



27 DE JULIO 2022 PRIMERAS PLANAS



Arman narco-drones y jueza... ¡los libera!



Hacienda suelta otros 22 mil 500 mdp para Dos Bocas



Choque en el T-MEC con EU, por control de yacimiento: AMLO



AMLO: para el relevo presidencial no hay "cartas marcadas"



EU: el crimen financia a las caravanas



Supera la tonelada y media el decomiso de coca en ruta a Tepito



Ofrecen licencias falsas en Guerrero; sale vía WhatsApp, tras mandar selfie



Siguen desapariciones forzadas en la *cuatroté*



Mejora FMI previsión del PIB de México a 2.4%



El FMI mejora a México pronóstico del PIB, en sombrío entorno global



En golpe mayor, CDMX incauta 1.6t de cocaína que iban a Tepito



A ciegas, construyen empresa para el litio



Incautan 1.6 toneladas de cocaína en CDMX



Incautan 1.6 toneladas de coca en CDMX



Los efectos del caso Caro Quintero



AMLO regaña a quienes exigen "piso parejo"



Evadieron seguridad de 3 estados con 1.5 tn. de cocaína



Rumbo a 2024... "no hay piso parejo"

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **La Federación Internacional de Ingeniería Biomédica otorga reconocimiento al mexicano Ernesto Suaste (La Crónica, p. 24)**
- **Pide mejores condiciones para las científicas (Reporte Índigo, p. 35)**
- **Clases en línea bajaron el nivel académico de universitarios: encuesta (La Jornada, p. 11)**

SEP

- **La SEP nos excluye de la elaboración de los nuevos libros de texto: docentes (La Jornada, p. 14)**
- **Pide SEP clases presenciales (Excelsior, p. 7)**

SECTOR EDUCATIVO

- **En dos años, 1.4 millones de alumnos abandonaron la escuela (Excelsior, p. 1 y 6)**
- **Llaman a redistribuir presupuesto (Excelsior, p. 6)**
- **Respaldan plan de SLP en educación (La Razón, p. 13)**
- **Desertaron más de 500 mil estudiantes en este ciclo escolar (ContraRéplica, p. 6)**
- **Fabrican ladrillos antibalas (El Heraldo de México, p. 23)**
- **Suspenden a directora, tras tiroteo (El Heraldo de México, p. 30)**

NORMALES

- **Padres de los 43 exigen ejecutar las órdenes de aprehensión (La Jornada, p. 17)**

SNTE/CNTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/2022	1	24

La Federación Internacional de Ingeniería Biomédica otorga reconocimiento al mexicano Ernesto Suaste

El organismo destaca sus aportes al desarrollo de la especialidad en México y Latinoamérica

Antimio Cruz

antimioadrian@gmail.com

El doctor en Ciencias mexicano Ernesto Suaste Gómez, del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav), fue nombrado miembro honorario vitalicio de la Federación Internacional de Ingeniería Médica y Biológica (IFMBE, por sus siglas en inglés) "por sus aportes al desarrollo de la ingeniería biomédica en México y Latinoamérica".

Suaste Gómez está adscrito a la Sección de Bioelectrónica del Departamento de Ingeniería Eléctrica del Cinvestav; ha construido e instalado, en varios hospitales de México, equipos para el estudio de la visión en personas con problemas neurooftalmológicos y diabetes mellitus, además cuenta con 34 patentes y ha contribuido en la formación de 71 graduados y graduadas (55 de maestría y 16 de doctorado).

El reconocimiento fue otorgado en el Congreso Mundial de Física Médica, en Singapur, y el galardonado afirma que puede tener implicaciones positivas en el desarrollo de la ingeniería bio-

médica en México, "al ser miembro vitalicio podré participar en comités educativos y en congresos, lo que abre una ventana de oportunidades para el país al contar con un representante en esta Federación".

LEGADO DE INNOVACIONES

El doctor Suaste Gómez ha realizado decenas de aportaciones en favor de la ingeniería biomédica a través del diseño y la construcción de diversos instrumentos biomédicos. Su primer equipo fue instalado, en 1979, en la Unidad de Cuidados Intensivos del Instituto Mexicano del Seguro Social de Irapuato, Guanajuato.

El investigador y profesor fue uno de los primeros graduados del Programa de Maestría de Ciencias en Bioelectrónica del Cinvestav y codirigió un proyecto, de 1984 a 1986, desarrollado entre el Departamento de Ingeniería Eléctrica y el de Biotecnología de este Centro, para equipar y controlar una planta piloto de fermentaciones, en la que en un inicio se utilizó bagazo de caña con el fin de producir un tipo de proteína empleada en la alimentación de algunos animales, como cerdos, aves y rumiantes.

Otro de los aspectos relevantes es su participación en la consolidación de la Sección de Bioelectrónica del Cinvestav, de la que fue jefe en dos ocasiones, de 1989 a 1993 y de 2019 a 2021, y en donde actualmen-

"Podré participar en comités educativos y en congresos, lo que abre una ventana de oportunidades para el país"

te cultiva dos líneas de investigación: transductores piezoeléctricos, visión y movilidad ocular.

En 1988, diseñó los planes de estudio de la licenciatura y de la especialidad en Ingeniería Biomédica de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología del Instituto Politécnico Nacional. Como presidente de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica (SOMIB) de 1992-1993, buscó realizar varios congresos en el interior del país y promover la disciplina a nivel Latinoamérica, siendo miembro fundador del Consejo Regional de Ingeniería Biomédica para América Latina (CORAL).

Resultado de lo anterior, en 1998, fue presidente del comité organizador del primer Congreso Latinoamericano de Ingeniería Biomédica, del CORAL y la SOMIB, que tuvo lugar en Mazatlán, Sinaloa.

"Todos estos esfuerzos, en los que colaboraron investigadores e investigadoras de diversas instituciones y asociaciones, hicieron posible la existencia de alrededor de 50 programas de posgrado en



El Investigador mexicano cuenta con 34 patentes de equipos biomédicos para atención a pacientes con diabetes y otros padecimientos.

ingeniería biomédica con los que cuenta actualmente el país. En este sentido, el Cinvestav ha sido fundamental en la preparación de recursos humanos", dijo Suaste Gómez, quien también fue jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica del Cinvestav de 2003 a 2007.

En 1998, Suaste Gómez planteó en el libro "Ingeniería biomédica: antecedentes, desarrollo y desenlaces en México" varias propuestas a fin de consolidar esta disciplina, una de ellas se concretará en 2028 cuando tenga lugar por primera vez en el país el Congreso Mundial de Física Médica e Ingeniería Biomédica. A decir del investigador todavía quedan retos pendientes, considerados en dicho texto, como lograr la creación de un Instituto Nacional de Ingeniería Biomédica, que cuente

con los mejores especialistas y las tecnologías más avanzadas para atender distintos problemas de salud de la población.

LA IFMBE

La Federación Internacional de Ingeniería Médica y Biológica se formó durante la Segunda Conferencia Internacional de Ingeniería Médica y Biológica, en la UNESCO, París, Francia, en 1959. Para obtener el título otorgado al mexicano Ernesto Suaste se requiere ser nominado por alguno de los miembros de organizaciones afiliadas a la IFMBE, al Consejo Administrativo o a los Comités de nominaciones y premios. La elección se basó en los resultados de la votación que llevaron a cabo los integrantes de la Asamblea General vía correo electrónico •



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/2022	1	35

#Ciencia

Pide mejores condiciones para las científicas

Julieta Fierro se pronunció por facilitar el desempeño de las mujeres científicas y aseguró que los equipos científicos funcionan mejor con puntos de vista diferentes

INDIGO STAFF

“Las mujeres hemos demostrado que no somos menos y podemos aportar mucho a la ciencia; hay mujeres con Premios Nobel y, por ello, hay que cambiar el paradigma, disfrutar lo que hacemos y asumir retos difíciles en la vida para ser felices”, ase-

guró la científica Julieta Fierro Gossman, al dictar la conferencia “La condición de la mujer en la ciencia”.

En el marco de la Semana de la Investigación de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPLITA), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), explicó la importancia de facilitar el desempeño de las mujeres cien-

tíficas con guarderías y mejores condiciones laborales, a fin de fortalecer la ciencia en México.

“Si queremos que haya mujeres en la ciencia tenemos que darles facilidades. Los equipos científicos funcionan mejor cuando hay puntos de vista diferentes”, compartió la profesora e investigadora del Instituto de Astronomía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).



La científica Julieta Fierro Gossman manifestó que la fortaleza de la ciencia está en la evaluación constante.

La científica señaló que la humanidad como especie no puede seguir saqueando el planeta al agotar sus recursos naturales, así que la oportunidad que ofrece la ciencia es la innovación para transformar a la industria. “El reto es vincular a los científicos con el sector industrial”, añadió.

Fierro Gossman manifestó que la fortaleza de la ciencia está en la evaluación constante, por lo que es válido equivocarse para poder avanzar. Además, se autodefinió como una apasionada del Universo, donde se concentra espacio, tiempo, materia y energía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/2022	1	11

Pandemia

Clases en línea bajaron el nivel académico de universitarios: encuesta

LAURA POY SOLANO

La emergencia de salud generó entre la comunidad estudiantil universitaria de México no sólo una pérdida de aprendizajes, también evidenció los desafíos tecnológicos y pedagógicos que impone la educación a distancia.

De acuerdo con el informe de la Encuesta Nacional Covid-19: La comunidad estudiantil ante la emergencia sanitaria, elaborado por la Secretaría de Educación Pública, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la Universidad Autónoma de Nuevo León, 40 por ciento de los alumnos consideró como regulares a malos los canales de comunicación con sus profesores; 51.3 por ciento no logró concentrarse en las clases en línea y 28.4 por ciento las percibió como una pérdida de tiempo.

Los resultados globales del sondeo, que contó con la participación de 273 mil estudiantes de 485 instituciones de educación superior del país, revelan que sólo 5.1 por ciento del alumnado cree que su situación académica mejoró considerablemente, pese a las suspensión de clases y actividades presenciales en sus campus.

Además, 13.5 por ciento indicó que su nivel académico tuvo alguna mejoría, 31 reportó que se mantuvo igual, 39 señaló que empeoró un poco y 11.3 por ciento que empeoró considerablemente.

En cuanto al tiempo que dedicaron los alumnos a sus actividades académicas, al menos 27 por ciento dijo destinar cuatro horas o menos a sus actividades escolares, aunque 31.1 por ciento aseguró dedicarse más de ocho horas al día, y 21 por ciento dijo que realizaba actividades académicas de 7 a 8 horas diarias.

El informe subraya que si bien la mayoría de quienes cursaban su carrera universitaria durante el periodo de confinamiento mantuvieron algún tipo de contacto con su universidad, 49.1 por ciento aseguró que la comunicación fue muy limitada (poco tiempo) con sus compañeros y sólo para cumplir con las actividades académicas solicitadas por sus profesores, y al menos 9.5 por ciento reportó que no tuvo contacto con sus compañeros.

El uso del tiempo durante la emergencia implicó diversos cambios. El 53.7 por ciento de los estudiantes señaló menor pérdida del mismo, debido a que no tuvo que trasladarse al campus universitario; 45.2 por ciento afirmó que logró aprovechar mejor el día, aunque 17.2 por ciento incrementó las horas destinadas al uso de redes sociales o videojuegos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/2022	1	14

La SEP nos excluye de la elaboración de los nuevos libros de texto: docentes

Laura Poy Solano

A pesar de que aún no se cuenta con la nueva currícula de educación básica ni se ha dado a conocer el plan de estudios de la Nueva Escuela Mexicana, la Secretaría de Educación Pública (SEP) lanzó la convocatoria para la elaboración de los nuevos Libros de Texto Gratuitos (LTG) de tercero a sexto grado de primaria, en la que podrán participar docentes activos y jubilados, pedagogos, bibliotecarios, investigadores en temas educativos y didactas de todas las disciplinas.

De acuerdo con la convocatoria emitida por la Dirección General de Materiales Educativos, que encabeza Marx Arriaga, y que cerrará el 15 de agosto, los aspirantes deberán diseñar materiales educativos que serán evaluados por el personal de esta instancia y, de cumplir con los requisitos metodológicos, didácticos y disciplinares, podrán pasar a la siguiente convocatoria, donde serán gratificados.

Aun cuando entre los requisitos para participar se incluye conocer a profundidad el plan y programa de estudio para la educación primaria, profesores de primaria calificaron como incongruente que se lance una convocatoria para diseñar los LTG cuando no se han dado a conocer los nuevos planes de estudio ni se conocen los contenidos pedagógicos por asignatura.

En entrevista por separado, Pedro Hernández Morales y Enrique Enríquez Ibarra, docentes con más de 30 años de servicio y directores de escuela primaria, destacaron que la actual administración federal cae nuevamente en las mismas contradicciones. Se llama a los docentes, pero sin dar a conocer la currícula ni los contenidos por asignatura. Al final, ocurrirá lo de siempre, que quede todo en una simulación y no en un verdadero proceso de participación del magisterio.

Enríquez Ibarra destacó que no hay concordancia entre lo que acaban de postular como principios de la llamada Nueva Escuela Mexicana, donde se afirma que el trabajo escolar será colectivo, centrado en los alumnos y la comunidad, pero a la hora de definir una herramienta pedagógica como los LTG, nuevamente se deja fuera toda la experiencia didáctica del docente que es quien vive la realidad del aula.

Hernández Morales destacó que la dependencia sólo cumple con el requisito de convocar, pero sin dar condiciones reales para que los profesores puedan participar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/2022	1	14

Como ha ocurrido en el pasado, se lanza una nueva convocatoria para diseñar los LTG, pero al final serán los expertos de la SEP los que terminarán definiendo los contenidos, pues lejos de generar un verdadero debate pedagógico, la elaboración de estos materiales educativos se convierte en un espacio de control.

Por su parte, docentes frente a grupo señalaron: no conocemos ni siquiera los contenidos que se van a impartir con el nuevo modelo pedagógico, y ahora se nos pide participar sin dar las condiciones para hacerlo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/2022	1	7

PRÓXIMO CICLO ESCOLAR

Pide SEP clases presenciales

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimn.com.mx

Tras afirmar que el lugar más seguro que tuvieron los niños para no contagiarse de covid-19 fueron las escuelas, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, exhortó a alumnas, alumnos, madres, padres de familia y tutores a acudir a clases presenciales para el Ciclo Escolar 2022-2023.

Durante su participación en la ceremonia de entrega de apoyos escolares a

estudiantes de Educación Básica en la Plaza Fundadores, en San Luis Potosí, destacó que se tiene la gran oportunidad de no dejar sin educación a niñas, niños y adolescentes.

“Qué les pedimos a ustedes padres de familia, ayúdenos, y cómo nos pueden ayudar, lleven a sus pequeños a la escuela, entonces si conjugamos todo esto, vemos que tenemos la gran posibilidad de no dejar a nuestros niños sin educación” dijo.



Foto: Especial

Delfina Gómez pidió a padres enviar a niños a escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/2022	2	1 Y 6

CICLOS 2020-2021 Y 2021-2022

En dos años, 1.4 millones de alumnos abandonaron la escuela

POR LAURA TORIBIO

Un millón 423 mil 153 alumnos de educación básica dejaron las aulas en los dos últimos ciclos escolares.

De acuerdo con cifras oficiales, en el ciclo escolar 2020-2021, 406 mil 439 estudiantes de preescolar desertaron y en el 2021-2022, fueron 174 mil 630 más. De 2020 a la fecha, 581 mil 69 mil niños dejaron el kínder.

Además, 397 mil 897

alumnos abandonaron la primaria en los últimos dos ciclos y 102 mil 43 dejaron la secundaria. A ellos se suman 283 mil 582 estudiantes de media superior que abandonaron las aulas y 58 mil 562, la educación inicial.

Patricia Ganem, coordinadora de Investigación en Educación Con Rumbo, criticó que la SEP no transparente dónde están esos jóvenes tras abandonar sus estudios.

PRIMERA | PÁGINA 6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/2022	2	1 Y 6

Dejaron la escuela 1.4 millones de niños

EL NIVEL más afectado por la deserción es preescolar, con casi 600 mil alumnos menos en dos ciclos

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@ghm.com.mx

En los últimos dos ciclos escolares, un millón 423 mil 153 alumnos mexicanos de educación básica han abandonado las aulas, 68% de éstos, de preescolar y de primaria.

Según cifras oficiales, durante el ciclo escolar 2020-2021, 406 mil 439 alumnos de preescolar abandonaron la escuela y para el 2021-2022, 174 mil 630 se sumaron a la lista, por lo que en total, de 2020 a la fecha 581 mil 69 mil niños y niñas de preescolar dejaron los salones de clase.

En el caso de los alumnos de primaria, en total, 397 mil 897 abandonaron la escuela en los últimos dos ciclos escolares; 184 mil 856 en el 2020-2021 y 213 mil 41 en el 2021-2022.

Respecto a los alumnos de secundaria, 12 mil 336 abandonaron las aulas en el ciclo 2020-2021 y 89 mil 707 en el 2021-2022.

A ellos se suman los 283 mil 582 estudiantes de media superior que dejaron la escuela en los últimos dos ciclos escolares, así como los 58 mil 562 de educación inicial.

"El abandono escolar en el ciclo 19-20 y 20-21, cuando empezó la pandemia, el ciclo escolar que estuvimos cerrados, perdimos 815 mil 740 alumnos que no regresaron a las aulas y el abandono en este ciclo escolar que cierra es de 607 mil 413".

"¿Qué hicimos con estos 815 mil alumnos que abandonaron?, ¿dónde están?,

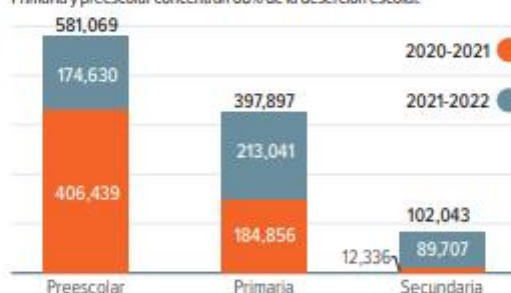


Foto: Cuartoscuro/Archivo

El bajo aprendizaje y la necesidad de incorporarse al trabajo informal están entre las principales razones de abandono escolar, de acuerdo con los mismo docentes.

ABANDONAN LAS AULAS

Primaria y preescolar concentran 68% de la deserción escolar.



¿se reincorporaron?, no sabemos, los sistemas de información de la SEP son verdaderamente deficientes, y aunque se pida por transparencia la información, no la proporcionan", dijo Patricia Ganem, coordinadora del área de investigación de la organización Educación Con Rumbo (ECR).

En conferencia de prensa, advirtió que la SEP queda mucho a deber al cierre del ciclo escolar 2021-2022 y entre los problemas más graves se encuentran el abandono escolar, junto con el rezago educativo y la pérdida de aprendizajes.

Explicó que las estrategias que se han implementado para frenar estas problemáticas han sido pocas o prácticamente nulas.

En cuanto a las causas del abandono, citadas por los propios docentes, se encuentran que los familiares no pudieron continuar escolarizando a niños y niñas, que los papás advertían que no había un avance de aprendizaje y por eso los sacaron de la escuela, mientras que otros tuvieron que incorporarse al mercado laboral informal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/2022	1	6

Llaman a redistribuir presupuesto

El aumento en el gasto educativo por medio de subsidios, a partir de programas como La Escuela Es Nuestra y Programa de Becas Elisa Acuña, no responde a las necesidades actuales y debe ser redistribuido hacia otros programas para resolver problemas como pérdidas de aprendizaje, planteó la organización Mexicanos Primero.

“Cuando llegó esta administración... se optó por canalizar una parte importante de los recursos a las becas, pero sin pensar en que íbamos a tener una pandemia, entonces, el gran problema es que siguieron este esquema, lo siguen aplicando después de haber tenido una situación tan impactante como el cierre de escuelas, las pérdidas de aprendizaje y el abandono escolar, destacó Fernando Ruiz, director de Investigación de la organización.

— Laura Toribio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/2022	1	13

Respaldan plan de SLP en educación

Redacción • La Razón

LA TITULAR de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez, acompañó al gobernador de San Luis Potosí, Ricardo Gallardo Cardona, a una entrega más de apoyos a estudiantes de la zona metropolitana, acto en el que destacó que este estado se le adelantó a la Federación al poner en marcha este tipo de medidas para garantizar la educación de niñas, niños y jóvenes.

En su intervención, el gobernador reiteró a estudiantes y a padres de familia que su gobierno fortalecerá los programas de apoyo a la educación, por lo que el próximo ciclo escolar, no sólo se mantendrá la entrega de paquetes escolares, sino que se entregarán uniformes "para



RICARDO GALLARDO (primero de der. a izq.) y la titular de la SEP, ayer.

que se preocupen únicamente por llevar a sus niños a la escuela".

Fue en la plaza de Los Fundadores de la capital, donde la funcionaria federal acompañó al mandatario estatal para hacer la entrega simbólica de mochilas,

útiles escolares y zapatos, evento en el que reconoció que San Luis Potosí ya se adelantó a la planeación que la SEP estableció para que los estudiantes no dejen de asistir a la escuela.

Ante miles de beneficiarios que se dieron cita en el Centro Histórico y aplaudieron los anuncios de más apoyos por parte del estado, Delfina Gómez se dijo sorprendida por la respuesta a este programa.

"Hoy, con mucha sorpresa, veo que aquí ya se me adelantaron; este apoyo que les dan, de verdad que, para muchos y los padres de familia lo van a entender, es increíble, porque a veces no tenemos ni para ello y en ocasiones eso provoca que no mandemos a nuestros niños, eso es lo que hace el gobierno estatal, un esfuerzo", señaló Delfina Gómez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/2022	1	6

Desertaron más de 500 mil estudiantes en este ciclo escolar

URIEL VALDÉS

nacion@contrarepublica.mx

La coordinadora del área de investigación de ECR, Patricia Ganem, destacó que "las estrategias que ha implementado la Secretaría de Educación Pública (SEP) para frenar el abandono de miles de estudiantes han sido pocas, casi nulas, sin sostenimiento propio y poco pertinentes".

Esto debido a que fueron 174 mil 630 alumnos de preescolar; 213 mil 041 de primaria; 89 mil 707 de secundaria y 123 mil 914 de nivel medio superior, quienes abandonaron la escuela en este ciclo escolar y, de acuerdo a la organización, es probable que no regresen en el siguiente ciclo escolar.

La asociación señaló que la Secretaría "ha dejado problemas importantes en total abandono, quedando mucho a deber a la sociedad, alumnos y padres de familia principalmente. Lejos de generar estrategias y apoyos concretos, se ha dedicado a inventar una serie de recomendaciones de normatividad sin sustento".

La Medición Independiente de Aprendizajes, Estudio Equidad y

EDUCACIÓN CON RUMBO asegura que las estrategias de la SEP para frenar el abandono de estudios han sido casi nulas



213 mil alumnos de primaria dejaron las clases. Cuartoscuro

Regreso, reveló que el 94.1 por ciento de los alumnos de 4° de primaria no sabe hacer una división; y el 96.8 % no sabe resolver problemas de matemáticas.

Indicó que esta problemática "se suma a la pérdida de aprendizajes de cientos de miles de alumnos que, por diversas razones provocadas por la pandemia, no tuvieron avances en su aprendizaje, por lo que actualmente se tiene un atraso equivalente a dos grados escolares".

La organización remarcó que es necesario que en el país se realice una evaluación integral de manera sostenida, ya que de no hacerlo "se perderá el control de un seguimiento a los datos y a las políticas educativas, y se seguirán tomando a partir de ocurrencias o intuiciones".

Finalmente, Paulina Amozurrutia, coordinadora de ECR exhortó a las autoridades a "que las decisiones sean tomadas en beneficio de los estudiantes y no en los electores". ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/2022	1	23

#JÓVENESDELCONALEP

Fabrican ladrillos antibalas

ESTUDIANTES TAMPIQUEÑOS
DESARROLLAN PROYECTO PARA
BLOCK DE CONSTRUCCIÓN

4

KILOS PUEDE
PESAR UNA
DE ESTAS
PIEZAS.

REDACCIÓN

ESTADOS@ELHERALDODEMEXICO.COM

Alumnos del Conalep de Tampico, Tamaulipas, desarrollaron un bloque de construcción que es capaz de resistir balas, además de que es ligero y de bajo costo.

María Fernanda Mariño, alumna del tercer semestre de la carrera de Química Industrial, explicó que este proyecto lo empezaron sus maestros Rocío Livier de Leija y Ricardo Pizaña.

MIRADA AL FUTURO

• Los estudiantes esperan que este ladrillo llegue a comercializarse.

• Como es más barato, confían en beneficiar a personas de escasos recursos.

Señaló que ella y sus compañeros Luis Fabián y Andrea sacaron adelante el tabique que ha sido galardonado en certámenes internacionales.

El material fue sometido a diversas pruebas para comprobar su resistencia, entre ellas, una de balística, la cual resistió, indicó.

En entrevista con Alejandro Cacho y Paulina Greenham, para *Esta Mañana*, de **El Heraldo TV**, la joven de 15 años detalló que el trío de estudiantes trabaja en el block desde noviembre de 2021.

“Nuestro block está compuesto de papel, pero también contiene mínimas cantidades de cemento, agua y un adherente natural”, explicó.

Afirmó que el proceso que llevan a cabo es el que hace que el block sea resistente y ligero, pues puede pesar entre tres y cuatro kilos, a diferencia de uno convencional que puede alcanzar los 10 kilogramos.

Los estudiantes del Conalep esperan que este material, que es más barato que los que ya están en venta, se comercialice y llegue a comunidades con escasos recursos, o en localidades en las que todavía no cuentan con hogares dignos.

Adelantó que en diciembre próximo prevén asistir a un concurso en Turquía, en el que expondrán su ladrillo como una innovación. 📌



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/2022	1	30

Suspenden a directora, tras tiroteo

**AUNQUE FUE
SEPARADA DE SUS
FUNCIONES, SIGUE
COBRANDO SUELDO**

EFE

ORBE@ELHERALDODEMEXICO.COM

Mandy Gutiérrez, la directora de la escuela de Uvalde (Texas), escenario del tiroteo que dejó 19 alumnos y dos maestras muertas, y con problemas de seguridad antes de la masacre, fue suspendida con goce de sueldo, informaron medios locales.

El abogado de Gutiérrez, Ricardo Cedillo, confirmó a medios estadounidenses que la directora de la Escuela Primaria Robb fue suspendida de sus labores en medio de la investigación sobre la matanza ocurrida el pasado 24 de mayo.

Una indagatoria especial de la Cámara de Representantes de Texas descubrió que Gutiérrez estaba al tanto de los problemas de seguridad que enfrentaba la escuela, antes de que Salvador Ramos ingresara al lugar armado para cometer la masacre.

La directora no había solucionado los problemas de seguridad.

Gutiérrez es la segunda funcionaria suspendida tras el tiroteo, pues el jefe de Policía del Distrito Escolar de Uvalde, Pete Arredondo, se encuentra en licencia administrativa sin goce de sueldo desde mediados de junio.

Según la Policía, había suficientes agentes para responder al tiroteo después de que el autor, Ramos, entrara en la escuela a través de una puerta. 📌



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/2022	1	17

Padres de los 43 exigen ejecutar las órdenes de aprehensión

SERGIO OCAMPO Y RUBICELA MORELOS Y JESSICA XANTOMILA
Corresponsales y reportera

Al cumplirse 94 meses de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, en Iguala, organizaciones sociales marcharon en Guerrero, Morelos y la Ciudad de México para exigir al gobierno federal su presentación con vida.

Familiares de los desaparecidos insistieron en reunirse con el presidente Andrés Manuel López Obrador para conocer la información que tiene del caso, luego de que el mandatario aseguró, en abril, que hay más elementos en la investigación y “vamos a dar a conocer lo que se considera sucedió realmente y quiénes son los responsables”.

Melitón Ortega, integrante del Comité de Padres de los 43, exigió “al gobierno que se reúna con los padres para ver cuál es la información que tiene reservada, porque sabemos que es la misma que ya tenemos”, y consideró que “hay mucha que se tiene que verificar”.

Ayer, durante la marcha que cada mes padres y madres de los estudiantes de Ayotzinapa realizan del Ángel de la Independencia al Hemiciclo a Juárez, Ortega indicó que hay un distanciamiento con el gobierno federal “desde septiembre del año pasado; abandonó la mesa de diálogo, de trabajo; ha estado olvidando el tema”, acusó.

Ortega reconoció que tras la jornada de lucha de junio “hubo compromisos con la Fiscalía General de la República (FGR), la Secretaría de Relaciones Exteriores y el Consejo de la Judicatura Federal. Ahora se requiere ponerse de acuerdo y coordinar cómo trabajar en la ruta de los expedientes, las detenciones, de que los jueces atiendan de manera pronta, sobre todo las órdenes de aprehensión”.

El contingente hizo una parada en el Antimonumento +43 en Reforma, para realizar el pase de lista de los desaparecidos y aquellos que perdieron la vida la noche del 26 al 27 de septiembre de 2014.

En Chilpancingo, Guerrero, estudiantes de Ayotzinapa se concentraron en el Antimonumento. En Morelos, José Martínez Cruz, de la Comisión Independiente de Derechos Humanos del estado, aseguró que los padres de los 43 exigen que se ejecuten las órdenes que hace 15 días giraron contra ex funcionarios por la desaparición.



OPINIÓN

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo. El drama del rezago educativo / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 9)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/07/2022	NACIONAL	9



El rezago en la adquisición de conocimientos puede ser mayor pues, aunque se hayan inscrito y aprovechado —los que pudieron— los cursos remotos y las ventajas de internet, no puede asegurarse que hayan asimilado lo que se esperaba. El déficit en la adquisición de capacidades es inconmensurable.

Aunque todavía no concluye y quizá será endémico, el covid-19 derrumba un sistema escolar ya de por sí lastimado. La pandemia devastó la vida institucional, entorpeció lo que funcionaba más o menos y fastidió lo que andaba con muletas. El rezago educativo es uno de los males indisolubles del sistema, pero hoy alcanza cifras de tragedia.



Según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, informó que 5.2 millones de personas entre 3 y 29 años de edad no se inscribieron en la escuela en el ciclo 2020-2021. Esto incluye el rezago histórico. Mexicanos Primero estima que más de 1.3 millones de estudiantes que estaban registrados ya no regresaron a las escuelas; para México Evalúa, la cifra es de alrededor de medio millón.

Y a nadie sorprende que la Secretaría de Educación Pública no ofrezca cifras, vamos, ni siquiera estimadas. Pero sí abona a que el rezago crezca. Nada más de enero a mayo dejó de ejercer más de 715 millones de pesos presupuestados para la atención de niños con discapacidades. Esa falta de ejercicio afecta, primero, a los pobres. Las familias de clase media, aunque sufran, pueden paliar de alguna forma la falta de atención oficial.

Marion Lloyd, de la Universidad Nacional Autónoma de México, estima que el rezago puede ser de hasta cuatro años. Los riesgos que señala no son menores, implican verdaderos dramas: “Hablamos de millones de estudiantes que no estudiaron y que probablemente trabajan, son *ninis* o están en riesgo de entrar al mercado de las drogas. Desafortunadamente, son las opciones para las personas más marginadas” (*La Razón*, 23/VII/22).

El rezago en la adquisición de conocimientos puede ser mayor pues, aunque se hayan inscrito y aprovechado —los que pudieron— los cursos remotos y las ventajas de internet, no puede asegurarse que hayan asimilado lo que

se esperaba. El déficit en la adquisición de capacidades es inconmensurable.

Lloyd apunta que “en algunos países han implementado estrategias para contactar a los alumnos que abandonaron la escuela y son los maestros, incluso los directores de escuela, quienes acuden directamente a las casas de esos estudiantes, hablan con las familias y, en algunos casos, ofrecen incentivos a los niños para que regresen a las aulas”.

Tal vez muchos maestros y directores de escuela lo hagan en México, pero sin el apoyo —y hasta la indiferencia— del gobierno federal; en algunos estados, las autoridades locales hacen intentos, pero son insuficientes. La pandemia anonadó al funcionamiento de la SEP, que está más preocupado por el destino político de la secretaria Gómez Álvarez y por echar a andar un nuevo marco curricular, cuando ni siquiera ha evaluado los efectos de la plaga.

Colegas investigadores, maestros y autoridades locales parece que —como en las tragedias griegas— hacen coro para sugerir (algunos implorar) al gobierno de la 4T que asigne más fondos a la educación, que se aplique a resolver problemas. Pero es hacerse ilusiones. ¿Para qué pedir más presupuesto si la SEP no va a ejercerlo?

Con esa política, el rezago no sólo aumenta, también engorda, diría Catón.

5.2 millones de personas entre 3 y 29 años de edad no se inscribieron en la escuela en el ciclo 2020-2021.



RETAZOS

Piso desaparejo. **Excelsior** (25/VII/22) informó que la SEP y la Profecho sancionaron al Liceo Franco Mexicano con 540 mil pesos por negligencia en el caso de un estudiante que se accidentó y se rompió ambas manos en sus instalaciones durante su clase de gimnasia. ¿Alguien mortificará a la SEP por no rehabilitar las más de 45 mil escuelas que los vándalos desmantelaron y por no apoyar a los niños que se han lastimado? Lo dudo.

La amenaza y el chantaje. La CNTE de Chiapas se opone al horario extendido: “Las autoridades deberían revocar la ‘mal llamada’ reforma educativa y cubrir los adeudos con los maestros”, dice. Exige plazas y que el Presidente la reciba a la brevedad.