



**17 DE NOVIEMBRE 2022  
PRIMERAS PLANAS**



**Prepara la 4T contramarcha**



**Ofrecen a SEDENA granadas antimotines por 354 mdp**



**“México se convirtió en espacio privilegiado de inversión”**



**Se dispararon los males respiratorios agudos en menores**



**Morena va a enseñar su músculo**



**Exculpan a Scherer Ibarra y abogados de “extorsión” a Collado**



**Reencuentro PAN, PRI, PRD; va contra la reforma electoral**



**Ofrece EU apoyar expansión nuclear**



**Desafía el peso la tensión geopolítica**



**México gana terreno a China en mercado de alta tecnología en EU**



**AMLO convoca a su propia marcha; oposición acusa que será “de Estado”**



**Guacamaya, muchos datos cero pesquisas**



**Inyectan 7.7 mil mdp a corredor interoceánico**



**Marchará AMLO para demostrar cómo se hace**



**A la sombra del ‘mobbing’**



**AMLO revira con megamarcha a desafío de la oposición**



**AMLO anuncia ‘contramarcha’ al Zócalo encabezada por él**



**Investigarán crímenes y torturas en gobierno de Silvano Aureoles**



**Escritores mexicanos frente al poder**



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Nuevo sitio web de la UAM busca potenciar áreas del diseño de la Unidad Azcapotzalco (Milenio, p. 8-Campus)
- La UAM conmemorará 7 días de activismo contra la violencia por razones de género (Milenio, p. 8-Campus)
- Universidad Panamericana: innovación, emprendimiento social y solidaridad (Milenio, p. 2-Campus)
- Expone UAEMéx creaciones artísticas de investigadores y estudiantes (Milenio, p. 3-Campus)
- UAEMéx, segunda mejor entre Universidades Públicas Estatales de México en el área de Ciencias de la Vida (Milenio, p. 3-Campus)
- Arranca la Semana de la divulgación de Ciencias, Humanidades y Artes en la UABC (Milenio, p. 2-Campus)
- Realizan Simposio Impacto de la Alimentación Sostenible en la Salud y el Ambiente en la UABC (Milenio, p. 2-Campus)
- Concientiza la UAS sobre la importancia de la educación en diabetes (Milenio, p. 4-Campus)
- Impulsa Universidad Anáhuac México la vinculación científica internacional (Milenio, p. 4-Campus)
- Quieren a más en ingenierías (Excelsior, p. 26)

### SEP

- Asume Nora Ruvalcaba como subdirectora (Excelsior, p. 8)

### SECTOR EDUCATIVO

- Aplazan audiencia de presuntos feminicidas de Mónica Citlalli (La Jornada, p. 28)
- Clases a distancia para mujeres presas en Querétaro (La Jornada, p. 29)
- Sólo 20% de alumnos con discapacidad tuvieron atención especializada en 2019-20 (La Jornada, p. 33)
- Revisan normativas de albergas (Reforma, p. 1-Ciudad)
- Educación en línea abre puertas a mujeres (Excelsior, p. 10)
- Piden reactivar escuelas de tiempo completo en Edomex (La Prensa, p. 8)
- Enjambre ataca a alumnos en escuela (Excelsior, p. 22)



## RECTORÍA

## DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- **Arman campal en Conalep (Excelsior, p. 22)**
- **Fortalecen infraestructura (Reporte Índigo, p. 6)**
- **Mantenimiento a sobreprecio (Reporte Índigo, p. 22 y 23)**

### NORMALES

- **Exigen la liberación de normalistas (El Sol de México, p. 11)**

### MAGISTERIO

- **Docentes impiden trámites en las oficinas de Gobierno de Chilpancingo (El Sol de México, p. 11)**

### INTERNACIONAL

- **Fentanilo permea escuelas (El Heraldo de México, p. 31)**



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	8

## Nuevo sitio web de la UAM busca potenciar áreas del diseño de la Unidad Azcapotzalco

Una página web para potenciar el alcance de las distintas áreas del diseño en la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y generar nuevos conocimientos fue presentada durante el VIII Seminario de Investigación, Diseño, Cultura y Contexto.

El Área de Investigación de Diseño Disruptivo –adscrita al Departamento de Investigación y Conocimiento de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) de la citada sede académica– busca dar a conocer los proyectos de investigación, publicaciones y perfiles de sus integrantes a través de ese sitio.

Durante el Seminario, María Itzel Sainz González, profesora de esa instancia académica, dijo que se trata de un esfuerzo conjunto por darle mayor impulso a los proyectos y actividades realizadas por los profesores que componen la mencionada Área.

Durante la inauguración de la octava edición de este seminario, Sandra Luz Molina Mata, jefa de ese Departamento, refirió que el lanzamiento de este sitio web demuestra tanto los avances del área como su relación con una cultura completamente viva, pues a diferencia de lo que a veces se cree de manera coloquial, la cultura no sólo persiste dentro de las galerías y museos, sino que se construye y trabaja en el día a día también a través del diseño.

Además, una de las enseñanzas que dejó la pandemia es la necesidad de mantener vigentes y enriquecidas las fuentes digitales de información e investigación, así como aprender a divulgar desde ahí, ya que representa otra forma de democratizar el acceso al conocimiento que se genera en las universidades.

Fernando Minaya Hernández, coordinador de Investigación de la División de CyAD, recordó que ésta es la más reciente área formada dentro de dicha División, quienes pasaron de ser un grupo, a consolidarse como Área y celebrar su primer aniversario en septiembre de este año.

Sainz González, Martha Ivonne Murillo Islas, Alda María Zizumbo Alamilla, Marco Vinicio Ferruzca Navarro y Roberto Adrián García Madrid, integrantes de esta área, han demostrado en muy poco tiempo un gran empeño como diseñadores y como profesores comprometidos con crear nuevas ventanas pedagógicas que faciliten el acceso y la divulgación del saber, dijo el doctor Minaya Hernández, aplaudiendo también la importancia de seguir trabajando en colectivo.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	8

A través del sitio web [www.uamdisruptivo.com.mx](http://www.uamdisruptivo.com.mx) se despliegan a primera vista los carteles que dan cuenta de las actividades más recientes a las más antiguas de dicha área, hasta llegar a momentos de gran relevancia e impacto dentro del diseño en la Unidad Azcapotzalco de la UAM.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	8

## La UAM conmemorará 7 días de activismo contra la violencia por razones de género

“Nuestra Casa abierta al tiempo, comprometida con la erradicación de la violencia por razones de género, ha organizado una jornada de siete días de activismo contra este fenómeno en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, que se conmemora el 25 de noviembre en memoria de las hermanas Mirabal, quienes fueron asesinadas por luchar contra la dictadura del general dominicano Rafael Trujillo” dijo la doctora Guadalupe Huacuz Elías, titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Por esta razón, este año la Casa abierta al tiempo ha unido esfuerzos entre la DDU, las oficinas de atención a la violencia por razones de género, la Coordinación General de Difusión y la Dirección de Comunicación del Conocimiento, destinando un día de acción por cada Unidad académica iniciando y cerrando la jornada en la Rectoría General de la UAM.

De esta forma se inauguran las actividades en punto de las 10:00 horas del 17 de noviembre en el Auditorio Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez de la Rectoría General de la UAM, comentaron Huacuz Elías y Miguel Ángel Flores, jefe de Relaciones Públicas de la Coordinación General de Difusión de la UAM, durante el programa Ser es Humano, conducido por Laura Martínez y transmitido por UAM Radio 94.1 de FM.

A las 10:30 horas se ha convocado a un diálogo entre periodistas que han dado seguimiento y cubren temas de violencia de género y otros asuntos relativos a la condición de mujeres y niñas en México, incluyendo problemas de acoso, violencia sexual, feminicidio y desaparición, el cual estará encabezado por las periodistas Lucía Lagunes, Josefina Hernández Téllez, Celia Guerrero y Valeria Durán.

A las 12:00 horas iniciará el Maratón de Cartas Escribe por los Derechos, encabezado por Eduardo Muñoz Trejo, miembro de Amnistía Internacional México, en la Galería Manuel Felguérez; mientras que a las 12:45 horas se inaugurará la exposición de carteles organizada por el doctor José Miguel Rivera y alumnos de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (DCyAD), un trabajo conjunto de varios años de esfuerzo colaborativo entre la DDU, la DCyAD y las oficinas de atención, y para cerrar este primer día, el ensamble vocal de mujeres Túumben Paax ofrecerá un concierto a seis voces en la explanada de la Rectoría General.

Durante la transmisión del programa, los invitados explicaron que están próximos a empezar los dieciséis días de activismo a nivel internacional que cada año se hacen previos al 25 de noviembre, pero la UAM se adelantó con la finalidad de que cuando



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	8

comiencen, los estudiantes se mantengan más conscientes y participativos a dicha convocatoria de acción internacional.

Las actividades continuarán en cada una de las cinco Unidades de la UAM, empezando el 18 de noviembre con Iztapalapa que en punto de las 10:00 horas inaugurará la Oficina de la UNIGÉNERO en la planta baja de la Biblioteca, para posteriormente iniciar el conversatorio Genealogía de las unidades de género en las IES: antecedentes y retos, la cual se transmitirá en vivo a través de las redes sociales de Unidad de género UAM-I Oficial desde la Sala Cuicacalli.

Para cerrar a las 12:00 horas habrá un acto artístico llamado Estamos vivas y vivas nos queremos, en el que se entregarán certificados de supervivencia a mujeres y cuerpos disidentes, esto en la explanada de la Rectoría de dicha sede.

El 21 de noviembre en la Unidad Cuajimalpa han decidido mirar a través de las masculinidades la violencia de género, algo muy importante que servirá para analizar el papel de los varones en esta problemática, para ello tendrán dos actividades, la primera a 10:00 horas con el taller ¿Por qué dicen que todos los hombres somos iguales? Claves de las masculinidades para prevenir la violencia hacia las mujeres y a las 12:00 horas se presentará la conferencia Del Privilegio a la corresponsabilidad: sobre el trabajo de las masculinidades en la UAM Cuajimalpa.

Para el día 22 de noviembre en la Unidad Azcapotzalco Cristina Rivera Garza, escritora de género y violencia presentará un libro muy conmovedor e impactante llamado El invencible verano de Liliana, en la Plaza COSEI, a las 12:50 horas, así como la conferencia El Derecho a la Verdad y la Reparación Integral, que impartirá la doctora Martha Yuridia Rodríguez, para finalizar con la Develación del mural Las Mariposas y un mensaje de la licenciada Guadalupe Padilla Saucedo, titular de la UGEDIS a las 14:40 horas.

La Unidad Lerma prepara su jornada a partir de las 12:00 horas con el Conversatorio Retos para el acceso de las mujeres a la justicia en casos de violencia y a las 13:00 horas habrá un Cine debate a partir de la película El tiempo de las mariposas, ambas actividades tendrán lugar en la Sala de Usos Múltiples.

En la Unidad Xochimilco el 24 de noviembre la inauguración de la jornada será a las 9:00 horas y media hora más tarde se hará la Presentación de la Red de Referencia y Contrarreferencia en el Centro Cultural UAM Xochimilco. En este mismo lugar, en punto de las diez horas, iniciará el Programa de cortos animados Por los Derechos Humanos y a las 11:30 horas el Taller de Vogue.



# **CAMPUS<sup>M</sup>**

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>17/11/2022</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

En esta misma sede a las 13:30 horas se llevará a cabo En Drag, difusorxs de la diversidad, a cargo del Colectivo TAFMY, así como un musical sorpresa, en la "Velaria", a las 14:30 horas.

Para concluir con la jornada, la Rectoría General prepara la clausura de los 7 días de activismo contra la violencia de género, la cual iniciará a las 12:00 horas para después ofrecer un Concierto de Rap a cargo de los Batallones Femeninos, el Performance Canción Sin miedo y un cierre del acto.

Recientemente la UAM creó el hashtag #PorUnRegresoSeguro que concientiza a la comunidad universitaria sobre la importancia de respetar y fomentar la integridad, extiende un protocolo de acción al presenciar actos de violencia e impulsa una red de apoyo universitaria a la que se une también Radio Abierta.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	2

## Universidad Panamericana: innovación, emprendimiento social y solidaridad

A lo largo de 55 años, la Universidad Panamericana se ha preocupado, no solo por formar profesionales de alta excelencia académica, sino personas comprometidas con su entorno y con una educación que trae consigo un llamado al servicio.

En 1967, San Josemaría Escrivá de Balaguer tuvo la inspiración de edificar una universidad en México, una institución que formara sólidamente a profesionistas que influyeran en todos los campos de la vida. Esa visión fue transmitida a grupos de mexicanos en nuestro país, entre ellos al rector fundador, el Dr. Carlos Llano, el Dr. Alberto Pacheco, María Pliego, José Inés Peiro, el Dr. Héctor Lerma, por mencionar algunos, y que contribuyeron en lo que hoy es la Universidad Panamericana, un referente a nivel nacional en la educación superior y en responsabilidad social en nuestro país.

En estos 55 años, nuestra institución no solo se ha interesado por saber hacer, sino también por saber ser, a través de exigencia académica, formación integral, educación personalizada, investigación, docencia y un gran compromiso social; todo ello, integrado a una visión profundamente humanista, reflejo de la filosofía y misión de nuestra casa de estudios».

En ese sentido, la Panamericana se ha preocupado por impulsar proyectos liderados por alumnos, colaboradores y alumni, que tengan un profundo impacto social y que beneficien a la comunidad en diversos ámbitos como la investigación; la innovación y el emprendimiento; la educación para la vida; el apoyo, la solidaridad, la responsabilidad social; la inclusión mediante sus programas de apoyo a la salud, de capacitación para el trabajo para personas con discapacidad, el apoyo y orientación jurídica gratuita, de acuerdo con lo siguiente:

### Investigación

Al día de hoy, la Universidad Panamericana cuenta con 138 investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores de Conacyt, (SNI). Asimismo, en el periodo que comprende de 2017 a 2022 se han generado 1,655 publicaciones indexadas. Del año 2021 el nivel de publicaciones se cerró en 327. En lo que va de 2022 van 217 productos indexados (datos al 9 de noviembre).

En el fondo de Fomento a la Investigación tenemos 273 proyectos inscritos, de los cuales, 149 están aprobados y tenemos una bolsa de \$980, 397 USD asignados a proyectos de investigación.

### Emprendimiento e Innovación



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	2

En el periodo que comprende de 2016 a 2022, en el Centro de Emprendimiento e Innovación (CEI) de la Panamericana, se han graduado 40 empresas con proyectos innovadores de responsabilidad social que han generado 313 empleos. Se han incubado 50 proyectos empresariales, de los cuales 35 han sido seleccionados para participar en certámenes nacionales e internacionales. Asimismo, se han impulsado 62 registros de propiedad intelectual.

## Educación para la vida

A través de la Comunidad MAPFRE – Universidad Panamericana, liderado por profesionales de esta casa de estudios, alumnos y voluntarios, se busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad vulnerable del pueblo de Santa Fe, en la Ciudad de México, a través de una oferta de servicios integrales de calidad que inciden de manera positiva en la población.

En estos siete años, la Comunidad MAPFRE – Universidad Panamericana ha beneficiado a través de los siguientes servicios: 11, 561 de medicina; 6, 999 de enfermería; 13,494 de atención psicológica; 4, 720 procedimientos dentales; 8,567 de atención jurídica; 10,961 de desarrollo; 7,608 en atención educativa; 11,607 en hospitalidad.

Más información en: <https://www.comunidadmapfreup.com>

## Bufete Jurídico Gratuito Social

El Bufete Jurídico Gratuito Social A.C. (BJGS) de la Universidad Panamericana en este 2022 celebró su 31 aniversario. Es un espacio, abierto al público en general, que permite contribuir al mejoramiento en la calidad de vida de la sociedad mexicana ya que evita la indefensión jurídica por falta de recursos económicos y su tarea tiene un gran impacto en la disminución y prevención de la violencia familiar.

El bufete proporciona asesoría jurídica gratuita, a personas de escasos recursos en la CDMX en material civil y penal, mediación, apoyo a refugiados, así como apoyo emocional a víctimas de violencia familiar; cabe destacar que, desde el desahogo de la consulta, se identifica si el beneficiario sufre de violencia familiar y se le canaliza a terapia.

Entre enero de 2014 y septiembre de 2021, el BJGS ha atendido a 12,665 beneficiarios directos, más de 50,660 son beneficiarios indirectos, entre hombres, mujeres, menores de edad y adultos mayores. En lo que va de 2022, se han otorgado 2,480 atenciones y 400 juicios. Más información en: <https://www.bufetejuridicogratico.org.mx>.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	2

La Sociedad de Asistencia Panamericana I.A.P., fue constituida por la Facultad de Ciencias de la Salud de esta universidad, tiene como objetivo principal, prestar servicios médicos y asistenciales a personas de escasos recursos y a la población general, mediante la vinculación con el sistema de salud de la Universidad Panamericana y otras instituciones educativas y de salud del país en sus diferentes niveles de atención, a fin de promover y generar un sentido de responsabilidad social solidaria, compromiso de mejorar la calidad y desarrollo de innovación de la atención médica.

SIPASA cuenta con ocho clínicas de vinculación para la atención integral en cuatro estados de la República: CDMX, Santa Fe y Cuauhtémoc; EDO.MEX., en los municipios de Atlacomulco e Ixtapaluca; Hidalgo, Municipio de Tepeji del Río y Guerrero, en el municipio de Tlapa de Comonfort. Más información en: <https://www.sipasa.org>.

## Becas Universidad Panamericana <sup>SEP</sup>

Con la finalidad de reconocer el esfuerzo académico e impulsar el talento en los universitarios, la Universidad Panamericana, tiene contemplado un sistema de becas para beneficiar a su comunidad. En ese sentido, el 60% de los alumnos de la UP campus México, cuenta con algún tipo de apoyo.

En la Panamericana existen diferentes tipos de beca a las que un alumno puede acceder. El porcentaje recibido depende de su rendimiento escolar, sus resultados en actividades culturales, concursos académicos, deportivos, así como del trabajo que preste en su calidad de becario.

Las becas que se manejan en la UP son por: áreas, campaña financiera, convenios culturales, deportivas, excelencia y Ad Honorem, SEP y UP.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	3

## Expone UAEMéx creaciones artísticas de investigadores y estudiantes

Con la misión de que los espacios universitarios sean foros permanentes para la difusión de la cultura y la investigación, en el Edificio Histórico de Rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) se inauguró la exposición fotográfica “Pato mexicano en el Valle de Toluca” y del alebrije monumental “Tlatoani”, acto que fue encabezado por el rector, Carlos Eduardo Barrera Díaz.

Los investigadores de la Facultad de Veterinaria y Zootecnia de la UAEMéx, Celene Salgado Miranda y Edgardo Soriano Vargas, son los autores de “Pato mexicano en el Valle de Toluca”, exposición conformada por 24 fotografías acopiadas en la última década investigación que muestran la diversidad de aves que llegan a la región que forma parte de la cuenca Río Lerma, rodeado de montañas altas como la Sierra de las Cruces y el Nevado de Toluca.

En el “Jardín de los Naranjos” se pueden observar las fotografías de aves como el pato mexicano –macho y hembra-, alondra cornuda, papamoscas negro, búho cara oscura, entre otras.

Los artistas agradecieron el espacio para difundir su investigación en imágenes y destacar la importancia que tiene la especie del pato mexicano (*Anas diazi*) cuya población total se encuentra entre las menos numerosas de las aves acuáticas y actualmente está catalogada como una especie amenazada.

En el Valle de Toluca, el pato mexicano se encuentra todo el año en la mayoría de los cuerpos de agua como el Bordo de las Maravillas ubicado en el Campus Cerrillo de la UAEMéx y en la laguna de Chimaliapan, en Ciénegas de Lerma.

La secretaria de Difusión Cultural de la UAEMéx, María de las Mercedes Portilla Luja, indicó que estas exposiciones muestran la estrecha vinculación que existe entre la investigación y la cultura, siendo el ámbito de la difusión una opción más que puede acercar el trabajo que se realiza en la Universidad a la sociedad.

Asimismo, en el Patio del Centenario del Edificio de Rectoría está expuesto el alebrije monumental “Tlatoani” que es una combinación de una rana leopardo de Moctezuma, una serpiente de cascabel y una mariposa monarca cuya elaboración necesitó una estructura metálica, papel kraft, papel maché, pintura a mano, alas de lona y vinil.

“Tlatoani”, elaborado por los estudiantes de la licenciatura en Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura y Diseño (FAD), Claudia Judit Esquivel Molinero, Karina Rivera López, Sara Mejía Medrano y Diego Sánchez Velazco, participó en el 14º Desfile y



# **CAMPUS<sup>M</sup>**

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>17/11/2022</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Concurso de Alebrijes Monumentales al que convocó el Museo de Arte Popular en la Ciudad de México.

Los creadores del alebrije explicaron al rector de la UAEMéx e integrantes del gabinete universitario que la pieza representa la elegancia y alteza del Tlatoani, gobernante supremo del imperio azteca.

“Pato mexicano” está expuesto durante noviembre y diciembre mientras que “Tlatoani” hasta el 30 de noviembre, ambas exposiciones están abiertas a la comunidad universitaria y público en general.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	3

## **UAEMéx, segunda mejor entre Universidades Públicas Estatales de México en el área de Ciencias de la Vida**

El uso de la tecnología es fundamental para que los emprendedores tengan éxito y se consoliden, así lo señaló el C.P. Kurt Honold Morales, Secretario de Economía e Innovación en Baja California, quien fue el primer exponente en la Semana del Emprendimiento en los 3 campus de CETYS Universidad.

Del 14 y hasta el 18 de noviembre, se desarrollan diversas actividades abiertas al público para tratar las adversidades, retos y áreas de oportunidad que tienen al momento de comenzar con un negocio. Este lunes dio comienzo en el Campus Tijuana con Kurt Honold con la temática “Iniciativas estatales para el fomento al emprendimiento”. Durante su participación aprovechó para darles ejemplos a los jóvenes de cómo las grandes empresas han avanzado con la tecnología y cómo estas deben motivar a todos aquellos nuevos emprendedores.

“Es importante que aprovechen las habilidades de su equipo de trabajo, todos nacimos para algo, lo importante es saber para qué, lo que te apasiona, lo que les gusta para que puedan crear, desarrollar y entonces comprenderán que pueden llegar a ser como otras grandes ideas consolidadas a base de esfuerzo”, expresó.

Por su parte, Alberto Garate Rivera, vicerrector académico del Sistema CETYS Universidad, invitó a los asistentes de la primera conferencia a que vayan por más allá de lo que se ofrezca en las materias que estudian y que busquen la motivación para conseguir el desarrollo de sus ideas de negocio.

En ese sentido, Guadalupe Sánchez Vélez, Directora del Colegio de Administración y Negocios del Sistema CETYS, enfatizó que ser emprendedor exige, entre otras cosas, pasión, determinación, trabajo en equipo, paciencia, disciplina, no rendirse y estar listo para aprender de forma permanente, esto será clave para desarrollar el modelo de negocio adecuado para cada persona.

La Semana de Emprendimiento busca contribuir a este objetivo, a través de conferencias como: emprendimiento femenino, lo que debes considerar para levantar capital de riesgo y Tecnología en las Empresas, Big Data, entre otros.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	2

## Arranca la Semana de la divulgación de Ciencias, Humanidades y Artes en la UABC

La Coordinación General de Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia de la UABC, llevó a cabo la Semana de la divulgación de Ciencias, Humanidades y Artes en las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (FCITEC) Unidad Valle de las Palmas del Campus Tijuana. Las actividades fueron impartidas por docentes investigadores de la Facultad y coordinada por la Responsable de Divulgación Científica de la Fcitech, doctora Elvia Guadalupe Ayala Macías.

Esta actividad tiene como objetivo el presentar a la ciencia, siguiendo la misión que plantea la Máxima Casa de Estudios, que es llevar el conocimiento a todos los interesados provocando que la ciencia sea socialmente aplicable y útil.

Antonio Gómez Roa, dio un mensaje de bienvenida a los 65 niños de cuarto, quinto y sexto grado de la institución educativa de nivel de educación básico Boston College A.C., “Esta semana la universidad ha instituido a lo largo de todo el estado, una semana dedicada a la divulgación de las ciencias, las humanidades y las artes. Es por ello que el día de hoy estamos aquí con ustedes, ya que investigadores serán los encargados de compartirles un poco del conocimiento de lo que ellos hacen aquí en la universidad. Lo que se les va a enseñar el día de hoy es todo lo que desarrollan los investigadores que la universidad y al hacer eso queremos incentivarlos a que vean hacia un futuro en el que posiblemente estén aquí con nosotros”. Concluyó el director de Fcitech.

Tras concluir, se dio inicio a las actividades con la charla, “Panel charlando con Científicas” a cargo de la Responsable de Movilidad Académica y Estudiantil, María Berenice Fong Mata, la Responsable de Programa Educativo de Licenciatura, Karina Cabrera Luna, la Coordinadora de Investigación y Posgrado, Ofelia Candolfi Arballo, y la Responsable de Titulación, Leticia Cervantes Huerta

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar diferentes actividades didácticas, como el pintar, jugar lotería, memoramas, recortar y entre otras actividades que guardan relación con las investigaciones que cada docente de la Unidad Valle de las Palmas realiza.

Aunado a esto algunas de las actividades permitían que los estudiantes, fueran testigos de cuestiones experimentales como; péndulos, diseños de teatros de sombras y otros elementos relacionados con la observación y demostración de ciencia básica. Finalmente, visitaron los laboratorios en donde experimentaron con cuestiones básicas como el PH, reacciones redox y hacer nanotecnología comestible, esto para conocer las instalaciones donde se devuelven los científicos.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	2

## Realizan Simposio Impacto de la Alimentación Sostenible en la Salud y el Ambiente en la UABC

Estudiantes de la Facultad de Medicina y Psicología (FMP) con asesoría del Programa Universitario de Alimentación Sostenible (PUAS) de la Universidad Autónoma de México (UNAM) presentaron el Simposio Impacto de la Alimentación Sostenible en la Salud y el Ambiente, mediante cuatro talleres relacionados con la sustentabilidad.

Se presentaron los talleres sobre Lactancia Materna; de Marcado: Estrategias de Compra y Elección de Productos; de Técnicas de Conservación de Alimentos; y de Compostaje; cada uno enfocado en la sustentabilidad, desde la alimentación adecuada para un infante hasta el cómo hacer las compras en el día a día.

En los talleres sobre técnicas de conservación de alimentos y compostaje, los participantes tuvieron la oportunidad de realizar una práctica que consistía en la preparación de una mermelada, ejemplificando como se desarrolla la conservación de alimentos y la realización de compostaje los cuales crean las condiciones necesarias para las que a partir de residuos orgánicos los organismos descomponedores fabriquen un abono.

“La idea de este coloquio surge en el semestre 2022-1 en la asignatura Seguridad Alimentaria, es ahí donde surge esta iniciativa de compartir información acerca la alimentación sostenible y por ende un estilo de vida sostenible”, comentó la doctora Karla Marcela Ramírez Ley, docente de tiempo completo en FMP.

Los alumnos responsables de esta actividad continuaron con la idea y fue en el semestre 2022-2 por medio de la asignatura Programas de Intervención Nutricional, que pudieron presentar esta idea, la cual tuvo el objetivo de hacer una intervención en la población, seleccionando a la comunidad cimarrona como su grupo objetivo.

José Carlos Conde Epitacio



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	4

## Concientiza la UAS sobre la importancia de la educación en diabetes

Con gran participación se llevó a cabo el primer Simposium Interdisciplinario del Día Mundial de la Diabetes 2022 “Educar para proteger el futuro”, que organiza la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) para concientizar sobre la importancia de la prevención de este padecimiento que ha crecido y es la tercera causa de muerte entre la población.

En representación del rector Jesús Madueña Molina, la directora de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), Sofía Angulo de Madueña, encabezó el evento mediante el cual la UAS para realizarlo sumó esfuerzos con las facultades del área de la Salud como Medicina, Ciencias de la Nutrición y Gastronomía, Enfermería y Psicología.

“La campaña de este año se centra en la necesidad de mejorar la educación en diabetes tanto para los profesionales de la salud como para las personas que viven con diabetes ya sea el Tipo I o II, todo para tomar acciones desde ahora para prevenirla (...) va en aumento y no respeta nivel socioeconómico, raza, edad ni género, por lo que es urgente más que nunca que nos informemos y tomemos medidas serias para prevenirla y controlarla”, expresó Angulo de Madueña.

Para este simposium se organizaron una serie de acciones, charlas y ponencias con especialistas en el área para crear conciencia sobre el autocuidado y dar claridad a las personas que no tienen acceso a los cuidados que necesitan, sobre todo porque con esta enfermedad es importante atender el estado emocional y acceder a ayuda psicológica para generar un mayor bienestar y calidad de vida del paciente.

### Tarea multidisciplinaria

El director de la Facultad de Medicina, doctor Luis Alberto González García, detalló que la diabetes es la tercera causa de muerte entre la población, y en cada hogar hay por lo menos una persona que la padece; es una enfermedad que no puede ser tratada por una sola área disciplinar, se requiere de varias como Enfermería, Nutrición y Psicología y el trabajo de cada una de ellas es igual de importante para hacer cara a este padecimiento.

Por su parte el director de la Facultad de Nutrición y Gastronomía, doctor Feliznando Isidro Cárdenas Torres, precisó que el Día Mundial de la Diabetes busca hacer conciencia de los estragos que esta enfermedad ocasiona, la cual es causada por múltiples factores, pero la clave es la prevención con un buen hábito saludable de alimentación y ejercicio.



# **CAMPUS<sup>M</sup>**

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>17/11/2022</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Los trabajos del evento iniciaron con una mesa redonda en la que participaron especialistas en Nutrición, Medicina y Psicología, quienes destacaron su perspectiva profesional ante este padecimiento que necesita de un manejo y control adecuado para el bienestar de los pacientes.

Posteriormente, jóvenes universitarias relataron su experiencia de vivir con esta enfermedad, desde el proceso de diagnóstico, hasta los cambios de estilo de vida.

Asimismo, los alumnos de las Facultades de Medicina, Ciencias de la Nutrición y Gastronomía, Psicología y Enfermería, realizaron una muestra educativa y gastronómica en la que compartieron conocimientos para contribuir a la salud y el bienestar de pacientes con diabetes, mediante platillos, bocadillos, bebidas e información relevante.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	4

## Impulsa Universidad Anáhuac México la vinculación científica internacional

La Universidad Anáhuac México se ha distinguido como una de las principales impulsoras de los estudios en bioética a escala internacional. Por ello, durante la presentación de su Centro Anáhuac de Desarrollo Estratégico en Bioética (CADEBI), su director, Antonio Cabrera Cabrera, destacó la importancia de generar mayor colaboración y vínculos internacionales para impulsar la integración inter y transdisciplinaria en favor de la sociedad.

“La bioética es en esencia interdisciplinaria, pues en ella intervienen no solo las ciencias biológicas y de atención a la salud, sino también el derecho, la psicología, la economía o la filosofía, entre otras áreas de estudio. Al conjuntar la labor académica y científica de estas áreas, es posible generar un impacto positivo mayor, al tiempo que se abren nuevas oportunidades para afrontar los retos que se viven en la actualidad”.

Entre las principales líneas estratégicas del CADEBI se encuentran la bioética clínica enfocada a la neuroética, transhumanismo, cuidados paliativos y consultoría en bioética hospitalaria, el trabajo interdisciplinario para abordar el tema de infertilidad, y la promoción y difusión de la bioética para todos.

Durante la presentación, Cabrera Cabrera expresó que el CADEBI tiene un consejo asesor formado por 22 personalidades representativas en el campo de la bioética de países como México, Italia, Puerto Rico, España, Chile, Argentina y Cuba. Esto se une a los programas de posgrado de la Facultad de Bioética de esta Universidad con alumnos de 35 nacionalidades que ofrecen la oportunidad de entablar relación con instituciones públicas y privadas.

Liderado por la Dirección de Desarrollo Institucional de la Universidad Anáhuac México y en colaboración con las facultades, institutos y centros de bioética de la Red de Universidades Anáhuac, el CADEBI busca promover el desarrollo de redes de vinculación mediante proyectos interdisciplinarios prioritarios que permitan seguir estableciendo un puente hacia el futuro en esta rama de estudio.

Al respecto, Cabrera Cabrera destacó la importancia de generar mayor colaboración y vínculos a nivel internacional para impulsar la integración inter y transdisciplinaria en favor de la sociedad.

### Unión de conocimientos

Por su parte, Luis Doporto Alejandre, miembro del consejo, señaló que la metodología interdisciplinaria que propone el CADEBI consiste en una propuesta de acción,



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	4

ejecución y coordinación como respuesta a los fenómenos complejos que se viven en la actualidad, derivados del desarrollo social y tecnológico de la ciencia.

“Lo que proponemos es la integración del saber para generar mayores y mejores oportunidades de acción a retos coyunturales como la pasada pandemia de covid-19 o fenómenos permanentes que impactan en el desarrollo y bienestar de la sociedad. Creemos que a través de un enfoque colaborativo basado en la bioética se pueden generar muchas áreas de acción efectivas”, expuso Doporto Alejandre.

Actualmente el CADEBI tiene relación con organismos entre los que se encuentran la Comisión Nacional de Bioética (Conbioética); Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (PMDCMOS) de la UNAM; Seminario Interdisciplinario de Bioética (SIB); Federación Latinoamericana y del Caribe de Instituciones de Bioética (Felaibe); Federación Internacional de Bioética Personalista (Fibip); Unesco Chair in Bioethics and Human Rights; Istituto Internazionale di Bioetica; Instituto de Bioética Juan Pablo II de Cuba, Academia Nacional Mexicana de Bioética (ANMB); Instituto de Investigaciones en Bioética, The Doctor as a Humanist, entre otras.

Para el 2023 se tienen contempladas actividades que cumplan con los siguientes objetivos: favorecer la creación y mantenimiento de redes de trabajo colaborativo y dialógico en cuestiones de bioética a nivel nacional e internacional; establecer un programa atractivo de difusión de la bioética a través de congresos, simposios, observatorios, premios y concursos; y favorecer el trabajo colaborativo a través de proyectos interdisciplinarios prioritarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	26

# Quieren a más en ingenierías

**TERE JIMÉNEZ, gobernadora de Aguascalientes, invitó a los jóvenes de la entidad a aprovechar las oportunidades del sector**

POR ARTURO PÁRAMO  
arturo.paramo@gimm.com.mx

La gobernadora de Aguascalientes, Teresa Jiménez, llamó a los jóvenes de la entidad a capacitarse en carreras relacionadas con Ingenierías y aprovechar las oportunidades de desarrollo que hay en ese sector.

Jiménez inauguró la Cumbre Nacional de Ingeniería organizada por el Instituto Tecnológico de Aguascalientes (ITA).

“En Aguascalientes hay muchas inversiones enfocadas a este sector que representan más oportunidades para nuestro talento local. Queremos que estén a la vanguardia para que vengan más empresas, incluso que ustedes sean los creadores de sus propias empresas, porque sé que hay jóvenes que tienen muchas ideas, y estas ideas y sus sueños son nuestros también”, expuso la gobernadora.

En el encuentro participan 25 universidades de todo el país con la temática: Industrializando el sector automotriz.



Foto: Especial

La gobernadora Teresa Jiménez encabezó la Cumbre Nacional de Ingeniería, organizada por el Instituto Tecnológico de Aguascalientes.

La gobernadora refrendó el respaldo de su gobierno a los jóvenes de Aguascalientes y los alentó para que se capaciten académicamente y puedan incrustarse en el mercado laboral, que requiere profesionistas con perfiles orientados a las ingenierías.

Al acto inaugural acudieron también Lorena Martínez Rodríguez, directora general del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA); Manuel Alejandro González Martínez, secretario de Desarrollo Económico del estado; Jesús Mario Flores Verduzco, director del ITA; Pedro Hugo

Gracia González, director del Clúster Industrial Aguascalientes; Armando Ávila Moreno, expresidente de NISSAN, así como autoridades del sector industrial.

Al encabezar la inauguración de la Cumbre Nacional de Ingeniería, la mandataría estatal también reconoció la labor que ha hecho el ITA para que sus alumnos destaquen en el mundo de las ingenierías.

En el encuentro, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería otorgó un reconocimiento al ITA por su imagen a nivel mundial.

**25**  
**UNIVERSIDADES**  
participan en la Cumbre Nacional de Ingeniería, en Aguascalientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	8

## Asume Nora Ruvalcaba como subsecretaria

Nora Ruvalcaba Gámez tomó posesión como subsecretaria de Educación Media Superior, en sustitución de Juan Pablo Arroyo Ortiz.

Al darle posesión en el cargo, la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, agradeció la labor desempeñada por Arroyo Ortiz y manifestó confianza en el trabajo que realizará Ruvalcaba Gámez como nueva titular de la Subsecretaría de Educación Media Superior.

Nora Ruvalcaba Gámez ha sido profesora frente a grupo durante 33 años en los niveles primaria y secundaria.

— Laura Tortibio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	28

## Aplazan audiencia de presuntos feminicidas de Mónica Citlalli

**JAVIER SALINAS CESÁREO**

Corresponsal

Ecatepec, Méx., Al llevarse a cabo la segunda audiencia de vinculación a proceso de Alexis N y María Isabel N, ambos detenidos por su presunta responsabilidad en la desaparición y muerte de la maestra de inglés Mónica Citlalli Díaz Reséndiz, de 30 años, el juez de control determinó ayer aplazar la diligencia para el próximo jueves.

Díaz Reséndiz desapareció el 3 de noviembre en el municipio de Ecatepec y fue localizada muerta el 10 de este mes en un paraje de la autopista México-Cuernavaca, en el Pueblo de Parres, alcaldía Tlalpan.

La familia de Mónica Citlalli demandó a las fiscalías del estado de México y de la capital del país aportar pruebas suficientes para evitar que salgan libres los imputados, madre e hijo, este último novio de la joven.

La audiencia se realizó el miércoles en los juzgados de control, juicio oral y de ejecución de sentencias del distrito judicial de Ecatepec, con sede en el reclusorio de Chiconautla, donde están los acusados.

En la reunión, la defensa de los imputados presentó un boletín de la fiscalía mexiquense, en donde se señala que ambos cometieron “desaparición forzada”, y alegó que ese delito no lo perpetran particulares.

El juez determinó que la audiencia para decidir si se vincula a proceso a Alexis N y María Isabel N por la desaparición de la profesora de inglés se realice a las 13:30 horas.

Tras la audiencia, Juan Miguel, hermano de Mónica Citlalli, exigió a los impartidores de justicia hacer las cosas conforme a la ley y vincular a proceso a los acusados.

“A mi hermana la desaparecieron casi una semana. No pueden venir a decir que no fue una desaparición forzada. Ellos están argumentando que como apareció mi hermana ya no se cometió el delito. Esperemos que todo salga a favor de nosotros.”

También esperan que la fiscalía capitalina envíe la carpeta por feminicidio lo antes posible, “para que no salgan con que los van a dejar libres”, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	29

## Clases a distancia para mujeres presas en Querétaro



▲ Con el objetivo de fortalecer la estrategia de reinserción social, autoridades del sistema penitenciario de Querétaro y la organización Plan B pusieron en marcha el proyecto Videoacademia, por el cual, vía remota, se ofrecerán actividades educativas, culturales y deportivas a las internas del centro de reclusión femenil CP2. ♦ Foto Demian Chávez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	33

## Sólo 20% de alumnos con discapacidad tuvieron atención especializada en 2019-20

**LAURA POY SOLANO**

Aunque las personas con discapacidad en el país han logrado mejorar su nivel de escolaridad al pasar de 4.7 a 5.9 años en una década, y reducir el analfabetismo de 24.8 a 20.4 por ciento en este sector de la población, aún enfrentan múltiples barreras, pues en promedio sólo concluyen la educación primaria.

El informe *Discapacidad y derecho a la educación en México*, elaborado por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), destaca que de poco más de 371 mil alumnos con alguna discapacidad atendidos en escuelas regulares de educación básica en el ciclo 2019-2020, sólo 20 por ciento (76 mil estudiantes) recibieron atención especializada de instancias como las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (Usaer) y las Unidades de Educación Especial y Educación Inclusiva (Udeei) en la Ciudad de México.

Agrega que de los 436 mil 856 niñas, niños y adolescentes con discapacidad de tres a 17 años, 70.6 por ciento asisten a la escuela. Sin embargo, sólo 57 mil 886 son atendidos en un Centro de Atención Múltiple, donde pueden cursar los niveles de la educación básica y formación para el trabajo.

El informe destaca que desde el enfoque de educación inclusiva, se aspira a que todas las escuelas ofrezcan condiciones adecuadas para que cualquiera “se beneficie de una buena educación, socialmente justa, independientemente de sus condiciones físicas, psicológicas, sociales y económicas. Todos tienen derecho a asistir a la misma escuela que los pares de su comunidad en condiciones de equidad”.

No obstante, reconoce que un reto es conciliar, articular y reconfigurar los planteles en el marco de la educación inclusiva, pues la mayoría “no cuentan con las condiciones para recibir a niños y jóvenes con discapacidad y ofrecerles una buena educación con justicia social, particularmente a quienes presentan las condiciones más severas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	CIDAD	1

# Revisan normativas de albercas

SELENE VELASCO

Después de que Abner murió por asfixia por sumersión en una alberca del Colegio Williams, las autoridades comenzaron una revisión de la normatividad y medidas de protección civil en las piscinas públicas y privadas de la CDMX.

Claudia Sheinbaum, Jefa de Gobierno, dijo que este tipo de casos se deben evitar, por lo que se iniciaron reuniones al respecto entre funcionarios, personal de la Autoridad Educativa Federal y de Protección Civil.

Se prevé concretar, además, una nueva reglamentación del personal en las albercas, horarios de acceso, padrones y diagnósticos de estructuras.

“Estamos revisando exactamente todo lo que se requiere para poder tener toda la información, hacer un censo de las albercas, una parte lo tiene Seduvi (Secretaría de Desarrollo Urbano), cuándo se construyeron. Otra parte lo tiene (la Secretaría de) Medio Ambiente.

“Y con la Autoridad Educativa Federal, que depende (de) la Secretaría de Educación Pública, cuáles son las escuelas que tienen estas actividades, que son extraordinarias. Van, digamos, más allá de los planes educativos que tienen que cumplir”, señaló.

La Mandataria arguyó que existen normas de años anteriores al comienzo de esta Administración. Por ejemplo, la Agencia de Protección Sanitaria de la Secretaría de Salud revisa desde la calidad del agua de las albercas hasta la seguridad.

Todas estas se evaluarán, al igual que los lineamientos de las escuelas con respecto al uso de las piscinas y los programas internos de protección civil aplicables.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	10

INFORME DE LA CORPORACIÓN FINANCIERA INTERNACIONAL

# Educación en línea abre puertas a mujeres

**La presencia femenina en cursos digitales aumentó durante la pandemia**

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@gimm.com.mx

Incrementar el acceso a la educación en línea para las mujeres puede mejorar sus oportunidades económicas, ya que les ayuda a desarrollar habilidades en demanda e ingresar nuevas carreras profesionales, concluye un reporte de la Corporación Financiera Internacional (IFC, por sus siglas en Inglés), miembro del Grupo Banco Mundial.

El reporte, titulado Las Mujeres y el Aprendizaje en Línea en los Mercados Emergentes, desarrollado en asociación



Foto: Archivo **Excélsior**

Cuatro de cada 10 mujeres que aprenden en línea produce ganancias en la economía en general, arroja el reporte.

con la plataforma global del aprendizaje en línea Coursera y la Comisión Europea, señala que cuatro de cada 10 mujeres que aprenden en línea

producen ganancias en la economía en general.

En México, la pandemia llevó a la paridad la proporción de mujeres inscritas en

cursos en línea, al incrementarse de 45% en 2017 a 50% en 2021.

“Nuestro estudio encontró que un mayor acceso a la capacitación en línea puede ayudar a las mujeres a desbloquear oportunidades profesionales y, al hacerlo, crear una fuerza laboral más competitiva y diversa que cree nuevos puestos de trabajo y tenga el potencial de hacer crecer la economía local. Esperamos que esta investigación inspire a los líderes gubernamentales, empresariales y académicos a abordar algunos de los desafíos clave que enfrentan las mujeres talentosas en México”, planteó Nicole Amaral, asesora Senior en Transformación de Habilidades de Coursera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	8

# Piden reactivar escuelas de tiempo completo en Edomex

**RUBÉN PÉREZ**

Diputados del Estado de México demandaron destinar el 1 por ciento del presupuesto del sector educativo para reactivar las escuelas de tiempo completo.

Durante la sesión legislativa, el diputado Rigoberto Vargas Cervantes, pidió al gobierno de la entidad que en el Presupuesto de Egresos para el próximo año se contemple este programa.

En la sesión deliberante, la propuesta del representante popular fue respaldada por otros legisladores, como Trinidad Franco Arpero, quien a nombre de la bancada del Partido del Trabajo se sumó a la demanda del diputado por Nueva Alianza.

Vargas Cervantes indicó que de acuerdo con el Instituto Mexicano para la Competitividad, el gasto para las escuelas de tiempo completo no rebasaría el uno por ciento del presupuesto estatal de educación, ya que solo funcionaban mil 359 escuelas en la entidad.

Para este año, el Congreso estatal aprobó un presupuesto de 322 mil 125 millones 220 mil pesos, de los cuales se asignaron para la Secretaría de Educación Pública estatal un monto de 57 mil 173 millones de pesos.

Por ello, los diputados mexiquenses solicitaron al gobernador Alfredo del Mazo Maza y a los secretarios de Finanzas, Rodrigo Jarque Lira, y de Educación, Gerardo Monroy Serrano, que prevean en el proyecto de Presupuesto de Egresos la reactivación de las escuelas de tiempo completo.

Aseveró que el gasto para 2023 en el sector educativo podría ampliarse, con el fin de cumplir lo establecido en el artículo tercero constitucional, que establece la obligación del estado de dar prioridad al interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación de los servicios educativos.

Rigoberto Vargas lamentó que el programa no esté en funcionamiento cuando

una reforma a la Carta Magna enfatiza que se impulsarán mecanismos para una educación más equitativa y el mejoramiento de condiciones de vida y alimentaria de alumnas y alumnos que viven en zona marginadas.



**Esperan que** en el Presupuesto de Egresos para el próximo año se contemple este programa /GOBIERNO EDOMEX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	22

## Enjambre ataca a alumnos de escuela

XALAPA.— Al menos 50 personas, entre niños y adultos, fueron atacadas por un enjambre de abejas en una primaria de la congregación El Castillo, municipio de Xalapa. Unidades de emergencia y Protección Civil llegaron para atender a los lesionados.

Los pequeños estudiantes junto con sus profesores realizaban actividades en la explanada cuando vino el ataque.

— Lourdes López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	22

## Arman campal en Conalep

TEPIC.— A través de redes sociales, circuló el video del momento en el que se registra una pelea campal al interior del Conalep 165, ubicado en Tepic, Nayarit, sin que se vea la intervención de algún maestro o directivo.

"Estábamos jugando fut, empezó por el futbol. ¿Se dice que había armas?, eso no es cierto, bueno si hay aquí adentro de la institución, pero no se involucraron en la pelea, fue a puro golpe", dijo un alumno del Conalep.

De acuerdo con los estudiantes que convirtieron las canchas deportivas en un campo de batalla, uno de los alumnos de mecatrónica fue el que resultó más lesionado, mismo que fue suspendido al igual que otros estudiantes.

"Uno de mecatrónica fue al que más golpearon y lo suspendieron de manera indefinida, también algunos de nuestro salón".

El secretario de seguridad, Benito Rodríguez, dijo que se tienen operativos constantes en las escuelas.

— Karla Méndez



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	6

**INDIGO STAFF**

**E**l gobernador Ricardo Gallardo Cardona refrendó su compromiso con la educación en San Luis Potosí y aseguró que para el próximo año se destinarán recursos sin precedentes para construir escuelas en todo el estado.

Ayer, el Gobierno del cambio refrendó su compromiso con la niñez del municipio de Zaragoza y cumplió un compromiso más en el fortalecimiento de la infraestructura educativa, tras la inauguración de la nueva escuela primaria Mártires de la Revolución, a través del programa "Construcción de Escuelas Nuevas", en la que se invirtieron 5.8 millones de pesos en beneficio de casi 500 alumnas y alumnos, quienes accederán a espacios dignos que complementarán su educación.

Ricardo Gallardo Cardona dijo que este centro educativo será el modelo para replicar en las escuelas que su administración tiene contemplado construir en los 58 municipios del estado a partir del próximo año.

El jefe del gobierno potosino anunció que en 2023 se destinarán 94 millones de pesos al rubro educativo, recurso sin precedentes que servirá para construir espacios en beneficio de niñas, niños y jóvenes.

"Vamos a pedir al municipio que el recurso se gaste bien, que se acaben los sueldos onerosos a los funcionarios y que se impulsen obras para construir escuelas, ya no hay pretexto para que no se haga obra en Zaragoza", expresó el mandatario potosino, quien detalló que la nueva escuela cuenta

# Fortalecen #Educación infraestructura

**El gobernador de San Luis Potosí, Ricardo Gallardo, dijo que replicará en todo el estado el modelo de la escuela entregada en el municipio de Zaragoza**

con seis aulas didácticas en dos edificios, una dirección y un módulo de servicios sanitarios, plaza cívica y andadores, así como una cisterna y obras complementarias.

Durante el evento, la alumna Evelyn Natalia Zavala Rico agradeció a Ricardo Gallardo su apoyo y sensibilidad en favor de la educación en Zaragoza. "Se llegó el día, estoy orgullosa y llena de ilusiones, llego a mi escuela y veo cómo se embellece y con la seguridad de vivir nuevas experiencias de aprendizaje en las aulas,

gracias, señor gobernador, por su apoyo incondicional: los niños, los padres y la sociedad se lo agradecerán", dijo.

Asimismo, el presidente municipal de Zaragoza, Emmanuel Díaz Loredó, dijo que este nuevo espacio representa el futuro para los niños que muy seguramente serán los próximos profesionistas. "He aquí un sueño más cumplido, señor gobernador; Zaragoza lo admira y lo respeta, gracias por este apoyo, sabemos que si le va bien al gobernador le va bien a nuestro pueblo", finalizó.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	22 Y 23

#Corrupción

# MANTENIMIENTO A SOBREPRECIO

POR JESÚS PADILLA

jesus.padilla@reporteindigo.com

**L**a dirección de Adquisiciones y Concursos del Instituto Constructor de Infraestructura Física Educativa y Deportiva de Nuevo León, a cargo de Carlos Enrique Lozano Paulin, entregó concesiones millonarias a empresas que cotizan proyectos de remodelación a un precio mayor que otras que participan en las licitaciones.

Documentos en poder de Reporte Indigo revelan que esta dirección estatal no buscó en las licitaciones la propuesta más económica y que descalifica a otras compañías con extraños argumentos.

El fallo de la licitación número LO-919018982-E60-2022, resuelta el pasado 7 de noviembre, adjudicó un contrato a la empresa IFF Desarrollos Arquitectónicos S.A de C.V. por un monto de 729 mil 249 pesos para el mantenimiento del techo, consistente en una impermeabilización, de la primaria Héroes de la Independencia de la colonia Metroplex, en el municipio de Apodaca.

La cotización de IFF Desarrollos fue la segunda más alta en el proceso para concesionar la obra. Ese mismo día, la licitación LO-919018982-E61-2022 para la impermeabilización del techo de la secundaria José Vasconcelos, de la colonia Primavera en el municipio de Monterrey, fue concedida a la empresa Escala 90 Servicios de Construcción S.A de C.V., que ganó el fallo por 754 mil 340 pe-

**Pese a que otros proveedores entregan cotizaciones menores, la dirección de Adquisiciones y Concursos del Instituto Constructor de Infraestructura Física Educativa y Deportiva de Nuevo León privilegia presupuestos más costosos para la rehabilitación y mantenimiento de aulas en escuelas de diferentes niveles educativos**



FOTO: TWITTER/SOPHALETICIAN

**A pesar de que** la secretaria de Educación, Sofialeticia Morales, indicó que las aulas requerían una rehabilitación menor, las concesiones otorgadas son millonarias y podrían estar a sobreprecio.

sos. Esta también fue la segunda propuesta más alta.

El mismo criterio fue usado el pasado 4 de noviembre para entregar la licitación LO-919018982-E64-2022, después de que la empresa Consorcio Constructivo Rogati S de R.L de C.V. ganara la concesión de los trabajos para instalar un techo metálico por un monto de un millón 931 mil 993 pesos.

Esta obra se realizará en la Escuela Normal de Especialización Maestro Humberto Ramos Lozano, ubicada en el centro del municipio de Monterrey. El mismo día que se otorgó el fallo a esta empresa, la dirección de Adquisiciones y Concursos del Instituto Constructor de Infraestructura Física Educativa y Deportiva de Nuevo León nombró ganadora a la segunda propuesta más alta.





**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	22 Y 23

**Durante octubre, legisladores locales de Morena promovieron una iniciativa para reformar la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios con el objetivo de que las licitaciones públicas de Nuevo León se encuentren libres de corrupción**

Se trata de la empresa Virialma S.A de C.V. quien cobrará un millón 560 mil 261 pesos por trabajos de limpieza, suministro de muebles sanitarios, colocación de piso firme en plaza, andadores, rampas y cubierta metálica para la escuela primaria Carlos Arturo Carrillo Gastaldi, de la colonia Valle de San Blas en el municipio de García.

Expertos consultados señalan que las propuestas económicas de las empresas ganadoras en estos fallos son altas, pues los trabajos pudieron realizarse a un menor costo.

La secretaria de Educación, Sofíaleticia Morales, aseguró durante la glosa del primer informe el pasado 19 de octubre, que existen mil 427 escuelas que necesitan una rehabilitación menor.

La funcionaria señaló que se usa gran parte del presupuesto del Instituto Constructor de Infraestructura Física Educativa y Deportiva de Nuevo León (ICIFED) para remodelar las escuelas.

De acuerdo con datos otorgados por esta secretaria, deberán rehabilitar mil 194 planteles educativos, que presentan falta de agua, mientras que 848 escuelas han sufrido robo y vandalismo.

**Descalifican sistemáticamente propuestas económicas**

La dirección de Adquisiciones y Concursos del Instituto Constructor de Infraestructura Física Educativa y Deportiva de Nuevo

León, a cargo de Carlos Enrique Lozano Paulin, estableció criterios poco comunes para descalificar las propuestas más económicas en las licitaciones.

Esta maniobra parece ser usada para “justificar” la entrega de un fallo a la segunda propuesta más barata, que en realidad se trataba de una cotización alta pues la empresa estimó costos superiores a los de otras compañías.

Sistemáticamente se usan criterios para descalificar a una empresa tales como: no poner en la carta la leyenda “bajo protesta de decir la verdad”, el programa y la no coincidencia de la descripción con el listado de maquinaria y equipo de construcción.

También se descalifican aquellas propuestas en las que no se realizó una programación quincenal de la cantidad de jornadas, en las que no se presentó información de otra licitación y en las que el porcentaje de financiamiento no coincide con el cálculo del costo por financiamiento expresado.

Por ejemplo, para que obtuviera el fallo la empresa Escala 90 Servicios de Construcción S.A de C.V., para la impermeabilización del techo de la secundaria José Vasconcelos ubicada en la colonia Primavera, en el municipio de Monterrey, con un costo de 754 mil 340 pesos, fueron descalificados cinco proveedores.

La persona fiscal, Ramón Norberto Pinal Guerrero, quien cotizó este trabajo por un monto de 573 mil 397 pesos, y que fue la propuesta más baja, fue descalificado por no indicar el número de serie de la maquinaria solicitado.

En el mismo tenor, la persona fiscal Edgar Alejandro Miranda Fuentes, quien hizo una cotización por 677 mil 407 pesos, una propuesta más baja que el ganador, fue descalificado por realizar un cálculo en salario mínimo y no usar el UMA como unidad de cuantificación.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	1	11

# Exigen la liberación de normalistas

**Tres egresados** están bajo proceso en el Cereso de Uruapan desde el 28 de octubre por disturbios en Cheranástico

FILIBERTO PONCE / EL SOL DE MORELIA



**Estudiantes normalistas** retienen vehículos en Morelia para bloquear la avenida Lázaro Cárdenas como medida de presión para que liberen a tres egresados detenidos en Uruapan



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	REPÚBLICA	11



**Docentes impiden** trámites en oficinas de Gobierno en Chilpancingo; exigen se reconozca al supervisor



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	ORBE	31

#CALIFORNIA

# Fentanilo permea escuelas

PATRÓN QUE MATA

• El fentanilo es introducido de contrabando en EU por cárteles mexicanos.

• En 2020, sobredosis mataron a 4 mil personas en California.

• En jóvenes, de entre 15 y 19 años, la tasa de mortalidad aumentó.

## MUCHOS ESTUDIANTES ADQUIEREN ESA DROGA A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES

POR SAYURI LÓPEZ

ORBE@ELHERALDODEMEXICO.COM

Ciudades como Los Ángeles, San Diego, Colorado, Kern y Sacramento elevan sus preocupaciones por el aumento de sobredosis de fentanilo entre los jóvenes estudiantes, por lo que funcionarios del estado de California trabajan con los centros educativos para desarrollar estrategias de concienciación sobre esta droga.

Según el Panel de Vigilancia de Sobredosis del Departamento de Salud Pública de California, en 2021 se reportaron 224 muertes por sobredosis con fentanilo, en adolescentes de 15 a 19 años. La cifra se ha venido incrementado, en 2018 se contabilizaron 36 decesos por este opioide sintético, en menores de 10 a 19 años.

224

JÓVENES MURIERON POR FENTANILLO EN 2021.

36

DECESOS DE MENORES SE REPORTARON EN 2018.



INFORME DEPARTAMENTO DE SALUD DE ESTADOS UNIDOS

En 2021, se identificó fentanilo en 77% de muertes por sobredosis de adolescentes a nivel nacional\*.

Algunos de los estudiantes adquieren el fentanilo a través de redes sociales como Snapchat, TikTok e Instagram, por lo que la Administración de Control de Drogas de EU desarrolló una herramienta decodificadora de emojis para ayudar a los papás a comprender los símbolos que usan los traficantes de drogas.

También dentro de las mismas escuelas pueden conseguirlo, lo que provoca preocupación por el fácil acceso, indicó un reporte de Univision.

"En 2021, se identificó fentanilo en 77% de las muertes por sobredosis de adolescentes a nivel nacional, y más de 80% de las muertes por sobredosis de otras drogas, entre adolescentes de 15 a 19 años, en 2015 no fueron intencionales", dijo el Departamento de Salud.

Las autoridades buscan exigir educación sobre el fentanilo en las aulas, distribuir naloxona (medicamento que se usa para revertir las sobredosis) a padres y a alumnos, así como enseñarles a utilizarlo.

En Colorado, 83 escuelas están en proceso de inscripción en el Fondo de compra a granel de naloxona. De ellos, 32 han recibido sólo un pedido. En Los Ángeles proporcionan tiras de prueba gratuitas de Narcan y fentanilo, para que las personas puedan probar las drogas antes de drogarse. ●



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Fortalecer a la universidad pública / Humberto Muñoz García (Campus Milenio, p. 5)**
- **Artículo El conflicto en el IPN ¿solución o posposición? / Roberto Rodríguez Gómez (Campus Milenio, p. 4)**
- **Artículo Matos Moctezuma: distinción, discrepancia y conflicto // Postdata / Carlos Pallán Figueroa (Campus Milenio, p. 4)**
- **Columna Frentes Políticos // 3. Con el pie derecho. Julio Menchaca (Excélsior, p. 15)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo La Revolución mexicana: pasado y presente / Ricardo Monreal (El Sol de México, p. 13)**
- **Columna Mexicanos primero / Para la democracia, educación (El Financiero, p. 35)**
- **Columna Bajo Reserva // Funcionarios de Conacyt exigen sus tlacoyos sin transgénicos (El Universal, p. 2)**

## MAGISTERIO

- **Columna El Correo Ilustrado / Exigen protocolo de seguridad para docentes (La Jornada, p. 2)**



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	OPINIÓN	5

**Humberto Muñoz García**

UNAM. Programa Universitario de Estudios  
sobre la Educación Superior. [recillas@unam.mx](mailto:recillas@unam.mx)

## Fortalecer a la universidad pública

**L**a universidad pública y autónoma, reforzada, será crucial, definitivamente, para que se puedan sortear los desafíos del entorno difícil en el que vivimos los mexicanos. Para ello, requiere dinamizarse y hacer una valoración de cuáles son sus principales problemas en una sociedad del riesgo. Por ejemplo, como la heteronomía y el cuidado de la autonomía. Asimismo, plantear soluciones que orienten los cambios que sean necesarios y revisar las características que entorpecen el gobierno universitario y obstaculizan una participación comunitaria que subraye la cultura académica.

La pandemia, tengo la impresión, ha generado que se aprecien menos las tareas del gobierno universitario y que la comunidad sienta una mayor lentitud administrativa y burocratización. La inasistencia a las instalaciones ha roto lazos sociales y académicos, ha limitado las manifestaciones estudiantiles, dispersado a los académicos, y modificado las formas de enseñanza e investigación; ahora trabajamos con *zoom*, *weblex*, y otros instrumentos de este tipo, desde casa o desde una oficina. Pueden asistir a un curso cientos de estudiantes desde distintos lugares. Algunas dudas las responde en directo el profesor. Otras pueden hacerse llegar por correo electrónico, después de la clase, y se responden por la misma vía. La enseñanza remota ha traído la necesidad de avanzar en una pedagogía apropiada para los cursos en línea y en los métodos de evaluación. Los cambios docentes implican otros en la organización institucional

Hay que trabajar intensamente con los académicos para que se adecuen a la enseñanza remota, evitar sentimientos de anomía, hartazgo y maltrato a partir de las exigencias que derivan de la desconfianza de las evaluaciones y del control estricto, sin razón, como resultado de la desconfianza.

En fin, hay un sinnúmero de problemas y aspectos que deben corregirse con el firme propósito de fortalecer a las universidades. Y es que la buena academia tiene que ver con las condiciones de trabajo que brindan las instituciones y, entonces, con la administración y el gobierno de las casas de estudios. Me parece que, la flexibilidad organizativa y de mando, serán un requisito para cumplir con los principios y propósitos de la universidad pública.

Por lo pronto, la transformación de la universidad podría comenzar por reconocer que en ella hay una vida académica que se conjuga con relaciones sociales en el campus que muestran actividad política. Lo político impulsa el cambio institucional. Es el caso, por ejemplo, de los movimientos estudiantiles.

Asimismo, son actos políticos los cambios de rector. Éstos siguen distintas pautas, según las formas de gobierno y las normas establecidas para elegir a las autoridades, que son muchas en las universidades, pero casi siempre por medio de algún cuerpo colegiado. En la selección de directores también intervienen cuestiones políticas que tienen su especificidad según la forma de articulación social relacionada a cómo se realizan determinadas disciplinas y cómo se ponde-

ran por la institución.

El punto es que el desarrollo de las universidades públicas ha llegado a una etapa donde se muestran rasgos que impiden la buena marcha de la academia, ganancias en capacidades para producir y transmitir conocimiento pertinente a los entornos sociales en los que se encuentran las instituciones.

Ha habido universidades públicas que estuvieron sometidas a períodos largos de inestabilidad por conflictos entre los grupos de interés internos y externos derivados del acceso al poder universitario. En otras, la excesiva centralización en la toma de decisiones ha desgastado a la autoridad al punto de que se traban las iniciativas para el avance de la academia. Y hay un tercer grupo en el que la diversidad, las ramificaciones en el territorio y el tamaño de las instituciones ha implicado una fuerte burocratización, lo que significa que la administración se sobrepone a la academia e impide su movimiento o lo hace mucho más lento. Estos rasgos deberían reconocerse, estudiarse y superarse para que las instituciones gocen de mejor salud y puedan establecer acuerdos para llegar a acuerdos y liberar las fuerzas que acarrea la proliferación del conocimiento.

Se trata de construir estructuras de gobierno en que las autoridades encargadas de dirigir una institución y sus partes gocen de legitimidad, tengan respaldo para sus gestiones, que no sean arbitrarias, rindan cuentas, favorezcan y actúen para que no exista el patrimonialismo, com-



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	OPINIÓN	5

batan la discriminación de género y clase. Animen la colegialidad, la participación de académicos y estudiantes en las decisiones de su entidad, bajo el mismo principio de autonomía que existe para la universidad, que se busque que los representantes de la comunidad sean representativos de la misma. Y, por último, no menos importante, que se cultive un *ethos* académico que, junto con lo anteriormente dicho, genere identidad y dignidad institucional frente al exterior.

La academia universitaria ha caminado por la vía de la competencia y el mérito. La pandemia impulsó el individualismo. Eso no ayuda a la formación de una inteligencia colectiva necesaria para el abordaje de proyectos de largo alcance sobre la problemática nacional y local que combinen humanidades y ciencias. ©



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	OPINIÓN	4

**Roberto Rodríguez Gómez**

Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior.  
roberto@unam.mx

## El conflicto en el IPN ¿solución o posposición?

**E**n agosto de este año, apenas reanudadas las actividades escolares del ciclo 2022-2023 en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), dio inicio una ola de protestas en varios planteles de la institución, lo que pronto se tradujo en una serie de paros con toma de escuelas y suspensión de actividades. Al inicio del movimiento, se declararon en paro quince planteles, de los cuales diez de educación superior y cinco de media superior; las primeras escuelas en suspender actividades fueron la Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) y la Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), plantel Ticomán. Siguieron la Superior de Cómputo (ESCOM), la Superior de Comercio y Administración (ESCA), campus Santo Tomás; la Superior de Ciencias Biológicas (ENCB), la Superior de Turismo (EST), la Superior de Medicina (ESM), la Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE), así como las unidades profesionales interdisciplinarias de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (Upiicsa) y de Biotecnología (Upibi). A esta lista se agregarían varios planteles de educación media superior con demandas propias. (*Expansión Política*, 15 de septiembre de 2022).

Las protestas argumentaban la falta de respuesta a demandas estudiantiles tales como la ampliación de cupos en varias carreras, los irregulares manejos irregulares de directivos de varios planteles, el respeto al plan de estudios previo y la mejora de las instalaciones. También se justificaban los paros como mecanismo de solidaridad con las escuelas del IPN que iniciaron el movimiento. Muy pronto, sin embargo, la Coordinadora Politécnica en Resistencia, organización que agrupa las asambleas de estudiantes del IPN, convino un pliego petitorio general al que la autoridad politécnica debía dar respuesta como condición para negociar la reanudación de las actividades académicas.

El martes 13 de septiembre la Coordinadora llevó a cabo un mitin en que se presentaron los puntos del pliego petitorio general y se hizo entrega del

mismo al director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval. El pliego contiene, en resumen, los siguientes puntos: 1) garantizar que no habrá represalias contra los participantes en el movimiento; 2) recalendarización de las actividades académicas y administrativas; 3) atención inmediata a la problemática de acoso y violencia de género; 4) atención a los problemas de ocupabilidad, oferta académica y trayectoria para que los estudiantes puedan continuar con su formación de manera óptima; 5) adecuación de los trámites académicos y administrativos en beneficio de los estudiantes; 6) garantizar la infraestructura e insumos necesarios para las actividades académicas de todas las escuelas; 7) garantizar que los planteles cuenten con condiciones de seguridad dentro y fuera de los planteles; 8) garantizar que el cuerpo docente del instituto tenga la capacidad de atender las necesidades educativas de los estudiantes en todas las escuelas; 9) destitución de directivos y funcionarios señalados por la comunidad estudiantil como insensibles a las necesidades de los estudiantes; 10) instauración de mesas de seguimiento por escuela para garantizar la solución de las demandas del pliego petitorio; 11) atención a los pliegos petitorios de cada unidad académica en las mesas de seguimiento.

Esos son los puntos generales, aunque conviene anotar que varios de ellos, de hecho la mayoría, se desglosan en aspectos específicos en los que se proponen medios y soluciones concretas. Así, el pliego petitorio desglosado incluye aproximadamente cuarenta demandas. En el séptimo punto, por ejemplo, se incluye la demanda de “incremento del presupuesto asignado en el ejercicio ordinario para cubrir las necesidades expuestas y evitar que la deficiencia en estas se repita, recordando que la prioridad del IPN siempre debe ser proporcionar una educación digna a sus estudiantes.”

El pliego general concluye con la siguiente advertencia: “Reiteramos que las necesidades aquí plasmadas son nuestras dolencias generalizadas como estudiantes politécnicos y de no ser resuel-



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	OPINIÓN	4

tas no dudaremos en por medio de la organización buscar más métodos para que la voz de la comunidad sea escuchada, por lo que esperamos una respuesta satisfactoria por escrito y firmada por las autoridades competentes en un plazo no mayor a 24 horas después de entregado este pliego petitorio.”

La respuesta del director Reyes Sandoval fue publicada el 14 de septiembre de 2022, antes de las 24 horas exigidas por la Coordinadora. En ella, con ánimo conciliador, la máxima autoridad del IPN ofrece una breve respuesta a cada uno de los puntos e incisos del pliego (véase en: [shorturl.at/ipsuY](https://shorturl.at/ipsuY)). La mayoría de dicha respuesta inicia con la expresión “se acepta su solicitud”, a continuación de lo cual la dirección general instruye a las instancias competentes del IPN para que inicien las acciones que den respuestas a las demandas. En algunos casos se formulan, incluso, los plazos de respuesta para su satisfacción.

La instalación de mesas de diálogo en cada escuela para dar seguimiento a la satisfacción del pliego general y atender las demandas particulares de cada comunidad (punto décimo del pliego) fue aceptada y comenzó a funcionar días después de emitida la respuesta de la dirección. Con la operación de las mesas de diálogo se abrió la posibilidad

del regreso a clases, solo que esta dependería de los acuerdos pactados en cada caso, es decir con cada una de las comunidades estudiantiles que suspendieron actividades.

En refuerzo a la voluntad de conciliación de la dirigencia politécnica, el presidente López Obrador expresó, el 26 de octubre pasado, su acuerdo con el método seguido para resolver la problemática y anunció que daría instrucciones a Leticia Ramírez, titular de la SEP, para que apoye al director del Politécnico “en todo lo que se necesite” (*El Universal*, 26 de octubre 2022). A la fecha varias escuelas profesionales han reiniciado actividades, la más reciente es la ESIME Zacatenco. Mantienen el paro la ESIA Zacatenco, la ESIQIE y la Superior de Turismo.

No obstante la promesa presidencial de apoyar al IPN, debe tomarse en cuenta que el presupuesto aprobado a la institución para 2023 (20,282.5 millones de pesos) es únicamente superior en 1.2 por ciento al del año pasado ¿alcanzará resolver los problemas de infraestructura, materiales, actualización del plantel académico, becas, medidas de bienestar estudiantil, entre otras incluidas en las demandas del movimiento? Más vale que así sea, porque de lo contrario la dinámica de protestas y paros puede revivir. 🗣️



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	OPINIÓN	4

**Carlos Pallán Figueroa**

Ex secretario general ejecutivo de la Anuies  
capafiz@hotmail.com

## Matos Moctezuma: distinción, discrepancia y conflicto

**E**l Premio Princesa de Asturias, posiblemente el más alto reconocimiento del mundo hispano en el área de las ciencias sociales, fue otorgado aleminente al arqueólogo Eduardo Matos Moctezuma. En una ceremonia que tuvo lugar en Oviedo, el 28 del mes pasado, y ante el jefe del Estado español y la princesa de Asturias, Matos pronunció un discurso que levantó ámpula de inmediato en espacios sensibles de la presidencia de la República. La razón: el premiado expresó conceptos en torno a la relación México-España que discrepan de los que ha venido reiterando el primer magistrado de la República desde las primeras semanas del sexenio. Para éste último, y como exigencia presidencial, es indispensable una disculpa por parte del Estado y gobierno españoles por las agresiones cometidas durante la conquista. Específicamente, “por la catástrofe originada por la ocupación militar española”.

Como es sabido ampliamente, Eduardo Matos encarna uno de los grandes valores de la cultura nacional. Su formación de arqueólogo lo ha llevado al estudio de tres grandes temas durante su trayecto profesional: la muerte en las culturas prehispánicas, la historia de la arqueología nacional y el proyecto de Templo Mayor. A este último dedicó la mayor parte de sus energías desde que logró aplicar sus ideas de *descubrir* todo lo ahí sepultado en contra de la original decisión del presidente López Portillo, consistente en reconstruir el Templo Mayor, intentando que volviese a tener su esplendor original.

De su trabajo se desprenden los mu-

chos premios y reconocimientos recibidos, entre estos últimos la cátedra que lleva su nombre en la Universidad de Harvard, único honor concedido a un latinoamericano en los cuatro siglos de esa venerable casa de estudios.

En el discurso de aceptación del Premio, Matos se refiere a tres aspectos que, inevitablemente, configuran la discrepancia con el presidente de la República: a) en 1521, con la caída del imperio Mexica se da la **conjunción** de dos civilizaciones, “dos maneras de pensar diferentes, de sociedades que tenían su propia visión del universo”; b) en ese momento, “se sentaron las bases de una **nueva nación**”; c) agravios y querellas, que los había a raudales después de 300 años de dominación colonial, fueron no obstante solventados con el “Acuerdo de Paz y de Amistad” de 1936, en que ambas naciones **se reconocen recíprocamente**, constituyendo esto un ejemplo para los pueblos actualmente”.

Esos tres aspectos ahondaron la discrepancia ya existente desde el año pasado, cuando las cabezas del gobierno federal y de la Ciudad de México establecieron y festejaron el séptimo centenario de la Ciudad de México. Para la casi totalidad de autores de la historiografía nacional esta efeméride se corresponde con 1325 y no con 1321. En su momento, 2021, así como en el discurso de Oviedo y aún en las palabras pronunciadas en la ceremonia del Reconocimiento Universitario (galardón otorgado por la UNAM el pasado 10 de noviembre), Matos ha sido enfático: “La historia es implacable en sus juicios. No se puede pretender manipularla ni cometer el despropósito de tergiversarla”.

Todo ese episodio, marcado por la desavenencia que en otros lares se limitaría a la simple expresión de diferentes puntos de vista en torno a enfoques historiográficos, ha entrado en una ruta de colisión y consecuencias materiales para la propia cultura nacional. Como lo da a conocer R. Riva Palacio (*El Financiero*, 14 de noviembre): el gobierno federal resolvió “... quitarle el apoyo al internacionalmente reconocido arqueólogo Eduardo Matos, quien le dio a México y al mundo el Templo Mayor, por defender al INE”. Una vez más, como en muchos de los tiempos pasados, el texto del Artículo 6º constitucional (“la manifestación de las ideas no será objeto de ninguna inquisición judicial o administrativa...”) pareciera seguir siendo una quimera.

**Postdata:** la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, celebró el viernes pasado 48 años de inicio de labores. El acontecimiento tuvo un reconocimiento implícito muy importante. Este se dio en San Luis Potosí, cuando la Anuies entregó el premio de mejor tesis de maestría en la República a Berenice Gómez Evangelista, egresada de licenciatura de esa institución, y quien, en Flaco-México, obtuvo el posgrado con un tema que tuvo como objeto de estudio, precisamente, a varias generaciones de egresados de aquella institución. Felicitaciones a la premiada, al igual que a las dos instituciones ya mencionadas. 📍



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	NACIONAL	15

## FRENTE POLÍTICOS

**1. Libertad de reunión.** "Un grupo de organizaciones civiles me convocó para conocer lo que para mí significa la reconciliación por México, que tanto se necesita. Las y los invito a la Convención Nacional de Reconciliación, este sábado 19 de noviembre, a las 12:00 horas, en la Arena México. ¡Allá nos vemos!", escribió el senador **Ricardo Monreal**, en redes sociales. El líder de la bancada de Morena goza de simpatía en un ambiente político polarizado y hasta la misma oposición lo menciona como una de las voces más congruentes de la 4T. El zacatecano ya anunció que asistirá a la marcha del 27 en favor de la Cuarta Transformación, pero Morena debe entender que podría ser la última en su apoyo. El liderazgo de **Monreal** podría cambiar del guinda al... Y, entonces sí, ¡agárrense!

**2. Piso parejo.** "Nos vemos el próximo domingo 27 de noviembre en el Ángel de la Independencia, para marchar rumbo al Zócalo capitalino y celebrar 4 años del gobierno de la transformación. No le hará falta pueblo a nuestro Presidente @lopezobrador\_. ¡Todas y todos a marchar!", arengó el líder de Morena, **Mario Delgado**. Qué bien. En vez de predicar insultos en las redes, el partido en el poder y el Presidente optaron por mostrar el músculo guinda en un intento por opacar la marcha en defensa del INE convocada por ciudadanos, el pasado domingo. Venga la libre competencia por las calles. Ésts es un anticipo radiográfico de lo que nos espera en 2024. ¡Hay tiro!

**3. Con el pie derecho.** **Julio Menchaca**, gobernador de Hidalgo, gracias a las decisiones para apoyar el desarrollo de la entidad, sube como la espuma en aceptación. Esta semana, por ejemplo, encabezó la firma del convenio de colaboración entre el IPN y el Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo, a fin de incrementar la vinculación en beneficio de todos los sectores, sobre todo, aquellos históricamente marginados. **Menchaca** ya logró posicionarse como el mejor evaluado de México, según las cifras de una casa encuestadora. Lidera la lista con una aprobación de 60.2%, seguido de **Mara Lezama**, de Quintana Roo. Si así comienza a administrar, Hidalgo hará historia, guarden este texto y lo verán.

**4. Méritos.** El Senado avaló 87 grados navales y 302 grados del Ejército y la Fuerza Aérea Mexicana, en medio de críticas de la oposición, porque no se proporcionarían las fichas curriculares y hay dudas sobre algunos de los elementos ascendidos. Básicamente, estuvieron en la construcción del Tren Maya, el Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles y la refinería de Dos Bocas. El dictamen recibió 75 votos a favor, 9 en contra y 3 abstenciones. Con esta aprobación, **Salvador Fernando Cervantes**, director general de Ingenieros, área de la Sedena, será ascendido de general de brigada a general de división, penúltimo grado más alto de la Sedena, antes de general secretario. Hacén patria. Merecido reconocimiento, aunque lo duden.

**5. #LordColchones.** El mandatario de Nayarit, **Miguel Ángel Navarro**, no puede ni con las contingencias ambientales. Habitantes de la entidad denunciaron que la administración del gobernador realiza un mal manejo de la emergencia ante el paso del huracán *Roslyn*. Resulta que **Navarro** dio a conocer ayer que comenzó la entrega de colchones a las y los damnificados en la zona norte de Nayarit. ¿Y la prevención, señor? Precisó que con recursos propios del gobierno estatal se trabaja para poner de pie al estado. Además, el expriista y ahora morenista fue evidenciado por recibir pensión por la UAN sin dar una sola clase. Se está convirtiendo, desde ahora, en el peor líder de los nayaritas. Qué pena: cobra doble y trabaja la mitad... o menos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	ANÁLISIS	13

# La Revolución mexicana: pasado y presente

Ricardo Monreal

**El próximo** domingo 20 de noviembre se conmemorará el 112 aniversario del inicio de uno de los movimientos históricos más grandes y trascendentales de nuestro país y del mundo: la Revolución mexicana. La primera revolución social del siglo XX.

**E**ste acontecimiento armado surgió como resultado de una serie de demandas, fundamentalmente sociales y políticas, acumuladas en el tiempo. Por el aspecto social, la servidumbre, el despojo de tierras, los atropellos laborales, el clasismo y el racismo padecidos por las capas campesinas, populares y trabajadoras del país, así como por la población indígena, fueron factores que impulsaron este movimiento, el cual buscó un nuevo orden de cosas y dio esperanza para millones de habitantes.

Políticamente, México era el país de un solo hombre. Un general del Ejército que combatió la intervención francesa en el siglo XIX, pero que progresivamente devino en autócrata a lo largo de sus más de 30 años de gobierno: Porfirio Díaz.

Ello propició que uno de los personajes más destacados de la Revolución Mexicana, Francisco I. Madero, empresario ilustrado y demócrata, excandidato a la Presidencia en 1910 y de convicción antirreeleccionista, decidiera redactar el Plan de San Luis. En él se denunciaba una nueva reelección de Porfirio Díaz, llevada a cabo por medio del fraude, así como la ilegitimidad de su gobierno. También se hacía un llamado a los demócratas del país para tomar las armas el 20 de noviembre de aquel año.

El mensaje de Madero fue recibido como la oportunidad para terminar con el

*statu quo* porfirista. Así dio inicio la Revolución Mexicana.

En este movimiento convergieron demandas democráticas y de rechazo al dictador, pero también reclamos de otra índole, por ejemplo, un programa agrario y de reparto de tierras para el campesinado, como lo reivindicaba Emiliano Zapata.

Asimismo, la precariedad e injusticia sociales tuvieron eco en la corriente revolucionaria encabezada por Francisco Villa, cuya sensibilidad por las causas de las clases más humildes coadyuvó no solamente al derrocamiento de Porfirio Díaz y, posteriormente, al del usurpador de la Presidencia, Victoriano Huerta, sino a la construcción de un México más justo.

No cabe duda de que la Revolución Mexicana fue un hecho violento en el que más de un millón de personas perdieron la vida. Sin embargo, sus logros pudieron concretarse y se plasmaron en la Constitución de 1917, redactada por el Congreso Constituyente convocado por Venustiano Carranza, exgobernador de Coahuila y presidente de México de 1917 a 1920.

Uno de estos logros fue el establecimiento del sufragio efectivo y la no reelección, los cuales perduran hasta nuestros días respecto a la Presidencia de la República. Asimismo, en la Constitución de 1917 se plasmó la democracia como una estructura jurídica y un régimen po-

lítico, pero también como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo.

También se recuperaron para la nación los recursos y riquezas naturales, así como su dominio sobre el subsuelo. De igual manera, se originó el establecimiento de derechos colectivos, como la educación pública, laica y gratuita; la reforma agraria y la salud pública, además de derechos laborales como la huelga y la negociación colectiva, entre otros.

Los reclamos por fin se convirtieron en logros, y siguen plasmados en la primera Constitución social del mundo, para que todas y todos los veamos y los reivindicemos. El pueblo de México, revolucionario de origen, cree en ellos, porque siempre han sido suyos, porque corresponden a su grandeza, porque siempre han sido y seguirán siendo producto de su historia y de su espíritu.

Nuestra Revolución, a 112 años de su inicio, sigue y seguirá vigente mientras haya injusticia y desigualdad sociales. Su legado es pasado, pero también presente en el país y en el pueblo de México.

[ricardomonreal@yahoo.com.mx](mailto:ricardomonreal@yahoo.com.mx)

[@RicardoMonrealA](https://www.instagram.com/RicardoMonrealA)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	OPINIÓN	35

# Para la democracia, educación

La marcha realizada en multitud de ciudades en todo el territorio nacional para rechazar el sometimiento de la instancia electoral al control del Poder Ejecutivo, trae un respiro. Para usar el herramental marxista, es una pausa al proceso de “acumulación originaria de atención”. Dio contención —una de las muchas, a mi juicio no la primera ni la principal— ante la acelerada saturación del espacio comunicativo por un hablador dominante.

La causa lo amerita: una movilización que repudia la intención de quienes llegaron por los mecanismos de la democracia electoral para —a posteriori— restringir esos mismos mecanismos, de manera que ya no lleguen otros, o para que lleguen sólo los a su juicio “dignos” o “correctos”. Intentar el descuentón legislativo como paso siguiente al incesante ataque retórico al INE merecía una respuesta de repulsa. Lo que queda pendiente, sin embargo, es no reducir la democracia a los procesos electorales, y superar que la “representación” siga opacando a la participación.

La democracia, en su dinámica esencial, es participación. La democracia ocurre cada vez que en los hechos se reconoce que, dado que hacemos parte —de la comunidad, del problema, de los afectados o beneficiados de cualquier proceso social— entonces también nos corresponde tomar parte en la solución, decisión y ajuste. Es un derecho humano irrenunciable, la

participación, y una de las muchas facetas del único derecho sustancial: el derecho a ser sí misma, sí mismo. Nada de lo nuestro sin nosotras, sin nosotros.

La democracia tiene, entonces, el reto de encontrar caminos para que la parte no se trague al todo, para que los partidarios no se desconozcan entre sí, ni haya posibilidad de anularse; para que las decisiones se tomen según la mejor composición de los variados intereses, sin renunciar al interés fundamental y común de atenerse a la realidad; para que la diversidad sea reconocida, celebrada y entre en la composición de todo avance. Es una apuesta a sustituir el argumento de la fuerza, para dar paso a la fuerza del argumento.

El arreglo electoral es apenas un mecanismo histórico, instrumental y siempre perfectible. Arrastra inercias, sesgos y condicionamientos que deben visibilizarse y reconocerse. Tiende a cristalizar el privilegio, a hacer la pirinola con cada cara de “toma todo”. Le pega al servicio público como carrera y genera espacios de enorme riesgo —de coacción, silenciamiento y corrupción— como son los actuales partidos. Los que marcharon hicieron muy bien, pero han de reconocer que entonces se obligan éticamente a no caer en lo que rechazan: imaginar un país que sólo siga sus deseos, preferencias y convicciones. Si los “ustedes” no caben en el “nosotros”, entonces ya sólo hay bandos, no instituciones.

Este episodio da pie a regresar nuestra mirada a la educación. Es parte del problema, pero es sin duda parte de la solución. No en-

MEXICANOS PRIMERO

**David Calderón**

Presidente Ejecutivo de Mexicanos Primero

@DavidResortera

tendemos de democracia porque no la experimentamos desde la niñez. No hay democracia sin demócratas, y no crecen por microondas en minutos, ni brotan de la nada en su décimo octavo cumpleaños por obra y magia de la credencial para votar.

Así como afirmaron los historiadores que Waterloo se ganó 20 años antes en los campos de juego de Eaton —la identificación, disciplina, coordinación y audacia de la generación joven de militares ingleses que vencieron a la coalición que encabezaba Napoleón se forjaron cuando eran estudiantes— puede decirse ahora que la democracia en México se construye —o se malogra— en las aulas de educación básica.

La escuela pública tiene vocación de laboratorio social. Ahí se ensayan, en un ambiente propicio y seguro, las respuestas que luego han de llevarse a la plaza y a la calle. La democracia no se “estudia”, o se estudia sin provecho, cuando es mero contenido de temario y unas cuantas páginas de libro; es borra y paja, por más “decolonial” que se la quiera empaquetar. El artículo 3º constitucional afirma que la educación en México tendrá un criterio democrático, “considerando a la democracia no solamente como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	OPINIÓN	35

de vida”. Pero, ¿se vive la democracia en la escuela?

Si en la escuela prevalece el “cállate y siéntate”, si es espacio de discriminación y acoso, si no hay verdadera escucha y participación, no vamos a tener democracia política. Si la estructura sindical trae sometimiento, entonces la lección sobre la división de poderes cae en el vacío. Si la “democracia escolar” son simulaciones como las planillas para organizar la graduación en el último año, los parlamentos de a mentiritas, la ONU en miniatura, pero aún niñas y niños no pueden participar en las Asambleas; si los Consejos de La Escuela es Nuestra son captura pre-electoral de los funcionarios de Bienestar, que imponen su visión a las familias y dejan fueran al colectivo docente... entonces la democracia es endeble.

La “representación” sin participación es un monstruo de Frankenstein y se vuelve contra su creador: rápidamente el pastor se hace sabrosos asados de cordero, y el caudillo traicionará a quienes lo encumbraron. Así que, para apuntalar la democracia, puede servir una marcha, pero se quedará siempre corta si no hay un compromiso auténtico con una escuela para todos, una escuela que decide lo suyo y en la que se aprende a coincidir sin dominio y a discrepar sin insulto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	NACIÓN	2

## BAJO RESERVA

### Funcionarios de Conacyt exigen sus tlacoyos sin transgénicos

:::: Nos detallan que quienes quieren aprovechar al máximo el presupuesto, y con esto, poder seguir con algunas exquisiteces, son los funcionarios del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Nos detallan que, como lo hizo en septiembre pasado, cuando gastó 4.2 millones de pesos en un contrato por cuatro meses para el servicio de comedor, ahora, de nueva cuenta acaba de lanzar un estudio de mercado de este servicio para 2023 y exige, entre otros detalles, que el menú que se sirva debe de ser con alimentos de "origen agroecológico", entre ellos, tlacoyos sin transgénicos y sin glifosato. También pide que no se use unícel o plástico. Nos hacen ver que este tipo de compras no son para nada snob o fifis, pues, qué persona común y corriente del pueblo no exige sus tlacoyos sin transgénicos.

### Alistan a gobierno y partido para la marcha de AMLO

:::: Nos cuentan que más tardó el presidente **Andrés Manuel López Obrador** en anunciar su propia marcha para medirse con la que se realizó el pasado fin de semana para defender al INE, que su estructura partidista y legislativa en empezar a movilizarse para llenar el Zócalo capitalino. Los dirigentes morenistas **Mario Delgado** y **Citlalli Hernández**, el senador **Ricardo Monreal** (aún de Morena), la jefa de gobierno **Claudia Sheinbaum**, y el gobernador **Miguel Barbosa** fueron los primeros en apuntarse, y llamaron a todos los funcionarios de la autollamada Cuarta Transformación a sumarse. Así que no dude que la movilización contará con la asistencia de la burocracia gubernamental y partidista, y desde luego, también de ciudadanos.

### Lanzan identificación de seguridad para estadios

:::: ¿Le gusta el fútbol? Pues alístese para sacar su Fan Id para poder entrar a los estadios en 2023. Nos adelantan que, con el objetivo de mejorar la seguridad y prevenir hechos violentos como los del pasado 5 de marzo en Querétaro, la Liga Mx que preside **Mikel Arriola** presentará hoy la plataforma digital para el registro de todos los aficionados (excluidos los menores de edad) que acuden a los estadios, que según cálculos de la propia liga son más de 90 millones. Se trata, nos explican, de una solución tecnológica sin precedente en la historia del fútbol, aprobada por la Asamblea de Clubes, que convertirá, probablemente, a la Liga Mx en la primera del continente en operar esta medida.



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Mikel Arriola

### ¿Ahora vendrá la marcha en defensa del INAI?

:::: No cayó nada bien en Palacio Nacional, nos dicen, el intento del Senado de reactivar el proceso para desahogar los nombramientos pendientes en el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI). Por medio de la Secretaría de Gobernación se le hizo saber a la Cámara Alta que no es oportuno que se le mueva a ese tema. De hecho, nos comentan, el Ejecutivo hizo la solicitud "respetuosa" al Legislativo de que se "congelen" indefinidamente los nombramientos pendientes en todos los órganos, así como de magistrados electorales en los estados, entre otras designaciones que están "en el limbo" desde hace varios meses. ¿Será necesario que el INAI comience a organizar su marcha para exigir respeto?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/11/2022	EL CORREO ILUSTRADO	2

### **Exigen protocolo de seguridad para docentes**

Los abajo firmantes, maestros y trabajadores del Colegio de Bachilleres, plantel 1 El Rosario, manifestamos nuestro rechazo total por la violencia ejercida contra profesoras de esta escuela por parte de madres de familia que insultaron, aventaron y golpearon a las docentes.

Pedimos la destitución de la directora Imelda Edith Austria Díaz y del subdirector Rafael Salinas Juárez, quienes, sabedores de la situación, no implementaron el reglamento y permitieron dichas agresiones. Además exigimos nos den a conocer el protocolo de seguridad para los docentes y las sanciones correspondientes a los alumnos y madres agresores.

*Profesores Francisco Javier López Márquez, Airán López Vargas, Alicia Ramírez Franco, Óscar Ramírez Ramírez, Enrique Hernández Hernández y 62 firmas más*