23 DE AGOSTO 2022
PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Duplica Infonavit morosos
EL UNIVERSAL	Alta informalidad, el obstáculo para reducir pobreza laboral: Coneval
La Jornada	FGR notifica a Sedena las órdenes para detener a 20 militares
La Jornada Contraportada	México demandará a Covax y la ONU por el retraso con vacunas
EXCELSIOR	Caso Ayotzinapa no apunta a Peña Nieto
MILENIO	Diferendo en T-MEC pone en vilo 7.8 millones de empleos
CRÓNICA	Da Sheinbaum espaldarazo a García Harfuch
El Sol de México	FGR no persigue a Peña ni a Cienfuegos
El Financiero	Capta México cifra récord de IED en 6 meses
EL ECONOMISTA	Infraestructura hídrica requiere 80,000 mdp al año durante medio siglo
La Razón	Niegan también versión sobre cónclave Harfuch, Iñaki, Manelick...
24 HORAS	*Plantan* a gobierno con vacunas-Covid
EL HERALDO DE MÉXICO	Sheinbaum: Harfuch, hombre íntegro
OVACIONES	No se indaga a Cienfuegos ni a Peña por los 43: AMLO
Reporte Indigo	El zar cuestionado
Diario ContraRéplica	Defiende AMLO a García Harfuch
publimetro	Inflación expulsa a 25% de los alumnos de escuelas privadas
unomásuno	Con órdenes de captura, 20 militares

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Paro en ciencias biológicas, ooootra caravana y CU (Ovaciones, p. 2)**
- **Aumentó 9 mil estudiantes la matrícula de la UNAM (Excelsior, p. 6)**
- **Disfruten sus años en la UNAM, serán los mejores de su vida: Enrique Graue (La Crónica, p. 24)**
- **A paro, tres escuelas del Politécnico (Excelsior, p. 13)**
- **La sinfónica del IPN vuelve completa a los escenarios (El Universal, p. 31)**
- **Invitan a la certificación de aeropuertos (Ovaciones, p. 23)**
- **Ramón Jiménez deja RTP; se va al Tecnológico Nacional de México (Unomásuno, p. 10)**
- **Destituyen a profesor de la UAAAN tras suicidio de alumno (La Jornada, p. 30)**
- **Reta la UdeG a retomar centro universitario (El Financiero, p. 35)**
- **Ventajas de emprender mientras sigues tus estudios universitarios (Publimetro, p. 8)**
- **Lo que debes saber para elegir la universidad correcta en EU (Publimetro, p. 10)**

SEP

- **Males emocionales pueden generar ausentismo: SEP (El Universal, p. 8)**
- **Buscan dignificar labor de maestros (El Universal, p. 11)**
- **Critica UNPF designación de Leticia Ramírez (Ovaciones, p. 20)**
- **Usan a SEP para “adoctrinar”, dice Anaya (El Financiero, p. 31)**
- **Escucharé la voz del magisterio y dignificaré tarea docente: Leticia Ramírez Amaya (La Crónica, p. 8)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Piloto de Nuevo Plan de Estudios, en 960 escuelas (La Crónica, p. 9)**
- **Piden a maestros hacer meditación (Excelsior, p. 6)**
- **Usarán cuatro formas para evaluación (Excelsior, p. 6)**
- **Inflación expulsa a 25% de los alumnos de escuelas privadas (Publimetro, p. PP y 14)**
- **Damnificados por lluvias en Sonora habitan Bachilleres (Excelsior, p. 7)**

- **¡En aprietos! (La Prensa, p. PP y 7)**
- **Tendrán clases sin mobiliario (Excelsior, p. 7)**
- **Regreso a clases costará 2,700 pesos por alumno (El Financiero, p. 11)**
- **Lanzan BECArranza 2022 (El Universal, p. 13)**

NORMALES

- **Participaron efectivos castrenses en desaparición de normalistas (La Jornada, p. 3)**
- **Protestan normalistas en la Autopista del Sol; rechazan informe (La Jornada, p. 4)**
- **Desde Gobernación vi los esfuerzos por hallar a los estudiantes: Osorio Chong (La Jornada, p. 5)**

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	2

PARO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS, OOOTRA CARAVANA Y CU

Estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN iniciaron un paro de labores.

Dicen que podría ser indefinido. Protestan contra la directiva.

En la siguiente imagen, la salida desde Tapachula, Chiapas con destino a Estados Unidos. Argumentan que el INM no les agiliza sus permisos.

Finalmente, una foto de la Máxima casa de Estudios: la UNAM.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	6

EN DOS AÑOS DE PANDEMIA

Aumentó 9 mil estudiantes la matrícula de la UNAM

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Al dar la bienvenida a los estudiantes del ciclo escolar 2022-2023, el rector de la UNAM, Enrique Graue, informó que, en estos años de pandemia, la matrícula total de la máxima casa de estudios se incrementó en casi 9 mil estudiantes, al pasar de 361 mil a casi 370 mil.

"En estos años, la UNAM nunca se detuvo, supo transformarse y consolidarse, servir al país con autonomía y redoblar esfuerzos para crecer y posicionarse. Aprendimos mucho de las complejas situaciones que hemos tenido que vivir como individuos y como sociedad; debemos aprovechar esa experiencia, redoblar esfuerzos, extender nuestros lazos y caminar unidos hacia un futuro más prometedor", planteó.

Durante su mensaje, dijo a los estudiantes que se incorporan a las instituciones en momentos de bríos renovados, en donde la vida académica ha retomado los espacios que se dejaron por la pandemia, llenándolos de vitalidad y fuerza.

En la ceremonia, en el Centro de Exposiciones y Congresos UNAM, llamó a los alumnos a empezar el ciclo con la enjundia y carácter.

EL DATO

Autonomía

Graue recordó que en la UNAM se defiende la libertad que nutre el pensamiento científico, humano y social para examinar con independencia la realidad.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	24

Disfruten sus años en la UNAM, serán los mejores de su vida: Enrique Graue

El rector de la máxima casa de estudios encabezó la ceremonia de apertura del ciclo escolar y dio la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

En los últimos años de pandemia, dijo el rector, se incrementó la matrícula de la universidad en 9 mil.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) inició un nuevo ciclo escolar, el primero que reincorpora con normalidad las actividades académicas de la institución tras la pandemia.

En la ceremonia de apertura del ciclo escolar, autoridades, estudiantes de nuevo ingreso y personal de la institución formaron parte de uno de los eventos protocolarios con mayor asistencia de la máxima casa de estudios en los últimos dos años. Para ello, y mantener distancia entre los asistentes, se realizó en el Centro de Exposiciones y Congresos en un acto encabezado por el rector Enrique Graue, quien dirigió principalmente su mensaje a las y los estudiantes de nuevo ingreso.

"Hoy hacen su sueño de formar parte de la UNAM y lo han conseguido gracias a sus esfuerzos, sus convicciones y apoyo de quienes les quieren y han depositado en ustedes sus esperanzas para lograr el mejor de sus desarrollos y de nuestra sociedad. Deben indudablemente sentirse satisfechas y satisfechos y llenos de esperanza en un futuro prometedor".

Graue Wiechers recordó que ingresan a una universidad única por su tamaño y alcances, por su historia y tradición y su papel determinante en la evolución de México. "Ingresan a la Universidad más importante del país y a una de las mejores del mundo, a una que es nacional porque estamos presentes en todas las entidades federativas y abierta a las voces ideas opiniones y diversidades que integran este gran país. Somos nacionales también porque la sociedad mexicana disfruta de los servicios que brindamos y van más allá de la docencia e investigación, e incluye monitoreo de nuestros suelos, subsuelos, costas y mares, de la vasta diversidad biológica con la que cuenta México, de nuestra atmósfera y cielos".

En compañía de ex rectores de la máxima casa de estudios, enfatizó además que ingresan a una universidad autónoma que defiende la libertad que nutre el pensamiento científico, humano y social, "que nos permite analizar con independencia la realidad que nos rodea y colaborar así con nuestros conocimientos e iniciativas para atenuar así las asimetrías y profundas desigualdades de nuestra nación".

Añadió que esta nueva generación de estudiantes se incorpora en un momento de bríos renovados, "donde la vida académica retoma los espacios dejamos en la pandemia llenándolos de vitalidad y fuerza". Aún así, seguirán guardando medidas y se adecuarán a ellas, dijo.

"A partir de este momento somos comunidad azul y oro, les invito a que se sumen con orgullo", manifestó Karla Naomi Ramírez Guzmán, quien ingresó a la Licenciatura de Médico Cirujano de la FM, al obtener 119 aciertos en el concurso de selección

Este inicio del ciclo ha dado paso a su vez a la expansión y consolidación del crecimiento de la matrícula de la Universidad: en estos años de pandemia, nuestra matrícula total se incrementó en casi 9 mil estudiantes y pasó de 361 mil a 370 mil estudiantes en el ciclo que se inauguró este lunes.

"A todas y todos los invito a empezar este ciclo con enjundia, carácter que nos define y aprovechar todas las instalaciones y potencialidades de la Universidad. En su paso por ella habrá grandes momentos de satisfacción y claridad, otros de incertidumbre y desconsuelo, ante estos últimos no dejen de acercarse a sus docentes, tutores y autoridades o servicios especializados, la UNAM está para apoyarlos y acompañarlos en su tránsito escolar.

"Asuman los valores de la universidad: de libertad, respeto, tolerancia, constancia y perseverancia, háganlos suyos y transmítanlos a su entorno, porque con ellos hacemos crecer y damos sentido a la razón de ser de la UNAM. Disfruten intensamente estos que vendrán, sin duda, serán los mejores de su vida. Sepan que la UNAM ya es de ustedes y para ustedes, sean todas y todos muy bienvenidos a nuestra casa, la Universidad Nacional Autónoma de México y que por nuestra raza hable el espíritu".

En su oportunidad, el profesor emérito de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, Felipe Tirado Segura, consideró que con el inicio del ciclo escolar 2022-2023 se celebra el retorno a la vida presencial de miles de estudiantes y académicos en bachillerato, licenciatura y posgrado; en las actividades de investigación y difusión cultural que posicionan a esta casa de estudios como la institución universitaria de relevancia del país y uno de los mayores proyectos culturales en el mundo •

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	13

POR CORRUPCIÓN

A paro, tres escuelas del Politécnico

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Ayer, tres escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) se fueron a paro indefinido de labores. Se trata de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) del Casco de Santo Tomás, la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, Zacatenco.

En una asamblea efectuada en la ENCB, en el Casco de Santo Tomás, alumnos denunciaron presuntos actos de corrupción y abuso de funciones del personal directivo.

Anoche, el IPN informó que, con el propósito de atender inquietudes y demandas de las comunidades de los planteles, se prevé que hoy se instalen mesas de diálogo para garantizar la continuidad de las actividades académicas y administrativas.

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	31

La Sinfónica del IPN vuelve completa a los escenarios

Con la dirección de Enrique Barrios, la agrupación anuncia su Segunda Temporada

Hoy, en rueda de prensa, será anunciada la Segunda Temporada de conciertos de la Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional (OSIPN), dirigida por el maestro Enrique Barrios, titulada Grandes Obras para un Gran Reencuentro.

"Para dar inicio a esta temporada presentamos la *Sinfonía No. 1 de Mahler*, donde el movimiento final narra el tránsito *Del Infierno al Paraíso*, en el cual, si bien Mahler describe un trance personal, este nos puede inspirar al momento post pandemia en el que finalmente hemos entrado", comparte el director artístico Enrique Barrios.

Son nueve conciertos los que conforman esta Segunda Temporada y se realizarán entre el 25 de agosto y el 17 diciembre, en el Auditorio Ing. Alejo Peralta del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, en Zacatenco.

Con obras de la talla de la *Sinfonía N°1 "El Titán"*, de Gustav Mahler, la *Sinfonía N°7* de Ludwig Van Beethoven y *Madama Butterfly* de Giacomo Puccini, la OSIPN hará de cada concierto una gran celebración.

En estas presentaciones, informó la Dirección de Difusión Cultural del IPN, se contará con la participación de destacados integrantes de la orquesta que ejecutarán partes solistas de oboe, fagot, clarinete, violonchelo, corno y violín. Además habrá invitados como Julio Briseño, María Antonia González y Jesús Medina, quienes participarán como directores huéspedes en el segundo, tercer y quinto programa respectivamente; así como Astrid Morales, quien ejecutará la parte solista de piano en el Programa 7, con el *Concierto para piano en Sol*, de Ravel.

La orquesta está bajo la batuta del maestro Enrique Barrios quien por más de 30 años ha dirigido orquestas sinfónicas y ópera en 25 países. Ha estado al frente de más de 200 orquestas que incluyen: Sinfónica de Berlín.

Tras la emergencia por la pandemia por el Covid-19, hoy la OSIPN celebra poder estar cerca de su público en estos nueve conciertos con una dotación orquestal completa. ● **(Redacción)**

La temporada se titula Grandes Obras para un Gran Reencuentro.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	23

Invitan a la certificación de aeropuertos

AIDA RAMÍREZ

Aeropuertos y Servicios Auxiliares, a través de su Centro Internacional de Instrucción (CIIASA), en colaboración con el Instituto Politécnico Nacional (INP), impartirá la Decimoséptima edición del Diplomado Internacional en Ingeniería y Certificación de Aeropuertos, que permita la actualización de las disposiciones normativas vigentes en el sistema aeronáutico.

ASA aseguró que el Diplomado proporcionará a los participantes una visión profunda y actualizada sobre las áreas de conocimiento aeroportuario, basado en criterios de certificación, que permitan una operación eficiente en beneficio de la seguridad y confiabilidad de los aeropuertos y la aviación civil.

De ahí que el diplomado se ofrece a ingenieros, arquitectos, administradores, operadores, planificadores y diseñadores aeroportuarios, así como a involucrados en la certificación de aeropuertos.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	10

Ramón Jiménez deja **RTP**; se va al *Tecnológico Nacional de México*

RAÚL RUIZ

Ayer lunes, ***la jefa de Gobierno de la Ciudad de Mexico, Claudia Sheinbaum Pardo, dio a conocer que Ramón Jiménez López dejará de ser el director general de la Red de Transporte de Pasajeros (RTP) para integrarse al Tecnológico Nacional de México de la Secretaría de Educación Pública (SEP) del Gobierno federal.***

"El profesor Ramón Jiménez, fue llamado por el Presidente de la República y por la secretaria de Educación Pública, para encabezar la institución, es el Instituto Tecnológico de México (...) es una institución educativa muy importante, es quizá la más importante de todo el país, son 600 mil estudiantes y de manera muy importante él ha encabezado el trabajo ya desde hace algunos meses", explicó.

Mencionó que se encuentran por definir al nuevo director, aunque en este momento en RTP hay encargado de despacho.

Ramón Jiménez se convierte en el nuevo director general de la institución educativa, la cual ofrece licenciaturas en diversas áreas, así como posgrados.

Desde el 14 de julio, la secretaria de Educación Pública, **Delfina Gómez Álvarez** presentó al nuevo director general del ***Tecnológico Nacional de México (TecNM), Ramón Jiménez López,*** designado por el presidente **Andrés Manuel López Obrador**, en el marco de la ***Segunda Sesión Ordinaria del Espacio de Deliberación de las Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior (Escoepes).***

Ramón Jiménez López estudió la maestría en Matemáticas Educativas en el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados (Cinvestav), del IPN; maestro de matemáticas en el Instituto Politécnico Nacional durante 35 años, y en los últimos 17 años en la Escuela Superior de Economía.

Fue director general de la Red de Transporte de Pasajeros de la Ciudad de México de 2018 hasta el mes pasado.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	30

Destituyen a profesor de la UAAAN tras suicidio de alumno

LEOPOLDO RAMOS
Corresponsal

Saltillo, Coah., La rectoría de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) destituyó este lunes al profesor Marco Adán Juárez Verdayes, acusado por alumnos de la institución de propiciar el suicidio del estudiante Óscar González Alvarado, ocurrido el viernes pasado.

Ayer por la mañana, alumnos del campus Saltillo de la UAAAN bloquearon los accesos a la casa de estudios, donde atribuyeron al catedrático e investigador infligir malos tratos a los universitarios. En respuesta, el rector Mario Ernesto Vázquez Badillo anunció que se retiró de su cargo al docente y los inconformes permitieron la entrada.

El rector se reunió con un grupo de manifestantes, a quienes ofreció que las materias que Marco Adán Juárez impartía serán ofrecidas por otros académicos. El profesor destituido era coordinador de la carrera de biotecnología.

Entre los asistentes a la protesta había parientes de González Alvarado, quien se quitó la vida presuntamente como resultado de la presión ejercida por Juárez Verdayes. De acuerdo con familiares y compañeros del joven, el catedrático se burlaba de él y lo humillaba.

Durante su movilización, los alumnos cerraron con candado la entrada principal del campus y colocaron pancartas en protesta por las acciones del docente contra estudiantes. Además, expusieron que habría al menos un caso en la UAAAN de un educando que intentó suicidarse por la presión ejercida en las aulas.

También participó en la manifestación Óscar González Guardiola, padre del ahora finado. "No debe morir un muchacho más por ésta y otras causas (...) que se haga justicia, no nada más con él, sino con todos aquellos alumnos a quienes les truncaron su futuro. No se vale que en octavo semestre trunques el futuro de un muchacho a la mala", dijo.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	35

Reta la UdeG a retomar centro universitario

RECTOR PIDE PRESUPUESTO A ALFARO

LAURO RODRÍGUEZ

El diferendo entre el gobernador Enrique Alfaro y la Universidad de Guadalajara escaló a otro nivel: el rector Ricardo Villanueva retó al mandatario estatal a invertir para reactivar la infraestructura del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) sede La Normal.

Luego del lanzamiento del programa Obras Son Amores, en donde el gobierno estatal invertirá 228 millones de pesos (mdp) en 18 acciones de infraestructura para la UdeG en 2022, el rector criticó lo que consideró una estrategia de comunicación política del Ejecutivo. En su lugar, le propuso a Alfaro reactivar el CUCSH La Normal, que este semestre será desocupado y podría albergar a 8 mil estudiantes.

"Es un proyecto que no necesita ni un ladrillo ni una viga, pero que sí necesita presupuesto", expresó el rector sobre la idea de construir un nuevo centro universitario metropolitano. "Tenemos aulas, (pero) si hay dinero para profesores y gasto operativo, yo me comprometo (a reactivar el CUCSH) y le digo al gobernador (que) aquí nos demuestre su amor a la Universidad".

El rector criticó que el mandatario estatal realice eventos protocolarios para remodelaciones de baños y obras que no superan los 3 mdp. También apuntó que la Universidad no tiene la costumbre de colocar placas en los lugares intervenidos. "Qué bueno que el gobernador tenga parte de su agenda para eso", ironizó.

Villanueva precisó que la partida para infraestructura de la UdeG se redujo este año de 360 a 228 millones, por lo que reiteró que necesita más obras y más amor para abatir un rezago en proyectos por mil millones de pesos que Alfaro no ha querido financiar.

publimetro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	8

Ventajas de emprender mientras sigues tus estudios universitarios

México es reconocido por su constante crecimiento en nuevos emprendimientos y en la creación de Pymes, desde hace más de una década, diferentes iniciativas en nuestro país han desarrollado programas de capacitación y herramientas para aquellos que, sin importar su edad, quieren desarrollar negocios.

Denis Yris, fundador y director general de la aceleradora de empresas Wortev, asegura que los universitarios se encuentran en el mejor momento para emprender, ya que cuentan con guía de las incubadoras, más herramientas digitales que nunca y que pueden compaginar sus estudios con el desarrollo de su proyecto con menor presión económica gracias al respaldo de sus familiares.

Recordemos que cada año, alrededor de 2.3 millones de jóvenes mexicanos que egresan de las universidades y escuelas técnicas (INEGI) se enfrentan a la dificultad para insertarse en el mercado laboral a causa de la falta de fuentes de empleo. Además, las oportunidades laborales existentes suelen ofrecer salarios poco competitivos y, en muchos de los casos, carecen de prestaciones.

De acuerdo con la *Radiografía del Emprendimiento en México 2020*, realizada por la Asociación de Emprendedores de México (ASEM), entre las razones que motivan a los emprendedores a iniciar un negocio, se encuentran la búsqueda de crecimiento personal y profesional (42%), brindar una solución a problemas del mercado o del medio ambiente (31%), incrementar su nivel de ingresos (22%) y dejar de tener un jefe (17%). El fundador de Wortev, destaca que para los jóvenes universitarios, el tiempo es una de sus principales ventajas para emprender. Quienes deciden iniciar con el desarrollo de su negocio durante su vida escolar, se evitarían enfrentarse al reto de conseguir su primer empleo, escalar en su vida profesional y optar por emprender a una edad más avanzada.

"Sus años más fructíferos podrían dedicarlos a pivotar su modelo de negocio, a generar valor para su marca y lograr el posicionamiento deseado, todo esto mientras estudian", finaliza Yris. **PUBLIMETRO**

3 TIPS PARA EMPRENDER MIENTRAS ESTUDIAS:

- **Combina la vida estudiantil con la vida empresarial:** aprende a planear y a organizar tus actividades asignándoles tiempo a cada una.
- **Encuentra en la educación una gran pasión:** recuerda que aún de adulto debes seguir aprendiendo y mantenerte actualizado.
- **Evita la correlación de que abandonar tus estudios te permitirá ser un emprendedor exitoso:** aunque hay casos de emprendedores que dejaron la universidad para emprender una gran empresa, esto no garantiza tu éxito.

publimetro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	10

Lo que debes saber para elegir la universidad correcta en EU

Estados Unidos es uno de los destinos más solicitados por los mexicanos para estudiar y trabajar, sobre todo por la cercanía e idioma.

Expertos académicos señalan que, además de ofrecer una mejor calidad educativa, las instituciones académicas en el país están buscando estudiantes mexicanos y de otras nacionalidades con el fin de incrementar la diversidad cultural en sus campus, porque lo consideran una experiencia enriquecedora para los estudiantes.

El Reporte *Open Doors: Estudiantes Internacionales* dio a conocer que entre 2020 y 2021, los estudiantes provenientes de otras naciones se inscribieron en instituciones de educación superior de Estados Unidos y continuaron representando el 4.6 % de todos los estudiantes de educación superior del país norteamericano.

Incluso, uno de cada tres estudiantes internacionales se matriculó en colegios y universidades estadounidenses en los estados de California, Nueva York y Texas.

Los países con más estudiantes en Estados Unidos fueron China con 317 mil 229, seguido por la India, con 167 mil 299; y Corea del Sur, con 39 mil 491.

Si estás planeando estudiar en alguna universidad de Estados Unidos, el equipo de LCR Capital Partners te comparte algunos consejos para que elijas la mejor de ellas:

CIFRA

914 mil

estudiantes extranjeros se matricularon en Estados Unidos para el ciclo escolar 2020-2021, de los cuales 12 mil 986 de ellos fueron mexicanos.

■ Elabora una lista de finalistas

Para filtrar tu lista, considera la ubicación de la institución, la cantidad de estudiantes inscritos, la cultura del campus, las oportunidades académicas y laborales, los programas que ofrece, las carreras disponibles, el costo y la selectividad son algunos de los elementos que vale la pena tomar en cuenta.

■ Clasifica tus prioridades

Cada estudiante tiene diferentes preferencias, así que debes elaborar una lista enumerando tus necesidades y deseos, en orden de importancia. Una vez que la hayas hecho, sopesa las ventajas y desventajas de cada universidad, teniendo en mente tus preferencias.

■ No pospongas

No esperes hasta el último minuto para presentar las solicitudes y entrar en pánico cuando la presión sea demasiada. Averigüa con tiempo cuáles son las fechas límite de las solicitudes para las universidades que hayas elegido.

La mayoría de las universidades cierran la recepción de solicitudes en enero, para quienes desean ser parte de la admisión regular de otoño.

Empieza a trabajar en la solicitud cuando inicies el último año de bachillerato. Algunas de las cosas que deberías hacer antes de la fecha límite incluyen: visitar personalmente la universidad, tomar las pruebas obligatorias, solicitar las cartas de recomendación y referencia, así como también escribir los ensayos.

■ Realiza varias visitas a las universidades

La visita inicial a la universidad no siempre es suficiente para ayudarte a tomar una decisión bien fundada. Si tienes la oportunidad, considera regresar a las instituciones una vez que hayas presentado las solicitudes.

El objetivo es obtener un panorama real de cómo son las cosas en el campus y obtener respuesta a todas las preguntas que te inquieten. Un error que no debes cometer es visitar una universidad e irte con dudas. Si no puedes acudir físicamente, entonces puedes optar por una visita virtual.

■ Enfócate en el objetivo final

Piensa cómo será tu vida después de cuatro años o más de universidad. Nadie querrá en tu familia tener una crisis financiera por soportar grandes cargas de préstamos.

Las cuotas de matrícula son diferentes dependiendo de la universidad. Si ir a una universidad significa una carga de préstamo menor y aun así puedes lograr tus objetivos, entonces esa es la mejor opción.

> "Estados Unidos siempre ha sido un país atractivo para vivir y estudiar, no solo porque tiene una economía estable y muchas oportunidades sino por el gran nivel académico. De hecho, los *rankings* mundiales han mostrado que el país cuenta con una fuerte presencia dentro de las mejores instituciones educativas del mundo, lo que incrementa las posibilidades de obtener un empleo bien remunerado"
>
> **VÍCTOR ESPINOSA**
> Director senior de LCR Capital Partners

■ Investiga las conexiones laborales

Hay varias razones por las cuales las personas asisten a la universidad, pero la más obvia es porque podrían conseguir un mejor empleo después de concluir sus estudios.

Algunas de las preguntas que te debes hacer son: la proporción de asesores por estudiantes, ferias de empleo, y oportunidades de entrevistas disponibles en el campus a las que podrías acceder.

Algunos de los servicios a los cuales debes poner atención incluyen una explicación del proceso de contratación, simulación de entrevistas, base de datos sobre pasantías y puestos de trabajo.

■ Dejar atrás el rechazo

Si no logras obtener una oportunidad en la primera universidad de tu elección, no caigas en la depresión y pierdas el rumbo. El rechazo es parte de la vida, y no significa que seas un mal estudiante.

Solo significa que el proceso de selección estuvo demasiado cerrado y que no debes dejar de intentarlo.

PUBLIMETRO

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	8

Males emocionales puede generar ausentismo: SEP

Autoridades piden tolerancia en la primera semana de clases

MARÍA CABADAS
—nacion@eluniversal.com.mx

El malestar emocional puede generar ausentismo durante la primera semana de regreso a clases presenciales, por lo que se requiere tolerancia ante esta situación; si persiste, se debe realizar la valoración en cada caso, dice la Secretaría de Educación Pública (SEP), que aún dirige Delfina Gómez Álvarez, quien destaca que los síntomas adaptativos pueden permanecer durante el primer mes.

"Si posteriormente a esto no han mejorado, el desempeño académico se ve afectado y/o los cambios en la conducta persisten, es recomendable acudir a valoración a la institución de salud. Para determinar si se requiere apoyo se recomienda la observación constante del estado emocional de las niñas, niños y adolescentes", explica la dependencia.

En sus Acciones preventivas y de protección sobre el Covid-19 y otras enfermedades respiratorias para el ciclo escolar 2022-2023, la SEP sugiere estar al tanto de los siguientes síntomas entre los estudiantes de preescolar: si se orinan o defecan durante la noche o el día; cambios en el apetito; insomnio caracterizado por dificultad para iniciar o mantener el sueño, berrinches frecuentes que salgan del control de las madres, padres de familia, tutores o docentes y que lleven a la niña o niño a lastimarse, y cambios.

Entre los de primaria sugiere estar al tanto de síntomas como dolor de cabeza y estómago, vómitos antes de ir a la escuela, cambios de estado de ánimo, irritabilidad, miedos, alteraciones del sueño y cambios de apetito. ●

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	11

Buscan dignificar labor de maestros

Leticia Ramírez se dice comprometida con educación de niños y jóvenes; **escuchará voz de docentes**

La nueva titular de la Secretaría de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, afirmó que escuchará la voz del magisterio y revalorará el trabajo de maestras y maestros, además de dignificar su tarea.

Al emitir su discurso con motivo del primer Consejo Técnico Escolar, previo al inicio del ciclo escolar 2022-2023, comentó que es una maestra normalista comprometida con la educación de las niñas, niños y las juventudes, y tiene pleno respeto por los derechos laborales, el profesionalismo y entrega de los docentes.

Ramírez Amaya puntualizó que para la transformación de la educación y del país es necesario el trabajo en equipo, porque sólo a través de éste se pueden romper inequidades y desigualdades.

Dijo que el cargo que ocupará en la SEP es importante para construir, desde la educación, una mejor sociedad, más justa y humana. "Ésta es una secretaría que está trabajando, sigamos adelante".

La secretaria saliente, Delfina Gómez, reiteró que la prueba piloto del Plan de Estudio para la Educación Preescolar, Primaria y Secundaria iniciará el mes de octubre en 960 escuelas públicas del país, es decir, un promedio de 30 planteles educativos por entidad federativa.

Explicó que en las escuelas que participen en el piloteo, el nuevo currículo se aplicará en los primeros grados de preescolar, primaria y secundaria. Durante septiembre se obtendrá el diagnóstico del grupo, se fortalecerán los aprendizajes e iniciará el proceso informativo para quienes serán parte del plan.

Reiteró que los grados escolares se mantendrán en todo el trayecto de la educación básica, al ser un elemento que facilita la gestión administrativa en las escuelas e indicó que la organización en fases es sólo para efectos pedagógicos.

Gómez Álvarez dijo que desde el inicio del año escolar, el lunes 29 de agosto, se conocerán las características del plan de estudio y sus principios fundamentales, y se resignificará la práctica profesional docente. ● **Redacción**

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	20

Crítica UNFP designación de Leticia Ramírez

PATRICIA RAMIREZ

La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) criticó la designación de Leticia Ramírez como nueva titular de la secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, debido a su poca experiencia y bajo perfil en el ámbito educativo, además de que es ya la tercera en el sexenio.

"No permitiremos que la SEP sea plataforma de fines políticos, porque su misión es brindar educación de calidad a nuestros hijos, basta de simulaciones, trabajemos con compromiso padres, docentes y autoridades educativas, porque estamos formando nuestro futuro", sentenció la organización.

En conferencia de prensa, señalaron que la falta de información sobre el nuevo plan de estudios, las condiciones en la que regresan los alumnos a las escuelas y la infraestructura educativa generan incertidumbre en este regreso a clases.

Arturo Solís Bravo, presidente de la UNPF lamentó que este sea un nombramiento eminentemente político en lugar de poner al frente de la SEP a una persona con el perfil profesional requerido y advirtió que la curva de aprendizaje de la nueva funcionaria llevará al menos un año.

"Los padres de familia continuamos con la incertidumbre de un regreso a clases bien estructurado, con las instalaciones adecuadas y servicios básicos de luz y agua, que garanticen la seguridad de la estancia de nuestros hijos frente".

La UNPF no permitirá que se utilice a la SEP políticamente, su misión es dar educación

Rechazan a Leticia Ramírez / FOTO: CUARTOSCURO

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	31

ACUSA AMIGUISMO

Usan a SEP para "adoctrinar", dice Anaya

"Cuento". Ricardo Anaya, excandidato presidencial en 2018, afirmó que el mandatario Andrés Manuel López Obrador puso a Leticia Ramírez al frente de la SEP para adoctrinar a los niños mexicanos: "En lugar de buscar a una verdadera experta, nombra a su amiga como secretaria de Educación, porque lo que realmente le importa es adoctrinar a los niños con su cuento de la 4T". Foto: Especial

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	8

Escucharé la voz del magisterio y dignificaré tarea docente: Leticia Ramírez Amaya

"Escucharé la voz del magisterio, revaloraré el trabajo de maestros, y dignificaré su tarea", dijo la nueva secretaria de Educación Pública (SEP), Irma Leticia Ramírez Amaya.

Durante su mensaje con motivo de la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar, externó a Maestros, y directivos de preescolar, primaria y secundaria, su compromiso con la transformación de México y de la Educación.

Explicó que es una maestra normalista comprometida con la educación de los niños y las juventudes, y que tiene pleno respeto por los derechos laborales y por el profesionalismo y entrega de maestros.

TRABAJO CONJUNTO

Ramírez Amaya dijo que para la transformación de la educación y del país es necesario el trabajo en equipo, porque sólo a través de éste se pueden romper inequidades y desigualdades.

Manifestó que el cargo que ocupará en la SEP es importante para construir, desde la educación, una mejor sociedad, más justa y humana. "Esta es una secretaría que está trabajando, sigamos adelante". *(Gerardo González Acosta)* •

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	9

Piloto de Nuevo Plan de Estudios, en 960 escuelas

El próximo lunes los maestros conocerán las características y principios del nuevo plan curricular

Gerardo González Acosta
Ciudad de México

La prueba piloto del Plan de Estudio para la Educación Preescolar, Primaria y Secundaria iniciará el mes de octubre en 960 escuelas públicas de todo el país, 30 planteles educativos por estado informó la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez.

Apenas la semana pasada la SEP presentó el nuevo plan estudiantil y adelantó que lo implementaría con un plan piloto, aunque aclaró que faltaba por designar las escuelas y entidades participantes.

Así, la maestra Delfina presentó ayer formalmente el piloteo del nuevo currículo que se aplicará en los primeros grados de preescolar, primaria y secundaria.

Previamente durante septiembre se obtendrá el diagnóstico del grupo; se fortalecerán los aprendizajes e iniciará el proceso informativo para quienes serán parte del piloteo, detalló la funcionaria.

Durante su mensaje con motivo del primer Consejo Técnico Escolar (CTE), y una semana antes del inicio del Ciclo Escolar 2022-2023, reiteró que los grados escolares se mantendrán en todo el trayecto educativo de la Educación Básica.

Se mantendrán los gradols escolares.

Dijo que estos son un elemento que facilita la gestión administrativa en las escuelas, y aclaró que la organización en fases es únicamente para efectos pedagógicos.

"Pero no se limitará a un tema numérico, ya que incluye una etapa formativa que valorará todo el proceso de aprendizaje y permitirá detectar las áreas de oportunidad, con el fin de mejorar los procesos pedagógicos", especificó.

Gómez Álvarez comentó que en este ciclo lectivo inicia el proceso para que las comunidades de enseñanza se familiaricen con el nuevo Plan de Estudio para la Educación Básica, para el ciclo escolar 2023-2024.

La titular de la SEP manifestó que, a partir del próximo lunes 29 de agosto, se conocerán las características y principios fundamentales del nuevo plan curricular, y se resignificará la práctica profesional docente.

"Se tendrá la oportunidad de conocerlo, analizarlo y, de esta manera, emitir sus opiniones, críticas, sugerencias y propuestas", prometió.

Explicó que los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana, el nuevo andamiaje legal construido en este gobierno, y las necesidades planteadas por los maestros, constituyeron el diseño del nuevo Plan de Estudio.

Formación docente

Recordó que la formación docente es de vital importancia para la aplicación de la nueva propuesta pedagógica, así se realizará un taller intensivo de formación continua a docentes a partir del diálogo, la reflexión y construcción colectiva.

Reconoció la dimensión del reto, e insistió en que se avanza con paso firme y coordinado para llevar a buen puerto, junto con maestros, una mejor y más justa educación.

Finalmente, a manera de despedida, agradeció a la comunidad educativa.

"El privilegio más grande de mi vida profesional ha sido servir a la educación como ustedes lo hacen todos los días; siempre seré una maestra orgullosa de sus compañeros que día con día están frente a grupo", culminó.

Todo lo relacionado con el Plan de Estudio para la Educación Preescolar, Primaria y Secundaria, se puede consultar en el sitio oficial https://bit.ly/3py0QpV •

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	6

RUMBO AL NUEVO CAMBIO DE PLAN

Piden a maestros hacer meditación

LA SEP INSTRUYÓ actividades para que docentes se adapten; es una reflexión sobre aspectos de su personalidad

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Durante la primera sesión de la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar, los maestros realizaron una práctica de meditación en la que les pidieron despedirse de ese primer docente que fueron y adaptarse a los nuevos cambios de los planes de estudio.

En la actividad titulada Conectando con mi práctica docente, que dura 19 minutos 45 segundos, se pide a los maestros reconocer qué de su experiencia profesional les sirve en este momento.

"¿Cómo cambian los contenidos?, ¿cómo cambia tu relación con tus estudiantes?, y ¿cómo te sientes con esos cambios?. Obsérvate en ese momento y permítete recuperar aquellos aspectos de tu personalidad, de tus emociones, conocimientos, saberes y experiencias, que tal vez te podrían volver a servir, permítete, reconocer ese profesor, ese profesor que estas siendo y que está cambiando", dice el audio.

Foto: Especial

Delfina Gómez, durante la primera sesión de la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar, donde abordó temas del nuevo plan.

¿Cuáles son las fortalezas que aparecen en este momento y permiten adaptarte y adecuar tu práctica a estas nuevas exigencias?"

AUDIO
CONECTANDO CON MI PRÁCTICA

Con la Guía para la Fase Intensiva del Consejo Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, el objetivo es que los maestros reconozcan la importancia de emprender un nuevo proceso de mejora de su escuela, y dar una educación con equidad.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	6

LINEAMIENTOS EN *DOF*

Usarán 4 formas para evaluación

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Los Lineamientos específicos para la realización de las evaluaciones diagnósticas de los aprendizajes de los alumnos de educación básica, correspondientes al ciclo escolar 2022-2023, establecen que se utilizarán cuatro alternativas de aplicación puestas a disposición de las comunidades escolares por la Secretaría de Educación Pública (SEP), en coordinación con la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu).

Se trata de Cuadernillos y hojas de respuesta impresas; Cuadernillo proyectado en una pantalla y hojas de respuesta impresas; aplicación asistida por computadora (sistema digital) y aplicación asistida por computadora, en línea.

Al dar a conocer los lineamientos que serán publicados en el *Diario Oficial de la Federación*, la Mejoredu recordó que la finalidad de las evaluaciones es identificar el punto de partida de los aprendizajes de los estudiantes, al inicio de un periodo o ciclo escolar, y proporcionar retroalimentación oportuna a las y los docentes para que dispongan de un mayor conocimiento sobre los aprendizajes de las y los alumnos, de tal forma que puedan realizar adecuaciones didácticas acordes con sus niveles de avance.

El documento disponible en la página de Mejoredu señala que para ofrecer información del sistema educativo para el próximo ciclo escolar se utilizarán los resultados de los instrumentos de evaluación de Lectura, Matemáticas, y Formación Cívica y Ética que se apliquen de 2° de primaria a 3º de secundaria, en una muestra representativa de escuelas y que en cumplimiento de sus atribuciones, Mejoredu estará a cargo del diseño conceptual, desarrollo, diseño gráfico, ilustración y edición de 24 instrumentos: 15 en educación primaria; 5 de Lectura, 5 de Matemáticas y 5 de Formación Cívica y Ética, y 9 en educación secundaria; 3 de Lectura, 3 de Matemáticas y 3 de Formación Cívica y Ética.

Se seleccionará una muestra de escuelas de primaria y de secundaria para generar información, por entidad, nivel y tipo de servicio.

EL DATO

Consulta en web

Mejoredu puso a disposición de la comunidad escolar y público en general 5 videos que explican las evaluaciones diagnósticas del aprendizaje.

publimetro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	2	PP Y 14

Inflación expulsa a 25% de los alumnos de escuelas privadas

Crisis. El aumento de las colegiaturas y el alza de precios que sufre la economía mexicana les ha cerrado las puertas de centros educativos privados en todos los niveles de enseñanza. **Pág. 14**

publimetro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	2	PP Y 14

Inflación expulsa a 25% de alumnos de escuelas privadas en México

Crisis creciente. La Asociación Nacional de Escuelas Particulares enfrenta una crisis prolongada por la fuga de estudiantes de los colegios privados al sistema educativo y el deterioro de las economías de los hogares

Daniel Flores

El regreso a clases para el segundo semestre de 2022 en escuelas privadas iniciará con una crisis debido a la pérdida de matrícula estudiantil a nivel nacional, lo que mantiene en focos rojos a este sector educativo que fue uno de lo más golpeados por la emergencia sanitaria y que, ahora por la escalada de precios a nivel nacional, enfrentan el reto de hacer sostenibles este tipo de negocios y frenar la fuga de alumnos.

En entrevista con *Publimetro*, Rodolfo Silva, representante de la Asociación Nacional de Escuelas Particulares (ANEP), aseguró que los colegios escolares privados perdieron hasta 25% de su matrícula escolar debido a múltiples factores y, por lo tanto, tampoco han podido ajustar sueldos de profesores y empleados al ritmo de la inflación que se presenta en todo el país

"Hemos tenido una pérdida de matrícula que va del 20% al 35% en promedio. Todo esto disminuye los ingresos y las escuelas del nivel preescolar y primaria. Por eso te puedo confirmar que inició un proceso de migración de las escuelas privadas a las públicas debido a la falta de certidumbre, por eso muchos papás dejaron de pagar, aunque continuaron llevando a sus hijos a las escuelas. Nosotros estamos comprometidos en ofrecer muchas facilidades para que los alumnos se mantengan en las escuelas de estas características".

Y es que parte de la población escolar de este tipo de planteles se vio obligada a migrar al sistema educativo público durante 2020 y 2021, y este año no ha sido la excepción. A esto se le suma la falta de apoyos institucionales por parte del gobierno federal y estatales para amortiguar las pérdidas que registraron casi todas las escuelas privadas del país, en donde un gran porcentaje de ellas cerró de forma permanente, ante la caída de sus ingresos por la baja de estudiantes inscritos.

Aunque las familias han comenzado a valorar otra vez la educación privada, es cierto que la inflación no ayuda a que los centros escolares privados puedan recuperar lo perdido durante estos dos años últimos. Esto a pesar de que se siguen otorgando becas a los papás y apoyos para que puedan aminorar la crisis económica que se vive en México. "Necesitamos que las autoridades se metan al tema de lleno y vean las condiciones en qué se opera", dijo Silva.

De acuerdo con datos de la asociación, poco más de cinco mil escuelas en toda la República mexicana cerraron sus puertas de manera definitiva debido a los problemas económicos relacionados con la contingencia sanitaria del coronavirus. En tanto, 85% de los colegios privados congeló precios, mientras que en otros casos incluso bajaron las colegiaturas con tal de que los estudiantes no abandonaran el plantel, situación que no ayudó a frenar la caída de la matrícula de este tipo de colegios privados en prácticamente todo el país.

Por si fuera poco, se estima que en los últimos dos años la deserción escolar a nivel primaria fue de 1.5 millones de estudiantes tanto de escuelas privadas como públicas, que se sumaron a los 35 millones de mexicanos de más de 15 años que no han terminado su educación básica, de acuerdo con la Asociación Nacional de Escuelas Particulares (ANEP).

México. En el país existen 43 mil 801 escuelas privadas de nivel básico. / CUARTOSCURO

EL DATO

■ Las clases serán completamente de forma presencial en las 32 entidades del país, según informó la SEP.

CIFRA

29

de agosto de este año será el regreso a clases, y el ciclo escolar concluye el miércoles 26 de julio de 2023.

LAS CLAVES

■ "A la educación privada se le ve como un paraíso y, por ende, muchos de los legisladores y funcionarios de todo el país no entienden bien la carga que tenemos encima, como son los gastos de los profesores, los impuestos que también pagamos e, incluso, las becas y descuentos que otorgamos a los padres de familia. Hablando específicamente, estamos en una desventaja completa para poder operar como lo hace cualquier tipo de negocio", sostuvo Rodolfo Silva, representante de la Asociación Nacional de Escuelas Particulares.

■ Las escuelas particulares en México son centros educativos que no dependen del presupuesto gubernamental para su sostenimiento, por lo que sus ingresos van ligados estrictamente a la cantidad de alumnos que se inscriben en cada ciclo escolar.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	7

Damnificados por lluvias en Sonora habitan Bachilleres

En el albergue se encuentra Carlota Padilla, madre soltera, quien cuenta cómo vivió la inundación

POR ABRAHAM NAVA
Enviado
nacional@gimm.com.mx

EMPALME, Son.— Luego de las inundaciones en Guaymas y Empalme, Sonora este fin de semana, hay 6 mil 500 personas afectadas, 251 refugiadas en siete sitios, más de 60 personas rescatadas, y al menos mil 500 familias perdieron todo su patrimonio.

Por el momento, los alumnos no habitan los pasillos y salones del plantel Empalme del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora (Colbach), sino damnificados.

En un salón se encuentra María Carlota Padilla García, mujer sordomuda, madre soltera y ama de casa, que vio con impotencia cómo el agua comenzó a subir rápidamente en su casa, la cual durante años edificó.

"Esa casa que se inundó y que con tanto esfuerzo nos costó construir era nuestro hogar. Hace tres años se construyó, se amplió y se hizo una remodelación", dijo la mujer a través de la traducción del lenguaje de señas de Holly, su única hija.

Narró a **Excélsior** que hace poco habían comprado varios muebles de la casa, así como ropa para ella y su hija, quien está terminando la carrera de técnica profesional en enfermería en el Conalep. Esa compra la hizo a crédito, por lo que los muebles siniestrados aún no ha terminado de pagarlos.

"Fue inesperada la inundación, estaba cocinando y me acerqué a ver la ventana y vi que empezó a inundarse la calle, ya cuando me di cuenta, cuando salimos, el agua nos llegaba a las rodillas. Alcanzamos a sacar cosas importantes, como documentos; se me hace una situación muy difícil y una lástima, una pérdida de cosas importantes, porque es mi hogar y es difícil recuperar".

La hija de Holly, aún menor de edad, cuenta que para trabajar debe esperar a cumplir la mayoría de edad y terminar su servicio social, por lo que madre e hija están preocupadas por lo que vendrá tras limpiar su casa y quedar vacía y descarapelándose por el agua salada.

En otro pasillo del Colbach, avanza lento Francisco Antonio Uruchurtu Amezcua, otro damnificado. Lleva su pie izquierdo vendado, por un accidente ocurrido ese día, cuando intentaba reforzar su casa contra la lluvia.

"Arreglando el techo de mi casa me corté con una lámina, me cosieron 12 puntadas, en la pura planta del pie. Ya que salí del hospital, me dijeron que no existía nada de mi casa, toda se la había llevado el agua", comentó el hombre de 32 años.

De oficio albañil, levantó su casa con los materiales que encontraba, como madera de segunda mano y lámina. Vivía en unión libre con su mujer y dos hijos, una niña y un niño, la mayor cumple 14 años hoy y lo hará lejos de su padre.

De acuerdo con el gobierno de Sonora, ayer inició la reconstrucción de dos puentes en la Carretera Federal México 15, además de realizar acciones en la presa Punta de Agua y el Bordo de Ortiz, para evitar inundaciones.

LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	2	PP Y 7

SECTOR PAPELERO

¡EN APRIETOS!

AUMENTOS DE HASTA 300%

Serias dificultades en el sector papelero

Desde falta de capital para pagar productos, hasta problemas para conseguirlos ante escasez

GENOVEVA ORTIZ

LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	2	PP Y 7

La escasez de materias primas como papel, celulosa, cartón, aluminio y plástico en el mercado internacional ha provocado el encarecimiento de prácticamente todos los artículos escolares, con aumentos de precios que van desde 100 hasta un 300%.

Empresarios del sector papelerías manifestaron su preocupación por esta situación, que amenaza con frustrar la tan esperada recuperación económica para este sector tan golpeado por la pandemia y el cierre de escuelas.

Se trata de aumentos nunca antes vistos, advirtieron distribuidores mayoristas de artículos escolares entrevistados por LA PRENSA, quienes explicaron que enfrentan serias dificultades no sólo para pagar los nuevos precios a los fabricantes, sino también para conseguir los productos y lograr cubrir la demanda desbordada que se registra con el inicio del ciclo escolar 2022-2023.

LA TORMENTA PERFECTA

Francisco Marín, empresario mayorista del sector de papelerías recordó cuando las autoridades anunciaron el 24 de marzo de 2020 la suspensión de clases y el cierre de escuelas: "Pensamos que serían solo dos semanas, pero lo cierto es que nadie sabía exactamente qué iba a pasar y cuánto tiempo sería, y lo que ocurrió después es que se implementó una estrategia 'con los dedos en la puerta'".

Añadió que el programa Aprende en Casa se anunció dos semanas tarde, luego se hicieron convenios con grandes empresas digitales –"lo cual estuvo muy bien"– pero nuevamente hubo un retraso de, al menos, un mes más en la capacitación de los docentes en el manejo de esas herramientas tecnológicas.

"Ahora nos encontramos en una temporada de inicio del ciclo escolar 2022-2023 totalmente desbordada y con una aguda escasez de producto que, prácticamente ha triplicado los precios de todos los productos de papelería", alertó Francisco Marín, al ejemplificar que si un paquete de papel cascarón con diez piezas el año pasado costaba 80 pesos, hoy vale 180 pesos.

"Se trata de un problema que tiene varios factores, uno de ellos, es la reducción de la producción en China, el tema de los contenedores, el calentamiento global y la reducción de materias primas, así como la falta de estímulos para productores mexicanos, lo cual ha repercutido de forma directa en los precios para distribuidores y comerciantes", explicó.

Renata Canudas, empresaria distribuidora de artículos de papelería, indicó que un paquete de cartulina blanca con 100 piezas costaba en enero 125 pesos, pero ahora cuesta 240, es decir, casi el doble.

"Durante la pandemia no veíamos esto ni teníamos tan claros los efectos de la escasez y la inflación, porque la mayoría de los negocios estuvieron cerrados y tenían inventario de lo que no habían vendido durante dos años", explicó.

Sin embargo, los primeros signos de escasez de productos se empezaron a registrar desde principios de este año, cuando las escuelas abrieron y los niños regresaron a clases presenciales, señaló.

"Los distribuidores empezamos a reactivar los pedidos a los proveedores y, ellos a su vez, solicitaron los productos a los fabricantes que no tenían las suficientes materias primas e insumos para trabajar, lo que provocó escasez y, por ende, la fuerte alza de precios que estamos viendo", indicó.

INVENTARIO AGOTADO

El regreso presencial a las escuelas que ocurrió a mediados del primer bimestre de 2022 no reactivó las ventas en el sector de papelerías, debido a que el ciclo escolar ya había iniciado y los padres de familia prefirieron utilizar los artículos escolares que ya tenían en casa.

"El gasto de materiales escolares no fue el mismo durante la pandemia, porque los niños utilizaron más la computadora, enviaron sus tareas en línea y sólo imprimían en hojas blancas los trabajos que eran muy necesarios", explicó Renata Canudas.

Al respecto, Francisco Marín señaló que durante la pandemia y las clases a distancia, la demanda de materiales escolares fue diferente.

"Se usaron mucho las hojas blancas, los pizarrones, plumones para pizarrón y se incrementó el consumo de Internet, debido a que las familias tuvieron que acondicionar un salón de clases dentro de su hogar. Sin embargo, ahora, con el regreso a las escuelas, lo que estamos observando es una demanda desbordada", indicó y explicó que la mayoría de los artículos escolares que se venden en México son de importación, debido a que la oferta nacional es muy pequeña y no hay producción doméstica de papel.

La mayoría de las familias ya agotaron el inventario de artículos escolares que tenían en casa y, además, deben cubrir la lista de útiles que les están pidiendo en las escuelas para el nuevo ciclo escolar, pero en el mercado no hay suficientes productos y lo poco que hay es a precios muy altos, añadió Marín.

Los empresarios del sector papelerías mencionaron que la escasez de productos no solo se registra en el caso del papel, sino también, en otros artículos, como: lápices, plumas, gomas, plumones, crayolas, juegos de geometría, sacapuntas, cuadernos de dibujo, e, incluso, formatos de recibos, solicitudes de empleo y otros que se utilizan en la práctica contable.

También mencionaron la escasez de plásticos cristal y contact, que se utiliza para forrar los libros y cuadernos, así como de papel china, ilustración, cascarón y todo tipo de cartón, que no solo se utiliza como materia prima para la fabricación de cuadernos, sino también para cajas de almacenamiento y embalaje de los mismos productos.

POCO Y CARO

Empresarios del sector mayorista de papelería informaron que el paquete con 77 piezas de lápices que antes del inicio de la pandemia costaba 160 pesos, ahora se vende en 230, es decir, casi 100 pesos más.

"No habíamos hecho pedidos de lápices y otros productos, porque la pandemia inició en marzo de 2020 y en esas fechas ya teníamos mucho inventario para la temporada escolar 2020-2021, que pensábamos iba a ser tan normal como la de años anteriores.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	7

KÍNDER EN OAXACA

Tendrán clases sin mobiliario

POR PATRICIA BRISEÑO
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

OAXACA.— El Jardín de Niños, Eduardo Mata, ubicado en la comunidad de Río Coyula, en Santa María Huatulco, iniciará la próxima semana el ciclo escolar 2022-2023, sin mobiliario ni material didáctico. Será en un aula habilitada y con riesgo de hundimiento, afectada por el huracán *Agatha*.

Janet Cartas Moncada, directora y profesora del plantel, confirmó el arranque del periodo escolar presencial "con lo que hay", es decir, con lo poco que consiguieron rescatar entre el lodo, luego del desbordamiento del río aledaño.

"El huracán en mayo provocó muchos daños, estuvimos incomunicados. El lodo casi sepultó nuestro kínder, se perdió el mobiliario", recordó.

En la comunidad indígena, colindante con el puente Coyula y Bajos de Coyula, habitan 300 personas, los hombres trabajan en la pesca y las mujeres en el sector servicios. Hay muchas necesidades, a pesar de que se localiza a 20 kilómetros de Bahías de Huatulco.

Foto: Patricia Briseño

A casi tres meses del paso de *Agatha* por la comunidad de Río Coyula, el plantel aún no ha recibido recursos de La Escuela es Nuestra.

La profesora indicó que igual que las casas, el plantel y la Escuela Primaria, Ignacio Manuel Altamirano, quedaron inundadas, con toneladas de piedras, por la fuerza del agua, tal como ocurrió con el huracán *Paulina*, en 1997.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	11

Regreso a clases costará 2,700 pesos por alumno

Leticia Hernández

Para el regreso a clases, los pequeños negocios capitalinos estiman que la derrama económica será de 4 mil millones de pesos, cifra que estará por debajo de los 5 mil millones de pesos del inicio del ciclo escolar 2019, con un gasto promedio por estudiante de entre mil 700 y 2 mil 700 pesos, con la inflación y el comercio informal tomando el protagonismo, alertó la Cámara de Comercio Servicios y Turismo en Pequeño de la Ciudad de México (Canacope CDMX).

"Factores como la inflación y el comercio informal jugarán un papel importante en las compras de los padres, ya que buscarán las mejores ofertas a precios más bajos y algunas superarán el gasto previsto esta temporada", señaló la cámara en un comunicado.

Destacó que para el pequeño comercio formal este regreso a clases es significativo luego del cierre temporal de los colegios –más de 10 mil 600 escuelas públicas y privadas de distintos niveles educativos en la capital– y la caída de las ventas en útiles escolares y uniformes el año pasado por las clases en línea.

4,000

MILLONES DE PESOS

Es la derrama que estiman los pequeños comercios capitalinos por el inicio de ciclo escolar.

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	13

EDUCACIÓN

LANZAN BECArranza 2022

La alcaldesa en Venustiano Carranza informó que, en conjunto con instituciones educativas, realizarán el programa BECArranza 2022, por una mejor educación, en el que se entregará 2 mil becas de 30% al 100%, con el fin de que los jóvenes de la demarcación continúen sus estudios de educación media superior o superior.

Algunas de las escuelas participantes son: Universidad Europea, Liceo Europeo, Tecnológico Iberoamericano, entre otras. ● Omar Díaz

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	3

Participaron efectivos castrenses en desaparición de normalistas

Eduardo Murillo y César Arellano

Los anexos del informe de la Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia del Caso Ayotzinapa confirman la participación activa de miembros del Ejército para ocultar los restos de los estudiantes desaparecidos. Un análisis del Centro Público de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, del sistema Conacyt, permitió geolocalizar llamadas de integrantes del grupo delictivo Guerreros Unidos y determinar sus comunicaciones con militares, funcionarios municipales y federales.

El anexo 8 del informe, titulado Análisis telefónico Centro GEO, muestra el registro de comunicaciones entre celulares de miembros de Guerreros Unidos. Señala que el 28 de septiembre de 2014, dos días después de la captura de los 43 estudiantes normalistas, El Chino, apodo que según las investigaciones de la Fiscalía General de la República (FGR) corresponde a Sidronio Casarrubias, líder del grupo delincuencial, recibió una llamada de El Negro, alguien aún no identificado en las indagatorias.

El Negro “le comunica a El Chino que hay rumores de que por órdenes del gobierno de México” van a borrar evidencia y que los cuerpos los van a mover para que no los hallen, excepto los del río, según el reporte. Agrega el documento que El Negro ya está de acuerdo con El Coronel y que los van a inculpar a ellos.

Inusitada actividad

En el análisis de las comunicaciones entre integrantes de Guerreros Unidos se observó una actividad inusitada durante la noche del 26 de septiembre, cuando se registraron mil 684 llamadas dentro de Iguala, Guerrero, las cuales se incrementaron a 2 mil 314 al día siguiente, lo que, señala el anexo, permite inferir que no se trasladó a los estudiantes a otras poblaciones.

Según los registros, los estudiantes fueron concentrados en los lugares identificados como bodega vieja y una casa en Huitzuco.

En la misma llamada citada se “ordena a los sicarios que quemen celulares, ropa, herramienta y todo lo que se haya usado y salgan todos de la ‘cuna’”.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	3

La identidad militar de El Coronel se confirma en otro mensaje, del 29 de septiembre, donde “avisa a El Chino que vieron al Negro con El Coronel entrando al 27 B.I.”, refiriéndose al 27 Batallón de Infantería, con sede en Iguala.

Ese día otra comunicación señala que El Coronel “envía a su gente a catear las casas de los familiares de El Chino y de varios de los sicarios involucrados en la desaparición. Se llevan a los primos del Gordey. Ordena que los soldados saquen los restos de Iguala y ‘se llevaron la mayoría al batallón’”.

En la misma fecha se registró una llamada entre Karen N y Moreno, que se resume así en el anexo: Tomás N es quien anda mandando limpiar todo para que los funcionarios de alto nivel queden bien.

En el anexo 5 del informe se menciona a los ex funcionarios federales, estatales y municipales entrevistados para la investigación del caso, entre ellos el ex procurador general de la República, Jesús Murillo Karam; Gualberto Ramírez Gutiérrez, ex coordinador antisecuestros de la antigua Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (Seido); Iñaky Blanco Cabrera, ex procurador general de Justicia de Guerrero; Ángel Aguirre Rivero, ex gobernador de Guerrero; Octavio Vázquez, ex secretario estatal de Seguridad Pública; José Rodríguez Pérez, ex comandante del 27 Batallón de Infantería, y José Miguel Espinoza Pérez, ex delegado del Centro de Investigación y Seguridad Nacional (Cisen) en Guerrero.

Entre los objetivos prioritarios de la investigación, se afirma, está poder extraditar a Tomás Zerón de Lucio, ex titular de la Agencia de Investigación Criminal, actualmente prófugo de la justicia, quien manipuló indicios para el encubrimiento de los hechos, participó en sesiones de tortura a detenidos con relación a los sucesos.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	4

Protestan normalistas en la Autopista del Sol; rechazan informe

SERGIO OCAMPO ARISTA
Corresponsal

Chilpancingo, Gro., Decenas de estudiantes de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos bloquearon de manera intermitente los cuatro carriles de la Autopista del Sol, al rechazar el contenido del informe de la Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia del Caso Ayotzinapa, porque "no se habla nada del paradero de los compañeros".

En un boletín señalaron que "el Comité Ejecutivo Ricardo Flores Magón y la Sociedad de Alumnos de la Normal de Ayotzinapa rechazamos las acciones que el gobierno anterior y lo que las instancias gubernamentales actuales han hecho por evitar el castigo y esclarecimiento del caso de los 43 compañeros desaparecidos, por ello manifestamos que nuestra lucha no se detendrá y continuaremos las actividades hasta lograr la justicia y la verdad del caso".

También informaron del plan de acción de septiembre, mes cuando se cumplen ocho años de la desaparición en Iguala de los 43 estudiantes.

El 12, en Chilpancingo depositarán una ofrenda en el lugar en el que fueron ejecutados dos normalistas en 2011; el 13, efectuarán un mitin en la sede del gobierno estatal; y el 14, en la estela a los estudiantes asesinados.

El 15, realizarán el foro "La capacidad de las fuerzas armadas y graves violaciones a los derechos humanos en México", y el 16, el acto "Dignificación y memoria: honor y gloria a los caídos de Ayotzinapa".

Habrá dos actividades culturales a la memoria de los 43 estudiantes, el 17 en Chilpancingo y el 18 en Tixtla. El 19 efectuarán un mitin en el Centro de Convenciones de Acapulco.

El 20 de septiembre, en la Ciudad de México, se llevará a cabo un mitin en la Secretaría de Relaciones Exteriores, y el 21 otro, en la embajada de Israel.

El 22 se manifestarán en las instalaciones de la Fiscalía General de la República y el 23 en el Campo Militar número 1.

En la Ciudad de México habrá dos actos políticos el 24 y 25, pero aún falta definir las sedes.

El plan de acción concluye el 26 de septiembre con una marcha nacional en la capital del país y un día después en Iguala.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	5

Desde Gobernación vi los esfuerzos por hallar a los estudiantes: Osorio Chong

VÍCTOR BALLINAS

La bancada del Partido Revolucionario Institucional (PRI) en el Senado cerró filas y manifestó "su respaldo total, absoluto y unánime" al ex procurador general de la República Jesús Murillo Karam frente a las acusaciones que se le imputaron el fin de semana pasado, de construir con falsedades la *verdad histórica* en el caso de la desaparición de los 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa.

En un video, los priístas dieron a conocer su respaldo a Murillo Karam en el contexto de los trabajos de su reunión plenaria, que se efectúa en Mérida, Yucatán, e hicieron un llamado a las autoridades a hacer valer la presunción de inocencia y el debido proceso, a los que, como todo mexicano, el ex funcionario tiene derecho, sostuvieron.

Miguel Ángel Osorio Chong, coordinador de la bancada del *tricolor* en esa cámara, expresó el pronunciamiento de sus correligionarios. "Como ex titular de Gobernación no tengo ninguna duda de que los esfuerzos del gobierno de la República, del Ejército, de la Marina, de la Policía Federal, del Cisen y, por supuesto, de la entonces PGR, incluido su titular, siempre estuvieron dirigidos a encontrar a los estudiantes, castigar a los responsables y esclarecer los hechos".

El también ex gobernador de Hidalgo, flanqueado por sus compañeros de bancada, agregó que la "mejor prueba de ello es que la conclusión de la investigación emprendida por la PGR es la misma a la que ha llegado Comisión de la Verdad y que se recoge en el informe que acaban de publicar".

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Sextante / De un gigante y un enano / Federico Reyes Heroles (Excelsior, p. 6)

SEP

Artículo. El país en blanco y negro / Alberto Aziz Nassif (El Universal, p. 21)
Artículo. ¿Ser un buen ex? / Esteban Moctezuma Barragán (Milenio, p. 16)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Yo lector / ¿Sistema escolarizado o *Homescooling*? (Excelsior, p. 8)
Columna. Uno hasta el fondo / La nueva escuela mexicana / Gil Gamés (Milenio, p. 39)
Columna. Peras y manzanas / A nadie parece importarle / Valeria Moy (El Universal, p. 20)
Columna. Plaza viva / Educación: que se vea esa prioridad / Pedro Kumamoto (El Financiero, p. 27)
Artículo. Educación cívica digital / Carla Humpherey (El Universal, p. 20)
Artículo. Dos educaciones / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica, p. 9)

NORMALES

Columna. Minotauro / Ayotzinapa: “Alguien” sí puede dormir / Guillermo Sheridan (El Universal, p. 31)

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	6

De un gigante y un enano

¿Cuál es la palabra indicada? Quizá la calidad de infame. Los sinónimos abundan: innoble, indigno, bajo, malo, perverso, despreciable, ruin, vil y hay más. Cuando una persona cae en la infamia, ha perdido esa calidad de humano que nos ha llevado milenios construir. Increíble que sea un médico y que ocupe un cargo relevante en la salud pública de nuestro país.

Inculpar a alguien que ya no está en este mundo es, esencialmente, ruin. Cómo defenderse, dar sus argumentos, explicar. Incluso en el caso de que hubiera algo de cierto en los reclamos, se camina por un sendero muy riesgoso, pues cualquier inexactitud sería perversión. Habría que exigirle a quien inculpa que deje el juicio a los historiadores. Pero todavía más bajo, más grave, es mentir sobre la actuación de una persona. Eso exactamente es lo que ha hecho el nefando subsecretario **López-Gatell** con la actuación de **Guillermo Soberón**. Hemos sido testigos de su capacidad para torcer realidades, lanzar, muy orondo, sonoras mentiras, ufanarse de logros inexistentes y demás linduras que lo pintan de cuerpo entero. Lo tuvimos como voz principal durante las primeras etapas de la pandemia. Las evaluaciones internacionales sobre su gestión ya están hechas. Alguien fue responsable de alrededor de 700 mil muertes "en exceso". Por esa terrible realidad, ese individuo es el menos calificado para hablar de un mexicano notabilísimo en la ciencia, en la academia, en la administración pública.

Soberón fue el fundador del Departamento de Bioquímica del recién nacido Instituto Nacional de Nutrición, que crecería gracias a su energía inacabable. Fue él quien impulsó la Sociedad Mexicana de Bioquímica y la Academia de la Investigación Científica. De ahí pasó a la dirección del Instituto de Investigaciones Biomédicas, en una actividad pionera. Fue Coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, su hogar académico. Ese científico se convirtió en su rector en una etapa en la cual desde Los Pinos salían dardos envenenados. Algo similar a lo que ocurre ahora. No hizo excepciones políticas en la aplicación de la ley dentro del campus, lo cual le valió la fama de duro. No le importó en absoluto. Descentralizó la educación media superior de la UNAM creando los Colegios de Ciencias y Humanidades. Obsesivo de la planeación, miró lejos y creó las ENEP ampliando horizontes. Tuvo la visión y se dio tiempo para fundar el Centro Cultural Universitario. Tomó posesión en un estacionamiento y, ocho años después, entregó la UNAM fortalecida y en una pieza.

> Guillermo Soberón fue el fundador del Departamento de Bioquímica del recién nacido Instituto Nacional de Nutrición, que crecería gracias a su energía inacabable.

Fue esa visión la que lo llevó a impulsar la investigación en fijación del nitrógeno, con impactos múltiples. Su obra académica es sólida y abundante. Pero el académico decidió ir más allá, tomar riesgos en el servicio público, al que se entregó con gran pasión. Hombre sin partido, como secretario de Salud enfrentó la aparición del VIH-sida y sus espléndidos reflejos administrativos alertaron a los grupos vulnerables y, rompiendo tabúes, irrumpió lanzando con fuerza el uso del condón. Reguló el tráfico de sangre y, gracias a esas medidas, México se convirtió en un caso de poca afectación frente a EU, Centroamérica y el Caribe. Así salvó miles de vidas. Le tocó parir la ley General de Salud y dio los primeros pasos para la universalización de los servicios. Creía en el Estado y actuó en consecuencia. Visionario, dio vida a la investigación sobre el genoma humano, enfrentando, ahí sí, visiones muy conservadoras. Muy discreto en lo personal, "aspiracionista" tenaz, salió de Iguala y llegó al Colegio Nacional. Impulsó la ciencia, creó instituciones y fortaleció la salud pública. Qué más se le puede pedir.

Pero para la mente ruin, ese gran señor fue uno de los padres del "neoliberalismo" al servicio de la "mafia". ¡Qué capacidad para mentir, qué guion más aburrido, qué infame ser humano!

¿Por qué de su obsesión con **Soberón**? Quizá la explicación sea sencilla: no sabe de su condición de enano frente a la historia.

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	21

ALBERTO AZIZ NASSIF

El país en blanco y negro

Muchas decisiones y pronunciamientos de este gobierno se vuelven materia de un debate interminable que alimenta la polarización. Ya hemos visto que la narrativa presidencial es una estrategia de polarización para defensa ante críticas y malos resultados. Diversas políticas públicas son materia de un desacuerdo social profundo. No se trata solo de un debate teórico, sino de decisiones que tienen consecuencias en el presente y las tendrán en el futuro próximo para millones de personas. Esta dinámica se reproduce en los medios y en las redes sociales. Veamos tres ejemplos.

1.- La inseguridad y el crimen organizado. Cada vez que suceden actos de violencia criminal, como lo que pasó hace días en Jalisco, Guanajuato, Chihuahua y Baja California, se vuelve a criticar la estrategia gubernamental y se califican de fracaso estatal. En respuesta, el presidente se defiende con argumentos de que se atacan las causas, que sí hay buenos resultados y una baja en los delitos. AMLO muestra en sus mañaneras cifras y gráficas para apoyar su tesis, pero en realidad los números no lo favorecen porque sigue muy alto el delito de los asesinatos dolosos. El debate se deteriora y se plantean tesis ridículas, como la de que el gobierno organiza la violencia para justificar el traslado de la Guardia Nacional (GN) a la Sedena o, por el contrario, que la oposición sobredimensiona la violencia para golpear al gobierno.

2.- La Guardia Nacional a la Defensa Nacional. Se da un debate en varios planos en donde predomina lo jurídico y el respeto a la Constitución. AMLO sabe que no puede hacer el traslado porque es anticonstitucional, lanza la propuesta de un decreto y le manda la bolita al Poder Judicial, a la SCJN. La crítica se expande porque el presidente pretende violar la legalidad. AMLO explica que no quiere que la GN se vea comprometida con el crimen, como le pasó a la Policía Federal y se pueda repetir la historia negra de García Luna. En la crítica se indica que es un paso más hacia la militarización del país y que la seguridad pública no debe estar bajo el mando militar, porque no dará resultado y, además, se incrementarán las violaciones a los derechos humanos, como ya sucede. Además, la oposición dice que se traiciona el pacto con el que se aprobó por unanimidad en el Congreso a la GN. Se pretenden cambiar los supuestos: lo que era temporal se vuelve definitivo y lo que era civil se militariza.

3.- La educación pública. Se nombra a una nueva titular de la SEP, la maestra Leticia Ramírez, que estaba encargada de la atención ciudadana en el gobierno federal. La discusión va desde lo personal y las capacidades de la designada, hasta la falta de un proyecto educativo o la poca valoración del gobierno sobre la educación pública. La 4T eliminó la reforma educativa de Peña Nieto. Lo que le importa al presidente, además de tener gente leal y cercana, se puede ver en el reconocimiento que le hizo a Delfina Gómez (próxima candidata de Morena a la gubernatura del estado de México): trató bien a los maestros, avanzó en los nuevos materiales educativos (que llegan de forma retrasada), administró el programa "la escuela es nuestra", que da recursos a padres de familia para hacer mejoras en las escuelas. El otro criterio importante de AMLO son las becas para estudiantes de escasos recursos. La crítica señala que la educación está en una condición lamentable y que se agravó con la pandemia, tanto en calidad (no hay instrumentos de evaluación para saber cómo vamos), como en la deserción. Sin duda, al presidente le interesa estar en buenos términos con los sindicatos magisteriales, porque son una pieza electoral estratégica. Así se entiende el incremento salarial de 7.5% y 650 mil plazas basificadas.

Con otros ejemplos llegaríamos a la misma polarización: el blanco que ve un mejor país en seguridad y en educación vs. el negro en donde estamos frente a una doble tragedia. El país en blanco y negro polariza y no explica bien las realidades complejas que experimentamos, por eso son importantes los grises... ●

Investigador del CIESAS. @AzizNassif

El país en blanco y negro polariza y no explica bien las realidades complejas que experimentamos, por eso son importantes los grises.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	16

ARTICULISTA INVITADO

ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN*

No obstante que se revaloró al magisterio en nuestra Constitución y se le reconoce el papel de "agente fundamental del proceso educativo", el centro de la educación, el interés superior, lo tienen las niñas, niños, adolescentes y jóvenes

¿Ser un buen ex?

Ser un buen "ex" dentro del servicio público enaltece. Un buen "ex", al concluir su responsabilidad, reconoce que el espacio político-administrativo que ocupaba es ya de alguien más y debe dejar de tratar de influir, inmiscuirse o dar "guía" a su sucesor.

Por ello, desde hace año y medio que dejé la Secretaría de Educación Pública, no he buscado influir, ni me he pronunciado sobre las propuestas, acciones u omisiones de la dependencia, ni tampoco, sobre las razones de mi salida, pero sí sobre algo fundamental: recordar de dónde venimos.

A veces la memoria es corta y se nos olvida la situación en que el gobierno entrante de Andrés Manuel López Obrador encontró en 2018 al magisterio nacional.

El primer hallazgo de nuestra consulta nacional fue encontrarnos con maestras y maestros ofendidos, enojados, desmotivados por el trato que han recibido, no solo de las autoridades educativas, sino de los medios de comunicación e incluso de la sociedad misma.

Esas palabras no son mías, sino del secretario de Educación, Emilio Chuayffet quien, en 2015, las pronunció en la Ciudadela.

Recordemos que en aquellos años, organizaciones privadas iniciaron una campaña, que después adoptó la autoridad educativa, que desprestigiaba al magisterio y lo colocaba al centro de la responsabilidad y culpabilidad por el "fracaso educativo".

Nada más injusto e inexacto. Fue una campaña que inició copiando una película producida en Estados Unidos, llamada *Searching for Superman*. La película local se llamó *De panzazo*. Lo único que logró evidenciar fue que la crisis educativa de México, además de sus características nacionales, se insertaba también en una crisis educativa global.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	16

Eso no es una información para consolarnos, sino para tener una visión más amplia del problema, sus soluciones y sus oportunidades.

Si desde 2015 ya se venía gestando un malestar en el magisterio mexicano, para 2018 habían sucedido amplias protestas, serias represiones y lamentablemente, heridos y muertos.

¿Qué transformación educativa puede surgir de una imposición que llegó al extremo de quitar la vida a maestros disidentes?

Pues así recibimos en 2018 al magisterio y al sistema educativo.

Por ello, la primera tarea a emprender fue revalorar la función magisterial, y lo logramos.

Antes de asumir la Secretaría, desde agosto hasta noviembre de 2018, organizamos foros educativos en el país entero para escuchar al magisterio. Fue la primera vez, en años, que se abrían canales de expresión. Ahí se aprendieron muchas cosas.

Por mencionar alguna, ante la pregunta de ¿qué es lo que quieren pedirle al próximo secretario de Educación Pública? La respuesta generalizada no era "mayor salario", "más prestaciones" o temas laborales. La respuesta era: más material didáctico, mejores auxiliares educativos.

Era de sorprenderse. Aún ofendidas, aún sentidas, nuestras maestras y maestros seguían mostrando su grandeza humana, su compromiso profesional y su enorme valía. Eso, ya lo había olvidado la sociedad y tenía que recordársele, además de traducir en norma constitucional un ambicioso proyecto de revalorización.

La gestación y elaboración del actual Artículo 3º de la Constitución fue una tarea extraordinaria.

Por definición, una modificación constitucional es el ejercicio más democrático posible en nuestro sistema de derecho ya que requiere de la aprobación de dos terceras partes del Congreso y de la mayoría de las legislaturas estatales. Además, se abrió el diálogo más incluyente posible, con la participación de los grupos, instituciones y personas interesadas en la educación pública.

Pero ojo, no obstante que se revaloró al magisterio en nuestra Constitución y se le reconoce el papel de "agentes fundamentales del proceso educativo", el centro de la educación, el interés superior, lo tienen las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Esa inclusión es profundamente revolucionaria. Nunca se había reconocido que todo el esfuerzo educativo esté centrado en las y los alumnos.

Por vez primera se consagró en la Constitución la educación inicial como un derecho de la niñez. Se responsabilizó al Estado y se hizo conciencia sobre su importancia. Hay coincidencia en que los primeros años de vida determinan las décadas futuras de las personas. Por ello, la inicial debe ser prioridad y así quedó establecido.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	16

Y así debe planearse la educación. Empezando con la pregunta: ¿qué tipo de mexicana o mexicano tener dentro de 21 años que concluyan su educación formal? Y a partir de esta visión, que debe ser colectiva, planear el esfuerzo de enseñanza aprendizaje de la universidad hacia atrás. ¿Por qué? Porque las universidades y tecnológicos reciben alumnas y alumnos formados en media superior, y esta etapa se conforma por egresados de educación básica y antes de preescolar e inicial. Si llegan sin la formación, actitud, conocimiento y desempeño esperados, a un siguiente nivel no pueden encontrarse grandes resultados.

El momento culminante de la revaloración magisterial llegó cuando la pandemia de covid-19 obligó a cerrar escuelas para salvar vidas.

El esfuerzo del aprendizaje a distancia obligó al magisterio a realizar nuevas prácticas pedagógicas que les significó un enorme sacrificio porque siguieron atendiendo a sus niñas, niños y jóvenes a la par de velar por los suyos, que no eran ajenos al golpe de una enfermedad entonces mortal. Tampoco se nos debe olvidar eso, ya que más de medio millón de personas que hoy nos acompañan en este viaje que es la vida, podrían haber perecido si no se hubieran suspendido las clases.

Tan solo un dato que muchos ignoran. ¡El magisterio tenía más de 100 mil maestros y maestras mayores de 80 años!

La revaloración magisterial no solo se dio en el discurso, en la ley, en una nueva relación de trabajo corresponsable o en la solución de buena parte del rezago administrativo (logramos basificar a casi 400 mil trabajadores de la educación) sino en una nueva visión de su papel, como agentes fundamentales de transformación, en el mismísimo artículo 3° constitucional.

Además, se creó el Sistema para las maestras y maestros en funciones docentes, directivas o de supervisión. Posteriormente se promulgó la ley que hoy lo regula, así como la promoción y reconocimiento, a través de un proceso de selección transparente, equitativo e imparcial.

Nuestra Constitución ahora define una educación democrática, nacional e inclusiva, de excelencia y define que los planes y programas tendrían una orientación integral, que incluye las ciencias y humanidades, las matemáticas, la lectoescritura, el civismo, la tecnología, la innovación, las lenguas indígenas, las lenguas extranjeras, el deporte y las artes, entre otros.

Esta es la base de los nuevos libros de texto de ética, civismo y vida saludable (que incluye alimentación, educación física y desarrollo socio-emocional) que se elaboraron y distribuyeron en 2020.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	16

Como podemos observar, el rumbo educativo de México quedó claramente establecido en el artículo 3º constitucional y en las cuatro leyes secundarias que posteriormente aprobó el Congreso en los años 2019 y 2020. Después, vendría la asignación del presupuesto a los programas educativos ya hechos ley, la formación magisterial y la gestión escolar para contar con la educación de excelencia que México merece.

El rumbo del país se cimenta en el rumbo de la educación y éste quedó claramente mandatado en nuestra Ley suprema, gracias a un ejercicio de diálogo que incluyó a todas y a todos.

EMBAJADOR DE MÉXICO EN ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	8

Yo lector

¿SISTEMA ESCOLARIZADO O *HOMESCHOOLING*?

Bajo esta idea de que la Secretaría de Educación Pública (SEP) implementará un nuevo plan de estudios para el ciclo 2022-2023 de preescolar, primaria y secundaria, me llena de muchísimas dudas e incertidumbre, pues, por lo que he leído, más que poner la atención en una educación de calidad y competitiva, acorde a estos tiempos y más cuando la tendencia apunta a la educación STEM (enseñanza de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas y hace que se desarrolle el pensamiento científico y matemático para aplicar en la vida cotidiana), veo que el cambio en nuestro país dejaría de lado a los alumnos y daría prioridad a una ideología (la de la llamada Cuarta Transformación).

Es por ello que, como padre de familia de dos niños que recién iniciaron la educación primaria, me pregunto si será mejor que terminen su segundo año de primaria y después sacarlos del sistema escolarizado para que continúen bajo la modalidad del *homeschooling*.

De hecho, el último año de preescolar y el primero de primaria los hicieron desde casa debido a la pandemia de covid-19 y aprovecharon muy bien las clases. Las maestras que tuvieron siempre estuvieron al pendiente de los alumnos y a nosotros, los padres, nos apoyaron para acompañarlos en la virtualidad.

Mis hijos asisten a una escuela privada, pero, como está incorporada a la SEP, supongo que deberán acatar los cambios. Así que hoy más que nunca, creo, debemos ser muy cuidadosos al elegir el sistema escolar para los hijos.

Me queda claro que la socialización es vital para el desarrollo de los niños y adolescentes, que sí les da el sistema escolarizado y se perdería con el *homeschooling*, pero tanto mi esposa como yo queremos la mejor educación para ellos y no que los estén adoctrinando, porque en el momento en que elijan una carrera estoy seguro que llegarán con deficiencias y eso se notará cuando se incorporen al mercado laboral.

Por ello, es importante que los padres de familia estemos atentos a los cambios en los programas y ser más proactivos con las decisiones que se toman en las escuelas y a escala nacional. Es decir, permanecer informados de todo lo relativo al tema educativo, no únicamente las notas de impacto. Pues en este momento se están tomando decisiones que, en el futuro, van a impactar la educación de nuestros hijos.

VÍCTOR MANUEL NÚÑEZ
CIUDAD DE MÉXICO

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	39

La nueva escuela mexicana

Pobre de Gil y sus maestras Sonia, Delfina, Eustolia, ellas les enseñaban a los niños a leer y a escribir, pero resulta que ahora se trata de aprender los procesos de colonización, la apropiación de la cultura a través de la lectura y otras zarandajas..

UNO HASTA EL FONDO

GIL GAMÉS
gil.games@milenio.com

Repantigado en el mullido sillón del amplísimo estudio, Gil leía una nota de Karina Suárez en su periódico *El País*: "el presidente de México, Andrés Manuel L(i)ópez Obrador, ha puesto en marcha las ruedas de lo que concibe como una 'Nueva escuela mexicana' a partir del próximo ciclo escolar. El nuevo plan de estudios propuesto por la Secretaría de Educación Pública para la educación básica carga contra lo que concibe como 'los procesos de colonización y sus dominios' y desarrolla siete ejes de formación, entre los que figuran la inclusión, el pensamiento crítico, la igualdad de género, la apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura. El plan de estudios, en este momento en consulta ante la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria, comenzará como prueba piloto en octubre próximo en alrededor de 900 escuelas del país y se implementará de lleno a partir del ciclo 2023-2024. El resto de los alumnos seguirán con el modelo clásico este curso".

Pobre de Gil y sus maestras Sonia, Delfina, Eustolia, ellas les enseñaban a los niños a leer y a escribir, pero resulta que ya la cosa no es tan fácil facilona, ahora se trata de aprender los procesos de colonización, la apropiación de la cultura a través de la lectura y otras zarandajas. Gamés pensó que esas cosas deschavetadas se aprendían, si acaso, en la universidad, pero resulta que desde chiquitos se estudiará la colonización y la apropiación de la cultura. ¿Ustedes entienden de qué va esto? Gil tampoco, pero sí entiende que adoctrinar no es una forma de la educación. ¿Cómo la ven? Dicho sea esto sin albur educativo.

Llega Leti

El próximo ciclo escolar toca a la puerta. En un documento de más de 200 cuartillas se promoverá la formación integral y humanista desde la educación inicial hasta la superior. Más de 200 cuartillas, con el perdón, pero que lo lean Delfina y sus mamás de Delfina, al parecer tiene varias. Ella, la mismísima secretaria, enfatizó que el nuevo plan encierra un proceso de capacitación gradual de los maestros. El documento de la propuesta estima un costo de alrededor de 170 millones de pesos en formación de docentes, mientras que el beneficio económico de la nueva estrategia se calcula, según la SEP, en más de mil 800 millones de pesos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	39

Pero resulta que Delfina dejó su lugar a Leticia. El cambio se produce en medio de una revisión de lo que se estudia y cómo se estudia muy alejada de los parámetros clásicos en las materias clásicas y que proponen la didáctica y la evaluación como únicos modos de valorar el aprendizaje.

Revisar la educación, nunca estará de más, faltaba menos, pero lean y oigan esto: "la Nueva Escuela Mexicana busca que los estudiantes vivan los derechos humanos desde sus realidades concretas, en su cotidianidad y en permanente relación con la diversidad territorial, social, lingüística y cultural".

Pobres niños, antes de aprender a leer y a escribir tendrán que recitar los derechos humanos con lágrimas en los ojos. Ya en serio, no manchen, a veces los niños son niños y no Mario Delgado aprendiendo la lección en la carpa del prócer Félix Salgado Macedonio.

La nueva estrategia educativa que tendrá que echar a andar Leticia Ramírez para más de 20 millones de alumnos tratará de derribar la "lógica colonial", a saber: "el dominio económico, como la apropiación de la tierra y la explotación humana; el dominio político, que comprende el control de las autoridades; el dominio social, representado por el control del género, la clase social, la sexualidad, la condición étnica; el dominio epistémico, dedicado al control del conocimiento y las subjetividades".

El texto educativo (es un mal decir) vuela al infinito y más allá: "lógica colonial, la apropiación de la tierra, el dominio social, el control de género, la condición étnica, el dominio epistémico". Esto último puso muy nervioso a Gil: le dio la viruela epistémica.

Niñas y niños

Gil hace un llamado urgente: dejen que los niños y las niñas jueguen en paz, que inventen sus mundos, no fastidien. Ahora resulta que las aulas se llenarán de niños preocupados por la perspectiva de género, la apropiación de la tierra y la condición étnica. Gilga imagina los recreos dantescos, niños y niñas llorando por la situación en la cual viven las minoría indígenas. Maestra, Pedrito no cesa de llorar por la situación de la apropiación de la tierra, ¿Cuál tierra, Jaimito? No sabemos, directora, pero dan ganas de llorar.

Todo es muy raro, caracho. Como diría aquel clásico. "*Son bonitos, son durables, son juguetes Plastimarx (Arriaga)*".

Gil s'en va

Ahora resulta que las aulas se llenarán de niños preocupados por la perspectiva de género

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	20

Peras y manzanas

VALERIA MOY

A nadie parece importarle

El nuevo ciclo escolar está por comenzar. Quizás sea el primer ciclo post pandemia en el que maestros y alumnos regresarán a algo parecido a la normalidad. Sabemos, sin embargo, que las cosas cambiaron. Los alumnos de primaria entrarán a clases con severas deficiencias en los temas que cimentan la educación. Los de secundaria y preparatoria habrán perdido aprendizajes relevantes para poder forjar un camino más sólido en las etapas educativas posteriores. Los problemas socioemocionales que impidió la socialización necesaria para el aprendizaje seguirán ahí.

Después de haber cerrado 53 semanas —el noveno país con el cierre escolar más prolongado— México regresó a las aulas con esquemas híbridos y cierres ocasionales sin ninguna estrategia para evaluar la magnitud del rezago educativo que había ocasionado la pandemia. La Secretaría de Educación Pública optó por delegar a los docentes el diagnóstico de los estudiantes como mejor pudieran. Un plan sin plan.

Un año después, para el regreso a clases de los próximos días, la SEP presentó otro plan que dice mucho, pero que no concreta nada. En el nuevo plan hay muchos pilares, ejes, menciones a "saberes", proyectos colaborativos y a diversidad, pero hay pocas acciones a implementar.

En el centro del plan están el desarrollo integral de las personas y el derecho a aprendizajes relevantes. Suena bien, pero ¿eso implica que los niños y jóvenes aprenderán idiomas? ¿programación? ¿matemáticas? ¿resolución de conflictos? ¿método científico? Al hablar de aprendizajes relevantes, ¿se estará considerando que dado el cambio tecnológico y el acceso a las tecnologías de la información la enseñanza tiene que ser distinta a cómo era hace diez o quince años? ¿Qué implica la autonomía curricular del docente de la que se habla en el plan?

México lleva décadas de rezago educativo. Tanto el sistema público como el privado dejan mucho qué desear. No se ve la educación como eje del cambio y de inclusión, mucho menos como un factor indispensable para el desarrollo y la competitividad.

La prioridad en el discurso educativo se ha colocado en el ámbito electoral y de poder político. No se ha tomado en serio el derecho de las personas a una educación de calidad. Esta administración no solo no ha sido la excepción, sino que ha profundizado el problema al no haber ejecutado ningún plan de contención frente a la pérdida educativa de la pandemia y al haber eliminado programas de atención que ayudaban a los estudiantes y a sus familias. Las decisiones recientes en materia educativa, a cuatro años del sexenio, muestran la relevancia que se le ha dado al tema. Una vez más, a nadie parece importarle. ●

@ValeriaMoy

No se ha tomado en serio el derecho de las personas a una educación de calidad.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	27

Educación: que se vea que es prioridad

PLAZA VIVA

Pedro Kumamoto

@pkumamoto

Se ha repetido hasta el cansancio que la educación es fundamental para la prosperidad de las sociedades. Cuando los gobiernos invierten en educación, su población accede a mejores oportunidades laborales y aumenta la productividad del país. Además, se ha vinculado a la educación con un estado de menor inseguridad. En general, la relación entre gasto en educación y desarrollo se ha demostrado empíricamente y ha quedado claro que en los países en desarrollo, como México, el gasto público en educación tiene un impacto directo sobre el crecimiento económico.

El caso de Finlandia es particularmente conocido por los resultados positivos de su estrategia educativa. Y no es para menos, pues para finales de los años 60, sólo el 10% de su población había terminado la secundaria. Es la determinación del parlamento en los años 70 de generar las condiciones para que todas las personas pudieran tener acceso igualitario y gratuito a educación de calidad. Pero la voluntad no fue suficiente, pues tuvo que estar acompañada de la asignación presupuestal necesaria para volver la apuesta una realidad. Como comúnmente se dice, en política el amor se ve en el presupuesto.

En México, el gasto público total en educación no es tan poco como podríamos pensar. Según datos de la OCDE, el rubro de educación representa el 13.4% del gasto total del gobierno. Esta cifra nos pone por encima del promedio de este grupo de países, así como de un buen número de economías desarrolladas, como Corea del Sur, el Reino Unido o Francia, que ejercen en torno al 10%. Esta tendencia se mantiene en todos los niveles educativos, de educación básica a superior.

Y aunque esta cifra podría parecer elevada, no lo es cuando la ajustamos por el tamaño de población en años escolares que tiene México. Compararnos en este renglón con países desarrollados no tiene mucho sentido. Por ejemplo, en Estados Unidos se gasta cuatro veces más por estudiante en educación básica. Sin embargo, esta cantidad también es menor que otros países en la región. En Brasil, Argentina y Chile se gasta el doble por estudiante en educación básica. En otras palabras: a pesar de que en términos relativos la educación pareciera ser una prioridad de los gobiernos en México, aún no se gasta lo necesario para estar a la par de otros países con niveles de desarrollo similares al nuestro.

Este tema es relevante en el contexto actual, en el que está por comenzar la discusión del Paquete Económico. Recordemos que a más tardar el 8 de septiembre la Secretaría de Hacienda y Crédito Público deberá entregar el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2023 al Congreso de la Unión. Habrá que estar al pendiente de cuánto se le asigna a la educación pública en el país, pero también de cómo se dirige. La Secretaría de Educación Pública en 2022 recibió 364 mil 600 millones de pesos. Este es un monto histórico, que en términos reales representa un 10% más con respecto al 2018, pero que como hemos visto es insuficiente.

Hagamos un ejercicio sencillo para demostrar por qué esto es poco. Si al ritmo actual de crecimiento quisiéramos duplicar el gasto asignado a la SEP, para por lo menos ponernos al nivel de otros países latinoamericanos, nos tomaría alrededor de 40 años. Visto de otro modo, nos llevaría hasta dos generaciones completas estar a la par de otros países similares al nuestro. Si no queremos que este sea el caso, todos los niveles de gobierno debemos de asignar muchos más recursos a la educación. En un contexto en el que la inseguridad y la complejidad económica lo demandan, los gobiernos tienen que empezar a priorizar la educación en el gasto –donde más importa–, y no sólo en su discurso.

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	20

Educación cívica digital

CARLA HUMPHREY

La evolución en el uso de la tecnología se ha incrementado considerablemente en los últimos años, sin embargo, con el Covid-19 declarada por la Organización Mundial de la Salud en 2020 como pandemia, se aceleró de mañera exponencial la utilización de la tecnología digital. De acuerdo con la Dirección General de Cómputo y de Tecnología de Información de la UNAM, la emergencia sanitaria aceleró en 10 años habituarnos al uso y bondades de la tecnología.

Entre múltiples efectos que la pandemia trajo consigo para continuar con el desarrollo económico, social, educativo, entre otros, por parte de gobiernos, instituciones de la administración pública, organizaciones sociales, instituciones académicas, entre muchas más, encontramos los siguientes para el caso de nuestra nación:

• Los órganos legislativos, tanto el federal como los de las entidades federativas han ocupado, y muchos siguen utilizando plataformas digitales para las sesiones de comisiones o del pleno legislativo para la deliberación de diversas iniciativas, para votar decretos de reforma, adiciones o la generación de diversas leyes.

• Órganos autónomos como el Instituto Nacional Electoral (INE), responsable de la organización y desarrollo de las elecciones federales y en coordinación con los Organismos Públicos Locales, de las elecciones locales utilizan plataformas a distancia para la discusión y, en su caso, la votación de diversos asuntos de gran importancia para la vida democrática de nuestra nación.

• El uso de plataformas digitales como herramientas especializadas para la educación han permitido generar aulas a distancia y con ello, las y los profesores de distintos niveles educativos continúen impartiendo clases utilizando presentaciones online; estableciendo tareas y ejercicios a los que con estas plataformas se les da seguimiento; la elaboración de exámenes cuyas plataformas permiten emitir las evaluaciones de forma automática, entre muchas bondades más. Hoy que las instituciones de educación, por ejemplo, han regresado a clases presenciales, siguen utilizando estas herramientas como insumos indispensables educativos auxiliares.

Con base en estas experiencias, es importante apuntar que el INE, entre sus múltiples atribuciones se encuentra la de contribuir a la construcción de una cultura política-democrática que sea consciente de la importancia de que las y los electores participen en elecciones.

Por ello, el uso de la tecnología digital es vital en la conformación de una cultura cívica, ya que es posible llegar a un sinnúmero de ciudadanas y ciudadanas para acercarles información objetiva.

Inclusive el INE, podría ahorrar importantes recursos al subir en plataformas digitales las guías y manuales de funcionarios y funcionarias electorales en lugar de imprimir dichos materiales; en capacitar a distancia sobre la forma de atender, acreditar y permitir el voto de la ciudadanía, etcétera.

En este sentido, la inercia del esquema digital debe llevarnos como institución a modernizar y, eventualmente, instrumentar esquemas digitales de votación, para las y los mexicanos residentes en el extranjero que desde 2012, además de la vía postal, pueden optar por el voto por internet. En la elección de 2021 casi el 66% prefirió el voto por Internet. ●

Consejera electoral del INE

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	9

Dos educaciones

Gilberto Guevara Niebla
nacional@yahoo.com.mx

La educación básica, dice Durkheim, es una transmisión cultural, simbólica, de la generación adulta a la generación joven. Hoy hablamos de socialización. La educación misión de la básica es formar a una persona cada vez más autónoma, que adquieran crecientemente conocimientos y valores de su entorno que le permitan construir una vida satisfactoria, desempeñarse eficazmente como ciudadanos y, eventualmente, incorporarse al mercado laboral.

Preparar para la vida social, ergo, el primer elemento es que adquieran conciencia de que viven en una comunidad, que la sobrevivencia depende de todos y, por lo mismo, del reconocimiento, el respeto y la solidaridad con los demás. La economía capitalista milita contra este fin supremos, pues ella promueve, como sabemos, una ética individualista. Los mismo ocurre con los avances de la tecnología digital (celular, internet, videojuegos), aunque sabemos que desarrollan la inteligencia, también inducen al aislamiento.

La educación escolar debe contrarrestar esta inercia, pero no negando el individualismo, sino fomentando en las aulas, primero, la autonomía moral y, segundo, creando en el alumnado una fuerte conciencia social y valores y sentimientos fraternales y solidarios. Hasta ahora la educación ha fracasado en esta tarea.

El gran desafío que enfrenta la educación básica es hacer frente a la revolución digital que presiona poderosamente para que la escuela y la enseñanza se transformen. En *El futuro de las profesiones* de Richard Suskind (2016) la profesión de maestro aparece como una de las profesiones más desafiadas.

Las razones las conocemos: la revolución tecnológica modificó radicalmente las formas de producción, transmisión y almacenamiento de la información. El celular y el internet se concierten en substitutos del profesor y que han desplazado al libro en su papel de fuente principal de información.

Los educadores lo vemos y lo sabemos, pero inercias tradicionalistas, que dominan en el gremio profesional, se oponen a que las tecnologías digitales se incorporen formalmente a los procesos educativos de la escuela. La experiencia crucial de la pandemia de COVID nos hizo tomar conciencia de la relevancia que podían tener los artefactos digitales en la transmisión educativa. Pero no pasó de ahí. El gobierno federal nunca tomó la decisión (que sí tomaron muchos otros países) de realizar una gran inversión de dinero para equipar a maestros y alumnos computadoras.

Pero el plano más crítico es la educación a distancia que generado u flujo enorme de alumnos de los programas institucionales hacia los programas a distancia. La educación a distancia suele ser más barata y se desgrana en un abanico de opciones o modalidades, muchas personalizadas, y bajo control de tutores personales que garantizan el éxito académico.

En la esfera de la formación inicial y continua de docentes, la revolución digital tiene con mucho la delantera. Bancos de información especializados, estándares internacionales, materiales educativos modernos, videos, redes de docentes, redes de investigadores, facilidad de comunicaciones académicas internacionales, infinidad de plataformas de contenidos educativos (como Khan Academy) sobre las más diversas temáticas, etc.

El abismo entre estos dos mundos se hace cada vez más grande y mientras los sistemas convencionales no reaccionen enérgicamente, renovando sus estructuras, se harán más onerosos y mediocres o e hundirán en una larga agonía •

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2022	1	31

Ayotzinapa: "Alguien" sí puede dormir

"¿Quién los mandó?", preguntaban los padres de los 43 estudiantes de la normal rural de Ayotzinapa asesinados en Iguala hace ocho años. Una pregunta lógica, pues habían enviado ahí a sus hijos a estudiar, no a que alguien los mandara a secuestrar camiones en una ciudad llena de gente armada.

La pregunta "¿quién los mandó?" es elemental, como lo saben todos los protocolos de investigación, conscientes de la importancia de entender por qué una víctima se hallaba en el lugar donde fue victimada. No en este caso en el que a nadie le importa que alguien haya ordenado "me juntan a los pelones de Ayotzinapa y me los mandan a Iguala a que me secuestren 20 autobuses para ir a México a protestar por la matanza de Tlatelolco".

¿A nadie? Bueno, a algunos, como Sergio González Rodríguez que en su libro *Los 43 de Iguala* (Anagrama, 2015), que abre diciendo "me niego a callar, rehúso incurrir en la amnesia y el desdén", ya argumentó que descifrar el caso parte de aceptar que los estudiantes "fueron expuestos a riesgos extremos por parte de sus dirigentes". En 2015, la CNDH también urgió a la PGR a responder "quién los llevó" diciendo que era una pregunta "legítima y enérgica". (Narro en detalle todo esto en mi libro *Paseos por la calle de la amargura*, Ed. Debate, 2018).

¿Quién es "alguien"? No se sabe y, en tanto que las investigaciones una y otra vez analizan ese horror sin responder la pregunta de los padres, quizás no ha de saberse nunca. "Alguien" estará vivo y satisfecho de sus actos, convenciéndose de que haberlos mandado a encontrar la muerte no tuvo que ver con la orden que emitió; "alguien" que incluso podrá pensar que la horrible tragedia que desencadenó su orden ha beneficiado su poder y su causa.

Ese señor "Alguien" es el líder supremo de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (FECSM), una organización nacida en 1935 con ideas sociales y educativas entendibles en su tiempo y lugar que después, ya convertida en una secta ufana de su carácter "semiclandestino", ha privatizado las escuelas normales rurales y usa a los normalistas como peones al servicio de una simplona fantasía comunista.

Los jóvenes normalistas están desde hace décadas completamente inermes ante el poder de "Alguien": deben callar y obedecer, so pena de ser expulsados de su escuela; deben someterse a una "semana de adaptación" durante la cual serán torturados hasta que aprendan a acatar órdenes sin chistar; deben estar en disponibilidad total para que "Alguien" les ordene acudir a un lugar lleno de matones a secuestrar autobuses para que "Alguien" pueda ir a México a negociar política.

"Alguien" tiene un poder que pocos tienen en México: es dueño privado de edificios y dineros públicos; suplanta a la SEP en los exámenes de ingreso; vende servicios de bloqueo de carreteras y cobra por dejar pasar; renta fuerzas de choque, como cuando mandó normalistas a la UNAM a golpearse con los anarkos; subasta servicios de utilidad política para políticos del MoReNa...

¿Dónde andara hoy "Alguien"? Imposible saberlo (es uno de sus muchos privilegios). Estará revisando cuántos nuevos muchachos entraron a sus normales, revisando los resultados de su "semana de adaptación" y planeando a dónde enviarlos a mostrar activismo, si en Chiapas o en Sinaloa o... En todo caso, estará haciendo lo mismo que en septiembre de 2014, cuando decidió mandar 43 jóvenes a Iguala.

Y, claro, estará engordando y durmiendo en paz, en la absoluta paz de los privilegiados... ●