



**01 DE DICIEMBRE 2022
PRIMERAS PLANAS**



Dan pérdida reforma; ven 'plan B' para '23



Crecen decomisos y consumo de fentanilo



BdeM: progresos en la economía; crecerá 3% este año



CDMX, tercera urbe en el mundo en calidad de vida para extranjeros



Baja precio de canasta alimentaria



López Obrador a EU: "dónde está La Barbie, no puede quedar libre"



Eleva Banxico a 3% su pronóstico de crecimiento del PIB este año



Autoritarismo gana terreno en el mundo



Asoma el optimismo de Banxico sobre el crecimiento



Bajaron ingresos tributarios como proporción del PIB en el 2021: OCDE



Doloroso retroceso de 44 años



Corrupción, mal barrida en 4 años



China pone sus ojos en México



Hay tiempo para reforma electoral hasta 2023



Fracaso ¡bien merecido!



Ratifican a Elektra pago a SAT de casi 5 mil mdp



Fracaso nacional



Dante Delgado rechaza sumarse a Va por México en 2024



Estrategias y maquinarias políticas



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- La UNAM se suma a la lucha contra el sida (La Jornada, p. 6)
- Denuncian estudiantes represión y resurgimiento del porrismo (La Jornada, p. 15)
- El talento humano formado en la UAM desarrolla una conciencia social (Milenio, p. 2-Campus)
- Jóvenes de la UAS son ejemplo de la excelencia académica en el bachillerato (Milenio, p. 2-Campus)
- Reciben acreditación 15 programas de licenciatura y TSU de la UAS (Milenio, p. 3-Campus)
- Se presentó en la FIL libro de la UAS sobre la icónica Banda El Recodo (Milenio, p. 3-Campus)
- Reconoce la UAEMéx a universitarios inventores (Milenio, p. 8-Campus)
- UAEMéx destaca entre las Universidades Públicas Estatales de México en Ciencias Físicas e Ingeniería (Milenio, p. 8-Campus)
- Acredita UABC calidad de licenciaturas relacionadas a la educación (Milenio, p. 4-Campus)
- Reconocen a docentes Cetys como parte del Sistema Nacional de Investigadores (Milenio, p. 4-Campus)
- Universidades y bachilleres esfuman millones en pagos a muertos, aviadores y pagos superfluos (El Independiente, p. 11)
- La FIL, “foro de conservadurismo” para atacarnos, arremete AMLO (La Crónica, p. 6)

SEP

- Alianza entre educación y defensores de derechos humanos es necesaria, dice SEP (Milenio.com)
- Niños y jóvenes, centro en modelo educativo de la 4T (Ovaciones.com)
- Segob reforzará acciones para la reconstrucción del tejido social (La Crónica.com.mx)
- SEP prende alerta por ola de contagios (Publimetro, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO



- **Presupuesto de Egresos 2023 propone dar más a seguridad y educación (La Jornada, p. 31)**
- **Abusan de compañerita en secu de Azcapo (El Gráfico, p. 1 y 4)**
- **Política social, estandarte de López Obrador (Excelsior, p. 4)**
- **Promueven protección vial (El Universal, p. 11)**
- **Evacúan escuela por olor a amoníaco en Minatitlán (Excelsior, p. 18)**
- **Padres toman escuela (Excelsior, p. 18)**

MAGISTERIO

- **Maestros disidentes de Guerrero exigen en Gobernación instalar una mesa de diálogo (La Jornada, p. 15)**
- **Intentan dar “portazo” maestros en Segob (Reforma, p. 3)**

INTERNACIONAL

- **Afganistán sufre atentado en una escuela: mueren 19 (24-Horas, p. 13)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	6

La UNAM se suma a la lucha contra el sida



▲ Aunque se han logrado avances, la pandemia continúa sin control en México, señalaron activistas, investigadores y funcionarios, durante la ceremonia en que se iluminaron de rojo edificios de CU, en el Día Mundial de Respuesta al VIH. ● Foto Luis Castillo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	15

Denuncian estudiantes represión y resurgimiento del porrismo

Fernando Camacho Servín

Un grupo de estudiantes que forman parte de la Asamblea Interuniversitaria (AI) realizó ayer una marcha de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) a la Rectoría de la UNAM, para denunciar actos de represión en contra de profesores y alumnos que se han movilizado recientemente, así como el resurgimiento de los grupos porriles.

Alrededor de las 15 horas, los manifestantes iniciaron la caminata sobre la lateral de Periférico Sur, en medio de consignas y pancartas en las cuales acusaron a los integrantes de los cuerpos de vigilancia de la UNAM de haber agredido a alumnos de la ENAH el pasado 23 de noviembre, y exigieron la reinstalación de dos profesores despedidos por participar en el movimiento #LaUNAMNoPaga.

Durante la marcha, los participantes dieron a conocer el más reciente pronunciamiento de la AI, con fecha del 27 de noviembre, en la cual se afirma que en la máxima casa de estudios se reprime a quienes formaron parte de las ya mencionadas protestas, en las cuales se denunciaron las condiciones de precariedad económica de los profesores de asignatura de la institución.

Despiden a docentes

De igual forma, los estudiantes aseguraron que a los docentes y alumnos que han formado parte de movilizaciones en meses recientes se les está rescindiendo sus contratos y expulsando de la universidad a través de actas fabricadas, lo cual es una expresión de una política generalizada donde se criminaliza la protesta.

En ese mismo tono, alertaron que en los colegios de Ciencias y Humanidades “se está reactivando el porrismo como mecanismo represivo contra la juventud. Los directivos criminalizan la protesta ante demandas legítimas como la exigencia de seguridad en los planteles, comedores estudiantiles y el libre acceso a sus instalaciones”.

En su pronunciamiento, firmado por una veintena de organizaciones y asambleas de diversas escuelas y facultades, la AI lamentó que la violencia de género está siendo usada para desprestigiar, reprimir y acallar a los colectivos feministas, y son los directores los que deciden las sanciones por alguna supuesta falta cometida, lo cual los convierte en juez y parte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	15

Los manifestantes externaron su apoyo al paro de actividades en la Universidad Autónoma de Querétaro y anunciaron que el próximo encuentro de la AI será el 11 de diciembre a las 18 horas, vía Zoom.



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	2

El talento humano formado en la UAM desarrolla una conciencia social

Estimular la aplicación de los conocimientos adquiridos en la solución de problemas reales “y desarrollar una conciencia social en el talento humano que formamos, implica promover actitudes reflexivas, críticas y constructivas, en una filosofía universitaria que busca construir una ciudadanía más incluyente y solidaria”, sostuvo el doctor Joaquín Flores Méndez, coordinador general para el Fortalecimiento Académico y Vinculación de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), durante la ceremonia de entrega del 21º Premio a la Mejor Experiencia en Servicio Social Dr. Ramón Villarreal 2022 de la Unidad Xochimilco.

Al dirigir un mensaje a la comunidad, en representación de José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Casa abierta al tiempo, el doctor Flores Méndez destacó que la UAM, a través de su Unidad Xochimilco, ha sabido aprovechar su sistema modular para vincular sus licenciaturas y sus divisiones académicas, pero también para propiciar la interdisciplina en proyectos de servicio social muy relevantes.

Durante cerca de 50 años, estos trabajos de Servicio social han acercado a la UAM a comunidades de distintas regiones del país, para atender necesidades concretas y compartir saberes específicos, siempre en un esquema de respeto e interculturalidad.

“Hoy como nunca es necesario replantear los entornos con equidad, inclusión, respeto a la diversidad y perspectiva humana”. En tal sentido, “celebramos que este día se reconozcan experiencias de servicio social tan significativas”.

“Son tiempos de cambio y la UAM está sumando muchas voluntades, buscando que su posicionamiento público se corresponda a esa contribución social, que ha sabido sostener durante más de medio siglo. Y las y los galardonados, al construir vínculos solidarios, en atención a requerimientos socialmente relevantes, “expresan muy bien quiénes somos, la manera en que nos identificamos como comunidad y la forma en que queremos ser percibidos como universidad pública”.

Francisco Javier Soria López, rector de la Unidad Xochimilco, dijo que para esa sede académica y para la Casa abierta al tiempo en su conjunto es muy importante reconocer esta labor, porque “es una parte fundamental para una universidad pública”. Se trata de un reconocimiento a ese compromiso y esa convicción de parte de los estudiantes por retribuir y contribuir a la sociedad a la que sirve.

Para el modelo educativo de la Unidad Xochimilco la vinculación con la comunidad es fundamental, porque el servicio social se convierte en una relación de la Institución y su



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	2

alumnado con los sectores sociales del país, es decir, en un mecanismo para llevar a cabo esta visión de vinculación con el entorno.

Esta actividad es una fortaleza y un área de oportunidad, es algo muy importante para las escuelas de enseñanza superior de México, “principalmente en un país con tantas complejidades como el nuestro” y por ello “para esta Unidad académica es significativo reconocer los trabajos de servicio social en las distintas áreas”.

El premio se convoca conjuntamente con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y a la fecha se han publicado dos libros que recogen la experiencia de esta función institucional. Además dos alumnas ganadoras en 2007 fueron postuladas para el Premio Nacional de la Juventud, lo que habla de la importancia que ha cobrado este acto.

Beatriz Castillo Escamilla, responsable del Proyecto de Servicio Social de la ANUIES, reconoció la participación de las y los estudiantes y sus asesores, “por aplicar sus conocimientos y a la vez recuperar otros saberes de los diferentes grupos sociales con quienes interactuaron, porque los convierte en protagonistas de esta historia global, con la posibilidad de generar ideas y soluciones a la complejidad de la dinámica social, pedagógica e investigativa a la que nos enfrentamos”.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	2

Jóvenes de la UAS son ejemplo de la excelencia académica en el bachillerato

La excelencia académica de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) destaca con sus alumnos de nivel medio superior que lograron los primeros lugares en Olimpiadas, concursos y torneos de conocimiento en áreas como Informática, Química, Física, y Biología.

El rector, doctor Jesús Madueña Molina, en la reciente Sesión del H. Consejo Universitario expresó un amplio reconocimiento y felicitación a los estudiantes, a sus asesores y a los directores de las escuelas que con sus logros posicionan más a la Universidad.

“Hemos tenido resultados muy satisfactorios en estas últimas olimpiadas, por ejemplo de la prepa Jaramillo está Miguel Alejandro Pérez Contreras con su asesor Rigoberto Santiago Medalla de Bronce en la Olimpiada de Informática, modalidad virtual, y es miembro de la Delegación Sinaloa en la Olimpiada Mexicana de Informática, muchas felicidades a la prepa y a su director”, expresó el rector.

En la XXXII Olimpiada Nacional de Química los alumnos José Alberto García Gámez, Preparatoria Guasave Diurna y Esmeralda Inzunza Lugo de la Preparatoria Guamúchil ganaron medalla de oro y ambos son miembros de la Delegación Nacional que se prepara para la Olimpiada Internacional de Química a realizarse en Zúrich, Suiza y la Olimpiada Iberoamericana de Química a realizarse en Quito, Ecuador; mientras que el estudiante José Antolín Pérez Gaona de la Preparatoria San Ignacio obtuvo medalla de plata.

En la XXXIII Olimpiada Nacional de Física, Edgar de Jesús León Martínez de la Preparatoria Emiliano Zapata, ganó medalla de oro en mejor examen teórico y es miembro de la Preselección Nacional que se prepara para la Olimpiada Internacional de Física a realizarse en Tokio, Japón; mientras que Mia Valentina Sarmiento Valenzuela, de la Preparatoria Valle del Carrizo, obtuvo mención honorífica.

También en la XXXII Olimpiada Nacional de Biología las medallas de plata y bronce fueron para los alumnos de la UAS Brayan Osuna Robles de la Preparatoria Villa Unión y Ángel Gabriel Agüero Bergez de la Preparatoria Concordia, en ese orden.

Estudiantes de las preparatorias Guasave Diurna, Lázaro Cárdenas y Hnos. Flores Magón, lograron el primer lugar en el XXXI Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física, y en el 5to Torneo Estatal de Programación Competitiva Coding Cup Sinaloa 2022; la alumna Danna Paola Lizárraga Hernández, de la



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	2

Preparatoria Antonio Rosales y Kimberly Rubí Rodríguez Lizárraga de la Jaramillo alcanzaron el tercero y segundo lugar.

También en la Expociencias Sinaloa 2022 alumnos de la Preparatoria Angostura, Guasave Diurna y Guamúchil destacaron y fueron acreditados como parte de la Delegación Sinaloa que participará en la Expociencias Nacional; y en la Olimpiada de Informática Sinaloa 2022 estudiantes de la Preparatoria Rubén Jaramillo obtuvieron medalla de oro, tres de plata y una de bronce.

El rector Madueña Molina refrendó el apoyo a los jóvenes que pasaron a la fase nacional o internacional de los diversos eventos para que acudan y den lo mejor en representación de la Universidad Autónoma de Sinaloa.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	3

Reciben acreditación 15 programas de licenciatura y TSU de la UAS

Un total de 15 programas educativos de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), de ellas 14 licenciaturas y un Técnico Superior Universitario (TSU), recibieron acreditación por su calidad académica por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), así lo anunció el Rector, doctor Jesús Madueña Molina.

El Rector felicitó a los directores de cada una de las escuelas y facultades y sus comunidades integradas por el personal académico y administrativo y a los estudiantes, por el trabajo que realizaron para alcanzar este reconocimiento.

La Facultad de Derecho y Ciencia Política Mochis fue acreditada en la Licenciatura en Derecho, modalidad Escolarizada; así como la modalidad Mixta.

Todos los programas obtuvieron la acreditación por cumplir satisfactoriamente con los requisitos académicos establecidos por el organismo acreditador externo.

La Licenciatura en Relaciones Comerciales Internacionales; la Licenciatura en Diseño Gráfico Empresarial, la Licenciatura en Desarrollo Empresarial y de Negocios, y Mercadotecnia de la misma unidad académica.

Dio a conocer que las licenciaturas en Contaduría Pública, modalidad Escolarizada, y en Administración de Recursos Humanos, ambas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Guasave, fueron acreditadas con una vigencia de 5 años, programas que se ofertan en la Unidad Regional Centro Norte (URCN).

En la Unidad Regional Centro (URC) obtuvieron acreditación la Licenciatura en Relaciones Comerciales Internacionales de la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas; la Licenciatura en Ingeniería Financiera de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales; la Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía, todas por 5 años, y por 3 años el programa Técnico Superior Universitario (TSU) en Podología de la Facultad de Medicina.

En la Unidad Regional Sur (URS) están la Licenciatura en Economía, modalidad Escolarizada, de la Facultad de Ciencias Sociales; la Licenciatura en Psicología, modalidad Escolarizada de la Unidad Académica de Psicología Mazatlán, y la Licenciatura en Gastronomía de la Facultad de Gastronomía y Nutrición Mazatlán.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	3

Se presentó en la FIL libro de la UAS sobre la icónica Banda El Recodo

Como parte de la Feria FERIA Internacional del Libro en la Ciudad de Guadalajara, se presentó al pasado lunes el libro 80 años de trayectoria entre amigos de Banda El Recodo de Cruz Lizárraga.

El escritor sinaloense Elmer Mendoza fue el encargado de comentar la obra literaria, para conocer la historia de la madre de todas las bandas. Se contó también con la presencia de uno de las autores, Manuela Mitchel Elizalde, quienes se dieron a la tarea de reunir el material de la trayectoria de esta maravillosa familia y por supuesto estuvo presente la alegría y carisma del señor Luis Alfonso Lizárraga, líder de la Banda El Recodo.

Fue una noche emotiva, donde los espectadores disfrutaron de una charla amena, entre amigos, moderada por Elizabeth Moreno Rojas, donde recordaron una serie de anécdotas que han dado vida a lo largo de los años a la cultura de la música regional mexicana, destacando sus raíces en el estado de Sinaloa.

La autora expresó que es un libro que reúne excelentes vivencias, aspectos que comparten como familia, donde se incluyen fotografías, anécdotas, instrumentos y el gusto por pertenecer a esta agrupación musical que ha permanecido por décadas en el gusto del público, gracias al fundador Don Cruz Lizárraga, quien fue un hombre adelantado a sus tiempos que logró trascender fronteras, ya que su música llegó a los cinco continentes recibiendo una amplia variedad de reconocimientos por diversas instituciones y organismos a nivel nacional e internacional, asimismo, la autora hizo un reconocimiento especial a Chuyita Lizárraga, por ser parte fundamental de la gran familia El Recodo, agradeciendo a ella y a sus hijos Poncho y Joel Lizárraga, por las facilidades brindadas para la realización de esta obra y a su vez se extendió un agradecimiento al Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, quien desde un principio confió y apoyó este gran proyecto que se ha convertido en un éxito.

El líder de la banda, Poncho Lizárraga agradeció a la Universidad Autónoma de Sinaloa por el reconocimiento y homenaje que hacen a Don Cruz Lizárraga y a Banda El Recodo, compartiendo con el público algunas historias vividas quienes disfrutaron en esta agradable noche cerrando con una firma de autógrafos y fotografías.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	8

Reconoce la UAEMéx a universitarios inventores

Por su creatividad e ingenio aplicados a la innovación científica al servicio de la sociedad, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), Carlos Eduardo Barrera Díaz, encabezó la ceremonia de entrega de reconocimientos por la obtención de títulos de protección industrial a 31 universitarios inventores que lograron 10 patentes y 68 modelos industriales.

Los 31 universitarios reconocidos pertenecen a las facultades de Arquitectura y Diseño, Ingeniería, Medicina, Química, el Instituto Interamericano de Tecnología y Ciencias del Agua y el Centro de Investigación en Química Sustentable de la UAEMéx.

“Se trata de novedosas obras del ingenio científico que ofrecen una solución original a una necesidad humana, todo lo cual es el resultado de mentes creativas y finalmente, son productos científicos y tecnológicos susceptibles de ser explotados en alguna rama de la actividad económica”, afirmó.

Asimismo, agradeció el apoyo del gobierno estatal que, a través del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT), ha otorgado financiamiento a proyectos y becas, lo que permite dar continuidad, dijo, a una de las labores esenciales de la UAEMéx que es la investigación.

En su oportunidad, la secretaria de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEMéx, Martha Patricia Zarza Delgado, expuso que derivado de la labor científica de investigadores y estudiantes, de su interés y dedicación por descubrir nuevas funciones de su capacidad creativa e inventiva, la Autónoma mexiquense suma 111 registros de propiedad industrial ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), de los cuales, 14 han sido presentados durante el 2022 y que corresponden a una patente, un modelo de utilidad y 12 modelos industriales.

Asimismo, detalló que de noviembre de 2021 a noviembre de 2022, el IMPI otorgó a la UAEMéx 25 títulos de protección industrial orientados a las áreas de salud, medio ambiente, bioplásticos y aprovechamiento sustentable de recursos naturales. “2022 ha significado un año en el que el compromiso institucional con la protección industrial se reafirma innovando el convenio con el IMPI, que nos permite continuar con las labores del ahora llamado Centro de Protección de Innovación de Invencciones y Marcas”, dijo.

La universitaria aseguró que la UAEMéx realiza diversas acciones para fomentar la invención científica y tecnológica y también capacitación para que las creaciones tengan su respectiva y necesaria protección industrial.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	8

En tanto, el director general del COMECyT, Bernardo Almaraz Calderón, expresó que este año se está concretando la Red de Centros de Protección de Inventiones y Marcas EDOMEX, la cual ha ampliado los servicios de asesoría y capacitación a todas las regiones del territorio mexiquense, que busca proteger el trabajo intelectual.

En el acto estuvieron presentes la jefa del Departamento de Consolidación de la Innovación y el Desarrollo Tecnológico, Elizabeth Ramírez Pérez, e integrantes del gabinete y comunidad universitaria.



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	8

UAEMéx destaca entre las Universidades Públicas Estatales de México en Ciencias Físicas e Ingeniería

Por la calidad de la educación que ofrece en las áreas de Ciencias Físicas e Ingeniería, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) es reconocida por los World University Rankings 2023 by Subject de Times Higher Education (THE) entre las cuatro mejores instituciones de educación superior públicas a nivel nacional.

Para la evaluación de las áreas By Subject, el THE se basa en cinco indicadores (enseñanza, investigación, citas, internacionalización e ingresos de la industria), que se componen de 13 variables que miden el desempeño de una institución en grandes áreas como lo son la docencia, investigación, transferencia de conocimiento y perspectiva internacional.

En Ciencias Físicas, la UAEMéx es posicionada como la segunda mejor entre las Universidades Públicas Estatales y la cuarta de mayor calidad entre las Instituciones de Educación Superior mexicanas, incluidas públicas y privadas. Ésta área comprende las licenciaturas en Química, Química en Alimentos, Ciencias Ambientales, Física, Matemáticas, Geoinformática, Geología Ambiental y Recursos Hídricos e Ingeniería Petroquímica.

La clasificación mundial en esta área del conocimiento, evaluó a 1,307 instituciones de educación superior de las cuales, 17 son instituciones mexicanas que alcanzaron calificación, entre las que la UAEMéx aparece después del Instituto Tecnológico de Monterrey, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

En el área de Ingeniería, la Autónoma mexiquense es ubicada como la cuarta mejor entre las Universidades Públicas Estatales y la sexta de mayor calidad entre las Instituciones de Educación Superior, incluidas públicas y privadas. En éste ámbito comprende las carreras de Ingeniería en Plásticos, Ingeniería en Producción Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Sistemas Energéticos Sustentables, Ingeniería en Transporte, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, así como la Licenciatura en Diseño Industrial.

Para la clasificación mundial en esta área del conocimiento, se incluyeron a mil 306 instituciones de educación superior del mundo, dentro de éstas, sólo 18 instituciones mexicanas alcanzaron calificación, y la Autónoma mexiquense aparece después del Instituto Tecnológico de Monterrey, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	4

Acredita UABC calidad de licenciaturas relacionadas a la educación

Por su calidad fueron acreditadas las licenciaturas en Asesoría Psicopegagógica, en Docencia de la Lengua y Literatura, y en Docencia de la Matemática que se imparten en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS), Campus Tijuana y la Licenciatura en Ciencias de la Educación que ofrece la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS), Campus Ensenada, de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

Para recibir las constancias de acreditación, se llevaron a cabo ceremonias en las unidades académicas correspondientes, las cuales fueron encabezadas por el rector de la UABC, doctor Daniel Octavio Valdez Delgadillo, quien resaltó que las acreditaciones no son fáciles, pues si así lo fuera, no habría solo cuatro universidades del país, entre ellas la UABC, las que tendrían el 100 % de sus programas educativos evaluables acreditados. «De estas, la UABC tiene 131 programas evaluables, mientras que la que le sigue tiene 75. Esto quiere decir que nos lleva mayor esfuerzo a nosotros mantener este indicador y lo seguimos haciendo», expresó el rector.

Señaló que con estas acreditaciones se reconoce el esfuerzo colectivo desarrollado por profesores, estudiantes, personal administrativo y de servicios, y por supuesto, el liderazgo de sus directivos. De igual manera, manifestó que la evaluación externa identifica las fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad de los programas educativos y brinda recomendaciones. “Así podemos tener dinámicas cíclicas de mejora continua, lo que permite que los egresados de la UABC cuenten con las herramientas necesarias para ser bien aceptados en el mercado laboral”, expresó el rector.

Finalmente, destacó que para la Universidad el aseguramiento de los más altos estándares de calidad educativa sigue siendo importante, aun cuando constantemente es reconocida entre las mejores universidades del noroeste de México y es la única institución educativa con acreditación institucional por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior como por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Para entregar las constancias de acreditación, se contó con la presencia del doctor Benito Guillén Niemeyer, presidente del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación A.C. (CEPPE), organismo evaluador. En su mensaje indicó que el proceso de evaluación realizado por el CEPPE es complejo, se tienen que revisar 265 indicadores de calidad, por lo que destacó que la UABC solicitara la evaluación de cuatro programas académicos.



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	4

Algunos de los indicadores que aborda son las trayectorias académicas, esto significa que si los estudiantes no tienen el desempeño que se espera de ellos, la acreditación no sucede. Agregó: “Reiteradamente señalo que de los casi más de 1500 programas educativos de licenciatura que existen en el país relacionados a la educación, solamente 68 programas están acreditados y aquí están cuatro de ellos” puntualizó.

La doctora María de Jesús Montoya Robles, directora de la FHyCS, agradeció y reconoció el esfuerzo de quienes día a día contribuyen al aprendizaje significativo y a la formación integral y profesional de los estudiantes, superando retos e implementando estrategias educativas. Por su parte, el maestro Jesús Antonio Padilla Sánchez, director de FCAYS, especificó que el informe que reciben del CEPPE detalla las fortalezas y recomendaciones, las cuales permiten enfocar sus esfuerzos en la búsqueda de la mejora continua, a través de acciones que incidan en el fortalecimiento de la formación de los egresados.

Ambos directivos agradecieron a sus predecesores, los doctores Héctor Jaime Macías Rodríguez y Sergio Cruz Hernández, exdirectores de la FHyCS y de la FCAYS, respectivamente, quienes iniciaron las gestiones para lograr las acreditaciones recibidas este día.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	4

Reconocen a docentes Cetys como parte del Sistema Nacional de Investigadores

En su misión de generar sinergias entre industria, sociedad, gobierno y academia, los docentes de Cetys se desempeñan como investigadores que aportan su conocimiento para el mejoramiento de su comunidad. Es así que fueron reconocidos como parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para el 2023.

Son 35 docentes los que pertenecen al SNI, con un crecimiento del 15% en comparación al 2022, contando con refrendos y nuevos ingresos. Estos, reflejan el apoyo de Cetys Universidad al fomento de la investigación científica de calidad y camina hacia un sólido liderazgo científico dentro de las universidades privadas del país.

En conjunto, los docentes inciden en las áreas de: Física, Ingeniería, Interdisciplinaria, Biología y Química, Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias de la Conducta y Educación.

La Dra. Cecilia Osuna Lever, Coordinadora Institucional de Investigación, docente investigadora en Cetys e integrante del padrón del SNI, comenta que este es el máximo reconocimiento en el país para los expertos que realizan investigación. Esto a partir de la evaluación de productividad científica, proyectos realizados, tesis asesoradas, participación en procesos de investigación, sínodos, divulgación de la ciencia, así como docencia.

“A partir del 2019 que se instituye el Plan Institucional de Fortalecimiento a la Investigación, hemos podido inyectar estímulos y energía para que los docentes puedan tener recursos para sus proyectos. También hemos creado un Diplomado en Desarrollo de Habilidades para la Investigación, coloquios anuales de investigación y hemos ido creciendo. Esto ayuda a consolidar el liderazgo de Cetys a nivel regional con respecto a otras instituciones privadas en el ámbito de investigación. A título personal, el pertenecer al SNI nos ayuda a impulsar a nuestros estudiantes e involucrarlos a la importancia de la investigación, porque genera nuevo conocimiento”, comentó.

Por su parte, los docentes de Cetys compartieron su experiencia al ser reconocido en el SNI:

“Mi prioridad es hacer investigación aplicada, dentro de las áreas médicas y de ingeniería, y comencé a generar un grupo de investigación llamado eMed, con estudiantes y docentes, vamos avanzando poco a poco. El SNI es un estímulo y esto apoya a los estudiantes para que ellos vean lo que hay afuera, en proyectos aplicados en hospitales. Es una parte fundamental ayudar desde diversas disciplinas y crear



CAMPUS[®]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	4

sinergias entre tecnólogos y médicos para un bien común, principalmente para los pacientes”, dijo la Dra. Cristian Castillo Olea, profesora investigadora en el Colegio de Ingeniería en Cety Universidad Campus Mexicali.

Por su parte, el Dr. Alberto Gárate Rivera, Vicerrector Académico de Cety Universidad, comentó sobre esta importante distinción para los docentes de la Institución:

“El impacto en ese crecimiento del 15% de académicos de Cety que se mantienen y otros que se incorporan al Sistema Nacional de Investigadores, está por verse. Sin embargo, desde ya podemos conjeturar que traerá repercusiones muy positivas para la Institución. La cultura por realizar investigación de alto impacto se acelerará, lo mismo que la producción y difusión del conocimiento. El posicionamiento y la reputación en el ámbito nacional e internacional, serán otros de los productos que cosecharemos en el mediano y largo plazo”.

Es así que Cety continúa impulsando el desarrollo de investigación para el avance y bienestar social, con un compromiso ético y moral que se ve reflejado en el trabajo constante de sus docentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	11

Universidades y bachilleres esfuman millones en pagos a muertos, aviadores y gastos superfluos

Por Axel Chávez / Emeequis

Pagos a nombre de trabajadores fallecidos, posibles "aviadores" que cobraban sin estar en los centros de trabajo, y remuneraciones, principalmente a mandos, por encima de las acreditadas, son parte de irregularidades en el manejo presupuestal de universidades y bachilleratos públicos durante el año pasado, a través de los Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales. El monto de las observaciones alcanza los 709 millones 406 mil 253 pesos. De la revisión a la cuenta pública 2021 que hizo la **Auditoría Superior de la Federación (ASF), EMEEQUIS** detectó que 64 instituciones de educación superior y subsistemas de nivel medio al interior del país incurrieron en inconsistencias como emitir pagos a personal que había muerto, pero también en el destino de presupuesto millonario a conceptos como "**bonos por Día de Reyes**" – inexistentes en la ley –, pavos, canastas de Navidad y cenas. Asimismo, la simulación de servicios fue otra de las anomalías por las que deben justificar el dinero; además, la ASF ordenó iniciar procedimientos para identificar a los responsables de este manejo financiero irregular.

MUERTOS COBRAN ¡Y NADIE SE DA CUENTA!

En dos subsistemas de educación media superior, en tres estados del país, hubo una constante: a nombre de empleados identificados como fallecidos no sólo en 2021, sino en años anteriores, se realizaron transacciones financieras con el concepto de **remuneración por servicios laborales**.

Las erogaciones se repitieron hasta que los auditores detectaron que, con base en documentos que poseía la institución ¡los trabajadores habían muerto! principalmente durante el periodo de pandemia por Covid-19, sin que se justificara el destino de los recursos, que salían como cargo a nóminas.

En cuatro intervenciones distintas, en instituciones que geográficamente se encuentran de norte a sur, la ASF detectó esta inconsistencia. En el Colegio de Bachilleres

del Estado de Baja California, de las observaciones realizadas está la demanda de reintegro o comprobación de **3 millones 212 mil 692.01 pesos** por pagos "a **trabajadores identificados como decesos** en el ejercicio fiscal 2021 o inclusive en ejercicios fiscales anteriores," así como a empleados que cobraban aunque tenían licencia sin goce de sueldo, o lo hacían después de la fecha de baja definitiva de la dependencia.

Igualmente, en Baja California, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado usó 5 millones 444 mil 923.00 pesos para "remunerar" a trabajadores con licencia sin goce de sueldo o muertos.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas también destinó **852 mil 332.16 pesos en trabajadores fallecidos no sólo en el ejercicio fiscal 2021, sino también en ejercicios fiscales anteriores, al igual que el Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo, que en esta irregularidad destinó 603 mil 220.26 pesos de sus recursos**.

Entre las instituciones al interior del país que deben acreditar el destino del dinero hay vicios como contratar a personal que no contaban con los créditos académicos o cédula profesional para ejercer, pero también disposición de montos a conceptos que no son justificables. **EL Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco**, en Tabasco, usó 6 millones 357 mil 399.42 pesos en conceptos de "canasta navideña" y "**bono de Día de Reyes**", más una serie de estímulos injustificados como "a la calidad," "de productividad," "bono de desempeño administrativo," "días económicos al personal docente," "ajuste de calendario," "compensaciones"...

No fueron los únicos, las gratificaciones autoasignadas con el subsidio incluyen "estímulo por antigüedad," "días económicos administrativos," "bono de puntualidad" y "exámenes profesionales," que, remarca la ASF, no se consideraron en la normativa que regula la aplicación de los recursos del programa.

LOS AVIADORES

Las auditorías arrojaron que en instituciones de educación superior se emitieron pagos indebidos a empleados aun cuando no asistían a las aulas, ya sea por comisiones, licencias sin goce de sueldo o porque ya se

habían desvinculado de una relación laboral, pero los cheques a sus nombres continuaban. La Universidad Tecnológica de la Selva, en Chiapas, no logró presentar documentación soporte correspondiente a las comisiones sindicales de ocho trabajadores, por quienes, en la nómina, se gastó **1 millón 262 mil 674.47 pesos** el año anterior.

En la misma entidad, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado empleó **1 millón 971 mil 697.67 pesos** en 77 trabajadores después de la fecha de baja de la dependencia.

La Universidad Tecnológica de **Ciudad Juárez**, a su vez, destinó **16 millones 338 mil 462.35 pesos** para pagar sueldos y prestaciones no autorizados en el Análisis de Presupuesto 2021, y a pagar a trabajadores después de la baja definitiva y a trabajadores que contaron con licencias sin goce de sueldo. De igual forma, el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sonora debe comprobar o reintegrar 121 mil 231.41 pesos por realizar 23 pagos improcedentes con los Subsidios Federales después de la fecha de baja de 8 trabajadores.

Además de pagos a fallecidos, posibles aviadores de la nómina y conceptos injustificables con el presupuesto federal, los subsistemas de bachilleratos y las universidades hicieron **cargos indebidos por encima de sus tabuladores** y adquisiciones de bienes no justificados o no localizados, entre otras inconsistencias, según el rastreo de Emeequis.

Las escuelas identificadas se ubican en más de 20 estados.

Puede leer la versión íntegra en <https://www.m-x.com.mx/investigaciones/universidades-y-bachilleres-esfuman-millones-en-pagos-a-muertos-aviadores-y-gastos-superfluos>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	6

La FIL, “foro del conservadurismo” para atacarnos, arremete AMLO

Allá van todos los intelectuales orgánicos a hablar mal de nosotros, reclama; defiende a Patricia Armendáriz

Redacción - Agencias
Ciudad de México

La Feria Internacional del Libro en Guadalajara “es un foro del conservadurismo”, aseguró el presidente López Obrador, luego de que la diputada federal de Morena, Patricia Armendáriz, fue abucheada en su presentación.

Allá van todos los intelectuales orgánicos a hablar mal de nosotros, por eso les dieron en España también un premio, pero tenemos que seguir adelante y nada más informarnos, sobre todo por los jóvenes para que no manipulen”, aseguró el mandatario en Palacio Nacional.

EL MÁS LIBERAL...

López Obrador defendió a la empresaria que acudió a la FIL para participar en el foro “Mujeres en el poder: el rumbo de México” donde expuso que “el presidente más liberal que hemos tenido se llama Andrés Manuel López Obrador”, enseguida le lanzaron gritos de rechazo.

La legisladora pidió que la dejaran terminar el planteamiento y ante los abucheos comentó: “Déjenme explicarles, éste no es un foro político, bueno, si no me dejan hablar pues ya me voy”, en una mesa que compartió con la senado-



Enciende al Presidente el abucheo a Patricia Armendáriz, quien lo ensalzaba en la FIL.

ra panista Xóchitl Gálvez y la diputada, también del PAN, Margarita Zavala.

“Una diputada, Armendáriz, fue a la Feria del Libro y quiso hacer un planteamiento sobre nuestro proyecto y le empezaron a gritar y dice Denise Dresser, allá en la Feria, ‘aquí me siento tranquila, protegida, porque en el Zócalo me tratan mal’. No deberían tratarla mal en ninguna parte, a nadie, pero sí da una idea de cómo estos intelectuales orgánicos, escritores, periodistas, tienen sus espacios”, dijo el Presidente en Palacio Nacional.

ES UN MONOPOLIO

“¿Quién organiza la Feria del Libro de

Guadalajara? (Raúl) Padilla exactamente”, indicó.

Enseguida preguntó: “¿Cuántos años lleva Padilla manejando la Universidad de Guadalajara? ¿Cuánto tiempo tiene?”.

—Desde el 95, le contestó una reportera.

—27 años y ¿Él pone a los rectores?

“Es un monopolio porque las empresas que están ligadas a la Universidad de Guadalajara son familiares, le respondieron (...) todos los recursos que llegan a la UdeG se quedan en la misma familia”, le contestó quien labora en Jalisco e interactuó con el mandatario

Dresser Guerra

“Intelectuales orgánicos, los que rodean al Presidente”



Dresser Guerra rechazó ser calificada por López Obrador como una “intelectual orgánica”, pues, explicó, este término refiere a quien aboga por el gobierno y el actual. De ese modo, contra-argumentó al mandatario señalando que las y los verdaderos intelectuales orgánicos son los que apoyan incondicionalmente sus acciones, aún cuando sean equivocadas.

“Jamás ha sido mi caso, pero sí es el de quienes lo rodean y lo aplauden y justifican todo lo que hace aunque sea equivocado, como la militarización”, arremetió.

sobre este tema.

Después, el presidente Andrés Manuel López Obrador expuso que se trata de un espacio en el que participan quienes han atacado a su administración •



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	POLÍTICA	WWW.MILENIO.COM

Alianza entre educación y defensores de derechos humanos es necesaria, dice SEP

Si bien la educación es un derecho humano en sí mismo, representa también un medio, una llave, para alcanzar otros derechos, lo que hace que la alianza entre la educación y los organismos protectores de derechos humanos sea fundamental, consideró la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya.

Al inaugurar el XXVI Congreso de la Federación Iberoamericana del Ombudsperson (FIO), acompañada por la presidenta de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), María del Rosario Piedra Ibarra, la titular de la SEP destacó que para el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador la prioridad es poner en el centro del Sistema Educativo Nacional el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Reiteró que el proyecto educativo nacional impulsa los derechos humanos a partir de la Nueva Escuela Mexicana, promueve la equidad, la justicia social y la suma de esfuerzos para avanzar en la construcción de una educación humanista, inclusiva, intercultural, democrática, con igualdad de género, crítica y también de excelencia.

La funcionaria expuso que el derecho a la educación tiene cuatro características interrelacionadas: disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad, que para la Nueva Escuela Mexicana están involucradas en los servicios educativos, los programas y las estrategias que se impulsan en la SEP.

Ramírez Amaya señaló que todos los países enfrentan retos estructurales con relación al derecho a la educación; se deben mejorar los entornos digitales, aumentar los años de escolaridad y apoyar a las comunidades escolares.

Recordó que la pandemia cimbró los procesos educativos en todo el mundo y así surgieron nuevas formas de enseñar y aprender, aun en la distancia. Y en estos procesos, hay que reconocer y valorar el trabajo de maestras y maestros comprometidos con la educación en todo el mundo.

De manera especial, otro reto para la región es la inclusión educativa, entendida como el avance progresivo en la incorporación de poblaciones históricamente excluidas en el acceso a los servicios educativos, ya sea por su diversidad sociocultural y lingüística, condición de movilidad o socioeconómica, género o discapacidad, entre otros factores, puntualizó la secretaria Ramírez Amaya.

En el encuentro internacional, realizado en la sede de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM), su presidenta, Nashieli Ramírez Hernández



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	POLÍTICA	WWW.MILENIO.COM

y coordinadora de la Red de Infancias y Adolescencias de la FIO, destacó el gusto por recibir a 49 personas titulares de Organismos Públicos de Derechos Humanos (OPDH) locales y provenientes de 21 de los 22 países que actualmente integran la federación.

El subsecretario de gobierno de la Ciudad de México, Ricardo Ruiz Suárez, dijo que el tema de los derechos humanos es fundamental en todos los sentidos, para la administración de la capital del país y se trabaja cotidianamente para protegerlos.

<https://www.milenio.com/politica/comunidad/alianza-educacion-derechos-humanos-necesaria-sep>



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	NACIONAL	WWW.OVACIONES.COM

Niños y jóvenes, centro en modelo educativo de la 4T

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, aseguró que el proyecto educativo que actualmente se impulsa es una posibilidad de equidad.

Al inaugurar el XXVI Congreso de la Federación Iberoamericana del Ombudsperson (FIO), la titular de la SEP destacó que para el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador la prioridad es poner en el centro del Sistema Educativo Nacional el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Acompañada por la presidenta de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), María del Rosario Piedra Ibarra, reiteró que el proyecto educativo nacional impulsa los derechos humanos a partir de la nueva escuela mexicana, promueve la equidad, la justicia social y la suma de esfuerzos para avanzar en la construcción de una educación humanista, inclusiva, intercultural, democrática, con igualdad de género, crítica y también de excelencia.

Resaltó que el derecho a la educación tiene cuatro características interrelacionadas: disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad, que para la Nueva Escuela Mexicana están involucradas en los servicios educativos, los programas y las estrategias que se impulsan en la SEP.

Ramírez Amaya señaló que todos los países enfrentan retos estructurales con relación al derecho a la educación; se deben mejorar los entornos digitales, aumentar los años de escolaridad y apoyar a las comunidades escolares.

Recordó que la pandemia cimbró los procesos educativos en todo el mundo y así surgieron nuevas formas de enseñar y aprender, aun en la distancia. Y en estos procesos, hay que reconocer y valorar el trabajo de maestras y maestros comprometidos con la educación en todo el mundo.

En el encuentro internacional, realizado en la sede de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM), Nashieli Ramírez Hernández, coordinadora de la Red de Infancias y Adolescencias de la FIO, destacó que los organismos de derechos humanos evitan retrocesos en la calidad del ejercicio de los derechos humanos, motivan su progresividad y lanzan lejos la guía hacia el efectivo acceso a la justicia para todas las personas en la región.

“Somos parte del Estado, del sistema de pesos y contrapesos, motivamos el control de la constitucionalidad, somos cercanos a las personas y nos debemos a ellas para el mejor uso de los recursos con los que contamos”, puntualizó.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	NACIONAL	WWW.OVACIONES.COM

<https://ovaciones.com/ninos-y-jovenes-centro-en-modelo-educativo-de-la-4t/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	NACIONAL	WWW.CRONICA.COM.MX

Segob reforzará acciones para la reconstrucción del tejido social

La Subsecretaría de Desarrollo Democrático, Participación Social y Asuntos Religiosos de la Secretaría de Gobernación, en conjunto con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), firmaron una acta de integración del Comité de Gestión por Competencia para la Reconstrucción del Tejido Social.

El objetivo es generar un estándar de competencias de conocimientos y habilidades en reconstrucción del tejido social, y así fortalecer las acciones formativas en la materia a nivel nacional.

Se podrá contar con personas expertas en cultura de paz y reconstrucción del tejido social, capaces de poder impulsar proyectos comunitarios desde lo local con todas las herramientas técnicas que permitan llevar a buen puerto sus iniciativas y transformar los entornos en los que se encuentran.

Este comité estará presidido por el subsecretario de Desarrollo Democrático, Participación Social y Asuntos Religiosos, César Yáñez Centeno Cabrera, quien destacó que es indispensable fortalecimiento de conocimientos, habilidades y capacidades institucionales, comunitarias, a través de ofertas formativas que pueden ser respaldadas con una certificación que les pueda legitimar y, al mismo tiempo, ser un incentivo para que se esfuercen por profesionalizarse y formarse en esa área.

Aseguró que la estrategia, desde el enfoque de la reconstrucción del tejido social y la cultura de la paz, ofrece alternativas de transformación a las problemáticas relacionadas con la participación ciudadana, la colaboración entre la sociedad y el gobierno, la mediación de conflictos, la reactivación económica y la convivencia de los espacios educativos y familiares.

El director general de Conocer, Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete, ratificó la importancia de trabajar de manera coordinada en pro del bienestar social, “estoy convencido que, a partir de la integración de este comité, se verá fortalecida la calidad de los esfuerzos encaminados a la reconstrucción del tejido social, al lograr beneficios tangibles para el desarrollo de nuestra sociedad a través de la certificación de competencias laborales”.

El desarrollo de estándares de competencias por el recién comité integrado permitirá la certificación de competencias laborales, que cuenta con validez a nivel nacional, y el aval de la Secretaría de Educación Pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	NACIONAL	WWW.CRONICA.COM.MX

El coordinador de la dirección general de Prevención Social del Delito y la Reconstrucción del Tejido Social de la Secretaría de Gobernación, Adriel Enrique Noriega López, enfatizó que desde el área a su cargo se ha apostado por generar conocimientos y habilidades en actores locales nacionales, locales y regionales, para la comprensión y promoción de la reconstrucción del tejido social como parte fundamental de la estrategia de construcción de paz del Gobierno de México.

El director general de CIAS por la Paz, Gilberto Lenin Torres Lázaro, fungirá como vicepresidente del comité. Las vocalías quedaron integradas por el director de la Fundación Justicia y Amor, I.A.P., Jorge Atilano González Candia; el titular académico en el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana Puebla y miembro del Observatorio de Participación Social y Calidad Democrática, Gabriel Mendoza Zárate; Carlos Cortés Zea, Oficial Nacional de Gobernanza Efectiva y Democracia del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en México; y el director en México del Programa del Instituto para la Economía y la Paz (IEP), Carlos Juárez Cruz.

Con esta iniciativa se busca el fortalecimiento de conocimientos, habilidades y capacidades institucionales y comunitarias mediante ofertas formativas que cuenten con una certificación, toda vez que tener un estándar de competencias permite ser un referente para evaluar y certificar las competencias de las personas.

Estos esfuerzos organizados desde la Dirección General de Prevención Social del Delito y la Reconstrucción del Tejido Social de la Secretaría de Gobernación abonan a seguir avanzando en la promoción de la cultura de paz desde la generación y profesionalización de estos temas.

<https://www.cronica.com.mx/nacional/gobernacion.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	4

SEP prende alerta por ola de contagios

CDMX. Ante la proximidad de la temporada invernal, la SEP informó que las autoridades educativas locales podrán ajustar los horarios de entrada y salida del personal docente y del alumnado, dependiendo de las condiciones climáticas de cada entidad. A través de un comunicado, exhortó a las comunidades escolares a tomar medidas preventivas para proteger la salud de todos sus integrantes. Solicitó protegerse para prevenir cualquier enfermedad típica del invierno. **PUBLIMETRO**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	31

Presupuesto de Egresos 2023 propone dar más a seguridad y educación

SANDRA HERNÁNDEZ GARCÍA

Periódico La Jornada
Jueves 1º de diciembre de 2022, p. 31

Con incrementos en educación y seguridad, principalmente, y sin instaurar nuevos impuestos, el Gobierno de la Ciudad de México propuso un gasto anual de 248 mil 415 millones 83 mil 383 pesos para el ejercicio fiscal 2023.

El paquete presupuestal, que es 6.2 por ciento mayor al de este año, fue entregado ayer al Congreso local. El documento propone un aumento generalizado de 4.5 por ciento al gasto de las alcaldías; no obstante, Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztacalco, Magdalena Contreras, Milpa Alta, Tlalpan y Xochimilco tendrían más recursos, de 7 a 10 por ciento en su percepción anual.

Si bien se propone una disminución de los recursos para gobierno, Protección Civil y movilidad pública –sobre todo para RTP y Transportes Eléctricos–, la administración capitalina planteó un aumento de las percepciones a las universidades de la Policía, de la Salud, a la Policía Auxiliar y la bancaria, cuya propuesta de alza es de entre 16 y 21 por ciento, respectivamente.

También destaca un incremento de poco más de 40 por ciento a la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas –unos 15 millones de pesos extra– y de más de 6 por ciento a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México y a la Fiscalía General de Justicia.

De acuerdo con el texto enviado, uno de los objetivos es abonar a la reactivación económica, con lo que casi se duplica lo destinado a la Secretaría de Turismo, con 67.7 millones de pesos adicionales, mientras se propone dar 8.9 por ciento más a fomento social, turístico y económico de la ciudad.

Para prevenir la evasión de impuestos se sugieren modificaciones al Código Fiscal a fin de evitar que propietarios de condominios con uso distinto al habitacional –plazas comerciales, hoteles y hospitales particulares– subdividan las cuentas de predial y agua y se pague bajo el concepto de un solo inmueble.

Por otra parte, se prevé obtener ingresos por 248 mil 415.1 millones de pesos, de los que 44.7 por ciento corresponden a recursos propios –principalmente por recaudación de predial, agua e impuesto sobre la nómina– y 51 por ciento de origen federal. Por último, se propone un techo de endeudamiento neto de hasta 3 mil millones de pesos.

“El Presupuesto de Egresos para 2023 refuerza, por otro lado, el proyecto social emprendido a finales de 2018, refrendando la atención de las causas que originaron las desigualdades, intensificando el combate a la corrupción en la administración pública local como práctica sistémica irrenunciable, poniendo énfasis en la consecución de objetivos y metas que privilegian el interés general, ejecutando acciones de gobierno que sitúan en el centro de toda política pública al ciudadano y su calidad vida”, indica el documento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	2	1 Y 4

ABUSAN DE COMPAÑERITA EN SECU DE AZCAPO

DENUNCIAN ABUSO CONTRA ADOLESCENTE

EXIGEN CASTIGO

Protestan padres de la estudiante de la secundaria núm. 67, en Azcapotzalco; piden detención de dos escolares

DAVID FUENTES

Padres de una estudiante de secundaria, de 13 años de edad, protestaron este martes afuera de la escuela secundaria diurna número 67, John F. Kennedy, ubicada en la calle Francia, de la colonia Petrolera, en las inmediaciones de la alcaldía Azcapotzalco para exigir que dos estudiantes sean detenidos y consignados a las autoridades, pues aseguran que dentro del plantel educativo, abusaron sexualmente de la menor.

ACUSAN IMPUNIDAD. A decir de los familiares, la agresión ocurrió hace más de tres meses, tiempo en el cual la salud mental y física de la violentada se ha visto afectada, mientras que los agresores dijeron, siguen en los salones de clase como si nada; los papás acusan también negligencia de los directivos del plantel educativo, quienes, explicaron los afectados, a sabiendas de la situación, no han hecho nada en contra de los presuntos violadores.

EXISTEN DENUNCIAS. Estela Herrera, mamá de la chica agredida, explicó que hay dos denuncias penales contra los dos agresores y contra los directivos de la escuela, pero ninguna ha prosperado, “uno de ellos la tomó por la fuerza durante la hora de receso, cuando no había ningún maestro, ningún personal docente presente, la sujetó por la fuerza y le hace tocamientos de forma lasciva y el otro presencia todo, mi hija le pide auxilio y no hace nada”, detalló la mamá de la estudiante.

La madre dijo que una vez que las autoridades educativas reconocieron el problema, decidieron cambiar de plantel educativo a los presuntos violadores como parte de la solución del problema; “eso no es una solución, no es nada porque no sabemos qué problemas tienen desde casa y no sabemos si lo vuelvan a repetir, no quiero que otra familia, otra madre y otra joven, pase por eso mismo”, apuntó la desesperada madre.

SILENCIAN A ALUMNOS. Según el expediente del caso, el incidente ocurrió el 9 de septiembre pasado y más que sancionar el hecho delictivo, los estudiantes recibieron la instrucción de no decir nada de lo que pase dentro de la escuela, aseguró Estela Herrera.

La adolescente dejó de asistir a la secundaria y sus padres han ingresado quejas a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y nada ha sucedido hasta el momento, por tal motivo se plantaron en el plantel escolar.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	4

CUATRO AÑOS DE GOBIERNO

POLÍTICA SOCIAL ESTANDARTE DE LÓPEZ OBRADOR

POR ARTURO PÁRAMO
arturo.paramo@gimn.com.mx

Andrés Manuel López Obrador cumple este jueves cuatro años de haber tomado posesión de la Presidencia de la República, con una política social como estandarte y proyectos en curso que en el transcurso de 2023 comenzarán a cristalizarse.

El titular del Ejecutivo federal puede presumir que ningún otro presidente, primer ministro o jefe de Estado se ha sometido a los cuestionamientos de los medios de comunicación como él.

Hoy completará 985 ruedas de prensa matutinas, contando las de Palacio Nacional, sumando dos extraordinarias que dio en enero de 2019, cuando se suscitó la explosión de un ducto de gasolina, en Tlahuelilpan, Hidalgo, para un total de 987 comparecencias ante los medios de comunicación.

LO MÁS DESTACADO

El actual gobierno ha generado una política de atención a sectores menos favorecidos, con la pensión universal para adultos mayores, con 245 mil millones de pesos destinados a beneficiar a 12 millones de personas.

Para este año se tiene contemplado erogar más de 300 mil millones de pesos en apoyos a adultos mayores, personas con discapacidad, madres solteras, etcétera.

En cuanto a las becas Benito Juárez para estudiantes de escuelas públicas de educación básica y de bachillerato, se tiene un universo de 10 millones de estudiantes beneficiados, con un monto de 44 mil millones de pesos para este año, y se espera se incremente en 2023.

En contraste, para estudiantes universitarios de escasos recursos se erogan 2 mil 450 millones de pesos

PROYECTOS EN MARCHA

La refinera de Dos Bocas fue inaugurada en su primera etapa constructiva en marzo de 2022, se encuentra en proceso de integración de cada uno de sus módulos y comenzará a operar en el transcurso de 2023.

También está en curso la renovación de las seis refineras que se encuentran en operación en México para incrementar su capacidad de producción, incluyendo nuevas plantas coquizadoras que permitirán que el combustóleo sea procesado para producir más gasolinas.

La renovación de las refineras debe quedar lista en el transcurso de 2023, con el fin de lograr la autosuficiencia energética.

Se encuentra también en proceso de construcción el corredor interoceánico que conectará los puertos de Coatzacoalcos, en Veracruz, y de Salina Cruz, Oaxaca.

Para ello se está en proceso de ampliación de ambos puertos, la modernización del tren y de la autopista que los interconecta.

El Tren Maya continúa su proceso de construcción en los siete tramos y más de mil 500 kilómetros de longitud.

El avance en los diversos frentes de obra es distinto en el tendido de la vía, en la construcción de la nueva

EL DATO

Autosuficientes

De acuerdo con lo planeado, la renovación de las refineras debe quedar lista en 2023 para lograr la autosuficiencia energética.

para 410 mil beneficiarios.

En sus ruedas de prensa matutinas el Presidente hace hincapié con frecuencia sobre que el Sistema de Administración Tributaria obtenga una recaudación a finales de 2023 de alrededor de 8 billones de pesos, que sería una cifra récord en la historia del país.

Además, el titular del Ejecutivo destacó que el peso mexicano tiene fortaleza gracias a la disciplina en el gasto público y a que la deuda no ha crecido con la solicitud de nuevos créditos, sin embargo, se gastan anualmente 1.15 billones de pesos para el pago de deuda y se solicitan anualmente cerca de 5.5 mil millones de dólares para el pago de servicios de deuda.

El Presidente de la República admite que la inseguridad es el gran pendiente; la pensión universal para adultos mayores beneficia a 12 millones de personas; hay al menos seis proyectos en curso



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

EL DATO

Unirán puertos

Está en proceso de construcción el corredor interoceánico que conectará los puertos de Coatzacoalcos, en Veracruz, y de Salina Cruz, Oaxaca.

autopista de Mérida a Cancún, así como de las estaciones, el aeropuerto de Tulum, los museos de sitio, etcétera.

También se encuentra en proceso la federalización de los servicios de salud, que consiste en que el gobierno federal se hace cargo de la modernización de infraestructura, de la dotación de medicamentos, de insumos de la contratación y pago de médicos.

A la fecha, seis estados ya están en ese proceso y otros seis firmaron los convenios para iniciar el proceso de federalización. Los estados que son gobernados por partidos opositores a su gobierno no han aceptado aún integrarse a esa federalización.

En cuanto a la conformación de la Guardia Nacional, a la fecha ya están en servicio 128 mil 233 elementos de los 150 mil que se espera tenga esa corporación, se han construido 247 cuarteles, 92 están en construcción, restan por iniciar 155, y 100 han sido asignados en instalaciones de la Guardia Nacional.

La corporación debe completar tanto personal como instalaciones en 2023.

Está pendiente también el programa Internet para todos, que se retrasó por cuestiones legales y operativas, y que tuvo que ser relanzado con ayuda de la Comisión Federal de Electricidad.

Trabajadores de esa dependencia deberán instalar 2 mil 800 antenas de transmisión en lo que resta de 2022 y en el transcurso de 2023.

La CFE tiene también pendiente la construcción de parques solares en Sonora y de plantas de ciclo combinado en el sureste para soportar el crecimiento de ciudades en la Península de Yucatán y suministrar al Tren Maya; y en Baja California Sur.

En el cuarto aniversario de López Obrador como Presidente también están en desarrollo presas para suministrar agua a Guadalajara y Monterrey, canales de riego en Nayarit, Sinaloa y Sonora.

LOS PROBLEMAS QUE PERSISTEN

La inseguridad es, ha reconocido el presidente López Obrador el gran pendiente de la actual administración, pues cada mes se registran más de 2 mil 500 homicidios dolosos; se han elevado los feminicidios y no se cede en la desaparición de personas.

Los planteles de las universidades Benito Juárez siguen en proceso de construcción y de incremento de su matrícula y de oferta curricular, aunque siguen con problemas para obtener certificaciones.

También se detuvo el proceso de instrumentación de la Nueva Escuela Mexicana, en escuelas públicas de nivel básico.

El presidente Andrés Manuel López Obrador tuvo también polémicas con la Suprema Corte de Justicia y los partidos opositores en los temas relacionados con la permanencia de las Fuerzas Armadas en tareas de seguridad pública en apoyo a la Guardia Nacional, en prisión preventiva oficiosa y en materia electoral.

México cerró la etapa más severa de la pandemia de covid-19 con más de 700 mil fallecidos por la enfermedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	11

IZTAPALAPA

PROMUEVEN PROTECCIÓN VIAL

La alcaldía Iztapalapa puso en marcha la Estrategia de Protección Escolar Organizada en escuelas públicas, la cual tiene el objetivo de mitigar los riesgos viales entre la comunidad estudiantil.

En el Jardín de Niños Pili, la edil Clara Brugada entregó kits de protección vial a padres de familia. La estrategia se implementa en coordinación con la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil y la Dirección General de Servicios Educativos de Iztapalapa. ● Salvador Corona



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	18

VECINOS LO LIGAN A UN DUCTO DE PEMEX

Evacuan escuela por olor a amoníaco en Minatitlán

POR LOURDES LÓPEZ
Corresponsal
nacional@gimn.com.mx

XALAPA.— Siguen los problemas con la infraestructura de Pemex. En Minatitlán, una escuela fue desalojada la mañana de ayer por un fuerte olor a amoníaco que, presumiblemente, emana del ducto que cruza por el pantano que está a un costado del basurero clausurado de Las Matas.

Los vecinos dijeron que en mayo ocurrió una fuga que les aseguraron que había sido reparada, pero siguen percibiendo el olor y hay alarma, porque temen problemas a su salud.

La semana anterior, otra fuga de amoníaco en Nanchital alarmó a los habitantes; por lo que el olor que hoy percibieron los vecinos alarmó al personal docente del CBTIS 213, de Minatitlán, que tuvo que ser desalojado. Pemex dijo que se trató sólo de un episodio momentáneo.

Presidente dice que dan mantenimiento a Pemex

XALAPA.— Tras las fugas que ocurridas en ductos de Pemex, el presidente Andrés Manuel López Obrador aseguró en una breve entrevista que sí le dan mantenimiento a la infraestructura de la empresa productiva del Estado y que si bien se han presentado accidentes, no han sido tan graves.

El mandatario estuvo en Coatzacoalcos para presidir el arranque del Plan Nacional de Salud IMSS-Bienestar y al finalizar fue abordado por los medios de comunicación.

— Lourdes López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	1	18

PADRES TOMAN ESCUELA. Padres de Familia de la escuela primaria Emiliano Zapata, ubicada en Tlaltizapan, Morelos, tomaron las instalaciones para impedir que un menor de edad con diagnóstico de hiperactividad y déficit de atención sea inscrito, al considerar que sus hijos están en riesgo porque los tutores del menor no han cumplido con su tratamiento. —Pedro Tonantzin



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	POLÍTICA	15

Maestros disidentes de Guerrero exigen en Gobernación instalar una mesa de diálogo

● Mantienen plantón frente a Palacio Nacional desde hace más de dos semanas

LAURA POY SOLANO

Maestros disidentes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) se manifestaron ayer frente a la Secretaría de Gobernación para exigir la instalación de una mesa de diálogo con el gobierno federal.

A más de dos semanas del inicio de una marcha-caravana que partió de Chilpancingo, Guerrero, el pasado 14 de noviembre, más de un millar de educadores, principalmente de la Montaña Alta de la entidad, se mantienen en plantón frente a Palacio Nacional, “sin que hasta ahora ninguna autoridad federal o estatal se digne siquiera a escucharnos”.

Por la noche, Gerardo Gómez, vocero de la Ceteg, informó que una comisión, liderada por el secretario general de la sección 14 de Guerrero, Héctor Torres, “fue llamada para la instalación de una mesa con funcionarios de la Secretaría de Educación Pública, pero sin ningún compromiso de que asistirá la secretaria Leticia Ramírez”.

Indicó que la base magisterial de la Ceteg aprobó en asamblea iniciar los acercamientos con las administraciones federal y estatal en mesas técnicas, “donde vamos a repetir lo que hemos dicho hasta el cansancio: la exigencia de plazas base para cientos de profesores, en su mayoría maestras de comunidades indígenas, que llevan años trabajando con plazas interinas, con contratos de tres, cinco y seis meses”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	NACIONAL	3

Intentan dar 'portazo' maestros en Segob

IRIS VELÁZQUEZ

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) intentaron entrar por la fuerza a la Secretaría de Gobernación (Segob), jalaban las rejas de la entrada y aventaron a los guardias hasta las macetas.

Los maestros protestaron en la sede ubicada en la Colonia Juárez de la Ciudad de México por segundo día consecutivo, luego de que el martes, trabajadores de la sección 14 de Guerrero exigieron ser atendidos por el Secretario de Gobernación, Adán Augusto López, lo que no lograron.

Acordaron regresar el miércoles, pero ayer les informaron que el funcionario no podría atenderlos, por lo que, molestos, jalaban las rejas de la entrada ubicada en la calle Abraham González.

“¡Traigan la camioneta!”, gritó un inconforme que intentaba quitar las cadenas.

“¡Dale todo, con todo!”, arregaron los manifestantes, algunos jalaban las rejas y otros se colgaban de ellas.

Otros intentaban golpear con un banco y el altavoz las manos de los oficiales que detenían la puerta.

Algunos tomaron tierra de las macetas que estaban en la calle y las lanzaron a los oficiales que protegían la institución.

También aventaron botellas, agua, plantas y

macetas.

Los guardias respondieron con gas de color mostaza y lograron que la manifestación se dispersara, pero algunos prosiguieron golpeando con palos la fachada.

A través de su área de Comunicación Social, la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) de la CNTE, amenazó ayer con radicalizar sus protestas a 8 días de intalar un plantón frente a Palacio Nacional.

“Responsabilizamos al titular de Gobernación, Adán Augusto, y al titular de la unidad de Gobierno, Sebastián William Ulim, del rumbo que tome esta jornada de lucha”, advirtió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	MUNDO	13



HERIDOS. Afganos reciben tratamiento en un hospital tras una explosión en una madrasa en la ciudad de Aybak.

Afganistán sufre atentado en una escuela: mueren 19



ORIENTE MEDIO

Al menos 19 personas murieron y más de 20 resultaron heridas, en su mayoría jóvenes, en un atentado

contra una escuela coránica (madrasa) en la ciudad de Aybak, al norte de Afganistán.

“Todos son niños y gente corriente”, comentó bajo condición de anonimato un médico del hospital de esta ciudad, capital de la provincia de Samangan, a unos 300 kilómetros al norte de Kabul. Un funcionario provincial confir-

20 lesionados

Los heridos más graves fueron trasladados a hospitales mejor equipados de la ciudad de Mazar-i-Sharif

mó la explosión, pero no pudo dar cifras de víctimas ni información sobre las circunstancias.

Los talibanes, que a menudo minimizan el número de víctimas, declararon que 10 estudiantes murieron y “muchos otros” resultaron heridos. Según el médico de Aybak consultado por la agencia AFP, las víctimas presentaban heridas y fracturas en manos y piernas. Los heridos más graves fueron transferidos a hospitales mejor equipados de la ciudad de Mazar-i-Sharif, a unos 100 km.

Fotos y videos publicados en las redes sociales muestran a combatientes talibanes cerca de cadáveres esparcidos por el suelo de un edificio, con marcas de sangre. También se ve una sala con alfombras de oración, vidrios rotos y otros desechos. Esta explosión “recuerda al mundo que los sufrimientos del pueblo afgano están lejos de haber terminado”, reaccionó en Twitter Amnistía Internacional.

El regreso de los talibanes al poder en agosto de 2021 puso fin a dos décadas de guerra en Afganistán y supuso una importante reducción de la violencia. Sin embargo, se han producido decenas de atentados contra civiles, la mayoría reivindicados por la rama local del grupo Estado Islámico (EI-K).

/ CON INFORMACIÓN DE AFP



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Origen de la extensión universitaria. El modelo de Cambridge / Roberto Rodríguez Gómez (Campus Milenio, p. 4)**
- **Columna Estación de paso / Conflicto universitario en Jalisco: la política y lo político (Campus Milenio, p. 6)**
- **Columna Redes de Poder GDL / Abono mañanero al conflicto (Reporte Índigo, p. 9)**

SEP

- **Artículo ¿En qué quedaron las Escuelas de Tiempo Completo? / Fernando Alcázar Ibarra (El Heraldo de México, p. 14 y 15)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Editorial Medicina: déficit educativo y ético (La Jornada, p. 20)**
- **Artículo Cepal: educación, pobreza y covid /1 / Carlos Pallán Figueroa (Campus Milenio, p. 4)**
- **Artículo Interparlamentaria España-México / Benjamín Robles Montoya (El Heraldo de México, p. 15)**
- **Columna Voces de la educación / La nueva calidad educativa debe centrarse en la equidad (Campus Milenio, p. 6)**
- **Columna Voces de la UAM / Educación ambiental y la COP 27 (La Crónica de Hoy, p. 25)**
- **Columna Línea 13 // Aprueban galardonados (ContraRéplica, p. 10)**
- **Columna El Correo Ilustrado // El VIH no mata, pero los prejuicios y estigmas sí, consigna (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Bajo sospecha / Cuando las drogas matan (La Razón, p. 11)**
- **Columna Pepe Grillo // AMLO en la FIL 2025 (La Crónica de Hoy, p. 3)**
- **Columna Uno hasta el fondo / Regreso a casa // La FIL de los conservadores (Milenio, p. 39)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	OPINIÓN	4

Roberto Rodríguez Gómez

Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior.
roberto@unam.mx

Origen de la extensión universitaria. El modelo de Cambridge

Las universidades son generalmente definidas como instituciones, públicas o privadas, que tienen la capacidad de desempeñar tres funciones básicas: formación de nivel profesional y posgrado, investigación teórica y aplicable, y una tercera función que ha sido designada, en distintas etapas, en términos de extensión educativa, difusión y divulgación cultural, e incluso como vinculación con los sectores de producción, servicios y gobierno. En todo caso, la naturaleza de la tercera función universitaria contiene una diversidad de fórmulas de proyección social que apuntan en la dirección de profundizar la legitimidad de tales instituciones ante los poderes públicos y la sociedad en su conjunto.

La primera fórmula de extensión universitaria, desarrollada a finales del siglo XIX en el contexto europeo, privilegió el componente educativo; esto es la impartición de lecciones y cursos a públicos, generalmente de adultos, organizadas por académicos universitarios de distintas disciplinas. En este aspecto se reconoce a la universidad inglesa de Cambridge, fundada a principios del siglo XIII, como la institución pionera en la materia.

Richard Jebb, catedrático de Cambridge y prominente figura del movimiento británico de extensión universitaria, anota la siguiente secuencia cronológica: “en 1872 la Universidad de Cambridge recibió peticiones de numerosos cuerpos oficiales y de asociaciones escolares. Entre las corporaciones oficiales figuraban importantes municipalidades, tales como las de Birmingham, Leds y Nottingham. Los comités de educación de algunas sociedades industriales e institutos técnicos, así como el Consejo del Norte de Inglaterra para la Educación de la Mujer”. Dichas peticiones solicitaban la presencia de académicos universitarios para la impartición de cursos y lecciones. Según el informe de Jebb, la universidad formó un comité para considerar esa posibilidad y un año más tar-

de, “en el invierno de 1873, la Universidad de Cambridge inició el movimiento de extensión al establecer cursos en tres ciudades del centro de Inglaterra: Leicester, Derby y Nottingham”. (Richard Jebb, “Extension universitaire dans l’université de Cambridge”, *Revue internationale de l’enseignement*, núm. 40, 1900, pág. 105).

En otra crónica de la época, Oscar Browning, también catedrático de Cambridge, puntualiza acerca del origen de la extensión universitaria en aquella universidad lo siguiente: “a algunos hombres enérgicos, especialmente a los profesores Stuart y Sidgwick, se les ocurrió que la universidad debería intentar influir en la educación del país no sólo mediante exámenes, sino también mediante la enseñanza directa. Se pensaba que jóvenes sin la posibilidad de incorporarse al sistema de enseñanza de la universidad podrían, a través de la extensión, encontrar un campo de actividad en las grandes ciudades de Inglaterra [...] Al principio era una empresa privada, pero pronto pasó a formar parte de la organización universitaria”. (Oscar Browning, “The University Extension Movement at Cambridge”, *Science*, vol. 9, num. 2017, 1887, pag. 61). Con toda probabilidad los nombres mencionados por Bowning corresponden a dos catedráticos del Trinity College: el filósofo utilitarista Henry Sidgwick (1838-1900) y el matemático e ingeniero James Stuart (1843-1913), ambos liberales y ambos personalmente comprometidos con la causa de promover ilustración para las clases trabajadoras y las mujeres.

Una vez que Cambridge adoptó, como política institucional, el compromiso de establecer centros de enseñanza en varias localidades inglesas, generalmente a través de convenios con organizaciones civiles, sindicatos obreros y mineros, o bien con gobiernos locales, el movimiento extensionista fue cobrando fuerza y magnitud. Según datos de Browning, en 1880 había trece centros y en 1885 treinta y seis. El número de inscritos pasó, entre 1880 y 1885 de cuatro mil trescientos a ocho mil quinientos. Jebb agrega que, en

1898, en ocasión del congreso conmemorativo del vigésimo quinto aniversario del programa, se informó que en ese año se habían dictado 488 ciclos de conferencias, en diferentes puntos del país y que más de treinta mil personas habían asistido a los cursos.

Ambos cronistas se ocupan en sus escritos de describir la dinámica de la extensión universitaria en el modelo de Cambridge. Browning hace referencia al proceso de instalación de los programas: Cuando “una localidad (town) pretende establecer un curso de extensión, el primer asunto es elegir un comité y recaudar los fondos necesarios. Una vez conseguidos los fondos, ya sea por suscripciones o por la venta de entradas, se establece comunicación con Cambridge [...] La universidad informa a la organización solicitante qué profesores tiene a su disposición y cuáles que lecciones son capaces de brindar. Los solicitantes determinan el tipo de conferencias desean recibir. Los temas varían mucho: los mineros del norte están ansiosos por recibir instrucción en ciencia, mientras que las damas suburbanas prefieren la literatura y el arte de Italia medieval”.

Jebb comenta el método docente y señala que este se sustentaba en cuatro rasgos característicos: la lección-curso, las clases, el trabajo escrito semanal y el examen. Indica al respecto: “El curso presenta el tema en un sentido general. Para cada curso se imprime en un *Syllabus*. Este *Syllabus* ofrece un análisis, un breve resumen de la conferencia, con las citas o las estadísticas que el ponente considere necesarias; y una lista de libros para consultar. Después de la conferencia, se lleva a cabo la clase y el disertante entra en más detalles. Se invita a los alumnos a hacer preguntas y el profesor les explica las dificultades.

Continúa leyendo en línea escaneando este código QR.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	OPINIÓN	6

ESTACIÓN DE PASO



Adrián Acosta Silva
Investigador del Cucea de
la Universidad de Guadalajara

Conflicto universitario en Jalisco: la política y lo político

Por segunda ocasión en este año, las autoridades de la Universidad de Guadalajara convocaron a una marcha de protesta contra los recortes presupuestales aprobados por el gobierno de Jalisco a esta casa de estudios. Al igual que lo ocurrido el 26 de mayo de este año, el pasado 23 de noviembre las calles del centro de Guadalajara se llenaron de miles de estudiantes, trabajadores, profesores y directivos universitarios, encabezados por el rector y varios ex rectores universitarios para expresar su protesta por el maltrato presupuestal del Ejecutivo estatal. Por su parte, el gobernador ha insistido en que el pleito no es contra la universidad sino contra el ex rector Raúl Padilla, quien ha impulsado proyectos como la red universitaria en Jalisco de la UdeG, la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, el Festival Internacional de Cine de Guadalajara, o la construcción del Centro Cultural Universitario.

Cada vez es más claro que el problema de fondo en el pleito local es de carácter político, no presupuestario, y configura el perfil de una disputa por la legitimidad. Hasta ahora, el argumento del gobernador ha sido que “no dará más recursos para los negocios de Padilla”. Sin embargo, ese argumento requiere de mayores explicaciones públicas y, sobre todo de mayores evidencias y datos. Si hay sospechas o presunciones de desvío de recursos públicos, ¿por qué no actúa jurídicamente el gobernador contra los “negocios” del padillismo? ¿Qué evidencias existen? De tenerlas, el gobierno jalisciense tiene la obligación de presentarlas antes las autoridades competentes, no ante los medios, y no utilizarlas como pretexto

para afectar no sólo la imagen o los intereses reales o imaginarios del grupo dirigente universitario, sino también proyectos académicos sustantivos de las diversas comunidades universitarias distribuidos en toda la red institucional de la U de G, constituida por casi 300 mil estudiantes, 19 mil profesores e investigadores, distribuidos en 6 centros universitarios metropolitanos, 10 regionales y una extensa red de preparatorias con presencia en prácticamente todo Jalisco.

El endurecimiento de las posiciones es el dato de la coyuntura. “Mafioso” ha llamado el gobernador al ex rector, y líderes estudiantiles, sindicales e institucionales universitarios han reclamado la destitución del gobernador. Este los descalifica como “lacayos” del padillismo y aquellos denominan a Alfaro como autoritario y persona *non grata* para la universidad. El lenguaje de la coyuntura es una narrativa plomiza que entorpece cualquier intento de diálogo racional, de entendimiento público de las razones del pleito, y de negociación de las posiciones e intereses en disputa.

El episodio más reciente del conflicto ocurrió en la inauguración de la FIL el pasado 26 de noviembre, en la que el partido del oficialismo local (Movimiento Ciudadano) realizó una manifestación de cientos de militantes y funcionarios públicos de ese partido en los alrededores de la sede del evento para denunciar los “negocios de Padilla”, y el “secuestro” de la Feria por parte del “Grupo Universidad”. En la inauguración, no hubo representaciones del gobierno municipal, estatal ni federal, a pesar de las invitaciones formales que el comité organizador de la Feria extendió desde hace meses a múltiples instancias gubernamentales, comenzando con



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	OPINIÓN	6

el presidente municipal de Guadalajara, el gobernador de Jalisco y el propio presidente de la República. Aunque políticamente enfrentados, el oficialismo local (alfarismo/MC) y el nacional (obradorismo/Morena) coinciden en el intento de tratar de deslegitimar la organización y el significado político y cultural de la FIL.

Las señales de la estrategia política del alfarismo son claras: la mejor manera de debilitar al padillismo es a través de los recortes al presupuesto de la universidad. El supuesto es que sin dinero público, la red de control del grupo dirigente universitario se debilitará y eso abrirá la posibilidad de una crisis de gobernabilidad institucional que sentaría las bases de una nueva reforma política, antipadillista, en la UdeG. Ello incluye una campaña de deslegitimación de la figura del ex rector y de proyectos emblemáticos como la FIL. Pero esos cálculos implican también efectos no deseados o perversos, que tienen que ver con la factura de los costos políticos y el deterioro de la imagen institucional que el alfarismo acumula en los últimos meses.

El pleito confirma la siempre complicada relación entre las razones, pasiones e intereses que gobiernan la vida pública, donde el campo de lo político (es decir, de las instituciones, leyes y reglas de la vida en común) chocan con el campo de la política (la negociación práctica de conflictos entre actores). En las zonas grises entre ambos espacios se expresan tensiones en forma de espectáculos públicos y pleitos privados. Como se observa en Jalisco y a nivel nacional, el lenguaje de la política se vuelve entonces un léxico de in-

sultos y descalificaciones dirigido a bloquear las cuerdas de comunicación y negociación entre intereses distintos. En el caso de la UdeG, el liderazgo de Raúl Padilla es inocultable, y eso se expresa en su influencia en las decisiones estratégicas universitarias, que incluyen las relacionadas con la vida política local. Sin embargo, los proyectos institucionales no obedecen ciegamente a la voluntad del exrector, sino que involucran los intereses legítimos de cientos y miles de académicos y estudiantes que alimentan las rutinas básicas de las actividades de docencia, investigación y difusión cultural de la universidad.

El panorama de las relaciones entre las autoridades de la UdeG y del gobierno estatal no es alentador. Todo apunta a que en el último tercio del gobierno de Alfaro y del rector Villanueva (2023-2024), la lógica del conflicto se mantendrá entre tensiones políticas, recortes presupuestales, manifestaciones públicas y descalificaciones. Con el inicio del proceso electoral del próximo año, los tambores de guerra llamarán a la movilización de las partes interesadas para ganar posiciones y puestos de representación. Las maquinarias políticas del alfarismo y de la universidad se han activado, explorando, otra vez, los abismos entre lo político y la política. 🇲🇪



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	REPORTE	9



ABONO MAÑANERO AL CONFLICTO

Desde **su conferencia matutina** el presidente de México, **Andrés Manuel López Obrador**, abonó **al conflicto político** que se mantiene **en Jalisco entre el Gobierno estatal** y el grupo político que se ha apoderado de **la Universidad de Guadalajara**, al cuestionar al exrector, **Raúl Padilla López**, por todos los años en que **ha retenido el control** de esa institución pública.

Al referirse a la **Feria Internacional del Libro (FIL)** que también **controla el grupo de Padilla López**, el presidente señaló: "Es que es importante, porque ahora es **un foro del conservadurismo**, allá van todos los intelectuales orgánicos **a hablar mal de nosotros**. Por eso les dieron **en España también un premio**, pero tenemos que seguir adelante y nada más informarnos, sobre todo por los jóvenes para que no manipulen".

El Presidente, además, **lanzó preguntas** sobre todo el tiempo en que **Padilla López** se ha mantenido como **el poder real detrás** de esa universidad pública: "¿Cuántos años lleva **Padilla manejando la Universidad de Guadalajara?** (...) ¿Pero cuánto tiempo tiene? A ver, vamos a sacar la cuenta: de Salinas para acá, ¿cuánto es? (...) **Veintisiete años**. ¿Y él pone a los rectores?".

En realidad, **el Presidente se quedó corto** en sus cálculos, pues el grupo padillista **ha superado las tres décadas** con la Universidad en sus manos. Lo paradójico es que **el tema de la FIL** surgió en la conferencia

porque **el Presidente defendió a la diputada Carmen Patricia Armendáriz Guerra**, quien se presentó en la feria y **fue muy cuestionada** cuando intentó defender al **Gobierno de López Obrador**.

Pues bien, resulta que **mientras el Presidente** aprovecha su conferencia para **defender a la diputada** y criticar a **Padilla López**, la legisladora no ha tenido **empacho en publicar fotos** muy oronda, justamente, con **el exrector**. Mensajes cruzados los de la 4T.

LEMUS JUEGA CON FUEGO

Es evidente que **el presidente municipal de Guadalajara, Pablo Lemus Navarro**, quiere

establecer claramente en la opinión pública que **está fuera del conflicto** que sostienen el gobernador, **Enrique Alfaro Ramírez**, y el **grupo de Padilla López**, con quien se dice que tiene inclusive **lazos de amistad**.

El propio alcalde publicó la recepción **que le hizo su Gobierno** a una representante del **país invitado a la FIL**: "Fue un honor recibir en nuestra ciudad a la **Princesa de Sharjah**, su alteza **Bodour Al Qasimi @Bodour Sharjah** es una ciudad de **los Emiratos Árabes Unidos**".

La pregunta está en el aire. **Estas muestras** de independencia de **Lemus Navarro** ¿pesarán en la definición de **la candidatura de Movimiento Ciudadano** hacia la gubernatura **de Jalisco**?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	EDITORIAL EL HERALDO	14 Y 15

Para 2023 se aprobaron cerca de 30 mil millones de pesos para el programa, una cantidad histórica

Como ha sido el caso desde hace tres años, cada que se aprueba el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), en Mexicanos Primero hemos dado un seguimiento y vigilancia estricta a lo que ha sucedido con el extinto programa "Escuelas de Tiempo Completo". En el papel, las escuelas con jornada ampliada y servicios de alimentación ahora pertenecen al programa más importante del gobierno federal en materia educativa, "La Escuela es Nuestra" (LEEN). Para 2023, se aprobaron cerca de 30 mil millones de pesos para el programa, una cantidad histórica para LEEN y para un programa específico en general en el ramo presupuestal correspondiente al gasto en educación.

Sin embargo, LEEN se encuentra en una situación muy particular; derivado de nuestra lucha en tribunales, sobre el programa pesa una suspensión definitiva otorgada por una jueza federal, la cual ordena que regresen las escuelas de tiempo completo que existían antes de que se incorporaran a LEEN o, en caso de que esto no sea posible, que el programa se transforme de tal forma que se "parezca" lo más posible a aquellas en lo



¿EN QUÉ QUEDARON LAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO?

FERNANDO ALCÁZAR IBARRA / @FERALC23
DIRECTOR DE JUDICIALIZACIÓN DE MEXICANOS PRIMERO

que respecta al "horario extendido" y servicio de alimentación.

Una de las autoridades llamadas a juicio es la Cámara baja y, en la discusión en lo particular del PEF para 2023, se aprobó una reserva presentada por la diputada presidenta de la Comisión de Educación, Tania Cruz Santos, la cual establece a través de un Artículo Transitorio que se deberá definir en las Reglas de Operación del programa las asignaciones presupuestales que corresponden a cada uno de los componentes de infraestructura, servicio de alimentación y horario extendido.

Esta disposición es un paso importante hacia el cumplimiento de la suspensión, pero no significa todavía que hayamos recuperado la integridad de lo que eran las escuelas de tiempo completo. La estructura de las Reglas de Operación, aún desconocida, determinará en gran medida la operación del programa para 2023, más allá de que exista una asignación de recursos claramente definida que, para el caso del horario

extendido, no podrá superar 21 por ciento (de acuerdo al Transitorio).

No sabemos si la Secretaría de Educación Pública (SEP) seguirá prohibiendo la participación de escuelas que ya han sido beneficiarias de LEEN, lo cual convertiría a las escuelas con jornada ampliada y servicio de alimentación en un

"No sabemos si la Secretaría de Educación Pública (SEP) seguirá prohibiendo la participación de escuelas que ya han sido beneficiarias".

despropósito. Además, si en la práctica no alcanza lo que reciben las comunidades escolares para escuelas de ese tipo y siguen siendo las mamás y papás los responsables de pagarles a docentes, estaríamos nuevamente ante una simulación que sólo aparenta "salvar" las escuelas de tiempo completo. Porque, si de

simulaciones hablamos, de acuerdo a la información más reciente de Hacienda, para octubre de este año, la SEP prácticamente no ha ejercido el presupuesto correspondiente a LEEN durante 2022, lo cual en los hechos se traduce en niños sin alimentos y sin horas adicionales de aprendizaje. No lo permitamos para 2023.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	OPINIÓN	20

Medicina: déficit educativo y ético

El presidente Andrés Manuel López Obrador reiteró ayer su compromiso de alcanzar una cobertura de salud universal y de calidad, objetivo que, dijo, se ha visto obstaculizado por las dificultades para contratar al personal médico. Tras achacar esta complicación tanto al abandono de las labores formativas en los sexenios pasados como a la reticencia de los galenos a cubrir las plazas vacantes, el mandatario aseguró que con tal de garantizar “atención médica las 24 horas del día, los siete días de la semana”, se analizan opciones como traer a médicos de otros países y ofrecer aumentos de sueldo a los nacionales “para que se animen”.

Es objeto de debate si, en términos meramente numéricos, México cuenta o no con la cantidad suficiente de profesionales sanitarios para atender a la población. Para la Organización Mundial de la Salud (OMS), nuestros 241 médicos por cada 100 mil habitantes se encuentran ligeramente por encima del piso mínimo de 230 por cada 100 mil, mientras la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) nos ubica en un marcado déficit respecto a su tasa recomendada de 320 por cada 100 mil.

Sin embargo, tales cifras ocultan dramáticas e incluso trágicas diferencias regionales: de acuerdo con la Secretaría de Salud, 40 por ciento de los 135 mil especialistas certificados se concentran en el estado de México y la capital del país, en contraste con la mayor parte del territorio: a mediados de este año, no había un solo pediatra para atender a los 2.4 millones de niños de las zonas de la Huasteca, la Montaña y la región Papaloapan-Olmeca de Veracruz, escenario que se repite en el estado de Guerrero. Estas diferencias prevalecen pese al esfuerzo de la actual administración federal para subsanar los rezagos. Por ejemplo, 47 por ciento de las postulaciones a la convocatoria lanzada en mayo pasado se concentraron en cuatro entidades (Ciudad de México, Jalisco, Puebla y estado de México), pero ni un solo médico levantó la mano para ocupar uno de los 9 mil 725 puestos en 3 mil 339 municipios con menos de 200 mil habitantes, zonas rurales y comunidades indígenas.

Los datos presentados encierran una moraleja evidente: ninguna inversión (por importante que sea) en formar médicos generales, especialistas, técnicos y personal de enfermería se traducirá en un alivio para el sistema de salud en tanto persista el desdén de estos profesionistas por acudir a las regiones donde su presencia es más urgente. Los médicos y sus organismos gremiales aducen la crisis de inseguridad que azota a buena parte del país como la razón por la cual se niegan a trabajar fuera de las grandes metrópolis, pero está claro que dicho factor no agota la explicación de un problema estructural. Así lo demuestra el hecho de que el sistema de salud pública del Reino Unido enfrenta una deserción catastrófica de dentistas por una sola razón: éstos migran al sector privado a fin de incrementar sus ingresos.

A lo que se ve, estamos ante un allanamiento de las lógicas mercantilistas en la profesión médica: la elección de la carrera misma, de la especialidad que se



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	OPINIÓN	20

sigue y del lugar de trabajo suele estar determinada de manera predominante, si no única, por consideraciones pecuniarias. Este problema hunde sus raíces en la enseñanza, con los centros educativos como primeros representantes de un viraje ético que promueve el beneficio personal sobre cualquier aspecto; la búsqueda no de dónde servir, sino dónde prosperar.

Revertir esta perversión de la medicina es una tarea de largo plazo que requiere, es cierto, de brindar condiciones dignas para el ejercicio de la profesión en el sector público, pero sobre todo de transmitir a los estudiantes y a los nuevos técnicos y profesionistas la nobleza intrínseca de su oficio y los peligros de reducirla a un mero instrumento de acumulación de riqueza personal.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	OPINIÓN	4

Carlos Pallán Figueroa

Ex secretario general ejecutivo de la Anuiés
capafiz@hotmail.com

Cepal: educación, pobreza y covid/ I

El pasado 24 de noviembre, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe presentó el *Panorama Social de América Latina*, su informe anual, con un subtítulo: “La transformación de la educación como base para el desarrollo sostenible”. Como organismo especializado, integrante de la ONU, y al igual que la Unesco o la Unicef, la Cepal está interesada y comprometida con los llamados *Objetivos del Milenio*, aquellos adoptados por los miembros de la ONU para reducir la pobreza y sus efectos negativos, entre ellos los relacionados con la situación educativa en el mundo. De ahí que la dedicación de la Cepal en esa temática resulte ahora (tras los tres años de pandemia) sumamente pertinente.

La idea central del Informe es la siguiente: el deterioro en los niveles de bienestar de la población en América Latina, el estancamiento en logros educativos y el alza en los índices de pobreza, observados desde 2015, se han incrementado con la pandemia del covid-19. Esta última, que está por entrar en su cuarto año, aunada a los factores anteriores, ha generado ya lo que el documento califica como una crisis social. Esta última, tal como se está viviendo en el mundo y en la región puede identificarse por varios aspectos, entre ellos: a) la guerra en Ucrania; b) la baja en el crecimiento económico; c) la lenta recuperación en el empleo (particularmente en empleos de calidad); d) la inflación, sobre todo en los precios de alimentos y energía; e) una caída importante en la inversión, la pública y la privada. De acuerdo con todo ello, el *Panorama Social* se dedica en sus 275 páginas (con sus decenas de cuadros, gráficas y anexos) a documentar detalladamente todas esas variables, llegando en varias de las situaciones descritas

hasta el nivel de los países de la región. Esa crisis social tiene su particular reflejo en la esfera educativa. De ahí que en la reciente Cumbre sobre la *Transformación de la Educación*, celebrada dos meses atrás en Nueva York, en el marco de la Asamblea General de la ONU, el propio secretario general de esa entidad, Antonio Guterres, haya expresado que “la crisis educativa hace necesario repensar el propósito y los contenidos de la educación en el siglo XXI”. En particular para América Latina, en dicha Conferencia se propusieron cuatro *áreas clave* en las cuales sería indispensable trabajar: a) contar con escuelas inclusivas, equitativas, seguras y saludables; b) desarrollar, dentro del ámbito del aprendizaje, las competencias indispensables “para la vida, el trabajo y el desarrollo sustentable”; c) invertir y mejorar todo lo relacionado con los docentes, la enseñanza y su profesionalización; d) cualquier transformación en el ámbito educativo actual presupone, y debe centrarse, en lo que concierne al aprendizaje y la transformación digital.

CRISIS. ES NECESARIO REPENSAR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS, DIJO EL TITULAR DE LA ONU.

Cada una de esas áreas clave hace referencia a diferentes acciones o programas que responderían a la pregunta ele-

mental de “cómo hacerlo”. Dichas áreas adoptan en el documento una nueva nomenclatura: “vías de acción”, jugando el mismo papel. Así, por ejemplo, se alude o incluyen las siguientes vías: a) ampliar la cobertura escolar para la primera infancia, acelerar los avances en la universalización de la enseñanza secundaria, articular la educación con otros sectores de política pública para reducir las brechas de inclusión; b) retomar los procesos de evaluación relacionados con la desaparición de instituciones y con la operación de la educación a distancia, aprovechar las lecciones de innovación derivadas de la pandemia, potenciar el desarrollo de las competencias cognitivas y socioemocionales; c) incorporar las estrategias exitosas para renovar las formas de enseñar así como para alcanzar mayores coberturas, revalorizar y profesionalizar a los docentes; d) aprovechar las tecnologías digitales para la recuperación de aprendizajes y la calidad de los mismos, fortalecer la gestión educativa y las instancias de inclusión, contar con un sistema de información para integrar a las comunidades educativas frente a cualquier crisis; e) mejorar el financiamiento de la educación para que sea posible la inclusión laboral dentro de un trabajo docente dirigido a un mundo en transformación.

El Informe de la Cepal tiene una amplia y detallada referencia a la educación en la región así como en los diferentes países que la integran. Todo ello con una relación constante con las diferentes variables que le dan dimensión al tema de pobreza, antes de la pandemia y en los tres años siguientes. Esto se abordará la próxima semana.

Continúa leyendo en línea escaneando este código QR.





EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	EDITORIAL EL HERALDO	15

INTERPARLAMENTARIA ESPAÑA-MÉXICO

BENJAMÍN ROBLES MONTOYA
COLABORADOR
@BENJAMINROBLESM

Nos corresponde trabajar porque la relación de cooperación se traduzca en acciones reales que beneficien a nuestros pueblos

Tras la reanudación de las relaciones diplomáticas entre México y España en 1977, en marzo de 1984 tuvo lugar en Madrid la primera reunión interparlamentaria entre legisladores de ambos países. A partir de entonces se han venido realizando de manera alternada, teniendo como sede diversas ciudades españolas y mexicanas.

Antes de la celebrada este pasado lunes en Madrid, la más reciente se habría llevado a cabo en 2017, aunque durante la pandemia se sostuvieron algunas reuniones vía electrónica.

La relación de cooperación entre España y México es amplia, por ejemplo, están la Comisión Binacional y el Mecanismo de Consultas Políticas, así como el Convenio Básico de Cooperación Científica-Técnica, el Acuerdo Complementario en esa materia, el Convenio de Fideicomiso del Fondo Mixto de Cooperación Técnica y Científica, el Convenio de Cooperación Cultural y Educativa y la Comisión Mixta sobre Cooperación en la Lucha contra el Narcotráfico.

Tras superar la parte más álgida de la pandemia mundial, tuve la oportunidad de ser designado, por la Cámara de Diputados, como parte de la delegación mexicana que acudió a la XVI Reunión Interparlamentaria España-México, en la que se realizaron sesiones de trabajo en los temas de cooperación económica y comercial; cooperación en igualdad, educación, salud y cultura; cooperación en materia de combate al cambio climático, y cooperación en materia de seguridad y fortalecimiento del Estado de Derecho.

En mis intervenciones me referí a la situación económica y política mundial actual que requiere

de nuevas acciones firmes a favor de la paz y el desarrollo.

Dentro del tema de cooperación económica y comercial subrayé que México tiene hoy un gobierno que promueve y facilita la inversión extranjera directa con respeto mutuo; que mantiene y expande las posibilidades de liberar el comercio exterior, no sólo por medio del T-MEC, sino también por los avances en el TLCUEM y con otros bloques de naciones. Planteé la necesidad de poner en marcha acuerdos inmediatos y específicos para la producción alimentaria, para el intercambio tecnológico, la conectividad acelerada, así como acuerdos para evitar la especulación en los precios básicos y de materias primas.

En el tema de seguridad señalé que la trata de personas, el narcotráfico, el terrorismo y su financiamiento en un contexto bélico y de tensiones diplomáticas, son problemas complejos cuyo combate requiere una acción decidida y coordinada de nuestros países.

De igual forma, propuse la definición de una agenda común de riesgos y acciones en materia de ciberseguridad, que incluye la expedición de una legislación en la materia, mayor difusión sobre la importancia de la ciberseguridad, formación de profesionales en materia de ciberseguridad, así como mayor y más eficiente cooperación internacional en materia de prevención, persecución y sanción de delitos cibernéticos.

Se trató, sin duda, de una reunión interparlamentaria productiva; a ambos parlamentos nos corresponde trabajar porque la relación de cooperación se traduzca en acciones reales que beneficien a nuestros pueblos y fortalezcan la relación bilateral.

“Propuse la definición de una agenda común de riesgos y acciones en materia de ciberseguridad, que incluye expedir una legislación en la materia”.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	OPINIÓN	6

VOCES DE LA EDUCACIÓN

Alejandro Miranda Ayala, director general del Copaes

LA NUEVA CALIDAD EDUCATIVA DEBE CENTRARSE EN LA EQUIDAD

La educación superior debe estar al servicio de la sociedad y erigirse como un bien público con dimensión social.

Un esquema en el que la calidad y la excelencia son parte fundamental como lo son también otros elementos como la universalidad, la gratuidad y la obligatoriedad.

Así lo concibe Alejandro Miranda Ayala, director general del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes).

En entrevista con *Campus*, el también presidente de la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (Riaces), advierte que las instituciones de enseñanza superior deben trabajar para superar las tensiones sociales y los contrastes inadmisibles que prevalecen.

“Tengamos presente que la competitividad de una entidad está estrechamente asociada a las capacidades de su población y la solvencia de sus instituciones educativas, que representan un conjunto inédito de conocimientos imprescindibles para romper los muchas veces infranqueables procesos de exclusión”, dice el funcionario.

Por ello, plantea, se debe impulsar una educación superior plural, inclusiva y de formación de valores, ya que “es clave para democratizar y construir una ciudadanía solidaria y participativa”.

En ese sentido, la nueva calidad educativa debe de enfocarse “en la medición de impactos, en la inclusión y en la equidad, en la virtualidad, en la responsabilidad social universitaria y en la internacionalización solidaria”.

Décadas de aportaciones

Para Alejandro Miranda Ayala, el Copaes ha aportado mucho a la educación superior del país y de Iberoamérica a lo largo de 22 años de existencia.

“Se ha caracterizado por ser un aliado estratégico del gobierno federal y de los gobiernos estatales, así como de las instituciones de educación superior y de los organismos internacionales en la labor del aseguramiento de la calidad”, comenta.

Al mismo tiempo, ha contribuido para generar las condiciones “para que el sistema educativo, específicamente en el tipo superior, pueda responder a lo desafiante de los contextos locales, nacionales y globales”.

Detalla que a lo largo de este periodo el Copaes se ha fortalecido y hoy agrupa a 31 Organismos Acreditadores y cuenta con 4 mil 200 pares evaluadores, de los cuales 95 por ciento cuenta con estudios de posgrado.

“Hemos acreditado a poco más de 9 mil 865 programas educativos. Tener esa cantidad de programas acreditados significa que alrededor de 1 millón 800 mil estudiantes tienen la certeza de que se están formando en programas educativos que cumplen con estándares de calidad.

“Y ello les permitirá desarrollar habilidades y competencias como profesionistas para enfrentar retos laborales, sociales y económicos, entre otros, así como para superar los desafíos de su propia vida y desarrollarse plenamente”, señala.

En suma, ocho de cada 10 acreditaciones en el país es otorgada por algún organismo acreditador reconocido por Copaes,

“lo que nos convierte en eje del aseguramiento de la calidad de la educación superior en el país”.

Herramienta fundamental

Sobre la importancia de la acreditación en el proceso de la educación superior, Alejandro Miranda Ayala, quien se desempeñó como secretario técnico de la Comisión Coordinadora de Organismos de Evaluación de la Educación Superior (Cocoees), puntualiza que esta tiene un gran valor para la vida de las personas.

“Nos permite asegurar que los programas son pertinentes y responden a las exigencias del mundo actual y del futuro; que promueve la mejora de las capacidades institucionales de las instituciones de educación superior”, dice.

Además, asegura, “facilita la movilidad de estudiantes, académicos e investigadores a nivel local y mundial; que transparenta el uso de recursos públicos; que impulsa la ética y que genera confianza en las instituciones de educación superior, entre otros muchos”.

En ese sentido, el Copaes, al ser un aliado estratégico permanente para el gobierno federal y los gobiernos estatales, “trabaja en alineación con la política educativa federal, así como con lo establecido en la planeación estratégica gubernamental”.

“Desde la elaboración de la Ley General de Educación Superior el Copaes, y sus 31 organismos acreditadores, hemos realizado importantes aportaciones y contribuciones que hoy se ven reflejadas en la concepción del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación”, subraya el director general de Copaes.

Continúa leyendo en línea escaneando este código QR.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	ACADEMIA	25

VOCES DE LA UAM

Educación ambiental y la COP 27

Germán Ruiz Méndez*
Twitter: @Ger13Ruiz



La agenda pública de medio ambiente y cambio climático implica no solo el actuar de los gobiernos, la sociedad civil y la responsabilidad empresarial, sino también la articulación y el accionar de toda una sociedad en su conjunto sobre la defensa y cuidado de los recursos naturales.

Los componentes centrales para el fortalecimiento de las acciones para prevenir, cuidar y mitigar los cambios climáticos están orientados a la forma en que la educación ambiental, desde su entramado institucional (sistemas, subsistemas y actores), desarrollan diferentes elementos formativos de los individuos y de cultura desde el enfoque ambiental para las siguientes generaciones.

Los modelos económicos de producción a gran escala han provocado la degradación progresiva del medio ambiente, generando consecuencias e injusticias socioambientales que derivan en el cambio climático y la pérdida de ecosistemas.

Recientemente se ha celebrado la 27ª Reunión de las partes sobre Cambio Climático (COP 27) que, desde la Cumbre de la Tierra en Río de Janeiro de 1992, se ha convertido en el punto de partida para la creación de instrumentos internacionales en la búsqueda de la estabilización de gases de efecto invernadero para impedir una interferencia antropogénica peligrosa con el sistema climático.

Esta COP 27 se desarrolla con el objetivo de adoptar medidas concretas para la atención a la crisis climática y ac-

tualizar las políticas públicas nacionales de mitigación del cambio climático, así como establecer acuerdos internacionales de financiamiento para la resiliencia ambiental.

La educación ambiental contenida en la reforma educativa de la SEP desarrolla en los Planes y Programas del nivel básico del sistema educativo, la característica de colocar en el centro de la transformación curricular una nueva relación-articulación entre la escuela, la comunidad y el territorio.

Los documentos que integran la propuesta de Programas de Estudio de los Campos Formativos sobre los contenidos, diálogos y progresiones de aprendizaje, desarrollarán elementos para la identificación y establecimiento de soluciones al cambio climático y la protección del medio ambiente.

En esta propuesta de contenidos educativos se integran elementos en los campos formativos (materias) y fases (grados escolares) para desarrollar así contenidos pedagógicos sobre el derecho a un medio ambiente sano, la biodiversidad y la colectividad en el cuidado y la preservación de los recursos naturales.

En este mismo marco, la SEP y SEMARNAT en el mes de abril de 2021 firmaron un convenio con la finalidad de articular la incidencia del quehacer institucional desde las políticas públicas. En este convenio se acordó trabajar en las siguientes líneas de acción: Consumo sin basura, consume limpio; Reconocimiento de escuelas limpias; Festivales limpios; y Propiciar la capacitación y actualización en materia ambiental de las y los docentes para favorecer a las niñas y niños de comunidades indígenas y de regiones vulnerables de México.

Para la educación media superior, se presentó la reforma al nuevo Marco Curricular Común que se instrumentará en el siguiente ciclo escolar 2023-2024, la cual plantea el objetivo del desarrollo humano integral del educando, reorientando al Sistema Educativo Nacional, para incidir así en una cultura edu-

cativa mediante la corresponsabilidad e impulsar transformaciones sociales dentro de la escuela y la comunidad, fomentando el respeto y cuidado a un medio ambiente sano.



La educación ambiental contenida en la reforma educativa de la SEP desarrolla en los Planes y Programas del nivel básico del sistema educativo



En el caso de educación superior, de acuerdo con el Anuario Estadístico 2021-2022 de la ANUIES, de una matrícula total de 5,068,493 alumnos, 42% se concentra en los campos formativos de "Administración y negocios" e "Ingeniería, manufactura y construcción", aún se observa que campos como las Ciencias Naturales y la Agronomía tan solo alcanzan un 5.3% del total de la matrícula en educación superior.

Hay que recordar y tener presente la importancia e incidencia de la vinculación de las universidades e instituciones de educación superior con la Agenda 2030 sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), pues el cambio climático juega un papel trascendental en la interrelación de los 17 indicadores. Si bien, de manera específica se pueden identificar los siguientes objetivos más vinculados con el medio ambiente: 6 "Agua limpia y saneamiento"; 7 "Energía asequible y no contaminante"; 11



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	ACADEMIA	25

“Ciudades y comunidades sostenibles”; 13 “Acción por el Clima”; 14 “Vida submarina” y 15 “Vida de ecosistemas terrestres”.

El último informe “Contribución de las instituciones de educación superior en México al logro de los ODS 2020”, se registró la participación de 126 instituciones, con un total de 2,917 proyectos vinculados con los ODS, el porcentaje de proyectos registrados de los 6 indicadores arriba mencionados, registran 27.8% del universo total de proyectos.

Finalmente, el componente de ciencia e innovación desarrollado por el CONACYT a través de algunos de los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces) está reorientando la agenda pública en la atención a las problemáticas sociales mediante temáticas como agua, energía, cambio climático, sistemas socio-ecológicos y seguridad alimentaria.

México fijó su metas y ambiciones en la COP 27 para la reducción de emisiones de 30% para el año 2030, para lograr lo anterior se establecen al menos 35 medidas concretas en los sectores económicos en tres ejes estratégicos:

1. Soluciones basadas en la naturaleza, en donde está el Programa Sembrando Vida, nuevas Áreas Naturales Protegidas y la Estrategia Nacional de Carbono Azul.
2. Transporte de bajo carbono, que

integra el Pacto de Glasgow por la Electromovilidad, considerando el desarrollo de la producción nacional del Litio, mediante la nacionalización de una empresa parastatal, así como la estrategia de trabajo remoto (teletrabajo) y las acciones encaminadas para la infraestructura ferroviaria.

3. Regulación y fomento industrial, que incluye programas para la cogeneración y normatividad de la eficiencia energética y la estrategia nacional de economía circular.

Para alcanzar lo anterior, la educación ambiental, la ciencia, tecnología e innovación en coordinación con todos los sectores sociales deben transformar una agenda social coordinada para garantizar las acciones en la defensa y justicia del medio ambiente sano, de lo contrario, el cambio climático agravará las desigualdades de las niñas, niños y jóvenes de las futuras generaciones •

** Profesor de la licenciatura en Ciencia Política en la Unidad Iztapalapa de la UAM*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	CIUDAD	13

Línea 13

LES DICEN QUE NO

- Aunque el Congreso de la Ciudad realizó un procedimiento inédito, al menos desde que dejó de ser Asamblea Legislativa, de enviarle a la Secretaría de Finanzas su proyecto de Presupuesto para el año próximo, y aunque las y los diputados habían solicitado 1,766 millones de pesos, Finanzas les aplicó nuevamente la dosis y les consideró únicamente 1,500, es decir, 100 millones menos que su presupuesto 2022, que fue de 1,600 millones. Pero no fueron los únicos, pues el criterio aplicó también a la Auditoría Superior de la CDMX que solicitaba 700 millones y solo le dieron 400; y al Tribunal Superior de Justicia, que de los 15,000 millones solicitados solo le autorizaron 6,500. Habrá que ver si los que aprueban el presupuesto se quedan cruzados de brazos o le meten mano.

CONGRESO DE OMBUDSPERSON

- Este miércoles se inauguró en la CDMX el Congreso de la Federación Iberoamericana del Ombudsperson en el que participaron 49 titulares de Organismos Públicos de Derechos Humanos locales y nacionales provenientes de 21 de los 22 países que integran la federación. El evento se realizó en la sede de la Comisión de Derechos Humanos de la CDMX. En su intervención **Nasheli Ramírez**, presidenta de la CDHCM señaló que, "la evolución del Sistema No Jurisdiccional de Protección de Derechos Humanos implica la necesidad de enfrentar los retos desde el nivel de competencia, local, nacional, regional e internacional, a través de la construcción de redes que tejan hermandades institucionales", de ahí la necesidad de fortalecer a la federación.

APRUEBAN GALARDONADOS

- La Comisión de Ciencia, Tecnología del Congreso de la Ciudad aprobó la lista de personas que recibirán la Medalla al Mérito en Ciencias del año 2022 "Guillermo González Camarena". Entre las y los galardonados están: la **Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez**, secretaria de Educación, Ciencia, y Tecnología de la CDMX; la **Dra. Edda Lydia Scuito Conde**, investigadora de tiempo completo en el Departamento de Investigaciones Biomédicas de la UNAM; la empresa mexicana Laboratorios Liomont por sus proyectos y trabajos creativos que han modificado o destacado el campo tecnológico; y al doctor **Alberto Halabe Bucay**, destacado médico pediatra que desde el año 2007 ha realizado diversas investigaciones sobre el adenosín trifosfato, cómo vehículo de alimentación de las células cancerosas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	EL CORREO ILUSTRADO	2

El VIH no mata, pero los prejuicios y estigmas sí, consigna

Hoy se conmemora el Día Mundial de la Respuesta al VIH, este año la consigna es ¡Igualdad, ya! En México, uno de los principales obstáculos es la criminalización de personas que viven con el virus de inmunodeficiencia humana, por ejemplo, en Veracruz, Sonora, estado de México, Tamaulipas, Chihuahua, Ciudad de México y Nuevo León existen procesos judiciales por el delito de “riesgo o peligro de contagio”.

Debemos exigir respeto a los derechos humanos de las personas que viven con VIH, así como educación sexual, científica, laica e integral en escuelas, además de prevenir y sancionar las discriminaciones y las violencias.

Muy especialmente, garantizar el acceso a pruebas para la detección oportuna, la atención con calidad y calidez, y abastecimiento de medicamentos, toda vez que, la pandemia de covid-19 disminuyó la respuesta de los sistemas de salud al VIH.

El VIH no mata, pero las violencias estructurales basadas en prejuicios y estigmas sí. Igualdad ya.

Julio Antonio García Palermo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	MÉXICO	11

BAJOSOSPECHA

CUANDO LAS DROGAS MATAN

POR BIBIANA BELSASSO

bibibelsasso@hotmail.com

Las autoridades sanitarias e incluso de seguridad están en alerta, a nivel federal y estatal, acumulan carpetas de investigación por dos temas que, de entrada, parecen no estar relacionados, pero que los han puesto a prueba y trabajan contrarreloj para evitar fallecimientos.

Y es que un nuevo caso de intoxicación masiva entre menores de edad se registró en el estado de Hidalgo, donde hasta el momento reportan estables a 29 alumnos de la secundaria Felipe Ángeles, del municipio de Atotonilco de Tula.

Los jóvenes fueron trasladados a varios hospitales luego de que el primer alumno se desmayó, cuando hacia honores a la bandera y luego otros comenzaron a sentir mareos, dolor de cabeza y náuseas.

Hasta el momento, las autoridades desconocen si se trató a la ingesta particular de un alimento o por el consumo de alguna sustancia nociva.

Éste no es el primer caso en la entidad. El pasado 21 de octubre, 16 estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (Cobaeh) fueron trasladados de emergencia a un hospital, tras presentar un cuadro de intoxicación.

De acuerdo con Santiago Nieto Castillo, encargado de la Procuraduría de Justicia de Hidalgo, la institución realiza la investigación de tres casos de alumnos de secundaria que consumieron galletas con cannabis.

Incluso, hay siete indagatorias con hechos vinculados en escuelas secundarias, con posibles consumos de sustancias tóxicas.

La Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana (SSPC) mantiene una investigación por los otros casos reportados en otras entidades del país, sin que hasta el momento se haya podido comprobar de manera contundente que sus intoxicaciones fueron por el consumo de alguna droga.

EXIGEN JUSTICIA



DECENAS de personas marcharon ayer en Durango, por los casos de meningitis en mujeres.

Pero lo cierto es que, como vimos en los casos de las secundarias en Chiapas, donde el agua de los niños y niñas fue contaminada, todo indica que son intoxicaciones dirigidas.

Recordemos los casos que se presentaron en una primaria de Salto de Agua, tres secundarias de Tapachula, una secundaria de Bochil y en un Colegio de Bachilleres de Tuxtla Gutiérrez.

En Tapachula se determinó que hubo intoxicación por alimentos y que se trató de un colorante en los dulces que se venden afuera de la escuela. Algunos padres de familia aseguraron que se trató de una intoxicación por una droga similar a la cocaína.

Y en Río Blanco, Veracruz, se dice fue un "brownie mágico de cannabis" el causante de la intoxicación que sufrieron cuatro alumnos del Centro de Estudios Tecnológico, Industrial y de Servicios (CETIS) 146.

Los jóvenes lo compraron afuera del plantel, lo consumieron adentro y en minutos comenzaron a sentir malestares.

Las drogas comestibles son gravísimas, porque no se controla la cantidad que se está ingiriendo y tarda más en hacer reacción; entonces, para cuando estos jóvenes se dan cuenta que les pusieron una droga como marihuana, ya están totalmente intoxicados. Pero también se pueden intoxicar al consu-

mir estas sustancias sin saber que tienen droga.

Rosa Icela Rodríguez, titular de la SSPC, aclaró que específicamente en la intoxicación de estudiantes en una secundaria de Bochil, Chiapas, hay distintas líneas de investigación, una de ellas es que un compañero llevó pastillas para bajar de peso y se consumieron con bebidas energizantes, mientras que la otra apunta a que un repartidor con un tatuaje de un animal entregó botellas con agua.

Los padres de familia de este caso aseguran que autoridades pretenden cerrar la investigación sin aclarar qué pasó a los estudiantes que enfermaron.

Mientras que en Durango el avance es lento sobre qué ocurre con los casos de meningitis aséptica, reportados en hospitales privados.

En octubre, la Secretaría de Salud de Durango confirmó el primer caso y hasta el momento suman 68 pacientes y 18 defunciones, la mayoría eran madres de familia jóvenes que dejan en la orfandad a sus pequeños, mujeres que tuvieron el antecedente de alguna operación gineco-obstétrica.

Es una enfermedad que consiste en la inflamación de los tejidos que cubren el cerebro y la médula espinal, en este caso se trata de un hongo presente en cuatro lotes de bupivacaína, un anestésico local, utilizado para cirugías cortas, en torno a dos horas.

La causa más probable es que el medicamento



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	MÉXICO	11

fue contaminado por un mal manejo en los hospitales: del Parque, el Santé, el Dikcava y el San Carlos, o que hubieran comprado el medicamento en el mercado negro, incluso, especialistas advierten que por ahorrar recursos hayan reutilizado las agujas, ya que muchos hospitales aún utilizan jeringas de cristal en lugar de plástico.

Por lo pronto, los cuatro hospitales privados fueron clausurados mientras se concluye con las investigaciones.

La Secretaría de Salud estatal informó que más del 80% del universo de pacientes expuestos a la probable infección, que monitorean a todas las personas que recibieron el medicamento desde marzo, están planeando el inicio de tratamiento temprano de pacientes asintomáticas para que no se quede ninguna paciente sin vigilancia.

Las investigaciones para determinar las causas y causantes no ha sido sencilla, y se estima que los resultados se darán a conocer hasta dentro de un mes, por lo que se busca fincar responsabilidades contra quienes hayan hecho mal las cosas, así sea por una mala actuación de médicos, por una cuestión de medicamentos u otros factores.

La Fiscalía de Durango ha recibido 40 denuncias presentadas por familiares de personas diagnosticadas con meningitis aséptica; a estas querellas se incluyen 60 pacientes, de las cuales, 11 de ellas no tuvieron diagnóstico positivo a meningitis, pero al conocer que fue el mismo hospital donde realizaron el procedimiento, decidieron mantener la queja.

Advierten que especialistas de Durango y del país están enfocados en esta enfermedad, además que se cuenta con el respaldo de la Federación a través de la Cofepris, Insabi, del Instituto Nacional de Neurología, entre otras áreas, para generar todos los protocolos de atención en los que se coincidió que el tratamiento es el correcto.

Estados como Coahuila y Guanajuato indicaron que se mantienen alertas por lo ocurrido en Durango, sin que hasta el momento reporten casos en esas entidades.

En tanto, la Comisión Estatal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios de Sinaloa (Coepris) informó que en el estado se decomisaron tres cargamentos anestésicos, comúnmente utilizados de forma local en procedimientos de cesárea, ya que supuestamente estaban contaminados con el hongo causante de este padecimiento.

Es el mercado negro de las drogas el que está intoxicando y poniendo en riesgo la salud de los jóvenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	COLUMNISTAS	3

Pepe Grillo
pepegrillocronica@gmail.com



¿Se rompe la alianza morenista?

Ayer comenzó a circular la versión de que el PVEM estaría considerando no sumarse a la coalición partidista de Morena para la elección de gobernador en el Edomex.

No cambiará de coalición, sino que competirá solo. O al menos eso asegura la dirigencia estatal, lo que suena extraño. **Lo que se dice allá es que el PVEM busca más concesiones para quedarse con el equipo de Morena. Sabe que, en el escenario de una elección cerrada, cada voto cuenta.**

José Alberto Couttolenc, el dirigente verde en el estado, aseguró que elección tras elección han ido creciendo, de modo que no les asusta competir solos.

La versión es que Mario Delgado quiere

que ese asunto lo traten las dirigencias nacionales porque lo que se juega en el Edomex supera los intereses estatales.

AMLO en la FIL 2025

El presidente no resistió la tentación y se lanzó contra la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la más importante de Hispanoamérica en materia editorial. El político tabasqueño, desafortunado, supone que editoriales, autores y público se toman todas las molestias solo por el gusto de criticarlo. Es un bastión del conservadurismo, dice.

No es así, hay cientos de eventos culturales en la Feria en los que nadie repara en el tabasqueño, pero como hay algunos pocos en los que los autores sí lo critican, el presidente, muy a su estilo, carga contra la FIL en su conjunto.

Lo cierto es que aborrece las críticas y su relación con la comunidad cultural del país ha sido en su sexenio fría y distante.

Lo curioso es que ha dicho que como es un hombre de escasos recursos, vivirá de su pensión y de las regalías de sus libros. En una de esas lo invitan a la FIL 2025.

Blindar a los inspectores de EU

El gobierno de Michoacán implementa una estrategia de seguridad especial para blindar a los inspectores norteamericanos que visitan la entidad para aprobar, o no, la exportación de aguacate al vecino país.

Para Michoacán y también para el país, la exportación de aguacate a Estados Unidos es crucial para la salud económica, de modo que no quieren dejar ni un cabo suelto en materia de seguridad. **En el programa especial, que cubrirá 46 municipios michoacanos, trabajan los principales productores de la entidad, pero también, ojo, la embajada de EU y de otro organismo del Departamento de Estado, que siguen con lupa los movimientos de los inspectores norteamericanos.**

Para nadie es un secreto que grupos de la delincuencia organizada cobran derecho de piso a los productores y no es raro ver en la región convoyes con hombres armados, de ahí la justificada preocupación.

La raza futbolera

Entre los casi 80 mil espectadores que se dieron cita en el estadio Lusail, el más importante de la oferta de Qatar, para presenciar la eliminación del seleccionado mexicano, estaba el empresario y senador morenista Guadiana Tijerina.

Desde allá, mandó un saludo a la raza futbolera coahuilense, que es su forma de hacer campaña pues faltan solo unas horas para que se sepa el nombre de quien será candidato de Morena para la gubernatura.

Su nombre es de los más mencionados ya que es uno de los políticos más conocidos de la entidad.

Lo que se dice es que no es el favorito de Palacio Nacional y por eso las encuestas de Morena no evaluarán solo popularidad sino otras variables, para justificar el dedazo que, se asegura, se prepara.

O ya asumió el descalabro o realmente el proceso le tiene sin cuidado y prefirió darse un baño de pueblo en el Medio Oriente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/12/2022	AL CIERRE	39

Regreso a casa

La vida no alcanzó, México ganó dos a uno a Arabia Saudita y Argentina derrotó a Polonia 2 a 0, combinación suficiente para decir adiós al Mundial de Qatar. Un fracaso rotundo. Hemos regresado a 1978...

El día que la selección mexicana de fútbol haría sus maletas para regresar sin pasar a octavos de final, Dinamarca y Australia peleaban por el pase a los octavos en un juego de velocidades australianas y fuerzas vikingas. Los daneses sitiaron la plaza de los australianos con líneas verticales por el extremo izquierdo. Dinamarca necesitaba un gol para vivir. Se acercaron al arco pero al final resultaron bruscos y poco creativos para anotar. Australia se ocultó en una nube de sorpresas y anotó con un disparo al rincón de la portería enemiga: los australianos habían pasado por el puente que conduce a la siguiente ronda.

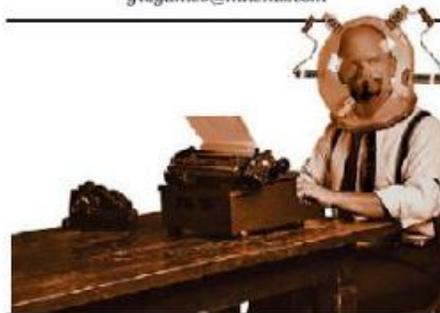
Horas más tarde le tocaba su turno a México. Las combinaciones de los resultados del juego Polonia contra Argentina eran llaves de tuercas para ajustar los tornillos sueltos y trasrocados del equipo nacional. Martín dejó en el banco a Herrera y a Guardado, veteranos sin velocidad para detener a los árabes. Vega, Martín y Lozano atacaron desde los primeros minutos, Orbelín y Álvarez jugaron muy bien; los laterales Gallardo y Chávez dieron un juego magnífico. Martín metió el primero y Chávez metió un gol de bandera en un tiro de castigo. La bola se elevó sobre la barrera árabe y derrotó al portero. El gol sabía a triunfo. Luego dos goles anulados. Pero la vida no alcanzó, México ganó dos a uno después de encajar un gol. Y Argentina derrotó a Polonia 2 a 0, combinación suficiente para decir adiós al Mundial de Qatar. Un fracaso rotundo.

Desde el Mundial de Argentina 1978, encabezado por el asesino Rafael Videla, México no se había hundido en el fango de la primera fase de grupos. En aquel año México perdió 3 a 1 con Túnez; luego 6 a 0 con Alemania y, precisamente, 3 a 1 con Polonia. Un desastre. Gamés los quiere recordar: Pilar Reyes y Pedro Soto, desaventurados porteros; el *Gonini* Vázquez Ayala. Alfredo Tena. Jesús Martínez e Iñá-

UNO HASTA EL FONDO

GIL GAMES

gil.games@milenio.com



Liópez Obrador ahora es el Presidente que insulta a la feria del libro más grande de habla hispana

cio Flores, la horrorosa defensa; el *Wendi* Mendizábal, Antonio De la Torre, Leo Cuelar y Gerardo Lugo, una media ortopédica; Enrique López Zarza, Cristóbal Ortega, Hugo Sánchez y Raúl Isirdia. El entrenador Antonio Roca los organizó para que los despedazaran.

Sin los marcadores abultados, ellos fueron los gemelos de Gerardo Martino y sus jugadores. Hemos regresado, caviló Gil, al año de 1978.

Y no le vayan a hablar a Gilga del pundonor y esas cosas chicharrinas. Pundonor, anjá.

Fuera de la cancha

Todo esto que les cuenta Gil ha pasado dentro de la cancha, pero afuera del campo ocurre lo más importante. Gamés se disfraza de

crítico sulfhídrico, pero no por eso menos realista; estos resultados revelan el nivel del fútbol que lastevisoras con sus torneos cortos, sus 8 extranjeros, sus juegos vergonzosos en Estados Unidos y sus jugadores inflados a golpe de cheques y contrataciones, el descenso, las franquicias, todo eso y más han dado los resultados de nuestra selección.

Un confidente de buena fuente (entente) le contó a Gilga que la casa que alquilan los Pumas para que en ella habitara Dani Alves cuesta 250 mil pesos mensuales. ¿No es un poco demasiado? Los directivos de la Federación son opacos y sólo rinden cuentas entre ellos.

Y así: san se acabó el Mundial para México. Pero empezará lo mejor del torneo.

La FIL de los conservadores

El Presidente no pudo soportar la tentación y arremetió en la mañana contra la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, según él una cueva de conservadores que gasta dinero sin ton ni son y sabe cuántos dislates más.

Nadie le ha explicado al Presidente que dentro de la Expo Guadalajara se instalan cientos de editores mexicanos y del mundo que muestran en sus espacios cientos de miles de libros y que miles y miles de visitantes ven y compran libros, oyen presentaciones y se acercan por primera vez a las páginas de los libros.

Nadie le ha explicado al Presidente que los libros son aventuras de la libertad y la imaginación, soportes, si alguno, de la vida democrática. Pero el Presidente no soportó la tentación de gritarle el precio a Raúl Padilla.

Le faltaba a *Liópez* Obrador agraviar el mundo del libro. Ya no le falta: ahora es el Presidente que insulta a la feria del libro más grande de habla hispana. ¡Salud!

Todo es muy raro, caracho, como diría Publio Siro: *“Es imposible ganar sin que otro pierda”*. ■