



25 DE MARZO 2022 PRIMERAS PLANAS



Respeto a contratos, pide EU a diputados



Genera polémica injerencia de AMLO en Banxico



Se compromete AMLO a no cambiar reglas a banqueros



Alcanzó la hora cero a Nuevo León; tiene agua sólo para 60 días



Impulsarán a Pymes con \$10 mil millones



Hacienda: hay dinero para las megaobras y “bolsas por explorar”



México, el país con más agentes rusos de inteligencia en el mundo, dice EU



México está lleno de espías rusos, dice EU



Desata y apaga AMLO ‘tormenta’ sobre Banxico



Banxico ubica su tasa de interés 6.5 por ciento



Un acercamiento México-Rusia nunca puede pasar: embajador de EU



Anuncian créditos a Pymes por 10 mmdp



EU acusa: espías rusos en México



Madrugó AMLO a Banxico y pide disculpas



El dinero es el límite



AMLO a banca: no cambiaré las reglas



AMLO atenta contra la autonomía de Banxico y se disculpa por adelantado



Sandra Cuevas se disculpa públicamente y regresa a su cargo

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Exigen seguridad para alumnas del IPN (La Jornada, p. 9)**
- **Fiscalía, con elementos para indagar violación (Excelsior, p. 17)**
- **Acecha el crimen a los universitarios (Reforma, p. 11)**
- **El Colegio Nacional rindió un homenaje luctuoso a Miguel León-Portilla, “nuestro gran *tlamatini*” (La Jornada, p. 5-Cultura)**

SEP

- **Acuerdan en la Comisión de Educación citar a la titular de la SEP, Delfina Gómez (Edomex al Día, p. 4)**
- **SEP: la nueva currícula en educación básica recupera el genuino interés pedagógico (La Jornada, p. 6)**
- **SEP reconoce libertad didáctica de maestros (Excelsior, p. 6)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Defienden eliminación de escuelas de tiempo completo (Excelsior, p. 6)**
- **Respaldan morenistas entrega directa de recursos a escuelas (Ovaciones, p. 5)**
- **“El horario completo mejora el aprendizaje” (El Universal, p. 8)**
- **Proponen impartir defensa personal en las escuelas (La Prensa, p. 8)**
- **En escuelas de Baja California Sur levantan la sana distancia (El Universal, p. 2)**

NORMALES

- **Atrapa bloqueo a gobernadora (Reforma, p. 6)**

MAGISTERIO

- **Ha regresado 60% de los niños a clases presenciales (La Prensa, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	1	9

Exigen seguridad para alumnas del IPN



▲ Estudiantes de la Vocacional 7 bloquearon la calzada Ermita Iztapalapa en protesta porque autoridades de su escuela no los recibieron para discutir temas de seguridad para sus alumnas, luego de que se ventilara el caso de una presunta agresión sexual a una estudiante en los baños del plantel.
● Foto Alfredo Domínguez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	1	17

Fiscalía, con elementos para indagar violación

Ayer estudiantes y feministas exigieron justicia e indicaron que entregarán un pliego petitorio y si no tienen respuesta se irán a paro

POR IVÁN MEJÍA Y
JOSÉ ANTONIO GARCÍA
comunidad@gtmm.com.mx

Con base en las diligencias que la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México ha realizado en torno al caso de la agresión sexual que presuntamente sufrió una estudiante de la Vocacional 7, se ha determinado que existen elementos para continuar con la indagatoria.

De acuerdo con fuentes de la institución, los peritajes han revelado que la menor de 15 años estaba bajo los influjos del alcohol y de otra sustancia cuando fue agredida aparentemente por un adulto, lo que conlleva un delito que puede ser perseguido de oficio, pese a que la víctima ya se desistió a la denuncia que presentó en un principio uno de sus padres.

Además, el que el mayor de edad le haya proporcionado alcohol a una menor también está tipificado como un delito que es el de corrupción de menores.

En la carpeta de investigación quedó asentado que a la estudiante le ofrecieron una bebida alcohólica al interior de las instalaciones de la Vocacional 7; después la menor perdió el conocimiento y fue hallada desorientada en los baños de la escuela por sus compañeros.

En tanto, estudiantes y feministas exigieron justicia y con una marcha afuera del plantel.

EL DATO

Convocatoria

Estudiantes y feministas convocaron a una marcha del Metro del Instituto del Petróleo al IPN Zacatenco, para pedir el fin de la violencia de género dentro del IPN.

Señalaron que mañana entregarán un pliego petitorio a las autoridades escolares; entre sus demandas está exponer a los agresores de este caso y abrir una carpeta de investigación para cada caso de agresión sexual en la escuela.

De no recibir respuesta favorable tomarán las instalaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	1	11

Suman 11 estudiantes asesinados en lo que va del año

Acecha el crimen a los universitarios

Detectan balas de cárteles en algunos de los casos

IRIS VELÁZQUEZ

Joceline, Marvin y Natalio, son sólo algunos de los nombres de universitarios que no volverán a las aulas debido a la violencia que azota a distintas entidades del País.

Tan sólo en lo que va de este año, al menos 11 jóvenes estudiantes han sido asesinados, lo que equivale a uno cada semana, de acuerdo con reportes.

En la mayoría de los casos el móvil de su asesinato no ha sido definido, pero en muchos de ellos está la mano del crimen organizado.

Apenas el miércoles, el cuerpo ensangrentado de Joceline Quintana Guardado, estudiante de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, y ex reina de belleza en fiestas locales, fue encontrado en la localidad de Santa María de Gallardo, ubicado a cuatro kilómetros de la capital de la entidad.

La mujer de 19 años fue asesinada al interior de su domicilio. Fue hallada boca abajo, con heridas en la espalda, que de acuerdo con los primeros informes, pudieron ser provocadas con arma punzocortante.

En el lugar también hallaron una cubeta con sangre, por lo que se presume que los agresores quisieron limpiar la escena del crimen. Al momento de su agresión

se encontraba sola debido a que sus familiares salían a trabajar durante las primeras horas del día.

Otro caso es el de Valeria Landeros, Irving Castor, Natalio Torres, Alexia Monserrath y Luis Ángel Manzanares, quienes salieron el pasado sábado 12 de febrero a divertirse a un bar en la capital de Zacatecas. Los estudiantes fueron levantados por hombres armados, y posteriormente sus cuerpos fueron encontrados sin vida.

La Universidad Tecnológica de Zacatecas lamentó este caso, del que hay dos versiones sobre los presuntos responsables.

La Fiscalía General del Estado (FGE) informó de la detención de cinco personas, tres hombres y dos mujeres, acusados del secuestro y asesinato de los jóvenes.

Sin embargo, en redes sociales se difundió un video en el que presuntos integrantes del Cártel de Sinaloa con armas largas someten a tres hombres presuntamente involucrados en el crimen contra los universitarios.

“¿Qué le pasó a los estudiantes?”, le pregunta un hombre a un sujeto de 24 años que afirmó trabajar para el Cártel Jalisco Nueva Generación (CJNG).

“Los matamos para calentar la plaza”, contestó.

Unos días después, pero en Chihuahua, Leslye Estrada Robles, de 23 años de edad, quien estaba a punto de terminar la carrera de Ingeniería

Industrial en el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez (ITCJ), fue atacada a balazos el 17 de febrero en la entrada de un centro comercial.

En esta misma entidad, fue hallado el cuerpo de Marvin Samaniego Flores, de 18 años de edad. Él era estudiante de Enfermería en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ). Campus Nuevo Casas Grandes.

Desapareció el 4 de febrero y su cadáver fue encontrado el día 19 de ese mes, semienterrado a la orilla del Río Casas Grandes.

Asimismo, el pasado 9 de febrero, fue asesinado a balazos un estudiante de 16 años del Bachillerato número 1 de la Universidad de Colima, mientras conducía su vehículo, una camioneta tipo SUV color blanco.

Al parar en un semáforo fue alcanzado por hombres en moto que lo balearon. De acuerdo con fuentes locales, él fue confundido, por lo que se considera una víctima en medio de una guerra entre cárteles.

El 6 de enero fue asesinado a balazos Jesús Fernando Arcos, de 24 años de edad frente a su casa e Coatzacoalcos. Él estudiaba en la Universidad Veracruzana (UV).

También en Veracruz, el 4 de enero, Gilberto Alexei Gavilla, estudiante de Xalapa de 21 años, fue asesinado en el Municipio de Nanchital, a donde viajó por vacaciones. Fue agredido por un grupo armado, según reportes de autoridades locales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	1	11

Bajo fuego

Jóvenes universitarios que han muerto por la violencia en distintos estados del País en los primeros meses del año:

AGUASCALIENTES

MARZO 23. Joceline Quintana Guardado, estudiante de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, y ex reina de belleza en fiestas locales, es asesinada al interior de su domicilio en la localidad de Santa María de Gallardo.



CHIHUAHUA

FEBRERO 19. El cuerpo de Marvin Samaniego Flores, estudiante de Enfermería en la UACJ, campus Casas Grandes, es localizado a la orilla de un río de este municipio; tenía 15 días desaparecido.

FEBRERO 17. Leslye Estrada Robles, de 23 años, quien estaba a punto de terminar la carrera de Ingeniería Industrial en el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, es atacada a balazos en la entrada de un centro comercial.

ZACATECAS

FEBRERO 12. Valeria Landeros, Irving Castor, Natalio Torres, Alexia Monserrath y Luis Ángel Manzanares, estudiantes de la UT de Zacatecas, son levantados por hombres armados en la capital; fueron hallados sin vida días después.

COLIMA

FEBRERO 9. Un estudiante de 16 años del Bachillerato número 1 de la Universidad de Colima, es asesinado a balazos mientras conducía su vehículo, una camioneta tipo SUV color blanco.

VERACRUZ

ENERO 6. Es asesinado a balazos frente a su casa en Coatzacoalcos Jesús Fernando Arcos, estudiante de la Universidad Veracruzana.

ENERO 4. Un grupo armado asesina a Gilberto Alexei Gavilla, estudiante de Xalapa de 21 años, en el Municipio de Nanchital, a donde viajó por vacaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	CULTURA	5

El Colegio Nacional rindió un homenaje luctuoso a Miguel León-Portilla, “nuestro gran tlamatini”

Ángel vargas

En tanto que dure el mundo, la palabra de Miguel León-Portilla (1926-2019) seguirá entre nosotros, formando rostros sabios y corazones firmes, dijo Gonzalo Celorio en el homenaje luctuoso que El Colegio Nacional rindió la noche del miércoles al historiador e investigador, miembro de ese cuerpo colegiado desde 1971 y hasta su muerte, el primero de octubre de 2019.

Miguel León-Portilla fue un hombre de palabra en el doble sentido del término. La defendió, la honró, la enalteció y la deja, brasa ardiente, en nuestras manos, aseveró el poeta Vicente Quirarte, presidente en turno de El Colegio Nacional.

En la ceremonia, efectuada de manera presencial y transmitida vía streaming, se develó un retrato del maestro, obra de la pintora Lucinda Urrusti, uno de los momentos más emotivos luego de que al panel de participantes se uniera la familia del homenajeado, encabezada por doña Ascensión Hernández Triviño, su viuda; su hija, Marisa, y su nieto, Miguel.

Organizador del acto, el arqueólogo Eduardo Matos Moctezuma destacó que la presencia de casi 50 años de León-Portilla en El Colegio Nacional rindió frutos perdurables que aún prevalecen.

Dio voz a los denostados

Recordó que el especialista en filosofía náhuatl ingresó a esa instancia el 23 de marzo de 1971, con el discurso La historia y los historiadores en el México antiguo, del que opinó que era su manera de incidir en lo que venía planteando desde 1956 en su libro La filosofía náhuatl estudiada en sus fuentes y, tres años más adelante, en Visión de los vencidos.

“Con La filosofía náhuatl, León-Portilla hace de lado aquel eurocentrismo clásico que llevaba a no pocos filósofos a desdeñar el pensamiento de diversos pueblos que partían de otros parámetros para aprehender el universo. En tanto, en Visión de los vencidos da voz a los denostados a través de sus propios relatos y logra darnos así la otra cara de la moneda”, afirmó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	CULTURA	5

El poeta nahua Natalio Hernández afirmó que León-Portilla imaginó y soñó con un México en el que las lenguas y culturas primigenias formarían parte de una nación incluyente, por lo que consideró que si en verdad quiere rendírsele homenaje es necesario comenzar a transformar nuestro actual sistema educativo, que se caracteriza por ser homogéneo, lingüística y culturalmente, desde que se creó la Secretaría de Educación Pública, en 1921. “En mi opinión, esa es la gran tarea que nos dejó nuestro gran tlamatini (hombre sabio, en náhuatl)”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	1	4

Acuerdan en la Comisión de Educación citar a la titular de la SEP, Delfina Gómez

La Comisión de Educación, que preside la senadora Antares Vázquez Alatorre, acordó citar a la titular de la Secretaría de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, para establecer un diálogo en el que se aborden, entre otros temas, el de las escuelas de tiempo completo.

Antares Vázquez agregó que, de acuerdo con declaraciones del Presidente de la República, no se van a quitar los beneficios de este programa, pero sí se requiere “que venga la Secretaría para trabajar en conjunto”.

La legisladora precisó que hay más de 250 mil escuelas en el país, de las cuales, 27 mil eran de tiempo completo y, de esas, alrededor de dos mil 500 tenían alimentación incluida.

De Morena, el senador Gilberto Herrera Ruiz dijo que es positivo que la titular de la SEP se reúna con las y los senadores, porque es necesario “aclarar muchas lagunas” en materia educativa, y ampliar el panorama de lo que pasa en el país.

La senadora Minerva Hernández Ramos, del PAN, consideró indispensable sostener una reunión de trabajo constructiva con Delfina Gómez, en la que se analice no sólo el tema de las escuelas de tiempo completo, sino los problemas educativos que dejó la pandemia, las afectaciones que provocó en el Sistema Educativo, así como las evaluaciones y los planes de estudio de las universidades.

La senadora del PRI, Beatriz Elena Paredes Rangel, dijo que es fundamental establecer un diálogo con la titular de la Secretaría de Educación Pública, para saber si en la decisión de cerrar las escuelas de tiempo completo “puede haber una reflexión”, pues se trata de un tema estructural, de la evolución constructiva del Sistema de Educación Básica.

De Movimiento Ciudadano, la senadora Verónica Delgadillo García, expresó que las escuelas de tiempo completo jugaban un papel fundamental, ya que permitían que las mujeres salieran a trabajar, por lo que es necesario que la Secretaría explique lo que está haciendo en esta materia, “porque con este acto se les da la espalda a niñas, niños y sus familias”.

Previamente, las y los integrantes de la Comisión, aprobaron también un dictamen que busca fomentar la comercialización de alimentos

saludables en las cooperativas escolares y, de manera preferente, aquellos producidos en las regiones o comunidades en donde se ubiquen dichos planteles.

Además, entre las modificaciones al artículo 75 de la Ley General de Educación, se plantea que, dentro de los lineamientos para la distribución de los alimentos, bebidas preparadas y procesadas dentro de toda escuela, se prohibirán aquellos que no favorezcan la salud de los educandos, y se fomenten los alimentos con mayor valor nutritivo.

Para el cumplimiento de lo anterior se propone que, la Secretaría de Educación Pública, así como las autoridades educativas y escolares, observarán los criterios nutrimentales, así como las Normas Oficiales Mexicanas expedidas por la Secretaría de Salud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	1	6

SEP: la nueva currícula en educación básica recupera el genuino interés pedagógico

🔴 Delfina Gómez inauguró los diálogos sobre la propuesta con el sector académico y expertos

LAURA POY SOLANO

Con la nueva propuesta curricular para educación básica se recupera el “genuino interés pedagógico y la didáctica como elementos centrales del currículum y la labor docente”, aseguró Delfina Gómez Álvarez, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), tras reconocer que se trata de una iniciativa “inacabada que demanda una construcción colectiva”.

Al inaugurar los diálogos con el sector académico y especialistas en educación para el análisis de la propuesta curricular y de los planes y programas de estudio de preescolar a secundaria, el cual se realizó en formato híbrido, pues al acto presencial sólo acudió un reducido grupo de invitados, destacó que la SEP debe recuperar el “liderazgo intelectual, académico y de transformación social con el que nació hace 100 años (...) no podemos consentir que esta institución se reduzca a una simple administradora de servicios educativos”.

Acompañada por funcionarios de la dependencia, entre ellos el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, Gómez Álvarez, recordó que tras la Revolución Mexicana se instauró “un gran proyecto educativo, y esta poderosa construcción histórica de la educación que ha realizado el Estado mexicano en conjunto con maestros y académicos es lo que estamos recuperando con la elaboración de nuestra propuesta curricular”.

Con este proyecto se busca avanzar en el cumplimiento del derecho humano a la educación, pero también que la escuela sea un espacio de igualdad, en el que no se tolere el racismo, el sexismo, el clasismo y la violencia, afirmó.

En tanto, Concheiro Bórquez reconoció que las asambleas de consulta al magisterio, que concluyeron ayer, “parecían muy protocolarias, teníamos presencia de los sectores, de los sindicatos, pero parecía que era un guiño a las viejas formas”. Sin embargo, aseguró que las reuniones “tuvieron un giro fundamental” cuando se generaron participaciones en las que “le entraron a la discusión”.

Recordó que la SEP realizará una consulta entre los pueblos originarios y afrodescendientes sobre la nueva currícula, así como a niñas, niños y adolescentes, a través de “mecanismos innovadores” con los que se buscará conocer la opinión de los estudiantes sobre la nueva propuesta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	1	6

AMBIENTE LIBRE DE DESIGUALDADES Y VIOLENCIA

SEP reconoce libertad didáctica de maestros

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gmm.com.mx

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, planteó que es central reconocer la libertad intelectual y de opinión de los académicos y académicas así como la autonomía curricular de los maestros; su condición de profesionales de la educación y la cultura, capaces de decidir sobre su ejercicio didáctico, sus programas de estudio y su contribución a la transformación social del país, toda vez que son los docentes frente a un grupo, quienes conocen la realidad que vive cada uno de los alumnos y son capaces de sortear el difícil contexto en el que se vive y salir adelante.

En ese sentido, explicó que es fundamental que el trabajo docente no se reduzca al dominio y a la mera aplicación mecánica de procedimientos en el aula, sino que se conozca que este ejercicio requiere de ideas, conceptos y metodologías que permitan construir propuestas de enseñanza y aprendizaje situadas en la historicidad y el contexto de la comunidad nacional y mundial.

En el marco de los trabajos para la construcción del Marco curricular, plan y programas de estudio de Educación Básica 2022, Gómez Álvarez expuso que como está propuesto en el marco curricular, la escuela debe asegurar que no se toleraran



Por eso el genuino interés de recobrar lo pedagógico y la didáctica como elementos centrales del currículo y la labor docente."

DELFINA GÓMEZ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

desigualdades de ningún tipo como racismo, clasismo o violencia y que se debe favorecer que en todos los espacios las y los estudiantes puedan convivir con sus diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje.

Al inaugurar el diálogo con la comunidad académica, de investigación y especialistas en educación, la secretaria de Educación Pública señaló que la dependencia busca recobrar el liderazgo intelectual, académico y de transformación social con el que nació hace más de 100 años e impedir que se convierta en una institución que simplemente administra servicios educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	1	6

MORENA EN SAN LÁZARO

Defienden eliminación de escuelas de tiempo completo

Destacan que los apoyos de alimentos y horario ampliado se entregan en el programa La Escuela es Nuestra

POR XIMENA MEJÍA
E IVONNE MELGAR
nacional@gtmm.com.mx

La presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Flora Tania Cruz Santos, defendió la eliminación del programa Escuelas de Tiempo Completo para dar lugar a la entrega de recursos directos a madres, padres y tutores de los 3.6 millones de niñas y niños que eran beneficiados.

La diputada de Morena informó que el miércoles sostuvo, con la presidenta de la Comisión de Educación del Senado, la senadora Antares Guadalupe Vázquez Alatorre, una reunión con la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, quien les informó que los apoyos de alimentación y horario ampliado, ahora se entregarán mediante el programa de La Escuela es Nuestra.

"La maestra Delfina Gómez nos comunicó que por instrucciones del presidente Andrés Manuel López Obrador se van

a recuperar los beneficios del programa Escuelas de Tiempo Completo, en particular los apoyos de alimentación y el horario ampliado", explicó.

Flora Tania Cruz Santos, quien anteriormente se había manifestado en contra de la eliminación del programa de Escuelas de Tiempo Completo, ahora consideró que la nueva estrategia de la SEP ayudará a evitar desvíos de recursos y no es una estrategia clientelar.



La maestra Delfina Gómez nos comunicó que se van a recuperar los beneficios del programa Escuelas de Tiempo Completo."

FLORA TANIA CRUZ SANTOS
COMISIÓN DE EDUCACIÓN EN SAN LÁZARO

Flora Tania Cruz replicó la información de la titular de la SEP sobre el trabajo que se realiza para modificar las reglas de operación e incluir estos componentes dentro del programa La Escuela es Nuestra. Enfatizó que los apoyos se van a entregar "de forma directa sin intermediarios y sin prácticas irregulares".



Foto: Cuartoscuro

Con la nueva estrategia de la SEP, La Escuela es Nuestra, se prevé que se eviten los desvíos de recursos destinados a los planteles, ya que los apoyos se darán directamente, sin intermediarios.

Aseguró que los montos que se asignan a través de la Escuela es Nuestra van a aumentar para atender a nuevos centros educativos que cumplan con los criterios para obtener estos beneficios de los componentes de jornada ampliada y de alimentación.

La morenista declaró que es falso que Delfina Gómez no atendió el llamado de asistir a una reunión de trabajo con la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados, el día martes 22 de marzo.

Explicó que la funcionaria

no recibió una invitación formal por parte de la Jucopo ni la Mesa Directiva. Sin embargo, dijo que la titular de Educación Pública tiene toda la disposición de reunirse con las y los legisladores cuando se le haga la invitación.

Cruz Santos, dio a conocer que el próximo martes, tendrán una reunión para aprobar el plan de trabajo y estarán en la disposición y facultad de invitar a la secretaria Delfina Gómez y a cualquier otra autoridad educativa relacionada con el programa eliminado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	1	5

Respaldan morenistas entrega directa de recursos a escuelas

POR PATRICIA RAMÍREZ

La bancada de Morena en la Cámara de Diputados defendió la decisión del gobierno federal de incorporar las escuelas de tiempo completo al programa La Escuelas es Nuestra, pues con ello los padres de familia y alumnos tendrán el control de los recursos.

La presidenta de la Comisión de Educación, Flora Tania Cruz Santos, informó que, junto con la presidenta de la Comisión de Educación en el Senado de la República, la senadora Antares Vázquez Alatorre, sostuvo una reunión con la titular de la Secretaría de Educación Pública, Delfina Álvarez Gómez, quien les informó sobre esta acción.

En este sentido la también coordinadora de la mesa de trabajo para revisar el programa de escuelas de tiempo completo, señaló que se está trabajando para modificar las reglas de operación e incluir estos componentes dentro del programa La Escuela es Nuestra y se van a entregar de forma directa a las madres y padres de familia, a las alumnas y alumnos de los centros de educación básica sin intermediarios y sin prácticas irregulares.

Cruz Santos señaló que los montos que se asignan a través de la escuela es nuestra van a aumentar para atender a nuevos centros educativos que cumplan con los criterios para obtener estos beneficios de los componentes de jornada ampliada y de alimentación.

Citó que, de las escuelas de tiempo completo, el 97 por ciento reciben apoyos de la Beca para el Bienestar Benito Juárez, y el 42 por ciento está siendo atendida por el programa La Escuela es Nuestra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	1	8

CRÓNICA

“El horario completo mejora el aprendizaje”

Por sus beneficios, **madre de familia asegura que esquema escolar no debería desaparecer, sino implementarse en todo el país**

MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.com.mx

Alma, de 42 años, es arquitecta y tiene tres hijos. De momento no trabaja, pero piensa hacerlo pronto “porque ya no hay dinero que alcance”, dice.

Su hijo menor, Alfredo, es alumno de segundo año de la escuela *Profesor Francisco de la Maza Cuadra*, ubicada en la alcaldía Gustavo A. Madero, que es de tiempo completo y donde más de 350 estudiantes tienen servicio de alimentos.

“Para mí, el beneficio de las Escuelas de Tiempo Completo ha sido enorme, no sólo porque en esta escuela les dan de desayunar y de comer a las niñas y a los niños, sino porque también tienen la oportunidad de aprender más cosas”, dice a EL UNIVERSAL.

Su hija, quien actualmente cursa la preparatoria, acudió a una primaria en la que el horario escolar es como el de la mayoría de los planteles del país: de las 8:00 de la mañana a las 12:30 de la tarde. Y señala que cuatro horas y media no son suficientes para que los alumnos aprendan.

Por ello, comenta que en lugar de que el gobierno federal quite el Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC),

debería implementarlo en todos y cada uno de los planteles públicos de educación básica de todo el país.

“Lo mejor que puede hacer un gobierno de cualquier país es tener un buen sistema educativo para mejorar en todos los sentidos. ¿Cómo pretendemos crecer en todos los aspectos si la mayoría de las escuelas sólo trabajan cuatro horas y media? En lugar de eliminar este programa, debería de ampliarse a todas las escuelas”.

Para Alma no hay duda: las Escuelas de Tiempo Completo son mejores que las que operan sólo cuatro horas y media diariamente, “porque, tienen más actividades y aprenden más que [en] una escuela común. Tuve a mi hija en una escuela de cuatro horas y media, y es un despapaye y no aprenden mucho. Yo estoy en contra de esas escuelas de jornada corta.

“No se debería estar discutiendo si desaparecen o no las Escuelas de Tiempo Completo, sino más bien se debería estar analizando cómo implementar esa estrategia en cada rincón del país”. ●

ALMA

Madre de familia

“¿Cómo pretendemos crecer en todos los aspectos si la mayoría de las escuelas sólo trabajan cuatro horas y media?”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	1	8

Proponen impartir defensa personal en las escuelas

ARTURO R. PANSZA

Como herramienta a implementar en bien de su seguridad y ante la vulnerabilidad en que se encuentran niños y adolescentes, la coordinadora de la asociación parlamentaria Mujeres Demócratas del Congreso de la Ciudad de México, Elizabeth Mateos Hernández, promueve que en primarias y secundarias se den clases a los alumnos de defensa personal.

Consideró importante que los menores de edad cuenten con habilidades físicas y mentales, para evitar ser intimidados o manipulados por personas que puedan lastimarlos, de ahí que exhortara a las personas titulares de las alcaldías y a funcionarios de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, así como al Instituto del Deporte, a que en las escuelas de educación básica se impartan clases de defensa personal.

Aclaró que no se trata de inculcar la violencia en los menores de edad, sino que tengan conciencia de que deben defenderse cuando se encuentren en peligro, a la vez que fundamentó que cientos de estudiantes van a la escuela y regresan a casa solos, sin un adulto que los acompañe, sus padres trabajan, no tienen quién se encargue de ellos y tienen que caminar o abordar el transporte público para llegar a su centro escolar.

"Durante este trayecto, que puede durar 15 minutos o hasta una hora, se ven desprotegidos, de ahí el interés porque en las escuelas primarias y secundarias, en la clase de educación física, se les imparta defensa personal, cuyas técnicas los apoyen en caso de verse en peligro, además proveerles de pláticas mensuales con profesionales respecto a la seguridad de su persona", declaró.

La integrante de la Junta de Coordinación Política (JCUPO) del recinto de Donceles y Allende, dijo que es preciso un exhorto por parte del Poder Legislativo local, para que los responsables de las alcaldías, Secretaría de Educación y el Instituto del Deporte, ambas de la Ciudad de México, lleven a cabo las acciones para que en las escuelas de educación básica se impartan clases de defensa personal, a fin de prevenir y proporcionar herramientas que les permitan actuar cuando se encuentren en riesgo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	1	2

En escuelas de Baja California Sur levantan la sana distancia

Secretaría de Salud local aprueba la medida; padres de familia y docentes se dicen preocupados

GLADYS NAVARRO

Corresponsal

—nacion@eluniversal.com.mx

La Paz, BCS.— Autoridades en Baja California Sur acordaron eliminar la “sana distancia” en planteles educativos para facilitar el regreso al 100% a clases presenciales a partir de este jueves.

La secretaria de Salud en BCS, Zazil Flores Aldape, informó que se aprobó por unanimidad eliminar este lineamiento de un metro de distancia, aunque advirtió que se mantiene el uso obligatorio del cubrebocas.

“Estamos buscando que haya un regreso al 100% en las escuelas. Es indispensable que recuperemos el tiempo perdido. La educación se ha visto disminuida enormemente; no sólo es el tema académico, sino el desarrollo sicosocial de niños y adolescentes”, expresó.

Refirió que tienen conocimiento de que en algunas aulas no era posible mantener la distancia de al menos un metro entre cada estudiante, pero dado que la actividad educativa es considerada esencial se determinó eliminar el protocolo.

Se consideró también, dijo, la disminución de contagios que se ha mantenido en la entidad y consideró que con el uso obligatorio del cubrebocas y la ventilación de las aulas “será suficiente” para mantener la tendencia y que no haya brotes en las escuelas.

“Estamos en condiciones epidemiológicas adecuadas para regresar al 100% a las aulas”, expresó, al tiempo que refirió que BCS registra 251 casos activos de Covid-19 y únicamente 18 pacientes hospitalizados.

Preocupa falta de vacunación

Padres de familia y docentes reaccionaron ante el anuncio con preocupación por la falta de vacunación de menores de edad y las dificultades en la infraestructura educativa, como salones pe-

queños o baños sin reparar.

Joaquina Gómez llevó a su hija a la escuela en La Paz, y siguió todas las recomendaciones, pero considera que la medida adoptada por las autoridades estatales es riesgosa, “sobre todo por los niños, no están vacunados.

“Imagínese, tienditas abiertas ya también y ahora sin distancia y sin vacunación, qué pendiente nos da, la verdad”, expuso en entrevista con EL UNIVERSAL.

La profesora Luz María Enciso se sorprendió de la medida tomada, sobre todo por el argumento de que no se habían presentado brotes en escuelas: “¿Y entonces quitan la sana distancia para que se presenten o qué?”, expresó.

Comentó que apenas un día antes los docentes estaban midiendo el espacio en las aulas para respetar la distancia y seguir con el regreso paulatino.

En un recorrido por jardines, primarias y secundarias de La Paz, este diario pudo constatar que se registró una afluencia importante de alumnos a los diferentes planteles escolares desde este jueves. ●

251

**CASOS
ACTIVOS**

de Covid-19 se registraban ayer en Baja California Sur.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	1	6

ATRAPA BLOQUEO A GOBERNADORA

JESÚS GUERRERO
CHILPANCINGO.- La Gobernadora Evelyn Salgado padeció el bloqueo de los normalistas en la Autopista del Sol cuando se dirigía a la Convención Bancaria en Acapulco que ayer encabezó el Presidente Andrés Manuel López Obrador. Tras dialogar con los inconformes que piden material y plazas, la Mandataria les ofreció que funcionarios de la Secretaría de Educación estatal los atenderían.

Poco después unos 200 trabajadores del Sindicato Único de Servidores Públicos bloquearon la misma vía para demandar que atiendan su pliego petitorio.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	METRÓPOLI	8

CDMX

Ha regresado 60% de los niños a clases presenciales

Algunos padres consideran que aún no es tiempo de mandarlos, porque la pandemia aún sigue

PATRICIA CARRASCO

Han regresado a clases presenciales más del 60% de los niños en la Ciudad de México, informó el maestro Pedro Hernández Morales, dirigente de la sección 9 Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de la capital mexicana, al comentar que el regreso a las aulas será paulatino.

En una entrevista con La Prensa comentó que algunos padres consideran que aún no es tiempo de mandarlos a la escuela porque la pandemia sigue, en general ya está la disposición de la autoridad federal y local, pero insistió que el proceso de regreso de todos los niños no será tan rápido.

No se puede hablar que el 50% de las escuelas ya tienen a todos sus alumnos, pues son sistema complejo, porque los padres de familia tienen ideas diversas sobre la pandemia.

Entre las más de 4 mil instituciones en la capital, educación inicial, primaria y secundaria, la mayoría ya están regresando de forma gradual, resaltó.

En el caso de las escuelas con problemas de agua e infraestructura, señaló que cada plantel ha resuelto esos problemas, con sus propios recursos y el apoyo de los padres de familia.

El director de la escuela Primaria Centauro del Norte en Iztapalapa, reconoció que en ese plantel no tienen problemas graves de agua, drenaje o problemas de electricidad.

Lo que se debe señalar, añadió, es que las escuelas continúan aplicando los protocolos de seguridad para los niños como el uso de gel, cubre bocas, toma de temperatura, uso de sanitizante y "solicitando a los padres que niños que vean con síntomas los lleven al médico o que no lo lleven a la escuela".

Si bien dijo que ellos habían propuesto que el regreso a clases fuera en semáforo

verde, falta el asunto de las vacunas a todos los menores de edad. "Pedimos que se implemente y no sea un asunto político o de presupuesto, sino una necesidad, pues son 30 millones de estudiantes en el país que tienen que protegidos.

En la Ciudad de México con 2.5 millones de estudiantes de educación básica.

Pedro Hernández señaló desconocer si hay aún maestros contagiados por el Covid-19, pero si muchos tienen secuelas que les dejó el virus, como es su caso que tras contagiarse, ahora padece apnea del sueño. Y decenas de mentores tienen diversas secuelas.

Es importante recordar que la semana pasada la autoridad educativa emitió un comunicado, donde se dio una recomendación, a los padres para que ya fueran enviando a sus hijos a las escuelas, está en un proceso.

La autoridad educativa emitió la semana pasada un comunicado, donde se dio una recomendación, a los padres para que ya fueran enviando a sus hijos a las escuelas

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Rozones / Alumnas del IPN elevarán reclamo (La Razón, p. 2)**

SEP

- **Artículo La SEP olvidó a las mujeres / Gabriela Cuevas Barron (El Universal, p. 22)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	LA DOS	2

ROZONES

• **Encuentro Gobierno-bancos en Acapulco**

Nos cuentan que el Gobierno y los bancos dieron ayer señales de que hay posibilidades de confluencia y, como prueba de lo anterior, durante la 85 Convención Bancaria, el secretario de Hacienda, **Rogelio Ramírez de la O**, y el presidente de la Asociación de Bancos de México, **Daniel Becker**, hicieron el anuncio de que se alista un paquete de créditos para micro, pequeñas y medianas empresas por un monto de 10 mil millones de pesos. En una primera etapa, nos comentan, serán para empresas que tengan entre 10 y 100 colaboradores y ventas no mayores a 100 millones de pesos. El propósito del plan es inyectar dinamismo a un sector relevante de la economía que resultó severamente afectado por la pandemia provocada por el Covid-19.

• **Acción en puntos generadores de violencia**

Y es el accionar de la policía capitalina en puntos generadores de violencia, lo que, nos dicen, no sólo está resultando en la captura de delincuentes, muchos de ellos con antecedentes, sino también, y quizá lo más importante, en el envío de un importante mensaje de presencia de la autoridad. Ahora la intervención de las fuerzas policiales, a cargo de **Omar García Harfuch**, se dio en cuatro demarcaciones –Tláhuac, Xochimilco, GAM y Coyoacán–, en las que hubo 136 detenidos, 35 de los cuales ya contaban con antecedentes por delitos graves y 12 más con registro de remisiones ante el MP. Muchas de las acciones de la estrategia Ciudad Segura, nos comentan, se realizan en conjunto con la Fiscalía capitalina, con lo cual, además, se cierran las posibilidades de que los criminales quieran usar desacuerdos institucionales para encontrar impunidad.

• **Los costos de la travesura petista**

Flaco favor el que le hacen al Gobierno federal algunos de sus aliados como el Partido del Trabajo, que encabeza **Alberto Anaya**. Y es que, nos señalan, tampoco se trataba de coartarles el ejercicio de sus libertades políticas y parlamentarias, pero ¿a poco estaba de más apelar al sentido común para entender que, por decir lo menos, era poco prudente invitar a la Cámara de Diputados y crearle un "Grupo de Amistad" al embajador de Rusia en México, **Viktor Koronelli**? Su acción provocó que el coordinador morenista en San Lázaro, **Ignacio Mier**, intentara ayer una corrección de postura ante el embajador de EU, **Ken Salazar**, refrendando la posición mexicana de condena a la invasión de Ucrania. ¿Qué necesidad tenían los petistas de sacudir la cuerda floja en la que se ha mantenido la posición mexicana en el conflicto? Con esos aliados, nos comentan, ¿para qué buscar adversarios?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	LA DOS	2

• Alumnas del IPN elevarán reclamo

Quienes se alistan para una nueva movilización son las alumnas del Instituto Politécnico Nacional. Y es que este viernes se concentrarán en la dirección general de la institución para protestar contra las autoridades de las que reprueban su proceder ante la denuncia de un caso de agresión, en particular del director de la vocacional 7, **Gumersindo David Fariña López**. Y es que éste, en una reunión con madres y padres de familia, habría ofrecido como solución revisar las mochilas de los estudiantes y que los padres tengan las puertas abiertas para recorrer el plantel y "corroborar" las condiciones en las que éste se encuentra. Decenas de alumnas se abocaron ayer a exponer en redes sociales las quejas y denuncias sobre acoso, hostigamiento y discriminación, ante las que sus directivos continúan haciendo oídos sordos y cuyos casos esperan destapar este viernes, nos dicen.

• Corcholatas, en cónclave azul

Los que saben de estos temas nos recomiendan echarle un ojo al cónclave de gobernadores del PAN que tuvo lugar durante la noche del pasado miércoles. Al final, los mensajes que más destacaron fueron los de los mandatarios que comparten el mismo nombre. **Mauricio Kuri**, gobernador de Querétaro, afirmó que Acción Nacional "tiene todo para ganar en el 2024" pues, dijo, los estados gobernados por este partido son los mejor evaluados. **Mauricio Vila**, gobernador de Yucatán, convocó a las estructuras del blanquiazul a cuidar el partido y a luchar por la unidad, "porque sin ello no se pueden ganar las elecciones". Los dos Mauricios enfocaron sus discursos hacia la sucesión presidencial, lo que lleva a más de uno a pensar que ambos comparten no sólo el nombre y la militancia, sino la aspiración de representar a su partido en las elecciones del 2024. Aunque ambos aún manejan con extrema discreción su condición de corcholatas azules, nos cometan.

• Ahora, pleito entre autónomos

Por si algo nos faltara para abonar al clima de polarización que se vive en el país, dos organismos autónomos se enfrascaron en un pleito. La manzana de la discordia es información relacionada con el caso Colosio. En las últimas semanas, la CNDH ha sostenido que **Mario Aburto**, el asesino confeso del excandidato presidencial del PRI, sufrió tortura. Pero se niega a hacer pública la información en la que se basó para llegar a tal conclusión. El Inai por su parte, como garante de la transparencia, está obligado a agotar todos los recursos legales a su alcance para que la información se transparente. Nos cuentan que no tendrían por qué caldearse los ánimos, pues bastaría con que ambos organismos se atuvieran a los procedimientos institucionales, sin importar que el litigio llegue al Poder Judicial. Pero en lugar de eso, la CNDH prefirió ir al choque público, y pues, le contestaron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/03/2022	OPINIÓN	22

GABRIELA CUEVAS BARRON

La SEP olvidó a las mujeres

Decía Nelson Mandela que “la educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar al mundo”. ¿Será que México no considera la educación como un elemento indispensable para su propia transformación?

Los mexicanos necesitamos reconciliarnos. En México cargamos con nuestra historia a la que no logramos abrazar en todos sus capítulos; nuestras hermosas tradiciones nos hacen celebrar la muerte al tiempo que no valoramos las vidas que perdemos cada día; y nuestra cultura política nos empuja más hacia la confrontación que hacia un proyecto de unidad nacional. Los mexicanos solamente nos unimos cuando la tragedia se impone.

Reconozco que rechazo el actual modelo de la política de seguridad: no creo en la militarización y mucho menos en aquella que deja de perseguir a los criminales más violentos. Tampoco veo utilidad al “mando único” que tantos partidos impulsan mientras son gobierno, pero rechazan cuando son oposición. En lo que sí coincido es en la urgente necesidad de pacificar al país, de disminuir la violencia en todas sus expresiones, de reconciliar a México y rectificar la estrategia de seguridad. Esto último será imposible sin una verdadera reforma educativa.

Nos hemos acostumbrado a la narrativa de la mal llamada “guerra contra el narco”, que desde 2006 deja muertes en el país. Pero además de muerte y violencia, nos dejó una narrativa perversa: quien se muere es porque era de los malos. Y así parece que, desde entonces y al pasar de los sexenios, esas muertes no merecen

una investigación ni sanciones, y los crímenes sólo aumentan por la grave impunidad.

16 años después, seguimos escuchando noticias sobre muertes cada vez más crueles, pero no todas causadas por el narco, algunas son producto de una perversa descomposición social que incrementa la violencia desde los hogares, escuelas y espacios que deben ser seguros especialmente para las mujeres.

En las últimas semanas se ha discutido el anuncio de la Secretaría de Educación Pública de cancelar las escuelas de tiempo completo; el último comunicado señala que se harán transferencias directas a las familias a través del programa “La escuela es nuestra” para compensar los alimentos que se brindaban. Es difícil entender en ese mismo comunicado que también se entregarán de manera directa los beneficios del horario ampliado, ¿cómo se transfiere ese beneficio? ¿cómo se le entrega a una madre la posibilidad de que la escuela continúe ense-

ñando y cuidando a sus hijos?

La realidad es que la SEP olvida las razones por las que este programa es indispensable para millones de mujeres y niños. Por citar algunas:

1. El Censo de Población y Vivienda 2020 señala que en 1 de cada 3 viviendas las mujeres son jefas de la familia, esto es más de 11 millones de hogares.

2. El ingreso de las mujeres es inferior al de los hombres, y esta situación se acrecentó durante la pandemia. Le corresponde al gobierno facilitar las condiciones para que las mujeres podamos trabajar al mismo tiempo que los hijos se encuentran seguros. El gobierno no debe generar más obstáculos.

3. Este programa alimentaba a cerca de 1 millón de niños, niñas y adolescentes. 60% de ellos recibían ahí la primera comida del día.

Gracias a la decisión de la SEP, 3.2 millones de niños terminarán antes su horario escolar, perderán oportunidades de aprendizaje, se complicarán las opciones laborales para sus padres y madres, y podrían estar expuestos a la violencia y a ser reclutados por criminales. En sentido opuesto a ello: queremos a nuestros niños en la escuela, no en la calle. Ojalá la SEP escuche y rectifique esta desafortunada decisión. ●

*Presidenta honoraria de la
Unión Interparlamentaria*