



**21 DE SEPTIEMBRE, 2022
PRIMERAS PLANAS**



Va ahora el PRIMOR por reforma electoral



Morena abre grieta en bloque opositor por uso de Ejército



ONU: un invierno de descontento se avecina en el planeta



Publicidad de la Lotería Nacional



Presionan para dejar al Ejército en calles



Son panistas cinco de los 26 gobiernos que llamaron a la Guardia



Viejo y enfermo, se queda en la cárcel... por pobre



Cambian el traje por picos y palas en EU



Dan el banderazo a la política industrial



Definen nueva política industrial en el país; se enfoca en cinco Sectores



Defensa de general va contra informe de Encinas y critica uso de testigo protegido



AIFA aumenta vuelos, la conexión va lenta



¡Fuera cubrebocas!



Michoacán y Coliman tienen 6 mil casas con afectaciones



Alzheimer, en el olvido social



Va por México atascada; PAN y PRI pelean



Avanza reforma a tareas de Guardia Nacional



Reforma GN-SEDENA para luchar contra poder cuasimilitar del narco

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Cuéllar coloca 1ª piedra para construir la UTT (La Razón, p. 12)**
- **Escuela de Economía del IPN se suma al paro (La Jornada, p. 34)**
- **Escuela del IPN retoma actividades (Excélsior, p. 14)**

SEP

- **SEP y SNTE pactan mesas de diálogo (Excélsior, p. 14)**
- **Cautelosa esperanza de alumnos sobre la reapertura de El Mexe (La Jornada, p. 30)**
- **Reportan afectaciones en 76 escuelas públicas y privadas tras el sismo (La Jornada, p. 31)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Exhortan a eliminar consumo de bebidas azucaradas; niños, en riesgo de diabetes (La Jornada, p. 17)**
- **Dan más importancia a prerrogativas de partidos que a la seguridad escolar (La Jornada, p. 32)**
- **Obesidad, la otra pandemia en México (Reporte Índigo, p. 34)**
- **Comida chatarra en 90% de colegios (Excélsior, p. 30)**
- **Van 871 réplicas tras sismo de 7.7 grados: SSN (24-Horas, p. 1 y 8)**
- **Sismo de 7.7 grados deja daños en viviendas, edificios y puentes (El Financiero, p. 23)**
- **Tardarán meses en reparaciones (Metro, p. 7)**
- **Michoacán y Colima: 6 mil viviendas con afectaciones (La Jornada, p. 3)**
- **En esta zona nadie ha podido dormir por las réplicas (El Universal, p. 10)**
- **Indígenas de la sierra jalisciense, aislados por lluvias (La Jornada, p. 28)**
- **Suspenden las clases por *Madeline* (El Sol de México, p. 9)**
- **Estudian en escuelas deterioradas (La Prensa, p. 10)**
- **Indagan abuso de 9 niñas en escuela de Tabasco (Reforma, p. 2)**
- **Sitian militares y GN pueblo huachicolero (Excélsior, p. 20)**

NORMALES

- **Normalistas de Teteles bloquean el cruce de Reforma e Insurgentes (La Jornada, p. 14)**

MAGISTERIO



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- **Acuerdan SEP y SNTE acciones en beneficio del sector educativo (La Crónica de Hoy, p. 10)**
- **Maestros tamaulipecos reclaman pago de retroactivo (La Jornada, p. 30)**
- **Exigen en Guerrero crear otro municipio y enviar profesores (La Jornada, p. 30)**
- **El recuento de los daños (La Prensa, p. 1, 4-5)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	MÉXICO	12

Cuéllar coloca 1ª piedra para construir la UIT

LA MANDATARIA

de Tlaxcala asegura que la Universidad atenderá a 400 estudiantes; destinan 21 millones 147 mil 333 pesos a primera etapa de la obra

Redacción • La Razón

LA GOBERNADORA Lorena Cuéllar Cisneros colocó la primera piedra del Proyecto Constructivo de la Universidad Intercultural de Tlaxcala (UIT), que será edificada en el municipio de Ixtenco con una inversión de 21 millones 147 mil 333 pesos en su primera etapa, con el objetivo de brindar justicia a las comunidades y pueblos originarios de la entidad.

Durante el acto protocolario, la titular del Ejecutivo local indicó que este proyecto fue una petición de la gente que llevaba 70 años emitiéndola a diferentes gobiernos y hoy se logró concretar gracias al esfuerzo conjunto, por lo que agradeció el apoyo del Presidente Andrés Manuel López Obrador.

EL DATO

LA TITULAR del Ejecutivo de Tlaxcala, Lorena Cuéllar, entregó reconocimientos a cinco integrantes del Comité Promotor Ampliado por su trabajo y participación en la creación de la UIT.

42

De cada 100 estudiantes en Tlaxcala, abandonan las aulas

“Para mi gobierno es sumamente importante la educación, pero la educación de los pueblos indígenas es un compromiso que hoy empezamos a cumplir (...) este esfuerzo se inició desde marzo, presentamos las nuevas instalaciones de la Universidad Politécnica de Tlaxcala, en Tequexquitla, en junio la extensión universitaria en Yauhquemehcan y ahora con esta Universidad Intercultural de Tlaxcala, y qué mejor que esté asentada en Ixtenco”, externó.

Cuéllar Cisneros detalló que esta institución educativa nació de las necesidades que surgieron a lo largo de muchos años, misma que “tendrá la capacidad de atender a 400 estudiantes; para el segundo semestre del año 2023 se dará inicio a dos carreras con una matrícula importante y, sobre todo, se le dará prioridad a la comunidad y pueblos originarios de nuestro estado”.

En tanto, el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP) del Gobierno federal, Luciano Concheiro Bórquez, expresó que la mandataria Lorena Cuéllar presenta un “horizonte distinto” para Tlaxcala, pues, dijo, la colocación de esta primera piedra dará un cambio radical en la educación, así como la transformación del nivel básico en la que la entidad jugará un papel central.

Al mismo tiempo, reconoció el ímpetu del Comité Promotor Ampliado, ya que “este proyecto es un esfuerzo colectivo que busca marcar un nuevo horizonte en la educación superior”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	SOCIEDAD	34

- Otros planteles discuten si lo levantan

Escuela de Economía del IPN se suma al paro

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Los paros de actividades continuaron ayer en diversas escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), al mismo tiempo que otras están en proceso de decidir si terminan o no con dicha medida, luego de haber permanecido más de tres semanas ocupadas.

Anoche, a través de redes sociales, se informó que la Escuela Superior de Economía entró en paro por tiempo indefinido, con mil 130 votos, de los cuales 991 se emitieron de forma presencial, de acuerdo con un conteo preliminar.

Asimismo, se realizó una asamblea en la Escuela Superior de Comercio y Administración, unidad Tepepan, para definir si hay paro por tiempo indefinido, sobre todo para protestar por las malas condiciones estructurales de diversos inmuebles del plantel, dañados desde el sismo de 2017 y que no tienen un dictamen de seguridad, afirmaron docentes del colegio.

Mientras tanto, en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, donde el lunes por la noche se anunció que el paro llegará a su fin y las instalaciones se van a entregar hoy a las autoridades, hubo expresiones de inconformidad entre algunos alumnos por la manera en que se decidió levantarlo.

“Ayer (lunes) se realizó una asamblea y se hicieron tres veces las votaciones. En las dos primeras ganó la opción de continuar con el paro, y en la última –que es la que tomaron en cuenta– la de levantar, pero fue con una mayoría virtual, sin voto en urnas. Por eso la comunidad desconoció a los estudiantes que llevaban el movimiento”, detalló una alumna que pidió reservar su identidad.

En la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, se realizó una asamblea en donde la comunidad aceptó acudir hoy a las 19 horas a la toma de protesta del nuevo director o directora del plantel, para acordar el inicio inmediato de mesas de trabajo para resolver las exigencias de los alumnos.

“Irá una comisión de seis representantes y se le va a entregar al director una carta compromiso con los puntos más importantes para la apertura de la escuela, que son los sobrecupos, el tema de las inscripciones, el cambio de plan de estudios y la asignación de profesores suficientes. La idea es que, si se cumplen esos puntos, se podría abrir ya”, detalló un integrante de la asamblea que solicitó el anonimato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	NACIONAL	14

CIENCIAS BIOLÓGICAS

Escuela del IPN retoma actividades

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gtmm.com.mx

Estudiantes de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) del IPN acordaron levantar el paro de actividades y entregar las instalaciones hoy a las 7:00 horas, a fin de que se reanuden las actividades administrativas y se empiecen los trabajos de recalendarización, trámites y servicios.

La Comunidad Estudiantil Organizada de la ENCB detalló que las actividades académicas se retomarán hasta el próximo lunes, en consideración de que toda la comunidad estudiantil esté enterada y puedan adaptar sus tiempos al inicio de clases

“La lucha continúa posterior a la huelga, la organización estudiantil seguirá, se mantendrá y permitirá ver la disposición que la autoridad tendrá para resolver de fondo la crisis educativa que enfrenta la ENCB y el IPN en estos momentos. De no continuar con resultados favorables para la comunidad estudiantil de la ENCB, ésta retomará los métodos de lucha que ya implementamos”, indicó la comunidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	NACIONAL	14

DEBATEN NUEVO PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS

SEP y SNTE pactan mesas de diálogo

Analizarán demandas del sector magisterial

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) instalarán mesas de trabajo para analizar y construir respuestas a los planteamientos de los maestros.

Así lo acordaron el secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda, y la titular de la SEP, Leticia Ramírez, tras reunirse en la sede de la dependencia.

En el encuentro Cepeda Salas manifestó el compromiso del Sindicato para que los docentes contribuyan a revertir la pérdida de aprendizajes, sumen esfuerzos en la reincorporación de las y los alumnos que abandonaron la escuela, y atiendan las necesidades afectivas, socioemocionales y psicológicas de las comunidades educativas, luego del confinamiento provocado por la pandemia.



Ejes

En la reunión también se abordaron los programas La Escuela es Nuestra y Escuela de Horario Extendido, así como el programa permanente de basificación.

El líder magisterial informó que el SNTE también analiza el nuevo Plan y Programas de Estudios para la Educación Básica, con el objetivo de aprovechar su fase piloto, y contempla el abordaje del Nuevo Marco Curricular para la Educación Media Superior.

Otros temas expuestos fueron el análisis y la solución de impactos que tendrá en la educación secundaria la implementación del Plan y Programas para la Educación Básica; el Marco Curricular Común en Educación Media Superior y en las Instituciones Formadoras de Docentes; las Mallas Curriculares y los Planes de Estudio 2022.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	ESTADOS	30

● Toman clases en línea

Cautelosa esperanza de alumnos sobre la reapertura de El Mexe

● Insisten en la devolución de las instalaciones a la normal rural

JUAN RICARDO MONTOYA

Corresponsal

Francisco I. Madero, Hgo., Con reservas, pero con la esperanza de que ahora sí se concrete la reapertura de la Normal Rural Luis Villarreal, El Mexe, ubicada en el poblado de Tepatepec, alumnos del plantel cerrado en 2006 por el gobierno del estado, dijeron confiar en el presidente Andrés Manuel López Obrador, quien solicitó a la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, acelerar el proceso para la puesta en funcionamiento de la escuela en sus instalaciones tradicionales, con una plantilla definida de docentes y sistema de internado.

Desde 2020 y hasta la fecha, 240 jóvenes inscritos en la normal toman clases por Internet, primero desde sus casas y desde hace un mes con ayuda de un proyector en dos salones ubicados en el casco de hacienda que por más de ocho décadas fue la rectoría de El Mexe hasta 2006, cuando el gobierno de Hidalgo la cerró y entregó sus instalaciones a la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM). El pasado 25 de agosto ocuparon ese edificio y pernoctan en tiendas de campaña.

“Acudimos a los salones, pero en realidad seguimos tomando clases en forma virtual con profesores solidarios que no cobran, ya que la Dirección de Normales de la SEP (federal) no nos ha asignado una plantilla formal de maestros”, dijo una alumna.

Los estudiantes además carecen de comedor y consumen sus alimentos en el patio del casco de hacienda. Para prepararlos, improvisaron un fogón con leña que recolectan en los alrededores. Tampoco tienen sanitarios, pero “nos dan permiso de usar los que se encuentran en la rectoría de la UPFIM”, aseguró el normalista Rafael.

César, uno de los representantes de los alumnos, dijo tener la esperanza de que se concrete la reapertura de El Mexe, sobre todo porque hay una nueva titular en la SEP y un nuevo gobernador en Hidalgo, Julio Menchaca, del partido Morena.

Destacó que los estudiantes exigen que sean devueltas las instalaciones originales de El Mexe, se le asignen docentes y un director, además de que se implemente de nuevo el sistema de internado, pues muchos de los 120 normalistas de nuevo ingreso que provienen de Oaxaca, Veracruz, Chiapas, estado de México y Puebla, entre otros, carecen de recursos económicos y necesitan albergarse dentro de la escuela.

Explicó que en un convenio de comodato firmado en agosto pasado por la SEP hidalguense y la rectoría de la UPFIM se acordó entregar a El Mexe cinco de las 72 hectáreas que tenía su polígono original, que corresponden al casco de hacienda, terreno que consideró insuficiente.

Por ello, exigió a autoridades federales y estatales asignar a la normal salones al momento ocupados

por alumnos de la UPFIM y tierras de cultivo para que hagan prácticas.

Mencionó que la UPFIM cuenta con oficinas y aulas que se construyeron en terrenos originales de la normal, por lo que ya no es necesario que sigan usando los viejos salones de El Mexe.

Aclaró que no se busca que sean reubicados la UPFIM ni un plantel del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo, tampoco un plantel de la Universidad del Bienestar, y que sigan operando en las instalaciones de El Mexe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	ESTADOS	31

- Analizan el plan de reparación

Reportan afectaciones en 76 escuelas públicas y privadas tras el sismo

- Una presenta riesgo alto, la cual ya fue cerrada, y cinco riesgo medio

ROCÍO GONZÁLEZ ALVARADO, SANDRA HERNÁNDEZ GARCÍA Y DE LA REDACCIÓN

Tras el sismo de magnitud 7.7 del lunes pasado, un total de 76 escuelas públicas y privadas de la Ciudad de México resultaron con afectaciones menores, salvo la primaria Albino García, ubicada en la alcaldía Iztapalapa, que suspendió clases por tiempo indefinido.

En conferencia de prensa, el coordinador general del Centro de Comando, Control, Cómputo, Comunicaciones y Contacto Ciudadano (C5), Juan Manuel García, detalló que 70 planteles escolares se encuentran en condiciones de riesgo bajo, cinco en riesgo medio y sólo uno en alto riesgo.

De acuerdo con la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, las escuelas afectadas se ubican en las alcaldías Iztapalapa, Benito Juárez, Tláhuac, Coyoacán, Venustiano Carranza, Milpa Alta, Magdalena Contreras, Xochimilco, Iztacalco, Miguel Hidalgo, Cuauhtémoc y Gustavo A. Madero, informó en un comunicado la Secretaría de Educación Pública.

Apuntó que el inmueble con afectaciones mayores se mantendrá cerrado hasta contar con el dictamen técnico del Instituto Local de Infraestructura Física Educativa de la Ciudad de México.

Dijo que en los recorridos realizados, en coordinación con la Secretaría de Protección Civil de la ciudad, se encontró que los planteles de enseñanza pública registraron caída de árboles, desprendimiento de losetas y recubrimientos, entre otros daños, sin que esto represente riesgo para las comunidades de aprendizaje.

A su vez, el secretario de Obras y Servicios, Jesús Esteva, aseguró que desde ayer los directores responsables de obra comenzaron a inspeccionar las escuelas de riesgo medio y alto para determinar la ruta que se seguirá para su intervención, mientras los elementos de riesgo se aislaron de la comunidad escolar.

También comentó que el puente El Yaqui, donde se reportaron algunas fisuras tras el temblor, no tiene daño estructural. “Está seguro; yo creo que en dos días terminamos de reparar la junta para que pueda seguir operando; eso es una deficiencia que viene del momento que se construyó”.

Respecto de los 21 edificios dañados, las autoridades precisaron que 17 presentan afectaciones de riesgo bajo y cuatro con riesgo medio.

En tanto, trabajadores sindicalizados del Congreso capitalino advirtieron que suspenderán labores en las oficinas de los edificios ubicados en el Zócalo –que alberga las oficinas de diputados locales–, y en la calle Gante, en el Centro Histórico, debido a que no cuentan con un dictamen que avale la seguridad estructural de ambos inmuebles; no obstante, sí continuarán las actividades en el edificio de Donceles –donde–, debido a que un especialista constató que es seguro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	POLÍTICA	17

Exhortan a eliminar consumo de bebidas azucaradas; niños, en riesgo de diabetes

ANGELES CRUZ MARTÍNEZ

Uno de cada dos niños que viven con sobrepeso y obesidad tendrán diabetes a lo largo de su vida si no se toman medidas para asegurar entornos saludables, incluidas las escuelas, advirtieron organizaciones civiles y exhortaron a los diputados a aprobar la reforma a la Ley General de Educación para evitar la venta de productos procesados y bebidas azucaradas dentro y fuera de los planteles.

En conferencia, Liliana Bahena, coordinadora del programa Escuela Saludable de El Poder del Consumidor, comentó que 4 millones de niños en edad escolar tienen sobrepeso y obesidad. Son los que están en riesgo de desarrollar diabetes.

Señaló que en investigaciones se ha encontrado que durante la jornada escolar, los alumnos consumen más de 550 calorías de alimentos procesados, jugos y refrescos. Al final del año eso se traduce en un incremento de cinco kilogramos en su peso corporal.

Es una situación que no debería suceder porque desde 2010 existen lineamientos para la venta de alimentos y bebidas en las escuelas de educación básica. El problema, dijo, es que contienen vacíos y, en general, no se cumplen.

Un estudio realizado por El Poder del Consumidor en escuelas de la Ciudad de México identificó que 73 por ciento venden comida rápida, pizzas en particular; 75 botanas dulces, 67 saladas y 40 por ciento refrescos. Y la venta es mayor en los negocios afuera de los planteles.

En cambio, 76 por ciento carece de dispensadores o bebederos de agua funcionales. En las escuelas que cuentan con bebederos, se encontró que la mayoría no funciona o están sucios.

Doré Castillo, coordinadora de la Coalición ContraPESO, comentó que en marzo pasado, el diputado Armando Contreras (Morena) presentó la iniciativa de reforma, la cual ya cuenta con la opinión positiva de la Comisión de Salud y debe ser aprobada por la Comisión de Educación para luego pasar al pleno de la Cámara de Diputados.

Resaltó que organismos como Unicef, FAO, OPS, el Instituto Nacional de Salud Pública y la Secretaría de Educación Pública han dado su respaldo a la iniciativa, por lo que se espera que los legisladores actúen en consecuencia y aprueben la modificación legal, sin interferencia de la industria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	ESTADOS	32

Dan más importancia a prerrogativas de partidos que a la seguridad escolar

• Diputados instan al IECM a reajustar su estructura para garantizar las entregas

SANDRA HERNÁNDEZ GARCÍA

Las bancadas del Congreso local no pudieron ponerse de acuerdo para solicitar a la Autoridad Educativa Federal que actualice sus protocolos de protección civil en escuelas de nivel básico, pero sí acordaron suscribir un exhorto dirigido al Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM) para que garantice la entrega de prerrogativas a partidos políticos en el último trimestre.

La primera propuesta fue presentada por la diputada perredista Polimnia Romana, quien expuso que los planteles educativos en la ciudad tienen una antigüedad de entre 11 y 40 años, y a nivel nacional, 75 por ciento de ellas no cuentan con programas de protección civil, por lo que solicitó un informe sobre el estado que guardan las escuelas en la ciudad y la existencia de esos planes; sin embargo, fue rechazado por la mayoría, por lo que será dictaminado en comisiones.

En contraste, todos los grupos parlamentarios –incluido Morena–, aprobaron un exhorto del diputado Jesús Sesma, del Partido Verde, para pedir al IECM que vuelva a adecuar su estructura con el fin de que garantice las prerrogativas de partidos en octubre, noviembre y diciembre.

Aducen indefensión

“No se puede dejar en estado de indefensión a todas estas personas y actividades que dependen del cumplimiento de estos compromisos”, dijo Sesma en tribuna, quien destacó el respaldo de todos los grupos parlamentarios.

Por otra parte, se dio a conocer que el diputado Carlos Joaquín Fernández Tinoco renunciará a la bancada del Partido Revolucionario Institucional por desacuerdos con el presidente de la bancada, Ernesto Alarcón. Sostuvo que permanecerá como legislador independiente.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	PIENSA	34

POR KARINA CORONA
@KarinaRCorona

México ocupa el quinto lugar de obesidad en el mundo y se estima que avance más lugares, ya que la cifra de personas con esta condición aumentará a 35 millones la siguiente década, de acuerdo con la Federación Mundial de Obesidad.

Las cifras ponen en alerta a especialistas de la salud, pues esta condición origina otros padecimientos como la diabetes tipo 2 y las enfermedades cardiovasculares; sin embargo, hay otras consecuencias, como el hígado graso, afecciones músculo-esqueléticas o renales, o baja autoestima y depresión que se vuelven círculos viciosos para perpetuar la obesidad.

“La obesidad es una enfermedad socialmente contagiosa, porque el entorno la puede favorecer. Sus causas van desde lo biológico y genético, hasta las que tienen que ver con el consumo y producción de alimentos y el sedentarismo. La genética es determinante, pero se requiere de un ambiente propicio para que se desarrolle la enfermedad”, expresó María Elena Trujillo, académica y coordinadora del Programa Universitario de Alimentación Sostenible (PUAS) de la UNAM.

La especialista, quien participó en el Seminario Permanente sobre Pandemias y su Impacto en la Alimentación Sostenible, también refirió que una persona que presenta un índice de masa

#Salud

Obesidad, la otra *pandemia* en México

En los últimos 30 años, el sobrepeso y la obesidad se han convertido en un problema que afecta a las y los mexicanos. Combatir y prevenir este fenómeno es un reto urgente en materia de salud pública

El consumo de refresco

Para Simón Barquera Cervera, el impuesto a los refrescos es una de las políticas mejor evaluadas en el mundo; más de 30 países lo han implementado desde que México lo desarrolló y ponderó.

“Se ha encontrado que el consumo disminuyó cinco litros per cápita al año; es decir, miles de toneladas de azúcar se dejaron de consumir, y eso en 10 años va a representar menos muertes y ahorros en salud”, opinó.

corporal de 30 o más, tiene el padecimiento clase 1, 2 o 3. Y si se desea identificar un riesgo adicional se puede medir el perímetro de la cintura.

“Si es por arriba de 90 en hombres y de 80 en mujeres se trata de una obesidad de tipo central, que es la que confiere mayor riesgo cardiovascular”, abundó Trujillo.

La doctora Martha Kaufer Horwitz, integrante del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, re-

cordó durante la ponencia que las “dietas mágicas” no existen, así que recomendó centrarse en un cambio de conducta y no en el peso para que el primero sea estable y sostenible sin importar si el paciente acude a una fiesta, de vacaciones o está en su casa debido a la pandemia.

“Hay que quitarle peso al peso, y no concentrarse en cuántos kilos se pierden y en cuánto tiempo; hay que tener expectativas realistas”, aseveró Kaufer Horwitz.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	PIENSA	34

Por su parte, el director del Centro de Investigación en Nutrición y Salud del Instituto Nacional de Salud Pública, Simón Barquera Cervera, coincidió en que el ambiente alimentario es importante porque determina la adquisición y el consumo de alimentos; lo que se comen tiene que ver más que con la biología o genética, la disponibilidad, el dinero y la publicidad, etcétera.

“La prevalencia de obesidad en nuestro país no siempre fue así. Lo ha sido en los últimos años, eso significa que no debemos aceptarlo como parte de nuestra condición natural. Es resultado de un entorno descuidado, y falta de regulación y políticas para cuidar nuestra alimentación”, indicó Cervera

Hasta 2010 este problema formó parte de la agenda pública de la salud. El impuesto a la comida chatarra y refrescos se implementó en 2014 y el etiquetado de advertencia en 2020. Ahora se presenta una estabilización en el incremento de la prevalencia, aún con la pandemia de COVID-19.

“Puede ser que estemos frente al inicio de la buena noticia de que se está comenzando a controlar la curva de la obesidad. Tomar agua simple y dejar de consumir productos empacados en plástico es importante. Además, la comida chatarra y bebidas azucaradas son caras; consumir saludable es más barato. Es necesario retirar toda esa comida de las escuelas”, recomendó Barquera Cervera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	NACIONAL	30

ESTUDIO

Comida chatarra, en 90% de colegios

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Un estudio realizado por organizaciones de la sociedad civil reveló que nueve de cada diez escuelas en la Ciudad de México violan los lineamientos de venta de alimentos y bebidas.

El estudio desglosa

que en 73% venden comida rápida; en 75%, botanas y dulces; en 67%, botanas saladas, y en 40%, bebidas azucaradas.

Según la investigación realizada en junio pasado, 90% de los planteles tenía venta ambulante de comida chatarra afuera antes y después de la jornada escolar.

Además, 76% no contaba con acceso a agua potable para consumo de los estudiantes y es limitado a alimentos saludables, como verduras, frutas, cereales integrales y semillas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	MÉXICO	1 Y 8

SISMO DEJA DAÑOS EN 21 INMUEBLES Y 76 ESCUELAS EN LA CDMX. **P. 8**

Van 871 réplicas tras sismo de 7.7 grados: SSN

IIINFORMÓ DE UN sismo de 5.4 grados; se percibió en Jalisco, Michoacán y Morelos

REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

De nueva cuenta se activó la alerta sísmica en algunos estados de la república por un sismo de 5.4, con epicentro a 71 kilómetros al sur de Coalcomán, Michoacán.

Al respecto, el Servicio Sismológico Nacional (SSN) reportó que el movimiento telúrico se produjo a las 14:04 horas y se percibió en las entidades de Michoacán, Jalisco y Morelos.

“A partir de este evento, mantenemos comunicación con las unidades estatales y municipales de Protección Civil para realizar una evaluación preliminar de la zona”, informó la Coordinación Nacional de Protección Civil.

Por este fenómeno, el alcalde de Guadalajara, Pablo Lemus, informó que fue desalojado el Palacio de Gobierno.

Mientras que el coordinador in-



Señaló que la réplica de más intensidad fue de 5.8 grados en Colima. **Especial**

termunicipal de Protección Civil, Sergio Rodríguez, aclaró que se trató de una réplica del sismo de 7.7 ocurrido el pasado lunes.

De acuerdo con el SSN, al corte de las 17 horas, se han registrado 871 réplicas del sismo de 7.7 grados ocurrido en Coalcomán, Michoacán, el 19 de septiembre.

El Servicio Sismológico Nacional (SSN), informó que, al corte de las 15 horas de este martes, se han registrado 849 réplicas del sismo de 7.7 grados con epicentro en Coalcomán, Michoacán.

Señaló que la réplica de más intensidad se registró en la ma-

drugada del martes en la costa de Colima, con una magnitud de 5.8 grados y hasta el momento no se reportan afectaciones.

Al respecto, el organismo indicó que la réplica se sintió en las costas de México a las 03:17 hrs, al sur de Tecomán, Colima. De forma preliminar, se informó que el movimiento telúrico había tenido una magnitud de 5.9 grados.

La Semar señaló que tras el sismo en Colima, se confirmó la ausencia de variaciones importantes del nivel del mar, por lo cual no hay peligro para la actividad portuaria ni para la población. •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	EMPRESAS	23

INMUEBLES

Sismo de 7.7 grados deja daños en viviendas, edificios y puentes



Poco más de 150 viviendas, oficinas, centros comerciales, escuelas, carreteras y hospitales resultaron dañados por el sismo de magnitud 7.7 grados que sacudió el pasado lunes a Michoacán, Colima y Jalisco

y que se percibió en otros 17 estados, entre ellos la Ciudad de México.

De acuerdo con datos de la Coordinación Nacional de Protección Civil, Colima fue la entidad más afectada, con daños en 153 viviendas, 20 inmuebles y siete unidades médicas que presentaron fallas estructurales, así como cinco puentes

afectados, ocho derrumbes carreteros, además del agrietamiento en la Presa Trojes.

En Michoacán se reportaron afectaciones en 31 escuelas y 20 unidades médicas del IMSS y el ISSSTE, así como un derrumbe carretero en la Autopista Siglo XXI.

En la CDMX se detectaron daños

ES LA TERCERA VEZ QUE

tiembla en 19 de septiembre en México, ya que anteriormente hubo un sismo en 1985 y en 2017.

en 21 inmuebles, de los cuales solo cuatro presentan riesgo medio y el resto son de riesgo bajo. Destacan las afectaciones al Edificio Virreinal, el de la Lotería Nacional y el de la Fiscalía General de la República.

Asimismo, se registraron daños en varios puentes en Interlomas y Cuajimalpa, los cuales siguen en supervisión.

— Fernando Navarrete



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	1	7

REVISAS A ESCUELAS

Tardarán meses en reparaciones

Ven en 76 colegios un riesgo mediano, mas en una decena hay graves daños

SELENE VELASCO

Tras estimar que la mayoría de los inmuebles escolares de los 76 que se reportaron con afectaciones podrían ser reparados en los próximos días, Claudia Sheinbaum, Jefa de Gobierno, confirmó que al menos una decena requerirán mayor tiempo y recursos.

La Mandataria capitalina destacó que a partir del diagnóstico inicial de los daños en las escuelas por el sismo del 19 de septiembre de este 2022, si es necesario acude un director responsable de obra (DRO), sino un ingeniero civil y se determina cómo se procederá.

"Nosotros calculamos que por lo

menos las que tienen riesgo medio y riesgo bajo, se estarán resolviendo en los próximos meses y algunas inclusive puede ser en los próximos días. En la de riesgo alto, si necesitamos revisar exactamente qué es lo que tiene y cómo resolverlo", añadió.

Personal de Protección Civil revisa en cada escuela.

A excepción de la primaria Albino García, en Iztapalapa, que fue la única que hasta ayer había sido determinada con riesgo alto por fisuras en estructuras como columnas y trabes, las autoridades capitalinas descartaron cerrar las escuelas, por lo que las clases continuarán.

"Está un DRO haciendo ya la inspección detallada para ver el procedimiento que se seguirá. Y, en el caso de las demás, eran elementos aislados, es decir, es un muro que presenta una fisura, entonces se aísla ese muro, pero pueden continuar con las clases, son de riesgo medio", dijo Jesús Esteva, titular de la Secretaría de Obras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	POLÍTICA	3

Simulacro y realidad

Michoacán y Colima: 6 mil viviendas con afectaciones

- Solicita el gobernador Ramírez Bedolla que se declare zona de desastre a cuatro municipios

DE LOS CORRESPONSALES

El sismo de magnitud 7.7 del lunes pasado afectó a más de 6 mil viviendas en los estados de Colima y Michoacán y a cientos de inmuebles, como unidades médicas, escuelas y edificios públicos, entre otros, y causó daños en carreteras, informaron los gobiernos de dichas entidades.

Indira Vizcaino, gobernadora de Colima, donde el movimiento telúrico causó la muerte de un hombre y una mujer y heridas a otras tres personas, recorrió los municipios más perjudicados –la capital, Villa de Álvarez, Tecomán y Manzanillo–, en los que 3 mil casas sufrieron daños, según reportes preliminares.

Expuso que el Hospital Regional Universitario, el más grande del estado, suspendió actividades luego del terremoto, pero reinició operaciones horas más tarde. Once clínicas resultaron perjudicadas.

El Museo de Culturas de Occidente, ubicado en la capital de Colima, cerró por estropicios severos.

En Manzanillo el puente que cruza la laguna de Cuyutlán sufrió averías en su estructura, por lo que fue cerrado a la circulación.

Vizcaino informó que la sede del ayuntamiento de Tecomán cerró por afectaciones. Aseguró que la mayoría de los edificios públicos de Colima tuvieron daños menores, pero algunas casas registraron pérdida total.

Balance

Por su parte, el gobierno de Michoacán solicitó que se declare zona de desastre natural a los municipios de Coalcomán, Aquila, Chinicuila y Coahuayana, donde el temblor causó daños a 3 mil 161 casas.

Además, el sismo ocasionó desprendimiento de rocas en los tramos carreteros Tepalcatepec-Coalcomán-Chinicuila-Aquila y Lázaro Cárdenas-Caletá de Campos.

El gobernador Alfredo Ramírez Bedolla adelantó que serán revisados 20 hospitales y centros de salud afectados y se reconstruirán si presentan estragos mayores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	POLÍTICA	3

El mandatario visitó Apatzingán y Coahuayana, donde conversó en el Hospital Integral con familiares de María N., quien padeció quemaduras de segundo grado al explotarle un tanque de gas en su vivienda durante el terremoto.

También recorrió Aquila, donde acudió a un módulo de atención médica temporal improvisado en una bodega, debido a los perjuicios en el Centro de Salud de la localidad, cuya iglesia de San Miguel Arcángel resultó con fisuras en paredes.

El comandante de la 43 Zona Militar, Enrique Covarrubias, informó que 650 elementos del Ejército y 210 de la Guardia Nacional participan en labores de apoyo en las zonas afectadas de Michoacán, como Maruata, El Zapote, Faro de Bucerías, Colola, Maquili, Aquila, Coahuayana, Coalcomán y Aguililla.

La Secretaría de Educación estatal reportó daños estructurales y fisuras en 89 planteles michoacanos de los niveles básico, medio superior y superior. Indicó que entre los más perjudicados se encuentran la escuela normal de Arteaga y la de Educadoras de Morelia, al igual que los tecnológicos de Coalcomán y Apatzingán.

Inspecciones en Jalisco

Autoridades de Jalisco mantenían la inspección de inmuebles y señalaron que los daños materiales fueron mínimos en casi todo el estado, salvo en los municipios de Tolimán, Zapotitlán de Vadillo, Ciudad Guzmán, Mazamitla, Autlán y Casimiro Castillo, donde se averiaron escuelas y templos.

La alcaldía de Huixquilucan, estado de México, mantuvo cerrado el puente vehicular que comunica a Interlomas con Bosque Real. Sostuvo que la estructura no tiene fisuras, pero sólo la abrirá hasta que peritos de la Secretaría de Movilidad estatal, así como de la coordinación de Protección Civil y Gestión Integral del Riesgo mexicano, presenten sus dictámenes por escrito.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	NACIÓN	10

En esta zona nadie ha podido dormir por las réplicas

En Colima, Tecomán es el municipio más afectado por el sismo de 7.7 del lunes; en Michoacán hay más de 3 mil viviendas con daños

CARLOS ARRIETA Enviado
—estados@eluniversal.com.mx

Tecomán.— En Tecomán, Colima, nadie ha pegado los ojos desde el lunes, cuando el sismo de magnitud 7.7, con epicentro en Coalcomán, Michoacán, golpeó esta región.

Aquí, los habitantes dicen que tienen miedo de dormirse y morir aplastados en sus casas.

Es por eso que la noche del lunes y madrugada del martes la pasaron en vela y en las calles, por temor a una réplica fuerte.

"La mayoría de personas [estamos] con miedo, con desconfianza de estar en lugares y que pueda caer algo encima, porque creemos que puede seguirse repitiendo esto de los temblores, una réplica", cuenta Alejandro Zúñiga, uno de los habitantes.

"Dormimos con las puertas abiertas. Incluso, algunos ponían ollas para que, si se caía, lo despertara a uno [el ruido]; por si empezaba a temblar, era un tipo de alarma", contó.

Su miedo no es en vano. En esta zona no ha dejado de temblar. Hasta las 19:00 horas del martes, el Sismológico Nacional contaba 894 réplicas, siendo la más fuerte de 5.8, con epicentro aquí, en Tecomán.

Del momento del sismo recuerdan que fue cuestión de tener fe y darse la mano.

"Haga de cuenta que guardamos la calma y entre todos aquí



En Tecomán, Colima, los habitantes comenzaron la remoción de escombros de las calles, pero temen réplicas del temblor, dice Alejandro Zúñiga, uno de los pobladores.

afuera nos abrazamos, nos pusimos a rezar, y como buenos hermanos y mexicanos que somos, estuvimos todos agarrados de la mano y aquí estamos", remató Mercedes Alcaraz, vecina de Tecomán.

Los daños

En las calles se ven claramente los estragos que dejó el sismo en ese municipio colimense: los negocios destruidos, las viviendas dañadas y una presidencia municipal con fuertes afectaciones estructurales.

Los daños fueron corroborados por la gobernadora de Colima, Indira Vizcaino, quien reco-

noció que este es el municipio más afectado por el sismo.

El reporte oficial del gobierno de Colima informaba de 2 mil 790 viviendas afectadas en toda la entidad, mil 282 de ellas en Tecomán. La cifra de víctimas se mantiene en dos muertos.

Los más afectados en Michoacán

Del lado de Michoacán, los municipios de Coalcomán, Chinicuilla, Aquila, y principalmente Coahuayana, fueron los más afectados por el sismo.

Todos ellos forman parte de las regiones de la Sierra-Costa y Costa de esta entidad, donde cientos de viviendas están daña-

das y las carreteras presentan innumerables derrumbes, lo que ocasionaba que los trayectos se triplicaran en tiempo.

Un recorrido por tierra de Coalcomán a Colima, que en días normales es de dos horas en automóvil, se prolongó hasta ocho horas.

Las gigantescas piedras, el derribo de árboles, el agrietado de asfalto y los aludes hicieron que algunas de esas carreteras fueran intransitables. Aunque los municipios de estas regiones, colindantes con Colima, no quedaron en su totalidad incomunicados, sí se convirtieron en destinos de difícil acceso.

Contabilizan pérdidas

El gobernador de Michoacán, Alfredo Ramírez Bedolla, explicó a EL UNIVERSAL en uno de sus recorridos, que a pesar de la magnitud del sismo, la mayor afectación fue material.

"Tenemos 21 hospitales, clínicas del sector Salud, del ISSSTE y del IMSS con alguna afectación. Son 89 escuelas también, poco más de 3 mil casas-habitación que tienen algún tipo de afectación", describió.

Lamentó que hubiera una persona lesionada, una mujer de 65 años que intentó cerrar la llave de un tanque de gas que cayó por el sismo, el cual estalló.

La paciente era atendida en un hospital regional, pero los médicos buscaban trasladarla a uno de especialidades.

En tanto, en el refugio instalado en Coahuayana había ayer 250 personas, cuyas casas presentaban daños severos. Las madres y padres de familia se dijeron devastados por haber perdido su patrimonio; no saben el tiempo que tardarán en reconstruir. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	ESTADOS	28

Indígenas de la sierra jalisciense, aislados por lluvias

DE LOS CORRESPONSALES

Indígenas del ejido Ayotitlán, municipio de Cuautitlán de García Barragán, en la sierra de Manantlán, en el sur de Jalisco, quedaron incomunicados pues fuertes lluvias de las dos semanas recientes destruyeron un puente cercano a las rancherías La Huaca y Maderas.

Gaudencio Mancilla, integrante del consejo de mayores de la comunidad nahua, dijo que no pueden trasladarse maestros ni médicos, y los niños no acuden a sus escuelas, por lo que pidió apoyo a los gobiernos municipal y estatal para que el paso se restablezca.

En tanto, intensas precipitaciones asociadas a la tormenta tropical *Madeline* desbordaron el río Las Cañas, a la altura del poblado La Concha, municipio de Escuinapa, donde se suspendieron las actividades escolares por instrucciones de Protección Civil y de la Secretaría de Educación Pública y Cultura de Sinaloa.

También en esta entidad, pero en la sindicatura de Costa Rica, municipio de Culiacán, tormentas dañaron unas 50 viviendas, mientras el puerto de Mazatlán debió cerrar a la navegación menor por los efectos del meteoro.

Un lesionado en Chiapas

Aguaceros dejaron encharcamientos en unas 30 viviendas de los municipios de Acapetahua y Escuintla, en la costa de Chiapas, así como un lesionado a causa de un derrumbe en el tramo carretero El Escopetazo-Pichucalco, a la altura del municipio de Ixtapa, en el norte de la entidad.

Autoridades estatales de Protección Civil precisaron que en Acapetahua resultaron afectadas 22 casas con anegamientos que alcanzaron entre 40 y 50 centímetros de altura, y 80 centímetros en la telesecundaria de la demarcación.

En Escuintla, cinco viviendas y una secundaria técnica resintieron inundaciones; el agua alcanzó 30 centímetros. Además hubo un deslave en la mencionada vía de Ixtapa justo cuando transitaba una camioneta, lo que ocasionó heridas al conductor y daños a la unidad.

Autoridades de Ciudad Juárez, Chihuahua, apoyaron con una motobomba a vecinos del fraccionamiento Senderos de San Isidro para desaguar 30 viviendas anegadas.

(Juan Carlos G. Partida, Elio Henríquez, Irene Sánchez y Jesús Estrada)



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	REPÚBLICA	9

Suspenden las clases por *Madeline*

KARINA LIZÁRRAGA
El Sudcaliforniano

LA PAZ. Por la tormenta *Madeline*, las clases en los municipios de Los Cabos, Baja California Sur, y Escuinapa, en Sinaloa se suspendieron. Ayer por la tarde, el meteoro se localizaba al suroeste de la península y se preveía que comenzará a disiparse al final del día.

El Consejo Estatal de Protección Civil de Baja California Sur aprobó la suspen-

sión de clases y servicio de guardería del IMSS solamente en el municipio de Los Cabos y con actividad de manera regular en La Paz, Comondú, Loreto y Mulegé.

En Escuinapa, Sinaloa, debido a la presencia de la tormenta tropical *Madeline* y sus afectaciones en el sur del estado, se mantuvo la suspensión de las clases durante el turno vespertino.

Las lluvias en La Concha causaron el desborde del río Las Cañas. Con Información de Eller Lizárraga/ El Sol de Sinaloa

Ayer, el meteoro se localizaba al suroeste de la península; comenzará a disiparse al final del día



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	INFORMACIÓN GENERAL	10

Estudian en escuelas deterioradas

RUBÉN PÉREZ

María del Pilar Piña Trejo, titular de Educación en Chimalhuacán, reconoció que el gobierno municipal que preside la alcaldesa Xóchitl Flores Jiménez está consciente de las malas condiciones en las que se hallan escuelas de la localidad, por lo que buscarán los mecanismos para revertir esta situación.

Durante una reunión con vecinos y otras autoridades del ayuntamiento, donde se revisó la integración de los Comités Ciudadanos de Control y Vigilancia, que tienen el propósito de vigilar las obras en Chimalhuacán, la funcionaria dijo que hay planteles en los que los alumnos tienen que soportar las inclemencias del tiempo, debido a que las escuelas están deterioradas.

Por ello, sentenció que era necesario vigilar el uso de los recursos públicos destinados a la realización de obras de mejoramiento en los centros educativos. "La infraestructura educativa tiene mucho que ver con la educación de nuestros hijos, por lo que este programa va dirigido a mejorar el servicio educativo con obras de alto impacto", manifestó.

En ese sentido, María del Pilar Piña Trejo anunció la construcción de aulas, así como la dotación de servicios básicos de agua, drenaje, electricidad y techado en la secundaria Leona Vicario, en las primarias Lázaro Cárdenas y Josefa Ortiz de Domínguez, y en el preescolar Gabriela Mistral. Durante el encuentro con vecinos y funcionarios locales de áreas como la Contraloría municipal, obras públicas y el organismo local de agua potable, la titular de Educación de Chimalhuacán atestiguó la conformación de los Comités Ciudadanos de Control y Vigilancia en las colonias Acuitlapilco y Tepalcates.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	NACIONAL	2

Indagan abuso de 9 niñas en escuela de Tabasco

REFORMA / STAFF

José Reyes, de 50 años, fue detenido desde el pasado 14 de septiembre en Tabasco acusado de presuntamente abusar de 9 niñas de una primaria rural en Guineo Primera Sección, Centro, donde ejercía como bibliotecario.

De acuerdo con los testimonios de las madres de las víctimas, el pasado 13 de septiembre, el hombre llevó a las niñas a un salón y las encerró para después abusar de ellas.

Al día siguiente, la escuela operó de manera normal y las autoridades del plantel no informaron a los tutores lo sucedido, lo que provocó molestia entre las madres de las afectadas.

Acusaron omisión y encubrimiento de las autoridades al no informarles lo sucedido para que se recogieran en tiempo y forma las evidencias necesarias por la Fiscalía para demostrar la responsabilidad del señalado.

Fueron las niñas quienes les contaron a su familiares lo ocurrido.



El bibliotecario José Reyes, fue detenido.

Por ello, decidieron cerrar el lunes la escuela Ignacio Zaragoza para exigir que se haga justicia. Pidieron, además, la destitución de la directora del plantel.

El Fiscal General de Tabasco, Nicolás Bautista Ovanado, indicó que se han iniciado dos carpetas de investigación contra José Reyes "N", quien quedó en prisión preventiva tras su primera audiencia.

Por su parte, Eglá Cornelio Landero, Secretaría de Educación de Tabasco, dijo que hay 103 carpetas de acoso sexual o abuso a niñas y niños en escuelas de educación básica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	NACIONAL	20

CUAUTEPEC DE HINOJOSA

Sitian militares y GN pueblo huachicolero

EL OPERATIVO SE PUSO EN MARCHA las primeras horas de ayer; se suspenden clases ante el temor de enfrentamientos en el municipio

POR EMMANUEL RINCÓN
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

CUAUTEPEC DE HINOJOSA, Hgo.— Personal de la Guardia Nacional, de la Marina y del Ejército mexicano sitiaron la zona centro del municipio de Cuautepec de Hinojosa, localidad identificada como una de las de mayor tráfico de hidrocarburo del estado de Hidalgo.

La presencia del personal provocó que de manera preventiva fueran suspendidas las clases en planteles educativos del municipio ante la posibilidad de alguna reacción violenta por parte de huachicoleros que operan en la región.

Según reportes policiales, el despliegue inició a primera hora de la mañana de ayer martes y alrededor de las 9:30 horas se realizó un cateo en un predio ubicado en la calle Corregidora, de la cabecera municipal.

De manera extraoficial trascendió el aseguramiento del inmueble en el que se almacenaba hidrocarburo presuntamente ordeñado de ductos de Petróleos Mexicanos (Pemex).

En el operativo participan alrededor de 150 elementos,



Fotos: Emmanuel Rincón/Especial

quienes mantienen copadas las calles del centro del municipio donde no permiten el tránsito vehicular.

ANTECEDENTE

La intervención se da luego de que el pasado 6 de julio un saldo de al menos seis elementos lesionados dejó una agresión de pobladores de Cuautepec de Hinojosa en contra de personal de la Guardia Nacional quienes tuvieron que evacuar la localidad.

Los pobladores irrumpieron a las instalaciones

Las Fuerzas Armadas tomaron el control del pueblo hidalguense.

para reclamar a los agentes por los hechos ocurridos durante la madrugada de ese día tras un enfrentamiento con civiles armados en los que una persona perdió la vida y dos más resultaron heridas.

Presuntamente, esto ocurrió luego de que supuestos huachicoleros atacaron con disparos de arma de fuego a personal de la Guardia Nacional quienes respondieron la agresión en la comunidad de Almoloya.

Tras la partida de la Guardia Nacional del cuartel que mantenían en la región la actividad de los huachicoleros continuó y en este periodo al menos se detectaron tres túneles que traficantes de hidrocarburo perforaban para llegar a los ductos de Pemex.

Estos túneles fueron descubiertos luego de que se desplomaron y al menos tres personas murieron en la región sepultados por dicho alud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	POLÍTICA	14

Normalistas de Teteles bloquean el cruce de Reforma e Insurgentes

NÉSTOR JIMÉNEZ

Alumnas de la Escuela Normal Rural Carmen Serdán, de Teteles, Puebla, trasladaron ayer su protesta al cruce de Paseo de la Reforma y avenida Insurgentes de la Ciudad de México, donde bloquearon la circulación en casi todos los carriles desde las 14:30 horas.

Se generó fuerte tráfico vehicular durante la tarde y la noche en la zona, por lo que miles de personas, principalmente oficinistas, caminaron varias cuadras en medio de un “río” de peatones ante la falta de transporte público.

No hubo servicio de Metrobús ni paso para los automóviles sobre Insurgentes, desde la glorieta hasta el Monumento a la Revolución.

Los transeúntes sólo observaron la protesta con curiosidad o molestia; tampoco faltó quienes se pararon a aplaudir a las manifestantes o les lanzaron insultos en medio de la confusión sobre sus demandas: “Son los de Ayotzinapa”, dijeron varios.

Las normalistas también han realizado bloqueos en Eje Central y otras partes de la Ciudad de México desde hace un par de semanas. Ayer reiteraron que han sufrido “acoso y hostigamiento” de los directivos de la institución, y piden la salida del director, Antonio García Ordóñez; la subdirectora académica, y el subdirector administrativo, entre otros.

Sostienen, además, que un reciente proceso de certificación podría llevar a la privatización del plantel, y reprochan que alumnas han sido expulsadas de manera injustificada y se ha negado a las estudiantes realizar prácticas.

Con una pequeña bocina, a mitad de la calle, algunas normalistas explicaron a la población sus peticiones: “Sabemos que genera molestias porque necesitan ir a trabajar, pero nosotras también estamos luchando por tener un mejor futuro. Sólo queremos formarnos para llevar educación a las zonas más marginadas. Esta es la única opción que tenemos la mayoría para poder estudiar”, expresó una de ellas.

Por la tarde, luego de una primera reunión con personal de la Secretaría de Gobernación, no llegaron a ningún acuerdo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	NACIONAL	10

Acuerdan SEP y SNTE acciones en beneficio del sector educativo



Alfonso Cepeda Salas (SNTE) e Irma Leticia Ramírez Amaya (SEP) tuvieron una reunión de trabajo.

Una estrecha comunicación, instalación de mesas de trabajo, y construcción de soluciones a su gremio, acordaron este martes en una reunión el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Los líderes de ambas organizaciones, Alfonso Cepeda Salas, e Irma Leticia Ramírez Amaya, respectivamente, se comprometieron en la sede oficial de la SEP, a trabajar para lograr resultados

específicos requeridos por el sector educativo.

Durante su reunión, el maestro Cepeda Salas comprometió al SNTE a varios temas, entre ellos que los docentes contribuyan a revertir la pérdida de aprendizajes, sumen esfuerzos en la reincorporación de los alumnos que abandonaron la escuela.

También, que los Maestros atiendan las necesidades afectivas, socioemocionales y psicológicas de las comunidades educa-

tivas, posterior al confinamiento que significó la pandemia.

Señaló que el SNTE analiza integral y profesionalmente el nuevo Plan y Programas de Estudios para la Educación Básica, para aprovechar su fase piloto, y contempla el abordaje del Nuevo Marco Curricular para la Educación Media Superior.

Cepeda Salas y Ramírez Amaya también comentaron sobre la solución de impactos laborales y profesionales que tendrá en la Educación Secundaria la implementación de los nuevos planes y modelos educativos de la SEP.

Señaladamente del Plan y Programas para la Educación Básica;

el Marco Curricular Común en Educación Media Superior y en las Instituciones Formadoras de Docentes; las Mallas Curriculares y los Planes de Estudio 2022.

También conversaron sobre los programas La Escuela es Nuestra y Escuela de Horario Extendido, el programa permanente de basificación que incluya a todos los docentes, las promociones verticales y horizontales.

Así como los cambios de centros de trabajo e interestatales, y la regularización de pagos a prestaciones, entre algunos otros, informó el Maestro Cepeda ● (Gerardo González Acosta)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	ESTADOS	30

Maestros tamaulipecos reclaman pago de retroactivo

MARTÍN SÁNCHEZ Y CARLOS FIGUEROA

Corresponsales

Ciudad Victoria, Tamps., Unos 150 maestros, así como trabajadores administrativos, instalaron un plantón frente al palacio de gobierno de esta capital, para exigir al Ejecutivo, el panista Francisco García Cabeza de Vaca, que les pague el retroactivo de enero a junio de un aumento salarial. Los inconformes aseguraron que se les adeudan 300 millones de pesos.

En los municipios de Tampico, Reynosa, Matamoros, Miguel Alemán y Ciudad Mante hubo protestas similares para reclamar fondos que la Federación envió a la administración estatal. Los profesores señalaron que cada empleado reclama cantidades distintas, debido a que desempeñan diferentes funciones en el servicio educativo.

Docentes que se oponen a la movilización y pidieron anonimato por temor a represalias aseguraron que esta protesta es “una simulación” y la encabeza Rigoberto Guevara Vázquez, dirigente de la sección 30 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, quien busca que los pagos se hagan por intercesión del profesor Naif Hamscho Ibarra; éste, agregaron, pretende encabezar a los mentores tamaulipecos y es compadre del senador panista Ismael García Cabeza de Vaca, hermano del gobernador, quien dejará el cargo el 30 de septiembre y será sucedido por el morenista Américo Villarreal.

En tanto, la alcaldesa de Nuevo Laredo, Carmen Lilia Canturosas Villarreal, así como el director de Programas Interinstitucionales y encargado del Registro Público Vehicular (Repuve) en esa demarcación, Adrián López Villanueva, aseguraron que el gobierno de Francisco García ha frenado el emplacamiento de vehículos extranjeros ya regularizados a raíz de un decreto del presidente Andrés Manuel López Obrador.

En conferencia de prensa, la presidenta municipal y su colaborador recordaron que se instalaron en Nuevo Laredo 12 módulos del Repuve y están por abrirse ocho más, con la finalidad de legalizar más de 40 mil automotores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	ESTADOS	30

Exigen en Guerrero crear otro municipio y enviar profesores

■ SERGIO OCAMPO

Corresponsal

Chilpancingo, Gro., Al menos 100 indígenas provenientes de la localidad de Cochoapa el Grande, una de las más pobres del país, ubicada en la Montaña Ata de Guerrero, marcharon ayer en esta capital en demanda de la creación de un nuevo municipio, la asignación de maestros y una audiencia con la gobernadora morenista Evelyn Salgado Pineda. Comisarias y comisarios na savi (mixtecos) de las comunidades de Dos Ríos, El Mamey y Tierra Blanca afirmaron que la nueva demarcación estaría integrada por 52 poblados ubicados en las partes alta y baja del Cerro de la Garza, los cuales se separarían de Cochoapa El Grande y tendrían como cabecera municipal Dos Ríos. El contingente viajó casi 12 horas hasta Chilpancingo para marchar desde la alameda central al antiguo palacio de gobierno. Elvira García Rodríguez, quien participó en la movilización, consideró que al separarse de Cochoapa lograrían obtener “más recursos para construcción de carreteras, clínicas y habría más docentes dando clases, a diferencia de ahora, que no hay profesores y faltan escuelas en nuestros pueblos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	NOTICIAS	1, 4 Y 5

Como consecuencia del sismo del lunes hay 70 escuelas con riesgo bajo, 5 en riesgo medio y una con alto en la CDMX; el puente del Yaqui, en Cuajimalpa, permanece cerrado

Pág. 4

DESPUÉS DEL 19-S

El recuento de los daños

De los edificios reportados con daños, algunos ya fueron reabiertos; una escuela no abrió sus puertas tras el sismo del lunes pasado

ARIANNA ALFARO, HILDA ESCALONA Y PATRICIA CARRASCO

Un total de 21 inmuebles y 76 escuelas fueron reportados con daños en la CDMX, tras el sismo de magnitud 7.7 ocurrido la tarde del lunes 19 de septiembre con epicentro en Coalcomán, Michoacán, la mayoría de ellos de bajo riesgo, según indicaron las autoridades.

De los 21 inmuebles, cuatro presentan un riesgo medio y 17, riesgo bajo; 19 se encuentran en la alcaldía Cuauhtémoc, uno en Azcapotzalco y otro en Benito Juárez.

En calle Palma ubicada en la colonia Centro, el susto sorprendió a transeúntes y trabajadores, quienes se pusieron a salvo en diferentes espacios después de escuchar por segunda vez la alarma sísmica, la primera fue la del simulacro.

Para Camila, todos los recuerdos de hace cinco años, le hicieron salir corriendo del pequeño puesto que atiende frente al número 34 de dicha calle, donde “comenzaron a caer pedazos de concreto cuando empezó a temblar”, platicó a LA PRENSA.

“Me fui corriendo después de escuchar la alarma de lejos, entonces volteo y veo que la gente está corriendo y es cuando me voy hacia la otra esquina por el miedo

de que el edificio se cayera. Lo único que quería era saber que mi familia y mi hijo estuvieran bien. Reviví todo lo de hace cinco años y tuve mucho miedo”, contó Camila, quien aseguró que la alerta sísmica más cercana no se escuchó.

A pesar de los leves daños en la Catedral metropolitana, el cierre duró solo algunas horas, ya que, alrededor del mediodía fueron abiertas sus puertas y su actividad se reportó normal.

En la calle Uruguay con reporte en los números 73 y 75, se registró actividad normal desde temprana hora, una vez que se descartó, por personal de Protección Civil, que el lugar presentara riesgo para los trabajadores y visitantes.

El edificio de la Lotería Nacional situado en Paseo de la Reforma, se mantuvo cerrado, así como el acordonamiento en la zona de riesgo en la parte frontal. Mientras que el inmueble ubicado sobre la misma vialidad con el número 389 tuvo actividades normales.

A los vecinos del edificio 32 sobre San Antonio Abad, se les indicó que puede seguir habitando los departamentos, ya que no se encontraron daños estructurales que comprometan la integridad de los ocupan-

tes; a pesar de que las anomalías llaman la atención desde el exterior, sus habitantes quieren más atención de la alcaldía para verificar que no corren riesgos.

Los trabajadores de Centro de Apoyo Sociojurídico a Víctimas del Delito Violento, instalaron una mesa de atención en la calle para las personas que lo requieran, ya que no pueden operar de manera normal dentro del inmueble con el domicilio en Río de la Loza 156, en la colonia Doctores, alcaldía Cuauhtémoc.

A pesar de que no hay certeza de en qué momento podrán ingresar los empleados, hacen un llamado a las víctimas que necesitan atención para que acudan a la mesa que montaron sobre la banqueta, en espera de nuevas noticias de las autoridades.

No hay fecha de apertura para el restaurante ubicado en la esquina de Atenas y Versalles, ya que los daños en el inmueble tienen que ser revisados a fondo, de modo que, hasta el momento se encuentra sin operaciones todo el edificio.

Los empleados de aquella zona relataron el susto que vivieron el lunes durante el temblor, ya que escucharon el edificio crujir y, notaron cómo se caían algunos pedazos de concreto, alrededor del mismo.

El edificio marcado con el número 178 en la calle Filipinas en la colonia Portales, alcaldía Benito Juárez, también resintió el movimiento telúrico, ya que desde el sismo del 2017 presentó algunos daños, si-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	NOTICIAS	1, 4 Y 5

tuación que las autoridades no consideraron de alto riesgo, en aquél momento. Los vecinos del inmueble esperan más respuesta de las autoridades, ya que sienten inseguridad de ocupar sus viviendas.

Otro de los domicilios dañados fue el ubicado en calle Argentina número 8 en la colonia Centro; Edificio Virreinal, Plaza de la Constitución número 2, colonia Centro; Dr. Navarro número 182 en la colonia Doctores, ubicados en la alcaldía Cuauhtémoc.

76 ESCUELAS AFECTADAS

El Secretario de Obras, Jesús Esteva, informó en conferencia de prensa que de 97 inmuebles dañados, 76 son escuelas, 70 de ellas con riesgo bajo, 5 en riesgo medio y una catalogada como riesgo alto, donde se suspendieron las clases.

“Solamente la Albino García de Iztapalapa es la que tiene suspensión de clases, en esa se detectaron fisuras en elementos estructurales como columnas y trabes, y esto determina riesgo alto, hoy está un DRO (Director Responsable de Obra) haciendo la inspección detallada para ver el procedimiento que se seguirá. Y en el caso de las demás eran elementos aislados; es decir, un muro que presenta una fisura, entonces se aísla ese muro, pero pueden continuar con las clases, son de riesgo medio”, comentó.

El funcionario refirió que son 21 inmuebles con daños, 17 en riesgo bajo y cuatro en riesgo medio. Comentó que continúan las revisiones a detalle sobre inmuebles que podrían representar un riesgo mayor.

“El único que estamos haciendo una inspección más detallada el día de hoy, es uno justo en la colonia doctores, pero los otros son... por ejemplo... uno es el palacio virreinal que tiene algunas piezas de cantera que tenemos que tener cuidado de que no se vayan a desprender y que alguien vaya pasando, pero es menor, y aún esos años menores los marcamos como riesgo medio y aislamos la zona, y posteriormente hacemos la reparación”, declaró.

La Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, confirmó que en el caso de los 21 inmuebles dañados se dará acompañamiento y los gastos de las composturas estarán a cargo de los particulares, o bien de las dependencias de gobierno a las que pertenezcan.

“Hay una norma con la cual se hace y no son daños mayores los que sufrieron, entonces por eso se les va a dar todo el acompañamiento, de hecho son edificios de gobierno, por ejemplo la Lotería Nacional, hay pocos que son edificios habitacionales”, apuntó.

Sobre los casos del Puente del Yaki, en Cuajimalapa, así como del resto de infraestructura vial y la Línea 12 del Metro, las autoridades capitalinas descartaron daños asociados al movimiento telúrico.

EL YAQUI, CERRADO

Personal de Protección Civil, tanto del Gobierno Capitalino como de la alcaldía Cuajimalpa, revisaban ayer el puente vehicular El Yaqui, que atraviesa parte de la zona de Vista Hermosa, debido a que tras el sismo registrado la tarde de este lunes se notó una fisura.

Por cuestión de seguridad, hasta ayer, el paso de vehículos permanecía cerrado por personal de la Secretaría de Seguridad Ciudadana capitalina (SSC CDMX).

El puente del Yaqui, construido en 2012, sería revisado por especialistas para evitar algún riesgo, por lo que autoridades de la alcaldía pidieron la comprensión de los ciudadanos que utilizan esta vía y las afectaciones que ya se registraban desde las primeras horas del día.

Para cruzar este puente automovilistas tardaban en promedio 2 minutos sin carga vehicular, por lo que ayer se formaron largas filas con una espera de más de 15 minutos, cifra que iba aumentando.

El alcalde de Cuajimalpa, Adrián Rubalcava, quien acudió al lugar el lunes, señaló que el puente tiene una fisura en la lateral que cruza de lado a lado del puente, justo en la coyuntura de las ballenas. Especialistas comentaron que visible-

mente se percibe como una fractura desde un costado y que podría ser solamente eso sin riesgo en la estructura.

Sin embargo, se tomó la decisión de mantenerlo cerrado hasta que personal del Gobierno de la Ciudad envíe expertos en la materia para determinar si es viable abrir la circulación del puente lo antes posible para no afectar a los vecinos.

Además el alcalde dijo que en la demarcación había saldo blanco, sin reporte de lesionados, solo algunos desgajamientos de las partes altas, pero que no representarían riesgo a los habitantes de la zona.

PLAZAS DE COMERCIO POPULAR, EN BUENAS CONDICIONES

Los 47 inmuebles del Gobierno de la Ciudad de México, conocidas como Plazas de Comercio Popular (PATR's) se encuentran en buen estado, informó la Subsecretaría de Programas de Alcaldías y Ordenamiento de la Vía Pública (SPAOPV), de la Secretaría de Gobierno (SecGob).

A dichos inmuebles se les verificó de forma ocular con el acompañamiento de los comerciantes, cabe mencionar que 36 inmuebles se ubican en el Perímetro A y II en el Perímetro B del Centro Histórico. Sin embargo, se detalló que la única afectación fue que seis inmuebles se quedaron sin servicio de energía eléctrica misma que fue restablecido por la Comisión Federal de Electricidad (CFE).

Se reitera que los 47 inmuebles no sufrieron ninguna afectación estructural o alguna fuga de gas o agua y que durante el sismo siguieron todos los protocolos de evaluación como lo indica la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil.

EXIGE CNTE REVISIÓN DE PLANTELES

Tras el sismo de 7.7 grados que se sintió en la capital mexicana, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	NOTICIAS	1, 4 Y 5

(CNTE) exigió la revisión inmediata de todos los planteles educativos de la CDMX.

Que protección civil capitalina participe en la revisión inmediata de todos los inmuebles educativos, así como la reconstrucción y rehabilitación de los planteles que aún están cerrados por falta de presupuesto para su reconstrucción desde el sismo del 2017.

El secretario de la sección 9 de la CNTE de la CDMX, Pedro Hernández Morales, señaló que en caso de daño estructural de alguna escuela se requiere dictamen de un Director Responsable de Obra (DRO).

Subrayó que la seguridad de los alumnos y maestros es primordial. Asimismo, resaltó: "comunica a la sección 9 democrática si tu escuela presenta daños por el reciente sismo o del ocurrido 2017 al mail 9democraticante@gmail.com".

En la capital mexicana hay 2 mil 26 escuelas que sufrieron algún daño durante el sismo del 19 de septiembre de 2017, mil 137 ya habían recibido atención y las 49 restantes están siendo intervenidas. Y ahora es necesario saber si otras escuelas se vieron afectadas en su estructura o algún inmobiliario, luego del sismo del pasado lunes, señaló la CNTE.

UAM, CON CLASES Y ACTIVIDADES HABITUALES

La Universidad Autónoma Metropolitana dio a conocer que luego de haber constatado el buen estado de sus instalaciones en la Rectoría General, unidades universitarias y centros de Difusión Cultural y de Desarrollo Infantil, la comunidad de la UAM realizó ayer sus actividades habituales.

En un comunicado, la Casa Abierta al Tiempo informó que el Comité Interno de Protección Civil de la UAM ejecutó los protocolos correspondientes, ante el sismo registrado el lunes 19 de septiembre, con la respuesta responsable y colaborativa de las personas durante la evacuación oportuna y ordenada de alrededor de 50 mil integrantes de esta casa de estudios.

Puntualizó que los procesos de revisión de la infraestructura uni-

versitaria permitieron corroborar que existen las condiciones adecuadas para el desarrollo de las labores institucionales en todas las instalaciones.

Aunque sólo se detectaron afectaciones menores de mampostería y detalles de pintura que no ponen en riesgo la salud de nuestra comunidad y visitantes. Como consecuencia del fenómeno sísmico hubo algunos casos de crisis nerviosas, atendidos por los servicios médicos de la Rectoría General y las unidades académicas.

La Institución reconoce y agradece la actuación responsable de su comunidad para responder a los protocolos, lo que obedece a la práctica de ejercicios de capacitación, incluido el simulacro llevado a cabo este 19 de septiembre, que constituyó un factor fundamental para garantizar la seguridad de todas y todos. También destaca el compromiso de los miembros de las instancias de Protección Civil.

QUE REVISEN SU EDIFICIO

"Que venga Protección Civil y revise mi edificio", "queremos estar seguros y tranquilos, que venga Protección Civil", fueron algunas de las cartulinas que despejaron los vecinos del edificio ubicado en Antonio Caso 130 en la colonia San Rafael, alcaldía Cuauhtémoc.

Habitantes del citado edificio bloquearon la avenida Antonio Caso al cruce con la calle Ignacio Manuel Altamirano, para exigir a las autoridades correspondientes una revisión exhaustiva de la situación de predio donde habitan.

A decir de los afectados, los daños y el hundimiento que presenta el inmueble han sido resultado de los sismos de 1985, 2017 y con el del 19 de septiembre del 2022, su situación empeoró.

Cerca de 20 personas de la Asamblea de Barrios fueron los que bloquearon Antonio Caso y en su demanda solicitan la

presencia de personal de la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil (SGIRPC).

El alcalde de Cuajimalpa, Adrián Rubalcava señaló que el puente tiene una fisura en la lateral que lo cruza de lado a lado, justo en la coyuntura de las ballenas



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna El Cristalazo / Cambios, burros y otras cosas (La Crónica de Hoy, p. 2)**

SEP

- **Artículo El nuevo plan de estudio y la tradición / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 17)**
- **Columna Invitada / Reestablecer el programa de Escuelas de Tiempo Completo ; oportunidad para corregir atrocidades (ContraRéplica, p. 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo ¿En qué debemos gastar en educación en 2023? / Fernando Ruiz (El Heraldo de México, p. 12)**
- **Artículo Rompiendo barreras / Emilio Suárez Licona (El Heraldo de México, p. 13)**
- **Columna Invitada / La educación está creando una gran división (ContraRéplica, p. 9)**
- **Columna Jaque Mate / Disminuir a la gente (Reforma, p. 8)**
- **Columna Redes de Poder // Maestría sin beca (Reporte Índigo, p. 3)**

MAGISTERIO

- **Columna El Correo Ilustrado / Llamen al diálogo, a más de una semana de la toma de la BENM (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Pepe Grillo / El fichaje del senador Paz // Llevar soluciones (La Crónica de Hoy, p. 3)**
- **Columna Al mando / Oportunidad futura // Amarra apoyo (El Heraldo de México, p. 21)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	LA DOS	2

EL CRISTALAZO

Rafael Cardona
Twitter: @CardonaRafael

Cambios, burros y otras cosas...

Este trozo de literatura en torno de la imposibilidad de un asno para ir al conocimiento, a “la miga” (más abajo), escrito por el Premio Nobel, Juan Ramón Jiménez, me lleva a los terrenos de Zacatenco.

“...Si tú vinieras, Platero, con los demás niños, a la miga, aprenderías el a, b, c, y escribirías palotes. Sabrías tanto como el burro de las figuras de cera —el amigo de la Sirenita del Mar, que aparece coronado de flores de trapo, por el cristal que muestra a ella, rosa toda, carne y oro, en su verde elemento—; más que el médico y el cura de Palos...”

—¿Por qué?

Por los recientes cambios en la estructura académica del Instituto Politécnico Nacional, cuya vocación tecnológica y científica ha encontrado, desde los tiempos del maestro Juan de Dios Báltiz, a un jumento como símbolo.

Si bien la burrita blanca de los desaparecidos campos semi rurales, rústicos, de entonces, en torno de Santo Tomás, estuvo en algún momento justificada como mascota deportiva, no parece la fama asnal —ignorancia según crónica y

mala tradición—, el mejor símbolo para una institución de educación superior especializada en robótica, nano tecnología, cibernética; ciencias de la tierra, química, electrónica y otras áreas de la inteligencia.

En el IPN se ha querido contener la inestabilidad actual, con cambios. Algunos son auténticas burradas con las cuales se ha querido tranquilizar el ánimo de una comunidad alterada por la improvisación y en no pocos casos, la corrupción y la falta de respeto a reglamentos y derechos de alumnos y maestros.

Todo originado por un director cuya improvisación y desconocimiento de la vida politécnica, su desarraigo, han sido suficientes para entregarle responsabilidades excesivas a Javier Tapia Santoyo, quien desde la Secretaría de Administración, es el poder tras el trono, la mano en la cuna y el motor político del exterior hacia intromisiones en la institución.

Un ejemplo, nada más de esos cambios y su poca viabilidad. Igor Jasso Zaranda, quien ha sido encargado de la Secretaría Académica.

Su currículo es el NO.

No ha sido presidente de Academia alguna. No ha sido subdirector ni tampoco director de alguna Unidad Académica; no ha participado en la elaboración de planes y programas de estudios, no conoce de la estructura educativa necesaria en una unidad académica, como queda claro; tampoco domina el reglamento de estudios, desconoce el sentido completo del modelo Educativo, lo cual lo coloca en un área ignota.

Diría de él Juan Ramón: Si tú vinieras, Igor, con los demás niños, a la miga, aprenderías el a, b, c, y escribirías palotes.

CONAGO

El gobernador de Oaxaca, Alejandro Murat Hinojosa, presidente y coordinador de la Comisión Ejecutiva de Energía de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) encabezó el lunes la sesión de la Comisión Ejecutiva de Energía de dicho órgano colegiado. En esa asamblea Mauricio Kuri, ejecutivo de Querétaro, fue invitado a coordinar las labores de dicha comisión.

Murat Hinojosa, señaló el tema energético como una prioridad nacional.

Mauricio Kuri González, expresó que el trabajo de la Conago debe lograr mejoras para todas las familias de México en esta materia.

“Hoy (necesitamos) asegurar el suministro oportuno, suficiente y accesible de energía (porque) resulta fundamental, porque la vida de millones de mexicanos depende de ella”.

Reiteró también su posición a favor de la concordia entre las y los mexicanos, levantar la mano y conciliar el rumbo estratégico de la política energética y entender la transformación del sector como una obligación con el progreso, la igualdad, la libertad y la justicia.

MUJICA

Atinado y discreto como siempre, el ex mandatario de Uruguay, Pepe Mujica, le dijo a Santiago Creel, presidente de la mesa directiva de la Cámara de Diputados:

“Habla bien de usted ser opositor, porque sin voces críticas no hay democracia...”

“¿Me estás oyendo inútil...?” habría dicho Paquita ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	NACIONAL	17



Las estructuras sólidas, como las de las escuelas, responden lento a cambios que no se originan en su interior. Las instituciones cargan códigos domésticos que se reproducen de forma constante; sus actores son reacios a aceptar incentivos exógenos para cambiar la cultura institucional.

El nuevo Plan de Estudio (no de estudios), que publicó la Secretaría de Educación Pública en un anexo en el *Diario Oficial de la Federación* el 19 de agosto, es una apuesta arriesgada. Si bien los juicios que hace al pasado reciente en la política le sirven para construir un argumento de cambio, muestra mejor lo que quiere demolerse, la “mal llamada” reforma educativa, que edificar una nueva institución, por más que repita la noción de la Nueva Escuela Mexicana.

En la parte propositiva alrea el propósito de que la comunidad —no la escuela— sea el núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Además, en la parte pedagógica propone desbancar la función tradicional de la escuela, con reglas, rutinas y símbolos acumulados a lo largo de su historia por saberes comunitarios; lo común.

Dispone: “Para la Nueva Escuela Mexicana, lo común se entiende como un principio de corresponsabilidad y coparticipación entre aquellos miembros de la comunidad escolar que están comprometidos con la formación y emancipación de las y los estudiantes”.

Saberes emancipadores que se mezclan con cierta eficacia en la narrativa: “el aprendizaje de conocimientos tradicionales sobre el cuidado de la alimentación y la salud; relacionando el aprendizaje de las matemáticas con la agricultura; la enseñanza y el aprendizaje de saberes con la producción textil, pinturas naturales y la creación de huertos escolares”.



Al parecer el nuevo plan aspira a dar un giro de bastantes grados a la acción pedagógica tradicional del sistema escolar mexicano. En cierta forma, pretende desarticular no sólo lo que se hizo mal en la educación desde que se fundó la SEP, sino también aquello que más o menos pudo construir. En el relato se elogia a Vasconcelos y a Torres Bodet, pero va contra el mestizaje (la raza cósmica para fundador de la SEP) y la

estructura que se consolidó con el Plan de Once Años.

Quizá la apuesta tuviera posibilidad de éxito si considerara los tiempos de maduración de un cambio. Pero se quiere hacer a toda prisa y, aunque el liderazgo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación apoye, no implica que los maestros frente a grupo acepten las ideas centrales (he charlado con al menos 10 maestros y ninguno conoce el documento, nada más los resúmenes que les hacen en las sesiones del consejo técnico escolar; no les gusta lo que se plantea).

No obstante, la tarea para la SEP, para el gobierno en su conjunto, no es sencilla. La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se opone de manera franca y las autoridades de los estados, aun de los gobernados por Morena, no muestran entusiasmo. Hay un canon que evidencia por qué muchos esfuerzos de reforma educativa, aunque muestren buenas intenciones, fracasan: la persistencia cultural.

La consistencia del sistema —o la hiperestabilidad, como enunció Jacques Lesourne (*Educación y sociedad: los desafíos del año 2000*)— también tiene que ver con rutinas y costumbres en el hacer cotidiano. Las estructuras sólidas, como las de las escuelas, responden lento a cambios que no se originan en su interior. Las instituciones cargan códigos domésticos que se reproducen de forma constante; sus actores son reacios a aceptar incentivos exógenos para cambiar la cultura institucional.



Las burocracias establecidas, aun dentro de la misma SEP, pero más en los estados, defienden con celo sus parcelas. Max Weber expresó que la burocracia es uno de los andamiajes institucionales más firmes en los Estados modernos; se encierra en una jaula de hierro que la protege de ataques externos.

Aventura que si la candidata de Morena gana la elección de 2024, con discreción y tacto le pondrá un freno al nuevo plan de estudio. Si gana la oposición, no habrá discreción ni tacto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	NACIÓN	9



**ROCÍO
BARRERA
BADILLO**

COLUMNA INVITADA

Restablecer el programa de Escuelas de Tiempo Completo; oportunidad de corregir atrocidades

Con la relevante y acertada decisión de la Jueza Tercera de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México –que ordenó al gobierno federal restablecer el programa de Escuelas de Tiempo Completo (ETC)–, el Poder Judicial ha reconocido que su cancelación es una grave violación a los derechos humanos de las niñas y los niños, por el principio de no regresividad. Hace constar que el Acuerdo número 08/04/22 emitido por la secretaría de Educación Pública –mediante el cual se decidió terminar con ese programa–, atenta contra el interés superior de la niñez, pues ninguna norma, acuerdo o ley debe empeorar el goce de un derecho fundamental que alcanzó cierto nivel y que ya no puede regresar al estado previo.

El fallo judicial ordena al Ejecutivo federal, encabezado por Andrés Manuel López Obrador, a la Cámara de Diputados, así como a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) adoptar todas las medidas que se estimen pertinentes a fin de que se sigan otorgando los mismos beneficios que tenían los alumnos con las ETC; y si esto no es posible, las autoridades deberán asegurarse de que La Escuela es Nuestra (LEEN) se transforme para que cumpla con los objetivos y beneficios otorgados por las ETC.

La resolución obligó además a la Secretaría de Educación Pública (SEP), a informar a través de sus redes sociales que la Unidad de Asuntos Jurídicos y Transparencia de la dependencia promoverá un recurso de revisión, pues considera que los servicios de Jornada Escolar Ampliada y Alimentación son atendidos por medio del programa LEEN.

Desde el punto de vista de la organización Mexicanos Primero, el que se hayan destinado recursos a un programa que aparenta suplir a otro –como es el caso de LEEN–, no subsana la violación a la progresividad, dado que se trata de un programa “prestatario” y las ETC constituían un verdadero “sistema de prestación de servicios educativos y alimentarios”.

De acuerdo con el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) en los 13 años de operación de ETC se logró reducir el porcentaje de alumnos con niveles insuficientes en las pruebas matemáticas y de lectoescritura, además de disminuir el rezago escolar, entre alumnos de poblaciones vulnerables. También cerró las brechas de desigualdad, pues siete de cada 10 escuelas de tiempo completo se ubicaban en zonas rurales o de población indígena.

En el estudio realizado por el IMCO, se menciona que el programa de ETC –que se inició en 2008, durante el Gobierno de Felipe Calderón–, beneficiaba a 3.6 millones de alumnos y contaba con dos pilares fundamentales: la extensión del horario y los servicios de alimentación. Incluso, destaca que la ampliación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	NACIÓN	9

de la jornada educativa alcanzó un mínimo de 6 mil 480 horas de instrucción primaria, nivel semejante a Australia (6 mil 998) y Dinamarca (7 mil).

Según el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), la reducción en la tasa de repetición en las escuelas vulnerables fue de 13 por ciento, respecto al nivel previo al inicio del programa y gracias a los alimentos que recibieron los estudiantes vulnerables, se logró disminuir la desnutrición, una labor muy loable, sobre todo si se toma en cuenta que el 55 por ciento de los niños atendidos en la mayoría de las 27 mil 63 escuelas, se hallan por debajo de la línea de pobreza.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), señala que para el 66 por ciento de los estudiantes que pertenecían al programa, el servicio de alimentación era su primera comida del día. La numeralia en torno a la eficacia y extensión del programa de Escuelas de Tiempo Completo –que en más del 70 por ciento se ubicaban en zonas indígenas, localidades rurales y semirurales y apoyaba a madres trabajadoras y familias necesitadas–, es contundente. En su último año de funcionamiento, el programa benefició a una de cada 10 escuelas públicas de educación básica y a uno de cada 5 estudiantes en ellas.

En un reporte de la agencia EFE, Alma Maldonado, doctora en educación superior e investigadora del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) aseguró que estas escuelas otorgaban entre 1,5 y 3,5 horas de clases extracurriculares en disciplinas como arte, música, deporte, inglés en donde participaban menores de 5 a 12 años de zonas vulnerables.

Los indicadores del bajo nivel en materia educativa que se registra a nivel nacional, son de por sí alarmantes; de ahí que la inaudita decisión política de eliminar programa de Escuelas de Tiempo Completo sólo haya venido a agravar el estado actual de las cosas, puesto que su atinada implementación se había convertido en una de las acciones más importantes del país en este rubro. Después de la pandemia por Covid 19, que afectó seriamente la educación en nuestro país, estamos obligados a tomar las medidas que nos ayuden a cerrar las brechas, disminuir el rezago educativo y el abandono escolar.

Por ello hay que ponderar la resolución de la Jueza Tercera de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México. El gobierno federal tiene aún la oportunidad de corregir atrocidades y de no apelar en tribunales, puesto que no se trata de un conflicto político, sino de respetar el derecho a la educación y a la alimentación de 3.6 millones de estudiantes, que viven en condiciones de vulnerabilidad.

•Ex diputada federal, asesora de AC
Impulsa y colaboradora del STUNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	EDITORIAL EL HERALDO	14



¿EN QUÉ DEBEMOS GASTAR EN EDUCACIÓN EN 2023?

FERNANDO RUIZ
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN EN MEXICANOS PRIMERO
@FRUIZ_RUIZ

El Proyecto de Presupuesto de Egresos de 2023 sigue sin responder a las necesidades reales de las escuelas

El Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PPEF) para 2023 que presentó la SHCP fue decepcionante porque no ofrece una nueva estrategia educativa para el último tercio del sexenio. El control que el Ejecutivo mantiene sobre el gasto educativo impidió realizar cambios en el número y orientación de los programas destinados a las escuelas de educación básica.

Si bien la bolsa para educación básica del ramo II presenta una propuesta de crecimiento de 22% respecto al presente año, este se concentra nuevamente en los recursos del programa presidencial La Escuela es Nuestra (LEEN). Esto brinda una oportunidad para canalizar recursos a la ampliación del horario escolar, pero plantea el reto de ajustar aún más sus reglas de operación para mejorar la transparencia y ampliar los rubros de gasto. En el resto de los programas que todavía sobreviven hay pocos cambios: los recursos a Conafe, formación continua e inglés sólo crecerán 2.5%. Se mantiene el techo para el programa de educación especial con un aumento de 2.5% al pasar de 737 millones de pesos a 755 millones. El Programa de Expansión de la Educación Inicial se transforma en un programa con reglas de operación. Desaparece el Programa Nacional de Reconstrucción (PNR) sin conocer si todas las escuelas siniestradas de 2017 ya fueron atendidas al 100%.

El aumento del techo de gasto es positivo, ya que recupera parte

de los recursos perdidos en esta administración y abre la posibilidad de que en el futuro se puedan hacer compensaciones internas para la creación de programas educativos. Sin embargo, el aumento es todavía insuficiente porque la proporción que se destina a este nivel educativo dentro del gasto sigue bajando, al pasar de 9.7%, en 2022, a 9.4% para 2023. Además, existe el temor en que una sobreestimación de las variables macroeconómicas ocasiona un ajuste al gasto en el primer semestre de 2023. El riesgo es real, dadas las experiencias que hemos tenido en presupuestos anteriores. Incluso en este año hubo un recorte dramático al programa destinado a la educación especial.

“El aumento es insuficiente porque el gasto programable para educación básica sigue bajando, al pasar de 9.7%, en 2022, a 9.4%, para 2023”.

Resarcir los recortes al gasto en educación básica siempre son una buena noticia, pero el PPEF de 2023 sigue sin responder a las necesidades de las escuelas. Lo más notable es que no contempla recursos para atender pérdidas de aprendizaje, abandono y la atención de las escuelas con proble-

mas de equipamiento en las zonas urbanas. Reiteramos el mensaje sobre la necesidad de contar con programas destinados a fortalecer las capacidades de los agentes escolares. Un gasto menos político, pero más necesario para hacer realidad la estrategia educativa actual.

La demanda a los diputados es que establezcan mandatos explícitos para que las autoridades educativas destinen recursos para implementar proyectos destinados a asegurar los aprendizajes fundamentales, estrategias pertinentes para la recuperación de aprendizajes, sistemas de alerta temprana para evitar el abandono escolar y programas de educación socioemocional y convivencia escolar.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	EDITORIAL EL HERALDO	13

ROMPIENDO BARRERAS

EMILIO SUÁREZ LICONA
CONSULTOR Y PROFESOR DE LA
UNIVERSIDAD PANAMERICANA
@EMILIOSL

El número de personas que se vieron obligadas a desplazarse de su país, a causa de la pandemia o por seguridad, superó la cifra histórica de 100 millones

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en la actualidad 12.5 por ciento de la población mundial es migrante. Empero, a pesar de ser un sector considerablemente amplio, se trata de uno de los más vulnerables y desentendidos, ya que se transgreden sus derechos fundamentales y se ponen en juego oportunidades críticas.

El último año se registró que, a causa de los conflictos de violencia, salud, violaciones a los derechos humanos y persecución, el número de personas que se vieron obligadas a desplazarse de su país de origen superó la cifra histórica de 100 millones.

En México, la situación no es sustancialmente mejor. De conformidad con datos recabados del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), la población nacida en el extranjero residente en México durante el año 2020 fue de un millón 212 mil 252 personas. De éstas, 38.5 por ciento, cerca de cuatro de cada 10, tienen menos de 15 años.

A su vez, de enero a marzo de 2022, el gobierno mexicano interceptó a 77 mil 626 personas migrantes, un aumento interanual de 89.3 por ciento frente al mismo trimestre de 2021. De acuerdo con los datos expedidos por la Secretaría de Gobernación, a través de la UPMRIP, también evidenciaron un incremento interanual de 71.9 por ciento en niños, niñas y adolescentes interceptados, al pasar de seis mil 555, en este periodo de 2021, a 11 mil 271 en 2022.

“Los conflictos sanitarios y de violencia dejaron una cifra de 36.5 millones de niños y niñas desplazados de sus hogares a finales de 2021”.

Aunque si bien, muchos de ellos gozan de una salud relativamente estable, entre ellos también hay personas con discapacidad, cuya salud ha sido afectada por el viaje o las condiciones de su país de origen.

Sin embargo, es preciso destacar que uno de los sectores más alarmantes son los niños, niñas y adolescentes. Según estimaciones del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), los conflictos sanitarios y de violencia dejaron una cifra, sin precedentes, de 36.5 millones de niños y niñas desplazados de sus hogares a finales de 2021. Y, en la medida en la que esta cifra alcanza un nuevo récord, su acceso a servicios esenciales como educación, salud y seguridad es muy limitado.

En este contexto, la inclusión jurídica de las personas que se encuentran en este estado de indefensión resulta cada vez más necesaria. La falta de información, así como la dificultad en el trámite para las personas en esta situación, y otras barreras de acceso a los servicios básicos han provocado un rezago en el registro de niñas y niños.

Dado lo anterior, parece fundamental impulsar el derecho a la identidad, con el fin de que se les permita acceder a derechos fundamentales.

De modo que se dé una mayor publicidad, así como un marco regulatorio más robusto en el que las autoridades se puedan auxiliar para la tramitación de la operación referida, así como brindar mayor acceso y seguridad jurídica en beneficio de las personas en situación de migración, estableciendo la posibilidad de acudir a la legalización de dichos documentos ante las autoridades consulares correspondientes.

Es imperativo repensar y plantear nuevos esquemas de política pública que simplifiquen la inclusión jurídica con relación a la carga financiera y operativa, para que también se vea más sencillo el acceso a los derechos fundamentales reconocidos por el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	NACIÓN	9



La educación está creando una gran división

La semana pasada, cuando los mexicanos seguíamos con la euforia del grito independencia y veíamos el desfile militar, en la sede de las Naciones Unidas en Nueva York, daba inicio la Cumbre sobre la Transformación de la Educación, en la que participaron numerosos jefes de Estado y de Gobierno y dirigentes de organismos internacionales, líderes mundiales del rubro educativo y sectores relacionados, y activistas de la educación, entre los que destaca la pakistani Malala Yousafzai.

Cumbre, en la que al parecer, México no tuvo representación, porque por lo menos, en su página o en los boletines que envían a los medios de comunicación, la Secretaría de Educación Pública no informó de su presencia en dicha reunión, en la que el Secretario General de la ONU, António Guterres enfatizó que “La educación está en una crisis profunda” y llamó a transformarla, porque lo que están haciendo los sistemas educativos actualmente es reforzar la desigualdad en lugar de reducirla y la reproducen de generación en generación, lo que claramente va en contra del objetivo fundamental de la educación que es transformar vidas, economías y sociedades.

Para ello propuso: 1) Proteger el derecho a la educación de calidad para todos, especialmente para las niñas; 2) Capacitar a los maestros para que no sólo sean instructores sino para que incentiven el aprendizaje constante, elevar su estatus social y garantizándoles condiciones decentes de trabajo; 3) Escuelas seguras, convertirlas en espacios



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	NACIÓN	9

seguros y saludables que no den cabida a la violencia, el estigma o la intimidación; 4) Revolución digital para garantizar que los alumnos y las instituciones educativas estén mejor conectados, y por último; 5) Financiamiento, resaltando que sin aumentar las inversiones en educación, no será posible mejorar la agenda educativa, en este punto instó a los países a proteger los presupuestos educativos y asegurar que su gasto en esta área se traduzca en un aumento gradual de los recursos por estudiante y mejores resultados de aprendizaje”.

El planteamiento del Secretario General de la ONU, es duro, pero sin asomarnos a otros países y viendo nuestro caso particular no nos queda más que darle la razón porque por más esfuerzos que los docentes están realizando siempre serán insuficientes cuando los 5 puntos planteados, y que le corresponde cumplir al gobierno no se cumplen.

Las Escuelas de Tiempo Completo que eran una forma de garantizar educación de calidad a muchos sectores que históricamente han sido marginados desaparecieron. Los docentes con recursos propios se están profesionalizando, el gobierno ha fallado en ello y las condiciones en las que muchos trabajan no son las idóneas. La inseguridad es un problema del cual ni las escuelas se han salvado, solo veamos los casos en los que los docentes han optado por enseñar a sus alumnos a protegerse en caso de situaciones de violencia. El programa Internet Para Todos, se ha encontrado con miles de obstáculos para concretarse, sumado a que la tecnología no es parte de muchas escuelas, y el financiamiento pues en términos reales ha mermado, porque una gran parte del presupuesto es para becas que no cumplen con lo planteado, porque se trata de mayores recursos por estudiante pero que esto se vea reflejado en mejores resultados, aquí se dan becas, pero no hay una evaluación del impacto de esto en el aprendizaje.

Estar presentes en la Cumbre sobre la Transformación de la Educación, hubiera servido mucho, quizá no hubiera cambiado las cosas de un día para otro, pero como dicen por lo menos escuchar que las cosas se pueden y se deben hacer de otra manera, ayuda, porque si ni siquiera lo intentamos, la educación, sí seguirá creando más divisiones.

•Asesora en Comunicación
Estratégica e Imagen Pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	OPINIÓN	8



"En el asistencialismo no hay responsabilidad, no hay decisión, solo hay gestos que revelan pasividad y domesticación".

Paulo Freire

El asistencialismo se ha convertido en el fundamento político de este gobierno, compra votos pero no reduce la pobreza.

Disminuir a la gente

El asistencialismo se ha convertido en el fundamento político de este gobierno. En medio de una supuesta austeridad republicana convertida en pobreza franciscana, los recursos para el Programa de Bienestar a Adultos Mayores "se han duplicado en términos reales entre 2019 y 2022" y los "destinados a los programas de Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior... se incrementaron en 65.8 por ciento en el mismo período" (Criterios, 2023, p. 14). "El 70 por ciento de las familias mexicanas reciben un apoyo social" (p. 44). Además, en 2023, la pensión para adultos mayores tendrá un crecimiento de 34.3 por ciento y la de personas con discapacidad permanente uno de 14.5 por ciento (p.60).

La pensión para adultos mayores se llevará 335,499.4 millones de pesos en 2023, un monto no muy lejano de los 402,300 millones de la Secretaría de Educación Pública y mucho más que los 209,600 millones de la Secretaría de Salud. De hecho, la secretaria con más gasto en 2023 ya no será la SEP, como era habitual, sino la de Bienestar, que se llevará una tajada de 408,300 millones de pesos (p. 148).

Al mismo tiempo los servicios públicos se deterioran. La atención en los hospitales públicos es cada vez más deficiente, los medicamentos escasean, los índices de vacunación se desploman. Las carreteras y calles tienen cada vez más baches, la escasez de agua se agrava por falta de inversión en infraestructura. La atención al público en oficinas de gobierno es cada vez peor

Los permisos de construcción se entregan a cuentagotas, los registros públicos de propiedad se tardan cada vez más en expedir escrituras. El Sistema de Administración Tributaria no se da abasto para dar citas a quienes quieren pagar impuestos.

El régimen nos ha querido presentar su asistencialismo como progresista, pero los programas son más bien "neoliberales". Cuando los gobiernos de izquierda creaban programas sociales con costosas instituciones burocráticas, el economista estadounidense Milton Friedman, de la Universidad de Chicago, considerado el padre del neoliberalismo, propuso en *Capitalismo y libertad*: "Si el objetivo es aliviar la pobreza, deberíamos tener un programa para ayudar a los pobres... El arreglo que se recomienda a sí mismo por fundamentos puramente mecánicos es un impuesto a la renta negativo". La idea era dar dinero en efectivo a quienes tuvieran un ingreso inferior a una determinada cantidad.

Quizá sea correcto apartar dinero público para este impuesto negativo,

pero en todo programa gubernamental la exageración puede ser muy onerosa. El fuerte crecimiento de los programas asistenciales está teniendo consecuencias negativas en los servicios públicos, y los contribuyentes pagan impuestos para recibir estos servicios.

Este enorme gasto no está reduciendo la pobreza, como lo señalan las cifras del Coneval. Una de las razones es que son universales, benefician tanto a las clases medias como a los po-

bres, pero tampoco han sido bien diseñados. Por otra parte, estos programas están aumentando la deuda pública, pese a las promesas del Presidente de que no la elevaría.

El asistencialismo es útil en lo político, porque compra votos, aunque no reduzca la pobreza. Por eso Pedro Opeka, sacerdote y activista social argentino, afirma: "No debemos asistir, porque cuando lo hacemos, disminuendo a la gente, los convertimos en dependientes, casi en esclavos... Y Dios no vino al mundo para hacernos esclavos, sino para liberarnos, ponernos de pie ... Hay que combatir ese asistencialismo".

• BIENESTAR

El gobierno presupuestó 311,600 millones de pesos para la Secretaría del Bienestar en 2022. Para 2023 está pidiendo 408,300 millones, un aumento de 31% (Criterios, p.148). Así se convertirá en la Secretaría con mayor gasto el año que viene.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	REPORTE	3



Reconocen apoyo a migrantes

Quien recientemente fue visto en **Las Vegas** es el coordinador de **Política y Gobierno de la Presidencia, Rabindranath Salazar Solorio**, quien se trasladó hasta allá debido a que aver **Pablo Antonio Castro**

Zavala, presidente de **Las Vegas Walk Stars** y de la **Confederación Internacional de Morelenses y Migrantes Mexicanos en Estados Unidos**, le reconoció el trabajo realizado en favor de los connacionales con diversas mesas de diálogo y acciones desde que ocupaba lugar en el **Senado de la República** luego en la dirección del **Banco de Bienestar** y posteriormente en la **Subsecretaría de Gobernación**. Durante el evento para entregarle la estrella que se develará posteriormente en el conocido Paseo, resaltaron las palabras de **Salazar Solorio**, quien se dijo convencido de la hermandad entre nuestras culturas, por lo que llamó a impulsar el respeto mutuo y la solidaridad. Y, por supuesto, las palabras de agradecimiento hacia el presidente **López Obrador** por impulsar las causas migrantes.

Cabildeo presupuestal

El secretario de **Hacienda, Rogelio Ramírez de la O**, va comenzó

a hacer su tarea para buscar la aprobación de la **Ley de Ingresos** y el **Presupuesto de Egresos de la Federación para 2023**. Esto se percibe al invitar a desayunar a **Jorge Álvarez Máynez**, líder del grupo parlamentario de **Movimiento Ciudadano** en **San Lázaro**, quien se mostró satisfecho con la inclusión de proyectos importantes en materia de agua para los gobiernos naranjas de **Jalisco** y **Nuevo León**. ¿Bastará para ganarse el respaldo de su bancada a la hora de la votación?

Maestría sin beca

Para variar, a **María Elena Álvarez-Buylla**, directora del **Conacyt**, le llegó una carta de becarios de la **Maestría en Historia** en la que reclaman el retraso de tres meses en el pago de becas. En su mayoría, los firmantes pertenecen a la plantilla de estudiantes del **Instituto de Investigaciones José María Luis Mora**. Nos dicen que **Álvarez-Buylla** está apegada a la política de "pobreza franciscana", impulsada desde **Palacio Nacional**. Aunque es un tema delicado con riesgo a crecer porque se van a sumar estudiantes del **CIDE** y la **UNAM**, y con ellos entonces sí va a arder **Insurgentes Sur 1582**. Atentos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	EL CORREO ILUSTRADO	2

Llaman al diálogo, a más de una semana de la toma de la BENM

A la comunidad de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (BENM). A las autoridades de la SEP: Desde el 12 de septiembre, trabajadores administrativos y de apoyo a la educación, sin argumentos claros *tomaron* las instalaciones de la BENM. A la fecha la tienen cerrada y se niegan a dialogar con la dirección.

La escuela fue cerrada a la usanza de los tiempos en los que prevalecían la intolerancia y la indiferencia por la consideración del otro, esto es, ignorando los tiempos de cambio que distinguen a nuestro país y sus instituciones en estos últimos cuatro años. Por eso, insistimos en el diálogo como estrategia sustancial para distender el conflicto, en busca de retomar la vida académica.

Tal como ha propuesto la directora de la escuela, María Guadalupe Ugalde Mancera, estamos ciertos en que dialogar ayudará a restablecer los principios éticos de la solidaridad, el interés por el otro y la consideración por el bien común, por lo que exhortamos al grupo que ha *tomado* las instalaciones a participar de manera inmediata en mesas de negociación.

Comunidad normalista Óscar Cortés Jiménez, Efraín López Romero, Eugenio López, Graciela Gutiérrez, María Teresa Flores, Blanca Chávez Campos, Estela Cabrera, Romeo Froylán Caballero, Imelda del Consuelo Comparán, María de Lourdes Gómez y 112 firmantes más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	COLUMNISTAS	3

Pepe Grillo

pepegrillocronica@gmail.com



El fichaje del senador Paz

Hasta hace muy pocas horas el senador yucateco Raúl Paz era un panista convencido. En sus redes reconocía el trabajo del dirigente nacional de su partido, Marko Cortés y de gobernadores emanados de blanquiazul, como el queretano Mauricio Kuri.

No solo eso, también defendía con videos las causas de su partido, como la de revertir la militarización de la seguridad pública.

De pronto, sin decir agua va, Paz, que fue líder del PAN en Yucatán, subió una foto con Mario Delgado presumiendo que se había pasado a Morena. Un fichaje oportuno, una traición grotesca.

De manera expedita Delgado le dio la

bienvenida y le ofreció la chamba de ser enlace de Morena con los empresarios.

La versión dominante es que Paz dejó el PAN porque quiere ser candidato a gobernador de Yucatán, por Morena.

Llevar soluciones

La dirigencia nacional del SNTE sigue adelante con su estrategia para construir una relación funcional con la 4T: llevar soluciones, no problemas

En el encuentro del dirigente Alfonso Cepeda, con la nueva titular de la SFP, Leticia Ramírez, se acordó mantener una estrecha comunicación, instalar mesas de trabajo que construya soluciones para alcanzar resultados específicos.

A nombre los maestros, Cepeda Salas se comprometió a que los docentes contribuirán a revertir la pérdida de aprendizaje y cooperar en la reincorporación de alumnos que abandonaron la escuela durante el largo confinamiento por la pandemia.

El sistema educativo del país presenta desafíos graves, ahí están, pero la mejor forma de encararlos es sumando esfuerzos, sin buscar restar y mucho menos dividir.

De corcholatas a hermanos

El presidente está acostumbrado a las familias grandes. De esas que en la cena de Navidad montan mesas kilométricas

Ante los dolores de cabeza que le han causado, en tiempos recientes, por diversas causas, tres de sus hermanos: Pío, Martín y José Ramón, el presidente ya sumó a otros tres más presentables: Claudia, Adán Augusto y Marcelo.

Sí, para hacer como que hay piso parejo el presidente dijo que las tres corcholatas más mencionadas, las que llegarán hasta la final del juego sucesorio 2024, son ya parte de su familia, como hermanos, dijo.

Es una suerte de nepotismo virtual porque se sabe que el nepotismo real está prohibido por la ley. Los presidenciales pasaron de corcholatas a hermanos.

Hace poco el presidente había dicho, a gritos, que Adán Augusto era su hermano. Para equilibrar el marcador y evitar que se piense que ya tomó la decisión, desde ayer tiene otros dos hermanos, más los que se acumulen.

Manuel Clouthier, a la caravana panista

El PAN sostiene que "Sí Hay de Otra" para el 2024 y por eso puso en marcha en foros temáticos para construir una propuesta de gobierno para la elección presidencial.

Marko Cortés dijo que los foros servirán también para ir presentando las cartas, los perfiles con los que cuentan el PAN para competir con la grande.

Entre las cartas que el PAN tiene pensado presentar a la sociedad está Manuel Clouthier, hijo del Maquío, que furo candidato presidencial del PAN en 1988 y hermano de Tatiana, la secretaria de Economía de la 4T.

La presentación sorprende por partida doble, ya que Manuel, que es un crítico severo de AMLO, pero también lo fue en su momento del PAN. Al parecer limaron asperezas y ahora el sinaloense se sumará a la caravana de presidenciales del PAN, donde la ya esperan Santiago Creel, Mauricio Kuri, Mauricio Vila, Maru Campos, Lilly Téllez y Romero Hicks, entre otros •



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2022	MERCADOS	21

AL MANDO



JAIME NÚÑEZ

#OPINIÓN

La Amelaf va a Washington a buscar que los productos elaborados en nuestro país tengan mayor acceso al mercado estadounidense

OPORTUNIDAD FUTURA



Como le habíamos adelantado en este espacio la Asociación Mexicana de Laboratorios Farmacéuticos (Amelaf), que comandan **Luis Verduzco** y **Juan de Villafranca**, se reunirá en octubre en Washington, Estados Unidos, con autoridades de la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA,

por sus siglas en inglés), con la intención de que los productos elaborados en nuestro país tengan mayor acceso al mercado estadounidense, además se estará buscando fortalecer la estratégica ubicación e infraestructura con la que cuenta la industria farmacéutica en el norte de nuestro país.

El encuentro viene precedido de la segunda reunión y de los acuerdos obtenidos dentro del Diálogo Económico de Alto Nivel (DEAN) que se dio durante la última visita del secretario de Estado de Estados Unidos, **Antony Blinken**, a México.

Los más de 40 laboratorios que pertenecen a la Amelaf se dicen listos y con la disposición de colaborar en el fortalecimiento de la industria y lograr la anhelada integración en todos los eslabones que involucran al sector. Parte del éxito de la estrategia se dará por la homologación de crite-

Los más de 40 laboratorios de la agrupación se reportan listos para la integración

rios que existen entre la Comisión Federal de Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris), que lleva **Alejandro Svarch Pérez**, y su par norteamericano.

CRECIMIENTO

La expansión de Traxión avanza sobre rieles, basta con observar la adhesión de V-Modal por 102.5 millones

de pesos, pionera en servicios de carga intermodal y carga general en ferrocarril. Se trata de una compra que obedece a la estrategia de **Aby Lijtszain** para consolidar a Traxión como *one-stop-solution*, y es que la recién adquirida dispone de 12 años de conocimiento en el ramo, expertos con 29 años de trayectoria, un esquema de cero CapEx, además de compartir ruta ligera en activos. Las cualidades no son menores y se extienden con cobertura a México, Estados Unidos y Canadá, por lo que los cálculos ya son para catapultar 8 por ciento de Ebitda y los ingresos por 520 millones de pesos con los que se planeaba culminar el año, pues se trata de proyecciones realizadas antes de la transacción que iniciara una serie de sinergias y eficiencias, principalmente en lo que corresponde al área comercial.

AMARRA APOYO

Bien por la nueva titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), **Leticia Ramírez**, que logró reunirse con el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), **Alfonso Cepeda Salas**. Además de la señal política que lanza este encuentro, hay que destacar los compromisos que realiza el magisterio en torno a la reincorporación de alumnos que han abandonado las aulas de clase luego de la pandemia del COVID-19, además del compromiso en analizar a profundidad el Plan y Programas de Estudios para Educación Básica y entrar de lleno a la renovación del Nuevo Marco Curricular que se contempla para la Educación Media Superior.