

18 DE OCTUBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Ejecutan a un juez; exige SCJ garantías



3 de cada 10 burócratas en Tamps son priístas



Asesinan a juez federal en Edomex; el caso, a la PGR



Matan a juez; veía casos de narcos



Matan a juez que llevó casos de *El Chapo* y *El Cuini*



Marina asume seguridad en el sur de Veracruz



Falla la estrategia de comunicación: Ochoa



Ordenarían aprehensión de Duarte



En etapas, liberación a precio de gasolinas



Juez asesinado frenó permisos para ver a capos en el Altiplano



La desconfianza dispara el costo de crédito para nuestro país



Jueces, claves, en nuevo andamiaje legal: Peña



¡Cortan manos!



Orden de aprehensión contra Duarte



El PSOE andaluz inclina la balanza a favor de la abstención

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Carlos Valenzuela nuevo director de la UPNECH campus Parra

Chihuahua.- En días pasados tomó protesta el doctor Carlos Alfonso Valenzuela Maldonado como nuevo Director de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** campus Parral. (El monitor de Parral.com)

Logra la UAZ acuerdo con Hacienda (La Jornada, p. 25)

SEP

La educación tiene el poder de cambiar y transformar vidas: Aurelio Nuño Mayer (Prensa, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

Samsung y su escuela inteligente (Milenio, p. 30 y 31)

Se efectúa hoy mesa de diálogo con alumnos de la vocacional 5 (La Jornada, p. 33)

Olvida Reforma lenguas indígenas (El Universal, p. PP y 12)

Para obesidad, 60% del dinero de Sedesa (El Universal, p. 3-Metrópolis)

Alumnos toman clases en la vía pública para exigir aulas (El Universal, p. 22-Estados)

Educación de Tabasco presentará queja ante CEDH por toma de cuatro planteles (El Sol de México, p. 5-República)

Da a Guerrero 498 mdp a educación (24 Horas, p. 7)

Recupera escuelas la Gobernadora Claudia Pavlovich durante el primer año de trabajo (La Jornada, p. 15)

Promoverán tolerancia a minorías sexuales en escuelas de Altamira (La Jornada, p. 26)

Distribuyen bono de ayuda a estudiantes en Bolivia (La Jornada, p. 23)

NORMALES

Normalistas bloquean vía; detienen a 30 y los dejan ir (La Razón, p. 7)

SNTE /CNTE

Taibo II elogia la conciencia crítica de la CNTE (La Jornada, p. 10)

Maestros dejan sin clases a miles de niños veracruzanos (El Sol de México, p. 1 y 5-República)

Claman mentores respeto a conquistas sindicales (El Sol de México, p. 3-República)

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	NOTAS	WWW.ELMONITORPARRAL.COM

Carlos Valenzuela nuevo director de la **UPNECH** campus Parra

Chihuahua.- En días pasados tomó protesta el doctor Carlos Alfonso Valenzuela Maldonado como nuevo Director de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** campus Parral.

Fue el 14 de septiembre del presente año cuando se realizó el cambio de directivos en la **UPNECH** Campus Parral, luego de permanecer de manera interina, la maestra, María del Socorro Medina Flores, por más de un año como directora de la institución.

El directivo señaló que la **UPNECH** lanzó una convocatoria, en la cual según sus criterios podría ser opcional tres de los docentes que laboran en dicha institución, resultando él ganador.

Destacó que ante los cambios de rectoría el anuncio de la nueva dirección se ha venido posponiendo, aunque esto no ha detenido los propósitos y proyectos con el personal administrativo de la **UPNECH** campus Parral, luego de que la directora interina dejara iniciado el semestre.

Destacó que el objetivo al frente del plantel es mantener su dinámica y retomar una serie de propósitos, no perder la identidad de ser una institución más humana, donde el alumno es lo principal.

<http://www.elmonitorparral.com/notas.pl?n=85643>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	ESTADOS	25

Logra la UAZ acuerdo con Hacienda

■ ALFREDO VALADEZ RODRÍGUEZ

Corresponsal

Zacatecas, Zac.

Antonio Guzmán Fernández, rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), informó ayer que se logró un “acuerdo parcial” con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), que la semana pasada liberó a la casa de estudios fondos retenidos.

Con estos recursos comenzaron a pagarse 70 millones de pesos en salarios a 5 mil maestros y otros trabajadores universitarios que no cobraron el viernes pasado.

Guzmán Fernández informó que la UAZ presentó a las autoridades hacendarias “un anteproyecto que incluye una auditoría académica-administrativa en los diferentes centros, secretarías, coordinaciones, departamentos y unidades académicas, así como un plan de austeridad”.

La institución aún requiere cerca de 500 millones de pesos sólo para pagar aguinaldos, primas y bonos a integrantes de sindicatos universitarios.

Asimismo, dio a conocer que la planta docente de la universidad está en un “proceso constante de superación”: en 2004 los profesores de tiempo completo de nivel superior que tenían posgrado sumaban 58 por ciento, y para 2016 ya son 91 por ciento.

Agregó que en 2004 había 68 profesores de tiempo completo con registro vigente ante el Sistema Nacional de Investigadores, y este año la cifra alcanza 162, “un aumento de 238 por ciento”.

De 2005 a 2016, añadió, la matrícula en licenciatura y posgrado ha aumentado 62 por ciento, y la de bachillerato, 26.97 por ciento.

Antonio Guzmán adelantó que el próximo jueves se reanudará la mesa de negociaciones para la reestructuración administrativa de la universidad, en las oficinas de la SHCP en la Ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	1	11

La educación tiene el poder de cambiar y transformar vidas: Aurelio Nuño Mayer

Patricia Carrasco

La educación es el arma más poderosa para transformar el mundo, como lo dijo Nelson Mandela, y en muchas ocasiones he escuchado a mi amigo el gobernador del Estado de México decirlo, manifestó el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, durante la inauguración del Colegio de Bachilleres 54, en Teoloyucan, Estado de México.

En su discurso, expuso que la educación tiene el poder de cambiar y transformar vidas.

En ese sentido, el funcionario federal remarcó: “la educación tiene la capacidad de dar mayor libertad, porque con educación hay más opciones, y ustedes pueden elegir. Y pueden elegir el trabajo que están buscando y que quieren porque tienen conocimientos, y no el trabajo que simplemente tuvieron que optar porque no tuvieron otra opción”.

La educación les da la oportunidad de tener una vida más próspera porque pueden encontrar un mejor trabajo y pueden ganar más, señaló.

En su mensaje, Nuño Mayer agregó que hoy se sabe que algunas de las cosas más importantes que tienen que acompañar la educación, y que son temas claves para encontrar un buen empleo cuando ustedes sean grandes y que sean más felices, es lo que hoy se conoce como las habilidades socioemocionales.

“Son habilidades muy importantes para saber trabajar en equipo, para saberse conocer, para estar seguros de sí mismos, para poder hablar en público, para poder trabajar de manera conjunta. Y por eso hoy en el nuevo modelo educativo que estamos impulsando para una nueva educación, estas habilidades socioemocionales son clave”, señaló.

En este Colegio de Bachilleres, añadió “me dio mucho gusto verlo a la entrada, es un plantel Construye-T. Un programa dentro de la educación media superior que precisamente lo que busca es fomentar que tengan esos conocimientos y esas habilidades socioemocionales, que además de los conocimientos normales que adquieran en los diversos ámbitos, en las matemá-

ticas, en la historia, etcétera, en todo lo que estudien, que esas habilidades socioemocionales les sean claves para la vida, para que puedan ser aún más felices”.

Ahí, platicó con varios jóvenes a quienes les preguntó sus aspiraciones y que carreras quieren estudiar.

“Karen, muchas gracias por haber participado, por haberles dicho a estos jóvenes la importancia de seguir estudiando; el privilegio que es tener estos conocimientos, y cómo la educación puede cambiar su vida”.

“Te deseo a ti y a tus compañeros, que vienen contigo de la Universidad Bicentenario. Levanten la mano quiénes son de la Universidad Bicentenario”, citó.

El titular de Educación manifestó: aquí tienen, ustedes, jóvenes, un esfuerzo de lo que se puede lograr con esfuerzo, con dedicación y lo que se puede

lograr con educación de calidad. “Y una educación de calidad es la plataforma para que México pueda ser un mejor país”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	SUPLEMENTO	30 Y 31

Más allá de donar dinero

Planeación, capital humano, presupuesto, comités: la responsabilidad social no solo es “regalar” recursos, requiere profesionalizarse.

DESIRÉE CORTÉS

Las empresas deben tener un claro y firme convencimiento de la importancia de la Responsabilidad Social (RSE), dice Jesús Martínez Rojas, director general de McBride, consultoría especializada en el ámbito de sustentabilidad y responsabilidad social en México. De acuerdo con Martínez Rojas, es importante que las empresas tengan una visión amplia de su propio negocio y conozcan cómo pueden beneficiarse accionistas, empleados y directivos a través de las prácticas de RSE.

El procedimiento

Para profesionalizar y tomar en serio la RSE es importante destacar los ámbitos relevantes de las empresas como el económico, social, ambiental o ético y, sobre todo, la empresa debe tener un grupo multidisciplinario dedicado exclusivamente a crear la estrategia general. “Profesionalizarse requiere recursos humanos, materiales y financieros. Además es necesario que las áreas directamente relacionadas con la sustentabilidad se involucren, planear acciones y planes a corto, mediano y largo plazo, y contar con un presupuesto”, afirma Jesús Martínez.

Es necesario tomar en cuenta el grado de madurez de la empresa en el ámbito en que se desarrolla y valorar el tamaño del impacto. Las empresas grandes que han profesionalizado la RSE cuentan con modelos, presupuestos, comités de sustentabilidad, informes anuales, información auditada de proyectos clave, tienen un diálogo con grupos de interés y, sobre todo, tienen metas y compromisos públicos anuales y a plazos de 5 a 10 años.

Pero, ¿de qué manera manejan las empresas sus recursos? Casi siempre lo hacen a través de la asignación de presupuestos a diferentes áreas, como medio ambiente, recursos humanos, infraestructura productiva, apoyo social, entre otras. Bajo estos presupuestos específicos se asignan recursos en función de las acciones previamente analizadas y aprobadas por sus comités de RSE, las cuales deben estar alineadas

a la estrategia de Responsabilidad Social de la empresa en cuestión.

Dicho comité será el encargado de evaluar las prácticas y de auditar y mostrar los resultados al consejo de administración para su evaluación y logística.

Profesionalizar es más que acciones

Ayudar monetariamente a alguna casa hogar, plantar árboles, crear y administrar comedores, ofrecer una mejor educación a quienes no cuentan con los recursos necesarios y proteger la vida animal, son solamente algunas de las acciones de Responsabilidad Social que han emprendido las grandes empresas.

Samsung y su escuela inteligente

El programa de Responsabilidad “Social Samsung Smart School” ha sido reconocido por el Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi) como una de las mejores prácticas de responsabilidad social, este año expandió su campo de acción con la instalación de su primera aula digital en el estado de Chiapas.

“Smart School” de Samsung Electronics México inició en 2014 y durante ese lapso ha instalado nueve aulas digitales, principalmente en escuelas públicas y hospitales, algunos en alianza con el programa “Sigamos aprendiendo... en el hospital” de las **Secretarías de Salud** y Educación Pública, el cual ha beneficiado a más de 3,500 niños y jóvenes en la Ciudad de México, Zacatecas, Querétaro, Yucatán e Hidalgo.

En el mes de junio, la empresa se encargó de donar un salón equipado con el sistema “Smart School” en Tapachula, Chiapas. La primaria elegida fue la “Francisco Javier Mina Larrea” que sufrió afectaciones por el paso del huracán Stan en 2005. Por esa razón fue reubicada y desde entonces las clases no se impartían en condiciones favorables. En 2014 la Asociación Gilberto, dedicada a la participación activa en la reconstrucción de viviendas y restitución de fuentes de empleo, se percató de la problemática y promovió la reedificación de la escuela con el apoyo de Samsung.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	SUPLEMENTO	30 Y 31

Telefónica y la red para todos

En 2011 la Organización de las Naciones Unidas (ONU) declaró el acceso a internet como un derecho humano. Con eso en mente, la española Telefónica, a través de su área de Responsabilidad Corporativa y Sustentabilidad, impulsó una serie de talleres dedicados a mejorar la accesibilidad a la web en personas con alguna discapacidad.

"La tecnología y en especial la web debe estar al alcance de todos", dice Marta Vegas, coordinadora de negocio responsable de Telefónica México, con esto en mente la empresa en telecomunicaciones decidió crear una serie de talleres dirigidos especialmente a programadores de páginas web, diseñadores, comunicadores o personas interesadas en crear un contenido accesible.

La preocupación por el tema de la accesibilidad se debe a los números *in crescendo* de la población con alguna discapacidad. Mientras que en el año 2000, al menos 10% de la población tenía alguna discapacidad, en 2015 los números cambiaron con el aumento a 15%.

Telefónica realizó tres talleres durante marzo pasado para hablar de la discapacidad en México, explicar qué es, cómo funciona la accesibilidad web y cómo crear una página accesible a partir de códigos de programación html.

SC Johnson ayuda a las niñas

La empresa de artículos de limpieza para el hogar prefiere llevar una estrategia de Responsabilidad Social que involucre completamente a los directores generales "somos responsables de toda la ejecución detrás de esa responsabilidad, donde nos asignan un presupuesto fijo que no podemos cortar", afirma Luis Manuel Hernández VP, general manager de SC Johnson México y Centroamérica.

"Tenemos un porcentaje de las ventas que no podemos cortar para otra cosa que no sea responsabilidad social. La base de eso está en los lugares donde hay una operación y se pueda hacer algo por la comunidad. Esto se conecta con la sostenibilidad, además planeamos a largo plazo para apoyar a las próximas generaciones".

Para SC Johnson la RSE siempre ha sido un tema importante desde los setentas en Estados Unidos cuando eliminaron los clorofluorocarbonos de sus aerosoles. "Llevo 30 años en la organización y esta práctica ya existía cuando yo entré. Desde la fundación de la compañía siempre han tenido en mente el tema de la RSE".

El programa bandera de SC Johnson es "Tú puedes ayudar", el cual realizan desde hace 11 años en alianza con la ONG Dibujando un mañana. El programa busca ayudar a las

niñas desamparadas de México y ha ayudado a más de 21,000 niñas de 288 instituciones en 24 estados de la República a través de una mejora en las instalaciones de casas hogar, servicios médicos y psicológicos, apoyo pedagógico y talleres de capacitación.

La empresa involucra a sus empleados mediante el voluntariado, "anualmente reconocemos a nuestros voluntarios y hacemos público este reconocimiento para atraer a más personas, ahora somos alrededor de 200, pero siempre hay oportunidad de ser más", concluye.

Alsea vs. la desnutrición infantil

"Va por mi cuenta" es una iniciativa de Fundación Alsea S.A. que busca frenar la desnutrición infantil que provoca consecuencias irreversibles en el desarrollo cognitivo, motriz y emocional de las personas que lo padecen. En México 7.25% de niños entre 5 y 14 años de edad que viven en poblaciones urbanas sufren de desnutrición crónica cifra que se duplica en zonas rurales, según datos de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

"Buscamos generar conciencia en torno a la problemática de desnutrición infantil en México, sus consecuencias y, por supuesto, las soluciones para contribuir a erradicarla", señaló Alberto Torrado, presidente de Fundación Alsea, A.C.

Preocupados por la carencia alimentaria en México, Alsea en conjunto con la fotógrafa Cristina Kahlo inauguraron en el mes de marzo la exposición "Llenemos los platos vacíos"; 21 fotografías de Kahlo fueron intervenidas por artistas internacionales que se sumaron de manera voluntaria al proyecto. Con cada obra intervenida se buscó recaudar lo equivalente a 1,430 comidas para menores en condición de pobreza alimentaria.

Grupo Alsea en asociación con el Comedor Santa María A.C. ha instalado seis comedores infantiles en Estado de México, Nuevo León y Coahuila, y se busca llegar a un total de 10 comedores que ayuden 2,300 niños diariamente, según datos de la empresa.

Grupo Dolphin y la cadena de valor

La estrategia de Grupo Dolphin en este rubro es planificar, reparar, analizar el proceso, crear una estrategia y siempre respetar la misión, visión y valores de la empresa, afirma Guadalupe Jiménez Topete, subdirectora de valor humano de Dolphin Discovery, consultor acreditado en Responsabilidad Social por Cemefi y directivo coach líder certificado por World Coaching Corporation. Dolphin Discovery, empresa que anualmente destina 1% de sus utilidades antes de impuestos a acciones de beneficio social, se encarga de realizar, desde hace cuatro años, la campaña "10 mil sonrisas", un

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	SUPLEMENTO	30 Y 31

evento anual que tiene dos objetivos: que los niños realicen programas de nado interactivo con delfines a precio preferencial y, a su vez, recaudar fondos para alguna asociación, este año la organización beneficiada fue Save the Children.

"Cada año buscamos obtener el distintivo que otorga el Cemefi, también hacemos una revisión de nuestra estrategia de RSE y si hay que hacer alguna mejora, la hacemos" dice Jiménez Topete. "La responsabilidad social es parte modular de la estrategia de Grupo Dolphin Discovery; para nosotros, marca el punto de partida en cada uno de los caminos que emprendemos".

Acerca de su papel como consultor certificado comenta "me permite contribuir a la cadena de valor para incrementar cada vez más la cantidad de empresas que adoptan a la responsabilidad social como un modelo de gestión, tal como lo hemos venido haciendo en la empresa a la que represento". Guadalupe también es Presidenta del Comité Promotor de la Responsabilidad Social en Quintana Roo y también se encarga de asesorar otras empresas como Xcaret acerca de las prácticas de RSE.

En mayo de este año Grupo Dolphin Discovery renovó su compromiso al obtener el distintivo

ESR® por ser una empresa comprometida con la gestión responsable de sus operaciones y prácticas. **M**

200

EMPLEADOS DE SC JOHNSON SON VOLUNTARIOS DE LAS CAUSAS SOCIALES DE LA EMPRESA.

7.25%

DE NIÑOS ENTRE 5 Y 14 AÑOS QUE VIVEN EN ZONAS URBANAS SUFREN DE DESNUTRICIÓN CRÓNICA.

3,500

ESTUDIANTES MEXICANOS SE HAN BENEFICIADO DEL PROGRAMA "SMART SCHOOL" DE SAMSUNG.

¿DÓNDE ESTUDIAR RSE?

Diversas universidades de la ciudad ya ofrecen en su oferta académica cursos, diplomados, maestrías y hasta doctorados en Responsabilidad Social Empresarial.

Universidad Anáhuac

- Diplomado en Administración de Instituciones de Asistencia Social y Responsabilidad Social.
- Diplomado en Responsabilidad Social y Evaluación de Políticas Públicas.
- Diplomado en Responsabilidad Social Empresarial
- Maestría en Responsabilidad Social.
- Doctorado en Innovación y Responsabilidad Social.

Más información:
<http://www2.anahuac.mx/responsabilidadsocial/>

Instituto Tecnológico Autónomo de México

- Curso de Estrategia y Responsabilidad Social Empresarial

Más información:
<http://desarrolloejecutivo.itam.mx/>

Tecnológico de Monterrey

- Curso Gestión Responsable PyMEs.
- Diplomado en Responsabilidad Social Empresarial.
- Diplomado Herramientas prácticas para la implementación de medidas de RSE en PyMEs.

Más información:
<http://www.tecvirtual.mx/>

Universidad Panamericana

- Diplomado en Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial

Más información:
<http://www.up.edu.mx/es/programas-especiales/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Se efectúa hoy mesa de diálogo con alumnos de la *vocacional 5*

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) convocó a los aproximadamente 90 jefes de grupo de los turnos matutino y vespertino de la *vocacional 5* Benito Juárez a una mesa de diálogo este martes en la sala de ex directores de la dirección general, que se localiza en Zacatenco.

En un comunicado, el secretario general del IPN, Julio Gregorio Mendoza Álvarez, afirmó que el propósito del encuentro, que se llevará a cabo a las 14 horas, es continuar los trabajos para atender y resolver el problema del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (nombre oficial de las *vocacionales*) 5, que se ubica frente a la Plaza de la Ciudadela.

Ayer, integrantes del Colectivo de la Asamblea General Interna (Coagi), quienes hace 18 días cerraron los accesos del plantel, respaldados por algunos profesores y personal de apoyo y asistencia a la educación, también demandaron a las autoridades politécnicas un encuentro para atender sus exigencias. “Esperamos que este martes, a más tardar a las 15 horas, nos den respuesta”.

En una conferencia de prensa a un costado de la *voca 5*, los estudiantes admitieron que el joven a quien le explotó un petardo en una mano y resultó herido de gravedad el sábado pasado no está matriculado, “pero quiere ingresar a la escuela”. Señalaron que el lesionado no levantará una denuncia “porque no quiere meterse en actos legales, ya que quiere evitarse ciertos conflictos”.

Agregaron que algunos profesores adscritos a la sección 60 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación, que se negaron a reiniciar actividades académicas el fin de semana pasado en sedes alternas, “desconocen” a los líderes que firmaron un acuerdo sin –aseguraron– su consentimiento.

Este lunes, cuatro grupos de primer semestre, uno de tercero y tres de quinto del turno vespertino acudieron a tomar clase en la sede del Instituto Leonardo Bravo, que se encuentra en la colonia Tabacalera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 12



OLVIDA REFORMA LENGUAS INDÍGENAS

Legisladores y expertos piden que se fortalezca la reforma educativa para frenar extinción. [A12](#)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 12

Lenguas indígenas, en el olvido por reformas

- El gran problema en México es el no reconocimiento a los pueblos originarios
- Si no se revisa ley, hay riesgo de perder variantes lingüísticas, alertan expertos

ÍÑIGO ARREDONDO

—periodismo.investigacion@eluniversal.com.mx

El presidente de la Comisión de Asuntos Indígenas en el Senado, Jorge Toledo Luis (PRI), dice estar preocupado por la pérdida de lenguas originarias: "Donde se tiene que incidir más es en la reforma educativa, para que se genere un esquema que fortalezca las lenguas y las respete", afirma.

En un reportaje publicado ayer, EL UNIVERSAL documentó que en 20 años podrían dejarse de hablar 51 lenguas indígenas en México, la desaparición más grande después de la época de la Colonia. Se visitaron cinco comunidades donde están en riesgo de extinción, y se narró que no hay motivaciones para hablar una lengua que no tiene espacio en las políticas públicas, en el día a día. En relación con este texto, voces expertas dan su punto de vista.

Hablante de zapoteco de la costa, de padres indígenas, el senador Toledo Luis afirma que "si no se fortalece la reforma educativa [promulgada en 2013] tenemos un riesgo latente de perder lenguas".

Explica que no hay un solo culpable de la pérdida de variantes lingüísticas indígenas, sino el "sistema estructural del Estado mexicano", porque desde que comenzó la escolarización querían que todo fuera en castellano. Afirma que no hay infraestructura para fortalecer las lenguas originarias.

Para el periodista Mardonio Carballo, indígena originario de Chiltepec,

Veracruz, hablante de náhuatl, lo que tienen en común las reformas impulsadas por el actual gobierno mexicano son las comunidades indígenas, porque no son consideradas.

"La gran bronca de la reforma educativa es que no contempla a las lenguas originarias. La de telecomunicaciones es que inhibía el uso de las lenguas indígenas en los medios de comunicación y la reforma energética, ¿dónde están los recursos naturales? En territorios indígenas. ¿Qué quiero decir con esto? Que la tres reformas estructurales impulsadas por el gobierno de Enrique Peña Nieto tienen una cosa que los une, que son los pueblos originarios".

Mardonio Carballo, quien en febrero de este año ganó un amparo en la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) contra el artículo 230 de la Ley Federal de Telecomunicaciones, que establecía el uso exclusivo o preferente del idioma español en las concesiones de radiodifusión, comentó que "mientras no haya políticas públicas que vayan más allá de traducir *El Principito* y la *Constitución Mexicana* a lenguas indígenas, nada va a ocurrir".

El conductor del programa televisivo Doble Raíz (Canal 22), dice que México "es un país destinado a negarse a sí mismo. A caminar abandonando uno de sus pies y yendo de cojito. El gran problema de México es el no reconocimiento de los pueblos originarios".

El académico y defensor del náhuatl en la Ciudad de México, Javier Galicia, dice que perder una lengua es perder



"Si no se fortalece la reforma educativa [promulgada en 2013] tenemos un riesgo latente de perder lenguas originarias"

JORGE TOLEDO

Presidente de la Comisión de Asuntos Indígenas del Senado



"[México] está destinado a negarse a sí mismo, a caminar abandonando uno de sus pies y yendo de cojito. Su gran problema es el no reconocimiento de los pueblos originarios"

MARDONIO CARBALLO

Periodista



"Todo el tiempo el ser indígena es un sentido de discriminación. Discriminan cómo hablas, cómo vistes, qué color tienes de piel. Es una discriminación tácita"

JAVIER GALICIA

Académico y hablante de náhuatl

parte de nuestro patrimonio cultural: "Es perder una manera de percibir el mundo". Hablante primero de su lengua madre y luego del español, dice que se tienen que defender las lenguas indígenas desde las políticas públicas, porque a pesar de que México es un país plurilingüe, con 69 lenguas y 364 variantes, sólo se da prioridad a una, que es el español.

Destaca que uno de los grandes factores por los que la gente ya no habla la lengua se debe a la discriminación. "Todo el tiempo el ser indígena conlleva un sentido de discriminación, por cómo hablas, cómo vistes, el color de piel. Es una discriminación tácita. Entrar a una tienda y te van siguiendo para ver si no te robas algo. Cuando te escuchan hablar en lengua indígena no

piensan 'mira, es un bilingüe, no. Piensan que es una lengua indígena, pero si escuchan hablar a alguien alemán, inglés, se maravillan".

Al preguntar al senador sobre cuál era la forma para que la gente vuelva a hablar su lengua madre, dice que combatiendo la discriminación, y con ello fortalecer "el orgullo de ser hablantes indígenas". ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	METRÓPOLI	3

Para obesidad, 60% del dinero de Sedesa

● La mayoría de enfermedades tratadas en sector salud están relacionadas con el sobrepeso, informa Armando Ahued

PHENÉLOPE ALDAZ

—phenelope.aldaz@eluniversal.com.mx

El secretario de Salud, Armando Ahued, afirmó que 60% de los recursos asignados a la dependencia a su cargo son destinados para la atención de enfermedades derivadas de la obesidad y sobrepeso.

“Por lo menos 60% de lo que nosotros gastamos en todas las enfermedades tiene que ver directamente con el tema de obesidad y sobrepeso, para mí el problema número uno que enfrenta la ciudad, el país y el mundo es el sobrepeso. Es el gatillo que detona una gran parte de las enfermedades crónico-degenerativas”, enfatizó.

Durante una reunión con nutriólogos, Armando Ahued indicó que sumado a factores hereditarios, la obesidad se ha convertido en un detonador de las 10 primeras causas de muerte, como diabetes, enfermedades del corazón e incluso cáncer.

Precisó que siete de cada 10 personas no hacen ningún tipo de ejercicio, lo que sumado a factores hereditarios y mala alimentación, ha

generado que el número de muertes a raíz de la diabetes se incrementa; tan sólo en el último año la cifra fue de 96 mil en todo el país.

“Prácticamente ya está rebasando a las muertes por problemas cardíacos y cerebro-vasculares. Es un tema preocupante y de alarma, en donde tenemos que hacer conciencia a la población de cambiar a estilos de vida más saludables”, dijo.

El secretario de Salud aseguró que la obesidad se ha convertido en un “problema grave y serio” entre la población infantil, pues quienes la padecen han perdido 10 años en su esperanza de vida. “Se adoptó el modelo americano de comida, que aunado a modelo mexicano, está teniendo un efecto muy indeseable”, lamentó.

Ante estas estadísticas, el secretario de Salud de la Ciudad de México insistió en que la materia de salud se incorpore como obligatoria en las escuelas de educación básica, a fin de que los niños conozcan los efectos de una mala alimentación. “Hago un llamado a recordar que tenemos una asignatura pendiente. Debería ser la materia número uno en la escuela”, agregó. ●

“Por lo menos 60% de lo que nosotros gastamos en todas las enfermedades tiene que ver directamente con el tema de obesidad”

“Prácticamente ya está rebasando a las muertes por problemas cardíacos y cerebro-vasculares. Es un tema preocupante y de alarma”

ARMANDO AHUED

Secretario de Salud de la CDMX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	ESTADOS	22

OAXACA

Alumnos toman clases en la vía pública para exigir aulas

- Padres de familia y la Sección 22 demandan construir escuelas desde hace 7 años
- Lamentan que ahora que se habla de la reforma educativa no se les tome en cuenta

ISMAEL GARCÍA Corresponsal
—estados@eluniversal.com.mx

Oaxaca.— Alumnos de dos instituciones educativas tomaron clases al aire libre este lunes, en la capital y en el municipio de San Pablo Etla, para exigir a las autoridades la construcción de aulas y la dotación de un predio, respectivamente.

En el corredor exterior del Palacio de Gobierno, unos 80 alumnos y sus profesores se instalaron en protesta pacífica para denunciar que desde hace siete años utilizan salones en pésimas condiciones en la Escuela Secundaria General *Andrés Bello*.

Espacio envidiable. “A ver, quién de ustedes me dice la diferencia entre el método científico y el de observación”, pregunta la profesora María Elena a un grupo del segundo año del plantel ubicado en el municipio de San Jacinto Amilpas, colindante con la capital.

—¡Yo, yo, yo! —se levantan varias voces de los alumnos, sentados en el piso.

—Uno por uno, y con orden por favor, aunque no estamos en salón de clases, debe haber orden aquí —dice.

La clase de los tres grupos se desarrolla en el corredor exterior del Palacio de Gobierno, con vista envidiable frente al Zócalo de la capital, ocupado aún en una parte por mentores de la CNTE, que se mantienen ahí desde el 15 de mayo pasado.

Profesores de la Sección 22 y padres de familia efectuaron así una protesta sin violencia para exigir al gobierno estatal la construcción de aulas con material macizo, demanda que tiene siete años.

“Hace dos años tuvimos que tomar la misma medida de dar clases aquí, pero el gobierno lo único que hizo fue construirnos tres aulas de láminas”, expone una de las responsables del plantel, Norma Angélica García.

Explica que el argumento de las autoridades era que la escuela, que atiende a 80 alumnos, con una plantilla de 14 docentes y administrativos, no contaba con clave educativa, lo que lograron hace año y medio ante el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), con apoyo de la gremial.

“Que lamentable que ahora que se habla de una reforma educativa, no se vea por ningún lado, porque estamos cerca de la ciudad y nos pasa esto”.

Graves carencias. La secundaria se ubica en el límite de la agencia de Santa Rosa Panzacola, perteneciente a la capital, con San Jacinto Amilpas. Inició funciones hace nueve años, con aulas construidas de madera y siguen sin instalaciones adecuadas.

“Lamentablemente al gobierno le falta un poco de sensibilidad para atender el problema educativo y que es un derecho de los niños; nosotros ponemos de nuestra parte, dando clases en esas condiciones y apoyando a los padres, pero parece que a las autoridades nada les importa”, dice la docente.

Los alumnos permanecieron to-

“Lamentablemente al gobierno le falta un poco de sensibilidad para atender el problema educativo y que es un derecho de los niños”

NORMA ANGÉLICA GARCÍA

Profesora

mando clases en el corredor exterior de la sede del Poder Ejecutivo desde las 08:00 y hasta las 13:00 horas, en que se retiraron a sus hogares.

Más acciones. Similar situación protagonizaron estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica del fraccionamiento Esmeralda, de San Pablo Etla, a unos 20 kilómetros al poniente de la capital, quienes tomaron clases en el corredor del Palacio Municipal.

De acuerdo con la integrante del comité de padres de familia, Irma Jiménez, desde hace 14 años no cuentan con documentos que avalen la posesión de un predio en que se encuentra la escuela, que además tiene salones improvisados, con techos de lámina y pisos de tierra. Demandó a la autoridad municipal como al gobierno del Estado otorgar certeza jurídica para iniciar los trámites de construcción. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	REPÚBLICA	5

Educación de Tabasco presentará queja ante CEDH por toma de cuatro planteles

EL HERALDO
de Tabasco

POR RUTH PÉREZ

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Informex).- La Secretaría de Educación de Tabasco (Setab) procederá ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH) por la toma de cuatro planteles por violar los derechos de tener acceso a la educación. El subsecretario de Educación Media y Superior, Emilio de Ygartua, señaló que a partir del ciclo escolar 2016-2017 la dependencia educativa promoverá dichas quejas cuando se tomen las instalaciones de escuelas públicas, por violentar los derechos de los alumnos.

Derivado de la firma de un convenio con el organismo descentralizado el pasado jueves, se estableció que todas las instalaciones que se cierren, además de informar a las autoridades judiciales, porque es una toma ilegal de instalaciones, se procederá ante el organismo de Derechos Humanos una queja y que haga una investigación contra quien resulte responsable.

“Vamos a proceder a presentar denuncias ante la comisión Estatal de Derechos Humanos por la violación del Artículo 1ero

y del Artículo 3ro constitucional cuando toman instalaciones, contra quien resulte responsable”, aseveró.

En primera instancia se va a proceder por los cuatro Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyte) que están tomados, que son el Cecyte de Teapa, Palo Mulato en Centla, Huimanguillo, Cárdenas y el Tecnológico de la Venta, sin embargo tan solo de los Cecytes son cerca de mil 200 alumnos afectados.

DENUNCIA

A partir del ciclo escolar 2016-2017, la dependencia educativa promoverá dichas quejas cuando se tomen las instalaciones de escuelas públicas, por violentar los derechos de los alumnos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	MÉXICO	7

Da Guerrero 498 mdp a educación

El gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo Flores, informó que la educación superior tendrá durante 2016 una inversión histórica de 498 millones de pesos para infraestructura física en planteles de este nivel como las nueve escuelas normales, la Universidad Autónoma de Guerrero, institutos y universidades tecnológicas.

“La única manera real para que Guerrero salga adelante es educando a los guerrerenses y ahí no habrá limitaciones. Vamos a invertir y apoyar para que la educación sea mejor”, señaló el mandatario estatal. /REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	POLÍTICA	15

Recupera escuelas la Gobernadora Claudia Pavlovich durante el primer año de trabajo

DE LA REDACCIÓN

Hermosillo. Sonora. Al inicio del ciclo escolar 2015 la Unidad Estatal de Protección Civil cerró varios planteles escolares en la entidad por el riesgo que representaban para los niños, ya que había obras inconclusas en las aulas, además de que los estudiantes tomaban sus clases en el suelo, pero al rendir protesta del cargo, la Gobernadora Claudia Pavlovich Arellano asumió el compromiso para que la situación fuera distinta en 2016.

Como uno de los principales compromisos de la mandataria se marcó como una prioridad: "No más niños en el suelo" y se dio inicio al programa "Mesabancos al 100", por conducto del cual se han entregado 41 mil 364 mesabancos con una inversión que asciende a los 57.9 millones de pesos, además de que se adquirieron para las escuelas 12 mil 507 mesas y sillas trapezoidales.

En los documentos que hizo llegar la Gobernadora Claudia Pavlovich Arellano al Congreso del Estado con motivo de su primer Informe de trabajo, consta que las escuelas ahora tienen mobiliario adicional, como mil 275 mesas para preescolar y 5 mil 100 sillas para preescolar; mil 265 pintarrones, mil 188 mesas y mil 188 sillas para maestro, y 323 gabinetes, esto con una inversión de 20.3 millones de pesos.

"Todos debemos de hacer un esfuerzo de estar siempre al 100, y por siempre hacer un gran esfuerzo; yo les

pido que hagan un esfuerzo de estudiar al 100 y obedeciendo al 100 a sus padres; vamos a seguir trabajando en las escuelas, vamos a seguir poniendo las instalaciones, la infraestructura educativa, dignas, como ustedes se lo merecen", aseguró hace unos meses la Gobernadora.

En el programa "Escuelas al 100" durante 2016 se prevé una inversión de mil 172 millones de pesos para rehabilitación de infraestructura de mil 510 escuelas, a la fecha se han invertido 796.6 millones de pesos, con los que se rehabilitaron más de mil planteles educativos y el resto de las acciones están por concluirse.

"Estamos poniendo las escuelas como ustedes lo merecen, al 100, pero sobre todo, también les quiero pedir que haya una corresponsabilidad, a los maestros, a los directivos, a los alumnos, a los padres de familia, que cuidemos nuestros planteles porque es el lugar donde estudian nuestros hijos", expresó la Gobernadora Claudia Pavlovich Arellano durante las primeras entregas para mantener escuelas dignas.

Una de las asignaturas pendientes era la entrega de uniformes escolares para los estudiantes de educación básica y media básica, de septiembre a octubre de este ciclo se han entregado 510 mil uniformes escolares que constan de jumper, zapatos, camisas, suéter y pantalones; son cinco piezas por alumno que hacen un total de 2 millones 550 mil prendas.

Para la entrega de los uniformes escolares se construyó una estrategia de distribución efectiva y ágil que permitirá que los estudiantes tengan su uniforme, a más tardar en el mes de noviembre, para lo cual se contó con una inversión de 210 millones 998 mil 450 pesos, con un ahorro de casi 39 millones de pesos con respecto al año anterior.

En el tema de los apoyos a los alumnos, después de siete meses sin operar ahora funciona el programa de becas de nueva cuenta con 63 millones de pesos destinados a este rubro para 37 mil 310 estudiantes de educación básica.

Para cubrir el adeudo que se tenía del ciclo escolar 2014-2015 de más de seis meses a becarios de educación superior, se invirtieron 61 millones de pesos, esto en apoyo a 16 mil 147 estudiantes, respecto al adeudo en educación superior en el mismo periodo, el gobierno federal y estatal invirtieron de forma conjunta un total de 160 millones de pesos.

Para estudiantes indígenas se entregaron más de 5 mil 703 becas de primaria, secundaria, preparatoria y universidad por un monto de un millón 383 mil pesos en total.

En 2016, en colaboración con el gobierno federal, se destinó una inversión de más de 228 millones de pesos en becas para 60 mil estudiantes de educación básica y superior, mediante coordinación de diversas instituciones de educación media superior se garantizó la certificación electrónica a becarios integrantes de familias de Prospera, programa de

inclusión social en beneficio de 16 mil 614 becarios integrantes de familias del programa y que permite obtener apoyos por concepto de becas educativas de entre 900 pesos y mil 200 pesos durante 10 meses del ciclo escolar.

Este programa otorga 4 mil 890 pesos a los jóvenes egresados y con el programa "Bécalos" más de mil estudiantes cuentan con un apoyo de 3.6 millones de pesos.

"Yo confío en la niñez de mi estado y le voy apostar con todo, como madre de familia a los niños y jóvenes de Sonora, estoy con ustedes, soy su amiga Claudia Pavlovich y no les voy a fallar", dijo hace unos meses la Gobernadora.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	ESTADOS	26

Promoverán tolerancia a minorías sexuales en escuelas de Altamira

DAVID CASTELLANOS

Corresponsal

Altamira, Tamps., La alcaldesa Alma Laura Amparán nombró a Saúl Serratos director municipal de equidad de género. “No vamos a agrupar sectores sociales, vamos a unificar; queremos que la comunidad lésbica-gay se integre a las actividades cotidianas y sea respetada. Iremos a escuelas primarias y secundarias, en donde dialogaremos con cada estudiante, de acuerdo con su edad. Queremos aportar a la sociedad y que cambien los modos y estereotipos”, declaró Serratos, empresario restaurantero y promotor de espectáculos travestis desde hace 10 años. Anunció que “tanto las mujeres biológicas como los hombres heterosexuales y chicas transexuales, incluidos los gays, tendrán programas y acciones de beneficio” ofrecidos por el gobierno local. Se trata, dijo, de fortalecer la equidad de género por medio de “una dinámica que vamos a desarrollar en la sociedad. Empezaremos en las escuelas de nivel básico. ¿En qué consiste? Primero: aceptarme, que me acepten mis padres, que son la cuna de mi ser y de donde bebo la educación. Después, que me acepten mi familia, mi entorno social y laboral. Trabajaremos con un equipo especializado de psicólogos. También vamos a fortalecer los valores; no sólo abordaremos el tema de la homosexualidad, también lo motivacional, es decir, todo lo que somos como personas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	MUNDO	23

Distribuyen bono de ayuda a estudiantes en Bolivia

XINHUA Y AFP

La Paz.

El presidente de Bolivia, Evo Morales, inició este lunes la entrega del bono Juancito Pinto a 2 millones 200 mil estudiantes de 14 mil 745 escuelas públicas, ayuda económica con la que el gobierno busca combatir la deserción escolar. El bono consiste en 200 bolivianos (unos 28 dólares) mensuales a cada alumno de escuelas públicas y de convenio durante el ciclo escolar.

"En 2006, cuando empezamos el pago de este beneficio, llegamos a un millón de estudiantes; este año ya son más de 2 millones", dijo Morales durante una ceremonia en la escuela Dionisio Morales, en la ciudad de Cochabamba.

"Esperamos que este bono siga reduciendo la deserción escolar", como se ha visto hasta ahora, agregó el presidente.

De acuerdo con información del Ministerio de Educación, en esta gestión se prevé distribuir 464 millones de bolivianos, unos 66.7 millones de dólares.

El mandatario señaló que el bono llegará a todos los niveles del sistema educativo y luego "veremos cómo mejorarlo".

Según el diario *La Razón* al menos 13 empresas estatales aportan al pago del bono Juancito Pinto, pero el mayor aporte proviene de la Empresa Nacional de Telecomunicaciones, con 75 millones de bolivianos, y de Yacimientos Petrolíferos Fiscales Bolivianos, con 268 millones.

"Gracias a la nacionalización tenemos bonos y rentas. El país está mejor, con estabilidad e importantes registros de los indicadores económicos", afirmó el presidente Morales.

Roberto Aguilar, ministro de Educación, informó que el bono redujo la deserción escolar de 6.5 por ciento a 1.2 por ciento en primaria y hasta 4.5 por ciento en secundaria.

El pago se extenderá hasta el 17 de noviembre con más de 10 mil militares como operadores que se encargan de recorrer 14 mil 745 escuelas en todo el país.

En tanto, el Instituto Nacional de Estadísticas señaló en un informe oficial este lunes que la pobreza en Bolivia disminuyó de 59.6 por ciento en 2005, a 38.6 por ciento en 2015; y la pobreza extrema, en el mismo decenio, descendió de 36.7 a 16.8 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	MÉXICO	7

Exigían plazas automáticas

Normalistas bloquean vía; detienen a 30 y los dejan ir

CERRARON la carretera Morelia-Pátzcuaro; atravesaron tráileres; desde las 10:00 horas se congregaron los jóvenes

Por María Cabadas >

maria.cabadas@razon.com.mx

Normalistas michoacanos se enfrentaron con elementos de la policía cuando bloqueaban la carretera Morelia-Pátzcuaro, lo que derivó en la detención de 30 estudiantes que fueron liberados más tarde.

Los jóvenes habían obstruido esta autopista con al menos dos vehículos para exigir la entrega de plazas automáticas.

Los detenidos fueron trasladados a las instalaciones de la Secretaría de Seguridad Pública de la entidad, en las que sólo permanecieron un par de horas.

La dependencia precisó que "los manifestantes (fueron requeridos) para verificar que ninguno de ellos estuviera en situación de incumplimiento o violación a medida cautelar impuesta por el juez".

Desde las 10:00 horas se congregó en esa vialidad un grupo de 300 estudiantes



UN EQUIPO de granaderos replegó a los inconformes y liberó la carretera, ayer.

de la Escuela Normal de Educación Física y de la Normal Rural de Tiripetio.

Frente al fraccionamiento Xangari, atravesó un tráiler de doble remolque y un camión repartidor, ambos de una empresa refresquera que secuestraron para impedir el paso de vehículos. Elementos del Grupo de Operaciones Especiales (GOE), intentaron persuadir a los normalistas, pero se negaron a liberar la vía.

El GOE fue agredido con piedras, palos, tubos, entre otros objetos, por lo que los uniformados lanzaron gases lacrimógenos para controlar la situación.

El Consejo Coordinador Empresarial (CCE) de la entidad estima que los normalistas de Michoacán han incendiado por lo menos 20 vehículos, causando pérdidas por más de 35 millones de pesos.

> el dato

LA CANAPAT dirigió una carta al Presidente Enrique Peña para solicitarle una audiencia a fin de exponer la problemática que ocasionan los estudiantes.

Arcadio Méndez Hurtado, presidente de la Cámara Nacional del Autotransporte de Pasajeros y Turismo (Canapat) en Michoacán y del CCE, asegura que al menos 95 unidades han sido robadas por los estudiantes y permanecen en la normal de Tiripetio.

"Estos vehículos están en ese municipio, donde sólo existe una entrada y una salida. Los propios policías no han intentado entrar por temor a ser emboscados o que se suscite un enfrentamiento similar al de Nochistlán, Oaxaca", indicó.

Señaló que entre los vehículos se encuentran autobuses de pasajeros, tráileres, camiones, incluso camionetas de carga de productos como frituras, refrescos y cervezas.

"Ya no podemos trabajar así, es necesario que se les ponga un alto a los normalistas. Yo me he pronunciado en varias ocasiones porque se cierran estas escuelas porque son nidos de guerrilleros", sostuvo el empresario.

5

Mil empresarios integran la Canapat en la entidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	POLÍTICA	10

Taibo II elogia la conciencia crítica de la CNTE

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La disidencia magisterial no sólo ha avanzado en estos años de lucha en la defensa de sus legítimos derechos laborales, sino también en la reflexión del tipo de educación que debe impartirse en el país, aseguró el escritor, historiador y académico Paco Ignacio Taibo II.

Dijo que desde hace tiempo los movimientos de los maestros disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) han crecido en términos de construir una conciencia crítica en contra del modelo educativo que el gobierno se empeña en imponer, a costa de un sector magisterial cada vez más amplio que se opone.

Entrevistado luego de dar una conferencia a maestros y padres de familia a las afueras de la primaria Leonardo Bravo, en el cruce de Consulado y Misterios, en la colonia Peralvillo, advirtió que los maestros no sólo tienen que ir a la calle a defender sus derechos, sino también están llamados a transformar la educación, desde la construcción de una sólida identidad nacional.

Durante la conferencia, Taibo II narró diversas anécdotas del general Francisco Villa que revelan que para él los maestros, la escuela y la educación eran "algo sagrado". Esta es una parte de la historia que también debemos recuperar, dijo el historiador.

En el acto, se solidarizó con los maestros que han sido cesados por las autoridades educativas en las últimas semanas y meses, y exhortó a los padres de familia y docentes a seguir en la lucha.

El Sol de MéxicoFECHA
18/10/16SECCIÓN
REPÚBLICAPÁGINA
1 Y 5

FOTO: EL SOL DE ORIZABA / OEM-INFORMEX

**TOMAN INSTALACIONES DE LA SEV; EXIGEN PAGOS**

Maestros dejan sin clases a miles de niños veracruzanos

El Sol de Orizaba

POR MIRYAM RODRÍGUEZ

ORIZABA, Ver.- (OEM-Informex).- Tal y como ya lo habían anunciado, ayer maestros adheridos a diversos sindicatos estatales tomaron escuelas y la delegación de la Secretaría de

Educación de Veracruz en Orizaba; con ello se quedaron miles de niños sin clases. La exigencia de los mentores en toda la entidad es que les paguen su quincena, así como otros pendientes.

En este sentido, Ingrid Mora, delegada del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de Veracruz (SITEV), destacó que su protesta obedece

a que no les depositaron su quincena número 19, pero también les adeudan bonos que ya se habían pactado; "el oficial mayor de la SEV maneja que fueron errores de procedimiento, pero eso es increíble porque el sistema que tienen es de muchos años y no ha fallado y hoy resulta que sí".

VEA: ADEUDA... 5B



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	REPÚBLICA	5

Adeuda Gobierno de Veracruz a varios sindicatos docentes

VIENE DE LA PÁGINA 1

Pero también les deben dinero a los profesores adheridos a este ente sindical que cubrieron interinatos y 80 millones de pesos por concepto de la clave 39, este es un fondo que tienen como trabajadores y de ahí les hacen préstamos, es para pagar el apoyo a los deudos de los maestros que fallecen, "el Gobierno está jinetando nuestro dinero porque éste no es de las autoridades, sino del SITEV".

En tanto Carlos Araizabal, delegado de Educación Física del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) Sección 56, indicó que en la región centro un promedio de mil 800 profesores ad-

heridos a éste estuvieron en protesta ayer por la falta de pago de su salario y otras prestaciones, "nos falta la recategorización para el nivel medio superior, además, más del 40 por ciento de los compañeros no ha recibido su pago de la quincena primera del mes de octubre, a otros no se les han pagado sus interinatos desde el mes de enero, no les han dado lo correspondientes a becas, entre otros conceptos".

De igual forma se sumó a estas acciones de protesta el Sindicato Estatal de Trabajadores del Magisterio de Veracruz (Setmav).

Todos los que participaron coincidieron en que seguirán las protestas y serían más enérgicas en dado caso que no tengan respuesta a sus peticiones, pues lo que piden es justo, son montos económicos que ya devengaron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	REPÚBLICA	3

■ CHIHUAHUA

**CLAMAN MENTORES RESPETO
A CONQUISTAS SINDICALES**

EL HERALDO
DE CHIHUAHUA

CHIHUAHUA, Chih. (OEM-Informex).- Cientos de integrantes de la Sección Octava, en representación de los más de 45 mil agremiados, se apostaron a las afueras de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua para pedir una mesa de diálogo para la asignación de plazas, entre otras cuestiones.

Unos arribaron al lugar desde las cinco de la madrugada para colocar pancartas en la puerta principal con la insignia "SNTE exige diálogo y respeto para definir el destino de Secch" e impidieron el acceso a los empleados.

Se reunieron alrededor de 120 personas provenientes de las 15 regiones que se compone dicha sección, entre estas, de Ciudad Juárez, Camargo, Delicias, Parral, San Juanito, Saucillo, Guahitán y Chihuahua por mencionar algunas.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Pulso político. Dejó Duarte deuda estratosférica (La Razón, p. 9)
Columna. Bajo reserva. La supernómina de la Universidad de Morelos III (El Universal, p. 2)
Columna. Alhajero. Entre políticos y rufianes (24 Horas, p. 5)
Columna. Confidencial. La inseguridad les llega a todos (El Financiero, p. 46)
Columna. El correo ilustrado. Llamen a defender autonomía y presupuesto de la UACM (La Jornada, p. 2)

SEP

Columna. Narcomúsica y narcoeconomía (La Jornada, p. 24)
Columna. Educación: no es gastar más sino invertir mejor (Milenio, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. ¿Es el artículo científico equivalente a la ciencia? (La Jornada, p. 3-En medio)
Columna. El recorte a nuestros derechos (Reforma, p. 7)
Columna. Letras al minuto (El Sol de México, p. 4)
Columna. Sólo para iniciados (Diario Impacto, p. 3)

SNTE/CNTE

Columna. Con todo respeto. Reprueban al Bronco (El Financiero, p. 52)
Columna. Arsenal. ¿Quién diablos es Vidulfo Rosales? (Excelsior, p. 4)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	MÉXICO	9

» PULSO POLÍTICO

Dejó Duarte
deuda
estratosféricaPor Francisco
Cárdenas Cruz

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Entre versiones de que el gobernador de Veracruz con licencia y fuero, Javier Duarte, abandonó ese estado el sábado pasado a bordo de un helicóptero que le proporcionó el mandatario sustituto, Flavino Ríos, en Xalapa se reveló que aquél dejó una deuda pública que asciende a 64 mil 580 millones de pesos, más pagos pendientes a constructores y comerciantes por 71 mil millones, otro de dos mil millones que se adeudan a la Universidad Veracruzana, a lo que se suman los 35 mil millones más que detectó la Auditoría Superior de la Federación.

Ese informe fue dado a conocer, no por su sucesor el aliancista Miguel Ángel Yunes Linares, al que le atribuye "todas" las denuncias que han presentado en su contra, sino por el titular del Órgano de Fiscalización Superior del estado, Lorenzo Antonio Portilla Vázquez.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

La ejecución del juez federal, Vicente Antonio Bermúdez Zacarías, quien en marzo pasado ordenó suspender la extradición de Joaquín El Chapo Guzmán y el arraigo de Abigail González Valencia, líder del grupo criminal Los Cuinis, señalado como operador financiero en Guadalajara del Cártel Jalisco Nueva Generación, causó conmoción.

Un desconocido le disparó un tiro en la cabeza a temprana hora de la mañana, cuando realizaba ejercicio en una calle del municipio de Metepec, conurbado a Toluca, la capital del Estado de México.

Una mujer que fue testigo de lo sucedido, declaró que el homicida fue un joven que iba acompañado de otros dos sujetos que se dieron a la fuga una vez consumado el crimen, en tanto que el gobernador priista de la entidad, Eruviel Ávila, aseguró que hay un video que registró el momento de la agresión.

El occiso era juez Quinto de Distrito de Amparo y Juicios Civiles Federales, que se encargaba de arraigos y cateos, que es una de las varias líneas de investigación que se llevan a cabo, luego de que el Presidente Enrique Peña ordenó a la PGR atraer el caso y expresar sus condolencias a sus familiares.

En una ceremonia que encabezará el Ejecutivo Federal, este mediodía será inaugurado el Viaducto Elevado de la autopista México-Puebla, en el que se invirtieron dos mil 300 millones de pesos y que tiene una extensión de 14.2 kilómetros, y que aligerará la circulación en esa transitada vía que comunica a la CDMX con los estados de Puebla, Tlaxcala, Hidalgo, Oaxaca, Veracruz y el sureste del país.

Acompañarán al Presidente en ese acto el secretario de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza, y el gobernador panista de Puebla, Rafael Moreno Valle, quien desde que asumió el cargo se empujó en impulsar esa vital obra, que contará con seis carriles y un Distribuidor Vial Eje 6.

Twitter: @MXPulsoPolitico



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

La supernómina de la Universidad de Morelos III

Confirmado y reconfirmado. El rector de la Universidad Autónoma de Morelos (UAEM), **Alejandro Vera**, dio a conocer públicamente lo que su oficina de Comunicación trató de desmentir. *Bajo Reserva* le dio a conocer, basado en documentos oficiales, que don Alejandro tiene un sueldo bruto de 126 mil 683.36 pesos. En declaraciones a la prensa ayer el rector dijo: "Yo recibo como 92 mil pesos netos". Es decir, que al recibir esa cantidad neta quiere decir que su sueldo bruto, antes de impuestos, es más o menos de 126 mil pesos. Otra cosa que confirma es que el poeta **Javier Sicilia** es funcionario de la UAEM. "Javier andará como en 70 mil pesos", dijo. Sobre el hecho de que su esposa esté en la nómina el rector no hizo comentario alguno. ¿Entonces no hay salarios estratosféricos como se mencionaba?, le preguntaron. Y respondió: "No, como pueden observar son los salarios, más o menos, promedio nada exagerado". Cada quien tiene su definición de supernómina, queda claro que el rector Vera no definiría así la de su universidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	NACIÓN	5

ALHAJERO

MARTHA
ANAYA

anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya



Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

AQUÍ LA
VERSIÓN
PARA
TUMÓVIL



Entre políticos y rufianes

No es la primera vez que **Isabel Arvide** pasa revista con su pluma a personajes de la política y del ámbito militar. Hoy va de nuevo sobre algunos de ellos –los de su tiempo– bajo un nuevo hilo conductor: la impunidad.

Unas veces como actores, otras como víctimas desfilan por las páginas de su nuevo libro: *Entre políticos y rufianes*, personajes como **Mario Villanueva**, **Elba Esther Gordillo**, **Salvador Neme Castillo**, **Mariano Herrán Salvati**, **Andrés Granier**, **Javier Duarte**, **Humberto Moreira**; los generales **Jorge Juárez Loera**, **Jesús Gutiérrez Rebollo**, **Mario Acosta Chaparro**, **Ricardo Martínez Perea** y el policía **Rafael Aguilar Guajardo**.

Con ese estilo desenfadado tan suyo, la pe-

riodista de origen tabasqueño –autora también de *Mis Presidentes y Mis generales*– los describe así:

Los de después, los de ahora, son los mismos que eran, que estaban, que aparecían hace 30, 40 años. Ahí están. Tan frescos, tan iguales a sí mismos, tan arraigados en los hechos de quienes los han sucedido.

Son ellos y sus costumbres. Formas que, como decía Jesús Reyes Heróles, son fondo en política.

¿Negocios políticos? Bienvenidos sean, desde la misma cárcel. ¿Negocios políticos desde el poder? Yo solamente los reuní, afirman con idéntico desparpajo. ¿Qué no se vale?

¿Deudas públicas descomunales? Ninguno dice cuánto de ese dinero se “invirtió” en el regreso del PRI al poder. Y como premio, un

consulado. Representar a México en el extranjero con la cartera llena de billetes y la historia plena de vinculaciones criminales.

¿Les estorban, dejaron de ser “gratos” a los ojos del poder? Para eso está la cárcel. Cuando salgan, con decirles que se les “pasó la mano” les ofrecerán, de nuevo, una chamba.

¿Es útil encarcelar a un general? Cincuenta años de cárcel, qué importa si es inocente.

Esto es parte del epílogo del libro que habrá de presentar **Arvide** el próximo 27 de octubre bajo el rubro de “Crónicas de impunidad y corrupción en México”.

...

CONMOCIÓN ANTE EL ASESINATO DEL JUEZ.– El homicidio del juez **Vicente Antonio Bermúdez Zacarías**, ocurrido ayer por la mañana en Metepec (Estado de México), nos recordó el asesinato, en 1993, del ex procurador sinaloense **Rodolfo Álvarez Farber**, en el Parque Hundido de la Ciudad de México.

Ambos casos acontecieron temprano por la mañana, cuando las víctimas hacían ejercicio. Los dos fueron asesinados a tiros.

Las reacciones por el asesinato del juez del Quinto Distrito en Materias de Amparo y de Juicios Civiles Federales en el Estado de México no se hicieron esperar.

Desde el Presidente de la República, **Enrique Peña Nieto**; el presidente de la Suprema Corte, **Luis María Aguilar**; el gobernador del Edomex, **Eruviel Ávila**; la procuradora **Arely Gómez**; magistrados, compañeros de **Bermúdez Zacarías** lamentaron su muerte.

Entre las resoluciones que tuvo a su cargo está el amparo –otorgado en junio pasado– al activista indígena y defensor de bosques, **Ildefonso Zamora**; así como una orden de arraigo en contra de uno de los líderes del *Cártel de Jalisco Nueva Generación*, **Abigaél González Valencia el Cuini**.

...

GEMAS. Obsequio del rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, **Alejandro Vera**: “Hemos decidido trasladar nuestro plantón a la Ciudad de México. Saldremos en caravana el viernes, a pie, para llegar el lunes a la Ciudad de México y plantarnos indefinidamente en la Secretaría de Gobernación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	NACIONAL	46



La inseguridad les llega a todos

Después de que el pasado miércoles fuera secuestrada una alumna de la Universidad del Valle de México, plantel Lomas Verdes, en Naucalpan, los estudiantes y autoridades comenzaron a tomar acciones. La UVM solicitó que se reforzara la seguridad en el campus con patrullas municipales y dicen que autoridades del plantel enviaron una carta al gobernador Eruviel Ávila para que se frene la violencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Llaman a defender autonomía y presupuesto de la UACM

Querer colocar a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) dentro de los organismos "autónomos" locales como la JLCA, la CDHDF, PGJ, etcétera, es pretender despojarla de su autonomía estipulada en el artículo 3, fracción 8 de nuestra Constitución que la regula, como a todas las universidades autónomas del país, para someterla a las decisiones de los gobiernos locales y federales, y apuntala al inicio de la desaparición de la autonomía universitaria en todo el país.

Ese intento del Congreso Constituyente (¿error o acción deliberada?) de colocar a la UACM en el artículo 48 de su proyecto de constitución de la Ciudad de México, debe ser no sólo una preocupación local, sino de todas las universidades. Por ello, estudiantes y trabajadores del IEMS, que pretendemos integrarnos como su bachillerato universitario, nos sumamos a la defensa de la autonomía y del presupuesto de la UACM.

Asimismo denunciamos la transgresión del Gobierno de la ciudad hacia nuestro proyecto educativo y contrato colectivo de trabajo (CCT) con la reforma educativa, así como de las carreras de técnico superior universitario y bachillerato policial en línea, pues nuestro estatuto orgánico establece que el IEMS "impartirá educación media superior bajo su propio modelo educativo" (no técnico, no superior, no en línea).

Exigimos al Congreso Constituyente de la Ciudad de México respeto a la autonomía de la UACM y un aumento presupuestal anual digno, y al Gobierno de la ciudad respeto hacia nuestro proyecto educativo y CCT.

Por la Comisión del IEMS para su integración a la UACM, Ausencio Pérez Olvera, René Chablé, Tonatiuh Manzano, Ximena Franco, Carlos Moncada, Enrique Muñoz, Beatriz Carrasco, Héctor Vázquez y Héctor Celedón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	OPINIÓN	24

Narcomúsica y narcoeconomía

PEDRO MIGUEL

Es compositor de *narcocorridos*, creció en la colonia Margarita, en Culiacán, y se llama Lenin Ramírez. Cobra por heroificar a “cualquiera que quiera su parcelita de poder”, se abstiene de participar en actividades de tráfico de drogas y se ha fijado reglas de trabajo: toca en las fiestas de los *narcos* y se retira, no se mete con sus mujeres, no habla de venganzas ni en contra de otros *cárteles* y no se hace compadre de los delinquentes. Sobre todo, tiene las cosas claras: “el gobierno pretende culpar a los músicos que interpretan o componen los *narcocorridos*, y los prohíbe; los criminaliza porque a alguien tiene que culpar, aunque la responsabilidad de que no haya empleo y buenos salarios, y gente armada en las calles, sea de la autoridad”. Eso cuenta en entrevista que le hace Javier Valdez Cárdenas para *La Jornada* (<https://is.gd/VN2JB5>). Emir Olivares, por su parte, recoge en su reportaje sobre el tema un señalamiento muy significativo de Juan Carlos Ramírez-Pimienta, académico e investigador del fenómeno de la *narcomúsica*: “En el periodo del *milagro económico* no hay registro de (los *narcocorridos*). El género renace cuando comienzan las crisis, a partir de los años 70...” (<https://is.gd/tEQTi7>).

Ahora los militares urden una venganza colectiva por la emboscada del 30 de septiembre en Culiacán, en la que cinco elementos del Ejército

Mexicano fueron asesinados por presuntos *narcos* auxiliados por policías locales y hay temor porque ya se sabe cómo se desarrollan esas cosas: con tenazas al rojo vivo se extraerá información (verdadera o falsa) de algunos inocentes y cualquiera que participe de alguna forma en esa *narcocultura* de la que hablan los textos referidos (algo así como toda la población sinaloense) será visto como sospechoso y estará en peligro de sufrir atropellos graves. De nada servirá la advertencia de Ramírez-Pimienta en el sentido de que los aficionados al *narcocorrido* entienden perfectamente la diferencia entre canciones y realidad y “no es que los escuchemos y vayamos a sacar un cuerno de chivo para matar a alguien”.

Pero tanto las palabras del cantante como las del investigador están cimentadas en una terca realidad. No hay trabajos, y los que hay son tan precarios como los que ofrece y quita Grupo Lala, la misma empresa lechera que en su lugar de origen, La Laguna, sacia la sed de sus vacas dejando sin agua a la población, lo que ha generado movilizaciones y protestas sociales durante una década. Hace unos días, en Mazatlán, Grupo Lala echó sin liquidación a varios trabajadores de distribución porque éstos, obligados a laborar turnos hasta de 15 horas, no cumplían con las cuotas de ventas que les exige la empresa (<https://is.gd/JDyO2J>). O como las plazas de confianza en el DIF y las eventuales del avuntamiento de Guasave, a cuyos titulares les retrasan los pagos durante cinco quincenas (<https://is.gd/CCRcC9>).

Aunque Peña Nieto y Meade Kuribreña se llenen la boca hablando de avances y negando que haya crisis, casi 3 millones de sinaloenses padecen rezago social y alimenticio y, aunque la entidad es una de las que ostentan mayor desarrollo agrario, es también una de las más hambrientas, según datos de la propia Sedesol (<https://is.gd/LsK4Q3>). Y por más que Aurelio Nuño fanfarronee con sus “escuelas de calidad”, las de Escuinapa y Rosario hacen falta maestros, energía eléctrica y están plagadas de insectos (<https://is.gd/LsK4Q3>).

En suma, Sinaloa es una muestra clara de la estrecha relación entre la generación de pobreza y marginación en la que han estado empeñadas las presidencias neoliberales y el florecimiento del *narco* y otras actividades delictivas.

Con sus reformas “modernizadoras” Salinas echó del campo a millones de personas sin ofrecerles más horizonte de subsistencia que la mendicidad, la migración o la delincuencia. Los gobiernos sucesivos, priistas y panistas y otra vez priistas, asociados con grandes corporaciones dedicadas a la sobreexplotación de la población y de los recursos naturales, han hundido a la mayor parte de los mexicanos en una vida miserable.

En tales condiciones, la pretensión de derrotar a la criminalidad

organizada por medio del Ejército y de las policías es una hipocresía monumental que pretende encubrir un hecho incontestable: los gobernantes neoliberales han convertido a la delincuencia organizada en todo un sector de la economía. Las actividades ilegales generan cientos de miles de empleos, aportan una porción sustancial de divisas y constituyen un sostén fundamental al sistema financiero por medio del lavado de decenas de miles de millones de dólares; sin ellas no habría habido ni siquiera el ínfimo crecimiento del sexenio presente y del anterior. Ah, pero los *narcocorridos* tienen la culpa de todo.

navegaciones.blogspot.com

Twitter: @Navegaciones

navegaciones@yahoo.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	POLÍTICA	8



Educación: no es gastar más sino invertir mejor

En un contexto donde la bolsa fiscal es limitada, un rediseño del gasto público educativo debe crear condiciones para, al mismo tiempo, seguir atendiendo las demandas de cobertura e inclusión y brindar una educación de excelente calidad

ARTICULISTA INVITADO

OTTO
GRANADOS*



Desde el siglo pasado se ha dicho que la mejoría escolar está directamente asociada al incremento inercial del gasto relacionado y que, por consecuencia, cualquier recorte lesiona los progresos educativos.

La evidencia demuestra que esta hipótesis es falsa, pero cuando la demagogia y la ignorancia contaminan el análisis, como pasa ahora con la discusión del PPEF 2017, ésta se vuelve tan irracional que impide precisar la naturaleza del problema: si el gasto total en educación se ha elevado en México hasta llegar a cerca de 7 por ciento del PIB y, sin embargo, los resultados sustantivos permanecen estables, ¿lo que la educación necesita son simplemente más recursos o bien, como se propone en la reforma educativa, un nuevo diseño conceptual que permita hacer más con menos y asegurar una inversión que produzca mayor inclusión y

calidad educativa? Veamos.

La primera consideración tiene que ver con que el Estado tiene, por supuesto, una función central en la educación. Si bien en otros países ha crecido notablemente la tendencia a buscar fórmulas alternativas de financiamiento ligadas a mayor competencia interescolar, indicadores de eficiencia, rendición de cuentas de las escuelas, innovaciones en la gestión o a incentivar la expansión de modalidades privadas, para el caso de México se trata de una discusión temprana por los rezagos educativos existentes y las necesidades de equidad e inclusión, y porque el Estado es todavía el mayor proveedor de servicios educativos.

El problema medular no es ese, sino otro: México *gasta más* en educación, pero debe *invertir mejor*. Es decir, en un contexto donde la bolsa fiscal es limitada, un rediseño del gasto público educativo debe crear condiciones para, al mismo tiempo, seguir atendiendo las demandas de cobertura e inclusión y brindar una educación de excelente calidad.

Dicho de otra forma: si la mayor parte del creciente presupuesto educativo (97 por ciento) se va a gasto corriente en general y, de ese porcentaje, 91 por ciento tan solo a salarios (contra 63 por ciento en promedio en los países de la OCDE), es obvio que esta distribución deja escaso margen (apenas 3 por ciento en México contra 8.4 por ciento en los demás países, en educación básica) para la inversión de capital necesaria requerida para llevar educación a las regiones que aún carecen de ella, abrir nuevas oportunidades para los grupos de población que no tienen acceso o destinarlo a las prioridades de la reforma educativa, como el desarrollo profesional docente y la instrumentación del nuevo modelo educativo. Como ha señalado la Unesco: "No depende de cuánto se gasta, sino de cómo y en qué se invierte".

La segunda cuestión se asocia a la vieja idea de que hay un nivel óptimo de gasto educativo nacional en proporción al PIB y de cómo se asignan los recursos en los diversos niveles educativos. Respecto de lo

primero, la evidencia indica que es un anacronismo suponer que mientras mayor espacio ocupa el gasto educativo en el producto automáticamente se logran mejores resultados. No es así y el error fue advertido por Pablo Latapí desde 1979, cuando mostró que no había un porcentaje óptimo porque éste dependía de las circunstancias educativas, demográficas y económicas muy específicas de cada país.

Y el otro problema es que los niveles educativos donde la tasa de rendimiento de la inversión en capital humano es menos redituable, según ha demostrado James Heckmann, premio Nobel de Economía, se llevan la tajada mayor. Es decir, a pesar de que el gasto orientado a educación temprana, preescolar y primaria robustece significativamente las posibilidades de éxito escolar, es el nivel que se lleva menor proporción del gasto (excluyendo salarios); en cambio, y por presiones fundamentalmente políticas, el destinado a educación superior, que atiende solo 10 por ciento de la matrícula total nacional, se lleva 43 por ciento del gasto y, además, es profundamente

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	POLÍTICA	8

inequitativo: de cada peso público destinado a educación superior, 63 centavos benefician a estudiantes pertenecientes a los dos deciles de ingresos más altos.

El tercer problema se refiere a la relación entre gasto educativo general y gasto por alumno. Es cierto que mientras el primero ha crecido de manera relevante, el segundo se ha mantenido constante. Pero esa formulación no explica suficientemente los indicadores que México obtiene en las pruebas internacionales, ni es igual en todos los niveles ni, por ende, un aumento automático arrojaría resultados muy distintos a los actuales, pues éstos dependen de otros factores, como la preparación de los maestros, el modelo pedagógico y curricular, los materiales didácticos, los programas de equidad y la calidad, así como las variables extraescolares.

Más aún: la experiencia internacional sugiere que el problema es la forma como está organizado el sistema educativo y la producción de escolaridad, es decir, que una reforma sistémica que involucre objetivos claros en las escuelas,

financiamiento eficiente, autonomía escolar, mejoramiento de los docentes y mejor infraestructura son eventualmente más relevantes. Por ejemplo, en un estudio sobre países en desarrollo, Lant Pritchett, un experto de Harvard, encontró que el simple incremento presupuestal no es la parte más eficiente en la obtención de buenos resultados escolares; esto es: aumentar el gasto por alumno, por sí mismo, no deriva en mejores indicadores. Según Pritchett, entre 1970 y 1994 Gran Bretaña incrementó su gasto real por alumno 77 por ciento, pero en el mismo período el aprovechamiento de sus escolares en ciencias y matemáticas cayó 8 por ciento; Australia aumentó su gasto por estudiante 270 por ciento y los resultados de sus estudiantes bajaron 2por ciento, y lo mismo pasó, en diversos grados y matices, en Alemania, Bélgica, Francia, Japón y Nueva Zelanda.

El cuarto aspecto toca una de las disfunciones que arrojó la descentralización educativa de 1992 y que fue no haber previsto un esquema transparente, ordenado y ligado a incentivos en la relación presupuestal federación-estados, aspecto que si bien se ha empezado a corregir con la eliminación de la doble negociación salarial y la creación del Fondo

de Aportaciones para la Nómina Educativa (FONE), de todas formas heredó una situación asimétrica entre ambos niveles de gobierno que gravita en contra de una asignación eficiente de los recursos para la calidad educativa y distorsiona las prioridades.¿Por qué? Porque hasta antes de la reforma educativa la confección y el ejercicio del presupuesto educativo en los estados fue producto de una anarquía salarial, de una mala asignación de prioridades y de la ausencia de un sistema bien alineado de incentivos vinculados a calidad educativa.

Finalmente, más allá del oportunismo que hoy subyace en esta discusión, los nuevos hallazgos tanto sobre capital humano y productividad como acerca de la relación entre educación y distribución del ingreso y su rentabilidad social y privada, demuestran que para alcanzar una educación incluyente y de calidad es indispensable un diseño presupuestal más eficiente. Por lo tanto, para alcanzar ese objetivo es urgente dejar la demagogia del recorte a un lado y tener claro que la correlación entre dinero y calidad exige, sobre todo, invertir mejor, reformar la gestión y optimizar los recursos disponibles. **M**

*Subsecretario de Planeación,
Evaluación y Coordinación de la SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	LA JORNADA DE ENMEDIO	3

¿Es el artículo científico equivalente a la ciencia?

JAVIER FLORES

La semana pasada se realizó en la ciudad de Puebla el cuarto Seminario Iberoamericano de Periodismo Científico, que desde hace ya varios años organiza el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y en esta ocasión contó con la colaboración de varias instituciones, entre ellas el Foro Consultivo Científico y Tecnológico. El encuentro, que tuvo lugar en las bellas instalaciones del Complejo Cultural Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), congregó a periodistas de ciencia y tecnología provenientes de distintas regiones del mundo, con los que sus colegas mexicanos especializados en estas temáticas pudieron intercambiar experiencias. Fue notable y muy prometedora la presencia en todas las sesiones de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de esa casa de estudios.

Tuve la oportunidad de asistir a este seminario gracias a la amable invitación que me hizo varios meses atrás el Conacyt, a través de mi colega y amigo Jesús Mendoza Álvarez, lo que me permitió, a mí y al resto de los periodistas mexicanos, conocer de viva voz el trabajo de los especialistas invitados provenientes de otras naciones, como Alex Freeman, de la BBC en el Reino Unido; David Warsh, del Boston Globe, de Estados Unidos; Patricia Fernández de Lis, del diario *El País*, de España; Alexandra Witze, de

Nature y *Science News*; Teresa Guerrero, de *El Mundo*, de España; Nathaniel Herzberg, de *Le Monde*, de Francia, y Marcelo Leite, de *Folha de São Paulo*, en Brasil.

A lo largo de las sesiones, fue claro que uno de los elementos principales o fuentes de información de los comunicadores en todos los países, incluido el nuestro, son los artículos científicos (a los que se conoce en todo el mundo comúnmente como *papers*) publicados en las revistas especializadas, y preferentemente en las que gozan de mayor prestigio como *Science*, *Nature* y *The Lancet*, y otras consideradas en los diferentes campos del conocimiento como las más importantes. Esto muestra la evolución favorable que ha tenido el periodismo de ciencia, pues los redactores especializados consultan frecuentemente estos artículos. Pero, al mismo tiempo, se crea una distorsión, que en muchos casos lleva a confundir al *paper* con la investigación científica, creencia que comienza a ser muy visible especialmente en los periodistas más jóvenes.

¿Es el artículo científico o *paper* equivalente a la ciencia? No se trata de una pregunta ociosa, especialmente cuando se formula desde la perspectiva del periodismo científico. Es muy importante aclarar que si bien el *paper* es un producto muy importante de la investigación científica, no es lo mismo que la ciencia, no es su equivalente. ¿Por qué?

La ciencia y la tecnología no siempre se expresan a través del artículo científico. Los ejemplos más obvios son los que se refieren al campo de la tecnología, en el que los productos de la investigación corresponden a otras modalidades como las patentes y los reportes técnicos, es decir, no necesariamente están presentes los *papers*. También en la investigación científica muchos de los proyectos relacionados con la industria, sea civil o militar, en no pocas ocasiones tienen incorporadas cláusulas de confidencialidad, y por tanto en estos casos, hay ciencia, pero no hay *paper*.

Pero eso es lo más obvio. El punto al que yo quiero llegar y así lo expresé a varios colegas en privado y en una de las sesiones abiertas en el Seminario de Periodismo Científico, el *paper* es un elemento de la investigación científica, quizás es hoy su producto más importante y el objetivo más deseado por la mayoría de los investigadores, pero no es equivalente a la investigación científica, no es la ciencia, y esta precisión es para el periodismo algo muy relevante.

La investigación científica es un universo muy amplio. El artículo científico expresa los resultados y otros elementos relativos a la investigación, pero exige una gran coherencia que no siempre está presente en la investigación científica. Los objetivos o la pregunta en un

artículo debe ser consistente con los resultados, y muchas veces en la investigación los objetivos iniciales pueden cambiar a partir de los resultados experimentales y también en ocasiones la pregunta puede surgir, contra toda lógica, posterior a la respuesta (es decir, correspondiente con los resultados inesperados), y nada de eso está incluido en los *papers*, que en este caso tienen el papel de una camisa de fuerza donde el investigador se ciñe a los criterios editoriales con la finalidad de que su texto sea aprobado.

Quiero aclarar que con lo anterior no quiero decir que no sea importante el *paper* en el trabajo del periodista de ciencia, por el contrario, creo que es de gran importancia, pero no es equivalente o sinónimo de la ciencia, ni la única fuente de información para los comunicadores, pues la investigación científica es un universo lleno de riquezas que hay que identificar y trabajar de manera rigurosa para dar vida a las historias destinadas al público no especializado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	OPINIÓN	7

OPINIÓN

COLABORADOR INVITADO
MIGUEL ÁNGEL MANCERA

*El ajuste al presupuesto para el 2017
afectaría los servicios esenciales que
brinda el Estado a los ciudadanos.
Hay alternativas democráticas.*

El recorte de nuestros derechos

Nuestro país atraviesa por una coyuntura preocupante que augura aún menos crecimiento, menos empleo y el retraso o cancelación de obras de infraestructura vitales para la actual y las futuras generaciones. Esta apuesta de política económica se nos presenta como “responsable” y más aún, como la única posible para enfrentar un difícil entorno mundial (y la complacencia de las llamadas calificadoras). Más que las declaraciones, veamos los números.

El Presupuesto neto total programable para 2017 es de 349 billones. El cambio nominal frente a 2016 parece poco: menos del 1.81 por ciento; pero si vemos la variación real (con inflación) se trata de un presupuesto 441 por ciento menor. Es decir: estamos llevando el gasto a niveles de 2013, pero con seis millones de mexicanos adicionales que atender.

Se dice que es el gobierno quien se “aprieta el cinturón” pero no parece así: son los servicios que ofrece el Estado a los ciudadanos los que sufren de crudeza tal recorte: el presupuesto de programas y acciones de desarrollo social, baja de \$940 mil millones, a 864 mil millones: una disminución real del -10.48%.

Salvo el Programa Prospera (casualidad) y los servicios del ISSSTE y el IMSS todo lo demás baja de un modo alarmante: SEDESOL disminuye 3.6 por ciento; la Educación Pública 6.8 por ciento y Salud, 7 por ciento (cambio solo nominal). Por no hablar de las bajas del orden del 40 y hasta 60 por ciento en instituciones como SCT, SEMARNAT o SECTUR. Como ven, la prioridad en este paquete no luce orientada a cuidar a la gente.

Quiero ser muy claro: no debemos ignorar el entorno global y tampoco el ritmo al que ha crecido la deuda pública en los últimos años, pero el rigor económico no solo va a resultar contraproducente (produciremos menos riqueza para pagar) sino que asegura una nueva oleada de empobrecimiento en el país, precisamente porque los servicios esenciales (asistencia, educación y salud) se reducirán en cantidad y calidad.

No lo digo yo, sino la instancia mejor autorizada para este análisis: el CONEVAL (http://www.coneval.org.mx/Evaluacion/IEPSM/Documents/PP_PPEF_2017.pdf).

Insisto: se trata de un paquete que lleva la austeridad a límites no vistos desde 1994 y que busca “tranquilizar a los mercados”

a costa de la desatención de los ciudadanos. ¿No habría otras formas de afrontar la coyuntura, haciendo a un lado intereses creados, con menos dogmas e ideas preconcebidas?

De acuerdo, comencemos a reducir la deuda, pero ¿por qué al ritmo ansioso que pretende el paquete económico? El conjunto de los actores nacionales e internacionales seguro comprenderían muy bien si México logra acordar un plazo de reducción a cuatro o cinco años, pero salvaguardando siempre, servicios esenciales y la infraestructura estratégica. Esto, precisamente, lo recomienda la OCDE o el Banco Mundial.

Acordemos: hay que iniciar un proceso amplio y vigilado para reducir seriamente el gasto corriente en todo el Gobierno, federal y local. Se deben repensar las instituciones locales que resultan redundantes y asimismo, eliminar los programas que también lo son. Los subsidios regresivos y los programas sin resultados. Si lo hacemos todos, si es general, no habrá problema. Reducir los espacios para uso político del gasto público y las partidas discrecionales.

Pero al mismo tiempo se debe vitalizar el plan de inversión pública en infraestructuras, y volverlo un masivo plan de Estado, conocido

y discutido por el Congreso y la sociedad, gestionado de modo absolutamente transparente y financiado con bonos a largo plazo. ¿Por qué renunciar a ese financiamiento si el mundo tiene aún disponibles tasas próximas al cero por ciento?

Y algo importante: el gasto en inversión no debe computarse como déficit, pues es en realidad una inversión para la productividad y prepara el crecimiento por venir.

Y si de todos modos el gobierno federal piensa recortar servicios esenciales, ¿por qué no empezar ya una política general de recuperación salarial, comenzando por los salarios mínimos, mediante un acuerdo nacional, estableciendo metas a través de nuevas instituciones laborales, nuevas formas de diálogo social, seguimiento público y riguroso?

No es verdad que haya un solo camino. Hay alternativas y se pueden elaborar, escuchando, proponiendo y acordando, es decir, haciéndolo democráticamente.

La magnitud de los recortes puede ser la medida del error de política económica (apagar un motor de la economía, cuando ésta no crece) e implica –digámoslo claro– un recorte a los derechos esenciales de los mexicanos. Hoy El Congreso tiene la palabra.

*El autor es jefe de Gobierno
de la Ciudad de México.*

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

El Sol de México**LETRAS AL
MINUTO**

SONIA SILVA-ROSAS

La Mememania es ese canal de aguas negras que la gran mayoría de los estudiantes de secundaria utilizan para acosar y practicar el llamado bullying cibernético en contra de sus compañeros: cualquier alumno puede tomar una fotografía a la hora que se le dé la gana durante las horas de clase, llegar a casa y, en la comodidad de su habitación, descargar su odio y resentimiento haciendo Memes en los que los protagonistas son sus compañeros de salón.

El acoso y el bullying escolar se han transformado, y ahora utilizan la imagen para ridiculizar, exponer y hacer mofa de esos "compañeros incómodos" que pueden no encajar con el salón de clase o con alguno de los grupos de "amigos" del salón en el que estudia su hijo. El bullying cibernético es hijo del acoso y del bullying que podríamos llamar "tradicional": es cruel y genera en los chicos consecuencias que golpean su autoestima; es, en sí, un daño moral ocasionado en su contra.

¿Conocen estos adolescentes y jóvenes las consecuencias jurídicas que trae consigo realizar un Meme a partir de la imagen de una persona? No, no conocen ni imaginan las consecuencias; y es que utilizar la imagen de alguien para hacer burla y escarnio no habla de inteligencia ni de prudencia en quien realiza el Meme; como ejemplo reciente tenemos el caso en el que Rigo-

berta Menchú, líder guatemalteca que en 1992 ganó el Premio Nobel de la Paz, exigió una disculpa pública a la actriz Wendy González, quien utilizó una de las fotografías de Menchú para, según la actriz, hacer burla a la aplicación de edición fotográfica, ante lo cual, de manera inmediata la Fundación Rigoberta Menchú Tum rechazó y repudió el acto de "burla" en contra de la premio Nobel de la Paz.

Realizar un Meme a partir de la fotografía de alguien tiene consecuencias y eso es lo que desconocen los jóvenes y adolescentes que se dedican a ese "pasatiempo". No es solo tomar la fotografía, ridiculizarla y subirla a las redes para que todo mundo la vea. Daño moral, así se denomina lo que estos jóvenes ocasionan a quienes son objeto de sus burlas.

El Artículo 1916 del Código Civil Federal a la letra dice: Por daño moral se entiende la afectación que una persona sufre en sus sentimientos, afectos, creencias, decoro, honor, reputación, vida privada, configuración y aspectos físicos, o bien en la consideración que de sí misma tienen los demás. Se presume que hubo daño moral cuando se vulnera o menoscaba ilegítimamente la libertad o la integridad física o psíquica de las personas. Cuando un hecho u omisión ilícitos produzcan un daño moral, el responsable del mismo tendrá la obligación de repararlo mediante una indemnización en dinero, con independencia de que se haya causado daño material, tanto en responsabilidad

contractual como extracontractual. [...] Cuando el daño moral haya afectado a la víctima en su decoro, honor, reputación o consideración, el juez ordenará, a petición de ésta y con cargo al responsable, la publicación de un extracto de la sentencia que refleje adecuadamente la naturaleza y alcance de la misma, a través de los medios informativos que considere convenientes. En los casos en que el daño derive de un acto que haya tenido difusión en los medios informativos, el juez ordenará que los mismos den publicidad al extracto de la sentencia, con la misma relevancia que hubiere tenido la difusión original. En este sentido, es importante hacer especial énfasis al párrafo sexto, fracción IV de este Artículo 1916 del Código Civil Federal que dice que "estarán sujetos a la reparación del daño moral al que ofenda el honor, ataque la vida privada o la imagen propia de una persona".

En México 62.4 millones de mexicanos utilizan Internet, de los cuales el 70.7 por ciento se conecta a través de dispositivos móviles. Una de las razones más importantes para conectarse a Internet es acceder a redes sociales, estamos hablando del 71.5 por ciento.

Recientemente, la Comisión de Atención al Desarrollo de la Niñez de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), el Cyberbullyng afecta a niños y jóvenes de 12 a 19 años de edad a través del hostigamiento en línea. Las nuevas tecnologías de la Comunicación deberían servir para innovar, para perfeccionar los medios de comunicación,

para innovar, para perfeccionar los medios de comunicación, menos para molestar y/o ridiculizar a compañeros de clase a toda hora y desde cualquier lugar. ¿Cuáles son las estrategias que implementa la Secretaría de Educación Pública para evitar este tipo de actos? Es importante, y urgente, que la SEP entienda que son insuficientes tanto el Protocolo de Convivencia Escolar, como el Protocolo contra el Bullying; estamos frente al acoso y hostigamiento que nace en el aula, pero que -ahora- cruza la frontera no sólo de la escuela, sino también de la casa o de la colonia para quedarse de fijo en el ciberespacio. No existe un Protocolo para este tipo de casos.

El desconocimiento de la Ley no exime a los jóvenes de respetarla y aplicarla. Ya lo dijo alguna vez Benito Juárez: El respeto al derecho ajeno es la paz. Si usted o su familia es víctima de algún delito en Internet, denuncie el hecho. Puede usted acudir a la Comisión Nacional de Seguridad, de la Secretaría de Gobernación, en el área de Delitos Cibernéticos, o bien a la Unidad de Investigación Cibernética de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal.

Nos leemos la próxima semana

Sígueme en Facebook: Sonia Silva-Rosas (Escritora).

En Twitter: @ma-gaoscuretempo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	SOCIALES	4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

Ganas de fregar a Osorio Chong

Los panistas olvidan que Felipe Calderón permitió la unión, extraoficial, de Gobernación con Seguridad Pública durante un tiempo para impulsar la carrera de su "delfín", Juan Camilo Mouriño, y que el proyecto abortó sólo por la muerte de este.

No debe inquietar mucho a Miguel Osorio Chong la embestida panista, vía las cámaras empresariales, por desmembrar la Secretaría de Gobernación. Se trata sólo de fregar, es decir, minar sus posibilidades presidenciales, mayores a las de cualquier priísta, al menos por hoy, en tanto Eruviel Ávila y Manlio Fabio Beltrones no den pasos tan decididos, aunque negados sin mucha vehemencia, como los de él.

Durante muy corto tiempo, los pocos meses que Juan Camilo Mouriño estuvo encargado de la política interior, entre su precipitado abandono de la Jefatura de la Oficina de Felipe Calderón y la caída del Learjet en que viajaba de San Luis Potosí a la Ciudad de México, la Secretaría de Seguridad Pública de Genaro García Luna funcionó como Subsecretaría de Gobernación.

Por desconocimiento del medio, por debilidad política y ambiciones presidenciales, Mouriño se echó en los brazos de García Luna; fue así que se dio el insólito espectáculo, por ejemplo, de que un Secretario de Gobernación anunciara la captura de capos del crimen organizado. El entonces secretario de Seguridad Pública me dijo, entonces, que la estrategia consistía en apuntalar la imagen de Juan Camilo. En la PGR, Eduardo Medina Mora conspiraba para ocupar su lugar.

En realidad, Mouriño armó en Gobernación un aparato policiaco de alto nivel; no sólo tenía de aliado a García Luna, experto en cuestiones policiales, pero mucho más en espionaje político; hoy mismo es la mano oculta atrás en las grabaciones telefónicas realizadas por Infraciber, de Pedro Topete y Paulo Díez, a funcionarios del gobierno federal, como el secretario de Comunicaciones, Gerardo Ruiz Esparza, y el ex director de Pemex, Emilio Lozoya, con ejecutivos de la empresa española OHL.

Uno de los episodios inolvidables del equipo de espionaje de García Luna ocurrió en tiempos de Vicente Fox, en ocasión de su pleito con Alejandro Gertz Manero, que lo acusó, infructuosamente, de corrupción en la adquisición de

helicópteros.

Con origen en el Cisen, que sustituyó a la Dirección Federal de Seguridad, y organizador de la AFI, la policía ministerial de la PGR, García Luna renunció a su posición de entonces sin informar a sus subalternos. Lo sorpresivo del movimiento lo obligó a trabajar febrilmente, día y noche, durante 2 semanas para destruir papeletería, casetes que contenían miles de grabaciones telefónicas, archivos de fotografías y casi todo, sólo casi todo, lo almacenado en años de trabajo.

Y ¿cómo olvidar que, en 2012, Josefina Vázquez Mota lo suponía atrás del espionaje telefónico en su contra, al servicio de Alejandra Sota? Según la candidata presidencial del PAN, por seguir sus pasos, Genaro descuidaba su labor de vigilancia a "El Chapo".

Lo cierto es que García Luna hizo suyo a Mouriño, o éste al otro, a grado tal que en uno de los desacertados movimientos de Medina Mora en la PGR, deshacerse de José Luis Santiago Vasconcelos, que con Marisela Morales y Javier Coello forman la terna de mejores subprocuradores que la PGR haya tenido, lo reclutaron de inmediato.

De hecho, lo reclutaron, pero lo cobijaron para proteger su vida (había sobrevivido a, por lo menos, un par de atentados). En un acto de mezquindad, Medina Mora echó de su oficina a Vasconcelos sin vehículo ni escolta, además, debió abandonar la casa protegida en donde habitaba.

Fue así que al salir de su oficina lo tuvo que hacer bajo la protección de la escolta personal de García Luna; luego éste lo llevaría a Gobernación, en donde le encargaron el trabajo que hoy tiene María de los Ángeles Fromow, pero en realidad se dedicaba a lo que mejor sabía hacer: Seguir los pasos de los criminales más importantes del país.

García Luna trabajaba de la mano de Mouriño. Por ejemplo, juntos monitorearon, desde la oficina del Secretario de Gobernación, la aprobación de la Reforma Energética de Calderón, que quedó en petrolera. Cuando todo parecía que se venía al suelo, el secretario de Seguridad Pública acudió, frenético, a "El Caballito", la sede alterna del Senado, para personalmente evitar que la oposición abortara la aprobación de la vital legislación; incluso, aseguró la puerta para impedir el ingreso de los reventadores.

Consiguió que nada impidiera la votación, pero el asunto se puso tan caldeado que debió abandonar el inmueble en helicóptero.

El experimento político, consentido por Calderón, de unir, extraoficialmente, a Gobernación con Seguridad Pública concluyó con el avionazo en el que perdieron la vida Mouriño y Vasconcelos. Ocurrió después de concluir un evento organizado, en San Luis Potosí, para Juan Camilo, por García Luna; éste no pudo acudir por quedarse en la Ciudad de México a encabezar un reconocimiento a policías federales.

Desde Manuel Bartlett no ha habido un Secretario de Gobernación con el poder de Osorio Chong; le dieron más de lo que todos tuvieron, incluida la Policía Federal y la Gendarmería. Don Fernando Gutiérrez Barrios lo tuvo por muy poco tiempo; José Córdoba Montoya le arrebató el manejo de prensa y de la policía política.

El secreto está en el uso de las herramientas y las consecuencias de cómo se comportan quienes tienen el poder delegado del Secretario de Gobernación.

No es secreto que, hace largo tiempo, el Cisen no funciona del todo bien por problemas de salud de Eugenio Imaz, que todos deseamos su pere; por su parte, la Policía Federal se mete, de vez en vez, en líos de seriedad que repercuten, necesariamente, en la imagen del Secretario, y cuando obtiene éxitos para presumir, como la segunda captura de "El Chapo", la Marina intenta arrebatárselos; por si fuera poco, la Gendarmería no es, y no será, lo que prometió el Presidente Peña Nieto; además, episodios como el de Nochistlán pesan demasiado, no obstante la labor de Roberto Campa.

Pese a esto, sería un desatino dar gusto a quienes pretenden desarmar Gobernación sólo para minar las posibilidades presidenciales de Osorio. Tres años no son suficientes para medir los resultados de una institución vital, y el que viene, antes de que el PRI postule candidato presidencial, será clave en la vida de la Secretaría y de su titular, que, dado lo inmenso de su territorio, no duerme.

#SoloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/10/16	NACIONAL	52



Reprueban al *Bronco*

Bloquean a Ochoa

Al dirigente nacional del PRI no se le pusieron difícil ayer en su visita a Veracruz, sino casi imposible.

El SNTE aprovechó la presencia de Enrique Ochoa para hacer patente su molestia contra el exgobernador Javier Duarte, quien los dejó con la mano estirada, esperando su pago, con el argumento de que son muy cercanos al gobernador electo, Miguel Ángel Yunes, quien también fue parte del equipo de Elba Esther Gordillo.

Lo cierto es que los profesores eligieron ayer para armar una docena de bloqueos en Veracruz y Xalapa, entre otros municipios. Y en sus mensajes en redes sociales hacían saber que además de presionar para conseguir su pago, su objetivo era bloquear el camino a Ochoa Reza para que no llegara de Veracruz a Xalapa.

Ante tantos amagos y bloqueos, la dirigencia del CEN cambió sus planes de viaje de último minuto. En lugar de llegar a Veracruz en vuelo comercial, se decidió rentar un avión privado.



¿Quién diablos es Vidulfo Rosales?

Primero la buena: **Luis González de Alba** avanza en su última batalla. Crecen las posibilidades de que la Medalla Belisario Domínguez le sea entregada a **Gonzalo Miguel Rivas Cámara**, el llamado *Héroe de la gasolinera*.

A la causa que **Luis** promovió hasta su última columna se sumó otra postulación. Van cinco. Ayer se agregó, nada menos, que la de **Pablo Escudero**, presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Senadores.

La Belisario Domínguez es una medalla que, en los hechos, está "partidizada". El ganador lo decide cada año, en forma rotativa, uno de los tres principales partidos en el Senado: PRI, PAN y PRD.

Este año le toca a los azules. Senadores nos dicen en corto que las reticencias iniciales del grupo panista desaparecen paulatinamente. Ya no lo descartan.

El ruido mediático alrededor de la propuesta de entregar a **Gonzalo** la medalla, cada vez recoge mayores simpatías.

En Acción Nacional lo saben. **Ricardo Anaya**, jefe nacional de ese partido, y **Fernando Herrera**, coordinador de la bancada azul en el Senado, estaban por reunirse, sino es que ya lo hicieron, para discutir el tema.

El secretario de Comunicación de ese partido, **Fernando Rodríguez Doval**, nos dijo, a título personal, que está en favor de que el máximo galardón que otorga el Senado sea para **Gonzalo**. "Hizo un trabajo heroico. Ofrendó su vida por salvar otras", sintetizó.

Subrayó, sin embargo, que hay que esperar la decisión final del grupo parlamentario.

■ ¿Quién diablos es **Vidulfo Rosales** para oponerse a lo que, paulatinamente, se convierte en un clamor? ¿Un abogado que se hizo famoso por acompañar a los padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa?

¿Otro redentor que se siente con autoridad para dictar decisiones al Congreso? ¿Un hombre al que el personal del Centro Tlachinollan de Derechos Humanos le tiene que pedir permiso para contactar a la familia de **Rivas Cámara**?

El abogado dice que premiar al *Héroe de la gasolinera* es "criminalizar" a los normalistas. Mañosamente mezcla dos tragedias: la barbarie de Iguala en septiembre del 2014, con la quemazón de Chilpancingo.

Es cierto que los normalistas de Ayotzinapa que participaban el 12 de diciembre del 2012 en un zafarrancho contra la policía en la Autopista México-Acapulco también se

les señala como responsables del incendio de la gasolinera.

Pero no hay cómo respaldar ese argumento.

Gonzalo —aunque le pese a Morena, a la Cnte, al abogado de los padres de los 43, y anexas— dio lo máspreciado que puede tener un ser humano. Algo que si se pierde ya no se recupera: la vida.

Yo le pregunto a **Vidulfo**: ¿estaría diciendo lo mismo si su hijo, hermano o padre se hubiesen sacrificado por los demás? ¿Si la gasolinera hubiese explotado puede asegurar que no hubiese muerto ningún normalista?

¿Los tiene suficientemente grandes para meterse a apagar un incendio a riesgo de su propia vida?

Está por verse. No es lo mismo gritonear en la calle detrás de una manta, amparado en un acto de barbarie como el de Iguala, que meterse al infierno sólo para salvar vidas de personas que ni conocía.

Va una propuesta a los normalistas de Ayotzinapa: levantar un monumento a la entrada de su escuela a **Gonzalo Rivas Cámara** por haber salvado la vida a compañeros que siguen vivos gracias a esa acción.

La Cnte y Morena, que también se oponen, no me merecen mayor comentario. Pura *grilla* barata, como dice el doctor **José Luis Soberanes**. Ni cuando le entregaron la Belisario Domínguez al empresario **Alberto Baillères** mostraron tanta resistencia. Una vergüenza.

■ Todo mundo le dio la bienvenida al anuncio del EZLN de participar con una candidata mujer e indígena en las elecciones presidenciales del 2018.

Las huestes del subcomandante **Marcos** —hoy *Galeano*— dieron el salto definitivo de la clandestinidad a la institucionalidad, con esa decisión adoptada en asamblea.

Hay una lamentable excepción: **Andrés Manuel López Obrador**. No le gustó ni tantito que los zapatistas hayan optado por participar en las urnas. **El Peje** se siente dueño del monopolio de la inconformidad. Es él o lo que llama "la mafia en el poder."

Los demás movimientos antisistémicos son de farsantes.

Después del multicitado tuit del líder nacional de Morena, donde dice que en el 2006 el EZLN era el "huevo de la serpiente", luego muy radicales llamaron a no votar, y ahora postulan a una candidata independientes, leímos en el portal Animal Político, que dirige el talentoso **Daniel Moreno**, las ¿razones? de su crítica a los encapuchados.

Casi los trata como paleros del gobierno.

"En 2006 dijeron (los zapatistas) que no debían votar por nosotros, y de forma indirecta ayudaron al fraude electoral de **Felipe Calderón**", dijo el tabasqueño.

Seis años después rechazaron apoyar la campaña del tabasqueño "porque éramos lo mismo y en eso se han equivocado siempre. "Y ahora, como no tienen argumento, actúan de esa forma", consideró el mero mero de Morena.

Jura que en las comunidades de Chiapas, donde tiene presencia el movimiento Zapatista, la gente votó por el PRI y el Partido Verde. Está claro que le preocupa la postura del EZLN. No hace falta ser un sesudo analista para deducir que la clientela electoral de **El Peje** y la de los encapuchados es antisistémica.

Dos o tres por ciento de los votos que vayan a la candidata del zapatismo podrían ser perjudiciales para el tabasqueño. En una elección apretada, como la que se perfila para el 2018, eso puede ser determinante.

De allí la molestia de **Andrés**.

Rivas salvó la vida a personas que no conocía.