



**25 DE MAYO 2022  
PRIMERAS PLANAS**



Acumula CDMX más homicidios



Corrupción cuesta a cada mexicano 3 mil 44 pesos



Desplome récord de 253 mil mdp en el ahorro pensionario



Foro de Davos: "pausa en la globalización" por pandemia y guerra



La Corte avala aborto en caso de violación



Sheinbaum y García Harfuch, "ni satisfechos ni cruzados de brazos"



Ofrece el gobierno 13,765 plazas para médicos especialistas



Exigen que CONACyT justifique 42 mmdp



Récord histórico de IED en tres meses: 19.4 mil mdd



México superó en 63% IED en el primer trimestre, con 19,427 mdd



Masacre de 19 niños en Texas, con arma legal recién comprada



Por polémica de *batas blancas*, 13 mil plazas



Ofrecen plazas a médicos de hasta \$41 mil



Mata a tiros a 19 niños en Texas



Cambiar de rumbo



Baja costo de corrupción en el país, reporta INEGI



Precio de los tacos se dispara en plena crisis inflacionaria



Gobierno Federal ofrece 13 mil 765 vacantes para médicos: AMLO

**MAYO, MES PARA PRESENTAR NUESTRA DECLARACIÓN DE SITUACIÓN PATRIMONIAL Y DE INTERESES DE MODIFICACIÓN A TRAVÉS DEL SISTEMA DECLARANET**

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- En niños y jóvenes, el principal riesgo por uso de vapeadores: UNAM (La Jornada, p. 20)
- Andrea Chousal, alumna UAEMéx, retrata amistad, sororidad, convivencia y libertad entre mujeres (Edomex al Día.com)
- Hay científicos mexicanos altamente destacados y premiados en instituciones alemanas (La Crónica, p. 16 y 17)
- Exigen que CONACyT justifique 42 mmdp (El Sol de México, p. PP y 4)
- Senadores, la directora de Conacyt debe responder estos puntos: ProCiencia (La Crónica, p. 24)
- Desaira cita directora de Conacyt (Reforma, p. 12)

### SEP

- Ven plan de SEP más político que formativo (La Razón, p. 6)

### SECTOR EDUCATIVO

- Busca formación para transformar el mundo (La Razón, p. 4)
- Aplicar modelo educativo de 4T “quizá lleve más de una generación” (La Razón, p. 4)
- Satisfacción, el reto (Excelsior, p. 4-Dinero)
- Inicia en Cuautitlán Jornada de Salud Pública (Diario de México, p. 18)
- Roban y arruinan salones (El Heraldo de México, p. 24)
- Balacera en Culiacán causa pánico en escuela (Edomex al Día, p. 7)
- Mal manejo de menstruación puede afectar el derecho a la educación, señala el Unicef (La Jornada, p. 20)
- Barbarie en primaria de Texas: joven mata a 19 niños y 2 maestros (La Jornada, p. 28)

### MAGISTERIO



- **Acusa ilegalidad Vargas Cervantes (La Jornada Estado de México, p. 1 y 2)**



## **La Jornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	1	20

### **En niños y jóvenes, el principal riesgo por uso de vapeadores: UNAM**

**Laura Poy Solano**

El uso de vapeadores y cigarros electrónicos “se ha convertido en un nuevo problema de salud pública, que pone en riesgo, principalmente, a niños y jóvenes”, advirtieron expertas en tabaquismo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), quienes enfatizaron que el aerosol que producen es “altamente dañino” para el sistema respiratorio, además de que usa sustancias tóxicas y cancerígenas.

Tras la alerta máxima de salud emitida por la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris), el pasado jueves, sobre el uso de vapeadores y líquidos con sustancias altamente dañinas para la salud, como el acetato de vitamina E, la doctora Guadalupe Ponciano Rodríguez, del Programa de Investigación y Prevención del Tabaquismo, alertó que en la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut) 2019 reveló que en dos años “prácticamente se duplicó el número de adolescentes que vapean, al pasar de 160 mil en 2017, a 268 mil 131 para 2019, lo que representa un foco de alerta”.

Agregó que en México el tabaquismo representa una de las principales causas de muerte prevenible, pues 60 mil personas mueren cada año por enfermedades relacionadas con el tabaco, es decir, 169 al día. A escala mundial, se estima que el tabaco mata a una persona cada cuatro segundos, destacó.

Ponciano Rodríguez explicó que los cigarros electrónicos y vapeadores tienen como población objetivo a los más jóvenes. Alertó sobre un riesgo de alto consumo de nicotina, pues mientras un cigarro convencional contiene un miligramo de esa sustancia, un cartucho para vapear puede contener hasta 60 miligramos, es decir, tres cajillas tabaco.

Ana Beatriz Moreno Coutiño, experta en tabaquismo de la Facultad de Psicología de la UNAM, indicó que en la población de 12 a 65 años, se estima que hay 975 mil usuarios de vapeadores o cigarros electrónicos.

Las expertas indicaron que el primer contacto de los niños con los cigarros electrónicos es a los 12 años, pese a que contienen nicotina y sustancias como cannabinoides, además de que son cada vez más accesibles, pues existen marcas desechables por 30 pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	EDUCACIÓN	<a href="http://WWW.EDOMEXALDIA.COM">WWW.EDOMEXALDIA.COM</a>

## **Andrea Chousal, alumna UAEMéx, retrata amistad, sororidad, convivencia y libertad entre mujeres**

Toluca, Méx; 25 de mayo de 2022. Ser mujer fotógrafa es un orgullo, es algo que la llena y que siempre ha querido ser, enfatizó Luz Andrea Chousal Mata, autora de la exposición fotográfica “En Marzo” presentada por la dirección de Patrimonio Cultural de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx).

“La fotografía para mí fue uno de los medios que me permitieron canalizar lo que siento, expresarme y conocer personas, es algo que me apasiona y me encanta, además de una fuente de ingresos propios”, explicó.

Su exposición fotográfica “En Marzo” fue realizada después de la pandemia de COVID-19, plasmando, a través del retrato femenino, la amistad, la sororidad, la convivencia, la libertad y las redes de apoyo entre mujeres. Además, gráficamente, es un proyecto muy colorido que conmemora el ocho de marzo, Día Internacional de la Mujer.

“Personalmente la pandemia me pegó muy duró, fue muy difícil para mí. Y el mes de marzo de 2021 fue volver a ver a mis amigas, llamarles y juntarnos para hacer algo interesante, fue convivir con otras mujeres de Lerma, fue un disfrute total”, mencionó.

Durante la realización de esta muestra, compuesta por 16 imágenes, Chousal Mata creó una red de apoyo entre mujeres. Comenzó porque dos de sus amigas abrieron una florería en el municipio de Lerma y la invitaron a realizar las fotografías, de esta manera fueron ellas quienes contactaron a las dueñas del predio donde se realizó la sesión, al atardecer, dando como resultado una propuesta que refleja la sororidad entre mujeres.

“Cada una de las modelos -que fueron mis compañeras en la Facultad de Arquitectura y Diseño de la UAEMéx- tenía una situación personal distinta por lo que queríamos platicar, vernos, abrazarnos después del confinamiento. Entonces, también fue conocerse a ellas mismas, cómo interactuaban con las otras y también de relajarse”, abundó.

En este sentido, la egresada de la licenciatura en Diseño Gráfico destacó que cuando realizó la exposición ya tenía cuatro años dedicándose a la fotografía; sin embargo, no había mostrado su trabajo, era una cuestión más personal. Gracias al tiempo libre que le brindó el confinamiento, se permitió tomar su cámara y en conjunto con su roomie,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	EDUCACIÓN	<a href="http://WWW.EDOMEXALDIA.COM">WWW.EDOMEXALDIA.COM</a>

comenzar a experimentar. Por medio de redes sociales, compartió su trabajo y fue así como comenzó a colaborar en distintos proyectos.

Para Luz Andrea, ser mujer provoca una división en todos los trabajos o en las profesiones en general; sin embargo, en la fotografía te da una sensibilidad adicional, porque te permite ser más perceptiva, empática, sobre todo con los sucesos cotidianos a los que nos enfrentamos actualmente. En este sentido, durante su trayectoria como fotógrafa encontró que existe mayor confianza por parte de las mujeres al ser retratadas por ella y se expresan de manera más abierta.

Destacó que entre los retos a los que se ha tenido que enfrentar durante su trayectoria profesional se encuentra la seguridad al salir a la calle; sin embargo, en compañía de otras mujeres fotógrafas, fue perdiendo ese temor. Además, se ha enfrentado a que se atribuya su trabajo a algún compañero varón.

Finalmente, Chousal Mata enfatizó que tras la pandemia hay un gran camino por delante para las mujeres fotógrafas, en donde cada una encontrará su proceso para seguir descubriendo, experimentando y creando.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	1	16 Y 17

# Hay científicos mexicanos altamente destacados y premiados en instituciones alemanas

## Julieta Rojo

Alemania no piensa sólo en países sino en regiones cuando hace cooperación internacional y se ha sorprendido gratamente de la infraestructura que ya existe en nuestro país, añade la agregada científica de la Embajada de México

**Antimio Cruz en Berlín**  
antimioadrian@gmail.com

Existe un puente muy robusto entre las sociedades de Alemania y México del que se habla poco: el vínculo en la investigación científica. No sólo se trata de los más de mil becarios mexicanos que se han formado en instituciones alemanas en los últimos 20 años, sino de la creación de programas binacionales de investigación, la apertura de oficinas alemanas de intercambio académico en ciudades mexicanas y, un dato poco conocido: el creciente número de personas formadas en México que hacen investigación en instituciones alemanas y han recibido premios y reconocimientos.

Esta mirada, bien fundamentada, de la creciente interacción científica binacional es explicada a los lectores de *Crónica* por la destacada hematóloga mexicana Julieta Rojo Medina, miembro de la Academia Nacional de Medicina, ex directora general del Centro Nacional de Transfusión Sanguínea, de la Secretaría de Salud, y actual agregada científica de la Embajada de México en Alemania, con sede en Berlín.

La también ex profesora de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), dice que abundan los ejemplos de mexicanos con carreras muy destacadas en instituciones alemanas.

Por citar sólo unos ejemplos, la Agre-

### Hematóloga mexicana

gada de la embajada mexicana habla sobre la doctora María Elena Torres Padilla, directora del Instituto de Epigenética del Centro Helmholtz de Múnich; la doctora Karla Rubio Nava, quien realiza investigaciones sobre fibrosis pulmonar idiopática en el Instituto Max Planck de Bad-Nauheim y fue la primera mexicana en recibir el Premio Von Behring-Röntgen, que es uno de los más prestigiados en Alemania; así como del doctor Raúl Rojas González, experto en redes neuronales artificiales y vehículos autónomos, de la Universidad Libre de Berlín, quien ha ganado el Premio al Profesor del Año, de la Sociedad de Profesores de Alemania y el Premio Wolfgang von Kempelen, por la Sociedad de Historia de la Informática.

– Hace 20 años no existía en México una oficina del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD, por siglas en alemán) y las becas las ofrecía solamente la embajada alemana en México. En ese momento se nos pidió a varios profesores que habíamos realizado estudios de posgrado en Alemania que promoviéramos las becas entre los jóvenes. No fue fácil porque los jóvenes pensaban que el idioma alemán es muy difícil e incluso había algunos prejuicios asociados a la Segunda Guerra Mundial.

Pero después, ese pequeño grupo de egresados formamos la Sociedad de Exbecarios Mexicanos del DAAD (SEMEX-DAAD) y pudimos apoyar a la primera directora de la primera oficina regional del DAAD en México. Al instalarse, se firma un primer convenio con Conacyt



# LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	1	16 Y 17

y desde entonces se empezaron a promover más estas becas, para todas las disciplinas. El convenio ofrecía inicialmente entre 100 y 120 becas con recursos compartidos Conacyt-DAAD y, en paralelo había otras 20 becas que ofrecía directamente la embajada.

A este esfuerzo se sumó el hecho de que, gracias al Proceso de Bolonia de la Unión Europea, se abrieron muchos más posgrados que se podían cursar en inglés, en toda Europa—dice la doctora Rojo Medina, quien obtuvo su grado de doctorado en la Universidad de Colonia, Alemania.

### ¿Cuáles son los campos de investigación científica o desarrollo tecnológico que actualmente agrupan a más mexicanos estudiando en Alemania?

Entre los primeros egresados que formamos la SEMEX-DAAD hay doctores en Astrofísica, Ingeniería Metalúrgica; Ingeniería Biomédica, Ingeniería Química, Urología, Patología, Física y Medicina.

Yo diría que, desde hace algunos años, el fuerte de Alemania, desde el punto de vista de los mexicanos, eran las ingenierías, en todas sus disciplinas. Ahora se ha diversificado mucho y es difícil calcular cuántos mexicanos están estudiando simultáneamente en este país porque hay algunos trabajando en doctorados que pueden durar hasta cinco años; otros sólo vienen a estudiar maestrías de uno o dos años, y quienes vienen a capacitaciones muy técnicas que sólo duran meses.

Hay que aclarar que mientras las becas bilaterales, que otorgan los gobiernos de México y Alemania, pueden sumar entre mil 700 y 2 mil, en los últimos 20 años, a esas becas hay que agregar las que otorgan directamente otras instituciones como, por ejemplo: la Sociedad Max Planck, con 81 Institutos, la Universidad Libre de Berlín o la Asociación Helmholtz, también con 15 Centros, donde hay líderes de grupo mexicanos e invitan a jóvenes mexicanos bien calificados.

### La cooperación científica entre dos países no sólo son becas ¿Cómo describiría su mapa de trabajo o los temas que aborda la Consejería de Cooperación Científica?

En los tres años que he trabajado como consejera científica, el primer paso fue establecer contacto con todas las universidades e institutos donde puede haber intercambios con México. Es una tarea grande porque hay organizaciones mayores, como las Sociedades Max Planck de Ciencias básicas, la Sociedad Fraunhofer que tiene Institutos de Industria 4.0 o la Asociación Leibniz de ciencias aplicadas, que cuentan en su interior con una gran diversidad de institutos; por ejemplo, la Asociación Leibniz tiene

97 institutos y la Asociación Fraunhofer con 69, con enfoques también de investigación médica y de medio ambiente y efectos del cambio climático, industria 4.0, entre otros. Con cada institución se presentó la Consejería científica de la Embajada de México. Ese trabajo cambió cuando llegó la pandemia porque tuvimos que enfocarnos en otras tareas.

### ¿Qué se hizo en colaboración binacional y respuesta rápida México-Alemania durante la pandemia de COVID-19?

Al entrar la pandemia, la Consejería científica de la embajada tuvo como labor seguir diariamente las conferencias sobre la evolución de los contagios, que presentaba el doctor en Lothar Wieler, Presidente del Instituto Robert Koch y entregar informes a México sobre los avances en la evolución sobre el entendimiento del virus y en el desarrollo de pruebas diagnósticas PCR. También participamos en la búsqueda de proveedores para México de pruebas PCR o de respiradores artificiales.

Tuve oportunidad de platicar con el doctor Lothar Wieler, quien aceptó dar una conferencia virtual para la Academia Mexicana de Cirugía en el 110º Aniversario Luctuoso de Robert Koch, y también se contactó al doctor Felix Drexler, del Instituto de Virología, del Hospital Universitario de la Charité, de Berlín, quien encabezó el proyecto alemán del Grupo de expertos de intervención rápida ante pandemias (SEEG) al que se acompañó a México en una visita muy importante en la que Alemania donó 100 mil pruebas PCR y un grupo de expertos de alto nivel visitó Yucatán, el Estado de México y la Ciudad de México, para conocer la evolución de la pandemia. Estuvimos también en el Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica (INDRE) y el Hospital General de México (HGM).

### ¿Por qué en varios eventos se ha dicho que colaboración científica Alemania-México es estratégica?

Alemania no piensa sólo en países sino en regiones cuando hace cooperación internacional y los alemanes se han sorprendido gratamente de la infraestructura que ya existe en México. También como consejera pude acompañar a en un viaje por varios estados de México al doctor Andreas Trepte, director para América Latina de la Sociedad Max Planck.

Delegaciones alemanas que han visitado nuestro país evalúan que México cuenta con la infraestructura necesaria y los investigadores calificados para desarrollar proyectos de impacto regional, como el proyecto GLACIER (German-Latin American Centre for Infection and

Epidemiology Research Training) con apoyo del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), de investigación, vigilancia y atención epidemiológica en el que participan la UNAM, la Universidad de la Habana y, por parte, de Alemania la Universidad de Halle con el Hospital Universitario de la Charité. Además, se están llevando a cabo visitas de rectores de ambos países con enfoque de movilidad académica, educación dual y, desde luego, cooperación de proyectos conjuntos.

Un legado que dejaron las grandes dificultades asociadas a la pandemia fue una relación científica más fuerte entre Alemania y México. Este momento de la relación bilateral contiene una gran oportunidad para las generaciones jóvenes porque se ve más clara la posibilidad de participar en becas, intercambios y proyectos de investigación binacional—concluyó la científica mexicana, en entrevista para los lectores de *Crónica*.

**Contactamos al doctor Felix Drexler, quien coordinó el proyecto alemán del grupo de reacción rápida (SEEG) frente a la pandemia, que donó a México 100 mil pruebas PCR**



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	2	PP Y 4

# OPACIDAD EN LA DESAPARICIÓN DE FIDEICOMISOS

# Exigen que Conacyt justifique 42 mmdp

**Investigadores enumeran sus preocupaciones en torno a la administración de la ciencia**

**NURIT MARTÍNEZ**

Investigadores de diversas instituciones, agrupados en la organización ProCienciaMX, denunciaron ante el Senado de la República que después de la desaparición "desaseada" de los fideicomisos por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) se desconoce el destino de 42 mil millones de pesos que había en ellos. A través de una carta, previo a la comparecencia que tendrá María Elena Álvarez Buylla, directora del Consejo, ante el Senado, los científicos denunciaron también que existe un "sobregiro" de mil 500 millones de pesos que corresponden al Sistema Nacional de Investigadores (SIN) y un "preocupante subejercicio" de dos mil millones de pesos asignados al programa de becas.

Ante una serie de denuncias públicas en contra de la funcionaria de la Cuatroté, los legisladores acordaron su comparecencia para el día de hoy.

En este contexto, los investigadores enumeraron una serie de preocupaciones en torno a la administración de la ciencia y la tecnología en el país, los procesos de evaluación de los proyectos científicos, así como la incertidumbre en la formación de doctores. Todo ello, advirtieron, podría generar "una ola masiva de fuga de cerebros".

En 2020, el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador emitió un decreto por el cual se cancelaron los fideicomisos y el 6 de noviembre de ese año, con un segundo decreto de extinción emitido por el Congreso de la Unión, se concretó la eliminación de 109 fideicomisos, mandatos e instrumentos jurídicos en materia de ciencia, tecnología e innovación en diversos ámbitos como la investigación, la educación, el cine y los energéticos, entre otros, cuyos fondos debían ser reintegrados a la Tesorería de la Federación (Tesofe). Al cierre de esta edición, ningún representante del Conacyt estuvo disponible para entrevista. **Pág. 4**



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	2	PP Y 4

# DENUNCIAN INVESTIGADORES

# Oculto Conacyt 42 mil mdp de fideicomisos

**Catedráticos enviaron una carta al Senado en la que cuestionan el destino de recursos que había previo al decreto de López Obrador**

**NURIT MARTÍNEZ**

**I**nvestigadores de diversas instituciones, agrupados en la organización ProCienciaMX, denunciaron ante el Senado de la República que después de la desaparición “desaseada” de los fideicomisos por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) se desconoce el destino de 42 mil millones de pesos que había en ellos.

A través de una carta, previo a la comparecencia que tendrá María Elena Álvarez Buylla, directora del Consejo, ante el Senado, los científicos denunciaron también que existe un “sobregiro” de mil 500 millones de pesos que corresponden al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y un “preocupante subejercicio” de dos mil millones de pesos asignados al programa de becas.

Ante una serie de denuncias públicas en contra de la funcionaria de la Cuatroté, los legisladores acordaron su comparecencia para el día de hoy.

En este contexto, los investigadores enumeraron una serie de preocupaciones en torno a la administración de la ciencia y la tecnología en el país, los procesos de evaluación de los proyectos científicos, así como la incertidumbre en la formación de doctores. Todo ello, advirtieron, podría generar “una ola masiva de fuga de cerebros”.

En 2020, el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador emitió un decreto por el cual se cancelaron los fideicomisos y el 6 de no-

vembre de ese año, con un segundo decreto de extinción emitido por el Congreso de la Unión, se concretó la eliminación de 109 fideicomisos, mandatos e instrumentos jurídicos en materia de ciencia, tecnología e innovación en diversos ámbitos como la investigación, la educación, el cine y los energéticos, entre otros, cuyos fondos debían ser reintegrados a la Tesorería de la Federación (Tesofe).

Los informes que se entregaron a la Cámara de Diputados en diferentes momentos señalaron que 11 fideicomisos se cancelaron en el transcurso del ejercicio fiscal 2020, mientras que otros 28 se eliminaron de enero a junio de 2021. En ese momento otros 69 estaban en proceso de extinción.

El decreto presidencial no estableció ningún fin concreto para dichos recursos y sólo hizo referencia a la política de austeridad de su gobierno.

Mientras que el decreto legislativo indicó que entre los fines prioritarios para destinar el dinero estarían

el fortalecimiento de los programas y acciones en materia de salud, especialmente para los requerimientos derivados de la atención a la pandemia, incluyendo la obtención de vacunas.

La carta de los científicos, elaborada el pasado 15 de mayo y entregada en el Senado de la República previo a la pre-

sentación de la directora del Conacyt, indica que “hasta ahora la Auditoría Superior de la Federación ha hecho una serie de observaciones relativas al actual uso irregular por parte del Consejo de los recursos de al menos uno de estos fideicomisos”.

El documento que se entregó la semana pasada, dado que en principio la comparecencia iba a ser el 18 de mayo, explica que en materia de ciencia la cancelación de los fideicomisos y la creación de los Programas Nacionales Estratégicos dio origen también a “un sobregiro de 700 millones de pesos”.

Y observa con “preocupación” que una parte significativa de los recursos de ese programa “han sido asignados directamente mediante la modalidad de Proyectos por encargo de Estado, lo que genera fuertes inequidades entre disciplinas, instituciones y entidades federativas”.

Los investigadores también denunciaron las irregularidades en la autorización de evaluaciones que retrasan las investigaciones hasta por seis meses. Esto hace que se pierda la continuidad en los proyectos, se genere incertidumbre entre quienes están en proceso de formación en los doctorados y “aumenta el riesgo de una ola masiva de fuga de cerebros”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	2	PP Y 4

**PIDEN CORREGIR ERRORES EN LEY DE CIENCIA**

Por otro lado, los firmantes denunciaron el "preocupante retraso de 15 meses en la entrega al Congreso, por parte de Conacyt, de un proyecto de Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación", dado que el único que se anticipó como proyecto "tiene numerosas deficiencias".

Es por ello que enviaron a los congresistas un anexo de ocho observaciones a la iniciativa.

Entre otros temas, cuestionaron que hay una "falta de respeto a la autonomía" de las instituciones y organizaciones al imposibilitarlas de participar en el diseño de políticas científicas.

"Es necesario asegurar el financiamiento estable, suficiente y progresivo de las actividades de ciencia, tecnología e innovación que incluya un porcentaje del PIB y la asignación multianual del financiamiento", añadieron los científicos en la carta.

**DECRETO DE AMLO**

**EN 2020** el Presidente emitió un decreto para cancelar los fideicomisos; y con un segundo decreto de extinción emitido por el Congreso, se concretó la eliminación de 109 fondos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	1	24

# Senadores, la directora de Conacyt debe responder a estos puntos: ProCiencia

Se prevé que Álvarez-Buylla acuda hoy al recinto legislativo a una comparecencia-reunión de trabajo con la Comisión de Ciencia y Tecnología

## Política Científica

Ciencia las engloba en la siguiente pregunta: “¿Cómo es que una institución federal que es cabeza nacional de sector procede tan frecuentemente al margen de la ley y de la Constitución?”.

### FINANCIAMIENTO

Desde marzo, la versión del proyecto de Ley General de Ciencia y Tecnología de Conacyt fue hecha pública a través de la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria (Conamer), que para un sector de la comunidad científica —aunque ningún otro se ha pronunciado a favor— “tiene numerosas deficiencias”, apunta ProCiencia. Sin ahondar más en el tema, invitan a los senadores a consultar los planteamientos que ha realizado la organización, que consultó a amplios sectores de la investigación científica del país.

El siguiente punto, aborda el tema del financiamiento, que inicia con la crítica a la extinción de fideicomisos, lo cual “generó una profunda inestabilidad en el sector”. Al respecto, la directora de Conacyt ha dicho repetidamente que se pondría otro mecanismo de financiamiento junto con Hacienda, del cual hasta ahora no se conoce el estatus.

Además, alertan que la “forma tan desaseada como se procedió a la extinción de fideicomisos impide conocer el destino de más de 42 mil millones de pesos. Por otra parte, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) ha hecho una serie de observaciones relativas al actual uso irregular, por parte de Conacyt, de los recursos de al menos uno de estos fideicomisos”.

Entre estas irregularidades, señalan que existe evidencia oficial, en la cuenta pública, de la mala administración de los recursos del ramo 38. “En particular, del sobregiro de más de mil 500 millones de pesos correspondientes al SNI. Resulta igualmente preocupante el subejercicio de dos mil millones de pesos asignados al programa de becas de

posgrado del Conacyt”.

El cambio al que se procedió tras la extinción de los fideicomisos ha derivado en un único programa presupuestario destinado al financiamiento de la investigación científica: el llamado Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES), “que presenta ya un sobregiro de 700 millones de pesos”. Además, “vemos con preocupación que una parte significativa de los recursos de PRONACES han sido asignados directamente mediante la modalidad de *Proyectos por encargo de Estado*, lo que genera fuertes inequidades entre disciplinas, instituciones y entidades federativas”.

**“¿Cómo es que una institución federal que es cabeza nacional de sector procede tan frecuentemente al margen de la ley y de la constitución?”: ProCiencia**

**Isaac Torres Cruz**

isaac.torrescu@gmail.com

Ante la comparecencia (“reunión de trabajo”) de la directora de Conacyt, Elena Álvarez-Buylla, que se llevaría a cabo este 25 de mayo ante la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado de la República, la red de científicos ProCiencia expuso tres puntos nodales que los legisladores deberán tener en cuenta de acuerdo a la organización.

Estos tres, que se subdividen en varios más, forman parte de una carta que la organización nacional de científicos e investigadoras de diferentes instituciones y disciplinas hizo pública este martes.

Después de varios intentos, a finales de abril, la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado, presidida por el priista Jorge Carlos Ramírez Marín, aprobó un dictamen por el que se convocó a una reunión de trabajo a Álvarez-Buylla, y que tuvo como antecedente inmediato la solicitud de otros legisladores para solicitar a la directora de Conacyt esclarecer el cisma por el que atraviesa el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).

La “reunión de trabajo” se llevaría finalmente a cabo este miércoles para establecer un “diálogo abierto y fructífero respecto a los asuntos en los que los legisladores han manifestado sus preocupaciones sobre la dirección de Conacyt”, informó la comisión.

Este tipo de “preocupaciones”, como las externadas por Verónica Delgadillo, de Movimiento Ciudadano, convergen con las expuestas por ProCiencia, que se centra en los siguientes tres grandes puntos:

Las “deficiencias” del proyecto de Ley General de Ciencia y Tecnología, la caída en el financiamiento del sector y eliminación de fideicomisos, y las modificaciones a los reglamentos y evaluaciones del Sistema Nacional de Investigadores.

Entre las cuentas que debe dar la entidad gubernamental y su directora, Pro-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	1	12

# Desaira cita directora de Conacyt

MAYOLO LÓPEZ

La titular de Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, dejó plantada a una comisión legislativa.

La funcionaria había sido citada hoy miércoles a una reunión de trabajo con la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado, pero anoche avisó que no asistiría.

“Le informo que, por cuestiones de asuntos programados con antelación que ha sido inviable posponer, me es imposible atender su amable invitación”, comunicó al presidente de esa comisión, el priista Jorge Carlos Ramírez Marín.

Enterada de la cita que tenía Álvarez Buylla, La Red ProCienciaMx había solicitado a la comisión legislativa que le pidiera explicaciones del retraso en el proyecto de Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación y el sobregiro de 700 millones de pesos en los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces), entre otros temas.

“Vemos con preocupación que una parte significativa de los recursos de Pronaces ha sido asignada directamente mediante la modalidad de Proyectos por encargo de Estado, lo que genera fuertes inequidades entre disciplinas, instituciones y entidades federativas”, planteó la Red.

En una carta pública, dirigida a la comisión senatorial el pasado 15 de mayo, ProCienciaMX recuerda que la Auditoría Superior de la Federación ha hecho una serie de observaciones so-

bre el presunto manejo irregular, por parte de Conacyt, de los recursos de al menos uno de estos fideicomisos.

“Existe evidencia oficial, en la Cuenta Pública, de la mala administración de los recursos del Ramo 38. En particular, del sobregiro de más de mil 500 millones de pesos correspondientes al SNI. Resulta igualmente preocupante el subejercicio de 2 mil millones de pesos asignados al programa de becas de posgrado del Conacyt”, menciona la misiva de ProCienciaMX.

## Piden cuentas

La Red ProCienciaMx solicitó a comisiones del Senado que la titular de Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, informe sobre los siguientes temas:

- Retraso de la Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Sobregiro de 700 millones de pesos de Programas Nacionales Estratégicos.
- Observaciones de la ASF por manejo de fondos del Ramo 38.
- Sobregiro de más de mil 500 millones de pesos correspondientes al SNI.
- Subejercicio de 2 mil millones de pesos del programa de becas de posgrado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	1	6

ONG aseguran que no es momento de cambios

# Ven plan de SEP más político que formativo

**PRIMERO** debe analizar-se el rezago resultado de la pandemia, consideran; Inegi reporta que más de 5 millones de estudiantes no se inscribieron al nuevo ciclo

• Por Jorge Butrón  
jorge.butron@razon.com.mx

Organizaciones y expertos aseguraron que no es momento para impulsar un cambio de modelo de enseñanza, como pretende la Secretaría de Educación Pública (SEP), ya que se va saliendo de una pandemia y los maestros se enfrentan ahora a un retraso educativo, así como a problemas emocionales, psicológicos y de pérdida de aprendizaje de los alumnos.

## EL DATO

**POR LO** menos 628 mil estudiantes entre 6 y 17 años interrumpieron sus estudios debido a la crisis económica derivada de la pandemia, según el Banco Interamericano de Desarrollo.

“El problema que vemos no es tanto el modelo en sí, sino la temporalidad y su implementación. Estamos saliendo de la pandemia y tanto maestros como alumnos enfrentan muchos retos, como abandono escolar, socioemocionales, pérdida de aprendizaje en matemáticas y lenguaje, entre otros; pero, en todo esto, se les pide un cambio en unas semanas que implica un nuevo reto y que no están preparados”, explicó Laura Ramírez, directora de activación de agentes educativos de Mexicanos Primero.

La investigadora mencionó que lo primero que se debe hacer es una política pública clara para la recuperación de los aprendizajes; esto es, que los maestros tengan herramientas para hacer un diagnóstico de cómo están los niños al entrar en el nuevo ciclo escolar y, con base en ello, comenzar una estrategia.

“Cada menor viene de una situación diferente, por ello es urgente un diagnóstico, luego que se cuente con estrategias para atender el rezago”, mencionó.

Laura Ramírez mencionó que uno de los mayores problemas es que los menores perdieron comprensión lectora, que deriva a otros conflictos como fallas en matemáticas, además de la deserción escolar, porque hasta el momento se desconoce cuántos no volvieron.

Al terminar ese proceso se debe atender el tema de un nuevo modelo educativo, pero a través de mesas de análisis o foros de consulta, para saber qué es bueno y lo que no es aplicable, “pero al momento no es viable; hay otras prioridades, aunque las autoridades tengan prisa por aplicarlo”, consideró.

De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), hasta el 2021 había 5.2 millones de estudiantes que no se inscribieron al nuevo ciclo escolar y 8.2 millones en rezago.

Por separado, Arcelia Martínez, coordinadora del Faro Educativo de la Universidad Iberoamericana, coincidió en que, antes de implementar cualquier modelo, se debe analizar cómo está la educación tras la pandemia, pues las autoridades piensan que todos los estudiantes están bien y no necesitan apoyo. Además, consideró que el nuevo modelo es más político que para fortalecer la educación.

“El nuevo modelo tiene razones más políticas que educativas. Antes de estar pensando en modelos, debemos tener una visión de a dónde queremos llegar, pues hasta el momento no hay un diagnóstico de cómo está la educación, aparte de que está más cargado a lo ideológico que otra cosa. Necesitamos saber qué retos tenemos y no hay pruebas que nos digan eso”, indicó.

La experta mencionó que hay pérdida de diversas habilidades y es valioso recabar toda esa información, para a partir de ahí comenzar a generar una estrategia que ataque el rezago que generó la pandemia, “ya que se está en una crisis de gran envergadura de la que no vemos salida y ya hay una nueva propuesta”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	1	4

# Busca formación para transformar el mundo

• Por Daniela Wachauf  
mexico@razon.com.mx

**LA TAREA** conjunta del Estado, la comunidad y la escuela es considerar a las infancias y a las adolescencias tan iguales como sea necesario, y con este principio ofrecerles una formación que les permita transformar el mundo tan profundamente como consideren necesario, destaca el Marco Curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica.

Detalla que esta tarea implica otorgarles las herramientas intelectuales, afectivas, emocionales, sociales y políticas para que puedan proceder a esa transformación.

El documento resalta que, como propone Inés Dussel, integrante del departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del IPN, se debe proteger a los menores durante el

tiempo de formación, creando puentes con otras instituciones y apoyándolos a ser afectiva, intelectual y moralmente libres y autónomos. "Para lograr esta tarea, es fundamental que se conciba a la educación como un acto político, como invitaba Paulo Freire (pedagogo y filósofo brasileño); eso requiere reconocer que vivimos en una sociedad desigual; ésta es la premisa básica para comenzar a dialogar y producir transformaciones", establece.

Subraya que compromete al Estado, a la comunidad y a la escuela con los oprimidos, las mujeres, los indígenas, los afrodescendientes, las personas con discapacidad, la diversidad sexual violentada, y no con un tipo de educación que sustrae a los niños y adolescentes de sus condiciones históricas y sociales. Califica fundamental conocer y reconocer las desigualdades que prevalecen en este sector y el horizonte de exclusiones que las acompañan.

## EL TIP

**DELFINA GÓMEZ,** titular de la SEP, dijo el pasado 19 de mayo, que el Marco Curricular estaba en proceso, por lo que maestros podían seguir aportando comentarios para enriquecerlo.



# La Razón

razon.com.mx

Expertos cuestionan marco curricular

## Aplicar modelo eductativo de 4T “quizá lleve más de una generación”

• Por Daniela Wachauf  
mexico@razon.com.mx

El marco curricular y plan de estudios 2022 de la enseñanza básica intenta que los docentes y la sociedad cambien la manera de ver la escuela: de entenderla por materias, a una que se volte a la realidad y que trata que el menor comprenda esa realidad e inducir acciones de cambio, manifestó Ángel Díaz Barriga, investigador emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

### EL DATO

**MAX ARRIAGA**, director de Materiales Educativos de la SEP, afirmó en abril pasado, que el actual sistema educativo y sus libros de texto fomentan el modelo neoliberal.

“Un cambio de esta magnitud quizá nos lleve más de una generación para lograrlo, porque cuando se fundó la escuela en el siglo XIX fue para enseñar materias; el marco curricular se dedica a criticar el neoliberalismo. No todo lo que se hizo fue neoliberal, si por neoliberal entiendo atender las demandas del mercado, como por ejemplo el programa carrera magisterial, es un programa neoliberal”, expresó a *La Razón* el investigador, una de las voces más autorizadas en el área educativa en México y quien ha analizado la dimensión pedagógica del modelo planteado por el Gobierno federal.

Al referirse a la capacitación que supone el nuevo modelo educativo para el personal docente, Díaz Barriga señaló que se puede consultar en internet, y cuestionó la posición de los maestros.

“Les pregunto a los maestros: ¿Quién ya buscó el documento? Y la respuesta es que ‘no nos lo han dado’. En realidad, uno lo encuentra y tenemos que cambiar la actitud del maestro para que se asuma como profesional de la educación; de lo contrario, va a estar demandando una tontería que se llama capacitación. Los talleres de capacitación son para obreros que trabajan con máquinas”, consideró.

Respecto al rediseño de 18 libros de texto gratuitos que plantea introducir la Secretaría de Educación Pública (SEP), externó que lo desconoce, aunque detalló que la concepción que se tiene en el cambio curricular es que el libro de texto sea solamente un acompañante, no una finalidad.

Consultado sobre los alcances del nuevo marco, Carlos Ornelas, también especialista en educación, expresó que este modelo traerá una resistencia por parte del magisterio y explicó que todo el currículo escolar tiene una carga ideológica. “Se trata de cosificar el orden existente, ya que las escuelas se organizan para eso, pero hay de ideología a ideología”, expuso.

Agregó que la propuesta es un reflejo de ideas “ultranacionalistas e indiscretas” que pregonan el Presidente Andrés Manuel López Obrador en sus conferencias mañaneras y Max Arriaga, junto con su equipo. “Lo racionalizaron para atacar a lo que ellos dicen es neoliberalismo”, señaló, pero “va mucho más allá”.

“Lo que buscan es cambiar el orden de las cosas y le da vuelo a los maestros, que

son los agentes de cambio y todo, pero al mismo tiempo les quita responsabilidades, porque va a ser la sociedad la que dirija las comunidades de las escuelas, en teoría”, refirió el también académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y doctor en Educación por la Universidad de Stanford.

Ahondó en que la Ley General de Educación prohíbe que las sociedades de padres de familia y los consejos de participación comunitaria influyan en lo técnico; es decir, en el currículo de las actividades de los maestros.

Ornelas resaltó que la parte optimista dentro de este enfoque no se va a poner en práctica, porque no hay tiempo, ya que el Gobierno actual termina en el 2024. “El tiempo mexicano dura seis años y no más; no creo que le den continuidad absoluta a lo que se está planteando... aunque gane Morena”, dijo.

Aun así, enfatizó que, en caso de aplicarse, el nuevo planteamiento educativo sería un retroceso. Respecto a los nuevos libros, señaló que los están haciendo,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	1	4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	1	4

“pero para hacer un libro se requieren profesionales, seriedad, gente que tenga conocimiento; toma mucho tiempo; está hecho muy rápido; lo anunciaron en marzo del año pasado y empezaron a trabajar, hicieron asambleas; según esto, los maestros iban a decidir cosas que ya estaban decididas, por eso pensamos que va a fracasar”, remarcó.

Para Carlos Aguirre, presidente de la Alianza de Maestros, el marco curricular brinda el referente del tipo de educación que se quiere aplicar. Insistió en que todo proceso educativo necesita una metodología de evaluación y cuestionó la forma en que los alumnos se autocalifican.

Sostuvo que recargar el proceso de evaluación en los alumnos es una irresponsabilidad; se requiere saber si el educando está entendiendo el proceso, así como el mecanismo pedagógico.

“El problema es que el modelo curricular no tiene claridad ni dentro del proceso, tampoco de su aplicación. Obviamente, va a generar mayor confusión y retraso educativo”, apuntó.

### Ejes articuladores de la educación básica

El plan de estudios distingue siete ejes articuladores de carácter transversal:

- I. Inclusión
- II. Pensamiento crítico
- III. Interculturalidad Crítica
- IV. Igualdad de Género
- V. Fomento a la Lectura y la Escritura
- VI. Educación Estética
- VII. Vida Saludable

### Campos formativos de la educación básica

Favorecen el aprendizaje y la construcción de hábitos intelectuales:

- I. Lenguajes
- II. Saberes y Pensamiento Científico
- III. Ética, Naturaleza y Sociedad
- IV. De lo Humano y lo Comunitario



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	DINERO	4

## Satisfacción, el reto

Sólo 48.2% de la población se considera como satisfecha o muy satisfecha con los servicios públicos que recibe de los gobiernos, desde 47.2% hace dos años, reflejó la ENCIG 2021. "Esto es un reto porque en general la satisfacción no llega ni a la mitad", comentó Adrián Franco, vicepresidente del Inegi.

Los servicios con más alta aprobación por la ciudadanía fueron la educación pública universitaria

(83.1%), autobús de tránsito rápido (78.9%) y servicio de energía (75.4%), mientras que los de más baja aprobación fueron calles y avenidas (25.1%), la policía (25.3%) y las carreteras sin cuota (31.3%).

La ENCIG 2021 también mostró la confianza en las instituciones, en las que a familia (86.7%), las escuelas de nivel básico (79.0%) y las universidades públicas (78.9%) son las más confiables, mientras que los partidos políticos (27.9%), policías (33.3%) y diputados y senadores (34.3%) son los menos confiables.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	1	18

# Inicia en Cuautitlán Jornada de Salud Pública

Cuautitlán.- El presidente municipal Aldo Ledezma Reyna al poner en marcha la Primera Jornada Nacional de Salud Pública "1,2,3 por tu salud", en la escuela primaria Alfredo del Mazo destacó, que gracias a los apoyos otorgados por el gobierno estatal se alcanzan los beneficios de forma directa a la población cuautitlense.

Acompañado de la presidenta del Sistema municipal DIF Brenda Aguilar Zamora, autoridades de salud estatal y de educación, así como directivos del

plantel, madres de familia, alumnas y alumnos, el alcalde reconoció que las jornadas llegan a toda la entidad con el otorgamiento de servicios para el cuidado de la población través del ISEM (Instituto de Salud del Estado de México).

En esta escuela ubicada en el centro del municipio se realizó la vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) a la población de las niñas de entre 9 y 12 años, además del otorgamiento de servicios médicos para preve-

nir enfermedades, por lo que pidió a las madres de familias presentes, aprovechar las jornadas que llegan a hasta los centros escolares.

Estas acciones dentro de las jornadas de salud mejoran la calidad de vida de las niñas en su vida futura, a través de la aplicación de este tipo de vacunas que realiza el ISEM, recalcó el alcalde al invitar a la población en general a recibir la atención, manteniendo las recomendaciones sanitarias de las autoridades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	1	24

**#TAMAULIPAS**

# Roban y arruinan salones

LADRONES DEJAN MENSAJES CON AMENAZAS

**POR CARLOS JUÁREZ**



Un grupo de ladrones aprovechó la falta de vigilancia para meterse a la escuela primaria Emiliano Zapata de la colonia Electricistas de Altamira, Tamaulipas. No conformes con robar equipo, también destruyeron los salones y dejaron mensajes de amenazas al personal docente.

Con lágrimas en los ojos, la directora Elvia Jannet Martínez Castillo pidió ayuda de las autoridades correspondientes.

Por lo pronto ya no le quedó otra opción que contratar a un velador de planta, aunque les cueste desembolsar el pago que esto genere, pues la Secretaría de Educación en el Estado no otorga este servicio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	1	7

## Balacera en Culiacán, causa pánico en escuela

Culiacán, Sin.- La violencia a manos de grupos criminales se ha convertido en una constante en varias zonas del país, y una muestra de ellos es que los maestros de un colegio ubicado en la colonia Campiña, en Culiacán, Sinaloa, pusieron a sus alumnos pecho tierra en medio del cruce de balas que se vivió durante el mediodía del lunes.

A través de las redes sociales, empezó a circular una fotografía en cual se observan a algunos alumnos y alumnas boca abajo con las manos en la cabeza, como parte de las medidas que se requieren llevar a la práctica durante estos sucesos.

Además de esto, por los fuertes impactos de balas que cimbraron la zona, el personal docente les proyectó algunos videos para que los pequeños guardaran la calma en esos momentos.

Fue alrededor de las 12:00 horas del mediodía de este lunes cuando unos civiles armados se toparon con elementos de la Guardia Nacional y de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) que realizaban un recorrido de vigilancia en la zona y los atacaron, sin embargo, los elementos de seguridad lograron repeler la agresión.

De este ataque, no hubo personas detenidas, ni se reportaron personas lesionadas por disparos de arma de fuego; sin embargo, generó pánico de quienes transitaban por el sitio al lugar del hecho.

Informes dados a conocer por la Secretaría de Seguridad Pública del Estado indican que los civiles armados viajaban en al menos tres camionetas, en las que una vez que atentaron contra los castrenses huyeron con rumbo desconocido.

El sitio aún se encuentra resguardado por elementos del Ejército Mexicano y la Guardia Nacional, quienes están ejecutando un fuerte operativo en la zona.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	1	20

## Mal manejo de menstruación puede afectar el derecho a la educación, señala el Unicef

**CAROLINA GÓMEZ MENA**

No gestionar de forma adecuada la menstruación, afecta el derecho a la educación de niñas y adolescentes, debido a que algunas, sobre todo en comunidades pobres, faltan a la escuela de uno a cuatro días al mes.

En vísperas del Día Mundial de la Higiene Menstrual (28 de mayo), Viridiana Zamora, oficial de Agua, Saneamiento e Higiene del Unicef en el país, precisó que, de acuerdo con un estudio del fondo, “43 por ciento de las niñas y adolescentes menstruantes prefieren quedarse en casa que a ir a la escuela, debido a que en sus casas tienen mayor oportunidad de contar con mejor infraestructura y acceso a productos de higiene menstrual.

“Esto representa que una niña puede faltar entre uno y cuatro días al mes, lo que a lo largo de todo el ciclo escolar se traduce entre 10 y 40 días, y esto tiene efectos importantes sobre su rendimiento escolar, y puede derivar incluso en una deserción escolar.”

En el foro Conversaciones esenciales: retos y acciones para una menstruación digna, Astrid Hollander, jefa de Educación en Unicef, añadió que la menstruación debe tener un abordaje integral: desde la salud, bienestar, igualdad de género, educación y empoderamiento de mujeres, niñas y adolescentes” y especificó que esto no debe seguirse pensando como un tema “privado o personal”, y precisó que el Unicef trabaja el tema “desde un enfoque de derechos humanos”.

Sobre esto último, Zamora lamentó que sea un tema que “se sigue limitando a lo femenino, y sigue siendo privado” y añadió que incluso entre las jóvenes “hay mucho desconocimiento todavía respecto a la menstruación, “37 por ciento de las niñas, adolescentes y estudiantes mencionan que no es suficiente la información con que cuentan en las escuelas”.

Palmira Camargo, vicepresidenta de comunicación de Essity (empresa sueca) Latinoamérica, llamó a “derribar tabúes y prejuicios”, sobre la menstruación y dijo que “sólo cinco por ciento de las familias hablan de menstruación con sus hijos, y 16 por ciento de las personas menstruantes jóvenes tienen conocimientos precisos sobre este tema”.

Melisa Guerra, de Menstruación Digna, destacó que este proceso fisiológico es un “derecho humano, y no un privilegio”. La menstruación debe ser “un elemento que aporte a la igualdad sustantiva, y no una barrera para ésta”. Consideró que se requieren “políticas públicas que estén basadas en evidencia” en este tema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	1	28

## Barbarie en primaria de Texas: joven mata a 19 niños y 2 maestros

Ap, Afp, Reuters y Sputnik

Uvalde. Un joven de 18 años abrió fuego ayer en una escuela primaria de Texas, mató a 19 niños y dos maestros, en una tragedia que conmociona a Estados Unidos, donde el presidente Joe Biden exhortó a “enfrentar al lobby” de las armas.

El ataque en Uvalde, pequeña localidad ubicada a una hora de la frontera con México, es el más reciente de una ola de tiroteos en Estados Unidos, donde el horror por la violencia armada no ha logrado impulsar suficientes acciones para ponerle fin.

“¿Cuándo, por el amor de Dios, nos vamos a enfrentar al lobby de las armas?”, expresó Biden desde el salón Roosevelt de la Casa Blanca a su regreso de una gira por Asia.

Estoy asqueado y cansado, sostuvo, y advirtió: tenemos que dejar claro a todos los funcionarios electos de este país: es hora de actuar.

El mandatario ofreció un listado de eventos similares ocurridos en centros de estudio de todo el país, incluida la matanza en 2012 perpetrada en una primaria en Sandy Hook, Connecticut, en la que un ex alumno mató a 20 niños de entre 5 y 10 años, y a seis personas más.

Desde entonces se han reportado 900 tiroteos en centros escolares, afirmó el presidente, quien, acompañado por su esposa, Jill, ordenó colocar las banderas a media asta en todos los edificios federales.

David Brooks, corresponsal de La Jornada, documentó en estas páginas el pasado día 11 el aumento histórico en muertes por arma de fuego: <https://bit.ly/3NAJF12>.

El gobernador de Texas, Greg Abbott, había dicho más temprano que el agresor “disparó y mató, de manera horrible e incomprensible, a 14 estudiantes y a un maestro (...) Se reporta que el sujeto disparó a su abuela justo antes de entrar a la escuela”, y añadió: no dispongo de mayor información sobre la relación entre esos dos tiroteos, informó el New York Times.

Abbott precisó que el atacante, identificado como Salvador Ramos, de 18 años, también había fallecido, y que los agentes que respondieron al ataque lo mataron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	1	28

El gobernador indicó que el joven, habitante de la localidad, abrió fuego en la primaria Robb, en la localidad de Uvalde, unos 135 kilómetros al oeste de San Antonio.

Ramos entró a la escuela a las 11 y media con una pistola, posiblemente un rifle, y abrió fuego, explicó el mandatario estatal.

Más tarde se confirmó que un agente de la Patrulla Fronteriza que estaba cerca cuando comenzó el tiroteo ingresó a la escuela sin esperar a los refuerzos y disparó matando al atacante, que estaba detrás de una barricada, de acuerdo con un funcionario policial, que requirió el anonimato. El agente resultó herido, pero pudo salir caminando de la escuela, aseveró la fuente policial.

El jefe de policía del distrito escolar, Pete Arredondo, declaró que el atacante actuó solo.

El Hospital Uvalde Memorial informó que recibió a 13 niños que fueron trasladados en ambulancia o autobús. El Hospital Universitario de San Antonio recibió a dos pacientes: la abuela de Ramos, de 66 años, y una niña de 10, en estado crítico.

Al cierre de esta edición, el balance de muertos era de 22 personas: 19 niños y tres adultos, incluido el agresor. Las autoridades tampoco habían precisado el número de heridos y no aludieron al saldo de 15 lesionados reportado por los dos hospitales.

El Distrito Escolar Independiente Consolidado de Uvalde manifestó que se informó de un tirador activo en la escuela, que tiene poco menos de 600 estudiantes de segundo, tercero y cuarto grados. Todos los planteles del distrito impusieron cierres de emergencia.

La escuela fue rodeada de policías con chalecos antibalas, mientras agentes de la Oficina Federal de Investigaciones entraban y salían del edificio.

Es el ataque escolar de mayor mortandad en el estado

Se trata del tiroteo escolar con mayor número de muertos en la historia de Texas, y ocurre cuatro años después de que una persona asesinó a 10 en la Secundaria Santa Fe, en el área metropolitana de Houston.

Hace menos de dos semanas, un hombre armado ultimó a tiros a 10 compradores y trabajadores de raza negra en un supermercado de Buffalo, Nueva York, en lo que las autoridades describieron como un crimen de odio.

## **La Jornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	1	28

La escuela primaria Robb se encuentra en un barrio mayoritariamente residencial de viviendas modestas.

El secretario general de la Organización de Naciones Unidas, Antonio Guterres, tuiteó que está profundamente conmocionado y entristecido por el atroz tiroteo masivo. Es particularmente desgarrador que la mayoría de las víctimas sean niños.

El gobernador Abbot calificó la matanza de crimen sin sentido, y su correligionario republicano, el senador texano Ted Cruz, tuiteó que él y su esposa estaban rezando por los niños y las familias de las víctimas en Uvalde. Ambos, además del ex presidente Donald Trump, hablarán pasado mañana en la junta anual de la Asociación Nacional del Rifle.

El consulado de México en Eagle Pass puso a disposición de la comunidad mexicana en la zona su línea de emergencias: (830) 281 1952. Profunda tristeza expresa México por las víctimas y afectados por esta tragedia. La barbarie de nuevo, señaló el canciller Marcelo Ebrard en redes sociales. Al cierre de esta edición, la Secretaría de Relaciones Exteriores no había reportado mexicanos afectados.

(Con información de Arturo Sánchez Jiménez)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	POLÍTICA	1 Y 2

## Acusa ilegalidad Vargas Cervantes

● Reclama opacidad y violación al debido proceso.

● Cuestiona a NAEM sacrificar presencia del partido.

GERARDO GARCÍA / P.2



### ACUSA A DIRIGENCIA DE OPACIDAD

# Ilegal mi expulsión de NAEM, responde Vargas Cervantes

## El diputado deslizó la posibilidad de crear una nueva fuerza política

**GERARDO GARCÍA**

El diputado local, Rigoberto Vargas Cervantes, calificó de ilegal su expulsión de Nueva Alianza del Estado de México (NAEM), aunque, matizó, que representarán a neoaliancista que no reconocen a su dirigencia y deslizó la posibilidad de crear una nueva fuerza política.

A través de un comunicado, el también líder sindical SNTE sección 36, fijó postura y respondió sobre la controversia, a un día de que el partido turquesa notificó a la Legislatura mexiquense que no es más su diputado y con ello desaparecerá la bancada.

En el texto, Vargas Cervantes acusó que detrás de su expulsión existe opacidad y se viola el debido proceso y reclamó que la

miopía no le permite valorar el trabajo político de los que integran la fracción parlamentaria del instituto político.

Cuestionó que la presidencia del NAEM está sacrificando la presencia política del partido y su objetivo es secuestrar al instituto político.

“Pues anteponiendo los intereses personales, está dispuesto a sacrificar la única presencia política de este partido en la entidad, demostrando que el verdadero objetivo de quien aún dirige los des-

trito electoral 20 con cabecera en Zumpango.

Aseguró que seguirá representado las causas de la ciudadanía y el abanderar a los aliancistas que no reconocen al actual dirigente. Y en este contexto, deslizó la posibilidad de crear una nueva fuerza política.

### Conflicto en tribunales

Rigoberto Vargas Cervantes evaluó que la actual dirigencia de NAEM carece de liderazgo y capacidad política, que quedó reflejado en la extraordinaria de Atlautla en la que no participaron.

Y cuestionó que sería una lástima que el partido quede sepultado para el 2023, tras 17 años de vigencia en la entidad.

“Un partido político vive a través

de su militancia y la legitimidad de sus dirigentes y no solo con el uso de los recursos y los edificios, lo que los coloca en la derrota moral permanente”, concluyó.

▼ El legislador consideró que se violó el debido proceso.

Foto especial





# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna invitada / Salud pública, derecho de las y los mexicanos (Excélsior, p. 20)**

### SEP

- **Columna invitada / Por una educación que nos una a todos (ContraRéplica, p. 6)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo La educación en el futuro cercano / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)**
- **Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**
- **Columna La ciencia en el país / ¿Cómo recuperar los aprendizajes perdidos en la pandemia? (La Crónica de Hoy, p. 25)**
- **Columna Confidencial / Efervescencia en el CIDE (El Financiero, p. 31)**
- **Columna Rozones / El desaire al Senado (La Razón, p. 2)**

## MAGISTERIO

- **Columna Bajo Reserva / Salomón Jara, malas compañías (El Universal, p. 2)**
- **Columna Balcón Público / Médicos y medicinas (ContraRéplica, p. 10)**



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	NACIONAL	20



## Columna invitada

Fadlala Akabani\*  
Twitter: @FadlalaAkabani

# Salud pública, derecho de las y los mexicanos

• La oposición se ha lanzado a ciegas y sin análisis alguno contra la colaboración de los médicos cubanos en territorio nacional.

Desde hace unos días, y ante uno más de los ataques y golpeteos que a diario y por cada una de sus acciones es objeto el gobierno de México. Me refiero, por supuesto, a la colaboración de una misión médica de Cuba en nuestro país, atribuible no sólo a la reciente visita de **Andrés Manuel López Obrador**, a Cuba, sino también al peso de dos hechos históricos, la larga tradición humanitaria de las misiones médicas cubanas en todo el planeta, y la independencia y soberanía para la conducción de las relaciones exteriores mexicanas circunscritas en la Doctrina Estrada, plasmada en nuestra Carta Magna.

No es o no debería ser para nadie un secreto que la medicina cubana se ha distinguido por ser una de las más avanzadas a nivel regional, prueba de ello, radica en que el único agente vacunal contra covid-19 de patente latinoamericana, es el reactivo cubano, Abdala. Desarrollado en el Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología de Cuba, este fármaco cuenta con nivel de eficacia del 92.28% para evitar el desarrollo de un cuadro severo por covid-19 bajo un esquema de tres dosis. Esta vacuna cuenta con la aprobación de la Cofepris para su administración en nuestro país desde finales de 2021.



Condenada —por falta de ideas y proyecto— a la continua repetición de sí misma, la oposición se ha lanzado a ciegas y sin análisis alguno contra la colaboración de los médicos cubanos en territorio nacional anunciada por el gobierno de México. Como siempre, su crítica resulta acrítica tanto del contexto al que se encuentra circunscrita (la negociación abierta por Washington ante la negativa de **López Obrador** para asistir a la próxima Cumbre de las Américas en caso de persistir la exclusión unilateral de naciones caribeñas, centro y sudamericanas del encuentro continental), así como de la relación histórica de colaboración entre nuestro país y la mayor de las islas Antillas, Cuba.

Parece ser que los opositores tampoco tienen asesor alguno que sea capaz de ponerles en perspectiva el número de profesionales de la salud,

médicos generales y con especialidad; que en ambos casos se encuentra en déficit. De acuerdo con las estadísticas a propósito de las personas ocupadas como médicos, publicado por el Inegi el 23 de octubre de 2021, del universo encuestado 67 de cada 100 son médicos generales y sólo 33 de cada 100 cuenta con alguna especialidad. Asimismo, el número de personas ocupadas como médicos es de 2.4 por cada 1,000 habitantes, por debajo del número de la OCDE, cuyo registro es de 3.5 médicos por cada 1,000 habitantes.

Mientras en México laboran 270 mil 600 médicos generales, la Secretaría de Salud estima que el número ideal es de 393 mil 600; en el caso de los médicos especialistas, laboran 143 mil 300,

mientras la estimación indica que deberían ser 219 mil. En síntesis, podemos decir que tenemos un déficit de 195 mil profesionales de la salud entre médicos generales y médicos especialistas.



Convendría tener en cuenta que una situación así sólo puede producirse cuando el modelo económico imperante en

un sistema político privilegia la mercantilización en el acceso a derechos humanos como la salud y la educación. Para un país que carece de 200 mil médicos, en números redondos, el menosprecio a la educación pública como política pública fue un acto criminal del que aún sufrimos las consecuencias.

Tan sólo en 2019, entre sus dos concursos de ingreso, aspiraron a la Facultad de Medicina 13 mil 711 aspirantes, de los cuales sólo 211 consiguieron su ingreso, en otras palabras, el 98.2% de los jóvenes que cada año aspiran a estudiar medicina en el campus central de la UNAM no lo consiguen, la educación pública que dejó de ser un derecho durante el régimen neoliberal, se ha vuelto un privilegio. Quienes hoy se autoproclaman defensores de la UNAM y sus estudiantes jamás denunciaron la falta de recursos, por el contrario, estigmatizaron a miles de jóvenes mexicanos con el mote de

“rechazados”, y cuando éstos se organizaron para pelear por su derecho a la educación, los llamaron “revoltosos”.

Además del problema del poco acceso a la educación superior, se suma la poca dispersión de los profesionales de la salud en el territorio nacional, pues de los más de 143 mil médicos especialistas, 35 mil 474, casi el 25% de estos profesionales se encuentra concentrado en la CDMX. Es decir, no sólo existe un déficit de personal sanitario, también se presentan algunos fenómenos como la sobreoferta en zonas metropolitanas contrastante a la total carencia de atención médica en comunidades rurales tan apartadas y marginadas como la Sierra de Guerrero. Hay 13 mil 765 plazas para

médicos especialistas en diferentes ramas de la medicina vacantes en instituciones públicas como el IMSS, IMSS-Bienestar, ISSSTE y Pemex, para las que el gobierno de México ha comenzado una campaña de reclutamiento a nivel nacional.



Sirva entonces este análisis, también, como un llamado a las y los médicos mexicanos para enaltecer la vocación humanística que debe imperar en el ejercicio de la medicina en un país como el nuestro y a no ser

rehenes del golpeteo político, pues el valor de la aportación social de su gremio no merece ser usado como moneda de cambio contra el gobierno de México y el Presidente.

Sólo una oposición acomplejada y xenófoba, técnicamente limitada y políticamente sumisa a Estados Unidos como es la oposición mexicana, puede reclamar a la 4T la congruencia en la política exterior que rige constitucionalmente al Estado mexicano por contratar médicos cubanos para atender a los mexicanos que la mercantilización de derechos dejó sin acceso a la salud, los mexicanos más pobres que habitan las comunidades más apartadas.



\* Secretario de Desarrollo Económico del Gobierno la Ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	NACIÓN	6



**ROSALÍA  
ZEFERINO**

COLUMNA INVITADA

## Por una educación que nos una a todos

**E**n un momento en el que la Secretaría de Educación Pública ha presentado su proyecto de nuevos planes y programas de estudio (PPE) para educación básica, el cual plantea que se quiere pasar de la educación moderna actual, la cual —dice— sirve exclusivamente a las élites empresariales y élites políticas dominantes, a una educación que sirva, a los grupos sociales oprimidos y tenga como centro organizador, no al alumno, sino a la “comunidad” y que muy pocos docentes y padres de familia conocen, la UNESCO, presentó en México el informe Reimaginar Juntos Nuestros Futuros: Un nuevo contrato social para la educación, resultado de un ejercicio de consulta global que propone ideas ejes sobre en que debe consistir la transformación de la educación.

Mientras que la propuesta de la SEP, como lo han manifestado muchos académicos e investigadores, al proponer un reordenamiento completo de la actividad educativa parece no tener un diagnóstico claro de los problemas relevantes y sus causas profundas, el informe de la UNESCO, que es resultado del trabajo que realizó una Comisión liderada por la presidenta de Etiopía, Sahle-Work Zewde, lograron obtener más de un millón de contribuciones, que les permitieron obtener información y datos para hacer un llamado a un amplio diálogo social, incluyente, democrático y participativo, en todas las comunidades y jurisdicciones, en el entendido de que en la tarea de transformar de forma profunda la cultura educativa, es esencial la participación de todas las personas.

Con las reservas que ameritan hago esta comparación, porque cuando de educación se deben escuchar y plasmar todas las voces, sin el prejuicio de color, raza, religión, clases sociales e ideología, porque solo conjuntando las diferentes visiones, objetivos y hasta sueños de lo que debe ser el mundo para poder habitar, vivir y desarrollarse en él; asimismo, es la única forma de “reparar” las injusticias históricas y unir a los seres humanos para construir un futuro juntos, porque como lo plantea la UNESCO en su informe, debemos “convertir la educación en un contrato social basado en el bien común”.

De este nuevo contrato social para la educación, que proponen, tenemos mucho que aprender, porque en él plantea que los planes educativos deben surgir de la riqueza del conocimiento común, debe basarse en la cooperación y la solidaridad, desarrollando las capacidades de estudiantes y profesores, para trabajar en colaboración para transformar el mundo. Juntos, profesores y estudiantes deben formar una comunidad de buscadores y constructores de conocimiento.

Por eso, a diferencia de la SEP, se propone que los planes de estudio deben enseñar desde cómo estamos interconectados a sentir empatía, cooperar, abordar los prejuicios y sortear los conflictos, crear futuros plurilingües, enriquecer las matemáticas, aprender de las humanidades, desarrollar la educación artística, cultivar la investigación y la comprensión científica fomentar la capacidad de discernimiento y la investigación de una verdad compleja, fomentar los derechos humanos, la ciudadanía activa y la participación democrática como pilares fundamentales del aprendizaje que transforma a las personas y al mundo. En todo esto, enfatiza, los docentes son un eje fundamental y su profesión debe revalorizarse y reinventarse a través de un esfuerzo colectivo para generar nuevos conocimientos, impulsar una transformación social y lograr una educación que no divida, sino que una a todos.

•Asesora en Comunicación Estratégica e Imagen Pública



Visita nuestro  
sitio web para leer la columna completa.  
[www.contrareplica.mx](http://www.contrareplica.mx)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	OPINIÓN	13



Estamos en contra del determinismo tecnológico; no lo vemos inevitable, pero dependerá mucho de acciones que urdamos maestros y académicos que creemos en la democracia y en la educación para la democracia.

**E**ste es el tema paraguas del V Encuentro de Educación Internacional y Comparada que llevamos a cabo esta semana. La Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Autónoma de Baja California, la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México y la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco son las sedes, otras 28 instituciones son copatrocinadoras.

Parecería que tratamos de colonizar el futuro, mas no es así; reflexionamos e imaginamos qué le espera a la educación mexicana y de otras partes del mundo tras la pandemia del covid19, si es que algún día termina.

Cierto, el mundo no pasa por buen momento: amenazas de una guerra de grandes anchuras mientras continúa el deterioro del medio ambiente y decae la cohesión social. En nuestra tierra, la criminalidad va en aumento y cobra víctimas cada día. Ese contexto influye en el vivir de las escuelas, afecta la tranquilidad de alumnos y maestros, trastoca la convivencia y, lo peor, agrava las condiciones de desigualdad e injusticia de antes de que la pandemia mostrara sus fauces.

Sin embargo, recordamos que, para cumplir la tarea de pensar el futuro, Paulo Freire nos exige nunca perder la esperanza; los educadores no tenemos derecho a flaquear. Por ello, hago votos porque nuestras aportaciones contribuyan a la paz y la solidaridad internacional y a una mejora de la educación.



No somos ingenuos, en las diferentes actividades (cinco conferencias magistrales, cinco paneles de expertos y más de 200 ponencias de colegas de México y varios países de América Latina, Asia y Norteamérica) también vemos los problemas que pueden afectar el futuro; depende de las providencias que se tomen en el presente.

No obstante, no nada más pensamos en decisiones

gubernamentales, nos vislumbramos como actores que, si bien no predominamos —ni aspiramos a ello—, sí deseamos que nuestras voces se escuchen; somos pluralistas.

Escribo esta pieza tras la ejecución del segundo panel de expertos, apenas ayer y hoy escuchamos las dos primeras conferencias. La inaugural a cargo de Regina Cortina, quien disertó acerca de la educación futura para la ciudadanía de indígenas. Regina es profesora de Educación Intercultural y Comparada en el Teachers College de la Universidad de Columbia, en Nueva York. Sus reflexiones apuntan a la pluralidad y la dignidad de niñas de pueblos originarios.



La segunda conferencia fue de Susan L. Robertson, de la

Universidad de Cambridge, Inglaterra. Ella nos propuso escenarios posibles que pueden coexistir en el futuro. Aboga por la justicia educativa. No obstante, también vislumbra los riesgos de la robo-educación. Es decir, la hegemonía de la inteligencia artificial y la robótica. En definitiva, estamos en contra del determinismo tecnológico; no lo vemos inevitable, pero dependerá mucho de acciones que urdamos maestros y académicos que creemos en la democracia y en la educación para la democracia.

Thérèse Perez-Roux, de la Universidad Paul-Valérie, Gilberto Guevara Niebla, de la Universidad de Guadalajara, y Mark Ginsburg,

de la Universidad de Maryland, dictarán conferencias hoy, mañana y el viernes. En los paneles de cada día nos acompañan 17 estimados y productivos colegas.

La Sociedad Mexicana de Educación Comparada instituyó el Reconocimiento a la Trayectoria Académica Sobresaliente en Educación Comparada. Como presidente de la Somec, tuve el privilegio y el honor de entregar la primera edición de esa preseña a nuestra querida María de Ibarrola Nicolín por su carrera de distinción.

Este encuentro no sería posible sin el trabajo voluntario de decenas de colegas y estudiantes que nos apoyan. Zaira Navarrete Cazales y Jorge Eduardo Martínez Iñiguez, llevan la carga principal.

**Reflexionamos e imaginamos qué le espera a la educación mexicana y de otras partes del mundo tras la pandemia.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	AL FRENTE	2



**Que** mientras a **Javier May**, titular del Fonatur, le cerraron las puertas de Palacio Nacional el lunes pasado, para **Alfonso Romo** siempre están abiertas, como ayer, cuando acudió con su equipo de Vector Casa de Bolsa integrado por **Edgardo Cantú**, **Rodolfo Navarrete** y **Eugenio Nájera Solórzano** para conversar con el secretario de Hacienda, **Rogelio Ramírez de la O**, sobre el panorama económico global. El empresario expuso a la salida que su etapa como funcionario fue satisfactoria y que no extraña la Jefatura de la Oficina de Presidencia, que ocupó por dos años, aunque seguirá ayudando al mandatario como enlace entre diversos empresarios.

**Que** el dirigente de Morena, **Mario Delgado**, pidió a los presidenciables de la 4T intensificar su respaldo a los candidatos a las seis gubernaturas en juego el próximo 5 de junio, particularmente en los estados donde pueden estar en desventaja, por lo que la jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**; el secretario de Gobernación, **Adán Augusto López**, y el canciller, **Marcelo Ebrard**, podrán estar el fin de semana en Aguascalientes y Durango participando en mítines a una semana de la elección, que para eso, además, hay “permisos” de sobra.

**Que** argumentando motivos de agenda, la titular del Conacyt, **María Elena Álvarez-Buylla**, canceló su reunión de trabajo programada para este miércoles ante la Comisión de Ciencia y Tecnología, que preside el priista **Jorge Carlos Ramírez Marín**. Desde octubre del año pasado, legisladores de oposición solicitaron la comparecencia para que explique las irregularidades en el consejo, así como el conflicto en el CIDE, pero ella nomás les aplica la estrategia **Delfina Gómez** y con eso.

**Que** los *influencers* que han violado la ley de la mano del Partido Verde acaso tengan la consideración del Tribunal Electoral, pues el magistrado **Indalfer Infante** les da la razón para perdonarles la aceptación pública de que cometieron un delito, porque alegan que afecta su credibilidad, su imagen y su trabajo. Pobrecitos. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	ACADEMIA	25

## LA CIENCIA EN EL PAÍS

# ¿Cómo recuperar los aprendizajes perdidos en la pandemia?

**Felipe J. Hevia**  
Investigador CIESAS-Golfo



### LA ESTRATEGIA DE LA SEP

**E**l cierre prolongado de escuelas produjo una pérdida de aprendizajes en todo el mundo, y fue más severo en aquellos países donde permanecieron cerradas por más tiempo. Miles de niñas y niños regresaron a clases con problemas para resolver operaciones matemáticas simples, o comprender un texto corto. México fue uno de los países donde más pérdida de aprendizajes se registró.

En estas semanas de regreso pleno a clases, los docentes se han enfrentado a una gran diversidad en las aulas: algunos niños pudieron mantener sus estudios gracias su propio esfuerzo, y al acompañamiento de sus familias y maestros, pero muchos otros están atrasados o muy atrasados respecto de los aprendizajes que se esperan según los planes de estudio.

En México hemos tenido algunos esfuerzos para identificar la magnitud de esta crisis. Recientemente, la SEP elaboró una Estrategia Nacional para promover trayectorias educativas y mejorar los aprendizajes de los estudiantes de educación básica. Esta estrategia, que lamentablemente se ha discutido menos que el cambio de planes y programas de estudio, muestra los efectos de pérdida de aprendizajes, rezago educativo y abandono escolar, así como la promoción de diversas alternativas para recuperar aprendizajes.

Esta estrategia es valiosa por muchas razones: en primer lugar, pone a los aprendizajes fundamentales en el centro de la discusión. En segundo, rescata las mediciones y evaluaciones existentes antes de la pandemia, y que se agravaron con ella, incluyendo los resultados de PISA, PLANEA y ERCE. En tercer lugar, incluye los resultados de la *Encuesta sobre Pérdida de Aprendizajes, Abandono Escolar y Necesidades de Formación para Docentes*, que aplicó la SEP en 2022, donde el 39% de los docentes califica de “alta” y el 7% de “muy alta” la pérdida de aprendizajes en el país, donde el pensamiento

lógico-matemático y la comprensión lectora son los que se identifican como los aprendizajes que más pérdida muestran. Y en cuarto lugar, quizá la más importante, porque ofrece una serie de propuestas viables y necesarias para poder recuperar y acelerar los aprendizajes.

Estas propuestas tienen tres grandes pilares. El primero es la promoción de la evaluación diagnóstica y formativa que pueda dar información rápida, pertinente y fácil de interpretar a los docentes y los estudiantes. Se propone el uso de las evaluaciones diagnósticas de MejorEdu y la SEP. Pero existen otras evaluaciones formativas como las que propone el proyecto MIA de CIESAS y la Universidad Veracruzana. Se necesita comprender bien la magnitud del problema, y la diversidad al interior del aula, por lo que estas evaluaciones tienen que ser fáciles de aplicar y dar retroalimentación de manera rápida. El segundo es el desarrollo de un protocolo de atención socioemocional para estudiantes de educación básica.

Este diagnóstico es fundamental para identificar los riesgos emocionales que la pandemia trajo y la necesidad de fortalecer en la comunidad educativa (maestros, padres y estudiantes) habilidades socioemocionales indispensables para convivir y seguir aprendiendo. Y el tercero es que se promueven diversas intervenciones educativas innovadoras y basadas en evidencia que permiten recuperar y acelerar los aprendizajes. Así, la estrategia identifica cuatro innovaciones que pueden replicarse en las escuelas mexicanas. La primera de ella se centra en la relación tutora. Las tutorías son una de las intervenciones más efectivas para recuperar aprendizajes. Al respecto hay un proyecto en desarrollo muy prometedor que se está llevando a cabo en Guanajuato y Tabasco con el apoyo del BID para fortalecer tutorías remotas para acelerar aprendizajes. La segunda innovación que se propone son los Campamentos MIA y las metodologías que utilizan el principio de Enseñar en el Nivel Adecuado (TaRL, por sus siglas en inglés). Estos campamentos, que se han implementado con el apoyo de Unicef en Guerrero y Chiapas. Es una propuesta constructivista que agrupa a los niños por sus niveles reales de aprendizaje, más que por su grado escolar, en intervenciones cortas de 20 sesiones. La evidencia muestra que estas intervenciones tienen

resultados muy efectivos. La tercera innovación es el Diseño Universal de Aprendizaje, que se basa en la promoción de múltiples medios de representación, acción, expresión e implicación con los aprendizajes. Por último se propone el Aprendizaje Basado en Proyectos, estrategia que también resulta muy efectiva.

De esta forma, las autoridades educativas presentan una serie de alternativas basadas en evidencia que pueden ayudar a recuperar los aprendizajes perdidos. En medio de una discusión tan polarizada sobre el nuevo currículo y la nueva escuela mexicana, creo sinceramente que aquí hay una ventana de oportunidad para trabajar en lo que nos une, y lo que es más importante en estos tiempos: los aprendizajes fundamentales. Se identifica con claridad un problema y propone una serie de soluciones que están basadas en evidencia, que han resultado en el contexto mexicano, y que es posible de implementar en el corto plazo (antes que termine este accidentado ciclo escolar). Pero para que esto suceda, tenemos que hacer nuestra tarea: quizá la más importante es que las autoridades educativas, federales y estatales, den el tiempo suficiente a los docentes para implementar estas estrategias. No pueden ser un “relleno”, ni ser actividades optativas por si hay tiempo de sobra en la escuela. Son acciones prioritarias que requieren todo el apoyo de las autoridades. Esto implica dejar de lado por unas semanas la eterna presión hacia los maestros por terminar los contenidos curriculares a como dé lugar. Los docentes, por otro lado, tienen la tarea de capacitarse adecuadamente. Algunas de estas intervenciones, como los campamentos MIA, tienen cursos gratuitos sobre herramientas diagnósticas y sobre Enseñar en el Nivel Adecuado ya listos para que todo interesado pueda capacitarse. Los padres y madres tenemos la tarea de apoyar a nuestros hijos y a los docentes en este proceso, recordar que la educación es la mejor herencia que podemos dejar ¿Y los niños? ellos tienen que ser niños y mantenerse curiosos y con ganas de aprender. Si todos hacemos la tarea podremos revertir este problema •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	NACIONAL	31



**CONFIDENCIAL**

## *Nueva temporada de la serie Alito*

Muy feliz se mostró ayer Mario Delgado, al anunciar que pronto habrá nuevos episodios en más audios del líder nacional del PRI, **Alejandro Alito Moreno**, de su operación electoral en los comicios del año pasado en Campeche. El líder de Morena deslizó en redes que “pareciera que la meta del líder tricolor es tener más audios de corrupción que triunfos electorales”. Y al spoiler de lo que viene se sumó la góber morenista de Campeche, **Layda Sansores**, quien anunció que además vendrán acciones que está realizando la fiscalía estatal.

## *Timing político*

El 1 de junio, cuatro días antes de la elección en Tamaulipas y otros cinco estados, la Corte discutirá los proyectos del ministro **Juan Luis González Alcántara** sobre las dos controversias constitucionales por el desafuero y la orden de aprehensión del gobernador saliente, Francisco García Cabeza de Vaca. Es indudable que el fallo impactará, en un sentido u otro, en la contienda en el estado fronterizo. Aunque algunos dirán ‘los tiempos de la justicia no son los tiempos de la política’.

## *De elefantes blancos...*

Quien se placeó por su antiguo despacho fue **Alfonso Romo**, exjefe de la Oficina de la Presidencia. Ayer anduvo por Palacio Nacional para dialogar con Rogelio Ramírez de la O, secretario de Hacienda. De paso, charló con los medios y estimó que en el AIFA, como todo negocio nuevo, “hay cosas no tan perfectas”, por lo que descartó que se vuelva un elefante blanco y, de cualquier forma, “a los elefantes hay que echarlos a andar aunque no quieran”.

## *Efervescencia en el CIDE*

Las irregularidades dentro del Centro de Investigación y Docencia Económicas no cesan, pues la doctora **Grisel Salazar** fue destituida como coordinadora del programa Periodismo CIDE sin argumento alguno. Ante ello, casi 50 periodistas manifestaron su respaldo hacia la académica. El clima se enrarece aún más.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	NACIONAL	31

## *Reclamo internacional*

La delegación de la Unión Europea en México condenó el asesinato de la activista **Cecilia Monzón**, defensora de derechos humanos y ciudadana española. Ahora el Presidente no los puede acusar de injerencistas o *borregos* cuando el organismo muestra su enorme preocupación por la violencia que se vive en el país.

## *Mutis en torno del Título 42*

A pesar de que desde la semana pasada un juez federal de Estados Unidos ordenó que se mantuviera la política de Título 42, facilitando la extradición de migrantes centroamericanos a México, el gobierno mexicano no ha dicho nada. Organizaciones advierten de los riesgos y las violaciones a derechos humanos que se perpetúan por estas acciones, y los mandatarios nacionales siguen sin hacer declaración alguna. El fantasma del trumpismo sigue dando vueltas en la frontera, y de regreso obtiene el mismo silencio de siempre.

## *Cumbre alterna*

A unos días de que se lleve a cabo la Cumbre de las Américas, Cuba, Nicaragua y Venezuela van a tener su propio encuentro, aunque a éste tampoco está invitado todo el continente. Según el gobierno cubano, durante la reunión, que se llevará a cabo este viernes, se “compartirán estrategias de desarrollo comunes y analizarán la situación política regional”. Veremos a qué definiciones llegan, y si se acuerdan del gobierno mexicano, que tanto ha impulsado su inclusión en el continente.

## *Reconocimiento a Sarukhán Kermes*

El doctor **José Sarukhán Kermes**, coordinador nacional de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, asistió a un foro ambiental en el Senado. Allí, el coordinador de Morena, Ricardo Monreal, entregó un reconocimiento al exrector de la UNAM por su lucha para proteger la biodiversidad. Pero la priista **Beatriz Paredes** puso el dedo en la llaga, al expresar la preocupación de un grupo de senadores por que el trazo del tramo 5 del Tren Maya afecte la biodiversidad de la península de Yucatán, especialmente de Quintana Roo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	LA DOS	2

## Rozones

### Yo pongo mi avión

Los misiles lanzados por la gobernadora de Campeche, **Layda Sansores**, siguen pegando al dirigente nacional del tricolor, **Alejandro Moreno**. Ayer no fue uno, sino dos los audios que difundió la mandataria morenista en una acción que seguiría replicándose pues, anticipó, tiene como para sacar algo cada semana durante un año. Por lo pronto, en el primer audio se escucha decir al dirigente nacional del PRI que "a los periodistas no hay que matarlos a balazos, papá, hay matarlos de hambre, ya te lo dije". Y otro audio exhibe al líder nacional priista en un diálogo con una persona que, se dijo, le hacía tratamientos estéticos. "¿Qué otra cosa me puedes hacer?, pregunta *Alito*. El doctor le responde que "en los párpados ya no se puede más", y antes de que termine de proponerle otra cosa, Moreno lo interrumpe: "pónmelo". Luego le ofrece viajar a Campeche: "Yo te pongo mi avión".

### Causas de las mujeres en Acapulco

Positivo, nos comentan, que las causas de las mujeres estén encontrando cada vez más amplios y relevantes espacios de proyección. Ayer fue durante el Tianguis Turístico que la gobernadora de Guerrero, **Evelyn Salgado**, y la Jefa de Gobierno de la Ciudad de México, **Claudia Sheinbaum**, encabezaron un foro en el que dieron cuenta de la importancia que tienen las mujeres en la actividad turística, hecho que destacaron como parte de las acciones que sus administraciones impulsan para lograr la igualdad sustantiva. "Vamos a seguir trabajando en estas acciones encaminadas al cambio, en medidas concretas que promuevan la participación activa de las mujeres en la economía, en la política y en la sociedad", señaló Salgado, mientras Sheinbaum planteó que la única manera de reconocer los derechos plenos de las mujeres es en el marco también de reconocer las grandes desigualdades.

### ¿Autoridad comprometida?

Ahora fue en Chilpancingo, municipio que gobierna la morenista **Norma Otilia Hernández**, donde la población vivió momentos de zozobra. Y es que sujetos armados incendiaron vehículos, balearon casas y cortaron la energía eléctrica al disparar sobre transformadores de luz en varias colonias. Sólo hasta ocurridos los hechos, la alcaldesa, quien ha sido criticada por organizar fiestas, apareció en las redes para señalar: "Es necesario garantizar la integridad de las y los ciudadanos de Chilpancingo". Por cierto que quien habló ayer del asunto fue el obispo emérito de la Diócesis Chilpancingo-Chilapa, **Salvador Rangel**, quien al referirse a los grupos que operan en la región y estarían detrás de los desmanes señaló: "Yo veo cómo la presidenta municipal de Chilpancingo, otras presidentas como la de Zumpango... van a visitar a estos señores a Tlacotepec. Entonces, se me hace raro. Y yo que conozco la historia y las cosas cómo se manejan, pues a mí no me hacen tonto".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	LA DOS	2

## Acelerados buscan hacer ruido

Nos comentan que ante la impotencia de tener minoría, concejales de Morena en Coyoacán andan buscando cómo desprestigiar las acciones que lleva a cabo el gobierno y han organizado un mitin en el centro de la demarcación. El problema es que en chats vecinales, nos dicen, están incluso recurriendo al amedrentamiento para que acudan especialmente los beneficiarios de programas sociales, pues, de no atender ese llamado, podría haber consecuencias. Ante los aceleres de estos concejales, nos hacen ver que ya hay quienes les están pidiendo escuchar a sus diputados locales, **Gerardo Villanueva** y **Ana Francis López** quienes textualmente reconocieron el trabajo que se hace en la alcaldía. Ahí el dato.

## El desaire al Senado

Pues con la novedad de que entre los observadores de la actividad senatorial, más de uno levantó la ceja ante lo que cada vez parece más evidente: para algunos altos funcionarios la Cámara alta ha dejado de ser una institución de respeto y colaboración. Y es que fue la titular del Conacyt, **María Elena Álvarez-Buylla**, quien decidió no acudir a la invitación que le hicieron para sostener una reunión de trabajo los integrantes de la Comisión de Ciencia y Tecnología. ¿Y qué fue lo que le impidió asistir? Ah, pues "asuntos programados con antelación que ha sido inviable posponer", según escribió en un oficio en el que, como para no dejar el desdén tan evidenciado, pero no por ello haciendo al lado el lenguaje burocrático, perdón, administrativo, su disposición para establecer "canales de diálogo francos y fructíferos". Ah pero eso sí, si la quieren ver "solicito su apoyo para acordar previamente la fecha y los temas a tratar en la reunión de trabajo". Uf.

## Romo en Palacio

Aunque aseguró que no extraña la Oficina de la Presidencia y no regresaría, el empresario **Alfonso Romo** se mantiene en contacto con el Gobierno de México, como enlace con el sector privado, y lo asesora en temas económicos, principalmente. Ayer se reunió en Palacio Nacional con el secretario de Hacienda, **Rogelio Ramírez de la O**, con quien habló sobre la inflación que se enfrenta en México y en el mundo, como consecuencia del conflicto entre Rusia y Ucrania, así como de la eventual recesión de China. Tampoco evita hablar de proyectos de la 4T, como el Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles, sobre el que negó que pueda convertirse en un elefante blanco. "Cuando uno empieza un negocio, pues hay cosas no tan perfectas, pero en poco tiempo se pueden arreglar", declaró don Poncho.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	NACIÓN	2

## BAJO RESERVA

### Problemas en el registro de médicos

:::: Nos hacen ver que el primer día de registro para médicos especialistas que buscan una plaza no estuvo exento de fallas que impedían registrarse. Además, el número para asistencia técnica se encontraba fuera de servicio y, en otros casos, batallaron para recibir ayuda. Nos recuerdan que no es la primera vez que el gobierno tiene problemas con la tecnología, pues también hubo errores en los primeros registros de la vacunación contra Covid. Quizá no sea mala idea destinar mayores recursos para que el gobierno tenga de dónde echar mano de profesionales bien formados, y que sin problema puedan armar de manera rápida y eficiente una base de datos que permita el registro de 13 mil 765 personas.

### La muy flexible ideología del Partido Verde

:::: Ayer el presidente **Andrés Manuel López Obrador** encabezó la Ceremonia de inhumación y homenaje póstumo al extinto líder comunista **Arnoldo Martínez Verdugo**. Asistieron mujeres y hombres con afinidad ideológica como el gobernador de Sinaloa, **Rubén**



**Carlos Alberto Puente**

**Rocha Moya**; el subsecretario de Gobernación, **Alejandro Encinas**; el subsecretario de Educación Superior, **Luciano Concheiro**; **Elvira Concheiro**, Tesorera de la Federación, y **Pablo Gómez**, titular de la UIF, todos militantes del extinto Partido Comunista de México. Y, mucho llamó la atención, la

presencia del "camarada" **Carlos Alberto Puente**, líder del PVEM, quien fue aliado del PAN y el PRI, y ahora de la autollamada Cuarta Transformación. Una flexibilidad ideológica que le ha sido muy rentable.

### Salomón Jara, malas compañías

:::: Aunque el equipo del candidato de Morena a la gubernatura de Oaxaca asegura que tiene en la bolsa el triunfo en la elección, muchos no se explican la razón por la que don **Salomón Jara** echa mano de personajes que no ayudan mucho a la imagen de su campaña. Aseguran que para congraciarse con la sección 22 de la CNTE llamó a **Norma Cleyver**, una de las principales líderes del grupo que opera en Oaxaca: Los Pozoleros o Bloque Negro, acusado de destrucción de material electoral, robo, bloqueos en vías de comunicación y daños al patrimonio nacional, para operar entre los maestros de esa ala magisterial. Sin embargo, nos explican, al mismo tiempo, otros miembros de la CNTE piden a los oaxaqueños que no voten por Morena.

### Protección a periodistas, llamados a misa

:::: Nos platican que ante la inacción para proteger a periodistas y defensores de Derechos humanos, la diputada **Cynthia López Castro** acudió a Naciones Unidas para organizar una reunión de trabajo y solicitar que desde ese organismo se fortalezcan las llamadas de atención al gobierno mexicano: Doña Cynthia asegura que dado que en la tribuna de la Cámara de Diputados las exigencias de que se atienda el tema han resultado ser solamente "llamados a misa", es necesaria la presión internacional. La visita, nos comentan, fue también el primer paso para la realización de un foro sobre el tema en la Cámara de Diputados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/05/2022	NACIÓN	10

# Médicos y medicinas

**M**ientras, desde Palacio Nacional, se anunciaba con bombo y platillo la convocatoria de contratación inmediata de médicos para ocupar 13 mil 765 plazas que “han estado sin ocuparse durante años”.

**En sus palabras, el director del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Zoé Robledo, detalló que a partir de las 12:00 horas de ayer y hasta el 3 de junio estará abierta la Jornada Nacional de Reclutamiento y Contratación de Médicos Especialistas.**

De acuerdo con el funcionario, las entidades de salud pública del país cuentan con 13 mil 765 plazas disponibles, de las cuales, 8 mil 272



## Balcón Público

POR PEPE DELGADO

son del Insabi; 2 mil 588 del IMSS; mil 765 del IMSS-Bienestar; 979 del ISSSTE; 133 de Pemex; y 28 más del CCINSHAE.

Con el fin de contrarrestar el déficit de médicos especialistas en zonas marginadas del país.

**Sin embargo, aproximadamente de 75 mil docentes agremiados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Tijuana denuncian la falta de medicinas, médicos y especialistas en el Instituto de Seguridad y Servicios**

## Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

El Coordinador del SNTE en Baja California, Marco Antonio Pacheco Peña, explicó que desde hace meses los profesores han tenido que comprar medicamentos o atenderse en consultorios privados.

“Muchos de los maestros pagan como pueden, se endeudan y andan consiguiendo prestado, mucha gente se ha quedado sin los ahorros de su vida”, expresó molesto el maestro Pacheco.

**Ante la falta de respuesta de las autoridades estatales, los trabajadores de la educación piden al presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador que atienda el rezago que presenta la institución hospitalaria, el cual pone en riesgo la salud de miles de personas.**

“Vemos camillas, sanitarios en pésimas condiciones, alcantarillas tapadas, quirófanos en mal estado, pero por dentro es de lo peor que tenemos como hospital para los trabajadores del estado”, manifestó Pacheco Peña.

Así este país de contrastes, por un lado, se cubre una demanda y por el otro se destaca otra deficiencia, y esto, es cotidiano.

## VENTANAL

El pleno de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, avaló las normas oficiales mexicanas que obligan a los hospitales públicos a garantizar el acceso al aborto a menores de 12 a 17 años, en caso de violación y sin necesidad de una orden judicial o autorización de sus padres.

Por mayoría, el pleno desechó dos controversias constitucionales promovidas por los estados de Aguascalientes y Baja California.

Ambas controversias alegaban una presunta invasión de atribuciones por parte del gobierno federal.