entonces, vamos a apoyar a la SEP para que este proceso se siga y ya lo vamos a anunciar muy pronto, lo importante es que haya seguridad en las escuelas, y como lo dije el otro día, vamos a ampliar la campaña de Sí al Desarme, Sí a la Paz, porque no estamos de acuerdo que haya armas en las casas”.

La mandataria agregó: “He pedido al Consejo de Seguridad Ciudadana y de Justicia que nos apoye para poder capacitar, orientar y seguir con todos los protocolos que tiene la Secretaría de Educación Pública para garantizar la seguridad en las escuelas”.

Dan de alta a alumno

La tarde de este miércoles, la Secretaría de Salud local informó que fue dado de alta del Hospital Pediátrico de Coyoacán el adolescente de 12 años que se lesionó con un arma de fuego en la secundaria.

Posteriormente, el hospital notificó a las autoridades competentes, en este caso a la Fiscalía General de Justicia (FGJ), para que el menor siga su proceso. ●

2

ALUMNOS

resultaron lesionados por el arma ingresada a la secundaria.

CLAUDIA SHEINBAUM

Jefa de Gobierno

“Pedí al Consejo de Seguridad Ciudadana que nos apoye para poder capacitar, orientar, y seguir con los protocolos para garantizar seguridad en las escuelas”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	2	1 Y 17

COMUNIDAD

Revisiones en las escuelas estarán a cargo de los papás

En breve se retomará el protocolo de la SEP para que los padres de familia ayuden a evitar que en las escuelas públicas se introduzcan armas, anunció la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum. / 17



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	2	1 Y 17

POR WENDY ROA

wendy.roa@gtmm.com.mx

Los padres de familia serán los encargados de revisar que sus hijos, alumnos de las escuelas de la ciudad, ingresen a sus planteles sin riesgos.

Se trata de un protocolo que ya tiene la Secretaría de Educación Pública (SEP) y que antes de la pandemia se aplicaba, señaló la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum.

“Lo que ha hecho la SEP es un protocolo en donde participen padres y madres de familia, en acuerdo con las escuelas que deciden que así se haga.

“Entonces, vamos a apoyar a la SEP para que este proceso se siga y ya lo vamos a anunciar muy pronto; lo importante es que haya seguridad en las escuelas”, dijo Sheinbaum.

La mandataria hizo el anuncio ayer, a dos días de que un par de estudiantes de la Secundaria 79 resultaran lesionados por el disparo de un arma de fuego que fue ingresada al plantel y tras reunirse con los titulares de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México y del Consejo de Seguridad Ciudadana y de Justicia para determinar cómo tratarán de garantizar la seguridad en las escuelas de la capital.

DEJAN A PADRES REVISIÓN EN ESCUELAS

SE APLICARÁ UN PROTOCOLO DE LA SEP EN LOS PLANTELES QUE ASÍ LO DECIDAN, dio a conocer ayer la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum

“Es un protocolo que ya existe desde hace tiempo en donde, de acuerdo con la escuela, si los padres y madres de familia están de acuerdo, se realiza esta revisión, pero la realizan los padres y madres de familia, dada la resolución de la Suprema Corte de Justicia (de la Nación)”, agregó Sheinbaum refiriéndose a la resolución del más alto tribunal del país emitida apenas el pasado 4 de febrero, la cual considera inviable el operativo Mochila Segura, con el cual agentes de la Secretaría de Seguridad Ciudadana revisaban las mochilas de los alumnos en el ingreso escolar.

La jefa de Gobierno reconoció que los protocolos que coordina la SEP dejaron de realizarse en el retorno a las clases presenciales tras la emergencia sanitaria.

“Por el tema del covid, de que se estaba orientando mucho al tema de la toma de temperatura, cubrebocas, etcétera, no se habían estado realizando estos protocolos,

pero el día de ayer que hablé con el doctor Luis Humberto Fernández, él tiene la idea de iniciar nuevamente con los consejos técnicos, esta revisión con las escuelas; si así lo decide la escuela, pues la participación de padres y madres de familia, y nosotros apoyar en todo lo que se requiera”, dijo.

Sin embargo aún no hay una fecha para que comiencen a convocarse a tales consejos técnicos que decidan por plantel si los padres de familia realizan o no las revisiones.

Se le preguntó si sería a partir de hoy o la próxima semana, a lo que respondió:

“Sí, sería pronto, sí están en ese proceso y, sobre todo, iniciar con la consulta a las propias escuelas”, dijo la jefa de Gobierno.

Una integrante de una asociación de padres de familia de una secundaria de Coyoacán, quien pidió no revelar su nombre, refirió que el protocolo de revisión antes de la pandemia sólo se llevaba a cabo en las escuelas en las que los padres lo aceptaron y no se realizaba de forma diaria, ni se revisaba a todos los estudiantes, era una revisión aleatoria.

Agregó que la acción comenzó a realizarse desde 2018 y luego vino la emergencia sanitaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	17

Temen por sus hijos

Luego de que el lunes fuera disparada una pistola calibre .380 en el laboratorio de biología de la Secundaria 79 República de Chile, en Iztapalapa, padres de familia del plantel decidieron echar para atrás una primera decisión que habían tomado de revisar las mochilas de los alumnos, aunque dijeron a Excelsior sentirse inseguros al dejar a sus hijos en la escuela.

"Realmente no me siento segura, es una situación que rebasó los límites y creo que todos dicen que estamos seguros aquí en la escuela, pero en lo personal no porque es muy alarmante que un niño de 12 años, 12 años, haya traído una pistola y las autoridades educativas no se hayan dado cuenta; es más, ni siquiera los papás.

"Y yo no culpo ni a la escuela ni a los papás, solamente ellos realmente saben qué es lo que sucede en casa y por qué motivos el niño trajo la pistola, pero traer a mi hijo, no me siento segura.

Sé que tiene que seguir con su vida normal y espero pase pronto todo esto", dijo Tania Carreño, madre de un alumno.

La señora Carreño agregó que el acuerdo entre padres fue tomar medidas desde casa.

"Ayer tuvieron una asamblea, por mi trabajo no me pude quedar, pero se acordó que se tienen que revisar las mochilas, se van a revisar los útiles; empezamos desde casa. Yo trato de tener mucha comunicación con él (mi hijo) y pues nada más, para seguir en comunicación con él y darle la confianza que un niño de 14 años necesita", dijo.

Karina, otra madre de familia, señaló que hasta antes del pasado lunes confiaba en la Secundaria República de Chile:

"Mi hija va en primer año, yo cuando la inscribí fue con la plena convicción de que era una escuela segura, donde no tenía problemas; de hecho algunas sobrinas también estudiaron aquí."

— Efrén Argüelles



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	17



Dejó hospital

Luego de haber sido intervenido por la herida que se causó en el dedo, el menor dejó el Hospital Pediátrico Coyoacán.

El menor acudió a la Fiscalía

Luego de dejar el Hospital Pediátrico Coyoacán, Uzziel se presentó la tarde de ayer ante la Fiscalía de Investigación de Delitos Cometidos en Agravio de Niñas, Niños y Adolescentes.

De acuerdo a fuentes de la Fiscalía General de Justicia (FGJ) de la Ciudad de México, el adolescente que se disparó dentro de la Secundaria 79 el lunes pasado, acompañado de su representante legal y su padre, acudió a realizar los protocolos correspondientes por la indagatoria que se abrió por el delito de portación de arma de fuego.

Hasta el cierre de esta edición se desconocía si Uzziel "N" rindió su declaración o si se apegó a su derecho a no declarar.

Fue a las 14:57 horas cuando el menor abandonó el Hospital Pediátrico Coyoacán a bordo de un automóvil particular de color blanco con los cristales oscuros.

— Iván Mejía y Efrén Argüelles



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	26

#COLIMA

Violencia detiene clases

• Colima sumó 16 días consecutivos de homicidios y balaceras, en la zona conurbada de Colima-Villa de Álvarez, con un saldo de más de 40 asesinatos.

Dicha ola de violencia se inició el 7 de febrero y es derivada del conflicto entre dos células del cártel Jalisco Nueva Generación, una de ellas local, identificada como *Los Mezcales*.

Ante dicha situación, la Secretaría de Educación emitió una circular a todos los directores para que, en caso de percibir algún riesgo, pudieran dejar las clases presenciales y optar por hacerlas a distancia.

La semana del 7 al 11 de febrero 15 escuelas cerraron sus puertas y la mayoría reanudaron la siguiente semana, pero una de las últimas fue la secundaria *Reyes Heróles* en Colima. **MARTHA DE LA TORRE**

BALACERAS

1

• Este miércoles continuaron los ataques.

2

• En la madrugada asesinaron a 5 personas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	34

ASF revela opacidad en Conafe por 128 mdp

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) tiene 128 millones 334 mil pesos por aclarar sobre el ejercicio 2020, cuando el director era Cuauhtémoc Sánchez Osio, informó la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

Realizó una revisión al 69% del presupuesto de la dependencia, de la Secretaría de Educación Pública, para materiales y servicios: 424 millones 345 mil pesos.

Se revisaron contratos para el programa Educación Inicial y Básica Comunitaria. Entre las irregularidades destacan el adeudo de reintegros a la Tesorería por 119 millones de pesos, el pago de 7 millones 939 mil pesos para servicios no comprobados y 8 millones 212 mil pesos por morrales cuya recepción no se acreditó.

Se generaron 12 promociones de responsabilidad administrativa sancionatoria.— *Diana Benítez*



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	9

PREVEN QUE AUMENTE SU LLEGADA

Albergue refuerza la atención a migrantes

ROXANA GONZÁLEZ

Hospitalidad y Solidaridad A.C. espera poder atender a 180 extranjeros más cuando los contagios se reduzcan

La disminución de casos de Covid-19 en algunos estados de la República como Chiapas permitirá aumentar la atención de personas solicitantes de refugio en albergues como el de Hospitalidad y Solidaridad A.C., que a pesar de la pandemia no ha dejado de funcionar, aunque ha tenido que hacerlo a la mitad de su capacidad en apego a las medidas sanitarias recomendadas.

En entrevista con **El Sol de México**, Fernanda Acevedo, coordinadora general del albergue, ubicado en Tapachula, Chiapas, afirmó que esperan que para marzo los contagios de Covid-19 continúen disminuyendo en el estado y puedan abrir las puertas para la atención de al menos 180 personas solicitantes de asilo.

El albergue espera ampliar, además, la atención educativa que brinda a través del Colegio Sin Fronteras a los menores migrantes que llegan al albergue, durante el tiempo en que la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (Comar) resuelve sus solicitudes de asilo en el país.

Acevedo aseguró que han sido unos 400 menores los que han recibido educación en el albergue desde que se puso en operación en diciembre del 2020, tiempo durante el cual se ha brindado atención a un total de mil 400 personas, todas solicitantes de refugio en México.

Subrayó que entre los objetivos del albergue está el acortar la brecha educativa que sufren los menores migrantes desde el momento en que deciden ellos o sus familias dejar sus lugares de origen.

“Es un sistema multigrado, lo que quiere decir que es personalizado dependiendo de la edad y el nivel educativo que cada menor tiene desde su país de origen. No es hacer un sistema paralelo al de la Secretaría de Educación (SEP), sino lograr que los menores recobren un poquito de normalidad para que cuando dejen el albergue les sea un poco más fácil incorporarse a un sistema educativo”, explicó.

Nimsi Arroyo, encargada de comunicación social del albergue, agregó, por su parte, que las mayores dificultades que han identificado entre los menores en edad escolar que llegan es la escritura. “Muchos de ellos no han ido a la escuela nunca y es empezar de cero”, afirmó.

Agregó que los menores asisten al colegio por las mañanas, mientras sus padres realizan sus trámites para obtener el refugio.

Acevedo destacó que los menores que participan en esta asistencia tienen una edad entre cinco y 17 años, aunque la mayoría de los que han llegado al albergue son de primera infancia con edad que va de recién nacidos a los cinco años.

“Somos un albergue que brinda asistencia humanitaria con perspectiva de derechos humanos, así como asesoría legal, alimentación y atención médica básica”, dijo.

Ambas activistas reconocieron que a medida de que los contagios de Covid-19 continúen a la baja más personas decidirán migrar, por lo que se requerirá mayor atención durante el tiempo que tarden sus trámites de asilo.

“Estamos activos, a pesar de la pan-



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	9

demia, pero esperamos que la necesidad de atención y de solicitudes de refugio en el país aumenten a medida de que la curva de contagios, como han dicho, se aplane”, subrayó Arroyo.

EDUCACIÓN

EL ALBERGUE busca ampliar los servicios, lo que incluye brindar educación a los migrantes menores de edad que lleguen pidiendo asilo a la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados

**“Somos un
albergue que
brinda
asistencia
humanitaria”**

FERNANDA ACEVEDO
COORDINADORA

CÓRTESIÁ: ACNUR-JEOFFREY GUILLEMARD



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	8

ESTADO DE MÉXICO

Abordan con sindicato reformas

El sentir de los maestros estará presente en el posicionamiento de los diputados mexiquenses

NOEL F. ALVARADO

Una comisión del Sindicato de Maestros del Estado de México se reunió con legisladores del Congreso mexiquense donde abordaron el tema de la Reforma a la Ley del Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM).

Marco Aurelio Carbajal Leyva, secretario General del Sindicato de Maestros del de México (SMSEM), dijo que el encuentro fue con el presidente de la Comisión del Trabajo, Previsión y Seguridad Social, Jesús Isidro Moreno Mercado, donde buscan acuerdos sobre las modificaciones al artículo 70 y B3 de la Ley de ISSEMYM.

El líder sindical del Edomex, destacó que la exigencia es que, antes de cualquier modificación a cualquier ley que afecte, en cualquier sentido, la seguridad de los trabajadores, debe de ser escuchada su voz, a través de sus organizaciones sindicales, particularmente de los maestros del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México.

"El posicionamiento de los diputados es que habrán de presentar, ante la Comisión del Trabajo y ante el pleno, el sentir de los maestros que dejamos por escrito en manos del presidente de esta importante comisión legislativa".

Leyva Carbajal señaló que el des-acuerdo de los maestros se debe a la afectación que genera a los trabajadores activos pensionados y pensionistas a través de la modificación de los artículos 70 y B3 de la ley.

Destacó que las modificaciones al artículo 70 se refieren a el cálculo de la actualización anual de la pensión que reciben pensionados y pensionistas, la cual era calculada considerando el porcentaje logrado por los trabajadores activos de manera anual en el convenio de sueldos y prestaciones.

A partir del mes de febrero su cálculo

será considerando el índice nacional de precios al consumidor, que tiene que ver con el concepto de inflación anual.

"No nos confundamos porque ese es finalmente uno de los problemas que tenemos, el manejo de conceptos y el manejo de correcto de la información; el artículo B3 habla del cálculo del monto del seguro por fallecimiento, y fallecimiento de activos, pensionados y pensionistas, la muerte no hace distinciones".

Añadió que afecta un poco en la actualización anual del monto de la pensión, y el monto del seguro por fallecimiento irá creciendo, pero no al mismo ritmo, como lo venía haciendo en los últimos años, eso es el de lo que habla el artículo 70 y en el artículo B3 así como sus modificaciones.

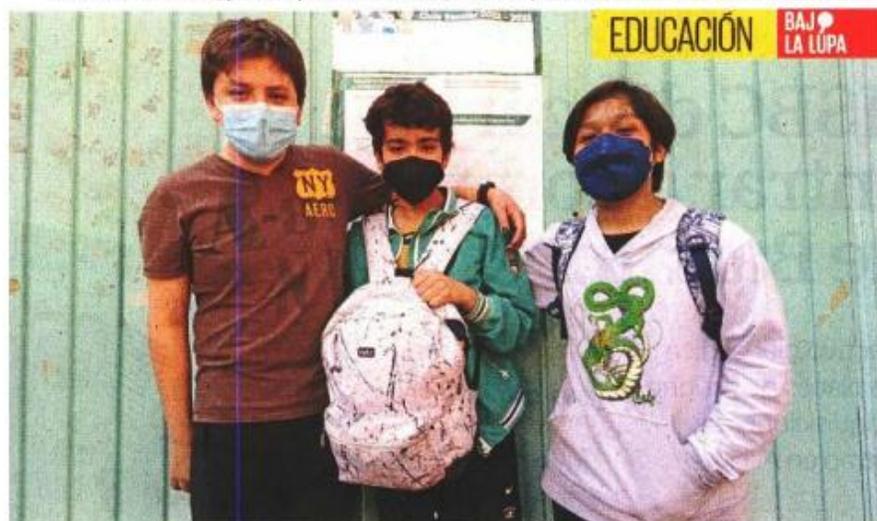
Antes de cualquier modificación a cualquier ley que afecte, en cualquier sentido, la seguridad de los trabajadores, debe de ser escuchada su voz
Una comisión de maestros en reunión con diputados /CORTESÍA: SMSEM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	2	1 Y 6

EL CONFINAMIENTO AFECTÓ A LOS NIÑOS GENIO

A los estudiantes del Centro de Innovación Educativa para Alumnos con Altas Capacidades el cierre del plantel por la pandemia del Covid-19 les provocó angustia, depresión y ansiedad. A todos les urgía que abrieran las escuelas, puesto que el encierro los ponía mal y debieron acudir a terapia psicológica. | A6 |



BERENICE FREGOSO. EL UNIVERSAL

ESTUDIANTES, LAS OTRAS VÍCTIMAS DEL COVID-19

A jóvenes del Centro de Innovación Educativa para Alumnos con Altas Capacidades (Cinnepaac), **el cierre del plantel por la pandemia les causó angustia, depresión y ansiedad; tanto, que debieron acudir a terapia psicológica.** Deseaban que abrieran las escuelas, pues su casa los ponía mal. Desde que regresaron a clases presenciales, en octubre pasado, se sienten mejor, pues ahora pueden convivir con sus amigos, señalan

Textos: **MARÍA CABADAS**
Fotografías: **BERENICE FREGOSO**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	2	1 Y 6

FERNANDO

“Han sido los dos años más difíciles”

Tuvo grandes cambios de humor y su mayor refugio fueron los videojuegos, recuerda

JOAQUÍN

“Quería estar solo y que no me hablaran”

Afirma que no fue sencillo estudiar en línea y se retrasó con sus materias

ALEJANDRO

“Pude desarrollar nuevos talentos”

El joven aprendió a modelar dinosaurios que ahora vende con ayuda de sus padres

LEONARDO

“Siento que perdí una parte de mi vida”

Cuenta que le fue muy difícil adaptarse al encierro y volver a la escuela fue liberador

DAVID

“Ya no le encontraba sentido a nada”

Contagiarse del virus y la incertidumbre del futuro le han causado mucha angustia, dice

OSO

El enojo y refugiarse hasta por 10 horas en los videojuegos fueron la forma en que este adolescente de 13 años, quien cursa el segundo grado de secundaria, expresó los estragos internos que le ocasionó el confinamiento por la pandemia.

No había día ni hora en la que no peleara con su mamá. Estallaba por cualquier motivo y encontraba el pretexto para refugiarse en su habitación, sentarse frente a la computadora y jugar.

Pero también lo hacía para llorar a solas. Lo asaltaba el miedo, la depresión y la frustración por no poder ir a la escuela, no reunirse con sus amigos como lo hacía antes de la pandemia.

Cuanta que evitaba llorar frente a su mamá y mientras lo hacía, se preguntaba por qué le había tocado enfrentar la pandemia.

Lloraba en el día, cuando me asaltaban problemas existenciales. No salía de mi cuarto. Me pasaba los días entre clases en línea y jugando por más de 10 horas. Esto de la pandemia me pegó muy fuerte”, dice mientras rompe en llanto.

Entre lágrimas, señala que estos dos años de pandemia, “han sido los más difíciles de toda mi vida”. Fernando, quien quiere dedicarse al deporte o la fotografía, agrega que poder regresar a la escuela “fue un enorme alivio para mí”, porque ya no suele pelear con su mamá y ya no dedica el tanto tiempo a los videojuegos.

“Para mí, el volver a clases fue motivo de mucha alegría. El volver a jugar, ver a mis amigos me cambiaron la vida”, cuenta Fernando, quien tuvo que contar con el apoyo de un psicólogo durante seis meses.

Andrea, su mamá, cuenta que “cuando Fer regresó a la escuela lo hizo supercontento. Le hacía mucha falta volver porque está contento y de muy buen humor. Estuvimos yendo cada semana a terapia psicológica, que lo ayudaron en mucho. Afortunadamente, pudimos enfrentar juntos este trago tan amargo”. ●

Estudante de primer año de secundaria, Joaquín, de 12 años, no enfrentó angustia ni depresión, pero durante los dos años que ha durado la pandemia, se aisló por completo. Quería estar solo y se refusaba a hablar con alguien.

“Yo no me encerraba en mi habitación, pero cuando mi familia estaba abajo yo me iba para otra parte, quería estar solo y no quería que nadie me hablara”.

En octubre pasado, cuando los alumnos del Cinnepuac regresaron a clases presenciales, a Joaquín le costó dos meses adaptarse de nuevo a la convivencia. Pasado ese tiempo, se desahogó del aislamiento para compartir con otros estudiantes.

“Ya no me gustó estar así. No hay nada mejor que ver a tus amigos y jugar con ellos. Sé que hace mal al querer estar solo y no hablar, pero a la vez sé que esto fue por la pandemia, eso me dijo una de las psicólogas de la escuela”.

Explica que el temor al contagio de Covid-19 lo ha hecho cambiar algunos hábitos como posar su brazo sobre sus amigos y evitar estar cerca de quienes no portan la mascarilla.

“Si veo a algún amigo que no trae cubrebocas o no lo utiliza correctamente, mejor ni me acerco. A algunos les he llegado a decir que se lo pongan, unos me hacen caso, aunque otros me ignoran”.

El menor, que quiere estudiar Matemáticas, “pues los números son interesantes y siempre me han gustado”, platica que las clases en línea lo atrasaron y le costaba trabajo aprender.

“Me conflictuó mucho la pandemia porque siento que en el aprendizaje me afectó porque en línea no funciono yo. No pude trabajar bien; siento que me atrasé mucho y que no iba a la par que mis compañeros”.

Por eso, Joaquín estudiaba por su cuenta. “Tuve que hacerlo porque perdí el hilo de algunas materias y no quería atrasarme y recurrir a libros y a mi hermano para entender bien”. ●

Alejandro, de 12 años, el confinamiento le mostró otra cara: descubrió que tenía la habilidad de crear dinosaurios, que primero hizo con plastilina y después, con una pasta especial para modelar.

Nadie le enseñó cómo hacerlo. Desde pequeño mostró gusto e interés por esos animales. Acudió a libros y a tutoriales de YouTube para crearlos. Pero no los hizo para jugar, sino para venderlos. Algunos los ofrece en 600 pesos.

“El tiempo que estuvimos encerrados descubrí y desarrollé otros talentos, como el dibujo y el modelado; mis hábitos los estuve fortaleciendo más. En ese tiempo, no sentí tristeza ni depresión, aunque al extrañaba ir a algunos lugares, como a la escuela e ir donde tenía otros amigos”.

Para él los libros contribuyeron a pasar bien el encierro. “Me gusta leer mucho, pues no sólo me distrajo, sino que he aprendido a través de ellos”.

Dice sentirse contento de estar nuevamente en clases, donde cuentan con el apoyo de los maestros cuando algún alumno se siente triste, por ejemplo.

“Nos han apoyado mucho. No me he sentido así, pero he visto cómo algún maestro o maestra apoya a uno de mis compañeros que se siente mal”.

Fabiola, su mamá, cuenta que Alejandro “asimiló la pandemia de otra manera, pues aprendió a modelar porque quiere ser paleontólogo. Empezó con plastilina a expresar sus emociones y crear dinosaurios, que comenzó a vender... Nunca tuvimos problemas con Alejandro como los vimos con otros de sus amigos y compañeros. El modelado y la lectura fueron para él una especie de catarsis. Eso fue fabuloso, porque o nos pedía que le compráramos material o que le regaláramos un libro”.

Dice que Alejandro aún se da tiempo para seguir creando sus figuras. “Su papá y yo le ayudamos a venderlas. Hace poco, vendió una en 600 pesos”. ●

Para Leonardo, de 14 años, quien cursa el tercer grado de secundaria, enfrentar la pandemia no fue fácil. El encierro y las clases en línea le causaron tristeza y ansiedad. “Me daban ganas de salir corriendo”, dice a EL UNIVERSAL.

“Fue bastante difícil adaptarme a todo esto, a las clases virtuales... al encierro. Y no podía desahogarme. En la escuela, jugar con mis amigos al fútbol me servía para sacar todo el furor. Pero en mi casa, me sentía amordazado, como encerrado en una cárcel”, cuenta. Recuerda que no entendía lo que le pasaba; sentía una desesperación que “me quemaba por dentro”.

Al tomar clases en línea durante 28 meses, perdió el hábito de levantarse temprano, comer a sus horas y evitar desvelarse.

“Me sentía desorganizado. Estar en la casa me hacía sentir extraño. Contaba los días para volver a tomar clases presenciales. De pequeño, tomé terapia psicológica y tuve que retomarla por el encierro. Bendito sea Dios, no tuve que tomar medicamentos”.

Cuenta que durante su estancia en la secundaria, sólo pudo acudir unos meses, cuando entró al primer grado, y después se suspendieron las clases.

“Como adolescente siento que perdí una parte importante de mi vida porque no pude estar cerca de mis amigos, ni mis compañeros de clases. Pero ahora espero poder recuperar ese tiempo”.

Leo, como le dicen sus amigos, dice que volver a clases presenciales fue “como regresar a la vida, fue muy liberador. Ver a tus amigos y sentir que están enfrentando contigo esta situación”.

Comenta que quiere estudiar una carrera relacionada con los números, y se ve siendo, quizá, un corredor de bolsa.

Verónica, su mamá, dice que Leonardo ya es otro. Señala que en ocasiones su hijo no podía contenerse y lloraba. Le decía que no valía la pena vivir, que el mundo ya no sería como antes. ●

Quedarse en casa para no contagiarse de Covid-19 le generó a David incertidumbre y angustia, pero también destino. Sobre todo cuando debía levantarse por las mañanas, bañarse, desayunar y sentarse frente a la computadora para tomar sus clases en línea.

“Me costaba trabajo levantarme de la cama para iniciar las clases en línea. No me gusta lo rutinario, y los días para mí eran grises, horribles porque se me hicieron monótonos”, comenta.

El adolescente de 14 años, quien cursa el tercer grado de secundaria, dice que en los días de encierro “no le encontraba sentido a nada, me costaba trabajo levantarme para hacer cosas”. En ocasiones se acostaba y se levantaba tarde. Tanto, que no alcanzaba a tomar todas sus materias.

“Perdí por completo mis hábitos escolares, incluso los alimenticios. Podía comer a las seis de la tarde o a las ocho de la noche. Siento que perdí el entusiasmo por muchas cosas. Ya no disfrutaba, por ejemplo, ver una película o jugar un videojuego”, narra.

David, quien piensa estudiar Química Orgánica, cuenta que escuchar información sobre muertes y contagios, principalmente cuando inició la pandemia en México, le causaba temor. Pues pensaba que él o sus familiares podrían enfermarse.

Dice que aunque ya siente más lo que ocurre, prefiere no ver noticiarios para que no haya nada que lo altere emocionalmente.

El adolescente explica que la causa incertidumbre que pasará cuando ingrese a la preparatoria, pues su hermana, quien estudia en la universidad, “ni siquiera ha ido a conocer su facultad. Eso me causa miedo: volver a tomar clases en línea y no poder hacer nuevos amigos”.

Minerva, su mamá, cuenta que David dejó de comer, de hacer ejercicio y de realizar cosas que le gustaban. “Estaba muy decaído. Manejaba mucho el miedo por el temor a contagiarse”. ●

Textos: **MARÍA CABADAS** —mariac@eluniversal.com.mx. Fotografías:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	19

Imparten talleres de lengua náhuatl en escuelas

Efraín Morales Moreno
infosoloriente@yahoo.com.mx

Con el propósito de fomentar la conservación de las lenguas madres o lenguas originarias, la **Coordinación de Asuntos Indígenas de Amecameca** lleva a las escuelas **talleres de la lengua náhuatl**.

Amecameca está considerado en el **catálogo nacional de pueblos indígenas** como un municipio donde se habla el **Náhuatl**, pero de acuerdo con datos del **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)**, sólo el 5.1 por ciento de la población lo habla, y vive principalmente en las **comunidades de San Pedro Nexapa, Zoyatzingo, Chalma y Santiago**, lo que evidencia la fuerte lucha para tratar de sobrevivir como lengua.

Para ello, la coordinadora municipal de **Asuntos Indígenas** explicó que en el marco del **Día Internacional de la Lengua Materna**, que se conmemora cada **21 de febrero**, se estableció un programa de rescate y capacitación de lenguas que se imparte en **escuelas de Amecameca**.

El propósito, dijo, es fomentar en la niñez el gusto por aprender lenguas que forman parte de nuestras raíces culturales y preservarla, muchas de estas formas de comunicación han desaparecido a lo largo de la historia a falta de personas hablantes.

No sólo es necesario preservarla, pues al desaparecer se pierden elementos culturales de los pueblos donde eran utilizados para la comunicación cotidiana. "**Por ejemplo, los documentos en náhuatl nos han ayudado a entender a la cultura mexicana**", resaltó.

En ese sentido, los talleres de capacitación de lenguas indígenas comenzaron con el **Náhuatl** debido a que es una de las que tienen una mayor distribución geográfica por su profundidad temporal, pero, sobre todo, por el peso socio político que tuvieron los nahuas antes y después del arribo de los europeos en estas tierras.

Actualmente, los estados con mayor presencia de pueblos que usan el náhuatl son **Puebla, Veracruz, Hidalgo, San Luis Potosí, Tlaxcala, México, Morelos, Guerrero, Tabasco** y en menor proporción hay presencia de comunidades en **Durango, Nayarit, Jalisco, Colima, Michoacán, Ciudad de México y Oaxaca**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	12

Ronda Estata

Padres de familia limpian escuela afectada por inundación en Tula para que su hijos regresen a las aulas

CÉSAR MARTÍNEZ /EL SOL DE HIDALGO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	11

Registran choque y protesta

Ahorcan Autopista del Sol

Cierran normalistas de Guerrero carril hacia Acapulco para exigir plazas

BENITO JIMÉNEZ
Y JESÚS GUERRERO

Un accidente múltiple en Cuernavaca, en el que estuvieron involucrados al menos siete vehículos, y una protesta de normalistas que reclaman plazas, en Chilpancingo, ahorcaron ayer la circulación entre la Ciudad de México y Acapulco, causando largas filas de vehículos.

La carambola en el Paso Exprés de Cuernavaca dejó un saldo de dos personas heridas, luego del choque entre dos tractocamiones, tres automóviles particulares y dos camionetas de carga.

El accidente, con dirección a Acapulco, ocasionó una fila kilométrica de vehículos, luego que durante varias horas sólo estuvo un carril habilitado para el tránsito.

Elementos de rescate y de la Guardia Nacional (GN) acudieron al sitio de la colisión múltiple, a la altura de la Colonia Antonio Barona.

Una vehículo particular se volcó, mientras que una camioneta de carga quedó prensada entre un tráiler y la pared de una vivienda.

“Sólo escuche el ruido, luego una llanta que explotó, salí y estaba una camioneta

volteada”, dijo un vecino.

Otro auto particular quedó prácticamente debajo de otro tractocamión y a un costado otro auto estaba volcado.

“#TomePrecauciones en #Morelos continúa dispositivo vial, tras cierre parcial de circulación por colisión múltiple, cerca del km 086+500 autopista (1670) México-Cuernavaca, mismo tramo, dirección Chilpancingo. Personal de servicios de emergencia y @GN_MEXICO_ brindan apoyo”, tuiteó la Guardia Nacional.

En un segundo mensaje, alrededor de las 18:00 horas, reportó la apertura total de la vía tras la limpieza de los daños y la atención a los heridos.

En Chilpancingo, estudiantes de ocho normales públicas que exigen 630 plazas y material didáctico bloquearon ayer la Autopista del Sol a la altura del kilómetro 272.

Los normalistas denunciaron que la Gobernadora de Guerrero, la morenista Evelyn Salgado, sólo les ha dado largas para resolverles sus demandas y nunca los ha recibido en audiencia.

“¿No que este Gobierno sería de puertas abiertas?, cuestionó una de las estudiantes inconformes.

Los estudiantes cerraron en forma total ese tramo de la Autopista, mientras unos 200 policías antimotines estatales y de la GN se mantuvieron a unos 20 metros de distancia del punto de la protesta.

Funcionarios de la Secretaría de Educación de Guerrero y de la Secretaría General de Gobierno acudieron al sitio para negociar con los normalistas el fin de la protesta, aunque los inconformes exigieron reunirse con Salgado.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	7

La CNTE toma bancos en Morelia

GABRIELA SERRALDE

El Sol de Morelia

MORELIA. Maestros de la Sección XVIII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) endurecieron sus protestas en Michoacán y ayer bloquearon accesos a instituciones bancarias y a la Torre Financiera para exigir estabilidad laboral para profesores y egresados normalistas.

Estas acciones se suman al enfrentamiento que protagonizaron el pasado lunes contra elementos de la policía de Michoacán cuando intentaron ingresar a Palacio de Gobierno y al bloqueo a centros comerciales del martes.

Desde las 9:00 horas de ayer, los maestros impidieron la apertura de actividad bancaria al oriente de Morelia. Los docentes, liderados por Gamaliel Guzmán Cruz, indicaron que sólo de esa forma son escuchados y atendidos, ya que perjudicar a empresarios hace que el gobierno voltee a verlos.

Guzmán Cruz dijo que hace más de 15 días cuando emprendieron una jornada de manifestaciones en la capital michoacana y otros puntos del estado, el gobernador Alfredo Ramírez Bedolla llegó a varios acuerdos con la CNTE, pero que hasta ayer, las autoridades educativas no les habían dado seguimiento.

Los profesores exigen el pago a maestros eventuales, programas académicos y la contratación de egresados normalistas que, de acuerdo con el magisterio, ya cuentan con los requisitos para obtener una plaza. Actualmente, la norma indica que los interesados deben realizar una evaluación a través de la Unidad Estatal del Sistema para la Carrera de los Maestros y las Maestras (Uesicaam), proceso al

que se han negado normalistas simpatizantes de la CNTE.

Ramírez Bedolla aseguró que todos los aspirantes a una plaza deberán inscribirse en las convocatorias que lanza la Secretaría de Educación del Estado (SEE) pues no habrá más claves automáticas.

INCONFORMIDAD

EXIGEN el pago a eventuales, programas académicos y contratación de egresados normalistas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	9

Recomienda SNTE a maestros revalorar la educación física como a otras materias

El ejercicio desarrollo la capacidad de aprendizaje, memorización, concentración, y regula emociones en alumnos

Gerardo González
nacional@cronica.com.mx

La Educación Física genera procesos biológicos en el cerebro que benefician el aprendizaje de los alumnos en cualquier nivel educativo, y es una asignatura pendiente y poco valorada, señaló el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Hacer ejercicio, tener movimiento, dentro de un programa profesional de Educación Física desarrolla la capacidad de apren-



El SNTE recomienda valorar la Educación Física.

dizaje, memorización y concentración, pues beneficia las estructuras del sistema nervioso y los transmisores cambian, se hacen más flexibles.

A través de su programa “Soy SNTE” de apoyo a los Maestros, el sindicato recomienda a los docentes estimar y valorar diferen-

te a la Educación Física, ponerla a la par de otras materias como la física, química, español, o matemáticas.

De acuerdo con la medición internacional PISA sobre los sistemas educativos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), Finlandia recibe regularmente las mejores calificaciones a escala mundial.

En Finlandia la afición privilegiada de los estudiantes es el deporte: 9 de cada 10 menores de 18 años es físicamente activo, y las actividades deportivas se organizan en clubs o los propios niños y adolescentes las practican con sus amigos diariamente.

Los deportes favoritos en esa nación son el fútbol, varias modalidades de gimnasia, el hockey sobre el hielo y el floorball, un deporte parecido al hockey; estas disciplinas incluidas dentro de la enseñanza escolar, es una materia más muy valorada.

APRENDER MEJOR

El SNTE sugiere a los docentes que más allá de la materia de Educación Física, la actividad debe extenderse al interior de las aulas, pues ayudará a los estudiantes a obtener mejores resultados durante las clases ●

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. Política zoom / Un remanso de paz para la UDLAP / Ricardo Raphael (Milenio, p. 3)
- Columna. Acelerados de partículas / Bajan a los fideicomisos / Alejandro Canales (Milenio, p. 4-Campus)
- Artículo. Todos somos enemigos / Pedro Peñaloza (El Sol de México, p. 15)
- Columna. Regla de tres (Milenio, p. 5-Campus)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna. Avenida México / Reinventarnos para educar / Jesús Sesma (Excelsior, p. 11)

NORMALES

- Columna. Bajo reserva / Pachangón en la normal de Ayotzinapa (El Universal, p. 2)

SNTE/CNTE

- Columna. Periscopio / Y extrañaremos a Elba Esther / Raymundo Sánchez Patlán (El Heraldo de México, p. 11)
- Columna. Pepe Grillo / La nueva ley de casetas (La Crónica, p. 9)



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	3

POLÍTICA ZOOM

RICARDO
RAPHAEL



@ricardomraphael

Un remanso de paz para la UDLAP

Durante más de seis meses la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) permaneció atascada por la confrontación entre dos patronatos que clamaban, cada uno por su lado, ser la legítima autoridad.

El día de hoy el atolladero se habrá resuelto. Mientras el pleito de fondo por los bienes de la Fundación Mary Street Jenkins encuentra una sentencia firme, Cecilia Anaya Berrios ha si-

do confirmada como rectora interina de la UDLAP.

En diligencia judicial hoy será entregado a ella el campus de esta universidad para que 10 mil alumnos y 2 mil personas del cuerpo docente puedan volver, en breve, a las actividades presenciales.

Con este acto se cumple a cabalidad la orden emitida por el juez tercero de Distrito, Tomás Zurita García, radicado en la ciudad de Puebla quien, desde julio de 2021, instruyó entregar las instalaciones a Anaya

Berrios.

Es una buena noticia que esta comunidad haya logrado separar su suerte inmediata del pleito en-

carnizado por la herencia de William Jenkins, cuya cuantía aproximada supera los 750 millones de dólares.

Sin embargo, ese otro asunto se encuentra aún lejos de topar con una solución: los herederos del magnate poblano continúan confrontados; el gobierno de Puebla reclama como ilegal que la administración de ese patrimo-

nio haya salido de la entidad; la Junta para el Cuidado de las Asociaciones de Beneficencia interpuso una denuncia penal ante la Fiscalía General de la República argumentando lavado de dinero y delincuencia organizada, misma que el fiscal Alejandro Gertz Manero se encargó de revivir, aun si previamente había sido desechada.

Por si las complicaciones fueran pocas, desde la trinchera de sus intereses personales, antes de ser fiscal de la nación Gertz traía ya en la mira a la

UDLAP.

Tan grande es el benrenjal de demandas y contrademandas que el caso se encuentra bajo análisis en la Suprema Corte

de Justicia de la Nación. Esta partida entre actores muy poderosos va a ser larga y extenuante.

Zoom: cabe celebrar que, a pesar de ello, haya finalmente ganado el interés académico de una de las comunidades universitarias más relevantes del país y, sin duda, de la universidad privada más importante de Puebla. ■

Cabe celebrar que haya finalmente ganado el interés académico



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	4

ACELERADOR DE PARTÍCULAS



Alejandro Canales

UNAM-IISUE/SES. canalesa@unam.mx

Twitter: canalesagg

Bajan a los fideicomisos

Hace un año, al publicar su programa anual de trabajo de la cuenta pública del 2020, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) tenía previsto realizar un estudio sobre los “Fideicomisos Públicos sin Estructura Orgánica” (DOF. 08.02.2021). Nada menos. El órgano fiscalizador examinaría esos instrumentos que operaban distintas dependencias de la administración pública y cuya eliminación quedó justificada por manejos corruptos, discrecionales y opacos. Eso dijo la autoridad.

Seguramente por la controversia que desató la desaparición de los fideicomisos, el trabajo de la ASF fue visto como una oportunidad para esclarecer, con información relativamente consolidada y confiable, cómo se había procedido y qué había ocurrido con los recursos financieros. Sin embargo, como recientemente lo anotó Nayeli Roldán, la ASF canceló el estudio correspondiente (*Pájaro Político* 17.02.2022).

¿Es inusual que la ASF omita algunas auditorías? No, no lo es. La Auditoría es un órgano técnico de la cámara de diputados y su función básica es fiscalizar el uso de recursos públicos federales en los tres poderes y también en cualquier entidad o persona que haya recibido ese tipo de recursos.

La Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación le otorga facultades a la ASF para realizar las modificaciones que estime pertinentes a su programa anual de auditorías (Artículo 17). De hecho, cada año, al menos en tres o cuatro ocasiones, a través del Diario Oficial de la Federación, difunde cuántas añadió, cuáles otras dio de baja y qué otras modificó.

Anualmente suman alrededor de un millar y medio de fiscalizaciones.

El pasado 11 de febrero, la ASF simplemente anunció que daba de baja el estudio sobre los fideicomisos públicos, otro más sobre el “Panorama del Agua en México” y una auditoría sobre la “Gestión financiera de Mex Gas Interancional” (DOF. 11.02.2022). También dio de baja una evaluación de la “Política educativa en el desarrollo económico de México”, especificó que ésta se recalendarizaba, o sea, la hará en otro momento. En cambio, sobre los fideicomisos, el agua y el gas, ni una palabra; solamente los dio de baja.

El asunto es relevante porque alrededor de una semana después de aquel anuncio, el 20 de febrero según la ley correspondiente, vencía el plazo para que la ASF entregara el informe general. Es decir, literalmente, al cuarto para las doce, ocurrieron las bajas. Todavía más sorprendente en el caso de los fideicomisos, dado que los informes preliminares de octubre del 2021 de la misma Auditoría, habían adelantado algunas dificultades del Conacyt a ese respecto (ASF. Segunda entrega).

Por ejemplo, uno de los dictámenes hacia notar los problemas para concentrar los recursos financieros de los fideicomisos y canalizarlos a la Tesorería de la Federación, lo mismo que alteraciones en la operación de los fondos, especialmente en el Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (Fordecyt-Pronaces) y en la continuidad de los proyectos derivados de los fondos sectoriales y mixtos (*Campus* No. 923).

La entrega de octubre del año pasado era preliminar y todavía restaba la definitiva,



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	4

la del pasado 20 de febrero, cabía suponer que ahí estaría la información completa sobre los fideicomisos. Ahora resulta que no habrá tal estudio ni informe. ¿O sí existe? Solamente la ASF lo conoce. Lo que sí sabemos todos es la necesidad de indagar qué ocurrió con los fideicomisos.

No es un asunto irrelevante, todavía este mes, en su conferencia de prensa del 4 de febrero, el presidente López Obrador dijo que al eliminar los fideicomisos, incluidos los del Conacyt, su gobierno se ahorró 70 mil millones —aunque luego dijo que fueron 60 mil millones—. Lo más importante es que insistió en el mismo diagnóstico: “era una robadera grande, en grande” y preguntó: con la eliminación de los fideicomisos “¿en qué se perjudicó al pueblo?” y el presidente mismo respondió: “en nada, porque son aparatos burocráticos, onerosos, costosísimos, y son como otros gobiernos” (04.02.2022)

Seguramente son otras las preguntas y otras las respuestas que tienen los que dependían de los fideicomisos, especialmente la comunidad del sector científico, deportivo y artístico, los responsables de las rutinas institucionales y los que tenían su cargo la operación de algunos proyectos de investigación.

El presidente prometió en octubre del 2020 que habría auditorías para exhibir la corrupción en los fideicomisos eliminados, a cargo del entonces consejero jurídico de la presidencia. Además, dijo López Obrador, se fincarán las responsabilidades penales del caso y toda la información estará “a más tardar en tres meses” (21.10.2020). No, ni unas ni otras.

Lo grave es que, a la fecha, después de casi dos años, no conocemos, en definitiva, cuál es el estatus de los fideicomisos eliminados, cuántos siguen en operación y qué ocurrió con las actividades respectivas. Ni siquiera sabemos el volumen, destino y retorno de los recursos financieros de los fideicomisos.

Ahora el estudio prometido de la ASF solamente está dado de baja y ya. Pero la indagación fiscal sigue haciendo falta.

Pie de página: La selección de excátedras y Pronaces sigue incompleta y sin transparencia. Pendientes. ☹



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	15



Pedro Peñaloza

Todos somos enemigos

Mientras mayor sea el poder, más peligroso es el abuso.

Edmund Burke

La ruta de colisión desarrollada por el presidente López Obrador parece no tener fin. Su argumento para ello es que él "sólo está ejerciendo su derecho de réplica". Sin embargo, hay un pequeño gran detalle, AMLO es el presidente de la república y cuenta con todos los medios y recursos para "ejercer su derecho" y machacar su verdad con hegemonía notable.

El tabasqueño a veces olvida cuál debería ser su papel como titular del ejecutivo federal. Esto debe verse desde la meseta de la ortodoxia constitucionalista y democrática y dar paso a una discusión pública, con y entre los tres poderes. Se necesitan otros argumentos distintos a los fundamentalistas que se emiten desde el púlpito mañanero

Claro, es difícil avanzar en una dirección distinta a la que hoy domina. AMLO nutre su legitimidad mediante el monopolio de la conversación pública. Para él las misas de siete son el escenario cotidiano de transmisión ideológica dirigida a sus fieles y enemigos políticos. Por eso y por su perfil autoritario, AMLO es reacto a que se ventilen los asuntos públicos entre los distintos. Es más, para el ex jefe de gobierno los otros dos poderes deben servir únicamente para avalar sus iniciativas y planteamientos. El legislativo mediante su mayoría simple y el judicial por el influyentismo que ha venido construyendo. No le interesa otra cosa. Nada de acercamientos plurales para deliberar entre fuerzas políticas distintas.

No obstante la aparente comodidad en que descansa hoy el poder presidencial, estamos viendo una reacción desesperada de quien se arma distractores para ocultar el fracaso de su gobierno y las principales promesas que enarbó. El país no está bien. Violencias generalizadas, la pobreza y la precariedad avanzan sin parar, los servicios de salud son una pesadilla, la educación pública carece de rumbo y los sectores culturales/científicos son vistos como un estorbo para su discurso, por lo que se tienen que controlar y domesticar. El CIDE es un ejemplo, pero las universidades a lo largo del país ya viven los embates de mandarines y burócratas, por supuesto, el manjar es la UNAM, donde ya merodean los pequeños enviados de Palacio Nacional.

Por eso, ante sus limitadas políticas públicas y programas sociales, AMLO despótica y lleva al linchamiento social a quienes se atreven públicamente a exhibir su doble moral e ignorancia. La pregunta es pertinente, ¿hacia dónde quiere llevar su belicismo verbal el ciudadano presidente? Conforme se empiece a derrumbar su "transformación", sus miedos y virulencia aumentarán. Poco a poco crece el número de enemigos imaginarios.

pedropenaloz@yahoo.com

[@pedro_penaloz](https://twitter.com/pedro_penaloz)

Las universi-
dades a lo

largo del país ya
viven los embates
de mandarines



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	5

Carlos Reyes

crat9762003@yahoo.com.mx

Otra distinción. En días pasados, la Universidad Mohammed V de Rabat en Marruecos entregó el grado de Doctor *Honoris Causa* al rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, por su contribución al avance de la oftalmología y la investigación científica en México. Además, en reconocimiento de su labor y contribuciones a la educación, la innovación y la investigación científica. En el acto, el rector de la Máxima Casa de Estudios aprovechó para resaltar que la "historia, pluralidad y autonomía" de la UNAM tiene un impacto incomparable en cientos de miles de jóvenes y un papel insustituible en la vida educativa, social, democrática y cultural de México. Por si quedaban dudas de la importancia que no debe perder la institución.

Labor internacional. Otro que anduvo en el escenario internacional es el rector de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), quien, en su calidad de presidente del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), participó en la presentación del libro "Internacionalización de la Educación Superior después del COVID: reflexiones y nuevas prácticas para tiempos distintos". Asimismo, estuvo presente, en un formato híbrido, en la ratificación de César Eduardo Gutiérrez Jurado en la presidencia del Consejo Directivo de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, A.C. (AMPEI). En su discurso, planteó una disyuntiva que las instituciones de educación superior deberán ayudar a resolver. Corresponde a ellas acelerar la dependencia tecnológica tras la emergencia sanitaria, o bien, convertirse en espacios de "desintoxicación" digital, ante la carga emocional que le otorgan los jóvenes a los dispositivos móviles. Sin duda una pregunta muy a tiempo.

Otra llamada a cumplir. Esta semana, en la Tercera Sesión Ordinaria de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (Conaces), se presentó el documento sobre el modelo y política de financiamiento que garantice la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior, en cumplimiento a la Ley General de Educación Superior. Un trabajo muy sólido que debe aquilatarse ante el retraso que se ha tenido en el tema. Por ahí estuvo Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuiies), y Carmen Rodríguez Armenta, directora general de Educación Universitaria Intercultural de

REGLA DE TRES

la Secretaría de Educación Pública (SEP), y Alejandro Miranda, director del Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes). Ahora, más allá de los compromisos debe darse un seguimiento puntual hasta concretar todo lo que ahí se abordó.

Aniversario idóneo. En la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), la celebración por los 15 años de la estación radiofónica UniRadio 99.7 no pudo ser de la mejor forma. Por ahí estubo encabezando los festejos el rector de la institución, Carlos Eduardo Barrera Díaz, quien hizo entrega de la remodelación de las instalaciones. Para el encargado de la institución mexiquense, este fue un momento oportuno para ratificar que se trata de un espacio abierto a la diversidad, a la inclusión y al compromiso con las audiencias. En el auditorio del Edificio de Educación Continua y a Distancia de la UAEM, donde se ubican las instalaciones de la estación radiofónica universitaria, Barrera Díaz puntualizó que esta ha logrado convertirse en un referente de la divulgación científica, tecnológica, humanística y artística.

Buen indicador. Una noticia que debe tener orgulloso al rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), José Antonio De los Reyes Heredia, es el reconocimiento que llegó de parte del Young University ranking 2022, donde fue la única institución mexicana clasificada en esta lista que evalúa a las casas de estudio con 50 años o menos desde su fundación. Se trata, a final de cuentas, de un indicador de desempeño que debe fomentar la UAM y en la que debe trabajar toda la comunidad universitaria. Al menos hacia allá apunta la gestión de De los Reyes Heredia. Porque la UAM debe siempre trabajar en esa dirección, por encima de cualquier limitación. Por ello, el rector se refirió a la actualización oportuna y la innovación de los programas académicos como tareas irrenunciables las instituciones para seguir ofreciendo educación de calidad que responda a las necesidades de la sociedad.

Cifras de escándalo. Recientemente, la organización Educación con Rumbo, advirtió que, entre los países de América Latina, México se encuentra entre los cuatro que reportan más abandono escolar. Esto, derivado en gran medida de la pandemia de Covid-19. Señala que al menos 30 por ciento de los jóvenes menores de 17 años no asisten a la escuela, desde secundaria, media superior y nivel superior. Aunado a ello, las malas condiciones en las que trabajan los docentes y la negativa para participar en mediciones internacionales complican el

panorama. Seguramente se trata de números que en las regiones más desfavorecidas del país son incluso más preocupantes. En eso debería trabajar la SEP, pero sabemos que quienes dirigen la educación del país están más preocupadas por el año electoral de 2023, donde habrá definiciones. ☹



- **Internacional.** El rector de la UNAM recibió el grado de doctor *Honoris Causa* por la Universidad Mohammed V de Rabat.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	11



El reto de adaptar el sistema educativo y laboral a las modalidades detonadas por la pandemia no es menor, mucho menos para países como el nuestro, que cuenta con un atraso añejo en materia educativa, mismo que escala cuando los niños se convierten en jóvenes en edad productiva y saltan al mundo laboral.

Y es que hablar de digitalización en la educación y de modelos de trabajo a distancia (a los que recién nuestro país ha llegado) ya no es nuevo. El reto es mucho más profundo, pues involucra, incluso, los procesos cognitivos de los “niños y jóvenes de la pandemia”, que podrían generarles dificultades ante profesores poco capacitados y empleadores poco empáticos.

En fechas recientes, la mayoría de los estudiantes se han reincorporado a las clases presenciales. Sin embargo, los menores que iniciaron su ciclo escolar en la modalidad a distancia podrían presentar menos habilidades para entender lo que es la disciplina y el proceso de preparación para ir cada día a la escuela y para interactuar dentro de la misma.

Los de edades más avanzadas, que pudieron avanzar en el grado de estudios, tendrán que reaprender el esquema tradicional y adaptarse, pues no es lo mismo un horario virtual que uno tradicional. Y, en ese sentido, los profesores deberán entender que no es lo mismo el ritmo de aprendizaje a distancia que en el salón de clases, por lo que tendrán que ser pacientes ante un posible atraso educativo.

Por otra parte, están quienes terminaron su preparación profesional a lo largo de estos últimos años y están por incorporarse al mercado laboral, muchos lo harán sin haber llevado a cabo sus prácticas profesionales y el servicio social, lo cual es básico para familiarizarse con el mundo laboral.

Todos estos niños, niñas y jóvenes que están en el ir y venir de aprender y reaprender,

necesitan paciencia, apoyo y respaldo. Es decir, necesitan contar con instituciones y programas sólidos que les garanticen tener una formación en el mundo real, sin que la falta de recursos sea una limitante.

La digitalización y el aprendizaje digital ya no son sólo cosas de vanguardia, son una necesidad para el proceso educativo, pues, hoy en día, son un requisito para incorporarse al mercado laboral y, en muchos casos, para mantener el empleo ya existente.

Indudablemente, el desafío de México en materia de educación y profesionalización

será mayor después de la pandemia y los cambios que originó, por lo que es fundamental recurrir a la actualización de los esquemas educativos y al acceso de todos los niños, las niñas y los jóvenes a los mismos.

Para ello hay que tener claro que, al hablar de educación, es preciso contemplar diferentes rutas, contextos y necesidades.

aprendizaje. Hay que pensar, sobre todo, en aquellos de escasos o nulos recursos. Y aquí aprovecho para hacer un pequeño paréntesis para acentuar la necesidad de garantizar el acceso a la educación de las personas en situación de calle, propuesta que ya planteé ante el Congreso de la Ciudad de México.

Si las propias compañías empleadoras han comenzado a brindar facilidades a los estudiantes que por cuestiones de dinero no han podido gestionar un título profesional, los gobiernos también pueden y deben apoyar para que los recursos no sean un impedimento.

En este mundo acelerado y globalizado, no hay nada escrito sobre piedra, mucho menos los procesos de educación. Es momento de reinventarnos para educar y adaptar a nuestros niños, niñas y jóvenes para el nuevo mundo.

Hay que tener claro que, al hablar de educación, es preciso contemplar diferentes rutas, contextos y necesidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	2

BAJO RESERVA

¿México quitará la "pausa" a la relación con España?

:::: Una señal de optimismo para las relaciones bilaterales entre México y España aparece en el horizonte. Nos dicen que el 9 de marzo vendrá a México el ministro español de Asuntos Exteriores, **José Manuel Albares**. Ayer,



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Marcelo Ebrard

en una reunión a puerta cerrada entre el canciller **Marcelo Ebrard** y senadores de todas las fuerzas políticas, el secretario de Relaciones Exteriores explicó la postura del Presidente hacia España y dio a conocer la visita del ministro Albares. La reunión, nos explican, tenía como tema central la crisis en Ucrania. Nos aseguran que

los senadores respaldaron la posición de México a favor del derecho internacional en ese conflicto, pero que el tema de la relación con el gobierno español salió a colación y Ebrard acabó por abordarlo con los senadores. ¿Se quitará la pausa a la relación con España?

Pachangón en la normal de Ayotzinapa

:::: Los estudiantes de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos, dejaron atrás el episodio violento que protagonizaron el 4 de febrero en la caseta de Palo Blanco, en Guerrero y están listos para celebrar un aniversario más del plantel el 12 de marzo. Festejarán por todo lo alto, ya que confirmaron su presencia en el festejo, que se llevará a cabo en el Lienzo Charro de Tixtla, la banda El Recodo y la original banda Limón. Dos cosas son claras: la primera, que están muy contentos por el cumpleaños de la normal. Y la segunda, que tienen una cartera gordá, pues esos grupos musicales cobran mucho dinero por cada presentación.

Gobernadores morenistas en Palacio

:::: Entre el lunes y ayer el presidente López Obrador ha recibido a la gobernadora de Colima, **Indira Vizcaino Silva**; al de Michoacán, **Alfredo Ramírez Bedolla**, y al de Zacatecas, **David Monreal Ávila**. En estos gobernantes hay dos cosas en común, pertenecen a entidades gobernadas por Morena, y sus estados viven una crisis de violencia. Nos hacen ver que AMLO ha reconocido que en este tema su gobierno aún ha quedado a deber, y que es para él una prioridad recuperar la paz y la tranquilidad de los ciudadanos. Asimismo, nos hacen ver que tanto en las elecciones de este año, como en las de 2024, la seguridad será relevante para definir el voto a favor o en contra de la autollamada Cuarta Transformación. Por lo pronto, este viernes el Presidente encabezará la reunión de las mesas de seguridad en Colima.

No denuesten a las universidades privadas

:::: La senadora de Morena, **Malú Micher**, celebró que los embajadores designados para Haití, **Daniel Cámara**, y para Perú, **Pablo Monroy**, sean egresados de universidades particulares, porque a veces, expuso la morenista, se denuesta a las escuelas de educación superior privadas. Nos hacen ver que la senadora no podría tener más razón, pero quizá no esté muy consciente de que esa denostación a las universidades privadas, y en ocasiones también a las públicas, sale desde Palacio Nacional. ¿Llegará hasta ese recinto histórico en el Zócalo la observación de doña Malú?



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	11



#OPINIÓN

El gobierno actual de Morena destruyó la educación con el mismo método que al sistema de salud: sin tener un plan integral alterno

Y EXTRAÑAREMOS A ELBA ESTHER



Como una "prócer" de la educación quedará la ex lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, cuando, en un futuro no muy lejano, sean inocultables los efectos del "proyecto" educativo del actual gobierno de Morena.

Lo que ocurre actualmente en la materia va a dejar a toda una generación de mexicanos sumidos en la peor de las incompetencias e ineptitudes para enfrentar un mundo cada día más globalizado y exigente de competencias. No lo dicen los adversarios del presidente **Andrés López Obrador** y la secretaria de Educación, **Delfina Gómez**, sino personas que estuvieron en el gabinete educativo.

Gilberto Guevara Niebla, subsecretario de Educación Básica de la SEP durante los primeros siete meses del actual sexenio y otrora defensor acérrimo del presidente Andrés López Obrador, **ahora dice sin tapujos que el gobierno carece de una política educativa y está creando un sistema "de pobres para pobres"**. A raíz de la publicación de su más reciente libro *La regresión educativa. La hostilidad de la 4T contra la ilustración* (Grijalbo), el ex líder del movimiento estudiantil del

68 ofreció múltiples entrevistas en las que augura un "escenario desastroso" para la educación en México, pues quien decide es únicamente el Presidente. "Nadie más".

Dichas decisiones, cuenta, se reducen a dos: destinar a becas más de 70% del gasto operativo y crear 100 universidades, llamadas del Bienestar Benito Juárez, las cuales califica

como "una farsa", porque son centros muy pequeños, con problemas de infraestructura, improvisadas y sin académicos de tiempo completo.

En cuanto a las becas, considera, **le interesan al mandatario como una política clientelar** e incluso se le otorgan a quienes no la necesitan. Por otro lado, fue testigo de cómo en la SEP se han tomado decisiones más afines a la ideología del gobierno. Por ejemplo, desaparecieron programas, y el modelo actual no considera conceptos como "calidad", "evaluaciones" y "competencias", por considerarlos neoliberales, lo cual ha sumido a la educación en algo regresivo y "oscurantista".

En cuanto a las becas, considera, **le interesan al mandatario como una política clientelar** e incluso se le otorgan a quienes no la necesitan. Por otro lado, fue testigo de cómo en la SEP se han tomado decisiones más afines a la ideología del gobierno. Por ejemplo, desaparecieron programas, y el modelo actual no considera conceptos como "calidad", "evaluaciones" y "competencias", por considerarlos neoliberales, lo cual ha sumido a la educación en algo regresivo y "oscurantista".

Súmele los estragos de la pandemia, los ataques a centros universitarios, la deserción escolar a nivel superior de casi 25%, y los recortes presupuestales, como el de este año, en el que **apenas se canalizarán 883 mil 929 millones de pesos para gasto en educación, lo que representa 3.1% del PIB, el nivel más bajo desde 2010**. En pocas palabras, destruyeron la educación con el mismo método que al sistema de salud: sin tener un plan integral alterno. Porque el Presidente parece preferir ciudadanos con *trapiche* que licenciados y doctores.

EN EL VISOR: Preocupados están los gobernadores de Coahuila y Oaxaca, **Miguel Ángel Riquelme** y **Alejandro Murat**, respectivamente, porque han invertido recursos públicos en la candidatura de **Esteban Villegas**, en Durango, y no se ve que levante. Encima están poniendo en riesgo su relación con la cuatroté.

RAYMUNDO@ELHERALDODEMEXICO.COM / @R_SANCHEZP



Pepe Grillo
pepegrillocronica@gmail.com



Producir desencuentros

El gobierno mexicano logró construir, en tiempo récord, un nuevo desencuentro internacional. De hecho, ayer, en el lapso de la mañanera, se generaron dos.

El primer fue el agrio reclamo a Austria por el tema, aunque usted no lo crea, del Penacho de Moctezuma que es uno de esos temas que la 4T quiere meter con calzador a la agenda nacional.

El segundo desencuentro fue reclamo de López Obrador al secretario de Estado, Tony Blinken por el tema de las agresiones contra periodistas.

La respuesta del presidente, que anda en modo bravucón desde hace semanas, a la preocupación externada por Blinken, rebotó hasta la sala de prensa de la Casa Blanca. Para cerrar el ping-pong de ayer, el canciller Ebrard reveló la carta que le envió a su similar estadounidense para dar contexto a los dichos presidencia-

les y deslizar la posibilidad de que armas norteamericanas hayan sido utilizadas para matar periodistas. No queda claro todavía cuál es la ganancia política de la rijosidad.

La nueva ley de casetas

Ayer entró en vigor un nuevo marco legal que incluye sanciones severas a quien tome casetas de peaje y “cobre” a los automovilistas por dejarlos pasar. ¿Qué hicieron normalistas y activistas de la CNTE en Guerrero?

Pues tomar casetas de la Autopista del Sol, faltaba más. La nueva ley es para ellos como la vieja ley, un papel desechable.

Ellos saben, lo sabemos todos, que es casi imposible que la autoridad estatal o federal se apegue a eso de “cumplir y hacer cumplir de la ley”.

En Michoacán otro contingente de la

CNTE siguió haciendo de las suyas en el combate cuerpo a cuerpo en contra de los policías que trataron de impedir sus tropelías.

Las historias se repiten como una canchalesca. Para tener un resultado diferente las autoridades tienen que atreverse a dar el paso y evitar que siempre triunfe la impunidad.

Viggiano en Bucareli

Hay quien dice que la visita de Carolina Viggiano al secretario de Gobernación, Adán Augusto López, es solo de un gesto de apertura y diálogo civilizado. Hay otros que sostienen que es el inicio de un acuerdo de alcance nacional.

Carolina es dirigente priista, pero también candidata de la coalición Vamos por Hidalgo a la gubernatura de ese estado. En esa calidad, según anotó ella misma en sus redes sociales, asistió al Palacio de Cobián.

Ya se verá en los próximos días si el secretario sigue recibiendo a candidatos de otros partidos para las elecciones de junio, o si Hidalgo, por alguna razón, se cuece aparte.

Estados en crisis

El presidente se reunió con los gobernadores morenistas de Chiapas y Zacatecas, dos entidades que atraviesan por una desoladora crisis de seguridad.

El chiapaneco Escandón lo hizo ver co-

mo una visita de cortesía para invitar al presidente a darse una vuelta por el estado, siempre y cuando lo mantengan alejados de Los Motonetos, la banda criminal que se ensaña con San Cristóbal de las Casas.

El zacatecano Monreal fue un poco más realista. Dijo que trató con el presidente cómo resolver “problemas apremiantes”, sin mencionar la inseguridad.

Chiapas y Zacatecas son lugares peligrosos, con la gobernabilidad prendida de alfileres. Se requieren en ambos estados acciones contundentes y llamar a las cosas por su nombre, inseguridad.

Certeza para todos (y sin bots)

El clima político debe ser constructivo y dar certeza a todos, de allí que los alegatos de Morena para que el INE investigue las campañas negras en redes contra Sheinbaum, aunque extraviados (otra vez) ya que el organismo no tiene facultades para ello, si muestran hasta que grado la descomposición del ambiente afecta a todos.

La Jefa de Gobierno, como muchos anti4T, es objeto de claros ataques planificados en redes donde no importa lo que haga o deje de hacer, pues la intención es mantener el grito ensordecedor de que es culpable de todo.

Mal ambiente para todos y demasiados bots.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/2022	1	9