



**18 DE AGOSTO 2022
PRIMERAS PLANAS**



Busca plan de SEP ensalzar obras 4T



ONU: habrá una generación perdida por rezago educativo



Se frena el alza de precios por primera vez desde mayo



Denuncia Zaldívar a Miranda de Wallace por “fabricar pruebas”



Costo de la vida les quita sueño a los mexicanos



AMLO: si se investiga a capo *mexicle*, “pero no fabricamos delitos”



Burlan mineras ilegales a ocho dependencias federales



Propone control de los fiscales estatales



Divide al consejo de Pemex el sobre costo de refinería



Inflación del PACIC anualizada creció a doble dígito en las 32 entidades



PAN y PRD cierran filas con *Alito*; Morena anticipa desafuero expedito



Política educativa genera más rezago



Roban 26.4 millones de barriles de combustible



Va por México apoya a *Alito* y planea regular coaliciones



Después de la tormenta



Morena va por desafuero ‘fast track’ contra ‘*Alito*’



Caen los primeros montadeudas



EE.UU. y Canadá emiten alerta de viaje a Zacatecas



Un año de gobierno talibán



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Entrega el IPN a Seder genomas de 5 cultivos (Ovaciones, p. 24)
- Las aportaciones universitarias, importantes para replantear horizontes: Coloquio en la UAM (Milenio, p. 2-Campus)
- Ramón Jiménez da bienvenida a 576 mil estudiantes que reinician clases presenciales en TecNM (Milenio, p. 3-Campus)
- Se suma UABC a las Redes de Universidades para el Cambio (Milenio, p. 3-Campus)
- Gobierno renovará espacios educativos de la UdeG (El Universal, p. 15)
- Científicos sociales deben adoptar una línea de pensamiento “subversiva” (La Jornada, p. 16)
- Ven a Conacyt excluyente (El Universal, p. 1 y 26)

SEP

- Defiende AMLO a nueva titular de SEP de ataques (ContraRéplica, p. 1 y 7)
- Cosa juzgada, delito por el que se multó a Delfina Gómez: INE (La Jornada, p. 6)
- Urge ONG a nueva titular de la SEP frene el rezago (La Razón, p. 10)
- Piden a la SEP presentar plan de prioridades (El Economista, p. 38)
- Advierten en la SEP ‘trampolín político’ (Reforma, p. 5)
- Política educativa genera más rezago (24 Horas, p. PP y 3)
- Busca plan de SEP ensalzar obras 4T (Reforma, p. PP)

SECTOR EDUCATIVO

- La propuesta curricular, fruto de una moda: profesores (La Jornada, p. 10)
- Nuevo plan de estudios define la educación como derecho humano y bien nacional (La Jornada, p. 10)
- Igualdad de género será asignatura obligatoria en escuelas del Edomex (La Jornada, p. 35)
- Padres exigen garantizar oportunidad de aprender (La Razón, p. 10)
- En la educación no se trata de “hacer las cosas al vapor” (El Economista, p. 43)



- **Plan de Estudios 2022 permite a maestros flexibilizar enseñanza (La Razón, p. 10)**
- **Ferías de útiles (Másformás, p. 2)**
- **Planifican clases sobre consultas (La Prensa, p. 18)**
- **Optan por útiles piratas (El Financiero, p. 1 y 7)**
- **Acusa Presidente jineteo de becas (Reforma, p. 10)**
- **Dos millones de niñas y niños no se inscribieron en la escuela por pandemia (La Prensa, p. 1 y 3)**
- **Invierte 6 mmdp en educación (El Heraldo de México, p. 14)**

SNTE/CNTE

- **“Sin consolidar un proyecto educativo” (La Prensa, p. 3)**



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	24

Entrega el IPN a Sader genomas de 5 cultivos

LO ANUNCIA EN IRAPUATO

Ello contribuirá a fortalecer la productividad del campo ante los retos que registra el sector agroalimentario

JESÚS JUÁREZ

La Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural recibió por parte del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) los genomas de agave, zarzamora, vainilla, papaya y limón mexicano, lo que contribuirá a fortalecer la productividad del campo nacional ante los retos que registra el sector agroalimentario del país.

El objetivo es generar herramientas que permitan establecer programas avanzados de mejoramiento genético de los cultivos de mayor importancia para México, así como la protección de variedades vegetales, resaltó el secretario de Agricultura y Desarrollo Rural, Víctor Villalobos Arámbula.

En el evento realizado en el Laboratorio Nacional de Genómica para la Biodiversidad, en Irapuato, subrayó la trascendencia de la iniciativa "Integración Genómica para la caracterización y Mejoramiento de Cultivos Estratégicos para México", que concluye con un trabajo científico que analizó las entrañas de cinco especies, en cuanto a su constitución genética, y aportó al acervo de información a nivel molecular.

El funcionario federal dijo que no puede continuar el aprovechamiento de los recursos naturales de manera sostenible,

sin conocer su constitución a través de una base científica, para potenciar toda la diversidad genética con la que cuenta el país, variedad de climas y riqueza natural privilegiada.

Expuso que la biodiversidad es la base de la alimentación y México ha sido una nación esplendida al compartirla con el resto del mundo, por lo que resaltó hechos de gran trascendencia como los estudios genómicos moleculares de cultivos estratégicos en el sector agrícola.

Como ejemplo, indicó que el país ha compartido una especie importante como el maíz, que es uno de los tres alimentos básicos de la humanidad, además de otros cultivos que aportan a la industria y a la medicina.

México estará mejor preparado gracias al trabajo que se realiza en el Laboratorio Nacional de Genómica para la Biodiversidad, en el marco del proyecto "Integración Genómica para la caracterización y Mejoramiento de Cultivos Estratégicos para México", auspiciado por Agricultura, para obtener mayor capacidad de respuesta.



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	2

Las aportaciones universitarias, importantes para replantear horizontes: Coloquio en la UAM

En un momento de tanto ruido, confusión, crisis y polarización en México es importante entender la importancia de las aportaciones universitarias, porque significan la posibilidad de pensar y replantear nuevos horizontes “de una realidad que nos rebasa todos los días”, afirmó Daniela Pastrana durante el Coloquio de egresados y egresadas del Posgrado en Comunicación y Política. Repensar México hoy.

La editora de Pie de Página e integrante de la Red de Periodistas de a Pie sostuvo que los recién egresados de esta maestría son una esperanza para la sociedad actual pues sus investigaciones significan un cúmulo de herramientas teóricas que ayudan a comprender mejor los procesos sociales, en especial para los periodistas que pasan gran parte del tiempo en las calles cubriendo las marchas y los movimientos sociales, ya que dichos enunciados teóricos refuerzan y en ocasiones refutan sus propias investigaciones.

Durante el Conversatorio Resonancias: imaginarios y sonoridades en la política, la periodista especializada en derechos humanos y movimientos sociales sostuvo que las ponencias presentadas en este foro tienen el reto de lograr socializarse, ser asequibles y con un lenguaje sencillo para las mayorías, pues “sólo si penetran el entendimiento suscitarán la discusión y el debate, dos herramientas indispensables para comprender la realidad que se vive”.

Los rituales de la tecnología, de Iván Peñoñori, es una investigación respecto del número creciente de iglesias evangelistas y la influencia que están ejerciendo en alianza con el Estado ultraderechista de Brasil, lo que ha producido un profundo detrimento para el desarrollo de esa nación donde la relación entre lo sagrado, las máquinas y la política en São Paulo es un tema por demás interesante.

Peñoñori analiza la réplica del Antiguo Templo de Salomón de Jerusalén el cual se ha ido transformando en una enorme nave de la comunicación, donde la Iglesia implementó la máxima tecnología en estudios de radio y televisión con cámaras y micrófonos que atraviesan el salón uniendo pasado y futuro con programas que son siempre testimonios de fe y superación, transmitidos durante 22 horas al día por TV Templo.

El obispo de ese país –quien también es propietario de Grupo Record, la tercera compañía mediática más grande de esa nación”, que en 2018 apoyó a Jair Bolsonaro

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	2

para las elecciones presidenciales– ha presentado 242 episodios transmitidos en 30 países de la primera telenovela basada en La Biblia Los Diez Mandamientos, la cual abre un capítulo entre fe, imagen en el espacio público y cultura pop.

Pastor Online es otra de las pistas que ayudan a responder la pregunta ¿Dónde ha quedado la Iglesia que conocíamos? Pues bien esta aplicación facilita las confesiones frente al chat, el coaching de fe y esperanza y lo mejor es que puede hacerse desde celulares, tabletas o máquinas de escritorio, señaló el recién egresado.

Sida y epidemias en el imaginario social, un análisis de la película En el filo de la duda, del egresado Baldomero Ruiz, quien ha realizado una profunda investigación sobre cine de epidemias, revela una crónica periodística de la década de 1980 sobre los primeros años de investigación y casos en torno al VIH, para de ahí partir su proyecto con una pregunta ¿Qué relación tienen las figuras retóricas de los textos fílmicos con el imaginario social?

A su vez La protesta como ritual y su dimensión sonora: El caso de las marchas por Ayotzinapa en la Ciudad de México, de Salvador Brioso, es una tesis que viaja en la sonoridad generada por los manifestantes, los familiares defensores y víctimas del caso y todos los contingentes que acompañan las marchas y concentraciones que se realizaron durante 2018 y 2019 con motivo del esclarecimiento y justicia del caso de los 43 normalistas desaparecidos en Guerrero en 2014.

En diálogo con esta presentación está El silencio como acción de lo político en el paisaje sonoro de la protesta social, de José Luis Sánchez, quien se ha dedicado a estudiar el silencio como un campo cultural de interacción con el arte y las prácticas sociales relacionando lo político y lo estético.

Durante este Coloquio realizado en la Casa Rafael Galván de la UAM, la Compañía de Teatro de la Unidad Cuajimalpa presentó un fragmento de Mujeres de Arena, una obra teatral documental que testimonia los múltiples asesinatos de población femenina de Ciudad Juárez bajo un profundo sentido humano, que busca difundir la dolorosa agonía ante una inimaginable realidad de violencia e impunidad que viven miles de familias. La dramaturgia es de Humberto Robles; la dirección, de Juan Luis Tovar; la coreografía, de Norma Flores, y el arte, de María Cerda.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	3

Ramón Jiménez da bienvenida a 576 mil estudiantes que reinician clases presenciales en TecNM

El 15 de agosto fue un día muy especial en el Tecnológico Nacional de México ya que reiniciaron clases presenciales 576 mil 815 estudiantes de licenciatura y posgrado tras más de dos años de confinamiento y actividades escolares en modalidad mixta debido a la pandemia por covid-19.

En punto de las diez de mañana inició la inauguración del nuevo ciclo escolar 2022-2023 de manera presencial y simultánea en los 254 Institutos y Centros, ubicados en las 32 entidades del país, un evento masivo de gran tradición en la institución, que se realizó durante dos años de forma virtual.

El director general del TecNM, Ramón Jiménez López, encabezó la ceremonia desde el Campus GAM II en la Ciudad de México, donde dio la bienvenida a la comunidad tecnológica en red nacional.

En el marco de la ceremonia del banderazo de inicio de clases, el director general, señaló que, frente a los desafíos actuales y futuros, el Tecnológico Nacional de México es una institución comprometida con la transformación social y económica del país.

Subrayó que se continuará trabajando en la ruta de la cuarta transformación, y dijo que esta casa de estudios tiene la responsabilidad de apoyar en el fortalecimiento de la autonomía social solidaria y la vinculación del sector educativo con los 3 niveles de gobierno: federal, estatal y municipal.

Ante la comunidad tecnológica que siguió el evento a través de redes sociales oficiales, Jiménez López destacó que el TecNM mantiene su compromiso de mejorar las condiciones educativas de las y los estudiantes, a través de programas académicos pertinentes al entorno social y económico de nuestro país; “estamos listos para dar continuidad a los proyectos de gran calado que consoliden la excelencia educativa de México”, enfatizó.

En este espacio de fiesta por el retorno a clases presenciales, el titular del TecNM sostuvo un diálogo con la comunidad estudiantil del Campus GAM II, ante quienes refrendó su compromiso de impulsar los proyectos académicos y los exhortó a sumar fortalezas para impulsar el avance en las áreas de ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento, en favor de la comunidad tecnológica y de sus comunidades.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	3

Busca soluciones a problemas sociales

De acuerdo con el objeto de su creación, el Tecnológico Nacional de México colabora con los sectores social, público y privado en la consolidación del desarrollo tecnológico y la innovación en el país.

Ha construido una potente vinculación con empresas, gobierno y organizaciones civiles para la innovación, donde busca solucionar problemas sociales que contribuyan al desarrollo nacional y regional, con la participación de estudiantes, docentes y expertos.

Además, apegado a su misión social, el TecNM tiene la más amplia cobertura educativa de Nivel Superior en México, con lo cual asegura la igualdad de oportunidades para estudiantes en localidades aisladas y zonas urbanas marginadas.

Muestra de ello, es su presencia en ciudades medias emergentes cuyo crecimiento económico no se puede explicar sin la participación de los egresados de esta casa de estudios, además, también se encuentra en pequeños municipios de vocación industrial, pesquera, agropecuaria, minera, forestal para incentivar el arraigo de los jóvenes a su lugar de origen.

El TecNM es un órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, con autonomía técnica, académica y de gestión. Está constituido por 254 instituciones de educación superior, de las cuales 126 son Institutos Tecnológicos federales, 122 Institutos Tecnológicos descentralizados, cuatro Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE), un Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) y un Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET).

En estos campus, el TecNM atiende a una población escolar de 576 mil 815 estudiantes en licenciatura y posgrado en todo el territorio nacional, incluida la Ciudad de México, y cuenta con una plantilla de 30 mil 367 docentes.

Esta potente institución de educación superior tecnológica cumplió 8 años el pasado 23 de julio, sin embargo, sus antecedentes datan de 1948 cuando se fundaron los primeros tecnológicos regionales en Chihuahua y Durango, con el propósito de impulsar la ciencia y tecnología al servicio de la gente y dar impulso al desarrollo social y productivo del país.

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	3

Se suma UABC a las Redes de Universidades para el Cambio

La Facultad de Economía y Relaciones Internacionales (FEyRI) recibió un reconocimiento por parte de Ashoka, organización internacional sin fines de lucro, derivado de los programas y proyectos enfocados en contribuir a la mejora de las condiciones de vida de grupos vulnerables que lleva a cabo la unidad académica. Esta distinción permite a la UABC adherirse a las Redes de Universidades para el Cambio.

Ashoka se fundó en Estados Unidos en 1981. Se ha instituido como la organización de referencia en el campo del emprendimiento social y en la actualidad cuenta con una comunidad de más de 3800 emprendedores sociales en más de 90 países.

Su principal propósito es lograr que todas las personas sean conscientes de su poder para mejorar el mundo, por ello promueve e impulsa a los líderes de la innovación social: Emprendedores Sociales, Jóvenes Changemakers y la Comunidad Educativa.

Durante 2021 y 2022, la FEyRI se sometió a un proceso de evaluación por parte de Ashoka, con el objetivo de ser reconocida como una facultad que realiza programas y proyectos que impulsan cambios y ayudan a grupos vulnerables a mejorar sus condiciones de vida y con ello lograr sumarse a la Red de Universidades para el Cambio que impulsa Ashoka. Durante este proceso se resaltó el papel del Centro Yunus y los posgrados en Negocios Sociales los cuales cuentan con fuerte vinculación social y programas que atienden grupos en necesidad.

Durante la ceremonia de entrega del reconocimiento, el doctor Natanael Ramírez Angulo, director de la FEyRI, agradeció a Ashoka por su acompañamiento en el proceso para evaluar a la Facultad en los aspectos orientados al papel que juega la unidad académica para incidir en su entorno. «Afortunadamente, la UABC en general ha tenido el compromiso y la visión en buscar permear hacia afuera de nuestro entorno e impactar en diferentes grupos de nuestro entorno social con temas que van más allá de la docencia y la investigación. Agradezco a Ashoka por este reconocimiento a la Facultad, en UABC buscamos realizar actividades con equipos multidisciplinarios en donde se logre trascender para incentivar e impactar en la formación de los cimarrones. Someter nuestros programas a estas evaluaciones, nos permite seguir creciendo como Universidad, como Facultad y sociedad, agradezco a todos los presentes y al equipo que estuvo trabajando para lograr este objetivo», finalizó.

Acompañaron al director de la FEyRI: el doctor Roberto Iván Fuentes Contreras, representante del Centro Yunus; la maestra Brenda Villegas, de Ashoka; el maestro



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	3

Alfonso Barriga Ibarra, líder de Alianzas Estratégicas de la organización internacional; el doctor Germán Osorio Novela, subdirector de la unidad académica. Asimismo, se contó con la presencia de alumnos, docentes y administrativos de la Facultad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	15

JALISCO

Gobierno renovará espacios educativos de la UdeG

Invertirá 28 mdp para modernizar tres centros universitarios, señala Enrique Alfaro

Guadalajara.— Con una inversión de 28 millones de pesos, se realizarán diversas obras en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), así como en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) y el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) de la Universidad de Guadalajara (UdeG).

Así lo anunciaron el gobernador Enrique Alfaro Ramírez y el presidente municipal de Guadalajara, Pablo Lemus, quienes mencionaron que la renovación de los espacios educativos se contempla en el programa Obras son Amores, que fue puesto en marcha en Tlajomulco de Zúñiga y en el que el gobierno del estado destinará 228 millones de pesos para construir, modernizar y mejorar la infraestructura de la Universidad de Guadalajara.

Los 28 millones de pesos se aplicarán de la siguiente manera: 3 millones para intervenciones en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD); 15 millones en obras para el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) y 10 millones para el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), dijeron.

El gobernador subrayó que las obras van a ayudar a mejorar la infraestructura educativa de la Universidad de Guadalajara, que forman parte de este gran proyecto de inversión que va a sumar en total 228 millones de pesos.

Además, Alfaro Ramírez anunció que en unos días más "estaré visitando el CUSur, el CUCiénega, el CUValles; vamos a visitar todos los centros de la universidad para anunciar obras y proyectos, conforme al programa que la propia Universidad de Guadalajara nos estableció como prioridades".

El mandatario estatal ratificó que tanto el gobierno del estado como el de Guadalajara están claros en el compromiso de ayudar

a la universidad, para que pueda cumplir con su misión sustantiva, que es formar a nuevas generaciones de jaliscienses.

Por su parte, el alcalde tapatío, Pablo Lemus, afirmó que tanto Guadalajara como Jalisco siempre apostarán en la educación para generarles oportunidades a las y los jóvenes en su preparación y futuro.

"En Guadalajara, como en Jalisco, siempre vamos a apostar por la educación para apoyar a todos los jóvenes", aseveró el presidente municipal. ●

15

MILLONES DE PESOS

se destinarán al Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	16

Científicos sociales deben adoptar una línea de pensamiento “subversiva”

Fernando Camacho Servín

Los científicos sociales latinoamericanos deben tomar la decisión de adoptar una línea de pensamiento subversiva, pues de lo contrario formarían parte de una tendencia académica que sólo describe la realidad, pero pasa por alto el escenario de violencia y recolonización que hoy se vive en esta zona del mundo.

Así lo afirmaron los participantes en un foro realizado ayer, como parte del 33 Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS México 2022, quienes enfatizaron que las ciencias sociales también han sido utilizadas en proyectos de dominación neocolonial, por lo que hoy los investigadores tienen la responsabilidad de denunciar al poder.

El antropólogo Gilberto López y Rivas –colaborador de La Jornada–recordó que una gran cantidad de científicos sociales participaron en las teorías racistas de la Alemania nazi, así como en proyectos financiados por el gobierno de Estados Unidos para frenar el avance de las revoluciones en América Latina y desaparecer la propiedad colectiva de los pueblos indígenas.

Ante dicho escenario, los académicos e investigadores que se adhieren al llamado pensamiento crítico latinoamericano deben ser capaces de conocer a fondo los procesos de recolonización que impulsa la actual fase del capitalismo, exacerbando la pobreza y la polarización social, y comprometerse en la defensa del poder popular y la democracia participativa.

Por su parte, el sociólogo y ensayista Marcos Roitman Rosenmann, también colaborador de esta casa editorial, coincidió en que los científicos sociales deben optar por uno de dos caminos: las teorías neutrales y valorativas, basadas sobre todo en datos, o el pensamiento subversivo y crítico, que cuestiona la realidad de violencia y dominación.

En ese contexto, advirtió que las guerras actuales son de carácter neocortical, pues más que eliminar a las personas a las que identifica como enemigas, buscan controlar su comportamiento, su consciencia y capacidad de pensar.

Luego de criticar que los académicos latinoamericanos suelen citar conceptos europeos y estadounidenses, pero no los que describen su propia realidad, Roitman subrayó: el deber del científico social es denunciar al poder y decirle las consecuencias



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	16

de sus acciones, como parte de una lucha constante que también se da en los actos más sencillos de la vida diaria.

El filósofo y militante marxista Néstor Kohan alertó que los más grandes magnates del mundo que se reúnen en el Foro de Davos han comenzado a posicionar la idea de que es necesario resetear al capitalismo, como si se tratara de una computadora.

Se trata de una hipótesis espeluznante que genera escozor y sorpresa, porque creo que esos magnates piensan que sobra una parte de la población mundial, y hay que sacársela de encima con pandemias, hambrunas y guerras, como en su momento lo planteó el economista y demógrafo inglés Thomas Malthus.

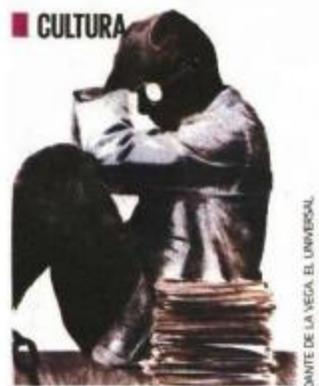
Por tal razón, dijo, es importante que los científicos sociales tengan clara la noción del enemigo e identificar en ella a los grupos que impulsan el neoliberalismo en la económico y el neofascismo en lo político.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	2	1 Y 26

Ven a Conacyt excluyente

La nueva convocatoria para ingreso del SNI deja fuera a investigadores de universidades privadas. | A26 |



Nueva convocatoria para el **SNI** es excluyente

Integrantes de la comunidad científica cuestionan que el nuevo reglamento cancele el ingreso a investigadores de instituciones privadas, y critican el retraso de la convocatoria

CRISTOPHER CABELLO

El 12 de agosto se publicó la convocatoria para ingresar o renovar la inscripción al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), misma que sumó una considerable cantidad de quejas en redes sociales por parte de la comunidad científica y académica debido a la modificación de su reglamento, pero también por publicarse ocho meses tarde.

Este nuevo reglamento cambia los criterios para la conformación de los cuerpos dictaminadores que evaluarán las solicitudes para ingreso y promoción, pero además excluye a los aspirantes que provengan de universidades

e instituciones privadas.

Este último, es uno de los temas más criticados por la comunidad científica que han disecionado y cuestionado el reglamento. Los académicos señalan la exclusión de candidatos de instituciones privadas para ingresar al SNI, cláusula que resulta contradictoria si se recuerda el caso del fiscal general de la República, Alejandro Gertz Manero, quien argumentó ser víctima de discriminación por parte del Conacyt por esa circunstancia.

En su columna del pasado lunes, en este diario, Guillermo Sheridan cuestiona y señala que una vez más la Dra. Álvarez-Buylla, "líderesa en funciones de 'el Conacyt



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	2	1 Y 26

de la 4T”, manifestó “su idea de que las universidades de México son virtuosas si son públicas, pero no si son privadas.”

Sheridan dice que el nuevo reglamento lo que hace es: “si alguien desea ingresar debe estar dedicado ‘al desarrollo y fortalecimiento de la investigación humanística o científica’, pero sólo si lo hace en ‘alguna institución pública de educación superior o centro de investigación de sector público en México’. Así pues, si usted se dedica a la ciencia en una institución que, por ser privada ha sido excluida, usted como individuo está excluido también: una práctica discriminatoria que ha sido oficialmente institucionalizada.”

La preocupación e inconformidad de la comunidad científica también gira en torno al poco tiempo que la convocatoria permanece abierta, lo que dificulta a los aspirantes reunir los requisitos y postularse. Otro criterio discutido es el apartado que castiga los proyectos en colaboración al prorratear el valor de la publicación cuando participen más de cuatro autores.

Ante este particular, la directora del SNI, Liza Aceves López, dijo en una sesión informativa y de manera extraoficial, que debido a la preocupación por parte de la comunidad, se lanzaría la propuesta al Consejo General de eliminar el párrafo que alude al prorrateo.

“Queremos comentarles que debido a la inquietud que provocó el tema del prorrateo que estaba en los criterios, hemos decidido proponer la eliminación de este párrafo dentro de los criterios específicos del área que decía que, a partir de cuatro autores, debería prorratearse el impacto de los investigadores de la obra”, comentó en la sesión.

Los argumentos

Sin embargo, para David Romero, investigador del Centro de Ciencias Genómicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la eliminación de esta cláusula podría no ver la luz debido a lo acelerado y poco estructurado que resulta la convocatoria y su reglamento.

“El párrafo del prorrateo ha causado mucho revuelo y mucha indignación, pero también creo que es una jugada que podría servir de fachada para calmar las quejas, hasta el día de hoy no han retirado nada, el párrafo sigue en los criterios y legalmente los podrían aplicar”, afirma Romero y expresa su preocupación por otros apartados que presenta la renovación del reglamento.

“Las modificaciones son contradictorias con lo que las autoridades dicen que debe ser el SNI; pierden de vista que es un programa de estímulos al trabajo de los investigadores académicos. No es un complemento salarial y tampoco es una beca en el sentido estricto de la palabra, tal parece que el propio gobierno, el propio Conacyt, tiene una confusión al respecto, es un estímulo para desarrollar actividades, no es un salario adicional”, agrega el investigador.

Por su parte, Alma Maldonado, investigadora del Cinvestav, considera que la reacción de la comunidad a las modificaciones del reglamento denota una inestabilidad dentro del SNI y de la poca comunicación que la directora del Conacyt, Elena Álvarez-Buylla tiene con los científicos y académicos que representa. “Con esta modificación al reglamento, en algunos casos se destruye la posibilidad de avance de carrera compañeras y compañeros; estamos hablando de consecuencias realmente graves, es algo preocupante”, asegura.

Sobre el apartado de prorrateo, Maldonado comenta: “Estos cambios pueden responder a las críticas, no hay que perder de vista que los mensajes por parte de las autoridades son incluso contradictorios, por una parte, nos dicen que debemos colaborar y luego establecen que tendrá penalización la colaboración, es de-

cir, la directora de Conacyt, dentro de su propio discurso de la extinción de la ‘ciencia neoliberal’, se contradice”.

Otro de los criterios que más preocupa a los integrantes y aspirantes del SNI es una nueva cláusula que establece la forma de integrar a las comisiones evaluadoras, mismas que son las encargadas de analizar y determinar el ingreso, permanencia o promoción al programa.

En este nuevo reglamento se establece que las comisiones serán conformadas por miembros de toda la comunidad al azar, sin garantizar la transparencia en el proceso, y debido al poco tiempo que otorga la convocatoria, habrá comisiones según el número de solicitudes registradas.

Para Roberto Rodríguez, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, el proceso de dictaminación propuesto en el nuevo reglamento podría tener un impacto negativo al momento de las evaluaciones. “Anteriormente, los dictaminadores del SNI eran personas de más alto nivel, tenían más experiencia y mayor conocimiento en cada una de las disciplinas, ahora eso se termina, prácticamente cualquier miembro del sistema



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	2	1 Y 26

puede dictaminar, las autoridades lo llaman democratización, pero es una apuesta porque habrá gente sin experiencia determinando si ingresas, avanzas o permaneces”.

“Este nuevo esquema puede resultar en evaluaciones injustas, ya sea porque se acepten aspirantes que no cumplan con los resultados o porque se rechacen a quienes sí los cumplen; para decirlo en palabras sencillas, tendremos a un miembro SNI nivel 1 evaluando a un miembro SNI nivel 3”, agrega y hace una reflexión sobre la importancia del SNI en la producción científica y tecnológica en el país e insistió en que no debemos olvidar su función principal: reconocer la labor de académicos y científicos.

Para Alejandro Sánchez Flores, investigador del Instituto de Biotecnología de la UNAM, el cambio en el proceso de dictaminación es un golpe directo a la memoria institucional y de funcionamiento del SNI. “Lo principal es la pérdida de la memoria. Ya se contaba con un grupo que tenía experiencia en el proceso de dictaminación, lo conformaban personas que pertenecían a otros grupos colegiados, contaban con una trayectoria; sin embargo, ahora con la nueva reglamentación, no vemos criterios objetivos, no hay diferencia en cada una de las áreas de conocimiento,

provoca una gran incertidumbre”, asegura.

Firmas para frenar la convocatoria

El fin de semana pasado surgió la petición Revocación del Reglamento del SNI 2022 a través de la plataforma *Change.org*, la cual ha sumado hasta el momento más de 4 mil firmas que dan constancia de las inconformidades y quejas de la comunidad académica.

“Los principios sobre los que se ha regido el SNI son el resultado de innumerables acuerdos entre las autoridades y la comunidad científica, que incluyen la movilización de miles de colegas cada año para realizar el complejo proceso de evaluación de expedientes individuales o proyectos de investigación, sin costo para el Conacyt”, se puede leer en la petición.

Uno de los objetivos principales de la petición es la revocación inmediata de la Convocatoria 2022 y se reactive el reglamento de 2019, además de extender de manera extraordinaria por un año el nombramiento de todos los miembros del SNI con fecha de término al 31 de diciembre de 2022, con derecho al incentivo económico correspondiente.

Sobre este apartado, Sánchez Flores comenta: “La comunidad científica conoce el reglamento de 2019, se encuentra en la memoria colectiva de todos los investigadores que hemos pasado por el SNI. Aplicar el reglamento de 2019 sería nada más una solución momentánea, la verdadera solución es que Conacyt tome en cuenta a su comunidad, que exista diálogo para realizar cambios así de importantes”.

Asimismo, el Sindicato Independiente de Trabajadoras y Trabajadores de Cátedras Conacyt y la Academia de Ciencias de Morelos han manifestado su inconformidad con las modificaciones al reglamento y su apoyo a la petición, que también ha sido apoyada por una oleada de miembros del SNI que han dejado ver su inconformidad y preocupación a través de redes sociales.

El nuevo reglamento para la convocatoria del SNI explica que la presentación de las solicitudes estará habilitada para todos los interesados a partir del lunes 15 de agosto y hasta las 23:59 horas del viernes 02 de septiembre; posterior a esa fecha no se podrá ingresar ninguna solicitud.

Los resultados serán publicados en la página electrónica del Conacyt a más tardar en el mes de noviembre de 2022. La convocatoria reitera que esta será la única vía de notificación de resultados a los aspirantes. ● †

Con esta modificación al reglamento, en algunos casos se destruye la posibilidad de avance de carrera a compañeras y compañeros”

ALMA MALDONADO

Investigadora del Cinvestav

La verdadera solución es que Conacyt tome en cuenta a su comunidad, que exista diálogo para realizar cambios así de importantes”

ALEJANDRO SÁNCHEZ FLORES

Investigador del Instituto de Biotecnología UNAM

Tal parece que el Conacyt tiene una confusión al respecto sobre el SNI, es un estímulo para desarrollar actividades, no es un salario”

DAVID ROMERO

Investigador del Instituto de Ciencias Genómicas

Lo llaman democratización pero es una apuesta porque habrá gente sin experiencia determinando si ingresas, avanzas o permaneces”

ROBERTO RODRÍGUEZ

Investigador del Instituto de Investigaciones Sociales UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	2	1 Y 7

DEFIENDE AMLO A NUEVA TITULAR DE SEP DE ATAQUES

"DEBERIA PEDIR DISCULPAS", dijo en la mañanera de ayer el presidente López Obrador tras cuestionar lo que calificó de "ataques racistas y clasistas" de políticos de oposición y comunicadores "como Leonardo Curzio" contra la nueva secretaria de Educación, Leticia Ramírez. En la imagen, en la sede de la SEP, con la la secretaria saliente Delfina Gómez y trabajadores del área. Foto: Cortesía. Pág. 7



DEBEN DISCULPAS A LETICIA RAMÍREZ POR CRÍTICAS: AMLO

El presidente calificó de "clasistas" comentarios de opositores contra la titular de la SEP

POR CLAUDIA BOLAÑOS

nacion@contrareplica.mx

El presidente Andrés Manuel López Obrador dijo que quienes han criticado la designación de la nueva titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, "maestra de aula", deberían de pedirle disculpas y se dijo orgulloso de ella.

En su conferencia de prensa, en Palacio Nacional, el titular del Ejecutivo pidió a la próxima funcionaria acercarse hacia el atril de la conferencia mañanera para abrazarla luego de arremeter contra quienes han fustigado designación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	2	1 Y 7

Resalta que la próxima secretaria aún se encontraba laborando en Palacio Nacional, pues todavía no toma el cargo como tal lo que se espera suceda en los próximos días.

En este sentido, López Obrador descalificó a Leonardo Curzio, quien acusó que Ramírez no tiene las credenciales académicas y técnicas para el cargo, porque se encargaba de contestar teléfonos y a atender a la ciudadanía que va en busca de ayuda a Palacio Nacional y que al presidente lo que le interesa es tener como colaboradores a personas que le sean leales, aunque no tengan la preparación necesaria.

Esos expertos y “sabiondos” debían ofrecer una disculpa por su “clasismo”, mencionó el presidente.

“Vean observen, analicen y reflexionen sobre el modito; ese es el problema del conservadurismo, son muy racistas, clasistas, se sienten superiores. Deberían de ofrecer disculpas”.

Resaltó estar orgulloso de Ramírez Amaya porque es una mujer excepcional. “Que porque contestas el teléfono, pues que bueno, porque hay quienes no contestan el teléfono”, le dijo ante las risas de los presentes.

De la funcionaria dijo que llevan casi tres décadas trabajando juntos.

“Nos conocemos desde el 94; trabajó conmigo como encargada de Atención Ciudadana, que no es cualquier cosa, es escuchar al pueblo, no todos tienen paciencia para saber escuchar al pueblo, la voz del pueblo es la voz de Dios y es la voz de la historia”.

“En el movimiento opositor, siempre juntos, era decirle, Leti te necesitamos en Tlaxcala y dejaba a su niña o se la levanta a trabajar para hacer la transformación”, afirmó

Luego, elogió a la próxima secretaria. “Ramírez es una mujer excepcional, maestra de escuela, que se formó en la Escuela Nacional de Maestros”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	6

Cosa juzgada, delito por el que se multó a Delfina Gómez: INE

ANDREA BECERRIL Y VÍCTOR BALLINAS

El presidente del Instituto Nacional Electoral (INE), Lorenzo Córdova, sostuvo ayer que la morenista Delfina Gómez fue sancionada por ese organismo con una multa, por lo que es “cosa juzgada”, pero falta saber si hay denuncias penales por el mismo delito y, además, los institutos locales deberán determinar si reúne los requisitos de elegibilidad en caso de que sea candidata a un puesto de elección popular.

Entrevistado en el Senado, destacó que la sanción del INE fue confirmada por el Tribunal Electoral, y el caso está ahora en la Fiscalía Especializada en materia de Delitos Electorales, la que podría dar inicio a alguna carpeta de investigación contra la ex titular de la Secretaría de Educación Pública.

“Es una ciudadana con sus derechos en activo; entiendo que fue sancionada, y serán las autoridades las que, aplicando las reglas, en su momento definirán si los actos ilícitos que ya fueron juzgados, sobre los que no hay cuestionamiento y que en su momento ameritaron sanción, tienen o no algún impacto en cuestiones de elegibilidad, pero no le toca al INE decirlo; no voy a especular”, advirtió.

En conferencia de prensa en el Senado, adonde acudió a presentar los resultados de la novena consulta infantil y juvenil, Córdova presumió que la Fiscalía General de la República (FGR) ya archivó las denuncias penales que el presidente de la Cámara de Diputados, Sergio Gutiérrez Luna (Morena), presentó contra él y otros consejeros del INE por excederse en la emisión de lineamientos.

Durante el acto de presentación de la consulta, organizado por la panista Josefina Vázquez Mota, presidenta de la Comisión de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia, Córdova insistió en que el instituto, junto con el gobierno federal, puede emitir el documento de identidad para menores.

“El INE tiene infraestructura y experiencia institucional para que todos los niños puedan recibir del Estado mexicano una credencial para su identificación. Los más de 850 módulos de atención ciudadana que esta autoridad electoral tiene distribuidos en todo el territorio nacional, la tecnología y los procedimientos con que contamos pueden apoyar, y es nuestra voluntad avanzar en ese sentido”, expuso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	10

Urge ONG a nueva titular de la SEP frene el rezago

• Por Jorge Butrón
jorge.butron@razon.com.mx

LA ORGANIZACIÓN civil Mexicanos Primero exigió a la nueva titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez, presentar su plan de trabajo, ya que sólo hay 25 meses para atender el rezago educativo que hay en el país.

En conferencia virtual, Fernando Alcázar, director de Judicialización de la ONG, dijo que el Gobierno federal minimiza los problemas educativos del país, pues no han resuelto el abandono escolar o la falta de infraestructura que obstaculizan el buen aprendizaje de los estudiantes.

“El programa de infraestructura más importante del Gobierno federal, La Escuela es nuestra, tampoco atiende las carencias para las que fue creado. Corrupción, imposición de obras y demás, han sido las características de un programa que ha recibido más de 20 mil millones de pesos desde 2019, y que simplemente no se ve dónde están esos recursos”, aseveró.

El experto dijo que además, deberá asumir la impartición de horas adicionales y servicios de alimentación “en un mar de dudas de su implementación”.

Alcázar sostuvo que el cambio a los planes y progra-

mas de estudio y a los libros de texto “se está dando en debate abstracto, que se ha quedado en lo ideológico”, pues no toma en cuenta la participación de los docentes, no hace auténticas consultas previas a personas con discapacidad y personas pertenecientes a comunidades indígenas, como lo marca la ley.

En su oportunidad, Jenny Farias, directora de Proyectos de Mexicanos Primero, comentó que la actual administración ha beneficiado a pocos adultos y ha pactado con las cúpulas sindicales la basificación apresurada de maestras y maestros, pero despreciándolos en su formación, tratándolos como peones, trabajadores desechables.

“La nueva secretaria y su equipo deben demostrar su interés por la educación con voz propia, con vocación y con el compromiso a quedarse e involucrarse, sin pensar en un siguiente cargo. Sobre todo, debe demostrar que está

dispuesta a tomar decisiones y a llevar a cabo acciones pensadas en los derechos de las infancias, y no en intereses políticos”, detalló.

La experta hizo un llamado al Poder Legislativo para que no sea títere y comparsa, por sus mayorías partidistas del Ejecutivo, sino representantes y sus vigilantes.

EL TIP

ANTE las críticas por la designación de Leticia Ramírez, el Presidente López Obrador destacó su formación en el ámbito escolar y su compromiso con la transformación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	38

Piden a la SEP presentar plan de prioridades

Ante cambios

De cara a un nuevo relevo en la titularidad de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la organización Mexicanos Primero advirtió que dicha dependencia debe dejar de ser un trampolín para políticos y convertirse en el trampolín de las niñas y los niños, que les haga brincar a un mejor futuro.

En conferencia de prensa con motivo de la salida de Delfina Gómez de la SEP para ir a buscar la gubernatura del Estado de México, la organización, emplazó a la nueva secretaria de educación, Leticia Ramírez, a presentar su plan de prioridades, ya que sólo tendrá 25 meses para avanzar en la atención de los graves problemas y rezagos que enfrenta el Sistema Educativo Mexicano.

Según lo planteado por Mexicanos Primero, al convertirse en la tercera secretaria de educación en lo que va del sexenio, Ramírez Amaya deberá enfrentar la crisis más grave en los últimos años en materia educativa por los estragos de la pandemia y el encierro que siguen sin ser atendidos. *(Maritza Pérez)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	5

Duran titulares 2 años, cuestionan especialistas

Advierten en la SEP ‘trampolín político’

Emplaza ONG a próxima Secretaria a presentar su plan de prioridades

IRIS VELÁZQUEZ

Fueron elegidos para todo un sexenio, pero los Secretarios de Educación duran en promedio una tercera parte en el encargo. Generalmente renuncian para ir en busca de otro puesto político, por lo que expertos exigen que se deje de usar la dependencia como “trampolín”.

La organización Mexicanos Primero realizó un análisis del periodo que duran en el puesto los titulares de Educación.

En el caso de Delfina Gómez, resaltaron, incluso durará menos de este promedio, pues actualmente lleva apenas año y medio y ya alista su salida para contender como candidata a la gubernatura del Estado de México.

“La SEP debe dejar de ser un trampolín para políticos y convertirse en el trampolín de las niñas y los niños, que les haga brincar a un mejor futuro. La olla de presión en el Sistema Educativo Nacional, que está cada vez más cerca de estallar por la desatención, no podrá ser ignorada por el Gobierno federal”, señala la asociación.

En conferencia de prensa, Jeny Fariás, directora de Proyectos de Mexicanos Primero, recordó que en los últimos 10 años –incluyendo los ocho de educación federal– han

pasado un total de 215 Secretarios de Educación en el País.

Destacó que si hubieran completado sus designaciones, habrían sido menos de 100.

“No sólo desde el ámbito federal, sino también desde los estados: en los últimos 10 años hemos tenido 215 secretarios de educación en el País, incluyendo los 8 secretarios de educación federales. Sí, ¡8 de 43 que ha habido en toda la historia de la SEP!”, apuntó.

Fariás consideró que el usar la dependencia como plataforma para buscar un puesto político es irresponsable. Actualmente, dijo, faltan 25 meses para concluir la administración, y las tareas que se dejan pendientes son muchas y urgentes, sumadas a otras tantas se han venido arrastrando desde años.

Las constates salidas, refirió, muestran la poca importancia que le ha dado el Estado a la educación.

“De nuevo se impone la normalizada concepción –un prejuicio y distorsión que parece no tener color ni partido– de que las niñas, niños y jóvenes no son prioridad. No podemos olvidar que además nos estamos enfrentando a las consecuencias de una emergencia sin precedentes, que los está dejando aun más atrás en su desarrollo presente y en sus oportunidades para ejercer sus derechos en el futuro”, expuso.

Solicitó al Poder Legisla-

tivo a exigir cuentas y resultados a los funcionarios encargados de la educación.

“Llamamos al Poder Legislativo para que no sea tite-re y comparsa, por sus mayorías partidistas, del Ejecutivo, sino nuestros representantes y sus vigilantes. Al Poder Judicial para que resuelva con celeridad y sin miramientos la corrección de los incumplimientos y violaciones de derechos que ya son larga cadena en esta Secretaría, y a los gobiernos estatales dejar la pasividad y falta de valor, y que sirvan de contrapeso desde sus atribuciones”, refirió.

En tanto, Fernando Alczar, director de Judicialización, denostó que pese a que hay muestras de que hoy en día se enfrenta la crisis más grave en los últimos años en materia educativa, al Gobierno esta situación lo tiene “sin cuidado”.

“Y esto es palpable tanto en el discurso como en sus decisiones de política pública”, manifestó.

Pese a discursos de que todo marcha bien, advirtió, en realidad existe descontento entre docentes, no se ha atendido el abandono escolar, ni mejoró lo suficiente la infraestructura de las escuelas, ni se remontaron los principales obstáculos que limitan el aprendizaje de millones de educandos.

“El programa de infraestructura más importante del Gobierno federal, ‘La Escuela es Nuestra’, tampoco atiende las carencias para las que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	5

fue creado. Corrupción, imposición de obras y demás, han sido las características de un programa que ha recibido más de 20 mil millones de pesos desde 2019, y que simplemente no se ve dónde están esos recursos. Este año, además, deberá asumir la impartición de horas adicionales y servicios de alimentación, en un mar de dudas de su implementación”, dijo.

Por último, señaló que el cambio a los planes y programas de estudio y a los libros de texto se está dando en un debate abstracto que se ha quedado en lo ideológico, que no toma en cuenta la participación de los docentes, no hace auténticas consultas previas a personas con discapacidad y personas pertenecientes a comunidades indígenas, como lo marca la ley, ni tampoco prevé la participación de alumnos.

En este contexto, Mexicanos Primero emplazó a la próxima titular de Educación a presentar a la brevedad su plan a corto plazo, centrado en prioridades, ya que sólo tendrá 25 meses para avanzar en la atención de los graves problemas y rezagos que enfrenta el Sistema Educativo Mexicano.

“La exhortamos a que su cercanía de 28 años con el Presidente sea un respaldo y no un impedimento para ejercer un liderazgo claro, no escondido ni negligente, como el de la etapa que se cierra”, afirmó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	2	PP Y 3

REPRUEBAN A TITULARES DE LA SEP

Política educativa genera más rezago

Especialistas advierten que ante la emergencia sanitaria se tuvo que improvisar un sistema universal para las clases en línea, lo cual fue una decisión acertada, aunque critican que no exista un diagnóstico de cómo afectó a los estudiantes en su aprendizaje. Mientras legisladores aseguran que los planes de estudio oficializan rezago y, al menos, Delfina Gómez “pasó de noche” **MÉXICO P. 3**

Advierten rezago por improvisación en SEP

Arista. Critican especialistas falta de un diagnóstico para conocer la situación de los alumnos ante el cierre de escuelas por la pandemia

se impuso rápidamente”, manifestó.

Mientras que Delfina Gómez se enfrentó a la situación de reabrir las escuelas pero esto –a su consideración– no se hizo con éxito debido a que no se invirtieron los recursos suficientes para contar con ambientes seguros, por lo que el costo fue asumido por las familias.

Ruiz comentó que fue Gómez quien admitió que el sistema a distancia dejó pérdidas en el aprendizaje y emitió la estrategia de fortalecimiento de trayectorias escolares en abril pasado.

“El documento lo reconoce pero no basta con reconocerlo, se debe actuar, y la maestra no supo implementar un sistema efectivo para hacer llegar a las escuelas las posibilidades que se tenían y cambiar la dinámica en la que se daban las clases”.

Incluso, resaltó, aún se desconocen las afectaciones: “No contamos todavía con diagnóstico, qué tan mal están los estudiantes, no hubo una investigación que nos permita conocer la situación a nivel nacional”.

Otro de los retos educativos fueron las escuelas de tiempo completo, las cuales fueron cortadas “de tajo” por la administración federal en lugar de resolver las irregularidades que afirmaron, existían.

En ese sentido, María Esther Navarro, académica de la UNAM, manifestó que “fue un desacierto, porque sí tenía una función la educación también de tiempo completo: por ejemplo, para integrar a grupos de adolescentes y niños que se encontraban en rezago”.

MARCO FRAGOSO

Los titulares que han pasado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) han improvisado, porque no se capacitó a los maestros, no se realizó un diagnóstico para conocer las afectaciones derivadas de la pandemia por Covid-19 de los estudiantes a escala nacional y no se atendió el rezago, coincidieron expertos consultados por **24 HORAS**.

Los especialistas indicaron que el cierre de escuelas y cursos a distancia así como el regreso presencial a las aulas fueron de los principales elementos que marcaron las administraciones de Esteban Moctezuma Barragán y de Delfina Gómez.

Al primero –cuya gestión fue del 1 de diciembre de 2018 al 15 de febrero de 2021– le tocó enfrentar el inicio de la emergencia sanitaria en el país. Para ello, apostó al programa Aprende en casa, que se trataba de clases mediante internet y televisión.

Luego de unos meses del modelo a distancia, el 22 de septiembre de 2020, Moctezuma reconoció que el sistema educativo no estaba diseñado para enfrentar.

En ese sentido, Fernando Ruiz, director de Investigación de Mexicanos Primero, consideró que el exsecretario “tomó una decisión acertada” con los recursos que tenía. En 2020 –de acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación– se asignaron a la dependencia 326 mil 282 millones 716 mil 298 pesos.

“(Se debía) plantear como opción para el sistema educativo nacional, una oferta universal de contenidos (...) y la oferta televisiva

Ante este panorama, Marco Antonio Fernández, coordinador del Programa Anticorrupción y Educación México Evalúa, expresó que en el país hay un rezago educativo de al menos un año y medio, y que los planes de estudio siguen siendo una improvisación.

En una entrevista, expresó que sólo Nuevo León, Guanajuato y Querétaro han hecho evaluaciones con sus propios presupuestos.

“La autoridad se ha negado a hacer un diagnóstico del tamaño de la afectación de los aprendizajes para trazar una ruta de recuperación diferenciada”, acusó.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, el Banco Mundial y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo coinciden en que la pandemia produjo en América Latina un rezago educativo de dos años, en promedio, aunque en algunos casos podría alcanzar hasta cuatro años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	PP

Quieren vincular geografía con partidos

Busca plan de SEP ensalzar obras 4T

Registra currícula
adoctrinamiento
en política
para alumnos

IRIS VELÁZQUEZ

En el nuevo plan curricular de Educación Básica, los estudiantes deberán aprender en Civismo cuáles son las obras de infraestructura de su Gobierno, qué partido las impulsa y si formaron parte de sus promesas de campaña.

En las actividades sugeridas por la llamada Cuarta Transformación (4T) se plantea que los maestros “orienten el trabajo” con preguntas como: ¿qué partido político es responsable de esta obra o de la autorización de la misma? ¿Es o fue parte de sus propuestas de campaña?

“¿Qué tan satisfecha está la población con esta transformación? ¿En qué condiciones está actualmente esta obra o transformación? ¿Qué podría mejorarse?”, es la propuesta para estudiantes de secundaria.

Este es uno de los ejemplos de las actividades que los maestros deberán llevar a cabo con los alumnos, a

partir de lo dispuesto en el “Marco Curricu-

lar y Plan de Estudios 2022”, que está disponible en la página de la SEP y que será aplicado en plan piloto en mil escuelas del país.

REFORMA publicó que el nuevo Plan de Estudios busca combatir el colonialismo, el patriarcado y el mercantilismo, así como evitar que la educación se convierta

en una actividad para cubrir perfiles laborales.

En otro de los ejemplos de actividades, los alumnos

que cursen Geografía en primaria no sólo estudiarán la ubicación territorial de los estados, sino que también deberán diferenciar el partido político que gobierna en cada una de esas entidades.

“Analicen la conformación del mapa político nacional actual resultado del o los procesos electorales más recientes, motívelos a que reflexionen sobre las causas

de esta distribución espacial de las preferencias políticas y encuentren patrones de semejanza y diferencia”, se plantea en el documento.

Asimismo, se pide que maestros y alumnos dialoguen y comparen el comportamiento de esta preferencia o simpatía política por regiones, como la frontera norte con la sur y con la zona centro “para intercambiar ideas sobre las causas de esto”.

La propuesta curricular además plantea que en la materia de Historia, para alumnos de primaria, se reconozcan “las injusticias del pasado y del presente”.

“Identifiquemos situaciones de injusticia pasadas o presentes que han generado indignación o empatía y han dado lugar a movimientos sociales en México y en otros países para el reconocimiento de los derechos humanos y la transformación social”, se propone.

El próximo 29 de octubre iniciará este programa piloto en 30 entidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	10

La propuesta curricular, fruto de una moda: profesores

Laura Poy Solano

La transformación de lo que ocurre en las aulas y la formación de un pensamiento crítico demanda no sólo un nuevo plan de estudios, sino una visión que incluya una verdadera voluntad política de cambio, afirmaron docentes, directores y especialistas.

Destacaron que tras la presentación oficial del nuevo plan de estudios de nivel básico, elaborado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), no se concretan mecanismos reales para que los profesores se apropien de este proyecto ni se fomentó un auténtico debate de su contenido.

En entrevista por separado, Francisco Bravo, director de primaria, explicó que los nuevos planes de estudio para preescolar, primaria y secundaria, si bien integran conceptos fundamentales como educación descolonizadora y emancipadora, que busca desarrollar el pensamiento crítico, también es una iniciativa con muchas contradicciones.

Agregó que las condiciones materiales de los planteles indican que las escuelas no tienen condiciones para operar como demandan los nuevos planes de estudio.

A ello se suma que no ha existido un diálogo real con el magisterio (que trabaja) frente a grupo, a la par que se siguen implementando medidas meritocráticas e individualistas para el ingreso y promoción de los docentes, lo cual contradice todo el discurso de educación fundamentada en la comunidad, pues se pide al maestro trabajar en colectividad y por proyecto, pero se le evalúa y promueve por sus resultados individuales y en pruebas estandarizadas.

Juan Manuel Rendón, profesor-investigador de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros y ex director de esa casa de estudios, señaló que planteamientos como fortalecer lo comunitario y desarrollar el pensamiento crítico pueden resultar muy interesantes, pero en tanto no se concrete en propuestas y proyectos que tengan una continuidad y generen el cambio en las estructuras, estas iniciativas empiezan a fracasar de inmediato.

Destacó que toda transformación educativa debe ir acompañada de los procesos de formación inicial y continua de los maestros, que permitan impulsar un verdadero



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	10

cambio curricular, pues de lo contrario, puede generarse una percepción de que estamos simplemente ante una nueva moda, como en su momento fueron el aprendizaje por competencias y aprendizajes claves, que ahora se cambian por pedagogía crítica.

Profesores de primaria y secundaria destacaron que hay una presión por parte de la SEP para impulsar, a cualquier costo, este nuevo plan de estudios. Incluso ampliaron en 27 días el calendario escolar 2022-2023 para establecer jornadas intensas de formación, pero sin que exista una verdadera apropiación de este proyecto en las escuelas y por los docentes.

Aseguraron que hay pocas posibilidades de que en este sexenio se logre un avance en esta transformación, porque el próximo año lectivo se realiza su pilotaje, y se espera generalizarlo en todas las escuelas hasta el ciclo 2023-2024, es decir, el último de este sexenio, por lo que se corre enorme riesgo de que no haya ninguna continuidad para este nuevo plan de estudios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	10

Nuevo plan de estudios define la educación como derecho humano y bien nacional

LAURA POY SOLANO

El nuevo plan de estudios para la educación preescolar, primaria y secundaria no sólo propone transformar cómo y qué se enseña en el aula, sino también reconoce la educación como derecho humano y, por ello, un bien público de interés nacional.

Entre sus objetivos centrales está desarrollar el pensamiento crítico de los estudiantes con una visión emancipadora, que integre y reconozca la riqueza cultural y de saberes de las diversas comunidades que integran el país.

El documento, elaborado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), define la nueva propuesta curricular, la cual, entre otros ejes, busca que la comunidad sea el núcleo integrador de los procesos de enseñanza-aprendizaje, es decir, que la escuela “sea un centro de aprendizaje comunitario, en el que se construyen y convergen saberes”.

Autonomía del magisterio

También considera fortalecer la autonomía profesional del magisterio, a fin de impulsar la contextualización de los programas de estudio para que sean acordes con la realidad social, territorial, cultural y educativa de los alumnos.

La SEP define que el proceso de formación-apropiación de los planes de estudio “será permanente”, a fin de garantizar un proceso flexible de análisis y discusión de sus contenidos para adaptarlos a las distintas realidades culturales y sociales del país.

La nueva propuesta curricular incluye el desarrollo de estrategias nacionales, como la enseñanza de lenguas indígenas y fortalecer el conocimiento de las culturas indígenas y afromexicanas; promover la educación inclusiva y multigrado y la atención a los niños y adolescentes en situaciones de migración interna y externa.

Además, se impulsarán estrategias nacionales para fortalecer las escuelas como parte del tejido comunitario en contextos urbanos, así como acciones para mantener a las escuelas libres de violencia y acoso.

La puesta en marcha de los nuevos planes de estudio también considera la transformación administrativa y de gestión, que implicará adecuaciones que favorezcan que los maestros dediquen su tiempo a la enseñanza, la formación docente, el trabajo colegiado, la planeación y la evaluación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	35

Igualdad de género será asignatura obligatoria en escuelas del Edomex

René Ramón
Corresponsal

Chimalhuacán, Méx., El gobernador priísta Alfredo del Mazo Maza presentó ayer una estrategia curricular única en el país, que hace obligatoria la enseñanza de igualdad de género en las escuelas de niveles básico y medio superior.

El mandatario decidió hacer el anuncio en esta localidad, donde en 2015 se declaró alerta por violencia de género por feminicidio y en 2019 por desaparición de mujeres.

Del Mazo Maza explicó que se incluirá la nueva asignatura a partir de este ciclo escolar, que se inicia el próximo 22 de agosto en bachillerato, y a partir del día 29, en preescolar, primaria y secundaria.

Para ello, el gobierno estatal repartirá libros gratuitos a más de 4.5 millones de estudiantes mexiquenses y a toda la plantilla docente tanto de escuelas públicas como privadas.

Con el apoyo de la Universidad Pedagógica Nacional y la participación de otras instancias académicas, se elaboraron cuatro textos para profesores y cinco para alumnos, cuya temática gira en torno a la igualdad de género, los derechos humanos y la cultura de la paz.

“La estrategia que hoy presentamos, única en el país, propone desde el ámbito educativo un cambio cultural en favor de la igualdad, que trascienda y contribuya a mejorar la calidad de vida de las familias mexiquenses.

Sabemos que es un esfuerzo de largo plazo, cuyo éxito depende mayormente de su recepción y adopción social, pero que sienta bases sólidas para modificar de raíz las condiciones que ponen límites al desarrollo de las mujeres, refirió Alfredo del Mazo en el recinto ferial de Chimalhuacán.

El gobernante se reunió con un grupo representativo de maestros, estudiantes y padres de familia, a quienes detalló las características de este proyecto que busca combatir la violencia contra las féminas y la falta de equidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	35

Con la materia de igualdad de género buscamos construir una sociedad más justa, que reconozca y respete los derechos humanos y proporcione a las familias los elementos para identificar, prevenir y resolver situaciones de discriminación, con igualdad de responsabilidad, trato y oportunidad, recalco.

Rosa Wolpert, oficial de Educación de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) en México, adelantó que este organismo contribuirá en la puesta en marcha y reforzamiento de esta estrategia.

Por su parte, Rosa María Torres Hernández, rectora de la UPN, advirtió que los niños crecen en una sociedad que ha generado condiciones de desigualdad, que privilegia lo masculino sobre lo femenino, por lo que consideró indispensable que desde la escuela conozcan y transformen los estereotipos sexistas.

Destacó que el nuevo material didáctico aborda el problema de la desigualdad y la violencia de género y busca promover la reflexión en torno a estos temas, así como la convivencia armónica.

Torres Hernández puntualizó que el plan es que se imparta la nueva asignatura durante una hora con 30 minutos a la semana en primaria y una hora en secundaria y bachillerato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	10

Padres exigen garantizar oportunidad de aprender

LA UNIÓN de Padres de Familia (UNPF) manifestó que la nueva titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez, tiene el reto de establecer mecanismos y buscar alternativas para que los niños puedan tener una oportunidad de estudiar.

"Vamos a buscar un encuentro con la nueva secretaria, porque tenemos 32 mil firmas de padres de familia que no estamos de acuerdo con el nuevo modelo educativo, y no fuimos recibidos por Delfina Gómez", comentó a La Razón Luis Arturo Solís, presidente de la UNPF.

Respecto al nuevo Plan de Estudios para la Educación Básica, dijo que es un modelo con alto contenido ideológico y quita del centro a la persona, colocando a la comunidad. Detalló que es preocupante porque ya no tiene el objetivo que el alumno trascienda, "pareciera que estamos en la antesala de un modelo socialista".

Carlos Ornelas, profesor de Educación y Comunicación en la UAM, señaló que el nombramiento de Ramírez al frente de la SEP fue de sorpresa.

"El Presidente es fiel a sí mismo, 90 por ciento de lealtad, lo demás no interesa tanto. Leticia Ramírez es normalista, trabajó como profesora al menos 12 años, pero su actividad principal fue como militante y dirigente de la sección 9 de la CNTE; tiene experiencia en marchas y plantones, pero lo demás no sabemos", resaltó.

Daniela Wachauf



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	43

Entrevista Dra. Josefina Zoraida Vázquez,

MEDALLA JOSÉ VASCONCELOS

“Estamos abandonando la educación de una forma miserable”.

En la educación no se trata de “hacer las cosas al vapor”

• La doctora *Honoris Causa* por la UNAM afirma que no hay continuidad de la educación en México porque “cada sexenio quiere cambiar todo”

Nelly Toche

nelly.toche@eleconomista.mx

El pasado lunes, el presidente Andrés Manuel López Obrador anunció que Leticia Ramírez, actual directora de Atención Ciudadana de la Presidencia de la República, reemplazará en la Secretaría de Educación Pública a Delfina Gómez. El perfil de quien será la máxima autoridad en materia educativa parece no convencer a muchos ciudadanos, pues se basa más en la lealtad que en la preparación académica.

Con relación al tema, **El Economista** conversó con la profesora Josefina Zoraida Vázquez, doctora *Honoris Causa* por la UNAM, quien recientemente recibió la Medalla José Vasconcelos que otorga el Seminario de Cultura Mexicana, principalmente por sus aportaciones a la creación de los libros de texto gratuitos y su extensa trayectoria como docente e investigadora.

La doctora en Historia, emérita de El Colegio de México, asegura que en la educación no se trata de “hacer las cosas al vapor, como las están haciendo, cambiando a la gente, y sin experiencia no nos va a dar los resultados que la educación en México necesita desde hace muchos años”.

Decirse maestro -asegura- no es poca cosa, pues ejercer todos los días requiere de mucho trabajo

y actualización. Una persona que además trabajó hace muchos años al frente de un grupo está atrasada en el conocimiento, además de que se necesita más que eso para poder ser la cabeza del máximo órgano gubernamental que se encarga de la educación en México.

“Para ser secretario de Educación Pública se requiere de experiencia para discutir los grandes atrasos, tener un panorama amplio de las necesidades, desde la educación básica, hasta la educación superior. No me cabe en la cabeza que un rubro tan importante como la educación la estemos abandonando de una forma miserable”.

Señaló que actualmente hay muchos problemas en el sector, empezando por la formación de docentes, que “están recibiendo clases con base en modelos de los años 40, hay que acompañarlos, además, dirigirlos; por otro lado, libros de texto creados en un año, eso no existe, que me lo digan a mí, que dejé en pausa mi carrera seis años para dedicarme a eso”, dijo que no se trata de cambiar cosas por cambiarlas, sino ver las necesidades de cada lugar.

Perfiles inadecuados

Este martes, 16 de agosto en una ceremonia realizada en la Escuela Secundaria Anexa a la Normal de Maestros, Delfina Gómez, secretaria saliente de la SEP, señaló que habrá un nuevo esquema educativo que se centra en tres objetivos: Inclusión, pluralidad y colaboración;

al respecto, Zoraida Vázquez opina que estos elementos son vagos, “como todo lo que se está diciendo”. Afirma que en educación se debe ser mucho menos ambicioso y más preciso y basado en la experiencia.

“Yo no veo que un plan pueda salir al vapor, haber tenido ya tres secretarios de Educación en lo que va del sexenio nos habla de inconsistencias, de improvisación. Históricamente esto no funciona, en los años 30 fue un desastre porque se tuvieron tantos ministros de Educación que se descuidaron todos los aspectos, ahora una maestra de primaria que más bien ha ejercido como política, ¿cómo puede enfrentar retos tan mayúsculos?, no puede ser”.

Asegura que quien conoce la Secretaría de Educación sabe que es un mundo aparte, que no es fácil conocerlo en todas sus aristas, por eso eran tan preciados los perfiles que tenían carrera, sabían negociar y conocían la organización.

“Hoy me parece que ninguno de los perfiles, ni el entrante ni el saliente, son adecuados, es un desastre que la educación y la salud estén olvidados. Es un sexenio en el que todo parece fácil, pero gobernar no es sencillo y lo dicen siglos de historia”, apunta.

Agrega que en México hay un tema de fondo, “cada sexenio se trata de cambiar todo y eso no es posible, la educación necesita continuidad y resolver los problemas actuales”. Afirma que si



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	43

tenemos buenos pedagogos, por qué no se recurre a ellos. “Grandes personalidades como Justo Sierra, Jaime Torres Bodet, José Vasconcelos dejaron un legado importante”.

La también ganadora del Premio Andrés Bello 1993 y Premio Nacional de Ciencias y Artes 1999, concluye que esto también se trata de trabajo y no demagogías, compartió que cuando ella tuvo oportunidad de ser invitada al diálogo educativo, se formó un grupo de instituciones y colegios, que no eran pagados, “era café y galletas lo que se necesitaba”, hasta que nos dijeron que se había acabado el presupuesto y no nos volveríamos a reunir”. ¿Cuál presupuesto?, si las galletas las comprábamos nosotros y el café lo traía una profesora que venía de Jalapa, siempre ha habido trabas para la educación”.

La doctora Zoraida Vázquez asegura que lo que nos queda es seguir levantando la voz por la educación, acercarnos a instituciones y personas que realmente saben de educación.

El reto en la SEP

Por su parte, Leticia Ramírez Amaya tendrá el reto de estar al frente de uno de los sistemas educativos más grandes de América, de acuerdo con datos del Inegi, se trata de cerca de 2 millones de maestros, más de 30 millones de estudiantes y 255 mil escuelas.

El reto mayor será superar el rezago educativo que trajo la pandemia de Covid-19 en México y que suspendió clases presenciales por cerca de un año y medio, uno de los periodos más largos de la historia.

El Tercer Informe de Labores de la SEP, publicado en septiembre de 2021, mostró el desplome que ha tenido la matrícula escolar en el último par de años. El número de estudiantes inscritos durante el ciclo 2019-2020 era de 13'862,300. Para el periodo siguiente, la secretaría reportó una disminución a 13'677,500, esto significan 184,800 alumnos menos. La estimación presentada para el ciclo 2021-2022 fue de 13'488,300 estudiantes inscritos a nivel de educación primaria. Es decir, 189,200 menos que el año anterior.

También encabezará los traba-

jos de la fase intensiva del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes: Plan y Programa de Estudio de la Educación Básica 2022.

A esto se agrega el nuevo Plan de Estudios de Educación Básica anunciado por Delfina Gómez, que será aplicado en el ciclo escolar 2022-2023, que inicia el 29 de agosto.



Lo que nos queda es seguir levantando la voz por la educación, acercarnos a instituciones y personas que realmente saben de educación, recurrir a ellos y exigir que se tomen en cuenta a los verdaderos expertos en el tema”.

Dra. Josefina Zoraida Vázquez,
PROFESORA EMÉRITA DE EL COLEGIO DE MÉXICO.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	10

Plan de Estudios 2022 permite a maestros flexibilizar enseñanza

TALLER de Formación Continua para docentes recomienda adecuar el marco curricular a las necesidades y contexto de los alumnos; busca que sigan un enfoque humanista

• Por Daniela Wachauf
mexico@razon.com.mx

La Guía para la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes de la Secretaría de Educación Pública (SEP) señala que las experiencias de los maestros y sus saberes profesionales les permitirán decidir sobre los procesos formativos de los estudiantes.

También, detalla que se inserta en el Plan y Programas de Estudio de la Educación Básica 2022, y pretende hacer flexible el currículo, al contextualizar contenidos, tiempos, actividades, formas de evaluar y materiales, lo cual es parte del ejercicio de la autonomía de los profesores.

EL DATO

EL NUEVO de Estudios de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria, que tiene como objetivo promover la formación integral y humanista en las y los estudiantes.

Esta herramienta, a la que *La Razón* tuvo acceso, destaca la autonomía curricular y profesional de los maestros, a quienes guía en su actividad a través de ocho puntos: Dialoga con los estudiantes y demás integrantes de la comunidad educativa y social; adapta, planifica y evalúa, de acuerdo con las circunstancias pedagógicas, sociales y culturales.

El tercer punto establece: orienta las acciones pedagógicas para adecuar el currículo a las necesidades y contexto social de las y los estudiantes y la comunidad; en el cuarto, plantea: acompaña en el proceso de aprendizaje y propicia, con motivación, la voluntad de aprender.

Enseña con un enfoque curricular crítico, inclusivo, intercultural y humanista, el currículo es dinámico en el tiempo y espacio, menciona en el quinto punto; el sexto dicta: integra contenidos y saberes a partir de ejes articuladores y campos formativos que corresponden a cada fase.

El séptimo propone los métodos, medios, estrategias, tiempo y nivel de profundidad con los que se abordan los temas, problemas o situación educativa, y el último señala: forma estudiantes reflexivos que transforman su realidad para gozar de una vida plena y propicien una sociedad más igualitaria y democrática.

Además, detalla que el docente es agente transformador del proceso educativo y social.

En el apartado "Nuestro espacio de decisión para que todas y todos aprendan. Valoración diagnóstica de los aprendizajes", refiere que se realizará, al inicio de este ciclo, una exploración de las condiciones en las que se encuentra cada niña, niño y adolescente (NNA).

Además, se hará la valoración del grupo en general, respecto a los conocimientos adquiridos y lo que falta por consolidar, y ayudará a identificar quiénes necesitan apoyo específico.

El documento resalta que la información recabada servirá para tomar decisiones sobre la planeación de la intervención pedagógica para adaptarla a las necesidades del grupo, al identificar los contenidos que no se han consolidado o que suponen mayores dificultades para los estudiantes.

Indica que será posible decidir en cuáles enfocar el trabajo, ya que avanzar con el programa de estudios, sin considerar sus conocimientos previos, puede incrementar las brechas de aprendizaje. Refiere que se deben concentrar los esfuerzos en identificar y atender dificultades, errores o vacíos que pueden tener los estudiantes, para garantizar que avancen en su trayectoria escolar de la mejor manera posible.

Respecto a los aprendizajes propone a los docentes revisar, de manera individual, las fichas descriptivas o la información disponible del grupo de estudiantes que van a recibir, como boletas de evaluación, concentrados, tablas o gráficas de las calificaciones finales del ciclo anterior, reportes u otros registros.

También plantea definir los instrumentos de evaluación que utilizarán en lo individual o en lo colectivo, y determinar el periodo que, con base en su experiencia, se requiere para realizar la valoración diagnóstica de los aprendizajes.



máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	2

FERIAS DE ÚTILES

El regreso a clases en México está programado por la Secretaría de Educación Pública para el próximo lunes 29 de agosto. Y, si no sabes dónde comprar los útiles escolares, no te preocupes, hoy te presentamos dos opciones. En la explanada de la alcaldía Tlalpan se llevará a cabo una feria de útiles del 18 al 21 agosto; el horario será de 10:00 a 19:00 horas. Asimismo, Tláhuac realizará la suya del 21 al 30 de agosto en el Andador Miguel Hidalgo. **(Sopitas)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	18

Planifican clases sobre consultas

NURIT MARTÍNEZ
El Sol de México

CDMX. A través del juego los estudiantes de quinto de primaria podrán simular y aprender en el aula o en la escuela cómo se organiza y se vota en una consulta popular y en los procesos electorales del país. Mientras que sus compañeros de sexto grado realizarán juicios reales o ficticios a personajes reales de la vida nacional, plantean los programas curriculares que empezarán a operar a nivel piloto.

Según el nuevo plan de estudios que presentó la Secretaría de Educación Pública (SEP) el martes, en lo que respecta al segmento de Ética, Naturaleza y Sociedad los alumnos aprenderán a identificar la forma de gobierno de nuestro país, que se constituye como una "república representativa, democrática, laica y federal", en la que se reconocen diversas experiencias comunitarias de organización.

Ahí es en donde se ubica la enseñanza de las consultas populares –ejercicio impulsado por el presidente López Obrador– como parte de la "forma de gobierno de una república democrática".

El plan destaca que las asambleas son un medio para atender las necesidades de la comunidad y pide a los maestros de quinto grado que "organicen en el aula o la escuela una asamblea para dialogar acerca de cómo se pueden atender las necesidades de todas las personas".

Pone a la asamblea como la mejor alternativa que se tiene para el ejercicio democrático y propone que los profesores organicen una "asamblea en el aula o en la escuela en la que se delibere sobre la aplicación justa de los acuerdos, normas y leyes en la escuela y dialoguen acerca de los beneficios de su cumplimiento en los ámbitos personal y colectivo y en la interrelación de la sociedad y la naturaleza".

Los estudiantes de sexto grado podrán organizar, junto a sus maestros, "juegos de roles para analizar si las normas se implementan de forma justa a casos concretos". Para ello, pueden representar "un juicio en el que se juzgue a un personaje real o ficticio que infringió una norma escolar, se deberá incluir a una persona juez, defensora, fiscal y otras que testifiquen".

El documento, que forma parte del mo-

delo curricular y aún no ha sido formalizado en el *Diario Oficial de la Federación*, establece que los profesores deberán enseñar "los valores democráticos de igualdad, respeto, responsabilidad, libertad, justicia, honestidad, interculturalidad, inclusión, entre otros". El propósito es que los niños de quinto y sexto grado, ahora integrados en la quinta fase de aprendizaje, puedan conocer con ejercicios reales una forma de ejercer sus derechos.

El plan destaca que las asambleas son un medio para atender las necesidades de la comunidad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	2	1 Y 7

OPTAN POR ÚTILES 'PIRATAS'

LOS REBASA LA INFLACIÓN.

A SÓLO 12 DÍAS DEL REGRESO A CLASES, PADRES DE FAMILIA YA BUSCAN LOS ÚTILES QUE NECESITARÁN SUS HIJOS PARA EL CICLO 2022-2023, PERO ANTE LOS ALTOS PRECIOS MUCHOS NO TIENEN MÁS QUE BUSCAR MARCAS CLONES O 'PIRATAS'.



REGRESO A CLASES

Familias buscan útiles genéricos por inflación

Vendedores reportan un incremento en la demanda de productos sin marca

JASSIEL VALDELAMAR
jvaldelamar@elfinanciero.com.mx

El lunes 29 de agosto regresan a clases más de 30 millones de estudiantes de educación básica y nivel medio superior para el inicio del ciclo escolar 2022-2023, y para ello padres de familia se apresuran a comprar la lista de útiles escolares buscando los precios más bajos, aunque sean útiles de marcas no reconocidas, o incluso piratas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	2	1 Y 7

Cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) al mes de julio revelaron que los artículos de papelería y dibujo se encarecieron 9.2 por ciento respecto al mismo mes del año anterior, lo que representa la subida más fuerte desde marzo de 2017. Sin embargo, los vendedores afirman que los precios han subido mucho más.

De acuerdo con un sondeo realizado por EL FINANCIERO en la zona de papelerías del Centro Histórico de la Ciudad de México, un vendedor sobre la calle de Regina comentó que aunque ellos compran a mayoreo, los precios se les han incrementado hasta en un 30 por ciento en comparación con el 2021, pero no han subido tanto sus precios al público al temor de que las ventas bajen aún más.

“Los proveedores de cuadernos dicen que la materia prima está escasa y cara porque viene de China. Aquí ya no vendo cuadernos de marca tipo Scribe o Norma porque no me los pagan, mejor meto cuaderno más sencillo”, dijo el vendedor, quien asegura que las familias buscan “lo mismo, pero más barato”.

BUSCAN AHORRAR

Los padres de familia señalan que este año ha sido de los más difíciles que han enfrentado por la inflación, ya que además de los aumentos en los alimentos, ahora tienen que surtir la lista de útiles escolares, que en algunos casos ronda más de mil pesos, sin incluir uniformes.

“Para el nivel preescolar nos dieron una lista de útiles que suma hasta ahorita 800 pesos, y todavía nos falta comprar casi la mitad de la lista”, dijo Daniel Jiménez, padre de familia, señalando que los artículos que están comprando son en su mayoría de marcas económicas.

En el recorrido dentro de la Plaza Mesones, artículos como caja de 12 colores Shelly o Vividel tenían un precio de 55 pe-

sos; una libreta de cuadro chico marca Norma hasta en 60 pesos y gomas de hasta 10 pesos.

A unos cuantos metros de la plaza, los vendedores ambulantes venden marcas más económicas, o “piratas” con precios que son hasta 30 por ciento más bajos. Sobre las banquetas afuera de la Plaza de

Mesones o en las calles aledañas se pueden observar vendedores ambulantes vendiendo lápiz adhesivo ‘clon’ de la marca Pritt, el cual puede comprarse por 20 pesos.

“Las ventas no han subido desde que inició la pandemia, esperamos que cuando se acerque más el regreso a clases podamos vender un poco más”, dijo Natalia, vendedora de la calle de Roldán, que ofrece cajas de colores con empaques sin marca, pero más baratos.

Padres de familia señalan que surtir la lista de útiles escolares es solo la mitad del gasto para el regreso a clases, ya que todavía faltan comprar uniformes y pagar colegiaturas, o cuotas en escuelas públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	10

Reconoce AMLO irregularidades en programas

Acusa Presidente jineteo de becas

Critican por inmoral que banca privada haga 'guardaditos' con fondos públicos

CLAUDIA GUERRERO
Y ANTONIO BARANDA

El Presidente Andrés Manuel López Obrador informó ayer que su Administración investigará supuestas irregularidades en los pagos en efectivo que se realizan a becarios, a través de Banco Azteca.

Ayer, durante la conferencia matutina, se cuestionó al Mandatario sobre la posibilidad de que esa institución financiera se quede con parte de los pagos que corresponden a los estudiantes.

Según el planteamiento, los beneficiarios que son menores de edad no tienen acceso a tarjetas bancarias, por lo que se ven obligados a cobrar en efectivo, pero solo pueden hacerlo en múltiplos de 50 o 100 pesos.

"Este banco no les da tarjeta a los menores de edad, sino que les da el dinero en efectivo, pero la beca tiene múltiplos menores a 50 pesos y Banco Azteca se queda con un 'caidito'", se planteó.

"En el caso de las becas, se entrega la tarjeta, pero como no tenemos todavía la in-

fraestructura completa del banco, se tiene que recurrir a bancos particulares y no tenemos esa queja, pero de todas maneras lo vamos a investigar", respondió.

En ese marco, López Obrador criticó que las instituciones financieras saquen provecho a los fondos públicos, cuando son depositados para entregar a los beneficiarios de los programas sociales.

Consideró que, aún cuando se podría tratar de una actividad legal, resulta inmoral.

Para ejemplificar, se refirió a la tardanza de algunas comunidades o asociaciones de padres de familia para cobrar los recursos de programas federales como La Escuela es Nuestra.

"Lo que si hacen los bancos, casi todos, yo no sé si esto sea legal, creo que si es legal, aunque sin duda es inmoral, se transfieren el recurso y el tiempo que tarda en que le llegue a la gente. Le llaman en el hampa de los financieros suda el dinero. Ahí aprovechan", expresó.

Por otro lado, López

Obrador reconoció que es necesario avanzar en la bancarización de los beneficiarios de programas sociales, ya que los pagos en efectivo representan un riesgo para la seguridad de quienes los realizan y una tentación en materia de corrupción.

"Como no están terminadas todas las sucursales, se tiene que hacer pago directo, que vamos a suspenderlo cuando tengamos ya todas las sucursales, porque el pago directo es una tentación a la corrupción, a que no llegue el dinero completo, y también mucho riesgo para los que distribuyen, porque hay asaltos", señaló.

López Obrador detalló que este año quedarán listas y equipadas unas 2 mil sucursales del Banco del Bienestar y que las 2 mil 700 se alcanzarán en el primer semestre de 2023.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	2	1 Y 3

Dos millones de niñas y niños no se inscribieron en la escuela por pandemia



DAVID DEOLARTE

SAVE THE CHILDREN

Desertan más de 2 millones de estudiantes

La pandemia también disparó los índices de violencia contra niños, niñas y adolescentes, asegura la ONG

PATRICIA CARRASCO

Por la pandemia del Covid-19, no se inscribieron a la escuela más de 2 millones de niñas, niños y adolescentes en el ciclo 2020-2021, resaltó la organización Save the Children.

Alertó que para el 2022, tan solo en el primer trimestre se registraron 595 homicidios de niñas y niños.

Además, resaltó que la pandemia disparó a niveles nunca antes vistos las cifras de deserción escolar y los índices de violencia contra niños, niñas y adolescentes.

En nuestro país, de acuerdo con datos oficiales, en 2021 cada día 7 niñas, niños o adolescentes fueron asesinados y 37 sufrieron violencia física, esto sin contar los múltiples casos que no son identificados ni denunciados.

De ahí que Save the Children hizo una alianza con la plataforma Defilanthropy.org y la agencia Thanks para lanzar una campaña de recaudación de fondos a nivel mundial destinados a donativos y que tendrá como regalo para los donadores el acceso a una colección de 20,000 NFTs.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	2	1 Y 3

La organización internacional aseguró que el monto recaudado ayudará a mejorar la calidad de vida de más de 100,000 niños y niñas en contextos de alta vulnerabilidad en el país y en el mundo, con programas destinados a brindarles espacios seguros, herramientas psicoemocionales, reforzar el apoyo en materia de nutrición y salud y ayudar a contar con más opciones de educación de calidad.

“El concepto de Cryp-to Help está basado en un juego de palabras que hace más comprensible el objetivo de esta iniciativa: estamos aprovechando los beneficios de la tecnología “blockchain” para hacer un “helpchain” de donativos en beneficio de los niños y de mano de partners que llevan la innovación y la solidaridad en su ADN”, asegura Mateo Montes de Oca, Head of Business Strategy en Thanks Agency. Los NFTs que Defilanthropy entregará a los donadores, están basados en fotografías de niñas y niños tomadas en los albergues y espacios donde trabaja, de sus múltiples lugares, Save the Children en México, mismas que fueron convertidas a ilustraciones digitales permitiendo generar 20,000 variaciones de colores, complementos y vestidos.

A los donantes, una vez realizada la donación, se les asignará una de estas obras de arte digital única, misma que no podrán conocer hasta el momento de su revelación.

Dentro de la colección, uno de los 20,000 NFTs a ser regalados, se le asignará mediante un algoritmo aleatorio un valor de un millón de dólares en DAI stable coins. La colección completa será develada una vez que se haya llegado a la meta de recaudación de fondos a ser donados y se dará a conocer quién recibió el NFT con valor de un millón de dólares.

En 2021 cada día 7 niñas, niños o adolescentes fueron asesinados y 37 sufrieron violencia física, esto sin contar los casos que no son identificados ni denunciados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	14

#REGRESOACLASES

INVIERTE 6 MMDP EN EDUCACIÓN

CLAUDIA SHEINBAUM REITERA QUE LA MEJOR APUESTA ES LA QUE SE HACE PARA BENEFICIAR A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO



unos días de iniciar el ciclo escolar 2022-2023, la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, destacó las acciones en materia de educación que ha llevado a cabo su administración en la Ciudad de México.

En entrevista para **El Heraldo TV**, con Blanca Becerril, la mandataria capitalina dijo que se trata de una inversión anual de más de seis mil millones de pesos para las niñas y los niños de la capital del país.

"Hacemos una inversión de más de seis mil millones de pesos al año en el apoyo a las infancias. Yo cuando voy a las escuelas les digo es que hay esta frase de que los niños y las niñas son el futuro de la ciudad o de un

REDACCIÓN

país, y realmente son el presente, porque si no inviertes en ellos y ellas, pues qué ciudadanos vas a conformar", explicó.

Sheinbaum destacó uno de los principales programas que han implementado: Bienestar para Niñas y Niños, Mi Beca para Empezar.

"Desde que llegamos al gobierno, a partir de septiembre de 2019, iniciamos con un programa de una beca universal para todos los niños y las niñas de escuelas públicas. Se trata de 1.2 millones de niños y niñas, desde preescolar hasta secundaria, que reciben una beca mensual.

"A partir de septiembre, esta beca tendrá un aumento de más de 25 por ciento; ahora vamos a dar 550 pesos al mes por niño o niña, y para preescolar, y 600 pesos para niños y niñas que van a los Centros de Atención Múltiple".

Destacó que es un gran apoyo para la economía familiar, pero a su vez se convierte en un aliciente para los menores de edad.

Recordó que en la administración pasada había una beca, que se llamaba Niños Talento, para niños con buena calificación, como nueve y 10.

"Lo que ocurrió es una división muy grande en el salón de clases", señaló.

Sumado a este programa gubernamental, Sheinbaum informó que incrementaron el apoyo para útiles escolares, también un seguro para los menores y la habilitación de wifi gratuito en las escuelas. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	3

“Sin consolidar un proyecto educativo”

PATRICIA CARRASCO

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación rechazó que el nombramiento de Leticia Ramírez Amaya, como la próxima Secretaria de Educación Pública, sea un pago a favor de la CNTE, “es una lectura equivocada”; más bien externó su preocupación porque es el tercer nombramiento al frente de esa dependencia en lo que va de este sexenio, y en el tema de la educación no termina de consolidar un proyecto real de transformación para el país”.

En entrevista con La Prensa, Pedro Hernández Morales, secretario de la sección IX de la CNTE en la Ciudad de México, externó su inquietud, “porque se está terminando esta administración, y se observa que a la educación no se le está dando la importancia que tiene para el desarrollo de México y sus estudiantes.

Puntualizó que Leticia Ramírez, formó parte de la sección 9 de la CNTE, en el periodo 1989-1992, época en que hubo un movimiento magisterial, con la participación de miles de docentes en todo el país, logró la democratización de esta sección, la consolidación de las secciones de Chiapas, Oaxaca, Michoacán y Guerrero, en pleno gobierno de Carlos Salinas de Gortari y la modernización educativa.

“Ella fue secretaria de Organización de Primarias de la dirección 3, fue parte de un comité seccional democrático, sólo estuvo 12 años en educación y luego ya solo en encomiendas de carácter político”, indicó.

“No es un pago a la CNTE, pues lleva 30 años, que no forma parte de una estructura o dirigencia sindical y que está alejada del sector educativo”, subrayó.

Señaló que “como el mismo Presidente Andrés Manuel López Obrador, lo manifestó al presentarla, Ramírez tiene una formación inicial de profesora de educación primaria, pero insisto, dijo, tiene muchos años fuera de aulas y escuelas”.

Hernández Morales lamentó que al presentar el Nuevo Plan de Estudios para Educación Básica no se vislumbran avances para mejorar el sistema educativo nacional.

Por lo que solicitó al presidente que con el cambio en la titular de la SEP, también regrese a la mesa de diálogo y negociación que le han solicitado, con el propósito de que se solucionen los problemas que enfrenta el magisterio en los ámbitos laboral, profesional y educativo.

Afirmó que el diálogo está suspendido desde el 2020, no se ha avanzado en temas que dejó la anterior administración, y no ha terminado de consolidarse, una real transformación de la educación, como se anunció en los inicios de la 4T.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo. Colombia: Petro y la Educación Superior / Carlos Pallán (Milenio, p. 4-Campus)**
- **Columna. Regla de tres / Carlos Reyes (Milenio, p. 5-Campus)**
- **Artículo. Ciencia y tecnología: ¿información oportuna y transparente? / Alejandro Canales (Milenio, p. 4-Campus)**

SEP

- **Columna. El correo ilustrado / Reconocimiento a Leticia Ramírez Amaya, nueva titular de la SEP (La Jornada, p. 2)**
- **Columna. Confidencial / En defensa de Lety (El Financiero, p. 33)**
- **Columna. Signos vitales / Capacidad de asombro / Enrique Cárdenas (El Financiero, p. 31)**
- **Artículo. AMLO, SEP y Leticia / Onel Ortíz Fragoso (El Independiente, p. 9)**
- **Columna. ¿Diario con La Mont? Ramírez Anaya, a SEP, y Delfina, a Palacio de Lerdo y cumbre tribunales electorales / Federico La Mont (Unomásuno, p. 8)**
- **Columna. La feria / Se busca secretario de Gobernación / Salvador Camarena (El Financiero, p. 34)**
- **Columna. Café político / Exitoso programa controla carestía en Iguala / José Fonseca (El Economista, p. 40)**
- **Columna. En privado / Salvando la cara, no a los mineros / Joaquín López-Dóriga (Milenio, p. 13)**
- **Columna. Nota a pie / Y otra vez la educación / Israel Gonzáles Delgado (ContraRéplica, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo. ¿Y los programas de estudio? / Roberto Rodríguez Gómez (Milenio, p. 5-Campus)**
- **Artículo. La otra tragedia: ¿hasta dónde la regresión educativa? / Jesús Reyes Heróles (El Universal, p. 16)**
- **Columna. Quebradero / La evaluación escolar / Javier Solórzano Zinser (La Razón, p. 2)**
- **Columna. Línea 13 / Apoyo educativo (ContraRéplica, p. 10)**

ELBA ESTHER GORDILLO



- **Columna. Desde San Lázaro / Arremete Gordillo contra AMLO / Alejo Sánchez Cano (El Financiero, p. 31)**
- **Columna. Periscopio / Y cuando despertaron, doña Elba seguía ahí / Raymundo Sánchez Patlán (El Herald de México, p. 7)**
- **Artículo. La maestra regresa / Adriana Moreno Cordero (ContraRéplica, p. 5)**



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	4

Colombia: Petro y la Educación Superior

Carlos Pallán

El pasado domingo siete Gustavo Petro asumió la presidencia de Colombia. Elegido por el 50.4 por ciento del electorado (700,000 votos de diferencia), su triunfo ha generado expectativas reales de cambio para las mayorías de ese país. Estas expectativas tienen como sustento la amplia mayoría con que cuenta desde ahora en el Congreso. Con Petro se inaugura una ruta nunca transitada por político alguno en esa nación de 50 millones de habitantes. Un militante de izquierda, con un pasado guerrillero, es llevado al Palacio de Nariño por una coalición de partidos. De ahí la gran esperanza suscitada.

La campaña electoral de Petro se basó en un programa de gobierno integrado por 420 propuestas, de las cuales 30 pertenecen al sector educativo. En América Latina, Colombia es una sociedad destacada por su alta proporción de jóvenes matriculados en educación superior, 54 por ciento de los que tienen entre 19 y 23 años (en México, un 40 por ciento). Empero, esa matrícula se integra mayoritariamente (55 por ciento) por jóvenes que estudian en universidades privadas. Y estas, como lo expuso Petro durante la campaña, son de dos clases: unas muy caras, de élite, dentro de las cuales están varias que ofrecen servicios de calidad; otras, baratas comparativamente, de “garage”, “que engañan a sus usuarios”, ofreciendo diplomas que luego, en la práctica, el mercado de trabajo no reconoce para otorgar empleos.

Algunas de las propuestas más relevantes sobre educación superior son las siguientes:

- Educación superior pública, gratuita y de calidad. Constituye la propuesta estrella del nuevo gobierno. Suprime cualquier tipo de pago por colegiatura o inscripción. Esto supone, como lo reiteró el candidato Petro, ampliar las sedes universitarias, incrementar las matrículas, aumentar también el profesorado “para lograr que toda la juventud pueda estar en la universidad . . . pero también (a la universidad privada) le voy a pedir mayor calidad”.
- Mejorar la infraestructura de las universidades, especialmente la parte de conectividad.
- Mejorar las condiciones de formación, actualización y trabajo del personal docente.
- Fortalecimiento de las políticas de bienestar estudiantil.
- Grado 12. Agregar un año más al bachillerato, medida que permitiría eliminar los exámenes de admisión al nivel superior.
- Instituto Colombiano de Crédito Educativo (Icetex). A semejanza de Chile, Colombia desarrolló desde los años cincuenta un sistema de créditos financieros para estudiantes

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	4

universitarios. Al paso del tiempo, y debido a diferentes aspectos, pero principalmente la empleabilidad de los egresados, una buena parte de estos se han convertido en deudores históricos de ese organismo, no pueden pagar. De ahí la posición del nuevo gobierno: “Transformar la lógica bancaria del Instituto y crear un plan de salvamento para liberar de deudas a todos los usuarios”. El Instituto se especializaría en financiar estudios de licenciatura y posgrado en el exterior.

¿Cómo lograr que todas estas medidas y las restantes del plan de gobierno puedan convertirse en políticas públicas e implantarse? La idea de campaña sobre una reforma tributaria ya fue apuntada también en el mensaje de toma de posesión: una reforma que, recayendo en los poderosos económicamente, pueda aportar nuevos y más robustos financiamientos.

El nuevo ministro de educación es Alejandro Gaviria. Se trata de un economista, con maestría y doctorado, que ya fue autoridad superior en el Departamento Nacional de Planeación, ministro de Salud, investigador en Fedesarrollo (uno de los más prestigiados centros de investigación en el país), y profesor y decano en la Facultad de Economía de la Universidad de los Andes.

Conclusión: No todas las medidas, por supuesto, han sido aceptadas con entusiasmo. Algunas, que parecen difíciles de instrumentar, no se han expresado ya con el mismo ímpetu en las dos semanas que lleva el nuevo gobierno. Otras, empiezan a resultar polémicas, particularmente la del grado 12, así como la relativa a incrementar la matrícula de educación superior. Por distintas razones se le ha dado una importancia mayor a ese nivel en detrimento de otros. Dos figuras reconocidas en el ámbito educativo, exrectores de la Universidad Nacional, se formulan la siguiente pregunta: ¿Porqué destinar tantos recursos en educación superior, cuando la mitad de los niños menores de cinco años no recibe educación inicial?

Al igual que el presidente Boric en Chile, pero con un mayor respaldo político y legislativo, Petro se constituye en una gran esperanza, y no sólo para la educación.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	5

Regla de tres 960

Carlos Reyes

Sin definición. Como lo dijimos la semana anterior, la designación de Leticia Ramírez Amaya como nueva Secretaria de Educación Pública (SEP), no iba a representar un rompimiento con la forma en que se han planeado y ejecutado las cosas desde el gobierno federal en materia educativa. Algunos tuvieron la esperanza de tener a un funcionario con perfil académico y conocimiento del sector que se encargara de cerrar el actual sexenio y, por fin, colocara al sector educativo como prioridad. Pero lo que deja en claro este nombramiento es que por encima de las personas está el proyecto y la visión de cómo perciben y quieren modelar la educación de niños y jóvenes del país. Los cambios anunciados esta semana en torno a los planes y programas de estudio para preescolar, primaria y secundaria, es una muestra más de la ruta en la cual va a seguir la educación en los años por venir y en el corto plazo. No hay ni hubo en este tiempo que ha transcurrido un programa o un plan nacional de educación a la altura de los rezagos y retos con los que inició esta gestión y mucho menos. Como tampoco hubo una estrategia delineada y oportuna para hacer frente a las vicisitudes que la pandemia planteó ante la deserción, la brecha tecnológica y las condiciones económicas a la baja.

Sin modificaciones. Por eso ahora, la puesta en marcha de un nuevo modelo, que entrará como programa piloto en algunas escuelas de las 32 entidades del país es un señuelo solamente. La entrada en vigor de estos cambios ya está decidida y llegará a las aulas el ciclo escolar 2023-2024. Cambios que pedagógica y académicamente que ponen en duda la verdadera utilidad y necesidad de este golpe de timón. Y aunque las dudas y las inconformidades persistan entre docentes y directivos, no ha y vuelta de hoja. Cuestionable que, a unos días del inicio del ciclo escolar, en cientos de escuelas no tengan la certeza de saber si son uno de esos planteles donde se operarán el nuevo plan de estudios. Nueva carga administrativa para los maestros cuando apenas comenzaban a familiarizarse con los contenidos que están vigentes. Desde ahora podemos asegurar que, en su momento, se dirá que la prueba piloto de este programa será todo un éxito y que ya se encuentra listo para implementarse a nivel nacional. Lo que no se aclara ni se entiende del todo es que la calidad de los aprendizajes debiera ser lo importante por encima de una parafernalia innecesaria.

Gesto oportuno. La Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) acordó publicar la convocatoria para la renovación de la Rectoría días después de lo programado debido a los incidentes suscitados en Ciudad Juárez. El rector de la UACH, Jesús Villalobos Jión,

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	5

el secretario general, Sergio Rafael Facio Guzmán, y 14 de los 15 directores de las Unidades Académicas, tomaron la decisión. De cualquier manera, el Consejo Universitario está muy atento para que, una vez que se elija una terna, se escoja al candidato que en primera o segunda votación obtenga los dos tercios de los sufragios. En caso contrario, se sesionará al siguiente día hábil y el rector electo será quien obtenga mayoría de votos. Todo va dentro de lo planeado a pesar de este imprevisto. Si no ocurre algo extraordinario, el actual rector asumirá de manera formal el control de la UACH. Por ello las reformas a la ley orgánica que le abrieron el paso para poder aspirar al cargo.

Buen ensayo. Hace unos días, la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) organizó el Diplomado Interinstitucional en Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación orientado a resultados, en el cual participaron varios rectores del país. Durante el evento, que se realizó de manera virtual, se compartieron experiencias para el diseño de un gasto educativo mucho más eficaz. Por ahí hablaron el rector de la UABCS; Dante Arturo Salgado, el rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), Guillermo Mendoza Cavazos, el rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Jesús Madueña Molina, el rector general de la Universidad de Guanajuato (UGto), Luis Felipe Guerrero Agripino, y el rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Alejandro Zermeño Guerra, así como José Aguirre Vázquez, Director General de Planeación y Desarrollo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Una experiencia de la que deben salir muchas conclusiones y estrategias frente al diseño del presupuesto para 2023.

La última parte. El rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Raúl Cárdenas Navarro presentó ante el Consejo Universitario lo que fue su penúltimo informe de actividades. Entra así en la recta final de su gestión en la que, por mucho, la prioridad fue salvar a la institución de la quiebra financiera. Muchas fueron las veces que se le vio en los pasillos de Brasil y Argentina, aquí en el centro histórico de la Ciudad de México para gestionar recursos, y muchas fueron también las ocasiones en que no perdió oportunidad de fotografiarse con las figuras y personas de la política que a nivel nacional y estatal estaban en boga. Veremos, a final de cuentas, cuál fue el balance de toda esta estrategia mediática para la UMSNH. Lo cierto es que se logró contener la caída en el tema de jubilaciones y asuntos salariales, lo que permitió que continuara operando sin mayor inconveniente. Desde ahora, quienes aspiran a sucederlo, comenzarán a sondear el apoyo y el respaldo con el que pueden contar para hacerse del cargo.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	4

Ciencia y tecnología: ¿información oportuna y transparente?

Alejandro Canales

Algo de ironía tiene lo que ocurre con los datos y los informes oficiales en el sector científico y tecnológico. Porque cuanto más se reiteran unos y se presentan otros, menos claro es el verdadero estado que guarda el sector.

Una y otra vez, desde el inicio del actual periodo de gobierno hasta hoy en día, las autoridades han hablado de acciones indebidas de las administraciones anteriores y en especial en el sexenio previo. Quién no recuerda esa tronante primera declaración de la directora del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, en enero de 2019, afirmando que en la administración de Peña Nieto se habían hecho transferencias directas, “muchas de ellas líquidas”, de recursos públicos a empresas por alrededor de 50 mil millones de pesos (17.01.2019).

Luego, en el primer informe de gobierno, la cantidad varió a poco más de 38 mil millones de pesos en el periodo 2013-2018. Ahora, tanto en el encuentro que sostuvo la directora del Conacyt con legisladores el pasado 4 de agosto como en la presentación que hizo en la conferencia de prensa con el presidente López Obrador la semana pasada, resulta que las transferencias son más bien de poco más de 45 mil millones de pesos, pero el periodo se extendió de 2001 a 2018.

Si los números han sido cambiantes en todo este tiempo, lo menos que cabría esperar es un informe detallado y preciso de cómo fueron esas operaciones, el volumen exacto, fechas consistentes y los delitos que se cometieron. Pero no, no tenemos nada de eso y lo único que sí hay son acusaciones fallidas ante la Fiscalía General de la República que ni avanzan ni se desehechan.

El resultado es que no hay ninguna certeza sobre las cantidades y manejo de esas transferencias, lo mismo con los fideicomisos o el número de becas. Pero no obsta para reiterar que antes se abandonó a la ciencia y poco se respaldó al sector público. La sorpresa es que, comparado con el 2018, durante los tres años anteriores, en términos corrientes, el presupuesto del Conacyt disminuyó. Apenas en este año, respecto del inicio del periodo, tuvo un ligero incremento (pasó de 27 a 29 mil millones de pesos).

El panorama es peor si consideramos el gasto en investigación y desarrollo experimental (GIDE) como proporción del PIB. El GIDE es el principal indicador internacional para medir el esfuerzo presupuestal que realiza una nación para generar



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	4

nuevo conocimiento y con ese parámetro, pasamos de 0.47 por ciento en el 2018 a 0.31 por ciento en el año pasado.

Además, los datos o los informes llegan fuera de tiempo. El ejecutivo federal debe presentar su 4to informe de gobierno en dos semanas más, pero apenas conocimos algunos detalles del informe previo porque solo recientemente la titular del Conacyt, acudió con legisladores e intervino en una de las conferencias matutinas del ejecutivo federal para los pormenores de los avances de mitad del periodo. Precisamente cuando ya está por concluir el segundo tercio.

Otro tanto ocurre con el reporte que año con año debe presentar el Conacyt. Aquí, en este Acelerador de Partículas, lo recordamos cada tanto, el organismo está obligado por la ley a emitir anualmente un informe general del sector (artículo 6 fracción V). No obstante, el más reciente es del 2019. El documento es básico porque contiene toda la información del sector, permite la comparación a lo largo del tiempo y constituye el punto de referencia para constatar los avances y los retrocesos.

Ni hablar de los dos años de retraso que tuvo el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (Peciti). Se supone que ese programa es el documento rector de la política sectorial, pero apenas fue publicado al final del año pasado. Aunque, la verdad, como si fuera inexistente.

La gestión tampoco se distingue por su rapidez y oportunidad. Lo saben bien los aspirantes a obtener una beca al extranjero que nunca llega o aquellos que ya tienen asignado el apoyo pero tarda meses en materializarse. Lo mismo ocurre con los investigadores que esperaban y siguen esperando la siguiente ministración del proyecto, la oficina jurídica que se declaró en moratoria o el trámite que tiene meses en la oficina de partes. O bien, el retraso de más de medio año para publicar la actual convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores.

El problema es que a estas alturas, cuando ya transcurrieron dos tercios del periodo gubernamental, ya no es la curva de aprendizaje la explicación de la ineficiencia y las dificultades. Seguramente no solo gravita el personal estilo de dirigir, también pesa, y mucho, la austeridad republicana que ya está dejando ver las costuras en el quehacer de la administración pública, lo mismo que la alta rotación de personal en los mandos medios y superiores.

Pero, sobre todo, pasa que políticamente da lo mismo lo que ocurra o no en el sector. Y pues sí, ni certeza ni transparencia.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	4

Pie de página: Nada sorprendente el nuevo reglamento del SNI y la marcha atrás de algunos de sus inaceptables criterios específicos de evaluación. Y esto apenas comienza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	2

Reconocimiento a Leticia Ramírez Amaya, nueva titular de la SEP

El grupo de opinión La Palma, integrado por luchadoras y luchadores sociales y políticos, recibimos con agrado la designación del presidente Andrés Manuel López Obrador, como nueva titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a la profesora Leticia Ramírez Amaya, para atender tan importante encomienda educativa del país.

La compañera Ramírez Amaya se incorporó al movimiento nacional democrático en 1988; además de su experiencia en la lucha de izquierda, tiene el antecedente de la enseñanza en el aula; experiencia en la administración pública y amplio compromiso social, por lo que expresamos nuestro reconocimiento y hacemos votos por su buen desempeño en la tarea educativa nacional.

Hay conciencia sobre varias vertientes de rezago y múltiples dificultades imperantes en el renglón educativo, así como del tiempo restante en el sexenio lopezobradorista, pero hay confianza en que Leticia Ramírez hará su mejor esfuerzo, con inteligencia, persistencia y vocación de servicio, en beneficio de la educación de nuestro querido México.

Nancy Correa Grande, Saúl Escobar Toledo, Jesús Zendejas Macías, Mara Iliana Cruz Pastrana, José Luis de Gante, Agustín Guerrero Castillo, Armando Quintero Martínez, Elías Miguel Moreno Brizuela y 14 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	33



CONFIDENCIAL

Polémica en el Congreso

Duro se fueron ayer los jefes de las bancadas de Va por México en San Lázaro en contra del presidente de la Cámara de Diputados, **Sergio Gutiérrez Luna**. Luego de que diputadas del PAN lo bautizaron como el *Gutierritos*, el priista Rubén Moreira y el perredista Luis Espinosa lo llamaron “matraquero”, por el especial recibimiento que el morenista dio al fiscal de Campeche, Renato Sales, cuando acudió a solicitar el desafuero de *Alito* Moreno.

Sanción por balconeo

Se la pasó meses estirando la liga de críticas contra el conductor **Carlos Loret de Mola**, luego de que difundió la investigación de la *casa gris*, pero no sólo eso, sino que se lanzó, pese a que el propio Inai le advirtió que no podía, a revelar datos personales del periodista. Ayer vino la sanción, pues el organismo autónomo ordenó al Órgano Interno de Control emitir la sanción que corresponda. Aunque no podemos esperar gran cosa del OIC, pues la Secretaría de la Función Pública es un *fantasma*.

Su labor es protegerlas... y revictimiza a las mujeres

A la que le urgen unos cursos de perspectiva de género es nada menos que... a la coordinadora del Centro Integral de Justicia para Mujeres de Veracruz, **Irma Hernández San Gabriel**. Resulta que, en una charla sobre el “empoderamiento de las mujeres violentadas”, las culpó y revictimizó. “(...) Muchas mujeres, vaya, siento que a veces disfrutan esos golpes cuando aman”, expresó. Lo más lamentable es que lo dice la funcionaria de un estado que contabiliza 43 feminicidios durante el primer semestre y es la cuarta entidad con mayor cantidad de casos.

Leña al fuego

Ahora no fue Eugenio Derbez ni Rubén Albarrán, de Café Tacuba... Ahora fue la némesis del presidente López Obrador quien salió con todo a criticar el Tren Maya. Sí, **Felipe Calderón**, la encarnación de lo que el mandatario llama “los conservadores”, posteó un video en Twitter donde se ven las obras: “El proyecto totalmente desquiciado para destruir la selva, a pesar de órdenes judiciales en contra. Debe documentarse esta locura, para que quede registro en la historia de México y de la humanidad”. Y el expanista rubricó su mensaje con el *hashtag* #SélvamedelTren. Hoy seguro AMLO dirá: ‘¿Ya ven? Se los dije, detrás de los pseudoecologistas está la mano de nuestros adversarios’.

Rosario Piedra, de nuevo en polémica

No todo es división y polarización en política. Ayer, mujeres morenistas, panistas, perredistas y priistas protestaron juntas contra la CNDH –que aún encabeza doña Rosario Piedra– en el Senado. La comisión “nos ha ofendido al promover una acción de inconstitucionalidad contra reformas de Yucatán, y todo para proteger a deudores alimentarios morosos, dizque porque sufren discriminación al no poder ser candidatos”, se quejó la perredista **Angélica de la Peña**. Y justificó: “Primero es el interés superior de la niñez y luego también primero la niñez”.

En defensa de Lety

En su tercer día hacia la transición para tomar las riendas de la SEP, **Leticia Ramírez**, quien fue bañada con elogios presidenciales en la mañanera, tras las críticas recibidas –incluso en Canal Once–, se placeó por Brasil 31 y hasta tuvo una charla con trabajadores. Claro, después de haber acudido a Palacio Nacional, pues todavía no deja la dirección de Atención Ciudadana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	31

Capacidad de asombro



Mi papá me decía que nunca hay que perder la capacidad de asombro de las cosas grandes y pequeñas. Decía que cuando nos acostumbramos a no ver lo extraordinario, lo minimizamos y deja de tener sentido. Él ya murió, pero estoy seguro que hoy me lo recordaría con vehemencia. Es muy grave que estemos perdiendo esa capacidad de sorprendernos y nos estemos “acostumbrando” a resignarnos a lo que no debiera ser rutina, algo fuera de lo común. Estamos “normalizando” lo que debiera suceder sólo por excepción.

Por ejemplo, en seguridad pública, estamos normalizando que asesinen a 260 personas en un fin de semana por grupos de sicarios que atacan simultáneamente en varias ciudades del país. Que maten a periodistas sin ton ni son, el último en Sonora esta semana, que corresponde a la víctima 39 en lo que va del sexenio. México es uno de los dos países en el mundo con más asesinatos de periodistas. Ya no sorprende que los homicidios dolosos sigan a niveles históricos y creciendo, los feminicidios, así como las extorsiones, los secuestros y los robos con violencia. A pesar de que la pérdida de control territorial y la inseguridad van en aumento, los militares siguen en las calles con la orden de no enfrentar al crimen organizado. Eso sí, las aduanas y los puertos están bajo el mando de las Fuerzas Armadas,

construyen sucursales bancarias, aeropuertos y ferrocarriles en la opacidad absoluta, con presupuestos cada vez mayores, sin tener que rendir cuentas. El caldo de la corrupción está servido.

También estamos perdiendo la capacidad de asombrarnos cuando el presidente miente flagrantemente todos los días; cuando denosta y difama a personas, empresas y organizaciones sin prueba alguna, cuando alaba al crimen organizado por “portarse bien” en las elecciones. O bien, nos parece “normal” que la Suprema Corte sea impredecible por su comportamiento errático ante los deseos expresos del presidente.

O que se invoque la excepción de “seguridad nacional” para darle la vuelta a cumplir la ley en asuntos tan variados como conocer el monto de los litigios de la CFE, o la construcción de las obras emblemáticas de este gobierno. O que nombre a una persona sin ninguna experiencia como secretaria de Educación Pública. El presidente eliminó las escuelas de tiempo completo sin ninguna razón ni explicación, afectando a cientos de miles de niños y mamás, y los argumentos para eliminar las estancias infantiles nunca fueron validados.

Si, nos duele, pero cada vez nos llama menos la atención que no se vacunen a millones de niños. Sólo se vacuna al 27% de los niños en un esquema completo. La vacunación a las niñas en contra del cáncer cérvico-uterino (Virus del papiloma humano) se desplomó 96%, pasando de 2.4 millones de vacunas en 2017 a solamente 94 mil en 2021. En 2020, mató a casi 12 mujeres al día en México. Pareciera que no nos queda sino encogernos de hombros cuando nos enteramos que la falta de atención médica alcanza a 31 millones de mexicanos, 16 millones más que en 2018, y que no haya responsables. Que el número de consultas haya disminuido a la mitad y que en 2021 no se surtieron más de 24 millones de recetas en IMSS, ISSSTE y Sedena. Que el desa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	31

basto de medicinas sea la regla y no la excepción, y que la gente gaste en salud 43% más que hace dos años. Que los muertos por la pandemia sean más de 630 mil personas, y no pase nada.

Nos irrita y despotricamos cuando vemos que el hermano del presidente recibe sobres amarillos con dinero en efectivo para fines electorales, y no pasa nada.

Que varios familiares del presidente, funcionarios y militares tengan relación con empresas fantasma o tengan propiedades que no pueden justificar por sus ingresos, y no pasa nada. Que el presidente despilfarre nuestro dinero en obras inútiles que sólo responden a su necesidad y soberbia en una falta total de honestidad. Que la UIF congele (y

descongele) cuentas a discreción para presionar políticamente e incluso exigir renunciaciones de funcionarios incómodos, como el ministro de la Suprema Corte Eduardo Medina Mora, mientras los demás ministros de la Corte ni se inmutan.

No podemos acostumbrarnos a que el presidente destruya nuestro patrimonio ambiental en Yucatán sin que pueda ser detenido por la ley y los jueces. A que cancele la construcción del aeropuerto de Texcoco, que hubiera resuelto nuestras necesidades aeroportuarias por los siguientes 60 años y llevaba 30% de avance, mediante una encuesta populachera y que el costo de hacerlo sea irrelevante. Tampoco debemos desentendernos de que el gobierno obstruya y cancele proyectos para generar energía limpia.

La cerrada actitud del presidente ante los reclamos de los ambientalistas, de los científicos, de las víctimas ha logrado que una parte de la sociedad perciba que esas luchas no tienen sentido. Pero no es así, no podemos acostumbrarnos a lo que está mal en nuestro país. No nos podemos acostumbrar porque si lo hacemos, ¿qué clase de sociedad es la nuestra? ¿Con qué principios? ¿Es este el país en donde queremos vivir? ¿Queremos que aquí y así crezcan nuestros hijos? ¿O más bien preferimos inculcarles que lo abandonen por no tener remedio? Nosotros decidimos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	9

AMLO, la SEP y Leticia

I Sorpresa! Andrés Manuel López Obrador designó a Leticia Ramírez como Secretaria de Educación Pública en sustitución de Delfina Gómez, quien nuevamente será candidata de Morena en el Estado de México. Era público que la profesora era ave de paso en las oficinas de la calle de Argentina, pero después de los resultados del 6 de junio, los políticos revolucionaron su marcha y sus tiempos. Ni modo, gubernatura mata secretaria. El Presidente y el pueblo bueno fueron claros al decirle, por medio de dos encuestas, que el movimiento la necesitaba de nuevo en el Edomex.

Fallaron los pronósticos, no hubo filtraciones. Nadie la vio venir. Las especulaciones fueron eso, especulaciones. Aire caliente que se enfrió en la conferencia mañanera del lunes 15 de agosto. Raquel Sosa sonó fuerte, pero no fue la elegida del Presidente, a pesar de la lealtad y amistad que los une. Afortunadamente tampoco fue María Elena Álvarez-Buylla, que tanto mal hace a la investigación en el CONACYT. La elegida y designada fue Leticia Ramírez la más humilde y leal de las colaboradoras de López Obrador, una persona que lo ha acompañado en las malas, regulares y buenas desde los tiempos en que AMLO fue presidente nacional del PRD.

Este nombramiento pinta al AMLO de cuerpo entero. Para el Presidente la lealtad a su persona y a su proyecto son los factores primordiales que guían sus nombramientos y decisiones. Nada nuevo bajo el sol, lo dice todos los días en sus conferencias. La principal fortaleza de la nueva titular de la SEP está en que, sin duda, por su boca habla el Presidente de la República.

¿Qué institución recibe Leticia Ramírez? ¿Qué ha hecho bien y qué ha hecho mal el gobierno de AMLO? ¿Cuáles son los retos educativos que restan a esta administración?

Leticia Ramírez recibe a una de las instituciones más complejas de la administración pública federal. Hay quienes la consideran como una olla de presión que puede estallar en cualquier momento; otros la ven como la dependencia más noble del gobierno, una especie de sitio privilegiado. Dos caras de la misma realidad.

Debe romperse el mito que envuelve a la SEP desde su creación. Percepción forjada por José Vasconcelos, el intelectual y político, gran alfabetizador, promotor de la lectura e impulsor del muralismo; Narciso Bassols incansable educador, promotor de la cultura y la ciencia o Jaime Torrez Bodet, creador de los libros de texto gratuito vigentes hasta nuestros días.

Sumando a otros cinco secretarios más, la SEP fue estación de paso para las aspiraciones de políticos de diversa cepa. Ejemplo de ello son los secretarios de educación de los gobiernos que López Obrador llama neoliberales: con Carlos Salinas de Gortari fueron secretarios de Educación Manuel Bartlett, Ernesto Zedillo, Fernando Solana y José Ángel Pescador; en el sexenio de Ernesto Zedillo, Fausto Alzati y Miguel Limón; con Vicente Fox, Reyes Tamez; con Felipe Calderón, Josefina Vázquez Mota, Alonso Lujambio y José Ángeles Córdova, y en el gobierno de Enrique Peña Nieto, Emilio Chauyffett, Aurelio Nuño y Otto Granados. Quizá quitando a Alonso Lujambio, ninguno de los políticos que pasaron por la SEP enaltecieron a la institución que efímeramente encabezaron.

En cuatro años y medio, AMLO ha designado a tres titulares de la SEP: Esteban Moctezuma, Delfina Gómez y Leticia Ramírez, igual número de cambios que en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

El Presidente ha sido claro en sus objetivos educativos: garantizar el acceso a la educación a los mexicanos y mejorar las condiciones de vida de los profesores.

En materia educativa, AMLO acertó al revertir la reforma al artículo 3º Constitucional del ex presidente Enrique Peña Nieto; en el otorgamiento de becas a estudiantes, en el mejoramiento de las condiciones de trabajo y salarios de los profesores; en la puesta en marcha del programa La Escuela es Nuestra; así como, en el mejoramiento de las relaciones con el SNTE y la CNTE.

La creación de las universidades Benito Juárez son una propuesta bien intencionada, pero mal ejecutada. Se crearon 200 universidades, se le otorgaron los recursos necesarios, pero su currículo es endeble y las carreras que

ofrecen son limitadas y no son del interés de los estudiantes.

La desaparición de las escuelas de tiempo completo fue una mala decisión del gobierno. Delfina Gómez dijo que apoyaría a los estudiantes de estas escuelas, pero hasta el momento no se ve claro. También fue un error designar a María Elena Álvarez-Buylla como directora del CONACYT, para muchos, incluido un servidor, su posible designación como Secretaria de Educación prendió los focos de alerta.

Toda evaluación educativa debe considerar los dos años de aislamiento provocados por la pandemia de Covid-19. Aún se desconocen los efectos que este tiempo de clases a distancia tendrán sobre los estudiantes. En primaria, el aislamiento provocó que los infantes cursaran un tercio de este grado académico desde sus casas; los adolescentes y jóvenes de secundaria y de bachillerato dos tercios de sus respectivos grados pegados al televisor o a la computadora; mientras que los estudiantes de licenciatura, cursaron media carrera en reuniones por zoom. ¿Cómo impactó este fenómeno a la deserción escolar? ¿Qué tipo de profesionales serán?

En general, los retos de la nueva titular de la SEP serán los de siempre, garantizar una educación científica, humanista, laica, que promueva la solidaridad y la democracia. En particular, seguir con la buena relación con los sindicatos, con lo cual contribuiría a la gobernabilidad del país. Será la fiel guardiana de los programas del gobierno, los cuales aplicará con austeridad y tal como AMLO los pensó.

Conozco a Leticia Ramírez desde hace tiempo. Es una mujer honesta y trabajadora. La considero una buena persona. Cumplirá con su trabajo tal y como el Presidente lo indicó. Que bueno que tenga esa lealtad al Presidente y que éste le profese su confianza, pero eso no basta para hacer bien su trabajo. Hará un papel similar al de Delfina Gómez; es decir, de transmisión de instrucciones presidenciales. Eso pienso yo, ¿usted qué opina?

La política es de bronce.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	8



Ramírez Amaya, a SEP, y Delfina, a Palacio de Lerdo y cumbre tribunales electorales

Antepenúltima: La designación de **Leticia Ramírez Amaya**, hasta este lunes directora de Atención Ciudadana de la Oficina de la Presidencia, como la nueva secretaria de Educación Pública (SEP), *cuando faltan dos años y días para que termine el sexenio de López Obrador, sorprendió a todos*, pues fue maestra normalista y exdirigente sindical, ya que ocupó la Secretaría de Organización de Prescolar, Primaria y Niveles Especiales en la sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Una profesora de aula que en los últimos años acompañaba de pie al Presidente en toda la *mañana* con un celular en la mano y un cuaderno de notas, apuntaba las quejas y denuncias, ahora ocupará una secretaria de Estado y apenas fue nombrada en la SEP, apareció en escena la maestra **Elba Esther Gordillo Morales**, *planteando la necesidad de dialogar con la recién nombrada, en espera de hacer "alianzas" como solo Elba Esther sabe hacerlo, quien ha fue lideresa del SNTE durante muchos años.*



Reaparecerá Elba Esther Gordillo Morales con Ramírez Amaya

Otra realidad: Anteayer comenzó el proceso de transición en la SEP, con la visita que durante la mañana hizo la nueva titular a las oficinas de la dependencia para reunirse con **Delfina Gómez Álvarez**. Mediante un comunicado, se informó que **Leticia Ramírez trabajará para fortalecer la dignificación de la labor docente, reconocer el profesionalismo del magisterio, su vocación y compromiso con la comunidad docente.** Coincidió con su antecesora en la importancia del regreso a clases presenciales en el ciclo escolar que está por comenzar, así como garantizar el acceso de los alumnos a servicios educativos de excelencia. Por su parte, **Delfina Gómez hizo comentarios sobre los objetivos del rediseño curricular, el avance de los programas Becas para el Bienestar Benito Juárez García y La Escuela es Nuestra.**



Prolongadas negociaciones del T-MEC

Y ¿T-MEC?: Se menciona en algunos círculos que *el gobierno de México está considerando retirarse del Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y Canadá, a raíz de los desacuerdos y controversias, en el tema de la energía.* Desde aquí afirmamos que no será así, y desde luego que

habrá muchos litigios con *Estados Unidos y Canadá* en el futuro, pues para eso es el T-MEC, para resolverlos mediante negociaciones. No hay por qué espantarse. Entre más usuarios y más tiempo permanezcamos conectados a las redes sociales, más ingresos reciben dichas plataformas. La más grande

en ese sector es **TikTok**, de origen chino; *con más de mil millones de usuarios y que en 2022 obtendrá ingresos superiores a los 12 mil millones de dólares.*

Cuando se abre la aplicación a los pocos segundos los algoritmos detectan cuáles son los intereses del usuario y lo estimulan a que revise más contenidos ligados a su interés. En forma paralela estas grandes empresas registran la información, la almacenan y la manipulan, de acuerdo con sus intereses económicos.

Reguladores electorales: Los impartidores de justicia electoral de México se reúnen en Mérida, Yucatán, en un Congreso de Magistrados y Magistradas, donde el presidente del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF), **Reyes Rodríguez Mondragón**, aseveró que los juzgadores electorales son el bastión de la justicia y "*guardianes de la democracia*". El deber de los tribunales electorales, resaltó, es hacer efectivo el Estado de derecho y comprometerse con una justicia abierta, cercana a la ciudadanía y con un uso racional de los recursos públicos.

En la ceremonia inaugural de ese congreso, organizado por el TEPJF y la Asociación de Tribunales Electorales de la



En Mérida, Cumbre de tribunales electorales encabezado por magistrado Reyes Rodríguez Mondragón



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	8

República Mexicana AC, Rodríguez Mondragón recalcó: *"Cuando se desacatan las sentencias de los tribunales y no se reconocen los mandatos constitucionales, el riesgo es abonar al desencanto generalizado que existe sobre la democracia, no solamente en México, sino en toda América Latina".* Refirió que el costo de la justicia electoral, si bien se puede medir en pesos, también se tiene otro lado que es la de generar una serie de beneficios, toda vez que se puede calcular el costo de que los conflictos electorales se resuelvan por la vía no pacífica y ello sería a un costo más alto que la inversión en tribunales locales y el tribunal federal.

Por su parte, **Felipe de la Mata Pizaña**, magistrado de la Sala Superior, **resaltó que nadie debe poner en duda que en la actualidad la justicia electoral de México, tanto en su vertiente local como federal, "funciona y goza de cabal salud", por lo que resulta equivocado pretender desaparecer la justicia electoral local.**

Subrayó que es fundamental señalar que la justicia electoral del país *"canta, en distintos escenarios, a una sola voz, por lo que intentar eliminar lo que sí funciona es transitar por un camino equivocado, pues desaparecer la justicia local sería perder la visión estatal de los problemas, para tener una visión centralista"*.

La magistrada de la Sala Superior, **Janine Otálora Malassís**, en su intervención, destacó que las autoridades en materia electoral tienen la responsabilidad de garantizar el adecuado ejercicio de los derechos políticos y civiles para la salud democrática del país; por ello, aseguró que **el fortalecimiento de la justicia electoral pasa por entender y asimilar la complejidad de los procesos electorales y encontrar los mecanismos que pongan a la ciudadanía, sus exigencias y necesidades, en el centro del actuar cotidiano de magistradas y magistrados.** A su vez, **César Lorenzo Wong Meraz**, presidente de la Asociación, indicó que una democracia no es para un beneficio personal, sino que debe funcionar para dar paz social.



**Magistrada ante el TEPJF
Janine Otálora
respeto a los
derechos
democráticos**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	34



Se busca secretario de Gobernación

El exgobernador Jaime Bonilla desliza desde la tribuna de la Cámara alta críticas en contra de la gestión de su sucesora, Marina del Pilar Ávila. Ese enfrentamiento entre morenistas marca el debut legislativo del primero, que recién regresa –por la puerta de atrás– al Senado, y un escalamiento de la pugna entre esos bajacalifornianos. ¿Qué harán en el Palacio de Covián para evitar que esa pelea se desborde?

La Cámara de Diputados anuncia que van por Alejandro Moreno, *Alito*. Quieren el pellejo del líder nacional priista para entregárselo a Layda Sansores. Esa pelea puede paralizar el Congreso y enervar al PRI. ¿Le preocupa a Bucareli el impacto de ese desafuero en la gobernabilidad?

¿De verdad la Secretaría de Gobernación está confiada en que los eventos de la semana anterior en cuatro estados fueron meros

actos de propaganda magnificados por la prensa?

El gobernador panista de Tamaulipas, Francisco García Cabeza de Vaca, no ha iniciado la transición en ese estado. Se han perdido dos meses y medio prácticamente de oportunidad para que Américo Villarreal y su equipo se enteren de primera mano de la realidad de tan importante estado. ¿Tan increíble, como irresponsable, acto de falta de institucionalidad no le quita el sueño a la secretaría responsable de la política interna?

El nombramiento de la nueva secretaria de Educación Pública podría ser resentido en el SNTE o, incluso, activar a la Coordinadora. ¿Está en el radar del despacho de la colonia Juárez la eventualidad de turbulencias por parte del magisterio?

Pleitos entre morenistas, el mayor choque entre la oposición y el oficialismo por el desafuero

de *Alito* y las pesquisas contra el llamado “cártel inmobiliario”, entidades sin diálogo democrático entre perdedores y ganadores, grupos criminales inaugurando maneras de demostrar su poderío y atemorizar, nombramientos que podrían activar movilizaciones sindicales... y eso sin hablar de posibles impactos sociales por los eventuales aranceles que Estados Unidos podría imponer, ya que es remota la posibilidad de que AMLO dé marcha atrás a sus incumplimientos en el T-MEC.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	34

Contaban que en tiempos de Felipe Calderón cada cosa que desde Bucareli se intentaba negociar con el gobierno del Estado de México se atoraba. El entonces mandatario del Edomex se hacía el remolón para colaborar con la Secretaría de Gobernación: EPN creía que si concedía lo que le solicitaban haría crecer las posibilidades presidenciales del titular de Bucareli.

Algo parecido podría pasarle a Adán Augusto. Al ser *corcholata*, algunos le regatearán su disposición a colaborar, o al menos querrán encarecer las negociaciones con Bucareli. E incluso dentro del movimiento lopezobradorista habrá quien tenga incentivos para desear que tropiece en sus gestiones.

Una semana antes de cumplir un año en el cargo, el encargo de López Hernández luce más abultado y complejo.

El ambiente se ha enrarecido en parte por la decisión, evidente, de López Obrador de ir a fondo en la defenestración de *Alito*, al que le cobran no haber aprobado la reforma eléctrica, y a cuyo partido buscan desfondar. Pero no es el único tema que polarizará aún más a la opinión pública.

La militarización de la Guardia Nacional, la administración partidista de la justicia y de la lucha en contra de la corrupción, el desdén por la ley en el Tren Maya, el socavamiento presupuestal, la violencia, la irritación por la negligencia gubernamental en la mina de carbón de Sabinas, la renovación en el INE... Eso y lo que surja tendrá que ser atajado en Gobernación.

Si Adán Augusto sale bien librado de las crisis, quizá sea elevado a candidato presidencial. Si no, el proyecto lopezobradorista encallará. Suerte, secretario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	40



Café político

José Fonseca
jose.fonseca@economista.mx

Exitoso programa controla carestía en Iguala

Innegable la insuficiencia del programa contra la inflación anunciado el pasado mayo por el Gobierno de la República, razón por la cual, como se dijo en este espacio, tuvieron que revivir la rancia narrativa de jабajo los hambreadores!

Y brilla más el programa que en Iguala, Guerrero, logró una inmediata y generalizada baja en el precio de la tortilla y se anunció una medida que eventualmente resultará en una baja en el precio de la carne de res y cerdo.

Por orden de la banda criminal, Cártel de la Sierra, todas las tortillerías bajaron el precio y en el rastro ya no pagarán "protección" de 300 pesos por cada animal que llevan. ¿Será conjura de la narco derecha?

¿Perderá México toda una generación?

A pesar de la resiliencia de la SEP, no parece responsable que, a dos años de que termine el sexenio, el Gobierno de México inicie experimentos ideológicos y sociales con sus "históricos" programas para la educación básica.

Una barbaridad, para decirlo en bonito, aplicarla a esta generación de la niñez y juventud mexicana, sin saber siquiera la extensión del daño causado en su preparación por las deficientes clases no presenciales a causa de la pandemia.

Peor todavía que los programas tan aplaudidos por la élite gobernante de Morena pretenden imponer modelos tan revolucionarios que ningún otro país los usa, porque ven el futuro en el espejo retrovisor de la más trasnochada versión de marxismo.

No capacitan a la Guardia para seguridad pública

Para quien esto escribe, se ha reiterado aquí, es irrelevante que la Guardia Nacional tenga mando militar o mando civil, lo relevante es que el presidente **Andrés Manuel López Obrador** haya perdido de vista el objetivo para que la creó.

La idea original era la correcta, una tarea similar a la Gendarmería gala que refuerza a las policías en comunidades de menos de 20,000 habitantes y garantiza la seguridad pública con tareas de vigilancia e investigación policiaca.

Aquí, por los inexplicables celos en Sedena, se ha descuidado capacitar a la Guardia para esa indispensable tarea. Si no lo hacen, lo de menos será el desperdicio de los 241 cuarteles construidos en 19 Estados hasta ayer, según se dijo en Palacio.

Notas en remolino

Faltaría para redondear el fracaso de todos los proyectos de la dupla Alcocer-López Gatell no se activen enérgicamente las semanas nacionales de vacunación, cuando globalmente se extienden los casos de polio. Criminal... Los periodistas financieros afirman que, así como el aumento de la tortilla se lo atribuyen a Maseca, se preparan a echarle a Bachoco la culpa por lo caro del huevo... El disgusto presidencial con la IFETEL es que la creación del instituto le quitó a la Presidencia la facultad de decidir sobre las concesiones de radio y televisión... La titular de la SEP **Leticia Ramírez Amaya** enfrentará la resistencia de la CNTE de Oaxaca para iniciar las clases presenciales en las escuelas de la entidad... En Diputados sigue la farsa de los foros por la reforma electoral... "Estamos en problema cuando conducimos hacia el futuro viendo únicamente por el espejo retrovisor", dijo **Marshall McLuhan**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	13

EN PRIVADO

JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA

LOPEZDORIGA@MILENIO.COM
@LOPEZDORIGA
LOPEZDORIGA.COM



Salvando la cara, no a los mineros

Para mí no hay desagradecidos, porque nunca hago algo esperando que me den las gracias.

Florestán

Laura Velázquez, coordinadora de Protección Civil de la 4T y enviada especial del Presidente a la mina en Sabinas, Coahuila, que colapsó hace 15 días atrapando en sus entrañas a 10 trabajadores con los que ni siquiera han podido hacer contacto, le dijo en su enlace especial en la mañana de ayer que va a pedir una segunda opinión al extranjero, pero solo para que valide que todas las determinaciones que hemos tomado son las correctas y que vamos por muy buen camino.

Esta declaración retrata cómo está manejando el gobierno esta crisis en la que tras dos semanas de no poder, siquiera, entrar en comunicación con los mineros a 60 metros de profundidad, la encargada de su rescate afirme, oronda, que vamos muy bien.

La misma enviada contó que afortunadamente tuvimos una llamada con el embajador de Alemania en México, que también (sic) es un ingeniero en minería, al insistir que vamos por muy buen camino, anunció que una empresa de Estados Unidos se incorporará a los trabajos. Vamos a ver cuál es la opinión de ellos (sic), y añadió que Alemania nos va a dar una segunda opinión, que valide, claro, lo que ha hecho,

Traduciendo el reporte, solo preguntar, ¿por qué esperar dos semanas para buscar la asesoría de especialistas extranjeros y solo para que validen lo que ha hecho? ¿Eso es lo importante y no el rescate de las víctimas?

Es que en los tiempos estelares la 4T sus funcionarios deben tener 90 por ciento de lealtad y 10 por ciento de capacidad.

Aunque mueran 10 mineros.

RETALES

1. PLAZO. En diciembre de 2018, el Presidente propuso al Senado que Gerardo Esquivel terminara la gestión de Roberto del Cueto, a su renuncia por motivos de salud, como vicegobernador del Banco de México. El plazo termina el 31 de diciembre y la comunidad financiera le pide que proponga al mismo Esquivel para el periodo de ocho. Esquivel es un economista excepcional, académico reconocido y factor de seriedad y estabilidad;

2. PLAN. La doctora Alma Maldonado, investigadora del Cinvestav, me dijo ayer que más que un nuevo plan de estudios, la SEP debería ver cómo recuperar el millón 300 mil alumnos que no volvieron a la escuela tras la pandemia. Y que su presentación, el martes, más que un debate didáctico y pedagógico, fue un acto de propaganda política; y

3. HELICÓPTERO. Hace más de tres semanas desapareció un helicóptero de las instalaciones del AICM, y su dirección se deslindó diciendo que la seguridad en la zona de los hangares es de guardias privadas que pagan quienes los rentan, que, como le dije, es una falla en una instalación estratégica y de seguridad nacional. El caso se fue por el secuestro del dueño del autogiro. Eso, en un Estado de derecho donde puede desaparecer un helicóptero y su piloto, y pase al olvido. —

Nos vemos mañana, pero en privado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	2



OPINIÓN

ISRAEL GONZÁLEZ DELGADO

NOTA AL PIE

Y otra vez la educación

En México hay ciertas verdades que se dan por sentadas, sin debate, y sin importar que sean excluyentes: "Al gobierno no le interesa la educación" (cualquier gobierno), "El gobierno usa la educación para adoctrinar en un proyecto" (neoliberal, anticolonialista, el que sea), "La educación es la mejor inversión", "La educación es un negocio", "Al gobierno le conviene mantenernos ignorantes", "Al gobierno le conviene que la educación perpetúe el modelo educativo que quieren los empleadores" y otras por el estilo.

Lo primero que se suele confundir es la educación con la escolaridad, y en el peor de los casos, con los contenidos específicos que recibe el estudiante en el salón de clases. Por otra parte, en la discusión pública se habla poco de los contenidos de las materias matemáticas y naturalistas, y mucho de las asignaturas que pueden tener un sesgo ideológico (como historia, por ejemplo). Claro que si se le pregunta a un deconstruccionista radical, hasta el álgebra es opresiva. Por eso decía Alan Bloom, hablando de los años sesenta, porque esto es cíclico, que las universidades les regalaban las humanidades a los radicales con tal de que dejaran en paz las materias técnicas, esas que enseñan a construir aviones que sí vuelen y puentes que no se caigan.

Creo que eso nos permite sacar hilo, porque una de las primeras complejidades es que la actividad de educar, como tal, no admite es encasillamiento; ¿es una actividad técnica?, ¿es la transmisión de una visión específica del mundo y como tal, necesariamente ideológica? ¿Es una decisión política? El tema es demasiado amplio, pero en esta ocasión me quiero centrar en la indignación que ha producido el nombramiento de la nueva secretaria de educación pública,

Leticia Ramírez.

Porque en lo que esperamos de quien encabeza la educación pública está mucho de nuestra concepción sobre qué es, para qué sirve y cuáles son sus alcances. La verdad es que las críticas hacia su nombramiento poco tienen que ver con las competencias necesarias para ocupar esa cartera. No sé si vaya a ser buena secretaria o mala, simplemente la voz de la prensa ilustrada se está yendo a cosas irrelevantes para el cargo: que es una simple maestra de primaria, sin preparación "real".

Se asume que esa preparación debería ser semejante a la de un profesionista liberal de clase media alta (porque la alta tampoco tiene escolaridad de alto nivel, por regla general); que aunque es maestra, hace muchos años que no da clases, y que su carrera la hizo en el activismo político y sindical; que es cien por ciento obediente y leal al presidente de la República (en un sistema presidencialista, lo contrario sería bastante exótico); que le queda grande el puesto porque se dedicaba a controlar el picaporte para las personas y grupos con los que el presidente se reunía (como si ser el último filtro antes de la atención directa presidencial fuera poca cosa); y por último, lo que no dice la prensa sino los comentarios de los artículos de prensa, que la señora se ve de extracción social baja (basta ver cualquier nota e irse a los comentarios, no son sutiles ni escasos). Esto será difícil de tragar: la SEP no es un cargo ni académico ni educativo. Así de simple. Es un puesto de contención política compleja, sólo por debajo, quizás, de la Secretaría de Gobernación.

El arreglo político mexicano hace que el primer desafío permanente sea mantener funcionando (como sea) las escuelas, de modo que los maestros y los alumnos efectivamente vayan a

las clases, y tengan dónde tomarlas. Esto implica básicamente dos conflictos subordinados: la negociación con sindicatos poderosísimos, y el cabildeo presupuestario con el poder ejecutivo y el legislativo. En ese sentido, de poco serviría encabezando la SEP una persona cuya mayor virtud fuera que ha dado muchas clases, o que "le interese la educación", frase de por sí muy difícil de interpretar.

Así, lo mínimo que se necesita de una secretaria de educación es que los sindicatos accedan a sentarse con ella a negociar (que le pregunten a Aurelio Nuño lo que pasa cuando no) y que sea suficientemente cercana al presidente para que pueda conseguir sus recursos con cierta eficacia.

En suma, me basta dejar en el tintero esta idea: cualquier secretaria de estado es, ante todo, un cargo político, porque implica la toma de decisiones políticas, y porque los intereses que debe conciliar entre actores en conflicto, son también políticos. Eso no quiere decir que la formación afín a un ministerio estorbe, y da un barniz de legitimidad, pero es solo eso.

Ni un gran médico clínico sería el mejor secretario de salud (porque el Estado no es un cuerpo humano) ni el mejor pescador sería el mejor secretario de pesca. No es que no debamos de exigir, como ciudadanos, perfiles idóneos para los cargos de responsabilidad más elevados de la acción pública, es que ni siquiera sabemos qué pedir. Y del clasismo ni hablamos.

✉ Autor y consultor especialista en políticas públicas,
Abogado de la Escuela Libre de Derecho y catedrático universitario.
@IsraelGnDelgado

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	5

¿Y los programas de estudio?

Roberto Rodríguez Gómez

El 16 de agosto se llevó a cabo la presentación del Plan de Estudios de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria en que ha trabajado la SEP este año. El acto se celebró la Secundaria Anexa a la Normal Superior de México e hicieron uso de la palabra, en orden de aparición, Luis Humberto González Fuentes (titular de la Autoridad Educativa Federal en la CDMX); Martha Velda Hernández (subsecretaria de Educación Básica, SEP); Rosa María Torres Hernández (rectora de la UPN); Ángel Díaz Barriga (investigador del IISUE-UNAM); Alberto Montoya Martín del Campo (titular de la Conamer); Claudia Sheinbaum Pardo (jefa de Gobierno de la CDMX) y Delfina Gómez Álvarez (secretaria de Educación Pública). También estuvo en el presidium, aunque sin hacer uso de la palabra, Leticia Ramírez Amaya, recién designada al frente de la SEP.

Las participaciones de los que intervinieron se enfocaron, principalmente, a la glosa del proyecto de plan de estudios para la educación básica. Se abordaron los temas del enfoque curricular e ideológico de la propuesta, sus principales componentes, así como algunos aspectos relativos a su puesta en marcha. La exposición de la maestra Gómez Álvarez fue la más extensa, porque en ella, además de tocar el tema del nuevo plan, hizo un recuento de los que aprecia como principales resultados a su paso por la SEP: la continuidad del programa “aprende en casa”, que calificó como un instrumento de “clase mundial”, así como los cuatro ejes programáticos que sustentan la Nueva Escuela Mexicana: Becas para el bienestar Benito Juárez; La escuela es nuestra; Dignificación del magisterio, y Planes, programas y libros de texto.

Aunque solamente se tocaron generalidades del nuevo plan de estudios, se hizo saber que está en manos de la Conamer, para su visto bueno, el “Acuerdo SEP por el que se establece el plan de estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria”, el proyecto se acompaña de un anexo denominado “Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria”, fechado el 12 de agosto de 2022.

Con algunos retoques el documento anexo reproduce la última versión conocida de la propuesta curricular de la SEP para la educación básica (31 de mayo de 2022), con una excepción: el anexo contiene una sección introductoria que abunda en la explicación del mecanismo para el “codiseño” de los programas, es decir la intervención de los consejos escolares en la contextualización de los contenidos específicos, y precisa las siete “estrategias nacionales” que se piensa implementar o robustecer para acompañar el proceso de transformación curricular, es decir las estrategias: a) para la enseñanza de

CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	5

lenguas y culturas indígenas y afroamericanas; b) para la educación inclusiva; c) para la educación multigrado; d) para la atención a niñas, niños y adolescentes en situaciones de migración, interna y externa; e) para fortalecer a las escuelas como parte del tejido comunitario en contextos urbanos; estrategia con perspectiva de género para mantener a las escuelas libres de violencia y acoso, y f) estrategia nacional de lectura. El resto del anexo aborda los temas correspondientes al marco y la estructura curricular del plan de estudios, que ya hemos comentado en esta columna.

No obstante la presentación formal del plan, subsisten dudas sobre el proceso de implementación, así como sobre el contenido de los programas de estudio. Sigue sin quedar claro, con la precisión requerida, si las materias de primaria serán sustituidas por los denominados “campos formativos” (lenguajes; saberes y pensamiento científico; ética, naturaleza y sociedades, y de lo humano y lo comunitarios). Afortunadamente, el régimen transitorio del proyecto de acuerdo da una idea del proceso de implementación del plan y del calendario. Veamos.

Se indica que “durante el ciclo escolar 2022-2023, en escuelas públicas y particulares de preescolar, primaria y secundaria de todas las entidades federativas, se realizará un piloteo del Plan de Estudio, así como de los respectivos programas de estudio que, en correlación con dicho Plan sean elaborados por la SEP, con el fin de que se trabajen los contenidos correspondientes a la Fase 2 (solo primer grado de educación preescolar), Fase 3 (solo primer grado de educación primaria) y Fase 6 (solo primer grado de educación secundaria) de acuerdo con la estrategia metodológica que establezca la referida Dependencia en concordancia con las autoridades educativas de los gobiernos de los Estados y la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (Cuarto Transitorio). En la conferencia se aclaró, además, que en la etapa piloto participarán 960 escuelas, 30 por entidad federativa.

Otras cosas por hacer en el ciclo 2022-2023 (conviene recordar que el ciclo comienza en agosto de 2022 y termina en julio de 2023) es la contextualización de los planes de estudio que se ensayen a través de las prácticas de “codiseño”; la formación y actualización de los docentes con respecto al plan, así como los ajustes de organización y gestión escolar necesarios para el desarrollo del nuevo enfoque. Estas tareas quedan a la responsabilidad de las autoridades educativas de los estados, posiblemente con asesoría y apoyo de la SEP. También en el ciclo 2022-2023 se debe llevar a cabo la recuperación y sistematización de información y sugerencias de las escuelas y colectivos docentes para, de forma gradual, ajustar los contenidos de los programas de educación preescolar, primero y segundo de primaria y de los tres grados de



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	5

secundaria, así como proceder al diseño general de los programas para tercero, cuarto y quinto de primaria.

El proyecto de acuerdo no aclara si habrá práctica de piloteo controlado para todos los grados o solo la que se ensayará en 2022-2023. Tampoco precisa cuando debe ser integrada la propuesta definitiva para su publicación en el Diario Oficial; se indica, en cambio: “con la información recopilada y realizados los ajustes se concretarán las propuestas definitivas.” O sea, estarán listos cuando estén listos.

Aunque el director de Materiales Educativos de la SEP, Marx Arriaga, llegó al presídium de la presentación, de los libros de texto gratuitos no se habló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	16

La otra agenda: ¿hasta dónde la regresión educativa?

JESÚS REYES HEROLES G. G.

Cuando Morena triunfó en 2018 se anticiparon diversos cambios de fondo en México, entre otros en la educación. Lo que no era claro es en qué dirección se darían dichos cambios; entonces la línea principal era la lucha por la "educación de calidad".

Se anticipaba que continuaría el conflicto entre las autoridades educativas y el magisterio, sobre todo con la CNTE, aunque la añeja relación con AMLO podría abrir algunos márgenes para distensionar la relación obrero-patronal. No se sabía mucho más.

Llegó Esteban Moctezuma Barragán como secretario de Educación. Ahora es claro que su cometido básico era desarticular la llamada "Reforma Educativa", lo que hizo puntualmente. Se dispuso el afán por la calidad y se desmantelaron iniciativas como las escuelas de tiempo completo y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. No se supo mucho más acerca de la orientación general de la educación en México.

Con la llegada de la texcocana (Delfina Gómez), cercana aliada política de AMLO, famosa por extraer "aportaciones" económicas de los empleados de ese municipio para la campaña de López Obrador, perduró la incertidumbre, hasta que poco a poco quedó claro que su misión era cambiar el modelo educativo, que el gobierno llamó "neoliberal" a otro, sin concretar las principales líneas de ese nuevo. Los artífices de esto fueron Marx Arriaga y Luciano Concheiro Bórquez que, en un par de intervenciones públicas, sorprendieron a todos. Plantearon un giro hacia una educación ideologizada y anacrónica, producto de una especie de marxismo trasnochado. En todo caso, no quisieron o no pudieron concretar tareas indispensables para concretar su proclamado cambio, como modificar contenidos educativos y publicar nuevos libros de texto. Salvo por la cancelación de las escuelas de tiempo completo, no se recuer-

da nada más de la gris gestión de la profesora Delfina Gómez, ahora precandidata de Morena a gobernadora del Edomex, de no ser por un manejo titubeante y equívoco de la educación durante la pandemia. 5 millones de niños mexicanos perdieron, cuando menos, un año de escolaridad.

Esta semana inició la tercera etapa de la gestión de Morena en educación, con el nombramiento de la profesora Leticia Ramírez Amaya como secretaria de Educación. Inició con un gran borlote, al anunciar un plan educativo "anticolonialista". ¿En serio?

Lo que se puede concluir en educación durante el periodo 2018-2022 es muy lamentable. Primero, que la calidad de la educación no es importante para el gobierno de Morena y que en cuanto a cobertura no saben qué hacer. Segundo, que una mejora de las relaciones entre el gobierno de Morena y la CNTE no se materializó, a pesar de múltiples concesiones que le otorgó, incluso la propia SEP.

Todo lo anterior es consistente y refleja el rechazo del conocimiento en general por parte de López Obrador y Morena. Haciendo alarde de su ignorancia y de su confusión ideológica creen identificar en el sistema educativo del Estado Mexicano, de Justo Sierra, Vasconcelos, Bassols, Agustín Yáñez y Jesús Reyes Heróles, por mencionar algunos, una conspiración.

El daño va más allá, pues en los hechos descalifica la educación basada en el conocimiento, que los escolares vayan adquiriendo con su esfuerzo, el mérito y el amor a México y su historia. Esa planteamiento es por demás destructivo y con graves daños a me-

diano plazo, obstáculo para construir una mejor sociedad, más bienestar y mayor competitividad.

Es un planteamiento que hunde más al país en una carrera hacia el fondo, pues desde su perspectiva no se justifican ni aspiraciones de las personas ni de la sociedad mexicana en su conjunto. ●

Presidente de GEA Grupo de Economistas y Asociados / StructurA

Creen identificar en el sistema educativo de Justo Sierra y de Vasconcelos una conspiración.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	2

QUEBRADERO

JAVIER
SOLÓRZANO
ZINSER

solorzano52mx@yahoo.com.mx

LA EVALUACIÓN ESCOLAR

Las evaluaciones son un muy buen referente para saber lo que pasa en un aula entre los maestros, alumnos y con las escuelas a lo largo del curso escolar.

Si bien el magisterio se va construyendo una idea sobre el desarrollo de cada uno de los estudiantes a través de diferentes elementos, al final encuentran como fuere dificultades para tener un criterio definido respecto a lo que pasa con algunos estudiantes.

Los maestros terminan por conocer a los alumnos en muchos casos mejor que lo que viven en sus hogares. Los tienen enfrente a lo largo de 6 u 8 horas diarias durante más de 260 días. Los conocen de buenas y de malas y acaban percatándose de lo que pueden estar viviendo en sus hogares.

¿Cómo tener certezas de lo que un alumno aprende? Los exámenes tienen una utilidad, pero es evidente que no permiten tener un conocimiento pleno de la formación escolar.

Muchos estudiantes le huyen a los exámenes a lo que se suma que el alumno puede llegar en un mal momento psicológico y personal a la evaluación; sin embargo, este instrumento es un referente, no definitivo, para conocer la formación del estudiante.

Los maestros van viendo y conociendo el desarrollo de los alumnos, se van percatando en qué les está yendo bien y en qué les va mal.

Una variable importante en la suma de factores es la asistencia a clases. Permite un mayor trato y conocimiento de los alumnos por parte del magisterio, al verlos diario tienen más elementos para entender su desarrollo escolar.

La asistencia a clase también permite visualizar la dinámica bajo la cual viven los estudiantes en su relación con sus compañeros. En la medida en que asisten, existen más elementos para conocer en qué rumbo andan: se les ve en clase, se les ve en los recreos y se les ve a la hora de entrada y salida, incluso se conoce también a las personas que los dejan o si lo hacen solos.

Los maestros son la otra mitad de la ecuación. Es igual de importante saber qué hacen los alumnos, como saber qué hacen los profesores. Las capacidades y el desarrollo de los maestros deben pasar por un sistemático proceso de actualización.

No se les puede exigir que cumplan integralmente con sus labores si no pasan por un proceso en que sus conocimientos estén sistemáticamente siendo actualizados, lo cual es una obligación de la SEP y de las escuelas en que trabajan.

Los maestros son una guía. Los tiempos en que desde la tarma se convertían en tótems son pasado, porque la dinámica de la sociedad y de la escuela se ha transformado. Se han democratizado lo que no significa que no se mantengan jerarquías dentro y fuera del salón de clase.

Los tiempos de "la letra con sangre entra" formaron parte de un proceso educativo absolutamente punitivo. En muchos casos asistir a clase lo único que provocaba era miedo y aislamiento por parte de los estudiantes.

El gobierno está por echar a andar un plan piloto en materia educativa. Por lo que hasta ahora se conoce prevalecen aspectos ideológicos que se colocan más de la mano de los principios en que se funda el gobierno en turno que bajo una mirada integral formativa de la educación de los estudiantes de largo plazo.

Sea lo que sea, no puede pasar por alto que los estudiantes requieren de herramientas que les permitan integrarse a la sociedad y ser partícipes de ella a través de valores y de un sentido social. Para ello tenemos que darles instrumentos para desarrollar sus capacidades, los cuales van más allá de la ideologización de la educación.

Para conocer en qué andan y hacia dónde se les puede seguir llevando no hay de otra que también evaluarlos.

RESQUICIOS.

Las flagrantes violaciones en los recientes procesos electorales por parte de las autoridades federales y estatales, entre las que se incluye el Presidente, han sido consignadas por el TEPJF y los tribunales estatales; sin embargo, resulta que a los violadores de la ley los tribunales les hacen lo que el viento a Juárez.

Twitter: @JavierSolorzano



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	10

Línea 13

MANZANA DE LA DISCORDIA

• En el Congreso de la Ciudad, se dice que la manzana de la discordia en la ratificación de las unidades administrativas fue la Oficialía Mayor. Y es que aseguran que la oposición no estaba tan de acuerdo en que se le diera el beneficio de la duda, porque las condiciones de los trabajadores del congreso y la disponibilidad de insumos para realizar el trabajo del Legislativo local “demuestran que no estuvieron a la altura”. Señalan que en términos administrativos lejos de transparentar y hacer más eficientes las adquisiciones han aumentado los gastos a comprobar, pues de 2 millones aplicados en este esquema en 2021, para 2022 prácticamente se han duplicado y la ausencia de papelería, toners y artículos de limpieza han sido el sello de esa legislatura.

APRUEBAN NOMBRAMIENTOS

• Aunque el diputado **Jorge Gaviño** solicitó que la votación de ratificación de nombramientos en las Unidades Administrativas del Congreso de la Ciudad se realizara por separado y no en planilla, las y los diputados avalaron que en una sola votación se aprobara la ratificación de las personas titulares del Centro de Estudios Legislativos para la Igualdad de Género, de la Coordinación de Servicios Parlamentarios, de la Oficialía Mayor, de la Tesorería, de la Coordinación de Comunicación Social y del encargado de despacho de la Contraloría del Congreso local. Al final el resultado fue de 54 votos a favor y uno en contra, con lo que se logró la mayoría calificada.

PRISA EN NOMBRAMIENTO

• Con 50 votos a favor, 2 en contra y cero abstenciones, el Congreso de la Ciudad aprobó el nombramiento de **Fernando Peña Paoletti** como titular de la Contraloría General de la Auditoría Superior de la CDMX. Antes de la votación, el diputado **Royfid Torres** de MC, cuestionó que el procedimiento no cumplía “con los requerimientos mínimos de transparencia” ya que dijo que, el acuerdo no contiene una versión pública del curriculum de la propuesta y que parecería que “había mucha prisa por aprobar el nombramiento”. Dar a conocer esa información “es una obligación para con los ciudadanos, que conozcan a quien estamos nombrando”, detalló el legislador.

APOYO EDUCATIVO

• A fin de acercar “la oferta educativa de instituciones privadas con becas disponibles para población con menores recursos” y alejar a las y los jóvenes de las adicciones, embarazos anticipados o afectaciones emocionales, la concejal **Betty Hernández** puso en marcha la “Expo Educación”, conformada por una serie de eventos en diversas colonias de la alcaldía Miguel Hidalgo. La funcionaria dijo que, “es un acto de responsabilidad social y oportunidad para acortar la brecha de desigualdad para jóvenes y adultos que no estudian o no han podido continuar clases y para mujeres en situación de alta vulnerabilidad”, y detalló que en algunos casos las becas son al 100.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	31

DESDE SAN LÁZARO

**Alejo
Sánchez
Cano**

Opine usted:
opinion@elfinanciero.com.mx

Arremete Gordillo contra AMLO

Al cuestionar el nombramiento de Leticia Ramírez Amaya como titular de la Secretaría de Educación Pública, en sustitución de Delfina Gómez, Elba Esther Gordillo descalificó la política educativa del sexenio, al tiempo de destilar un tufillo de amargura y rencor contra el presidente.

En entrevista radiofónica con Ciro Gómez Leyva, Gordillo dio un repaso a sus desacuerdos con Esteban Moctezuma y Delfina Gómez, además de desestimar la llegada de Leticia Ramírez al gabinete de Andrés Manuel López Obrador, precisamente a la codiciada silla de José Vasconcelos.

La exlíder sindical octogenaria habla por la herida. Es sabido en su entorno que, en su amplia trayectoria política, la chiapaneca tuvo dos ambiciones incumplidas. La primera frustración fue no haber sido gobernadora de su estado, como lo hicieron su mentor Carlos Jonguitud, en San Luis Potosí, y su némesis, Beatriz Paredes, en Tlaxcala.

Otro sueño que jamás pudo hacer realidad fue convertirse en secretaria de Educación Pública. Lo fueron dos personajes que “la maestra” detesta y combatió en su momento: Manuel Bartlett y Josefina Vázquez Mota (ambos activos en política actualmente).

En la búsqueda del cargo, se lo pidió a Vicente Fox a través de su amigo el canciller foxista, Jorge G. Castañeda, y en una respuesta lacónica, el presidente le contestó “va a ser un rector...” Entonces ella decidió pactar con Roberto Madrazo... pero esa es otra historia.

No habría espacio al rencor veinte años después, pero el presidente Andrés Manuel López Obrador, quien la rechazó desde 2006, irritó a Elba Esther cuando nombró a dos mujeres, a dos maestras, en el ansiado espacio. Ahora pinta su raya y cuestiona. Quizá porque cree que no tiene nada que perder. Quizá porque quiere abrirse espacio en el frente opositor. Si aceptan al presidente del PRI, Alejandro Moreno, ¿por qué no a ella?

En la entrevista, sin mencionarlo por su nombre, Gordillo cuestiona a Esteban Moctezuma por la decisión de cerrar las escuelas durante la pandemia y por copiar “modelos de Chile” y otros países. Desprecia esa medida similar a la tomada, al menos, en 136 países, con la que se salvó la vida de maestros, de padres y madres de familia, de niños y jóvenes, pero eso no importó a Gordillo.

A Delfina le pasó por encima con el argumento de haber preferido ser candidata a gobernadora en el Estado de México, que seguir al frente de la SEP.

La mexiquense durante su paso por la SEP fue retirando, gradualmente y sin ruido, las posiciones en esa dependencia que el ahora embajador en Washington le había dado a “gente de la maestra”, hasta reducirse a un solo hombre, Enrique Ku Herrera, en Conalep.

Elba Esther no se detiene, intenta matizar, pero es clara cuando afirma que el presidente prioriza la política, por encima de la educación. Califica el

nombramiento de “Leti” (así la llamó, con desprecio) como un “compromiso político” que responde a “intereses ideológicos y de grupo”, antes que “pensar en México”.

La otrora dirigente sindical que busca ocupar espacios de opinión, no deja escapar la oportunidad del recambio en la SEP para referirse a la nueva integrante del gabinete presidencial despectivamente. “Aguerrida” cuando estaba vinculada a Palomino y Sandoval (dirigentes radicales de la CNTE a fines de los años 80), “sumisa y callada” con el presidente, la nueva titular de la SEP “no terminó antropología” por andar en las calles, desde donde “embestia” la política educativa, señala destilando disgusto.

Para Elba Esther la decisión presidencial “es una pena” porque “México es mucho más que eso”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	31

La exdirigente gremial anda encampañada. Comenzó en esta casa con una entrevista en El FINANCIERO Bloomberg, en la que delineó su deslinde de la cuarta transformación y ahora continúa en su búsqueda de entrevistas y espacios de opinión, con el oportunismo que le dio el sorpresivo nombramiento presidencial. Le dolió.

Volver por sus fueros parece ser la intención de Elba Esther Gordillo, como si el pueblo de México no tuviera memoria, como si su paso por la cárcel hubiera limpiado años de corrupción. Como si no fuera evidente que en el tercer tercio del sexenio quiere tener presencia, con un pie en la oposición y otro en la sucesión presidencial. Quiere desestabilizar, quiere reflectores y atención, por mínima que ésta sea por parte del presidente.

“La maestra” quiere volver a cobrar piso, como hacía en sus mejores tiempos. ¿Lo permitirán el presidente y la nueva titular de la SEP o la mantendrán en la congeladora?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	7

— PERISCOPIO —



RAYMUNDO SÁNCHEZ PATLÁN

#OPINIÓN

Y CUANDO DESPERTARON, DOÑA ELBA SEGUÍA AQUÍ

Más que reaparecer, mostró que nunca se ha ido de la política, y ahora se perfila para ser un dolor de cabeza para Leticia Ramírez y el proyecto de AMLO



Como anillo al dedo cayó a Elba Esther Gardillo el relevo en la SEP. Primero, para romper vínculos con la cuatroté y, segunda, para influir de lleno en la sucesión presidencial, con miras a recuperar sus fueros perdidos.

La designación de **Leticia Ramírez** en sustitución de **Delfina Gómez**, que se va de candidata de Morena al gobierno del Edomex, fue aprovechada por la exlíderesa del SNTE para dejar las sombras y fijar postura **contra la política educativa del presidente López Obrador**. El mismo día del nombramiento, la maestra lanzó un tuit en el que se pronunció a favor de las escuelas de tiempo completo, la alimentación de los alumnos y el horario ampliado en los colegios públicos, programas eliminados por este gobierno. **Fue su forma de decirle "¡Holis!" a la nueva secretaria, y hasta le robó reflectores, pues la han entrevistado más que a la propia funcionaria**, a quien podría hacerle la vida de cuadritos mientras esté al frente de la SEP, como hizo con **Josefina Vázquez Mota** en el sexenio de Calderón.

Luego, en varias entrevistas, Elba Esther dijo que el relevo significa que el Presidente entregó la educación a la CNTE,

la facción más violenta del SNTE y de la cual fue líderesa Leticia, en la sección 9.

Criticó que la educación "no es prioridad del Estado mexicano ni de este gobierno", y se declaró "luchadora social" dispuesta a participar en un proyecto que ayude a serenar los ánimos y buscar acuerdos, en franca referencia a la polarización

que se promueve todas las mañanas desde Palacio Nacional.

Con **Salvador García Soto**, en **Heraldo Media Group**, cuestionó el radicalismo, la exclusión y el nulo diálogo del actual gobierno; también se pronunció a favor del INE, ante la iniciativa que intenta desaparecerlo, y en otras entrevistas destacó que la única opción de triunfo de la oposición en 2024 es mantener la alianza Va por México.

En suma, Elba Esther, más que reaparecer, **mostró que nunca se ha ido de la política**, y ahora se perfila para ser un dolor de cabeza para Leticia Ramírez y el proyecto educativo del presidente López Obrador. Como ella dice, llegan momentos en que "el silencio no es del todo sano".

Nuevamente **izzi** se llevó el primer lugar del índice de velocidades de proveedores de servicios de internet de Netflix. El ranking de julio pasado reconoció su oferta de banda ancha para ver contenidos y **la ubica como el proveedor que brinda la mejor experiencia de streaming** de sus series y películas, por su velocidad de 3.4 Mbps.

EN EL VISOR: Mucha atención habrá que poner en **MW Group**, nueva empresa dedicada a la comunicación estratégica, gestión de crisis, relaciones públicas digitales, consultoría en comunicación social y corporativa, asuntos públicos, movimientos digitales y ESG, todo basado en el entendimiento de la data digital. Un equipo de profesionales la integran y dará mucha de qué hablar.

RAYMUNDO@ELHERALDODEMEXICO.COM / @R_SANCHEZF

Llegan momentos en que "el silencio no es del todo sano"





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2022	1	5



**ADRIANA
MORENO
CORDERO**

COLUMNA INVITADA

¿La maestra regresa?

Quien es considerada la eterna líder magisterial, Elba Esther Gordillo, volvió a salir. La última vez que lo hizo fue cuando contrajo nupcias con su abogado, Luis Antonio Lagunas y con ello, parece que la otrora poderosa maestra, estaba marcando su distancia con respecto a la actual administración que prácticamente fue quien la liberó después de haber pasado casi todo el sexenio de Enrique Peña Nieto, -del 2013 al 2018-, en el penal femenino de Tepepan.

En sentido estricto, la maestra Gordillo debería de mostrar gratitud con quien la liberó, sin embargo y luego de su boda guardó silencio, es decir, no se metió en política, hasta el nombramiento de la nueva secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya; fue entonces cuando la exdirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, (SNTE), hizo un movimiento que bien puede indicar que quiere regresar al mundillo político y opinó duro sobre el más reciente nombramiento en el gabinete lópezobradorista.

De hecho, la maestra chiapaneca se pronunció abiertamente en contra de que la excoordinadora de Atención Ciudadana en Palacio Nacional, sea la nueva titular de la SEP al tiempo que se lamentó de que la política esté por encima de la educación, que en México, guarda un estado de muy dudosa calidad, entre otras razones, porque después de la pandemia de Covid-19, la consigna es que ningún alumno o alumna repruebe.

En otras épocas, cuando la maestra Gordillo era considerada como una de las mujeres con más poder en América Latina al liderar al SNTE, que tiene poco más de 1.5 millones de agremiados, evidentemente se sentía con el total y absoluto derecho de decidir y meter mano en la educación del país. Incluso, el sueño de la profesora largamente acariciado y nunca cristalizado, fue ocupar alguna vez la titularidad de la SEP.

Lo buscó con vehemencia y en ello, la exlíder magisterial probó negociando con partidos como

el PAN; de ahí que se acercara a Felipe Calderón desde los tiempos en que éste era candidato presidencial del partido albiazul.

Ahora, pareciera que Elba Esther Gordillo quisiera seguir teniendo el derecho sobre el rumbo que debe tomar la política educativa. Por lo demás, el nombramiento de Leticia Ramírez no fue tan bien recibido como se esperaba. La maestra Gordillo opinó: "como mujer, como profesora la respeto (a Leticia Ramírez), pero la educación va más allá de cosas ideológicas, va más allá de intereses de grupo, va más allá de todo", y en esto puede que tenga razón la exdirigente del SNTE.

Lo que más inquieta, es que el nombramiento de la nueva responsable de la SEP, se convirtió en una especie de moneda de cambio para unos viejos aliados: la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, la famosa CNTE.

• Periodista morcora@gmail.com