



**11 DE OCTUBRE 2022
PRIMERAS PLANAS**



Dan Pemex a favorita ¡\$29 millones más!



Morena va por reformas para acotar poderes



Bombardeo masivo de Rusia sobre ocho ciudades ucranianas



Publicidad de la Lotería Nacional



Viven 24 hora de angustia por enfrentamiento



Vía prestanombres, cinco tiendas de Arizona surten armas al narco



Sí hay acuerdo con Rusia, pero no es para espiar: AMLO



SEDENA gasta medio millón en 47 abrigos



Alertan FMI y BM de recesión global en 2023



Escalada bélica en Ucrania encarece trigo y maíz en los mercados globales



AMLO desautoriza acuerdo de David Monreal con EU; éste dice: no firmé



INE quiere 209 mdp para 133 asesores



FMI y BM alertan de recesión para 2023



Ilegal, acuerdo de seguridad Zacatecas-EU, advierte AMLO



Los millones ‘perdidos’ de Romero Deschamps



“Ya fue Va por México”, dice Claudia Sheinbaum



Uso de cubrebocas ya no es obligatorio



“Una jauría rodea a AMLO”: Tatiana Clouthier Carrillo



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- FES Aragón y Acatlán siguen en paro; jóvenes bloquean el Periférico (La Jornada, p. 10)
- En el Politécnico, 13 escuelas continuarán sin reanudar clases (La Jornada, p. 10)
- Coordinadora de Chapingo valida destitución del rector (La Jornada, p. 10)
- Funcionarios de la UAQ acusados por alumnos no serán despedidos (La Jornada, p. 28)
- Tiene trastorno mental 27% de universitarios (Excelsior, p. 6)

SEP

- Impulsa SEP regreso a las escuelas (Vértigo político.com)

SECTOR EDUCATIVO

- Llevan a hospitales a 13 de los estudiantes intoxicados en Chiapas (La Jornada, p. 28)
- Buscan reforzar acceso a plataformas digitales (La Prensa, p. 9)
- Violencia y pobreza, el contexto para las niñas (Excelsior, p. 16)
- Impacta en la educación (El Economista, p. 17)
- Trazan ruta para plasmar becas en constitución (El Universal, p. 11)
- Suspenden clases por mensaje amenazante (Excelsior, p. 13)
- Menor ingresa arma a plantel educativo (Excelsior, p. 13)
- Suspenden clases por lluvias, en Chiapas (El Heraldo de México, p. 23)

NORMALES

- Reciben autoridades a alumnos de El Mexe (La Jornada, p. 10)

MAGISTERIO

- El SNTE exige respetar la autonomía del IPN (La Crónica de Hoy, p. 10)

INTERNACIONAL



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- **Trabajadores y estudiantes se suman a las protestas en irán (24-Horas, p. 15)**



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	1	10

FES Aragón y Acatlán siguen en paro; jóvenes bloquean el Periférico

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

El paro en escuelas de nivel bachillerato y varias facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) continúa. Alumnos de Ingeniería realizaron una marcha a la torre de Rectoría para denunciar la falta de voluntad de su director, Carlos Escalante, para atender las peticiones; por la tarde, estudiantes de la FES Acatlán bloquearon la circulación del Periférico, luego de que las autoridades del plantel no se presentaron a entablar el diálogo.

Los manifestantes indicaron que las denuncias por violencia de género persisten sin que haya respuesta por parte de los directivos.

Tampoco hubo avances en la FES Aragón, donde desde el sábado se planteó culminar el paro de 72 horas. En el encuentro con autoridades del plantel, se condicionó la firma de la carta de no represalias hasta que se hiciera la entrega de las instalaciones.

Los alumnos mostraron su extrañeza “porque ahora les preocupan las instalaciones, pero no se han ocupado de la limpieza de salones y baños durante días”. Tampoco hubo arreglos en uno de los edificios que resultó con daños a causa del sismo del 19 de septiembre ni en el resto de instalaciones. En esa escuela también solicitan la apertura de la biblioteca, pues los alumnos indican que “el inmueble está de adorno”. Por la tarde, los jóvenes plantearon la posibilidad de iniciar paros escalonados.

En tanto, estudiantes de Ingeniería mantuvieron su rechazo “a la decisión unilateral de las autoridades de que se impartan clases virtuales”. Por la mañana, ambas partes sostuvieron una reunión sin lograr algún acuerdo, por lo que unos 500 muchachos emprendieron la marcha hacia Rectoría.

En esa misma escuela, ayer se expuso la división de opiniones en torno al movimiento, pues estudiantes de posgrado expresaron su rechazo a la suspensión de actividades y criticaron el que sólo se escuchen demandas de los de nivel licenciatura.

En la Facultad de Filosofía y Letras las actividades escolares se realizaron con normalidad, aunque está pendiente la respuesta de las autoridades al pliego petitorio. Los alumnos acordaron otorgar esta semana de plazo para obtener respuestas.

En Acatlán, los estudiantes insistieron en sus demandas de contar con un transporte digno y seguro, la creación de un sistema interno de Pumabús, comedores dignos con subsidio para los universitarios, así como ampliar los espacios para el estudio de idiomas y la prohibición de condicionar las calificaciones a la compra de materiales (libros y cuadernos) por parte de los profesores.



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	1	10

En el Politécnico, 13 escuelas continuarán sin reanudar clases

ANGÉLICA ENCISO L.

Mientras estudiantes y autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) negocian, nueve escuelas superiores y cuatro vocacionales continúan en paro.

La asamblea estudiantil de la Escuela Superior de Comercio y Administración, unidad Santo Tomás, informó que las propuestas de su pliego petitorio que se trabajaron en las mesas de diálogo el 27 y 29 de septiembre, fueron rechazadas por la comunidad estudiantil, por lo cual la interrupción de actividades seguirá de forma indefinida.

En una carta enviada a la dirección de Educación Superior del IPN, los jóvenes pidieron convocar este martes a reactivar la mesa de trabajo. Expresaron su rechazo a “los tratos por debajo” y a todos quienes han querido beneficiarse de manera personal, por lo que llamaron a las autoridades a dialogar con los representantes de las asambleas.

A su vez, los estudiantes de la unidad Tepepan Polivirtual informaron que tras la reunión en línea del 8 de octubre, se acordó que en la formación del campus virtual se dará gestión escolar directa, trámites de becas y respuestas rápidas, entre otros puntos. Sobre el paro indefinido, acordaron que se deberá formar la asamblea estudiantil que será reconocida por la dirección y reanudarían actividades entre el 17 y el 20 de octubre.

Estudiantes de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Zacatenco afirmaron que sigue el paro indefinido y reconocieron que hay avances en las mesas de trabajo ya establecidas en las cuales esta semana hay negociaciones.

En tanto, la comunidad estudiantil de la Escuela Superior de Medicina entregó las instalaciones el pasado domingo, por lo que mañana se reanudan las actividades académicas y administrativas, informó la dirección interina.

Otras escuelas en paro son la Superior de Economía, la de Ingeniería y Arquitectura Zacatenco, de Física y Matemáticas, de Turismo y de Cómputo. La Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas no tiene actividades académicas, pero continúan las labores administrativas, de posgrado e investigación, al tiempo que las vocacionales 2, 6, 8 y 12 siguen sin abrir. Al corte de ayer, 23 unidades de educación superior y 16 de bachillerato permanecen cerrados.

Asimismo, el IPN y la sección 11 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación instalaron la subcomisión mixta paritaria que analizará el nuevo tabulador de sueldos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	1	10

Coordinadora de Chapingo valida destitución del rector

JAVIER SALINAS CESÁREO

Corresponsal

Texcoco, Méx., Alumnos de la Coordinadora Universitaria de Representantes Estudiantiles de Chapingo aseguraron que la Asamblea General Universitaria en la que se destituyó al rector José Solís Ramírez, y se nombró por seis meses como interino a Ángel Garduño García, cumplió con los requisitos legales.

Señalaron que la reunión del pasado 6 de octubre en el estadio José Palomo Ruiz tuvo *quorum* legal, pues acudieron 6 mil 522 de los 12 mil 304 integrantes de la asamblea, máxima autoridad de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH).

Expusieron que se pidió a los alumnos y profesores asistentes copias de credenciales y se hicieron los procedimientos correspondientes.

Jared Carrera y Julio César Hernández, voceros de la coordinadora, detallaron que se destituyó a Solís Ramírez con 6 mil 379 votos, 36 en contra y 176 abstenciones, por lo que la mayoría eligió como rector provisional a Garduño García hasta el 5 de abril de 2023.

Consideraron que la asamblea fue histórica, pues la mayoría de la comunidad universitaria no se había reunido desde hace más de 30 años y, además de los estudiantes y académicos de la sede central de la UACH en Texcoco, acudieron representantes de los 10 centros regionales en Yucatán, Zacatecas, Durango, Morelia, Veracruz, Tabasco, Oaxaca, Chiapas, Jalisco y Sonora.

Informaron que este lunes acudieron ante un notario para que avalara la votación de la asamblea, el papeleo y los acuerdos tomados.

Denunciaron que los integrantes de la coordinadora recibieron amenazas y agresiones por parte de gente ligada a Solís Ramírez por el paro que empezaron el 30 de agosto.

Advirtieron que sus protestas cesarán cuando se solucionen sus demandas, entre ellas aumento de 30 por ciento a becas –que se encuentran suspendidas–, apoyo a estudios internacionales y resolver deficiencias en internados, entre ellas la filtración de agua en dormitorios y hacinamiento en aulas, así como la construcción de un nuevo comedor.

Por su parte, integrantes del Consejo Universitario de la UACH reconocieron como rector interino a Garduño García y aseguraron que en una sesión efectuada el domingo, respondieron a parte del pliego petitorio de los estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	1	28

Funcionarios de la UAQ acusados por alumnos no serán despedidos

Mariana Chávez
Corresponsal

Querétaro, Qro., Integrantes del comité de redacción del pliego petitorio del organismo estudiantil Facultades Unidas de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) afirmaron que al exigir que se despida a cuatro funcionarios de la institución, solicitan a las autoridades un voto de confianza que garantice cumplimiento de sus demandas. En respuesta, la rectora Teresa García Gasca dijo que no podemos cortar cabezas como moneda de cambio, pues no se han presentado denuncias formales por violencia de género contra integrantes de la comunidad universitaria.

Por primera vez desde el pasado 30 de septiembre, cuando alumnos iniciaron un paro de labores, los inconformes ofrecieron ayer una conferencia de prensa con los rostros descubiertos.

Advirtieron que sólo dialogarán con autoridades universitarias cuando éstas reflejen que pueden confiar en ellas, al despedir al abogado general de la UAQ, Gonzalo Martínez García; al coordinador de la Escuela de Bachilleres plantel Concá (en la Sierra Gorda del estado), Fernando Rocha Mier; a Juan Joel Mosqueda Gualito, profesor de la Facultad de Ciencias Naturales y coordinador del desarrollo de una vacuna contra SARS-CoV-2, así como al contralor Alejandro Ramírez Reséndiz, acusados de extorsión, abuso de poder, manipulación, persecución estudiantil y académica, entre otros delitos.

Por la mañana, la rectora García Gasca manifestó que la petición de excluir a académicos y administrativos es inaceptable, porque no se les ha denunciado ante autoridades judiciales, salvo a Mosqueda Gualito, quien fue eximido del crimen de abuso sexual agravado.

Agregó que las acusaciones contra los funcionarios son falsas, por lo cual sólo iniciará un proceso si existen casos concretos y pruebas de que los empleados señalados incurrieron en violencia de género, como afirman los inconformes.

De igual manera, indicó que hasta este lunes no había recibido el pliego petitorio de los paristas, cuyo contenido presentaron en sus redes sociales. No obstante, consideró que las solicitudes que conoce son viables de cumplir y ya se trabaja para atenderlas.

Los paristas rechazaron ofrecer detalles de las quejas contra los cuatro funcionarios citados, por considerar que eso que representaría victimizar a los afectados. Tampoco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	1	28

precisaron si existen denuncias formales ante la Unidad de Atención de Violencia de Género (UAVIG) de la UAQ o la Fiscalía General del Estado.

Las estudiantes expusieron que reciben asesoría de especialistas para elaborar su pliego petitorio, pero no detallaron quiénes los apoyan, y rechazaron que existan infiltrados con intereses ajenos a su movimiento, como lo afirmó la rectora.

Entre los 28 puntos del pliego petitorio divulgados en redes sociales el sábado anterior destacan la revisión del estatuto orgánico de la UAQ para que la violencia de género y contra diversidades y disidencias sexuales sea considerada conducta grave; reformar la ley universitaria para incorporar medidas de protección contra violencia de género, y atención inmediata a denuncias interpuestas ante la UAVIG.

Igualmente se solicita crear en la UAQ una secretaría de género, diversidades y disidencias sexuales que genere acciones de prevención y observación, así como una unidad de género que capacite y sensibilice a personal docente, administrativo y estudiantes.

Los alumnos exigen también que se cree un comité de arbitraje ajeno a la UAQ que resuelva casos de violencia imparcialmente y que el estupro sea una falta en la legislación interna de la universidad, al igual que los distintos tipos de violencia, acoso, hostigamiento y abuso sexual.

En tanto, maestros y estudiantes del Tecnológico Nacional de México campus Querétaro se manifestaron y suspendieron clases este lunes para exigir a los directivos mejores instalaciones, procesos equitativos en la obtención de plazas laborales y adecuado manejo de recursos públicos. Además, alumnos se quejaron de que el costo del semestre aumentó 400 pesos, aunque no se les ofrecen mejores instalaciones, y padecen desde problemas de seguridad hasta limpieza en el plantel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	1	6

BUSCAN PROCURAR SALUD

Tiene trastorno mental 27% de universitarios

El mayor problema es la falta de ayuda, por lo que la UNAM lanzó un Diccionario de las Emociones

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Casi tres de cada diez universitarios (27%) ha presentado un trastorno mental alguna vez en la vida. El mayor problema, sin embargo, se encuentra en la falta de ayuda que reciben.

De acuerdo con María Elena Medina Mora, directora de la Facultad de Psicología de la UNAM, 70% de la población que necesita ayuda no la está recibiendo.

En marco del Día Mundial de la Salud Mental, la especialista explicó que 90% de las barreras para recibir atención son actitudinales, es decir, los jóvenes pensaron que ellos solos podían, que se iban a sentir mejor o que les daba pena que la gente supiera que habían ido a tratamiento.

La académica recordó que se estima que 16% de todos los días perdidos por salud por todas las enfermedades son por salud mental, lo que significa que la carga es ocho veces más alta que el dinero que se recibe.

La UNAM presentó el Diccionario de las Emociones,

16
POR CIENTO

de todos los días perdidos por salud, son por salud mental, de todas las enfermedades.

90
POR CIENTO

de las barreras para recibir atención son actitudinales, pues los jóvenes pensaron que solos podían.

realizado por la Dirección General de Divulgación de las Humanidades, con el fin de ofrecer a la comunidad universitaria y al público en general una herramienta para procurar la salud mental e identificar las principales emociones que se generaron y siguen latentes con la pandemia por covid-19.

En su primera etapa, el proyecto consideró la elaboración de cápsulas de video con animaciones digitales a color, en las que se explica cómo identificar los síntomas de las emociones más comunes. En una segunda fase, el diccionario se editó como obra de consulta impresa para que puedan identificar las 12 emociones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2022	NACIONAL	WWW.VERTIGOPOLITICO.COM

Impulsa SEP regreso a las escuelas

Ciudad de México, Octubre 10.-La secretaria de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, convocó a toda la sociedad a impulsar el regreso a clases, ya que es ahí donde se necesita a las niñas, los niños, adolescentes y jóvenes.

Al inaugurar el Encuentro Nacional para la Reflexión e Intercambio de Experiencias con las Autoridades Educativas de las Entidades Federativas, Rumbo a los Procesos de Admisión, Promoción y Reconocimiento de Maestras y Maestros del Ciclo Escolar 2023-2024, puntualizó que esta no es una tarea exclusiva de docentes, por lo que todos deben participar en este llamado permanente para buscar las mejores condiciones que permitan a los alumnos estén en las aulas.

Explicó que el proyecto educativo que encabeza el presidente Andrés Manuel López Obrador, tiene el objetivo principal de poner en el centro del sistema de enseñanza nacional el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, y para lograrlo es necesario generar las condiciones óptimas con el fin de garantizar el mayor logro de los aprendizajes.

Acompañada por los 32 enlaces estatales de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (Usicamm), la secretaria de Educación Pública detalló que este proyecto es una posibilidad de equidad, de justicia social, de sumar esfuerzos para avanzar en la construcción de una educación inclusiva, intercultural, democrática, igualitaria, crítica y también de excelencia.

Ramírez Amaya añadió que por primera vez en un hecho histórico, se cuenta simultáneamente con nuevos planes de estudio para Educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Normal, así como un nuevo Marco Curricular Común para la Educación Media Superior.

Sostuvo que otro de los ejes de la política educativa del Gobierno de México es el relacionado con la dignificación y revalorización del magisterio para dar certeza y estabilidad laboral a maestras y maestros, técnicos, docentes, directivos y supervisores con pleno respeto a sus derechos, con equidad y transparencia.

Enfatizó que se está rescatando la autonomía profesional que tienen como docentes para “recuperar la palabra: maestras, maestros, eso es lo que somos, es una formación docente, somos profesionales de la educación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/10/2022	NACIONAL	WWW.VERTIGOPOLITICO.COM

Llamó a continuar el trabajo por la mejora de los procesos de la Usicamm, “con total transparencia, respeto a las normas y escuchando siempre las voces de los maestros, para saber cómo podemos mejorar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	1	28

Llevar a hospitales a 13 de los estudiantes intoxicados en Chiapas

Elio Henríquez
Corresponsal

San Cristóbal De Las Casas, Chis., Trece alumnos de la escuela secundaria Juana de Asbaje, ubicada en Bochil, quienes el viernes se intoxicaron sin que hasta ahora se haya informado de las causas, fueron trasladados este lunes al hospital del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de ese municipio, debido a qué continuaban con malestares, dieron a conocer fuentes oficiales.

Detallaron que de los 13 adolescentes, tres fueron dados de alta por mejoría y uno por su voluntad; dos llevados al hospital general de zona número 2, en Tuxtla Gutiérrez, y dos más al nosocomio Dr. Gilberto Gómez Maza de la Secretaría de Salud estatal.

Ayer a las 14:30 horas, en la clínica rural de Bochil, permanecían seis estudiantes, de los cuales cuatro fueron programados para su traslado a centros médicos de la capital del estado y San Cristóbal para que se les brinde atención especializada en el ámbito neurológico.

El IMSS también informó que un joven internado el sábado en una de sus instituciones médicas en Tuxtla Gutiérrez se reporta grave-estable con pronóstico reservado.

Juan Antonio López, padre de familia, dijo que no se reanudaron las clases este lunes, pues están a la espera de los resultados de las investigaciones que realizan las autoridades.

Por su parte, el titular de la Fiscalía de Adolescentes del estado, Eduardo Morales Montes, anunció que hasta el domingo se habían realizado 35 muestras a los afectados, que “han arrojado datos negativos a los reactivos químicos de cocaína, opiáceos, cannabis, metanfetamina y anfetamina”.

En un comunicado señaló que se han incorporado al expediente las muestras realizadas en un laboratorio particular de tres adolescentes, que dieron positivo a cocaína para evaluarlas como dato de prueba.

Explicó que hasta la fecha la Fiscalía General del Estado (FGE) ha recibido 29 denuncias de los progenitores y cinco menores han declarado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	1	28

Detalló que de manera general las declaraciones apuntan a que los menores tomaron agua después del receso, la cual les supo amarga y después comenzaron a presentar síntomas de intoxicación.

Como parte de las indagatorias, agregó Morales Montes, la FGE llevó a cabo la recolección de indicios en la secundaria, entre los cuales se encuentran 33 botes de plástico de diferentes tamaños y bolsas de nailon que fueron remitidos a la Dirección de Servicios Periciales para su análisis correspondiente y están en espera de los resultados.

La dependencia apuntó que en las próximas horas se espera que el fiscal del Ministerio Público, en coordinación con la policía especializada, recabe las entrevistas con padres de familia y docentes.

Para este martes por la mañana, los papás habían programado una marcha, pero la suspendieron después de reunirse con autoridades estatales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	1	9

NO MÁS ARRENDAMIENTO DE EQUIPO OBSOLETO

Buscan reforzar acceso a plataformas digitales

REDACCIÓN

La Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México adquiere 30 mil nuevas computadoras para estudiantes en la capital

La Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AE-FCM) adjudicó el procedimiento de contratación para el arrendamiento de equipos de cómputo para escuelas bajo el folio AA-011C00999-E39-2022, enlistado en el portal de compras del Gobierno Federal, Compranet.

Cabe resaltar que la empresa elegida fue la que probó las mejores condiciones técnicas y los mejores precios en la propuesta, con lo que se evitará seguir arrendando equipo obsoleto y depreciado.

También es de considerar que la AE-FCM recibirá computadoras completamente nuevas con procesadores de última generación, con lo que el organismo asegura que las nuevas generaciones de alumnos tendrán acceso a plataformas de enseñanza basadas en tecnología de punta en equipos más modernos y con mejores compatibilidades.

El contrato fue celebrado entre la SEP, a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, y la firma Altum Tecnologic S.A. de C.V, bajo el marco de contratación plurianual del "arrendamiento de equipo de cómputo personal y periféricos" hasta diciembre de 2024.

El organismo que dirige Luis Humberto Fernández Fuentes, busca renovar alrededor de 30 mil computadoras de escritorio, así como 738 computadoras portátiles, de la mano de un proceso apegado a la ley de adquisiciones y el Contrato Marco aprobado por la Secretaría de Hacienda (SHCP) y la Función Pública (SFP), entidades que en todo momento brindaron acompañamiento y supervisión.

La llegada de nuevos equipos no solo reforzará el conocimiento digital de los estudiantes, sino que es oportuna luego de que la Autoridad Educativa capitalina anunciara las Educápsulas, una serie de herramientas digitales que buscan reforzar conocimientos de Español, Matemáticas y Habilidades Socioemocionales para alumnos de escuelas de educación básica de la capital del país.

Estos programas, lanzados en colaboración con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), facilitan el aprendizaje de niños y adolescentes a través de instrumentos tecnológicos y pedagógicos de manera amena e interesante, y requie-

ren del uso de equipos de cómputo.

La empresa elegida fue la que probó las mejores condiciones técnicas y los mejores precios en la propuesta, con lo que se evitará seguir arrendando equipo obsoleto y depreciado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	1	16

11 DE OCTUBRE, DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA

Violencia y pobreza, el contexto para las niñas

CIFRAS DEL Inegi detallan que en 2020, la población total de Guatemala era de 16.8 millones, en México hay más niñas y adolescentes que toda la población en ese país

MÉXICO SOCIAL / MARIO LUIS FUENTES
www.mexicosocial.org

La Asamblea General de la ONU determinó, en resolución del día 19 de diciembre de 2011, que cada 11 de octubre se conmemoraría el Día Internacional de la Niña, con el objetivo de dar visibilidad a sus derechos y a los problemas excepcionales que enfrentan en todo el mundo.

LA MAGNITUD DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN MÉXICO

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), en el año 2020 había en el país 38.2 millones de niñas, niños y adolescentes menores de 18 años, cifra que representa al 30.4% de la población total nacional. De esa cantidad, 18.9 millones son mujeres, de las cuales, 896 mil 837 tenían en 2020 menos de un año; 5.14 millones tenían de 1 a 5 años; 6.39 millones tenían de 6 a 11 años, y 6.43 millones estaban en el rango de 12 a 17 años. Para dimensionar esos datos es pertinente decir que, en 2020, la población total de Guatemala era de 16.8 millones de personas, es decir, en México hay más niñas y adolescentes que toda la población de aquel país.

LA FALTA DE COBERTURA EN EDUCACIÓN

Según los datos del Inegi, en el año 2020 había 16.02 millones de niñas de tres a 17 años. De esa cantidad, únicamente 84.2% reportaron asistir a la escuela. Desagregado por grupos de edad, entre las niñas de 3 a 5 años, la asistencia escolar fue de solo 63.7%; en el grupo de 6 a 14 años, la asistencia fue de 94.1%; mientras que en el grupo de 15 a 17 años la asistencia registrada

VIOLENCIA EXTREMA

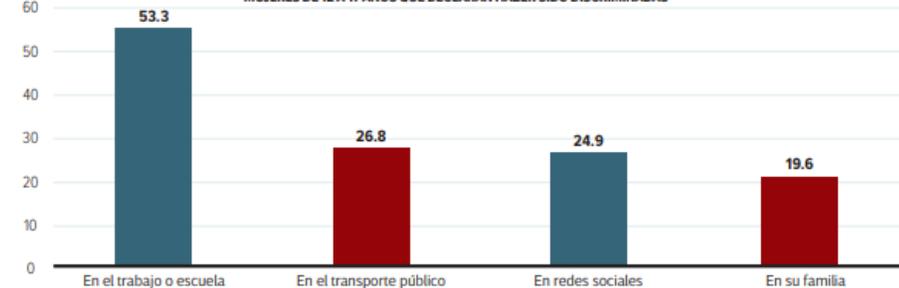
Desde 1990, el promedio de homicidio de mujeres, respecto de los que se perpetran en contra de varones, es de aproximadamente el 12%. Sin embargo, cuando se trata de niñas, los porcentajes en los grupos de 0 a 9 años son cercanos al 50%; de alrededor del 30% en el grupo de 10 a 14 años; y más aproximado al promedio nacional, ya en el grupo de 15 a 19 años. La tasa de homicidios en la niñez es mucho más alta que la de los feminicidios en general; mientras que los delitos sexuales de violencia familiar registran preocupantes incrementos desde el 2015. Urge hacer mucho más para garantizar su protección integral.



LA DISCRIMINACIÓN Y OTRAS AGENDAS NO ATENDIDAS

La prevalencia de la discriminación, de los estereotipos y de otras formas de rechazo e intolerancia en contra de niñas y mujeres sigue teniendo una presencia extendida en nuestra sociedad. Estas agendas siguen teniendo escasa relevancia en el diseño y desarrollo de las políticas de esta administración, y de hecho se ha incrementado la hostilidad del propio gobierno en contra de los discursos de liberación y protesta de los feminismos, a partir de la acre e injusta crítica que el Ejecutivo ha hecho en su contra. Importa, y mucho, que esta realidad cambie con urgencia.

MUJERES DE 12 A 17 AÑOS QUE DECLARAN HABER SIDO DISCRIMINADAS



en 2020 fue únicamente de 74.7 por ciento.

Al respecto, es importante destacar que las diferencias entre niñas de ámbitos urbanos y rurales son amplias en el ámbito educativo, pues mientras que el 6.1% de las niñas de 8 a 11 años no tenían habilidades de lectoescritura, en las localidades urbanas el porcentaje fue de 2.7 por ciento.

UNA EXTENDIDA VIOLENCIA

La violencia contra las mujeres y niñas tiene múltiples formas y dimensiones en el país. La más grave es la violencia homicida y feminicida. De acuerdo con las Estadísticas de Mortalidad del Inegi, entre los años 2012 y 2021 han sido víctimas de homicidio



Foto: Especial

El 54.3% de niñas y niños de cinco años o menos estaban en pobreza.

intencional 20 mil 706 niñas, adolescentes y jóvenes en el rango de 0 a 19 años. Desagregando por grupos, se tiene registro de 364 víctimas menores de un año; 575 entre uno y cuatro años; 445 de

cinco a nueve años; mil 345 de 10 a 14 años de edad; y 17 mil 977 entre los 15 y los 19 años.

POBREZA Y TRABAJO INFANTIL

De acuerdo con el Coneval, en

México, el 54.3% de las niñas y niños de cinco años o menos se encontraban en condiciones de pobreza; en la misma condición estaba el 52.8% de quienes tenían de seis a 11 años; mientras que el 51% de quienes tenían de 12 a 17 años vivían igual en condición de pobreza.

Asimismo, según la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, el 9.2% de las niñas y adolescentes de 12 a 17 años estaban en condición de trabajo infantil, es decir, una suma de 1.3 millones. De ellas, 39% realizaron exclusivamente tareas no permitidas para la edad; 54.2% fueron empleadas en quehaceres domésticos en condiciones no adecuadas; y 6.8% realizaron ambos tipos de actividades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	1	17

Impacto en la educación

De no realizarse esfuerzos considerables para contrarrestar los efectos en el aprendizaje, aumentará la deserción escolar, la desigualdad y la crisis económica, debido a la reducción de la oferta y demanda educativa.

Primaria

Según el Banco Mundial, en los países de ingreso medio y bajo, la proporción de niños que no son capaces de leer y entender un texto simple al final de la primaria podría aumentar del 51% al 62% como resultado de la pandemia.

Secundaria

La proporción de jóvenes de primer ciclo de secundaria por debajo del nivel mínimo de rendimiento, según el indicador que utiliza el puntaje de las pruebas internacionales PISA, podría aumentar de su nivel actual (55%) al 71 por ciento.

Planteles

En promedio, 5% de planteles educativos a lo largo del país fue abandonado o saqueado, circunstancia que obligó a los gobiernos estatales a invertir recursos propios para mejorar las condiciones de infraestructura, según México Evalúa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	1	11

Trazan ruta para plasmar becas en Constitución

Aún no hay fecha para la discusión de la iniciativa de ley; habrá parlamento abierto y consultas con partidos, dice titular de la Comisión de Educación

OMAR DÍAZ

—metropoll@eluniversal.com.mx

La discusión y aprobación de la iniciativa enviada por la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, al Congreso de la Ciudad de México para elevar a rango constitucional los programas Mi Beca para Empezar y La Escuela es Nuestra, podría irse a principios del próximo año, porque se están dando pasos para consolidar la ley, como será un parlamento abierto.

En entrevista con EL UNIVERSAL, el presidente de la Comisión de Educación en el Congreso capitalino, el morenista Jesús Martín del Campo, recordó que la iniciativa se discutirá en las comisiones unidas de Educación y Puntos Constitucionales, pero todavía no hay una fecha exacta para que se reúnan y aborden este tema.

Además, dijo, hay que realizar un parlamento abierto a la ciudadanía, vienen las comparecencias y la discusión presupuestal,

por lo que existe la posibilidad de que sea hasta principios de 2023 cuando se apruebe este tema.

“Vamos a fomentar que haya contacto con distintos sectores para que tengamos cumplido el asunto de los foros de discusión y en el Congreso capitalino en el lapso más pronto que podamos, vamos a ir hablando con todos los representantes de los distintos partidos que existen representados en el Congreso de la Ciudad de México, y yo creo que en un lapso no muy largo, quizás a principios del año que entra, ya tengamos concluido todo este proceso”, destacó.

El legislador explicó que a pesar de no haberse reunido en comisiones, “van bien en el cumplimiento de los pasos que se siguen para un tema tan relevante como éste”.

También comentó que ha tenido acercamientos con la Comisión de Puntos Constitucionales, a través del diputado local de Morena Nazario Nor-



Mi Beca para Empezar es un apoyo mensual que se otorga de manera universal a 1.25 millones de niños que asisten a escuelas públicas.

JESÚS MARTÍN DEL CAMPO
Presidente de la Comisión de Educación en el Congreso local

“Vamos a ir hablando con todos los representantes de los distintos partidos que existen representados en el Congreso”

berto, quien es integrante de ese grupo de trabajo.

De igual forma, destacó que en el presupuesto del próximo año garantizarán la suficiencia presupuestal para que estos dos programas operen de manera eficiente.

Subrayó la importancia de esta iniciativa, pues, por ejemplo, cumple con el objetivo cuatro del desarrollo sostenible 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), que habla de educación de calidad, y de construir y adecuar las instalaciones para que los menores concluyan la escuela primaria y secundaria.

Asimismo, recordó que Mi Beca para Empezar es un apo-

yo mensual que se otorga de manera universal a 1.25 millones de niñas y niños que asisten a escuelas públicas en la Ciudad de México; mientras que a través del programa La Escuela es Nuestra-Mejor Escuela se optimizan las condiciones de infraestructura y mantenimiento planteles.

“La educación es un derecho humano, eso está en el artículo 26 de la Declaración de los Derechos Humanos y consagrado en la Constitución nuestra en el artículo 3, y en la Constitución de la Ciudad en el artículo 8, y establece que ésta debe ser obligatoria, universal, inclusiva, pública, gratuita y laica. Además, debe ser equitativa”, dijo.

Y añadió: “De manera que se están conjugando una determinación del gobierno, una determinación adelante que sacaremos en el Congreso de la Ciudad de México, y en el contexto internacional que la ONU impulsa este tipo de orientaciones para que los estudiantes de educación básica tengan una trayectoria exitosa”.

Durante su informe de Gobierno, Claudia Sheinbaum recordó que envió al Congreso esta iniciativa para que “la beca sea un derecho establecido en la Constitución”. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	1	13

Suspenden clases por mensaje amenazante

LOS CABOS, BCS.— A raíz de un mensaje que fue escrito al interior del baño de mujeres suspendieron las clases ayer en el Colegio de Bachilleres (Cobach) 02.

Los directivos del plantel informaron a través de las redes sociales:

"Motivo de un mensaje escrito en los baños de mujeres sobre supuestas amenazas hacia nuestra comunidad escolar, el día de mañana (ayer) se tendrá presente a autoridades municipales y se llevará a cabo una intensa revisión, con el fin de poner alto a malas conductas", se dijo el redes sociales.

— Pedro Juárez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	1	13

Menor ingresa arma a plantel educativo

SALTILLO.— Un menor de 9 años ingresó la mañana de ayer con un arma de fuego a la escuela primaria Cristóbal Colón, ubicada en la colonia San Ángel, en Saltillo, Coahuila, movilizan- do a las corporaciones policiacas.

Las autoridades informaron que el menor que cursa el cuarto año de primaria ingreso a la institución el arma escondida en su mochila y posteriormente la mostró a un compañero del salón, quien dio aviso a la maestra.

La profesora informó a las autoridades; los padres dijeron que el arma es de la familia.

— Alma Gutiérrez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	1	23

Suspenden clases por lluvias, en Chiapas

ESCUELAS FRONTERIZAS PARAN, EN LO QUE SE DISIPAN REMANENTES DE JULIA

POR JOSÉ TORRES

ESTADOS@ELHERALDODEMEXICO.COM

CORRESPONSAL

Autoridades educativas de Chiapas suspendieron clases en escuelas del Soconusco, Costa y Sierra Mariscal, debido a las lluvias que se generan a consecuencia de la tormenta tropical *Julia*.

Los centros educativos de los niveles preescolar hasta preparatoria, por medio de sus directivos, fueron exhortados a suspender actividades en los turnos vespertinos los días 10 y 11 de octubre, para evitar situaciones que pongan en riesgo a la comunidad estudiantil.

La mayoría de las escuelas lucen desoladas debido a la ausencia de los estudiantes, que regresaron a sus hogares la tarde de este lunes.

Al paro de clases por condiciones climáticas se han unido unos 20 municipios de la región sur de la entidad, mientras los remanentes de *Julia* se disipan y se pueda regresar a la actividad.

Previsiones del sistema estatal de protección civil indican que las lluvias persistirán las próximas 48 horas de moderadas a intensas, con probabilidad de fuertes rachas de viento, sobre todo para municipios y aledaños a la frontera con Guatemala. ●

ATIENDEN POSIBLES DAÑOS

• Chiapas aún no registra afectaciones por las lluvias de este lunes.

• Sin embargo, están alerta por el escurrimiento desde la zonas altas.

2

NIVEL QUE PUEDEN ALCANZAR LAS OLAS.

3

REGIONES CHIAPANECAS, EN ALERTA.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	1	10

Reciben autoridades a alumnos de El Mexe



▲ Alumnos estuvieron afuera de las instalaciones de la SEP para apoyar a sus representantes.
● Foto Alfredo Domínguez

DE LA REDACCIÓN

Periódico La Jornada
Martes 11 de octubre de 2022, p. 10

Estudiantes de la escuela normal rural Luis Villarreal de El Mexe, Hidalgo, se reunieron ayer por la tarde en las instalaciones de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio de la Secretaría de Educación Pública (SEP) con funcionarios de esta dependencia, entre ellos el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro, y del gobierno de la entidad para avanzar en la solución a su pliego petitorio y diversas demandas.

Participaron integrantes del comité ejecutivo estudiantil, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y otras organizaciones.

Afuera de las instalaciones los estudiantes realizaron un mitin y dieron a conocer sus peticiones, como la asignación de profesores para 240 estudiantes, que se retome el sistema de internado, el otorgamiento de la matrícula y la designación de un director.

Al término se informó que hubo avances en los temas del internado y de becas, pero presentarán los resolutivos al resto de los estudiantes en El Mexe. Este encuentro, se realizó cinco días después de que se canceló la reunión tripartita convocada el 5 de octubre en las instalaciones de la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	NACIONAL	10

El SNTE exige respetar la autonomía del IPN

Da apoyo a la sección 60 que ha recibido presiones políticas de corrientes al interior del IPN

Gerardo González Acosta
nacional@cronica.com.mx

“Lamento que de repente se considere a las instituciones como arenas de carácter político, donde se dirimen diferencias en favor de una ideología o de otra; de un proyecto o de otro”, dijo ayer el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas.

Enseguida arengó a sus agremiados a respetar y exigir que se respete la integridad, la autonomía de instituciones tan importantes como el Instituto Politécnico Nacional (IPN), y



Cortesía SNTE

Alfonso Cepeda Salas pide respetar autonomía de las instituciones.

dejó salir fuerte: “¡No a la injerencia de las corrientes políticas en el Instituto Politécnico!”.

El Maestro dirigente habló así al visitar el stand del SNTE en la XXXIX Feria Internacional del Libro del IPN.

Ahí señaló que el Politécnico debe permanecer como uno de los pilares más sólidos de la Educación Media y Superior,

con autonomía y sin injerencia de grupos políticos.

Cepeda Salas dio un espaldarazo a la Sección 60, a la que pertenecen los académicos del IPN, y la Sección 11 que agrupa a los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación, que en las últimas semanas han recibido presiones de grupos políticos.

El líder del SNTE señaló que

la 60 es una sección que contribuye a que la convivencia de la comunidad sea armoniosa, para que con paz y tranquilidad el Politécnico cumpla sus objetivos y permanezca como un emblema de la Educación Pública.

PEDAGOGÍA MEXICANA

Reiteró lo que ya había adelantado a Crónica durante una entrevista exclusiva, que los maestros del SNTE impulsan la creación de una teoría pedagógica mexicana que se ajuste a la realidad del país, y se dejen de importar modelos de otras naciones.

“Esto puede servir de base para que ahora, con la orientación que fortalece la Nueva Escuela Mexicana, se entrelacen escuela y comunidad, con la colaboración de alumnos, profesores y Padres de Familia, y sean producidos contenidos flexibles acorde a las características del entorno”, señaló.

Al referirse a la participación del SNTE en esta “feria de las letras y el conocimiento”, Cepeda Salas dijo que en el stand se pueden apreciar las obras de los maestros en materia científica, artística y literaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022		

JÓVENES SE QUITAN EL VELO

Trabajadores y estudiantes se suman a las protestas en Irán

Multitudes. Estudiantes y obreros salieron a las calles para expresar su rechazo a la represión gubernamental



ORIENTE MEDIO

Las protestas en Irán en favor de los derechos de las mujeres escalaron con sentadas de estudiantes y huelgas en más ciudades. Las manifestaciones se reavivan tras la represión

gubernamental que ha cobrado la vida de decenas de personas.

Según imágenes difundidas se celebraron sentadas estudiantiles en la Universidad de Gilan y la Escuela de Chicas de Mahabad, ambas en el norte del país, donde las estudiantes se quitaron el velo en señal de protesta.

En Teherán, una multitud se congregó ante la Universidad Politécnica para denunciar la “pobreza y la corrupción” en Irán, mientras gritaban “muerte a la dictadura”.

Además, estudiantes de la universidad de Azad, también en la capital, mostraban sus manos teñidas de rojo para denunciar la represión de las manifestaciones.

Al movimiento de protesta se unieron trabajadores del sector industrial, como la fábrica petroquímica de Asaluyeh, así como factorías de Abadan y Kengan.

Las autoridades califican las manifestaciones de “disturbios” y acusan a países extranjeros de promover las protestas, especialmente a Estados Unidos, enemigo jurado de Irán.

El portavoz de Exteriores iraní, Nasser Kananí, aseguró que el gobierno debe “proteger la seguridad de la nación y de los ciudadanos, y no puede permanecer de brazos cruzados ante el caos y el desorden”.

Irán se ha visto sacudido por protestas desde el fallecimiento el 16 de septiembre de Amini, de 22 años, tres días después de su detención por la Policía de la moral en Teherán por, supuestamente, no respetar el estricto código de vestimenta que incluye el uso obligatorio de velo para las mujeres.

LOS MUERTOS

La oenegé Iran Human Rights (IHR), con sede en Oslo, ya ha contabilizado 95 muertos durante la represión de las manifestaciones.

El último balance oficial de las autoridades habla además de 18 miembros de las fuerzas de seguridad muertos.

ESTRELLA DEL FUTBOL SE SUMA A PROTESTAS

Las autoridades iraníes devolvieron el pasaporte a Ali Daei, leyenda del fútbol del país y segundo máximo goleadores en la historia de las selecciones, tras haber sido confiscado por apoyar las manifestaciones que sacuden su país. / CON INFORMACIÓN DE AGENCIAS



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Revuelta estudiantil, el sonido de la ola / Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 19)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Honestidad que da resultados / César Cravioto Romero (El Heraldo de México, p. 14 y 15)**
- **Columna Teléfono Rojo / Los notarios no se doblan y el Gobierno sube presiones // Debate en educación (24-Horas, p. 4)**
- **Columna Tiempo nuevo / Todos los días, todas las niñas (24-Horas, p. 6)**
- **Columna Tu causa es mi causa / Primero las niñas (El Heraldo de México, p. 8)**
- **Columna En los mares de la educación / Entrenadores (El Heraldo de México, p. 15)**
- **Columna El Correo Ilustrado / Solicitan desazolve en primaria de Peralvillo (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Nudo Gordiano / Intoxicados (Excélsior, p. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	OPINIÓN	19

Revuelta estudiantil, el sonido de la ola

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

El oleaje que anuncia la tormenta comenzó a escucharse. La superficie del mar se desordena. Lejos de esclarecerse, con el paso de los días la confusión crece. El descontento estudiantil en los centros de educación superior comienza a adquirir visos de tempestad.

Hasta hoy, las explosiones de malestar juvenil se han concentrado en la UNAM, IPN, Chapingo y Universidad Autónoma de Querétaro. Pero amagan con extenderse a otros centros escolares. Los alumnos han levantado pliegos petitorios por escuelas, han cerrado instalaciones y en Chapingo destituyeron al rector (quien no acepta irse).

Sus demandas son diversas. Hay múltiples denuncias de acoso sexual contra profesores y autoridades, que comenzaron a difundirse antes del inicio de la pandemia y que han reaparecido con el retorno a clases presenciales. Los señalamientos sobre la carencia de maestros, equipo e infraestructura adecuada, bibliotecas y de material de higiene en los sanitarios abundan, al igual que las acusaciones de corrupción y autoritarismo contra funcionarios. Las imputaciones contra los grupos *porriles* son abundantes. Destaca la petición de contar con espacios libres de violencia y movilidad digna. Los “senderos seguros” existentes para trasladarse y abordar el transporte público no resuelven el problema de fondo. Quieren mejores comedores y que limpieza y seguridad sean atendidas.

También han emergido nuevos reclamos, hasta antes inusitados, y que son expresión de las nuevas contradicciones sociales presentes en toda la sociedad, pero que en las instituciones de educación superior se expresan con mayor facilidad por la sensibilidad juvenil, y que son inexplicables para muchos de los viejos activistas. Uno es el choque entre la comunidad lesbofeminista y la *queer*-transgénero en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Las primeras acusan al segundo grupo (del que dicen son hombres vestidos de mujeres) de imponer que los baños de damas tengan que ser mixtos. Critican el que la Universidad haya otorgado el *honoris causa* a Judith Butler, “ocultando que es la principal ideóloga de la doctrina *queer*”.

La segunda es la *toma* del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Vallejo, porque Haru, un gato del colectivo mixto+ fue encontrado muerto y torturado dentro de las instalaciones. Al pedir ayuda a la dirección para tener acceso a las cámaras y saber quiénes fueron los salvajes que mataron al animal, éstas se negaron a darlo. Para el colectivo, la violencia contra la mascota es un aviso contra ellos, y la indolencia de los funcionarios resulta inadmisibile.

Son frecuentes también las expresiones de descontento ante la decisión de las autoridades de prohibir lo que llaman comercio autogestivo (venta de libros, artesanías, etcétera) en los pasillos de algunas facultades o de cafeterías, que en ocasiones tienen tiempo funcionando. En ocasiones, trabajadores sindicalizados son los primeros en oponerse a ello, argumentando que esa actividad es un monopolio gremial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	OPINIÓN	19

En lo que puede llamarse apresuradamente como el “fin de la cultura del consenso”, en algunas escuelas, grupos de activistas se niegan a acatar los resultados de asambleas cuando les son adversos. No quieren discutir. No les importa lo que los demás piensen o quieran. Es su voluntad que tiene que imponerse a como dé lugar. Reivindican lo que consideran es su derecho a ocupar instalaciones o clausurar clases, independientemente de lo que acuerde la mayoría de los integrantes de la comunidad escolar, en nombre de la legitimidad de sus reivindicaciones. En algunas escuelas no se ha permitido a maestros participar en el debate y toma de decisiones.

Pareciera que entre los jóvenes está expresándose una especie de rabia pospandemia. El encierro en condiciones de hacinamiento, precarización, incertidumbre, violencia intrafamiliar produjo un coctel muy explosivo. En algunos hay gran enojo. Muy importante en la gestación de la actual ola de protestas es la impronta de la irrupción feminista de hace tres años. Por supuesto, dentro de las movilizaciones actúan diversas corrientes políticas estudiantiles, pero, en lo general, son muchachos con poca experiencia política previa. Pudiera ser que estén expresando un movimiento profundo que aflora a través suyo.

La dispersión de las demandas estudiantiles comienza a superarse por medio de la elaboración de un pliego petitorio común. La Asamblea Interuniversitaria ha comenzado a unificar las peticiones y a realizar acciones coordinadas. Por lo pronto, bajo la consigna de “presupuesto a las escuelas y no a la Sedena”, acordó arropar la jornada contra la militarización convocada por el Congreso Nacional Indígena, para el 12 de octubre. En palabras de Rudi Dutschke, recordadas por César Iglesias, la juventud hereda y hace suyas las heridas abiertas de otras generaciones.

No obstante lo comprensible de muchas peticiones estudiantiles, profesores genuinamente comprometidos con la enseñanza están desconcertados, temerosos y sin saber qué sucede. No creen que las protestas tengan una causa justa.

Complicando más las cosas, los conflictos en marcha no son ajenos a pleitos y contradicciones en las alturas. La sucesión presidencial adelantada deja su marca en las aulas. Los operadores de distintos aspirantes mueven sus piezas. Adicionalmente, el próximo año será el cambio de rector en la UNAM.

La tormenta crece. Como sucede con los huracanes, hay la posibilidad de que antes de tocar tierra se degrade. Pero, también, podría no pasar así. Por lo pronto, como señala Gustavo Leal, para saber bien qué está pasando, hay que bajar al cuarto de máquinas, con los alumnos inconformes. Sólo allí se puede tener el pulso real de lo que sucede.

Twitter: [@lhan55](https://twitter.com/lhan55)



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	EDITORIAL EL HERALDO	14 Y 15

En el gobierno de Claudia Sheinbaum no hay tolerancia a la corrupción, se trata de una ciudad segura



HONESTIDAD QUE DA RESULTADOS.
4TO. INFORME DE GOBIERNO

CÉSAR CRAVIOTO ROMERO
SENADOR DE LA REPÚBLICA POR LA CIUDAD DE MÉXICO
@CRAVIOTOCESAR

La doctora Sheinbaum ha cambiado la forma de gobernar en la CDMX. En nuestra ciudad la gente sabe que la honestidad, el compromiso, la entrega y convicción siempre darán resultados.

Tenemos el mejor ejemplo en una persona que día a día trabaja por la transformación y el bienestar del pueblo, nuestra jefa de Gobierno Claudia Sheinbaum para quien es fundamental la cercanía con la gente.

En la ciudad, la fórmula de austeridad que consiste en acabar con los privilegios de los altos funcionarios y erradicar la corrupción, ha permitido que se liberen en cuatro años de gobierno cerca de 80 mil millones de pesos, hoy invertidos en obra pública y programas para el bienestar.

En 2020 y 2021, por la crisis económica asociada con la pandemia los ingresos del gobierno cayeron 10%, aún así no se aumentaron los impuestos y tampoco aumentaron las tarifas del transporte público.

En 2022, el ingreso del gobierno se ha recuperado gracias a la confianza y el apoyo de la ciudadanía.

La responsabilidad financiera también se refleja en el manejo que el gobierno de Sheinbaum ha hecho de la deuda pública.

Lo anterior llevará a que se entregue una ciudad con un endeudamiento menor en términos reales a lo recibido por la jefa de Gobierno el 5 de diciembre de 2018.

El manejo responsable de la deuda ha recibido el reconocimiento de la Secretaría de Hacienda y de la Agencia calificadora *HR Ratings* que colocó al gobierno de la Ciudad de México

como el mejor evaluado en toda América Latina en el manejo del endeudamiento público.

En el gobierno de Sheinbaum no hay tolerancia a la corrupción, se trata de una ciudad segura donde en esta materia los delitos de alto impacto han disminuido 54%. Se han diseñado una serie de programas para reducir la violencia y fomentar la inclusión social de los jóvenes.

Se estableció en la ley la facultad de la policía para investigar delitos; así como recopilar, procesar y sistematizar información de inteligencia. Gracias a este cambio se han neutralizado 118 objetivos generadores de violencia.

En cuanto a la educación, ésta es el centro, el corazón del proyecto de la doctora Sheinbaum. Antes, en la ciudad, había una beca titulada Niños Talento, que sólo se entregaba a unos cuantos;

sin embargo, la administración capitalina considera que todos tienen talento y se creó Mi Beca para Empezar, que hoy beneficia a más de 1.2 millones de niñas y niños con una inversión de más de cinco mil 707 millones de pesos.

Además, se considera que el acceso a internet es un derecho, y por esto la Ciudad de México es la más interconectada del mundo. En 2028 había sólo 98 puntos de WiFi gratuito, este año habrá 33 mil.

Es una ciudad del lado de las mujeres, el 25 de noviembre de 2019 se declaró la Alerta de Género en la ciudad comprometándose a 11 acciones concretas que implican cambios legales que las protege.

A cuatro años de gobierno se ha logrado alcanzar austeridad y finanzas sanas, una ciudad segura y en paz, una mejor movilidad integrada con el mejor transporte para los que menos tienen, además de la recuperación ambiental de la capital y el rescate de espacios públicos.

Los mexicanos seguimos firmes apoyando al gobierno de la 4T. ¡Vamos juntos con Morena y la jefa de Gobierno a consolidar el cambio verdadero! ¡Un cambio verdadero que sin duda está en marcha!

“A cuatro años de gobierno se ha logrado alcanzar austeridad y finanzas sanas, una ciudad segura y en paz y una mejor movilidad integrada”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	MÉXICO	4

Los notarios no se doblan y el Gobierno sube presiones

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

Los números no dan. El Gobierno quiere a **Guadalupe Díaz Carranza** como dirigente para manejar a los notarios del país, considerados base de la certidumbre jurídica.

Pero hay un problema: no concita simpatías.

La mayoría de los colegios locales han expresado respaldo al otro contendiente, **Nicolás Maluf Maloff**.

Si la manifestación de apoyos públicos se manifiesta en sufragios, el mexicano su-

perará a la oaxaqueña con mala fama en su estado.

Salvo un fenómeno:

Desde diferentes oficinas públicas está en marcha la maquinaria para hacerla ganadora el 12 de noviembre en votos para **Díaz Carranza**.

Ella tiene gran parte de la culpa.

A donde va presume el respaldo del secretario de Gobernación, **Adán Augusto López**, y de su antecesora y senadora **Olga Sánchez Cordero**.

Los apoyos están en redes sociales y eso no ha gustado a gran parte de los cuatro mil 500 fedatarios públicos -sólo 750 mujeres- inmersos en problemas de presión e inseguridad crecientes.

CAMINOS DE SUJECCIÓN

¿Por qué volvemos sobre este tema?

Porque por primera vez se ve la dura mano del Gobierno lopezobradorista en un proceso

democrático de un colegio de profesionistas, el Nacional del Notariado Mexicano.

Atrás vendrían intervenciones generales en las demás profesiones aunque en el pasado haya habido operaciones similares con resultados deleznable.

En tiempos de **Luis Echeverría** hubo diferencias con **Guillermo Carrillo Arena** y debió dejar la presidencia del Ilustre Colegio Nacional de Arquitectos de México.

Más tarde fue reivindicado por **Miguel de la Madrid**, quien lo nombró secretario de Desarrollo Urbano y Ecología, pero el daño profesional estaba hecho.

Situaciones similares vivió el Colegio Nacional de Economistas, cuya conciencia crítica servía para orientar a la hacienda pública, el gasto y el desarrollo ante los desastros de **Echeverría** o los excesos de **José López Portillo**.

Cualquier similitud con el tiempo actual es casual.

De nada sirvió tener la priista Liga de Economistas Revolucionarios porque luego se les confundió, pasaban de un lado a otro y por eso el CNE languidece hoy sin importancia ni protagonismo.

Ese es el riesgo de la línea oficial y allá los notarios si marcan el camino de la sujeción.

DEBATE EN EDUCACIÓN

Una voz desde el Gobierno se ha sumado a favor de la educación pública.

En un congreso de tutoría en Puebla, a nombre de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) habló **Etelvina Sandoval**.

Lo planteó: se requiere del diseño y puesta en marcha de una política nacional de formación docente para incidir en el desarrollo profesional.

Nada nuevo, dirán muchos, sobre todo porque refuerza la lucha impulsada por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, encabezado por **Alfonso Cepeda**.

El tema está en el Gobierno.

No se conoce proyecto en este sentido de la secretaria **Leticia Ramírez**, pero la idea de la junta de Gobierno de Mejoredu va en consonancia con el gremio de **Alfonso Cepeda**:

“Vincular la formación inicial con la formación continua y recuperar el conocimiento y los saberes de los maestros experimentados para apoyar a los docentes noveles”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	MÉXICO	6

Todos los días, todas las niñas



La Organización de las Naciones Unidas reconoce la conexión directa entre la seguridad de una niña o niño y la calidad de vida en una sociedad.

En México, algunas autoridades, organismos no gubernamentales y otras instancias vinculadas al empoderamiento probable de las niñas—entre las cuales no podemos ignorar a las empresas—han contribuido en su defensa de los valores de familias, su promoción de medidas institucionales y en el posicionamiento de asertividad práctica, a reconocer

una dimensión libertaria si las más pequeñas reciben atención, respeto, seguridad y futuro.

Para enfrentar, por ejemplo, la Trata de Personas, una forma de violencia de género que afecta en 70% a mujeres y 26% a niñas, recordemos que el perfil de la víctima “ideal” para el depredador es la niña de entre 11 y 15 años, de familia rural, lastimada por la desigualdad de un entorno donde la comunicación y las oportunidades no posibilitan evolución ni la consecuente movilidad social.

Este 11 de octubre conmemoramos el Día Internacional de la Niña. Una fecha para enfatizar la urgencia de trabajar, desde la ciudadanía, la expectativa de erradicación de prácticas delictivas, algunas basadas en esquemas de machismo patriarcal, lesivas para quienes deben ser protegidas todos los días y bajo toda circunstancia.

Los datos de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), que en México es representada por Kristian Höl-

ge, y el Consejo Ciudadano de la Ciudad de México, coinciden en el perfil principal de las víctimas de Trata de Personas.

De acuerdo con los reportes de todo el país y el extranjero a la Línea y Chat Nacional contra la Trata de Personas 800 5533 000—que opera 24/7 el Consejo Ciudadano—, 52% de quienes son enganchadas en redes de Trata son Niñas, Niños y Adolescentes, y de ese grupo etario más de la mitad son mujeres.

De las 11 modalidades de este delito, ellas son particularmente vulnerables a las de prostitución ajena y otras formas de explotación sexual y al matrimonio forzoso o servil. Se tienen registradas víctimas por explotación laboral o trabajos forzados.

Las condiciones de pobreza, origen étnico, nivel educativo o cultural, entre otros, son factores de riesgo que incrementan la vulnerabilidad de las niñas ante los esquemas de enganche desplegados por los tratantes o frente a la aceptación y sometimiento a usos y costumbres anacrónicos.

En conjunto, nos queda trabajar para enfrentar riesgos y potenciar las oportunidades. Desde la familia hasta las autoridades, como ha ocurrido en la Ciudad de México con el impulso de la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, a la igualdad sustantiva y esquemas de atención ante la violencia de género.

Usar pantalones a voluntad desde la primaria o que, al demostrarse agresión contra las madres de esas niñas, los victimarios puedan ser expulsados de sus casas, abona y no concluye este proceso de empoderamiento necesario a promover desde la infancia. Al Día Internacional de la Niña le corresponde ser todos los días.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	PAÍS	8



La mayoría de las menores en situación de calle vienen de entornos de extrema pobreza y violencia, lo cual limita su acceso a la educación



n retrato cotidiano de la Ciudad de México es gente movilizándose, pero lo que pocas personas ven es a las niñas que habitan en las calles y trabajan en el transporte público, limpiando nuestros zapatos para obtener alguna moneda, haciendo malabares y vendiendo dulces, siendo invisibles a cada

persona que pasa a su lado.

Aunque están en los lugares que transitamos a diario, pocas veces nos detenemos a pensar en ellas, en sus necesidades y en los riesgos a los que están expuestas.

La mayoría de las niñas y adolescentes que se encuentran en situación de calle provienen de entornos de extrema pobreza y violencia de género, contexto que limita su acceso a la educación.

A pesar de que estas niñas buscan un refugio y una manera de sobrevivir, lo que encuentran es una violación sistemática a sus derechos humanos, debido a que no tienen acceso a servicios de salud, educación y trabajo digno.

No es fácil salir de estos contextos, para lograrlo se necesita empatía y apoyo por parte de la sociedad.

Yolia A.C., organización sin fines

Sólo encuentran violación sistemática a sus derechos

de lucro, surgió en el año 1995 por la empatía e iniciativa de un grupo de profesionistas que decidieron no darle la espalda a esta problemática social.

Crearon un modelo de atención pionero en México, con perspectiva de género, que ayuda a las niñas a tener conciencia de sus derechos,

visualizar y potencializar sus talentos, así como a desarrollar habilidades como el autoconocimiento, toma de decisiones y pensamiento crítico, para que se conviertan en protagonistas de su propia historia.

Además de que Yolia A.C. está enfocada en educar y proporcionar un hogar a las niñas en situación de calle; también cuenta con un programa para dispensar atención a niños y adolescentes.

Durante 2021, acogió a 37 niñas y adolescentes y brindó apoyo educativo a 169 niñas, niños y adolescentes en situación de calle.

En la actualidad, la organización está enfocada en contar con una estabilidad financiera, para beneficiar cada vez a más niñas y dar una mejor calidad de vida a las que ya forman parte de ella.

Para lograr este objetivo, cuentan con el apoyo de Fundación Grupo Andrade, que, en 2022, ha contribuido con el financiamiento de diversos talleres como teatro, expresión corporal y manejo de emociones.

El que haya niñas y adolescentes viviendo en las calles debe ser un tema que debemos de atender, para que todas ellas accedan a sus derechos.

Hoy, les invito a dejar de invisibilizar a las 94 mil 795 niñas, niños y adolescentes que están en condición de calle, de acuerdo con datos del Conapred (2009), y contribuir con este gran reto.

Visita <https://www.yolia.org.mx/>.

INSTAGRAM / @FUNDACION GRUPO ANDRADE
FACEBOOK / @FUNDACIONGRUPOANDRADE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	PAÍS	15

EN LOS MARES DE LA EDUCACIÓN

ANTONIO ARGÜELLES*



ENTRENADORES

*COLABORADOR

@MEXICANO_ACTIVO

Para dejar huella como docente —o coach—, se requieren cualidades humanas que, en buena medida, se pueden atribuir a la vocación o el talento

A Rafael Álvarez Fariña

• CASI TODOS TENEMOS A NUESTROS PATRICK SANG, ES DECIR, DOCENTES QUE, EN NUESTRO PASO POR LA PRIMARIA, LA SECUNDARIA, LA PREPARATORIA O LA UNIVERSIDAD, CAMBIARON NUESTRA VIDA, Y SIN CUYA INFLUENCIA Y ORIENTACIÓN NO SERÍAMOS QUIENES SOMOS

En cualquier evento deportivo el éxito no depende nada más de lo que sucede el día del nado o la competencia; lo más importante es la preparación en las semanas o los meses previos.

Por eso no me sorprendió que, tras romper el récord mundial en el maratón de Berlín, hace unos días, el corredor keniano Eliud Kipchoge haya ido directamente a abrazar a su entrenador, Patrick Sang.

Sin un buen entrenador que sepa preparar a sus atletas, es casi imposible obtener logros en el deporte de alto rendimiento.

Así como los coaches preparan a sus deportistas para tener un desempeño óptimo, en el mundo de la educación los docentes preparan a sus estudiantes para encarar los numerosos retos que enfrentarán en sus trayectorias de vida.

Casi todos tenemos a nuestros Patrick Sang, es decir, docentes que, en nuestro paso por la primaria, la secundaria, la preparatoria o la universidad, cambiaron nuestra vida de una u otra manera, y sin cuya influencia y orientación no seríamos quienes somos.

Para dejar huella como docente —o entrenador—, se requieren cualidades humanas que, en buena medida, se pueden atribuir a la vocación o el talento.

Sin embargo, en ambos casos, también se necesita una formación técnica sólida. Esto implica estar a la vanguardia en los métodos de enseñanza o entrenamiento, según sea el caso, y tener la capacidad de adaptarse a nuevas circunstancias.

Pese a la evidente importancia de invertir en la actualización docente, las cifras oficiales de la Secretaría de Educación Pública correspondientes al ciclo escolar 2020-2021 no reflejaron esta prioridad: el presupuesto de formación docente fue de 263 millones de pesos, lo que equivale a 253.70 pesos por maestro.

Este monto es, a todas luces, insuficiente para dar a los docentes las herramientas necesarias para enfrentar los retos actuales en el aula.

Por ejemplo, uno de los desafíos más comunes, sobre todo desde la irrupción de la pandemia de COVID-19, es el de enseñar a grupos académicamente heterogéneos.

Atender las necesidades de aprendizaje de cada alumno sin descuidar las de los demás exige una serie de habilidades y herramientas que quizá no se habían contemplado antes, pero que podrían ser de gran utilidad para ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

En la entrega anterior propuse *levantar la voz* por la educación.

Un primer paso en esa dirección es exigir que los docentes tengan las herramientas necesarias para convertirse en los Patrick Sang que todos los estudiantes querrían tener.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	EL CORREO ILUSTRADO	2

Solicitan desazolve en primaria de Peralvillo

El 22 de septiembre pasado solicité a la alcaldía Cuauhtémoc (el folio de reporte es SUAC-2209221612916) que se realizara el desazolve del drenaje en la escuela primaria de tiempo completo Leonardo Bravo, ubicada en Calzada de los Misterios 227, colonia Peralvillo.

Lo anterior, debido a que por la falta de dicho servicio, de manera frecuente tenemos derrames de aguas negras en el patio de la escuela, lo que provoca un ambiente insalubre y de pestilencia, que se agrava en los días en que llueve, pues se inundan dos salones, lo que imposibilita el trabajo con las niñas y niños.

También realicé la petición en el Sistemas de Aguas de la Ciudad de México el 30 de septiembre, con folio 20220930-0204.

Ante la carencia de respuesta, volví a reportar la situación y nos asignaron nuevamente otro número, el 20221006-0272.

El hecho es que a la fecha no han realizado el desazolve, pese que les llamamos reiteradamente.

*Francisco Nicolás Bravo Herrera,
director de la escuela*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/2022	PULSO NACIONAL	12



Intoxicados

- Se tenía al antecedente de que al menos el examen de un menor, realizado en un laboratorio privado, había dado positivo a cocaína, la línea de investigación señaló al agua como el responsable.

Nadie sabe. Al momento, más de tres días después, nadie sabe qué intoxicó a los jóvenes estudiantes de la Escuela Secundaria Juana de Asbaje, en Bochil, Chiapas. No fue una decena ni dos, fueron más de cien menores, la mitad requirieron ingreso al hospital. Indicios hay, varios, de la posible causa, pero de la cocaína pasamos ahora al agua. Lo cierto es que no es el primer caso, es más, siendo este el tercer episodio similar de intoxicación de estudiantes solo en ese estado, las autoridades ya deberían tener un protocolo claro, no solo de atención, también de información. Y es que durante el fin de semana, poco dijeron a los padres, quienes tuvieron que recurrir a lo que estaba a su alcance para buscar alguna respuesta.

“Queremos justicia para nuestros hijos... se fueron bien a la escuela, no están haciéndose los locos (...) No nos han dicho nada alrededor de todo esto que ha ocurrido. Unos nada más se han acercado al hospital a preguntar, pero de que nos hayan comentado algo cierto, nada...”, me expresó ayer en entrevista **Luis Alejandro Centeno**, padre de **Luis**, de 13 años, uno de los menores intoxicados y quien al momento de la conversación seguía hospitalizado. Me precisó que su hijo, quien cursa el segundo año de secundaria, sufrió cuatro convulsiones

y continúa hospitalizado: “Él no nos conocía, estaba en delirios... preguntaba quién era él, qué cómo se llamaba. Hasta el día de ayer se empezó a ver un poco de mejoramiento en su salud”.

“Algunos de los médicos sí nos decían de que fue por droga, nada más de verlo decían que era por droga por eso que estaba con esos delirios (...) Nosotros ahorita lo que pedimos es que los lleven a hacer un examen de la cabeza para ver si no van a quedar con secuelas, eso es lo que tememos, que vayan a quedar con un mal en la cabeza”, me agregó en llamada durante la emisión de **Imagen Televisión**.

Horas más tarde, y luego de las tantas dudas, porque ya se tenía al antecedente de que al menos el examen de un menor,

realizado en un laboratorio privado, había dado positivo a cocaína, la línea de investigación señaló al agua que habrían tomado en el receso, en termos y botellas, como el responsable, pues los primeros adolescentes en emitir su declaración, afirmaron que les supo amarga.

¿Frente a qué estamos? Ninguna autoridad ha podido zanjar el tema con certezas. Los padres de los más de cincuenta jóvenes siguen a la espera de alguna que, si lugar a dudas, responda qué fue lo que ocurrió. Hoy saldrán en una manifestación pacífica. Antes de lo ocurrido en la secundaria Juana de Asbaje, en Bochil, se reportaron episodios similares en una telesecundaria en Tapachula, el 26 de septiembre, y del que aún se desconocen las causas, y otro más tres semanas antes, en otro plantel del mismo municipio, aunque en éste último sí se concluyó consumo de sustancias.

Además del suceso *per se*, lo que sorprende es la falta de respuesta de las autoridades, incapaces para dar confianza siquiera en la forma en que se investigan, en la forma en que comunican o en el seguimiento que dan a casos parecidos. Que no esperen a que sucesos como estos escalen. Por cierto, desde que se conoció este último caso de intoxicación, en redes, el gobernador **Rutilio Escandón**, ha hecho *pico de cera* al respecto, ya ni por mera consideración.

Ninguna autoridad ha podido zanjar el tema con certezas. Los padres de los más de cincuenta jóvenes siguen a la espera de alguna que responda qué fue lo que ocurrió.