



**08 DE JULIO 2022  
PRIMERAS PLANAS**



Exhiben millonadas y red familiar de EPN



Investigan a Peña y familia; mi patrimonio es legal, dice



Investigado



AMLO: nacionalizar la electricidad en Francia, una buena decisión



Inflación toca su mayor nivel desde 2001



UIF denuncia y Peña se defiende: "todo es legal y puedo probar"



La UIF investiga a Peña Nieto; "demostraré legalidad de mi patrimonio": EPN



Investigan a Peña Nieto por triangulaciones



Investiga la UIF a EPN; 'mi patrimonio es legal', responde



Alza en productos agropecuarios lleva la inflación a récord de 21 años



UIF pone en la mira de la FGR transferencias a EPN por 26 mdp



Alza de alimentos empuja inflación



UIF va tras EPN; él se defiende



Investiga FGR a Peña y él revira: 'Nada es ilegal'



Homofobia en las escuelas, problema latente



Confirma la UIF que la Fiscalía sí investiga a Peña



EPN responde a la UIF para aclarar la transferencia de 26 mdp



FGR investiga a EPN

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- México tiene seis regiones en emergencia ambiental por grave contaminación: UAM (La Crónica, p. 25)
- Humanidades, esenciales para lograr sociedades democráticas: Concepción Company (La Crónica, p. 21)

### SEP

- Anuncia la SEP programa Verano Extraordinario 2022 para primarias y secundarias (La Jornada, p. 13)

### SECTOR EDUCATIVO

- Vuelve Nuevo León a semáforo amarillo de covid-19 por contagios y hospitalizaciones (La Jornada, p. 26)
- Publica convocatoria de registro para prepa en línea (Máspermás, p. 2)
- Homofobia en las escuelas, problema latente (Reporte Índigo, p. PP, 12 y 13)
- Cierran 4 escuelas por repunte en casos de Covid-19 (Milenio, p. 11)
- Reactivan becas tras la pandemia (La Jornada Estado de México, p. 8)
- Atender 100% de la demanda educativa, el gran reto (Excelsior, p. 4-Mujeres)

### MAGISTERIO

- Certeza laboral para 18 mil 526 maestros del SNTE de educación básica (La Crónica de Hoy, p. 10)
- Nuevo rostro del CNTE (Reporte Índigo, p. 22 y 23)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	1	25

# México tiene seis regiones en emergencia ambiental por grave contaminación: UAM

Se ubican en Jalisco, Guanajuato, Hidalgo, Puebla, Tlaxcala y Veracruz, dice la investigadora Aleida Azamar

**Antimio Cruz**  
antimioadrian@gmail.com

En México se localizan seis Regiones de Emergencia Ambiental (REA) que padecen pobreza, y pérdida de patrimonio natural por la depredación causada por actividades industriales. Así lo expuso la doctora Aleida Azamar Alonso, investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), al presentar información sobre México, en la novena Conferencia Latinoamericana y Caribeña de

Ciencias Sociales.

Esas zonas de contaminación ambiental se relacionan con los corredores urbano-industriales señalados en el Plan Nacional de Desarrollo formulado por Ernesto Zedillo en 1996, para conectar en forma expedita el este de los Estados Unidos con la Cuenca del Pacífico.

Las zonas señaladas por la investigadora universitaria también han sido descritas como “infiernos ambientales” y de localizan en El Salto-Juanacatlán, Jalisco; Dolores Hidalgo, Guanajuato; Atitalaquia-Atotonilco-Apaxco, Hidalgo; Ríos Atoyac y Zahuapan, en Puebla y Tlaxcala; el Istmo Norte y Coatzacoalcos, Veracruz.

La profesora del Departamento de Producción Económica de la Unidad Xochimilco citó que por la aplicación de políticas de corte neoliberal desde

la década de los ochenta del siglo pasado se han generado zonas de contaminación ambiental que se relacionan con los corredores urbano-industriales.

En el encuentro organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Azamar dijo que según información de Toxitur México existen otras siete regiones contaminadas: los corredores geográficos Guaymas-Nogales, Manzanillo-Nuevo Laredo, Matamoros-Villahermosa, Acapulco-Veracruz, Tapachula-Manzanillo, Salina Cruz-Coatzacoalcos y Villahermosa-Cancún.

Aunque “ante el embate de empresas transnacionales y del país ligadas a las exportaciones e importaciones en esas zonas se ha gestado una resistencia social para combatir la explotación irracional impuesta por el gran capital de la tierra



Los escenarios que más gravemente han dañado al entorno natural requieren atención pública, privada y social.

**Los infiernos ambientales son consecuencia de una política industrial depredadora, en la que tanto el Estado como las empresas son cómplices: Aleida Azamar.**

y el agua”, indicó en su ponencia Las Regiones de Emergencia Ambiental (REA) en México.

Azamar Alonso, presidenta de la Sociedad Mesoamericana y del Caribe de Economía Ecológica, apuntó que el primer infierno ambiental es lo que ha sucedido en Jalisco, donde la población pobre ha sido la más afectada, aunque también se ha observado la destrucción silenciosa del ecosistema en Guanajuato, mientras en tercer lugar puede ubicarse el “desarrollo industrial” ubicado en Hidalgo •



LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	1	21

# Humanidades, esenciales para lograr sociedades democráticas: Concepción Company



Concepción Company recibe el Premio Internacional Menéndez Pelayo.

Recibe el Premio Internacional Menéndez Pelayo. “Soy obrera de tres disciplinas: filología, sintaxis e historia”, dice la lingüista

## Homenaje

**Agencias**  
academia@cronica.com.mx

La lingüista y Premio Crónica, Concepción Company, reivindicó este jueves la vigencia de los estudios de humanidades, los cuales dijo “son esenciales para lograr sociedades democráticas”, al recibir el Premio Internacional Menéndez Pelayo y la Medalla de Honor de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP).

Durante la ceremonia en el Palacio de La Magdalena, Concepción Company se describió como “obrero de tres disciplinas: filología, sintaxis e historia” y alguien que ha reivindicado el papel de la mujer en la investigación; asimismo, re-

cordó el significativo apoyo de las instituciones para el desarrollo de las humanidades: “La curiosidad, la rebeldía y la pasión fueron cobijadas por las instituciones para poder seguir; las instituciones que me acogieron hicieron que las iniciativas personales se convirtieran en proyectos institucionales y me permitieron que las ideas iniciales e individuales se convirtieran en objetos de mayor complejidad”.

La miembro de la Academia Mexicana de la Lengua, institución que la postuló al premio, y en su discurso añadió que su labor es “la investigación del español antiguo y no tan antiguo”, un trabajo al que ha dedicado décadas estudiando la sintaxis histórica y cómo sus modificaciones muestran los cambios sociales y culturales.

De hecho, explicó lo único que nos define como seres humanos es que somos seres de sintaxis libre y que la capacidad de hablar una lengua es lo que nos hace seres históricos, pues es lo que permite ser depositarios de la cultura y la visión del mundo.

La intención, añade, es “entender mejor el hoy, buscando en los entresijos del ayer”, pues, aunque dice que en

lo lingüístico somos muy conservadores, muy tacaños”, la lengua está en una constante transformación imperceptible, sin inicio ni fin. Por ello se considera “una obrera de la filología, de la sintaxis y de la historia” que ha hecho aportaciones como establecer una metodología específica para observar esa continuidad y cambio.

La lengua es algo transversal a la actividad cotidiana del ser humano. “Desde que nos levantamos hasta que nos acostamos, e incluso cuando soñamos, funcionamos con una lengua”.

### HUMANIDADES

En su discurso, Company reivindicó la importancia de las instituciones, sin las que nada somos, o de las humanidades, “esenciales para generar sociedades más democráticas”. También valoró la “magnífica” educación pública y tiene un recuerdo a sus profesores de diferentes etapas, que plantaron la semilla de lo que es ahora.

### RETOS

Concepción Company relató algunos retos a los que se enfrentó a lo largo de su trayectoria, como entrar en espacios la-

### Perfil

#### Concepción Company

Estudió la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas y la maestría y el doctorado en Letras (Lingüística Hispánica) en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es autora de diez libros y editora de veintisiete, de más de cien artículos especializados y capítulos de libros, así como de ponencias múltiples en congresos.

Entre sus obras destacan ‘La frase sustantiva en el español medieval’ (1992), ‘Documentos lingüísticos de la Nueva España’ (1994), ‘Léxico histórico del español de México’ (2000), ‘Corpus Diacrónico y Diatópico del Español de América’ (2012), ‘Los opuestos se tocan. Afectos y desafectos en la historia del español’ (2018) y ‘Thomas Kuhn, revoluciones y paradigmas: una breve historia de la Lingüística’ (2019).

En 1992 recibió el Premio Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, en 1995, el Premio Nacional de Lingüística Wigberto Jiménez Moreno, en 2012 le fue otorgado el Premio Universidad Nacional en Investigación en Humanidades, en 2015 fue nombrada vicepresidente de la Asociación Internacional de Historia de la Lengua Española, en 2018 le fue otorgada la medalla al mérito de la Universidad Veracruzana. En 2016 fue nombrada Investigadora Emérita de la UNAM, año en que también ingresó en El Colegio Nacional.

borales académicos con mayoría masculina, que afortunadamente cada vez es menor. “Alguna vez he tenido que verbalizar que antes que ser mujer soy profesional. No quiero que me elijan por ser mujer, porque es un hecho biológico; pero no quiero que me excluyan por serlo, que es un hecho social”.

En este sentido, indicó que siempre usa sus dos apellidos, aunque sean iguales: “Me molesta que las mujeres desaparezcamos de la identidad de quienes procreamos”.

La lingüista dijo que este galardón es un reconocimiento a la filología, en la que fue pionero el que da nombre al premio y a la UIMP, Marcelino Menéndez Pelayo, y recordó a Eulalio Ferrer, creador de este premio que le produce gran honor y orgullo recibir.

El jurado seleccionó a esta lingüista de entre los candidatos por “su extraordinaria y dilatada trayectoria humanística y una labor constante en la difusión de las humanidades”, reflejada en sus múltiples estudios sobre lingüística del español y sus aproximaciones a la evolución histórica de la lengua española en América, de “gran relevancia e impacto social a ambos lados” del Atlántico •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	1	13

## Anuncia la SEP programa Verano Extraordinario 2022 para primarias y secundarias

**Laura Poy Solano**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) lanzó el programa Verano Extraordinario 2022, con el que convoca a estudiantes de primaria y secundaria a seguir la transmisión de clases de matemáticas y lengua materna, que serán emitidas por televisión del 1º al 26 de agosto próximo.

En un videomensaje, la subsecretaria de Educación Básica, Martha Velda Hernández Moreno, destacó que esta iniciativa responde a la necesidad de fortalecer las asignaturas en las que se detectaron mayores dificultades en las evaluaciones diagnósticas del ciclo escolar 2021-2022.

Las clases, que se transmitirán de lunes a viernes de 10:00 a 13:00 horas para alumnos de primaria, de acuerdo con el grado que cursen, y de 9:00 a 12:00 horas para los tres grados de secundaria, abordarán contenidos de pensamiento lógico-matemático, comprensión lectora y la expresión oral y escrita.

Los programas, que se transmitirán por Canal Once e Ingenio Tv, son parte del esfuerzo de *Aprende en casa*, lanzado en el contexto de la pandemia de covid-19, y cuya emisión “busca contribuir al logro de los aprendizajes de los alumnos”, aseguró Hernández Moreno.

### Serie contra violencias

En tanto, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, dio el claquetazo a la serie *Qué tanto es tantito*, con la que se buscará visibilizar las violencias cotidianas que enfrentan los adolescentes. La funcionaria aseguró que “es momento de decir basta”.

En colaboración el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) y la coordinación de [@prender.mx](https://twitter.com/prendermx), se buscará abordar los múltiples tipos de violencia que enfrentan los adolescentes, desde una visión que no es moralizante, señaló Valeria Fabbri, directora de la serie.

El vocero del Gobierno de la República, Jesús Ramírez Cuevas, comentó que la serie retrata lo que es asumir nuestra responsabilidad como personas frente a los demás y no actuar dañando, ofendiendo o causando daño, del cual, a veces, no nos damos cuenta.

Señaló que se trata de normalizar los comportamientos éticos, respetuosos, de diálogo, de escucha, y poner en el rincón de las cosas políticamente incorrectas el machismo, la violencia, el *bullying* entre niños y adolescentes, y todas las violencias que enfrentan los estudiantes en sus escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	1	26

## Vuelve Nuevo León a semáforo amarillo de covid-19 por contagios y hospitalizaciones

**RAÚL ROBLEDO Y PATRICIA VÁZQUEZ**

Corresponsales

El semáforo epidemiológico de Nuevo León, que estuvo en color verde durante cuatro meses, volvió este jueves al amarillo por el aumento de contagios y hospitalizaciones debido a covid-19.

En la conferencia de prensa Nuevo León Informa, la secretaria de Salud estatal, Alma Rosa Marroquín, dio a conocer que el miércoles se confirmaron 3 mil 860 nuevos enfermos de coronavirus, y al cierre de la última semana se registraron en la entidad tres indicadores en rojo y uno en amarillo. “Transitamos de un semáforo en verde a uno en amarillo, con riesgo intermedio”, refirió.

Señaló que por eso se retomó la recomendación de usar cubrebocas en espacios cerrados –medida que sigue siendo obligatoria en escuelas, asilos, transporte público, aeropuertos, hospitales, clínicas y centros de salud–, si bien los aforos en lugares públicos se mantendrán al ciento por ciento en sitios cerrados y abiertos al menos una semana más.

Marroquín expuso que las autoridades se encuentran tranquilas porque los cuatro indicadores prioritarios (contagios nuevos, porcentaje de pruebas positivas, ocupación hospitalaria y muertes por SARS-CoV-2) permanecen en verde.

De acuerdo con el gobierno federal, ayer estaban confirmados en Nuevo León 343 mil 227 aquejados de covid-19 de marzo de 2020 a la fecha, y 15 mil 55 defunciones como resultado de la enfermedad.

Mientras, debido a que la Secretaría de Salud de Quintana Roo avaló el miércoles 638 nuevos infectados de coronavirus, 370 de las 2 mil 466 escuelas de nivel básico y medio superior de la entidad (15 por ciento) decidieron adelantar las vacaciones de verano, informó Sergio Acosta, presidente de la Asociación de Padres y Madres de Familia estatal. Según el calendario oficial de la Secretaría de Educación Pública federal, el ciclo escolar 2021-2022 concluye el próximo 28 de julio.

La Federación acreditó este jueves 105 mil 410 acometidos de SARS-CoV-2 en Quintana Roo durante la pandemia, así como 4 mil 338 fallecidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	1	2

# PUBLICA CONVOCATORIA DE REGISTRO PARA PREPA EN LÍNEA

El Servicio Nacional de Bachillerato en Línea, "Prepa en Línea-SEP", publicó su convocatoria de registro para aquellos que deseen cursar el nivel medio superior en la modalidad no escolarizada con opción virtual. Esta se adapta a distintos estilos de vida permitiendo a los estudiantes combinar sus estudios con diversas actividades laborales, deportivas o artísticas, debido a que su plataforma está disponible las 24 horas, lo que facilita la flexibilidad de horarios. Los aspirantes que sean aceptados conformarán la generación 44 de

este servicio educativo, cuyo periodo de registro estará disponible hasta el 15 de julio, aunque podría cerrar antes en caso de alcanzar los 30 mil lugares. El plan de estudios consta de 23 módulos con una duración de dos años y seis meses, que cumple con los propósitos de la Nueva Escuela Mexicana, contribuyendo a que los estudiantes sean ciudadanos con identidad nacional y con respeto a la dignidad humana e interculturalidad. Para conocer más información, consulta el sitio web [prepaenlinea.sep.gob.mx](http://prepaenlinea.sep.gob.mx). **(Chilango)**



**ReporteIndigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	2	PP, 12 Y 13

**REPORTES**  
**Indigo**  
CINCO DÍAS

MÉXICO  
2524 DEL 8 AL 10 DE JULIO DE 2022  
EDICIÓN DE FIN DE SEMANA  
reporteindigo.com

7 60006 125438 9

**Los insultos y otro tipo de agresiones tanto verbales como físicas son una realidad que al menos la mitad de los estudiantes que forman parte de la comunidad LGBTI+ viven, sin embargo, en la última década, también se ha avanzado de manera importante en la lucha contra la discriminación, especialmente en las generaciones más jóvenes**

**12**

**HOMOFOBIA EN LAS ESCUELAS, PROBLEMA LATENTE**



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	2	PP, 12 Y 13

#Igualdad

# HOMOFOBIA EN LAS ESCUELAS. PROBLEMA LATENTE

**Los insultos y otro tipo de agresiones tanto verbales como físicas son una realidad que al menos la mitad de los estudiantes que forman parte de la comunidad LGBTI+ viven, sin embargo, en la última década, también se ha avanzado de manera importante en la lucha contra la discriminación, especialmente en las generaciones más jóvenes**

POR ERNESTO SANTILLÁN  
@esantillan18

**E**n pleno siglo XXI, las preferencias sexuales de las personas siguen siendo motivo de discriminación y agresiones, incluso en lugares y ambientes cuyo propósito es formar a las personas precisamente para evitar este tipo de actitudes.

De acuerdo con la organización benéfica para la igualdad de personas lesbianas, gays, bisexuales y transgénero, Stonewall, por lo menos la mitad de los alumnos que forman parte de la comuni-

dad LGBTI+ en sus escuelas escuchan insultos homófobos con frecuencia, algo que asegura es preocupante por ser un reflejo de lo que está sucediendo en la sociedad.

"Entre las consecuencias negativas de esos insultos, están las afectaciones a la salud mental y muchas veces también a la física, ya que estarlos escuchando puede tener como consecuencia la experiencia de exclusión, de marginalización y de estigmatización con respecto a su grupo de iguales", explica la organización de origen británica.

Además, de acuerdo con el estudio titulado "School Report

anti-LGBT bullying and language", más de cuatro de cada cinco jóvenes trans se han autolesionado, al igual que tres de cada cinco jóvenes lesbianas, gays y bisexuales, debido a las agresiones verbales sufridas en el día a día.

"No es extraño que esto pase cuando los discursos sociales heteronormativos oprimen la libertad individual y la diversidad en la expresión sexual y de género, aunque autolesionarse no es un mecanismo que ocurra exclusivamente en la comunidad LGBTI", explica Adrián Montesano, profesor de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

### No olvidar los avances

A pesar de que aún falta un largo camino por recorrer en materia de respeto a los derechos de los integrantes de la comunidad LGBTI+, en los últimos años se ha avanzado de manera importante en la apertura de este tema, espe-

**Cuatro de cada cinco jóvenes trans se han autolesionado, al igual que tres de cada cinco jóvenes lesbianas, gays o bisexuales, debido a las agresiones verbales sufridas en el día a día**



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	2	PP, 12 Y 13



**Entre las consecuencias negativas de esos insultos, están las afectaciones a la salud mental y muchas veces también a la física, ya que estarlos escuchando puede tener como consecuencia la experiencia de exclusión, de marginalización y de estigmatización con respecto a su grupo de iguales”**

**Stonewall**  
Organización benéfica para la igualdad de personas lesbianas, gays, bisexuales y transgénero

cialmente con las generaciones más jóvenes.

Como ejemplo de los logros en la última década, la organización Stonewall señala su estudio del año 2012, en donde se muestra que el porcentaje de insultos homófobos en las escuelas era mucho más elevado que actualmente.

“Hace diez años la proporción de alumnos LGBTI+ que escuchaban insultos homófobos en el colegio era mayor: en 2012, eran siete de cada diez escolares quienes se encontraban en esta situación”.

En opinión del profesor Montesano, ahora estamos en un momento de multiplicidad de relatos, algunos más inclusivos y otros más heteronormativos o discriminatorios.

“Desde una perspectiva histórica, no hay que perder de vista que hemos avanzado mucho en

este terreno por dos motivos: primero, porque ahora estos datos pueden convertirse en noticia, cuando antes no serían algo que se publicara, y segundo, porque en algunos contextos la diversidad está más normalizada; incluso puede darse el caso de que lo ‘mainstream’ no sea ser heteronormativo, sobre todo en la etapa de la adolescencia, en la que la exploración de la identidad es una de las tareas vitales más significativas. Hoy en día vivimos más que nunca en un multiverso y en un multidiscurso, con ambas polaridades incluidas”, explica.

**Profesores y adultos, clave en la lucha**

El experto en la materia dice que los maestros son clave en la batalla contra la homofobia, pues son quienes pueden evitar situaciones discriminatorias derivadas de la condición sexual de cada alumno o familia.

“Por un lado, son autoridades del discurso. Los niños, niñas y adolescentes entienden a los adultos que tienen como referencia, como los profesores, como personas que legitiman o deslegitiman ciertos tipos de discursos.

“Además, creo que un papel coercitivo, de negación o de castigo, en cualquiera de los dos sentidos, no ayuda, sino que genera más problemática. Los adultos tienen que ser capaces de ser lo más inclusivos posible, de contraponer, hacer reflexionar y, sobre todo, argumentar”, señala.

Adrián Montesano, agrega que no se trata de decir lo que es válido o no, sino de argumentar y, a partir de esto, legitimar o deslegitimar cierto tipo de discursos.

También desde casa pueden combatirse las reacciones homófobas, explica el experto de la UOC.

“Es necesario que podamos exponer con sinceridad las dudas que tengamos y podamos formarnos, leer o pedir información para evitar caer en una perpetuación de esta discriminación. Además, es imprescindible generar espacios de comunicación con los hijos de forma natural y adecuada a cada edad.

“Lo importante es visibilizar y legitimar cualquier forma de amar posible hoy día, que son muchas. Nunca antes en la historia ha habido tantas formas socialmente visibilizadas posibles de amarse”.

Foto: Shutterstock.com



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	2	PP, 12 Y 13

# RECHAZO OCULTO

**L**a sociedad contemporánea, incluida la mexicana, ha mostrado cambios importantes con respecto a la inclusión de sectores sociales antes rechazados, asegura Juan Manuel Piña Osorio, Investigador titular en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Sin embargo, aunque las formas de rechazo han cambiado, la falta de aceptación se mantiene.

De acuerdo con el experto en la materia, investigaciones realizadas en diversos países demuestran que la homofobia permanece y que las formas violentas se combinan con nuevas modalidades.

"Estas últimas son sutiles, de un rechazo más bien implícito; se presentan como inclusión aparente, pero en determinadas circunstancias aparece la exclusión. Entonces la homofobia sutil o implícita es también un estigma, porque no se acepta plenamente a los no heterosexuales".

### Factores externos

Según la investigación "Homofobia en estudiantes universitarios de México", de la UNAM, la mayoría de los alumnos de este grado indicaron que la homofobia continúa, pero ahora es velada o implícita,

**Aunque las cifras de aceptación hacia la comunidad LGBTI+ han crecido en el país, mucho del apoyo se da siempre y cuando no se exhiban públicamente, no sean indiscretos, ni muestren conductas inapropiadas**



FOTO: CUARTOSURCO

**La mayoría de los universitarios consideran que la homofobia continúa, pero ahora es velada o implícita, y que hay circunstancias como la religiosidad, el género, la edad y la profesión que influyen en ella**

y que hay circunstancias como la religiosidad, el género, la edad y la profesión que influyen en ella.

"La homofobia sigue vigente en la sociedad contemporánea, sin negar que en algunos espacios sea más marcada que en otros; es distinta para hombres y mujeres y entre religiosos y no religiosos; depende de la escolaridad y de la

profesión de las personas" dice el documento.

También señala que esta forma de discriminación tiene varias caras: intolerancia, exclusión abierta y violación de derechos o censura, incluso la aceptación aparente.

Respecto a esto último, Juan Manuel Piña Osorio, dice que muchas veces se acepta la diversidad mientras no incomode a la población heteronormada.

"Se les acepta si no se exhiben públicamente, mientras no sean indiscretos, ni muestren conductas inapropiadas. Se les tolera mientras 'se comporten bien'".

### Aceptación crece entre jóvenes

De acuerdo con la "Medición de la homofobia en México: Desarrollo y Validación", el 57 por ciento de los adultos mayores de 65 años piensan que la homosexualidad se debe rechazar, solo el 24 por ciento piensa que se debe aceptar.

En cambio en la población de jóvenes de 16 a 25 años, el 75 por ciento cree que debe aceptarse la homosexualidad y el 18 por ciento piensa lo contrario.





**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	2	PP, 12 Y 13

# PANORAMA MEXICANO

**E**n el 2021, por primera vez en su historia, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), dio a conocer información sobre la población LGBTI+ en México con la finalidad de visibilizar y conocer las principales características de este grupo minoritario.

Actualmente en el país hay aproximadamente 5 millones de personas que se autoidentifican con una orientación sexual e identidad de género LGBTI+, del total, 28.1 por ciento dice haber recibido un trato desigual en el trabajo contra el 18.4 por ciento de la población No LGBTI+.

En cuanto a la discriminación,

**Actualmente en el país hay aproximadamente 5 millones de personas que se autoidentifican con una orientación sexual e identidad de género LGBTI+, quienes contribuyen a la economía y a la sociedad de distintas maneras**

el INEGI informa que la frecuencia con que la población LGBTI+ es discriminada es del doble que la población que no pertenece a estas minorías.

El documento "Conociendo a la población LGBTI+" agrega que hoy en día el 53.7 por ciento del total de personas LGBTI+ forma parte de la generación Z o centennial, es decir, tienen entre 15

y 24 años de edad.

En materia de educación, en México, de los 5 millones de personas de 15 años y más que se autoidentifican como LGBTI+, 26 por ciento cuenta con educación superior, 36 por ciento con educación media superior y 37 por ciento con educación básica.

En contraste, 23 por ciento de la población No LGBTI+ declaró

contar con educación superior, 24 por ciento con media superior y 49 por ciento con educación básica.

Con referencia a la asistencia a alguna institución educativa, 1.5 millones de personas LGBTI+ de 15 a 29 años asisten o están inscritas a la escuela y 1.8 millones, 55 por ciento, no.

El 33 por ciento de la población No LGBTI+ asiste o está inscrita, mientras que 67 por ciento no asiste o no está inscrito.

De estos grupos minoritarios, 49.8 por ciento utiliza los servicios de salud de consultorios, clínicas u hospitales privados y consultorios de farmacia.

Mientras que 52.2 por ciento de la población heteronormada se atiende en instituciones públicas como IMSS, ISSSTE, PEMEX, Ejército Nacional o Marina, el Se-

**Poco más del 61 por ciento de las personas LGBTI+ cuentan con trabajo, 20 por ciento son estudiantes y 14 por ciento se dedican a los quehaceres de su hogar o al cuidado de sus integrantes**

guro Popular o para una Nueva Generación (Siglo XXI) o Instituto de Salud para el Bienestar.

Sobre la actividad económica, poco más de 3 millones (61 por ciento), indicaron contar con trabajo (por lo menos una hora), 20 por ciento señaló ser estudiante y 14 por ciento declaró dedicarse a los quehaceres de su hogar o al cuidado de sus miembros o integrantes.



FOTO: CUARTOSCIURO

**La frecuencia con que la población LGBTI+ es discriminada, es del doble que la población que no pertenece a estas minorías**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	1	11

# Cierran 4 escuelas por repunte en casos de covid-19

**MONSERBAT MATA**  
TOLUCA

Con el repunte de contagios de covid-19 en el Estado de México las autoridades educativas han determinado el cierre de al menos cuatro planteles, ante la presencia de casos en sus aulas.

El secretario de Educación de la entidad, Gerardo Monroy Serrano, informó que si bien se ha registrado un repunte en los contagios, afortunadamente el número de casos activos en los planteles educativos sigue siendo mínimo, sumando aproximadamente 40 contagios, en su mayoría entre personal administrativo y docentes, entre 28 y 39 años de edad.

“No está afectando a nuestra comunidad de alumnos, los docentes, con el reforzamiento que trabajamos muy de la mano con el magisterio, y que gestionó el gobernador, Alfredo Del Mazo, ayudó a que haya una estabilidad”.

### Tratamiento ambulatorio

Explicó que la mayoría de los casos confirmados han requerido de tratamiento ambulatorio, es decir, han cursado la enfermedad en sus hogares, sin mayores complicaciones.

“Afortunadamente el covid dejó de ser un tema de gravedad, afortunadamente lo poquito que tenemos de contagios han sido ambulatorios, eso significa que no se han agravado y no

ha llegado al caso de que algún integrante de nuestra comunidad caiga en un cuadro grave, que tenga la necesidad de llegar a un hospital”.

### Planteles cerrados

Ante este incremento de casos, detalló, cuatro escuelas han decidido cerrar temporalmente sus aulas al detectarse algunos contagios, determinación que se toma en conjunto con las autoridades educativas de cada plantel, así como con los padres y madres de familia, a fin de salvaguardar la integridad de la comunidad.

“Hoy en día sí tenemos cuatro escuelas cerradas en todo el estado; pero es un tema preventivo y cerradas no significa que los alumnos no tengan clase, los alumnos continúan las clases a distancia y con las plataformas que perfeccionamos durante el confinamiento”.

### Trabajo conjunto

Indicó que permanentemente se trabaja en coordinación con la Secretaría de Salud y las Jurisdicciones Sanitarias, a fin de dar seguimiento a cualquier caso probable o confirmado.

“Están empatadas las estructuras de ambas secretarías, por región y cualquier caso en el que haya alguna sospecha, luego luego se aborda, se hacen las prue-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	1	8

# Reactivan becas tras la pandemia

**AURA MORENO**

Con una inversión de 12 millones de pesos se aprobaron las primeras 23 becas para realizar estudios en el extranjero tras dos años sin convocatorias derivado de la crisis sanitaria.

Desde 2020 la Secretaría de Educación estatal no destinó recurso para becas al extranjero ya que “determinó no operar dichos esquemas de becas, derivado de la emergencia sanitaria mundial”, precisó vía transparencia.

Por su parte, la Autónoma mexiquense, durante la primera mitad de 2020 destinó 9.2 millones de pesos para apoyos de movilidad internacional, pero sólo aprobó 146 apoyos al inicio del periodo 2020A y para la segunda mitad del año no publicó la convocatoria.

A unas semanas de iniciar con el nuevo ciclo escolar 2022-2023, el Gobierno Estatal dio a conocer que entregó recursos a 23 estudiantes de posgrado a través de la “Beca Internacional Edomex”.

Los beneficiados recibirán hasta 300 mil pesos para inscripción y 20 mil pesos mensuales para manutención, son 13 mujeres y 10 hombres de 11 universidades, que irán a 11 países en programas de posgrado.

Las ramas de estudio que fueron consideradas en esta convocatoria son ciencias de datos, energías renovables, ingeniería en materiales avanzados, medicina molecular, desarrollo de medicamentos, entre otros.

**Inversiones antes del Covid**

Esta inversión para becas al extranjero representa el 3 por ciento de lo aprobado antes de la llegada del coronavirus, ya que en 2019 la Seduc invirtió 408 millones de pesos para este fin.

Por su parte, en ese mismo periodo, la UAEM gestionó 9.2 millones de pesos para el mismo fin; sin embargo, por la pandemia no operaron estos apoyos como parte de las medidas sanitarias para evitar contagios, de acuerdo a datos obtenidos vía transparencia.

En 2019, la Seduc entregó 3 mil 699 becas de movilidad entre los alumnos mexiquenses que gestionaron un semestre en una institución extranjera, pero a partir de 2020 no se destinó dinero.

Mientras que la casa de estudios benefició a mil 040 estudiantes que viajaron a 39 países, en 2020 196 estudiantes alcanzaron a viajar a Alemania, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Corea del Sur, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Guatemala, Italia, Japón, Perú, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Taiwán, Uruguay.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	MUJERES	4

## Atender 100% de la demanda educativa, el gran reto

El gobierno de Campeche, a través de la Secretaría de Educación, brinda en dos mil 27 escuelas de enseñanza básica atención en planteles públicos al 92.5% de las niñas, niños y adolescentes, entre los 3 y los 14 años. Durante el ciclo escolar 2020-2021, 190 mil 838 alumnos cursaron estudios de educación básica.

Esto significa que 1 de cada 5 campechanos asiste a una escuela en este nivel, lo que permite dar una idea de la gran tarea que atiende el sector educativo.

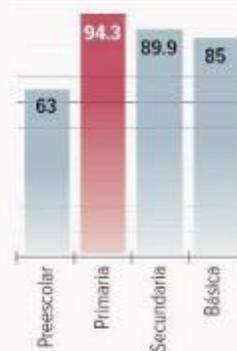
En el ciclo escolar 2020-2021, el indicador de cobertura del nivel preescolar fue de 70.1%, en primaria de 94.3% y en secundaria de 89.9 por ciento.

Por otro lado, es de gran relevancia analizar el indicador de eficiencia terminal, ya que permite conocer la proporción de alumnos que logra finalizar cada nivel o tipo educativo respecto del total de quienes iniciaron sus estudios tantos ciclos atrás, como lo indica una trayectoria ideal. Para el ciclo 2019-2020 dicho indicador para el nivel primaria fue de 92.7%, y para el nivel secundaria de 87.1 por ciento.

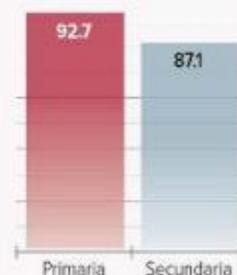
— De la Redacción

### % DE COBERTURA EDUCATIVA EN NIVELES BÁSICOS (2020 – 2021)

La educación sigue siendo uno de los retos en el estado de Campeche.



### % EFICIENCIA TERMINAL EN LOS NIVELES BÁSICOS (2019 – 2020).



Fuente: Secretaría de Educación de Campeche



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	NACIONAL	10

# Certeza laboral para 18 mil 526 maestros del SNTE de educación básica

El líder del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, señala que en años anteriores se abusó de la contratación de maestros por honorarios, privándolos de la seguridad social

## Base laboral

**Gerardo González**  
nacional@cronica.com.mx

Para 18 mil 526 maestros de Educación Básica, la certeza laboral a la que se comprometió al asumir su gestión el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas, es ya un hecho.

Son docentes de la Ciudad de México que han recibido su nombramiento de base, con lo que ellos y sus familias cuentan ya con certidumbre profesional.

Cepeda Salas explicó que en años anteriores “se abusó de la contratación de maestros por honorarios, por una compensación; en algunos estados se dividió una plaza en tres y se le dio un tercio a cada uno, sin ningún derecho, privándolos de la seguridad social”.

Dijo que desde la primera reunión con el Presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, le planteó la situación y éste fue sensible a las necesidades de los trabajadores de la educación, garantizando la permanencia del programa de basificación.

El maestro dirigente recordó que, al consultar a las bases trabajadoras a través de encuestas nacionales sobre sus principales demandas, éstas fueron basificación y regularización laboral.

Dijo que a la fecha ha sido entregado el nombramiento a 670 mil agremiados al SNTE en el país, y han sido solucionados alrededor de 500 mil problemas por falta de pago en todos los niveles educativos.

Recordó que el SNTE presentó al Gobierno Federal cuatro propuestas para mejorar las pensiones de quienes están en cuentas individuales y en el régimen establecido en el Décimo Transitorio de la Ley del ISSSTE. A nombre de los beneficiados, la profesora Karla Antúnez Gil reconoció a Cepeda Salas “por hacer patente que tiene palabra de maestro para brindar seguridad laboral”.

Pidió al dirigente nacional enviar un cordial saludo y el agradecimiento docente al Presidente de la República por su apoyo al magisterio para garantizar que los maestros tengan un salario seguro con esta basificación.

“Que estas acciones fortalezcan la unidad de nuestro sindicato y el compromiso que tenemos con la educación en México”, dijo la Maestra Antúnez Gil.

Por su parte, el profesor Julio Peralta Esteva, presidente de la Comisión Ejecutiva de la Sección 9 de la Ciudad de México, agradeció el apoyo del secretario general del SNTE para concretar ese derecho que es un acto de justicia laboral.

Reconoció en el maestro Cepeda al líder de la transformación democrática del sindicato, que encabeza los esfuerzos por un mayor incremento salarial y de prestaciones; por la defensa de los derechos laborales, y una mejor seguridad social para todos.

En su oportunidad, Julio César Calvario Sánchez, Coordinador General de Recursos Humanos de la Unidad de Administración y Finanzas de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, dijo que, de acuerdo con los datos oficiales del 2020 al presente ejercicio fiscal, en la Sección 9 se ha concretado la basificación de 18 mil 526 docentes.

Precisó que en una primera etapa se otorgaron siete mil 962 basificaciones; en una segunda etapa fueron nueve mil 193, de las cuales 746 correspondieron a maestros de inglés, y en un padrón complementario se entregaron mil 371 adicionales.

La ceremonia en la que se entregó el nombramiento a mil 115 Maestros, contó con la presencia del Titular de la Unidad de Administración y Finanzas de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, Cesáreo Raúl Emilio Foullon Van Lissum.



**ReporteIndigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	REPORTE	22 Y 23

#Educación

# NUEVO ROSTRO DEL SNTE

**Juan José Gutiérrez Reynosa se convirtió en el secretario general del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) de la Sección 50, en sustitución de José Luis López Rosas**

**POR JESÚS PADILLA**

jesus.padilla@reporteindigo.com

**E**l Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) de la Sección 50 tiene un nuevo rostro: Juan José Gutiérrez Reynosa se convirtió en el secretario general, sustituyendo a José Luis López Rosas. En esta Sección algunas prestaciones dependen de los recursos que el Gobierno estatal asigne, tal es el caso de los aguinaldos para los docentes.

El 2 de julio, Gutiérrez Reynosa alcanzó 38 por ciento de la votación con su Planilla Naranja Unidad, por lo que recibió su constancia de mayoría y estará en este cargo por los próximos cuatro años.

Este gremio, vivió el 29 de junio una jornada con voto universal, libre y secreto para elegir al nuevo Comité Ejecutivo Seccional. Contó con

la participación de nueve planillas y, de acuerdo con lo estipulado en la misma convocatoria, se marcó el inicio de la gestión al 3 de julio del año en curso.

En entrevista con *Reporte Indigo* el nuevo secretario general habla de sus proyectos a corto plazo, como la mejora de las prestaciones estatales y migrar a un esquema con mayor tecnología en la impartición de clases.

“Qué pueden esperar los compañeros a corto plazo, una nueva cara de la organización. Y ya estamos empezando, estamos buscando las áreas de oportunidad, aparte hacer una auditoría al sistema de compras y a recursos humanos”, menciona Gutiérrez Reynosa.

Otras mejoras que el secretario general quiere implementar son en los servicios médicos.

“Los mismos compañeros van a estar viendo cómo se va mejorando en la atención en los diferentes espacios de los servicios

la participación de nueve planillas y, de acuerdo con lo estipulado en la misma convocatoria, se marcó el inicio de la gestión al 3 de julio del año en curso.

En entrevista con *Reporte Indigo* el nuevo secretario general habla de sus proyectos a corto plazo, como la mejora de las prestaciones estatales y migrar a un esquema con mayor tecnología en la impartición de clases.

“Qué pueden esperar los compañeros a corto plazo, una nueva cara de la organización. Y ya estamos empezando, estamos buscando las áreas de oportunidad, aparte hacer una auditoría al sistema de compras y a recursos humanos”, menciona Gutiérrez Reynosa.

Otras mejoras que el secretario general quiere implementar son en los servicios médicos.

“Los mismos compañeros van a estar viendo cómo se va mejorando en la atención en los diferentes espacios de los servicios



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	REPORTE	22 Y 23

médicos y en el abastecimiento de los medicamentos”, expresa el nuevo dirigente.

El nuevo secretario general del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) de la Sección 50, buscará que los maestros se adapten a la era de las redes sociales.

“Una parte fundamental del éxito de la planilla, fue que logramos tener ese respeto de los compañeros de más experiencia, pudimos trabajar con ellos, para inyectarle dinamismo con las redes sociales. De la misma manera tenemos que inyectar de la reingeniería desde los procesos que tenemos desde el interior de gestión como en el exterior en los procesos que tenemos con los compañeros”, considera Gutiérrez Reynosa.

Gutiérrez Reynosa tiene tres licenciaturas: en Educación Primaria en la Escuela Normal “Miguel F. Martínez”; en Educación Media Superior especialidad Física y Química en la Escuela Normal Moisés Sáenz Garza; y en Danza Folklórica en la Escuela Superior de Música y Danza de Monterrey. Asimismo, una maestría en Tecnologías de Información y Comunicación y un Doctorado en Educación.

Entre su experiencia laboral destaca que fungió como promotor de Danza en escuelas de la Secretaría de Educación. También fue profesor y director de Educación Primaria.

**Acercamiento con Samuel**

Juan José Gutiérrez Reynosa, nuevo secretario general del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) de la Sección 50, dice que buscará un acercamiento con el gobernador de Nuevo León, Samuel García para tratar el tema de los aguinaldos.

“La problemática más fuerte que tuvimos con el gobierno anterior fue en el tema de aguinaldo, una parte nos la dio en diciembre y la otra hasta el 15 de enero. Y será lo primero que tendremos que platicar con el actual Gobierno estatal”, asegura el dirigente.

Agrega que buscará plazas de auxiliares en las secundarias de Nuevo León, así como un bono por cuestiones de seguridad.

“Hay unos derechos que nosotros tenemos, por ejemplo, en las secundarias solamente aquí en Nuevo León los maestros del estado existen las plazas auxiliares en secundaria, y nos falta anexarlas al catálogo. Y en cuestión de las prestaciones buscaremos con el Gobierno del estado un bono que tenga que ver con la seguridad o por la pandemia”, explica.

**La inconformidad por irregularidades**

Un total de cinco aspirantes a la secretaria general del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) de la Sección 50, señalaron el 27 de junio que se realizó una elección con irregularidades.

Se trató de las planillas de los candidatos Lucilda Pérez Salazar, Abel Villarreal, Ignacio Orozco Medrano, René Rivera y Héctor Montemayor.

Las planillas disidentes firmaron un acuerdo para demandar el amparo para que esta elección se suspenda hasta que se den las garantías necesarias para un proceso limpio y transparente. Finalmente se llevó a cabo la elección el 29 de junio, donde resultó ganador Juan José Gutiérrez Reynosa de la Planilla Naranja Unidad.



FOTO: ESPECIAL

Samuel García deberá tratar el tema de los aguinaldos con Juan José Gutiérrez Reynosa.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	REPORTE	22 Y 23

“**Qué pueden esperar los compañeros a corto plazo, una nueva cara de la organización. Y ya estamos empezando, estamos buscando las áreas de oportunidad”**

**Juan José Gutiérrez Reynosa**  
Secretario general de la Sección 50



**Lucilda Pérez Salazar, Abel Villarreal, Ignacio Orozco Medrano, René Rivera y Héctor Montemayor denunciaron irregularidades en la elección**



# OPINIÓN

## SECRETARIA DELFINA GÓMEZ

- Artículo A la maestra Delfina / Jorge Carrillo Olea (La Jornada, p. 14)
- Columna Teléfono Rojo / Persecución a Peña: es por Edomex y va Delfina (24-Horas, p. 3)
- Columna Redes de poder / Empieza el camino (Reporte Índigo, p. 3)
- Columna Trascendió (Milenio, p. 2)

## SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Una mayor protección a los derechos de autor / Yasmín Esquivel Mossa (El Universal, p. 17)
- Columna El Correo Ilustrado / Alumnos del Instituto Rosario Castellanos están a la deriva, opina (La Jornada, p. 2)
- Columna Invitada / Rezago educativo (ContraRéplica, p. 8)

## MAGISTERIO

- Columna Verde en serio / La pobreza en Guerrero, Oaxaca y Chiapas (El Economista, p. 25)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	OPINIÓN	14

# A la maestra Delfina

JORGE CARRILLO OLEA

**L**a memoria pública poco sabe que los orígenes profesionales de la maestra Delfina Gómez, secretaria de Educación Pública, están dados en la Universidad Pedagógica Nacional y que en su ejercicio docente fue maestra de grupo, como se identifica a la docencia de nivel primario. Es una educadora.

Es bajo esas condiciones que le hago esta referencia: el próximo día 28 de julio deberíamos conmemorar con dignidad el sesquicentenario de la muerte de Benito Juárez. La efeméride ha caído del interés oficial por ya largos años.

Hoy todo se resume a una ceremonia formalista en el Patio Mariano de Palacio Nacional a la que altos funcionarios comparecen resignados y aburridos. A nuestros niños ni siquiera se les induce a conocer la figura del prócer con aquella noble fantasía del pastor que huye de Guelatao a Oaxaca y llegó a ser presidente. Juárez no existe para el alumnado.

Benito Juárez sigue siendo el más grande de los mexicanos. Esta declaración premeditadamente rotunda ha sido el credo de muchas generaciones que han encontrado en ella una fuente de su orgulloso patriotismo. Crecimos, fuimos a la escuela, concurríamos por la vida siempre orientados y comprometidos por la nunca igualada cátedra de civilidad que nos dio Juárez.

A diferencia de esa fortuna, actualmente los vientos de la modernidad han inspirado a cada gobierno a promover a su héroe favorito. No estaría mal, si no se olvidara a los protagonistas principales. Tal olvido tiene el resultado de que ciertos sectores de las nuevas generaciones los menosprecien con particular insolencia.

En décadas pasadas se nos iniciaba en el conocimiento de Juárez desde nuestros años de enseñanza primaria. Cantábamos el *Himno a Juárez*, bella obra de los maestros Mario Brena Torres y Enrique Sandoval que nos emocionaba. Más tarde lo rencontramos en el estudio del imperio de la ley y defensa de la patria.

Al morir se le supo despedir con la dignidad y grandeza del pueblo agradecido. Después, al primer centenario de su muerte, 18 julio de 1972, se le conmemoró decorosamente. Hubo trabajo ceremonial y editorial meritorio.

Se produjo un libro descriptivo llamado *Muerte del presidente Juárez*, un recuerdo conmovedor a 100 años del momento. Contiene no sólo colaboraciones de representantes del ala liberal. Suma también trabajos del hemisferio conservador.

La obra suprema fue el Epistolario de Benito Juárez, magnífica obra de investigación y edición del ingeniero Jorge L. Tamayo de 12 mil documentos organizados en 15 volúmenes. Ante esta magnitud, en el centenario del deceso, 1972, el estudio fue compendiado en 900 páginas y editado por el FCE. Este



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	OPINIÓN	14

resumen debería ser reimpreso para el público en general y glosado para la escuela.

Pronto, posterior a su muerte, se inició la publicación de sus biografías. Aquellos autores describieron principalmente su intervención en la Reforma y en la lucha contra el Segundo Imperio.

Juárez no siempre expresó su pensamiento en horas de sosiego, las exigencias de la acción no dejaban tiempo para redactar juiciosamente tan vastos escritos, a falta de medios ágiles de comunicación, el texto seguía primando.

En tal situación bajo condiciones poco favorables, el presidente produjo gran parte de sus proyectos, informes, órdenes, manifiestos, comunicados y sobre todo cartas oficiales, personales e íntimas familiares.

La historia del país vivió con Juárez alguno de los momentos más intensos para el destino posterior de nuestro pueblo. Por encima de todo, su preocupación constante fue el imperio de la ley, éste como único medio de contrarrestar el desorden en que se encontraba la República.

Redujo la injusticia y el predominio de los menos sobre los más. Fue ejemplo para una Latinoamérica constantemente amenazada por Europa que lo nombró Benemérito de las Américas, título por nadie más alcanzado.

Maestra Delfina, en esta recordación, ¿qué proyectos tendrán la SEP y sus correspondientes estatales? El sesquicentenario está ya enfrente y nada se ha informado. Caeré en el retorno de decir que siempre necesitamos del ejemplo cívico de nuestros grandes héroes. Al presente casi hemos olvidado a los próceres superiores a cambio de atribuir desproporcionados méritos y dispensar honores a quien poco o nada merece.

Hemos levantado altares a patricios menores y olvidado a incomparables padres de la patria. Se ha exaltado en bronce hasta a José López Portillo (en Campeche) e increíble, un día se erigió una estatua en el Paseo de la Reforma a Heydar Aliyev, prócer de Azerbaiyán. La autoridad dio como razón que aquel gobierno cubrió los costos.

Necesitamos retomar la conciencia de que honrar permanentemente a aquellos hombres y mujeres es parte del alma ciudadana. Preocupa que siendo mexicanos de excelencia su recuerdo se haya empequeñecido.

Parece que Juárez sólo tiene espacio en un patiecito de palacio. Entristece aceptar que una patria sin héroes está lejos de serlo, pero esa parece ser nuestra realidad, o ¿me equivoco, maestra?

Inevitable posdata: *Alito* puede ser una de las sombras más oscuras del sexenio. Por la salud de todos, con la ley en la mano hay que encarcelar al señor. La ejemplaridad necesaria dicta: ahora o nunca, señor Presidente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	NACIÓN	3

## Persecución a Peña: es por Edomex y va Delfina

TELÉFONO ROJO

**JOSÉ UREÑA**



joseurena2001@yahoo.com.mx

La maquinaria está por ponerse en marcha. El objetivo es aupar a **Delfina Gómez** en el Estado de México en la batalla madre para abrir la sucesión de 2024.

Irse contra **Alfredo del Mazo** es menos redituable políticamente frente a un cordero mayor, el expresidente **Enrique Peña**.

Así se ha lanzado a **Pablo Gómez**, un político de menor peso y protagonismo que su antecesor **Santiago Nieto** en la UIF.

Se le satiriza con la misma sevicia con la cual **Layda Sansores** va contra el dirigente priista **Alejandro Moreno** tras votar contra la reforma eléctrica.

Él lideró el bloque anti gobierno PAN, PRD y MC, mientras **Peña** arma la alianza anti morenista para el estado reína.

El expresidente ya está señalado y difamado desde Palacio, sin darle la oportunidad constitucional de defensa.

Triste realidad la nuestra: la autoridad no está obligada a demostrar culpabilidades, sino los ciudadanos a defenderse de acusaciones sin base ni pruebas.

### NIHIGINIO NI HORACIO

Ya sabemos que en Palacio sólo hay cálculos electorales.

Electoralmente el Estado de México es necesario para transmitir la invencibilidad del aparato oficial y acabar con la oposición y la alianza **Va por México**.

La orden de abordaje está dada mientras la maquinaria gubernamental prepara la postulación de **Delfina Gómez**, primero bajo un cargo cualquiera y luego como candidata.

Todo en demérito del Grupo **Texcoco -Hig-**

**nlo Martínez, Horacio Duarte**, por no ceder otros aspirantes: **Fernando Vilchis, Mariela Gutiérrez, Pedro Zenteno**.

La enfrentarán a **Alejandra del Moral**, favorita de Toluca, y **Ana Lilla Herrera**, aspirante por tercera vez a la candidatura priista.

Las dos con currículum, méritos propios y arraigo social para competir al oficialismo y sus malas artes.

### CALIFICADOS SIN ASISTIR

1.- El tiempo y la vida descalificarán mañana a los calificados de hoy.

Antes de irse de la SEP, **Delfina Gómez** dejará a más de 26 millones de alumnos calificados... sin asistir a clases ni aprobar exámenes.

Es la instrucción.

A millones de ellos no les ha sido necesario asistir siquiera una vez a las aulas durante el ciclo lectivo 2021-2022 ni demostrar aprendizaje alguno.

Es como si usted hubiese estado 15 años en la universidad sin acudir a la facultad y al final lo aprueban simplemente para cerrar su ciclo por estadística.

En gran parte de los estados ya terminó el curso y los maestros reportan mínimos de 6 tanto ante las autoridades como ante su gremio, el SNTE de **Alfonso Cepeda**.

2.- La Fundación **Mary Street Jenkins** se ha anotado un triunfo sobre la FGR: la Corte rechazó atraer las acusaciones contra la familia de esa institución.

Con esta victoria, corresponderá al Décimo Tribunal Colegiado decidir sobre un pleito indebida y sospechosamente alargado.

Todo queda en manos soberanas de los magistrados **Reynaldo Reyes, Elsa Álvarez y Carlos López**.

Y 3.- Muchas cosas buenas deben surgir de la Reunión Nacional de la Comisión Permanente de Contralores Estados-Federación.

Hoy concluyen sus trabajos en Acapulco con varios temas: fortalecimiento de fiscalización, responsabilidades administrativas, transparencia y rendición de cuentas.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	REPORTE	3



**Empieza el camino**

**Morena** dio a conocer la convocatoria para quienes aspiren a la candidatura por la gubernatura en el **Estado de México** en **2023**. Con el periodo de registro, a partir de las 00:00 horas de este viernes 8 y hasta las 23:59 horas del sábado 9 de julio, arranca formalmente la carrera interna, una que se espera no esté exenta de controversia. Ya de entrada, confirmado el método de encuesta como el que defina al abanderado o abanderada guinda, ya hubo señalamientos puntuales hacia la dirigencia nacional para que se transparente todo el proceso desde el inicio. Ahora la duda será cuántas encuestas serán aplicadas, pues en caso de

que haya más de cuatro apuntados habrá dos rondas de sondeos. De momento parecen seguros contendientes la titular de la SEP, **Delfina Gómez**, el administrador General de Aduanas, **Horacio Duarte**, y el senador **Higinio Martínez**. Falta que se confirme si también se apunta el alcalde de Ecatepec, **Fernando Vilchis**, o si hay alguna sorpresa de aquí al sábado. Atentos.

**Mier Velazco, a dos fuegos**

**Ignacio Mier** no solo está ocupado y preocupado por el proceso sucesorio en **Puebla**, donde el actual gobernador **Miguel Barbosa** y otros líderes de **Morena** en la en-

tidad y a nivel nacional, han hecho manifiestas sus intenciones de que el coordinador morenista en **San Lázaro** no sea el candidato para la sucesión en la entidad en **2024**. **Mier Velazco** también está pendiente, nos comentan, de que en el CEN de **Morena** no están del todo satisfechos con sus labores al frente de la bancada desde que no logró el consenso para aprobar la **Reforma Eléctrica**. Por lo que la definición de la reforma político-electoral será crucial para el presente y futuro de don **Ignacio Mier**.

**Desprevenido**

Nos dicen que la carta de 15 exgobernadores del **Revolucionario Institucional** pidiendo la renuncia de **Alejandro Moreno Cárdenas** a la presidencia nacional tricolor tomó desprevenidos, tanto al propio dirigente como a otros integrantes del CEN, pues este posicionamiento no lo vieron venir, e incluso podría acelerar el regreso de **"Alito"** de **Suiza**. La presión al interior crece a cada día para la actual dirigencia, que dio carpetazo a la solicitud de una segunda reunión con dirigentes partidistas y que tampoco ha convocado al **Consejo Político Nacional**, en donde se espera que también haya cuestionamientos al actual proyecto tricolor.



# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	AL FRENTE	2



**Que** el titular de la Unidad de Inteligencia Financiera, **Pablo Gómez**, se abstuvo de mencionar por su nombre a **Enrique Peña Nieto** al anunciar la denuncia en su contra ante la FGR a partir de los hallazgos que su antecesor, **Santiago Nieto**, dice haber encontrado y entregado en su momento. Por cierto, se sabe que la pesquisa que se inició es supervisada por el fiscal especial **Juan Ramos López**, mano derecha de **Alejandro Gertz Manero** y que también ve el caso de **Emilio Lozoya**, acusador del ex mandatario sobre una red de sobornos con la constructora brasileña Odebrecht.

**Que** Morena dio el banderazo de salida a los aspirantes a la gubernatura de Estado de México para que se registren en línea hoy y mañana y participen en la encuesta que definirá candidato, más que por falta de consenso, de unidad, como dice **Higinio Martínez**, porque ni **Delfina Gómez** ni **Horacio Duarte** quisieron declinar por él todavía pendientes de que el Instituto Nacional Electoral resuelva cómo impondrá la paridad, cuyo desenlace puede descartar a los hombres en automático.

**Que** hablando del INE, la jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**, acató sin patalear esta vez la orden de eliminar los tuits del evento en Coahuila, que puede derivar en acto anticipado de campaña, así que todo parece indicar que la sentencia correspondiente del Tribunal empieza a dar resultados. La aspirante, por cierto, conversó anoche vía remota con la vicepresidenta electa de Colombia, **Francia Márquez**.

**Que** se prevé otro enfrentamiento en la bancada de Morena en el Senado porque los llamados "radicales" rechazan la creación de un grupo de trabajo que analice la estrategia federal de seguridad. Se prevé que legisladores como **César Cravioto** y **Antares Vázquez** encabezen la firma de un desplegado contra el acuerdo de la Junta de Coordinación Política que lidera **Ricardo Monreal** y dicen que ya tienen el respaldo de 30 compañeros. El equipo del zacatecano, en tanto, presumió que su jefe ya rebasó a **Adán Augusto López** en una medición de presidenciales de Electoralia. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	OPINIÓN	17

## YASMÍN ESQUIVEL MOSSA

# Una mayor protección a los derechos de autor

**S**e atribuye a José Martí la frase 'hay tres cosas que cada persona debería hacer durante su vida: plantar un árbol, tener un hijo y escribir un libro'. Pero se ha preguntado usted ¿qué dificultades enfrenta una persona cuando emprende la tarea de dejar como legado un libro de su autoría?

Sin duda esa empresa no es cosa fácil, pues además de los conocimientos y el talento que exige la labor literaria –en cualquiera de sus facetas–, algo que preocupa a los autores es el problema de las copias ilegales, es decir, el de la llamada 'piratería', actividad ilícita que por obvias razones desincentiva la creatividad en perjuicio de la cultura en general.

De ahí que hubiera despertado algunas dudas que la Ley General de Bibliotecas, publicada hace poco más de un año, hubiera establecido la obligación (artículo 39) de entregar un par de ejemplares de las obras literarias –impresas o digitales– a cada una de las siguientes tres bibliotecas públicas: Biblioteca de México, Biblioteca del Congreso de la Unión y Biblioteca Nacional de México; obligación que debía cumplirse dentro de 60 días después de su edición o producción.

La interrogante que surgió para autores y la industria editorial en general, era si esta disposición implicaría que tales bibliotecas tendrían en su poder ejemplares de obras apenas con dos meses de salidas de la imprenta, e inclusive, aún antes de que fueran divulgadas por las librerías respectivas para su venta o comercialización.

**Las personas interesadas promovieron amparos con el fin de proteger los derechos de autor y los de carácter económico de las editoriales involucradas.**

Como corresponde en estos casos, las personas interesadas promovieron amparos en espera de una decisión que protegiera los derechos de autor y los de carácter económico de las editoriales involucradas. En respuesta a estos reclamos, la Segunda Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, después de analizar dos casos de empresas editoras, determinó que, si bien la Ley General de Bibliotecas establecía la obligación de entregar algunos ejemplares de las obras a las bibliotecas mencionadas, esa donación no podía realizarse antes de que las obras ya hubiesen sido puestas en circulación para su comercialización o distribución, pero nunca antes, pues otra ley, la Ley Federal del Derecho de Autor, protege que tales publicaciones sean poseídas por alguna persona antes de ser lanzadas al mercado o divulgadas.

Con esta decisión tampoco se obstaculiza que los acervos públicos bibliotecarios reduzcan la oferta de obras para su consulta, pues los fallos de la Segunda Sala de ninguna manera impiden incrementar el material literario con que cuentan, sino que lo único que se estableció fue que la donación de las obras, que técnicamente se le conoce como "depósito legal", también quede sujeto a la Ley Federal del Derecho de Autor, de manera que las bibliotecas depositarias del material deberán garantizar políticas de custodia, conservación y consulta pública, para la debida organización de los materiales recibidos, la prestación de sus servicios, y lógicamente, sin posibilidad de editar copias ilegales de los textos recibidos, lo que debe entenderse, sin perjuicio de que con la autorización de los titulares de los derechos de las obras, también puedan ser digitalizadas para fines de su conservación.

Con este fallo la Segunda Sala de la Corte no sólo garantiza la consulta pública de obras en las bibliotecas depositarias, sino también la conservación del patrimonio literario y artístico que día a día generan las ideas literarias, artísticas y de investigación científica en México, salvaguardando los derechos de propiedad intelectual de sus creadores, que pudieron tardar semanas, meses o incluso años en concretar ese esfuerzo que estará resguardado ahora por la Nación, como testimonio actual para las generaciones futuras. ●

*Ministra de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	EL CORREO ILLUSTRADO	2

### **Alumnos del Instituto Rosario Castellanos están a la deriva, opina**

Dados los diversos logros que el Gobierno de la Ciudad de México “incauta” sobre la creación, progreso y beneficio que ha generado en más de 30 mil estudiantes el Instituto Rosario Castellanos, es importante expresar, que también existen diversos fallos e inconsistencias en él; el servicio y control escolar sufre de bastantes carencias y abunda la desorganización y la mayoría de los alumnos en el plantel Gustavo. A. Madero no contamos con credenciales, siendo éste uno de los problemas menores al que nos enfrentamos.

Me parece excelente que aumente la matrícula, que oferten más de 4 mil lugares, pero también es necesario que mantengan la responsabilidad que ello conlleva, cumpliendo con aspectos básicos que deben brindar a los estudiantes para la mejora pedagógica en todos los aspectos, pues no basta con abrir convocatorias, aceptar alumnos y olvidarse de atender las necesidades, derechos y responsabilidades de nuestra universidad.

*Ximena García Mejía*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	NACIÓN	8

# Rezago educativo

**M**éxico ha experimentado uno de los más catastróficos rezagos educativos de su historia moderna, donde la pandemia y el cierre de las escuelas, traducido en un decaimiento de la calidad de las clases, tuvo consecuencias. Hay que reconocer el enorme esfuerzo que muchos profesores han realizado para ofrecer lo mejor de sí, y evitar la tragedia civilizatoria que trae consigo la mala educación de una población, que ya no puede quedar al margen del desarrollo de México, una de las principales economías del orbe, en donde sus contrastes son una rémora de sus más violentas y añejas contradicciones.

El problema abarca muchos cuestionamientos, pretendiendo abordar los que a mi parecer son unos de los más complejos. Efectivamente, el cosmos del neoliberalismo en su versión ramplona, apostando todo por nutrir la base técnica de una economía con tendencia a la elaboración de manufactura de alto valor agregado, despreció en lo público y en lo privado, la herencia de las humanidades, como si estas fuera un saber de tercer orden.

La visión neopositivista de parte del sector dirigente, no hizo sino agravar el rezago en calidad y cantidad de lectura del mexicano promedio, en muchos casos ni siquiera ofreciendo la alternativa del cultivo básico de su espíritu, y limitando al estudiante a desarrollar habilidades técnicas o administrativas, pero con un criterio raquítico, que en



**LUIS ALBERTO MONTEAGUDO OCHOA**

COLUMNA INVITADA

entre otras cosas se manifiesta a la hora de emitir un sufragio por liderazgos carismáticos, y no por las cualidades efectivas de las personas, entre otras, por su calidad académica. La ignorancia chatarriza a la democracia.

Históricamente, las contiendas sindicales, han pauperizado la calidad efectiva de la educación y de sus agremiados, muchos de ellos pertenecientes a los sectores más lastimados de la sociedad, y a quienes, en teoría, su acceso a una formación magisterial, los debería de reivindicar a través del poder salvífico de la educación. En los hechos, extirpar las limitancias formativas del profesorado, es un reto, en especial aquellos que dedican sus esfuerzos a la movilización del gremio, y no al enriquecimiento del espíritu. Cuando el mayor aporte es la contaminación politiquera y la reproducción de la miseria, algo muy malo está pasando.

El gran ejemplo del filósofo José

Vasconcelos, contrasta mucho con el de una criminal confeso que robó parte del salario de la burocracia texcocana, dispuesta para la operación electoral, y no para aportar políticas públicas efectivas que combatan precisamente perfiles paupérrimos como el suyo, en donde evidentemente las cualidades académicas no están presentes. La señora Secretaria de Educación, está coptada por el otro extremo a la cadena del neoliberalismo, en donde la ignorancia campea a sus anchas.

**México no puede apostar por el cortoplacismo electoral que se conforma con ofrecer dinero en efectivo. Crear infraestructura perdurable es el reto.**

•Catedrático de la Universidad del Pedregal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/2022	EMPRESAS Y NEGOCIOS	25



**Verde  
en serio**

Gabriel Quadri  
@g\_quadri

## La Pobreza en Guerrero, Oaxaca y Chiapas

Pocos problemas nacionales son tan intrigantes como la secular y persistente pobreza en los tres estados del sur de México: Guerrero, Oaxaca y Chiapas. Sobre todo, cuando se observa y contrasta con la relativa prosperidad y desarrollo económico de entidades federativas del centro y norte. La complejidad del tema es desafiante. Es una afirmación de Perogrullo decir que se trata de un problema multidimensional y multifactorial; no obstante, es esencial intentar desmadejarlo, al menos para identificar algunas ideas diagnósticas simplificadas pero pertinentes.

Quizás lo más inmediato es señalar a la geografía. Son estados de una formidable e intrincada orografía que dificulta las comunicaciones y el intercambio económico, y, por tanto, la especialización, el comercio, y, el desarrollo de una economía de mercado. También puede gravitar su lejanía física a la frontera con Estados Unidos. Desde luego, debe anotarse la precariedad de tierras agrícolas suficientemente productivas (con excepciones, como la costa chiapaneca), y su gran fragilidad ecológica, suelos someros y erosionables, y pronunciadas pendientes. A pesar de la gran diversidad biológica, la productividad de las tierras es generalmente magra, lo que ha inhibido la inversión, una agricultura comercial pujante, y suficientes excedentes y acumulación de capital. La complejidad orográfica abona a la dispersión, fragmentación y aislamiento económico, social y cultural, e incluso a una considerable conflictividad entre comunidades, desconfianza y altos costos de transacción. Sin embargo, la geografía no es destino, ejemplos preclaros pueden ser Japón, Costa Rica, Chile o Nueva Zelanda.

Otra explicación más convincente son las *instituciones*, o las *reglas del juego*, como les llama North. Esto incluye rasgos culturales generales, premios y castigos a determinadas conductas, visiones del mundo, normas formales e informales, respeto a derechos de propiedad, incertivas, legalidad y estado de derecho.

respeto a los contratos, extractividad o inclusión económicas, certidumbre jurídica y confianza, empoderamiento de las mujeres, seguridad, actitudes hacia la innovación y cultura empresarial, calidad de la educación y productividad, capital humano y social, cultura de esfuerzo y autonomía personal, patrones reproductivos, y sociedad civil y cooperación social para la creación de bienes públicos. Es obvio, en este sentido, que los estados del sur del país poseen condiciones institucionales muy poco propicias para el crecimiento y el desarrollo. Fallan y tienen un déficit abismal en los rubros señalados, desde la CNTE (mafia que controla y explota a la educación pública en esos estados), hasta la subversión, cacicazgos, "escuelas" normales rurales focos de delincuencia social, un raquítico respeto a los derechos de propiedad, deforestación brutal y violencia rural, y débil vigencia de la legalidad y estado de derecho. Las mismas personas, ante reglas del juego distintas, generan resultados disímboles. Véase el exitoso caso de los migrantes mixtecos en Estados Unidos. Los mismos jugadores, con reglas diferentes, pueden jugar un partido de rugby o de soccer.

El tercer bloque explicativo, y altamente determinante, es la urbanización. En México y en todo el mundo existe una correlación muy estrecha entre el nivel de urbanización (porcentaje de población urbana con respecto a la población rural) y el nivel de ingreso per cápita, así como con respecto al Índice de Desarrollo Humano, que mide un amplio conjunto de variables relacionadas con la calidad de vida. No hay ningún país plenamente urbanizado con alta pobreza extrema. Por su lado, los países y regiones con un elevado porcentaje de población rural presentan una relativamente alta incidencia de pobreza y pobreza extrema. Guerrero, Oaxaca y Chiapas son las entidades federativas con la mayor proporción de población rural y, consecuentemente, las más pobres. Esto tiene que ver con baja

productividad – y, por tanto, con bajos ingresos – con deficiente acceso a educación, empleos, diversos servicios públicos, y a oportunidades de interacción social. La urbanización es la clave. China lo ha mostrado espectacularmente en las últimas cuatro décadas, al igual que Corea de Sur y Taiwán; Japón, después de la restauración Meiji; el Reino Unido y Europa con la Revolución Industrial; y desde luego, Estados Unidos. En México, el contrapunto lo hacen, por un lado, Nuevo León, Aguascalientes, Querétaro, Baja California, Guanajuato; y por el otro, los propios estados de Guerrero, Oaxaca y Chiapas, junto con regiones identificables en Veracruz, Puebla, Nayarit y la Sierra Madre Occidental.

Las *Zonas Económicas Especiales* lanzadas por el gobierno anterior iban en el sentido de promover la urbanización. Como muchas otras cosas, el gobierno del presidente López las ha destruido, al igual que la Reforma Educativa (hacia la calidad y el mérito), y la política social focalizada, además de entregar los territorios al crimen organizado. Más allá del típico lamento parroquial, de una supuesta "deuda social", de prejuicios racistas, y de descalificaciones viscerales, es preciso ensamblar una agenda contra la pobreza para el 2024, tomando en cuenta las consideraciones anteriores.