

**23 DE MAYO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Transan y... ¡bingo! bloquean a casinero



México, aún lejos de concluir vacuna Patria



FMI: cunden por todo el mundo las protestas sociales



Van ejidatarios contra abusos de una minera de Bailleres en Sonora



Clima extremo castiga al país



En 13 municipios, 25% de policías asesinados; matan a tres cada día



Cumple 78 años la Hemeroteca Nacional: alberga ocho millones de documentos



Estudian *prepa* con muebles obsoletos



Dow Jones, con la peor racha en casi un siglo



Construcción de vivienda en el país encareció a doble dígito en I Trim.



Se recrudece asesinato de activistas y defensores; suman 110



Apapacha SEP al SNTE con mil mdp



Lucha contra el crimen, orgullo de CDMX



Aumenta Banxico tasa a 7% para frenar inflación



Política exterior a tres bandas



Buscadoras urgen a identificar restos



Nuevo plan de la SEP fomentará la evaluación más subjetiva



Proyecto de nación de Ricardo Monreal profundiza transformación de instituciones



NO DEJES PASAR MÁS TIEMPO, PRESENTA TU DECLARACIÓN DE MODIFICACIÓN DE SITUACIÓN PATRIMONIAL Y DE INTERESES 2022

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Exigen respuesta de autoridades (Reporte Índigo, p. 8)**
- **La educación superior pública, en proceso de extinción: Aboites (La Jornada, p. 9)**
- **Carreras técnicas registran ya salarios superiores a varias licenciaturas (El Economista, p. 16)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Avanza en el Congreso dar rango de ley a Mi beca para el bienestar (La Jornada, p. 33)**
- **Estudian prepa con muebles obsoletos (El Sol de México, p. PP y 4)**
- **“Yo no confío en las encuestas” (El Universal, p. 10)**
- **Buscarán la hepatitis en las escuelas (El Sol de México, p. 5)**
- **Unen esfuerzos por la Educación (Reforma, p. 19-Cultura)**

NORMALES

- **Presupuesto raquítico, la realidad en los 16 internados rurales del país (La Jornada, p. 2)**
- **Para miles de jóvenes campesinos y obreros, única oportunidad de educación (La Jornada, p. 2)**
- **Tomas, plantones y bloqueos, “forma de hacernos escuchar” (La Jornada, p. 3)**
- **“Cuna de guerrilleros”, el estigma con el que Gordillo quiso agradar a la derecha (La Jornada, p. 4)**
- **Ayotzinapa, “un lugar para despertar conciencias”; llaman a impedir su cierre (La Jornada, p. 4)**
- **Movilización de estudiantes y maestros en defensa del modelo educativo centenario (La Jornada, p. 5)**

MAGISTERIO

- **Apapacha SEP al SNTE con mil MDP (24-Horas, titular y p 3)**
- **Exige la sección 7 del SNTE incremento de 100% a salarios (La Jornada, p. 30)**

Rifan en Atizapán dos autos para profesores (Diario de México, p. 14)



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	8

Exigen respuesta de autoridades

La noche del sábado, los familiares de Karen Itzel Rodríguez Barrales bloquearon en ambos sentidos la avenida Tláhuac para exigir la localización de la joven de 26 años.

Karen no ha sido vista desde el jueves 19 de mayo día en que fue a entregar su tesis

de licenciatura al Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud del IPN, ubicada en la carretera Xochimilco-Oaxtepec de la alcaldía Milpa Alta, donde ella estudiaba y nunca llegó.

Los familiares pidieron que la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) encuentre sana y salva a la recién graduada de odontología, quien es madre de un niño de cuatro años.

-INDIGO STAFF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	9

La educación superior pública, en proceso de extinción: Aboites

Alfredo Valadez Rodríguez
Corresponsal

Zacatecas, Zac., La educación superior pública en México se encuentra en un estado crítico, debido a que actualmente la matrícula es de alrededor de 40 por ciento de jóvenes inscritos en ese nivel; además, por los indicadores de las últimas décadas, está en un proceso de extinción, aseguró Hugo Aboites Aguilar, investigador y especialista en ese tema.

En entrevista, precisó que la crisis de las instituciones de enseñanza superior en México no sólo es económica o financiera, y explicó que en la década de 1960, la inscripción de estudiantes en ese nivel era de 90 por ciento en nuestro país y lo concentraban las escuelas autónomas.

Dos décadas después, en 1980 ese porcentaje pasó a 71 por ciento y en 1992 cayó a 63 por ciento. Pero en 2021, sólo es de 32 por ciento, es decir, disminuye sin tomar en cuenta los institutos tecnológicos.

En contraparte, durante todo el periodo neoliberal, la educación universitaria privada prácticamente se triplicó: En 1981 teníamos 10 por ciento del registro global en enseñanza privada. En 1992 había aumentado a 12 por ciento, un incremento muy pobre. Pero en 2021 tenemos 29 por ciento. Es decir, está a punto de rebasar a las inscripciones públicas.

Decrece la matrícula

Advirtió que frente a este escenario, la universidad pública autónoma está en un proceso de extinción, pues a este ritmo de decrecimiento de 10 por ciento cada década, dentro de 20 años vamos a tener sólo de 10 a 12 por ciento de alumnos en estas instituciones públicas.

Agregó que en los años 70 se crearon nueve escuelas públicas en México; en los 80, 90 y los 2000, se creó sólo una. Por lo cual, el que está acabando con este modelo es el propio Estado mexicano.

Asimismo, Aboites Aguilar, quien también se ha desempeñado como docente en las universidades de Chihuahua, la Iberoamericana y la UAM-Xochimilco, criticó el modelo de las Universidades del Bienestar, impulsado por el actual gobierno federal, debido a que en el cuarto año de esta administración no ha respondido a las expectativas de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	9

captación de matrícula, pues entre sus 100 planteles anunciados para el país, no supera 100 mil alumnos, cuando sólo la UNAM tiene más de 350 mil.

El especialista puntualizó que da la impresión de que este proyecto depende más de las altas esferas del Ejecutivo, porque a la Secretaría de Educación Pública no pertenece.

Aclaró que no es una universidad, porque no se parece a lo que hemos tenido en el pasado, en lo que se refiere a la autonomía y a la idea de una institución firme, estable.

Aboites Aguilar agregó que no está definida claramente la relación laboral con los maestros, que parecen sólo colaboradores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	16

Ranking 2022 del IMCO

Carreras técnicas registran ya salarios superiores a varias licenciaturas

Estudios técnicos en ingeniería mecánica o electrónica reportaron este año mejores condiciones laborales para sus egresados que profesiones como la docencia o trabajo social.

Gerardo Hernández
gerardo.hernandez@elEconomista.mx

Las carreras técnicas están ganando terreno en el mercado laboral y ya superan los niveles salariales de algunas profesiones, sobre todo las enfocadas en la docencia. De acuerdo con el Comparo Carreras 2022 del Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco), la diferencia salarial entre los estudios técnicos y los de licen-

ciatura peor pagados puede ser de hasta 25 por ciento.

La demanda de talento especializado en algunas industrias ha mejorado el posicionamiento de los egresados de carreras técnicas en el mundo del trabajo y está representando una alternativa para que quienes no tienen la posibilidad de estudiar una licenciatura accedan a mejores oportunidades laborales.

Por ejemplo, los estudios técnicos en ingeniería mecánica o diagnóstico médico, las dos carreras mejor pagadas en este nivel, pueden representar un salario a nivel de entrada superior que los de estudios profesionales relacionados con pro-

ducción agrícola y ganadera, criminología, pedagogía, rehabilitación física o lenguas extranjeras.

Esta tendencia se ha observado desde mediciones anteriores, el año pasado los ingresos promedio de carreras técnicas vinculadas a la ingeniería metalúrgica y mecánica (10,028 pesos), ingeniería de vehículos de motor, barcos y aeronaves (9,271) y enfermería y cuidados (9,110) también superaron las remuneraciones de algunas carreras profesionales como orientación educativa o trabajo social.

“El mercado laboral va aceptando de manera más común a personas que tienen una carrera técnica. Estamos migrando a otro tipo de educación que sea más allá del título universitario. En 2021, fueron 13 millones de personas que estudiaron una licenciatura y 3 millones estudiaron una carrera técnica, pero esos que estudiaron una carre-

ra técnica tienen mejores oportunidades laborales que si se hubiesen quedado con el bachillerato”, expuso en entrevista Fernanda García, coordinadora de Sociedad Inclusiva del Imco.

Aunque la formación técnica ya ofrece mejores beneficios que algunos estudios de nivel licenciatura, su aceptación en el mercado laboral aún no se equipara a la educación profesional. Al menos cuatro de cada 10 egresados de un programa de Técnico Superior Universitario se encuentran en la informalidad. Más alto que el nivel de 25% de los egresados de programas de licenciatura en esta condición. A pesar de ello, sigue siendo más atractivo que buscar oportunidades laborales únicamente con bachillerato concluido.

“El ingreso está penalizado comparado con algunas licenciaturas, pero sigue siendo mejor que el bachillerato. En condiciones de trabajo, en la medida que el mercado las ha aceptado, han representado mejoría porque hay mayor acceso a empleos formales. Antes se rechazaba más este tipo de formación”, apuntó Fernanda García.

Desde la óptica de la especialista, el mercado se encuentra en transición para aceptar las carreras téc-

nicas como una opción educativa que también ofrece recurso humano capacitado. En este proceso es importante promover que se reconozca la importancia de los nuevos tipos de educación basados en competencias.

“En el sector de tecnología hemos detectado que lo más importante es demostrar que se cuenta con las competencias, es ahí donde las carreras técnicas y estos programas como de microcredenciales cobran mucha relevancia porque realmente te enseñan lo que se necesita en el trabajo”, agregó.

Al interior del mercado laboral, la contratación por habilidades es una de las asignaturas pendientes y esto podría mejorar la presencia en las empresas de los egresados de estudios técnicos y nuevas alternativas de formación como certificaciones.

Por otra parte, la formación técnica también representa una oportunidad para cerrar la brecha de género en el mercado laboral. Al tratarse de una modalidad de estudios más flexible, permite que más mujeres se especialicen, esto puede explicar por qué siete de cada 10 egresados de este tipo de programas son mujeres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	16

“Tal vez una licenciatura demanda mucho tiempo y mayor costo, pensando que una mujer tiene distintas necesidades, quizá no sea lo que más se adapta a su vida. Pero con una carrera técnica si hay más flexibilidad porque es más corta, quizá no vas todos los días y muchas pueden ser online. Si se adapta mejor y ofrece una alternativa de educación flexible para las mujeres y eso se refleja en que la mayoría de las personas en estos campos son mujeres”, señaló la especialista.

Certificaciones y educación continua, el futuro

Pero el fortalecimiento de la formación técnica no es la única tendencia en el mercado. Fernanda García consideró que las certificaciones jugarán también un papel importante para el futuro laboral, sobre todo en la medida que las empresas demanden nuevas competencias frente a los cambios tecnológicos.

“Con estas alternativas de educación flexible hay otras instituciones que están validando habilidades. Un ejemplo claro es el programa que tiene la Ciudad de México y Google para certificar competencias. En ese caso, ya no se trata de una carrera técnica o licenciatura, sino un curso que están validando dos instituciones y que será reconocido por el mercado”, indicó.

Una de las tendencias que se observarán en el mediano plazo es el reconocimiento de las certificaciones y cursos en línea, lo que ayudará a satisfacer la demanda de talento especializado y el desarrollo de nuevas competencias en el talento.

En ese sentido, a medida que las industrias validen las certificaciones, la educación continua será un aspecto relevante para que la fuerza laboral se mantenga competitiva. “Todo el tiempo hay cambios y hay que estarse actualizando, ya sea través de una capacitación, un curso o un taller, todo eso construye capital humano más competitivo en el mercado laboral para que las novedades no dejen rezagado a nadie”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	33

Avanza en el Congreso dar rango de ley a Mi beca para el bienestar

Sandra Hernández García

Periódico La Jornada

Lunes 23 de mayo de 2022, p. 33

En comisiones del Congreso de la Ciudad de México se aprobó el dictamen que elevaría a rango de ley el programa Mi beca para el bienestar y La escuela es nuestra.

El dictamen será enviado al pleno del Congreso y, de aprobarse, se reformaría el artículo 8 de la Constitución Política local. Para realizar una modificación a la Carta Magna capitalina se necesitaría el voto a favor de dos terceras partes del pleno, es decir, 44 más uno.

La iniciativa busca reforzar el derecho a la educación de niñas y niños de la ciudad, así como proteger el ingreso de las familias cuyos hijos estén inscritos en escuelas públicas, desde preescolar hasta secundaria, así como mejorar la calidad de la infraestructura educativa en la ciudad.

En la discusión, la diputada perredista Polimnia Romana propuso una reserva al dictamen para que la entrega de becas también se realice a niños de instituciones educativas particulares; sin embargo, fue rechazada en votación nominal.

Al respecto, la diputada de Morena Marisela Zúñiga dijo que los niños y adolescentes de escuelas particulares no se encuentran en desventaja, ya que de acuerdo con el artículo 149, fracción II, de la Ley General de Educación, los planteles privados tienen la obligación de otorgar becas a 5 por ciento de su alumnado.

La comisión también aprobó el dictamen sobre la propuesta con punto de acuerdo para exhortar a la alcaldía Miguel Hidalgo que se abstenga de hacer actos discriminatorios en la emisión de requisitos y aplicación de sus programas o apoyos sociales.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	2	PP Y 4

BACHILLERATOS DE LA SEP

Estudian *prepa* con muebles obsoletos

SAÚL HERNÁNDEZ

De seguir la situación actual, impactará en el índice de absorción de estudiantes, advierten

Más de 33 mil estudiantes de nivel medio superior atendidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) toman clases en planteles que tienen mobiliario de 30 años de antigüedad o más y están en malas condiciones.

Es por ello que la dependencia que encabeza Delfina Gómez solicitó a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) 72 millones 495 mil 184 pesos para la compra de muebles nuevos a fin de equipar los 42 planteles que son coordinados por la Dirección General del Bachillerato (DGB), dependiente de la Subsecretaría de Educación Media Superior. Las escuelas se localizan en Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sonora, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas.

"Muchos de los bienes con los que actualmente cuentan los planteles fueron adquiridos desde las décadas de los ochenta y noventa, y si se considera que la mayoría de dichos bienes tiene una vida útil de cinco años, casi la totalidad de los mismos se encuentran en un estado deficiente", se lee en la ficha técnica del proyecto subida a la plataforma de la

Cartera de Inversión de Hacienda.

Pupitres, mesas, pizarrones, archiveros, sillas, ventiladores, escritorios, mesas para computadora, anaqueles y extinguidores son algunos de los 18 mil 728 equipos que la SEP busca sustituir con la inversión

El documento detalla que la mayoría del inventario fue adquirido entre los años 1992 y 1996, aunque hay bienes que fueron comprados desde 1982, no se han reemplazado y "no es posible recuperar su funcionalidad con acciones de mantenimiento".

De acuerdo con la SEP, esta situación impacta de forma negativa a los alumnos porque estudian "en espacios deficientes e incómodos", se "entorpecen las actividades académicas y administrativas", se tiene "una disminución del proceso de enseñanza-aprendizaje" y "está generando la inhabilitación de espacios por la falta de equipamiento". **Pág. 4**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	2	PP Y 4

BACHILLERATOS DE LA SEP

Estudian la *prepa* con equipo obsoleto

SAÍL HERNÁNDEZ

Solicita la SEP a Hacienda 72 mdp para equipar los 42 planteles de la Dirección General del Bachillerato (DGB)

Más de 33 mil estudiantes de nivel medio superior atendidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) toman clases en planteles que tienen mobiliario de 30 años de antigüedad o más y están en malas condiciones. Es por ello que la dependencia que encabeza Delfina Gómez solicitó a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) 72 millones 495 mil 184 pesos para la compra de muebles nuevos a fin de equipar los 42 planteles que son coordinados por la Dirección General del Bachillerato (DGB), dependiente de la Subsecretaría de Educación Media Superior.

Las escuelas se localizan en Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sonora, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas.

“Muchos de los bienes con los que actualmente cuentan los planteles fueron adquiridos desde las décadas de los ochenta y noventa, y si se considera que la mayoría de dichos bienes tiene una vida útil de cinco años, casi la totalidad de los mismos se encuentran en un estado deficiente”, se lee en la ficha técnica del proyecto subida a la plataforma de la Cartera de Inversión de Hacienda.

Pupitres, escritorios, pizarrones, archiveros, sillas, ventiladores, mesas para computadora, anaqueles y extinguidores son algunos de los 18 mil 728 equipos que

la SEP busca sustituir con la inversión.

El documento detalla que la mayoría del inventario fue adquirido entre los años 1992 y 1996, aunque hay bienes que fueron comprados desde 1982, no se han reemplazado y “no es posible recuperar su funcionalidad con mantenimiento”.

De acuerdo con la secretaria, esta situación impacta de forma negativa a los alumnos porque estudian “en espacios deficientes e incómodos”, se “entorpecen las actividades académicas y administrativas”, se tiene “una disminución del proceso de enseñanza-aprendizaje” y “está generando la inhabilitación de espacios por la falta de equipamiento y mobiliario”.

“De seguir operando de esta manera, se corre el riesgo de no poder ofrecer servicios de calidad, lo que impactaría en el índice de absorción de estudiantes, disminuyendo la matrícula de la Educación Media Superior”, indica el documento que está firmado el pasado 11 de abril por la Coordinadora Administrativa de la DGB, Mónica Panlagua Legaspi.

El 9 de febrero de 2012 se publicó en el Diario Oficial de la Federación (DOF) la obligatoriedad de la educación media superior en México, aunque lo plasmado en



El Sol de México

la ley dista mucho de la realidad.

De acuerdo con los datos más actualizados de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), correspondientes al ciclo 2019-2020, 28.2 por ciento de los jóvenes de 15 a 17 años –edad típica para estudiar el nivel medio superior– no asistía a la escuela.

Como referencia, tampoco estudiaban 5.5 por ciento de los niños de 6 a 11 años en edad de ir a primaria y 10.3 por ciento de los adolescentes de 12 a 15 años en edad de ir a secundaria.

Y aunque entre 2010 y 2020 creció la asistencia de la población en edad de acudir a la preparatoria, pasando de 67 a 71.8 por ciento, Mejoredu indica que “aún es considerablemente baja con respecto al nivel educativo previo”. Asimismo, 13 por ciento de los alumnos de nivel medio superior inscritos al inicio del ciclo 2018-2019, no se reinscribieron en el siguiente. Y esto fue antes de la pandemia.

Una evaluación del Programa de Formación de Recursos Humanos Basada en Competencias (PROFORHCOM), realizada en 2008, indicaba que una constante en los planteles de educación media superior era la falta de equipo, lo que docentes y directivos identificaban como un factor crítico para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

DÉFICIT MOBILIARIO

Los bachilleratos dependen de la DGB; cuentan con dos programas diferentes: uno de carácter propedéutico y otro de carácter ambivalente. El primero prepara al estudiante para el estudio de diferentes disciplinas científicas, tecnológicas y humanísticas, y le proporciona cultura general para que continúe su educación superior o se incorpore al sector productivo. Es como una preparatoria normal.

La segunda modalidad cuenta con una estructura curricular integrada por un componente propedéutico y otro de formación para el trabajo, aunque no es propiamente una carrera técnica.

Anualmente atienden a una matrícula de 33 mil estudiantes y brindan 672 horas de formación por semestre.

De acuerdo con la SEP, para que sus 42 planteles de nivel medio superior operen

de manera adecuada requieren 128 mil 930 bienes muebles, pero sólo cuentan con 88 mil 567, la mayoría en mal estado. Es por eso que este año la SEP planea adquirir 18 mil 728 equipos, de los cuales dos mil 829 corresponden a bienes de nueva adquisición y 15 mil 899 a sustitución.

La mayoría del inventario fue adquirido entre 1992 y 1996, aunque hay bienes de 1982. La etapa de inversión está planteada para iniciar en junio y concluir en diciembre

ARCHIVO OMAR MARTÍNEZ / CUARTOSCURO



Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas en Tijuana

18

MIL 728 equipos busca sustituir la SEP, como pupitres, mesas, pizarrones, sillas, ventiladores y extinguidores



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	10

“Yo no confío en las encuestas”

VÍCTOR GAMBOA

—vicgamb@futuroensal.ca

Al reiterar que desconfía de las encuestas de Morena, el senador Ricardo Monreal Ávila adelantó que solicitará la participación del Instituto Nacional Electoral (INE) en el proceso interno de selección de la candidatura presidencial de 2024.

Entrevistado al término de la clausura de la exposición *Zacatecas, tierra de artistas*, el coordinador de Morena en el Senado de la República dijo que será presidente de México en 2024 y se retirará a su rancho en Zacatecas en 2030.

Aseguró que él es la mejor opción dentro de Morena, pero insistió en que la decisión debe darse a través de elecciones primarias, que es el método más democrático y transparente.

“Yo no creo en las encuestas, debo decirlo con toda seriedad, no engaño a nadie. Yo pugnaré en el interior de Morena por elecciones primarias, porque las encuestas son fácilmente manipulables o susceptibles de manipulación.

“La encuesta debe de ser sólo un elemento para la toma de decisiones, pero no el único instrumento para la toma de decisiones. Simplemente un elemento.

“Y yo creo que la elección primaria, organizada por

los órganos electorales, es lo más conveniente para el país”, puntualizó.

Asimismo, argumentó que será necesaria la participación del Instituto Nacional Electoral para que sancione y organice el proceso, como ya lo ha hecho antes con la elección de los dirigentes de Morena.

Por otra parte, destacó que ya tiene un proyecto de nación que está perfeccionando y que en su momento dará a conocer al pueblo de México, en el que subraya que los grandes desafíos del país son educación, salud, cambio climático, medio ambiente, empleo, bienestar, seguridad pública, entre otros, que deben ser enfrentados con el esfuerzo de todos, por lo que será fundamental la unidad de los mexicanos. ●



En el antiguo Senado, Ricardo Monreal dijo que será el próximo presidente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	5

SINALOA

Buscarán la hepatitis en las escuelas

Se establecerán filtros para la detección de alumnos con la enfermedad a fin de poder reaccionar a tiempo

NALLELY CASILLAS
El Sol de Sinaloa

CULIACÁN. La Secretaría de Salud de Sinaloa, en coordinación con la Secretaría de Educación Pública y Cultura de ese estado, implementarán nuevos protocolos de detección de casos de hepatitis aguda infantil en los planteles de preescolar, primaria y secundaria, informó el secretario de Salud, Cuitláhuac González Galindo.

El funcionario aseguró que en esas revisiones se valorará la coloración de la piel de los alumnos, su temperatura, se les cuestionará si han sufrido de enfermedades gastrointestinales y otros signos que refieren a la enfermedad que acecha a decenas de niños en el mundo.

“Tenemos ahorita una búsqueda, realmente no estamos esperando que lleguen (los nuevos casos), ya tenemos la alerta para estar evaluando a los niños”.

González Galindo comentó que, tras la detección de casos en las escuelas, se orientará a los padres de familia para el cuidado de los menores y, en su caso, direccionarlos a las instituciones médicas de la entidad. El funcionario puntualizó que hasta el momento sólo se ha detectado un caso de hepatitis aguda infantil

en Sinaloa, por lo que precisó que estos nuevos protocolos buscan anticiparse a nuevos contagios. Autoridades de Salud en el país han puesto especial atención a esta nueva enfermedad ya que en varios estados de la República han sido detectados casos sospechosos, como en Hidalgo, donde tres menores presentaban síntomas diversos.

Además de Hidalgo, los casos sospechosos de hepatitis aguda infantil se han reportado en Nuevo León, Ciudad de México, Puebla y Sinaloa.

Según Hugo López-Gatell Ramírez, titular de la Subsecretaría de Prevención y Promoción de la Salud federal, en el país habría aproximadamente 30 posibles casos. En días pasados, en conferencia desde Palacio Nacional, aseguró además que no es una enfermedad infecciosa o preocupante, “no es un patrón de propagación y no parecer ser una enfermedad que tenga esas características”.

En contraste, el 2 de mayo la Organización Mundial de la Salud (OMS) aseguró que el aumento de los casos de la hepatitis aguda infantil de origen desconocido era un tema “muy urgente” al que estaban dando prioridad absoluta.

“Es muy urgente y le estamos dando

prioridad absoluta a esto y a trabajar muy estrechamente con el Centro Europeo para la Prevención y Control de Enfermedades en la gestión y coordinación”, indicó el director regional de Emergencias de la OMS, Gerald Rockenschaub.

La hepatitis infantil tiene este nombre porque afecta a menores de un mes a 16 años. Es una inflamación del hígado de la que se desconoce su origen, pues no está relacionada a ninguno de los tipos identificados como A, B, C, D y E. “En muchos de estos casos de hepatitis de origen desconocido, se ha detectado un adenovirus como agente responsable. Este tipo de hepatitis de origen desconocido se empezó a ver en Europa, en particular en la Gran Bretaña. En Estados Unidos hay más de 100 casos reportados y suman ya seis muertes de niños”, informó Héctor Ocaranza, autoridad de Salud de El Paso.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	5

México registró su primera muerte por esta enfermedad la semana pasada, luego de que se confirmó que un niño falleció el miércoles en el Hospital de la Raza. Es el único deceso por esta enfermedad hasta ahora en América Latina.

El titular de la Secretaría de Salud de Hidalgo, Efraín Benítez Herrera, confirmó que el menor de tres años, originario de Tulancingo, falleció por hepatitis aguda infantil, de acuerdo con el resultado del Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos (InDRE).

Según información oficial, el niño estuvo bajo vigilancia de un médico particular, luego fue remitido al Hospital de Tulancingo, después al Hospital de Especialidades del IMSS Pachuca y finalmente al Hospital La Raza, en la Ciudad de México, donde falleció. Con información de *Sonia Nochebuena/El Sol de Hidalgo* y editoras OEM

“No es un patrón de propagación y no parecer ser una enfermedad que tenga esas características”

HUGO LÓPEZ-GATELL
SUBSECRETARIO DE SALUD



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	CULTURA	19

Presenta UNESCO informe

Unen esfuerzos por la educación

La deserción escolar es uno de los retos a enfrentar tras pandemia de Covid

YANIRETH ISRADE

La pandemia de Covid-19 produjo deserción escolar, sobre todo de niñas de educación secundaria que debían ingresar al nivel medio superior, y no lo hicieron porque se convirtieron en cuidadoras, advirtió la secretaria de Educación de Nuevo León, Sofía Leticia Morales Garza.

“El problema más serio que tenemos en Nuevo León —yo diría a nivel nacional— es el tránsito de la secundaria al nivel medio superior, sobre todo de las mujeres; tenemos que poner el acerto en la equidad de género, en buscar a las jóvenes que se perdieron el sistema educativo porque se hicieron cargo injustamente, solamente ellas, del cuidado de los enfermos o de apoyar a los hermanos menores en la pandemia”, dijo Morales Garza durante la presentación del informe de la UNESCO “Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación”, la semana pasada en el Instituto Simón Bolívar Popocatepetl.

En el caso de preescolar todavía no se alcanza en Nuevo León la matrícula previa a la pandemia, expuso Morales Garza. En primaria, sin embargo, el nivel de deserción escolar fue menor.

Al respecto, el representante de la UNESCO en México, Frédéric Vacheron, in-

formó que esta institución realiza con la SEP un análisis del abandono escolar como impacto de la pandemia y considera también las buenas prácticas derivadas de la crisis sanitaria, en principio en los estados de México, Tabasco y Guanajuato.

“La relevancia del informe de la UNESCO recae en la convocatoria que hace a que juntos creemos un nuevo contrato social para la educación, y lo hace en un momento muy oportuno. El mundo atraviesa por dolorosos procesos como el cambio cli-

matico, como el cambio climático, la pandemia que nos ha sacudido desde hace ya más de dos años, la guerra en Ucrania, las grandes desigualdades sociales, la gran brecha digital y todo esto que finalmente es consecuencia de la misma actividad humana”, indicó Cecilia Espinosa, directora de la Fundación SM, instancia responsable de publicar el informe en español y portugués; las versiones en inglés y francés se divulgaron en noviembre pasado.

Las niñas y los niños que están hoy en las aulas, enfatizó Espinosa, deberán ser capaces de resolver esos grandes problemas globales.

En la presentación también participaron Fernando Reimers, miembro de la Comisión sobre los Futuros de la Educación de la UNESCO y Jessica González, directora del Instituto Simón Bolívar Popocatepetl.

El informe puede consultarse en el siguiente enlace <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf000037938L spa>.

Cecilia Espinosa, directora de la Fundación SM

“Nosotros tenemos la obligación de abrirles ese camino, de darles las herramientas para que puedan enfrentar (los problemas globales), de garantizarles su derecho a una

educación de calidad”.

Consenso global

El informe “Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación”:

- Es obra de la Comisión Internacional sobre los Futuros de la Educación.
- La Comisión es presidida por Sahle-Work Zewde, mandataria de Etiopía.

- Esta instancia se deriva de una consulta mundial en la que participaron alrededor de un millón de personas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	2

Presupuesto raquítrico, la realidad en los 16 internados rurales del país

De Los Corresponsales

Alimentos de mala calidad y raciones cada vez más austeras, dormitorios con colchones viejos y rotos, hacinamiento, infraestructura y mobiliario deteriorados; falta de equipo y escasez de agua, son algunos de los problemas que enfrentan diariamente alumnos y maestros de las 16 normales rurales por el raquítrico presupuesto que se asigna a estas instituciones educativas.

Las comunidades de estos planteles creados hace 100 años padecen también falta o entrega a destiempo de apoyos o becas, que autoridades educativas se niegan a aumentar, por lo que frecuentemente se ven obligadas a manifestarse para ser escuchadas.

Acusaron que se han reducido las matrículas normalistas, y se privilegia a estudiantes que nada tienen que ver con el espíritu original de provenir de familias campesinas y/o de escasos recursos, por lo que los educandos no cumplen con los apostolados de sembrar la tierra o mantenerse en pie de lucha.

Alumnos de la Normal Rural Miguel Hidalgo, ubicada en la comunidad de Atequiza, municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, Jalisco, aseguraron que en ocasiones les envían carne o verduras echadas a perder.

Señalaron que muchas áreas del internado están deterioradas; los dormitorios tienen colchones rotos, viejos, sucios, así como colchonetas hospitalarias con los resortes expuestos.

Según normalistas de Atequiza, hay quienes tratan de ser los primeros en llegar al comedor para evitar que les toquen sillas y mesas a punto de quebrarse, que son la mayoría, y que más de una vez han propiciado accidentes.

Criticaron que al menos 70 por ciento de la matrícula estudiantil no cumple la regla básica y espíritu de provenir de alguna familia de escasos recursos, de preferencia de zonas rurales e hijo de campesinos. Esto, expusieron, repercute en que gran parte de los normalistas no acuden a manifestaciones.

La Normal Rural Justo Sierra Méndez de Hecelchakán, Campeche, cumplió el pasado 13 de abril 92 años de su fundación en medio de fuertes recortes a su presupuesto, infraestructura deteriorada, escasez de agua en los baños y raciones de comida cada vez más austeras por falta de recursos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	2

Aunque cientos de maestros egresados de este plantel laboraron en la alfabetización de todo el país, la casa de estudios se encuentra hoy en el abandono y en una tensa relación con las autoridades estatales.

La Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México ha emplazado al diálogo a funcionarios del sector educativo, así como a la gobernadora Layda Sansores, pero no ha habido respuesta.

La federación estudiantil mostró fotografías de las condiciones deplorables en que se encuentran los edificios de su normal, que padece filtraciones de agua en los techos.

Las ventanas carecen de los cristales, por lo que colocan telas cuando hace frío o es temporada de mosquitos. Los ventiladores de los techos no funcionan, por lo que la mayoría fueron desmantelados para evitar que lleguen a caer sobre los alumnos.

En los baños comunes casi no hay agua, tampoco cuentan con llaves ni regaderas. Los lavabos no funcionan. La cocina y la biblioteca requieren trabajos de rehabilitación.

Ocho de los 10 dormitorios alojan a los 117 estudiantes varones y en dos se encuentran hacinadas las 124 mujeres.

Rosa Isela García, directora de Educación Terminal de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala, reconoció que la Normal Rural Licenciado Benito Juárez, en el municipio de Panotla, Tlaxcala, enfrenta diversas problemáticas, principalmente, la financiera, pues el recurso nunca es suficiente.

Me parece que en estas instituciones en la parte económica siempre hay carencias, sobre todo para mantenimiento de las instalaciones, expuso.

En su opinión, la mayor problemática es de carácter político, derivado de la militancia de las alumnas en la federación de estudiantes socialistas, pues tienen un tipo de organización política hacia el interior del plantel que a veces choca con la organización de naturaleza académica.

María González, integrante del comité estudiantil Alma Oaxaqueña, de la Normal Rural Vanguardia de Tamazulápam del Progreso, dijo que estas casas de estudio resisten los embates de los gobiernos estatal y federal, con un raquítico presupuesto.

No obstante, resaltó la convicción de llevar la educación a los lugares más alejados, a los que nadie quiere ir más que los maestros egresados de estas escuelas surgidas hace 100 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	2

En entrevista al término de un mitin en la ciudad de Oaxaca, explicó que en dicha institución de La Mixteca, donde se reiniciarán clases presenciales este lunes, la situación es difícil.

Puso como ejemplo que el Estado mexicano designa un gasto diario de comida para las estudiantes de 75 pesos, que se emplean para el desayuno, comida y cena, lo que hace que la alimentación no sea la óptima, lo que finalmente afecta su formación, aunque pese a ello las 460 alumnas continúan preparándose.

Juan Carlos Partida, Lorenzo Chim, Jorge A. Pérez y Víctor Hugo Varela/ La Jornada de Oriente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	2

Para miles de jóvenes campesinos y obreros, única oportunidad de educación

Laura Poy Solano

Por décadas, las escuelas normales rurales han representado la única oportunidad de acceder a la educación superior para miles de jóvenes campesinos y obreros. Sus escuelas e internados, donde se les brinda sustento y vivienda, han sido fundamentales para su formación pedagógica y política, testimonian estudiantes y maestros egresados de estas casas de estudio.

Muchos no tenemos otra alternativa de educación que la normal rural. Estamos orgullosas de estar aquí, pero se enfrentan muchos obstáculos. No es sólo la falta de apoyo económico. Estamos satanizados, desde el norte hasta el sur, y la gente desconoce la realidad. No saben que, más allá de estudiar para dar clases, buscamos crear una conciencia en las personas, que aprendan que si las cosas están mal, hay una forma de salir adelante, dice convencida Rosa, alumna de la Escuela Normal Rural Carmen Serdán, en Teteles, Puebla.

Sus compañeras normalistas, Paulina y Karla, la secundan: las normales rurales, como hace cien años, nos abre su casa, nos brinda una vivienda, una familia. Los internados son muy importantes, porque nos organizamos, lo hacemos todo de forma colectiva y también resolvemos juntos los problemas.

Como hijas de campesinos, aseguran que hemos tenido coraje, valentía de seguir en esta lucha, de exigir lo que a una como mujer le corresponde; que no por ser mujeres somos menos. Acá en la normal nos conocemos, se forja una hermandad porque todas venimos de lugares rurales donde no tenemos oportunidades y sabemos de antemano qué es la pobreza, y que está muy extendida por todo México.

No son las únicas que hablan con esa certeza. Elva Medina, maestra con más de 50 años de servicio y egresada en 1970 de la Escuela Normal Rural Vanguardia, de Tamazulápam, Oaxaca, ubicada en el corazón de la región mixteca, recuerda con profundo cariño a su padre, campesino que, pese a su pobreza, decidió enviar a sus tres hijas a la normal.

“Fui muy afortunada de haber tenido un maravilloso padre, con todas las necesidades que había en casa, y siendo tres mujeres, nos permitió estudiar. Eso sí, era muy estricto. Nos decía: ‘van a estudiar, si reprobaban no regresan, ¡a lo que van!’ y así fue, cursé mi primaria e hice examen para ingresar a la normal rural. Éramos 900 candidatas y fuimos seleccionadas 75”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	2

De su madre, guarda los recuerdos de la instalación de la normal rural en Tamazulápam. Nos platicaba que cuando llegó la escuela normal en 1944, por gestiones del profesor Manuel Quiroz Martínez, mixteco y director federal de Educación, preparó las condiciones, porque la escuela se cambió de San Antonio de la Cal a Tamazulápam.

Lograron que se abriera en el pueblo, narra, porque toda la comunidad apoyó. Se donaron terrenos, bancas, e incluso el presidente municipal, que era masón, acondicionó el palacio municipal para que ahí operaran las primeras aulas, el dormitorio, el comedor y la cocina. Desalojó al cabildo, que funcionó en el curato de la iglesia”. Y pasaron 17 años antes de que iniciara la construcción de su actual sede, recuerda.

La lucha organizada de campesinos y comunidades por fundar y preservar las normales rurales acompaña su historia. Alex Santiago, alumno de la Escuela Normal Rural Vasco de Quiroga, en Tiripetío, Michoacán, afirma que hablar de su centenario es reconocer un largo camino por los derechos de los oprimidos en el que, desafortunadamente, se ha derramado mucha sangre, con luchadores sociales perseguidos, y finalmente, desaparecidos, como los 43 compañeros de Ayotzinapa que seguimos buscando.

Como integrantes de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México, la organización estudiantil, afirma, más antigua de América Latina, conmemorar este centenario es reconocer la capacidad de resistencia, de lucha y organización, porque hemos sufrido golpes fuertes por parte del Estado, incluso en la actualidad.

La mayoría de quienes estudiamos en Tiri, agrega, llegamos a la normal por necesidad, pero poco a poco se te va abriendo tu conciencia. Aquí, además de escuela, apoyo, alimentación y hospedaje, encuentras tu formación política, y te das cuenta que ser maestro significa mucho, para ti como persona, pero también para las comunidades, para saber luchar y defendernos.

Y ése es, quizá, el mayor legado que dejan las normales rurales, afirma el maestro rural Fernando Pacheco, presidente de la asociación Normalismo Rural, y egresado de la Escuela Normal Rural Gregorio Torres Quintero, de San Diego Tekax, Yucatán, cerrada en 1969.

Mi primera asignación como profesor, recuerda, “fue en una comunidad que estaba a día y medio de camino, donde atendí a 12 niños. Egresábamos con una filosofía propia de compromiso social, porque era una época en la que, como hoy, no hay un estado que diga ‘ya no se necesitan maestros rurales’”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	2

A cien años de su creación, las normales rurales, destaca la maestra Minerva González, presidenta de la Federación Nacional de Egresados Normalistas Rurales, no sólo siguen vigentes, es urgente fortalecerlas y garantizar que vivan cien años más porque, como dice nuestro lema, mientras la pobreza exista, las normales rurales tendrán razón de ser.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	3

Tomas, plantones y bloqueos, “forma de hacernos escuchar”

Ernesto Martínez Elorriaga
Corresponsal

Morelia, Mich., Más que reconocimientos quisiéramos una disculpa pública del Estado por todo lo que ha hecho contra las normales rurales, porque es triste llegar a 100 años con 43 desaparecidos, afirmó Alex Santiago, integrante del Consejo Estudiantil de la Normal Rural Vasco de Quiroga de Tiripetío.

Entrevistado en las instalaciones de la casa de estudios, en el contexto de la celebración por el centenario de la fundación de la normal rural, que ha albergado a miles de alumnos de zonas marginadas de Michoacán y de otras partes del país, Santiago subrayó que él y sus condiscípulos exigen justicia y la aparición con vida de sus compañeros.

Alex, originario del estado de México, recordó que los normalistas han sido reprimidos en varias ocasiones por fuerzas de seguridad michoacanas y federales, como ocurrió el 15 de octubre de 2012, cuando 176 alumnos de las normales de Cherán, Arteaga y Tiripetío fueron desalojados y detenidos. Destacó que esa vez, más de 200 uniformados golpearon a varias estudiantes.

Los inconformes pedían a la administración del gobernador priísta Fausto Vallejo (2012-2014) posponer un año la llamada reforma curricular. Como medida de presión, los alumnos retuvieron 95 vehículos y el día de la agresión lanzaron piedras a los policías e incendiaron al menos dos vehículos.

Apuntó que reiteradamente se ha amenazado con desaparecer a las escuelas normales de la entidad y se ha dejado a las instalaciones en el abandono total.

“En la normal de Tiripetío actualmente faltan mesabancos, pizarras y material educativo, y todas las instalaciones en general requieren reparación. El nuevo gobierno estatal –a cargo del morenista Alfredo Ramírez Bedolla– es el primero que se ha preocupado por que no nos falten alimentos”, expuso.

El pasado 11 de mayo, el Congreso local entregó la Medalla al Mérito Docente a la Escuela Normal Rural Vasco de Quiroga, por su labor y compromiso a 100 años de su creación.

La propuesta de que se le galardonara fue aprobada con 18 votos a favor, frente a 11 abstenciones de diputados de los partidos Acción Nacional y de la Revolución

LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	3

Democrática, quienes argumentaron que los normalistas toman de manera muy frecuente edificios públicos, bloquean calles, retienen vehículos, realizan plantones.

Es la única forma de hacernos escuchar, pero hay grupos sociales, como los campesinos e indígenas, que siempre nos apoyan, porque defendemos sus derechos, resaltó Alex Santiago.

Los alumnos de Tiripetío demandan hoy plazas para poco más de mil egresados y rechazan que se aplique en el plantel un examen de admisión.

En la entidad hay ocho escuelas normales, una en Cherán, dos en Arteaga, una en Tiripetío, así como cuatro en la capital Morelia, que comparten las mismas exigencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	4

“Cuna de guerrilleros”, el estigma con el que Gordillo quiso agradar a la derecha

Arturo Cano

Convencida por su yerno, Fernando González, entonces subsecretario de Educación Básica de la SEP, Elba Esther Gordillo quiso agradar a Claudio X. González y uno de sus miembros, Mexicanos Primero.

Fue la ocasión que dijo que las normales rurales eran cuna de guerrilleros y había que cerrarlas.

El señor X fue invitado especial a un encuentro celebrado en Los Cabos, Baja California Sur, en agosto de 2010.

La buena relación continuaría durante algún tiempo, al grado de que la profesora sería figura central del documental ¡De panzazo!, de Juan Carlos Rulfo y Carlos Loret de Mola, una pieza maniquea que culpa a los docentes (y su caricaturizable líder de entonces) de todos los males de la educación.

En un diálogo que sostuvo con el empresario, Gordillo habló de la necesidad de terminar con los maestros todólogos y de cerrar algunas normales rurales, aunque habría, previó, mucho alboroto de los jóvenes. No se olviden que las normales rurales han sido semilleros de guerrilleros, pero si no hacemos esto, van a seguir con lo mismo (nota de Laura Poy, La Jornada).

No era la primera vez que Gordillo se lanzaba contra las normales. Dos años atrás, en agosto de 2008, había dicho: Queremos que las instituciones que hasta ayer eran normales sean instituciones para técnicos en turismo, técnicos en actividades productivas.

En junio de 2011, Gordillo volvió a ofrecer un escenario de lujo a Claudio X. González. El empresario habló primero que ella en el Quinto Congreso Nacional de Educación y dijo de las escuelas normales que “hay muchas mediocres y unas que son un hervidero de política y de grilla”.

¿Qué hacemos con tantos monstruos de normales?, lo secundó la dirigente.

La alianza entre Gordillo y el entonces presidente Felipe Calderón estaba en uno de sus mejores momentos y la dirigente sindical se corría a la derecha para agradar a su interlocutor y para enfrentar a su rival, Josefina Vázquez Mota.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	4

Era una jugada cargada de oportunismo. Según la ocasión, la profesora Gordillo mudaba su postura respecto del normalismo rural. Por ejemplo, en una de sus elecciones, en 2004, había sostenido que con la creación de la licenciatura en educación perdimos algo sustantivo, algo medular: la misión y la vocación. Rescatemos el normalismo, démosle sentido, que nos da cohesión y sentido social.

En el ánimo de la lideresa influía, quizá, que ella comenzó a ejercer como maestra rural sin haber ido a una escuela normal, pues ya en servicio tomó cursos en el Instituto Federal de Capacitación del Magisterio. O bien que los comités sindicales de las normales preferían negociar directamente con los estados o la Federación, pues veían al SNTE como un adversario.

Así, la mano derecha de Gordillo se lanzó una y otra vez contra las normales, mientras su mano izquierda las reivindicaba cada tanto, según conviniera a los intereses coyunturales de su liderazgo.

Las normales rurales fueron, en efecto, cuna de guerrilleros, pues sus aulas albergaron a personajes como Lucio Cabañas y Genaro Vázquez, pero también fueron pródigas en la formación de dirigentes políticos de todos los signos. Muchos compañeros de Gordillo en la dirección nacional del SNTE se formaron en esas escuelas de pobres, como dijo la madre de uno de los jóvenes desaparecidos de Ayotzinapa.

Sólo unos botones: Othón Salazar Ramírez, el incorruptible líder del movimiento magisterial 1957-1960, estudió su primer año en la normal de Oaxtepec, el segundo en Ayotzinapa y el tercero en la Nacional de Maestros. Enrique Olivares Santana, secretario de Gobernación de José López Portillo, egresó de San Marcos, Zacatecas.

Cuando satanizaba a las normales, Gordillo olvidaba convenientemente que su mentor y padrino político, Carlos Jonguitud Barrios, era egresado de la normal de Ozuluama, Veracruz.

Sin la necesidad de correrse a la derecha, como su antecesora, el actual secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda, se lució el año pasado como padrino de la generación 2017-2021 de la Escuela Normal Rural de San José de las Flores, Tamaulipas, y se dio tiempo para la demagogia al dirigirse a los nuevos maestros: Las escuelas normales y la profesión docente han tenido el aprecio y respeto de toda la sociedad a lo largo de la historia de nuestro país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	4

Ayotzinapa, “un lugar para despertar conciencias”; llaman a impedir su cierre

Sergio Ocampo Arista
Corresponsal

Chilpancingo, Gro., La Normal Rural Isidro Burgos de Ayotzinapa, acusada de ser un nido de guerrilleros, y de promover el vandalismo durante sus manifestaciones de protesta, se mantiene activa con una demanda central: la presentación con vida de 43 de sus alumnos, desaparecidos en Iguala el 26 de septiembre de 2014.

Es incierto el futuro de la Normal de Ayotzinapa, y de las demás escuelas rurales, pero vamos a luchar para impedir su cierre, como lo pretende hacer el gobierno, advirtió Mario Urióstegui, miembro de la Comisión Política de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero.

Consideró que las autoridades van con todo contra el normalismo rural, porque despierta conciencias, y nosotros como egresados necesitamos reorganizarnos, y apoyar a nuestras escuelas para que no las cierren.

Egresado de la generación 2001-2005 del plantel, rechazó que la Normal de Ayotzinapa sea nido de guerrilleros (...) y que ahí nos preparan militarmente, y todas esas estigmatizaciones que se han dicho de nuestra escuela. Más bien deben saber nuestros adversarios que Ayotzinapa es un lugar en donde se logra despertar la conciencia de los seres humanos.

Urióstegui, originario del puerto de Acapulco, narró que cuando llegó a la Normal de Ayotzinapa me dieron un machete para chaponar (el pasto), lo que no estaba acostumbrado a hacer, y ahí aprendí a estar solo, a vestirme solo, a trabajar, a comer; es una experiencia muy agradable, única, (...) y eso lo lograron hacer las normales rurales.

Mencionó que fue enviado a Ixtayotla, comunidad del municipio de Heliodoro Castillo, donde estás en contacto con la gente, que nos apoya bastante, comparte lo poco que tiene, sus frijolitos, sus tortillas con salsa, a veces engordan un pollito y te invitan a comer.

Explicó que, a pesar de los grupos criminales que operan en esa zona, “hasta ahora hay un respeto por el maestro que está en la sierra, a diferencia de lo que pasa en Acapulco, en donde al final de año aparecen cartulinas que dicen ‘ya sabemos que se acerca el aguinaldo’”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	4

Comentó que su madre le pide “‘hijo, ya regrésate a Acapulco’. Yo le digo que no, porque allá no voy a saber quién me va a dar mi balazo, y en la sierra nos conocemos, porque en cada comunidad hay gente de ellos (las agrupaciones armadas)”.

Arturo Miranda Ramírez, uno de los líderes de la Asociación Cívica Revolucionaria y compañero de Lucio Cabañas Barrientos en la Normal de Ayotzinapa de 1956 a 1962, hoy catedrático universitario, rechazó que su alma mater forme guerrilleros, lo que consideró completamente falso, una cosa es que nosotros como hijos de campesinos pobres hayamos tomado conciencia de nuestra realidad al estudiar en dicho plantel, y otra que ahí nos hayamos hecho guerrilleros.

Mencionó que, sin embargo, ahí estudiaron jóvenes que posteriormente fueron guerrilleros, como José Luis Martínez, que fundó el Movimiento Armado Revolucionario, y Carmelo Cortés Castro, que encabezó las Fuerzas Armadas Revolucionarias.

Recordó que otro compañero de Lucio Cabañas fue Jacob Nájera Hernández, que está desaparecido; también Inocencio Castro, que durante el secuestro del ex gobernador Rubén Figueroa Figueroa (en 1974), fungió como enlace con Lucio; y está el caso del maestro Félix Bautista Matías, el Lucio de abajo, que participó como mensajero del fundador del Partido de los Pobres, Lucio Cabañas Barrientos.

Hoy, los estudiantes de la Normal de Ayotzinapa demandan aumento al presupuesto para el plantel, a las becas, al comedor, al mantenimiento de las instalaciones, y apoyo para los módulos de producción, entre los que destacan la siembra de hortalizas, maíz, al igual que criaderos de ganado vacuno y porcino.

Pero en los últimos siete años, la mayor exigencia es la presentación con vida de los 43 estudiantes desaparecidos en Iguala, cuyas edades van de los 18 a los 33 años de edad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	5

Movilización de estudiantes y maestros en defensa del modelo educativo centenario

César Arellano y Néstor Jiménez

A 100 años de la apertura de la primera normal rural, la premisa con la que fue creada sigue vigente: mientras la pobreza exista, las normales rurales tendrán razón de ser, expuso una estudiante de menos de 20 años de edad frente a cientos de normalistas de todo el país que marcharon ayer del Ángel de la Independencia al Zócalo capitalino.

El acto, además de una conmemoración en el marco del centenario de la normal Vasco de Quiroga, fundada en Tacámbaro, Michoacán, y ahora ubicada en Tiripetío, representó un foro para refrendar las denuncias y exigencias al gobierno federal, estatales y municipales a quienes piden destinar mayor presupuesto para su funcionamiento, y alejarse de la política de eliminarlas que se aplicó en sexenios - anteriores.

¡Las normales rurales las quieren desaparecer; nosotros con luchas y sangre las vamos a permanecer!, fue una de las consignas que gritaron estudiantes de cada una de las 17 escuelas de este tipo que siguen abiertas en distintas entidades.

Poco después de las 11 de la mañana, partieron de la glorieta del Ángel de la Independencia hacia el primer cuadro de la ciudad, sin reportarse algún incidente.

En su trayecto, ante la mirada de ciclistas, patinadores y corredores que asistieron a las actividades dominicales en Paseo de la Reforma, recordaron de manera constante a los estudiantes y profesores caídos, asesinados, desaparecidos, así como las escuelas que una a una fueron cerradas a partir del sexenio de Gustavo Díaz Ordaz.

A lo largo de los años los gobiernos en turno han estado desapareciendo las normales; han ido cerrando las escuelas porque simplemente no quieren apoyar la educación, no quieren apoyar a los jóvenes que lo único que quieren es un mejor rumbo del país. La Normal Rural de Tiripetío es un claro ejemplo de resistencia. Se puede llegar a los 100 años, indicó una estudiante de Morelos.

También destacó la desaparición de los 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa, así como la muerte de dos estudiantes de la normal de Teteles, Puebla, y la detención de normalistas de Mactumactzá, Chiapas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	1	5

La lucha ha logrado educar a los hijos del campesino, del proletariado; ha logrado que la educación no sea clasista y llegue sólo a parte de la sociedad, sino a todos los rincones de México, expuso un estudiante de Ayotzinapa, quien apuntó que con el acto de este domingo se celebra la permanencia de este proyecto educativo.

Aunque digan que las normales son semilleros de guerrilleros, que son focos rojos de la sociedad, ser un normalista es un orgullo porque sabemos la historia, lo que ha llevado a que estemos parados hoy aquí, expresó frente a Palacio Nacional.

El objetivo de éstas es llevar educación a los lugares de mayor marginación del país y comunidades indígenas donde muchas veces el gobierno no se hace presente, agregó una de las decenas de estudiantes que utilizaron el micrófono y que superaron en cantidad de intervenciones a los normalistas varones.

En medio del contingente, Martina Alicia Cruz, profesora egresada de la Normal Rural de Panotla, Tlaxcala, relató que acompaña a los estudiantes, porque las demandas no han cambiado a las que hicieron cuando ella era alumna. Cada año se reduce más dinero para las escuelas, a pesar de que nos dio conciencia social, educamos para que los jóvenes sean conscientes de su realidad, por ello su importancia, añadió.

Nos mantenemos al pie de lucha en busca de que las 17 normales existentes cumplan cada una también un centenario de existencia, y prevalezca este modelo, concluyeron en el mitin frente a la entrada principal del recinto.

Participaron, entre otros, estudiantes de las escuelas de Tiripetío, Michoacán; Ayotzinapa, Guerrero; Cañada Honda, Aguascalientes; Atequiza, Jalisco; Teteles, Puebla; Panotla, Tlaxcala; Amilcingo, Morelos; Tenería, estado de México, Saucillo, Chihuahua, y El Mexe, Hidalgo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	NACIONAL	1 Y 3

AÚN EN PANDEMIA RECIBIERON PARA FOMENTO CULTURAL

Apapacha SEP al SNTE con mil mdp

A pesar de la austeridad aplicada a distintas áreas, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación ha recibido del actual Gobierno 420 millones de pesos al año, en promedio, para presentaciones de libros y hasta conciertos de piano y violín con bocadillos y bebidas para sus agremiados e invitados, así como capacitación, programas de previsión social del magisterio y cubrebocas **MÉXICO P. 3**

MAYORÍA DE LOS RECURSOS LOS DIO LA SEP EN EL AÑO DE LA PANDEMIA

Entregan al SNTE mil mdp para actividades culturales y sociales

ÁNGEL CABRERA

El gobierno de la llamada cuarta transformación, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), ha realizado transferencias bancarias a cuentas del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) por mil 190 millones de pesos para actividades culturales, pedagógicas y sociales del magisterio.

De acuerdo con información obtenida por 24 HORAS vía transparencia, la administración de Andrés Manuel López Obrador ha entregado, en promedio, 420 millones de pesos anuales a dicha organización sindical.

La mayoría de recursos fueron otorgados en el periodo que impactó la pandemia por Covid-19, cuando la gran parte de las actividades escolares fueron cerradas y se implementó una estrategia de enseñanza virtual.

Según la información de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), en 2019, primer año de Gobierno de López Obrador, la Secretaría de Educación Pública hizo dos depósitos al SNTE por 150 y 200 millones de pesos, respectivamente.

Detalle. Entre las acciones transparentadas están la realización de conciertos, talleres o la compra de insumos sanitarios como cubrebocas y caretas

A su vez, en 2020, año en que se declaró la emergencia sanitaria por el virus SARS-CoV-2 y se suspendieron las clases presenciales en marzo, Educación Pública transfirió 150 y 270 millones de pesos.

El mismo monto total, 420 millones de pesos, fueron entregados al gremio magisterial el año pasado, según consta en los reportes del propio sindicato.

En total, el Gobierno de la cuarta transformación ha transferido mil 190 millones de pesos, la mayoría a partir de peticiones del sindicato y la posterior firma de convenios con la SEP.

En específico, los recursos se han etiquetado en el marco de los convenios para el "fortalecimiento del fideicomiso correspondiente a los programas de Previsión Social del Magisterio, Fomento Cultural, Ahorro, Capacitación y Actualización del Magisterio".

Lo anterior, mientras el mandatario nacional ha atacado a instituciones educativas por los supuestos privilegios de sus trabajadores.

SIN DESGLOSE

El jueves pasado, el Presidente reiteró sus críticas a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), al señalar que los directivos forman parte de una "burocracia dorada", con privilegios para un grupo selecto.

También ha señalado a integrantes del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) por tener privilegios salariales y en prestaciones, con recursos del erario.

Mientras, no existe un desglose de en qué se gastaron los más de mil millones de pesos que su Gobierno ha entregado al gremio magisterial, entre las acciones transparentadas se enlistan conciertos, impresión de libros, poemarios, cine club, así como clases y talleres de danza, pintura y baile.

También se incluyen la compra de insumos sanitarios, entre ellos cubrebocas, caretas y desinfectantes, así como obras de infraestructura en sedes sindicales, las cuales ya no



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	NACIONAL	1 Y 3



FESTEJO. El secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda, estuvo con la secretaria de Educación, Delfina Gómez, (centro) en la celebración del Día del Maestro.

se detallan.

Por ejemplo, en un documento de julio de 2020, cuya comprobación correspondía a gastos de 2019 y firmada por José García Mora, titular de Administración y Finanzas del SNTE, se señala que contaban con remanentes por 101.7 millones de pesos, que comprobarían ante la autoridad educativa.

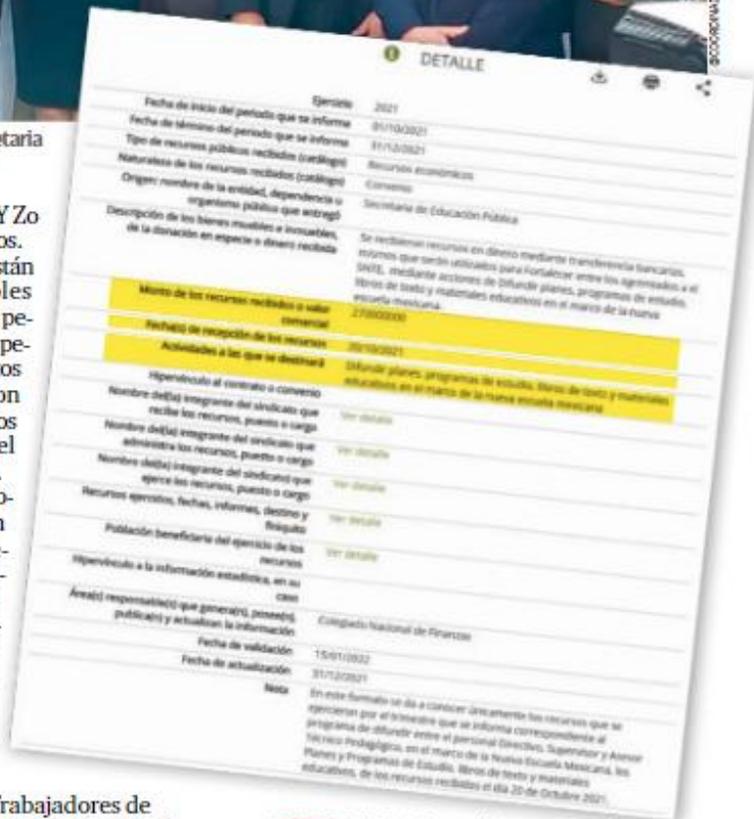
Además, presentaron una lista de más de 40 folios de facturas por 15 millones de pesos, con las empresas Gromex LAT Comercializadora; Indiva Marketing y Servicios Publi-

citarios, Excel Tex Y Zo Ingeniería y Servicios.

Entre lo pagado están cubrebocas lavables por 1.6 millones de pesos; 1.1 millones de pesos, en dos conciertos de piano y violín, con servicio de bocadillos para agremiados del SNTE y sus familias.

Además, 5.8 millones de pesos fueron gastados en al menos 12 presentaciones de libros, con bocadillos y bebidas, para los agremiados magisteriales e invitados.

De los restantes recursos recibidos por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación solo se puede conocer el monto total, pero no el desglose de la comprobación de los gastos.



LUPA. En la plataforma de transparencia se indica que una de las transferencias fue de 270 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	ESTADOS	30

Exige la sección 7 del SNTE incremento de 100% a salarios

ELIO HENRÍQUEZ Corresponsal

San Cristóbal De Las Casas, Chis., La sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), afirmó que el incremento salarial de 7.5 por ciento anunciado por el gobierno federal para los maestros “es incompatible con la pérdida del poder adquisitivo debido a la crisis económica y la inflación”.

Aclaró que “los 25 mil millones de pesos destinados para el salario al magisterio nacional no tienen proporción con el presupuesto y al incremento salarial a los miembros de las fuerzas armadas”, por lo que exigió un “100 por ciento de aumento que restituya la pérdida del poder adquisitivo de los trabajadores de la educación”.

En los resolutivos de su asamblea estatal del fin de semana, la sección 7 manifestó que “el presidente Andrés Manuel López Obrador fue construyendo un entramado mediático para generar expectativas en el magisterio nacional y la opinión pública respecto al incremento salarial.

“En una (conferencia) mañanera previa al 15 de mayo, López Obrador adelantaba que había pláticas con el SNTE y la CNTE para mejorar la situación de los docentes”. Sin embargo, el Día del Maestro, “mientras miles de militantes de la CNTE, junto a organizaciones sindicales y populares, marchábamos por las calles de la Ciudad de México para exigir solución a nuestras demandas y la reinstalación de la mesa de diálogo con el Presidente, en el edificio de la Secretaría de Educación Pública se montó un circo para ‘reconocer’ a los profesores. La plana mayor del SNTE y otras fuerzas del charrismo sindical formaron parte de la comparsa”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	METROPOLITANO	14

Rifan en atizapán dos autos para profesores

Atizapán Méx.- El Gobierno de Atizapán de Zaragoza y la Dirección de Educación, celebraron a los maestros tanto del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado, como a los del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). En ambos eventos, se rifó un automóvil para agradecer y reconocer el servicio educativo que brindan en la demarcación.

En el acto, el presidente municipal, Pedro Rodríguez Villegas, destacó la relevancia que los profesores tienen en las aulas para reconstruir el tejido social.

“Tenemos que hacer una labor conjunta, hoy la sociedad está muy descompuesta, hay mucha criminalidad, hay muchos delitos, hay mucha violencia contra las mujeres y eso lo tenemos que recomponer trabajando con ustedes”, apuntó el edil.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna Frentes Políticos / 1. El colmo del desastre (Excélsior, p. 11)
- Columna Templo Mayor / ¡ESO debe haber dolido! (Reforma, p. 10)

SEP

- Artículo ¡No a un modelo educativo que nos divida! / Armando Ríos Piter (Excélsior, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna Desde San Lázaro / Al carajo (El Financiero, p. 35)
- Columna Testificare / Pacificar (Milenio, p. 18)
- Columna Tiraditos / Rechaza Ramírez Sánchez renunciar al INAI (ContraRéplica, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	OPINIÓN	11

FRENTES POLÍTICOS

1. El colmo del desastre. A **Jaime Bonilla**, el exmandatario de Baja California, todo le sale mal, desde su intento por agandallarse tres años más de gobierno, con un par tuvo para hacer y deshacer. Dejó la entidad llena de problemas y tampoco le salió la jugada de regresar a su escaño en el Senado, pues olvidó leer las reglas, que dictan claramente que al optar por la gubernatura le era imposible regresar a legislar. Más: su fallida planta fotovoltaica sigue dándole problemas. Será citado a declarar por corrupción, pues falta transparentar dónde quedaron 12 mmdp, que se esfumaron en 10 meses. Y, uff, para engordar la lista de calamidades, crece el rumor de que inventó su título de ingeniero por la UNAM. Hoy lo denuncian por usurpación de funciones. Tratándose de él, ya nada nos sorprende.

2. Por méritos no para. El senador **Ricardo Monreal** informó que ya tiene "un proyecto de nación que estoy perfeccionando, pero tiene fundamentalmente los grandes desafíos: educación, salud, cambio climático, medio ambiente, empleo, bienestar, seguridad pública y los grandes desafíos que México tiene ahora. Ya tenemos un proyecto de nación que en su momento se lo voy a expresar al pueblo de México", respondió a la pregunta sobre si ya trabaja en un ideario para conseguir el respaldo ciudadano. "Y aunque yo no estoy incluido en la lista de los señalados y los referidos por el Presidente, estoy en un partido democrático y hay gente que desea que participe y lo voy a hacer", enfatizó. El trabajo puntual lo ha hecho. Piénsenlo, *morenos*.

3. Estridente. Acostumbrada a ser protagonista del actuar legislativo, la senadora **Xóchitl Gálvez** dijo que se va a pelear por el fondo de Infraestructura que desapareció en este sexenio y el cual contaba con 12 mil millones de pesos. De visita en Durango, donde realizó un recorrido por varios municipios haciendo proselitismo, recordó que en la época de los presidentes **Vicente Fox**, **Felipe Calderón** y una parte de la de **Enrique Peña Nieto** realmente había inversión en la sierra, en albergues escolares, en electrificación, en caminos, en agua potable, drenaje y se detuvo de tajo al eliminar el programa de Infraestructura. En esta época, el desdoblarse en promotores de campaña es esencial. Si lo hace Morena, por qué la oposición iba a quedarse atrás.

4. Hilo negro. El dirigente nacional del PAN, **Marko Cortés**, denunció que Morena usa los programas sociales del gobierno federal para coaccionar el voto en los seis estados que renovarán gubernatura el 5 de junio. Acusó que las brigadas de Bienestar recorren las calles y tocan puertas con las listas de los beneficiarios en mano, para "amenazar, engañar e intimidar a las familias, diciéndoles que si votan por otro partido se les retirarán los apoyos que reciben". **Cortés Mendoza** sostuvo que "es urgente que las autoridades electorales apliquen sanciones ejemplares" a este delito, con el fin de frenar de inmediato el desvío de recursos. Esta es una práctica tan habitual que desconocerla es lo sorprendente. Los partidos, todos, hacen lo mismo, siempre.

5. Actualizándose. "Me encuentro en Ginebra, Suiza, representando a la delegación mexicana en la 75 Asamblea Mundial de la Salud", escribió **Hugo López-Gatell**, subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, quien participa en la Asamblea convocada por la OMS, del 22 al 28 de mayo en el Palacio de las Naciones. "Revisamos lo relacionado con la pandemia de #covid19 y otros asuntos de Interés Internacional", escribió. Es el primer evento internacional que se realiza de manera presencial desde el inicio de la alerta sanitaria y se centrará en el tema "Salud para la paz, paz para la salud" e incluirá la elección de su próximo director general. Y no se sorprenda si, en una de éstas, a don **Hugo** le empieza a gustar la política.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	OPINIÓN	10



EL PRESIDENTE **Andrés Manuel López Obrador** quiere llevar al pueblo yaqui a la **yiiwa**, que es como los ocho pueblos yaquis llaman al baile. Y es que, si se revisa con cuidado, el **Plan de Justicia** para esa etnia es otro cuento más de la **4T**.

COSA de ver, por ejemplo, que cuando se firmó en septiembre del año pasado, se estableció que el gobierno federal les reintegraría a los yaquis 20 mil hectáreas que les otorgó **Lázaro Cárdenas**. Sin embargo, el fin de semana que estuvo en **Sonora**, el mandatario se sacó otras 10 mil hectáreas de la manga, al prometer la entrega de 30 mil, que por supuesto no dijo de dónde las va a sacar.

EN EL FONDO del asunto, a López Obrador no le interesan tanto los pueblos yaquis, sino que éstos se desistan de sus amparos contra el **Acueducto Independencia**, que opera ilegalmente y que les está despojando del agua que les pertenece.

LO EXTRAÑO es que mientras el mandatario canceló un aeropuerto en la **CDMX** con votos emitidos, digamos, en **Tabasco**; en el caso de la aguerrida etnia sonorense, nomás los visita cada cierto tiempo, les tira un rollo... pero se niega a realmente escuchar lo que tienen que decir sobre su agua.

• • •

¡ESO DEBE haber dolido! **Hugo López-Gatell** volvió a ser derrotado por su peor enemiga: su propia lengua. El subsecretario retó a las asociaciones y academias médicas a enviar médicos especialistas a las zonas más marginadas del país.

NOMÁS QUE López-Gatell es muy ojón pa' paloma, pues él mismo, cuando le tocó hacer su servicio social, no acudió corriendo con su mochila al hombro a la **Montaña en Guerrero** o a la **Sierra Tarahumara**. ¡Para nada! El ahora funcionario prefirió hacer lo que ahora tanto critica: se quedó cómodamente en la **Ciudad de México**, cumpliendo sus horas en el **Departamento de Salud Pública** de la **UNAM**.

CUANDO **AMLO** salió con su cizaña en contra de los médicos de la **UNAM**, López-Gatell guardó un subordinado silencio. Habla cuando debería callar; y calla cuando se trata de proteger su poder, su quincena y su hueso.

• • •

CON ESO de que a **Humberto Moreira** no se le puede creer ni el saludo, hay quienes aseguran que su repentina ofensiva en contra del **PRI**, su hermano **Rubén** y su cuñada **Carolina Viggiano**, en realidad tiene como objetivo coquetearle a **Morena**.

EL PRÓXIMO año hay elecciones en **Coahuila**, y **Moreira** estaría haciéndole un guiño a la **4T** para que le abran las puertas y poder meter las uñas, perdón, las manos, en el proceso electoral. De esto nadie tiene pruebas, pero tampoco nadie tiene dudas.

• • •

TREMENDO ventarrón se desató ayer en la **Ciudad de México**, tirando árboles, cables de luz y anuncios espectaculares, pero no logró sacudir la tranquilidad de **Claudia Sheinbaum**, que siguió como si nada con su gira electoral ¡por **Tamaulipas!**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	OPINIÓN	11



El apoyo a la base magisterial se da en un contexto muy controvertido respecto al tema educativo. La SEP ha anunciado que prepara una reforma curricular para eliminar las reformas pedagógicas de las pasadas administraciones. Autoridades han declarado que buscan modificar el contenido de los libros de texto, eliminar exámenes de evaluación internacional...

Por una #SociedadHorizontal

Derivado de su gira por Centroamérica y Cuba, el presidente López Obrador anunció que serían contratados 500 médicos de aquella Isla caribeña, con la finalidad de que trabajen en las regiones más apartadas de México. Las reacciones de médicos mexicanos, quejándose de la ausencia de plazas, generó indignación en segmentos importantes del espectro digital. Se viralizaron videos de connacionales indignados, especialmente hombres y mujeres dedicados a la medicina, reclamando la ausencia de plazas para el personal mexicano. En respuesta, AMLO ofreció contratación inmediata y "mejores sueldos" a médicos que acepten plazas en zonas rurales, donde los mexicanos "no han querido asistir".

Un sinnúmero de hipótesis y señalamientos se hicieron presentes en las redes sociales, desde las que acusaron conspiraciones para infiltrar el "adiestramiento comunista" a las regiones marginadas, hasta las jurídicas que acusaron graves violaciones al marco legal por contratar a extranjeros antes que a mexicanos. Más allá de los argumentos a favor o en contra, llama la atención la exaltada discusión en torno a esta noticia, el dramático involucramiento opositor en este asunto, por encima de temas que resultan mucho más delicados y que, por su trascendencia, requieren la atención responsable de toda la sociedad mexicana.

En el marco del Día del Maestro, la secretaria de Educación, Delfina Gómez, anunció el alza salarial a docentes que ganan menos de 20 mil pesos. En el evento se explicó que los maestros que tengan salarios menores a 20 mil pesos al mes podrán alcanzar un aumento salarial de hasta 7.5 por ciento. Se dijo también que la medida implicará una inversión de 25 mil millones de pesos. La noticia, sin duda alguna, es de celebrarse. El actual gobierno ha apostado por la mejora de los ingresos de la clase trabajadora, tan sólo recordar que el salario mínimo se ha incrementado en un 60% durante los primeros 3 años de este sexenio.

El apoyo a la base magisterial se da en un contexto muy controvertido respecto al tema educativo. La SEP ha anunciado que prepara una reforma curricular para eliminar las reformas

pedagógicas de las pasadas administraciones. Autoridades han declarado que buscan modificar el contenido de los libros de texto, eliminar exámenes de evaluación internacional, así como establecer "fases de aprendizaje" donde se sustituyan las asignaturas por "campos formativos". Ante estos anuncios, especialistas y docentes han señalado que, hasta el momento, no existe claridad de cómo operaría la nueva propuesta en las aulas. Incluso diversos expertos han alertado que esta medida implica el riesgo de "ideologización" en la educación.

Aun cuando el proceso de la reforma curricular ha implicado la realización de asambleas y diálogos con maestros y especialistas para recabar sus comentarios y propuestas al respecto, no existen manuales ni lineamientos sobre la actualización a que deberán someterse los profesores. También falta mucha información sobre cómo se busca aplicar estos cambios en un sistema educativo tan diverso como el nuestro.

Hasta el momento, la preocupación por que imperen argumentos "ideológicos" por encima de los pedagógicos se basa en declaraciones como las de Marx Arriaga, director de Materiales Educativos de la SEP, quien ha dicho que se requiere "un modelo educativo decolonial, libertario, humanista, que termine con el racismo, con las pruebas estandarizadas que segregan a la sociedad, en fin, que acaben con el clasismo en esta sociedad cansada de tantos abusos, de tantos atropellos". El propio AMLO aseguró que

es necesario revisar los contenidos educativos para dejar fuera el plan del "modelo neoliberal" y dar paso a una serie de "valores".

En una democracia como la que aspiramos ser, las modificaciones al modelo educativo no pueden ser parte de la polarización política, mucho menos la imposición de una ideología en particular. Es indispensable que se aclaren dudas, que se brinde información a todos los maestros y maestras, que se dialogue y consense. Es fundamental que se involucre a los padres y madres de familia.

La educación debe entenderse como la columna vertebral de nuestro acuerdo de convivencia nacional. De ella depende nuestro presente, de ella depende nuestro futuro. La #SociedadHorizontal debe involucrarse y exigir un modelo educativo que garantice una mejor convivencia e impedir que se imponga uno que nos divida.

Las modificaciones al modelo educativo no pueden ser parte de la polarización política.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	OPINIÓN	35

Al carajo

Las brigadas cubanas de adoctrinamiento están más que listas para recorrer las zonas rurales de la República, para sembrar la semilla del socialismo, en torno a un proyecto político que podría ser sempiterno en nuestro país.

La obstinación presidencial por justificar la presencia de los médicos de la isla, raya en la incongruencia, ya que por un lado, pugna por mejorar el sistema de salud pública del país con personal médico mejor preparado y pagado; y por otro, en los hechos, ocurre lo contrario al persistir el desabasto de medicamentos y ahora con desplazar a mexicanos por extranjeros que carecen de la validación oficial respectiva.

Los acuerdos alcanzados en la última gira del presidente López Obrador con su homólogo cubano, Miguel Díaz-Canel, no solo fueron de orden político-ideológico, sino también de recursos del presupuesto mexicano que serán destinados a las arcas públicas del gobierno del Caribe, bueno, esto en el mejor de los casos.

Recordemos que los propósitos de hegemonía y de predominio de los gobiernos alineados al Foro de Sao Paulo, requieren necesariamente de recursos monetarios y de mantener el poder para consolidar las dictaduras que emanen de ellos.

Efectivamente, hay una pugna en el Cono Sur del continente americano entre la democracia y el totalitarismo y que la postre ajustará los equilibrios geopolíticos de la región.

Los perdedores de la imposición de los doctores cubanos en México, obviamente es el personal médico mexicano, ya que entre sus filas prevalece el

DESDE SAN LÁZARO

Alejo Sánchez Cano

Opine usted: opinion@elfinanciero.com.mx

desempleo, los magros sueldos y la escasa protección que les dio el sector salud durante la pandemia, razón por la cual nuestro país alcanzó el primer lugar de fallecidos a nivel mundial, en este sector.

Veremos cómo se pasan por el arco del triunfo los ordenamientos legales que exigen en la práctica profesional médica, la validación de las carreras profesionales, además de cumplir con una ficha curricular mínima y cursos de actualización para ejercer la profesión.

La diputada federal, Macarena Chávez Flores, solicitó a las secretarías de Educación Pública, de Salud y de Hacienda y Crédito Público, informen a la Cámara de Diputados sobre los procedimientos administrativos y de presupuestos que aplicarán para hacer cumplir el compromiso con el régimen cubano por atraer al país a 500 profesionales de la salud.

La legisladora recordó que, para poder ejercer la medicina en México, se debe cumplir con requisitos que pasan por una normatividad a cargo de las secretarías de Educación Pública y de Salud, y añadió que mientras el Legislativo no las modifique, esas instancias están obligadas a hacerlas valer.

Si bien México ha sido un país

“Ante la promesa presidencial, veremos cuántos médicos nacionales serán contratados en los próximos días, bajo qué condiciones...”

solidario y de puertas abiertas para las naciones hermanas, en estos momentos pospandemia, lo urgente es incentivar el crecimiento interno, mismo que pasa por generar espacios de trabajo para nuestros profesionistas.

Además de garantizarles las condiciones de seguridad e infraestructura que les permitan desarrollar sus capacidades, porque no es que carezcamos de personal médico, sino que el gobierno ha sido omiso en cumplir con su responsabilidad en materia de infraestructura hospitalaria, caminos, electrificación y equipamiento para las zonas de alta y muy alta marginación.

Mientras el Legislativo no modifique las leyes de Profesiones, de Educación Superior y de Salud, todo aquel profesional que quiera desempeñarse en México debe apegarse a la normatividad, y el Estado hacerla cumplir.

La legisladora llamó al Ejecutivo federal para resarcir la deuda que tiene con el personal médico mexicano y cumpla con la palabra empeñada en octubre de 2018, cuando dijo en que

haría valer el derecho de las y los mexicanos a la salud mediante un servicio médico “de primera”, similar al de países como Inglaterra, Dinamarca o Suecia.

No es la primera vez que el presidente ataca a los médicos mexicanos; lo ha hecho de palabra y de acción, ya que, hay que recordar, el personal médico del sector privado no fue considerado como grupo prioritario para vacunarlos contra el Covid-19, como ocurrió en la mayoría de los países del orbe.

Ante la promesa presidencial, veremos cuántos médicos nacionales serán contratados en los próximos días, bajo qué condiciones y, sobre todo, en qué niveles de emolumentos y si éstos estarán a la par de los 140 mil pesos mensuales que se les pagará a los médicos cubanos, quienes estarán contratados por los próximos dos años.

Y ya no insistan en el tema de los facultativos cubanos, so riesgo de que AMLO los mande al carajo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	POLÍTICA	18

TESTIFICARE

GIBRÁN
RAMÍREZ
REYES

@gibránrr



Pacificar

En nuestra conversación pública, la historia que nos hemos contado se estructura mediante conflictos armados. “La conquista” se ha visto como una guerra entre dos bandos enormes, derivada de una invasión, pero se mira a otro lado cuando hay que hablar de la paz previa, de cómo se hizo y se fue arruinando un arreglo social que derivó en la serie de conflictos armados y posterior guerra civil que solemos desconocer y encapsular bajo el nombre de “La conquista”. Del mismo modo, hubo arreglos —todos cruzados por un engranaje de relaciones de dominación, obviamente— y

paces previas y posteriores a los conflictos armados que encapsulamos en los nombres de “Independencia”, “Reforma” y “Revolución”. Justificar la necesidad histórica de esos conflictos ayuda a darle un sentido específico a la historia, aunque sea ficticio, pero, sobre todo, sirve para mistificar los órdenes sociales generados después, dando legitimidad al grupo vencedor. No habría sido lo mismo construir país sin la autoridad de los muertos. (Casi toda esa idea, salvo lo que no haya dicho bien, la tomé de Fernando Escalante).

La historia del pueblo de México coordinada por Felipe Ávila, presentada por López Obrador, sí da cuenta de esta complejidad, pero de todos modos hace hincapié en esas grandes violencias como núcleo fundador, aun si el legado de esos procesos se construyó fuera de las armas, pues pacificar es un oficio muy distinto al de ganar batallas. Para tomar el ejemplo de la Revolución Mexicana, sus principales legados, la educación pública, el reparto agrario, la seguridad social, se construyeron en la pacificación y generaron arreglos sociales que la consumaron y que no pueden explicarse por la historia militar. Nuestra paz actual comenzó a estropearse en 2006, quizá un poco antes. Los arreglos que la articulaban colapsaron y Felipe Calderón vino a terminar de romperla con una bazuca. No se trata de

una “crisis de seguridad” y no se necesita, en consecuencia, una “estrategia de seguridad” ni basta con revisar los hechos violentos muy temprano.

Necesitamos, para enfrentar la cruentísima realidad de estos más de 15 años de conflicto, contarnos la historia de otra manera, y si hace falta, construir una nueva historia oficial que hable más de Grandes Pacificaciones —o, dicho de otro modo, que vea el lado pacificador de cada transformación. Esa, la de construir nuevos arreglos sociales para

la pacificación, es la tarea primordial de la sociedad mexicana para el futuro inmediato, sobre ella deberían volcarse los programas políticos, la idea de futuro. La narrativa revolucionaria no parece tener un gran potencial para explicar cómo la muerte ha cambiado al país de nuestros días, cómo le cambian el rostro todos los días

las desapariciones, las muertes por la pandemia, la orfandad derivada de eso, sumada a la falta de padre derivada de otras causas (15 por ciento de todos los registros de nacimiento solo incluyen a la madre). Nos enfrentamos a una gran mortandad que no es sacrificio ante altar alguno. Es violencia, muerte que ninguna mistificación puede apropiarse, muerte sin más, estructuras sociales cada vez más rotas, alimentando sus roturas y escondiéndose de ellas. —

Nos enfrentamos
a una gran
mortandad que no
es sacrificio ante
altar alguno



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/2022	NACIONAL	2

Tiraditos

DIMES Y DIRETES EN EL EDOMEX

- Vaya rebelión se está armando al interior del PRI en el Estado de México, pues el enojo es tal por la falta de intervención de la autoridad competente para frenar el dinero de dudoso origen que el ex gobernador **Arturo Montiel**, en efectivo y vía la Diputada **Cristina Ruiz** y el eterno operador **Arturo Osornio**, estaría entregando para la campaña de la Diputada **Ana Lilla Herrera**. Al tiempo que, en Morena, de **Mario Delgado**, se exige acabar con el silencio ante este delito y los eventos adelantados de campaña de la diputada tricolor, y acudir a denunciar al IEEM. Así, la duda vendría también para el aún gobernador **Alfredo Del Mazo**, quien debería meter en cintura tanto a Montiel como a Herrera, pues esta situación lo único que hace es dividir al prisma mexiquense.

RECHAZA RAMÍREZ SÁNCHEZ RENUNCIAR AL INAI

- Allá por el rumbo de Insurgentes Sur, el secretario Ejecutivo del INAI, **José de Jesús Ramírez Sánchez**, a través de una misiva, le comunicó a la Comisionada presidenta del Instituto, **Blanca Lilla Ibarra**, su decisión de no presentar su renuncia, misma que le fue requerida a nombre de los integrantes del pleno. Y es que no solamente hacen de lado la transparencia, sino que faltan a la integridad institucional, la ética y sus valores. Hacerlo, mencionó Ramírez Sánchez, contribuiría a debilitar a la institución e ir contra los valores éticos y de integridad.

PESQUISAS PENDIENTES

- Al escritorio de **Zoé Robledo** habría llegado un expediente en que se recuerdan las pesquisas pendientes con relación a sobrepuestos registrados en la pasada administración. Lo comento porque hace un año la organización Proyecto sobre Organización, Desarrollo, Educación e Investigación (PODER) develó que Valmar Digitalmicro se hizo de contratos por 899 millones 534 mil pesos, entre 2012 y 2018, con supuestos sobrecostos de 194.2 millones de pesos, sin embargo, ha continuado la colocación de sus cartuchos en la administración pública. En lo que va de la autoproclamada 4T ha obtenido a su favor al menos 30 convenios, uno en Baja California y Michoacán; dos en Aguascalientes, Quintana Roo, Tlaxcala y Zacatecas; tres en Querétaro, Tabasco, Yucatán y Sinaloa; además de cinco en la delegación Veracruz Sur. Todavía sin sanciones o inhabilitaciones en la Función Pública, de **Roberto Salcedo**, destaca que a pesar de ofertar cartuchos Lexmark ha acreditado las evaluaciones, mientras que otras proveedoras con la misma marca americana fueron desechadas un par de años atrás.