



**28 DE JUNIO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Mueren 46 migrantes asfixiados en Texas



“México no debe tolerar ni un feminicidio más”



Hallan 46 migrantes muertos en un tráiler en Texas



Falta explicación clara del asesinato de jesuitas: rector de la UIA Puebla



Escala impacto de anfetaminas en México: ONU



Tráiler abandonado en Texas: 46 muertos y 16 sobrevivientes



Por violencia y conflictos, 379 mil desplazados en México



Asfixiados, fallecen 46 migrantes en Texas



Subirá EU tono en disputa por energía



El déficit en la balanza comercial marca cifra récord al cierre de mayo



Urgen médicos acceso a antivirales contra el Covid que ya están avalados



Se desboca gasto de nueva refinería



Regresa el cubrebocas y aforo reducido



Cerrará la L-1 del Metro para darle servicio



La nueva era de EU



Descalifica presidente llamado de la Iglesia



Recorte al estímulo a gasolineras subirá los precios 2.5%



AMLO inaugura 2 Bocas el 1 de julio



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Volverá la UNAM a clases presenciales en todos sus planteles (La Jornada, p. 17)
- Desde el campus (El Universal, p. 6 y 7-Generación Universitaria)
- Dejan a universitarios sin plan postencierro (Reforma, p. 4-Ciudad)
- Crece oferta educativa (El Universal, p. 2-Generación Universitaria)
- Rinden homenaje a Calderón Alzati en ceremonia de graduación del ILCE (La Jornada, p. 17)
- Exitoso, sistema de enseñanza mixto UAEMéx: CEBD (Diario amanecer, p. 3)
- Universidad Benito Juárez busca maestros (El Universal, p. 2-Generación Universitaria)

SEP

- La SEP validará posgrados (Excelsior, p. 13)
- SEP busca a Los Ángeles Azules, Trevi y *Chuponcito* (El Universal, p. 4)
- SEP llama a concluir en forma el ciclo escolar (ContraRéplica, p. 1 y 3)
- Desairan 15 estados calendario de la SEP (Reforma, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

- Asesores de los CAED, otra vez exigen pagos (Excelsior, p. 5)
- Proponen especialistas para plan de primarias (Excelsior, p. 5)
- Registra la CDMX mil 60 escuelas con WiFi gratuito (La Crónica, p. 14)
- Escuela otomí sin mantenimiento en 17 años (La Jornada Estado de México, p. 1)

NORMALES

- Saquean normalistas (Excelsior, p. 13)

SNTE/CNTE



- **Mujeres y hombres garantizan un mejor futuro en el SNTE: Cepeda Salas (La Crónica, p. 10)**
- **SNTE llevará elecciones seccionales con voto directo (El Economista, p. 26)**



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	1	17

Volverá la UNAM a clases presenciales en todos sus planteles

DE LA REDACCIÓN

El rector de la UNAM, Enrique Graue, anunció que el ciclo escolar 2022-2023 empezará con actividades presenciales en todos sus planteles y niveles de enseñanza, y exhortó a la comunidad a retomar las medidas recomendadas por los expertos universitarios, como el uso correcto del cubrebocas, lavado de manos y sana distancia.

En un mensaje a la comunidad universitaria, dijo que “gracias a la inmunidad alcanzada entre la población por el efecto combinado de vacunación y contagios previos, las afectaciones originadas por los brotes recientes del SARS-CoV-2 han resultado sensiblemente menos severas que las anteriores”.

Agregó que los directores de las entidades académicas, así como los consejos técnicos respectivos, deberán “tomar las medidas pertinentes a fin de preservar la seguridad y la salud de sus comunidades”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	G. UNIVERSITARIA	6 Y 7

Desde el campus

Estos programas están disponibles en XHURV, Radio Universidad Veracruzana, en el 90.5 FM y en la señal de streaming www.uv.mx/radio.

Redacción/

contacto@generacionuniversitaria.com.mx/

Fotos: especial

UBBJ CIERRA ESTE MES PROCESO DE ADMISIÓN

La Universidad para el Bienestar Benito Juárez García (UBBJ) abrió su convocatoria 2022 para jóvenes y adultos interesados en ingresar a esta institución de nivel superior. El registro a la convocatoria 2022 se realiza del 10 al 30 de junio. Los resultados se publicarán el 01 de julio, y los aspirantes seleccionados iniciarán clases el 15 de agosto.

COVID PODRÍA AFECTAR DESARROLLO EN BEBÉS

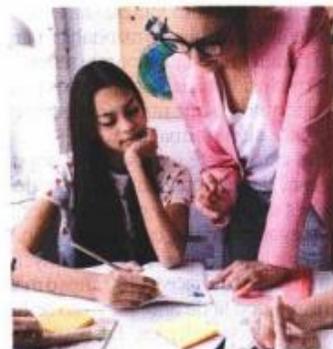
La doctora Vania Aldrete Cortez, investigadora de la Universidad Panamericana, presentó un estudio en el que examinó si el Covid incrementa el riesgo de alteraciones neurológicas en bebés. Los datos señalaron que el 11% de los neonatos estudiados presentaron un mayor riesgo de desarrollar trastornos neurológicos severos.

AEFCM E IPN REGULARIZAN A MÁS DE 6 MIL NIÑOS

Para evitar el rezago educativo en matemáticas, lenguaje y comunicación y ciencias, más de seis mil alumnos de educación básica en la capital fueron regularizados en el Campamento Virtual de Verano para el Reforzamiento del Conocimiento. En este programa, participaron estudiantes del IPN capacitados por la Autoridad Educativa Federal en la ciudad de México (AEFCM).

UNIV. VERACRUZANA ESTRENA MUSICALES

El Departamento de Radio de la Universidad Veracruzana (Radio UV) estrena dos producciones musicales. La primera, "La ópera nuestra de cada día", con Victoria Arcos, se transmite los martes a las 17:00 horas, con repetición los sábados a las 20:00; y "En esta casa somos melómanos", con Germán Martínez, los sábados a las 14:00 horas, con repetición los domingos a las 20:00.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	CIUDAD	4

Critican falta de atención a la salud mental de estudiantes

Dejan a universitarios sin plan postencierro

Enfrentan alumnos rezago educativo, pérdidas familiares y precaria economía

VIRIDIANA MARTÍNEZ

El regreso a clases semipresencial de universitarios se hizo como si la pandemia no hubiera desajustado el entorno de los estudiantes, señaló el profesor e investigador del departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Carlos Contreras-Ibáñez.

Estudiantes de universidades se enfrentan a carencias económicas, dificultades emocionales, pérdidas de seres queridos, rezago educativo, problemas para trasladarse, entre otros.

Sin embargo, no han habido políticas institucionales para dar cursos de regularización, seguimiento de tutores, ni apoyo a salud mental, dijo el investigador.

“Está totalmente descubijado el alumno, y haz de cuenta que no pasó nada, tú síguete derecho y eso claramente no va a funcionar, lo estamos viendo”, expresó Contreras-Ibáñez.

Dijo que hay alumnos que en la pandemia perdieron a sus papás o familiares que apoyaban su sustento así como por la crisis económica, pues ahora tienen que trabajar para ayudar con los gastos en su casa.

Los alumnos de la UAM no saben qué van a hacer cuando regresen en julio en una modalidad presencial

en su totalidad para poder seguir combinando estudio y trabajo, refirió.

Aunado a que los alumnos de nuevo ingreso no tienen el nivel de universidad que se requiere debido a las clases virtuales, no hay capacidad para redactar un párrafo correctamente y se van quedando, indicó.

Los que ya iban más avanzados tienen problemas porque no pudieron poner en práctica sus conocimientos, como en Psicología.

En su experiencia como profesor, uno de cada 10 abandona la institución o pospone materias al verse rebasados por el rezago académico, la situación económica o porque deben cuidar a alguien, y se van quedando en el camino.

Sergio Guijosa, estudiante de Historia en la UNAM, dejó el trabajo que había conseguido durante las clases en línea al regresar a la modalidad semipresencial.

Ahora gasta más y gana menos, pues sólo puede trabajar los fines de semana, señaló.

Contó que sólo su mamá lo apoya con sus estudios, por lo que trabaja en vacaciones y fines de semana, durante el confinamiento tuvo empleo toda la semana lo que lo ayudó para mantenerse, pero renunció al vol-

ver a clases presenciales.

“Sí es un golpe económico tengo que pagar pasajes, copias, libros y antes no, todo era en PDF porque las bibliotecas estaban cerradas”, detalló.

Tadeo Martínez, alumno de Pedagogía de la FES Acatlán de la UNAM, demora más en llegar a su casa porque el transporte se demora más que antes de la pandemia, refirió.

Antes tardaba en llegar a su casa 25 o 35 minutos y ahora en 50, llega a su domicilio alrededor de las 22:00 horas lo cual le causa temor debido a que, de acuerdo con sus compañeros, ha habido más asaltos este semestre.

Uno de los problemas es que el programa de Sendero Seguro, del Gobierno del Estado de México y la UNAM para que camiones hagan rutas directas de la escuela al Metro, es menos frecuente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	CIUDAD	4

“El tiempo de traslado, la disponibilidad del transporte y la inseguridad en los mismos son algunas de las dificultades”, dijo.

Tristán del Río, alumno de Pedagogía de la UNAM, tuvo cuadros depresivos en el confinamiento por la pérdida de seres queridos por la pandemia de Covid-19 al grado de perder el interés por una carrera de la que no tenía duda de estudiar, contó.

Regresar a las aulas ha sido lo mejor porque puede convivir con más personas. “No podría ser más feliz”, expresó.

Actualmente va a terapia psicológica por el fallecimiento de un tío, su abuela paterna y una de sus mejores amigas, pero en la escuela no encontró apoyo de ese tipo, lamentó.

“No sé los demás, pero yo creo que sí debería ser importante un apoyo psicológico por lo menos nos canalizaran con quien podamos acudir”, señaló.

Para Sergio Zárate, la mayor dificultad que ha enfrentado es la disponibilidad del tiempo y las dificultades económicas que enfrentan los compañeros.

Él tuvo que trabajar debido a que el local que rentaba su mamá para sostenerse estuvo cerrado, ya volvió a rentarse, pero hay otros casos menos afortunados.

Como el de una de sus compañeras que dejará la escuela este semestre debido a que su mamá debía ser operada y su papá se quedó sin trabajo, aunado a que no pudo acceder a una beca.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	G. UNIVERSITARIA	2

ALIAM UNIVERSIDADES ABRE CENTRO DE ENSEÑANZA

Crece oferta educativa

La Universidad ETAC inaugura nuevo campus en Tlatelolco; buscan atender la creciente demanda en la ciudad

ISAÍAS PÉREZ

contacto@generacionuniversitaria.com.mx

Con la finalidad de ofrecer una educación superior de calidad, relevante, y generar mayores oportunidades de acceso a los alumnos, se llevó a cabo la inauguración de la Universidad ETAC campus Tlatelolco, en la Ciudad de México.

"La educación transforma vidas. Buscamos proveer mayores oportunidades de acceso con opciones que sean más competitivas, flexibles y cercanas. Contamos con diferentes modalidades, ya sean presenciales, semi presenciales, ejecutivas y en línea", dice Leo Schlesinger, director general de Aliat Universidades.

Cabe resaltar que la universidad ETAC ya cuenta con campus en lugares como Coacalco, Chalco, Tlalnepantla, en Estado de México; y en Tulancingo, Hidalgo. Y, desde finales de mayo, la institución abrió sus puertas en el corazón de la Ciudad de México, en Tlatelolco.

Reunidos en el nuevo campus, la inauguración de dicho plantel contó con la participación de funcionarios como José Antonio Espindola Culebro, subdirector de Control Escolar de la SEP; Anahí Urióstegui Hernández, directora de Registro de Escolares, Operación y Evaluación de la DGAIR; Uladimir Valdez Perez Nuñez, subsecretario de Educación de la CDMX; Rafael Campos Hernández, rector institucional de

Aliat Universidades, quienes junto con Leo Schlesinger cortaron el listón de inauguración las nuevas instalaciones.

De acuerdo con Schlesinger, la organización que preside ha formado en sus aulas a decenas de miles de alumnos y, a lo largo de 56 años, ha graduado a más de 100 mil estudiantes.

"No es suficiente dar acceso a la educación si no es de calidad (...) Para que la educación sea innovadora, hay que tener los contenidos adecuados", señala el director de Aliat.

Además, menciona que la institución ha realizado una serie de inversiones en tecnología y en plataformas para hacer posible que tanto los docentes como los estudiantes sean más eficientes. "Que se tengan las tecnologías, las plataformas y los sistemas para apoyarlos. Básicamente, que adquirieran una educación que cumpla sus sueños. Además, que les provea acceso a una educación de calidad para que los estudiantes puedan emplearse o emprender en un mundo tan competitivo", comenta.

UNA OFERTA ACADÉMICA PARA EL FUTURO DE MÉXICO

Para Leo Schlesinger, la Universidad ETAC campus Tlatelolco es una oferta académica que ofrece, a cada uno de los diferentes estudiantes interesados, la oportunidad de acceder a los programas de estudio, de la manera que lo necesiten, adecuándose a las posibilidades económicas de cada uno de ellos.

"La educación abre ese abanico de posibilidades y ese potencial de mundos alternativos que llevamos a la realidad. La educación es fundamental para abrir esos mundos más positivos, justos e iguales en donde todos queremos vivir", comenta el directivo.

Con relación a las capacidades de este nuevo recinto, se dijo que la Universidad ETAC campus Tlatelolco genera más de 100 empleos entre docentes y personal administrativo. Además, cuenta con la capacidad para albergar a 860 alumnos por turno y está equipado con aulas tales como el laboratorio de Ingeniería Industrial, la sala de Juicios Orales, Cámara de Gesell, biblioteca y laboratorio de cómputo.

UNA INSTITUCIÓN QUE VA MÁS ALLÁ DE SOLO FOMENTAR LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

Rafael Campos, rector institucional de Aliat Universidades destaca que, en general, los planteles de la Universidad ETAC se encuentran en zonas de alta demanda profesional. Por ello, la universidad mantiene la responsabilidad de preparar a su comunidad estudiantil con un reforzamiento de competencias profesionales tales como: comunicación oral y escrita, trabajo en equipo, resolución de problemas complejos, ética profesional, liderazgo, manejo de las nuevas tecnologías, dominio del inglés y experiencia laboral.

Cabe destacar que, en la zona centro del país, la Universidad ETAC tiene una importante presencia, principalmente en Chalco, Coacalco, Tlalnepantla y Tulancingo, colocándose en la posición 34 dentro del ranking de universidades privadas que más eligen los escolares.

Además, la Universidad ETAC ha sido considerada por tercer año consecutivo en la guía de las Mejores Universidades de 2022, de EL UNIVERSAL, un ranking que engloba a las instituciones superiores de Ciudad de México, Estado de México, Jalisco, Morelos, Querétaro, Nuevo León y Puebla.

Dentro de la citada publicación, algunas de las licenciaturas de la ETAC fueron destacadas dentro de los rankings de carreras como las de Administración de Empresas, Contaduría, Ingeniería en Sistemas, Ingeniería Industrial, Psicología y Derecho. Por ejemplo, Ciencias de la Comunicación se mantuvo dentro de las 33 mejores carreras; y Diseño Gráfico, dentro de las 29 mejores. Asimismo, dentro de la evaluación de empleadores que realiza este ranking, la Universidad ETAC subió cuatro puestos. Quedó ubicada en el lugar 28, de acuerdo con los resultados de las entrevistas hechas a responsables de áreas de Recursos Humanos. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	1	17

Rinden homenaje a Calderón Alzati en ceremonia de graduación del ILCE

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) llevó a cabo la ceremonia de titulación de 100 graduados que concluyeron maestrías durante la pandemia de covid-19 en Comunicación y tecnologías educativas, Valores para la acción educativa, Seguridad pública y derechos humanos, así como el doctorado en Innovación, comunicación y tecnologías educativas.

Durante el evento, Salvador Pelcastre, director de Cooperación Educativa Internacional y Relaciones Multilaterales de la Secretaría de Educación Pública (SEP), rindió un minuto de silencio en memoria del investigador Enrique Calderón Alzati, socio y articulista de *La Jornada* quien falleció en mayo pasado. En sus últimos años, dirigió la representación en México del ILCE.

“El trabajo de Enrique Calderón Alzati es un baluarte que nos deja un legado para todos”, agregó el funcionario.

Asimismo, se proyectó un video en el que es reconocido como un hombre multifacético e infatigable, físico teórico, maestro en Ingeniería eléctrica, doctor en Ciencias de la computación, experto en informática educativa y una persona comprometida con las causas sociales, además de incansable investigador que consagró su vida a la educación, la ciencia y la tecnología.

“Hoy lamentamos profundamente la pérdida de ese gran hombre que nos trajo al instituto, por esa visión, el amor que siempre tuvo a la educación de su país, por esas ganas de querer hacer la diferencia, de querer lograr que el magisterio tuviera también el reconocimiento que se merece”, manifestó Rubén Darío Gómez, jefe de la unidad de administración y finanzas.

Añadió que “el doctor Enrique Calderón fue un gran impulsor de las tecnologías educativas, un apasionado de la educación, un gran admirador del magisterio, pero, sobre todo, un humanista que siempre estaba pensando cómo apoyar a los grupos del magisterio y a todos los involucrados en la educación, a fin de que tuvieran acceso a mejores plataformas para enseñar, pero también que no hicieran a un lado esa profesionalización personal”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	1	3

Exitoso, sistema de enseñanza mixto UAEMéx: CEBD

Con oferta de programas educativos en sistema de enseñanza presencial, mixta y a distancia acreditados por su calidad académica, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) se vuelve, aún más, incluyente, afirmó el rector, Carlos Eduardo Barrera Díaz.

Al encabezar el Tercer Informe Anual de Actividades que rindió el director de la Facultad de Economía, Alejandro Alanís Chico, el rector de la UAEMéx reconoció a este organismo académico como un referente estatal al impartir sus cuatro licenciaturas: Economía, Negocios Internacionales Bilingüe, Actuaría y Relaciones Económicas Internacionales en sistema de enseñanza mixto y esta última, también con la opción a distancia.

"Resulta muy positivo el éxito y aceptación de los programas mixtos con los que esta Facultad continúa avanzando hacia una educación más incluyente" expresó.

Asimismo, destacó la calidad docente de la Facultad que alberga a 14 Profesores de Tiempo Completo (PTC) que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y que participan en ocho proyectos de investigación; así como profesores certificados en inglés, quienes imparten las unidades de aprendizaje en modalidad bilingüe, lo que coloca a sus egresados en la competencia internacional.

Barrera Díaz también externó una felicitación a la comunidad estudiantil que ha colocado al organismo académico en lugares de excelencia en el ámbito académico, de investigación, cultural y deportivo, tanto a nivel estatal como nacional.

En tanto, Alanís Chico refirió que entre los logros alcanzados durante su tercer año de gestión se encuentran la impartición por primera vez el Diplomado Superior en Economía Financiera que cuenta con 54 participantes que, a su vez, funciona como una opción de titulación de licenciatura; el apoyo a estudiantes con mil 745 becas, así como una cobertura del 98 por ciento en el Programa Institucional de Tutoría.

Agregó que la pertinencia social de las distintas investigaciones que se realizan al interior de la Facultad se refleja en la producción de libros, revistas, artículos y observatorios económicos.

La Facultad de Economía tiene una matrícula de mil 958 estudiantes. Se imparten cuatro licenciaturas, así como programas de posgrado de maestría y doctorado, algunos de ellos de carácter intrainstitucional

registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	G. UNIVERSITARIA	2

Universidad Benito Juárez busca maestros

La Universidad para el Bienestar "Benito Juárez García" publicó la convocatoria para el proceso de inducción y selección de docentes. El documento señala que el llamado es para las y los profesionistas interesados en las áreas del conocimiento que oferta la institución en carreras como Patrimonio Histórico y Cultural; Desarrollo Regional Sustentable; Estudios Sociales y Procesos Agroalimentarios; Salud y Energía. Las y los aspirantes deben tener mínimo 5 años de experiencia profesional. Más información en: ubbj.gob.mx/aspirante_a_docente

— Información: redacción / Foto: especial



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	1	13

ANUNCIA CONACYT

La SEP validará posgrados

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

El reconocimiento de la validez y acreditación de los posgrados nacionales estará desde ahora en manos de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

“Con ello los programas de posgrados de las instituciones de educación superior no serán sometidos a una evaluación del Conacyt como se hacía en el pasado, donde los más afectados siempre fueron los miembros de la comunidad científica y también, desde luego, los miembros de la comunidad estudiantil, que aspiraban a una beca”, informó María Elena Álvarez-Buylla, directora General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

En conferencia de prensa la titular del Consejo señaló que ya no existirán más indicadores cuantitativos, productivistas y excluyentes, y



Foto: Elizabeth Velázquez

María Elena Álvarez-Buylla dijo que en lo que va de 2022 se han registrado 9 mil 222 aspirantes a un posgrado.

tampoco evaluaciones tortuosas y burocráticas que desvíen de lo importante, que es el interés general y la formación rigurosa.

“Hoy inicia una nueva fase. La Secretaría de Educación Pública, en el ejercicio de sus facultades y atribuciones, será responsable de evaluar y acreditar los programas de posgrado”, manifestó

“Los programas de posgrado, como ha venido siendo hasta ahora, serán acreditados o no, por la SEP y todos ellos tendrán la posibilidad de ser registrados en el Sistema Nacional de Posgrados del Conacyt y el Conacyt, será el que establezca las categorías y la estructura de este posgrado para la asignación de becas”, detalló la funcionaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	1	4

SEP busca a Los Ángeles Azules, Trevi y Chuponcito

Dependencia pretende organizar al menos 9 festejos pospuestos por pandemia; **planea que sean amenizados por cantantes y conductores de renombre internacional**

PEDRO VILLA Y CAÑA

—nacion@eluniversal.com.mx

Pese a la política de austeridad republicana que promueve el presidente Andrés Manuel López Obrador, la Secretaría de Educación Pública (SEP) lanzó un estudio de mercado sobre la contratación de un servicio de organización de eventos masivos para lo que resta del año, en los que se busca que participen artistas reconocidos a nivel internacional de la talla de Gloria Trevi, Pepe Aguilar o Carlos Rivera y Los Ángeles Azules.

El estudio de mercado lanzó con el título *Servicios integrales para la organización y desarrollo de eventos institucionales 2022* indica que se busca que los eventos sean ambientados por comediantes como Franco Escamilla o *Chuponcito*.

En cuanto a la conducción, se pretende que la realicen conductores de renombre, "reconocidos a nivel nacional e internacional y que participen regularmente en producciones de televisión abierta" como Anette Michel, Tania Rincón, Roxana Castellanos, Mauricio Barcelata y Héctor Sandarti, entre otros.

"Descripción: cantante de renombre, reconocidos a nivel nacional e internacional, reconocido por las organizaciones dedicadas al mundo del espectáculo, revistas especializadas y programas de televisión afines. Trayectoria profesional comprobada, que hayan realizado temporadas o presentaciones en eventos masivos [Auditorio Nacional, Arena Ciudad de México, Palacio de los Deportes, Salón Gran Forum, Estadio Azteca, etc.]. Que perte-

nezca a la ANDA y/o ANDI (como Yuridia, Jorge Muñoz, Pandora, Edith Márquez, Darany Daniel, Lupita D'Alessio, María José, Pepe Aguilar, Ángela Aguilar, Gloria Trevi, Flans, Pandora, Carlos Rivera, Lucero, Ana Gabriel o similar)", se detalla.

El expediente indica que se rán al menos nueve eventos que se desarrollarán entre el 1 de agosto y 31 de diciembre.

A las celebraciones, como el Día del Niño, Día de la Madre Trabajadora, Día del Maestro —pospuestos por la pandemia— así como el Día del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE), se espera que acudan entre mil 500 y 19 mil 500 asistentes.

Por ejemplo, el Día del Maestro se prevé realizar el 24 de septiembre dos conciertos, a los cuales se espera que lleguen hasta 19 mil 500 personas a cada uno. Para seguir con el festejo pospuesto se realizarán seis cenas-bailes para aproximadamente 3 mil asistentes, cuya fecha aún se estudia entre noviembre y diciembre.

Para el Día del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, con fecha por definir, habrá dos desayunos y una cena-baile para cerca 3 mil personas cada uno. El 16 de diciembre habrá también una cena-baile para festejar el fin de año.

La licitación detalla que los eventos se llevarán a cabo "prioritariamente" en la Ciudad de México; no obstante, indica la SEP, se podrían realizar algunas actividades en el Estado de México o Morelos. "De ser así, la de-

pendencia federal indicará a la empresa que resulte adjudicada lo que corresponda".

Menú avalado por nutriólogo

En el apartado *Servicio de alimentación y bebidas* se informa que el licitante que sea adjudicado proporcionará opciones con pollo, carne, pescado, mariscos y vegetarianos, y de ser solicitado, pruebas de menú.

"En el caso de los *box lunch*, deberán presentar el documento que acredite la integración nutricional de los productos que lo constituyan, la cual deberá estar validada por un nutriólogo.

"El licitante que resulte adjudicado se obliga a prestar los servicios de alimentación conforme a los requerimientos de la SEP. El servicio incluye mantelería, cubiertos, montaje y desmontaje de mobiliario, ropa de mesa, loza, cristalería, servicio de meseros, centros de mesa, personal necesario para la realización del evento sin costo adicional para la SEP".

Boletos de cine

En el estudio de mercado se indica que la SEP también requerirá de 18 mil a 25 mil boletos de cine con vigencia de tres meses a partir del 1 de agosto.

Además, de mil a mil 200 boletos para Papanote Museo del Niño, para el balneario Exhacienda de Temixco y Six Flags Hurricane Harbor Oaxtepec. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	2	1 Y 3

SEP LLAMA A CONCLUIR EN FORMA EL CICLO ESCOLAR. P. 3

SEP PIDE CONCLUIR EN TIEMPO EL CALENDARIO ESCOLAR 2021-2022

- **"ES RESPONSABILIDAD** de las autoridades educativas locales garantizar el cumplimiento del calendario lectivo 2021-2022" dijo la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez.
- Esta declaración la da tras el aumento de contagios por Covid-19 y la intención de algunas entidades de adelantar el fin de clases.
- El pasado 25 de junio, el presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, reconoció que, en el país, ya hay una quinta ola de contagios. Sin embargo, aseguró que esta no tiene el mismo efecto que al principio de la pandemia.
- Al clausurar los trabajos de la LIV Reunión Nacional Plenaria Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), Delfina Gómez exhortó a autoridades educativas y al magisterio nacional respetar el calendario escolar y concluir en los tiempos marcados.
- Asimismo, hizo énfasis en que la presencia en las aulas protege el derecho a la educación de los niños del país, y contribuye a la recuperación de aprendizajes. Por ello, solicitó a los secretarios de Educación de las 32 entidades actuar como interlocutores en sus comunidades de enseñanza, y asegurar que ante cualquier eventualidad se considere a la SEP. Cabe mencionar que el calendario escolar 2021-2022 establece que el próximo 28 de julio concluye el ciclo escolar. Baja California Sur, San Luis Potosí, Nayarit, Tamaulipas, Jalisco, Nuevo León y Coahuila han anunciado que el fin del ciclo escolar será el 15 de julio.



Delfina Gómez exhortó a anteponer el derecho a la educación. **Cuartoscuro**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	1	4

Adelantan fin de clases previsto para el 28 de julio

Desairan 15 estados calendario de la SEP

Atribuyen al clima, a quinta ola Covid y a crisis de agua, su salida anticipada y Quintana Roo el 21.

IRIS VELÁZQUEZ

En la mitad de los estados del País los estudiantes no terminarán su ciclo escolar el 28 de julio como lo establece el calendario de la SEP.

Autoridades educativas locales anunciaron que saldrán de vacaciones antes para evitar los efectos de fenómenos meteorológicos, afectaciones por la falta de agua o contagios por la quinta ola de Covid-19.

En 11 estados, desde antes que iniciara el ciclo escolar 2021-2022 se había establecido no terminar hasta el 28 de julio debido a condiciones climatológicas adversas; en Coahuila y Chihuahua, por ejemplo, las clases se acabarán el 7 de julio para evitar golpes de calor y otros efectos del clima extremo.

En Chihuahua, para cumplir con los 200 días de clase exigidos por la SEP, los alumnos ingresaban media hora antes durante todo el ciclo.

Conforme su propio calendario, Yucatán y Sonora terminarán el 8 de julio; Sinaloa y Baja California Sur el 14 de julio; Aguascalientes, Baja California y Colima el 15 de julio; Tamaulipas el 18

de julio en una decisión que el Secretario estatal de Educación, Juan Carlos Flores, describió como una forma de reconocer el esfuerzo docente.

“Vamos a tener el tiempo suficiente para poder recuperarnos, ustedes sobre todo que han estado al pie del cañón con las escuelas, con los alumnos, con toda la gestión, deben tener un merecido descanso”, justificó.

En Nuevo León, donde sus habitantes padecen por la escasez de agua potable, las vacaciones se adelantan para el 15 de julio.

Y debido a contagios de Covid-19, San Luis Potosí y Nayarit concluirán el 1 y el 15 de julio, respectivamente.

En Guerrero se suspendieron las clases en todos los niveles educativos de las regiones Acapulco, Costa Grande, Centro y la parte alta de la Sierra debido a los efectos de la tormenta tropical “Celia”.

En tanto, colegios particulares en Puebla y la Ciudad de México decidieron optar por clases a distancia ante una nueva ola de contagios y de plano terminar el 8 de julio.

La titular de la SEP, Delina Gómez, exhortó a las autoridades educativas estatales y al magisterio nacional a concluir en sus términos el calendario escolar para recuperar aprendizajes perdidos durante los dos ciclos irregulares debido a la pandemia.

Al clausurar la reunión plenaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, Gómez pidió garantizar a los niños el derecho a la educación y acceso a planteles en condiciones seguras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	1	5

EXPONEN CASO A TITULAR DE LA SEP

Asesores de los CAED, otra vez exigen pagos

INDICARON QUE TIENEN 3 MESES sin recibir una remuneración, además de que hay falta de atención a sus condiciones laborales

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Asesores de los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED) se quejan de nuevo por la falta de pago que padecen desde hace tres meses.

En representación de los mil 500 trabajadores de estos centros, ayer, alrededor de 50 asesores se plantaron afuera de Palacio Nacional y más tarde, en la Secretaría de Educación Pública (SEP), para exigir el pago de su salario.

"La mayoría de nuestros compañeros de los CAED de los estados ahora no pudieron asistir, por la misma situación económica, como en 2019 cuando realizamos una marcha nacional. Es difícil poder trasladarse cuando en tres meses no se nos ha pagado una remuneración, pero nosotros venimos en su representación para decir 'ya basta'", dijo Diana Romero, asesora de un CAED en Tizayuca, Hidalgo.

Los CAED, pertenecientes a la Dirección General de Bachillerato de la SEP, operan bajo un sistema no escolarizado para personas con



Foto: Eduardo Jiménez

Asesores de los CAED, quienes atienden a nivel nacional alrededor de 27 mil alumnos que cursan bachillerato, se manifestaron afuera de Palacio Nacional y en la Secretaría de Educación Pública.

discapacidad, que prevé la certificación del bachillerato por evaluaciones parciales.

La SEP no reconoce a quienes imparten las clases como docentes, sino como asesores.

Se trata de profesionales contratados por honorarios, lo que significa que no reciben prestaciones ni seguro médico y perciben irregularmente el equivalente a dos salarios mínimos mensuales, con lo que, además, tienen que pagar a un contador para declarar impuestos.

Cuentan mínimo con licenciatura en psicología, medicina, comunicación, filosofía, biología y matemáticas, pero en la marcha se han capacitado para comunicarse con alumnos que no pueden escuchar, hablar o ver.

Ahora, los CAED atienden, a nivel nacional,

EL DATO**Antecedentes**

Desde su creación en 2009, padecieron descuidos como la falta de recursos para operar y el retraso continuo de salarios para asesores hasta por seis meses.

alrededor de 27 mil alumnos en bachillerato.

En una carta dirigida a la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, los asesores expusieron su inconformidad en relación a la falta de atención de las autoridades a las condiciones laborales bajo las que se encuentran.

"Durante 2020 y 2021 estuvimos recibiendo nuestro pago en tiempo y forma,

esa parte la agradecemos. En 2022 se volvió a atrasar el pago como ocurría antes de la pandemia, en este momento, se debe el sueldo a los CAED del subsistema CECATI abril y mayo, de los otros subsistemas CAED se debe mayo y ya está por terminar junio, nos comunicamos con las autoridades de SEMS y se nos comenta que no hay fecha para el pago", señala la misiva.

Lo anterior, agrega, pone en evidencia un panorama desolador, excluyente y discriminatorio por parte de las autoridades educativas

"Necesitamos ser escuchados, ello en aras del respeto a la dignidad no sólo de nuestros estudiantes y maestros, sino de toda la sociedad mexicana y su avance, pues el derecho a la educación, es derecho de todos", concluye.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	1	5

MEJOREDU

Proponen especialistas para plan de primarias

Buscan que se tenga experiencia en distintas disciplinas y construir análisis

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

La Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) planteó que, si bien la organización curricular basada en campos formativos propuesta por la SEP en el Marco Curricular y Plan de Estudios 2022, tiene la intención de resolver problemas de fragmentación curricular y la carga de contenidos, se debe revisar si es factible considerar otras alternativas, como un menor número de disciplinas, desde las cuales, los docentes ejerzan su autonomía curricular para establecer vínculos y relaciones entre ellas.

En el documento Recomendaciones de mejora al plan y programas de estudio de educación básica 2022 y propuestas de colaboración, la Mejoredu busca incorporar a especialistas e

PROPUESTAS

- Establecer una base formativa común-indispensable para la totalidad de los menores de edad.
- Brindar posibilidades para seleccionar, ampliar y profundizar en el abordaje de contenidos.
- Promover el análisis y cuestionamiento relacionado a la experiencia humana.

investigadores.

Esto, con el objetivo de que cuenten con experiencia en enseñanza de diferentes disciplinas y analizar contenidos, diálogos y progresiones de aprendizaje para cerciorarse de que consideren los aprendizajes fundamentales de cada disciplina.

La Comisión advierte que la mejora educativa no se logra sólo con la modificación de los planes de estudios, pues se sabe, que "son interpretados, ajustados, modificados y en muchos casos ignorados por los docentes".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	1	14

Registra la CDMX mil 60 escuelas públicas con WiFi gratuito

Al término de la instalación de Puntos WIFI, se podrán conectar casi un millón de alumnas y alumnos de la Ciudad de México en 2 mil 600 escuelas

Jennifer Garlem
metropoli@cronica.com.mx

El Gobierno capitalino informó que a la fecha mil 160 escuelas públicas en la Ciudad de México cuentan con WiFi gratuito de las 2 mil 600 que serán beneficiadas con este programa, que tiene por



La Jefa de Gobierno visitó la escuela Primaria "Manuel María Contreras", ubicada en la Alcaldía Miguel Hidalgo

objetivo garantizar el Derecho a la Educación a niñas, niños y adolescentes de la capital.

Al realizar una visita a la Escuela Primaria "Manuel María Contreras", ubicada en la Alcaldía

Miguel Hidalgo, la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, destacó la importancia de seguir fortaleciendo la educación pública a través de programas como "Bienestar para Niñas y Niños. Mi Beca para Empezar" -cuyo monto incrementará para septiembre del presente año-, "Útiles y Uniformes Escolares", "La Escuela es Nuestra, Mejor Escuela", "Internet para Todos", "Va Seguro" y "Alimentos Escolares-Modalidad caliente".

"Muchas veces se dice que los niños y las niñas, que nuestros adolescentes son el futuro de la ciudad o el futuro del país, pero si no se les atiende, si no se piensa que son el presente, difícilmente van a poder ser el futuro. Así que, para nosotros las niñas y los niños son el presente de nuestra ciudad y la Educación el Corazón de la Ciudad de México", dijo.

Claudia Sheinbaum también supervisó la operación del primer prototipo del comedor caliente en la Escuela Primaria "Manuel María Contreras", cuyo programa consiste en que padres y madres de familia organizados reciban el recurso público para posteriormente invertirlo en la preparación y entrega de desayunos calientes a las y los niños de nivel preescolar, primaria y Centros de Atención Múltiple (CAM) ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	1	1

Escuela otomí sin mantenimiento en 17 años

▲ Con dos salones que apenas cuentan con pupitres y un pintarrón pero también con goteras y techos que mínimamente cubren del sol, la escuela multigrado del Consejo Nacional del Fomento Educativo (CONAFE) de la comunidad de La Lupita Casas Viejas, perteneciente al municipio de Lerma tiene 20 alumnos tomando clases en estas condiciones. La comunidad enclavada en el bosque otomí, tiene 17 años de antigüedad pero su situación actual se quedó estancada en la fecha de su inauguración. Los menores que asisten a recibir su educación en estas condiciones, tienen que solventar otros problemas sociales como no tener agua para bañarse o para beber a las que se suma la falta de atención a su institución. Foto: Ramsés Mercado





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	1	13



CAMPECHE

SAQUEAN NORMALISTAS

Estudiantes de la normal rural de Hecelchakán, Justo Sierra Méndez, secuestraron dos vehículos y robaron la mercancía consistente en productos cárnicos para repartirla entre los pobladores de Campeche. Además saquearon una estación de gasolina donde se llevaron el dinero en efectivo y aditivos derivados del petróleo. La gobernadora del estado, Layda Sansores, dijo que denunciarán ante las autoridades los hechos.

— Adrián Virgen



LA
CRÓNICA
DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	1	10

Mujeres y jóvenes garantizan un mejor futuro en el SNTE: Cepeda Salas

Las mujeres y los jóvenes garantizan la oportunidad de construir un mejor futuro, dijo el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas.

El Maestro celebró la creciente participación de unas y otros en las dirigencias seccionales porque aportan una nueva visión para el crecimiento de la organización; “en el SNTE hay

paridad y eso es extraordinario”, calificó.

Cepeda Salas se reunió con la recién electa Directiva de la Sección 39 de Colima, encabezada por el profesor David Hernández Viera; señaló que las nuevas caras en el SNTE garantizan la oportunidad de construir un mejor futuro para ésta y el sindicato.

Dijo que la integración de los jóvenes enriquece la definición



El secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas.

del rumbo del SNTE y por ello es importante la preparación de los cuadros que tendrán la responsabilidad de preservar “este sindicato que tanto queremos”.

El Maestro dirigente que la Sección 39 se suma a otras 16 secciones del SNTE que dieron un ejemplo de democracia, unidad y civilidad en su proceso de renovación, a través del voto universal, libre, directo, secreto, personal e intransferible.

El líder del SNTE dijo que la calidad de sus procesos democráticos fortalece la legitimidad de la organización magisterial y facilita la interlocución con las autoridades.

La calidad de los procesos, dijo, fortalece la legitimidad de la organización magisterial y facilita la interlocución con autoridades, para tomar las decisiones necesarias en beneficio del gremio docente.

Cepeda Salas señaló que además del tema salarial y las condiciones de trabajo, la seguridad social de los trabajadores de la educación y sus familias es una prioridad para el SNTE.

“No bajaré la guardia en la defensa de estos derechos, y continuaré exigiendo y gestionando más y mejores servicios médicos, así como jubilaciones dignas”, comprometió el líder magisterial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	1	26

SNTE llevará elecciones seccionales con voto directo

Sindicatos del sector público entran en nuevo modelo

•El proceso se llevará a cabo en las 57 secciones del país, para luego dar paso a la elección del Comité Ejecutivo Nacional en donde participarán 2.3 millones de maestros, informó el presidente del TFCA, Plácido Morales

Maria del Pilar Martínez

La reforma laboral de 2019 no sólo cambió el modelo de elección y representación sindical en el sector privado; también se incluyó al sector público (Apartado B), en donde sindicatos como el Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) deberán realizar todo su proceso electoral con voto libre, secreto y directo en las 57 secciones del país, para luego dar paso a la elección del Comité Ejecutivo Nacional en donde participarán 2.3 millones de maestros.

Considerado como el mayor reto en un proceso de renovación sindical, el presidente del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje (TFCA), Plácido Morales, platicó con **El Economista** respecto al desarrollo que tendrán las votaciones.

“El SNTE fue un poderío político y económico para quienes estuvieron ahí. Con el proceso de cambio por la reforma laboral (el SNTE) también está llegando a un proceso de democratización sindical y se decidió que primero se realizará el proceso de cambio en los Comités Seccionales, los cuales ya iniciaron en 19”, comentó.

En tanto, el próximo 29 de junio se renovará la Sección 4, de Campeche que tiene 30,000 agremiados; la Sección 50 de Nuevo León, que tiene 76,000 afiliados –son más afiliados e incluso que una empresa–, por ello, explicó el Magistrao, cada ejercicio tiene que hacerse de manera muy organizada.

“Ahí es donde el Tribunal revisa la convocatoria, expedida con 15 días de anticipación, se verifica que ésta se publicite, que se dé registro a todos los que quieran participar, que no se excluya a nadie pensando en un principio de igualdad y que el día de la jornada electoral en las asambleas electorales delegacional y selectivas se vote conforme a una a un padrón que previamente ya publicó el Comité Electoral, también se pueden recibir quejas o los reclamos que pudieran presentarse”.

Cabe señalar que el proceso electoral, es similar al que ocurrió en Pemex, en donde primero se cambiaron los Comi-

tés, para luego elegir al secretario general; aunque en el caso del SNTE, explica Morales, “aquí se tratará que se ventile, que se genere movilidad al interior del SNTE, porque hay muchas corrientes que se manifiestan y que tengan el Comité Ejecutivo Nacional que tenga la mayoría”.

Destacó que se espera que la primera parte del proceso concluya en los próximos seis meses, aún faltan 38 secciones y “respetando la autonomía sindical, el SNTE debe llamar a un Congreso Nacional para que modifique sus estatutos y posteriormente y se convoque a elecciones, lo que será el segundo semestre del año de 2023, previo a las elecciones presidenciales de 2024”.

Aseguró que se cumplirá en tiempo, a pesar de que hay secciones complicadas donde la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) es muy competitiva, como es el caso de la sección 21 de Oaxaca; la sección séptima de Chiapas y la 12 en la Ciudad de México.

En ese sentido, dijo que ya se perciben tiempos de democracia sindical; “me ha tocado ir a mí a verificar quizá 10 procesos y uno ve el nivel de participación, la autenticidad de la gente que va a votar, el equilibrio que se da entre las plantillas que compiten, entre ellos tienen sus representantes que vigilan la autenticidad del voto”.

“Por su volumen (el SNTE) es el más complejo, el que más nos toca encauzar, el nivel de participación de plantillas es numeroso, en algunos casos hay seis, en otras cuatro, hay unos en los que sólo son dos; generalmente hay competencia y discrepancias, hay emoción porque es una elección”, detalló.

Respecto a la votación mediante un sistema electrónico, dijo que se ha pensado para la elección nacional “como el volumen de votantes es tan numeroso, que sería tan costoso hacer la papelería de 2.3 millones de boletas, las casillas, el personal de casillas; sí se está contemplando, pero ya los contendientes tendrán que ponerse de acuerdo en que no

vaya a dar motivos de imparcialidad o de duda el sistema de elección”.

Finalmente, destacó que “nosotros esperamos que los trabajadores al Servicio del Estado tengan representaciones más auténticas, que se vaya modificando esa idea de los cacicazgos eternos. El espíritu de la reforma laboral y la democratización sindical que tiene contemplada la cuarta transformación nacional es que haya una legítima representación de los trabajadores”.

El proceso electoral será similar al que ocurrió en Pemex, en donde primero se cambiaron los Comités, para luego elegir al secretario general.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna. La esquina (La Crónica, p. 1)**
- **Columna. Sube y baja / Elena Álvarez-Buylla (La Crónica, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo. Educación, cambio total / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica, p. 9)**
- **Artículo. Vamos por más maestros / Hegel Cortés Miranda (La Crónica, p. 13)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	1	1

LA ESQUINA

El Conacyt sale con la novedad de que no habrá becas de posgrado para "disciplinas con fines de lucro" y serán para lo que la SEP considere "programas estratégicos". ¿Con qué criterios se define si una disciplina tiene fines de lucro? ¿Con cuáles, lo que es estratégico? ¿No sería más honesto decir que la decisión será con criterios políticos, y no académicos? Mal, por donde se le vea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	1	2

SUBE Y BAJA



Edmundo López De la Rosa
Antropólogo

Encabeza desde el 2005 un plan de rescate del Canal Nacional. Recordó que el GCDMX ha cumplido en su limpieza y ahora buscan que UNESCO lo declare patrimonio de la humanidad.



Elena Álvarez Buylla
Directora del Conacyt

La funcionaria restringe becas Conacyt bajo criterios ideológicos. Es un golpe a la ciencia y el conocimiento. Ahora, los proyectos de beca tendrán que ser palomeados por la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	1	9

EDUCACIÓN: CAMBIO TOTAL

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



La nueva reforma de la educación básica es una aberración, un desatino, un despropósito; pero, a pesar de sus defectos garrafales, no hay duda que el presidente de la república tratará de imponerla por la vía autoritaria.

Las consecuencias serán catastróficas para el país. Producirá el hundimiento definitivo de una educación que arrastra muchas deficiencias históricas y tendrá efectos funestos para el desarrollo nacional; además, de que todos los actores educativos (incluyendo ahora a los habitantes de las comunidades) se verán sometidos a una vorágine incomprensible de nuevas actividades. Hay razones para este pesimismo. He aquí algunas.

1. El proyecto SEP no es serio: se hizo a las prisas, a la carrera, improvisando; se elaboró a espaldas de los maestros, que no han sido informados y consultados como era necesario (se traicionó a AMLO quien declaró que cualquier cambio en educación se haría de común acuerdo con los docentes)

2. Su contenido no se sustenta en una experiencia educativa previa, su base es exclusivamente doctrinaria

3. Su finalidad es política, no educativa; pretende apoyar al actual gobierno populista: a) traslada el poder educativo del orden público (la escuela) al orden privado (la comunidad); b) define sus objetivos en términos políticos: "emancipar al hombre", "prepararlo para transformar al mundo", etc.; c) rehúsa formar ciudadanos para la democracia institucional; d) pretende estimular a la acción política a grupos sociales agraviados por múltiples causas: no reconocimiento a su identidad, atropello a sus derechos, condición de subordinación, etc.

4. Fragmenta el sistema educativo: desparece como sistema nacional y se atomiza en miles de escuelas-comunidades.

5. Acaba con la educación nacional moderna, tal y como la conocemos; se le suplanta por una educación comunitaria que prioriza no el conocimiento elaborado sino la cultura popular. La educación básica no se orientará a la solución de los problemas de la nación.

6. Se niega a dotar a los alumnos con habilidades intelectuales y sociales básicas que le permitan incorporarse posteriormente al trabajo productivo.

7. Atropella numerosos preceptos constitucionales: el laicismo, el carácter nacional de la educación, el fundamento científico de la misma, etc.

8. Pretende cambiar las subjetividades, la conciencia, no le interesa cambiar el mundo objetivo cómo sería promover el desarrollo económico de las comunidades pobres.

9. Quiere imponer una pedagogía irracionalista que niega el valor de la razón y al razonamiento lógico-racional. La acción —el activismo— desplaza al conocimiento.

10. Promueve el relativismo cognitivo: afirma que todo conocimiento, sea científico o sea mágico, es válido, "ninguna forma de conocimiento tiene privilegios".

11. Promueve el relativismo moral: se niega a educar en base a una moral universal: cada alumno es libre de adoptar sus propias reglas de conducta. Valores universales como la honestidad, la justicia o la fraternidad están ausentes de los planes de estudio.

12. Exalta a las creencias y tradiciones comunitarias y los coloca por encima del conocimiento escolar.

13. Realza la diversidad de la población, pero rechaza formar en los alumnos una identidad nacional. En el currículum no hay lugar para la Historia Nacional sólo para las historias diversas de las comunidades.

14. Se habla de democracia, pero no como democracia política institucional, sino como democracia participativa, directa, autogestiva, que se practica en la escuela y la comunidad.

15. Se propone una práctica educativa pragmática, utilitaria, con base en proyectos comunitarios. Su idea obsesiva es aplicar los conocimientos escolares a la realidad de la comunidad.

16. No concede valor al conocimiento por sí mismo, aunque sabemos es crucial para la formación de la cultura y del carácter de cada individuo.

17. Rechaza el individualismo, el mérito personal del alumno, exalta la colectividad.

18. Transfiere a la familia (a las madres) tareas pedagógicas que necesariamente alterarán las rutinas del hogar. Textualmente dice la SEP: "es relevante que las familias participen en las relaciones pedagógicas".

19. Se elimina la jerarquía que gozaba el docente frente a los alumnos: la reforma propone que el alumno pueda actuar también como maestro y a la inversa, que el maestro se convierta en alumno.

20. El trabajo docente cambia por completo, al mismo tiempo, se multiplicarán sus obligaciones: trabajará de forma autónoma para reorganizar el currículum y para adaptarlo a la realidad de su comunidad; debe asimismo

estudiar los problemas y necesidades de la comunidad y hacer, en total libertad, una planeación pedagógica pertinente, deberá además negociar un pacto con cada una de las familias de sus alumnos a fin de comprometerlas en la tarea educativa.

21. El nuevo plan de estudios exigirá, además, que el maestro ofrezca a cada alumno una educación personalizada, algo que imposible de lograr cuando cada maestro tiene aproximadamente en promedio 25 alumnos.

22. La reforma es total, como dice el documento marco, se propone: "la transformación de los principios filosóficos, culturales, éticos y sociales de la educación básica, en todos sus niveles y modalidades".

23. Finalmente, para llevarse a la práctica esta reforma tiene que enfrentar desafíos insuperables: convencer a los maestros de su viabilidad, explicarles en qué consiste la nueva forma de educar, informar a los padres de familia y ganar su aprobación para llevarla a cabo; consultar a todos los municipios del país y a sus comunidades para obtener su aprobación, asegurar la protección policiaca o militar para alumnos y maestros cuando salgan a trabajar con la comunidad en regiones con alta violencia; superar las carencias de más de 125 mil escuelas pobres, multigrado, que en muchos casos están en manos de profesores que no han recibido un adecuado entrenamiento pedagógico ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/2022	1	13

Dr. Hegel Cortés Miranda*
@HegelCortes



Vamos por más maestros

Uno de los enormes retos del país sigue siendo, sin duda alguna, impulsar la educación superior de manera integral de cara al desarrollo del país.

En un panorama de la educación superior dado a conocer en 2018 por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), México ocupaba el último lugar de los países afiliados en la población adulta con educación superior.

Planteaba que solamente el 16% de los mexicanos de entre 25 y 64 años cuenta con estudios superiores, frente al promedio de un 36% en los países afiliados a la OCDE y, de ese total, solamente el 1.2 % tenía estudios de maestría.

No obstante, se han registrado avances sustanciales en materia educativa en el país, particularmente en la CdMx, hoy vanguardia en cuanto a cobertura, capacidad instalada y oferta académica.

Bajo la premisa de que la educación es un derecho establecido en la Constitución Federal y en la de la CdMx, la doctora Sheinbaum trazó, desde el arranque de su gobierno, dos grandes líneas de acción estratégicas para ampliar, lo antes posible, el acceso y la matrícula de egresados de licenciatura y posgrado.

Por eso en tres años creció la oferta y la infraestructura de la educación pública superior en la CdMx un 30%, con la apertura del Instituto Rosario Castellanos y la Universidad de la Salud de la CdMx, entre otras acciones.

Pero, también, se nos encomendó ampliar la profesionalización de las personas servidoras públicas del gobierno de la Ciudad de México.

Esto implica ampliar la matrícula de posgrado y, al mismo tiempo, estimular la capacitación y la certificación de las personas servidoras públicas en todos los niveles de la función pública.

En este contexto, la Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México (EAP CdMx), publicó el viernes las convocatorias para cursar las maestrías en: Gestión Pública para la Buena Administración, y Gestión Integral del Riesgo de Desastres, las cuales inician el 20 y el 25 de julio, respectivamente.

Con estas opciones de posgrado, totalmente gratuitas para las y los servidores públicos del gobierno de la CdMx, se han titulado 301 personas en sus dos primeras generaciones; por cierto, con un amplio sentido de equidad de género, ya que es paritario el número de mujeres y varones titulados.

El reto para esta tercera generación postpandemia, es que al menos unas 300 personas servidoras públicas se titulen en las dos maestrías para sumar 600 egresados.

Los propósitos son elevar la calidad de los servicios públicos, mejorar la efectividad de las políticas públicas, mayor transparencia, rendición de cuentas, planeación estratégica en la toma de decisiones y transitar al sistema de servicio civil de carrera. Para su impartición, la EAP contratará en forma directa los servicios de especialistas, lo que le permitirá ahorrar recursos conforme a la línea de austeridad de gobierno.

Asimismo, designará una plantilla académica certificada y

mantendrá una supervisión estricta de los módulos académicos.

Invitamos cordialmente a las personas servidoras públicas de la ciudad a titularse en cualquiera de las dos maestrías que imparte la EAP CdMx.

Todos los requisitos, detalles y pasos para inscribirse están en el sitio web <https://www.eap.cdmx.gob.mx/>

No olvidemos que la educación es uno de los instrumentos más poderosos y eficaces para impulsar el desarrollo individual, colectivo, combatir la desigualdad y mejorar los patrones productivos de un país.

**Director general de la Escuela de Administración Pública de la CDMX.*