25 DE OCTUBRE, 2016

PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Crecen 30% gastos de IP en seguridad
EL UNIVERSAL	PRI perfila para hoy expulsión de Duarte
La Jornada	La detención de menores de CA se duplicó en México
EXCELSIOR	La inflación rebasa meta del Banxico
MILENIO	Calderón encabeza embate contra Anaya
CRÓNICA	Urge ayuda global para niños migrantes: CNDH
El Sol de México	Pemex, insolvente: Fitch
El Financiero	Carga fiscal haría inviable a Pemex: Fitch
EL ECONOMISTA	Inflación rebasó el objetivo para el 2017
La Razón	Anaya esquiva recargones de FCH: sólo hago mi trabajo, dice
24 HORAS	Huyen de normales; cae matrícula 9.7%
IMPACTO EL DIARIO	No hay por qué negar derechos a gays: Nuncio
LA PRENSA	¡Eran sicarios!
ovaciones	FCH se sube: Anaya, peligro para el PAN
EL PAÍS	Europa intenta borrar las huellas del gran éxodo

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

¿Peligran las escuelas normales?
Ciudad de México.- (…) "En los hechos, pareciera que se resta fuerza a las escuelas normales", apunta Iván Escalante, coordinador del área de Teoría Pedagógica y Formación Pedagógica de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN).** "Y hay que pensar que las escuelas normales y más aún las normales rurales son la única oportunidad que tiene un segmento de la población de ingresar a una institución de educación superior". **(La Crónica, p. PP y 10)**

IPN innova en educación (El Universal, p. 2-Suplemento)
Garantiza E. Ávila becas en UAEM (La Prensa, p. 8)
Aumenta cobertura en educación superior (Diario Impacto, p. 11)
Crean Unión Iberoamericana de Universidades (El Universal, p. 10)
Universitarios envían mensaje a Trump: "no al odio y la exclusión" (La Jornada, p. 12)

SEP

El legado de Palavicini continúa, afirma Nuño (El Universal, p. 6)
SEP "ahorra" 2 mil mdp al dejar de pagar a comisionados sindicales (El Financiero, p. 63)

SECTOR EDUCATIVO

Definen períodos de vacaciones decembrinas para cada estado (Publimetro, p. 4)
Inicia votación para levantar o continuar paro en CECyT 5 (La Jornada, p. 33)
Más mujeres al mundo TI (El Universal, p. 1 y 10)
Arranca construcción de secundaria (Excelsior, p. 19)

NORMALES

Huyen de Normales; cae matrícula 9.7% (24 Horas, p. PP y 3)

SNTE /CNTE

Busca SNTE apoyo de SHCP para jubilaciones (El Sol de México, p. 3-República)

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 10

Especialistas ven las escuelas normales en riesgo

[BERTHA HERNÁNDEZ] .10

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 10

¿Peligran las escuelas normales?

[BERTHA HERNÁNDEZ]

En las condiciones actuales, y según la normatividad vigente, cualquier persona que apruebe el examen para concursar por una plaza podría ser maestro de nivel básico, sin pasar por las escuelas normales. En los hechos, esta situación pone en peligro a la educación normal, tal como la conocemos. Esta es la percepción de diversos investigadores de instituciones de educación superior, especializados en temas de formación docente; y aun cuando el titular de la SEP, Aurelio Nuño, y el subsecretario de Planeación han anunciado para "los próximos meses" la presentación de la reforma a la educación normal, aún no son del dominio público las directrices del proyecto.

"Yo creo que la política es deshacerse de las escuelas normales", afirma Ángel Díaz-Barriga, investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE). "Cuando la ley dice cualquiera que pase el examen puede obtener la plaza, le resta relevancia a esas escuelas". En opinión del investigador, faltaron matices en la normatividad vigente: "no se distingue entre los profesores de enseñanza media, media superior, educación básica y prescolar y eso aumenta la incertidumbre".

La historia de las reformas a la educación normal, de la cual salían los profesores para todo el alumnado de nivel básico del país, es una historia que suele correr con atraso con respecto a las reformas educativas. La reforma a normales de 1997 respondía al

Ángel Díaz-Barriga, investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

Catalina Inclán, especialista en formación docente del IISUE.

Iván Escalante, investigador de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

plan de estudios instrumentado en los planteles desde 1993. En 2004 se hizo la reforma al sistema preescolar, en 2006 a secundaria y en 2009 en primaria, todas ellas orientadas por el modelo de competencias que todavía opera en el país; pero el cambio correspondiente a la formación de docentes se arrancó hasta 2012. Apenas en este 2016 está egresando la primera generación de maestros normalistas formados para un proyecto educativo que está en vías de ser sustituido.

No es nuevo que en algunos niveles de educación básica profesionales de diversas especialidades se desempeñen como docente. Durante décadas, abogados, médicos, arquitectos o ingenieros han sido profesores de educación secundaria. "Y luego hay que preguntarnos por qué están las secundarias como están", advierte Catalina Inclán, el IISUE, especialista en formación docente:

"Hay maestros de este tipo, muy preparados, que logran transmitir a sus alumnos el gusto por un tema en particular. Pero hay otros que terminan inmunizando a los estudiantes porque les falta el sustento pedagógico. Enseñan una asignatura en función de los principios del campo de conocimiento en el que trabajan y no de la enseñanza de ese campo. Hay maestros de secundaria que son químicos, biólogos o médicos y el resultado no siempre es óptimo. Ahora, con la nueva legislación, ¿qué va a pasar en las escuelas primarias cuando empiecen a llegar profesores sin esa formación pedagógica?

"En los hechos, pareciera que se resta fuerza a las escuelas normales", apunta Iván Escalante, coordinador del área de Teoría Pedagógica y Formación Pedagógica de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). "Y hay que pensar que las escuelas normales y más aún las normales rurales son la única oportunidad que tiene un segmento de la población de ingresar a una institución de educación superior".

"No es gratuito" –añade Escalante- "que la demanda de ingreso a las escuelas normales vaya en descenso de manera drástica, pues inevitablemente quienes ven en la profesión de maestro una opción de desarrollo profesional ya se preguntan si realmente es garantía de seguridad laboral".

Hay un elemento a considerar, advierte Catalina Inclán: "el ingreso de profesionales no normalistas a todos los niveles educativos para cumplir labores docentes es una experiencia que no tiene antecedentes de prueba en nuestro país". La investigadora refiere un experimento del sistema educativo chileno que tiene algunas similitudes: "se invitó a estudiantes de diversas especialidades a aplazar su ingreso al campo profesional para impartir clases en sistema básico, a cambio de becas muy generosas. Pero fue un experimento, una experiencia formativa; ninguno de ellos optó por quedarse a trabajar de maestro.

La pregunta es pertinente, añade la investigadora del IISUE: ¿qué va a pasar con estos maestros no normalistas? ¿cuál será su capacidad pedagógica? "Sería muy bueno saber si habrá alguien que los apoye pedagógicamente, si recibirán capacitación para aprovechar sus fortalezas. Lo cierto es que estamos comprando un supuesto que es muy fuerte, porque da sustento a la Ley del Servicio Profesional Docente y no tenemos una sola evidencia de que vaya a ser exitoso".

"¿Por qué el IMSS no abre un examen, une concurso y cualquiera que lo apruebe gana una plaza de médico?", se pregunta Ángel Díaz Barriga "¿por qué los tribunales no hacen lo mismo para contratar personal que no sea abogado?"

Pareciera, coinciden los investigadores, que las normales irán desapareciendo por agotamiento, sin que hasta el momento se vea cómo los nuevos maestros no normalistas adquirirían la competencia pedagógica indispensable. "Si algo tiene la historia de la educación normal en cualquier parte del mundo es que tiene su área de práctica pedagógica", reclama Díaz-Barriga. "Así como los médicos aprenden a ser médicos en las residencias, en las clínicas y en los hospitales, en las escuelas normales los alumnos van a la escuela desde el primer semestre y empiezan a observar qué pasa en la escuela, a atender alumnos, supervisados por un maestro y poco a poco desarrollan habilidades docentes".

El tema no es menor en una reforma educativa. Catalina Inclán pone el dedo en un punto neurálgico: "hoy por hoy no es del conocimiento público cómo se forman los maestros de nuestros niños."

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	SUPLEMENTO	2

IPN innova en educación

El Instituto Politécnico Nacional abre aula digital con el apoyo de la empresa de tecnología surcoreana Samsung

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) y Samsung Electronics México inauguraron la primera aula digital Smart School Solution, la cual fue instalada en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos número 9 "Juan de Dios Bátiz".

Esta iniciativa ha sido reconocida por el Centro Mexicano para la Filantropía como una de las mejores prácticas de responsabilidad social, a través de la cual Samsung busca apoyar la evolución del sistema de enseñanza en el país, ahora en colaboración con una de las instituciones educativas más importantes de México y América Latina.

Asi, la firma adaptó un salón tradicional con mobiliario nuevo, decoración y aire acondicionado, implementando además el sistema Smart School Solution, que se implementará a través de 56 tabletas, una pantalla *touch* de 82 pulgadas que funciona como pizarrón electrónico, un Blu-ray y una impresora multifuncional.

Calidad en aprendizaje

Smart School Solution ofrece un sistema de aprendizaje multiplataforma que beneficia la creación de un ecosistema interactivo, intuitivo y eficiente. Su fin es mejorar el proceso de enseñanza de niños y jóvenes, a través de tecnologías y dispositivos de última generación.

La plataforma Smart School Solution se instala en todas las tabletas y en una laptop que funge como administrador, el uso de esta herramienta mejora el flujo de comunicación entre alumnos y profesores, permitiendo novedosas formas de evaluación, retroalimentación y colaboración.

Con esta instalación, se estima que dos mil 480 estudiantes por ciclo van a ser beneficiados. El Ingeniero Manuel Montecinos, quien es director de la unidad del IPN ubicada en la delegación Miguel Hidalgo, mencionó: "Cuando Samsung nos contactó y explicó en qué consistía la solución nos dimos cuenta que sería un complemento perfecto para fomentar el interés y curiosidad de nuestros estudiantes, quienes siempre buscan nuevos retos y se especializan en Sistemas Digitales, Programación y Desarrollo de Software".

Samsung Smart School está siendo utilizada en 91 países, apoyando a más de 665 mil estudiantes. Específicamente en México, desde 2014 se han instalado 10 aulas distribuidas en la Ciudad de México, Zacatecas, Hidalgo, Chiapas y Yucatán, comentó Alex Ruíz Lee, Director de Ciudadanía Corporativa en Samsung. ● ***Redacción***

Para jóvenes

En el pasado, la compañía había elegido escuelas de nivel primaria y secundaria para instalar estos espacios digitales; sin embargo, los responsables han decidido evolucionar el proyecto al nivel medio superior para incrementar el alcance de esta solución.

ESPECIAL

El IPN contará con un sistema multiplataforma

Smart School Solution apoyará la enseñanza

LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	1	8

Garantiza E. Ávila becas en UAEM

TOLUCA, Méx., 24 de octubre.- El gobernador Eruviel Ávila Villegas anunció que el presupuesto que recibe la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), lejos de tener algún recorte, se incrementará con la finalidad de garantizar que más de 70,000 estudiantes, que representan cerca del 90 por ciento sus alumnos, continúen recibiendo becas, lo que la convierte en la institución que más alumnos becados tiene en el país.

Asimismo, dio a conocer que el gobierno del Estado otorgará 10 camiones para integrarse al sistema de transporte estudiantil Potrobús de la UAEM, ya que al brindar este servicio los alumnos viajan de forma gratuita, más seguros y más rápido, lo cual se concretará antes de que finalice la gestión del rector Jorge Olvera García, en mayo de 2017.

"Hoy le informo, señor rector, que en atención a sus gestiones y con el apoyo del Presidente Enrique Peña Nieto, desde luego del gobierno del Estado de México, que la Universidad del Estado no tendrá ningún recorte, al contrario, vamos a aumentar el presupuesto que merece la Universidad. De esta manera, los 70,000 jóvenes estudiantes de esta máxima casa de estudios de nuestro Estado no tienen ningún riesgo de perder la beca que reciben en forma permanente", informó.

Durante la ceremonia en la que la UAEM entregó el doctorado honoris causa a Juan Francisco Ealy Ortiz, presidente ejecutivo y del Consejo de Administración del periódico "El Universal", el gobernador destacó que esta Universidad cuenta con la matrícula más elevada en alumnos becados "con 70,000 de los 80,000 que integran su población estudiantil".

En el aula magna de la UAEM Lic. Adolfo López Mateos, el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, reconoció al gobierno del Estado de México por incrementar el presupuesto que recibe la UAEM y aseguró que ante el adverso panorama económico mundial, es fundamental impulsar la educación, ya que así se dota de mejores herramientas a los jóvenes para afrontar los retos del mañana.

> *"(La UAEM) no tendrá ningún recorte, al contrario, vamos a aumentar el presupuesto que merece la Universidad. De esta manera, los 70,000 jóvenes estudiantes de esta máxima casa de estudios de nuestro Estado no tienen ningún riesgo de perder la beca que reciben en forma permanente".*
>
> **Eruviel Ávila Villegas,** gobernador del Estado de México

IMPACTO EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	1	11

> TAMBIÉN EN LA MEDIA SUPERIOR: NUÑO

Aumenta cobertura en educación superior

ANTE PROFESORES Y ALUMNOS SUBRAYA EL TITULAR DE LA SEP QUE CON BUENA EDUCACIÓN, CONSTANCIA Y DETERMINACIÓN ES POSIBLE ROMPER BARRERAS, ASÍ COMO HACER REALIDAD LOS SUEÑOS DE CADA UNO

Durante la actual administración la cobertura en Educación Superior pasó de 28 a 36 por ciento y la Media Superior se incrementó de 66 a 79 por ciento, destacó Aurelio Nuño Mayer.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) inauguró, en el municipio de Villa de Carbón, la Unidad de Estudios Superiores "Juan Francisco Ealy Ortiz" de la Universidad Mexiquense del Bicentenario.

Ante profesores y alumnos subrayó que con buena educación, constancia y determinación es posible romper barreras, así como hacer realidad los sueños de cada uno.

El encargado de la política educativa del país también resaltó que con el esfuerzo conjunto entre gobiernos y sociedad, se generan más oportunidades de crecimiento.

En un comunicado emitido por la dependencia se precisó que ésta es la primera universidad en Villa del Carbón, y su inauguración fue un compromiso del Presidente Enrique Peña Nieto.

En este marco el funcionario reconoció tanto el compromiso de Ealy Ortiz con la educación y su apoyo a los educandos, como al gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, por colocar a la instrucción académica como prioridad.

Posteriormente Aurelio Nuño Mayer asistió a la ceremonia de la investidura Doctor Honoris Causa de Juan Francisco Ealy en el aula Magna Adolfo López Mateos, de la Universidad Autónoma del Estado de México, ubicada en Toluca.

Nuño Mayer comentó la importancia de los medios de comunicación en la vida del país e indicó que la libertad de expresión es requisito fundamental de la democracia.

LA NIÑEZ, FRUTO DE ESPERANZA PARA MÉXICO

Siguiendo con la frase de Nuño, de que la educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo, tomada de Nelson Mandela, el Colegio Amauta impulsa con determinación la mejor preparación para sus alumnos.

Resalta que las horas con la familia es una grandeza espiritual que cultiva la poesía y oratoria en el niño de primaria.

Todo esto durante el festival del Colegio Amauta, en donde detallan que la niñez es el fruto de esperanza que ilusiona a nuestro México.

Entre las personas que estuvieron en el evento destacaron el director de la obra, Jaime Alonso Rivera Corrales, Daniel Roldán, Jorge Rivera, Alfredo Rivera y el niño Ángel Patricio Rivera 'El Quijote'.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	1	10

Crean Unión Iberoamericana de universidades

Mediante el acuerdo alumnos y docentes podrán acceder a intercambios académicos.

JESÚS PALLARES
jesuspallme@gmail.com

Universidades líderes de México, Argentina, Brasil y España, conformarán una sola voz a nivel internacional en temas estratégicos para la educación superior con el objetivo de facilitar la toma de decisiones en el sector.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en conjunto con la de Buenos Aires (UBA); de São Paulo (USP); la de Barcelona (UB) y Complutense de Madrid (UCM), se comprometieron a impulsar iniciativas globales relacionadas con investigación y desarrollo.

Sobre el acuerdo el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, señaló: "la idea es alzarse como una gran organización con voz propia para intervenir en los núcleos de poder y decisión".

Mediante esta alianza representantes de las instituciones participarán en debates, foros y demás espacios donde se hable sobre los grandes temas que afecten a las universidades firmantes.

También se planea elaborar documentos de diversos temas de relevancia en especial sobre la educación superior pública, pues las instituciones coincidieron en que tienen retos similares frente a la rápida evolución que la enseñanza ha tenido en el entorno propio, y en el internacional.

Entre los aspectos que facilitarán los objetivos de este acuerdo están los numerosos lazos científicos y académicos que ya existen entre algunos profesores, departamentos así como centros de en las universidades, lo que deriva en un buen conocimiento mutuo y una larga experiencia de colaboración que califican como positiva.

La fundación de la Unión Iberoamericana de Universidades genera un núcleo de instituciones de alta calidad científica que se convertirá en un referente internacional y beneficiará el reconocimiento de sus científicos, profesores, estudiantes, y a la vez se impulsará el desarrollo de la cultura iberoamericana en el mundo.

También se planea fomentar la colaboración entre las universidades con el intercambio mutuo de alumnos y profesores, además de la realización de proyectos de investigación y docencia conjuntos, el desarrollo de tesis o estudios compartidos para la titulación o graduación simultánea, así como la realización de conferencias científicas, seminarios, coloquios, y demás manifestaciones culturales que desarrollen las instituciones.

También participarán como Unión Iberoamericana de Universidades en diversos programas gubernamentales, internacionales o de otras instituciones patrocinadoras.

Para su funcionamiento, se constituirá una comisión mixta de coordinación, conformada por un representante de cada universidad, que será designado por cada rector.

Esta Unión, que nace con cinco universidades, tendrá como máximo 10 integrantes y los nuevos miembros deberán ser propuestos por al menos dos de las actuales instituciones participantes, y su aceptación deberá darse por unanimidad.

El acuerdo tendrá una duración de cinco años y podrá renovarse si las partes así lo aprueban.

La Unión Iberoamericana de Universidades reúne a los participantes de dos coaliciones estratégicas: la Alianza Académica Latinoamericana conformada por la UNAM, la UBA y la USP, en julio de 2014, así como la Alianza Estratégica entre la Universidad de Barcelona y la Universidad Complutense de Madrid, que fue establecida en diciembre de ese mismo año. ●

La Unión nace con cinco universidades.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	POLÍTICA	12

Universitarios envían mensaje a Trump: "no al odio y la exclusión"

EMIR OLIVARES ALONSO

Destacados universitarios galardonados por prestigiadas instituciones de Estados Unidos enviaron un contundente mensaje al candidato republicano a la presidencia de ese país, Donald Trump: "No al odio y la exclusión".

Ayer, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) difundió en sus redes sociales y portal oficial entrevistas en video a muchos de sus investigadores más reconocidos y alumnos que han tenido una proyección internacional, como parte de la iniciativa #SoyPumaYpiensoQueTrump… En los materiales critican las posturas del aspirante presidencial sobre este país y los mexicanos.

El proyecto también se dio a conocer en la *Gaceta UNAM*, órgano oficial de difusión de la casa de estudios, donde la portada está dedicada al magnate. "#SoyPumaYpiensoQueTrump… es un espacio para que nuestra nación hable por medio de sus universitarios, así como una oportunidad para expresar opiniones basadas en la reflexión y análisis como la única respuesta al odio, el prejuicio y la exclusión", detalla la institución.

En sus intervenciones, todos exhortan a la comunidad latina y al pueblo estadunidense a acudir a las urnas.

Ana María Cetto Kramis, investigadora del Instituto de Física y miembro de la Sociedad Estadunidense de Física, afirmó que la forma en que Trump maneja la percepción hacia los mexicanos es peligrosa, ya que da una impresión incorrecta del país. Los migrantes mexicanos, tanto los que trabajan en el campo como los que lo hacen a nivel profesional, aportan en todos los ámbitos de esa nación. "Hay más científicos mexicanos contratados en Estados Unidos que miembros del Sistema Nacional de Investigadores (más de 25 mil). Díganme si no los mexicanos están aportando un gran valor allá".

Luis Felipe Rodríguez, del Instituto de Radioastronomía y Astrofísica, quien fue distinguido con el premio Bruno Rossi de la Sociedad Astronómica Estadunidense, dijo: "¿Cómo es posible que un país que genera buena parte de la ciencia y gana buena parte de los premios Nobel pueda apoyar a un candidato como Trump, quien no sólo mantiene una posición antimexicana y antiextranjera, sino también anticientífica?"

La directora del Instituto Nacional de Siquiatría, María Elena Medina-Mora, reconocida como *provost distinguished international scholar* por la Universidad Estatal de Pensilvania, afirmó que Trump "es un hombre que dice mentiras sin ninguna contemplación (…) Los mexicanos hemos aportado mucho a la ciencia, a las artes y a la educación en Estados Unidos. Esta parte no se reconoce y (hace ver) sólo elementos negativos".

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	NACIÓN	6

El legado de Palavicini continúa, afirma Nuño

ALBERTO MORALES Enviado
—alberto.morales@eluniversal.com.mx

●●● **Toluca.—** El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, aseguró que el Licenciado Juan Francisco Ealy Ortiz, Presidente Ejecutivo y del Consejo de Administración de EL UNIVERSAL, ha sabido continuar con el legado del fundador del diario, Félix Fulgencio Palavicini, quien no aspiró a ser un político sino un pedagogo mexicano.

"Esa vocación y ese compromiso social es algo que Juan Francisco Ealy Ortiz ha sabido continuar en casi la mitad del tiempo que lleva El Gran Diario de México bajo su conducción, desde 1969. Desde ese momento ha logrado consolidar a EL UNIVERSAL, no sólo como uno de los diarios más importantes de México, sino del siglo y de América Latina", dijo.

Durante la ceremonia solemne, en la que la UAEM entregó al Licenciado Ealy Ortiz el grado de Doctor Honoris Causa, Nuño Mayer destacó que en México los espacios informativos como EL UNIVERSAL no son únicamente de información, sino también de una gran pedagogía.

Recordó que los secretarios de Educación, José Vasconcelos, una de las plumas de El Gran Diario de México, introdujo las clases por radio, y Jaime Torres Bodet introdujo las clases por televisión, y ambos demostraron que con innovación de la tecnología se puede seguir educando, lo que también ha hecho el Licenciado Juan Francisco Ealy Ortiz.

"Uno de los grandes éxitos de EL UNIVERSAL, y que hoy celebramos aquí, Juan Francisco Ealy Ortiz ha sido la capacidad de adaptación que ha tenido este medio y lo demuestra teniendo el portal más grande de noticias de México y uno de los más grandes del mundo, con un gran éxito, no solamente en la parte impresa, sino en la parte *online*, demostrando esa gran capacidad y esa gran innovación", aseguró.

El funcionario destacó además que la protección y la defensa de la libertad de expresión han sido parte fundamental de la vida del Licenciado Juan Francisco Ealy, pero no sólo eso, sino también su notable decisión en defensa del gremio periodístico.

"En esta visión la labor de los medios de comunicación es fundamental, y en esta misión, el Licenciado Juan Francisco Ealy Ortiz ha sido además de un gran periodista, un gran pedagogo de la libertad de nuestro país", externó el secretario de Educación Pública. ●

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	1	63

Garantiza la operación de planteles existentes

SEP "ahorra" 2 mil mdp al dejar de pagar a comisionados sindicales

Buscan reducir recursos en algunas áreas para destinarlos a diversos programas

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) explicó que ha logrado recuperar dos mil millones de pesos en pagos que se realizaban a profesores que en realidad cumplían una función sindical.

Durante el análisis del Proyecto de Presupuesto 2017, organizado por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), Irma Gómez, oficial mayor de la Secretaría de Educación Pública, explicó ante académicos y sociedad civil cuáles son las reducciones que se esperan para el próximo año y habló sobre los ahorros hechos por la dependencia.

Ahí, la funcionaria dijo que se han dejado de pagar dos mil millones de pesos a través Fondo de Aportaciones para la Nómina y el Gasto Educativo (FONE) a comisionados sindicales.

"Este es el segundo año que operamos FONE y sí se vio un aumento de gasto cuando pasó al control del gobierno federal. Pero se eliminaron comisionados sindicales, porque hay un artículo en la Ley General de Servicio Profesional Docente que no permite los comisionados. Esto nos ha permitido tener ahorros muy importantes. Si lo vemos en perspectiva, son aproximadamente dos mil millones de pesos que ya no pagamos a gente comisionada en el sindicato", aseguró.

Explicó que se buscan hacer reducciones en algunas áreas de la secretaría para encontrar recursos para diferentes programas. "La necesidad es la madre de toda la creatividad", argumentó.

La funcionaria de la SEP señaló que en algunos programas "no se podrá crecer", pero se garantizará la operación de los planteles que ya existen.

"Con el presupuesto que tenemos aseguramos la operación de las 25 mil escuelas de tiempo completo que existen en el país. ¿Vamos a poder crecer? Definitivamente no; sin embargo, estamos asegurando que ninguna escuela va a dar marcha atrás".

Sobre el Programa de Inclusión Digital (PIAD) dijo que "en unos días el titular de la SEP, Aurelio Nuño, va a anunciar el programa de Inclusión Digital y cómo vamos a mejorarlo. ¿Podemos realizar estas cosas con cero presupuesto? La realidad es que no se puede. Pero necesitamos encontrar una forma de operar el programa".

Blanca Heredia, coordinadora general del Programa Interdisciplinario sobre Políticas y Prácticas Educativas (PIPE) del CIDE, dijo que "existe un alto riesgo en el rubro de Inclusión y Equidad Educativa, porque vemos reducciones importantes en este rubro".

Agregó que "leído desde la Reforma Educativa, si tomamos en cuenta las compensaciones que se ven en infraestructura y capacitación docente, junto con el hecho de que algunas de estas reducciones son menores en la práctica, pensamos que con la información disponible estas reducciones son manejables. Sí hay riesgos, pero si podemos entender mejor cómo se redistribuyen, pueden ser manejables".

FOCOS

Nuevo calendario. La SEP dio a conocer las fechas del periodo vacacional decembrino que cada uno de los estados decidió aplicar.

Zona metropolitana. La CDMX y del Estado de México acordaron iniciar dicho periodo el 19 de diciembre y retornar a clases el 9 de enero de 2017.

publimetro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	1	4

Definen períodos de vacaciones decembrinas para cada estado

La Secretaría de Educación Pública dijo que está flexibilización del calendario fue gracias a diversos planteamientos formulados por escuelas y padres de familia de todo el país

IVÁN ZÚÑIGA
@ivanzuniga23

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer los períodos vacacionales que tendrán los alumnos en este fin de año y principios del próximo, los cuales fueron definidos por las autoridades estatales en concordancia con el Artículo 51 de la *Ley General de Educación*.

La SEP informó, que las entidades federativas todavía pueden hacer ajustes al calendario escolar, siempre y cuando se cumplan con los planes y programas aplicables.

Con ello, pretende fortalecer la autonomía de la gestión escolar y atender diversos planteamientos formulados por escuelas y padres de familia de todo el país, para flexibilizar las fechas de regreso a clases, además, se contribuye a facilitar y mejorar las condiciones de transportación y seguridad, para el retorno de vacacionistas a sus lugares de origen.

Por lo tanto el calendario escolar quedaría de la siguiente manera:

Para los estados de Chihuahua, Coahuila, Guanajuato, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa y Veracruz, las vacaciones serían a partir del 23 de diciembre hasta el 9 de enero de 2017.

Mientras que en Aguascalientes, Baja California, Chiapas, Colima, Durango, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Tabasco, Tlaxcala, Yucatán y Zacatecas el asueto será del 19 de diciembre al 2 de enero de 2017.

Para la Ciudad de México las vacaciones de invierno serán del 19 de diciembre para concluirlas el 9 de enero de 2017.

Los alumnos de los estados de Campeche, Tamaulipas y Jalisco iniciarán sus vacaciones a partir del 19 de diciembre, hasta el 3 de enero de 2017

En el caso del estado de Baja California Sur tendrá dos fechas, una iniciará el 19 de diciembre, para regresar el 2 de enero de 2017 mientras que la otra fecha será del 21 de diciembre, para concluir el 5 de enero del próximo año.

Así mismo, Quintana Roo se regirá por dos periodos de vacaciones, las federales que iniciarán a partir del 19 de diciembre, para concluir el 2 de enero de 2017 y las estatales del 22 de diciembre al 9 de enero de 2017.

185 o 200 días

Cabe señalar que, independientemente de estas modificaciones al calendario escolar, las entidades deberán cumplir estrictamente con los 185 o 200 días de actividad efectiva a los que cada escuela se haya adscrito, y este precepto es obligatorio tanto para escuelas públicas como privadas de todo el país.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Inicia votación para levantar o continuar paro en Cecyt 5

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Los estudiantes, profesores y trabajadores del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) 5, de la Ciudadela –*tomado* por alumnos el primero de octubre pasado–, comenzaron ayer una votación para definir la continuación o el término del paro de labores que se vive en la escuela. Al cierre de esta edición aún no se conocían los resultados del sufragio.

De acuerdo con miembros del Colectivo de la Asamblea General Interna (Coagi) –que impulsa el paro–, si gana el regreso a clases, las actividades no se reanudarían de inmediato, sino 24 horas después.

Luego de la publicación de los resultados de la jornada de votación "se tomarán las acciones necesarias", informaron.

Por la mañana, algunos jóvenes retiraron unas barricadas que habían sido colocadas en días anteriores cerca de la Vocacional y que impedían el tránsito vehicular.

Al mediodía la comunidad del Cecyt, que tiene más de 2 mil 800 alumnos, realizó un debate a las afueras de la escuela, en el que participaron estudiantes con opiniones en favor y en contra del paro, cinco por cada lado. Asistieron también profesores y padres de familia.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	1	1 Y 10

Mujeres ingenieras

FUNED y AT&T apoyan con becas a jóvenes que desean prepararse en el extranjero.

Más mujeres al mundo TI

Para impulsar el talento de las ingenieras FUNED y AT&T ofrecen becas

ARIADNA CRUZ
ariadnacruz11@hotmail.com

Aunque está en aumento, la presencia de las mujeres en las ingenierías sigue siendo escasa, sin embargo existen programas que las impulsan a desarrollar sus habilidades para que puedan brindar diversidad a los equipos de trabajo que han demostrado entregar mejores resultados cuando se tiene presencia de ambos sexos.

Conscientes de que es necesario impulsar el desarrollo del género femenino en el campo de las tecnologías AT&T Foundation decidió apoyar los esfuerzos de la Fundación Mexicana para la Educación, la Tecnología y la Ciencia (FUNED), y otorgará becas a estudiantes egresadas tanto de escuelas públicas como privadas para que cursen una maestrías en alguna de las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés).

Jimena Gómez, directora de asuntos públicos en AT&T México dijo que, dado que la compañía de telecomunicaciones tiene importantes planes de expansión en el país, es necesario contar con el talento suficiente para llevarlos a cabo. "Nos dimos cuenta que necesitaremos mucho talento local para desplegar nuestra red en los siguientes tres años, será una inversión importante que requerirá de recursos humanos".

Al buscar a los candidatos, la firma comprobó que las ingenierías son profesiones mayormente elegidas por hombres, y que cuando se trata de ampliar los conocimientos en el área y acceder a posgrados las oportunidades se reducen aún más para las mujeres, por lo cual decidieron apoyar a aquellas estudiantes que desean ser parte de un proyecto de movilidad internacional.

"Vamos a apoyar a mujeres que tengan interés de entrar a este sector y hacer una contribución a actividades que son el futuro las industrias".

La ejecutiva recalcó que cada vez más los negocios estarán ligados a la tecnología haciendo necesario que más personas se especialicen en el área, lo cual puede traerles ventajas profesionales, pero a la vez contribuirán al desarrollo económico del país, pues en el caso del apoyo de FUNED, las beneficiadas tienen el compromiso de pagar los estudios de otras interesadas.

"Financiamos sus maestrías y tienen un plazo, de entre seis meses y cinco años, para que los fondos regresen, para así abrir más becas a más jóvenes porque cuando vuelven de cursar el posgrado tienen enormes posibilidades de mejorar sus ingresos. En promedio 73% consiguen un empleo antes de tres meses, 63% triplica su sueldo, 78% es promovido y 83% mencionan que es una experiencia que les ha cambiado la vida".

Por medio de este acuerdo las estudiantes

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	1	1 Y 10

pueden formarse en algunas de las mejores universidades en el mundo pues la Fundación cuenta con una amplia red de instituciones con diversos programas para extranjeros.

En general, las convocatorias de la FUNED se abren, para hombres y mujeres, tres veces durante el año. La meta es lograr que cinco mil mexicanos al año se conviertan en estudiantes en diversas universidades del mundo y que la mayor parte de ellos sean egresados de instituciones públicas, pues actualmente los más interesados son de escuelas privadas. Para ser candidato en este programa es necesario contar con título universitario, promedio de al menos ocho, ser mexicano, tener como mínimo un año de experiencia trabajando, un máximo de 35 años y llenar un expediente en el portal de FUNED que se encargará de apoyar al interesado para cumplir todos los trámites de la universidad que solicite.

Mientras la alumna curse su maestría contará con los recursos para pagar su colegiatura y sus gastos relacionados, con el objetivo de que sólo tenga que preocuparse por su educación.

Cabe resaltar que la fundación cuenta con el apoyo de otros organismos como el Conacyt, y ofrece financiamientos y becas para distintas áreas de estudio, sin embargo AT&T únicamente se enfoca a carreras tecnológicas.

Empleos del futuro

La Cámara Nacional de la Industria Electrónica de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (Canieti) informó recientemente que en el país están disponibles 80 mil vacantes para ingenieros, mismas que no están siendo ocupadas en su totalidad.

"Hay un apetito por este tipo de profesionales por eso invitamos a los jóvenes a considerar una carrera afín", dijo Gómez. Agregó que en el país AT&T ha decidido buscar talento no solo en las grandes ciudades sino en otros estados, pues "nos sorprendimos del gran talento local con experiencia en el sector y de las ganas de renovarse, de desplegar tecnología en México".

Invitó también a los profesionales a considerar el estudio del idioma inglés, "es muy útil, es una habilidad que se requiere en el área de tecnología donde gran parte de la bibliografía especializada se da en ese idioma". ●

Más opciones

Laboratoria

Se trata de un programa dirigido a mujeres, que sin importar su nivel de estudios tienen la oportunidad de convertirse en desarrolladoras de páginas web en tan sólo seis meses.

Pueden participar personas de entre 18 y 29 años, jóvenes de bajos recursos con potencial para dedicarse al mundo de las tecnologías de la información.

El programa ha apoyado alrededor de 400 estudiantes quienes alcanzan un nivel de empleabilidad de 75% y logran incrementar sus ingresos tres veces.

Además de la formación en desarrollo web las alumnas también reciben orientación a nivel personal a través de talleres para fortalecer las habilidades blandas más importantes para el trabajo mismo que consiguen a través de la red con que cuenta la organización.

Más información en: http://laboratoria.la

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	PRIMERA	19

CHIHUAHUA DESARROLLO EDUCATIVO

Arranca construcción de secundaria

POR CARLOS CORIA
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

CHIHUAHUA, Chih.— El gobernador Javier Corral Jurado dio el banderazo de inicio de construcción de la Escuela Secundaria Técnica Número 98 Federalizada, ubicada en el Fraccionamiento Sierra Vista, de Ciudad Juárez.

Anunció que promoverá una educación integral de calidad con candidez, que cuente con los materiales, herramientas, infraestructura, contenidos adecuados y capacitación de los maestros para que los niños y jóvenes salgan bien preparados para enfrentarse a la vida.

El mandatario estatal expuso que en la medida de que los alumnos tengan más conocimientos estarán mejor dotados para hacer frente a la competitividad de un mundo vertiginoso, lograr el éxito y la felicidad.

Señaló que lo anterior se logrará fundamentalmente con la combinación de profesores, padres de familia, alumnos y autoridades.

INVERSIÓN

La primera etapa de construcción del plantel se realizará mediante una inversión superior a los seis millones de pesos y consistirá en 3 aulas didácticas, entre otras más.

Declaró que está firmemente convencido de que la evaluación del proceso educativo y de los mismos profesores y maestras debe pasar por dotar de las condiciones adecuadas al personal docente, una evaluación integral donde la primera parte la cumpla el gobierno.

Corral se comprometió que regresará en marzo de 2017 para la inauguración de la primera etapa de construcción del plantel, donde actualmente estudian 306 alumnos en siete aulas móviles.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 3

Por su parte, las universidades la incrementaron en 7.5%

Huyen de Normales; cae matrícula 9.7%

Estudiantes optaron por otras carreras; ya no es tan atractivo ejercer como maestro porque la plaza no es automática, afirma especialista. La presidenta de la Comisión de Educación dice que el desinterés se registra porque no se han dado los apoyos necesarios MÉXICO P. 3

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 3

AUMENTA NÚMERO DE ESTUDIANTES EN UNIVERSIDADES 7.5%

Disminuye 9.7% matrícula en las escuelas normales

RAZONES. PARA EL ESPECIALISTA CARLOS ORNELAS, EL DESENCANTO SE DEBE A QUE YA NO HAY GARANTÍA DE OBTENER UNA PLAZA AUTOMÁTICA; LA DIPUTADA HORTENSIA ARAGÓN SEÑALA QUE ES POR FALTA DE RECURSOS

ALEJANDRO SUÁREZ

La matrícula en las 485 escuelas normales del país se redujo en 13 mil 78 estudiantes, equivalente a 9.7%, al pasar de 134 mil 420 alumnos durante el ciclo escolar 2012-2013, a 121 mil 342 para el siguiente ciclo, 2014-2015, de acuerdo a las cifras del Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa.

El sistema detalla que este decremento ha sido paulatino, pues entre los ciclos 2012-2013 y 2013-2014, el número de alumnos que estudiaban en normales se redujo en dos mil 215, y ya para el siguiente año escolar la caída fue de más de 11 mil lugares.

A pesar de la reducción, en la actual administración se creó un programa para el fortalecimiento de infraestructura de las normales por 400 millones de pesos, de acuerdo a la Secretaría de Educación Pública.

Para el académico de la UAM y especialista en educación, Carlos Ornelas, la reducción en la matrícula de las normales del país se debe a que ya no hay garantía de plaza al egresar, por lo que los jóvenes prefieren otras carreras.

"Ya no es tan atractivo ser maestro porque la plaza no es automática. Tenían muchas garantías, prestaciones sociales prácticamente vitalicias y se podía heredar, esa garantía se acabó y cuando no hay empleo seguro y se van a gastar cuatro años en la escuela, a lo mejor buscan irse a otra carrera. La otra es que las escuelas normales están sufriendo presiones para que no pasen tan fácilmente a los estudiantes", dijo el especialista.

El argumento de que los jóvenes buscan otra profesión concuerda con los números en el resto de instituciones de educación superior, pues en este mismo período la matrícula escolar aumentó en 220 mil 935, equivalente a un incremento de 7.5% en esos tres años.

Para la presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Hortensia Aragón, el problema está en otro lado: la asignación de recursos.

"En la reforma educativa, uno de los acuerdos plasmados en los (artículos) transitorios, era implementar un programa de apoyo a las normales del país; sin embargo, no se ha cumplido, no se ejecutó el año pasado en el presupuesto y tampoco está en el presupuesto de 2017, de tal forma que la problemática de estas escuelas cada vez se incrementa más", aseguró la legisladora.

En contraparte, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, ha afirmado que en los primeros meses del próximo año, el Gobierno federal presentará un nuevo modelo para las normales, a partir del Modelo Educativo para educación básica, que tendrán listo en diciembre.

En tanto, el presidente de la Comisión de Educación en el Senado, Juan Carlos Romero Hicks, indicó que primero se debería hacer una evaluación del sistema y luego tomar la experiencia internacional.

Menos personas quieren ser profesores normalistas

Entre el ciclo escolar 2012-2013 y 2014-2015, la matrícula total de las normales disminuyó 9.7%, debido a que en 23 entidades se inscribieron menos alumnos a estas escuelas, mientras que sólo en nueve estados creció el número de estudiantes

*Fuente: Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa

XAVIER RODRÍGUEZ

PROPUESTAS PARA LAS ESCUELAS NORMALES EN EL PAÍS

Pese a que el Gobierno federal prepara una serie de reformas al esquema de estos centros de educación, hay voces, como los empresarios, que piden cerrar las normales, bajo el argumento de que se dedican a protagonizar actos vandálicos

1
- **Instancia:** Consejo Coordinador Empresarial de Michoacán.
- **Propuesta:** cerrar las normales de Michoacán.
- **Detalle:** debido a que en los últimos años los alumnos de estas instituciones educativas protagonizan actos vandálicos como el rapto y quema de autobuses, empresarios exigen el cierre de las normales.

2
- **Instancia:** Secretaría de Educación Pública federal.
- **Propuesta:** nuevo modelo educativo en las normales.
- **Detalle:** por mandato de la reforma educativa, actualmente se está diseñando el nuevo modelo educativo para la educación básica de nuestro país, el cual se presentará en diciembre. Una vez que lo conozcamos, la SEP se encargará de realizar una reforma a las normales, donde se vincule con las universidades del país.

3
- **Instancia:** Poder Legislativo.
- **Propuesta:** fortalecer la capacitación de los egresados de las normales.
- **Detalles:** los presidentes de las comisiones de educación en la Cámara de Diputados y en el Senado coinciden en que se deben de crear programas de capacitación para revertir los retrasos en la formación de los egresados de las normales antes de que entren al servicio profesional docente.

CUARTOSCURO / ARCHIVO

Sin apoyo. Aspecto de uno de los pasillos de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos, ubicada en la comunidad de Ayotzinapa, en Tixtla, Guerrero, donde la ayuda económica por parte del Gobierno llega a cuentagotas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	REPÚBLICA	3

Busca SNTE apoyo de SHCP para jubilaciones

EL MEXICANO

POR ÉRIKA GALLEGO

MEXICALI, BC. (OEM-Informex).- La Sección 37 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) solicitó a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) su intervención para resolver el rezago de jubilaciones de docentes, problemática que persiste como la de mayor afectación para el gremio magisterial, informó María Luisa Gutiérrez Santoyo.

La secretaria General de la Sección 37 del SNTE comentó que el líder nacional, Juan Díaz de la Torre, y el gobernador del Estado, Francisco Vega de Lamadrid, sostuvieron una reunión en la Ciudad de México con el titular de Hacienda en donde le plantearon el tema.

"Nuestro gran problema sigue siendo el pago de pensiones y jubilaciones, estamos pidiendo que se coadyuve la Secretaría de Hacienda para poder resolver este problema en Baja California que hoy por hoy es el más grande que tenemos como magisterio", declaró Gutiérrez Santoyo.

De acuerdo a las cifras del propio organismo sindical, en el Estado son tres mil 100 los docentes que ya deben estar jubilados tras haberse desempeñado dentro del aula a lo largo de más de 30 años.

La titular de la Sección 2 del SNTE consideró que los paquetes de cien jubilaciones que se han estado dando periódicamente por parte del Gobierno del Estado han permitido avanzar, sin embargo, no solucionan el problema ante el importante rezago.

"No resuelve porque el número que llega y cumple con su aportación a los 30 años, durante este año, todavía va a ser importante entonces por una parte jubilamos pero por otra hay más compañeros que tienen derecho a esta prestación", señaló la líder sindical.

Gutiérrez Santoyo refirió que aunque el pago del endeudamiento del Ayuntamiento al ISSSTECALI es un tema burocrático, sirva en algo para atender las jubilaciones de los docentes toda vez que el magisterio ha cumplido con sus aportaciones.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Reconocimiento de SEP por apoyo a universitarios (Diario Imagen, p. 2)
Columna. El correo ilustrado. Refuerzan seguridad cerca de campus del *Poli* en la GAM (La Jornada, p. 2)
Columna. El correo ilustrado. Marcharán contra represión y autoritarismo en el IPN (La Jornada, p. 2)

SEP

Columna. Senadoras por gran cruzada (Diario Impacto, p. 20)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Jaque mate. El recorte (Reforma, p. 10)

SNTE/CNTE

Columna. La doctora Zazueta y la represión al magisterio (La Jornada, p. 17)
Columna. Corrupción, denominador común del ejercicio del poder (Diario Impacto, p. 32)
Columna. El correo ilustrado. La novena ola magisterial (La Jornada, p. 2)

diarioimagen

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	ESTADO DE MÉXICO	2

Arco Norte

Reconocimiento de SEP por apoyo a universitarios

Por José Luis Montañez

Eruviel Ávila anunció que el presupuesto que recibe la UAEM, lejos de tener algún recorte, se incrementará, para garantizar que más de 70 mil estudiantes, que representan cerca del 90 por ciento sus alumnos, continúen recibiendo becas, lo que la convierte en la institución que más alumnos becados tiene en el país. Además, el gobierno estatal entregará 10 camiones para integrarse al sistema de transporte estudiantil *Potrobús*. Ávila Villegas destacó que la máxima casa de estudios de la entidad cuenta con la matrícula más elevada en estudiantes becados con 70 mil de los 80 mil que integran su población estudiantil. Por ello, Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, reconoció al gobierno mexiquense por incrementar el presupuesto que recibe la UAEM y aseguró que, ante el adverso panorama económico mundial, es fundamental dar mejores herramientas a los jóvenes para afrontar los retos del mañana. Previo a este evento, Aurelio Nuño y Eruviel Ávila entregaron las instalaciones de la Universidad Mexiquense del Bicentenario (UMB), "Lic. Juan Francisco Ealy Ortiz", primera escuela de nivel superior de Villa del Carbón.

VENTA DE FLORES DEJARÁ DERRAMA SUPERIOR A 900 MDP EN EDOMEX

Para cubrir la demanda de flores en el Día de Muertos, los productores mexiquenses programaron una superficie mayor a 3 mil 400 hectáreas, para cultivar las 8 especies que más se comercializan este día, considerado la fecha más importante del año para la venta de flores, por lo que se estima una derrama económica de 978.7 millones de pesos, informó Heriberto Ortega Ramírez, secretario de Desarrollo Agropecuario. Detalló que las flores con mayor demanda en esta celebración son: crisantemo, gladiola, clavel, rosa, nube, alhelí, cempasúchil y terciopelo, que se comercializan del 25 de octubre al 2 de noviembre, tanto a pie de carretera, como en el Floracopio, los mercados de Tenancingo y Jamaica, y las Centrales de Abasto de Toluca y la Ciudad de México, principalmente.

DETIENEN 145 UNIDADES DE TRANSPORTE PÚBLICO IRREGULAR EN PERIFÉRICO NORTE

Por circular sin placas oficiales y sin la concesión correspondiente, 145 unidades que prestaban el servicio de transporte público de forma ilegal en Cuautitlán, fueron ingresadas al corralón, informó Jorge Arredondo Guillén, subsecretario de Movilidad. Indicó que la Secretaría de Movilidad del Estado de México, en coordinación con la Comisión Estatal de Seguridad Ciudadana, alrededor de las 6:00 horas de ayer implementaron un operativo en ambas direcciones de la carretera México-Querétaro.

montanezaguilar@gmail.com

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Refuerzan seguridad cerca de campus del *Poli* en la GAM

En El Correo Ilustrado estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y padres de alumnos reportaron inseguridad en las inmediaciones de los campus escolares de Ticomán y Zacatenco: "En los meses recientes se han intensificado los asaltos a la salida de clases. Esto sucede en las calles aledañas y al abordar el transporte público".

En atención a esa denuncia, el director de la Unidad de Protección Ciudadana Ticomán, Érick Israel Hernández Cruz, responsable de la seguridad en la zona, junto con los comandantes del cuadrante, incrementó el *operativo Rastrillo,* programas *Cuadrantes* y *Pasajero Seguro,* así como los planes contra robos a transeúnte y a casas, con 34 elementos, seis unidades y siete motopatrullas para combatir la incidencia delictiva en las colonias colindantes con el IPN, entre ellas: Residencial La Escalera, La Escalera, Siete Maravillas, La Purísima Ticomán, San José Ticomán, Laguna de Ticomán, Santa Rosa, Guadalupe Proletaria y Nueva Industrial Vallejo, con la finalidad de remitir a cualquier persona que cometa algún ilícito y/o falta administrativa, preservando la integridad física y patrimonial de los ciudadanos.

De mayo a la fecha se han hecho seis remisiones al Ministerio Público en esta demarcación por robo a transeúnte, en transporte público, robos calificado a transeúnte en vía pública, a taxista, a negocio, y lesiones dolosas por disparo de arma. Se pone a disposición de los alumnos y colonos el número Nextel del jefe de sector Ticomán: 46 03 95 44 y de la base de radio: 57 81 52 51 para emergencias o denuncias.

Dirección Ejecutiva de Comunicacion Social

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Marcharán contra represión y autoritarismo en el IPN

Estudiantes, profesores y trabajadores no docentes del IPN marcharemos este miércoles 26 de octubre, a las 10 horas, del Casco de Santo Tomás hacia la Secretaría de Educación Pública, a fin de exigir el cese a la represión, el retiro de las actas administrativas y de las demandas penales instrumentadas contra integrantes de la comunidad que disienten de la administración que encabeza el doctor Fernández Fassnacht, caracterizado por faltar a los compromisos estipulados en el marco del movimiento estudiantil de 2014, por intentar modificar arbitrariamente los programas y planes de estudio de algunas carreras, por violentar los derechos laborales de los trabajadores de la educación del IPN y querer imponer condiciones de funcionamiento de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico contra la opinión mayoritaria de sus integrantes.

Frenar el autoritarismo, el hostigamiento y la represión pueden allanar el camino hacia el congreso, del cual resurgirá un Politécnico democrático y plural, que permita efectivamente poner la técnica al servicio de la patria. Demandamos la salida inmediata de la PBI y del grupo de golpeadores que actúan bajo las órdenes del abogado general del IPN.

Noé Mayén Callejas, Samuel Sotelo Crespo, Leonardo Ramírez Damián, Sharon Mayren Padilla San Juan y María Elena Góngora Pastrana

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	OPINIÓN	20

Senadoras por gran cruzada

Ley General de Desaparición Forzada y por Particulares antes de diciembre

Por Jesús Héctor Muñoz Escobar -

AURELIO NUÑO: EPN ENFRENTA ATAQUES POPULISTAS Y DEMAGOGOS

El titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, tuvo a su cargo el discurso del acto conmemorativo del 71 aniversario luctuoso del general Plutarco Elías Calles en el Monumento a la Revolución. Ahí afirmó que la administración del Presidente Enrique Peña Nieto enfrenta ataques populistas y demagogos de izquierda y de derecha. "Como en los tiempos de Calles, hoy enfrentamos ataques populistas y demagogos, expresiones radicales tanto de izquierda como de derecha; como en aquel entonces, la derecha radical busca recuperar privilegios perdidos y sobreponer intereses particulares al bien común", dijo. Si bien Nuño, al principio, se veía novato, ahora vimos un Aurelio diferente. Como decimos en el argot de la política: Trae "empaque ".

jesushectormunoz@gmail.com

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	OPINIÓN	10

Como señala el informe del Coneval, el recorte en el presupuesto señalado por el gobierno federal podría ser más racional.

El recorte

"Mi problema es conciliar mis hábitos brutos con mi ingreso neto".

Errol Flynn

Casi todos entienden la necesidad de bajar los gastos, pero todos quieren el recorte en los bueyes del compadre.

El gasto neto total que propuso Hacienda para 2017 es de 4 billones 804 mil millones de pesos. En términos reales (descontada la inflación) se trata de una disminución de 1.7 por ciento. Los 51 mil millones de pesos de ingresos "inventados" por los diputados reducen el recorte, pero no lo borran.

En lo global, no es un recorte tan grande. El problema es que una parte importante del gasto es intocable, por lo que hay que afectar más otros renglones. El presupuesto base cero fue una ilusión imposible de aplicar.

Ningún grupo de poder está dispuesto a aceptar una disminución del dinero que recibe del gobierno. Entre quienes se quejan más ruidosamente por los recortes están el gobierno de la Ciudad de México, algunos presidentes municipales, los organismos de administración de agua, los partidos y los líderes campesinos. El sector empresarial afirma que el recorte no es suficiente, pero protesta porque ha afectado más la inversión que el gasto corriente.

La Secretaría de Hacienda afirma que los recortes han dejado intactos los programas con mayores beneficios sociales según el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. El Coneval, sin embargo, encuentra otra cosa en su análisis del presupuesto.

Entre los 83 programas sociales prioritarios, 14 tuvieron un aumento o se quedaron igual, mientras que 67 sufrieron una reducción (dos se fusionaron). Estos programas prioritarios tuvieron un recorte real promedio de 10.1 por ciento, mucho más que el 1.7 por ciento del presupuesto global, mientras que los 69 no prioritarios perdieron 11.3 por ciento, no mucho más que los prioritarios. Cinco programas prioritarios se quedaron absolutamente sin dinero.

El Conacyt, en el rubro de "Becas de posgrado y apoyos a la calidad", ligeramente prioritario, tuvo un aumento real de 1.5 por ciento. Servicios a grupos con capacidades especiales de la Sedesol, medianamente prioritario, recibirá 2.3 por ciento más. Investigación científica y tecnológica de la Secretaría del Medio Ambiente (Semarnat), ligeramente prioritario, tendrá un aumento de 3.1 por ciento. Formación y certificación para el trabajo de la SEP, medianamente prioritario, gozará de un enorme aumento de 11.7 por ciento, mientras que el Seguro Popular, fuertemente prioritario, sufrirá un recorte de 11.3 por ciento.

Un programa prioritario no cumplirá mejor su función simplemente porque se le arroje más dinero. La eficacia no se mide en este estudio. Tampoco hay claridad sobre si el subsidio federal es la mejor forma de financiar el programa. Agua potable, alcantarillado y saneamiento de Semarnat, altamente prioritario, tiene un recorte brutal de 73.2 por ciento real, pero los municipios y la Ciudad de México han sido omisos en el cobro del agua a usuarios.

El gobierno federal necesita recortar el gasto. La caída del peso y las alzas en las tasas nacionales de interés señalan la desconfianza de los inversionistas ante una deuda pública que crece con velocidad. El costo financiero de la deuda es el rubro de gasto que más aumenta, 18.9 por ciento en 2017. Si no se recorta el déficit, el pago de la deuda pública se volverá inmanejable, como en la década de 1980.

Sin embargo, el recorte podría ser más racional. El problema es que en México siempre obtiene más dinero público el que más chilla o el que tiene manifestantes más belicosos, no el que más lo necesita o el que mejor lo puede aprovechar.

• PROGRAMAS SOCIALES

¿Cuántos programas sociales tiene el gobierno federal? Según el Coneval, en 2011 había 5,010. A pesar de eso, la población en situación de pobreza pasó de 46.1 por ciento en 2010 a 46.2 en 2014, aunque la de pobreza extrema sí bajó de 11.3 a 9.5 por ciento.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	OPINIÓN	17

La doctora Zazueta y la represión al magisterio

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Karol Marcela Pacheco Zazueta tiene apenas dos años de edad y ya sabe lo que es la represión. Ella estaba en el grupo maternal uno del Centro de Desarrollo Infantil uno en Hermosillo, Sonora. Pero fue expulsada como represalia a la labor de su mamá, la profesora Marcela Guadalupe Zazueta Pintado.

Lo mismo hicieron con la niña Selene Cebreros Vázquez, de tres años, que debería estar cursando segundo de prescolar. Ella fue echada de la Estancia para el Bienestar y Desarrollo Infantil 78 de Ciudad Obregón, como venganza contra su madre, la maestra Selene Vázquez.

Apenas en junio pasado, durante el aniversario luctuoso de los infantes que perdieron la vida en la Guardería ABC, la maestra Marcela denunció el pésimo servicio que las guarderías en Sonora y en todo el país proporcionan a sus beneficiarios. Sus palabras sentaron muy mal a las autoridades.

La doctora Zazueta es profesora de la zona 095 en educación primaria federalizada. Fue despedida por negarse a presentar el examen de evaluación al desempeño docente. Forma parte de un grupo de 46 trabajadores de la educación cesados en Sonora por esta razón. Actualmente enfrenta un proceso judicial de defensa por baja que aún no ha sido resuelto.

La profesora Marcela fue despedida a pesar de que sus compañeros y los padres de familia de sus alumnos la reconocen como una excelente maestra. Además de la licenciatura cuenta con maestría y doctorado en administración educativa, que pudo cursar con el apoyo de su esposo. Es cinta negra de tae kwon do. Recientemente, la Red Feminista Sonorense le otorgó la presea al valor.

La doctora Marcela obtuvo sus grados académicos con muchos esfuerzos y sacrificios. Nacida en el ejido Mayojusalith, municipio de Etchojoa, fue a la escuela primaria en una carreta jalada por un caballo, conducida por su papá, que se dedicaba a cuidar vacas. A los 11 años –narró ella– fue a la secundaria caminando cada día cuatro kilómetros de ida y cuatro de regreso. Para asistir a la preparatoria se tuvo que trasladar a casa de unos amigos de sus padres en Ciudad Obregón, extrañando a su familia y amigos.

Cuando cursaba el segundo año de la licenciatura en ciencias de la educación (la corrupción y su rectitud le impidieron entrar a la Normal de Navojoa), su padre falleció en un accidente. Con tres hermanos menores estudiando, se puso a trabajar como agente de ventas mientras seguía adelante con su carrera.

La maestra Zazueta resume su vocación por el magisterio en una frase de Tomás Bulat: "Cuando se nace pobre, estudiar es el mayor acto de rebeldía contra el sistema. El saber rompe las cadenas de la esclavitud".

La profesora Marcela batalló enormemente para conseguir una plaza. Finalmente, en 2002 le asignaron una para trabajar en la escuela primaria multigrado Juan Bourjac, en el ejido Las Placitas. Allí dio clases de primero, segundo, tercero y cuarto grados, de manera simultánea.

Mientras cursaba su doctorado comprendió que la reforma educativa no ofrecía nada bueno ni a los maestros ni a la educación pública del país. Su conclusión fue producto del estudio y la reflexión. Preguntó, investigó a profundidad y meditó sobre el asunto hasta que discernió que debía rechazarla.

Aunque no se difundió mucho nacionalmente, el movimiento magisterial en Sonora frenó en un primer momento, con éxito relativo, la evaluación al desempeño docente. En noviembre de 2015, centenares de profesores y padres de familia bloquearon desde las cuatro de la madrugada las sedes de aplicación del examen. Enarbolando la bandera nacional, entonaron el himno y ocuparon las puertas de entrada. La autoridad mandó a los granaderos a desalojar a los maestros con violencia. Finalmente, en esa primera oportunidad, sólo se evaluaron unos cuantos docentes. Furioso por el descalabro, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, cesó al delegado de esta institución en Sonora.

Como represalia, el fin de semana posterior a las acciones de protesta fueron encadenadas la casa de la maestra Marcela y de otros cuatro profesores más. El 7 de marzo llegó el aviso de cese de 84 maestros en el estado.

Lejos de disminuir, la inconformidad docente se extendió en la entidad. Un día después del aviso de despido los profesores marcharon al Congreso, y tres más tarde hicieron un plantón frente a Palacio de Gobierno. La noche del 21 de marzo, la gendarmería y policías vestidos de civil los desalojaron, golpeándolos y robando sus pertenencias.

Finalmente, el 15 de abril, 46 maestros fueron cesados. Los padres de familia *tomaron* las escuelas en solidaridad. El gobierno contraatacó y el 20 de ese mes, elementos de la Policía Estatal Investigadora detuvieron a tres docentes y dos padres de familia en diferentes municipios de la entidad, acusados de diversos delitos, todos falsos. Los arrestos se realizaron con violencia, frente a los niños.

Cuando en junio los dirigentes magisteriales de Oaxaca, Rubén Núñez y Francisco Villalobos, fueron trasladados a Hermosillo, al Centro Federal de Readaptación Social (Cefereso) 11, maestros sonorenses, académicos de varias universidades y sindicalistas marcharon, bajo un sol infernal, para exigir su liberación. Corearon consignas como: "Gobernadora Sonora NO acepta maestros encarcelados" y "Oaxaca aguanta, Sonora se levanta".

Que una maestra con la capacitación, el compromiso pedagógico y el talento de Marcela Zazueta esté despedida por rechazar la reforma educativa muestra tanto el absurdo de la reforma como el ánimo de venganza de las autoridades, que quieren imponerla a sangre y fuego. Lo mismo sucede con los otros 45 profesores despedidos de Sonora y muchos otros más en el resto del país. Esos maestros, que son parte de los mejores y más dignos docentes que integran el sistema educativo nacional, deben ser reinstalados.

Twitter: @lhan55

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	OPINIÓN	32

Corrupción, denominador común del ejercicio del poder

México es el país más rico del mundo: Cada seis años produce una generación de millonarios

Por Roberto Domínguez Cortés -

El denominador común de todos los presidentes de la República y de todos los gobernadores de los estados desde 1929 ha sido la incontrolable corrupción y el enriquecimiento sin límite como resultado del ejercicio del poder. México, diría Rolando Cordera, es el país más rico del mundo: Cada seis años produce una generación de millonarios.

Durante 80 años, esa regla no se ha roto. La extracción partidaria no importa. Con el PRI como ejemplo, el PAN, el PRD y el Partido Verde han depredado los presupuestos estatales y federales en grave retroceso de los satisfactores sociales con mayor pobreza alimentaria, salud y educación.

Sin embargo, la corrupción y los excesos del poder terminaron por enterrar, anticipadamente, al PRI en el 2018 con la pérdida de 7 de las 12 gubernaturas en disputa durante el 2016. La dupla de los Duarte en Veracruz y en Chihuahua aventó la última palada de tierra sobre un agónico octogenario partido antes invencible.

Javier Duarte, el indefendible ex gobernador de Veracruz, a 48 días de concluir un mandato manchado de sangre y corrupción, se encuentra prófugo, y no precisamente de la justicia. Es entendible que a pesar de haberle comprobado delitos tan graves, como peculado, enriquecimiento ilícito, ejercicio indebido y abuso de funciones públicas, se le haya dado la oportunidad de escapar.

Por esas cuestiones de las complicidades hay que protegerlo. Su captura y los secretos que resguarda, al hacerlos públicos, terminarían por derruir el caduco y anacrónico sistema político mexicano. Miguel Ángel Yunes, gobernador electo de Veracruz, ha amenazado con dar a conocer información que "cimbrará a México". De no hacerlo evidenciaría, una vez más, las eternas complicidades con el poder y la amenaza tan sólo como intento desesperado de supervivencia ante la posibilidad de impedirle protestar como gobernador constitucional.

Con mejor trayectoria y sin las máculas que deja el peso de la política, el gobernador de Chihuahua, Javier Corral Jurado, emerge como mejor prospecto presidencial que Rafael Moreno Valle y la esposa del defraudador electoral –haiga sido como haiga sido- Felipe Calderón, vergonzosamente investido presidente de México.

En un impecable discurso de toma de posesión, Corral Jurado plantea varias innovaciones que ahora está obligado a cumplir con el electorado que lo llevó al poder. Rescato algunas de ellas: "Me declaro libre de compromisos oprobiosos o infames que me impidan asumir, en plenitud, el honor y la responsabilidad de ser gobernador. LIego con la mayor independencia política y económica que pude haber deseado, y por ello podré servir a todos con imparcialidad".

Si el aserto de Javier Corral es auténtico, podrá hacer lo que la ética política y el pueblo mandan. Libre de compromisos significa ganar con el voto popular y sin haber pactado obras y compras de gobierno a cambio de dinero anticipado clandestino. Esa es una condición esencial para gobernar sin condiciones, porque quien compra un cargo de elección popular está obligado, después, a retribuir a sus "generosos" benefactores.

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	OPINIÓN	32

Más de la mitad de su discurso se centró en fustigar la corrupción del presidencialismo mexicano y de su antecesor, César Duarte: "El 5 de junio es el mensaje claro y contundente de que los mexicanos y los chihuahuenses detestamos un gobierno corrupto y corruptor (…) fincado en la colusión, la mezquindad y el patrimonialismo (…)".

La afirmación pasa por sobre toda la fauna política depredadora del patrimonio de la nación, enriquecida a costa de los erarios nacional y estatal. Y, desde luego, no cae en las ridiculeces y dislates retóricos del improvisado presidente Vicente Fox con sus alocuciones "mexicanos y mexicanas, chihuahuenses y chihuahuensas, chiquillos y chiquillas", secundado por la pronunciada dislalia de la señora Marta Sahagún.

Sin mencionarlo por su nombre, el grupo Atlacomulco también fue destinatario de las críticas anticorrupción del gobernador Corral Jurado, a propósito de la célebre frase del profesor Carlos Hank González: "Un político pobre es un pobre político". Sólo que, lamentablemente para el pueblo de México, la riqueza del profe rural fue con cargo al erario de Toluca, del Estado de México y del Departamento del Distrito Federal. Hoy, el heredero Carlos Hank Rhon ocupa el lugar 15 entre los hombres más ricos de México.

En un acto de incipiente respeto a los poderes públicos y de división de poderes, Corral Jurado anunció que no habrá una sola fotografía suya en las oficinas de gobierno. La instrucción tiene sentido. Es suma injuria que en un Poder Judicial vergonzoso y sometido al Poder Ejecutivo aparezca la ridícula foto del gobernador, lo mismo que en el Poder Legislativo.

Y para evidenciar que ni borrón ni cuenta nueva, el gobernador de Chihuahua se compromete ante los electores: "He ofrecido a todos los chihuahuenses llevar ante la justicia a César Duarte y sus cómplices porque, para nosotros, la verdadera reconciliación pasa, necesariamente, por la verdad y la justicia. Si es un crimen robarle el dinero al pueblo, es aún peor no hacer nada. Por eso, aquí en Chihuahua, ni impunidad y, menos, amnistía". Con ello le anticipa a César Duarte que deberá de responder por los 46 mil millones de pesos que dejan en bancarrota al tesoro público de Chihuahua.

Con esas expectativas de renovación llega Corral Jurado y lo coloca como presidenciable para el 2018, muy por arriba del gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle. La distancia entre uno y otro es notable. De su arribo a la gubernatura del estado distingue a Corral que lo hizo con todo el aparato de Estado en contra y los recursos del erario estatal para la compra indiscriminada de votos ante la grave preocupación de César Duarte de ser exhibido y enjuiciado como el pillo que es.

En cambio, Rafael Moreno Valle es producto del fraude electoral, del chantaje y del contubernio. Perdido en la indefinición ideológica y política, bajo el signo del neopanismo llegó a la gubernatura de Puebla después de haber renunciado al PRI. Sin discurso, ayuno de carisma, sin trayectoria política relevante y propenso a cambios bruscos en el estado de ánimo, pudo usurpar la silla de la Casa Puebla gracias a que la maestra Elba Esther Gordillo, desde el SNTE, dispuso de 7 mil maestros para operar en las urnas un triunfo fraudulento a favor de Moreno Valle.

El chantaje también estuvo presente. El gober precioso, Mario Marín, negoció la gubernatura a cambio de impunidad para él y su familia. Con ello traicionaba al PRI y a su pupilo Javier López Zavala para ponerse a salvo. Es importante recordar que Felipe Calderón, como candidato, llegó hasta las puertas del Congreso del estado de Puebla para amenazar con enjuiciar y encarcelar a Mario Marín.

De Margarita Zavala, su único activo es que le precede la presidencia de Felipe Calderón, hoy no bien visto entre la élite del PAN dentro del partido y con el estigma de haber ensangrentado al país en su guerra personal contra el narcotráfico.

Así, las tres figuras que en serio se perfilan para el 2018 son Javier Corral, por el PAN, Osorio Chong, por el PRI, y López Obrador, por Morena. Ampliaremos…

hojas_libres@hotmail.com

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

La novena ola magisterial

Se invita a la presentación del libro *La novena ola magisterial*, de Luis Hernández Navarro, hoy 25 de octubre, a las 13 horas en la sala Lucio Mendieta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) de la UNAM. Participarán los profesores Fernando Jiménez Mier y Terán, de la FCPS, y Pedro Hernández Morales, sección 9 CNTE, además del autor. Modera Tupac Hernández, estudiante de la FCPS. La Brigada para Leer en Libertad obsequiará ejemplares a los asistentes. Pedro Hernández Morales, sección 9 SNTE-CNTE