



**29 DE JULIO 2022
PRIMERAS PLANAS**



No era sólo bache... ¡es toda la pista!



Sin pista de los 2 mil mdp para el aeropuerto



En el T-MEC, ni ruptura ni ceder soberanía: AMLO



Fallas en la terminal 2 del AICM afloraron a 6 años de su apertura



Los partidos gastaron 92 mdp de más



Buscan permiso para armas 15 millones en EU en medio año: FBI



Falta de certeza sobre identidad, punto débil en la lucha vs lavado de dinero



Gastan 194 mdp para diagnosticar al AICM



Vuelve a caer el PIB de Estados Unidos



Pemex obtuvo 9.1 veces más de utilidad neta en el segundo trimestre



Cargadas, exclusión, "viejas prácticas"... descomponen elección morenista



Sequía eleva costo de la canasta básica



Lluvia de juicios, en Morena



Se disparan nueve veces ganancias de Pemex



Meten 'gol' a la TV abierta



"Ante EU no cederemos soberanía"



Crisis reduce quincenas que sólo 10 días de gasto



Gobierno no cambiará leyes energéticas, aunque les dé coraje, advierte Ebrard



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Dan luz verde en la UNAM a las actividades presenciales (La Jornada, p. 12)
- Exigen rechazados a la UNAM ampliar matrícula (La Jornada, p. 15)

SEP

- Concluyeron ciclo escolar 2021-2022 25 millones de estudiantes: SEP (La Jornada, p. 15)

SECTOR EDUCATIVO

- Este año, 60 casos de acoso sexual a niños en escuelas de Guanajuato (La Jornada, p. 29)
- Regularizará el gobierno las escuelas públicas y privadas que no tengan uso de suelo (La Jornada, p. 33)
- Descuentos para estudiantes (Excelsior, p. 2)
- Vacaciones escolares: cómo hacer productivo el tiempo que los niños usan en apps (La Crónica, p. 17)
- Cambio de visión educativa (Reporte índigo, p. 14 y 15)
- Contra la desaparición de jóvenes (Reporte Índigo, p. 30)
- 5 apps indispensables para estudiantes (Publimetro, p. 12)
- Exposición temprana al inglés es clave para su aprendizaje (Publimetro, p. 14)

MAGISTERIO

- El SNTE estimulará nuevas formas de aprendizaje en la Escuela de Verano, afirma León Navarrete (La Crónica de Hoy, p. 11)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	1	12

Dan luz verde en la UNAM a las actividades presenciales

JESSICA XANTOMILA

Las condiciones actuales de la epidemia de covid-19 en el país permiten llevar a cabo actividades presenciales en todas las sedes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y mantener la seguridad sanitaria con las precauciones generales utilizadas hasta ahora, resolvió la Comisión Especial para la Atención de la Emergencia de la máxima casa de estudios.

Expuso que la llamada quinta ola de contagios se ha distinguido por un impacto notablemente menor que en ocasiones previas y su mayor actividad fue entre la última semana de junio y la tercera de julio.

Precisó que de acuerdo con la información disponible, el nivel máximo de casos nuevos confirmados ocurrió el lunes 11 de julio, incluida la Ciudad de México, donde se presentan aproximadamente uno de cada cuatro casos de esta enfermedad en el país. De igual forma, el número de internamientos en los hospitales de la red que atiende covid-19 y el de defunciones por la enfermedad se ha mantenido en niveles muy bajos.

“Se espera que en las próximas semanas disminuya el número de casos y el riesgo de contagios”, indicó.

La comisión señaló que, al igual que en la cuarta ola, la variante predominante es ómicron, que tiene una mayor facilidad de contagio, provoca enfermedad sobre todo de tipo catarral con poca afectación a los pulmones y al resto del cuerpo, y es capaz de causar recontagios en personas que ya habían padecido la infección.

Destacó que la cobertura de vacunación contra covid-19 en personas mayores de 18 años de edad en México es superior a 90 por ciento, y en adolescentes de 12 a 17 años de 60 por ciento y sigue aumentando paulatinamente.

También enfatizó que en el tiempo en que se han llevado a cabo actividades presenciales en la UNAM, y en las escuelas de todos los niveles, se ha visto que con la aplicación adecuada de las medidas generales de precaución se previenen de forma efectiva los contagios, aún en momentos de alta intensidad epidémica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	1	15

Exigen rechazados a la UNAM ampliar matrícula



▲ Piden diálogo para solucionar la escasa cobertura. • Foto Alfredo Domínguez

JESSICA XANTOMILA

Un grupo de jóvenes que realizaron el examen de ingreso para el nivel licenciatura en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), pero que no fueron admitidos, marcharon ayer del Parque de La Bombilla a Rectoría de la máxima casa de estudios para demandar que incremente su matrícula estudiantil.

Asimismo, pidieron a la UNAM que participe en una mesa de diálogo con otras instituciones de educación superior y la Secretaría de Educación Pública “para tomar medidas profundas para la atención y solución al problema de la falta de cobertura” en las universidades.

Recordaron que en el examen de ingreso para la máxima casa de estudios, realizado en mayo pasado, se registraron más de 197 mil personas, pero apenas 10 por ciento fue admitido, es decir, poco más de 19 mil 900.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	1	15

Concluyeron ciclo escolar 2021-2022 25 millones de estudiantes: SEP

Laura Poy Solano

Cerca de 25 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria en el país concluyeron ayer el ciclo escolar 2021-2022, por lo que del 1º al 28 de agosto disfrutarán de un periodo de asueto, mientras que 1.2 millones de docentes, directivos y personal de apoyo a la educación tendrán descanso del 1º al 19 de ese mes.

De acuerdo con el calendario aprobado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el año lectivo 2022-2023, el regreso a las aulas será el próximo 29 de agosto, cuando se prevé un regreso masivo a las aulas, al concluir el proceso de vacunación contra el covid-19 de la población de 5 a 11 años de edad.

La dependencia federal establece que el próximo ciclo escolar comenzará el próximo 22 de agosto para los docentes y directivos, con una semana para el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, Nuevos Planes y Programas de Estudio y el Consejo Técnico Escolar. Además, el 26 de agosto se realizará la sesión del Comité Participativo de Salud Escolar y la jornada de limpieza de los planteles.

Pedro Hernández Morales, dirigente del magisterio disidente en la Ciudad de México, informó que los maestros y directores “tendremos menos de tres semanas de receso, porque en Michoacán, Chiapas, Guerrero y Oaxaca se realizan actividades de formación continua del 17 al 19 de agosto”.

Indicó que los educadores deberán iniciar un ciclo escolar de 190 días de clases frente a grupo, pero eso no será todo, pues “se incluyeron tres periodos adicionales de formación continua sobre los nuevos planes y programas de estudio, entre ellos dos semanas de capacitación con presencia de estudiantes, por lo que la SEP no consideró que se presentará una saturación del trabajo de los docentes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	1	29

Este año, 60 casos de acoso sexual a niños en escuelas de Guanajuato

CARLOS GARCÍA

Corresponsal

Guanajuato, Gto., El gobernador del estado, el panista Diego Sinhue Rodríguez Vallejo, debe destituir al secretario de Educación, Jorge Enrique Hernández Meza, por su incapacidad para enfrentar el abuso sexual contra seis niñas de preescolar de la comunidad Camino Real, municipio de Silao, afirmó el coordinador de Morena, Ernesto Millán Soberanes, durante la sesión de la Diputación Permanente, en la cual ventiló que este año ha habido 60 casos de acoso sexual en escuelas de educación básica.

Señaló que la gestión de Hernández Meza “ha sido desastrosa, sin resultados, opaca, intrascendente, mediocre, por decir algunos calificativos; lo peor es que en los casos de abuso han reaccionado tarde, no aplican correctamente los protocolos o no los aplican”.

El abuso cometido contra seis niñas de cinco años de edad del plantel de preescolar José Joaquín Fernández de Lizardi “fue la gota que derramó el vaso de la ineptitud del secretario de Educación, que actuó sólo cuando el caso se hizo público”, sostuvo el legislador.

El encargado del kínder, Érick Ernesto Zavala Guerra, huyó al enterarse de que las madres lo habían denunciado.

El diputado agregó que, en promedio, este año se han presentado 10 denuncias mensuales de acoso sexual en escuelas del estado; “es un número elevadísimo, y eso acaba con la infancia. La Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) no ha podido o no ha querido cuidar a nuestros niños”, reprochó.

En cuatro años, 23 maestros denunciados

De 2018 a 2022, la SEG sancionó a 23 maestros acusados de abuso, hostigamiento o acoso sexual en planteles de los municipios de San Felipe, Salamanca, San Miguel de Allende, León, Celaya, San José Iturbide, Valle de Santiago Cortazar, Villagrán, Dolores Hidalgo, Guanajuato, Acámbaro, San Luis de la Paz, Comonfort, Coroneo y San Diego de la Unión. “Nos debe doler y enojar lo que ocurre. El caso de Silao es el último que conocimos, pero estoy seguro de que no será el último”, señaló Millán.

Asimismo, criticó que la Fiscalía General del Estado no realice investigaciones expeditas y que la Procuraduría de los Derechos Humanos estatal no acompañe a las víctimas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	1	33

Regularizará el gobierno las escuelas públicas y privadas que no tengan uso de suelo

Rocío GONZÁLEZ ALVARADO

El gobierno capitalino puso en marcha un programa especial para la regularización de escuelas públicas y particulares en la Ciudad de México, desde preescolar hasta educación superior, que no cuenten con el uso de suelo para ejercer esta actividad pero tengan derechos adquiridos.

De acuerdo con el aviso publicado en la *Gaceta Oficial*, los centros escolares podrán tramitar el certificado de uso del suelo por reconocimiento de actividad en predios con hasta 4 mil metros cuadrados de construcción, siempre y cuando se encuentren en funcionamiento.

La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, comentó que hay universidades que tienen 30 años en un lugar, y por alguna razón no han podido obtener el uso de suelo, pero tienen derechos adquiridos.

En la *Gaceta Oficial*, se argumenta que la finalidad es dar continuidad a las acciones de reactivación económica, garantizar el acceso a los servicios que brindan los centros educativos y dar certeza a la población respecto de la legalidad de su operación y funcionamiento.

Los interesados deben contar con el acuerdo de incorporación para impartir los servicios educativos en el inmueble respectivo, y en el caso de escuelas particulares, tener el Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios del tipo Superior o su incorporación a una universidad autónoma, según corresponda.

El certificado emitido tendrá vigencia de un año y no exime del cumplimiento de las obligaciones en materia de seguridad estructural, protección civil y demás aplicables a este tipo de establecimientos, y podrá ser prorrogable si cumplen con los requisitos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	1	2

Descuentos para estudiantes

Derivado del presente periodo vacacional de verano, la Secretaría de Infraestructura, Comunicaciones y Transportes (SICT) pondrá en vigor descuentos de 25% y 50% por ciento a maestros y estudiantes, respectivamente, en el servicio ferroviario y de autotransporte federal de pasajeros.

La vigencia de los descuentos iniciará este viernes 29 de julio y hasta el domingo 28 de agosto del presente año, de acuerdo con el calendario oficial de vacaciones establecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) o por las diversas universidades del país para el mismo ciclo lectivo.

—José de Jesús Guadarrama



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	1	17

Vacaciones escolares: cómo hacer productivo el tiempo que los niños usan en apps

El periodo de vacaciones es una etapa para pasar tiempo con los hijos, pero también para cuidar aquello que ven en los celulares o la tablet y que les sea de provecho

José Tenorio
Crónica Jalisco

Llegan las vacaciones y el tiempo de descanso para nuestros niños. Juegos, pantallas, actividades al aire libre, actividades online y offline para entretener a los más chiquitos durante sus días libres. ¿El desafío? Lograr un sano equilibrio entre las actividades que realizan. Estas actividades pueden ser interactivas, como el uso de apps en la tablet o celular, y si se usan adecuadamente pueden ser un gran aliado, no solo para que se entretengan estos días, si no para que puedan complementar con experiencias educativas y de aprendizaje mediante el juego. Es importante analizar y considerar el "tiempo frente a la pantalla" como un término general que puede tener muchas ramificaciones y al mismo tiempo, comprender que puede ser un buen aliado para el

aprendizaje. "Aunque parece que hoy día, en nuestras sociedades occidentales, una buena parte del tiempo de juego está relacionado con la tecnología, eso no tiene por qué ser intrínsecamente malo. Recordemos que la tecnología forma parte de nuestras vidas y que las herramientas y formas de interactuar que utilizan son bastante similares a las que se encontrarán en el mundo real en muy poco tiempo, así que pretender mantenerlos al margen de las pantallas sería poco acertado. La tecnología, bien entendida, permite ofrecer experiencias creativas, innovadoras e inmersivas que no son accesibles en el mundo real y que pueden tener resultados muy favorables, impulsando no solo sus conocimientos y habilidades, sino también su desarrollo social y emocional", expresa Rhona Dick, Directora de Experiencia de Aprendizaje de Lingokids (app de aprendizaje en inglés para niños de 2 a 8 años).

A continuación, te damos cinco recomendaciones para tus niños durante sus vacaciones:

- 1. DEJA VOLAR SU IMAGINACIÓN:** nada mejor que puedan crear, inventar, ensuciarse y armar sus propios juegos, mediante el arte o las manualidades.
- 2. USA LAS APPS DE APRENDIZAJE COMO UN GRAN ALIADO:** cuando tu niño quiera estar tiempo en pantalla, es recomendable que el tiempo destinado sea de calidad. Usar apps de aprendizaje serán de gran ayuda para que se entretenga y aprenda a la vez.
- 3. ABURRIRSE HACE BIEN:** de esta forma, la

creatividad ganará espacio y buscarán nuevos juegos, que serán únicos.

4. EL DISFRAZ, DE LOS MEJORES JUEGOS DE ROLES: convertirse en otra persona o personaje le dará a tu niño una gran alegría y un poder mágico. Estas situaciones permiten expresar sentimientos y emociones muchas veces no tan visibles.

5. COCINAR EN CASA, UNA GRAN ACTIVIDAD: poner en práctica los sentidos y cocinar sus propias cookies, siempre supervisado de un adulto, harán que se desafíe en muchísimos aspectos y que, además, pase una linda tarde entretenida.

Todas estas propuestas están pensadas para que puedan divertirse, jugar y aprender. Les permite desafiar y aprender a controlar muchas emociones como la ansiedad, la

frustración y el enojo, y así como también alcanzar el éxito en una tarea que realizan, sentirse felices por sus logros y agradecidos.

Por su parte, las actividades realizadas mediante apps deben contemplar un uso del tiempo frente a la pantalla productivo y limitado, para que, de este modo, se convierta en una herramienta esencial y positiva para que las familias las adopten aprovechando sus beneficios. El screentime -tiempo en pantalla- implementado adecuadamente puede resultar un gran aliado y apps como Lingokids aseguran una experiencia educativa, divertida, social y segura.

Las vacaciones son, sin dudas, un tiempo de valor para que las familias puedan compartir y disfrutar con sus niños.





Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	1	14 Y 15

POR KARINA VARGAS
@lula_walk

#Diversidad

De las reformas que se discutirán en el siguiente periodo ordinario de sesiones del Congreso de la Unión, se encuentra la presentada por la diputada de Morena Marisol García Segura para reformar la Ley General de Educación e incluir la perspectiva de género y el respeto a los Derechos Humanos en la crianza de las y los alumnos.

La propuesta también incluye que, tanto docentes como padres o madres de familia y tutores, deberán tomar cursos en dichas materias, con el objetivo de erradicar la discriminación y la violencia de género.

En entrevista, la legisladora, actriz y activista mejor conocida como Marisol Gasé, explica que luego de posicionar los temas de violencia e igualdad de género y autonomía reproductiva a través del cabaret y del teatro, ahora busca, desde su curul en la Cámara baja, incluir esos asuntos en la agenda legislativa.

"Una de las principales razones por las que yo querría meter esta iniciativa, que tiene que ver con que en la educación mexicana exista el tema de igualdad de género y de derechos humanos, desde preescolar hasta doctorado, es que no solamente las maestras y los maestros se enteren y se preparen, sino también los padres, las madres, los tutores y el entorno en general que rodea a esa criaturita que está creciendo", expresa.

Lo anterior, afirma, con la finalidad de que las personas en edad formativa comprendan que todos los seres humanos viven y merecen ser tratados en igualdad de condiciones, sin importar su condición socioeconómica, su género, orientación sexual, o su lugar de origen.

Agrega que, a partir del entendimiento de este derecho, podrían generarse nuevos contextos, ya sea en comunidades rurales o urbanas, en los que no se repliquen violencias ni discursos sexistas o discriminatorios.

CAMBIO DE VISIÓN EDUCATIVA

Al considerar que la educación es fundamental para erradicar la violencia dentro y fuera de las escuelas, autoridades y especialistas promueven un sistema de enseñanza con enfoque en derechos humanos y perspectiva de género

A lo que aspira la Educación Integral de la Sexualidad es a proveer a la niñez y a las personas jóvenes los conocimientos que los empoderen para tener prácticas de salud, bienestar y dignidad"

Silvia Soler
Coordinadora del programa de formación en el ILSB

"Un niño tiene que entender desde sus primeros pasos que no puede cosificar a las personas, que somos diversas, multifactoriales, un abanico de posibilidades. El asunto es educarnos con respeto para ser felices", dice Marisol Gasé.

Sobre la iniciativa

La propuesta presentada ante la Comisión Permanente del Senado el 20 de julio pasado contempla modificaciones a los artículos 9, 13 y 15 de la Ley General de Educación, a los que se agregarían los términos de perspectiva de género, igualdad y derechos humanos.

Además, considera realizar cursos, talleres, libros de texto, obras de teatro u otras herramientas de difusión que ayuden a concientizar sobre estos temas.

La implementación del proyecto se realizaría en colaboración con distintos organismos como el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), y las secretarías de Gobernación y de Educación Pública.

Educación integral

Respecto a la enseñanza en torno a la diversidad y la inclusión que puede promoverse desde

La propuesta contempla modificaciones a la Ley General de Educación para incorporar los términos de perspectiva de género, igualdad y derechos humanos

la escuela a partir de modelos como el de la Educación Integral de la Sexualidad (EIS), la legisladora apunta a que es uno de los pendientes a abordar en el Poder Legislativo y en la sociedad, pero es un tema plagado de estigmas.

"Todo el prejuicio del mundo está justo ahí, en la sexualidad, es donde se hace el Big Bang. Hay un porcentaje enorme en el mundo de personas que son trans, intersex, queer, que quieren manifestar su sexualidad como les dé la gana, ¿y por qué nos molesta tanto? Porque nos da miedo", apunta.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	1	14 Y 15

La EIS es un proceso de enseñanza y aprendizaje basado en planes de estudios sobre los aspectos cognitivos, psicológicos, físicos y sociales de la sexualidad, según describe el Fondo de Población de las Naciones Unidas; sin embargo, tan solo en el año 2020, en los Congresos de Querétaro, Nuevo León, Aguascalientes y Guanajuato, se presentaron y votaron iniciativas

de reforma a las leyes de educación locales relacionadas con el "pán parental".

Esta herramienta propone que las instituciones educativas requieren de la aprobación previa de los padres y madres de familia o tutores para que las y los estudiantes puedan recibir educación sexual, reproductiva o de género; lo que frena la posibilidad de que se establezcan parámetros generales a nivel nacional para fomentar estos modelos en la educación.

Victimas de bullying

Silvia Soler, coordinadora del programa de formación en el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir (ILSB), señala que, de acuerdo con datos difundidos por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), en el país hay 18 millones 782 mil alumnos de primaria y secundaria que son víctimas de bullying.

"¿Qué nos dice la UNESCO? Que el 60 por ciento de las personas gay, bisexuales y trans son víctimas de bullying en las escuelas públicas y privadas, ¿qué significa eso? Que siete de cada diez alumnos son violentados", menciona.

Agrega que cinco millones de personas de 15 años o más se autoidentifican con una orientación sexual o identidad de género comprendida dentro del acrónimo LGBTIQ+, y todos manifestaron descubrir este rasgo de su persona en la primera infancia y en la adolescencia.

"Estamos hablando de que hay una población adolescente descubriendo su identidad sin ningún tipo de atención de las escuelas y familias que acompañe estos procesos subjetivos, corporales y sociales. A lo que aspira la EIS es a proveer a la niñez y a las personas jóvenes los conocimientos, habilidades, actitudes, valores que los empoderen para tener prácticas de salud, de bienestar y de dignidad", menciona.

Asegura que lo anterior podría integrarse a los centros de estudio mediante voluntad política y políticas públicas "claras y valientes" que incorporen al alumnado, a los docentes y autoridades en el diseño, monitoreo y evaluación de estas acciones.





Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	1	30

POR KARINA CORONA
@KarinaRCorona

#TECNOLOGÍA

Lo que empezó en 2015 como una herramienta para mejorar el rendimiento académico de las y los alumnos, ahora, debido a la inseguridad que se vive en México, tuvo que actualizarse para adaptarse a las necesidades de padres de familia y tener un mayor control en sus hijas e hijos; el resultado es la app *Aplicación Escolar*.

La Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM) destacó que la infancia y adolescencia siguen siendo invisibilizadas. Se tiene registro que, de 1964 al 25 de octubre de 2021, 82 mil 328 niñas, niños y adolescentes han sido registrados como desaparecidos en México; de este total, a la fecha, 16 mil 378 continúan en ese estatus; se trata de 8 mil 518 mujeres y 6 mil 952 hombres.

“La REDIM nos dice que infantes entre 12 y 17 años están desaparecidos, por eso nosotros queremos sumarnos con la tecnología y mostrarles a los padres y madres que hay herramientas y tecnología que podemos utilizar a favor”, explica Raúl Orive Herrera, CEO de *Aplicación Escolar*.

La misión de Orive, junto con el equipo de la app, es erradicar la idea de que la tecnología no es apta para todo el público, que su uso es complejo o que sólo es para gente de cierta edad, pues ya existen herramientas gratuitas y fáciles de utilizar.

Contra las desapariciones de jóvenes

Ante la inseguridad que se viven en México, la app *Aplicación Escolar* se suma para prevenir y que los padres puedan estar más tranquilos al momento de que sus hijas e hijos entren o salgan de las escuelas

“A veces se piensa una aplicación como un lujo, pero es utilizar los teléfonos y las herramientas para prevenir temas que sí suceden, como las desapariciones o que los jóvenes entren al mundo de la delincuencia o drogas. Es importante tomar medidas para mitigar los riesgos, que pasen lo menos posible y que los estudiantes tengan un mejor desempeño y se desarrollen”, explica.

Ahora, y tras el regreso a clases presenciales, buscan que más escuelas y padres de familia puedan ver en *Aplicación Escolar* una forma de garantizar que sus hijas e hijos lleguen bien a sus colegios. O bien, que si se encuentran en sus lugares de trabajo, puedan monitorearlos a distancia.

“Queremos brindar seguridad para que los padres sepan dónde están sus hijos, porque podemos utilizar, por

ejemplo, código QR o GPS en tiempo real y saber con certeza que nuestros hijos están bien, esto ya se volvió una necesidad, lamentablemente, ante la inseguridad de nuestro país”, precisa

¿Cómo funciona?

Cada niña y niño tendrá en su credencial escolar un código QR, el cual al ingresar o salir del colegio se escaneará y mandará una notificación directa al padre y madre de familia.

La app está disponible para dispositivos iOS y Android, y se pueden registrar con el nombre de la escuela, ya que el servicio es personalizado. La información a la que se tiene acceso es únicamente del alumno.

A través de ella, se pueden consultar mensajes de pagos, tareas, seguimientos académicos y calificaciones con gráficas, notas del profesor a los papás, todo de manera personalizada y privada.

La aplicación es gratuita para los padres de familia. El costo, de seis mil pesos anuales, es únicamente para las escuelas privadas

“La idea surgió porque al trabajar con escuelas privadas nos dimos cuenta de la poca comunicación que existe entre padres y escuela. Ahora tenemos 400 mil usuarios activos, y si bien trabajamos en toda la República Mexicana, los estados donde más usuarios tenemos son Jalisco, Estado de México y Ciudad de México”, aclara.

La demanda de la aplicación ha crecido favorablemente. Tras iniciar con los 39 planteles del CONALEP, actualmente trabajan con 860 escuelas privadas, a las cuales les ha ayudado a mitigar los temas de inseguridad además de obtener varios beneficios.

“Estamos en un punto en el que ya vivimos con la tecnología, por eso hay que explotar estas herramientas y ver que pueden facilitar más la vida y a estar más seguros como padres de familia”, puntualiza.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	1	12

SELF CONTROL

■ Es una aplicación de bloqueo de sitios web gratuita y de código abierto para macOS. Así que si no puedes resistir la tentación de consultar las redes sociales u otras páginas web de entretenimiento mientras haces la tarea o el trabajo en clase, SelfControl te

será de gran ayuda, ya que permite bloquear temporalmente sitios web que desvían tu atención hasta por 24 horas. Además puede ayudar a los padres a proteger a sus hijos de la pornografía, los juegos y otros comportamientos inapropiados.

CANVAS STUDENT

■ Una herramienta diseñada para estudiantes y profesores que les permitirá acceder a cursos y grupos usando su dispositivo móvil. Los estudiantes pueden enviar tareas, participar en discusiones, ver calificaciones y materia-

les. La aplicación también brinda acceso a calendarios de cursos, tareas pendientes, notificaciones y mensajes de conversaciones. Canvas Student está disponible en 30 idiomas y tan sólo requieres tener una cuenta para poder usarla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	1	12

FOREST

■ Fue catalogada como la Mejor App de Superación Personal 2018 en Canadá, México, Francia, Rusia, Brasil, Japón, Corea, India, y Tailandia. Te ayuda a concentrarte en tus tareas y te motiva con frases y mensajes. Para ello, la aplicación crea tu propio bosque virtual, que se

conserva y crece conforme vas avanzando en tus tareas. Por ejemplo, si necesitas concentrarte durante una hora, eliges ese periodo y Forest planta tu árbol, el cual crecerá conforme vayas terminando y si dejas de trabajar tu pequeño árbol morirá.

KOBO

■ Si te gusta la lectura virtual esta *app* es ideal para ti. Te brinda fácil acceso a más de seis millones de títulos en tu tableta, *smartphone* o computadora de escritorio. Así que puedes disfrutar tu lectura cuando tú quieras y donde sea que estés. Trae un diccionario integrado y herramientas para tomar notas y subrayar texto

para marcar esos pasajes especiales que no quieres olvidar. Además puedes comenzar a leer en un dispositivo y retomar la lectura justo donde la dejaste ya que sincronizará automáticamente tus marcadores hasta la última página leída de modo que nunca perderás el lugar donde te quedaste.

CREATELY

■ Una aplicación muy útil tanto para estudiantes como para maestros ya que ofrece maquetas de interfaz de usuario interconectadas con el que podrás crear diagramas y mapas conceptuales de una forma sencilla y con todas las herramientas para presentarlo

de forma muy atractiva y visual. Cuenta con infinidad de gráficos, más de 70 tipos de diagramas para tu elección. Su barra de herramientas es fácil de usar y muy sencilla, además ofrece diversos temas que te ayudarán a plasmar mejor tus ideas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	1	12

Exposición temprana al inglés es la clave para su aprendizaje

Publím metro

Muchos procesos cerebrales se activan durante los primeros años de vida. Aprendemos la lengua materna de forma espontánea gracias a la exposición constante al idioma y a que nacemos con capacidad innata para el lenguaje.

Es un proceso natural e infalible, puesto que, en condiciones normales, todos los niños aprenden su lengua materna sin instrucciones específicas. Esa intuición es la que facilita a los pequeños el aprendizaje de una segunda lengua.

Aprender inglés a partir del primer año

Aunque el aprendizaje de una lengua dura toda la vida, es durante los primeros años cuando los pequeños son más receptivos a integrarla de forma no consciente.

Utilizan mecanismos intuitivos para extraer la información que necesitan y se lanzan a hablar sin las barreras que surgen en la edad adulta, como son la vergüenza, la incomodidad o la inseguridad.

Hay muchos estudios científicos que confirman que la mejor etapa para empezar con el inglés va de un año a los siete.

Por ello, Kids&Us, el método

de aprendizaje de inglés para niños que ha revolucionado la forma de aprender idiomas, sugiere aprovechar todos los mecanismos del cerebro y ponerlos al servicio del aprendizaje del inglés basándose en el proceso natural de adquisición de la lengua materna.

¿Qué aporta la exposición diaria a una lengua extranjera?

Para aprender inglés no hay nada mejor que relacionarse con el idioma en un contexto lo más parecido posible a la vida real.

Esto se consigue con una exposición al inglés en una variada gama de situaciones que transformen el aprendizaje en un proceso natural y ameno.

Cubrir todos los aspectos de la lengua como escuchar, comprender, hablar y, finalmente, leer y escribir.

Además de recrear en casa situaciones que permitan seguir poniendo el inglés en práctica para que deje de ser una asignatura y pase a formar parte del día a día.

¿Cómo favorecer la exposición diaria al inglés?

No basta con las horas en el aula. A menudo, cuando salen de la escuela, los estudiantes terminan su relación con el idioma. No leen ni ven la televisión en inglés, pero el aprendizaje de una lengua extranjera requiere tiempo.

La escucha regular es fundamental para el aprendizaje y la audición repetida de una misma pista favorece que los niños reconozcan luego en clase un gran número de palabras y estructuras y puedan utilizarlas con mucha más facilidad.

Es recomendable incentivar la práctica en casa con pistas de audio para escuchar a diario, o mediante juegos o series de dibujos animados para que los momentos de diversión en casa también puedan ser en inglés.

Finalmente, actividades como talleres y campamentos de verano favorecen la creación de una burbuja en inglés que alarga la exposición al idioma fuera del aula y permite practicarlo en situaciones distendidas para que sigan aprendiendo sin darse cuenta, ya que es más fácil y divertido asimilar nuevo vocabulario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	NACIONAL	11

El SNTE estimulará nuevas formas de aprendizaje en la Escuela de Verano, afirma León Navarrete

Del 1 al 12 de agosto niños de 6 a 12 años disfrutarán de una alternativa única en su tipo, pues pondera la forma de aprender de cada infante, así como sus talentos.

Para estimular nuevas formas de aprendizaje en los niños y contribuir integralmente con la comunidad, el Centro Cultural del México Contemporáneo (CCMC) abrirá su Escuela de Verano, tercera edición.

El maestro Jaime León Navarrete, director general del Centro, explica en exclusiva a *Crónica* que necesitamos tener en cuenta la esencia de la escuela, más allá de materias o programas públicos, que la convierte en un centro de atención de toda la comunidad.

Con su experiencia como docente en la Escuela Nacional de Artes Gráficas, señala que cada escuela tiene un mosaico de todos los estratos sociales y de todas las profesiones, esa es la razón de la educación.

“Tú puedes aprender mucho en tu hogar, en una computadora, con un maestro particular, pero el contacto con los demás, la estructura que te aportan las otras personas te da un concepto de vida”, explica.

En su oficina, rodeado de arte y de las notas musicales de una banda que ensaya en el patio del recinto, comenta que la Escuela de Verano del CCMC es relevante porque estimula acti-

vidades como clown, jugar, actuar, la pintura y la cartonería, y eso activa lo físico con diferentes experiencias.

Diseñada para niños de 6 a 12 años, del 1 al 12 de agosto, la Escuela de Verano plantea alternativas artísticas y lúdicas de aprendizaje que la colocan muy por encima de un tradicional curso o clínica veraniega; además es gratuita.

Al ser una fundación del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), la escuela da prioridad a los hijos de maestros, sin embargo, cualquier niño puede acudir.

LIMITADO A 70 NIÑOS

Hay mucha demanda, acabamos de abrir la inscripción y ya hay 30 niños anotados; solo tendremos capacidad para 70 de ellos, por la logística pedagógica de cada taller.

Las Escuelas de Verano deben ser, primero que nada, de entretenimiento para los niños, de aquellos que no tienen las posibilidades para irse de vacaciones.

La alternativa del CCMC plantea tomar en cuenta el talento y forma de aprendizaje de cada niño, para ello contarán con Talleres de Arte, Actuación, Acuarela, Baile, Ballet, Bisertería, Música, Clown, Pintura, Pintando Juegos, Cartonería, y Yoga. (Gerardo González Acosta) ●



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna El Correo Ilustrado / Académica de Ciencias Políticas pide que le cambien su horario (La Jornada, p. 2)**

SEP

- **Artículo Trabajando por la educación inclusiva / Luis David Fernández Araya (El Heraldo de México, p. 12)**

SECRETARIA DELFINA GÓMRZ

- **Columna Confidencial / Team texcocano (El Financiero, p. 41)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo El fin del ciclo / Lis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 14)**
- **Columna Rozones / Enfadosas retenciones (La Razón, p. 2)**
- **Columna ¿Será? / Deuda con la ciencia (24-Horas, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	EL CORREO ILUSTRADO	2

Académica de Ciencias Políticas pide que le cambien su horario

El pasado 2 de junio realicé una petición al coordinador de Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Édgar Tafoya, y al secretario académico, solicitando que consideraran cambiarme el horario de la materia optativa que llevo impartiendo desde 2018; argumenté que por antigüedad me correspondía el horario de 13 a 15 horas y no de 7 a 9, como me fue asignado.

No obtuve respuesta. Sobra decir que los funcionarios tienen la obligación de responder las peticiones que les haga cualquier miembro de la comunidad.

Asignar horarios forma parte de las facultades discrecionales de las coordinaciones de las licenciaturas en la UNAM, que no están reguladas por algún lineamiento.

En el horario que me asignaron se inscriben pocos estudiantes y sin inscritos no te dan materia.

Ojalá no sea una forma de reprimirme, por organizarme desde 2021 para mejorar las condiciones laborales de la UNAM.

Lena Brena, docente de la UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	EDITORIAL EL HERALDO DE MÉXICO	12

TRABAJANDO POR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

LUIS DAVID FERNÁNDEZ ARAYA
ECONOMISTA
@DRLUISDAVIDFER

Las personas con alguna discapacidad ahora tienen una probabilidad mayor de graduarse de secundaria

En México, una educación inclusiva es la que se impulsa por parte de la actual titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Delfina Gómez Álvarez, y la lleva especialmente para los miles de niños y jóvenes en la regiones con algún tipo de discapacidad.

La probabilidad de asistir a la escuela para los niños entre seis y 11 años, con discapacidades, es ocho puntos porcentuales mayor, respecto a los niños sin discapacidades.

Y en la secundaria, esta brecha sólo se acentúa.

La brecha es mayor en las tasas de graduación que en las tasas de asistencia: las personas con discapacidad ahora tienen una probabilidad mayor de graduarse de secundaria frente a sus pares, con una brecha de 13 puntos porcentuales en promedio.

Esto implica que más de la mitad de los estudiantes con discapacidad podrá, a largo plazo, terminar la secundaria.

Trabajando hombro con hombro con niños y jóvenes con discapacidades, que no pueden acceder a una escuela, muchos de los que asisten son ahora ya incluidos en los procesos de enseñanza y aprendizaje, pues la educación vía televisión abierta tiene maestros capacitados y ajustes razonables, que permiten su participación plena.

Es decir, a pesar del marco normativo ofrecido por la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de

2016, que abarca a todos los países de la región, y de los esfuerzos de muchas naciones por mejorar las oportunidades de las personas con discapacidad, muchos niños, niñas y jóvenes con discapacidad, al menos en México, han aumentado.

Examinando cuál es el estado de la inclusión en los sistemas educativos de América Latina y el Caribe, los resultados de los censos en los ocho países que se estudiaron muestran que el acceso a la educación varía, de acuerdo con la presencia de una discapacidad.

La evidencia muestra una brecha considerable, en lo general, al alza en la asistencia escolar entre personas con y sin discapacidad en

los niños de seis a 11 años, así como en los jóvenes de 12 a 17 años.

La brecha promedio de asistencia de niños de seis a 11 años es de 8.5 puntos porcentuales, y, por otra parte, en los jóvenes de 12 a 17 años; esta diferencia es un poco mayor, es de 10 puntos porcentuales en promedio.

Los varones con discapacidades, en general, tenían las tasas más bajas de asistencia de todos los grupos demográficos.

Además, comparando los resultados usando los censos realizados en 2019, y en las encuestas de hogares, encontramos que las brechas se han cerrado.

Sólo dos países muestran fuertes señales de inclusión en el nivel secundaria, se trata de México y Chile, ya que son las únicas naciones en las cuales se presentan brechas menores a cinco puntos porcentuales, usando y considerando diferentes medidas de discapacidad.

Bien por la profesora Delfina Gómez Álvarez, secretaria de Educación Pública.

“La probabilidad de asistir a la escuela para los niños entre 6 y 11 años, con discapacidades, es 8 puntos porcentuales mayor, que los otros”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	NACIONAL	41



CONFIDENCIAL

“Se enrarece” Va por México en Edomex

Cuentan panistas y priistas en pasillos del Congreso de la Unión que “cada día se enrarece más” el ambiente para lograr un acuerdo entre el PRI y el PAN para ir juntos en el Estado de México en 2023. Hay una especie de prisa por presiones de grupos por mostrar que “ambos pueden ir solos” –al PRD nadie lo menciona– y se apuran a mostrar sus gallos, como Enrique Vargas y Laura Rojas, en el PAN, y a Alejandra del Moral y Ana Lilia Herrera, en el PRI. Pareciera que hay más interés en no ir en alianza que en buscar juntos frenar a Morena y aliados, se lamentan algunos azules mexiquenses que se dicen “realmente preocupados”.

Alito, “presidente ilegítimo”

Duro se lanzaron de nuevo los diputados de Morena contra el presidente del PRI, **Alejandro Moreno**, a quien este viernes, por cuarta ocasión, se alistan para hacerle el vacío y dejarlo sin quórum en la convocatoria a la reunión de la Comisión de Gobernación –de la que es presidente– en San Lázaro. Aclararon, en una carta enviada a la Jucopo, que “no es por falta de voluntad para trabajar, sino por la imposibilidad de hacerlo con un presidente que carece de legitimidad y quien está siendo perseguido por diversos delitos”. En la misiva de nuevo piden su remoción del cargo. Las diputadas morenistas lo acusan hasta de “violencia de género”.

Tamaliza de alto costo

Circula en redes una papeleta que supuestamente es la carta compromiso para adquirir boletos de la Lotería para la “Rifa de ocho macrolotes en Playa Espíritu, municipio de Escuinapa, Sinaloa y premios en efectivo de 20, 10 y 5 millones de pesos”. La boleta habría sido distribuida entre los empresarios convidados a la tamaliza en Palacio la noche del miércoles. Las opciones a elegir para adquirir billetes “de manera voluntaria” son por cantidades que van de los 20 a los 50 millones de pesos o más. Caritos los tamales si es que fue así.

Silvano, nuevas amistades

Esta vez no tuvo que poner su banquito verde y esperar sin éxito bajo la lluvia para ser atendido. Ayer, **Silvano Aureoles** –sí, el exgobernador michoacano que es visto con malos ojos en Palacio Nacional y está en la mira de su sucesor, Alfredo Ramírez Bedolla– vio por fin abrirse una puerta de la 4T para él. Sí, adivinó usted, la puerta de la oficina de **Ricardo Monreal**. El encuentro fue presumido por el perredista con una foto de ambos, donde lucen más que sonrientes. Y la acompañó con el mensaje: “Para lograr coincidencias que recuperen la grandeza de nuestro México, deben dejarse filias y fobias. El proyecto de nación será superior, esta es la gran coincidencia con @RicardoMonrealA”. Vaya vaya...

Pura espontaneidad

“¡En la Ciudad de México no ha habido un cambio tan grande como lo que hace usted!”, soltó un automovilista a **Claudia Sheinbaum** ayer en Nezahualcóyotl, municipio conurbado del Estado de México que visitó para participar en un congreso sobre seguridad. Tan bello momento fue immortalizado por la propia jefa de Gobierno en un video en su Twitter, para presumir “las flores” del noble ciudadano (mexiquense, por cierto). El “espontáneo” video es sin duda la envidia de cualquier realizador o *community manager*.

Team texcocano

No hay duda de que son equipo y seguro repiten dupla para el Edomex. Ayer, **Delfina Gómez**, titular de la SEP, salió pegadita de **Horacio Duarte**, titular de Aduanas, del encuentro de gabinete con el Presidente. Ambos con aspiraciones a la gubernatura mexiquense, carrera en la que la maestra es puntera en la encuesta de su partido y de EL FINANCIERO, mientras el también abogado electoral tiene números bajos. Pese a ello, la camaradería que siempre expresan no hace dudar que hacia 2023 también harán equipo, como en los tiempos de la presidencia municipal de Texcoco.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	ANÁLISIS	14



**Luis Humberto
Fernández**

El fin del ciclo

Esta semana termina el ciclo escolar más complejo en la historia de la educación de la Ciudad de México, en el cual se regresó de un periodo a distancia a días alternados, para luego recuperar las Cuatro T: todos los maestros, todos los días, todos los estudiantes, todas las escuelas.

El próximo ciclo 2022-2023 regresaremos a la vida académica similar a como era previo a la pandemia, para mitigar los daños y reforzar los conocimientos, adicional a la capacitación docente sobre planes y programas. El nuevo ciclo lo iniciaremos con los ánimos renovados.

Aun cuando la pandemia sigue viva, estamos en un ejercicio de resiliencia muy importante, en el cual se ha retomado prácticamente la vida académica previa a la pandemia, pero para lograrlo se han hecho esfuerzos extraordinarios como la vacunación de maestros y su posterior refuerzo, la vacunación de adolescentes y niños, los tequitos de limpieza previo al regreso presencial, y la inversión histórica en infraestructura educativa realizada por el Gobierno de la Ciudad de México para tener escuelas dignas.

Sin embargo los daños académicos son significativos, por lo que es fundamental mantener la estrategia de reforzamiento

de conocimientos, para lo cual está el Verano Divertido del Gobierno de la Ciudad que se realizará en PILARES y centros del DIF, así como el campamento virtual de verano, para todas y todos los estudiantes de educación básica al que podrán acceder desde laescuelaencasa.mx. Todo esto ha sido posible, por el principal activo de la educación en la ciudad que son las maestras, maestros, personal directivo, administrativo y el personal de apoyo y asistencia a la educación.

Para lograrlo fueron fundamentales los apoyos de la jefa de Gobierno a la educación como las becas "Bienestar para niñas y niños, mi beca para empezar", los apoyos en útiles y uniformes escolares, el internet gratuito en las escuelas que ha convertido a la Ciudad de México en una de las ciudades más conectadas del mundo.

los alimentos calientes, el programa V@seguro, la beca Leona Vicario y el programa La Escuela es Nuestra- Mejor Escuela, que inició en la Ciudad y se hizo estrategia nacional por sus grandes resultados, permitiendo a las madres y padres de familia involucrarse en el mejoramiento de las escuelas de manera directa sin intermediarios. También fue posible gracias a la conducción de la Secretaría de Educación, la Mtra. Delfina Gómez.

El próximo ciclo 2022-2023, regresaremos a la vida académica similar a como era previo a la pandemia, para mitigar los daños y reforzar los conocimientos, adicional a la capacitación docente sobre planes y programas. El nuevo ciclo lo iniciaremos con los ánimos renovados y un compromiso mayor.

@LuisH_Fernandez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	MÉXICO	2

Rozones

Festejos por el aguacate

Celebración al triple provocó el arranque de exportaciones de aguacate Hass, producido en Jalisco, a Estados Unidos. Y es que ayer salió el primer embarque de más de 220 toneladas de 10 empacadoras certificadas por la Unión Americana. ¿Y por qué celebración al triple? Ah, pues porque del Gobierno federal el que se lleva las palmas, y lo sabe, es el secretario de Agricultura, **Victor Villalobos**, por encabezar las negociaciones con su homólogo **Tom Vilsack**, para beneficiar en un principio a 608 huertos que abarcan más de ocho mil hectáreas en la entidad. El segundo que celebró el acontecimiento fue el gobernador **Enrique Alfaro**, quien trabajó en quitar trabas y no regateó ni un ápice lo hecho por el funcionario federal de quien destacó, además, que es "orgullosamente jalisciense". La tercera celebración fue del embajador **Ken Salazar**: Este nuevo logro es el resultado de años de cooperación entre nuestros países, refirió, con una foto de él mismo sosteniendo un aguacate en todo lo alto.

Aterrizando en Iztapalapa

Nos aseguran que **Gabriel Hernández**, quien fuera el principal operador de los programas de la 4T al principio del sexenio, para después salir del entorno de Palacio rumbo al Senado y luego enviado a realizar una labor de gestión sobre un proyecto hidráulico en La Laguna, para finalmente aterrizar de nuevo en la Cámara alta, ahora anda muy activo en las benditas redes, dando cuenta de su proximidad con una de las demarcaciones que, coincidentemente, más beneficiarios de programas sociales tiene: Iztapalapa. Nos dicen que a algunos usuarios de Face les apareció, presumen que porque alguien le habría puesto alguna inversión, una imagen que difundió en su cuenta, en la que está al lado de **Clara Brugada**, a la que se refiere como "gran alcaldesa". Ahí el dato proveniente de esos rumbos del Oriente.

Otra vez en Morelos

Desde la noche del pasado miércoles trascendió que el coordinador operativo de la Comisión Estatal de Seguridad de Morelos, **Jorge Arturo Rodríguez Pucheta**, fue detenido por elementos del Ejército en cumplimiento de una orden de aprehensión por secuestro y porque presuntamente estaría siendo requerido por la Fiscalía de Veracruz. No es un asunto menor, pues se trata de uno de los principales mandos de la Policía Estatal de la entidad que gobierna **Cuauhtémoc Blanco**, en donde la inseguridad y la violencia están desbordadas. Cuando se le preguntó al titular de la CES, **José Antonio Ortiz Guarneros**, respondió que Rodríguez Pucheta estaba de vacaciones. El mando policiaco, se informó ayer en medios, fue colaborador cercano del exfiscal de Veracruz, **Jorge Winckler**, quien acaba de ser detenido. El rumor sobre la supuesta captura revela que el nombre de Rodríguez Pucheta sí figuraría en algún expediente de investigación. Por lo pronto, en el gobierno estatal se espera la confirmación de la información en el sentido que sea, nos aseguran.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	MÉXICO	2

Enfadosas reticencias

Vaya discusión la que se generó entre diputados a causa de la reticencia de la directora general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, **María Elena Álvarez-Buylla**, a comparecer ante todos los grupos parlamentarios y no sólo ante Morena, como lo hizo hace algunos días. Nos cuentan que en la comisión que atiende este tema en la Cámara baja se desató una agria polémica entre la bancada guinda y las de oposición, que acusó una gran falta de respeto no sólo para los legisladores, sino para la amplia comunidad científica mexicana, que exige explicaciones ante inconsistencias denunciadas y cambios no consultados en los lineamientos para ingresar al Sistema Nacional de Investigadores. Será este 4 de agosto cuando la funcionaria deberá reunirse con los diputados, quienes advirtieron que le plantearán un largo listado de inquietudes. Tan fácil que era haber comparecido con todos desde un principio. En fin.

Ni Narro ni Armenta

Se va a poner interesante, nos comentan, la elección del próximo presidente del Senado, quien habrá de relevar a **Olga Sánchez Cordero** a partir del próximo periodo ordinario de sesiones, en septiembre. Y es que resulta que **Germán Martínez**, integrante del llamado Grupo Plural, ayer aclaró que no apoyarán ni a **José Narro**, quien debe una explicación por el tema de la desaparición de dos marinos que la presidenta municipal de Acapulco le mandó para que fueran sus escoltas, ni a **Alejandro Armenta**, quien se encuentra inmerso en una disputa entre morenistas de Puebla. "Si son ellos los candidatos, nosotros manifestamos que no acompañaríamos a ninguna de esas dos propuestas", advirtió. Y no sólo eso, sino que anticipó que de sostener Morena a esas dos opciones, se estaría orillando a la oposición a tener una alternativa distinta, a lanzar a un candidato, según dijo en una entrevista con *Latinus*. Uf.

Tabé: no... por ahora

Así que el alcalde de Miguel Hidalgo, **Mauricio Tabé**, no se encartó, pero tampoco se descartó como aspirante a algún nuevo cargo de elección popular. Lo que dijo ayer, cuando le preguntaron del tema, fue: "No traigo ahorita una agenda apuntada hacia el 2024". Afirmó también que por el momento no piensa en destapes y que está concentrado en dar resultados en la demarcación. Pero enseguida acotó: "Yo creo que el momento de definiciones tendrá que ser a finales de año". La moraleja de esta historia, nos cuentan, es que en la Ciudad de México la oposición tiene mucha tela de dónde cortar. Pero que, por lo mismo, el proceso de selección de quienes serán candidatos a los cargos que estarán en disputa en el 2024 deberá ser tan pulcro como para que no ocurra un desgrane. Ya se verá.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/07/2022	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]

Sigue desabasto

Nos dicen que aunque desde **Palacio Nacional** se ha minimizado la problemática, poco más del 60% de los **medicamentos** solicitados en los **estados** no han sido surtidos por el **gobierno Federal**, según la propia información del Instituto de Salud para el Bienestar, de **Juan Ferrer**. Si bien en todas las entidades persiste la falta de suministros médicos, la escasez es más grave en donde se localizan los municipios con mayor índice de **pobreza** del país, como **Guerrero** de Evelyn Salgado, **Oaxaca** todavía de Alejandro Murat y **Chiapas** de Rutilio Escandón. ¿Será?

Chatarra costosa

El **avión presidencial** está por cumplir cuatro años guardado y sus posibilidades de venta, como fue una de las principales propuestas de **campana de AMLO**, cada vez se esfuman más, pues se trata de una aeronave prototipo, que sirvió de pruebas para ese modelo de la empresa Boeing antes de pasar al **Estado Mayor Presidencial**, y debido a que sus partes ya forman parte de museos o fueron desmantelados para piezas, el TPO1 podría terminar, en unos años, como una chatarra que costó 5 mil mdp al país y que no se usó. ¿Será?

Polémica labor

Quien continúa acumulando tareas es el **subsecretario** de Prevención y Promoción de la Salud, **Hugo López-Gatell**, ahora fue facultado para emitir y coordinar la expedición de **normas oficiales mexicanas**, por órdenes del secretario de Salud, **Jorge Alcocer**. Hay quienes no se explican cómo darle más tareas, luego de ver el resultado que ha dejado su gestión de la **pandemia** de Covid-19, que ya ha quitado la vida a al menos **495 mil mexicanos**, según las actas de defunción registradas por el Renapo. ¿Será?

Deuda con la ciencia

El próximo jueves la titular del Conacyt, **María Elena Álvarez-Buylla** tendrá una reunión, o al menos eso esperan los legisladores, con la **Comisión de Ciencia, Tecnología e Innovación** de la **Cámara de Diputados**. Esto, luego de varios oficios en los que se solicitó su presencia para que informe de las acciones, ¿o inacciones? en su gestión. Los diputados tendrán mucho material para cuestionar a Álvarez-Buylla, y para muestra solo saber qué pasó con los **ventiladores** que prometió, la **vacuna Patria** que ahorraría millones al erario y los cambios al **Sistema Nacional de Investigadores**. ¿Será?

Temporada alta

Nos adelantan que el segundo semestre del año será histórico para **Quintana Roo**, de **Carlos Joaquín González**; pues las reservaciones en aquel destino turístico permiten anticipar que no habrá temporada baja y se operará al tope de ocupación. Incluso para este periodo vacacional, **Cancún, Isla Mujeres y la Riviera Maya** ya cuentan con ocupaciones hoteleras del 100% y con tarifas que incrementarán en un promedio del 20%; lo anterior de acuerdo con **Jesús Almaguer**, representante de los hoteleros. ¿Será?