



**14 DE NOVIEMBRE 2022  
PRIMERAS PLANAS**



**'Sí a la democracia'**



**Disminuye incautación de narco laboratorios**



**Marchan miles en defensa del INE**



**Crea el G-20 un fondo de mil 400 mdd para prevenir epidemias**



**Alertan por sexta ola de covid-19**



**Ecuador: 19 mil operativos para frenar a socios del cártel Jalisco**



**¡El INE no se toca!, exigencia nacional**



**Rechazan autoritarismo**



**Ola ciudadana sale a defender democracia**



**Con solo cuatro cambios, aprueban en San Lázaro el Presupuesto 2023**



**Miles exigen no tocar al INE en marcha que sumó a oposiciones**



**'El INE no se toca', resuena en el país**



**Aumentan homicidios dolosos en Jalisco**



**'MAX, campeón gracias a mí'**



**Respirando entre amenazas**



**Marcha une a Woldenberg, Fox, 'Alito', Madrazo, IP, Elba Esther...**



**Guerra de cifras en marcha de apoyo al INE**



**"No a destrucción del INE y democracia": Woldenberg**





EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Resuelto el pliego petitorio, terminan paro de 67 días alumnos de Esime-Zacatenco (La Jornada, p. 18)
- Politécnico mejora procesos digitales de admisión y gana primer lugar en certamen (La Crónica, p. 10)

### SEP

- 'El cuarto de Demetrio' tratará temas sensibles de adolescentes y jóvenes (Once noticias.digital)

### SECTOR EDUCATIVO

- Denuncian medidas de seguridad insuficientes en el CCH Sur (La Jornada, p. 12)
- Exigen familiares aplicar pena máxima a los asesinos de la profesora Mónica Díaz (La Jornada, p. 34)
- Envían a prisión preventiva a la maestra de natación y al salvavidas del colegio Williams (La Jornada, p. 35)
- Últimas becas del Bienestar 2022 (Excelsior, p. 2)
- Ahora sí habrá reprobados (El Sol de México, p. 1 y 6)
- 'Presupuesto 2023 carece de visión intergeneracional' (24 Horas, p. 15)
- Morena se niega a beca a niñas y niños de escuelas privadas de la CDMX (Edomex Al Día, p. 6)
- Finlandia incluye a migrantes en su apuesta por una educación de calidad para todos (La Jornada, p. 12)

### NORMALES

- Reúne El Mexe a muralistas para conmemorar su 96 aniversario (La Jornada, p. 32)

### MAGISTERIO

- Caravana de profesores de Guerrero parte hoy a la CDMX; harán plantón (La Jornada, p. 33)



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | 1       | 18     |

## Resuelto el pliego petitorio, terminan paro de 67 días alumnos de Esime-Zacatenco

### DE LA REDACCIÓN

Los estudiantes de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime) plantel Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que hace más de dos meses iniciaron un paro para demandar condiciones de seguridad, de infraestructura académica y ampliación de la matrícula, determinaron este domingo, levantar su movimiento de protesta al quedar resuelto su pliego petitorio por parte de las autoridades del plantel.

A través de un comunicado virtual, los alumnos informaron de su determinación: “Estudiantes en lucha por la Esime-Zacatenco. Después de 67 días de paro, tras agotarse los puntos prioritarios de las mesas de trabajo y votarse un sistema de recalendarización, se da por terminado este paro de actividades, este 13 de noviembre a las 17 horas.

“Agradecemos a toda la comunidad su apoyo y su dedicación, tenemos el compromiso de seguir trabajando para que la Esime siga teniendo una educación de calidad.”



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | 1       | 10     |

# Politécnico mejora procesos digitales de admisión y gana primer lugar en certamen

Arturo Reyes Sandoval, director general del IPN, dice que trabajo de ingenieros es beneficio para miles de aspirantes

**Gerardo González Acosta**  
nacional@cronica.com.mx

Por su proyecto Examen de admisión en línea en la categoría del sector público, y transitar hacia procesos digitales en beneficio de los aspirantes, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) ganó el primer lugar del certamen "Las más innovadoras de Netmedia 2022".

El director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, dijo que la innovación de este proceso permitió incrementar el alcance y registro de aspirantes en más de 20 por ciento.

Al recibir el galardón, detalló que ahora son atendidas más de 126 mil solicitudes de jóvenes aspirantes a ingresar a las unidades académicas de los niveles medio superior y superior en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta.

"Queremos un Politécnico que se inserte ya en el siglo XXI, que mejore muchos procesos y por ello sabemos que la era digital y los avances digitales nos



**El IPN ganó el primer lugar del certamen "Las más Innovadoras Netmedia 2022", que benefició a miles de estudiantes.**

permitirán dar un paso adelante en cuanto a las necesidades que se vayan requiriendo", señaló.

Reyes Sandoval manifestó

que el examen en línea permitió a los aspirantes que viven en otras entidades realizar el proceso sin tener que desplazarse, lo cual benefició, sobre

todo a quienes no cuentan con recursos para viajar.

Explicó que se fortalecieron las acciones de internacionalización promovidas en el instituto, lo que hizo del IPN una opción educativa para aspirantes que se encuentran en Canadá, Chile, Colombia, Estados Unidos y Perú.

"Quiero reconocer el compromiso y esfuerzo que implica el reto de realizar un examen en línea; de una manera responsable, comprometida y honesta los aspirantes plasmaron sus conocimientos de este proceso fundamental para su formación", declaró.

Reconoció el esfuerzo y talento del equipo de trabajo conformado por trabajadores de la Secretaría de Servicios Educativos (SSE) y del Centro Nacional de Cálculo (Cenac), por llevar a cabo por primera vez el examen de ingreso al IPN totalmente en línea.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA   |
|------------|---------|--|
| 13/11/2022 | CULTURA | <a href="http://WWW.ONCENOTICIAS.DIGITAL">WWW.ONCENOTICIAS.DIGITAL</a> |

## **‘El cuarto de Demetrio’ tratará temas sensibles de adolescentes y jóvenes**

Con el programa “El cuarto de Demetrio”, dirigido a adolescentes y jóvenes de entre 12 y 17 años, la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Dirección General @prende.mx, busca ofrecer un foro abierto para que sus participantes platiquen, con toda libertad, de sus intereses, preocupaciones y necesidades.

“El cuarto de Demetrio” se desarrolla en la habitación de un adolescente de 16 años, quien platica con otras y otros jóvenes sobre diferentes temas: drogas, escuela, Internet, pandemia, racismo, sexo, videojuegos, fiestas, depresión, entre otros.

Para conseguirlo, Demetrio contará con el canal de Twitch, “El otro cuarto”, donde los martes, después del estreno de cada episodio, se conectará para profundizar sobre diferentes temas e inquietudes surgidas en los programas y abordará las preguntas que lleguen por redes sociales y los temas que surjan en la transmisión.

Además, en las redes sociales de @prende.mx habrá foros para que las y los adolescentes puedan compartir dudas, experiencias y comentarios sobre los temas de cada episodio y a través de un canal de Telegram se compartirán fragmentos de los episodios, infografías, stickers, gifs y material adicional para las y los usuarios que se unan a la conversación.

“El cuarto de Demetrio” se estrenará en el canal Ingenio, 14.2 de televisión abierta, el próximo jueves 17 de noviembre, a las 21:00 horas. Habrá un episodio nuevo cada semana.

Asimismo, los viernes se publicará el episodio en el canal de YouTube de @prende.mx, en el que el público en general puede compartir sus dudas o comentarios para las siguientes transmisiones.

### Asesorado por especialistas

Cada programa de “El cuarto de Demetrio” es asesorado por una psicóloga especialista que organiza y contextualiza las ideas de los participantes, sin censurar, juzgar o señalar.

Además, se orienta en torno a las instituciones que apoyan adolescentes y jóvenes en diferentes situaciones.

<https://oncenoticias.digital/cultura/el-cuarto-de-demetrio-tratara-temas-sensibles-de-adolescentes-y-jovenes/188315/>



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | 1       | 12     |

## Denuncian medidas de seguridad insuficientes en el CCH Sur

**FERNANDO CAMACHO SERVÍN**

El pasado 9 de noviembre, una alumna del CCH Sur de la UNAM fue víctima de un asalto a mano armada dentro del plantel, lo cual deja ver que dicha institución “no está aplicando medidas de seguridad suficientes” para su comunidad, señaló la madre de la joven afectada.

En entrevista con *La Jornada*, la mujer –quien prefirió reservar su identidad– explicó que ese día su hija acudió al aula de audiovisuales alrededor de las 17:30 horas para pedir el control remoto de una televisión y ver un documental en clase, cuando un hombre “le llegó por atrás, le dijo que no se moviera y le puso un arma punzocortante debajo de las costillas, casi en el estómago”.

De acuerdo con la alumna, lo único que alcanzó a percibir fue que su asaltante tenía la voz de una “persona mayor, no de un joven”, era moreno y medía alrededor de 1.65 metros. El ladrón se llevó el celular de la estudiante y su dinero. Al regresar a su salón, la joven llamó a sus familiares desde el teléfono de un compañero de clase.

“No pasó a mayores, pero ¿y si sí? ¡No la estaríamos contando! Al día siguiente fuimos a la agencia 59 del Ministerio Público de la Fiscalía local, donde nos atendieron muy bien. Todo fue bastante rápido y nos acompañó Montserrat, (funcionaria) del Jurídico del CCH Sur”, detalló la madre de familia.

De acuerdo con la mujer, cuando acudió al plantel a recoger a su hija recibió la ayuda de dos trabajadores de seguridad de la escuela, quienes condujeron a la joven para que le realizaran una inspección médica preventiva, pero también pudo notar que otros vigilantes del colegio no cumplen con su labor de verificar quiénes entran y salen de las instalaciones.

“Yo fui ayer (el viernes) y los que estaban de vigilancia en la entrada principal estaban nada más platicando en una mesita, mientras en el estacionamiento sólo hay una señora para observar. Los padres no están pidiendo nada fuera de lo normal, (sólo) que pongan a trabajar a su gente. Es difícil y triste ver hasta dónde hemos llegado”, lamentó.

La mujer dijo que encontró a repartidores de comida de Didi “hablando con palabras altisonantes, (y que) se metieron al plantel con todo y su moto”, mientras a los padres y madres de los alumnos les restringen la entrada con el argumento de que sus hijos ya deben ser “autosuficientes”.

Después del incidente, “ahora me quedo con el Jesús en la boca, ¿qué va a pasar con mi hija y los demás chavos? Pido que las autoridades pongan a su gente a trabajar, porque no van a un club”, recalcó.

Como se ha informado en este diario, el pasado 17 de octubre una alumna del CCH Sur denunció haber sido víctima de agresión sexual en los baños del colegio, lo que ha generado protestas en diversas escuelas de la UNAM.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | 1       | 34     |

## Exigen familiares aplicar pena máxima a los asesinos de la profesora Mónica Díaz

**JAVIER SALINAS CESÁREO**

Corresponsal

Ecatepec, Méx., La familia de la profesora de inglés Mónica Citlalli Díaz Reséndiz, quien desapareció el 3 de noviembre en Ecatepec y fue encontrada una semana después sin vida en la autopista México-Cuernavaca, exigió a las autoridades aplicar la pena máxima a Jesús Alexis N y María Isabel N, presuntos autores del feminicidio, reclusos en el penal de Chiconautla.

Juan Miguel Olvera, hermano de la docente, pidió que madre e hijo paguen la máxima sentencia aplicable a este delito y que “nunca salgan de la cárcel”.

Ayer se llevó a cabo la audiencia de imputación contra los presuntos responsables de la desaparición y el feminicidio de Mónica Citlalli, en los juzgados de control, juicio oral y de ejecución de sentencias del distrito judicial de Ecatepec, con sede en el reclusorio de Chiconautla.

Durante las dos horas de la diligencia, se leyeron los cargos contra Jesús Alexis N, quien era novio de la maestra, y María Isabel N, madre del novio, en presencia de familiares de Mónica Citlalli.

El hermano de la docente explicó que se presentaron todas las pruebas contra los presuntos asesinos. “Quiero justicia para mi hermana y para todos, que nunca salgan de la cárcel porque representan un peligro muy grande”.

Contó que en la audiencia miró en todo momento a Alexis N y María Isabel N, pero éstos nunca voltearon a verlo.

Aseguró que siente “un coraje muy fuerte. Qué poca que estas personas le hayan hecho esto a mi hermana. Se supone que era su pareja y cuando tienes una novia es para que estés con ella en las buenas y las malas, no para que la maltrates o le hagas este tipo de cosas”.

Al salir de la audiencia, Olvera dedicó unas palabras en memoria de su hermana: “Ahora está en el cielo y me la imagino ya como un ángel con una sonrisa gigante, que va a cuidar siempre a su hija”.

El juez programó la próxima diligencia para el miércoles 16 de noviembre.

La profesora de inglés desapareció cuando salió de su casa, en San Salvador Atenco, y se dirigía a su trabajo en San Juan Alcahuacan, en Ecatepec.

El jueves 10 de noviembre en la mañana, el cuerpo de Mónica fue localizado en un paraje de la autopista México-Cuernavaca, entre la Ciudad de México y Morelos. La familia veló sus restos en su casa, ubicada en la calle Artículo 3 de la colonia El Salado.

El viernes, antes de enterrarla en el panteón Jardín Guadalupano en Ecatepec, se ofreció una misa de cuerpo presente en la iglesia Nuestra Señora Reina de las Américas.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | 1       | 35     |

## **Envían a prisión preventiva a la maestra de natación y al salvavidas del colegio Williams**

Laura Gómez Flores

Por su presunta participación en el delito de homicidio con dolo eventual cometido en contra de Abner, de seis años, un juez de control impuso la medida cautelar de prisión preventiva oficiosa a Ana María N, maestra de natación, y Alberto Alfonso N, guardavidas del colegio Williams, plantel San Jerónimo. En tanto, la Fiscalía General de Justicia (FGJ) de la Ciudad de México continúa con la investigación para determinar la posible responsabilidad de más personas.

En la audiencia inicial en las salas orales del Poder Judicial de la Ciudad de México de la colonia Doctores que se llevó a cabo horas después de ser detenidos, el Ministerio Público les imputó el delito cometido en agravio del alumno de nivel básico en el área de alberca del colegio, pero su defensa solicitó la duplicidad del término constitucional para determinar su situación jurídica, lo cual sucederá el próximo viernes.

La maestra continuará en el Centro Femenil de Reinserción Social de Santa Martha Acatitla y el guardavidas en el Reclusorio Preventivo Varonil Sur, donde fueron ingresados tras ejecutarse las órdenes de aprehensión giradas en su contra.

Recaban testimonios y revisan videos

La FGJ inició el 7 de noviembre una carpeta de investigación por homicidio por los hechos ocurridos en el plantel ubicado en la alcaldía Magdalena Contreras. Desde entonces, policías de investigación han obtenido testimonios y los peritos han recabado indicios.

Además, se revisaron imágenes de video minuto a minuto, donde quedaron registradas las actuaciones de los instructores de natación y el guardavidas, así como del personal médico que asistió al menor.

De acuerdo con los videos, a las 8:55:45 se observa al grupo de niños cuando inician su precalentamiento, segundos después la víctima se encuentra en la alberca y empieza a nadar de un extremo a otro, y a las 9:00:11 la maestra le pide que dé otra vuelta y no le permite salir.

A las 9:05:08 el menor deja el flotador cilíndrico; a las 9:15:08 trata de sostenerse en los separadores de división de la alberca y ocho segundos después se encontraba



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | 1       | 35     |

presuntamente inconsciente, pero es hasta las 9:16:50 cuando la maestra se percata y se arroja a la alberca por él.

Respecto del guardavidas, abandonó su área de trabajo durante casi 10 minutos. La doctora de la escuela llega a las 9:19:20 y realiza la reanimación del menor, pero es hasta las 9:37 cuando se recibe el reporte de emergencia, y a las 10:01:50 arriba una ambulancia del ERUM.

A las 10:12:21 arriba la ambulancia al Hospital Materno Infantil Magdalena Contreras, y a las 10:31 se confirma su fallecimiento por asfixia por sumersión, indicó la fiscalía al señalar que todas esas actuaciones son del conocimiento de la familia del menor.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | 1       | 2      |

## TODO MÉXICO

### Últimas becas de Bienestar 2022

A partir de hoy y hasta el 20 de diciembre se realizará la tercera y última emisión de pago de los programas de Becas para el Bienestar de Educación Básica, Media Superior y Superior de 2022. Podrán consultar fecha y hora exacta en la herramienta digital Buscador de Estatus.

La Secretaría de Educación Pública, a través de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, informó que entregarán 3 mil 360 pesos en el caso de la beca de Educación Básica y Media Superior y 9 mil 800 pesos para becarias y becarios de Educación Superior, recursos correspondientes a los dos últimos bimestres.

— Laura Toribio



Foto: Cuartoscuro

Beneficiarios de los tres programas de Becas para el Bienestar pueden consultar fecha, lugar y hora en el Buscador de Estatus.



**El Sol de México**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | 2       | 1 Y 6  |

**REGRESAN LOS "5" A LA BOLETA**

# Ahora sí habrá reprobados

**VILLAHERMOSA.** A partir de este ciclo escolar 2022-2023, el aprendizaje de los estudiantes de tercero de primaria y hasta tercero de secundaria se podrá calificar con un 5. La Secretaría de Educación Pública notificó mediante un oficio, fechado el 1 de noviembre, que se elimina la prohibición de reprobado estudiantes que se estableció con motivo de la pandemia y el cierre

de las escuelas. La Secretaría de Educación de Tabasco precisó que para los alumnos de primero y segundo de de primaria la escala de evaluación será de 6 a 10, lo que significa que no hará reprobados. Estos lineamientos fueron confirmados también por la Coordinación de Servicios Educativos en La Laguna de Durango-Coahuila, así como autoridades de Zacatecas. **Pág. 6**

**CICLO ESCOLAR 2022-2023**

# Eliminan restricción de reprobado alumnos

Estudiantes de tercero a sexto de primaria, así como los de secundaria ya pueden ser evaluados en sus asignaturas con calificación de 5



## El Sol de México

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | 2       | 1 Y 6  |

**V**ILLAHERMOSA. A partir de este ciclo escolar 2022-2023, los alumnos de tercero de primaria hasta tercero de secundaria ya pueden ser evaluados con cinco de calificación, con lo cual se elimina la restricción para reprobar estudiantes impuesta durante la pandemia por Covid-19.

De acuerdo con el oficio DGAIR-DGDC/379/2022, que emitió la Secretaría de Educación Pública (SEP), con fecha 1 de noviembre del presente año, "para el registro de las calificaciones de los tres periodos de evaluación del ciclo escolar 2022-2023 se deberá observar lo establecido en el acuerdo II/03/19 (...) publicado en el *Diario Oficial de la Federación* el 29 de marzo de 2019".

Dicho acuerdo establece que "para las asignaturas que conforman el componente curricular Campos de Formación Académica y las áreas de Artes y Educación Física del componente curricular Áreas de Desarrollo Personal y Social las calificaciones se expresarán en números enteros en una escala de cinco a 10". El acuerdo también aclara un tema relacionado a la calificación de cinco, que es reprobatoria, y de seis a 10 que son aprobatorias.

La Secretaría de Educación de Tabasco, mediante la Dirección de Control Escolar e Incorporación, dio a conocer al personal docente los nuevos lineamientos de evaluación, que precisan que para los alumnos de primero y segundo de primaria la escala será de seis a 10, mientras que las calificaciones a capturar de tercero a sexto grado de primaria, y para todos los grados de secundaria serán de cinco a 10.

En el caso de preescolar, las observaciones deberán tener un mínimo de 50 y máximo 250 caracteres. Estos lineamientos también fueron confirmados por la coordinación de servicios educativos en La Laguna de Durango-Coahuila, a cargo de Flor Estela Rentería Medina.

La subsecretaria Académica de la Secretaría de Educación de Zacatecas (Seduzac), María de las Nieves Hernández Ramírez, dijo que no se tomará en cuenta

el requisito de 80 por ciento de asistencia para aprobar los grados de tercero a sexto de primaria y los tres de secundaria.

Con la llegada de la pandemia por Covid-19 a México, se suspendieron temporalmente las clases y luego se impartieron vía internet, por televisión y radio, por lo que la SEP dispuso que los alumnos de primaria y secundaria recibieran una evaluación mínima de seis.

Además, en dicho acuerdo se menciona que la evaluación del aprendizaje en preescolar, primaria y secundaria debería tomar en consideración la forma en que el servicio educativo haya sido impartido, es decir, a distancia, mixto o de forma presencial. Con Información de Raúl García /El Sol de Zacatecas

## DISPOSICIÓN

**CON LA** llegada del Covid-19 a México, la Secretaría de Educación Pública ordenó que los alumnos de primaria y secundaria recibieran una evaluación mínima de 6



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | 1       | 15     |

# ‘Presupuesto 2023 carece de visión intergeneracional’

**Gasto.** Pensiones para adultos mayores contrastan con cifras para resarcir rezagos educativos por Covid: especialistas

JESSICA MARTÍNEZ

El presupuesto para 2023 no tiene perspectiva intergeneracional, de acuerdo con análisis, ya que gran parte del gasto está dirigido a las pensiones de adultos mayores, contrastando con la omisión de recursos destinados a resarcir los rezagos educativos que generó el Covid-19 entre los estudiantes, el sector que en el largo plazo contribuirá a la economía del país.

Para 2023 se tiene programado destinar 335 mil 499 millones de pesos para la pensión para el Bienestar de las personas adultas mayores, siendo el programa con mayor peso dentro de las prioridades de gasto.

Respecto a los 8.3 billones de pesos aprobados de gasto para el siguiente año, las pensiones representan el 4%. Si bien dentro de los programas prioritarios también se incluyen becas a estudiantes, los recursos destinados no representan ni la tercera parte de las pensiones para la población mayor de 85 años.

En total, las becas para educación pública básica y media superior “Benito Juárez”, y superior “Jóvenes escribiendo el futuro” suman 83 mil 638 millones de pesos. Pero más allá de las transferencias económicas a los niños, adolescentes y jóvenes en edad escolar, no se contemplaron recursos enfocados en mejorar la calidad educativa.

Además de los recursos económicos que se destinan a grupos poblacionales, también se requiere la implementación de una estrategia



**APOYO.** Se debe repensar el modelo para ayudar a todas las generaciones: investigadora del IMCO.

focalizada para lograr los objetivos que se requieren alcanzar, destacó la directora del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP), Alejandra Macías Sánchez.

“No estamos invirtiendo en las personas que más adelante querríamos que fueran más productivas, que tuvieran oportunidades, que se ampliaran en mercados de trabajo donde se requiere más tecnología, más conocimiento, más habilidades y eso se genera en la primera infancia, pero también ahora con Covid hay un rezago en aprendizaje que tampoco estamos atendiendo”, puntualizó.

Ana Lambarri, investigadora en el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), aclaró que no se trata de eliminar los apoyos a los adultos mayores, sino de repensar el modelo de los programas sociales para ayudar a todas las generaciones.

“Lo que estamos viendo es que está muy enfocado en el bienestar de las personas adultas mayores, pero se descuidan otros factores. No hay una perspectiva intergeneracional. No vemos apoyos para estudiantes que desertaron o a pequeños emprendedores (...), que se invierta más en la juventud, en la creación de pequeñas empresas, que haya mejores condiciones que favorezcan que también los jóvenes puedan ingresar al mercado formal y que no se queden en la informalidad, sino que tengan acceso a servicios básicos y que sigan capacitados y con un sistema educativo de calidad”, apuntó.

“Más allá de darles transferencias directas o dinero, pues que verdaderamente estén bien capacitados los jóvenes, que tengan mayor noción de cómo ingresar al mercado laboral y que haya mejores condiciones para que no estén metidos en la informalidad desde jóvenes”, añadió.

Ambas enfatizaron en la importancia de distribuir el gasto con perspectiva intergeneracional, contemplando las implicaciones para el mediano y largo plazo, en el que las generaciones van creciendo y se incorporan al mercado laboral, pero con menos oportunidades por la falta de apoyo en los primeros años de vida, cruciales para el desarrollo económico y social.

“Los factores que más influyen en la competitividad (del país), hablando estrictamente de recursos humanos, es tener a la población bien capacitada”, dijo Lambarri.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | 1       | 6      |

## Morena se niega a becar a niñas y niños de escuelas privadas de la CDMX

El presidente de la Comisión de Puntos Constitucionales e Iniciativas Ciudadanas, Diego Garrido López, dio a conocer que fue avalada una reforma que obliga al gobierno de Claudia Sheinbaum Pardo a dar becas a niñas y niños que cursen la educación básica en metrópoli.

Indicó, se propuso incluso existieran cambios en la Constitución para que no se haga un uso político - electoral de las becas, "ya que a Morena le encanta estar de campaña promoviendo y repartiendo programas sociales con fines electorales, el oficialismo no aceptó nuestra propuesta, y no es extraño en un momento donde varias 'corcholatas' locales asoman la cabeza para el 2024".

Apuntó, además, "Morena y el oficialismo se rehusó también a incorporar a las escuelas de tiempo completo en la Constitución para darles un apoyo a más de 4 mil 500 planteles que pudieran tener el horario ampliado, y así ayudar a las madres y padres trabajadores mientras sus hijos están en la escuela".

Mencionó, "estamos incorporando en la Constitución que sea una obligación tener un recurso mínimo para inyectar en infraestructura de más de dos mil 800 escuelas de la capital, con la intervención de las y los padres de familia en la ejecución de recursos".

Reclamó a Morena que no haya querido apoyar a cerca de 260 mil niñas y niños inscritos en escuelas privadas, "argumentaron que las becas solamente eran para escuelas públicas y así discriminan a todos. De cara al escenario político del 2024, los funcionarios del gobierno de Claudia Sheinbaum no deben operar la agenda social con miras políticas", al tiempo en que convocó a los ciudadanos a que en caso de ser amagados o condicionados, denuncien ante la Contraloría local o se acerquen al GPPAN para iniciar procedimientos sancionatorios ante las autoridades.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | 1       | 12     |

## Finlandia incluye a migrantes en su apuesta por una educación de calidad para todos

Laura Poy Solano  
Enviada

Helsinki. El exitoso sistema educativo de Finlandia empieza a resentir presiones por el alza de la inmigración, que representa 6.3 por ciento de la población, el aumento de la pobreza y un acelerado envejecimiento.

Hace dos décadas la nación nórdica obtuvo reconocimiento mundial por impulsar uno de los sistemas formativos más avanzados, con 91 por ciento de su población adulta con bachillerato y cuatro de cada 10 con título universitario, pero al mismo tiempo enfrenta los crecientes desafíos de la desigualdad.

En un país con pocos habitantes (5.5 millones), no podemos dejar a nadie atrás, afirma Anita Lehikoinen, secretaria permanente del Ministerio de Educación y Cultura de Finlandia.

El más reciente Informe de Política Educativa, emitido en 2021, prevé entre otras metas que para 2030 al menos 50 por ciento de la población de 25 a 34 años cuente con un título universitario y que 4 por ciento del producto interno bruto (PIB) se destine a investigación y desarrollo.

Reconoce que para los finlandeses aún es difícil comprender que, tras ocupar los primeros lugares en el Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés), que cada trienio aplica la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico a sus estados miembros, sus resultados estén a la baja desde 2009, principalmente en aritmética y lectura.

A pesar de esto, Finlandia se empeña en apostar por una educación para todos, gratuita y de calidad en un contexto de creciente incertidumbre económica, cuando aún busca remontar los efectos de la pandemia de covid-19 y los impactos de la guerra entre la vecina Rusia y Ucrania.

La transformación educativa que se impulsa en este país nórdico, donde 75 por ciento de su extensión son bosques y sólo 8 por ciento de su tierra es cultivable, incluye fortalecer el nivel general de educación, invertir en el desarrollo de las habilidades básicas, entre ellas la lectura y las matemáticas, así como garantizar la igualdad de acceso a la educación y la cultura, en particular para niños y adolescentes inmigrantes,



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | 1       | 12     |

pues se estima que uno de cada 10 menores en Finlandia tiene antecedentes extranjeros, es decir, cerca de 115 mil.

Lehikoinen subraya que otro de los logros es que se extendió la escolaridad obligatoria para la población hasta los 18 años y el gobierno apoyará a todos los jóvenes con educación gratuita hasta los 20 años, con el fin de que logren adquirir las habilidades tanto para su vida laboral como para continuar formándose a lo largo de la vida.

Esta propuesta, afirma, representa una gran inversión en educación. En 2023 el país prevé destinar 7 mil 600 millones de euros al sector, lo que incluye la cultura, la ciencia y el deporte. Además, el gobierno busca garantizar que la brecha de aprendizaje entre la población escolar nativa y los alumnos inmigrantes disminuya, pues hoy la diferencia es de hasta dos años de escolaridad.

La funcionaria del Ministerio de Educación y Cultura subraya los ejes de su modelo educativo: centrarse en el aprendizaje de los alumnos; no aplicar pruebas nacionales ni listas de clasificación por escuelas; no establecer rígidos sistemas de inspección y mantener una fuerte participación de los municipios y las escuelas.

Sin duda, el pilar central es la excelencia en la formación de sus maestros. De acuerdo con datos oficiales, menos de 15 por ciento de los aspirantes a formarse como educadores logran ingresar. Se elige a los mejores y deben obtener una maestría antes de graduarse, afirma Jari Lavonen, profesor-investigador y director del Departamento de Educación de la Universidad de Helsinki.

Experto en la formación docente, Lavonen destaca que en Finlandia se ofrece una “educación gratuita y de calidad, en la que libros, las comidas escolares y la atención médica son gratuitas, con un enfoque de equidad.

Tenemos un modelo formativo en el que la educación básica inicia a los siete años, se tienen jornadas escolares cortas y prácticamente sin tareas en casa. Se apuesta por un sistema en el cual el maestro trabaja con plena autonomía en su salón de clases.

### Confianza en docentes

En la Escuela de Formación de Profesores Viikki de la Universidad de Helsinki, donde acuden alumnos desde nivel básico a educación media superior, Mauro, de 17 años, alumno de segundo grado de bachillerato, considera que la clave es sentirse bien en la escuela, que no te evalúen por el resultado, sino por el esfuerzo para lograrlo.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | 1       | 12     |

De sus maestros, señala: Lo que más me gusta es que son uno más de nosotros. No son personas lejanas enfrente de la clase hablando. Los conozco personalmente y creo que esa relación es lo más importante. Te gusta mucho más aprender, escuchar a alguien que conoces y no sólo a alguien que se para frente a ti y te habla de su asignatura. Eso hace la diferencia.

La doctora Erja Schunk, profesora-investigadora y coordinadora de Relaciones Internacionales en Viikki, destaca que la gran autonomía con la que trabajan los docentes en su país no sólo es resultado de la excelencia en la formación de sus maestros, también de nuestra cultura, porque la profesión docente aún es muy valorada en la sociedad.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | 1       | 32     |

## Reúne El Mexe a muralistas para conmemorar su 96 aniversario

Juan Ricardo Montoya  
Corresponsal

Francisco I. Madero, Hgo., Para conmemorar el 96 aniversario de la creación de la normal rural Luis Villarreal El Mexe, en Tepatepec, cabecera del municipio de Francisco I Madero, alumnos y egresados realizaron el primer encuentro de muralistas denominado Voces del normalismo rural.

Participaron compañeros de otras entidades, así como integrantes de organizaciones sociales, campesinas y populares para pintar en las viejas paredes del casco de hacienda que por más de 80 años albergó la sede de El Mexe y que de 2006 a 2022 fue la rectoría de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

Desde el 25 de agosto pasado, el antiguo inmueble permanece tomado por los alumnos de El Mexe y se prevé que el 22 de noviembre se convierta de manera oficial en parte del complejo académico donde tomarán clases presenciales los 250 estudiantes de la nueva generación de normalistas.

En 2018 el presidente Andrés Manuel López Obrador anunció la reapertura de El Mexe, para lo cual 20 maestros serán contratados temporalmente por la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo.

La convocatoria estipulaba que la reunión de muralistas se llevaría a cabo del 6 al 10 de noviembre; sin embargo, el plazo para la conclusión de las pinturas se amplió de manera indefinida. Por ello, hasta el domingo algunos de los participantes trabajaban en sus murales.

Gustavo López, alumno de El Mexe y uno de los organizadores, informó que en el proyecto participaron alumnas de la escuela normal rural de Amilcingo, en Morelos, y tres egresados de El Mexe.

Apoyo de profesores, no de las autoridades

En cuanto a las pinturas y otros materiales que se usaron para realizar las obras, comentó que solicitaron apoyo al gobierno del estado, encabezado por el morenista Julio Menchaca , pero no se pudo generar de la mejor manera.

Pese a que la convocatoria del acto se difundió por Internet, ningún funcionario de la Secretaría de Cultura estatal se acercó a los organizadores para ofrecer ayuda.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | 1       | 32     |

Los que sí apoyaron con materiales fueron algunos profesores del vecino municipio indígena de San Salvador, quienes compraron los insumos. Lo mismo hicieron los mexistas mediante una cooperacha, pese a que son estudiantes de escasos recursos.

La dificultad de conseguir materiales fue uno de los motivos por los que el inicio de los trabajos se atrasó algunos días.

Annete, una de las 10 jóvenes de la normal de Amilcingo que el 7 de noviembre llegaron a El Mexe, hizo los primeros trazos a lápiz para pintar su mural de cuatro metros de ancho por seis de altura, el cual concluyó en tres días.

La joven explicó que la pintura tenía como fin hacer conscientes a las personas de que El Mexe va a resurgir, para lo cual plasmó los cinco ejes de las normales rurales: académico, cultural, político, deportivo y productivo.

Al momento de la entrevista, una de las compañeras de Annete hacía los trazos de una fiesta mexicana. "Es parte del eje cultural, ya que en las normales rurales se nos inculca enseñar música, danza y otras expresiones artísticas a nuestros alumnos como parte de la forma de preservar el legado y aspectos culturales de sus comunidades", comentó.

Agregó que precisamente como parte del eje cultural, la normal rural de Amilcingo imparte diversos cursos, entre ellos de pintura y artes plásticas, por lo que algunas de sus compañeras ya tenían experiencia en elaborar murales.

Quiero estudiar sin morir en el intento

Contó que para trasladarse a Tepatepec desde Amilcingo recibieron apoyo de su escuela, la cual además les aportó pinturas, cintas, lápices y pinceles, entre otros artículos que requirieron para sus obras.

Luego de tres días de trabajos, las alumnas de Amilcingo terminaron su mural, que en la parte superior tiene pintada la frase: Quiero estudiar sin morir en el intento.

Otro de los participantes en la reunión es Matías Jiménez, egresado de El Mexe y quien actualmente vive en el municipio hidalguense de Tepeji del Río. Su gusto por las artes plásticas lo ha llevado a elaborar pinturas en la iglesia de su localidad y en otros inmuebles.

El profe Matías creó un mural de tres metros de ancho por seis de largo denominado El Mexe vive. Otras dos pinturas, iniciadas por jóvenes estudiantes continúan en proceso de elaboración, y se prevé que las concluyan el martes.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | ESTADOS | 33     |

- Piden diálogo con AMLO

## Caravana de profesores de Guerrero parte hoy a la CDMX; harán plantón

- En los hechos se sigue aplicando la reforma de Peña Nieto, acusan



▲ Contingentes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero marcharon a finales de octubre pasado en Chilpancingo, Guerrero, en demanda de solución a su pliego petitorio, que incluye la instalación de una mesa negociadora y el otorgamiento de plazas, entre otros puntos.  
• Foto Sergio Ocampo Arista

**SERGIO OCAMPO ARISTA**

Corresponsal

Chilpancingo, Gro., Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) partirán este lunes en caravana rumbo a la Ciudad de México, donde instalarán un plantón para exigir al gobierno federal solución a su pliego petitorio, anunció Héctor Torres Solano, dirigente de la organización.

En entrevista, dijo que la demanda central es que se reinstale “la mesa nacional con el presidente Andrés Manuel López Obrador; la cancelación de la Ley de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (Usicam), que nos ha venido golpeando mucho a los profesores de Guerrero y en el país, debido a que hemos perdido muchos derechos que habíamos conquistado, como el escalafón y la bilateralidad entre el sindicato y la Secretaría de Educación”.

En la práctica, agregó, se implementa “la reforma educativa promovida durante el gobierno del ex presidente Enrique Peña Nieto”, a lo que la Ceteg se opone, pues “nos está afectando porque todo es por concursos. Los maestros que



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | ESTADOS | 33     |

egresan de las normales públicas de la entidad tienen que concursar para obtener un espacio”.

A esos normalistas “les asignan lugares muy lejanos, y ahí es cuando ya no quieren irse, por lo que automáticamente se tendría que proponer a otro maestro, como se hacía anteriormente, y con la ley de la Usicam eso ya no se permite. Forzosamente tienen que concursar, y esperar a que les den un contrato, cuya vigencia no llega a los seis meses. Ya no hay certeza laboral”}

Recordó que anteriormente “el contrato era de seis meses y un día, ya no. Hoy puedes iniciar el ciclo escolar en agosto y terminarlo en julio. Aunque hayas trabajado los seis meses y un día, no te dan la base en la plaza y al siguiente año quedas desempleado y tienes que volver a concursar”.

Torres Solano consideró que con este proceso quienes pierden son los alumnos y los padres de familia, pues “ya no hay maestro que los atienda; por eso la Ceteg va a iniciar esta jornada nacional, y a partir de este lunes los secretarios generales van a estar presentes en el arranque de la marcha-caravana. Otras secciones de la CNTE (Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación) participarán de acuerdo con su condición en cada una de las entidades, ya sea aportando, incorporándose a la caminata o esperándonos en el plantón en la Ciudad de México”.

Añadió que la Ceteg también pide 380 plazas para maestros, cifra que aumentará conforme egresen alumnos de las normales públicas, “y también dependerá de las jubilaciones que se vayan dando”.

El gremio igualmente reclama la abrogación a la Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste) de 2007, debido a que “la atención médica a los maestros no es la adecuada; no tenemos un hospital de tercer nivel que atienda todas nuestras necesidades; también exigimos una auditoría al Plan de Previsión Social (PPS)”.

Aseguró que en el PPS hay un desfaldo por “más de mil 600 millones de pesos que se viene arrastrando desde el gobierno (estatal) de René Juárez Cisneros (1999-2005). Es dinero que nos tienen que regresar, porque con eso se van a pagar los seguros institucionales. Esos recursos fueron desviados por el *charrismo*” representado por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Consideró que para “echar abajo” la reforma educativa peñista se requiere de “un movimiento nacional en donde todas las secciones de la CNTE participen; tiene que ser un movimiento fuerte, para que el presidente Andrés Manuel López Obrador regrese a ver a la CNTE, y mande la iniciativa, y los diputados puedan trabajar” en ella.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | ESTADOS | 33     |

Afirmó que “evidentemente” hay una alianza entre López Obrador y el *charrismo* sindical “dejando a un lado a la CNTE; cuando el Presidente ha visitado Guerrero, nosotros hemos entregado documentos en donde le hemos solicitado que se restablezca esa comunicación; sin embargo, “no hemos recibido respuesta. Corresponderá a las asambleas estatales de la Ceteg decidir las movilizaciones futuras”.



# OPINIÓN

## SECTOR EDUCATIVO

- Columna El Correo Ilustrado / Conferencia Ciudades educadoras (La Jornada, p. 2)
- Columna Línea 13 // Avanzan becas (ContraRéplica, p. 11)

## ELBA ESTHER GORDILLO

- Columna Sacapuntas // Afinidades (El Heraldo de México, p. 2)



| FECHA      | SECCIÓN                | PÁGINA |
|------------|------------------------|--------|
| 14/11/2022 | EL CORREO<br>ILUSTRADO | 2      |

### Invitación

#### Conferencia Ciudades educadoras

La UACM invita al público en general a la conferencia a distancia “Ciudades educadoras”, a cargo de Antonio Carrillo, de la UPN, y de la UNAM-FES Aragón. Hay que detenernos y reflexionar sobre este concepto que propone una inclusión en el ámbito educativo desde la ciudad. Hoy, de 13:30 a 14 horas:

Enlace de Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/3055186688>

Código de acceso: galatea22



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | CIUDAD  | 11     |



## Línea 13

### INICIA PASARELA

• Con la presencia de la alcaldesa **Margarita Saldaña**, el alcalde **Santiago Taboada** y **Giovanni Gutiérrez**, en el Congreso de la Ciudad iniciarán este lunes las Mesas de Trabajo para solicitar recursos de cara al análisis del Paquete Económico 2023 en la Ciudad de México. Será la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública la encargada de escuchar durante 10 minutos a las personas titulares de las alcaldías, para conocer sus demandas presupuestales, posteriormente cada grupo parlamentario emitirá un posicionamiento por 5 minutos y finalmente el compareciente tendrá 10 minutos para responder preguntas.

### AVANZAN BECAS

• La iniciativa, para elevar a rango constitucional el programa de becas escolares en la CDMX, ha dado un paso importante, pues las Comisiones Unidas de Puntos Constitucionales e Iniciativas Ciudadanas y de Educación

del Congreso de la Ciudad, aprobaron el dictamen que modifica diversas disposiciones de la Constitución Política local, en materia de becas educativas. La propuesta tiene la finalidad de garantizar el pleno acceso al derecho de las niñas y niños a recibir educación, así como el presupuesto para el otorgamiento de becas a estudiantes inscritos en planteles públicos de educación básica, y otorgar recursos para el programa "La Escuela es Nuestra".

### ALARMAS EN MERCADOS

• El Congreso de la Ciudad solicitó a las y los titulares de las 16 alcaldías a que, en coordinación con la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil y el C5, instalen alertas sísmicas en los 335 mercados públicos de la CDMX. La propuesta de la diputada Maxta González del PRI, establece que la colocación de los sistemas de alarma audible y visible, conectados al sistema de alertamiento sísmico, dependerá de

la capacidad presupuestal. Preciso que "es importante colocar altavoces para garantizar la seguridad en los mercados, lugares en que confluye un número importante de personas" y recordó que el sismo del 19 de septiembre, había registrado nueve mil 563 réplicas.

### PREPAREN CUBETAS

• Durante un mes en las alcaldías Alvaro Obregón, Azcapotzalco, Benito Juárez, Cuajimalpa, Coyoacán, Cuauhtémoc, Iztapalapa, Iztacalco, Miguel Hidalgo, Magdalena Contreras, Tlalpan y Venustiano Carranza, habrá una disminución del 15 por ciento (1.4 milímetros cúbicos por segundo) en el suministro de agua del Sistema Cutzamala. El Sistema de Aguas de la CDMX informó que la baja se debe a "una falla ocurrida a las 17:00 horas en el transformador de la Planta de Bombeo 5, el cual tendrá que ser cambiado", detalló la dependencia. También precisó que junto con las 16 alcaldías darán apoyo a la ciudadanía.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 14/11/2022 | LA 2    | 2      |



## Sacapuntas

### AFINIDADES



ELBA ESTHER GORDILLO

› Prácticamente todos los opositores a la llamada Cuarta Transformación salieron a las calles este domingo, en varias ciudades del país, a la marcha por la defensa del Instituto Nacional Electoral (INE), pero llamó la atención ver en el contingente a personajes destacados como **Elba Esther Gordillo**, **Francisco Labastida** o el exrector de la UNAM, **José Narro**. Todos, juntos o separados, expresaron su rechazo a la reforma electoral.



ALEJANDRO MORENO

### EL RETO

› Nada fácil fue para los priistas, encabezados por **Alejandro Moreno**, su participación en la marcha en defensa del INE. Tuvieron que enfrentar algunos reclamos y rechiflas que no pasaron a mayores. Con todo y eso, pudieron tomarse las *selfies* y videos para anunciar su presencia en el amplio contingente.



MARCELO EBRARD

### MÉXICO EN EL G-20

› El secretario de Relaciones Exteriores, **Marcelo Ebrard**, llegó a Bali, Indonesia, para el G-20 en el que se abordará, entre otros temas, la recuperación económica tras la pandemia y la guerra de Rusia contra Ucrania. Y es que uno de los propósitos, dijo el canciller, es que "las familias puedan aumentar su bienestar gracias a ello".



GUILLERMO DEL TORO

### HONORIS A DEL TORO

› Nos hacen saber que, por motivos personales, el cineasta mexicano **Guillermo del Toro** no acudirá a la ceremonia de investidura del doctorado *honoris causa* que le otorgó la UNAM, junto a otros 11 mujeres y hombres que serán distinguidos con ese grado el jueves 17. La investidura del director será en forma virtual y transmitida durante el acto solemne.



ALEJANDRO ARMENTA

### REWVEN EL DEBATE

› El Senado de la República, que preside el poblano **Alejandro Armenta**, desempolvará la iniciativa sobre la legalización de la cannabis. Sin embargo, los legisladores únicamente lo harán para uso medicinal y textil. Quieren dejar *planchado* el tema antes de Navidad, por lo que las semanas serán determinantes para legislar en la materia.