



21 DE OCTUBRE 2022 PRIMERAS PLANAS



Se inunda Paraíso; culpan a Dos Bocas



Crimen triplica ganancias por cobro de piso, con 36 mil mdp



AMLO: alta aprobación del pueblo a fuerzas armadas



Acnur: EU expulsó ya a 4 mil venezolanos; son cientos, no miles: SER



Aprueban la Ley de Ingresos con 1.1 bdp de deuda



Sedena ya trabaja en el blindaje a estadios para el Mundial 2026



Avanza aprobación del Presupuesto 2023, a pesar de 444 reservas



Aplica EU mano dura con ayuda de México



Anticipa indicador oportuno 'amarrón' económico



Amplían exención arancelaria a 78 fracciones para abatir la inflación



Baja incidencia de homicidios; suben extorsión, trata, violación...



Jefas de la mafia, en la mira militar



'AMLO logró transformación necesaria'



Ve Moody's devaluación inminente de 20% del peso



Sobrevive chatarra



AMLO celebra que bajó percepción de inseguridad



El apoyo de la afición será primordial en Qatar



"¡Tengan para que aprendan!", AMLO a sus opositores



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- UNAM mantiene uso de cubrebocas en aulas; advierte nueva ola de Covid (Diario de México, p. 1 y 2)
- Desarrollan en la UNAM máquina de diálisis de bajo costo (La Crónica, p. 25)
- Desarrolla IPN y Sedena software de inteligencia militar (El Economista, p. 64)
- Universidades Benito Juárez, ajenas a grupos políticos: Sosa (La Jornada, p. 2)
- “Valió la pena; es una gran oportunidad de salir todos adelante”, coinciden egresados y padres (La Jornada, p. 3)
- Títulos “patito” de las UBBJG, pesadilla de egresados para emplearse (La Crónica, p. 8)

SEP

- Planteles ignoraban plan piloto de la SEP (El Sol de México, p. 6)
- Escandón y SEP entregan nombramientos participantes en procesos del SICAMM (El Heraldo de Chiapas.com.mx)
- Orienta SEP la prestación de servicios educativos a la cultura de paz, la no violencia y la prevención de adicciones (Acapulco Times.com.mx)
- Comparecencias sufren cambios (24 Horas, p. 6)

SECTOR EDUCATIVO

- Suspender programa piloto del nuevo modelo curricular “afectará en todo el país” (La Jornada, p. 6)
- Protestan por presunta violación de estudiante en el CCH Sur (La Jornada, p. 16)
- Toman alcaldía de Buenavista Tomatlán para exigir maestros en secundaria (La Jornada, p. 28)
- Balacera en Empalme aterroriza a niños, padres y maestros; un muerto y tres heridos (La Jornada, p. 30)
- Detienen a ocho personas que distribuían y vendían drogas cerca de escuelas (La Jornada, p. 33)
- Sobrevive chatarra (Reporte Índigo, p. PP, 12 y 13)
- Anuncian escuelas uso de inteligencia artificial en aulas (El Universal, p. 16)
- Quieren que beca universal se plasme en la Constitución (Ovaciones, p. 29)
- Escalan en Guerrero protestas educativas (Reforma, p. 16)



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- **Revisan las escuelas de Michoacán (El Sol de México, p. 11)**
- **Estragos en Tabasco y Veracruz por lluvias (Milenio, p. 10)**

NORMALES

- **Autoridades impulsan plan para dismantelar normales rurales, denuncia alumnado (La Jornada, p. 16)**
- **Policías se enfrentan con normalistas en Tlaxcala; al menos 30 jóvenes sufren lesiones (La Jornada, p. 30)**

MAGISTERIO

- **Entregarán vales a los burócratas (El Sol de México, p. 14)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	2	1 Y 2

UNAM mantiene uso de cubrebocas en aulas; advierte nueva ola de covid



CUARTOSURIO

EUROPA Y NORTEAMÉRICA TIENES ALZAS

Advierte UNAM de nueva ola de covid

+ La universidad dijo que el cubrebocas es fundamental en espacios cerrados, por lo que llama a mantenerlo así

REDACCIÓN

Toda vez que la temporada invernal está próxima, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó que seguirá ejerciendo como obligatorio el uso de cubrebocas en espacios cerrados, dado que se prevé una nueva ola de contagios covid en las próximas semanas.

En un comunicado, la considerada máxima casa de estudios indicó que en los últimos días se ha registrado un incremento de infectados por dicha enfermedad en prácticamente toda Europa, así como en algunas ciudades de

Canadá y Estados Unidos.

Abundó que si bien México enfrenta un escenario relativamente favorable ante SARS-CoV-2, es necesario no bajar la guardia cuando el vecino del norte tiene rebotes en su actividad epidémica.

La UNAM enfatizó en su boletín que "el crecimiento de casos aumenta el riesgo de transmisión a nivel regional y global, así como

la probabilidad de que se generen nuevas variantes del virus causante de esta enfermedad".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	2	1 Y 2

Manifestó que con la llegada del frío no sólo se potencia la propagación del coronavirus sino también de la influenza y el sincitial respiratorio, que también pueden provocar graves daños a población vulnerable.

“Por lo tanto, al coincidir esto con el avance del otoño y el invierno, es altamente probable que las condiciones epidémicas cambien en las próximas semanas”, insistió la institución educativa.

EMITE RECOMENDACIONES

Urgió a los ciudadanos a completar el esquema de vacunación contra covid con los refuerzos que correspondan, al tiempo que dijo que es conveniente que todas las personas mayores de 60 años, así como los de más de 18 con alguna enfermedad predisponente y todo el personal de salud tengan al menos dos refuerzos.

También pidió utilizar correctamente el cubrebocas al realizar.

Ventilar de manera permanente lugares cerrados donde se realicen actividades (abrir puertas y ventanas), así como tener higiene individual (lavado de manos, uso de gel, estornudo de etiqueta) y limpieza de instalaciones.

Ante la presencia de síntomas de enfermedad respiratoria, recalcó que es crucial evitar acudir a sitios de trabajo, estudio o esparcimiento, además de suspender viajes y acudir de inmediato a supervisión médica.



LA
CRÓNICA
DE HOY

Desarrollan en la UNAM máquina de diálisis de bajo costo

Desarrollada en la UNAM, OXKALI (derivación de la palabra náhuatl Kokoxkali, que significa casa de la salud), es un emprendimiento mediante el cual se creó una máquina semiautomatizada para diálisis peritoneal, denominada DIALTIC, que reduce el costo del procedimiento

to médico hasta 70 por ciento con respecto a los métodos automatizados, y le devuelve autonomía al paciente con enfermedad renal crónica.

Por su relevancia, el aparato (en fase de prototipo) obtuvo el primer lugar del Premio Santander X México 2022, en la Ca-

tegoría Lanza, razón por la cual el equipo de los ahora egresados de la Facultad de Química (FQ) de la UNAM y de la Universidad de Guadalajara, representará a México en el certamen mundial a realizarse en España, el próximo año. Rogerio Julio Canales Pérez, integrante del grupo, explicó que la idea del proyecto inició en un campamento de innovación (*bootcamp*) que se organizó en la FQ en 2020, a partir de la necesidad de atender a quienes presentan enfermedad renal crónica y no pueden acceder a tratamientos comerciales.

Para su atención existe la diálisis peritoneal manual, la peri-



El aparato (en fase de prototipo) obtuvo el primer lugar del Premio Santander X México 2022.

toneal automatizada y la hemo-diálisis. La primera impide salir de casa, porque debe realizarse varias veces al día y en un sitio con estricta limpieza; la segunda es de difícil acceso, ya que hay

pocas máquinas disponibles en los hospitales (sólo 20 por ciento de los pacientes puede tener ese procedimiento); y la tercera es costosa y acaba con la energía del enfermo •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	25



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	64

Agrupará datos desde narco, hasta perfiles políticos y sociales

Desarrolla IPN y Sedena software de inteligencia militar

Se prevé destinar más de 16 mdp en el proyecto, el cual comenzó en marzo pasado

Héctor Molina
hector.molina@eleconomista.mx

El Ejército mexicano desarrolla junto a ingenieros del Instituto Politécnico Nacional (IPN) un "Sistema de Información para la toma de Decisiones" con el cual prevé agrupar información que va, desde la operación de la delincuencia organizada, hasta organigramas y perfiles de actores de organizaciones políticas y sociales.

El desarrollo del sistema fue divulgado de manera pública, por el mismo Ejército mexicano, a través de la Plataforma Nacional de Transparencia en el rubro de estudios pagados con recursos públicos.

No obstante, con base a una resolución del Comité de Transparencia de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena), tomada desde el 11 de noviembre del 2020, que clasifica los proyectos militares desarrollados con universidades públicas, la dependencia limitó los detalles del proyecto.

Sin embargo, entre los correos robados al Ejército por el grupo Guacamaya, se encuentran los protocolos de investigación del proyecto, que pertenece al Sistema de Inteligencia Militar (SIM), así como los avances del mismo.

Uso del software

En el resumen del proyecto se precisó que el objetivo del Sistema de Información S2 (Intl.) EMCDN (Estado Mayor Conjunto de la Defensa Nacional), como se le denomina, es "sistematizar el proceso para la generación de los productos de información que actualmente son empleados y elaborados manualmente (panoramas delincuenciales, de los cuatro campos del poder (política, economía, sociedad y delincuencia.

"(Análisis de incidencias delincuenciales y de eventos, líneas de tiempo, redes de vínculos, gráficas estadísticas, mapas de calor, mapeo de incidencias de eventos en cartografía digital, perfiles de actores y fichas y organigramas de organizaciones delincuenciales, políticas, sociales, etc)".

El proyecto prevé también integrar, en su segunda etapa, herramientas de Inteligencia Artificial para el reconocimiento de voz y rostro, según se detalló en el protocolo.

A su vez, se indicó que el programa se prevé que sea utilizado por el personal del Sistema de Información Militar, además de los organismos de inteligencia de la Guardia Nacional.

Costos y vacío legal

En general, para el proyecto la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) prevé destinar 16 millones 339,700 pesos para su desarrollo el cual se comenzó en marzo de este 2022 y se estima concluya en septiembre del 2023.

En el proyecto se refirió que en México no hay alguna compañía que ofrezca prestaciones similares a lo que desea el Ejército, mientras que a nivel internacional hay software cuyas licencias de uso, por un año, van desde los 26 millones 200,000 pesos hasta los 400 millones.

Por lo anterior, se argumentó, es más eficiente que el Ejército desarrolle su propio programa.

En cuanto al tema legal, se argumentó en los documentos consultados que la compra de este tipo de software requiere, en ocasiones, la aprobación del gobierno del país en el que se hará uso, mientras que el desarrollo, al menos en México, no se encuentra reglamentada como tal, por lo que es más factible su creación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	64

Deficiencias de la actual programación

De acuerdo con los documentos a los que tuvo acceso **El Economista**, la Sedena utiliza un sistema similar para agrupar la información que recopila denominado Genexus, sin embargo, dicho software presenta diversas fallas que van desde duplicidad de información hasta fallas en el respaldo de los datos.

En el entregable 2 del proyecto denominado como "Informe de Diagnóstico el Actual Sistema" se enlistaron 12 hallazgos que representan riesgos en el manejo de las bases de datos.

Entre ellos se mencionó que durante la operación del sistema "ocurrió en más de una ocasión que una consulta provocaba que el sistema se tardara en responder en más de un minuto de retraso. Este comportamiento es conocido pero Genexus no proporciona facilidades a los programadores para optimizar sus consultas ni definir eficientemente los índices que podrían ayudar a que las consultas demandantes se ejecuten con facilidad".

Otro hallazgo es que para el sistema Genexus no hay personal de la Sedena que esté dedicado de manera permanente a resolver los problemas que presenta.

El proyecto contempla cinco etapas, que van desde la revisión del sistema actual, usado por la Sedena para fines similares, hasta la producción y puesta en marcha del nuevo programa.

400

MILLONES DE

pesos puede costar la licencia por un año del programa que desea desarrollar la Sedena en el mercado internacional.

12

HALLAZGOS

fueron enlistados, que a su vez representan riesgos, para el actual software que utiliza la Sedena para agrupar su información.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	2

Universidades Benito Juárez, ajenas a grupos políticos: Sosa

Laura Poy Solano

Concebidas para formar profesionales en las comunidades más apartadas y marginadas del país, las Universidades para el Bienestar Benito Juárez (UBBJ) impulsan un programa educativo que no está presionado políticamente ni por un grupo ni por un partido ni por otros intereses, incluyendo los religiosos, asegura Raquel Sosa Elízaga, coordinadora de este organismo social.

En entrevista con La Jornada, la doctora en sociología e historia, responsable de 145 sedes de las UBBJ en todo el país, resalta la autonomía de estas escuelas respecto a los gobiernos estatales y municipales. Se pronuncia por que haya una inversión permanente y creciente para garantizar su labor de parte del gobierno federal, que tiene a cargo su financiamiento, a partir de su creación.

Desde 2019, estas universidades han tenido un presupuesto anual de mil millones de pesos y será hasta 2023 cuando reciban un incremento cercano a 50 por ciento, de acuerdo con el proyecto del Presupuesto de Egresos de la Federación, próximo a aprobarse.

Hasta ahora, 107 sedes de las UBBJ cuentan con instalaciones propias y 30 más se encuentran en fase de construcción, lo que da una tranquilidad enorme a las comunidades de que seguimos avanzando, de que no nos vamos a ir, afirma Sosa Elízaga.

Destaca que con el apoyo colectivo de padres de familia y estudiantes han logrado superar múltiples obstáculos para instalar las sedes, desde las carencias que enfrentan las localidades por la marginación y pobreza en que se encuentran, hasta las campañas de difamación contra las escuelas.

No hacemos competencia con nadie ni queremos molestar a nadie. Tenemos nuestro propio espacio y estamos respondiendo a un anhelo histórico de las comunidades, gozar plenamente del derecho a la educación, subraya.

A más de tres años de la creación del programa de las UBBJ, actualmente con una capacidad de atención de 130 mil alumnos, Sosa Elízaga, profesora universitaria con 50 años de experiencia docente, destaca que, sin ningún tipo de promoción, este año 280 comunidades más demandaron una sede de la universidad. De ellas, 38 fueron seleccionadas, por lo que han iniciado los estudios de factibilidad para su creación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	2

–¿Cómo avanza la creación de las sedes y qué respuesta tienen en las comunidades?

–Nos va muy bien. No significa que seamos perfectos ni mucho menos que tengamos todos los problemas resueltos, pero no nos equivocamos cuando pensamos que esto debía ser un trabajo comunitario con padres de familia, comisariados de bienes comunales y presidencias municipales. Esa es la base de la comunidad y de un trabajo armónico.

Los padres de familia han sido extraordinariamente responsables y son a veces más puntillosos de lo que hubiéramos imaginado. Cuidan hasta el último los recursos de la escuela y son capaces de enfrentarse a un residente de obra si consideran que está comprando a precios más altos o haciendo alguna cosa que no está autorizada. Entonces, nos llaman para aclarar cualquier duda o problema.

–Una de las características de las UBBJ es su modelo pedagógico enfocado a los problemas de las comunidades, ¿cómo marcha su aplicación?

–Estamos en una etapa muy interesante, porque a partir de nuestras experiencias con el modelo Kaleidoscopio (concibe el aprendizaje como una relación de intercambio entre sujetos libres) iniciaremos una revisión de nuestros planes de estudio.

“Necesitamos valorar bien si los temas en los planes de estudio son los adecuados, si no se repiten y si tenemos posibilidades de tener el equilibrio que requerimos para que el trabajo de aula, siendo muy importante, no desplace el trabajo de práctica, que es la base de todo lo que tenemos.

Queremos referencias experienciales que nos indiquen qué es lo que estamos aprendiendo y para qué. Todos los ciclos escolares tienen un propósito, por lo que la organización de los temas y la secuencia de aprendizaje entre distintos profesores no permite que ninguno se apropie del ciclo escolar.

–¿Qué tanto afectó la pandemia de covid-19 la deserción escolar?

–Sufrimos una pérdida de 13 por ciento de estudiantes en el último ciclo escolar. En estas universidades tratamos de no perder comunicación con nuestros estudiantes y los docentes. Buscamos conocer las necesidades de las familias y, en la medida de nuestras posibilidades, ofrecer algún apoyo.

Estamos en lugares complicados y difíciles donde ha habido mucha violencia, y no hacemos distingo entre estudiantes. Somos muy respetuosos de todo y sabemos que hay comunidades muy heridas por la violencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	2

–¿Considera que han fomentado una restauración del tejido social?

–Sí, en la medida de nuestras posibilidades, pero sobre nuevas bases. Cuando el desastre te barrió un pueblo entero, ya no hay posibilidad de recuperar la normalidad de antes, sino que hay que buscar cómo se reconstituye una normalidad en otros términos, y eso es lo que tiene pasar, sobre todo en los lugares de mucha violencia.

–Con la pandemia de covid-19, la formación de futuros médicos y enfermeras retomó un papel central, ¿cómo participan las UBBJ?

–Hay un gran interés en las escuelas de salud. Nuestras escuelas de medicina integral y enfermería están en este momento a tope, aunque las de veterinaria también son escuelas muy grandes. Prevemos un crecimiento, y si tenemos las condiciones de hacerlo, que tengan un componente siempre grande de alumnos.

La visión que tenemos es que tanto los egresados de enfermería como de la medicina integral den atención de primer contacto, y no es que el paciente acuda a la clínica, sino que nosotros vayamos a la comunidad y que podamos colaborar en el diagnóstico para, si es necesario, referir a los pacientes a alguna clínica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	3

“Valió la pena; es una gran oportunidad de salir todos adelante”, coinciden egresados y padres

Laura Poy Solano
Enviada

Calkiní, Camp., En medio de la reserva de la biosfera de Los Petenes, una de las áreas biogeográficas más importantes del país por sus ecosistemas únicos, se ubica una de las 145 sedes de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez (UBBJ), de donde egresan ingenieros en agricultura y agronomía que, entre otras tareas, podrían encargarse de cuidar y preservar la riqueza natural de esta zona.

Concebidas como una alternativa educativa para zonas de alta y muy alta marginación, estas casas de estudio alcanzaron, hasta junio pasado, una matrícula de casi 46 mil estudiantes a nivel nacional y se espera que en el próximo ciclo escolar se incremente la cobertura con la construcción en diversas zonas de 55 planteles más exclusivamente para la formación de médicos y personal de enfermería.

Serán especialistas destinados a solventar la falta de personal sanitario en las zonas rurales más pobres y alejadas del país, habitadas principalmente por población indígena.

En septiembre pasado, hijos y nietos de trabajadores del campo, la construcción, pequeños comerciantes y amas de casa recibieron en Campeche, Yucatán, Tabasco y la Ciudad de México los títulos y cédulas profesionales que los acreditan como ingenieros agrónomos, maestros, contadores y abogados, entre otras profesiones.

Se trata de las primeras generaciones de jóvenes que se acogieron al proyecto y no se dejaron llevar por las campañas de desprestigio en contra de estas universidades. Son jóvenes que están luchando por preservar sus culturas y sus comunidades, afirma Silvia Duarte Rosas, coordinadora académica de la sede María Alicia Martínez Medrano, de Valladolid, Yucatán, donde se graduaron 42 estudiantes de las dos primeras generaciones de la licenciatura en formación docente en educación básica: patrimonio histórico y cultural de México.

En un recorrido de La Jornada por planteles de la UBBJ del sureste del país, profesores y alumnos reconocen que su camino no fue fácil. Debieron superar múltiples dificultades. “Muchos no querían estudiar aquí por miedo, porque algunos las definían como escuelas ‘patito’ y consideraban que iban a tirar cuatro años de estudio. Y no, valió la pena el esfuerzo y el sacrificio que hicimos a diario”, afirma María Fabiana,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	3

ingeniera agrónoma que recibió su título acompañada de su esposo Alejandro, también graduado en la misma generación.

Las UBBJ nos dieron una oportunidad. Antes de entrar a la universidad trabajaba en una guardería y lavaba ropa ajena; ahora estoy muy orgullosa de lo que he logrado. Me alentó mucho que también son pocas las mujeres que estudian la carrera de ingeniería en agronomía y yo lo logré, añade orgullosa, mientras acuna en sus brazos a su hija Inari.

En la mayoría de las comunidades donde se ubican estas universidades, los mismos pobladores se involucran en su edificación. Todos hemos colaborado con algo, hasta en el desmonte del terreno, recuerda a su vez don Efrén. Es un esfuerzo de todos, padres, alumnos y autoridades comunitarias, se ufana.

En la sede de Calkiní, donde egresaron 44 jóvenes de las tres primeras generaciones de la licenciatura de ingeniería en agricultura y agronomía, trabajadores de la construcción presumieron que sus hijos estudian en estas aulas, algunas de las cuales ellos mismos ayudaron a construir.

Estoy muy feliz de que mi hijo esté aquí; nos queda cerca, a cien metros de la casa, y es una gran oportunidad para salir todos adelante, dice uno de los albañiles, sin dejar de acomodar ladrillos y tejas rojas, parte de los materiales con lo que se edifica en medio de esa selva campechana.

Narciso Cuevas recibió de manos de su hijo Manuel, de 35 años y padre a su vez de dos pequeños, su título de ingeniero agrónomo. Siento que no quepo en mí mismo. Es una ilusión muy grande para toda la familia. Yo no tuve esa oportunidad de estudiar, por tanta carencia, trabajé como albañil, ésa fue mi vida, pero ahora Manuel logró este sueño.

A pleno sol, mientras recorre los campos de experimentación de su escuela, Óscar Mass Canul, alumno del octavo semestre de la licenciatura de ingeniería en agricultura y agronomía en Calkiní, recuerda: “a mí me ha ayudado muchísimo estudiar aquí. Pensaba ir a otra universidad, pero implicaba salir de la localidad, dejar a mi familia y la cuestión económica me afectaba.

“El inicio de mis estudios fue muy pesado, porque es estar en el sol todo el día. Mis estudios implican ir constantemente a la selva, al monte, y cargo no sólo una pala, sino también un pico, un machete y muchas cosas más, pero estoy contento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	3

“Nos dieron educación gratuita y una beca que nos benefició a muchos. En mi generación –la segunda en esta universidad– éramos 33 alumnos, y en toda la escuela 99; ahora ya somos 561. Tenemos ocho aulas, biblioteca, auditorio, sanitarios y áreas de práctica”, rememora contento.

Educar para transformar

A 250 kilómetros de Calkiní, en Valladolid, Yucatán, corazón de la resistencia maya durante la guerra de castas en el siglo XIX, 734 alumnos se forman como docentes. Son jóvenes creativos, entusiastas, la mayoría son de la cultura maya. Hablan su lengua materna y eso los hace ser diferentes, porque entienden las necesidades de las comunidades, afirma Duarte Rosas, maestra e integrante del Laboratorio Campesino e Indígena de X'océn, creado en 1989 por la profesora y dramaturga María Alicia Martínez Medrano.

Nuestros egresados van a trabajar a las comunidades con un sentido humanista, solidario, con mucha responsabilidad y compromiso. En sus prácticas entran en contacto directo con niños y padres, conocen sus problemas, son jóvenes con mucha perspectiva de trabajo en comunidad, subraya.

Brandon Luis Puc, de 24 años, de la segunda generación de egresados de la sede Valladolid, destaca que pueden dar clase a niños de preescolar hasta secundaria, incluidas las escuelas multigrado. Se busca que el propio alumno defina el área en la que se sienta más identificado para desarrollar sus habilidades.

Con un contrato como maestro de historia en una secundaria del municipio yucateco, este joven afirma que la construcción de la sede de la UBBJ impactó mucho en la comunidad. Antes, para nosotros como población indígena y campesina, era difícil estudiar, porque no había recursos para poder presentar un examen de admisión en otro tipo de universidad, porque a su costo había que sumarle pasaje, hospedaje y alimentos. Acá nos dan todo gratis, con una beca de 2 mil 400 pesos.

Brandon narra que un amigo suyo cumplió su sueño de estudiar arqueología con la apertura de la sede de la UBBJ de Tinúm, Pisté, rumbo a Mérida, donde se imparte la carrera de patrimonio histórico, cultural y natural. Está muy emocionado y contento, porque creía que nunca podría ser arqueólogo siendo un indígena maya. Estas escuelas nos abren oportunidades no sólo laborales, sino también para crecer como sociedad y brindarnos a nosotros oportunidades como profesionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	8

Títulos “patito” de las UBBJG, pesadilla de egresados para emplearse

Decepcionados al no tener la certeza de que podrán continuar sus estudios en un nivel académico superior, o en su defecto que les hagan válidos los años ya cursados es el problema al que se enfrentan estudiantes de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García (UBBJG), toda vez que aunque la coordinadora general de estas escuelas, Raquel Sosa Elízaga ha presumido la entrega de títulos a algunos egresados, pero la realidad a la que se han

enfrentado algunos de estos jóvenes es que el documento no pasa de ser un simple cartón o “título patito” que carece de las medidas de seguridad que todo documento debe tener, como documento tipo pergamino, con fondo de agua, cromática de seguridad, sellos de la SEP, por lo que el documento que les han entregado no les ha servido para encontrar algún empleo o seguir sus estudios al carecer de validez oficial

Algunos casos recopilados por

Crónica se centran en alumnos egresados de la carrera en Derecho en la UBBJG, sede Cuauhtémoc, en la Ciudad de México, quienes no han recibido sus prometidos títulos, aunque quienes ya los tienen se han encontrado con el problema de que si desean encontrar algún empleo en algún despacho jurídico o en alguna fiscalía son rechazados, ya que el principal argumento de los empleadores es que el documento que presentan como original y que no

presenta sellos oficiales, ni fondo de agua ni cromática de seguridad no pasa de ser un simple cartón con la firma de Raquel Sosa.

Alumnos que pidieron el anonimato señalan que al tratar de ingresar a otra universidad pública para continuar con sus estudios en una maestría se han encontrado con la sorpresa de que el título que les entregaron no tiene la validez de terminación de carrera, ya que tampoco aparecen los registros que

un documento de esta magnitud debe contener.

Otros jóvenes refieren que los certificados o títulos tienen el mismo formato, sin alguna característica que los distinga, lo que resta seriedad a este documento en donde solo aparece la firma de la coordinadora de estas universidades, y es que desde la salida de Fidencia Luna como Directora Académica de las UBBJG no hay quien ocupe ese cargo, mismo que asumió Raquel Sosa. ● (Mario D. Camarillo)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	6

Planteles ignoraban plan piloto de la SEP

CELEBRAN LA SUSPENSIÓN
Directivos de colegios aseguran que el programa educativo "era todo ultrasecreto"

ANTONIO SOSA

TAMPICO. Padres de familia y docentes celebraron la suspensión del plan piloto del nuevo modelo educativo anunciada por la secretaria de Educación, Leticia Ramírez Amaya, debido a que un juez otorgó un amparo provisional a la organización Educación con Rumbo.

"Nunca se dieron a conocer las escuelas, era todo ultrasecreto", señaló el consejero de la Unión de Padres de Familia de Tamaulipas, David Hernández Muñiz.

La suspensión también fue bien recibida por parte de profesores y directores de escuela, que no sabían si serían parte del plan piloto, como el caso de la escuela Profesora Aurelia García Rodríguez, localizada en el municipio de Ciudad Madero, la cual nunca fue notificada.

"De inicio se dijo que de la zona escolar nuestra, del Sector 33, probablemente éramos nosotros, estábamos entre la propuesta, más no nos notificaron por oficio" dijo la directora Sixta Juárez Bautista.

El secretario de Educación de San Luis Potosí, Juan Carlos Torres Cedillo, afirmó que continuará con la capacitación a los docentes con el nuevo modelo educativo, para que, en caso de reanudarse, estén bien preparados.

Debido a que la SEP ha interpuesto sus argumentos en torno a la positividad para abatir el rezago educativo con este pro-

yecto, espera que la serie de amparos interpuestos no lo afecten.

Para el secretario de Educación de Jalisco, Juan Carlos Flores, la aplicación del nuevo plan de estudios no se logrará durante la presente administración federal.

Para la coordinadora de Servicios Educativos en La Laguna de Coahuila, Flor Estela Rentería Medina, la postergación del plan piloto para la aplicación del nuevo plan educativo en México, fue lo más acertado, pues advirtió, se viene de una pandemia y hoy en día se tienen grandes rezagos educativos. **Con información de Katy Cárdenas /El Sol de Cuernavaca, El Sol de Puebla, Raúl García /El Sol de Zacatecas, Patricia Calvillo /El Sol de San Luis, Víctor Manuel Ramírez /El Occidental y Armando Cobián /El Sol de La Laguna**

PESIMISMO

PARA EL Gobierno de Jalisco aplicación del nuevo plan de estudios no se logrará durante la presente administración federal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/2022	LOCAL	WWW.ELHERALDODECHIAPAS.COM.MX

Escandón y SEP entregan nombramientos participantes en procesos del SICAMM

El gobernador Rutilio Escandón Cadenas y la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, entregaron nombramientos y reconocimientos a personal docente, directivo y de supervisión que participó en los procesos del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (SICAMM), correspondiente al ciclo escolar 2022-2023.

Al respecto, el mandatario mencionó que hoy se viven tiempos nuevos y con la participación de todas y todos, se hace patente una nueva ley en la que se toma en cuenta el trabajo y dedicación a favor de la educación, sin distinción, lo cual, señaló, es parte de la nueva escuela mexicana que se está logrando gracias a la consolidación de la transformación de México mediante un gobierno democrático encabezado por Andrés Manuel López Obrador.

“La Cuarta Transformación se está dando de manera integral, pero las y los maestros son una parte esencial, pues con su participación se forma mejor a la niñez y juventud y se fortalece a Chiapas y México, ya que la educación permite mayor calidad de vida y servir mejor al pueblo”, dijo al asegurar que seguirá cumpliendo al magisterio y saldando la deuda que se tiene con éste porque es un tema de justicia laboral.

Luego de felicitar y reconocer la labor de las y los maestros de Chiapas, Leticia Ramírez enfatizó que, con base a la nueva escuela mexicana en el país se avanza en la construcción de una educación inclusiva, intercultural, igualitaria, democrática, crítica y de excelencia, generando las condiciones óptimas para garantizar un aprendizaje de calidad, con equidad y justicia social.

Informó que, en la actual administración, se han basificado a más de 650 mil maestras y maestros en el país, lo cual calificó como una deuda cumplida con este sector, con quienes, aseguró, se trabaja de la mano para recuperar el aprendizaje tras la pandemia y orientar la educación a la cultura de paz, prevención y el trabajo colectivo. Abundó que, a nivel nacional, con las Becas Benito Juárez se ha beneficiado a más de 11 millones de estudiantes; y con “La Escuela es Nuestra”, a más de 113 mil planteles.

Al señalar que los procesos de admisión, promoción y reconocimiento son asignados de forma transparente e imparcial, la secretaria de Educación, Rosa Aidé Domínguez Ochoa, apuntó que en esta administración estatal se han contratado a más de 7 mil docentes de nuevo ingreso; promovido a la categoría inmediata superior a más de mil 500 y beneficiado con algún incentivo a más de mil maestras y maestros de diferentes niveles educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/2022	LOCAL	WWW.ELHERALDODECHIAPAS.COM.MX

A su vez, la titular de la Unidad del SICAMM, Adela Piña Bernal, precisó que este órgano establece lineamientos y criterios para que las autoridades educativas desarrollen mayores habilidades, a fin de avanzar más en materia de educación, por ello, los nombramientos definitivos y distinciones son una herramienta fundamental para que las y los profesores de educación básica y media superior desarrollen sus capacidades y tengan una mejor estabilidad laboral.

En tanto, la directora bilingüe de Educación Preescolar Indígena, Silvia Gómez Sántiz, relató su experiencia durante el proceso de Promoción Horizontal 2021 y de Promoción Vertical del Ciclo 2022-2023, los cuales, acotó, fueron de inicio a fin, públicos, transparentes y accesibles. Agradeció a las autoridades la revaloración magisterial que día a día se construye y, sobre todo, la oportunidad a las y los docentes para continuar superándose.

Estuvieron presentes: el presidente del Tribunal Superior de Justicia y del Consejo de la Judicatura, Guillermo Ramos Pérez; la diputada María Reyes Diego Gómez, presidenta de la Comisión de Educación Cultura del Congreso del Estado; el representante de la Comisión Ejecutiva Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en la Sección 7, Antonio Osorio González; el presidente de la Comisión Ejecutiva de la Sección 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Ángel Paulino Canul Pacab, así como docentes participantes de los procesos del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros del Ciclo Escolar 2022-2023.

<https://www.elheraldodechiapas.com.mx/local/escandon-y-sep-entregan-nombramientos-participantes-en-procesos-del-sicamm-9068719.html>



Acapulco Times

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/2022	NACIONAL	ACAPULCOTIMES.COM.MX

Orienta SEP la prestación de servicios educativos a la cultura de paz, la no violencia y la prevención de adicciones

El gobierno federal orienta la prestación de servicios educativos a la cultura de paz, la no violencia y la prevención de las adicciones, señaló la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya.

Al encabezar la entrega de 372 nombramientos de admisión; 41 de promoción vertical, 42 de horas adicionales, 48 de tutoría y 62 de práctica educativa a docentes, directivos y supervisores de Chiapas, comentó que en sus visitas a diferentes planteles educativos ha constatado el compromiso profundo y la vocación de servicio de las y los maestros del país.

“Todas y todos nos debemos a la educación de niñas, niños y adolescentes, y estamos obligados a trabajar día con día para mejorar el sistema educativo, para que reciban la mejor educación.”

Acompañada por el gobernador Rutilio Escandón Cadenas, enfatizó que el regreso a clases presenciales no es una cuestión de estadística, sino la posibilidad de que las y los alumnos accedan a mejores oportunidades de vida, por lo que reiteró el llamado a padres, madres y tutores para que lleven a sus hijos a la escuela.

“Queremos que todas y todos regresen a las aulas para que aprendan, convivan, compartan, jueguen y sean felices.”

Resaltó la basificación de más de 650 mil docentes, con lo que se dignifica al magisterio, se reconoce su papel como agente para la transformación, y se termina con los señalamientos erróneos de gobiernos anteriores.

Destacó el avance del programa de Becas para el Bienestar “Benito Juárez García”, con el que se beneficia a más de 11 millones de alumnos, así como del programa La Escuela es Nuestra (LEN) que, ha entregado recursos directos a más de 113 mil escuelas en zonas de alta y muy alta marginación en lo que va de la presente administración.

Calificó como un hecho histórico que el Sistema Educativo Nacional cuente, por primera vez y de manera simultánea, con nuevos planes de estudio para los niveles de Educación Básica, Media Superior y Normal, que se construyeron en foros de consulta y asambleas con la participación de los distintos actores del sector.

Por último, invitó a las y los maestros trabajar con profesionalismo y alegría para transformar al país, e informó que en el presente ciclo escolar tendrán la oportunidad



Acapulco Times

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/10/2022	NACIONAL	ACAPULCOTIMES.COM.MX

de conocer, analizar y discutir los contenidos del Plan de Estudios de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.

La titular de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (Usicamm), Adela Piña Bernal, destacó que la educación es uno de los principales pilares para la transformación en este gobierno, donde maestras y maestros son concebidos como los verdaderos agentes de transformación social; esto separa de la concepción que se tenía en administraciones pasadas, que se señalaba a los docentes como los únicos responsables del avance educativo.

Piña Bernal detalló que ahora se les define como profesionales de la educación, por lo que refrendó el compromiso de contribuir a que la sociedad en su conjunto vuelva a dar a los docentes el lugar que merecen, y externó su felicitación a quienes recibieron nombramiento y reconocimiento.

El gobernador Rutilio Escandón Cadenas expresó su beneplácito por tener a otra maestra, Leticia Ramírez Amaya, al frente de la educación “y quién mejor que ella que conoce de fondo, de raíz, las necesidades de todas y todos los maestros”, quienes, con su enseñanza, han formado este país y esta tierra de Chiapas.

Detalló que ahora, en la ley, se toma en cuenta su trabajo, su dedicación, para todas y para todos, sin ninguna distinción, sin ninguna condición, sólo tomando en cuenta aquello que se realice en favor de la educación. “Esta nueva cultura que, definitivamente, es parte de la Nueva Escuela Mexicana, y esto se logra gracias a la consolidación, ya, de la transformación de México”.

<https://acapulcotimes.com.mx/nacional/orienta-sep-la-prestacion-de-servicios-educativos-a-la-cultura-de-paz/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	6

Comparecencias sufren cambios

La Cámara de Diputados modificó el calendario de comparecencias de funcionarios y de tener pendientes sólo a las titulares de SSPC, Rosa Icela Rodríguez, y a la de Sener, Rocío Nahle; ahora se sumaron a la de Economía, Raquel Buenrostro, y el de Turismo, Miguel Torruco.

Éste no estaba previsto en la lista anterior, pero no se definió una fecha para su comparecencia; mientras Buenrostro, recientemente nombrada, iba a comparecer el próximo lunes, ahora no tiene una fecha definida.

En el nuevo calendario, el próximo lunes acudirá el director general de Pemex, Octavio Romero; el 25, de octubre estará el titular de Segob, Adán Augusto López; el 26, el de Sedatu, Román Meyer; y el jueves 27, el director de la CFE, Manuel Bartlett.

En noviembre acudirá el 7 el titular de la SFP, Roberto Salcedo; el 24, la secretaria del Bienestar, Ariadna Montiel; el 28, la titular de Cultura, Alejandra Frausto; y el 29, la titular de la SEP, Leticia Ramírez. / JORGE X. LÓPEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	6

Suspender programa piloto del nuevo modelo curricular “afectará en todo el país”

LAURA POY SOLANO

Suspender la aplicación del programa piloto del nuevo modelo curricular para educación básica en las 960 escuelas seleccionadas, “afectará su puesta en marcha en todo el país, pues se pone en riesgo que la prueba piloto pueda realizarse en el actual ciclo escolar 2022-23”, afirmaron investigadores y docentes.

En tanto, la titular de la Secretaría Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, confirmó en Chiapas que en este ciclo escolar, los docentes conocerán los contenidos del plan de estudios de preescolar, primaria y secundaria de la nueva propuesta curricular.

Aseguró que los educadores “tendrán la oportunidad de conocer, analizar y discutir” los nuevos planes, y calificó de hecho histórico que por primera vez, y de forma simultánea, se cuente con nuevos planes en educación básica, media superior y normal.

Juan Manuel Rendón, ex director de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros y profesor-investigador de esa casa de estudios, señaló que la suspensión del pilotaje, aunque sea temporal, “abre la posibilidad de que la SEP tenga que definir si el nuevo modelo curricular se aplicará de forma masiva, sin programa piloto, o será hasta el ciclo 2023-24 cuando puedan realizarlo”.

Pedro Hernández Morales, dirigente del magisterio disidente de la Ciudad de México, destacó que “sin plan piloto se pierde la oportunidad de revisar qué funciona y qué no de la nueva propuesta curricular, si en verdad puede generar una transformación pedagógica”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	16

Protestan por presunta violación de estudiante en el CCH Sur

FERNANDO CAMACHO Y SILVIA CHÁVEZ

Reportero y corresponsal

Un grupo de estudiantes del CCH Sur, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), bloqueó ayer una vialidad cercana a la escuela en protesta por la agresión sexual de la que fue víctima una alumna el pasado lunes dentro del plantel, al tiempo que acusó a las autoridades de encubrir lo ocurrido, aunque éstas negaron lo anterior y aseguraron que le han brindado ayuda a la joven desde que conocieron los hechos.

En un comunicado con fecha del 18 de octubre, el colectivo Feministas Organizadas Independientes del CCH Sur informó que el pasado lunes la joven agredida “tenía clase en el edificio G, de 3 a 5. Salió aproximadamente a las 4 de la tarde al sanitario del edificio P. Dentro de éste, sintió cómo alguien la abrazó por atrás, le tapó la boca y cometió la violación”.

A decir del grupo, la estudiante “regresó a su salón de clases *shockeada* y luego se dirigió a la oficina de asuntos estudiantiles, donde le dijeron que no había pruebas y que no iban a hacer nada”, además de que la directora del plantel, Susana de los Ángeles Lira de Garay, supuestamente le habría pedido a la madre de la víctima que la fiscalía local no acudiera ayer a tomar fotos del lugar de los hechos, porque “no querían tener problemas con las feministas”.

Por su parte, la dirección del CCH Sur emitió un comunicado en el cual admitió que el pasado lunes “se suscitó un acto desafortunado en las instalaciones, que afectó la integridad de una alumna.

“Ante este hecho, la dirección, la abogada y parte del cuerpo directivo de nuestro plantel dieron la atención desde el momento que supieron de esta situación. Se le ha brindado (a la denunciante) asesoría y acompañamiento ante la Fiscalía Especializada en Atención a Delitos Sexuales de la alcaldía Álvaro Obregón para hacer la denuncia correspondiente.”

Además de lo anterior, aseguraron los funcionarios de la escuela, “se le canalizó a la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género para que se le brinde atención psicológica”.

En otro hecho, la dirección de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán, también de la UNAM, efectuó el resguardo del plantel e informó que con presencia de un notario público dieron fe del daño a infraestructura y equipo técnico de la institución durante la reciente *toma* de instalaciones.

Indicaron que debido al estado en que se encuentra el plantel “no es posible el retorno inmediato de actividades presenciales”, luego de un paro de labores que se prolongó por 23 días y que fue promovido por un grupo de alumnos del campus universitario.

La FES Acatlán en un comunicado informó que, “una vez que se tenga la cuantía de los deterioros y costo de su reparación, se procederá a levantar las denuncias en contra de quienes resulten responsables por afectación al patrimonio de nuestra Universidad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	28

Toman alcaldía de Buenavista Tomatlán para exigir maestros en secundaria

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA
Corresponsal

Morelia, Mich., Alumnos, profesores y padres de familia marcharon la mañana de ayer por calles del municipio de Buenavista Tomatlán y tomaron la alcaldía para exigir a las autoridades que envíen seis maestros a la escuela secundaria Melchor Ocampo, única en esa cabecera municipal, la cual suspendió clases el miércoles por falta de docentes.

Los estudiantes señalaron que desde hace meses faltan maestros en este plantel al que acuden 500 alumnos.

Padres de familia y adolescentes advirtieron que no entregarán las instalaciones del ayuntamiento hasta que reciban una respuesta satisfactoria de la Secretaría de Educación en el Estado (SEE); además, amagaron con bloquear la carretera Tepalcatepec-Apatzingán.

La titular de la SEE, Yarabí Ávila González, insistió en que los sindicatos están en contra de que las autoridades educativas sean las que asignen plazas, en lugar de ellos, como se hizo durante años.

Explicó que el procedimiento para la entrega de plazas es legal y transparente. Sin embargo, en algunos planteles, de acuerdo con denuncias recibidas, los mismos maestros han boicoteado el arribo de nuevos profesores.

Además, a menudo los profesores recién egresados de las escuelas normales buscan una plaza en ciudades importantes y se niegan a laborar en lugares lejanos a la capital michoacana, sobre todo en donde ha habido problemas de inseguridad, como Buenavista.

En un comunicado, el gobierno de Michoacán informó que en septiembre se asignaron más de 900 maestros a planteles de nivel básico; a Buenavista ya se asignó a 20 docentes y la SEE trabaja para atender la falta de maestros en la escuela secundaria Melchor Ocampo, municipio de Buenavista.

Destacó que directivos, maestros, padres de familia y autoridades de la Subsecretaría de Educación Básica, así como otras áreas involucradas en el tema, ya se encuentran en diálogo.

“Se revisa puntualmente la causa de la falta de maestros en dicho plantel para así proceder a solucionar la situación, y se investiga en una primera instancia si los maestros ya asignados a dicha escuela se están presentando a laborar.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	30

Balacera en Empalme aterroriza a niños, padres y maestros; un muerto y tres heridos

De La Redacción

Hombres fuertemente armados atacaron un vehículo que circulaba en una calle de la colonia El Sahuaral, municipio de Empalme, Sonora, con saldo de una persona muerta y dos heridas; la balacera se suscitó ayer cerca de tres escuelas, justo a la hora de salida, lo que provocó caos y pánico entre padres de familia, maestros y alumnos.

A las 14 horas se inició la agresión en la calle Sahuaros, frente a la escuela primaria Vicenta Flores Murillo, informó la Secretaría de Seguridad Pública (SSP).

Algunos docentes compartieron imágenes y aseguraron que las personas heridas ingresaron al plantel para resguardarse del grupo armado y solicitar auxilio.

En redes sociales circuló un video grabado por una maestra de dicho plantel, en el cual se escuchan las detonaciones y se ve a varios alumnos tirados en el piso, mientras la profesora les dice que no pasa nada, que no se muevan y guarden silencio.

La SSP detalló que el ataque fue contra los tripulantes de un auto y aseguró que la titular de la dependencia, María Dolores del Río, se comunicó con la directora de una primaria cercana al lugar de la balacera, quien confirmó que los estudiantes estaban resguardados y tranquilos.

Cuatro pistoleros abatidos

En Chihuahua, civiles armados atacaron a efectivos militares y de la Guardia Nacional en la cabecera municipal de Guachochi la mañana del jueves. Los elementos repelieron la agresión y abatieron a cuatro pistoleros; además, detuvieron a 12 individuos, reportó la Fiscalía General del Estado.

La refriega se prolongó más de una hora, lo que causó temor entre la población de esa localidad de la sierra Tarahumara, indicó César Jáuregui Moreno, secretario de Gobierno estatal.

El alcalde priísta de Guachochi, José Yáñez Ronquillo, precisó que pidió el apoyo de las fuerzas federales porque durante la madrugada hubo disparos a las afueras de esa demarcación. Cerca de las seis de la mañana se inició la refriega contra los sujetos armados, la cual sorprendió a estudiantes y padres que iban camino a la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	30

Directivos de los planteles en Guachochi suspendieron las clases y algunos comercios optaron por cerrar durante la mañana. Después del enfrentamiento, los militares decomisaron 16 rifles de asalto, armas largas, equipo táctico, chalecos y cargadores; además, aseguraron un inmueble y tres vehículos.

En Jalisco, un escolta y una mujer quedaron heridos debido a una balacera, la madrugada del jueves, fuera del bar Dorothy, ubicado en la zona comercial de Puerta de Hierro, en la zona de Andares del municipio de Zapopan, informó la fiscalía estatal.

Al inicio de las detonaciones los asistentes del negocio se tiraron al piso. El pasado 2 de octubre, una agresión armada en esa zona causó caos y pánico entre transeúntes.

En Morelos, después de una persecución policiaca por tierra y aire la tarde del miércoles en Cuernavaca, en la que hubo algunos disparos, fue arrestado Lorenzo Salgado Quezada, a quien la Administración de Control de Drogas de Estados Unidos acusa de narcotráfico, dijeron fuentes oficiales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	33

Detienen a ocho personas que distribuían y vendían drogas cerca de escuelas

JOSEFINA QUINTERO MORALES

En diferentes despliegues policiacos en cuatro alcaldías, elementos de la Secretaría de Seguridad Ciudadana detuvieron a ocho personas dedicadas a la distribución y venta de drogas en puntos cercanos a centros escolares, a quienes les fueron aseguradas dosis de droga, así como dinero en efectivo.

Padres de familia y vecinos denunciaron la situación, ante los riesgos que implicaba para niños y adolescentes en escuelas localizadas en las alcaldías Gustavo A. Madero, Venustiano Carranza y Azcapotzalco.

Para realizar las detenciones, los policías realizaron guardias de vigilancia para identificar los puntos de distribución y ubicar a las personas que ofrecían los estupefacientes a los menores.

Luego de identificar un punto de venta en la calle Nopatitla, barrio Santa María Malinalco, alcaldía Azcapotzalco, cerca de un bachillerato se detuvo a dos hombres de 20 y 27 años de edad.

Al someterlos a una revisión, se les encontraron 118 bolsitas con marihuana, una bolsa negra con 220 gramos del enervante, 50 paquetitos de cocaína, una báscula gramera y el dinero de la venta.

En Gustavo A. Madero, en la calle Oriente 85, colonia Nueva Tenochtitlan, dos hombres de 32 años fueron detenidos a bordo de una motocicleta cuando realizaban la venta de estupefacientes.

En tanto, en las calles Xochiatipan y Xocoyote, colonia Arenal cuarta sección, alcaldía Venustiano Carranza, a metros de distancia de un centro de estudios tecnológicos, dos hombres de 30 y 35 años comercializaban 240 bolsas de plástico con cocaína y 39 con marihuana.

Asimismo, los trabajos de inteligencia permitieron a los uniformados identificar un predio en Retorno I y Lanceros de Oaxaca, colonia Unidad Habitacional Ejército de Oriente Indeco II, alcaldía Iztapalapa, cerca de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, el cual era utilizado para la venta y distribución de droga.

Tras el cateo se detuvo a dos hombres de 24 y 32 años en posesión de 270 envoltorios de marihuana y 43 paquetes con cocaína. Los ocho detenidos fueron presentados ante el Ministerio Público. Dos pertenecen a una célula delictiva dedicada al narcomenudeo en la zona poniente de la Ciudad de México.



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	2	PP, 12 Y 13



7 600936 125436
\$10.00

NACIONAL

'Orgullosamente aliancista'

El PRI designó a Alejandra del Moral como coordinadora general por la Defensa del Estado de México para el proceso electoral del próximo año

4



ReporteIndigo

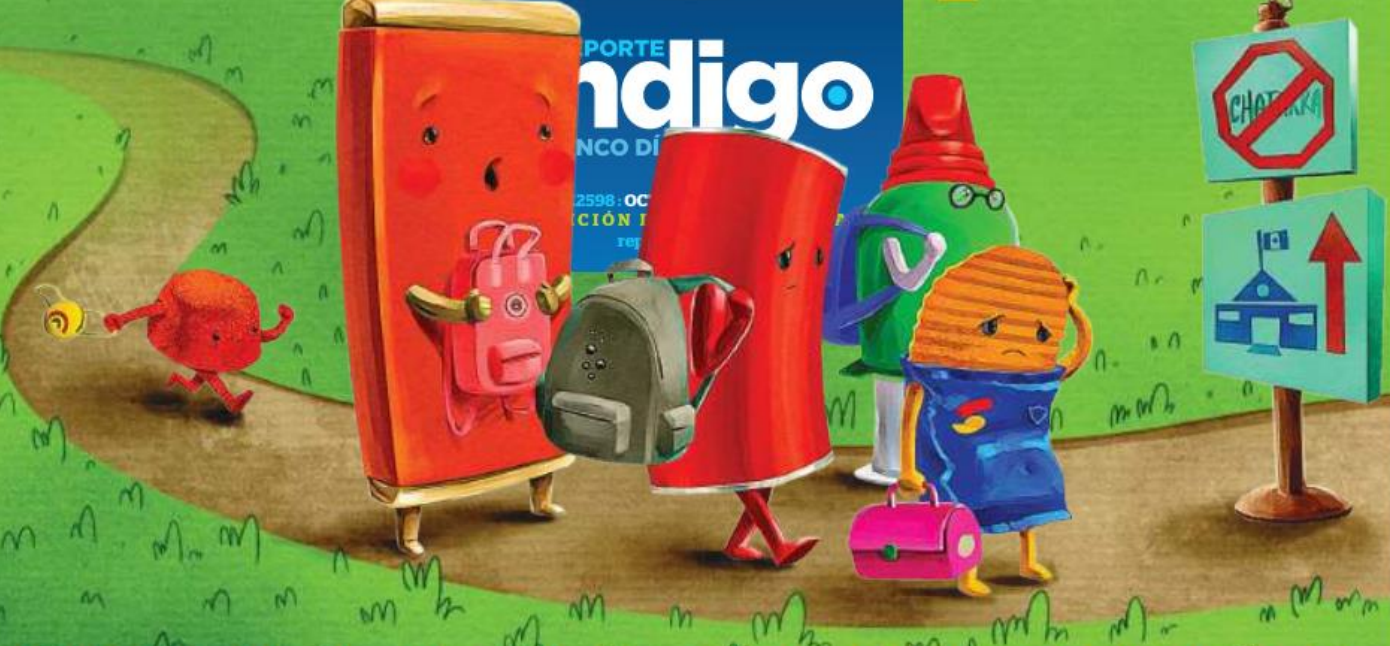
2598 OC
CIÓN I
rep

INDIGONOMICS

Jóvenes, ventaja competitiva

Uno de los elementos que hacen de México un buen destino de inversiones es su joven capital humano, advierte el CEO de Nestlé en México. Se trata de una visión que se distingue del mercado laboral que ha expulsado a este sector desde 2020

24



SOBREVIVE CHATARRA

La venta de alimentos no saludables al interior de los planteles de educación básica expone a niñas, niños y adolescentes a enfermedades como sobrepeso y obesidad, un problema que desde hace años se intentó resolver a través de una serie de modificaciones a la ley las cuales actualmente no se cumplen

12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	2	PP, 12 Y 13

#ObesidadInfantil

SOBREVIVE CHATARRA

POR ELIZABETH
GONZÁLEZ-MANRIQUE
@Elisagmr

La falta de supervisión por parte de las autoridades ante la venta de "comida chatarra": alimentos con altos niveles de azúcar, grasa y sodio, persiste en escuelas de educación básica, contraviniendo disposiciones legales y exponiendo a la niñez a ambientes obesogénicos.

El 9 de diciembre de 2021, el pleno de la Cámara de Diputados aprobó por unanimidad, con 494 votos a favor, un dictamen para reformar la Ley de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes para evitar la venta de este tipo de productos en planteles educativos.

Sin embargo, diversos análisis realizados por El Poder del Consumidor, reportan que durante cuatro horas y media, duración promedio de la jornada en una escuela primaria pública, los estudiantes tienen hasta más de cinco oportunidades de consumir productos y bebidas chatarra, lo que aumenta la prevalencia de la obesidad infantil hasta en un 50 por ciento.

En 2014, tras unos primeros intentos en 2010, se establecieron regulaciones y sanciones en los Lineamientos generales para el expendio y distribución de alimentos y bebidas preparados y procesados en escuelas del Sistema Educativo Nacional.

Juan Martín Pérez García, coordinador de Tejiendo Redes

La venta de alimentos no saludables al interior de los planteles de educación básica expone a niñas, niños y adolescentes a enfermedades como sobrepeso y obesidad, un problema que desde hace años se intentó resolver a través de una serie de modificaciones a la ley las cuales actualmente no se cumplen

Gran parte del problema, además del ambiente obesogénico, son las condiciones al exterior de los centros educativos, donde se ofrecen un sinfín de productos saturados de azúcar, sodio y grasas

Infancia en América Latina y el Caribe y exdirector de la Red por los derechos de la Infancia en México (Redim), señala a Reporte Indigo que la falta supervisión y de aplicación de sanciones es uno de los mayores problemas para evitar que los niños se encuentren

expuestos a la comida chatarra al interior de las escuelas.

"Aquí el gran problema es la supervisión que es inexistente y, cuando hay algún avance en la materia, pues está asociado a temas de conveniencia e intereses", comenta.

Pérez García también apunta a la falta de presupuesto como uno de los problemas a resolver para lograr el cumplimiento de las disposiciones de salud alimentaria.

"Otro de los grandes retos que enfrentamos es la institucionalidad. La Secretaría de Educación Pública, la Procuraduría Federal del Consumidor y la Secretaría de Salud no están cumpliendo con sus obligaciones de supervisión, regulación y sanción establecidas en la ley.

"También está la cuestión del presupuesto, pues una norma sin institución y sin presupuesto es papel mojado. Y con los recortes presupuestales la supervisión es inexistente, no tienen personal para poder llevarla a cabo, ni para

establecer un operativo a escuelas al azar, porque eso amerita personal y no lo tienen.

"Asumiendo que son casi 30 millones de estudiantes en miles de escuelas, se necesita mucho personal para hacer revisiones y esto, no está sucediendo", asegura el coordinador de Tejiendo Redes Infancia.

Un reporte de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y del Instituto Nacional de Salud Pública, revela que solo el 27 por ciento de los alimentos ofrecidos en las escuelas de México cumplen con estándares nutricionales.

En el estudio también se halló que en el entorno escolar, la disponibilidad de vegetales, frutas y agua simple no supera el 7 por ciento.

Al respecto, Juan Martín comenta que parte del problema,





ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	2	PP, 12 Y 13

además del ambiente obesogénico, son las condiciones al exterior de los centros educativos, donde se ofrecen un sinfín de productos saturados de azúcar, sodio y grasas.

"Hace ya dos décadas que se tendrían que haber ajustado las políticas de salud para reducir lo que conocemos técnicamente como el ambiente obesogénico, es decir, la disponibilidad de comida chatarra, de bebidas azucaradas y el incremento de carbohidratos en la alimentación; se perdió lo que conocemos como la 'dieta de milpa', que era nuestra dieta base en la cultura, cuando menos del Valle de México.

"No se ha logrado, pese a que ya está normado, evitar los ambientes obesogénicos en las escuelas, no

solo la venta adentro, sino todo lo que rodea al establecimiento escolar", explica.

De acuerdo con el apartado de la Ley General de Educación que habla de alimentación saludable en el entorno escolar, en las escuelas solo se pueden ofrecer frutas y verduras, cereales integrales como amaranto y avena, oleaginosas, leguminosas secas y agua natural y gratuita a libre demanda.

Por otra parte, la cooperativa escolar debe evitar ofrecer a los escolares: refrescos aunque sean light, leche de sabor con azúcares añadidos, botanas saladas, galletas, pastelitos, dulces y postres en general.

Para quienes incumplan estas disposiciones, la ley prevé dos

Uno de los grandes retos que enfrentamos es la institucionalidad, la Secretaría de Educación Pública, la Procuraduría Federal del Consumidor y la Secretaría de Salud no están cumpliendo con sus obligaciones de supervisión, regulación y sanción establecidas en la ley"

Juan Martín Pérez García

Coordinador de Tejiendo Redes Infancia en América Latina y el Caribe

tipos de sanciones: administrativas y económicas.

Las administrativas consisten en la revocación de la autorización o retiro del reconocimiento de validez oficial de estudios de la

escuela, mientras que las económicas implican una multa equivalente a un monto mínimo de cien y hasta máximo mil veces el salario diario. Estas sanciones podrían duplicarse en caso de reincidencia.

La Ley General de Educación que habla de alimentación saludable en el entorno escolar indica que solo se pueden ofrecer frutas y verduras, cereales integrales como amaranto y avena, oleaginosas, leguminosas secas y agua natural y gratuita a libre demanda



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	2	PP, 12 Y 13

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Dificultades como el acceso a comida saludable o la carencia de agua potable en muchas regiones del país, dificulta que en las escuelas se pueda garantizar a los alumnos productos que no tengan un alto contenido de azúcar o grasa

De acuerdo con los reportes que El Poder del Consumidor y Redim recibieron hasta el ciclo escolar 2018-2019, último antes de la pandemia de COVID-19, la venta de refrescos persistió en el 74 por ciento de las escuelas del país.

En el 98 por ciento de estos centros educativos se ofreció comida alta en azúcar, sodio y grasa, mientras que el 75 por ciento no ofrecía fruta y verdura a los estudiantes.

Ya tenemos al menos dos décadas de alerta sanitaria emitida por el Instituto de Salud Pública por el cambio en la talla y peso de niñas y niños, particularmente en los últimos 10 años, además de problemas de nutrición en dos sentidos: desnutrición y sobrepeso u obesidad

Juan Martín Pérez García
Coordinador de Tejiendo Redes Infancia en América Latina y el Caribe



En el 98 por ciento de los centros educativos se ofrece comida alta en azúcar, sodio y grasa, mientras que en el 75 por ciento no hay frutas y verduras para los estudiantes

Solo en el 44 por ciento de las instalaciones estaba disponible agua simple gratuita para los estudiantes.

Aunque la ley prevé que cada escuela debe contar con un comité de vigilancia que procure la venta de comida saludable, en el 94 por ciento de los planteles no existía esta figura de supervisión.

"Tenemos que ser mucho más exigentes con el cumplimiento de las leyes. Hasta ahorita hay impunidad, o sea está la ley, está, entre comillas, la supervisión, que prácticamente no existe, pero incluso en aquellos casos que las familias y los propios estudiantes, junto a organizaciones, han documentado y denunciado, no hay ningún tipo de sanción como está establecido en la norma", asegura al respecto Juan Martín Pérez García, coordinador de Tejiendo Redes Infancia en América Latina y el Caribe.

Las organizaciones que siguen de cerca el desarrollo e implementación de políticas públicas referentes a la alimentación saludable en escuelas de educación básica, señalan el papel que la industria de los alimentos y bebidas con alto contenido de grasa, sodio y azúcar ha tenido en la prevalencia de estos alimentos en los centros educativos.

"Los gobiernos no tomaron la decisión de regular, sino que dejaron a la autorregulación de las empresas, las cuales no lo hicieron, sino que estuvieron simulando y modificando la presentación de productos para no perder ventas.

"Sin embargo, se ha avanzado en la normativa con el etiquetado frontal de productos, que va aumentando

aunque hay algunas burlas que logran hacer las empresas", menciona Pérez, quien fue director de la Red por los derechos de la Infancia en México (Redim), una de las organizaciones que impulsa el cambio de paradigma alimenticio en las escuelas.

Otro de los problemas por resolver señalado por Pérez García, es la facilidad con la que se consigue un alimento "chatarra", mientras que conseguir comida que se ajuste a una dieta saludable implica más esfuerzo y dinero.

"Una más de las dificultades es ¿cómo ayudamos a niñas, niños y sus familias a regresar a una dieta saludable? Porque lo más barato, lo más accesible es comida chatarra y bebidas azucaradas. Hace poco, el Instituto Nacional de Salud Pública, señaló que para poder comprar una bebida azucarada o comida chatarra se tiene que caminar menos de un kilómetro, mientras que para adquirir la dieta de milpa: que serían frutas, verduras, entre otros alimentos, se tiene que caminar de 4 a 10 kilómetros. Esos son elementos que dificultan o hacen complejo que los individuos se incorporen a una dieta saludable.

"Ya tenemos al menos dos décadas de alerta sanitaria emitida por el Instituto de Salud Pública por el cambio en la talla y peso de niñas y niños, particularmente en los últimos 10 años, además de problemas de nutrición en dos sentidos: desnutrición y sobrepeso u obesidad, cambios que han generado alertas sanitarias que la propia Organización Mundial de la Salud ha estado señalando en el caso mexicano", concluye Juan Martín.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	2	PP, 12 Y 13



No tiene que ser caro, ni platillos complicados, solo tiene que ser la comida que tradicionalmente comemos, la llamada dieta de milpa, desafortunadamente cada vez se le destina menos tiempo a la preparación de alimentos y entonces recurrimos a la comida rápida

FOTOS: CUARTO SUEÑO

Alicia Ramírez Huerta
Expresidenta de la Asociación Mexicana de Nutriología

No solo la oferta de comida chatarra al interior de las escuelas acerca a los niños al sobrepeso, obesidad y otras enfermedades derivadas de una mala alimentación.

Alicia Ramírez Huerta, expresidenta de la Asociación Mexicana de Nutriología, asegura que una alimentación adecuada no se circunscribe al ámbito escolar, sino que se cuida desde la primera vez que comemos a través de la lactancia.

"La alimentación básica más fundamental de un individuo es la lactancia materna y ese es un punto que nos perdemos, que cuando tienes un buen fundamento todo lo demás irá mejor.

"Una buena dieta empieza desde el nacimiento, nunca será lo mismo un niño que toma seno materno al que toma leche de lata. Por ello, es primordial que un niño desde que nace y hasta los 6 meses, mínimo, no tome nada que no sea leche materna", menciona.

Ramírez Huerta explica que otro de los errores relacionados con la alimentación que se comete en el ámbito familiar es saturar de otros sabores los alimentos naturales, lo cual hace a los niños buscar comidas con un alto contenido de sal, azúcar y grasa.

Aunque la extitular de la Asociación Mexicana de Nutriología reconoce que desde hace varios años el Gobierno federal realiza un esfuerzo importante en esta

PRECURSORES DE LA OBESIDAD INFANTIL

La alimentación de los estudiantes no puede depender únicamente de lo que comen en la escuela. Es fundamental que desde temprana edad en casa se les enseñe la importancia de llevar una buena dieta

materia, cree que la regulación de venta de comida al interior de las escuelas sigue siendo un tema fundamental, pues aún no se encuentra resuelto.

"Muchas veces pasa que aunque la familia tenga mucho cuidado en el tema de la alimentación en casa, si un día le dan dinero al niño porque no tuvieron oportunidad de mandarle lunch, ese mismo niño puede adquirir una gran variedad de alimentos em-

bolsados, procesados, que tienen una fuerte cantidad de aditivos al interior de la escuela".

Alicia Ramírez remarca la importancia de que la familia muestre con el ejemplo a los más pequeños, las bondades de comer de manera saludable para mantener la salud.

"Esto no tiene que ser caro, ni platillos complicados, solo tiene que ser la comida que tradicionalmente comemos, la llamada dieta

Una nutrición adecuada no se circunscribe al ámbito escolar, sino que se cuida desde la primera vez que comemos a través de la lactancia

de milpa, la cual le haría mucho bien a los niños, pero desafortunadamente cada vez se le destina mucho menos tiempo a la preparación de alimentos y entonces ¿qué hacemos? Recurrimos a la comida rápida.

"Si vas por cualquier avenida principal de la ciudad vas a hallar una gran cantidad de comida rápida, la cual no es una alimentación original y no contribuye a mantener un buen estado de salud. Estas y otras situaciones van poniendo a los niños en contacto, tanto en la casa como en la cooperativa escolar, con la comida chatarra", asegura.

De acuerdo con Ramírez, no solo es importante leer el etiquetado frontal de los alimentos, hay que saber interpretar el contenido de los mismos en la tabla nutrimental impresa en el empaque de cada comida procesada.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	16

Anuncian escuelas uso de inteligencia artificial en aulas

Con sistema de datos, alumnos aprenderán por computadora y se medirá su avance y habilidades

MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.com.mx

En México, 650 escuelas de educación básica privada arrancarán el ciclo escolar 2023-2024 con un nuevo sistema de enseñanza que emplea inteligencia artificial a fin de avanzar en el aprendizaje.

Este nuevo sistema de datos permitirá a los estudiantes aprender en una computadora y a sus maestros medir aprendizaje y habilidades, así como su situación socioemocional, aseguró Ernesto Núñez, director de contenidos de la empresa red UNOi.

A la conferencia de prensa asistió Sugata Mitra, uno de los líderes mundiales en el uso de tecnologías y plataformas de técnicas de aprendizaje autogestivas tanto en India como en Reino Unido.

En 2004, Mitra generó controversia en el mundo educativo al poner sobre la mesa la pregunta de si era posible que los niños aprendieran sin necesidad de un maestro.

Para verificar su hipótesis, colocó en mercados públicos de Nueva Delhi computadoras con programas educativos, dirigidos a niños analfabetas sin ningún contacto previo con una escuela.

A lo largo de seis semanas el programa Hole in the Wall (Hoyo en la Pared) consiguió que varios de los niños aprendieran operaciones matemáticas, lectura y uso de internet de manera autodidacta.

En su intervención, el doctor en Física y especialista en Educación por la Universidad de New Castle, Reino Unido, y quien se ha especializado en técnicas de enseñanza, comentó que "todos los niños del mundo son iguales, la diferencia está en las herramientas que se utilizan para su aprendizaje".

Al ser cuestionado sobre el nuevo rol del docente en la educación, Mitra explicó que la tecnología brinda acceso a cualquier clase de información, por lo que el papel del docente hoy no consiste en enseñar, sino en hacer las preguntas necesarias para que el alumno encuentre las respuestas y aprenda a hacer uso de los datos.

Puso como ejemplo una experiencia con estudiantes indios que recibieron una computadora y que en el día uno no sabían su funcionamiento, pero para el día 30 usaban todas sus funciones.

En la presentación en el Museo del Papalote, Núñez explicó que la red de datos, que arrancará en agosto de 2023, generará un gran algoritmo nacional de educación que permita a México compararse con otros países.

Respecto a la posible brecha entre estudiantes de educación pública y privada con este tipo de tecnología, Rodrigo Cosío, vocero de UNOi, sostuvo que la verdadera brecha podría ser entre países que ya llevan meses de ventaja utilizando esta nueva tecnología y dejar a México en el rezago.

Aseguró que todas las personas, principalmente los estudiantes, deben aprender en colectivo, conectadas entre sí, entre pares haciendo uso de la tecnología. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	29

Quieren que beca universal se plasme en la Constitución

PATRICIA RAMÍREZ

Diputados locales y autoridades educativas de la Ciudad de México aseguraron que es prioritario elevar a rango constitucional el otorgamiento de la beca universal Bienestar para Niñas y Niños, a estudiantes de nivel básico, por lo que urgieron al Congreso local a procesar esta propuesta de la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum.

El subsecretario de Educación de la Ciudad de México, Vladimir Valdez Pérez Núñez aseguró que, si bien esta beca no resuelve la situación económica de las familias, sí garantiza la posibilidad de que los estudiantes continúen sus estudios y contribuye a la construcción de una política integral.

La directora de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, María Ugalde Mancera, enfatizó que elevar a rango constitucional esta beca permitiría una distribución más justa de la riqueza, motivaría a estudiantes de escasos recursos, disminuiría la deserción escolar y alejaría a los jóvenes del consumo de sustancias adictivas y de actividades delictivas.

El presidente de la Comisión de Educación del Congreso, Jesús Martín del Campo Castañeda, explicó que esta propuesta garantiza el derecho que tienen niñas, niños y jóvenes a la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	16

Escalan en Guerrero protestas educativas

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- Las protestas por demandas educativas al Gobierno de Guerrero han aumentado en los últimos días y se prevé que continúen durante la visita que el Presidente Andrés Manuel López Obrador realizará a partir de hoy a la entidad.

Bloqueos carreteros, cierre de edificios públicos, paros y toma de normales se registran varios puntos del estado, incluida esta capital.

Trabajadores administrativos de centros de apoyo de escuelas de preescolar, primaria y telesecundarias que exigen el pago de un retroactivo cerraron el acceso al edificio Juan Álvarez, ubicado entre Zaragoza y 16 de septiembre, en el centro de la ciudad.

Este inmueble alberga oficinas del Gobierno estatal, como la Subsecretaría de Administración y Finanzas.

"Hace apenas unos años el Gobierno nos quitó varias prestaciones como el bono decembrino y despensa", dijo la trabajadora Delia Crespo Acevedo quien tiene 33 años en el servicio educativo.

La mujer, que pertenece a la Sección 18 del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (Suspeg), recordó que el Presidente López Obrador aseguró que habría una homologación salarial entre los trabajadores de la Federación y los estatales.

En tanto, maestros de la Secundaria Galo Soberón y Parra, en la Colonia Burócratas, en esta capital, tienen tomado el plantel para pago de salarios y contrataciones, así como la asignación de un médico para el turno matutino.

La delegada sindical Sa-

manta Meneses detalló que siete maestros de esa escuela dan clases sin recibir un salario, ni siquiera han sido contratados por la Secretaría de Educación de Guerrero.

El paro afecta a unos 800 estudiantes que desde hace tres días no tienen clases.

Otro grupo de inconformes es el de padres de familia que tomaron las oficinas de una Subsecretaría de la SEG para exigir que se contrate a maestros para jardines de niños en Tixtla, Ahuacutzingo y Chilapa.



Personal sindicalizado exige el pago de nivelación salarial y retroactivo para el magisterio

Reciben a AMLO reclamamos

En Guerrero están latentes varios conflictos educativos:

- Se prevé que en la visita de AMLO hoy en Chilapa, Tlapa y Olinálá, haya protestas magisteriales.

4,000

NORMALISTAS del estado están en paro.

8 ESCUELAS normales fueron tomadas en demanda de un aumento del presupuesto para sus prácticas profesionales y la entrega de computadoras.

- Profesores de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (Ceteg) apoyaron a los normalistas.
- 4 días maestros de secundarias de comunidades de la Montaña bloquearon la carretera Tlapa-Puebla para exigir pago de salarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	11

DAÑOS POR SISMO

Revisan las escuelas de Michoacán

MORELIA. Escuelas de los municipios de Apatzingán, Aquila, Chinicuilá, Coahuayana y Coalcomán siguen en revisión para detectar daños por los sismos registrados el 19 y 22 de septiembre, informó la Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas (SCOP).

La dependencia estatal informó que se han inspeccionado 169 centros educativos en las demarcaciones de la región sierra-costa de Michoacán, de las cuales, 32 tienen estructuras derrumbadas o con riesgo de colapso, agrietamientos profundos, inclinaciones, desprendimientos, destrucción de equipamiento, entre otros. **Citlali**

Ruiz /El Sol de Morelia



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	10

Estragos en Tabasco y Veracruz por lluvias

Paran clases en 200 escuelas.

El frente frío número 4 provocó lluvias y daños en 11 de los 17 municipios de Tabasco, por lo que más de 200 escuelas suspendieron clases y se han habilitado albergues, mientras un elemento de la Guardia Nacional fue salvado por habitantes de Teapa al ser arrastrado por la corriente. En Veracruz, autoridades activaron el Plan Tajín ante 34 los municipios afectados. ESPECIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	16

Autoridades impulsan plan para dismantelar normales rurales, denuncia alumnado

LAURA POY SOLANO

El normalismo rural enfrenta un momento crítico, aseguraron alumnas normalistas rurales, pues los gobiernos federal y estatal “impulsan un plan de dismantelamiento de nuestras escuelas”.

Señalaron que en la Escuela Normal Rural Carmen Serdán de Teteles, Puebla, “vivimos un ataque sistemático contra nuestra organización interna y la subsistencia del internado, pues el cuerpo directivo, que encabeza Antonio García Ordoñez, fomenta la inscripción de alumnas externas, es decir, que no forman parte del internado, además de que rechaza cualquier rendición de cuentas sobre los fondos públicos destinados al plantel”.

En conferencia de prensa, destacaron que tras el inicio de la jornada de protestas para exigir la salida de García Ordoñez de la dirección de la escuela y de su cuerpo directivo, “no hemos tenido ninguna respuesta concreta, pero sí actos de represión. Desde el pasado 6 de septiembre se suspendió la entrega de nuestra ración (73 pesos para el pago de tres comidas diarias), e incluso, cortaron el gas en el plantel”.

En el caso de la Escuela Normal Rural Benito Juárez de Panotla, Tlaxcala, denunciaron que enfrentan una situación similar, pues “también demandan la salida de su cuerpo directivo ante la falta de transparencia en el uso de los recursos, y lo que también generó la suspensión del pago de su ración”.

Destacaron que, pese a las declaraciones de apoyo al normalismo rural, del subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro, y de Mario Chávez Campos, director general de Educación Superior para el Magisterio, “sólo han dado largas al conflicto”.

“Proponen primero la mediación del padre Alejandro Solalinde, pero luego la retiran; después postulan a la organización Serapaz, y la rechazan. Nos piden nombrar candidatos para un nuevo cuerpo directivo en la normal, y luego se retractan. No buscan solución, sino desgastar al movimiento”, subrayaron.

Las estudiantes, quienes permanecen en la capital del país desde el pasado 12 de septiembre, señalaron que “no hay voluntad para concretar el diálogo, por eso exigimos una mesa de negociación, pero con el presidente Andrés Manuel López Obrador, a quien le demandamos que no sólo realice declaraciones en apoyo a las normales rurales, sino que lo demuestre con acciones”.

Informaron que, ante la falta de respuesta a sus demandas, este 25 de octubre se convoca a una marcha nacional del normalismo rural en la capital del país, que partirá a las 14 horas del Ángel de la Independencia al Zócalo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	30

Policías se enfrentan con normalistas en Tlaxcala; al menos 30 jóvenes sufren lesiones

De La Redacción

Integrantes del Comité Estudiantil Ernesto Che Guevara de la normal rural Benito Juárez, ubicada en el municipio de Panotla, Tlaxcala, y alumnos de la normal de Ayotzinapa que apoyan su movimiento se enfrentaron con elementos de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SCC) estatal, quienes les arrojaron gas lacrimógeno, causando lesiones a varios jóvenes.

Es la tercera agresión en la presente semana, en las que incluso participaron helicópteros sobrevolando el plantel. Permea un clima de tensión debido a que los cuerpos de seguridad se mantienen a la espera en las inmediaciones del plantel, al tiempo que continúa el arribo de elementos policiacos.

Las normalistas se han manifestado durante las últimas cuatro semanas para exigir respuesta a su pliego petitorio. Entre sus demandas destacan transparencia en la aplicación de fondos de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala (USET), así como las destituciones de la directora, Nadia Minor, al igual que de las subdirectoras administrativa y académica, Ariadna Isela Castellanos y Claudia Estela Gómez, respectivamente, porque ha habido muchas inconformidades con la base estudiantil y hostigamiento, y las acusan de manejo irregular de recursos.

En conferencia de prensa, las estudiantes explicaron que ayer por la tarde circulaban sobre la autopista Tlaxcala-San Martín Texmelucan a bordo de cinco autobuses para dejar en la carretera a sus compañeros de la normal de Ayotzinapa, quienes se disponían a regresar a Guerrero.

Uniformados que se desplazaban en patrullas comenzaron a seguirlas y en El Trébol, entronque que lleva a la capital de Tlaxcala, se detuvieron para preguntar a los agentes por qué iban tras ellos.

Indicaron que los policías entonces comenzaron a agredirlos y arrojarles gas lacrimógeno.

Acusaron al titular de la SEPE, Homero Meneses, de no cumplir con el acuerdo de retomar el suministro de insumos para la alimentación de las alumnas internas en Panotla, suspendido desde el sábado anterior.

Alumnas esperan reanudar diálogo el 24



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	1	30

Las alumnas dijeron esperar que se reanuden las mesas de diálogo con autoridades de Tlaxcala el próximo 24 de octubre. Acotaron que uno de los autobuses se fue con rumbo a Guerrero escoltado por policías y que ya nada más quedan en el plantel 80 estudiantes de Ayotzinapa, quienes las respaldan en su lucha con miras a que el gobierno estatal dé respuesta a su pliego petitorio.

El director de la Secretaría Técnica de la SSC, Guadalupe Ballesteros, comentó que los elementos a su cargo que se encuentran en situación de emergencia por las acciones de los normalistas, y así nos vamos a conservar.

Mencionó que el incidente dejó como saldo patrullas dañadas, un oficial herido a causa de la explosión de un petardo, y varios elementos lesionados por haber recibido pedradas.

Por la mañana, el secretario de Educación sostuvo que las negociaciones con el Comité Estudiantil Ernesto Che Guevara van avanzando bien, e incluso los acuerdos obtenidos podrían ser presentados de manera conjunta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	REPÚBLICA	14

ACUERDAN PRESTACIÓN DE FIN DE AÑO Entregarán vales a los burócratas

BERTHA BECERRA

Los más de tres millones de burócratas afiliados a la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado (FSTSE) recibirán 13 mil 700 pesos de vales este fin de año, anunciaron la central obrera y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

"Resulta altamente satisfactorio comunicarles que se ratifica y se incrementa el monto de los Vales de Despensa de Fin de Año y que en esta ocasión suman los 13 mil 700 pesos", dijo el dirigente de la FSTSE, Joel Ayala Almeida, en una circular dirigida a todos los secretarios generales de los 82 sindicatos de burócratas que conforman la FSTSE y a la estructura territorial de dicha Central.

"Valoro el esfuerzo del Gobierno federal en esta etapa en la que no necesariamente se dan las condiciones de equilibrio en las finanzas públicas y se observa una contracción económica", añade el documento.

El subsecretario de Egresos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Juan Pablo de Botton, signó con la FSTSE el acuerdo tras culminar la revisión de los lineamientos específicos para este otorgamiento y aplicación de los recursos para el ejercicio fiscal 2022, explicó Ayala.

Respecto a los vales de despensa, Ayala señaló que este beneficio se entregará de manera oportuna y en una sola exhibición a partir de diciembre. Esta prestación es independiente al aguinaldo que recibirán el fin de año por su trabajo realizado a lo largo de 2022.

Al presidente Andrés Manuel López Obrador reconoció su disposición permanente para coadyuvar al bienestar gene-

ral, al incrementar el poder adquisitivo de los trabajadores al Servicio del Estado.

El dirigente de los burócratas dijo que todas estas acciones acordes a su proyecto de nación significan el fortalecimiento a las reivindicaciones y demandas democráticas por los trabajadores.

Estos beneficios económicos de fin de año se entregarán a dos millones de maestros, trabajadores de la Educación afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y a 1.7 millones de la Central FSTSE.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna Definiciones / IPN: el paro no se sostiene (El Herald de México, p. 9)
- Columna EL Caballito / Tarea difícil en la FES Acatlán (El Universal, p. 21)

SEP

- Artículo La SEP en el calendario / Ulises Lara López (La Crónica de Hoy, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Bienestar para la educación / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 19)
- Columna El Correo Ilustrado / Profesores del Cecyt 3 exigen que se respete su reglamento de horarios (La Jornada, p. 2)
- Columna Línea 13 // Impulsan Beca Universal (ContraRéplica, p. 11)
- Columna Quebradero / Sedena y rendición de cuentas // Resquicios. (La Razón, p. 2)
- Columna Rozones // balacera frente a primaria de Sonora (La Razón, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	PAÍS	9

DEFINICIONES



MANUEL
LÓPEZ
SAN MARTÍN

#OPINIÓN

*¿Hay otros
intereses en juego?
¿hay agendas y
grillas ajenas a la
educación?*

IPN: EL PARO NO SE SOSTIENE

Dos meses cumple la toma ilegal de planteles educativos en el IPN y la UNAM. Dos meses de que unos cuantos mantienen retenidas instalaciones, impidiendo a miles asistir a clases presenciales. Un puñado de personas –algunos estudiantes, otros no– se han escudado en demandas académicas y administrativas. Algunas, sin duda, atendibles. Pero, ¿qué tanto las exigencias se sostienen? Tomemos el caso del Politécnico. Revisar el pliego petitorio y contrastarlo con la respuesta de la autoridad educativa, desarma a los paristas. Veamos una a una las peticiones y las respuestas del director **Arturo Reyes Sandoval**.

1. Garantizar que no exista ningún tipo de represalia en contra de los participantes del movimiento estudiantil.

Respuesta del director del IPN: *garantizo que no habrá represalia alguna*. Petición cumplida.

2. Recalendarización de actividades académicas y administrativas que han sido suspendidas o afectadas. Se acepta su solicitud. Cumplida.

3. Atención a la problemática de acoso sexual y violencia de género, garantizando la toma de acciones a cada caso. Se acepta. Se instruye integrar y presentar un informe en un plazo no mayor a 10 días hábiles sobre las denuncias. También, seguimiento a cada caso, atención psicológica y realizar acciones de formación

en materia de prevención. Cumplida.

4. Atender los problemas de ocupabilidad, oferta académica y trayectoria. Se acepta: *análisis de ocupabilidad por unidad académica, instalación en un plazo no mayor a dos días hábiles de mesas de atención individual y personalizada en cada unidad académica*. Cumplida.

5. Realizar modificaciones necesarias, tanto a los trámites académicos y administrativos como a sus procesos, permitiendo que estos sean operativos y resolutivos para la comunidad estudiantil y no un motivo de conflicto. Se acepta su solicitud, consciente de la necesidad de brindar servicios ágiles, transparentes y eficaces. Y da respuesta punto por punto. Cumplida.

cimiento de la infraestructura sea proporcional al crecimiento de la matrícula estudiantil y de los programas académicos, de igual forma el adecuado mantenimiento a las instalaciones. Cumplida.

7. Garantizar las condiciones de seguridad dentro y fuera de los planteles. Se acepta la solicitud y se detallan una serie de medidas para contar con mejores condiciones de vigilancia, preservar la integridad y salvaguardar la seguridad de la comunidad. Cumplida.

8. Garantizar que el cuerpo docente del instituto tenga la capacidad de atender las necesidades educativas de los estudiantes. Se acepta su solicitud y se compromete a *incrementar la plantilla de profesores y horas frente a grupo proporcional al crecimiento de la matrícula estudiantil*.

9. La destitución de directivos y funcionarios que la comunidad estudiantil ha exigido por estos ser partícipes del detrimento de las condiciones académicas y mostrar cerrazón e insensibilidad a las necesidades de los estudiantes. Se acepta. Cumplida. 10. La instalación de mesas de seguimiento por escuela

para garantizar la solución de las demandas expresadas en este documento. Se acepta la solicitud. Cumplida. 11. Atención a los pliegos petitorios de cada unidad académica en las mesas de seguimiento del pliego petitorio. He dado respuesta puntual a los planteamientos presentados en este pliego, así como de manera específica a los pliegos petitorios de todas las unidades académicas. 11 de 11 peticiones, cumplidas. ¿Qué mantiene en paro los planteles educativos? ¿Qué es realmente lo que quieren los paristas?

M.LOPEZSANMARTIN@GMAIL.COM / @MLOPEZSANMARTIN

el Polité



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	METRÓPOLI	21

EL CABALLITO

Tarea difícil en la FES Acatlán

:::: Nos dicen que no la tiene fácil el director de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán, **Manuel Martínez Justo**, para reactivar las clases presenciales para 22 mil alumnos, la matrícula más grande de los planteles de la UNAM, luego de que



**Manuel
Martínez**

tras un paro estudiantil de 23 días encontraron este campus con destrozos que afectaron el suministro de agua, energía eléctrica, internet, los accesos, limpieza de pintas y sobre todo la decisión de interponer demandas penales contra los responsables, luego de que uno de los puntos del pliego peticionario de los alumnos era no represalias a los que participaron en el paro. Pero también, nos recuerdan, el cumplimiento de las demandas de transporte seguro y gratuito, y atención a denuncias de violencia de género, entre otros. De no atender estos temas, el curso del semestre podría volver a verse afectado.

Líder de Morena se quita un peso de encima

:::: Nos cuentan que **Sebastián Ramírez**, presidente de Morena en la CDMX, no hará una lista de posibles *corcholatas* para la jefatura de Gobierno en 2024, ni siquiera los va a nombrar, pues esto lo hará el pueblo. Ayer, durante una conferencia de prensa, se le preguntó al dirigente sobre los aspirantes o suspirantes... y el líder del partido mencionó que mejor le preguntaran al pueblo, pues el pueblo será quien defina al candidato de su partido. Asimismo, nos cuentan que esto es una orden de la dirigencia nacional de Morena, que les solicitó a todos los comités estatales que sean imparciales y que se quiten el peso de elegir o nombrar candidatos, pues esto será una tarea de la gente a través de encuestas.

¿Se afectará la relación entre Sheinbaum y Alfa?

:::: La alcaldesa de Tlalpan, la perredista **Alfa González**, mostró algunas señales para limar asperezas en su relación con la jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**, luego de que no acudió al informe de la mandataria capitalina en el Congreso de la Ciudad de México ni a la visita en la demarcación. Posteriormente, y en gesto de buena voluntad, se tomaron una foto en un evento de reporte de incidencia delictiva. Hasta ahí todo bien y en buenos términos. Pero doña Alfa denunció ayer en redes sociales que trabajadores del Gobierno capitalino quitaron propaganda de su informe con motivo del primer año de actividades cuando está dentro del tiempo reglamentario. Si bien nos comentan que la ausencia de la edil en la visita que hizo doña Claudia a Tlalpan para entregar becas a estudiantes no fue por este motivo, sino porque estaba en un foro fuera de la Ciudad de México, también queda la pregunta de si este nuevo episodio puede volver a tensar la relación política.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	COLUMNISTAS	3

La SEP en el calendario

Ulises Lara López

nacionalcronica@gmail.com



México es uno de los países donde se trabaja demasiado y se tienen pocos días de vacaciones, esta condición, en días recientes, ha cobrado relevancia en el ámbito legislativo, donde se analiza un dictamen para reformar la Ley Federal del Trabajo (LFT), con el fin de ampliar el periodo mínimo de vacaciones pagadas para las y los trabajadores.

Actualmente la LFT establece que los empleados cuentan con seis días de descanso durante el primer año de labores y se aprueba la iniciativa propuesta, los trabajadores tendrían derecho a un periodo de 16 días laborales de vacaciones anuales pagadas, hasta llegar a 30; además, se busca establecer que la jornada laboral diurna dure máximo siete horas, la nocturna seis y la mixta seis y media. Adicionalmente, se incrementaría el permiso de paternidad a 20 días laborales.

Según datos estadísticos, en 2021, un mexicano promedio trabajó dos mil 128 horas en el año; cifra que supera el tiempo laborado por los trabajadores en Costa Rica (2073 horas) o en Chile (1916 horas). A pesar del alto tiempo laborado, en México se registra una productividad baja.

Especialistas en el tema refieren que, de acuerdo a estudios, las vacaciones elevan la creatividad, permiten liberar estrés y descansar para regresar con más energía. Y que ello, en conjunto, puede aumentar la productividad de las organizaciones.

Por tanto, es buen momento para replantear la forma en la que vemos el trabajo y el descanso. Asimismo, será necesario buscar otros parámetros para cuantificar la productividad en función de resultados, así como privilegiar el bienestar de las y los colaboradores. Tener más tiempo de vacaciones es un primer paso.

Tras la pandemia, las condiciones laborales se han transformado y hoy, es cada vez más común ver edificios o espacios destinados a oficinas, vacíos.

El trabajo virtual o a distancia gana más terreno, sin perder productividad. Ahora bien, en nuestro país, los días de descanso de las madres y padres que trabajan están apegados al calendario escolar, por lo que la mayoría de las personas esperan ansiosas los periodos vacacionales y los días festivos para potenciar la convivencia, el descanso y acercarse al llamado bienestar.

Aunado a ello, estos periodos de asueto, son los principales detonantes de la economía y generan derramas de recursos que benefician, ya no solo a los destinos turísticos, pues las opciones y alternativas para descanso, recreación y "cargar pilas" para regresar a los centros de trabajo, se han diversificado.

Al respecto, Secretaría de Educación Pública (SEP), para el ciclo 2022-2023 emitió dos calendarios; uno tiene 190 días de clases para Educación Básica y otro, que marca 195 días de clases para escuelas normales dedicadas a la formación de maestros.

De acuerdo a la SEP, el calendario con 190 días efectivos de clase, para el presente ciclo escolar es aplicable, a escuelas públicas y particulares de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria incorporadas al Sistema Educativo Nacional y establece dos periodos de vacaciones: el primero, del 19 al 30 de diciembre de 2022, y el segundo, del 3 al 14 de abril de 2023. Además, señala la suspensión de clases los días 16 de septiembre, 2 y 21 de noviembre, 6 de fe-

brero, 20 de marzo, así como 1, 5 y 15 de mayo de 2023.

Cierto es, como lo hemos dicho varias veces, que la escuela es el motor que impulsa la movilidad y vida económica en cada comunidad, también es cierto que, derivado de los periodos vacacionales en calendario escolar, puede ser determinante para la vida productivas de los trabajadores.

Así, es tiempo de cambiar el paradigma del mundo laboral y su correspondiente productividad. Por tanto, es bienvenida la iniciativa para reformar la Ley Federal de Trabajo en materia de Derechos Humanos sobre el Digno Descanso Post Laboral (Vacaciones Dignas) a las personas trabajadoras, incapacidad por paternidad y reducción de jornada laboral, misma que, en sus consideraciones señala que México tiene una deuda con sus trabajadores y el derecho al ocio y al descanso, y destaca la importancia de la salud, sobre todo después de la pandemia de covid-19 y sus efectos.

Hoy trabajadores y alumnos tendrán oportunidades muy diferentes en cuanto a horarios y descansos todo esto para fomentar tiempo de calidad, tomemos en cuenta que no tendremos cambio de horario a lo largo del año siguiente, las escuelas de tiempo completo seguirán operando esto podría ser que los niños van a estar más tiempo en la escuela que con sus padres y amigos. Lo cual implica en ponerse de acuerdo para incrementar el bienestar de las y los empleados y las familias a fin de tener desconexiones de responsabilidades frecuentes, en vez de un periodo largo único durante el año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	ANÁLISIS	19



**Luis Humberto
Fernández**

Bienestar para la educación

En días pasados se han realizado entregas de la Beca para el Bienestar de Niñas y Niños Mi Beca para Empezar a los alumnos de nuevo ingreso a la educación, que consiste en un apoyo para los estudiantes de preescolar de 500 pesos, 550 para estudiantes de primaria y secundaria; y 600 pesos para estudiantes de Centros de Atención Múltiple.

Con esta beca, que es única en todo el país, se busca reducir las brechas de desigualdad y garantizar el acceso a la educación a la que todas y todos los niños tienen derecho, y que hoy reciben 1.2 millones de estudiantes en la Ciudad de México. Esto forma parte de un modelo de educación integral que la jefa de Gobierno, la doctora Claudia Sheinbaum, ha logrado en su administración.

El hecho educativo no es aislado, el aprendizaje se da en el marco de una familia, una comunidad, y de condiciones específicas.

El error más grande en educación es suponer que un estudiante es sólo un estudiante, se trata de personas con necesidades esenciales que deben ser atendidas, nadie aprende con hambre ni miedo, por lo que es fundamental generar condiciones adecuadas en todos los aspectos; por ese motivo, las becas van de la mano con otros programas sociales como el apoyo a uniformes y útiles escolares, el programa de alimentos calientes y fríos en las escuelas, el programa La Escuela Es Nuestra en el que los comités de madres y padres

de familia administran los recursos que se otorgan a las escuelas para su mejoramiento, entre otras acciones que el Gobierno de la ciudad está llevando a cabo para que la educación se dé en un contexto adecuado.

Esta visión integral no sólo permite los aprendizajes, también potencia el desarrollo cívico, personal y comunitario; es una perspectiva de derechos, diferente a como se había manejado en otras administraciones, donde se otorgaban un número muy limitado de becas que no hacía más que incrementar la desigualdad, sin reconocer que el desempeño escolar está vinculado a la realidad de las y los estudiantes.

Hoy todos los estudiantes de educación pública básica de la Ciudad de México cuentan con una beca, que incluso se busca elevar a derecho constitucional mediante una reforma enviada al Congreso de la ciudad a principios de año. Parte de la propuesta es que el apoyo de las becas pueda tener un incremento año con año, por lo que es muy importante esta iniciativa quede plasmada en la constitución como un derecho de las niñas y niños

de la ciudad, ya que de ser así ningún futuro gobierno la podrá quitar.

Por ello, es fundamental esta reforma constitucional, pues no cabe duda de que la única fórmula para el progreso nacional y personal es a través de la educación y que ésta es el principal medio civilizatorio y de transformación social, además de ser la única vía verdadera para la equidad, la armonía y la democracia.

El error más grande en educación es suponer que un estudiante es sólo un estudiante, se trata de personas con necesidades esenciales que deben ser atendidas, nadie aprende con hambre ni miedo, por lo que es fundamental generar condiciones adecuadas en todos los aspectos; por ese motivo, las becas van de la mano con otros programas sociales como el apoyo a uniformes y útiles escolares, el programa de alimentos calientes y fríos en las escuelas, el programa La Escuela Es Nuestra en el que los comités de madres y padres de familia administran los recursos que se otorgan a las escuelas para su mejoramiento, entre otras acciones.

@LuisH_Fernandez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	EL CORREO ILUSTRADO	2

Profesores del Cecyt 3 exigen que se respete su reglamento de horarios

Por este conducto, solicitamos a las autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN), particularmente al doctor Arturo Reyes Sandoval, que obliguen a las autoridades del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) 3 Estanislao Ramírez Ruiz a cumplir con el Reglamento de Academias, que indica que son éstas, y no el jefe del Departamento de Asignaturas Humanísticas, Juan Felipe Vázquez Vergara, quienes tienen que consensuar los horarios para el próximo semestre lectivo (enero-julio de 2023).

Hemos solicitado se nos haga entrega de los formatos de los horarios, tal como ya lo hicieron en los departamentos de Tecnológicas y Básicas, y nos los niegan, haciendo alusión a los artículos 49, 50, 51 y 61 del Reglamento de las Condiciones Interiores de Trabajo del Personal Docente del IPN, que no tienen nada que ver con nuestra solicitud.

Lo peor es que pedimos una reunión con la subdirectora académica, Alejandrina González Morales, y ella, además de ausentarse de sus oficinas, pospone una reunión a la que nunca convocó y propone reunimos un día y en un horario en el que sabe que no todos los solicitantes podemos asistir, lo cual nos orilla a hacer esta denuncia.

Jaime Ojeda Rivera, Maribel Aurea Ruiz Mejía, Josefina Alcántara Delgado, Héctor Fortanel Hernández, Carlos Zúñiga Cárdenas y varias firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	CIUDAD	11



Línea 13

INICIA GLOSA

El próximo lunes a las 9:00 horas acudirá al Congreso de la Ciudad el Secretario de Gobierno, **Martí Batres**, para ello el Presidente de la Mesa Directiva **Manuel Fuentes Zamorano**, convocó a las y los diputados a sesión para desahogar el inicio de la Glosa del 4to Informe de Gobierno. El formato considera una intervención del Secretario, hasta por 20 minutos; en seguida posicionará cada Grupo y Asociación Parlamentaria hasta por 5 minutos; posteriormente habrá una intervención del funcionario hasta por 20 minutos para responder a los planteamientos realizados por las y los legisladores; luego una réplica de hasta por 5 minutos, de cada Grupo Parlamentario; y un mensaje final de Batres Guadarrama hasta por 5 minutos.

DISCULPA PÚBLICA

El 21 de septiembre de 2022, el programa "El Aquelarre" de Capital 21, conducido por **Renata Turrent**, invitó al segmento "Hombres" a **Itzel Suárez** y **Mauricio Dimeo**. Desde entonces, la Defensoría de las Audiencias de ese canal, recibió numerosas quejas que acusaron opiniones translobicas vertidas en el programa, incluyendo una queja de carácter colectivo. Ante ello ese mecanismo para defender los derechos de las audiencias determinó que Capital 21 deberá publicar una disculpa pública por esos hechos; y que el personal de producción, difusión y distribución de contenidos, incluidas las personas que dirigen los programas, reciban capacitación y sensibilización sobre estos temas. Ya veremos si con eso es suficiente.

IMPULSAN BECA UNIVERSAL

Este jueves en el Congreso de la Ciudad se realizó el foro "Legislar para el Bienestar de Nuestra Niñez en su Educación", con la participación de legisladores locales y autoridades educativas de la CDMX. En el encuentro se resaltó la importancia de elevar a rango constitucional el otorgamiento de la beca universal "Bienestar para Niñas y Niños", a estudiantes de nivel básico. En su oportunidad el diputado **Jesús Martín del Campo**, detalló que el planteamiento hecho por la Jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**, "garantiza el derecho que tienen niñas, niños y jóvenes a la educación, por lo que sería erróneo no aprobar una propuesta tan noble".

REVOCARÁN PERMISOS

El pasado 19 de octubre se publicaron en la Gaceta Oficial los nuevos lineamientos para la operación de mercados móviles en la modalidad de tianguis, bazares y complementarios. De acuerdo al aviso la venta de productos como: bebidas embriagantes, Telefonía celular, Pirotecnia, Medicamentos, Animales exóticos o en peligro de extinción, Mercancías o realizar actividades ilícitas, serán causa de revocación de permiso. El acuerdo considera a los mercados móviles en la modalidad de Tianguis, Bazares y Complementarios como un canal de distribución y abasto popular de productos pertenecientes principalmente a la canasta básica, el cual se instala un día o más en la vía pública y tiene la finalidad de regular su actividad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	LA DOS	2



JAVIER
SOLÓRZANO
ZINSER

solorzano52mx@yahoo.com.mx

QUEBRADERO

SEDENA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La comparecencia de la titular de Protección Ciudadana fue intensa, agria y controvertida, como están los temas de seguridad era inevitable.

Estábamos ante un diálogo entre poderes por más que pueda molestar el tono con que se manejaron algunas de las participaciones.

Le puede no gustar al Presidente, al titular de Gobernación, a la titular de Seguridad y a los de la Defensa y Marina la forma en que se expresaron algunos senadores, pero no se puede olvidar que hace algunas semanas fue el titular de la Sedena quien hizo severos juicios sobre los legisladores de oposición y poco reparó en la división de poderes.

La participación del senador Martínez fue severa. Tenía que ver con lo sucedido en el discurso del 13 de septiembre; fue en algún sentido una respuesta tardía, pero al final fue en el lugar indicado. No tiene sentido, a pesar de las diferencias que se tengan, plantear que quien no apruebe ciertas reformas termina siendo un "traidor a la patria". Esta referencia provoca una reacción en el imaginario colectivo y más entre quienes son seguidores del Presidente.

El secretario de la Defensa ha hecho diversas críticas y ha lanzado más de una pulla en contra de algunos legisladores y aunque no haya comparecido, su presencia en el Senado fue oportunidad para señalarle aspectos a los cuales se ha referido, por cierto, no en los mejores tonos.

Lo que pasó, por más que haya sido brusco, es la manifestación de la división de poderes. Los militares y los marinos se han ganado a lo largo de la historia un lugar y un reconocimiento. Son queridos y respetados porque su labor se identifica con los momentos más adversos que puede vivir la sociedad.

Su presencia solidaria y comprometida para ayudar a los ciudadanos en medio de fenómenos naturales se convierte en la esperanza y la solución para miles de personas, el reconocimiento es inobjetable.

Lo que ha pasado en los últimos años, más que cambiar la imagen de las Fuerzas Armadas, es que al ubicarlos en nuevas funciones quedan expuestos, a lo que hay que sumar que en más de un caso les ha costado trabajo entender y responder ante los problemas de seguridad que se les han asignado.

Las circunstancias han cambiado la relación que tiene la so-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	LA DOS	2

LOS MILITARES

son parte de la sociedad, no son un poder separado, forman parte, a querer o no, de la división de poderes y tienen que rendir cuentas

ciudad con las Fuerzas Armadas. Durante mucho tiempo los militares se han manejado con enorme prudencia y secrecía poco se sabe de lo que pasa al interior de los cuarteles.

A partir de que están regularmente en las calles están a la vista de todos, al tiempo que los altos mandos del Ejército se han visto obligados a explicar lo que hacen, lo que en ocasiones no resulta satisfactorio en función de que los ciudadanos viven regularmente.

A esto sumemos la difusión de los correos del grupo Guacamaya. No compartimos la idea que lo que está pasando se haya convertido en "zopilote" o que haya "fracasado"; está a la vista que hay muchos asuntos pendientes que merecen una explicación en el marco de la rendición de cuentas.

Las funciones que están cumpliendo los militares son una de las consecuencias de que tengamos a las Fuerzas Armadas como una constante en el imaginario colectivo y en la revisión y análisis cotidiano.

Ante el acuerdo de extender la presencia de los militares en los asuntos de seguridad hasta 2028 con mayor razón están obligadas las Fuerzas Armadas a una sistemática rendición de cuentas, a comparecer para conocer el porqué, el cómo y las razones de buena parte de las decisiones que toman.

Los militares son parte de la sociedad, no son un poder separado, forman parte, a querer o no, de la división de poderes y tienen que rendir cuentas.

RESQUICIOS.

Al grito de "todos abajo, no pasa nada" una maestra de la escuela Mario Silva, en Empalme, Sonora, les pidió a sus alumnos que se agacharan y que no se movieran ante una balacera en las afueras del recinto. La maestra y estudiantes supieron qué hacer en medio del susto y la impunidad, todos están bien; es una historia conocida en muchas partes del país.

Twitter: @JavierSolorzano



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	LA DOS	2

Rozones

Exgobernador alista maletas, pero...

Y quien tiene todavía que librar algunos trámites pendientes para irse como embajador a Canadá es el exgobernador de Quintana Roo, **Carlos Joaquín González**. Por eso, nos comentan, debe poner algunas cosas en orden antes de pasar a ratificación por el Senado de la República, una aduana en la cual no faltarán algunos legisladores interesados en ponerle algún tipo de lastre en las maletas. Lo mejor que puede hacer, nos aseguran, es cerrar bien para ya en Canadá, arrancar mejor.

La cruzada de Gutiérrez Müller

Y quien ayer se puso nuevamente al frente de una causa importante para el Gobierno federal y la Secretaría de Cultura fue la escritora **Beatriz Gutiérrez Müller**, esposa del Presidente **López Obrador**. Y es que en un mensaje en las benditas redes reprochó a la marca Ralph Lauren el apropiamiento que está haciendo de diseños textiles de Contla, Tlaxcala, y Saltillo, Coahuila. "Oye Ralph: ya nos dimos cuenta de que te gustan mucho los diseños mexicanos, sobre todo los que elaboran culturas ancestrales que preservan la tradición textilera. Sin embargo, al tú copiar estos diseños incurres en el plagio, y como sabes, el plagio es ilegal e inmoral. Por lo menos reconócelo. Y ojalá resarzas el daño a las comunidades originarias que hacen ese trabajo con amor y no con fines lucrativos millonarios", señaló Gutiérrez. Hasta anoche la firma del diseñador neoyorquino nada había respondido. Pendientes.

Balacera frente a primaria de Sonora

De nuevo Sonora, entidad gobernada por el morenista **Alfonso Durazo**, estuvo entre los temas que ayer merecieron la atención pública. Y es que en un video, que por su impacto se volvió viral, se ve cómo una maestra de una primaria en el municipio de Empalme da indicaciones a sus alumnos para mantenerse guardados, porque en el exterior se escucha un fuego nutrido. "No se muevan, abajo, ahorita va a pasar", les dice a los pequeños que aparecen tumbados en el piso. La balacera frente a una escuela en Sonora dejó al final un muerto presuntamente miembro de un grupo que mantiene una disputa con otro. Por suerte, ni menores ni profesores resultaron lesionados. En la entidad, municipios como Empalme registran un alza de los homicidios dolosos del 200 por ciento si se comparan el primero y el segundo cuatrimestre del año. Uf.

Una criticada iniciativa del Verde

Una iniciativa de Reforma Electoral presentada ayer por el Partido Verde, a cargo de su coordinador en San Lázaro, **Carlos Alberto Puente**, fue vista entre los observadores de las actividades legislativas como una ventajosa propuesta para



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/10/2022	LA DOS	2

llevar agua a su molino. Y es que ésta busca que las sanciones en contra de los partidos con registro a nivel local se apliquen sólo a éstos con el financiamiento público que les otorga cada entidad, de tal forma que la estructura nacional quede intacta. También propone que, en tiempos de veda electoral, cualquier ciudadano pueda hacer llamados al voto, como lo hicieron los *influencers* a su favor hace un año, en cualquier momento y siempre y cuando no se utilicen recursos públicos. La gran duda que había ayer era si Morena, su aliado, la va a arropar.

Encuentro sobre energía en el norte

Con la novedad de que el Presidente **Andrés Manuel López Obrador** y el representante del gobierno de Estados Unidos para el cambio climático, **John Kerry**, van a revisar el Plan Sonora el próximo viernes. El emisario de Washington, nos comentan, conocerá el proyecto de desarrollo para la extracción de litio, que servirá para desarrollar las baterías de autos eléctricos, un proyecto que está entre los de relevancia para el Gobierno mexicano. También se contempla que conozca, al menos en presentación, la macrogranja de energía solar que se construye en Punta Peñasco y que podría surtir de electricidad al sur de Arizona y California. Nos dicen que ahora sí hay mucho interés en que Kerry conozca estos desarrollos —que notoriamente se encuentran en el polo opuesto de los proyectos relacionados con combustibles fósiles— para tratar de despertar, a la vez, el del presidente **Joe Biden**. Atentos.

Ajustes y datos en incidencia delictiva

En donde se siguen entregando buenas cuentas es en Michoacán, pues a septiembre acumula seis meses consecutivos con una tendencia a la baja en homicidios dolosos. Seis meses significan la mitad de lo que va del mandato del gobernador **Alfredo Ramírez Bedolla**, lo que habla de un cambio relevante entre lo que se hacía antes y lo que se hace ahora. Desde el inicio de su administración, el mandatario convocó a los municipios a celebrar convenios de mando único policial, a lo cual se han negado sistemáticamente los alcaldes de oposición. La estrategia incluye el desmantelamiento de supuestos autodefensas, la creación de la Guardia Civil y la cero tolerancia a las actividades delictivas. Ahí el dato.