



**26 DE MAYO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Matan a uno cada 15 mins.



Aumentan en 2022 los delitos contra mujeres



AMLO: la economía resiste; se prevé récord de inversión



Aprueba la Corte que SiNotimex tenga voz y voto en la agencia



Mueren 650 niños en EU por tiroteos



Biden increpa a fabricantes de armas y llama a confrontarlos



Álvarez-Buylla planta al Senado; está obligada a rendir cuentas, revira Monreal



En México matan a un policía cada día



Crece el PIB, pero aún no recupera nivel prepandemia



Exportaciones en abril suben 16%; hilan seis meses con crecimiento



De Venezuela, Colombia y Cuba, nuevos picos de migración que cruza por México



Mutilan IEPS de abril a los estados



Ahora va sembrando vida a Cuba



¡Sin favorito!



El Sur, territorio de Morena



Baja 27% feminicidio en la CDMX, asegura fiscal



CDMX se adelanta en reforma para su instituto electoral



“A los periodistas no hay que matarlos a balazos, papá; hay que matarlos de hambre”: “Alito”



La importancia del libro y la lectura



NO DEJES PASAR MÁS TIEMPO, PRESENTA TU DECLARACIÓN DE MODIFICACIÓN DE SITUACIÓN PATRIMONIAL Y DE INTERESES 2022

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- En México no faltan profesionales de la salud, sino organización: Graue (La Crónica, p. 22)
- Resuelve Corte proteger zona de CU; no habrá torres Be Grand (La Jornada, p. 29)
- Apuntan a feminicidio de Karen (Excelsior, p. 22)
- Lo acusan por desaparición de su exesposa (24 Horas, p. 9)
- Fortalecen alianza la UAEM y Secretaría de la Contraloría estatal (Milenio, p. 2-Campus)
- Testigos sociales fortalecen transparencia en uso de recursos públicos: CEBD (Milenio, p. 2-Campus)
- La UAS reconoce aportaciones de universitarios a la institución (Milenio, p. 3-Campus)
- Rector de la Ibero llama a internacionalizar la educación superior (Milenio, p. 3-Campus)
- Recibe Fundación UABC Acreditación en Institucionalidad y Transparencia 2022 (Milenio, p. 8-Campus)
- Falta de participación comunitaria provoca sobreexplotación de acuíferos: investigadores de la UAM y UG (Milenio, p. 8-Campus)
- Le perdimos el miedo a estudiar a distancia y de forma híbrida (El Financiero, p. 43)
- Hoy mega marcha de UdeG; denuncian boicot de Alfaro (24 Horas, p. 10)
- Álvarez-Buylla planta al Senado; está obligada a rendir cuentas, revira Monreal (La Crónica, p. PP y 21)

SEP

- Marco curricular de SEP con “retos de ser plural” (La Razón, p. 9)

SECTOR EDUCATIVO



- **Cetys otorga su máxima distinción académica a sus mejores docentes de 2021 (Milenio, p. 2-Campus)**
- **Van 753 mdp a bachillerato (El Heraldo de México, p. 5)**
- **Educación debe otorgar aprendizaje para necesidades del mundo actual: Mazenod (La Crónica, p. 9)**
- **Covid recorta dos millones de trabajos pagados de mujeres (24 Horas, p. 16)**
- **Republicanos sugieren armar a maestros para evitar tiroteos (La Jornada, p. 2)**
- **Repudio mundial a la masacre; Pekín señala a Washington por no controlar el uso de armas (La Jornada, p. 3)**
- **Pese a tragedia, mañana se reúne asociación del rifle en Texas; participa Trump (La Jornada, p. 4)**
- **Envía AMLO su pésame al gobierno de EU y a familiares de víctimas (La Jornada, p. 4)**

SNTE/CNTE

- **Vuelve CNTE con plantón (Reforma, p. 18)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	22

En México no faltan profesionales de la salud, sino organización: Graue

Trabajos como los de la Unidad Temporal de Atención contra COVID-19, en la que participó la UNAM, muestran que se hacen muy bien las cosas cuando hay recursos y disposición

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

Durante la pandemia, entre las diversas y amplias acciones que emprendió la Universidad Nacional Autónoma de México

(UNAM) se encuentra la puesta en marcha de la Unidad Temporal de Atención contra COVID-19 instalada en el Centro CitiBanamex, que contó con profesionales de la salud de la institución, pasantes, estudiantes y egresados.

“La experiencia conjunta demuestra que las cosas en México se pueden hacer muy bien cuando existen los recursos y la disposición para hacerlo. Es una muestra también de que en México no nos hacen falta profesionistas, sino organizarnos mejor”, dijo Enrique Graue, durante la presentación del libro “Enfermería en una Unidad Temporal Covid-19: Miradas Multidisciplinarias”, presentado en la Escuela Nacional

“Ante la pandemia y la incertidumbre, sin importar riesgos, las y los profesionales de la enfermería se hicieron presentes, actuando con gran humanismo al llamado de su vocación y las necesidades de sus enfermos”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	22

de Enfermería y Obstetricia (ENEO), que documentó este proyecto.

Se trata de una publicación única, que narra una variedad de experiencias e interacciones que se dieron entre este grupo de trabajo en un contexto sin precedentes, añadió el rector de la Universidad Nacional, días después de que el Presidente y autoridades federales desestimaran la participación de la máxima casa de estudios durante la emergencia sanitaria.

Emergencia que, “si a un grupo profesional le permitió reafirmar sus convicciones y aquilatar la importante función que realizan, fue a la enfermería nacional. Las enfermeras y enfermeros cumplieron su responsabilidad con inmenso valor, empatía y solidaridad. Eso se transmite en el libro”.

Ante la pandemia y la incertidumbre sin importar riesgos, añadió, las y los profesionales de la enfermería se hicieron presentes, actuando con gran humanismo al llamado de su vocación y las necesidades de sus enfermos. “México está en deuda permanente con este maravilloso gremio profesional de la enfermería y, por supuesto, de luto por quienes en estos fatales meses perdieron la vida”.

La Unidad Temporal es una muestra, dijo, de la capacidad que tiene la Universidad de adaptarse y entender el valor del trabajo y comunicación entre las distintas disciplinas. “La pandemia nos obligó a colaborar de forma más eficiente y entender como humanidad que somos un tejido de virtudes que se debilita si sus partes no actúan en conjunto. Este libro es un fiel reflejo de lo que debemos ser, nos deja una serie de aprendizajes (...), pero también nos deja testimonios de quienes estuvieron ahí, verdaderas lecciones de vida, humanismo, solidaridad y sensibilidad ante el dolor y las circunstancias.

“Esta unidad y otras temporales deben ser la brújula que guíe nuestros pasos hacia lo que tenemos que mejorar”.

EN LA PRIMERA LÍNEA

Por su parte, durante su participación en la presentación, la directora de la ENEO, dijo que la comunidad de la UNAM en el Centro CitiBanamex sumó a los más de mil 500 profesionales de la salud que atendieron a población con Covid, donde se instalaron 650 camas de hospitalización. “No hay duda de que la UNAM estuvo presente durante toda la pandemia”.

En su oportunidad, Reyna A. Rosas Loza, Exjefa de Enfermería de la Unidad Temporal COVID-19 CitiBanamex expuso que en el libro se encuentran vertidos a detalle no sólo los retos a los que se enfrentaron los especialistas universitarios, sino que además analiza, a través de metodología científica, las características sociodemográficas, estructura de pensamiento y sentir de los profesionales al enfrentar la pandemia.

En la Unidad se atenderían en primer lugar a recuperación referidos por hospitales de la Secretaría de Salud de la capital, sin embargo, el aumento en la complejidad para el cuidado de los pacientes y la insuficiente infraestructura en los hospitales, provocaron que se convirtiera en un hospital para la atención de pacientes graves por SARS-CoV-2.

Agregó que uno de los éxitos en la atención fue la contratación de enfermeras pasantes que tomaron el lugar de otras y otros profesionales de la salud experimentados que no quisieron exponerse a la enfermedad. El entusiasmo y liderazgo de los jóvenes fueron clave en el éxito de la Unidad. “Iniciar la apertura de un hospital bajo presión es toda una experiencia inolvidable para los que participamos” ●



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	29

Resuelve Corte proteger zona de CU; no habrá torres Be Grand

EDUARDO MURILLO

Ciudad Universitaria es Patrimonio Mundial de la Humanidad y, por lo tanto, su entorno debe ser protegido, determinó la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) al otorgar un amparo a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en contra de la construcción del proyecto Be Grand Copilco, que afectaría el paisaje urbano de la zona.

Esta decisión se suma al fallo que en diciembre de 2020 emitió el Tribunal de Justicia Administrativa de la Ciudad de México al ordenar la demolición de las tres torres de hasta 27 niveles que allí se edificaban.

Por unanimidad, la segunda sala del máximo tribunal determinó que fueron ilegales los permisos de las autoridades en materia de desarrollo urbano y ordenamiento territorial de la Ciudad de México y la alcaldía Coyoacán, que entre 2010 y 2016 otorgaron diversas licencias y permisos para este desarrollo.

La propuesta de sentencia, presentada por el ministro Javier Laynez Potisek, señala que el inmueble, diseñado para departamentos de lujo, “se ubica en una zona de amortiguamiento o zona protegida, derivado de la inscripción del campus de Ciudad Universitaria en la lista del Patrimonio Mundial, lo cual exige que se limiten a dos niveles las construcciones que sean autorizadas en esa área, a fin de conservar y proteger el referido conjunto arquitectónico, lo cual tienen sustento en evidentes razones de interés público”.

La obra se encontraba detenida por orden judicial desde febrero de 2018, gracias a un amparo promovido por la UNAM. La sentencia desecha el argumento de Be Grand de que imponerle restricciones al uso de su terreno equivalía a una expropiación. El ministro Laynez contestó que toda propiedad privada está sujeta al interés público.

“Dicha restricción encuentra sustento en lo dispuesto por el artículo 27, párrafo tercero de la Constitución federal, que permite imponer a la propiedad privada las modalidades que dicte el interés público, en el caso, la protección de un bien declarado Patrimonio Mundial de la Humanidad, en virtud de que las zonas de amortiguamiento, como aquella en la que se ubica el predio de las terceras interesadas, son un mecanismo de protección que garantizan la salvaguarda a largo plazo del bien declarado Patrimonio Mundial, al constituir una zona de protección indispensable para lograr una defensa eficaz de los bienes propuestos y tienen por objeto asegurar la plena expresión del valor universal excepcional y la integridad y/o autenticidad del bien”, indica la resolución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	22

Apuntan a femicidio de Karen

Avances en las indagatorias en torno a la desaparición de Karen Itzel Rodríguez Barrales, estudiante del Instituto Politécnico Nacional (IPN), apuntan a que la joven de 26 años habría sido privada de la vida por su pareja.

Fuentes de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México (FGJCDMX) señalaron a **Excelsior** que se obtu-

vo dicha hipótesis tras el análisis de cámaras de seguridad, de pesquisas realizadas en el hogar de la joven y de otras diligencias, que derivaron en la detención de José Luis "N", de 26 años, pareja de Karen, capturado en la colonia Obrera.

Al cierre de la edición, las indagatorias continúan y la FGJCDMX no ha emitido alguna información al respecto de manera oficial.

El sábado pasado, amigos y familiares de Karen realizaron un bloqueo en avenida Tláhuac, a la altura de Barrio de Santiago. En

ese acto estaba José Luis, quien dio esta información a medios de comunicación: "el jueves salió alrededor de las 6 de la mañana, nos comentó que iba a entregar una tesina a su escuela, estaba en trámite de titulación".

Sin embargo, las autoridades siguen buscando el cuerpo de Karen, por lo que un colectivo lanzó una convocatoria en redes sociales para reunirse hoy a las 9:00 horas en avenida Tláhuac, esquina con calle Antonio Sierra, para iniciar la búsqueda de los restos.

— *Iván Mejía*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	9

Lo acusan por desaparición de su exesposa

José N. fue detenido por su posible participación en la desaparición de la estudiante del IPN Karen Itzel Rodríguez, ocurrida el pasado 19 de mayo en Tláhuac.

La Fiscalía General de Justicia (FGJ) informó que aprehendió a José N. en la alcaldía Cuauhtémoc.

El pasado 19 de mayo, Karen Itzel salió de su domicilio en Tláhuac rumbo al Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, del IPN, para entregar su tesis. Desde ese día no se le ha vuelto a ver.

Según las investigaciones de la FGJ, ese mismo día José N., de 26 años, presentó una denuncia por la desaparición de su exesposa. No obstante, cuando la Fiscalía de Investigación y Persecución de los Delitos en Materia de Desaparición Forzada de Personas analizó el caso, sus indagaciones dieron un giro particular.

Y es que según los trabajos de campo y de gabinete, se logró relacionar la desaparición de Karen con José N., quien probablemente está vinculado con los hechos.

Elementos de la Policía de Investigación localizaron al sospechoso en calles de la colonia Obrera, en la alcaldía Cuauhtémoc.

Una vez aprehendido, José N. fue trasladado al Reclusorio Preventivo Varonil Oriente, donde quedó a disposición del juez de Control que lo requería por el presunto delito de desaparición agravada. /ARTURO ROMERO



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	2

Fortalecen alianza la UAEM y Secretaría de la Contraloría estatal

La capacidad académica y científica de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) ha permitido atender necesidades específicas de instituciones públicas y empresas privadas mediante la apertura de diversos programas de educación, afirmó el rector Carlos Eduardo Barrera Díaz, al suscribir los convenios de colaboración general y específico con el titular de la Secretaría de la Contraloría del gobierno estatal, Javier Vargas Zempoaltecatl.

Los convenios tienen el propósito de impulsar la profesionalización de los servidores públicos de la Secretaría de la Contraloría a través de la UAEM, así como el uso conjunto de la plataforma del Sistema de Trazabilidad del Estado de México (SITRAEM) con el objetivo de perfeccionar la rendición de cuentas y la transparencia de las gestiones públicas.

En la Sala de Consejo Universitario “Benito Juárez García”, el rector de la UAEM refirió que las firmas de los convenios fortalece la colaboración y sinergia que se ha tenido con la Secretaría de la Contraloría estatal, dando como resultado la impartición de la Maestría en Auditoría, los diplomados en Auditoría de Obra Pública, Auditoría del Sector Público, así como la especialización en Contraloría Gubernamental, programas que tienen por objetivo elevar las capacidades de los servidores públicos para llevar a cabo acciones de control, fiscalización, vigilancia, y evaluación de ingresos, gastos, recursos y obligaciones, siempre, bajo consideraciones éticas.

“Por ello me da mucho gusto suscribir los convenios general y específico de colaboración con la Secretaría de la Contraloría, entidad dedicada al ejercicio legal, eficaz, eficiente, íntegro y transparente de los recursos públicos, así como garantizar el cumplimiento de las responsabilidades de quienes somos servidores públicos”, externó.

En su oportunidad, Vargas Zempoaltecatl, explicó que con la firma de este documento, se incentiva la coordinación con los organismos públicos autónomos y con la ciudadanía, como elemento clave para la gobernabilidad, así como para alcanzar un gobierno abierto, democrático y transparente.

Detalló que el SITRAEM permite fortalecer las labores de fiscalización, a través de una plataforma tecnológica que facilita a los entes fiscalizados atender veraz y oportunamente los requerimientos de información, al tiempo que posibilita contar con la documentación comprobatoria o justificativa requerida por los citados entes.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	2

Vargas Zempoaltecatl aseguró que la dependencia a su cargo encuentra en la Universidad Autónoma del Estado de México una aliada de enorme valor y de probada excelencia, que ha demostrado a lo largo de su vida académica los beneficios de la aplicación del saber y el conocimiento, la pertinencia para forjar a los profesionistas que constituyen la fuerza impulsora para el trabajo en nuestro estado.

A la firma de convenios acompañaron la secretaria de Administración de la UAEM, Eréndira Fierro Moreno, el secretario de Extensión y Vinculación de la Autónoma mexiquense, Francisco Cepeda Mondragón, el subsecretario de Control y Evaluación del Gobierno estatal, Bruno Rafael Martínez Villaseñor, así como integrantes del gabinete universitario, Colegio de Directores y servidores públicos del gobierno mexiquense.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	2

Testigos sociales fortalecen transparencia en uso de recursos públicos: CEBD

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), Carlos Eduardo Barrera Díaz, concluyó su periodo como presidente del Comité de Registro de Testigos Sociales estatal (CRTSEM) y tomó protesta al comisionado presidente del Instituto de Transparencia y Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios (INFOEM), José Martínez Vilchis, quien le sucederá en el cargo.

Durante la primera Sesión Ordinaria del 2022 del CRTSEM, Barrera Díaz, aún en su carácter de presidente del Comité, rindió su informe de actividades realizadas durante su año de gestión en el destacó la recepción de nueve solicitudes de registro de Testigo Social, de las cuales se aprobaron ocho y se negó una; así como 25 solicitudes de ampliación de registro de Testigos Sociales de las cuales fueron aprobadas 23 y se negaron dos.

En las instalaciones del INFOEM, detalló que actualmente hay un padrón de 31 Testigos Sociales de los cuales, 29 son personas jurídico colectivas y dos físicas; mientras que instituciones y dependencias como el Instituto Electoral del Estado de México (IEEM), el Sistema Mexiquense de Medios Públicos y el Poder Legislativo tuvieron mayor participación de testigos sociales.

“Lo que quisiéramos resaltar es que este tipo de figura nos está ayudando mucho en este tipo de procesos y ahí su importancia de que sigamos aportando desde este Comité”, expresó.

En su oportunidad, Martínez Vilchis reconoció la labor realizada por Barrera Díaz al frente del Comité y recordó que la figura de Testigo Social es una de las que ha empujado la sociedad civil en México pero con más dificultad para constituirse por lo que preservarla e impulsar es fundamental para mantener este destacado mecanismo de participación social.

Durante la sesión se registró la designación y toma de protesta de diversas vocalías, la presentación y aprobación del calendario de días hábiles e inhábiles del Comité y de las cuotas que las Unidades Administrativas Contratantes deberán pagar a los Testigos Sociales por su participación en las contrataciones públicas para el ejercicio 2022. Los testigos sociales son un mecanismo de participación ciudadana que interviene en contrataciones que se llevan a cabo en secretarías y unidades administrativas del poder Ejecutivo, en la Fiscalía General Justicia de la entidad, los ayuntamientos, los



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	2

organismos auxiliares del estado y municipios, los tribunales administrativos, en algunos supuestos de los poderes legislativo y judicial, y en los organismos autónomos.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	3

La UAS reconoce aportaciones de universitarios a la institución

Por su sólida formación académica y sus probadas capacidades intelectuales, su gran calidad humana y alto sentido de pertenencia a la institución, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) entregó los Reconocimientos Académicos 2022 a un grupo de docentes, investigadores, creadores artísticos y colaboradores que han aportado su talento e identidad al engrandecimiento de esta casa de estudios.

El rector Jesús Madueña Molina encabezó este evento que tuvo como invitada especial a la secretaria de Educación Pública y Cultura de Sinaloa, licenciada Graciela Domínguez Nava.

“Muchas son las acepciones que podremos encontrar sobre la excelencia, pero hoy en la Universidad Autónoma de Sinaloa la definimos con 22 nombres, con 22 trayectorias que se han caracterizado por una sólida formación académica, una inteligencia destacada, una identidad institucional incuestionable, una calidad humana sobresaliente y una serie de valores que les convierten en personas ejemplares”, expresó.

El rector felicitó a los galardonados, entre ellos a los doctores José Ángel López Valenzuela y Everardo Quevedo Castro por haber recibido la distinción como Profesores Eméritos, lo que significa haber alcanzado los más altos niveles de excelencia académica, así como a los doctores Óscar Orlando Guadrón y Fernando García Páez, por el Reconocimiento “General Rafael Buelna Tenorio” que los distingue como baluartes de la academia, de la gestión y el liderazgo institucional.

El Premio al Mérito Universitario en Docencia, sinónimo de capacidad, vocación y entrega, fue para la doctora María Luisa Martínez y los doctores Héctor Peinado y José Nicolás Zaragoza, mientras que el Premio al Mérito Universitario en Investigación fue para los doctores María Concepción Mazo Sandoval y Gonzalo Armienta Hernández.

El Premio al Mérito Universitario en Cultura fue para reconocer el talento, disciplina y sensibilidad del doctor Hilario Recio Sánchez, en música, y del maestro Adrián Ibarra Urquidez, en las artes plásticas, y fueron galardonados con la Distinción como Profesor Ex Officio los doctores Carlos Zambada Santíes, Rafael Valdez Aguilar, Pablo Piña Valdez, Armando Flórez Arco y Juan Ernesto Hernández Norzagaray.

Este año, la UAS otorgó seis reconocimientos Post Mortem y fueron para el maestro Rafael Morales Soto, el doctor José Alfredo Leal Orduño, el doctor Javier Nicolás Félix



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	3

Rivas, el licenciado Audómar Ahumada Quintero, el doctor Bartolo López Quintero y para el doctor Juan Vela Valdés, este último Doctor Honoris Causa de la institución, todos universitarios inigualables que serán recordados con cariño y gratitud.

A nombre de los galardonados, la doctora María Concepción Mazo Sandoval externó que este es un reconocimiento valioso, que los complace y llena de felicidad, pero también representa un gran compromiso, por lo que exhortó a sus colegas a ejercer la docencia, hacer investigación, cultura, deporte y gestión para seguir aportando a la Universidad.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	3

Rector de la Ibero llama a internacionalizar la educación superior

Para entender el presente de la educación en términos globales, el presidente de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) y Rector de la Universidad Iberoamericana, el Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J., hizo un llamado a repensar constantemente el rol de las universidades jesuitas en la arena global, por lo cual dijo que se deben enfocar esfuerzos en tres diferentes aspectos: La formación de una ciudadanía sin fronteras, el fortalecimiento de nuestras redes de cooperación y la internacionalización de la educación superior (construyendo juntos la reconciliación entre los seres humanos y las diferentes culturas).

Durante un mensaje de bienvenida al foro, el Dr. Luis Arriaga señaló que los retos del estatus quo global necesitan soluciones. “No sólo la pandemia, sino también la crisis social y ambiental del mundo nos exigen repensar el futuro: imaginar nuevas formas de vivir y mejorar las dinámicas multiculturales de maneras sustentables”.

El Rector de la Ibero invitó a dirigir esfuerzos hacia la consolidación de una sociedad responsable, socialmente comprometida y noble de ciudadanos del mundo, preocupados no sólo por su propio futuro, sino también por el de la humanidad. Una ciudadanía mundial capaz de asegurar un mundo sustentable para todos.

Para lograr esta meta, el Dr. Arriaga Valenzuela dijo que es necesario “humanizar la globalización”, revitalizar la comunicación y profundizar nuestras redes de comunicación, aprendiendo mejores formas de trabajar en conjunto a través de fronteras y zonas horarias, explotando las tecnologías de la información y comunicación, y estableciendo un terreno común para las prácticas de colaboración académica.

En la inauguración de este encuentro, que se realizará del 24 al 26 de mayo, el presidente de AUSJAL destacó que la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas pretende darle una verdadera dimensión internacional a nuestra educación: una comprensión del mundo libre de fronteras, nutrida por la promoción ignaciana.

“En los tiempos actuales, la diversidad cultural está formando el futuro, y para enfrentarlo, necesitamos una serie precisa de habilidades que amplíen nuestra visión y nos preparen para interactuar y cooperar con personas de todo el mundo. Los ciudadanos globales necesitan educación internacional: desde los planes de estudio hasta las actividades extracurriculares; desde compañeros de clase hasta colegas investigadores”, expresó.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	3

Recordó las palabras del Padre Adolfo Nicolás S. J., quien dijo que el proceso de internacionalización no puede ser simplificado a unas cuantas ideas aisladas y una corta interacción entre nuestras instituciones alrededor del globo.

“Por el contrario, debe ser una dimensión central dentro de los planes estratégicos de nuestra organización y estar presente en las estructuras académicas y administrativas. Una gruesa proporción que puede convertirse en acciones concretas con resultados tangibles”, explicó.

En ese sentido, el Rector de la Ibero dijo que nuestro deber puede ser resumido en una sola palabra: reconciliación. “Ver nuestras universidades no sólo como espacios de conocimiento y virtud, sino también como lugares de reconciliación; nutridos por el diálogo fraterno donde podemos coexistir en armonía, enfocándonos en nuestras similitudes como seres humanos y aprendiendo a abrazar nuestras diferencias y a vivir dentro de la diversidad».

El Dr. Arriaga Valenzuela recordó al Padre General Arturo Sosa S. J., quien ha dicho que “la reconciliación hace que la vida sea abundante y ‘tener vida en abundancia’ significa hacerse parte y entrar profundamente en el conjunto de pueblos y culturas que forman la humanidad”.

En ese sentido, explicó que la verdadera dimensión apostólica se despliega en la constante apertura a la renovación; en arraigar en el centro de las perspectivas el enfoque exhaustivo de la globalidad que se discutirá en este encuentro.

“Asumir la universidad como un proyecto donde se producen la renovación y la transformación implica trasladarse a los bordes de la historia humana. Así, en los márgenes encontramos lo segregado, lo excluido, lo abandonado”, compartió.

El Dr. Arriaga añadió que las universidades conciben la herida de los excluidos como la herida de la humanidad, y esa es la compasión: el aroma vital que florece cuando nos enfrentamos a la vulnerabilidad, y aspiramos a mejores proyectos sociales.

“Debido a este reto debemos abrazar nuestro compromiso de educar a nuestros estudiantes en la excelencia académica, para así servir mejor a estas complejas realidades y proponer soluciones innovadoras”, expresó.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	8

Recibe Fundación UABC Acreditación en Institucionalidad y Transparencia 2022

La Fundación de la Universidad Autónoma de Baja California (Fundación UABC) A.C., alcanzó su nivel óptimo de la Acreditación en Institucionalidad y Transparencia 2022, otorgada por el Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi), con la finalidad de reconocer y posicionar a las organizaciones de la sociedad civil (OSC) que se destacan por su profesionalismo.

La directora ejecutiva de la Fundación UABC, maestra Georgina Walther Cuevas indicó que recibir esta acreditación resulta relevante puesto que Cemefi es un referente de alto prestigio a nivel nacional que acredita los estándares y criterios con los que opera una organización que recibe donativos.

Entre los beneficios que obtiene la Fundación UABC con esta distinción se encuentran: dar referencia sobre gestión, transparencia e institucionalidad; incrementar la credibilidad y confianza en la OSC; mostrar el nivel de compromiso y cumplimiento; ser una herramienta de vinculación con diversos públicos interesados en la causa; contar con un reconocimiento a nivel nacional que respalda a las OSC en su presentación institucional, entre otros.

“En ese sentido, obtener de ellos el más alto de nivel de institucionalidad y transparencia significa que mantenemos los procesos adecuados, por lo tanto, su importancia es vital, que nos revisen y evalúen organismos especializados como Cemefi”, manifestó la maestra Walther Cuevas.

Agregó que los indicadores evaluados son varios como la estructura de gobernanza, los estatutos sociales, la integración de sus organismos como consejo directivo, sus reglas de operación, entre otros aspectos. Esta acreditación tendrá vigencia hasta marzo de 2024.

El anuncio de este logro estuvo a cargo de Cristina Ruiz Hernández, coordinadora general de Filantropía de Cemefi, quien a nombre del presidente ejecutivo, Ricardo Bucio Mújica, felicitó a todo el equipo de la Fundación UABC por este reconocimiento, con el cual se logrará reforzar la labor que hasta el momento han desarrollado a beneficio de los estudiantes cimarrones.

Cabe señalar que Cemefi tiene como misión promover y articular la participación filantrópica, comprometida y socialmente responsable de los ciudadanos,



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	8

organizaciones y empresas, para alcanzar una sociedad más equitativa, solidaria y próspera.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	8

Falta de participación comunitaria provoca sobreexplotación de acuíferos: investigadores de la UAM y UG

La falta de participación de población de comunidades de México en la toma de decisiones sobre sus fuentes hídricas es un gran desacierto que provoca sobre extracción de los acuíferos, coincidieron investigadores de las universidades Autónoma Metropolitana (UAM) y de Guanajuato (UG) durante el Seminario Perspectivas universitarias: agua, ciencia y tecnología.

En tal sentido, “se están formando grupos de trabajo para poder dilucidar una mejor ecuación de disponibilidad de la Norma Oficial Mexicana (NOM) 011, que evalúa cómo medir, porque siempre se ha calculado mal y se ha sobre extraído, por lo que este año se ha buscado visibilizar el papel que juegan estos recursos para los ecosistemas y frente al cambio climático”, señaló la doctora Eloísa Domínguez Mariani, académica de la Unidad Lerma de la Casa abierta al tiempo.

Por tanto, “la única manera que tenemos es gestionar la demanda y medir mucho más y mejor, así como dar una importancia similar a los humedales naturales, que han sido invadidos o desaparecidos en tiempos recientes debido al crecimiento urbano incesante”.

En la ponencia Humedales continentales: ¿por qué desaparecen?, Domínguez Mariani reconoció que también los megaproyectos superan la carga que puedan tener estas cuencas, pues casi siempre hay una modificación de hidrología subterránea y un proceso de alteración de la superficie, asociados a las actividades que van a ser fuentes de contaminación de todo tipo.

Entonces, “tenemos un 62 por ciento de pérdidas de humedales a nivel nacional y en el plano mundial también, aunque se habla de que el cambio climático es la mayor amenaza para estas áreas, por lo que desde la academia debemos plantear estrategias para evaluar los efectos del deterioro ambiental que contribuyan a las acciones públicas de protección ante riesgos meteorológicos y a ordenamientos ecológicos territoriales para estados y municipios”.

En su participación en la Mesa 4. Resiliencia, cambio climático y adaptación, la doctora Gloria Soto Montes de Oca abordó el proyecto realizado en el Departamento de Ciencias Sociales de la Unidad Cuajimalpa entre 2017-2018, para evaluar el impacto del cambio climático en zonas periurbanas con riesgo de sequías y proponer estrategias de adaptación y resiliencia.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	8

La investigadora aseveró que el estudio se centró en los ejidos de San Pedro El Saucito en Hermosillo, Sonora y Los Pargos en Aguascalientes, encontrando que ambas comunidades enfrentan ecosistemas semiáridos o de peligro de sequía.

“Lo que vimos es que en ambas regiones están percibiendo más calor y menos lluvias, si bien cambia mucho la magnitud de esta vulnerabilidad en las comunidades, además que se ha presentado una capacidad adaptativa no planificada”.

En el encuentro, que estuvo moderado por Delia Montero Contreras, académica de la Unidad Iztapalapa, también participó Jann René Ramos Arroyo, docente de la Universidad de Guanajuato, quien destacó que en la Sierra Gorda de Guanajuato, Querétaro y San Luis existen muchos manantiales, nacimientos de agua.

Sin embargo, “en el asunto de la sobreexplotación, sin duda hace falta voluntad política, si bien motiva empezarnos a vincular con dependencias que nos escuchan, hacen caso y vemos acciones en este tema tan complejo, en Guanajuato sacar agua del pozo no va a cumplir con la NOM-027 porque tiene arsénico, por lo que se requiere mucho apoyo de otras instancias”.

Ismael Orozco Medina, coordinador del Programa Educativo de Ingeniería Hidráulica de la Universidad de Guanajuato, se refirió a la vulnerabilidad actual y futura de los sistemas hidrológicos ante los potenciales efectos del cambio climático y los estudios que desarrollan en esa casa de estudios en torno a la búsqueda de estrategias necesarias para responder a las demandas de abastecimiento de agua para consumo y la seguridad hídrica, como lo plantea el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	43

Estudio de la Universidad Tecmilenio

Le perdimos el miedo a estudiar a distancia y de forma híbrida

Nelly Toche

Un estudio realizado por la Universidad Tecmilenio denominado “Educación continua, oportunidades y desafíos CDMX” revela que 99% de las personas encuestadas considera que es necesario seguir preparándose para la vida profesional y personal; además, casi 80% asegura haber tomado un curso en línea en los últimos meses o años. “Nunca se había visto un resultado tan decididamente marcado sobre la necesidad de seguir preparándose (...) Ya todos estamos entrando en esta mentalidad. Eso habla muy bien de la toma de conciencia de no quedar obsoletos”, opina Jonathan Lozano, vicerrector de Campus en Desarrollo de Universidad Tecmilenio.

El interés por seguirse preparando es variado, pero los cursos, diplomados y certificaciones son parte de las formas predilectas para la capacitación y el crecimiento profesional y personal. Al respecto, 94.5% de los encuestados dijo estar interesado en estudiar algún programa de esta naturaleza, con tiempos a corto plazo (máximo 1 año) y 6.1 horas a la semana, en promedio.

Sobre las modalidades, no sorprende que después de la pandemia se registre un 53% que prefiere clases grabadas, contra 47% que elige la opción netamente en vivo y con horario específico. Además se prefiere expertos en el tema, aunque no sean docentes (74%) contra un 26% que prefiere docentes.

Todos estos datos implican un gran reto, asegura Claudia Córdova, líder de inteligencia de mercados y parte del equipo que generó el estudio. “A raíz de la pandemia, conocer la evolución de cómo ahora vemos la educación se volvía fundamental, el objetivo es cómo

llegar a los aprendedores, a quienes quieren seguir preparándose, pero adaptándonos a los nuevos estilos de vida, con modelos más flexibles para poder continuar con los objetivos, tanto laborales como personales”.

Lo que encontramos, dijo, es que la educación híbrida llegó para quedarse, es una modalidad que ya se experimentó y ahora lo está buscando un gran porcentaje de las personas. “El contacto físico sin duda sigue siendo indispensable para poder tener interacción y enriquecer los conocimientos, no solamente con la experiencia del profesor sino también de los compañeros, pero esto también acerca a personas que si no existiera lo virtual, no podrían tener la oportunidad de tomarlo”, hablamos de personas del interior de la República por ejemplo, un campo que en esta pandemia se abrió mucho más. También tener las clases grabadas *on demand* se volvió esencial para estos aprendedores, la flexibilidad es muy importante hoy en día.

Otro hallazgo del estudio es la formalidad que logró la virtualidad. “Antes como que no había esta terminación del ciclo sobre los temas que se llegaban a abordar, los precios y pagos muchas veces jugaban en contra para el tema de la responsabilidad. En ocasiones en que no había un pago, no había compromiso de terminarlo, incluso pagando, pero hoy el esfuerzo y compromiso se ve muy diferente”. Además existen mejores plataformas, más amigables, y eso permite costos más accesibles y más apoyos.

El futuro educativo

Para Lozano, a futuro tendremos generaciones de jóvenes y adultos haciendo muchas cosas de manera virtual, “al perderle el miedo, la gente aumentará,

pero buscando también su comodidad con horarios flexibles”.

Él confiesa que incluso los mismos educadores provocaban una tendencia a lo presencial: “Hasta cierto punto lo presencial era provocado por los educadores cuando nosotros mismos lo recomendábamos. Ahora todos vivimos la experiencia a distancia y nos dimos cuenta de que muchas cosas sí se pueden hacer así”.

Agrega que con ello en mente, la estrategia ahora también es expandir la cobertura física, “es ir abriendo pequeñas ubicaciones con distintos espacios de contacto y cercanos a los campus grandes”, y explica: Son áreas de estudio, donde se transmiten las clases y algunos profesores acuden, eso responde a la necesidad de acortar las distancias, que después de pandemia se volvió un tema fundamental, y el estudiantado lo valora.

Dijo que este es un punto medio, porque también sabemos que el estudiante necesita un espacio cómodo entre el trabajo y la casa, un espacio de calma para poder estudiar, pero sobre todo en posgrados o capacitaciones, cuando hay gente que no necesariamente necesita una cancha o un auditorio, solo espacio para que se den las conexiones personales y puedan trabajar. “Este es un fenómeno de personalización de experiencias”.

Otro dato que arrojó el estudio es que la gente sigue buscando un acompañamiento, pero con diferentes títulos, no necesariamente con el profesor, hay mentores, asesores, *coaches*, todo dependiendo de la necesidad. “Eso nos ayuda a sacar la mejor parte del estudiante y al estar cercanos se vuelve más fácil. Si hay un fenómeno de querer:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	43

personalizar la educación y eso se hace a través del acompañamiento”.

Ambos especialistas coinciden en que hoy hay un cambio de paradigma en todos los niveles, pues también tienen profesores que a raíz de la pandemia aseguran no regresar a la presencialidad, otros que no eran profesores por el tema de desplazamiento y hoy pueden serlo gracias a las nuevas modalidades. “Sin duda nos estamos ajustando para que las experiencias estudiantiles sigan siendo exitosas y con educación de calidad, que es la pieza clave”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	10

ALUMNOS EXIGEN AUTONOMÍA Y MÁS RECURSOS

Hoy megamarcha de UdeG; denuncian boicot de Alfaro

Señalamiento. El rector de la Universidad Autónoma de Guadalajara alertó que el Gobierno de Jalisco busca frenar la protesta

SUSANA HERNÁNDEZ

En el marco de la megamarcha convocada por la Universidad de Guadalajara (UdeG) para hoy, en la que protestarán contra el recorte presupuestal de 140 millones de pesos y a favor de la autonomía, el rector de esa casa de estudios, Ricardo Villanueva, acusó al Gobierno de Jalisco de pretender boicotear la protesta. Por su parte, el gobernador Enrique Alfaro justificó que, año tras año, se han entregado recursos superiores a los 13 mil millones de pesos.

“Citaron a los agentes de la Policía Vial a las 19:00 horas (del martes) para organizarse y que no pasen camiones de pasajeros, con el pretexto de que no tienen permisos para circular. Van a tratar de frenar los contingentes”, puntualizó Villanueva.

Tras alertar que las autoridades han contactado a empresas de transporte para que los alumnos de otros municipios no puedan trasladarse a Guadalajara, el rector aseguró que Alfaro les retiró el presupuesto para la construcción del Museo de Ciencias Ambientales, por ser la universidad una voz crítica en temas relacionados con personas desaparecidas en la entidad, el agua y la desigualdad.

En un mensaje difundido en redes sociales, el académico dijo que más de cinco veces buscó un acercamiento con el mandatario estatal, pero en cada ocasión le pidieron “silencio y sometimiento” como una condición para negociar.

El rector adelantó que serán más de 100 mil personas las que participarán hoy en la movilización que está convocada para el mediodía y que partirá de diversos puntos de la capital hacia el centro histórico.



ALZAN LA VOZ. Estudiantes del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías protestaron contra el recorte de 140 mdp que sería para el Museo de Ciencias Ambientales.

●● Iniciaron una guerra contra la UdeG por levantar la voz por la violencia desmedida que hay en todo Jalisco, por indignarnos ante los desaparecidos y solidarizarnos con sus familias”

RICARDO VILLANUEVA, rector de la UdeG

●● Lo que quieren es que la cosa siga como siempre, seguir teniendo su poder, su control, seguir usando los recursos de todos para sus negocios privados”

ENRIQUE ALFARO, gobernador de Jalisco

A su vez, el presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), Javier Armenta, acusó que con el recorte se quita a los alumnos la oportunidad de estudiar, apoyos y becas.

Señaló que el Gobierno de Alfaro le declaró la guerra a la universidad porque los académicos exhiben que el estado es una fosa, que hay 18 personas desaparecidas todos los días y sus malas decisiones.

“Que le declare la guerra al narco que tiene sumida en la violencia a Mazamitla y muchos otros espacios”, afirmó en sus redes sociales.

MIENTEN, REVIRA EL GOBERNADOR

En tanto, el gobernador Enrique Alfaro aseguró que “mienten” quienes organizan marchas con el argumento de que se le quitó presupuesto a la UdeG y aseveró que para este año está comprometida la construcción de la segunda preparatoria de Tlajomulco.

A través de un comunicado, el Gobierno estatal señaló que de 2019 a la fecha la universidad ha recibido del presupuesto estatal, más de mil 260 millones de pesos por encima de lo que establece el convenio financiero para su subsidio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	2	PP Y 21

Álvarez-Buylla planta al Senado; está obligada a rendir cuentas, revira Monreal

La directora del Conacyt justifica ausencia por problemas de agenda, pero fue citada hace 15 días

Cancelación. La directora del Conacyt, Elena Álvarez-Buylla, plantó a los senadores al no asistir a la comparecencia-“reunión de trabajo” programada desde el 12 de mayo con la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado. Problemas de “agenda”, la funcionaria en una carta dirigida al presidente de la comisión, Jorge Carlos Ramírez Marín.

“Le informo que, por cuestiones de asuntos programados con antelación que ha sido inviable

posponer, me es imposible atender su amable invitación”, justificó Álvarez-Buylla.

El presidente de la Junta de Coordinación Política, Ricardo Monreal, le respondió que el Poder Legislativo “no permitirá un desacato de su parte” y le recordó que es obligación de todo funcionario público acudir a rendir cuentas cuando se le requiera.

“No vamos a aceptar un desacato ni tampoco un desprecio a uno de los Poderes”, dijo Monreal. **PAG 6**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	2	PP Y 21

“No vamos a aceptar su desacato”, dice Monreal a directora de Conacyt

El desdén a la comparecencia es una falta de respeto, dijo a su vez Jorge Carlos Ramírez Marín, presidente de la Comisión de Ciencia

Política Científica

Alejandro Páez
e Isaac Torres



Ricardo Monreal le advirtió a la directora de Conacyt que el Poder Legislativo “no permitirá un desacato de su parte”.

La directora de Conacyt, Elena Álvarez-Buylla, no asistirá esta tarde a la comparecencia-“reunión de trabajo” que tenía este miércoles con la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado. Problemas de “agenda”, justificó la titular de la dependencia a través de una carta dirigida al presidente de la comisión, Jorge Carlos Ramírez Marín. “Le informo que, por cuestiones de asuntos programados con antelación que ha sido inviable posponer, me es imposible atender su amable invitación”.

La noche del martes, el presidente de la comisión tuiteó: “Lamento mucho la cancelación del encuentro con la directora del @Conacyt_MX. No es un asunto de voluntades. Es el interés del Estado mexicano y el Senado lo representa. Desdeñarlo, es una falta de respeto. Pídele a la Directora nuevas fechas y temas, las enviaremos mañana mismo”.

Este miércoles, ante el pleno expuso que la comisión invitó a la directora de Conacyt el pasado 12 de mayo a la reunión de trabajo, donde se le informó tanto la fecha como los temas a tratar. “El día de ayer, 24 horas antes recibimos de Conacyt la notificación de que no asistiría por ‘asuntos impostergables’ en su agenda. Dejo esta constancia para señalar, en primer lugar, mi rechazo a la actitud de esta funcionaria con el Senado de la República; y, en segundo lugar, para manifestar mi extrañeza: dado el ambiente de cordialidad y de trabajo que se ha desarrollado en esta comisión, pueden garantizarle a esta funcionaria que se trata exclusivamente de una reunión de trabajo. Dejo patente esta queja y que hoy invitamos nuevamente a comparecer a la directora de Conacyt”.

“TIENE QUE VENIR”

El desdén generó reacciones en el Senado, donde el presidente de la Junta de Coordinación Política (Jucopo), Ricardo Monreal le advirtió a la directora de Conacyt que el Poder Legislativo “no

permitirá un desacato de su parte” y le recordó que es obligación de todo funcionario público acudir a rendir cuentas cuando se le requiera.

“Tiene que venir. Tiene que venir y no vamos a aceptar un desacato ni tampoco desaire o desprecio a uno de los Poderes por una funcionaria, aunque sea muy importante para su función. Tiene que venir y tiene que dar cuentas al Congreso de la Unión”.

Después de varios intentos, a finales de abril, la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado aprobó un dictamen por el que se convocó a una reunión de trabajo a Álvarez-Buylla, la cual tuvo como antecedente inmediato la solicitud de otros legisladores para solicitar a la directora de Conacyt esclarecer el cisma por el que atraviesa el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).

La “reunión de trabajo” se llevaría finalmente a cabo este miércoles para establecer un “diálogo abierto y fructífero respecto a los asuntos en los que los legisladores han manifestado sus preocupaciones sobre la dirección de Conacyt”, informó la comisión.

Sin embargo, una carta fechada el 23 de mayo, pero que fue del conocimiento de los miembros de la comisión

Explicaciones

Preguntas que debe responder

De acuerdo con la red de científicos, ProCiencia, Álvarez-Buylla debe responder a los siguientes cuestionamientos:

“¿Cómo es que una institución federal que es cabeza nacional de sector procede tan frecuentemente al margen de la ley y de la Constitución?”

“¿Dónde están los recursos para financiar las actividades de ciencia, tecnología e innovación que antes estaban alojados en los fideicomisos creados para estos fines, y por qué se ha hecho caso omiso de las observaciones de la ASP que evidencian graves irregularidades en la administración financiera del Conacyt?”

“¿Por qué la dirección del Conacyt opera con tanta frecuencia en contra de los reglamentos que ella misma establece, de manera opaca y la mayoría de las veces a espaldas de la comunidad que dice representar y defender?”

un día antes de la cita, anunció al presidente de la comisión que no asistiría. “Les informo que hace unos momentos se recibió en el correo institucional de la Comisión el oficio signado por la Directora de CONACYT a través del cual informa que no asistirá a la reunión de trabajo programada para el día de mañana a la 17:00 horas”, compartió a los demás miembros de la comisión.

En dicho correo, Álvarez-Buylla “reiteró” su disposición para establecer canales de diálogo “francos” y “fructíferos” con los legisladores. “En este sentido, solicito su apoyo para acordar previamente la fecha y los temas a tratar en la reunión”.

“Pídele a la Directora nuevas fechas y temas”, escribió Ramírez Marín en martes, “las enviaremos mañana mismo” •

“El día de ayer, 24 horas antes recibimos de Conacyt la notificación de que no asistiría por ‘asuntos impostergables’ en su agenda”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	9

• Por Daniela Wachauf
mexico@razon.com.mx

Modelo educativo no considera a particulares, advierten

Marco curricular de SEP, con "retos de ser plural"

Francisco Abel Nava Díaz, consejero de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP) comentó a *La Razón* que el documento del marco curricular presenta retos, uno de ellos es incluir a la pluralidad de escuelas ya que parece hacer referencia a un solo tipo de escuela y no considera las particulares.

"Los desafíos son: incluir a la pluralidad de escuelas, el texto parece hacer referencia a un solo tipo de escuela, las de financiamiento por parte del estado, y no considera otros tipos como son las particulares, responder al qué y al cómo de su implementación en el aula", dijo.

El Consejero señaló que se debe avanzar en las certezas y la claridad de los caminos para concretar las propuestas, reconocer otros saberes más allá de los comunitarios como son los científicos.

Y cómo dialogarán entre unos y otros, formar a los docentes para lograr los propósitos planteados, equilibrar las responsabilidades que se le están otorgando o sumando a las comunidades educativas.

Así como armonizar los proyectos comunitarios y colectivos con los proyectos personales, generar políticas educativas que trasciendan a los planes sexenales, y no diluir (o que pierdan relevancia) en el tiempo los ejes transversales.

Abundó que la CNEP ha colaborado con el Departamento de Educación de la Ibero en el análisis del nuevo marco curricular y presenta oportunidades, así como nuevos retos.

Nava Díaz destacó que a grandes rasgos el documento está conformado por los fundamentos filosóficos y episte-

CONSEJERO DE LA CNEP señala que es necesario dar certeza y claridad para concretar propuestas; esperan materiales piloto para el rediseño de los 18 libros de texto



Foto: Cuatrecasero

EL PLAN de estudios contempla cuatro campos formativos.

mológicos, la estructura curricular y la didáctica.

Indicó que el marco curricular propone la interculturalidad crítica basada en las epistemologías con el valor de la comunidad y manifiesta un esfuerzo de transición de una estructura curricular de asignaturas a la de campos formativos

y fases de aprendizaje.

"Promueve el desarrollo del pensamiento crítico y la integración de temas relevantes como la educación socioemocional, la diversidad, la inclusión y la interculturalidad hacia una dignificación de la diferencia", señala.

Respecto al rediseño de 18 libros de

texto refirió que no cuenta con los borradores o materiales piloto y están a la espera de los documentos consolidados tanto del modelo educativo del marco curricular como de la propuesta del plan y programas de estudios basado en fases y saberes.

"Creemos que consolidar dichos documentos es relevante para que se logren libros de texto gratuito o los recursos didácticos equivalentes, congruentes con la propuesta presentada", apuntó.

El martes pasado *La Razón* informó que Ángel Díaz Barriga, investigador emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) refirió que el marco curricular y plan de estudios 2022 de la escuela básica intenta que los docentes y la sociedad cambien la manera de ver la escuela.

"Un cambio de esta magnitud quizá nos lleve más de una generación para lograrlo porque cuando se fundó la escuela en el siglo XIX fue para enseñar materias, el marco curricular se dedica a criticar al neoliberalismo. No todo lo que se hizo fue neoliberal, si por neoliberal entendió atender las demandas del mercado, como por ejemplo el programa carrera magisterial es un programa neoliberal".

EL DATO

DELFINA GÓMEZ, titular de la SEP, dijo el 19 de mayo, que la elaboración del modelo necesita la participación de los maestros para entender la necesidad que tiene la sociedad.

70

Mil docentes colaboran en nuevo marco curricular

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	2

Cetys otorga su máxima distinción académica a sus mejores docentes de 2021

Por ser los detonadores de la continuidad y la calidad educativa de Cetys Universidad, con espíritu de servicio y dedicación, la institución realizó la entrega de “Reconocimiento a la Excelencia Educativa 2021” a 15 profesores de tiempo completo y asignatura de los campus Mexicali, Tijuana y Ensenada. En esta ocasión desde el Auditorio “Corporación Del Fuerte” en Campus Tijuana.

El profesorado destacó en su labor en las áreas de Docencia, Vinculación, así como Investigación Consolidada y en Desarrollo, respectivamente, por lo que el reconocimiento busca promover tanto continuidad como superación.

Fernando León García, Rector del Sistema Cetys Universidad, destacó que los 15 docentes son la prueba del compromiso con el aprendizaje de los estudiantes a través de sus clases, de los proyectos de vinculación donde se aprovecha el talento de los estudiantes y la búsqueda de avances en sus investigaciones.

“Es un orgullo estar presente para ver cómo brindamos testimonio de esta magnífica labor que se ha desarrollado por el claustro, su trabajo es la prueba que la institución podrá llegar a nuevos niveles”, indicó.

A nombre de los reconocidos, la Dra. Victoria González Gutiérrez, de Campus Mexicali, recordó que dos años de pandemia demostraron lo vulnerable que podemos ser en situaciones globales y cómo el docente fue la primera línea de batalla para que los alumnos continuaran con su educación gracias al compromiso, pasión y respeto hacia los jóvenes y su dedicación como docentes. Incluso ante las dificultades que enfrentaron los académicos de forma personal y grupos cercanos.

Por su parte, Alberto Gárate Rivera, Vicerrector Académico de Cetys Universidad, resaltó que el claustro de profesores sigue demostrando mayor competitividad en todos los rubros, como en investigación y los invitó a seguir avanzando en cada uno de sus proyectos consolidados y en desarrollo y que están vinculados con alumnos, con empresas, instituciones, organismos de la sociedad civil y/o gobierno.

Jaime Eduardo Moncada Garibay; Gloria Janeth Murillo Aviña; Omar Alexandro Castillo López; Nataly Medina Rodríguez; Alin Yiyibel Barboza Romero; y Daniela Patricia Díaz Flores fueron reconocidos por su Excelencia Educativa en Docencia. Pablo Antonio Muradás González Franco y Victoria González Gutiérrez, fueron reconocidos por Excelencia Educativa en Vinculación; Esthela Galván Vela, Ulises Orozco Rosas,



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	2

Francisco Alberto Núñez Tapia, Deisy Milena Sorzano Rodríguez y Manuel Alejandro Mejía Ramírez, fueron reconocidos por Excelencia Educativa en Investigación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	5

MÁS OPCIONES

1

• Los recursos serán utilizados en la diversificación de la oferta educativa.

2

• Los proyectos en cuestión deberán calcular el número de nuevos alumnos.

3

• Esto es para los ciclos 2022-2023 y 2023-2024, límite para llegar a la meta.

4

• Se busca que los egresados de bachillerato ingresen a la universidad sin desventajas.

#NUEVASPRIORIDADES

Van 753 mdp a bachillerato

SEP SE LOS QUITA A SERVICIOS DE EDUCACIÓN Y POSGRADO; BUSCA FRENAR DESERCIÓN

POR MISAEL ZAVALA

PAIS@ELHERALDODEMEXICO.COM

Ante el alto número de jóvenes que abandonan sus estudios de bachillerato y universitarios, la Secretaría de Educación Pública (SEP) lanzó un plan para frenar la deserción y recortó el presupuesto de los servicios de educación y posgrado, para destinarlos a la expansión de educación media superior y superior.

Son en total 752.9 millones de pesos los que serán reasignados a garantizar la gratuidad de los servicios escolares en bachillerato y universidad.

De acuerdo con la SEP, la deserción del nivel bachillerato alcanza a 563 mil jóvenes, mientras que en nivel universitario suman 282 mil.

Según un documento al que tuvo acceso **El Heraldo de México**, el presupuesto será destinado a trabajos para incrementar la matrícula y la

diversificación de la oferta educativa, tal como creación de nuevas escuelas, unidades académicas o planteles foráneos, así como el equipamiento y otros rubros.

“Apoyos económicos para la gratuidad de los servicios educativos en las Escuela Normales Públicas y Universidades Interculturales, los cuales cubrirán los ingresos por concepto de inscripción, re inscripción y cuotas que dejarán de percibir éstas, al establecerse la gratuidad de los servicios educativos que señala la Constitución”, precisa el texto.

Para 2024 se prevé que para frenar la deserción en bachillerato y educación superior debe aumentarse hasta 19 veces el presupuesto actual, es decir, unos 14 mil 658 millones de pesos.

En cuanto al incremento de matrícula y de diversificación de la oferta educativa se echarán a andar proyectos de construcción o equipamiento, los cuales deberán considerar un diagnóstico de necesidades de ampliación y mejoramiento de espacios educativos. ■

563

MIL DESERTARON A NIVEL BACHILLERATO.

282

ESTUDIANTES LO HICIERON A NIVEL SUPERIOR.

2

AÑOS, EL TIEMPO PARA FRENAR LA DESERCIÓN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	9

Educación debe otorgar aprendizaje para necesidades del mundo actual: Mazenod

Nuevo Modelo Educativo del Colegio Mazenod le permitió llegar preparado a la pandemia y educar a su comunidad: Alumnos, Maestros y Padres de Familia

Gerardo González
nacional@cronica.com.mx

No se puede seguir enseñándoles a los niños y jóvenes como aprendimos nosotros los adultos, el mundo cambió y las necesidades familiares, productivas y sociales también, señala Alejandra Ruiz, directora general del Colegio Eugenio de Mazenod.

Hoy día no le puedes pedir a un alumno que le “eche ganitas” si saca seis en matemáticas, lo que debes hacer es entregarle herramientas y estrategias prácticas que desarrollen sus habilidades, además de ayudarle a reconocer sus talentos y fortalezas naturales, explica.

La Maestra Alejandra aceptó conversar con *Crónica* en el colegio que dirige desde hace 26 años, y desde el cual construyó un nuevo Modelo Educativo que le permitiría llegar a la pandemia con una comunidad escolar preparada para ello.

Desde hace 14 años comenzaron a ver la necesidad de una evolución, porque la ciencia avanzó, la tecnología nos llevaba años luz y el aula en los colegios es la misma desde 1900, muchas siguen idénticas en el siglo 21.

Así fue como implementaron internet en todo el colegio, abrieron a los niños su uso en las tabletas que les dieron también, con muchos controles para impulsar el desarrollo de la educación de la tecnología, hoy una de sus áreas más fuertes.

“Lo primero que desarrollamos en los niños es la responsabilidad del uso en la tecnología, en esta época que les está tocando vivir, “tengo que ser responsable de lo que tengo en las manos porque puedo tener algo muy bueno, o algo muy nocivo”, explica.

Debido a esta innovación, el Colegio Mazenod y su comunidad estaban preparados la pandemia.



El mundo cambió y las necesidades familiares y sociales también, dijo Alejandra Ruiz, Directora del Mazenod.

Esta visión les permitió construir una plataforma educativa; les provee de todas las actividades académicas y escolares, tienen todo en inglés, español, desde preescolar hasta prepa, está abierta para los alumnos, profesores y los Padres de Familia.

La Maestra Alejandra señala que incluso la plataforma está para quien quiera conocerla y usarla, lo mismo escuelas públicas que particulares, porque es hora de servir y contribuir con el otro, principios que enseña Eugenio de Mazenod.

TRES PILARES: ACADEMIA, HUMANIDADES Y TECNOLOGÍA

En el Modelo Curricular que construyeron el alumno y su Familia están al centro de todo el proceso educativo, sustentado en tres pilares muy claros: Académico, Humanidades, y Tecnología, explicó la Maestra Alejandra.

Lo primero que desarrollamos en los niños es la responsabilidad del uso en la tecnología, en esta época que les está tocando vivir, explicó Alejandra Ruiz.

El pilar académico contempla los conocimientos, fundamentos, programas oficiales, y el grado académico derivado del programa de la SEP, de la UNAM, y todo lo que tiene que ver con los fundamentos, programas oficia-

les y obtener el grado académico formal.

Aquí se cubren todas las competencias de aprendizaje, con un modelo que se sustenta en “Aprender por el Hacer”, “Aprender basado en Proyectos”, y “Aprender por Retos”.

El pilar de Humanidades desarrolla integralmente a los alumnos desde tres consciencias: la emocional, la relacional y la social; con un programa de soporte llamado “*Holding Hands*” (sosteniendo manos), educación diferenciada para Niños con Discapacidad, desarrollo emocional, integración de valores y generación de líderes con visión social.

Y el pilar de Tecnologías habilita a los estudiantes para comprenderla y usarla, ser productores de contenidos, estimulándoles con la idea de producir aplicaciones y soluciones basadas en STEM, en ingeniería, Mecatrónica, o en diferentes temas.

Alejandra Ruiz señala que el Modelo Mazenod fortalece la Identidad, Integridad e Intelligencia, tres elementos de su propuesta educativa para que los estudiantes tengan alto sentido de quienes son, que sepan que está bien ser quienes son, que puedan ser íntegros en sus valores, sus conductas, y en lo que hagan; y que puedan ser inteligentes, res-

pecto a la Academia, la Tecnología, y la Ciencia.

METACOGNICIÓN EN ALUMNOS

Señala que la disciplina de evaluarse para saber cómo van, los llevó a un concepto relevante en la educación, la metacognición.

Esta se refiere al conocimiento, concientización, control y naturaleza de los procesos de aprendizaje, porque cada persona aprende diferente y lo expresa también singularmente; de esta forma cada alumno en el Mazenod vive esta experiencia educativa.

Los alumnos en el Mazenod aprenden a detectar cuáles son sus talentos y fortalezas, algo muy importante para la toma de decisiones en su vida como saber elegir qué quieren estudiar o emprender.

“Lo empezamos a manejar con ellos para que detecten y sepan cuáles son sus talentos y fortalezas, algo muy importante para la toma de decisiones en su vida como saber elegir qué quieren estudiar, emprender, desde el poder de saber para qué son buenos”, explica.

Darse cuenta de cómo aprenden, cuáles habilidades tienen, cuáles pueden fortalecer, y cuáles dejar atrás, les permite ser conscientes de qué carrera ele-

gir, o cuál futuro profesional pueden construir.

¿ECHARLE GANITAS?

La Maestra Alejandra recuerda con ironía las veces que se le dice a los alumnos que sacan seis o siete en matemáticas u otra materia, “échale ganas”; y el echarle ganas es diferente a darles herramientas y estrategias concretas.

Esto es lo que hacemos con los niños, con cada uno, les decimos qué hacer para fortalecerse; les explicamos si su forma de aprender es visual, o kinestésica, o escuchar y aprender.

“Hay niños que tienen que estar parados para aprender, no pueden estar sentados”, detalla; entonces se les entiende y apoya, y se les ubica atrás en el salón porque se tienen que parar; y así es como pueden desarrollar su máximo potencial.

Igual emocionalmente hay una metacognición que les muestra sus virtudes y fortalezas emocionales, como por ejemplo saber si son pacientes y cuáles profesiones o carreras requieren esta virtud, como la investigación.

Ya no podemos seguir imponiéndoles las profesiones a los hijos o poner en sus espaldas el peso de cursar una carrera porque le gusta a alguien con autoridad familiar; o seguir las tradiciones de familias de puros abogados, puros doctores, u otras profesiones.

Para eso implementaron también la escuela para Padres, para que cuando el niño descubra su talento y fortaleza natural, sepa cómo comunicársela a sus Padres y expresarles que quiere ser músico, atleta, o algo más.

De esta forma, el colegio acompaña a papá y mamá para que asuman el talento de su hijo sin descalificarlo o rechazarlo, porque tienen una empresa que heredarles, o hicieron planes diferentes para sus hijos sin tomar en cuanto sus habilidades y talentos. culminó •

Lo primero que desarrollamos en los niños es la responsabilidad del uso en la tecnología, en esta época que les está tocando vivir: Alejandra Ruiz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	16

DESVENTAJA FRENTE A HOMBRES CRECE EN EL PRIMER AÑO DE CONFINAMIENTO

Covid recorta dos millones de trabajos pagados de mujeres

Análisis. Estudio del CEEY indica que es indispensable recuperar estancias infantiles y construir un Sistema Nacional de Cuidados

LUCÍA MEDINA

La desventaja que enfrentan las mujeres en el mercado laboral se agudizó con el Covid-19, pues el número de aquellas con un trabajo remunerado se redujo en dos millones durante el primer año de la epidemia en México, de acuerdo con una investigación del Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY).

“El principal obstáculo a la movilidad laboral de las mujeres ha sido su exclusión del mercado de trabajo para realizar, sin reconocimiento ni remuneración alguna, labores domésticas o de cuidado de otras personas”, expuso Rodolfo de la Torre, director de Movilidad Social del CEEY en el marco de la presentación del análisis.

El Boletín de Movilidad Social en el Mercado de Trabajo Número seis del Think Tank revisó la movilidad laboral de hombres y mujeres desde 2006, y en particular analizó la situación antes de la epidemia, sus efectos y la recuperación en los últimos meses de 2021.

Entre 2006 y 2019, las mujeres tuvieron menos posibilidades que los hombres de pasar del desempleo o del trabajo no remunerado hacia un trabajo remunerado, así como acceder a servicios de salud debido a su empleo. La razón se debe en buena medida a que ellas tienen a su cargo casi la totalidad del trabajo de cuidados, y lo hacen de forma no remunerada, al margen de la protección y de la seguridad social.

“Cuando (la mujer) llega a liberarse de esa



ARCHIVO CUARTOCURIO

MUJERES. El elevado trabajo de cuidados las mantiene fuera de la PEA.

carga, apenas alcanzan labores o trabajos que no les dan una remuneración, prácticamente”, expuso De la Torre.

De finales de 2019 al primer trimestre de 2020, 8.3 millones de personas pasaron de la Población Económicamente Activa (PEA) a la inactividad, y de esa cifra alrededor de 3.7 millones fueron mujeres.

El Covid-19 también creció la desigualdad en salud para las mujeres, ya que para el primer trimestre de 2020, el 28.6% de los varones tenía acceso a servicios de salud ligados a su empleo, mientras la cifra para las mujeres era de 17.8%

Antes de la epidemia, cerca de 22.2 millones de mujeres habían obtenido un empleo remunerado continuo, mientras que en el caso de los hombres el número fue de 35.1 millones. Al cierre del año pasado, la cifra en el caso de las mujeres fue de 16 millones 600 mil, y de 30 millones 100 mil en el caso de los hombres.

Según el estudio, en el periodo que va del

primer trimestre de 2020 hasta el primer trimestre de 2021, el ingreso de mujeres con empleo remunerado cayó 1.8%, mientras que el de los hombres aumentó 7.3%.

Al último trimestre de 2021, la recuperación del mercado de trabajo mantuvo la baja movilidad laboral relativa de las mujeres respecto a los hombres, aunque la permanencia en empleos remunerados y el acceso a los servicios de salud mejoró notablemente para las mujeres, y la capacitación aumentó el diferencial a su favor.

El estudio indicó que es indispensable recuperar estancias infantiles o las escuelas de tiempo completo, y construir un Sistema Nacional de Cuidados que ataque integralmente el problema.

“Que les permita tomar una decisión, en lugar de estarse viendo obligadas, (...) de si quieren quedarse en el hogar o insertarse en el mercado de trabajo”, puntualizó De la Torre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	2

Republicanos sugieren armar a maestros para evitar tiroteos

David Brooks
Corresponsal

Nueva York. Las manchas de sangre de niños baleados con armas de asalto tipo militar sólo provocan que los políticos y sus cómplices expresen su lamentos, pronuncien discursos repitiendo que estos actos son intolerables, mientras los gritos de dolor e ira de familias de víctimas se suman al luto colectivo que acompaña la incesante matanza cotidiana con armas de fuego en Estados Unidos.

Lo ocurrido el martes en el pueblo Uvalde, Texas, donde un joven de 18 años mató a 19 niños y dos maestros e hirió a por lo menos otras 17 personas en una primaria, fue el peor tiroteo masivo en una escuela desde diciembre de 2012, cuando un joven mató a 20 niños y seis adultos en una primaria en Newtown, Connecticut.

Pero el de Uvalde no fue el primer tiroteo en una escuela este año, es ahora sólo uno de 27 hasta la fecha. Tampoco fue una balacera masiva extraordinaria, sino una de las 213 que han ocurrido en las primeras 20 semanas del año, según el Gun Violence Archive (<https://www.gunviolencearchive.org>). En una década, entre las matanzas de Newtown y Uvalde, se han registran más de 3 mil 500 tiroteos masivos. Estas tragedias se han vuelto algo ordinario.

De hecho, hace sólo unas semanas, los Centros de Control de Enfermedades (CDC, por sus siglas en ingles) emitieron un informe en el que por primera vez se registra que las armas de fuego son la principal causa de muerte entre niños y adolescentes en Estados Unidos.

El joven Salvador Ramos, poco después de cumplir 18 años de edad, compró legalmente dos rifles de asalto semiautomáticos tipo AR-15 y 375 municiones en su pueblo en Texas, estado donde a esa edad no se puede comprar alcohol pero sí balas. Casi todas las armas usadas en tiroteos escolares fueron obtenidas legalmente por el asesino o por sus familias. De preferencia han sido rifles de asalto semiautomáticos.

A pesar de las ahora ya rutinarias exclamaciones y lamentos de los políticos de ambos partidos todo indica que, una vez más, no se hará nada para evitar otro tiroteo, otra masacre de niños, y eso ante el hecho de que una gran mayoría de los estadounidenses dice apoyar leyes para lograr un mayor control de armas de fuego, según sondeos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	2

Es casi increíble registrar las declaraciones de algunos líderes republicanos, quienes reiteraron que una solución a tanta violencia con armas de fuego en escuelas y otros lugares públicos es... más armas.

El procurador general de Texas, Ken Paxton, afirmó en una entrevista con Fox News: no podemos parar a la gente mala de hacer cosas malas. Podemos potencialmente armar y preparar y capacitar a maestros y otras administraciones a responder rápidamente. Lo mismo argumenta su colega texano, el senador Ted Cruz.

Vale señalar que el gobernador de Texas, Greg Abbott, promulgó varias leyes para hacer más flexibles las restricciones sobre armas, incluyendo una el año pasado en la que, según explicó, texanos que legalmente son dueños de una arma ahora les será permitido portarla en público. No se requiere licencia ni capacitación.

Estos políticos republicanos y sus colegas repiten que en incidentes como el de Uvalde, el problema no son las armas, sino la salud mental (Texas es de los estados que menos financia programas de salud mental). Pero el argumento favorito de estos líderes republicanos es contratacar a sus contrincantes al acusarlos de politizar estas tragedias para usarlas a fin de promover medidas contra el supuesto sagrado derecho constitucional a las armas.

Por su parte, los demócratas, empezando con el presidente Joe Biden, insistieron en que hacer algo para controlar las armas de fuego es impostergable, y culparon a republicanos de obstaculizar todos los intentos para imponer mayores controles a la venta y uso de armas de fuego, sobre todo las de estilo militar. Que el presidente implore que se haga algo mientras su partido controla la Casa Blanca y ambas cámaras del Congreso parece un poco incongruente, pero las reglas anticuadas del Senado permiten que una minoría frene iniciativas como una reforma sobre las armas.

“Ya basta... nadie en Estados Unidos necesita un AR-15. ¿Cuántos niños, madres, padres más necesitan ser asesinados a sangre fría antes de que el Senado tenga el coraje para prohibir las armas de asalto y enfrentarse a la Asociación Nacional del Rifle (NRA, por sus siglas en inglés)?”, declaró el senador Bernie Sanders. Su colega de Connecticut, donde ocurrió el peor tiroteo escolar hace casi una década, el demócrata Chris Murphy, preguntó a los legisladores en el pleno del Senado: “¿qué estamos haciendo aquí?... mientras nuestros niños corren por sus vidas”, y hasta se arrodilló para rogar que sus colegas actúen. “Esto sólo sucede en este país... en ningún lugar los pequeños van a la escuela pensando que podrían ser baleados ese día”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	2

La diputada federal demócrata Alexandria Ocasio Cortez tuiteó a los republicanos: “no hay tal cosa como ser ‘provida’ mientras apoyan leyes que permiten que niños sean baleados en sus escuelas, a los avanzados de edad en supermercados, a fieles en sus iglesias... eso es idolatría de la violencia”.

Ante las recomendaciones de responder con más armas por Cruz y otros republicanos, el diputado federal por Arizona Rubén Gallego respondió vía tuit: “Vete a la chingada, Ted Cruz, te importa un feto pero permites que nuestros niños sean masacrados...”

Con toda la pasión real o actuada de la cúpula política estadounidense, las condolencias, los momentos de silencio, las oraciones y mientras los expertos en trauma acuden a otro lugar más para atender a niños y sus padres, por ahora no se vislumbra algún cambio para controlar el país más armado del mundo (con aproximadamente 400 millones de armas de fuego en manos privadas).

De hecho, está programada la convención anual de la NRA en Houston a finales de esta semana, y hasta ahora están invitados como oradores el gobernador de Texas, los dos senadores de ese mismo estado y el ex presidente Donald Trump.

Tal vez las voces más potentes en este debate, y las más esperanzadoras en provocar un cambio, son las de víctimas que se han vuelto activistas contra la violencia de las armas de fuego. El movimiento que surgió de los estudiantes que sobrevivieron el tiroteo en una preparatoria en Parkland, Florida en 2018, March For Our Lives, difundieron un mensaje sencillo: demandamos y merecemos una nación libre de la violencia de las armas.

Al mismo tiempo, una de las voces públicas más feroces esta semana es la de Steve Kerr, el entrenador del equipo de basquetbol Golden State Warriors, quien en conferencia de prensa antes de un partido de la serie final del campeonato declaró el martes: no quiero hablar de basquetbol esta noche (el día de la masacre en Uvalde), eso no importa. Temblando con furia, recordó que en los días recientes hubo un tiroteo en el estado de Nueva York contra afroestadunidenses, otro contra asiático-estadunidenses en California y ahora tenemos a niños asesinados en una escuela, y exclamó: “estoy tan cansado de presentarme para ofrecer condolencias... estoy cansado de los momentos de guardar silencio. ¡Basta ya!”

Golpeando la mesa preguntó a gritos: ¿cuándo vamos hacer algo? Acusó que 50 senadores rehúsan actuar en respuesta a los deseos de las mayorías por mayor control



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	2

de armas, y con ello “nos tienen como rehenes. Les pregunto ‘¿van a poner sus deseos por el poder sobre las vidas de nuestros niños?’” (<https://bit.ly/3INsNZ3>)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	3

Repudio mundial a la masacre; Pekín señala a Washington por no controlar el uso de armas

Xinhua, Europa Press y Dpa

Pekín. China, la Organización de Naciones Unidas (ONU), el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), el papa Francisco, la Unión Europea, Alemania, España, Israel y Ucrania, entre otros, deploraron ayer la matanza perpetrada en una primaria de Texas.

Al manifestar su pesar por los hechos y condolencias a las víctimas y sus familias, la cancillería china resaltó “en los pasados 25 años, el gobierno federal estadounidense no ha adoptado una sola ley de control de armas y han pasado cerca de 60 años desde el discurso Tengo un sueño, de Martin Luther King, pero la brutal realidad de ‘no puedo respirar’ de George Floyd todavía es visible”.

Wang Wenbin, portavoz de la cancillería china, aseveró que Estados Unidos es el país con la más grave violencia armada y discriminación racial, y con el peor déficit en derechos humanos, y aseveró que el derecho a la vida es la mayor garantía humana y la discriminación racial es la peor injusticia.

Agregó que Estados Unidos es el país con la más grave violencia armada y discriminación racial y con el peor déficit en derechos humanos, y subrayó que no se ha visto al gobierno de Estados Unidos hacer algo sustancial para abordar estos problemas en las décadas recientes.

El portavoz también señaló que Washington es indiferente a la violación sistemática de los derechos humanos del pueblo estadounidense, pero está interesado en ataques indiscriminados y en la interferencia contra otros países bajo el pretexto de los derechos humanos.

Esto demuestra plenamente que el supuesto énfasis de Estados Unidos en los derechos humanos es completamente hipócrita y vacío, indicó, y agregó que si al gobierno estadounidense no le importan los derechos humanos de su propio pueblo, ¿cómo puede preocuparse realmente por los de otros países?

Instamos a Estados Unidos a que tome con seriedad los derechos humanos del pueblo estadounidense y a que presente un informe sobre las garantías básicas estadounidenses al mundo lo antes posible, declaró Wang, quien también exhortó al Ejecutivo de ese país de norteamérica a adoptar medidas efectivas para proteger la vida del pueblo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	3

estadunidense y garantizar que disfrute del derecho y la libertad sin miedo, violencia armada y discriminación racial.

Naciones Unidas señaló en un comunicado que “el secretario general de la ONU está profundamente impactado y entristecido por el atroz tiroteo en una primaria en Uvalde. Es particularmente descorazonador que la mayoría de las víctimas sean niños.

El secretario general extiende sus sentidas condolencias a las familias y seres queridos de las víctimas y a toda la comunidad, señaló.

Unicef preguntó: ¿Cuántos niños más morirán hasta que los líderes gubernamentales actúen para mantenerlos a ellos y a sus escuelas más seguros?

Tengo el corazón roto por esta matanza cometida en una escuela primaria de Texas. Rezo por los niños y por los adultos muertos y por sus familias. Es hora de decir basta al tráfico incontrolable de armas, declaró el papa Francisco, tras la audiencia general en el Vaticano.

Tengo el corazón roto por la pérdida de tantas vidas inocentes en el centro de educación primaria de Uvalde, señaló el presidente del Consejo Europeo, Charles Michel, en redes sociales.

El canciller federal alemán, Olaf Scholz, tuiteó que apenas se pueden encontrar palabras para la inconcebible masacre en la escuela de Texas, y ofreció sus condolencias al presidente Joe Biden. Así como a nuestros amigos estadounidenses.

Conmocionado ante esta nueva masacre en una escuela de Texas. (...) Hay que parar este horror cotidiano en Estados Unidos, tuiteó el presidente del gobierno español, Pedro Sánchez.

Israel llora junto con el pueblo estadounidense el horrible asesinato de niños y maestros inocentes en la escuela en Uvalde, Texas, declaró el primer ministro Naftalí Bennett en un comunicado oficial.

El mandatario ucranio Volodymir Zelensky ofreció su pésame a las víctimas del tiroteo en una escuela de Texas, y afirmó que es terrible que haya víctimas de tiradores en tiempos de paz.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	4

Pese a tragedia, mañana se reúne asociación del rifle en Texas; participa Trump

AFP YAP

Uvalde. La Asociación Nacional del Rifle (NRA, por sus siglas en inglés), un poderoso grupo de presión que ha sido fundamental para frustrar los esfuerzos por hacer más estrictas las leyes de armas de Estados Unidos, aseguró que el ataque a tiros en una escuela de Uvalde, Texas, en el que fueron asesinados 19 niños y dos maestras fue obra de un “criminal solitario y trastornado”.

Al tiempo que el ex presidente Donald Trump afirmó que mañana “pronunciará un importante discurso” al país en la convención anual de la NRA, en Texas. El magnate publicó ayer en su red social que “Estados Unidos necesita soluciones reales y un liderazgo real en este momento, no políticos y partidismo”.

El alcalde demócrata de Houston, Sylvester Turner, comentó que algunas personas quieren que cancele la reunión de la NRA, pero informó que no puede romper el contrato. La pregunta más importante, indicó, es por qué los políticos siguen planeando hablar allí después del tiroteo en Uvalde.

El gobernador texano, Greg Abbott, y el senador Ted Cruz son algunos de los republicanos que tienen previsto intervenir en un foro de liderazgo patrocinado por el brazo cabildero de la NRA.

El problema es que “los funcionarios elegidos al más alto nivel en nuestro estado vayan y hablen y respalden esas políticas, y eso está mal”, dijo Turner. “No puedes orar y enviar condolencias un día y luego ir a defender las armas al siguiente. Eso está mal”.

Cuando Abbott daba ayer una conferencia sobre la matanza en Uvalde, Beto O’Rourke, un líder demócrata de Texas, ex aspirante a la nominación presidencial demócrata en 2020 y retador de Abbott en las elecciones estatales de noviembre, lo interrumpió para señalar que la tragedia era “predecible” y acusó al republicano de no haber hecho nada. O’Rourke recibió una andanada de insultos y el alcalde de Uvalde, presente en la sala, le acusó de pasarse “de los límites”.

Por otra parte, el diario *Dallas News* publicó que un estudiante de preparatoria en el norte de Texas fue arrestado luego de que la policía encontró una pistola y la réplica de un rifle AR-15 en su vehículo. La policía recibió por la mañana el reporte sobre un hombre armado en el campus del centro escolar ubicado en la ciudad de Richardson.

En Sacramento, California, le encontraron una pistola y municiones a un estudiante de una escuela primaria, dijo *Los Angeles Times*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	4

Envía AMLO su pésame al gobierno de EU y a familiares de víctimas

ALONSO URRUTIA Y EMIR OLIVARES

El presidente Andrés Manuel López Obrador, envió sus condolencias al gobierno de Estados Unidos y a los familiares de los niños que perdieron la vida en la masacre ocurrida en una escuela primaria ubicada en Uvalde, Texas. “Nos duele mucho que haya estas desgracias. Y mandarles un abrazo a los familiares de los jóvenes, de las víctimas. Y también nuestra solidaridad con el gobierno de Estados Unidos, porque son momentos muy tristes, muy difíciles”.

Durante su conferencia, López Obrador aprovechó preguntas sobre la próxima Cumbre de las Américas para mencionar el trágico episodio en Texas: “nosotros lo mismo, lo padecemos aquí”.

—¿Hay mexicanos entre las víctimas? —se le preguntó

—Hasta ahora, de manera directa, nacidos allá... digo, acá, no se sabe, pero de que son de origen mexicano la mayoría, no hay duda. Es que toda esa región de Texas pertenecía a México, basta ver los apellidos, son hijos o nietos de mexicanos. Y nos duele mucho, lo lamentamos, son desgracias que se lamentan mucho.

Industria de armas

A pregunta expresa sobre el impacto favorable que podría tener esta nueva masacre estudiantil en la demanda promovida por México en Estados Unidos contra empresas de la industria armamentista, el mandatario declinó vincular ambos hechos con la actual coyuntura.

“No quiero tratar ahora ese tema porque está todavía el duelo y no se trata de hablar del origen, las causas, y más si es algo que tiene que ver con nosotros, porque hemos estado planteando las cosas, pero sería aprovecharnos de una desgracia. Mejor no, mejor vamos a esperarnos un tiempo y sólo enviar un abrazo fuerte a los familiares”, manifestó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	18

Vuelve CNTE con plantón

Maestros de Michoacán regresaron a la Ciudad de México y se instalaron en plantón en calles aledañas a la sede principal de la SEP, donde colocaron casas de campaña.

Los docentes de la Sección 18 de la CNTE demandan basificación de profesores eventuales, pago de prestaciones y presupuesto para proyectos.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo. La molesta autonomía / Josefina Vázquez Mota (Reporte índigo, p. 6)
- Columna. Pepe Grillo / Falta organización (La Crónica, p. 3)
- Columna. Frentes políticos / 3. Al quite (Excelsior, p. 13)
- Columna. Voces de la UAM / La UAM: sede del Tribunal Permanente de los Pueblos / Dolly Espínola Frausto (La Crónica, p. 23)
- Artículo. Dignificar el trabajo académico de la UdeG (El Independiente, p. 4)
- Artículo. La Universidad debe ser un espacio de diálogo con la sociedad: Entrevista con Norma Liliana Galván Meza / Salvador Medina (Milenio, p. 4-Campus)
- Artículo. ¿Y la media superior? / Alejandro Canales (Milenio, p. 4-Campus)
- Columna. Regla de tres / Carlos Reyes (Milenio, p. 5-Campus)
- Columna. Bajo reserva / El blindaje de la directora del Conacyt (El Universal, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo. Asignaturas o campos formativos ¿es ese el dilema? / Roberto Rodríguez Gómez (Milenio, p. 5-Campus)
- Columna. Editorial / Tiroteos: tragedia incesante (La Jornada, p. 2)
- Columna. Ruiz-Healy Times / La ignorancia es felicidad / Eduardo Ruiz-Healy (El Economista, p. 38)

NORMALES

- Columna. El correo ilustrado / Inculcar y educar (La Jornada, p. 2)



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	6

La molesta autonomía



Josefina Vázquez Mota
Senadora de la República
@JosefinaVM



No es que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) sea conservadora o neoliberal, es que es autónoma, y si algo molesta a este régimen es la autonomía.

Ya lo vemos con el caso del INAI y los desplantes y ataques que se han hecho al organismo. Y no se diga al Instituto Nacional Electoral (INE), al grado de querer regresarlo a los años en que dependía del Gobierno en turno.

La libertad de pensamiento tampoco es lo suyo, ahí está el CIDE y el Conacyt, que han pretendido transformarlos en centros de estudios a modo, o qué decir de los nuevos planes de estudio en la SEP.

No es la primera vez que desde el púlpito mañanero se ataca a la UNAM, desde el año pasado la tiene en la mira, como se dice, pues de acuerdo con el titular del Ejecutivo, la máxima casa de estudios perdió "su esencia" y se convirtió en "individualista".

Según él, también "se derechizó" durante los gobiernos neoliberales y conservadores a los que ve como sus peores enemigos.

Nunca ningún gobernante se había atrevido a atacar a la UNAM, muchos menos si éste es egresado de ella, al contrario, siempre ha sido un orgullo para el país dado que es considerada una de las mejores universidades del mundo.

Este hecho ha llevado a que académicos, científicos, médicos, miembros de sectores culturales y sociales, así como los propios estudiantes, hayan salido a defender a su alma máter.

La propia institución ha dejado en claro que "en la Uni-



FOTO: CUARTOCOLORO

El Presidente de México declaró que la UNAM se volvió conservadora.

versidad se privilegia siempre la libertad de cátedra, una de nuestras mayores fortalezas, para formar ciudadanos integros, de pensamiento independiente, sin ideologías impuestas y comprometidos con la búsqueda de un país más justo, libre y con menor desigualdad".

Hace unos días reclamó que durante la pandemia de COVID-19, la UNAM retiró a sus médicos estudiantes de los hospitales para enviarlos a sus casas, en lugar de permitir que ayudaran en la lucha contra el virus; hecho que rechazó la institución al aclararle que fueron las autoridades sanitarias quienes ordenaron la suspensión de actividades debido al incremento de contagios en el cuerpo médico.

Por lo que solicitaron a directores y directoras de hospitales y jurisdicciones que los estudiantes no acudieran a las instituciones de salud, además de que se les impidió el acceso a los internos de pregrado en hospitales de primer y segundo nivel de atención, con el objetivo de contener los contagios y cuidar la salud del personal médico, por lo que la universidad decidió apearse al aviso.

Los ataques a la UNAM no solo demuestran la intolerancia y el desprecio por la autonomía, también advierten el deseo de tener el control de todas las instituciones del país que se hacen llamar autónomas, o que constitucionalmente lo son.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	3

Pepe Grillo

pepgrillocronica@gmail.com



Aduanas, la cola del diablo

De las nuevas encomiendas que han recibido las fuerzas armadas por parte de su comandante supremo, el presidente López Obrador, asumir el control directo de las aduanas del país genera honda preocupación.

Se trata de una actividad donde prolifera la corrupción que podría lacerar la integridad y la moral del Ejército y la Marina. Hay que recordar que después de ellos no hay nadie. Si ellos caen en la tentación, no hay refuerzos.

En las aduanas se mueve un dineral. El 65 por ciento de la recaudación total del IVA se genera ahí. ¿Cómo le harán para evitar que el diablo meta

la cola y en pocos meses trasciendan notas de uniformados súbitamente millonarios?

Manejar las aduanas es un trabajo de alto riesgo.

Falta organización

El rector de la UNAM, Enrique Graue, hace gala de un temple de acero. Ha mantenido la calma ante la furiosa acometida de Palacio Nacional.

Graue responde a los denuestos presidenciales sin engancharse en los epítetos.

Ayer el rector puntualizó que en México no hacen falta profesionales de la salud,

sino mayor organización en el sector. Recordó, porque parece que se olvidó en ciertas oficinas donde hay una sospechosa corta memoria, que la UNAM coordinó con éxito la unidad Anti-covid instalada en el Centro CitiBanamex.

¿Cómo responderá el gobierno a este señalamiento? Lo lógica sería que la Secretaría de Salud y la UNAM y otras escuelas de educación superior se esmerarán en organizar mejor a la comunidad médica mexicana y, después, pensar en médicos foráneos.

La CDMX tiene turno al bate

El equipo del secretario Miguel Torruco entregó buenas cuentas de la realización de la edición 46 del Tianguis Turístico que terminó ayer en Acapulco.

Como su nombre lo dice, el evento es un mercado que vincula a compradores y vendedores y como se concretaron 64, 950 citas de negocios, que es un récord, se esperan que eso se traduzca en más visitantes y, claro, mayor derrama económica que es lo fundamental.

Por parte del gobierno del estado de Guerrero y de la alcaldía de Acapulco puede decirse que mostraron que los graves problemas que enfrenta el destino, no le impiden organizar con

éxito un evento internacional.

Que eso se traduzca en un incremento de visitantes, sobre todo extranjeros en el corto plazo, está por verse. Se hizo un esfuerzo económico fuerte, ojalá tenga recompensa.

El año que entra, la sede del Tianguis será la Ciudad de México. La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, recibió la estafeta en medio de tacos de pastor, de canasta y de fuegos artificiales que le pasaron rosando.

Aunque será el Tianguis del 2023, tendrá ecos en el 2024.

Las estructuras territoriales

Dicen los que saben que el próximo domingo 5 de junio la elección más cerrada será la de Durango, pues los contendientes Marina Vitela, de Morena, y Esteban Villegas, del PRI, cada uno con sus respectivas alianzas, están en empate técnico desde hace varias semanas. **Ninguno afloja el paso, de manera que la parejera está garantizada.**

Lo que dicen allá es que la diferencia la harán las estructuras territoriales, donde PRI y PAN tienen ventaja sobre Morena, que tiene poco tiempo operando en la entidad. No pasará mucho para que se sepa la respuesta •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	13

FRENTE POLÍTICOS

1. Certezas financieras. Las variables económicas en México permiten afirmar que no existe el riesgo de crisis económica en el futuro inmediato, aseguró el presidente **Andrés Manuel López Obrador**. La inversión extranjera directa tuvo niveles históricos gracias a la venta y fusión de grandes empresas, y la recaudación presentó un incremento de 2.8% respecto al primer trimestre de 2021. Además, dijo, el tipo de cambio se ha mantenido estable, la inflación se ha estabilizado en poco más del 7%, y se espera que las remesas que envían los migrantes mexicanos en EU alcancen los 60 mil millones de dólares a finales del año, lo que representaría un récord. Mucho tiene que ver el trabajo de **Rogelio Ramírez de la O** en Hacienda. Es evidente.

2. Mano firme. En Puebla no hay impunidad y desde el gobierno estatal no se encubre a nadie, sentenció el titular del Ejecutivo local, **Miguel Barbosa**, al dar a conocer que la Fiscalía estatal determinó que existe responsabilidad de parte de policías estatales que intervinieron en los hechos de Zoquitlán, los cuales calificó como lamentables. Su administración colabora y contribuirá con la Fiscalía estatal para que continúe con las investigaciones correspondientes y se esclarezca lo ocurrido contra pobladores de Coyomeapan. El mandatario refrendó su compromiso de justicia con la sociedad poblana. Entre más pronto llegue la justicia, menos daños colaterales tendrá el gobierno estatal. Comprobado.

3. Al quite. **Enrique Graue**, rector de la UNAM, aseguró que en México no nos hacen falta profesionistas, sino organizarnos mejor. Tras la llegada de médicos cubanos al país, comentó que las cosas se pueden hacer muy bien cuando existen los recursos y la disposición para hacerlo. Reconoció que "ante la pandemia y la incertidumbre, sin importar riesgos, las y los profesionales de la enfermería se hicieron presentes, actuando con gran humanismo al llamado de su vocación y a las necesidades de sus enfermos y de sus familiares. México, hay que decirlo, está en deuda con este maravilloso gremio y, por supuesto, de luto, por quienes en estos fatales meses perdieron la vida", dijo. Velada sugerencia, a ponerse las pilas, mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	23

VOCES DE LA UAM

La UAM: sede del Tribunal Permanente de los Pueblos

Dolly Espinola Frausto*
Profesora-investigadora



En un mundo inundado de información irrelevante, la claridad es poder. En teoría, cualquiera puede intervenir en el debate acerca del futuro de la humanidad, pero es muy difícil mantener una visión clara. Con frecuencia, ni siquiera nos damos cuenta de que se produce un debate, o de cuáles son las cuestiones clave.

Juval Noah Harari.

21 lecciones para el Siglo XXI

Desde su constitución en 1979, el Tribunal Permanente de los Pueblos se reconoce y consolida como un organismo comprometido con la misión de promover el respeto universal y efectivo de los derechos fundamentales de los pueblos, de las minorías y de los individuos; y su labor se encamina, precisamente, a la construcción de una legislación que proteja tales derechos.

El trabajo de seguimiento y visibilización a nivel internacional de las violaciones que los Estados, gobiernos, grupos de poder y organizaciones privadas llevan a cabo sobre el ejercicio pleno de los derechos humanos de distintos grupos y sectores sociales ha sido importante, sobre todo, de cara al debilitamiento del orden institucional para garantizar condiciones de vida digna a los pueblos.

En el marco general que define la Declaración Universal de los Derechos de los Pueblos, emitida en 1976, el Tribunal ha realizado un trabajo intenso relacionado con problemáticas derivadas de asuntos que requieren atención urgente como los atentados contra la paz, casos de genocidio, crímenes o acciones que ponen en riesgo el desarrollo sostenible y la conservación del medio ambiente que son resultado de condiciones estructurales en las que participa el Estado u otras fuerzas sociales.

Dada la gravedad la situación de vulnerabilidad en que se encuentran diversos sectores sociales y, particularmente, el ambiente de violencia que enfrentan los periodistas, el Tribunal decidió realizar una audiencia sobre el asesinato de periodistas en México. En continuidad con el trabajo iniciado en Haya en 2021, el 26 y 27 de abril pasados la Universidad Autónoma Metropolitana se convirtió en sede de un evento de especial interés para nosotros. No solo por la gravedad de la situa-

ción que se vive en el país, sino por lo que esto significa para el proyecto académico de nuestra institución en el campo de la formación de comunicadores, la investigación, así como los vínculos y causas que defendemos.

Con la participación de Free Press Unlimited, el Comité para la Protección de Periodistas y Reporteros sin Fronteras, las sesiones del Tribunal se desarrollaron bajo la consideración de que el recrudecimiento de la violencia y los atentados sobre la libertad de expresión y de pensamiento coloca a nuestro país como uno de los más peligrosos para el ejercicio de esa profesión. En México, esta actividad se ha vuelto una labor de alto riesgo en la que los profesionales de la información enfrentan cotidianamente la violencia y la impunidad. Por esa razón, el propósito fundamental de esta audiencia del Tribunal Permanente de los Pueblos fue abordar el asesinato de comunicadores como un problema de escala mundial por las condiciones de impunidad en que ocurre.

Para nosotros, colaborar en la realización de la iniciativa representa una oportunidad para reflexionar, promover y reconocer el papel de las y los periodistas como un factor central de la vida pública y el desarrollo social. El análisis de la situación nos permite explicar las distintas violencias que lamentablemente padecen las y los periodistas, proponer estrategias para contribuir a garantizar la libertad de expresión y el ejercicio periodístico condición básica de cualquier democracia.

Además, nos permite realizar una mirada hacia las condiciones de precariedad laboral que afecta a quienes han decidido ejercer la profesión del periodismo y con-



“
Para nosotros, colaborar en la realización de la iniciativa representa una oportunidad para reflexionar, promover y reconocer el papel de las y los periodistas
”

siderarlas en el diseño de nuestra oferta educativa. Redefinir las respuestas a preguntas como ¿cuáles son las satisfacciones de ejercer el periodismo?, ¿cuál es la función social del periodista?

Lo importante debe ser confirmar y exigir el papel del Estado como garante de la libertad de expresión y de la protección de las y los periodistas contra cualquier acto de discriminación, acoso o cualquier tipo de violencia. Y es que la impunidad no debe considerarse como algo abstracto, sino tal y como se señaló en la audiencia, se materializa en una serie de eventos, que representa una cronología del fracaso del Estado mexicano que permite que los crímenes no se resuelvan. Es por esa

razón que México, el país más peligroso para ejercer el periodismo en América Latina, donde los niveles de violencia a los que se enfrentan quienes buscan informar son sólo comparables con aquellas naciones en situación de guerra declarada, como Siria.

Según datos de la organización Artículo 19, en 2020 en nuestro país se registró una agresión contra periodistas cada 13 horas. Y en lo que va de 2022, Lourdes Maldonado, Margarito Martínez, José Luis Gamboa, Roberto Toledo, Heber López, Juan Carlos Muñiz y Jorge Luis Camero integran la lista que debe llamar nuestra atención para no dejar de ver que nuestro país desde hace más de una década ocupa el primer lugar a nivel mundial en asesinatos de periodistas y defensores de derechos humanos.

Las miradas están puestas en nuestro país, la Sociedad Interamericana de Prensa ha calificado como dramática la situación e incluso en una reunión de abril pasado, hizo un llamado al gobierno mexicano para que atienda el problema sin minimizar su gravedad. Y es que desde todos los frentes se necesitan acciones claras e inmediatas para contener el problema que está desbordado. Es por eso que nuestra contribución es importante y seguiremos en apoyo a iniciativas que nos permitan estar a la altura del compromiso social que se nos reclama •

*Profesora-investigadora del Departamento de Educación y Comunicación y Directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	4

Dignificar el trabajo académico en la U de G!

Por Jorge Meléndez Preciado*

México es uno de los países con mayor desigualdad en la mayoría de los órdenes de la vida. Desgraciadamente sus instituciones de enseñanza no son la excepción, en particular las universidades. El colectivo: **Académicos por la Democracia**, de la Universidad de Guadalajara, ha lanzado el 15 de mayo (día del profesor), un llamado al que titula **¡Por la dignificación del trabajo académico!** Donde pone el cascabel al gato de lo que ocurre en dicha institución de educación superior. Señalan que de 16 mil maestros de la mencionada universidad, la mayoría son de asignatura y de tiempo parcial y desarrollan sus labores en condiciones precarias y bajos salarios. Además, las contrataciones de los maestros de asignatura son eventuales, lo que impide un ambiente sano para la enseñanza- aprendizaje. Infinidad de convenios se dan semestralmente, por acuerdos cupulares; lo mismo ocurre con los ascensos escalafonarios para tener

sujeta a la base a las estructuras corporativas y autoritarias prevalecientes con el cacicazgo padillista (Raúl Padilla, el hombre fuerte desde los años 80 del siglo pasado en esa universidad de Jalisco).

No obstante que ese régimen ha venido sufriendo una grave crisis por el sistema corporativo-clientelar, todavía es manejado por una burocracia ineficiente en lo académico, en la investigación y la difusión y extensión de la cultura. Pero afirman los manifestantes, los altos mandos "responden a los designios cupulares y no a las necesi-

dades de un verdadero proyecto académico" universitario. Señalan que, mientras un rector de centro universitario gana 106 mil

pesos neto, un profesor con nueve materias percibe nueve mil 600 pesos mensuales (sic espantado). Es conocido por todos que las formas y criterios de ingreso, permanencia y escalafón regidos por el estatuto, se manejan discrecionalmente con intereses políticos de subordinación, algo que posibilita el clientelismo y no el desarrollo académico. Los profesores de asignatura, aun los de carrera (medio tiempo y tiempo completo) ven reducidas sus posibilidades de ascender en las categorías a pesar de la liberación de plazas que se han producido debido a la jubilación, cada vez en mayor número, o desafortunadamente por el "fallecimiento de un importante número de académicos por efecto de la pandemia del Covid 19". ¿Y qué ocurre entonces? Muchas de las vacantes son ocupadas por la clientela política del grupo padillista que controla la Universidad, además de por parientes y amigos al margen de cualquier convocatoria que exigen las leyes y estatutos vigentes. Recientemente, afirman los Maestros Independientes, se ha observado la contratación de académicos sin trayectoria local y sin trámite alguno, saltando la normatividad universitaria. El rasgo distintivo de ellos consiste en ser férreos opositores al gobierno de López Obrador con peso en la opinión pública, "los cuales no pasan por ningún proceso de selección, ocupando las plazas académicas más altas; incluso creando centros o institutos de investigación con personal administrativo y/o de confianza a su cargo, cobrando sumas muy generosas".

A cambio de ello, agregan los Universitarios, realizan el juego sucio del grupo padillista: organizando actividades muy diversas para desacreditar al gobierno federal y sus políticas bajo un falso debate académico, el cual por supuesto no se permite en la Universidad de Guadalajara para discutir los problemas nacionales e internos. Ejemplos de tales cortesanos, aseguran los quejosos, son Gilberto Guevara Niebla, Mauricio Merino y Enrique Cabrero Mendoza, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	4

Hay una crisis en la U de G profunda, entre los destacable está el acoso sexual a las académicas, estudiantes y trabajadoras de servicio. Además destacan escándalos de corrupción, en el manejo del presupuesto universitario, lo que ha traído una disputa entre los jefes de la nomenclatura universitaria y los del gobierno estatal (enfrentamientos del mandatario Enrique Alfaro contra el Rector, Ricardo Villanueva). Denuncian el despilfarro en obras faraónicas, como el Centro Cultural Universitario. Llaman a ver por los intereses de los universitarios, y entre las medidas están basificar a todo el personal académico y la retabulación inmediata de ingresos. Los **Académicos por la Democracia** llaman a un encuentro virtual para analizar y detallar las demandas de la comunidad. Vale la pena terminar en esta ocasión sobre lo que escribe la notable filóloga española, Irene Vallejo, acerca de lo que son un ministro y un maestro. La investigadora dice que ministro viene del latín, *minus*, quien se ocupa de las minucias; en cambio maestro deriva de *magister*, el educador, "el territorio donde soñamos y creamos el futuro." Y esta última debe ser la profesión que merece "el más alto prestigio y la mayor gratitud".

Que así sea.

* jamelendez44@gmail.com

@jamelendez44

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	4

La Universidad debe ser un espacio de diálogo con la sociedad: Entrevista con Norma Liliana Galván Meza

Salvador Medina

La Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) es una de las numerosas instituciones de educación superior con serios problemas financieros. Pese a ello, ha seguido desempeñando sus funciones a cabalidad y con la intención de cumplir a la sociedad a la que se debe.

Norma Liliana Galván Meza, que hasta el 31 de enero de este año fungía como secretaria académica de la institución, asegura en entrevista para Campus que pese a esos problemas financieros, la parte académica ha continuado trabajando, enfrentándose a grandes retos.

Comenta que, como otras instituciones, la UAN no estaba preparada para enfrentar la pandemia con un sistema virtual o plataformas educativas para responder. “Las fuimos desarrollando, sabemos que hay áreas que debemos fortalecer, pero sin duda que hay muchas expectativas respecto a fortalecer esta parte académica”.

Ahora, en su función como rectora de la institución a partir del 9 de junio de 2022, hará frente a los grandes retos que tiene la UAN.

La función social de la universidad

En 1969, el entonces gobernador de Nayarit, Julián Gascón Mercado, convocó junto con otras personas que eran referente en el estado, a una actividad para ser parte de la formación de la universidad. Se le denominó el camino de plata.

Este camino de plata, contextualiza la próxima rectora, consistía en que de un lugar determinado del centro de Tepic se formara un camino de monedas que la gente deseara aportar para que la institución pudiera contar con recursos y se pudiera formar la universidad. Esto implicaría que los jóvenes no tuvieran que salir del estado a buscar un esquema de formación profesional dejando a sus familias.

Por ello, reitera Galván Meza, desde ese año, se ha asumido a la universidad como una parte muy importante del estado.

“Lo que planteo es que se haga conciencia de que, si bien todos hacemos actividades de ir a las comunidades y trabajar con ciertos sectores sociales, productivos,

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	4

empresariales, etc. lo hagamos de manera más consciente, mucho más formalizada y a partir del reconocimiento de esa función social que tiene la institución”.

Galván Meza se refiere al eje articulador denominado Función Social de su plan de trabajo.

“¿Cómo lo vamos a hacer? Teniéndolo como un eje transversal en todas las actividades que realicemos de manera que si hay que se traduzca en el servicio social, las prácticas profesionales, sea partiendo de la idea de que requerimos a la comunidad y a la sociedad. Que nos gustaría que esa sociedad sienta que están siendo tomados en cuenta en las actividades que realizamos y que su participación es invaluable rumbo al futuro”, explica.

Añade: estamos planteando también trabajar bajo el esquema de participación social universitaria que va bastante acorde con el propósito de este eje articulador y, en ese sentido, hemos venido trabajando la planeación para trabajar en el Plan de desarrollo institucional con este enfoque que permee en todos los sentidos.

Contexto coyuntural

Norma Liliana Galván Meza reconoce que recibe el reconocimiento en un momento complicado. Por un lado, la institución se encuentra en serios problemas financieros desde hace siete años aunque considera que el gobernador del estado, Miguel Ángel Navarro, se ha expresado por corregir la situación.

Por otro, es una de las pocas rectoras en las instituciones de educación superior de México.

“En la Universidad de Chile, después de más de 200 años, una mujer llega a la rectoría. En el caso de la UAN este año cumplimos 53 años, es una institución relativamente joven en el contexto de las universidades del país pero es la primera vez que una mujer llega a ocupar este cargo”, explica.

Pero la próxima rectora no se intimida ante el reto. Al contrario, promete trabajar por las funciones sustantivas de la universidad pese a las restricciones financieras y ofrecer más oportunidades a los jóvenes del estado y más allá de sus fronteras.

“La pandemia nos ha permitido visualizar que también podemos trabajar mucho y optimizar nuestro sistema de educación virtual y ampliar las posibilidades para estar trabajando en modalidades mixtas y en lo que es la educación virtual. Actualmente

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	4

ofertamos seis programas educativos de educación superior en línea por completo y tenemos algunos otros en modalidad semi escolarizada”.

La UAN hacia el futuro

Como otras instituciones, la UAN no estuvo ajena a la deserción escolar. “Cuando empezó el confinamiento teníamos 29 mil 500 estudiantes aproximadamente. Para enero, se reportó una matrícula de 27 mil”.

Los principales motivos que reportaron los jóvenes para sus bajas fue la falta de conectividad y las restricciones económicas. Esto nos representa un gran reto como institución, comenta.

“Debemos abrirnos a las posibilidades de otro tipo de formación y en un esquema más flexible, generando mayor oferta en modalidad virtual o en modalidades mixtas, así como mayores apoyos económicos para que continúen sus estudios”.

Para ello, reconoce Galván Meza, se requiere del apoyo de todos los sectores.

“Queremos estar cercanos a la sociedad de la que forman parte y ser partícipes de toda la dinámica social y del crecimiento regional. No solamente con los alumnos sino con la sociedad para poder incidir en que esos estudiantes y esos egresados sean factores de cambio, necesitamos entender su contexto y ser parte de él”, concluye.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	4

¿Y la media superior?

Alejandro Canales

La educación media superior, según la reforma constitucional del 2012, debería alcanzar una cobertura total al concluir el presente ciclo escolar. No la tendrá. Las dificultades persisten y se suman en este nivel.

La atención mediática y el debate público, a lo largo del actual periodo gubernamental, se han centrado fundamentalmente en los extremos del sistema educativo nacional: la educación elemental y los estudios superiores. En la primera, con la cancelación de la reforma educativa del gobierno anterior, la discusión sigue hasta hoy sobre el modelo educativo, los polémicos materiales que se conocen y la inacabada propuesta de marco curricular.

A la par, con la reforma del artículo 3º constitucional de este periodo, la educación superior saltó al primer plano, porque se volvió obligatoria y gratuita. Desde entonces está en discusión permanente, tanto en lo que concierne a los cálculos financieros, como a la puesta en marcha de instancias de coordinación y el controvertido programa Universidades para el Bienestar Benito Juárez García.

Sin embargo, en la serie de iniciativas en curso y en la vorágine de declaraciones de casi todos los días, la educación media superior no pinta. Aunque ya no es claro si es preferible o peor. Salvo algunos datos escuálidos de promoción docente y el amplio programa de becas, el nivel no parece recibir mayor atención gubernamental ni generar preocupación en la opinión pública.

El programa de becas es de grandes dimensiones: 4.1 millones de alumnos recibieron la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez (Bueems) en el pasado ciclo escolar y el volumen de recursos financieros que implicó fue de poco más de 30 mil millones de pesos.

La Bueems, ha dicho la autoridad educativa, es para alumnos de las instituciones públicas en la modalidad escolarizada. Será universal pero solamente para ese sector y especialmente, advierten sus lineamientos, para aquellos alumnos que se localizan en zonas indígenas o de alta marginación.

Sin embargo, lo cierto es que las becas casi son para cualquier alumno de institución pública, independientemente de su desempeño, condición o lugar de residencia.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	4

Tómese en consideración que la matrícula de la media superior en el ciclo escolar 2020-2021, en la modalidad escolarizada, sumó 4 millones 985 alumnos y de esa cantidad, 4 millones 200 mil estaban en planteles públicos. O sea que los 4.1 millones de becas distribuidas casi cubren el universo completo, no hay selectividad.

La SEP dice que las becas en la media superior tienen como principal objetivo que los jóvenes permanezcan y concluyan sus estudios, para disminuir los índices de abandono escolar. Un problema persistente en este nivel educativo. Sin duda los 840 pesos mensuales que los estudiantes reciben (en realidad reciben bimestralmente 1,680 pesos) debe ser un apoyo altamente valorado, independientemente del uso que tengan.

Sin embargo, el abandono escolar, como se sabe, ni única ni principalmente obedece a razones económicas, los estudios han mostrado que son muchos los factores que intervienen, entre ellos el tipo y calidad de los estudios que se les ofrece a los jóvenes, así como los problemas del grupo de edad. Las becas no son suficientes para resolver el abandono.

Las cifras oficiales de la SEP han precisado que entre los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021, los de la contingencia sanitaria en su fase aguda, 847 mil alumnos abandonaron el sistema escolarizado: 656 mil en educación básica, 160 mil en media superior y 31 mil en educación superior.

Si los números absolutos reflejan la dimensión real de lo ocurrido, el problema mayor, en términos relativos, no fue para la educación básica, sino para la media superior. La disminución en educación básica fue de 2.6 por ciento y para superior de 0.8 por ciento, en cambio para la media superior fue de 3.1 por ciento. Aunque la autoridad dice que la disminución fue principalmente en instituciones particulares.

La tasa de abandono escolar entre el ciclo escolar 1990-1991 y 2020-2021, dos décadas después, solamente disminuyó ocho puntos porcentuales: pasó de 19 a 11 por ciento. La cobertura en el pasado ciclo escolar fue de 75 por ciento, si se considera la tasa neta (solamente el grupo de edad) la proporción es de 62 por ciento.

Según la reforma del artículo 3º constitucional del 2012, cuando la media superior se volvió obligatoria, se especificó que se procedería de forma gradual “hasta lograr la cobertura total en sus diversas modalidades en el país a más tardar en el ciclo escolar 2021-2022” (DOF 09.02.2012).



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	4

En julio próximo, cuando concluya el presente ciclo escolar, se cumplirá el plazo previsto y pues no, otra vez los propósitos de la reforma integral de hace más de una década y la aspiración de cobertura total permanecerán en el papel, pero no terminan de llegar al marco de los planteles escolares ni a los jóvenes. Tenemos otro punto de inflexión.

Pie de página: La semana pasada se llevó a cabo la Conferencia Mundial de la Educación Superior de la UNESCO en Barcelona.// La consecuencia de la extinción de los fideicomisos: El CIDE, y la mayoría de los Centros Públicos de Investigación, tienen serias dificultades financieras.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	5

Regla de tres 949

Carlos Reyes

Atentos al tablero. Ahora que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se deshizo de Enrique Fernández Fassnacht y apunta a controlar el Tecnológico Nacional de México (TecNM), a través de un funcionario que sí sea afín al proyecto que se impulsa, conviene estar muy atentos a lo que haga el gremio magisterial una vez que asuma el mando. La red del TecNM a nivel nacional es vasta y sus planteles están colocados en sitios estratégicos, debido a que fueron concebidos para impulsar la productividad en los estados y las regiones. Es una estructura que en manos del SNTE podría operar bajo otros cauces muy ajenos a lo académico y podría optar por funcionamiento político-electoral muy afín a los modos y las formas que el magisterio conoce de sobra. Por lo pronto, deducimos, no serán pocos los directores que dejen sus cargos en los meses por venir si no se sujetan a las reglas y las condiciones sindicales. Si ya lograron descabezar a la Dirección General, ahora van por todas las fichas que puedan ganar.

Más que merecido. Ahora que las instituciones de educación superior son vistas con recelo y muchas reticencias, y en tiempos en los que cualquier pretexto es bueno para poner en entredicho su labor y su valía, el reconocimiento entregado a José Sarukhán Kermez, uno de los universitarios más emblemáticos de los últimos años, es un gesto que debe ser aquilatado. Y es que el pasado martes, el Senado de la República otorgó una distinción al ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) por su labor y contribución al frente de la Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad (Conabio). Se trata de una instancia que a últimas fechas no ha sido respaldada financieramente como requiere, y a la que se le ha visto como prescindible por aquellos aires de austeridad. Por eso es muy buena noticia que los legisladores avalen el trabajo desempeñado por Sarukhán Kermez. Un científico comprometido con el medio ambiente y con la ciencia y la investigación de este país.

Análisis a fondo. Esta semana se llevó a cabo la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (Conaces). Una reunión a la que asistieron autoridades federales, así como representantes de las instituciones de educación superior del país. Entre quienes estuvieron en el encuentro destacan Jaime Valles Esponda, Secretario General Ejecutivo de Anuiés, y Carmen Rodríguez Armenta, directora general de Educación Superior Universitaria e Intercultural (Dgesui) de la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública. Veremos si los temas ahí abordados, como los avances de la armonización normativa de la Ley



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	5

General de Educación Superior en los estados; del Sistema de Evaluación y Acreditación; del Sistema Integral de Información Académica y la actualización de la matrícula de educación superior en el país, tienen el adecuado seguimiento, pero, sobre todo, la voluntad y la visión a largo plazo que ha faltado en el sector recientemente.

Sin prisa. En la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) no están muy interesados en iniciar el proceso de sucesión de rector que dé por concluida la gestión interina de Jesús Villalobos Ji3n, quien asegura que, por ahora, no se encuentra entre las prioridades de la instituci3n, a pesar de tratarse de un procedimiento que debe cumplirse como lo estipula la legislaci3n universitaria. Aunque en un principio no estaba presupuestado as3, la continuidad de Villalobos Ji3n puede ser una de las opciones para no perder m3s tiempo en un asunto que se ha prolongado m3s de la cuenta. Todav3a muchos se preguntan qu3 tan necesaria fue la maniobra de tirar a Luis Fierro Ram3rez cuando estaba en la recta final de su gesti3n. Todo lo dem3s ha sido un tr3mite muy tedioso para la propia comunidad universitaria que vive, despu3s de varios meses, en la incertidumbre por saber qui3n ser3 la verdadera autoridad de la UACH.

A futuro. En d3as pasados se dio un cambio en la Universidad Aut3noma de Hidalgo (UAEH) que llama mucho la atenci3n por la forma en que se dio y por lo que viene al interior de esa casa de estudios, en medio de la efervescencia pol3tica por el cambio de gobernador. Agust3n Sosa Castel3n, hermano de quien ha operado durante muchos a3os tras la sombra, renunci3, con car3cter de irrevocable, a la Secretar3a General de la UAEH. Esto, apenas unos d3as antes de vencerse el plazo para el registro de planillas para el relevo en el Sindicato de Personal Acad3mico de la Universidad (Spauaeh). Curiosamente, Octavio Castillo Acosta, quien hab3a dejado esa direcci3n sindical el pasado ocho de abril, es quien queda al frente de la Secretar3a General de la universidad hidalguense. No fueron pocos los que vieron en estas modificaciones un serio enroque rumbo a la sucesi3n en aquella casa de estudios y no dudamos que as3 sea. Porque no puede obviarse que hay apellidos en la UAEH que pesan m3s de la cuenta y son quienes deciden, y mucho, el rumbo de una universidad que no ha podido sacudirse ese cacicazgo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	2

BAJO RESERVA

La pluralidad en EL UNIVERSAL

:::: **Arnoldo Martínez Verdugo**, dirigente del Partido Comunista, candidato presidencial y artífice de la convergencia de la izquierda, descansa hoy, con justicia, en la Rotonda de las Personas Ilustres. Durante los años 70 escribió en EL UNIVERSAL, el único diario de la época que se atrevió a dar espacio a voces del comunismo mexicano como lo ha hecho con múltiples corrientes de pensamiento, pues creemos que la pluralidad construye un mejor país. Esa ruta se abrió desde 1969, con la administración del licenciado **Juan Francisco Ealy Ortiz**, e incluyó a plumas como las de **Gilberto Rincón Gallardo**, **Heberto Castillo** o **Rosario Ibarra**, como bien recordó ayer el presidente López Obrador. La diversidad de las izquierdas, partidistas e intelectuales ha estado, está y seguirá estando aquí por derecho propio y en uso de libertad plena, para orgullo de esta casa editorial. Así ocurre hoy con **Alejandro Encinas**, **Lorenzo Meyer**, **Sabina Berman**, **Ricardo Monreal**, **Porfirio Muñoz Ledo**, y claro, con el cartoonista **Helioflores**, entre otros. Vaya una invitación respetuosa a consultar nuestra hemeroteca centenaria para cualquiera que quiera conocer más de pluralidad periodística.



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Martínez Verdugo

:::: En su afán de defender a la titular de Conacyt, ante su negativa de comparecer en el Senado, fue el presidente de la Cámara de Diputados, **Sergio Gutiérrez Luna**, quien, ante las críticas del PRI, e incluso de morenistas, dijo que la Comisión Permanente del Congreso no tiene facultades para conocer ese tema, que sólo corresponde a la Cámara Alta. Nos hacen ver que la directora del Conacyt, **María Elena Álvarez-Buylla**, cuenta con un blindaje de nivel 4, pero de nivel 4T.

El blindaje de la directora del Conacyt

:::: En la recta final de la contienda electoral, la batalla legal iniciará antes que la cita en las urnas. Esta semana, nos comentan, el INE deberá sesionar para determinar si Morena violó la ley al recibir en el Senado a su candidato en Tamaulipas y su candidata en Aguascalientes. Para la oposición fue un acto de promoción con recursos del Senado. Morena argumenta que sus candidatos acudieron a denunciar irregularidades en sus respectivos procesos electorales. Ya se verá quien gana la batalla, antes de la guerra del 5 de junio en las casillas.

Arranca la pelea legal antes de la electoral

:::: A algunos **youtubers**-gestores "la suerte les sonrío y bien". Así describió **Damián Duarte**, del Sonora Power, su participación en la conferencia de prensa del presidente, **Andrés Manuel López Obrador**. Don Damián reconoció que extrabajadores separados de una institución financiera, y que no recibe ni sus jubilaciones ni sus pensiones del IMSS, "me contactó, me contactó". El gazapo, o confesión de parte, se puede ver en los canales oficiales de YouTube del Gobierno de México y también del **youtuber**, aunque no podrá encontrarlo en la versión estenográfica oficial porque fue "rasurado". Vaya, como dicen en Palacio Nacional: "lo que no suena lógico, suena metálico".

Se sincera youtuber de la mañanera

:::: A algunos **youtubers**-gestores "la suerte les sonrío y bien". Así describió **Damián Duarte**, del Sonora Power, su participación en la conferencia de prensa del presidente, **Andrés Manuel López Obrador**. Don Damián reconoció que extrabajadores separados de una institución financiera, y que no recibe ni sus jubilaciones ni sus pensiones del IMSS, "me contactó, me contactó". El gazapo, o confesión de parte, se puede ver en los canales oficiales de YouTube del Gobierno de México y también del **youtuber**, aunque no podrá encontrarlo en la versión estenográfica oficial porque fue "rasurado". Vaya, como dicen en Palacio Nacional: "lo que no suena lógico, suena metálico".

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	5

Asignaturas o campos formativos ¿es ese el dilema?

Roberto Rodríguez Gómez

El documento “Marco Curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana”, suscrito por la Dirección de Desarrollo Curricular de la SEP y dado a conocer, para su consulta y aportaciones, en el primer trimestre del año, se inicia con un apartado introductorio en que se presentan los rasgos fundamentales de la propuesta de transformación curricular.

Ahí se indica que “se plantea una estructura de campos formativos, en lugar de asignaturas, que favorecen la integración del conocimiento”. También que “se han incorporado un conjunto de ejes articuladores relacionados con la igualdad de género, la interculturalidad crítica, la inclusión, el pensamiento crítico, la educación estética, la vida saludable, y el fomento a la lectura y la escritura”; que el modelo se propone “transitar de grados escolares al establecimiento de contenidos por fases de aprendizaje” (págs. 5 y 6).

La lectura de esas aseveraciones llevó a pensar que el nuevo currículum de educación básica que está construyendo la SEP implicaría reemplazar las asignaturas por campos formativos y sustituir los grados escolares por fases de aprendizaje. Se ha aclarado que eso no es precisamente así, sino que se trata de construir una estructura curricular de orden dual, en la que permanecen las asignaturas pero se agrupan en campos formativos y que persisten los grados escolares pero los aprendizajes son identificados a través de las fases que el modelo propone. Algo por el estilo.

También se ha dicho, en las presentaciones de las mesas de análisis y en conferencias a cargo de especialistas afines al proyecto, que el planteamiento curricular representa una auténtica innovación pedagógica a través de la cual, se supone, se conseguirá que la educación básica forme en estudiantes auténticamente comprometidos con la problemática de sus comunidades e inculque en ellos significados y valores que puedan ser vinculados con tradiciones, saberes, relaciones y procesos de sus comunidades (pág. 77).

Sin ánimo de polemizar con esas afirmaciones, no resulta ocioso hacer un somero recuento de las ocasiones en que se ha propuesto la articulación de las asignaturas de primaria y secundaria en agrupamientos por áreas disciplinarias o ejes formativos, cuáles han sido las fórmulas propuestas en distintas etapas y cuáles los obstáculos de implementación que impidieron la estabilidad de las mismas.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	5

Probablemente el primer intento formal de articulación de materias por áreas de conocimiento en la educación básica se remonta a la propuesta desarrollada por el Consejo Nacional Técnico de la Educación (CONALTE) creado en 1957. En el sexenio de Adolfo López Mateos (1958-1964) la política impulsada por el secretario de Educación, Jaime Torres Bodet, en segundo periodo al frente de la SEP, buscó articular varios elementos: un programa de expansión acelerada de la educación primaria y secundaria, que sería conocido como Plan de Once Años; la reforma de planes y programas de estudio, cuyo diseño se encomendó al CONALTE; la producción de libros de texto gratuitos y la reforma de la educación normal. La propuesta del organismo consistía, según lo documenta José Antonio Carranza, para la educación preescolar cinco áreas: a) protección y mejoramiento de la salud física y mental; b) comprensión y aprovechamiento del medio natural; c) comprensión y mejoramiento de la vida social; d) adiestramiento en actividades prácticas, y e) expresión y actividades creadoras. La primaria debía tener unidad y organizarse en seis áreas: a) protección para la salud y mejoramiento del vigor físico; b) la investigación del medio y el aprovechamiento de los recursos naturales; c) la comprensión y el mejoramiento de la vida social; d) las actividades creadoras; las actividades prácticas y f) la adquisición de los instrumentos de la cultura, lenguaje y cálculo (J. A. Carranza, 100 años de educación en México 1900-2000, editorial Noriega, 2003). En secundaria se mantenían, como tales, las asignaturas aunque su número se reducía a seis por año se incrementaba práctica de actividades artísticas y tecnológicas.

La propuesta derivó en la reforma de los planes y programas de la educación básica puesta en marcha a partir de febrero de 1961. Al término del sexenio, en 1964, la SEP publicó el volumen “Programas de educación primaria aprobados por el Consejo Nacional Técnico de la Educación” en que se razona en torno a la orientación y contenido de las áreas de estudio: “La estructura del programa aparece distribuida en dos grandes grupos: las metas y las áreas; las metas responden a la unidad requerida por el texto constitucional; para las áreas se ofrece el conjunto de experiencias y actividades encaminadas a lograr el aprendizaje, base del trabajo escolar de cada año de la educación primaria. Enseguida, el documento describe detalladamente las características y posibles actividades que deben realizarse en cada una de las seis áreas.” (E. Meneses, Tendencias educativas oficiales en México, 1934-1964, Porrúa, pág. 480).

En el periodo se incrementó el número de escuelas normales, en virtud del numeroso cuerpo docente requerido por el programa de expansión de la educación básica; asimismo se reformó la enseñanza normal para adecuarla al nuevo planteamiento curricular. La normal “quedó reorganizada en dos etapas: una cultural vocacional de un



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	5

año y otra profesional de dos años. Las asignaturas se redujeron a tres por semestre, con insistencia en las prácticas y el estudio dirigido” (P. Latapí, “Reformas educativas de los últimos cuatro gobiernos: 1952 a 1975”, Comercio Exterior, diciembre 1975).

No obstante la intención del titular de la SEP, así como los empeños del CONALTE para modificar la estructura curricular de la educación básica impulsando la organización de la enseñanza aprendizaje en torno a las áreas de conocimiento referidas, lo cierto es que durante la década de los sesenta se preservó la docencia por asignaturas y la evaluación de conocimientos por materias. Ello no resta mérito a la significativa obra educativa de Torres Bodet, pero el propósito de una reorganización a fondo no habría de cumplirse a cabalidad. Habría un segundo intento relevante en la reforma educativa del sexenio de Luis Echeverría. Lo revisaremos la semana entrante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	2

Tiroteos: tragedia incesante

El martes pasado, un joven de 18 años entró a una escuela primaria de la localidad de Uvalde, Texas, y asesinó a 19 niños de entre ocho y 10 años, así como a dos profesoras, antes de ser abatido por un agente de la Patrulla Fronteriza que estaba cerca cuando comenzó el tiroteo. Al menos 15 personas resultaron heridas y fueron trasladadas a hospitales. De acuerdo con el gobernador de la entidad sureña, Greg Abbott, el atacante, Salvador Ramos, habría avisado de sus planes minutos antes de llevarlos a cabo en su cuenta de Facebook, y antes ya había advertido a una desconocida en Instagram.

La masacre conmocionó a la sociedad estadounidense por tratarse del ataque más mortífero perpetrado en un centro escolar desde la matanza de Sandy Hook en Connecticut en 2012, así como por producirse apenas 10 días después de que otro joven de la misma edad que Ramos, Payton Gendron, matara a 10 personas e hiriera a otras tres en un supermercado de Buffalo, Nueva York. Este crimen presentó dos elementos que lo volvieron incluso más inquietante: que estuvo inspirado y motivado por el odio racial y el supremacismo blanco, y que Gendron lo transmitió en vivo a través de la red social Twitch.

Tales acontecimientos no pueden desligarse de la fiebre por la posesión de armas de fuego que padece la población de nuestro país vecino del norte. Como dio a conocer La Jornada a inicios de mes, en las pasadas dos décadas prácticamente se triplicó la producción anual de armas de fuego destinadas a civiles, la cual pasó de 3 millones 854 mil 439 rifles, pistolas y escopetas, en 1996, a 11 millones 497 mil 441 en 2016. Pero no sólo se fabricaron más armas, sino que también se adquirieron del exterior a un ritmo acelerado: en 2020 se importaron 6 millones 831 mil 376 armas, seis veces más que el millón 97 mil correspondiente a 20 años antes. Semejante fijación por estos dispositivos ha hecho de Estados Unidos la única nación del mundo con más armas en manos de civiles que personas, con 120 de estos instrumentos por cada 100 habitantes. De acuerdo con la organización Small Arms Survey (SAS), los estadounidenses poseen 393 millones de los 857 millones de armas civiles que existen en el mundo.

Sin embargo, la manía por poseer armas de fuego no puede explicar por sí sola la espantosa recurrencia de un fenómeno como los tiroteos masivos, definidos por el Archivo de la Violencia (GVA, por sus siglas en inglés) como un evento en que cuatro o más personas resultaron muertas o heridas por este tipo de armas, y de los cuales ya van al menos 212 este año, casi 1.6 al día. Aunque el libertinaje con que se adquieren y usan desde pistolas pequeñas hasta rifles de asalto facilita sin duda las explosiones de



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	2

violencia, éstas sólo pueden entenderse en el contexto de una inocultable crisis de salud mental y de un pésimo ejemplo por parte del aparato de Estado, el cual, en su actuación cotidiana frente a la comunidad internacional, enseña a sus ciudadanos que el empleo de la fuerza letal es la respuesta a cualquier diferendo y el medio natural para alcanzar sus objetivos.

Tras conocer la tragedia de Uvalde, el presidente Joe Biden clamó: “¿Cuándo, por el amor de Dios, nos vamos a enfrentar al lobby de las armas?” No está de más recordar al mandatario y a la sociedad estadounidense que México enfrenta a esos cabilderos mediante una demanda contra 11 empresas fabricantes de armamento por diseñar y fabricar armas de guerra, y comercializarlas de una manera que saben que provee de manera rutinaria a los cárteles de la droga en nuestro país y que, de prosperar, ese pleito judicial podría sentar las bases para la introducción de reformas al marco legal que pongan freno al desbocado e inmoral comercio de armas. Está claro que, si es sincero en su deseo de acotar el poder del sector armamentístico, Biden debe encontrar en México un aliado natural y secundar la iniciativa impulsada por las autoridades mexicanas en cortes estadounidenses.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	38



Ruiz-Healy
Times

Eduardo Ruiz-Healy
@ruizhealy

La ignorancia es felicidad

El dicho inglés *ignorance is bliss* (la ignorancia es felicidad) se origina en un poema del inglés **Thomas Gray** (1716-1771), que en uno de sus versos dice: "Donde la ignorancia es felicidad, es una locura ser sabio". Se usa para describir a alguien que por no saber que existen cosas mejores acepta como normales y hasta buenas las que conoce.

Hace unos años una persona que colaboraba conmigo y que nunca había salido de México me dijo que no entendía por qué me quejaba tanto de que hubiera tantos baches en las calles y que las banquetas estuvieran deterioradas. "Ni que las cosas fueran diferentes en otros países", aseguró.

Le contesté que en muchos países los baches y las banquetas derruidas no eran usuales. Me respondió que no lo creía y así concluyó nuestra plática.

Meses después, se le presentó la oportunidad de ir a visitar a unos familiares radicados en California. Lo animé a que fuera a verlos y así decidió viajar al extranjero por primera vez en su vida.

Días después de que regresara a México le pregunté qué le habían parecido los sitios que visitó. "Muy bonitos y... tenía usted razón, no todo es como aquí. Allí las calles no estaban llenas de hoyos y sobre las banquetas mi prima podía empujar sin problemas la carriola de su bebé", me contestó, a lo que yo solo le dije que los viajes ilustran.

Y así como este excolaborador pensaba hace algunos años, piensan hoy millones de mexicanos que nunca han tenido la oportunidad de experimentar en carne propia los servicios públicos de países en donde hay más desarrollo, más equidad y mucho menos corrupción y que, tal vez por ello, consideran que son buenos los servicios públicos que les proporcionan las autoridades federales, estatales y municipales.

Lo anterior queda en evidencia de acuerdo con algunos datos que arroja la Encuesta Nacional de Calidad e Impacto Gubernamental (ENCIG) 2021 elaborada en noviembre y diciembre del año pasado por el INEGI y difundida el martes pasado.

Por ejemplo, 71.3% de la población está satisfecha con el servicio de educación pública primaria, secundaria y preparatoria y lo está porque desconocen la alta calidad de los sistemas educativos de otros países e ignoran la baja calidad del sistema mexicano.

Por ejemplo, seguramente muchos ignoran que en la más reciente evaluación PISA realizada en 2018 por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) entre estudiantes de 15 años de 78 países, los estudiantes de México ocuparon el lugar 53 en habilidad lectora, el 61 en matemáticas y el 57 en ciencias, lo que indica que no estarían lo suficientemente bien preparados para poder competir y prosperar en una economía cada vez más

compleja y competitiva en la cual los conocimientos de una persona serán su principal activo. El destino tampoco favorecerá mucho a aquellos que ingresen a alguna de las entre 5,017 y 5,343 instituciones de educación superior, la mayoría de ellas de baja calidad académica.

A los gobernantes mexicanos de ayer y hoy les ha sido muy conveniente aprovecharse de la inocente ignorancia de la mayoría de los mexicanos para proporcionarles servicios públicos malos. Han entendido muy bien que la ignorancia es felicidad y que la mejor manera de perpetuar la primera es manteniendo un sistema educativo mediocre.

Facebook: Eduardo J Ruiz-Healy

Instagram: ruizhealy

Sitio: ruizhealytimes.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/05/2022	1	2

Inculcar y educar

La foto de Pedro Pardo (*La Jornada* 22/5/22) evoca *ipso facto* la vocación del Estado para inculcar sus valores a las normales rurales. En su primera acepción, el diccionario Grijalbo define inculcar como “Presionar una cosa contra otra”. Eso hace la bota del policía sobre la nuca del estudiante normalista que yace en el suelo. Bota impecablemente limpia que inculca el valor de la inmovilización, el sometimiento y la degradación, al parecer, en total silencio. Las otras acepciones dicen: “Hacer que alguien aprenda algo a fuerza de repetírselo”, “Introducir ideas, deseos, etcétera, en el ánimo de alguien.” En *Diario de un mal año*, J.M. Coetzee aclara que inculcar es un término de origen militar adoptado en la educación laica y religiosa y deriva de *calx* o *calcis* “el talón” (por eso el hueso del talón se denomina calcáneo) y quiere decir pisotear. Cruel paradoja cuando el Estado cree que inculcar es sinónimo de educar.

Saúl Renán León Hernández