



**08 DE JUNIO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Litiga Aeroméxico favoritismo al AIFA



Contagios de COVID-19 aumentan, pero no las muertes



EU: listos, 3 mil 200 mdd para el plan migratorio en CA



Se ocuparán sólo 6 mil 963 plazas de 14 mil para médicos especialistas



Médicos rechazan la mitad de las vacantes



Instala México cuatro "líneas de contención" de migrantes hacia EU



Cesan a 32 funcionarios de Cofepris por corrupción



Falta mejorar el Estado de derecho en México: BBVA



Apunta al alza las manufacturas



Banco Mundial recorta pronóstico de PIB para México de 2.1 a 1.7%



EU aumenta 52% deportaciones de mexicanos que migran cada vez más



EU promete inversión; caravana toma fuerza



Programa de la 4T llega a EU



SHCP: no está economía en situación ideal



La sombra azul



El PRD, enano de alianza Va por México



Juez ordena nuevas medidas tras amenaza de quinta ola



Seré el presidente de la reconciliación nacional, afirma Ricardo Monreal



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Universitarias perciben a escuelas de CU como “zonas de malestar” (La Jornada, p. 9)**
- **Presenta la UNAM investigaciones sobre impacto del cambio climático en biodiversidad, ríos y costas (La Crónica, p. 24)**
- **Arropan a Sheinbaum en la UNAM (El Universal, p. 13)**
- **La UNAM demanda políticas sustentables (Excelsior, p. 20)**
- **Reto, “hablar de desigualdades sin acostumbrarnos a ellas”: Clacso (La Jornada, p. 34)**
- **Enfrentamos una desigualdad sin precedente en la historia de la humanidad (La Crónica, p. 23)**
- **Denuncian académicos agresiones de agentes migratorios en el AICM (La Jornada, p. 10)**
- **Suegro de Karen Itzel sería cómplice en el feminicidio (Excelsior, p. 24)**

SEP

- **Ordenan a SEP y Salud garantizar escuelas seguras (24 Horas, p. 4)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Consolidan la región centro de Coahuila (Reporte Índigo, p. 5)**
- **Listo, calendario escolar para el ciclo 2022-2023 (24 horas, p. 2)**
- **Anuncia Ebrard que Jóvenes Construyendo el Futuro se aplicará en Los Ángeles (La Jornada, p. 3)**
- **El nuevo marco curricular ignora las propuestas de los maestros, denuncian (La Jornada, p. 16)**
- **Modifican horarios de clases en NL por recortes en suministro del líquido (La Jornada, p. 28)**
- **Identifican a víctimas de matanza en Salamanca: 5 estudiantes y una anciana (La Jornada, p. 30)**
- **Ternium invierte 64-5 mdp en becas para 747 estudiantes (Milenio, p. 19)**
- **Inaugura Evelyn Salgado tres edificios en secundaria de Tixtla (Excelsior, p. 2)**
- **Evalúan daños en escuelas de Oaxaca afectadas por *Agatha* (Excelsior, p. 9)**



- **Regresan... y a exámenes (Excelsior, p. 11)**

NORMALES

- **Ingresan por la fuerza (Excelsior, p. 16)**

MAGISTERIO

- **Plantón de maestros frente a Palacio Nacional (La Jornada, p. 12)**
- **Marchan maestros de la CNTE al ISSSTE y bloquean avenidas y paso de Metrobús (La Prensa, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	9

Universitarias perciben a escuelas de CU como “zonas de malestar”

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

En Ciudad Universitaria (CU) los problemas de seguridad que el estudiantado identifica como más preocupantes son el acoso, la violación, las lesiones y el secuestro, pero a pesar de la inquietud que generan dichos temas, las denuncias que interponen las víctimas son muy pocas.

Así lo reveló el informe *Espacios de confianza en Ciudad Universitaria*, según el cual las mujeres se sienten menos seguras que los hombres al transitar por las diversas áreas de CU, y entre las zonas que perciben como sitios “de malestar” se encuentran las escuelas y facultades, además de los campos deportivos.

Durante la presentación del estudio —elaborado con base en nueve talleres donde participaron más de 120 estudiantes, académicos, trabajadores y comerciantes—, la investigadora Julie-Anne Boudreau, coordinadora del proyecto, detalló que la sensación de confianza en un entorno no depende estrictamente de la seguridad que brinden las autoridades, sino de las interacciones entre los usuarios de dicho espacio.

En ese contexto, detalló que entre las zonas consideradas de mayor confianza por los participantes en la encuesta (40 por ciento de las respuestas totales) se encuentra el Centro Cultural Universitario y la Reserva Ecológica, así como los sitios que tienen un uso “comunal” o de mayor tránsito, como las llamadas “islas”.

En contraposición, los lugares que generaron menos sensación de confianza entre los estudiantes fueron las propias facultades adonde acuden regularmente, así como la zona de canchas deportivas y ciertos accesos y vialidades que se perciben como menos “habitados”.

De igual forma, el estudio indicó que las mujeres reconocen más espacios de malestar (65 por ciento) que los hombres (35 por ciento).

Otro hallazgo importante del informe, destacó Boudreau, es que el acoso, la violación, las lesiones por arma de fuego y el secuestro son percibidos como problemas de mayor gravedad, pero las denuncias presentadas en los últimos tres años al respecto son menos numerosas que las menciones de los encuestados al respecto.

Por el contrario, todos los tipos de robo y el *narcomenudeo* tuvieron menos menciones en los talleres de discusión del estudio que las denuncias presentadas, aunque merecieron más atención de las autoridades universitarias y los medios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	24

Presenta la UNAM investigaciones sobre impacto del cambio climático en biodiversidad, ríos y costas

Entre 1990 y 2020 han desaparecido 237 mil poblaciones animales en diferentes partes del mundo y esto dificulta el intercambio de genes

Antimio Cruz

antimioadrian@gmail.com

Para contar con información específica sobre los efectos que tiene el cambio climático sobre los ecosistemas, asentamientos humanos y poblaciones de flora y fauna en territorio mexicano, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) puso en marcha proyectos de investigación de campo y laboratorio cuyos avances 2020-2021 comenzaron a presentarse públicamente ayer.

Los proyectos recibieron financiamiento del Programa de Investigación en Cambio Climático (PINCC), de la UNAM. Cinco se presentaron ayer y uno número similar se presentará hoy.

Entre los proyectos presentados el martes está el que elabora un Índice de riesgo para mamíferos en México frente al Cambio Climático; un segundo proyecto desarrolla Propuestas de corredores para mantener el flujo y diversidad genética de especies silvestres. También se realiza un estudio en la cuenca



El río Usumacinta es uno de los cuerpos de agua donde la UNAM elabora los primeros estudios sobre ciclo de carbono en aguas nacionales.

del río Usumacinta, con el nombre Papel en la dinámica de carbono y emisiones de Gases de Efecto Invernadero en México. El cuarto proyecto presentado ayer se desarrolla en el Ejido Sisal, en Yucatán, con el nombre Intercambio de Dióxido de Carbono, agua y energía en el ecosistema costero para fines de conservación y mitigación de los efectos del cambio climático. Además, se presentó el proyecto de Modelado de secuestro geológico de dióxido de carbono en

el sistema geotérmico Las Tres Virgenes, Baja California Sur.

Francisco Estrada Porrúa, coordinador del PINCC-UNAM explicó que ese programa tiene cuatro objetivos principales: 1) Desarrollar capacidades institucionales para promover y coordinar los diferentes esfuerzos sobre cambio climático que ya existen en la UNAM. Así pueden hacer equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios; 2) Hacer investigación para contar con conocimiento social y cien-

tíficamente relevante sobre vulnerabilidad, riesgo, impactos, adaptación y mitigación, 3) Prover información para la toma de decisiones, construcción de políticas públicas y vinculación entre sectores, y 4) Comunicar la ciencia generada sobre cambio climático a estudiantes, académicos, tomadores de decisiones y población general.

INVESTIGACIONES

La doctora Carolina Ureta, presentó el Proyecto del Índice de riesgo para mamíferos presentó un panorama de la información que se ha colectado sobre las poblaciones de 450 especies de mamíferos que están presente en México, así como el uso de modelos matemáticos, con mapas, reportes de presencia de especies y variables climáticas, que son uno de los tres métodos posibles para construir un Índice. Subrayó que la importancia del estudio rebasa el ámbito de la conservación de la biodiversidad pues muchas especies que se alimentan de néctar e insectos son cardinales para los procesos de polinización que afectan a la producción de alimentos.

La doctora Tania Garrido Garduño explicó que los corredores biológicos son zonas de refugio para especies, pero también son un mecanismo indispensable para que diferentes poblaciones de una misma especie puedan entrar en contacto e intercambiar genes, a

través de la reproducción. Este proceso es fundamental pues hay especies que todavía existen, pero cada vez tienen menos grupos o poblaciones y las que sobreviven están muy separadas. Entre 1990 y 2020 han desaparecido 237 mil poblaciones animales en diferentes partes del mundo y esto dificulta el intercambio de genes.

El doctor Javier Alcocer explicó que las zonas tropicales son muy importantes para entender el ciclo de carbono en el planeta y dentro de estas zonas, los ríos son protagonistas principales por el traslado de carbono. México requiere generar buenas bases de datos sobre cómo es la dinámica del carbono que interactúa con las aguas nacionales y por ellos se trabaja con sitios estratégicos, como el Lago de Toluca, o que tienen una importancia fundamental, por su magnitud, como el río Usumacinta. En ellos trabaja la UNAM para evaluar el carbono que almacenan en agua y sedimento.

El doctor Fernando Figueroa habló del trabajo que realiza la UNAM con los ejidatarios de Sisal, Yucatán, que poseen 5 mil hectáreas de terreno costero y dedican más de la mitad a conservación. Con ellos y con las comunidades cercanas al sistema Geotérmico Las Tres Virgenes, en BCS se trabaja para hacer mediciones del ciclo de Dióxido de Carbono y secuestro geológico del mismo •

Se requiere entender el Cambio Climático como un problema complejo que necesita la participación desde distintos ángulos: Francisco Estrada Porrúa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	13

Arropan a Sheinbaum en la UNAM

Jefa de Gobierno se dice agradecida por recibimiento en casa; le gritan “¡Presidenta!”

SALVADOR CORONA

—metropoli@eluniversal.com

En medio de gritos de “¡Presidenta!, ¡Presidenta”, la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, regresó a Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) donde participó en la *Novena Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, Las Tramas de las Desigualdades*.

Antes de dar su discurso, en el cual destacó los avances de la Cuarta Transformación, la mandataria capitalina agradeció el apoyo. Tuvo como testigo al rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers.

“Muchas gracias. ¡Estoy en casa! Estoy en la Universidad Nacional Autónoma de México, nuestra casa”, dijo tras los vitores de académicos.

Sheinbaum llamó a analizar los momentos que vive el país, así como los cambios políticos y del gobierno de izquierda de la Cuarta Transformación que representa una nueva forma de gobernar, sin privilegios, sin corrupción, con transparencia y cercanía.

Además de un modelo económico basado en la economía moral que se sustenta en algunos principios básicos como la austeridad republicana e invierte donde históricamente no se ha hecho

para disminuir desigualdades generando polos de desarrollo.

“La Cuarta Transformación concibe a la educación, la salud, la vivienda, la cultura, la pensión a los adultos mayores como derechos. Es un modelo que concibe la paz como fruto de la justicia, que atiende a las causas para proveer seguridad, que enaltece los derechos humanos, la honestidad y la división clara entre delincuencia y Estado como ejes fundamentales de la estrategia de seguridad; que cree y actúa a través de la acción pacífica y del convencimiento y no por la violencia”, añadió.

La jefa de Gobierno enlistó que en México poco más de 10 millones, es decir, todos los adultos de 65 años y más, reciben una pensión; los jóvenes que asisten a educación media superior pública tienen una beca —al cierre del año más de 2.4 millones de jóvenes habrán sido apoyados con empleo—; se siembran con árboles frutales y maderables cerca de 1 millón hectáreas y se apoya de manera directa a 450 mil sembradoras y sembradores.

En la Sala *Nezahualcōyotl* del Centro Cultural Universitario, Claudia Sheinbaum resaltó las acciones implementadas para garantizar el acceso a los derechos de los habitantes en capital del país: se otorga una beca universal a 1.2 millones de niñas y niños de escuela pública, desde preescolar hasta secundaria; se tienen dos nuevas universidades públicas donde asisten 32 mil jóvenes que antes eran rechazados de otros planteles. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	20

POSICIONAMIENTO DE GRAUE

La UNAM demanda políticas sustentables

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

El rector de la UNAM, Enrique Graue, advirtió que urgen políticas y desarrollos sostenibles y sustentantes en términos económicos, sociales, ambientales y educativos que permitan generar mayores oportunidades para la población a fin de poder tener un verdadero crecimiento.

Al inaugurar la Novena Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, Tramas de las desigualdades en América Latina y el Caribe. Saberes, Luchas y Transformaciones, dijo que a poco más de dos años del inicio de la pandemia existen una serie de retos para garantizar que la recuperación abarque todas las dimensiones, no sólo las sociales y económicas, sino también las anímicas y las culturales.

En este contexto, expuso que la educación superior presenta problemáticas históricas y estructurales y otras tantas que se han podido redimensionar a partir de las experiencias adquiridas en los



Foto: Especial

En las reflexiones que se darán durante la Novena Conferencia se analizará el papel regional y global de la universidad pública en el futuro.

últimos meses.

“De acuerdo con la Cepal en nuestra región las tasas de concreción en la educación primaria eran en 2019 cercanas al 100% sin importar en el quintil de ingresos de las familias de donde provengan los estudiantes, pero estas tasas van decreciendo en los estudios secundarios, concluyendo este nivel sólo el 40% de las y los jóvenes provenientes de las familias con

menores ingresos, y el dato que es verdaderamente alarmante es que sólo 4 de cada 100 jóvenes del quintil de menores ingresos concluyen la educación terciaria y ya tenemos décadas en nuestra que estos números no mejoran sustancialmente”, reconoció.

Graue señaló que para estos jóvenes, los más desprotegidos, los dos años de educación a distancia representaron retos enormes pues,

de acuerdo con la propia Cepal, alrededor de 5 de cada 10 niños y jóvenes de este quintil de ingresos enfrentaron la pandemia sin tener acceso a internet en su hogar o teléfonos celulares con acceso a la red.

En las reflexiones que se darán durante la Novena Conferencia se analizará el papel regional y global de la universidad pública en el futuro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	34

Reto, “hablar de desigualdades sin acostumbrarnos a ellas”: Clacso

Arturo Cano

Le dicen el Vive Latino de la academia o ese gran mitin de investigadores. Es la reunión del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso), una suerte de cumbre de estudiosos, que volvió tras la pausa pandémica de dos años, y donde no faltó, en efecto, el toque mitinero: ¡Presidenta, presidenta!, lanzó una voz femenina y una porción del auditorio le hizo eco.

Los gritos electorales se escucharon cuando Claudia Sheinbaum iba a iniciar su intervención, una pieza oratoria quizá más pensada para los latinoamericanos y caribeños presentes: el ABC de la 4T (lucha contra la corrupción, programas sociales, etcétera).

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue, fue el último al micrófono, y habló, naturalmente, de la autonomía universitaria y la libertad de cátedra. Pero también se dio tiempo para elogiar los programas de becas y la gestión de la pandemia a cargo del gobierno de la Ciudad de México (un estupendo trabajo, dijo). Fue cálido con su invitada: Esta es y siempre será tu casa.

Vislumbrar nuevas rutas

Antes de dar por inaugurada la novena conferencia del Clacso, Graue hizo un listado de los problemas de la región y deseó a los académicos presentes que su reunión fuese un espacio propicio para vislumbrar nuevas rutas hacia la paz, la justicia, la democracia y la equidad.

El nombre de la novena conferencia es ideal para la región más desigual en un planeta desigual. Es la cumbre de las ciencias sociales cuyo lema resume el drama latinoamericano: Tramas de las desigualdades en América Latina y el Caribe. Saberes, luchas y transformaciones.

Del martes al domingo, los problemas y soluciones de la región circularán entre 10 mil participantes, dispersos en 250 paneles y 600 mesas de debates, ordenados en 34 ejes temáticos.

El principal desafío es hablar de desigualdades, pero sin acostumbrarnos a ellas, sostuvo Karina Batthyány, secretaria ejecutiva de Clacso, quien aseguró que estos han

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	34

sido días de abrazos, luego de dos años de interrupción por la pandemia, lapso en el que se profundizaron las desigualdades preexistentes.

En estos años, la situación no ha hecho más que empeorar.

La directiva del Clacso afirmó que en estos años hemos asistido a la exaltación del racismo, la desigualdad de género y los colonialismos.

Entre los retos de la región, Batthyány mencionó la necesidad de enfrentar a gobiernos que intentan barrer con derechos conquistados los años recientes. En ese contexto, las ciencias sociales “tienen una responsabilidad central y contribución decisiva en el combate a todas las formas de injusticia, así como de generar conocimiento que movilice acciones, que articule ciencia y política, ciencia y movimientos sociales. ¡Vaya si las feministas sabemos de esas luchas, de luchar contra la marginación!, expresó en medio de una breve ovación (quizá sólo comparable con la que se llevó, al ser presentada, Claudia Sheinbaum).

A nombre del gobierno federal habló Luciano Concheiro, subsecretario de Educación. Dos de sus frases resonaron en el auditorio: La autonomía universitaria es y sólo es en cuanto a su responsabilidad social (aplausos).

Vayamos por las anchas avenidas de un cambio civilizatorio radical.

Al finalizar el acto inaugural se entregaron reconocimientos a una veintena de investigadores y luchadores sociales por su destacada trayectoria académica y sus aportes a la investigación y al desarrollo de las ciencias sociales.

Entre los galardonados estuvieron Ana Berleta, Rosario Aguirre, Marilena, Susy Castor, Ricardo Falla y la Minga Popular e Indígena de Colombia. Los mexicanos premiados fueron Enrique Dussel, Armando Bartra, Andrés Fábregas y Alicia Bárcena.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	23

Enfrentamos una desigualdad sin precedente en la historia de la humanidad

Es una encrucijada muy compleja, señaló Karina Batthyány, secretaria Ejecutiva de CLACSO en la inauguración de su 9ª conferencia regional

Ciencias Sociales

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

A la par de la Cumbre de las Américas, que se lleva a cabo en Los Ángeles (California), en la capital educativa y cultural de México se realiza el noveno encuentro de la cumbre de la educación superior del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

“Esta conferencia se da un contexto muy particular de nuestra América y del mundo”, refirió la tarde de este martes Karina Batthyány, secretaria Ejecutiva de CLACSO, durante la inauguración de la novena Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, bajo el tema “Tramas de las desigualdades en América Latina y el Caribe. Saberes, luchas y transformaciones”.

Nuestra región, contextualizó, es una marcada por la sombra de la crisis pandémica y las desigualdades preexistentes a ésta. “Estamos ante una desigualdad sin precedente en la historia de la humanidad, que en los dos últimos dos años no ha hecho más que empeorar”.

Durante el acto protocolario, realizado en la Sala Nezahualcóyotl, añadió que las raíces de la desigualdad son de tiempo atrás y en nuestra región se han asentado y reproducido a partir de la exaltación del racismo, la desigualdad de género y el colonialismo, “especialmente dirigido contra los pueblos indígenas y afrodescendientes, contra las mujeres, las disidencias, las infancias y las juventudes”.

La desigualdad en América Latina y el Caribe, agregó, impacta en la ciencia pública que ha sufrido recortes y ataques en varios países de la región, especialmente en el campo de las ciencias sociales y las humanidades críticas. “Frente a ese escenario, nuestra conferencia abordará las tramas de las desigualdades, saberes, luchas y transformaciones. América Latina y el Caribe se encuentran en una encrucijada muy compleja que involucra fenómenos del ámbito económico, medioambiental, político, ideológico, educativo, cultural, de género y social”.

Las “tramas” a las que se refiere el título de la conferencia, enfatizó, tienen una historia que se ha profundizado con las polí-



Karina Batthyány participó en la inauguración de la conferencia, que se lleva a cabo hasta el 10 de junio en diversas sedes de Ciudad Universitaria.

ticas neoliberales impulsadas por muchos de los gobiernos de nuestros países que, además, buscan barrer rápidamente un conjunto de derechos que se conquistaron hace muchos años.

“Es por ello que, nuestra conferencia abordará esas tramas de las desigualdades, porque entendemos que las ciencias sociales tienen una responsabilidad”. Este conocimiento, agregó, es central y tiene una contribución decisiva en el combate a todas las formas de injusticia que atraviesan nuestras sociedades, que padecen las grandes mayorías.

En el cambio de esta realidad, continuó, el principal desafío es hablar de desigualdad sin acostumbrarse a ella y, por el contrario, dar la batalla contra la naturalización de las desigualdades es el primer compromiso de las ciencias sociales y las humanidades críticas.

Una segunda tarea de las ciencias sociales es generar conocimiento que movilice acciones para la transformación, añadió, articulando ciencia y política, ciencia y movimiento social. “Una referencia es la experiencia del feminismo: vaya si las feministas sabemos qué es luchar contra la naturalización y trabajar críticamente para la transformación social. Hablamos de tramas porque las dimensiones de la desigualdad son múltiples, se interconectan y se potencian incidiendo en las mayorías populares”.

AUTONOMÍA

A las palabras de Batthyány le siguieron

CLACSO2022

Actividades hasta el 10 de junio

Las actividades de CLACSO, del 7 al 10 junio, se llevan a cabo en diferentes sedes de Ciudad Universitaria, bajo 34 ejes temáticos, con 250 paneles y más de 600 mesas de debate. Los encuentros se transmitirán de manera simultánea por 23 canales de streaming: <https://conferenciadclacso.org/vivo/>.

Entre los temas que se abordarán se encuentran: “Feminismos, géneros y luchas en América Latina y el Caribe”, “Sociedad del cuidado y políticas de la vida”, “Ambiente, bienes públicos y cambio climático”, “Crisis económica y dilemas del desarrollo en América Latina”, y “Desafíos de la democracia en América Latina y el Caribe”.

Asimismo, en el marco del magno evento se realizará un reconocimiento a la trayectoria de los científicos sociales de la región: Elizabeth Jelin, Enrique Dussel, Guadalupe Valencia García, Montserrat Sagot, Gerardo Caetano y Rosario Aguirre, entre otros.

las de Guadalupe Valencia García Coordinadora de Humanidades de la Universidad Nacional, quien explicó cómo se llevó a cabo la organización de la conferencia; le sucedieron la jefa de gobierno, Claudia Sheinbaum y Luciano Concheiro, quienes no perdieron la oportunidad para hacer proselitismo del gobierno al que representan. El subsecretario de Educación Superior incluso expuso la idea que tiene el gobierno sobre lo que debería ser la autonomía de la Universidad Nacional. “Sólo tiene sentido en su relación con las comunidades, la autonomía universitaria es y sólo es en cuanto a su responsabilidad social”.

El acto protocolario concluyó con las palabras del rector de la UNAM, Enrique Graue, quien dijo a los presentes: “En la Universidad que nos recibe, creemos con toda firmeza en la autonomía de nuestro quehacer y gobernanza, en la diversidad ideológica, en la libertad de expresión, en la libertad de cátedra y en una educación pública de calidad y comprometida con nuestra sociedad” •

“La desigualdad ha sido dirigida especialmente contra los pueblos indígenas y afrodescendientes, contra las mujeres, las disidencias, las infancias y las juventudes”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	10

Denuncian académicos agresiones de agentes migratorios en el AICM

NÉSTOR JIMÉNEZ

Al menos una docena de investigadores que participan en las ponencias del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso) que se desarrollan en la Universidad Nacional Autónoma de México denunciaron que fueron retenidos de manera irregular por agentes del Instituto Nacional de Migración (INM) a su arribo al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM), además de recibir agresiones y amenazas.

Los casos responden a una tendencia de “discriminación racial” que han aplicado desde hace años las autoridades migratorias, sostuvo por su parte Ana Mercedes Saiz, directora de Sin Fronteras IAP.

“Gracias a la presión y solidaridad de las organizaciones sociales y académicas, se permitió el ingreso al profesor De Zubiría a México. Dos profesores centroamericanos asistentes a #CLACSO2022 fueron devueltos”, fue una de las denuncias que circuló entre los asistentes al foro.

“Colega argentina llega a México para el congreso @_CLACSO y en el aeropuerto las autoridades del @INAMI_mx le piden título de la ponencia, mesa en la que se va a presentar y, por si fuera poco, le dicen: ¿usted reside en Argentina? ¿Por qué habla de Chile en su ponencia? Se superan”, escribió otra de las investigadoras.

En un pronunciamiento firmado en Bogotá, la Asociación Sindical de Profesores Universitarios reprochó las acciones de agentes migratorios mexicanos y agregó que las maestras María Teresa Pinto y Luisa Natalia Caruso, ambas colombianas, “fueron retenidas y aisladas durante varias horas, recibiendo múltiples agresiones y amenazas”. Después de ello, se les “dejó en libertad sin mayor explicación”.

Otra académica de la Universidad de Antioquia reportó que su hermano, quien la acompañaba para conocer la ciudad, fue incomunicado durante varias horas.

Trato arbitrario

Ana Mercedes Saiz lamentó que el INM sea “una institución que opera de manera arbitraria y no sigue las reglas ni la ley, ni sus propios protocolos. Operan con perfilamientos raciales con una discrecionalidad que obedece quién sabe a qué prejuicios, lógica o instrucción interna, porque tuvimos más problemas, por ejemplo, con profesores colombianos”.

Consideró, además, que la actual caravana migrante es consecuencia de la “inacción” del INM para atender a las personas que ingresan sin documentos.

De igual forma, durante el Foro Social Mundial 2022, en la capital del país, a inicios del mes pasado, decenas de sus integrantes reportaron hechos similares en el aeropuerto capitalino.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	24

Suegro de Karen Itzel sería cómplice en el feminicidio

Avances en la investigación del feminicidio de Karen Itzel, estudiante del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que fue hallada muerta el 31 de mayo, apuntan a que en el crimen participaron otras dos personas, además de su pareja sentimental, José Luis "N", quien está detenido.

Uno de ellos sería el padre de este último, es decir, el suegro de la víctima, quien aparentemente ayudó a su hijo a deshacerse del cuerpo de la estudiante de odontología del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud.

Además, el sujeto sería el autor de la sustracción del hijo de Karen Itzel, el cual está desaparecido desde el 19 de mayo pasado, de acuerdo con las indagatorias.

Desde que José Luis "N" fue detenido se desconoce el paradero de sus padres, quienes renunciaron a sus trabajos, y el del menor de cuatro años.

Iván Mejía



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	2

Ordenan a SEP y Salud garantizar escuelas seguras



El juez Primero de Distrito en Materia Administrativa de la CDMX ordenó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y a la Secretaría de Salud (Ssa) implementar medidas que garanticen que todas las escuelas del país sean seguras frente al Covid-19.

En un comunicado, Mexicanos Primero detalló que esas dependencias no ejercieron sus facultades para que el regreso a clases presenciales, iniciado el año pasado, fuera lo más seguro posible, con lo que -advirtió- se violaron los derechos a la educación y la salud de las niñas, niños y adolescentes que van a la escuela.

La organización precisó que el juez ordenó que la SEP y la Ssa emitan un protocolo sanitario que distinga claramente entre recomendaciones, y lo que es de aplicación obligatoria para las escuelas del país.

Asimismo, deben hacer disponibles todos los insumos necesarios para la prevención de contagios, sin costo alguno para las comunidades escolares, y con un reparto equitativo y sin discriminación.

“Ello, establece el juzgador, dado que no asumieron su responsabilidad como autoridades máximas en materia educativa y salubridad, respectivamente; no establecieron medidas de prevención obligatorias en las aulas y, en muchos casos, delegaron en las mismas comunidades escolares la procuración de cubrebocas, sanitizantes, termómetros y demás insumos, situaciones que esta sentencia manda corregir”, se lee en el documento.

El pasado lunes, la Ssa informó que en la semana del 30 de mayo al 6 de junio se registraron 146 muertes y 18 mil 539 nuevos casos de Covid-19 en el país. Ante esta cifra, anunció que los informes

técnicos volverán a ser diarios y ya no semanales.

Además, Mexicanos Primero agregó que el protocolo sanitario deberá ser elaborado por expertos de la SEP y Salud, además de recoger las opiniones y experiencias de las autoridades educativas locales y demás integrantes del Sistema Educativo Nacional.

Adicionalmente, deberán establecer controles que permitan dar seguimiento a todos los puntos ordenados por la sentencia, de manera transparente, clara e inclusiva.

/MARCOFRAGOSO



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	5

**Consolidan la Región
Centro de Coahuila**
ESPECIAL

Al anunciar la llegada de la empresa irlandesa de componentes electrónicos APTIV, que se instalará en el municipio de Frontera con una inversión de 14.7 millones de dólares, el gobernador de Coahuila, Miguel Riquelme Solís, explicó que el Clúster Automotriz en la entidad se consolida en la Región Centro y detalló que la empresa generará más de tres mil 200 empleos.

Miguel Riquelme instruyó a los titulares de Economía y del Trabajo para que estrechen su coordinación con el secretario de Educación, Francisco Saracho para que, a través de los Subsistemas Educativos como el COBAC, CONALEP y CECyTEC, preparen la mano de obra calificada y profesional que demanda esta empresa.

La compañía APTIV fabricará arneses electrónicos para la industria automotriz de Coahuila, recordó el gobernador al expresar su total respaldo a sus representantes para que, junto con las autoridades municipales de la Región Centro, se cuente con trabajadores altamente capacitados para el desempeño de sus funciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	2

Listo, calendario escolar para el ciclo 2022-2023

El calendario escolar para el siguiente ciclo escolar está listo. La Secretaría de Educación Pública presentó las fechas para todos los alumnos de preescolar, primaria y secundaria de escuelas públicas y privadas de todo el país, el cual arranca el próximo 29 de agosto y concluye el 26 de julio de 2023.

Se trata de uno para educación básica, de 190 días, así como otro calendario de 195 días para escuelas normales dedicadas a la formación de maestros.

El de 190 días efectivos de clase para el ciclo lectivo 2022-2023 es aplicable para escuelas públicas y particulares de educación preescolar, primaria y secundaria incorporadas al Sistema Educativo Nacional. Además se establecen 13 sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE).

Pero no todo es tareas, ya que se contemplan dos periodos vacacionales: el primero, del 19 al 30 de diciembre de 2022, y el segundo, del 3 al 14 de abril de 2023.

Las autoridades educativas informaron que para cumplir con el objetivo de cumplir las disposiciones del artículo 28 de la Ley General de Educación, y los principios de la Nueva Escuela Mexicana, el calendario escolar 2022-2023 contempla talleres intensivos de formación continua para docentes sobre el nuevo plan y programas de estudio de Educación Básica, y un adicional con presencia de alumnos. /24HORAS

Además, habrá días feriados:

-16 de septiembre

-2 y 21 de noviembre

Y para el próximo año serán

-6 de febrero

-20 de marzo

-1, 5 y 15 de mayo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	3

Anuncia Ebrard que Jóvenes Construyendo el Futuro se aplicará en Los Ángeles

Arturo Sánchez Jiménez

El gobierno mexicano comenzará a aplicar el programa Jóvenes Construyendo el Futuro en Estados Unidos, anunció ayer el canciller Marcelo Ebrard en una conferencia de prensa en la que reiteró que el hecho de que el presidente Andrés Manuel López Obrador no asista a la novena Cumbre de las Américas no afecta su relación con el mandatario estadounidense, Joe Biden, que es muy buena.

Ebrard señaló que este viernes se reunirá con integrantes de la comunidad mexicana en California para dar el banderazo de salida al programa, al que en una primera etapa el gobierno mexicano destinará entre 60 y 100 millones de pesos.

En la sede de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), informó que la instrucción del presidente Andrés Manuel López Obrador es invertir directamente en la comunidad mexicana a través de este programa que se aplica en países en desarrollo, como Honduras, El Salvador, Guatemala y Belice.

Vamos a hacer algo muy relevante, que es iniciar por primera vez en nuestra historia la inversión de la Agencia Mexicana de Cooperación y Desarrollo en California para apoyar a las comunidades mexicanas allá, básicamente estudios; vamos a llevar Jóvenes Construyendo el Futuro a Los Ángeles; después lo vamos a extender a otras ciudades de Estados Unidos, expuso Ebrard.

Sobre la ausencia de López Obrador a la Cumbre de las Américas, afirmó que no perjudica los nexos con Estados Unidos. La relación bilateral es positiva y va a seguir siendo así, aseveró.

El canciller, quien viajó ayer a California para representar en la cumbre a López Obrador, recordó que el mandatario tiene una invitación de Biden para visitar Estados Unidos en julio para tratar temas de la agenda bilateral. La invitación de Biden da cuenta de que la relación es bastante cercana, expresó Ebrard.

Ebrard manifestó que México planteará en el cónclave continental que se debe caminar hacia un nuevo tipo de organización de las Américas, basado en la participación y respeto de todos los países, y que insistirá en que el bloqueo impuesto a Cuba es inhumano e ineficaz, además de que ha sido rechazado por todos los países del continente, excepto Estados Unidos.



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	3

Ebrard comentó que participará en representación de México en la sesión plenaria de la Cumbre de las Américas que se celebrará el viernes y que en los días previos sostendrá reuniones con cancilleres de diversos países del continente.

Sobre la molestia expresada por el gobierno de Colombia el viernes por el apoyo manifestado por el presidente López Obrador al candidato presidencial Gustavo Petro por la campaña de desprestigio en su contra, Ebrard aseguró que no se trató de una acción de intervención en asuntos internos colombianos, como sostuvo el gobierno de Iván Duque.

Eso no es intervencionismo. Intervencionismo es querer participar directamente o determinar, y ese no es el caso. Siempre hemos respetado a Colombia y a su régimen interno. Es simplemente una preocupación, pero no intervencionismo, consideró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	16

El nuevo marco curricular ignora las propuestas de los maestros, denuncian

Laura Poy Solano

A pesar de que la Secretaría de Educación Pública (SEP) hizo oficial que el nuevo marco curricular se aplicará en el ciclo escolar 2023-2024, docentes señalaron que en las escuelas “no se ha hecho ningún anuncio oficial ni tampoco se han dado detalles de cómo se organizarán las sesiones de capacitación, que incluso se consideran con alumnos, es decir, cómo atenderemos a los estudiantes al mismo tiempo que se imparte la capacitación sobre los nuevos planes y programas de estudio”.

Directores de primaria insistieron en que “no habrá ninguna transformación educativa, si desde la SEP se insiste en ignorar la voz y las propuestas de los maestros”.

Agregaron que hay desfase entre lo que ocurre en las escuelas, “donde la prioridad es atender los rezagos de aprendizaje de los alumnos, pues hay niños en cuarto, quinto y sexto que no saben leer ni escribir, por lo que los profesores están enfocados en recuperar aprendizajes, y no en la discusión y análisis de los nuevos planes y programas de estudio”, afirmó el maestro Roberto Gómez Jiménez.

Enrique Enríquez, director de la primaria Japón, indicó que la decisión de la SEP de retrasar la puesta en marcha de un nuevo proyecto educativo “es porque no les quedó de otra ante las crecientes críticas y evidencias de que no hubo tal debate ni consenso con el magisterio”.

Pedro Hernández, director de la primaria Centauro del Norte, y dirigente del magisterio disidente en la Ciudad de México, indicó que la SEP no ha entablado diálogo abierto y plural para escuchar las propuesta del magisterio, y optó de nuevo “por imponer un modelo educativo creado desde un escritorio y no desde la realidad de la escuela”.

Profesores enfatizaron que “no se ha dado a conocer ninguna reunión con supervisores o directores para dar a conocer en las escuelas el nuevo modelo pedagógico para educación básica, por lo que no existe tal debate”.

Gómez Jiménez destacó que el calendario para el ciclo 2022-2023 circuló en chats de docentes “semanas antes de que lo hicieran oficial, lo que confirma que en esta administración se optó por separar el trabajo pedagógico frente a grupo de las actividades de descarga administrativa y capacitación, pues nuevamente se consideran 190 días de clases frente a grupo, pero en realidad los maestros laborarán 217 días, es decir, 27 más de lo que marca el calendario”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	28

Modifican horarios de clases en NL por recortes en suministro del líquido

Raúl Robledo
Corresponsal

Monterrey, NL., A partir de hoy, los alumnos de nivel básico de la entidad comenzaron a entrar 30 minutos antes y a salir una hora y media más temprano de su horario habitual a consecuencia de que, desde el sábado pasado, se redujo a sólo seis horas (de 4 a 10 de la mañana) el suministro de agua potable, informó la Secretaría de Educación estatal.

Mediante un comunicado, la dependencia, a cargo de Sofioleticia (sic) Morales Garza dio a conocer el recorte de horario en las escuelas y exhortó a los padres a que sus hijos lleven un recipiente con por lo menos un litro de líquido para su consumo personal.

La falta de agua nos atañe a todas y todos. La secretaría agradece la colaboración de toda la comunidad educativa, y seguirá trabajando para llevar a cabo acciones que permitan superar el periodo de sequía en el estado, recalcó.

Agregó que también se entregan tinacos y agua embotellada en las instituciones, además de que los directores de todos los turnos deberán tomar las medidas necesarias para asegurar el llenado de los recipientes con que cuente cada plantel, durante las horas de abasto.

Tareas de concientización

Asimismo los maestros realizarán trabajos de reflexión, tanto individual como grupal, en torno de los retos y desafíos que significa el racionamiento del agua.

Según el documento, los nuevos horarios son, para preescolar, de 8:30 a 11 horas, turno matutino y de 14 a 16:30 horas, el vespertino. En primaria y secundaria los estudiantes comenzarán la jornada de la mañana a las 7 horas y terminarán a las 11; por la tarde, asistirán de 13 a 17 horas. En secundaria, el turno nocturno será de 18 a 22 horas.

En tanto, colectivos feministas entregaron un pliego petitorio al gobierno del estado, encabezado por Samuel García Sepúlveda, del partido Movimiento Ciudadano, en el que manifestaron su preocupación por la falta de agua.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	28

Claudia Tapia Castelo, ex diputada local, explicó que algunas mujeres no pueden ir a trabajar ya que se deben quedar en sus hogares a reunir líquido potable, porque el plan Agua para Todos no ha sido bien ejecutado. Exigimos a García Sepúlveda, que las grandes empresas concesionarias de agua se comprometan a entregar de manera voluntaria por lo menos 10 por ciento de sus volúmenes para cumplir las necesidades de uso doméstico, añadió.

Exigen dar prioridad a obras hídricas

Solicitaron dar prioridad a obras hídricas ya que esta crisis perjudica todos los ámbitos; también esto afecta a las mujeres en los hospitales, las embarazadas, sus derechos de salud reproductiva; no se ha visto un plan para eso, dijo la activista Brenda González.

En tanto, la representante Instituto Nacional de Consultoría Familiar, Luz María Ortiz Quintos, hizo una denuncia ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos por este tema.

Es por la medida que se anunció sobre la reducción del servicio de agua en el estado, que es de las 4 a las 10 horas porque, dijo, de acuerdo con el artículo 4 constitucional toda persona tiene derecho al acceso, disposición y saneamiento del recurso para consumo personal y doméstico, en forma suficiente, salubre, aceptable y asequible.

Ortiz Quintos consideró que esta decisión tomada por los Servicios de Agua y Drenaje de Monterrey es una violación a los derechos humanos “que se está cometiendo contra todos los ciudadanos del estado de Nuevo León.

Necesitamos que nuestras autoridades consideren y evalúen otras medidas alternas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	30

Identifican a víctimas de matanza en Salamanca: 5 estudiantes y una anciana

CARLOS GARCÍA

Corresponsal

Salamanca, Gto., Cinco de seis personas asesinadas el lunes en la comunidad Barrón, en este municipio, fueron identificadas como estudiantes del telebachillerato General Mariano Escobedo y una mujer de la tercera edad que pasaba por el lugar.

El ataque se cometió anteayer afuera del plantel, donde los alumnos platicaban, y sujetos armados a bordo de una camioneta negra abrieron fuego en su contra, informó la policía local.

Los fallecidos fueron identificados por la autoridad como Guadalupe, Eleuterio, Pamela y Estefanía, de 17 años los cuatro; José Guadalupe, de 18, y Juana, de 65 años; esta última pasaba por el lugar al momento del atentado, fue alcanzada por las balas y falleció. Trascendió que los sicarios dejaron cartulinas con mensajes de un grupo criminal.

Al cierre de la edición, la fiscalía de Guanajuato no había emitido información sobre la matanza; incluso, no reportó el crimen múltiple en su informe diario.

El secretario de Educación estatal, Jorge Hernández Meza, dijo: “lamentamos el suceso donde cinco jóvenes adscritos al telebachillerato fueron asesinados, estamos en comunicación con los profesores, las familias de los estudiantes, así como con los compañeros que se encontraban en la zona”.

La escuela permanece cerrada y se analiza cuándo reiniciarán las clases, apuntó el funcionario.

El alcalde morenista de Salamanca, César Prieto Gallardo, lamentó el crimen múltiple. Agregó que en los últimos meses en el municipio se vivía “cierta calma” por el trabajo coordinado entre la policía local y la Guardia Nacional.

“La violencia no tiene palabra de honor, falta mucho por hacer, pero las autoridades municipales, estatales y federales tienen que garantizar la seguridad”, manifestó.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	19

Ternium invierte 64.5 mdp en becas para 747 estudiantes

Día de la Educación. Para conmemorar al fundador, Roberto Rocca, la empresa reconoce a alumnos destacados del país

DIANA MARTÍNEZ
MONTERREY

Desde hace más de 15 años, la empresa siderúrgica Ternium ha destinado una cifra superior a 340 millones de pesos en becas para más de 5 mil 800 jóvenes que se preparan para impulsar la industria de la transformación del país. Este 10 de junio, fecha en que celebran el Día de la Educación Roberto Rocca, se entregará este apoyo a 747 estudiantes más.

Durante el evento, a realizarse en las instalaciones de la Escuela Técnica Roberto Rocca, una inversión educativa de Ternium por más de 30 millones de dólares, funcionarios de la empresa, autoridades educativas y académicas reconocerán a los estudiantes que se han destacado por su compromiso, constancia y desempeño académico en sus comunidades.

“Celebramos el Día de la Educación Roberto Rocca para reafirmar y poder compartir con nuestra comunidad el valor que tiene la educación para el progreso. Siempre el objetivo y el mensaje es el mismo: premiar a estudiantes y jóvenes que se destacan por sus estudios, por su compromiso y apoyar la movilidad social para el progreso a través de la educación”, señaló Erika Bienek, directora global de Relaciones con la Comunidad.

La inversión de este año, de más de 64.5 millones de pesos, se destinará a alumnos de secundaria, preparatoria y universidad que son originarios de Nuevo León, Colima, Michoacán, Coahuila y Puebla, y que pertenecen a 15 instituciones educativas -públicas y privadas- como el Conalep, Cecyte, UANL, UDLAP, UDEM, ITESM campus Monterrey y Puebla, TecMilenio y la Escuela Técnica Roberto Rocca.

“Con los proyectos educati-

vos de Ternium, como la Escuela Técnica Roberto Rocca, toda la comunidad crece en conjunto, porque hemos tenido ya casos de jóvenes que son primera generación en su familia que son egresados de una prepa técnica al estudiar carreras como mecatrónica y electromecánica. Es la evidencia de que la escuela está generando esa movilidad social para lo cual fue creada”, destacó Allyson Treviño, gerente de Relaciones con la Comunidad.

TERNIUM&MILENIO

5,800

Jóvenes de todo el país han formado parte del Programa de Becas Roberto Rocca para premiar su constancia y su desempeño académico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	2

TODO MÉXICO

Inaugura Evelyn Salgado tres edificios en secundaria de Tixtla

La gobernadora de Guerrero, Evelyn Salgado Pineda, inauguró tres edificios normativos equipados que albergan los talleres de carpintería, ofimática y danza, en la emblemática Escuela Secundaria General número 60 de Tixtla, Beatriz Hernández

García, beneficiando a 388 alumnos.

"Ésta es una inversión de 8 millones 310 mil que hicieron de esta escuela un espacio renovado; es una escuela emblemática. Estuvimos colocando la primera piedra e hicimos un compromiso

con todas y todos ustedes, y la palabra de una mujer se honra en los hechos. Éste es un compromiso cumplido, estamos entregando estas aulas y estos talleres", expresó Evelyn Salgado.

Esta obra fue concluida y entregada a la comunidad estudiantil en un tiempo de seis meses, luego de que en diciembre la gobernadora colocara la primera piedra a través del Instituto Guerrerense de Infraestructura Física y Educativa (IGIFE), con lo

cual se brinda un espacio digno y propicio con las herramientas necesarias para el aprendizaje de las y los alumnos.

El director del IGIFE, Martín Vega González, explicó que esta obra realizada con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, consta de tres edificios que alberga un taller equipado de carpintería, el taller de ofimática con 41 computadoras, el taller de danza, así como obras complementarias.

— Georgina Olson



Foto: Especial

La gobernadora Evelyn Salgado, durante la entrega de los talleres en la secundaria número 60 de Tixtla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	9

Evalúan daños en escuelas de Oaxaca afectadas por *Agatha*

Delfina Gómez, titular de la SEP, reiteró el compromiso del gobierno federal para apoyar en la restauración de planteles afectados por el huracán

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

Durante dos días, la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez, evaluará afectaciones provocadas por huracán *Agatha* en diversos municipios de Oaxaca.

Como parte de una gira de trabajo que inició ayer, Gómez Álvarez visitó planteles escolares de nivel básico, medio superior y superior, donde reiteró el apoyo del gobierno de México para coadyuvar a la recuperación y rehabilitación de los planteles escolares.

La funcionaria recorrió las instalaciones de la Universidad para el Bienestar Benito Juárez García (UBBJG), en el municipio de San Pedro Pochutla, donde constató los daños en cancelería y puertas de acceso principal y biblioteca, así como fracturas en asentamientos de aulas y clínica de prácticas para los 350 estudiantes de la carrera de Medicina Comunitaria.

Acompañada por el encargado de despacho del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), José Luis Rangel Bretón, y la presidenta municipal de San Pedro Pochutla, Saymi Adriana Pineda Velazco, también visitó el plantel que comparten la Escuela Primaria Urbana Estatal Gabriela Mistral y la Primaria



Foto: AFP/Archivo

Delfina Gómez, titular de la Secretaría de Educación Pública, visitó el municipio de San Pedro Pochutla, Oaxaca.

EL DATO

Cooperación

En su gira por Oaxaca, Delfina Gómez estuvo acompañada por los titulares de los programas La Escuela es Nuestra y Becas para el Bienestar Benito Juárez.

21 AULAS

provisionales se perdieron en el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar ubicado en Pochutla.

Urbana Estatal Lázaro Cárdenas, en donde se registraron afectaciones en aulas provisionales, habilitadas a raíz de los sismos de 2017, así como daños en instalaciones eléctricas y de agua potable; barda

perimetral; ruptura de tinacos, y caída de arco techo.

En tanto en el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (Cedmar), la secretaria Gómez Álvarez constató la pérdida total de 21 aulas provisionales, mientras que en el Centro de Bachillerato Tecnológico y Agropecuario (CBTA) número 37, donde se cayeron techos y plafones, escuchó las necesidades del personal docente y administrativo.

También visitó el Centro de Capacitación y Formación del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), donde agradeció la participación de jóvenes en trabajos de limpieza para recuperar mobiliario y enseres.

Finalmente, acudió al Tecnológico Nacional de México (TecNM), plantel Pochutla, donde se reportaron afectaciones en el acceso principal y rampas, canchas deportivas, plafones, cafetería, instalaciones eléctricas, cancelería, mobiliario y equipo de cómputo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	11



CHINA

REGRESAN... Y A EXÁMENES

PEKÍN.— Luego de un intenso cierre de las actividades en la capital china, por un brote de covid, los estudiantes en China acudieron a actividades presenciales. Un grupo de jóvenes realizó el examen de ingreso al nivel superior, el proceso conocido como *gaokao*.

— Reuters



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	1	16



**BASE NAVAL EN ACAPULCO, GUERRERO
INGRESAN POR LA FUERZA**

Padres y familiares de los 43 normalistas desaparecidos en Iguala hace 8 años realizaron una manifestación y marcha hasta llegar a la Base Naval de Acapulco, donde lograron meterse, pero fueron detenidos por un grupo de marinos armados para que no pudieran avanzar.

—Rolando Aguilar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	POLÍTICA	12

Plantón de maestros frente a Palacio Nacional

LAURA POY SOLANO

Periódico La Jornada
Miércoles 8 de junio de 2022, p. 12

Maestros de movimientos magisteriales disidentes de Michoacán, Jalisco, Querétaro, Morelos y estado de México, entre otras entidades, instalaron un plantón frente a Palacio Nacional para exigir la basificación de profesores con plazas interinas, pago de prestaciones, abrogación del pago de pensiones con unidades de medida y actualización (UMA) y revisión de carpetas de investigación contra dirigentes.

En entrevista con *La Jornada*, el profesor Antonio Castro López, secretario general del Comité Ejecutivo Nacional Democrático del SNTE en Lucha, destacó que gran parte del contingente es del movimiento magisterial de bases de Michoacán, quienes definieron una jornada de lucha del 6 al 10 de junio en la capital del país.

“Se determinó venir a la Ciudad de México ante la falta de definición de las autoridades estatales, pues entre los problemas centrales está la revisión salarial, la regularización de todos los compañeros con plaza base y que se reconozcan funciones y categorías que actualmente desempeñan. Se requiere una revisión a fondo de todos los compañeros eventuales”, indicó Castro López.

Por ello, informó que esta semana realizarán diversas movilizaciones a distintas dependencias federales para exigir la instalación de una mesa de diálogo con los gobiernos estatal y federal.

Sin respuestas

En tanto, Arturo Casados Cruz, secretario general del Sindicato Único de Trabajadores Docentes del Conalep (SutdConalep), señaló que ante la falta de respuesta de la subsecretaría de Educación Media Superior, que encabeza Juan Pablo Arroyo, “para basificar a todo personal docente, así como el pago de prestaciones, la próxima semana vamos a un paro y movilización nacional.

“Llevamos varios meses intentando un diálogo con las autoridades, pero el pasado 2 de junio ni siquiera se presentaron los titulares de las dependencias, por lo que no se han cumplido los acuerdos para analizar el costo de la basificación de los compañeros en los estados”, dijo Casados, quien agregó que en al menos 16 estados se han hecho paros escalonados de clases en protesta por la falta de acuerdos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	METRÓPOLI	8

Marchan maestros de la CNTe al ISSSTE y bloquean avenidas y paso de Metrobús

PATRICIA CARRASCO

Miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que se encuentran en plantón en la Ciudad de México, desde el pasado 15 de mayo, salieron por enésima ocasión en marcha, y en esta ocasión protestaron frente a las oficinas del ISSSTE en las calles Jesús García y Carlos J. Meneses, en la colonia Buenavista.

Lo que afectó el tráfico en la zona y el paso de los Metrobús, lo que hizo que ríos de personas caminaran rumbo al Metro o a la estación Buenavista del Tren Suburbano.

Los maestros de la sección 18 de Michoacán, exigen un alto al autoritarismo de Morena en esa entidad, piden apoyo total a la educación indígena, exigen alto a la criminalización de la protesta popular y que se respeten los derechos y conquistas del magisterio.

Asimismo, exigen al gobierno estatal se cumplan los compromisos asumidos con la federación porque aún no se les paga a empleados eventuales ni se han contratado a egresados de las escuelas normales.

Demandan al gobierno de la entidad se le siga pagando con cheque y no con tarjetas bancarias. Las exigencias de los profesores michoacanos se pueden sintetizar en tres grandes rubros; uno que tiene que ver con el salario.



Los maestros de la Sección 18 de Michoacán, exigen un alto al autoritarismo de Morena en esa entidad /DANIEL HIDALGO

Demandan al gobierno de la entidad se le siga pagando con cheque y no con tarjetas bancarias



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna El Correo Ilustrado / UACM: Creando ambientes de aprendizaje (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Rozones / Y que aparece el “¡presidenta, presidenta! (La Razón, p. 2)**

SEP

- **Artículo Entre la ligereza y la prudencia /Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)**
- **Artículo Las Escuelas seguras que seguimos necesitando / Fernando Alcázar Ibarra (El Heraldo de México, p. 12 y 13)**
- **Columna Signos vitales / La disputa por el TecNM (El Economista, p. 40)**
- **Columna Yo Lector / Pongamos nuestras barbas a remojar; después, ni eso (Excélsior, p. 11)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna El Contador / 4. El programa insignia del sexenio (Excélsior, p. 3)**

MAGISTERIO

- **Columna Bajo Reserva / La CNTE, plantón que ya no asusta (El Universal, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	EL CORREO ILUSTRADO	2

UACM: Creando ambientes de aprendizaje

LA UACM, a través de la Coordinación Académica y el Programa Galatea invitan al Ciclo: Creando ambientes de aprendizaje pasar de la teoría la práctica. Se llevará a cabo todos los miércoles de junio y el primer miércoles de julio por zoom de 13:30 a 15 horas.

El próximo 8 de junio participará la doctora Yulia Solovieva de la Benemérita de la Universidad Autónoma de Puebla y de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, con el tema: Evaluación y Curriculum.

Enlace de Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/3055186688>

Código de acceso: galatea22

Los esperamos, participen para contribuir a la mejora de la práctica educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	LA DOS	2

Rozones

Y que aparece el "¡presidenta, presidenta!"

Aunque desde Palacio se buscará poner algo así como lineamientos a las "corcholatas" para que las cumplan a la hora de promoverse de cara al 2024, es un hecho que habrá espacios a los que esos intentos de control no llegarán. Prueba de ello ocurrió ayer en un foro académico que se realizó en la Sala Nezahualcóyotl, pues con todo y que era académico, a la hora en la que fue presentada **Claudia Sheinbaum** de entre el público surgió el grito: "¡presidenta, presidenta!", del que fueron testigos, entre otros, el rector de la UNAM, **Enrique Graue**, y la secretaria Ejecutiva del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, **Karina Batthyány**. Por cierto que la Jefa de Gobierno sonrió ante la expresión inesperada y luego arrancó su participación.

PRI: empieza el río a sonar

Mientras el dirigente nacional del PRI, **Alejandro Moreno Cárdenas**, insiste en ver como un triunfo las últimas elecciones e incluso trata de sustentar en entrevistas la idea de que para el 2024 "hay tiro", hay quienes, dentro de su partido, ya comienzan a exigir cuentas y un golpe de timón tras los resultados de su gestión. Es el caso del excandidato presidencial **Roberto Madrazo**, quien abiertamente señaló que la dirigencia debe ser renovada, tras dar cuenta de un dato duro, bastante duro: "Desde que *Alito* Moreno llegó a la dirigencia del PRI, el PRI perdió tres cuartas partes de los estados que gobernaba", refirió. De 2018 a 2022 el tricolor pasó de gobernar 12 estados a sólo tres. Los estados que el PRI ha perdido ante Morena, nos recuerdan, son Tabasco, Colima, Tlaxcala, Zacatecas, Sinaloa, Campeche, Sonora, Guerrero, Oaxaca e Hidalgo.

Que se cayó por dos brincos

Resulta que el responsable de que un puente colgante se desplomara en Cuernavaca, en pleno día de la inauguración de la remodelación del llamado Paseo Turístico Ribereño, fue un tipo que dio dos brinquitos a la hora en que varios funcionarios cruzaban. Al menos ése fue el argumento que dio el presidente municipal, **Julio Urióstegui**, quien, por cierto, fue uno de los que azotó en la parte baja de la pequeña barranca. "Imprudencia de quien empezó a saltar, no resistió el peso y nos caímos cerca de 20 personas", refirió. Sus dichos no gustaron mucho, pues se anticipan a obviar los resultados que arrojen los peritajes que se pudieran hacer, y la búsqueda de responsables, si los hubiera, en torno al cumplimiento de un contrato pagado del erario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	LA DOS	2

Por la pospuesta inversión

Nos cuentan que una de las encomiendas más importantes que lleva el canciller **Marcelo Ebrard** a la novena reunión de la Cumbre de las Américas es la de convencer a la administración Biden de invertir cuatro mil millones de dólares en Centroamérica, como una medida para generar empleos que arraiguen a los ciudadanos y éstos no tengan necesidad de migrar. La resistencia del gobierno de Estados Unidos tiene un trasfondo político: esa promesa la hizo el expresidente **Donald Trump**. Sería un *hit* que los presidentes **Andrés Manuel López Obrador** y **Joe Biden** hicieran juntos en julio el anuncio formal. No la tiene fácil el encargado de la diplomacia mexicana, aunque tampoco pudiera ser algo imposible, sobre todo porque ayer la vicepresidenta **Kamala Harris** anunció una inversión de fondos privados por mil 900 millones de dólares. Pendientes.

Y en Morena también a cuentas

Y hablando de rendición de cuentas tras las elecciones del domingo pasado, en las filas de Morena, nos dicen, no habrán de "cantar mal las rancheras". Y es que por lo pronto en Durango, entidad en la que la candidata guinda **Marina Vitela** perdió ante **Esteban Villegas**, de PRI-PAN-PRD, ya aparecieron las voces de los que no fueron favorecidos por la dirigencia nacional para pelear por la gubernatura, para recordar que ahí las cosas se hicieron mal desde el principio. Es el senador guinda **José Ramón Enríquez** el que está poniendo en tela de juicio algo que muchos quisieran dar por hecho: que la marca Morena gana elecciones solita, es decir, sin trabajo y cohesión entre las filas partidistas y dejando que se impongan decisiones cupulares. A ver qué dice **Mario Delgado**. Uf.

Invasión impune en la CDMX

Terrible, nos comentan, el caso de una pareja de personas de la tercera edad que exige justicia por el caso de un inmueble que habitaban en la Avenida Central 242 de la colonia Prohogar en esta capital, del que fueron echados mediante violencia y amenazas de muerte en abril de 2016. Según la denuncia, **Gabriel Mayorga** es "coordinador" de una presunta organización social que invadió el lugar, y estaría ligada con **René Bejarano** y el partido Morena. **Arturo Fernández**, el denunciante de 85 años de edad, señaló ayer que la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México no actúa porque Mayorga presume tener la protección de los funcionarios de esa dependencia. Desde que fueron echados de su domicilio, el hombre y su esposa, **Lourdes Hernández**, han tenido que vivir en un asilo. Por eso reclaman que se les haga justicia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	NACIONAL	13



Si uno lee entrelíneas las palabras de la secretaria Gómez, percibe que hay diferencias de fondo entre ella y Marx Arriaga que, sin embargo, no se tratan de manera abierta. Ella “consideró fundamental que la propuesta curricular tenga una visión de Estado y una perspectiva democrática e incluyente, al ser un bien público de interés general” (Boletín SEP 127, 02/06/22).

El 2 de junio, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, y su gabinete, tuvieron un encuentro con las autoridades de Educación de estados del norte. No fue un parteaguas, como a veces se dice con pompa, pero sí puso un freno a la precipitación con que el director de Materiales Educativos de la SEP, Marx Arriaga, quería imponer el Marco Curricular Común y Plan de Estudios 2022.

El hecho de que la maestra Delfina estuviera acompañada de su plana mayor y portara la voz cantante en la reunión, puede ser un aviso de que quiere tomar las riendas del proyecto y restarle peso al liderazgo de Marx Arriaga, quien, al parecer, sólo tendrá a su cargo los nuevos libros de texto.

Pienso que no sólo se trata de intrigas palaciegas o una lucha de egos. La decisión de disminuir la velocidad con que el señor Arriaga quería imponer el nuevo marco es una providencia sensata. Si de por sí, el proyecto no pinta bien y faltan múltiples asuntos por dilucidar, ejecutarlo el próximo ciclo escolar hubiera sido un fiasco.

Si uno lee entrelíneas las palabras de la secretaria Gómez, percibe que hay diferencias de fondo entre ella y Marx Arriaga que, sin embargo, no se tratan de manera abierta. Ella “consideró fundamental que la propuesta curricular tenga una visión de Estado y una perspectiva democrática e incluyente al ser un bien público de interés general” (Boletín SEP 127, 02/06/22).

La fraseología del documento que la SEP puso en circulación en enero –y cuyo contenido trató de legitimar con 32 asambleas (no foros de consulta)– no se concibe a la educación como un bien público, sino como un bien común.

No es un asunto de semántica, es de ideología. Si bien documentos de la UNESCO –como el reciente *Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación*– hablan de la educación como un bien común, en el planteamiento de la SEP cobra otro sentido: un bien

de la comunidad o comunal. La escuela pasa a segundo término.

En la sesión del jueves pasado, Gómez Álvarez fue categórica: “La propuesta curricular es de carácter nacional, pero considera la diversidad de contextos y necesidades de las comunidades de aprendizaje rurales y urbanas, así como nuevas prácticas pedagógicas, saberes y experiencias del personal educativo”.

Acaso para acentuar la prudencia, la secretaria Gómez Álvarez afirmó este lunes que la SEP fortalecerá la formación docente y la propuesta se aplicará, primero, por medio de un programa piloto, para que el magisterio del país lo conozca.

Afirmó: “Porque había esa angustia de los maestros: nos dan el documento y a la mera hora, como una semana antes de que empiecen las clases, ya quieren que lo dominemos. No, va a ser después de un año” (Boletín SEP 132).

En el pilotaje todo puede suceder. Quizás allí los maestros y autoridades locales tomen iniciativas, defiendan territorios (en los de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación –CNTE– se da por descontado) y acaso subviertan el acento comunal. Para muchos maestros, la comunidad es la comunidad escolar.

Habrà algo de revisionismo. A menos, claro, que el presidente López Obrador mande lo contrario.

Pilotear y ofrecer cursos a los maestros, previo a la puesta en práctica del nuevo marco, es un acto de cordura, los planteamientos de la secretaria y subsecretarios parecen cuerdos. Sin embargo, tengo una duda, ¿de dónde saldrán recursos para el plan piloto y la formación docente?

Si la austeridad republicana trae a la educación de bajada, la pobreza franciscana tumbará aún más el presupuesto para la educación nacional.

RETAZOS

México Evalúa documenta con rigor analítico que más de medio millón de estudiantes no asistieron a la escuela debido a la pandemia. No hay noticias de que la SEP haga algo para recuperarlos.

En la sesión del jueves pasado, Delfina fue categórica: “La propuesta curricular es de carácter nacional”.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	EDITORIAL EL HERALDO	12 Y 13

LAS ESCUELAS SEGURAS QUE SEGUIMOS NECESITANDO



FERNANDO ALCÁZAR IBARRA
DIRECTOR DE JUDICIALIZACIÓN DE MEXICANOS PRIMERO
@FERALC23

La posible nueva ola de contagios por COVID-19 debe poner a autoridades en alerta máxima

La pandemia por coronavirus no ha terminado y la lucha que emprendimos en tribunales a favor de escuelas seguras frente a los contagios, tampoco. La semana pasada, Aprender Primero (brazo jurídico de Mexicanos Primero) obtuvo una sentencia de amparo que ordena a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y a la Secretaría de Salud (SSa) implementar medidas que garanticen que todas las escuelas del país estén preparadas para hacer frente a la emergencia sanitaria que todavía enfrentamos.

Lo anterior, porque dichas autoridades no ejercieron sus

facultades para que el regreso a clases presenciales, iniciado el año pasado, fuera lo más seguro posible, violando así los derechos a la educación y a la salud de las niñas, niños y adolescentes (NNA) que asisten a la escuela.

Esta sentencia confirma lo que ya había determinado el juez a través de las suspensiones que también obtuvimos hace unos meses y, en concreto, ordena que la SEP y Salud: 1) emitan un protocolo sanitario obligatorio para las escuelas del país y; 2) hagan disponibles todos los insumos necesarios para la prevención de contagios, sin costo alguno para la comunidad escolar.

Este protocolo sanitario deberá ser elaborado por expertos de la SEP y Salud, además de recoger las opiniones y experiencias de las autoridades educativas locales, las propias comunidades escolares (docentes, familias y NNA) así como organizaciones de la sociedad civil.

¿Qué es un protocolo de acuerdo con lo establecido en la sentencia? Un documento con las medidas sanitarias pertinentes que define claramente cuáles son obligatorias, cuáles son recomendaciones y quiénes son los responsables de cada una de ellas. ¿Por qué es tan importante

la emisión de este protocolo? Porque desde que inició el ciclo escolar, las autoridades educativas no tienen una referencia que les permita saber qué hacer en caso de contagios generalizados. Esto es grave actualmente porque se han disparado los contagios en escuelas de distintas entidades, poniendo en riesgo nuevamente a las NNA en las aulas.

Expertos en la materia advierten del posible surgimiento de una nueva ola de contagios, lo cual, aunado a que la gran mayoría de NNA no han recibido su esquema de vacunación contra el COVID-19, debería poner a las autoridades en alerta máxima en el cierre del ciclo escolar 2021-2022 y el inicio del 2022-2023.

En un contexto en el que la discusión pública se ha centrado en lo que las y los adultos piensan sobre los cambios propuestos al marco curricular y planes de estudio, resulta de suma importancia concentrarnos en lo que afecta directamente a NNA. La actual pandemia no es la primera ni será la última, por lo que incluso el juez señala la obligación que tienen las autoridades con las NNA ante fenómenos futuros de esta naturaleza. Pedimos a la SEP el acatamiento de esta sentencia de amparo.

“Pedimos a la SEP acatar la sentencia de amparo lo antes posible, para lograr que las aulas sean, ahora sí, espacios seguros”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	POLÍTICA Y SOCIEDAD	40



Alberto Aguirre

La disputa por el TecNM

Juez y parte en la disputa por el control del subsistema público de institutos tecnológicos, el SNTE —a través de la sección 61— ha amenazado con un paro nacional en los 254 planteles, dispersados en las 32 entidades federativas, si la SEP designa un director general “ajeno”.

Hace un mes, concluido el ciclo escolar, Enrique Fernández Fassnacht había renunciado a ese cargo y los afiliados a esa sección del sindicato magisterial, encabezada por Carlos Arturo Méndez Chaparro, celebraron como si hubiera sido su mérito. Y tal vez, porque la instrucción de un relevo en los TecNM salió de la oficina de la secretaria Delfina Gómez Álvarez.

Conflictuado con una veintena de directores de los planteles federalizados —el subsistema está compuesto por 121 escuelas descentralizadas y 133 dependientes de las oficinas centrales—, el SNTE había solicitado el cese de Fernández Fassnacht, quien había salido de su retiro —fue director general del Politécnico entre 2014 y 2017— para aceptar la invitación del subsecretario Luciano Concheiro para dirigir este subsistema, que concentra más de 30,000 docentes y 616,000 alumnos.

Ante la vacante, el subsecretario de educación superior abrió una auscultación que habría favorecido a Hermenegildo Lagarda Leyva, dirección de asuntos internacionales en esa dependencia. El SNTE habría respaldado a Rocío Barrios, colaboradora del titular de la Unidad de Administración y Finanzas de la SEP, Óscar Flores Jiménez.

¿Y la secretaria, Delfina Gómez Álvarez? La decisión final se tomó en Palacio Nacional y la dirección de los institutos tecnológicos de México será encomendada al exdiputado capitalino Ramón Jiménez López, quien reuniría las capacidades que la sección 61 demandó al Ejecutivo federal y a la titular de la SEP en una carta abierta, en vísperas de la designación, hace una semana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	POLÍTICA Y SOCIEDAD	40

“Deberá ser una persona responsable, capaz y preparada, con vasta experiencia en la educación tecnológica”, condicionó el secretario general de esa sección sindical, “cuando se ha designado a personas ajenas al subsistema, el Tecnológico Nacional de México ha tenido graves retrocesos”.

Jiménez López estudió en la ESIME-IPN e impartió clases de matemáticas aplicadas, en la Escuela Superior de Economía y en el Cinvestav. Además de su experiencia académica, tiene una larga trayectoria en la izquierda partidista; fue dirigente sindical, presidente nacional de la Alianza de Organizaciones Sociales y directivo del PPS y del PRD-DF.

Su desempeño legislativo —dos veces diputado en la CDMX y una vez diputado federal— y su paso por el gobierno capitalino, como director del sistema RTP, siempre lo mantuvo en el primer círculo lopezobradorista.

El SNTE no podrá boicotear la llegada de Jiménez López a los TecNM... a menos que cuestione la parte más polémica de su hoja de vida: desde hace 15 años encabeza el Comité Mexicano sobre el Kimilsunismo, dedicado al estudio de la doctrina implantada por Kim Il-sung en Corea del Norte a mediados del siglo XX.

Efectos secundarios

CARRO COMPLETO. La información sobre el domingo electoral fluyó en tiempo real en distintas plataformas. Nielsen IBOPE reportó que la transmisión especial de ForoTV alcanzó 2.2 veces más público que su competidor más cercano, mientras que N+ logró un crecimiento de 60% en el número de usuarios del nuevo canal de streaming de noticias. Y Nmas.com.mx registró un importante pico de audiencia dominical, con un aumento de 138% en sesiones y 141% en usuarios únicos.

IMPERTINENCIAS. La lealtad y la discreción son dos requisitos sine qua non para los altos mandos de la administración pública. Pero el jefe de la Oficina del secretario de Hacienda, Carlos Lerma, desafió esas reglas y no resistió a la tentación de filtrar el plan de reestructuración de Altán Redes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	NACIONAL	11

PONGAMOS NUESTRAS BARBAS A REMOJAR; DESPUÉS, NI ESO

Ante la crisis por el suministro de agua que se está viviendo en Nuevo León, es momento de que todos nos pongamos a pensar en el futuro inmediato, pues la falta de agua va a ser una de las tragedias mundiales que más va a afectar a la humanidad.

Y no estoy exagerando, en verdad que ya hay muchos poblados y ciudades a escala mundial que están experimentando verdaderas tragedias por la falta del vital líquido.

"Ajusta Nuevo León horarios de clases por crisis de agua. Los horarios se ajustan de acuerdo con los protocolos anunciados por los Servicios de Agua y Drenaje de Monterrey, que establece un horario de abasto solamente de las 4 a las 10 de la mañana. La crisis de agua que afecta a Nuevo León ya "pegó" a la operación de los planteles educativos, por lo que la Secretaría de Educación modificó la jornada escolar para los estudiantes de preescolar, primaria, secundaria, así como Centros de Atención Múltiple (CAM). Para el abasto de las necesidades de cada plantel, los directores tendrán la responsabilidad del llenado de los recipientes con los que cuenta la institución educativa (**Excélsior**, 7/VI/22)".

Lo dicho, no es broma y parece que ahora sí ya nos alcanzó el destino. Ya no podemos voltear a otro lado esperando que la cosa se solucione como por arte de magia, ¡no!, ha llegado el momento de actuar y hacerlo bien. ¿Cómo? Coordinándonos ciudadanos y autoridades, ahorrando hasta la última gota de agua, no desperdiciando en cosas innecesarias y, por supuesto, repreniendo y reportando a quien no cuida el agua.

Ahora sí que, como dicen por ahí, tolerancia cero para quien no cuida el vital líquido.

Sí, estamos hablando del estado de Nuevo León en estos momentos, pero no falta mucho para que otras entidades más se sumen a esta tragedia y, al final, todos estaremos inmersos en la misma. Es momento de actuar y, al ver el caso neoleonés, poner nuestras barbas a remojar... claro, ahorita que podemos, porque, después, ni eso podremos hacer.

ÉDGAR GARCÍA M.
CIUDAD DE MÉXICO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	DINERO	3

1 2 3 4

EL CONTADOR

1. América Latina tiene un nuevo unicornio. Se trata de la compañía de pagos Kushki, cuyo cofundador y CEO es **Aron Schwarzkopf**. Alcanzó ese título tras anunciar una extensión por 100 millones de dólares en una recaudación de fondos tipo Serie B, con lo que consiguió una valuación superior a los mil millones de dólares. Kushki es un aliado de pagos clave en la región y muestra de ello es que reportó un crecimiento de 200% en 2021. Esto, porque ayuda a las empresas a reducir el costo y la complejidad de los pagos en línea, al mismo tiempo que mejora las tasas de aceptación y reduce el fraude. En la actualidad, la empresa emplea a 750 personas y opera en cinco países.

2. Las tiendas de autoservicio están identificando tecnologías que mejoran la experiencia de compra de los consumidores, por ejemplo, Chedraui, que dirige **José Antonio Chedraui Eguía**, está apostando por los carritos inteligentes. Actualmente, desarrolla un programa piloto en la Ciudad de México en el que ha invertido en la compra de 12 carritos de este tipo, los cuales usan un escáner de código de barras que fija el precio de los artículos a medida que el cliente los recoge de los estantes, así como una pantalla táctil para mostrar descuentos y sugerencias y ofertas. El piloto se desarrollará durante tres meses en la tienda de Selecto Pedregal para medir su aceptación.

3. La Consar, a cargo de **Iván Pliego**, firmó un convenio de colaboración con Beat, cuyo gerente general en México es **Enrique Mendoza**, para promover el ahorro voluntario entre los conductores. La primera fase de la prueba piloto comprende que los conductores reciban educación financiera mediante una capacitación en línea, en tanto que la segunda, implica que los interesados realicen aportaciones voluntarias a su afores median-

te su domiciliación a partir de los ingresos que generen mensualmente. Al cierre de marzo de 2022, existen 284 mil 635 trabajadores independientes registrados en el SAR, lo cual representa apenas el 0.40% de las 70.8 millones de cuentas.

4. El programa insignia del sexenio, Jóvenes Construyendo el Futuro, en tres años de operación ha beneficiado a dos millones 261 mil 819 mexicanos de 18 a 29 años, y actualmente se capacitan 407 mil 621 personas en 171 mil 459 centros de trabajo distribuidos en todo el país. De acuerdo con la Secretaría del Trabajo, de **Luisa María Alcalde**, los egresados del programa tienen el doble de probabilidad de encontrar empleo, comparado con aquellos que no están en el mismo; esto significa que cinco de cada 10 jóvenes que han pasado por el programa encontraron empleo. Así se ha logrado la meta de incrementar la empleabilidad de los mexicanos que ni estudiaban ni trabajaban.

5. ¿Estanflación o no estanflación? Según el más reciente informe de perspectivas del Banco Mundial, presidido por **David Malpass**, como agravante de los daños provocados por la pandemia, la invasión rusa a Ucrania ha exacerbado la desaceleración económica global, que está entrando en un periodo de escaso crecimiento y elevada inflación. De ahí que, para **Ayhan Kose**, director del informe, los países deben equilibrar sostenibilidad fiscal con medidas que mitiguen los efectos de la crisis en los más pobres. A los bancos centrales recomienda comunicar con claridad sus decisiones y proteger su independencia para anclar las expectativas de inflación y reducir el costo de sus políticas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/2022	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

UIF y la investigación a Peña Nieto

:::: Ayer el presidente **Andrés Manuel López Obrador** pidió a **Pablo Gómez**, titular de la UIF, que informe si existe una investigación en contra del expresidente **Enrique Peña Nieto** (PRI). “Yo no tengo información. Puede ser que tenga los datos o en el tiempo que estuvo **Santiago Nieto** haya hecho una investigación. Es cosa de pedirle a Pablo Gómez que nos diga si existe esa investigación”. Nos hacen ver que solo es cosa de hacer memoria. Hace dos años, Santiago Nieto, entonces al frente de la UIF reveló a EL UNIVERSAL que investigan a los expresidentes **Felipe Calderón** y Enrique Peña Nieto por el caso de los sobornos por parte de Odebrecht.

Un triste retorno al Senado

:::: Triste retorno a su escaño tendrá la senadora **Martha Márquez**, luego de su desafortunada participación como candidata a la gubernatura de Aguascalientes. La pregunta es ¿a qué grupo parlamentario se incorporará?, toda vez que quedó mal con todo mundo. Como integrante de la bancada del PAN, y una de las más aguerridas críticas de la autollamada 4T, renunció a la fracción azul y al partido, para ser acogida por la bancada del Partido del Trabajo. Luego, ese mismo partido la postuló como candidata a la gubernatura, pero un día antes del cierre de campaña declinó en favor de la morenista **Nora Ruvalcaba**. Para cerrar con broche de oro, contrario a la postura de la abanderada de Morena, fue la primera en reconocer el triunfo de la panista **Teresa Jiménez**, de quien había hablado pestes toda la campaña. Ya veremos si algún grupo parlamentario le da cabida, o si se declara independiente.



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Martha Márquez

Marina se reunirá con padres de los 43 normalistas desaparecidos

:::: Ante las presiones de los familiares de los 43 normalistas desaparecidos de Ayotzinapa y sus abogados, la Secretaría de Marina accedió a sentarse con ellos para revisar los expedientes que sobre el caso existen en esa dependencia. Nos comentan que a finales de este mes ambas partes se reunirán en la Octava Región Naval, con sede en Acapulco, para definir la fecha. En marzo pasado, nos recuerdan, el GIEI sugirió que marinos habrían manipulado evidencia en la que se sustenta la llamada verdad histórica del caso Iguala. Los padres y madres de los normalistas se lanzaron contra los marinos en una manifestación ayer frente a la Octava Región Naval, en la que por el momento consiguieron que la Semar se reúna con ellos para compartir la información que tienen sobre lo ocurrido.

La CNTE, plantón que ya no asusta

:::: A más de 20 días de haberse instalado el plantón de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación a las afueras de la Secretaría de Educación Pública, que dirige la maestra **Delfina Gómez Álvarez**, aún no se ven visos de que sus demandas vayan a ser resueltas. Los profesores demandan, entre otras cosas, un incremento salarial de 100%, y que se reanuden las mesas de negociación con el Presidente a la cabeza. Los profes tendrán que seguir esperando, pues nos aseguran que en la SEP no sienten la menor presión por el plantón, y en Palacio Nacional se ve muy lejano el día en tener una reunión con el Presidente, quien considera a ese movimiento como conservador.