



23 DE MARZO 2022 PRIMERAS PLANAS



Proponen en Corte monopolio de CFE



Va la CDMX por detonar el desarrollo inmobiliario



AMLO: EU apoya a Ucrania y olvida a Centroamérica



Declara el gobierno al Lago de Texcoco área natural protegida



México suma apoyos para la paz en Ucrania



Banca, “lista para la reactivación”; traza Banorte plan para Banamex



Declaran al Lago de Texcoco área natural protegida



Segalmex insiste en subcontratar personal



Retoma ritmo economía... con más inflación



Fiscalización del SAT generó \$123.5 por cada peso que invirtió en 2021



Transportistas ahorcan 29 estados y entradas a CDMX; exigen seguridad



Harta inseguridad a transportistas



‘Blindan’ Texcoco contra el NAIM



Planta Delfina Gómez a diputados por Escuelas de Tiempo Completo



Lecciones por aprender



Confirma Hank que va por Banamex



INAI exige a la Liga MX cumplir con la ley para aplicar el Fan ID



“En EE. UU. Hay mucha burocracia”: AMLO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Continúan peritajes en la FES (Excelsior, p. 16)**
- **Investigan violación sexual en Voca 7 (El Universal, p. 12)**
- **Crean centros universitarios (El Heraldo de México, p. 23)**
- **Ignora a estudiantes directora de Conacyt (Reforma, p. 12)**
- **Alumnos del CIDE exigen en el Conacyt destitución de Romero Tellaache (La Jornada, p. 8)**

SEP

- **Pospone SEP discusión sobre Escuelas de Tiempo Completo (24 Horas, p. 6)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Siguen Escuelas de Tiempo Completo (La Razón, p. 13)**
- **Clases presenciales en todos los niveles, pide Sheinbaum (La Razón, p. 13)**
- **Pega en nutrición fin de plan escolar (Reforma, p. 5)**
- **Rechazan oferta (El Gráfico, p. 4)**
- **Analizan expropiar predio para escuela (Reforma, p. 2-Ciudad)**
- **La asistencia a clases ya no será escalonada (Excelsior, p. 19)**
- **Sin perfil docente, 104,153 maestros (Excelsior, p. 6)**
- **PAN busca blindar presupuesto para Escuelas de Tiempo Completo (ContraRéplica, p. 6)**
- **Imperativo, elevar la competencia en escritura en todos los niveles escolares (La Jornada, p. 31)**
- **Desde 2020 quitaron recursos a planteles (El Sol de México, p. 21)**
- **Alumnas exigen un alto al acoso (El Universal, p. 14)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	19

ZARAGOZA

Continúan con peritajes en la FES

POR EFRÉN ARGÜELLES
efren.arguelles@glmm.com.mx

Luego de la explosión registrada el lunes pasado en el área de laboratorios de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, ayer siguieron los peritajes.

Pasadas las 10:00 horas, un grupo de cinco peritos de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México ingresó caminando al plantel hasta el área de laboratorios, ahí permanecieron por más cinco horas

tomando fotografías y recolectando fragmentos; el área continúa resguardada con cinta amarilla.

Al interior permanecen un camión de bomberos y afuera, una ambulancia del Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas para apoyar en cualquier incidente.

Por su parte, la Universidad Nacional Autónoma de México dio a conocer que los trabajadores que resultaron lesionados por quemaduras permanecen estables en el área de terapia intensiva del hospital ISSSTE Zaragoza, a donde fueron trasladados.

Los nombres de los trabajadores son Rafael "N", de 36 años, Enrique "N", de 47 años, y Carlos "N", de 39 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	7

Investigan violación sexual en la Voca 7

DAVID FUENTES

—metropoli@eluniverso

La fiscalía investiga la presunta agresión sexual que sufrió una estudiante de la Vocacional 7, en Iztapalapa. De acuerdo con la denuncia, la víctima tiene 15 años y el ataque aparentemente se registró dentro de la escuela.

La menor fue hallada en el baño, desorientada y con aliento alcohólico.

La madre de la joven fue quien denunció el hecho, primero ante la fiscalía local y luego ante las autoridades del plantel, quienes hasta el momento han guardado silencio.

Consta en el expediente que fueron otras amigas y compañeras de la víctima quienes solicitaron el auxilio, pues ella no podía caminar y no recordaba mucho de lo sucedido, al llegar su padre, la trasladó a una clínica del IMSS.

Luego de la revisión de los médicos, determinaron que la joven aparentemente estaba drogada y presentaba signos de agresiones sexuales. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	23

#SABERCOMUNITARIO

CREAN CENTROS UNIVERSITARIOS

INDÍGENAS DE OAXACA ENSEÑAN CULTURA COMUNAL MEDIANTE LICENCIATURAS Y MAESTRÍAS

POR JOSÉ LUIS LÓPEZ

ESTADOS@ELHERALDODEMEXICO.COI

CORRESPONSAL

Indígenas de Oaxaca implementan actividades académicas por medio de las universidades comunales, con el objetivo de formar profesionistas especializados en las distintas ramas del conocimiento y los saberes que están directamente vinculados con los procesos de resistencia y recreación de la vida de los pueblos originarios de México.

Carlos Manzo, coordinador general del Centro Universitario Comunal de Unión Hidalgo, explicó que la Universidad Comunal Autónoma de Oaxaca surgió por un decreto del Congreso de Oaxaca, el 20 de enero de 2020, que se publicó en el *Periódico Oficial* el 20 de abril del mismo año.

En la actualidad, es una red de centros educativos de nivel superior, fundamentados en el aprendizaje y la difusión de la "comunalidad", el modo de vida principal de los pueblos y comunidades indígenas de Oaxaca. En la entidad hay 16 sedes; en el Istmo de Tehuantepec funcionan cinco, reconocidas por la SEP que valida licenciaturas y maestrías.

"Los movimientos indígenas, la defensa de la tierra, el territorio, la reivindicación de las lenguas, aquí nosotros estamos reivindicando nuestro origen, nuestra cultura, y la necesidad del reconocimiento de los saberes de nuestros pueblos para darles un carácter también científico", dijo.

En esta institución, a los alumnos se les nombra "sujetos participantes", que son apoyados por los "facilitadores comunitarios", que son personas que cuentan con amplio conocimiento sobre los saberes del grupo étnico.

Dalí Martínez, alumno de Unión Hidalgo, es egresado de la carrera de Agronomía, pero decidió continuar estudiando en la Universidad Comunal. "Es una forma de educación muy diferente, como vemos no estamos en las aulas, estamos en un espacio comunal", dijo.

Laureano Toledo, facilitador en Unión Hidalgo, habló sobre la importancia del trabajo teórico y práctico. "Aquí estamos explicándole a los alumnos de la forma de vida que tenemos, cómo sobrevivimos con este palmar", indicó. 🌿



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	12

Ignora a estudiantes directora de Conacyt

LAUDIA SALAZAR

Estudiantes inconformes con el manejo del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) protestaron ayer durante una conferencia de prensa de la titular del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, quien les ofreció dialogar a cambio de permitir que concluyera su actividad, pero luego pasó frente a ellos y los ignoró.

Los alumnos llegaron hasta la sede del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en Insurgentes Sur, por lo que personal de vigilancia cerró las puertas de acceso principal y la que da entrada al auditorio donde estaba Álvarez-Buylla.

Los estudiantes colocaron en el piso puerquitos de cartón, que simbolizaban—dijeron— las “marranadas” del Conacyt durante el sexenio, y gritaron consignas como “Álvarez-Buylla, la ciencia no es tuya” y “Más ciencia, menos obediencia”, con lo que interrumpieron la rueda de prensa sobre la declaración del Área Natural Protegida del ex Lago de Texcoco.

La titular del Conacyt comenzó su presentación e intentó dar su mensaje, pero sus palabras no se escuchaban, por lo que pidió respeto y mandó a sus colaboradores a dialogar con los estudiantes.

Los gritos de los inconformes no cedían y Álvarez-Buylla aseguraba que México vive una gran transformación.

“Hay un gobierno democrático, del pueblo, con el

pueblo y para el pueblo”, dijo con la manifestación afuera, por lo que interrumpió su mensaje y ofreció a los estudiantes entrar si se comprometían a que siguiera la conferencia.

Incluso, prometió reunirse con ellos luego del evento, si eran respetuosos.

“Déjalos que entren y al final voy a escuchar sus demandas. Si tienen disposición a respetar el ambiente y el evento, con mucho gusto”, dijo sobre encontrarse con ellos.

La rueda de prensa duró más de una hora y, al concluir, los estudiantes del CIDE esperaron a Álvarez-Buylla, aunque las puertas del Conacyt siguieron cerradas.

Cuando los inconformes la vieron pasar frente a ellos tocaron las puertas de cristal del Conacyt para que los atendieran, pero la titular del Consejo no volteó a verlos y caminó hacia sus oficinas, rodeada de colaboradores y personal de vigilancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	8

Alumnos del CIDE exigen en el Conacyt destitución de Romero Tellaache

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Un grupo de estudiantes del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) acudió ayer a la sede del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para reiterar su exigencia de que José Antonio Romero Tellaache sea destituido de la dirección de ese centro de estudios y se inicie un diálogo público y abierto con las autoridades.

Aprovechando la realización de un acto con habitantes de San Salvador Atenco, con motivo de la declaración de un Área Natural Protegida en la zona del lago de Texcoco, una decena de jóvenes —quienes dijeron representar a compañeros que no pudieron asistir por estar en clase— se presentó alrededor de las 10:30 horas en el edificio de Insurgentes Sur 1582 y gritó consignas en contra del director del CIDE.

De igual manera, los estudiantes realizaron un *performance*, que consistió en colocar un pequeño montículo de abono orgánico a un lado de la entrada del edificio, y encima una serie de letreros —impresos en papeles con la figura de un cerdo— donde escribieron lo que consideran los “grandes errores” de esta administración en materia de ciencia y tecnología.

Eduardo Muñiz, estudiante de maestría del CIDE, explicó que al enterarse de la presencia de la titular del Conacyt, Elena Álvarez-Buylla, en el acto sobre el lago de Texcoco, una delegación de alumnos decidió acudir al sitio para exigir de nueva cuenta el comienzo de un diálogo abierto sobre la oposición a la llegada de Romero Tellaache como director.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	6

ENCUENTRO CON DIPUTADOS SE RETRASA AL MENOS UNA SEMANA

Pospone SEP discusión sobre Escuelas de Tiempo Completo

Espera. Los legisladores esperaran hasta la próxima semana o pedirán su comparecencia ante el pleno

JORGE X. LÓPEZ

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, pidió posponer la reunión con los coordinadores de los grupos parlamentarios de la Cámara de Diputados para tratar la cancelación del programa Escuelas de Tiempo Completo.

El líder del Partido de la Revolución Democrática (PRD), Luis Espinosa Cházaro, expuso que ayer se esperaba la presencia de la funcionaria pues las mesas de trabajo se instalaron desde la semana pasada con anuencia de todas las fuerzas políticas del Congreso.

“Se suponía que el día de hoy o mañana estaría la secretaria con la Mesa Directiva y la Junta de Coordinación Política para, primero, conocer el estado que guarda este asunto. “Nosotros”, dijo el coordinador

perredista, “hemos adelantado que solicitaremos la restitución de las Escuelas de Tiempo Completo, pero me enteré por parte del secretario técnico que no ha dado la fecha, que no irá mañana tampoco”, dijo el legislador.

Espinosa Cházaro agregó que por medio del enlace legislativo de la SEP se solicitó lo que resta de esta semana para fijar una fecha de reunión con la titular de la dependencia.

“Yo haría un llamado muy respetuoso a la secretaria a efecto de que atienda esta invitación de parte de Jucopo para que en el menor tiempo posible, las Escuelas de Tiempo Completo puedan ser reinstaladas o sustituidas por algún programa que beneficie a los cerca de cuatro millones de niños que atendía”, indicó el coordinador legislativo del PRD.

Agregó que en caso de que la titular de la SEP decida no acudir a las mesas de trabajo con los coordinadores parlamentarios, entonces solicitarán su comparecencia ante el Pleno de la Cámara de Diputados.

“Nosotros hemos querido evitar



TIEMPO. Delfina Gómez, la titular de la SEP, pidió tiempo a los coordinadores parlamentarios para reunirse a hablar sobre las escuelas de horario extendido.

que esto se politice, porque lo que queremos es que los niños se vean beneficiados; los niños no pertenecen a ningún partido, por lo tanto esperamos que acuda de inmediato esta semana, quizás a más tardar la próxima, para intercambiar puntos de vista con ella, tratar de sensibilizar de que este era un programa que le hace bien a los niños de México”,

concluyó Luis Espinosa Cházaro.

En tanto, a través de un comunicado, la coalición Va por México, integrada por el PRD, y los partidos Acción Nacional (PAN) y el Revolucionario Institucional (PRI), emplazaron a Delfina Gómez Álvarez a no retrasar más la reunión de trabajo a la que fue convocada por los congresistas.

QUEJAS

Que en el menor tiempo posible, las Escuelas de Tiempo Completo puedan ser reinstaladas o sustituidas por algún programa que beneficie a los 4 millones de niños que atendía”

LUIS ESPINOSA CHÁZARO

Coordinador de los diputados del PRD

La cancelación de dicho Programa frena las aspiraciones especialmente de madres solteras, que deben trabajar para sostener a sus familias y requieren del apoyo del Estado”

COALICIÓN VA POR MÉXICO

Enfatizaron que el encuentro, que estaba programado para hoy, fue definido como prioritario por la Junta de Coordinación Política (Jucopo), que es el órgano colegiado mediante el cual se impulsan entendimientos con las instancias y órganos que resulten necesarios, a fin de alcanzar acuerdos entre los diferentes grupos parlamentarios de la Cámara de Diputados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	13

Siguen Escuelas de Tiempo Completo

• **Por Frida Sánchez**

elsa.sanchez@razon.com.mx

LAS ESCUELAS de Tiempo Completo en la Ciudad de México no reducirán sus horarios, aseguró el titular de la Autoridad Educativa Federal en la entidad, Luis Humberto Fernández.

En entrevista, el funcionario indicó que, pese a que desde hace dos años no reciben recursos, las más de 400 escuelas de este tipo aún operan con regularidad.

“Tiene dos años que no hay recursos. En la ciudad seguimos operando las escuelas con regularidad, no hay ninguna en que se haya recordado el horario”, señaló.

Al término de una visita a la escuela primaria Belisario Domínguez, Hum-

berto Fernández destacó que durante el ciclo escolar en curso estas escuelas ya operan con normalidad. Y adelantó que para el siguiente ciclo se prevé llegar a acuerdos con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la administración capitalina, para evitar que se reduzcan los horarios.

Por separado, la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, garantizó que, “por lo pronto” en la capital habrá Escuelas de Tiempo Completo.

La mandataria explicó que ya se trabaja con la Autoridad Educativa por el tema de la entrega de alimentos en las instituciones educativas.

“Las escuelas que tienen ya el tiempo completo, se van a mantener, y estamos trabajando con la Autoridad Educativa Federal para ver el tema de los alimentos,

cómo se les daban los alimentos y cómo se darían los alimentos”, indicó.

Por otro lado, explicó que para hacer que otras escuelas se hagan de tiempo completo se tendrá que revisar el tema de la nómina de profesores, lo cual, se hará con la Autoridad Educativa.

A principios de marzo, luego de que la organización Mexicanos Primero dio a conocer la eliminación del Programa Escuelas de Tiempo Completo en el país, la mandataria explicó que este tipo de escuelas se mantendrían en operaciones en la Ciudad de México, con recursos propios.

Respecto a los alimentos, la Jefa de Gobierno recordó que en su administración se inició el programa de comida caliente, con el que el dinero se otorga directamente a los padres de familia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	13

CLASES PRESENCIALES EN TODOS LOS NIVELES, PIDE SHEINBAUM

LA JEFA de Gobierno asegura que las condiciones sanitarias permiten el regreso a los planteles; destaca que la vacunación en la capital presenta un avance del 80%

• **Por Frida Sánchez**
elsa.sanchez@razon.com.mx

A más de dos años de la suspensión de clases a causa de la pandemia de Covid-19, la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, hizo un llamado para que los estudiantes de todos los niveles educativos acudan a las aulas de forma permanente, toda vez que las condiciones sanitarias ya lo permiten.

Al término de un recorrido por las instalaciones de la escuela primaria "Dr. Belisario Domínguez", en el marco del centenario de su apertura, la mandataria explicó que ya ha sido "demasiado tiempo" no solamente sin clases presenciales sino también sin convivencia social, y aseveró que en sus giras, algunos niños le han comentado que únicamente van algunos días a los planteles.

Ante esto, Sheinbaum hizo un llamado tanto a padres y madres de familia como a personal docente y autoridades educativas, para volver a las aulas.

• el dato

La escuela primaria Belisario Domínguez, ubicada en el Centro Histórico, fue abierta en marzo de 1922, durante el gobierno de Alvaro Obregón.

"He ido a territorio y muchos niños y niñas me dicen que van unos días sí, otros días no, entonces es muy importante, a los padres y madres de familia, a la Autoridad Educativa, a las maestras y maestros, hay que regresar todos los días a la escuela. Es muy importante recuperar la actividad presencial", expresó.

La mandataria recordó que la capital del país ya se encuentra en verde en el semáforo epidemiológico, además de que "va bien" respecto a los contagios de Covid-19.

"Insistimos mucho en que es muy importante que regresen todos los días ya a las escuelas. Ya tenemos mucho tiempo en semáforo verde, va muy bien la ciudad del Covid-19 y la educación es primero, así que niños, niñas, adolescentes, jóvenes, todos los días a estudiar", enfatizó.

Sheinbaum Pardo apuntó que no sólo depende de la Secretaría de Educación Pública (SEP), o de la Autoridad Educativa del Gobierno federal, sino que en ocasiones depende de los consejos técnicos de las escuelas, por lo que aseguró que se va a insistir para que se regrese.

La mandataria capitalina explicó que será la Autoridad Educativa la que dé a conocer el número de planteles en los que se dan clases de forma presencial, híbrida o virtual.

En su mensaje, frente a estudiantes de la primaria ubicada en el Centro Histórico, llamó a la Autoridad Educativa y a padres de familia de alumnos de la "Dr Belisario Domínguez" a acudir todos los días a la escuela.

"¿Cada cuánto vienen a la escuela? Ya hay que regresar diario, doctor Luis Humberto (titular de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México), ¿verdad que sí? Ya, mucho tiempo sin estar a diario en la escuela", advirtió.

En cuanto a las instalaciones de la Belisario Domínguez, que sufrió afectaciones en el sismo de septiembre de 2017, Sheinbaum indicó que se está a la espera de los últimos dictámenes para saber si ya es posible hacer uso del inmueble.

"Tuvo una fisura en el 17, la arreglaron, y lo que estaban esperando era el último

dictamen, ya para ocupar la zona. De todas maneras, esta parte de la escuela... mañana (miércoles) viene el secretario de Obras (Jesús Esteva Medina), para verificar que, en efecto, ya está todo bien", indicó.

Respecto a la vacunación contra el Covid-19, la Jefa de Gobierno recordó que se lleva un avance de más del 80 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	5

Pierden primer alimento del día 7 de 10 beneficiarios

Pega en nutrición fin de plan escolar

Advierten afectación
a la vida laboral
de padres, sobre
todo de mujeres

MARTHA MARTÍNEZ

Sin el Programa Escuelas de Tiempo Completo (PETC) siete de cada 10 niñas, niños y adolescentes que asistían a estos planteles se quedarán sin su primer alimento del día y las únicas opciones para muchos de ellos serán permanecer en sus casas, algunos solos, o en la calle, advirtieron especialistas, madres de familia, directivos y alumnos.

La desaparición del programa afectará también la vida laboral de los padres de familia, sobre todo de las mujeres, quienes al no tener con quién dejar a sus hijos, se verán obligadas a tomar medidas como abandonar sus puestos de trabajo, en detrimento de la economía familiar.

Aunque de acuerdo con el estudio Evaluación del Servicio de Alimentación (SA) del Programa de Escuelas de Tiempo Completo, publicado en 2019, el programa registraba algunas deficiencias, la estrategia era positiva, porque promovía la inclusión, atendía problemáticas como la pobreza y la inseguridad en el acceso a la alimentación y disminuía la deserción escolar.

El reporte elaborado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Fondo de las Na-

ciones Unidas para la Infancia (Unicef), el Instituto Nacional de Salud Pública y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán", advierte que los alimentos ofrecidos por el PETC eran los primeros del día para siete de cada 10 alumnos.

Carlos González, investigador de Mexicanos Primero, lamentó que a pesar de la evidencia de que el PETC contribuía a reducir la desnutrición de sus alumnos, la SEP no sea capaz de escuchar y de revertir la decisión de eliminar una política pública que estaba basada en resultados.

"Ni siquiera con ese argumento la SEP es capaz de escuchar, de reconocer, y estamos esperando que pueda ser posible revertir esta decisión, que es un arrebato, y que debe reconocerse y modificarse", expresó.

A partir de diversos conversatorios, la organización recabó testimonios de alumnos, padres y madres de familia y personal educativo para conocer sus opiniones respecto a la desaparición de las Escuelas de Tiempo Completo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	5

“Cuando terminábamos las primeras clases salíamos a comer y ya después podíamos ir a jugar, o a hacer lo que quisiéramos y después nos tocaba la teacher. Sí es importante que nos apoyen con el tema de la alimentación”, señaló un alumno de quinto de primaria.

“Tristemente, y no es de desconocimiento de todos que, en nuestro País existe una gran pobreza y existe un déficit alimentario, el cual es a través del Programa de Escuelas de Tiempo Completo a los alumnos (que) subsanan su alimentación”, sostuvo un docente de un plantel indígena.

Otro tema que preocupa a la comunidad escolar son las afectaciones que traerá la eliminación de estos espacios educativos a la vida laboral de los padres de familia, sobre todo de las mujeres y, de manera especial, de aquellas que se encargan en su totalidad de la manutención de sus hijos.

“Soy madre trabajadora y también soy estudiante, y día a día conjugo mis tiempos, vivo al límite prácticamente con el tiempo, y el tiempo que destino a dejar a mis hijos en sus escuelas es el tiempo que yo ocupo para salir a trabajar, y si recortan esas horas de escuela, definitivamente no podría mantener mi trabajo. Es absurdo que pida permiso diario para salir a las 12:00, 12:30, para salir a recogerlos y traerlos a casa. Eso no va a pasar, entonces sí es una situación bastante preocupante”, advirtió Delia Chilar, madre de dos menores que asistían a una ETC.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	4



SALVADOR CORONA

Pese a que se han manifestado por nueve días consecutivos para tener un plantel, padres de familia, personal educativo y estudiantes de la primaria "Cristóbal Colón", ubicada en la colonia Centro, aún no llegan a un acuerdo con las autoridades locales. Incluso, la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, dijo que el dueño del inmueble ya no quiere rentarlo para ser escuela.

"No solamente es el tema de arreglarlo, sino que además es un espacio rentado y el dueño ya no quiere que sea escuela. Entonces, nosotros tenemos la obligación de apoyar a la Secretaría de Educación Pública para encontrar un nuevo inmueble", explicó en entrevista.

Sheinbaum aseguró que en varias ocasiones le han ofrecido a la comunidad estudiantil ocupar de manera temporal el Pilares de la Candelaria, pero quieren el edificio de Casa Manzanares, donde está el Fideicomiso del Centro Histórico.

"Ahí se atiende a muchos niños en situación de vulnerabilidad, entonces tendríamos que resolver ese otro problema de la atención. Por supuesto que los vamos a apoyar a encontrar, conjuntamente, una solución provisional y una solución definitiva. También, la SEP les ha ofrecido irse a otras escuelas, pero ellos quieren mantenerse juntos en una escuela; entonces, los entendemos y los apoyamos y vamos a encontrar juntos una solución", dijo.

RESUELVEN. En tanto, el secretario de Gobierno, Martí Batres, añadió que se están apurando para dar una solución pronta al problema; ayer analizarían una alternativa provisional en la Casa Manzanares.

"De igual manera, se analizan alternativas de mediano plazo para comprar un terreno o expropiar ese mismo inmueble a efecto de que tengan su escuela de manera definitiva", mencionó.

La opción más dispuesta es el Pilares de Candelaria para la comunidad de la escuela "Cristóbal Colón", que se ha manifestado desde el 14 de marzo para regresar al inmueble; sin embargo, presenta daño estructural por el sismo de 2017.

9

DÍAS

lleva la comunidad estudiantil de la primaria "Cristóbal Colón" usando los carriles de Circunvalación como aulas, en protesta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	CIUDAD	2

Analizan expropiar predio para escuela

SELENE VELASCO

Estudiantes y padres de familia de la primaria Cristóbal Colón ocuparon el arroyo vehicular en Eje 1 Oriente Anillo de Circunvalación por segunda semana consecutiva para tomar clases.

La semana pasada más de un centenar de personas salió a la vialidad, en el cruce de Corregidora.

Explicaron que era una forma de protestar por la falta de atención que, acusaron, han recibido por parte de autoridades, luego de que el plantel al que los menores asistían fue cerrado por daños estructurales.

Claudia Sheinbaum, Jefa de Gobierno, indicó que se trata de un predio particular, cuyo dueño no quiere rentar más para escuela.

“¿Qué es lo que pasó? Esa escuela era un espacio rentado por la Secretaría de Educación Pública, que tiene problemas estructurales; el dueño del inmueble ya no quiere rentarlo para escuela.

“Nosotros tenemos la obligación de apoyar a la Secretaría de Educación Pública para encontrar un nuevo inmueble”, detalló.

Martí Batres, titular de la Secretaría de Gobierno, señaló que los padres no quisieron aceptar alguna de sus propuestas.

Advirtió que el predio podría expropiarse para asegurar que siga ocupándose como plantel educativo.

“Se va a estar analizando alguna alternativa provisional que ellos proponen, que es la Casa Manzanares; de igual manera, se analizan alternativas de mediano plazo para comprar un terreno o expropiar ese mismo inmueble, a efecto de que tengan su escuela de manera definitiva”, explicó.

Un grupo de padres y estudiantes marcharon desde la

concentración hasta el Zócalo; algunos ingresaron al Museo Archivo de la Fotografía, detrás de la Catedral, y tomaron ahí clases durante algunas horas antes de retirarse.

Martí Batres, Secretario de Gobierno

■ Se va a estar analizando alguna alternativa provisional que ellos proponen, que es la Casa Manzanares; de igual manera, se analiza (...) comprar un terreno o expropiar ese mismo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	19

La asistencia a clases ya no será escalonada

LA JEFA DE GOBIERNO pidió a la Autoridad Educativa Federal de la CDMX que promueva la asistencia regular entre los alumnos, pues los indicadores covid se mantienen a la baja

POR WENDY ROA

wendy.roa@glimm.com.mx

En los próximos días se prevé que concluyan las clases escalonadas en las escuelas de educación básica en la Ciudad de México y la asistencia de los menores se regularice, informó el titular de la Autoridad Educativa Federal, Luis Humberto Fernández.

“Ya deben de estar regresando, ya no hay restricciones en ese sentido. Obviamente se está platicando con las comunidades, pero ya la idea es que se regrese por una sencilla razón: nos quedan 14 semanas de clases en las que tenemos que cubrir el programa regular y además atender los daños académicos, entonces ya es muy importante ir todos los días a clase”, señaló Fernández.

El funcionario federal comentó que el regreso a las más de cuatro mil escuelas de preescolar, primaria y secundaria de la capital se hará de forma gradual y que se verán alternativas para apoyar a quienes no quieran volver a los salones por temor a un repunte de covid.

Por su parte, la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, pidió a la AEFCM que promueva el regreso de los estudiantes a las aulas ahora que los indicadores de la emergencia sanitaria se mantienen a la baja.

Tras realizar un recorrido por la escuela primaria Dr. Belisario Domínguez, en la alcaldía Cuauhtémoc, la mandataria capitalina sostuvo que es muy importante que los menores retomen las actividades prepandemia, ya que dijo ha sido demasiado tiempo sin clases presenciales.

Y para comprobar que las

madres de familia estaban de acuerdo con la decisión, realizó una breve votación entre los presentes.

“Ya hay que regresar diario. Doctor Luis Humberto, ¿verdad que sí? Ya (es) mucho tiempo sin estar diario en la escuela, ¿están de acuerdo

“¿Quién vota por que regresemos todos los días, ya, a la escuela? (...) Bájenla. ¿Quién dice que no? (...) Ya, doctor Luis Humberto, hay que dar la instrucción para que se regrese diario la escuela, porque es muy importante”, dijo la mandataria capitalina.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	6

HAY PLAZAS DISPONIBLES, SEÑALAN

Sin perfil docente, 104,153 maestros

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

Tras manifestar su preocupación por las condiciones en las que los profesores, pueden acceder a una plaza en el sistema educativo, la organización Educación con Rumbo (ECR) se pronunció para que la información sea clara y de fácil acceso a fin de que sean los mejores maestros los que puedan estar frente a grupo o escalar en la plantilla laboral.

“De manera muy compleja, conseguimos muy poca información; ahora imaginemos a un profesor de escuela particular o pública que quiere tener una plaza, pues es casi imposible tener esta información. Creo que la Secretaría de Educación Pública, tendría que tener información transparente, concreta y amplia y desde Educación con Rumbo, exigimos que se consolide un sistema de información integrada que permita a los maestros poder participar en el concurso de una plaza de manera transparente y honesta para que los mejores maestros, sean los que tengan la plaza y por tanto los alumnos tengan profesores y educación de calidad”, demandó Paulina Amozurrutia, presidenta de Educación con Rumbo.

En conferencia de prensa, Patricia Ganem, investigadora y vocera de ECR, señaló que desde el 2020 no se han publicado las plazas disponibles para los docentes, lo cual afecta la transparencia en los ejercicios de admisión y de promoción. Ganem, quien destacó que el sistema educativo sigue contando con un 8.5%

ACUSA LA ORGANIZACIÓN EDUCACIÓN CON RUMBO que sólo cuentan con estudios de bachillerato; no hay reglas claras para concursar por un lugar



Foto: Cuartoscuro/Archivo

Desde 2020 no se han publicado las plazas disponibles para que los docentes puedan atender grupos de alumnos, señaló la organización Educación con Rumbo.

**EL
DATO**

Resultados

Los resultados de admisión de educación básica se conocerán el 8 de agosto y para promoción de director y supervisor de educación básica y media superior serán el 11 y 25 de junio.

de docentes que atienden a alumnos de educación básica con estudios máximos de bachillerato, consideró que es inadmisibles que haya profesores frente a grupo con este nivel de estudios, pero peor aún que las autoridades educativas sigan permitiendo esta situación.

“Si estos docentes



De manera muy compleja conseguimos muy poca información; ahora imaginemos a un profesor que quiere tener una plaza.”

PAULINA AMOZURRUTIA
PRESIDENTA DE ECR

salieran por su bajo nivel de estudios, habría 104 mil 153 plazas disponibles para docentes bien preparados”, planteó.

Agregó que, si los 83 mil 323 profesores que en 2021 contaban con 60 años o más accedieran a su sistema de pensión, se contaría con plazas suficientes

para renovar los perfiles de maestros.

En este contexto, Ganem expuso que existen plazas y que no se están reportando para dotar a la educación básica de mayor número de profesores, puesto que el nivel básico sigue siendo el de mayor cantidad de alumnos y por tanto de profesores.

“El desplazamiento del bono demográfico de estudiantes que se encuentran en educación básica y pasan a educación media superior ha generado que los grupos en este nivel se saturen más, cada uno de los grupos de media superior puede tener entre 45 a 60 alumnos; por lo que urge hacer una planeación estratégica para crear más escuelas de educación media superior e incorporar más profesores a este nivel educativo”, advirtió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	6

PAN BUSCA BLINDAR PRESUPUESTO PARA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

*El 70% de estos
planteles están
en zonas rurales
e indígenas*

POR CLAUDIA BOLAÑOS

nacion@contrareplica.mx

La diputada federal Karen Michel González, calificó la desaparición de las escuelas de tiempo completo como “una estocada para los más pobres y vulnerables del país”.

Ante ello, su grupo parlamentario busca blindar el presupuesto para que continúe este modelo educativo que ahora atiende a 3.6 millones de niños y niñas, quienes en esos espacios pasan horas en un ambiente de seguridad, ampliando sus conocimientos y para muchos, la posibilidad de obtener el único alimento caliente que consumirán en el día.

En entrevista con *ContraRéplica*, la diputada Karen Michel indicó que el programa está encaminado a disminuir la brecha de desigualdad y por ende, focalizado a las zonas más desfavorecidas, 27 mil escuelas.

El 70% de estos planteles están en zonas rurales e indígenas, acotó.

“Este es un tema que va más allá de dejarlo en manos de los comités escolares –como lo indicó el Ejecutivo, de que estos grupos podrían decidir mantener esos servicios con los recursos que se les den para el mantenimiento escolar- porque es una obligación porque la educación es un derecho que debe de garantizar el sobre todo para el nivel básico”, señaló la legisladora albiazul.

La diputada comentó que por ello buscan blindar el presupuesto para las escuelas de tiempo completo, con dos modificaciones legislativas.

“¿Qué es lo que nosotros estamos proponiendo al respecto? Son particularmente dos modificaciones:

Una que es a la Ley General de Educación, en dónde hay un párrafo en específico en materias de escuelas tiempo completo donde dice que las escuelas de tiempo completo deben de estar de acuerdo con las suficiencias presupuestales.●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	31

Imperativo, elevar la competencia en escritura en todos los niveles escolares

LAURA POY SOLANO

Los alumnos de tercer y sexto grados de primaria en América Latina muestran un mejor desempeño en sus habilidades de escritura en el dominio textual (vocabulario, coherencia global, concordancia oracional y cohesión textual) que en el discursivo, el cual incluye el propósito comunicativo y la adecuación a la consigna (intención o propósito), y el género (tipo de texto). Además, dominan mejor la puntuación que la ortografía respecto a las convenciones de legibilidad de un texto.

Al presentar los resultados de la evaluación de escritura del Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE) 2019, especialistas del Laboratorio Latinoamericano para la Evaluación de la Calidad Educativa de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), destacaron que la prueba se funda en el análisis de los currículos de los 16 países participantes, entre ellos México.

Destacaron que se evaluaron tres dominios: discursivo, textual y convenciones de legibilidad. En el primero, se consideró para los alumnos de tercer grado el propósito y adecuación a la consigna, así como el género; mientras para los de sexto se incluyó también como indicador el registro. En ambos grados, el dominio textual consideró el vocabulario, la coherencia global, la concordancia y la cohesión.

En cuanto a las convenciones de legibilidad, se consideraron los conocimientos de ortografía inicial, asociación entre fonema y grafema, y puntuación; para los alumnos de sexto grado se agregó la aplicación de normas ortográficas.

Los alumnos redactaron diferentes situaciones comunicativas. Los de tercer grado elaboraron una carta narrativa sobre un viaje y un texto de presentación de un baile; mientras los de sexto escribieron una carta de petición y un texto descriptivo de un animal inexistente.

Claudia Uribe, directora de la oficina de Unesco en Chile, indicó que la “escritura es una competencia altamente demandante a nivel cognitivo y, a diferencia del lenguaje oral, no se desarrolla en la mayoría de las personas de manera natural”, por lo que alcanzar altos niveles de competencia en escritura “es un imperativo para todos los sistemas educativos”.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	21

ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

Desde 2020 quitaron recursos a planteles

CLAUDIA MENDOZA Y AABYE VARGAS
El Gobierno local planea cómo mantener los comedores escolares

Desde 2020 a las escuelas de Tiempo Completo de la Ciudad de México ya les habían informado que no recibirían los recursos destinados a este programa, declaró a este diario la maestra Andrea Arellano, directora de la escuela primaria Andrés Iduarte, de la alcaldía Gustavo A. Madero.

En entrevista con **El Sol de México** aclaró que no desaparece la modalidad ni tampoco les han disminuido los salarios a los maestros: "Desde 2020 ya nos habían dado la indicación que el programa desaparecía y lo que desaparece es el monto asignado a la escuela, es la partida presupuestal. Por supuesto que no desaparece la modalidad, por supuesto los maestros seguimos contratados, vamos a seguir haciendo lo mismo, nada más que con menos dinero.

"Esa partida presupuestal que nos llegaba cada año ya no va a llegar. Ahora se integra a este nuevo programa (La escuela es nuestra -de orden federal-). Obviamente este nuevo programa es más amplio, también es anual".

Del Programa de Escuelas de Tiempo Completo especificó que cada año había reglas de operación. En 2017 recibieron 90 mil pesos; en 2018, 69 mil; en 2019, 53 mil; y en 2020 sólo les dieron 25 mil pesos con la especificación de utilizarlos en productos de sanitización por la pandemia.

Por su parte, el titular de la Autoridad Educativa Federal, Luis Humberto Fernández Fuentes, aseguró todas las escuelas de la Ciudad de México de tiempo

completo siguen funcionando. "No hay una escuela que se haya recortado el horario", indicó.

En un evento realizado ayer en la escuela Primaria Dr. Belisario Domínguez, la jefa de Gobierno Claudia Sheinbaum, dijo al respecto: "Por lo pronto, las escuelas que tienen tiempo completo se van a mantener; estamos trabajando con la Autoridad Educativa Federal para ver cómo se les daba alimentos y cómo se les daría.

"Para ampliar otras escuelas a tiempo completo se tendría que ver con la nómina de los profesores, y estamos viendo con la Autoridad Educativa".

Ante la postura de la jefa de Gobierno de mantener este proyecto, la Asociación Nacional de Padres de Familia busca un acercamiento con el gobierno central para conocer el programa que planea para apoyar a estos planteles, anunció su presidente José Alejandro Águila Argüelles.

MÁS ESCUELAS

SHEINBAUM PARDO dijo que analiza con la Autoridad Educativa ampliar estas escuelas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	14

GUANAJUATO

ALUMNAS EXIGEN UN ALTO AL ACOSO

León.— Ayer, decenas de alumnas de la Preparatoria Oficial de León de la Universidad de Guanajuato protestaron en contra de la directora del plantel, Dalila Camarena, quien les pidió no acudir a clases con falda, short y tops, para evitar llamar la atención y el acoso sexual.

Con gritos como: "¡Mi falda no es problema para la educación, tu acoso sí!", "¡No visto provocadora!" y "¡Nadie me pregunta cómo vestía mi agresor!", alumnas exigieron sanciones para maestros y alumnos acosadores. ● Xóchitl Álvarez



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Confidencial / ¿Ciencia prioritaria? / El posible retorno de López Betancourt (El Financiero, p. 33)

Columna. Sube y baja (La Crónica, p. 2)

SEP

Columna. Rozones / Esperando a la secretaria de Educación (La Razón, p. 2)

Artículo. Legisladores cándidos / Carlos Ornelas (Excelsior, p. 11)

Columna. Caja fuerte / Subsidios a gasolina y alza de tasas: rinocerontes grises a la vista (El Economista, p. 47)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	33



CONFIDENCIAL

PRI, a la prueba de lealtad

Nos comentan en el PAN y PRD que, una vez más, “el PRI tendrá que mostrar lealtad a la coalición Va por México”. Y es que Acción Nacional canceló su canal de diálogo con la Segob, al PRD nunca lo han invitado ni lo invitarán, pero nos aseguran que los priistas “no han dejado de dialogar todo este tiempo con el Presidente, con **Adán Augusto López** y con Ignacio Mier en San Lázaro”. Lo que anticipan es que pedirán que el tricolor “se sume a nosotros y no responda a invitaciones sospechosas del gobierno”. Aunque admiten que eso “se ve difícil”, por “la cercanía de sus gobernadores” con AMLO.

Ortiz Mena hace correctamente su trabajo

El ministro **Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena** presentó una ponencia, hecha pública ayer, que perfila la liberación de Alejandra Cuevas, en el litigio en el que participa el fiscal Alejandro Gertz. El ministro no sólo propone lo que el sentido común y los derechos humanos señalan, sino que además realizó el trabajo en un lapso breve, lo cual, en este caso, es crítico. Veremos qué sucede en el pleno del próximo lunes, pero apunte a que esta ponencia va a tener respaldo de la mayoría.

Ratifican sanción al Verde... y 77 influencers

El TEPJF ratificó la multa de 118.5 millones de pesos al Partido Verde (25% de su financiamiento anual) y un millón dividido entre 77 famosos e influencers que en el pasado proceso electoral se prestaron a violar la ley electoral, emitiendo mensajes llamando al voto a favor del partido del tucán. Entre los multados están Gabriel Soto, Bárbara de Regil, Celia Lora, Laura G, Gretel Valdez, Raúl Araiza, Mónica Noguera, Isabel Madow y Raquel Bigorra, quienes deben pagar multas de entre 4 mil y 100 mil pesos, y mantener un desplegado en sus redes sociales... Les salió barato, si consideramos que varios de ellos, incluso el partido, son reincidentes.

Famosos contra el Tren Maya

Y hablando de celebridades, circula ya profusamente un video en el que varios famosos se pronuncian en contra del Tren Maya. Advirtiendo de la deforestación y la contaminación de cenotes y ríos subterráneos en territorio maya, salen a cuadro actores como **Eugenio Derbez** y **Bárbara Mori**, y cantantes como **Rubén Albarrán** (Café Tacuba) y **Natalia Lafourcade**. El exhorto –seguro lo saben– será como un llamado a misa y topará con pared.

¿Ciencia prioritaria?

Este miércoles, diputados y senadores darán a conocer el proceso para la dictaminación de una Ley de Ciencia y Tecnología. Para ello, las comisiones respectivas de ambas cámaras harán el anuncio en un encuentro conjunto, en el que también se definirá a un grupo de trabajo que procesará las propuestas que se han recibido. En el acto estarán el rector de la UNAM, **Enrique Graue**, y el director del Politécnico, **Arturo Reyes Sandoval**, así como personal del Conacyt e, incluso, representantes de empresas como Huawei, Google y Android. Pese a un posible consenso, y aun si esta ley se aprobara, ¿tendría el apoyo presupuestal del gobierno federal, que se dedica a perseguir científicos en lugar de delinquentes? Es pregunta.

El posible retorno de López Betancourt

Crece la preocupación en un sector de la comunidad académica y estudiantil de la UNAM, pues, al parecer, hay una clara intención de **Eduardo López Betancourt** de regresar como académico de la Facultad de Derecho. Señalan, incluso, que el profesor emérito mueve piezas de su ajedrez político para lograrlo, pese a estar bajo proceso penal por acoso sexual agravado y trato inhumano contra una mujer. Por lo pronto, no sólo permanecerá separado de la presidencia del Tribunal Universitario, sino que ya analizan quitarle algunos reconocimientos, como la presea Sentimientos de la Nación, que en septiembre pasado le otorgó el Congreso de Guerrero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	2

SUBE Y BAJA



Carlos Hank González
Presidente de Banorte

El proyecto del presidente del consejo de Grupo Financiero Banorte de unir esfuerzos para que Citibanamex quede en manos mexicanas es, por lo menos, muy interesante.



Elena Álvarez-Buylla
Directora del Conacyt

A pesar de que la funcionaria se ha comprometido personalmente a atender los reclamos, sigue sin atender las demandas de los estudiantes y académicos del CIDE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	2

ROZONES

• Acá las fotos, allá balazos

Quien de plano fue muy criticada el pasado lunes fue la gobernadora de Colima, **Indira Vizcaino**, debido a que mientras ella se placeaba por el Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles y se tomaba fotos en la nueva obra, en plena capital de su estado tenía lugar un enfrentamiento de película que duró varias horas. Los reportes indican que los habitantes de la ciudad de Colima nunca habían vivido algo igual: elementos de la Policía Estatal parapetados en paradas de autobuses y en jardinerías para responder a una agresión a balazos cuyo origen no ha sido aclarado hasta el momento. Nos cuentan que la gobernadora difícilmente podía hacer algo, cuando se encontraba a muchos kilómetros de distancia, disfrutando de la verbena popular en el AIFA. Pero también hay quien dice, no sin una dosis de ironía que, aunque hubiera estado en su despacho, tampoco hubiera hecho nada.

• La explicación de Monreal

Con la novedad de que ante el ruido que provocó su ausencia en el evento inaugural del Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles, **Ricardo Monreal** declaró que no asistió porque el Senado sólo recibió 40 invitaciones: 20 para la oposición y 20 para Morena y sus aliados. La alta demanda entre los legisladores de su movimiento para acudir al acto fue entonces el motivo de la ausencia y por ello el zacatecano salió a aclararlo. Y para evitar especulaciones también rechazó rumores sobre un supuesto distanciamiento con el Presidente o que haya desistido de su intención de ser candidato presidencial para 2024, a pesar de que la apertura de la terminal aérea era, como lo fue, un muy buen escaparate para quienes han levantado, o no, la mano dentro de su partido. La pregunta que surge en éste, como en otros casos similares, es ¿y cómo vio usted ese intento de bajada de balón?

• Esperando a la secretaria de Educación

Resulta que en San Lázaro no está asegurada la reunión de los diputados con la secretaria de Educación Pública, **Delfina Gómez**, para buscar una solución al tema de la desaparición de las Escuelas de Tiempo Completo. Por una parte, las bancadas de PRI, PAN y PRD señalaron que la funcionaria postergó una semana la mesa de trabajo para abordar este tema y advirtieron que, en caso de que no se concrete una reunión prevista con la Junta de Coordinación Política, llevarían el asunto al pleno de la Cámara baja. En respuesta, la presidenta de la Comisión de Educación, **Tania Cruz**, de Morena, afirmó que aún no estaba agendado el encuentro, mientras que destacó la disposición de Delfina Gómez para darle continuidad a los objetivos del programa. Esa voluntad, nos dicen, tendría que reflejarse entonces en una solución. Porque hasta ahora parece que no vamos ¡requetebién!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	11



Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

Legisladores cándidos

A fe mía que los diputados pecan de candor. No entiendo por qué quieren convencer a la secretaria de Educación Pública y al secretario de Hacienda de que cambien de opinión. Ellos no cuentan, o tal vez sí, pero muy poco.

No es a la maestra Delfina a quien hay que convencer. El presidente Andrés Manuel López Obrador tomó la decisión de cerrar el Programa Escuelas de Tiempo Completo. Con todo, los legisladores de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados de Morena, Verde y del Partido del Trabajo se pronunciaron por la defensa del PETC. Los de la oposición ya lo había hecho.

¡Qué bien que se sumen a las voces de maestros, padres de familia, académicos, periodistas y organizaciones de la sociedad civil que protestaron contra el finiquito de las escuelas de tiempo completo! Pero se equivocan de blanco. La diputada Flora Tania Cruz Santos (Morena), presidenta de la Comisión de Educación aseguró:

"Nosotros ya tenemos una postura fijada como Comisión de Educación, lo manifestamos en nuestra última reunión ordinaria y toda la comisión se pronunció a favor de este programa y de hablar con la secretaria de Educación, Delfina Gómez, para encontrar el cómo sí" (*Aristegui Noticias*, 21/03/22).

Dijo más cosas en el nombre de los 40 diputados de dicha comisión. Por ejemplo, solicitó que junto con la maestra Delfina concurra el secretario de Hacienda para pedirle fondos, o que se destinen a educación los que no se utilicen en otros programas. También refirió las ventajas de las escuelas de tiempo completo, defendió el derecho a la educación de los niños y apuntó que no deben cancelarse los beneficios que arrojó el PETC.

A fe mía que los diputados pecan de candor. No entiendo por qué quieren convencer a la secretaria de Educación Pública y al secretario de Hacienda de que cambien de opinión. Ellos no cuentan, o tal vez sí, pero muy poco. Fue el presidente López Obrador quien tomó la decisión y, como se sabe, él no tiene reversa. De cualquier manera, ya dijo que, si los papás de los niños quieren, pueden usar hasta cinco mil millones de los fondos del programa La Escuela es Nuestra para mantener a sus escuelas en el horario extenso.

También se sabe que en 14 entidades federales los gobernantes decidieron aportar recursos propios al programa. Pero aun juntándolos con los de la Escuela es Nuestra, son insuficientes para sostener a esas escuelas. Ya que el gobierno federal les bajó presupuesto a partir de 2019; quizá no pensaba cerrarlas, nada más extenuarlas, derrotarlas por cansancio. Pero el tiempo se le vino encima.

Atención. No juzgo que los diputados de la Comisión de Educación sean falsarios. Saben del valor del PETC, de los beneficios para los alumnos y las familias y también de los votos que pueden acarrear. Lo que me parece ingenuo es que se dirijan a los tripulantes, no al capitán de la nave. Por allí no llegarán a ninguna parte; ni importa lo justo de la demanda, pelean contra la decisión del jefe.

Cavilo que es posible que el Presidente instruya a su obediente subordinada que cambie las reglas de operación de la Escuela es Nuestra que apenas publicó el 28 de febrero. Estas afirman que los fondos de ese programa son para rehabilitación y mantenimiento de planteles, no para alimentos ni complemento de salarios a los docentes. Pero el Presidente dijo que sí.

Y, ya entrados en la especulación, a lo mejor los diputados no son cándidos, sino temerosos. No quieren hacer enojar al Presidente; saben que desde la campaña se pronunció contra el PETC y toda la reforma educativa del gobierno de Peña Nieto. La maestra Delfina fue la mensajera, nada más.



Me parece ingenuo que se dirijan a los tripulantes, no al capitán de la nave. Por allí no llegarán a ninguna parte; ni importa lo justo de la demanda, pelean contra la decisión del jefe.

RETAZOS

La Dirección General de Materiales Educativos de la SEP informa que, al concluir la séptima semana de las asambleas de análisis del plan y programas de estudio para el diseño de los Libros de Texto Gratuitos de la Educación Básica, 391 mil 356 integrantes del sector ofrecieron opiniones y propuestas.

La burocracia tiene el resto del sexenio para procesar tanta participación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/03/2022	1	47



Caja fuerte

Luis Miguel González
lmgonzalez@eleconomista.com.mx

Subsidios a gasolina y alza de tasas: rinocerontes grises a la vista

¿Podrá mantener el gobierno de López Obrador el equilibrio de las finanzas públicas en el 2022? La duda tiene lugar porque los platillos de la balanza se están desacomodando. Tendremos mayores costos de servicio de la deuda pública por las fuertes alzas en las tasas de interés, las de la Fed y las del Banco de México; habrá también presión al gasto público por el subsidio a las gasolinas y por el incremento general de costos asociados a la inflación.

Como cereza del pastel, la recaudación de impuestos enfrenta un escenario complicado, entre otras cosas por el ajuste en los pronósticos de crecimiento económico. Los ingresos tributarios crecieron de 3 billones en 2018 a 3.5 billones en 2021, a pesar de que la economía no creció. El equipo del SAT, que encabeza Raquel Buenrostro, ha hecho una labor muy eficiente, pero será difícil mantener el ritmo en 2022.

Tormenta perfecta, le llaman a este tipo de situaciones en las que una rara confluencia de circunstancias

agrava dramáticamente la situación. El hecho es que está en jaque uno de los pilares de estabilidad macroeconómica de la administración de AMLO. En muchas cosas ha sido impredecible y heterodoxo, pero en la atención al equilibrio de las finanzas públicas ha sido tan ortodoxo como Ernesto Zedillo y mucho más riguroso que Carlos Salinas. Este logro es algo que las agencias calificadoras valoran muchísimo en el momento de otorgar el *rating* o calificación a la deuda de un país. Es uno de los factores que explican la fortaleza relativa del peso frente al dólar.

 Por qué hablar de jaque, si el precio del petróleo está en máximos desde hace 14 años... la mezcla mexicana arriba de 100 dólares por barril? No todo tiene que ver con el oro negro. Hay que considerar que las tasas de interés en Estados Unidos habían estado en cero desde el 2019 y ahora parece que cerrarán el año en 2% por ciento. Esto pondr  al Banxico en una situación de llevar la tasa de referencia a niveles cercanos al 9 por ciento. Estos movimientos pondrán presión al presupuesto. El servicio de la deuda se lleva uno de cada cinco pesos del gasto.

Vamos de regreso a las cuentas del petróleo y las gasolinas. El gobierno dej  de ingresar 104,000 millones de pesos por el estímulo fiscal otorgado a las gasolinas en 2021. En 2022, el gasto podría ser tres o cuatro veces mayor. Las primeras estimaciones no oficiales refieren una cifra de 350,000 millones de pesos. Para ponerlo en perspectiva esto equivale a tres veces lo que se ha gastado en el aeropuerto Felipe  ngeles y alcanzari a para pagar el programa de escuelas de tiempo completo que canceló la SEP por 29 años. No hay que quedarse con la cuenta de 350,000 millones de pesos, porque el número definitivo dependerá de lo que dure la guerra en Ucrania y la reestructura que ocurra en el mercado petrolero.

México tendrá mayores ingresos petroleros, pero también mayores gastos por compra de petrolíferos. En enero fueron 832,000 dólares adicionales diarios por cada dólar que subió el precio del petróleo, porque las exportaciones fueron de 832,000 barriles diarios. En total,

en el primer mes del 2022 México obtuvo ingresos petroleros de 2,422 millones de dólares. En contrapartida, hicimos compras al exterior de 4,600 millones de dólares, de productos petrolíferos.

El déficit de 2,178 millones de dólares en enero en la balanza petrolífera es una de varias señales de que México ha dejado de ser una potencia petrolera y ahora es vulnerable en un contexto de altos precios del oro negro. Llegamos a ser uno de los ocho primeros productores del mundo y ahora, difícilmente, alcanzamos el número 15. Somos el productor más pequeño en la región América del Norte porque Estados Unidos y Canadá producen más petróleo que México. Los estadounidenses producen más de 11 millones de barriles al día mientras Canadá está alrededor de 4.6 millones de barriles. México batalla por romper el techo de los 1.7 millones de barriles diarios, muy lejos de los 3.4 millones que se producían en 2004.

Hay rinocerontes grises al acecho. Un rinoceronte gris es un evento que es probable y tendría gran impacto, pero se descarta porque no lo estamos tomando suficientemente en serio. Las finanzas públicas estarán muy presionadas por el alza de tasas y el incremento por los subsidios a la gasolina. No lo compensarán necesariamente los mejores precios del petróleo ni los esfuerzos del SAT. Olv dense de los cisnes negros, cu dense de los rinocerontes.