18 DE MAYO 2022
PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Fallan planes aéreos para retomar el vuelo
EL UNIVERSAL	Arman red de fentanilo con mafias chinas y rusas
La Jornada	EU levanta sanciones económicas impuestas a Venezuela
La Jornada Contraportada	De los desaparecidos desde 1964, la cuarta parte son mujeres
EXCELSIOR	Amarran 3 mdp al mes por 20 años ¡al erario!
MILENIO	Operan 140 grupos supremacistas en la frontera sur de EU
CRÓNICA	Senadores de Morena y oposición, en defensa de la UNAM
El Sol de México	Baja competitividad en estados violentos
El Financiero	Rompe el tipo de cambio el piso de los $20 por dólar
EL ECONOMISTA	Importaciones de carne de pollo y cerdo crecen más que producción
La Razón razon.com.mx	ONU pide a México hacer más contra impunidad tras 100 mil desaparecidos
24 HORAS	GN y Ejército van solos vs. el crimen
EL HERALDO DE MÉXICO	Hay plazas, pero médicos no las quieren
OVACIONES	Por el 'Bi'
Reporte Indigo	La cifra maldita
Diario ContraRéplica	Delitos bajan, pero capitalinos no lo ven
publimetro	Violencia costó 38 mil pesos a cada mexicano en 2021
unomásuno	Embajada de EE.UU busca que AMLO asista a Cumbre

TAMBIÉN EN ESTE 2022, DEBES PRESENTAR TU DECLARACIÓN DE MODIFICACIÓN PATRIMONIAL Y DE INTERESES EN EL SISTEMA DECLARANET

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Senadores de Morena y oposición, en defensa de la UNAM (La Crónica, p. PP y 6)**
- **No paramos durante la emergencia sanitaria: Facultad de Medicina (La Jornada, p. 7)**
- **Alumna de la UNAM irá a la NASA por su proyecto para "limpiar" la Luna (La Crónica, p. 24)**
- **Josefina Zoraida Vázquez recibe la Medalla Vasconcelos por su gran labor educativa (La Crónica, p. 22)**

SEP

- **Adjudican centro de datos a filial de Telmex (El Sol de México, p. 15)**
- **Subejercicio de la 4T de más de $5,843 millones en el primer trimestre de 2022 (La Crónica, p. 14)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Se mantendrá horarios ampliados y alimentos en planes escolares (24 Horas, p. 5)**
- **Niños defienden Escuelas de Tiempo Completo (El Universal, p. 2)**
- **Poco claro el aumento anunciado por AMLO (La Prensa, p. 3)**
- **Ven rezago educativo y falta de estrategia (Reforma, p. 1 y 12)**
- **Se compromete ISSSTE a apoyar al personal docente (La Crónica, p. 9)**
- **Ven menor ingreso que en 1992 (Reforma, p. 12)**
- **Alzan la voz por acoso en prepa de Cuernavaca (24 Horas, p. 11)**
- **Estudiantes drogan con clonazepam a 15 chicos (Milenio, p. 10)**
- **Por error, detienen a un estudiante por el homicidio de dos periodistas en Cosoleacaque (La Jornada, p. 25)**
- **Bedolla reafirma presencia de autoridades en Aguililla (La Jornada, p. 26)**

- **Se ponen en huelga de hambre maestros retenidos hace 4 días (Excelsior, p. 1 y 6)**

MAGISTERIO

- **Demanda la CNTE plazas y pagos de compensaciones (24-Horas, p. 5)**
- **Se ponen en huelga de hambre maestros retenidos hace 4 días (Excélsior, PP y p. 6)**
- **Retienen mixes a docentes (El Heraldo de México, p. 22)**

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	2	PP Y 6

Senadores de Morena y oposición, en defensa de la UNAM

"Me pongo del lado de la UNAM", dice Monreal, sin confrontarse con AMLO; piden respetar los logros de la Universidad

Espaldarazo. Senadores de Morena y de la oposición salieron en defensa de la UNAM ante el nuevo embate del presidente López Obrador en su contra, bajo el argumento de un supuesto abandono de sus médicos y estudiantes de medicina durante la pandemia de la COVID. Los legisladores advirtieron al mandatario que la polarización con la Universidad no es la mejor estrategia para tratar de justificar la llegada de los 500 médicos cubanos.

El coordinador de Morena en el Senado, Ricardo Monreal, recalcó que siempre se pondrá del lado de la máxima casa de estudios del país y demandó respetar los logros de la institución universitaria.

El senador Jorge Carlos Ramírez, presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología, calificó de ingrato al presidente, pues dijo que fue el propio gobierno de Morena, el que decidió que los residentes y estudiantes no estuvieran en la pandemia, y reiteró que, a pesar de ello, estuvieron presentes, poniendo de sus propios recursos. PAG 6

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	2	PP Y 6

Hasta senadores de Morena defienden a la UNAM ante la embestida de López Obrador

"Me pongo del lado de la Universidad", expresa Ricardo Monreal; la oposición condena los reclamos del Presidente

Alejandro Páez Morales
Ciudad de México

Senadores de Morena y de oposición salieron en defensa de la UNAM ante el nuevo embate del presidente Andrés Manuel López Obrador en su contra, bajo el argumento de un supuesto abandono de sus médicos y estudiantes de medicina durante la pandemia de la COVID-19. Le advirtieron que la polarización con la Máxima casa de Estudios no es la mejor estrategia para tratar de justificar la llegada de los 500 médicos cubanos.

El coordinador de Morena en el Senado, Ricardo Monreal, recalcó que siempre se pondrá del lado de la máxima casa de estudios del país.

"Me pongo del lado de la UNAM, que yo seré un político temporal, pero seré un maestro permanente en la Universidad y ahí quiero dejar mis últimos días, enseñando. Siempre me pondré del lado de la UNAM", estableció.

El presidente López Obrador logró unificar criterios de rechazo ante sus ataques infundados contra médicos de la UNAM.

NO BUSCA CONFRONTACIÓN

El también presidente de la Junta de Coordinación Política (Jucopo), aseguró que no busca confrontarse con López Obrador, pero la UNAM ha demostrado ser una institución de excelencia y de privilegio como lo señalan los estudios de evaluación.

"No me confrontaré con el presidente de la República por sus opiniones, él tiene el derecho a expresarlo y a decirlo, pero creo que la institución, la UNAM, es una institución de gran calidad, lo demuestran los distintos estudios de evaluación", indicó.

El presidente López Obrador reprochó a la Universidad por qué sus médicos y estudiantes de medicina se fueron a sus casas, en lugar de apoyar en la pandemia por COVID-19.

PRESIDENTE INGRATO

El senador Jorge Carlos Ramírez, presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología, criticó como de un ingrato al presidente por reclamar a la UNAM, pues dijo que, fue el propio gobierno de Morena, quien decidió que los residentes y estudiantes no estuvieran en la pandemia, y reiteró que, a pesar de ello, estuvieron presentes y prestando sus servicios y hasta poniendo de sus propios recursos.

CUESTIONAN VACUNA CUBANA

Por el PAN, habló el senador Damián Zepeda, quien se refirió a la vacuna que pretenden comprarle a Cuba para aplicársela a los niños mexicanos, pues pidió al Ejecutivo dejar de atacar a la UNAM y que se toque el corazón, para no aplicar dicha vacuna que no está certificada.

"No se la va aponer su hijo, ni a sus nietos y a ellos les van a poner las vacunas certificadas de Estados Unidos, por qué se las quiere poner a los hijos de mexicanos, no ponga en riesgo a los niños mexicanos", recriminó el senador.

DEBEMOS MUCHO A LA UNAM: MANCERA

El coordinador del PRD, Miguel Ángel Mancera, expresó su respeto y reconocimiento a la UNAM en la lucha contra la pandemia y aseguró que México le debe mucho a esta institución.

"La UNAM es formadora de muchas de las doctoras, de los doctores, de las enfermeras, de los enfermeros, de los trabajadores sociales, de las trabajadoras sociales que estuvieron día y noche en esta pandemia, es la casa que ha formado a todo este cuerpo. Siempre nuestro reconocimiento a la UNAM. (...) Y es una universidad a la que le debemos mucho".

Mancera afirmó que la participación activa de la UNAM en la pandemia está más que probada y aseveró que a esa institución no se le puede recriminar nada •

Manuel Añorve

Polariza para justificar la contratación de cubanos

"No se puede utilizar la polarización contra la UNAM y sus médicos para justificar la llegada de médicos cubanos y menos tratar de apoderarse de la UNAM", dijo el vicecoordinador del PRI en el Senado, Manuel Añorve Baños. "Todos los que hemos egresado de ahí la vamos a defender", sostuvo contundente.

El coordinador de Movimiento Ciudadano, Clemente Castañeda, consideró que el presidente López Obrador ha perdido la memoria, pues no recuerda que fue la misma Secretaría de Salud la que mandó a descansar a los médicos, y refrendó su apoyo a la UNAM.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	1	7

No paramos durante la emergencia sanitaria: Facultad de Medicina

JESSICA XANTOMILA

Periódico La Jornada
Miércoles 18 de mayo de 2022, p. 7

Luego de que el presidente Andrés Manuel López Obrador criticó a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) por haber enviado a los estudiantes de medicina a sus casas, en lugar de convocarlos a enfrentar la pandemia de covid-19, la Facultad de Medicina (Facmed) defendió que en los dos años de emergencia sanitaria continuó con su misión de formar profesionales "altamente calificados, éticos y humanistas en beneficio del ser humano y de la nación".

En un video difundido en redes sociales, destacó que en este periodo poco más de 2 mil estudiantes de licenciatura de médico cirujano presentaron su examen profesional, se titularon 11 de investigaciones biomédicas básicas, 175 de fisioterapia, 42 de ciencia forense y tres alumnos de la primera generación de la licenciatura en neurociencias.

Además se graduaron 6 mil 312 médicos residentes y 2 mil 24 especialistas concluyeron posgrados de alta especialidad.

La Facmed tiene una población escolar de poco más de 10 mil alumnos en las seis licenciaturas que ofrece, en tanto que en posgrado son poco más de 11 mil.

Enfatizó que desde el inicio del confinamiento "continuó sin pausa sus actividades. Para ello una gran parte de la matrícula docente se capacitó en el uso de las herramientas digitales para impartir 273 mil 877 horas en línea".

▲ La Facultad de Medicina destacó que desde el inicio del confinamiento por covid-19 siguió con sus actividades de forma virtual. En la imagen, personal del kiosco de salud localizado en la explanada del Metro Etiopía, en abril pasado. Foto Cristina Rodríguez

En tanto, estudiantes consultados reprocharon que el Presidente no se acerque directamente a las personas involucradas para conocer la situación de los médicos.

El ex consejero universitario Samuel Bravo dijo que los residentes "estuvieron en la atención a los enfermos de covid, algunos dejando de lados sus actividades propias".

Los alumnos, por otro lado, "no podían estar ahí porque no tenían las facultades, están estudiando". Recordó que fue la autoridad sanitaria federal la que solicitó a los titulares de hospitales y jurisdicciones sanitarias que los estudiantes no acudieran.

En cuanto a que no todos los médicos brindan sus servicios en comunidades rurales, mencionó que esto tiene que ver con la inseguridad. Es común, dijo, escuchar entre colegas que "en los lugares en donde el crimen organizado prevalece, es difícil ejercer porque no están seguros".

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	1	24

Alumna de la UNAM irá a la NASA por su proyecto para "limpiar" la Luna

Zitlally Balbuena realizará una estancia para presentar su trabajo sobre CO_2 y satélites no funcionales

Redacción
academia@cronica.com.mx

Zitlally Balbuena Feria estudia la Ingeniería Química de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Zitlally Balbuena Feria, alumna de noveno semestre de Ingeniería Química de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza de la UNAM, diseñó una propuesta académica para eliminar residuos como el dióxido de carbono (CO_2) y satélites no funcionales en la Luna, a más de 384 mil kilómetros de distancia.

Luego de presentar su proyecto fue elegida por la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio (NASA, por sus siglas en inglés), a fin de realizar una estancia de una semana durante el otoño en el Centro Espacial y de Cohetes en Huntsville, Alabama, Estados Unidos, junto con 59 estudiantes de distintos países.

Además de recibir adiestramiento de astronauta en flotabilidad neutral (underwater astronaut trainer), así como en un soporte pivotante y de rotación, conocido como multiaccess trainer, aprenderá y resolverá problemas relacionados con una misión espacial; para ello tendrá acceso a documentos reales.

MÁS MUJERES EN STEM

Balbuena Feria es originaria del Estado de México y comentó que con la experiencia al participar en el programa de la NASA, anhela que haya más mujeres dedicadas a la educación, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. "Siento que inspiro y abro camino para ellas".

Zitlally, cuyo nombre que en náhuatl se escribe "Citlalli" y significa "Estrella", es la primera estudiante de la FES Zaragoza en ser seleccionada por el organismo norteamericano.

Y compartió: "Esta aventura inició en 2021 cuando participé en el programa Invierno Puma UNAM-Boston, donde mejoré mis habilidades en el idioma inglés. Descubrí que podía hacer estancias de investigación en otros lugares del mundo, porque hicimos visitas a universidades como la de Massachusetts Amherst, Harvard, Columbia; y el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT)".

Posteriormente, Balbuena Feria aplicó para el programa de la agencia espacial. La segunda parte del filtro fue una entrevista en inglés en la que le preguntaron su interés principal en el curso. Respondió que su deseo es estudiar en Harvard una maestría para completar su perfil académico como ingeniera.

"Cuando era pequeña me gustaba ver el programa de televisión 'Cosmos', creo que eso, y que mi mamá también es ingeniera egresada de la UNAM, influyó para que me interesara en la Ingeniería Química. Jamás imaginé tener esta oportunidad en mi vida; creo que ir a la NASA será inolvidable", afirmó.

"Siento que inspiro y abro camino para más mujeres": Zitlally Balbuena Feria

"Esta aventura inició en 2021, cuando participé en el programa Invierno Puma UNAM-Boston"

ALMA MATER

Con anterioridad otros universitarios han tenido experiencias en la NASA, como Rodolfo Neri Vela, egresado de la Facultad de Ingeniería, quien en 1985 se constituyó en el primer astronauta mexicano y representante de un país latinoamericano en una misión; además orbitó la Tierra 109 veces en el transbordador espacial Atlantis.

Actualmente, Zitlally se dedica a terminar su tesis sobre el "Flujo pulsátil y colesterol", que consiste en analizar la respuesta dinámica de la sangre con colesterol en geometrías cilíndricas y rectangulares. Además, realiza una estancia en una empresa farmacéutica.

"Estoy agradecida con la Universidad, con la FES Zaragoza, con mis profesores y mi familia por el apoyo que me han brindado. La UNAM significa todo lo que tengo y es el lugar donde siempre quise estudiar; cuando me encuentre en el programa de la NASA no solamente representaré a mi país orgullosamente, sino también a mi Alma Mater", aseveró •

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	1	22

Josefina Zoraida Vázquez recibe la Medalla Vasconcelos por su gran labor educativa

Aún pienso que debemos seguir luchando por la educación, y más en estos tiempos, añade la historiadora

Eleane Herrera Montejano
Carolina.herrera.montejano@gmail.com

En el marco del 80 aniversario, el Seminario de Cultura Mexicana (SCM) reconoció a la historiadora, investigadora y profesora Josefina Zoraida Vázquez con al Medalla José Vasconcelos por su apasionada dedicación a la educación, la historia y "su convicción de que el conocimiento histórico es la mejor manera de educar".

"Estar en este edificio al que no volví después de los últimos días que estuvimos aquí en el libro de texto... realmente me llena de melancolía, fue una etapa muy dura de mi vida. Tengo el gusto de haber regalado 5 años de mi carrera dedicada en cuerpo y alma a los libros de texto", expresó la galardonada durante la ceremonia de entrega de la Medalla que se llevó a cabo en la Galería del SCM.

Relató anécdotas de la historia sobre cómo recibió el encargo de los libros de texto y continuó que "una cosa es estudiar en el gabinete sobre libros de texto, educación, los maestros y que los planes de estudio siguen siendo de 1940 para todas las materias, entonces estamos enseñando una ciencia superada sin haber cambiado las cosas".

La historiadora Josefina Zoraida Vázquez.

"He tratado de convencer a mis colegas del Consejo Consultivo de Ciencias de que revisen los libros de texto", señaló la historiadora, casi al término de su discurso y agregó que si bien estos materiales no han sido importantes para el Estado, resultan fundamentales para la educación superior.

"Nunca les ha parecido importante, pero si es la base de lo que recibimos en la educación superior. Sigue siendo vigente que nos ocupemos. Sigo pensando que tenemos que seguir luchando por la educación y ahora, más", manifestó.

MEDALLA JOSE VASCONCELOS

"Es una medalla instaurada desde 1997 por el consejo del SCM para honrar a mexicanos y mexicanas que han hecho gran labor en pro de la educación y cultura de nuestro país, como usted lo ha hecho", dijo Felipe Leal, presidente del Seminario.

Apuntó que el SCM fue creado con base en instancias elaboradas por Vasconcelos, por lo que ahora retoman la tradición de darle su nombre a la máxima distinción que otorgan. Anteriormente, esta medalla se entregó a Ernesto De la Torre Villar (1999); Miguel Huerta Maldonado (2000); Gabriel Vargas Bernal (2003); Luis Herrera de la Fuente (2004); Elisa Vargaslugo (2009); Rubén Bonifaz Nuño (2011); Carlos Prieto (2012); Ruy Pérez Tamayo (2013); José Sarukhán Kermez (2021)

LIBROS GRATUITOS

En la ceremonia también participaron los historiadores Javier Garciadiego Dantán y Aurelio de los Reyes, miembros titulares del SCM.

"En este tipo de ceremonias suelen tomar la palabra los mejores alumnos... yo fui de sus peores alumnos, pero le tengo un enorme cariño, muchas enseñanzas y le reconozco, sobre todo, dos cosas: rigor y pasión. Fue una enseñanza vital porque si no hay pasión no hay historia" expresó el Premio Crónica, Javier Garciadiego.

Opinó que las propuestas de cambio del libro de texto constituyen un peligro y destacó que para muchos mexicanos estos materiales gratuitos son los únicos libros que tienen en casa. "Hoy amanecí con la propuesta de libro de López Obrador y es muy preocupante".

Por su parte, al presentar a la Dra. Josefina Zoraida, Aurelio de los Reyes destacó el "hercúleo esfuerzo" de por coordinar los libros de ciencias sociales del gobierno de Echeverría y ahondó en los intereses de la galardonada por materias científicas y por la enseñanza de la historia, así como en las instituciones en las que se ha desarrollado •

Perfil

Josefina Zoraida Vázquez

Josefina Zoraida Vázquez nació en la Ciudad de México en 1932, estudió la maestría en historia universal (cuando no había licenciaturas) y un doctorado en historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Obtuvo un diploma de doctora en historia de América por la Universidad Central de Madrid (hoy Complutense).

Realizó estudios posdoctorales en historia de Estados Unidos en la Universidad de Harvard; en la Universidad de Luisiana en Baton Rouge y en la Universidad de Cuyo en Mendoza, Argentina.

Es miembro de número de la Academia Mexicana de la Historia desde 1978, profesora-investigadora emérita de El Colegio de México (Colmex), así como parte del Sistema Nacional de Investigadores.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	1	15

TRIARA.COM CONSTRUIRÁ INFRAESTRUCTURA PARA LA SEP

Adjudican centro de datos a filial de Telmex

El objetivo es desplegar cuartos de información para las operaciones de la dependencia

MIGUEL ÁNGEL ENSÁSTIGUE

La Secretaría de Educación Pública (SEP) gastará mil 647 millones 428 mil pesos para construir un centro de datos que servirá para respaldar información de la dependencia, como nómina, cédulas profesionales y proyectos educativos.

Según el portal de compras del Gobierno federal, la construcción de este centro tecnológico estará a cargo de la compañía Triara.com SA de CV, una filial de Teléfonos de México (Telmex).

La empresa será responsable de crear un plan de recuperación en caso de alguna emergencia o desconexión del sistema, al igual que le dará mantenimiento a la infraestructura digital de la SEP durante la vigencia del contrato.

De igual forma, Triara.com tendrá la responsabilidad de dotar de computadoras, procesadores, memorias, entre otros equipos informáticos correspondientes, para el funcionamiento de este proyecto, que llevará por nombre "Centro de datos SEP 2022-2024".

"Se requiere la contratación de un nuevo servicio el cual integre todos y cada uno de los compromisos administrativos y técnicos con los que se cuenta en el servicio actual, además de garantizar la integridad de los sistemas y sus bases de datos, la disponibilidad de acceso a través de Internet y la red Interna SEP", puntualizó la dependencia.

El contrato se adjudicó a la filial de Telmex luego de una licitación donde también participó un consorcio conformado por Sixsigma Networks México, que es una empresa de KIO Networks, Wingu Networks, Sm4rt Security y Masnegocio.

Según el documento publicado en Compranet, el contrato con Triara.com está vigente desde el 14 de abril de 2022 y vencerá el 30 de septiembre de 2024.

El contrato LA-011000999-E24-2022 añade que con dicho centro de datos se podrá continuar con los mecanismos de difusión y atención al público, como lo son el portal de la SEP y la plataforma de citas para el trámite de la cédula profesional, entre otros.

La oficina de Delfina Gómez agregó que con este proyecto digital también se prevén evitar problemas de carácter laboral, público y hasta político a la SEP por la interrupción de servicios críticos, como el pago de nóminas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	1	15

Á
ontrato
citación
itió un

En el informe, la SEP añadió que la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) y el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) serán de las principales instancias beneficiadas con el nuevo centro de datos.

En el caso de la SEMS, profundizó, se permitirá continuar con la planeación de estrategias educativas, según el "entorno económico, político, social, cultural y tecnológico de la nación".

"En caso de no contar con los servicios en sus diferentes sistemas afectaría a poblaciones importantes de alumnos, docentes y planteles educativos en el acceso a materiales educativos importantes para el desarrollo de los temas de educación a nivel medio superior", señaló.

Triara.com tiene cuatro contratos con el Gobierno federal, entre ellos con el Instituto Nacional de la Economía Social, la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos y el DIF Nacional.

DO

2
AÑOS SERÁ
la vigencia del contrato otorgado en la licitación en la que compitió un consorcio

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	1	14

Subejercicio de la 4T de más de $5,843 millones en el primer trimestre de 2022

Secretarías de Turismo, Bienestar y Salud.

La mayor parte del subejercicio fue en las secretarías de Turismo, Bienestar, Salud, SEP y Segob, reporta Hacienda

Redacción / Agencias
negocios@cronica.com.mx

Durante el primer trimestre del año, el Gobierno federal tuvo un subejercicio de 5 mil 843 millones de pesos, de acuerdo con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

La mayor parte del subejercicio de este recurso programado a las dependencias federales lo concentraron las Secretarías de Turismo, de Bienestar y de Salud.

El gasto aprobado para ejercer entre enero y marzo sumaba 503 mil 673 millones de pesos, pero sólo se erogaron 497 mil 829 millones, según el Informe Trimestral sobre la Situación Económica, Finanzas Públicas y Deuda Pública de la SHCP.

De los 5 mil 843 millones de pesos no ejercidos en el primer trimestre, 685 millones corresponden a la Secretaría de Salud, que tenía contemplado un gasto de 34 mil 505 millones, pero que al final sólo erogó 33 mil 819 millones.

En tanto, la Secretaría de Educación Pública (SEP) reportó en el mismo periodo un subejercicio de 3 millones 500 mil pesos, aunque la dependencia ha registrado recursos no ejercidos mayores.

De acuerdo con el informe de Hacienda, la Secretaría de Bienestar tuvo un subejercicio de mil 819 millones de pesos.

Esta dependencia ejerció 135 mil 30 millones de pesos de los 136 mil 849 millones programados. Esta Secretaría fue la de mayor subejercicio en el primer trimestre, seguida de la Secretaría de Turismo, con mil 317 millones de pesos.

En contraste, la Secretaría de Gobernación (Segob) registró el mayor sobreejercicio de las dependencias federales, con 999 millones 20 mil pesos.

La Segob ejerció recursos por 2 mil 42 millones de pesos, cuando el presupuesto que tenía aprobado era de mil 42 mil millones 800 mil pesos, de acuerdo con los datos de la SHCP•

El gasto aprobado para ejercer entre enero y marzo fue de 503 mil 673 mdp, pero sólo se erogaron 497 mil 829 millones

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	1	5

LA ESCUELA ES NUESTRA ABSORBERÁ COMPROMISOS

Se mantendrá horarios ampliados y alimentos en planes escolares

Beneficios. Con el anterior esquema los niños participaban en talleres de educación física, ajedrez o arte

JORGE X. LÓPEZ

PARTICIPACIÓN. Padres de familia y alumnos expresaron sus puntos de vista sobre la desaparición del programa.

Al concluir las mesas de trabajo sobre la desaparición del programa de Escuelas de Tiempo Completo, a las que convocó la Junta de Coordinación Política (Jucopo) de la Cámara de Diputados, la diputada presidenta de la Comisión de Educación, Tania Cruz Santos (Morena), reiteró que no desaparecerán los componentes dos y tres, alimentos y pago a maestros en jornada ampliada, pero se incluirán en el esquema de La Escuela es Nuestra.

"Eso ya lo anunció el presidente, lo anunció la maestra Delfina, que pues simplemente se tuvo que hacer una transición como ya lo hemos visto por las irregularidades que habían en el programa de tiempo completo, 15 años en donde en donde no se lograron atender al total de escuelas de Conafe, al total de escuelas multigrados, al total de escuelas que se encuentran en zonas vulnerables, en zonas de pobreza extrema, en zonas de alta marginación y zonas de inseguridad.

"Con este programa de la Escuela es Nuestra se están focalizando los recursos, se está destinando el mayor presupuesto posible para atender a las escuelas que realmente tienen éstas necesidades. Que se queden tranquilos los padres y madres, que esas 27 mil 46 escuelas que anteriormente se atendían con tiempo completo, se les seguirá enviando el recurso", aseveró la legisladora.

Comentó que con la nueva forma de trabajo se elimina a los intermediarios para el reparto de los recursos, pero se cuidará también que haya una correcta fiscalización del dinero que reciban.

Ayer se llevó a cabo la última mesa de trabajo con la participación de madres, padres y estudiantes de educación básica quienes defendieron la permanencia de la Escuela de Tiempo Completo.

En total 15 familias participaron y coincidieron en los beneficios que han tenido para sus hijos en el horario extendido en los planteles, pues lo aprovechaban para reforzar sus conocimientos o participar en talleres de educación física, ajedrez o expresión artística.

"Para mí es una maravilla que mi hijo esté de las ocho de la mañana a las cuatro de la tarde, porque sé que mi hijo está seguro, está en manos de profesionales, hace ejercicio, come sanamente y además de todo se divierte.

"Además participa, convive con niños de su edad, con niños más pequeños o más grandes, tienen la oportunidad de hacer más ejercicio porque tiene más tiempo; e incluso las escuelas con horario extendido ahora, después de la pandemia, tienen más oportunidad de ponerse al corriente", dijo Ivonne Lucero Calderón Pacheco, madre de Óscar, quien estudia la primaria en un plantel en Lomas de Sotelo.

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	1	2

Niños defienden Escuelas de Tiempo Completo

Abogan por la permanencia del programa de la SEP; **destacan las actividades y la forma de aprender, además de la comida**; también nos beneficiaba: padres

ANTONIO LÓPEZ
—nacion@eluniversal.com.mx

Ante diputados, los niños defendieron la permanencia del Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC). Acompañados por sus padres, los pequeños estudiantes hablaron de los beneficios de dicha estrategia y la importancia de que continúe.

Calep Salguero Contreras, de nueve años, explicó que cuando su escuela era de tiempo completo, aprendió diversas actividades, entre ellas ajedrez, lo que le apasionó y llevó a ganar un torneo infantil. "Cuando mi escuela era de tiempo completo, teníamos talleres de ajedrez, música, danza, computación y pensamiento matemático, además, teníamos un comedor, hasta gané un concurso de ajedrez.

"Señores diputados, me gustaría que mi escuela siga siendo de tiempo completo para aprender más cosas y ser un gran profesionista", declaró el menor, quien cursa el tercer grado en una escuela de Pachuca, Hidalgo.

El papá de Calep, el señor Juan Carlos Salguero, detalló que él y su esposa trabajan, por lo que también resultaban beneficiados con la estrategia. "Teníamos la oportunidad de dejarlos a las siete y recogerlos a las cuatro, lo que nos permitía terminar nuestras jornadas laborales, también nos percatamos que el conocimiento de nuestros hijos se incrementó.

"Ahora batallamos para dejarlos y recogerlos, les pido que se implemente de nuevo este programa que es importante para nosotros y para el desarrollo de nuestros niños", solicitó.

Otro caso fue el de la señora Lucero Salmerón y su hijo Óscar de la O Salmerón. Ella explicó que como madre soltera el PETC era "una maravilla".

"Hoy día hay más mamás solteras que debemos hacernos cargo de los niños, del hogar, trabajar, y que necesitamos lugares en los que los niños estén estudiando, estén aprovechando el tiempo, y que nosotros nos desarrollemos profesionalmente. Para mí es una maravilla que mi hijo tenga ese horario de ocho de la mañana a cuatro de la tarde, porque sé que mi hijo está seguro, está en manos de profesionales, come sanamente, hace ejercicio", manifestó.

El pequeño Óscar, de 10 años, platicó que derivado de las jornadas ampliadas, es "todo un experto en Matemáticas".

"Lo que me gusta de la escuela es hacer amigos, aprender cosas nuevas, hacer las actividades que nos ponen, me gustan mucho las matemáticas y ya hasta aprendí las fracciones, las divisiones y las multiplicaciones. También me gusta la comida, dan ensaladas, pechugas, taquitos, me gusta muchísimo, casi todo es perfecto, sólo falta que laven los baños ja ja ja. Lo mejor es que como nos quedamos más tiempo, no hacemos tarea, me gusta", externó.

Michelle Torielo, de 10 años,

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	1	2

señaló que su parte favorita de estar en una Escuela de Tiempo Completo son las actividades lúdicas: "Me gusta, aprendemos más, jugamos con material didáctico, con palitos, con plastilina, está muy padre".

Finalmente, Sara Hernández confesó que el programa le da tranquilidad, al saber que sus hijos ocupan el tiempo en que ella está trabajando en estudiar, "y no andan en la calle".

"Están más tiempo con los maestros, están educándose, la educación es su derecho y no se lo podemos quitar, tengo tres hijos y los tres han estado en este sistema, lo han aprovechado bien, es tiempo en el que yo trabajo y ellos no están en la calle, no están de ociosos, están estudiando", aseveró.

Escuchar la voces, para enriquecernos y transitar a un mejor modelo: diputada

El común denominador de los padres de familia que acudieron es que el programa ayuda a las madres solteras y a quienes trabajan. Para los niños, es que los planteles dan comida nutritiva, la importancia de contar con estos alimentos, que en muchos casos era el único que recibían sus compañeros durante el día, dijeron.

Al respecto, la diputada Flora Tania Cruz Santos, coordinadora de la mesa de trabajo, subrayó: "Esta actividad es para enriquecernos, para saber cómo podemos mejorar este tránsito que se está haciendo del Programa Escuelas de Tiempo Completo a La Escuela es Nuestra [LEEN]".

Recordó que ya se anunció que los componentes de alimentos de la jornada ampliada se van a incorporar al LEEN.

Refirió que se atendían 27 mil escuelas aproximadamente con el Programa Escuelas de Tiempo Completo, de las cuales sólo 4.8% se encontraban en zonas marginadas, y afirmó que con este cambio serán más los planteles en zonas remotas.

La legisladora también mencionó que del total de las escuelas, 50% incluían alimentos, "por eso se tuvo que transitar al programa La Escuela es Nuestra, para atender al 100%".

Con este acto concluyó la última mesa de trabajo del *Foro para revistar el Programa Escuelas de Tiempo Completo*, organizado por la Comisión de Educación en la Cámara Baja y convocado por la Junta de Coordinación Política. ●

LUCERO SALMERÓN
Madre

"Hoy día hay más mamás solteras que debemos hacernos cargo de los niños, del hogar, trabajar, y que necesitamos lugares en los que los niños estén estudiando"

CALEP SALGUERO CONTRERAS
Alumno de tercer grado en una escuela de Pachuca, Hidalgo

"Señores diputados, me gustaría que mi escuela siga siendo de tiempo completo para aprender más cosas y ser un gran profesionista"

MICHELLE TORIELO
Estudiante de 10 años

"Me gusta [la Escuela de Tiempo Completo], aprendemos más, jugamos con material didáctico, con palitos, con plastilina, está muy padre"

LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	1	3

ENCONA Y ENFRENTA A LOS PROFESORES

Poco claro el aumento anunciado por AMLO

PATRICIA CARRASCO

Seguirá la CNTE en plantón indefinido frente a la SEP; esperaban incremento de 8 por ciento

Al reiterar que los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) van a permanecer en plantón indefinido frente a las instalaciones de la SEP hasta que se cumplan sus demandas, el profesor Gamaliel Guzmán Cruz, secretario general de la sección XVIII de Michoacán, calificó de poco claro e injusto el salario diferenciado que dará el gobierno a los profesores.

En una entrevista con LA PRENSA, el profesor michoacano, expuso que el incremento anunciado, "de entrada, no rebasa lo que se había prometido, que fuera arriba de la inflación, la inflación del 7.7%. Nosotros esperábamos un aumento de 8% de aumento para que realmente pudiera abatir la inflación. No se dio así".

Expuso que no tienen claridad de cuál es el aumento real, "porque esa diferenciación lo que hace es que encona y confronta a los profesores al darles un trato desigual y eso genera muchas dificultades".

"Nosotros planeamos que el salario debe ser digno para todos y obviamente en un trato igualitario, el mismo porcentaje para todos. Eso es lo que planteamos", remarcó.

El líder de la sección XVIII afirmó que "pareciera que el Presidente no reconoce a los profesores de la carrera magisterial que son lo que más ganan, son los que más se han esforzado en tener más preparación, sólo quiere premiar a los que menos ganan".

A su salida de una reunión con autoridades de la SEP, Guzmán Cruz, declaró que no hay ninguna mesa formal de negociación, "hemos tenido comunicación con la autoridad federal y estamos viendo el formato de la atención de los problemas que se tienen, que en este caso son acuerdos que nos e han cumplido, otros temas que se han incorporado recientemente y que seguramente van a ser parte de la mesa".

"Acabamos de salir de la SEP y se nos presenta una propuesta de formato que pueda empezar a realizarse a partir de mañana la instalación de las mesas temáticas ya de manera formal", comentó.

El dirigente de la CNTE recordó que sus demandas se pueden integrar en tres grandes rubros: uno que tiene que ver con el salario, "hay compañeros en este momento que tienen el problema de salario, 70 quincenas endeudadas, compensaciones, etcétera, en un universo de 2 mil a 2 mil 500 mentores".

El otro, añadió, tiene que ver con trámites de carácter administrativo, documentos que son ordinarios, "los profesores que van a la ventanilla, le tienen que generar un formato único de personal, que tarda 15 días por aquello de registrar las firmas de todos los funcionarios". "Hoy se les adeuda desde el año 2015 en algunos de los casos".

Otro punto es la condición política y la presentación en las escuelas. Es decir, han destituido a directores, han violentado derechos de compañeros.

Detalló que también tocaron el tema de las demandas generales de la CNTE, como la reanudación de las mesas con el gobierno de AMLO; "esas mesas que quedaron suspendidas desde el 9 de diciembre de 2020 y que hasta la fecha no se han reactivado y que es una exigencia de manera general".

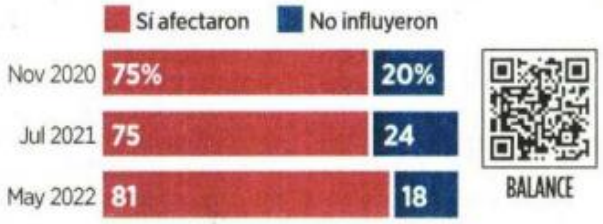
REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	2	1 Y 12

ENCUESTA REFORMA

VEN REZAGO EDUCATIVO Y FALTA DE ESTRATEGIA

¿Considera que las clases a distancia afectaron el aprendizaje de sus hijos o no influyeron en la calidad de su enseñanza?



¿La escuela de su hijo(a) tiene una estrategia para compensar el posible rezago o deficiencia en el aprendizaje tras la pandemia?

49% No | 40% Sí

Encuesta nacional telefónica del 2 al 15 de mayo a 600 padres de familia con hijos en primaria y/o secundaria públicas.

PÁGINA 12

ENCUESTA REFORMA Educación

Perciben menos daño emocional

Consideran 8 de cada 10 padres que pandemia generó rezago educativo

REFORMA-INICIATIVA DE EDUCACIÓN CON EQUIDAD Y CALIDAD DEL TEC DE MONTERREY

El porcentaje de padres de familia que nota afectaciones anímicas en sus hijos a raíz de la pandemia se ha reducido de noviembre de 2020 a mayo de 2022.

Así lo registra una encuesta nacional telefónica a 600 padres de familia con hijos en primaria y/o secundaria públicas.

No obstante, los padres notan un rezago en el aprendizaje de sus hijos y el 49 por ciento no ve una estrategia por parte de la escuela para compensar este rezago.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	2	1 Y 12

¿Qué tanto les ha afectado a sus hijos la pandemia en los siguientes aspectos?
(Porcentaje que dijo "Mucho o algo")

	NOV 2020	JUL 2021	MAY 2022
En lo escolar	68%	64%	**63%**
En su estado de ánimo	**70**	**65**	53
En lo psicológico	51	50	40

Durante los meses que no asistieron a clases presenciales, ¿ha notado lo siguiente en sus hijos?
(Porcentaje que dijo "Sí")

	NOV 2020	JUL 2021	MAY 2022
Enojo	**67%**	**66%**	**45%**
Ansiedad	53	57	43
Aumento de peso	42	42	37
Tristeza	51	45	36
Miedo	29	35	30
Depresión	22	25	20

CLASES PRESENCIALES

¿Actualmente sus hijos asisten a clases de manera presencial?

97% Sí | 3% No

¿De qué forma asisten a clases presenciales?*

Diario	**73%**
De manera escalonada o alternada	27

*Sólo padres cuyos hijos ya asisten a clases presenciales.

¿Está a favor de que sus hijos regresen a clases presenciales?

94% A favor | 6% En contra

¿El regreso presencial a la escuela fue voluntario o no le dieron alternativas de clases a distancia?

¿Decidió que su hijo regresara de forma presencial o prefirió no hacerlo?

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	2	1 Y 12

REPOSICIÓN

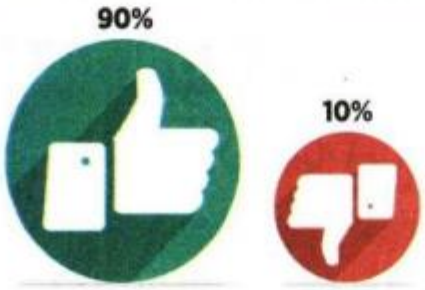
Para compensar la falta de aprendizaje en los meses de pandemia, ¿qué prefiere?

	JUL 2021	MAY 2022
Que se reponga en el mismo horario de clases	-	**37%**
Que se alargue el ciclo escolar acortando vacaciones	**25**	22
Que se alarguen los horarios escolares	23	22
Tener clases los sábados	14	7
Que asignen más tareas a los estudiantes	7	6
No considera necesario compensar el aprendizaje	23	-

(-) No se preguntó

CONTAGIOS

¿Diría que en su escuela se han implementado las medidas necesarias para evitar contagios?



En el último mes, ¿en el salón o la escuela de su hijo(a) ha habido algún contagio?

No	**95%**
Sí, en el salón	1
Sí, en la escuela	1
Sí, un maestro	1

MEDIDAS ANTI-COVID

¿Su hijo asiste a clases con cubrebocas? (SÍ) ¿De qué tipo?

Sí, KN-95 o N-95	**45%**
Sí, de tela	20
Sí, otros	33
No	2

Por lo que sabe, ¿los salones en la escuela de su hijo...?

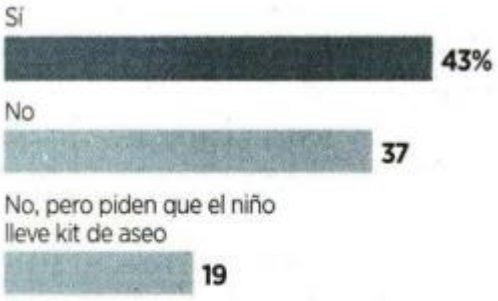
Están bien ventilados	**88%**
No están bien ventilados	8
No, pero tienen filtros de aire	1

En la escuela de su hijo, ¿existe agua potable o facilidad para lavarse las manos de manera frecuente con jabón?

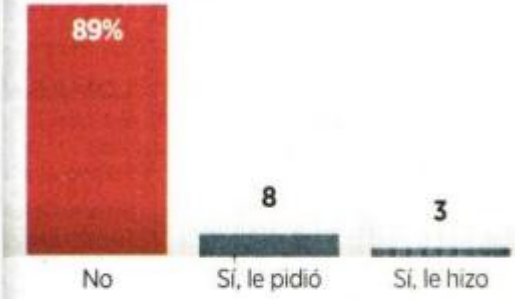
REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	2	1 Y 12

¿La escuela le ha pedido apoyo o cuotas para insumos que ayuden a evitar contagios, como gel sanitizante, jabón, etc.?

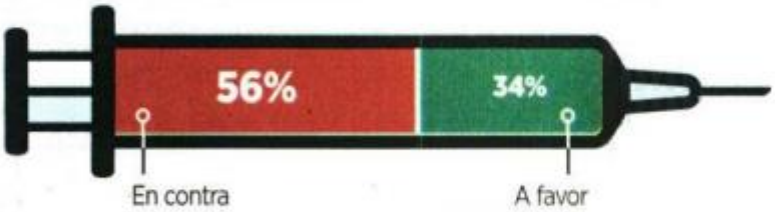


Para regresar a clases presenciales, ¿la escuela le hizo o pidió una prueba de covid de laboratorio con resultado negativo a su hijo?



VACUNA

¿Está a favor o en contra de la decisión del Gobierno federal de no vacunar a niños menores de 12 años?



METODOLOGÍA: Encuesta nacional telefónica realizada del 2 al 15 de mayo a 600 padres de familia cuyos hijos estudian primaria y/o secundaria en escuelas públicas. Margen de error: +/-4.0%. Nivel de confianza: 95%. Tasa de rechazo: 40%. El 50% de las entrevistas se realizó a teléfonos fijos y el 50% a celulares. Copatrocinio: Iniciativa de Educación con Equidad y Calidad del TEC de Monterrey y REFORMA. Realización: REFORMA. Comentarios: opinion.publica@reforma.com

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	1	9

Se compromete ISSSTE a apoyar al personal docente: Pedro Zenteno

El Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste) está comprometido en apoyar a maestras y maestros en su tarea diaria de consolidar los valores morales, culturales y espirituales de niños y jóvenes, principalmente a quienes lograron convertir en un ícono las Estancias de Bienestar y Desarrollo Infantil (EBDI), donde inicia la formación de los futuros ciudadanos mexicanos, puntualizó el director general, Pedro Zenteno Santaella.

Durante la celebración del Día de la Maestra y el Maestro, el titular del Issste felicitó a los 232 mil 620 trabajadores del sector educativo afiliados a la dependencia, así como a más de 754 educadoras de las EBDI en todo el país.

"Vivimos un momento primordial para contribuir en la transformación del país y el magisterio es fundamental para sembrar la semilla entre quienes son el futuro de México, pues ayudan a formar una sociedad igualitaria, justa, democrática, con valores y principios."

Reconoció el papel esencial del personal docente durante la emergencia sanitaria por COVID-19 y no haber dejado a la deriva la enseñanza al adaptarse a utilizar herramientas tecnológicas. Además, convocó a toda la población a reforzar la confianza en los profesores para fortalecer la formación y educación. *(Redacción)*

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	1	12

Ven menor ingreso que en 1992

MARTHA MARTÍNEZ

Los trabajadores mexicanos ganan menos que hace 30 años años a pesar de que cuentan con mayor escolaridad y laboran más, informó el ex vicepresidente del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Santiago Levy.

Durante la presentación del Índice de Competitividad Estatal 2022, elaborado por el IMCO, señaló que si bien los ingresos laborales hoy son más bajos, los que más han caído son los de las personas con mayor escolaridad.

El miembro senior del Programa de Desarrollo y Economía Global de Brookings indicó que un empleado con educación superior gana 101 por ciento más que uno con menos escolaridad

Esta cifra, informó, es 44 por ciento menor a la de tres décadas atrás.

Levy explicó que esto ha cerrado las brechas entre empleados de mayor y menor educación, pero no porque estos últimos hayan mejorado sus condiciones de trabajo.

"Lo que sorprende es que los salarios de todos han caído, pero los que más han caído son los salarios de gente con más escolaridad. En 1990, un trabajador con educación superior ganaba 145 por ciento más que alguien sin escolaridad; 30 años después, la brecha se cerró, y no porque subió el salario de la baja escolaridad, se cerró porque cayó el salario de los de más escolaridad", precisó.

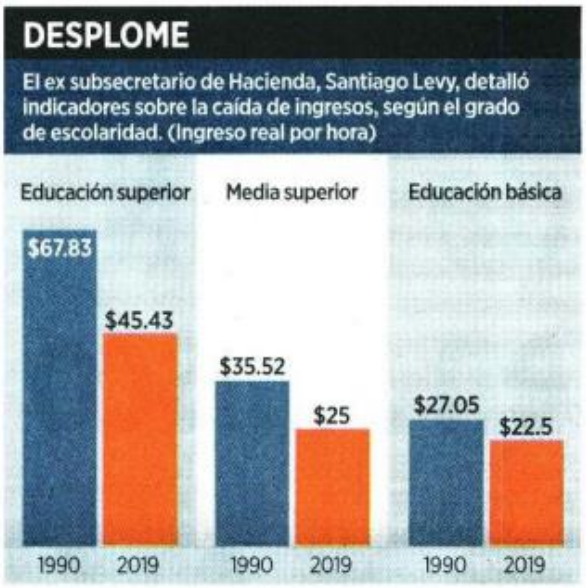
Esto significa, advirtió, que el Pais no está utilizando el talento que genera su sistema educativo.

Levy sostuvo que el mercado laboral en México no cumple con su función social y económica.

Explicó que en los últimos años, la tasa de participación laboral en el País ha aumentado, sobre todo por una mayor inclusión de las mujeres.

Indicó que en México se trabajan entre 46 y 47 horas semanales, es decir, 26 por ciento más del promedio de la OCDE.

A pesar de ello, advirtió, el estancamiento de los salarios promedio y la caída en los retornos a la educación evidencian que el mercado laboral en México todavía no cumple con su objetivo económico.



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	1	11

Alzan la voz por acoso en prepa de Cuernavaca

- Estudiantes de la preparatoria número 1 "Lic. Bernabé L. de Elías", de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), protestaron en Cuernavaca para denunciar casos de acoso sexual por parte de varios profesores. Las alumnas señalaron a siete docentes por este tipo de conductas; uno ya fue destituido. / CUARTOSCURO

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	1	10

Estudiantes drogan con clonazepam a 15 chicos

AVELINA GUEVARA
GUANAJUATO

La Secretaría de Educación investiga la intoxicación de al menos 15 alumnos de una telesecundaria en Guanajuato por ingerir pastillas de clonazepam, mientras que la directora del plantel, Ludivia Martínez, y el supervisor escolar, Abel Gómez, fueron suspendidos.

En la telesecundaria, ubicada en la comunidad de Empalme Escobedo, en el municipio de Comonfort, padres de familia denunciaron que presuntamente dos alumnas de un grupo ingresaron pastillas de clonazepam, las molieron y las revolvieron en bebidas y alimentos de sus compañeros, provocando que al menos 15 de ellos se desmayaran.

El delegado de Educación de la Región V Este, José Manuel Subías Miranda, informó que tras la denuncia iniciaron una investigación.

Agregó que, mientras dura el proceso, la directora y el supervisor fueron suspendidos y confirmó que una de las líneas de investigación indica que una de las alumnas señaladas como presunta responsable tomó el medicamento de la farmacia de su mamá y lo llevó a la escuela.

"Tiene que ver con que era una sustancia no liberada, controlada, y se está revisando por parte de la Secretaría de Salud el tema de la farmacia, que al parecer es de la madre de una de las niñas", señaló.

"Lo que nos toca a nosotros es iniciar las investigaciones, en este momento tenemos separada a la directora y al supervisor (...) de acuerdo a las actuaciones de cada uno de ellos, la atención que le dieron al tema, se determinará alguna posible responsabilidad o no".

El delegado aseguró que los 15 alumnos que fueron intoxicados se encuentran fuera de peligro y estables de salud. "Son catorce, un niño ya había tenido, desde el inicio, según el reporte que tengo de la secretaría, atención médica por la intoxicación que tuvieron. Están sanos, no tenemos mayor problema, no hay secuela", indicó.

Tras el hecho, varias de las madres dijeron que comenzaron a recoger a sus hijos en la escuela para evitar que algo similar ocurra.

"Tenemos que estar más al pendiente de ellos, yo no venía por ella y ahorita le dije: 'Voy a estar viniendo por ti'; es alarmante", dijo una mamá.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	1	25

Por error, detienen a un estudiante por el homicidio de dos periodistas en Cosoleacaque

Eirinet Gómez y Gustavo Castillo
Corresponsal y reportero

Autoridades federales y la fiscalía de Veracruz detuvieron a un estudiante de nombre Antonio de Jesús y lo señalaron como presunto responsable de los asesinatos de las periodistas Yesenia Mollinedo Falconi, directora del portal El Veraz, y Sheila Johana García Olivera, camarógrafa, perpetrados el 9 de mayo pasado.

El anunció de la captura de “Antonio de Jesús N, alias El Mara” se hizo ayer por la mañana, pero pasadas las 21 horas la institución a cargo de Verónica Hernández dio a conocer que se trató de una homonimia, por lo que el joven fue puesto en libertad de inmediato para evitar vulnerar sus derechos.

Luego de que las autoridades estatales, incluido el gobernador Cuitláhuac García, difundieron la aprehensión de Antonio de Jesús, familiares y amigos del muchacho se reunieron en Plaza Lerdo para defender su inocencia y exigir su liberación.

Aseguraron que el joven trabaja como repartidor en motocicleta, con lo que paga sus estudios en el Instituto Tecnológico de Xalapa.

Videos de cámaras de seguridad demostraron que del lunes 9 al martes 17 de mayo Jesús Antonio permaneció en la capital del estado y no visitó Cosoleacaque, en el sur de la entidad.

Uno de sus compañeros, quien prefirió no dar su nombre, dijo: “Tiene 20 años, no tiene antecedentes penales; lo acusan de ser gatillero, de matar periodistas. Tenemos pruebas de que estuvo laborando el 9 de mayo desde la una a las tres de la tarde.

“Él no ha salido de Xalapa, le pusieron el apodo de El Mara y jamás en su vida se le ha llamado así. No tiene un alias criminal; es un estudiante, repartidor como nosotros”, sostuvo.

Después de siete horas de manifestación y ante las pruebas presentadas por parientes y amigos, la fiscalía de Veracruz aceptó su error y difundió en su cuenta de Twitter que había sido liberado.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	1	25

La persona detenida por agentes de la Coordinación Antisecuestro como probable responsable del delito de homicidio doloso en agravio de la directora del portal El Veraz, Yesenia Mollinedo Falconi, y la reportera Sheila Johana García Olivera, al validar su identidad por esta fiscalía y determinar que se trató de una homonimia, fue puesto en libertad de inmediato para evitar vulnerar sus derechos.

El organismo no aclaró si se sancionará a algún elemento o mando por haber ejecutado mal la orden de aprehensión y boletinado a un estudiante sin tenerlo plenamente identificado.

Horas antes, el gobernador Cuitláhuac García adelantó que hay una segunda persona arrestada, que no participó directamente en el homicidio, pero está vinculada con los responsables de la agresión. Él fue detenido por otros delitos, pero actuaba con los presuntos responsables (del homicidio de las reporteras), y podría tener información de los crímenes.

El 9 de mayo, Mollinedo Falconi y García Olivera fueron ultimadas en Cosoleacaque. Con ellas suman 11 periodistas asesinados en México en 2022.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	1	26

Bedolla reafirma presencia de autoridades en Aguililla

Aguililla, Mich., Tras entregar apoyos a escuelas, estudiantes y campesinos, el gobernador de Michoacán, Alfredo Ramírez Bedolla, reafirmó la presencia de los gobiernos federal y estatal en Aguililla, además de sostener que se trabaja todos los días por mantener la gobernabilidad en este municipio, así como en Coalcomán y Tepalcatepec.

En el recorrido de trabajo, el gobernador estuvo acompañado de los secretarios de gobierno, Carlos Torres Piña; Seguridad Pública, José Alfredo Ortega Reyes; Educación, Yarabí Ávila González; Bienestar, Carolina Rangel; Salud, Elías Ibarra Torres, y Comunicaciones y Obras Públicas, José Zavala Nolasco, así como de Roberto Arias Reyes, coordinador general de la Comisión Estatal del Agua y Gestión de Cuencas, y María de Jesús Montes Mendoza, presidenta municipal de Aguililla.

En este municipio, el gobernador entregó material educativo a niñas y niños, así como mobiliario a 18 instituciones públicas de la cabecera municipal, y adelantó que se apoyará a 41 escuelas de Aguililla con el programa La Escuela es Nuestra, cuya inversión será de 10 millones 300 mil pesos.

Ramírez Bedolla recordó que en septiembre pasado el presidente Andrés Manuel López Obrador asumió el compromiso de recuperar el control de Aguililla, Coalcomán y Tepalcatepec, región en la que "se ha restablecido el libre tránsito y se están reactivando las actividades productivas".

Tanto en la cabecera municipal como en la comunidad El Aguaje, Ramírez Bedolla entregó apoyos por 18 millones de pesos en favor de productores y ganaderos de 29 localidades. "Debemos defender nuestra libertad. No podemos volver a la angustia de estar aislados. No podemos ser una isla rodeada de tierra, porque Aguililla tiene futuro", manifestó el gobernador Alfredo Ramírez Bedolla.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	2	1 Y 6

SAN JUAN BAUTISTA TUXTEPEC, OAXACA

Se ponen en huelga de hambre maestros retenidos hace 4 días

Pobladores inconformes con su alcalde raptaron a 19 docentes de un Conalep ubicado en otro municipio

POR PATRICIA BRISEÑO
Corresponsal

OAXACA, Oax.– Los 19 profesores de un Conalep retenidos desde el sábado por pobladores de la zona mixe del estado se declararon en huelga de hambre ante la falta de solución a su demanda de liberación.

El pasado fin de semana, los profesores viajaban en autobús desde Puerto Escondido a Tuxtepec, donde se ubica el plantel en el que laboran, cuando al transitar sobre la carretera federal 147 fueron raptados por habitantes de San Juan Mazatlán.

Con esta acción, los inconformes buscan presionar para que su alcalde les entregue una partida presupuestal.

A través de un mensaje a sus familiares y compañeros de gremio, los educadores expresaron desesperación y agotamiento.

PRIMERA | PÁGINA 6

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	2	1 Y 6

INICIAN HUELGA DE HAMBRE

Profesores de Conalep llevan 4 días retenidos

LOS DOCENTES OAXAQUEÑOS exigen que las fuerzas públicas intervengan para liberarlos

POR PATRICIA BRISEÑO
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

OAXACA.Oax.— Los 19 profesores del Conalep de San Juan Bautista Tuxtepec, Oaxaca, que permanecen retenidos por pobladores de cuatro comunidades de la zona indígena mixe, se declararon en huelga de hambre ante la falta de solución a su demanda de liberación inmediata.

Luego de cuatro días retenidos en la carretera federal 147, Palomares-María Lombardo, el personal docente de educación media superior acordó suspender el consumo de alimentos, como forma de lucha.

También participa el chofer del autobús de pasajeros, utilizado por los docentes cuando el pasado sábado se desplazaban de Puerto Escondido a Tuxtepec, en la región Cuenca del Papaloapan, lugar de residencia y centro de trabajo.

A través de un breve mensaje enviado a sus familiares y compañeros de gremio, los educadores denotan desesperación y agotamiento, y exigen ser liberados, ante lo que llamaron privación ilegal de la libertad o secuestro.

Asimismo, hacen responsables de las complicaciones de salud que esto les pudiera acarrear al presidente municipal de San Juan Mazatlán, Macario Eleuterio Jiménez, así como a las autoridades de La Mixtequita, Revolución Mexicana, Felipe Ángeles y Díaz Ordaz, estas últimas responsables del plantón ubicado sobre la carretera.

El resto de la membresía de la institución cumplió dos días de paro de labores en los seis planteles del Conalep en Oaxaca, donde asisten unos siete mil estudiantes oaxaqueños; demandan la intervención de la fuerza pública para la liberación de sus compañeros y compañeras.

El gobierno del estado, a través de la Secretaría General de Gobierno, solicitó que la Fiscalía estatal realice las investigaciones correspondientes ante los hechos que pudieran ser constitutivos de delitos por la retención de 19 docentes del Conalep, por pobladores de comunidades de San Juan Mazatlán.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	NACIONAL	5

Demanda la CNTE plazas y pagos de compensaciones

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Michoacán se instalaron en plantón afuera de la sede de la SEP, en demanda de que se cumplan los acuerdos tripartitos suscritos en el estado, para el pago del salario de más de mil 200 miembros del magisterio que tienen contratos eventuales, así como de 500 profesores que reciben una compensación, la cual fue suspendida desde hace más de un año. / MARCO FRAGOSO

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	NACIONAL	1 Y 6

SAN JUAN BAUTISTA TUXTEPEC, OAXACA

Se ponen en huelga de hambre maestros retenidos hace 4 días

Pobladores inconformes con su alcalde raptaron a 19 docentes de un Conalep ubicado en otro municipio

POR PATRICIA BRISEÑO
Corresponsal

OAXACA, Oax.– Los 19 profesores de un Conalep retenidos desde el sábado por pobladores de la zona mixe del estado se declararon en huelga de hambre ante la falta de solución a su demanda de liberación.

El pasado fin de semana, los profesores viajaban en autobús desde Puerto Escondido a Tuxtepec, donde se ubica el plantel en el que laboran, cuando al transitar sobre la carretera federal 147 fueron raptados por habitantes de San Juan Mazatlán.

Con esta acción, los inconformes buscan presionar para que su alcalde les entregue una partida presupuestal.

A través de un mensaje a sus familiares y compañeros de gremio, los educadores expresaron desesperación y agotamiento.

PRIMERA | PÁGINA 6

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	NACIONAL	1 Y 6

INICIAN HUELGA DE HAMBRE

Profesores de Conalep llevan 4 días retenidos

LOS DOCENTES OAXAQUEÑOS exigen que las fuerzas públicas intervengan para liberarlos

POR PATRICIA BRISEÑO
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

OAXACA, Oax.— Los 19 profesores del Conalep de San Juan Bautista Tuxtepec, Oaxaca, que permanecen retenidos por pobladores de cuatro comunidades de la zona indígena mixe, se declararon en huelga de hambre ante la falta de solución a su demanda de liberación inmediata.

Luego de cuatro días retenidos en la carretera federal 147, Palomares-María Lombardo, el personal docente de educación media superior acordó suspender el consumo de alimentos, como forma de lucha.

También participa el chofer del autobús de pasajeros, utilizado por los docentes cuando el pasado sábado se desplazaban de Puerto Escondido a Tuxtepec, en la región Cuenca del Papaloapan, lugar de residencia y centro de trabajo.

A través de un breve mensaje enviado a sus familiares y compañeros de gremio, los educadores denotan desesperación y agotamiento, y exigen ser liberados, ante lo que llamaron privación ilegal de la libertad o secuestro.

Asimismo, hacen responsables de las complicaciones de salud que esto les pudiera acarrear al presidente municipal de San Juan Mazatlán, Macario Eleuterio Jiménez, así como a las autoridades de La Mixtequita, Revolución Mexicana, Felipe Ángeles y Díaz Ordaz, estas últimas responsables del plantón ubicado sobre la carretera.

El resto de la membresía de la institución cumplió dos días de paro de labores en los seis planteles del Conalep en Oaxaca, donde asisten unos siete mil estudiantes oaxaqueños; demandan la intervención de la fuerza pública para la liberación de sus compañeros y compañeras.

El gobierno del estado, a través de la Secretaría General de Gobierno, solicitó que la Fiscalía estatal realice las investigaciones correspondientes ante los hechos que pudieran ser constitutivos de delitos por la retención de 19 docentes del Conalep, por pobladores de comunidades de San Juan Mazatlán.

Foto: Especial

Por segundo día, personal docente de los Conalep de Oaxaca se manifestó en oficinas públicas y vías de comunicación, en demanda de la liberación de sus compañeros retenidos.

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	ESTADOS	2

#OAXACA

Retienen mixes a docentes

● Al menos 20 maestros del Conalep 157 de Tuxtepec, Oaxaca, están retenidos en la comunidad de la Mixtequita, por habitantes de diversas agencias municipales de San Juan Mazatlán Mixe, para ejercer presión y se resuelvan sus demandas.

Desde hace cuatro días están en manos de los manifestantes, que demandan la entrega de recursos del ramo 28 y 33, para Mixtequita, Felipe Ángeles y Constitución Mexicana.

4

● DÍAS CUMPLEN LOS MAESTROS RECLUIDOS

Los afectados se declararon en huelga de hambre ayer, para exigir su liberación, pues aseguraron que han sido olvidados por instancias estatales y federales.

El pasado sábado un grupo de 36 profesores viajaba a bordo de un autobús, procedente de una reunión sindical en Puerto Escondido, cuando fueron sorprendidos por los manifestantes. **JOSÉ LUIS LÓPEZ Y CARINA GARCÍA**

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Malos modos / Los médicos, la UNAM y otros indeseables (El Heraldo de México, p. 9)**
- **Columna ¿Será? / Piden rector… con fortaleza (24-Horas, p. 2)**
- **Columna En privado / AMLO tiene tres candidatos / RETALES 2. Respuesta (Milenio, p. 3)**
- **Columna Pulso Político / Arrecia embestida de AMLO contra UNAM (La Razón, p. 8)**
- **Columna Uno hasta el fondo / Un cínico (Milenio, p. 31)**
- **Columna Redes de Poder / Rector en apuros (Reporte Índigo, p. 3)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Invitación / Conferencia: La violencia institucional que impera en las universidades (La Jornada, p. 2)**

SEP

- **Artículo Fracaso educativo mexicano / Armando Salinas Torre (Excélsior, p. 11)**
- **Columna Bajo reserva / SEP, no espantan los plantones (El Universal, p. 2)**
- **Columna Libros de Ayer y Hoy / SEP. Salarios en discusión, ¿conocimiento o fuerza? (El Independiente, p. 4)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Genera oposición la nueva ley de ciencia y tecnología / Mauricio Jalife (El Financiero, p. 30)**
- **Columna Invitada / Jóvenes fuera de la escuela (ContraRéplica, p. 6)**
- **Columna Nota al pie / No se trata de los libros; se trata de dinero (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna Bajo sospecha / Los médicos cubanos llegan con ideología (La Razón, p. 18)**
- **Columna Contra las cuerdas / Enlace de Biden busca convencer a AMLO / Uppercut (El Heraldo de México, p. 8)**

MAGISTERIO

- **Artículo Reconocer más que pagar / Laura Ramírez (El Heraldo de México, p. 13)**
- **Artículo Nuevo pacto en el sistema educativo / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 11)**

- **Columna la curul ciudadana / Hablando de maestros y traiciones (El Heraldo de México, p. 10)**

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	PAÍS	9

MALOS MODOS

#OPINIÓN

Es mucho más fácil hacer una lista de los que sí caben en la República Amorosa. Caben Trump, el Ejército y un par de secretarios de Estado

LOS MÉDICOS, LA UNAM Y OTROS INDESEABLES

Pues nuestro Presidente se le fue a la yugular a los médicos. No, no a ciertos médicos: a los médicos en general, o sea, a todos salvo al *Doctor Muerte*, a Alcocer y a los que son cubanos y enviados por el castrismo como mano de obra esclava y herramienta de adoctrinamiento. ¿Sorpresa? Pues no, siempre que uno haya puesto tantita atención desde 2018. Digo, bien al principio del sexenio hubo un corredero de médicos del sector público, y luego, a los que quedaron, a la hora de la pandemia, los mandaron a morir sin cubrebocas adecuados y otros detallitos logísticos.

Así es como rompimos récords de personal muerto por COVID-19. Del sector privado, ni hablar: en su día les negaron las vacunas que sí les aplicaron a los Servidores de la Nación, con todo y que los hospitales privados ofrecieron sus instalaciones y a su personal para luchar contra la pandemia.

Así que en la 4T o República Amorosa, que se instaló en 2018, no hay amor para los médicos. Más bien hay una aversión bastante clara, que se extiende a los estudiantes de medicina de la UNAM.

La UNAM tuvo que salir a desmentir al Ejecutivo

Hace un par de días, la Universidad tuvo que desmentir al titular del Ejecutivo, y recordar lo que todos sabemos: que esos jóvenes se la rifaron, por el bien común, en los días más negros del COVID-19. Lo que nos recuerda que el Presidente no sólo alucina a los doctores: alucina a la UNAM en general, que se ha vuelto, dice, conservadora. También alucina al ITAM, predeciblemente, y al Tecnológico de Monterrey. Y, claro, a los científicos. Cuando el fiscal Gertz y la titular de Conacyt decidieron armar una cacería seudo legal contra varios de ellos, dijo que adelante. Que el que nada debe y etcétera.

Imposible olvidar, claro, que el Presidente también alucina a un buen número de intelectuales. Propiamente, a todos menos a nueve, incluidos tres o cuatro moneros. O sea, odia a Krauze, Aguilar Camín, Silva-Herzog, Denise Dresser y compañía. Y al INE. Y a Biden, según todos los indicios. Y a los medios, salvo a *La Jornada*. Y a *Chumel* Torres. Y a la DEA. Y a los españoles, por lo menos a un porcentaje considerable de los mismos. Y a los noruegos que andan haciendo peritajes. Y a las tabacaleras, por andar promoviendo los vapeadores, que como sabemos los carga el diablo. Claro que no es indispensable meterse en tantos detalles, porque el Presidente, recordaremos, odia a las clases medias en general y a todos los partidos políticos menos a Morena, el Verde y lo que queda del PES.

De hecho, es mucho más fácil hacer una lista de los que sí caben en la *República Amorosa*. Caben cuatro dictadores, Trump, el ejército y un par de secretarios de Estado, no más. ¿El narco? Cuidado con esas afirmaciones: no sabemos. No nos consta que se le ame, pues. Nada más nos consta que se le cuida, se le dan las gracias y se le exonera.

Chulada de país, ¿verdad?

JULIOPATAN0909@GMAIL.COM / @JULIOPATAN09

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]

Piden rector con... fortaleza

La contratación de los 500 **médicos cubanos** acabó convertida en una nueva andanada de **Andrés Manuel López Obrador** contra la **UNAM**, ahora por la supuesta falta de conciencia social de los médicos que prepara, según la visión del **Presidente**. Aunque puntualiza que siempre lo hace "con todo respeto", la más reciente es, por lo menos, la sexta ocasión en que la critica desde el púlpito de La Mañanera. Entre los universitarios ronda el fantasma del CIDE y los constantes cuestionamientos de AMLO le han dado fuerza a la versión de que anticipa un golpe duro y seco contra la casa de estudios, y se preguntan qué espera el rector **Enrique Graue** para salir en defensa directa de la institución… o si ya está muy cansado como para subirse al ring a defender a la universidad en un momento clave. ¿Será?

Quejas en puerta

Víctor Sondón, el representante del **PAN** ante el **INE**, presentó ayer sendas quejas contra **Mario Delgado, Claudia Sheinbaum y Marcelo Ebrard** por vulnerar los principios de imparcialidad y equidad en los seis procesos electorales actualmente en curso. Para el panista es más que claro que don **Mario** es incapaz de solventar una elección sin depender de los apoyos de connotados funcionarios **morenistas.** Y más le vale a don Víctor que se prepare, porque en una de esas, si se aprietan las encuestas, tendrá que presentar tantas quejas como **secretarios** hay en el gabinete, sin contar a los **congresistas** en ambas Cámaras. ¿Será?

Campaña libre

Ante el permiso que les dio el **Presidente** a los **secretarios** de Estado y **gobernantes** de acudir a apoyar a candidatos que participarán en las elecciones del próximo 5 de junio, siempre y cuando no sea con recursos públicos ni en horario de trabajo, la senadora del **PRI**, **Beatriz Paredes** puso el dedo en la llaga y cuestionó si los secretarios de Estado tienen un horario de trabajo establecido para atender los asuntos del país. Nos dicen que para los integrantes del **Gabinete**, los fines de semana y días festivos, son sagrados ¿Será?

Batalla anticipada

Nos hacen ver que el presidente López Obrador está consciente del posible conflicto que podría existir entre Claudia **Sheinbaum**, Marcelo **Ebrard** y Adán Augusto **López** por la sucesión presidencial. Y es que ayer el titular del Ejecutivo recordó la encuesta de **Morena** en 2012, donde le ganó al ahora canciller para ser candidato presidencial. Ante esto aseguró que la oposición buscaba confrontarlos sin embargo destacó que **Marcelo** tuvo cabeza fría y no se dejó manipular. ¿Ya estimará el presidente que ante un desacuerdo existirá un truene en su partido? ¿Será?

Prueba de confianza

Vaya reto lanzó el senador del PAN **Damián Zepeda** al presidente López Obrador, pues ante el anuncio de que vacunarán contra **Covid-19** a los menores de 5 a 11 años con la vacuna cubana **Abdalá**, lo invitó a que inmunice primero a su hijo menor y a sus nietos y luego la aplique en los millones de menores en **México**. ¿Será?

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	MÉXICO	8

PULSO POLÍTICO

ARRECIA EMBESTIDA DE AMLO CONTRA UNAM

POR FRANCISCO CÁRDENAS CRUZ

Lejos de amainar, la nueva embestida del Presidente Andrés Manuel López Obrador contra la UNAM, ahora porque supuestamente durante la pandemia mandó a su casa a pasantes y estudiantes de Medicina, en vez de sumarlos al combate al coronavirus —lo que la institución rechazó rotundamente— la arreció ayer el secretario de Salud, Jorge Alcocer Varela, al asegurar que los médicos mexicanos que protestan por la contratación de sus colegas cubanos, no aceptan trabajar en zonas alejadas del país, por la inseguridad imperante.

Ante eso, y de nueva cuenta, Ricardo Monreal, líder de Morena en el Senado y presidente de la Junta de Coordinación Política de esa Cámara, declaró que sin intención de confrontarse con el mandatario, se puso del lado de la máxima casa de estudios en la que es maestro permanente, porque es una institución de privilegio y gran calidad, que ha formado generaciones de buenos profesionistas, como lo demuestran los distintos estudios de evaluación y reconocimiento internacional que tiene.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

En vísperа de la reunión que sostendrá hoy con una comisión de funcionarios de Estados Unidos que organizan la Cumbre de las Américas en Los Ángeles el mes próximo, el Presidente López Obrador declaró que espera que su insistencia en que sean invitados todos los países de América Latina, no provoque una ruptura con el gobierno de su homólogo de la Casa Blanca, Joe Biden.

Dijo que no se debe pensar que si en ese evento no hay coincidencias con el anfitrión, se vaya a producir algún problema, "de ninguna manera", subrayó, al reiterar que ni se debe excluir a nadie porque se tiene que hacer valer la independencia y soberanía de los pueblos.

Si el Presidente López Obrador pusiera más atención a las decisiones que por su cuenta y sin consulta, acuerdan y anuncian algunas dependencias, como lo hizo la Secretaría de Economía en el caso de la doble verificación vehicular, que él echó abajo por el malestar ciudadano que originó, seguramente las cosas marcharían distinto en el país.

La Fiscalía General de Justicia de Veracruz anunció la captura de Antonio de Jesús "N", apodado *El Mara*, como presunto homicida de las periodistas Yesenia Mollinedo Falconi, directora del portal de noticias *El Veraz*, y de la camarógrafa Sheila Johana García Oliveira, ocurrido el lunes 9 de este mes en el municipio de Cosoleacaque, en la zona sur de ese estado.

Aterrador, ese video que circula en redes sociales en que un grupo de armados y encapuchados mantiene a cuatro mujeres arrodilladas y semidesnudas a las que agreden y después literalmente descuartizan, como muestra de lo "seres humanos" a los que también "cuida" el gobierno.

fcardenas@pulsopolitico.com.mx
Twitter: @MXPulsoPolitico

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA
lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com

AMLO tiene tres candidatos

Ahora lo atípico es una excluyente de responsabilidad.
Florestán

El Presidente salió antes de las 6 de la mañana de su palacio, cruzó la calle y entró a otro, el del Antiguo Ayuntamiento, para lo que le cerraron por horas todos los accesos al Zócalo, y allí dio su mañanera.

En el templete Claudia Sheinbaum, Adán Augusto López Hernández y, entre cajas, Marcelo Ebrard.

La sucesión también estaba en el mismo templete y surgió cuando primero dijo que no recordaba haber dicho que *Claudia no era su consentida*, para salirse con una carcajada y declarar que *la quiere mucho*, a lo que agregó de inmediato: *y aquí está Adán Augusto López, ¡qué decir de mi paisano! Y también Marcelo Ebrard, que lo ha hecho muy bien.... y otros...*

Seguía en ese juego que tanto divierte a los presidentes, barajear a sus posibles sucesores, *corcholatas* les ha llamado, de las que él se ha autodenominado *el destapador*, con lo que confirmó que ha ampliado su baraja y que a López Hernández lo trajo de Tabasco para jugarlo.

RETALES

1. VISITA. El Presidente recibe hoy a la misión Biden de la Cumbre de las Américas, justo cuando los gobernantes con los que habló de su boicot por la ausencia de Cuba, Nicaragua y Venezuela se van decantando hacia su posición de cancelar. Ya lo hicieron tres de los cuatro países centroamericanos que visitó: el *premier* beliceño, Johnny Briceño, y los presidentes Xiomara Castro, de Honduras, y el de Guatemala, Alejandro Giammattei. También Luis Arce, de Bolivia, con el que habló. Si Biden invitara a los excluidos, que no invitará, López Obrador levantaría un triunfo continental. Pero vayan o no, tendrá un costo a pagar;

2. RESPUESTA. El mismo Presidente el lunes cargó de nuevo contra la UNAM *por haber enviado*, dijo, *a sus estudiantes de Medicina a casa durante la pandemia*, lo que esa misma noche desmintió con argumentos la máxima casa de estudios. No sé hasta dónde piensa llevar su ofensiva contra la UNAM, pero lo del CIDE parece ser todo un experimento, su *tramo espejo*; y

3. MANO. Alejandro Murat levantó la mano para la candidatura presidencial del PRI que, me dijo, sí quiere, pero debe esperar la decisión de su partido. Lo que sucede es que Alejandro Moreno también quiere, como se los hizo saber a los ex presidentes del PRI con los que desayunó, no están con él, ya los que dijo que él es el único candidato del bloque opositor.

Nos vemos mañana, pero en privado

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	AL CIERRE	31

Un cínico

Gil se pregunta: ¿desde cuándo el Fisgón pide llamadas a periodistas en sus espacios y opina y ofende? Es un propagandista del gobierno, un hijo pequeño, muy pequeño, de Monsiváis y ahora un ministerio público o un comisario comunista...

UNO HASTA EL FONDO

GIL GAMÉS
gil.games@milenio.com

A Gil le gustan algunos de los epítetos que usa el Presidente en las mañaneras, y lo dice en serio, uno de ellos: cínicos. A Gilga se le quedó en el tintero, así se decía antes, ahora se dice enredado en los *bytes*, un comentario. Usted lo sabe: resulta que Rafael Barajas El Fisgón le llamó por teléfono a Azucena Uresti durante su programa de radio para hablarle del trágico y ominoso caso de Debanhi. El Fisgón traía una a su favor: las necropsias realizadas en el cuerpo de la joven revelaron que fue golpeada con un instrumento contundente y que fue abusada sexualmente. Así lo leyó Gil en su periódico *El País*. Ahora mal sin bien: Azucena mostró, como otros medios, los videos que la fiscalía dio a conocer en los cuales la joven caminaba en los alrededores del Motel Nueva Castilla. Ni hablar, así pasa cuando alguien se dedica al periodismo.

Y el Fisgón se le fue encima a la periodista, la acusó de dar informaciones neoliberales, de mentir, de falsear, un energúmeno.

Gil se pregunta: ¿desde cuándo el Fisgón pide llamadas a periodistas en sus espacios y opina y ofende? Veamos: el Fisgón es un propagandista del gobierno, director de la escuela de cuadros de Morena, conductor de un programa de la televisión pública, *El Chamuco*, que se transmite en tres canales el mismo día, un hijo pequeño, muy pequeño, de Monsiváis, un caricaturista del periódico oficial y ahora, un ministerio público o un comisario comunista, o como se diga. ¿Tiene poder el Fisgón?; sí, y mucho. Hay que decir que Azucena Uresti, acá en su casa, trabaja en una empresa privada y se ha convertido en una referencia periodística. Usted dirá de qué va lo uno, de qué va la otra.

Azucena Uresti trabaja en una empresa privada y se ha convertido en una referencia periodística

Sin oportunidades

Oigan esto y asústense. Un estudio del ITEMS, México Evalúa, y la Iniciativa Educación con Equidad y Calidad titulado "Restando oportunidades" ha revelado esto: "Se suma otro año con más jóvenes sin oportunidades educativas: 366 mil 954 jóvenes de 15 a 17 años no se inscribieron en media superior desde el 2019."

"Por tercer año consecutivo se registra una caída de 2.5% en la matrícula de educación media superior y de 0.5% en superior. Situación que afecta más a los hombres (-3.8% en media superior) que a las mujeres (-1.2% en media superior)". Nadie, lo duda, la pandemia nos arrasó y sería muy complejo y arriesgado presentar otras audaces conclusiones.

"El regreso a presencialidad ha aumentado 1.2% el registro de estudiantes a primer año de media superior y de 1.9% en educación superior, pero no ha sido suficiente para cubrir la caída de 8% en media y 9% en superior, registrados en el ciclo escolar 20-21". Un momento, la palabra presencialidad suena como un concepto de Jacques Lacan aunque no le quite dramatismo a los números.

Sin escuela

"El efecto de la caída de la matrícula ha sido superior en escuelas privadas de media superior. Este año registra una contracción de 708 mil estudiantes, que probablemente se inscribieron en escuelas públicas".

"En un texto anterior publicado por la IEEC3 se indicaba que en el ciclo 2019-2020 se aceleró la caída de la matrícula de la EMS como consecuencia del cierre de las escuelas. En un año escolar, la matrícula de EMS registró una disminución de cien mil estudiantes, pasando la matrícula de cinco millones a 4.9. Este número coincide con este mismo tipo educativo en el ciclo escolar 2015-16. La disminución en la matrícula de EMS se explica principalmente por una reducción de los nuevos ingresos a los bachilleratos, siendo esta situación más marcada entre los planteles privados que los públicos".

Lo bueno de todo esto es que tenemos más de cien nuevas universidades, pero, pequeño problema, ¿si no vienen del bachillerato de donde vendrán? Muy fácil, sin exámenes, los niños podrán cursar la universidad: ya casi terminas ingeniería, ¿qué edad tienes? Doce años. Pasé muy rápido la fase ocho, demostré que sabía multiplicar y aquí me tienen, soy el niño ingeniero Pedrito, sé hacer puentes.

Todo es muy raro, caracho, como diría Stevenson. "*Odio al cinismo como al diablo, a menos que ambos sean la misma cosa*".

Gil s'en va

ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	REPORTE	3

REDES DE PODER

Aún recelan de transparentar

La organización **Transparencia Mexicana** dio a conocer que, a dos semanas de que finalicen las campañas para la renovación de la gubernatura en seis entidades de la República, menos de la mitad de los candidatos y candidatas han presentado y publicado sus declaraciones patrimoniales, de intereses y de impuestos, la llamada **3 de 3**. Únicamente 11 de los 27 han realizado este ejercicio de transparencia, el 41 por ciento del total. Las y los once aspirantes que ya presentaron y publicaron su declaración lo hicieron en los estados de Aguascalientes, Durango y Quintana Roo, mientras que en Hidalgo, Oaxaca y Tamaulipas ninguno lo ha realizado.

Rector en apuros

El mensaje presidencial sobre el comportamiento poco solidario de la **UNAM** durante la pandemia, tenía destinatario y su nombre es Enrique Graue. Algo pasó que el presidente anda mucho más que enojado con él. Por eso lo sacaron de la **Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Nutrición**, y también por eso le ha dado tanta importancia al tema de la falta de médicos mexicanos para atender a los que menos tienen. Graue, dicen, dejó de ser visto como un aliado y, a pesar de que normalmente ha evitado polemizar frente al presidente, hoy es considerado como un actor que obstaculiza los planes de la **4T** para el relevo en la rectoría.

Se sube a la controversia

Quien también se "subió" a la polémica por la contratación de médicos cubanos y la posterior respuesta de organizaciones y grupos de médicos mexicanos fue **Fadlala Akabani**, secretario de Desarrollo Económico de la Ciudad de México, quien incluso "retó" a una doctora que publicó un video en redes sociales a que renunciara a su plaza y se trasladara a la sierra de Guerrero. Cierto que lo hizo a través de su cuenta personal, pero en la misma se ostenta como funcionario público, y esas posturas no abonan precisamente a bajar el tono de confrontación. Además, sería bueno saber si el secretario habla con conocimiento de causa, y si realmente está consciente de las condiciones de abandono, falta de higiene y de la carencia de insumos médicos que padecen las clínicas de estos lugares apartados.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	EL CORREO ILUSTRADO	2

Conferencia: La violencia institucional que impera en las universidades

Integrantes de las comunidades universitarias de diversas instituciones de educación pública media superior y superior convocamos a la Conferencia de Prensa: "La violencia institucional que impera en las universidades e instituciones educativas de la Ciudad de México".

Dicha conferencia se realizará el 18 de mayo de 2022 a las 11 horas, en las instalaciones del Centro Nacional de Comunicación Social (CENCOS), A.C. (Medellín 33, colonia Roma, CDMX). Transmisión en vivo: https://www.facebook.com/MovimientoDenunciantesUNAMresuelveYa

Martín López Gallegos (UACM-UNAM)

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	OPINIÓN	11

Armando Salinas Torre
Abogado postulante
Twitter: @asalinastorre

Fracaso educativo mexicano

Es evidente que las medidas de confinamiento social, de clases vía remota, de que al sector le precedía una reforma educativa que comenzaba a implementarse y que, derivado de compromisos político-electorales, fue cancelada, entre otras cuestiones; han generado un retraso educativo aún mayor al que ya se padecía a nivel internacional.

La niñez y juventud mexicana en general carecen de los conocimientos y habilidades educativas necesarios para la participación plena en la sociedad del saber.

México está inmerso en una reforma educativa que es vital, puesto que se trata de la formación del futuro del país y, sin embargo, el debate se direcciona desde el poder hacia otros temas.

Se pretende imponer el Marco Curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana sin que le preceda un verdadero debate en el que participen especialistas de las diferentes perspectivas educativas, así como de la sociedad en general.

Dicho documento refiere que la educación pública tiene una función que "... se fundamenta en el modelo de igualdad de oportunidades, que se sostiene, por un lado, en el supuesto de que ante las pruebas escolares todas las niñas, niños y adolescentes son considerados iguales con derecho a esperar los mejores resultados...".

Este documento, que será la guía de los profesores que formarán a la niñez y juventud mexicana, debiera ser abordado a profundidad para que sea conocido y, en su caso, respaldado por la sociedad en general para que apoye el logro de los objetivos del nuevo plan educativo.

Pareciera que no se toma en consideración que nuestros estudiantes, muchas veces, no tienen ni siquiera las habilidades adecuadas de lectura de comprensión, tampoco de escribir correctamente ni hacer las operaciones matemáticas básicas, a pesar de vivir en una sociedad que, con independencia de las características políticas, seguirá esperando de ellos los mejores resultados.

No se toma en consideración, por ejemplo, la evaluación que de estos conocimientos se realiza con criterios estandarizados a nivel internacional de quienes concluyen la educación básica, por ejemplo, conforme al Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE (PISA, por sus siglas en inglés).

> **Se pretende imponer el Marco Curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana.**

"En PISA 2018, los estudiantes mexicanos obtuvieron un puntaje bajo el promedio OCDE en lectura, matemáticas y ciencias. En México, sólo 1% de los estudiantes obtuvo un desempeño en los niveles de competencia más altos (nivel 5 o 6) en al menos un área (promedio OCDE: 16%), y 35% de los estudiantes no obtuvo un nivel mínimo de competencia (Nivel 2) en las tres áreas (promedio OCDE: 13%)".

Las evaluaciones de PISA son aplicadas cada tres años y examinan el rendimiento de alumnos de 15 años en áreas temáticas clave y estudian igualmente una gama amplia de resultados educativos, entre los que se encuentran: la motivación de los alumnos por aprender, la concepción que éstos tienen sobre sí mismos y sus estrategias de aprendizaje.

Nos referimos a un instrumento de evaluación internacional en el que no intervienen las autoridades nacionales y no tiene finalidades de tipo político-electoral, sino de un instrumento de evaluación que, con independencia de que no esté exento de críticas, puede servir de un insumo valioso para contribuir a un diagnóstico integral de los niveles educativos de la niñez y la juventud mexicana.

Es evidente que las medidas de confinamiento social, de clases vía remota, de que al sector le precedía una reforma educativa que comenzaba a implementarse y que, derivado de compromisos político-electorales, fue cancelada, entre otras cuestiones; han generado un retraso educativo aún mayor al que ya se padecía a nivel internacional.

En el supuesto documento de trabajo aludido se refiere que "en las diferentes reformas curriculares se ha sobrecargado el currículo de educación básica, trayendo como consecuencia un sentimiento de frustración en las maestras y los maestros, y sentimientos de fracaso y de incompetencia en las y los estudiantes, y se constituyen en los principales obstáculos para realizar aprendizajes significativos y que atiendan a la diversidad".

El cambio que se pretende imprimir a la educación en nuestro país profundizará no sólo las diferencias entre los mexicanos, sino con el resto del mundo. Una vez más las ocurrencias mañaneras distraen del fracaso gubernamental.

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Morena es moroso

::::: Nos cuentan que Morena sigue acumulando sanciones en el Instituto Nacional Electoral y en esta ocasión sumó a su larga cuenta un pequeño monto de 30 mil pesos por omitir facturas, en dos estados del país, en el formato solicitado por la autoridad. Sin embargo, nos comentan que, según los datos del INE, en estas entidades los saldos pendientes por pagar de sanciones de años anteriores ascienden a 14 millones 139 mil 039 pesos, en Hidalgo, y 3 millones 335 mil 345 pesos, en Michoacán, multas interpuestas entre 2019 y 2021. Nos hacen ver que, de poquito en poquito, se le van acumulando las deudas al partido guinda que encabeza **Mario Delgado**. ¿Tendrán su guardadito o la autoridad electoral les descontará en abonos estas cantidades?

ARCHIVO EL UNIVERSAL

Mario Delgado

AMLO, candil de la calle ¿y en casa?

::::: La política interior no siempre es coherente con la política exterior, nos hacen ver. Mientras México exige a Estados Unidos que no se excluya a ninguna nación del continente de la Cumbre de la Américas, aquí en casa hay reclamos de una exclusión. Un día sí, y otro también, tres presidenciables o suspirantes de Morena, **Claudia Sheinbaum**, **Marcelo Ebrard** y **Adán Augusto López**, reciben halagos del Presidente y son invitados a actos en los que sus cualidades son ampliamente pontificadas por el presidente López Obrador. Ayer, el senador **Ricardo Monreal**, otra de las corcholatas morenistas, desde luego no la favorita del mandatario, pidió evitar la exclusión. Ante esta demanda, el Presidente tendrá la oportunidad de mostrar que es candil que alumbra tanto en la calle como en casa. ¡Buena suerte, don Ricardo!

Las batallas internas entre guindas

::::: Ante el reclamo de parte de la militancia, la dirigencia de Morena se comprometió a llevar a cabo la sesión del Consejo Nacional antes de que concluya este mes. Sin embargo, nos dicen, hay mucha incertidumbre, pues algo está retrasando la emisión de la convocatoria, por lo que se ve difícil que se realice dicha reunión antes de las elecciones del próximo 5 de junio. Nos hacen notar que las grillas entre los distintos grupos al interior del partido en el poder están a todo lo que da, con acusaciones, por un lado, de que la cúpula partidista se está corrompiendo, mientras que se revira diciendo que quienes han sido relegados de cargos en la administración pública pretenden apoderarse del partido. Nos dicen que antes de llegar a las batallas con la oposición en 2023 y 2024, el partido tendrá que librar cruentos combates internos.

SEP, no espantan los plantones

::::: En el transcurso de esta semana, nos dicen, llegarán más maestros de la CNTE de algunas secciones, como las de Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán, al plantón indefinido que instalaron afuera de la SEP. Aseguran algunos líderes de esta ala magisterial que estarán en este lugar hasta que no sean resueltas sus demandas en cada uno de los estados en los que tienen presencia. Aunque los centistas han amagado con radicalizar sus posturas en el gobierno federal, consideran que la CNTE ha perdido fuerza y que no les asustan los plantones, pues en ese tema, en la actual administración hay varios expertos.

EL INDEPENDIENTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	COLUMNAS	4

Libros de ayer y hoy

SEP. Salarios en discusión, ¿conocimiento o fuerza?

Por Teresa Gil*

El salario en México expresa la gran diferencia social que existe, en un país en donde hay personas como Lorenzo Córdova que recibe en suma más de 200 mil pesos mensuales, mientras un albañil obtiene poco más de 4 mil pesos en el mismo lapso. Lo abominable de esta iniquidad es que para muchos es lo justo: uno maneja conocimientos y estrategias y el otro carga en su espalda sacos de arena. La protesta magisterial el pasado 15 de mayo por un aumento salarial insatisfecho, tiene dos posturas. Por un lado lo justo de que un sector exija más dinero para vivir bien y por otro, el olvido de lo que pasa en el resto del país, agudizado por una pandemia que trastornaría no solo a un sexenio de antaño, sino a otro que traía las exigencias de un cambio. Dos años de una pandemia que aún permanece vigilante, podrían haber arrasado más, sin el apoyo social que se les dio a varios sectores, las restricciones presupuestales que causaron tantas protestas y la eliminación de organismos como algunas ONG y fideicomisos, que eran cargas acumuladas con las décadas. Con el aumento, el erario se desprende de 25 mil millones de pesos, en un proceso "de austeridad y de ahorro", según lo recalcó la secretaría de educación Delfina Gómez.

LAS DIFERENCIAS SALARIALES DETERMINAN NUESTRO TIPO DE PAÍS

Para quienes desean vivir mejor, los aumentos nunca van a dejar a nadie satisfecho menos a un sector de mentores que traen acumuladas otras disidencias. Si se observa la concentración masiva que hicieron en la CDMX, las protestas cargan muchas situaciones acumuladas, que se gestaron por décadas. Está atrás la historia de un sindicato acharrado que se sumó al sistema y que obligó a un sector a empujar por otro lado desde la oposición. Han sido víctimas de persecución, de agresiones como las que protagonizó contra ellos el secretario de la SEP, Aurelio Nuño, en el sexenio de Enrique Peña Nieto. Se levantan contra una reforma educativa cuyos resabios aún siguen en algunos programas, que tenía como fin privatizar la enseñanza, Hay quien sostiene que la desaparición de los 43 de Ayotzinapa fue la advertencia que aplicaron para que siguiera adelante su plan privatizador. Otra advertencia se dio en Nochixtlán. En ese contexto, un aumento salarial que les parece ralo, no significa un aliciente para empequeñecer sus disgustos. Durante el año se les ve por todos lados enardecidos tomando casetas, vías, haciendo paros, gritando, secuestrando al presidente, mientras millones de escolares esperan en sus aulas. De acuerdo a los datos que maneja la SEP los aumentos para los que ganen de 20 mil pesos para arriba, serán diferentes a los que ganan menos con la intención de que rebasen los 14 mil pesos. Son cifras que no les dicen nada a los que ganan salario mínimo, a los desempleados, a los jubilados después de 30 años, con una pensión universal miserable. De ahí que si hay grandes diferencias entre lo que gana Córdova o un ministro de la Corte y el ejemplo es igual que aquel de La Vida es Sueño (Editorial Penguin Clásicos 2015)

Cuentan de un sabio que un día,
tan pobre y mísero estaba
que solo se sustentaba
de unas hierbas que cogía.
¿Habrá alguien entre sí decía,
más pobre y triste que yo?
Y cuando el rostro volvió.
halló su respuesta viendo
que otro sabio iba cogiendo
las hierbas que él arrojo

LA ESPERA DE LOS ALUMNOS MIENTRAS LOS MAESTROS PROTESTAN

Lo anterior de Pedro Calderón de la Barca, puede ser, claro, un mal de muchos. Pero si volvemos los ojos a los altos salarios, la reforma electoral tiene como fin entre otros motivos, crear salarios equitativos ¿Hasta que punto el conocimiento está por encima

EL INDEPENDIENTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	COLUMNAS	4

de lo que utiliza un trabajador común en empleos en los que es necesario utilizar la fuerza de su cuerpo? El tema se ha discutido y desde luego Carlos Marx sabiamente parte del desgaste del cuerpo en tanto produce la plusvalía para su patrón. El caso del albañil que carga sacos de arena o el que carga muebles en un carromato de traslados de casa, va sufriendo un desgaste físico que no está garantizado ni siquiera en una pensión posterior. La valoración del conocimiento de un ministro de la Corte al que su secretario suele hacerle sus dictámenes, se cotiza en dinero. Y en las diferencias de clases que prohija el sistema capitalista ahora neoliberal, saber vale más que usar la fuerza física. Ante eso, la postura que defienden lo maestros en sus muchas protestas para revalorar su saber, mientras los escolares esperan la enseñanza, ¿Serán éstos los que carguen los sacos de arena en el futuro, por culpa de ese reclamo?

* laislaquebrillaba@yahoo.com.mx

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	OPINIÓN	30

Genera oposición la nueva ley de ciencia y tecnología

Mauricio Jalife

Opine usted:
mjalife@jcip.mx

@MauricioJalife

La iniciativa de la nueva ley de ciencia y tecnología sigue generando oposición entre sus principales destinatarios, que no son otros que los investigadores y las instituciones que los albergan. Aun pudiendo discutir muchos de los aspectos ideológicos de un ordenamiento de este tipo, la pretensión básica de estimular la producción de ciencia y tecnología en el país no debería admitir regateos. Lamentablemente, las consecuencias predecibles apuntan en sentido opuesto.

Un primer aspecto que ha sido señalado como inaceptable, es la autoasignación que Conacyt pretende a su favor del total de derechos patrimoniales sobre las invenciones y las obras creadas al amparo de proyectos fondeados por la institución. Esta idea no solo no abona al necesario reconocimiento a las universidades y centros de investigación responsables de los proyectos, sino que atropella el más elemental principio de justicia. Para múltiples universidades en el mundo, los ingresos por regalías derivadas de la explotación de tecnología desarrollada por las mismas se ha convertido en una de las formas más relevantes de financiamiento de nuevas investigaciones. Además, las instituciones deben tener la libertad de distribuir a los investigadores parte de los beneficios obtenidos por sus creaciones, como un mecanismo primario para estimular la innovación.

La intención de "centralizar" los derechos en Conacyt representa problemas prácticos que repercutirán negativamente en el avance de los proyectos, desde el nulo conocimiento que tiene del mercado y la gestión de tecnología, hasta aspectos de patentamiento que exigen un depurado diseño técnico.

El otro aspecto que el proyecto de ley no interpreta adecuadamente y que es uno de los ejes de un cuerpo normativo de este tipo, es el consistente en la definición de reglas de financiamiento. No existe proyecto, sea académico o de investigación, que no requiera seguridad y disponibilidad de recursos en tiempo y forma, de lo contrario, la ausencia de programación degrada cualquier estructura dando paso a la simple improvisación. Si de verdad queremos tomar en serio las tareas de generación de ciencia y tecnología en el país, empecemos por adoptar en la ley el compromiso de destinar un porcentaje concreto del PIB, en montos similares a los países desarrollados.

De la lectura del proyecto, claramente se percibe el trato poco respetuoso a las instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas, al restarles protagonismo en la toma de decisiones relativas a las líneas de acción en materia de ciencia, ciñéndolas a los designios de lo que Conacyt decida en forma unilateral y hermética.

A lo largo de estos años en que nuestro país ha hecho esfuerzos considerables por superar la brecha que en ciencia y tecnología ha mantenido con los líderes, queda claro que no se puede contradecir al mercado, ni burocratizar procesos que por naturaleza deben ser ágiles y estables. Pretender imponer criterios de investigación y cerrar la puerta a la indispensable pluralidad y vocación que inspira a los científicos es alejarnos totalmente del objetivo.

Esperemos que, como buena muestra de esa apertura, se empiece por escuchar a todos los que tengan algo que decir sobre el proyecto de nueva ley.

DIARIO ContraRéplica
PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	NACIÓN	6

ROSALÍA ZEFERINO

COLUMNA INVITADA

Jóvenes fuera de la escuela

"No somos conformistas o apáticos, todo lo contrario, somos soñadores y eso nos mueve".

De acuerdo con el Censo Nacional de Población y Vivienda 2020, en México habitan 31 millones de personas de 15 a 29 años, que representan el 25% del total de la población en el país. Por grupos de edad, 10.8 millones tienen entre 15 y 19 años, y representan 35% del total; 33% (10 millones) están en el grupo de 20 a 24 años, y 32% (9.9 millones) entre 25 y 29 años.

Sirvan estas cifras para dimensionar la gravedad de los problemas que se han acentuado a partir de la pandemia de la COVID-19, entre las y los jóvenes, y que evidenció que su integración social, económica, educativa, laboral y política sigue siendo un reto continuo en México.

Reto que, en el marco del Día Internacional de la Juventud, el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI), puso en la mesa, para resaltar entre otros temas, el educativo, ya que debido a la interrupción o disminución del aprendizaje, resaltó que la población joven corre el riesgo de experimentar una transición más larga y compleja hacia el empleo y trabajo decente, como lo ha planteado también la Organización Internacional del Trabajo (OIT)..

En este contexto, el estudio que realizaron investigadores del Tecnológico de Monterrey y de la organización civil México Evalúa denominado "Restando oportunidades: caída en la matrícula de la media superior y superior 2018-2022", resulta de gran trascendencia, ya que al confirmar lo que solamente intuíamos, permite que las autoridades federales y estatales, analicen el problema en su justa dimensión, y que actúen lo más pronto posible para garantizar a las y los jóvenes un futuro con certidumbre.

El documento mencionado informa que desde 2019, la matrícula de educación media superior experimentó una reducción de 366 mil 954 jóvenes, destacando que en el ciclo 2018-2019 había cinco millones 177 mil 279 estudiantes en este nivel educativo, pero para 2021-2022 hay cuatro millones 810 mil 325.

Asimismo, resalta que por tercer año consecutivo se registra una caída de 2.5 % en la matrícula de educación media superior y de 0.5 % en superior, situación que afecta más a los hombres que a las mujeres.

Según los datos expuestos, es desde 2019 que desciende la matrícula de la educación media superior, lo que deja ver que la política social de las becas Benito Juárez, que se ha implementado para garantizar el ingreso y permanencia de los estudiantes en el sistema educativo, no ha funcionado del todo, ya que la matrícula que actualmente tienen registrada en educación media superior y que es de más de 4.9 millones de estudiantes, que es la que se tenía en el ciclo escolar 2015-2016.

La información expuesta por este estudio nos debe de preocupar, porque si nuestros jóvenes no encuentran en el sistema educativo el camino para su desarrollo, lo buscarán en otros lados que quizá, no sean los mejores ni para ellos, ni para nadie.

•Asesora en Comunicación Estratégica e Imagen Pública

DIARIO ContraRéplica
PERIÓDISMO DE INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	NACIÓN	2

No se trata de los libros; se trata de dinero

ISRAEL GONZÁLEZ DELGADO

NOTA AL PIE

Hace unos días, una veintena de profesores del CIDE publicó una carta en los medios de comunicación (otra vez) para quejarse de una decisión del nuevo director (otra vez). En esta ocasión, el tema es la cancelación de una licenciatura en el campus de Aguascalientes.

Además del aura quijotesca que reviste a estos profesores, lo interesante es que sus principales motivos de agravio son reglamentarios - democráticos (que no les preguntaron) y financieras (que cancelar esa licenciatura afecta sus incentivos económicos en el SNI, lo dicen con claridad). Ni una palabra sobre la demanda efectiva de la carrera, ni la eficiencia terminal, nada. No digo que esos números estén mal, no los conozco, pero ese es el punto: si los tienen, si son alentadores, sería un argumento de bastante más peso que el de "es que sin esa lanita ya no salgo" y que el de "hay un director de organismo descentralizado actuando como si estuviera en una dependencia gubernamental, y no en un ágora del saber". Porque resulta que el CIDE es una dependencia gubernamental, y sus empleados son funcionarios públicos, aunque ellos mismos detesten la idea.

Esto me recordó un tema más relevante, porque es ilustrativo: en México, cuando el tema de la educación se coloca en la agenda pública y mediática, nunca se trata de educación, sino de otra cosa. Para decirlo sin tanto efectismo: más allá de la alfabetización (que se cubre en los primeros años de escuela) en la lucha política educativa mexicana, no importa gran cosa ni las posibilidades reales que la escolaridad le otorgue al educando en el mercado laboral, ni la creación de competencias específicas que puedan ir ligadas al desarrollo nacional.

En el caso de la educación pública (la privada tiene sus propios incentivos, que merecen texto aparte), cuando se problematiza, es de lidiar con el retraso estructural de las escuelas y los profesores, que a su vez tiene que ver con el grado de asimetría que hay en los distintos municipios del país (ni siquiera a nivel estatal es este tema, sino francamente municipal), y de contener los problemas sindicales del magisterio, que es uno de los sectores más combativos y organizados en la historia de México.

Tiene sentido, porque la preparación para la docencia, sea o no deficiente en contenidos, crea una conciencia de clase arraigadísima, y suele ser mucho más fácil movilizar a cientos de miles de maestros hacia un mismo objetivo, que al mismo número de trabajadores de cualquier otra esfera. Ese activismo e inconformidad permanentes del profesorado sindicalizado, en parte lo aprenden en la práctica, pero en parte también en los contenidos "sociales" de sus textos formativos; por eso, si alguien sabe que la educación también es adoctrinamiento, son ellos.

A eso puede deberse, en parte, el caos que está causando el tema del nuevo modelo de la SEP y los libros de texto, pero creo que es desproporcionado, pues no debemos sobre estimar el impacto que puede tener un libro de texto en la cosmovisión de un niño o adolescente que, hoy día, recibe el 90% de su información a través de sus redes sociales y el 10% restante de los prejuicios que le malenseñan en su casa. Sin embargo, es una bandera conveniente para que los adversarios a la 4T subrayen lo anti liberal de los nuevos contenidos, y los maestros sindicalizados denuncien que son profundamente neoliberales.

En el fondo del tema sindical hay, por supuesto, un tema de dinero. Quieren que sus pensiones y prestaciones en general dejen de estar indexadas a la Medida de Actualización y vuelva a estar indexada al Salario Mínimo. Esto tiene una historia interesante, pues la Unidad de Medida de Actualización se creó para conciliar la realidad inflacionaria con la precarización y estancamiento del salario mínimo. México fue uno de los países del mundo donde el salario mínimo se mantuvo sin cambio durante más tiempo, por debajo, incluso, de varios países centro-

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	MÉXICO	18

BAJO SOSPECHA

LOS MÉDICOS CUBANOS LLEGAN CON IDEOLOGÍA

POR BIBIANA BELSASSO
bibibelsasso@hotmail.com

En un acuerdo político, los gobiernos de Cuba y México acordaron que desde la isla se enviarían 500 médicos supuestamente para trabajar en las zonas marginadas de México.

Se dijo que irían a las regiones más pobres de nuestro territorio como en Tlapa, en la montaña de Guerrero, la más pobre, pero también un área donde el crimen organizado tiene el control y mantiene amenazas a diversos pobladores.

El Presidente Andrés Manuel López Obrador indicó que esto se debe a que existen "como 50 mil plazas" que no quieren cubrir médicos mexicanos. En su conferencia matutina del lunes 16 de mayo, aseguró que "no tenemos médicos, que no tenemos especialistas para ir a trabajar a las zonas más pobres y apartadas, y que no hay pediatras".

La pandemia puso al descubierto la situación del sistema sanitario mexicano, se contrataron 40 mil médicos, algunos salieron del sistema cuando comenzaron las bajas de casos por Covid-19 porque se trataba de empleos temporales.

Recordemos cómo fue contratado el personal médico para atender la pandemia, prometiéndoles una plaza se les dijo en ese entonces que eran "héroes" y cuando ya no fueron requeridos para la emergencia, los corrieron y no les dieron la plaza. Médicos calificados y especialistas hay en México, muchos de ellos no pueden conseguir trabajo.

Lo cierto es que el año pasado casi 50 mil aspirantes se postularon para aprender una especialidad en los hospitales escuela, solo había 18 mil plazas.

En nuestro país, por cada mil habitantes existen a 2.4 médicos, una cifra baja con respecto a los estándares establecidos por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

De acuerdo con cifras del Colegio Médico de México, que está en 22 entidades, los médicos trabajan una media de 41 horas semanales y cobran una media de 3 mil 660 pesos al mes.

Durante la pandemia, el Gobierno federal pagó más de 250 millones de pesos para traer a 585 médicos cubanos durante tres meses, casi ninguno mostró su título y la realidad es que el Gobierno mexicano le pagó al gobierno de Cuba, no a los "doctores" que estuvieron en nuestro país.

Especialistas estiman que se les pagó a los cubanos un aproximado del 5 por ciento del dinero entregado, otra parte mínima para su manutención en nuestro país, y el resto fue para seguir sosteniendo el régimen cubano.

El Diario de Cuba indicó, en su momento, que por cada médico contratado se destinó un promedio de 10 mil 700 dólares, cerca de 214 mil pesos; sin embargo, del monto total cerca del 75% se lo queda el régimen cubano.
sólo recibieron 660 dólares por un trimestre, al mes ganaron sólo 4 mil 400 pesos.

Son varios los temas que nos tienen que alarmar, el primero es que en México hay médicos calificados, si algunos no quieren ir a la sierra a trabajar es porque el gobierno ni siquiera tiene infraestructura, clínicas con lo indispensable en muchas zonas.

Por qué no se ha cuidado la seguridad, decenas de doctores han sido secuestrados para atender narcotraficantes y miembros del crimen organizado.

Los doctores mexicanos no dicen que no quieren trabajar en zonas rurales, lo que necesitan son las mínimas condiciones para poderlo hacer y para poder ayudar a la gente más vulnerable de este país.

Recordemos que, en 2019, el presidente planteó incrementar el salario a los médicos rurales y permitirles hacer la especialidad en aquellos hospitales alejados, si se quedaban en esos lugares, pero al siguiente año comenzó la pandemia por Covid-19.

Mientras que el secretario de Salud, Jorge Alcocer, mencionó que México requiere 14 mil médicos generales para cumplir los parámetros de la Organización Mundial de Salud (OMS) y señaló que 30 mil aspirantes se quedan cada año sin la oportunidad de cursar una especialidad en un hospital.

No tienen la oportunidad de entrar a los hospitales porque esas plazas están ocupadas.

Hasta el momento, no se ha aclarado cómo será la capacitación para los médicos cubanos ni cuánto se les va a pagar.

El acuerdo del gobierno mexicano con el cubano es para apoyar al régimen de la isla. Por eso también está el tema de las vacunas. Desde que inició la pandemia, el Dr. Hugo López-Gattel aseguró que no había que vacunar a los menores de 15 años.

Ahora con el acuerdo con Cuba se dice que se van a inmunizar a niños menores, con una vacuna cubana que no ha sido aprobada por ninguna institución seria.

La ONG "Prisoners Defenders" ha documentado los convenios del gobierno de Cuba en el sector salud con otros países. En una investigación en la que obtuvo 894 testimonios de médicos cubanos, señala que los trabajadores reciben entre el 9% y el 25% de lo que el país anfitrión paga por sus labores.

El Presidente López Obrador dio como argumento la contratación de médicos cubanos que "en el periodo neoliberal no se apoyó la educación pública y se quiso poner al servicio del mercado, para que pudieran tener acceso a ella quienes dispusieran de los recursos para pagar las colegiaturas."

Ahora lo que estamos viendo es justo lo que critica el Presidente López Obrador que no se apoyó a la escuela pública en el periodo neoliberal.

Lo que se quiere hacer con el dinero de nuestros impuestos es apoyar al régimen cubano, en vez de invertirlo en infraestructura y seguridad para los médicos mexicanos.

Se quiere cambiar el sistema de educación

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	MÉXICO	18

pública con el fin de adoctrinar a los niños y niñas en el modelo de la 4T.

Y no nos engañemos, los "médicos cubanos" que llegan a México tienen una misión mucho más importante para este gobierno que la salud: traspasar su ideología en la medida posible.

Mientras tanto, los afectados son los doctores mexicanos, los habitantes de las zonas más marginadas del país por la falta de infraestructura médica y seguridad, los estudiantes a quienes les pretenden cambiar todo un plan de estudios basado en la ideología y no en el conocimiento que necesitan para tener una mejor calidad de vida en el futuro y ahora a los niños menores, en quienes no se gastó en una vacuna como la de Pfizer, que es la aprobada por la FDA para menores, y se quiere experimentar con la vacuna cubana.

El dinero que se está implementando en el apoyo a Cuba se tendría que destinar para México, en donde tantas carencias hay.

GENERA MOLESTIA

Foto: Cuartoscuro

EL GREMIO en México se ha manifestado en contra pues, dicen, ellos mismos enfrentan desempleo; en la imagen, galenos de Cuba arriban a Veracruz en mayo de 2020, en apoyo contra el Covid.

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	PAÍS	8

CONTRA LAS CUERDAS

#OPINIÓN

ENLACE DE BIDEN BUSCA CONVENCER A AMLO

Sabe que México es clave para la política de EU con el hemisferio, pero países latinos empiezan a bajarse de la Cumbre de las Américas

Guatemala también se arma de valor y manda un mensaje a Estados Unidos al cancelar su asistencia a la Cumbre de las Américas, en respuesta a las críticas que Washington ha realizado sobre la decisión de reelegir a la fiscal General, Consuelo Porras, a la que acusan de falta de compromisos para luchar contra la corrupción.

El presidente del país vecino, Alejandro Giammattei, se sumó a la lista de naciones que no asistirán al evento. Al salir de una reunión en la embajada de México en Guatemala dijo que había compartido con el presidente Andrés Manuel López Obrador una decisión. "Iba a causar revuelo, especialmente en un país, y gracias a Dios tenemos a México de por medio... Si no me van a invitar a la cumbre, de todos modos, ya les mandé decir que no voy", afirmó.

El mandatario mexicano asume el liderazgo entre los países de Latinoamérica en conflicto con el gobierno de Joe Biden, y además de Guatemala y México se suman a la lista de naciones que desairaron la cumbre: Honduras y Bolivia, así como algunos países del Caribe que no irán por su acercamiento a Cuba, como Belice. Argentina aseguró que iría, pero hizo un llamado a que se invite a todos los países.

Honduras, Bolivia y Belice ya desairaron el encuentro

Mientras eso pasa en la región, este miércoles una representación de alto nivel de Washington buscará convencer al presidente López Obrador a que acuda a la cumbre que se llevará a cabo del 6 al 10 de junio en Los Ángeles, luego de condicionar su presencia si Joe Biden no invita a Nicaragua, Venezuela y Cuba.

Este miércoles Christopher Dodd, asesor especial de Biden para la organización de la cumbre, sostendrá una reunión virtual, luego de dar positivo a COVID-19 y cancelar su visita al país, con el mandatario mexicano y Marcelo Ebrard, secretario de Relaciones Exteriores. A Estados Unidos le ocupa y le preocupa que nuestro país no asista, porque como líder de América para la política de su país con la región, la sintonía de México es clave.

•••

UPPERCUT: *En su lucha por meterse a la carrera presidencial y ante la falta de apoyo del Presidente para ser considerado como uno de los posibles candidatos a 2024, Ricardo Monreal, coordinador de Morena en el Senado, soltó un dardo sobre el que seguro López Obrador dará acuse de recibo esta mañana, pues luego de que el jefe del Ejecutivo criticó a la UNAM y sus médicos al señalar que huyeron a sus casas en plena pandemia por cobardía y falta de sensibilidad, el legislador dijo que siempre estará del lado de la máxima casa de estudios porque es una institución excelente. El dardo de Monreal ocurre después de que un grupo de morenistas, encabezados por José Narro, iniciaron un movimiento en el partido y entre la bancada para quitarle la posibilidad de que Monreal vuelva a hacerse de la Presidencia de la Mesa Directiva, así como para intentar debilitar su liderazgo al frente de la Junta de Coordinación Política del Senado.*

CONTRALASCUERDASMX@GMAIL.COM / @ALEXSANCHEZMX

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	EDITORIAL EL HERALDO	13

RECONOCER MÁS QUE PAGAR

LAURA RAMÍREZ
DIRECTORA DE ACTIVACIÓN EN MEXICANOS PRIMERO
@LAURAMI0316

La profesión docente debería ser de las mejores remuneradas por el papel fundamental que juega

El Día del Maestro –y la maestra– ha sido ocasión para hablar del tema salarial docente. Se plantea como un día para reconocerles, pero la discusión suele quedarse en si un aumento es suficiente o no. Aclaro que el aumento al salario es un tema de justicia importante y relevante.

La profesión docente debería ser de las mejores remuneradas debido al papel fundamental que juegan para la sociedad y porque su función va más allá de estar determinado número de horas en un aula: incluye preparar las clases, dar seguimiento a los procesos de aprendizaje dentro y fuera del salón; evaluar no sólo mediante exámenes, sino a través de diversas actividades e incluso coordinar temas ajenos a su profesión como mantenimiento y limpieza de los planteles.

Hoy quisiera centrarme en la idea de reconocer. Pagar es un acto de justicia por todo lo que ya mencioné, pero reconocer va mucho más allá de un salario que recibe todo aquel que realiza un trabajo (y que debe corresponder a las tareas que realiza y a la función social que desarrolla). En el término reconocer está incluida la palabra conocer y no se puede entender una sin la otra.

Para reconocer a un o una maestra es fundamental conocer quién es y qué hace, entender qué acciones lleva a cabo día a día para potenciar el desarrollo de sus estudiantes, para trabajar con sus colegas y para comunicarse con las familias. Reconocer es entender que la vocación no es un concepto vacío, sino una verdadera motivación para acompañar a niñas, niños y jóvenes y ayudarles a ser la mejor versión de sí mismos.

Por eso reconocer no es anunciar un aumento (menor a la inflación en este caso). Reconocer por parte de las autoridades sería trazar un plan claro para recuperación de los aprendizajes perdidos en la pandemia, sería dar apoyo transparente para mejorar la infraestructura de las escuelas y dotarlas de condiciones materiales que se requieren; reconocer es impulsar programas que han demostrado funcionar, como la jornada ampliada que permite a las y los docentes consolidar a la comunidad educativa; reconocer es dejar de saturar a las maestras y maestros con cambios curriculares improvisados, sin consulta y que se pretenden implementar sin formación o acompañamiento suficiente.

> *"El reconocimiento al profesorado no sólo debe provenir de las autoridades, sino de toda la sociedad; tampoco es cuestión de un solo día".*

Reconocer no es dar el aplauso fácil, es darle voz al individuo, a esa maestra o maestro que pone el aprendizaje al centro, que busca a quienes dejaron la escuela, que se preocupa por la salud socioemocional propia y de sus estudiantes. Y ese reconocimiento no sólo viene de las autoridades, sino de toda la sociedad: reconocer al maestro o maestra que nos inspiró cuando éramos niños, niñas, pero también al de nuestra comunidad, a quienes dan clases en circunstancias adversas, a quienes van a las comunidades más alejadas, a quienes buscan estrategias de inclusión.

Reconocer no es cosa de un día, es la única manera de empezar a transformar la educación.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	OPINIÓN	11

Carlos Ornelas
Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

Nuevo pacto en el sistema educativo

Además de símbolos y lenguaje florido (nueva política de bienestar al salario, por ejemplo), el gobierno les ofrece recompensas materiales: un aumento escalonado de 3, 2 y 1% para docentes que reciben salarios menores a 20 mil pesos mensuales. Además del incremento al salario profesional y también a ciertas prestaciones.

La ceremonia del 15 de mayo en el Palacio Nacional para festejar a los maestros puede considerarse también la rúbrica de un nuevo compromiso entre el gobierno mexicano y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Mas no pienso que será de larga duración.

Con una retórica moralista y apegada a la liturgia católica, el presidente López Obrador intenta cautivar al magisterio adscrito a la facción mayoritaria del SNTE para que no se salga del itinerario que perfila el nuevo "Marco curricular y plan de estudios de la educación básica mexicana" que propone la Secretaría de Educación Pública (SEP) bajo el manto ideológico de la Cuarta Transformación, ya que con los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ya no cuenta.

Las frases edificantes del Presidente como "los maestros no volverán a ser humillados", "queremos creadores de fraternidad, queremos maestros que enseñen a alumnos que van a ser buenos ciudadanos, que van a ser fraternos, que van a practicar el amor al prójimo", "que primero nos formemos como buenos seres humanos, como buenos ciudadanos y luego ya, buenos científicos, eminencias, pero que no abandonemos nuestro humanismo" son emotivas y puede ser que hasta atractivas para miles de docentes, pero exiguas para garantizar que el magisterio acepte sin broncas los cambios.

Por ello, además de símbolos y lenguaje florido (nueva política de bienestar al salario, por ejemplo), el gobierno les ofrece recompensas materiales: un aumento escalonado de 3, 2 y 1% para docentes que reciben salarios menores a 20 mil pesos mensuales. Además del incremento al salario profesional y también a ciertas prestaciones.

El nuevo arreglo incluye otros beneficios, aunque haya que torcer la ley: la basificación de casi 600 mil docentes que eran interinos. El Presidente culpa al neoliberalismo y a los gobiernos anteriores por la instauración de los interinatos. No es tan sencillo.

Miles de esos empleos se justificaron por necesidades del servicio, por los tiempos de inicio de cursos y rezagos burocráticos en la contratación. Sin embargo, la mayor parte de esas plazas interinas no se justificaban. Menos aún, cuando el Servicio Profesional Docente disminuyó bastante la compra, venta y herencia de puestos de trabajo definitivos.

Dirigentes sindicales, líderes de normales (en espacial de rurales y más todavía de los territorios de la CNTE) y burócratas de diferentes partidos gestionaron una buena porción de esos puestos. No era por falta de docentes en escuelas, era el escalón de entrada al servicio. Había algo de consenso de los beneficiarios a que los cabecillas administraran sus trayectorias laborales.

> **El SNTE tiene su agenda y no cae fácil en la consigna de amar al prójimo. Obtiene ganancias para sus agremiados y legitimidad para los líderes. No es cosa menor que el Presidente haya aceptado revisar los montos de retiro.**

Y aquí está el pacto presidente-SNTE. El gobierno concede más (de acuerdo, a veces, con justicia), a cambio de subordinación y concordancia con los proyectos de la SEP, aunque subvierta tradiciones queridas del magisterio, al tiempo que fortalece la estrategia electoral del Presidente.

No obstante, el SNTE tiene su agenda y no cae fácil en la consigna de amar al prójimo. Obtiene ganancias para sus agremiados y legitimidad para los líderes. No es cosa menor que el Presidente haya aceptado revisar los montos de retiro de los docentes, de aumentar una UMA por año hasta emparejarlo con los del IMSS.

Eso implica cambiar la ley y, quizás, sea ganancia para todos los jubilados que cotizan en el ISSSTE. Por ello, pienso, esa oferta quedará en el aire. Pero ya fue hecha.

La pregunta es qué tan firme queda ese pacto más allá del sexenio y si la pura promesa de incrementar las pensiones bastará para acarrear votos al partido del Presidente.

Con todo y lo estrambótico de las declaraciones, conjeturo que este pacto no rendirá frutos porque en esencia lastima a la educación pública.

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/2022	PAÍS	10

LA CURUL CIUDADANA

#OPINIÓN

HABLANDO DE MAESTROS Y TRAICIONES

Con tan pocos maestros y estudiantes en nivel superior, los niveles de competencia son insuficientes

Hace tres días se celebró el Día del Maestro. En México, hay 1.7 millones de docentes, pero tan sólo 14% se dedica a la educación superior, es decir, un poco más de 232 mil.

De tales maestros y maestras, solamente 36% cuenta con maestría y 17% con estudios de doctorado. Sobreviven con bajísimos salarios, siempre a merced de los alumnos y los padres de familia. La edad promedio de un maestro de universidad es de 47 años.

De acuerdo con la SEP y el documento Principales Cifras del Sistema Educativo (2019), de 125 millones de habitantes en nuestro país, 12 millones y medio están en edad de cursar un grado universitario. Tristemente, sólo 38% estudia en un nivel superior a la preparatoria. Ese dato significa cuatro millones 705 mil 400 estudiantes en todo el país, y de ese número, sólo se titula 23% , es decir, poco más de medio millón. El grado lo obtienen más mujeres, ellas: 285 mil 952 y, ellos: 239 mil 704.

La educación superior en México se divide en los siguientes niveles: Técnico Superior Universitario; Licenciatura; Especialidad; Maestría y Doctorado. De acuerdo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), hay 203 universidades en todo el país, 70% son públicas. En la República, los estados con mayor número de alumnos y alumnas es, en primer lugar, la Ciudad de México, donde estudian 437 mil; le sigue el Estado de México, con 288 mil; después Puebla, con 168 mil; Jalisco, en cuarto lugar, con 151 mil; Nuevo León, con 143 mil, y, finalmente Veracruz, con 129 mil. Muestra del perfecto coctel de la desigualdad.

Los jóvenes siguen abandonando sus estudios en todo el país

Según la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del Inegi (2019), las principales áreas de estudio en México son Ciencias Sociales (Administración y Derecho), 29%; Ciencias de la Educación, 20%; Ingeniería y Construcción, 20%; Artes y Humanidades, 13%; Ciencias Exactas, 8%; Salud, 6% y Agronomía, 4%.

Es importante señalar, y que quede muy claro, que el nivel de educación se ve reflejado en el mercado laboral. Con tan pocos maestros y estudiantes en nivel superior, los niveles de competencia son insuficientes. Según el Foro Económico Mundial, México se ubica en el lugar número 100 de 144 en calidad educativa.

Tal vez al gobierno federal le parece más fácil contratar médicos de otros países que invertir en Educación Superior. El Presidente culpa a los gobiernos anteriores y al sistema neoliberal, pero las cifras prueban que en casi cuatro años de gobierno no estamos mejor, todo lo contrario; los jóvenes siguen abandonando sus estudios y no hay iniciativas de formación para el desarrollo profesional de los docentes.

¿Cómo puede este gobierno contribuir a la educación superior, si lo primero que hace el Presidente es descalificar a la UNAM? Aprovecho esta oportunidad para gritar, ¡Goya!

JORGINAGAX@GMAIL.COM / @JORGINA_GAXIOLA