



**05 DE JULIO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Aprietan a Alito; escarban riqueza



Enseñarán sobre violencia de género en libros de texto



AMLO: el SAT logró poner freno a evasión y condonación



Tiroteo en el Día de la Independencia de EU; 6 muertos y 30 heridos



Recaudación supera niveles prepandemia...



Obispo de Zacatecas: urge "pacto social" que incluya a líderes *narcos*



Atacan a balazos desfile en Chicago; hay 6 muertos y uno es mexicano



Deprimidos, ocho de cada 100 mexicanos



Costo de evitar 'gasolinazo' va en 159 mil mdp



Recaudación en el I semestre alcanzó los \$2.05 billones, reportó SAT



Catean casa del líder nacional del PRI; éste acusa "persecución"



Alito acorralado, acusa persecución



Recauda 20% más de grandes contribuyentes



Subsidio a la gasolina suma 159 mil mdp



Los avisos del metro



Catean mansión de 'Alito' y se va... de gira



Montadeudas acosan con 300 mensajes cada hora



¡Reconciliación nacional!, propone a todos Monreal



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Recomienda especialista cuidar la dieta durante las vacaciones (La Jornada, p. 13)**
- **Denuncian ante SFP a directora en el IPN de violar el reglamento (ContraRéplica, p. 6)**
- **Analizan en el Congreso la nueva Ley de Turismo (Ovaciones, p. 30)**
- **UAEMéx y GEM ofrecen opciones educativas para nivel medio superior y superior (Diario Amanecer, p. 3)**
- **Sindicatos se resisten a la transparencia (El Universal, p. 11-Metrópoli)**

SEP

- **Pase automático de la SEP deja a la deriva a estudiantes (24 Horas, p. 2)**
- **Piden a SEP no adelantar vacaciones (El Sol de México, p. 7)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Convergencia digital, elemento clave para la educación del futuro (Publmetro, p. 10)**
- **Enseñarán sobre violencia de género en libros de texto (El Universal, p. PP y 4)**
- **Ciclo escolar carece de planeación (Excelsior, p. 8)**
- **Aprendizaje de menores, sin prioridad (El Economista, p. 38)**
- **Bonnie mantiene en alerta a estados del Océano Pacífico (24 Horas, p. 10)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	1	13

Recomienda especialista cuidar la dieta durante las vacaciones

DE LA REDACCIÓN

En las vacaciones las personas suelen aumentar de tres a cinco kilos de peso e incrementar sus niveles de colesterol y ácido úrico, debido al descontrol en la dieta y al mayor consumo de alimentos ricos en grasas y carbohidratos, señaló el académico del posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM, Sergio Alberto Mendoza Álvarez.

Un parámetro que utilizamos, dijo, es la alteración de la hemoglobina glicosilada. Esta prueba mide el nivel promedio de glucosa o azúcar en la sangre durante los últimos tres meses. “El otro factor es la hiperuricemia, es decir, la elevación del ácido úrico en la sangre por el alto consumo de carne”.

Indicó que en México las enfermedades cardiovasculares (que incluyen diabetes, hipertensión, insuficiencia renal crónica, entre otras) son la primera causa de muerte, y por eso es importante que la población conozca sus riesgos y que tenga buenos hábitos alimenticios.

Explicó que después de los periodos de descanso, es frecuente que lleguen al consultorio pacientes que normalmente controlan su glucosa –en niveles de 100 a 120– con parámetros de 180 o 200.

Mendoza Álvarez recomienda que en las vacaciones los adolescentes realicen actividades físicas, preferentemente 45 minutos al día, así como acudir al pediatra para que evalúe su peso y talla, y revise si corresponden a lo esperado para su edad.

También sugirió “comer zanahorias, pepinos o jícama, en lugar de botanas como papas. En cuanto a bebidas alcohólicas, pueden ingerir dos copas diarias, pero si se exceden, la cantidad de calorías ocasiona que los triglicéridos se incrementen”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	1	6

Denuncian ante SFP a directora en el IPN de violar el reglamento

LOS DENUNCIANTES se pronunciaron porque la titular de la ENCB, Yadira Rivera, sea suspendida, mientras se realizan las investigaciones correspondientes

POR URIEL VALDÉS

nacion@contrareplica.mx

Integrantes de la comunidad del Instituto Politécnico Nacional (IPN) denunciaron ante la Secretaría de la Función Pública (SFP) a la directora de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), Yadira Rivera Espinoza, y a otros directivos, por presuntamente haber hecho mal uso del presupuesto de la ENCB, e integrar a la administración de manera arbitraria a personas con quienes tiene una relación de amistad, ignorando la normatividad de la casa de estudios.

El grupo, integrado por alumnos, docentes, y personal del plantel, manifestó que la directora junto con otras autoridades "cometieron múltiples irregularidades e infracciones a diversas disposiciones normativas federales e internas"; al igual que, supuestamente, desde que ha ocupado ese cargo ha cometido faltas administrativas de diversa gravedad.

Existen, por lo menos, 15 acusaciones concretas en contra de los directivos de la ENCB, entre ellas, está el haber incumplido los procedimientos para el nom-

bramiento del personal, establecidos en el Reglamento Interno de la Escuela, así como en el Reglamento y Ley Orgánica del IPN.

En la denuncia presentada, de la cual *ContraRéplica* tiene una copia, se describe que Rivera Espinoza supuestamente intervino en la selección de Felipe Rodríguez como subdirector de Servicios Educativos e Integración Social interno, quien cuenta con una queja sin resolver por corrupción. Además de que aceptó el nombramiento de Jesús Hernández como subdirector administrativo, pese a no contar con los requisitos reglamentarios para ocupar el cargo.

Asimismo, se menciona que Rivera expidió nombramientos de cargos inexistentes en la normatividad interna, para que dos personas cercanas a ella recibieran beneficios económicos adicionales a su remuneración; al igual que contrató proveedores con quienes mantiene una relación de amistad, para ocupar puestos que creó ex profeso; y autorizó contratos con carácter de proveedores a dos servidores públicos.

Además, la directora supuestamente ha limitado las facultades del Consejo Técnico Consultivo Escolar y ha establecido horarios contrarios a los establecidos en los reglamentos de trabajo del Politécnico.

De acuerdo con la denuncia, Felipe Neri Rodríguez fue acusado de solicitar la contratación, con carácter de proveedor, de José María Vargas, quien, a su vez, es acusado por ocupar el puesto de encargado de la Unidad Politécnica de Integración Social, mismo que no existía



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	1	6

en la estructura de la ENCB.

El documento señala que Vargas ordenó a los profesores del CELEX-ENCB que elaboraran sus facturas con una contadora pública designada por él, lo cual no había ocurrido con anterioridad.

En la denuncia también se menciona a Nallely Kavanagh por supuestamente realizar funciones dentro de la casa de estudios sin contar con algún nombramiento por parte de la Escuela o del área central del IPN. Kavanagh supuestamente intervino en la contratación de personas que no cumplen con los requisitos establecidos en la normatividad interna y con quienes cuenta con vínculos de amistad.

Los denunciantes solicitaron la intervención de la Auditoría Superior de la Federación y del Órgano Interno de Control en el IPN, para que se investiguen las conductas que se mencionaron, y pidieron la suspensión temporal de múltiples autoridades como medida cautelar, mientras se realizan las investigaciones correspondientes.

También, el grupo manifestó que “contamos con evidencias de las presuntas violaciones a la normatividad, y que es una denuncia anónima por temor a las represalias por parte de Rivera”, pero aseguran estar “dispuestos a entregar un listado, en caso de ser necesario, el requerimiento de firmas e identificaciones, siempre y cuando no se den a conocer los nombres de los denunciantes”. •

El colectivo indicó que los servidores públicos violaron a las directrices del artículo 7 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, y lo establecido en el Capítulo II del Código de Conducta para Personas Servidoras Públicas del IPN.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	1	30

Analizan en el Congreso la nueva Ley de Turismo

PATRICIA RAMÍREZ

Diputados locales iniciaron el análisis de una nueva Ley de Turismo para la Ciudad de México, que busca establecer medidas en caso de emergencia sanitaria, prevenir la trata de personas, fomentar el turismo accesible e incluyente y regular las plataformas digitales de hospedaje.

Con el fin de avanzar en el diseño de esta legislación, la Comisión de Turismo del Congreso local invitó a representantes de diversos departamentos de estudios turísticos de diversas universidades públicas y privadas al Primer Encuentro Académico de Turismo de la Ciudad de México.

En este marco, especialistas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Londres, la Universidad Intercontinental, la Universidad Iberoamericana y el Instituto Tecnológico de Monterrey, coincidieron con las legisladoras locales en la importancia de que la academia y las instituciones de educación se vinculen con el quehacer político de la ciudad, en temas de relevancia como el turismo.

La presidenta de la Comisión de Turismo, Frida Jimena Guillén Ortiz, consideró que la actual legislación no es acorde a las necesidades de esta actividad en la capital, a pesar de que es una de las más importantes generadoras de recursos económicos, al generar empleos directos e indirectos en los sectores hotelero, restaurantero, de transporte y comercio en general; y además, coadyuvar en garantizar derechos humanos consagrados en la Carta Magna local, como la educación, la cultura y la recreación.

La diputada Frida Jimena Guillén Ortiz consideró que la actual legislación no es acorde a las necesidades de esta actividad



Se busca inclusión / FOTO: VICTORIA VALTIERRA / CUARTOSCURO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	1	3

UAEMÉX Y GEM... Ofrecen opciones educativas para nivel medio superior y superior

Con el propósito de ofrecer opciones a las juventudes mexiquenses que buscan dar continuidad a sus estudios en el Nivel Medio Superior y Superior, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (**UAEMéx**), Carlos Eduardo Barrera Díaz y el secretario de Educación estatal, Gerardo Monroy Serrano, firmaron el Convenio Específico de Colaboración para el Acuerdo Estratégico por la Educación Media Superior y Superior de la entidad, **ciclo escolar 2022-2023**.

El acuerdo permitirá una mayor coordinación entre los pares de control escolar de cada institución de Nivel Medio Superior y Superior para ofrecer a cada joven las diversas opciones o alternativas que tienen para dar continuidad a sus estudios a partir de un análisis detallado de las bases de datos.

En Palacio de Gobierno estatal, el rector de la **UAEMéx**, Carlos Eduardo Barrera Díaz reiteró que es prioritario cubrir las necesidades de los estudiantes a través de una oferta educativa pertinente, atractiva y de calidad, por lo que el Acuerdo refleja la fortaleza de las instituciones para encarar los retos y ofrecer alternativas de solución para

que el estudiantado tenga más oportunidades de seguir su formación académica.

"Unimos esfuerzos y voluntades para revertir el rezago en la demanda escolar y seguir construyendo y fortaleciendo la igualdad de oportunidades para todos los aspirantes a la educación superior en nuestra entidad", afirmó.

Durante la firma del Convenio, el rector de la UAEMéx reconoció al gobernador estatal, Alfredo del Mazo Maza y al secretario de educación por la disposición y entusiasmo por apoyar y otorgar más oportunidades al sector estudiantil de la entidad.

En tanto, el secretario de Educación estatal, Gerardo Monroy Serrano, indicó que el Convenio establece las bases para que el estudiantado tenga la oportunidad de acceder de forma alternativa y opcional a continuar sus estudios en los 3 mil lugares que ofrece el sistema educativo estatal para el Nivel Medio Superior y los 4 mil 500 para el Superior.

Actualmente, la Secretaría de Educación cuenta con una matrícula de **464 mil** estudiantes del Nivel Medio Superior y **136 mil 365** en Educación Superior y Normal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	METRÓPOLI	11

SINDICATOS SE RESISTEN A LA TRANSPARENCIA

De las 21 organizaciones que hay en la capital, **la mitad cumple, a medias, con las obligaciones mínimas;** son los entes públicos más opacos, revela InfoCDMX

Texto: **OMAR DÍAZ**
—metropoli@eluniversal.com.mx
Fotografía: **ARCHIVO EL UNIVERSAL**

De los 21 sindicatos públicos que hay en la Ciudad de México, 50% cumple, a medias, con sus obligaciones mínimas de transparencia.

Documentos obtenidos por EL UNIVERSAL, a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), revelan, por ejemplo, que sólo 12 de los sindicatos hacen público quién es su líder, y únicamente seis poseen una página de internet.

Además, apenas seis cuentan con una página electrónica de transparencia y sólo 10 tienen a un responsable para la Unidad de Transparencia, información a la que están comprometidos como sujetos obligados.

Aunque reciben dinero público y de los trabajadores, muy pocos transparentan cuánto perciben y el destino de estos recursos, lo que los hace los organismos más opacos, de acuerdo con el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México (InfoCDMX).

"Revisamos los portales y la información que se vierte en la PNT, es decir, hay dos canales a través de los cuales deben de dar información; el promedio de información que observamos es de 22% en ambos casos", comentó la comisionada del InfoCDMX, María del Carmen Nava.

"La naturaleza de los sindicatos es completamente distinta en términos de la búsqueda de bienestar y de mejores beneficios como personas trabajadoras, y al tener una opacidad constante es en perjuicio de quienes integran los sindicatos", agregó.

Al solicitar, vía transparencia, a los 21 sindicatos conocer cuántos recursos públicos reciben, sólo dos lo informaron.

La Alianza de Tranviarios de México detalló que no recibe como tal un presupuesto, pero las personas que se encuentran afiliadas al sindicato laboran en Servicios de Transporte Eléctricos (STE) y éste como patrón proporciona prestaciones.

Al año, estas prestaciones ascienden a 504 mil 500 pesos y entre ellas se incluyen fomento e impulso al deporte, ayudas cívicas para el 1 de mayo y 20 de noviembre, y el pago de becas para los trabajadores y sus hijos.

En tanto, el Sindicato del Tribunal de Justicia Administrativa de la Ciudad de México compartió que reciben una aportación económica anual para su fiesta de aniversario; y una ayuda económica anual de 360 días de salario mínimo, es decir, 62 mil 233 pesos para el fomento de actividades sociales, recreativas y culturales.

Además, mensualmente el Tribunal de Justicia Administrativa otorga la cantidad equi-

valente a 3.4 salarios mínimos (587 pesos) para la realización "de actividades propias de los fines de este sindicato".

A su vez, los sindicatos de Trabajadores de la Procuraduría Social, del Sistema de Trans-

porte Colectivo, del Instituto de Educación Media Superior y el de Transporte de Pasajeros informaron que no son competentes para atender requerimientos presupuestales; mientras que el resto no ha atendido la solicitud, aunque su plazo para hacerlo ya expiró.

La comisionada María del Carmen Nava apuntó que las obligaciones de transparencia no solamente se derivan de tener recursos económicos, "sino también un recurso material, administrativo, humano o decisiones que se toman de manera pública".

De acuerdo con la última evaluación del InfoCDMX, 13 de los 21 sindicatos tienen cero de calificación en la materia. En tanto, el Sindicato Nacional de Trabajadores del Sistema de Transporte Colectivo es el mejor evaluado, con un 98.28 de calificación.

Entre los que tienen cero están: el de la UACM, el de bomberos, el de la Procuraduría Social, el del Congreso capitalino y el de la Auditoría Superior local.

El presidente de la Comisión de Transparencia y Combate a la Corrupción del Congreso, Gonzalo Espina, se dijo preocupado porque "al momento no sabemos cuántos recursos administran". ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	1	2

MEXICANOS PRIMERO

Pase automático de la SEP deja a la deriva a estudiantes

La Secretaría de Educación Pública (SEP) ha dejado a la deriva a 24.5 millones de estudiantes de educación básica, pues no se cuenta con alguna estrategia para el cierre del ciclo escolar, consideró la organización Mexicanos Primero.

La directora de activación, Laura Ramírez, aseveró que “la medida de no reprobación es una manera de evitar la repetición; sin embargo, de nada sirve tener una calificación aprobatoria si es sólo un número vacío que detrás no tiene ningún aprendizaje”.

Es por esto que Ramírez apuntó que, aunque coinciden con la SEP en que es importante respetar los 180 días del ciclo escolar, consideran que es “insuficiente el llamado que hace la secretaria Delfina Gómez a los estados para evitar el cierre anticipado”.

Por otro lado, la directora también señaló el abandono en que la Secretaría ha dejado a las escuelas del país ante la pandemia por Covid-19. “El ciclo está por terminar y las escuelas no cuentan con los insumos necesarios para la bioseguridad. La campaña de vacunación de niños y niñas desde los 5 años apenas empieza y el proceso ha sido lento por falta de las dosis necesarias para llegar a cada rincón del país”.

Además, Ramírez indicó que la secretaria ha demostrado que “el aprendizaje y bienestar de las niñas, niños y adolescentes no es su prioridad”, pues no garantiza la recuperación de aprendizajes y ha dejado de lado las medidas para procurar su salud ante el Covid-19.

En tanto, el director de judicialización de esta organización, Fernando Alcázar, recordó que a la SEP y a Salud se les ha ordenado jurídicamente en tres ocasiones garantizar espacios seguros en los planteles escolares, decisión que han apelado.

Debido a esto, Mexicanos Primero realizó un llamado a la autoridad federal para poner la educación de las infancias al centro, orientando al personal educativo, con el fin de que durante el resto del ciclo escolar se logre una “recuperación de aprendizajes, refuercen temas rezagados de lectura y matemáticas, pero también se abran a la posibilidad a desarrollar actividades lúdicas, artísticas y deportivas para los estudiantes”.

“Las autoridades fracasaron en este

ciclo. (...) La garantía del derecho a aprender es en primer lugar del Estado, pero con políticas públicas claras y enfocadas, no a que todas y todos pasen de año, sino a que todas y todos aprendan lo que necesitan”, concluyó la directora.

/VALERIA CHAPARRO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	1	7

MEXICANOS PRIMERO Piden a la SEP no adelantar vacaciones

PERJUDICA APRENDIZAJE

LA ORGANIZACIÓN dijo que terminar antes el ciclo escolar "perjudica el aprendizaje e impide que desarrollen sus habilidades sociales"

ARCHIVO ROBERTO HERNÁNDEZ

A menos de un mes de que concluya el ciclo escolar 2021-2022, la organización de la sociedad civil Mexicanos Primero pidió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que no concluya de manera anticipada dicho periodo.

El organismo ciudadano dijo que esta decisión "perjudica el aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes, e impide que desarrollen sus habilidades individuales y sociales".

Laura Ramírez, directora de Activación de Mexicanos Primero afirmó que las recientes decisiones de la dependencia que preside Delfina Gómez Álvarez, para cerrar la planeación de actividades educativas, dejan en claro que "el aprendizaje y el bienestar de la generación joven son su responsabilidad, pero en los hechos no son su prioridad".

En conferencia de prensa virtual, la representante de ese organismo también lamentó que 24.5 millones de estudiantes de educación básica ya se enfrentan al cierre del ciclo escolar sin planeación y sin guías educativas para las próximas semanas, lo cual desmotiva tanto a docentes como a alumnos.

Añadió que las recientes decisiones de la Secretaría corroboran que "el aprendizaje y bienestar de niños y adolescentes no es su prioridad".



Se prevé que el ciclo escolar termine el 28 de julio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	1	10

Convergencia digital, elemento clave para la educación del futuro

Alternativas. El Doctor José Héctor Cárdenas Hernández, del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) en la Unidad Politécnica de Integración Social, platica con *Publmetro* sobre las áreas de oportunidad que ve en los modelos educativos en México, después de la pandemia

Ignacio Campos

¿Cuáles son los aprendizajes que dejó la pandemia en cuestiones educativas?

— Nos dejó el entender que ya 200 años de educación en el pupitre y el pizarrón son muchos, tenemos que dar paso a la tecnología. Nos enseñó que podemos, de una manera oblicua, aprender con la misma o mayor calidad que si se está en el aula, ya sea mediante alguna plataforma de *e-learning* o en entornos virtuales que las propias universidades están adoptando.

Hay universidades que están haciendo un híbrido, que es lo más inteligente en este momento, porque no hay la capacidad de hacerlo totalmente virtual, es la mejor solución ahorita porque reduce la huella de carbono, que hoy en día, por ejemplo en Ciudad de México, representa uno de los problemas más graves que tenemos, hay contingencia ambiental nuevamente y con una estrategia híbrida se reduciría muchísimo la huella de carbono. Creo que el Covid nos enseñó que se puede hacer mucho

respetando al planeta.

¿Cómo lidiar con la reticencia que tienen los padres de familia y piden que sus hijos vayan a presencial?

— Sí, la resistencia es brutal, pero hay una cosa que se llama disyunción/disrupción, tenemos que aceptarla como una corriente que llegó con el Covid y nos hizo entender que ya no se puede seguir siendo necio, creo que aquí el tema es que si no entendemos que este mundo se está acabando, porque no hemos sabido interpretar correctamente los avances tecnológicos que tenemos.

Se tiene que crear conciencia sobre estar yendo a la escuela, eso, por millones de traslado, por millones de personas y miles de universidades, no en México sino en todo el mundo, todo impacta fuertemente.

La huella de carbono se redujo durante el Covid, entonces ya no es que si queremos, es que tenemos que dar un golpe de calidad en la mesa para detener este modelo.

También hubo problemas en la primera, segunda y tercera revolución industrial, pero eso tuvo que superarse, se trata no de vencer, sino convencer.

No hay tanto problema porque los chicos de todas maneras se reúnen, por WhatsApp hacen toda la parte logística y ya se ven directamente en el bar, en el gym, en el deportivo o en el cine, no es como antes, que no teníamos comunicación instantánea.

¿Cómo infieren las tecnologías para lograr una mejor educación?

— La revolución industrial manejó tres factores fundamentales para la educación, que era la detección y promoción del talento, hoy se tiene que trabajar por talento, no se puede trabajar nada más por-

que la "letra con sangre entra".

Ahora, el profesor cambia y es un facilitador, un amigo, un asesor del conocimiento donde él acepta que también crece y aprende con ellos porque hay ocasiones en que su librito de hace 25 años ya es obsoleto.

El segundo elemento es la felicidad, es ¿cómo hacer para que el programador que se dedique a programar se sienta feliz programando? este es un aspecto fundamental porque si una persona talentosa es feliz será más productiva.

Y la tercera, es la sostenibilidad, hay que ver que la humanidad es la que está en peligro, con soluciones tan puntuales como la educación con un esquema híbrido, no virtual, porque esto va a tardar, pero si híbrido y, después en los trabajos, se piense en alguna solución para que el personal acuda menos días y así se reducen todos estos gastos de recursos que se hacen por los traslados.

¿Qué me puede decir del aprovechamiento educacional que habrá con la red 5G?

— La educación va a ser la más beneficiada, imagínate a un profe de humanidades que te decía aspectos humanos y sociales de lo que él sabe y su libro decía, pero hoy con 5G tendrás 150 mil artículos bien validados, o sea formales, no de información gris sino de información formal que te van a decir no solamente la visión de la maestra, sino 50 mil visiones más, incluso de otros países.

Habrán sistemas inteligentes capaces de decir por la condición social, económica o grado académico 'de estos 50 mil artículos te recomiendo siete'. Con esos siete artículos el chico va a quedar con toda la idea bien clara de lo que significa las humanidades de lo que le están queriendo enseñar en la escue-

la, entonces el chico ya no va a aprender de una sola línea, ya no va a ser unidireccional o bidireccional en este caso, sino va multidireccional y con sistemas inteligentes que le van a dar la información precisa.

El mayor avance que habrá con 5G son los emuladores y simuladores, en este momento el profesor explica en el pizarrón y va describiendo con su gis cómo llega al otro lado y cómo se cae el proyectil, ¿te imaginas cuando tengamos simuladores con los que se pueda tener una inmersión total? Se llama inmersión total o inmersión 7D.

Con la red 5G ya no se va a tener problemas de ancho de banda, entonces 5G en emuladores, simuladores, inmersión total o 7D y toda la gran cantidad de contenido que serán miles y miles de artículos científicos y videos, podcast y todas estas herramientas que van a ayudar a que los chicos aprendan muchísimo más.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	2	PP Y 4

Enseñarán sobre violencia de género en libros de texto

SEP e Inmujeres alistan modificaciones en contenidos para llevar a las aulas temas como la igualdad y el respeto a los derechos, afirma Nadine Gasman, titular del instituto

MARÍA CABADAS

El Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) alistan modificaciones en los contenidos de los libros de texto gratuitos a fin de enseñar temas como la igualdad y la prevención de la violencia de género.

Con ello, se busca una sociedad mucho más humana en la que se respeten todas las diversidades basadas en los derechos humanos y la solidaridad.

En entrevista con EL UNIVERSAL, la presidenta del Inmujeres, Nadine Gasman, adelantó que la titular de la SEP, Delfina Gómez, realizó una convocatoria para elaborar los nuevos contenidos, ya que son un cambio esencial en términos de la concepción del rol de la educación.

Mencionó que "lo que nos enseñan los libros de texto gratuitos tiene un impacto enorme en el resto de nuestra vida" y subrayó que para reducir la violencia en contra de las mujeres se tienen que transformar.

"Es un proceso muy serio, muy profundo, en el que se junta esta nueva conceptualización que está basada en la igualdad y que, además, tiene un sello humanista (...), la cual se lleva a las aulas en lo teórico y en lo práctico".

La funcionaria calificó como "leyendas urbanas" las críticas que afirman que la actual administración no ha apoyado a las mujeres al eliminar programas, y aseveró que este sexenio es el que más las ha respaldado.

Sobre su postulación para presidir la Organización Panamericana de la Salud, dijo que se siente satisfecha y honrada.



NADINE GASMAN

Titular del Inmujeres

"Lo que nos enseñan los libros de texto gratuitos tiene un impacto enorme en el resto de nuestra vida"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	2	PP Y 4

ENTREVISTA NADINE GASMAN Presidenta del Instituto Nacional de las Mujeres

"HAY QUE CAMBIAR LA MENTALIDAD PARA BAJAR VIOLENCIA CONTRA MUJER"

Titular de Inmujeres fue invitada por la SEP a participar en la elaboración de los libros de texto gratuitos y modificar "el chip"

MARÍA CABADAS
—nacion@eluniversal.com.mx

El Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) trabaja con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para la elaboración de los nuevos contenidos de los libros de texto gratuitos a fin de fomentar la igualdad y disminuir la violencia contra las mujeres, dice la presidenta de esa institución, Nadine Gasman.

"La secretaria de la SEP, Delfina Gómez, nos convocó a ser parte del equipo que trabaja en los nuevos contenidos de los libros de texto gratuitos, que son realmente un cambio esencial en términos de la concepción del rol de la educación, porque lo que lo que nos enseñan los libros de texto gratuitos tiene un impacto enorme en el resto de nuestra vida", señala.

En entrevista con EL UNIVERSAL, la funcionaria federal comenta que esta colaboración "es un proceso muy serio, muy profundo, en la que se junta esta nueva conceptualización que está basada en la igualdad y que además tiene un sello humanista de reconocimiento de nuestra pluriculturalidad con una visión humanista, de igualdad y de solidaridad muy profunda que se lleva a las aulas en lo teórico y en lo práctico".

Dice que para reducir la violencia contra ese sector de la población se tiene que transformar la mentalidad del magisterio y de los estudiantes.

"Eso es lo que tenemos que hacer. Debemos cambiar la mentalidad de los niños y de

profesores para que se sepan iguales, para que nos tratemos como iguales. Eso es lo que en el mediano plazo va a dar resultados más fuertes", agrega.

¿Qué tipo de contenidos tendrán que incluir los libros de texto gratuitos para disminuir las violencias contra las mujeres?

—Nosotras hemos estado acompañando este proceso. Se modificó la Constitución para incorporar la perspectiva de género, para traer contenidos que en épocas anteriores habían sido medio puestos ahí, como son la igualdad, la educación sexual integral. Ha sido muchísimo trabajo, hemos estado dialogando y siendo parte de estos grupos, en los que hay expertos y docentes para aterrizar esta Nueva Escuela Mexicana, que se plantea desde la propia reforma constitucional.

¿Es posible cambiar el chip y la mentalidad en los estudiantes y en los maestros del país?

—Yo estoy convencida de que sí. Si fuera un chip como el del teléfono, pues vas, lo compras y te lo pones, pero lo que hay que hacer es desarrollar el chip. Por eso es tan importante el programa de igualdad, el modelo de prevención, porque lo que estamos planteando es una nueva forma de ser en la sociedad, respetando y celebrando todas nuestras diversidades, basándonos en los derechos humanos, en la solidaridad. Estoy convencida de que podemos crear sociedades mucho más humanas, solidarias

y cuidadoras.

Para Gasman Zylbermann, las críticas que aseguran que el actual gobierno no ha apoyado a las mujeres, pues eliminó programas como Escuelas de Tiempo Completo y las estancias infantiles, son "leyendas urbanas".

"Se ha ido haciendo esta como leyenda urbana. Cuando vemos los hechos tenemos el sexenio en el que más se ha transformado el papel de las mujeres y en el que más se ha apoyado a este sector de la población", dice.

Asegura que se está construyendo un Sistema Nacional de Cuidados y "el dinero que iba a las estancias infantiles va para las mujeres trabajadoras, que están financiando las estancias infantiles, pero se le ha dado una prioridad a las mujeres indígenas".

Comenta que en este sexenio se instaló el primer gabinete paritario, en el que las mujeres están en lugares estratégicos.

"Se inauguró la refinería de Dos Bocas con la primer secretaria de Energía de la historia. Este es un gobierno que ha puesto en el centro el tema de la igualdad, en el que vemos ejemplos muy específicos", dice.

Y enumera los cargos que han sido dirigidos también por mujeres, como las secretarías de Gobernación y de Seguridad y Protección Ciudadana. "La mitad de las secretarías, todas en puestos de toma de decisiones muy importantes", agrega.

Precisa que las violencias contra las mujeres son un tema que Inmujeres "tomó muy en serio.

Hemos estado trabajando desde que llegamos. Se conformó el grupo interinstitucional que le da seguimiento a todo esto. Si hay un aumento, pero también una tendencia hacia la baja".

Expone que existe un "esfuerzo nacional de realmente abordar el tema de las violencias contra las mujeres, de prevenirla, de contar con una política de cero tolerancia, aunque aún tenemos mucho que trabajar y para cambiar estos patrones culturales que les permiten a los hombres pensar que pueden disponer hasta de la vida de una mujer".

Como mujer, no como funcionaria, ¿qué tanto le preocupan las violencias contra las mujeres?

—A nosotras, como funcionarias y obviamente como mujeres, como activistas y feministas, nos preocupa muchísimo la violencia contra las mujeres y las desigualdades. A mí como mujer, y evidentemente como funcionaria, me conmueve cada muerte, cada violencia, cada violación de derechos humanos de las mujeres y de las niñas, niños y adolescentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	2	PP Y 4

Pero estamos trabajando todos los días, todo el tiempo para cambiar la situación. Y eso es lo que a mí como mujer, como feminista y como funcionaria me parece que es lo esencial. Ni estamos sentadas lamentándonos ni de brazos cruzados. Estamos viendo qué se está haciendo en el país. Por ejemplo, nosotras desde el instituto estamos promoviendo la creación de juzgados mixtos, que vean en primera instancia lo penal y lo familiar porque hemos visto que en Coahuila funciona.

Inmujeres acaba de publicar los Lineamientos para la Prevención y Atención del Acoso Sexual contra las Mujeres en el Transporte Público, que destacan que en 2018, 96% de las mujeres fueron víctimas por lo menos una vez de algún acto de violencia en el transporte público de la Ciudad de México, desde agresiones verbales, contacto físico forzado o persecución, y señala que en nueve de cada 10 casos quien agrede son hombres.

Señala que es una herramienta que se desarrolló junto con la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu), que responde a una de las necesidades de las mujeres.

“Para que las mujeres sepan que eso que les pasa en las rutas no es normal. No es normal que te metan la mano o que te digan cosas que no quieres escuchar o que te estén torteando”, dice. ●



Estamos planteando una nueva forma de ser en la sociedad, respetando y celebrando todas nuestras diversidades, basándonos en los derechos humanos”



Debemos cambiar la mentalidad de los niños y de profesores para que se sepan iguales, para que nos tratemos como iguales”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	1	8

PIDEN A AUTORIDADES ORIENTACIÓN DOCENTE

Ciclo escolar carece de planeación: ONG

FALTA UNA GUÍA PARA PRÓXIMAS semanas y hay riesgo de deserción escolar, además de que fallan los protocolos para prevenir contagios, alertan activistas

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gtmm.com.mx

A un mes de que concluya el ciclo escolar, los 24.5 millones de estudiantes de educación básica enfrentan un cierre sin planeación, ni guía para las siguientes semanas y sin protocolos, agua, ni infraestructura para prevenir contagios en algunas escuelas, en medio de la quinta ola de la pandemia de covid-19, acusó la organización Mexicanos Primero.

Además, advirtió que la medida de no reprobación dispuesta por la Secretaría de Educación Pública (SEP) es sólo una simulación que pone a los niños y niñas en mayor riesgo de desertar del sistema educativo más adelante.

“Las autoridades fracasaron en este ciclo, no se puede transferir el enorme costo de la falta de aprendizaje a las escuelas para que resuelvan las horas que todavía le quedan al ciclo, tampoco a los docentes y familias, recortar los días del calendario y ponerles 6 de calificación es transferir el problema del rezago escolar, sin considerar que la garantía del derecho a aprender es en pri-

mer lugar del Estado. Con la corresponsabilidad de todas y todos, sí, pero con políticas públicas claras y enfocadas no a que todas y todos pasen de año, sino a que aprendan lo que necesitan”, indicó Laura Ramírez, directora de activación de Mexicanos Primero.

Se indicó que, si bien hay coincidencia con la SEP sobre el hecho de que es importante respetar los 180 días del ciclo escolar, es insuficiente el llamado que hace la secretaria Delfina Gómez a los estados para evitar el cierre anticipado, porque carece de opciones formativas para las y los estudiantes de educación básica una vez concluido el proceso administrativo de entrega de calificaciones y no se puede ir a la escuela sólo a “matar el tiempo”.

“No existe un plan nacional para continuar con actividades de aprendizaje para las semanas de clase en el mes de julio, dejando a las escuelas a la deriva sin proyección ni planeación que permita mitigar los aprendizajes perdidos”, insistió.

Llamó a las autoridades federales para orientar con claridad a las y los docentes y directores escolares a fin de que durante las semanas que estarán en clases puedan dedicarse a dichas actividades de aprendizaje incluyendo reforzar temas rezagados de lectura y matemáticas, pero también a abrir la posibilidad a desarrollar actividades artísticas, deportivas y de habilidades básicas.

Respecto a la medida de no reprobación, expuso que aunque evita la repetición, de nada sirve tener una calificación aprobatoria si es sólo un número vacío que no tiene detrás ningún aprendizaje.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	1	38

Advierte ONG Aprendizaje de menores, sin prioridad

La organización Mexicanos Primero alertó que, pese a los rezagos educativos generados por la pandemia, y con un mes por delante para que concluya el ciclo escolar, las autoridades educativas ya alistan el fin de las clases a “la deriva”, demostrando que “el aprendizaje y bienestar de los menores no es su prioridad”.

Se indicó que cerca de 24.5 millones de estudiantes de educación básica se enfrentan a un fin de ciclo sin planeación, ni guía para las siguientes semanas. Por el regreso a clases en medio de una pandemia, explicó Laura Ramírez, directora de activación de la ONG, este ciclo escolar significaba la oportunidad para identificar y buscar a las y los estudiantes ausentes y recuperar aprendizajes perdidos.

Sin embargo, dijo, no fue así y recordó que la SEP instruyó a no reprobar a los alumnos aunque esa medida fue planteada sin otra estrategia para el aprendizaje. (Maritza Pérez)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	1	10

SUSPENDEN CLASES Y NAVEGACIÓN A EMBARCACIONES PEQUEÑAS

Bonnie mantiene en alerta a estados del Océano Pacífico

Protección. Ayer se fortaleció y pasó a huracán categoría dos frente a las costas de Michoacán y Guerrero

Ya como huracán categoría 2, *Bonnie* seguirá causando intensas lluvias en el occidente, centro y sur del país, especialmente en Jalisco, Colima, Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Veracruz.

Las precipitaciones en esos estados se acentuarán por el monzón mexicano y un canal de baja presión, informó la Comisión Nacional del Agua.

Además, detalló que se registrarán lluvias muy fuertes en Puebla y fuertes en el Estado de México, Morelos y Tabasco.

Bonnie intensificó su fuerza ayer a huracán categoría 2, al ubicarse a 335 kilómetros al sur de Acapulco, Guerrero, y a 485 kilómetros al sureste de Lázaro Cárdenas, Michoacán, con vientos máximos sostenidos de 155 kilómetros por hora.

La Secretaría de Educación Pública de Guerrero indicó la suspensión de clases para los alumnos de todos los niveles educativos que radiquen en los municipios de la costa chica y grande; además de la montaña, Acapulco, el centro y la parte alta de la sierra.

Mientras que en Oaxaca, el Instituto Estatal de Educación Pública indicó que el receso de las jornadas escolares serán solo en el nivel básico y para quienes se ubiquen en la costa, el Istmo de Tehuantepec y la sierra sur.

Ambos gobiernos pusieron a disposición de los habitantes refugios temporales; en Guerrero serán 632; en Oaxaca, 651 que podrían albergar a 136 mil 282 personas.

La capitania del puerto de Acapulco cerró a navegación de embarcaciones menores.

TORMENTA PEGA A JALISCO

Derrumbes, árboles caídos, automóviles varados e inmuebles inundados fue el saldo de una tormenta combinada con ráfagas de viento de hasta 97 kilómetros por hora en la zona metropolitana de Guadalajara, Jalisco.

Los ventarrones provocaron la caída de 19 árboles, 11 de ellos en la vía pública, seis sobre coches y dos en viviendas; por otro lado, en Tlaquepaque, la barda perimetral de una escuela dañó tres automotores.

Las principales anegaciones fueron reportadas en la colonia San Carlos, el Dean, el paso a desnivel de Enrique Díaz de León,

la calzada Independencia y la avenida de La Paz. Una casa en el cruce de las calles Clemente Aguirre y López Portillo, en la colonia La Perla, en la capital del estado, fue la única afectada por las inundaciones.

Y AL SEMINARIO DIOCESANO...

La fuerte tormenta con granizo ocurrida este fin de semana provocó la caída de 150 árboles sobre la infraestructura del Seminario Diocesano de Toluca, Estado de México, lo que derrumbó una barda y múltiples ventanas.

Por lo que a través de un comunicado, la arquidiócesis solicitó a los feligreses que elevaran una plegaria y les hicieran llegar ayuda económica para solventar los gastos de la reconstrucción y restauración. /24 HORAS



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Editorial. A la sombra (El Sol de México, p. 2)**

SEP

- **Columna. ¿Será? / Fuerza femenina (24 Horas, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo. Oscuridad medieval / José Blanco (La Jornada, p. 15)**
- **Artículo. Cuál comunidad / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica, p. 9)**
- **Columna. Juegos de poder / Populismo educativo / Leo Zuckerman (Excelsior, p. 9)**

NORMALES

- **Columna. Serpientes y escaleras / El error histórico de Peña Nieto / Salvador García Soto (El Universal, p. 9)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	1	2



Claro que no es la primera vez que le sucede, pues **Roldán Torres** ya cuenta con varias sanciones en la Función Pública, de acuerdo con la constancia CS / 2139328 del Registro de Servidores Públicos Sancionados. Por supuesto, ser cuñado de alguien tan arriba en el poder como **Durazo**, lo ayuda a caer en blando. Veamos si en esta ocasión se libra del castigo o simplemente salta a otro puesto, como lo ha hecho antes.

Por convocatoria del regidor de Tijuana **Juan Carlos Hank Krauss**, en aquella ciudad fronteriza se alista un mega foro con autoridades de varios países para proponer y analizar programas de coordinación enfocados a atender el tema migratorio. Además de ediles y exediles de Baja California, se espera la participación de alcaldes de Chiapas, dependencias federales como la Guardia Nacional, el Ejército, la CNDH, así como de distintos gobernantes, secretarios y especialistas de Estados Unidos, Guatemala, Haití, Honduras, El Salvador, Venezuela y otros países de origen de las caravanas migrantes.

Investigadores de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí comenzaron a externar su preocupación por el reciente proyecto emprendido por la Dirección de Radio y Televisión (DRTV), de **Gabriela Hernández**, para integrar su archivo al Sistema Nacional de Fonotecas y acervos sonoros de la Fonoteca Nacional.

Lo anterior debido a que, aseguran, la institución que dirige con mucho esfuerzo y prestigio **Pável Granados** no cuenta con el personal ni las condiciones adecuadas para catalogar las cintas y mucho menos para conservarlas, por lo que se encuentran en alto riesgo de perderse. La situación es tan grave que, nos aseguran,

el asunto ya se encuentra en análisis de la Unidad de Patrimonio Documental de la Unesco y el Comité Mexicano Memoria del Mundo.

Contra algunos pronósticos del mercado, y una producción de 250 mil barriles diarios de combustible, en medio año, la refinería de Deer Park resultó ser un buen negocio para Petróleos Mexicanos (Pemex), pues ha conseguido ganancias de más del 50 por ciento del valor de su compra.

Lo anterior también implica un avance en la política de autosuficiencia de combustibles que se busca lograr en el mediano plazo, pues, además de la construcción de Dos Bocas, se realizaron reparaciones en el resto de las refinerías, las cuales, al inicio de la administración, en algunos casos operaban a penas al 30 por ciento de su capacidad de producción.

El gobierno federal espera que la inversión de los 596 millones de dólares que implicó la compra de la refinería en Texas pueda recuperarse este mismo año y que, a su vez, ayude en la estrategia de seguridad energética y en el fortalecimiento operativo y económico de Pemex. ¿lo logrará?

Mala fama es la que tiene el director administrativo de Conagua Sonora, **Alfredo Roldán Torres**, quien por cierto es cuñado del gobernador de aquel estado, **ALFONSO DURAZO**. Y es que, a sólo un año de ocupar el cargo, sus trabajadores ya no lo aguantan, por lo que el sindicato ya pidió, a grito de paro laboral, su destitución, pues lo acusan de misógino, prepotente y poco abierto al diálogo. Un verdadero encanto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	1	2

[¿SERÁ?]

Corren el riesgo

La no reconocida quinta ola de Covid-19 ya alcanzó a los aspirantes a suceder a **López Obrador**, primero fue **Claudia Sheinbaum**, seguida de **Marcelo Ebrard** y ayer se confirmó al secretario de Gobernación, **Adán Augusto López**, quien asistió sin cubrebocas a la inauguración de la refinería de Dos Bocas en Tabasco, con el Presidente, quien tampoco lo portó. Habrá que estar atentos si no hay más contagios... Por cierto ya empiezan a verse **mensajes** de apoyo de "espontáneos" a su aspirante favorito; y nos hacen ver que para ser improvisados parecen muy bien **coordinados**. ¿Será?

Vida de lujos

Si algo han mostrado los audios y filtraciones en torno al presidente del PRI, **Alejandro Moreno Cárdenas, Alito**, es la forma tan suntuosa en que vive. En una grabación habló de su **avión**, ayer conocimos uno de los baños de su **mansión** en Campeche. ¿Acaso lo que ha ganado como servidor público (**diputado y gobernador**) le alcanza para tener esas propiedades? ¿Todos los gobernadores vivirán así? ¿Será?

Qué casualidad

Justo cuando se anuncia una inversión millonaria en el **Metro** de la Ciudad de México, de pronto comienzan a aparecer **fallas** por distintos puntos. Hay algunos malpensados a los que se les hace muy sospechoso que de pronto aparezca falla tras falla, y todas por **cortocircuito**; por eso resulta positivo que ya vaya a intervenir la **Fiscalía**, para que se esclarezca de una vez por todas qué está pasando. Muchos coinciden con la sospecha de que puede haber un **boicot**, pero no queda claro a cambio de qué. ¿Será?

¿Y la Semarnat?

Durante años, la **fundación** The Black Jaguar-White Tiger, que pese a su nombre opera en la zona del **Ajusco**, en la CDMX, ha sido hogar de cientos de grandes felinos, incluyendo **leones, tigres, lince, leopardos**... Por eso sorprenden las denuncias de **maltrato animal**, mutilación y desnutrición que ya investigan las autoridades capitalinas. Pero este tipo de refugios debe contar con permisos federales para operar, así que dónde estaba la **Secretaría de Medio Ambiente** y Recursos Naturales en este caso. ¿Dejaron a cientos de felinos en manos de particulares sin supervisión? Hay también quien se pregunta ¿qué pasará ahora con estos grandes gatos? ¿Será?

Fuerza femenina

Ayer se reunieron en la **SEP** y se tomaron una foto dándose un afectuoso abrazo, la titular de esa secretaría, **Delfina Gómez**, y la alcaldesa de Tecámac, **Mariela Gutiérrez**. En un mensaje de Facebook, Mariela anunció que en su municipio se aplicarán 114 millones de pesos del programa **La Escuela Es Nuestra**... La imagen llamó la atención a quienes conocen de la grilla mexicana porque se trata de dos aspirantes a la candidatura de **Morena** al Gobierno del **Edomex**, por cierto, las dos únicas mujeres. ¿Habrán hablado solo de educación? ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	1	15

Oscuridad medieval

José Blanco

El infernal boato de la OTAN en Madrid muestra que la función de los gobiernos democráticos se ha vuelto un asunto de minúsculas élites políticas. En una amplísima zona, Madrid fue cerrada al tráfico y tomada por fuerzas militares y policiales, de tierra y aire, a efecto de que 30 sujetos, seguramente en representación de más de 3 mil millones de habitantes de América, Europa, África y Oceanía, y por encima de sus propias constituciones y parlamentos, declararan la guerra fría y la militar a China y Rusia; para eso, esas instituciones no cuentan. El poder ecuménico del imperio es todopoderoso; la ley, the law (invocada mil veces cada día, hipócritamente), en el mejor de los casos sirve para consumo interno. El espacio político sin ley, exclusivo de esos 30, es el mundo, más aún bailando de comparsas con el jefe de la banda. Y los medios: la lluvia de los panegíricos taimados.

La exhibición de poder incontestable, con el marco de la monarquía española, mostró a esta nueva, osada y procaz aristocracia y todas sus jerarquías. Debajo de la corona yanqui, los zalameros archiduques, duques, marqueses, condes, eu-ropeos, glorificando al mandamás, que ha dispuesto atestarlos de soldados y armas para combatir, todos a una, a los enemigos del mundo libre. Como Felipe dijera a Biden en la cena de gala: "...compartimos valores y principios. Esta es, sin duda, una cumbre especialmente relevante. Una en la que los países aliados tienen que seguir mostrando unidad y determinación para defender nuestra libertad y nuestros valores democráticos". Palabras que dijo en inglés, como era de esperarse. ¿De veras están activos defendiendo una libertad que nadie ataca ni cuestiona?

La libertad de esas derechas... Gobiernan los centros de poder de occidente, mientras se autoproclaman campeonas de la libertad, aunque la prioridad que las empuja es en realidad la defensa de la propiedad: la libertad, debidamente protegida, de ser indefinidamente propietarios de los medios para producir. No solamente ser por siempre propietarios, sino acumular más y más sin límite alguno y, además, más que ninguno: ahora les resulta intolerable que China sea más eficaz, operando con sus mismas reglas. China desafía nuestros intereses, seguridad y valores, según su nuevo concepto. Es la libertad que la OTAN defiende.

Una oscuridad medieval comienza a enturbiar a occidente. Los megamillonarios aumentan sus caudales, los infropobres del mundo por miríadas, crispados ven un

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	1	15

futuro sin esperanza de cambio: es el augurio que occidente vende a los más: no hay vuelta de hoja.

Dedicados a formular ansiosos las más grandes narrativas fraudulentas de la historia, los intelectuales orgánicos del capitalismo escribieron hace tiempo la mayor de ellas: la humanidad alcanzó un capitalismo absoluto que cerró el mundo y su historia (Fukuyama); estamos frente a una totalidad insuperable, el reino eterno de la democracia liberal. Es el mensaje subliminal profundo que reitera la jugera de la OTAN en Madrid.

Contemporáneamente, América Latina ha estado ensayando vías de escape, con nuevos gobiernos surgidos de sus flancos de izquierda. Es hora de tomarle seriamente la palabra a Francisco, el papa latinoamericano, atendiendo las palabras recogidas por Ángel Guerra Cabrera: “No podemos volver a la falsa seguridad de las estructuras políticas y económicas que teníamos antes..., de la crisis no se sale solo. O salimos todos o no sale ninguno. Usar la crisis para el propio provecho es salir mal de la crisis y, sobre todo, es salir solo. De la crisis no se sale solo, se sale arriesgando y tomando la mano del otro. Si no lo hacés, no podés salir”. Los hombres del poder con vocación social de América Latina deberían actuar ya, de la mano de los pueblos, siguiendo este consejo de Max Weber: en este mundo no se consigue nunca lo posible si no se intenta lo imposible una y otra vez.

Seguramente nos aguardan años lúgubres. En el corto plazo parece precipitarse una recesión que estará encubierta por el discurso de la guerra. Pero habrá más desperdicio en el mundo con la enloquecida fabricación de armamentos, al tiempo que se entierran por tiempo indefinido los proyectos apenas incipientes para el cuidado de la naturaleza. El capitalismo prueba, una y otra vez, que sus bases, fundamentos y objetivos de operación, la máxima tasa de lucros, son factibles sólo destruyendo el mundo. No ha aparecido el mago capaz de convertir el cuidado del hábitat humano en un mercado lucrativo.

El sistema tenderá a profundizar el pozo de la desigualdad en el mundo. Diga usted lo que diga, recibirá como respuesta: ¡China es un peligro sistémico para la libertad! Los pueblos latinoamericanos deben unirse y crear estados instituyendo el consenso de los propios pueblos. Dura, aún más dura, será en adelante la lucha frente a los intereses capitalistas internos y externos. Un futuro con alimento, salud y educación para todos, sólo será posible caminando por la orilla del desfiladero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	1	9

Cuál comunidad

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



En la nueva reforma educativa la comunidad territorial (el barrio, el poblado) es el principal escenario educativo. Dice la SEP: “Es el espacio social, cultural, político, productivo y simbólico en el que se inscribe la escuela, es el núcleo de las relaciones pedagógicas, de la enseñanza y el aprendizaje” (SEP, 2022).

La SEP tiene una visión idílica, mítica, inspirada en la idea, romántica, de una comunidad indígena en estado de pureza. Pero esa comunidad pura no existe. Lo que existe en el México real son comunidades no cerradas, sino abiertas las cuáles, para sobrevivir, se articulan en diversos grados y formas con la economía capitalista.

Si asumimos el hecho de que el 80% de la población de México vive en ciudades y que sólo el 20 % reside en el campo, debe interesarnos conocer en profundidad lo que ocurre en las comunidades urbanas o barrios que alojan a la mayoría de las escuelas. Se trata de territorios con distintas formas de cultura popular.

Contra lo que la SEP supone, las comunidades urbanas periféricas, pobres, son espacios desorganizados, caóticos, donde reina la informalidad, la violencia y la ilegalidad. La economía informal que domina en esos espacios se asocia a otras conductas informales o ilegales: el cobro de piso, el control criminal de la calle, del transporte, de la basura, etc.

No es fácil pensar que la comunidad urbana como ámbito educativo; se trata de entornos inestables, convulsos, que cambian a gran velocidad. En esos

territorios el crimen está omnipresente. Un factor disolvente fundamental que actúa en la periferia urbana es el narcotráfico y su cauda de violencia e inseguridad.

En la mayoría de los casos, los barrios urbanos son creaciones recientes, carecen de una historia ancestral, no tienen una estructura simbólica defini-

da, ni memoria colectiva. Es verdad que en ellos confluyen personas con diversos orígenes culturales, pero la cultura original tácitamente dejó de existir y se disolvió en un nuevo agregado, la “cultura popular”.

El impacto de las nuevas comunicaciones sobre las comunidades urbanas ha sido múltiple. La televisión, la radio, la computadora, los celulares, cambian la visión del mundo, la identidad y la experiencia de las personas. La difusión acelerada de las redes y del teléfono inteligente o smartphone (116 millones en el país) ha hecho colapsar las identidades colectivas y ha fomentado el individualismo.

Las comunidades digitales, y los vínculos por la red han desplazado a la comunidad territorial. La vida colectiva de los barrios se ha empobrecido y en muchas ocasiones los niños y adolescentes encuentran en la escuela la única oportunidad saludable de socializar con gente de su misma edad. Es más: hasta la convivencia familiar se ha debilitado con la presencia de los celulares.

Algunas comunidades urbanas se han convertido, como dice, Emilio Tenti Fanfani (2007), en guetos urbanos: espacios aislados, con población excluida, que viven una especie de extra-territorialidad, con presencia mínima del Estado, donde no existe ninguna cooperación entre vecinos y en donde domina la ley de la selva, con violencia física recurrente. En estos espacios los niños crecen en permanente sobresalto sufriendo miedo, angustia, inestabilidad, ausencia de futuro. En estos contextos los niños ven a la escuela como una tabla de salvación: un espacio excepcional donde encuentran protección, compañerismo, respeto y afecto.

De alguna manera, México entero se ha convertido en un gigantesco gueto urbano: sufre convulsión y desorden permanentes, tiene una violencia ubicua, un Estado débil, un sistema fallido y corrupto de justicia, una policía

fantasmal o incompetente (como ocurre con la militarizada Guardia Nacional que usurpó su papel a la policía civil), y con la entronización en el poder de un presidente de la república que, en vez de ayudar a crear estabilidad y orden, se ha convertido en un excepcional catalizador del desorden nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	1	9



 **Juegos de poder**
Leo Zuckermann
leo@opinat.com.mx

Populismo educativo

- Hoy sabemos, por ejemplo, que muchos estudiantes que están en tercero de primaria siguen siendo analfabetos. No pudieron, durante sus dos primeros años de educación básica, aprender las letras.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) ha ordenado no reprobar a ningún alumno de primaria y secundaria. Independientemente de su aprovechamiento, todos obtendrán una calificación mínima de seis y, por tanto, pasarán de grado.



No sólo eso. También, por disposición de la SEP, se ha eliminado la obligación de tener el 80% de asistencia a las clases para estudiantes de 3º a 6º grado de primaria y de 1º a 3er grado de secundaria. Los maestros ya no estarán obligados a pasar lista de asistencia.

Estas dos nuevas directrices también aplicarán para las escuelas particulares que tengan reconocimiento de validez oficial de estudios por la SEP.

Entiendo el gran reto que ha significado para el Estado la pandemia del covid-19 en materia de educación. Sin lugar a dudas, hay un enorme rezago educativo producto del confinamiento de los niños durante tantos meses y el posterior regreso presencial tan caótico. Hoy sabemos, por ejemplo, que muchos estudiantes que están en tercero de primaria siguen siendo analfabetos. No pudieron, durante sus dos primeros años de educación básica, aprender las letras. Ya están, sin embargo, en un nivel donde tendrían que leer y escribir. Ahora, por disposición de la SEP, pasarán a cuarto.

Es horrible esto de "reprobar" a niños. Se trata de un estigma muy duro de superar. El que repite año se convierte, en el mejor de los casos, en "el reprobado" y, en el peor, en "el burro". Pero hay una lógica detrás de la no acreditación de los conocimientos básicos que debieron aprenderse durante el año. Si se deja pasar al siguiente grado, el que sufrirá más será el estudiante, que tendrá que alcanzar a sus compañeros en una lucha contra el tiempo hasta que, como suele ser el caso, tire la toalla y abandone la escuela.

Para escribir esta columna consulté a un experto en educación. Esto me dijo sobre la decisión de la SEP: "Más allá de reprobar o no a nuestros estudiantes, el diálogo, después de dos años de pandemia que ha generado una brecha educativa significativa, debería enfocarse en generar estrategias para asegurar el aprendizaje y la comprensión que no se ha logrado. Sin embargo, esta decisión tiene riesgos serios para los que las comunidades y autoridades educativas deben prepararse. En la medida que pasen alumnos sin los conocimientos necesarios, el trabajo de los docentes de los siguientes grados se volverá más complicado. Con ello, se podría perpetuar y ampliar el

rezago educativo, a menos que se cuente con un plan aterrizado y herramientas eficientes para recuperar conocimientos de forma progresiva".

La SEP, me parece, se fue por la decisión más fácil pero, en algún momento, explotará la bomba del rezago educativo. Probablemente será el próximo sexenio. Típica decisión política: aventarle la papa caliente al siguiente.



Sobre el tema de ya no pasar lista de asistencia a los alumnos, el experto lo considera un problema más complicado:

"Aunque poco conocido en nuestro país, diversas investigaciones nos enseñan la importancia de la asistencia y las consecuencias de no medirla. La realidad es que no se puede trabajar con quien no está. Un estudiante no aprende si no asiste a la escuela. El término para este gravísimo problema es 'ausentismo crónico' y es una de las causas principales de un bajo rendimiento escolar y de la deserción. El término se utiliza a nivel internacional para definir la ausencia en, al menos, el 10% de los días del ciclo escolar".

La asistencia, además, no sólo permite valorar el aprendizaje cotidiano. También es un buen indicador de lo que le está pasando al niño/adolescente: "¿No queremos conocer por qué nuestros estudiantes no se han presentado? ¿Están enfermos? ¿No tienen el recurso necesario para asistir a la escuela? ¿Han sido víctimas de violencia doméstica?"

En Estados Unidos, de acuerdo con estudios académicos, el ausentismo escolar está relacionado con la pobreza. Los estudiantes no van por problemas familiares, violencia doméstica, abuso de sustancias, enfermedades y todo tipo de situaciones por falta de recursos económicos. Sospecho que lo mismo pasa en México. El pase de lista en la escuela es una manera de saber y de, potencialmente, ayudar a los más pobres del país.

El experto que entrevisté concluye: "Los estudiantes no pueden reprobar y, peor aún, los docentes no pueden tomar asistencia. ¿Qué bonito se escucha verdad? Los niños primero, no vayamos a lastimarlos".

Sí, muy bonito. El gobierno, al irse por la decisión fácil, acabará lastimándolos más.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/2022	1	9



El error histórico de Peña Nieto

De los muchos escándalos políticos y de corrupción que mancharon y afectaron a

su gobierno, sin duda uno de los más graves que enfrentó el presidente Enrique Peña Nieto durante su sexenio fue la desaparición de los 43 normalistas de la Normal Rural "Isidro Burgos" el 26 de septiembre de 2014.

El "Caso Ayotzinapa" está a punto de cumplir 8 años en septiembre y todavía sigue siendo no sólo una investigación no resuelta y un rompecabezas que no encaja, sino que continúa generando un movimiento político que trascendió al sexenio peñista y hoy es un problema para el gobierno de López Obrador.

Y mientras en las nuevas investigaciones que realiza este gobierno, bajo la Coordinación de la Comisión para la Verdad y el Acceso a la Justicia (CovaJ-Ayotzinapa) con las que se busca sustituir a la "verdad histórica" del gobierno peñista con nuevas acusaciones y órdenes de aprehensión e incluso llegar hasta los verdaderos móviles, se escucha que la Fiscalía General de la República va a solicitar en los próximos días nuevas órdenes de aprehensión y captura contra exmandos de la extinta PGR.

Se menciona por ejemplo el nombre del exfiscal anti-secuestro de la PGR, Gualberto Ramírez Gutiérrez, que se sumaría a la orden de aprehensión pendiente en contra del exsubprocurador Tomás Zerón.

Pero la paradoja es que mientras las nuevas investi-

gaciones de la CovaJ-Ayotzinapa apuntan hacia los exfuncionarios de la extinta PGR, hay un personaje que, a pesar de haber sido clave, nunca fue involucrado por el gobierno de Peña Nieto y fue hasta esta administración cuando lo llamaron a declarar sobre Ayotzinapa: el exgobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero.

Aguirre hoy se mueve de lo más tranquilo y se le ve en lujosos restaurantes de la Ciudad de México con sus camionetas Suburban blindadas y sus varios escoltas.

El exgobernador acudió el 17 de septiembre de 2019 a una reunión con la CovaJ-Ayotzinapa en la Secretaría de Gobernación, en donde habló de los hechos de 2014 en Iguala ante el subsecretario Alejandro Encinas y varios de los padres de los normalistas. "Vamos a contribuir porque por primera vez se nos invita, no nos habían escuchado, el presidente Enrique Peña Nieto siempre se negó a recibirme para conocer mi versión", declaró Aguirre Rivero.

Ahí, Ángel Aguirre, quien fue obligado a pedir licencia a la gubernatura un mes después de la desaparición de los normalistas, el 24 de octubre de 2014, les dijo a los padres y a Encinas que se debe ubicar y revelar la identidad de "El Patrón", personaje que dio la orden de secuestrar y desaparecer a los 43 estudiantes.

En todo caso Ángel Aguirre Rivero fue sin duda un político afortunado o más bien "blindado" en su momento para que no se le acusara.

Algo muy fuerte debe haber sabido el gobernador en aquel 2014 para que el presidente Enrique Peña Nieto se negara a imputarlo y a que fuera acusado e investigado tras la desaparición de los normalistas.

Porque hoy, casi 8 años después, se sabe por fuentes fidedignas, que unos días después de la desaparición de los normalistas, en una reunión en Los Pinos, Peña pidió la opinión de las fuerzas armadas. Ahí estaban el secretario de la Defensa, general Salvador Cienfuegos, y el almirante secretario de Marina, Vidal Soberón. Los dos recomendaron al presidente "detener e investigar al gobernador Aguirre Rivero" y le dijeron que había elementos, según los datos e investigaciones de la inteligencia militar.

Después de revisar la información que presentaron los mandos castrenses, Peña dijo sin mayor explicación: "No puedo acusarlo y menos detenerlo". Y lo que vino después de esa decisión de Peña Nieto todavía hoy, casi 8 años después, lo persigue incluso en la tranquilidad de su cómodo exilio en Madrid. ●