



**12 DE SEPTIEMBRE 2022
PRIMERAS PLANAS**



Pelea FGR el corazón de Santa Fe



Se quedan cortos apoyos a huérfanos por COVID



En México, 4 de los 9 mayores proyectos mineros del mundo



Advierte Putin del peligro de catástrofe nuclear en Zaporíyia



Priorizan recursos para concretar obras



Del Mazo cita para su Informe a *corcholatas* y Grupo Atlacomulco



Morena impulsa iniciativa del PRI! sobre GN; PAN y PRD, por frenarla



Quieren profesores de tiempo completo



Prevén excedentes petroleros para 2023



Presupuesto de SENER en el 2023 también contempla recursos para CFE



PAN y PRD urgen a PRI retirar iniciativa militar; Morena le da nuevo empujón



Inflación da mal sabor a antojitos



Piden 191% más presupuesto para agua



PAN y PRD piden al PRI recapacitar



¿Seguridad sin militares?



Documentó PGR saqueo millonario con Murillo Karam



PEF plantea recorte de hasta 50% para la escuelas



Monreal acusa campaña sucia en su contra



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Alumnos en paro de la FCPS definirán hoy su pliego petitorio (La Jornada, p. 3)**
- **Falta de vigilancia dispara en Iztapalapa y alrededores de CU el auge de chelerías (La Jornada, p. 28)**
- **'Te presento CU en dos ruedas' (Reforma, p. 3-Ciudad)**
- **Innegable, que el IPN necesita un cambio urgente: estudiantes (La Jornada, p. 3)**
- **Pega en Medicina los cierres en IPN (Reforma, p. 3-Ciudad)**

SEP

- **Priorizará SEP pilotaje de planes de estudio (Reforma, p. 8)**
- **SEP pone en marcha la Universidad Intercultural de Colima (Once noticias digital)**
- **Para educación estiman 5.1% más (El Economista, p. 46)**
- **Reprocha a magisterio prestarse a corrupción (Excelsior, p. 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- **No debe enseñarse religión en escuelas públicas: sondeo (La Jornada, p. 14)**
- **Unidad deportiva y espacios educativos en Chenalhó (La Jornada, p. 14)**
- **PEF plantea recorte de hasta 50% para las escuelas (Publimetro, p. PP y 2)**
- **Quieren profesores de tiempo completo (El Sol de México, p. PP y 4)**
- **Desdeñan atención a pobreza menstrual (Reforma, p. 1-Ciudad)**
- **El gasto público de 2023 impulsará la economía y el bienestar social: Morena (La Jornada, p. 4)**
- **Debe el gasto ver por salud, educación y seguridad (Ovaciones, p. 23)**
- **Sólo 4.1% de menores recibió beca de orfandad (El Gráfico, p. 3)**
- **Monitorean a alumnos (El Herald de México, p. 23)**
- **Abandonan la escuela hasta 4 de cada 10 niños con enfermedades crónicas: MAW (La Crónica, p. 8)**

MAGISTERIO



- **Para apoyar difusión de escritores mexicanos, SNTE vuelve a Ferias de Libros (La Crónica de Hoy, p. 8)**

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 1 | 3 |

Alumnos en paro de la FCPS definirán hoy su pliego petitorio

Roberto Garduño

Los alumnos paristas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se darán cita hoy en una asamblea para terminar de elaborar su pliego petitorio definitivo y decidir si levantan su protesta, con la que buscan mejorar el servicio de bibliotecas, la renovación de los sanitarios, la entrega de recursos atrasados para prácticas de los estudiantes de antropología y hasta la autorización de una kermés con banda musical incluida, el 15 de septiembre.

El viernes pasado, la directora de la facultad, Carola García, se presentó ante los alumnos paristas para entregarles respuestas a su pliego petitorio. Los jóvenes agradecieron a la funcionaria el hecho, pero dijeron que cualquier diálogo de carácter oficial tiene que ser convocado por la asamblea estudiantil.

El pliego petitorio del primero de septiembre era de carácter tentativo, explicaron estudiantes en paro. Agregaron que las demandas oficiales serán presentadas en la asamblea convocada para este 12 de septiembre a las 13 horas, en la explanada frente al auditorio Ricardo Flores Magón.

En esa reunión se someterá el pliego a votación y, de ser aprobado, la misma asamblea decidirá cuándo y cómo plantear el diálogo con las autoridades.

Frente a esa posición, la directora subrayó que la administración y gobierno de la facultad reconoce que se tienen problemáticas de naturaleza diversa, algunas directamente de competencia de la facultad y otras que involucran a distintas instancias de la universidad. La dirección expresa el compromiso de atender las mismas para encontrar las soluciones en un ambiente de respeto a toda la diversidad de pensamiento de nuestra comunidad.

Así, entre las respuestas que expuso a los alumnos, Carola García indicó que hemos avanzado con la delegación sindical en los trabajos que nos permitan prestar el servicio de biblioteca en próxima fecha. Las prácticas de campo, para todas las licenciaturas de la facultad, se registran al inicio del semestre y se trabaja en su programación y atención en las fechas planteadas por los titulares de éstas.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 1 | 3 |

Respecto al presupuesto, su ejercicio está a disposición en el Portal de Transparencia de la UNAM. Incluye los recursos que se han destinado a mejoras en el plantel para contar con condiciones sanitarias que permitieran el regreso a las actividades presenciales. La política de esta administración siempre ha sido en favor de la erradicación de todo tipo de violencia y particularmente de la violencia de género.

Estudiantes en paro señalaron que, una vez conocida la respuesta de la dirección de la FCPS, decidirán si levantan el movimiento o lo mantienen.

En caso de dar por concluido el paro, cuya duración se estableció desde un principio en una semana, los estudiantes entregarán las instalaciones el lunes a medianoche. El propósito de esa decisión es disponer de tiempo para dejar en condiciones de uso los edificios y áreas comunes del plantel.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 1 | 28 |

Falta de vigilancia dispara en Iztapalapa y alrededores de CU el auge de *chelerías*

Laura Gómez Flores, Sandra Hernández García y Nayelli Ramírez Bautista

La ausencia de verificaciones, los “acuerdos” con policías y hasta el temor a denunciar por riesgo a represalias han permitido la proliferación en Iztapalapa de puestos ilegales que comercializan en la vía pública cervezas preparadas, mojitos, azules, cerillos, gomichelas o *semen de pitufo*, “el preferido entre los jóvenes”.

De acuerdo con la Comisión de Seguridad Pública del Concejo de la alcaldía, varios de estos puestos –de 2 mil 770 puntos de venta– se han apropiado de lugares de esparcimiento, camellones y banquetas, patios de casas-habitación, tiendas de abarrotes y tianguis.

En estos sitios la gente puede disfrutar sin problemas de una cerveza preparada y cocteles, como un azul o un semen de pitufo, hecho con vodka, jugo de piña y curacao, porque “los policías brillan por su ausencia y no existen operativos para retirarlos.

Ello ha permitido también que los fines de semana tiendas de abarrotes instalen puestos anexos, donde ofrecen bebidas alcohólicas “a precio de camión” y cocinas económicas vendan a sus comensales caguamas o micheladas sin contar con autorización.

Los negocios clandestinos de venta de alcohol, mejor conocidos como *chelerías*, también han proliferado en los alrededores de Ciudad Universitaria, por lo que diputados de oposición en el Congreso capitalino llamaron a las autoridades a realizar operativos.

La preocupación de los padres, afirmaron, es que estos lugares carecen de accesos y filtros de salida ante una emergencia, por lo que el Instituto de Verificación Administrativa (Invea) y la Secretaría de Gestión de Riesgos y Protección Civil deben hacerles una visita.

“Hacemos un llamado al rector de la UNAM, Enrique Graue, para que haga llegar las denuncias correspondientes a la alcaldía Coyoacán o al gobierno central, y avanzar en la suspensión definitiva de estos espacios de vicio”, dijo el diputado panista Héctor Barrera.

Mientras, el vicecoordinador de la bancada de Acción Nacional, Ricardo Rubio, invitó a padres de familia, vecinos de la calle Cerro Tlapacoyan y alrededores del acceso a CU por Copilco, a denunciar.

Se trata, agregó, de espacios que “funcionan como restaurantes, pero en realidad son antros vespertinos, donde se vende de todo, menos comida o antojitos”.

Anunciaron que realizarán un recorrido para identificar estos negocios, tomar nota y llevarlos ante el Invea con testimonios gráficos.

La falta de regulación de estos “negocios permite que en cuestión de minutos te lleven a tu domicilio la bebida de tu preferencia sin importar si eres menor de edad”, señalaron algunos entrevistados.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | CIUDAD | 3 |

'Te presento CU en dos ruedas'

REFORMA / STAFF

Con una rodada ciclista por distintos puntos de Ciudad Universitaria, estudiantes de nuevo ingreso se dieron cita para recorrer y conocer las facultades en las que estudiarán por los próximos años en el campus puma.

Muchos de los recién ingresados no conocen aún su centro de estudios, museos y el resto del plantel, a semanas de iniciar clases el pasado 29 de agosto. Es por ello que académicos de la comunidad UNAM están impulsando este trayecto.

"¿Te presento CU en dos ruedas?" es un programa que promociona el Instituto de Biología, la Facultad de Arquitectura, de Economía, de Ciencias, de Ingeniería y la Dirección General de Atención a la Comunidad, para que los alumnos comiencen a interactuar con otros miembros del plantel, mismos que son guiados por un profesor.

La maestra Paulina Mendoza, quien imparte bioquímica molecular en la Facultad de Ciencias, es una de las guías que participaron en este evento.

"Siento que las bicicletas permiten más la socialización que cada uno en su carro. Me chocan los carros", comentó.

Este recorrido tuvo dos rutas, la primera inició en la

explanada de Rectoría, para luego rodear el Estadio e ir por todo Circuito Interior hasta llegar a la Facultad de Filosofía y luego subir pedaleando al área de Odontología.

"CU es así, tiene subidas y bajadas", dijo Luis Zambrano, profesor del Instituto de Biología.

Minutos más tarde, en el estacionamiento de la Facultad de Ciencias, llegó el grupo de ciclistas de la segunda ruta, venía pedaleando desde la explanada del Museo de Arte Contemporáneo. Ambas rodadas se juntaron, formando 60 alumnos que aceleraron su paso para continuar con el trayecto que duró más de tres horas.

Para los alumnos de nuevo ingreso fue toda una experiencia el recorrido.

"Los murales, por ejemplo, son muy bonitos. Yo no sabía las cuatro caras de la Biblioteca. También es bonito eso de que podemos andar por la bici en todos lados", expresó Andrea Caballero, alumna de Odontología.

El itinerario concluyó frente a Rectoría con un Go-ya a todo pulmón.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 1 | 3 |

Innegable, que el IPN necesita un cambio urgente: estudiantes

César Arellano García

Alumnos de escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que han mantenido paros de labores realizarán asambleas este lunes para discutir la situación de sus planteles, a fin de entregar mañana un pliego petitorio a la Dirección General de esa casa de estudios.

Algunos jóvenes pidieron apoyo de víveres, cobijas y productos no perecederos para sus compañeros que realizan guardias en los planteles.

En un comunicado, la Coordinadora Politécnica en Resistencia, que agrupa a las asambleas estudiantiles de todas las escuelas del IPN, convocó a un mitin para el martes 13 a las 14 horas, en la Plaza Roja de Zacatenco, con el propósito de entregar el pliego petitorio al director general, Arturo Reyes Sandoval.

Es innegable que el IPN necesita un cambio urgente y una resolución a las problemáticas que el día de hoy nos afectan, para atender esto necesitamos consolidarnos como comunidad estudiantil y exigir que nuestras necesidades educativas sean atendidas, señaló el comunicado.

Trascendió que en la Fiscalía General de la República (FGR) está pendiente una investigación a funcionarios de la Dirección de Cómputo y Comunicaciones del IPN por el presunto desvío de fondos, en la modalidad de una supuesta compra por más de 9 millones de pesos por servicios de conexión a Internet y telefonía digital. La denuncia forma parte de la carpeta de investigación FED/FEMCC/FEMCC-CDMX/0000816/2021.

Situación por escuelas

El fin de semana un reporte del IPN indicó que 21 unidades académicas de educación superior y 19 Centros de Educación Científica y Tecnológica (Cecyt) mantenían actividades académicas y administrativas sustantivas.

La Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime) Unidad Zacatenco reanudó actividades el viernes 9 de septiembre, de acuerdo con el informe, que citó a las siguientes unidades en paro: Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) unidades Zacatenco y Santo Tomás; Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato (Upiig), Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y



LaJornada

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 1 | 3 |

Ciencias Sociales y Administrativas (Upiicsa), Escuela Superior de Medicina (ESM), Escuela Superior de Economía (ESE), Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) unidades Tepepan y Santo Tomás, Escuela Superior de Cómputo (Escom) y Escuela Superior de Turismo (EST).

Agregó que la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (Upibi) continúa en paro indefinido, con operación de actividades administrativas sustantivas.

El reporte señaló que 19 Cecyt mantienen clases; el plantel 1 Gonzalo Vázquez Vela y el 10 Carlos Vallejo Márquez reanudarán actividades este lunes y el 6 Miguel Othón de Mendizábal está en paro.

El informe indicó que hoy está programada una reunión para que las autoridades respondan a peticiones de estas escuelas.



| | | |
|------------|---------|--------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 12/09/2022 | CIUDAD | 3 |

Detiene labores personal en Escuela Superior

Pega en Medicina los cierres en IPN

Padecen estudiantes incertidumbre por falta de trámites en área administrativa

SELENE VELASCO

Estudiantes de la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional entrarán a su segunda semana en paro y enfrentan una mayor preocupación, pues acusan que el personal administrativo que trabajaría durante la huelga, ahora ha rechazado hacerlo al argumentar que no se siente seguro.

Autoridades no les han dado certeza sobre sus trámites pendientes para becas, altas, cambios y bajas en sus prácticas hospitalarias.

Inicialmente, alumnos y autoridades académicas habían establecido que el personal de áreas administrativas podría dar atención, pues decenas de estudiantes registran trámites en curso, pero el jueves los paristas no lo permitieron.

Tras ello, se pidió a los directivos que se buscaran alternativas para continuar con los trámites, pero en lugar de ello, personal administrativo indicó que no consideraba que existieran las condiciones de seguridad para que se presentara, por lo que todos esos procesos quedaron en vilo.

Alumnos temen que el conflicto por el que se encuentra cerrada su escuela se extienda aún más y ten-

gan problemas con los trámites para solicitar sus lugares y así realizar las siguientes etapas de enseñanza, como el internado, pasantías, servicio social o residencias.

“Ya estamos involucrados en el paro, no hay vuelta atrás, pero lo que pedimos es que las autoridades den una solución. No se decidió el paro por gusto, fue un recurso desesperado para que nos atiendan y se den cuenta de los problemas, ahora lo que queremos es que nos den respuesta por los trámites”, dijo Andrea, estudiante de último año.

“Que se modifiquen los calendarios de todas las actividades administrativas que están siendo afectadas o suspendidas, somos muchos, somos cientos los que ya no pudimos terminar trámites, habían dicho que según si podríamos realizar trámites y todo lo relacionado con lo administrativo, pero finalmente no dejaron hacerlo y nos preocupa las afectaciones que pueda tener”, agregó.

Ella es una de las decenas de estudiantes que desde el jueves de la semana pasada acudieron al plantel y lo encontraron cerrado, ocupado por un grupo de alumnos.

REFORMA publicó que, pese al rechazo de grupos estudiantiles de entrar en paro, este fue determinado por otra fracción luego de semanas en las que expusieron ca-

rencias, déficit en la enseñanza y falta de práctica en las aulas y en hospitales.

Ahora, estudiantes también exigen que se elaboren manuales de procedimientos para cada trámite y áreas especiales para atención de dudas al respecto para que se agilicen. Entre las peticiones está la eliminación del cobro forzoso de “cuotas voluntarias” para los estudiantes de último año.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 1 | 8 |

Priorizará SEP pilotaje de planes de estudio

MARTHA MARTÍNEZ

El arranque del ciclo escolar, el pilotaje de los planes y programas de estudio, y la ampliación del programa La Escuela es Nuestra son las prioridades que la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez, asumió ante las presidentas de las Comisiones de Educación del Senado y de la Cámara de Diputados.

Antares Vázquez, presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara alta, señaló que en el primer encuentro institucional que sostuvieron, la funcionaria federal planteó que el actual es el primer ciclo escolar que se espera sea presencial en su totalidad tras el confinamiento por la pandemia por Covid-19.

La morenista dijo que, en este contexto, una de las prioridades de la SEP es el pilotaje de los planes y programas de estudios que, de acuerdo con la dependencia federal, iniciará en octubre, al parecer, en todos los planteles de educación básica, aunque inicialmente se habló de sólo 960 escuelas.

Vázquez calificó como un falso debate la política suscitada tras la presentación del Plan de Estudios para el nivel básico debido a que busca combatir el colonialismo, contiene varias referencias ideológicas y plantea que los estudiantes aprendan cuáles son las obras de infraestructura del Gobierno.

“En la presentación que se hizo primero a Conaedu de los planes y programas, todos estaban muy contentos, de acuerdo todos, (hubo) buenos comentarios porque son planes de estudio de avanzada, con un modelo educativo muy de vanguardia

y, ya cuando llegan a sus estados, empiezan a decir quien sabe qué tonterías; entonces, es un falso debate”, afirmó.

Flora Tania Cruz, presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, indicó que, aunque no hablaron a fondo sobre el debate en torno al Plan de Estudios dado a conocer hace unas semanas, la titular de la SEP se dijo dispuesta a escuchar comentarios.

La morenista coincidió en que Ramírez asumió como un reto la implementación de los planes y programas de estudio, los cuales conoce muy bien, a pesar de que durante su diseño no estaba al frente de la dependencia.

“Está empapada, por supuesto, de todos estos trabajos que se hicieron en estos 18 meses pasados, independientemente de que no estaba al frente de la Secretaría, pero conoce estos planes y programas y es un reto, sin duda, para todos”, aseveró.

Cruz informó que le pidieron ser el enlace con el Presidente Andrés Manuel López Obrador para atender desde el ámbito presupuestario las necesidades en materia educativa.

Calificó además a la nueva titular de la SEP como una persona abierta al diálogo y conocedora del panorama educativo y de las demandas del magisterio.

Hoja de ruta

Prioridades de la Secretaría de Educación, Leticia Ramírez, planteadas ante el Legislativo.

- Ampliar La Escuela es Nuestra a todos los planteles del País.
- Avance de la educación media superior y superior.
- Implementación de la Ley General en la materia.
- Ley Orgánica del Tecnológico Nacional de México, que está pendiente.
- Ley Orgánica de la UPN.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|---|
| 12/09/2022 | NACIONAL | ONCENOTICIAS.DIGITAL |

SEP pone en marcha la Universidad Intercultural de Colima

Con inversión de más de un millón 600 mil pesos, la Secretaría de Educación Pública (SEP) puso en marcha en el municipio de Comala, la Universidad Intercultural de Colima, que cuenta con cuatro programas educativos y una matrícula inicial de 200 estudiantes y 14 docentes, de los cuales 60% son mujeres.

La Universidad Intercultural de Colima, que impartirá las licenciaturas en Derecho Intercultural, Turismo Comunitario y Arte y Gestión Cultural, así como la ingeniería en Agroecología, inicia clases mañana lunes 12 de septiembre.

El subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez señaló que esta edificación fue posible con el trabajo colaborativo entre los dos órdenes de gobierno con un sólo propósito: beneficiar a las y los jóvenes de la entidad.

“El fin del trabajo fue hacer una estructura colegiada, interdisciplinaria plural, y en eso quiero ser muy enfático: ha sido nuestro fin construir un proyecto intercultural desde su origen, en la visión que se estaba proyectando desde una perspectiva incluyente; que se plantea horizontal”, sostuvo el funcionario.

Concheiro Bórquez detalló que, de manera plural, se conformó un comité de diseño, seguimiento y apertura con habitantes, representantes de comunidades, colonias, barrios, organizaciones sociales y autoridades comunitarias, así como docentes e instituciones de educación Media Superior y Superior del estado.

También detalló que este modelo educativo destacará en agroecología, sustentabilidad y sostenibilidad, soberanía alimentaria, fortalecimiento de las actividades productivas y, en particular, las agriculturas campesinas. Igualmente, desde la diversidad promoverá distintas manifestaciones artísticas, culturales y deportivas en un proceso de humanización central, fomentando el bienestar social.

Por su parte, la rectora de la Universidad Intercultural de Colima, Myrna Fátima Ramírez García, destacó el alto compromiso del Gobierno de México para hacer justicia social y establecer derechos constitucionales que provean educación superior de excelencia y gratuita a la población, principalmente a la más vulnerada.

Universidades Interculturales



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|---|
| 12/09/2022 | NACIONAL | ONCENOTICIAS.DIGITAL |

Son instituciones públicas de Educación Superior que contribuyen a la equidad de oportunidades en materia educativa; se caracterizan por su calidad y pertinencia cultural y lingüística.

La oferta educativa es de 36 licenciaturas, seis maestrías y cuatro doctorados con cuatro ejes de trabajo: lengua y cultura; disciplinar; vinculación comunitaria; así como sociocultural y axiológico.

Su ubicación favorece la posibilidad de que jóvenes de diversas regiones indígenas tengan acceso a la educación superior sin generar altos costos para sus familias. Actualmente se cuenta con la Universidad Autónoma Indígena de México, ubicada en Mochicahui, municipio de El Fuerte, Sinaloa, y universidades interculturales en Baja California, Colima, Chiapas, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí y Tabasco.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 1 | 46 |

**PARA
EDUCACIÓN
ESTIMAN
5.1% MÁS**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) solicitó un gasto de 402,276.7 millones de pesos para el ejercicio fiscal del 2023, monto superior en 5.1% en términos reales respecto al presupuesto que le fue asignado para el 2022 por 364,600 millones de pesos.

Tomando en consideración la inflación estimada en 3.2% para el siguiente año y con base en la que se hizo el cálculo de la variación real referida, el gasto aprobado al ramo Educación para 2022 sumaría 382,704.3 millones de pesos. (Rolando Ramos)



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 1 | 9 |

LETICIA RAMÍREZ

Reprocha a magisterio prestarse a corrupción

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

Sin mencionar nombres, la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya externó su desprecio a las personas que se han servido del magisterio para prestarse a la corrupción.

“Los verdaderos constructores de la educación pública en México han sido miles de maestras y maestros comprometidos. Vengo de ahí, a ellos me debo, de trabajar hombro a hombro. Desprecio a las personas que se han servido del magisterio para prestarse a la corrupción”, escribió este domingo en su cuenta de Twitter.

En la publicación compartida ayer, reiteró que los maestros comprometidos construyen la educación en México.

“Los verdaderos constructores de la educación pública en México han sido miles de maestras y maestros comprometidos que han desplegado su vocación en todos los rincones del país”.

Ramírez Amaya asumió su cargo el 1 de septiembre, en medio del retorno a clases presenciales luego de más de 2 años y medio.

Su nombramiento desató una serie de críticas a su falta de experiencia en la materia pues, pese a su formación como docente, lleva más de dos décadas alejada de las aulas.

Entre los personajes que desaprueban su nombramiento están Elba Esther Gordillo, quien encabezó el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y enfrentó acusaciones de lavado de dinero y delincuencia organizada.

EL DATO

Los creadores

Leticia Ramírez, secretaria de Educación, destacó que los verdaderos creadores de la educación son los docentes con vocación.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 1 | 14 |

No debe enseñarse religión en escuelas públicas: sondeo

CAROLINA GÓMEZ MENA

Siete de cada 10 personas en el país consideran que “no debe enseñarse religión en las escuelas públicas”. El rechazo sube a nueve de cada 10, en el caso de quienes no tienen filiación religiosa, establece la Encuesta de Opinión sobre Religión, Política y Sexualidad en México. El sondeo de Católicas por el Derecho a Decidir (CDD) revela que 70 por ciento de los consultados están en desacuerdo con que líderes religiosos llamen a votar en favor o en contra de un candidato o un partido; se indica que 59 por ciento tampoco considera que los creyentes deban sufragar por candidaturas contra el aborto. En contraparte, 25 por ciento estima que un buen creyente debe apoyar candidaturas que se oponen a la interrupción del embarazo y en general menos de 30 por ciento de la población considera que las decisiones políticas sobre el aborto tengan que ser tomadas de acuerdo con las creencias religiosas.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 1 | 14 |

Unidad deportiva y espacios educativos en Chenalhó



▲

DE LA REDACCIÓN

Durante su gira de trabajo por el municipio de Chenalhó, el gobernador de Chiapas, Rutilio Escandón Cadenas, inauguró la Unidad Deportiva en la cabecera municipal y espacios en la Secundaria Técnica 141, de la localidad Belisario Domínguez, donde afirmó que seguirá visitando los pueblos indígenas de la entidad, porque continuará invirtiendo en obras y acciones para su bienestar.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 2 | PP Y 2 |

PEF plantea recorte de hasta 50% para las escuelas

Aunque, en general, la SEP obtendría 5.1% más respecto a 2022, la bolsa presupuestal para mantener las escuelas se desploma a la mitad en la propuesta para 2023. **Pág. 02**



4.0



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 2 | PP Y 2 |

Extinguen programas emblema de la SEP y pulverizan gasto a primarias



Baja. La organización Mexicanos Primero reveló que el gasto destinado a las escuelas de educación básica ha tenido decrecimiento en los últimos años, en términos reales. / CUARTOSCURO

Presupuesto educativo. Organizaciones alertaron que cientos de escuelas en el país presentan un deterioro generalizado por la falta de mantenimiento tras la pandemia por Covid-19

Daniel Flores

El gasto público para mantenimiento de primarias y secundarias en México tendrá una reducción de hasta 50%, de acuerdo con el Paquete Económico 2023, ya que el año en curso se autorizó una bolsa de mil 200 millones de pesos y para el proyecto del siguiente año se contemplan apenas 590 millones para remozar estos centros estudiantiles de educación básica. Esto a pesar de la exigencia de organizaciones civiles

LAS TRES DEPENDENCIAS CON MAYOR AUMENTO EN SU PRESUPUESTO SON:

SECRETARÍA DEL BIENESTAR

+32%

SECRETARÍA DE TURISMO

+115%

SECRETARÍA DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

+80%

y padres de familia para dar prioridad a estos centros de estudio que quedaron en el abandono tras la emergencia sanitaria. Si bien la Secretaría de Educación Pública (SEP) tuvo un aumento en su presupuesto, se confirma la desaparición de programas emblema como Escuelas de Tiempo Completo y programas de Educación Especial.

Y es que la SEP se perfila como la segunda institución con mayor gasto estimado en el documento oficial, con una bolsa de recursos públicos que asciende a más de 402 mil 276 millones 748 mil 788 pesos, pero la mayor parte de esos recursos se destinarán a burocracia.

Estas cifras representan 5.1% más en términos reales a los recursos que fueron aprobados para el presupuesto de 2022, y pese a este incremento, programas de escuelas de tiempo completo y educación

especial no se contemplaron para los rubros de operación de la SEP el siguiente año, así como tampoco el mantenimiento de los centros estudiantiles que presentaron problemas en su infraestructura durante la pandemia.

La organización Mexicanos Primero precisó que el recorte a ambos programas y la falta de recursos para los inmuebles en donde imparten clases de educación básica tiene impacto en más de 24.5 millones de menores de edad que se encuentran inscritos en las escuelas públicas de todo el país.

El director de investigación de Mexicanos Primero, Fernando Ruiz, lamentó que no se mantuvo el flujo de recursos para atender los problemas de infraestructura en las escuelas de educación básica.

“En los cuatro años de esta administración se han dejado de invertir 34 mil 408 mdp menos que en el sexenio anterior. Eso explica, en parte, por qué seguimos teniendo escuelas en mal estado: porque se les ha reducido la provisión de bienes y servicios”, indicó.

De acuerdo con el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEEF) que la Secretaría de Hacienda entregó a la Cámara de Diputados el pasado jueves, la SEP busca que le autoricen una bolsa extraordinaria para el 2023 de un presupuesto de 27 mil 052 millones 869 mil pesos, aunque no se especifica para qué programa se utilizará este dinero en caso de que se consolide su aprobación.

Ante ello, demandaron a la nueva titular de la SEP, Leticia Ramírez Amaya, que aplique un diagnóstico continuo que permita conocer la realidad de cada estudiante, el acompañamiento y la formación docente para que los maestros puedan ajustar su práctica pedagógica y los contenidos académicos con base en las necesidades y el nivel de sus estudiantes.



El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 2 | PP Y 4 |

CONAFE EXPLICA QUE NO HUBO DESPIDOS

Quieren profesores de tiempo completo

Autoridades buscan hacer frente al abandono docente en las comunidades más apartadas

NURIT MARTÍNEZ

La reforma educativa de la *Cuatroté* acabará con el “dobleteo” laboral y el abandono de los instructores de las comunidades más pobres, apartadas y marginadas del país, sostiene Juan Martín Martínez Becerra, director de Operación Territorial del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).

En entrevista con **El Sol de México**, el funcionario descarta que la institución esté despidiendo a las figuras educativas o profesores de ese sistema.

Detalla que los centros comunitarios, las escuelas del Conafe, enfrentan una problemática en cada ciclo escolar desde hace más de una década, en donde entre 30 y 40 por ciento de sus docentes abandona las comunidades por diversas razones como los bajos estímulos económicos (no reciben un salario sino un apoyo), las condiciones de vivienda, de alimentación, el acoso a las mujeres, la migración, la inseguridad y las zonas de violencia del crimen.

El abandono provoca la interrupción de los servicios educativos en esas localidades. El ciclo escolar pasado hubo un “dato duro, difícil, hay que reconocerlo, cerca de 35 por ciento de las figuras educativas abandonaron el servicio”, explica. “En algunas

entidades hasta 40 por ciento de esas figuras educativas abandonaron, no utilizo la palabra deserción, sino abandono porque sería injusto decir que desertaron en sentido peyorativo. Abandonaron por condiciones difíciles”.

Para llevar educación a las comunidades más apartadas y rezagadas del país, donde los servicios de la SEP no llegan, el Conafe se vale principalmente de jóvenes de entre 16 y 29 años de edad, por lo general originarios de zonas rurales y con escolaridad mínima de secundaria, para que presten un servicio social como maestros durante uno o dos años en esas localidades. A cambio reciben una beca para continuar con sus estudios y un apoyo económico mensual durante la prestación de su servicio. Nueve de cada diez docentes en esas comunidades son mujeres. **Pág. 4**



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 2 | PP Y 4 |

EDUCACIÓN COMUNITARIA

Quieren a maestros de tiempo completo

Con el nuevo modelo educativo, Conafe busca hacer frente al abandono docente en comunidades

NURIT MARTÍNEZ

La reforma educativa de la Cuatroté acabará con el “dobleteo” laboral y el abandono de los instructores de las comunidades más pobres, apartadas y marginadas del país, sostiene Juan Martín Martínez Becerra, director de Operación Territorial del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).

En entrevista con **El Sol de México**, el funcionario descartó que la institución esté despidiendo a las figuras educativas o profesores de ese sistema, “lo que hay es una mesoestructura”.

Detalló que los centros comunitarios (las escuelas del Conafe) enfrentan una problemática en cada ciclo escolar desde hace más de una década, en donde entre 30 y 40 por ciento de sus docentes abandonan las comunidades por diversas razones como los bajos estímulos económicos (no reciben un salario sino un apoyo), las condiciones de vivienda, de alimentación, el acoso a las mujeres, la migración, la inseguridad y las zonas de violencia del crimen organizado.

El abandono provoca la interrupción de los servicios educativos del Conafe en esas localidades. El ciclo escolar pasado hubo un “dato duro, difícil, hay que reconocerlo, cerca de 35 por ciento de las figuras educativas abandonaron el servicio”, explicó Martínez Becerra.

“En algunas entidades hasta 40 por ciento de esas figuras educativas abando-

naron, no utilizo la palabra deserción, sino abandono porque sería injusto decir que desertaron en sentido peyorativo. Abandonaron por condiciones difíciles”.

Para llevar educación a las comunidades más apartadas y rezagadas del país, donde los servicios de la SEP no llegan, el Conafe se vale principalmente de jóvenes de entre 16 y 29 años de edad, por lo general originarios de zonas rurales y con escolaridad mínima de secundaria, para que presten un servicio social como figuras educativas (maestros) durante uno o dos años en esas localidades. A cambio reciben una beca para continuar con sus estudios y un apoyo económico mensual durante la prestación de su servicio.

Martínez Becerra reveló que nueve de cada diez docentes en esas comunidades son mujeres y son ellas las que enfrentan situaciones complejas de “precariedad”.

En cuanto a la alimentación, aunque las comunidades están a cargo de brindar este servicio a los jóvenes instructores, sucede que en ocasiones “no tienen ni ellos para comer y por mucho cariño y necesidad que tengan del docente le dan lo que tienen, comparten los frijoles, el chile, el huevo y rara vez comen otro alimento”. A ello se suman las condiciones de no estar en su casa.

A principios del ciclo escolar pasado, el informe del director Gabriel Cámara y Cervera reportó que existían 63 mil figuras educativas. Martínez Becerra indica que terminaron el ciclo 55 mil 221, casi ocho mil menos. En tanto que para el ciclo



El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 2 | PP Y 4 |

escolar que acaba de iniciar se registraron 58 mil 984.

Este medio publicó en su edición del pasado 30 de agosto las denuncias de las figuras educativas que laboraban en la delegación del Conafe en el estado de Chiapas y que se quedaron sin trabajo con la reforma educativa de la administración del presidente Andrés Manuel López Obrador.

Sobre el tema, Juan Martín Martínez aseguró que la reforma busca modificar el esquema bajo el que funciona actualmente el Conafe, el cual "estaba agotado", y justificó que lo que existe es una reorganización. "No se ha despedido a gente, la percepción no es certera, lo que sí debo confesar es que hay una mesoestructura de acompañamiento".

Refirió que el modelo anterior también abría la posibilidad a maestros con una plaza en la educación básica de ser instructores del Conafe, dado que sólo requerían presentarse en las comunidades dos días a la semana.

"No incurrieran en incompatibilidad o falta, podían dobletear, pero este dobleteo con Conafe era un servicio, no era contratación laboral y por eso se les daba una gratificación, no un salario".

Fue este grupo el que inició las protestas y señalamientos de "injusticia laboral" porque se les pidió que optaran por uno de sus dos trabajos.

"Les pedimos que optaran, pocos dijeron y le apuesto a la educación comunitaria a sabiendas que no es una contratación laboral y formal".

El director operativo enfatizó que la reducción de plazas no responde a una reducción presupuestaria, sino a que se apuesta a una nueva Educación Comunitaria para el Bienestar, con maestros de tiempo completo que no abandonen sus comunidades.

"Hay un cambio de fondo, de transformación. Buscamos y hay diferentes líneas de mejoramiento que atiende el talón de Aquiles del Conafe que es la estabilidad en el arraigo a la comunidad, la presencia

docente, porque por más programas de formación, de acompañamiento, de dotación de útiles escolares, de mejora de las instalaciones y conectividad, si no hay alguien que esté facilitando este proceso educativo de poco sirve".

El nuevo modelo, enfatizó, se volvió atractivo para los jóvenes que pertenecen a la misma comunidad o a lugares cercanos, quienes ahora podrán combinar su servicio con su educación dual en el bachillerato o a nivel universitario. Incluso se analiza la posibilidad de que puedan recibir la beca del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro.

En esas comunidades, nueve de cada diez docentes son mujeres; ellas enfrentan situaciones complejas de "precariedad"



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | CIUDAD | 1 |

Desdeñan atención a pobreza menstrual

Congelan ley en México

Señalan mujeres dificultades para la compra de productos de higiene

SELENE VELASCO
Para Mariana, la menstruación trae consigo un calvario que se agrava mes con mes, pues cada vez a su familia le cuesta más trabajo conseguir dinero para comprar toallas sanitarias y así no tener que usar trapos viejos.

Desde abril de 2021, la Cámara de Diputados reformó el Artículo 114 de la Ley General de Educación, que obliga a entregar productos de higiene menstrual de forma gratuita a estudiantes de nivel básico y medio superior. Fue turnada al Senado, pero permanece en la congeladora desde entonces.

Mariana, quien estudia primer año de preparatoria, sería una de las beneficiarias.

Y aunque el Senado la ha-

ga oficial, el cumplimiento de la entrega gratuita quedará en la cancha de los gobiernos de los estados y a merced del dinero que se decida destinar para ello, pues la ley federal no contempla dar recursos adicionales a las autoridades locales para que otorguen toallas, tampones y copas menstruales.

Incluso, en 2020 hubo un exhorto oficial para que la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública implementaran las acciones necesarias para llevar a cabo un programa piloto de entrega gratuita de toallas sanitarias en las escuelas públicas de zonas vulnerables, oficialmente no derivó en nada.

“Somos tres hermanas y mi

mamá. A veces sí compramos toallas, pero somos muchas. Las económicas son de mala calidad”, recordó Mariana.

La organización Menstruación Digna México ha buscado que se reconozca que en el País la pobreza menstrual provoca que miles de mujeres no tengan una



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | CIUDAD | 1 |

buen calidad de vida, lo que deteriora su desarrollo educativo, laboral y social.

Según sus análisis, ignorar las dificultades de las mujeres y adolescentes para adquirir los productos que iban al alza, agravaba la desigualdad.

En tanto, de acuerdo con datos oficiales, en México cuatro de cada 10 mujeres no tienen acceso a productos de gestión menstrual digna por la situación de pobreza en la que viven. Además, cuatro de cada 10 adolescentes no asisten a la escuela durante su periodo por no poder comprar los productos necesarios de este tipo y su adquisición representa un dos por ciento del ingreso mensual del hogar.

“Mi mamá me dijo que nos deja de bajar como a los 50 (años), mejor ni pensar cómo le haremos para comprar tantos años”, lamentó Sarita, quien tiene 15 años y es estudiante de secundaria en la CDMX.

Un ejemplo de una práctica exitosa para disminuir la problemática es Escocia, que este 2022 se convirtió en el primer país en dar productos de higiene menstrual de forma gratuita a todas las mujeres.

Mariana, estudiante

“Somos tres hermanas y mi mamá. A veces sí compramos toallas, pero somos muchas. Las económicas son de mala calidad”.

Sarita, estudiante

“Mi mamá me dijo que nos deja de bajar como a los 50 (años), mejor ni pensar cómo le haremos para comprar tantos años”.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 1 | 4 |

El gasto público de 2023 impulsará la economía y el bienestar social: Morena

ENRIQUE MÉNDEZ

Con el gasto público de 2023, que tiene una alta concentración en inversión pública y gasto social, así como en el fortalecimiento del mercado interno, la economía nacional tendrá un impulso relevante, evaluó Morena en la Cámara de Diputados, como parte de una primera revisión del proyecto entregado el jueves por el Ejecutivo.

Los recursos destinados a impulsar la inversión pública equivalen a 3.6 por ciento del producto interno bruto (PIB), indicó. Mientras para los ramos administrativos, el aumento es de 334 mil millones, que se concentran principalmente en tres ramos: bienestar, turismo y educación pública.

“Se trata de un proyecto responsable, atinado y dirigido a impulsar el crecimiento económico y el bienestar de la mayoría de la población, esto es un acierto en un ambiente internacional tan complejo y en muchos sentidos adverso, con riesgos de recesión en varias regiones del mundo”, planteó el diputado Carol Antonio Altamirano, secretario de la Comisión de Presupuesto.

Resaltó que la deuda como porcentaje del PIB conserva un nivel estable y se mantiene una política presupuestaria responsable, además de que se estima que el endeudamiento total del gobierno federal seguirá en una trayectoria decreciente, en un nivel de 48.9 por ciento del PIB, menor al de 51 por ciento que el Congreso de la Unión autorizó para 2022.

También consideró que el presupuesto enviado tiene una alta relevancia en el gasto social, y con ello se garantizan recursos para continuar robusteciendo la red de apoyos directos a la población a través de los Programas para el Bienestar, con un gasto de un billón 750.9 mil millones de pesos, mayor en 12.7 por ciento real, y se propone un aumento de 21.7 por ciento real de la inversión física.

Por su parte, el coordinador de Finanzas de la bancada, Daniel Gutiérrez, resaltó que en el Ramo 20 Bienestar se prevén 108 mil 974.7 millones de pesos adicionales, y que 96.5 por ciento de este aumento se concentrará en la Pensión para el Bienestar de las Personas Adultas Mayores, que financiará el aumento a 6 mil pesos bimestrales de ese rubro.

En cuanto al mayor gasto previsto para el Ramo 21 Turismo, de 79 mil 894.1 millones más que en 2022, se destinará a Proyectos de Transporte Masivo de Pasajeros, con el que se ejecuta la construcción del Tren Maya.

En el Ramo 11 Educación Pública se prevé un gasto superior en 37 mil 676.7 millones al de 2022, y entre las principales variaciones resalta La Escuela es Nuestra, pues su presupuesto se incrementaría 13 mil 88.5 millones, además de que cambiará de modalidad, de otros subsidios al de sujetos a reglas de operación.



OVACIONES

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 1 | 23 |

SEÑALA LA IP

Debe el gasto ver por salud, educación y seguridad

Insiste que el presupuesto económico del próximo año necesita cifras macroeconómicas realistas

AIDA RAMÍREZ

Luego de que el gobierno federal entregó su propuesta de paquete económico para 2023 al Congreso de la Unión, la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) aseveró que México necesita un presupuesto basado en cifras macroeconómicas realistas y enfocado más en atender la salud, educación y seguridad, y no con un presupuesto desbordado hacia las Fuerzas Armadas.

Y es que, aseveró que dicho paquete "nació con un déficit en el ingreso de 1.2 billones de pesos y con supuestos macroeconómicos poco realistas", por lo que advirtió que "si no se alcanza el crecimiento esperado, el gasto podría recortarse en el transcurso del año".

De ahí que el sindicato patronal exhortó a los diputados en el palacio legislativo de San Lázaro, para que, en cumplimiento de sus atribuciones analicen, debatan, modifiquen y aprueben un Paquete Económico 2023 que promueva los principales temas prioritarios para la sociedad y las familias, como son el crecimiento económico, el combate a la pobreza, incrementalmente el acceso a la salud y a la educación, impulse la democracia y garantice seguridad a los mexicanos.

"Celebramos que en la Ley de Ingresos contenida en el Paquete Económico, no se contemplen nuevos impuestos ni incrementos en los actuales, pues ello representa una buena señal para los inversionistas, empresarios y la sociedad, ya que

esta medida contribuye a que existan mejores condiciones para la inversión, se incentive la generación de empleos y el crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB)", señaló el organismo que encabeza José Medina Mora Icaza.

Sin embargo, señaló que el mismo Paquete nace con un déficit de 1.2 billones de pesos, por lo que se advierte que los supuestos macroeconómicos "son poco realistas, pues mientras el Gobierno espera un crecimiento del tres por ciento, los expertos hablan de un 1.4 a 1.5 por ciento para el 2023, lo que podría tener como consecuencia recortes al gasto en el transcurso del próximo año".

Consideró necesario tener claro que mientras este paquete prevé terminar el año con una inflación del 7.7 por ciento, el Banco de México estima que esta podría ser de 8.13 por ciento; además, mientras que para 2023 la autoridad pronostica una inflación de 3.2 por ciento, el banco central habla de una inflación de hasta un 4.66 por ciento.

"Testejamos que en la Ley de Ingresos no se contemplen nuevos impuestos ni alzas en los actuales"



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 1 | 3 |

Sólo 4.1% de menores recibió beca de orfandad

OTILIA CARVAJAL

En dos años y medio de la pandemia, sólo 4 mil 875 niñas, niños y adolescentes que perdieron a su madre, padre o ambos a causa de Covid-19 han recibido un apoyo económico de 800 pesos mensuales, esto es, entre 2.5% a 4.1% de los afectados.

En México aún no existe un registro de los menores en orfandad por Covid y aunque se han realizado estimaciones, no han sido actualizadas.

Un estudio del DIF, en conjunto con UNAM y FAO estima que hay 118 mil 362 afectados, según datos de septiembre de 2021.

Otra investigación, publicada por la revista The Lancet, plantea un escenario más crítico: 192 mil 500 menores en orfandad hasta octubre de 2021, con base en datos de defunciones por Covid.

Autoridades respondieron con una beca escolar de 800 pesos mensuales, pero la vigencia para integrar a beneficiarios sólo duró un año, según información entregada vía transparencia.

Los más afectados fueron niñas y adolescentes de 11 a 17 años, que concentraron un 42% de apoyos, con 2 mil 053.

DESIGUAL. Los apoyos no llegaron igual a todo el país, ya que la CDMX concentró un 64.4% de becas, con 3 mil 142 menores. Detrás se ubicaron el Edomex, Hidalgo, Sinaloa y Puebla, con padrón de 129 a 233 menores.

En otros estados como Baja California, Querétaro y Yucatán apenas hay 10 niños becados y en Colima, ocho. Al final de la lista está BCS, con un beneficiario.

800
PESOS

Es el monto de la beca que reciben muy pocos menores que se quedaron huérfanos.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 1 | 23 |

#ENJALISCO

MONITOREAN A ALUMNOS

AUTORIDADES EDUCATIVAS MIDEN EL DESEMPEÑO DE 60 MIL ESTUDIANTES QUE TIENEN BAJO PROMEDIO

POR MAYELI MARISCAL



a pandemia trajo consigo modelos híbridos en donde se impartieron clases virtuales y presenciales, y ahora

las autoridades educativas van a medir el desempeño de los alumnos de todos los niveles, aunque de acuerdo con el titular de la Secretaría de Educación en Jalisco (SEJ), Juan Carlos Flores Miramontes, en el estado el nivel no disminuyó notablemente; sin embargo, hay 60 mil alumnos con promedios bajos en distintos niveles educativos que se monitorean para medir sus avances.

En lo que corresponde al desempeño académico, en matemáticas se ha mantenido el nivel esperado en primaria y secundaria, pero sí se ha visto un descenso en preparatoria; en cuanto a las habilidades de comprensión lectora, se han tenido mejorías.

“Con tests estandarizados que se han hecho en el estado, el promedio de Jalisco no disminuyó. Estamos muy ocupados en ver a esos alumnos que no están en el promedio porque la diferencia entre los alumnos con buen desempeño y con menos creció y eso es preocupante porque habla de asimetrías”, comentó Flores Miramontes.

Añadió que “hablamos de 60 mil niños que se están monitoreando, no desde este ciclo escolar, sino desde el ciclo pasado y hoy –en el actual ciclo– cambian de maestro, hoy el expediente del alumno nos permite revisar esos avances y el principal desafío está ahí en esos niños”, dijo.

MODELO RECREA

El próximo 13 de septiembre se dará un informe sobre el modelo educativo que se ha impulsado en Jalisco a través de Recrea, en donde se han incorporado a los municipios y a sectores social y económico.

En dicho modelo se han incorporado actividades y mobiliario, prin-

cipalmente tecnológico, para poder impartir los conocimientos de forma integral a los menores y comenzar con la preparación de acuerdo con las habilidades que demandan en el campo laboral a futuro. ●

4

● AÑOS CUMPLIÓ EL MODELO EDUCATIVO RECREA.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | 1 | 8 |

Abandonan la escuela hasta 4 de cada 10 niños con enfermedades crónicas: MAW



Cortesía de MAW

Gadiel Santiago, de 8 años quien padece Osteosarcoma, hizo realidad su sueño de tener un video juego para sus estancias en el hospital para recibir sus tratamientos.

José Bravo, director general de Make-A-Wish México, explica a *Crónica* que estos pequeños desean dispositivos digitales para continuar sus estudios

Gerardo González Acosta
nacional@cronica.com.mx

Hasta 4 de cada 10 niños con enfermedades crónicas en México abandonan sus estudios por causa de su padecimiento, reveló José Bravo, Director General de Make-A-Wish (Pide un Deseo) México.

Explicó que luego de la pandemia, la mayoría de los niños han pedido como deseo computadoras, laptops o inclusive tablets, para poder continuar sus estudios, algunos de ellos pasan

mucho tiempo en hospitales o sus casas, y la digital es la única forma que tienen para continuar sus clases.

Make-A-Wish (MAW), es una organización internacional que cumple deseos a niños que padecen enfermedades que ponen en riesgo sus vidas; su labor se es global desde que fue creada en Phoenix, Arizona en Estados Unidos, en 1980.

José Bravo explicó que cuando un pequeño obtiene su deseo y lo hace realidad, recobra el sentido de la vida, la infancia, esperanza, y el miedo es remplazado por la confianza.

“Un deseo cumplido, logra que olviden el estrés y dolor de los largos procedimientos médicos, produce fortaleza y aumenta hasta en un 99 por ciento los sentimientos de felicidad, en los niños que padecen enfermeda-

des crónicas y sus familias”, detalló.

MAYOR PRESENCIA EN MÉXICO

José Bravo manifestó que MAW incrementará sus actividades para ampliar su alcance social en México y transformar la vida de los niños con enfermedades crónicas en el país.

Gadiel Santiago, de 8 años quien padece Osteosarcoma, hizo realidad su sueño de tener un video juego para sus estancias en el hospital para recibir sus tratamientos.

Con una inversión en México de 88 millones de pesos, MAW logró durante los últimos 10 años más de mil 600 deseos e impactado a 20 mil 250 niños con la ayuda de 120 voluntarios y patrocinadores, manifestó José Bravo.

Entre las consideradas por la Organización Mundial de la Salud como enfermedades crónicas infantiles se encuentran, entre muchas otras, la renal, el cáncer, el lupus, diabetes, hipertensión y enfermedades del corazón, que representan el 88 por ciento de los gastos en estos males.

Entrevistado en exclusiva por *Crónica* en el evento de gratitud que la organización llevó a cabo para sus voluntarios y patrocinadores, Bravo detalló que el principal reto que MAW enfrenta en este momento es la falta de recursos monetarios y en especie.

MAYORES RECURSOS

“Una de las cosas que más nos está afectando en estos momentos es la falta de recursos para poder cumplir más deseos; ahora los niños nos piden computadoras, laptops, tablets, o video juegos porque pasan mucho tiempo internados en los hospitales”, detalló.

Tadeo Emiliano, de 7 años con padecimiento de insuficiencia renal, hizo realidad su sueño de cotar con una consola de videojuegos para el tiempo que pasa en el hospital y en casa.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 12/09/2022 | NACIONAL | 8 |

Para apoyar difusión de escritores mexicanos, SNTE vuelve a Ferias de Libros

Para apoyar la publicación de la obra de los grandes escritores mexicanos que hay en el país, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), regresó presencialmente a las exposiciones literarias masivas.

El secretario general del sindicato, Alfonso Cepeda Salas, participó en el stand de su organización en la edición 24 de la Feria Internacional del Libro (FIL) Coahuila 2022, considerada el mejor evento editorial en el norte de la República Mexicana.

Desde su natal Arteaga, Coahuila, el Maestro dijo que las obras que el SNTE exhiba en la Feria literaria son una muestra del talento de los maestros, y por eso realizan el esfuerzo de participar, para respaldarlos en sus proyectos.

“Se sigue arraigando en nosotros, en los trabajadores de la educación, la idea de que la cultura es el alimento del espíritu, del alma, por eso impulsamos a los docentes que también son escritores, a que compartan sus creaciones”, explicó.

Dijo que en todo el país hay grandes poetas y novelistas, y muchas veces su material se queda en un contexto muy reducido porque no encuentran el apoyo para publicarlo.

Con su presencia en la Edición 24 de la FIL Coahuila 2022, el SNTE retorna a las llamadas “fiesta de las letras” para difundir la obra de los maestros y retomar sus actividades culturales en las

principales ferias del libro del país y en estos espacios.

Resaltó que el sindicato trabaja con tareas que le dan una proyección como una organización que atiende las demandas de sus agremiados y se involucra con su materia de trabajo: la educación pública.

Cepeda Salas señaló que los textos del Fondo Editorial del Magisterio (FEM) abordan géneros como el cuento, ensayo académico, relato histórico, poesía y memorias pedagógicas que exponen los dilemas, estrategias y recursos puestos en práctica por los profesores durante el confinamiento.

Del 9 al 18 de septiembre, el FEM del SNTE divulgará 10 trabajos inéditos, 16 obras publicadas de las secciones 5 y 38 del estado de Coahuila, 10 experiencias de buenas prácticas docentes de docentes invitados de distintas secciones del país.

Además, destacan las presentaciones del Grupo de Danzón y la Orquesta Sinfónica del Centro Cultural del México Contemporáneo, que dirige el Maestro Jaime León Navarrete.

El dirigente nacional del SNTE adelantó que las obras de los maestros estarán también en la Feria Internacional del Libro de Morelia, en la Feria del Libro del Instituto Politécnico Nacional y nuevamente, en la del Libro de Guadalajara y “de ahí a donde nos inviten”. • (Gerardo González Acosta)



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Línea 13 / Operativos en CU (ContraRéplica, p. 11)**

SEP

- **Artículo “No podría contestar eso” / Carlos Kenny Espinosa (Excélsior, p. 13)**
- **Columna Definiciones / Ni Elba Esther, ni Leticia (El Heraldo de México, p. 10)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo El paquete nos compete / León Bendesky (La Jornada, p. 21)**
- **Artículo Paquete económico a capricho / Margarita Zavala (El Universal, p. 20)**
- **Columna La República de las letras // ¿Más dinero a cultura en 2023? (Excélsior, p. 31-Expresines)**
- **Columna El Informe Oppenheimer / Los ridículos feriados escolares de AL (Reforma, p. 17)**

ELBA ESTHER GORDILLO

- **Columna Astillero // Monreal: sí, pero no // Polémica por abstención y aval // Siendo tres, eran poco // Elba Esther: corrupción (La Jornada, p. 8)**

INTERNACIONAL

- **Artículo Desde el otro lado. La paradoja de los créditos para educación en EU / Arturo Balderas Rodríguez (La Jornada, p. 21)**



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | CIUDAD | 11 |



Línea 13

OPERATIVOS EN CU

• El diputado del PAN, **Héctor Barrera**, denunció que, en los alrededores de Ciudad Universitaria proliferan de manera clandestina chelerías, se trata de negocios con venta de alcohol desde muy temprana hora, lo cual, precisó "tiene inquietos a los padres de familia con hijos estudiando en la UNAM". "Le hacemos un llamado al rector de la UNAM, **Enrique Graue**, para que haga llegar las denuncias correspondientes ya sea a la Alcaldía o al gobierno local, con objeto de que se pueda avanzar en la suspensión definitiva de actividades de estos espacios de vicio que no dejan nada", señaló el legislador. Además, detalló que, en Talpan, sobre Acoxpa y Coapa, también hay giros negros que burlan a la Alcaldía.

SIN REPERCUSIONES LOCALES

• En el Congreso de la Ciudad la alianza PRI, PAN, PRD sigue fuerte, va que aseguraron que en el legislativo local tienen una agenda sólida entre los tres partidos y no hay riesgos de fractura. Al respecto el Coordinador del PAN y Presidente de la Jucopo, **Christian Von Roehrich**, dijo que las decisiones de la Alianza Va Por México a nivel nacional no tienen ninguna repercusión en la agenda parlamentaria de esos partidos en el Legislativo local. "Estamos aquí porque nos votaron los capitalinos para una agenda clara que propusimos" y eso hay que cumplirlo, detalló el legislador.

APRUEBAN CALENDARIO

• La Junta de Coordinación Política del Congreso de la Ciudad aprobó su calendario legislativo para el primer periodo de sesiones del segundo año de ejercicio esta Legislatura. El acuerdo considera mantener sus sesiones dos veces por semana, martes y jueves, hasta el 15 de diciembre del presente año. En sesión virtual de ese órgano de gobierno, se determinó también que se realizarán 12 sesiones solemnes, entre ellas las destinadas a la entrega de la Medalla al Mérito Juvenil este 14 de septiembre, así mismo, el próximo 22 de septiembre se realizará una sesión solemne con motivo del aniversario luctuoso de **Benito Juárez**.

RECOMENDACIONES

• La Secretaría de Gobierno de la CDMX emitió una serie de recomendaciones para quien decida acudir a la presentación de los Tigres del Norte, el próximo 15 de septiembre, con motivo del grito de Independencia. A través de sus redes sociales, sugirió acudir con impermeable en caso de lluvia y evitar el uso de paraguas para no afectar la visibilidad del evento; portar cubrebocas en todo momento para evitar contagios de Covid-19; llegar al Zócalo con anticipación; y portar calzado cómodo, chamarra, binoculares y evitar cargar con mochilas u objetos pesados, pues las personas estarán de pie durante varias horas.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 12/09/2022 | NACIONAL | 13 |



Es decir, la SEP no tenía estrategia para el regreso a clases presenciales. Menciona también que el presupuesto actual sólo alcanza para salarios y programas existentes. Me pregunto: ¿De dónde sale el dinero para un nuevo modelo educativo?

Las dos últimas semanas estuvieran llenas de noticias de ámbito nacional que causaron controversias: la consumación de la militarización de la Guardia Nacional, la traición de Alejandro Moreno, dirigente nacional del PRI, a la coalición Va Por México, el análisis de la Suprema Corte de Justicia sobre la legalidad de la prisión preventiva, el aumento en el costo de la refinería de Dos Bocas (más del 150%), y el debut en medios de la tercera secretaria de Educación de la actual administración, Leticia Ramírez. Si los primeros temas muestran la terrible realidad que vivimos, las primeras declaraciones de la responsable del destino de la educación de nuestro país mostraron un futuro oscuro y desesperanzador.

El 8 de noviembre del año pasado, escribí el artículo *La evolución educativa que México necesita*. En él, ante los terribles niveles de desempeño por parte de los estudiantes y los paupérrimos resultados de las políticas educativas, sugería retomar materias y valores que sentaran las bases para crear el país y los profesionistas que necesita nuestra nación, como civismo, ética e integridad, economía básica, educación física, nuevas tecnologías, fomento de las artes, además de alcanzar la excelencia en matemáticas, ciencias, historia, oratoria y muchas más, como sucedió en las revoluciones educativas de Corea del Sur, Finlandia y otros países que encabezan la enseñanza en el siglo XXI. Definitivamente, no pude estar más lejos de lo que venía.

En su primera entrevista a los medios concedida a Danielle Dithurbide, la nueva secretaria de Educación no conoce las consecuencias de la pandemia respecto a la deserción escolar y “esperaron a que terminara la pandemia” para “comenzar las pláticas con profesores, autoridades, especialistas y foros”. Es decir, la SEP no tenía estrategia para el regreso a clases presenciales. Menciona también que el presupuesto actual sólo alcanza para salarios y programas existentes. Me pregunto: ¿De dónde sale el dinero para un nuevo modelo educativo?

Plantea que el nuevo modelo educativo se implementará a partir del 31 de octubre en 960 escuelas, como programa piloto a alumnos de primer año de preescolar, primaria

y secundaria. Es decir, aprenderán dos meses y medio del modelo anterior. En cuanto a los libros de texto gratuito “se estarán trabajando de manera paralela mientras se implementa el nuevo plan”, que no tendrá dichos libros a tiempo. Los maestros aún no han sido capacitados para enseñarlo. Definitivamente, una planeación deficiente.

Las materias como las conocemos no desaparecen, pero ahora se enfocarán en los “haberese”, aunque no explica qué significa eso, salvo que se deben aplicar a la vida diaria. Habla de conocimiento interdisciplinario, planteamiento de temas y cómo abordarlos. Y cuando se le hace la pregunta para mostrar su dominio del tema: “¿Cómo va a aprender un niño matemáticas?”, su respuesta nerviosa se convirtió en la viva imagen de la educación de este sexenio: “No podría contestar eso”. En ella, va toda la improvisación, desinterés y falta de resultados en este rubro por parte de la 4T. Esto fue lo más replicado en medios noticiosos y redes sociales, con el consecuente daño a la imagen y reputación de la nueva secretaria. Pero esto no fue lo más desatinado y peligroso que la maestra Ramírez dijo en esa entrevista.

Los planteamientos más inquietantes vinieron al final. Cambiará la forma de ver la historia, “que no solamente son los personajes, sino es la sociedad, el colectivo, la fuerza de las masas, las que van decidiendo cómo se transforma el país”. ¿Es decir que la historia será replanteada por las masas y a conveniencia del gobierno en turno? La secretaria evade

responder si la historia reciente enseñada en este nuevo programa incluirá a la 4T. Pero eso sí, dice que “los logros que hemos logrado (sic) como gobierno de la 4T van a garantizar que esto continúe”. Admite que los cambios fueron provocados por la 4T y “hay que entender que el individualismo, la competencia y las capacidades individuales no es lo que debe de regir”.

Estos argumentos se han planteado por regímenes totalitarios para adoctrinar a las nuevas generaciones, unificando a las masas, desestimando el crecimiento personal, la competencia y, por ende, eliminando la economía de mercado, la superación del individuo y aumenta la dependencia del gobierno. Esto es la base de toda dictadura, como Cuba, Nicaragua y Venezuela lo demuestran. Bajo advertencia, no hay engaño.

¿Es decir que la historia será replanteada por las masas y a conveniencia del gobierno en turno?



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | PAÍS | 10 |

DEFINICIONES



NI ELBA ESTHER, NI LETICIA

Lo desolador es que la educación sigue secuestrada por quienes lucran o buscan imponerse a través de ella, todo en un país con un amplio rezago en la materia



Los niños mexicanos merecen más que una disputa entre quien se sirvió del magisterio, lucró con la educación y se enriqueció a través de ella aquilatando enorme poder, y quien, sin la preparación para

hacerlo, tiene en sus manos las riendas de su presente y futuro educativo.

"Desprecio a las personas que se han servido del magisterio para prestarse a la corrupción", se lanzó ayer **Leticia Ramírez**, recién estrenada secretaria de Educación Pública, contra **Elba Esther Gordillo**, quien la víspera aseguró que le daba "pena" su nombramiento. "Cuando llegé (Ramírez), creí que era el momento de los acuerdos, del diálogo, de buscar soluciones... Como persona, mi consideración de la persona. Como maestra, pues realmente todo lo que ha pasado en estos días me hace sentir pena. Me gustaría ver a una persona que domine el tema educativo", dijo en entrevista la exlideresa del SNTE. Hace unos días, la nueva titular de la SEP fue incapaz de responder cómo aprenderían matemáticas los niños mexicanos. "No puedo responder eso", contestó a la pregunta de la periodista **Danielle Dithurbide**. El nombramiento de **Ramírez** no resiste la mínima evaluación. Salvo el presidente López Obrador —no es que necesite más para ocupar el cargo que ostenta—, nadie lo defiende. Pero AMLO la opapachó desde el primer momento.

"Yo estoy orgulloso de **Lety**, ven, ven", la llamó al estrado de la mañanera el día en que anunció que ella iría a la SEP en lugar de **Delfina Gómez**.

"Nos conocemos desde 1994, trabajó conmigo del 2000 a 2005 como encargada de Atención Ciudadana, que no es cualquier cosa, es atender al pueblo", dijo el Presidente.

Hace décadas que **Ramírez** no tiene contacto con el sistema educativo, pero eso no parece importar. Si la nueva secretaria no es defendible, mucho menos lo es **Gordillo**, cuya historial de excesos, corruptelas y desplantes es público. Pero lo más dramático es que en el centro del debate no estén los niños. Vaya, ni siquiera las políticas educativas. Lo más desolador es que la educación siga secuestrada por quienes lucran o buscan imponerse a través de ella. Sino un perfil que, aunque honesto, no reúne ni el conocimiento, ni las capacidades para guiar la educación pública de un país que arrastra un profundo rezago educativo.

En México, millones de niños abandonaron los salones de clases durante dos años, muchos desertaron. ¿Quién los pondrá al centro de la conversación? Ni **Elba Esther Gordillo**, ni **Leticia Ramírez** parecen interesadas en hacerlo.

OFF THE RECORD: Ya no sólo se trata de calentar el músculo, sino de mostrarlo. En política, percepción es realidad, y lo que parece, es. Ayer se registraron eventos y actos —¿de campaña?— simultáneos en 120 ciudades del país, de las 32 entidades, en favor de **Marcelo Ebrard**. #Con-MarceloSí y #SigueMarcelo decían en pancartas y pintas miles que participaron. Vivimos en 2024.

**Que los niños
no queden
en el centro
del debate**



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | OPINIÓN | 12 |

MARGARITA ZAVALA

Paquete económico a capricho

El pasado jueves 8 de septiembre, de conformidad con la Constitución, el secretario de Hacienda presentó ante la Cámara de Diputados el paquete económico para 2023. La Cámara de Diputados tiene como facultad exclusiva la decisión sobre la aprobación o modificación del presupuesto de egresos. Será importante estar atentos al seguimiento de organizaciones como el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), así como el actuar de los propios legisladores y el parlamento abierto que también representa un esfuerzo de especialistas con respecto al gasto en el país.

El paquete incluye:

1) Los criterios generales de política económica que expresan el análisis del propio gobierno para evaluar las estimaciones que le llevan a establecer lo que va a recibir la administración y la manera en que va a gastarlo.

2) La iniciativa de la Ley de Ingresos en la que se calcula lo que el Estado Mexicano va a recibir durante el año. Ese dinero no es del Presidente de la República ni del Congreso, ese dinero es de todos.

3) El Proyecto de Presupuesto de Egresos en el que se establece la distribución de nuestro dinero.

Me sumo a lo expresado ya por diputados de la oposición y por mexicanos que han señalado ya varios datos preocupantes. A continuación, señalo sólo siete puntos como muestra:

1.- El gobierno de México calcula un crecimiento de 2.4%, aún cuando no ha hecho nada para llegar a ese crecimiento.

2.- La deuda pública aumenta una vez más y se convierte en la mayor de este siglo.

3.- No habrá dinero para vacunas, ni para escuelas de tiempo completo, ni para indígenas, etc., pero sí lo habrá para las tres obras favoritas de la 4T: El AIFA, la refinería de Dos Bocas y el Tren Maya.

4.- Recortan 16 mil millones de pesos al presupuesto del programa de Vacunación.

5.- Una vez más, reducen el presupuesto del Fondo de Salud para el Bienestar.

6.- La ciencia y tecnología siguen siendo castigadas.

7.- El incremento del presupuesto en Educación sólo se hace a "La Escuela es Nuestra", programa que carece de mecanismo de rendición de cuentas y de infraestructura suficiente para llevar a cabo sus objetivos.

Pobre México, pero, desde la oposición, daremos la batalla en la Cámara de Diputados. ●

Diputada federal



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | OPINIÓN | 21 |

El paquete nos compete

LEÓN BENDESKY

El presupuesto para 2023 entregado recientemente por la Secretaría de Hacienda al Congreso está configurado en un complicado escenario económico y político.

El documento es, por su naturaleza, de carácter técnico; proyecta las intenciones y acciones en materia de los ingresos y el gasto de los recursos del sector público.

Pero no es sólo un instrumento administrativo y es erróneo tratarlo así. Es una declaración explícita de las opciones sobre las fuentes y los usos de los recursos que tiene repercusiones financieras, productivas y sociales de corto, mediano y largo plazos. Cada una de las cifras que indican el origen y el destino de los recursos públicos para el año presupuestal expresa una decisión de poder emanada del Ejecutivo y que se avala en el Congreso.

En este sentido, los Criterios Generales de Política Económica que enmarcan el paquete económico del año entrante constituyen una visión apocada y contenida de la economía y de sus derivaciones materiales y sociales. Esto es consistente con el desempeño económico registrado en lo que va del sexenio y, aun más, con la visión del país que se mantiene en el gobierno desde las decisiones tomadas a mediados de 2018 y que se extenderá, queda claro, hasta el fin de esta administración.

Las previsiones presupuestales contrastan con las expectativas que recoge la encuesta mensual del BdeM. La tasa de crecimiento del producto para este año se ha fijado de modo puntual en 2.4 por ciento y en 3 para 2023. La encuesta de agosto la sitúa en 1.9 y 1.3, respectivamente. En cuanto a la inflación, las previsiones oficiales son 7.7 por ciento este año y 3.2 el entrante; la encuesta indica 8.15 y 4.62 por ciento en cada año. La tasa de interés se prevé al cuarto trimestre de cada uno de esos años en 9.50 y 8.50 en los Criterios y 9.70 y 9.17 por ciento en la encuesta.

El presupuesto mantiene el énfasis en el equilibrio fiscal. El costo de la deuda pública se ha incrementado por el alza de las tasas de interés. Restringir la deuda es una postura fiscal que reduce costos, pero no endeudarse es, en ciertas condiciones, costoso también. La estimación de los ingresos fiscales tributarios puede ser excesiva si no se cumplen los objetivos de crecimiento y se ha dicho que no habrá alzas de impuestos.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | OPINIÓN | 21 |

Para que sea útil, todo presupuesto depende de las proyecciones de los flujos de ingresos y egresos e, igualmente, de la gestión de los acervos, como son los activos acumulados en formas distintas de inversión real o financiera.

Esto tiene que ver inevitablemente con la correcta valuación de dichos componentes. Lo que se advierte de la presentación del paquete de Hacienda es que parece haber discrepancias en cuanto a dicha valuación. Al respecto es relevante la manera en que mide la Presidencia los ahorros que supuestamente se han conseguido a lo largo de su gestión. Los “ingresos excedentes a la hacienda pública” los ha valuado en un billón 700 mil millones de pesos (mmdp), derivados de diversos rubros como se señaló en el cuarto Informe de gobierno. El caso es que ni en Hacienda, ni en la Tesorería de la Federación parece haber cómo comprobar esas cifras. Llamo la atención a la nota que al respecto se publicó en este diario el pasado 9 de septiembre (<https://www.jornada.com.mx/2022/09/09/economia/020n1eco>). Sobre todo, debe verse la explicación que al respecto se ofreció desde la propia oficina presidencial|

Si esto es así y no hay relación y consistencia entre esas cifras y las del presupuesto, se abre un cuestionamiento sobre las consecuencias de dos realidades paralelas: las decisiones sobre el uso de los recursos públicos, de una parte, y las perspectivas presupuestales, de la otra parte. El caso es que Hacienda debe cumplir con la ley relativa al presupuesto. No es, pues, un asunto menor en materia de gestión de los recursos y del conocimiento mismo de lo que pasa en el país.

Volviendo a la materia presupuestal y el sentido de las asignaciones de los recursos que deberán estar disponibles el año entrante, puede llamarse la atención a ciertos casos de relevancia. Me refiero, aquí, a la asignación de fondos a diversos rubros: a Pemex, por ejemplo, irán 678.4 mmdp; a CFE, 437.7. Al Tren Maya, 143 mmdp; a Dos Bocas, 47.2; y al AIFA, 836 millones, todas éstas, obras que devoran recursos de más y sin freno. Estas cifras contrastan con las asignadas a cuestiones sociales: a Bienestar irán 408.2 mmdp; a Educación, 402.2; a Salud, 209.6; a Defensa, 111.9 ; a Agricultura y Desarrollo Rural, 70.5. Tan sólo al pago de pensiones está comprometida una quinta parte del presupuesto.

Esta economía muestra dinamismo en dos rubros sobresalientes. Uno es el comercio con Estados Unidos y el otro el enorme flujo de remesas que proviene de ese mismo país. En el primer caso hay toda una serie de cuestiones que deberían estar arriba en la agenda de un esquema de crecimiento, productividad y empleo. Promover más inversión y aprovechar la recomposición global de las cadenas de suministro, asunto en el que México tiene una ventaja institucional en el T-MEC y geográfica únicas. En cuanto a las remesas, que son flujos que esquivan al gobierno y cuyo costo de transacción pagan los usuarios, han servido de apoyo para aminorar la presión social apoyando los ingresos de una parte relevante de la población. Estos dos elementos deben dar cabida a una reflexión acerca del funcionamiento de la economía y sus consecuencias presupuestales.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|-------------|--------|
| 12/09/2022 | EXPRESIONES | 31 |



• El viernes se inauguró en la Librería Rosario Castellanos una exposición de gráfica del artista Fernando Robles, de quien se exhiben obras ejecutadas en 2021.

¿MÁS DINERO A CULTURA EN 2023?

El Ejecutivo propone destinar a cultura en 2023 un presupuesto de 15 mil 925 millones de pesos, mientras que en 2022 se le asignaron 15 mil 028 millones. Sin embargo, el aumento en términos reales será menor a uno por ciento, siempre y cuando no se dispare más la inflación. Así, el Imcine recibirá 38.8 por ciento más y el INAH un 12.5 por ciento de aumento, lo que resultaba urgente. Otras dependencias del sector cultural tendrán alzas de algunas décimas de punto, y nada más, mientras que al sector central de la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México (Secult) le quitan 6.1 por ciento y el INBAL, la Cineteca y Radio Educación, de por sí ahorcadas presupuestalmente en este año, para el próximo tendrán casi uno por ciento menos cada una. Otro damnificado es el Nuevo Chapultepec, proyecto estrella del sexenio que ya no se incluyó en el presupuesto cultural; le rebajarán 130 millones, pues recibirá 3 mil 670 millones contra 3 mil 800 que tiene asignados para este año. En suma, la cultura seguirá siendo despreciable para el presente gobierno.

BREVIARIO...

Francisco Castro Leñero padece una grave enfermedad. Su atención requiere medicamentos que cuestan más de 60 mil pesos mensuales. Urge desplegar una merceda solidaridad con el artista y maestro. Los depósitos se pueden hacer a la cuenta de **Irma Adriana Torres Jiménez**, en BBVA Bancomer, cuenta 0462340526, CLABE 012180004623405268. @@@ La muy talentosa **Elia Baltazar** y su equipo decidieron cancelar el programa cultural *El Andamio*, que se transmitía por las frecuencias del Instituto Mexicano de la Radio. La razón es que las restricciones presupuestales dejaron el programa con sólo una reportera, lo que hace inviable esa emisión periodística. La intelectualidad debe salir en defensa de la radio pública.

EXPOSICIÓN DE UN ARTISTA SONORENSE

El viernes se inauguró en la Librería Rosario Castellanos una exposición de gráfica del artista **Fernando Robles** (Etchojoa, Sonora, 1948), de quien se exhiben obras ejecutadas en 2021 (algunas por cierto repetidas). *El otro virus* es el nombre de la muestra en la que se exhiben representaciones humanas esfumadas, sugerentes, poderosas. Este republicano acudió a saludar al secretario de Educación y Cultura de Sonora, **Aarón Grageda Bustamante**, y a la directora de Cultura, **Beatriz Aldaco**, a quien se ha criticado en este espacio

Durante la FIL de Guadalajara, Pedro Valtierra será homenajeado.

por diversos hechos y dichos que han inconformado a un amplio sector de creadores del estado fronterizo. Dije a la señora **Aldaco** que daré espacio a sus puntos de vista –si me los hace llegar– y por supuesto a los de sus críticos. Uno de ellos, **Hermes D. Ceniceros**, publicó que él y **Miguel Fernández de Castro** han sido excluidos de una muestra de fotografía sonorenses que se presentará en el Centro de la Imagen. Será bueno conocer los motivos para excluirlos, pues se trata de profesionales que han obtenido no pocos reconocimientos profesionales.

HOMENAJE DE LA FIL A VALTIERRA

Durante la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, el gran **Pedro Valtierra** recibirá el Homenaje Nacional del Periodismo Cultural Fernando Benítez 2022. Ya se habían tardado, pues muy joven **Pedro** se reveló como un maestro de la cámara, quien entre su gran producción nos ha legado trabajos conocidos y reconocidos internacionalmente, como el realizado durante la primera visita a México de **Juan Pablo II**, tomas de la huelga de los mineros desnudos de Pachuca, la belleza de sus fotos en la República Árabe Saharaui Democrática o las gráficas de la gesta sandinista, hoy pisoteada por el dictadorzuelo **Daniel Ortega**. El ahora galardonado fue fundador y jefe de fotografía de *La Jornada*, codirector del semanario *Mira* con el inmenso **Miguel Ángel Granados Chapa**, creador de la Fototeca de Zacatecas y fundador de la agencia *Cuartoscuro* y de la revista del mismo nombre. Llor a **Pedro** el Grande.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 12/09/2022 | NACIONAL | 17 |

El Informe Oppenheimer
ANDRÉS OPPENHEIMER
 Twitter: @oppenheimera

Los ridículos feriados escolares de AL

Latinoamérica es una de las regiones del mundo en que las escuelas permanecieron cerradas por más tiempo durante la pandemia de Covid-19, por lo que uno pensaría que sus Presidentes estarían tratando de recuperar el tiempo de aprendizaje perdido y extendiendo el año escolar. Pero, por el contrario, algunos Mandatarios están declarando nuevos y absurdos feriados.

El Presidente de Argentina, Alberto Fernández, declaró feriado nacional el 2 de septiembre tras a un fallido atentado contra la Vicepresidenta Cristina Fernández de Kirchner un día antes. Ella salió ilesa después de que un hombre armado aparentemente intentó matarla, pero su arma no funcionó.

Pero el hecho de que nadie resultó herido en el incidente no impidió que el Gobierno populista de Argentina cerrara escuelas en todo el país para permitir que los seguidores de la Vicepresidenta pudieran ir a manifestaciones callejeras en su apoyo.

Ese fue solo el último ejemplo de los nuevos feriados escolares en la región que están causando indignación entre expertos en educación en medio del rápido declive de los estándares académicos de América Latina en los últimos dos años.

Según un informe reciente de la consultora McKinsey & Company, América Latina, junto con India y sus vecinos del sur de Asia, tuvo el cierre de escuelas más

prolongado durante la pandemia.

Los niños latinoamericanos perdieron en promedio 11.7 meses de clases durante los dos años de pandemia a partir de febrero de 2020. En comparación, los niños de Asia oriental perdieron solo 6.6 meses de clases, los de América del Norte 4.3 meses y los de Europa 3.6 meses, dice el estudio.

“Los niveles más bajos de aprendizaje se traducen en un menor potencial de ingresos futuros para los estudiantes, y en una menor productividad económica para las naciones”, señala.

Según el informe, los retrasos en el aprendizaje relacionados con la pandemia podrían conducir a una caída anual del 2.2 por ciento en el crecimiento del PIB de América Latina para 2040, en comparación con una disminución del 0.8 por ciento en América del Norte y una caída del 0.7 por ciento en Europa.

Y, sin embargo, la mayoría de los países latinoamericanos no han aumentado su año escolar, y algunos han agregado alegremente nuevos feriados escolares como si no estuvieran pasando por una gravísima crisis de aprendizaje.

En Perú, que ya contaba con unos 16 feriados escolares en conmemoración de batallas militares y otros hechos históricos y religiosos, el Gobierno declaró feriado el 24 de junio de este año para celebrar el “día del

campesino”.

Asimismo, el Gobierno peruano agregó recientemente un día de cierre de escuelas el 13 de junio para que los escolares pudieran ver el partido de eliminación para el mundial de fútbol entre Perú y Australia.

En Venezuela, hay tantas vacaciones escolares que el año escolar 2022 podría reducirse a 165 días, en comparación con los más de 220 días en países como Japón o casi 190 en Alemania, según el grupo de monitoreo independiente del Observatorio de Educación de Venezuela.

Entre los feriados escolares de Venezuela está el 4 de febrero, que marca el aniversario del intento de golpe de estado fallido del difunto dictador Hugo Chávez en 1992.

Para empeorar las cosas, la próxima Copa del Mundo de Qatar podría reducir aún más el tiempo escolar en la región.

El Ministro de Educación de Argentina, Jaime Perczyk, ya publicó en su cuenta de Twitter el 15 de julio que “creemos que hay que pasar los partidos de Argentina en las escuelas y llevarlos de contenido”.

Todo esto sucede en momentos en que la “pobreza de aprendizaje” en América Latina ha aumentado más rápidamente que en cualquier otra parte del mundo, según un informe publicado en junio por el Banco Mundial y UNICEF.

La pobreza de aprendi-

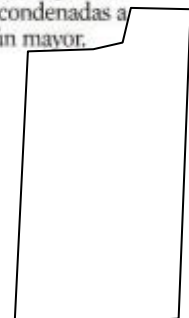
zaje, definida como la habilidad de los niños de 10 años para leer y comprender un texto simple, se disparó del 52 por ciento al 79 por ciento de los niños latinoamericanos entre 2019 y 2022, según el informe.

“Lo último que haría en América Latina en estos días sería declarar un nuevo feriado”, me dijo Jaime Saavedra, el jefe del departamento de educación del Banco Mundial.

“Por el contrario, los países deberían reducir el tiempo de vacaciones, o extender el horario escolar, o los días de clase por semana”.

Lo más alarmante es que todo esto ni siquiera es un tema central en la agenda pública de la región. De hecho, el declive académico que ha sido acelerado por la pandemia probablemente sea el problema más grave que afectará a América Latina en los próximos años.

A menos que las naciones lancen una ofensiva general para combatir el deterioro educativo, alargando el año escolar y mejorando la calidad académica en lugar de estar declarando feriados ridículos, las futuras generaciones estarán condenadas a una pobreza aún mayor.





| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 12/09/2022 | POLÍTICA | 8 |

Astillero

● **Monreal: sí, pero no // Polémica por abstención y “aval” // Siendo tres, eran poco // Elba Esther: corrupción**

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Fue seca la descalificación de Andrés Manuel López Obrador a Ricardo Monreal el viernes pasado en la mañana. Al abstenerse en la definitiva votación sobre la transferencia de la Guardia Nacional a la Secretaría de la Defensa Nacional, el todavía coordinador de los senadores morenistas habría estado “avalando la falsedad, hipocresía y politiquería del conservadurismo de México”, sentenció el Presidente de la República en Zacatecas, la mera tierra de los Monreal, con David, el gobernador, a un lado.

Mantuvo la calma el acusado de ser avalista, con la reiteración de que no peleará con el líder histórico (similar argumento ha usado López Obrador para abstenerse de criticar o confrontar a Cuauhtémoc Cárdenas). Pero dio a conocer los términos de su voto particular, en el que expresa que “pretender desconocer las bases de organización de la Guardia Nacional a través de una reforma de orden legal, sin haber cumplido primero con la obligada reforma constitucional, es evidentemente impropio y violatorio de la Constitución”.

Los embrollados tiempos políticos que se viven producen piezas complicadas en primera lectura, pues el coordinador Monreal entregó las cuentas que Morena deseaba, con una aprobación en lo general por 71 votos, contra 51 de opositores. Pero el mismo articulador de esa mayoría aprobatoria se negó a validar las razones de sus

compañeros de partido y de proyecto, sin atreverse a expresarlo mediante un voto en contra, a la vez que prefería sostener su visión constitucionalista, igualmente sin hacerla verbalmente explícita a la hora de la votación, sino dejando todo en una abstención que él espera sea reivindicada si la Corte decide rechazar las reformas legales que contravienen la letra jurídica máxima, la constitucional.

Monreal no se quedó, por lo demás, en la discusión teórica o el alegato mediático. Dio un paso más, de los que en Palacio Nacional enardecen ánimos, pues se organizó un acto de virtual campaña, disfrazado de presentación de un libro, con cientos de asistentes en el Monumento a la Madre, en la alcaldía Cuauhtémoc que él gobernó y ahora lo hace Sandra Cuevas, cuyo triunfo frente a la morenista Dolores Padierna le es adjudicado, a título de traición, al propio Ricardo Monreal.

¿El voto en abstención y la descalificación mañanera, más el mitin sabatino, son signos de aceleración de la confrontación que a la hora de las “encuestas” decisorias pondrá al zacatecano fuera de Morena y a disponibilidad de otros partidos, en especial de Movimiento Ciudadano, eventualmente como carta a discutir en su momento, casi dentro de un año, con Acción Nacional y lo que queda del PRD?

Astillas

Elba Esther Gordillo cree llegado el

momento de lanzarse como presunta justiciera magisterial a la llegada de Leticia Ramírez como titular de la Secretaría de Educación Pública. Ha hecho referencias despectivas hacia la nueva funcionaria, quien ha tuiteado, sin mencionar a quien fue cacica sindical: “Desprecio a las personas que se han servido del magisterio para prestarse a la corrupción”... Mientras tanto, el yerno de Gordillo, Fernando González, a quien Elba Esther colocó como subsecretario de Educación Básica con la dúctil Josefina Vázquez Mota como titular de la SEP, se entretiene sugiriendo apoyos de las devaluadas “Redes Sociales Progresistas” a “una mujer” de Morena para presidir el país a partir de 2024... Siendo tres, eran poco. Ahora, con el apartamiento del PRI, Va por México es virtualmente la alianza de Acción Nacional consigo mismo, alianza de uno, pues lo que fue el Partido de la Revolución Democrática ya es nada, simples siglas y un puñado de dirigentes sin dirigidos... Ayer, por ejemplo, se emitió un comunicado a nombre de PAN y PRD sin tomar en cuenta al PRI, que está “temporalmente suspendido”. ¿Qué valor político, como alianza electoral y legislativa, puede tener una “declaración” así, de un panismo prácticamente en solitario?... ¡Hasta mañana!

Twitter: [@julioastillero](https://twitter.com/julioastillero)

Facebook: [Julio Astillero](https://www.facebook.com/julioastillero)

juliohdz@jornada.com.mx



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 12/09/2022 | OPINIÓN | 21 |

Desde el otro lado

- La paradoja de los créditos para educación en EU

ARTURO BALDERAS RODRÍGUEZ

Cumpliendo con una promesa de campaña, el presidente de EU emitió una orden ejecutiva “condonando” parte de la deuda que millones de estudiantes tienen por concepto de los créditos que han recibido del gobierno para cursar la educación superior. El ahorro para cada estudiante que hoy recibe ingresos menores a 125 mil dólares anuales puede llegar hasta 20 mil dólares. Para la derecha más conservadora, además de inflacionario (?), fue un premio a la “irresponsabilidad” de un sinnúmero de “diletantes” que obtuvieron un crédito para cursar “carreras poco útiles”. Para las organizaciones progresistas, el beneficio económico es reducido, ya que representa un porcentaje no sustancial de la deuda total que algunos estudiantes tienen.

Quiérase o no, es un respiro para muchos jóvenes quienes, una vez concluidos sus estudios superiores, no encuentran un empleo acorde con sus estudios, y la obligación de pagar su deuda que en muchos casos representará largos años. La condonación parcial de esa deuda puede juzgarse desde varios ángulos. Tal vez, el menos aparente y, por tanto, más desconocido, es que el costo de recuperar el pago de esa deuda excede por mucho el costo de ofrecer la matrícula en forma gratuita. Un modelo de la escuela de negocios Wharton de la Universidad de Pensilvania establece que, si se deja de cobrar colegiatura a estudiantes que cursan el Community College (en México correspondería a los tres primeros años de universidad), se pudiera obviar la burocracia pública y privada responsable de recuperar los créditos lo que excedería un ahorro de 70 billones de dólares en 10 años. En ese periodo la eliminación total de la colegiatura, absorbida por la federación y los estados, sería de 50 billones. Pamela Herd, profesora de la Universidad George Washington, calificó de “irrespetuoso” que los estudiantes deban pasar días buscando cuáles son las mejores opciones de crédito en las más de 500 instituciones públicas y privadas de estudios superiores para cursar y pagar la deuda derivada de sus estudios. En una sociedad respetuosa de los derechos humanos, la gratuidad de la educación no debiera estar a discusión. Moraleja: en la clase trabajadora, deuda es sinónimo de irresponsabilidad y apatía; en la patronal y acaudalada es buen juicio y visión. Condonar el costo de la educación, así como el costo total de los servicios médicos, debe entenderse como obligación moral y ética de cualquier Estado, no como dádiva.