





DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

### 23 DE SEPTIEMBRE, 2022 PRIMERAS PLANAS

REF RMA	Conceden a Marina Empresa ¡turística!
<b>ELUNIVERSAL</b>	Morena oculta datos "por seguridad nacional"
₀LaJornada	Demanda penal al juez que absolvió a 120 del caso Iguala
EXCELSIOR	Morena y PRI construyen reforma militar
MILENIO	La ONU "no puede" con el tema de la guerra. reprocha Ebrard
CRÖNICA CONTRACTOR	Morena y PRI modificarán su iniciativa de seguridad
El Sol de México	Desoyen en la ONU propuesta de México
<b>Ø</b> ElFinanciero	Descartan haber alcanzado pico de la inflación
<b>❷</b> EL ECONOMISTA	Alimentos no dan tregua a inflación en la primera quincena del mes
La Razén razon.com.mx	Alzas en alimentos merman intentos de estabilizar la creciente Inflación
24 H©RAS	Alza en cebolla y otros alimentos hace llorar
ELHERALDO	AMLO hace suya iniciativa militar
<b>OVACIONES</b>	Desacelera inflación a 8.76%: INEGI
ReporteIndigo	Estela de saqueo y corrupción
ContraRéplica	Adversarios quieren más muertos, dice AMLO
EL INDEPENDIENTE  Periodismo que el país necesita	Nadie investiga abusos de policías del gobernador Vila
unomasuno	Hipócritas, legisladores panistas: Sheinbaum

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL







#### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

- Escuelas de la UNAM, en paro (La Prensa, p. 9)
- La FES Acatlán fue tomada por minoría violenta: director (La Jornada, p. 12)
- Nombra el IPN nuevo director en Medicina y levantan paro en Zacatenco (La Jornada, p. 12)
- IPN revisa instalaciones para descartar daños (Excélsior, p. 9)
- Revelan fecha para feria del libro en el Instituto Politécnico Nacional (Máspormás, p. 2)
- Alumnos de la UdeG protestan vs. Enrique Alfaro, en Madrid (24-Horas, p. 12)
- Recortan estímulos a maestros de UdeG (El Financiero, p. 35)
- Denuncia la UAEM en FGR bomba casera (24-Horas, p. 13)
- Veracruz TEC, entre abandono y corrupción (Excélsior, p. 24)

#### **SEP**

- Durante la 4T se han basificado a a más de 650 mil trabajadores de la educación, asegura titular de la SEP (El Universal.com)
- En breve se asignarán profesores a El Mexe, afirma titular de la SEP (La Jornada, p. 25)

#### **SECTOR EDUCATIVO**

- Crecen daños en Michoacán y Colima por temblor de 6.9 (La Razón, p. 14)
- Suspenderán clases por el temblor en 440 escuelas de Michoacán (La Jornada, p. 8)
- Estudiantes de Heliodoro Castillo piden un puente para llegar a escuela (La Jornada, p. 25)
- Encapuchados mantienen cerrada Prepa 5 (24-Horas, p. 5)
- Examinan planteles de prepas y CCH (El Universal, p. 9)
- Trabajan alumnos para disminuir la la emisión de carbono (24-Horas, p. 14)
- Insuficiente, cobertura en educación especial (Excélsior, p. 10)

#### **NORMALES**

- Normalistas denuncian amenazas tras retirar bloqueo de Reforma (La Jornada, p. 12)
- A ocho años, herida por los 43 normalistas sigue abierta (24-Horas, p. 3)
- Protesta ante la FGR deja 11 policías heridos (24-Horas, p. 3)
- Normalistas de Ayotzinapa atacan la FGR (La Crónica de Hoy, Titular)







#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	METRÓPOLI	9

## Escuelas de la UNAM, al paro

#### **FES Y PREPA 5**

La Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, la FES Acatlán y la Preparatoria Número 5 de la UNAM están en paro de labores debido a que no autoridades de la máxima casa de estudios no ha cumplido con su pliego petitorio.

A través de un comunicado, la FES Cuautitlán informó que instalaron mesas de diálogo con alumnos para restablecer actividades en el instituto.

"Se propone la celebración de mesas periódicas de atención y seguimiento a las necesidades del alumnado. Con lo anterior se avanzaría en la resolución de las problemáticas y el restablecimiento de todas las actividades", indicó la FES Cuautitlán.

Los estudiantes exigen la implementación de un transporte seguro y con tarifa accesible del Campo I al Campo 4, y debido a que no han sido atendidas sus demandas, tomaron las instalaciones hasta el próximo 29 de septiembre.

 FES Acatlán y Prepa 5 también exigen seguridad

La tarde de este miércoles, un grupo de encapuchados tomó las instalaciones de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatla, así como de la Escuela Nacional Preparatoria Número 5. En la Preparatoria Número 5, alrededor de 15 personas encapuchadas tomaron el plantel debido a que no cumplieron con el pliego petitorio entregado el pasado lunes.

En tanto, en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, otro grupo de encapuchados declaró paro por 72 horas.

AABYE VARGAS /EL SOL DE MÉXICO



FES Cuautitlán informó que instalaron mesas de diálogo /ARACELI MARTINEZ







#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

## **o** Lą Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	POLÍTICA	12

# La FES Acatlán fue tomada por "minoría violenta": director El director aseveró ou

#### Fernando Camacho y Silvia Chávez

Reportero y corresponsal

El director de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán, Manuel Martínez Justo, aseguró que en la toma del plantel intervinieron personas "violentas", muchas de las cuales no pertenecen a dicha escuela, al tiempo que los participantes en el paro afirmaron que no han sido recibidos para dialogar sobre sus demandas.

En entrevista, el funcionario afirmó que durante la asamblea estudiantil del miércoles "parecía que las cosas iban a transcurrir bien y (los alumnos) nos iban a decir sus inquietudes, pero decidieron que el objetivo era tomar la dirección, por lo que tratamos de dialogar con ellos a través de un grupo de profesores".

A decir de Martínez, en ese momento "un grupo de gente encapuchada y violenta 'reventó" ese diálogo y tomó el edifício. Los académicos que estaban ahí les dijeron que no lo hicieran y fue entonces que quisieron entrar a la fuerza y empezaron a lanzar objetos, como botellas de agua, por lo que consideramos que no valía la pena seguir ahí y negociamos un paro de 72 horas".

Luego de señalar que tras el choque hubo al menos cuatro maestros con heridas leves, Martínez enfatizó que la escuela fue tomada por "un grupo minoritario sumamente violento", algunos de cuyos integrantes podrían "ser de fuera (de la FES Acatlán)".

El director aseveró que las autoridades cumplieron la petición estudiantil de revisar los edificios luego del sismo del 19 de septiembre – los cuales no tienen daño estructural—y puntualizó que no cuentan con atribuciones para resolver otras demandas de los jóvenes, como la mejora del transporte público o la inseguridad en las inmediaciones de la escuela.

Asimismo, indicó que la dirección del colegio cuenta con becas de alimentación en el comedor para quienes las soliciten y ha dictado medidas preventivas en casos de violencia de género.

En contraposición, uno de los participantes en la toma de la FES Acatlán alegó que la administración de Martínez Justo "no nos ha recibido" para discutir temas como las condiciones de inseguridad en el transporte público, el cese de la violencia contra mujeres, la necesidad de tener comedores gratuitos y otras demandas.

En tanto, otros planteles de la UNAM continúan en paro. Uno de ellos es la FES Cuautitlán, cuyo campus 4 fue tomado desde el 12 de septiembre por estudiantes que exigen mejores condiciones de transporte público.

El miércoles, la dirección del plantel anunció en un comunicado que proponía la celebración de "mesas periódicas" de atención a las demandas del alumnado, pero el Consejo de Representantes Estudiantiles afirmó que las autoridades se han negado a iniciar dichas mesas.

De igual forma, la Preparatoria 5 continúa tomada.







#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

## **o La Jornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	POLÍTICA	12

### Nombra el IPN nuevo director en Medicina y levantan paro en Zacatenco

#### **■ FERNANDO CAMACHO SERVÍN**

Anoche se informó que el IPN nombró como nuevo director de la Escuela Superior de Medicina a José Roberto de Jesús Bastarrachea y que la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas y la unidad Zacatenco ya levantaron el paro de labores y entregarán las instalaciones hoy, para volver a clases el 28 de septiembre, tras darse a conocer la recalendarización de actividades.

La dirección de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), unidad Tepepan, dio a conocer que las instalaciones del colegio fueron revisadas por especialistas, debido a los sismos del 19 y 22 de septiembre, sin que hubiera evidencias de daños estructurales.

A través de un comunicado, la titular del plantel, Judith Fomperosa Meza, informó a la comunidad estudiantil que el pasado 21 de septiembre a las 11 horas acudieron a la ESCA integrantes del Patronato de Obras e Instalaciones (POI) del IPN, para revisar si los edificios habían resultado dañados por el temblor del lunes 19.

El secretario ejecutivo del POI, José Alejandro Camacho Sánchez, explicó que "la aceleración máxima" registrada en el sismo de ese día "no rebasó 30 gales, por lo que con base en la normatividad vigente en la Ciudad de México, no corresponde llevar a cabo una evaluación de seguridad y ocupación".

Por lo anterior, Camacho Sánchez concluyó que "el inmueble es habitable y puede seguir con su operación".

En tanto, la comunidad del Cecyt 13 informó en redes sociales que también solicitó un peritaje a sus instalaciones, después de los últimos sismos, y denunció que las autoridades sólo realizaron una "inspección rápida" hecha de forma supuestamente incorrecta.







#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	NACIÓN	9

VAN 21 INMUEBLES

## IPN revisa instalaciones para descartar daños

Buscan garantizar la seguridad de los miembros de la comunidad politécnica

POR LAURA TORIBIO laura toribio@gimm.com.mx

Derivado de los recientes sismos, con el objetivo de garantizar la seguridad de todos los miembros de la comunicad politécnica, el IPN, en coordinación con el Patronato de Obras e Instalaciones (POI), informó que lleva a cabo visitas de revisión de los inmuebles que

ocupan las diferentes unidades académicas.

"Se han revisado 21 inmuebles, entre los que se encuentran cinco Centros de Desarrollo Infantil (Cendis) y los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyts) 1, 2, 45, 9, 10, 12, 13 y 14".

"Además, en la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMH); la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime), unidades Azcapotzalco y Culhuacán; la Escuela Superior de Economía; la Escuela Superior de Física y Matemáticas 12

UNIDADES

académicas del IPN continúan en paro total o parcial.

(ESFM); la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Unidad Tepepan y la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA) Unidad Ticomán", detalló.

Precisó que, al corte del miércoles, 20 unidades académicas de Educación Superior, 18 Centros de Educación Científica y Tecnológica (Cecyt) y 19 centros de investigación mantenían actividades académicas, administrativas sustantivas y de investigación.

Respecto a los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt), se informa que 18 planteles se encuentran en clases presenciales.

Los Cecyt 6 Miguel Othón de Mendizábal y Cecyt 8 Narciso Bassols no tienen actividades académicas.

En tanto, en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) se inició el proceso de entrega de instalaciones.







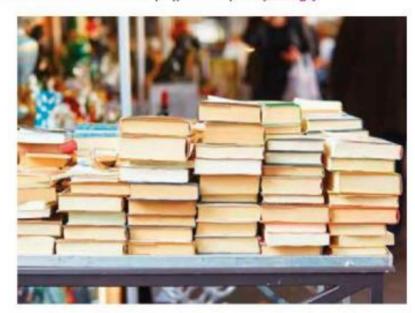
#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

## máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	NACIONAL	2

## REVELAN FECHA PARA FERIA DEL LIBRO EN EL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Por medio de sus redes sociales, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) informó que la edición número 34 de esta fiesta literaria se llevará a cabo del 7 al 16 de octubre en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, ubicado en la alcaldía Gustavo A. Madero. En esta ocasión, el país invitado será Italia; además, habrá conferencias, talleres y diversas actividades culturales. Por el momento todavía no se da a conocer el programa completo. (Chilango)









#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	<b>ESTADOS</b>	12



DEMADA. Tapatíos en el extranjero piden atender desapariciones, feminicidios e inseguridad.

## Alumnos de la UdeG protestan vs. Enrique Alfaro, en Madrid

En una inusual protesta, estudiantes de la Universidad de Guadalajara (UdeG) se manifestaron a las afueras de la embajada de México en Madrid, España, para exigir al Gobierno de Jalisco, solución a las desapariciones, feminicidios y la inseguridad que se vive en esa entidad.

Los alumnos, quienes realizan estudios de posgrado en la capital española, aprovecharon la visita del gobernador para condenar las amenazas contra autoridades universitarias.

Los tapatíos exigieron atender el problema de las desapariciones -como la de Miguel Alejandro Soto Martín, estudiante del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), quien fue sustraído de su domicilio en Tlaquepaque el pasado 15 de septiembre-, asesinatos de mujeres y los recortes presupuestales a la casa de estudios.

"No podemos ser omisos con lo que pasa en Jalisco y por ello nos sentimos con la responsabilidad de cumplir con las obligaciones académicas, pero también solidarizarnos con la sociedad jalisciense, que es la que paga nuestros estudios", expresó Alan Alvarado Peña, alumno de la maestría en Políticas Públicas de la Universidad Pompeu Fabra.

Señaló que él y sus compañeros vieron con desagrado las amenazas que lanzó Alfaro Ramírez contra la rectora del centro y otros funcionarios, durante su visita al Centro Universitario de Valles (CUValles), el pasado 26 de agosto.

"Es indignante ver a un gobernador insultando así a una institución que le hizo el trabajo durante la pandemia. Es indignante ver a un gobernador que no respeta la autonomía universitaria", expresó Alvarado Peña.

Los profesionales realizan estudios de posgrado en el extranjero a través de un programa de movilidad de la UdeG. /24HORAS







#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	<b>EL DIARIO NTR 35</b>	

# Recortan estímulos a maestros de UdeG

#### **CASI 3 MIL DOCENTES AFECTADOS**

#### LAURO RODRÍGUEZ

#### **GUADALAJARA**

os mil 970 académicos de la Universidad de Guadalajara (UdeG) han visto disminuidos sus ingresos mensuales a causa de un déficit en el recurso federal destinado al pago del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (Proesde). La razón: la Secretaría de Hacienda y Crédito Público

(SHCP) no envió 108.5 millones de pesos (mdp) necesarios para cubrir la estrategia.

A partir del mes pasado inició el problema, aunque desde julio se reveló que el dinero no iba a alcanzar para cubrir lo restante del año y la bolsa que quedaba se repartió de acuerdo con la fórmula de las reglas de operación.

La situación ha causado molestia e inconformidad entre los académicos, ya que para acceder al dinero del Proesde, que no forma parte de su salario, deben trabajar extra. En muchos casos, lo que recibían como parte del programa representaba 30 por ciento o más de su ingreso total mensual de la UdeG.

Mediante un pronunciamiento público, el Frente Universitario por la Dignificación del Trabajo de la UdeG describió que docentes han competido por años para ser beneficiarios del estímulo, por lo que ya lo consideran parte de su sueldo. Además, en un contexto de inflación que probablemente alcance los dos dígitos, según estimaciones de la propia UdeG, y ante la crisis económica derivada de la pandemia, ese dinero es más necesario que nunca.

Ante la situación hicieron un llamado a la UdeG a asumir una postura clara ante el gobierno federal y/o subsanar con recursos propios el déficit.







#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	ESTADOS	13

## Denuncia la UAEM en FGR bomba casera

La Universidad Autónoma del estado de Morelos (UAEM) interpuso una denuncia ante la Fiscalía General de la República (FGR) por el manejo, colocación y activación de explosivos caseros en sus instalaciones.

Gustavo Urquiza Beltrán, rector

de la UAEM, informó que la universidad retomó su dinámica académica y el personal de seguridad de la institución se enfocó en tratar de localizar a los responsables de la colocación de los tres artefactos.

Confirmó que sólo dos de estos tres detonadores, construidos con botellas de plástico de 355 mililitros y cubiertos de cinta canela, son los que reventaron al hacer reacción los químicos que les introdujeron y que colocaron en los baños de las facultades de Ciencias Biológicas y Artes.

Dijo que los videos de las cámaras de seguridad serán de gran ayuda para saber quiénes son los responsables de tal acto vandálico, pero también saber cómo y cuándo colocaron las botellas con reactivos, al tiempo que descartó que la acción se trate de algún acto vinculado con una reivindicación ideológica, "es una travesura", señaló.

Este miércoles casi 400 mil estudiantes fueron desalojados del campus Chimalpa, luego de que las bombas explotaran, sin que se reportara algún lesionado. / QUADRATÍN







#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

## **EXCELSIOR**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	NACIONAL	24

Algunos ni siqueira tienen instalaciones propias y los recursos no son utilizados o presentan quebrantos, de acuerdo con docentes y el ORFIS



# ABANDONO CORRUPCIÓN

#### POR LOURDES LÓPEZ

Corresponsal nacional@gimm.com.mx

ALAPA.- La vocación de los institutos tecnológicos en el estado de Veracruz se ha trastocado y ya no son garantía de educación profesional para los jóvenes, pues presentan deficiencias ya que los presupuestos que les asignan no son utilizados para las mejo-

ras y equipamientos. A pesar de que la corrupción ha sido denunciada, las autoridades omiten remediar la situación.

Profesores del Instituto Tecnológico de Chicontepec, señalaron que tan sólo en ese plantel hay deficiencias hasta para la preparación de los alumnos, pues no cuentan con herramientas básicas para poder realizar prácticas, lo que va en detrimento de su preparación académica y por ende en la falta de oportuni-

dades para sus egresados.

Expusieron que estas anomalías no son corregidas y en otros planteles hay problemas similares.

Teresa Guzmán Vera, fundadora del Tecnológico de Chicontepec, denunció que de 2019 a 2022 no fueron aplicados presupuestos para viajes y prácticas de estudio. como tampoco han invertido en equipos especializados y de laboratorios, lo que ha llevado a la debacle la calidad educativa que se refleja en la disminución de la matrícula y casi la desaparición de la ingeniería en desarrollo comunitario, que es en agravio tanto de los académicos como de las comunidades indígenas de Chicontenec.

Dijo que como fundadora y gestora, se atrevió a ser la portavoz del malestar de los docentes y alumnos, porque ante cualquier queja hay represalias, como las que ya han padecido algunos profesores despedidos. Aseguró que hubo denuncias en contra del director, Horacio Bautista Santos, las cuales fueron enviadas a diferentes autoridades estatales y federales.

"En principio la Secretaría de la Función Pública instruyó a la Secretaría de Educación de Veracruz para que se hiciera la investigación, a partir de los documentos y las pruebas que fueron entregadas y que se informara del resultado, pero durante casi cuatro años no hay respuesta", dijo.

#### **EL NÚMERO**

Chicontepec es parte de los 25 institutos tecnológicos, pero no cuenta con edificio propio, ocupa las instalaciones de la escuela secundaria Lázaro Cárdenas del Río, en el barrio Dos Caminos y dentro de su zona de influencia hay 11 municipios de la Huasteca Baja.

Aunque fue incrementado su presupuesto, no se ha
traducido en una mayor matrícula, pues en el periodo
escolar 2012-2013, con un
presupuesto de 18 millones
de pesos y sin tener una extensión en el municipio de
Benito Juárez, como el que
hay actualmente, había una
matrícula de 556 alumnos,
contra los 515 que hay actualmente, pese a que ahora hay
un presupuesto de 29 millones de pesos.

Hay tres carreras en el ramo de la ingeniería: sistemas computacionales, desarrollo comunitario y gestión empresarial. En los últimos tres años se ha incrementado la deserción y los directivos no han logrado disminuir índice de reprobación ni han evitado la baja temporal.

"Hay poca matrícula pese a que han recibido en tres años cerca de 86 millones de pesos; para este 2022 le aprobaron un presupuesto de 35 millones 277 mil 142, según lo publicado en el Presupuesto







#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

### **EXCELSIOR**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	NACIONAL	24

de Egresos del Estado de Veracruz"

Es por lo que hay preocupación porque, aunque hubo un gasto de 29 millones de pesos v poca matrícula, no logró retener a los alumnos, aunque sí hay un exceso de plantilla laboral v no todos acuden a sus centros de trabajo.

El Tecnológico registra que hubo cursos de actualización y formación para la productividad en matrícula, pero no fueron benéficos, porque las estrategias directivas para incentivar el trabajo escolar, la investigación y la titulación ha disminuido pese a las facilidades en línea.

Destacan además que no hav campañas de difusión para los estudiantes y las carreras que se ofrecen, así como para el trabajo que se puede realizar a favor de la comunidad, aunque en Transparencia reportaron que hubo un 72 por ciento en campañas, lo que hubiera significado un incremento en la egresados.

en 2019 344 mil 739 pesos; en de pesos. el 2020, 770 mil 857 pesos y de baja.

Con todas estas irregularidades documentadas, los encauzan a conceptos de las autoridades educativas 'ahorros'; sin embargo, no se han sostenido a los direc- piden cuentas si esos ahorros tivos de Chicontepec, pero generan intereses para las no es un asunto de un solo instituciones o lo regresan a la Tecnológico.

De acuerdo con lo expresado por profesores que acompañaban a la profesora Teresa Guzmán Vera, los tecnológicos no cuentan con los laboratorios para poder hacer las prácticas, por lo que al llegar al servicio social es en donde los jóvenes realizan sus prácticas. Los vehículos sólo pueden ser usados si cada uno de los docentes o personal administrativo invierte en la gasolina, porque la administración del instituto no invierte en ello v por lo tanto lo que cuestionan es dónde se ha quedado el recurso que debería invertirse en el plantel v el aprovechamiento de los jóvenes.

En el informe del ORFIS, hav un análisis de probables daños patrimoniales en el sistema de Educación Tecnológica en el Educación Tecnológica en el Estado de Veracruz, cuva administración y vigilancia dependen del Gobierno del Estado de Veracruz, al ser Organismos Públicos Descentralizados. En matrícula y en el número de dos años, 2019 y 2020, el gran total de los 25 tecnológicos es El Órgano de Fiscalización de 282 millones 97 mil 700.64 Superior del Estado (ORFIS) pesos. La proyección al 2024 es ha reportado en los últimos que podría haber un daño patres años daño patrimonial: trimonial de mil 200 millones

Pero además, en la tabla en 2021 una cantidad similar. de subejercicios en el sistema Además, el director fue de- de Educación Tecnológica de nunciado porque a pesar de Nivel Superior, el monto del que había dos trabajadores subejercicio reportado por la con inhabilitación, continuó Secretaría de Finanzas es de con sus contratos sin darlos 592 millones 666 mil 877, de los años 2019, 2020 y 2021.

> "Estos subejercicios no federación", señala el informe.

Por lo tanto, lo que han exigido es que sean investigados y auditados los trabajos en el Tecnológico de Chicontepec, pero también el de los demás institutos porque también hay anomalías.









#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	POLÍTICA	ON LINE

# Durante la 4T se han basificado a a más de 650 mil trabajadores de la educación, asegura titular de la SEP

Leticia Ramírez Amaya, secretaria de Educación Pública, afirmó que esta cifra significa "equidad y justicia"

#### María cabadas

La educación en la cuarta transformación representa equidad y avanzar en una educación inclusiva, crítica y de excelencia, afirmó la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, quien aseguró que en los cuatro años que lleva esta administración, se ha basificado a más de 650 mil trabajadores de la educación.

"Es una cifra que no se debe olvidar, porque es una cifra que habla de justicia, que habla de estar cumpliendo con la transformación en el terreno educativo", señaló. Al encabezar la ceremonia de entrega de nombramientos definitivos de educación básica a mil 335 maestras y maestros de Hidalgo, y acompañada por el gobernador Julio Ramón Menchaca Salazar, la titular de la SEP aseguró que una forma de revalorizar el trabajo de los maestros y las maestras es garantizando su estabilidad laboral, porque sólo así las niñas y los niños pueden tener educación de calidad.

Leer también: Morena y PRI acuerdan ir juntos para avalar reforma de Fuerza Armadas en el Senado

Sostuvo que para la transformación de la educación y del país es necesario el trabajo en equipo, porque sólo así se pueden romper inequidades y desigualdades.







#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	POLÍTICA	ON LINE

Resaltó que el proyecto educativo del presidente **Andrés Manuel López Obrador** tiene como objetivo poner al centro a niñas,
niños, adolescentes y jóvenes, contando con maestras y
maestros con estabilidad laboral, ya que eso se transmite en la
escuela.

Luego de felicitar a docentes que recibieron nombramiento definitivo, Ramírez Amaya los invitó a seguir trabajando con vocación de servicio y con la entrega que sólo tienen las y los maestros, porque hoy más que nunca las y los niños los necesitan.

Comentó que en Hidalgo se ha beneficiado a 375 mil estudiantes de preescolar, primaria y secundaria, a través de las **Becas Benito Juárez**, para que no dejen la escuela, y que nadie se quede en el rezago.

Informó que con el programa La Escuela es Nuestra se ha beneficiado a 4 mil 609 planteles en el estado con mil 400 millones de pesos. Explicó que la entrega de recursos es un sello de este gobierno, porque se da sin intermediarios y es una política que da resultados.

El gobernador de Hidalgo, Julio Ramón Menchaca Salazar, dijo que el reconocimiento que realiza la SEP mediante la entrega de basificaciones es un acto de justicia para quienes participan en la formación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Destacó que el magisterio nacional realiza su trabajo con la idea firme de mejorar sus comunidades, municipios, estados y país, es decir, para que la educación sea la palanca para el desarrollo. "Con educación hay transformación". recalcó.







#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

## **o** Lą Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	ESTADOS	25

#### Analizan presupuesto para internado

## En breve se asignarán profesores a El Mexe, afirma titular de la SEP

JUAN RICARDO MONTOYA

Corresponsal

Pachuca, Hgo., La secretaria de Educación Pública federal, Leticia Ramírez Amaya, visitó este jueves Pachuca, Hidalgo, donde aseguró que en breve se asignarán profesores a los 240 estudiantes de la escuela normal rural Luis Villarreal, El Mexe, en el municipio de Francisco I. Madero, quienes actualmente reciben clases de forma virtual por falta de personal para labores presenciales.

La funcionaria acudió a Pachuca para entregar nombramientos y bases a docentes. En la ceremonia estuvo el gobernador morenista Julio Menchaca Salazar.

"Estamos recabando toda la información. Ahorita están (tomando clases) de forma virtual, pero vamos a hacer que rápidamente tengan clases presenciales", dijo en entrevista la funcionaria.

Se le preguntó si además de las clases presenciales se cumplirá la petición de los normalistas de reabrir el internado en El Mexe. Indicó que "es un asunto de presupuesto. Déjennos trabajar en él y posteriormente les vamos a informar".

Por su parte, el gobernador adelantó que se reunirá con Leticia Ramírez y con el secretario de Educación estatal, Natividad Castrejón Valdez, para tratar asuntos relacionados con El Mexe. El pasado 25 de agosto los 240 estudiantes de El Mexe tomaron el casco de hacienda que por casi ocho décadas alojó la rectoría de la normal rural, hasta 2006, cuando el gobierno de Hidalgo cerró el plantel y entregó las instalaciones para la creación de la Universidad Politécnica Francisco I. Madero.

Los alumnos reprochan que de 2020 a 2022 el área de Normales de la Secretaría de Educación Pública federal emitió convocatorias para la inscripción de alumnos, pero no asignó una plantilla formal de maestros, por lo que recibieron clases presenciales que impartieron maestros solidarios sin cobrar.

Muchos de los normalistas no tienen dinero para pagar Internet o comprar dispositivos electrónicos, por lo que laboran en dos salones y conectan computadoras a proyectores para recibir clases a distancia.

Luego de que el presidente Andrés Manuel López Obrador afirmó el lunes pasado que es prioritario reabrir El Mexe, los jóvenes esperan que se devuelvan las instalaciones originales a la normal rural, le asignen catedráticos y la matrícula correspondiente, sea nombrado un director y se restablezca el sistema de internado.







#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	ESTADOS	14

Reportan 3 heridos leves en el primer estado

# Crecen daños en Michoacán y Colima por temblor de 6.9

**EL MOVIMIENTO** fue percibido en 12 entidades, dice Protección Civil del Gobierno federal; en Manzanillo, población y turistas salen a la calle en medio de una intensa tormenta

#### Redacción • La Razón

I sismo de 6.9 grados que se registró esta madrugada con epicentro en Coalcomán, Michoacán, incrementó los daños que se habían registrado en esta entidad y en Colima como consecuencia del movimiento telúrico del pasado 19 de septiembre.

La Coordinación Nacional de Protección Civil (CNPC) informó que el sismo fue percibido por alrededor de 38.7 millones de personas en 12 estados de la República.

En Michoacán, el director de Protección Civil del estado, Jorge Romero Alvarado, reportó que tres personas resultaron lesionadas en el municipio de Coalcomán, sin que estén o hayan estado en riesgo sus vidas.

### FI DATO

EN COLIMA el número de muertos por el sismo del pasado 19 de septiembre subió a tres, luego de que falleciera una bebé de cinco meses de edad que sufrió quemaduras ese día.

El temblor fue percibido en todo el estado a la 1:16 de la madrugada de ayer, lo que hizo salir de sus casas a la población, sobre todo en la zona de la costa y de Tierra Caliente. Minutos después, el gobernador Alfredo Ramírez Bedolla pidió mantener la calma e informó que entró en comunicación con las autoridades de Coalcomán, Coahuayana y otros municipios, para conocer posibles afectaciones.

Más tarde, autoridades estatales informaron que el sismo de la madrugada de ayer provocó afectaciones en viviendas de Coalcomán, así como daños en tres edificios de Uruapan y la caída de una barda en Apatzingan. Además, se reportó que en Morelia cuatro escuelas resultaron con afectaciones y se registró un derrumbe en el kilómetro 224 de la autopista Siglo 21, aunque la enorme roca que obstruia el tránsito fue retirada por la tarde.

Las autoridades educativas del estado decidieron suspender clases por tiempo indefinido en todas las escuelas de 11 municipios de la costa y de Tierra Caliente.

En algunos casos se debe a que los planteles serán revisados para evitar poner en riesgo a estudiantes, docentes y administrativos, y en otros a que varias instalaciones han sido habilitadas como albergues.

En corte realizado ayer por la tarde, la Secretaría de Educación estatal señaló que hasta el momento 442 escuelas presentan daños de diferente grado como consecuencia de los sismos de los últimos cuatro días.

Por otra parte, en Manzanillo, Colima, el sismo de ayer provocó pánico entre la población, la cual salió de sus casas a pesar de que en ese momento caía sobre el puerto una intensa tormenta.

Los pocos turistas que quedan —muchos dejaron la ciudad desde el sismo del pasado lunes— también salieron de los hoteles sin importarles exponerse a la precipitación pluvial.

Minutos después del temblor, la gobernador Indira Vizcaíno instruyó a los cuerpos de Protección Civil y de emergencia a recorrer los diez municipios para recabar reportes de posibles daños físicos y materiales.

Ya por la mañana, las autoridades reportaron afectaciones en viviendas de la costa, sobre todo en Manzanillo y Tecomán, y en el Hospital Regional Universitario. Además, derrumbes en la carretera Colima-Tecomán y un accidente en esa vía en el que se vieron involucrados tres tráileres y cuatro vehículos.

#### MUERE BEBÉ LESIONADO EL LU-

NES. En este contexto, la gobernadora Indira Vizcaíno informó que el bebé de cinco meses que sufrió quemaduras el pasado 19 de septiembre como consecuencia de la explosión de un tanque de gas perdió la vida, por lo que el saldo del sismo de ese día llegó a tres personas muertas.

Añadió que su hemano, de ocho años de edad y la madre de ambos, de 22, permanecen hospitalizados en Guadalajara, en donde su estado de salud es reportado como grave.

Más tarde, el Instituto Electoral del estado informó que sus instalaciones sufrieron daños, por lo que se decidió la suspensión de actividades hasta que el inmueble sea revisado.

Las autoridades educativas estatales, en coordinación con las de Protección Civil, determinaron suspender las clases en todas sus modalidades (presenciales o virtuales) y en todos los niveles tanto en escuelas públicas como privadas, al menos hasta este viernes. La decisión fue secundada por la Universidad de Colima







#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

## **o La Jornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	POLÍTICA	8

#### Suspenderán clases por el temblor en 440 escuelas de Michoacán

Ernesto Martínez, Juan Carlos G. Partida, Javier Santos, Juan Carlos Flores y Silvia Chávez

Unos 800 inmuebles de los municipios de Aquila y Coahuayana, Michoacán, padecieron daños mayores por el sismo magnitud 6.9 ocurrido la madrugada del jueves, cuyo epicentro estuvo en Coalcomán, demarcación de dicha entidad, donde el lunes pasado también fue foco de un movimiento telúrico.

La Secretaría de Gobierno de Michoacan informó que "se tienen reportes de daños en un edificio de Uruapan, y derrumbes en la autopista Siglo XXI". Los perjuicios en ese municipio hicieron estragos en instalaciones de la sucursal del banco BBVA y en otros dos inmuebles.

La administración estatal de Michoacán, encabezada por Alfredo Ramírez, dio a conocer que "las distintas corporaciones atendieron reportes por daños estructurales a viviendas, así como auxilio a tres personas que sufrieron heridas leves por caídas en Coalcomán".

En tanto, la Secretaría de Educación en el estado expuso que se suspendieron las clases indefinidamente en las, al menos, 440 escuelas deterioradas.

La Secretaría de Turismo de Michoacán notificó estropicios en Faro de Bucerías, municipio de Aquila, y en Boca de Apiza, municipio de Coahuayana.

Antonio Hernández, inspector escolar de la región Sierra, aseguró que Villa Victoria, cabecera municipal de Chinicuila, y la comunidad San Juan Huitzontla, sufrieron graves daños. A su vez, el ayuntamiento de Coalcomán manifestó que necesita material de construcción para restaurar al menos 300 inmuebles afectados por los sismos recientes.

Mientras, las muertes entre habitantes de Colima resultado del terremoto magnitud 7.7 del lunes ascendieron a tres, por el fallecimiento de un bebé que sufrió quemaduras al explotar un cilindro de gas en Tecomán; el infante pereció en Guadalajara, Jalisco, adonde fue llevado con su madre y otro menor para que se les trataran lesiones.

En tanto, la Secretaría de Bienestar federal informó que levanta un censo de las viviendas perjudicadas en Colima. Mencionó que la titular de la dependencia, Ariadna Montiel, y la gobernadora, Indira Vizcaíno, visitaron Tecomán y Armería para ver de los daños.

El Comité Estatal de Protección Civil de Jalisco informó que los temblores de los días 19 y 22 dejaron estropicios parciales en 243 viviendas, y otras 59 fueron calificadas como pérdidas totales, además que 45 escuelas fueron afectadas, incluido un plantel de Tolimán con menoscabos severos, igual que una iglesia en Zapotitlán de Vadillo.

Las demarcaciones jaliscienses más afectadas son Tolimán, Zapotitlán de Vadillo, San Gabriel, Zapotlán el Grande, Sayula, Atoyac, Gómez Farías, Amacueca, Villa Purificación, Cuautitlán de García Barragán, Tonila y Tizapán el Alto.

Por otra parte, el ayuntamiento de Huixquilucan, estado de México, reabrió la circulación sobre el puente que conecta al bulevar Magnocentro con el fraccionamiento Bosque Real, pues cuatro estudios periciales coincidieron en que la obra no sufrió daños estructurales por el terremoto del lunes.







#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

## **o** Lą Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	ESTADOS	25

# Estudiantes de Heliodoro Castillo piden un puente para llegar a escuela

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Chilpancingo, Campesinos, Gro., maestros y estudiantes de la comunidad de Campo Morado y de otras localidades del municipio de Heliodoro Castillo se manifestaron para exigir a la gobernadora Evelyn Salgado Pineda y al presidente Andrés Manuel López Obrador que se edifique un puente con el cual los alumnos de dos escuelas puedan acudir a clases, pues en temporada de lluvias arriesgan la vida al cruzar el río que lleva el nombre del poblado.

Campo Morado era una zona de siembra de amapola, pero ante el desplome del precio de la goma de opio, los campesinos de la población hoy se dedican a otros cultivos y muchos de ellos debieron emigrar para conseguir sustento.

Abelino Ontiveros Álvarez, enlace de las 43 comisarías municipales de Heliodoro Castillo con el gobierno estatal, encabezó la protesta, en la que participaron más de 100 personas, para demandar a la administración de Evelyn Salgado que cumpla compromisos que firmó hace cuatro meses en Chilpancingo.

Solicitaron a López Obrador que, "así como están entregando millones de pesos a (la región guerrerense de) la Montaña, también queremos que volteen a mirar a la sierra de Guerrero, porque valemos lo mismo; así como quisieron el voto y estamos con Morena, queremos ver la Cuarta Transformación".

Recordó que el gobierno de Salgado Pineda también se comprometió a enviar maestros de prescolar, primaria, secundaria y bachillerato, "siempre y cuando se cubriera la matrícula en 13 de las 43 comunidades de esta zona de la sierra; hace unos días hablamos con el subsecretario de Educación (estatal), Ricardo Castillo Peña, y no ha resuelto nada".

En la movilización participaron alumnos de la telesecundaria Mi Patria es Primero y del plantel 62 de telebachillerato, lo mismo que agricultores.







#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	NACIONAL	5

## Encapuchados mantienen cerrada Prepa 5

Estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria 5 "José Vasconcelos", de la UNAM, ubicada en Calzada del Hueso denunciaron que jóvenes encapuchados tomaron las instalaciones, desalojando alos alumnos que se encontraban dentro y no permitiendo entrar a los que recién llegaban.

"Llegué, pero no me dejaron pasar. Son unos chavos que tienen las caras cubiertas y no te dejan pasar. O sea, a nosotros nos afecta por las clases y eso también ayer. Ya ni porque fue el temblor se fueron", comentó un estudiante anónimo.

En la toma del plantel que realizaron los encapuchados no ha habido disturbio alguno ni protesta que justifique el cierre de la misma. A lo que la mayoría de los estudiantes están en desacuerdo que la escuela cierre sus instalaciones.

"Yo no voy pues muy de acuerdo. Nos están quitando clases, exámenes y los profesores obviamente no te lo perdonan. Sólo es un grupo de porros o qué sé yo, que les vale la escuela pero a nosotros sí nos importa", aclaró Melissa, estudiante del plantel.



ACUSACIONES. Alumnos advierten que el paro indefinido afecta en las clases y tareas.

Por su parte, el pasado 21 de septiembre estudiantes realizaron una asamblea en la cual se decidió tomar las instalaciones y entrar en paro indefinido ante el incumplimiento de un pliego petitorio. La intención del paro indefinido es presionar a las autoridades para que se cumpla dicho Pliego petitorio; sin embargo, autoridades de la Preparatoria 5 anunciaron que los maestros ya tienen instrucciones de dar clases en línea para que no afecte el desempeño de los estudiantes.

El pasado 2 de septiembre, un grupo de encapuchados tomó las instalaciones controlando los accesos de los alumnos./GIBRÁNVILLARREAL







#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	NACIÓN	9



#### Con lupa

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria pidió que expertos de la Dirección General de Obras y Conservación revisen los planteles.

## UNAM

## Examinan planteles de prepas y CCH

POR LAURA TORIBIO

laura.toríbio@gimm.com.mx

Las nueve preparatorias y cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) de la UNAM pararán actividades hoy, tras los sismos registrados esta semana, a fin de realizar un proceso de inspección estructural exhaustiva de las instalaciones de cada una de sus escuelas.

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria detalló que ha solicitado formalmente a la Dirección General de Obras y Conservación de la Universidad que su personal experto realice los trabajo de inspección estructural detallada que ofrezcan elementos para garantizar la seguridad de su comunidad. "Es por ello que hemos determinado la pertinencia de suspender las actividades escolares, y retomarlas el próximo lunes 26 de septiembre", indicó la Dirección General a su comunidad preparatoriana.

Por su parte, la Junta de Directores del Colegio de Ciencias y Humanidades refirió que ayer se hizo una revisión detallada de las instalaciones de los cinco planteles del Colegio y, afortunadamente, no se encontraron daños que pusieran en peligro la integridad física de la comunidad.

"Sin embargo, para continuar con una inspección más exhaustiva sobre algún posible daño estructural en los edificios, es necesario continuar con la suspensión de las actividades académicas el día de mañana viernes 23 de septiembre", explicó a la comunidad del Colegio.







#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	ESTADOS	14

## Trabajan alumnos para disminuir la emisión de carbono

La Universidad Modelo y Conacyt trabajan, en Yucatán, en un proyecto de descarbonización del transporte público basado en la electromovilidad.

De acuerdo con cifras de la Agencia Internacional de la Energía, el sector transporte utiliza aproximadamente un tercio de la energía consumida a nivel mundial, lo que genera una contaminación grave, a través de emisiones de dióxido de carbono y otros gases de efecto invernadero, mientras que en México ocupa el primer lugar en consumo de energía, con más de 40% del total.

En este contexto, el Laboratorio Urbano y la Escuela de Ingeniería de la Universidad Modelo llevan a cabo un proyecto de investigación que lleva por título "Movilidad urbana-rural integrada e innovación en electromovilidad en Yucatán", apoyado por el Conacyt.

La doctora Silvana Forti Sosa, directora del Laboratorio, expuso que el proyecto tiene dos objetivos: reducir las emisiones de gases de efecto invernadero que se generan por la ineficiencia de las rutas de transporte en la península de Yucatán.

/ DAVIDRICO / 24 HORAS YUCATÁN



PROYECTO, Buscan alternativas para el transporte yucateco.







#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

### **EXCELSIOR**

EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	NACIONAL	10

#### FALTAN RECURSOS HUMANOS, ALERTAN

# Insuficiente, cobertura en educación especial

**EL APOYO DE** LA UNIDAD DE **ESPECIAL** no llega ni siquiera a la mitad de los centros educativos que requieren, señala Mejoredu

POR LAURA TORIBIO laura.toribio@gimm.com.mx

En el ciclo escolar 2019-2020, la educación especial atendió a 614 mil estudiantes en inicial, preescolar, primaria y secundaria, la mayoría, es decir 88%, en Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER).

De acuerdo con un estudio de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), para ello se contó con un total de cuatro mil 646 unidades de servicio que atendieron a 540 mil 930 estudiantes, lo que representó un aumento aproximado de 4% con respecto al ciclo 2018-2019, en el que se atendieron a 519 mil 494 estudiantes, en cuatro mil 527 unidades.

Según la investigación, del total de escuelas públicas del país de los niveles de preescolar, primaria y secundaria (194 mil 979), la USAER atiende a 14.1%. Por otra parte, de las 74 mil 456 escuelas públicas de educación básica que reportan tener al menos un estudiante con necesidades educativas especiales, la unidad atiende a 27 mil 614, es decir,



La USAER proporciona apoyo técnico, metodológico y conceptual a los centros de educación básica que reportan alumnos con necesidades educativas especiales.

reportan al menos un estudiante con necesidades especiales cuentan con apoyo de la

37%: de las cuales 20.8% son preescolares; 62.4%, primarias; y 16.7%, secundarias.

USAER, principalmente

primarias

'En general, el porcentaje de atención por parte de la unidad, que incluye los tres niveles educativos, evidencia una baja cobertura, puesto que no representa ni la mitad de los planteles que requieren de sus servicios", advierte.

Respecto a las escuelas primarias generales públicas que cuentan con USAER, los cinco estados con menos de 15% de cobertura son Oaxaca (4.2%). Michoacán (5.6%), Chiapas (10.2%), Veracruz (13.3%) y San Luis Potosí (14.3%).

En cuanto al total de estudiantes por tipo de condición o discapacidad que fueron atendidos por la USAER durante el ciclo 2019-2020, la población con dificultades y trastornos, así como aquellos con discapacidades y limitaciones específicas, son los que prevalecen, con 88%, sobre los que presentan otras condiciones de diversidad social, cultural o lingüística, con aptitudes sobresalientes o características no especificadas, con 12%,

Entre los hallazgos de la investigación destaca que, mientras en el ciclo 2018-2019 había 28 mil 687 docentes y 14 mil siete figuras del personal paradocente, para el ciclo 2019-2020, la USAER contó con 29 mil 413 docentes y 11 mil 302 integrantes del personal paradocente.

"Llama la atención que, aunque la cobertura de la USAER aumentó 3% con respecto al ciclo anterior, el personal paradocente disminuyó 19%. Esto indica que la unidad carece de recursos humanos suficientes para brindar atención de forma adecuada", alerta.







#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

## **o La Jornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	POLÍTICA	12

# Normalistas denuncian amenazas tras retirar bloqueo de Reforma

■ NÉSTOR JIMÉNEZ

Luego de ser retiradas durante la madrugada del bloqueo de casi 35 horas en el cruce vial de avenida Insurgentes y Paseo de la Reforma, alumnas de la Escuela Normal Rural Carmen Serdán, del municipio de Teteles, Puebla, se trasladaron a la plaza de Santo Domingo, frente a la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP), donde refrendaron su exigencia de ser escuchadas.

Lamentaron que las autoridades capitalinas enviaran a decenas de policías y les advirtieran que "si no se retiraban, se atuvieran a las consecuencias", por lo que decidieron dejar el bloqueo para evitar enfrentamientos.

A la par, reprochan que ninguna de sus peticiones ha sido atendida. En las últimas semanas han denunciado que estudiantes han sufrido "acoso y hostigamiento" de los directivos de la institución, y piden la salida de los mismos. También acusan que un reciente proceso de certificación puede llevar a la privatización del plantel y que han sido expulsadas de forma injustificada estudiantes, mientras a otras les niegan la posibilidad de hacer prácticas.

Afirmaron que mantendrán acciones de protesta, que analizarán en los siguientes días.

"Durante la madrugada, nos encontrábamos realizando un bloqueo de manera pacífica. Empezaron a llegar varias patrullas y policías antimotines, y comenzaron a rodearnos", explicó una de las estudiantes.

Subrayan que seguirán en la Ciudad de México, con "ciertas actividades que no se darán a conocer para que no haya intervenciones", hasta que se concrete una mesa de diálogo. En tanto, mantendrán cerrada la calle Brasil.







#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	NACIONAL	3
23/03/2022	NACIONAL	3

CASO ES UNA MUESTRA DE LA COLUSIÓN ENTRE CRIMEN Y GOBIERNOS: EXPERTO

# A ocho años, herida por los 43 normalistas sigue abierta

MARCO FRAGOSO

A ocho años de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, padres de los estudiantes están insatisfechos con los resultados de la investigación del caso que, a decir de Valeriano Ramírez, sociólogo y académico de la UNAM, demostró la impunidad y complicidad que existe entre el crimen organizado y los gobiernos estatales y municipales.

De acuerdo con él especiálista, la indignación por la falta de resultados concretos propició un descontento que no logra eliminarse, por lo que las marchas y manifestaciones continúan a pesar de los hechos ocurridos el 26 de septiembre de 2014.

"Se generó una identidad de descontento frente a un problema de no justicia, no investigación y no solución. (...) Años después no hay investigación aún sigue en la impunidad".

Resaltó que las autoridades actuales llegaron a "la misma conclusión que Murillo Karam; es decir, que la policía de Cocula, junto con la de Iguala, se llevaron a los muchachos, se los entregaron a alguien que los ejecutó y desapareció".

El subsecretario de Derechos humanos, Población y Migración, Alejandro Encinas, denunció este miércoles que el juez de Tamaulipas Samuel Ventura Ramos liberó a 24 sujetos señalados como culpables en el caso.

"Con lo que suman más de 120 libertades absolutorias dictadas por este juez en favor de acusados", acusó.

Al respecto, Ramírez acusó que de origen la investigación está mal armada, "no sé si a propósito para generar estas liberaciones. Abarca ahora está acusado de crimen organizado y tampoco se la ha comprobado nada; es decir, no han armado las carpetas de investigación de manera seria".

El 14 de septiembre un juez federal absolvió al expresidente municipal de Iguala, Guerrero, José Luis Abarca, por la desaparición de los 43 al señalar que no existen las pruebas suficientes en su contra. Sin descanso. La demanda de conocer el paradero de los estudiantes se mantiene, pese a declaración de que no hay señales de que estén vivos

#### PIDEN PRUEBAS CIENTÍFICAS

Por separado, Felipe de la Cruz, exvocero de los 43 de Ayotzinapa, dijo a **24 HORAS** que los familiares de los jóvenes no están satisfechos con el avance en el caso.

Si bien reconoció que ya se detuvo al exprocurador Jesús Murillo Karam y al capitán José Martínez Crespo, la investigación se desarrolla de manera lenta.

"Vemos que han ido avanzando las detencio-

nes de algunos implicados, se han detenido para que hablen, que digan el paradero de los jóvenes o qué pasó con ellos, cuál fue con el motivo de tanta maldad con los jóvenes de esa noche", expresó de la Cruz.

Asimismo, informó que la última actualización que saben del caso es la detención de José Rodríguez, quien en esa época en que ocurrió la desaparición de los jóvenes era el jefe castrense de Iguala, junto con otros dos militares.

Sin embargo, reconoció que los padres de los normalistas no están satisfechos con las de-

tenciones porque buscan resultados concretos, como el paradero de los jóvenes.

"Satisfechos, satisfechos no, porque queremos resultados concretos del paradero, para que de esa manera se puede hacer justicia como debe de ser, si ha ido avanzando, no se ha terminado sigue abierta la investigación".

Detalló que la verdad que buscan es una científica que se pueda demostrar, como ya se hizo la identificación científica de tres cuerpos: Jhosivani Guerrero de la Cruz, Christian Alfonso y Alexander Mora Venancio.

De acuerdo con las últimas actualizaciones de la Comisión para la Verdad y el Acceso a la Justicia del Caso Ayotzinapa, presentadas el 18 de agosto pasado, hay 60 personas detenidas por su probable participación en delitos vinculados a este caso, como delincuencia organizada, desaparición forzada, tortura, secuestro, posesión de cartuchos, lavado de dinero y otros. Además, por primera vez desde que la gestión de López Obrador atrajo el caso, se reconoció que no hay señales de que los normalistas sigan vivos.







#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	NACIONAL	3

## Protesta ante la FGR deja 11 policías heridos

Familiares de los 43 estudiantes de Ayotzinapa, desaparecidos en 2014, realizaron ayer una protesta a las afueras de la Fiscalía General de la República (FGR), en la que también se registró un enfrentamiento entre los manifestantes y elementos de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México que resguardaban el lugar.

Los manifestantes exigían explicaciones sobre la demora de 19 órdenes de aprehensión contra 16 militares y tres exfuncionarios del exgobernador de Guerrero, Ángel Aguirre, por su presunta participación en la desaparición de los normalistas.

De acuerdo con el reporte oficial, al menos 11 agentes resultaron lesionados por las esquirlas de petardos, las cuales fueron lanzadas por los asistentes.

Por el mismo caso, Yazmín Eréndira Ruiz, Juez Décimo Sexto de Distrito en Amparo Penal, determinó que no se puede iniciar un juicio contra el extitular de la Procuraduría General de la República (PGR), Jesús Murillo Karam, hasta resolverse de fondo el amparo que se le concedió contra su vinculación a proceso.

En agosto pasado, al exfuncionario se le dictó prisión preventiva justificada por los presuntos delitos de tortura, desaparición forzada y contra la administración de la justicia, por su actuación en la investigación.

La titular del Juzgado Décimo Sexto de Distrito en Amparo Penal concedió el amparo a Murillo Karam con lo que se frena su posible juicio; sin embargo, el proceso en su contra puede seguir, hasta que haya una sentencia firme sobre su vinculación a proceso.

La audiencia sobre el juicio de amparo será a mediados de noviembre, mientras que a finales de octubre se cumple el plazo que se dio para la próxima audiencia del exprocurador, en la que se presentarán las pruebas por parte de la FGR y los argumentos de su defensa.

El próximo lunes se cumplirán ocho años de la desaparición de los 43 estudiantes de la normal de Ayotzinapa. / ANGEL CABRERA







#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	TITULAR	1



Cuando el colectivo de madres y padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa se manifestaban frente a la Fiscalía General de la República (FGR), en la Glorieta de Insurgentes, en la Ciudad de México, terminaron lanzando piedras, ladrillos y hasta petardos contra los policías que resguardaban el lugar.







## EDUCACIÓN SUPERIOR

• Columna Tiraditos // Detonan dos bombas caseras en Universidad de Morelos (ContraRéplica, p. 2)

#### **SEP**

• Columna Agenda Confidencial / Tatiana, actos de Ilusionismo comercial (El Independiente, p. 10)

#### **SECTOR EDUCATIVO**

- Artículo Se estanca la educación en América Latina / Simón Vargas Aguilar (La Jornada, p. 14)
- Artículo Niñas madres / Gabriela Rodríguez (La Jornada, p. 14)

#### **MAGISTERIO**

- Artículo Las normales rurales en México. Una aproximación (parte I / Ulises Lara (La Crónica de Hoy, p. 10)
- Columna Pepe Grillo / PRIMOR verde olivo // Policías heridos (La Crónica de Hoy, p. 3)







#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	NACIÓN	2

# **Tiraditos**

#### ACCIONES DEL PODER JUDICIAL

 Entre acuerdos reparatorios, cambios de medidas cautelares, suspensiones condicionales del proceso, beneficios preliberacionales y amnistías, el Poder Judicial de la Federación (PJF), que comanda el Ministro Presidente Arturo Zaldívar, ha liberado de enero de 2019 a septiembre de 2022, a través del Instituto Federal de la Defensoria Pública (IFDP), que lleva Netzai Sandoval, a casi 41 mil personas, 60 por ciento hombres y 40 por ciento mujeres, que a consideración del gobierno no tenían la posibilidad de recibir una defensa justa. Se trata de hasta el 18% del total de la población carcelaria en todo el país, que en su mayoría son de bajos recursos y que se encontraban presos sin sentencia o de manera injusta, por lo que han recobrado su libertad en un acto que el propio titular de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) ha calificado como de "humanismo" y devolver esperanza a quienes nadie voltea a ver.

#### UNA VEZ MÁS KEN SALAZAR VISITA PALACIO NACIONAL

•El embajador de Estados Unidos en México, Ken Salazar, una vez más acudió este jueves a Palacio Nacional a una reunión con el presidente Andrés Manuel López Obrador. El diplomático fue visto arribando al recinto histórico en el Zócalo capitalino. Una vez que salió, declinó dar declaración alguna y hablar sobre el motivo de su nueva visita al presidente mexicano, Resalta que el embajador de Estados Unidos en México ha acudido a reuniones con el mandatario mexicano en más de 20 ocasiones.

#### SIMULACROS, DOS O TRES VECES AL AÑO\*

•La coordinadora Nacional de Protección Civil, Laura Velázquez Alzúa informó que se considera realizar simulacros dos o tres veces al año. Además, se revisará cómo funcionó el sistema de alerta sísmica. Al respecto la coordinadora dio a conocer que se espera un reporte preciso por parte del Servicio Sismológico Nacional para verificar el funcionamiento que tuvieron en los dos recientes sismos. La coordinadora nacional de Protección Civil, Laura Velázquez, dio a conocer que nueves estados cuentan con alertas sísmicas y aseguró que se les da un mantenimiento frecuente.

#### DETONAN DOS BOMBAS CASERAS EN UNIVERSIDAD DE MORELOS

•La mañana de este miércoles, se reportó la explosión de dos bombas caseras al interior de los baños de un campus universitario en Chamilpa, Morelos, perteneciente a la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). De acuerdo con la Coordinación de Protección Civil de aquella entidad, los hechos se registraron alrededor de las 10 y media de la mañana, cuando se reportó una amenaza de bomba y explosión en las instalaciones de dicho centro educativo. Al llegar los elementos, se indicó sobre explosiones en los sanitarios de las facultades de Ciencias Biológicas y de Artes. En el lugar, se encontraron dos artefactos caseros que fueron detonados por una reacción química. Las bombas habrían sido armadas con botellas de plástico, aluminio y ácido muriático.







#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	INFORMACIÓN	10
	GENERAL	

## Agenda Confidencial Tatiana, actos de ilusionismo comercial

Por Luis Soto\*

urante décadas, desde el sexenio de Carlos Salinas de Gortari y hasta antes del arribo de la 4T, todos los analistas económicos, incluyendo a los bisoños, afirmaban con cierta razón que "la meior política industrial era la que no existía". El martes pasado, la secretaria de Economía, acabó de un plumazo con esa creencia y en un acto de ilusionismo presentó la estrategia "Rumbo a una política industrial" que tiene como objetivo alinear los esfuerzos de los diferentes actores económicos, públicos y privados hacia un modelo económico que genere un crecimiento incluvente, mediante la actualización tecnológica, el incremento del contenido nacional y el desarrollo del capital humano. ¡Venga Mamá! Exclamaron los paleros, entre ellos el presidente de la CON-CAMIN, José Abugaber Andonie, quien la calificó de histórica, porque prevé estímulos fiscales, priorizar cinco sectores, y el relanzamiento de la marca "Hecho en México", entre otras acciones. El documento destaca varios puntos concretos de tan anhelada política: 1.La especialización de la industria en cinco regiones del país. 2.La importancia de las pequeñas y medianas industrias para el futuro del país. 3.El aumento del contenido regional y nacional en la industria. 4.La existencia de 1.4 billones de pesos disponibles para financiamiento (800 mil por parte de la banca de desarrollo y 600 mil millones de la banca privada). 5.- La adecuación de la industria a la nueva realidad global y a la agenda 2030.

Lo que nadie ha podido descubrir en el documento son las acciones para aterrizar con el sector privado lo que plantean. Lo de las mipymes es el mismo rollo de siempre, y el financiamiento de la "banca del subdesarrollo" (Nacional Financiera, Bancomext, Financiera Nacional de Desarrollo Rural, Focir, Firco y otras) es puro cuento porque ninguna tiene dinero para prestar y varias, por no decir que todas, están cuasi en la quiebra, afirman los especialistas y uno que otro funcionario de ese sector.

#### AGENDA PREVIA

Qué bueno que el secretario de Hacienda, Rogelio Ramírez de la O, clasista "number one" del gabinete, va al mercado a comprar todas las cosas del mandado (como la patita, pues), porque comprobaría que los precios de todos los alimentos, frutas, verduras, carne, pollo, huevo, siguieron al alza durante la primera quincena de septiembre. Y todo indica que no hay nada que los pare, ni el PACIC, ni los diálogos con los dueños de las empresas productoras o procesadoras. ¡Si no puedes renuncia Rogelio! Le gritan las amas de casa y todos los consumidores.

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez , resaltó la importancia de cumplir los postulados del líder de masas e ídolos de multitudes, el presidente de la República, pues, de gobernar por y para todos, para que la población viva sin abusos ni saqueos, especialmente, los que menos tienen; desde la administración federal y local tienen que defenderse los derechos de las y los ciudadanos; generar igualdad, y levantar la autoestima de la población, subrayó. Ahora ya saben por dónde se encamina la nueva "política educativa" de la 4T.

\* @LuisSotoAgenda







#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

## **o**LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	OPINIÓN	14

## Se estanca la educación en América Latina

SIMÓN VARGAS AGUILAR\*

⊢en el aprendizaje; sin analfabeta. embargo, muy pocos previeron el escenario que la pandemia iba a desencadenar en este importante rubro: afectaciones; de acuerdo con el Banco docentes que tuvieron que improvisar Mundial, la pandemia causó en clases en casa, alumnos que corrían a México un rezago que equivale a dos los denominados cibercafés para no años de escolaridad, antes de la perder asistencia, padres y tutores pandemia los mexicanos alcanzaban desesperados intentando explicar en aquello que posiblemente hace años no correspondientes al tercer grado de repasaban, es decir, nadie previó los secundaria y hoy su conocimiento sólo impactos tanto negativos como equivaldría a primer grado. positivos que se presentarían.

a pesar de que éstos han comenzado a cumplimiento anterior de acuerdo con el reporte La política. encrucijada de la educación en América Latina y el Caribe: informe regional de monitoreo ODS4- menciona que, respecto Educación 2030.

desafíos en educación y las áreas a las ámbito desde 2015; por lo que es que los países han de dedicar atención fundamental que la inversión Las paradojas están presentes en el como prioridad para garantizar que la requiere

ace años la tecnología analfabetos se redujo en 7.7 millones, educándose comenzó a influir de forma en las zonas rurales, 12.8 por ciento de significativa y sistemática la población joven y adulta es aún

> México no está exento de las promedio aprendizajes

Los sistemas educativos Poco a poco, la improvisación enfrentan no sólo a las viejas nuevas preocupaciones, sino que además han oportunidades, al desarrollo de la surgido nuevas tensiones en el creatividad y a escenarios disruptivos; objetivo de garantizar el derecho a la aunque esto no ha impedido que educación. Es innegable que los América Latina sufriera retrocesos y a próximos años serán decisivos para el de ser subsanados desde el año pasado, establecidas, pero además se deben ahora nos enfrentamos a un buscar salidas a los retos actuales a de los años, la educación se ha estancamiento de la educación, lo través de acciones urgentes y voluntad convertido en un componente

De forma lamentable, el informe financiamiento de la educación, 15 países de América Latina y el Caribe El documento busca identificar los redujeron su inversión pública en ese últimos 10 años la cantidad de mismas oportunidades para continuar estudio, reconocimiento de nuevos

desarrollar competencias que necesitan para contribuir a la sociedad.

Por otro lado, una de las líneas claras para salir del estancamiento en que nos encontramos como región es poner especial énfasis a la tecnología, por lo que el Banco Interamericano de Desarrollo en su informe titulado Tecnología educativa en América Latina y el Caribe expone que la tecnología acelera la recuperación económica, aborda las desigualdades, aumenta el acceso y multiplica el apoyo y el impacto de los padres, mentores, maestros e instituciones de Latinoamérica y el Caribe, y que además más de 500 millones de personas en la región exigen innovación referente a lectura, escritura, aritmética y la adquisición de habilidades y conocimientos del siglo XXI.

Es innegable que con el transcurrir significativo, representando parteaguas en la vida de los niños y adolescentes, ya que es una plataforma que concede la oportunidad de formar ciudadanos, aprender sobre valores y normas e incluso establecer modelos de sociabilización.

Hablar sobre este imperante tema urgente para lograr los llamados gubernamental en cuanto al rubro de implica también aceptar que hoy son Objetivos de Desarrollo Sostenible. educación a largo plazo se mantenga necesarias mejoras urgentes, no sólo se enfocarse informe, ya que, a pesar de que en los mayor parte de los jóvenes tengan las perfeccionamiento de técnicas de







#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

## **o** La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	OPINIÓN	14

teorías pedagógicas y educativas; hoy es necesario dar un giro de 180 grados y convertir la escuela no sólo en un lugar donde se enseña, sino en un espacio que fomente el aprendizaje, y que no coarte, sino que ayude a crecer, es decir, es primordial repensar el sistema educativo. Tenemos que admitir que hoy más que nunca los sistemas educativos podrían ser un eje trascendental para recuperarnos de la crisis, porque cualquier esfuerzo por mínimo que sea contribuirá al desarrollo del futuro.

La educación genera confianza. La confianza genera esperanza. La esperanza genera paz.

#### Confucio

\* Analista en temas de seguridad, justicia, política y educación.







#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

## **o** Lą Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	OPINIÓN	14

## Niñas madres

GABRIELA RODRÍGUEZ\*

as niñas madres están relacionadas con pautas patriarcales ancestrales muy arraigadas en las tradiciones mesoamericanas. Costumbres que se reproducen en condiciones de pobreza extrema, desigualdades de género y violencia sexual; se trata de niñas que están excluidas de oportunidades, a quienes hace falta acceso a mayores niveles de escolaridad y conocimiento de sus derechos y libertades. En vez de disfrutar su segunda década de vida, más de 80 por ciento de las niñas madres se dedican al trabajo no remunerado de cuidados (de hijos v familiares) v detienen su movilidad social, tan sólo 13.4 por ciento continúa estudiando y 14.7 por ciento refiere que su primera relación sexual fue por convencimiento, coerción o violación.

Resumo dos relatos tomados de entrevistas en campo y de notas periodísticas recientes, que forman parte de una nueva publicación realizada con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe): Matrimonios y uniones infantiles, Segob/Conapo/SEP/Conafe/Unfpa, septiembre, 2022.

Caso de Margarita, niña de 12 años quien vive en el municipio de Xochistlahuaca, en la región Costa Chica de Guerrero. Según su tía, la pequeña ha sido víctima de reiterados abusos sexuales por parte de su padre. Cuenta la tía que un día, junto con una amiga, fue a visitar a la familia de su primo; al saludar preguntó que ¿dónde estaba su sobrinita? La niña tuvo que salir a saludar a su tía. Después "mi amiga cuestionó a la madre y a la abuela de la niña ¿por qué la niña tan chiquita está embarazada?", a lo que la abuela contestó: "ella quiso", dando a

entender que estaba enamorada del padre. "¡Lo asumió como si la niña hubiera elegido ser abusada por el padre!" -dijo la amiga-, quien le recomendó que hicieran la denuncia. Al principio se negaron, pero las convenció al señalar que si no lo hacían, podían irse a la cárcel, la mamá podía ser considerada cómplice de violación. Decidieron denunciar al padre, quien hoy se encuentra preso. Margarita fue primero atendida en la Casa-ame de Acapulco y después quiso regresar con su familia. Ahora está por tener el bebé y se le está buscando un hospital donde sea atendida con calidad v seguridad (caso presentado por María de los Ángeles Santiago, del Grupo Estatal de Prevención del Embarazo Adolescentes, Guerrero).

Otro es el relato de Carmen, niña me'phaa de nueve años que vive en un pueblo de la Montaña de Guerrero. Sus abuelos la han criado porque su mamá fue víctima de feminicidio v su padre la abandonó. Según versiones extraoficiales, la niña fue violada por un primo. Al enterarse, la familia realizó la denuncia penal por delito de violación sexual y solicitó la interrupción del embarazo conforme al artículo 159 del Código Penal del estado. Después de algunas semanas, el Ministerio Público otorgó la autorización expresa. Ante un embarazo avanzado v aterrorizada por tantos eventos traumáticos, ella se fue con su tía al hospital comunitario. El lugar no contaba con la infraestructura ni el personal especializado en aborto seguro, por lo que el personal las remitió al hospital Raymundo Abarca Alarcón, en Chilpancingo, donde se le negó el procedimiento e intentaron convencerla para que continuara con el embarazo. Como el caso trascendió a los medios de comunicación, autoridades del hospital tuvieron que reconsiderar la negativa. Tres días después, en el hospital de la Madre y el Niño Guerrerense, Carmen pudo abortar. Para dar seguimiento, en interinstitucional. Procuraduría de Defensa del Menor v la Familia, así como el DIF se comprometieron a otorgar alimentación, gastos de traslado y seguimiento de la guarda custodia de la pequeña de nueve años. Asuntos Indígenas refrendó el compromiso de dar acompañamiento v asesoría legal, en tanto que la Secretaría de la Mujer está dando asistencia social a Carmen v a su familia (caso tomado de La Silla Rota (23/2/22).

Estrategia Integral para la Justicia y el Bienestar de las mujeres en la Montaña de Guerrero y la Costa Chica, encabezada por la gobernadora Evelyn Salgado Pineda. Desde el Inmujeres, el Consejo Estatal de Población, la Conavim, sector educativo y de salud se articulan acciones comunitarias con autoridades municipales para garantizar acceso a bienes y servicios, velar por el respeto y la integridad de niñas y mujeres, prevenir y atender la violencia contra ellas, erradicar las uniones y maternidades infantiles, así como fortalecer la educación sexual v el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, incluyendo el aborto seguro. En ocasión del Día Mundial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, en la semana del 26 de septiembre los Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo de Adolescentes programan actividades en planteles educativos del país. El evento federal será en el plantel del Cetis 49 de Xochimilco, el 28 de septiembre, coincidiendo con el Día de Acción Global por el Acceso al Aborto Legal y Seguro.

\* Secretaria General del Conapo

Twitter: Gabrielarodr108







#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	NACIONAL	10

## Las normales rurales en México. Una aproximación (parte 1)

Ulises Lara López

ulises lara@fgjcdmx.gob.mx



T n eje fundamental para el engrandecimiento de los pueblos y las sociedades, es la educación.

En nuestro país, esta responsabilidad recae en el Estado mexicano, y por mandato constitucional toda persona que viva en el territorio nacional tiene derecho a recibir educación en el nivel que lo necesite. Y más allá de un beneficio constitucional, es un derecho humano que al que México está obligado por la suscripción de ordenamientos, convenciones y convenios que ha signado a nivel internacional.

En ese tenor cada uno de los modelos que integran el Sistema Educativo Nacional debe ser prioritario para el Gobierno de la República, a través la Secretaría de Educación Pública (SEP) ejecutora de la política medular para el desarrollo del país.

A lo largo del proceso histórico, la educación en México ha pasado por distintos estadios desde el Telpochcalli, la instrucción religiosa hasta la creación de la SEP, la alfabetización a nivel nacional, la estructuración de las misiones culturales, la creación de bibliotecas y los impulsos de su modernización. Y fue

en el siglo XX, cuando educación pública enfrentó retos complejos como el crecimiento exponencial de la población y la migración a los centros urbanos, la inequitativa distribución de las oportunidades educativas y la discriminación de diversos tipos.

Derivado de ello, en nuestro país, siempre ha sido controversial tocar el tema de las Escuelas Normales Rurales (ENR), mismas que son instituciones creadas desde 1922 y que se sostienen hasta la fecha. Su objetivo inicial fue formar maestros para que desempañaran sus funciones pedagógicas en el medio rural.

De acuerdo a especialistas en el tema, en cada estado de la República llegó a existir una ENR. De 1922 a 1946 el proyecto tuvo variaciones: 1) De 1922 a 1934 su nombre era ENR. 2) De 1934 a 1946 cambian de ENR a Escuelas Regionales Campesinas (ERC). 3) De 1946 hasta la fecha, conservan su nombre como ENR. La historia de estas escuelas es muy amplia y varía de región en región, pero han tenido una constante: aparecer y reaparecer durante el siglo XX y parte del XXI.

En las Normales Rurales nació una de las organizaciones estudiantiles más longevas: la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (FECSM). De acuerdo a su datos representan 15 ENR, más una escuela normal indígena y otro centro regional de educación normal que inscriben su proyecto educativo en los cinco ejes del normalismo rural: académico, productivo, deportivo, cultural y político.

Todas los planteles mantienen los

principios que le dieron origen: un sistema de internado, comedor y becas para los estudiantes —hombres y mujeres que provienen de manera exclusiva de los sectores campesino y proletario de escasos recursos. Una de las características de estas instituciones es el autogobierno de los estudiantes.

La normales estan ubicadas en: El Quinto, Sonora; Saucillo, Chihuahua; Aguilera, Durango; San Marcos, Zacatecas; El Cedral, San Luis Potosí; Cañada Honda, Aguascalientes; Atequiza, Jalisco; Tiripetío y Cherán, Michoacán; Teteles, Puebla; Panotla, Tlaxcala; Tenería, Estado de México; Amilcingo, Morelos; Ayotzinapa, Guerrero; Tamazulapam, Oaxaca; Mactumactzá, Chiapas, y Hecelchakán, Campeche. Están en espera de la reapertura como normal rural de El Mexe, Hidalgo, para reintegrarse a la FECSM con la que sumarían 18 instituciones.

De acuerdo con información de la Federación en este ciclo escolar están inscritos 6 mil 569 en el total de las escuelas. Sólo tres superan los 500 estudiantes matriculados: Tenería, Ayotzinapa y Tiripetío. En todas se imparte, de manera básica, la licenciatura en Educación Primaria, adicionalmente en algunas, las licenciaturas en Educación Preescolar, Educación Indígena y Educación Física.

Fue en la presidencia del Gral. Lázaro Cárdenas cuando se exigió que los matriculados en este tipo de instituciones comprobaran su origen humilde, con el fin de atender en sus aulas sólo a los jóvenes que no tuvieran posibilidad de costearse sus estudios.

Los estudiantes matriculados en las Escuelas Normales Rurales permane-







#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	NACIONAL	10

cían internados seis años. Se recibían adolescentes de entre doce y trece años de edad a los cuales, en algunos casos, se les ofrecía un curso para que concluyeran la primaría con su debida certificación. Enseguida pasaban a cursar la secundaria y, al concluir esta, ingresaban al ciclo profesional para cursar la carrera de maestro normalista.

Durante la etapa de internado recibían vestido, calzado, así como una beca de alimentación y otra denominada "pre" para que sufragaran sus gastos los días que tenían permitido salir de paseo o visitar a sus familiares. Algunas escuelas llegaron a contar incluso con alberca, pero también había las que contaban apenas con los servicios básicos para funcionar.

Durante los seis años que permanecían internados, los estudiantes matriculados en las Escuelas Normales Rurales, además del subsidio del gobierno federal para vivir y estudiar en dichos centros educativos, gozaban de la prerrogativa de que, al egresar, obtenían una plaza de trabajo adserita en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Las Escuclas Normales Rurales fueron un tipo de educación subsidiada que fue impulsada por el Estado y operaron dentro de las 290 Normales que existen en el país. Sin duda, su creación respondió a las necesidades de un país y un sector de la población que durante décadas concentró a la mayoría de la personas que habitaban el territorio nacional. La oferta educativa acompañada de compromisos sociales (internado, apoyos económicos, plaza laboral) impulsaron la política educativa que permitió la transición de una sociedad rural a una eminentemete urbanizada •







#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2022	COLUMNISTAS	3

#### Pepe Grillo

pepegrillocronica@gmail.com



## PRIMOR verde olivo

Más temprano que tarde regresará al Senado el tema de la permanencia de las fuerzas armadas en las calles.

Lo que trascendió ayer es que el nuevo dictamen lo presentarán, juntos, en los primeros días de octubre senadores de Morena y del PRI, para asegurar los votos necesarios y de paso formalizar su unión en eso que la prensa denomina PRIMOR.

Morena busca hacer una carambola de dos bandas, que las fuerzas armadas tenga un marco legal que arrope sus operativos en el mediano plazo y desde luego darle el tiro de gracia a la alianza Va por México.

En eso de las alianzas se dice en corto que puede haber sorpresas mayúsculas en los próximos días que incluya un acuerdo, en lo más alto de la pirámide del poder, sobre el Edomex.

#### La puerta de atrás

Yolanda tiró la piedra y escondió la mano.

La diputada De la Torre ya se va para su tierra, Durango, y háganle como quieran. Pidió licencia indefinida, lo que quiere decir que no tiene pensando

regresar a San Lázaro.

Ella fue la que de manera por demás bravía presentó la iniciativa para alargar la presencia del Fjército en las calles, cuyo debate concentra la atención de la opinión pública estos días.

Pero ella ya no será parte del debate que inició porque en Durango le ofrecieron una chamba que le interesa. ¿No la podrán aguantar dos semanas?

Dicen que será magistrada en el Poder Judicial estatal, lo cual está muy bien si no fuera tan inoportuno.

La diputada prendió la mecha, cuando comenzaron las llamas se fugó por la puerta de atrás.

#### Policías heridos

Los normalistas de Ayotzinapa, y los grupos de activistas que los acompañan, no pueden venir a la Ciudad de México a cometer delitos y atacar policías con impunidad.

Ayer 11 uniformados resultaron heridos y las manifestaciones con motivo de un aniversario más de la noche triste de Iguala apenas comienzan.

Más allá de si es justa o no la causa que promueven, nadie tiene patente de corso para delinquir y salirse con la suya. La impunidad es acicate para llegar más lejos la próxima vez. La próxima vez puede ocurrir una tragedia.

Los grupos de normalistas, de Ayotzinapa y otras latitudes, tiene una agenda política que debe respetarse siempre y cuando no se salga del marco legal. Agredir uniformados está fuera de la lev.

#### Dra. Gasman, candidata

Durante la reciente comisión en Nueva York del Subsecretario para América Latina y el Caribe, Maximiliano Reyes Zúñiga, se presentó la candidatura de la Dra. Nadine Gasman a dirigir la Organización Panamericana de la Salud por parte de México, ante miembros de la AEC y CARICOM.

Se muestra así el interés de México por fortalecer los sistemas multilaterales de salud en la región, ya que la pandemia representó un golpe disruptivo que evidenció la necesidad de renovar, transformar y adaptar la OPS.

Se busca que la OPS esté a la altura de las necesidades sanitarias de los pueblos de las Américas, buscando alcanzar un nuevo pacto social para lograr una salud universal eficiente e incluyente •