



**30 DE NOVIEMBRE 2022
PRIMERAS PLANAS**



Hasta aliados ponen 'peros' a la reforma



Mercados fuertes y economía débil, en cuatro años de AMLO



Avala SCJN apoyo de fuerzas armadas en seguridad pública



Revirtió ya la CFE el dominio de consorcios privados, afirma SENER



SCJN valida que militares sigan en las calles



Morena y aliados llevan a tiempo extra reforma electoral de AMLO



Alargan agonía de reforma electoral constitucional; van por el plan B



Calderón ve inviables los proyectos turísticos de la 4T



Apuntala al peso el apetito por riesgo



La generación de empleo en octubre dio un salto; sumó 925,637 plazas



Morena aplaza la Electoral; oposición advierte tumbarla "cualquier día"



A la vista, 2 años de mayor polarización



Si no hay acuerdo con EU, vamos a panel: AMLO



Aliados obligan a Morena a no votar reforma electoral



Reforma, a tiempo extra



Ante el no de la oposición, AMLO enviará Plan B de reforma electoral



Ojalá



SCJN aprobó reforma a GN; SEDENA hará tareas de seguridad y protección ciudadana



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Se reunirá con estudiantes vendedores el rector de UAM Xochimilco (La Jornada, p. 14)
- Teme UdeG uso político de auditorías (El Financiero, p. 35)
- Estudiante mexicano diseña app que orienta para invertir en mercados financieros (La Crónica, p. 24)

SEP

- Reconoce Leticia Ramírez que en educación hay cosas por corregir (La Jornada, p. 14)
- La educación constituye un derecho y un valor integral que fortalecemos día con día: Leticia Ramírez (Excelsior.com.mx)
- SEP ha reconstruido 102 escuelas dañadas por el sismo de 2017 (El Universal.com.mx)
- Legisladores critican Universidades del Bienestar; secretaria de Educación defiende operación (Milenio.com)
- Garantizar el derecho a la educación, prioridad del gobierno de México: SEP (Vértigo político.com)
- Becas para el bienestar han beneficiado a más de 11 millones de estudiantes en el presente ciclo: SEP (Once noticias.digital)
- Reconoce SEP 50 amparos contra La Escuelas es Nuestra; dice que respetará fallos (Ovaciones.com)
- No proceden 26 amparos contra SEP, dice titular (El Universal, p. 10)
- Crece 1.7% la matrícula en educación superior: SEP (El Sol de México, p. 4)
- Autoridades educativas locales podrán ajustar horarios por temporada invernal: SEP (El Universal.com.mx)

SECTOR EDUCATIVO

- Protestan padres de familia por agresión a niño en escuela de GAM (La Jornada, p. 36)
- Protestas contra abuso sexual (Reporte Índigo, p. 7)
- Dejan estudios por economía y desinterés (El Economista, p. 1, 38 y 39)
- ...Y no han ido a la escuela 304 mil niños y jóvenes (Reforma, p. 2)
- Falta 28% de alumnos red en casa (Reforma, p. 2)



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- **Incrementos a alcaldías y a becas de escuelas públicas (La Prensa, p. 7)**
- **Autoridades inauguran kínder (El Sol de México, p. 11)**
- **Crimen pega a decenas de estudiantes (El Financiero, p. 35)**

MAGISTERIO

- **Diálogo de alto nivel con el gobierno, exigen maestros de Guerrero (La Jornada, p. 14)**
- **Maestros de la CETEG paran labores 24 horas (Excélsior, p. 17)**

INTERNACIONAL

- **El régimen apaga a los estudiantes (El Herald de México, p. 27)**
- **China manda a alumnos a clases a distancia para inhibir protestas (Excélsior, p. 28-Global)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	1	14

Se reunirá con estudiantes vendedores el rector de UAM Xochimilco

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

El rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), unidad Xochimilco, Francisco Javier Soria, se reunirá mañana con estudiantes que venden diversos productos en el plantel para allegarse recursos extra, lo cual significa una buena oportunidad de acercamiento para que conozca las necesidades del alumnado de la institución.

Activistas de dicha escuela informaron lo anterior y señalaron que en muchas ocasiones los altos funcionarios de la UAM no conocen la realidad de los jóvenes que estudian en sus aulas, entre ellas sus condiciones de precariedad económica.

Bajo condición de anonimato, alumnos de la UAM Xochimilco señalaron que tras las protestas realizadas la semana anterior en el plantel, Soria tuvo conocimiento de las quejas de los jóvenes que actualmente son sancionados por vender productos dentro de las instalaciones con la finalidad de tener recursos para seguir con sus estudios.

No sabía del tianguis

“Por lo que nos dicen consejeros cercanos, el rector no sabía nada de la situación y preguntó ‘¿por qué no me habían dicho que había un tianguis?’ Eso es porque nunca se da una vuelta por la escuela ni tiene contacto con los estudiantes. El rector jamás había hablado con los jóvenes, al menos no con los de las actuales generaciones”, señalaron.

Tras ser informado sobre el tema, Soria propuso reunirse con representantes estudiantiles mañana a las 13 horas para abordar el tema del comercio, el día 9 para tratar “asuntos académicos” y el 14 o 15 para el punto de la seguridad afuera del plantel, de acuerdo con un documento del cual este diario tiene una copia.

La dirección del colegio sugirió que “para hacer fluida la conversación” acuda un grupo de cuatro a cinco alumnos del colectivo de vendedores y al menos cinco representantes de los consejos divisionales y académico –todos ellos miembros activos de la comunidad–; con presencia de la delegada de la Abogacía General de la UAM Xochimilco, y “en un clima de respeto”.

Consultados al respecto, los estudiantes señalaron que este encuentro “puede ser fructífero y a él le conviene resolver el tema, porque muchos chavos se han organizado para vender cosas por necesidad”.

El surgimiento del tianguis, dijeron, “responde a las necesidades económicas de los alumnos, que tienen que pagar materiales, libros, pasaje y comidas. No todos vienen de familias estables o adineradas: muchos tienen que trabajar, viven lejos y los horarios de clase no se les acomodan”, a lo cual se suma que las becas no son fáciles de adquirir.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	1	35

ASEJ
Teme UdeG
uso político
de auditorías

JOSÉ TORAL
GUADALAJARA

El rector de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Ricardo Villanueva Lomelí, aseguró que el gobernador Enrique Alfaro Ramírez presiona a la Auditoría Superior del Estado de Jalisco (ASEJ) para iniciar procedimientos contra la casa de estudios.

Villanueva Lomelí confió en que el auditor Jorge Alejandro Ortiz Ramírez no se deje presionar políticamente por el mandatario.

El rector afirmó que no le tienen miedo a las auditorías, pues confían en su sistema de administración, aunque reconoció que generalmente sí reciben observaciones. Sin embargo, considera que las auditorías se convierten en un peligro cuando se les busca dar un uso político.



LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	1	24

Estudiante mexicano diseña app que orienta para invertir en mercados financieros

un programa de reconocimiento automático de discurso o automatic speech recognition, el cual es capaz de reconocer la voz humana (de habla inglesa) y transcribirla a textos con un alto grado de fidelidad y precisión, para que posteriormente puedan ser traducidos a múltiples idiomas.

Los premiados recibieron asesorías de dos empresas de tecnología basadas en Silicon Valley: LabLab.ai y New Tai Group.

INVERSIÓN E INCERTIDUMBRE

El trabajo que recibió el reconocimiento analiza a gran velocidad estrategias y decisiones sobre inversión financiera. Este tipo de herramienta se ubica dentro de un grupo de tecnologías emergentes llamadas Roboadvisors.

“Nuestro proyecto InvestigAid, es una aplicación web que mediante algoritmos de Inteligencia Artificial es capaz de tomar videos de traders (personas que dedicadas a especular sobre inversiones), y con el apoyo de un código, hacer una comparativa sobre lo que está pasando en tiempo real dentro de los mercados financieros para ofrecer mejores alternativas a las personas que quieren invertir su dinero”, explicó el estudiante del Tec de Monterrey.

“Con base en lo que se aborda en el video se puede medir el desempeño de su estrategia actual, haciendo un contraste con la actividad de los mercados en ese momento, y a partir del resultado, arroja recomendaciones y pronósticos de porcentaje de ganancias”, agregó Sebastián Neri.

Uno de los objetivos finales del algoritmo es probar que es válido lo que está diciendo el orador; es decir, el trader.

«Para hacer este proyecto realidad, no sólo tuve que aplicar al máximo mis habilidades, sino también tuve que llevar al límite las capacidades de la tecnología. Este me enseñó que las fronteras de la innovación están determinadas por nuestra creatividad y conocimientos», compartió.

El alumno también aseguró que este tipo de tecnologías son necesarias en el mundo, ya que ante escenarios económicos complicados, cada vez es más indispensable invertir en algún instrumento que haga crecer el valor de nuestro dinero, por lo cual, una herramienta como InvestigAid puede reducir significativamente la incertidumbre de las personas con poca experiencia en inversiones y de este modo, lograr que las compras de acciones sean a través de un proceso informado.

Finalmente, de acuerdo con el joven estudiante, él y su equipo planean escalar este proyecto mediante su página web para que más gente pueda beneficiarse, además que están por recibir la asesoría de LabLab.ai y New Native Group, destacadas compañías de Silicon Valley •

InvestigAid es una aplicación web que mediante algoritmos de Inteligencia Artificial ofrece mejores alternativas a las personas que quieren invertir su dinero: Sebastián Neri



Los Hackatones organizados por la compañía OpenAI reúnen a cientos de jóvenes expertos en Ingeniería, programación y matemáticas.

Sebastián Neri, del Tec de Monterrey, junto con alumnos de cuatro naciones, gana concurso de Elon Musk

Tecnología

Antimio Cruz
antimioadrian@gmail.com

El joven mexicano Sebastián Neri, estudiante de séptimo semestre de la carrera de Ingeniería en Ciencia de Datos y Matemáticas del Tecnológico de Monterrey, campus Estado de México, desarrolló una aplicación de tecnologías de la información que orienta a las personas que quieren invertir dinero en mercados financieros o en la bolsa, apoyado en datos y algoritmos de Inteligencia Artificial (AI por sus siglas en inglés), nutridos con datos y estrategias de profesionales expertos en

compra-venta de acciones, también llamados traders.

Sebastián Neri no trabajó solo; formó parte de un equipo internacional que formaron jóvenes de cuatro países y el resultado de su trabajo fue seleccionado como ganador del hackathon creado por la compañía de tecnología OpenAI, fundada por el millonario sudafricano y estadounidense Elon Musk.

Open AI se dedica a la investigación y el despliegue de inteligencia artificial en todo el mundo, con la misión de buscar nuevos desarrollos tecnológicos que tengan impacto positivo en toda la humanidad.

De la mano de su equipo, conformado por otros jóvenes de Estados Unidos, Italia y Reino Unido, Neri y sus compañeros se enfrentaron a más de mil 700 participantes de diferentes países de todo el mundo, los cuales estaban organizados en alrededor de 300 equipos.

Para este concurso, los estudiantes tuvieron acceso para usar y experimentar con la tecnología más reciente de OpenAI, llamada Whisper o Susurro, que es

Funciones de la aplicación

Permite evaluar si las inversiones fueron correctas

Otra de las funciones del proyecto InvestigAid, desarrollado por Sebastián y su equipo, consiste en realizar análisis del mercado financiero y mostrar el porcentaje de ganancia. Esto ahorra mucho tiempo al usuario y permite que cualquier persona, aunque tenga poca experiencia, pueda comprar acciones de manera informada. Los planes que Sebastián y el equipo tienen incluyen escalar el proyecto para que, mediante su página web, la gente pueda beneficiarse de esta tecnología. OpenAI ya les ofreció apoyo para llevar el proyecto a nivel mundial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	1	14

Reconoce Leticia Ramírez que en educación hay cosas por corregir

Laura Poy, Georgina Saldierna y Enrique Méndez

Ante diputados federales, la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, reconoció que en materia educativa aún hay cosas que corregir, pero enfatizó el compromiso del gobierno federal para garantizar el derecho a la educación, en particular para los que menos tienen.

Tras señalar que su quehacer político se caracteriza por saber escuchar para poder encontrar una solución, enfatizó que en la Secretaría de Educación Pública (SEP) no apostamos por la imposición ni comulgamos con el determinismo, con las recetas del desarrollo importadas de otras latitudes y realidades.

Ante las críticas de legisladores de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados por la falta de rendición de cuentas respecto a los estudiantes que reciben becas y de los comités de participación de padres de familia que acceden a recursos directos para atender infraestructura y equipamiento escolar, Ramírez Amaya afirmó:

Estamos claros que la comunidad escolar sabe lo que más requiere, lo que estima necesario para sus niñas, niños y adolescentes. Creemos fehacientemente que los estudiantes saben a qué destinarán las becas que se les otorgan, porque la confianza no se condiciona ni se negocia. Se requiere confiar en los otros porque es un principio sustantivo de la democracia.

En su primera comparecencia en San Lázaro como titular de la SEP, con motivo del cuarto Informe de gobierno, destacó la labor que realizan las Universidades para el Bienestar Benito Juárez (UBBJ), y afirmó: no vamos a regalar certificados a nadie.

Tras señalamientos de legisladores del PRD, PAN, PRI y Movimiento Ciudadano por la falta de infraestructura y equipamiento de las UBBJ, y de que ahí se da una educación pobre para los más pobres, insistió en que cumplen una función central al ofrecer educación superior a jóvenes que habitan en las comunidades más aisladas y de mayor marginación.

Destacó la función que realizan los 145 planteles de las UBBJ, donde se atiende a poco más de 45 mil alumnos con mil 68 docentes, y en las que se imparten 39 carreras. A la fecha, dijo, más de 345 alumnos se han titulado, 540 están en proceso de hacerlo y a finales de este año habrá mil 782 egresados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	1	14

En educación media superior, informó que en septiembre pasado se basificaron 13 mil 959 plazas de tres subsistemas de bachillerato, de las cuales 5 mil corresponden a la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar; 8 mil a la Dirección General de Educación Tecnológica y de Servicios, y 500 a la Dirección General de Bachillerato, a la par que se trabaja en el diseño de una estructura ocupacional para docentes de este nivel educativo.

Respecto a la suspensión del plan piloto para la aplicación del nuevo modelo curricular en educación básica, reiteró que en la SEP, somos respetuosos de las determinaciones del Poder Judicial, aunque no estemos de acuerdo. Es un proceso que sigue su curso, pero que sólo se limita a la aplicación del piloto, no tiene que ver con el plan de estudios, cuyos contenidos, añadió, se siguen analizando en las escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/2022	NACIONAL	WWW.EXCELSIOR.COM.MX

La educación constituye un derecho y un valor integral que fortalecemos día con día: Leticia Ramírez

Durante su comparecencia la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, enfatizó que la educación constituye un derecho, un valor integral que fortalece día con día.

Leticia Ramírez, destacó que durante su administración han puesto en marcha acciones relevantes.

"Mediante las cuales se forman mexicanas y mexicanos con sentido humanista, comunitario y de solidaridad con conciencia ambiental y de salud personal, respeto por la diversidad cultural y un profundo respeto por la patria"

La secretaria de educación dijo que la educación es el camino para lograr la transformación del país.

"Trabajamos con la convicción de caminar las calles, de recorrer las comunidades más pobres, de "hacer escritorio y territorio", llevando a la realidad las palabras del presidente Andrés Manuel López Obrador: "vamos a fortalecer la educación pública, gratuita y de calidad en todos los niveles escolares, bajo la premisa de que la educación no es un privilegio, es un derecho del pueblo".

El regreso a clases presenciales implicó garantizar la seguridad a las familias para enviar a sus hijas e hijos a las escuelas.

"La Estrategia Nacional de Vacunación permitió inmunizar contra el coronavirus SARS-CoV-2 a más de 3 millones de maestras, maestros, personal de apoyo y administrativo, así como a más de 8 millones de niñas y niños de entre 5 y 11 años, y 8 millones de adolescentes, entre los 12 y 17 años", dijo Leticia Ramírez Amaya. Secretaria de Educación Pública.

De acuerdo con reportes estatales, en el presente ciclo escolar, más de 34 millones de alumnas y alumnos de educación básica, media superior y superior se encuentran presentes en las aulas. Los alumnos son atendidos por más de 2 millones de maestras y maestros.

"Las Becas para el Bienestar Benito Juárez, las cuales han beneficiado a casi 11 millones de estudiantes de educación básica, media superior y superior, con un presupuesto de casi 74 mil millones de pesos. Las becas se otorgan a las familias y a los estudiantes que más lo requieren, favoreciendo el acceso, permanencia y conclusión de su formación en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/2022	NACIONAL	WWW.EXCELSIOR.COM.MX

cada nivel educativo. Cabe resaltar que el 67% de las escuelas con estudiantes becados por el programa, se ubican en localidades de alta y muy alta marginación y en localidades indígenas", expresó Leticia Ramírez.

Ramírez Amaya, resaltó el incremento económico que ha beneficiado a docentes.

"Entre las estrategias y acciones que conforman esta prioridad está el incremento salarial de hasta 7.5% y la basificación de más de 650 mil plazas. Asimismo, se brindan más opciones a las maestras y los maestros para formar parte activa en los procesos de admisión y promoción horizontal y vertical, en los cuales participaron 355 mil 466 docentes para el ciclo escolar 2022-2023", resaltó.

Durante 2021-2022, la SEP otorgó recursos para la mejora de infraestructura y equipamiento de 113 mil de los 197 mil planteles de educación pública básica, los cuales se ubican en zonas de alta y muy alta marginación.

"Se desarrollaron materiales en macrotipo y Sistema Braille y contó con un presupuesto de más de 365 millones de pesos, el cual contribuye al fortalecimiento de los agentes educativos y el mejoramiento del equipamiento. Por otra parte, a través del acuerdo de colaboración Internet para Todos, suscrito por la Secretaría de Educación Pública y la Comisión Federal de Electricidad, se logró la conexión de 18 mil planteles", comentó Leticia Ramírez Amaya. Secretaria de Educación Pública.

<https://www.excelsior.com.mx/nacional/la-educacion-constituye-un-derecho-un-valor-integral-que-fortalecemos-dia-con-dia-leticia>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/2022	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

SEP ha reconstruido 102 escuelas dañadas por el sismo de 2017

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, informó durante su comparecencia ante integrantes de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, que por el sismo del 19 de septiembre de 2017 se reconstruyeron 102 planteles con una inversión de mil 284 millones de pesos.

Ante las legisladoras y legisladores, la funcionaria federal destacó que en Chiapas se rehabilitaron ocho escuelas para rehabilitar; en Oaxaca, 32, mientras que en la Ciudad de México, 62.

Explicó que hasta el momento, en 100 escuelas se concluyeron las obras, en tanto en dos, que se ubican en Oaxaca, continúan las obras de reconstrucción.

Dijo que el gobierno federal tiene claro que un grave problema para la educación del país es la infraestructura, y agregó que por ello se creó el programa La Escuela es Nuestra (LEN).

Destacó que de acuerdo con el número de estudiantes, es la asignación de recursos a las madres y padres de familia.

"Creemos que hay un cambio de conciencia en la gente, porque está al pendiente de cómo están las cosas. Ya no es tiempo de que alguien agarra el dinero y se queda con él. La gente tiene ganas de participar", señaló.

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/sep-ha-reconstruido-102-escuelas-danadas-por-el-sismo-de-2017>



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/2022	POLÍTICA	WWW.MILENIO.COM

Legisladores critican Universidades del Bienestar; secretaria de Educación defiende operación

Legisladores de oposición de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados reclamaron a la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, las deficiencias con las que operan las Universidades del Bienestar “Benito Juárez García”.

Durante la comparecencia de la secretaria de Educación en la Cámara de Diputados, con motivo de la Glosa del Cuarto Informe de Gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador, la diputada panista María de los Ángeles Gutiérrez cuestionó la falta de equipamiento, infraestructura y plantilla académica.

“Respecto a las 145 universidades Benito Juárez inconclusas, con ínfimos recursos, que de universidad no tienen nada, no hay equipamiento, no hay docentes, no hay infraestructura, ¿eso es dignidad educativa universitaria?”, lanzó.

En tanto, sin precisar las ubicaciones ni el avance en su funcionamiento, Ramírez Amaya destacó la creación de 145 Universidades para el Bienestar.

“En ellas se atiende a 45 mil jóvenes ubicados en las zonas más alejadas, donde resulta muy difícil que puedan acceder a la educación superior, sin que tengan que ir a las grandes ciudades, sino que lo pueden hacer desde sus pueblos”, dijo.

La diputada del PRD, Olga Luz Espinosa Morales, instó a la secretaria a recorrer los planteles para constatar las condiciones adversas en las que los estudiantes toman clases.

“Secretaria, yo la quiero invitar, vayamos a las universidades Benito Juárez, vayamos desde Chiapas hasta Zacatecas. Veamos el perfilario de los maestros y las maestras y veamos dónde están dando clases. Cómo van a dar educación en Ciencias de la Salud cuando no tienen ni siquiera laboratorios”, reprochó.

La diputada del PRI, Cynthia Iliana López, cuestionó que a dos años de la pandemia de covid-19 no exista un plan para la recuperación de aprendizajes, lo que se traduce en un rezago educativo de hasta dos años.

“Los niños que fueron privilegiados tuvieron la oportunidad de tener un maestro, pero los niños que no tienen esos privilegios tomaban clases en frente de una televisión sin retroalimentación, entonces seguimos viviendo una brecha donde quien tiene dinero puede tener un maestro y quien no tiene dinero le toca televisión sin retroalimentación, me preocupa que el indicador crucial del sistema educativo es qué



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/2022	POLÍTICA	WWW.MILENIO.COM

están aprendiendo nuestros niños y creo que tenemos que revisar los componentes que están aprendiendo nuestros niños, porque la pérdida de aprendizaje de todos los niños, no sólo en México sino en el mundo, es de dos años”, expuso.

En su mensaje final, Ramírez Amaya expuso que una de las cosas que más valora es la cercanía y diálogo con niñas y niños, con docentes, con todas las personas interesadas en la educación.

Por ese motivo, recordó sus visitas a escuelas en 15 entidades: Sonora, Nayarit, Hidalgo, Chihuahua, Zacatecas, Michoacán, Tamaulipas, Chiapas, Oaxaca, Nuevo León, Baja California Sur, Estado de México, Ciudad de México, Querétaro y Aguascalientes.

<https://www.milenio.com/politica/comunidad/legisladores-reclaman-a-educacion-sobre-universidades-del-bienestar>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/2022	NACIONAL	WWW.VERTIGOPOLITICO.COM

Garantizar el derecho a la educación, prioridad del gobierno de México: SEP

Ciudad de México, Noviembre 29.- La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, afirmó que el proyecto educativo que impulsa el gobierno de México está orientado a garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes del país.

Al comparecer ante la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados con motivo de la Glosa del Cuarto Informe de Gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador, informó que la SEP puso en marcha acciones relevantes, mediante las cuales se forman mexicanas y mexicanos responsables, con sentido humanista, comunitario y de solidaridad, con conciencia ambiental y de salud personal, respeto por la diversidad cultural y por la patria.

Refirió que el Programa Sectorial de Educación 2020-2024 establece como objetivo prioritario la impartición de una educación humanista, con equidad, inclusión, interculturalidad, excelencia, y pertinencia en los diversos tipos educativos.

Reconoció a legisladores por establecer un canal de comunicación para plantear, de manera conjunta, acciones que generen reflexión y diálogo, poniendo siempre por delante el interés superior de niñas, niños y adolescentes.

“Vamos a fortalecer la educación pública, gratuita y de calidad en todos los niveles escolares, bajo la premisa de que la educación no es un privilegio, es un derecho del pueblo”, enfatizó.

Ramírez Amaya informó que más de 34 millones de estudiantes de Educación Básica, Media Superior y Superior están en las aulas, con el acompañamiento de más de dos millones de maestras y maestros.

Sobre el regreso a las actividades presenciales, refirió que la campaña “Vamos todas y todos por la educación” se diseñó para reforzar aprendizajes e incentivar el retorno a las aulas en Educación Básica. Además, destacó la flexibilización de las fechas de inscripción y de evaluación, así como la entrega de becas y otros apoyos, como uniformes y útiles escolares.

Expuso que las Becas para el Bienestar Benito Juárez beneficiaron a cerca de 11 millones de estudiantes de Educación Básica, Media Superior y Superior, con un presupuesto de casi 74 mil millones de pesos. Mencionó que 67 por ciento de las escuelas con estudiantes becados se ubican en localidades de alta y muy alta marginación y en comunidades indígenas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/2022	NACIONAL	WWW.VERTIGOPOLITICO.COM

Indicó que se autorizó un incremento salarial de hasta 7.5 por ciento y la basificación de más de 650 mil plazas, y que se brindan más opciones a las maestras y los maestros para formar parte activa en los procesos de admisión y promoción horizontal y vertical, en los que participaron 355 mil 466 docentes para el ciclo escolar 2022-2023.

Destacó el compromiso del gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador, a favor de la educación, con la creación de 145 Universidades para el Bienestar “Benito Juárez García”, las cuales atienden a más de 45 mil jóvenes de zonas alejadas, donde resulta muy difícil el acceso a la Educación Superior

<https://www.vertigopolitico.com/nacional/politica/notas/garantizar-el-derecho-a-la-educacion-prioridad-del-gobierno-de-mexico-sep>



Once Noticias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/2022	NACIONAL	WWW.ONCENOTICIAS.DIGITAL

Becas para el bienestar han beneficiado a más de 11 millones de estudiantes en el presente ciclo: SEP

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, comparece ante integrantes de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, como parte de la glosa del cuarto informe de gobierno.

En este lugar, explicó que en el presente ciclo escolar, una de las prioridades son las becas para el bienestar “Benito Juárez”, que han beneficiado a más de 11 millones de estudiantes de educación básica, media superior y superior, con un presupuesto de casi 74 mil millones de pesos.

“Que nadie se quede sin la oportunidad de estudiar y que no importe las condiciones económicas y sociales de los padres que realmente se garantice el derecho a la educación porque la salud como la educación, no pueden ser privilegios, son derechos que se deben de garantizar por el Estado”, declaró Amaya.

Asimismo, informó que en el ciclo escolar 2021-2022, se incrementó 1.7% la matrícula de educación superior y que las becas se otorgan a las familias y estudiantes que más lo requieren, favoreciendo el acceso, permanencia y conclusión de su formación en cada nivel educativo.

Además, agregó que 67% de las escuelas con estudiantes becados por el programa, se ubican en localidades de alta y muy alta marginación y en localidades indígenas; y presumió la atención al magisterio con incremento salarial de hasta 7.5% y la basificación de más de 650 mil plazas.

De igual manera, añadió que se brindan más opciones a los docentes para formar parte activa en los procesos de admisión y promoción horizontal y vertical, en los cuales participaron 355 mil 466 docentes para el ciclo escolar 2022-2023.

En suma, señaló que también se avanza en la reformulación de los Libros de Texto Gratuitos, mediante la colaboración de especialistas, académicos, integrantes de organizaciones civiles y la participación de docentes, y destacó la creación de 145 Universidades para el Bienestar Benito Juárez García.

“En ellas se atiende a 45 mil jóvenes ubicados en las zonas más alejadas, donde resulta muy difícil que puedan acceder a la educación superior, sin que tengan que ir a las grandes ciudades, sino que lo pueden hacer desde sus pueblos”, subrayó.



Once Noticias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/2022	NACIONAL	WWW.ONCENOTICIAS.DIGITAL

<https://oncenoticias.digital/nacional/secretaria-de-educacion-comparece-ante-camara-de-diputados/195296/amp/>



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/2022	NACIONAL	WWW.OVACIONES.COM

Reconoce SEP 50 amparos contra La Escuelas es Nuestra; dice que respetará fallos

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, reconoció ante diputados federales que se han presentado alrededor de 50 amparos contra el programa La Escuela es Nuestra, que entrega subsidios directos a los comités de participación escolar, y de ellos alrededor de la mitad ya han sido rechazados por los jueces.

“No hay una actitud de ir en contra de las determinaciones que marca el poder Judicial, a partir de eso, tenemos el programa de la Escuela es Nuestra, y si, definitivamente es un programa que es absolutamente transparente.

Yo he estado al pendiente. Si hay observaciones, pues se tendrán que solventar porque no hay nada que ocultar”, señaló ante los cuestionamientos de los integrantes de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados.

Al comparecer ante diputados federales con motivo de la glosa del cuarto informe del presidente Andrés Manuel López Obrador, la funcionaria federal precisó que en 2021 y 2022 el programa La Escuela es Nuestra entregó recursos para la mejora de infraestructura y equipamiento de 113 mil planteles públicos de educación básica.

Asimismo, dio a conocer que las Becas para el Bienestar Benito Juárez beneficiaron a cerca de 11 millones de estudiantes de educación básica, media superior y superior, con un presupuesto de casi 74 mil millones de pesos. Además, dijo, 67 por ciento de las escuelas con estudiantes becados se ubican en localidades de alta y muy alta marginación y en comunidades indígenas.

Asimismo, acotó que el proyecto educativo que impulsa el gobierno de México está orientado a garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes del país.

Además, precisó que el Programa Sectorial de Educación 2020-2024 establece como objetivo prioritario la impartición de una educación humanista, con equidad, inclusión, interculturalidad, excelencia, y pertinencia en los diversos tipos educativos.

“Vamos a fortalecer la educación pública, gratuita y de calidad en todos los niveles escolares, bajo la premisa de que la educación no es un privilegio, es un derecho del pueblo”, enfatizó.

Ramírez Amaya informó que más de 34 millones de estudiantes de educación básica, media superior y superior están en las aulas, con el acompañamiento de más de dos millones de maestras y maestros.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/2022	NACIONAL	WWW.OVACIONES.COM

Indicó que se autorizó un incremento salarial de hasta 7.5 por ciento y la basificación de más de 650 mil plazas, y que se brindan más opciones a las maestras y los maestros para formar parte activa en los procesos de admisión y promoción horizontal y vertical, en los que participaron 355 mil 466 docentes para el ciclo escolar 2022-2023.

Finalmente, destacó el compromiso del gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador, a favor de la educación, con la creación de 145 Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, las cuales atienden a más de 45 mil jóvenes de zonas alejadas, donde resulta muy difícil el acceso a la educación superior.

<https://ovaciones.com/reconoce-sep-50-amparos-contra-la-escuelas-es-nuestra-dice-que-respetara-fallos/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	1	10

No proceden 26 amparos contra SEP, dice titular

En ese sentido serán otros 24 procesos pendientes, afirma Leticia Ramírez

MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.co

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez, señaló que hasta el momento 26 amparos que enfrenta la dependencia a su cargo han sido declarados improcedentes y confió en que en ese sentido serán las resoluciones judiciales de otros 24 amparos que enfrenta la institución.

“Así serán declarados todos los amparos, pero están en proceso y no existe una determinación para ir en contra de lo que marca el Poder Judicial”, señaló la funcionaria.

En su comparecencia ante integrantes de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados como parte del Cuarto Informe de Gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador, se refirió a la suspensión judicial del programa piloto de los planes y programas de estudio que se aplicarían en 960 escuelas de educación básica en octubre pasado, al señalar que la dependencia a su cargo cuenta con algunas herramientas que se pueden utilizar “para hablar de que nosotros no estamos de acuerdo con lo se determinó”.

Ramírez Amaya aseguró que los maestros de educación básica conocerán los nuevos planes y programas de estudio y cómo se trabajará con ellos, aunque dejó en claro que para este fin la SEP no

tiene contemplada una capacitación, sino una formación continua del docente que debe incluir el conocimiento del plan de estudios, así como de las metodologías didácticas que se requieren.

“Se publicó el plan de estudios para preescolar, primaria y secundaria, y estamos utilizando todos los espacios de los Consejos Técnicos Escolares para discutir sobre ese plan”, explicó.

La funcionaria federal sostuvo que los nuevos planes y programas de estudio se fundamentan “en el derecho humano a la educación de las infancias y adolescencias”, y expresó que se avanza en la reformulación de los libros de texto gratuitos mediante la colaboración con especialistas, académicos, integrantes de organizaciones civiles y maestros. ●



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	1	4

Crece 1.7% la matrícula en educación superior: SEP

JAVIER DIVANY

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, informó que se incrementó la matrícula en educación superior de 1.7 por ciento entre 2021 y 2022, además de que se fortaleció el Plan de Estudios de las normales para la formación de maestros, lo que favorece la transversalidad en los tres tipos educativos.

Durante su comparecencia ante la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, por la glosa del IV Informe de Gobierno, señaló que las 145 Universidades para el Bienestar Benito Juárez García son la respuesta del gobierno federal a la necesidad de proporcionar servicios educativos superiores en zonas apartadas con el fin de contribuir al abatimiento del abandono escolar.

“Traigo a este recinto legislativo uno más de los compromisos cumplidos del presidente de la República, como es el otorgamiento de las becas, sobre todo para estudiantes de familias pobres. Que nadie se quede sin la oportunidad de estudiar y que no importe la condición económica o social de los padres, que realmente se garantice el derecho a la educación porque la educación, como la salud, no pueden ser privilegios, son derechos que se deben de garantizar por el Estado”, dijo la funcionaria.

En su oportunidad, la diputada Esther Mandujano Tinajero (PAN) señaló que el Presupuesto de Egresos de la Federación 2023 no es suficiente para garantizar el derecho a la educación.

El sistema educativo requiere atención prioritaria, ya que tras la pandemia, México presenta un rezago de dos años: PAN



Leticia Ramírez, titular de la SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/11/2022	NACIONAL	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

Autoridades educativas locales podrán ajustar horarios por temporada invernal: SEP

Ante la proximidad de la temporada invernal, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que las autoridades educativas locales podrán ajustar los horarios de entrada y salida del personal docente y del alumnado, dependiendo de las condiciones climáticas de cada entidad.

A través de un comunicado, exhortó a las comunidades escolares a tomar medidas preventivas para proteger la salud de todos sus integrantes.

Solicitó al personal docente, madres y padres de familia, tutores, niñas, niños, adolescentes y jóvenes a protegerse para prevenir cualquier enfermedad típica del invierno.

Por ello, se sugiere el uso de chamarras, bufandas, guantes, gorros o complementos adicionales al uniforme sugerido, así como la flexibilidad en la vestimenta de los estudiantes durante la temporada invernal para abrigarse.

La dependencia que dirige Leticia Ramírez Amaya propuso implementar las recomendaciones de las autoridades de salud que se refieren a:

- Si se sale de un lugar caliente, cubrir boca y nariz (cubre bocas, pañuelo y/o bufanda) para evitar respirar aire frío, ya que los cambios bruscos de temperatura pueden afectar el sistema respiratorio rápidamente.
- Consumir variedad de frutas y verduras.
- Estornudar y/o toser utilizando un pañuelo desechable o cubriéndose con el ángulo interno del brazo.
- No asistir a la escuela si presenta síntomas de alguna infección respiratoria como fiebre, tos u otros síntomas gripales.
- Lavar las manos a menudo, después del recreo y en particular después de estornudar o toser, y al regresar de la calle.
- Evitar tocarse ojos, nariz y boca con las manos sucias, ya que son la vía de entrada de virus respiratorios al cuerpo.
- Alentar a las familias a que se vacunen contra la influenza personas adultas mayores de 60 años, niñas y niños menores de 5 años y personas de cualquier edad que padezcan diabetes, enfermedades pulmonares o cardíacas o inmunosupresión por cualquier causa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	1	36

Protestan padres de familia por agresión a niño en escuela de GAM

JOSEFINA QUINTERO MORALES

Padres de familia de la Escuela Primaria Mártires de Uruapan, en Gustavo A. Madero, bloquearon la avenida 3A luego de que la directora del plantel minimizó la agresión de que fue objeto un menor de siete años por tres estudiantes de quinto grado.

La madre del menor señaló que el 14 de noviembre, en el baño los presuntos agresores amenazaron a su hijo con una navaja y le hicieron tocamientos, y le advirtieron que no debía decir nada a sus padres lo ocurrido.

Los progenitores denunciaron los hechos ante las autoridades del plantel; sin embargo, no hubo sanción para los responsables, quienes han sido señalados de infligir acoso escolar a otros estudiantes.

Algunos padres que tienen hijos en la escuela decidieron sumarse a los padres del menor agredido y exigir la intervención de la Secretaría de Educación Pública para evitar que continúen los abusos.

A proceso, tíos de Fredy

Por otra parte, un juez de control del Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México vinculó a proceso a los tíos de Fredy –el pequeño de ocho años que perdió la vida a consecuencia de una golpiza en la alcaldía de Gustavo A. Madero– por el delito de homicidio calificado.

En la continuación de la audiencia también se les impuso la medida cautelar de prisión preventiva oficiosa, por lo que Flor N y Rogelio N seguirán reclusos en los centros de readaptación.

Asimismo, el juez fijó tres meses para concluir la investigación complementaria.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	1	7

Protestas contra abuso sexual #Justicia

INDIGOSTAFF

Los protestas se registraron ayer para alzar la voz y denunciar casos de abuso sexual por parte de estudiantes en el interior de escuelas públicas de la Ciudad de México.

Padres de familia de la escuela primaria Mártires de Uruapan, en la alcaldía Gustavo A. Madero, denunciaron que un alumno de segundo año sufrió abuso sexual por lo que bloquearon una vialidad y exigieron la salida de

Padres de familia tanto de la escuela primaria Mártires de Uruapan como de la Secundaria 67 John F. Kennedy denuncian que alumnos sufrieron tocamientos dentro de las instalaciones

la directora, Erika Ludivina Guzmán Alarcón, a quien acusan de no atender el tema.

Al grito de "Fuera directora", los padres bloquearon el tránsito por al menos tres horas en

la avenida 3A y San Juan Ixtacala, en la colonia Santa Rosa, para denunciar con pancartas el abuso que sufrió el alumno: "Exigimos justicia, los niños no se tocan", "Exigimos mayor se-

guridad de nuestros hijos dentro de la primaria Mártires de Uruapan", "Exigimos justicia, no más abuso sexual".

De acuerdo con testimonios, el pasado 14 de noviembre un alumno de segundo año sufrió tocamientos por parte de al menos tres estudiantes de quinto año dentro de los baños de la escuela primaria.

La madre del menor afectado fue acompañada por autoridades de la Secretaría de Educación Pública a levantar una denuncia a la Dirección Escolar correspondiente a esa zona y dijo que sería acompañada a la Fiscalía del menor para hacer lo propio.

Por otra parte, en la secundaria John F. Kennedy, en la alcaldía Azcapotzalco, Sergio Contreras, en compañía de un grupo de padres de familia, denunció que al menos dos alumnos de tercer grado hicieron tocamientos las



Padres de familia de la escuela Mártires de Uruapan acusan que la directora del plantel no ha atendido el caso de abuso sexual.

FOTO: ESPECIAL

civos en contra de su hija sin que las autoridades del plantel tomaran cartas en el asunto.

"La orientadora Marisol no atendió el caso y el director, el profesor Noé, dijo que prácticamente no podía hacer nada y los alumnos se presentarían de forma normal".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	2	1, 38 Y 39

Dejan estudios por economía y desinterés

- El 33% de niños de 12 a 14 años se consideran no aptos para estudiar. ● PÁG. 38

No inscritos ciclo 21-22 |

*MILLONES PERSONAS 3 A 29 AÑOS

*Cifras redondeadas



FUENTE: INEGI GRÁFICO EE

Falta de dinero e interés y tener que trabajar, factores para no asistir a las aulas

Estima Inegi que 22.3 millones en edad escolar no se inscribieron en el ciclo 2021-2022

- El 33% de menores entre 12 y 14 años que no se matriculó fue por considerar que no tenía aptitudes para estudiar

so y Permanencia en la Educación (ENAPE) 2021, del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

De acuerdo con el reporte del órgano de estadística nacional, unos 11 millones 174,980 personas, es decir 50%, no se inscribió en el ciclo escolar debido a falta de dinero o recursos (4 millones 016,209), porque

Redacción y Ana Karen García
político@eleconomista.mx

De 55 millones 324,257 personas que se encontraban en edad de estudiar (3 a 29 años) el 40.4% (22 millones 324,030) no se inscribieron en el ciclo escolar 2021-2022, reveló la Encuesta Nacional sobre Acce-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	2	1, 38 Y 39

tenía que trabajar o entró a trabajar (3 millones 525,743) o refirió no tener interés o aptitudes para la escuela (3 millones 633,028).

Otra de las principales causas para no inscribirse fue que los encuestados señalaron que se sentían satisfechos con el nivel educativo que habían alcanzado, con 4 millones 658,254 de ellos.

Otra razón relevante para interrumpir los estudios fue que “se unió, casó o embarazó (la persona o su pareja)” con 1 millón 775,319.

Aunado a ello, el Covid-19 influyó para no estar en las aulas, ya que 1 millón 291,028 personas no lo hicieron por este motivo, ya sea por la presencia de la enfermedad o porque se enfermó como tal del virus.

El Inegi refirió también en su encuesta que otras causas para que las personas no asistieran a los centros educativos fue que tenían que quedarse en su casa para realizar labores de cuidado o quehaceres del hogar (831,864), se consideró que no tenía la edad para asistir a la escuela (607,529) y problemas personales o que la familia o los padres no lo o la dejaron seguir con sus estudios (536,327).

Causas en adolescentes

Por rango de edad, la encuesta del Inegi detalló que al menos 370,877 adolescentes ente 12 y 14 años no se inscribieron al ciclo 2021-2022; de ellos 102,578 (27.6%) fue por no tener dinero para ir a la escuela, mientras que 123,876 (33.4%) afirmó no tener aptitudes para estudiar.

En el siguiente rango, es decir, entre los 15 y 17 años, la ENAPE 2021 detalló que no se inscribieron 1 millón 528,487 menores: el 70% de ellos fue por falta de dinero (435,438), tenía que trabajar o ingresó al campo laboral (47,889) y afirmó que no quiso seguir estudiando por falta de interés o aptitudes (581,225).

Acceso a tecnologías

Por otra parte, a escala nacional, apenas la mitad de los estudiantes de entre 3 y 29 años (50.9%) tuvo

una computadora en casa, de acuerdo con los resultados de la ENAPE del Inegi.

Los estudiantes con tabletas electrónicas en casa son todavía muchos menos, apenas el 22.7% contó con una en su vivienda.

Por su parte, el dispositivo que más prevaleció en los hogares es el teléfono inteligente: 95.6% de los estudiantes en ese rango de edad contaron con uno en casa.

Los dispositivos, además, necesitan de servicios de internet —ya sea como datos móviles o conexiones Wi-Fi—, y en México, todavía tres de cada 10 estudiantes de todos los niveles educativos carecen de estos servicios en su vivienda.

Importancia de aprender

El Inegi refirió que siete de cada 10 encuestados reconoció que mientras más escolaridad tenga una persona, tendrá mayor posibilidad de mejorar su nivel de vida. La mayoría de la población lo relacionó también con tener mejores oportunidades laborales.

Poco más de la mitad (54.6%) consideró que tener más años de estudio permite a las personas tomar mejores decisiones sobre su vida.

El Instituto Nacional de Estadística reveló que 1 millón 775,319 personas de entre 3 y 29 años no se inscribió en el ciclo 2021-2022 por tener hijos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	2	1,38 Y 39

Millones se alejan de los centros educativos

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) informó que en el ciclo escolar 2021-2022, hubo 22.3 millones de personas en edad de estudiar que no se inscribieron. El 50% de ellos lo hizo por falta de recursos; tener que trabajar o por falta de interés en los estudios.



FUENTE: INEGI

GRÁFICO FE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	1	2

...Y no han ido a escuela 304 mil niños y jóvenes

VÍCTOR OSÓRIO

Falta de dinero o recursos, necesidad de trabajar o discapacidad física o mental han provocado que 304 mil mexicanos de entre 6 y 29 años no hayan acudido a la escuela, de acuerdo con un reporte del Inegi presentado ayer.

A ellos se suman 1.5 millones de niños de 3 a 5 años que deberían estar cursando preescolar y no fueron inscritos.

Los resultados de la Encuesta Nacional de Acceso y Permanencia en la Educación (ENAPE) 2021 indican que 22.3 millones de niños y jóvenes de 3 a 29 años no fueron inscritos en el ciclo escolar 2021-2022, y de ellos 19.4 millones tampoco en ciclo previo.

De esta cantidad, 1.8 millones nunca habían asistido a la escuela. La mayor proporción, 83.5 por ciento, corresponde al grupo de 3 a 5 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	1	2

Falta a 28% de alumnos red en casa

VÍCTOR OSORIO

El 28 por ciento de la población de 3 a 29 años inscrita en el ciclo escolar 2021-2022 carece de conexión a internet en su vivienda, de acuerdo con el Inegi.

Al presentar los resultados de la Encuesta Nacional de Acceso y Permanencia en la Educación (ENAPE) 2021, señaló que conforme más alto el nivel educativo de inscripción, hubo un mayor porcentaje que declaró tener en su vivienda herramientas tecnológicas.

Así, de la población inscrita en preescolar, 36.6 por ciento contaba con computadora de escritorio o portátil; en secundaria, 46.1; en media superior, 60.6, y en nivel superior, 85.1.

“El acceso a herramientas tecnológicas en las viviendas se ha convertido en un tema de relevancia. La demanda de estas creció debido a las condiciones de la pandemia y los requerimientos de educación a distancia”, apuntó.

En el ciclo escolar 2021-2022, agregó, 36.1 por ciento de la población de 3 a 29 años asistió a clases a distancia, 35.6 lo hizo en formato híbrido y 28.1 de forma presencial. En el nivel superior la modalidad presencial disminuyó a 12.7 por ciento.

Para informar sobre las actividades o para impartir clases, 72.8 por ciento de los maestros empleó correo electrónico o redes sociales como Facebook, WhatsApp o Twitter; 31.3 impartió Google Meet, Teams, Zoom o Blue Jeans y 30.7 plataformas virtuales como Google Classroom, Aplicarte o Moodle.

En escuelas públicas y

privadas, las herramientas que más se utilizaron fueron el correo electrónico o redes sociales, con 67.6 y 73.4 por ciento, respectivamente.



Los cafés internet son una alternativa para algunos alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	1	7

PRESUPUESTO DE CDMX 2023

Incrementos a alcaldías y a becas de escuelas públicas

HILDA ESCALONA

El Ejercicio Fiscal 2023, será entregado hoy por el Gobierno capitalino al Congreso local

El Paquete Económico de la Ciudad de México para el Ejercicio Fiscal 2023, será entregado hoy por el Gobierno capitalino al Congreso local para su análisis. En conferencia de prensa, la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, anticipó que el presupuesto que fue realizado con base en el principio de austeridad, contempla incrementos a las alcaldías, así como a algunos programas como la beca para alumnos de educación básica.

La mandataria refirió que infraestructura y movilidad serán los rubros que tendrán más recursos, mientras que la deuda tiene un aumento por el pago de intereses.

“La deuda de la ciudad por la propia tasa de interés que ha subido tiene un incremento natural, no es que estemos tomando más deudas, sino que el pago de los intereses de la deuda se incrementa, hay un mayor incremento en las alcaldías que es lo que representaría el gobierno central, y se mantiene en todos los apoyos hasta ahora con un incremento en la beca educativo de niños y niñas, y la mayor parte de los recursos destinados a infraestructura y movilidad”, indicó. Sheinbaum Pardo también destacó que no habrá nuevos impuestos ni aumentos en los ya existentes, aunque se ajustarán con base en la inflación.

APOYO UNIVERSAL

El Gobierno de la Ciudad de México realizó una inversión de 500 millones de pesos para volver universal el apoyo a personas con discapacidad permanente y su homólogo federal aportó la misma cantidad de recursos para otorgarlos a 166 mil 226 personas de este sector de la población

Este martes, la Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo encabezó en la alcaldía Iztacalco, la entrega de mil tarjetas a personas con necesidades diferentes y, en total, se van a entregar 74 mil tarjetas del 29 de noviembre al 16 de diciembre en 18 Módulos con un horario de 10:00 a 16:00 horas, de lunes a sábado.

Aquellos derechohabientes a los que no les sea posible acudir a recoger su tarjeta de manera física, pueden solicitar, en los módulos o al número del Bienestar que se les haga una visita domiciliaria para la entrega de la tarjeta.

Actualmente ya existen 92,286 derechohabientes que reciben el apoyo bimestral de 2,800 pesos desde que el actual Presidente, Andrés Manuel López Obrador fue Jefe de Gobierno.

La mandataria recordó que este programa ya está en la Constitución y ya es un derecho en México.

Aquellos

derechohabientes

a los que no les sea posible acudir a recoger su tarjeta de manera física, pueden solicitar, en los módulos o al número del Bienestar que se les haga una visita domiciliaria



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	1	11

CORTESÍA: COMUNICACIÓN SOCIAL



Autoridades inauguran kínder en Heliodoro Castillo para niños desplazados por la violencia en la Sierra



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	1	35

ALERTA
Crimen pega a decenas de estudiantes

SAÚL ORTEGA

SUSTICACÁN

La comunidad El Chiquihuite, donde habitan alrededor de 300 personas, ha sido sitiada por grupos del crimen organizado y rompieron con la tranquilidad del lugar.

De acuerdo con testimonios, los delincuentes llegaron a tomar la primaria del lugar, lo que impidió a los menores acudir a sus clases de manera cotidiana y actualmente éstas se imparten de manera virtual.

Esta condición no sólo ha afectado al estudiantado de primaria, también a quienes acuden a preescolar, secundaria o preparatoria, lo que se ha complicado debido a la falta del servicio de Internet en los hogares.

Los afectados reconocieron que no tienen registrados *cobros de piso* ni agresiones a la población, pero temen que ello cambie en cualquier momento.



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	POLÍTICA	14

Diálogo de alto nivel con el gobierno, exigen maestros de Guerrero



▲ Los integrantes de la Ceteg bloquearon los accesos a la Secretaría de Gobernación.
● Foto Alfredo Domínguez

LAURA POY SOLANO

Profesores de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) denunciaron que el gobierno federal “no ofrece ninguna señal de que busca atender las demandas del magisterio, en particular de quienes enfrentamos condiciones de extrema pobreza en la Montaña Alta de Guerrero”.

Luego de bloquear los accesos de la Secretaría de Gobernación (SG) en demanda de una mesa de negociación de alto nivel que permita retomar el diálogo con el presidente Andrés Manuel López Obrador, suspendido desde diciembre de 2020, señalaron que “nos reciben, pero sólo para informar que la agenda de los funcionarios federales no empata con nuestra petición de diálogo, que tenemos que esperar a que haya tiempo en su agenda”.

Al cumplirse una semana de la instalación de un plantón permanente en el Zócalo capitalino, tras una marcha-caravana desde Chilpancingo, señalaron que “no estamos aquí por gusto. Miles de alumnos en las regiones más pobres de nuestro estado se quedaron sin maestros, porque los padres de familia nos dieron un voto de confianza para venir a la Ciudad de México y exigir que se cubran las plazas vacantes, que se acabe con la saturación de grupos y que se atiendan las carencias de infraestructura escolar”.

El profesor Gerardo Gómez, vocero de la Ceteg, informó que serán las bases magisteriales “las que determinen si se acepta o no la propuesta de mesas técnicas por temas, como lo pide la SG, o si nos mantenemos en la exigencia de una mesa nacional de negociación, pero de alto nivel, porque con funcionarios estatales y federales sólo nos meten en

un desgaste”.

Cerca del mediodía, cientos de profesores realizaron una *operación hormiga* para cerrar los accesos de la dependencia federal, a fin de ser recibidos. Sin embargo, tras acceder a liberar un acceso, “nos dicen que ya está lista una mesa de diálogo, sólo para que nos digan que ninguno de los altos funcionarios con quienes queremos analizar lo que pasa con el magisterio, tiene tiempo para recibirnos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	NACIONAL	17

GUERRERO

Maestros de la CETEG paran labores 24 horas

Amagan con tomar las oficinas de Finanzas del estado para presionar al gobierno a las mesas de diálogo

POR ROLANDO AGUILAR
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

ACAPULCO.— Maestros pertenecientes a la CETEG de las Regiones Costa Grande y Acapulco iniciaron un paro de labores de 24 horas para protestar porque el secretario de Educación de Guerrero, Marcial Rodríguez Saldaña, no ha podido resolver su pliego de peticiones y por su "insensibilidad" para reunirse a dialogar con los maestros y por no atender el mal estado en que se encuentran las escuelas.

El responsable de la Comisión Política de la Región Acapulco de la CETEG, Walter Emmanuel Añorve Rodríguez, acusó al secretario Rodríguez Saldaña de cerrarse al diálogo y de no cumplir con los acuerdos firmados en las mesas de trabajo.

Aseguró que son 400 escuelas las que se unieron al paro. Walter Añorve afirmó que ésta es la segunda



Foto: Cuartoscuro/Archivo

Integrantes de la CETEG cerraron cinco oficinas de la Secretaría de Educación Guerrero (SEG) el pasado 17 de agosto.

EL DATO

Algunas demandas
Los inconformes exigen la renovación de todas las prórrogas de nombramientos, retabulación sindical inmediata, rechazo total a la ley del Usicamm.

llamada y si el secretario de Educación no los atiende van a radicalizar sus acciones.

El dirigente de la CETEG señaló que otra de las exigencias importantes es que se atienda a las escuelas más marginadas del estado, pues muchas de ellas no tienen el más mínimo apoyo. Sobre las conquistas sindicales dijo

que exigen la renovación de todas las prórrogas de nombramientos, retabulación sindical inmediata, rechazo total a la ley del Usicamm.

Reitero que el responsable de este paro de 24 horas, es Marcial Rodríguez Saldaña, por no tener disposición al diálogo y no atender la petición de incorporación de más de 3 mil maestros al FONE, la basificación de todos los maestros que todavía trabajan por contrato y por la falta de voluntad para tomar decisiones.

Señalando que una de las acciones que tienen contempladas es tomar las oficinas de Finanzas del estado para presionar al gobierno a las mesas de diálogo y cumplimiento de lo pactado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	ORBE	27

#CHINA

El régimen apaga a los estudiantes

LA POLICÍA REDOBLÓ VIGILANCIA Y CIERRA LAS UNIVERSIDADES

36

MIL 82 CONTAGIOS REPORTA CHINA.

65%

DE ANCIANOS EN CHINA YA ESTÁN VACUNADOS.

AP, AFP Y REUTERS

ORBE@ELHERALDODEMEXICO.COM

Las universidades chinas enviaron ayer a los estudiantes a casa y la Policía se desplegó en Beijing y Shanghai para evitar más protestas, después de que multitudes enojadas por las severas restricciones contra el coronavirus pidieron la renuncia del presidente Xi Jinping, en la mayor muestra de disidencia pública en décadas.

Las autoridades han relajado algunos controles después de las manifestaciones en al menos ocho ciudades en China continental y Hong Kong, pero no mostraron signos de dar marcha atrás en su estricta estrategia cero COVID.

Con la Policía desplegada, no hubo noticias de protestas ayer en Beijing, Shanghai u



RAY
JOVEN CHINO,
DE 17 AÑOS

La política actual (de cero COVID) es demasiado estricta, y está matando a más gente, que el propio coronavirus'.

otras ciudades importantes que vieron multitudes congregadas el fin de semana.

Estas manifestaciones no tienen precedentes desde que el ejército aplastó el movimiento de 1989, en apoyo a la democracia liderado por estudiantes centrado en la Plaza Tiananmén de Beijing.

Por lo pronto, las autoridades chinas comenzaron a investigar a algunas personas que se reunieron en las protestas del fin de semana contra las restricciones, dijeron a fuentes que estuvieron en las manifestaciones en Beijing.

Un grupo mucho más pequeño se juntó en una universidad en Hong Kong ayer para protestar por las restricciones contra el virus.

Mientras tanto, la Universidad Tsinghua de Beijing, donde los estudiantes se manifestaron durante el fin de semana, y otras escuelas en la capital y la provincia sureña de Guangdong dijeron que estaban protegiendo a los estudiantes contra el COVID-19 enviándolos a casa.

El máximo organismo de seguridad de China pidió "medidas enérgicas", tras varios días de protestas en las principales ciudades del país. ●

MÁS SOBRE LA CRISIS

- China aceleró la vacunación de las personas mayores contra el COVID-19.
- El gobierno se mantuvo firme con su política radical de confinamiento.
- Beijing prohibió cerrar con candado puertas en zonas residenciales.
- Londres convocó al embajador chino por el arresto de periodista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	GLOBAL	28

MOVILIZACIÓN

China manda a alumnos a clases a distancia para inhibir protestas

Autoridades de ciudades dan la orden en el marco de las protestas de control de covid

AFP
global@gimm.com.mx

PEKÍN.— Las universidades en China enviaron a los estudiantes a casa y la policía se desplegó en Pekín y Shanghai para evitar más conflictos después de que miles de personas protestan por las severas restricciones de la política Cero covid-19.

Las autoridades enviaron autobuses a los planteles para regresar a alumnos a sus casas.

Los centros educativos explicaron que todas las clases y los exámenes finales se realizarán en línea.

Las autoridades relajaron algunos controles tras las manifestaciones en al menos nueve ciudades, entre ellas Hong Kong.

Sin embargo, las restricciones a la movilidad se mantendrán apegadas a la estrategia que fue alabada a inicios de la pandemia de covid-19.

Las fuerzas de seguridad han detenido a un número indeterminado de personas y han intensificado la vigilancia.

Los líderes chinos desconfían de las universidades, que han sido focos de activismo, incluidas las protestas de Tiananmen de 1989.

Algunos prevén que esta política provoca que los estudiantes impidan reunirse para manifestarse contra el gobierno.

La policía parecía estar tratando de mantener su represión fuera de la vista, posiblemente para evitar llamar la atención sobre la magnitud de las protestas o alentar a otros.

El organismo de censura en línea del partido gobernante eliminó videos y publicaciones en las redes sociales chinas sobre las protestas.

Mientras tanto, el gobierno británico convocó al embajador de China como protesta por el arresto y la golpiza de un camarógrafo de la BBC en Shanghai.

El fin de semana, miles de personas salieron a las calles en las principales ciudades del país para exigir el fin de las medidas de confinamiento.

El jueves se registró un incendio en la región de Urumqui, una zona bajo confinamiento.

Los ciudadanos reclamaron que las restricciones a la movilidad limitaron el acceso a los vehículos de emergencia.

El secretario del Comité Político y Jurídico Central del Partido Comunista Chino, Chen Wenqing, solicitó

tomar "medidas enérgicas" contra los manifestantes que han salido a las calles en los últimos días.

"Debemos tomar medidas enérgicas contra las actividades de infiltración y sabotaje por parte de fuerzas hostiles de acuerdo con la ley", declaró el alto funcionario.

Wenqing exigió que se tomen "medidas contra los actos ilegales y criminales que perturban el orden social y mantener de manera efectiva la estabilidad social general".

El Comité Político y Jurídico Central se encarga de organizar, dentro de la línea del Comité Central del Partido Comunista, a las distintas fuerzas de seguridad del Estado, incluyendo la Policía.

Al respecto, el secretario de Estado de Estados Unidos, Antony Blinken, aseguró que su país apoya el derecho a la protesta "en todas partes", incluida China.

"La posición de Estados Unidos es la misma en todas partes: apoyamos el derecho de cualquier persona a protestar de forma pacífica y a expresar sus puntos de vista, sus frustraciones y sus opiniones", dijo Blinken en una rueda de prensa en Bucarest.



Reacción oficial

Autoridades chinas activaron un despliegue de policías en distintas ciudades del país para evitar nuevas protestas contra las medidas oficiales.



OPINIÓN

SEP

- **Columna El Correo Ilustrado / La comunidad filosófica busca audiencia con la titular de la SEP (La Jornada, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Humanismo: hacerlos marchas / Armando Salinas Torre (Excélsior, p. 15)**
- **Columna ¿Será? // El papel de la academia (24-Horas, p. 2)**

MAGISTERIO

- **Artículo SNTE: vocación y poder / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 15)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	EL CORREO ILUSTRADO	2

La comunidad filosófica busca audiencia con la titular de la SEP

En 2018, la filosofía y las humanidades fueron incluidas en el artículo 3 de la Constitución. La comunidad filosófica consideró que era un logro histórico y sin precedente. Por ello, el Observatorio Filosófico de México (OFM), la Asociación Filosófica de México (AFM) y la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados solicitamos formalmente una audiencia con el secretario de la SEP, Esteban Moctezuma Barragán, para darle una propuesta sobre el cumplimiento de la disposición constitucional.

No obtuvimos respuesta. Solicitamos reunión con Delfina Gómez Álvarez con idéntico resultado. Hoy reiteramos nuestra petición a Leticia Ramírez Amaya, pero esta vez acompañada por los representantes de AFM, OFM, OF Norte, OF Morelos, OF Occidente, Coapehum, Modefi, entre otras asociaciones que integran la comunidad filosófica del país. ¿Tendremos la misma respuesta?

Gabriel Vargas Lozano



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	NACIONAL	15



No es la primera vez que la sociedad mexicana advierte cómo se utilizan los recursos del Estado para comprar las voluntades y aprovecharse de la necesidad del pueblo. Eso no es humanismo. Pagar para que personas con necesidades económicas acudan a marchar es una modalidad de la servidumbre... En el humanismo se respeta la dignidad de la persona.

Se eliminan escuelas de tiempo completo y se paga la marcha de elogios. En las escuelas de tiempo completo se les proporcionaban alimentos a los alumnos de escasos recursos, además, se les daba atención en un horario más amplio que el ordinario. Se eliminó este programa, al igual que no se ha invertido para revertir el rezago educativo que se generó con motivo de la pandemia.

Se han recortado los presupuestos a programas como la capacitación de los docentes o la educación de menores con discapacidad, al igual que muchos otros en el sector de la investigación y el desarrollo científico.

A diferencia de ello, pudimos ser testigos de cientos de camiones que vinieron de las entidades gobernadas por el partido en el poder, además, que, en muchos de los casos, se debió pagar hospedaje y alimentación de los asistentes a la marcha del elogio. Todo lo anterior, sin que se haya puesto a disposición de la opinión pública la comprobación del uso de los recursos con los que fue financiada la citada marcha del elogio.

No es la primera vez que la sociedad mexicana advierte cómo se utilizan los recursos del Estado para comprar las voluntades y aprovecharse de la necesidad del pueblo. Eso no es humanismo. Pagar para que personas con necesidades económicas acudan a marchar es una modalidad de la servidumbre.

Los programas sociales en los que se distribuyen miles de millones de pesos a personas que no hacen nada, sólo los someten a un modelo de servidumbre para que, como este fin de semana, se les "convoque" o "solicite" que acudan a marchar, como se les pedirá que emitan su voto en las próximas elecciones.

Este modelo de gobierno no es propio del humanismo. En el humanismo se respeta la dignidad de la persona.

Para muestra del nuevo engaño que se propone, sólo podríamos contabilizar y enunciar las descalificaciones de los adversarios, los cuales también son seres humanos que, si bien disienten y opinan en forma contraria, merecen todo el respeto que implica una verdadera política del humanismo.

Hace un par de semanas, salieron a las calles miles de personas sin que se les pagara, sin que se les amenazara que se quedarían sin el beneficio de las becas o de sus puestos de trabajo en el gobierno.

Las personas que salieron a la calle hace unas semanas lo hicieron porque están en desacuerdo con un gobierno que pretende destruir una institución pública de prestigio social como el Instituto Nacional Electoral, que ha sido y será garante de la voluntad popular en las elecciones de nuestro país.

Es un engaño que se califique de humanista una política que se dedica a justificar casi todo en favor del pueblo, lo cual evidencia más el populismo que se aprovecha de las precarias circunstancias de miles de personas y se le somete a una servidumbre política.

La dignidad de la persona, piedra angular del humanismo, jamás podrá someterse a la voluntad popular en encuesta, votación o plebiscito alguno, como constantemente ha sido un instrumento de manipulación política en los discursos políticos de la actual administración.

Esa misma dignidad y sus derechos se encuentran tutelados y garantizados por la autonomía y legitimidad del Poder Judicial frente al supuesto interés público del poder político.

La presunción de inocencia, el debido proceso, la primacía de los derechos constitucionales, entre otros, son escudos constitucionales y legales que han sido desarrollados para proteger la dignidad y los derechos de los seres humanos, propios de un verdadero humanismo, a diferencia de quienes pretenden oponerle en llamado interés público o interés del pueblo.

Esas son algunas de las diferencias esenciales entre un verdadero humanista y un populista. El primero tutela la dignidad de la persona y el otro paga porque el pueblo lo cargue en hombros o marche en su nombre.

La marcha pagada del pasado domingo surgió como consecuencia de la muestra de verdadera civilidad en una marcha de personas libres que se manifestaron en contra de un sistema que pretende imponerse abusando del poder político, pretendiendo pasar por encima de la Constitución.

La dignidad de la persona, piedra angular del humanismo, jamás podrá someterse a la voluntad popular.



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]

Alargan agonía

Hay cada malpensado en la Cámara de Diputados, que aseguran que eso de que varios legisladores del oficialismo querían “interiorizar” la reforma electoral y no votarla ayer, es en realidad una forma rebuscada de Morena de decir que no querían perder la votación, incluso con algunos integrantes de la coalición Juntos Hacemos Historia en contra. Tanto calaron las versiones de división en el bloque oficial, que la instrucción a los coordinadores fue que salieran a refrendar su respaldo; bueno, hasta una foto junto con Gerardo Fernández, del PT, y Carlos Puente, del PVEM, tuiteó Ignacio Mier para que no quedara duda de que la conveniencia, perdón, la convicción sigue vigente. ¿Será?

Licencia en San Lázaro

Para los que realmente están convencidos de que la esperanza muere al último, hoy en la explanada de la Cámara de Diputados se instalarán pantallas y colocarán sillas para que personal y visitantes puedan ver el ¿último? partido de la selección mexicana en el Mundial de fútbol. Ayer, el presidente de la Mesa Directiva, Santiago Creel, anunció que haría la solicitud a la Secretaría General e incluso, que se diera permiso a los trabajadores para que los 90 minutos que dure el encuentro, se les permita suspender labores. A ver si la licencia no se la toman también los legisladores. ¿Será?

El papel de la academia

Nos dicen que para evitar más Guacamaya leaks, en el Gobierno federal deberían voltear a ver el trabajo que desde el Laboratorio de Tecnologías Cuánticas del Cinvestav Querétaro impulsa el grupo de investigación del Dr. Mauricio López Romero, donde se desarrollan llaves cuánticas contra el hackeo de comunicaciones de alta seguridad, tecnología de punta hecha en México que será de utilidad a nivel internacional. ¿Será?

¿Y las alcaldías?

Aunque la atención en la CDMX está centrada en las candidaturas por el Gobierno de la ciudad, a nivel alcaldías comienza la disputa dentro de cada partido... Nos dicen que en Iztapalapa, una vez terminado el periodo por el que fue reelecta Clara Brugada, quien ya se apuntó fue el exvicepresidente de la Cámara de Diputados, Arturo Santana Alfaro. Comentan que se ha posicionado tanto al interior del morenismo que fue de los pocos que consiguió cuatro congresistas nacionales al interior de partido guinda... de todas formas Iztapalapa no es fácil dentro de Morena. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/11/2022	NACIONAL	15



La facción mayoritaria del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, que comanda Alfonso Cepeda Salas, coordinó una concentración dentro de la marcha y, en el Hemiciclo a Juárez, arengó a sus seguidores y glorificó al presidente López Obrador. Entresaco frases del desplegado que publicó el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE el día de la marcha.

La CNTE no se rinde, el SNTE se achicopala.
Comunicado personal de un maestro disidente

El presidente López Obrador marchó el 27 de noviembre. Fue una jornada cargada de simbolismo, donde su imagen capturó el centro de atención de fieles y opositores. En ese desfile participaron, estoy convencido, seguidores devotos de Andrés Manuel López Obrador y acarreados, aunque tal vez muchos aceptaron el acarreo con gusto.



Los únicos opositores visibles fueron los maestros afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación que se habían instalado en el Zócalo desde días antes. Pero los organizadores de la marcha los confinaron con grandes autobuses e impidieron desaguisados.

La facción mayoritaria del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, que comanda Alfonso Cepeda Salas, hizo lo contrario, coordinó una concentración dentro de la marcha y, en el Hemiciclo a Juárez, arengó a sus seguidores y glorificó al presidente López Obrador.

Entresaco frases del desplegado que publicó el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE el día de la marcha por la mañana y del boletín de prensa del mismo día por la tarde. Tal vez sean muchas frases, pero son cruciales para contradecir el argumento que planteó mi amigo militante de la CNTE (sí, tengo amigos allí).

En el desplegado de la mañana: "Al cumplirse el cuarto año de Gobierno del Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, Lic. Andrés Manuel López Obrador, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) expresa su más amplio reconocimiento y apoyo al proceso de transformación de la vida del país.

"El SNTE celebra que el gobierno de México tenga una fuerte legitimidad y cuente con un amplio respaldo popular.

Parecieron palabras lambisconas, pero pienso que se pierde de vista que detrás hay una estrategia.

"Tras cuatro años de perseverancia de nuestro Presidente, se han consolidado las bases de un futuro con desarrollo, justicia, equidad y bienestar, especialmente para los que menos tienen".

En el boletín vespertino: "Más de cien mil trabajadores de la educación, encabezados por el secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, acompañaron al Presidente Andrés Manuel López Obrador en la histórica conmemoración por el Cuarto Año de su Gobierno.

"En el Hemiciclo a Juárez, el maestro Cepeda Salas expresó que "tenemos un Presidente que se ha ganado la estimación, el reconocimiento, el aprecio y el afecto de todas las maestras y los maestros de México".

Aseguró que los trabajadores de la educación "estamos con Andrés Manuel López Obrador en esta Cuarta Transformación que busca acabar con las desigualdades, con las inequidades, con tanta injusticia que hemos vivido desde hace décadas".

En efecto, como dice mi corresponsal, parecieran palabras lambisconas, de inclinarse (achicopalarsé) ante el poder, pero pienso que se pierde de vista que detrás de ese panegírico hay una estrategia (o costumbre) que implica una vocación corporativa y una tecnología del poder de los líderes de la facción más grande del SNTE.

El SNTE se instituyó en los tiempos rectos del corporativismo mexicano, cuando el presidente era un monarca sexenal (Daniel Cosío Villegas) y el sistema político una república imperial (Enrique Krauze). Los líderes dependían de la voluntad del presidente. Pienso que los de hoy se sienten cómodos con esa herencia.

Pero también es una táctica, tanto elogio no es gratuito. El SNTE obtiene beneficios. El político: desplazó a la CNTE de las querencias del presidente. El laboral: más de 650 mil trabajadores interinos basificados y cambios en su favor en la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y (los) Maestros.

Convilo que va por más, no para el plazo inmediato, sino para el siguiente sexenio: recolonizar el gobierno de la educación básica. Ya tiene varios subsecretarios en los estados.

Conjuga bien vocación y poder.