



**31 DE MAYO 2022  
PRIMERAS PLANAS**



Frena juez tramo del Tren Maya



AMLO quiere prohibir fumar en playas y estadios



Iberdrola, a juicio en España por inflar precio de la luz



Lluvias torrenciales deja *Agatha* tras tocar tierra con categoría 2



Senadores intensifican proselitismo



Futuro negocio de mota detona *fiebre de oro verde* en Oaxaca



Juez otorga amparo definitivo contra el tramo 5 del Tren Maya



Con la 4T mueren más migrantes mexicanos



Crecen 19% anual ingresos públicos en abril



La producción de crudo en abril, con su menor nivel de la últimos 42 años



Juez pone freno al Tramo 5 del Tren Maya... y ven litigio para largo



Ponen a Tren Maya piedra en el camino



Piratas del Golfo atacan energéticos



Da juez amparo contra Tramo 5 del Tren Maya



Región amenazada



Calderón sí pactó con el crimen: AMLO



AMLO pide a deudores que paguen sus créditos a la palabra



Otorga juez suspensión definitiva contra Tren Maya en Yucatán



**RECUERDA: EN EL MES DE MAYO DEBEMOS DE PRESENTAR NUESTRA DECLARACIÓN DE MODIFICACIÓN PATRIMONIAL Y DE INTERESES 2022**

**EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Actualizan en inglés a docentes del IPN (Excelsior, p. 7)
- “Por Covid” impiden a alumnos del CIDE presenciar un foro (El Universal, p. 31)
- La ciencia toma la tribuna en el Congreso de la CDMX (El Economista, p. 43)

### SEP

- El Nuevo Marco Curricular SEP debe incluir ampliamente a estudiantes con discapacidad: APAC (La Crónica, p. 8)
- Prevención, la estrategia vs. inseguridad: Nemer (24 Horas, p. 11)

### SECTOR EDUCATIVO

- Acuden a escuela con temor tras amenaza de un tiroteo (24 Horas, p. 7)
- Refuerzan seguridad y revisan mochila (El Universal, p. 15)
- Destina \$30 mil millones a programas sociales de la ciudad el gobierno federal (La Jornada, p. 29)
- Cuidan a estudiantes de Cuautitlán (Diario de México, p. 14)
- Cancelan clases por incendio en basurero (El Universal, p. 14)
- Modelo de inversión en educación hace fuertes habilidades básicas (El Economista, p. 14)

### SNTE/CNTE

- Bloquean la Autopista del Sol, otra vez (24 Horas, p. 11)
- Rechaza la sección 22 a todos los partidos (La Jornada, p. 26)
- Desaparece profesor; acusan a comunitarios (El Universal, p. 19)
- Paran en 8 estados los CBTA (Excelsior, p. 5)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	7

## Actualizan en inglés a docentes del IPN

MÁS DE 76 MIL ALUMNOS RECIBIRÁN BENEFICIOS

POR LAURA TORIBIO

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) informó que 76 mil 483 alumnos y alumnas recibirán los beneficios de contar con docentes actualizados en la didáctica de la enseñanza del idioma inglés, planeación, evaluación y uso de las TICs, tras el diplomado en el que participaron 250 docentes que imparten el idioma inglés de manera curricular en las 20 unidades académicas de nivel medio superior de la institución distribuidas en el país.

El secretario general del IPN, Juan Manuel Cantú Vázquez, destacó la relevancia de la formación en el idioma como uno de los instrumentos que les permite participar en los programas de intercambio internacional de la institución.

“Es la lengua franca por excelencia que permite la inserción de nuestros estudiantes en programas internacionales, de formación académica e investigación, así como su posible incorporación en el mercado laboral mundial y les ofrece oportunidades para integrarse como ciudadanos de la aldea global en la que el mundo se ha convertido, así como a futuro poder realizar maestrías y doctorados en las más prestigiosas universidades e institutos del mundo”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	31

# “Por Covid” impiden a alumnos del CIDE presenciar un foro

El protocolo, señalan estudiantes, es aislar al salón con contagios, no a todo el plantel

### JOSÉ QUEZADA

—jose.quezada@clabsa.com.mx

El embajador de Corea del Sur en México, Suh Jeong-in, participó en la inauguración del foro “Ventajas y desventajas de la firma del Tratado de Libre Comercio entre México y Corea del Sur”, realizado en el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) campus Santa Fe, evento al que seis estudiantes del Centro lograron asistir pese a que la Coordinación General de Docencia canceló un día antes las actividades presenciales para todos los alumnos.

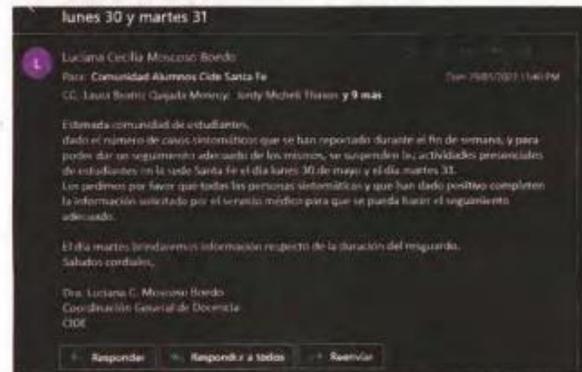
Los estudiantes que lograron acceder al foro mostraron pancartas de protesta por la crisis del CIDE. El 29 de mayo, en un correo electrónico firmado por la coordinadora general de Docencia, Luciana C. Moscoso Boedo, se notificó que el 30 y 31 de mayo “se suspenden” las actividades presenciales para los alumnos debido a un brote de Covid. Entre el 29 y el 30 de mayo, los estudiantes recibieron cinco correos emitidos por distintas áreas: tres firmados por la Coordinación General de Docencia, uno por los respectivos coordinadores de cada programa y uno más por los Servicios Médicos, en los que se les pide no asistir.

En los mensajes se señala que se trata de alumnos con “casos sintomáticos”. Pero en los “Lineamientos de operación para el semestre primavera 2022. Sede Santa Fe” se precisa que “en caso de certeza de caso de COVID en un salón (por un examen de laboratorio positivo), se debe reportar al correo covid-19@cide.edu. La Coordinación General de Docencia determinará que todas las per-

sonas involucradas en ese salón (las y los estudiantes junto con las y los profesores) podrán ausentarse de manera justificada, hasta que el servicio médico del CIDE haga el seguimiento e indique que pueden retomar a la presencialidad”.

“Parece que cuatro estudiantes de cuarto semestre se reportaron enfermos, pero el protocolo dice que sólo se aísla al grupo, no a todo el plantel”, señaló Eduardo Muñoz, estudiante de maestría en el CIDE.

Ayer, en medio del foro, el grupo de seis alumnos, al que se unió una más, protestó e invitó a la comunidad a la marcha pacífica de Bellas Artes al Palacio Nacional, “La educación digna y la ciencia libre”, este 4 de junio a las 10 horas. ●



Autoridades del CIDE informaron vía correo electrónico que las actividades presenciales se suspendían el 30 y 31 de mayo.

ESPECIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	43

Entregan Medalla al Mérito en Ciencias 2021 Mario Molina

# La ciencia toma la tribuna en el Congreso de la CDMX

La pandemia nos dio una gran lección, no sólo sobre la importancia de la ciencia, sino de la cercanía que supone en nuestra cotidianidad, coinciden legisladores capitalinos durante la sesión solemne

Nelly Tocha

nelly.tocha@teleconomista.mx

**E**n una emotiva sesión solemne, el Congreso de la Ciudad de México entregó la Medalla al Mérito en Ciencias 2021, que por primera vez lleva el nombre de Mario Molina. Fueron tres mujeres quienes la recibieron: Julieta Fierro Gossman, en la categoría Proyectos y trabajos creativos en el campo tecnológico; María Esperanza Martínez Romero, en el rubro de Investigación Científica, y la doctora Fabiola Aceves Díaz a nombre de su esposo, doctor Rafael Navarro González, por sus descubrimientos, aportaciones y propuestas en el campo de la astrobiología.

“¡Qué emoción de estar aquí! Gracias por honrarme de esta manera”, dijo la doctora Julieta Fierro, quien visiblemente emocionada ya portaba su medalla. Recordó también como su abuelo fue legislador en ese mismo recinto de Donceles. “El legisló en este lugar, al final de la Revolución, y platicaba mi padre de muchas anécdotas, por eso estar en este lugar para mí es extraordinario”.

Agradeció a la Comisión de Ciencia, Tecnología e Innovación del congreso capitalino haber considerado a la divulgación de la ciencia como una de las áreas a premiar. “Estoy feliz de que este premio lleve el nombre de Mario Molina, y de coincidir con sus colegas premiados, Rafael Navarro, quien buscó vida en Marte, y de Esperanza Martínez, quien da ‘esperanza’ de tener cultivos más resistentes frente al cambio global”.

Fierro Gossman concluyó dirigiéndose a los legisladores: “Me dan envidia porque ustedes legislan para una ciudad vanguardista, llena de talentos ¡bravo!. Me encantaría regalarles una estrella o una galaxia, pero sería difícil, lo que sí les dejo es polvo de estrellas”, así se despidió lanzando chocolates a los legisladores, quienes la despidieron con una ovación.

## Hallazgos de Rafael Navarro siguen cambiando la historia

A nombre del doctor Rafael Navarro González, quien falleció en enero de 2021, la doctora Fabiola Aceves Díaz, su viuda, recibió este reconocimiento.

“Estoy muy emocionada, nunca lo imaginé, siempre fui con Rafael a recibir premios a todas partes del mundo, Austria, la India, Estados Unidos, siempre íbamos muy emocionados, pero no hay duda de que los premios otorgados por tu país saben a gloria”, compartió en entrevista.

Dijo estar muy agradecida, “me gustó mucho la sesión, aprendí mucho, en un recinto emblemático, y recibir un reconocimiento para mi esposo, no tiene precedentes (...) ¡Hoy Rafael está de fiesta y celebrando!”.

Se comprometió a seguir con el legado de su esposo: “Yo quiero ser una fuerza para que niños y niñas de México logren superarse y realizar sus sueños. Rafael tenía una frase muy bonita, y era ‘atrévete a soñar’, esto implica salir adelante. Rafael y yo teníamos muchos sueños de que trabajando en México podíamos hacer mucho”.

Sobre las investigaciones de Navarro González, Fabiola Aceves aseguró que es extraordinario ver que a casi diez años de la llegada del robot *Curiosity* a la superficie de Marte, los hallazgos de quien fuera su esposo siguen cambiando la historia. “Yo vengo a dar testimonio de las cosas que hacía mi esposo y seguiré su legado, tratar de continuar lo que hacía junto con mis hijos, para nosotros la familia es lo más importante”.

Con 36 años casados, aseguró que fueron muy felices, “cuando él se fue yo no le pregunté a Dios por qué, sino para qué, en esa respuesta es en la que estoy trabajando”, concluyó.

En su turno, la doctora Esperanza Martínez expuso: “A ustedes (legisladores) no necesito convencerlos de la ciencia, a quienes debemos de convencer es a las niñas y niños, jóvenes de México, para que algún día tengamos otro Mario Molina. Ju-

lieta Fierro y Rafael Navarro. Hay avances extraordinarios pero aún nos falta mucho por aprender (...) Ojalá pudiéramos saber más para tomar mejores decisiones y tener más formas de resolver los problemas de la humanidad”.

## Más mujeres haciendo ciencia

Al hacer uso de la voz, la diputada Daniela Álvarez Camacho, de la Asociación Parlamentaria Ciudadana, destacó la participación de mujeres en la ciencia.

“Me llena de emoción tener hoy a tres mujeres sentadas en el Congreso, que son quienes recibirán la medalla al mérito de ciencias, y aunque la doctora Fabiola Aceves Díaz, la recibió a nombre de su esposo, el doctor Rafael Navarro González, sin duda las tres son mujeres que trabajan y han destacado en la ciencia, una disciplina que históricamente ha estado dominada predominantemente por hombres”.

“Sabemos que la ciencia es fundamental en nuestras vidas, pero hoy más que eso, necesitamos ciencia con perspectiva de género”, dijo. La propia UNESCO y ONU Mujeres dieron a conocer que las mujeres representamos sólo un tercio de los investigadores en el mundo; si bien en América Latina ocupan el segundo lugar en participación las mujeres investigadoras, con porcentajes de participación cercanos al 50%, en México lamentablemente es de 37 por ciento.

“Ustedes son la muestra del paulatino acceso de mujeres a la ciencia y que en los últimos diez años ha crecido un 40%; a pesar de ese crecimiento, hoy en nuestro país apenas 4 de cada diez mujeres que ingre-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	43

san al nivel superior, lo hacen en carreras relacionadas con carreras STEM, y lo que es más, sólo 13.5% logra concluir y egresar de estas carreras”, lamentó.

Álvarez Camacho añadió que durante muchos años la ciencia fue poco valorada, incluso periodos en donde fue rechazada, sin embargo esta historia ha dado una vuelta de 180 grados para hoy proponer a la ciencia como el centro de las decisiones. “Sabemos que en la ciencia están muchas de las respuestas que buscamos y necesitamos para entender y atajar los problemas públicos”.

A la sesión solemne asistieron también Juan Luis Díaz de León Santiago, en representación de Rosaura Ruiz Gutiérrez, titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México y Luis Molina, hermano del mexicano Premio Nobel de Química.

“Estoy feliz de que este premio lleve el nombre de Mario Molina, y de coincidir con sus colegas premiados, Rafael Navarro, quien buscó vida en Marte, y de Esperanza Martínez, quien da ‘esperanza’ de tener cultivos más resistentes frente al cambio global”.

**Dra. Julieta Fierro Gossman,**  
MEDALLA AL MÉRITO EN CIENCIAS MARIO MOLINA

“Me llena de emoción tener hoy a tres mujeres sentadas en el Congreso, que son quienes recibirán la Medalla al Mérito en Ciencias, sin duda las tres son mujeres que trabajan y han destacado en la ciencia, una disciplina que históricamente ha estado dominado predominantemente por hombres”.

**Dip. Daniela Álvarez Camacho,**  
ASOCIACIÓN FEMENINA DE CIUDADANAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	8

## El Nuevo Marco Curricular SEP debe incluir ampliamente a estudiantes con Discapacidad: APAC

Que el nuevo marco curricular que construye la Secretaría de Educación Pública (SEP) pueda adecuarse a las necesidades de cada alumno con discapacidad, pidió la Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral (APAC), al gobierno de México.

Julia Eunice Castro Córdoba, Directora de Centros Educativos de la asociación, explicó que es necesario que el modelo educativo de la SEP dé a los alumnos con discapacidad el tiempo para trabajar las habilidades de los niños.

Explicó la necesidad de que el marco educativo permita a los alumnos contar con la posibilidad real de educarse, con maestros capacitados que quieran también aprender, y que no solo traigan a los niños con discapacidad para ser "incluidos" en un rincón del salón de clases, pero sin convivir.

Entrevistada en exclusiva por Crónica, la pedagoga por la UNAM con 41 años de experiencia en educación para Personas con Discapacidad (PcD), comenta que si tuviera la posibilidad, ella le pediría al Presidente de la República una cosa:

"Que la infraestructura escolar sea la correcta para los alumnos con Discapacidad", señala con pasión y esperanza en sus ojos.

Sabe lo que pide, pues no todas las escuelas, universidades, ni sus comunidades educativas están realmente preparadas y habilitadas para recibir a un alumno con discapacidad.

Con un caudal de cursos, diplomados, y presentaciones en foros nacionales e internacionales, y la experiencia de ser maestra de grupo, coordinadora y directora de varios programas de APAC, dice que "hacen falta maestros que se quieran atrever a más" • (Gerardo González)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	11

## Prevención, la estrategia us. inseguridad: Nemer

Para atender el desafío que significa la inseguridad, el Gobierno del Estado de México cuenta con programas y estrategias de prevención que buscan preservar la paz social, impulsar la calidad de vida y combatir estos problemas desde sus causas, afirmó el secretario general de Gobierno, Ernesto Nemer Álvarez.

Durante un mensaje dirigido a medios, el funcionario estatal detalló que la Estrategia Integral de Seguridad de las autoridades mexiquenses requiere la participación de toda la sociedad y la coordinación de los tres órdenes de Gobierno.

“En la prevención social de la violencia y la delincuencia es indispensable el interés, compromiso y colaboración de todos los sectores de la sociedad. Para lograr familias fuertes y seguras, seguiremos sumando esfuerzos con autoridades federales y municipales y trabajando de la mano con las comunidades”, garantizó Nemer Álvarez.

Destacó el funcionario la coordinación con la Federación y con los 125 ayuntamientos, en el grupo estatal de Coordinación Territorial para la Construcción de la Paz y en las 32 mesas regionales y subrayó la participación de la Comisión Interinstitucional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia que facilita la coordinación, impulsa la regeneración del tejido social e inhibe hechos ilícitos.

El secretario general de Gobierno detalló las pláticas, talleres y conferencias que llevan a cabo la Secretaría de Educación y el DIF del estado, para conversar con niños y adolescentes sobre valores, derechos humanos, solución de conflictos de forma pacífica y la prevención del acoso y el abuso sexual infantil.

Nemer Álvarez subrayó la importancia de programas como Canje de armas, Redes de Mujeres Constructoras de Paz, Vigilante Voluntario, Vive tu Comunidad o Construyendo Familia, para regenerar el tejido social. / 24 HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	7

**AUTORIDADES Y COMUNIDAD ESCOLAR APLICAN REVISIÓN DE MOCHILAS**

# Acuden a escuela con temor tras amenaza de un tiroteo

**Medidas.** Alumno que anunció intenciones de ataque está suspendido y fue canalizado para recibir atención psicológica

**ARTURO ROMERO**

Este lunes el ambiente que se respiraba en la Secundaria 88, Dr. Nabor Castillo, era de inseguridad, luego de que la semana pasada se difundió que uno de los alumnos realizó amenazas de llevar a cabo un tiroteo en las instalaciones.

El alumno ha sido suspendido, canalizado para recibir atención psicológica y está bajo investigación de la Fiscalía General de Justicia (FGJ) capitalina, pero aún así los padres y estudiantes se sienten inquietos.

María es madre de familia y, para ella, el principal error fue dejar que escalara la situación, pues “esto ya se había hecho grande para cuando la directora tomó cartas en el asunto. Supuestamente ya está todo bajo control”.

Por su lado, Gabriela, quien es tutora de su sobrina, opina que “los niños están espantados por la situación en la que este niño está intimidando”.

Así, aunque ya haya acciones por parte de las autoridades, como la revisión de mochilas que se realizó junto con padres y elementos de la Secretaría de Seguridad Ciudadana, no cree que sean suficientes y se mantiene a la expectativa de lo que pueda ocurrir.

Los alumnos son los más afectados por estos acontecimientos; Michelle y Cinthia son dos hermanas que cursan el segundo grado, ellas consideran la situación que han vivido como algo “difícil, que da miedo, en especial al principio”.

“Lo que más nos espantó fue que no tuvimos la información clara, llegó de otros medios que fueron agregando cosas, por lo que se hizo mucho chisme”.

Cinthia y Michelle creen que no es suficiente la revisión de las mochilas, pues aún falta que haya más seguridad en el interior del plantel “pero sin llegar a la vigilancia, además se debe de reforzar la confianza con los maestros, para que podamos hablar estas cosas”, apuntaron.

El fin de semana, en un comunicado por parte de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México (AEFCM), que depende de la Secretaría de Educación Pública, se puntualizó que durante los operativos de mochila segura y la realización de las actividades escolares no se lleva a cabo ningún acto de violencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	15

**CRÓNICA VIOLENCIA EN LAS AULAS**

# Refuerzan seguridad y revisan mochilas

En la secundaria donde un adolescente amagó con atacar a sus compañeros con un arma, **instalan filtro en accesos; debe haber más medidas: padres**

**DAVID FUENTES**

—metropoli@eluniversal.com.n

**L**uego de que se diera a conocer que un estudiante de la secundaria Diurna 88 *Nabor Carrillo*, en la alcaldía Venustiano Carranza, amenazara con agredir a sus compañeros con un arma de fuego, padres de familia se organizaron y revisaron, de una en una, las mochilas de los alumnos.

A la entrada de la escuela, los padres en coordinación con los profesores inspeccionaron las mochilas de quienes ingresaban, con la aprobación de los otros tutores. Buscaban armas, drogas o cualquier otro objeto ilegal que los alumnos intentarían meter.

Esto provocó descontento en algunos padres de familia, quienes dijeron que aceptaban la revisión, pero no estaban de acuerdo con la medida, al argumentar que es solamente mediática y no una atención clara al alumnado en general, revelando incluso que los padres del menor agresor ni siquiera aparecieron en la junta a la que se convocó.

"Creo que esa no es la solución a un problema más grave, el verdadero problema está en casa y es donde se debe atender y prevenir", expuso Jime-

na, cuya hija cursa el primer año en esa secundaria.

De igual manera explicaron que no buscan quitarle la oportunidad de estudiar al menor que llevó el arma, pero sí exigieron a directivos y autoridades darle atención inmediata, pues si bien de momento se evitó una tragedia, si el estudiante no recibe la ayuda que requiere puede volver a tener "esas ideas" y realizarlas en otra escuela a donde sea enviado.

"El tema importante aquí es el niño, no sabemos qué problemas tenga en casa, qué viva todos los días allá y eso demuestra entonces que ni los maestros ni los directivos de esta escuela están capacitados para atender ese problema; este tema salió a la luz porque se hizo viral, pero quién sabe cuántos otros niños están en la misma situación y los maestros no se dan cuenta, entonces eso vulnera la seguridad de los otros niños", comentó Paola, quien tiene un hijo en tercero y otro en primero en el mismo plantel.

Ante este panorama y como primera medida, pidieron la destitución de la directora del plantel y vigilancia de manera permanente en las horas de entrada y salida del alumnado; otros pidieron que la inspec-

ción de mochilas sea permanente y en todos los planteles.

"No sabemos qué tipo de compañeros tengan nuestros hijos, o incluso, ahora con las redes sociales no sabes qué influencia tienen nuestros hijos, creo que es correcto [el operativo mochila], pero que no sea solo hoy o esta semana, que sea permanente", expuso Carmen, otra madre de familia.

Del alumno que provocó todo, así como de sus padres de familia se desconoce su paradero, pues ni los directivos del plantel han tenido contacto con ellos, lo que provocó también incertidumbre.

Desde las 6:30 horas, policías de la Unidad de Seguridad Esco-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	15

lar de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) desplegaron un dispositivo de presencia en las inmediaciones del plantel.

Familiares de los estudiantes del turno matutino de la secundaria ubicada en la alcaldía Venustiano Carranza expusieron ante las autoridades escolares que no es la primera vez que sucede una situación de esa naturaleza, y por esa razón, pidieron que intervenga la Secretaría de Educación Pública (SEP) y evalúen al personal directivo.

La alcaldía indicó que, luego del incidente con el joven, reforzó el programa preventivo Escuela Segura, Sendero Seguro, donde participan policías locales y federales presentes en 166 escuelas de educación básica y siete de nivel medio superior. ●

**CARMEN**

Madre de familia

**"No sabemos qué tipo de compañeros tengan nuestros hijos, o incluso, ahora con las redes sociales no sabes qué influencia tienen nuestros hijos"**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	29

## Destina \$30 mil millones a programas sociales de la ciudad el gobierno federal

**ALEJANDRO CRUZ FLORES**

Casi un millón 700 mil capitalinos forman parte de programas federales como la pensión para el bienestar de adultos mayores y la beca Benito Juárez, para lo cual, subrayó la jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum Pardo, la Federación destina 30 mil millones de pesos.

Se trata, dijo en conferencia de prensa, de una “inversión histórica” del gobierno federal para la capital del país, en la que los apoyos se entregan de manera directa, lo que permite hacer realidad la premisa de “por el bien de todos, primero los pobres”, subrayó.

Acompañada de la secretaria del Bienestar federal, Ariadna Montiel Reyes, anunció que la próxima semana comenzará el proceso para hacer universal el programa de pensión para personas con discapacidad, al que se prevé incorporar a 181 mil 840 capitalinos, con un apoyo conjunto de mil millones de pesos.

Para tal efecto, se habilitarán 47 módulos en las 16 alcaldías capitalinas para que los solicitantes se registren en el programa, para lo cual deberán obtener, por conducto de la Secretaría de Salud local, el certificado de discapacidad como uno de los requisitos.

En la actualidad, 86 mil personas residentes en la ciudad están inscritos a dicho programa y a partir de agosto se empezarán a entregar las tarjetas en las que recibirán el apoyo económico bimestral de 2 mil 800 pesos.

La titular del Ejecutivo local subrayó que tan sólo a la pensión para adultos mayores el gobierno de la República destina 21 mil 804 millones de pesos al año, lo que significa más de tres veces el presupuesto de la alcaldía Iztapalapa, que es de 6 mil millones de pesos.

Aunado a ello, recalcó que su gobierno destina 14 mil millones de pesos a su política social con los programas La escuela es nuestra, Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes, y la beca Leona Vicario.

“Ésta es una inyección a la economía, al consumo interno y a los derechos sociales de los habitantes de la ciudad”, que incluye también la inversión federal en proyectos como Chapultepec: Naturaleza y Cultura y el Tren Interurbano México-Toluca, añadió Sheinbaum.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	14

# Cuidan a estudiantes de Cuautitlán

Cuautitlán.- Elementos de la Dirección de Seguridad Pública y Tránsito municipal llevan a cabo el operativo de seguridad en los centros escolares de todo el municipio, como parte de las acciones preventivas y de vigilancia que se realizan con otras dependencias municipales para el cuidado de la población estudiantil.

En el Colegio de Bachillerato Tecnológico 2, ubicado en Joyas de Cuautitlán, donde acuden más de 600 alumnos en el turno vespertino, se llevó a cabo el operativo "Mochila" sin que se registraran incidentes. Durante el programa se cuenta con la presencia del personal de la Defensoría Derechos Humanos municipal, de la Dirección de Educación municipal y padres de familia,

La presencia de los elementos de policía durante los horarios de entrada y salida de los planteles, permite dar seguridad a los alumnos a los padres de familia, además de agilizar el tránsito vehicular en la zona.

De forma programada se aplican estos operativos de vigilancia en jardines de niños, primarias, secundarias, bachilleratos y universidades del municipio, contado con el apoyo de las autoridades educativas de cada plantel, así como de la cooperación de los padres de familia en muchas ocasiones dijo, el encargado de programa.

Y con el objetivo de eficientar la movilidad de los automovilistas, vehículos de carga y del transporte público, el área de vialidades realiza los trabajos de mantenimiento preventivo y reparaciones en los sistemas de semáforos de las principales vialidades, evitando accidentes y conflictos de tránsito,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	14

# Cancelan clases por incendio en basurero

Decisión es para evitar riesgos: autoridades de Chimalhuacán y Chicoloapan

**EMILIO FERNÁNDEZ**

Corresponsal

—metropoli@eluniversal.com.mx

**Chimalhuacán, Méx.**— Escuelas de Chimalhuacán y Chicoloapan que se encuentran en las inmediaciones del tiradero Escalerillas, que se incendia desde la noche del sábado, no tuvieron clases este lunes, para evitar algún riesgo a la comunidad escolar, pues aún hay humo en toda esa zona del oriente del Valle de México porque los desechos domésticos todavía se queman en sus capas internas y las autoridades prevén que tardará una semana en que se apague totalmente.

De Chimalhuacán son tres los planteles donde los alumnos no acudieron a las aulas, y de Chicoloapan son cuatro los centros educativos que suspendieron clases.

La primaria y secundaria México Prehispánico, y la primaria *Heberto Castillo* son los planteles del municipio de Chimalhuacán donde se suspendieron las actividades académicas presenciales.

El preescolar *Benito Juárez*, la primaria *Felipe Ángeles*, la secundaria *Leyes de Reforma* y la *Jesús Estrada* son los centros educativos de Chicoloapan.

La alcaldesa morenista de Chimalhuacán, Xóchitl Flores Jiménez, informó que ante las grandes cantidades de humo que genera el incendio del tiradero donde miles de toneladas de desperdicios han sido consumidos por las llamas, recomendó suspender las actividades presenciales este lunes hasta que el fuego sea apagado en su totalidad.

“Se comunica a las autoridades educativas a coadyuvar en salvaguardar la integridad física

de los educandos, manteniéndolos a salvo en el resguardo de sus familias, hasta en tanto representa un riesgo de contingencia que se presenta derivado de este hecho lamentable”, dijo.

“Por lo pronto, diversas áreas del ayuntamiento continuarán trabajando en el sitio del siniestro, con el apoyo que brinden los municipios aledaños en lo que se refiere a elementos del cuerpo de bomberos, maquinaria y pipas con agua”.

Por lo anterior, se pide a la población que vive cerca del lugar que adopte medidas como mantener cerradas puertas y ventanas y cubrir con lienzos húmedos las partes por donde pudiese filtrarse el humo.

El incendio que inició la noche del sábado en el tiradero, el cual se extendió en seis hectáreas y consumió miles de toneladas de basura, sería controlado totalmente en una semana, estimó el ayuntamiento.

La alcaldesa morenista, quien acudió al lugar donde las llamas alcanzaron varios metros de altura y provocó temor entre la población, dijo que el siniestro habría sido ocasionado de manera intencional, por lo que los peritos de la fiscalía ya indagan. ●

**6**

**HECTÁREAS**

se extendió el incendio en el tiradero de Escalerillas, por lo que el humo todavía es visible.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	14

# Modelo de inversión en educación hace fuertes habilidades básicas

Más de 15 millones de pesos en conjunto con gobiernos de cinco entidades

Entre el Instituto Natura y el gobierno de cinco estados buscan la formación didáctica y sistemas de acompañamiento y evaluación

Katía Nolasco

**E**l Instituto Natura trabaja bajo tres compromisos de responsabilidad social desde que llegó a México en 2020, el primero tiene que ver con el diseño e implementación de políticas públicas transformadoras a escala, que estas sean replicables, que sean transferibles y que tengan un enfoque de resultados.

“La mirada del Instituto y el porqué trabajamos en política pública, es que como garantes del derecho, el Estado es el que puede hacer y accionar la maquinaria estatal, son quienes tienen las herramientas, e insisto, todo el equipo para acclonar cambios y que realmente ocurra una mejora en los aprendizajes, que es lo que nosotros buscamos”, destacó Silvia Ojeda, en entrevista con El Economista.

Sobre la necesidad de educar a las nuevas generaciones de un país como México la directora del Instituto Natura México dijo que desde el Instituto Natura ven la educación como un derecho al conocimiento y el aprendizaje estando o no en una institución, “como dice la convención de los derechos de los niños [el aprendizaje] es el desarrollo de las capacidades al máximo de las niñas y niños y así es como también nosotros lo vemos”.

Encaminados desde su llegada al país con este primer objetivo de hacer una política pública coherente y efectiva, el segundo compromiso de la institución tiene que ver con la articulación de la agenda educativa en México con las diferente esfera y sectores, “y el tercer objetivo es dar competencia para la vida a las consultoras de Natura, también por la causa de la educación”, a decir por la ejecutiva.

“Nosotros tenemos una marca en Natura que es ‘Crear para Ver’ y la venta de esos productos es la que nos permite a nosotros tener fondos y financiamiento para invertir en políticas públicas en los estados, les agradecemos siempre a nuestras consultoras y líderes porque ellas no ganan un centavo de la venta de esos productos y toda esa ganancia se va para la inversión en estos tres compromisos”, explicó Silvia Ojeda.

## La educación en la pandemia

En el país antes de la pandemia uno de cada tres niños y niñas no alcanzaban con las competencias básicas ni de lengua ni de matemáticas y “además con un estado emocional muy comprometido”, de acuerdo con el diagnóstico del Instituto Natura, “para nosotros es imprescindible que los niños tengan las competencias básicas para seguir aprendiendo”, dijo Ojeda.

Por lo que la estrategia de política pública enfocada en la educación se centra en acciones específicas en colaboración con los gobiernos de cinco estados, como son: Querétaro, Veracruz, Yucatán, Nuevo León y Guanajuato, con quienes han dado seguimiento a su primer ciclo escolar.

“Seguimos en la pandemia, pero nosotros empezamos en las escuelas que no habían regresado totalmente a clases y vimos que hay maestros que tienen toda la intención de hacer las cosas bien; pero les hace falta tiempo para su preparación, entonces los proyectos formativos que pudimos dar a estos maestros muchas han sido en línea y el tema de conectividad sí ha sido un [problema] para muchos profesores, ni se diga para los estudiantes”, comentó la experta. Esta política es desde el Estado y tiene diversos componentes.

El Instituto está comprometido con el cumplimiento de la ODS, que tiene que ver con la educación y el desarrollo sostenible de la educación inclusiva, equitativa y de calidad.



Estamos buscando estar en 28 estados para el 2030 y que tengan una política de aprendizaje fundamental, para que nueve de cada 10 niños cuenten con los aprendizajes fundamentales”.

Silvia Ojeda,  
DIRECTORA DEL INSTITUTO  
NATURA MÉXICO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	11

### **Bloquean la Autopista del Sol, otra vez**

- Profesores de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero marcharon por Chilpancingo luego de que autoridades de la Secretaría de Educación Pública suspendieran una reunión, bajo el argumento de que temían ser retenidos. En el Parador del Marqués, en la Autopista del Sol, "encapsularon" a policías antimotines que, sin éxito, trataron de evitar que bloquearan la vía. Tras una hora, acordaron una mesa de diálogo con autoridades, para tratar sus demandas.

/CUARTOSCURO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	26

## Rechaza la sección 22 a todos los partidos

**JORGE A. PÉREZ ALFONSO**

Corresponsal

Oaxaca, Oax., La sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) manifestó su rechazo a los candidatos de todos los partidos políticos que contendrán por la gubernatura el próximo domingo, por considerar que no tienen la intención de atender las demandas del sector.

En un comunicado, puntualizó que los siete aspirantes “no representan a los trabajadores ni al pueblo” y hacen un “uso sesgado del tema educativo, sin compromisos reales ni alternativas para transformar de fondo la enseñanza, pero sí soslayando el papel fundamental de los integrantes del gremio”.

Destacó que la seccional ha pasado por varias administraciones y corrientes políticas y la represión de los gobiernos estatales y federal por exigir el cumplimiento de sus derechos, lo que ha tenido como consecuencia militantes asesinados, presos políticos y “la opresión en todas sus formas”.

Recordó la “mal llamada reforma educativa” que impulsó el ex presidente Enrique Peña Nieto con apoyo del ex gobernador Gabino Cué (2010-2016), periodo en que los profesores fueron perseguidos, encarcelados y ocho civiles murieron en el fallido desalojo de Asunción Nochixtlán, en junio de 2016.

Por ello, rechazó las aseveraciones del candidato de la alianza Juntos Hacemos Historia, que conforman los partidos, Morena, del Trabajo, Verde Ecologista, y Unidad Popular, Salomón Jara Cruz, quien en marzo pasado arremetió contra la CNTE durante una gira de trabajo en California.

Señaló que Jara Cruz, antes de su campaña, atribuyó a los maestros de la sección 22 “un crimen” al ofrecer a sus alumnos una “formación académica de las más atrasadas”, en una reunión con empresarios oaxaqueños asentados en Estados Unidos.

La seccional afirmó que el aspirante al gobierno estatal hizo estas declaraciones “con dolo, ligereza y sin sustento; descalificó la labor educativa y criminalizó la lucha social de los trabajadores de la educación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	19

**GUERRERO**

# Desaparece profesor; acusan a comunitarios

Hoy, nadie sabe dónde se encuentra Anastacio Benítez, denuncian familiares  
**ARTURO DE DIOS PALMA**

Corresponsal

**Chilpancingo.**— El viernes 27 de mayo en el poblado de Xalitla, en el municipio de Tepeacoahuilco, un grupo de presuntos policías comunitarios de la comunidad vecina, Ahuehuepan, irrumpió en la casa del profesor Anastacio Benítez Leyva y se lo llevó.

Desde ese día no se sabe nada del profesor, quién es integrante de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) y hasta enero era el director de la Policía de Huitzuco.

Según uno de sus familiares, el grupo de comunitarios llegó a Xalitla, irrumpió en el domicilio del profesor y se lo llevó junto con otro hombre.

El primer reporte que obtuvo la familia es que Benítez Leyva y el hombre fueron llevados a la cárcel de la comisaría de Ahuehuepan, acusados de haber participado en un secuestro.

Los familiares intentaron llegar a la comisaría de Ahuehuepan pero los comunitarios ya habían cerrado el pueblo. Después informaron a las autoridades de la detención.

El sábado, a esa localidad llegaron agentes de la Fiscalía General del Estado (FGE) resguardados por militares del Ejército y la Guardia Nacional, así como de la Policía Estatal, pero en la comisaría les dijeron que ya no estaban ahí y que desconocían a dónde se habían ido.

Los familiares responsabilizan a los policías comunitarios

de Ahuehuepan de la integridad física del profesor y exigieron a las autoridades que implementen una operación de búsqueda para localizarlo.

Asimismo, informaron que en la agencia del Ministerio Público (MP) de Iguala presentaron la denuncia por la desaparición de Benítez Leyva, además de que pidieron la intervención de la gobernadora, Evelyn Salgado y del ayuntamiento de Tepeacoahuilco.

Ayer, profesores de la CETEG marcharon en Chilpancingo y bloquearon por unos minutos la autopista del Sol. Entre sus demandas estaba la presentación con vida de Benítez. ●



Anastacio Benítez se encuentra desaparecido, tras ser sacado de su casa el viernes pasado, junto a otro hombre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	5

ADEUDOS

## Paran en 8 estados los CBTA

**POR PEDRO TONANTZIN**

Corresponsal  
nacional@gtmm.com.mx

CUAUTLA.— Docentes de siete planteles del Centro Bachillerato Tecnológico y Agropecuario (CBTA) en Morelos realizaron un paro de labores para exigir que se les permita la basificación, además de promociones para subir de escalafón y el pago de compensaciones a directivos.

Vladimir Meléndez, representante de trabajadores sindicalizados del CBTA 155, ubicado en el municipio de Tetela del Volcán, señaló que este lunes se llevó a cabo un paro de labores por parte de docentes de siete planteles de este subsistema en Morelos.

De acuerdo al líder sindical, dicho paro de labores es para exigir se les permita las promociones, basificaciones y pagos que les adeudan desde hace ocho meses.

Los planteles que participaron en el paro, son: CBTA 71 Tlalnepantla, CBTA 155 Tetela del Volcán, CBTA 190 Ocuituco, CBTA 129 Axochiapan, CBTA 193 Cocoyoc, Brigada 94 Xochitepec y Brigada 64 Yautepec.

Explicó que desde el mes de marzo trabajan bajo protesta y buscan un diálogo pacífico con los directivos, sin embargo, no han sido recibidos, por lo que este lunes se sumaron los planteles de Morelos al paro que realizaron ocho estados.

Los docentes refirieron que en caso de no recibir una respuesta a la brevedad, podrían intensificar medidas y determinar el paro de labores de manera indefinida.

Docentes han realizado movilizaciones en Querétaro, Durango, Baja California, Aguascalientes, San Luis Potosí, Sinaloa, Zacatecas y Guerrero.



Desde el mes de marzo trabajan bajo protesta y buscan un diálogo pacífico con los directivos, sin embargo, no han sido recibidos por autoridades."

**VLADIMIR MELÉNDEZ**  
REPRESENTANTE SINDICAL



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. Minotauro / Aventuras no politizadas en el CIDE / Guillermo Sheridan (El Universal, p. 31)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo. Regresar al origen / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica, p. 9)**
- **Columna. El lector escribe / Cuidado en educación (Reforma, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	31



## Aventuras no politizadas en el CIDE

“No hay que caer en la politización”, decía Álvarez-Buylla cuando inició el conflicto en el CIDE. Es deseable que la ciencia no se politice, pero es difícil creerle a quien, desde que rebautizó al “Conacyt de la 4T”, politizó a la ciencia subordinándola al proyecto político de un partido.

“El conflicto en el CIDE ya se politizó”, dijo entonces en una entrevista ([https://wradio.com.mx/programa/2021/12/11/el\\_weso/1639192728\\_005677.html](https://wradio.com.mx/programa/2021/12/11/el_weso/1639192728_005677.html)) y procedió a denunciar a Amparo Casar, Aguilar Camín, Krauze, Dresser, Zuckerman y hasta a la UNAM, a quienes (haciendo eco científico, no politizado, de las consignas mañaneras) llamó “los enemigos, los adversarios”. La politización de tales “enemigos” consistió en defender a la comunidad del CIDE que insiste en que el nombramiento del director se haga de acuerdo al reglamento, y no por el dedazo de Álvarez-Buylla. Luego ella argumenta que “las instituciones de educación superior nunca deberían ser utilizadas por intereses de política partidista”; dice ser una “demócrata convencida” y llama a “los partidarios políticos” a quedarse en su lugar y abstenerse de “cooptar y secuestrar a las entidades académicas”, como no lo hace ella para la 4T.

Recordé el episodio porque la semana pasada EL UNIVERSAL publicó la noticia de que el director espurio del CIDE, Romero Tellaheche, destituyó a la coordinadora de la maestría en periodismo y políticas públicas, Grisel Salazar Rebolledo. La nota se titula “John Ackerman ya tiene un brazo en el CIDE” por-

que resulta que la suplente de la calificada académica (véase en *Google Scholar*) es Ruth Dávila, una empleada de Ackerman en su programa PUEDJS, que está en la UNAM, pero opera “con el generoso apoyo del Conacyt”, que los otorga sin politizar a quienes le simpatizan, como a Ackerman, cuyo programa, en el que cobran dos parientas de su esposa, recibe 5 millones anuales durante el sexenio.

¿Cuáles son los méritos de Ruth Dávila aparte de no politizar el programa de Ackerman? Bueno, es adversaria del periodismo como “activismo opositor” y de las “corporaciones mediáticas”, pero no del gobierno “que ha prometido grandes transformaciones y que es la concatenación de importantes luchas y movimientos sociales”. En cambio, Salazar Rebolledo piensa que “los ataques a la prensa por parte del gobierno deben interpretarse como el preludio de la restricción a los derechos humanos”. (Citas *gugleables*.)

Conclusión: Dávila sustituye a Salazar, pero sin politizar.

Días después, Romero y Ackerman inauguraron en el CIDE el seminario “La nueva geopolítica de la democracia”, cuyo resumen en línea anunció que estamos “en un proceso de profunda transformación social” que nos lleva o al fascismo o a “nuevas vías democráticas hacia la liberación humanitaria”. ¡Qué emoción! ¿Quién ganará?

Romero —invitado de lujo en los programas de TV de Ackerman— dijo que el acto fue organizado en conjunto por el CI-

DE y el PUEDJS, pero luego agradeció a Ackerman “que prácticamente organizó todo y nos invitó a ser parte de este gran evento”. Ackerman lo felicitó “por el inicio de su gestión que está arrancando con grandes bríos (sic) para abrir el abanico (sic) científico-social en el CIDE y en la UNAM (sic) pues con su llegada al CIDE ya ganamos espacios para el diálogo (sic) el respeto y la pluralidad (sic)”. Más que un brazo, lo que Ackerman tiene en el CIDE es un títere.

Y todo esto coincide con una convocatoria de la comunidad del CIDE para una nueva marcha el próximo sábado en nombre de “La educación digna y la ciencia libre”... ●



**Gilberto Guevara Niebla**  
nacional@yahoo.com.mx



Persiste la alarma por la reforma educativa que impulsa la SEP. Se propone desplazar el objetivo de la actividad educativa de los problemas nacionales, a los problemas de la comunidad.

Es un movimiento regresivo, un intento ingenuo de volver a nuestros orígenes comunitarios y renegar de la sociedad moderna y globalizada.

Pero sobre todo es un proyecto político: se trae al campo educativo la pugna entre las elites neoliberales y el pueblo bueno, pugna que inventó el presidente de la república; ficción que ha dividido a la sociedad mexicana.

La SEP politiza la educación al afirmar que ésta no es una actividad neutral, dig-

## Regresar al origen

na, noble, al servicio de todos, sino obra de determinadas fuerzas políticas. Por eso se acusa a la educación actual de ser neoliberal y el proyecto SEP pretende crear la educación al servicio del pueblo.

Lejos de una visión abstracta, cosmopolita o nacional, la reforma nos ofrece desde la comunidad una visión concreta y particular del mundo. Lo que reina en la escuela es el pensamiento abstracto, descontextualizado, en la comunidad, en cambio, domina el pensamiento concreto y contextualizado.

La SEP parece renunciar al pensamiento racional, lógico, sistemático y revalora las dimensiones emocionales, morales e identitarias. Postula que un concepto científico vale tanto como cualquier saber comunitario, por irracional que sea: supersticiones, creencias religiosas, pensamiento mágico o tradiciones populares.

El punto de partida, dice el Marco curricular no es la unidad sino la diversidad. Incorporar la diversidad cultural,

sexual, racial, etc. en el currículum nacional es, a mi juicio, una idea correcta. Pero la SEP no propone eso. Lo que propone es, partir de la diversidad, pero no avanzar hacia una integración con lo nacional.

El proyecto se estanca en la diversidad y si hay algo "nacional" se construirá con la suma de los intereses de cada comunidad. Dice textualmente: "el plan de estudios, los programas educativos, los libros de texto y otros materiales de la educación básica estructuran sus contenidos, teniendo como finalidad el interés de las comunidades que componen la sociedad"

Pero: ¿quién definirá cuáles son los intereses de cada comunidad? Es comprensible que éstos no sean únicos y uniformes; con frecuencia serán contradictorios como lo plantea el presidente, una cosa son los intereses de los empresarios y otra los intereses del pueblo.

De tomarse en serio, la educación comunitaria que pregona la SEP debería

partir de un diagnóstico previo de cada comunidad y de la introducción de ciertos cambios en ella que le permitan desempeñar el papel de ámbito de aprendizaje o lugar que facilite y no obstaculice el desarrollo de niños y adolescentes.

Queda la duda de quien hará el diagnóstico de la comunidad. ¿El maestro? ¿A qué hora? ¿Acaso ya le quitaron las cargas administrativas que tiene? ¿Posee el maestro conocimientos y habilidades para hacerlo? ¿Recibirá el maestro una formación para hacerlo? ¿Habrán estímulos para esta nueva tarea?

Finalmente: esa nueva relación escuela-comunidad exige, mínimo, un acuerdo previo de la escuela con la autoridad local, del barrio o del municipio; de otra manera, las autoridades reaccionarán con asombro y alarma cuando vean que la comunidad está siendo invadida por una multitud de niños y maestros que no sólo quieren conocer la comunidad, sino que pretenden, para colmo, transformarla •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/2022	1	8

## **EL LECTOR ESCRIBE**

### Cuidado en educación

*El gobierno hizo una nueva propuesta curricular para la educación básica.*

*La justificación se resume en que todo está mal. El problema no es si en realidad todo está mal, sino si verdaderamente saben cómo educar. No bastan las buenas intenciones. Las prácticas educativas requieren evaluarse en situaciones controladas.*

*Aunque tengan fe en sus teorías, en educación hay que ir con cuidado porque cuando algo no funciona como se espera son miles de niños los perjudicados.*

**Guillermo Hinojosa**  
Mérida, Yucatán