



**17 DE AGOSTO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Lanza SEP plan anticolonialista



Fuerzas Armadas y Guardia reciben 106 mil mdp extras



Respetable, el plan de seguridad de México: Ken Salazar



México solicita apoyo internacional para el rescate en el Pinabete



Tras violencia, la GN lanza unidad de élite



Capo *mexicle* ordenó *calentar* Juárez para evitar su traslado



Presentan plan de estudios de “enfoque comunitario”; harán prueba piloto



SEP ignorará faltas y las calificaciones



Frustra a IP la parálisis regulatoria en combustibles



Valor de la compra de combustibles en enero-junio marca cifra histórica



Cerco a Alito: van por su desafuero; él, dice, dará la vida contra “dictadura”



Experimentan con educación de niños



Estrena grupo de élite contra crimen



Desaparece SEP grados y crea seis fases, en nivel básico



Regular la seguridad privada



Pide fiscal desafuero de ‘Alito’ Moreno



López-Gatell abre batalla contra los consultorios a cargo de farmacias



“Alito”, en caída libre



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- “Transfrontera”, un concierto para celebrar los 70 años de Ciudad Universitaria (La Crónica, p. 21)
- Fijan para el 2 de septiembre la audiencia para la directora del Conacyt (La Crónica, p. 24)
- Convocatoria del SNI tomará en cuenta la trayectoria de investigadores: Conacyt (La Jornada, p. 14)

SEP

- Arropan políticos y maestros de la 4T a Leticia Ramírez (Excelsior, p. 4)
- Delfina se queda en la SEP hasta septiembre (Milenio, p. 11)
- Delfina afirma que deja una SEP “viva”, “sólo falta continuidad” (El Financiero, p. 32)
- ‘No faltará sueldo a los maestros’ (Reforma, p. 8)
- PAN critica la experiencia de la nueva funcionaria (El Financiero, p. 33)
- Expertos ven a secretaría “muerta y con pendientes” (El Financiero, p. 33)
- SEP no encuentra estudio con que Delfina Gómez eliminó Escuelas de Tiempo Completo (Unomásuno, p. 12)
- Señalan a funcionario de la SEP por corrupción (El Sol de México, p. 5)
- Acusan analistas plan ‘sin cómo’ (Reforma, p. 9)
- Relevo en la SEP marca presentación del nuevo plan de educación básica (La Jornada, p. 16)

SECTOR EDUCATIVO

- Educación se fortalecerá, afirma el Presidente (Excelsior, p. 4)
- Inicia prueba piloto de plan de estudios (Excelsior, p. 4)
- Sin reprobados (La Prensa, 1, 4 y 5)
- El nuevo esquema de educación no sólo transformará personas, sino también naciones: Sheinbaum (La Crónica, p. 13)
- Se cae 15% la matrícula y colegios congelan tarifas (Milenio, p. 16)
- La pandemia potenció crecimiento de la educación básica a distancia: Lina Ramírez (La Crónica, p. 24)



- **“La gigantesca injusticia que se vive en AL, es el bloqueo a la educación y cultura” (La Crónica, p. 16 y 17)**
- **Inicia entrega de apoyo para comprar útiles (Ovaciones, p. 28)**
- **Piden a la SSC frenar violencia en las escuelas (La Prensa, p. 8)**
- **Entrega BJ kits para regreso a clases; busca apoyar economía (El Universal, p. 9)**
- **Simulacros de balaceras con importantes: UNPF (El Financiero, p. 29)**
- **Experimentan con educación de niños (24 Horas, p. PP y 3)**

MAGISTERIO

- **“Lo que bien se trabajó, jamás se olvida”: Alfonso Cepeda, secretario general del SNTE (La Crónica de Hoy, p. 7)**

ELBA ESTHER GORDILLO

- **Elba Esther se deslinda de la 4T (El Heraldo de México, p. 11)**
- **Elba Esther: SEP fue entregada a la CNTE (Excélsior, p. 1 y 4)**
- **Elba Esther lamenta: se prioriza la política (La Razón, p. 6)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	21

“Trasfrontera”, un concierto para celebrar los 70 años de Ciudad Universitaria

Durante cuatro horas sonará el jazz, el rock y la música tradicional para festejar a la máxima casa de estudios

Música

Eleane Herrera Montejano

Carolina.herrera.montejano@gmail.com

“Trasfrontera” será un concierto de cuatro horas de duración, con entrada gratuita y enfoque en la improvisación y experimentación de géneros musicales como jazz, rock y música tradicional.

Esta música combina valores imprescindibles para sobrevivir en la pandemia: “La fusión de géneros que habla de inclusión, entender cómo es el mundo y combinar saberes. Por otro lado, la improvisación, importantísimo en este momento y, desde luego, la innovación y virtuosismo”, expresó la coordinadora de Difusión Cultural UNAM, Rosa Beltrán.

El evento se llevará a cabo el 10 de sep-

tiembre en Las Islas de Ciudad Universitaria (CU), en el marco del 70 aniversario del campus, así como de los 15 años de su Declaratoria como Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO.

En conferencia de prensa para anunciar los detalles, el curador de la programación, Benjamín Shwartz enfatizó la voluntad de representar la diversidad musical del país.

“Para mí fue un gran honor que me invitaran a curar. Escoger fue labor complicada, ¿cómo reducir a una cantidad pequeña de músicos la música que hay en el país? Hubo que elegir, del norte, este, oeste, sur y creo que escogimos muy bien”, consideró.

Participarán Jair Alcalá (acordeón), Celso Duarte (arpa), la banda Klezmerzon, Carina López, Leika Mochán y Gustavo Nandayapa, y Gabriel “Queso” Bronfman.

“Todos nuestros artistas mexicanos tienen un altísimo perfil”, apuntó la secretaria de Cultura de la Ciudad de México, Claudia Curiel, quien asegura que existe un circuito fundamental de artistas en la escena de cada país.

Apuntó que esta iniciativa surgió con el objetivo crear un circuito de artistas alrededor del mundo y difundir sus proyectos musicales en línea. Ahora, “Trasfrontera” se trasladará del espacio virtual al presencial

durante el inicio de ciclo escolar 2023-4.

REPOSITORIO

“Este proyecto comenzó en el momento más pasmoso de la pandemia, cuando estábamos todos alejados por completo de lo presencial y la actividad estaba detenida o volcada en internet”, recordó por su parte el director de Música UNAM, José Wolffer.

Explicó que este esfuerzo tiene que ver con dejar testimonio de lo que pasó con el sector musical durante el encierro. “Lo que representó para los instrumentos de aliento volver a la Sala Nezahualcōyotl siendo que, a diferencia de los demás instrumentos, no pueden tocar con tapabocas y las maneras que encontramos de subsanar ese problema”, ahondó.

Además, se trata de poner atención en lugares distintos a los grandes centros tradicionales de música occidental, como en Bogotá, Buenos Aires, Brasil.

“Anunciaremos en breve la siguiente temporada que nos va a alejar un poco de los continentes en que hemos estado. Después, vendrá segunda etapa de trasfrontera y conciertos que no solamente sucedan en los países de origen, sino que estén en México con nosotros”, añadió.

Rosa Beltrán subrayó que al hablar de

una “memoria” de lo ocurrido durante la pandemia no se trata de palabras abstractas, sino de un repositorio que anunciarán próximamente.

“Esto no va a caer en el olvido, tenemos un repositorio específico que se está convirtiendo en un documento enorme para registrar como nos fue en la pandemia a los escritores, dramaturgos, músicos, bailarines, etc. y como está siendo el regreso”, informó.

Aseguró que gracias a este documento podrá evaluarse cuál ha sido el sector artístico más castigado y las maneras en que el regreso a actividades presenciales es insustituible. “Será muy interesante escuchar esta fusión de tradición con los nuevos saberes, entender a qué sonamos en este momento, a qué suena este país” •

Participan Klezmerzon, Carina López, Leika Mochán y Gustavo Nandayapa, entre otros músicos

La fusión de géneros que habla de inclusión, entender cómo es el mundo y combinar saberes, dice Rosa Beltrán



LA
CRÓNICA_{DEHOY}

Fijan para el 2 de septiembre la audiencia para directora de Conacyt

El 2 de septiembre se recibirán los argumentos de defensa de la directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), María Elena Álvarez Buylla, en el juicio civil y administrativo que puso en marcha un juzgado federal, tras recibir una demanda de amparo contra la decisión de la funcionaria pública de bloquear o

restringir los comentarios que personas hacen en su cuenta de la red social Twitter.
El lunes 15 de agosto, el Juzgado primero de distrito en materia de amparo Civil, Administrativo y de Trabajo y juicios federales del estado de Puebla, que corresponde al sexto circuito, aceptó una demanda de amparo contra la men-

cionada restricción de comentarios en Twitter de la directora de Conacyt. El juicio fue promovido por el ex alumno y trabajador cesado del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), Sócrates Alberto Soltero Beltrán, que el año 2021 ganó dos juicios similares contra bloqueos y restricciones para hacer comentarios en las cuentas institucionales del INAOE en Twitter y YouTube.
“Vista la demanda de amparo se admite a trámite. Se fijan las diez horas con cinco minutos del dos de septiembre de dos mil veintidós, para la celebración de la audiencia constitucional. Se requiere a las autoridades señaladas su informe con



Elena Álvarez-Buylla.

justificación, el que deberán rendir dentro del término de quince días, el que deberán rendir preferentemente de manera electrónica”, indica la Síntesis del Expediente 1468/2022, con el que se admitió

la demanda y cuyo trámite puede seguir, paso a paso, cualquier ciudadano, a través de la página de internet del Consejo de la Judicatura Federal en su apartado de juicios de amparo • (Antimio Cruz)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	24



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	14

Convocatoria del SNI tomará en cuenta la trayectoria de investigadores: Conacyt

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

La evaluación para el ingreso o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se realizará por primera vez con criterios que privilegian el análisis de sus trayectorias y no sólo su desempeño en el año previo. Además, los mayores de 65 años con 15 años en el SNI seguirán recibiendo sus apoyos aunque ya no tengan relación laboral con instituciones, informó el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Con base en el nuevo reglamento, se aplica un principio humanista que “pone en primer lugar a las personas y consolida un sistema de evaluación y reconocimiento de las trayectorias de investigación, incidencia e impacto en la comunidad”. Se garantiza el derecho de participar en condiciones de igualdad.

Resaltó que quedó atrás la dinámica de dar estímulos al “productivismo evaluado por métricas cuantitativas sin incidencia social”. Agregó que la convocatoria 2022 para el ingreso y permanencia o promoción en el SNI estará abierta del 15 de agosto al 2 de septiembre.

Subrayó que el apoyo del Conacyt a la comunidad científica queda en evidencia con el aumento en la membresía del SNI de 46 por ciento con respecto a la que se tenía en 2016. Hasta junio de 2022, el registro es de 36 mil 624 investigadores.

Cerrar brechas

También indicó que con el nuevo modelo de evaluación se busca cerrar las brechas de género, regionales e institucionales a partir del reconocimiento a la trayectoria y las contribuciones de la comunidad académica a las humanidades, las ciencias y el avance del conocimiento.

En cuanto a las comisiones evaluadoras, señaló que como parte de las reformas al reglamento ahora este trabajo será incluyente y plural. Se reconocerá la diversidad regional, institucional y etaria del SNI y sus distintos niveles. Los integrantes de las comisiones serán elegidos mediante insaculación, “a fin de lograr igualdad en las oportunidades para participar en los procesos de evaluación” de los investigadores.

La convocatoria del SNI 2022 está abierta a personas de cualquier nacionalidad y mexicanos en el extranjero que realizan investigación humanística, científica, de desarrollo tecnológico o innovación en México (más información en conacyt.mx).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	4

DESPEDIDA DE DELFINA GÓMEZ

Arropan políticos y maestros de la 4T a Leticia Ramírez

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

Durante la presentación del Plan de estudios de educación preescolar, primaria y secundaria, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, deseó éxito en su nuevo encargo a Leticia Ramírez, quien será la nueva titular de la SEP.

Entre risas de los asistentes, maestros, secretarios de educación de los estados, diputados, senadores y gobernadores como Evelyn Salgado, de Guerrero; Carlos Manuel Merino, de Tabasco y la jefa de gobierno de la



Foto: Daniel Betanzos

Claudia Sheinbaum, Leticia Ramírez y Delfina Gómez, en la selfie para el recuerdo.

CDMX, Claudia Sheinbaum, Gómez Álvarez reconoció que le deja "algunos pendientes" que le dará a conocer durante el proceso de

transición. Sin embargo, le garantizó que también pone en sus manos una secretaria en marcha, que no se ha detenido y que seguirá activa.

"Recibes una secretaria viva, una secretaria que tiene todavía muchos retos por dar atención, pero que estamos en ese camino, seguramente te va a pasar a ti, como me ocurrió a mi, te vas a conmover cotidianamente con el deseo de transformación, con la fortaleza y con la energía de quienes se dedican a enseñar aprendiendo", dijo.

La titular entrante evitó hablar sobre los retos que enfrentará y sobre las bases en las que trabajará al asumir el cargo.

"Primero es la transición y luego platicamos", respondió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	11

Delfina se queda en la SEP hasta septiembre

Relevo, en pausa.

Pide "continuidad" a su sucesora; anuncian plan piloto para forjar política educativa transexenal

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, previó que el proceso de entrega-recepción se extenderá hasta septiembre, mientras que la dependencia a su cargo informó que pondrá en marcha una prueba piloto como parte del nuevo plan de estudios de educación básica.

El presidente Andrés Manuel López Obrador presentó el pasado lunes a Leticia Ramírez como relevo de Delfina Gómez, quien será candidata de Morena en el Estado de México; sin embargo, la funcionaria aseguró que aún tiene responsabilidades pendientes en la SEP por dos semanas.

"Estamos en el proceso de entrega-recepción, que dura unas dos semanas, pero todavía tenemos algunos actos que tenemos concluir y luego procederemos a hacer la entrega formal", señaló luego de la presentación del nuevo plan de estudios.

—¿Hasta el 29 de agosto?

—Esperemos que así sea o en los primeros días de septiembre.

En el acto, su sucesora, Leticia Ramírez, fue presentada como secretaria de educación "en transición", pero no quiso comentar sobre este retraso. Sobre la prueba piloto que se aplicará en preescolar, primaria y secundaria, la subsecretaria de Educación Básica, Martha Velda, informó que se realizará a partir del 29 de octubre en al menos 30 escuelas de cada entidad.

"La idea es la continuidad; recibes una secretaria viva, que tiene todavía muchos retos, pero estamos en el camino, seguramente te va a pasar a ti: vas a como ver cómo te conmueves con el deseo de transformación", dijo Delfina Gómez a su relevo en la ceremonia en la que también participó la jefa de Gobierno de Ciudad de México, Claudia Sheinbaum.

En tanto, la sección IX de la CNTE recibió con reservas la designación de Leticia Ramírez y destacaron que la dependencia ha servido para escalar políticamente; señaló que la prioridad de la nueva secretaria debe ser la inversión, pues hay muchas escuelas en condiciones de precariedad.

Por su parte, el secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda, confió en que llevarán una buena relación con Ramírez y restó importancia a que su experiencia docente se remonta a 20 años.

Contra el neoliberalismo

El nuevo plan de estudios de educación preescolar, primaria y secundaria busca impulsar un perfil comunitario y no global, eliminar la concepción neoliberal y dotar de autonomía educativa a los docentes.

Sostiene que la escuela debe retomar su papel como institución que forma ciudadanos para vivir y convivir en una sociedad democrática. Señala que la enseñanza se basará en la autonomía profesional del magisterio para decidir, con sustento en los programas de estudio, su ejercicio didáctico. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	32

DESEA ÉXITO A LETICIA RAMÍREZ

Delfina afirma que deja una SEP “viva”, “sólo falta continuidad”

La secretaria saliente reconoce, sin embargo, que aún hay “retos por dar atención, pero estamos en ese camino”

Entre los pendientes está rehabilitar escuelas en Veracruz tras el paso de *Agatha*

DIANA BENÍTEZ
dbenitez@elfinanciero.com.mx

Con 18 meses bajo su administración, Delfina Gómez afirmó que entregará una Secretaría de Educación Pública (SEP) viva y en marcha a Leticia Ramírez Amaya, secretaria entrante, en tanto ella se va de candidata de Morena a la gubernatura del Estado de México.

“Te deseo el mayor de los éxitos, vas a encontrar una secretaría en marcha, no ha detenido, seguirá activa... Recibes una secretaría viva, que tiene todavía muchos retos por dar atención, pero estamos en ese camino”, expresó en la presentación del plan de estudios para educación básica realizada en la Secundaria Nacional Anexa de la Normal Superior de México.

Entre los pendientes están acciones en Veracruz, como podrían ser



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	32

la rehabilitación de escuelas tras el huracán *Agatha*, y retos en otros seis estados.

A Ramírez Amaya, quien era directora de Atención Ciudadana de la Presidencia, la maestra expresó que la idea es dar “continuidad”, y aseguró una “transición ordenada”, como la que le dio Esteban Moctezuma, hoy embajador de México en Estados Unidos.

Gómez Álvarez se despidió con cifras alegres, entre ellas, la basicificación de 650 mil docentes, un incremento salarial de 7.5%, una

inversión de 78 mil millones de pesos en becas y 27 mil millones en el programa La Escuela es Nuestra, en el que se incluyen las acciones que contemplaba el programa Escuelas de Tiempo Completo.

Para mantener la educación en la etapa de la pandemia, reconoció que a ella sólo le tocó reforzar el programa Aprende en Casa.

“Y hoy quiero presumirles un referente a nivel internacional,

tenemos alrededor de 150 países que han solicitado cómo se ha llevado este programa. Personal ha dado conferencias en esos países sobre cómo se llevó ese programa”, aseguró Delfina Gómez.

PASARÁN PLAN POR PRUEBA PILOTO

Respecto del plan, la maestra Gómez expuso que “promueve una educación para la democracia, compuesta por el respeto a la legalidad, la autodeterminación y el ejercicio de sus derechos civiles políticos y sociales”.

Destacó que a los maestros se les reconoce como conocedores de las comunidades, al igual que las familias, por lo que se distingue la importancia entre el entorno y la comunidad escolar.

La idea, agregó, es que haya generaciones que fomenten un México “inclusivo y justo”.

Martha Velda, subsecretaria de Educación, comentó que el plan pasará por una prueba piloto, la cual arrancará el 29 de octubre en los tres niveles de educación básica.

“Pretendemos que participen todas las entidades, estamos trabajando en la definición de escuelas, nuestra prueba piloto es que sea en 30 escuelas de cada entidad”.

De acuerdo con el plan, publicado en la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria, se retoma el papel de la escuela como institución que forma ciudadanos y reconoce la autonomía profesional del magisterio para procesos de enseñanza como base en contexto.

La acreditación será con calificación, pero no derivada de una sumatoria de actividades y asistencias sino basada en la “interpretación” de los docentes.

Promueve el uso de nuevas tecnologías de manera creativa, sin que sustituyan al maestro, el cuidado del medio ambiente y la vida saludable. Reconoce diversidad e igualdad, pues busca no replicar un modelo patriarcal, la inclusión y los valores.

El programa se comenzó a diseñar desde enero, con consultas a docentes, padres de familia, especialistas, asociaciones civiles; fue coordinado por Marx Arriga, director general de Materiales Educativos.

FOCOS

El cambio. El relevo en la SEP se da porque Delfina Gómez fue elegida, vía encuesta, para ser la candidata de Morena en la elección para gobernador en el Estado de México.

La elegida. La nueva secretaria de Educación Pública es Leticia Ramírez Amaya, quien era la jefa de Atención Ciudadana de Presidencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	8

'No faltará sueldo a los maestros'

CLAUDIA GUERRERO

El Presidente Andrés Manuel López Obrador defendió ayer el nombramiento de Leticia Ramírez como nueva Secretaria de Educación Pública.

Ante críticas de especialistas, dirigentes magisteriales y docentes, el Mandatario consideró que con la llegada de la funcionaria a esa dependencia se seguirá fortaleciendo la educación pública, se consolidará la entrega de becas, las aportaciones para la infraestructura y mejoras en los contenidos.

"Con Leti, vamos a garantizar que se siga fortaleciendo la educación pública, vamos bien. No va a faltarle el sueldo a los maestros, no se les va a faltar al respeto, como antes. Vamos a seguir entregando presupuestos a las sociedades de padres de familia. Van a venir los nuevos contenidos en los libros de texto", dijo en la mañana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	33

PAN critica experiencia de la nueva funcionaria

PEDRO HIRIART
phiriart@elfinanciero.com.mx

Marko Cortés, presidente nacional del Partido Acción Nacional (PAN) rechazó el nombramiento de Leticia Ramírez como nueva titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) por falta de experiencia en el sector.

“No tiene trayectoria en administración pública y su última experiencia como docente fue hace más de 20 años”, afirmó Cortés.

A través de su cuenta de Twitter, el líder panista afirmó que “en Educación vamos como los cangrejos, para atrás”, y añadió que “este gobierno sacrifica la eficiencia y resultados por lealtad ciega”.

Por otro lado, Marcos Aguilar Vega, vocero nacional del PAN, criticó la salida de Delfina Gómez, a quien acusó de ser una funcionaria corrupta, con una gestión gris al frente de la SEP, en la que afectó a la niñez mexicana.

Según Aguilar Vega, Gómez le declaró al Servicio de Administración Tributaria (SAT) “que había pagado 20 millones de pesos a dos empresas supuestamente para organizar mítines cuando fue candidata al gobierno del Estado de México en 2017”.

Sin embargo, el vocero afirmó que estas empresas no existían, ya que habían sido declaradas como “fantasma” por la autoridad tributaria.

En este sentido, el panista afirmó que “no solamente robó 10 por ciento de su salario a los trabajadores del gobierno de Texcoco cuando fue alcaldesa de ese municipio”, sino que también “tuvo el descaro de declarar al SAT que las empresas Servicios Logísticos HMC Negrete y Servi Transportadora Turística Olmeca, le hicieron servicios, pero las dos fueron declaradas oficialmente como simuladoras de operaciones”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	33

Expertos ven una secretaría “muerta y con pendientes”

LAMENTAN “NOMBRAMIENTOS POR LEALTAD”

Guevara Niebla y González Roaro coinciden: “La SEP no está en marcha”

PEDRO HIRIART
hrivera@elfinanciero.com.mx

Para Gilberto Guevara Niebla, ex-subsecretario de Educación Pública y exconsejero de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), la SEP está lejos de estar viva y en marcha.

“Eso es demagogia, la secretaría está muerta, no se mueve”, declaró el experto en entrevista con EL FINANCIERO. Señaló que la dependencia se encuentra en una situación lamentable, empezando por la manera en la que distribuye el presupuesto.

“Los recursos que se han destinado a la educación indígena son irrisorios. Si se observa el dinero que se ha destinado para las escuelas normales es ridículo”.

Según el académico, “la SEP no ha cumplido con sus responsabilidades. El desastre educativo se sigue procesando, estamos ante el derrumbe del sistema educativo. Una caída en picada”, aseguró.

Al ser cuestionado sobre el papel que deja Delfina Gómez, Guevara Niebla desaprobó que haya llegado a este puesto. “Muy lamentable porque, si se observa, en todos los casos el Presidente le ofrece prioridad a quienes le brindan lealtad y no piensa en la capacidad técnica”.

Por otro lado, el académico consideró que el nombramiento de la nueva secretaria de Educación, Leticia Ramírez, lejos de ayudar va a continuar con los problemas

que enfrenta la SEP. “Ramírez era la encargada de recibir las solicitudes y demandas en Presidencia y que no ha tenido nada que ver con el sector educativo por décadas”, apuntó.

Asimismo, consideró que “el nombramiento es irrelevante porque la persona en cuestión es totalmente ignorante del tema que va a ser su materia de trabajo”.

Por otro lado, el también exsubsecretario de Educación, Benjamín González Roaro, expuso que Delfina Gómez deja una secretaría con materias pendientes, como la desigualdad, el desaprendizaje y la gran deserción escolar.

“Tal vez se pretende decir que la SEP está en marcha porque se están presentando los nuevos programas de estudio”, sin embargo, el presidente de la Academia Mexicana de la Educación dijo a este diario que “es perder el tiempo porque, a estas alturas del sexenio, no se va a consolidar un nuevo programa de estudios”.

“La SEP no ha cumplido. Estamos ante el derrumbe del sistema educativo. Una caída en picada”

GILBERTO GUEVARA NIEBLA
Exsubsecretario de la SEP



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	12

SEP no encuentra estudio con que Delfina Gómez eliminó Escuelas de Tiempo Completo

RAFAEL ORTIZ

Como se recordará, fue durante la gestión de **Delfina Gómez**, como titular de la Secretaría de Educación, cuando se tomó la decisión polémica y nada justificable de **eliminar el Programa de Escuelas de Tiempo Completo, después de haber realizado el estudio pertinente, en el que se detectaban suficientes fallas que obligaban a su cancelación.**

Sin embargo, al hacerse una solicitud de información y luego de impugnarse una primera respuesta insatisfactoria, **la Secretaría de Educación Pública confirmó que no tiene tal estudio, tal como se había mencionado en un encuentro con diputados el 28 de abril.**

Como respuesta a tal interrogante, la Secretaría solo mostró un documento de Excel en el que **se incluye la lista de las 27 mil 67 escuelas que tenían el programa de tiempo completo (PETC), y los datos de su ubicación, nivel de marginación, cantidad de alumnos y si contaba con servicio de alimentación.**

Sin sumar algún análisis estadístico completo, o agregar otro tipo de pruebas documentales.

"No se localizó el estudio en comentario", "no se encontró información relacionada con el acto", fueron las respuestas tajantes que se dieron en instancias de la SEP.

Entre ellas, **la Oficina del C. Secretario (OCS), la Jefatura de la Oficina del Secretario**

(JOS), la Subsecretaría de Educación Básica (SEB), la Dirección General de la Escuela es Nuestra (DGLEEN) y la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial (DGGEyET).

"Con base en un estudio, los beneficios del Programa de Escuelas de Tiempo Completo no llegaban a todos y, en algunos casos, no se aplicaban", refirió el comunicado de la Secretaría en abril, sobre el encuentro de Gómez con la Junta de Coordinación.

"Mediante un estudio, se detectó que casi 20 mil escuelas, es decir, 73 por ciento de las atendidas en el ciclo escolar 2020-2021, no se ubicaban en lugares con altos grados de marginación", señaló en otro punto el mismo boletín.

En una revisión al documento de Excel sobre los planteles que tenían PETC, se encontró que no era 73 %, sino 48 % de escuelas el que no se encontraba en zonas ni de alta o muy alta marginación.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	5

ES CERCANO AL PERREDISTA ARTURO NÚÑEZ

Señalan a funcionario de la SEP de corrupto

Bertín Miranda es acusado de comprar a sobreprecio un predio en Tabasco cuando era funcionario estatal

RIVELINO RUEDA

La Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM), organismo adscrito a la Secretaría de Educación Pública (SEP), tiene en su nómina a un funcionario acusado de corrupción en Tabasco y en la alcaldía Cuauhtémoc de la Ciudad de México.

Bertín Miranda Villalobos, actual director general de Administración de esa instancia, estuvo involucrado en la desaparición de tres mil 490 millones de pesos cuando se desempeñó como secretario de Administración en Tabasco, en el gobierno del perredista Arturo Núñez.

También fue acusado de “secuestrar el presupuesto participativo” de la alcaldía Cuauhtémoc en el trienio del morenista Néstor Núñez López (2018-2021), hijo del exgobernador de Tabasco, en su cargo como *city manager* de esa demarcación.

Hoy, Miranda Villalobos firma contratos millonarios como director general de Administración en la USICAMM.

El pasado 8 de abril, el funcionario fue el responsable de firmar, por parte de la USICAMM, un contrato de adjudicación directa por la cantidad de 454 millones 911 mil pesos con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval), para los servicios de los procesos de selección de docentes en educación básica y media superior.

Cuatro años antes, en octubre de 2018, todavía como miembro del gabinete del exgobernador Arturo Núñez, Bertín Villa-

lobos fue acusado de la presunta compra fraudulenta de un predio de 80 hectáreas, en el municipio de Paraíso, Tabasco, por 100 millones de pesos.

El terreno sería donado a la Federación como parte de la Zona Económica Especial (ZEE), proyecto del expresidente Enrique Peña Nieto que declaró extinto Andrés Manuel López Obrador.

En ese entonces, el gobernador electo de Tabasco y hoy secretario de Gobernación, Adán Augusto López Hernández, aseguró que tenía pruebas de que el predio se adquirió con sobreprecio porque “se pagó por el 100 millones de pesos, cuando sólo valía 40 millones de pesos”.

El Órgano Superior de Fiscalización del Estado (OSFE) presentó la Cuenta Pública 2018, correspondiente al último año de gobierno de Arturo Núñez, en donde detectó inconsistencias por tres mil 490 millones de pesos, entre ellas en la Secretaría de Administración, a cargo de Miranda.

Entre las irregularidades, el organismo de fiscalización estatal reveló inconsistencias en la integración de la documentación justificativa que acreditara la debida legalidad del proceso de compra del terreno en el municipio de Paraíso, donde hoy se encuentra la Refinería Olmea.

Además, “limitantes para confirmar a los vendedores de los terrenos con base en los datos obtenidos; integración parcial del soporte documental correspondiente a los avalúos realizados, es decir, se infló el valor real del terreno”.

En descargo, Bertín Miranda dice que la función de la dependencia a su cargo en la compra del predio “se limitó únicamente a revisar y constatar el contenido documental incluido en las escrituras”

El Sol de México buscó a Miranda Villalobos para contar con su versión sobre este tema y para que explicara en qué habían quedado esos señalamientos de corrupción. Al funcionario se le dejaron cuatro mensajes en el correo de voz en la extensión que tiene asignada de su teléfono institucional. Hasta el cierre de esta edición no hubo respuesta.

ENTRA CON DELFINA GÓMEZ

Con un salario bruto mensual de 136 mil 158 pesos y neto estimado de 94 mil 629.81 pesos, de acuerdo con el Portal Nómina Transparente de la Secretaría de la Función Pública (SFP), el exnuñista asumió el cargo en la USICAMM-SEP el 16 de agosto de 2021 con Delfina Gómez Álvarez.

La carrera pública de Miranda Villalobos –de acuerdo con la ficha curricular que publica en su declaración patrimonial 2022– inició el 1 de enero de 2014, cuando el exgobernador tabasqueño por el PRD, Arturo Núñez, lo nombró secretario técnico de la gubernatura, donde sus tareas eran las de “dar seguimiento a las instrucciones del gobernador”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	9

Cuestionan ensayo piloto de la SEP

Acusan analistas plan ‘sin cómo’s’

Advierten expertos ausencia de medidas concretas; prevén mayor presupuesto

IRIS VELÁZQUEZ

El plan educativo que pretende implementar el Gobierno de la Cuarta Transformación está a medias. El cómo de este programa piloto, coincidieron especialistas, es la gran interrogante que deja dudas sobre esta iniciativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Bernardo Naranjo, doctor en Política Educativa por la Universidad de Stanford y ex consejero del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), comentó que ayer sólo presentaron elementos preliminares para diseñar un plan de estudios.

Señaló que temas como los campos formativos y ejes transversales, de momento, sólo se vislumbran como ideas, pero no se aclara cómo cada uno se desglosan en conocimientos y habilidades específicas.

“No se no se determina cuáles van a ir en qué grados, no se dice cuántas horas se van a invertir en cada uno. Hay una serie de preguntas que hacen ver que esto es un tema muy preliminar”, aseguó en entrevista.

Refirió que es preocupante que la SEP pretenda arrancar el programa piloto para los primeros años de

preescolar, primaria y secundaria, sin percatarse que descobijará a los demás grados en los tres niveles.

“Son los grados que la reforma de 2017 había echado a andar con buenos resultados”, expuso.

“Se había hecho primero y segundo de primaria, se había hecho primero de secundaria, y son ahora los que se pretenden pilotear de manera distinta, pero sin una propuesta concreta”.

Actualmente, advirtió, los docentes no saben cómo echar a andar esta propuesta curricular, y tampoco se tiene la certeza de dónde saldrán los recursos presupuestales para lo que las autoridades educativas anuncian como cambio radical.

“Más aún porque requeriría cambios normativos, cambios en los sistemas informáticos de todo el país y, eventualmente, elementos de capacitación para todos los docentes del país”, enfatizó.

El especialista advierte también que después de que se definan las acciones concretas de plan, tendrán que proceder con todas las demás tareas.

“Diseño de los libros de texto, formación inicial y continua de los docentes, elaboración de materiales educativos y, en su caso, adaptación de talleres, de laboratorios”, mencionó.

“Son elementos que tendrían que requerir una inversión enorme de tiempo y de recursos que hoy no se ve por dónde puedan salir”.

CUESTIONA FALTA DE CONTENIDOS

El diputado panista Juan Carlos Romero Hicks cuestionó si la propuesta tiene consenso de los docentes.

Para el ex Rector de la Universidad de Guanajuato, la estrategia de la SEP no garantiza la calidad educativa y contraviene la Constitución.

“¿Cuáles van a ser las escuelas piloto? ¿Cómo se van a desarrollar los contenidos, planes y programas? ¿Cuál es el calendario para todo este proceso?”, cuestionó.

El legislador panista destacó que con el presupuesto actual para la formación docente, si los recursos aprobados fueran repartidos entre los 1.6 millones de maestros, a cada uno le tocarían alrededor de 5.2 pesos.

Esta cantidad, subrayó, es apenas el costo del pasaje de un autobús urbano.

“Esto no estaba en el Plan Nacional de Desarrollo que se presentó en abril de 2019. No está en el programa sectorial, se lo sacaron a partir de enero de este año”, criticó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	16

Relevo en la SEP marca presentación del nuevo plan de educación básica

Arturo Cano

Dos minutitos, pidió Luciano Concheiro, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), cuando ya el auditorio estaba sobrepoblado y dos de las principales figuras estaban en el presídium. No pasó ni ese tiempo cuando subió la escalinata Claudia Sheinbaum, jefa de Gobierno de la Ciudad de México.

Los aplausos –tómese en cuenta el público formado por funcionarios del sector educativo y docentes– fueron discretos.

Y el acto comenzó. Se trataba de la presentación del Plan de Estudios de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria que, en los hechos, se convirtió en el informe de la gestión de la maestra Delfina Gómez Álvarez; además, claro, de la presentación pública de Leticia Ramírez Amaya, que sustituirá a la texcocana en la titularidad de la SEP.

En la elaboración del plan, que llevó 18 meses, participaron especialistas de la Secretaría de Educación y otras instituciones, miles de docentes y estudiantes. Fue un trabajo muy intenso, bonito, que comenzó y se atoró con Esteban Moctezuma, contó, entre largos discursos, una de las creadoras del modelo con el que se educará a la niñez y la juventud. Es la propuesta educativa de la 4T, resumió.

El investigador Ángel Díaz Barriga y Rosa María Torres, rectora de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), salvaron parcialmente un evento desordenado, sin foco, con sustanciosas piezas oratorias en las que trazaron las grandes líneas de la nueva propuesta educativa que comenzará con pruebas piloto en poco más de 900 escuelas del país.

La secretaria saliente, Delfina Gómez, dedicó su larga disertación al recuento de acciones y programas realizados en su encargo, agradeció también a sus colaboradores, a quienes mencionó por sus nombres y tareas. Las preferencias –teniendo en cuenta que en la SEP se enfrentan dos bloques con ideas distintas– quedaron a la vista.

Pero no se trataba de eso, sino de una propuesta construida por los que saben, del resultado de un amplio proceso de participación social que, como dijo Díaz Barriga, hizo posible construir “una utopía para nuestro sistema educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	16

No existe democracia sin ciudadanos formados en la comprensión de la realidad; tenemos que pasar de la oda al individualismo al impulso de lo colectivo, completó la rectora de la UPN.

Al inicio un lugar quedó vacío. Marx Arriaga, director de Materiales Educativos, llegó tarde (quizá para que lo presentaran en solitario) y anunció en redes sociales que el documento que convocó a cientos la mañana de ayer, ya estaba a disposición de todo público. A las seis de la tarde, sin embargo, no se le encontraba por ninguna parte.

Gómez hizo un recuento del trabajo realizado por las diversas áreas de la SEP bajo su conducción. Y aprovechó para agradecer a dos grandes mujeres, Leticia Ramírez y Claudia Sheinbaum, presentes en el evento que se llevó a cabo en la escuela pública cuyos alumnos ganan en los concursos a las mejores privadas, la secundaria anexa a la Escuela Normal Superior.

La jefa de Gobierno devolvió la cortesía, habló de su defensa de la educación pública, de becas y nuevas preparatorias y universidades: Es muy difícil que a un pueblo educado lo engañen corruptos y mentirosos.

Acudieron personajes de Chile, dulce y manteca. A los interesados del sector educativo se sumaron la gobernadora de Guerrero, Evelyn Salgado, y el de Tabasco, Carlos Merino, aunque nadie en el auditorio pareció reconocerlo. También estuvieron la secretaria del Medio Ambiente, María Luisa Albores, así como varios diputados y senadores.

La maestra Delfina Gómez dedicó un saludo especial al líder nacional del SNTE, Alfonso Cepeda, y al sindicato mexiquense del que fue integrante. A la CNTE, por supuesto, ni la mencionó.

Esa respuesta le tocó, a pregunta expresa, al líder del SNTE.

Alfonso Cepeda salió en medio del tumulto de abrazos, palmadas y selfies, en la sección donde se encontraban el director del Politécnico y otros altos funcionarios.

–Oiga, Elba Esther Gordillo dice que le entregaron la SEP a la CNTE con el nombramiento de Leticia Ramírez, ¿usted qué dice?

–Que a los 80 años se dicen muchas cosas.

–¿De plano?



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	16

–Hay una nueva generación de maestros, que no tienen más de 15 años en el servicio. Porque las evaluaciones que Elba Esther acordó con Felipe Calderón hicieron que se jubilaran los compañeros, pues los exámenes eran en línea y ellos no sabían ni prender la computadora.

Al finalizar el acto, la Gómez Álvarez se fue tras bambalinas, mientras a la maestra Leticia Ramírez se le amontonaban los pedidos para tomarse la foto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	4

Educación se fortalecerá, afirma el Presidente

El presidente Andrés Manuel López Obrador aseguró que con la llegada de Leticia Ramírez a la Secretaría de Educación Pública (SEP) se fortalecerá en México la educación.

“Vamos a garantizar que se siga fortaleciendo la educación pública, y estoy optimista, vamos bien. No va a faltarle el sueldo a los maestros, no se les va a faltar al respeto, como era antes, que se les faltaba al respeto. Vamos a seguir entregando los presupuestos a las sociedades de madres, de padres de familia”, indicó el presidente en su conferencia matutina.

A ella le tocará hacer una evaluación de todos los daños causados por la pandemia en el sector educativo, añadió.

Rechazó también que debido a la austeridad republicana en el gobierno no haya inversión en educación.

“Ahora hay más presupuesto que nunca para la educación, porque una cosa es que haya austeridad y otra cosa es que no se invierta en educación”, sostuvo el Presidente de la República.

— De la Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	4

EDUCACIÓN BÁSICA

Inicia prueba piloto de plan de estudios

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gfmm.com.mx

Con el inicio del ciclo escolar 2023-2024 se pondrá en marcha una prueba piloto del nuevo plan de estudios para la educación preescolar, primaria y secundaria en 30 escuelas de cada entidad federativa, es decir, en casi mil escuelas del país.

Según el acuerdo publicado en la página de la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria (Conamer), el pilotaje se realizará en escuelas con servicio general, indígena y comunitario; en zonas urbanas y rurales; en escuelas multigrado y de organización completa, así como secundarias generales, técnicas y telesecundarias e incluirá población específica de niñas, niños y adolescentes migrantes o que viven

con alguna discapacidad y aptitudes sobresalientes.

La subsecretaria de Educación Básica, Martha Velda Hernández Moreno, detalló que el nuevo plan estará integrado por cuatro elementos: la formación docente, el codiseño de programas de estudio a cargo de maestros, el desarrollo de estrategias nacionales y la transformación administrativa y de gestión.

La titular de la SEP, Delfina Gómez Álvarez, expuso que aunque muchos urgían el pilotaje, se trata de un proceso muy cuidadoso, ya que se trata de la base de una política pública transexenal en materia educativa por lo que se tomaron las medidas pertinentes para que el nuevo plan no se vea afectado por cambios en las administraciones o las titularidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	2	1, 4 Y 5

SIN REPROBADOS

MAESTROS DEJARÁN DE CALIFICAR TAREAS, DAR PUNTOS POR ASISTENCIA O TRABAJOS EXTRAS; LA CALIFICACIÓN DEPENDE DE LA "INTERPRETACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNO"

Pág. 4



ROSE MELTON

SUBEN 20% ÚTILES Y UNIFORMES ESCOLARES

Buscan más espacios para estudiantes: Sheinbaum

El Plan Piloto de Estudios de preescolar, primaria y secundaria a prueba en 900 escuelas

HILDA ESCALONA, GENOVEVA ORTIZ Y RUBÉN PÉREZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	2	1, 4 Y 5

La Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo afirmó durante la presentación pública del Plan de Estudios de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria que en esta nueva etapa reconocen a la educación como centro de la transformación. Al hacer uso de la palabra, la mandataria detalló que luchan para que en todos los niveles educativos exista el suficiente número de espacios para que los niños y jóvenes puedan tener acceso verdadero a la educación. "Hoy se presenta algo fundamental que es una forma distinta de entender la educación y de transmitir a nuestros niños y niñas y adolescentes una posibilidad de construir una ciudadanía distinta desde el centro de la educación, es histórico porque se presenta este modelo educativo en el marco de la Cuarta Transformación de la vida pública de México". La funcionaria comentó que en el evento se escuchó la construcción de un nuevo modelo educativo. "Sabemos que durante el período neoliberal, no solamente se cerraron los espacios educativos, abandonaron a los jóvenes a evitar que entraran en la educación con las profundas implicaciones que hoy vemos, no solamente en el sector salud sino en muchos otros sectores y también a la frustración que genera en un joven la imposibilidad de poder tener acceso a la educación media superior o superior sino que también generaron un esquema de castigo al docente, a la maestra y al maestro, llamaron reforma educativa a una reforma laboral en donde castigaban a lo fundamental de la educación: los maestros". Y comentó que este nuevo modelo reconoce a los docentes, a las familias, a los niños, a los adolescentes, al entorno escolar, a la diversidad cultural de México y a una visión de igualdad y de derechos humanos. "Es realmente refrescante, alentador es un anhelo que aquellos que nos dedicamos a la educación durante muchos años y luchamos por la educación pública escuchar las palabras de quienes han sido parte integrante de la formación de este modelo, cuando oímos hablar de educación y escuchamos integración cultural, reconocimiento de la diversidad, fortalecer la escuela y el salón de clase como una escuela donde se aprenden valores, habilidades y saberes, pero también donde se

reconocen los derechos de los niños y los adolescentes como sujetos activos que fomentan la solidaridad frente al individualismo, la democracia frente al autoritarismo, de formación de valores, es la construcción de la educación como centro de la transformación y la formación de ciudadanos". La mandataria aprovechó para reconocer el trabajo de la maestra Delfina Gómez Álvarez, Secretaria de Educación Pública saliente en proceso de transición por el papel que ha desempeñado al frente de la SEP y también dio la bienvenida a Leticia Ramírez, quien será la próxima Secretaria de Educación Pública. De ambas dijo que una buena parte de su vida la han dedicado a la formación de niñas y niños pero también a la formación de una sociedad más justa.

COMPRA DE ÚTILES CUESTA ARRIBA, SEÑALA LA ANPEC

Por otro lado, ante el inicio del nuevo ciclo escolar, los padres de familia deberán hacer un gran esfuerzo para adquirir los útiles y uniformes escolares para sus hijos, que registran incremento de hasta 20%.

"Este regreso a clases será el más complicado en materia de economía en los últimos 25 años. El material básico escolar se encareció hasta en un 30% en la primera mitad de julio de 2022 frente a la misma fecha en el año 2021", indicó Cuauhtémoc Rivera, presidente de la Alianza Nacional de Pequeños Comerciantes (ANPEC).

Es la mayor alza de precio desde la segunda quincena de marzo de 1997, de acuerdo con INEGI, indicó al precisar que los incrementos en el costo de los artículos escolares básicos en comparación con el año anterior se han incrementado aproximadamente en un: 20% Zona Centro 10% Zona Sur 30% Zona Norte

En este próximo regreso a clases, como consecuencia del incremento de los precios, los padres de familia no surten las listas de útiles escolares completa, consecuencias de los rezagos de la pandemia y la inflación, además de la nueva promoción de la cultura del reciclaje que más que hacerlo por la cultura se hace por ahorrar y más en el caso de las familias que tienen más de 1 hijo en edad escolar, indicó Cuauhtémoc Rivera.

YA NO PEDIRÁN ACTAS DE NACIMIENTO EN EDOMEX

En tanto, los padres de familia, cuyos hijos sean de nuevo ingreso a preescolar, primaria o secundaria, o bien, en aquellos casos en los que tengan que cambiar de plantel al estudiante, ya no tendrán que gastar en la expedición de actas de nacimiento porque éstas serán válidas en formato digital, a través de PDF's.

Así lo determinaron la Secretaría de Educación Pública del Estado de México y la Secretaría de Justicia y Derechos Humanos, tras acordar en la capital del estado, durante un evento en favor de la educación, que esta medida entrará en vigor para el ciclo escolar 2022-2023.

Los titulares de ambas dependencias, Gerardo Monroy Serrano y Rodrigo Espelleta Aladro, respectivamente, firmaron un convenio para intercambiar información del registro de nacimiento de alumnas y alumnos, con la intención de completar sus expedientes académicos con actas de nacimiento en formato PDF.

La base de datos de los estudiantes que ingresarán a educación preescolar, por primera vez en sus tres grados, primero de primaria y primero de secundaria, para el ciclo escolar 2022-2023, contará con aproximadamente 650 mil registros de menores nacidos en el Estado de México.

El convenio entrará en vigor de manera inmediata y tendrá una vigencia hasta el 9 de julio de 2023, con lo que la Secretaría de Educación podrá enviar al Registro Civil la base de datos de estudiantes de nuevo ingreso o que realicen algún cambio de escuela, para cotejarla con los archivos de actas de nacimiento. Mientras que el Registro Civil devolverá esa base de datos con los PDF de las actas para los archivos de cada alumno. Con esto se beneficia a estudiantes de educación básica para su inscripción o reinscripción, al momento de ingreso por primera vez o cambio de escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	2	1, 4 Y 5

RESPALDA SNTE A LETICIA RAMÍREZ AL FRENTE DE LA SEP

Este martes, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) manifestó su respaldo a la nueva titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya.

En entrevista previo a la Presentación del Plan de Estudios de Educación preescolar, primaria y secundaria, el secretario general de la organización, Alfonso Cepeda Salas, celebró que la nueva secretaria de Educación tenga una formación docente, pese a que esta experiencia haya sido hace más de 2 décadas.

“Excelente, desde toda la vida el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación ha pugnado porque maestros, como dijo en presidente de gis y pizarrón, lleguen a la Secretaría de Educación Pública... aunque haya sido hace diez o hace 8, pero lo que bien se trabajó jamás se olvida”, comentó.

Al ser cuestionado sobre los retos y pendientes que deja Delfina Gómez en la SEP, Cepeda Salas comentó que se reunirán para trabajar en dos iniciativas que buscan abatir el rezago en materia de aprendizaje y en el rescate de niños y jóvenes que durante la pandemia abandonaron sus estudios.

“Si, estamos conscientes y ya estamos trabajando en eso, este fin de semana se va a reunir la alta dirigencia del sindicato, jueves y viernes, y vamos a trabajar sobre dos programas específicos, uno, cómo impulsamos con nuestros cuadros académicos el rezago que obviamente hubo por los dos años de pandemia y el otro es que vamos a ir cada por casa y esta será una acción conjunta para buscar a los niños y jóvenes que han desertado e invitarlos para que regresen a su escuela”, declaró.

El dirigente del SNTE confió en que habrá una buena relación entre los maestros y Leticia Ramírez, nueva titular de la SEP.

La entrante secretaria de Educación evitó hablar sobre los retos que enfrentará en su encargo y sobre las bases en las que trabajará al estar al frente de esta dependencia. “Primero es la transición y luego platicamos”, respondió ante los cuestionamientos.

30%

SE ENCARECIÓ el material básico escolar en la primera mitad de julio de 2022 frente a la misma fecha en el año 2021, señala la ANPEC



RESPALDO

EL SINDICATO Nacional de Trabajadores de la Educación manifestó su respaldo a la nueva titular de la SEP, Leticia Ramírez, celebrando que tenga una formación docente, pese a que esta experiencia haya sido hace más de 2 décadas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	13

El nuevo esquema de educación no sólo transformará personas, sino también naciones: Sheinbaum

La Jefa de Gobierno aseguró que el nuevo modelo educativo formará a niños y niñas felices

Jennifer Garlem
metropoli@cronica.com.mx

Durante la presentación del Plan de Estudios de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria, la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, aseguró que la educación es el centro de la transformación; el nuevo plan reconocerá a docentes, familias, niñas, niños, adolescentes, al entorno escolar y a la diversidad cultural de México con una visión de igualdad y de Derechos Humanos.

La mandataria señaló que se presentó algo histórico y fundamental, que es una forma distinta de entender la educación y de transmitir a los niños y ado-



La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, la exsecretaria de Educación Pública, Delfina Gómez, y la nueva titular de la SEP, Leticia Ramírez.

lescentes una posibilidad de construir una ciudadanía distinta desde el centro de la educación, y celebró que este nuevo modelo de educación básica se presente en el marco de la Cuarta Transformación de la Vida Pública de México.

“Es realmente refrescante, alentador, es un anhelo que aquellos que nos dedicamos a la educación durante muchos años y luchamos por la educación pública”.

Durante su discurso, la mandataria citó a Nelson Mandela

que decía que, “la educación es la mejor arma para transformar el mundo”. Y aseguró que el nuevo esquema de educación no solamente transformará personas, sino también naciones.

Recordó que en el periodo

neoliberal se cerraron los espacios educativos, orillaron a los jóvenes a no entrar en la educación y se generó un esquema de castigo al docente. “Llamaron Reforma Educativa a una reforma laboral, en donde castigaban al elemento más preciado, de los elementos más preciados o lo fundamental de la educación, que son las maestras y los maestros”, señaló.

Dijo que gracias al presidente Andrés Manuel López Obrador “se echó para atrás esta reforma o mal llamada Reforma Educativa”, lo que cambia radicalmente en el nuevo modelo con el que se reconocerán a las y los docentes.

Claudia Sheinbaum indicó que el nuevo modelo educativo es la construcción de la educación como centro de la transformación, es la transmisión del conocimiento y saberes, pero no solamente eso, sino también la formación de niños y niñas felices y con ello, la formación de ciudadanos.

Foto:GCDMX



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	16

Se cae 15% la matrícula y colegios congelan tarifas

Sobreviven. En pandemia cerraron casi 2 mil planteles y 34 mil docentes fueron despedidos; “tenemos infraestructura y tecnología para regresar a clases”: CNEP

AXEL SÁNCHEZ
CIUDAD DE MÉXICO

A pesar de que la inflación general en México llegó a 8.15 por ciento anual en julio, su mayor nivel en 21 años, la colegiatura de las escuelas privadas subió muy por debajo de esta cifra, apenas 2.3 por ciento, esto como una medida para sobrevivir.

Representantes de la educación particular en México refieren que la gran deserción de alumnos durante la pandemia, que inició en 2020, ocasionó la desaparición de escuelas de este tipo generando también el recorte de miles de empleos, por lo que ahora buscan atraer de nuevo a jóvenes y niños ofreciendo facilidades a los padres de familia y reestructurando sus gastos.

“Nosotros tenemos un compromiso muy serio con los estudiantes, de sostener la calidad de la educación y los docentes, pero también tenemos compromisos con proveedores y el gobierno, por ejemplo, no fuimos exentos en la pandemia del porcentaje de becas que tenemos que dar”, dijo la presidenta de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP), María de Jesús Zamarripa Guardado.

Cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP) muestran que del ciclo escolar 2019-2020 al 2021-2022, salieron de la educación privada 777 mil 89 alumnos, es decir 15.5 por ciento de la matrícula total. Esto ocasionó el cierre de mil 998 escuelas y el despido de 34 mil 245 maestros.

Zamarripa Guardado reiteró que las escuelas están reestructurando sus gastos, buscando elevar sus ahorros tanto en gasto corriente como en otros costos para mantener nóminas, que es lo más

caro de sostener de una escuela.

Por nivel educativo, la educación básica particular registró una deserción de 496 mil 168 alumnos, es decir 17.3 por ciento del total que tenían antes de la pandemia, ocasionando el cierre de mil 843 escuelas y el recorte de 13 mil 257 docentes.

Pero la educación media superior fue la más golpeada; ahí se salió 21.3 por ciento de la matrícula de alumnos es decir que se salieron de la escuela particular 1 de cada cinco alumnos; las universidades resistieron mejor la pandemia, pues solo perdieron 6.7 por ciento de sus estudiantes.

Datos de Inegi muestran que en un año, el costo mensual de la escuela privada a nivel preescolar subió en promedio nacional apenas 1.8 por ciento, mientras que la primaria y secundaria en 2.3 por ciento; la preparatoria fue la que más ajustó con 3.3 por ciento y las universidades en 2 por ciento.

“La escuela particular trata de ofrecer las mejores condiciones a los estudiantes y, por tanto, contribuye significativamente en la formación de mexicanos a través del derecho a la libertad de la enseñanza”, afirmó Alejandra Carmona, directora general de Grupo Educación en conferencia.

Mayor conciencia

María de Jesús Zamarripa de CNEP considera que tardará unos años que recuperen el nivel de estudiantes que tenían antes de la pandemia, pero será la mayor conciencia de los padres lo que impulse al sector.

“Cada vez los mexicanos son más consientes de todo, ahora los padres de familia responden mucho más que antes de la pandemia”, contó.

Resaltó que las instituciones de educación particular responderán más rápido al rezago educativo, pues considera que la educación pública está “descuidada”.

“Aún con todo, la escuela particular cuenta con infraestructura y tecnología para el regreso a clases, en la escuela pública no son los mejores administradores”, explicó Arturo Solís Bravo, presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia en la presentación del estudio “Radiografía de la escuela particular”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	24

La pandemia potenció crecimiento de la educación básica a distancia: Lina Ramírez

Se desarrollaron programas, herramientas y personas dedicadas a este nivel de enseñanza, añade

Antimio Cruz
antimioadrian@gmail.com

Aunque los sistemas de educación en línea a nivel universitario ya tienen más de una década avanzando y perfeccionándose, durante el confinamiento mundial por la pandemia de COVID-19 se aceleró el desarrollo de programas, herramientas y personas dedicadas a la educación a distancia para nivel básico.

Ese contexto ha creado nuevos colegios donde hay niños que viven en diferentes países, pero son parte de un mismo grupo o equipo, como explicó a Crónica la Ingeniera en electrónica Lina Ramírez Gómez, fundadora de uno de los primeros colegios que imparte educación en línea a niños de diferentes países donde se habla español.

“Antes de la pandemia, la educación online estuvo enfocada a educación superior y no se pensaba que los niños pudieran tener su educación básica completa a distancia. El modelo llamado home-school sí se había impulsado bastante en Estados Unidos, don-



Durante la pandemia los programas de educación básica a distancia se perfeccionaron y fueron puestos a prueba ante problemáticas reales.

de incluso se apoya y regula mucho desde el gobierno, con muy buenos programas. En cambio, en América Latina los padres que decidían educar a sus hijos en casa no contaban con un apoyo de parte de los gobiernos. Todo esto cambió mucho durante la pandemia porque todos nos vimos en medio de una situación difícilísima y comenzamos a ver que había herramientas educativas que se podrían usar en todo el mundo. Ya no se trataba de seguir reproduciendo el mismo modelo de trabajo maestro alumno que se había repetido durante 100 años, sino de cambiar enfoques para desarrollar las habilidades de los niños de otro modo”, dice la ingeniera colombiana y cofundadora del colegio de educación a distancia U-Discover.

En la conversación con este diario, Lina Ramírez hace una bre-

ve descripción de qué tipo familias son las que originalmente usaron la educación en casa y con plataformas virtuales:

Surgió originalmente para niños que no pueden acudir a planteles convencionales por alguna enfermedad o impedimento físico, pero también hacen uso de estos programas aquellos niños que deben mudarse de ciudad frecuentemente por el trabajo de sus padres y veían interrumpidos sus estudios con frecuencia.

“Hay muchos contextos sociales, familiares y personalidades de niños. Algunos pueden adaptarse con mayor facilidad a la educación virtual y otros no, pues requieren más de la presencia de alguien que esté con ellos para poder estudiar. Esas diferencias también han enseñado nuevas maneras de ejercer la educación, con nuevas metodo-

logías que permitan al niño aprender lo que los programas educativos normales exigen, pero también la necesidad de saber adaptar el conocimiento a contextos diferentes y dificultades diferentes, que pueden estar viviendo niños de diferentes geografías pero que son parte de un mismo grupo virtual”, agrega.

A partir de la pandemia creció mucho el número de niños, de diferentes países, que se incorporaron a los programas de educación básica a distancia, de modo que en la actualidad programas que han sido certificados por gobiernos de varios países pueden reunir en un mismo programa a estudiantes que están en México, Colombia, Panamá o Estados Unidos.

¿QUIÉN ACREDITA?

Para que la educación básica a distancia puedan ser una opción real para padres se requiere que tengan certificación de alguna autoridad. En el caso del proyecto U-Discover, impulsado por Ramírez Gómez, la certificación de estudios es expedida por el gobierno de Estados Unidos, pues la sede física oficial del colegio está en Florida.

Adicionalmente, existen casos como el de México, donde los estudios de los menores pueden ser acreditados por doble vía: la primera es el reconocimiento de validez oficial de la certificación estadounidense, que tramita ante la Secretaría de Educación Pública (SEP); mientras que una segunda vía es presentar un examen ante el Instituto Nacional de Educación de los Adultos (INEA).

“La educación a distancia usa herramientas que promueven la autonomía del niño, la búsqueda de soluciones en diferentes contextos y la aplicación rápida de los conocimientos adquiridos para resolver problemas, pero sobre todo es una educación orientada a salir al mundo y emprender” agrega Lina Ramírez •

La educación virtual no es una práctica encerrada en cuatro paredes, sus herramientas invitan al niño a pensar en las problemáticas de diferentes contextos y geografías: Lina Ramírez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	16 Y 17

Santiago Gamboa “La gigantesca injusticia que se vive en AL, es el bloqueo al acceso a la educación y cultura”

Impedir que las grandes masas latinoamericanas accedan al conocimiento y el arte, es condenar a nuestros países al subdesarrollo, la violencia y la muerte, añade el escritor colombiano

La sociedad del conocimiento a la que debemos llegar es la que te hace explotar la cabeza con una buena novela, un poema o un concierto

Disfrutar el arte y las ciencias es un acto que nos permite desarrollarnos como personas y tener una vida más digna

“Colombian Psycho” es una novela perturbadora que muestra como la violencia es ya una forma de vida en Latinoamérica.

Me parece que las novelas reflejan una parte del entorno, especialmente como las más que hacen realismo social. Muestran dos mundos que coexisten: uno son estas personas corruptas, violentas, mentirosas y tramposas de la política, a los agentes policiales y las iglesias que hacen que la vida cotidiana de un país como Colombia se convierta en una especie de carrera de obstáculos permanente; por otro lado está la población civil, esa mayoría que hace las cosas bien, que se levanta temprano por las mañanas y va a trabajar con su camisita arreglada, pagan sus facturas e impuestos y quieren que las cosas cambien. Ellos son muchos más, pero lo otros hacen más ruido por su poder.

En mi novela “Colombian Psycho” se ve la convivencia de estos dos mundos: por

un lado, la tremenda fuerza y el impacto que tiene todo lo negativo en un país desigual, injusto, con una historia política dedicada a excluir, lo que ha provocado guerras y guerrillas.

Por otro lado, está la gente de bien que ayuda a los vecinos, que crean redes de solidaridad y quieren cambios. En el fondo, son quienes salvan a los países.

En este mundo están los periodistas que quieren hacer bien su trabajo, simplemente porque lo aman, no por ganancia económica. Por ejemplo, en Colombia son más importantes las investigaciones que hacen los reporteros que las de la fiscalía. Por eso los asesinan, los amenazan, los acosan y amedrentan.

Hoy, en Latinoamérica, matar a un periodista es como quitarle un juguete a un niño, porque el periodista no tiene entrenamiento militar ni una pistola en la cintura o chaleco antibalas. Son personas frágiles, pero que representan a la sociedad civil y que buscan la verdad para que se haga justicia, aunque esto no implica que la justicia triunfe.

En Colombia, la prensa entrega al gobierno y opinión pública los expedientes con los grandes casos de corrupción, asesinatos y nada pasa o pasa muy poco. Entonces el verdadero héroe en la historia es ese periodista que representa a toda esa gente de bien.

¿La sociedad latinoamericana es frágil porque no ha podido comprender que en realidad es fuerte y puede derrotar a cualquiera?

Lo que pasa es que son sociedades jóvenes. No tienen más de 200 años. Los

países europeos donde hay una justicia más sólida, donde hay más respeto por las leyes y por lo que es ético, tienen más de mil años matándose, dañándose, asesinando reyes... hace 80 años tuvieron una guerra con 50 millones de muertos. Esto te dice que en América Latina no somos los inventores de la violencia, estamos intentando hacer el camino más rápido que ellos, con menos violencia, pero somos republicas jóvenes y entonces si podemos llamarlas frágiles, pero estamos en el camino.

¿Un obstáculo para tener madurez como sociedad es la desigualdad?

Somos sociedades muy desiguales, muy injustas. Tienen todos los vicios de las cosas que aún se siguen haciendo, por eso debemos inventarnos el presente a diario. Nuestro pasado es pequeño para que nos sirva de referencia, de baúl o cajón para construir el futuro. Esa es nuestra fragilidad, pero también existe nuestra riqueza en términos culturales.

Novelista

Adrián Figueroa Nolasco

adrianfigueroanolasco@gmail.com

La real y gigantesca inequidad e injusticia que se vive en América Latina es el bloqueo al acceso a la educación y la cultura y, por lo consiguiente, el no poder disfrutar del conocimiento, “porque disfrutar el arte y las ciencias es un acto que nos permite desarrollarnos como personas y tener una vida más digna”, dice el escritor colombiano Santiago Gamboa.

En entrevista desde Italia, el autor cuenta que para mucha gente en su país y en Latinoamérica “la vida consiste en salir a conseguir lo que se va a comer cada día. Viven al margen del conocimiento y la cultura porque no pueden detenerse un segundo, porque si lo hacen, se mueren de hambre. Y cuando un político o un alcalde corruptos se roba el dinero de una escuela para comprarse un departamento en París y un Ferrari, ese hombre cree que por tener estos bienes está por encima de los demás, pero en el fondo es un asesino, porque está bloqueando que muchas personas no accedan al disfrute de la cultura y la educación y contribuye a hundir a un país.

Son las reflexiones que se desprenden al hablar de su reciente novela negra “Colombian Psycho”, donde retrata esos dos mundos que coexisten simultáneamente: un grupo de poder corrupto y la sociedad civil, esa mayoría de personas que a final de cuentas salvan a una nación.



LA
CRÓNICA_{DEHOY}

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	16 Y 17

¿Otro obstáculo son los grupos de poder en Latinoamérica, esos cacicazgos que controlan todo?

Los grupos de poder están ligados a un fenómeno económico y en nuestros países, eso es una herencia española, la riqueza se construye no inventando algo maravilloso y me hago rico, sino se construye sacándole el dinero al Estado: el Estado es el botín. Si estos grupos tuvieran que vivir de lo que han hecho, no vivirían ni una semana sin el Estado. Por eso, la corrupción política es fundamental para ellos, porque necesitan al ministro, al gobernador o al alcalde para que contrate a sus empresas de manera fraudulenta. Entonces, lo que vale cinco pesos, me lo pagan en cien y así se construyen muchas riquezas en América Latina.

¿El problema no sólo es que no repartan la riqueza, sino que estos grupos también impiden a la gente crecer, educarse...

En el fondo, la riqueza más importante es la que no se ve y es la cultura, la inteligencia. El nuevo presidente de Colombia dice: vamos hacer una apuesta por la inteligencia y seamos una potencia del conocimiento, es decir, la riqueza hoy en términos modernos ya no es tener un Mercedes Benz último modelo, es tener tiempo libre, agua y aire limpios, es tener la cultura para leer una buena novela, ver una película, esa es la gran riqueza.

Y para nosotros en América Latina, este disfrute está limitado a poca gente por la falta de educación. Esta otra riqueza, la riqueza de la cultura, de la educación y del disfrute de la propia educación nos permite desarrollarnos como personas y tener una vida más digna. Aunque trabajemos en la caja de un banco o supermercado, si aprendes a disfrutar de la educación y la cultura, vas tener una vida más plena. Esta es la verdadera riqueza a la que deben acceder hoy las naciones latinoamericanas.

En Colombia vamos a intentar que la educación y la cultura estén al alcance de todos. La cultura no debe ser una especie

de jarrón sólo para una elite a la que le gusta el arte y la cultura, pero en términos excluyentes, sino una cultura donde todo el mundo se reconozca y la pueda ejercitar, disfrutar e incorporar en su vida.

Porque creo en la cultura como una forma liberadora de la sociedad. La sociedad del conocimiento a la que debemos llegar es la que te hace explotar la cabeza con una buena novela, un poema o un concierto. Por eso, desde la cultura debemos hacer una gran revolución a este objetivo.

¿Hoy la gran arma para someter es evitar el disfrute del conocimiento?

Para mucha gente en Colombia, y en América Latina, la vida consiste en salirse a ganar la vida cotidianamente, a conseguir lo que se va a comer cada día. Esas personas viven al margen del conocimiento y la cultura porque no pueden detenerse un segundo, porque si lo hacen, se mueren de hambre. Esta es la gigantesca inequidad, la gigantesca injusticia. Cuando un político corrupto o un alcalde corrupto se roba el dinero de una escuela para comprarse un departamento en París y un Ferrari, ese hombre cree que por tener estos bienes es una persona que está por encima de los demás, pero en el fondo es un asesino, porque está bloqueando que muchas personas no accedan al disfrute de la cultura y la educación y contribuye a hundir a un país. Y sucede mucho en naciones como las nuestras, tan involucradas en guerras civiles.

Gastamos dinero en armas, pero ningún país salió del subdesarrollo comprando armas. Se sale haciendo escuelas, universidades centros culturales, bibliotecas... hay que apostarle a una sociedad del conocimiento y cultura. Y ahí al interior de eso está la ciencia, el humanismo y la comprensión. Porque comprender la vida, nos hace vivirla mejor, pero quienes la viven peleando para sobrevivir, pasan sin darse cuenta, porque nunca han disfrutado la vida que te da el acceso a la cultura y la educación.

Por eso, impedir que las grandes masas latinoamericanas accedan a la educación y al conocimiento, es condenar a nuestros países al subdesarrollo, la violencia, a la muerte. Entonces toman el camino más rápido que es la delincuencia. Y hoy en nuestros países pasa esto: hay una puerta muy pequeña que dice educación y casi siempre está cerrada para las grandes masas; hay otra gigante que dice delincuencia y siempre está abierta. Por eso tantos jóvenes caen asesinados en nuestros países, porque son sicarios, otros se van a EU a buscar mejor futuro y mueren en los desiertos y todo esto es porque no tenemos una estructura que permita darles la capacidad de disfrutar de su cultura, de su historia, de saber quiénes son. Eso tiene que cambiar •



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	28

EN LA CDMX

Inicia entrega de apoyo para comprar útiles

Aumentan las becas para nivel básico a partir del 1 de septiembre, informa el gobierno de la Ciudad de México

AIDA RAMÍREZ

A partir de este lunes, el gobierno capitalino inició la dispersión del recurso para los alumnos de nivel básico de escuelas públicas, para la compra de uniformes y útiles escolares para este regreso a clases, el próximo 29 de agosto.

En sus redes sociales, la jefa de gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo aseguró que ello es con el objetivo de garantizar el derecho a la educación.

Este apoyo para preescolar y Centros Comunitarios es de 870 pesos; para primaria, un mil pesos; y para Secundaria y Centros de Atención Múltiple (CAM's), un mil 80 pesos.

"Sé que el inicio de clases siempre representa un gasto importante para todas las madres y padres de familia, y ahora más que en todo el mundo estamos viviendo mayores índices de inflación", por lo que informó en un video posteado en sus redes, que a partir de este lunes inició la dispersión del apoyo de "Uniformes y Útiles Escolares".

Asimismo, la mandataria capitalina informó que, a partir del jueves 1 de septiembre, el apoyo mensual de "Bienestar para Niñas y Niños. Mi Beca para Empezar", para nivel Preescolar pasará de 400 a 500 pesos mensuales; en Primaria y Secundaria, de 430 a 550 pesos mensuales; y Centros de Atención Múltiple (CAM), de 500 a 600 pesos mensuales.

"Somos la única entidad de la República que la otorga de manera mensual a todas y todos los niños que estudian en la escuela pública. 1.2 millones", destacó.

Sheinbaum Pardo recordó que en la anterior administración solo se otorgaba un apoyo para niñas y niños con 9 y 10 de promedio, lo que provocaba desigualdades y diferencias al interior de las escuelas.

"Además de que no era justo, porque muchas veces las condiciones familiares o económicas inciden en una calificación. Todas las niñas y niños tienen talento, a todas y todos se les apoya por igual, y así fortalecemos su crecimiento y la economía familiar para aquellos que asisten a la escuela pública", subrayó.

Puntualizó que los sueños de las niñas y niños son el futuro de México, por lo que la jefa de Gobierno agregó que la mejor manera para lograr que la Ciudad de México sea una Ciudad de Derechos y Libertades, es fortaleciendo la educación pública y dar apoyo a los menores.

Cabe señalar que, de acuerdo con la Alianza Nacional de Pequeños Comerciantes (ANPEC), este año es el regreso a clases más complicado económicamente en los últimos 25 años, con una inflación de 8.15 por ciento.

A lo que se suma el que los útiles escolares ya se encarecieron un 30 por ciento tan sólo en la primera mitad de julio de este año, frente al mismo periodo del año pasado, "la mayor alza desde 1997 según el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI)".

ES el regreso a clases más complicado en 25 años, según la Alianza Nacional de Pequeños Comerciantes (ANPEC).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	8

CONGRESO CAPITALINO

Piden a la SSC frenar violencia en las escuelas

Recomiendan hacer recorrido en sus alrededores para enfrentar la incidencia delictiva

ARTURO R. PANSZA

Ante el próximo regreso a clases, diputados del Congreso de la Ciudad de México, estuvieron de acuerdo en solicitar formalmente a la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) capitalina que de conformidad con sus funciones y atribuciones, refuerce las acciones para la prevención de la violencia y consumo de drogas en las escuelas públicas de los niveles básico y medio superior.

De acuerdo a la legisladora morenista Adriana María Guadalupe Espinosa de los Monteros García, en el país hay más de 40 millones de estudiantes de educación básica y media superior, de los cuales 28 millones sufren de acoso escolar.

En un punto de acuerdo que presentó en la Comisión Permanente del Poder Legislativo local, la diputada de Morena estableció que esta situación se ha agravado por las riñas que se suscitan afuera de los planteles escolares, y por el alza en la incidencia delictiva, lo que aumenta los casos de violencia verbal, física y psicológica entre los educandos, agregó.

Ante el panorama de violencia que llega a presentarse en los planteles, tanto en su exterior como en su interior, la representante popular dijo que es indispensable abordar dicha problemática sin minimizarla o neutralizarla.

Por ello fue respaldada por diputados de las diversas fuerzas políticas en que el Congreso solicitara a la SSC la construcción de un proceso de atención integral para hacer frente a la violencia, donde participen todas y todos los miembros de la comunidad educativa y de seguridad.

Los integrantes de la Comisión Permanente del Congreso, además estuvieron de acuerdo en pedirle a la dependencia capitalina asignar elementos policiacos para realizar recorridos en los alrededores de las instituciones educativas públicas, a fin de disminuir la violencia e incidencia delictiva en la zona donde se ubican.



ADRIANA MARÍA GUADALUPE ESPINOSA

DIPUTADA MORENISTA

"Esta situación se ha agravado por las riñas que se suscitan afuera de los planteles escolares"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	9

Entrega BJ kits para regreso a clases; busca apoyar economía

OMAR DÍAZ

“Se agradece porque ahorita la situación está realmente difícil”, dijo Gabriela Gallardo, mamá de Luisa, quien cursa la secundaria y fue una de las familias que recibió kits escolares por parte de la alcaldía Benito Juárez.

Los apoyos incluyen una mochila, cuadernos profesionales, lápices, colores, bolígrafos, juego de geometría, goma para borrar, lápiz adhesivo, sacapuntas, calculadora, tijeras, diccionario y forros, los cuales suman en total mil 517 pesos.

Ayer, el alcalde Santiago Taboada encabezó la entrega de mil 317 kits escolares, con el objetivo de apoyar en el aprendizaje de los alumnos de educación básica, además de contribuir a disminuir la deserción escolar y apoyar a la economía familiar.

“Este apoyo que estamos dando no solamente es un estímulo para que los niños regresen mejor a clases, es también un apoyo económico para ustedes [madres y padres de familia]; la pandemia ha sido muy difícil para todos en temas económicos, de empleo, y hoy por eso en la alcaldía Benito Juárez estamos haciendo un esfuerzo para que ese apoyo se pueda ver en los bolsillos [de las familias]”, destacó.

En total, para la entrega de estos juegos, se invirtieron 2 millones de pesos.

“Estamos con este kit escolar ahorrándole a muchos papás y mamás más de mil pesos junto con el apoyo de la mochila, hoy esos mil pesos se pueden ver reflejados en zapatos, uniformes, en otras cosas que requieren los niños”, dijo.

Y agregó que se intervinieron las instalaciones de algunos planteles para que los estudiantes de Benito Juárez aprendan en espacios de calidad. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	1	29

Simulacros de balaceras son importantes: UNPF

PREPARACIÓN DE MENORES

LANDY VALLE

ZACATECAS

Ante la situación de violencia que se vive en el país, Josefina Padilla Ortiz, quien preside el Comité de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) en Zacatecas, consideró que en las escuelas es importante prepararse ante cualquier acto de violencia.

“Quizá sea conveniente estar un poco preparados como cuando tenemos los simulacros para los sismos, los incendios; a lo mejor

también pudiéramos estar preparándonos para este tipo de simulacros para un acto de violencia en una institución”, expuso.

Esta declaración ocurre tras la difusión en medios nacionales donde se realizó un simulacro de una balacera entre menores en una biblioteca de Fresnillo; la presidente enfatizó que este tipo de acciones deben de ser consensuadas por los padres de familias y las instituciones, además de que sean implementadas por personal capacitado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	2	PP Y 3

APLICARÁN NUEVO PLAN DE ESTUDIOS SÓLO EN 960 ESCUELAS

Experimentan con educación de niños

De preescolar a secundaria dejarán de lado la calificación numérica como forma de medir el aprendizaje, pues el proceso de acreditación de los alumnos dependerá del juicio de los maestros, a quienes se les otorgará libertad de cátedra y podrán contextualizar los contenidos de acuerdo con la realidad social; la enseñanza se dividirá en 12 grados y seis fases de aprendizajes... Sólo en los planteles designados para la prueba piloto

MÉXICO P. 3



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	2	PP Y 3

ENSEÑANZA TENDRÁ 12 GRADOS EN SEIS FASES

Alista SEP plan educativo piloto en 0.48% de escuelas del país

Detalles. Sin calificación numérica, libertad de cátedra para que se incluya el contexto de alumnos y enfoque en humanidades, puntos de la propuesta

ÁNGEL CABRERA

El plan de estudios piloto de la Secretaría de Educación Pública (SEP) se implementará sólo en 0.48% de las escuelas de educación básica; es decir, en 960 de 196 mil 524 que hay en el país, donde se dejará de lado la calificación numérica, se otorgará libertad de cátedra e incrementará el currículo de Humanidades.

Al presentar el plan, la titular de Educación, Delfina Gómez, admitió que el proyecto apenas está por materializarse, por lo que pidió al magisterio no "angustiar", ya que se trata de una política pública de largo plazo, cuyo proceso de transición se realizará con "paciencia y sin acelerarse", por lo que no estableció una fecha para que opera en todas las escuelas del país.

De acuerdo con el documento, presentado ante la Comisión de Mejora Regulatoria (Conamer), la enseñanza se dividirá en 12 grados y seis fases de aprendizajes esperados.

La fase 1 se considera de 0 a 2 años; la fase 2, de educación preescolar; la 3, primero y segundo de primaria; la 4, tercero y cuarto; la 5, quinto y sexto, y la 6 comprenderá los tres grados de secundaria.

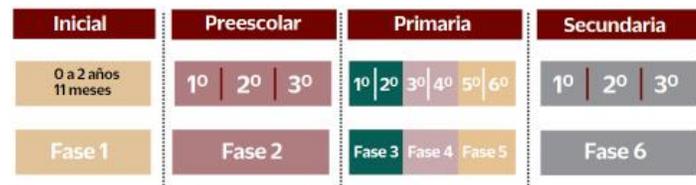
Lo anterior servirá para medir los conocimientos y saberes que deben alcanzar los alumnos en cada una, basados en cuatro campos formativos: pensamiento científico, lenguajes, que incluye inglés y lengua indígena; ética, naturaleza y sociedades, así como de lo humano y lo comunitario.

En el diagnóstico, la SEP indica que la última reforma a los planes de estudio, realizada en 2017, se basó en que los aprendizajes esperados y el desempeño docente respondieran a "las prioridades e intereses de los organismos nacionales e internacionales con los que se acordó su aplicación a nivel nacional".

Sin embargo, en las casi mil escuelas piloto, 10 por cada nivel y en cada estado, se implementará un nuevo sistema, en el que la calificación numérica de los alumnos quedará al margen, porque ésta "ha permitido que se clasifique socialmente a los estudiantes de acuerdo con el número que se les asigne; además, ha permitido que se elaboren clasificaciones nacionales e internacionales para evaluar a las maestras y los maestros, la escuela y al sistema educativo en su conjunto".



Propuesta La formación escolar desde cero a 15 años se cursará a lo largo de seis fases y doce grados



Fuente: SEP

¿Y LA CALIFICACIÓN?

Aunque no especifica la forma en que se calificará a los alumnos, el documento señala un proceso de acreditación en cada grado de estudio, en el que se tomará en cuenta el avance de las seis fases de los campos formativos y los profesores tendrán la responsabilidad de observar la evolución de los aprendizajes de los alumnos.

El proceso de acreditación dependerá del juicio de los maestros, el cual no se elaborará "sumando las actividades y asistencias de los estudiantes ni sacando promedios al final".

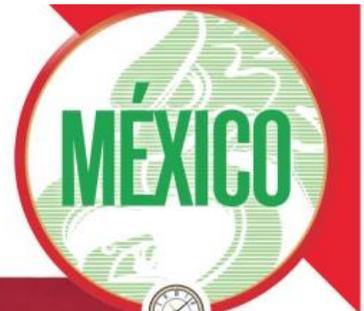
Los docentes deberán allegarse de "una serie de evidencias que se logran materializar en exámenes, entrega de trabajos, tareas, cuestiones que incluso se pueden agrupar en un portafolio para determinar la asignación de una calificación que requiere el sistema".

El documento solo desglosa de forma general el perfil de egreso de la secundaria, en

el que se señala que uno de los fines es que los jóvenes "interpretan fenómenos, hechos y situaciones históricas, culturales, naturales y sociales a partir de temas diversos e indagan para explicarlos con base en razonamientos, modelos, datos e información con fundamentos científicos, saberes comunitarios y diversos lenguajes, como el escrito, extranjero, tecnológico, entre otros".

Una de las razones de que no queden definidos los aprendizajes esperados en cada grado de estudios, como en anteriores planes curriculares, es por la autonomía de gestión que se otorga.

"Se reconoce la autonomía profesional del magisterio para contextualizar los contenidos de los programas de estudio de acuerdo con la realidad social, territorial, cultural y educativa de los estudiantes, así como los criterios de evaluación de los aprendizajes, la didáctica de su disciplina, el trabajo colegiado interdis-



ARROPADA

La titular de la SEP, Delfina Gómez (centro), estuvo acompañada de gobernadores, la jefa de Gobierno de la CDMX y de Leticia Ramírez, quien en próximas fechas encabezará la Secretaría de Educación.

ciplinario, y su formación docente", indica el documento.

CONSIDERARÁN EL CONTEXTO

En el llamado codiseño de los planes curriculares, los maestros tomarán en cuenta los campos formativos básicos, pero tendrán libertad de implementación, de acuerdo con las "condiciones escolares, familiares, culturales, territoriales, sociales, educativas, ambientales, así como de diversidad sexualidad y de género en las que se ejerce la docencia".

Por lo que decidirán "cómo, con qué medios, en qué espacios y tiempos van a vincular dichos contenidos con los ejes articuladores en un campo de formación específico, lo que implica elegir también las acciones que van a realizar para vincular lo aprendido con la realidad de niñas, niños y adolescentes en el marco de la comunidad".

El gobierno de la cuarta transformación espera que con el nuevo plan la educación lo aprendido se materialice por "medio de un diálogo de saberes de las ciencias, las artes, la literatura, la historia, la filosofía, la vida cotidiana de otras culturas y pueblos hasta ahora invisibilizados o decididamente discriminados del currículo oficial".

Fernando Alcazár, director de judicialización de Mexicanos Primero, comentó en entrevista con Azucena Uresti que "el plan comienza con los menores de recién ingreso, y no afecta a los que se encuentren en segundo año".

Asimismo, indicó que "no desaparecen los grados escolares, la idea de las fases es tener el material y entenderlos de una nueva manera".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	NACIONAL	7

“Lo que bien se trabajó, jamás se olvida”: Alfonso Cepeda, secretario general del SNTE

Al responder una pregunta sobre el tiempo que lleva sin impartir clase la nueva secretaria de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, el dirigente atajó los cuestionamientos y dio un voto de confianza a su colega de profesión.

Cepeda Salas señaló que la nueva secretaria tiene las competencias necesarias para ocupar su nuevo encargo porque es maestra, educadora y tiene experiencia en el trabajo de atender a la gente.

BUENA RELACIÓN

Aseguró que el sindicato lleva una muy buena relación con la maestra Leticia Ramírez Amaya, y “esperamos que continúe así”.

El dirigente del SNTE dijo estar consciente del rezago educativo provocado por la pandemia y adelantó que este jueves 18 y viernes 19, la dirigencia sindical se reunirá para planear cómo impulsar con sus cuadros académicos el combate al atraso educativo.



Alfonso Cepeda, secretario general del SNTE.

También irán “casa por casa” para buscar a los niños y jóvenes que han desertado, e invitarlos a regresar al aula, señaló.

Manifestó que a cualquier maestro le interesa aportar su “grano de arena” para poder mantener la calidad de la educación, rescatar los aprendizajes rezagados, “y por eso vamos” ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	PAÍS	11

#ENTREVISTA CON EXLIDERESA DEL SNTE

Elba Esther se deslinda de la 4T

LÓPEZ OBRADOR NO TIENE INTERÉS POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA, DECLARA LA MAESTRA

5

AÑOS ESTUVO PRESA GORDILLO MORALES.

4

AÑOS SE MANTUVO EN SILENCIO PÚBLICO.

1

SINDICATO MAGISTERIAL HAY EN MÉXICO.

REDACCIÓN

PAIS@ELHERALDODEMEXICO.COM

La exlíderesa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, se desmarcó del gobierno federal y del apoyo que, en su momento, dio a la 4T.

Reapareciendo públicamente, luego de enfrentar problemas de salud y de haber estado en prisión, criticó el reciente nombramiento de Leticia Ramírez en la titularidad de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y consideró que al gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador no le interesa la educación.

“La perspectiva en un gobierno como la cuarta transformación, con alto contenido social y que pudiéramos avalar muchos, la educación no es su prioridad... no es prioridad del Estado mexicano, ni del gobierno”, dijo.

En entrevista por Salvador García Soto en sus espacios de radio y televisión de **El Heraldo de México**, Gordillo explicó que se siente triste al ver estos movimientos en la SEP y con

SE HACE PRESENTE

GORDILLO ENFRENTÓ LA PRISIÓN Y UNA SERIE DE ENFERMEDADES.

1

• Expresó que no busca regresar al SNTE; hoy es sumiso, dice.

2

• Sobre las corcholatas, dijo que hay una gran confusión.

3

• De Enrique Peña Nieto, cree que la historia lo va a juzgar.



AL PRESIDENTE LE GUSTA LA CONSULTA ¿POR QUÉ NO SE HACE UNA NACIONAL SOBRE EL TEMA EDUCATIVO?!

ELBA ESTHER GORDILLO
EXLIDERESA DEL SNTE

la obligación de decir: Presidente, los maestros merecen un reconocimiento social.

Siempre, añadió la exlíderesa sindical, quisimos que un maestro o maestra llegara a la SEP, los hay de gran mérito académico, de gran vocación educativa, de compromiso social, pero siempre deciden los gobiernos que este nombramiento debe ser político.

Agregó que reconoce a Leticia Ramírez como una profesora con una posición distinta a la suya, al lado de las “cabeceas” de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“La conozco más desde la perspectiva sindical que académica. Es cierto que es maestra de escuela... pero no la recuerdo en la academia, sino oponiéndose a la carrera magisterial”, expuso. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	NACIONAL	1 Y 4

PRIMERA

Le entregaron la SEP a la CNTE: Elba Esther Gordillo

Para la exlíderesa magisterial, todo el mérito de Leticia Ramírez Amaya, virtual secretaria de Educación, es recibir demandas ciudadanas. / 4



LAMENTA DESIGNACIÓN

Elba Esther: SEP fue entregada a la CNTE

LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN ENTRANTE, Leticia Ramírez Amaya, era una aguerrida combatiente de la Coordinadora, recuerda la exlíderesa magisterial

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimm.com.mx

La exlíderesa magisterial, Elba Esther Gordillo Morales, afirmó que el nombramiento de Leticia Ramírez Amaya como secretaria de Educación Pública es decirle a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) "ahí está la SEP, ahora cumplan".

En entrevista con Ciro Gómez Leyva, para Radio Fórmula, Gordillo opinó sobre Ramírez Amaya: "Ella era una aguerrida combatiente, muy complicada de la CNTE; en ese momento la conozco de las líderes promotoras del

movimiento de la Coordinadora. Siempre en la CNTE. (...) Hoy la veo sumisa, callada ante temas tan importantes como el de la educación y la reivindicación y superación, el reconocimiento social de maestras y maestros de México".

"El nombramiento es decirle a la CNTE 'ahí está la SEP'. Ahora cumplan. Decirle a la CNTE ahí está la SEP, y todo el mérito es recibir demandas ciudadanas, y alejada de lo que está pasando en educa-

ción", lamentó. cuestionó que los maestros de la CNTE se manifestaran en contra de medidas que iban a mejorar la educación y la condición de los maestros, como el programa de carrera magisterial y el programa de evaluación de desempeño docente, por lo que dudó que su labor se preocupe por la educación.

"Siempre hemos querido que una maestra o un maestro llegase a la SEP con larga trayectoria académica, comprometida con la educación de calidad, que logre justicia para los maestros y la sociedad en su conjunto. Y una vez más vemos que esa no es la prioridad, la prioridad es la política sobre la educación", lamentó.



Y todo el mérito es recibir demandas ciudadanas, y alejada de lo que está pasando en educación. ¡Qué pena!"

ELBA ESTHER GORDILLO MORALES
EXLIDERESA DEL SNTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	NACIÓN	6

Elba Esther lamenta: se prioriza la política

Redacción • La Razón

ELBA ESTHER GORDILLO, exlíderesa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), consideró el nombramiento de Leticia Ramírez como nueva titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) como una decisión que antepone "la política por encima de la educación".

En entrevista radiofónica con **Ciro Gómez-Leyva**, aseveró que el nombramiento respondió a la cercanía de la funcionaria con el Presidente **Andrés Manuel López Obrador**, más que a su anterior labor como sindicalista en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Recordó haber conocido a Ramírez Aaya como una "aguerrida combatiente", y afirma encontrarla ahora como una persona "sumisa

y callada ante temas tan importantes como la educación, la reivindicación y el reconocimiento social de los maestros de México".

Gordillo Morales aprovechó para mandar un mensaje al Ejecutivo federal, en el que afirmó que entiende "sus compromisos políticos, su valoración a la lealtad, al compromiso y a sus convicciones, pero México es mucho más que eso".

Agregó que sus declaraciones no responden a un interés de buscar un puesto en el Gobierno, sino en continuar la exigencia de mejorar el sistema educativo.

Invitó a Leticia Ramírez a cumplir con sus responsabilidades en la SEP, entre las que exige "más salario y reconocimiento social a los maestros", así como anteponer las prioridades de los niños y los jóvenes para elevar la calidad de la educación.

EL TIP

DE ENERO a junio del presente año, la SEP dejó sin ejercer 24.9 mil millones de pesos de su presupuesto en ese periodo, que era de 183.9 mil millones de pesos, el 13.5%.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna A fuego lento / Se caliente en relevo en la UNAM (El Heraldo de México, p. 7)**

•

SEP

- **Columna La esquina (La Crónica de Hoy, PP)**
- **Columna Cuenta corriente / Marco curricular 2022 (Excélsior, p. 5-Dinero)**
- **Columna Signos vitales / La herencia de Delfina (El Economista, p. 40)**
- **Columna Bajo Reserva / ¿Y la investigación de la red de abuso infantil en la SEP? (El Universal, p. 2)**
- **Columna Brújula / La 4T se va contra el cine // Apostilla (El Universal, p. 7)**
- **Columna En los mares de la educación / Nuevos Horizontes (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Columna ¿Será? / Educación bajo experimentos (24-Horas, p. 2)**
- **Columna La Divisa del Poder / Va la SEP contra el “colonialismo” de la educación (24-Horas, p. 3)**

SECRETARIA LETICIA RAMÍREZ

- **Artículo Nadie la vio venir / Carlos Ornelas, (Excélsior, p. 11)**
- **Columna Malos modos / Nuevos cambios en el gabinete (El Heraldo de México, p. 11)**
- **Columna Frentes Políticos / 1. Soga al cuello (Excélsior, p. 11)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Descolonizar la educación: ¿proyecto o impostura? / Mauro Jarquín Ramírez (La Jornada, p. 21)**
- **Columna El lector escribe / Ninguneo educativo (Reforma, p. 10)**
- **Columna Bajo sospecha / Educación y desigualdad (La Razón, p. 14)**
- **Columna Tiraditos / Favoritismo en CONAFE (ContraRéplica, p. 2)**

MAGISTERIO

- **Columna Astillero // Elba Esther busca regresar // Espantar con el petate de la CNTE (La Jornada, p. 8)**



ELBA ESTHER GORDILLO

- **Columna Sin protocolo / ¿Elba Esther vs Ramírez? (La Prensa, p. 6)**
- **Columna Pulso Político / Ejecutan al decimocuarto periodista este año // De estoy de aquello... (La Razón, p. 6)**



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	PAÍS	7



#OPINIÓN

SE CALIENTA
EL RELEVO
EN LA UNAM

A un año de la elección del nuevo rector, corrientes y grupos mueven también a sus corcholatas universitarias



eterminante será para la UNAM el próximo año, debido a que entra al proceso para elegir a su nuevo rector, a la persona que sustituirá en el cargo al doctor Enrique Graue.

Pero en la máxima casa de estudios, como en la política nacional, los tiempos se adelantaron y la grilla sucesoria está a todo lo queda.

Una corriente importante de abogados y juristas impulsa como propuesta a **Raúl Contreras**, director de la Facultad de Derecho.

Otro grupo de académicos, intelectuales e influencers de la política, entre ellos **José Woldenberg** y **Lorenzo Córdova**, promueven como su carta fuerte al secretario general de la UNAM, **Leonardo Lomelí Venegas**. Mientras tanto, corrientes afines a la 4T, particularmente a la jefa de gobierno, **Claudia Sheinbaum**, empujan como su candidato al secretario administrativo de la UNAM, **Luis Agustín Álvarez-Icaza**.

No se sabe aún quién lleva la delantera, pero quienes viven en carne propia el teje y maneje en la vida interna de la Universidad advierten que hasta en el cambio de rector influirá sin duda la sucesión presidencial de 2024. Nadie quiere pelearse con los afines al presidente **Andrés Manuel López Obra-**

Nadie quiere pelearse con los afines a López Obrador

dor, pero tampoco quieren dejar que metan la mano en la tan cacareada autonomía universitaria.

Todo eso, sin embargo, está por verse, porque quien lleve mano en la **UNAM** logrará el apoyo de un importante sector de la educación y de la academia en el país, de cara al relevo presidencial en la República.

La falta de resultados y los tropiezos constantes del gobernador de Zacatecas, **David Monreal**, lo atribuyen muchos a la mala influencia de **Verónica Díaz Robles**, delegada estatal de Programas para el Desarrollo. Sobre esta mujer, dicen hasta en Morena, recaen muchas de las malas decisiones que ha tomado el mandatario, no sólo en su relación con sectores productivos sino hasta en la implementación de programas sociales y, sobre todo en materia de seguridad pública.

La entidad está de cabeza y la situación empeora conforme pasa el tiempo. Y eso que don David apenas está por cumplir un año en el cargo.

La guerra por la gubernatura de Puebla aleja la posibilidad de que **Alejandro Armenta** se convierta en el próximo presidente del Senado. El legislador poblano, uno de los operadores más cercanos a **Ricardo Monreal**, podría quedarse en el camino.

Su cercanía con el gobernador **Miguel Barbosa** y la guerra abierta contra el diputado **Ignacio Mier**, coordinador de Morena en San Lázaro, lo colocaron en una posición vulnerable frente a su rival, el senador José Narro, compañero de bancada y candidato del ala dura de los morenistas. Por esa razón, todo apunta a que el chiapaneco **Eduardo Ramírez** tomará de nueva cuenta las riendas de la Mesa Directiva, como lo hizo ya en otro momento.

Y como dice el filósofo... Nome acuerdo: "Mi peor rival es el próximo".

ALFREDO@ELHERALDODEMEXICO.COM / @ALFREDOLEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	PP	1

LA ESQUINA

Afortunadamente, habrá un plan piloto para ver qué tanto funcionan los nuevos planes de estudio para la educación básica. Eso es mucho mejor que llevarlos a cabo sobre las rodillas, a partir solamente de postulados teóricos e ideológicos. Esperemos, al fin del año lectivo, que se hagan públicos los resultados, para hacer luego los ajustes pertinentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	DINERO	5



Con el relevo de **Delfina Gómez**, la candidata de Morena que comenzará campaña en el Estado de México por Morena (al que madruga Dios le ayuda y los aliancistas aún no acuerdan a su candidat@), **Leticia Ramírez**, la secretaria de Educación, presentó el Plan de Estudios de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria, que inicia su implementación con una prueba piloto en, al menos, 30 escuelas por entidad federativa, durante el ciclo escolar 2022-2023.

El plan ha sido cuestionado desde que se conoció un primer borrador de la propuesta, que se elaboró durante la pandemia y que, por lo que he revisado, supone una transformación importante en el modelo educativo, porque propone transitar de un sistema basado en memorización de conocimiento a otro basado en el aprendizaje y racionalización del conocimiento.

Supone transitar de las materias a áreas de conocimiento y una participación más activa de los docentes y familiares del educando en la enseñanza del pensamiento y el razonamiento.

Ha sido complicado entenderlo y, mire, habrá mucho más debate y crítica agria, y en el sector privado comienza a ser un tema de preocupación de cara a la necesidad de educar y capacitar a más mexicanas y mexicanos con habilidades de innovación tecnológica en todas las ramas económicas, sociales y culturales. ¡Hoy hasta las industrias creativas demandan entender la integración de un software!

Le comento. En el inter de la pandemia han ocurrido tres cosas interesantes. El SNTE, que encabeza el maestro **Alfonso Cepeda**, y la SEP, a través de las direcciones de zona y coordinaciones estatales, recogieron los puntos de vista de los docentes en todo el país y en todos los niveles de educación básica en el proceso de revisión de los contenidos educativos y, por lo mismo, esperan participar en la redacción de los nuevos libros de texto.

Las recomendaciones son interesantes, tanto como el nuevo modelo que tiene poco más de 150 páginas, porque son recomendaciones de carácter pedagógico y educativo, donde la mejora en la enseñanza parte de cómo mejorar el aprendizaje.

También en estos tres años y medio se ha realizado un proceso impresionante de regularización de plazas docentes. Las temporales o las "divididas" que se fueron creando para dar acceso a los egresados de las normales o pedagógicas, se regularizaron en el programa de basificación, que inició en 2019 y que en la actualidad acumula casi 750 mil basificados, y 500 mil problemas de salario (no pagos completos o rezagos de meses o años en nivel medio y superior acumulados desde 2008 a 2019). La revisión de la estructura educativa ha ido de la mano de la nómina educativa. El tercero es un acuerdo poco conocido: se ha iniciado un proceso de evaluación del que poco se toma nota para recuperar el rezago y deserción educativa durante la pandemia. Para esto último los docentes tienen que buscar en sus domicilios a los niños y jóvenes que dejaron la escuela y no volvieron. La estimación es de cerca de 2 millones en el nivel básico.

La tarea se inició hace 6 meses y este jueves y viernes, 18 y 19 de agosto, todos los representantes del Comité Nacional del SNTE en el país se reunirán para actualizar esta especie de censo de evaluación, que más que contener calificaciones, permitirá saber quiénes se fueron, cuáles fueron las causas de la deserción y cómo reincorporarlos al sistema educativo. Esas serán las primeras tareas de la política educativa a cargo de **Leticia Ramírez**, cuyo currículo publicado destaca que ha sido dirigente en el SNTE y en la CNTE, pero poco que es pedagoga.



DE FONDOS A FONDO

#NiMeBajoNiMeRajo... Jalador eslogan de la "aliancista" **Ana Lilia Herrera**, quien busca, con un nutrido grupo de mexiquenses, que el gobernador **Alfredo del Mazo** no cometa el error de elegir a una persona por su cercanía a él, sino por su arraigo real y capacidad mostrada de ganar elecciones. El que se presente no como "priista" o "panista" o "perredista", sino como "aliancista", el mejor título político que puede anteceder a todo aquel que busque contender contra candidatos de "AMLO" o de "Morena". Los "aliancistas". ¡Se oye bien!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	POLÍTICA Y SOCIEDAD	40



A 10 días del arranque del ciclo escolar 2022-2023, la titular saliente de la SEP, Delfina Gómez Álvarez presentó los nuevos contenidos para la educación básica. Además de los libros de texto gratuitos, el rediseño curricular propone un modelo “en fases”.

La Nueva Escuela Mexicana ya no reprobará a los alumnos de preescolar, primaria y secundaria. Y aunque mantendrá la seriación de grados escolares, implantará una “nueva organización pedagógica”, para favorecer el aprendizaje de los alumnos y profundizar la enseñanza de los nuevos materiales.

La herencia de Delfina y la unción de Lety Ramírez como secretaria de Educación Pública fueron avaladas por la jefa del Gobierno capitalino, la titular de la Semarnat y los gobernadores de Guerrero y Tabasco, además del secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas.

En la víspera, la exlideresa magisterial, Elba Esther Gordillo Morales, ratificó públicamente su reprobación por el nombramiento de la nueva integrante del gabinete federal, pero sobre todo la política pública de la Cuarta Transformación en materia educativa.

¿La política, por encima de la educación? En el 2024 —de acuerdo con la propuesta presentada ayer por la secretaria saliente— entrarán en vigor los nuevos contenidos. En el ciclo escolar que iniciará el próximo 29 de agosto, en 30 escuelas de cada una de las entidades federativas aplicará una prueba piloto, con alumnos de primer grado en los niveles preescolar, primaria y secundaria.

El plan de estudios de la Educación Básica propone la resignificación del papel de la educación como una condición de la sociedad indispensable para formar ciudadanos y ciudadanas con principios de igualdad sustantiva, solidaridad, reparación del daño, libertad, interculturalidad, justicia ecológica y social, igualdad de género, entre otros



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	POLÍTICA Y SOCIEDAD	40

La contrarreforma educativa, en la última milla del sexenio cuatroteísta. El modelo de Escuela de Tiempo Completo —la impronta del elbismo, luego de dos sexenios de manejar la política educativa en el país— ha quedado trascendido. La Escuela es Nuestra ha recibido una inversión de 27,000 millones de pesos en los últimos dos años para ofrecer servicios de alimentación, rehabilitación estructural y equipamiento. Este año, serán 32,000 millones de pesos para 113,000 planteles para jornada extendida y servicios de alimentación.

Gómez Álvarez y su equipo ya no alcanzaron a presentar la propuesta curricular para el fortalecimiento de las Escuelas Normales y Formadoras de Docentes. Allí ocurrirá el estreno de Lety Ramírez Amaya como titular de la SEP y se verá si logra el respaldo del magisterio, más allá de los desplantes elbistas.

Efectos secundarios

CONFIRMACIÓN. Con el respaldo de Palacio Nacional, Higinio Martínez Miranda buscará la presidencia de la Mesa Directiva del Senado de la República. Falta saber si José Narro mantiene sus intenciones de postularse al cargo, pero sobre todo si logrará el respaldo de los integrantes de la bancada mayoritaria.

SIN TREGUA. En búsqueda de evidencia que la vincule con la llamada Estafa Maestra, las autoridades ministeriales también han indagado los nexos de Rosario Robles Berlanga con grupos empresariales empoderados en el peñismo. Particularmente, con Eustaquio de Nicolás, de Homex. El rescate de las vivienderas fue un tema que pasó por el despacho de la entonces titular de Sedatu, en el último tramo del anterior sexenio. Al final, el Ejecutivo atendió las recomendaciones de José Antonio González Anaya y Luis Videgaray. Pero esa es otra historia y sus protagonistas quieren congelarla.

REFUERZOS. Los ingenieros militares están saturados: deben completar —en tiempo récord— la construcción del Tren Maya y el Corredor Interoceánico, además de edificar un centenar de cuarteles para la Guardia Nacional. Es por eso que el gobierno de la Ciudad de México se hará cargo de las obras de renovación de la terminal 2 del Aeropuerto Internacional Benito Juárez. ¿Y entonces para qué está la Secretaría de Infraestructura, Comunicaciones y Transportes? ¿De dónde saldrán los 1,000 millones de pesos que requiere esa remodelación?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

¿Y la investigación de la red de abuso infantil en la SEP?

:::: La maestra **Delfina Gómez**, nos dicen, no solo dejó pendientes en materia educativa al salir de la Secretaría de Educación Pública para ir en busca de la gubernatura del Estado de México, sino que luego de más de 18 meses en el cargo tampoco sucedió nada con las denuncias publicadas por este diario en mayo de 2021 sobre una red de explotación sexual infantil, conformada por docentes y trabajadores de los planteles, que abusó sexualmente de menores de nivel preescolar, principalmente en escuelas públicas. La Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia, A.C., recordó la denuncia en al menos 20 escuelas en nueve estados, con más de un centenar de víctimas. Habrá que ver si la secretaria, **Leticia Ramírez**, retoma el delicado tema y llega al fondo.



Delfina Gómez

PAN y PRD, en espera de la definición del PRI en el Edomex

:::: Nos cuentan que este martes hubo un cónclave del PAN y del PRD para hablar del tema de la gubernatura del Estado de México y de la posibilidad de que ambas fuerzas y el PRI vayan con un candidato producto de una alianza. Nos informan que al encuentro acudieron el líder del PAN, **Marko Cortés**, y su aspirante, **Enrique Vargas Del Villar**. Por el PRD, acudió el presidente del partido, **Jesús Zambrano**; su representante ante el INE, **Ángel Ávila**, y su aspirante, **Omar Ortega**. Nos adelantan que se expuso que si la alianza quiere ser exitosa debe caminar con el mejor posicionado y no pretender la imposición. Los ausentes de la reunión fueron los priistas quienes, como se lo adelantamos, siguen trabajando en la definición de su candidata para que se mida con el panista y el perredista.

La libra presidente de Fuerza por México

:::: Quien no deja de meter el acelerador a fondo es el presidente de Fuerza por México, **Gustavo Islas Maldonado**. Y cuando le decimos lo del acelerador no nos referimos al crecimiento de sus partidos locales, sino porque, literalmente, se quedó sin frenos. Nos dicen que, el pasado fin de semana don Gustavo tuvo un percance automovilístico. Por fortuna, no hubo pérdida de vidas y él está estable y en recuperación en su casa de Puebla.

Están de regreso los "retiros" de diputados con costo al erario

:::: Nos comentan que los siete grupos parlamentarios de la Cámara de Diputados ya tienen fecha para la realización de sus plenarios, en algunos casos hasta con la presencia de las llamadas corcholatas presidenciales. Nos adelantamos que muchos ya tienen sus boletos de avión, pues a diferencia de los primeros años de pandemia, retomarán los viajes, tal es el caso del PRI que lo hará en Coahuila, del 17 al 19 de agosto; el PAN, que sesionará en Veracruz del 24 al 26 y MC, que estará en Monterrey del 26 y 27 de agosto. En el caso del PT el lugar está "por definirse", mientras que el resto lo hará en la capital del país. Nos hacen ver que estos partidos volvieron a caer en la práctica de los "retiros" con costo al erario, cuando había quedado demostrado que no era necesario salir de la ciudad para hacer sus plenarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	NACIÓN	7



La 4T se va contra el cine

Cuando el gobierno decidió acabar con los fideicomisos como un acto para combatir la corrupción para hacer llegar los recursos de éstos de manera directa a sus beneficiarios, terminó con Fidecine y Foprocine.

El compromiso que hizo la secretaria de Cultura, Alejandra Frausto, a la comunidad cinematográfica en su comparecencia ante la Cámara de Diputados en noviembre de 2020, fue que el dinero que había de Fidecine y Foprocine para producciones que ya estaban autorizadas, se cumplirían al 100 por ciento. Frausto dijo que sería el Instituto Mexicano de Cinematografía, el Imcine, el que haría llegar los apoyos de forma directa a las producciones cinematográficas. Para ello se creó el Programa de Fomento al Cine Mexicano, el Focine.

Pues el famoso Focine se parece a varias de las creaciones del actual gobierno: prometen que van a ayudar a hacer las cosas mejores; que como van a combatir la corrupción, el dinero llegará sin que los intermediarios se lleven sus mo-

ches y que todo será mejor con la 4T. El resultado es algo parecido al que hemos visto con la desaparición del Seguro Popular y el fallido Banco del Bienestar. Desaparecen un programa al cual seguramente le podrían haber hecho mejoras, pero prefieren matarlo de tajo, para inventar uno nuevo que simplemente fracasa.

En el caso de la desaparición de Fidecine y Foprocine, hay a la fecha más de 50 producciones paradas porque los recursos no les llegan. María Novaro, la directora de Imcine, arrancó explicando que el dinero no llegaba porque al haberse amparado algunos cineastas en contra de la desaparición de los fideicomisos, se congelaron los recursos. O sea, culpó a los productores.

Sin embargo, esto es falso. El dinero de ambos fideicomisos, alrededor de 300 millones de pesos, lo tiene Hacienda y es la fecha en que siguen sin entregarlo.

Es importante destacar que los recursos de Fidecine se lograban a través de las utilidades de las películas. Por ejemplo, Fidecine dio parte del dinero para producir No se acep-

tan devoluciones, la muy exitosa película de Eugenio Derbez. El porcentaje que Fidecine dio a esa producción lo recibió de regreso el fideicomiso cuando la película rompió récord de taquilla. Mismo porcentaje, pero de las utilidades, no misma cantidad de dinero. Pues ese dinero es el que se quedó el gobierno al desaparecer el fideicomiso.

Ante la falta de atención tanto de Novaro como de Frausto, los cineastas decidieron hacer pública una carta que le enviaron a la titular de Cultura desde hace meses. La comunidad que tanto apoyó a López Obrador en sus tres campañas presidenciales, incluyendo la que ganó en 2018, ahora se siente ignorada y engañada.

Además de que el gobierno está desaprovechando el poder suave que el cine mexicano ha logrado construir durante décadas, estamos ante otro caso más en el que la 4T promete una transformación que acaba en destrucción. Es otro capítulo de la fallida transformación de México.

Apostilla:

La pregunta obligada tras el cambio en la SEP es ¿qué les dejó Delfina Gómez a los niños, a los alumnos, de México en su paso por la Secretaría?

www.anapaulaordorica.com

@AnaPOrdorica

Desaparecen programas a los cuales seguramente les podrían haber hecho mejoras, para inventar alguno nuevo que simplemente fracasa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	LA 2	2

EN LOS MARES DE
LA EDUCACIÓN

**ANTONIO
ARGÜELLES***

@mexicano_activo



Nuevos
horizontes

Los estudiantes no son los únicos que están por empezar un nuevo ciclo. También en la Secretaría de Educación Pública (SEP) comienza una nueva etapa con la llegada de Leticia Ramírez. No hay otra forma de decirlo: la nueva secretaria asume el puesto con un sistema educativo en crisis, afectado severamente por la pandemia.

La tarea que tiene enfrente es monstruosa, pero, desde mi punto de vista, sus esfuerzos se deben centrar en cuatro retos fundamentales.

El primero es el abandono escolar. Hoy sabemos que, por diversas causas relacionadas con la pandemia, al menos 10 por ciento de los estudiantes de preescolar, educación básica y educación media superior dejó de ir a la escuela. En el caso de los más pequeños, muchos ni siquiera han puesto pie en un aula. Por ello, como argumenté aquí hace algunas semanas, es urgente salir a buscar a todos esos alumnos que el sistema educativo ha perdido de vista: ¿quiénes son y qué hay que hacer para que retomen sus estudios?

En segundo lugar está el rezago educativo. Aunque el diagnóstico aún está incompleto, las evaluaciones que se han llevado a cabo en algunos estados no dejan lugar a dudas. Los estudiantes tienen carencias graves en los aprendizajes fundamentales de Español y Matemáticas.

Dado que cubrir estas lagunas se vuelve más complicado conforme los alumnos avanzan en su trayectoria educativa, se requiere una estrategia integral que les permita adquirir los aprendizajes fundamentales que les faltan lo más pronto posible.

Otro reto es el relacionado con el bienestar socioemocional. ¿Cómo pueden lidiar los estudiantes y los docentes con la incertidumbre, el miedo y la pérdida que provocó la pandemia? Dadas las carencias académicas, ¿qué se puede hacer para ayudar a aquellos que se sientan angustiados o perdidos en las clases? Hay que ofrecer a los docentes herramientas mediante las cuales puedan ayudar a sus alumnos a procesar y expresar sus emociones, así como a relacionarse de nuevo con sus compañeros tras el aislamiento prolongado.

Por último, está el trabajo con los docentes, actores clave en cualquier política educativa. En la coyuntura actual, es importante retomar el trabajo que hicieron durante la pandemia y ayudarles a incorporar –y perfeccionar– las formas de enseñanza que han descubierto en los últimos años. Una perspectiva diferente ofrece la posibilidad de enriquecer y replantear críticamente los enfoques tradicionales de enseñanza.

**Colaborador*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	PAG. 2	2

[¿SERÁ?]

Crisis por violencia

Luego de los hechos de **violencia** registrados el fin de semana en el norte del país, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** anunció que va a encabezar la reunión del **Gabinete de Seguridad**, el viernes, en **Tijuana**. Ya dicen que se prepara un fuerte regaño a la alcaldesa **Montserrat Caballero**, luego de que pidió a los criminales saldar cuentas a quienes les deben y el secretario de **Gobernación** declarara que quizá la traicionaron los nervios... Y la funcionaria volviera a responder que a ella no la traicionaron los nervios. ¿Será?

Educación bajo experimentos

Delfina Gómez aprovechó la presentación del plan de estudios, que se implementará en casi mil escuelas, para dar un **informe** de su labor, previo a dejar la titularidad de la **SEP** de manera formal, lo cual ocurrirá antes de que comience el próximo ciclo escolar. Previo a competir por la gubernatura del **Edomex**, la aún secretaria enlistó grandes avances educativos en el país, incluso presumió que 150 países de 195 que hay en el mundo quieren copiar el modelo de **Aprende en Casa**; es decir, las clases por televisión, pero lo que no dijo es que tan solo este año no se han ejercido 25 mil millones del **presupuesto** en ese ramo. ¿Será?

Los principios por delante

Quien dio una sorpresa fue el subsecretario de **Derechos Humanos** de la Segob, **Alejandro Encinas**, quien se mostró contrario a la tendencia dentro de los gobiernos y legisladores **morenistas** de apoyar la integración de la **Guardia Nacional** al Ejército, impulsada por el presidente **Andrés Manuel López Obrador**. Fue durante la presentación del informe de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición de Colombia donde Encinas aseguró que la "seguridad pública es un asunto de la **autoridad civil**" y que el tema de la Guardia todavía se discute. Más allá de politiquerías y lealtades ciegas, no cabe duda que Encinas mostró sus tamaños como subsecretario de Derechos Humanos. ¿Será?

Juicio en San Lázaro

El presidente de la Mesa Directiva en la **Cámara de Diputados**, **Sergio Gutiérrez**, aseguró ayer que no, que no apoya ni promueve el juicio de procedencia contra **Alejandro Moreno** solicitado por la Fiscalía General de Justicia de **Campeche**, que solo estaba informando "lo que se recibió en la Secretaría General". No apoya ni promueve, pero eso sí, dijo que solicitará a la **Jucopo** que se integre lo más pronto posible la **Sección Instructora** para dar trámite a la solicitud de la Fiscalía. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	NACIONAL	3

Va la SEP contra el “colonialismo” de la educación

LADIVISA DEL PODER

ADRIÁN TREJO



enranev@yahoo.com.mx // @adriantrejo

Varias alertas disparó ayer la presentación del nuevo modelo educativo que pretende imponer la Secretaría de Educación Pública, desde preescolar hasta la educación media básica.

Comenzado por el “diagnóstico” de la SEP, en el que califica las reformas al sistema educativo de los últimos 30 años como promovedores del racismo, el clasismo y la desigualdad.

A partir de este diagnóstico podrá usted imaginar hacia dónde conducirá el modelo educativo 4T.

No está mal la propuesta de que la escuela retome su papel como formadora de ciudadanos y ciudadanas para convivir en una

sociedad democrática.

De hecho, hace años, **Elba Esther Gordillo** sostenía que la reforma educativa debía pasar necesariamente por convertir a las escuelas, nuevamente, en el centro de la comunidad.

La propuesta tenía su lógica: que las escuelas aprovecharan su infraestructura para convertirse en centros comunitarios.

Es decir, que a partir de la terminación de las clases oficiales, pudieran enseñarse artes y oficios, que se utilizaran las instalaciones deportivas para beneficio comunitario lo que contribuiría a la integración social.

El proyecto de la SEP estilo 4T, también propone que la enseñanza se fundamente en la “autonomía profesional del magisterio para decidir, con sustento en los programas de estudio, su ejercicio didáctico”.

Es decir, no habrá una educación homogénea, porque cada profesor, de acuerdo a sus filias y sus fobias, podrá enseñar lo que considere adecuado.

Aunque existan líneas generales sobre algunos temas, no será lo mismo lo que enseñe un

profesor de la CNTE michoacana o oaxaqueña que uno de Sonora o de Nuevo León.

El nuevo proyecto también pretende que los estudiantes aprendan “valores, saberes, conocimientos y habilidades de manera crítica, activa y solidaria”.

Este proyecto ya se ha puesto a prueba en los programas de Telesecundaria.

Básicamente, se trata de que cada alumno comparta con el grupo sus habilidades.

Por ejemplo, en la provincia es común que los jóvenes aprendan el oficio de sus padres: el que sabe ordeñar, compartirá con el grupo sus conocimientos; el que sabe soldar, igualmente.

Todo bajo la supervisión del profesor y con un proyecto claro de servir a su comunidad.

Ese punto no está mal, si no fuera porque, en general, el proyecto de modelo educativo sigue despreciando el conocimiento científico, las evaluaciones y concentra sus esfuerzos en enseñar a los alumnos un sistema que fue un éxito... en el programa de Los Pitufos.

••••

No hay duda de que se la cumplieron al presidente del PRI, **Alejandro Moreno**.

Recordará que hace unas semanas el presidente del tricolor hizo pública una grabación en la que el senador del Verde, **Manuel Velasco**, le hizo llegar un mensaje del secretario de Gobernación, **Adán Augusto López**, de que si los diputados del PRI no votaban a favor de la reforma energética “van a ir con todo contra ti”.

Y la advertencia se cumplió.

La Fiscalía General de Justicia de Campeche solicitó a la Cámara de Diputados iniciar un juicio de procedencia o desafuero para juzgarlo por presunto enriquecimiento ilícito.

Si hay o no elementos para el juicio eso lo determinará un juez, pero lo que sigue restándole mérito al caso es el espectáculo que se ha montado en su entorno.

Como el hecho de que el obsequioso diputado veracruzano -que no será gobernador-, **Sergio Gutiérrez**, organizara una conferencia en San Lázaro para recibir la petición de desafuero de Moreno.

Entonces, ¿justicia o escarnio?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	NACIONAL	11



Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

Nadie la vio venir

Los más perjudicados son los programas de educación para alumnos con capacidades diferentes, las escuelas multigrado y las normales. La pobreza franciscana condena a esos estudiantes y a sus maestros, con todo y que desde Palacio Nacional se desparraman elogios a granel a las escuelas formadoras de maestros.

Leticia Ramírez Amaya es secretaria de Educación Pública a partir de ayer. El presidente López Obrador fue fiel a su tecnología del poder: 90% de lealtad y ya veremos el 10% restante. Con sus palabras en la mañana del lunes mostró que la educación le importa poco, felicitó a Delfina Gómez Álvarez por lograr el “avance en el mejoramiento de los contenidos educativos que ya han sido aprobados”. Pero apenas ayer la SEP los santificó.

25 mil millones de pesos en el primer semestre de 2022, poco más del 13 por ciento. No son conservadores o neoliberales quienes ofrecen esos datos, provienen de la Secretaría de Hacienda (“Situación económica, las finanzas públicas y la deuda pública”).

Los más perjudicados son los programas de educación para alumnos con capacidades diferentes, las escuelas multigrado y las normales. La pobreza franciscana condena a esos estudiantes y a sus maestros, con todo y que desde Palacio Nacional se desparraman elogios a granel a las escuelas formadoras de maestros.

Lo que sí parece importar al Presidente es que la SEP siga adelante con el proyecto de cambio curricular y los libros de texto a su gusto, aunque no haya nuevo plan de estudios. En la ceremonia de ayer en la Escuela Anexa a la Normal, junto con la transición entre Delfina Gómez y Leticia Ramírez, se presentó, de nueva cuenta, el marco curricular que viene. Delfina Gómez no se midió en el autoelogio. Deja la SEP de maravilla. La señal: Claudia Sheinbaum presidió el ritual.

Al Presidente sí le importa la relación con los maestros, quizá por ello destacó que Leticia Ramírez ejerció como cuadro del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. En efecto, allí sí tuvo experiencia, fue secretaria de Organización de Preescolar, Primaria y Niveles Especiales en la Sección IX del SNTE, en las jornadas contra Carlos Jonguitud Barrios.

Pero la CNTE no le da luz verde; ya le lanzó granadas desde Chiapas y de la que fue su casa, la Sección IX. La corriente que comanda Alfonso Cepeda Salas le da la bienvenida, pero no será gratis; ya vendrán los cobros al gobierno a cambio del beneplácito.



Con los rubros que señaló de buen trato con los maestros, la Escuela es Nuestra y programas de becas, el Presidente le tiró línea a la nueva secretaria. No extraña —porque nunca lo ha hecho— que no hablara de los problemas del rezago en conocimientos, el abandono escolar ni de recursos financieros. Por supuesto, declaró sobre los docentes.

Dudo que la nueva secretaria y su equipo diseñen una estrategia para tratar de afrontar la pérdida de conocimientos que provocó la pandemia. El Presidente ya dijo —y su palabra es la ley— que “hemos regresado a la normalidad en el terreno educativo luego del periodo en que cerraron las escuelas por la emergencia sanitaria”. O sea, no hay rezago.

El presidente López Obrador tampoco habló de que el nuevo equipo busque la forma de recuperar a niños que abandonaron las escuelas o trazar programas para evitar que más alumnos renuncien a la escolaridad. Eso no es prioridad, sí que continúe la entrega de becas.

El problema del abandono escolar es severo. Nada más en básica, alrededor de un millón 200 mil alumnos dejaron los estudios. Las causas son varias: falta de acceso a la red o a la TV para la enseñanza remota, trabajar para apoyar a la economía familiar, orfandad o enfermedad. Pero parece que no le importa al Presidente.

Quizá tampoco le interese destinar presupuesto a la educación nacional, vamos, ni siquiera de que se ejerza lo establecido en el presupuesto federal. La SEP dejó de operar casi

La CNTE no le da luz verde a Ramírez; ya le lanzó granadas desde Chiapas y de la que fue su sección, la IX.



Pienso que no hay motivos para ilusionarse; el cambio de secretaria no implica que las cosas mejoren, quizá serán peor. El Presidente ya trazó la ruta hacia su ruina.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	PAÍS	11

MALOS MODOS



JULIO PATÁN

#OPINIÓN

NUEVOS CAMBIOS EN EL GABINETE

Se dice que habrá un nuevo cambio en la Secretaría de la Función Pública, que será asumida en las próximas semanas por René Bejarano

Es probable que se trate de rumorología y nada más, pero una fuente confiable me asegura que los cambios en el gabinete no se detendrán en Leticia Ramírez. Que el Presidente, en ese ámbito también, está dispuesto a dejar huella, y usará los siguientes dos años y medio para diseñar un entorno comprobadamente leal que, asegura, tendrá la oportunidad de pasar a la historia de su mano, como el ejército de fieles que acompañaron al Primer Caudillo de la Nación en el camino hasta Utopía.

Se dice, por ejemplo, que habrá un nuevo cambio en la Secretaría de la Función Pública, que será asumida en las próximas semanas por René Bejarano.

Al parecer, el licenciado López calibró seriamente la opción de Manuel Bartlett, convencido de su probidad, gracias a una columna de Jorge Zepeda Patterson, que retrata al titular de la CFE como un paradigma de talibanismo anticorrupción (hagan de cuenta un Elliot Ness del prisma ultramontano).

Al parecer, se consideró también la posibilidad de darle ese cargo, a modo de compensación, a John Ackerman, muy

El Presidente, sin embargo, está mandando un mensaje claro

molesto porque en las elecciones internas no repartió dinero y se quedó con algo así como ocho votos y medio (no tengo las cifras a mano, disculparán ustedes y el doctor doctor).

El hecho de que la SFP estuvo a cargo de su esposa, Irma Eréndira Sandoval, explicaría el enfriamiento de sus mensajes en redes sociales, que hace un par de años todavía in-

cendiaban de pasión el mundo virtual (y, esperamos, la alberca fállica de su casa en Tepoztlán).

Otro cambio tendrá lugar en la planta nuclear de Laguna Verde. El Presidente, con una agenda clara, quiere poner alto a la cadena de alarmas que han brotado de la central desde 2018. Veracruz es un estado clave para el licenciado, por dos razones: es un estado beisbolero y se elaboran unas picaditas de cazón de extraordinaria calidad.

Aunque en radio pasillo se aseguraba que la dirección quedaría en manos de Nico, el que fue chofer del Presidente, cuando el Presidente usaba tsurus, o de Juanito, el efímero delegado por Iztapalapa-estrella del cine de ficheras-ambulante-luchador, todo apunta a que la conducción de la planta quedará en manos de un sargento primero del Ejército.

No se ha filtrado su nombre, pero se sabe que, en los 80, estuvo a cargo del generador de gasolina, en una base de la Huasteca.

De vuelta al nombramiento de Leticia Ramírez, en el entorno presidencial la noticia, me dicen, no fue bien recibida. Se esperaba un nombramiento de corte poético-intelectual, tipo Marx Arriaga, y no el de una mujer con una licenciatura trunca en Antropología y una experiencia docente que se remonta a 1984.

El Presidente, sin embargo, está mandando un mensaje claro. Bueno: claro, salvo por un detalle que ojalá nos aclare Comunicación de Palacio Nacional: el nombre, ¿se escribe Leti o Lety?

JULIOPATANO909@GMAIL.COM / @JULIOPATANO9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	NACIONAL	11

FRENTES POLÍTICOS

1. Soga al cuello. El senador **José Narro Céspedes** hizo antesala en Palacio Nacional en espera de ser recibido por **Andrés Manuel López Obrador**. Olvida que el Ejecutivo federal siempre ha hablado de una división de poderes, y en cada una se toman decisiones de acuerdo a los miembros que lo conforman. **Narro Céspedes** está desesperado. No hay luz en el caso de la desaparición de dos marinos. Fuentes de Palacio nos comentan que no fue recibido por el Presidente, pues no se involucrará en una decisión que sólo corresponde al Senado. Para no dejarlo esperando, habló con **Leticia Ramírez**, directora de Atención Ciudadana del gobierno y futura titular de la SEP. Mensaje: arregle solo sus problemas, señor **Narro**. ¿Dónde están los marinos?

2. Ya siéntese, señor. Es de no creerse la capacidad de anhelos de la clase política. Mientras los partidos y los mexicanos y ciertos ciudadanos sin filiación partidista manifiestan sus intenciones de contender por la Presidencia de la República para las elecciones de 2024, hay quienes, sin capital político o políticamente desahuciados, se sueñan con la investidura presidencial. Tal es el caso del más reciente nombre en colocarse en la lista de los deseos: **Silvano Aureoles**, exgobernador de Michoacán. El perredista es uno de los últimos gobernadores que tuvo el poder por parte del sol azteca y lo dilapidó hasta terminar, sin pena ni gloria, esperando audiencia en un banquillo afuera de Palacio Nacional. ¿En serio, **Silvano**? Mejor siéntese, señor.

3. Vitrinas. En tanto se suceda la oficialización de las campañas políticas, los prospectos a presidente de México aprovechan cualquier ventana para hacerse promoción. Las bardas, los espectaculares, los camiones, toda pared sirve para el proselitismo y, en ese contexto, las redes sociales son el vehículo perfecto. Inmediato, ágil y gratuito. **Enrique de la Madrid**, quien se perfila como una de las opciones de la oposición, afirmó en Twitter: "En México debemos proponernos ser

un país de clases medias, en el que todos tengan los recursos suficientes para vivir bien, con acceso a salud y educación de calidad, y en el que haya seguridad. Ése es el México que merecemos y en el que tenemos que trabajar". Despertando voluntades... ¿sin proyectos concretos?

4. La batalla sin fin. En otro capítulo más de los creadores de "esta historia no tiene para cuándo acabar", ahora la Fiscalía de Campeche solicitó a la Cámara de Diputados el desafuero de **Alejandro Moreno**, presidente de la Comisión de Gobernación y líder nacional del PRI, por enriquecimiento ilícito, peculado y uso indebido de atribuciones y facultades, delitos del fuero común. El fiscal del estado, **Renato Sales**, se presentó en el Congreso para entregar el escrito en el que hace la solicitud para quitarle el fuero al priista a efecto de proceder penalmente en su contra. Explicó que el argumento de la petición es por la propiedad cateada del también presidente nacional del PRI, cuyo valor, asegura, asciende a 130 mdp. Lo que huele es a saña.

5. Aliados inesperados. El senador **Porfirio Muñoz Ledo** aseguró que el presidente **Andrés Manuel López Obrador** pretende desaparecer la Guardia Nacional y entregar a las Fuerzas Armadas el control del aparato del Estado. El político dijo que, con la decisión, se busca que los militares "continúen en las calles junto al derrame indetenible de sangre ciudadana en una guerra interna pactada por el gobierno con el crimen". Agregó que "nuestros heroicos soldados y marinos no son 'corcholatas' al servicio de caciques tropicales, sino el último reducto de la soberanía nacional y de las libertades públicas", expuso. Se ha convertido en la voz de la reflexión al interior de Morena. Sin embargo, su postura suma adeptos de la oposición. ¿Y qué juega el señor?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	OPINIÓN	21

Descolonizar la educación: ¿proyecto o impostura?

MAURO JARQUÍN RAMÍREZ*

A principios de 2015, un estudiante de la Universidad de Ciudad del Cabo en Sudáfrica lanzó heces fecales sobre una estatua del imperialista británico Cecil Rhodes, considerada monumento al colonialismo. El hecho detonó el inicio del movimiento Rhodes Must Fall, que llegó a cuestionar contenidos y prácticas coloniales en la educación de ese país y más allá de sus fronteras. En cuestión de semanas, la protesta se extendió a otras instituciones del mundo, apuntalando una potente discusión sobre la descolonización de la educación superior en universidades como Oxford, Harvard y la Escuela de Economía de Londres, donde estudiantes preguntaron: ¿mi currículo es blanco? La trascendencia fue tal, que la propia Quacquarelli Symonds, compañía conocida por sus rankings internacionales, llegó a hablar en 2020 sobre la necesidad de discutir la descolonización de la educación. Así, un debate presente desde mediados del siglo pasado, relativo a la superación de estructuras de dominación colonial en la cultura y la educación, obtuvo nuevo aliento, ya no particularmente en África o América Latina, sino en el corazón de Occidente.

Aunque en México el debate sobre la descolonización educativa no es nuevo, la temática se ha convertido en elemento central de la narrativa educativa oficial a raíz de la difusión del Nuevo Marco Curricular. Nadie

podría negar los síntomas de colonialidad presentes a lo largo de un sistema educativo donde el racismo y la discriminación institucional son parte de cotidianidad en gran cantidad de escuelas, públicas y privadas. La ausencia de justicia curricular, autonegación de culturas y lenguas por temor a la discriminación; violencia física; marginación, etcétera, forman parte de las trayectorias escolares –y de vida– de estudiantes principalmente indígenas, afroamericanos y de clase trabajadora. Lo anterior ha conducido a hechos indignantes, como cuando recientemente un estudiante otomí fue quemado por sus compañeros de una telesecundaria en Querétaro por ser indígena y “no hablar bien español”. Visto así, es necesario apuntalar un cambio en el funcionamiento del sistema educativo que permita superar una antiquísima matriz de dominación “racial”/étnica y conduzca a prácticas docentes, de organización escolar y de interacción comunitaria de carácter democrático, mediadas por un diálogo intercultural.

Lamentablemente, pese a tratarse de un tema complejo donde intervienen elementos estructurales y relativos a la experiencia individual de quienes habitan las escuelas, su abordaje público ha sido superficial. Los intercambios recientes se han circunscrito a una interpretación provocativa que, a la luz de una particular lectura de la propuesta curricular, afirma que la Nueva

Escuela Mexicana (NEM) tiene como “ideología subyacente” o “fundamento epistémico” a las epistemologías del sur, una propuesta teórica que resulta polémica en el ámbito de las ciencias sociales. Lo anterior ha generado una reacción poco meditada de ciertos sectores de la academia liberal para quienes tal propuesta teórica (y, por tanto, el marco curricular) es “folclórica y ridícula”; “anticientífica, antimatemáticas, ideologizada, encumbra la superchería popular”; “una escuela del Amazonas enseñando el gran método para reducir cabezas” para “producir chairros en serie” o “embrollo doctrinario”.

Más allá del tono reaccionario e intransigente usado, afirmar que dicha propuesta es el “fundamento” de la NEM es una falacia. El proyecto educativo no es sólo currículo, sino también marco jurídico, modelos de carrera docente, formas de gestión escolar, políticas específicas, financiamiento, modos de vinculación Estado-magisterio, etcétera. Elementos que condicionan directamente el trabajo cotidiano en las aulas, intervienen en el desarrollo del currículo oculto y cuya genealogía conceptual apunta más a nociones gerenciales de la educación que a cualquier desarrollo teórico descolonial.

Lo importante aquí es que anclar el debate en tal falsa concepción no permite discutir con propiedad hasta dónde descolonizar la educación en la



Lajornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	OPINIÓN	21

4T se presenta como proyecto o hasta qué punto estamos frente a una impostura.

A la par de impulsar un cambio curricular, un proyecto de descolonización educativa buscaría llevar a cabo iniciativas gubernamentales orientadas a fortalecer la interculturalidad, la pluralidad epistémica y un diálogo respetuoso entre saberes y experiencias de vida en el ámbito educativo, que se han planteado tanto en México como en otras partes del mundo. Éstas podrían dar cobertura en áreas de política al cambio curricular en curso y permitir un mejor desarrollo de estudiantes indígenas y afroamericanos: a) incrementar acceso a educación superior; b) atender problemas de desnutrición; c) incorporar perspectivas interculturales en la carrera docente; d) fomentar intercambio académico internacional; e) fortalecer escuelas normales rurales, y f) consolidar formación continua en docentes.

Por el contrario, la impostura de la descolonización educativa sería mantener una beligerancia discursiva, mientras persiste una carencia de acciones para cambiar el funcionamiento del sistema. Esta mentira con apariencia de verdad podría resultar muy peligrosa porque, más allá del engaño inmediato, podría terminar por vaciar de contenido en la discusión pública una exigencia histórica de quienes más han sufrido y resistido la opresión política y la explotación capitalista.

Es tiempo de que, a propósito de Bonfil Batalla, dejemos de pensar la diversidad cultural del país en tanto pinceladas de un pasado glorioso que se vive como cosa muerta.

** Profesor FFL/UNAM*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	NACIONAL	5

EL LECTOR ESCRIBE

Ninguneo educativo

Fiel a su esencia, la supuesta cuarta transformación de la vida pública de México sigue poniendo a la educación en el sótano de sus prioridades. Se han combinado la infame tolerancia a los grupos de interés que siempre han controlado la educación en nuestro país, el interés político, la ineptitud y la desidia.

Quien dice tratar la inseguridad atendiendo las causas, ningunea de manera vergonzosa al pilar del progreso y la movilidad social.

Una nueva leal en la SEP es un paso más hacia el retroceso para el desarrollo de las futuras generaciones.

Isidro López P.
Ciudad de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	MÉXICO	14

BAJOSOSPECHA

EDUCACIÓN Y DESIGUALDAD

POR BIBIANA BELSASSO

La única manera de poder tener un México sin la enorme brecha de desigualdad que existe, es con una buena educación pública.

El discurso que se da desde el Gobierno federal de "primero los pobres" es una mentira cuando vemos en lo que se ha convertido la educación pública en el país, sobre todo en los últimos años en donde los planes de estudio se están enfocando en el adoctrinamiento de los niños y niñas, en vez de conocimientos sólidos. Durante la pandemia no se logró un nivel mínimo de educación a distancia, y mucho menos en las zonas marginadas. Hoy hay millones de niños, niñas y jóvenes que desertaron a la escuela. Y son cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), 5.2 millones de personas entre los tres y 29 años de edad no se inscribieron al ciclo escolar 2020-2021. De esos 5.2 millones, tres millones de niños y niñas pertenecen a la educación básica.

Este lunes 15 de agosto, el Presidente Andrés Manuel López Obrador anunció el cambio de la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP): Delfina Gómez, quien deja la dependencia para irse de candidata a gobernadora del Estado de México, y como titular de la SEP asume el cargo Leticia Ramírez.

Ella tendrá a su cargo uno de los sistemas educativos más grandes de América, con cerca de dos millones de maestros, más de 30 millones de estudiantes y alrededor de 255 mil escuelas, de acuerdo con el Inegi.

Ramírez Amaya hace años que no es maestra, eso sí, tiene experiencia dentro de los sindicatos de los trabajadores de la educación. De acuerdo con su ficha laboral, fue líder sindical de la Sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

(SNTE) y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Y en esta administración, Leticia Ramírez se encargó de la atención ciudadana de todas las personas que llegaban a Palacio Nacional con peticiones y propuestas para el Gobierno federal, en especial para el Presidente López Obrador.

La apuesta por Ramírez Amaya al frente de la SEP tiene un corte mucho más político que educativo.

De acuerdo con lo aprobado en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2022, este año el Gobierno propuso un gasto de 827,519 millones de pesos para el rubro de educación, ligeramente mayor a los 793,952 millones aprobados para salud, y menor al 1.4 billones de pesos para protección social, en donde se incluyen las Pensiones para el Bienestar.

Aún con ese presupuesto, se eliminó uno de los programas más importantes para el apoyo de niños y niñas, el de Escuelas de Tiempo Completo (PETC), que durante 13 años atendió el rezago educativo grave en zonas con elevados índices de pobreza, marginación y condición alimentaria deficiente. Por medio de ese programa, muchos pequeños recibían un desayuno y comida diario, sus únicos alimentos del día. No sólo ayudó a la educación, sino a combatir la desnutrición.

En 2012, junto Jorge Fernández Menéndez, publicamos el libro y presentamos el documental "La élite y la raza", en el que abordamos la enfermedad con la que desde ese tiempo agonizaba la educación en México.

Desde entonces decíamos que el mayor peligro de descuidar la escuela pública era que los padres de familia, que tenían un poco más de dinero, preferían inscribir a sus hijos a una escuela privada, aunque fuera mala, para por lo menos tener la certeza que

no estarían meses sin clases por huelgas de maestros, particularmente en los lugares donde la CNTE maneja a los docentes.

Y es que la creciente privatización escolar no necesariamente garantiza que sea de mejor calidad, pero sí la hace cada vez menos accesible para ciertos sectores: el que nace pobre y sin oportunidades, vivirá siempre pobre y sin oportunidades.

Decíamos en el libro que la única opción para romper este esquema, es contar con un sistema de educación pública que evite la elitización y la privatización y que, por ende, reduzca la desigualdad. Desde el 2012 veíamos un problema en la educación pública que se ha agudizado en los últimos años.

En la actualidad observamos un nivel educativo poco competitivo en rubros como matemáticas, lectura y ciencia. Así lo muestran los resultados de la más reciente Prueba PISA, aplicada en más de 80 países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), de la cual México es integrante, y en la que se calificó a nuestro país en los últimos tres lugares.

México obtuvo un rendimiento de 420 puntos en lectura, 409 en matemáticas y 419 en ciencias, por debajo de la media que es 500. Mientras que, en abril de 2021, debido a la pandemia de Covid-19, la prueba PISA se pospuso para 2022, y se hizo una aplicación de pruebas de campo en 2021.

Ante este panorama, organizaciones civiles han solicitado participar de manera conjunta para elaborar instrumentos de evaluación efectiva, porque un examen por sí mismo no genera cambios, pero marca la ruta.

Y como lo publicamos en el libro *La élite y la raza*, la solución no está solamente en la infraestructura o en los recursos, sino en la capacitación o el nivel de los maestros como parte de un proyecto con objetivos claros, al cual se sumen todos los actores políticos y sociales involucrados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	MÉXICO	14

La educación en nuestro país está federalizada y, por lo tanto, las soluciones deben ser globales, pero al mismo tiempo locales, porque cada entidad de la república tiene necesidades específicas.

Que se trabaje en política en casi todo el Gobierno si quieren, pero no se vale hacerlo a expensas de los niños y las niñas que son el futuro del país, y que deberían de tener una posibilidad de prepararse y estudiar, para romper la brecha de la desigualdad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	LA DOS	2

Tiraditos

FAVORITISMOS EN CONAFE

• En medio de las críticas recibidas por las semanas y semanas que Compranet se mantuvo inactivo debido a reparaciones urgentes, ha surgido un caso que implica la compra de limpieza por alrededor de 50 millones de pesos en el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), de Gabriel Cámara. Lo comento porque **María del Socorro Maldonado**, subdirectora de Recursos Materiales y **Jaqueline Hernandez Flores**, jefa de Adquisiciones han seguido el proceso LA-011L6W001-E107-2022 solo presencialmente, pero ese no es el único detalle ya que las empresas del nicho apuntan a discrecionalidad y favoritismos por requisitos que parecen un traje a medida, sobre todo porque el 12 y 15 de agosto tuvieron que llevar muestras de producto con tamaños y formas específicas, tal es el caso de las cubetas, así como de las escobas y los grosos particulares de los cepillos, algunos de ellos inexistentes en el mercado. La entrega de propuestas se programó para hoy.

CREAN LA FUERZA ESPECIAL DE REACCIÓN E INTERVENCIÓN

• La Guardia Nacional anunció la creación de la Fuerza Especial de Reacción e Intervención (FERI) que tiene como objetivo trabajar en operaciones de alto impacto en contra de la delincuencia organizada. Los 492 elementos que la integran tendrán entre sus tareas el traslado de reos de alta peligrosidad y en el rescate de rehenes y personas secuestradas, apoyar a las autoridades ministeriales en órdenes de aprehensión y en cateos. Asimismo, trabajarán en reacción inmediata en zonas urbanas y en la desactivación de artefactos explosivos. También trabajarán en la seguridad en eventos especiales como encuentros diplomáticos entre funcionarios de alto nivel, culturales y deportivos de carácter internacional. La presentación de este cuerpo de seguridad se realizó este martes en el Campo Militar 1-A con la presencia del secretario de la Defensa Nacional (Sedena), **Crecencio Sandoval**.

RECHAZA CÁRDENAS PARTICIPAR EN NUEVO PARTIDO

• **Cuauhtémoc Cárdenas** negó que vaya a participar o impulse moralmente al nuevo partido político llamado PAÍS. A través de sus redes sociales, el excandidato presidencial refirió que al enterarse de las declaraciones que aseguran que participará en el nuevo instituto político, prefirió hacer de forma oportuna las aclaraciones: "He conocido declaraciones recientes que señalan participaré o auspiciaré moralmente un nuevo partido político: PAÍS. Categóricamente declaró ser ajeno a ese proyecto y a cualquier participación partidaria", publicó en su cuenta de Twitter.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	POLÍTICA	8

Astillero

- Elba Esther busca regresar // Espantar con el petate de la CNTE // Apuesta por Marcelo Ebrard // Alito, ruta judicial cantada

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Es probable que, de manera involuntaria, Elba Esther Gordillo haya dado un aval importante a Leticia Ramírez como titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Más en busca de atención política que de credibilidad en sus análisis, dijo que con la ex directora de Atención a la Ciudadanía se entrega la mencionada secretaría a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Es una exageración evidente el pretender que la SEP está siendo entregada a la CNTE, así la secretaria Ramírez hubiera militado en tal organización décadas atrás. Por otra parte, Gordillo concentra en su historial la mayor descalificación posible para intentar erigirse en conciencia crítica de las luchas magisteriales o en defensora de la institucionalidad de la SEP (Felipe Calderón le pagó tareas electorales fraudulentas al colocar a su yerno, Fernando González Sánchez, como poderoso subsecretario de la estratégica área de la educación básica).

Recuérdese que Gordillo fue impuesta por Carlos Salinas de Gortari como relevo del cacique Carlos Jonguitud Barrios. Duró 24 años como máxima rectora del SNTTE (de 1989 a 2013), siempre en confrontación con la CNTE, la histórica organización de maestros no oficialistas.

Enrique Peña Nieto la desmontó del liderazgo para imponer a uno de sus subalternos, Juan Díaz de la Torre. Estuvo en la cárcel, acusada de delincuencia organizada y operaciones con recursos de procedencia ilícita. Salió libre y sin cargos en agosto de 2018, cuando aún no tomaba posesión de la Presidencia Andrés Manuel López Obrador, pero ya tenía los hilos políticos en la mano, ante la virtual abdicación de fin de sexenio de Peña.

Escindida del Partido Revolucionario Institucional por un pleito con Roberto Madrazo Pintado, se acomodó con Felipe Calderón Hinojosa y ha sido señalada como recaudadora de votos entre gobernadores priistas para fabricar la infima diferencia oficial (0.56 por ciento) con la que el entonces panista se alzó con la Presidencia de la República. Como se señaló líneas atrás, tal *mapacheo* fue pagado con nombramientos en cargos jugosos para gordillistas: Lotería Nacional e Issste, además de la subsecretaría familiar en la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	POLÍTICA	8

En 2017, Elba Esther apoyó a Delfina Gómez para la gubernatura del estado de México y en 2018 aportó “vigilancia electoral” paralela (a través del PT) para López Obrador, en una alianza forzada y nunca reconocida que, si acaso, sirvió para no objetar la excarcelación de la profesora chiapaneca y para alimentar la posibilidad, luego fallida, de obtener registro para un nuevo partido: Redes Sociales Progresistas.

Ahora, Gordillo ensaya un rol de distanciamiento del obradorismo, en apuesta a favor de una de sus “debilidades políticas”, el canciller Marcelo Ebrard, como candidato presidencial de Morena-gobierno o, sobre todo, por fuera del partido oficial. Por lo pronto, se vale de la nueva secretaria, Leticia Ramírez, para tratar de reposicionarse políticamente.

La solicitud de desafuero de Alejandro Moreno Cárdenas, autodenominado *Alito*, estaba más que cantada. Es una de las consecuencias del ruidoso desencuentro entre el presidente del PRI, tan obsequioso con Morena-4T en temas legislativos y políticos estratégicos durante una larga temporada, y Palacio Nacional, a la hora de votar la reforma eléctrica.

Alito ha sido colocado en una ruta que le llevaría al desafuero y, luego, a su procesamiento judicial bajo señalamiento de corrupción durante el tiempo que fue gobernador de Campeche. Tan sólo por el expediente de la mansión que se construyó en la capital de ese estado, parecería no tener escapatoria. Lo interesante será ver si sus aliados actuales, Acción Nacional, lo que queda del PRD y el gerente general de Va por México, siguen mostrando solidaridad (que podría llegar a complicidad) con *Alito* y su estela de corrupción.

Y, mientras el subsecretario de Gobernación, Alejandro Encinas, ha reiterado su postura de que los asuntos de seguridad pública corresponden al ámbito del poder civil, ¡hasta mañana!

Twitter: [@julioastillero](#)

Facebook: [Julio Astillero](#)

juliohdz@jornada.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	EDITORIAL	6

SIN PROTOCOLO

¿ELBA ESTHER VS RAMÍREZ?

JOEL SAUCEDO

|| Que no haya duda, mi lugar es y será siempre al lado de las maestras y maestros de México”, dice en su cuenta de *Twitter* la maestra Elba Esther Gordillo.

Y luego a las 17:19 horas del lunes 15 de agosto, posteó ahí mismo: “Con nuevos liderazgos, nuevos diálogos son necesarios en la +SEP”.

Y añadió: “Sí a las escuelas de tiempo completo; sí a la alimentación de los niños; y sí, al horario que brinda prosperidad familiar y seguridad”.

Este mensaje lo emitió Gordillo Morales, tras la designación de Leticia Ramírez como sustituta de Delfina Gómez al frente de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Entrevistada ayer por *Ciro Gómez Leyva*, la maestra denunció que con ese nombramiento el Presidente López Obrador entregó la SEP al movimiento magisterial disidente.

La aún influyente dirigente dijo haber conocido a Leticia Ramírez como “aguerrida combatiente” de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Pero dijo que a diferencia de esos momentos, “hoy la veo sumisa, callada ante temas tan importantes, como el de la educación y la reivindicación y superación, el reconocimiento social de maestras y maestros de México”.

De las declaraciones de Elba Esther se desprende que la nueva titular de la SEP, no tendrá un día de campo en la dependencia.

Gordillo quiere escuelas de tiempo, aquellas que se negó a erradicar Esteban Moctezuma, y por eso su exilio en la embajada de México en EU.

¿Ramírez revertirá la decisión e López Obrador de regresar ese esquema educativo? Al menos ya tiene la primera petición de la poderosa maestra.

Incluso, la nueva funcionaria tendrá que remar contra marea en el escenario político electoral, donde Elba Es-

ther ha comprometido su apoyo a Marcelo Ebrard.

Buena parte del magisterio lo controla Gordillo. ¿Podrá la maestra de primaria contra la veterana dirigente?

PROSPECCIÓN... La Fiscalía de Campeche, encabezada por Renato Sales entregó a la Cámara de Diputados la solicitud de desafuero del presidente nacional del PRI, Alejandro Moreno Cárdenas. *Alito*.

Twitter: @JoelSaucedo

Facebook: saucedosj@yahoo.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/2022	MÉXICO	6

PULSOPOLÍTICO



EJECUTAN AL DECIMOCUARTO PERIODISTA ESTE AÑO

POR FRANCISCO CÁRDENAS CRUZ

Si los índices de violencia a lo largo y ancho del territorio nacional lejos de disminuir, como oficialmente se pretende hacer creer, se mantienen en altos niveles, las ejecuciones de periodistas este año, no cesan: el cuerpo de Juan Arjón López, director del portal "A Qué Le Temes", desaparecido desde el 9 de este mes, apareció ayer en San Luis Río Colorado, Sonora, con huellas de disparos y tortura, según informó la Fiscalía de ese estado.

Es el decimocuarto comunicador asesinado en lo que va de este año, que se sumará al reclamo generalizado de medios de comunicación y organismos internacionales de prensa, que han condenado esos homicidios, que en la mayoría de los casos siguen en la impunidad, a pesar de vanos ofrecimientos de las autoridades federales de que "serían investigados y no habrá impunidad".

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Tras la designación de la nueva secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, la exlideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, reapareció con la espada desenvainada al señalar que, con ello, el Ejecutivo federal entrega esa dependencia a la disidencia magisterial agrupada en la CNTE y lamentó "poner la política por encima de la educación, porque ésta va más allá de cuestiones ideológicas".

La combativa maestra chiapaneca declaró que en un Gobierno que dice ser la Cuarta Transformación, con alto contenido social, la educación no es prioridad y demandó el restablecimiento de escuelas de tiempo completo, alimentación de niñas y niños y ampliación del horario para ello, al recordar que cuando López Obrador fue Jefe de Gobierno de la capital, le planteó si apoyaría al SNTE o a la CNTE, y "hoy dejó clara su elección".

Horas después de que la Fiscalía General de Campeche solicitó en la Cámara de Diputados su desafuero, Alejandro Moreno, presidente del PRI, acusado de enriquecimiento ilícito, difundió un mensaje en redes sociales para "demostrar la manera ilegal, selectiva y autoritaria, en la que se utilizan las instituciones del Estado para perseguir e intimidar a sus opositores", y advertir que "de Morena no espero justicia, espero venganza", pero que no lo doblarán.

Duro y a la cabeza de Manuel Bartlett, titular de la CFE, la acusación del gobernador priista de Coahuila, Miguel Ángel Riquelme, de su "grandiosa idea" de comprar más carbón a productores pequeños y menos a los grandes, que propició "coyotaje" por la explotación de minas como la que se desplomó en Sabinas y atrapó a 10 trabajadores, cuyo rescate, hasta ahora, ha sido imposible.

El presidente de Estados Unidos, Joe Biden, firmó ayer una Ley de Reducción de la Inflación que dispondrá de 740 mil millones de dólares, de los que 375 mil se destinarán a luchar contra el cambio climático.

fcardenas@pulsopolitico.com.mx
Twitter: @MXPulsoPolitico