

02 DE SEPTIEMBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Compran en CDMX hasta voto vecinal



Irracionales, propuestas de Trump, dice Osorio



Peña: no gobierno para ser popular; impulso un cambio



EPN: no importa la popularidad



Trump no se dejó sensibilizar: Osorio



Invité a Trump pensando en México: Peña Nieto



Nueva agenda de prioridades: EPN



Y cambió el Informe



Peña plantea un cambio de agenda



Gobierno para impulsar un cambio no por popularidad, afirma EPN



EPN responde a jóvenes sobre Trump, bodas gay, gasolinazo y su tesis...



Conversa con jóvenes abierto y sin tabúes



¡Sí hay logros!



No plagíé mi tesis, afirma Peña Nieto



México vive un terremoto político tras la visita de Trump

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Tragicomedia en tres actos

Por Tatiana Coll (catedrática de la **UPN**) (La Jornada, p. 21)

Cortan la luz a escuela

Yucatán.- “No es posible que desde el mes de diciembre del año pasado no se hayan destinado recursos económicos” al plantel, lamentan alumnos y maestros de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, subsede Peto, donde se suspendieron actividades desde anteayer debido al corte de luz por falta de pago. (Yucatán.com.mx)

Apuesta CECyTEO por la formación docente, egresan 309 maestros de diplomados

Oaxaca.- (...) Es así como el 20 de enero de 2014, inicia el Diplomado de Matemáticas en las instalaciones del Centro de Artes de San Agustín (CASA), en el marco de la Creación del Centro Internacional de Investigación en Matemáticas, impartido por el Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), así como por la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, y en el que participaron 27 docentes del CECYTEO. (Río Oaxaca.com)

Faltan resultados tangibles por reformas de EPN

Tijuana.- (...) El presidente de la Asociación de Propietarios de Estaciones de Gasolina de Tijuana (Apegt), Alejandro Borja Robles; el presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE) de Tijuana, Humberto Jaramillo Rodríguez; el catedrático de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Antonio Medina de Anda, y el analista político Benedicto Ruiz Vargas hablaron sobre la gestión del Presidente. (Frontera.info)

Efectúa Conafe, Taller Estatal de Formación de Apis para combatir rezago educativo

Chihuahua.- (...) Egresada de la carrera de Educación Primaria y preescolar para el medio indígena, de la **Universidad Pedagógica Nacional de Chihuahua**, campus Creel, Judith Quiñonez, relata que trabaja en base las unidades de aprendizaje del modelo educativo ABCD, como lectura, escritura y matemáticas. (El ágora.com.mx)

UAM, la única universidad que no da soluciones a los excluidos: estudiantes (La Jornada, p. 39)

Estudiantes de la ESEF rechazan Modelo Educativo (La Jornada, p. 42)

SECTOR EDUCATIVO

Llaman a solicitar maestros sustitutos (El Universal, p. PP y 20)

En 4 estados suman años sin completar el ciclo escolar (El Universal, p. 21)

Retornan a clases con policías en la puerta (El Universal, p. 20)

Piden a padres contratar docentes en San Cayetano (El Sol de México, p. 5-República)

Reportan fallas en 36 mil escuelas (El Universal, p. 14)

"Destacados" solo 10 mil 731 profesores evaluados (Milenio, p. 12)

Aboga PANAL por la reforma educativa (Milenio, p. 15)
Se “humaniza” evaluación docente: Herrera Anzaldo (Diario Imagen, p. 2)
Inaceptable, retroceso en educación, dice Beltrones (Milenio, p. 15)
Destaca Borge éxito de Escuelas al CIEN (Ovaciones, p. 7)
CONAFE entrega útiles escolares en Michoacán (Excelsior, p. 30)

SNTE /CNTE

Ultimátum a profesores del SNTE en Chiapas (La Jornada, p. 13)
2016, año clave para la transformación educativa (La Jornada, p. 18)
Anulan la Reforma Educativa, “o no le vamos a parar”: CNTE (La Jornada, p. 13)
Exigen CNTE retomar diálogo (Reforma, p. 9)
Repliegan en Guerrero protesta de docentes (Reforma, p. 9)
Incumplen en Oaxaca descuentos a faltistas (Reforma, p. 9)
Encapuchados toman Secretaría de Educación; demandan plazas (El Universal, p. 23)
Marchan para reprobar gestión de EPN (24 Horas, p. 5)
La CNTE incrementa sus protestas (La Razón, p. 10)
Normalistas “botean” para sus presos (Excelsior, p. 27)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	OPINIÓN	21

Tragicomedia en tres actos

TATIANA COLL

En el primer acto salieron a escena los señores Nuño Mayer y Díaz de la Torre, secretario de Educación Pública y presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), respectivamente; en el elegante escenario del salón Nishizawa de la SEP, con gran bombo y platillo, frente a todos los medios, el señor Nuño entregó la respuesta oficial al gremio magisterial sobre los 12 resolutiveos que éste había presentado. Era un 13 de julio y el acto se llamó: respuesta pronta para todos los maestros de México. En un momento álgido de la confrontación con el magisterio democrático movilizadado en casi todo el país, cuyos sólidos argumentos se presentaron en la primera reunión de diálogo en Gobernación que, por cierto, se realizaba paralelamente; en un momento en que una significativa parte de los investigadores educativos se pronunciaba claramente contra los procesos y mecanismos de evaluación impuestos y de su operación articulada, además, con la presencia de miles de soldados y policías federales en las sedes de aplicación, el gobierno decide presentar en este acto al interlocutor magisterial "válido": el SNTE, al que le otorga la respuesta de que se revisará la evaluación a docentes.

La movilización nacional, los argumentos rigurosos presentados tanto por la CNTE como por los diversos investigadores educativos evidentemente hicieron mella, los graves problemas que presentó el proceso de evaluación estaban a la vista, eran contundentes. Siguen siéndolo. No se trató solamente de los

elementos llamados punitivos, que implican la clasificación de "no idóneo" y el consecuente cese de los docentes y/o su jubilación o transferencia a puestos administrativos, sino de un conjunto de procesos que se desataron, como la desprofesionalización de la función magisterial, la subsunción de las normales, la centralización total del funcionamiento del sistema, la arbitrariedad del instrumento estandarizado, el despliegue de medios para instrumentar una intervención y la violencia ejercida sobre todos los sujetos, entre otras. Frente a ello, era necesario crear un interlocutor "meritorio" (al cual seguramente le redactaron el guión de su intervención con sus 12 resolutiveos), con reuniones programadas, en un ambiente de gran cordialidad, y el acto final: el reconocimiento otorgado a los que se portan bien, de que se revisaría el proceso de evaluación. Jamás acreditar el mérito de los movilizadados.

Segundo acto: corren los primeros días de agosto; se presentó con más relumbrón aún el denominado Modelo Educativo, que incluye Fines de la educación y Propuesta curricular. Finalmente, después de prácticamente cuatro años se presentó el documento que, en opinión de muchos, debió anteceder a la reforma educativa, o bien, cobijarla, justificarla, explicarla. La aprobación sin una verdadera discusión de las leyes secundarias de la reforma, que incluyeron las relativas al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y al Servicio Profesional Docente, la evidente carencia del conjunto de elementos que normalmente integran una reforma educativa en el sentido amplio de la palabra, llevó a bautizarla como "la mal llamada reforma educativa", nombramiento que difícilmente se podrá quitar de encima.

Inmediatamente llovieron los comentarios, no solamente en el foro organizado por la CNTE, donde González Casanova, Gilly, Díaz Barriga, Hugo Aboites, Pérez Rocha y otros miembros del comité de asesores de la CNTE se expresaron, sino en la prensa, en las redes. El "modelo" que se presentó es, en resumidas cuentas, una contradicción total frente al "modelo" de la reforma, su sistema de evaluación y todas sus implicaciones. Por ejemplo: ¿cómo compaginar la autonomía curricular y de gestión escolar que propone, con un sistema centralizado y estandarizado de evaluación del desempeño docente? Tan contradictorio es sustentar al mismo tiempo estos dos modelos completamente opuestos que el ex subsecretario de SEP Olac Fuentes lo calificó de Dr. Jekyll y Mr. Hyde; ingeniosa y significativa imagen.

Tercer acto: sacan a escena al INEE a explicar el alcance de las modificaciones que se plantean, pero a ratificar que la evaluación que se aplicó, a pesar de todo, fue "pertinente y justa". Desde las declaraciones realizadas en julio se percibió claramente una división de opiniones en el instituto entre quienes asumieron una crítica abierta y quienes enmascararon y siguen asumiendo el papel de justificación incondicional del gobierno. Guevara Niebla planteó directamente que "desde el principio se hicieron mal las cosas, mucha presión política, se definió a la carrera perfiles, parámetros, indicadores... además, para dirigir el proyecto más importante de la reforma educativa se puso al frente a un administrador, que es muy bueno para ver números, mover plazas, pero nada más" (citado

por M. Pérez Rocha, *La Jornada*, 25/8/16); a buen entendedor pocas palabras. Teresa Bracho y Sylvia Schmelkes cierran filas en este último acto y presentan "modificaciones" totalmente insuficientes: la evaluación será voluntaria sólo por un año, y será obligatoria para los 24 mil maestros "no idóneos", los que se evalúen voluntariamente tendrán aumento de horas, estímulos y reconocimientos. Este año se revisarán los instrumentos, serán menos preguntas, las etapas 2 y 3 en realidad se compactarán en una sola que las incluye con otra presentación, la de un "proyecto educativo que integra la planeación e implementación de una secuencia didáctica y la reflexión en torno a los aprendizajes esperados". La etapa definitiva seguirá siendo la aplicación del examen de bolitas en una sede, pero en diferentes fechas, para no tener ahora a todos los maestros juntos al mismo tiempo. Afinan las tácticas para lograr la misma estrategia. Fin de la obra.

Segundo acto: corren los primeros días de agosto; se presentó con más relumbrón aún el denominado Modelo Educativo, que incluye Fines de la educación y Propuesta curricular. Finalmente, después de prácticamente cuatro años se presentó el documento que, en opinión de muchos, debió anteceder a la reforma educativa, o bien, cobijarla, justificarla, explicarla. La aprobación sin una verdadera discusión de las leyes secundarias de la reforma, que incluyeron las relativas al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y al Servicio Profesional Docente, la evidente carencia del conjunto de elementos que normalmente integran una reforma educativa en el sentido amplio de la palabra, llevó a bautizarla como "la mal llamada reforma educativa", nombramiento que difícilmente se podrá quitar de encima.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	YUCATÁN	WWW.YUCATAN.COM.MX

Cortan la luz a escuela

Yucatán.- “No es posible que desde el mes de diciembre del año pasado no se hayan destinado recursos económicos” al plantel, lamentan alumnos y maestros de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, subsede Peto, donde se suspendieron actividades desde anteayer debido al corte de luz por falta de pago.

Los inconformes manifestaron su indignación porque la Secretaría de Educación no destina recursos a la institución “ni para las necesidades básicas”, a pesar de que la **UPN** lleva más de 10 años en la población y es la única institución pública en el Sur con licenciaturas.

Anteayer, a la 1:45 de la tarde, personal de la CFE cortó el suministro de energía eléctrica debido a que las autoridades educativas no han pagado el recibo del mes de junio, cuyo monto es de \$18,000. Ese día se suspendieron las clases y ayer tampoco hubo actividades.

El corte de la energía eléctrica afecta directamente a cerca de 120 alumnos de la licenciatura en Intervención Educativa, a los que se sumarían los estudiantes de la licenciatura de Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena, quienes en los próximos días deben iniciar el semestre.

Cambio de horario

En Tizimín, padres de familia de nivel preescolar pasaron apuros para definir la hora de salida de sus hijos, pues a unos días de que la SEP anunció que sería a las 12:30, ayer esa misma instancia informó que se volvería al horario habitual, es decir, 11 y 11:30, según el grado del menor.

Aunque a las puertas de las escuelas se colocaron letreros de aviso para los padres de familia, éstos se confundían porque no sabían de la contraorden de la SEP.

La profesora Rocío Cruz Barquet, directora de la preescolar Cristóbal Colón, manifestó que en la Cámara de Diputados no fue aprobada la propuesta inicial y tampoco hay algún artículo que establezca como obligatorio el retiro a las 12:30.

“Me parece mejor el horario antiguo, así los niños no pasan mucho tiempo en el colegio”, dijo una mamá.

<http://yucatan.com.mx/yucatan/cortan-la-luz-escuela>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NOTICIAS	WWW.RIOAXACA.COM

Apuesta CECyTEO por la formación docente, egresan 309 maestros de diplomados

Oaxaca de Juárez. Un total de 309 maestras y maestros que imparten clases en planteles y EMSaD de las ocho regiones de la entidad, egresaron del Programa de Diplomados implementado por el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECyTEO), como parte de las estrategias de formación y actualización docente y en cumplimiento a uno de los ejes rectores de la administración del Gobernador Gabino Cué Monteagudo.

El Director General del CECyTEO, Víctor Raúl Martínez Vásquez, señaló que la institución que dirige aplica una formación continua para adaptarse a los desafíos, cambios y retos de los nuevos modelos educativos.

En este sentido, aseveró que la formación docente en esta modalidad comenzó en la Jornada de Formación Docente 2013-2, realizada del 29 de julio al 02 de agosto del año 2013, donde participaron 572 maestras y maestros, quienes expresaron a través de las encuestas aplicadas al final de los cursos impartidos, la necesidad de cursar diplomados que les permitieran una formación secuencial y con un mayor nivel académico.

Por lo anterior –dijo– se realizaron las gestiones correspondientes ante diversas instituciones de Educación Superior, a fin de implementar un esquema de formación y actualización docente a través de los programas de diplomado.

Es así como el 20 de enero de 2014, inicia el Diplomado de Matemáticas en las instalaciones del Centro de Artes de San Agustín (CASA), en el marco de la Creación del Centro Internacional de Investigación en Matemáticas, impartido por el Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), así como por la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, y en el que participaron 27 docentes del CECYTEO.

Posteriormente, en enero de 2015 se impartieron siete diplomados más donde participaron 185 docentes. En esta etapa los diplomados fueron impartidos por personal de la Universidad La Salle de Oaxaca; del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca; del Instituto de Investigaciones Humanidades de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca; (UABJO); así como por la Facultad de Química y el Instituto de Matemáticas de la UNAM, y la **Universidad Pedagógica Nacional**.

Los diplomados que se aplicaron fueron: Diplomado en Desarrollo Web y Móvil con html5, Diplomado en Habilidades Docentes, Diplomado en Mantenimiento de Equipo de Cómputo, Diplomado en la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés, Diplomado en la Enseñanza de las Humanidades y las Ciencias Sociales en el Nivel Medio Superior y el Diplomado en Estrategias para la Promoción de Aprendizajes Significativos en la Enseñanza de las Ciencias Naturales, Facultad de Química de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NOTICIAS	WWW.RIOAXACA.COM

Desde el punto de vista de la coordinadora de Actualización Docente de la Facultad de Química de la UNAM, Maestra Cristina Rueda Alvarado, la capacitación es fundamental para la educación en México, por lo que reconoció el interés del CECyTEO para impulsar este programa de 12 diplomados.

“El CECyTE de Oaxaca no se ha quedado con las manos cruzadas, ha buscado las alternativas con instituciones de reconocimiento como la UNAM para impartir Diplomados, pero independientemente que nos hayan elegido, el seguir actualizando a sus profesores de la manera en que lo hacen cotidianamente, de manera continua es un acierto para la institución”, aseveró.

En este sentido, destacó la participación de los docentes del CECyTEO en el Diplomado en Estrategias para la Promoción de Aprendizaje Significativo en la Enseñanza de las Ciencias Naturales que se impartió y estuvo dirigido a profesores del área de ciencias experimentales del subsistema de Educación Media Superior.

“Tienen una calidad sobresaliente en sus trabajos, en sus participaciones, son comprometidos y entregan en tiempo y forma sus proyectos”, dijo, al tiempo de referir que las maestras y maestros del CECyTE Oaxaca tienen una disposición y una capacidad de formarse en búsqueda de información.

Cabe señalar que en junio de 2015 se abrieron cinco nuevos grupos y se ofertó un nuevo Diplomado de la Enseñanza de las Ciencias Sociales en los Centros EMSAD, donde egresaron 124 docentes de planteles y EMSaD. Todos los diplomados fueron concluidos en la Jornada de Formación Docente 2016-2 celebrada del 1 al 5 y del 8 al 12 de agosto.

El Director General del CECyTEO, Víctor Raúl Martínez, agregó que el Colegio ha estado a la vanguardia desde la aplicación de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS); en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), donde ya están incorporados 18 centros educativos: cinco EMSaD y 13 planteles; y en calidad educativa ha avanzado significativamente al pasar del lugar 23 al 14 en los resultados de la Prueba PLANEA en comunicación y matemáticas.

Resaltó que el 8.4% de los 277 docentes que presentaron evaluados resultaron “Excelente”, 6.2% “Destacado” y 5.2 % “Bueno”, arrojando un 65% de maestros idóneos.

En esta área –dijo- se destinaron mayores recursos, pasando de 800 mil pesos a casi 3 millones de pesos para capacitación e implementación de cursos y diplomados.

Finalmente, reconoció el esfuerzo hecho por las y los docentes al continuar actualizándose con la finalidad de brindar mejores conocimientos a sus alumnos en cada uno de los centros educativos.

<http://rioaxaca.com/2016/09/01/apuesta-cecyteo-por-la-formacion-docente-egresan-309-maestros-de-diplomados/>

FRONTERA.INFO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NOTICIAS	WWW.FRONTERA.INFO

Faltan resultados tangibles por reformas de EPN

Tijuana, Baja California.- Las reformas estructurales de Gobierno federal no han ofrecido resultados tangibles, lo que se traduce en una mala imagen del presidente de la República, Enrique Peña Nieto, consideraron representantes de diversos sectores de la sociedad convocados por FRONTERA a una mesa de análisis previo al cuarto Informe de Gobierno.

El presidente de la Asociación de Propietarios de Estaciones de Gasolina de Tijuana (Apegt), Alejandro Borja Robles; el presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE) de Tijuana, Humberto Jaramillo Rodríguez; el catedrático de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Antonio Medina de Anda, y el analista político Benedicto Ruiz Vargas hablaron sobre la gestión del Presidente.

Las expectativas de la Reforma Energética eran grandes, como la reducción en el costo de los energéticos, sin embargo, los resultados han sido pobres, afirmó Borja Robles.

“La realidad que tenemos nosotros es diferente y parece que no la conocen o la quieren entender, aquí de una semana a otra hay un aumento (del precio de la gasolina) de hasta más de un peso”, señaló.

La manera en la que el Gobierno federal maneja los precios del combustible, sostuvo que tiene una tendencia a la recaudación.

El analista político agregó que los malos resultados de la reforma han impactado negativamente en la imagen a Peña Nieto.

“Lo más sorprendente de este gobierno es que a pesar de tantos errores no corrige el rumbo y la estrategia, sí es muy delicado lo que está pasando”, manifestó Ruiz Vargas.

Jaramillo Rodríguez y Medina de Anda coincidieron en que los resultados de las reformas también dependen de las economías globales, lo que se debió haber contemplado.

El informe será presentado el 1 de septiembre dividido en cinco ejes: Educación de Calidad, Próspero, Incluyente, En Paz, y Responsabilidad Global.

¿Cómo califica el último año de gestión del presidente Enrique Peña Nieto?

Alejandro Borja Robles.

Le pusiera una calificación no aprobatoria si me ve voy del 0 al 10, prefiriera no hacerlo porque estuviera en lo más bajo; sentimos que desafortunadamente eso nos perjudica a todos porque vemos que si al Presidente le va mal, al País le va mal, la percepción que tenemos la mayoría de los mexicanos es negativa.

FRONTERA.INFO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NOTICIAS	WWW.FRONTIERA.INFO

Estamos yéndonos por un camino equivocado de culpar de todo lo malo que sucede en el País al Presidente de la República, ha habido varios casos muy sonados en contra del Presidente pero más que nada estamos hablando de esa investidura que antes se le tenía un respeto.

Humberto Jaramillo.

Parece que las reformas que impulsó en Presidente con el Pacto por México está ahora sufriendo los problemas de la implementación, una de las reformas importantes fue la energética y la educativa y en ambas la implementación está resultando no con los resultados que uno pudiera esperar o al menos no con los resultados a corto plazo.

Esto junto con algunos temas que tienen que ver con transparencia, con rendición de cuentas, los electores en las elecciones pasadas dieron una calificación contundente cuando menos en Baja California, qué mejor calificación que la manifestación libre de una sociedad a la hora de elegir a sus gobernantes.

Antonio Medina de Anda.

Existe una especie de expectativa sobre las reformas estructurales, estas son un sueño, y guajiro además, hablar de cambios estructurales implica un tiempo y un espacio, en aras de que estas reformas llegar a fondo se prometió mucho.

En este gobierno no ha habido crecimiento económico, más de un millón de pobres se incorporan al carro de ella, tan es así que el Inegi y el Coneval un escandalazo porque no se ponen de acuerdo, unos a maquillar o otros a no maquillar números a modo.

Benedicto Ruiz Vargas

Este es un sexenio que los cuatro años han sido malos, pero este ha sido más malo que los anteriores porque el arranque estuvo rodeado de otra atmósfera, sobre todo la aprobación de las reformas, el pacto, pero este año han sucedido varias cosas, mencionaré dos que explican la catástrofe en la que está el Gobierno federal, una es la derrota del PRI en las elecciones federales por varias razones pero entre otras la mala imagen del Presidente, las políticas federales que no han permeado al conjunto del País.

Tiene una derrota a mitad del mandato que obviamente le va a traer repercusiones más negativas más adelante, a este gobierno se le fue de las manos el país y lo que le resta de tiempo no va a ser suficiente para recomponer la ruta.

¿La Reforma Energética ha dado los resultados que proyectaban en Baja California?

Alejandro Borja Robles.

Ha habido dos aumentos importantes en el costo de la luz este año cuando se suponía que esta reforma traería beneficios como la reducción de costos, viene y nos dicen que no es a las casas sino que estos aumentos solo vienen hacia las empresas y las maquiladoras, siendo la realidad que al final del día hay aumento y nos golpea a todos y nos lo quieren vender como que no pasa nada.

FRONTERA.INFO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NOTICIAS	WWW.FRONTIERA.INFO

Igual hemos visto en Tijuana por lo menos este año hemos tenido 23 ajustes en el precio de la gasolina, tanto a la alza como a la baja, siendo la primera más constante.

La metodología que utiliza el Gobierno para llegar a los precios de la gasolina en Tijuana sentimos que es la errónea, no hay voluntad, no lo escuchan, se basan en el precio más alto de San Diego y el más bajo, sacan un promedio y hacen su aritmética.

Humberto Jaramillo.

Abandonar la rectoría de los energéticos en un país resulta muy expuesto, sobre todo cuando los grandes jugadores son los que a mi juicio han venido impulsando este tipo de reformas en países en desarrollo. Los energéticos bien empleados puede ser generadores de riqueza y de empleo, desgraciadamente en México se utilizó como un canal más de recaudación y se abandonó la petroquímica, dejamos de invertir en desarrollo, lo que nos llevó a exportar crudo e importar gasolina. Para el sector industrial, particularmente, nos ha venido a abrir la posibilidad de importar energía eléctrica, cosa que venimos haciendo en los diez últimos años.

Me parece un error la reforma más allá de lo exitoso que pueda resultar porque a la larga el tener que depender de los energéticos que mueven a cualquier país de una oferta extranjera, nos hará muy vulnerables al control de precios.

Antonio Medina de Anda.

El petróleo como la electricidad y los ferrocarriles, consideradas empresas estratégicas, fundamentales, vitales, dejaron de tener ese propósito hace muchos años, Pemex como las otras empresas se 'tostonió' al mejor postor, la CFE va que vuela, y en el caso del petróleo fue objeto de un saqueo terrible.

Todas esas promesas que se hicieron con la estructuración y la reforma energética nunca van a llegar, y no porque unos no quieran, porque ya está unido a una situación internacional en donde en aras de la competitividad van a parecer las siete hermanas poderosas con gasolineras en el país fijando a su arbitrio, ya sin ninguna posibilidad del gobierno de regular eso. No se puede señalar que la Reforma Energética nos conduzca, no digo al paraíso, pero sí a una situación de alivio necesario. No hay nada que informar de ello, por más que hayan hecho esa reforma.

Benedicto Ruiz Vargas.

La reforma no ha funcionado en Baja California pero tampoco a nivel nacional, y quizá una región en donde ha golpeado más es justamente aquí y toda la frontera Norte por el impacto que tuvo en la gasolina, liberó los precios y eso ha traído consecuencias muy negativas a la economía local, ha generado estancamiento, desempleo, espiral de precios, inflación, Tijuana tiene la inflación más alta del País.

El Gobierno federal ha tenido una política absolutamente equivocada hacia la frontera y no escucha, la Reforma Energética era una de las apuestas más caras, tenía puesta una gran expectativa como una punta de lanza de la economía y resulta que al aprobar la reforma se cayeron los precios del petróleo, eso descarriló la reforma y ha generado un impacto muy negativo en la economía.

FRONTERA.INFO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NOTICIAS	WWW.FRONTIERA.INFO

¿La Reforma Educativa ha abonado a mejorar la calidad en Baja California?

Alejandro Borja Robles.

Ha causado estragos y zozobra en algunos estados del País como Oaxaca y Chiapas, un grupo del magisterio se opone a ciertos criterios de esta reforma constitucional y vemos como un enfrentamiento causa sus mayores estragos en los niños y en los jóvenes, perjudicando una generación valiosa y necesaria en el porvenir del País.

Más que una reforma educativa en muchos casos puede ser una reforma laboral, más que nada está enfocada en eso, no en brindar una mejor educación.

El gobierno no replantea esa evaluación docente y los grupos disidentes no cesan en sus métodos que destruyen la paz social agrediendo a la sociedad en los bienes públicos y privados.

Humberto Jaramillo Rodríguez.

La calidad en la educación sigue siendo un tema pendiente a resolver, la cobertura educativa como nunca en este País hay oferta para que los jóvenes puedan estudiar, el reto mayor está en que la expectativa que les abrimos a esos jóvenes al otorgarles un título no les está alcanzando la capacidad que obtienen en la universidad para emplearse y vivir del ejercicio de su profesión.

Es evidente que hace falta una reforma en serio educativa, yo no sé si esta que planteó el Presidente realmente responde a ese propósito, los maestros de la Coordinadora la vienen juzgando como una reforma laboral más que educativa.

A juicio de la autoridad, BC en educación está muy bien evaluada y eso preocupa más no porque nuestras universidades no sean buenas, pero no son suficientemente buenas para responder a la necesidades que el mundo impone como requisito para que te vaya bien.

Antonio Medina de Anda.

En las ciencias exactas hay una definición que señala que de la nada, nada se crea, entonces no es con remiendos como se va a resolver el aspecto de la educación, en un país como el nuestro, imposible.

Deberían de convocar a todos: Maestros, estudiantes, gobierno, sindicatos, partidos políticos, clubes, empresarios, todo mundo; y en base a un diagnóstico lo más exacto posible, lograr el consenso para el bien de la educación y la cultura además.

La cuestión educativa es estructural, es el edificio o la armadura que sostiene al conjunto por eso dicen los que saben que sin educación no tenemos rumbo.

No es un problema de aulas, de gis, no libros de texto gratuito, escuelas modernas o dotarlas de Internet, es un problema que va muchísimo más allá.

FRONTERA.INFO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NOTICIAS	WWW.FRONTIERA.INFO

Benedicto Ruiz Vargas.

A nivel local y nacional no ha funcionado, realmente todavía no podemos evaluar el alcance, el impacto y se ha convertido en un foco de conflicto a nivel nacional porque el Gobierno apostó mucho a la reforma pero no supo plantearlo.

El énfasis era hacer una purga, retomar el control de la educación y entonces subrayó la parte laboral nada más y la evaluación como un mecanismo de despido de los profesores, no tanto como un mecanismo para traducirlo en la calidad educativa, sino para limpiar el sindicato.

El desenlace no se va a instrumentar, no va a funcionar a nivel nacional y local, aquí si bien la educación está atravesando por los mismo problemas, lo que está sucediendo es que ha bajado el nivel educativo y hay problemas de cobertura, sobre todo a nivel medio superior.

¿La figura presidencial envuelta en escándalos cómo ha repercutido en el contexto político de la Entidad?

Alejandro Borja Robles.

La imagen que se puede tener del Presidente va ligada a cómo nos va al País, lamentablemente las expectativas para el País este próximo año no son nada alentadoras, hemos visto como se vislumbra incertidumbre.

La investidura presidencial se ha ido deteriorando, la gente, la sociedad ya no cree en la clase política, en los tres niveles de Gobierno.

Los escándalos de corrupción en el gobierno, la frivolidad de la política ante la realidad que vivimos, no hay sensibilidad ya en la solución de los problemas que nos aquejan.

Humberto Jaramillo.

Lo que deberíamos de evaluar es el impacto negativo que tiene en la administración pública en general, en la percepción dejamos, no por lo que se evidencia, sino por la falta de impartición de justicia.

La impunidad es lo que nos debería de avergonzar, pero no a ellos, a nosotros como sociedad, nosotros deberíamos de ser capaces de pasar de la indignación de las redes sociales a acciones legales más concretas que nos permitiera reclamarle a nuestros funcionarios una mayor transparencia, y darle la oportunidad de defenderse porque no todo lo que se dice resulta cierto.

Antonio Medina de Anda.

Es un error tratar de focalizar en el Presidente de la República, en esto o en cualquiera, en este caso hoy la situación de cargarle a Peña Nieto toda la situación política imperante; es una cuestión de estado en donde gobierna un aparato muy estrecho en donde más allá de la fuerza que en este País representa el presidencialismo, más y más disminuido, quien define las cuestiones fundamentales es un aparato.

FRONTERA.INFO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NOTICIAS	WWW.FRONTIERA.INFO

El problema político del momento es de ingobernabilidad, los vimos en Michoacán donde el gobierno legítimo fue sustituido por un enviado de Peña Nieto.

Benedicto Ruiz Vargas.

El balance del gobierno de Peña Nieto lo que está en juego son varias cosas importantes, una es que está demostrando que el regreso del PRI a Los Pinos no funcionó, yo creo que en una la parte de la sociedad hay este balance porque el PRI quiso presentar su retorno como una gran salida después del señor desastroso de Calderón y de Fox.

La gente de alguna manera creyó que volviendo al PRI iba a ver una salida a la situación del País, a la violencia, a la situación económica y estamos descubriendo que no, que le quedó muy grande el País a Peña Nieto, y se está traduciendo en una deficiencia en la administración.

Lo que está en juego es que el PRI no puede competir en la Presidencia de 2018, es evidente que no tiene capacidad de competir, no tiene candidatos.

<http://www.frontera.info/EdicionEnLinea/Notas/Noticias/01092016/1122545-Faltan-resultados-tangibles-por-reformas-de-EPN.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NOTICIAS	WWW.ELAGORA.COM.MX

Efectúa Conafe, Taller Estatal de Formación de Apis para combatir rezago educativo

Guachochi, Chih.- Procedentes de localidades asentadas en municipios de la Sierra de Chihuahua, Juárez, San Juanito, Cuauhtémoc, Guerrero, Parral, Guachochi y Guadalupe y Calvo, Asistentes Pedagógicos Itinerantes del Consejo Nacional de Fomento Educativo, se capacitan en el Taller Estatal de Formación.

Su misión es, desarrollar estrategias para reforzar el aprendizaje, basado en la colaboración y diálogo, encaminado a evitar el rezago educativo para el ciclo escolar 2016-2017 a estudiantes de 123 comunidades de 963 donde tiene presencia CONAFE, informó el Delegado Federal de Fomento Educativo, Felipe González Bermúdez.

Para ello, 63 egresadas de diversas instituciones formadoras de docentes, preparan su intervención educativa en el nuevo modelo académico de CONAFE, para trabajar de manera intensiva con alumnos y alumnas de tercero a sexto grado, para fortalecer su desempeño en las áreas de matemáticas y español, para no reprobar año escolar.

En base a resultados planea, el Líder para la Educación Comunitaria, detecta los niños y niñas que requieren apoyo extraescolar para mejorar su desempeño, se solicita la intervención del Asesor Pedagógico, quien atiende a un máximo de cuatro infantes, e imparte clases en las áreas de oportunidad del aprendiz durante el ciclo escolar, correspondiente.

Los y las APIS, como se les conoce, van hasta comunidades lejanas y difícil acceso como El Naranjo, ubicado en el Municipio de Urique o la Triana, en Guadalupe y Calvo o hasta el Municipio de Ciudad Juárez, Guachochi, Parral, San Juanito, Cuauhtémoc o Chihuahua, atiende a estudiantes con necesidad de reforzamiento e involucra a padres y madres de familia, comparte Felipe González.

“Me motiva, motivar a los niños y las niñas para que salgan adelante”

Por su parte la Asesora Pedagógica Itinerante, Judith Quiñonez Tapia comenta que, la educación es lo más importante en México para abrir muchas puertas, como CONAFE “me las abrió para no sólo fungir como líder sino para continuar mis estudios profesionales”.

Por ello le motiva impulsar a los niños y niñas a estudiar para que, “salgan adelante con la intervención de padres y madres de familia para que se integren de manera determinante en la educación de sus hijos”, subraya.

Egresada de la carrera de Educación Primaria y preescolar para el medio indígena, de la **Universidad Pedagógica Nacional de Chihuahua**, campus Creel, Judith Quiñonez, relata que trabaja en base las unidades de aprendizaje del modelo educativo ABCD, como lectura, escritura y matemáticas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NOTICIAS	WWW.ELAGORA.COM.MX

Con experiencia de 7 años en CONAFE, inició como Líder después fue capacitador y asistente educativo, Quiñonez Tapia comparte que en el presente ciclo escolar cubrirá las localidades de San José de la Lajas, Municipio de Maguarichi y Güirichivo, Municipio de Ocampo, donde permanece 15 días en una comunidad, durante su estancia trabaja 8 horas diarias, desarrolla su intervención didáctica, deja estrategias a seguir y se traslada a la otra localidad, donde realiza otra participación. Al concluir en la segunda población a visitar, regresa a la primera y así subsecuentemente hasta concluir el ciclo escolar.

“Siempre estamos evaluando el trabajo realizado para lograr la competencia que pretendemos en nuestros niños y nuestras niñas” concluye Judith Quiñonez.

<http://www.elagora.com.mx/Efectua-Conafe-Taller-Estatal-de,43960.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

UAM, la única universidad que no da soluciones a los excluidos: estudiantes

■ **BLANCA JUÁREZ**

En los 11 años que el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) ha exigido más lugares para alumnos, "la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) es la única casa de estudios que no ha aportado soluciones", criticó ayer Axel Meléndez, vocero de esa agrupación.

En entrevista informó que los estudiantes que comenzaron un plantón frente a la unidad Xochimilco de la UAM están a la espera de una respuesta de las autoridades.

El miércoles pasado, alrededor de 20 jóvenes se apostaron afuera de la rectoría de ese plantel para exigir la validación de los estudios que cursaron como oyentes durante un año, además de integrarlos a la matrícula.

Desde hace 30 años, la UAM acepta a unos 45 mil aspirantes y deja fuera a 80 mil, aseveró. En Xochimilco "la matrícula de 1970 fue de 15 mil estudiantes. Hoy, con una infraestructura más grande, reciben a unos 14 mil", deploró el inconforme.

Hasta el momento, "el único acercamiento" ha sido con la rectora de esa unidad, Patricia Alfaro Moctezuma. El miércoles por la noche la funcionaria les hizo saber que su postura ante dicha demanda, la cual llevará al Colegio Académico, "es la necesidad de aumentar la matrícula" estudiantil, así como revisar y transparentar los mecanismos de ingreso, afirmó Axel Meléndez.

El Colegio Académico es el encargado de expedir los reglamentos académicos, técnicos y administrativos que se aplican en esa universidad.

Alfaro Moctezuma es miembro de ese órgano, apuntó el activista, "y mientras más integrantes se sumen a ese criterio será más fácil que abran espacios", consideró.

Llamó a los alumnos que lograron ingresar a esa universidad a solidarizarse.

"No es un tema que le compete sólo a los excluidos, sino a la comunidad estudiantil", señaló. Aunque al principio algunos alumnos "se sorprendieron de ver un plantón en su escuela, muchos nos han manifestado su apoyo. También profesores y trabajadores", resaltó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Estudiantes de la ESEF rechazan modelo educativo

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Estudiantes de la Escuela Superior de Educación Física (ESEF) comenzaron ayer un paro de labores en protesta por los foros de consulta del nuevo modelo educativo y las modificaciones curriculares a la enseñanza obligatoria que celebra la Secretaría de Educación Pública (SEP), y de los que este viernes habría una sesión en la escuela.

Los estudiantes de la ESEF señalaron que entre las modificaciones incluidas en el nuevo modelo educativo y la propuesta curricular que son parte de la reforma educativa, se plantea que la asignatura de educación física será sustituida por una llamada desarrollo corporal y salud.

Consideraron que esa modificación no es sólo un cambio de nombre, sino que ven en esa modificación cierta falta de interés de los funcionarios de la SEP respecto a la importancia de la educación física en el proceso formativo de niños, niñas y adolescentes en el nivel básico.

En un documento dirigido al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, los estudiantes expresaron sus sospechas respecto a que las modificaciones tengan como fin desaparecer la materia de trabajo y función en la enseñanza que realizan los profesores de educación física.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 20

Llaman a solicitar maestros sustitutos

ISMAEL GARCÍA Corresponsal
—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) pidió a los presidentes municipales y a padres de familia presentar su solicitud formal de sustitución de maestros, ante la ausencia de los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la aulas.

El director del instituto, Germán Cervantes Ayala, dijo que deben acercarse vía telefónica o a través del sitio de internet, para efectuar su trámite y poder asignar a uno de los 500 profesores sustitutos que están listos para el remplazo de los maestros faltistas.

A casi dos semanas de que inició el ciclo escolar 2016-2017 en el país, más de 20% de escuelas de la entidad no ha comenzado actividades, destacó el director del IEEPO, quien aseguró que continuarán los descuentos a maestros faltistas. Hasta ahora 774% de planteles ha iniciado clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 20

IEEPO cuenta con 500 maestros de reemplazo

- Está listo para actuar e iniciar ciclo en escuelas de 17 municipios
- Responde a alcaldes y padres de familia que exigen cambiar a paristas

ISMAEL GARCÍA Corresponsal
—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Oaxaca, Oax.— El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Germán Cervantes Ayala, informó que ante la postura de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de mantener la resistencia y no impartir clases, hay 500 profesores listos para reemplazar a los paristas y autoridades en escuelas de al menos 17 municipios, en donde alcaldes y padres de familia exigen el cambio de plantilla de docentes para poder abrir las aulas.

A casi dos semanas de que inició el ciclo escolar 2016-2017 en el país, más de 20% de escuelas de la entidad no ha comenzado actividades, destacó el director del IEEPO, quien aseguró que continuarán los descuentos a maestros faltistas.

A los ediles y a los padres de familia que han solicitado la sustitución del personal docente, les pidió presentar la solicitud formal y, sobre todo, consensuarlo con la comunidad y los interesados, así como acercarse al Instituto, vía telefónica o a través del sitio de internet, para efectuar su trámite.

De acuerdo con el reciente reporte del IEEPO, 77.4% de planteles ha iniciado el ciclo escolar, lo que equivale a 10 mil 436 escuelas de más de 13 mil existentes en la entidad.

Padres que son maestros. Contrario a lo que ocurre con el resto de los planteles del estado, en la zona que corresponde a Santa María Huatulco y dos municipios más de la región Costa, los maestros de la Sección 22 de la CNTE decidieron iniciar clases ayer en 17 escuelas.

“Qué bueno que abrieron, porque nuestros hijos perdían. Ojalá no vuelvan a hacer paros. Comprendemos la lucha de los maestros, pero que entiendan

también que es importante la educación de nuestros hijos”, dijo Concepción, madre de familia, quien acudió a la salida de la primaria matutina *Adolfo López Mateos*, en La Crucecita, colindante con las Bahías de Huatulco, y que tiene una niña en quinto grado y otra en primero de educación básica.

Resaltó que la escuela inició clases ayer, lo cual consideró como peculiar, porque si bien la mayoría de los integrantes del comité de padres de familia son también profesores, estos respaldan la lucha que inició el magisterio disidente el 15 de mayo pasado en contra de la reforma educativa.

La fachada tiene en el lado izquierdo el logotipo del gobierno del estado y en el lado derecho el de la Sección 22 de la CNTE.

“Ellos están en su lucha, cada quién pelea por sus derechos, no estoy en contra ni a favor, pero cada quién vela por los suyos; los que tienen dinero pueden pagar un colegio particular, pero los que no tenemos estamos en espera de las escuelas públicas”, relató Carolina.

Julio César Hernández Quiroz, vicepresidente del comité de padres, consultó con dos de sus compañeros profesores y tutores para dar su versión.

“La directora [de nombre Briselda] nos comunicó a través de una junta, que todos los directivos de la zona acordaron que el paro no se podía postergar más allá de septiembre y nosotros, de acuerdo, encantados”, expone quien también es profesor de esa escuela.

Indicó que en el ciclo anterior había más de 400 alumnos inscritos y reinscritos y en esta ocasión son alrededor de 375.

Otros mentores consultados detallaron que la semana pasada, Abisel Quintas Cortés, supervisor de la zona escolar 073, que comprende Huatulco, Pochutla y Pluma Hidalgo, determinó con los profesores iniciar clases el 1 de septiembre en al menos 17 planteles, lo cual ocurrió ayer. ●



En 4 estados suman años sin completar el ciclo escolar

- Disidentes pierden hasta 80 días
- Cada mayo, los maestros van a paro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NACIÓN	21

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

En Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas, bastiones de la disidencia magisterial, han pasado años desde la última vez que los alumnos de nivel básico pudieron completar un ciclo escolar de 200 días, tal cual lo marca la ley, coinciden dirigentes e integrantes de asociaciones de padres de familia.

Consultados sobre el tema, señalaron que en cada ciclo escolar se pierden entre 65 y 80 días de clases por los paros y manifestaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Explicaron que la normalidad no se alcanza en sus escuelas desde hace años y que han sido ellos quienes se encargan de procurar que no se interrumpa la vida académica de sus hijos.

En Oaxaca la situación es más grave, puesto que desde la fundación del Movimiento Democrático de Trabajadores de la Educación de Oaxaca (MDTEO) hace 36 años, los estudiantes no han logrado completar ni un ciclo lectivo.

La situación ha generado conflictos entre padres de familia y maestros, y la ruptura de la armonía en las comunidades escolares ante la desesperación de los padres porque sus hijos retomen sus actividades académicas, explicó Floridalma Pérez Pérez, presidenta del Comité Estatal de Padres de Familia.

Además de tomar las escuelas, el Comité Estatal de Padres de Familia de Oaxaca está llamando a docentes sustitutos de la Sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la

Educación (SNTE) para que den clases en sedes alternas (casas particulares, por ejemplo) y está comenzando a discutirse la posibilidad de tomar acciones o medidas legales, como el amparo, para obligar a los profesores a regresar a las escuelas.

“Algunos padres están muy inconformes y tomando algunas acciones. Los padres exigen que se regrese a clases y a los maestros les molesta, se han estado dando enfrentamientos. Esperábamos que el gobierno tomara acuerdos, pero ya vemos que no. Queremos que les suspendan su sueldo a los maestros, pero los papás [tenemos que] organizarnos para no perder más clases.

“Llevamos desde el 15 de mayo sin clases, ya se terminó agosto y nada, esto va para largo porque los maestros no quieren regresar a las aulas. Desde 1980 no ha habido un ciclo escolar completo, siempre en mayo, cada año, los maestros se van a paro. Esto se refleja en que ocupamos el último lugar en educación en el país, somos el estado que tiene el último lugar”, destacó Pérez Pérez.

El capítulo Michoacán de la organización Mexicanos Primero y la Unión de Padres de Familia coincidieron en que desde hace 20 años no se ha logrado culminar con normalidad los 200 días del ciclo escolar, situación que impacta no solamente en el aprovechamiento y rendimiento escolar de los niños, sino también en la armonía de las comunidades escolares.

Bernardo de Legarreta, presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia en Michoacán, dijo en entrevista: “Tenemos más de 20 años sin un ciclo escolar completo. Al menos los últimos cuatro gobiernos estatales han tenido problemas y situaciones con la Coordinadora... hablamos de que aproximadamente sólo se cumple entre 60% y 65% de las clases, se pierden alrededor de 80 días.

“Esta situación provoca descontento de los padres de familia y tristemente algunos casos de violencia física. El ciclo escolar pasado hubo enfrentamientos en tres escuelas: dos en Morelia y una en Turicato. No en todos los planteles se ha llegado a este tipo de enfrentamiento, pero sí ha habido inconformidad y discusiones verbales entre maestros y padres de familia”.

María Elena Brindis Rodríguez, presidenta de la Asociación Estatal de Padres de Familia de Chiapas, declaró: “Los ciclos sí se han completado, pero ha sido porque se dan clases en casas o se recupera el tiempo que se ha perdido por estos conflictos con la coordinadora de la educación”. ●

EL DATO



Oaxaca, el más afectado.

En Oaxaca la situación es más grave, puesto que desde la fundación del Movimiento Democrático de Trabajadores de la Educación hace 36 años, los estudiantes no completan ni un ciclo lectivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NACIÓN	20

Retornan a clases con policías en la puerta

● La Escuela Primaria *Fray Matías de Córdova* abrió sus puertas a 176 niños

FREDY MARTÍN Corresponsal
—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Comitán de Domínguez, Chis. — Agentes de la Policía Municipal, uno de ellos armado, establecieron vigilancia en la Escuela Primaria *Fray Matías de Córdova*, donde un grupo de 176 niños toman clases desde el pasado martes.

CRÓNICA

Padres de familia, en su mayoría mujeres, montaron guardia en la entrada principal del plantel para evitar que maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), retomen el inmueble ubicado en Comitán de Domínguez.

Desde las 9:00 horas, una patrulla de la Policía Municipal, con número 0143, con dos agentes a bordo, uno de ellos armado, se apostó en la entrada principal del plantel.

De las 9:00 a las 12:00 horas, que es el tiempo que los niños reciben clases, no se registró algún incidente entre los maestros en paro desde el 15 de mayo y los padres de familia.

Durante ese lapso, amas de casa desayunaron en un puesto de hamburguesas, otras conversaron o leían en sus teléfonos celulares.

Al mediodía, cuando los miembros del Comité de Padres de Familia fijaron como hora de salida de los alumnos, arribaron los vehículos del transporte escolar para llevar a los niños a sus casas.

Aunque el plantel funciona con normalidad, menos de la mitad de los infantes son lo que han llegado desde el martes a las aulas.

Sobre el resto, los padres de familia no han decidido enviar a sus hijos a la escuela, porque temen que “de un momento a otro” sea cerrado, según

“Se mantiene el número de 176 niños que reciben clases, pero conforme pasen los días se espera que lleguen de 300 a 560”

JOSÉ GABRIEL PINTO ASTUDILLO
Miembro del comité de Padres

confió una madre que tiene un hijo que ingresará a primer año.

Ayer se incorporaron al plantel los 18 maestros y la directora Dolores Guillén Ruiz, a quien el 31 de mayo miembros de organizaciones sociales le cortaron el cabello, junto con otra maestra y profesores a los que acusaron de entregar listas de los paristas a las autoridades de la Secretaría de Educación Pública.

José Gabriel Pinto Astudillo, miembro del Comité de Padres de Familia, dijo que “se mantiene el número de 176 niños que reciben clases, pero conforme pasen los días se espera que lleguen de 300 a 560 alumnos que habían en el ciclo escolar pasado”.

Indicó que se sabe que un grupo de 15 de sexto grado se fueron a una escuela particular, en días pasados y no se sabe si retornarán al plantel. ●

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	REPÚBLICA	5

ANTE FALTA DE DOCENTES



Piden a padres contratar docentes en San Cayetano

El Sol de Toluca

POR FILIBERTO RAMOS

TOLUCA, Méx. (OEM-Informex).- Padres de familia de alumnos de la escuela Primaria “José María Morelos y Pavón”, de San Cayetano, en este municipio, fueron notificados que

FOTO: EL SOL DE TOLUCA / OEM-INFORMEX

debido a la falta de docentes la mejor opción para que sus hijos puedan tener clases es contratar profesores en tanto la Secretaría de Educación del Estado asigne personal.

Desde el inicio de ciclo escolar, cuando iniciaron las clases, los padres se encontraron con la sorpresa de que hacen falta por lo menos tres profesores de diferentes turnos, por lo que solicitaron hablar con la directora del plantel y fue quien les informó que debido a que no han asignado presupuesto para interinatos, varios grupos se han quedado sin atención.

“Nos están dando como solución que tengamos paciencia porque no han liberado presupuesto para cubrir interinatos, o que en definitiva pongamos de nuestra bolsa para contratar profesores”, informó uno de los padres de familia consultados.



EDUCACIÓN

Reportan fallas en 36 mil escuelas

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

●●● Como parte del programa de la reforma educativa, para mejorar la infraestructura de 33 mil escuelas hasta 2018, el gobierno federal encontró que en los últimos tres años se incrementó el número de colegios que requieren atención en instalaciones eléctricas.

En número de planteles en esta situación pasó de 24 mil 525 centros, en 2013, a 36 mil 598 en 2015. El Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos (Cemabe) —que elaboraron la SEP y el Inegi— descubrió que de las 207 mil 682 escuelas de educación básica que operan en el país 179 mil (86.4%) son públicas; en ellas se encontraron 635 mil 166 carencias de pizarrones, baños, agua, drenaje, electricidad, teléfono, internet, rampas para discapacitados, señales y salidas de emergencia. El censo ubicó 2 mil 241 planteles construidos con materiales precarios (lámina o madera, por ejemplo); y 18 mil 309 escuelas que cuentan con equipo de cómputo, pero inservible.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NACIÓN	14

En el marco de la presentación del 4to Informe de Gobierno, se reportó que durante el ciclo escolar 2015-2016 el programa de la reforma educativa entregó apoyos a 24 mil 808 escuelas de todo el país. Los lugares fueron elegidas después de que el Cemabe identificó que tenían cuando menos cuatro carencias en su infraestructura básica: aulas, instalaciones hidrosanitarias y mobiliario básico.

En 2015, a través del programa de la reforma educativa, se destinaron 4 mil 921.4 millones de pesos para que escuelas de nivel básico (preescolar, primaria y secundaria) adquirieran materiales educativos, tecnologías de la información y comunicación, y mejoraran talleres, laboratorios, espacios cívicos y deportivos.

En el programa Escuelas Dignas, “se atendieron las instalaciones eléctricas de 2 mil 985 planteles, lo que sumado a lo del periodo 2013-2014, totaliza 9 mil 435 inmuebles educativos de nivel básico. Por lo que hace a las instalaciones hidrosanitarias, en 2015 se realizaron trabajos en 2 mil 252 planteles adicionales a los 5 mil 7 ejecutados en 2013 y 2014”.

Respecto a la evaluación docente, reportó que “en términos globales” —con los resultados presentados al 26 de febrero de este año— no se presentó 15.3% de los profesores. El Informe detalla que para la primera fase de la evaluación habían sido programados 150 mil docentes y directores de educación básica y media superior, de los cuales completaron el proceso 138 mil 411 profesores en funciones de 30 estados. ●

138

MIL 411 PROFESORES hicieron la evaluación docente de un total de 150 mil en 30 estados del país.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	POLÍTICA	12

PRIMERA FASE DEL CICLO ESCOLAR 2015-2016

“Destacados”, solo 10 mil 731 profesores evaluados

El gasto nacional en educación creció 9 por ciento en los últimos cuatro años al pasar de mil 25 mdp en 2012 a mil 257 mdp en 2015



Solo 10 mil 731 profesores de educación básica y media superior del país, de un total de 134 mil 140, fueron calificados como “destacados y excelentes” en la primera fase de la Evaluación del Desempeño Docente en el ciclo escolar 2015-2016.

Así se establece en el cuarto Informe de gobierno, en el que se defiende la reforma educativa, al insistir en que “no es punitiva, ya que protege y respeta los derechos laborales de los maestros; de hecho, busca reconocer su mérito y capacitarlos mejor”.

El documento destaca que la reforma está diseñada para mejorar los ingresos de los maestros y brindarles más oportunidades de desarrollo profesional.

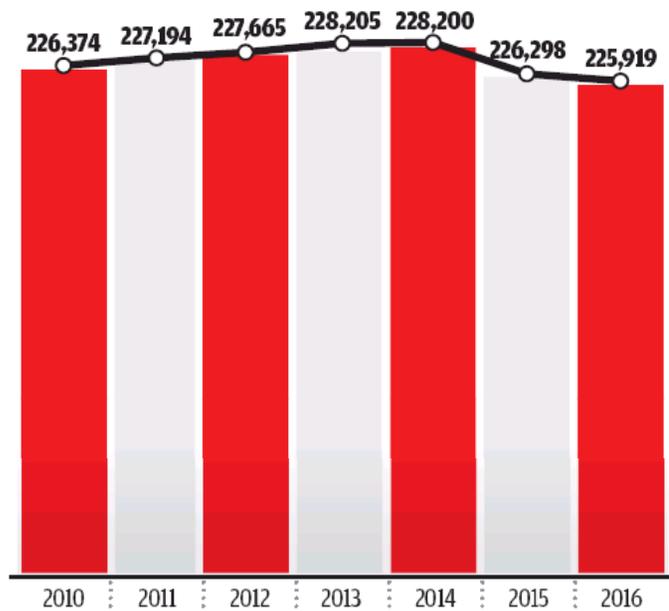
En la primera fase de la evaluación fueron convocados 150 mil 86 docentes y directores, pero solo participaron 134 mil 140, de los cuales, 15.3 por ciento —20 mil 523— obtuvo resultados insuficientes.

En tanto, 36.2 por ciento —48 mil 558— fueron calificados con suficientes y 40.5 por ciento —54 mil 326—, buenos.

Los profesores de educación básica evaluados como “excelentes y destacados”, recibieron desde mayo pasado un incremento de 35 por ciento en su salario, mientras que los que obtuvieron la calificación

ESCUELAS EN OPERACIÓN

En los últimos años el número de planteles de educación básica alcanzó su nivel más bajo.



Fuente: 4 Informe de Gobierno | Gráfico: Infografía MILENIO

“bueno” y que trabajan “en escuelas de zonas de alta pobreza y alejadas de áreas urbanas, tuvieron un aumento de 41 por ciento”.

El Informe señala que en 2014, una tercera parte de 2 mil 864 docentes reportó no contar con el programa de estudios al inicio del ciclo escolar, una cuarta parte de mil 222 directores afirmó que los libros de texto gratuito llegaron después de iniciado el ciclo escolar.

Además, 43 por ciento de docentes de escuelas indígenas no contaba con materiales en su lengua, y nueve de cada diez maestros reportaron que no había materiales para estudiantes con discapacidad.

También se reportó que 40 por ciento de las escuelas no cuenta con docentes especializados en educación física, artes, inglés y computación y que solo la mitad

de profesores de escuelas indígenas comprende totalmente la lengua de sus estudiantes.

En 2015, 66 mil 363 profesores, 50.7 por ciento de los 130 mil 765 que participaron en el concurso para obtener una plaza en educación básica tuvo resultados de “no idóneo” y 64 mil 402 participantes —49.3 por ciento— resultaron “idóneos”.

Más inversión

El gasto nacional en educación, creció 9 por ciento en los últimos cuatro años al pasar de mil 25 millones 68 mil 500 pesos en 2012 a mil 257 millones 994 mil en 2015.

El gasto promedio general que representó cada uno de los alumnos, durante el ciclo escolar 2015-2016, fue de 29 mil 400 pesos.

No saben sumar

Seis de cada diez alumnos de sexto año de primaria obtuvieron resultados insuficientes en matemáticas en la prueba Planea, mientras que cinco de cada diez del mismo nivel resultaron deficientes en lenguaje y comunicación.

En tercero de primaria, las cifras son similares: 65.4 por ciento de los alumnos evaluados son “insuficientes” en matemáticas y 29.5 por ciento en lenguaje y comunicación.

Malas condiciones

El documento refiere que 36 mil 598 escuelas de educación básica requieren atención de instalaciones eléctricas y 29 mil 966 necesitan mejoramiento en baños.

Durante el ciclo escolar 2015-2016, el número de escuelas de tiempo completo lleva un avance de 61.3 por ciento en relación con la meta sexenal de 40 mil planteles, lo que significa que 3.6 millones de alumnos de educación básica en el país tiene este beneficio. **M**

Elba Mónica Bravo, Francisco Mejía y Rafael Montes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	POLÍTICA	15

Aboga el Panal por la reforma educativa

Fernando Damián/**México**

El grupo parlamentario de Nueva Alianza en el Congreso de la Unión se manifestó contra la posibilidad de dar marcha atrás a la reforma educativa, por considerar que esa vía iría en sentido opuesto al de la historia.

“Una reforma de la reforma siempre es una contrarreforma, y las contrarreformas van en sentido contrario al de la historia”, subrayó la diputada Karina Sánchez Ruiz, al fijar el posicionamiento de la bancada turquesa sobre el cuarto Informe de Gobierno de Enrique Peña Nieto.

Agregó que los legisladores nealiancistas pugnarán por una aplicación de la reforma educativa que dé certeza laboral a todos y cada uno de los trabajadores. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	1	2

Atienden peticiones de directivos escolares

Se “humaniza” evaluación docente: Herrera Anzaldo

Consulta sobre Modelo Educativo en Nicolás Romero y Tlalnepantla

Tlalnepantla, Méx.- Al inaugurar los Foros de Consulta sobre el Nuevo Modelo Educativo, en los municipios de Nicolás Romero y Tlalnepantla, la secretaria de Educación del Estado de México, Ana Lilia Herrera Anzaldo, destacó que la decisión tomada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), de flexibilizar los exámenes que aplica a las maestras y maestros, “humaniza” el proceso, porque otorga facilidades y ofrece mejores condiciones a los sustentantes.

Indicó que los docentes realizan cotidianamente labores que van más allá de lo meramente académico para procurar el bienestar de alumnas y alumnos y son verdaderos líderes comunitarios, por lo que el gobierno estatal seguirá trabajando al lado del magisterio para encontrar soluciones a la diversa problemática que enfrentan y la simplificación de la evaluación es un ejemplo de que se puede avanzar en este sentido.

En estos foros participan pedagogos, investigadores, espe-

cialistas y docentes de esas regiones con ponencias que buscan contribuir a elevar la calidad de la educación en todo el país.

La funcionaria estatal destacó que el principal componente de la calidad educativa debe ser la formación en valores, que si bien se aprenden en el seno familiar deben consolidarse en la escuela, donde se practican ya en comunidad.

Asimismo, exhortó a los más de mil asistentes en las dos sesiones de trabajo, a participar con entusiasmo presentando sus propuestas, para aprove-

char la oportunidad que está ofreciendo la Secretaría de Educación Pública del gobierno federal, en la revisión del modelo educativo.

En el marco de estos foros, Herrera Anzaldo recibe solicitudes de maestras, maestros, directivos escolares, madres y padres de familia, con quienes conversa para conocer sus experiencias y escuchar sus peticiones; de esta forma se dará seguimiento para atender lo que pueda resolverse en el corto plazo o analizar las propuestas y sugerencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	POLÍTICA	15

CUESTIONA CEGUERA ANTE LAS REFORMAS ESTRUCTURALES

Inaceptable, retroceso en educación, dice Beltrones

Destaca que el PRI está abierto al debate y crítica; incluso comparte las preocupaciones de buena fe, pero acusa estrategias partidistas



Elia Castillo/México

La idea de un retroceso en el futuro de la educación en México resulta inaceptable. “Atrás ni para agarrar vuelo”, resaltó la diputada del PRI, Sylvana Beltrones, tras fijar el posicionamiento de su fracción respecto al cuarto Informe de gobierno del presidente de México, Enrique Peña Nieto.

No obstante, la legisladora aclaró que para su partido “nada es perfecto, todo es perfectible”.

En su intervención, afirmó que su bancada está abierta al diálogo y el debate, elementos que enriquecen el trabajo legislativo y le dan valor a la política. Además, cuestionó a quienes no ven la proyección de las reformas estructurales implementadas en la actual administración, las cuales serán el patrimonio de las futuras generaciones.

Beltrones ratificó la importancia de discutir el paquete económico 2017, encaminado a impulsar el crecimiento y la generación de empleos sin nuevos impuestos ni aumento a los mismos.

Nuestra agenda legislativa, anunció, incluye cómo se resol-



ARACELI LÓPEZ

Sylvana fijó la postura del Revolucionario en San Lázaro.

Paquete económico 2017, encaminado a generar empleos sin añadir más impuestos

verá la regulación del uso de la marihuana y frenar la “creciente e inadmisibles homofobia”, debates que serán controversiales.

Dijo que los posicionamientos expresados este jueves en tribuna respecto al cuarto año de gobierno del Presidente de la República son tan respetables como inaceptables.

“Habría que reconocer que algunas de ellas están sustentadas en preocupaciones de buena fe y que compartimos, como el interés por abatir la delincuencia, la impunidad y la corrupción, que desde hace muchos años los mexicanos reclaman. Otras, es claro, están lejos del justo análisis y más cerca de estrategias partidistas”.

Sylvana Beltrones aseveró que ambas Cámaras han analizado cuidadosamente todas y cada una de las iniciativas y el PRI ha escuchado las posturas de todas las bancadas “sin limitaciones y con gran paciencia” hasta lograr su aprobación. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	1	7

Destaca Borge éxito de *Escuelas al Cien*

CHETUMAL, Q.R.- El **gobernador Roberto Borge Angulo** informó que el Programa Escuelas al CIEN (Certificados de Infraestructura Educativa Nacional) avanza con gran éxito en la entidad, atendiendo las necesidades básicas de 1 mil 104 planteles de todos los niveles educativos, con recursos federales por el orden de los 1 mil 484 millones de pesos y que beneficia a más de 273 mil estudiantes.

— Gracias la reforma educativa que impulsa el presidente Enrique Peña Nieto se ha diseñado este programa, que consiste en suministrar mantenimiento mayor y atender necesidades básicas escuelas de educación básica, media superior y superior —señaló.

El jefe del Ejecutivo explicó que a **Quintana Roo** se asignaron recursos del orden de los 1 mil 484 millones de pesos para el periodo 2015-2018, para rehabilitar 1 mil 104 escuelas, de las

cuales 65 corresponden al año 2015, 430 al 2016 y las restantes se atenderán en los dos siguientes años, beneficiando a 273 mil 675 alumnos de todos los niveles educativos.

— Esto es un hecho sin precedente en la historia de la educación del estado, gracias también al apoyo de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que encabeza Aurelio Nuño Mayer, lo que permitirá atender a las escuelas con mayores necesidades de infraestructura, en beneficio del aprovechamiento escolar del alumnado quintanarroense —señaló.

El **gobernador** dijo que la reforma educativa en **Quintana Roo** permite atender con la mayor prioridad la dignificación de la infraestructura de las escuelas con mayores necesidades y rezagos, mediante el Instituto de Infraestructura Física Educativa de **Quintana Roo** (Ifeqroo).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	PRIMERA	30

ZITÁCUARO IMPULSOR EDUCATIVO

Conafe entrega útiles escolares en Michoacán

El Consejo otorgó 13 mil 279 paquetes a escuelas de dicho municipio

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO

Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

ZITÁCUARO, Mich.— El director general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), Simón Iván Villar Martínez, encabezó la entrega simbólica de 13 mil 279 paquetes de útiles escolares a planteles educativos del municipio de Zitácuaro.

Durante la entrega del material, el director general del Conafe destacó que la

entrega beneficiará a cinco mil 600 escuelas de todo el país, incluidos, para esta ocasión, los centros educativos de Zitácuaro.

En ese sentido, Villar detalló que se entregarán 242 mil paquetes de útiles a escala nacional como parte del programa que beneficiará a los estudiantes del nivel básico.

Reconoció la labor estatal y municipal, la cual ha permitido el aumento de acciones para fortalecer la educación, y agradeció la disposición de las autoridades para gestionar que la sede de la entrega simbólica

de los apoyos se efectuara en Zitácuaro.

De igual forma, reconoció a la administración de Silvano Aureoles, representada a través de la secretaria de Educación de Michoacán, Silvia Figueroa, en el impulso al sector educativo.

Por su parte, el alcalde de Zitácuaro, Carlos Herrera, destacó el apoyo otorgado por el Conafe.

Comentó que la ayuda benefició a alumnos de los niveles preescolar, primaria y secundaria de los lugares más alejados de la cabecera municipal, y añadió que el gobierno estatal ha sido un principal promotor y generador de recursos y beneficios

en este ámbito.

Asimismo, dijo que “la educación es fundamental para formar valores y seres humanos productivos para la sociedad.

y añadió que durante el primer año de su gobierno se ha atendido gran parte de las escuelas de todos los niveles, aunado a los distintos apoyos entregados de programas estatales y federales.

Concluyó que en su administración se invierte de manera sustancial a este sector, a través de infraestructura, becas y apoyos para transporte a estudiantes que emigran a otras ciudades, entre otros.

APOYO
El Conafe entregará 242 mil paquetes de útiles escolares a escala nacional a estudiantes del nivel básico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	POLÍTICA	13

- Propuesta federal de posponer la reforma

Ultimátum a profesores del SNTE en Chiapas

DE LOS CORRESPONSALES

El gobierno federal dio un ultimátum a las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para que acepten su propuesta de que se aplaze la aplicación de la reforma educativa en Chiapas hasta el 8 de diciembre de 2018, terminen el paro de labores que mantienen en la entidad y regresen a clases, informaron fuentes de la sección 7.

“La reforma se suspendería de facto sólo en Chiapas durante el tiempo que dure la administración de Manuel Velasco Coello. Si se acepta, se desactivarían órdenes de aprehensión”, según las fuentes consultadas, quienes dijeron que lo anterior fue planteado en una reunión efectuada la semana pasada.

Dieron a conocer que el gobierno federal les aseguró que en el caso de los normalistas no pueden cancelar el examen de oposición, pero les propusieron que si aceptan pueden posponerlo al 25 de octubre. Quienes lo aprueben ocuparían una plaza basificable, y quienes no, tendrían beca de 7 mil pesos durante tres meses.

Comentaron que se les planteó elaborar una lista con las escuelas que necesitan mantenimiento, y sobre los salarios, les aseguraron que no habrá descuentos y se harán los pagos correspondientes, sólo deberán estar en la plantilla de la Secretaría de Educación en el estado, aunque sigan como dirigentes sindicales.

Para repudiar el Informe del presidente Enrique Peña Nieto, decenas de miles de maestros, padres de familia, normalistas e integrantes de organizaciones sociales marcharon en Tuxtla Gutiérrez, del parque Chiapasónate al plantón que mantienen desde el pasado 15 de mayo para exigir la abrogación de la reforma educativa.

En Chilpancingo, Guerrero, unos 4 mil docentes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación marcharon en rechazo a la enmienda constitucional y por la presentación de los 43 estudiantes de la normal de Ayotzinapa, desaparecidos en Iguala, Guerrero, el 26 de septiembre de 2014. Protestaron en el Congreso del estado y luego bloquearon la lateral de la autopista del Sol México-Acapulco.

En Morelia, Michoacán, al menos 2 mil 500 profesores de la CNTE, acompañados por normalistas, marcharon de la Procuraduría General de Justicia del Estado al palacio de gobierno.

Protestaron porque se devuelvan los descuentos aplicados por la Secretaría de Educación estatal por inasistencias, se paguen las quincenas pendientes a decenas de maestros, se termine con el trato diferenciado entre los trabajadores del sistema estatal respecto de los del sistema federal, y se libere a ocho normalistas presos. Los docentes de Cuernavaca, Morelos, que forman parte del Frente Amplio Morelense, marcharon para exigir que se abrogue la reforma educativa.

(Elio Enriquez, Ernesto Martínez, Sergio Ocampo y Rubicela Morelos, corresponsales)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	POLÍTICA	18

- El SNTE ha garantizado el respeto a los derechos de los docentes: Díaz de la Torre

2016, año clave para la transformación educativa

DE LA REDACCIÓN

Tijuana, BC.

Este año ha sido decisivo para ajustar la puesta en marcha de la reforma educativa, aseguró el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre.

Durante una visita de trabajo por Baja California, en la que se reunió con el gobernador de la entidad, Francisco Arturo Vega de Lamadrid, y dirigentes locales del magisterio, Díaz de la Torre se refirió al cuarto Informe de gobierno del presidente Enrique Peña Nieto. En materia educativa consideró que son muchos los retos, pero se han logrado avances en los que el SNTE ha participado, garantizando en todo momento el respeto a los derechos de los docentes.

“Ha sido un año intenso para el sector educativo, en el cual se comienza a ver la transformación del sistema y en el que nuestro sindicato ha hecho valer la voz de los maestros para ser parte de la transformación que

reclama la sociedad. Este ha sido un año decisivo para ajustar la implementación de la reforma, con el objetivo de que verdaderamente sirva para alcanzar la calidad, sin afectar los derechos de los maestros.”

En la reunión con el gobernador se revisaron asuntos pendientes en materia salarial y de jubilaciones, así como la solicitud de recursos extraordinarios que el gobierno de Baja California ha gestionado ante la Federación para el pago a profesores y los ajustes al nuevo sistema de educación normalista, entre otros temas.

El maestro Díaz de la Torre planteó las necesidades de capacitación continua para la profesionalización docente, así como las acciones que ambas partes pueden emprender para elevar la calidad educativa.

El gobernador Vega de Lamadrid reconoció el esfuerzo del magisterio para contribuir al desarrollo de Baja California y se comprometió a buscar mejores condiciones laborales para quienes todos los días desde las aulas le cumplen a México.

El presidente nacional del sindicato también sostuvo encuentros, por separado, con los comités ejecutivos de las dos secciones del SNTE en el estado: la 37, dirigida por la profesora María Luisa Gutiérrez Santoyo, y la 2, encabezada por el profesor Trinidad Mario Aispuro Beltrán.

En la reunión con el Comité Ejecutivo de la Sección 37, la profesora Gutiérrez Santoyo detalló el plan estratégico anual de su equipo de trabajo y expresó el total respaldo de los docentes bajacalifornianos al liderazgo del maestro Juan Díaz por la transformación que está logrando en el sindicato para coadyuvar a consolidar la calidad educativa, sin lesionar ningún derecho del magisterio.

“Aquí hay hombres y mujeres que van a trabajar a la par con usted para sacar adelante todas las tareas, para mantener y acrecentar los derechos de nuestros agremiados, para ser garantes de la estabilidad laboral y de la paz en la que se desarrollan sus prácticas profesionales.”

Posteriormente, el dirigente nacional sostuvo un diálogo abierto con los integrantes del comité

ejecutivo de la sección 2, quienes le dieron a conocer sus propuestas para mejorar la operación de la misma. Por su parte, Díaz de la Torre reiteró el apoyo institucional del SNTE para que consigan ese objetivo en beneficio de los agremiados.

En su oportunidad, el profesor Aispuro Beltrán destacó que la sección 2 vive un proceso de transformación para hacer frente a los desafíos del magisterio de Baja California.

“Hemos tenido la capacidad de cambio y lo hemos hecho muy bien. Tenemos un trabajo que fortalece al comité nacional y que contribuye a mantener la unidad nacional del sindicato”.

En los encuentros también estuvieron los profesores José Mendivil Zazueta, representante del CEN del SNTE en la sección 2, y José Bernardo Quezada Salas, representante en la sección 37.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	POLÍTICA	13

- Marchan maestros, padres de los 43 y sindicatos a San Lázaro

Anulan la reforma educativa, “o no le vamos a parar”: CNTE

- La contraparte del informe es la “realidad”, con alzas en gasolina y luz

■ ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) demandaron ayer a la Secretaría de Gobernación (SG) que reinstale la mesa de diálogo para atender su demanda de anulación de la reforma educativa: “de lo contrario, no le vamos a parar”, sostuvo Ramos Reyes, dirigente de la sección 14 de Guerrero, en un mitin frente a la Cámara de Diputados.

Alrededor de 2 mil maestros de la CNTE, familiares de los normalistas de Ayotzinapa desaparecidos y miembros de sindicatos y organizaciones sociales marcharon por la mañana de la Ciudadela a San Lázaro, donde al mediodía realizaron un mitin junto a cientos de miembros del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (Stunam). Se manifestaron contra el cuarto Informe de gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, que fue enviado la tarde de ayer al Congreso de la Unión.

En entrevista antes de la movilización, Francisco Bravo, miembro de la dirección política de la coordinadora, dijo que “la contraparte del Informe es la realidad nacional. Suben la gasolina y la electricidad, la falta de respuesta a los maestros y de solución al conflicto magisterial, la Casa Blanca, los muertos de Nochistlán, los 43 normalistas desaparecidos”.

Ramos Reyes sostuvo en el mitin que ante el cuarto Informe “los mexicanos tenemos rabia”. Señaló que en el documento, el presidente Enrique Peña Nieto “va a decir que hay resultados con la reforma educativa, pero es mentira”.

Frente de resistencia

Agustín Rodríguez, líder del Stunam, dijo que esta protesta fue el inicio de la conformación de un “gran frente nacional de resistencias. Nuestro país no necesita actitudes de servilismo, como la de las horas recientes con Donald Trump”, candidato republicano a la presidencia de Estados Unidos, quien el pasado miércoles se entrevistó en Los Pinos con Peña Nieto. “Rechazamos su verborrea que nos pone como mexicanos de quinta. Somos un país con mucha dignidad y coraje para defendernos”.

En los alrededores de la Cámara de Diputados se instaló un operativo policiaco para resguardar el edificio y desviar el tránsito vehicular. Felipe de la Cruz, vocero de los familiares de los 43 normalistas desaparecidos el 26 de septiembre de 2014 en Iguala, Guerrero, reclamó que “la voz del pueblo sólo se exprese con las puertas cerradas del Congreso”. Sostuvo que a cuatro años del inicio del gobierno de Peña Nieto, “no hay nada que festejar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NACIONAL	9

Exige CNTE retomar diálogo

ISABELLA GONZÁLEZ

La Secretaría de Gobernación calla ante la demanda de la disidencia magisterial de retomar el diálogo, informó José Antonio Altamirano, líder de la sección 22 de Oaxaca.

"Hay un silencio rotundo por parte de Segob, no hay ninguna respuesta por parte del Gobierno federal a lo que nosotros estamos exigiendo", indicó Altamirano, al ser cuestionado durante un mitin

realizado ayer por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) afuera de la Cámara de Diputados.

Recordó que su solicitud es que se reinstale la mesa de negociación entre la Coordinadora y Segob, en donde puedan intercambiar propuestas claras y por escrito.

"No hemos recibido nada, al contrario lo que hemos recibido son amenazas", criticó el maestro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NACIONAL	9

Repliegan en Guerrero protesta de docentes

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- Policías antimotines, que resguardaban el acceso principal del Palacio de Gobierno, replegaron con gases lacrimógenos a maestros disidentes que protestaban contra la reforma educativa y por el cuarto informe de labores del presidente Enrique Peña Nieto.

Los profesores, que militan en la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), pretendían derribar las vallas metálicas, por lo que los agentes policiacos lanzaron los gases.

Los manifestantes que estaban al frente sufrieron lagrimeo, náuseas y vómito por los gases.

Tras la agresión de los elementos, los profesores de esta corriente, que dirige Reyes Ramos Guerrero, se retiraron del lugar y se traslada-

ron en marcha hacia su campamento.

En esta ocasión, un contingente de unos 300 profesores marchó por el carril norte sur de la Autopista del Sol.

En tanto, otro grupo, de más de 2 mil profesores, bloqueó durante una hora un carril de esta misma vía al otro extremo de la ciudad.

Sin embargo, los profesores de ambas fracciones se encontraron de frente cuando arribaron en marcha al Palacio de Gobierno.

Pero los docentes que dirige Morales Vélez optaron por emprender la retirada y dirigirse en marcha hacia el edificio del Congreso local, en donde terminaron su actividad con un mitin.

“Va a caer, va a caer, la reforma va a caer”. “Muera Enrique Peña Nieto”, “Presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa”, fueron las consignas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NACIONAL	9

DÍA 11

Paga IEEPO por días en paro docente

Incumplen en Oaxaca descuento a faltistas

Solicitan padres
de familia relevantes
de maestros
en 17 escuelas

VIRGLIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Miles de maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) cobraron seis días hábiles de salario, en la segunda quincena de agosto, los cuales no laboraron porque participaron en los bloqueos y en el paro de labores.

El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Germán Cervantes, explicó que sólo pudieron aplicarles el descuento de dos días por cuestiones administrativas.

Detalló que a los profesores faltistas se les cargó el salario correspondiente a los días 22 y 23 de agosto.

"¿Por qué dos días?, nosotros teníamos que mandar la información de la quincena para poderla pagar el día lunes; si no mandábamos la información, nosotros ocurríamos en una falta de no hacer el pago de los maestros", dijo.

El funcionario aseguró que será en las quincenas subsecuentes cuando apliquen los descuentos salariales por los días que faltaron.

Explicó que diariamente hacen un corte de las faltas de maestros como parte del control de nómina.

Cervantes adelantó que cuando concluya esta semana harán un nuevo corte para verificar cuántos más acumu-

laron su cuarta falta injustificada que amerite el inicio del procedimiento de despido.

Por otro lado, el titular del IEEPO reportó que tienen peticiones de padres de familia para remover a los maestros faltistas de la CNTE en 17 escuelas.

A los peticionarios, el Instituto les requiere ofrezcan garantías para que ingresen los nuevos docentes.

El directivo comentó que cuentan con 500 maestros disponibles para suplir a los faltistas.

QUEMAN LLANTAS

En Chiapas, maestros de la CNTE marcharon contra la reforma educativa en Tuxtla Gutiérrez, al sumar 110 días de movilizaciones en la entidad.

La marcha también fue en el marco del informe del Presidente Enrique Peña para externarle la inconformidad ciudadana contra sus políticas públicas.

Por otro lado, un grupo de maestros y padres de familia protestaron y quemaron llantas durante un evento del Gobernador Manuel Velasco, en el municipio de Frontera Hidalgo.

Los inconformes pretendían ingresar al acto pero personal de seguridad los frenó en los alrededores donde fueron colocadas vallas metálicas, por lo que lanzaron consignas desde las cercas.

CON INFORMACIÓN
DE EDGAR HERNÁNDEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NACIÓN	23

VERACRUZ

Encapuchados toman Secretaría de Educación; demandan plazas

- Amenazan con palos a quien buscara ingresar al lugar
- Manifestación la encabeza profesora sustituida por no dar clases

ÉDGAR ÁVILA Corresponsal
—estados@eluniversal.com.mx

Xalapa.— Un grupo de hombres encapuchados y armados con palos tomaron violentamente los accesos de la Secretaría de Educación de Veracruz y agredieron al personal administrativo, maestros y ciudadanos.

Las acciones violentas del grupo, que demandaban plazas magisteriales sin presentar ningún tipo de examen o evaluación, provocaron que elementos de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) implementaran un operativo especial para detenerlos.

Los manifestantes se identificaron como integrantes de la organización Alianza Revolucionaria Generacional, quienes desde alrededor de las 9:00 horas tomaron las entradas de la dependencia y amenazaron a todo aquel que buscara ingresar. Principalmente hubo empujones e intimidación a través de palos que portaban como armas.

El grupo se encontraba encabezado por la líderesa Citlali Topacio Hernández Ramírez, quien fue destituida de su cargo con el argumento de que faltaba constantemente y luego de no acatar las disposiciones de la reforma educativa; ahora busca ocupar nuevamente su plaza.

Los inconformes pidieron la entrega de plazas docentes en diversas escuelas rurales de la entidad.

Tras cinco horas de bloqueo, la

fuerza policiaca detuvo a los encapuchados, aunque sólo uno fue enviado al cuartel de *San José*, mientras que una persona más fue aprehendida y presentada ante el Ministerio Público del fuero común, dado que portaba un arma blanca entre su ropa.

Asimismo, varios de los implicados trataron de esconderse en el interior de las oficinas estatales, pero lograron ser ubicados y desalojados del lugar.

La dirigente de la organización pidió en "nombre de Dios" que fuera liberado uno de sus seguidores y que en su lugar se la llevaran detenida a ella, lo cual no ocurrió.

Citlali Topacio Hernández también se hizo acompañar por personas de la tercera edad y mujeres, como otro método para presionar a las autoridades y recuperar su puesto.

Durante la protesta también reclamó distintos beneficios para sus familias, tratándose principalmente de su esposo, Andrés Márquez Couturier, sus hermanos, Adolfo y Lorelei Hernández Ramírez, y su padre, Adolfo Hernández Rodríguez.

Funcionarios de la secretaría revelaron que "la mujer ha sido atendida en repetidas ocasiones en la dependencia, pero la demanda de fondo es que le den la plaza sin dar clases frente a grupo". Topacio Hernández tiene un amplio historial en la ciudad de Xalapa por el cierre de calles, toma de oficinas, plan-

tones y acciones violentas para coaccionar a las autoridades.

Tras el encontronazo con los elementos de seguridad, los manifestantes se retiraron y los docentes que acudieron a la secretaría pudieron continuar con sus actividades dentro de las instalaciones.

Autoridades locales anunciaron que preparan una denuncia penal por la toma de las oficinas centrales para que sea la Fiscalía General del Estado la que determine la responsabilidad. ●

5

HORAS estuvieron los manifestantes en la sede de la Secretaría de Educación de Veracruz, tras lo cual fueron detenidos por la policía.

"La mujer [la maestra Citlali Topacio Hernández] ha sido atendida, pero la demanda de fondo es que le den la plaza sin dar clases frente a grupo"

FUNCIONARIOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE VERACRUZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NACIÓN	5



DANIEL PERALES

Marchan para reprobación gestión de EPN

● Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon en contra del 4.º Informe de Gobierno de Enrique Peña Nieto en calles de la capital del país, Chiapas, Oaxaca, Michoacán y Guerrero. En la Ciudad de México, los inconformes marcharon desde la plaza de la Ciudadela hasta el Congreso de la Unión, donde realizaron un mitin que terminó a las 13:00 horas, mucho antes de la entrega del Informe. / **ALEJANDRO SUÁREZ**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	MÉXICO	10



Foto > Cuartoscuro

La CNTE incrementa sus protestas

MAESTROS DE LA CNTE se manifestaron en Chiapas y la CDMX en contra de la Reforma Educativa y el 4º Informe Presidencial. En Guerrero, los docentes atacaron a la policía luego de que bloquearon la Autopista del Sol, por lo que los uniformados los repelieron con gases lacrimógenos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	PRIMERA	27

MICHOACÁN

Normalistas “botean” para sus presos

**POR MIGUEL GARCÍA
TINOCO**

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

MORELIA, Mich.— Durante la marcha que realizó la CNTE ayer, normalistas “botearon” entre sus compañeros y los mismos profesores para recaudar fondos, con el fin de apoyar a los ocho estudiantes que permanecen presos en el Cereso David Franco Rodríguez, desde el mes pasado.

Salvador Almanza, secretario de Organización de la CNTE, recalcó que uno de los principales objetivos de la marcha que transitó desde la sede de la Procuraduría de Michoacán y culminó en el Centro Histórico de Morelia, es la liberación de los estudiantes, por considerarlos “presos políticos”.

A más de cien días de que estalló el conflicto magisterial por la abrogación de la Reforma Educativa, Almanza Hernández acotó que la representación estatal de la CNTE exige que se retomen las mesas de negociación con la Segob, y que se tenga la disposición por parte de las autoridades para poner fin al problema.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. ¿Será?. TV UNAM, ¿dónde quedó el proyecto? (24 Horas, p. 2)

Columna. El correo ilustrado. Astilas (La Jornada, p. 2)

Columna. Dinero (La Jornada, p. 5)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Educación con prestigio y valor (El Universal, p. 28)

Columna. No controles (Excelsior, p. 21)

Columna. Itinerario político. Madrear a Peña Nieto; ¡el deporte nacional! (Milenio, p. 19)

SNTE/CNTE

Columna. Ventana. Cuantas y cuentos (El Universal, p. 12)

Columna. Cuarto Informe de Gobierno (La Crónica, p. Uno)

Columna. Sobre la marcha. 4º Informe, realidad y mitos (La Razón, p. 10)

Columna. El asalto a la razón. Lecturas del desastre (Milenio, p. PP)

Columna. Pepe Grillo. Primero las clases (La Crónica, p. Tres)

Columna. El correo ilustrado. Invitaciones. Foro: La lucha magisterial y la estrategia socialista (La Jornada, p. 2)

Columna. El correo ilustrado. Las reformas de salud, jubilaciones y educación (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	PÁG. 2	2

¿SERÁ?



Nicolás
Alvarado

TVUNAM, ¿dónde quedó el proyecto?

Tras la salida de **Nicolás Alvarado** de la UNAM, luego de publicar un artículo con un lenguaje poco afortunado que contradecía el Código de Ética de esa institución, surgieron varias preguntas: ¿qué va a pasar con el proyecto que había presentado en donde la universidad se convertía en una generadora de contenidos multiplataforma?, ¿se irá con él?, ¿alguien lo rescatará?, ¿será que regresarán al viejo modelo que muy pocos veían?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Astillas

Así escribió el laureado cineasta Alejandro González Iñárritu: “Tras este acto y como ciudadano mexicano, Enrique Peña Nieto no me representa más. No puedo aceptar como representante a un gobernante que en lugar de defender y dignificar a sus compatriotas, sea él mismo quien los denigra y pone en riesgo al invitar a alguien que como él, no es digno de representar a ningún país (artículo completo en <http://goo.gl/y0T4sS>)... Lisa Fournier, quien *tu itea* como @Lasalmona, tcleó: “Qué triste que a mis 32 años de edad, jamás he tenido un presidente que me represente ni al que admire”... La UNAM aceptó la renuncia de Nicolás Alvarado a la dirección de TV UNAM, en el contexto del artículo que el escritor publicó en un diario, criticando (con confeso clasismo) a Juan Gabriel, en términos que causaron amplia irritación. El comunicado del caso aprovecha para “refrendar”, con sentido oportuno (¿u oportunista?), el compromiso de la casa de estudios “con el esfuerzo y el talento de los miembros de su comunidad, así como con valores universitarios como la tolerancia, y el respeto a la pluralidad y a la diversidad”. ¡Hasta el próximo lunes!

Twitter: [@julioastillero](https://twitter.com/julioastillero)

Facebook: [Julio Astillero](https://www.facebook.com/julioastillero)

Fax: 5605-2099 •
juliohdz@jornada.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	POLÍTICA	5

Dinero

- Cinco demandas contra Carmen Aristegui
- Liberar gasolina no significa que bajará
- #LordLentejuela separado de TvUNAM

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

“Ya lo se que tú te vas...”

Vamos a ver dónde coloca ahora Emilio Azcárraga Jean a Nicolás Alvarado, #LordLentejuelas, como fue apodado en redes sociales, tras su inoportuno juicio sobre Juan Gabriel –“naco”, “joto”, etcétera. Ayer dejó de ser el director general de TvUNAM. Así lo confirmó la casa de estudios en un comunicado. La institución informó que el rector Enrique Graue Wiechers le aceptó la dimisión. Alvarado estuvo en la televisora universitaria sólo siete meses. La UNAM no señaló la causa de la renuncia, pero destacó los valores universitarios, como la tolerancia y el respeto a la pluralidad. Apenas hace dos días el nombre de Nicolás Alvarado se volvía tendencia número uno en Twitter tras publicar una columna criticando al cantante Juan Gabriel, fallecido el domingo. En pocas horas se reunieron más de 12 mil firmas en la página change.org pidiendo que fuera destituido de su cargo. Lo mejor para la UNAM sería que el rector Graue designara a alguien de nuestra propia comunidad universitaria para dirigir nuestro canal de televisión. Ya vimos que los productos de “importación” no son buenos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NACIÓN	28

Educación con prestigio y valor

Por ANA LILIA HERRERA
ANZALDO

México ya probó por más de una década que el asistencialismo no es una herramienta efectiva para terminar con la pobreza. Aunque se han registrado esfuerzos sin precedentes para abatirla, lo cierto es que aún hay evidencias que nos reclaman compromiso y suma de esfuerzos para que las condiciones de vida de millones de mexicanos sean más equitativas e igualitarias.

El estudio *Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México, 2014*, del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social en colaboración con UNICEF, señala que entre 2010 y 2014 la pobreza extrema se redujo de 14% a 11.5%. El mismo documento precisa que un tercio de la población del país, 40 millones de personas, tienen menos de 18 años de edad y la mitad de éstas enfrenta situación de pobreza.

● La razón: carecen de ingresos para satisfacer sus necesidades de bienes, servicios y, por ende, ejercicio de derechos fundamentales como la educación, la salud y la alimentación.

El Programa Especial de Educación Intercultural 2014-2018 reconoce que "en los últimos años y a pesar de la gran expansión de la cobertura, la extensión de la educación obligatoria, las reformas educativas y curriculares, no se han reducido en forma significativa las brechas que existen entre distintos sectores de la sociedad".

Como nunca desde el ambicioso proyecto de José Vasconcelos, el Estado mexicano cuenta hoy con un Sistema Educativo Nacional (SEN) de largo alcance para los beneficiarios; tenemos un censo que nos permite conocer la situación de los planteles educativos y orientar recursos económicos para mejorarlos.

Valdría la pena también insistir en el reconocimiento a la parte más importante y valiosa del engranaje educativo, que son los maestros. Partamos de reconocer que el magisterio en este país ejerce una tarea que va mucho más allá de la docencia, porque la gran mayoría son además, gestores para solventar las necesidades de sus centros escolares.

De igual manera, su sensibilidad y vocación de servicio, lleva a nuestros maestros a estar pendientes de estudiantes que acuden a las aulas sin haber probado alimento o de aquellos cuyo entorno es violento.

La transformación educativa a la que estamos obligados pasa por mejores escuelas y maestros, pero también por autoridades administrativas que nos asumamos como verdaderos facilitadores del trabajo magisterial.

En el Estado de México, además, el gobierno estatal ha implementado acciones por la educación que promueven y reconocen el esfuerzo de sus estudiantes, pero que también apoyan a quienes, por su condición, lo que requieren es un apoyo para no abandonar las aulas por falta de recursos.

Hoy estamos discutiendo el Nuevo

Modelo Educativo, del que surgirán nuevos planes de estudio y nuevos libros de texto. Si la SEP somete a discusión este nuevo modelo, mucho tenemos que escuchar de quienes más saben: las maestras y los maestros.

Muchos son los pendientes que aún debemos atender en materia educativa, pero pretender que se resolverán por decreto es utópico. Necesitamos reconocer las muchas realidades que existen incluso al interior de cada estado e implementar acciones de carácter progresivo. El proyecto educativo de nación que necesitamos, requiere nutrirse de la experiencia y vocación de quienes atienden y resuelven el día a día en los planteles educativos. De los padres que pugnan por incorporar valores y herramientas de convivencia armónica como sociedad.

Para el enriquecimiento de ese modelo, en el Estado de México se llevan a cabo foros de consulta y discusiones plurales, incluyentes y transparentes. El desafío no es menor: a formar ciudadanos con valores, informados y responsables, que participan en la vida social, económica y política de México, capaces de lograr su desarrollo personal, laboral y familiar. ●

Secretaría de Educación en el Estado de México. @AnaLiliaHerrera

Muchos son los pendientes educativos por atender, pero pretender que se resolverán por decreto es utópico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	PRIMERA	21

CLARA SCHERER

Licenciada en pedagogía y especialista en estudios de género

clarascht8@hotmail.com

No controles...

El trío, de nombre Flans, alcanzó el éxito con esta pegajosa canción en la segunda mitad de la década de los 80. Década perdida, iniciada en el año de 1982, cuando México no pudo afrontar los pagos de la deuda externa. Luego, en 1985, nos sacudió el terremoto que cambió hasta sus cimientos a la Ciudad de México, y con él cayeron también las estructuras anquilosadas del hasta entonces partido único, el PRI.

Estas tres muchachas lanzaron su "grito de guerra": *No controles*. Hoy, quienes las escucharon una y otra vez durante su infancia, tienen más de 30 años. Según la ONU, han dejado de ser jóvenes y muchismas de esas personas son padres y madres de chilpayates que cantan con Natalia Lafourcade: *Yo no nací sin causa. Yo no nací sin fe*. O con Justin Bieber, *Pensando que mi viaje ha llegado a su fin*. Aunque seguro, hoy muchas más escucharán a Juan Gabriel: *Pero qué necesidad*.

El reclamo de aquellas jóvenes no ha sido escuchado. La letra decía poco, pero claro: *No controles mis vestidos*... Hace pocos años, un alcalde propuso prohibir las minifaldas para evitar embarazos no deseados. Increíble, siendo mucho más seguro promover el uso de condones o educar en sexualidad. Y en Francia, asombra que apenas se haya levantado la prohibición de usar burkini a las musulmanas que, sin duda, viven con una libertad muy pequeña, pero de cualquier forma, ningún gobierno tiene derecho a decidir cómo deben vestirse las mujeres.

Treinta por ciento de la población mexicana vive su juventud y debe vivirla asumiendo y ejerciendo sus derechos; entre ellos, participar y ser incluidas/os en la toma de decisiones, pues son quienes deberán lidiar con las leyes y políticas aprobadas en estos años, y lo harán por varias décadas. Por

supuesto que tienen derecho a participar, a que se les informe, a sugerir o reclamar lo que consideren conveniente.

Pero no hay que olvidar que "el diablo sabe más por viejo que por diablo". La experiencia cuenta y mucho. La juventud es fuerza y motor, pero hay que orientar rumbo y saber frenar a tiempo. Por eso, es importante escuchar también "la voz de la experiencia". Quedarnos sólo con la visión juvenil, pudiera ser muy alentador, pero también muy arriesgado. De cualquier forma, el informe presidencial debe ser para todos y todas. Tiene el deber de rendir cuentas a la nación y eso, aunque entregue un documento a la Cámara de Diputados, debería ser cumplido.

Temas que duelen, que fracturan hasta las palabras. En las muchas escuelas normales hoy estudian mujeres y hombres jóvenes que también pueden contar "cosas buenas". O en las facultades de medicina, donde la matrícula femenina ha venido creciendo de manera acelerada; en odontología, la matrícula de mujeres es de dos tercios del total; en la de leyes, en la UNAM para el ciclo escolar 2013-2014, 48% de las personas inscritas eran mujeres. Es en estas especialidades donde las mujeres tenemos un compromiso, un "deber de memoria" muy importante. Y también pueden contar ejemplos alentadores.

Recordemos: Matilde Montoya en 1887 fue la primera mujer en alcanzar el grado académico de médico, contra viento y marea; María Asunción Sandoval de Zarco, quien cursó la carrera de leyes entre 1892 y 1898, de la que Dolores Zapata dice: "En un país de más de 12 millones de almas, de las cuales como siete millones son de mujeres, no hay más que una abogada". También, de los maestros que optaban sobre "su pena por tener que consentir en un absurdo: el de enseñar derecho a una mujer".

Y "la profesión que otorgó el primer título de profesionista a una mujer en México fue la odontología y la primera profesionista fue Margarita Chorné y Salazar. De hecho fue la primera mujer profesionista de toda Latinoamérica". Ella recibió su título en 1864.

La letra de la canción seguía con: *No controles mi forma de pensar...; no controles mis sentidos*. Las estadísticas de violencia contra las mujeres por parte de su pareja, en 2011, dicen que fueron 23 millones 967 mil 657 las agredidas. Y fueron quienes cantaban, quizás muy felices, eso de: *no controles*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	ACENTOS	19

ITINERARIO POLÍTICO

Madrear a Peña Nieto; ¡el deporte nacional!

RICARDO ALEMÁN

En el informativo *Despierta con Loret*, dijimos que desde hace años existe una campaña de desprestigio contra **Enrique Peña Nieto**.

La orquestan los mismos que intentaron demoler los gobiernos de **Vicente Fox** y **Felipe Calderón** y que luego de un ataque sistémico de odio, engaños y mentiras consiguieron que **Peña Nieto** llegue al cuarto informe con los niveles más bajos de aceptación ciudadana.

El "pecado" de argumentar a partir de hechos probados, valió que la "Legión de Idiotas" y el lópezobradorismo, soltaran la babeante jauría.

Y para probar nuestro dicho, las pruebas.

El jueves 25 de abril de 2013, titulamos así el *Itinerario Político*: "¡Quieren un muerto"! Documentamos que con el pretexto de la defensa de la educación, la CNTE y sus filiales —como la Ceteg—, habían iniciado una campaña desestabilizadora en Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán —además de Ciudad de México—, mediante vandalismo, saqueo, toma de casetas y secuestro de camiones.

Dijimos: "Las manos perversas que están detrás de ese intento de desestabilización buscan un muerto que se convierta en estandarte contra 'la represión del gobierno de **Enrique Peña Nieto**', y que dé sentido a un nuevo movimiento social político y electoral, capaz de sobrevivir hasta julio de 2018.

"¿Y para qué un muerto? Porque un muerto sería la mejor bandera para 'legitimar' una lucha social, política y electoral, capaz de competir contra el hasta hoy exitoso gobierno de **Peña Nieto**".

Días después, en el *Itinerario Político* del 29 de abril, probamos que detrás de la CNTE y del vandalismo desestabilizador contra el gobierno de **Peña** estaban **AMLO** y su partido en construcción, Morena.

Cuando documentamos la campaña contra **Peña Nieto**, aún no se producía el crimen de los 43 de Ayotzinapa —que ocurrió entre la noche del 26 y la madrugada del 27 de septiembre—, y tampoco aparecía el escándalo de la *casa blanca*, detonado el 9 de noviembre de 2014.

Es decir, cuando denunciábamos la campaña contra **Peña**, el Presidente mexicano estaba en los cuernos de la luna. Pero ya estaban a la vista las evidencias de que su gobierno era acosado. Y el muerto que, por años,

buscaron **AMLO** y sus aliados de la CNTE, llegó el 19 de junio de 2016, en Nochixtlán —tres años después de que lo pronosticamos—, cuando la policía fue emboscada por la CNTE.

Luego de la tragedia de los 43 de Iguala, toda la claqué lopista engañó a muchos ingenuos a los que hizo creer que se trató de un crimen de Estado y hasta endilgaron a **Peña** la responsabilidad. En el *Itinerario Político* del 28 de octubre, con documentos, audios y videos, mostramos que **AMLO** impuso a **José Luis Abarca** como candidato a la alcaldía de Iguala, y que el crimen lo habían cometido los *Guerreros Unidos*.

Poco después apareció el escándalo de la *casa blanca*, con su cauda de mentiras y difamaciones. El 23 de agosto de 2015 —"La casa blanca, la ley les vale madre"—, demostramos que legalmente no había responsabilidad del Presidente —y menos conflicto de interés—, por una razón elemental: la citada casa no era de su propiedad. El estatus legal era "un contrato de promesa de compra-venta" que, para cualquier conoedor, legalmente no supone propiedad.

Las mentiras siguieron en Tlatlaya, en donde también con pruebas demostramos —12 de noviembre de 2014; "Tlatlaya, la injusticia"—, que un montaje periodístico inventó una supuesta ejecución para desprestigiar al gobierno de **Peña**. Jueces civiles —no militares— echaron abajo la mentira y exoneraron a militares presuntos culpables de ejecutar a criminales.

El 26 de agosto, en un texto memorable de *etcétera* —"El plagio de **Jenaro Villamil**"—, el periodista **Marco Levario** demostró la patraña y engaño que por años sostuvieron **AMLO** y su claqué, con el cuento de que Televisa impuso a **Peña** en Los Pinos.

Y apenas en tres entregas del *Itinerario Político* —12, 15 y 16 de agosto— demostramos las mentiras del diario *The Guardian* —difundidas el 9 de agosto—, sobre la supuesta ilegalidad de un departamento de la esposa del Presidente en Miami.

Esas y muchas otras mentiras para desacreditar a **Peña Nieto** confirman la campaña que no ven solo los ciegos, sordos y... la legión de idiotas. ¿Así o más claro?

Al tiempo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	NACIÓN	12

VENTANA



José
Cárdenas

Cuentas y cuentos

“Las buenas noticias cuentan, y cuentan mucho”... pero la malas noticias cuentan más; la prosa oficial para arropar el 4to Informe de Gobierno queda sepultada por la “canija” realidad. La ley de la gravedad no admite amparos.

Los hombres del poder desprecian a los periodistas críticos para quienes las buenas noticias cuentan menos que las malas, por enfermizo afán amarillista consecuencia de un ADN pesimista.

Para los informadores y comentócratas serios, los buenos resultados de la administración pública son obligación irrenunciable, lo contrario merece análisis objetivo, privilegiando el interés de la sociedad. A un árbitro que hace bien su trabajo pocos lo aplauden, pero qué tal las mentadas de la tribuna cuando se equivoca.

En este contexto, a cuatro años de gobierno, Enrique Peña Nieto no entrega buenas cuentas... aunque pretenda contarnos cuentos.

Qué la economía camina bien, mejor que otras, cuando una y otra vez los pronósticos de crecimiento se ajustan a la baja, suben el dólar, las gasolinas, el gas y la luz, y no percibimos los beneficios de la reforma energética.

Qué la reforma educativa es logro incommensurable, cuando en realidad está trabada, no

marcha; sólo marchan los desafíos del magisterio inconforme mientras los padres de millones de niños secuestrados por el conflicto, y comerciantes agraviados, se lamentan y se la mientan al gobierno.

Qué el combate a la inseguridad es prioritario, mientras aumenta la violencia; este año podría ser el peor del sexenio. Instituciones de seguridad están cada vez más desacreditadas y la crisis de los Derechos Humanos se arraiga en las tinieblas.

Qué la lucha por el Estado de Derecho es irrevocable, cuando las reformas de ocasión, como la descriminalización del uso de la marihuana o el Sistema Nacional Anticorrupción se descreman, y la iniciativa para legalizar los matrimonios igualitarios va de reversa ante las presiones furiosas de la Iglesia católica.

Para completar este breve cuento de cuentas patéticas, Presidencia padece los estragos del huracán Trump. Las razones oficiales de la visita devastadora no convencen al nacionalismo agraviado; las redes sociales y la opinión pública y publicada no toleran la recepción al “masiosare”, extraño enemigo, pero sobre todo critican el error de haberlo invitado y no haber tenido la firmeza para exigirle disculpas por tantos insultos y desprecio a los mexicanos. ¿Fue inevitable que Trump abusara haciendo campaña política desde Los Pinos a costillas de Peña Nieto?

¿Queda tiempo al Presidente para calmar el enojo de todo mundo, cambiar el rumbo y enderezar la nave para evitar el naufragio de su gobierno en horas de tormenta?

EL MONJE HERIDO: Peña Nieto se va a la China con un “chorro” de pendientes... y después de darse un balazo en el pie. ●

@JoseCardenas1
josecardenas@mac.com
www.josecardenas.com

La prosa oficial para arropar el 4to Informe de Gobierno queda sepultada por la “canija” realidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	OPINIÓN	UNO

Cuarto Informe de Gobierno

Con la presentación del IV Informe de Gobierno por parte del presidente Enrique Peña Nieto entramos de lleno en el último tercio de su sexenio. Es decir, quedarán poco más de dos años para que entregue la banda presidencial a su sucesor. Es tiempo de poner en acto lo que planeó y proyectó en los cuatro años anteriores. Como se recordará, el mexiquense entró con pie firme a Palacio Nacional al signar, con las tres grandes fuerzas políticas del país, el Pacto por México. Este acuerdo abarcó cinco grandes reformas: educativa, energética, telecomunicaciones, fiscal y laboral. A principios de diciembre de 2012, el Primer Mandatario sostuvo: “En cumplimiento a mi palabra, asisto a la firma de este pacto, insisto, inédito y trascendente, que dará viabilidad y rumbo a las transformaciones que México ya no puede ni debe postergar”.

Los dos primeros años de su gobierno estuvieron centrados en cristalizar en el plano legislativo esas reformas. Llevar a cabo un esfuerzo conjunto con el Congreso de la Unión para transformar en leyes los temas acordados en ese Pacto por México.

Fue así como se pudieron concretar las reformas energética, de telecomunicaciones y radiodifusión, competencia económica, hacendaria, financiera, laboral, educativa, político-electoral y transparencia. También se logró la aprobación de la Nueva Ley de Amparo y el Código Nacional de Procedimientos Penales. Nada mal para un gobierno que no contaba con mayoría de su partido en ninguna de ambas Cámaras. Todo se hizo a partir de la formación de consensos con base en una política de diálogo y concertación que, efectivamente, no tenía precedentes en México. La constante había sido la *conventio ad excludendum*; esto es, los acuerdos entre bandos que excluían a alguna de las partes involucradas en la política nacional.

No obstante, apenas pasado el Segundo Informe de Gobierno, o sea, el que entregó al Congreso el 1

de septiembre y presentó como con mensaje incluido, el 2 de septiembre de 2014, los barruntos políticos comenzaron a cerrarse sobre el gobierno en funciones: la desaparición de 43 normalistas de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa la noche del 26 al 27 de septiembre de 2014, en Iguala. Este evento cambió las coordenadas de referencia que hasta entonces habían orientado la escena pública. Vinieron las grandes manifestaciones de protesta y la acusación, sin fundamento, de que esos asesinatos habían sido un “crimen de Estado”. Afloró la violencia social.

Los grupos más radicales aprovecharon la coyuntura para hacerse presentes mediante el vandalismo. Valgan, como casos emblemáticos de esa violencia la quema del Congreso del Estado de Guerrero el 14 de octubre de 2014, y la quema de la Puerta central de Palacio Nacional el 8 de noviembre de 2014. Fueron los días en que se hizo sentir la presencia de la CETEG, o sea, la facción guerrerense de la CNTE.

La Coordinadora, como bien sabemos, no ha dejado de pugnar por la derogación de la reforma educativa. A ese propósito ha puesto en jaque, regionalmente, a entidades como Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero. A nivel nacional la CNTE se ha planteado como la organización que ha retado al gobierno federal. Esta agrupación representa un verdadero y propio desafío para la estabilidad política del país.

De lo bien que iban la política de negociación y las reformas estructurales, de repente el panorama cambió. Y no sólo por el problema de los normalistas de Ayotzinapa, sino también por la caída de los precios del petróleo en diciembre de 2014 y la fuga del *Chapo* Guzmán el 11 de julio de 2015 (recapturado el 8 de enero de 2016).

Conviene recordar que el III Informe de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto se presentó en medio de ese ambiente de tensión social y política. Propuso, para enfrentar el vendaval, diez medidas, entre ellas, la creación de zonas económicas especiales, apoyos económicos y de asesorías a pequeños productores y empresarios, renovación de la infraestructura educativa, creación de la Secretaría de Cultura, nin-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	OPINIÓN	UNO

gún recorte a programas de asistencia social para grupos vulnerables.

¿Qué queda por delante? Desde luego poner en acto las reformas ya convertidas en ley y, sobre todo, el combate al crimen organizado, la lucha contra la corrupción, la reactivación de la economía; pero, además, yo diría que debemos poner atención en la política exterior. No olvidemos que el próximo 8 de noviembre se llevarán a cabo las elecciones presidenciales en los Estados Unidos. Aunque Hillary Clinton aventaja a Donald Trump, tal distancia no es muy grande. Aún puede haber sorpresas. En el caso que el candidato republicano sea el favorecido por el voto ciudadano en ese país, las cosas se pueden complicar para nuestra nación.

En el plano internacional también hay que tomar en cuenta la situación en América Latina; los regímenes populistas están

dando signos de agotamiento; Venezuela, literalmente, está al borde del colapso. Por su parte Brasil está sufriendo una crisis política de gran envergadura. Dilma Rousseff fue removida de la Presidencia de la República por el Senado de ese país en virtud de las acusaciones de corrupción que se le imputaron.



José Fernández Santillán

Twitter: @jfsantillan

Mail: jfsantillan@itesm.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	MÉXICO	10



urdiales@prodigy.net.mx

Realidades: Reformas estructurales, grandes transformaciones, un par de años atrás el *mexican moment*, hoy la más importante es la más combatida. El PRD se raja de lo que aprobó en el Pacto por México, quiere reformar la reforma educativa. El INEE revisa las evaluaciones magisteriales. Morena mece la cuna.

Elba Esther Gordillo está presa; la disidencia, libre. La CNTE no cede ni con cárcel ni con descuentos, agotan diálogos, enfrentan entre sí a operadores del gobierno. Empresarios y comerciantes denuncian al poder por omiso para aplicar la ley mientras consagra el derecho a la libérrima manifestación, protesta y disenso. Bloqueos, vandalismo y robo de transportes son tolerancia.

Economía nacional robusta pero chaparra, analistas reducen el pronóstico de crecimiento del PIB para este año de 2.30 a 2.20 por ciento. Las proyecciones para 2017 y 2018 van al sur también. Las autoridades en lisa, expectativas realistas a la baja mientras se recorta en 300 mil mdp el presupuesto 2017. Ajustes y equilibrios son el juego.

Se crean más empleos que nunca mientras la informalidad campea, paradojas de la vida. La fiscalización tributaria se ceba con los contribuyentes cautivos, los números de recaudación crecen, se presumen. Tarifas de luz y gas suben, las gasolinas que bajaron regresan a su máximo anual.

No habrá nuevos impuestos, asunto que por demás impide el compromiso de certidumbre fiscal que signó Luis Videgaray; el PAN, en campaña contra la tóxica reforma fiscal. El dólar rompe barreras psicológicas sin impactar en inflación ni costos. Ingresos por turismo y agroindustria se incrementan por lo mismo.

Derechos Humanos pasaron de tema, a trauma nacional, Ayotzinapa, Tlalaya, Tanhuato, Nochixtlán, la CIDH, los expertos, las tundas de HRW señalando al país de atrocidades de lesa humanidad, las aportaciones mexicanas a las finanzas de los activistas crecen mientras aquéllos nos grillan, nos cobran y les pagamos.

Los niveles de aprobación a la gestión presidencial bajan, los rumores de cambios y golpes de timón llenan espacios, la cobertura petrolera para el próximo año no se extiende al Jefe del Ejecutivo, que asume yerros propios y ajenos.

La corrupción es impronta del sexenio, mancha negra de la casa blanca, lujos tóxicos, riquezas nocivas, la caída de ladrones peces gordos ni siquiera es promesa. Reformas menudas como matrimonios igualitarios confrontan al gobierno con la Iglesia y van de reversa al clóset priista.

Mitos: Trump aprendió la lección, su visita fue pura estrategia geopolítica. Falta mucho para 2018. No habrá cambios en el gabinete. Apertura a la crítica y autocrítica son equivalentes. El PRI se renueva e ilusiona a jóvenes, la comunicación oficial interesa e impacta. En Twitter EPN obtiene más retuits y me gusta que consagrados críticos de la red. Facebook y los 389 jóvenes de anoche representan la pluralidad nacional. Las cosas buenas casi no se cuentan, pero cuentan mucho.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	PP	PP

EL ASALTO A LA RAZÓN

Lecturas del desastre

CARLOS MARÍN

Cuatro correos, primero el de José Ángel Sánchez Aedo:

Pienso lo mismo que usted publicó ayer (Peña desaprovechó al imbécil), pero creo que el Presidente hizo lo correcto.

Estoy seguro que Hillary ganará pero, ¿y si gana Trump? Lo digo porque abundan periodistas y politólogos que no ven nada bueno en el país.

Gabriel Urbina:

Ocasionalmente leo su columna. En la de ayer tiene usted toda la razón: debió aprovechar la oportunidad para defendernos.

Y si él no lo hizo, ¿quién lo hará?

Leonor Amador Hernández:

Columnistas y paisanos se desgarran las vestiduras porque Peña invitó a ese personaje para "hacerle sentir que él sí defiende a los mexicanos".

Pero nada dicen de que ha defendido a Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero que tratan de invadir las hordas de los centes y ceteges.

Daniel González:

Si Peña Nieto se quejaba del "mal humor social", que alguien le avise que después de la visita de Trump eso ya se puso peor, mucho peor.

El homo no estaba para bollos y el Presidente pidió tres costales más de harina...

cmarin@milenio.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Primero las clases

Primero que todos los niños regresen a clases y después la reanudación del diálogo con los maestros afiliados a la CNTE.

Ya lo había dicho, pero el presidente Peña Nieto lo reiteró al explicar que la reforma educativa rompe con grandes vicios como heredar o vender las plazas.

Lamentó que la CNTE tome a los niños y jóvenes como rehenes para proteger sus intereses.

Cuando haya clases regresará el diálogo y con él la posibilidad de regresar a la normalidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Invitaciones

Foro: La lucha magisterial y la estrategia socialista

Invitamos a los maestros, obreros, estudiantes y a todos los trabajadores a participar en el foro socialista en solidaridad con la lucha que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y demás organizaciones magisteriales han emprendido en unión con amplios sectores populares contra la reforma educativa que intenta imponer el gobierno de Peña Nieto. La cita es el 3 de septiembre a las 11 horas en el auditorio del Situam, en calzada de Tlalpan 1036, Metro Nativitas. Comisión organizadora integrada por miembros del Grupo Socialista Obrero (GSO), la Liga de Unidad Socialista (LUS), el Partido Obrero Socialista (POS) y el Movimiento de Regeneración Nacional (Morena).
Manuel Aguilar Mora

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/09/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Las reformas de salud, jubilaciones y educación

El círculo de reflexión del colectivo Buzón Ciudadano y Morena Cultura, en su reunión 464, invitan a la charla *Evaluaciones a las reformas en salud, jubilaciones y educación*, con María de la Luz Arriaga, Antonio Vital y maestros de la CNTE. La cita es este sábado a las 11:30 horas en el parque del Cartero José Refugio Ménes, en la Colonia Postal, entre Andalucía y Unión Postal, cerca del Metro Villa de Cortés. Informes al 044 55-3163-4694. www.elbuzon.mx, postal@elbuzon.mx. Julio Pérez, Julio Castro, Martín Ángeles, Imelda Beristain, Emilio Sánchez, Víctor Pérez, Leopoldo Pliego, Yolanda Macedo, Víctor Flores, Rosa María Almanza, José María Iris, Inés Pérez y Antonio Villegas