



**10 DE MAYO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Duplican en el AICM aterrizajes abortados



Destapan riesgos en torres de control de aeropuertos del país



AMLO: contratará México a más de 500 médicos cubanos



Violó DNV acuerdo de confidencialidad del caso L12: Sheinbaum



Evitan pérdida de 28 mil mdp con Caseta Segura



Controladores: con rediseño aéreo, "30 incidentes graves"



Al triple, los problemas aéreos por rediseño del espacio: sindicato de controladores



Acusan que no hubo inspecciones en L12



Advierten inflación elevada por seis meses más



Ante caos, sacarán 25% de vuelos del aeropuerto de la Ciudad de México



Crisis aérea: Entra Segob a poner orden tras ola de incidentes



Incidente en AICM, punta de iceberg



Ven entre 92 y 108 vuelos al día en el AIFA



Inflación alcanza el mayor nivel en 21 años: 7.68%



Madres sin garantías



Abrirán dictamen "viciado" sobre L-12



Segob aparta a SICT en gestión de crisis aérea



Ejecutan a dos periodistas en Veracruz



TAMBIÉN EN ESTE 2022, DEBES PRESENTAR TU DECLARACIÓN DE MODIFICACIÓN PATRIMONIAL Y DE INTERESES EN EL SISTEMA DECLARANET

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Electromovilidad: el futuro está en la UNAM (24 Horas, p. 10)
- Ayudaría vacuna antiinfluenza para que gripe aviar no se agrave (Ovaciones, p. 8)
- Oxxo y Tec de Monterrey (El Economista, p. 16)
- Arrolla mujer a 4 estudiantes (Excelsior, p. 21)
- En 20 años, más de mil científicos han recibido becas bilaterales México-Alemania (La Crónica, p. 24)
- Microcredenciales cambian la educación superior en línea (Publimetro, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

- Rechazan al gobierno federal (El Sol de México, p. 11)
- Agregan Covid a seguro (El Sol de México, p. 5)
- AMLO dará regalo a maestros este domingo: mejoras en prestaciones (ContraRéplica, p. 4)
- Concluye Tenango del Aire entrega de juguetes a niñas y niños (Unomásuno, p. 18)
- Estampida durante una asamblea estudiantil en Bolivia; fallecen 4 mujeres (La Jornada, p. 22)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	10

FIRMA CONVENIO CON MG MOTOR MÉXICO

Electromovilidad: el futuro está en la UNAM

Proyectos. La Máxima Casa de Estudios y la armadora harán mancuerna para generar el desarrollo de la movilidad eléctrica en el país

CARLOS MENDOZA

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de su Facultad de Ingeniería, firmó un convenio con MG Motor México para impulsar la educación, el desarrollo y la investigación en ingeniería mecánica.

El convenio se enfoca en la electromovilidad, por lo que de esta manera, estudiantes, docentes e investigadores tendrán acceso a los avances de la armadora automotriz.

Así, se informó que Morris Garages (MG) deja en manos del personal de la Facultad de Ingeniería de la UNAM el desarrollo de materiales didácticos de los cursos “Electricity

Instructed Person (EIP)”, “High Voltage Technician (HVT)”, y “High Voltage Expert (HVE)”.

Tales materiales educativos darán paso a los manuales de operación de los últimos vehículos electrificados 100% e híbridos de SAIC, el grupo automotriz chino de mayor relevancia.

En tanto, MG será el patrocinador principal del equipo UNAM Motorsports, el cual compete en la Fórmula SAE.

Estudiantes de Ingeniería de la UNAM de diversas áreas diseñan, fabrican y corren los autos prototipo de carreras tipo fórmula. Con el apoyo de MG Motor, el equipo unamita fabricará y hará pruebas con los prototipos de automóviles UM-E4 y UM-11.

“Iniciar este proyecto estratégico junto a una marca global, como lo es MG y SAIC Motor, traerá la oportunidad de potencializar el principal objetivo de la Universidad: preparar

a los ingenieros del mañana, capaces de trascender fronteras y demostrar nuestra capacidad de ingenio e innovación”, subrayó Gerardo Ruiz Solórzano, secretario general de la Facultad de Ingeniería de la UNAM.

La firma de origen británico quiso hacer mancuerna con la referencia educativa del país, con la que considera se dará un impulso para la movilidad eléctrica.

“Gracias a la firma de este convenio, MG Motor México impulsará la innovación y el talento mexicano junto a la primera escuela ingenieril en todo el continente americano, con más de 230 años de experiencia, para avanzar en el campo de la electromovilidad en México, una especialización que representa el futuro de nuestra industria”, añadió.

Esta colaboración forma parte de la estrategia “Chase the Future”, plan de MG con el cual busca promover la sostenibilidad en la industria automotriz.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	8

Ayudaría vacuna antiinfluenza para que gripe aviar no se agrave

PATRICIA RAMÍREZ

Especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) dieron a conocer que la vacuna contra la influenza estacional podría coadyuvar a que la influenza aviar no sea tan grave, por lo que, si se tiene acceso a ella, lo recomendable es inmunizarse anualmente y mantener las medidas de higiene.

Luego de que se detectaron en Estados Unidos se detectaron casos de influenza aviar en humanos, la jefa del Laboratorio de Microbiología Molecular de la UNAM explicó que ese virus aún tiene baja patogenicidad en las personas, pero deben mantenerse precauciones en el manejo de aves infectadas

Detalló que la el H5N1 es una cepa asiática de la gripe o influenza aviar que en 2013 se volvió endémica en China y Tailandia; sin embargo, ahora se ha facilitado su diseminación principalmente por la migración de las aves en Europa y Estados Unidos, donde se detectó el virus en humanos, aunque estas infecciones son raras.

Aclaró que ese virus aún tiene baja patogenicidad en las personas, pero deben mantenerse precauciones en el manejo de aves infectadas, razón por la cual recomienda no tocar los animales vivos o muertos que se detectan en áreas silvestres, porque pueden estar infectados, evitar el contacto con secreciones como saliva y heces fecales de aquellas que están enfermas, y mantener las medidas higiénicas previstas para la manipulación de las de corral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	16

OXXO y Tec de Monterrey
La cadena comercial OXXO
 y el Tecnológico de Monterrey unieron esfuerzos para impulsar e innovar en temas de sostenibilidad y uso de plásticos, como primera fase de esta alianza, un equipo de investigación de la Escuela de Ingeniería y Ciencias (EIC) del Tec de Monterrey desarrolló un prototipo de empaque para cacahuates De La Esquina, marca propia de OXXO. Este esfuerzo de ambas instituciones por lograr la transición hacia materiales biodegradables en la industria está encaminado a los planes y estrategias que marcan su rumbo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	21



SINALOA

Foto: Credito

Arrolla mujer a 4 estudiantes

Una mujer perdió el control de su vehículo y arrolló a cuatro alumnos de la Universidad Autónoma de Sinaloa (AUS) tras derribar una cerca metálica e ingresar a la Facultad de Informática. La mujer, que circulaba en un vehículo Nissan rojo, derribó la cerca que separa la calle de la jardinera del campus.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	24

En 20 años, más de mil científicos han recibido becas bilaterales México-Alemania

Estas colaboraciones tienen resultados de profunda importancia, como la realizada para enfrentar la pandemia: Kai Sicks

Antimio Cruz en Berlín
antimioadrian@gmail.com

La cooperación científica entre Alemania y México se ha consolidado en los últimos 20 años con el otorgamiento de más de mil becas bilaterales que otorgan el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD, por sus siglas en alemán) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Esas becas se han concentrado en los últimos dos años en programas relacionados con salud y ciencias forenses, según datos del DAAD.

El ejemplo más reciente y robusto de cooperación bilateral fue la colaboración para encarar la pandemia de COVID-19, para lo cual fue enviada a México una delegación científica del Instituto de Virología de la Charité de Berlín, en agosto de 2020, para compartir procesos de detección y contención del virus, así como para entregar una donación de 150 mil pruebas diagnósticas.

INTERCAMBIO CONSOLIDADO

En noviembre pasado, durante el Día de México en la Cien-



En noviembre, el Secretario General del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), Kai Sicks dijo que la prioridad es apoyar proyectos de salud.

cia organizado por la Embajada de México en Alemania, el doctor Kai Sicks, Secretario General del DAAD, explicó que la cooperación científica entre Alemania y México ya tenía una larga trayectoria antes de la pandemia de COVID-19, pero que esa crisis global, que provocó pérdidas humanas inconcebible, requería que las acciones de apoyaran en alianzas que ya hubieran probado su efectividad.

“Estas colaboraciones, como la que tenemos desde hace veinte años con Conacyt, han demostrado tener resultados de profunda importancia. Por un lado, sa-

bemos que, como resultado de esa cooperación hemos entregado becas bilaterales que han permitido que más de mil jóvenes mexicanos realicen estudios de posgrado en Alemania; pero además hemos podido enfocar con más claridad nuestra atención, durante la pandemia, a apoyar a los sectores sanitarios. Un ejemplo novedoso ha sido el apoyo al Programa de “Cooperación Universitaria Alemana-Mexicana para Promover el Intercambio Académico entre Médicos forenses en México y Alemania” (Co-CiMex), que pusimos en marcha en mayo de 2021; pero además,

la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) será la sede de uno de los cuatro nuevos Centros de Investigación Global para la Prevención de Pandemias que apoyará la DAAD, con financiamiento del Ministerio de Asuntos Exteriores de Alemania; éste será llamado el Centro Alemania-Latinoamérica para Investigación y Entrenamiento en Infectología y Epidemiología (GLACIER)”, enlistó doctor Sicks.

Por otra parte, en un mensaje grabado para investigadores y autoridades mexicanas, en noviembre pasado, Claudia Warning, Directora General para América Latina del Ministerio Alemán para Cooperación Económica y Desarrollo.

Además de temas de infectología y epidemiología, la cooperación se extiende a campos como neurociencias, investigación cardiovascular y farmacología. A esto se añaden programas en áreas diferentes a la salud •

SOCIO CLAVE

“México es un socio clave para Alemania y juega un papel prioritario en la construcción y diseño de nuevas formas de cooperación. Durante la pandemia, nuevas formas de cooperación iniciaron con el envío a México de la Misión de Respuesta Rápida que estuvo integrada por médicos e investigadores de alto nivel del Instituto de Virología de la Charité de Berlín, y del Equipo

Alemán de Preparación Epidemiológica (SEEG). Ellos sostuvieron reuniones de trabajo con altas autoridades sanitarias mexicanas, llevaron a cabo programas de entrenamiento en laboratorios y entregaron pruebas de detección PCR. Ese fue el punto inicial de una larga cadena de acciones de cooperación bilateral México-Alemania para contener la pandemia”, indicó Warning antes de enlistar algunas de las acciones que ya quedaron como legado de la pandemia.

“El sólido diálogo bilateral entre la Charité de Berlín y las autoridades de salud de México; el nuevo Centro Multidisciplinario de Investigación y Entrenamiento en Infectología y Epidemiología Alemania-Latinoamérica, financiado por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y un conjunto de nuevas iniciativas innovadoras para evitar futuras pandemias”, explicó la directiva del Ministerio Alemán para Cooperación Económica y Desarrollo.

Además de temas de infectología y epidemiología, la cooperación se extiende a campos como neurociencias, investigación cardiovascular y farmacología. A esto se añaden programas en áreas diferentes a la salud •

“La UNAM será la sede de uno de los cuatro nuevos Centros de Investigación Global para la Prevención de Pandemias que apoya Alemania”

“También apoyamos el Programa de Cooperación Universitaria Alemana-Mexicana para Promover el Intercambio Académico entre Médicos forenses”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	10

Microcredenciales cambian la educación superior en línea

CIFRA

64%

de los empleadores considera que el aprendizaje continuo requerirá mayores niveles de educación y más credenciales.

Una vez terminados los requerimientos específicos el usuario recibe una insignia que avala ese conocimiento.

Aunque las microcredenciales suelen enfocarse en habilidades específicas, usualmente orientadas al entorno laboral abonando al aprendizaje continuo de los profesionistas, también pueden ser útiles para complementar el proceso de formación universitaria.

Es por esto que son una excelente oportunidad para estudiantes y profesionistas de mostrar su conocimiento en una competencia o habilidad específica al ser parte del entorno laboral.

Algunas ventajas y el cambio que se vislumbra

Al contar con un perfil integral y especializado que contemple habilidades y aptitudes clave para responder a las necesidades del mercado, los individuos tienen la oportunidad de ofrecer sus servicios de manera independiente.

De este modo, las microcredenciales pueden ayudar a las personas a iniciar un camino en el emprendimiento dotándolos de habilidades y competencias complementarias que les permitan desarrollar y ejecutar sus propios proyectos, si así lo desean.

Entre las ventajas que ofrecen las microcredenciales destacan el desarrollo de un curso de corta duración que permite llevarlo a cabo en etapas, de manera personalizada y flexible a través de una plataforma *online*, centrado en satisfacer las necesidades de los profesionistas o estudiantes.

Otra ventaja radica en que generalmente se desarrolla de forma conjunta con las industrias reconocidas, por lo que los conocimientos adquiridos están completamente alineados con las competencias que las empresas buscan o demandan.

PUBLIMETRO

El panorama educativo tradicional está evolucionando para contribuir a cerrar la brecha entre lo que los empleadores desean y la cualificación de la fuerza laboral.

Esto ha creado la necesidad de que los egresados universitario obtengan certificados que avalen la adquisición de conocimientos, habilidades y aptitudes específicas, pues cada vez es más necesario para generar una ventaja competitiva.

Al desarrollar un perfil profesional más atractivo respaldado por certificaciones, será más fácil atraer la atención de las empresas y reclutadores, así como reforzar la credibilidad profesional.

En este sentido las microcredenciales comienzan a ganar notoriedad como una alternativa de capacitación continua que les permite a



los profesionales mantenerse competitivos a través de una amplia oferta educativa superior *online* que consolida ampliar su conjunto de habilidades y atender adecuadamente a las demandas del mercado laboral actual.

¿Qué son las microcredenciales?

Son certificaciones digitales que ofrecen evidencia sobre el dominio de una habilidad o área de conocimiento, que contribuye a mejorar el conocimiento previo de la persona.



Utilidad. Se enfocan para que el alumno obtenga certificados que avalen la adquisición de conocimientos, habilidades y aptitudes específicas para que obtengan una ventaja competitiva



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	11

Rechazan al gobierno federal

Docentes veracruzanos rechazaron que la Federación se haga cargo de su nómina por temor a que se pierdan las prestaciones laborales que les ofrece el gobierno estatal

El gobierno federal anunció que se hará cargo del pago a docentes porque a los estados no les alcanzan los recursos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	5

Agregan Covid a seguro

MARIELA MACAY
El Sol de Tampico

TAMPICO. El Congreso de Tamaulipas aprobó que se incluya la atención por Covid-19 dentro de la cobertura del seguro escolar al que tienen derecho los alumnos de educación básica del estado.

Los diputados buscan "garantizar de forma gratuita la atención médica y hospitalaria necesaria a quienes la necesiten a consecuencia del Covid-19", por lo que pidieron el apoyo del gobernador Francisco García Cabeza de Vaca. Los legisladores locales señalaron que con esto "se deja clara la intención de consolidar un modelo de seguro escolar con criterios de calidad en la cobertura de servicios médicos".

El punto de acuerdo contempla que la cobertura del seguro y sus alcances no sea únicamente por consecuencia de las actividades escolares, sino ante cualquier eventual contagio de la enfermedad derivada de la pandemia. "Resulta imprescindible fortalecer en el nivel básico las medidas de prevención, atención y seguimiento en la materia para un regreso a clases presenciales más seguro", indicó el Congreso tamaulipeco.

Los menores en edad escolar que se contagien de Covid-19 serán canalizados a instituciones de salud del estado.

A principios de año, una bebé y una adolescente originarias de Tampico fallecieron a causa del coronavirus, según datos del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	4

AMLO DARÁ REGALO A MAESTROS ESTE DOMINGO: MEJORAS EN PRESTACIONES

Afirmó que se busca mejorar la situación salarial de los docentes, además de otorgar más becas sobre todo a estudiantes de escasos recursos

CLAUDIA BOLAÑOS

Este Día del Maestro, a celebrarse este domingo 15 de mayo, el presidente Andrés Manuel López Obrador informó que dará a conocer de mejoras salariales para el magisterio.

En rueda de prensa en Palacio Nacional no quiso dar más datos al respecto, pero señaló que se encuentra en pláticas con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

"El domingo vamos a informar sobre unas mejoras para el magisterio, no puedo decir más que eso", dijo el mandatario.

Ante la celebración de los docentes, señaló que buscan mejorarles su situación salarial.

"Y sí estamos pensando en mejorar la situación de los maestros", señaló.

El pasado mes de abril, el mandatario hizo saber que se aumentarán los ingresos de los docentes.

"El mes próximo llegaremos a un acuerdo con la representación sindical de trabajadores de la educación, para aumentar sus ingresos en términos reales", dijo.

Dijo que "son cuatro nuestras prioridades, atender con respeto y justicia a maestras y maestros, nunca más ofenderlos, nunca más ningunear a nuestras maestras y maestros".

También resaltó que se actualizarán los contenidos de libros de textos y se otorgarán becas en todos los sistemas escolares a estudiantes, sobre todo, de familias pobres, y se mantendrá en buen estado las instalaciones educativas con la entrega de presupuesto a la sociedades de madres y padres de familia y a tutores y alumnos.

En su primer informe de este 2022, el mandatario además se refirió que a la fecha, con participación de maestras, maestros y pedagogos, se han reformado los contenidos de 97 libros de texto, al mismo tiempo que se han adquirido 172 títulos.

También ha señalado que con el incremento del salario, un trabajo promedio, inscrito en el Seguro Social, son 14 mil 300 pesos al mes y "en un primer análisis, el maestro trae en promedio 12 mil 500 pesos al mes".

Por ello, se comprometió a resolver la cuestión de que los maestros perciban un sueldo menor que la media.

Además en otros momentos, el presidente ha indicado que Su administración, aseguró, ahora tiene una relación fraterna con el magisterio.

"Es muy buena la comunicación con maestras y maestros, no se puede impulsar la educación, mejorar la enseñanza, la calidad de la educación sin los maestros", mencionó el presidente de la República. ●



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	18

Concluye Tenango del Aire entrega de juguetes a niñas y niños

Todas las niñas y niños de Tenango del Aire recibieron sus regalos con motivo del Día del Niño, luego de una larga gira de trabajo por todas las escuelas del municipio y delegaciones, realizaron las autoridades locales encabezados por el alcalde Roberto Ávila Ventura, su cuerpo edilicio, y la presidenta honoraria del Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Johanna Fernández Sánchez. En la escuela "13 de Septiembre" concluyó la entrega de juguetes en las instituciones educativas; el edil Ávila Ventura de manera personal obsequió a infantes, quienes agradecieron por tenerlos en cuenta.

En entrevista, Ávila Ventura comentó que, por causa de la pandemia, no fue posible traerles un presente, pero, hoy, que las condiciones lo permitieron, se les dio un poco de alegría con la participación de un payasito, y que disfrutaron de un juguete.

Agregó: *"Ha sido un trabajo arduo, un poco cansado, pero con mucho corazón; más de cuatro mil*



quinientos juguetes entregamos en estos días, y es grato ver la sonrisa de los pequeños que te reciben con gusto sus obsequios, y su carita iluminada es el pago que nos llevamos al darles un presente".

Por su parte, la presidenta honoraria del DIF municipal dijo; *"Al entregar un juguete traemos esperanza, ilusión y el sueño de muchos niños que reciben un juguete en su escuela; para nosotros es la más grande satisfacción, el verlos felices; verlos con el gusto de saber que tienen algo con que jugar, y eso no se paga con nada".*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	22

Estampida durante una asamblea estudiantil en Bolivia; fallecen 4 mujeres

AP

La Paz., Cuatro estudiantes murieron ayer y más de 60 resultaron heridos en una estampida cuando detonó una granada de gas lacrimógeno durante una asamblea en la universidad pública de Potosí, en el sur de Bolivia, informaron la policía y el rector de la casa de estudios.

“Es lamentable lo que ha pasado”, declaró Pedro López, rector de la Universidad Tomás Frías, a radio Panamericana.

El incidente ocurrió en la universidad ubicada 420 kilómetros al sur de La Paz. Horas después, las autoridades de la universidad declararon 30 días de duelo y tres días de suspensión de actividades.

El jefe de la policía en Potosí, coronel Limberth Choque, dijo a la televisora estatal Bolivia TV que las cuatro fallecidas tenían entre 22 y 31 años. La policía evacuó el sitio de la tragedia.

Por la tarde la policía aprehendió a dos estudiantes sospechosos de haber detonado la granada, informó Nelson Pacheco, director de la Fuerza Especial de Lucha Contra el Crimen. “La policía continúa con las investigaciones”.

La mayor parte de los heridos fueron llevados al hospital del seguro universitario.

Testigos comentaron a medios locales que no se sabe con certeza si la granada de gas fue detonada dentro del recinto o lanzada desde afuera.

El presidente de Bolivia, Luis Arce, manifestó su pesar “por la pérdida de vidas y las decenas de heridos en el grave incidente que provocó la avalancha humana durante una asamblea estudiantil... Nuestras condolencias a las familias y al pueblo potosino que está de luto”, escribió en su cuenta de Twitter.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. Hechos y susurros / Periodismo oficio de riesgo y muerte / Dolores Colín (24 Horas, p. 5)
- Columna. Retrato hereje / AMLO: En busca de la aliada imbatible / Roberto Rock L. (El Universal, p. 5)
- Columna. Templo Mayor / El impuesto (Reforma, p. 8)

SEP

- Artículo. Del Universo a la comunidad / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica, p. 5)
- Columna. Columna invitada / Un siglo del Día de las madres / Gabriel Mérido (Reforma, p. 17-Cultura)
- Efemérides (La Crónica, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo. El profe César / Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 16)
- Columna. Bajo sospecha / México, sin futuro para los niños / Bibiana Belasasso (La Razón, p. 13)
- Columna. Tiempo nuevo / Estudio y reinserción / Salvador Guerrero Chiprés (24 Horas, p. 7)
- Columna. En los mares de la educación / Tecnología para la educación / Antonio Agüelles (El Heraldo de México, p. 13)



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	5

Periodismo oficio de riesgo y muerte

HECHOS Y SUSURROS

DOLORES COLÍN



lola-colin@hotmail.com // @rf59

Apenas el 3 de mayo en el marco del Día Mundial de la libertad de expresión, la Organización Reporteros sin Fronteras presentó un alarmante informe sobre el quehacer periodístico en México, calificando a nuestro país como “el más mortífero del mundo”. Y si vemos sus indicadores, nos encontramos en la posición 179 de 180 de la clasificación mundial.

Los 11 periodistas asesinados en México durante este año 2022, representan la cifra más alta de homicidios de reporteros de acuerdo al informe de Reporteros sin Fronteras que retrata la violencia e inseguridad

que vive el gremio periodístico y hace que la profesión sea de muy alto riesgo.

El hallazgo del cuerpo sin vida de Luis Enrique Ramírez, columnista del periódico *El Debate*, nos presenta el escarnio de violencia e incertidumbre que se padece en el oficio de la información y con esta muerte suman 34 homicidios a reporteros en la presente administración.

En marzo, cuando ya eran ocho homicidios de compañeros periodistas, José Luis Gamboa, en Veracruz (10 enero); Margarito Martínez, Baja California (17 enero); Lourdes Maldonado, Baja California (23 enero); Roberto Toledo, Michoacán (31 enero); Heber López, Oaxaca (10 febrero); Jorge Camero, Sonora (24 febrero); Juan Carlos Muñiz, Zacatecas (4 marzo); Armando Linares, Michoacán (15 de marzo), el gobierno mexicano recibió una carta de condena del Parlamento Europeo.

Los diputados europeos pedían a las autoridades mexicanas, garantizar el trabajo periodístico, la respuesta fue que no tenían la

información correcta y en la carta enviada se le califica a los Eurodiputados como borregos.

La comunidad internacional está muy atenta de lo que está pasando a la comunidad de reporteros mexicanos. La organización Artículo 19, en su informe, confirma que en México se registra una agresión contra periodistas o medios cada 12 horas. Sin embargo, en todos los escenarios el común denominador es la impunidad.

Por eso, el comunicado del periódico *El Debate*, casa editorial de Luis Enrique Ramírez en donde exigen: “No queremos de las autoridades las frases de siempre. Las excusas de siempre. No es la primera vez que nuestros periodistas e instalaciones son agraviadas”. Todos queremos seguridad para el oficio más bello del mundo, el periodismo, que en este momento se ha convertido en el más peligroso.

SUSURROS

1. En la primera semana del programa ELSSA que presentó Zoé Robledo, director del IMSS, 165 empresas se han adherido en busca de incidir en la prevención de accidentes de trabajo y fortalecer una cultura de prevención.

2. Food News, empresa fundada por Moisés

Jaffy y dirigida por Mónica Díaz, decidió apoyar una causa social de la mano de la agencia Comunal, que encabeza Ernesto De Olazábal, a través de la campaña “Buy One, Gift One”, con la que lograron donar 800 bolsas de los snacks saludables ‘Kubitos’ a una de las ubicaciones en Ciudad de México de Hogares Providencia. Así, la firma 100% mexicana se suma a la lista de grandes corporativos que buscan impulsar la responsabilidad social a través de criterios Ambientales, Sociales y de Gobernanza (ASG), relacionados con la sostenibilidad a largo plazo. Recordemos que también con la finalidad de promover el cuidado ambiental, todos los empaques de los productos de Food News son biodegradables.

3. La Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con motivo del Día del maestro reconoció en el Auditorio “Ius Semper Loquitur” a todos sus profesores. Everardo Moreno Cruz, destacó al ser el vocero de los catedráticos que cumplen 50 años de vida académica.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	5



AMLO: En busca de la aliada imbatible

A la memoria de los 11 periodistas asesinados este año -dos, solo ayer. ¿Quién debe frenar esta carnicería?

Tramo a tramo de su dilatada carrera política, el presidente López Obrador ha tenido en su entorno inmediato una mujer de enorme influencia, sea desde su ámbito familiar, sea en la esfera política. En este último caso, se ha esmerado en impulsar a sus aliadas hacia espacios propios para ponerles sobre los hombros al menos parte de una herencia. Por un motivo o por otro, ha fracasado en la aventura.

Quien estudie la relación entre el político tabasqueño y la actual jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, no entenderá sus altibajos sin conocer la biografía de aquél y los episodios vividos con otras protagonistas, entre ellas Amalia García y Rosario Robles.

Sería prolijo documentar la presencia de mujeres con gran ascendencia en la vida personal del Presidente, iniciando con su madre, doña Manuela Obrador González; su primera esposa, Rocío Beltrán, y su actual cónyuge, Beatriz Gutiérrez Müller. Ellas han ejercido la capacidad clara lo mismo de apaciguar los ánimos de López Obrador que de exaltarlos, según se ha do-

cumentado largamente.

En noviembre de 1991, tras elecciones turbulentas en Tabasco que catapultaron protestas callejeras, el actual mandatario saltó a la mirada nacional al encabezar el llamado "Éxodo por la democracia". Cercanos desde esa fecha han compartido haber atestado la escena de su esposa Rocío diciéndole: "Andrés, sácalos a otro lugar, o aquí habrá muertos". Luego él bautizó aquello como "éxodo", en obvia evocación bíblica.

López Obrador fue presidente del PRD entre 1996 y 1999, por invitación de Cuauhtémoc Cárdenas, que en 1997 ganaría la primera elección en la historia para jefe de gobierno. Rumbo a sucederlo, el tabasqueño construyó su propio relevo—breve intervalo de por medio desempeñado por Pablo Gómez— con Amalia García (1999-2002). Se trataba de un personaje impecable: Militante comunista pese a que su padre priista gobernó Zacatecas; forjadora de tres partidos sucesivos de izquierda; senadora, asambleísta capitalina e impulsora de la reforma misma en la ciudad. García Medina sería luego gobernadora del propio Zacatecas. Pero algo se rompió entre ellos por el camino. Ahora es diputada por tercera vez, vía Movimiento Ciudadano.

Al relevo de Amalia en el partido entró la nueva aliada imbatible (brevemente) de López Obrador. Con ella recorrió el país para implantar al PRD desde las llamadas "Brigadas del sol", pueblo por pueblo. Ella sería secretaria de Gobierno de Cuauhtémoc Cárdenas y sustituta de éste. Según su libro "Con todo el corazón", desde el gobierno capitalino promovió la candidatura de López Obrador para la ciudad. Ya al frente del PRD (2002-2003), fue sacrificada por las corrientes internas y por su apego hacia el empresario argentino Carlos Ahumada, que derivó en los videoescándalos de 2014 y su inicialmente discreta cercanía con Enrique Peña Nieto. Una trama de novela política que ahora la tiene en prisión.

Apuntes: ¿Qué fantasmas vio el secretario de Salud, Jorge Alcocer, para "purgar" a la UNAM—representada por su rector, el doctor Enrique Graue—de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, una de nuestras catedrales de la medicina? Se aproxima la sucesión de su actual director, el reconocido doctor David Kerszenovich. Se trata de una descortesía de Alcocer Varela que dañará el prestigio de esa institución que albergó por

años su labor investigadora. Se prevé que a la Junta ingrese Arturo Reyes Sandoval, director del IPN, entidad subordinada al gobierno. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	8



DA LA IMPRESIÓN de que **Adán Augusto López Hernández** es el nuevo secretario todoterreno del gabinete. Y es que no sólo tiene que llevar la política interior, sino que también le ha encargado el Presidente apretarle las tuercas a la **Suprema Corte**, "negociar" con las empresas que tienen contratos de autoabasto eléctrico, limpiar la corrupción en **Profeco** y ahora hasta "poner orden" en el espacio aéreo metropolitano. HAY QUIENES dicen que el secretario de **Gobernación** tendrá de cuidarse mucho para no pasar de multifacético... ¡a milusos!

• • •

¿SE ACUERDAN que hace un par de semanas se hizo viral el video en el que el gerente de la refinería de **Tula** denunciaba que **Pemex** había llevado a la planta a una crisis de operación? Bueno, pues a **Octavio Romero Oropeza** le incomodó demasiado la verdad y ordenó destituir al funcionario.

PERO el tiro le salió por la culata al director de **Pemex**, pues ahora son los propios trabajadores de **Tula** quienes están pidiendo la restitución de **Alberto Careaga** como su jefe. Una vez más se confirma que en la **4T** se castiga más opinar distinto que cometer un delito.

• • •

¡AH, CARAY! Con todo y los problemas legales que enfrenta, por lo cual anda a salto de mata, o mejor dicho, de amparo, el empresario **Rafael Zaga Tawil** el otro día fue visto en una reunión familiar por los rumbos de **Polanco**. Sin embargo, la **FGR** decidió voltear para otro lado pese a contar con la ubicación precisa. La inacción de la Fiscalía que encabeza **Alejandro Gertz** comienza a inquietar a quienes siguen de cerca este caso, pues ya se sabe que al funcionario lo mueven muchas cosas, menos el afán de justicia.

EL IMPUESTO director del **CIDE**, **José Romero**, le aplica a maestros y alumnos de la institución aquello de que no los ve, ni los oye... ¡ni los pela! PASANDO por encima del reglamento interno, decidió desaparecer la **Licenciatura en Políticas Públicas**, una de las carreras insignia del **CIDE**. La decisión tendría que haber sido avalada por la **Junta de Profesores**, pero Romero la eliminó por sus purititas pistolas. EL COLMO es que cuando un grupo de alumnos quiso cuestionarlo sobre el tema, el funcionario fingió demencia y encogiéndose de hombros dijo ¡que no sabía del cierre de la carrera! Obvio esa mentira no se la creyó ni él mismo.

• • •

QUÉ BIEN que **Andrés Manuel López Obrador** denunció que un grupo de malos mexicanos tiene el afán de que le vaya mal a su gobierno. Lo único que le faltó al Presidente fue ponerle nombre a quienes corrompieron **Segalmex**, ahuyentaron las inversiones eléctricas, desmantelaron el sistema educativo, no dan una en seguridad pública, construyeron un aeropuerto que no se usa... ¿O qué no se refería a los funcionarios de la **4T**?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	5

Del universo a la comunidad

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



A los maestros que recibieron una formación racionalista y científica

La SEP se propone implantar una nueva educación que no es moderna, que rechaza al individuo (al alumno) como centro de la educación y pretende colocar en su lugar una entidad colectiva (la comunidad).

No hay que confundirse: no se trata de la educación comunitaria como la que imparten las escuelas de CONAFE, ni se trata de un proyecto que solo va incorporar en la escuela ciertas prácticas en la comunidad, como las que hacen los jóvenes en el servicio social.

Tampoco se trata de un simple “cambio de método” o una “nueva manera de

enseñar. En realidad, la proposición de la SEP está vinculada a una visión del mundo distinta a la que tienen la mayoría de los maestros.

La mayoría de nuestros maestros han recibido en las escuelas normales una formación laica, racional, rigurosa, que aprecia la ciencia, valora el conocimiento científico y rechaza la superstición y los prejuicios.

El proyecto de la SEP, en cambio, se opone a la razón y a la ciencia. Niega incluso el valor perdurable del conocimiento. En un momento dado el documento la SEP dice: “Hay que explicitar el carácter temporal y polémico del conocimiento” y en otra parte dice: “Una idea arraigada en las escuelas es el supuesto carácter universal del conocimiento científico que resulta excluyente de otras formas de pensamiento”.

Esto significa que habrá un cambio en la materia con la cual trabaja el docente. En el futuro próximo el maestro estará obligado a trabajar no sólo con los conocimientos con los que ha trabajado siempre, sino que deberá incorporar, junto a ese conocimiento, las creencias, las ideas religiosas, los mitos, las leyendas,

las supersticiones, los símbolos, rituales, etc. que forman parte de la cultura comunitaria.

Habrà también un giro en el trabajo docente que hasta ahora se ha reducido al aula y a la escuela. En la nueva educación que propone la SEP la principal actividad docente deberá trasladarse de la escuela a la comunidad. El profesor debe trabajar ahora, no sólo con sus alumnos sino actuar codo con codo con los miembros de la comunidad con la intención explícita de estudiar sus problemas (de la comunidad) y resolverlos.

Nadie sabe cómo se organizará ese trabajo comunitario, pero es lógico suponer que, previamente, la autoridad educativa negociará un acuerdo, un plan, con las autoridades de la comunidad o del municipio correspondiente.

Las autoridades de la comunidad deberán garantizar, sobre todo, la seguridad de los alumnos y del personal docente. Hay barrios urbanos de la periferia de las grandes urbes donde impera la ley de la selva, el crimen organizado, la cultura lumpen y la violencia, en esos barrios no se puede “salir a la comuni-

dad” sin poner en riesgo la salud o la vida de alumnos y maestros.

Lo esencial del proyecto SEP es su rechazo a la cultura universal. Eso significa que la principal agencia educativa de México reniega de la herencia de Homero, Sócrates, Platón, Aristóteles, Cicerón, Séneca, Santo Tomás de Aquino, Dante de Alighieri, Milton, Shakespeare, Cervantes, Lope de Vega, Quevedo, Leonardo, Galileo, Rousseau, Diderot, Voltaire, Spinoza, Kant, Hegel, Marx, Schiller, Goethe, Flaubert, Víctor Hugo, Rimbaud, Mallarmé, Proust, Joyce, Hemingway, Camus, Octavio Paz, Borges y García Márquez, etc.

En sus tumbas, José Vasconcelos y Antonio Caso, den estar revolviéndose. La SEP propone que la educación abandone la cultura universal para adoptar en su lugar la cultura de la comunidad o de las comunidades territoriales reales. Es decir, la cultura de los barrios, de las comunidades rurales (indígenas y no indígenas), culturas que no nos abren la mente hacia las estrellas y el infinito del cosmos, sino que la encierran en los códigos legítimos, pero restringidos, de la cultura popular urbana y rural.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	CULTURA	17

Columna invitada

GABRIEL MÉRIGO

Un siglo del Día de las Madres

La celebración de las madres en México cumple 100 años, pues el interés por erigirles un monumento tiene su origen en 1922, y se debe a la iniciativa de José Vasconcelos, entonces Secretario de Educación Pública, y del periodista Rafael Alducin, quien el 13 de abril de ese mismo año lanzó una convocatoria en la primera plana del *Excelsior* con el fin de institucionalizar el primer Día de las Madres en el país, el 10 de mayo de 1922.

El título del desplegado era: “*Excelsior* pretende que el diez de mayo de todos los años sea consagrado por los hijos a enaltecer en vida o en memoria a quienes les dieron el ser”. La redacción, muy al estilo de la época, utilizaba un lenguaje poético y justificaba su propuesta mencionando los homenajes a la figura materna en otros países: “una costumbre que deberíamos imitar empeñosamente y ésta es dedicar un día a enaltecer a la madre; a rendir un homenaje de amor y de ternura a la que nos dio el ser; a manifestar, en una palabra, de manera especialísima, que todos los sacrificios, todas las infinitas ansiedades de que es capaz el corazón de la mujer cuando se trata de sus hijos, son avalorados por éstos, consagrando un pequeño y especial tributo de cariño a la madre”.

Alducin, para este fin, obtuvo el respaldo del Papa Pío XI, en vista de que el objetivo de realizar la construcción conmemorativa era

nonrar a las madres mexicanas y reconocerles su desinteresada labor en beneficio de la unidad familiar.

Sin embargo, no fue sino hasta 1949 que se construyó entre las calles de Sullivan y Villalongín el Monumento a la Madre, obra de gran escala e impacto social. El conjunto arquitectónico fue diseñado por José Villagrán García en colaboración con Luis Ortiz Monasterio, ambos ampliamente reconocidos por su trayectoria profesional. El arquitecto Villagrán García fue autor de numerosas obras arquitectónicas, maestro universitario de múltiples generaciones y es considerado el principal teórico mexicano de la arquitectura moderna. El escultor Luis Ortiz Monasterio, por su parte, fue reconocido por su obra de perfil nacionalista que conjuntaba armoniosamente la tradición escultórica mesoamericana con la modernidad occidental.

La composición arquitectónica es lineal, perpendicular al Jardín del Arte, y está conformada por una plataforma alargada con un muro curvo de respaldo y tres esculturas, de las cuales la central es considerablemente más alta y consiste en una mujer de pie, de falda larga y rebozo, con un bebé en los brazos, en una clara representación de una madre con su hijo; obra cuya importancia está acentuada por un enorme pilar a sus espaldas que sobresale por encima del conjunto.

En los extremos de la composición se observan a ambos lados esculturas de menores dimensiones que representan a personas robustas con rasgos indígenas, las dos portando elementos simbólicos y volteando a ver a la madre. En un lado se puede ver a una mujer con una mazorca de maíz en la mano, representando la fertilidad, y en el extremo opuesto se encuentra una figura masculina escribiendo y con un libro en la mano, significando el conocimiento.

La obra es, por su significado, de gran valor para la comunidad y, sin lugar a duda, figura en el imaginario de los ciudadanos que con devoción visitan el monumento para rendirle homenaje a la madre, ya que como dicen popularmente: “...equivale a la mitad del alma del pueblo. La otra mitad, ya se sabe, es para la patria, que tiene también en sus entrañas, palpitaciones de maternidad”. El concepto general en el que se basa la composición del conjunto corresponde al amplio conocimiento de sus autores respecto al significado que tiene la madre para los mexicanos y a la costumbre de mostrarle su veneración. El monumento fue concebido como un altar.

Sin embargo, no fue sino hasta 1944, también el 10 de mayo, que el entonces presidente Manuel Ávila Camacho, ante varios millares de espectadores, colocó la primera piedra de esta

obra arquitectónica y escultórica, en tanto que el coro de la Escuela Nacional de Música de la Universidad Nacional ejecutaba, por primera vez, el solemne “Himno a la Madre”, escrito a convocatoria de *Excelsior*. Aunque el monumento fue concluido cinco años más tarde, el anuncio de la inauguración del conjunto escultórico monumental generó amplias expectativas y multitud de personas se hicieron presentes en el evento.

Desde principios de mayo, los capitalinos esperaban impacientes la tan anunciada inauguración del monumento que la sociedad mexicana había construido para honrar con gran admiración y entusiasmo a la figura central de la familia, que en nuestro país está representada por la madre. Finalmente llegó el día esperado y, como estaba previsto, el presidente Miguel Alemán Valdés, acompañado de su esposa Beatriz Velasco; del Jefe del Departamento del Distrito Federal, Fernando Casas Alemán, y de una numerosa comitiva, llegó puntualmente a la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	CULTURA	17

plaza central del Jardín del Arte, entonces conocido como Jardín Colonia, ante una multitud emocionada.

Correspondió al primer mandatario presidir el evento y develar la placa conmemorativa en bronce pulido, en la cual se podía leer: “A la que nos amó antes de conocernos”. Esta placa fue calificada por diversos grupos feministas como misógina, por lo que años después se colocó otra placa con la leyenda: “porque su maternidad fue voluntaria”, para dar por un hecho el carácter no impositivo de la maternidad. La ceremonia fue seguida con gran interés por el señor presidente de la República, quien ocupó un lugar distinguido reservado justamente en la tribuna de honor, en cuyos lados se instalaron los invitados especiales, y también miembros del gabinete.

Por la importancia de las personalidades que se dieron cita para agradecerles a las madres su entrega incondicional y su compromiso para con la unión familiar, las editoriales de los diarios de mayor circulación fueron en su mayoría dedicadas a la mujer que nos dio la vida a todos. Basta con revisar los periódicos del 11 de mayo, el día siguiente de la dedicación del monumento, para observar la devoción con la que el pueblo expresaba sus sentidos pensamientos hacia lo que llamaba “la grandeza maternal”. En palabras del editorialista del periódico *Excelsior*, Arturo Mori, “sólo México ha logrado perpetuar la más grande devoción del mundo: la devoción a la madre, convirtiéndola en una fiesta cívica de la patria y en una fecha inolvidable del calendario”.

**Arquitecto e investigador.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	2

EFEMÉRIDES

Día de las madres

Se festeja cada 10 de mayo desde 1922, gracias a la iniciativa del entonces secretario de Educación Pública, José Vasconcelos y del periodista Rafael Alducín, fundador del diario Excélsior.

En 1508.- El pintor italiano Miguel Ángel Buonarroti (1475-1564) comienza a pintar los frescos de la Capilla Sixtina, en la ciudad del Vaticano.

En 1520.- Ocurre la Matanza del Templo Mayor de la Gran Tenochtitlan, donde son asesinados casi 450 nobles aztecas a manos de conquistadores españoles.

En 1760.- Nace el escritor y militar francés Claude-Joseph Rouget de Lisle, autor de La Marsellesa, instituida como el himno nacional de Francia. Muere el 26 de junio de 1836.

En 1843.- Nace el escritor español Benito Pérez Galdós, una de las figuras más reconocidas de la literatura universal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	16

El profe César

Luis Hernández Navarro

César Navarro fue un gran conversador. Su memoria era un enorme baúl lleno de anécdotas, que resumían episodios apasionantes de la historia invisible de la lucha de los de abajo. Las desplegaba como un mago que saca un conejo de su chistera. O como si fuera un viejo juglar medieval en pleno espectáculo.

La necesidad de contar le nació en su paso por la Normal Rural General Matías Ramos Santos. Tenía 11 años cuando su mamá, la maestra rural cardenista Carmen Gallegos, le informó que se iba a estudiar al internado. Esa fue su casa durante los siguientes seis años. Allí, en la común tarea de leer las constelaciones en las noches en San Marcos, Zacatecas; en la fraternidad forjada en el común origen compartido con sus compañeros; en las faenas agrícolas colectivas; en la convivencia en aulas y dormitorios; en el despertar a las primeras horas de la madrugada por el mismo toque de diana; en la alegría de las competencias deportivas; en el tropicado aprendi-zaje de la oratoria y en el ejercicio de la disciplina y la democracia escolar ideadas por José Santos Valdés, floreció su palabra a borbotones.

Pero, ese deseo de relatar, le vino también con la vida asociativa y la formación política que recibió de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (Fecsm). La militancia en sus filas fue una escuela dentro de la escuela, que le ayudó a forjar su identidad como normalista rural y a encontrar la voz para gritarla. Allí aprendió los rudimentos de lo que después desplegaría como dirigente campesino y magisterial: organizar y conducir asambleas y marchas; realizar mítines; levantar el entusiasmo de los asistentes, y recurrir a la historia para legitimar causas y ejemplificar acciones.

Tres recuerdos de aquellos años, epifanías laicas, brotaban en los recorridos por las regiones más remotas del país, que realizó hasta que la pandemia y el peso de sus propios males lo obligaron a suspenderlos. Los tres lo marcaron hasta lo más profundo de sus entrañas, como si vinieran de un fierro quemador que no puede detenerse en la piel.

El primero fue la escucha, en una asamblea de San Marcos, de la segunda Declaración de La Habana, en un disco de 33 revoluciones por minuto, guardado a un tiempo con orgullo y sigilo, por los dirigentes de la federación. Ni él ni sus camaradas entendieron mucho lo que oyeron en ese momento, pero, desde entonces y hasta su último aliento, César llevó a la Revolución cubana en lo más profundo de su corazón. Allí atisbó el horizonte hacia el que decidió dirigir sus pasos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	16

El segundo, fue el encuentro con Arturo Gamíz, el profesor de la sierra, nacido en Súchil. “Su activismo en el medio estudiantil –escribió César– fue la vía de contacto político con grupos de jóvenes y profesores de las normales rurales y la Fecsm, quienes a través de Arturo se convertirían en aliados y partícipes fundamentales en las acciones organizadas por la Federación de Obreros y Campesinos de Chihuahua, brazo regional de la Unión General de Obreros y Campesinos de México (Ugocm)”.

César y sus compañeros normalistas fueron parte de esos muchachos a los que Arturo se acercó. En esa reunión, el futuro organizador del asalto al Cuartel Madera del 23 de septiembre de 1965 les explicó el trabajo campesino, las caravanas y marchas, y las ocupaciones de tierra-paradas públicas, que realizaba en Durango junto a Álvaro Ríos y pidió su apoyo.

El tercero parece un pasaje de una novela de realismo mágico. En diciembre de 1965, castigado por las autoridades educativas, Lucio Cabañas, otro normalista rural, antiguo dirigente de la Fecsm, fue trasladado al poblado de Tuitán, en el municipio de Nombre de Dios, Durango, para que diera clases allí. A más de 800 kilómetros de Atoyac de Álvarez, junto a Serafín Núñez, el fundador del Partido de los Pobres se involucró en luchas sociales en la comunidad y el estado. Años después, ya alzado en armas y buscado por las fuerzas de seguridad, Lucio regresó al poblado clandestinamente para reunirse con antiguos compañeros y con jóvenes inquietos, y extender su movimiento. En la casa en la que vivió se puso una placa. En uno de esos cruces de caminos que parecen señales del destino, Tuitán fue, también, donde César nació y sitio en que parte de su familia vi-ve. De modo que el profe recuperó todo lo que Lucio realizó en aquellas tierras y lo volvió carne de su carne y material de sus relatos.

A lo largo de 50 años de lucha, el dirigente campesino Álvaro Ríos pasó largas temporadas en la cárcel, fundó decenas de ejidos, impulsó la autogestión campesina y logró la entrega de cerca de un millón de hectáreas. César lo visitó en prisión y, bajo su influencia, se incorporó a las filas de la Ugocm y del ala más consecuente del Partido Popular Socialista (PPS). Dentro de las filas del lombardismo radical, el profe, también médico y maestro en historia, caminó con Álvaro y con Alejandro Gascón Mercado por la senda del agrarismo rojo.

Años después, sus hermanos normalistas de la Asociación Nacional de ex Alumnos Emiliano Zapata, de San Marcos, Zacatecas, lo galardonaron con la presea José Santos Valdés, en reconocimiento a la trayectoria por una vida magisterial ejemplar, caracterizada por la promoción, defensa y fortalecimiento de la escuela pública. Profundamente conmovido, confesó: Es el mayor premio que podían darme en mi vida.



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	16

Orgullosa miembro de la fraternidad del normalismo rural, el profe César dejó tras de sí, el pasado 30 de enero, libros de enorme valía para comprender las políticas educativas del neoliberalismo, decenas de estudiantes agradecidos con sus enseñanzas y una trayectoria de congruencia política y ética ejemplar. Sus camaradas de San Marcos le rindieron un homenaje cuando sus cenizas fueron transportadas a su última morada. Este jueves 12 de mayo, el Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora realizará una ceremonia en su memoria. En su tumba se plantó un cactus, síntesis de su trayectoria vital.

Twitter: @lhan55



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	13



bibibelsasso@hotmail.com

• BAJO SOSPECHA

México, sin futuro para los niños

Por Bibiana Belsasso

Hoy, Día de las Madres, vamos a hablar de los hijos. Algo está muy mal con la educación en México, que cuando nos comparamos con otros países, nos llevan años de ventaja.

Vamos con los datos duros que tenemos. Por ejemplo, un niño de China de 9 años tiene el mismo nivel educativo que uno de 15 años en México. Y esto es antes de la pandemia, en donde expertos aseguran que ahora México está todavía 3 años por debajo que el promedio de otros países.

La pandemia en México y la forma en que se ha llevado la educación ha afectado terriblemente el nivel educativo de los niños, sobre todo en las zonas con mayor marginación, donde no se cuenta con lo indispensable para poder tener clases por medio de Internet.

En algunas partes del país toman clases por televisión y las evaluaciones son muy deficientes.

Hoy, con las nuevas tecnologías, estos niños, cuando entren al mercado laboral, no van a competir con sus compañeros de clases: hoy, para muchos trabajos, cualquier empresa internacional puede contratar trabajadores de todo el mundo y que hagan el trabajo de forma remota.

¿A quién van a contratar, por ejemplo, a un niño chino o de cualquier otro país que está perfectamente bien preparado y hablando varios idiomas, o a cualquier estudiante que esté muy por debajo del promedio?

Con el nuevo plan educativo que está proponiendo la SEP, no se le da la mínima importancia en preparar a estos niños para un mundo competitivo, en el cual, nos guste o no, vivimos. No están viendo la posibilidad que estos estudiantes mexicanos, sobre todo los de educación pública, tengan un mejor futuro y una movilidad social que les permita tener una mejor calidad de vida. Se le está dando prioridad a las Ciencias Sociales para, de alguna manera, "adocinar".

Voy a darles unos datos que nos deben de preocupar, y mucho, sobre el futuro de los niños y niñas mexicanos, en el mundo globalizado en el que vivimos, en donde las evaluaciones escolares como la prueba PISA, realizada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) son un reflejo de lo que ocurre con la educación a nivel básico, en el caso de México los resultados no han sido favorables.

A diferencia de otras evaluaciones, PISA, considerada la prueba más importante a nivel internacional, no sólo mide conocimientos, sino las capacidades de los jóvenes de 15 años para seguir aprendiendo. Se realiza cada tres años y nuestro país participa desde el año 2000.

China tuvo los mejores resultados en la más reciente prueba en 2018 en los tres rubros: lectura, matemáticas y ciencias, incluso desplazó a su vecino asiático de Singapur.

En desventaja...



UN NIÑO se resiste a regresar a clases el 25 de abril, tras las vacaciones de Semana Santa. México se ubica en el lugar 53 en la prueba PISA.

Los alumnos mexicanos en la prueba PISA de 2018 obtuvieron 420 puntos en lectura, ni siquiera alcanzaron el promedio establecido por la OCDE, que era de 487 puntos, por ello, nos colocamos en esa ocasión en el lugar 53, mientras que China tuvo 555, incluso, su 10% inferior mostró una capacidad lectora superior a la media de los países de la OCDE.

Es decir, la diferencia entre México y el gigante asiático fue de 135 puntos, debido a que es un país que cuenta con un riguroso sistema educativo, de formación, desde los primeros años, con más de 55 horas semanales de estudio, sumando aula y casa, muy por delante de las 44 de la media de la OCDE.

Aquí, un alumno toma clases de forma regular 20 horas a la semana. Si se toma como base el supuesto de 200 días de clase, se imparte un total de 800 horas al año. Esto en el mejor de los casos.

Los resultados de PISA 2018 dieron a conocer que "los estudiantes mexicanos tienen dificultades en aspectos básicos de la lectura, lo que es preocupante".

Según la OCDE, los resultados sugieren que uno de cada cuatro estudiantes, de los 36 países miembros de la organización, no puede completar las tareas más básicas de lectura, un problema que es todavía mayor en el llamado mundo en desarrollo.

En matemáticas los alumnos chinos obtuvieron 591 puntos, por encima de países como Canadá y Finlandia, mientras que México logró 409, ni siquiera alcanzamos el promedio de la OCDE, que era de 489, por ello, mientras China quedó en primer lugar en este rubro, nosotros quedamos en el lugar 61.

En ciencias se repitió la historia, al obtener 419 puntos por 590 de los países de Asia no sólo China, también Singapur, Macao y Hong Kong.

A nivel regional, de acuerdo con la OCDE, ningún país de América Latina logró alcanzar el promedio establecido por el organismo, pues todos obtuvieron en los tres rubros puntos por debajo de los 487 que establece el organismo. Sólo Chile logró encabezar la lista de la región, pero sin alcanzar esa media.

Pero la prueba de hace seis años, en 2015,

tampoco nos favoreció, en esa ocasión Singapur encabezó los resultados, seguido de Japón y Estonia, mostrando puntuaciones por encima del promedio estipulado por la OCDE.

En ciencias, Singapur obtuvo 556 puntos mientras que México obtuvo 416, cuando el promedio para este rubro era de 493.

En cuanto a lectura, México obtuvo 423 puntos, es decir, 70 puntos menos que el promedio.

La prueba PISA de 2012 demostró que la región asiática cuenta con un nivel educativo básico por encima de países europeos, pues la lista la encabezó China, Singapur y Hong Kong.

China obtuvo resultados en matemáticas de 613 puntos, por 570 en lectura y 580 en ciencias. Mientras que México no llegó ni al promedio de la OCDE de 490 puntos, pues en matemáticas obtuvo 413, en lectura 424 y en ciencias 415.

De hecho, en estos tres periodos comparados México ha descendido lugares en lectura, pues en 2012 obtuvimos 424 puntos y en la prueba PISA más reciente de 2018 bajamos a 420 puntos. Mientras que en matemáticas, de 413 puntos descendimos a 409. Si se hace la siguiente prueba, sin duda saldremos muy mal.

En México, en una década de la aplicación de la prueba PISA, se observa la problemática de rezagos en los tres rubros: lectura, matemáticas y ciencias.

Ahora está por realizarse esta nueva evaluación, pero se hace en un contexto mucho más complejo y después de la pandemia. Las matrículas reflejan parte de las afectaciones por la falta de clases presenciales: de acuerdo con el Inegi, en el periodo 2020-2021, poco más de 5 millones de jóvenes no se inscribieron a la escuela.

México debe de participar en esta evaluación, se supone que lo hará, pero también con este nuevo modelo educativo se podría perder la oportunidad de mantener evaluaciones como la Prueba Pisa.

No quieren que se haga esta prueba u otras, porque con la pandemia los alumnos mexicanos están muy mal preparados y no se quiere demostrar la realidad del país.

Un México para los niños y niñas donde las autoridades privilegian la ideología a la preparación académica competitiva.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	7

Estudio y reinserción



La ausencia de libertad impuesta como sentencia carcelaria no elimina la posibilidad de pensamiento positivo o de crecimiento personal. Las Personas Privadas de la Libertad (PPL's) no solamente reflexionan sobre las probabilidades que tienen para reinsertarse a la sociedad una vez que cumplen con su sentencia, sino que actúan sobre la oportunidad material.

Desde reclusión existen opciones de prepararse a reconstruir ciudadanía, de impulsar un proceso que rompa con los esquemas tradicionales de la cárcel como un espacio de castigo y segregación donde la vida solamente empeoraría.

Ulises, un interno del Centro Varonil de Seguridad Penitenciaria I (Cevasep I), recibió el viernes pasado su grado de Maestría en Derecho de Amparo por parte del Centro de Estudios Avanzados de las Américas. Tuvo la oportunidad de ser testigo y comentar sobre esas posibilidades de madurar la libertad de elección y construcción de lo que uno mismo puede y quiere ser fuera de los muros de un centro de alta seguridad. Ahí estaban también su madre y sus hijos, sin duda una de las motivaciones que tiene el graduado; esto en la víspera del 10 de mayo.

La decisión de estudiar el posgrado, una decisión tan individual como institucional, impulsada por un modelo penitenciario que favorece las opciones educativas de los internos como una forma de acercarles herramientas que les permitan, en primera instancia, tener una actividad dentro de la prisión, además de ayudarles en su preparación una vez que cumplan su sentencia y egresen.

Desde la Subsecretaría del Sistema Penitenciario de la Ciudad de México, a cargo de Enrique Serrano Flores, hay un pleno convencimiento: a través de la preparación y educación se puede enfrentar la desigualdad y la marginación, e incrementar las probabilidades de una reinserción plena.

Y las cifras lo sustentan. El 53% de la población penitenciaria estudia, ya sea en alfabetización o grados de licenciatura, maestría o doctorado.

Las y los internos que han logrado estas metas son conscientes de que la libertad se construye desde el interior de la persona y no desde el confinamiento a un espacio delimitado por muros. Este pensamiento es también promovido en el Cevasep I por la directora Marina Rodríguez Cedillo, la única mujer en dirigir un penal varonil en la Ciudad de México.

En sus 8 años de funcionamiento, este centro que alberga a más de 500 internos con perfil de alto grado de riesgo institucional, ha obtenido ya la certificación de la Asociación de Correccionales Americana (ACA) al cumplir con los 137 estándares que se exigen.

Compromiso y voluntad institucional y personal deben conjuntarse para la reinterpretación de las PPL's que les permita reinsertarse a su familia y comunidad, con ofertas laborales o de estudios que las alejen de la actividad delictiva. Es una variable que enriquece la estrategia de seguridad que impulsa la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum y que ha producido la disminución del 50 por ciento en la incidencia delictiva en tres años.

El mayor compromiso de los organismos que apoyan la humanización de la educación es lograr que ésta no solo sea un método de reformación, sino también de reinserción. Desde la ciudadanía celebramos y acompañamos esa visión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/05/2022	1	13

EN LOS MARES DE LA EDUCACIÓN

ANTONIO ARGÜELLES*



TECNOLOGÍA PARA LA EDUCACIÓN

*COLABORADOR

@MEXICANO_ACTIVO

Se profundizaron ciertas desigualdades: los más afectados fueron los alumnos cuyos padres tenían menor escolaridad y menores ingresos

• INCLUSO EN LOS PAÍSES BAJOS, DONDE 96 POR CIENTO DE LA POBLACIÓN TIENE ACCESO A INTERNET EN SU HOGAR, EL APRENDIZAJE EN LECTOESCRITURA Y MATEMÁTICAS FUE MENOR EN LA PANDEMIA

Con el cierre de las escuelas en marzo de 2020 y el comienzo de la educación a distancia, pasó a primer plano una preocupación que, hasta entonces, había sido secundaria: la falta de herramientas tecnológicas para la enseñanza.

En 2020, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), únicamente 44.2 por ciento del total de hogares en México tenía computadora, y 60.6 por ciento conexión a internet.

En cambio, 91.6 por ciento contaba con televisión, lo que llevó a las autoridades educativas nacionales a centrar en este medio su estrategia de educación remota.

Aunado a esto, en las intervenciones de Siete Mares Consultores constatamos que muchos docentes recurrieron a redes sociales y aplicaciones de mensajería instantánea para mantenerse en contacto con estudiantes y padres de familia.

Esto no sorprende si se toma en cuenta que, de los usuarios de telefonía celular (75.5 por ciento de las personas de seis años o más), nueve de cada diez tienen un teléfono inteligente.

Lamentablemente, aún se sabe poco sobre cuán efectivas fueron estas herramientas —la televisión y el teléfono inteligente— para facilitar el aprendizaje y evitar el rezago académico. Lo mismo puede decirse de los equipos de cómputo personales en países donde la inmensa mayoría de la población infantil tiene acceso a ellos y, por tanto, pudo continuar su educación en línea desde casa.

No obstante, con la información disponible, es posible sacar algunas conclusiones.

En primer lugar, las herramientas tecnológicas son incapaces de sustituir la instrucción presencial.

En un estudio reciente (Haelemans et al., 2022), los autores muestran que, incluso en los Países Bajos, donde 96 por ciento de la población tiene acceso a internet en su hogar, el aprendizaje de los estudiantes en lectoescritura y matemáticas fue menor durante la pandemia que en años anteriores.

Además, se profundizaron ciertas desigualdades: los más afectados fueron los alumnos cuyos padres tenían menor escolaridad y menores ingresos.

En segundo lugar, el acceso a dispositivos tecnológicos y conectividad no garantiza, por sí mismo, mejoras en el aprendizaje. Es más: evidencia prepandémica de Perú (Beuermann et al., 2015) indica que la política de una computadora portátil por niño en casa no tiene efecto alguno en el aprovechamiento académico o las habilidades cognitivas.

Por último, como sugiere la investigadora Emiliana Vegas, el valor de la tecnología se hace patente cuando mejora las interacciones entre docentes, estudiantes, padres de familia y el material educativo.

Por eso, más que pensar en repartir computadoras o tabletas, el reto para el siguiente ciclo escolar consiste en integrar las herramientas tecnológicas que facilitaron la interacción durante la pandemia —es decir, en la práctica— y aprovecharlas para impulsar el muy necesario trabajo de reforzamiento académico.