



**20 DE FEBRERO 2023  
PRIMERAS PLANAS**



Flojean senadores y ganan millones



Inyectan a Tren Maya recursos del fondo para desastres



“Apoyo en seguridad de fuerzas armadas no es militarización”



Responsabilizan a empresas del uso de maíz transgénico



*Vida eterna* a partidos queda fuera del plan B



Directivos de Aeromar huyeron a Europa y EU, denuncia ASPA



“¡Maravillosa!”, evoca Matos a 45 años del hallazgo de Coyolxauhqui



El proyecto el Istmo no reporta inversiones



Mejoran expectativas de crecimiento para 2023



Peso, *enrachado* frente al dólar; se recuperó su paridad al nivel del 2018



“La responsabilidad en seguridad es de la entidad federativa, la GN es un apoyo”



Suma Poder Judicial 11 mmdp en ‘extras’



*Escanean* el país en busca de litio



Va Plan B en el Senado sin cláusula de vida eterna



El gran reto de la democracia



Feminicidios, lo que más influye en percepción de inseguridad



Amenazan huelgas a más de 50 mil alumnos y maestros de la CDMX



Políticos mexicanos pagaron a empresa española “Eliminalia”, para lavar su imagen



**EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

## **INFORMACIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

- **Convoca el IPN a estudiantes para dialogar y levantar paro en la Escuela de Medicina (La Jornada, p. 15)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

- **Alistan tarjetas para beca (Excelsior, p. 2)**
- **Otorgan becas a 6 millones de estudiantes (Ovaciones, p. 24)**
- **En México hay zonas donde la enseñanza de inglés debilita los idiomas originarios: escritores (La Jornada, p. 5-Cultura)**
- **Piden frenar venta de brownies y galletas mágicas con marihuana (La Prensa, p. 8)**
- **Regalan laptops a mejores puntajes del examen único (La Prensa, p. 22)**
- **Por brote de piojos, en jardín de niños le prohíben la entrada a la escuela (La Crónica, p. 14)**
- **Amenazan huelgas a más de 50 mil alumnos y maestros de la CDMX (Publimetro, p. PP y 2)**
- **Amenazan huelgas a más de 50 mil alumnos y maestros de la CDMX (Publimetro, p. 1 y 2)**
- **Regulan rezo masivo en universidades de EU (Excelsior, p. 219)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	1	15

## Convoca el IPN a estudiantes para dialogar y levantar paro en la Escuela de Medicina

**ROBERTO GARDUÑO**

Después de no haber obtenido el aval del Consejo Mexicano de Acreditación de Educación Médica (Comaem) en la carrera de médico cirujano y partero de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y que la escuela fuera cerrada por estudiantes que reclaman una solución ante la probable pérdida de un año de estudios, las autoridades respondieron anteayer con una convocatoria a los alumnos para dialogar hoy por la mañana en el plantel.

La Dirección de la escuela no cumplió con el 80 por ciento de los requerimientos de la Coamem que son indispensables para continuar brindando la educación para médico cirujano y partero, mientras los alumnos que se encuentran en paro refirieron a este diario que la instancia calificadora levantó un pliego de 93 observaciones a la escuela.

La semana pasada, el secretario general de la institución, Carlos Ruiz Cárdenas, se reunió con los paristas y, según comentaron éstos a *La Jornada*, hoy está programada otra reunión a las 16 horas. No obstante, el sábado pasado la directora de la escuela, Victorina Elizabeth Jiménez Sánchez, llamó a los jefes de grupo del primero al décimo semestres para participar hoy en una asamblea informativa a las 9 horas frente a las instalaciones del plantel, con el siguiente argumento: "Su presencia es trascendente para continuar con la vida académica de la escuela y poder llevar la información apropiada a la comunidad estudiantil".

A esta convocatoria se sumó la de la secretaria académica del IPN, María Guadalupe Ramírez Sotelo, quien citó no sólo a los jefes de grupo, sino a todos los alumnos a presentarse hoy en la escuela.

"La formación de los profesionales de la salud es y será siempre una prioridad para el IPN, por lo que, respecto al proceso de acreditación para el programa de licenciatura de Médico Cirujano y Partero por el Comaem, (hoy) la secretaria académica y la dirección de Educación Superior asistirán a la asamblea informativa que se llevará a cabo afuera de las instalaciones, con el propósito de informar, clarificar cualquier duda al respecto y escuchar a toda la comunidad estudiantil de dicha unidad académica", señaló Ramírez Sotelo en su exhorto.

En respuesta, los alumnos que mantienen el paro advirtieron una "actitud golpista de la directora, quien con su comunicado parece que quiere entorpecer la posibilidad de acuerdos con la Secretaría General del IPN, con quien ya se tiene establecida una mesa de negociación para (hoy) a las 16 horas. Se celebrará una asamblea de los alumnos en paro de la Escuela de Medicina. Hacemos responsable a la directora de todos los actos de agresión y represión que hemos tenido y los que se puedan presentar en estos días".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	1	2

## Alistan tarjetas para becas

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó del inicio de la bancarización de beneficiarios de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

Para junio de este año se prevé que la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez y el Banco del Bienestar entreguen más de seis millones de tarjetas de los programas de Educación Básica, Media Superior y Superior, con el objetivo de que las personas becarias reciban los próximos pagos de manera rápida, segura y transparente.

Los beneficiarios podrán cobrar la beca a través de cajeros automáticos de las más de mil 400 sucursales.

—Laura Toribio



**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	1	24

# Otorgan becas a 6 millones de estudiantes

AIDA RAMÍREZ

El gobierno federal confía que para junio de este año, estén operando las más de mil 400 sucursales del Banco del Bienestar para que los estudiantes de los tres programas de becas, puedan cobrar el apoyo.

En un comunicado conjunto de las Secretarías de Educación Pública (SEP) y de Hacienda y Crédito Público (SHCP), se informó a través de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ), y del Banco del Bienestar, respectivamente, que inician la primera entrega de dos millones de tarjetas para que las personas becarias reciban el apoyo a través de una cuenta bancaria.

Se señaló que para el mes de junio, la CNBBBJ y el Banco del Bienestar prevén entregar más de seis millones de tarjetas de los programas de Educación Básica, Media Superior y Superior, mediante las cuales las personas becarias recibirán los próximos pagos de manera rápida, segura y transparente.

“Con ello, las personas becarias disponen de una cuenta bancaria y pueden acceder a sus recursos en los cajeros automáticos de las más de mil 400 sucursales del Banco del Bienestar en todo el país”.

Los beneficiarios podrán consultar la sucursal más cercana a su domicilio ingresando al directorio de sucursales en <https://directoriodesucursales.bancodelbienestar.gob.mx/>

Asimismo, para conocer si se encuentran en el listado de personas becarias que recibirán una tarjeta durante la primera remesa, que comprende del 1º al 28 de febrero, deberán de acceder a la herramienta digital: Buscador de Estatus en <https://bit.ly/3UUIkKj> y verificar si tiene activo el apartado: “Becaria y becario ¡Recoge tu tarjeta!”.

## MIL

400 sucursales en todo el país estarán al servicio de estudiantes para que puedan cobrar su apoyo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	CULTURA	5

## **En México hay zonas donde la enseñanza de inglés debilita los idiomas originarios: escritores**

Reyes Martínez Torrijos

La Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés) promueve una educación multilingüe cimentada en la lengua materna y luego en la introducción gradual de otras; sin embargo, en varias regiones de México la enseñanza del inglés sustituye o empobrece las lenguas originarias, coincidieron escritores y promotores de derechos indígenas entrevistados por La Jornada a propósito del Día Internacional de la Lengua Materna.

El narrador y docente Luis Antonio Canché, ganador del Premio de Literaturas Indígenas de América (PLIA) 2022, alertó que en la Península de Yucatán hay escuelas donde se debería impulsar hablar maya en todos los niveles; en cambio, se deja de lado para dar mayor importancia al inglés, con la idea de que los alumnos se van a ir al extranjero a buscar mejores oportunidades laborales.

Lo anterior confronta el sentido de la efeméride que se celebra cada 21 de febrero. El 13 de diciembre pasado, el organismo multilateral celebró el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas (2022-2032).

Mañana se realizará un debate en la sede de la Organización de Naciones Unidas, en Nueva York, con el tema La educación multilingüe: una necesidad para transformar la educación.

Canché (Chumayel, Yucatán, 1977) añadió que también se batalla con la discriminación, evidente cuando “escuchamos a dos personas hablar alguna lengua extranjera y nos maravillamos, pero cuando oyen a dos mayahablantes, se les trata como extraños.

Ahorita, un reto muy importante es trabajar con las comunidades de jóvenes y niños donde hay una pérdida de la lengua. Ellos llegan a la ciudad y, al no ver a un espacio donde se habla maya, les da pena, no la quieren hablar y quieren aprender a hablar español o inglés, porque es la idea que nos han vendido.

El promotor de la lengua y cultura mayas añadió que en las comunidades donde se supone que debería existir una educación bilingüe, hay escuelas de formación indígena donde todavía hay profesores que no hablan maya e incluso prohíben hablarlo a los alumnos y les exigen hablar español.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	CULTURA	5

Por su parte, la escritora y profesora maya Marisol Ceh Moo (Calotmul, Yucatán, 1978), quien en 2019 obtuvo el PLIA, agregó que se buscan personas políglotas, que hablen inglés, francés y chino, no hablantes en lengua materna. Es mucho más difícil, pero a muchos no nos quitan las ganas de triunfar en el importante trabajo en torno a la lengua de nuestros padres.

Se puso en el lugar de alguien que va a Estados Unidos y no es hispanoparlante, se siente empujado a aprender el idioma local con prontitud. “Sé que es bonito, una lengua valiosa, pero cuando regresa quiere decir todas las palabras que aprendió. Habla maya, español e inglés en un collage. Nosotros lo vamos adoptando sobre todo en las ciudades y empobrecemos nuestro idioma.

Marisol Ceh Moo puntualizó: No podemos separarnos del resto del mundo, pero bajo la sensibilización y la enseñanza hacia las personas de cuánto vale su idioma materno creo que podrían permanecer en él y adicionalmente aprender algo más.

#### Compromiso de narradores premiados

La defensora del maya, el segundo idioma originario más hablado en el país después del náhuatl, concordó con Luis Antonio Canché en que quienes han sido reconocidos con algún premio literario tienen la oportunidad y la obligación de reivindicar cada día y momento su lengua materna. Es un compromiso social que tenemos como creadores no solamente hablar en maya y tenerlo para mí. Se necesita. Nos avergonzamos cuando personas, por ejemplo, de Japón, llegan a dar conferencias en maya para hablantes de ese idioma en la Península. Debemos volver a sentirnos orgullosos de representar una lengua indígena, como le llaman hoy día, y que el Día de la Lengua Materna debe ser siempre.

Sobre el multilingüismo, la poeta zapoteca Irma Pineda (Juchitán de Zaragoza, Oaxaca, 1974) relató que en otras regiones del mundo se hablan no sólo dos, sino tres o cuatro idiomas. A nosotros se nos niega la continuidad de nuestra lengua; medio aprendemos español y simulamos que estudiamos inglés. Al final, terminamos hablando mal todo.

La escritora mencionó que hay mucha simulación del Estado y del sistema educativo; es una evidencia de ello que no se cumple la ley al impartir la enseñanza de las lenguas indígenas como establece la Constitución en el artículo tercero, pero tampoco se cumple con que aprendamos otras lenguas que se imparten en el sistema educativo mexicano, como inglés o francés.

Pineda destacó que el gran problema de nosotros como población indígena, y debe serlo también para el Estado mexicano, es la discriminación, pues en la medida en que



# LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	CULTURA	5

tenemos miedo de seguir siendo quienes somos, también lo tenemos de seguir sosteniendo nuestra cultura y nuestras lenguas. Es el punto fuerte que hay que combatir.

Para el escritor y promotor ñuu savi Florentino Solano (Metlatónoc, Guerrero, 1982) “en términos de literatura nos encontramos en un muy buen punto. Hemos avanzado mucho como comunidad, el pueblo ñuu savi. Prueba de eso son las numerosas obras que se han publicado en los años recientes y también el incremento de jóvenes que se están sumando a esta actividad artística. Tenemos grandes exponentes, como Celerina Sánchez.

En el aspecto comunitario hay mucho trabajo que hacer. Muchos jóvenes se están yendo a Estados Unidos y al norte del país: Baja California, Sonora, Sinaloa y otros estados. Llegan a esos lugares y empiezan a comunicarse en español o en inglés y dejan de hablar su lengua. Los que nacen allá, automáticamente aprenden español y en las escuelas se añade inglés.

Narró que durante los 20 años que vivió en la región de San Quintín, en Baja California, vio muchas situaciones de pérdida de lengua en estos lugares, porque no hay estímulo ni programas de política pública para su conservación. Ahora que regresé a mi pueblo, Metlatónoc, encuentro que en las comunidades la lengua sigue fuerte, vigorosa, con mucha vida, pero en los espacios externos sí está sufriendo mucho.

Sostuvo que la migración no es mala en principio, pues en San Quintín vio que se reúnen muchísimos pueblos y lenguas. En los años recientes se ha aprendido a convivir entre ellos. Hay más de 20 grupos culturales que se han organizado y reproducen sus festividades, costumbres y tradiciones, pero con el español ha sido difícil porque no han habido programas que impulsen que los jóvenes hablen la lengua de sus padres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	1	8

**CDMX**

# Piden frenar venta de brownies y galletas mágicas con marihuana

## Intoxican cada vez a más alumnos en las escuelas de educación media superior y también en secundarias

PATRICIA CARRASCO

**U**rge frenar la distribución de los llamados "brownies mágicos" o pastelitos y galletas con marihuana y otros estupefacientes que intoxican cada vez a más alumnos en las escuelas de educación media superior y más recientemente en secundarias, de la Ciudad de México, demandó el coordinador del PRI en el Congreso de la Ciudad de México, Ernesto Alarcón Jiménez.

"Resulta un verdadero crimen que nuestras niñas, niños y adolescentes, estén siendo introducidos al mundo de las drogas en sus propias escuelas, remarcó.

El legislador local resaltó que la distribución se hace de manera ilegal y está constituyendo la principal vía para que los menores de edad ingresen al mundo de las drogas.

En un Punto de Acuerdo que presentó al pleno del Congreso de la Ciudad de México, el representante popular por la alcaldía Magdalena Contreras señaló que desde 2016, la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco aportaba un dato preocupante: la mayoría de los niños y adolescentes que fueron iniciados en las drogas lo hicieron por medio de brownies, muffins, hot-cakes, paletas de dulce y palitos de chocolate alterados con cocaína o marihuana.

Alarcón Jiménez expuso que es una práctica que se inició desde hace alrededor de 20 años en algunas preparatorias, vocacionales y Colegios de Ciencias y Humanidades, pero que en tiempos más recientes se ha visto que constituye una importante forma de introducir a nuestros jóvenes en el mundo de las drogas.

Desgraciadamente, añadió el diputado del Revolucionario Institucional, el fenómeno se ha agudizado y hoy, las noticias y las denuncias señalan de que la venta de las llamadas galletas mágicas, se ha extendido a las escuelas secundarias.

Describió que el año pasado, dos estudiantes de 16 y 17 años de edad, del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) número 7 "Cuauhtémoc" del Instituto Politécnico Nacional (IPN) consumieron brownies que contenían marihuana y terminaron hospitalizados.

Describió que el pasado 3 de febrero se dio a conocer que una madre de familia denunció en la Fiscalía General Aguascalientes, que su hijo de 12 años de edad consumió un pastelillo que contenía marihuana, presuntamente comercializado dentro de las instalaciones de la Secundaria II.

**Exhortan al Titular de la AEFCM para que refuerce las acciones tendientes a prevenir la venta ilegal de productos que contengan estupefacientes dentro de los centros educativos**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	1	22

## NEZAHUALCÓYOTL

# Regalan laptops a mejores puntajes del examen único

**El presidente municipal destacó, este mismo curso en instituciones privadas tiene un costo elevado**

**RUBÉN PÉREZ**

**M**il 900 jóvenes de Nezahualcóyotl que están a punto de concluir su educación básica y aspiran a ingresar al nivel medio superior, iniciaron este día el Curso Gratuito de Preparación para el Examen COMIPEMS que ofrece el gobierno municipal, el cual es único en su tipo en el Estado de México, ello con el objetivo de brindar herramientas a los estudiantes para que alcancen los mejores resultados en esta importante prueba académica y logren posicionarse en la opción de su preferencia, informó el alcalde Adolfo Cerqueda Rebollo.

El presidente municipal destacó que este mismo curso en instituciones privadas tiene un costo elevado, que oscila entre los tres mil y seis mil pesos y que no muchas familias de la localidad pueden costear, por lo que el realizar este tipo de actividades permite que los futuros aspirantes a la preparatoria se encuentren en

igualdad de condiciones para alcanzar buenos resultados y tengan mayores posibilidades de ingresar a las opciones que desean, mismas que por lo general son instituciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) o el Instituto Politécnico Nacional (IPN), las cuales son de alta demanda y requieren de altos puntajes.

En ese sentido, precisó que las opciones académicas con mayor demanda corresponden a casas de estudio como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) o el Instituto Politécnico Nacional (IPN) que son las que solicitan un mayor número de aciertos para ingresar, como la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) número 2 con 110 aciertos, Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) plantel Oriente con 95 aciertos, o el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 9 con 104 aciertos de 128 reactivos que tiene el examen de ingreso, lo cual son resultados que podrían parecer difíciles mas no son imposibles de alcanzar con buena preparación que puede darles este curso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	1	14

# Por brote de piojos, en jardín de niños le prohíben la entrada a la escuela



Unas de las afectadas es esta pequeñita, aunque ya terminó su tratamiento, siguen sin permitirle el ingreso.

Aunque ya cumplió con su tratamiento y tiene alta médica, la pequeñita de 5 años, sigue sin poder ingresar al Jardín de Niños Guadalupe Campos Solís

**Cecilia Higuera Albarrán**  
metropoli@cronica.com.mx

Una pequeñita de cinco años, comienza a sentir vergüenza y hasta desánimo, ante lo que antes era alegría por acudir a la escuela para aprender muchas cosas todos los días y jugar con sus compañeritas y compañeritos. La tristeza y el miedo han transformado a la menor, la escuela ya no le entusiasma, y es que un brote de pediculosis en el “Jardín de Niños, Guadalupe Campos Solís”, la ha hecho “blanco” de discriminación y se le ha prohibido el ingreso.

Su abuelita, doña Rocío, quien se encarga de cuidar a su nieta y llevarla a la escuela, cuenta a Cró-

nica, que en el plantel, le llamaron de manera urgente, por un brote de pediculosis, “y tenía que llevarla al médico para solucionar esta situación”.

Para ello, personal del jardín de niños “Guadalupe Campos Solís”, la cual es de tiempo completo, y se encuentra ubicada en la calle de Abraham González, en la colonia Juárez, le dio un pase de atención a la clínica donde fue atendida por la doctora que da servicios médicos a los infantes en el plantel educativo, y quien después del tratamiento, correspondiente, extendió el alta médica, para que la pequeña volviera a clases.

Todo esto sucedió, -añadió doña Rocío-, hace como 15 días, ósea, a finales de enero, y el pasado miércoles (15 de febrero), cuando llevé a mi niña a la escuela, el personal de la escuela le negó el ingreso.

Con la finalidad de que la menor no tuviera más problemas en la escuela, su familia tomó la decisión de cortarles su cabello, que le llegaba un poco más debajo de los hombros, y prácticamente su bella

carita, ahora luce un corte de niño, situación que la puso aún más triste “aunque el cabello vuelve a crecer, todo esto ha puesto muy triste a mi nietecita, y no se vale, todo lo que está viviendo porque nada de esto es su culpa”.

Tomada la decisión, el pasado miércoles se presentó con un gorro en la cabeza, “le dijimos que no se lo quitara, para que no se le volvieran a pegar los piojos, porque esos animales son muy difíciles de erradicar”, pero la subdirectora argumentó que llevaba liendres.

“La maestra que le prohibió el ingreso, fue grosera, y asumió una actitud prepotente, como si mi nieta tuviera la culpa de lo que le estaba pasando, o si ella fuera la única en toda la escuela con ese problema, y la verdad es que es la segunda vez que le pegan los pipis (al referirse a los piojos), y yo lo que digo es que me la están discriminando, porque ya no tiene piojos, pero aunque todavía los tuviera, que no es el caso, porque ya terminó su tratamiento y le revisamos bien su cabecita y no tiene nada, no tienen por qué seguirle negando el acceso a la escuela, y me preocupa porque mi niña está muy triste y ya tiene miedo de presentarse a la escuela”.

“Yo espero que mañana lunes que la lleve a la escuela ya la dejen entrar, porque tampoco se vale que estemos pagando el servicio de comedor, porque ahí comen los niños, y nos cobran 710 pesos al mes, que puntualmente sin falta, y la verdad es que tampoco estamos para andar regalando el dinero. Y no quiero que mi pequeñita siga triste por toda esta situación, que no es su culpa”, y si no, demandó que las autoridades educativas correspondientes, tomen cartas en el asunto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	PORTADA	1

# Amenazan huelgas a más de 50 mil alumnos y maestros de la CDMX

- El Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México amenazó con entrar en huelga el próximo 1 de marzo, afectando a 18 mil estudiantes y mil 800 trabajadores de la institución.
- La medida se suma a la que tomó el Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior, que dejó sin clases a 30 mil alumnos y 2 mil empleados. **Pág. 02**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	NOTICIAS	2

# Huelga en UACM y el IEMS arriesga a **48 mil** alumnos de la CDMX

**Alerta.** La cifra de estudiantes que podrían quedarse sin clases por huelgas en la CDMX superaría los 48 mil alumnos de educación media superior y superior

**José Luis Ramos**

Más de 18 mil estudiantes universitarios podrían sumarse a los 30 mil de bachillerato que se quedaron sin clases desde el pasado 16 de febrero por los desacuerdos entre el gobierno capitalino y los sindicatos del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) y de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

Al cumplirse tres días de huel-

ga en las 28 prepas del IEMS, el Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (SUTIEMS) llamó a las autoridades de la Ciudad de México a atender sus demandas para la creación de plazas de docentes, tutores, e investigadores, contempladas en el contrato colectivo de trabajo (CCT).

El SUTIEMS consideró "inaceptables" las 150 plazas para cambio de turno, plantel y promoción que les ofreció la Secretaría de Educación Ciencia Tecnología e Innovación (SECTEI), y pidió una audiencia con la jefa de Gobierno de la CDMX, Claudia Sheinbaum Pardo, para que escuche sus argumentos, pues la mandataria capitalina refirió en días pasados que hay asuntos que no deben pasar por el sindicato y que, en este caso, corresponden a los trabajadores.

Pese a que el SUTIEMS y el gobierno capitalino han reiterado en diversas ocasiones su disposición al diálogo, el asunto que tiene en paro a cerca 30 mil estudiantes no tiene fecha de solución.

**SUTUACM a punto de colgar las banderas rojinegras**

El pasado 18 de febrero, el Sindicato de la Unión de Trabajadores UACM (SUTUACM) se dijo preparado y listo para ejercer su derecho de estallar la huelga si las autoridades capitalinas no resuelven las demandas presentadas por los trabajadores sobre su revisión contractual y salarial.

Los trabajadores sindicalizados aseguran que no renunciarán a sus prestaciones por los ofrecimientos de incrementos salariales que les han propuesto desde la rectoría de la UACM; y acusan a la institución de no querer aumentar los de los salarios. Según fuentes del sindicato, la huelga comenzaría el próximo 1 de marzo en los cinco planteles de la institución educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	NOTICIAS	2

“Las nuevas contrataciones que propusieron las autoridades del IEMS y el gobierno de la Ciudad de México pretenden hacer una transformación radical al modelo educativo y representan un grave retroceso en el esquema de contratación pactado en el CCT, resultado de 16 años de lucha sindical”

**Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior**

**CIFRA**

**28**

**preparatorias** del IEMS están en huelga, afectando a más de dos mil trabajadores y cerca de 30 mil estudiantes.

**18**

**mil** alumnos y cerca de mil 800 trabajadores se verían afectandos en caso de que estalle el paro de labores en la UACM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	1	21

## EVENTO RELIGIOSO EN KENTUCKY

# Regulan rezo masivo en universidad de EU

TRAS 11 DÍAS, autoridades escolares organizaron un plan de horarios para el público

DE LA REDACCIÓN  
global@gtmm.com.mx

Luego de 11 días de un evento de oración masivo en la Universidad Asbury, en Kentucky, las autoridades escolares anunciaron que regularán los horarios de estas actividades.

Kevin Brown, presidente del plantel escolar religioso, anunció que los eventos deben terminar esta semana (domingo a las 19:30 horas), para luego mantenerse a las 14:00 horas cada día a partir del miércoles.

A partir del viernes próximo, sólo se permitirá el acceso de mayores de 25 años y de estudiantes de grados avanzados.

Posteriormente, se realizarán en otro campus, explicó el director en una publicación difundida via redes sociales.

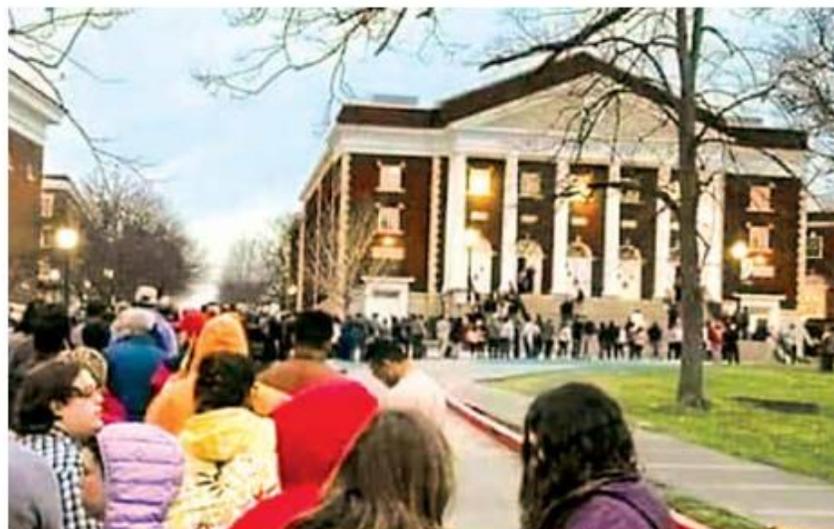
Excelsior publicó ayer que miles de personas se congregaron en el plantel desde el pasado 8 de febrero en un evento de oración masivo, en un avivamiento religioso.

Ese día, estudiantes y profesores iniciaron una alabanza con el apoyo de líderes de iglesias locales.

Sin embargo, al final del evento, en una oración colectiva, los estudiantes no salieron del lugar.

Desde entonces, se mantuvo el rezo masivo.

Ante esto, miles de personas visitaron el lugar mientras otras más grabaron videos que se viralizaron en redes



Fotos: Tomadas de Instagram siervodios.mx

La ceremonia comenzó el pasado 8 de febrero; ese día, los estudiantes se quedaron en el evento y se sumaron más creyentes.



Miles de fieles acudieron a la Universidad Asbury, en Kentucky, y registraron el encuentro en sus redes sociales.

sociales, en especial, TikTok e Instagram.

"Mi esposo y yo manejamos de Virginia a Asbury el 14 de febrero, no puedo decir más que cosas buenas de la gente de Asbury. Toda la comunidad se detuvo e hizo espacio para miles de extraños e hicieron un trabajo

maravilloso", afirmó Megan Seagram.

Para los asistentes, se trata de un evento registrado como un avivamiento, es decir, un fenómeno en el que una comunidad responde de manera colectiva a un llamado de alabanza.

En 1970, se registró un

### LOS DATOS

#### Práctica escolar

- En el Auditorio Hughes de la Universidad Asbury, en el estado de Kentucky, todos los miércoles a las 10:00 horas, los estudiantes deben acudir a una ceremonia religiosa, como parte de sus actividades escolares.
- Desde el 8 de febrero, la ceremonia no se detuvo.
- Al menos diez campus de Estados Unidos han reportado actividades similares.

fenómeno similar en la misma universidad.

"Fue una experiencia maravillosa presenciar y ser parte de esto, siempre voy a valorar nuestro tiempo ahí y seguiré rezando por nuestra comunidad", afirmó Seagram.

— Con información de Verónica Mondragón



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna La Esquina (La Crónica de Hoy, p. 1)**
- **Columna El Cristalazo / Por mi raza no habla nadie (La Crónica de Hoy, p. 2)**
- **Columna pepe Grillo / La voz de la Universidad (La Crónica de Hoy, p. 3)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo El derecho humano a la ciencia y la pluralidad epistémica / Francisco López Bárcenas (La Jornada, p. 21)**
- **Columna Circuito Interior (Reforma, p. 2-Ciudad)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	PORTADA	1

## LA ESQUINA

*Es un mal precedente que se pretenda acallar a la UNAM bajo el pretexto del amparo a la ministra Yasmin Esquivel, señalada de plagiar su tesis para titularse. La orden de una jueza va a todas luces contra la libertad de expresión de la máxima casa de estudios, por ahora. Como la UNAM, lamentamos ese mandato judicial que busca coartar el derecho a la información.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	COLUMNISTAS	2

## EL CRISTALAZO

Rafael Cardona  
*Twitter: @CardonaRafael*

# Por mi raza no habla nadie

**S**i José Vasconcelos, en pleno disimulo de su cristianismo describió la infinita capacidad de la cultura nacional a través de la idea de una raza por cuya palabra se expresaría el Espíritu Santo, la jueza quinta, Sandra de Jesús Zúñiga ha logrado la hazaña contracultural de silenciar a la universidad.

Hoy, a través de una decisión judicial, en medio de un incomprensible juicio de amparo, la universidad sufre un agravio no impuesto ni siquiera por quienes en otro tiempo la acibillaron con artillería real, no retórica, ocuparon militarmente (GDO) o aquellos cuya obra política la quisieron mutilar, arrinconar y hasta desaparecer.

El silencio impuesto a la UNAM no es un asunto jurídico. Tiene un simbolismo cultural e histórico de extrema gravedad. No se había logrado ni siquiera con los tanques. Allanada en 1968, la Universidad conservó la voz y la palabra.

“...Al día siguiente de la ocupación, el 19 de septiembre, el rector

Javier Barros Sierra y una serie de organizaciones de universitarios, partidos políticos y otras agrupaciones – dice Salvador Martínez de la Roca en “Centenario de la UNAM. ESTADO y Universidad Nacional. Cien años de conciliaciones y rupturas” –, se pronunciaron contra el allanamiento de la Universidad por el Ejército. Barros Sierra expidió un comunicado de prensa en el que, una vez más, hace una seria y fuerte crítica al gobierno:

“...La ocupación militar de la Ciudad Universitaria ha sido un acto excesivo de fuerza que nuestra casa de Estudios no merecía...”

Si bien el silencio impuesto a la Universidad no abarca ningún asunto fuera del caso de la ministra quejosa, Yasmín Esquivel y las medidas restrictivas en torno del caso no impiden el funcionamiento natural y regular de la Casa de Estudios, es notable como una medida judicial (apegada a Derecho, es cierto) pueda lesionar en esencia —la naturaleza misma a de una instrucción cuyo ejercicio pleno debe abarcar toda materia.

Como se quiera ver la UNAM. Ha sido legalmente amordazada. Y nunca había tenido un caso similar en toda su historia. En cualquier circunstancia anterior, grave o muy grave el Espíritu Santo (si existiera), seguía hablando a través de nuestra raza (quién sabe cuál sea, por otra parte), sin nadie para callarla en un un tema o en muchos.

El único silencio maravilloso relacionado con la Universidad fue aquella gran marcha estudiantil. Fue una tarde de estruendoso silencio aquella del 13 de septiembre de 1968. El silencio habló y gritó. Sin la vibración

del aire, todos escucharon. Menos el gobierno.

“ (op cit) alrededor de 300 mil mexicanos marcharon en absoluto silencio por las calles de la capital hasta llegar frente al Palacio Nacional. La histórica “Marcha del silencio”, fue la más clara manifestación, la más nítida demostración de que en México la única forma de vivir en paz, de no ser perseguido, de no ser golpeado, era mantenerse en completo silencio...”

Aun cuando sería injusto atribuir esta orden judicial a cualquier otra autoridad, bien vale la pena ahora — en vista de la multifuncionalidad militar en estos días—, recordar un episodio poco conocido.

“... Una muestra de esa injerencia (Musacchio) fue la aprobación de una nueva Ley de la Universidad Nacional, pero más grave todavía fue que el dictador Victoriano Huerta expidiera un Reglamento Provisional para la Organización Disciplinaria Militar de la Escuela Nacional Preparatoria.

“Según ese documento, el director sería coronel y comandante general, el secretario teniente coronel, los profesores capitanes primeros y los empleados de la biblioteca subtenientes, en tanto que los alumnos serían clases (cabos y sargentos) y soldados...”

A fin de cuentas, más allá del significado de haber amordazado legalmente a la UNAM, vale hoy recordar a Gastón García Cantú:

“Las instituciones universitarias no podrán desaparecer a causa de las figuraciones políticas o la ignorancia activa. Es imposible: la UNAM, culturalmente representa el mayor logro del México contemporáneo”•



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	COLUMNISTAS	3

Pepe Grillo

pepegrillocronica@gmail.com



## La voz de la Universidad

No hay manera de callar al espíritu universitario. Su voz es indispensable para la buena salud de la República.

La UNAM es un espacio de libertades, donde la pluralidad de las ideas se expresa y confronta sin restricciones. No hay cortapisas. Su vocación es alentar el debate, no inhibirlo y mucho menos prohibirlo.

La resolución de un juez de prohibir cualquier mención al caso de la revisión de la tesis de la ministra Yasmín Esquivel es un contrasentido.

**Se trata de una integrante de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Por la relevancia del personaje, no solo los universitarios, la sociedad en general, tiene derecho a estar informada. Derecho a recibir informa-**

**ción oficial, verificada.**

La resolución del juez abre la puerta al rumor y al chisme que afectará, ya lo está haciendo, a la propia ministra Esquivel.

### Litio, la transición energética

A estas alturas ya nadie pone en duda el papel estratégico que tiene el litio en la transición energética que se desarrolla en el mundo. Un cambio que definirá en buena medida la correlación de fuerzas a nivel internacional en el futuro próximo.

México hace muy bien en tomar en serio el tema del litio, una materia prima cotizada, parte central de la revolución de la electromovilidad que apartará al planeta de los combustibles fósiles ante

las inquietantes señales apocalípticas del calentamiento global.

**El fin de semana, el presidente López Obrador firmó, en la comunidad sonorense de Bacadéhuachi, rica en ese material, el decreto de nacionalización del litio. Voces de la 4T equiparan el gesto con la nacionalización del petróleo de Lázaro Cárdenas.**

Ya se tomó la decisión. Falta conocer con detalle la estrategia de exploración y explotación, porque el litio no le sirve a nadie ahí, en la tierra, tiene que procesarse para sacarle provecho.

Ya hay en la zona empresas foráneas explotando el mineral. ¿Cómo será su trabajo ante las nuevas reglas del juego?

### ¿Serenata al Chapo?

La violencia en Zacatecas, producto de una cruenta batalla entre bandas del crimen organizado por el control territorial, es un foco rojo a nivel nacional. Una de las comunidades más lastimadas es Jerez, que ha sido noticia porque amplios sectores de la población pidieron suspender el carnaval en protesta por el clima de violencia. Se suspendió el certamen de belleza y varios de los bailes principales pues los músicos contratados se negaron a tocar.

**El alcalde José Humberto Salazar, de Morena y sus aliados, ni vio, ni oyó a las críticas.**

No solo eso, en un alarde de falta de sensibilidad, se asegura por allá que se arrancó cantando narcorridos en una fiesta. Las crónicas dicen que eligió "JGL" una canción para celebrar las hazañas de Joaquín Guzmán Loera. La canción la compuso una banda de música regional llamada "La Adictiva".

El alcalde se defiende diciendo que andaba por ahí, pero que no cantó.

### IEMS, urge solución

Lo más importante es que se reanuden las clases en todos los planteles del Instituto de Educación Media Superior de la CDMX.

Una huelga es un foco de inestabilidad. Desgasta a las maestras y los maestros, afecta el derecho a la educación de los alumnos y pone en evidencia la escasa capacidad de negociación de la dirección del IEMS.

El IEMS y su modelo educativo, que creó la innovadora figura del Docente-Tutor-Investigador comenzó a operar cuando Andrés Manuel López Obrador era jefe de Gobierno de la CDMX, por eso la gente se refiere a los planteles como las "Prepas del Peje". ¿Por qué desmontar esa obra?

**Precarizar la docencia pública es una mueca neoliberal.**

Lo que procede es que líderes sindicales y directivos del IEMS se sienten a negociar con intención real de alcanzar un acuerdo que permita, quedó dicho, el regreso a clases tan pronto como sea posible.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	OPINIÓN	21

# El derecho humano a la ciencia y la pluralidad epistémica

**FRANCISCO LÓPEZ BÁRCENAS**

El 13 de diciembre pasado el Presidente de la República presentó ante la Cámara de Diputados una iniciativa para abrogar las leyes de Ciencia y Tecnología y la Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y aprobar la ley general en materia de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación. Entre las novedades que esta ley contiene quiero referirme al reconocimiento de la ciencia como derecho humano y el reconocimiento de la pluralidad epistémica, dos aspectos importantes para la generación de conocimiento, tanto en la academia como por otras vías ajenas a ella, y que se usan para buscar solución a los problemas sociales. Importa analizarlos porque si la ley se aprueba y estas disposiciones se mantienen, influirán de manera decisiva en estas actividades.

Respecto del reconocimiento de la ciencia como derecho humano, el artículo tercero de la iniciativa expresa que se hace “con el fin de que toda persona goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica” y, para que esto se materialice, el Estado, en sus tres órdenes de gobierno, debe apoyar la investigación y la innovación científica y tecnológica, garantizando que la información que se produzca sea de acceso abierto para fortalecer el conocimiento universal, fortalecer la soberanía nacional y promover el desarrollo sostenible y el bienestar de las generaciones presentes y futuras,

así como proteger y mejorar el ambiente. Esta disposición es importante porque regula el derecho humano a la ciencia introducida a en nuestra Carta Magna desde hace más de dos años, siendo nuestro país el único que reconoce este derecho.

En relación con la pluralidad epistémica, en su artículo 9, referido a la bases de la política pública en la materia, la iniciativa propone la construcción y desarrollo de una cultura humanística, científica, tecnológica y de innovación con base, entre otros elementos, en el diálogo de saberes, la producción horizontal y transversal del conocimiento, la pluralidad y equidad epistémicas, la interculturalidad, el trabajo colaborativo, la conservación de la diversidad biocultural del país y el bienestar del pueblo de México. La pluralidad epistémica no es otra cosa que el reconocimiento que en la producción de conocimientos existen más de una racionalidad y formas de hacerlo. En este aspecto sobresale con fuerza propia el conocimiento de los pueblos indígenas, que obedece a su propia cosmovisión.

En este mismo sentido la fracción vigésima del mismo artículo reconoce como una base de la pluralidad epistémica “la reivindicación de las lenguas indígenas y su uso en todos los ámbitos de las humanidades, las ciencias, las tecnologías y la innovación, en confluencia con el español y las lenguas extranjeras”. Aunque importante, esta disposición

resulta insuficiente, pues la promoción de la pluralidad epistémica, debería sustentarse en el reconociendo el valor de los diversos conocimientos, las categorías particulares que se usan para expresarlo, las diversas formas de producirlos, que muchas veces se apartan de la racionalidad occidental, así como sus múltiples utilidades sociales del mismo. Las lenguas sólo son medios de difusión de estos conocimientos.

Además de lo anterior, la ley propone “la salvaguarda, transmisión e intercambio del conocimiento generado por pueblos indígenas en los ámbitos de las humanidades, las ciencias, las tecnologías y la innovación a través de todos los medios posibles, con el fin de evitar la privatización de sus bienes comunes, prácticas tradicionales y conocimientos ancestrales”. La propuesta es loable, sobre todo ante el problema de la indebida apropiación de los conocimientos indígenas por empresas nacionales y extranjeras, que llevan a cabo jugosos negocios con ellos, sin que nadie haga nada por impedirlo. El problema es que no es esta la ley en que eso debe hacerse y habrá que promover ese reconocimiento en la ley o leyes correspondientes. Aquí sólo queda como recomendación.

La ley también propone la creación de un sistema nacional de humanidades, ciencia, tecnología e innovación en el cual participarían personas físicas y morales, públicas y privadas, que tengan relación o interés, y puedan aportar al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación. La ley propone que en ella participen pueblos y comunidades indígenas, afromexicanas y equiparables, así como campesinos. Esto resulta muy importante, porque si la ley busca que los conocimientos humanísticos, científicos, tecnológicos y de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	OPINIÓN	21

innovación se ciñan a una pluralidad epistémica y tengan una incidencia social, quienes pueden aportar a que esto sea una realidad son los mismos sujetos interesados. La forma en que lo harán podrá establecerse en el reglamento respectivo.

Si esto se aprueba la manera de hacer ciencia en México puede transformarse profundamente. Veremos qué deciden en el Congreso de la Unión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/2023	CIUDAD	2

## CIRCUITO INTERIOR

**QUIENES** siguen muy de cerca —y desde hace tiempo— los usos y las costumbres en la Alcaldía Benito Juárez no se sorprendieron nada al saber que un familiar cercano de **Christian von Roehrich** fue detenido por su probable relación en las investigaciones sobre corrupción inmobiliaria.

**LO QUE SÍ** los dejó con el ojo cuadrado es que fuera una hermana, cuando ellos saben que el que ha estado metido en ese ajo es un hermano (cuyo nombre no será revelado para que no se ofenda ningún **Fernando**).

**¿LE SABRÁN** algo o estarán hablando al puro transeo... perdón.... tanteo?

...

**¿QUE CÓMO** va la huelga en las preparatorias del Instituto de **Educación Media Superior (IEMS)**?

**MÁS** que ir, parece que viene, pues hay más retrocesos que avances en las negociaciones.

**Y POR** si esto fuera poco, cuentan que en lo que sí hay progreso es en las pláticas para que la **Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM)** también cuelgue las banderas rojinegras en solidaridad con el **IEMS**.

**SI LO LOGRAN,** ahora sí podrá decirse que esto... ¡ya fue!

...

**IRONÍAS** de la nomenclatura chilanga, el caos de hoy será ¡en **Villa Quietud!**

**TODO** porque transportistas de tres rutas planean una protesta en el cruce de **Canal Nacional y Calzada de las Bombas**, en esta colonia, pues sienten que los están desplazando con una empresa que viene de fuera.

[circuitointerior@reforma.com](mailto:circuitointerior@reforma.com)