



**05 DE ABRIL 2022
PRIMERAS PLANAS**



Reclama EU 10 mmdd por reforma de AMLO



Error de Hacienda provoca aumento en gasolinas



Anticipan cambios leves en la reforma eléctrica de AMLO



Concesiones de agua en Monterrey, "una ofensa": 21 colectivos



Va por México alista su propia reforma eléctrica



La reforma de AMLO camina pese a "no" opositor y de la IP



Van PAN, PRI y PRD por contrapropuesta de reforma eléctrica



Plantean dotar gratis de energía eléctrica



Rechaza Va por México reforma y lanza propuesta



Día D para reforma eléctrica; SCJN da hoy su fallo sobre inconstitucionalidad



Reforma eléctrica en vilo: cuesta arriba en Diputados... y a definición judicial



Morena y oposición esgrimen propuestas



Comisión de Medio Ambiente avala reforma



Va por México votará contra reforma eléctrica



La casa de Adán



Reprueban al INE AMLO y Sheinbaum



Oposición rechaza reforma eléctrica y alista una propia



EE. UU. Financia grupos ecologistas en México: AMLO



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **UNAM: con el semáforo verde ahora hay más contaminantes (La Jornada, p. 10)**
- **Acusan chicanada en la UNAM (Excelsior, p. 4)**
- **Piden recursos para vigilancia permanente del Golfo de México (El Universal, p. 31)**
- **Alumnado, con problemas financieros (El Financiero, p. 35)**
- **Joven crea detector de sedantes (El Heraldo de México, p. 24)**
- **Guillermo Soberón “convirtió en oro todo lo que tocó” (La Crónica, p. 23)**
- **Comunidad del CIDE alista consulta de revocación de mandato de José Romero (La Crónica, p. 24)**

SEP

- **Buscan inculcar el teatro desde la infancia (El Heraldo de México, p. 34)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Educación especial (El Economista, p. 15)**
- **El vaivén de los cubrebocas (El Independiente, p. 2)**
- **Continúa desinfección de escuelas en Coacalco (Diario de México, p. 15)**
- **Autoridades del CCH presentan denuncias (El Universal, p. 15)**
- **Reconocen impulso de MBH en la educación de poblanos (24 Horas, p. 11)**
- **Prioriza a la gente (El Heraldo de México, p. 14)**

NORMALES

- **Bloqueo de normalistas (Excelsior, p. 6)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	10

UNAM: con el semáforo verde ahora hay más contaminantes

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El cambio al verde del semáforo epidemiológico trajo un aumento en emisiones contaminantes a la atmósfera, en especial los precursores de ozono, señaló la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Para hacer frente a complicaciones a la salud por el incremento del ozono en la zona metropolitana del valle de México, especialistas del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático de la máxima casa de estudios hicieron varias recomendaciones.

Entre las medidas a adoptarse, además de las restrictivas para los vehículos automotores para el caso de la capital del país, se conoce que reducir tanto las fugas y emisiones por la quema de gas LP, y dado que los equipos para calentar el agua reciben poco o nulo mantenimiento y son los que propician el mayor consumo en los hogares, sugieren acortar el tiempo de la ducha y preferiblemente hacerlo por la tarde, pues al haber menos actividad solar se reduce la formación de ozono.

La Comisión Ambiental de la Megalópolis estimó que se registran entre tres y cinco contingencias ambientales entre marzo y junio; al estar en la temporada de altas temperaturas, los investigadores del instituto también plantean que el gobierno siga con el impulso de medidas para prevenir y reducir emisiones, como la verificación vehicular, distribución de gasolinas con menor volatilidad y difundir campañas para evitar incendios forestales.

Además, sugieren estar bien informados a diario en el pronóstico meteorológico y la calidad del aire, mantener en buen estado los autos, reducir el uso de pinturas con solventes y cargar gasolina por la mañana o después de las 19 horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	4

BREVE

Acusan chicanada en la UNAM

El catedrático Eduardo López Betancourt acusó una chicanada por parte del director de la Facultad de Derecho, Raúl Contreras, para reinstalarlo como integrante del Consejo Técnico de la Facultad de Derecho, y Presidente del Tribunal Universitario.

En una misiva, le pidió al rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, no convertirse en cómplice de desacato.

“Espero que, como jefe nato de la Universidad

Nacional Autónoma de México, estés por el irrestricto cumplimiento de la ley y no permitas que el Dr. Contreras Bustamante denigre a la Universidad con esas chicanadas. La Universidad ha sido y es objeto de muchos señalamientos y estarás de acuerdo en que debemos evitar uno nuevo, en donde, sin lugar a dudas, aparecería que la UNAM, concretamente la Facultad de Derecho, arropa a servidores delincuentes”, señala.

— Laura Tortibio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	31

Piden recursos para vigilancia permanente del Golfo de México

ANTONIO DÍAZ

—antonio.diaz@clabsa.com.mx

Investigadores del Consorcio de Investigación del Golfo de México (CIGoM) buscan recursos para que este proyecto de observación oceanográfica se convierta ahora en un servicio permanente que permita conocer más sobre las aguas nacionales, pero sobre todo, que contribuya en la toma de decisiones frente a desastres como un derrame de petróleo.

El 20 de abril de 2010 hubo una falla en el pozo Macondo, lo que provocó la explosión de la plataforma Deepwater Horizon, ubicada cerca de las costas de Luisiana, Estados Unidos. El problema se extendió por 87 días, tiempo en el que quedaron casi 800 millones de litros de crudo en el mar, lo que implicó afectaciones a la flora y fauna.

"El derrame también fue un parteaguas lo mismo para la industria de hidrocarburos que para la comunidad científica. A la industria de hidrocarburos le puso en evidencia los problemas técnicos que aún tenían por resolver a mil 500 metros de profundidad, también las empresas se dieron cuenta que desconocían en gran medida cómo funcionaba el gran ecosistema del Golfo de México y, sobre todo, cómo podía afectar un derrame al funcionamiento de ese ecosistema", explica en entrevista Juan Carlos Herguera, investigador del Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (CICESE).

Fue entonces que Petróleos Mexicanos (Pemex) decidió destinar recursos para obtener información sobre el funcionamiento del Golfo y saber cómo actuar frente a un derrame petrolero, y en 2015, el Fondo Secretaría de Energía-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de Hidrocarburos lanzó una convocatoria gracias a la que se conformó el Consorcio de Investigación del Golfo de México (CIGoM), pro-

yecto al que se sumaron alrededor de 350 investigadores, más de 400 estudiantes e instituciones como la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional, el Cinvestav y el CICESE, entre otras.

Herguera dice que le invitaron a formar parte del CIGoM pues él y los otros investigadores ya habían realizado estudios en el Golfo: "Los miembros del CICESE nos dimos cuenta que, por ejemplo, teníamos muy poca información para poder evaluar un impacto (tras el derrame)".

En un inicio, detalla el investigador, se plantearon varios cuestionamientos, entre ellos ¿cómo observamos el océano?, ¿cómo se propaga un derrame de hidrocarburos?, ¿cuál es el estado actual del gran ecosistema del Golfo de México?, ¿cuáles son los mecanismos y actores que sostienen esa gran biodiversidad en el Golfo?, y ¿cuál es el potencial del Golfo para degradar hidrocarburos?

Así fue que emprendieron las investigaciones para poder responder a las preguntas iniciales, y ahora, tras siete años de labor, hay mayor información, pues, por ejemplo, investigadores detectaron gran variedad de bacterias que destruyen hasta en 100% a los hidrocarburos.

"Posiblemente el proyecto acabe en junio y por eso nuestro interés es ver cómo hacemos todos estos trabajos sustentables, pues no podemos ir detrás de los acontecimientos. También hemos desarrollado herramientas que nos permiten anticiparnos, además podemos abordar otros problemas que no son derrames de hidrocarburos, por ejemplo, el problema del sargazo, de hecho, estamos en condiciones de poder observar cómo y cuándo va a arribar el sargazo en todo el litoral de Quintana Roo", sostiene el investigador del Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada.

Pero para evitar que termine el proyecto, buscan tener un financiamiento continuo: "Estamos trabajando para que sea un programa continuo, porque el océano es cambiante y sabemos que hay condiciones emergentes del océano. Proponemos seguir observando el océano y pronosticar los fenómenos. Esto sería como tener al Servicio Sismológico Nacional. Estamos en negociación con las distintas agencias de gobierno para ver cómo nos organizamos y proveer este servicio a nivel nacional", dice Juan Carlos Herguera. ●

JUAN CARLOS HERGUERA
Investigador del CICESE

"Posiblemente en junio acabe el proyecto y por eso el interés de ver cómo hacemos estos trabajos sustentables; no podemos ir detrás de los acontecimientos"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	35

Alumnado, con problemas financieros

AFECTACIONES EMOCIONALES TAMBIÉN PESAN

JUAN LEVARIO
GUADALAJARA

Miles de estudiantes de nivel licenciatura de la Universidad de Guadalajara (UdeG) tuvieron que adquirir compromisos económicos por la pandemia y buscaron un empleo, lo que les provocó dificultades, pues sus horarios se empalmaban con los laborales. También hubo quienes no quisieron tomar materias que requerían laboratorios para no acudir presencialmente a los planteles.

Esto se desprende de la encuesta a Estudiantes de la UdeG frente a las nuevas variantes Covid-19 y el regreso a las aulas, ejercicio de la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU) que arrojó que, a nivel licenciatura, los problemas económicos predominaron entre los factores para dejar las clases. En las prepas afectaron, principalmente, los problemas emocionales.

El ejercicio se realizó entre enero y marzo, y considera la opinión de más de 9 mil estudiantes de la red.

El líder de la FEU, Francisco Javier Armenta Araiza, estimó una deserción de entre 3 y 15 por ciento debido a la pandemia.

Sobre las prepas, refirió que “se ha dado mucho el caso de estudiantes, desde el semestre pasado, noviembre que empezábamos parcialmente a regresar a clases, que no se supo nada de esos estudian-

tes. Por teléfono atendían, pero cuando me refiero a no se supo nada es que no regresaron a presentar trabajos, no regresaron al salón, ya no se conectaban a clases”.

Armando Cárdenas Covarrubias, uno de los organizadores de la encuesta semestral, destacó entre los hallazgos que 52 por ciento de los estudiantes encuestados consideró que la educación a distancia no les funcionó bien y por ello les parecía importante volver a clases presenciales.

Además, 37 por ciento de los estudiantes dijo tener la preocupación de volver a la presencialidad por situaciones asociadas al Covid-19.



JORGE ALBERTO MENDOZA

ESTUDIANTES. Dan a conocer sus dificultades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	24

Joven crea detector de sedantes

ARELY, ALUMNA DE LA UAQ, DISEÑA DISPOSITIVO QUE REVELA DROGAS EN BEBIDAS

POR HUGO ARCE

ESTADOSD@ELHERALDODEMEXICO.COM

La xilacina es un sedante de uso veterinario que usan agresores sexuales en bebidas alcohólicas, un delito muy común en México. Para combatirlo, Arely Salcedo Huitrón, estudiante de Ingeniería Biomédica de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), desarrolló un dispositivo que detecta esta droga.

El proyecto es parte del Fondo para el Fomento de la Cultura Emprendedora 2022 de la Facultad de Ingeniería, en la categoría Seguridad Humana, y recibió el tercer lugar en la edición 12 de Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos del Consejo de Ciencia y Tecnología estatal.

El aparato es pequeño y portátil, conformado por láminas de oro y una celda electroquímica que oxida la molécula de xilacina. Es una especie de vara para introducir en la bebida alcohólica; después de 15 o 20 segundos se prende un foco si detecta la presencia del sedante.

“El proyecto nació desde mi visión como mujer, pero cualquier persona está en riesgo; podría desarrollarse para la detección de más drogas y un prototipo físico para el público en general. Me emociona poder llevar una idea que nació en un salón a la práctica social”.

TRAGO FATAL

- La xilacina en humanos puede causar depresión de los sistemas nervioso y cardiorrespiratorio.
- Provoca frecuencia cardíaca más lenta de lo normal, hipotensión y puede provocar la muerte.

15

SEGUNDOS TARDA EN REACCIONAR EL APARATO PORTÁTIL.



LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	23

Guillermo Soberón “convirtió en oro todo lo que tocó”

Sus aportaciones fueron vastas en la cultura, salud y educación, recuerdan colegiados y familiares en El Colegio Nacional

Homenaje luctuoso

Isaac Torres Cruz

isaac.torrescu@gmail.com

Constructor de instituciones, reformador, gigante médico científico, académico, intelectual, servidor público, creador y aplicador de políticas públicas; visionario, bioético, un ejemplo verdadero de un líder, forjador de realidades en el mundo de la cultura. Son algunas de las descripciones y adjetivos que algunos de los mayores intelectuales del país hicieron referencia a uno de los mexicanos más importantes para la cultura, la educación y la salud en este país, Guillermo Soberón, un Midas “que convirtió en oro todo lo que tocó”, como dijo Luis Felipe Rodríguez.

Las palabras fueron pronunciadas por académicos, intelectuales, científicas y familiares del médico y rector fallecido en octubre del 2020, durante el homenaje luctuoso realizado en El Colegio Nacional, coordinado por su alumno y colega, Julio Frenk, en un acto inaugural que incluyó un video que sumó algunas de las descripciones anteriores.

EL CIENTÍFICO

Para conocer mejor sus prolíficas aportaciones, colegiados de la institución abordaron un tema en particular sobre los muchos en los que se enfocó el académico. Entre las numerosas huellas que dejó en el área científica, Adolfo Martínez Palomo recordó la fundación del primer departamento en México de Bioquímica en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, así como diversas de sus aportaciones en la bioquímica y su desarrollo en el país.

“Sus discípulos resumieron el trabajo del doctor Soberón como científico en tres componentes vigentes hoy en día y ante la situación crítica por la que pasa hoy nuestra ciencia –dijo el emérito del Cinvestav–: realizar investigación de alta calidad y difundirla en revistas más prestigiosas; crear espacios académicos para la libre crítica y discusión de las ideas y de los resultados; y establecer mecanismos que garanticen la formación de nuevos líderes académicos. Estos tres ingredientes: calidad, libertad y continuidad, están en peligro hoy en día”.



Para culminar el homenaje luctuoso colegiados y familiares develaron el retrato del médico y rector, realizado por la artista Lucinda Urrusti.

EL RECTOR

Por su parte, el biólogo más importante de México, José Sarukhán, expuso dos puntos relevantes de Soberón al frente de la UNAM, de la cual también fue rector (1973-1981). Uno de ellos fue el impulso y creación del Centro Cultural Universitario, criticado por detractores en su momento, pero que actualmente es un polo y referente para la cultura en la capital.

Otra más fue su papel en el fortalecimiento de la investigación científica en Ciudad Universitaria. “La llamada Ciudad de la Investigación fue un acto de institucionalización y estructura a la investigación científica de la UNAM, que, si bien consistió en la construcción física de instalaciones, lo más importante fue el concepto de mejorar la calidad académica en las áreas científicas”.

EL REFORMADOR

A lo largo de su trayectoria como funcionario público, Soberón encabezó junto con Diego Valadés, las reformas al Artículo 3 y el Artículo 4 de la Constitución, para dotar a las universidades de autonomía y a los mexicanos del derecho a la salud. El jurista relató ambos hechos.

“Fue un gran visionario que contribuyó al sistema de salud, así como al desarrollo de dos grandes formas de complementar los derechos sociales en nuestra Constitución: autonomía en las universidades –para generar una gran y poderosa organización al servicio del país– y estructurar un sistema de salud moderno”.

Últimas reflexiones

Retrocesos en salud

Para finalizar la ceremonia, realizada de manera semipresencial en El Colegio Nacional, Gloria Soberón, hija del homenajeado e investigadora del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, resaltó la calidez humana de su padre.

Rememoró el análisis crítico que realizó al sistema de salud de los últimos 40 años, indicando sus avances y retrocesos, especialmente desde 2019, y citó:

“Se han aplicado diferentes medidas que suponen un enorme riesgo de catástrofe –y ahora, por la pandemia es más claro– a una larga trayectoria de más de 38 años de aplicación continua de las políticas de salud en el país, a la vez que compromete al sistema nacional de salud, que pone en entredicho la viabilidad de la garantía constitucional del derecho y protección a la salud de los mexicanos”.

Recordó la tragedia que ha significado el desabasto de medicamentos, principalmente de niños con cáncer, del cual tuvieron un caso cercano que sensibilizó a Soberón. Ante la imposibilidad de hacer algo aún con su gran influencia, dijo, se remitió a su resiliencia. “Lo que nos toca es resistir”.

EL SECRETARIO

Jaime Sepúlveda, uno de sus alumnos más aventajados, junto con Frenk, recordó las acciones que emprendió Soberón primero como coordinador de Servicios de Salud (1981-1982) y después como secretario de Salud (1982-1988). Entre las políticas destacó las dirigidas a abatir la mortalidad preescolar, aplicando la evidencia científica más reciente, así como contrarrestar la pandemia de SIDA y VIH en nuestro país. “Se distinguió como un líder, a diferencia de los pusilánimes torpes que se encargaron de la pandemia de COVID (...) Como una muestra, condición en mano defendió su uso en la población para evitar contagios”.

A su vez, Frenk enfatizó su trabajo encaminado a la integración de un solo sistema de salud, así como las reformas que permitieron hacer de la salud un derecho social, al alcance de cualquier ciudadano. “Fue una reforma sin precedente y fue un cambio de paradigma en el sistema de salud”. Recordó también su papel en la creación del Consejo Consultivo de Ciencias de la República, así como sus aportaciones a Funsalud, la Comisión Nacional para el Genoma Humano, entre otros.

Sin Guillermo Soberón, los retos del país por venir no son menores, añadió, pero su legado abarca diversas generaciones y áreas, que mantienen viva su fuerte inspiración. “Por ello, celebramos la vida de un hombre universal” ●



LA
CRÓNICA
DEHOY

Comunidad del CIDE alista consulta de revocación de mandato de José Romero

El 6 y 7 de abril, estudiantes del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) convocaron a su comunidad a participar en una "Consulta de revocación de mandato" del di-

rector de la institución, en un acto para refrendar y exhibir el rechazo de ésta a José Romero Tellaeche.

"La imposición nos negó garantía de legalidad del nombra-

miento de aquel que se ostenta como director, pero la legitimidad nos pertenece".

En una carta compartida en redes sociales por la cuenta de @plumaverdeORG - Comunidad Estudiantil CIDE, se lee: "la vida democrática debe permitir que toda comunidad tenga la capacidad y los medios no sólo para decidir quiénes serán sus autoridades, sin para removerlas por su desempeño. A la comunidad estudiantil se nos negó la oportunidad de partici-

par en la selección de la dirección de nuestra institución, pero en congruencia con los principios democráticos, invitamos a la comunidad cideíta en su conjunto a participar este 6 y 7 de abril en una consulta en la que se preguntará su posición respecto a la legitimidad y a la finalización o comunicación de labores del que hoy se ostenta como director del CIDE, José Romero Tellaeche".

La convocatoria se hace unos días antes y para emular la na-

rrativa gubernamental de la consulta de Revocación de Mandato del Presidente, que se llevará a cabo el próximo 10 de abril.

El ejercicio precede a un lagocisma dentro de la institución, recrudescido por el manejo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), que más recientemente reservó por tres años la documentación de la sesión en la que se realizaron los cambios de estatutos del CIDE, que validaron ilegalmente su elección •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	24



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	34

**BUSCAN INCULCAR
EL TEATRO
DESDE LA INFANCIA**

LAS ACTRICES CARMEN SARAHÍ Y MARÍA PENELLA FORMAN PARTE DEL PROGRAMA 'BROADWAY IN THE PARK' QUE ESTE 7 DE ABRIL DEBUTARÁ EN MÉXICO

POR PATRICIA VILLANUEVA VALDEZ

PATRICIA.VILLANUEVA
@ELHERALDODEMEXICO.COM

Desde hace años, las actrices Carmen Sarahí y María Penella han escuchado que el teatro está en crisis, y aunque es cierto que la pandemia golpeó esta disciplina, consideran que esto puede cambiar si se forma al público desde la infancia, para que así crezcan valorando esta disciplina.

"Muchas veces escucho a la gente decir que sus hijos están

450

PESOS ES EL COSTO DEL BOLETO DEL ESPECTÁCULO.

muy chiquitos y no ponen atención, y por eso no los llevan al teatro, pero creo que es un error. A mi hija la llevé por primera vez antes de cumplir tres años y la niña estuvo atenta a la obra, porque los niños aprecian el arte y cómo la gente se esfuerza en este trabajo", dijo Carmen Sarahí.

Las actrices pidieron no subestimar a los niños y presentarles este mundo que les va a despertar la imaginación.

Pero el fomentar el teatro en los niños no sólo es tarea de los padres, Panella considera

que la Secretaría de Educación Pública también debería tener programas, para que así como en las escuelas se marcan visitas a los museos, zoológicos u otras empresas, también se acuda al teatro de manera regular.

"Ya hay un programa de visitas culturales, pero sueño realmente en que llegue el día en que se haga un programa integral de educación y reconocimiento a las artes visuales", afirmó.

En ese sentido, buscan participar en proyectos que sean óptimos para la familia, como

2020

CANTÓ EN LOS OSCAR, CARMEN SARAHÍ.

Broadway In The Park, un espectáculo que trae números musicales de las obras de Nueva York, al Teatro Ángela Peralta.

Entre los números musicales que se interpretarán este 7 y 8 de abril: "Seasons of Love" de *Rent*, "Medley Les Miserables" de *Les Miserables*, "Don't Rain On My Parade" de *Funny Girl* y "Cabaret" de la obra homónima. En el elenco están: Nia Drummond, Génesis Collado, Diego Medel, Héctor Berzunza, Rocío Banquells y Susana Zabaleta, bajo la dirección de Lance Horne.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	15

Educación especial

Se donaron 500 kits de herramientas Lego Braille a las Secretarías de Educación de los estados de Guanajuato, Chihuahua, Morelos y Nuevo León en un proyecto que tuvo impacto en más de 2,000 profesores del sistema educativo de la SEP que asegura que los maestros de Educación Especial lleven los aprendizajes a sus escuelas y los incorporen en sus aulas para niños con diferentes discapacidades. Al final de este piloto de formación de educadores en cascada, se espera llegar a más de 35,000 niños en México. El juego de herramientas Lego Braille va acompañado de un concepto pedagógico que se basa en el aprendizaje a través del juego e incluye la inspiración de actividades basadas en los bloques para mejorar el aprendizaje y el desarrollo de habilidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	2

Nota del día

El va y ven del cubrebocas

Esta semana, por primera vez desde que se implementó semáforo de riesgo epidémico en el país, el uso del cubrebocas ya no es obligatorio en exteriores en la Ciudad de México y otras entidades. Sin embargo, la Organización Mundial de la Salud mantiene su recomendación de que dichos cubrebocas deben portarse en lugares cerrados, tales como tiendas, centros de trabajo y escuelas. La población se encuentra en un dilema: "Usar o no usar el cubrebocas".

(Información y fotos: Raúl Urbina)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	15

Continúa desinfección de escuelas en Coacalco

Coacalco.- Con el propósito de preservar la salud de los estudiantes que regresaron a clases presenciales, el Gobierno de Coacalco implementó el "Programa Permanente de Sanitización en Escuelas". A la fecha se han beneficiado más de 30 mil estudiantes y docentes desde nivel preescolar hasta nivel superior.

El alcalde de Coacalco informó que, a través de la Dirección de Desarrollo Social, se han atendido más de 70 escuelas públicas de la localidad, a fin de que puedan realizar sus actividades académicas dentro de las aulas con mayor seguridad ante la pandemia por Covid-19.

Algunos de los planteles atendidos fueron: CBETis 133, los Jardines de Niños: "Mariano Azuela" y "María Montessori"; las Primarias: "César Mendoza", "Ricardo Flores Magón" y "Gran Bretaña"; las Secundarias: "Felipe Berriozábal", "Víctor Bravo" y la "Escuela Normal de Coacalco" en todos sus niveles, entre otros centros educativos, así como la

Supervisión Escolar No. 46 en beneficio del personal administrativo escolar.

Informó que, en una segunda etapa, las labores de desinfección también estarán enfocadas a los mercados sobre ruedas, conocidos como tianguis, y a plazas comerciales, a fin de minimizar los contagios para que la población pueda realizar sus actividades cotidianas con tranquilidad.

La labor de sanitización que lleva a cabo la administración municipal se suma a las acciones de seguridad y prevención de contagios que lleva cada institución educativa, a fin de evitar nuevos brotes que puedan poner en peligro a la población estudiantil de la localidad, por lo que el Gobierno Municipal hace un llamado a la población a continuar con las medidas de higiene y prevención como es el empleo correcto de cubrebocas -cubriendo nariz y barbilla-, el uso de gel antibacterial y el lavado frecuente de manos, a fin de continuar en semáforo verde.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	15

Autoridades de CCH presentan denuncias

Alumnas acusan haber sido grabadas en el baño de una tienda ubicada frente al plantel de Naucalpan

REBECA JIMÉNEZ

Córresponsal

—metropoli@eluniversal.com

Naucalpan, Méx.— Al menos hay cinco denuncias penales interpuestas ante la Fiscalía General de Justicia del Estado de México por autoridades del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y por la propietaria de la tienda que fue destrozada por alumnos, luego de las quejas de estudiantes que fueron videograbadas al ingresar al baño de la miscelánea ubicada frente a este plantel de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El lunes 4 de abril la dirección del CCH informó que interpusieron cuatro denuncias ante la fiscalía mexiquense, que son la 278229/22/03, la 278413/22/04, la 278427/22/04 y la NUC/TLA/CGV/VLJ/060/095/035/22/04 en contra quien o quienes resulten responsables, luego de los hechos registrados la noche del miércoles 30 de marzo, día en que estudiantes del CCH Naucalpan denunciaron que les tomaron fotografías y video al ingresar a un baño en la miscelánea Ale, ubicada enfrente de este plantel.

Por ese motivo, el viernes 1 de abril un grupo de estudiantes de este colegio irrumpió a la tienda, donde destrozaron refrigeradores, anaqueles y mercancías, y además dejaron carteles con leyendas como "Justicia por los que fueron grabados #UNAM", "si tocan a una responderemos todas" y "la escuela no me cuida, me cuidan mis amigas".

Atenderán a alumnos

Además, autoridades del CCH Naucalpan informaron que

tuvieron contacto con personal de la Fiscalía Especializada en Asuntos de Género, donde atenderán a los alumnos y alumnas que fueron testigos o vulnerados en su intimidad, "a quienes se brinda acompañamiento jurídico, sociológico y emocional" a través del Programa Institucional de Investigación y Atención de la Violencia de Género (PIAVG) de la FES Iztacala.

La dirección del CCH Naucalpan reiteró su compromiso de respaldar a las alumnas y alumnos afectados y se dará una mayor flexibilidad y "se ajustarán los protocolos de ingreso al plantel".

Al mismo tiempo, estas autoridades de la UNAM rechazaron todo tipo de agresión que vulnere a la comunidad estudiantil del plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades.

A su vez, la propietaria de la miscelánea Ale también acudió a la Fiscalía mexiquense a denunciar al empleado que, asegura, acababa de contratar y quien sería el responsable de haber videograbado a estudiantes del CCH "y hasta a mí, porque yo también entraba a ese baño".

La mujer señaló que "pese a que estaba dando apoyo a los afectados para que lo ubicaran, vinieron a destrozarme mi tienda, que era mi patrimonio", afirmó entre lágrimas, al tiempo que mostró su denuncia de hechos. ●

DUEÑA DE LA TIENDA

"Pese a que estaba dando apoyo a los afectados para que lo ubicaran (al responsable), vinieron a destrozarme mi tienda, que era mi patrimonio"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	11

Reconocen impulso de MBH en la educación de poblanos

El Gobierno de Puebla mantiene acciones firmes para detener a delincuentes y desarticular bandas delictivas, con el fin de acabar con la violencia y garantizar la tranquilidad de las familias poblanas, y en coordinación con autoridades federales y municipales, manifestó el gobernador Miguel Barbosa Huerta.

El mandatario comentó, durante su videoconferencia, que la policía estatal reforzará el trabajo con la Guardia Nacional, las policías municipales y la Fiscalía General del Estado (FGE) para que la inseguridad no permeé en la entidad.

Recalcó que cualquier hecho delictivo en Puebla es y será sanciona-

do, ya que, si los actos violentos no se sancionan, estos crecen y vulneran la seguridad de los poblanos.

SOBRESALE ENTREGA DE BECAS

En tanto, la investigadora y esposa del presidente Andrés Manuel López Obrador, Beatriz Gutiérrez Müller, visitó ayer la Feria Nacional del Libro BUAP 2022.

Entrevistada por los medios de comunicación, destacó la inversión que el gobernador de Puebla realiza en el tema de educación y la gran cantidad de becas a alumnos y maestros, además de la continuidad que se le dará en el estado al programa de Escuelas de Tiempo Completo. / **24 HORAS PUEBLA**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	14

PRIORIZA A LA GENTE

CINCO EJES CENTRAN EL PLAN DE GOBIERNO DEL CANDIDATO DE VA POR DURANGO



PLANES

- Se propone traer gas natural desde la Laguna a la capital.
- Esto permitirá generar infraestructura y empleos.

REDACCIÓN



Esteban Villegas, candidato de la alianza Va por Durango (PAN-

PRI-PRD), aseguró que tras la pandemia "la gente tiene otras prioridades, ya no es la construcción de un puente o una gran obra; para la población su prioridad es comer".

En entrevista con Sofía García, para Ruta 2022, en **El Heraldo TV**, el candidato señaló que su mandato se centrará en cinco ejes: seguridad, salud, educación, economía, y un quinto eje, el cual articulará los otros cuatro y tendrá que ver con todo lo que hace el DIF estatal en trabajos de desarrollo



ESTEBAN VILLEGAS
CANDIDATO DE
PRI-PAN-PRD
EN DURANGO

• HAY PROYECTOS GRANDES QUE CREO PUEDEN HACER QUE DURANGO SE CONVierta EN UN ESTADO LOGÍSTICO".

social, alimentación, niñez, juventud, familia.

Villegas precisó que trabajará por brindarle a las mujeres estabilidad y resolver la vulnerabilidad en que el gobierno federal las ha dejado al eliminar las estancias infantiles y las escuelas de tiempo completo.

"Las dejó muy vulnerables a la mamá y a los niños. Yo soy de los que creen que si la mamá está bien, los niños están bien", afirmó el candidato.

En materia de infraestructura, detalló que se trabaja en un proyecto para llevar el gas natural al estado y detonar con él la economía local. Dijo que espera que la modernización del puerto de Mazatlán impulse a Durango como un centro ferroviario en el país y hacia Estados Unidos y Canadá. 📍



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	6



RECHAZAN EXAMEN DE CENEVAL

BLOQUEO DE NORMALISTAS

MORELIA.— Alumnos normalistas y aspirantes a esas escuelas en Michoacán bloquearon la avenida Camelinas, en rechazo a la aplicación del examen Ceneval a los alumnos de nuevos ingreso; quienes aspiran a ser profesores reclaman que la prueba incluye materias no vistas en preparatoria. El bloqueo se extendió hasta la salida a Pátzcuaro.

- Miguel García Tinoco



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. Minotauro / El futuro de Octavio Paz / Guillermo Sheridan (El Universal, p. 30)**
- **Columna. Red compartida / La comunidad del IPN / El villano de Hidalgo (La Prensa, p. 2)**
- **Columna. Corporativo / Televisa y Qatar 2022 / Rogelio Varela (El Heraldo de México, p. 19)**
- **Columna. Caminos y montañas / Sucesión chilanga: continuación de eternas guerras tribales / Carmelo Galinso (Unomásuno, p. 9)**

SEP

- **Columna. Diario de debates / Capacidades diferentes... pequeños cambios hacen grandes diferencias (Excelsior, p. 13)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo. Educación comunitaria / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica, p. 5)**
- **Artículo. Evaluación a educación / Héctor Luna de la Vega (Unomásuno, p. 2)**
- **Artículo. La simiente de Tiripetío / Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 15)**
- **Artículo. Sin equidad no hay igualdad ni paridad / Rubén Moreira (Reporte índigo, p. 6)**
- **Columna. Plaza viva / Escuelas con el tiempo contado / Pedro Kumamoto (El Financiero, p. 27) p 7**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	30



El futuro de Octavio Paz

En 1998, cuando ya estaba muy enfermo, Octavio Paz me pidió que le ayudara a crear una fundación que cuidaría su legado literario. El Dr. Ernesto Zedillo, buen lector de Paz, logró que un grupo de empresarios aportara el capital y dispuso que el gobierno prestase un edificio. A cambio, Paz aportaría su archivo y su biblioteca.

El objetivo no sólo era propiciar su legado literario, sino estudiar y enseñar poesía, arte y cultura, así como apostar a que otros escritores y artistas —o sus herederos— vieran en la institución un posible, adecuado destino para resguardar sus propios archivos, ofrecer una alternativa a la necesidad de venderlos a las universidades estadounidenses, dada la —con algunas excepciones— indiferencia de las mexicanas. Quería una institución similar a la Residencia de Estudiantes de Madrid, cuyo Centro de Documentación resguarda decenas de fondos y archivos prodigiosos, o al Instituto de la Memoria Editorial Contemporánea de Francia (IMEC). Lamentaba que documentar la historia política de México concitase tanto interés y patrocinio público y privado, y tan poco la historia de su literatura; que la historia política fuera una religión y la literaria casi una herejía.

Fue muy doloroso que ese

proyecto se frustrara. Cargo con parte de la culpa, en tanto que no logré sobreponer la tarea que me encomendó mi amigo a los obstáculos que, luego de su muerte, surgieron de los ámbitos más inesperados. Tuve que renunciar en 2001; en 2003, los empresarios redirigieron el capital hacia una oportunista fundación alternativa (pues, por ley, no podían recuperarlo) y el gobierno cedió el inmueble a la Fonoteca Nacional. Se habían enfrentado al mismo obstáculo insalvable: la extraña renuencia de Marie José Tramini a cumplir con la última voluntad de su esposo y a acatar los imperiosos reglamentos de la asociación civil. Fue una historia triste y complicada que quizás escriba un día.

Celebro que la UNAM haya acogido los restos de Paz y de su compañera en el más hermoso de sus edificios, el Colegio de San Ildefonso, donde el joven Paz vivió los años decisivos de su juventud, como lo evocó el rector Graue en su cabal discurso. Y celebro que Vicente Rojo, al final de su propia vida, haya continuado los muchos años de trabajo conjunto con su amigo Octavio, diseñando los hermosos monumentos.

Más que el polvo ceremonialmente llevado a su tumba, lo importante es que el archivo y la biblioteca, así como el demandante cuidado de los derechos de autor, sean depositados en una vida productiva y eficiente, a cargo de personas capaces. Un

viejo testamento de Paz enviaba su archivo a El Colegio Nacional, lo que es bueno, y mejor aún si lo hace de la mano con su hermana biblioteca. Las autoridades del gobierno hablaron ya de una nueva fundación y anunciaron el envío del "legado documental" de Paz a una "Bodega Nacional" cuya índole ignoro (pero cuyo mero nombre, caray, es ominoso).

Toda fiesta mexicana, escribió Paz en *El laberinto de la soledad*, "se disipa en humo, cenizas, nada." Depende del gobierno tramitar ahora una excepción a la altura de los discursos que sus voceros emitieron en San Ildefonso. ¿Lo hará? Ojalá, aunque es inevitable pensar que para muchos de sus ideólogos Paz fue un "promotor" del neoliberalismo y un malinchista, neocolonial y racista que fundó revistas tan dañinas para México como la amarillista *Alarma!*...

En fin. Por 1932, Paz escribió un poema en San Ildefonso. Dice: "Me encontré frente a un muro y en el muro un letrero: Aquí empieza tu futuro".

Ojalá que no acabe. ●

Celebro que la UNAM haya acogido los restos de Paz y de su compañera en el más hermoso de sus edificios, el Colegio de San Ildefonso



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	2

RED COMPARTIDA

EL VILLANO DE HIDALGO

El chisme es buenísimo. Resulta que en el PRI nacional se creía que se podía negociar el voto de la reforma energética de AMLO a cambio de que les dejaran el camino libre en Hidalgo, esa era al menos la idea que tenían en su momento tanto Rubén Moreira y la candidata Carolina Viggiano, esa posibilidad hizo que hicieran al gobernador Omar Fayad a un lado. Lo que nos dicen es que la posibilidad de que Morena gane el estado sin mayor problema es muy alta y Mario Delgado así lo informó al presidente que decidió decirle al PRI "no gracias". Por eso el PRI presentó su propia propuesta de reforma legal al sector energético, con sus propias consideraciones y dejando de lado cualquier posible arreglo en la Cámara de Diputados. En todo caso, la decisión presidencial es que les conviene más sumar un nuevo gobernador a la 4T y que la reforma se consiga de otra manera.

Nos dicen que para Ricardo Monreal, presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado de la República, la resistencia ciudadana al ejercicio de la Revocación de Mandato es lógica por novedosa en México, aunque es una práctica que se realiza en otros países del mundo. El Ejecutivo federal rompe esquemas al dejarse evaluar, dice.

Víctimas de la Línea 12 del Metro presentaron un dictamen técnico a los peritajes practicados por el desplome de la Línea Dorada que permitirá nuevas acusaciones. Van contra personajes como Florencia Serranía, exdirectora del Metro y ex subdirectora de mantenimiento del sistema. El abogado de 14 víctimas, Teófilo Benítez, a casi un año de los hechos, insiste en que se debe formular una imputación directa con los mismos documentos oficiales disponibles más el informe del próximo 19 de mayo, que serán presentados a la FGR.

La comunidad del IPN envió una nueva misiva al secretario de Administración, Javier Tapia, para que sean atendidas las quejas por falta de equipo y

maquinaria, reducciones de empleados, así como por sueldos tardíos y afanadores sin seguridad social, que se han presentado desde finales de febrero, cuando inició el periodo de contratación de Joad Limpieza y Servicios por un monto superior a 300 millones de pesos.

PD: el embajador de EU en México, Kenneth Salazar, pasó el fin de semana de descanso en Cancún. El diplomático compartió a través de sus redes sociales fotografías de su estancia y, nos dicen, se reunió con autoridades estatales para hablar de la implementación de una estrategia de seguridad para procurar la integridad y seguridad del turismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	19

CORPORATIVO



#OPINIÓN

TELEVISA Y QATAR 2022

HSBC y Visa lanzan tecnología para utilizar tarjetas de débito para el pago sin contacto en el Metrobús de la Ciudad de México



Como cada cuatro años, el Mundial de Fútbol será arena para que las televisoras midan fuerzas en una transmisión que sin duda acapara la atención de fanáticos y que en esta ocasión será el primer gran evento deportivo que se realiza en un país árabe.

Para las marcas, la justa deportiva es un escaparate que se busca aprovechar, de ahí que se espera una mejoría en las inversiones en publicidad en todos los medios.

La cobertura del sorteo de la Copa Mundial de la FIFA Qatar 2022 fue un primer acercamiento, y la nota es que TUDN el pasado viernes logró la emisión más vista en TV abierta de dicho evento al registrar 1.8 millones de audiencia, es decir al menos estuvieron un minuto viendo esa transmisión, de acuerdo con la firma Nielsen IBOPE México. La medición de la consultora se realizó en las 28 principales ciudades del país.

La emisión especial de TUDN superó a su principal competidor por 29 por ciento, y es sólo el principio, pues además de los juegos, cada Mundial de la FIFA trae una programación especial que también se aprovecha para su comercialización.

Algo interesante para el brazo dedicado a transmisiones deportivas de Grupo Televisa, que llevan **Bernardo Gómez** y **Alfonso de Angoitia**, es que desde el cierre de los Juegos Olímpicos de Tokio 2020, TUDN ha estado preparándose para ofrecer la cobertura de la próxima contienda mundialista que como sabe se llevará a cabo en noviembre próximo.

Un aspecto que operará a favor de las televisoras en Qatar 2022 es que la gran mayoría de las transmisiones en sus horarios oficiales será por la mañana o al mediodía, lo que garantiza sin duda grandes audiencias.

LA RUTA DEL DINERO

Frente a entornos con condiciones cada vez más insalubres, la comunidad del IPN envió una misiva al secretario de Administración, **Javier Tapia**, para que sean atendidas las quejas por falta de equipo y maquinaria, reducciones de empleados, así como por sueldos tardíos y afanadores sin seguridad social, que se han presentado desde finales de febrero, cuando inició el periodo de contratación de Joad Limpieza y Servicios por un monto superior a 300 millones de pesos. Las omisiones y sospechas de complicidad han llegado a tal grado que pidieron indagaciones con relación a esta empresa, enlazada a **José Juan Reyes Domínguez**, pero eso no es todo, también expusieron carencias en mantenimiento, luminarias, equipo de cómputo, laboratorio, salas sin audio y video, por mencionar algunas. El gigante de los medios de pago Visa, que comanda aquí **Luz Adriana Ramírez Chávez**, está empujando fuerte el uso de tarjetas en el transporte público a partir de la innovación tecnológica, en este caso utilizando soluciones sin contacto. Por lo pronto acaba de alcanzar un acuerdo con HSBC, que dirige aquí **Jorge Arce**, para que las tarjetas de débito de ese banco puedan utilizarse para pagar el Metrobús en la CDMX en un principio en las líneas 1, 2 y 3, pero la idea es extender ese servicio a todo el sistema.

ROGELIOVARELA@HOTMAIL.COM / @CORPO_VARELA



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	9



Caminos y montañas

Carmelo Galindo
Carmgal@yahoo.com

Sucesión chilanga: continuación de eternas guerras tribales

CONTEXTUALIZACIÓN: esta entrega será la primera de tantas relacionadas con la sucesión al gobierno de la Ciudad de México, la dirección apunta a que *el poder político, económico y religioso, históricamente ha tenido como "cabeza de playa" la cuenca de México y desde allí, se derrama al resto del país; por lo tanto, consideramos no exagerado denominar a la CdMx corazón de los poderes y dominio político del país.*

Desde la periferia, uno quisiera creer que esta territorialidad con 16 alcaldías, con 86 embajadas, con los centros académicos más importantes del país -UNAM, IPN, UAM-, sede del Banco Central, del clero y de los tres poderes de la nación, más un largo etcétera, tuviera también los mejores gobernantes del país, que dieran cátedra, al resto de las entidades, *de cómo hacer política y cómo conducir el desarrollo social, económico y cultural, sin dar visos de corrupción y abusos de poder, pues un corazón del poder mexicano tan distante del cerebro es inconcebible.*

En cambio, se trata de la ciudad más contaminada del país, con graves problemas de abasto agua potable, tráfico automovilístico invivible, transporte público lento, sucio e inseguro, baches sobre baches, parquímetros cuyos operadores tienen licencia para robar y, por motivos de pandemia, el servicio restaurantero sustituyó en las calles al comercio ambulante; además, *el desempleo y la caída del ingreso alcanzó a la clase media y, apenas en 2016 adquirió la calidad de entidad federativa.*

Con estas deficiencias cómo puede seguir siendo el corazón del poder nacional -¿solo por concentrar estructuras físicas e innumerables deficiencias?- sus problemas cardiovasculares y arteriales -desde el punto de vista social y político- la tienen a punto de colapsar; por donde se busque, no es el saludable su corazón ni su cerebro, no es lo que el país necesita, máxime en estos tiempos donde las macropolíticas de seguridad, salud y de desarrollo han fracasado.

Pareciera que *el fantasma del "raquíctico, enfermizo, poco inteligente y estéril" Carlos II, aún mantiene a la Gran Tenochtitlán* -hoy capital de todo México- en la oscuridad y penumbra; agregue el fantasma corruptor de *Hernán Cortés*, cuyos restos permanecen en la Iglesia Jesús de Nazareno, en el centro de la capital.

Sin importar, los distintos gobiernos que la CdMx ha experimentado los vestigios de *"El Hechizado"* y de *Cortés* continúan intocables en la invisibilidad del poder capitalino y, por ende, en el resto del país. *¿Cuál revolución trajeron los gobiernos de izquierda inaugurados por el PRD con la llegada al poder de Cuauhtémoc Cárdenas en 1997 y transmutada en Morena en 2018?* Por el contrario, la equivocada gestión y la continuación de las malas artes gubernamentales, nuevamente la rancia oligarquía económica y política amenaza con volver a dominar la Gran Tenochtitlán desde los medios de comunicación.

RASCANDO AL PASADO: cuenta la historia que Tenochtitlán, tiene más de una historia fundacional; la segunda inició en 1428 con el triunfo del cuarto tlatoani mexica *Itzcóatl* sobre los tepanecas-azcapotzalcos, quien destruyó y quemó los viejos testimonios para reescribir la historia de Tenochtitlán, tomando como "hito" la llegada de los mexicas -*aztecas* y *chichimecas* del Aztlán y cuyo dios era *Tezcatlipoca-Huitzilopochtli*-, procedentes de Nayarit donde eran esclavos de los *chicomoztocas*; convenientemente, muchos autores ni siquiera buscan más atrás y toman la derrota de Azcapotzalco como el nacimiento de Tenochtitlán -hoy capital mexicana-.

La misma revisión histórica, demuestra que el liderazgo del impe-

rio mexica, no consiguió total control militar y económico dado que este no lo dan solamente las armas y la guerra, sino que son las alianzas políticas y consanguíneas las que terminan por construir y compartir el poder político entre élites gobernantes; obviamente, los distintos reinos -*Tlatocayotl*- mantenían a flor de piel el odio contra los mexicas cuando llegaron los invasores en 1492.

El imperio mexica no duró cien años, pues en 1521 cayó en manos de los invasores españoles, quienes monopolizaron la política y la economía hasta 1810 mediante la sustitución religiosa, idiomática y un régimen virreinal tipo monárquico, mientras que territorialmente continuaron usando el eje-corazón del imperio mexica para emprender su expansión, aplicando leyes peninsulares a los Tlatocayotl; huelga decir que el ejército invasor se sirvió del odio entre pueblos hermanos para arrasar la gran Tenochtitlán, pues el ejército peninsular no representaba ni 2 % de los atacantes.

Durante tres siglos, dos élites -*los Austrias* y *los Borbones*- gobernaron a la *Nueva España desde Europa a través de súbditos* -lo de allá se resentía acá-, creando una aristocracia gobernante con sumisión -activa y psíquica- hacia Europa, cuyo rebote psicológico persistió después de 1821 cuando se logró la separación formal entre ambas latitudes; incluso, en tiempos recientes se pretenden importar estrategias de acceso a las riquezas nacionales con aceptación de nuestros gobernantes como pasó con *Vicente Fox*, *Felipe Calderón* y *Enrique Peña Nieto*, cuyos amasiatos con la oligarquía española fueron públicos y también *Carlos Salinas de Gortari* intentó trato similar con la realeza inglesa, previo a entregar el país a *Estados Unidos a través del TLC*.

ESPEJO DE TEZCATLIPOCA: en alusión al dios de la noche, la clase gobernante capitalina puede volver al túnel de la oscuridad; pues, la administración pública, la economía y las finanzas ciudadanas están siendo duramente golpeadas por 25 años de gobiernos de izquierda que apostaron por reformas legales -*aborto, matrimonio igualitario*-, sin apalancar el desarrollo económico; súmele, el efecto de la pandemia y falta de tiempo para dar resultados a nivel federal; el riesgo es tal, que al igual que las ratas -primeras en abandonar el barco que naufraga-, ciertos personajes disque aliados al grupo gobernante, ya están haciendo lo mismo que dichos roedores.

DÉJA VU: la misma y rancia oligarquía que impuso desde *Televisa a Enrique Peña Nieto como Presidente de México, pretende repetir el mismo esquema desde TV-Azteca, bajo la estrategia de ayuntar una parte de la izquierda capitalina a linajes militares. ¿Si el PRIAN lo permitió, Morena también lo hará?* Hasta pronto.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	13



Diario de debates

Ricardo Velázquez Meza*

opinioneccelsior@gmm.com.mx

Capacidades diferentes... pequeños cambios hacen grandes diferencias

Recientemente en el Senado de la República se llevó a cabo un evento con el fin de eliminar las barreras de inclusión a personas con capacidades diferentes, en donde se enfatizó que las características de los ciudadanos difieren una de la otra, sin embargo, ésta no es una cualidad negativa en un país tan rico y diverso como México, ya que brinda identidad y diferentes matices de

los rasgos históricos y tradicionales de las diversas regiones de nuestro amplio país.

La idea central del evento fue sensibilizar que, desde el norte hasta el sur, pasando por Baja California Sur y Ciudad de México, no hay entidad federativa en México que no albergue una población por la cual es necesario legislar, me refiero a la personas con alguna capacidad diferente, mal llamados, durante décadas, discapacitados, lo que no lográbamos comprender en esos tiempos es que la población que sufre de alguna enfermedad congénita o un suceso que limita su actuar y pleno empleo de alguno de sus cinco sentidos, no debe ser llamada discapacitada, ya que es evidente que dicha población desarrolla en mayor medida otras habilidades que complementan su desarrollo. Dichas personas no deben seguir siendo llamada discapacitadas, son personas con capacidades diferentes, ellos forman parte de la sociedad mexicana y tienen el mismo derecho de gozar una inclusión social, ellas también son México y deben ser consideradas en las políticas públicas.

Somos los demás integrantes de la sociedad quienes debemos fomentar acciones y decisiones que permitan la completa inclusión de las personas con capacidades diferentes, ya que es lo justo y necesario que podemos hacer. En este sentido, busco concientizar a la sociedad civil, a que voltee a ver a dicha población de una manera más íntegra, por lo que he presentado en el Senado de la República, las últimas semanas, una serie de proposiciones

con punto de acuerdo que exhorta a diferentes instituciones, entre ellas, la Secretaría de Educación Pública (SEP), al Congreso local de Baja California Sur y a la Secretaría de Gobernación.

El exhorto a la SEP consiste en incorporar en todas las escuelas públicas de nivel básico una Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular, ya que es común que los alumnos con capacidades diferentes no sean atendidos como requieren por desconocimiento a la manera correcta de hacerlo. Al Congreso sudcaliforniano se le exhortó a legislar localmente en favor de incluir el lenguaje de señas y braille en la enseñanza básica, y más recientemente, exhorté a la Secretaría de Gobernación que implemente una estrategia de rescate de perros callejeros, para entrenarlos como binomios caninos rescatistas o lazarillos.

Ahora sigue difundir las ideas con las autoridades correspondientes para una pronta y positiva dictaminación; además de continuar aportando nuevas opciones de inclusión. Con estas acciones podremos asegurar la correcta educación e inclusión de este sector, así como fomentar escenarios y herramientas para su mejor desenvolvimiento en sociedad. La suma de pequeños cambios deriva en grandes acciones, no debemos invisibilizar las dificultades de terceros; necesitamos incluir y sensibilizarnos con quienes más lo necesitan, seguiré impulsando propuestas que continúen transformando a México.

* Senador de la República



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	5

Educación comunitaria

Gilberto Guevara Niebla
nacional@yahoo.com.mx



En un mundo globalizado, en un orden mundial donde la comunicación entre los habitantes de la tierra se ha simplificado, en este marco histórico, evidente para todos, la SEP nos propone que la educación se oriente, no hacia lo universal, sino hacia la comunidad local.

El centro de la nueva educación, dicen los funcionarios de educación, no debe ser el alumno sino la comunidad.

En los planes de estudio 2022 se propone, además, parece increíble, abandonar la cultura universal como matriz de la educación básica e integrar en ella las culturas étnicas. La educación pública de México —burocrática y centralista—, nunca ha sabido incorporar, satisfactoriamente, la multiculturalidad en el currículum.

La SEP hace este planteamiento sa-

biendo que población indígena es minoritaria (6.2% de la población) y culturalmente dispersa (68 lenguas distintas). ¿Cómo articular esa diversidad en las escuelas? La SEP no nos saca de dudas: su solución no es ni clara ni precisa. Las culturas indígenas son múltiples y débiles: han sido erosionadas por la cultura moderna y aunque debemos luchar por su preservación, no entendemos cómo se les puede incorporar a las escuelas.

La importancia del asunto nos obliga a asumir una actitud realista y no sucumbir a visiones románticas o idealistas. Enfrentar a alumnos —niños— socializados en el contexto social urbano y moderno con indígenas monolingües, arraigados en sus comunidades históricas, es un choque brutal. Es un encuentro-desencuentro entre dos mundos.

Este choque se resuelve en una voluntad común, dice la SEP, mediante un “diálogo de saberes” en el que los portadores de las dos culturas se escuchan recíprocamente, para arribar a la construcción de significados compartidos. Pero ¿qué tan factible es ese diálogo cuando los interlocutores carecen de una lengua común?

En conclusión, la SEP nos debe explicar cómo será posible ese diálogo intercultural que arroje un aprendizaje significativo para ambos actores. Por otro

lado, si volvemos la vista hacia el mundo urbano la proposición de la SEP de integrar escuela con comunidad vuelve a tambalearse.

INDIVIDUALISMO

En las ciudades el perfil de las comunidades locales frecuentemente se desvanece. En las urbes de México domina el individualismo y la convivencia comunitaria —de barrio, de lealtad a un santo patrón, de colonia o fraccionamiento— no es regla, sólo se encuentra excepcionalmente. Claro, un estudio histórico-sociológico (como el de Robert Bellah en EUA) probablemente demostraría que en una época anterior existían realmente comunidades locales en las ciudades.

Pero han desaparecido —con excepciones notables. La vida local de las ciudades se transformó aceleradamente por efecto de la globalización, la revolución digital y las políticas neoliberales. Surgieron los cinturones de miseria. De hecho, han dado lugar a una nueva cuestión social (Castel) marcada por el desamparo y el abandono de grandes masas concentradas, ya no en barrios obreros sino en conglomerados de seres humanos excluidos del sistema productivo.

Se trata de los “guetos urbanos”, que refiere Emilio Tenti Fanfani en *La escuela y la cuestión social*: “Los gue-

tos urbanos son como islas donde prima una especie de extraterritorialidad social, de abandono del Estado, de sus poderes y de sus recursos. En las periferias de las metrópolis occidentales tienden a conformarse espacios de vida y de socialización que recuerdan a esas sociedades con baja diferenciación social y escaso nivel de interdependencia. Ni la economía de mercado ni los monopolios de Estado tienen presencia en estos territorios. Allí tiende a instaurarse una especie de economía no monetaria hecha de trueque, delincuencia, intercambio de dones y demás, donde muchas veces suele regir la ley del más fuerte en un contexto de guerra de todos contra todos donde las bandas armadas dirimen sus diferencias mediante el despliegue incontrollado de la violencia”.

Esta descripción es fiel espejo de la realidad de muchos barrios pobres, marginales, lumpen, de la periferia de nuestras grandes urbes. En ellos la escuela es una tabla de salvación para los niños, una isla en la que priva el amor, la empatía y la esperanza en el futuro. En ese lugar los niños encuentran el afecto que no reciben en sus hogares. En casos como estos: ¿Por qué hay que abrir la escuela la comunidad? ¿Qué elementos positivos, cognitivos o morales les ofrece este entorno de barbarie? ●



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	2



Héctor Luna de la Vega
hectorluna2026@gmail.com

Evaluación a educación

Retomo el tema de la *evaluación en la educación* al volverse a aplicar el *Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos* (PISA, por sus siglas en inglés), de la *OCDE*, mediante un examen (herramienta desarrollada por este organismo), para determinar las *competencias y habilidades en matemáticas, ciencia y educación*.

La evaluación mide logros en objetivos determinados, en este caso el aprendizaje.

PISA será aplicado en México por el *Centro Nacional de la Evaluación* (CENEVAL) a *8 mil 50 estudiantes de tercer año de secundaria de 312 planteles*.

Anteriormente era coordinado por el *Instituto Nacional para la Mejora Continua de la Educación*, el cual en 2019 lo sustituye la Comisión para la Mejora Continua de la Educación, la cual se ha "ensuciado" al desaparecer el *Programa de Escuelas de Tiempo Completo*.

En armonía a *PISA*, México aplicó la *Evaluación Nacional de Logros Académicos en Centros Escolares* (ENLACE) la cual determinaba el logro académico de los alumnos y obtenía diagnósticos en *Estrategia de Enseñanza, Programas y Planeación, Sistemas de Evaluación de los Aprendizajes y Preparación de Futuras Evaluaciones*. A partir de 2015 *ENLACE* fue sustituida por *PLANEA* (Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes), cuyo objetivo es aportar información para monitorear, planear, programar, operar y mejorar el sistema educativo.

Los resultados de *PISA* no han sido favorables para México, **37% de alumnos** en niveles bajos, **54% en intermedios** y **9% en altos**.

Especialistas prevén obtengamos bajos resultados **debido a la pandemia y un reducido presupuesto en 2022** para educación: 883,929 millones de pesos, el más bajo desde 2010. El examen en abril y mayo y la información entregada por la *SEP* al *CENEVAL* es confidencial.

La evaluación es una oportunidad de trazo adecuado para la política educativa y fortalecimiento de la capilaridad social para insertarse en empleos, ayudando al crecimiento, apoyándose, como indica *José Ángel Gurriá, ex Secretario General de la OCDE*, en una reforma hacendaria de fondo para potenciar el crecimiento del *PIB nacional* en **5% anual** por varios años, **impulsando así desarrollo social y la prosperidad**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	15

La simiente de Tiripetío

Luis Hernández Navarro

El maestro Marcos José García se acaba de jubilar tras 45 años de servicio. Durante el último tramo de su vida profesional fue director de la secundaria Moisés Sáenz. Es hijo de una familia campesina mixteca de seis hermanos, de Santa Cruz Itundujia, Sierra Sur de Oaxaca, comunidad marginada, a la que aún, ahora es muy difícil llegar. Estudió en la normal rural de Tiripetío. Poder asistir a esa escuela y vivir en su internado fue la única posibilidad de cambiar su vida sustancialmente.

Su padre habló mixteco. La lengua estaba viva aún en el pueblo hasta hace unos años. Pero ni Marcos ni sus hermanos la aprendieron. En la escuela no se enseñaba y su familia estaba convencida de que era mejor que hablara castilla para salir adelante.

Marcos cursó la primaria en la escuela Progreso, en su comunidad, mientras pastoreaba a los animales. Le encantaba la lectura. Desde su pueblo, se necesitaba caminar dos días para ir a recoger los libros. Cuando llegaban era una fiesta. Terminó en 1969, con 13 años de edad y el reconocimiento de niño aplicado. Fue premiado con un viaje a la Ciudad de México para conocer al presidente, un tal Gustavo Díaz Ordaz. Pero el mandatario estaba muy ocupado y no pudo recibirlos. Los saludó Agustín Yáñez, secretario de Educación.

Su profesor, Delfino Robles, era egresado de la normal rural de Reyes Mantecón. A los alumnos de la Progreso les leía en voz alta, los motivaba a indagar a su alrededor y, cuando no sabía algo, consultaba un diccionario que tenía siempre a su lado. Fue él quien motivó a Marcos a seguir su preparación en la normal. Vete a presentar el examen a Reyes. Tienes que estudiar. No te quedes aquí porque el campo es muy rudo. Tienes la capacidad para darle más, le aconsejó.

Cuando Marcos llegó a la Normal Rural Moisés Sáenz a empezar la secundaria, no había clases. Como venganza de lo que consideraba eran nidos de guerrilleros, Díaz Ordaz cerró, con el pretexto de una reforma educativa, 14 de las 29 normales rurales en el país, algunas con el Ejército y la policía. Reyes Mantecón fue una de ellas. Los estudiantes no se dejaron. Suspendieron cursos y salieron a sus pueblos a buscar solidaridad. La resistencia duró meses, pero la decisión estaba tomada. De manera que –cuenta Marcos– pudimos ingresar hasta principios de noviembre, mediante un examen que nos aplicaron en el tecnológico. Nos inscribieron muy avanzado el ciclo escolar. A quienes ya cursaban la carrera y no fueron expulsados, los trasladaron a Mactumactzá.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	15

Su ingreso fue traumático. Las novatadas le resultaron humillantes. No fue bien recibido. No estaba acostumbrado a la comida que se servía. Aunque los maestros y los contenidos educativos eran muy tradicionales, varias materias le gustaron. Daban mucha importancia al agro.

Las carencias de su infancia y la presencia de un cacicazgo opresivo y un clero conservador le habían hecho nacer la conciencia. Pero Eva Meléndez, maestra de civismo, le dio un empujón. “Nos mostró un periódico con la noticia de la visita de Fidel Castro a Salvador Allende en Chile –narra Marcos– y nos dijo: ‘fíjense cómo siguieron a Fidel. Aquí se ve la gente gritando: ¡Fidel, Allende, el pueblo los defiende!, ¡Fidel, que tiene Fidel, que los imperialistas no pueden con él!’”

En esos años, había un control autoritario en las normales rurales. Las autoridades querían desterrar cualquier muestra de insumisión estudiantil. Pero esa profesora, como no queriendo, les explicó lo que sucedía en América Latina.

Terminando la secundaria en Reyes Mantecón, surgió la disyuntiva: ir a México con unos parientes a trabajar o seguir sus estudios en la Normal Rural Vasco de Quiroga, de Tiripetío, Michoacán.

En 1971, los estudiantes de Tiri se fueron a la huelga, tras de dos años de control y represión. Las autoridades no permitían reuniones ni sociedad de alumnos. La chispa que incendió la pradera fue la decisión de los jóvenes de conmemorar, el aniversario luctuoso del general Lázaro Cárdenas. Los muchachos lograron doblegar a la SEP tras 20 días de huelga. Allí actuaba un núcleo del Movimiento de Acción Revolucionaria.

A Marcos le gustó Tiri. Tuvo maestros muy buenos, que promovían la lectura de literatura mexicana. Llegaron también docentes de la Universidad Nicolaita a enseñar a Kant, Hegel y Marx. Aunque disminuida, la FECSM se empeñaba en influir en la formación de los alumnos.

Teníamos –rememora Marcos– dirigentes muy avanzados, muy leídos, como Elpidio Domínguez Castro, que antes de ser asesinado fue un dirigente campesino muy reconocido. Ellos nos hablaban de que había que apoyar a comunidades de la Meseta Purépecha que estaban luchando por sus tierras. Nos proponíamos ir y estar con ellos.

El maestro y sus compañeros (1972 a 1976) fueron profundamente influidos por la experiencia de la Unidad Popular de Chile. Nos marcó a muchos. Lo sentíamos como propio. La generación que salió de 1969-1973 llevó de padrino al embajador Hugo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	15

Vigorena. Los graduados se vistieron con camisa roja y pantalón negro. En junio de 1973, su representante José Roca dio una conferencia en el patio del edificio central de la escuela. Estuvo muy nutrida la participación. El 11 de septiembre Augusto Pinochet dio el golpe de Estado. La rabia se apoderó de los jóvenes.

Al terminar, regresó a Oaxaca a dar clases en comunidades remotas y cursó la carrera de historia en la Normal Superior de México. Durante 45 años de servicio, Marcos José García fue, sin exagerar, un maestro y un sindicalista democrático ejemplar. Promovió activamente la educación alternativa y fue un incorruptible representante gremial del magisterio oaxaqueño, que promovió un sindicalismo autogestivo, vinculado a las comunidades. Es un digno egresado de Tiripetío, la primera normal rural fundada en mayo de 1922 en Tacámbaro. A 100 años del nacimiento del normalismo rural, es necesario no olvidar que profesores como él, son la simiente de un proyecto pedagógico excepcional desde el México profundo.

Twitter: @lhan55



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	6

Sin equidad no hay igualdad ni paridad



Rubén Moreira
Diputado Federal
@rubenmoreiravdz

Hay un concepto en materia de igualdad de género que urge redimensionar en México, legal, política y socialmente: la equidad; sin cuya concreción, las mujeres permanecerán en desventaja y seguirán siendo víctimas de violencia, acoso y discriminación.

Sin la equidad, la igualdad se queda en el papel y la paridad en la simulación, porque no se garantiza de facto a las mujeres las condiciones que compensen sus desventajas.

La igualdad de género es la situación en la que las mujeres y los hombres acceden con las mismas posibilidades y oportunidades al uso y control de bienes, servicios y recursos de la sociedad, así como a la toma de decisiones en todos los ámbitos de la vida.

Concretamente, la igualdad de género es un derecho humano. La equidad es su garantía, a través de políticas públicas que, sobre todo, compensen las desventajas históricas de las mujeres.

Por eso, la equidad de género consiste en hacer realidad las instituciones y todos los apoyos que las mujeres necesitan para estar en igualdad sustantiva respecto de los hombres.

En México, la primerísima condición para la equidad de género es una vida libre de violencia para las mujeres. Desafortunadamente, han crecido todos los índices que contradicen que se esté haciendo un esfuerzo para lograrlo. Específicamente el de feminicidios tuvo el año pasado una cifra récord de mil 004, la más alta desde 2015.

Por eso, la equidad de género concreta es darles apoyo económico y psicológico, en albergues especializados, a las mujeres que, junto con sus hijos, sufren violencia intrafamiliar, además de

disminuir la impunidad respecto de cualquier delito que se cometa en su contra.

La equidad de género es la apertura de estancias infantiles y Escuelas de Tiempo Completo, ya que persiste culturalmente la división de roles que le asigna a las mujeres una mayor responsabilidad en la crianza de los hijos, a la cual se suma actualmente la obligación de proveeduría económica.

Desafortunadamente en México hemos retrocedido en materia de equidad de género, precisamente por el cierre de estancias infantiles, Escuelas de Tiempo Completo y albergues para mujeres víctimas de violencia intrafamiliar.

Procurar la equidad de género comienza por darle un espacio privilegiado y una definición clara en la ley a este sector de la población, condiciones que en México debemos mejorar, indudablemente.

En la Constitución, el concepto se menciona una sola vez en el artículo 6, fracción VIII, referida a la composición del IFAI. En la Ley General para la Igualdad entre Hombres y Mujeres solo se cita entre los principios rectores y en la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, en el Artículo 5, fracción IX, que define la perspectiva de género; así como en el 45, fracción I, relativo a la educación. Pero en ninguna se le define.

Quizá por eso todas las pérdidas de instituciones y apoyos que han tenido las mujeres en este sexenio fueron vistas más como una mala administración de recursos que como lo que esencialmente fueron: una clara violación a sus derechos humanos.

Es necesario legislar para que la igualdad de género se respete como un derecho humano



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	27



Escuelas con el tiempo contado

Cuando entra en funciones una nueva administración municipal lo podemos notar, entre otras cosas, porque cambia la paleta de color de la ciudad, generalmente con la pintura del color del partido ganador. Cambian los gobernantes y con ellos nos topamos con que también lo hacen las bancas, los postes de alumbrado y hasta los juegos en los parques. Esta acción, más allá de resultar ineficiente y penosa, también es reflejo de una costumbre de la política nacional.

Esta tradición consiste en cerrarle el paso a los proyectos que se arrancaron en las administraciones previas, en construir desde cero, en concluir los programas y políticas de quien gobernó antes. Debido a esta volatilidad en los programas, no es tan común toparse con personas dispuestas a defender lo que se hizo en el pasado. Más allá de la protesta de partidarios y funcionarios de dicha administración, buena parte de los proyectos que se van con el cambio de partido suelen hacerlo sin mayor pena ni gloria.

Sin embargo, hay un termómetro muy claro de aquellos proyectos que sí funcionan o que cubren una necesidad en la sociedad. En el trabajo que he tenido como servidor público me ha sido muy notorio cuando un problema se solucionaba gracias a un programa debido a

que las comunidades se organizan para tratar de evitar un cierre de proyecto, finalización de una política pública o la cancelación de la obra. Las escuelas de tiempo completo son una de esas excepciones que moviliza, y con justas razones, a la sociedad.

En un país en el que tantas cosas no funcionan, es fundamental identificar lo que sí cambia la vida de las personas, no sólo para conservarlo, sino para mejorarlo, replicarlo y llevarlo más lejos. En el caso de las escuelas de tiempo completo se está haciendo justo lo contrario. Se va a cortar una política que generaba beneficios evidentes, no solo para la educación, sino también para la movilidad social, para combatir la desnutrición infantil, mejorar las condiciones laborales de los profesores y para evitar el rezago y la deserción escolar.

De acuerdo con el Coneval, los mayores beneficios de este programa eran notorios entre las poblaciones más vulnerables, pues el incremento de la duración de la jornada escolar incluyendo servicio de alimentación "es una intervención efectiva para mejorar el logro educativo y el nivel de aprendizaje, primordialmente, entre los estudiantes de escuelas primarias en localidades de alta marginación". Sin embargo, a pesar de que les significaba a los niños de las zonas más marginadas del país la posibilidad de

comer fuera de casa, aliviando así un poco de la carga económica y de cuidados que tenían muchas familias –sobre todo de mujeres jefas de familia–, el programa sufrió un recorte del 50% para 2020 –año de pandemia–, del 100% durante 2021 y ahora su desaparición a nivel nacional en 2022.

También, como lo planteaba en la columna pasada, otro de los beneficios representaba en una nueva concepción del trabajo de cuidados, el cual al día de hoy sigue recayendo de manera asimétrica en las mujeres: los hombres dedican 19.6 horas semanales a este tipo de trabajo, mientras que los mujeres le dedican 50.4 horas durante la semana, 2.5 veces más. Lo anterior explica, parcialmente, que la participación laboral de las mujeres sea menor a la de los hombres, que en 2022 fue de un 43.1% contra un 75.5%, respectivamente.

Continuar con este programa no es costoso en términos presupuestales (el costo total del programa en 2018, año en que se presupuestó el máximo monto histórico al programa de escuelas de tiempo completo, representaría en la actualidad solo el 0.2% del gasto neto total de la Federación). Lamentablemente se ve difícil que el gobierno federal dé marcha atrás a esta decisión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/04/2022	1	27

Frente a esto, será fundamental que los gobiernos estatales y municipales tomen acciones para ayudar a la población afectada, a amortiguar los efectos de la eliminación de esta política. Se puede hacer mucho, desde acompañar el trabajo de cuidados con programas de alimentación infantil, regularización educativa, espacios públicos para el estudio, atención en materia de salud mental; hasta cubrir el costo de mantener viva esta modalidad educativa con los presupuestos estatales y la colaboración de los gobiernos municipales. Lo que está en juego es mantener o perder un proyecto que sí funciona, y el futuro de las siguientes generaciones.