



**02 DE SEPTIEMBRE 2022  
PRIMERAS PLANAS**



Apuntalan a la CFE; castigan a Iberdrola



Mudanza del gobierno tiene rezago de 90%



“En México ya no domina la oligarquía”



En remesas, tres meses de marcas históricas



Presidente: programas sociales son prioridad



“Feliz, de buenas, con más aplomo...”



“A pesar de las adversidades, estamos saliendo adelante”: López Obrador



GN evalúa al personal con equipo obsoleto



4 años: defiende AMLO proyecto y resultados



*Brillan* en el cuarto informe de López Obrador los otros datos



Destaca AMLO recuperación y estabilidad; prevé que 4T “triunfará”



Los juniors de la 4T, a cargos más altos



‘El propósito no es militarizar a la GN’



Nueva marca en remesas: 32.8 mil mdd



El hastío pandémico



En México, ya no domina la oligarquía: AMLO



Cuesta de enero se extiende a septiembre



“Ahora soy más sereno que antes... y creo que la cuarta transformación triunfará”

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Lanza la UNAM Premio para mejorar tratamiento de agua (La Crónica, p. 25)
- Exigen alumnos de medicina del IPN reapertura de sedes para prácticas clínicas (La Jornada, p. 30)
- Exporta Neza talento universitario a Canadá (24 Horas, p. 12)

### SEP

- Restructura de la SEP considera eliminar una subsecretaría y sus 31 delegaciones (La Jornada, p. 6)
- Asume Leticia Ramírez como titular de Educación Pública (La Jornada, p. 6)
- Denuncian diputadas de Morena violencia de género contra Delfina Gómez (La Jornada, p. 10)
- Garantiza continuidad de planes educativos (Excelsior, p. 14)

### SECTOR EDUCATIVO

- Programas sociales, la marca del sexenio (Excelsior, p. 12)
- Detienen a presunto feminicida de profesora en sierra de Oaxaca (24 Horas, p. 11)
- Cuesta de enero se extiende a septiembre; pega a regreso a clases (Publimetro, p. 8)
- Hay 244 millones de niños y jóvenes no escolarizados, advierte la Unesco (La Jornada, p. 22)
- La guerra dejó a casi 4 millones de niños sin clases (Excelsior, p. 25-Global)

### MAGISTERIO

- Listos, contenidos de libros de texto (Excelsior, p. 12)



LA  
**CRÓNICA**  
DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	1	25

# Lanza la UNAM Premio para mejorar tratamiento de agua

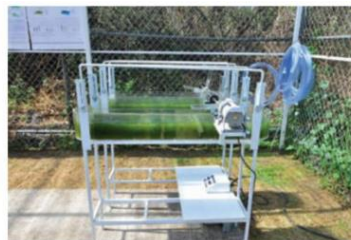
La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en alianza con Fundación UNAM, y la empresa de almacenamiento de agua Rotoplás lanzó la segunda edición de la competencia universitaria de investigación e

innovación que busca impulsar y premiar proyectos realizados por alumnas que propongan soluciones para mejorar el tratamiento de aguas residuales y su almacenamiento.

Las alumnas que participen

en la convocatoria podrán tener un equipo asesor en el que participe personal académico con adscripción en alguna de las dependencias de la máxima casa de estudios de las áreas: ciencias físico-matemáticas e ingenierías, así como de las ciencias sociales, humanidades y de las artes.

El objetivo del concurso es fomentar la investigación en torno a la implementación de la nueva Norma Oficial Mexicana NOM 001 en materia del saneamiento de aguas residuales, la cual se enfoca en preservar los derechos humanos al agua y al sa-



**Sistema de tratamiento de agua.**

neamiento, así como garantizar su disponibilidad, accesibilidad, asequibilidad, calidad, seguridad y admisibilidad.

La convocatoria está dirigida

a alumnas de doctorado, maestría, especialidad o licenciatura de la UNAM, quienes podrán enviar sus propuestas hasta enero de 2023 • (Antimio Cruz)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	1	30

## Exigen alumnos de medicina del IPN reapertura de sedes para prácticas clínicas

**FERNANDO CAMACHO SERVÍN**

Alumnos de la Escuela Superior de Medicina (ESM), del Instituto Politécnico Nacional, realizaron ayer una asamblea en la cual decidieron la *toma* de la dirección del plantel, además de exponer diversas exigencias académicas, entre las cuales destaca la reapertura de todas las sedes de prácticas clínicas.

Gabriel Orozco, estudiante de la carrera en medicina y partería, explicó en entrevista que una de las principales demandas del alumnado de la ESM es que los llamados “campos clínicos” —es decir, las sedes hospitalarias donde los alumnos de los últimos semestres realizan prácticas— sean reabiertos, puesto que algunos de ellos han cerrado, sobre todo desde el inicio de la pandemia de covid-19.

De acuerdo con el alumno, algunos de los cerca de 20 campos que normalmente estaban disponibles fueron cancelados, sin que hasta el momento los estudiantes sepan con exactitud la razón, al tiempo que en otros no hay condiciones para que los jóvenes realicen sus prácticas, pues no hay salones donde puedan ser recibidos.

Tras la realización de la asamblea, la dirección del plantel fue *tomada* “de manera pacífica” por algunos miembros del comité estudiantil, mientras el titular de la escuela, Salvador Lara Franco, abandonó el edificio, sin que hasta el momento las actividades académicas hayan sido suspendidas.

Hasta el momento, tres escuelas del IPN están sin clases por tiempo indefinido; en dos se realizaron paros de 24 o 48 horas y en cuatro más habrá asambleas para decidir si los planteles son *tomados* o se realiza alguna otra acción.





# 24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	1	12

## Exporta Neza talento universitario a Canadá

Amaranta Martínez de la Rosa, estudiante de excelencia en el área de Matemáticas y oriunda de la colonia La Perla, en Nezahualcóyotl, Estado de México, espera poner en alto el nombre de su municipio y ser ejemplo para los jóvenes de México.

Ella fue uno de los extranjeros aprobados por la Universidad de Toronto, Canadá, para estudiar un doctorado en Matemáticas, por cinco años. “No estoy muy segura si soy la única Latinoamericana de los 11 extranjeros aceptados por la universidad de Toronto – la segunda más prestigiada en el área de ciencias exactas a nivel mundial; la primera es la de Boston, en EU- pero lo que sí sé es que la mayoría son rusos y asiáticos”, explicó la egresada del

Instituto Politécnico Nacional y del Centro de Investigación en Matemáticas, donde estudió la licenciatura.

Para Amaranta Martínez, de 24 años, ha sido una vida dedicada a las matemáticas, rama del conocimiento que ama y considera de lo más divertido.

Después de egresar del IPN, en la Ciudad de México, con promedio de 9.1, logró una beca para estudiar en el CIMAT de la Universidad de Guanajuato, la máxima escuela de enseñanza en el área de Matemáticas en el país.

Además, es parte del programa Institucional de Formación de Investigadores del IPN, participa en proyectos en la Universidad Autónoma de Zacatecas, en la de San Luis



**ESFUERZO.** El papá de Amaranta elabora mesas de ajedrez para costear el arranque del doctorado su hija en Toronto, pues los primeros dos meses van por su cuenta.

Potosí y en la escuela doctoral de Matemática de la Universidad Católica de Chile.

**DE LA CULTURA DEL ESFUERZO.** Enrique Martínez, carpintero de oficio y padre de Amaranta, además

de sentirse orgulloso de su hija, dice tener un doble reto para ayudarla.

Y es que aún cuando ella fue becada para estudiar el doctorado, los dos primeros meses de estancia en Canadá serán cubiertos por sus propios medios. /FÉLIX HERNÁNDEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	1	6

## **Reestructura de la SEP considera eliminar una subsecretaría y sus 31 delegaciones**

Laura Poy Solano

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reorganizó su estructura orgánica en más de 50 por ciento, lo que implicó cancelación de unidades administrativas, reasignación de funciones y cambios de denominación y líneas de mando, señala el cuarto Informe de gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador.

Destaca que en mayo pasado se inició la primera de tres etapas de descentralización de la dependencia, que tendrá su sede en Puebla, por lo que instala unidades responsables del sector central de la SEP en tres inmuebles ubicados en el estado, proceso que deberá concluir en noviembre próximo.

La segunda y tercera etapas, agrega, consisten en la búsqueda de edificios federales en esa entidad.

Como parte de la aplicación de la Ley Federal de Austeridad Republicana, informa que el 30 de junio fue aprobada y registrada la estructura orgánica de la SEP, que considera la eliminación de una subsecretaría, una jefatura de unidad, las 31 delegaciones federales y dos direcciones generales, así como la conversión y reubicación de seis direcciones generales.

A la fecha, detalla, la estructura orgánica del sector central de la SEP quedó integrada por 992 plazas de mando y enlace; 7 mil 88 operativas de base; 2 mil 370 operativas de confianza; 24 mil 940 operativas homologadas de base y 209 operativas homologadas de confianza, así como 49 mil 558 docentes, de las cuales, 31 mil 530 corresponden a plazas de jornada docente.

La Escuela es Nuestra, programa estrella

En el recuento de los principales programas, el informe destaca La Escuela es Nuestra, que este año dispone de un presupuesto para atender el deterioro de infraestructura de los planteles públicos de preescolar, primaria y secundaria, así como para su equipamiento y material didáctico.

Los fondos, que suman 13 mil 964.3 millones de pesos, también deberán invertirse en el establecimiento de un horario extendido, con jornadas de entre seis y ocho horas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	1	6

diarias, con servicio de alimentación en beneficio de los alumnos de colegios de nivel básico, tras la desaparición del programa Escuelas de Tiempo Completo.

El gobierno federal indica que por conducto del Comité Escolar de Administración Participativa, el año pasado destinó 12 mil 280.2 millones de pesos, entregados a 68 mil 670 comités escolares, lo que representó un incremento en términos reales de 79.2 por ciento en presupuesto y 90.4 en cobertura respecto a 2020, cuando se autorizaron 7 mil 280.2 millones de pesos y se atendieron las necesidades de 36 mil 55 escuelas.

En cuanto a la matrícula, el gobierno federal reporta que mientras en el ciclo escolar 2019-2020 se inscribieron en el sector público 22.3 millones de alumnos en educación básica, incluyendo formación inicial (menores de 45 días a tres años), para el ciclo 2021-2022, la cifra fue de 21.7 millones, es decir, hubo una caída de poco más de medio millón, mientras en el nivel medio superior pasaron de 4.2 a 4.1 millones de estudiantes en aulas públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	1	6

## **Asume Leticia Ramírez como titular de Educación Pública**

**LAURA POY**

Leticia Ramírez Amaya asumió la titularidad de la Secretaría de Educación Pública (SEP), luego de que el pasado 15 de agosto fue designada en el cargo por el presidente Andrés Manuel López Obrador, en sustitución de Delfina Gómez Álvarez.

En un breve mensaje a los medios de comunicación en la sede de la SEP, señaló que desde ayer por la mañana fue recibida con música por los trabajadores de la dependencia federal, donde se reunió con las presidentas de las comisiones de Educación en la Cámara de Diputados, Flora Tania Cruz Santos, y del Senado, Antares Vázquez Alatorre.

La funcionaria federal, egresada de la Escuela Nacional de Maestros, con 12 años de servicio en las aulas, indicó que hoy dará su primer mensaje como titular de la SEP, en la conferencia matutina del presidente López Obrador, en Palacio Nacional.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	1	10

## Denuncian diputadas de Morena violencia de género contra Delfina Gómez

**FABIOLA MARTÍNEZ**

Diputadas de Morena presentaron una denuncia ante el Instituto Nacional Electoral (INE) en contra de dirigentes de la oposición y comunicadores por incurrir en violencia política en razón de género en perjuicio de Delfina Gómez, quien hasta esta semana se desempeñó de secretaria de Educación Pública.

Los denunciados son Marko Antonio Cortés Mendoza, presidente del Partido Acción Nacional, así como el propio partido; los diputados federales Hiram Hernández Zetina y Jorge Triana Tena, así como los ciudadanos Denise Dresser Guerra, Raymundo Riva Palacio, Fernando Belaunzarán Méndez y José Ramón San Cristóbal, por distintas expresiones que a su juicio son violencia política.

Por ejemplo, al adjudicar la carrera política de Gómez a la voluntad del presidente López Obrador o llamarla “delincuente electoral”, cuando no hay ninguna resolución en contra de la ex presidenta municipal de Texcoco (la multa del episodio de cobro a trabajadores recayó sólo en Morena).

En el documento entregado ayer en la oficialía de partes del INE, se solicita el retiro de las publicaciones denunciadas “para evitar que sigan generando discursos de odio y violencia generalizada”, al divulgar expresiones como “delincuente electoral”, “ratera” y “extorsionadora”.

También piden medidas cautelares bajo la figura de tutela preventiva para que las personas se abstengan de seguir pronunciando discursos de odio o publicaciones generadoras de violencia política contra las mujeres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	1	14

**PROMETE “COMUNICACIÓN FLUIDA”**

# Garantiza continuidad de planes educativos

**AL ASUMIR como nueva titular de la SEP, Leticia Ramírez reconoció a los docentes del país como agentes de cambio**

**POR LAURA TORIBIO**  
*laura.toribio@gimm.com.mx*

Tras dos semanas de transición, la maestra Leticia Ramírez Amaya asumió la titularidad de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en sustitución de Delfina Gómez Álvarez.

La nueva secretaria de Educación Pública reiteró el compromiso con la dignificación de las y los maestros del país y su reconocimiento como agentes de cambio para la transformación social.

Al entrar en funciones como secretaria de Educación Pública, dijo que habrá continuidad de las políticas

públicas del sector, como la entrega de apoyos mediante el programa La Escuela es Nuestra (LEN) y el programa Becas para el Bienestar Benito Juárez García, así como la actualización curricular en Educación Básica, Media Superior y Normal.

Más tarde, en un saludo a los medios de comunicación, garantizó que la comunicación será más fluida.

Sin embargo, no aceptó responder preguntas, con el argumento de que su primer mensaje lo dará mañana, en la conferencia de prensa matutina del Presidente, y no con los reporteros de la fuente que asistieron a la convocatoria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	1	12

## Programas sociales, la marca del sexenio

POR ERNESTO MÉNDEZ  
*ernesto.mendez@gimm.com.mx*

“El principal distintivo del gobierno que encabezó y coordinó son los programas para el bienestar, orientados a mejorar las condiciones de vida y de trabajo de la mayoría de la población con prioridad en los más pobres”, afirmó el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Al presentar su Cuarto Informe de Gobierno, el titular del Ejecutivo federal destacó que, entre 2018 y 2020, los adultos mayores aumentaron su ingreso promedio trimestral de 12 mil 420 pesos a 13 mil 586 pesos, mientras que la población indígena pasó de un ingreso trimestral de ocho mil 887 pesos a 10 mil 57 pesos, es decir, 13.6% más.

“Según el Coneval, en el segundo trimestre de este año el ingreso laboral real por persona se incrementó en 4.8%, pues pasó de dos mil 747 pesos a dos mil 880, en comparación con el mismo periodo de 2021. Estos datos reafirman nuestra tesis de que no basta el crecimiento económico, sino que es indispensable la justicia”, manifestó.

El Presidente de la República dijo que es una realidad virtuosa el programa de la pensión, que coordina la Secretaría de Bienestar, bajo el mando de Ariadna Montiel, que ya beneficia a 10 millones 500 mil adultos mayores, así como a un millón de

# 449,570

## CAMPESINOS

que cultivan tierras propias o ejidales reciben un jornal permanente.

### EL DATO

**Cobertura**  
En su Cuarto Informe, el Presidente destacó que la pensión para niños con discapacidad será universal y se ampliará a más edades.

niñas y niños pobres con discapacidad, que pronto, con el apoyo de los estados, será universal.

Señaló que, además, se otorgan becas a 11 millones de estudiantes, desde preescolar hasta posgrado, y dos millones 315 mil jóvenes trabajan como aprendices, recibiendo un ingreso equivalente a un salario mínimo.

“De igual forma, se apoya con un jornal permanente a 449 mil 570 sembradores que trabajan cultivando sus tierras, ya sean ejidales o pequeñas propiedades, en una extensión total de un millón 123 mil 925 hectáreas, organizados en 18 mil 615 comunidades de aprendizaje campesino, con 15 mil 132 viveros y biofábricas en 21 estados de la república”, celebró.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	1	11

## Detienen a presunto feminicida de profesora en sierra de Oaxaca

Susana es otra víctima de feminicidio en Oaxaca. Tenía apenas tres meses de casada y murió después de recibir una golpiza por parte de su esposo.

Jhovani, el presunto feminicida –con antecedentes de violencia en el tiempo que duró su matrimonio– quedó a disposición del juez, para investigar las causas de la muerte de la joven.

La noticia del fallecimiento estremeció a San Agustín de las Juntas, donde vivía la pareja.

Ella era profesora, originaria de Santiago Amoltepec, una comunidad indígena de la sierra sur de Oaxaca. Él era miembro de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena).

El pasado lunes, Jhovani la gol-

peó, según testimonios de los vecinos, pero al día siguiente, Susana pidió ayuda justificando que se había caído.

Paramédicos municipales de San Jacinto Amilpas acudieron a atenderla; sin embargo, al hacer la revisión notaron que las lesiones fueron hechas por un tercero y no en una caída como mencionaba.

El esposo quedó sujeto a investigación, debido a que también presentaba golpes, aunque no ponían en riesgo su vida.

La profesora fue trasladada al hospital Presidente Juárez del ISSSTE, donde murió posteriormente por las heridas, según determinaron los médicos como causa del fallecimiento.

**/QUADRATÍN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	1	8

# Cuesta de enero se extiende a septiembre: pega a regreso a clases

**Dinero.** Hasta 20 mil pesos gastarán los papás para enviar a sus hijos a la escuela; el alza de 30% en los precios de los útiles escolares hace que este regreso a clases sea el más caro en 25 años

**Mario Mendoza**

Seis de cada 10 familias mexicanas llegaron al regreso a clases 2022 con las deudas contratadas desde la cuenta de enero y, en muchos casos, seguirán "en las mismas" hasta 2023.

El presidente de Alianza Nacional de Pequeños Comerciantes (Anpec), Cuauhtémoc Rivera, señaló que la compra de útiles escolares, uniformes, cuotas y colegiaturas se comerán "de menos" 60% del ingreso de las familias.

Indicó a *Publitrómetro* que seis de cada 10 hogares tuvieron que endeudarse, usar la tarjeta de crédito, acudir al empeño y hasta "pedir un adelanto de la tanda" para cubrir los gastos y artículos del regreso a clases.

Refirió que, en este contexto, al menos este último grupo de familias llegó al regreso a clases "ahogado" entre las deudas de la pasada cuenta de enero y los préstamos para solventar el regreso de sus hijos a la escuela.

"Siempre el regreso a clases es un dolor de cabeza, pero ahora fue una migraña que extenderá la cuenta a 2023, y todo el año será una gran montaña de problemas, porque la economía no crece, hay inflación y a la gente no le alcanza", puntualizó el presidente de la Anpec.

**Gastos obligan a cambiar de escuela**

Una encuesta publicada por OCCMundial reveló que 30% de los hogares prevén un gasto promedio de dos mil 500 a tres mil pesos en útiles escolares, uniformes y gastos derivados del nuevo ciclo escolar.

Aunque apuntó que, si se suma la proporción de papás que planean los desembolsos más altos, es posible observar que 36% gastarán entre siete mil 500 y más de 20 mil pesos en dichos rubros.



**Alertas.** 60% de familias enfrentan el regreso a clases con deudas por la cuenta de enero. / CUARTOSCURO

Indicó que el desembolso mínimo en los útiles escolares sumará mil pesos, aunque solo 3% de los papás prevé tal cantidad; mientras que 15% anticipa una erogación de 10 mil a 20 mil y 7% más de 20 mil pesos.

Frente al impacto de tales

gastos, la encuesta de OCC arrojó que 22% de las familias cambió de escuela—entre instituciones privadas— a sus hijos para reducir los costos; 14% los cambió a una escuela pública y 6% tuvo que posponer el ingreso de sus hijos al colegio.

TRES PREGUNTAS A...

**Antonio Castelán Valdivia**

Catedrático en Finanzas y Banca de la Escuela Bancaria y Comercial (EBC) de CDMX

**¿Cuál es el impacto real del regreso a clases para el bolsillo?**

— A demás del costo de los útiles escolares, existen gastos indirectos como el servicio de internet en casa, adquisición de dispositivos tecnológicos y pago de consumibles que dejó la pandemia como cubrebocas y gel.

**¿Cuántas quincenas se pueden comprometer para cubrir los gastos escolares a través de tarjetas?**

— Muchas tiendas especializadas manejan de 3 a 12 meses sin intereses, aunque esto dependerá del poder de compra de cada persona. También habrá muchas familias que recurran a métodos informales como las tandas o préstamos familiares.

**De 10 familias, ¿cuántas sufrirán o de plano no podrán con los gastos del regreso a clases?**

— Algunos estudios, publicados antes de la pandemia, advierten que 40% deserta por falta de dinero.

La plataforma <i>Tiendeo.mx</i> informó que 20% a 30% se incrementó el precio de los útiles escolares, convirtiéndose en el regreso a clases más caro en los últimos 25 años.		Precio máximos en útiles escolares. La Anpec reportó:	
<b>Indicó que si se compara el costo de los productos escolares, los aumentos se disparan más de 100% entre 2019 y 2022:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cuaderno profesional de 100 hojas: 147.75 pesos</li> <li>■ Libreta forma francesa de 100 hojas: 34.61 pesos</li> <li>■ Bolígrafo punto medio: 9.38 pesos</li> <li>■ Lápiz del número dos: 7.17 pesos</li> <li>■ Sacapuntas metálico: 18.10 pesos</li> <li>■ Goma blanca de migajón: 11 pesos</li> <li>■ Tijeras punta redondeada: 24.31 pesos</li> <li>■ Caja de colores de 12 piezas: 90.30 pesos</li> <li>■ Lápiz adhesivo 43 gramos: 53.90 pesos</li> <li>■ Juego de geometría con compás: 87.40 pesos</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cuadernos: 123%</li> <li>■ Pantalón y faldas: 63%</li> <li>■ Camisa: 59%</li> <li>■ Mochilas: 48%</li> <li>■ Loncheras: 44%</li> <li>■ Zapatos y tenis: 35%</li> <li>■ Calcetines: 20%</li> </ul>	<p><b>Precio máximo en uniformes de línea básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pantalón blanco: 253.63 pesos</li> <li>■ Pantalón de color: 257.38 pesos</li> <li>■ Chazarrilla blanca: 172.25 pesos</li> <li>■ Pants: 439 pesos</li> <li>■ Playera para pants: 205.33 pesos</li> <li>■ Suéter: 272.38 pesos</li> <li>■ Calcetines: 70.30 pesos</li> </ul>		





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	1	22

## Hay 244 millones de niños y jóvenes no escolarizados, advierte la Unesco

● África Subsahariana y Asia Central y Meridional concentran 183 millones de esa población

### DE LA REDACCIÓN

Unos 244 millones de niños y jóvenes de entre 6 y 18 años de edad siguen sin estar escolarizados, advirtió ayer la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), y llamó a la movilización colectiva para que se respete el derecho de todos los menores de edad a acceder a una instrucción de calidad.

“Un nuevo año académico empieza en muchas partes del mundo. Esta noticia debería alegrarnos, pero también nos recuerda que persisten fuertes desigualdades en el acceso a las aulas: 244 millones de niñas y niños siguen sin acudir a la escuela.

“Es una realidad que nadie debe aceptar. La educación es un derecho y hay que hacer todo lo posible para que se respete en favor de todos los niños”, declaró Audrey Azoulay, directora general de la Unesco, entidad con sede en París, Francia.

Nuevas estimaciones de la organización, publicadas en línea (<https://education-estimates.org/>), muestran que África Subsahariana es aún la región con más niños y jóvenes sin escolarizar, con un total de 98 millones.

También es la única zona en la que esta cifra ha aumentando: las tasas de no escolarizados están disminuyendo más lentamente que el ritmo de crecimiento de la población en edad escolar. La segunda región con más población sin acudir a las aulas es Asia Central y Meridional, con 85 millones.

Las nuevas estimaciones de la Unesco confirman que la diferencia en la tasa de niñas y niños sin escolarizar se ha resuelto a escala global. Las diferencias, de 2.5 puntos porcentuales entre las niñas y los niños en edad de cursar la enseñanza primaria y de 3.9 puntos porcentuales entre las y los jóvenes en edad de cursar el segundo ciclo de secundaria se han reducido a cero; sin embargo, las disparidades regionales persisten, señaló la Unesco en un boletín enviado a *La Jornada*.

### Declive drástico en niveles de matemáticas en EU

En Estados Unidos, el nivel de matemáticas y lectura de los niños de primaria cayó drásticamente durante la pandemia de covid-19, especialmente entre los estudiantes de grupos poblacionales más vulnerables, reveló una prueba realizada entre estudiantes de 9 años de edad, indicó Afp.

En una escala de 500, el nivel general de lectura pasó de 220 a 215, la mayor caída desde 1990, mientras el de matemáticas bajó unas históricas siete unidades a 234.

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo fue realizada por el Centro Nacional de Estadísticas Educativas entre 14 mil 800 alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	1	25

# La guerra dejó a casi 4 millones de niños sin clases

**FAMILIAS QUE HUYERON DE UCRANIA quieren volver, pero temen que las escuelas estén en ruinas o utilizadas como refugio antibombas**

DPA  
global@gmm.com.mx

PORTLAND.— Un total de 3.6 millones de niños y niñas ucranianos corren el riesgo de no poder volver a clases este curso y de perder años de educación debido a la guerra, alertó la organización internacional de ayuda World Vision.

“Muchos niños y niñas siguen sufriendo el trauma de la guerra. Son testigos de la violencia, dejan atrás sus vidas, sus casas, juguetes, ropa y a sus seres queridos cuando los combates llegan a sus pueblos y ciudades. Una educación segura y coherente debería ser algo que les sirviera de base para centrarse en ella y proporcionarles una sensación de estabilidad. Pero hay una serie de factores que pueden dificultar o hacer enormemente estresante la obtención de una educación adecuada”, explicó la coordinadora de comunicación de World Vision, Eloisa Molina.

La ONG pone el ejemplo de Stefan, un niño de 13 años que huyó con su madre y su abuela a Rumanía y se encuentra en un nuevo país donde su familia no conoce el idioma.

A medida que se acerca el año académico quieren volver a Ucrania, pues el menor añora su antigua escuela, sus profesores y sus viejos amigos. Además, tiene dificultades emocionales y mentales porque echa de menos su rutina



Foto: AFP

La niña Antonina es una de los pocos menores ucranianos que lograron unirse a una clase en línea, en Pokrovske, Ucrania.

**3,500**  
**ESCUELAS**  
e instalaciones de aprendizaje en Ucrania no están disponibles para actividades educativas

y a su padre, que sigue allí luchando; y no quiere empezar en una nueva escuela donde es un “refugiado” y no habla el idioma.

“Muchos menores como Stefan no van a empezar la escuela porque aún no han sido inscritos, ya que las familias tienen la esperanza de poder volver a casa pronto. Incluso si pudieran volver a Ucrania, no hay garantía de que las escuelas no hayan sido destruidas por los combates, ni que tengan un refugio antibombas adecuado o acceso a la calefacción, ni dinero para pagar el combustible”, precisó Molina.

Ante esta situación y tras seis meses de conflicto, la ONG hace un llamado a los gobiernos de acogida e internacionales para que proporcionen o soliciten una modificación educativa para facilitar la incorporación de los niños y niñas ucranianos a la educación local.

Asimismo, propone que se tengan en cuenta las necesidades de los menores de forma holística y se les proporcione apoyo en materia de salud mental para que tengan un buen rendimiento escolar y prosperen.

Según indica World Vision, citando datos del Ministerio de Educación de Ucrania, unos dos mil 300 centros educativos se han visto afectados por las hostilidades, 286 de los cuales han sido destruidos. Una de cada diez escuelas e instalaciones de aprendizaje (tres mil 500 de 31 mil 347) no están disponibles para actividades educativas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09(2022)	NACIONAL	12

**“MAESTROS, APÓSTOLES DE LA ENSEÑANZA”**

# Listos, contenidos de libros de texto

**LOS TEMAS, “CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS” DE VERDAD, fueron definidos con la participación de docentes y padres de familia, afirma el Presidente de la República**

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@gmm.com.mx

**E**l presidente Andrés Manuel López Obrador informó que se han aprobado los nuevos contenidos educativos “verdaderamente científicos y humanistas” y que ya se darán a conocer en los primeros nuevos libros de texto gratuitos.

Durante su mensaje con motivo de su Cuarto Informe de Gobierno, López Obrador aseguró que fue posible gracias a la participación y consenso del magisterio nacional, con el apoyo de madres y padres de familia.

En su discurso, el mandatario federal adelantó que se crearán 55 universidades para la formación de médicos y enfermeras, a fin de revertir el déficit de profesionales de estas especialidades.

Destacó que, en materia educativa, tras la pandemia, poco a poco se ha regresado a la normalidad.



Foto: Cuartoscuro/Archivo

Para este ciclo escolar se tiene prevista la entrega de 152.5 millones de libros de texto gratuitos de preescolar, primaria, telesecundaria, secundaria, educación especial y educación indígena.

En este contexto, externó sus respetos a las maestras y los maestros del país a quienes calificó como “apóstoles de la enseñanza”.

“Y, por eso, atenderlos y mejorar sus condiciones laborales es un compromiso ineludible. Informo que hemos basificado a 650 mil trabajadores de la educación y se aumentaron más los salarios a los que ganan menos”, dijo.

Pese a que maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) han reprochado que se suspendieron las mesas de diálogo con el Presidente, López Obrador expuso que la relación con los dirigentes de la Coordinadora así como con los del Sindicato Nacional de

los Trabajadores de la Educación (SNTE) es de diálogo y atención a sus demandas.

“Aun cuando por la pandemia se suspendieron las clases por más de un ciclo escolar, en todo el tiempo que llevamos gobernando no se ha registrado ningún paro y los maestros y las maestras no han dejado de asistir a las aulas a enseñar a niñas y niños”, resaltó.

En este sentido, señaló que la propaganda “vulgar y sucia” de que los maestros no trabajaban y eran rebeldes sin causa ha quedado en el “basurero de la historia”, así como la llamada “reforma educativa neoliberal y privatizadora que la engendró”.

Al referirse al programa emblema de esta

administración, La Escuela es Nuestra, informó que, desde el inicio hasta finales de este año, 113 mil comités de madres y padres de familia habrán recibido presupuesto para el mantenimiento de instalaciones educativas y atención a estudiantes pobres, lo que significa que se está a punto de atender al 66% de todas las escuelas, de todos los planteles de educación básica del país.

Asimismo indicó que ya están funcionando 145 universidades públicas del sistema de educación superior Benito Juárez García, con distintas carreras, donde estudiarán, en este ciclo escolar, 64 mil alumnos de pueblos y municipios marginados.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Causa común / Triste regreso a clases para el periodismo / René Gerez (El Sol de México, p. 13)**
- **Columna Bajo Reserva / Huestes de Citlalli Hernández agitan las aguas en la UNAM (El Universal, p. 2)**
- **Columna Redes de Poder // Complicada sucesión en el IJ (Reporte Índigo, p. 3)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Biden en busca del voto juvenil con créditos a estudiantes (La Crónica de Hoy, p. 3)**
- **Artículo Labor del profesor: escribir con temblor en las almas / Fernanda Llergo Bay (Excélsior, p. 17)**
- **Artículo El regreso a clases / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 14)**
- **Columna Mitos y realidades de la salud / Los niños que reprueban son flojos (Excélsior, p. 18)**
- **Columna prácticas indecibles / Escuela (Milenio, p. 3)**
- **Editorial Cuatro años de transformación (La Jornada, p. 2)**

## MAGISTERIO

- **Columna Frentes Políticos // Buenas nuevas (Excélsior, p. 17)**





**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	ANÁLISIS	13



RENÉ GEREZ

# Triste regreso a clases para el periodismo

Desde hace 10 años el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), ha tenido un compromiso con la verdad y su publicidad. Por ello, creó una maestría en Periodismo sobre política pública, que representó para México un salto trascendental para el ejercicio periodístico.

Esta maestría ha formado periodistas premiados e investigaciones de alto impacto: la casa blanca, la estafa maestra y los piratas de Borges, por decir algunas, denotan cómo esta maestría aportó a que el periodismo se considere como un revisor permanente del ejercicio del poder y colaboró a completar una transición de perspectiva respecto al periodismo, pasando de verse como un oficio a ser reconocido como una profesión.

Lamentablemente, el pasado viernes 19 de agosto, dos días antes de que la nueva generación de periodistas iniciara su curso, la maestría fue cancelada. Una amarga noticia para estudiantes, exalumnos y maestros, aunque para muchos no fue sorpresa. La cancelación de la maestría es el resultado de un ataque premeditado y orquestado desde las altas esferas del poder, pues, tras una serie de eventos íntimamente relacionados, se vislumbra el último acto de su plan: terminar con esta fuente de creación de importantes periodistas e investigadores.

En abril de 2020, un decreto presidencial condenó la desaparición de 109 fideicomis-

os; dentro de ellos, uno que apoyaba en buena parte los programas del CIDE. Así, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), retuvo millones de pesos de los fondos desaparecidos por el decreto, argumentando su necesidad en proyectos de investigación de dicho Consejo y en instituciones gubernamentales. Sobre esto, no existe documentación que lo sostenga.

A lo anterior se suman nombramientos y destituciones que causaron polémica dentro de la comunidad periodística. En noviembre de 2021 la directora del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, nombró a José Antonio Romero Tellaeche como director del CIDE; una decisión fuertemente criticada por tomarse de manera unilateral omitiendo observar los reglamentos y los cuerpos colegiados. Tras esta decisión, en mayo de este año, el nuevo director del CIDE decidió, también de forma unilateral

sin que la junta de profesores o el consejo académico tuviera conocimiento, destituir a la coordinadora de la maestría de periodismo sobre políticas públicas, Griselda Salazar – quien se encargó de poner en marcha el programa –, nombrando en su lugar a Ruth Dávila Figueroa, quien fue calificada por la comunidad como una persona que no cumplía con el perfil. A estos personajes ahora se les señala como los autores intelectuales de la desaparición del programa.

Sería inocente pensar que estos actos no guardan relación y que no constituyen un acto más del ataque sistemático y violento en contra de la prensa por parte del gobierno. Andrew Paxman, periodista y profesor del CIDE, mencionó en entrevista que desde el nombramiento del nuevo director él sospechaba que se quería acabar con el programa o reorientarlo para que fuera una herramienta del gobierno. Esta declaración cobra relevancia si se analiza en el contexto de los señalamientos que el presidente López Obrador ha hecho respecto a el CIDE, declarándola como una institución derechista y un centro de adoctrinamiento de neoliberales y conservadores.

Los derechos a una libertad de expresión y a la información viven tiempos difíciles. Las descalificaciones y ataques desde el poder al ejercicio periodístico suman 16 profesionales asesinados en lo que va del año; ahora la desaparición de esta importante fuente de periodistas evidencia que, para el gobierno y sus aliados, terminar con el ejercicio de esta profesión a toda costa, es una de sus principales encomiendas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	NACIÓN	2

## BAJO RESERVA

### Huestes de Citlalli Hernández agitan las aguas en la UNAM

:::: A la vieja usanza del priismo, nos dicen que han sido claramente detectadas huestes juveniles cercanas a la dirigente morenista **Citlalli Hernández** que realizan activismo político en algunas facultades y escuelas de la UNAM y del IPN. Nos explican que,



TOMADA DE TWITTER

Citlalli Hernández

como sucedía en tiempos del PRI, arman conflictos para llevarlos a supuestas asambleas estudiantiles y promover paros de actividades. De hecho, nos comentan, el estudiante **Alejandro Torres**, quien increpó al consejero presidente del INE, **Lorenzo Córdova**, al finalizar una conferencia en la Facultad

de Estudios Superiores Acatlán, aparece posando en una foto con Citlalli Hernández y otra joven, que fue subida a redes, y en la que la mujer pone palabras de agradecimiento a la dirigente morenista: "Eres nuestra guía, nos has enseñado lo esencial de hacer la revolución, y el significado de ser radicales...". Nos dicen que, de manera señalada, las huestes de la morenista intentan agitar las aguas en las facultades de Ciencias Políticas y de Filosofía. Aseguran que no les asombra ver la mano de doña Citlalli en estos grupos, lo que llama la atención es el uso de estrategias tan vetustas.

### La palabra que enfadó a la oposición en el Senado

:::: Dos cosas hicieron enfadar a los legisladores del llamado Bloque de Contención en el Senado. La primera, que el senador **Ricardo Monreal** no haya aceptado ser el presidente del Senado, pese a que los partidos de oposición le dieron sus votos. La segunda, fueron unas palabras mencionadas por el senador

**Alejandro Armenta** la mañana del miércoles cuando fue electo por la bancada de Morena. "Honraré al Presidente". La oposición acusó una nueva Mesa Directiva obsequiosa y a modo de los caprichos de Palacio Nacional. Horas más tarde, casi a la media noche, ya cuando fue electo por el pleno después de tres rondas, don Alejandro prometió autonomía y respeto a las minorías. Sin embargo, la oposición no sabe a qué Armenta puede creerle, si al de la mañana, o al de la noche.

### ¿Pacto Beatriz Paredes-Josefina Vázquez Mota?

:::: Dos mujeres llamaban ayer la atención de los comensales del famoso restaurante polañero Au Pied de Cochon. En la mesa las senadoras **Josefina Vázquez Mota**, ex candidata presidencial del PAN, y **Beatriz Paredes** aspirante a la candidatura presidencial del PRI, y eventualmente de la alianza con el PAN y con el PRD, sostuvieron una larga charla. Aunque nadie más que ellas saben lo que se dijo en esa mesa, algunos se preguntan si doña Josefina será ya una aliada de doña Beatriz en la búsqueda de obtener la nominación presidencial de los tres partidos para pelear en el 2024 contra quien designe Morena.

### Alista Morena verdugo para Alito

:::: Nos platican que tras dejar la Presidencia de la Mesa Directiva y de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados, respectivamente, **Sergio Gutiérrez Luna** y **Rubén Moreira**, tendrán nuevos encargos en San Lázaro. Este sábado, nos dicen, el priista recibirá la batuta como presidente del Comité de Administración, encargado de aprobar los gastos en la Cámara baja, mientras que el morenista es la carta fuerte de su bancada para presidir la Sección Instructora, encargada de los desafueros, y que tendría como primera misión el caso del desafuero de su colega, y presidente del PRI, **Alejandro Moreno**. Morena, nos dicen, lo quiere como verdugo para "Alito" Moreno.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	REPORTE	3



**Complicada sucesión en el IIJ**

Las aguas se agitan otra vez en la **UNAM**, ahora por el relevo en la **Dirección del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ)**. La presencia de **César Astudillo** en la terna de candidatos ha incomodado a algunos porque dicen que, como **Pedro Salazar**, es

otro académico importado que no se formó en la **UNAM**. Pero la principal objeción al chiapaneco es otra. Nadie comprende por qué el rector, **Enrique Graue**, lo integró a la terna cuando hace algunos años él mismo lo despidió de la Secretaría de **Servicios a la Comunidad Universitaria**, cuando descubrió que **Astudillo** creaba problemas artificiales para después "venderse" como el gran constructor de soluciones, además de que usaba el cargo como trampolín para su promoción personal. ¿Qué pretende **Graue** con ese cambio de señales?

**Opaco inicio**

La alianza opositora en el **Congreso de la Ciudad de México** empezó el segundo periodo de sesiones sin brillo y sin tanto entusiasmo. Y es que no hubo un pronunciamiento en bloque, como algunos esperaban, ni tampoco promesas de que juntos van a impedir reformas

como si sucedió a nivel federal. Al menos en la capital del país, los opositores mantuvieron un perfil más bajo.

¿Será que los desplantes de **Sandra Cuevas** y sus guiños hacia **Ricardo Monreal** pasan factura? ¿Será por los titubeos de algunos líderes que están siendo tentados por **Morena**? Si este va a ser el tono, no se espera mucho del bloque opositor, del que la jefa de Gobierno dice que "solo se dedica a criticar".

**El caballo 'verde' en Edomex**

Con la tensión política entre los dos grandes bloques, **Morena** por un lado y **Va por México** en el otro, en el **Estado de México** podría abrirse una buena oportunidad para el **Partido Verde**, encabezado en la entidad por **José Alberto Couttolenc**, y es que, a nivel local, el instituto no solo recuperó su registro en los últimos años sino que ha venido creciendo e incluso ya se ha colocado con buenos números preliminares para los comicios de 2023. En una de esas el Verde puede dar una buena campanada y convertirse en factor decisivo, aprovechando el encono entre los dos principales frentes y, sobre todo, el poco entusiasmo que de momento generan **MC** y su aspirante, **Juan Zepeda**.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	COLUMNISTAS	3

# Biden en busca del voto juvenil con créditos a estudiantes

**Ulises Lara López**  
*ulises\_lara@fgjcdmx.gob.mx*



**E**n Estados Unidos, uno de los temas que más preocupa a los estudiantes al concluir su educación secundaria, y que quieren continuar con los estudios universitarios, son los altos costos de la educación superior.

Según un análisis del Departamento de Educación del vecino país, desde 1980, el costo de las universidades, públicas y privadas, se ha triplicado.

Por esa razón, muchos padres ahorran toda una vida para poder enviar a sus hijos a la Universidad; por otra parte, existen varias opciones y tipos de ayuda financiera para ayudar a pagar la educación superior.

Ello incluye subsidios, becas de programas federales de trabajo y estudio y préstamos estudiantiles provenientes de recursos financieros del gobierno y de empresas privadas (como bancos, cooperativas de crédito, agencias estatales o instituciones educativas).

Quien no tiene los recursos suficientes y quiere cursar una carrera puede optar por solicitar un préstamo estudiantil que le ayudará a cubrir los gastos de educación y que, más adelante, deberá devolver con intereses; ello implica tener deudas que exigen su devolución en cuotas que se deberán pagar después de que el estudiante universitario se gradúe e incluso si deciden no concluir la carrera.

Al solicitar un crédito para los estudios, automáticamente los alumnos ya deben al Estado y a entidades privadas una buena suma de dinero, sobretodo porque todo el sistema universitario estadounidense, que incluye las escuelas públicas y los colleges comunitarios, es de paga.

Esta condición mantiene una preocupación latente en miles de universitarios en Estados Unidos y, de acuerdo con cifras del Departamento del Tesoro y del portal Education Data Initiative, actualizadas a 2021, estos préstamos representan casi el 6% de la deuda total de ese país.

Por todo ello, es trascendental la medida anunciada hace unos días por el presidente norteamericano Joe Biden, en relación a la condonación parcial de la deuda universitaria que, para los analistas representa un guiño a los votantes jóvenes. Lo cierto es que atiende, más allá, de una promesa de campaña del mandatario con la que se espera beneficiar a unos 43 millones de estadounidenses, que verán recortado su préstamo en 10 mil dólares. Este hecho, para muchos, será aliviar una deuda que la mayoría de las veces hipoteca décadas de vida laboral de los profesionistas.

Otros beneficiarios de iniciativa presidencial serán quienes reciben la Beca Pell, misma que se otorga a estudiantes universitarios con necesidades económicas excepcionales y que no han obtenido una licenciatura, un posgrado o un título profesional, que no tiene que pagarse, excepto en ciertas circunstancias, según la Oficina de Ayuda Federal para Estudiantes (FSA, por sus siglas en inglés) del Departamento de Educación; en este caso la deuda será recortada en 20 mil dólares por persona. La cobertura de esta beca barca a unos seis millones de estudiantes.

De acuerdo a un comunicado emitido por la Casa Blanca, las Becas Pell, que anteriormente llegaron a cubrir casi el 80% de la carrera universitaria en alguna institución pública, ahora solo cubren un tercio. Eso ha dejado a muchos estudiantes de familias de bajos y medianos ingresos sin otra opción que pedir prestado si quieren obtener un título.

Según análisis del Departamento de Educación, en EU, el estudiante universitario que recurre a préstamos para solventar

su carrera, se gradúa con una deuda promedio de casi 25 mil dólares.

De acuerdo a su reciente propuesta, el presidente Biden cree que una educación posterior a la escuela secundaria debería ser una entrada hacia una vida de clase media, pero para muchos, el costo de los préstamos para la universidad es una carga de por vida que los priva de esa oportunidad.

Respecto de ello, las autoridades del vecino del norte, prevén que la medida liberará cientos de miles de millones de dólares para incrementar el consumo en momentos de ralentización económica.

Las cifras refieren que, alrededor de 45 millones de estadounidenses han pagado sus estudios universitarios con préstamos, que suponen en total 1.6 billones de dólares; la mayor parte de ellos son préstamos federales que han aplicado para el pago de matrículas, tanto en universidades privadas como públicas. Situación muy por encima que en el resto de los otros países ricos y que supera con creces el volumen de los préstamos para automóviles, tarjetas de crédito o cualquier otra deuda de consumo, con excepción de las hipotecas.

La deuda acumulada de los préstamos estudiantiles federales en EU, es una carga importante para la clase media estadounidense. Alrededor del 16% de los prestatarios está en mora, lo que puede resultar en que el gobierno embargue los salarios de un prestatario o reduzca el puntaje crediticio de un prestatario, según estimaciones del Departamento de Educación.

En México, una de las grandes fortalezas para el Sistema Educativo Nacional es el programa de becas que busca contribuir a disminuir las brechas económicas que obstaculizan el ejercicio constitucional, y humano, de toda persona que, en el territorio nacional, tiene para de acceder a la Educación pública y gratuita en todos los niveles con lo que se propician las condiciones para el bienestar y el desarrollo social •





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	NACIONAL	17



**Fernanda Llergo Bay**

Rectora General, Universidad Panamericana-IPAE

Twitter: @FerLlergo

@UPIInstitucional

## Labor del profesor: escribir con temblor en las almas

Hemos de compaginar las dos cosas: tenemos que haber saboreado el conocimiento y cimentar la solidez del conocimiento, y, junto a ello, hemos de transmitirlo con el fin máximo de que los alumnos extiendan sus alas y vuelen más y mejor que nosotros, con respeto y, más aún, con aprecio a las diferencias.

**P**ara quienes nos dedicamos a la docencia, estos meses de inicio de curso están siempre llenos de sentimientos variados. Ha terminado el periodo vacacional y es inminente volver a las aulas, reencontrarnos con colegas y volver a intercambiar ideas. Quienes damos clases nos preguntamos con emoción: ¿cómo serán los alumnos?, ¿a quiénes encontraremos?, ¿qué ilusiones tendrá cada uno de nuestros jóvenes?

En este punto, me viene a la memoria el libro de María Rosa Esplot y Jaime Nubiola titulado *Alma de profesor*, la mejor profesión del mundo. Yo creo que ésta sí es la mejor profesión, y para dibujarlo evocaré películas muy especiales sobre este tema.

En *Los Coristas*, ambientada en la Francia de 1949, un profesor llega a un internado de chicos rebeldes donde el principal método de enseñanza es, en principio, la disciplina y la mano dura. En *Ni uno menos*, una joven de 13 años reemplazará a un profesor en una pequeña escuela rural china, y para recibir su salario hay únicamente una condición: que ningún alumno abandone la escuela.

Claro, otra gran película es *La sociedad de los poetas muertos*, en la que un excéntrico profesor cuestiona la enseñanza tradicional de un colegio de Nueva Inglaterra, mostrándoles el significado de *Carpe Diem* y la importancia de luchar por sus sueños. Rescato también *La sonrisa de la Mona Lisa*, donde una nueva profesora de arte da esperanza a las alumnas y les muestra cómo ser independientes. O *Una mente brillante* en la que un estudiante se obsesiona con lograr una teoría matemática original, tras lo cual se dedica a la docencia en el MIT.

En *El Club de los emperadores* se relata la vida de un profesor que se reencontrará con antiguos alumnos y tendrá la oportunidad de, una vez más, dejarles algo. Por último, si nos vamos muy atrás en el tiempo llegaremos a *Al maestro, con cariño*, un clásico sobre un profesor novato en los sesenta, que se enfrenta a una clase de punks, indisciplinados y alborotadores.

En todas estas películas aprecio una fibra sobre el profesor, que heredé de un gran docente y amigo, el doctor Rafael Alvira: *enseñar es escribir con temblor en las almas de los alumnos*.

Los profesores escribimos en las almas de los alumnos, y lo hacemos con temblor porque entramos en sus mentes y voluntades. Llegamos a un lugar sagrado, en el que al acercarnos debemos tener la voluntad firme de respetar la particularidad y la otredad de cada alumno. Hemos de tener el compromiso de transmitir lo propio, pero respetando toda diferencia y teniendo total apertura al diálogo. Si esto es así, entonces sí que es ésta la mejor profesión.

La labor docente conlleva una responsabilidad personal que se da tanto dentro como fuera de las aulas. Se da en todos los ámbitos, pues el profesor debe estar comprometido con la educación, superar las definiciones y los conceptos, y elegir aquello que enseña como parte real de su manera de vivir.

Hemos de compaginar las dos cosas: tenemos que haber saboreado el conocimiento y cimentar la solidez del conocimiento, y, junto a ello, hemos de transmitirlo con el fin máximo de que los alumnos extiendan sus alas y vuelen más y mejor que nosotros, con respeto y, más aún, con aprecio a las diferencias.

El docente debe querer a sus alumnos y cultivar el deseo de acompañar a cada uno con desprendimiento. El buen profesor no "fuerza" el aprendizaje, sino que descubre las maneras necesarias para que cada alum-

no elija y se apropie del saber.

El profesor que hace de su profesión una donación personal, puede transformar la vida de los alumnos. Aquel que desea, por sobre todo, la felicidad de cada alumno, pone esta noble profesión en el lugar correcto.

Yo no conozco a alguien que no se haya visto transformado por un profesor, por lo que invito a mis colegas y amigos profesores a que en este nuevo curso escolar estemos muy conscientes del rol que tenemos y seamos orgullosos portadores de los derechos y deberes de esta vocación que tenemos la fortuna de ejercer.

**El profesor que hace de su profesión una donación personal, puede transformar la vida de los alumnos.**



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	ANÁLISIS	14



**Luis Humberto  
Fernández**

# El regreso a clases

**Este lunes** regresaron 25 millones de estudiantes de educación básica en todo el país a clases; en la Ciudad de México regresaron más de 1.5 millones de niñas y niños a sus escuelas. Este regreso es el primero que se da completamente presencial en el pandemia; el pasado se dio escalonado con clases a distancia y presenciales, y hace 2 años fue totalmente a distancia.

Siempre el inicio a clases nos llena de esperanza, pero en este en particular, es un símbolo de mucha alegría, porque aun cuando la pandemia sigue viva y nos seguimos cuidando, representa el camino para reencontrarnos con los hábitos, con la comunidad, con nuestros compañeros y compañeras, pero sobre todo construir la educación postpandemia. Sobre la base de todo lo que aprendimos, valoramos y con las condiciones favorables para seguir estudiando como lo es la flexibilidad para inscripciones y los programas sociales del gobierno de la Ciudad de México como lo son las becas, el apoyo a útiles, los alimentos calientes, mejor escuela y la inversión en infraestructura.

Además del tema meramente educativo, una visión de ciudad integral permitió el operativo "Regreso a clases", se trabajó de manera coordinada con el Gobierno de la Ciudad de México, en particular con

la Secretaría de Seguridad Ciudadana y la Secretaría de Movilidad, quienes desplegaron más de 8 mil servidores públicos en escuelas, vialidades y estaciones de transporte público para apoyar en el retorno a las aulas. También se apoyó con flotillas extra en RTP y el reforzamiento de 15 unidades adicionales a las líneas de trolebús y la redistribución de flota de Metrobús, para fortalecer con 12 unidades las líneas 1, 2, 3 y 4.

La asistencia de alumnos para el inicio del ciclo escolar se registra muy alta, a los niveles similares previos a la pandemia. Lo más importante es que las escuelas de la ciudad están abiertas y son seguras, por lo que no hay pretexto para no regresar a clases. Todo esto es posible por la labor de las maestras y maestros así como del personal de apoyo. A todos ellos reconocimiento y gratitud por su responsabilidad y compromiso patriótico con la educación.

@LuisH\_Fernandez





**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	NACIONAL	18



## Los niños que reprueban son flojos



### MITO

Los niños que reprueban son flojos.

Inician las labores escolares después de la ausencia obligada por la pandemia. Inician entre dudas y temores, y esto me recuerda un episodio que vivió el doctor y secretario de Salud **Jesús Kumate**, que señalaba que en las escuelas, sobre todo en las primarias, existen niños que son aparentemente normales, juegan, corren, van y vienen, pero no avanzan en los estudios; sus maestros les llaman la atención, los castigan y los reprueban, y son etiquetados erróneamente como niños problema o niños tontos y flojos.



### CONSECUENCIA

Este es un punto en el que ni los padres ni los maestros ponen atención: la visión de los pequeños. ¿Qué significa esto? Que en nuestro país, como en todos los demás países, hay niños que tienen defectos en la vista, miopía, hipermetropía, astigmatismo, estrabismo, qué se yo, y que, como los niños no dicen nada, es posible que pasen años sin que se den cuenta que su visión es defectuosa. Y cuando llegan a la escuela no pueden leer en el pizarrón, no distinguen claramente las letras de los maestros y reprueban una y otra vez, no por falta de neuronas, sino por una visión defectuosa.

Hace algunos años, el doctor **Kumate**, entonces secretario de Salud, me contó que en un viaje a Japón en compañía del presidente **Carlos Salinas de Gortari**, visitaron unas escuelas y el mandatario comentó: "Me llama mucho la atención que haya tantos niños con problemas de la vista aquí en Japón, uno de cada cuatro o cinco niños tiene lentes", a lo que el doctor **Kumate** respondió: "No es problema de Japón, señor presidente, es problema mundial, lo que ocurre es que aquí sí lo diagnostican y sí les nonen lentes a los niños".



### REALIDAD

La realidad es que uno de cada cinco niños requiere, al menos temporalmente, la evaluación de su vista hecha por un especialista, examen muy importante para prevenir males mayores, entre ellos, que lo reprueben en la escuela.

Si usted observa que el bebé equivoca las cosas, que se tropieza al caminar con objetos que no percibe, que tira los cubiertos o que, yendo a la escuela, regresa triste porque lo regañaron o lo reprobaron, no espere más, acuda con su pediatra, pida que le hagan estudios de la visión y así podrá ayudarlo, con los mejores lentes para sus preciosos ojos.

Y, en asuntos de la vista, no se vale ignorarlos ni seguir el consejo de la comadre ni usar "gotitas" sin prescripción o remedios mágicos; los ojos de los bebés son las ventanas que les permitirán conocer el mundo y disfrutar de sus maravillas. Y en asuntos de la escuela, hoy, como nunca, los padres deben estar atentos a lo que ocurre con su

educación, porque algunos planes de estudios, sobre todo para primaria y secundaria, han cambiado y son los papás los que deben evaluarlos para saber qué están aprendiendo sus hijos. No olviden que su futuro depende de estos primeros años de escuela..

Uno de cada cinco niños requiere la evaluación de su vista hecha por un especialista.



# MILENIO

## PRÁCTICAS INDECIBLES

**RAFAEL  
PÉREZ GAY**

rafael.perezgay@milenio.com  
@RPerezGay



## Escuela

**M**illones de niños han regresado a la escuela. Los veo y me acuerdo: soy bueno cargando maletas. Esa habilidad se la debo a la maestra Eustolia. El persuasivo método educativo de Eustolia se basaba en la gravedad y la pesadumbre. El sistema era infalible. En el salón de quinto de primaria de la escuela José Mariano Fernández de Lara, las mochilas eran las literales piedras de toque del aprendizaje; al que no sabía

repetir la lección, le daban dos pesadas mochilas y le mandaban cargarlas de pie, en la esquina del salón de clases, durante el resto del día. Eustolia no era sádica; no ordenaba cargar el peso sobre los hombros, o con los brazos en alto, eso habría sido un castigo excesivo, sólo levantarlas, como si esperáramos en el andén un tren con cuatro horas de retraso. A la esquina con dos mochilas.

De pie, con el equipaje de la vergüenza, repasaba mis pasiones: *El Gato Félix*, *Lorenzo y Pepita*, *La Cuerda Floja*, el equipo Ne-caxa (una delantera de veneno puro: *El Morocho* Dante Juárez, *El Yuca Peniche*, *El Chatito* Ortiz y *Javan Marinho*), el de-

detective *Mannix*, la crema Wildrot para el pelo rebelde (no recuerdo cómo se escribía), *El Investigador Submarino* y los *Inmortales del Cine Nacional* que patrocina la marca Herdez. “Qué dijeron ricos fuufufos, ya nos quedamos con la Chachita”, decía uno de los incondicionales de Pepe *El Toro*.

Bien visto, mi única ortografía se

asentaba en la saga de Ismael Rodríguez cuyos papeles estelares compartieron Pedro Infante y Blanca Estela Pavón. Los que fuimos a escuela pública y cantamos los lunes himnos a Juárez (apóstol, insigne paladín, los patrios pendones se inclinan ante ti, porque fuiste baluarte, etcétera), sabemos que el método de Eustolia debe ser valorado con más detenimiento y generosidad. Puedo afirmar sin lugar a dudas que todo el salón se aprendió las reglas de ortografía, las capitales

de los estados de la República, los sistemas digestivo y circulatorio y muchos conocimientos más con tal de eludir el andén donde esperábamos

## Pasé buena parte del quinto año en el rincón de la ignominia

al tren fantasma.

Pasé buena parte del quinto año de primaria en el rincón de la ignominia. Mi memoria funcionaba, pero mi vista era un desastre. Copiaba mal los guarismos y en consecuencia los resultados de las operaciones estaban siempre equivocados. Eustolia era una pedagoga consumada. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	AL FRENTE	3





**La Jornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	POLÍTICA	2

# Cuatro años de transformación

En su cuarto Informe de gobierno, el presidente Andrés Manuel López Obrador resumió la transformación que encabeza destacando el fin del dominio oligárquico y la existencia de una democracia cuya prioridad son las personas más desfavorecidas; el haberse acabado con los privilegios fiscales y los lujos en la administración pública; que la corrupción no se tolere ni haya impunidad; el quitar al Estado su condición de mayor violador de los derechos humanos; la mejor distribución de la riqueza; el haber elevado a rango constitucional las pensiones a adultos mayores, así como los apoyos y becas a personas discapacitadas y estudiantes de bajos recursos; los avances para lograr que la salud y la educación sean verdaderos derechos y no privilegios; la reducción en la incidencia delictiva; la batalla contra el racismo, el clasismo y la discriminación, y las garantías a la libertad de expresión y el derecho a disentir.

De esta apretada síntesis es necesario resaltar la manera en que el gobierno federal ha podido allegarse ingentes recursos para llevar adelante su programa sin recurrir al endeudamiento o al aumento de impuestos. Sólo cancelar la condonación fiscal a los grandes contribuyentes y combatir la evasión ha llevado a las arcas públicas un billón 700 mil millones de pesos, mientras el combate al *huachicol*, el ahorro en el costo de obras públicas y el plan de austeridad republicana

sumaron ahorros por otros 700 mil millones de pesos.

Se trata nada menos que de 2.4 billones de pesos, gracias a los cuales se hizo posible pensionar a 10 millones 500 mil adultos mayores y a un millón de niños y niñas con discapacidad, becar a 11 millones de estudiantes, dar una oportunidad de capacitación y entrada al mundo laboral a 2 millones 315 mil jóvenes, dotar de un jornal permanente a 449 mil 570 sembradores y basificar a 650 mil docentes. Además, emprender, rehabilitar o concluir el despliegue de vías férreas desde nuestra frontera con Guatemala hasta Jalisco, incluyendo obras emblemáticas como el Tren Maya, el Corredor Interoceánico o el tren que conectará a la Ciudad de México con Toluca; edificar un nuevo aeropuerto para la capital del país; modernizar las refinerías existentes, adquirir una más y levantar la primera totalmente nueva en cuatro décadas, y construir 145 centros de educación superior que forman a 64 mil alumnos de zonas marginadas. También, y con todos los obstáculos interpuestos por la pandemia de covid-19, encarar la reconstrucción de un sistema de salud sometido a décadas de desmantelamiento, misión que evoluciona de manera positiva a escala nacional, pero casi puede darse por cumplida en Colima, Nayarit y Tlaxcala, donde ya se cuenta con 97 por ciento de los médicos especialistas requeridos, 84 por ciento de médicos generales y personal de enfermería, y 95 por ciento de la cobertura de medicamentos.

En uno de los ámbitos que más preocupan a la ciudadanía, la seguridad pública, comienzan a verse los frutos de una estrategia enfocada en abordar las causas profundas del fenómeno delictivo. En sólo cuatro años, la Guardia Nacional ya ha reclutado y formado profesionalmente 115 mil elementos, más de los que nunca llegó a tener la extinta Policía Federal; dispone de 242 cuarteles y en 19 entidades cuenta con más personal que el número de policías estatales. La conjunción virtuosa de programas sociales que brindan un horizonte alejado de la delincuencia a los jóvenes y el fortalecimiento de una corporación capacitada y con presencia territorial se traduce en una reducción de 29.3 por ciento en los delitos del fuero federal, con una caída de 81 por ciento en un crimen tan doloroso como el secuestro. El robo en general ha bajado 23.4 por ciento y el de vehículos 43.1 por ciento, e incluso en un ilícito tan tenaz como el homicidio doloso ha revertido la curva ascendente que caracterizó a los dos sexenios anteriores para alcanzar una reducción –significativa, pero a todas luces insuficiente– de 2.82 por ciento. Si se comparan las cifras más recientes con los máximos históricos de 2018, la baja es de 12.8 por ciento. El feminicidio, que apenas en 2020 se tipificó a escala nacional, bajó 51.7 por ciento desde el máximo histórico de agosto de 2021 a julio pasado. Al reseñar los avances y pendientes de esta lucha contra la delincuencia y la impunidad, no puede perderse de vista que la misma se lleva a cabo pese la resistencia de jueces y agencias del Ministerio Público a dejar atrás toda suerte de malas prácticas.

Sin ser exhaustivo, el balance refleja datos contundentes de cuatro años de una transformación nacional que, en términos generales, ha sido positiva para el país, y de la cual cabe esperar una consolidación en los 25 meses restantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/2022	NACIONAL	17

# FRENTES POLÍTICOS

**1. Buenas nuevas.** Después de la pandemia, hemos regresando a la normalidad, dijo el presidente **Andrés Manuel López Obrador**, en su Cuarto Informe de Gobierno. "Hemos basificado a 650 mil trabajadores de la educación. La relación con el SNTE y los CNTE es buena y no se ha registrado ningún paro", expresó. Vamos a conseguir uno de los mejores sistemas de salud del mundo. Los delitos del fuero federal han bajado en 29.3 por ciento. El índice de homicidios disminuyó 2.8 por ciento. Y en lo que va del año ha bajado en 10.4 por ciento. Se creó la Guardia Nacional, para lo cual se han construido 242 cuarteles, y se han reclutado y formado a 115 mil elementos. La transformación se consolida. Lo dicen las cifras.

**2. Discurso en las alturas.** **Rosa Icela Rodríguez**, secretaria de Seguridad y Protección Ciudadana, ofreció un discurso durante la plenaria Tercera Cumbre de Jefes de Policía de Naciones Unidas, en la sede de la ONU, donde explicó que, el combate al crimen y la espiral de violencia generada en México es gran parte por el consumo de drogas en el mundo y del tráfico ilegal de armas, y recalcó: "¿Los muertos los ponemos nosotros?, lamentablemente sí", pero, "¿las armas las fabricamos nosotros?, no; ¿las drogas sintéticas las consumimos nosotros?, no". La buena: en el proceso de transformación del país no cabe la violencia. Para erradicarla se trabaja. En el escritorio y en el campo. Sólo así...

**3. En el hoyo.** No cabe duda de que hay partidos políticos que debieron desaparecer antes de gestarse. Como el PT, que no es nada sino comparsa de los grupos en el poder. Hoy, medianamente aliado de Morena, también pinta su raya: **Alberto Anaya**, fundador y líder, confirmó que ya tienen candidato en solitario para las elecciones presidenciales de 2024.

**Gerardo Fernández Noroña.** Qué rápido tiraron la toalla. Así, el PT no haría alianza con los *morenos*. Y su catástrofe se viene doble: las boletas no sólo les restregarán en la cara que su "candidato" tiene muy bajo nivel en los indicadores de confianza, sino que quizá no lleguen al porcentaje requerido para mantener el registro. Preparemos *Las golondrinas*. Adiós.

**4. Presión.** **Leticia Ramírez** deberá entender que dirigir la educación pública en México no es una aventura más. Ayer asumió como nueva secretaria de Educación federal, en sustitución de **Delfina Gómez**, quien dejó su lugar para competir por la gubernatura del Estado de México de la mano de Morena, en 2023. La nueva titular de la SEP reconoció el trabajo realizado por su antecesora, ya que "se garantizó la continuidad en los servicios educativos" en todos los niveles, a pesar de la pandemia por covid-19. ¿Conocerá doña **Leticia** la grandeza de **José Vasconcelos**, y su legado educativo? Ocupará su silla. No es asunto menor.

**5. Lejos de la grilla.** El gobernador de Tamaulipas, **Francisco García Cabeza de Vaca**, formalizó el aval del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial para emitir certificados de control de calidad de productos de la marca Soy Tam, registro que impulsa el ingreso de productos estatales en el mercado regional, nacional y mundial. "Yo sé lo que representa una marca, gran parte del comercio en el mundo tiene que ver con las marcas, una marca representa calidad, prestigio, identidad, representa todo; tiene que ver con un tema de sentido de identidad, pertenencia, pero, sobre todo, resaltar la grandeza que tiene nuestro estado". A semanas de dejar el cargo, atiende los temas prioritarios, como la seguridad. Y pensar que creían que no terminaría su sexenio... Lo hizo, pero ¿será suficiente?