



**08 DE MARZO 2022  
PRIMERAS PLANAS**



Frenan Tren Maya por aval ambiental



Desde la UDLA triangulan millones para Gertz



EU busca contener alzas petroleras; se acerca a Venezuela



Ordenan capturar a 26 agresores de la gresca en Querétaro



Giran 26 órdenes de captura por riña en estadio



Mujeres de escuelas y hospitales, las que más padecen acoso sexual



Rusia declara hostiles a EU, Unión Europea, Japón, Taiwán...



Cofece recomienda no aprobar reforma



Disparo en la volatilidad de los mercados



Cofece recomienda a legislativo no aprobar iniciativa de reforma eléctrica



Hoy, 8M con pendientes por violencia, inequidad, falta de apoyo...



Mujeres, cercadas por la violencia



Los rostros



#8M



¿Por qué seguimos #Indignadas?



Se prepara CDMX para marcha 8M "muy violenta"



8M otro año sin mucho que celebrar



Ciudad de México, amurallada

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Investiga FGR hechos de corrupción en el IPN: Conapro (El Independiente, p. 9)
- Desde la UDLA triangulan millones para Gertz (El Universal, p. PP y 4)
- Procesan a exmandos de Sedesol por 'Estafa' (Reforma, p. 2)

### SECTOR EDUCATIVO

- Asociaciones de padres recibirán recursos de escuelas de tiempo completo: AMLO (La Jornada, p. 12)
- Buscan dejar modelo de Tiempo Completo (La Razón, p. 4)
- Mujeres de escuelas y hospitales, las que más padecen acoso sexual (Milenio, p. PP, 6 y 7)
- Brecha salarial de género es tres veces mayor en la informalidad (El Economista, p. 26)
- Alertan por desigualdad acumulada (Reforma, p. 11)
- Votan por realizar inspecciones a los alumnos (Excelsior, p. 24)
- 'Distintivo Violeta' (Reporte Índigo, p. 4)
- Otro tiroteo en escuela de EU; un muerto (La Jornada, p. 23)

### NORMALES

- Sitian la capital de Oaxaca con violencia (ContraRéplica, p. 6)

### SNTE/CNTE

- Piden elección democrática (El Heraldo de México, p. 11)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	9

## Investiga la FGR hechos de corrupción en el IPN: Conapro

- La FGR investiga a presuntos funcionarios corruptos.
- Uno de ellos vinculado a estafas de Javier Duarte de Ochoa, en Veracruz.
- Los presuntos hechos de corrupción lesionan a miles de politécnicos

La Confederación Nacional de Profesionistas y Jóvenes de México (Conapro) anunció que la Fiscalía General de la República (FGR), ya tomó conocimiento de una serie de denuncias penales en contra de diversos funcionarios del Instituto Politécnico Nacional (IPN) ante presuntos hechos de corrupción.

Su presidente, Silvio Octavio García Rodríguez afirmó que ya hay varias denuncias presentadas por diversas firmas que han sido afectadas en diversos los procesos para ofrecer productos y servicios a la institución que dirige Arturo Reyes Sandoval.

“A nombre de miles de estudiantes del politécnico, la Confederación también ya prepara una serie de denuncias penales por vulnerar los derechos de la comunidad politécnica”, explicó.

“Es inaudito que por funcionarios corruptos la comunidad se vea vulnerable, por ejemplo, de la asepsia de comedores, laboratorios, aulas, oficinas, ante la presencia aún del Covid 19; que se vean afectados por una mala conexión de servicios de internet; o que incluso no cuenten con papelería básica”, expuso.

Por dar un ejemplo, hay situaciones raras en las licitaciones LA-011B00001-E526-2021 que se le adjudicó a “LB Sistemas SA de CV”, o en el contrato IA-011B00001-E32-2022 entregado a Joad Limpieza y Servicios que hace dudar de un actuar honrado de los funcionarios públicos.

“Las investigaciones penales ya están en curso; pero lamentablemente se lesiona el interés superior que es la educación, que de manera particular le debería interesar al titular del IPN, Arturo Reyes Sandoval”, opinó el abogado de la Conapro.



*Hay varias denuncias presentadas por diversas firmas que han sido afectadas en diversos los procesos para ofrecer productos y servicios a la institución.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	2	PP Y 4

# Desde la UDLA triangulan millones para Gertz

A través de cuentas bancarias de la Universidad de las Américas se transfirieron 150 mdp para el fiscal y su familia en México y el extranjero

**DIANA LASTIRI**

—nacion@eluniversal.com.mx

Cuentas bancarias de la Universidad de las Américas (UDLA) fueron utilizadas para beneficiar a su exrector del campus de la Ciudad de México, Alejandro Gertz Manero, y sus familiares con transferencias en México y el extranjero por cerca de 150 millones de pesos.

De acuerdo con un informe de la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF) sobre las finanzas de Gertz y su círculo cercano, entre las beneficiadas de los movimientos irregulares de los recursos de la UDLA está Mercedes Gertz, hija del fiscal general de la República.

A pesar de que Gertz declaró obtener sueldos por 92.2 millones de pesos anuales de 2013 a 2020, recibió depósitos, transferencias o cheques emitidos a su

favor por la universidad, aun cuando dejó de ser rector en noviembre de 2018. Para la UIF, "es un hecho notorio que opera más recursos de los reportados a la autoridad hacendaria".

| **NACIÓN** | A4

## LOS BENEFICIOS

Entre los movimientos de recursos de la UDLA para Gertz y familia destacan:

- **940 mil dólares** a favor de su hija Mercedes Gertz.
- La compra que la universidad hizo en 2007 de un **inmueble en California**, que quedó a nombre de Gertz Manero.
- En 2019, cuando ya no era rector, la UDLA hizo pagos para adquirir un **inmueble en Manhattan**, que también quedó a nombre del fiscal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	2	PP Y 4

# UIF: cuentas de la UDLA benefician a Gertz y familia

La Universidad de las Américas realiza transferencias para enviar millones a folios bancarios a nombre del funcionario y de sus familiares en México y el extranjero, señala

**DIANA LASTIRI**

—nacion@eluniversal.com.mx

Cuentas de la Universidad de las Américas (UDLA) fueron utilizadas para enviar cantidades millonarias hacia cuentas bancarias a nombre del titular de la Fiscalía General de la República (FGR), Alejandro Gertz Manero, sus familiares en México y el extranjero, e incluso a paraísos fiscales.

De acuerdo con un informe de la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF), al que EL UNIVERSAL tuvo acceso, pese a que el fiscal Gertz Manero únicamente era rector de la UDLA, las cuentas bancarias de esa institución registraron movimientos que lo beneficiaron a él y a su familia por cerca de 150 millones de pesos.

De 2004 a 2021, la UDLA emitió 189 cheques por 5.2 millones de pesos, de los cuales, 51 por 4.8 millones de pesos fueron emitidos a favor de Mercedes Gertz, hija del exrector Gertz Manero.

Según el informe de la UIF, de 2012 a 2021, la universidad realizó pagos interbancarios (SPEI) por mil 164 millones de pesos y recibió mil 28 millones de pesos. En ese periodo también envió 2.5 millones de pesos por SPEI a Mercedes Gertz por conceptos relacionados a "gastos personales". Mientras que entre 2013 y 2014, detalla el informe, Gertz Manero recibió 37 mil 858.96 dólares provenientes de una cuenta de la Universidad de las Américas. A. C.

**Gasta más de lo que gana**

En sus declaraciones anuales de 2013 a 2020, el fiscal Gertz Manero reportó ingresos por más de 100 millones de pesos, 92.2 mi-

llones que provenían de los "sueldos y salarios" que percibió como rector de la UDLA, campus Ciudad de México hasta noviembre de 2018.

Es decir, mientras fue rector de la UDLA, Gertz Manero percibió ingresos mensuales por aproximadamente un millón de pesos por "sueldos y salarios".

Sin embargo, Hacienda observó que entre 2013 y 2016 Alejandro Gertz Manero compró 121 automóviles de lujo por 79.2 millones de pesos de las marcas Maserati, Mercedes-Benz y BMW, lo que, según la UIF, no corresponde con las ganancias que reportaba como rector de la UDLA.

"Es un hecho notorio que opera más recursos de los reportados a la autoridad hacendaria", señala el informe de la Unidad de Inteligencia Financiera.

En diciembre de 2021, El Gran Diario de México informó que tan sólo en un año Gertz Manero compró 122 vehículos de lujo por 109 millones 775 mil 399.30 pesos, la mayoría de ellos Mercedes-Benz y un Rolls-Royce. Estas compras también forman parte del documento de Hacienda.

De las cuentas de la UDLA destacan transferencias SPEI realizadas entre 2012 a 2021 por 89.3 millones de pesos a Night Management, S. A. de C. V., empresa propiedad de Sergio Jorge Maury Ruiz, apoderado de la UDLA, por concepto de "gastos de familiares de Alejandro Gertz Manero".

Esa empresa, según el informe de la UIF, tiene "características de fachada". También fueron realizadas transferencias internacionales con 11 países, incluyendo paraísos

fiscales, que dan un total de envíos por 441 mil euros y 2.9 millones de dólares y recibió 12.3 millones de pesos y 69 mil dólares.

El dinero que recibió la UDLA provino de cuentas radicadas en Aruba, Bermúdas, Brasil, Costa Rica, Estados Unidos, Francia, México y Puerto Rico. Mientras que los envíos que realizó fueron a naciones como España, Estados Unidos, Francia, Polonia y Reino Unido.

**Favorecidos con millones**

Entre los envíos destacan 940 mil dólares a favor de la hija de Gertz Manero y 37 mil dólares a cuentas de sus familiares. Otro movimiento de recursos de la UDLA que benefició al fiscal fue la compra que la universidad realizó en 2007 de un inmueble ubicado en la 9th Street de Santa Mónica, California, Estados Unidos.

El edificio, que fue adquirido por un millón 190 mil dólares, no quedó registrado a nombre de la UDLA, sino de Alejandro Gertz Manero, según los documentos de la UIF.

También en 2019, cuando Gertz Manero ya era titular de la FGR, la UDLA realizó pagos para la adquisición de un inmueble ubicado en la 1 East 66 Street en Manhattan, Nueva York, que quedó a nombre del exrector.

Derivado de una deuda que la UDLA tenía por 14.4 millones de pesos con Gertz Manero, la escuela realizó una cesión onerosa de una casa habitación ubicada en la colonia Real de las Lomas que adquirió en 2012 por 4.9 millones de pesos.

El inmueble es la actual residencia del fiscal y en 2018, año en el que se celebró la cesión, fue valuada en 8.1 millones de pesos.

La UIF destacó en el informe que "de 2013 a 2021 la UDLA envió 193 mil euros a Francia por concepto de pago de impuestos locales respecto de un inmueble ubicado en París que, aparente-

mente, es el domicilio fiscal de Alejandro Gertz Manero".

Anoche, se pidió a la Fiscalía General de la República una postura en torno a los ingresos de Gertz Manero como rector de la UDLA; sin embargo, el mensaje no fue respondido por personal del área de comunicación del organismo autónomo. ●

## LAS OPERACIONES

- UDLA envió 92.2 millones de pesos (mdp) a Alejandro Gertz Manero por sueldos y salarios (equivalentes a un mdp mensual).
- Envío 2.5 millones de pesos a Mercedes Gertz por gastos personales.
- Envío 89.3 mdp a Night Management, S. A. de C. V. (empresa de Sergio Jorge Maury Ruiz, apoderado de la UDLA) por gastos familiares de Gertz Manero. Empresa con características de fachada.
- Envío 3.6 mdp a Aeronavios y Transportes Galger, S. A. de C. V., por la compra de un avión.
- Envío 2 mdp a Airovic del Centro, S. A. de C. V., por honorarios piloto.
- De 2013 a 2021, la UDLA realizó transferencias internacionales con 11 países, incluyendo paraísos fiscales que dan un total de envíos por 441 mil euros y 2.9 millones de dólares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	2

## Procesan a ex mandos de Sedesol por ‘Estafa’

ABEL BARAJAS

Un juez federal vinculó a proceso a dos ex mandos de la Sedesol por suscribir un convenio de 52.2 millones de pesos con la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), del que presumiblemente se desviaron 26.6 millones de pesos, en un caso más de la “Estafa Maestra”.

Marco Antonio Fuerte Tapia, juez de control del Centro de Justicia Penal Federal del Reclusorio Norte, procesó a Marcos Salvador Ibarra Infante y Ricardo Mejía Zayas, ex directores Generales Adjuntos de la Unidad de Coordinación de Delegaciones.

A los ex funcionarios les iniciaron el procedimiento por el delito de uso ilícito de atribuciones y facultades, el cual es sancionado con hasta 12 años de prisión y de 30 a 150 días multa, según el Código Penal Federal.

La imputación por la que ahora están procesados se basa en el convenio de coordinación suscrito el 22 de junio de 2015 entre la Sedesol y la UAZ para “el diseño y desarrollo de una metodología de intervención para el fortalecimiento del padrón de beneficiarios de los programas sociales de la secretaría”.

El importe fue de 52 millones 200 mil pesos, sin embargo, el 30 de julio del mismo año, la UAZ subcontrató el 100 por ciento de los servicios con la empresa Integración Documental S.A. de C.V. por sólo 25 millones 578 mil pesos.

La Fiscalía General de la República señala que la UAZ obtuvo ilegalmente 26 millones 622 mil pesos, pues ingresó esa suma a sus arcas sin prestar servicio alguno y no lo devolvió a la Sedesol, cantidad que constituye el daño ocasionado a la Hacienda Pública.



## La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	12

### Asociaciones de padres recibirán recursos de escuelas de tiempo completo: AMLO

**NÉSTOR JIMÉNEZ Y ROBERTO GARDUÑO**

A pesar de la desaparición del programa Escuelas de Tiempo Completo, el modelo podrá seguir, si así lo deciden los padres de familia, con los recursos destinados para mantenimiento por medio de otros rubros como La Escuela es Nuestra, sostuvo ayer el presidente Andrés Manuel López Obrador.

En su conferencia de prensa diaria, explicó que la finalidad es entregar el presupuesto de manera directa a las sociedades de padres de familia.

Refirió que se podrá usar “para el mantenimiento, también en alimentos y para lo que consideren las madres y los padres de familia, porque ese programa, como otros, se manejaba con mucha intermediación, no llegaban a todos, no llegaban a las comunidades más pobres y en algunos casos ni siquiera se aplicaba y se utilizaba el recurso”.

El mandatario comparó la medida con la que aplicó su administración con las estancias infantiles, ya que se “entregaron contratos subrogados para el manejo de las guarderías con particulares, que fue parte de la privatización de la seguridad social, que ese es el fondo del problema de lo que sucedió en la Guardería ABC, pues así también se tenían estas estancias infantiles que se les entregaban a particulares y se les daba el dinero a particulares”.

Insistió en que las madres y padres podrán decidir en qué utilizan el monto que el plantel reciba, y “lo pueden aplicar en eso (mantener las de tiempo completo) y en lo que ellos decidan, pero son las escuelas donde están sus hijos y lo que no queremos es toda la intermediación burocrática, porque todos estos programas los crearon cuando prevalecía la corrupción”.

Recalcó que esta acción busca que el dinero no pase por instancias federales o estatales “porque no llega o no se cumple, en algunos casos tiene que ver con la cuestión sindical. Entonces, estamos corrigiendo todo eso”.

Expuso que los gobiernos de los estados están en libertad de “hacerlo de otra forma”, luego que las autoridades capitalinas informaran que en la Ciudad de México se mantendrá dicho esquema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	4

# Buscan dejar modelo de Tiempo Completo

**LOS RECURSOS** ya se entregan a los padres de familia para aplicarlos en escuelas; se pretende dar prioridad a zonas más pobres: López Obrador

• Por **Sofía Cruz**  
mexico@razon.com.mx

**SE ANALIZA** establecer convenios con las entidades para mantener el programa de escuelas de tiempo completo, afirmó el Presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, quien explicó que más bien, los recursos ya se entregan a los padres de familia para que se apliquen directamente en las escuelas. Pero si los estados deciden hacerlo de otra manera, estarán en libertad de hacerlo.

Aunque la secretaria de Educación

Pública, Delfina Gómez confirmó en días pasados la desaparición del Programa Escuelas de Tiempo Completo, el Titular del Ejecutivo federal Andrés Manuel López Obrador aclaró si este programa podría mantenerse en colaboración con los estados para que las mujeres puedan seguir recibiendo esta ayuda, a lo que respondió: "Sí, se está viendo, pero lo cierto es que se optó por entregar los recursos de manera directa a las sociedades de madres y de padres de familia para todo lo que tiene que ver con la educación en las aulas".

"Para el mantenimiento -añadió-, y también para alimentos y para lo que consideran las madres y los padres de familia, porque ese programa,

como otros, se manejaban con mucha intermediación, no llegaban a todos, no llegaban a las comunidades más pobres y en algunos casos ni siquiera se aplicaba y se utilizaba el recurso".

"Entonces -dijo-, eso fue lo que se decidió, no pasar el dinero por instancias del gobierno federal, estatal, porque no llega o no se cumple, en algunos casos tiene que ver con la cuestión sindical.

Entonces, estamos corrigiendo todo eso. Si los gobiernos estatales, o sea, deciden hacerlo de otra forma, pues están en libertad". Finalmente, precisó que se pretende atender a todas las escuelas dando prioridad a las escuelas de las zonas más pobres del país.

## o el dato

**Mauricio Kuri**, Gobernador de Querétaro, informó que el programa de Tiempo Completo seguirá en la entidad con recursos propios.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	2	PP, 6 Y 7

# Mujeres de escuelas y hospitales, las que más padecen acoso sexual

**Función Pública.** Directores, prefectos y docentes son los principales violentadores de profesoras y trabajadoras de la salud en el gobierno federal RAFAEL MONTES, CDMX, PÁGS. 6 Y 7

## Escuelas y hospitales, donde mujeres padecen más acoso

**Función Pública.** Directores, prefectos y docentes, los principales agresores de maestras, precisa reporte

### Reportaje

**RAFAEL MONTES**  
CIUDAD DE MÉXICO

Las maestras y otras trabajadoras de la educación son las que más denuncian la violencia de género al interior del gobierno federal, seguidas de las empleadas del sector salud.

De acuerdo con estadísticas de la Secretaría de la Función Pública (SFP), una de cada tres denuncias por acoso y abuso sexual contra mujeres en dependencias federales provienen de servidoras públicas de instituciones educativas.

Sus agresores son directores, prefectos, docentes y auxiliares administrativos.

El 17 de febrero de 2020 entró en vigor el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en el Gobierno de México, un documento elaborado por la SFP, el Instituto Nacional de las Mujeres y la Secretaría de Gobernación, en el que se establecen "procedi-

mientos uniformes para disuadir y castigar" esos comportamientos en el gobierno federal.

A partir de esa fecha y hasta el 31 de diciembre de 2021, la SFP recibió 2 mil 125 quejas y denuncias por casos de abuso y hostigamiento sexual cometidos en diferentes dependencias; 31.62 por ciento, es decir, 679 casos, se concentran en 25 instituciones del sector educativo, mientras que 23.67 por ciento, esto es, 503, en institutos y hospitales del sector salud y el resto en otras instituciones.

Sin embargo, solo hay registro de 52 sanciones, que representan 2.4 por ciento de los casos denunciados, según la respuesta entregada a una solicitud de transparencia formulada por MILENIO.

De esas 52 sanciones, únicamente seis corresponden a instituciones del sector educativo, donde se han aplicado castigos menores, incluida una "amonestación".

Los centros que concentran más quejas y denuncias ante la SFP son la Autoridad Educativa Federal en Ciudad de México (AEFCDMX), la cual suma 225, seguida del Instituto Politécnico Nacional (IPN), donde se presentaron al menos 176, y la Secretaría de Educación Pública (SEP), que



# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	2	PP, 6 Y 7

tiene registro de al menos 135.

Después están el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (Inbal), con 47 casos denunciados, y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, la Coordinación de Becas Benito Juárez y el Instituto Nacional de Antropología e Historia, con 12 cada uno.

El Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) suman seis casos cada uno.

### Diferentes vías

Las estadísticas de denuncias por abuso y hostigamiento sexual contra las mujeres al interior del gobierno federal provienen de tres áreas de la SFP y cada una proporciona detalles distintos respecto de los expedientes iniciados contra los agresores sexuales.

Estas son la Dirección General de Denuncias e Investigaciones (DGDI), que reportó 993 denuncias; la Coordinación General de Órganos de Vigilancia y Control (CGOVC), que informó 712 acusaciones, y la Unidad de Ética Pública y Prevención de Conflictos de Interés (UEPPCI), que registró 331 quejas.

La Coordinación General de Órganos de Vigilancia y Control (CGOVC) fue el área que proporcionó la información respecto de las 52 sanciones que se han aplicado contra los acosadores al interior del gobierno federal; las otras dos instancias omitieron precisar si las denuncias que recibieron derivaron en alguna sanción.

### Al archivo

La Dirección General de Denuncias e Investigación informó tener 993 denuncias, de las cuales siguen en investigación, 171 fueron archivadas por falta de elementos, 40 se turnaron al área de responsabilidades para proceder a sancionar y en 20 se declararon incompetentes para darles atención.

El 41.69 por ciento de las de-

nuncias presentadas, es decir, 414, provienen de instituciones educativas: 167 corresponden al IPN, 99 a la AEFCDMX, 80 a la SEP y 21 al Inbal, principalmente.

De las 52 sanciones aplicadas en total, sólo seis corresponden a instituciones del sector educativo: dos en la AEFCDMX, en donde se suspendió a una persona y se inhabilitó a otra; tres en el Inbal, donde se dictaron inhabilitaciones y una en el CIDE; donde se emitió una amonestación; en la SEP no se ha sancionado ningún caso. —

De 2 mil 125 quejas presentadas entre 2020 y 2021 solo hay registro de 52 sanciones, todas menores



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	2	PP, 6 Y 7

## Acoso sexual en el sector educativo

Desde 2020, cuando entró en vigor el protocolo contra el hostigamiento y acoso sexual en el gobierno federal, el sector educativo concentra la mayor cantidad de quejas

### QUEJAS Y DENUNCIAS



### LAS MÁS DENUNCIADAS

Cifras al 31 de diciembre de 2021





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	26

Políticas públicas se han quedado cortas: Coparmex

# Brecha salarial de género es tres veces mayor en la informalidad

• En la formalidad, 14% de las mujeres ganan menos que los varones, pero fuera de ella, la cifra se eleva a 43%; medidas como la cancelación de escuelas de tiempo completo pueden agravar esta condición, advierten

**#8M** Día internacional DE LA mujer

Lilia González  
lilia.gonzalez@eleconomista.mx

La brecha salarial por género en la informalidad es abismal en México, en el que la inequidad en las mujeres es de 43% contra los hombres; mientras en la formalidad, sólo un 14% de las mujeres ganan menos respecto a los varones, lamentó el sector patronal.

En el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer, José Medina Mora, presidente de la Coparmex, reprobó que la brecha salarial entre hombres y mujeres siga marcada de forma inequitativa, y que la pandemia haya mostrado menos condiciones laborales para las mujeres. Y con la desaparición de la opción de escuelas seguras impartidos por la SEP, es posible que se agudice.

“Consideramos urgente tomar compromisos para generar un mercado laboral con igualdad y equidad”, sostuvo. Y a su vez, se identifiquen las desigualdades y su afectación para que el sector empresarial y el Estado establezcan los compromisos para reducirlas e impulsar el potencial de las mujeres.

Las empresas de la Coparmex trabajan en esquemas que permitan la incorporación de las mujeres, en especial de las madres de familia con hijos en colegios, para que puedan laborar desde sus hogares de manera digital, y que su trabajo sea medido por resultados y productividad, en lugar de checar en oficinas.

Fátima Montiel, presidente del Comité de Inclusión de Mujeres y Jóvenes de la Coparmex, dijo “vemos una brecha de género y vemos que es más complicado para las mujeres poder encontrar estos espacios para actividades profesionales. El 21% de los hombres (no puede encontrar suficientes empleos) contra

el 29% de mujeres”.

Por su parte, el indicador de jóvenes en la formalidad conforme a la edad de las mujeres avanza, muestra menos oportunidades para acceder a la formalidad.

Al cuarto trimestre de 2021, el 40.3% de los jóvenes ocupados trabajan en formalidad, a diferencia de la población ocupada general, en donde la formalidad representa el 44.2%, reveló el reporte Data Coparmex 2.0, en apartado laboral.

El indicador mostró que el 42% de las mujeres jóvenes ocupadas se encuentra en un empleo formal, mientras que sólo el 39.3% de los hombres lo hace, esta relación se invierte conforme avanza la edad de las mujeres.

Este, dijo, es el reflejo de la falta de oportunidades que tienen las mujeres para acceder a la formalidad conforme tienen más años, lo que debe llevar a las empresas a implementar acciones inclusivas que permitan que madres o cuidadoras accedan a un trabajo de calidad y, al Estado, a fortalecer el sistema de cuidados que permita a las mujeres liberar horas que dedican al trabajo no remunerado.

Con el indicador de brecha laboral, vemos que casi 30% de la disponibilidad de trabajo que tienen las mujeres no se aprovecha y con el indicador de mejores empleos, podemos constatar que hay una brecha salarial que se ha mantenido a lo largo de los años, actualmente 56% de los hombres que están en la formalidad gana lo suficiente para cubrir la línea de bienestar familiar, mientras que esta cifra en mujeres es del 47%, expuso Montiel.

De acuerdo con Data Coparmex 2.0, 42% de las mujeres jóvenes ocupadas se encuentra en un empleo formal, mientras que sólo el 39.3% de los hombres lo hace, esta relación se invierte conforme avanza la edad de las mujeres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	11

## Alertan por desigualdad acumulada

MARTHA MARTÍNEZ

Especialistas en género advirtieron que la pandemia dejó a 114 millones de estudiantes en América Latina sin escolarización presencial y quienes recibieron en condiciones muy desiguales la educación a distancia y las más afectadas fueron las mujeres.

Durante la presentación del informe Danzar en las brumas, la subdirectora de la UNESCO para Ciencias Sociales y Humanidades, Gabriela Ramos, dijo que la organización internacional que representa se encuentra preocupada por la deserción escolar registrada en la región a consecuencia de la crisis sanitaria.

Señaló que muchos jóvenes se desconectaron completamente de los procesos educativos en los que estaban involucrados y entre las causas se encuentran la falta de acceso a las tecnologías y el trabajo de cuidado no remunerado que recae, sobre todo, en las mujeres.

Ramos advirtió que en situaciones “normales” éstas invertían entre tres y seis horas adicionales al trabajo en el hogar, mismas que aumentaron ante las necesidades de cuidado de sus hijos o familiares, por lo que las jóvenes tendrán menos posibilidades de regresar a los planteles escolares.

Paola Aguilar, integrante del Comité Académico del proyecto Danzar en las Brumas, indicó que de acuerdo con el informe, cerca de 114 millones de estudiantes se quedaron sin educación en América Latina y el Caribe a causa de la pandemia.

Refirió que 77 por ciento de las personas jóvenes sin trabajo remunerado ni estudios son mujeres, lo cual está relacionado a la precariedad laboral.

“Este informe evidencia que las desigualdades están relacionadas unas con otras y que, además, se acumulan y que se pueden perpetuar círculos de pobreza”, afirmó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	24

## Votan por realizar inspecciones a los alumnos

### TRAS DISPAROS EN ESCUELA

POR WENDY ROA

wendy.roa@glmm.com.mx

Ya comenzó la consulta en escuelas de educación básica para conocer si los padres de familia están de acuerdo en que se aplique el Protocolo para la Protección y Cuidado de Niños, Niñas y Adolescentes para la Revisión de Útiles Escolares.

Ayer, por ejemplo, la Primaria Espartaco, en la alcaldía Coyoacán, envió una circular en la que indica que, derivado de lo sucedido hace unas semanas en una escuela de Iztapalapa, "las autoridades educativas nos han girado instrucciones para que todos los días al inicio de las actividades en el plantel, se lleve a cabo una revisión de mochilas".

El fin es evitar la introducción de armas o cualquier objeto que ponga en peligro la integridad de los menores.

"Para desarrollar esta actividad es necesario, antes que nada, contar con la aprobación y, si es así, hemos considerado conveniente contar con su apoyo, mediante la presencia física de un padre de familia en cada grupo, al inicio de las actividades, para que conjuntamente con la profesora o profesor de grupo se realice esta inspección", se lee en el documento.

Las autoridades del plantel señalaron que serán los propios niños quienes vaciarán sus mochilas y que ningún adulto tocará sus artículos o a ellos.



Foto: Especial

Padres de la Primaria Espartaco firmaron ayer para las revisiones.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	4

**'Distintivo Violeta'**  
ESPECIAL

**El gobernador de Yucatán**, Mauricio Vila Dosal, atestigua la firma de acuerdos con las cámaras empresariales para incorporar el "Distintivo Violeta" en sus centros de trabajo, y con instituciones de educación superior para la creación de la "Red de Universidades Violeta". Esto permitirá la implementación de acciones y mecanismos para la prevención, atención y denuncia de esta problemática en los ámbitos laboral y académico.

El gobernador afirmó que se han impulsado fuertes estrategias para acercar los servicios de atención a las todas las mujeres del estado, como el exhorto que dirigió a todas las alcaldesas y alcaldes electos, para que crearan sus Institutos Municipales de la Mujer, a quienes también agradeció su colaboración, pues, prácticamente, están funcionando las 106 instancias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	23

## Otro tiroteo en escuela de EU; un muerto

**AFP**

---

Washington. Un adolescente murió y dos resultaron heridos en un tiroteo ayer a la salida de un instituto en el estado de Iowa, informó la policía. Agentes y personal de rescate del departamento de bomberos llegaron al instituto East, en el centro de la capital del estado, sobre las 14:48 horas (local), señaló la policía de Des Moines un comunicado. Los agentes encontraron a tres adolescentes con heridas de bala, que fueron trasladados a hospitales locales. Una de las víctimas falleció y dos siguen hospitalizadas, según el comunicado de la policía, sin dar más detalles. Los disparos “parecen haber venido desde un vehículo que pasaba por el lugar”, informó la policía. Las víctimas se encontraban en la escuela, pero fuera del edificio escolar en el momento del tiroteo. La policía ha realizado detenciones vinculadas con el ataque, aunque aún no se han presentado cargos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	6

# Sitian la capital de Oaxaca con violencia

**ARMADOS CON** con palos, piedras y machetes, los inconformes bloquearon el acceso al aeropuerto

CAROLINA ESPINA

**E**ste lunes, Oaxaca amaneció en la indefensión total. “Bola de infelices, váyanse a su pueblo a bloquear y déjenos en paz”, gritaba asustada una persona mientras una docena de hombres con palos y piedras golpeaban su auto, obligándolo a echarse de reversa. El parabrisas, una de sus ventanas y parte del cofre resultaron dañados, ante la cerrazón de quienes este lunes, de manera violenta, bloquearon diversas calles de la capital oaxaqueña.

Primero fueron los normalistas quienes desde temprana hora retuvieron camiones de servicio público para cerrar importantes



**Exigen presupuesto** para salud, carreteras y reparación de escuelas. **Especial**

cruceros de la ciudad de Oaxaca, exigiendo atención a sus demandas, entre las que se encuentran la contratación inmediata de los egresados de las escuelas normales del estado, sin la realización de exámenes, ni el cumplimiento de los requisitos que establece la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La molestia y el hartazgo de la ciudadanía no se hizo esperar, ya que el caos vial se inten-

sificó en las primeras horas de la mañana. Mientras, las autoridades competentes sólo se limitaron a emitir un comunicado donde se establecía que, los trabajos de contratación de los normalistas se realizaban en coordinación con su sindicato.

Lo peor estaba por venir. Decenas de habitantes que integran la Unión de Ayuntamientos de la Sierra Sur, arribaron a la

capital también a poner en jaque lo que ya estaba de cabeza. Armados con palos, piedras, machetes y resorteras, bloquearon el cruce que da acceso al Aeropuerto de la ciudad, así como entronques que estaban libres de normalistas.

Agresivos, arribaron a los complejos Ciudad Administrativa y Ciudad Judicial, donde rompieron vidrios, arremetieron contra automóviles que se encontraban en el estacionamiento, lanzaron piedras y amenazaron a los trabajadores, quienes tuvieron que refugiarse en baños y oficinas. A los oficiales de seguridad, los amarraron en el mismo lugar donde desempeñan sus funciones administrativas.

Reporteros de diversos medios de comunicación también fueron agredidos por los inconformes, quienes exigían al gobierno estatal, presupuesto para proyectos de salud, infraestructura carretera y reparación de escuelas en las comunidades que integran su unión.

Pese a los daños materiales, a la ciudadanía y al estado en general, las autoridades de Gobierno, encabezadas por el gobernador Alejandro Murat Hinojosa, solo se limitaron a hacer un “llamado al diálogo” para que se buscará una solución a sus demandas, mientras la ciudadanía exigía la intervención de los cuerpos de seguridad, ante la violencia excesiva de los manifestantes. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	11

#TRANSFORMACIÓN SINDICAL

# Pide elección democrática

- Maestros del Movimiento Nacional por la Transformación Sindical demandaron la renovación de la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de

## JUEGO LIMPIO

- Buscan que el Presidente promueva un árbitro imparcial en las internas.

la Educación (SNTE) en condiciones democráticas, con piso parejo, con voto libre, directo, secreto y universal.

Exigieron, además, una reunión urgente con el secretario de Gobernación, Adán Augusto López, para exponer supuestas irregularidades.

Ricardo Aguilar advirtió que la renovación de las dirigencias se ha realizado con ilegalidades. **FRIDA VALENCIA**



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. Corporativo / Llamado a ASF y SFP / Rogelio Varela (El Heraldo de México, p. 17)**
- **Artículo. Cultura neoliberal / Pedro Salmerón Sanginés (La Jornada, p. 17)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Columna. Rozones / A rescatar las Escuelas de Tiempo Completo (La Razón, p. 2)**
- **Columna. Doble efecto / “Al carajo”, madres trabajadoras (La Prensa, p. 6)**
- **Columna. Bajo reserva / Buscan el regreso de Escuelas de Tiempo Completo (El Universal, p. 2)**
- **Artículo. La educación de la 4T (Cuarta parte) / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica, p. 5)**
- **Artículo. De drones y tacones / Georgina Navarrete (Milenio, p. 22)**
- **Columna. En privado / Y si lo saben, ¿por qué no los paran? / Joaquín López-Dóriga (Milenio, p. 3)**
- **Columna. Plaza viva / Los ciudadanos y las escuelas / Pedro Kumamoto (El Financiero, p. 34)**

## SNTE/CNTE

- **Columna. Pepe Grillo / Clases de política (La Crónica, p. 9)**
- **Columna. Se comenta sólo con... / Que se politice (El Independiente, p. 4)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	17

## CORPORATIVO



#OPINIÓN

### LLAMADO A ASF Y SFP

**La onza de oro rompió la barrera de dos mil dólares ante la creciente incertidumbre por la invasión de Rusia a Ucrania**



El panorama sigue *color hormiga* en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), de **Arturo Reyes Sandoval**, según un escrito que llegó hasta los escritorios de **David Colmenares** y **Roberto Salcedo**, titulares de la Auditoría Superior de la Federación y la Secretaría de la Función Pública (SFP), respectivamente.

Todo tiene que ver con el proceso de compra IA-011800001-E32-2022 para obtener el aseo e 105 inmuebles hasta que termine el año, pues se eligió como ganadora a Joad Limpieza y Servicios, firma que ha sido acusada de participar en un esquema donde simula competencia por instrucciones de **José Juan Reyes Domínguez**.

Pero no es el único detalle a resaltar sobre esta razón social, ya que 75 por ciento de los administradores de contrato llenaron una misiva en la que detallan diversas irregularidades. La primera de ellas, por la cual se pide rescindir el contrato, gira en torno a que no se comprobó la afiliación de todos los colaboradores en el IMSS, dentro de los plazos de ley.

Asimismo, se habla sobre la ausencia de uniformes, maquinaria y equipo; sin olvidar que han puesto especial hincapié

en que les pidieron maquillar las listas de asistencia para dar impresión que se trabaja con el mayor número de operarios, mientras en realidad sólo se presenta el mínimo permitido.

La historia continúa, pues aseguran que se ofrece trabajar dos jornadas, pero bajo advertencia de que sólo recibirán pago por 10 días del segundo horario; además no puede

escapar de la lupa que señala a **Silvia Atayde Yáñez**, jefa del Departamento de Servicios Institucionales, y a **José Hipólito**

**Rosas Molina**, director de Servicios Generales, por silenciar a los inconformes bajo amenaza de separarlos de sus cargos.

¿Habrá respuesta de las autoridades? Se trata de un asunto de especial relevancia, porque hace unas semanas Reyes Sandoval dio la bienvenida a miles de estudiantes mediante un programa escalonado en el que se aseguró que se tomarían las medidas necesarias para evitar contagios, ¿considerarán fundamental revisar la prestación de este servicio?, es pregunta.

#### LA RUTA DEL DINERO

La invasión de Rusia a Ucrania sigue impactando a los mercados, por lo que la onza de oro alcanzó ayer la barrera psicológica de dos mil dólares. El metal es un activo refugio en momentos de incertidumbre, y en el caso de México ha llevado al Centenario arriba de 55 mil pesos a la venta, según datos de Banorte... En el marco del Día Internacional de la Mujer, la Bolsa Institucional de Valores (BIVA), que dirige **María Ariza**, con organizaciones y asociaciones tuvieron el evento BIVA Las Mujeres. Se recordó que en marzo de 2021, BIVA, con 18 inversionistas y 25 asociaciones civiles firmaron la Carta Compromiso por la Igualdad Salarial, iniciativa que invita a Afores, fondos de inversión y representantes del sector empresarial a promover condiciones de equidad salarial en sus instituciones, y hacerla extensiva a las firmas que favorecen con su inversión, de forma directa o indirecta, a través de fondos.

ROGELIOVARELA@HOTMAIL.COM / @CORPO\_VARELA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	17

## Cultura neoliberal

Pedro Salmerón Sanginés

Estamos presenciando el grotesco espectáculo de orquestas sinfónicas que despiden a directores rusos, de teatros que cancelan presentaciones de actores rusos, de universidades que eliminan cursos sobre Dostoyevski, de comités y federaciones deportivas internacionales y neutrales que eliminan actores y equipos rusos... lo que me recuerda los dislates de las élites científicas, culturales y académicas mexicanas” clamando sobre la neutralidad, objetividad, imparcialidad de la ciencia y la academia cuando el pequeño escándalo sobre los 31 acadestrativos señalados por sus manejos financieros, o sobre la vergonzosa defensa del CIDE que hacen los más desvergonzados telectuales. No, no abuso de las comillas.

Presenciamos el grotesco espectáculo de la más vulgar manipulación mediática en torno a una guerra: la supresión de los medios no acoplados con la corriente dominante, la censura de los medios rusos; la aparición de halcones de la guerra como Joe Biden, Condolee-zza Rice, George Bush o los voceros del Estado de Israel diciendo cosas como que es inaceptable cualquier invasión a un país soberano. Y más cerca de nosotros, los linchamientos mediáticos, que suben a los encabezados de primera plana de periódicos antes considerados serios, sin que periodistas o intelectuales antes respetados se tomen la más mínima molestia para investigar la veracidad de las acusaciones que dan origen a los linchamientos.

Presenciamos el grotesco espectáculo (no, no abuso de la reiteración) de las redes sociales, muy particularmente Twitter, cuyos dueños u operadores diseñan algoritmos a modo, manejan a su antojo las noticias que quieren resaltar, censuran a conveniencia y permiten y alientan que cualquier inyección de dinero en forma de bots o trolls, altere el impacto de los hechos y llene la red de insultos y barbaridades. Una red que también saca lo peor de muchas personas. Me incluyo. Por eso he decidido abandonar esa red (también les tiene sin cuidado la suplantación de personas: hay por ahí una cuenta @HistoriaPedro\_ con guion bajo al final, que ha sido denunciada como apócrifa reiteradamente, en vano).

Viene a cuento porque hoy en la Cineteca Nacional se hará el preestreno del documental El proyecto cultural del neoliberalismo, en el que se analiza, se discute, se vive cómo el neoliberalismo, más allá de su significado económico y político, intentó moldear el pensamiento y la cultura de los ciudadanos a través de sus medios masivos, sus telectuales, sus opinólogos, sus redes sociales, su política educativa y cultural. Como dice el narrador, Damián Alcázar, al arranque del documental, el neoliberalismo no sólo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	17

fue un sistema, sino que literalmente se metió debajo de nuestra piel y trastocó casi todos los ámbitos de nuestra vida cotidiana. Todos los elementos de que hablo en los dos primeros párrafos están presentes en ese proyecto cultural: Los medios de comunicación dominantes son instrumentos particularmente importantes del sistema neoliberal al promover estigmas y estereotipos aspiracionistas, egoístas y clasistas. La narrativa neoliberal te dice tú puedes, eres tú, luego tú, luego tú y sólo tú, dice Mardonio Carballo en el documental.

El micrositio del documental lo explica: El documental demuestra, por medio de un riguroso análisis histórico y social, cómo durante el periodo neoliberal los medios de comunicación y las industrias culturales impusieron a la población valores de individualismo, racismo, elitismo y consumismo. La película también revela cómo se ha manifestado un profundo espíritu solidario, libertario y crítico de los mexicanos en resistencia a este proyecto cultural del neoliberalismo.

Sobre estos elementos privan dos patrañas: el echaleganismo y la posverdad. El echaleganismo es la mercancía ideológica para consumo popular según la cual basta con echarle ganas para conquistar el éxito y convertirte en un Slim o un Bailleres (porque el éxito se mide con criterio meramente monetarios, sin importar privatizaciones, minería a cielo abierto o lo que sea). No importa tu origen, dicen en el país con menor movilidad social del mundo: échale ganas. La posverdad es la bandera de los telectuales y opinólogos, de los pasquines y las televisoras: no hace falta investigar, fundamentar ni documentar: todas las opiniones son igualmente válidas.

Pero hay otro modelo cultural, en ascenso, del que hablan los entrevistados: artistas, periodistas, taqueros, taxistas, comerciantes, académicos, poetas, que se abre paso sobre aquel y del que también se habla en este proyecto colectivo de Damián Alcázar, John Ackerman, Armando Casas, Yadhira Mata, Rafa Devillamagallón y mucha gente más, que podrá ser visto gratuitamente en el foro al Aire Libre de la Cineteca Nacional desde este jueves 10, y próximamente por televisión abierta en canal 22. Aquí los horarios y enlaces:

<https://puedjs.unam.mx/el-proyecto-cultural-del-neoliberalismo/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	2

## ROZONES

### • A rescatar Escuelas de Tiempo Completo

En San Lázaro no sueltan el tema de la desaparición de las Escuelas de Tiempo Completo. Y fue el grupo parlamentario del PRD, encabezado por **Luis Espinosa Cházaro**, el que propuso en la Junta de Coordinación Política que se instale una mesa de trabajo para analizar ampliamente el tema, idea que fue respaldada por la oposición e incluso por el bloque de la 4T. Aunque aún están afinando detalles, se prevé invitar a la secretaria de Educación, **Delfina Gómez**, para abordar las inquietudes y posibles soluciones a este tema. La decisión de desaparecer el programa provino de esa dependencia, pero varias entidades federativas, incluso de afiliación guinda, han optado por mantenerlo vivo. Sobre todo porque, se ha alertado, tendría un alto costo su desaparición, particularmente por la parte de alimentos, pues para más del 60 por ciento de los niños beneficiados del programa, éstos representaban la primera comida que hacían en el día.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	6

## DOBLE EFECTO

### "AL CARAJÓ", MADRES TRABAJADORAS

PATRICIA CARRASCO

**P**arece que la decisión del presidente Andrés Manuel López Obrador de cancelar las escuelas de tiempo completo lleva el mensaje de mandar "al carajo" a las madres trabajadoras, la medida impactará negativamente a las mujeres de zonas marginadas y se les dificultará, aún más, acceder a un empleo.

Miles de madres solteras requieren de estas escuelas para poder trabajar y llevar ingresos a sus familias, mientras sus hijos estaban atendidos, cuidados y alimentados durante 6 a 8 horas en alguno de los 25 mil planteles, que ahora tendrán que cerrar, luego de que la Secretaría de Educación Pública anunció la cancelación del programa, para mejorar infraestructura escolar.

Con su cierre se afectan a 3.6 millones de niñas y niños, que quedan sin horas extra de aprendizaje, sin alimentación, para muchos era su comida principal.

Afectará también a miles de trabajadores de la educación que laboraban en esas escuelas; a profesores con jornada ampliada, estímulos o con doble plaza, así como a personal de intendencia y otros profesionistas.

Se perjudica a los maestros que reciben una compensación por dar clases en ese tiempo, sobre todo aquellos con doble plaza que estaban dentro de ese programa.

El estudio Exploratorio de Escuelas de Tiempo Completo 2018 señalan que el número de maestros participantes en primarias era 14,422 y 2851 de secundaria, en total 17, 273 docentes.

Hasta el momento la directiva del SNTE no ha hecho ningún pronunciamiento al respecto. Quizá espere

hasta saber en qué estados se cancelará o en cuáles no.

Francisco Salazar Sáenz, presidente honorario del Instituto de Política Laboral lamentó la decisión del actual gobierno, sobre todo ahora que la pobreza en México se incrementa. Donde millones de familias, padres y madres se ven obligadas a trabajar para que les alcance el gasto.

Ahora, ya no podrán hacerlo ambos, el padre o la madre, tendrán que permanecer en casa para el cuidado de los hijos quienes sólo estarán en la escuela entre 4 y 5 horas", citó el ex secretario del Trabajo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	2

## BAJO RESERVA

### La Corte trata con pinzas y sobre algodones al fiscal Gertz

:::: Los audios del fiscal **Alejandro Gertz Ma-nero** formaron parte de la sesión privada que realizaron los ministros de la Corte ayer antes de la sesión pública del pleno. Nos comentan que, en el debate, el ministro presidente **Arturo Zaldívar** intentó convencer a sus compañeros de emitir un pronunciamiento ligero sobre las denostaciones del fiscal Gertz contra el ministro **Alberto Pérez Dayán** y las aseveraciones de que conta-



Arturo Zaldívar

ARCHIVO EL UNIVERSAL

ba con el voto favorable de otros tres integrantes del pleno. Sin embargo, el resto de los ministros propusieron emitir un pronunciamiento

en el que quedara claro que la Corte sólo se debe a la Constitución y al respeto a los derechos humanos y que existe verdadera independencia en los votos de cada uno de los integrantes del pleno. El resultado fue un comunicado de cuatro líneas que ni siquiera hizo mención a lo dicho por Gertz. Con pinzas y sobre algodones el trato que recibe Gertz, nos hacen ver.

### Embajador de EU le dice no a AMLO

:::: Nos comentan que la semana pasada, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** adelantó que **Ken Salazar**, embajador de Estados Unidos en México, se encontraría con él en Tapachula, Chiapas, para sostener un encuentro sobre el tema migratorio. Incluso dio fecha: afirmó que este encuentro bilateral sería entre 10 y 12 días. Sin embargo, al parecer, el encuentro no había sido pactado, pues ayer el Presidente informó que no podría llevarse a cabo porque el embajador tiene otros compromisos y no sería posible la reunión bilateral.

### Quieren llevar al banquillo al presidente del INE

:::: A como dé lugar, el grupo de senadores radicales de Morena buscan que sea llamado a comparecer el consejero presidente del INE, **Lorenzo Córdova**, para que explique por qué solicitó 3 mil 800 millones de pesos para la consulta de revocación de mandato. Los senadores del ala radical de Morena, encabezados por **César Cravioto**, también quieren que informe por qué no se instalará el mismo número de casillas que en la más reciente elección federal. Aunque Córdova ha dado a conocer varias veces los argumentos del INE, nos dicen que pareciera que lo que está en el fondo es la intención de sentarlo en el banquillo de los acusados, y desde luego, que se hable de la consulta de revocación de mandato sin importar que exista una veda electoral.

### Buscan el regreso de Escuelas de Tiempo Completo

:::: Nos dicen que la posibilidad de que desde la Cámara de Diputados se pida al gobierno dar marcha atrás a la desaparición del programa de Escuelas de Tiempo Completo existe pues, nos aseguran, hay legisladores de Morena y sus aliados que critican el cierre de esta política. Ayer, en reunión de los integrantes de la Junta de Coordinación Política de la Cámara se aprobó la instalación de una mesa de trabajo con la SEP. Hoy el coordinador de la bancada del PRD, **Luis Espinosa Cházaro**, presentará un punto de acuerdo para pedir al gobierno que este programa regrese. Ya se verá si los morenistas y sus aliados lo apoyan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	5

# La educación de la 4T (Cuarta parte)

**Gilberto Guevara Niebla**  
nacional@cronica.com.mx



**L**a educación pública, dice la Constitución, es un bien nacional. Su desarrollo ha respondido al anhelo —presumiblemente— compartido por todos de impulsar el desarrollo nacional, así la pensaron José Vasconcelos, Jaime Torres Bodet y una pléyade de maestros que, en las horas difíciles, se sacrificaron para sacarla adelante. Así pensamos la mayoría de los mexicanos.

¿Cómo explicar entonces que un documento de la SEP —que será base conceptual de los nuevos planes de estudio— ataque frontalmente a la educación nacional por ser producto, se dice, de un proyecto de modernización, universalista, euro-céntrico, que se inició a principios del siglo XX, que los neoliberales hicieron suyo, y que sigue vigente hasta hoy?

Los autores del documento piensan así: ¿Cómo se justifica que una cultura, la cul-

tura moderna-occidental, se haya impuesto como fundamento de la educación nacional cuando en México existe un mosaico de culturas? Hay, identificadas, 68 lenguas distintas y casi 370 variedades lingüísticas. A lo largo de siglos esa diversidad cultural fue negada, combatida y reducida a la invisibilidad y la marginación —hecho real, yo agrego, que la mayoría de la sociedad ha pasado por alto.

El documento afirma, por lo mismo, que la historia de la educación hasta hoy ha sido una empresa colonialista. La visión occidental del mundo ha sido impuesta por los mestizos, a través de la violencia simbólica de la escuela, a generaciones y generaciones de niños y jóvenes indígenas que asimilaron los referentes de la cultura occidental como el lenguaje castellano, la aritmética y la historia de México sin percatarse que estaban cayendo en una trampa.

Esta concepción de relativismo cultural —que se desprende de concepciones post-modernistas— es la idea cardinal del documento de la SEP para cambiar los planes de estudio. El análisis anterior les conduce a criticar el proyecto modernizador que ha guiado a la educación mexicana desde el principio del siglo XX hasta la fecha.

La empresa educativa de México se basó en el ocultamiento de la diversidad. Esa empresa es producto, se dice, de un pro-

yecto modernizador que coloca la figura del individuo en el centro del quehacer educativo y social. El individualismo es rasgo sustantivo de la cultura occidental, por lo mismo, dice la SEP, hay que rechazarlo. El centro de la nueva educación no será el individuo; será la comunidad. La nueva pedagogía surgirá de la fusión de la escuela con la comunidad de tal forma que se produzca un encuentro formativo y creativo entre la cultura de la escuela y la cultura de la comunidad.

La escuela tal y como hoy existe es una fuente de desigualdades sociales. Lo hace al evaluar a los alumnos y legitimar las desigualdades entre ellos sobre la base de (un supuesto) mérito individual. El discurso escolar, dice el documento, se vale para ello de “cualidades individualizantes” como “inteligencia”, “competencia”, “talento”, “facultades innatas”, “dones” que tienden a ser estandarizadas y objetos de medición para distinguir a unos y a otros en la lógica de infancias superiores e infancias inferiores”.

En la nueva educación, en consecuencia, se eliminará la idea, liberal o neoliberal, de que el conocimiento es una adquisición individual. De facto, el documento SEP no utiliza la palabra “conocimiento” que evoca una imagen de racionalidad o científicidad. Se asume en el texto que todo conocimiento es histórico, relativo, subjetivo y, por tanto, polémico, por lo



El individualismo es rasgo sustantivo de la cultura occidental, por lo mismo, dice la SEP, hay que rechazarlo



mismo, en adelante la palabra **conocimiento** será substituida por la noción de **saber**, vocablo que incluye de forma diferenciada conocimientos, y creencias y que, al no hacer distinciones cognitivas, legitima todo elemento (por irracional que sea) que forma parte de la cultura comunitaria. Esta afirmación llevó a la SEP a tomar la decisión de que el plan de estudios de educación básica dejará de organizarse en asignaturas, materias o disciplinas y en su lugar se crearán “campos de formación” que son cuerpos o unidades que integran saberes haciendo caso omiso de la organización disciplinaria •

(Continuará)



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	22

**Educación 4.0.** Cada vez es más urgente impulsar a las niñas a pensar en las disciplinas STEM como una opción de vida: más demandada, mejor pagada, divertida y con futuro.

# De drones y tacones

**GEORGINA NAVARRETE**

**E**n las últimas cuatro décadas, la representación de las mujeres en las universidades se duplicó, al pasar de 27% en 1977 a 52% en 2020; también son ellas las que más terminan la carrera, por lo que 55% de los egresados universitarios en edad de trabajar en 2021 —más de 9 millones—, eran mujeres. No obstante, el avance de la presencia femenina en las carreras relacionadas con la ciencia, la tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), apenas fue de 1.2 puntos porcentuales (de 27.6 a 28.8%) en los últimos nueve años.

Esta danza de cifras, analizada por el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) en el estudio *¿Dónde están las científicas? Brechas de género en las carreras STEM*, publicado en febrero pasado, confirma la urgencia de impulsar a las mexicanas, desde la infancia, a voltear la mirada hacia estas disciplinas, con la certeza de que esta disparidad en las aulas se extiende de manera directa hacia el mundo laboral y mantiene dolorosamente abiertas las brechas de ocupación formal y salario entre géneros, en actividades similares.

Y es que si bien hay más mujeres que se gradúan de una carrera, son menos las que obtienen un título de posgrado en comparación con los hombres. Además, las mujeres ocupan una menor proporción de puestos académicos; están subrepresentadas en las posiciones de liderazgo y reciben salarios hasta 40% más bajos que sus similares varones.

Ciertamente, en el mercado laboral STEM también existen estas brechas, pero son más angostas. “Un ingeniero o ingeniera siempre tiene *chamba*”, dijo Graciela Rojas, fundadora y presidenta de Movimiento STEAM, durante la presentación del estudio del IMCO, el cual también encontró que la diferencia de ingresos entre hombres y mujeres en trabajos similares relacionados con ingenierías (-14%) es mucho menor que en los de servicios (41%), que son los empleos en los que más mujeres se desarrollan.

“No es una cuestión de percepción, hay una brecha real entre quienes estudian estas carreras, y no se ve que esto vaya

a cambiar en el corto plazo; de los universitarios que hoy están estudiando una carrera de este tipo, solo 21% son mujeres, en contraste con casi la mitad de los hombres”, señaló Fátima Masse, directora de Sociedad Incluyente en el IMCO, al dar a conocer el informe.

**Ensúciate, despóinate, quítate los moños**

Hoy día, en México solo 3 de cada 10 profesionistas con carreras relacionadas con ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas son mujeres. No es falta de habilidad. De hecho, según la presidenta ejecutiva de Fundación Televisa, Alicia Lebrija, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) ha encontrado en diversos estudios que las mujeres obtienen calificaciones más altas en habilidades matemáticas que los hombres, “pero algo sucede con esto, que hasta la capa más talentosa de las mujeres decide no estudiar estas carreras STEM”.

En este punto, lo importante es definir por qué y trabajar en cambiarlo. “La brecha es profunda y tiene que ver con temas socioculturales. Desde pequeñas tenemos este chip de que las áreas STEM son para hombres”, comentó Graciela Rojas.

De tal suerte, es imperativo derrumbar estereotipos y echar a la basura los supuestos de que existen carreras que son para mujeres y carreras que son para hombres, además de inspirarlas con modelos a seguir y “hablarles de las oportunidades laborales, que visualicen su futuro”, dijo la presidenta de Fundación Televisa en el webinar *¿Qué son las carreras STEM y por qué son relevantes para el futuro profesional de las mujeres?*, espacio que compartió con el IMCO y Movimiento STEM.

En opinión de Lebrija, la brecha comienza a cerrarse desde casa. Los padres deben decirle a sus hijas: “Toma riesgos, ensúciate, equívocate, no busques esa perfección, quítate los moños... Los tacones y los drones sí combinan, que sepan que este papel de ser mujer e ingeniera es totalmente compatible; debemos encaminarlas, inspirarlas, que vean que es divertido, que es un riesgo interesante... debemos cerrar el *gap* y no permitir que se siga abriendo”.

Por su parte, Graciela Rojas afirmó que debemos mostrarle a las niñas y jóvenes que las carreras STEM les ayudarán a cumplir sus objetivos. “Las mujeres tenemos una gran necesidad y vocación de transformación social, si logramos conectar —en la mente de las niñas— que estas áreas son una buena base para resolver los problemas de la humanidad, como el desarrollo sostenible, el bienestar social y el empoderamiento, las mujeres podrían involucrarse mucho mejor”.

Algo que ayudaría a impulsar que más mujeres abracen las STEM es el ejemplo, algo que en la mayoría de los casos debe trabajarse con modelos externos.

“Viendo las cifras, sabemos que los papás y mamás no somos ingenieros ni matemáticos, así que solo perpetuamos patrones. Pero hay muchas mujeres que pueden servir de modelo, y los profesores y profesoras en las escuelas pueden ayudar a motivarlas, reconociendo que son buenas para estas materias”, afirmó Alicia Lebrija.

Además de los modelos, una buena orientación vocacional y las campañas de difusión son también muy importantes para generar este cambio, opina Rojas: “con Movimiento STEM hicimos un ejercicio, de la mano del IPADE, con 10,000 chicas y al final 26% cambiaron de intención, solo por tener la información a tiempo para elegir su carrera”, contó.



# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	22

En este mismo sentido, Lebrija señaló la necesidad de que tanto la sociedad como las universidades y los padres de familia “seamos más flexibles. Las chicas pueden arriesgarse con una carrera STEM y probar, y si no es lo que quieren, cambiar. También al revés, alguien que ya estudia leyes, podría cambiarse a una ingeniería”.

Para una correcta orientación vocacional, Alicia Lebrija resaltó el papel de los docentes. “Sabemos que ya hacen muchas cosas y que el tiempo no sobra, pero tendrían que hacer esto también. Dados los rezagos, nos falta hacer un sesgo explícito a favor del género, no dejarlo al azar”.

### La revolución educativa

Para la presidenta de Fundación Televisa, institución que tiene en marcha un programa digital llamado Cuantrix —que busca generar equidad de oportunidades a través de las Ciencias de la Computación en niñas, niños y adultos—, el tema STEM va más allá de impulsar el estudio de ingenierías o carreras tecnológicas.

“No es un tema del futuro, sino del presente. Estos dos años con los estragos del covid-19, hemos visto lo necesario de la parte técnica y lo que se puede hacer en términos de *data*, comunicación, *software*... me parece más que evidente por qué necesitamos STEM”, dijo Lebrija y añadió que las universidades deberían tomarlo en cuenta y comenzar a transformar sus programas.

“Las carreras que miran hacia adelante, deben tener una versión STEM; alguien que estudia comunicación, por ejemplo, ¿cómo no entender la forma de comunicarse a través de las plataformas digitales y de procesamiento de datos. Cada vez será más difícil para las personas desempeñar cualquier actividad si no están familiarizadas con los lenguajes básicos de programación; será necesario para ser parte de la sociedad y no quedarnos fuera”, afirmó.

Graciela Rojas, de Movimiento STEM, coincidió en que el cambio urge; “todas las carreras requerirán de estas habilidades y competencias para desempeñarse en temas de innovación, emprendimiento, inclusión y resolución de los retos que tenemos como humanidad y que están marcados en la agenda 2030”, dijo. ●

## ¿DÓNDE ESTÁN LAS CIENTÍFICAS?

Las entidades con mayor actividad manufacturera, tienen también más mujeres matriculadas en ingenierías y ciencia.

(Porcentaje de mujeres universitarias en carreras STEM, ciclo escolar 2020-2021)



Fuente: Elaborado por el IMCO con datos de Formatos 911. 9A de la SEP

## 3 TIPS PARA QUE VIVA STEM

Romper el halo “masculino” de las ingenierías, la tecnología o las matemáticas es posible. Aquí algunos consejos:



### Usa el entretenimiento

Algunos juegos, películas, experimentos caseros o contenidos digitales como los *podcasts* o canales de videos didácticos, son alternativas divertidas para despertar el interés en STEM desde temprana edad.



### Intégralas a un curso formal

Las niñas deben contar con opciones de cursos, programas o concursos escolares que prioricen el aprendizaje y motiven sus aspiraciones de vida y futuro.



### Háblales de mujeres valiosas

Enseñar y aprender sobre el legado de otras mujeres ejemplares y mostrarlas como modelos a seguir en STEM, puede resultar algo muy inspirador; puedes echar mano de libros, revistas o documentales biográficos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	3

EN PRIVADO

**JOAQUÍN  
LÓPEZ-DÓRIGA**

lopezdoriga@milenio.com  
@lopezdoriga  
lopezdoriga.com



## Y si lo saben, ¿por qué no los paran?

*En los temblores en los tiempos estelares de la 4T, ordenan que sentaditos se ven más bonitos.*

**Florestán**

**H**oy en el Día Internacional de la Mujer hay marchas en la Ciudad de México como cada 8 de marzo, y no son, como dice el presidente López Obrador, recientes ni un ataque contra su gobierno y siempre han terminado violentamente por la operación de grupos de encapuchados que vandalizan todo y agreden al que quieren a su paso. La estrategia es elemental: desplazar de la agenda pública las demandas y denuncias legítimas de quienes se manifiestan para llenarla con su barbarie.

Ayer el Presidente dio a conocer información de que *hay grupos que se están preparando con marros, sopletes, bombas molotov*, lo que es cierto, y pidió a las participantes *no caer en los enfrentamientos*, lo que es un diagnóstico equivocado: No hay enfrentamientos, hay agresiones.

En el mismo sentido habló Martí Batres, quien fue a más: *Se espera una marcha muy violenta*. Y que tiene información de que hay 15 grupos organizados con cizallas, alicates, sopletes, martillos, picos, piolets, hachas, mazos, cadenas, tubos, bazucas, bombas molotov, *tasers* eléctricos, cohetones, petardos, gasolina, tiner, navajas, palos y gas pimientas, *entre otros*, para irrumpir en la marcha.

Y yo pregunto: si el gobierno tiene identificados 15 grupos violentos y detallado su arsenal, ¿por qué no impide su asalto a la marcha?

### RETALES

**1. COMUNICADO.** Muy ajeno a lo que sucede, el comunicado de la Suprema Corte sobre acceso a un proyecto, señalamiento a tres ministros y al mismo presidente, Arturo Zaldívar, y el enésimo desdén presidencial, ayer, de que no confía en ellos. El boletín de cuatro líneas no contesta la ofensiva presidencial ni la alineación de *tres o cuatro ministros* al proyecto, que aseguran en esa Corte no fue entregado en la FGR. Todo lo veremos en siete días;

**2. AJUSTE.** Gerardo Esquivel, subgobernador del Banco de México, es uno de los economistas mexicanos más reconocidos por su seriedad y rigor. Ayer me dijo que hay factores internos, inflación y escasez de inversión privada, y externos, pandemia y guerra, que llevaron al Banxico a recortar el crecimiento de este año de 3.2 a 2.4, en línea con los especialistas pero no con Hacienda, que mantiene su previsión en 4.1 por ciento, que ya revisará a la baja, y menos con el 5 por ciento del Presidente. Y será hasta 2023, quinto año de gobierno, cuando llegaremos a los niveles anteriores a la pandemia;

**3. RECORTE.** López Obrador dio la misma explicación de la desaparición del programa de Escuelas de Tiempo Completo, que atendía a 3.6 millones de niñas y niños vulnerables, que en la cancelación de las Estancias Infantiles: *que el dinero no llegaba abajo*. No sé el cálculo que tenga, pero el impacto supera su decisión y deja ver que en los tiempos estelares de la 4T los menores vulnerables no son primero. Al contrario. ■

**Nos vemos mañana, pero en privado**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	34



# Los cuidados y las escuelas

El cierre de las escuelas de tiempo completo ha estado en el centro del debate público la última semana. En días pasados, Ana Luisa Ramírez, mi compañera regidora en el Ayuntamiento de Zapopan, hizo una publicación acerca de la eliminación de las escuelas de tiempo completo, la cual transcribo textualmente:

“¿Qué van a hacer las mujeres que dependían de las escuelas de tiempo completo para poder hacer sus actividades laborales? ¿Por qué dejarlas solas en la labor de cuidados? ¿Qué alternativa hay para ellas? Urge una respuesta desde el gobierno federal y el gobierno de Jalisco”.

Estos cuestionamientos de Ana Luisa me han llevado a hacer una reflexión sobre el tema, misma que sintetizo en este artículo.

Cuando hablamos de escuelas de tiempo completo, no solo hablamos de un tema de educación, sino también de cómo nuestro país entiende la labor de cuidados. Hoy en todo el mundo existe un debate al respecto y, en el marco del 8 de marzo, es importante que reflexionemos qué políticas estamos llevando a cabo para el reconocimiento de esta labor como una que debe ser compartida por toda la sociedad, y no sólo delegada a las mujeres, como hoy ocurre.

Los cuidados son las acti-

vidades que llevamos a cabo para asistir a aquellas personas que no pueden valerse por sí mismas, como es el caso de las personas de la tercera edad, las personas enfermas, las niñas y niños, etc. Históricamente esta labor ha sido llevada a cabo por las mujeres, lo cual ha limitado su libertad y ha reducido sus tiempos y posibilidades para desarrollar sus potencialidades en las actividades laborales, culturales, científicas y políticas.

Al día de hoy, sabemos que las mujeres realizan dobles jornadas. Por un lado, cumplen con su horario laboral y, adicionalmente realizan las tareas de cuidado, un segundo trabajo que, aunque implica tiempo y esfuerzo, no es remunerado y a veces ni siquiera es reconocido. La disparidad es muy visible cuando observamos los datos de la Encuesta Nacional de Uso de Tiempo: en México el número de horas dedicado por las mujeres a trabajo no remunerado es tres veces mayor a lo que dedican los hombres.

Frente a esto ¿qué papel debe jugar el Estado? La realidad es que hay mucho por hacer. El punto de partida es reconocer la labor de cuidados como un problema público que no permite que existan condiciones de igualdad entre mujeres y hombres. También resulta importante conferirle valor social

y económico, pues de acuerdo con datos de 2020 del INEGI, las tareas del hogar y de cuidado ejecutadas por la población de 12 años o más tuvieron un valor que asciende a 6.4 billones de pesos, equivalente a 27.6% del PIB en México. En ese sentido, desde todos los niveles de gobierno –federal, estatal y municipal– se deben de tomar acciones para acompañar la labor de cuidados, a fin de que esta, como ya dijimos, no represente un obstáculo para el pleno desarrollo y bienestar de las mujeres.

Las escuelas públicas de tiempo completo, al alargar la estancia de las y los alumnos en las escuelas y al hacerse cargo de su alimentación, permiten que las y los tutores puedan cubrir sus jornadas laborales. Es decir, el Estado ejerce un papel de protección sobre las infancias en términos de educación, cuidado y alimentación, que permite a sus tutoras y tutores llevar a cabo las actividades por medio de las cuales obtienen el sustento familiar (y dicho sea de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	34

paso contribuir al sostenimiento de las instituciones por medio de sus impuestos).

Por esto, las escuelas de tiempo completo no pueden ser vistas como una política de la que se pueda prescindir para generar ahorros al presupuesto,

como se ha argumentado su desaparición. La cancelación de las escuelas de tiempo completo tendrá un efecto terrible para muchas mujeres y sus familias que no ha sido dimensionado y frente al cual aún no existe una respuesta. Es vital que, frente a este escenario, los tres órdenes de gobierno generen alternativas, y no sólo esperar que la respuesta venga de la esfera federal. Frente al cierre de estos espacios, los gobiernos municipales y estatales pueden llevar a cabo estrategias como coordinarse con las escuelas para que las ofertas deportivas, culturales, de oficios y recreación puedan coincidir en los horarios que no se cumplirán con el cierre.

Otro punto toral en el que puede involucrarse el orden local y estatal es en el apoyo a las escuelas para poder cubrir la alimentación, prioritariamente de aquellas infancias que viven en polígonos de pobreza. En ese sentido estamos caminando en Zapopan con el proyecto #CerrarLaBrecha, que busca atender la crisis generalizada que vive la niñez a raíz de la pandemia, con un enfoque en tres ejes: la nutrición infantil, el rezago educativo y la atención psicológica.

Las escuelas de tiempo completo son una política pública que debe mantenerse, tanto por su valor educativo como por su papel como un avance en el reconocimiento y valorización de los cuidados. Su desaparición es una noticia que nos debe movilizar para llamar a que desde los distintos niveles de gobierno se invierta en construir un país más justo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	9

**OPINIÓN**

**Pepe Grillo**

pepegrillocronica@gmail.com



## Ni una más, exigencia vigente

El 8 de marzo ya es uno de los días más importantes del calendario cívico nacional.

Lo es porque es un día resistencia ante la violencia machista que destruye la vida de miles de mujeres en nuestro país. Las protestas, incluso las más iracundas, tienen razón de ser.

Revisar las páginas de la prensa que reseña la secuencia incesante de asesinatos es más que suficiente para comprender y solidarizarse con la exigencia de que no haya ni una víctima más.

**A lo largo del día de ayer se generaron advertencias de que se espera para la marcha de hoy un estallido de violencia.**

**Si es un intento de intimidación no funcionó.**

La policía capitalina tiene habilidades y experiencia de sobra para aislar a los contingentes violentos y, claro, para proteger a las mujeres que ejercerán sus derechos ciudadanos.

### Mikel ante legisladores

Senadores y diputados ya se metieron al tema de los disturbios en el estadio Corregidora.

Los políticos quieren verse las caras con los directivos de la Federación Mexicana de Fútbol que por momentos parece que está al margen del Estado de Dere-

cho en el país, pero no.

Mikel Arriola, el presidente de ese organismo, tendrá que comparecer y tratar de explicar lo inexplicable, de justificar lo que no tiene justificación.

**Aunque detrás de los equipos hay empresarios y organizaciones poderosas, no significa que sean un poder aparte.**

El problema de los grupos de animación que en muchos casos son grupos de choque con un pie en el crimen organizado arranca desde las oficinas de los directivos.

Ya se verá si por fin la federación responde a las interrogantes.

### Clases de política

Aumenta día con día la inquietud política entre los activistas de la CNTE.

En la Coordinadora hay grupos que consideran a la 4T otro adversario y se fusionan con los normalistas para conformar grupos de acción directa.

**Hay señales claras de que no hay un camino único y que la Coordinadora ya tiene en su seno corrientes distintas, incluso antagónicas.**

Hay un grupo que recibió posiciones en el Congreso y que, por lo mismo, dicen los maestros, se han alejado de las bases y son, en los hechos, otros empleados del gobierno.

Lo que sobresale es que la SEP ha perdido interlocución y ya no hay organización magisterial que se acerque a esa dependencia para resolver sus problemas.

### Sergio vs. Rocío.

La bancada de Morena en San Lázaro da muestras de inestabilidad justo en el momento más inoportuno, pues se acerca la dura prueba de los cambios constitucionales.

Cada vez más voces se alzan para descalificar la conducción de Sergio Gutiérrez Luna quien, dicen, usa el cargo para promoverse como candidato de Morena para el gobierno de Veracruz.

**Se ha estado dando vuelo porque nadie le pone un alto, pero eso ya terminó. Comenzaron a surgir demandas de que se transparenten los gastos que realiza que en el fondo son para promoción personal.**

Dicen los morenistas que se auto organizó un acto anticipadísimo de campaña en Veracruz con el pretexto de la reforma eléctrica, que curiosamente es el pretexto que usa Rocío Nahle, la secretaria de Energía para buscar el mismo cargo.

Las y los diputados que quieren a Rocío como candidata encabezan la batalla interna contra Gutiérrez Luna.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/2022	1	4

# Se comenta sólo con... Que se politice

Por Carlos Ramos Padilla  
@cramospadilla

Conductor del programa VaEnSerio  
mexiquensetv canal 34.2 (izzi 135)

Contrario a lo que expresó el gobernador Mauricio Kuri de Querétaro luego de la tragedia en el estadio La Corregidora consideró que si se debe politizar lo ocurrido y por varias razones. El país ya se le fue de las manos al gobierno de la 4aT y se debe llenar ese importante vacío. Ya estamos cansados de tanta mentira y distracción.

Las prioridades no se resuelven y una de ellas, la violencia, está desmoronando a la nación. Lo ocurrido en el estadio es reflejo de la falta de autoridad, de la corrupción y de los cotidianos mensajes al enfrentamiento.

Mientras en todas las naciones del mundo los aficionados de pie aplauden y se solidarizan con Ucrania buscando La Paz, aquí un grupo de profesionales provocadores actuaron a sus anchas y diré algo en concreto, involucrando a dos entidades como Jalisco y Querétaro opositores a Morena y al presidente. Alfaro y Kuri deben exigir al presidente cambiar su estrategia de descalificaciones y de confrontación.

¿Dónde está la CONAGO, desapareció? Mauricio Kuri es un gobernador bien calificado (se estima ocupa el tercer sitio nacional) y ojo otro panista, el de Yucatán, Mauricio Vila, se menciona como presidenciable. Alfaro en la aprobación se encuentra en el sitio 8. Se debe politizar porque hay negligencia en la Federación Mexicana de Fútbol y entre los directivos de la Liga Mx.

Han permitido el crecimiento de las porras o "barras" financiándolas y promoviéndolas. Muchos de sus líderes toman decisiones de lo que puede ocurrir en él gradería.

Que se politice porque han permitido que el fútbol mexicano sea un negocio de baja calidad y se den espectáculos nocivos como el homenaje a Salvador Cabañas o lo que ocurre en el palco de una televisora en el Estadio Azteca.

Que se politice porque todos estamos involucrados como sociedad y no se sabe si en Querétaro operó el crimen organizado. Que se politice porque ahí, a esos eventos deportivos, culturales y conciertos vamos con la familia. Que se politice porque las estrategias de flujo vehicular fuera de los estadios son una porquería y cierran avenidas y calles para que pasen los camiones secuestrados por porros. La policía ocasiona más bloqueos de tránsito al terminar los partidos de fútbol y eso alienta la agresión y la desesperación. Que se politice porque ya estamos hartos de que en este país no avanzamos por políticos y funcionarios mercenarios de la política. Que se politice porque debemos madurar y este país merece mejor futuro.

La policía ocasiona más bloqueos de tránsito al terminar los partidos de fútbol y eso alienta la agresión y la desesperación. Que se politice porque ya estamos hartos de que en este país no avanzamos por políticos y funcionarios mercenarios de la política. Que se politice porque debemos madurar y este país merece mejor futuro.

Que se politice para negarle espacio a los incompetentes, empezando por los jugadores que a cada movimiento intentan engañar al árbitro con faltas inexistentes. Que se politice de una vez por todas para que se tomen decisiones.

En este caso Mauricio Kuri tiene la enorme oportunidad de desnudar la putrefacción y ofrecer alternativas y soluciones y solo lo hará si le habla claro a la sociedad y politiza hasta sus últimas consecuencias este grave conflicto.

No debemos callar, ni reducir el debate, menos mentir y dejar pasar. Que se politice para saber si hubo muertos o no porque están saltando testimonios que no podrán callar. Se teme a la politización porque esa actividad en México ha sorbido para la burla y el menosprecio no para elevar la calidad de los participantes y el esfuerzo por encontrar una cultura del entendimiento de mayor vivir.

Politizar significa profundizar, enriquecer, converger, proponer, acordar. Es evolucionar entre personajes inteligentes y prestados para gobernar, pensar lo contrario es

lastimoso. Que nos espanta lo ocurrido en La Corregidora si todos los días lo ocurrido en él gradería se vive en las calles de nuestras ciudades usando los vehiculos como arma contra otros, auspiciando mafias como es el transporte público.

Por eso se debe politizar porque así debe de ser. Que se politice porque la impunidad es una moneda corriente para proteger a rufianes o a familiares.

En Querétaro se da otra llamada de atención, hace unos días fue en Ayotzinapa, Guerrero o con la CNTE en Oaxaca y como no se politizó nada pasó o ¿me equivoco? Solo que en Guerrero queman gasolineras, secuestran casetas de peaje y arrojan un tráiler contra inocentes, ¡tráiler que por cierto se maneja solo!