



**20 DE MAYO 2022  
PRIMERAS PLANAS**



Ocultan en Pemex contratos y nómina



Más dinero a plazas de soldados que para médicos



Ebrard: corriente “supremacista” va contra la migración



Poniatowska celebra sus 90 con fresca danzarina



Impulsan al sureste con 30 mil mdd



Bate récord caza de migrantes... y la Corte tumba los operativos



Al fin aprueba la OMS la vacuna CanSino



Desechan caso contra cercanos a Julio Scherer



Retoma ritmo la recuperación de la economía



Sector turismo vive una recuperación dispareja, playa y sol, los favorecidos



Juez Delgadillo Padierna da revés a FGR y escala litigio Scherer-Gertz



Hospitales rentan equipo por mil mdp



Turismo pierde 1.5 billones por pandemia



Se la aplica



El juego del calentamiento



Da juez otro revés a Gertz y lo regaña



Estudia CDMX la aplicación de nueva verificación a las motos



México, preocupado por supremacismos blanco en EE. UU., advierte Marcelo Ebrard

## **EVITA INCONVENIENTES POSTERIORES, PRESENTA TU DECLARACIÓN DE SITUACIÓN PATRIMONIAL Y DE INTERESÉS DE MODIFICACIÓN EN MAYO**

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Ataca nuevamente AMLO a la UNAM y acusa derechización (Diario de México, p. 1 y 2)
- La UNAM “se cundió de derechismo”: AMLO (ContraRéplica, p. 5)
- Indispensable que dependencias federales informen sobre ingreso de médicos cubanos a México (Edomex al Día, p. 4)

## SEP

- Hallan más desvíos en Educación de NL (Reforma, p. 3)

## SECTOR EDUCATIVO

- Liberan a 19 docentes a cambio de 10 mdp (Excelsior, p. 15)
- Incremento a ingresos de maestros permitirá reducir brecha salarial en el magisterio: Saroné (La Calle, p. 2)
- Celebran morenistas incremento a maestros (Diario de México, p. 18)
- Anuncian aumentos salariales (Reporte Índigo, p. 4)
- Murió Enrique Calderón Alzati, promotor de la ciencia y de la tecnología educativa (La Jornada, p. 13)
- Sólo se ‘parchan’ contratiempos en educación (El Financiero, p. 1 y 41)
- Ofrece dar plazas a trabajadores (Excelsior, p. 5)
- Buscan bajar violencia en secundaria (24 Horas, p. 8)
- Decenas de profesores se manifiestan (El Sol de México, p. 11)
- Vuelven a utilizar mascarillas (El Heraldo de México, p. 24)
- Los maestros cubanos que costaron 100 mdp (El Universal, p. 14)

## NORMALES

- Educación en México, una deuda pendiente: normalistas (Unomásuno, p. 14)



## SNTE/CNTE

- **Profesores de la CNTE exigen solución a pliego petitorio (Unomásuno, p. 14)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	2	1 Y 2

**MI CIUDAD / 2**

# Ataca nuevamente AMLO a la UNAM y acusa derechización



CLIVERTOSCUIRO

## Respalda AMLO de nuevo a Sheinbaum por 'baja de delitos'

**REDACCIÓN**  
@DDMexico

En lo que ha sido un nuevo guiño del presidente Andrés Manuel López Obrador, hacia la gestión de Claudia Sheinbaum Pardo, jefa de Gobierno, aseveró que la Ciudad de México es más segura que otras urbes como las estadounidenses Chicago y Nueva York.

Para el mandatario, en la capital del país hay una tendencia a la baja de homicidios dolosos.

Sin dar datos duros, López Obrador enfatizó que "es notorio el avance en la Ciudad de México, es de las ciudades más seguras".

Agregó que "el jefe de la Policía de la Ciudad de México (Omar García Harfuch) está haciendo un buen trabajo y lo mismo la procuradora (sic) Ernestina Godoy y Rosa Icela (Rodríguez), secretaria de Seguridad y Protección Ciudadana".

Por otro lado, volvió arremeter contra la UNAM, al acusar que se "cundió de derechismo" y que la mayoría de docentes del área de Ciencias Sociales eran aplaudidores del régimen de corrupción.



EL QUATRO/EL UN

➡ Aunque los homicidios son una constante en las calles de la entidad, el gobierno se dice satisfecho.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	5

# La UNAM "se cundió de derechismo": AMLO

**POR CLAUDIA BOLAÑOS**  
nacion@contrareplica.mx

**ASEGURO QUE CATEDRÁTICOS** de la Universidad son "aplaudidores del régimen de corrupción"

**E**l presidente Andrés Manuel López Obrador volvió a criticar a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), al asegurar que sus catedráticos "eran aplaudidores del régimen de corrupción".

Este jueves el mandatario nacional además señaló que la máxima casa de estudios del país, "se cundió de derechismo".

Y dijo que los medios han malinterpretado sus declaraciones respecto a la UNAM, pues dijo que su intención es que se mantenga como una gran institución.

"Yo he hecho aquí algunos planteamientos que se han malinterpretado porque me interesa mucho que esta institución importantísima, histórica, en nuestro país siga siendo una gran institución", comunicó.

Señaló que es necesario que dicha universidad no vaya contra quiénes rechazan el modelo neoliberal.

"Que no se mantengan cotos de poder, influyentismo, que no coopten a investigadores a maestros, que no castiguen a los que no están de acuerdo con las posturas anti neoliberales, porque se llegó al extremo de que la mayoría de



**Afirmó que** su intención es que la UNAM "siga siendo una gran institución".  
Cuartoscuro

los maestros eran aplaudidores del régimen de corrupción y estoy hablando de las Ciencias Sociales, se cundió de derechismo, con todo respeto", mencionó.

Además dijo que el presupuesto fue utilizado para beneficiar algunos que llamó "una especie de burocracia dorada" y teniendo a los maestros de asignatura ganando muy poco.

"Se premiaba a la gente, se creaban institutos especiales, se fué creado una especie de burocracia dorada, con los maestros de asignatura ganando muy poco".

"¿Cómo es posible que salga una

gente cuestionada por un mal manejo en una institución y se vaya a la UNAM como premio? O el tardar tanto tiempo sin clases presenciales, ofrezco disculpas pero ¿no nos importa la educación que es fundamental?", mencionó.

Pidió a la UNAM no enojarse tal y como él mismo lo hace cuando lo cuestionan, aunque reconoció que sí se molesta pero sólo "un poquito".

"Ayuda mucho la transparencia y no hay que enojarnos, yo no me enojo cuando me cuestionan, bueno no mucho, poquito, no hay que enojarse hay que buscar una sociedad mejor".●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	4

# Indispensable que dependencias federales informen sobre ingreso de médicos cubanos a México

**\* Mientras no se modifiquen las leyes todo aquel profesional que quiera desempeñarse en México debe apegarse a la normatividad, señala la diputada del PRD**

La diputada Macarena Chávez Flores (PRD) solicitó a las secretarías de Educación Pública, de Salud, y de Hacienda y Crédito Público, informen a la Cámara de Diputados sobre los procedimientos administrativos y de presupuestos que aplicarán para hacer cumplir el compromiso con el régimen cubano por atraer al país a 500 profesionales de la salud.

En un comunicado, la legisladora recordó que, para poder ejercer la medicina en México, se debe cumplir con requisitos que pasan por una normatividad a cargo de las secretarías de Educación Pública y de Salud, y añadió que mientras el Legislativo no las modifique, esas instancias están obligadas a hacerlas valer.

La diputada agregó que si bien México ha sido un país solidario y de puertas abiertas para las naciones hermanas, en estos momentos post pandemia, lo urgente es incentivar el crecimiento interno, mismo que pasa por generar espacios de trabajo para nuestros profesionistas.

Además de garantizarles las condiciones de seguridad e infraestructura que les permitan desarrollar sus capacidades, porque no es que carezcamos de personal médico, sino que el gobierno ha sido omiso en cumplir con su responsabilidad en materia de infraestructura hospitalaria, caminos, electrificación y equipamiento para las zonas de alta y muy alta marginación.

Del mismo modo, mientras el Legislativo no modifique las leyes de Profesiones, de Educación Superior y de Salud, todo aquel profesional que quiera desempeñarse en México debe apegarse a la normatividad, y el Estado hacerla cumplir; puntualizó.

Destacó que, igual que las y los mexicanos, los extranjeros tendrían que enfrentar situaciones adversas en regiones inhóspitas y controladas por cacicazgos y bandas del crimen organizado.

Al traer a gente de otros países, dijo, México tiene un compromiso mayúsculo que pudiera derivar en una crisis mayor si el personal es víctima de la delincuencia como lo están siendo nuestros compatriotas, de ahí la importancia de conocer las acciones que se pretenden aplicar con esa decisión presidencial.

La legisladora llamó al Ejecutivo Federal para resarcir la deuda que tiene con el personal médico mexicano y cumpla con la palabra empeñada en octubre de 2018 cuando dijo en que haría valer el derecho de las y los mexicanos a la salud mediante un servicio médico "de primera", similar al de países como Inglaterra, Dinamarca o Suecia.

Recordó que las y los médicos mexicanos han hecho su parte y más que eso: Dieron su vida durante los

meses críticos del Covid-19 y tan difícil, peligroso y delicado fue, que rebasaron las estadísticas mundiales de personal sanitario muerto por la pandemia con un triste primer lugar.

"En México tenemos grandes médicos, altamente capacitados y comprometidos con la salud de la población, es momento de hacerles justicia y darles trato con dignidad", señaló.

Añadió finalmente que es fundamental que la federación garantice las condiciones óptimas para que las y los especialistas puedan ir a trabajar a las zonas más pobres y apartadas en nuestro país de manera segura: "Si van a cuidar nuestras vidas, debemos cuidar las de ellos".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	3

Detectan 390 mdp en anomalías; alistan denuncias ante Fiscalía

# Hallan más desvíos en Educación de NL

**Ubican contratos suscritos ilegalmente y pagos de servicios que no se prestaron**

ÁNGEL CHARLES  
Y JOSÉ LUIS MARROQUÍN

MONTERREY.- El Gobierno de Nuevo León alista la presentación de seis denuncias ante la Fiscalía General del Estado por nuevas anomalías halladas en la Secretaría de Educación local entre el 2018 y el 2021, durante el sexenio de Jaime Rodríguez, reveló ayer el Gobernador Samuel García.

Las irregularidades, que ascienden a 390 millones de pesos, consisten en contratos asignados de manera ilegal para el desarrollo de software, cortometrajes, instalación de aulas de medios y contratación de cursos que no se impartieron.

El monto más grande corresponde a asignaciones directas a la empresa Paulivar por 200 millones de pesos por impartición de cursos de capacitación a docentes y padres de familia en época de pandemia, pese a que su giro no es la educación.

“Es una empresa (Paulivar) que se dedica a vender libros, no es una institución educativa”, señaló García en entrevista.

“Las contrataciones irregulares) son intangibles, que fue un modus operandi de ‘El Bronco’”, agregó.

“Es imposible de comprobar (si se realizaron los trabajos) por el método, por no te-

ner tangibilidad. De los productos no existe prueba de la entrega-recepción y sí se cobraron muy caro”.

Estas nuevas denuncias se suman a las ya presentadas por mil millones de pesos contra la misma dependencia encabezada en su momento por María de los Ángeles Errisúriz y que derivaron en cuatro carpetas de investigación en la Fiscalía estatal.

Otra de las anomalías es un contrato de 33 millones de pesos otorgado a Didáctica Especializada por la instalación de aulas interactivas de medios, pues no hay constancia documental de que hayan sido instaladas.

Además, está un contrato adjudicado a la empresa Redes y Seguridad de México para prestar servicios de seguridad privada en la Secretaría, también sin constancia de que se haya dado.

La indagatoria señala como irregular un contrato de arrendamiento de seis vehículos en 2018 con la empresa Value Grupo Financiero, en el que se pagaron más de 22 millones de pesos, un 250 por ciento por arriba de los precios de mercado, así como 11 millones de pesos de excedentes en otros arrendamientos de autos compactos.

Una anomalía más es que la Secretaría asignó a la empresa Proveedores de Bajo Costo un contrato por 18 millones de pesos para desarrollar una plataforma tecnológica de gestión de contenidos educativos, pero ésta nunca se desarrolló y se liquidó de

manera completa.

A la empresa INF MKT le adjudicaron un contrato por 10 millones de pesos para que grabara y produjera un cortometraje educativos que tampoco fue realizado.

El monto restante detectado, que suman 76 millones de pesos, corresponde a contratos entregados de manera irregular por esta dependencia por diferentes conceptos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	15

**TAMBIÉN OBTIENEN AMBULANCIA**

# Liberan a 19 docentes a cambio de 10 mdp

**POR LOS CORTES CARRETEROS y retenciones no hay mixes detenidos**

**POR PATRICIA BRISEÑO**  
Corresponsal  
nacional@gimm.com.mx

OAXACA, Oax.— Luego de seis días retenidos por pobladores de comunidades indígenas mixes de San Juan Mazatlán, un grupo de profesores del Conalep, junto con una veintena de personas, fueron liberados anoche; asimismo, se retiró el bloqueo sobre la carretera federal, María Lombardo-Palomares, en Tuxtepec.

Bajo presión y con amagos, las comunidades La Mixtequita, Felipe Ángeles, Constitución Mexicana y Díaz Ordaz consiguieron del gobierno una bolsa estimada en 10 millones de pesos (dos millones de pesos cada uno), así

como una ambulancia de los Servicios de Salud del Estado.

Por estos hechos no hay detenidos, a pesar de las advertencias de la Fiscalía General del Estado, de que emprendería acciones legales en contra de los manifestantes por actos vandálicos y retención de particulares.

El Sindicato de Único de Trabajadores Docentes del Conalep confirmó la salida de 9 profesores y 10 profesoras junto con las demás personas que se encontraban secuestradas en la población de La Mixtequita; todos ajenos al conflicto social de los mixes.

“Luego de varios días de sufrimiento y lucha, profesoras y profesores regresan a sus hogares, con sus



Foto: Especial

La mañana de ayer todavía estaban retenidos los 9 profesores y las 10 docentes en San Juan Mazatlán.

familiares”, refirió el sindicato del Conalep.

Agradeció a los funcionarios del gobierno estatal y Federación por su intervención en conseguir la liberación de docentes, quienes mantuvieron una huelga de hambre

durante tres días, de los seis que llevó su liberación.

Los manifestantes habían quemado un vehículo de una tienda departamental y ayer no querían liberar a los docentes, pese a que ya se les había dado un primer pago.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	2

# Incremento a Ingresos de Maestros Permitirá Reducir Brecha Salarial en el Magisterio: Saroné

\* AMLO logró otro beneficio específico para las y los docentes. \* Habrá justicia salarial sin importar que docentes laboren en zonas rurales o urbanas

**T**oluca, México a 19 de mayo de 2022.- El anuncio del Gobierno Federal de incrementar el salario en 7.5 por ciento a los maestros, permitirá emparejar la remuneración entre los que menos ganan con los que tienen una mayor percepción económica, independientemente de que su desempeño sea en zonas urbanas, poblaciones rurales o alejadas de las cabeceras municipales, aseveró el presidente de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Abraham Saroné Campos.

El legislador reconoció que el presidente Andrés Manuel

López Obrador y Delfina Gómez Álvarez, titular de la Secretaría de Educación del gobierno federal, hayan realizado las acciones necesarias para concretar un incremento al sueldo de los docentes de todo el país que tienen un ingreso menor dentro del magisterio.

“Un reconocimiento para el presidente Andrés Manuel López Obrador porque a través de la Secretaría de Educación se logra implementar una política salarial que da cobertura a los maestros que menos ganan”.

Consideró que la mejora salarial debe de tener una estrategia de esa naturaleza, es decir que se vaya acortando la brecha de desigualdad respecto a la remuneración económica que reciben los maestros de todo el país por la prestación de sus servicios.

Abraham Saroné, legislador que preside la comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología en la Cámara de Diputados del Estado de México, refirió que el incremento anunciado por el gobierno federal trata de emparejar la remuneración entre los que menos ganan con los que tienen una mayor percepción económica, independientemente de que su desempeño sea en zonas urbanas, poblaciones rurales o alejadas de las cabeceras municipales.

El legislador mexiquense que toda su vida profesional la ha dedicado al sector educativo, Saroné Campos, opinó que la determinación de aumento salarial se suma a la misión y visión que desde hace muchos años el presidente López Obrador tiene del sector, la cual consiste entre otras acciones, en

apoyar de manera franca a la educación.

“Con el aumento se está valorando el gran esfuerzo de aquellos que ganan menos”, dijo al puntualizar que el aumento “cobija” a maestros estatales y federalizados con independencia de que pertenezcan a una u otra organización sindical o a ninguna.

De acuerdo con la Secretaría de Hacienda y de Educación del gobierno federal, alrededor de un millón 101 mil trabajadores de la educación registrarán aumento en su salario, con la característica que el incremento será mayor para los trabajadores de la educación que en estos momentos tienen las percepciones más bajas.

El incremento para el referido número de maestras y maestros será escalonado; se prevé que la remuneración mínima de un docente sea de 14 mil 300 pesos, similar al promedio mensual registrado en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), al incluir los conceptos de sueldos y salarios, prestaciones, aguinaldo y prima vacacional; lo que también repercutirá en las contribuciones para su retiro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	18

## Celebran morenistas incremento a maestros

Toluca.- El anuncio del Gobierno Federal de incrementar el salario en 7.5 por ciento a los maestros, permitirá emparejar la remuneración entre los que menos ganan con los que tienen una mayor percepción económica, independientemente de que su desempeño sea en zonas urbanas, poblaciones rurales o alejadas de las cabeceras municipales, aseveró el presidente de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Abraham Saroné Campos.

El legislador reconoció que el presidente Andrés Manuel López Obrador y Delfina Gómez Álvarez, titular de la Secretaría de Educación del gobierno federal, hayan concretado el incremento.

“Un reconocimiento para el presidente Andrés Manuel López Obrador, porque a través de la SEP se logra implementar una política salarial que da cobertura a los maestros que menos ganan”, afirmó.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	4

POR NOEMÍ GUTIÉRREZ  
@noemiza

# Anuncian aumentos salariales

**E**l presidente Andrés Manuel López Obrador dio a conocer que tras el aumento salarial anunciado para los maestros, se tendrá otro para los integrantes de las Fuerzas Armadas, médicos y enfermeras.

Sin embargo, en el salón Tesorería de Palacio Nacional, detalló que el siguiente grupo que tendrá un incremento en su sueldo son los marinos, soldados y policías, aunque no se precisó el porcentaje en que se incrementará el salario ni cuántos recursos se destinarán.

El 15 de mayo pasado, cuando se celebró el Día de los Maestros, la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció



FOTO: CUARTOS CUERO

**El Gobierno** federal destinará 25 mil millones de pesos para incrementar los salarios del magisterio.

un incremento del uno, dos y hasta tres por ciento para los docentes que menos ganan, para lo que se destinarán 25 mil millones de pesos.

“Sí, ya empezamos con los maestros, vamos a continuar con los soldados, marinos, policías, luego van a ser médicos, enfermeras, porque todo tiene una explicación.

“Si no, imaginense nuestros adversarios, dirían que estamos dejando a los médicos y a las enfermeras al final, que ponemos por delante a los soldados y a los marinos. Son servidores públicos muy importantes porque nos cuidan, porque nos protegen”, aseveró.

Explicó que en el caso de los médicos y las enfermeras, primero se terminará la contratación del personal de salud y que funcione el sistema de salud pública.

**Son cuatro bloques y a los cuatro se va a regularizar su situación laboral, es mi compromiso”**

**Andrés Manuel López Obrador**  
Presidente de México

“Ya que tengamos resuelta la atención médica, los medicamentos gratuitos, vamos a garantizar el derecho a la salud a todos, que el que se enferme en este país, aunque viva en una comunidad marginada, de las más apartadas del territorio, tenga el derecho a ser atendido por un médico”, argumentó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	13

## Murió Enrique Calderón Alzati, promotor de la ciencia y de la tecnología educativa

**LAURA POY SOLANO**

Profesor e investigador, físico teórico, pionero en la innovación educativa y tecnológica, Enrique Calderón Alzati falleció ayer en Xalapa, Veracruz, a los 83 años.

Articulista de esta casa editorial desde 1988, fue promotor incansable de la ciencia y de la tecnología aplicada a la educación.

Ex presidente de la Red Iberoamericana de Informática Educativa, reconocido en 1992 con el premio nacional de la Academia Mexicana de la Informática, era director general del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), en el que impulsó la renovación de sus funciones pedagógicas y formativas.

Obtuvo la maestría en ingeniería eléctrica y el doctorado en ciencias de la computación y la información en la Universidad de Pensilvania, y fue uno de los primeros expertos en la materia en nuestro país.

Su conocimiento en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) lo llevaron a ocupar, al inicio de su carrera, la dirección del Centro de Procesamiento de Datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y más tarde fue director general de Sistemas y Procesos Electrónicos de la Secretaría de Programación y Presupuesto.

Rubén Darío Gómez, jefe de la Unidad de Administración y Finanzas del ILCE y cercano colaborador de Calderón Alzati, resaltó su destacada trayectoria científica y académica. Como director del ILCE, afirmó, “en todo momento buscó llevar al instituto a recobrar su liderazgo internacional, creando nuevos contenidos, con clases a distancias, cursos y capacitación en plataformas digitales.

“Fue nuestro líder, un gran maestro lleno de vitalidad, un hombre honesto, con gran compromiso y ética, que trabajó hasta el último minuto, pues elaboraba un simulador de vuelo como parte de la colaboración con la Agencia Espacial Mexicana y Latinoamericana”, detalló.

Nieto de Servando Alzati, primer ingeniero ferroviario de México a finales del siglo XIX, Calderón Alzati creó en 1980 la Fundación Arturo Rosenblueth, que logró amplio prestigio en el campo de la computación aplicada, los sistemas de información y la tecnología informática.

Con la fundación lanzó el Proyecto de Tecnología Educativa Galileo para mejorar el nivel educativo de los estudiantes mediante el desarrollo de programas de *software* de enseñanza, utilizando las tecnologías de la información.

Además, impulsó acciones de fortalecimiento de la democracia, por lo que participó con la fundación en el plebiscito de la Ciudad de México en 1993 y en la consulta por el reconocimiento de los pueblos indígenas convocada por el Ejército Zapatista de Liberación Nacional en 1999, así como en el recuento de votos sobre la construcción del nuevo aeropuerto y el Tren Maya, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	2	1 Y 41

### Sólo se ‘parchan’ contratiempos en educación

**Foro de El Financiero.** En la administración del presidente AMLO, los rezagos en materia educativa se han incrementado, advierten expertos.

—Redacción / PÁG. 41



COINCIDEN EXPERTOS

# Rezagos educativos se han incrementado durante este sexenio

Especialistas ven un pacto electoral con sindicatos, no para mejorar al sector



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	2	1 Y 41

Un grupo de expertos en materia educativa coincidió en que, durante la administración del presidente Andrés Manuel López Obrador, se han incrementado los rezagos en materia educativa.

Durante el foro *Asignatura pendiente. ¿Qué busca la reforma educativa?*, organizado por EL FINANCIERO Bloomberg, expertos coincidieron en que no se han atacado los problemas de fondo, y se ha intentado parchar los contratiempos.

La investigadora de la Universidad Iberoamericana Arcelia Martínez consideró que haber desaparecido las evaluaciones a los maestros provoca que no se tengan pruebas sobre los rezagos que existen, impidiendo la construcción de políticas públicas.

“Ha habido un recorte a la evaluación docente, y a la evaluación en general”, lamentó.

Si bien reconoció que políticas que ha implementado el gobierno, como el incremento salarial para beneficiar a maestros de bajos recursos, no es malo, sí puntualizó que no es suficiente.

“El tema es que habría que mejorar otras cosas, que van desde quiénes son los profesores que están en las aulas de nuestro país, cómo atraemos a los mejores perfiles, cómo garantizamos que su formación inicial sea competente y les permita desarrollarse en su trayectoria”, afirmó.

Para Carlos Ornelas, académico de la Universidad Autónoma de México, más que un pacto educativo, lo que propone el presidente López Obrador es un pacto electoral, en el que el sindicato serviría para impulsar su proyecto.

Según Ornelas, el mandatario le habla a la mayoría del magisterio

cuando se refiere a las becas y a la política magisterial, en lugar de hablar de educación.

“Es una especie de nuevo pacto que le propone a la parte mayoritaria del magisterio, a la que eran los adversarios, los ‘priistas’, aunque la mayoría no votó por el PRI. Pero éstos son los nuevos operadores. Más que un pacto educativo es un pacto electoral”.

A su vez, David Calderón, presidente ejecutivo de Mexicanos Primero, sostuvo que el problema es que la reforma educativa ha sido un desastre educativo, en el que se ha acabado con todo lo que había.

“Creo que este grupo en el poder tiene una excelente capacidad de desarticular lo que encuentra en términos organizativos, pero sobre todo que tiene una capacidad enorme de atraer hacia el fango, y a combatir con ellos en el fango, en donde frecuentemente salen mejor librados, y desentendernos de los problemas cruciales de la educación”, declaró Calderón. — *Redacción*

*“Ha habido un recorte a la evaluación docente, a la evaluación en general”*

**ARCELIA MARTÍNEZ**  
Investigadora de la Ibero

*“Son los nuevos operadores. Más que un pacto educativo es un pacto electoral”*

**CARLOS ORNELAS**  
Académico de la UAM





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	5

## Ofrece dar plazas a trabajadores

El presidente Andrés Manuel López Obrador aseguró que se ha regularizado la situación laboral de 650 mil maestros, a quienes se les ha entregado su plaza y se hará lo mismo con los trabajadores de la salud, policías, soldados, marinos y oficinistas.

“Vamos ahora, después de los maestros, con policías, soldados, marinos, que son servidores públicos también muy importantes y en el cuarto bloque van a ser todos los oficinistas de los trabajadores al servicio del Estado. Son cuatro bloques y en los

# 650,000

## TRABAJADORES

de la educación ya recibieron sus plazas laborales. Están pendientes los de salud.

cuatro se va a regularizar su situación laboral”, dijo.

“Se trata de dejar a que terminemos la contratación y de que funcione el sistema de salud pública, ya que tengamos resuelto lo que es el sueño, que se va a convertir en realidad: la atención médica, los medicamentos gratuitos.

“Vamos a garantizar el derecho a la salud, que el que se enferme, aunque viva en una comunidad marginada, tenga el derecho a ser atendido”, dijo.

— De la Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	8

## Buscan bajar violencia en secundarias

El Gobierno local presentó el programa "Prevención de las Violencias y el Consumo de Sustancias", el cual busca evitar los distintos tipos de violencia y el consumo de drogas entre estudiantes de secundaria en la CDMX.

La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, explicó que el programa busca atender y combatir la drogadicción, al igual que reducir la violencia en las secundarias a fin de construir una ciudad de paz.

"El día de hoy (ayer) nos traen una maravillosa noticia: la secretaria (de Seguridad y Protección Ciudadana), Rosa Icela Rodríguez, y Luis Humberto (Fernández, titular de la Autoridad Educativa en la CDMX), que es este programa especial para atender, combatir la adicción o la drogadicción, el acercamiento de drogas a los jóvenes, y al mismo tiempo disminuir las violencias en las escuelas", destacó.

La mandataria capitalina resaltó que un millón 200 mil estudiantes de educación básica cuentan con "Mi Beca para Empezar", y recordó que habrá puntos WiFi en todas las escuelas públicas de la ciudad y en unidades habitacionales. /ARMANDO YEFERSON



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	11



**Decenas de profesores se manifiestan en la capital potosina para exigir el pago de sus salarios**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	24

#JALISCO

# Vuelven a utilizar mascarilla

SE REGISTRAN CASOS DE COVID EN ESCUELAS

POR ADRIANA LUNA

**E**

n las últimas horas se registraron 12 muertes a causa del coronavirus en Jalisco, mientras que los contagios confirmados rondan el centenar cada 24 horas.

En algunas escuelas que reportan enfermos, entre alumnos o maestros, han optado por volver al uso del cubrebocas.

"Los planteles pueden promover el uso de cubrebocas, si se requiere. En el protocolo se establece qué hacer si hay sospechas de brotes internos. Estamos analizando cuatro casos de escuelas donde hubo brotes", comentó Juan Carlos Flores, secretario de Educación, en entrevista con **El Heraldo de México**.

**4**

• ESCUELAS SE ESTÁN VIGILANDO.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	14

# LOS MAESTROS CUBANOS QUE COSTARON 100 MDP

Durante el gobierno de Lázaro Cárdenas Batel **se impulsó en Michoacán un programa de alfabetización** que, según auditorías, rebasó el presupuesto y no dio resultados

Texto: **CARLOS ARRIETA**  
—estados@eluniversal.com.mx

**M**orelia.— Un programa que involucraba a 40 profesores cubanos para “abatir el analfabetismo” en Michoacán terminó sin lograr sus objetivos y con señalamientos por desfaldo del erario.

Se trató del programa Alfa Tv, puesto en marcha en 2003 por el entonces gobernador Lázaro Cárdenas Batel (hoy coordinador de asesores del presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador), y costó a las finanzas de Michoacán más de 100 millones de pesos.

Ese convenio era parte del Programa de Atención Integral Educativa, suscrito por el gobierno de Michoacán y el gobierno de la República de Cuba, el cual consistía en seis acciones, entre ellas alfabetizar a través de la televisión, proyecto al que se denominó Alfa Tv.

El gobierno de Cárdenas Batel (2002-2008) anunció que la meta era disminuir en 10% el total de la población analfabeta en un plazo de dos años. En ese entonces, se calculaba que en Michoacán había 346 mil 527 personas que no sabían leer ni escribir.

Alfa Tv arrancó en 2003 con un presupuesto anunciado de 12 millones de pesos. Se informó que los asesores cubanos sólo iban a percibir 200 pesos diarios

(6 mil pesos mensuales), monto que, se dijo, no era sueldo, sino “gastos de estadía”.

## Las anomalías

No había pasado un año del arranque de Alfa Tv cuando los diputados locales ya habían señalado irregularidades.

Desde el Congreso estatal se denunció que no eran 40 profesores cubanos los que había contratado el gobierno estatal, sino decenas más.

En un informe se evidenció que cerca de 200 extranjeros, provenientes de la isla caribeña, estaban en la nómina de diferentes secretarías, como la Comisión Coordinadora del Transporte, la Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas, el Sistema Michoacano de Radio y Televisión y hasta la Oficialía Mayor, entre otras.

Además, sus percepciones salariales eran de funcionarios de alto nivel, en algunos casos por encima de los alcaldes.

Se señaló que los operadores cubanos de Alfa Tv vivían en zonas exclusivas de Morelia, donde rentaban viviendas por 12 mil y 15 mil pesos, y manejaban autos de lujo.

Los diputados locales también detectaron que las aulas y equipamiento para el programa educativo eran, en muchos casos, elefantes blancos que nunca fueron acondicionados e instalados.

El libro *Situación educativa del estado de Michoacán*, que elaboró el gobierno en 2012, reveló que tan sólo en 2004 se destinaron 25 millones 382 mil pesos para Alfa Tv.

En su apartado Proyectos con Financiamiento Público, evidenció que ese presupuesto rebasaba la inversión de 228 programas educativos estatales juntos.

El gasto de ese programa se disparó a más del doble y seguía coordinado y operado por los asesores cubanos, que trabajaban tres días a la semana y cuyos sueldos se pagaron en dólares.

En auditorías realizadas al programa se evidenció que el gobierno de Cárdenas Batel cubrió gastos personales, de alimentación, alojamiento, visa y boletos de avión en viaje redondo para cada asesor. También se revelaron múltiples viajes a la Ciudad de México y Miami, Estados Unidos.

## Programa sin resultados

El reporte detallado *Investigación sobre el desarrollo de los problemas financieros de Michoacán* concluyó que Alfa Tv fue un programa fantasma y por ende sin resultados.

Esa auditoría estuvo a cargo de especialistas de la Facultad de Contaduría de la Universidad Michoacana y auditores independientes, basado en las cuen-

tas públicas.

El documento evidenció que de los más de 100 millones de pesos que el gobierno de Lázaro Cárdenas Batel invirtió en ese programa “nada se sabe”.

Es decir, que no existen documentos que soporten el gasto público ni los resultados del programa, a pesar de que al final de ese sexenio se dijo “había sido un éxito”.

En la *Gaceta LIX/2PPO-67/2980* del Senado de la República, publicada el 14 de octubre del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	14

año 2004, quedó constancia de un punto de acuerdo aprobado por los integrantes de las Comisiones de Educación y Cultura y de Relaciones Exteriores.

En el documento se exhortaba a impulsar programas y proyectos para abatir los rezagos educativos y hace observaciones al programa Alfa Tv.

Entre los senadores que aprobaron ese punto de acuerdo está Manuel Bartlett Díaz, en ese entonces priísta y ahora director general de la Comisión Federal de Electricidad.

Entre las observaciones que se hacen en el documento se cuestiona el aprovechamiento de recursos, personal calificado y modelos educativos desarrollados por michoacanos para estas estrategias de alfabetización.

El punto de acuerdo resalta otro punto de preocupación que consiste en la calidad migratoria y derechos laborales o salariales que perciben los especialistas cubanos participantes en el programa, quienes mantienen su relación laboral con el Ministerio de Educación de Cuba, mientras la Secretaría de Educación de Michoacán no adquiere ninguna obligación laboral. ●

**346,527**

**PERSONAS**

no sabían leer ni escribir en Michoacán al inicio del programa.

**6,000**

**PESOS**

mensuales sería el ingreso que iban a tener los profesores cubanos durante su estancia.

**12**

**MILLONES DE PESOS**

fue el presupuesto asignado en un inicio al proyecto de Alfa Tv, con recursos del estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	14

# Educación en México, una deuda pendiente: normalistas



## Integrantes de la Federación de Estudiantes Revolucionarios

TANYA ACOSTA

**L**a Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios "Rafael Ramírez" (FNERRR), aseguró que la educación en México es una deuda pendiente, por lo que la federación, que ha encabezado a jóvenes que cursan secundaria, preparatoria y universidad, informó que a nivel nacional, la gestión de Defina Gómez ha dejado mucho que desear, pues existe un retroceso en materia educativa, para ellos la maestra Delfina Gómez "está reprobada", de manera categórica aseveraron, "no vamos a permitir el desmantelamiento de la educación en México".

De igual manera, los normalistas reprocharon el manejo de los recursos destinados para la educación, principalmente por la vía de "becas", al que calificaron de clientelar, pero sobre todo recalcaron que el problema con dicho método ha fracasado, no ha atendido de fondo el rezago educativo en el país.

Sobre los nuevos planes de estudios, mencionaron que se deben atender por verdaderos especialistas, y no con gente improvisada. De igual manera, señalaron

que la educación en el país se ha manejado de manera tendenciosa, con la finalidad de aceptar la ideología de la 4T, por ello es importante levantar la voz y defender la educación, debemos luchar por un modelo mejor, aseveró Adán Márquez Vicente.

"Con la entrada del actual gobierno federal, la educación se encuentra en una situación crítica, vemos a una titular de la SEP enfocada en asuntos políticos y no educativos, la pandemia condenó a los estudiantes a un retroceso y no vemos propuestas para revertir esta situación", comentó el dirigente estudiantil.

Por lo que, durante el gobierno de la Cuarta Transformación, urge combatir la deserción escolar, la restitución de programas y proyectos que beneficiaban a los estudiantes, como las escuelas de tiempo completo. Y el rechazo de la Nueva Escuela Mexicana, que se rige por bases ideológicas afines a Morena, la organización de estudiantes invitó a todos los jóvenes a unirse a su movimiento, pues es urgente la transformación del país y salvar la educación de la "barbarie morenista".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	14

## Profesores del CNTE exigen solución a pliego petitorio

Buscan se derogue la ley de la **USICAMM**, pues aseguran que no **permite continuar sus procesos para profesionalizarse**

Raúl Ruiz

**L**a tarde de ayer jueves, profesores inconformes cerraron la circulación vehicular de Paseo de la Reforma, generando severo caos durante gran parte del día.

Cabe señalar que *desde el fin de semana, un grupo de profesores pertenecientes a la Sección XVIII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) del estado de Michoacán, llegaron a la Ciudad de México para manifestarse exigiendo solución a su pliego petitorio.*

Desde hace varios meses, este grupo de manifestantes ha solicitado particularmente la derogación de la **Ley de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM)**, pues aseguran que no les permite continuar sus procesos para profesionalizarse.

*Aseguran que la reforma educativa les genera inestabilidad laboral y salarial, por lo que a su llegada el pasado fin de semana a la Ciudad de México, este grupo buscó ser atendido por autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP).*

Los manifestantes instalaron un plantón al exterior de la dependencia, a la espera de una reunión en la que puedan plantear sus necesidades; sin embargo, esta no ha llegado por lo que hoy decidieron trasladarse al Paseo de la Reforma en donde mantienen un bloqueo.

Mencionaron que la CNTE, *hasta el momento no han tenido avances en los convenios que han signado con funcionarios estatales sobre temas de la contratación a normalistas, pagos pendientes a docentes eventuales y procesos administrativos en la Secretaría de Educación del Estado.*

La última vez que este grupo de normalistas visitó la Ciudad de México fue el pasado 13 de diciembre, cuando los trabajadores de la educación realizaron un plantón en el Zócalo capitalino, así como actividades culturales y académicas para insistir en una respuesta a sus peticiones.



# OPINIÓN

## SEP

- **Columna. Rozones / Broncas dentro y fuera (La Razón, p. 2)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo. Combate a las adicciones / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 14)**
- **Artículo. Cruzada por la recuperación educativa (El Sol de México, p. 12)**
- **Columna. Pequeño formato / Réquiem por la filosofía / y II / Fernando Solana Olivares (Milenio, p. 31)**
- **Columna. ¿Será? / Aumento salarial a militares (24 Horas, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	2

## Rozones

### Broncas adentro y afuera

A la que se le siguen sumando algunos pendientes es a la Secretaría de Educación Pública, a cargo de **Delfina Gómez**. Uno de ellos es el de concluir ya los procesos relacionados con los ajustes al marco curricular 2022, tema que ha abierto encendidos debates a causa de las dudas e inquietudes que tienen al respecto maestros, expertos y observadores del tema educativo. Ayer la propia funcionaria aseguró que el tema del marco no está terminado y continúa su proceso de integración. El otro pendiente, nos comentan, no está adentro sino afuera del edificio, pues resulta que maestros de la CNTE-Michoacán llegaron a la Ciudad de México, y ya se acomodaron en casas de campaña a un costado de la dependencia. Su idea es permanecer ahí hasta que los atiendan por un tema de profesores eventuales que, dicen, tienen 70 quincenas sin cobrar. En el lugar ya hay una cocina que no sólo está produciendo alimentos, sino también un poco de basura que en el mediano plazo puede ser ootro pendiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	14



**Luis Humberto  
Fernández**

# Combate a las adicciones

**Allen Ginsberg** escribió en su poema Aullido “he visto las mejores mentes de mi generación destruidas por la locura, histéricos, famélicos, muertos de hambre, arrastrándose por las calles, al amanecer buscando una dosis furiosa”; y es pertinente cuando recuerdo a unos amigos de la colonia Progreso Nacional, buenos estudiantes con futuros prometedores, pero que se consumieron en las adicciones y la violencia generada por ellas. La pregunta obligada es, ¿qué hubiera pasado con ellos, si hubieran tenido la información adecuada, el acompañamiento y la comprensión, en vez del juicio lapidatorio y la exclusión?

**P**or eso, es tan importante el programa Prevención de las violencias y las adicciones en escuelas secundarias de la Ciudad de México, en el que convergen el talento y visión de tres grandes mujeres: la Jefa de Gobierno, la Dra. Claudia Sheinbaum; la Secretaria de Educación Pública, la Mtra. Delfina Gómez; y la Secretaria de Seguridad y Protección Ciudadana, la Mtra. Rosa Icela Rodríguez. Este programa se presentó el pasado jueves en la Secundaria 85 República de Francia, y tiene como principal objetivo evitar las adicciones, no desde un enfoque punitivo, sino desde la escuela; con un enfoque pedagógico y acciones comunitarias que buscan disminuir las diversas violencias y el uso de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundarias públicas.

El programa incluye también un diagnóstico de factores de riesgo para cada escuela: capacitación a supervisores y directores para la detección temprana de drogas, la prevención del embarazo adolescente, violencia de género, prevención de la violencia digital y de conductas de riesgo. Asimismo, contempla jornadas de prevención de la violencia y promoción de vida saludables en coordinación con diversos organismos gubernamentales, capacitación de Consejos de Participación Escolar y la creación de Comités de Adolescentes para la pacificación.

La situación de las adicciones en México no es me-

nor, ya que ha habido un cambio importante en los patrones de consumo, el cual se ha disparado, en particular el consumo de marihuana, tabaco y alcohol en estudiantes de 12 y 13 años. Sin embargo, estamos seguros de que con este programa se brindará a las madres y padres de familia, a las y los docentes, y a las y los estudiantes, mejores herramientas para prevenir las adicciones y que no se pierdan los talentos invaluable de nuestros jóvenes; pero sólo trabajando en comunidad lo lograremos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	12



**Benjamín González  
Roaro**

## Cruzada por la recuperación educativa

**En mi** colaboración anterior comentamos acerca de la pretendida reforma de la SEP al Plan de estudios y al Marco Curricular. Dimos a conocer diversos motivos por los cuales la propuesta oficial debería reconsiderarse. Particularmente es de resaltar su inoportunidad después de los daños educativos que causó la pandemia, deserción, pérdida de saberes, profundización de la desigualdad educativa, ampliación de la brecha digital y afectación mayor a la población mas pobre y vulnerable.

**P**ara poner un ejemplo de la gravedad de la deserción podemos citar los datos que reveló la Encuesta para medir el impacto del Covid-19 en la Educación 2020. En este estudio el INEGI destaca que en el ciclo 2020/2021 hubieron alrededor de cinco millones de estudiantes de tres a 29 años que no se inscribieron en relación a los registrados en el ciclo anterior 2019/2020. La encuesta además midió entre otras cosas las causas por las que los alumnos no se volvieron a inscribir al ciclo siguiente, resaltando entre otras porque los padres perdieron su empleo, los alumnos tuvieron que trabajar para ayudar al gasto familiar, se careció de dispositivo como computadora, Tablet o celular, así como la imposibilidad de conectarse a internet. También hubo casos donde la escuela cerró o los padres no podían hacerse cargo del alumno.

Así mismo, son de destacar los datos que aportó la asociación Mexicanos Primero en relación a la pérdida de saberes de nuestros alumnos. En estudios realiza-

dos en estudiantes entre 10 y 15 años de edad se concluye que en mayo de año pasado el 44 por ciento de los niños y adolescentes que tomaban clases a distancia podía comprender un texto de cuarto año, siete meses después, en diciembre pasado, ese logro sólo lo obtuvo 35.7 por ciento de los estudiantes, lo que habla de un proceso de pérdida de saberes y habilidades provocado por la pandemia, el cierre de escuelas y las dificultades de tomar clases en línea.

Organismos internacionales como el Banco Mundial, Unesco y Unicef, también nos llaman la atención de la gravedad de la crisis que esta viviendo el sector educativo en el mundo y particularmente en nuestro país. El pasado 6 de diciembre de 2021 se publicó el informe, titulado "El estado de la crisis educativa mundial: un camino hacia la recuperación". En el estudio se calcula que la generación de estudiantes presente corre el riesgo de perder unos 17 billones de dólares estadounidenses, en valor actual, del total de ingresos que recibirán durante toda la vida, o cerca del 14



## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	12

por ciento del PIB mundial actual, como consecuencia del cierre de las escuelas vinculado con la pandemia.

Este estudio coincide también en señalar que en el caso mexicano la pérdida de saberes es significativa en lectura y matemáticas para los educandos de 10 a 15 años de edad. Las pérdidas de aprendizaje estimadas fueron mayores en matemáticas que en lectura, y afectaron de manera desproporcionada a los educandos más jóvenes, a los que provienen de hogares con bajos ingresos y a las niñas.

En la Academia Mexicana de Educación coincidimos con el Banco Mundial que considera que la pérdida de aprendizaje de la que son víctimas muchos niños es moralmente inaceptable. Y el aumento potencial de la pobreza de aprendizajes podría tener una repercusión devastadora en la productividad, los ingresos y el bien-

estar futuros de esta generación de niños y jóvenes.

Los adultos que carecen de los conocimientos básicos tienen mayores dificultades para encontrar empleos bien pagados y para escapar de la pobreza. La educación para las niñas tiene beneficios sociales especialmente sorprendentes: los ingresos son más altos y las tasas de mortalidad materna e infantil son más bajas en el caso de las mujeres educadas, quienes también tienen más libertad personal para realizar elecciones.

La Academia Mexicana de Educación no acepta esta fatalidad, un mejor futuro para los niños que abandonaron la escuela o perdieron saberes es posible, por lo que reiteramos que no es momento para hacer cambios en planes y programas que consumen mucha energía y tiempo en el sector educativo. En este momento lo que se demanda son estrategias para reforzar los aprendizajes, apoyar a los maestros con recursos didácticos, becas y alimentos para alumnos vulnerables y ampliación de horarios escolares entre otras medidas.

Hacemos un llamado a nuestras auto-

ridades de todos los niveles, al Magisterio Nacional, Padres de Familia, Medios de Comunicación, Empresas y Sociedad, para emprender una amplia campaña para que en el próximo ciclo escolar se realice una gran Cruzada por la Recuperación Educativa.

Apostemos por el ideal de una educación básica universal donde ningún niño quede fuera del Sistema Educativo. Donde todas las niñas y niños que se han visto forzados a dejar sus estudios regresen a las aulas, que esos saberes perdidos durante los últimos dos años se recuperen. La razón es simple: cuando algún niño no adquiere los conocimientos básicos para actuar como un miembro productivo y responsable de la sociedad, la sociedad en su conjunto pierde y lo más grave es que el niño no desarrolla sus potencialidades de desarrollo humano, limita su visión del mundo y aumentan las posibilidades de sufrir estigmatización y discriminación social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	31

PEQUEÑO FORMATO

FERNANDO  
SOLANA  
OLIVARES



## Réquiem por la filosofía / y II

**E**l futuro está hecho de la misma materia que el presente, observaba Simone Weil. La sustancia del mañana surge ahora. Ante la creciente gravedad del momento histórico (colap-

so ecológico, crisis democrática, derechización fascista neoliberal, guerras frías y calientes que amagan con conflagraciones nucleares, el perverso imperio decadente que destruirá todo para defender su hegemonía, empobrecimiento y carestía generalizados, tecnologías enajenantes y ruines, más un agobiante etcétera) es necesario aprender de nuevo a pensar. No hay tiempo ya para darnos tiempo: mañana es hoy, está aquí entre nosotros y nos mira.

En el culto a la novedad que caracteriza a Occidente, cuyas raíces profundas son teológicas y sobre todo mercantiles, la educación adoptó la transversalidad como un método pedagógico que aparentemente permite abordar un solo contenido desde varias materias. La SEP ha dispuesto que la filosofía, la lógica, la ética y la estética se impartan como temas transversales. Ese adjetivo designa todo aquello que atraviesa o corta algo por una de sus secciones. Pero también significa lo colateral, lo secundario, lo subordinado. Representa cruzar a través de un espacio y no, en cambio, quedarse lo suficientemente ahí.

La filosofía enseña a pensar, la lógica es su método, la ética aspira a convertirlo en norma de conducta común y la estética dota a la persona de la sensibilidad para lograrlo. Las cuatro disciplinas orgánicamente vinculadas son la trama y la urdimbre, el tejido ancestral que condujo al *homo sapiens*. Volverlo transversal es deshilacharlo.

ha dispuesto  
ofia, la lógica,  
la estética se  
como temas  
transversales

Entre las equivocaciones de la 4T (menos de las que sus denostadores históricamente claman, más de las que sus adeptos acriticamente reconocen) se cuenta esta decisión tecnocrática impuesta por centros de poder transnacionales. La filosofía, sobrevivencia de lo humano, comprende una elemental obligación política. ■

La SE  
que la fil  
la ética  
impart



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/2022	1	2

## [ ¿SERÁ? ]

### Tren de reclamos

No pasaron ni 24 horas de la publicación de la **Manifestación de Impacto Ambiental** del tramo 5 sur del **Tren Maya** y ya corren fuertes versiones entre expertos en **derecho ambiental** y ambientalistas de que está muy mal elaborada, carece de rigor científico, y dicen que hasta comete plagio. Ya se verá, una vez que tengan tiempo de revisar a detalle las más de **6 mil hojas** que la integran, si el asunto servirá para encender más las descalificaciones desde el **Zócalo** en contra de los que se oponen al proyecto ferroviario, o habrá un apaciguamiento en las pasiones. ¿Será?

### Canal descompuesto

Prestos resultaron en la **Secretaría de Salud** para desmentir una información sobre un presunto primer caso de **viruela del mono** en el país y pidieron a la población informarse a través de los canales de difusión oficiales. Pareciera burla, porque hasta ahora estos “canales” no han difundido ningún tipo de información sobre esta **enfermedad**... y ni hablar de la **hepatitis aguda**, que a pesar de que ya se registró la muerte de un menor, presuntamente por este padecimiento, la Ssa, sigue sin informar. Hay quienes dicen que mejor esperemos sentados los datos oficiales o más detalles del **Renapo** o el **Inegi** ¿Será?

### Alerta en el aire

Desde el **Sindicato Nacional de Controladores de Tráfico Aéreo** mandaron una alerta para tener cuidado al momento de informar sobre las “**idas al aire**” de aeronaves en el **AICM**. Enfatizaron que no es que la totalidad de estos eventos represente incidentes que comprometan la **seguridad aérea**, sino por el contrario. Sólo el martes pasado hubo 12 “idas al aire” en dos horas provocadas por cizalleo del **viento**, que a su vez ocasiona inestabilidad en el vuelo y por ello es mejor que los aviones vuelvan a elevarse. Son temas tan **técnicos y especializados** que más vale pedir asesoría. ¿Será?

### Aumento salarial a militares

Una vez más, las **fuerzas castrenses** recibirán un apapacho de la administración de **Andrés Manuel López Obrador**; esta vez, el mandatario nacional anunció que **soldados y marinos** serán el segundo sector, luego de los **maestros**, en recibir un aumento salarial... Posteriormente, la administración **cuatrotransformista** prometió incrementar los ingresos del **personal de salud**; esto después de que se regularice el otorgamiento de plazas para los médicos que están esperando ser convocados a ejercer en algún centro de salud. ¿Será?

### No ha terminado

Quienes creen que con la resolución del **Juez Felipe de Jesús Delgadillo Padierna** quien sobreescribió el caso contra cuatro abogados presuntamente ligados a **Julio Scherer** se terminó todo, están en un error; la misma **Fiscalía** ya anunció que abrirá una carpeta de investigación por un presunto fallo parcial, además de que advirtió que presentará una queja ante el **Consejo de la Judicatura Federal** por actos abusivos y una conducta grosera. Vamos a ver qué rumbo se toma. ¿Será?