27 DE ABRIL 2022
PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Arman plan educativo con ideología de la 4T
EL UNIVERSAL	Choque en San Lázaro perfila parálisis legislativa
La Jornada	FAO: carestía de alimentos y hambre, “bomba atómica”
La Jornada Contraportada	Se aplicará la prisión preventiva en casos de intento de feminicidio
EXCELSIOR	Castigarán intentos de feminicidio
MILENIO	La justicia, privilegio de élites aún: Zaldívar
CRÓNICA	López-Gatell decreta el fin de la pandemia
El Sol de México	Señalización para ir al AIFA cuesta 9 mdp
El Financiero	Rechaza IP control de precios contra la inflación
EL ECONOMISTA	Acuerdo entre gobierno e IP contra inflación, en su fase final
La Razón	Avanza reforma para castigar intento de feminicidio hasta con 40 años de cárcel
24 HORAS	Perfilan invalidez y olvidar *cochinero*
EL HERALDO DE MÉXICO	Zaldívar critica justicia selectiva
OVACIONES	Abren registro para vacuna a partir de 12 años
Reporte Indigo	Reencuentro entre tensiones
Diario ContraRéplica	“Estamos cerrando el ciclo epidémico”
publimetro	Sin palabra, más de 900 mil; no pagan créditos de AMLO
unomásuno	Indican que Debanhi fue asesinada por “narcojuniors”
CAMPUS	

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **UNAM e Ibero realizan gran estudio para entender lo complejo de la obesidad (La Jornada, p. 15)**
- **Solicitarán la comparecencia de la directora del Conacyt (Excelsior, p. 4)**

SEP

- **Incluye SEP horario extendido y servicio de alimentos en La Escuela es Nuestra (La Jornada, p. 10)**
- **Gobierno anuncia federalización de nómina magisterial... y recula (Excelsior, p. 7)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Tiempo ampliado debe garantizar mayor impacto en el aprendizaje, exigen maestros (La Jornada, p. 10)**
- **Dan hasta $600 mil a comités de padres (Reforma, p. 4)**
- **Arman plan educativo con ideología de la 4T (Reforma, p. PP)**
- **Marx en Palacio: nada de enorgullecernos hasta acabar con la educación neoliberal (La Crónica, p. 10)**
- **Blanco debe aclarar el destino de $2 mil 667 millones: ASF (La Crónica, p. 9)**
- **Presentan denuncias por daños al erario (El Financiero, p. 38)**
- **Coahuila atendió con éxito la educación pese a la pandemia (Capital, p. 8)**

NORMALES

- **Abogado de los 43 exige informes sobre supuesta reunión Encinas-Tomás Zerón (La Jornada, p. 9)**

MAGISTERIO

- **Inicia la redefinición de las direcciones sindicales este 1 de mayo (El Economista, p. 42)**

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	1	15

UNAM e Ibero realizan gran estudio para entender lo complejo de la obesidad

JESSICA XANTOMILA

A pesar de los recursos y políticas públicas destinados a reducir el número de personas con sobrepeso y obesidad en el país, este problema sigue en aumento debido a que no se ha logrado entender su complejidad, afirmaron investigadores de las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM) e Iberoamericana (Uia). Por ello, desarrollan el proyecto Conductome, con el que buscan entender la obesidad a partir del análisis de variables genéticas, fisiológicas y conductuales, entre otras, que influyen en los individuos.

El proyecto cuenta con más de 4 mil datos de estudiantes, académicos y trabajadores de varias facultades de la UNAM, la Uia y la Universidad de Guanajuato. Se analizan muestras de sangre, resonancias magnéticas y el sueño, entre otros. Mario Buenrostro Jáuregui, de la Ibero, expuso que es el esfuerzo más completo realizado para comprender y predecir la conducta humana que lleva a desarrollar la obesidad.

En conferencia de prensa, Christopher R. Stephens, del Centro de Ciencias de la Complejidad (C3), subrayó que el sobreconsumo, la alimentación poco saludable y el sedentarismo son resultado de decisiones particulares como subir o bajar por la escalera de un edificio en lugar de usar el elevador o preferir ver la televisión en vez de ir al gimnasio.

Explicó que en la toma de decisiones juegan tres grandes componentes: la naturaleza, es decir, la genética; las creencias de las personas, y el ambiente.

Expuso que uno de los hallazgos más importantes es que 40 por ciento de los trabajadores de la UNAM tienen obesidad, mientras entre los investigadores el indicador es de 12. La "diferencia grande es la estructura ambiental del trabajo", afirmó. Muchos trabajadores viven lejos de la universidad; por tanto, "si pasas tres horas en transporte, más ocho o nueve horas laborales, y luego cuidas a los hijos, entonces, ¿cuándo encuentras el tiempo para hacer ejercicio?"

Buenrostro Jáuregui indicó que hay confianza en que con este estudio y las miles de variables que se están registrando se obtenga "un panorama más claro de cómo el cerebro ve la comida, hace las evaluaciones para tomar la decisión de qué y cuánto comer, dónde hacerlo; todo en función de las características particulares del desarrollo de la persona, la edad, el mismo peso de la persona, así como hábitos y traslado de su trabajo a casa y viceversa".

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	1	4

SENADO

Solicitarán la comparecencia de la directora del Conacyt

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@gimm.com.mx

La Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado alista solicitar la comparecencia de María Elena Álvarez-Buylla, a fin de tratar diversos asuntos generados en los últimos meses, "porque no se trata de ningún linchamiento ni enjuiciamiento," explicó el presidente de la Comisión, Jorge Carlos Ramírez.

En entrevista, precisó que hoy miércoles "se reunirá la Comisión de Ciencia y Tecnología. En el programa está pedir que la Comisión respalde citar a comparecer en una reunión de trabajo a la directora de Conacyt".

Recordó que "este compromiso lo había asumido la Junta de Coordinación Política y le hemos pedido al coordinador y presidente de la Junta, Ricardo Monreal, que permita que esta Comisión ya no le dé más largas al tema y cite a la directora".

Consideró que Álvarez-Buylla "seguramente va a tener la oportunidad de explicarnos muchas cosas y nosotros vamos a tener la oportunidad de escucharla".

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	1	10

Incluye SEP horario extendido y servicio de alimentos en La Escuela es Nuestra

ALONSO URRUTIA Y EMIR OLIVARES

La Secretaría de Educación Pública formalizó la incorporación de la modalidad de horarios extendidos y servicios de alimentación en las escuelas como parte del programa La Escuela es Nuestra. Paralelamente, confirmó el incremento en los montos asignados a los planteles, de 20 a 33 por ciento a partir de este año, con lo cual oscilará entre 200 mil y 600 mil pesos, según las dimensiones del centro escolar, estimándose incorporar a 45 mil en todo el país.

En su conferencia matutina, el presidente López Obrador justificó la desaparición, en marzo, del programa Escuelas de Tiempo Completo, porque se tergiversó su operación, pues incluso el año pasado, a pesar del cierre de planteles por la pandemia, éstos solicitaron presupuesto para funcionamiento. De igual forma, dijo, se detectó que no se encontraban en regiones de alta marginalidad como se pretendía en el criterio original, sino en lugares de influencia sindical o de algunos funcionarios.

El Presidente detalló que en 2021 "teóricamente" había 26 mil planteles beneficiados a través de Escuelas de Tiempo Completo, en tanto que La Escuela es Nuestra se distribuyó a 60 mil y en 2022 serán 45 mil más, con lo que en la administración ascenderán a 105 mil. Al responder a una pregunta dirigida a la titular de la SEP, Delfina Gómez, el presidente equiparó las distorsiones a las registradas en las estancias infantiles, donde se buscaban beneficios ajenos al sentido social.

Por otro lado, el titular de la Unidad de Administración y Finanzas de la SEP, Óscar Flores, refirió que en esta administración se han otorgado al magisterio incrementos salariales cada año superiores a la inflación, refiriendo que en 2019 fueron 2.11 puntos porcentuales más. Precisó que para 2022 se analiza el impacto presupuestal que tendría mantener esta política, toda vez que la inflación registrada en el periodo ascendió a 7.36 por ciento.

Ayer, la SEP presentó avances en diversos ámbitos de su actividad, entre los que destacó incorporar a La Escuela es Nuestra el esquema utilizado en Escuelas de Tiempo Completo. La directora general del primero, Pamela López, indicó que esta opción podrá ser adoptada por los padres de familia con el fin de promover un mejor aprovechamiento para favorecer la salud y generar un desarrollo integral de los estudiantes en zonas con rezagos.

Explicó que se modificaron los montos de las partidas asignadas, por lo cual, los planteles con menos de 50 alumnos pasarán de recibir 150 mil a 200 mil pesos; las escuelas con menos de 150 estudiantes incrementarán sus recursos de 200 mil a 250 mil y aquellas que cuenten con mayor número de educandos recibirán 600 mil pesos en 2022, esto es, 100 mil pesos más.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	1	7

@Excelsior

MENSAJE FUGAZ

Éste es el tuit que fue publicado en la cuenta del Gobierno de México y que posteriormente fue borrado.

Gobierno de México
@GobiernoMX

La @SEP_mx informa que la Federación asume el control de la nómina de educación de los estados y apoya su financiamiento, liberando a las entidades de una presión de gasto y dando certeza al pago de los sueldos de maestras, maestros y personal administrativo.

135,000
DOCENTES
obtendrían su plaza de base al cierre de 2022.

MENSAJE EN TWITTER

Gobierno anuncia federalización de nómina magisterial... y recula

La decisión liberaría a las entidades de la presión de gasto, afirmaba un tuit que fue eliminado

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que la Federación asumirá el control de la nómina de educación de los estados y apoyará su financiamiento.

Al filo de la 18:30 horas de ayer, en Twitter, el Gobierno de México destacó que de esta manera se libera a las entidades de una presión de gasto y se da certeza al pago de los sueldos de maestras, maestros y personal administrativo.

"Se reconoce el papel fundamental del magisterio en el Sistema Educativo Nacional y en el Proceso de Transformación Social con la basificación de 500 mil docentes, el doble que en todo el sexenio anterior. Al final de 2022 obtendrán su plaza de base 135 mil trabajadores más", indicó.

El anuncio sólo se hizo a través de la cuenta oficial GobiernoMX, sin más detalles, y no se compartió en las redes sociales de la SEP.

Horas más tarde, el tuit fue eliminado de la cuenta del Gobierno de México.

En octubre de 2019, el presidente Andrés Manuel López Obrador aseguró que el gobierno federal avanzaba en su plan para encargarse del pago de nóminas a los maestros de escuelas públicas del país, estatales y federales, con un modelo de prueba que se aplicaba en Michoacán.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	1	10

Tiempo ampliado debe garantizar mayor impacto en el aprendizaje, exigen maestros

LAURA POY SOLANO

Profesores y directores de educación básica señalaron que el anuncio de incluir el horario extendido y servicio de alimentos en el programa La Escuela es Nuestra "debe garantizar condiciones adecuadas no sólo en el cuidado de los alumnos, sino en el uso del horario extendido en actividades que tengan impacto en su aprendizaje y aprovechamiento escolar".

En entrevista con *La Jornada*, aseguran que "no basta con entregar los recursos a los padres de familia. No ha quedado claro a qué se refiere la Secretaría de Educación Pública; primero hay que saber a qué se refiere, si el horario extendido y el servicio de alimentos se cubrirá en todas las escuelas que operan como tiempo completo, si sólo se trata de los desayunos calientes o serán nuevos planteles".

Francisco Bravo, director de la escuela primaria Leonardo Bravo, en la alcaldía Cuauhtémoc, que desde hace varios años opera como un plantel de tiempo completo, destacó que "nuestra escuela nunca ha recibido esos 500 mil pesos que se mencionan para escuelas de más de 150 alumnos, aunque atendemos a más de 340". Indicó que en el actual ciclo escolar, 2021-2022, el plantel recibió 107 mil 308 pesos del programa Mejor Escuela-La Escuela es Nuestra.

Otro de los desafíos a lo anunciado por la SEP, agregó, es que "no se ha dicho cómo se va a garantizar la continuidad del horario extendido y el servicio de alimentos, porque no se recibe el apoyo de La Escuela es Nuestra todos los años".

Luz Flores, directora de una escuela prescolar de tiempo completo, destacó: "no queda claro cómo se dará continuidad a la cobertura de alimentación en las escuelas, que implica mucha planeación, y tampoco en qué condiciones de contratación estarán las maestras que deban cumplir con un horario extendido".

Profesores de primarias rurales en el estado de México señalaron que desde 2020 se suspendió el pago de las compensaciones que recibían por cubrir el horario ampliado, "lo que incluso generó cambios de escuelas para los maestros que tenían doble plaza: ahora dicen que regresa el horario extendido y el servicio de alimentos, pero sin dar a conocer con claridad cómo se piensa operar ese esquema".

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	1	4

Administrarán tutores recursos asignados por la Federación

Dan hasta $600 mil a comités de padres

Afirma Presidente que en planteles se decidirá si pagan por horario extendido

ANTONIO BARANDA
Y CLAUDIA GUERRERO

El Presidente Andrés Manuel López Obrador anunció ayer que se entregarán hasta 600 mil pesos anuales a planteles a través del programa La Escuela Es Nuestra, que promueve la participación de la comunidad escolar, con la finalidad de que las madres y padres de familia decidan si destinan los recursos para extender el horario de los planteles.

Las asignaciones directas serán de 200 mil pesos para escuelas con una matrícula de hasta 50 estudiantes, 250 mil pesos para planteles con hasta 150 alumnos y 600 mil pesos para instituciones con más de 150 niños.

De esa manera, el Gobierno federal pretende suplir el cancelado programa de Escuelas de Tiempo Completo, que este año dejó de tener una partida presupuestal propia a pesar de que apoyaba a 26 mil escuelas con horario ampliado y alimentación para los alumnos.

"¿Qué dijimos? Les vamos a entregar a las madres los apoyos y que ellas decidan qué hacer, directo, y así lo hemos hecho. Pero los opositores nuestros, que eran los que impulsaban esto, sí, se inconformaron. Bueno lo de la Escuela de Tiempo Completo es parecido", expuso.

"Entonces, ¿qué se está ahora haciendo? Ahora se va a dar más recursos a las sociedades de madres y padres de familia, y ellos van a decidir si quieren pagarles a los maestros y que ellos estén pendientes de que vayan los maestros más tiempo, y lo mismo en el caso de los alimentos", señaló ayer López Obrador en su conferencia matutina en Palacio Nacional.

Grupo REFORMA publicó el pasado 1 de abril que un juez federal ordenó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) detener la implementación de La Escuela Es Nuestra hasta que no se garanticen los beneficios de Escuelas de Tiempo Completo, para evitar que se violen los derechos a la educación y a la alimentación de niñas, niños y adolescentes.

"Lo que era la llamada Escuela de Tiempo Completo no funcionaba adecuadamente porque los recursos no llegaban de manera directa, al grado de que el año pasado, que las escuelas estaban cerradas, nos estaban pidiendo el presupuesto", añadió el Mandatario.

"Y se supone que era para pagar a maestros que estaban más tiempo impartiendo clases o para darle de comer a las niñas y a los niños, y las escuelas estaban cerradas, porque fue un acuerdo arriba".

López Obrador criticó que originalmente se prometiera que las escuelas de horario extendido iban a ser para comunidades y colonias donde se necesitara para que las madres fueran a trabajar, cuando en realidad se habilitaron donde había más influencia del gobierno y de organizaciones sindicales.

"Teóricamente se beneficiaba a 26 mil escuelas de tiempo completo, el año pasado sólo La Escuela Es Nuestra fueron más de 60 mil, o sea, tres veces más, y ahora van a ser 45 mil más, vamos a llegar este año a 105, a 110 mil planteles", añadió el Presidente.

Los recursos serán canalizados a los Comités Escolares de Administración Participativa (CEAP), electos por las Asambleas de la Comunidad Escolar, responsables del ejercicio de los recursos asignados por la Federación y entidades federativas

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	1	4

AUMENTAN PRESUPUESTO

El Gobierno federal anunció un incremento en los recursos directos que recibirán los planteles en el programa La Escuela Es Nuestra.

La meta para 2023 es atender a

113 mil escuelas

8.9 millones de beneficiarios

ESCUELAS DE ENTRE 2 Y 50 ESTUDIANTES

2021 $150,000

2022 $200,000

33% Incremento

ESCUELAS DE ENTRE 51 Y 150 ESTUDIANTES

2021 $200,000

2022 $250,000

25%

ESCUELAS CON MÁS DE 150 ESTUDIANTES

2021 $500,000

2022 $600,000

20%

PARA 2023, LOS CINCO ESTADOS CON MÁS ESCUELAS ATENDIDAS SERÁN:

- Chiapas
- Veracruz
- Oaxaca
- Guerrero
- Edomex

LAS ENTIDADES CON COBERTURA SUPERIOR A 90 POR CIENTO SON:

- Campeche
- Guerrero
- Oaxaca
- Quintana Roo
- Sonora
- Yucatán.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	1	PP

Desconocen libros de texto por 'neoliberales'

Arman plan educativo con ideología de la 4T

Advierten expertos un proyecto confuso: 'es más ideológico que pedagógico'

CLAUDIA GUERRERO
E IRIS VELÁZQUEZ

El nuevo modelo educativo desconocerá los actuales libros de texto porque fomentan "el modelo neoliberal", eliminará exámenes de evaluación internacional y alineará sus objetivos a los propósitos de la Cuarta Transformación, según anunció ayer la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El modelo será "libertario, humanista, que termine con el racismo, con las pruebas estandarizadas que segregan a la sociedad", expuso ayer el director de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública, Marx Arriaga, sin especificar cómo aplicaría esa retórica.

Especialistas educativos cuestionaron que el proyecto educativo gubernamental no enfrente la situación de emergencia derivada de la pandemia, que provocó la caída de matrícula escolar, la deserción y el rezago entre los estudiantes. Hay más ideología que pedagogía, juzgó la académica Alma Maldonado, experta del Cinvestav.

Marx Arriaga dijo que los actuales libros y las prácticas docentes vigentes refuerzan el viejo régimen.

"Lo decimos alto y claro: no aceptamos que la Conaliteg siga gastando el dinero público, como lo realiza desde los años 90, en libros de texto que continúa en el modelo de educación neoliberal", advirtió.

Informó que en tres años se ha hecho una "reingeniería de esta institución burocratizada y deshumanizada (la SEP)" y se arma un proyecto que convierta a los maestros en líderes sociales y no en "reproductores del neoliberalismo".

Sin definir fases de aplicación del "nuevo modelo" ni de cómo incidirá en las aulas, Arriaga arremetió contra el sistema prevaleciente que tachó de "meritocrático, elitista, patriarcal y racista".

En el caso de los contenidos se describe que el nuevo modelo educativo preparará a los alumnos para "compartir" y no para "competir".

Frente al Presidente Andrés Manuel López Obrador, el funcionario acusó a los gobiernos anteriores de haber convertido la educación en un negocio que absorbe miles de millones de pesos, con la promesa de calidad, crecimiento sostenido, especialización y competencia.

Alma Maldonado, del Cinvestav, consideró que la propuesta impulsa un deseo ideológico y no pedagógico, cuando la SEP ahora debería rescatar a alumnos rezagados o que abandonaron la escuela en la pandemia.

"Es una propuesta completamente ideologizada, por lo menos en el planteamiento general, que raya en lo absurdo donde pareciera que todo lo anterior es pésimo y neoliberal", apuntó.

Marco Fernández, especialista del Tec de Monterrey y de México Evalúa, consideró que la propuesta de este plan es confusa, ambigua y sin una guía del rumbo educativo; sostuvo que la dependencia deberá aclarar si habrá un programa piloto para evaluar su implementación o avance.

"Lo más irónico de todo es que esta discusión no la centra en la emergencia educativa; pretenden comportarse como si no hubiera ocurrido nada, si no hubiera bajado la matrícula en los distintos sistemas educativos".

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	1	10

Marx en Palacio: nada de enorgullecernos hasta acabar con la educación neoliberal

Un funcionario se ha echado a cuestas la tarea de formular, de cero, la educación 4T; es Marx Arriaga, quien este martes estuvo en la conferencia mañanera en Palacio Nacional y respondió a sus críticos

Arturo Ramos Ortiz
nacional@cronica.com.mx

Marx Arriaga, el funcionario que mejor representa esa corriente de pensamiento 4T clavada en su convicción de que está cambiando al mundo y quien en la práctica ha tomado en sus manos la reforma de los programas educativos de nivel básico, anunció ayer en Palacio Nacional que sigue su curso la labor de dar a la luz "una nueva familia de libros de texto". Detrás de ello está la implementación de un plan y programa de estudios 2022 que fue duramente criticado por especialistas, pedagogos y académicos hace una semana. La respuesta, con alusiones, aunque no directas, es clara: se pretende acabar hasta en el menor vestigio de lo que Marx nombra "modelo educativo neoliberal".

La visión de Arriaga está a la izquierda del Presidente y queda muy bien reflejada en el fraseo final de su intervención en la conferencia mañanera: "Podría señalar centenares de problemas sociales que el modelo neoliberal meritocrático, conductista, punitivo, patriarcal, eurocentrista, competencial y colonial ha generado, poseemos centenares de artículos y ponencias que así lo confirman…"

El funcionario, un director general, de nivel discreto jerárquico de cara a un cambio que afectara a 20 millones de menores de edad, pero con un impresionante derecho de picaporte en Palacio Nacional, hizo un ejercicio de autocrítica, también muy al estilo amlista, y dijo que no está satisfecho con la noventena de nuevos libros que cuyos contenidos ya acabó y que se usarán en primaria y telesecundaria. "Esta cantidad nos podría llenar de orgullo, pero en la SEP en general y en la Dirección de Materiales Educativos (la oficina a su cargo), reconocemos que se trata de un deslucido ejercicio de retórica, porque esos materiales, en mayor o menor medida, así como la práctica docente, continúan con el modelo educativo neoliberal".

El responsable de materiales educativos; detrás de él, el Presidente.

Al hablar de "un deslucido ejercicio de retórica", parafraseaba lo dicho por sus críticos, quienes hace una semana publicaron un desplegado advirtiendo el riesgo de implementar un plan y programas educativos sin diagnóstico de por medio, ideologizados y carente de referencias pedagógicas. Carlos Mancera, Eduardo Backhoff Escudero, Gilberto Guevara Niebla, Jacqueline Peschard, José Francisco Barnés de Castro y otros muchos hasta completar ciento veinte firmantes, señalaron en ese desplegado que "los documentos de la SEP están redactados en una confusa retórica a veces incomprensible en la cual no se definen con claridad los objetivos que se persiguen".

Marx Arriaga no mostró que las críticas le movieran ni poquito de sus convicciones. A la crítica anunciada, antepuso las cifras de las asambleas que, aseguró, se efectuaron para echar a andar plan y programas. "Repito con claridad y exactitud, es un millón 16 mil 190 personas involucradas, incluyendo familias y organizaciones civiles que, en asambleas, participaron en la reconfección del plan y programa de estudios".

Aprovechó el momento para decir, "alto y claro que no aceptamos que la Conaliteg (la comisión que imprime los libros de texto) siga gastando en libros que continúen el modelo neoliberal". A la Conaliteg la tildó de burocratizada y deshumanizada.

Tuvo buen cuidado de alabar la labor de los maestros sindicalizados, a quienes señaló que se les había subestimado en las capacidades pedagógicas. "Hasta los funcionarios más conservadores de la SEP" reconocen que esto fue un error, señaló Marx. Según un video mostrado en Palacio por el funcionario, esta sería la primera vez que los docentes participan en una reforma educativa.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	1	9

Blanco debe aclarar el destino de $2 mil 667 millones: ASF

Aún no precisa para qué fines utilizó el dinero, o devolverlo a la Tesorería de la Federación, dice la Auditoría Superior

Redacción / Agencias
Ciudad de México

Cuauhtémoc Blanco.

Un reporte de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) señala que el gobierno de Cuauhtémoc Blanco en Morelos debe aclarar el destino de 2 mil 667 millones de pesos de recursos federales destinados en 2019 y 2020 para seguridad, salud, educación e infraestructura.

La ASF dijo que el Gobierno de Blanco todavía no recupera ni aclara esos recursos públicos, por lo que debe precisar para qué fines utilizó el dinero o devolverlo a la Tesorería de la Federación.

Entre el monto que debe aclarar su destino están 95 millones de pesos correspondientes al Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública (FASP) que debían aplicarse en 2020, año en que la entidad registró 40 mil delitos del fuero común.

De acuerdo con la auditoría número 1007, a la Cuenta Pública 2020, "el gobierno del estado de Morelos registró inobservancias a la normativa, principalmente en materia de adquisiciones, que generaron un probable daño a la Hacienda Pública Federal por 95 millones 862 mil 500 pesos, que representó 66.1% de la muestra que observó la ASF".

INCUMPLIMIENTO

En total, 85 millones de este fondo no fueron reportados como devengados por lo que el gobierno estatal incumplió la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios, además de un convenio de coordinación con el Sistema Nacional de Seguridad Pública.

Ese año hubo recursos que se reintegraron a la Tesorería de la Federación y no se utilizaron para la seguridad pública del estado.

A través del FASP, el gobierno federal transfiere recursos públicos para que los estados cumplan con sus estrategias nacionales en materia de seguridad pública, como la prevención de la violencia y la delincuencia, la profesionalización de la policía, el sistema de información y el desarrollo de las ciencias forenses en la investigación de hechos delictivos •

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	1	38

SFP

Presentan denuncias por daños al erario

KAREN CALDERÓN

La titular de la Secretaría de la Función Pública (SFP) de Zacatecas, Humbelina Elizabeth López Loera, presentó 50 denuncias penales en contra de ex servidores públicos de al menos 20 dependencias del quinquenio de Alejandro Tello Cristerna.

Los principales motivos de estas denuncias son porque se han detectado posibles afectaciones al erario e irregularidades como la existencia de aviadores en diversas dependencias y gastos irregulares en combustible; entre las dependencias señaladas están la Coordinación General Jurídica y las secretarías de Desarrollo Social, de Economía, de Turismo y de Educación.

La funcionaria informó que se trata de un primer bloque de denuncias por posibles actos de corrupción, y en próximas semanas se entregará otro tanto de denuncias tanto penales como administrativas.

Cabe destacar que la mayoría de estas denuncias no llevan un nombre específico, ya que son "contra quien resulte responsable"; sin embargo, López Loera hizo el señalamiento de que los ex funcionarios de primer nivel serían los principales responsables.

Asimismo, la secretaria expuso que no hay una cifra calculada de daños al erario, ya que "está en manos de la fiscalía" indagar.

CAPITAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	1	8

Coahuila atendió con éxito la educación pese a la pandemia

El gobernador de Coahuila, Miguel Ángel Riquelme Solís, informó que su administración continuó todos los proyectos y programas educativos durante la pandemia, sin menoscabo de la calidad, la cobertura de atención y la inclusión social, junto con el magisterio que es la fuerza de cambio y motor del desarrollo.

El gobernador inauguró al sur de Saltillo, el Colegio de Bachilleres "Arturo Berrueto González", en la que se erogaron más de 16 millones de pesos en la construcción de cuatro aulas didácticas, taller de cómputo, laboratorio múltiple, servicios sanitarios, bodega, escalera, patio cívico y barda perimetral.

Ante el profesor Arturo Berrueto González, servidor público coahuilense, cuyo nombre se impuso al nuevo plantel, Miguel Riquelme, destacó que autoridades, docentes, estudiantes y familias, consolidaron una sinergia histórica que permitió avanzar ante la contingencia sanitaria con mucho trabajo, compromiso y con base al modelo de clases en línea y a distancia.

FOTO: ESPECIAL

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	1	9

Abogado de los 43 exige informes sobre supuesta reunión Encinas-Tomás Zerón

Fernando Camacho Servín

La única razón válida para que algún funcionario del gobierno mexicano haya supuestamente visitado al ex titular de la Agencia de Investigación Criminal Tomás Zerón de Lucio, sería que dicho personaje estuviera dispuesto a revelar información sobre el paradero de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos en septiembre de 2014, afirmó el asesor legal de los familias de los estudiantes, Vidulfo Rosales.

El abogado señaló que aunque las investigaciones sobre el caso Iguala no se han detenido, las diligencias relacionadas con el papel del Ejército en los hechos no se mueven con tanto dinamismo, lo que exaspera a los padres y madres de los 43.

Entrevistado durante la marcha que se realizó ayer para conmemorar el mes 91 de la desaparición de los normalistas, el abogado señaló que las autoridades no les han informado sobre la supuesta reunión entre el subsecretario de derechos humanos de la Secretaría de Gobernación, Alejandro Encinas, y Zerón de Lucio.

Tendríamos que preguntar al gobierno en qué consistió ese diálogo y qué objetivo tiene, porque si fue para que él se entregue a las autoridades, no le veo sentido. Claro, si el objetivo del diálogo, del acercamiento, es para que él revele lo que sabe respecto del paradero (de los 43 normalistas desaparecidos), eso sí vale la pena, consideró Rosales.

Por otro lado, el abogado celebró el hecho de que la Comisión Nacional de los Derechos Humanos esté revisando hoy la indagatoria que se realizó durante la administración del ombudsman Luis Raúl González Pérez, la cual consideró como falta de objetividad, pero al mismo tiempo pidió que tanto el organismo autónomo como otras instancias aceleren sus investigaciones sobre el tema.

Continúa ese desánimo de los padres de que no ven mucho dinamismo en la investigación, sobre todo lo que tiene que ver con el Ejército. Hay preocupaciones sobre hasta dónde el Presidente de la República va a estar dispuesto a confrontar a esa institución, a tensar el hilo. Frente al Ejército, el gobierno se ve lento, pausado, y es ahí donde los padres se desesperan. ¿A qué se debe, a que hay un acuerdo?, cuestionó.

Insisten en que se investigue al Ejército y la Marina

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	1	9

Al cumplirse 91 meses de la desaparición de 43 estudiantes de la Normal Rural Isidro Burgos de Ayotzinapa, en la ciudad de Iguala, alumnos de ese plantel, apoyados por organizaciones sociales, demandaron al presidente Andrés Manuel López Obrador que se investigue al Ejército Mexicano y a la Marina por su presunta participación en los acontecimientos de septiembre de 2014.

Medio centenar de personas, entre alumnos e integrantes del Colectivo de Desaparecidos de Chilpancingo, efectuaron ayer al mediodía un mitin en el antimonumento a los 43 en esta capital; reprocharon que durante la administración de López Obrador no hay resultados en las investigaciones del caso.

Acusaron que a tres años y cuatro meses de iniciado su gobierno y a siete años de la desaparición de los 43 estudiantes, no hay resultados ni siquiera se ha esclarecido el asesinato de tres normalistas durante el ataque, reclamó uno de los oradores. Anunciaron que hoy se manifestarán nuevamente en Iguala.

(Con información de Sergio Ocampo Arista, corresponsal en Guerrero)

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	EMPRESAS Y NEGOCIOS	42

Al menos 10 centrales obreras mantendrán encuentro

Inicia la redefinición de las direcciones sindicales este 1 de mayo

•Este viernes se realizará un evento en el que participen las principales centrales del país, como la CTM, CROC y SNTE, para firmar un compromiso y saber en qué medida van a cumplir con la reforma laboral

María del Pilar Martínez
pilar.martinez@eleconomista.mx

Atrás quedaron los actos masivos en los que trabajadores acudían a conmemorar el Primero de Mayo, Día Internacional del Trabajo; en este 2022 se espera que las grandes centrales confederadas asuman su compromiso para transitar hacia el nuevo modelo laboral en México.

Así, este viernes se realizará un evento en el que participen las centrales obreras como la Confederación de Trabajadores de México (CTM), la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC) o la Unión Nacional de Trabajadores con telefonistas y universitarios el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para firmar un compromiso y saber en qué medida van a cumplir la reforma laboral.

"Este primero de mayo va hacer clave por que se inicia la redefinición de las direcciones sindicales", dijo el especialistas Alfonso Bouzas, quien estará en el encuentro que organizan la Fundación Friedrich Ebert, la Organización Internacional del Trabajo, la Universidad Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, entre otras, y que inaugurará la secretaria de Trabajo y Previsión Social, Luisa María Alcalde con una conferencia magistral sobre "Implementación de la reforma laboral. Una responsabilidad de todos".

"Este primero de mayo va hacer clave por que se inicia la redefinición de las direcciones sindicales", dijo el especialistas Alfonso Bouzas, quien estará en el encuentro que organizan la Fundación Friedrich Ebert, la Organización Internacional del Trabajo, la Universidad Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, entre otras, y que inaugurará la secretaria de Trabajo y Previsión Social, Luisa María Alcalde con una conferencia magistral sobre "Implementación de la reforma laboral. Una responsabilidad de todos".

En el encuentro, dijo Bouzas, "se van a sentar en la mesa a las principales direcciones sindicales para que expresen en qué medida, en qué contexto interpretan y van a cumplir la reforma laboral".

Cabe señalar que con la reforma laboral, hasta ahora se tiene el conocimiento de que existen 2,113 sindicatos con registro federal; mientras que hay 5,051 sindicatos locales y 3,839 contratos colectivos de trabajo activos.

De acuerdo con el objetivo del encuentro, buscarán debatir respecto al papel que juegan actualmente los sindicatos como un actor social; por lo que se desarrollará una mesa de trabajo con el tema: "Los retos del sindicalismo y la agenda del futuro".

Se espera la participación de 10 centrales obreras de todas las corrientes, incluidas las nuevas Federaciones surgidas a partir de las legitimaciones de los contratos colectivos, como es el caso de la Federación de Sindicatos Independientes de las Industrias Automotriz, Autopartes, Aeroespacial y del Neumático (FESIIAAAN).

Pablo Franco, presidente de la Unión de Juristas de México, comentó que después de tres años de la reforma laboral, este Primero de Mayo "llegamos con un mundo del trabajo que no termina de asimilar que es posible tener democracia en el mundo del trabajo y eso hace que los sindicatos, la mayoría, estén inmóviles. Que las empresas estén al acechó tratando de evitar cumplir con sus obligaciones y que algunos sindicatos estén pensando que pronto, cuando se vaya Andrés Manuel López Obrador, podremos regresar al pasado sin tomar en cuenta que está reforma no es una decisión del Presidente, sino que es una decisión que es producto del comercio internacional al que ningún gobierno se plantea sustraerse".

A diferencia de otros años en que los que trabajadores acudían a

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Un montón de plata / Los 86 años del Poli (El Heraldo de México, p. 19)**

SEP

- **Artículo En defensa de la educación / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 11)**
- **Columna Templo Mayor / ¿El resultado? (Reforma, p. 8)**
- **Columna Frecuencias / Laborales o Jacobinos (Excélsior, p. 5)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Inserción En defensa de la educación / Responsable de la publicación Gilberto Guevara Niebla (El Heraldo de México, p. 20)**
- **Columna Invitada / Regreso al pasado… 50 años después (El Economista, p. 41)**

MAGISTERIO

- **Columna Bajo Reserva / SNTE, el gran aliado de la 4T (El Universal, p. 2)**

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	MERK-2	19

UN MONTÓN DE PLATA

#OPINIÓN

LOS 86 AÑOS DEL POLI

A la fecha tiene presencia en 23 estados, cuenta con más de 25 mil empleados y más de 220 mil alumnos de vocacional, ingenierías y posgrados

Me reuní ayer con **Arturo Reyes Sandoval**, director general del Instituto Politécnico Nacional. Es un experto en desarrollo de vacunas que actualmente encabeza una de las mayores estrategias de internacionalización y de colaboración con entidades externas, en un esfuerzo que le dará visibilidad al gran caudal de investigación científica y tecnológica que ya existe en esa institución.

El Politécnico está cumpliendo 86 años, lo que se celebrará a partir de mayo. Una de las conmemoraciones que podría tener más realce sería un evento en el que participen y/o recuerden 86 egresados y miembros destacados de la comunidad, expertos del saber científico y tecnológico del país.

El Politécnico es más de lo que suele saberse. A la fecha tiene presencia en 23 estados, cuenta con más de 25 mil empleados y más de 220 mil alumnos de vocacional, ingenierías y posgrados. Es una institución que ha sido clasificada en la posición 167 en la tabla de empleabilidad de entre 500 instituciones, y que consistentemente está entre las tres organizaciones que más patentes registra en México. Su escala educativa y su impacto nacional es posible gracias a una plantilla de casi 26 empleados.

El Politécnico está tratando de potenciar sus acuerdos vigentes

Buena parte del esfuerzo de Reyes Sandoval en este momento se está centrando en acuerdos de colaboración científica y tecnológica con instituciones de todo el mundo, así como con empresas. El Politécnico está tratando de potenciar sus acuerdos vigentes con instituciones de India, Pakistán, Jordania y decenas de organizaciones con las que colabora desde hace décadas.

Su red de investigación está muy vigorosa, generando proyectos en áreas tan diversas como telecomunicaciones, inteligencia artificial, biotecnología, medio ambiente, desarrollo económico, nanotecnología, y hasta innovación automotriz. En sus laboratorios sus estudiantes obtienen formación de primer nivel en ingeniería ferroviaria o aeronáutica, pero lo hacen al lado de un ferrocarril, de un helicóptero o de turbinas de avión, lo que genera una experiencia poco asequible para quienes acuden a otras instituciones públicas o privadas.

Una de las acciones recientes más destacadas del politécnico fue que se lograron liberar $100 millones de pesos de recursos enfocados en habilitar a los investigadores para publicar sus artículos en revistas de investigación de referencia académica internacional, lo que era un anhelo permanente para el claustro de profesores. Reyes buscará que esta nueva disposición permanezca en los presupuestos anuales para generar constancia en la exposición internacional que deben tener las investigaciones mexicanas.

TRANSPORTE CDMX

Continúa el reclamo de la Fuerza Amplia de Transportistas de la CDMX, quienes demandan que **Claudia Sheinbaum** autorice la subida del precio del transporte público en $3 pesos. Ya no aguantan.

TIKTOK: @SOYCARLOSMOTA / WHATSAPP: 56-1164-9060

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	NACIONAL	11

Carlos Ornelas
Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

En defensa de la educación

La educación es un bien común, mas no implica monopolio de la comunidad, menos aún para desmantelar un sistema institucional que tomó décadas construir, que funciona mal, con miles de deficiencias, pero marcha. Lo que propone la SEP acarreará más cargas para los maestros, se incrementará su angustia –agravada por la pandemia.

Me atrevo a resumir en pocas palabras el libro de Paulo Freire, *Pedagogía de la esperanza: un reencuentro con la pedagogía del oprimido*: si vamos a afrontar faenas que tenemos por delante y que en apariencia son insuperables, la esperanza no es un lucimiento, sino una necesidad. El reto consiste en enfocar la esperanza de una manera realista. Los argumentos fáciles pueden ser tan azarosos como el puro abatimiento. Sin embargo, si en verdad queremos convencernos de que debemos cambiar, necesitamos aspirar a un futuro óptimo, no a continuar con la educación que tenemos.

Me parece que ésa es la esencia del desplegado que apareció en *La Crónica de Hoy*, el 20 de este mes que urge a la Secretaría de Educación Pública a frenar la embestida contra la educación mediante el proyecto de nuevos planes de estudio. Éstos, además de no tener antecedentes en la historia de la educación en México ni atadura en el mundo internacional, atentan contra el orden constitucional.

El proyecto que enarbola la SEP tampoco tiene precedentes en la propuesta de Andrés Manuel López Obrador, en su Proyecto de nación: 2018-2024 ni en el Plan Nacional de Desarrollo de este gobierno ni en el programa sectorial de educación. Parece más una ocurrencia que surge de la ideología comunalista, sin juicio previo ni razones pedagógicas de peso.

Como apunta el manifiesto en Defensa de la Educación: "El proceso educativo –la enseñanza y el aprendizaje– tendrá como escenario principal no la escuela, sino la 'comunidad' y que el conocimiento científico perderá su posición privilegiada de modo que aprender matemáticas o ciencias tendrá igual valor que aprender las creencias, las tradiciones, los rituales y las fiestas de la comunidad. La educación emergerá del encuentro entre una esfera pública (la escuela) y otra privada (la comunidad)".

La educación es un bien común, mas no implica monopolio de la comunidad, menos aún para desmantelar un sistema institucional que tomó décadas construir, que funciona mal, con miles de deficiencias, pero marcha. Lo que propone la SEP acarreará más cargas para los maestros, se incrementará su angustia –agravada por la pandemia, el trabajo remoto y el regreso caótico a la enseñanza presencial.

En los nuevos programas educativos se dispone: 1) la escuela se integrará a la comunidad y trabajará con proyectos que vinculen a las dos instancias; 2) desaparecerán las asignaturas; 3) el maestro no evaluará a los alumnos con exámenes ni pondrá calificaciones; los alumnos se calificarán a sí mismos; 4) desaparecerán los grados y la escuela se organizará por fases; 5) los maestros no están obligados a seguir los planes de estudio oficiales, podrán transformarlos para ajustarlos al contexto.

> En suma, el proyecto de la SEP está más cerca del fanatismo y los perjuicios que de la democracia.

Reproduzco el penúltimo párrafo del manifiesto ya que pone en evidencia el proyecto de desinstitucionalización y de violación al orden legal:

"Queremos decir, finalmente, que este proyecto no respeta, sino atropella principios constitucionales básicos como el laicismo, la rectoría estatal de la educación, el carácter y el criterio nacional de la educación, la unidad de la nación, la disposición de promover el desarrollo continuo del proceso de enseñanza-aprendizaje, el fomento del amor a la patria, el criterio que establece que la educación se base en los avances del desarrollo científico y luche contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios".

En suma, el proyecto de la SEP está más cerca del fanatismo y los perjuicios que de una educación para la democracia y la justicia. El panorama que se vislumbra con la Cuarta Transformación es sombrío.

Sin embargo, Freire conmina a los educadores a no perder la esperanza. Este manifiesto es también un llamado a la resistencia, a luchar por un futuro mejor.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	OPINIÓN	8

TEMPLO MAYOR

F. BARTOLOMÉ

MIGRACIÓN, migración, migración. Ese es el nombre del juego en este momento de la relación entre **México** y **Estados Unidos**. A eso obedece, dicen, la reunión virtual que **Joe Biden** le pidió a **Andrés Manuel López Obrador**.

SI YA de por sí el tema ha sido candente entre ambos países, se ha agravado en estos tiempos, dados los intentos de **Washington** por suspender el programa **"Quédate en México"**, que **Donald Trump** le impuso a López Obrador.

PRÁCTICAMENTE la mitad de los gobernadores norteamericanos se opone a que la administración Biden vuelva a abrir las puertas a los migrantes. El ejemplo más claro y contundente de esta oposición es el texano **Greg Abbott**, quien no ha dudado en cerrar unilateralmente la frontera.

OJALÁ que esta vez el presidente de **México** sí transparente ante la nación a qué acuerdos llega con su homólogo norteamericano. No vaya a pasar lo mismo que con Trump, que se prometió mucha dignidad y lo que se dio fue pura flexibilidad.

• • •

POR CIERTO que ante este panorama, queda claro que se equivocan quienes hablan de un posible relevo de **Marcelo Ebrard** al frente de la **Cancillería**. De hecho, su agenda al lado de López Obrador está apretada, pues pasado mañana es la llamada con Biden, luego es la gira por **Centroamérica** y en junio la **Cumbre de las Américas**.

ADEMÁS el canciller se sumó ayer a la comitiva de tapados presidenciales que acompañó a **AMLO** a la réplica de la **Capilla Sixtina**. La presencia de **Marcelo Ebrard** y **Adán Augusto López**... no debe haber gustado nada a la anfitriona, **Claudia Sheinbaum**.

• • •

COMO la ranita que se usaba para enseñar matemáticas, la **SEP** va dando saltos hacia atrás restándole calidad a la educación que reciben millones de niñas y niños que asisten a escuelas públicas.

PRIMERO echaron abajo la reforma educativa, especialmente en lo que se refiere a la evaluación de los profesores. Luego cancelaron las pruebas **Pisa** y **Enlace**, que permitían diagnosticar el nivel de aprendizaje del alumnado. Después hicieron foros supuestamente de consulta, en los que sólo consideraron la visión de grupos cercanos al gobierno, entregándole al magisterio oficialista el control del sistema.

¿EL RESULTADO? **Delfina Gómez** pretende imponer un modelo educativo que poco tiene de pedagógico, pues es más bien ideológico. Qué daño les van a hacer a las próximas generaciones con ese retroceso en las aulas.

YA de por sí **México** está en el sótano de las evaluaciones de la **OCDE** sobre aprendizaje, mientras que **Japón**, **Corea del Sur** y **Estonia** mantienen muy a lo lejos los primeros lugares. Total, ¡quién necesita matemáticas cuando se tiene ideología!

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	DINERO	5

Las democracias y los ideales liberales mueren con los intelectuales que buscan la pureza de ideologías radicales. Así lo ha demostrado la historia de países como Francia y Estados Unidos, mientras que las naciones que se turnaron a ese radicalismo totalitario —como la Unión Soviética, Venezuela o Cuba— terminan en el basurero de la historia.

Y es que el origen histórico de esos ideales liberales nació con esa lucha entre cambios posibles o doctrinas totalitarias: eran finales del siglo XVII en Francia. La población, cansada de la corrupción y las recurrentes crisis económicas, explotó —liderada por la clase media— en una revolución que cambiaría la historia. Inicialmente, ahogados por el idealismo de derrocar a una monarquía absoluta e instaurar un nuevo régimen, los líderes fueron turnándose más y más radicales. El idealismo se transformó en posturas totalitarias de los jacobinos y en una época de terror, en donde la revolución se comió a sus figuras más ilustres.

Maximiliano Robespierre y sus adeptos en la asamblea gobernante se volvieron puritanos de las más irrealizables e inhumanas ideas. Para ellos, la oposición real o imaginaria era el enemigo y cualquier crítica era condenable con la muerte bajo la guillotina o el destierro de la historia. Los "enemigos de la revolución" —así declarados a diario en una lista elaborada por los teóricos más rancios de la revolución— eran considerados traidores a la patria que debían desaparecer por decreto y ejecutados.

Finalmente, **Robespierre** y los suyos fueron comidos por sus propias ideas. Terminaron ejecutados y puestos en el basurero de la historia. Los moderados tomaron el poder y los ideales liberales de la revolución persistieron no sólo en Francia, sino en los países occidentales. El país que absorbió e implementó esas ideas liberales por excelencia fue Estados Unidos a través de una constitución que plasmó los derechos de los ciudadanos ante el gobierno y eliminaron cualquier posibilidad de que gobernaran los radicales —como luego sucedió con los bolcheviques en Rusia, los comunistas en Cuba o los chavistas en Venezuela.

> Robespierre y los suyos fueron comidos por sus propias ideas. Terminaron en el basurero de la historia.

Ahora, esos mismos ideales son cuestionados en México, Estados Unidos y Francia por nuevos movimientos radicales que quieren volver a un pasado autoritario jacobino, en donde cualquier infracción menor es castigada con el señalamiento y la destrucción. Estos movimientos, nacidos de la caída y crisis del marxismo en el mundo, encontraron en la identidad y los sentimientos individuales la perfecta excusa para buscar culpables en cada publicación de Twitter y otras redes sociales. La constitución, las leyes y los ideales liberales pueden esperar.

Cuestión de oír las declaraciones de ayer, en la conferencia mañanera, del encargado de los materiales educativos en la Secretaría de Educación Pública (SEP), quien calificó el sistema educativo en México como "neoliberal, colonialista, racista, eurocéntrico" y otros calificativos de la izquierda radical y totalitaria, sin tomar en cuenta que el propio ideal de la educación gratuita y universal nació justamente de ese movimiento constitucional y liberal de Francia, Estados Unidos y, así, absorbido en México. Lo mismo sucede con los señalamientos de opositores como "traidores a la patria".

Al final, los jacobinos serán comidos por sus propios extremos.

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	MERK-2	20

EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN

Los abajo firmantes estamos preocupados por el estado actual y futuro de la educación; pensamos que es la fuerza social que puede abrir un horizonte de esperanza para que los mexicanos construyamos unidos, civilizadamente, una sociedad democrática, con estado de derecho, con justicia social, con paz, y con un medio ambiente protegido.

Queremos manifestar nuestra preocupación por las potenciales consecuencias negativas del proyecto de nuevos Planes y Programas de Estudio (PPE) para educación básica que la SEP dio a conocer recientemente. Los maestros, en su mayoría, ignoran los contenidos e implicaciones de esta nueva reforma, muchos de ellos experimentan un sentimiento de angustia por las nuevas cargas de trabajo que este cambio, inevitablemente, traerá consigo.

La proposición de la SEP no es una reforma curricular convencional (como fueron las de 2011 y 2017), las autoridades proponen un reordenamiento completo de la actividad educativa que se hace sin un diagnóstico claro de los problemas relevantes y sus causas profundas. Se quiere pasar de la educación moderna actual, la cual —dice la SEP— sirve exclusivamente a las élites empresariales y élites políticas dominantes, a una educación que sirva, por el contrario, a los grupos sociales oprimidos y tenga como centro organizador, no al alumno, sino a la "comunidad".

No hay antecedentes históricos, ni en México ni en el extranjero, de una educación comunitaria cómo la que se propone. Se asume una idea mítica de la comunidad que responde a una fantasía comunitaria más que a la realidad mexicana. Los documentos de la SEP están redactados en una confusa retórica a veces incomprensible en la cual no se definen con claridad los objetivos que se persiguen.

Se deduce, sin embargo, que el proceso educativo —la enseñanza y el aprendizaje— tendrá como escenario principal, no la escuela, sino la "comunidad" y que el conocimiento científico perderá su posición privilegiada en el currículum de modo que aprender matemáticas o ciencias tendrá igual valor que aprender las creencias, las tradiciones, los rituales y las fiestas de la comunidad. La educación emergerá, dice la SEP, del encuentro entre una esfera pública (la escuela) y otra privada (la comunidad).

En los nuevos PPE se dispone: **1)** la escuela se integrará a la comunidad y trabajará con proyectos que vinculen a aquélla con ésta; **2)** desaparecerán las asignaturas; **3)** el maestro no evaluará a los alumnos con exámenes ni pondrá calificaciones, los alumnos se calificarán a sí mismos; **4)** desaparecerán los grados y la escuela se organizará por fases; **5)** los maestros no están obligados a seguir estrictamente los planes de estudio oficiales, podrán libremente transformarlos para ajustarlos al contexto; etc.

Quedan sin respuesta muchas preguntas: ¿Cómo será la nueva enseñanza? ¿Cómo evitar el exceso de trabajo de los maestros? ¿Se ampliarán los horarios? ¿Se negociará previamente con las autoridades de cada comunidad? ¿Quién lo hará? ¿El director de escuela? ¿Tendrá un papel el municipio? ¿Cómo se dará el aprendizaje de los alumnos? ¿De qué modo se promoverá su desarrollo moral, intelectual y emocional? ¿Cómo se formará al futuro ciudadano? ¿Con qué conocimientos, valores y principios? ¿No habrá evaluación sistemática del desempeño académico y de la educación pública? Y muchas más que quedan en el tintero.

El proyecto de la SEP es audaz, pero se funda en una visión sectaria e ideologizada. Abandona los fines nacionales de la educación y dispersa esa actividad en miles de comunidades cuyos saberes, usos y costumbres impactarán decisivamente en la formación de los alumnos. Será una atomización del sistema educativo. Se renuncia a la búsqueda de la calidad educativa y prácticamente se deja de lado la evaluación, al menos tal y como la conocemos.

Queremos decir, finalmente, que este proyecto no respeta sino atropella principios constitucionales básicos como el laicismo, la rectoría estatal de la educación, el carácter y el criterio nacional de la educación, la unidad de la nación, la disposición de promover el desarrollo continuo del proceso enseñanza y aprendizaje, el fomento del amor a la patria, el criterio que establece que la educación se base en los avances del desarrollo científico y luche contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios.

Con los argumentos aquí esgrimidos la SEP estaría obligada, al menos, a dar una respuesta.

FIRMAS

Abelardo Gómez Andrade,
Abelardo Rodríguez Ratliff,
Adrián Acosta Silva,
Adriana Castañeda Barajas,
Agustín Eduardo Carrillo Suárez,
Alberto Navarrete Zumárraga,
Alejandra Delgado Santoveña,
Alejandra Rojas Pérez,
Alfonso Bassaneti,
Alfredo Ernesto Salas Garza,
Alicia Zúñiga Llamas,
Anamari Gomíz,
Antonio Azuela de la Cueva,
Antonio Franco Gutiérrez,
Antonio Gómez Nashiki,
Antonio Luis Martínez Pastor,
Armando León Ptacnik,
Arturo Balderas,
Arturo Villa Flores,
Asmara González Rojas,
Carlos Carral Montejano,
Carlos F. Lascurain Fernández,
Carlos Fabián González,
Carlos Flores Vargas,
Carlos Garza Falla,
Carlos Iván Moreno,
Carlos Mancera Corcuera,
Carlos Ornelas,
Carlos Tello Díaz,
Carlos Tello Macías,
Cecilia Soto,
Christian Uziel García Reyes,
Claudia Ávila González,
Claudio Lommitz,
Cristina Guadalupe Palomar Verea,
David Pantoja Morán,
Diana Rojo Morales,
Diego Huizar Ruvalcaba,
Diego Valadez Ríos,
Dinorah Miller,
Édgar Ubbelohde Rosaldo,
Eduardo Backhoff Escudero,
Eduardo López Chávez,
Eduardo Medellín Monreal,
Eduardo Pérez Garzón,
Eduardo Ross Álvarez,
Elsa Cadena,
Enrique Cabrero Mendoza,
Enrique Cárdenas Sánchez,
Enrique Contreras Montiel,
Erich Ricardo Backhoff Jerez,
Érika Adriana Loyo Beristáin,
Eva de Nova,
Fabián Herrera León,
Fabiola Macías Espinoza,
Fernando Miguel Leal Carretero,
Francisco Javier Huerta Acosta,
Gabriel Bucio Rayas,
Gerardo Javier Corral Moreno,
Germán Álvarez Mendiola,
Germán Gonzáles Dávila,
Gilberto Guevara Niebla,
Graciela Aurora Mota Botello,
Guillermo Hernández Campos,
Guillermo Jesús Corral Escareño,
Guillermo Sherdidan,
Guillermo Valencia Backhoff,
Gustavo Adolfo Backhoff Jerez,
Harvey Spencer Sánchez Restrepo,
Héctor Aguilar Camín,
Héctor Franco,
Héctor Javier Backhoff Pohls,
Héctor Jiménez Márquez,
Hortensia Santiago,
Hugo Romano Torres,
Jacqueline Peschard,
Jaime Francisco Javier Ruiz Fernández,
Jaime Trejo Monroy,
Javier Martín Reyes,
Javier Olmedo Badia,
Jean Meyer,
Jesús M Siqueiros Beltrones,
Jimena de Gortari,
Jonathan Ulises Ruelas Morales,
Jorge Hernández Contreras,
Jorge Hernández Luna,
Jorge Javier Romero,
José Alfredo Flores Grimaldo,
José Antonio Zertuche González,
José Arturo Martínez Pardo,
José Benito Altamira Rodríguez,
José de Jesús Cabrera Chavarría,
José Enrique Uranga Fernández,
Francisco Barnés de Castro,
José Ignacio Echeverría Ortega,
José Navarro Cendejas,
José Woldenberg Karakovski,
Juan Carlos Fernández de Lara y Arroyo,
Juan Carlos Rodríguez Macías,
Juan Carlos Sustay Delgado,
Juan Eduardo Martínez Leyva,
Juan Fidel Zorrilla,
Juan Marcos Valencia Backhoff,
Juan Ramón Minjangos Castellanos,
Juana Eugenia Silva Guerrero,
Juana Teresa Huerta Huerta,
Julieta Carrasco García,
Julio César Gómez,
Laura C. Backhoff Escudero,
Laura Koestinger,
Leonel Susano Cota Araiza,
Leonor Luddlov Wiechers,
Lorenzo Alfredo Popoca García,
Lucía Monroy Cazorla,
Luis Emilio Giménez Cacho,
Luis López Moctezuma Torres,
Luis Zarzosa Escobedo,
Ma. del Rosario Sachi Villaseñor Arai,
Manuel Jorge González Montesinos,
Marco Antonio Savín,
Margarita Isabel Islas Villanueva,
Margarita María Peón Zapata,
María Eugenia Loeza Corichi,
María Eugenia Méndez,
María González de Cossío,
María Isabel Enciso,
María Isabel Enciso,
María Luisa Arias Moreno,
María Marván Laborde,
Mariano Sánchez Talanquer,
Mariano Sánchez Talanquer,
Mario Palma Rojo,
Marisol Luna Rizo,
Maritza Alvarado Nando,
Mauricio Merino,
Mauricio Tapia Ibargüengoitia,
Miguel Agustín Limón Macías,
Miguel Ángel Santivañez Grimaldo,
Miguel de Rueda Alatorre,
Norma Larrazolo Reyna,
Octavio Dueñas,
Pablo Guevara Cota,
Paloma Mora,
Pamela Rodríguez Padilla,
Patricia Anabel Plancarte Cansino,
Patricia Cisneros Hernández,
Patricia Ortega Ramírez,
Patricio Estévez Nenninger,
Pedro Flores Crespo,
Pedro Ortega Romero,
Pedro Salazar Ugarte,
Rafael Ceja Barragán,
Raquel Ahuja Sánchez,
Raúl Padilla López,
Raúl Trejo Delabre,
Raúl Valdes Aguilar,
Rebeca de Gortari Rabiela,
René de la Paz Vela,
Ricardo Becerra,
Ricardo Rodolfo Fernández y Romero,
Roberto Rodríguez Gómez,
Rodolfo Darío Vázquez Cardoso,
Rodolfo Max Leopolde Miller y Mandl,
Rodolfo Pont Gurra,
Rodrigo Polanco Bueno,
Rodolfo Rodríguez Gorjón,
Rolando Cordera Campos,
Romualdo López Zárate,
Rosa Elena Montes de Oca,
Rosa Rojas Paredes,
Rosalía Buenrostro Arceo,
Rosaura Cadena,
Salo Grabinsky y Steider,
Salvador Alejandro Malo Álvar,
Salvador Alejandro Malo Álvarez,
Sebastián Guevara Cota,
Silvia Andree Didou Aupetit,
Soledad Loaeza Tovar,
Suhey Ayala Ramírez,
Teresa Gurza Orvañanos,
Tomás Bustamante Álvarez,
Verónica Malo Guzmán,
Verónica Malo Guzmán,
Víctor Litchtinger Waisman,
Virginia Velasco Ariza,
Wilhelm Javier Backhoff Jerez,
Yolanda Edith Leyva Barajas,
Yolanda Quintero Maciel.

RESPONSABLE DE LA PUBLICACIÓN
GILBERTO GUEVARA NIEBLA

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	EMPRESAS Y NEGOCIOS	41

Columna invitada

Antonio Castro

Regreso al pasado... 50 años después

"El hombre es el único animal capaz de tropezar con la misma piedra"
Conseja popular

¿Qué debe hacer un país para salir de la miseria, alcanzar el desarrollo, construir una economía al alcance del grueso de la población, permitir a los hombres y mujeres lograr niveles de vida decorosos, y para algunos, los más esforzados o visionarios, la riqueza con que las sociedades más avanzadas premian a quienes le aportan mayores beneficios?

Todo ello manteniendo los incentivos que permiten a las sociedades superarse, premiando a los más capaces y a los más productivos.

Para superar el subdesarrollo, un país debe abrir su economía y competir con el mundo, las economías se cierran para defender actividades improductivas, a grupos de poder leales al gobierno, a las actividades asociadas generalmente a las empresas estatales que buscan monopolizar a la economía.

Mientras que las actividades sean controladas por el Estado, el resultado se mezclará invariablemente con la corrupción, y el privilegio de las minorías a las hay que premiar aprovechando su situación, generando atraso científico y técnico.

El "abrir la economía", debe buscar que sea la sociedad en su conjunto la que haga uso de ella, y no solo la pequeña minoría que maneja el gobierno, agradeciendo su lealtad y fomentando el enriquecimiento de las clases y de los empresarios leales al gobierno.

En una sociedad libre, el empresario se adelanta al futuro con más rapidez que sus colegas, advirtiendo las necesidades próximas, arriesgando su dinero, pagando sus impuestos, creando empleos y facilitando el progreso de la sociedad.

Los países subdesarrollados o en vías de desarrollo, deben ofrecer entornos y políticas atractivas y absolutamente seguras, si quieren atraer capitales.

Un país que busca la justicia en la libertad debe invertir sumas importantes para establecer una educación pública de muy alto nivel, invirtiendo en los mejores maestros e impulsando los colegios y las escuelas que puedan competir con las escuelas privadas.

Francia estableció una educación pública de altísimo nivel, que llevó a su sociedad a puestos de primera. Argentina de principios del siglo XX, tuvo un sistema de educación pública, que el mundo entero miraba con envidia y admiración.

La igualdad de oportunidades debe aplicarse en todas las áreas sociales y no sólo en la educación, aunque es en este campo en el que es preciso apuntalar los cambios, pues es en esta esfera donde se hacen sentir los privilegios que dan los altos ingresos y las diferencias intelectuales entre los distintos sectores sociales.

Un país que se "abre" al mundo y hacia sí mismo, debe invertir sumas considerables en el campo de la educación pública y privada.

"Desde diciembre del 2018 AMLO es presidente de México, un hombre con mandato; un mandato inaudito, descomunal... Nadie en un siglo había gobernado con tanta concentración de poder", generando una gran dosis de esperanza, que por desgracia se convirtió en una gran pesadilla, con un patético regreso al pasado. "Un parabrisas es 50 veces más grande que el espejo retrovisor, para que prestemos atención 50 veces más a lo que está delante en lugar de lo que está detrás".

La economía estatizada fue el sello de los gobiernos de los años 70 y 80. En el sexenio de Miguel de la Madrid existían 1,155 empresas estatales y el gobierno administraba el 90% de los recursos financieros de la economía. Tenía presencia en todos los sectores: bancos, telefonía, aeropuertos, líneas aéreas, balnearios, hoteles, televisión, fertilizantes, equipos de soccer, minería, acero, fábricas de bicicletas y centros nocturnos.

Y jamás fue capaz de consolidar su competitividad y los mecanismos de distribución del ingreso adecuados, ante las carencias educativas y de educación, beneficiando solo a los grupos leales al poder, lo mismo que ocurre hoy en día.

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

El nuevo secretario superpoderoso de AMLO

::::: Nos hacen ver que quien pronto podría convertirse en un secretario de Estado muy poderoso es **Roberto Salcedo Aquino**, titular de la Secretaría de la Función Pública. Don Roberto, quien ha mantenido un perfil muy discreto, podría ser pronto el encargado de realizar todas las compras consolidadas del gobierno federal y nombrar a todos los titulares de las Unidades de Administración y Finanzas de la Administración Pública Federal, con excepción de las secretarías de Defensa, Marina y empresas productivas del Estado, como Pemex y CFE. Lo único que separa al secretario Salcedo de obtener ese gran poder es que el Congreso apruebe el decreto que ayer envió el Presidente al Legislativo, que solo requiere del aval de la mayoría simple en ambas cámaras, con la que cuenta Morena, y que una vez aprobado el Ejecutivo lo publique. Así que nos aseguran que muy pronto habrá un nuevo supersecretario en el gabinete.

Roberto Salcedo

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/04/2022	NACIÓN	2

Homenaje a Porfirio Muñoz Ledo

::::: Pocos mexicanos han servido tanto al país como **Porfirio Muñoz Ledo**. Legislador, diplomático y excandidato a la Presidencia de la República, don Porfirio recibirá este viernes un merecido homenaje en reconocimiento a sus 70 años de lucha democrática. El licenciado **Juan Francisco Ealy Ortiz**, Presidente Ejecutivo y del Consejo de Administración de EL UNIVERSAL —casa editorial que por décadas ha contado con el privilegio de tener entre sus articulistas a Muñoz Ledo— en colaboración con el Senado de la República, y con la generosa colaboración de la presidenta de ese órgano legislativo, **Olga Sánchez Cordero**, y del Presidente de la Junta de Coordinación Política, el senador **Ricardo Monreal**, organizaron el homenaje que se llevará a cabo en la antigua sede del Senado en la calle de Xicoténcatl. Todo un acontecimiento.