



**26 DE ABRIL 2022
PRIMERAS PLANAS**



Incumple Pemex; se rebela sindicato



Se desborda en marzo violencia contra mujeres



Bancos extienden su poderío en el país hacia el agua



Récord de denuncias de violación en el país en marzo 2 mil 287



Corte invalida padrón nacional de telefonía



Si Lozoya acusa a Peña "tiene que probar": López Obrador



Inconstitucional, el Padrón de Usuarios de Telefonía Móvil



Economía mexicana sufre estancamiento



Se estanca la economía y cae la construcción



La construcción tropieza con baja inversión y alza de precios en febrero



Acusa Gobernación "pereza institucional" ante 24 mil mujeres desaparecidas



Deja SEDENA proyectos y sigue gasto de avión



Se ataca corrupción en CAPUFE: AMLO



Anula SCJN padrón biométrico de usuarios de celular



La revolución de las 'cripto'



Morena demandará a 223 diputados



SCJN tumba el registro de celulares con datos biométricos



México no es una piñata electoral de EE.UU.; AMLO exige respeto



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Rinden homenaje a Rafael Navarro González en el Instituto de Ciencias Nucleares (La Crónica, p. 24)
- Homenaje a Debanhi en el primer día de clases en la UANL (24 Horas, p. 11)
- Guerra de desplegados (Reporte Índigo, p. 20 y 21)
- Ofrecen a 12 universidades realizar prácticas quirúrgicas en nuevo Innovation Room (La Crónica, p. 24)

SECTOR EDUCATIVO

- Voca 19 ya opera en Tecámac (El Sol de México, p. 6)
- Escuelas de tiempo completo seguirán: juez (El Economista, p. 39)
- Regreso presencial, nueva oportunidad (Reporte Índigo, p. 16 y 17)
- Clase de resistencia. Regreso a las aulas tras Semana Santa (Milenio, p. 19)
- Más de 35 millones de alumnos regresan a clases (Unomásuno, p. 14)
- Llevan seguridad para los estudiantes (Excelsior, p. 19)
- Destruirá Semovi 418 vehículos abandonados por dueños en corralones (La Jornada, p. 28)
- Preparan recolección de agua de lluvia (Diario de México, p. 18)
- Evelyn entrega paquetes de limpieza para escuelas (La Razón, p. 11)
- Reactivan escuelas de tiempo completo en Michoacán (La Crónica, p. 11)

NORMALES

- Exigen conocer informe de los 43 (La Jornada, p. 12)

SNTE/CNTE

- Tras sorteo virtual, SMSEM entrega automóviles nuevos a maestros mexiquenses (El Heraldo de México, p. 7)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	24

Rinden homenaje a Rafael Navarro González en el Instituto de Ciencias Nucleares

Ponen el nombre del astrobiólogo y Premio Crónica a la Unidad de Laboratorios del ICN de la UNAM

Redacción
academia@cronica.com.mx

El Instituto de Ciencias Nucleares (ICN) de la UNAM nombró a la Unidad de Laboratorios como Dr. Rafael Navarro González, en homenaje al astrobiólogo. Es un lugar que tendrá gran impacto en los próximos 50 años, consideró el coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, William Lee Alardín.

Al develar la placa de la Unidad de Laboratorios Dr. Rafael Navarro González, el astrónomo Lee Alardín dijo que Navarro González fue un excelente embajador de la ciencia y la tecnología, pero además mostró por qué es importante realizar ciencia básica y por qué es necesario seguir haciendo las preguntas más esenciales.

“Rafael se fue hace un año, fue un duro golpe para quienes lo conocimos, pero lo que queda debe ser ejemplo, historia y visibilidad para los que vengan después. Las instituciones como esta se van creando con personas que acuden a donde había poco o nada; no es lo mismo llegar a trabajar que crear un nue-



A Rafael le gustaba siempre compartir de forma sencilla y clara el conocimiento, dice su viuda (segunda de izquierda a derecha).

vo laboratorio”, expresó.

La Unidad renombra los laboratorios de Química de Plasmas y Estudios Planetarios I y II que Navarro González fundó en 1994, donde dirigió múltiples estudios sobre astrobiología, los cuales lo ubicaron como el único mexicano en participar en la misión de exploración de Marte, de la NASA, Curiosity, y colaborar con la misión EXO-MARS, que alista la Agencia Espacial Europea. Rafael Navarro González fue Premio Crónica en Ciencia y Tecnología en el año de 2012.

APORTES

La directora del ICN, Pilar Carreón Castro, destacó la trayectoria científica del astrobiólogo quien realizó importantes aportes a la ciencia al estudiar las propiedades físicas y químicas de aerosoles en la atmósfera de otros planetas: la fisicoquímica de relámpagos de tormenta y erupciones volcánicas y su impacto en el origen de la vida; la formación de compuestos orgánicos en ambientes extremófilos y análogos de Marte en la Tierra, como son los estudios que realizó en el suelo del desierto

Las aportaciones de Navarro González se relacionaron con cuerpos del sistema solar, de interés para la Astrobiología, como son Marte, Titán, Europa y la Tierra

de Atacama, en Chile, y el volcán Pico de Orizaba, en México.

Añadió que en la Unidad se mantendrán sus líneas de investigación sobre los procesos atmosféricos en Titán; compuestos orgánicos en la luna Europa (de Júpiter); biomarcadores para la vida en Marte y procesos de terraformación del Planeta Rojo.

“Lo que nos reconforta un poco es que todo ese conocimiento y legado perdurará muchos años más. A partir de hoy, el ICN tendrá la Unidad de Laboratorios doctor Rafael Navarro González, su partida, sin duda, deja un gran vacío en nuestra comunidad, pues nos inspiró a todos con su entusiasmo, entrega y pasión por su trabajo. Su legado continuará en nuestra dependencia, no solamente por sus laboratorios y líneas de investigación, sino por su historia pues será un referente para las nuevas generaciones de científicos”.

En el acto, al que acudieron la viuda de Navarro González, Fabiola Aceves Díaz, sus hijos Rafael y Karina; su señora madre Carmen González Peñalosa, además de sus hermanos y nietos; Alicia Negrón Mendoza, del Departamento de Química de Radiaciones y Radio Química del ICN, rememoró con fotos y anécdotas al joven Rafael, quien en 1979 llegó al Seminario sobre Ciencias de la Vida, de la mano de Cyril Ponnampuram, de la Universidad de Maryland, con todos los ánimos de sumarse a los proyectos de investigación en la materia.

Fabiola Aceves Díaz agradeció la oportunidad de celebrar una vez más la vida del científico mexicano quien, recordó, gustaba siempre de compartir de forma sencilla y clara el conocimiento adquirido, especialmente con los más pequeños y siempre con el lema: “de todas las personas que me escuchan, con una que se interese en la ciencia, gané un científico para México” •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	11

INVESTIGACIÓN PODRÍA DAR UN GIRO

Homenaje a Debanhi en el primer día de clases en la UANL

Evidencia. Dice el papá de la joven que hay más videos donde se le ve caminar sola en el motel Nueva Castilla

Maestros y compañeros de clases de Debanhi Escobar Bazaldúa realizaron un homenaje en la facultad de Derecho y Criminología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, donde cursó tres semestres y hoy ya no regresó a la escuela.

Al pie del monumento a La Lechuza, símbolo de la abogacía, y en compañía de los padres de la joven, los estudiantes colgaron un moño morado, flores, veladoras y mensajes exigiendo justicia y a manera de recuerdo.

En el acto, Mario Escobar y Dolores Bazaldúa recibieron muestras de cariño por parte de la comunidad universitaria, que lamentó la muerte de la chica, cuyo cuerpo fue localizado sin vida en la cisterna del motel Nueva Castilla, en Escobedo, 13 días después de que se le vio por última vez.

Posteriormente, el padre de Debanhi insistió en que de ser necesario podrían exhumar el cuerpo de su hija para analizarlo nuevamente y que podrían ser investigadas las amigas que la acompañaban el día de la fiesta.

Además, Escobar confirmó a la prensa local que aunque se había asegurado que las cámaras del hotel solo servían para monitorear, los responsables del negocio entregaron tres videos a las autoridades donde se ve a la joven.

Más tarde, la Fiscalía estatal indicó que se analiza el material del Nueva Castilla donde se aprecia a la víctima dirigirse rumbo a la



UNIVERSIDAD. Globos, flores y mensajes de cariño dejaron alumnos y maestros en La Lechuza, donde realizaron un homenaje a su compañera.

cisterna donde fue encontrada sin vida.

De acuerdo con el sitio *ABC Noticias*, el funcionario señaló que "se observa una probable persona del sexo femenino caminando sola al interior, la segunda cámara, en un momento próximo se observa que Debanhi camina por el interior de nueva cuenta sola, se asoma incluso a la zona de restaurante tratando de visualizar al interior".

Precisó que en otro video se grabó a la joven caminando de un lado a otro, igualmente sola, en forma paralela a la barda que delimita el inmueble de la carretera a Laredo y en el mismo sentido en el que se encuentran las tres fosas que componen la cisterna donde fue hallada. /24HORAS

CUARTOCURO



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	20 Y 21

POR LUIS HERRERA
@Luis Herrera_A

#RendiciónDeCuentas

Guerra de desplegados

La Universidad de Guadalajara intensificó la publicación de desplegados contra el Gobierno de Jalisco en el 2021, año en el que la autoridad estatal le retiró 140 millones de pesos al Museo de Ciencias Ambientales que promueve Raúl Padilla; el rectorado de Ricardo Villanueva ha usado 3.3 millones de pesos del erario universitario para publicar 147 desplegados críticos

El rectorado de Ricardo Villanueva Lomeli en la Universidad de Guadalajara (UdeG) ha destinado 3.3 millones de pesos de su presupuesto público para la publicación de 147 desplegados con contenido crítico hacia las autoridades estatales de Jalisco y su desempeño en diversos ámbitos, de acuerdo con registros generados por la casa de estudios.

La información proporcionada por la Universidad muestra que esta estrategia mediática se intensificó en el 2021, año en el que el Gobierno de Enrique Alfaro Ramírez determinó reorientar una bolsa de 140 millones de pesos que originalmente serviría para construir el Museo de Ciencias Ambientales de la UdeG, y que ahora se está invirtiendo en el nuevo Hospital Civil de Tonalá.

De esta manera, mientras en el año 2020 el rectorado de Villanueva Lomeli emitió 19 desplegados con señalamientos críticos hacia las autoridades estatales en diversos rubros, con un costo para el erario universitario de 246 mil 752.53 pesos, para el año 2021, en cambio, la cantidad de publicaciones críticas se disparó a 119, con un costo para la hacienda universitaria de 2.9 millones de pesos.

El Museo de Ciencias Ambientales es un proyecto que impulsa Raúl Padilla López, el ex rector que encabeza al grupo político que ha estado al mando de la Universidad por más de tres décadas; sin embargo, la UdeG ha cuestionado públicamente el recorte de los 140 millones de pesos por considerarlo una vulneración de la autonomía universitaria.

Uno de estos desplegados, del 9 de agosto de 2021, señala sobre el caso del museo: "Vamos en ello una clara represalia del Ejecutivo, ante la decisión responsable de nuestra Casa de Estudios de posponer el regreso a clases presenciales, debido a la situación crítica del incremento de contagios, hospitalizaciones y fallecimientos por COVID-19".

Los desplegados que se finan-

cian con el presupuesto de la Universidad con contenido crítico hacia las autoridades del Estado aparecen firmados por distintas instancias y con múltiples membretes. En el año 2021, por ejemplo, se utilizaron los siguientes: "La Universidad de Guadalajara", "El Consejo de Rectoras y Rectores de la Universidad de Guadalajara", "Consejo General Universitario", "El H. Consejo de la División de Estudios Jurídicos", "Estudiantes, Profesores y Trabajadores Universitarios", "Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades", y "Udeg y Hospital Civil de Guadalajara".

Algunas publicaciones aparecieron firmadas por órganos "satélite" de la Universidad, como "La Federación de Estudiantes Universitarios", "El Sindicato Único de Trabajadores de la UdeG (Sutudeg)" y "El Sindicato de Trabajadores Académicos de la Udeg (Staudeg)", según el Expediente UTI 0140 2022.





Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	20 Y 21

Pugna política

La Universidad también financió la publicación de desplegados en los que se cuestiona el desempeño de las autoridades estatales en problemáticas graves para la entidad, como lo son la desaparición de personas y la gestión del agua, y los cuales fueron emitidos por instancias académicas de la institución.

El "Comité Universitario de Análisis sobre Asuntos de Interés Público en Materia de Agua

y Energía", el "Comité de Análisis de Seguridad, Justicia y Derechos Humanos de la Universidad de Guadalajara", "Observatorio sobre Libertad de Expresión y Agresiones contra Periodistas de la Universidad de Guadalajara", el "Centro de Estudios de Género" y, considerando otros años del rectorado, el "Comité Universitario de Análisis en Materia de Desaparición de Personas".

El 7 de enero de 2022, por ejemplo, el Comité Universitario de Análisis en Materia de Desaparición de Personas emitió un desplegado en el que afirma que "el Gobierno de Jalisco es omiso frente a la creciente desaparición de personas (...). Es necesario que se declare un Estado de emergencia en toda la entidad".

El 5 de febrero de 2022 emitió otro titulado: "¡Ya basta de la desaparición de personas en Jalisco!", donde dice: "Es evidente que Jalisco vive una catástrofe humanitaria de grandes dimensiones, a pesar de la resistencia de las autoridades a reconocerlo".

En la pugna política que sostiene la UdeG con el Gobierno estatal, destaca el caso de algunos desplegados

La crítica universitaria

Número de desplegados totales durante el rectorado de Ricardo Villanueva*

Año	¿Es crítico contra el estado?	Cantidad	Monto
2019	No	14	\$445,627.45
2019	Sí	2	\$36,301.77
2020	No	83	\$2,168,528.48
2020	Sí	19	\$246,752.53
2021	No	54	\$1,602,622.57
2021	Sí	119	\$2,939,456.46
2021	Sin dato	8	\$152,681.63
2022	No	7	\$459,459.90
2022	Sí	7	\$98,484.30
Total rectorado		313	\$8,149,915.09

Desplegados totales durante el rectorado (Cifras totales)

¿Es Crítico Contra el Estado?	Cantidad	Monto	Porcentaje (de desplegados)
Sí	147	\$3,320,995.06	46.96
No	158	\$4,676,238.40	50.47
Sin dato	8	\$152,681.63	2.55
Total rectorado	313	\$8,149,915.09	100

Fuente: Registros de la UdeG (Análisis propio).
*El rectorado comenzó el 1 de abril de 2019

Vemos en ello una clara represalia del Ejecutivo, ante la decisión responsable de nuestra Casa de Estudios de posponer el regreso a clases presenciales, debido a la situación crítica del incremento de contagios, hospitalizaciones y fallecimientos por COVID-19"

Desplegado universitario (9 de agosto de 2021)

que, aunque fueron financiados por la Universidad, aparecieron firmados por terceros, como la "Anuies (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior)"; los "Miembros del Consejo Nacional de la Anules"; o el "Consejo Directivo de la Amocvies, A.C. (Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior)".

Tiempos pasados

Antes de que el Gobierno de Jalisco le retirara los 140 millones de pesos al museo que impulsa Padilla López, la Universidad utilizaba sus recursos públicos para emitir desplegados que destacaban como positivas las acciones del gobernador del estado.

Por ejemplo, el 19 de diciembre del 2019, el "Comité Universitario de Análisis Ambiental y Desarrollo Sustentable" de la UdeG emitió un desplegado titulado "Posicionamiento en apoyo al rechazo de la construcción de la termoeléctrica en Juanacatlán".

"La Universidad de Guadalajara celebra la decisión del Gobierno del estado de Jalisco que, a través de su Gobernador constitucional, Enrique Alfaro, anunció el pasado martes 17 de diciembre del año en curso el rechazo a la construcción de la planta termoeléctrica de ciclo combinado conocida como 'La Charrería'. (...) consideramos muy atinada la decisión del Gobernador de no aprobar la planta termoeléctrica".

Otro caso se dio el 24 de marzo de 2020, ese día el "Comité Universitario de Análisis sobre Salud Pública" de la UdeG, generó un desplegado señalando que "el Gobierno de Jalisco hizo del conocimiento público dos medidas muy importantes: 1) Solicitar el cierre de los aeropuertos internacionales de Jalisco (...) por el COVID-19; y 2) Aplicar pruebas masivas".

Y continúa: "Es correcta y urgente la medida anunciada por el gobernador de Jalisco, Ing. Enrique Alfaro Ramírez, de cancelar los vuelos procedentes de las ciudades donde existe emergencia sanitaria".





LA **CRÓNICA** DEHOY

Ofrecen a 12 universidades realizar prácticas quirúrgicas en nuevo Innovation Room

Doce universidades públicas y privadas de México, que imparten la carrera de medicina, han sido invitadas a usar las instalaciones y software especializado en cirugías del nuevo centro de educación médica continua o Innovation Room que abrirá en

mayo la compañía biomédica Johnson & Johnson MedTech.

El objetivo del centro es ayudar a estudiantes de medicina de semestres avanzados, así como residentes y especialistas para perfeccionar su práctica con técnicas de cirugía avanzada,

como explicó en entrevista con Crónica, Andrés Gravenhorst, Director General de Johnson & Johnson MedTech México.

“Esto ayuda a reducir el tiempo del paciente en quirófano y la frecuencia de errores. Además, al tener mayor práctica se mejora el acceso de más pacientes a tratamientos y se mejora la ecuación económica en los sistemas de salud, que sufren presiones en todo el mundo”, detalló el directivo de esta iniciativa que cuenta con tecnología que no está disponible en ningún otro lugar de América Latina.



Hast a 300 médicos residentes y especialistas podrán realizar prácticas en 2022 en el nuevo centro.

EXPERIENCIA INMERSIVA

Los entrenamientos de médicos en ambientes inmersivos se han incrementado en la última década. Un estudio realizado por médicos mexicanos en 2019 y publicado en la revista Journal of Musculoskeletal Surgery comparó los tiempos de trabajo en quirófano de dos grupos de cirujanos que se distinguían porque uno de ellos realizó prácticas y entrenamientos en ambientes inmersivos de realidad virtual y el otro grupo no. (Anti-mio Cruz) •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	24



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	6

Voca 19 ya opera en Tecámac

NURIT MARTÍNEZ

“En proceso de aprobación” y en instalaciones “provisionales” ya opera la vocacional 19 del Instituto Politécnico Nacional (IPN) en torno al Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles (AIFA), en Tecámac. Atiende a más de mil estudiantes desde agosto del año pasado y contará con edificios a partir de 2024, indicó la institución.

Luego de que **El Sol de México** dio a conocer que el proyecto integral de construcción del AIFA incluye la construcción de un plantel de bachillerato del IPN –debido a que 40 por ciento de la población se encontraba en rezago educativo–, la institución informó que “en la actualidad se está desarrollando el proyecto de adecuación del inmueble por parte del Patronato de Obras e Instalaciones del IPN, el cual está en fase de gabinete”.

En la ficha informativa del Politécnico se describe que “actualmente (la nueva vocacional) opera en instalaciones provisionales con una matrícula de mil seis alumnos, nueve aulas, dos laboratorios de computación equipados, un laboratorio de química y un Centro de Apoyo para Estudiantes con una estructura de 73 académicos, 12 directivos y 11 PAAEs (personal técnico administrativo)”.

El IPN recordó que durante el XXXVIII Consejo General Consultivo (CGC), realizado el 31 de enero de 2020, se aprobó la creación del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos número 19 Leona Vicario (Cecyt 19) en el municipio de Tecámac, Estado de México. Para el 28 de febrero de ese año el IPN y las autoridades del municipio de Tecámac firmaron un convenio de colaboración para establecer las bases para la creación, construcción, equipamiento y operación del plantel.

Las instalaciones del Cecyt cerca del AIFA tendrán una capacidad para 3 mil 500 alumnos y 450 trabajadores a partir de 2024

ALEJANDRO AGUILAR



Fachada de un Cecyt del IPN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	39

Escuelas de tiempo completo seguirán: juez

Maritza Pérez

maritza.perez@algunosbita.mx

Este lunes se dio a conocer que la jueza Séptima de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México emitió una suspensión definitiva para que la Secretaría de Educación Pública (SEP) se abstenga de aplicar las Reglas de Operación de La Escuela es Nuestra (LEEN), las cuales incluían la eliminación del programa de escuelas de tiempo completo que, entre otras cosas, otorgan servicios de alimentación a las y los alumnos de educación básica.

La resolución de la juez consideró que aplicar las Reglas de Operación de LEEN, publicadas en el Diario Oficial de la Federación son en perjuicio de los derechos a la educación y a la alimentación de la niñez, por lo que la intención de la SEP, encabezada por Delfina Gómez, sobre eliminar las escuelas de tiempo completo debido a la puesta en marcha del programa La Escuela es Nuestra, deberá detenerse de inmediato.

Esta decisión se da luego de que la organización Mexicanos Primero interpusiera una demanda de amparo, en la que se reclama, entre otras cosas, que la SEP violó el principio de progresividad del derecho a la educación y a la alimentación de millones de niños, niñas y adolescentes, al emitir Reglas de Operación para LEEN sin los Componentes 2 (ampliación de la jornada escolar) y 3 (servicio de alimentación), dejando a la deriva a millones de estudiantes y a sus familias.

Claudia Aguilar, socia del despacho Aguilar Barroso y Asociados, explicó que con este fallo, la SEP no puede aplicar dichas Reglas de Operación y, por tanto, los componentes de LEEN que se refieren a los servicios de ampliación de la jornada escolar y de alimentación, deben continuar.

Mientras que Fernando Alcázar, responsable de Estudios Jurídicos de

Mexicanos Primero, recordó que el año pasado lograron una sentencia de amparo que ordenó garantizar recursos a las escuelas de tiempo completo dentro de La Escuela es Nuestra, la cual actualmente se encuentra en revisión.

Sin embargo, lamentó que la SEP hizo caso omiso de esta sentencia y que por el contrario este año nuevamente violó los derechos a la educación y a la alimentación de los estudiantes al presentar las Reglas de Operación que no contemplan horas adicionales y alimentos.

Laura Ramírez, directora de Activación de Agentes, aseguró que, pese a que este triunfo en tribunales obliga a las autoridades a no detener la jornada ampliada y el servicio de alimentación, no es suficiente.

“No quedaremos satisfechos sólo por ganar en un juicio; celebraremos hasta que las niñas y niños de las 27,000 escuelas afectadas cuenten de facto con servicio de alimentación y jornada ampliada que les permita aprender más y mejor”.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	16 Y 17

#Educación

Regreso presencial, nueva oportunidad

Por primera vez en más de dos años, los estudiantes mexicanos regresaron en su totalidad a las aulas de manera presencial, lo que trae consigo una serie de retos y posibilidades tanto para las autoridades escolares como para los alumnos

POR ERNESTO SANTILLÁN
@esantillan18

Esta semana, por primera vez en más de dos años, cerca de 35.5 millones de estudiantes y más de 2 millones de maestras y maestros de 261 mil escuelas públicas y particulares, retomaron las actividades escolares de manera presencial al concluir el periodo vacacional de Semana Santa.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), ya existen las condiciones sanitarias necesarias para llevar a cabo esta decisión.

De esta manera, los casi 24.6 millones de alumnos y más de 1.2 millones de docentes de Educación Básica, así como la matrícula de Educación Media Superior, de más de 4.9 millones de estudiantes y 408 mil profesores en todos los subsistemas, reiniciaron actividades con muchos nuevos retos por delante.

“Veo el regreso a clases presenciales como algo muy positivo. Si algo se ha aprendido en la pandemia es la im-

portancia de la educación. Es una necesidad no solo por los aprendizajes, también por las habilidades socioemocionales que se adquieren muchas veces con el simple hecho de asistir al aula”, dice al respecto Eduardo Backhoff Escudero, presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa.

Obstáculos a superar

En entrevista con Reporte Indigo, el especialista en materia educativa, asegura que el hecho de que todos los alumnos regresen a las aulas de manera presencial es un momento que se debe aprovechar para comenzar a revertir las carencias que sufrieron en sus aprendizajes.

Estrategia a la que se debe sumar un plan de rescate para los alumnos que desertaron de la escuela, uno de los problemas y retos más serios que dejó la pandemia.

“Se calcula que un ocho por ciento de la población escolar desertó, es decir, dejó la escuela. Entonces lo que se necesita en una primera instancia es un plan para regresar a estos alumnos a las aulas y es

un tema que ni siquiera se ha tocado.

“A su vez, para quienes están retomando su rutina escolar presencial, se les debe de evaluar para saber cómo se encuentran por dos razones: no todos tuvieron la oportunidad de seguir las clases en línea y a todos se les pasó de año por igual.

“Esto significa que los alumnos van a llegar con una preparación muy heterogénea y los profesores no están capacitados para recibir a estudiantes con esta diversidad educativa”, advierte Backhoff.

Sin embargo, la ruta que decidió seguir la SEP es muy distinta a la que plantea el presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa, pues para conocer el nivel de los alumnos, realizó una encuesta a los docentes, la cual no era obligatoria, sobre cómo llegaron sus

estudiantes y la respuesta más común fue que vienen mal preparados.

“No basta con la apreciación subjetiva del profesor, se debe evaluar a cada uno de los estudiantes para entonces diseñar un programa certero y nivelarlos”.

Falta de vacunas no es impedimento

A pesar de que ya es legal que se vacune a los menores de edad contra el COVID-19 en el país, la falta del medicamento ha impedido que esto suceda.

Veo el regreso a clases presenciales como algo muy positivo. Si algo se ha aprendido en la pandemia es la importancia de la educación”

Eduardo Backhoff Escudero
Presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa



Especialistas señalan que el regreso a clases presenciales se debe de aprovechar para revertir el rezago educativo ocasionado por la pandemia de COVID-19



Reporte Indigo

Sin embargo, Eduardo Bakhoff, asegura que esto no es un factor determinante o que pueda impedir el retorno presencial a las aulas.

"Simplemente viendo la experiencia en el mundo vemos que las vacunas no son un factor decisivo en esta materia.

"Muchos países sabemos que casi no cerraron escuelas. España, por ejemplo, solo lo hizo unas cuantas semanas a sabiendas del impacto que tiene que los menores de edad no vayan a clases".

Sin embargo, el especialista en materia educativa acota que es fundamental que el personal si esté inoculado y se tenga una estrategia en caso de infecciones.

"El tema de las vacunas y las infecciones de COVID-19 no lo considero como una preocupación, sin embargo, se deben mantener todas las medidas de seguridad y contar con planes de contingencia en

El retorno

A pesar de la deserción durante la pandemia, millones de estudiantes regresaron a clases presenciales después de las vacaciones

35.5 millones de estudiantes regresaron a clases presenciales

+2 millones de maestros retornaron a más de 261 mil escuelas



de la población escolar desertó durante la pandemia

caso de que haya un brote de contagios".

Triste retorno

El regreso presencial a las aulas en todo el país se vio opacado por la cancelación de la Escuelas de Tiempo Completo (ETC), uno de los programas que más beneficiaban tanto a los estudiantes como a los responsables de los menores de edad.

"El impacto creo se da en cuatro áreas: deja a muchos estudiantes, millón y medio, sin alimentación. Su primera comida sería de muchos de ellos la hacían en el colegio. Y para aprender hay dos cosas fundamentales: que coman y duerman bien.

"Segundo, como estaba dirigido a los estudiantes más vulnerables, está comprobado que mejoraban sus niveles de aprendizaje.

"Tercero, se afectó profundamente a las madres y pa-



En el regreso a clases presenciales, estudiantes, profesores y autoridades tendrán que combatir los estragos educativos que dejó la pandemia.

dres de familia que trabajan y los podían tener en un lugar seguro. Algo que ahora ya no tienen y les complica mucho la vida.

"Por último no olvidemos a los docentes que recibían un salario extra con estos programas, los cuales ahora ya no tienen este ingreso", enlista Eduardo.

Además de subsanar el rezago, las autoridades educativas deben combatir la deserción escolar y realizar una evaluación de los alumnos

FOTO: CUARTOSURIO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	19

Clase de resistencia. Regreso a las aulas tras Semana Santa

La SEP estimó que más de 35.5 millones de estudiantes y más de dos millones de docentes de 261 mil escuelas públicas y particulares retomaron las actividades escolares este lunes al concluir la Semana Santa; la dependencia aseguró que existen las condiciones sanitarias necesarias, además de que aprender en las aulas se traduce en beneficios físicos y socioemocionales para los alumnos. CUARTOSCURO





unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	14

Más de 35 millones de alumnos regresan a clases



TANYA ACOSTA

Ayer lunes regresaron a clases más de 35.5 millones de alumnos y dos millones de docentes en 261 mil escuelas públicas y particulares al concluir el periodo vacacional por Semana Santa.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que a partir de este 25 de abril más de 35.5 millones de alumnos y más de dos millones de docentes retomarán sus actividades escolares en 261 mil escuelas públicas y particulares. Para la educación Básica se contabilizan 24.6 millones de alumnos y más de 1.2 millones de docentes; en tanto que de Educación Media Superior son más de 4.9 millones de alumnos y 408 mil maestros. En Educación Normal Pública suman más de 104 mil alumnos, en tanto que se tienen casi dos millones de jóvenes en estudios de capacitación para el trabajo. La SEP invitó a alumnos y profesores a acudir en su totalidad a clases presenciales, toda vez que existen las condiciones sanitarias necesarias para ello. La Secretaría de Educación Pública tam-

bién detalló que *estudiantes del Servicio Nacional de Bachillerato Prepa en Línea-SEP reiniciaron sus actividades desde el pasado 18 de abril y los alumnos de Educación Superior y docentes retomarán sus actividades con base en los calendarios establecidos por las instituciones públicas y privadas de ese nivel educativo, en el que alrededor de 401 mil 300 docentes en cinco mil 794 planteles atienden a casi cuatro millones 30 mil estudiantes.*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	19

ÁLVARO OBREGÓN, TLALPAN Y COYOACÁN

Llevan seguridad para los estudiantes

DE LA REDACCIÓN
comunidad@gimm.com.mx

La mañana de ayer, a las 6:30 horas, las alcaldesas Lía Limón García, de Álvaro Obregón, y Alfa González Magallanes, de Tlalpan, así como el alcalde Giovanni Gutiérrez Aguilar, de Coyoacán, dieron el banderazo de salida a las unidades de Seguridad Ciudadana que conforman el operativo Cuidamos tu Regreso a Clases.

El objetivo es proteger las entradas y salidas de niñas, niños y jóvenes en sus planteles educativos.

Acompañados por los elementos que conforman este operativo de resguardo y los titulares de Seguridad



Foto: Especial

Los alcaldes Lía Limón, Alfa González y Giovanni Gutiérrez dieron ayer el banderazo de salida al operativo policiaco para las escuelas.

Ciudadana en las alcaldías, los alcaldes ratificaron la importancia de garantizar un regreso seguro a la escuela.

Desde el punto donde convergen las tres

demarcaciones, fueron desplegadas patrullas y motocicletas para coadyuvar en el entorno, acceso y tránsito seguro de alumnos y personal docente.

“Para nosotros la seguridad es la primera de nuestras prioridades. En estos seis meses de gobierno, las y los alcaldes hemos demostrado que la coordinación es el mejor blindaje”, destacó la alcaldesa Lía Limón.

Detalló que este operativo es resultado de las peticiones ciudadanas que han escuchado en sus recorridos, de ahí la importancia de garantizar la presencia policial en las escuelas.

La alcaldesa agregó que en Álvaro Obregón se atenderá a 413 instituciones públicas y privadas, con un total de 137 mil alumnas y alumnos.

Limón García puntualizó que este operativo se realizará de manera permanente, puesto que en las escuelas una persona autorizada firmará la bitácora de patrullaje para reportar cualquier incidente.



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	28

Destruirá la Semovi 418 vehículos abandonados por dueños en corralones

• Vigila la Policía Auxiliar el retorno seguro a clases de alumnos y maestros

BERTHA TERESA RAMIREZ Y DE LA REDACCIÓN

Debido a problemas de cupo, serán destruidos los vehículos con más de 10 años abandonados en seis corralones de la Ciudad de México.

Son casi 500 vehículos cuyos propietarios simplemente los dejaron en los depósitos. Hay casos de automotores abandonados desde 1998 y otros que debido al deterioro en que se encuentran por el paso del tiempo ya no se pueden identificar.

Así lo dio a conocer la Secretaría de Movilidad (Semovi) tras indicar que con el fin de solucionar el problema de sobrecupo en los depósitos vehiculares, la dependencia comenzó a destruir las unidades abandonadas por sus dueños, lo cual concluirá el 6 de mayo.

En total son 418 vehículos que serán destruidos y se encuentran en los corralones Imán, Pantitlán, Renovación, San Andrés Viejo, San Andrés Bis, Tlacos y Velódromo.

Esta acción de destrucción se realiza debido a que estos vehículos han provocado sobrecupo, ineficiencia en su operación, generación de fauna nociva e inseguridad.

Entre las unidades más viejas destaca una de 1998; sin embargo, hay automóviles que ya no se pueden identificar, esto debido al tiempo abandonados.

En otro tema, personal de la Policía Auxiliar realizó acciones de prevención y seguridad en distintas escuelas primarias y secundarias por el retorno a las actividades académicas, al concluir el periodo vacacional de Semana Santa.

Los elementos de la Secretaría de Seguridad Ciudadana hicieron recorridos a pie y en patrullas en las inmediaciones de los planteles de educación básica, a fin de garantizar que los niños, padres de familia y personal educativo llegaran seguros.

Además, mantuvo recorridos de seguridad, vigilancia y apoyo a la ciudadanía en los centros de Transferencia Modal Chapultepec, Politécnico, Pantitlán y Mixcoac, en el marco del operativo Pasajero Seguro.

Elementos de la Policía Bancaria e Industrial apoyaron a un menor de edad que fue encontrado sin compañía de un adulto en la vía pública, regresándolo a su escuela, donde localizaron a su mamá, a quien fue entregada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	18

Preparan recolección de agua de lluvia

Huixquilucan.- La presidenta municipal, Romina Contreras Carrasco, puso en marcha el segundo sistema del programa "Escuelas Captadoras de Vida" en la Primaria "Estado de México", con el objetivo de recolectar el agua de lluvia, misma que se utilizará para mejorar las condiciones sanitarias y de higiene en el plantel, lo que contribuye al cuidado del medio ambiente y permite a Huixquilucan avanzar en la ruta de la sustentabilidad.

Al visitar la colonia Montón Cuarteles, para avanzar en el cumplimiento del programa Huixquilucan Contigo 24/7, y en el marco del Día Internacional de la Madre Tierra, Romina Contreras señaló que ésta es la segunda institución educativa que cuenta con un sistema de captación de este tipo, de un total de nueve que se implementarán en esta demarcación en los siguientes meses.

"En épocas recientes, celebramos este Día de la Tierra y para nosotros lo más importante es que ustedes tengan un mejor Huixquilucan en donde vivir", destacó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	11

Evelyn entrega paquetes de limpieza para escuelas

Redacción • La Razón

EN GUERRERO, a fin de garantizar espacios educativos seguros para la salud de niñas, niños, así como de las y los maestros, la gobernadora Evelyn Salgado Pineda, entregó 300 paquetes con material de higiene, limpieza y sanitización, anti-covid-19, material de oficina, deportivo y cívico a escuelas de Educación Básica, con una inversión superior a los 30 millones de pesos, beneficiando a más de 60 mil alumnos y tres mil docentes, incluido personal administrativos de la región Centro.

“Tenemos que seguirnos cuidando, afortunadamente nuestro estado está en

los lugares más bajos en cuanto al número de casos activos Covid-19, pero esto es gracias a todos ustedes que han seguido cuidándose, no han bajado la guardia y que continúan siguiendo las medidas sanitarias”, puntualizó.

En su mensaje la titular del Ejecutivo estatal, dijo que para la actual administración es prioritario el tema de la salud, por lo que seguirá brindando todo su apoyo en la materia, además de refrendar su compromiso absoluto con tener una educación de calidad, garantizando condiciones dignas para las y los alumnos, el pago puntual de salario a las y los maestros, mejorar la infraestructura física y educativa,



EVELYN SALGADO PINEDA (derecha) entregó paquetes de higiene, ayer.

así como más apoyos para niñas y niños.

En la casa del pueblo, la gobernadora, acompañada por el secretario de Educación de Guerrero, Marcial Rodríguez Saldaña y de la presidenta del Sistema DIF Estatal, Liz Salgado Pineda, hizo entrega simbólica de los paquetes de higiene, limpieza de oficina, deportivo, cívico, didáctico a directivos de las escuelas de Escuelas de Educación Básica de la Región Centro.

Foto: Esp. estatal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	11

Reactivan escuelas de tiempo completo en Michoacán

A partir de hoy, 833 instituciones de nivel básico en la entidad reactivan el modelo de Escuelas de Tiempo Completo en beneficio de más de 74 mil alumnas y alumnos michoacanos, informó el gobernador Alfredo Ramírez Bedolla.

El gobernador Bedolla, visitó la Escuela Primaria “José Ma. Morelos y Pavón”, donde participó como testigo de honor de la firma de convenio de colaboración entre la Secretaría de Educación del Estado (SEE) y el Sistema DIF Michoacán.

Compartió que, a partir de hoy, los

beneficiarios de este modelo tendrán desayunos y comidas calientes. Además de actividades extracurriculares que permitan fortalecer la formación en las aulas, toda vez que el horario de atención de las Escuelas de Tiempo Completo es hasta las 16:00 horas.

También agregó que el gobierno de Michoacán cuidará de los salarios de las y los profesores que trabajan con este modelo, para que tengan a tiempo sus ingresos en congruencia con su labor por la educación integral de sus alumnos. • (Redacción)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	12

Exigen conocer informe de los 43



▲ Estudiantes de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa e integrantes de varios colectivos realizaron un mitin como cada mes en el *Antimonumento a los 43*, ubicado en la avenida Costera Miguel Alemán del puerto de Acapulco, Guerrero. Ahí criticaron al gobierno federal por no dar a conocer un informe sobre el paradero de sus 43 compañeros a ocho años de que fueran desaparecidos – 26 y 27 de septiembre de 2014– en la ciudad de Iguala, Guerrero. • Foto Héctor Briseño



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	7

TOLUCA

Tras sorteo virtual, SMSEM entrega automóviles nuevos a maestras mexiquenses

Seis profesoras de varias regiones de la entidad, recibieron de manos de Marco Aurelio Carbajal Leyva, Secretario General del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM), la llave de un automóvil nuevo modelo 2022, al que se hicieron acreedoras en el sorteo virtual organizado por el SMSEM con motivo del Día Internacional de la Mujer, el pasado mes de marzo.

Además de un profesor ganador en la rifa del Día del Maestro 2021 y que por motivos personales, no había podido acudir a recibir su vehículo. Cabe destacar que los siete vehículos fueron entregados ya emplacados y con la documentación a nombre de los profesores.

Al dirigirse a los afortunados ganadores, quienes puntualmente acudieron a la cita, acompañados por su familia, el Secretario General del SMSEM reiteró la disposición de su dirigencia por trabajar en beneficio de la base magisterial.

Luego de informar que el resto de los regalos rifados por el SMSEM (entre los que se encuentran computadoras, pantallas y artículos de línea blanca), ya fueron entregados, el dirigente magisterial expresó su deseo porque el automóvil que reciben, sea para los docentes una herramienta que facilite su vida laboral y familiar.

El profesor Marco Aurelio exhortó a sus compañeras y compañeros a invertir sus mejores esfuerzos por ser mejores maestros, "y si ya somos mejores maestros, que seamos mejores sindicalistas", subrayó.

Festejos presenciales

Este fin de semana, luego de dos años de ausencia por la pandemia de COVID-19, el SMSEM organiza festejos regionales presenciales con motivo del Día del Niño, dirigidos a hijas e hijos de maestros afiliados.

Funciones de cine, ferias, visitas a museos, balnearios y parques temáticos, entre otras, son las actividades desarrolladas por los 13 equipos regionales del sindicato, éste y el próximo fin de semana, para consentir a los integrantes más pequeños de la familia magisterial mexiquense.

"Aquí existe el compromiso de servir con humildad, sencillez y gran pasión. Hacemos nuestro trabajo con mucho gusto, con el objetivo de poder ver muchos rostros satisfechos".

MARCO AURELIO CARBAJAL LEYVA
secretario general del SMSEM.



OPINIÓN

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Tu opinión / Hartazgo (Reforma, p. 4)

Artículo. La consulta a los maestros / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica, p. 5)

Columna. Sube y baja (La Crónica, p. 2)

Columna. Antilogía / Tragedia de género / Ricardo Monreal (Milenio, p. 17)

Artículo. Crecimiento: solución a los graves problemas económicos de México / Benito Solís Mendoza (El Financiero, p. 10)

NORMALES

Artículo. Cien años de normalismo rural / Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 16)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	4



HARTAZGO

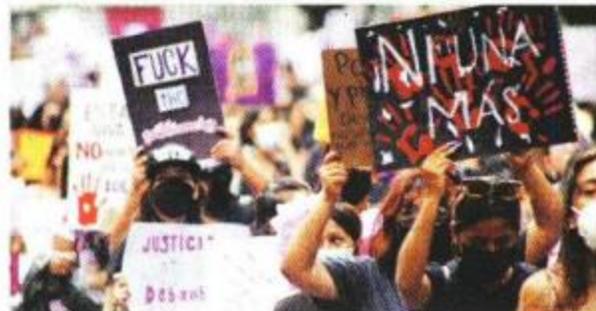
Las mujeres mexicanas vivimos en peligro de que nos maten, nos hagan desaparecer, nos agredan en la calle, en el transporte público, en los lugares donde trabajamos, aún en nuestra propia casa.

También nos quitan nuestro derecho a un trabajo digno porque no contamos con lugares seguros donde cuiden a nuestros bebés mientras trabajamos, ni con escuelas de tiempo completo donde nuestros niños reciban alimentación y educación por las tardes y esto nos hace más pobres, y la pobreza es una de las peores formas de violencia. Eso sucede todos los días y en todas partes.

Hay frases hirientes y crueles que repiten para disculpar a los hombres violentos: "se lo buscó", "algo haría", "qué hacía en la calle", "por qué se viste de esa manera". Con esas frases nos quieren hacer culpables de lo que sufrimos y lo que hacen los hombres violentos se convierte en una reacción normal, una consecuencia lógica.

La seguridad de las mujeres es un asunto de Estado, somos más de la mitad de la población, tenemos derechos, no vivimos en paz y libertad y estamos hartas.

MARÍA GABRIELA RUIZ DE VELASCO / CDMX





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	5

La consulta a los maestros

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



El proyecto SEP para renovar planes de estudio de educación básica es una formulación ideológica y sectaria. Repite, puntualmente, el argumento político principal de AMLO: que la sociedad mexicana está dividida entre una minoría rapaz (las élites) y una mayoría víctima de la explotación de la minoría (el pueblo).

Lo que hizo la SEP fue traer a la educación ese discurso belicoso. Para ello inventó la idea de que existen dos modelos educativos que sirven a intereses antagónicos: 1) El modelo de educación nacional que ha existido hasta ahora y que sirve a los intereses empresariales y 2) El modelo de educación comunitaria que creó la SEP y que estará, dice, al servicio del pueblo explotado y demás grupos oprimidos.

La revolución educativa que propone la profesora Delfina Gómez y colaboradores, cayó de súbito, como rayo en el desierto. Se diseñó en un corto lapso (6 meses): no se consultó con tiempo y con seriedad, a

los maestros, no se hizo una evaluación previa del estado de la educación nacional ni se revisaron reformas educativas exitosas en otras partes del mundo, no se ponderaron los productos más recientes de la investigación educativa, y tampoco se puso a prueba, o se pilotó, el nuevo modelo en las escuelas. Los nuevos planes de estudio –en los que se impone el nuevo modelo educativo—salieron exclusivamente de la mente creativa de los expertos que acompañan a la maestra Delfina.

Todo lo hicieron a la carrera. Los planes de estudio se presentaron apenas el 31 de enero de este año. Hace menos de tres meses. Se presentaron vía digital 17 documentos para que el profesorado los leyera.

La promesa de AMLO de que durante su gobierno no se realizaría ninguna reforma educativa sin la aprobación de los maestros, o bien fue una mentira presidencial o bien la SEP traicionó la palabra del presidente.

Una verdadera consulta a los docentes de educación básica (una población de más de 1.3 millones de personas) constituye una tarea delicada, difícil y sumamente compleja. No se trata de un proceso “democrático” sino de construir un diálogo genuino entre la autoridad y el magisterio y edificar gradualmente un consenso nacional alrededor de las ideas principales.

Una consulta de esta naturaleza requiere una logística que movilice a los

maestros de todas las escuelas (que son, sumando preescolar, primaria y secundaria, 223, 961), que se sustente en materiales cuidadosamente preparados y haga posible la intervención reflexiva de los maestros.

Pero la SEP nunca pensó en hacer este trabajo pormenorizado y fatigoso. Prefirió repetir el expediente inventado en el siglo pasado por el presidente Luis Echeverría de consultar al magisterio por la vía fácil y rápida de asambleas estatales. La organización de esas asambleas corrió a cargo de las autoridades locales que se apresuraron a convocar al personal más cercano a la autoridad.

En las 32 asambleas que realizó la SEP (presididas todas ellas por el señor Marx Arriaga, director de materiales) participaron en realidad pocos maestros y los asistentes fueron en su mayoría funcionarios, jefes de sector, directores de escuela, inspectores, etc. de los tres niveles educativos. La identidad de los participantes es fácil de comprobar en las grabaciones de los debates que se encuentran en Youtube.

Esas grabaciones ofrecen también evidencia inobjetable de la baja calidad intelectual de las discusiones y la nula relevancia de las “preguntas orientadoras” que se propusieron. En las reuniones tuvieron presencia abrumadora los rollos de retórica hueca de personajes que, ostensiblemente, no leyeron —o no comprendieron—, los documentos oficiales y

“
Todo lo hicieron a la carrera. Los planes de estudio se presentaron apenas el 31 de enero de este año

”
que sólo buscaban hacer acto de presencia ante las autoridades (decir “aquí estoy”) y lanzar elogios gratuitos a planes de estudio que no conocían.

La retórica servil que abunda entre maestros burócratas o con aspiraciones políticas es inconfundible. La conocemos bien. Se expresan como si fuera un milagro, como si fuera la primera vez que lo hacen. Agradecen la oportunidad que le brindan de expresarse, oportunidad que les fue negada por autoridades anteriores, enseguida parlotean sin sentido, y concluyen prodigándose en adulaciones para los nuevos planes de estudio y para las autoridades autoras del milagro. Puro rollo puro. Tal fue el contenido de todas las asambleas •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	5

SUBE Y BAJA



Alfredo Ramírez Bedolla
Gobernador de Michoacán

En materia educativa no habrá distinción, señaló el gobernador, al poner en marcha el programa de Escuelas de Tiempo Completo, con el que se verán beneficiados cerca de 75 mil infantes.



Citlali Hernández
Secretaria general de Morena

Habló sobre la campaña que comenzará por evidenciar a los diputados que votaron en contra de la reforma eléctrica, quienes según la funcionaria, vendieron y traicionaron a la patria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	17

ANTILOGÍA

**RICARDO
MONREAL**

ricardomonreal@yahoo.com.mx
@RicardoMonrealA



Tragedia de género

Hay regiones del país, así como grupos etáricos y socioeconómicos, en los que ser mujer es vivir una tragedia. Es la tragedia de la desigualdad, la discriminación y, en casos extremos, el exterminio.

Entre los feminicidios seriales de Juárez (1993) y el caso de Debanhi Escobar, hemos visto cómo la violencia en sus diversas expresiones (desde el acoso hasta los asesinatos de odio, pasando por todo el espectro de discriminación y marginación de género) se ensaña con miles de mexicanas.

Apenas hemos conceptualizado el delito y diseñado políticas de seguridad y procuración de justicia para enfrentar el feminicidio. Son pasos importantes, pero insuficientes, porque la violencia contra las mujeres sigue creciendo y es una de las manifestaciones más inmediatas del grado de descomposición social que atraviesa el país.

Gracias a la organización, manifestación y presión del movimiento feminista y de la sociedad civil organizada se ha logrado activar en el conjunto del Estado mexicano una serie de iniciativas y políticas públicas tendientes a promover una vida libre de violencias para las mujeres, adolescentes y niñas.

Si tuviéramos que enunciar las diez acciones y medidas que mejor inciden en este objetivo, propondríamos las siguientes:

1. **Visibilización:** las manifestaciones de protesta, denuncia y alertamiento sobre todas las formas de discriminación, marginación y victimización de niñas, adolescentes y mujeres son útiles para crear conciencia sobre este problema.

2. **Marco normativo de cero impunidad:** las leyes y penas severas contra los agresores de mujeres, así como acciones judiciales afirmativas a favor de las víctimas, inhiben comportamientos y prácticas socialmente tolerados de violencia o discriminación en contra de las mujeres.

3. **Gobernar con perspectiva de género:** promover la igualdad de género como uno de los objetivos fundamentales de los tres poderes del Estado y de los tres órdenes de gobierno, y hacer de la equidad de género la estrategia específica para alcanzar esa igualdad.

4. **Educación y cultura de derechos humanos:** encuadrar la igualdad y la equidad de género orientadas a una vida libre de violencias, como parte fundamental de los derechos humanos de las mujeres. Ésta es una de las medidas más importantes para superar el pacto patriarcal.

5. **A trabajo igual, salario igual:** una de las medidas de mayor empoderamiento de las mujeres es garantizar el principio de igualdad salarial en todas las actividades económicas y laborales.

6. **Programas de inclusión social y económica:** políticas de desarrollo orientadas al autoempleo de las mujeres y al apoyo de las microempresas familiares encabezadas por jefas de familia, tanto en el campo como en las zonas urbanas marginadas.

7. **Corporaciones paritarias:** mayor participación de mujeres en las direcciones y los mandos de las corporaciones, privadas y públicas, en las que se toman las decisiones de gobierno.

8. **Políticas de salud pública para el cuidado oportuno y especializado de las enfermedades.** ■■■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	10



Crecimiento: solución a los graves problemas económicos de México

México tiene una gran cantidad de graves problemas económicos, como son su desempleo y subempleo, el alto y creciente déficit fiscal, las elevadas tasas de inflación y de las tasas de interés, el bajo nivel de educación y de los salarios, así como el desempleo que padece la población y una mala distribución del ingreso entre los diversos sectores de la población. De todos los anteriores se derivan otros problemas y conflictos sociales, así como de seguridad pública, de salud, de comunicación y muchos otros más como son el enfrentamiento entre los distintos sectores de la población. Ante todos los anteriores, es muy frecuente que las distintas autoridades se aboquen a resolver los síntomas, sin identificar y resolver los distintos problemas iniciales.

Por ejemplo, se toman decisiones para enfrentar un problema, pero la solución provoca problemas en otros sectores. Así, para resolver el problema de corrupción en las aduanas se manda a elementos del Ejército como res-

ponsables de esta área; pero al no conocer el sector crean un cuello de botella en las importaciones, lo que retrasa la entrada de los insumos en la planta industrial, creando así escasez, lo que eleva el precio de los productos impactando la inflación. Además, al retirar elementos del Ejército de sus funciones naturales, aumenta la inseguridad en diversas partes del territorio nacional, lo que también eleva el precio de diversos productos agropecuarios, como sucede en la actualidad con el limón y el aguacate.

Otra aparente solución que se presenta de manera frecuente es imponer controles de precios para evitar que suba la inflación, como es probable que se anuncie en fecha próxima, lo que a su vez crea escasez de los distintos productos, elevando aún más los precios al crearse mercados negros. Existen soluciones que en vez de corregir los problemas los agrava, como es subir los impuestos para obtener recursos para dárselos a los sectores de la población con menores ingresos,

lo que es políticamente atractivo. Sin embargo, esto propicia salida de capitales del país y reduce la inversión agravando así el desempleo y la caída de los sueldos y salarios, además de que perjudica la recaudación fiscal, con lo que se tiene una mayor concentración de la riqueza en un pequeño grupo de la población y el gobierno obtiene menores recursos para apoyar a los sectores más necesitados.

La alternativa para poder empezar a resolver una gran parte de los problemas económicos que tiene México es concentrar los distintos medios y recursos para elevar el crecimiento económico del país. Con un mayor crecimiento se crean más empleos y se elevan los salarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	10

lo que mejora el problema de distribución del ingreso. Además, al tener mayor producción y ventas, se eleva la recaudación fiscal, con lo que se pueden reducir las tasas de interés, ya que el gobierno puede dejar de emitir deuda pública, lo que a su vez propicia mayor inversión privada, con lo que aumenta aún más el crecimiento económico. Por otro lado, el mayor ingreso público permite que se puedan asignar mayores recursos a la seguridad pública, a la salud y a la inversión del gobierno con lo que se refuerza el crecimiento económico.

Además, al elevarse el empleo y los sueldos, los sectores más necesitados no tienen que dedicarse a la delincuencia, mejorando así la seguridad pública. Por su parte, el gobierno al disponer de mayores recursos puede elevar los sueldos con lo que puede contratar a personal de elevada capacidad y capacitar a su actual personal, para elevar la productividad del sector público, lo que repercutiría de manera positiva en toda la sociedad.

Una manera en que se puede elevar el crecimiento económico es eliminar el impuesto de las empresas a la reinversión de las utilidades. Las compañías que tienen utilidades prefieren invertir en lugar de pagar los impuestos, pero al hacerlo, pagan IVA sobre sus adquisiciones y los empleados y trabajadores contratados para realizar las nuevas inversiones también pagarán impuestos sobre sus ingresos y compras. Este mecanismo ha sido muy exitoso tanto en China como hace varios años en Chile.

Por otro, hay que crear instituciones y centros que identifiquen nuevos proyectos de inversión pública que sean de elevada rentabilidad social. Con frecuencia se confunde inversión con producción de bienes de consumo, lo que propicia desperdicio de importantes recursos.

En resumen, mientras no se eleve el crecimiento de la economía de una manera significativa, el país seguirá inmerso en una serie de problemas económicos y sociales, con un deterioro importante para la sociedad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	16

Cien años de normalismo rural

Luis Hernández Navarro

Blanquear el pasado, desradicalizarlo, pulir las aristas más filosas de sus episodios emancipadores ha sido una obsesión recurrente de nuestras élites modernizadoras. En su odio infinito hacia el magisterio progresista, Octavio Véjar Vázquez, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) entre 1941 y 1943, ordenó derrumbar un muro del edificio central, en el que se encontraba la leyenda: En honor a los maestros rurales caídos por el ideal de la educación -socialista.

General brigadier condecorado y de pistola al cinto, admirador de Benito -Mussolini, combatió la educación socialista, promovió la escuela del amor, buscó la reconciliación con la Iglesia católica y persiguió al magisterio rural. En la pared que destruyó estaban inscritos los nombres de los docentes sacrificados por cristeros y hacendados: maestras violadas, trabajadores de la educación asesinados, empalados y mutilados.

Canceló los internados mixtos por normales (1943), porque propiciaban la degeneración entre muchachos y muchachas, casi al mismo tiempo en que, en la Ciudad de México se le ponía un taparrabos a la Diana Cazadora. Y se opuso a la educación bilingüe por considerarla obstáculo a la unidad nacional.

El daño que el funcionario causó al normalismo rural fue demoledor. Figura relevante en la historia de la educación en el país, Mario Aguilera Dorantes cuenta que el maestro Rafael Ramírez, inició una reunión de inspectores con el ministro, diciendo: Señor secretario, por ahí corre entre los maestros una cuartilla que usted debe conocer: dicen que para el nuevo León Toral con el puñal en la mano, Véjar Vázquez Octavio mató a la escuela rural.

Se trataba de quitar al normalismo rural su misión concientizadora, su compromiso con la comunidad, su papel de promotor de la reforma agraria, su vocación laica. Se pretendía que los maestros egresados de esas escuelas dejaran de comprometerse con la transformación social. No lo lograron.

Las normales rurales surgieron hace un siglo. El 22 de mayo de 1922 abrió su matrícula la primera, en la calle Benito Juárez 106, de Tacámbaro, Michoacán, apenas un año después del nacimiento de la SEP. Francisco J. Múgica gobernaba la entidad. Cuenta el maestro Isidro Castillo: Yo la fundé. Nadie quería alquilarnos la casa, debido a las presiones del obispo Lepoldo Lara y Torres, que era cristero. Un sacerdote muy exigente



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	16

y negativo, que estuvo en pugna con nosotros. A los cinco años de estar ahí, por fin la conse-guí; el padre de Ignacio Chávez me la arrendó.

“Aquel día fuimos pocos alumnos, pero la escuela comenzó a trabajar. Yo, que había estado en la primaria, me instalé con el grupo de sexto año –nos llevamos las bancas y acondicionamos el salón–. Conseguí el edificio, le procuré de muebles”. La primera generación tuvo 16 egresados.

Las turbulencias que acompañaron su nacimiento la acompañaron en su desarrollo. En mayo de 1923 estalló la primera huelga estudiantil de la institución, para oponerse a la designación de un director sin prestigio. En 1925, la escuela se separó temporalmente de la SEP y la rescató la Universidad de San Nicolás de Hidalgo. En 1926, al grito de ¡Viva Cristo Rey!, el maestro Moisés Zamora, egresado de la normal, fue colgado de un árbol y acuchillado. El fanatismo religioso y la pobreza obligaron a la escuela, nuevamente dependiente de la SEP, a trasladarse a Erongarícuaro, en las orillas del lago de Pátzcuaro. Más adelante, se mudó a Huetamo. En 1949, se movió a la ex hacienda de Coapa, en la tenencia de Tiripetío, para formar la Escuela Normal Rural Vasco de Quiroga, como internado de mujeres.

Cuando, como venganza de su participación en el movimiento estudiantil-popular de 1968, Gustavo Díaz Ordaz ordenó en 1969 la clausura de más de la mitad de las normales rurales existentes, la escuela de La Huerta, en Michoacán, devino secundaria para señoritas y los muchachos que estudiaban en ella para maestros rurales fueron movidos a Tiripetío. Bajo el peso del acoso político y la represión, la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (Fecsm) languideció durante tres largos años, hasta que, en 1971, una huelga estudiantil de más de 22 días en Tiripetío relanzó el movimiento.

Los males de la normal no quedaron allí. La lista de agravios sufridos no parece tener fin. Como repetición de la campaña contra las normales rurales encabezada por Véjar Vázquez en 1941, apenas en 2021, la Secretaría de Educación de Michoacán analizaba, con autoridades federales, cerrar la normal debido al vandalismo y a los actos delictivos que frecuentemente comete un grupo de alumnos.

De Tiripetío (y de La Huerta) egresaron dirigentes como Francisco Javier Acuña, claves en la formación del Movimiento de Liberación Político-Sindical y la CNTE en Michoacán. Promotor de una propuesta de construcción del poder de las bases, Javier entendía que éste era el germen del nuevo poder. Javier falleció en los últimos minutos de 1999,



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/2022	1	16

en un inexplicable accidente automovilístico. Según sus compañeros, su muerte fue un golpe que detuvo o dificultó muchos procesos posteriores.

La SEP no tiene memoria. A 100 años de su surgimiento, las normales rurales, comenzando por Tiripetío, padecen problemas ancestrales a los que no se atiende. Hoy, como ayer, son víctimas de estigmatización. Hace un siglo las acusaban de ser escuelas del diablo, hoy de nidos de delincuentes. Sin embargo, más allá de la satanización, ni comunidades ni normalistas permitirán que, como quiso hace 80 años Véjar Vázquez, desaparezcan. Llegaron para quedarse.

Twitter: @lhan55