

07 DE SEPTIEMBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



BUSCA AN RECORTAR \$600 MIL MILLONES



“MÉXICO GANÓ CON VISITA DE TRUMP”



INFLÓ EN INE SU PRESUPUESTO PARA CONTRATAR PERSONAL



AMPARAN A JEFES DE GUERRERO UNIDOS



PAN Y PRD: SIN INJURIAS, “PEÑA DEBIÓ SER FIRME”



GUERRA, SI MÉXICO NO PAGA EL MURO, INSINÚA TRUMP



PACIFICARÁN 8 DE LOS 50 MUNICIPIOS MÁS VIOLENTOS



PERFILA CNTE EL REGRESO A CLASES



CNTE NEGOCIA; SUS ESTRAGOS AUMENTAN



AMLO NOMBRA A SU HIJO COMO JEFE DE MORENA EN LA CDMX



HURACÁN *NEWTON* AFECTA A 10 ESTADOS



MADERO PIDE AL PAN CREAR ‘COMISIÓN DE PISO PAREJO’



¡NOS DUELES!



EMPATE TÉCNICO HILLARY-TRUMP



MACRI AFRONTA SU PRIMER GRAN ESCÁNDALO DE CORRUPCIÓN

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Impartirán cursos a docentes de la CNTE que quieran evaluarse

Oaxaca.- (...) Son impartidos por instituciones de nivel superior de alto renombre en el país, como el Instituto Politécnico Nacional, **Universidad Pedagógica Nacional**, Tecnológico de Monterrey, Universidad Nacional Autónoma de México y por el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, lo que garantiza que estas capacitaciones son de muy alta calidad académica para los profesores. **(Milenio.com)**

Reubicarán el tele bachillerato de La Palma

Zitácuaro, Mich.- Ante la negativa de las autoridades de la primaria Cuauhtémoc para otorgar una fracción de terreno para la instalación del tele bachillerato en la colonia La Palma, el plantel será reubicado. Por el momento los alumnos toman clases en las instalaciones de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. **(Periódico el despertar.com)**

Movimiento de excluidos pide diálogo a la UAM (La Jornada, p. 38)

Ratifican calidad de la UAEM (La Jornada, p. 30)

Urge UAEM mayores recursos a la Federación (El Sol de México, p. 6-República)

SEP

Anuncia la SEP despido de 1,900 faltistas (Reforma, p. 4)

Nuño niega pacto contra la reforma (Reporte Índigo, p. 4)

SEP denuncia Lady Libros, por confiscar texto gratuito (El Universal, p. 16)

SECTOR EDUCATIVO

Trabajan ya 90% de escuelas en Oaxaca (Excelsior, p. 14)

Abiertas 92.8% de las escuelas de educación básica en Oaxaca (El Sol de México, p. 17)

Padres exigen impartir clases (El Universal, p. 16)

César Camacho: La reforma educativa se discutió y aprobó; no se modifica (La Crónica, p. 4)

Puede y debe modificarse, responde la oposición (La Crónica, p. 4)

Presenta Bartlett iniciativa para la abrogación de la reforma educativa (La Jornada, p. 5)

PT contra reforma (Excelsior, p. 14)

“Que IP apoye a la educación” (El Universal, p. 1 y 8-Cartera)

Destaca en creatividad (Reforma, p. 5)

Hay daños en 147 escuelas (Excelsior, p. 22)

Con rezago educativo 25% de los capitalinos (El Sol de México, p. 1 y 4)

INEA entrega mil 500 constancias y certificados (Crónica, p. 5)

Supera el gasto en pensiones a los de salud y educación (La Jornada, p. CP y 20)

Necesaria capacitación para maestros, advierten (El Universal, p. 2)

Más de 200 mdp en becas para jóvenes campechanos (El Sol de México, p. 8-República)

Escuelas de nivel básico de la Venustiano Carranza serán rehabilitadas (El Sol de México, p. 7-Ciudad)
Reubican a alumnos de primaria en aulas móviles en Puebla (Milenio, p. 17)
Bullying lleva a estudiante a suicidio (El Universal, p. 18-Estados)

SNTE /CNTE

Normalistas de Oaxaca toman centro comercial en demanda de 900 plazas (La Jornada, p. 5)
“Nos dejaron solos”, reprochan varios docentes de Chiapas a los de Oaxaca (La Jornada, p. 4)
Definen futuro de movimiento (Reforma, p. 5)
Impide la Sección 22 aplicación de Planea (Reforma, p. 5)
Oaxaca tardará hasta 15 años en recuperarse (24 Horas, p. 7)
En CDMX sufren mipymes y, el turismo, como si nada (El Economista, p. 4)
Ofrece SG a empresarios mecanismos de solución (La Jornada, p. 5)
Congela juez expediente (Reforma, p. 12)
Dan revés a PGR en caso Gordillo (Reforma, p. 12)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	ESTADOS	WWW.MILENIO.COM

Impartirán cursos a docentes de la CNTE que quieran evaluarse

También serán para profesores que reprobaron el examen de evaluación. Serán 74 cursos apoyados por la SEP e iniciarán el próximo 8 de este mes y serán en línea, además deberán completar 40 horas.

Oaxaca • El instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) anunció que abrirá cursos de capacitación a los docentes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que decidan someterse al proceso de evaluación docente.

Los cursos de capacitación también serán para ayudar a los profesores que obtuvieron resultado insuficiente en la pasada Evaluación del Desempeño Docente.

El Jefe de la Unidad de Formación Continua de la dependencia Orlando Ríos Méndez, afirmó que se impartirán 74 cursos apoyados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) que iniciarán el próximo 8 de septiembre.

Indicó que como parte del acompañamiento y fortalecimiento que brinda el IEEPO para que los docentes actualicen sus conocimientos, se brinda estas capacitaciones a los 534 docentes que resultaron insuficientes en la pasada evaluación y con ello prepararlos para las futuras valoraciones.

Comentó que un primer objetivo de estos cursos es que los docentes mejoren su práctica y se encuentren en condiciones para aprobar la siguiente etapa.

Estos cursos de capacitación darán inicio el próximo 8 de septiembre y serán en línea, plataforma en la cual los docentes tendrán que completar 40 horas para concluir el curso.

Una vez terminado el curso que eligieron podrán inscribirse a otro de su interés, teniendo como límite cuatro capacitaciones, según la organización del docente.

El funcionario hizo la invitación a las y los profesores de la CNTE a que se inscriban e iniciar alguno de los 74 cursos que se ofertan en la plataforma de formación continua que ofrece la SEP para que seleccionen algún de su interés y les permita mejorar su desempeño.

Los 74 cursos que se ofertan se dividen por nivel educativo. En preescolar, 20 cursos y en los niveles primaria y secundaria se cuentan con 27 cada uno.

Dentro de los cursos que se ofertan en la plataforma son: Reflexión y Mejora de la Práctica Docente; Bases Legales, Filosóficas y Organizativas del Sistema Educativo Nacional; Desarrollo de Capacidades para Elaborar el Expediente de Evidencias de Enseñanza; Desarrollo de Competencias para la Planeación Didáctica Argumentada; Estrategias de Evaluación; Procesos de Desarrollo; Contenidos y su Enseñanza, así como Participación en la Gestión Escolar y Vínculo con la Comunidad, entre otros.

Son impartidos por instituciones de nivel superior de alto renombre en el país como el Instituto Politécnico Nacional, Universidad Pedagógica Nacional, Tecnológico de Monterrey, Universidad Nacional Autónoma de México y por el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, lo que garantiza que estas capacitaciones son de muy alta calidad académica para los profesores.

De acuerdo con la Ley General de Servicio Profesional Docente, la Dirección de Evaluación ofrecerá de forma paralela la Jornada Intensiva de Tutoría tanto en línea como presencial para los docentes que deseen el acompañamiento de un profesional para estos cursos.

Además solicita a los docentes realicen las actividades que ahí se plantean para cubrir de manera adecuada y satisfactoria el curso al que ingresarán.

La fecha límite para inscribirse e iniciar cualquiera de los cursos que se ofertan es hasta el 8 de septiembre del presente año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	ZITÁCUARO	WWW.PERIODICOELDESPERTAR.COM

Reubicarán el tele bachillerato de La Palma

Zitácuaro, Mich.- Ante la negativa de las autoridades de la primaria Cuauhtémoc para otorgar una fracción de terreno para la instalación del tele bachillerato en la colonia La Palma, el plantel será reubicado. Por el momento los alumnos toman clases en las instalaciones de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**.

Tanto autoridades municipales, como miembros del tele bachillerato y padres de familia, agotaron todos los medios de diálogo con los directivos de la primaria para convencerlos de ceder el terreno para la instalación del tele bachillerato, nada fructificó y ahora el plantel será reubicado en otra zona de la colonia.

De momento los alumnos dejaron de recibir clases en la banqueta y en el interior de casas aledañas a la escuela, inclusive en una tienda de abarrotes algunos maestros impartían cátedra. Ahora los más de 100 alumnos que acuden al tele bachillerato son instruidos en las instalaciones de la **UPN**, que se encuentra en los terrenos de la feria, a poco más de un kilómetro de distancia de donde anteriormente asistían a clases en una escuela de palitos.

Ante la negativa de autoridades y padres de familia de la escuela primaria, funcionarios municipales han buscado solucionar esta problemática. De momento se busca un terreno donde poder instalar el plantel, se estudian varias opciones: una de ellas en la zona de la feria y otro terreno perteneciente al ayuntamiento por el camino que lleva a la feria.

Una vez que se tenga el terreno donde se instalará el plantel del tele bachillerato, se iniciará la construcción de dos aulas, presupuesto que ya fue autorizado por el cabildo de Zitácuaro, pero que no había podido ser ejercido al no contar con el documento que avalara la tenencia de la tierra del predio donde comenzaron a tomar clases los alumnos durante el ciclo escolar anterior.

Ese predio, señalaron los padres de familia en una de las reuniones, no era utilizado por la primaria, estaba abandonado y era nido de fauna nociva, como ratas y servía de basurero para la gente de la zona y como escondite para personas que tomaban bebidas embriagantes. “fue hasta que lo limpiamos que el director puso interés en el terreno”, afirmaron padres de familia.

<http://www.periodicoeldespertar.com/zitacuaro/reubicaran-el-tele-bachillerato-de-la-palma/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Movimiento de excluidos pide diálogo a la UAM

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) demandaron ayer a las autoridades de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) la instalación de una mesa de diálogo el jueves.

En un encuentro que sostuvieron con miembros de la comunidad de la UAM Xochimilco, pidieron que funcionarios de la institución acudan el jueves al mediodía al plantón que el MAES tiene frente a la rectoría de la mencionada unidad, en exigencia de que cinco de sus integrantes sean inscritos y de que la UAM aumente su matrícula.

Los cinco miembros del movimiento que buscan ser inscritos en la UAM tomaron clases un año como oyentes en la Unidad Xochimilco.

Las autoridades universitarias han dicho que no es posible inscribirlos y que la única vía de ingreso es el examen de selección.

Dijeron que están abiertos a discutir la inscripción de los cinco jóvenes y la permanencia del plantón que instalaron en la UAM Xochimilco el 31 de agosto.

En el encuentro con estudiantes de la UAM, los integrantes el MAES fueron cuestionados sobre algunos de sus planteamientos y también recibieron algunas muestras de apoyo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	ESTADOS	30

Ratifican calidad de la UAEM

DE LA REDACCIÓN

Toluca, Méx.

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) fue ratificada por el World University Rankings 2016/17 de QS como la novena mejor universidad de México y la 55 en América Latina.

De acuerdo con la clasificación dada a conocer ayer, la UAEM se ubica entre las 800 mejores universidades del mundo, informó el rector Jorge Olvera García.

En junio pasado, el University Rankings Latin America de QS ya ubicaba a la institución mexiquense entre las mejores universidades del país, tras una clasificación de las instituciones de educación superior, elaborada con una metodología estricta basada en seis indicadores de rendimiento en cuatro áreas.

Los indicadores de rendimiento son: reputación académica, reputación del empleador, proporción de alumnos por docente, citas por artículo, relación de profesores internacionales y relación de matrícula internacional; mientras, las áreas evaluadas son: investigación, enseñanza, empleabilidad e internacionalización.

Durante la actual administración la UAEM ha avanzado en este escalafón académico, pues de la posición 79 que tenía en 2012 entre las mejores universidades de América Latina, ahora ocupa la posición 55, y entre las nacionales pasó del sitio 12 al noveno.

El rector Jorge Olvera García dijo que estos resultados comprometen a la UAEM a mantener la calidad de la educación que oferta y recaló que el trabajo en las áreas académicas, de investigación y difusión han sido claves para la consecución de esta meta.

Desde 2011 la UAEM está en las clasificaciones que elabora QS, empresa británica especializada en educación y estudios en el extranjero, cuyo World University Rankings es uno de los tres más influyentes y observados del mundo.

Este año la institución también mejoró sus posiciones en el Ranking Web of Universities y en el Times Higher Education Latin America University Rankings.

A principios de julio de 2016, el Times Higher Education Latin America University Rankings 2016 ubicó a la UAEM como la tercera mejor institución de educación superior de México, incluidas públicas y privadas, mientras en América Latina se ubicó en el rango 31-35 del Top 50.

A finales de enero pasado, el Ranking Web of Universities posicionó a la máxima casa de estudios mexiquense en el lugar 833 del mundo, el 59 de América Latina y el noveno en México, entre instituciones públicas y privadas.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	REPÚBLICA	6

MORELOS

Urge UAEM mayores recursos a la Federación

El Sol de Cuernavaca

POR MÓNICA GONZÁLEZ

CUERNAVACA, Mor. (OEM-Infomex).- Al reunirse con senadores de la República, el rector de la UAEM, Alejandro Vera Jiménez, pidió la intervención de la Federación para que "no se nos siga secuestrando el recurso de la Universidad, debido a que el Gobierno del Estado tiene deudas importantes desde 2012, y particularmente, una deuda que está estrangulando financieramente, de 100 millones de pesos, la cual se comprometieron a saldar desde el mes de febrero".

En el diálogo llevado a cabo en el Senado de la República, Alejandro Vera expresó que el Gobierno del Estado de Morelos le está apostando al quebranto financiero de la Universidad, para generar caos en una institución de prestigio, que ha incrementado su matrícula de manera considerable, de 22 mil 500 estudiantes en 2012 a los más de 40 mil estudiantes que hoy tiene.

Javier Sicilia, vocero del Frente Amplio Morelense, hizo un llamado a los senadores, con la finalidad de "no legitimar la tragedia humanitaria en el Estado de Morelos"; también dio cuenta de los agravios que diariamente vive la ciudadanía morelense y la comunidad universitaria por la inseguridad.

Ante este informe, la Comisión de Trabajo acordó exigir a la Procuraduría General de la República las medidas cautelares a los defensores de los derechos humanos en el Estado de Morelos, revisar el caso de las fosas clandestinas de Tetelcingo y la entrega de recursos federales económicos correspondientes a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	NACIONAL	4

Anuncia la SEP despido de 1,900 faltistas

SONIA DEL VALLE

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que mil 905 maestros serán cesados por acumular más de tres faltas durante el inicio del ciclo escolar 2016-2017.

Se trata de docentes de Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero, los cuales se encuentran en paro de labores.

De acuerdo con un comunicado, la dependencia indicó que se iniciaron los procedimientos de despido contra estos profesores faltistas, como lo prevé el artículo 76 de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Las faltas son de acuerdo con los reportes de las autoridades educativas estatales y se esperan las actualizaciones para determinar si hay más docentes que se encuentren en la misma situación.

Según la información proporcionada por estos estados, en Oaxaca se sigue el

proceso de separación del servicio a mil 239 maestros; en Chiapas a 570; en Michoacán a 80, y en Guerrero a 16, a quienes en breve se les notificará la medida.

“La SEP hace un llamado respetuoso a las autoridades educativas locales, a fin de que la información sobre las separaciones del servicio se apeguen estrictamente a la ley, pues en caso contrario la Secretaría está obligada a dar vista a los órganos internos de control, así como a la Auditoría Superior de la Federación, ya que en este proceso hay recursos federales involucrados”, señala.

Ayer, al término de la inauguración del Foro de Consulta sobre el Nuevo Modelo Educativo y la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria, el titular de la SEP, Aurelio Nuño, había anunciado el despido de al menos 2 mil docentes que han faltado a clases.



Paola Urdapilleta

■ Aurelio Nuño, titular de la SEP, durante la inauguración ayer del Foro de Consulta sobre el Nuevo Modelo Educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	1	4

#Chiapas

Nuño niega pacto contra la reforma

NOTIMEX

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, negó categóricamente que las autoridades federales hayan pactado con el magisterio disidente en Chiapas no aplicar la Reforma Educativa en la entidad.

“No hay ningún acuerdo de este tipo ni lo habrá”, dijo el secretario de Educación.

Subrayó que si los integrantes de la CNTE levantan el paro, se valorará el restablecimiento de las mesas, para atender temas administrativos y diversas incidencias locales, además de tener abierta la puerta

para que participen en las discusiones sobre el Modelo Educativo y otros temas de política pública.

“Es absolutamente falso. El gobierno federal no ha hecho ningún acuerdo de ese tipo ni lo va a hacer. Estamos convencidos de que la Reforma Educativa tiene que seguir avanzando en todo el país, incluidos Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Michoacán”, indicó.

Nuño Mayer expuso que, por supuesto, la Reforma Educativa avanza en las entidades señaladas, aunque no a la velocidad que se quiere o a la misma que lo hace en el resto del país. ☉



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	NACIÓN	16

SEP denuncia *Lady Libros*, por confiscar texto gratuito

● **Presidenta de la Sociedad de Padres de Familia despoja a alumnos del material y es grabada con un celular**

TERESA MORENO

[—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx](mailto:justiciaysociedad@eluniversal.com.mx)

La Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó una denuncia ante la Procuraduría General de la República (PGR) en contra de *Lady Libros*, presidenta de la Sociedad de Padres de Familia de la Escuela Primaria *Leona Vicario*, en Veracruz, que confiscó libros de texto gratuitos a alumnos cuyos padres no pagaron las cuotas escolares correspondientes al ciclo escolar.

A través de su cuenta de Twitter, el titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, calificó el caso de indignante e instruyó al delegado de la dependencia federal en Veracruz, Érik Porres, a presentar la denuncia penal correspondiente.

“Los libros de texto son gratuitos y condicionar su entrega al pago de cuotas es un delito. Si alguien lo intenta, ¡denúncialo!”, tuiteó el funcionario. “Nadie está por encima del derecho de los niños a recibir una educación pública, laica, gratuita y de calidad”.

Un video que se hizo viral a través de redes sociales y de YouTube, muestra a una mujer interrumpiendo una clase, ingresa en el salón y se lleva los libros de texto de algunos alumnos.

En el video, grabado con la cámara de un celular, se escucha la voz del profesor que exige a la mujer que salga del salón y le pide a los niños que no entreguen sus libros. La mujer los arrebató y a quienes los habían guardado les exige que los saquen de sus mochilas.

La Unidad de Asuntos Jurídicos de la SEP presentó una denuncia en la PGR contra María del Carmen Cruz Hernández, por su presunta responsabilidad en el despojo de libros de textos a alumnos del plantel localizado en Tlapacoyan, municipio de Santiago Tuxtla, Veracruz, bajo el argumento de que los padres de familia no habían pagado las cuotas de recuperación.

“Venimos a presentar una denuncia de hechos ante el Ministerio Público Federal. Lo que vimos en los videos en estos días donde se condiciona la entrega de libros de texto gratuitos por parte de la presunta presidenta de la asociación de padres de familia”. ●

EL DATO



FOTO TOMADA DEL VIDEO

PGR va tras mujer veracruzana.

Los libros son gratuitos y María del Carmen Cruz Hernández no puede condicionar su entrega.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	PRIMERA	14

AURELIO NUÑO NIEGA PACTO EN CHIAPAS

Trabajan ya 90% de escuelas en Oaxaca

Mil 905 maestros de cuatro estados están en situación de despido, informó además la SEP

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gmm.com.mx

Al margen de que la CNTE decida hoy regresar a clases, más de 90% de los planteles en Oaxaca operan con normalidad luego de tres semanas de paro indefinido, aseguró el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

Al admitir que la Reforma Educativa en Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas no avanza a la velocidad que quisiera el gobierno federal, el titular de la SEP afirmó que pese a la lentitud hay avances y los procesos de evaluación no se han cancelado.

“En Oaxaca, Guerrero, en Chiapas y en Michoacán la reforma está avanzando a una velocidad no como quisiéramos, como en el resto del país; algunos temas que muestran estos avances, que son efec-

tivamente limitados frente al resto del país, es que ha habido proceso de evaluación, no con la participación, pero la evaluación de noviembre se llevó a cabo en todas estas entidades”, señaló.

Aunado a ello, desmintió que en Chiapas no se aplicará la Reforma Educativa como se hizo creer a algunos maestros de esa entidad, luego de que se dijo que en la asamblea estatal los líderes de la CNTE habían señalado que se logró un pacto para no realizarla.

Ante ello, dijo categóricamente que es falso “que el gobierno haya pactado con la Coordinadora de Chiapas que no se aplique la Reforma Educativa. El gobierno federal no ha hecho ningún acuerdo de este tipo, ni lo va a hacer, esto es absolutamente falso”.

MESAS LOCALES

En entrevista al término de la inauguración del foro de consulta sobre el modelo educativo con padres de familia, Nuño reiteró que si la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Oaxaca y Chiapas regresan a clases este miércoles habrá

mesas de diálogo locales, a fin de atender demandas específicas de cada entidad relativas a temas administrativos, pero siempre en el marco de la ley.

Por tanto, las demandas que lleven los líderes de la Coordinadora a las autoridades educativas se resolverán dentro de lo que marca la ley del Servicio Profesional Docente, abundó.

AL BORDE DEL CESE

Respecto de los maestros que deberían ser cesados por no haberse presentado a laborar tras el inicio del ciclo escolar en las cuatro entidades dominadas por la CNTE, Nuño informó que cerca de dos mil docentes están en ese caso, de modo que serán notificados sobre el despido, y de no justificar sus faltas entonces se concretará el proceso.

Por la noche, la SEP informó que se iniciaron los procedimientos de cese a mil 905 maestros de Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero.

En Oaxaca se sigue el proceso de separación del servicio a mil 239 maestros, en Chiapas a 570, en Michoacán a 80 y en Guerrero a 16.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	REPÚBLICA	17

Abiertas 92.8% de las escuelas de educación básica en Oaxaca: **Cué**

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Infomex).- El gobernador estatal, **Gabino Cué**, afirmó que en Oaxaca se encuentran abiertas el 92.8 por ciento de las escuelas de educación básica, que representan 12 mil 514 planteles de nivel básico de los 13 mil 484 existentes.

El mandatario oaxaqueño afirmó que al cierre de la jornada educativa de ayer, la actividad escolar del nivel básico incrementó sustancialmente.

En este sentido, consideró que al término de la tercera semana del ciclo escolar 2016-2017, el total de los planteles educativos se encuentren trabajando con normalidad.

Cué Monteagudo reconoció el compromiso de los profesores que han cumplido con sus deberes laborales en favor de la niñez y juventud oaxaqueña, iniciando con toda puntualidad el Ciclo Escolar 2016-2017.

Señaló que en cumplimiento a la ley educativa nacional vigente, en la quincena 16 -correspondiente al 30 de agosto- se llevaron a cabo descuentos a 28 mil 101 trabajadores al servicio de la educación que sin causa justificada incumplieron con su responsabilidad laboral, lo que representó un monto por concepto de nómina por 14 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	NACIÓN	16

Padres exigen impartir clases

● Demandan la destitución de 11 docentes de la Escuela Primaria Melchor Ocampo, ubicada en Zinacantán

JOSÉ CAMAS, ÓSCAR GUTIÉRREZ E ISMAEL GARCÍA Corresponsales
—justiciavsociedad@eluniversal.com.mx

En Chlapas, padres de familia exigieron que se tomen las medidas en contra de los profesores que se rehúsan a impartir clases. Así, solicitaron a las autoridades municipales y de educación federal y estatal la destitución de 11 maestros de la Escuela Primaria Melchor Ocampo, ubicada en la cabecera municipal de Zinacantán, debido a que decidieron continuar con el paro magisterial de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

El alcalde Manuel Martínez Jiménez afirmó que el pasado 2 de septiembre, en una asamblea, los inconformes decidieron destituir de su cargo a los docentes, debido a que, tras el inicio del ciclo escolar 2016-2017 decidieron abandonar las aulas por las acciones que realizaba la coordinadora.

“Faltaron toda la semana pasada por temor a los mismos maestros que trataron de poner retenes en las entradas y salidas de la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, pero desafortunadamente por temor a eso, los profesores no quisieron presentarse, porque iniciamos en tiempo y en forma el ciclo escolar”.

Añadió que los padres de familia garantizan la integridad física de los docentes que quieren impartir clases en las 30 escuelas de nivel preescolar, 39 primarias tanto estatales y federales, así como en las 11 secundarias y tres preparatorias.

David de la Cruz Flores, subsecretario de Educación Federalizada en la zona Altos, añadió que el proceso se dio conforme a las normas que realizan para atender las necesidades educativas de los distintos planteles del estado.

“A los que se destituyeron fue porque así lo quisieron, nadie los corrió, sólo fue que abandonaron las aulas y ahora tenemos a los nuevos maestros que darán clases”, dijo.

El secretario estatal de Educación, Roberto Domínguez informó que en la tercera semana del ciclo escolar en el estado, 15 mil 489 escuelas se encuentran abiertas y un millón 387 mil 549 de estudiantes reciben clases con normalidad. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	NACIONAL	4

César Camacho: La reforma educativa se discutió y aprobó; no se modifica

► En el PRI creemos firmemente en su vigencia plena y su viabilidad, asegura el líder del tricolor en la Cámara baja ► Está en manos de autoridades estatales su implementación, señala

[MARCO CAMPILLO]

En entrevista con *Crónica*, César Camacho Quiroz, líder del Partido Revolucionario Institucional en la Cámara de Diputados, descartó la viabilidad de modificar, en cualquiera de sus niveles, la reforma educativa.

Esta reforma, insistió, se llevó a cabo con objetivos claros y el Legislativo cumplió en tiempo y forma con su discusión y posterior aprobación.

“Nosotros —el PRI— creemos firmemente en su vigencia plena, no sólo hablo de la fuerza de la ley, sino en su viabilidad, en su pertinencia, nosotros insistimos en tener por delante, el interés de los niños y de los jóvenes, con pleno respeto a los derechos de los profesores”.

Cualquier asunto relacionado con ella, se tiene que resolver en otras instancias, pues así como fue aprobada, se hizo, considerando el bien común, afirmó Camacho.

Depende ahora de las autoridades estatales su implementación, así como lograr

cumplir sus objetivos.

CAMBIO DE CANCHA. “La reforma educativa está concluida, tanto la constitucional como las tres leyes específicas, de modo que hoy es la Secretaría de Educación Pública y los gobiernos de los estados y sus respectivas secretarías de educación, quienes tienen a su cargo la implementación de la misma”.

Hasta el momento, aseguró el líder tricolor, en San Lázaro no se tiene contemplado algún tipo de propuesta de modificación que tenga que ver con una de las más importantes reformas estructurales.

A pesar de las manifestaciones al respecto, de los líderes de otras fracciones parlamentarias, quien fuera titular de la Junta de Coordinación Política en el anterior periodo legislativo descartó la existencia de una contra reforma educativa.

“No tenemos en nuestro radar, ningún proyecto que tenga el Poder Legislativo a su cargo, éste es un asunto hoy del Ejecutivo federal”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	NACIONAL	4

Puede y debe modificarse, responde la oposición

[MARCO CAMPILLO]

Para los partidos de oposición en la Cámara de Diputados, la reforma educativa puede —y debe— modificarse en sus distintos niveles.

De acuerdo con Rocío Nahle, jefa de la fracción de Morena en San Lázaro, la citada reforma tiene que ser aplicada de manera congruente, el descontento social que ha generado obliga a ello.

“Hay una sociedad dividida,

Legisladores del PAN, Morena y PRD señalan que, como todas las leyes, la reforma es perfectible

entonces como Ejecutivo, como Legislativo debemos de ser responsables y encontrar un punto medio y encontrar lo mejor para el país”.

Para Marko Antonio Cortés, coordinador del Partido Acción Nacional en la Cámara baja, la administración federal debe entender, que una de las reformas estructurales

más importantes no puede imponerse y menos con el descontento que ha generado.

“Yo creo que es absolutamente viable porque el gobierno lo que no ha sabido hacer es explicar de forma... sus alcances y no ha sabido implementarla de forma adecuada”.

A su vez, Francisco Martínez Neri, coordinador de los perre-

distas en la Cámara baja, y titular de la Junta de Coordinación Política, dijo a *Crónica* que la reforma educativa, como todas las leyes, es perfectible, sobre todo cuando se trata de mejorar la calidad de vida de los mexicanos.

“Yo creo que habiendo buena voluntad de las partes, se puede trabajar para hacer algunas afinaciones en algunos aspectos fundamentales, los que afectan la vida magisterial, por ejemplo, y también lo que tiene que ver con la evaluación a los maestros”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	POLÍTICA	5

Presenta Bartlett iniciativa para la abrogación de la reforma educativa

■ **ANDREA BECERRIL Y VÍCTOR BALLINAS**

El coordinador del Partido del Trabajo (PT) en el Senado, Manuel Bartlett, presentó ayer ante el pleno una iniciativa para la abrogación total de la reforma educativa y sus leyes secundarias, debido a que, afirmó, se trata de un proyecto impulsado por el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial y otros organismos internacionales, que vulnera el estado de derecho al impulsar la privatización ya avanzada de la enseñanza.

En tribuna, el legislador resaltó que la reforma educativa no respeta los derechos laborales adquiridos por el magisterio, ni garantiza plenamente los preceptos constitucionales en torno al carácter gratuito, laico y obligatorio de la enseñanza en el país.

El senador Bartlett refirió que la reforma educativa se aprobó violando todos los procedimientos parlamentarios. “Fue un golpe de Estado” para establecer principios contrarios a los constitucionales. Hizo notar que se trata de “un disparate jurídico” que contradice los artículos primero y segundo de la Carta Magna.

Subrayó asimismo que la reforma alteró los sentidos nacionalista, patriótico, democrático y humanista de la educación, al incorporar el principio de corte empresarial para ponerla a disposición del proceso productivo del capitalismo global.

La reforma educativa tiene que ser abrogada, insistió Bartlett Díaz, porque lesiona la obligación del Estado de garantizar educación, no respeta los derechos laborales de los maestros y es contraria a las necesidades de enseñanza en el país.

Ex secretario de Educación Pública, Bartlett Díaz agregó que la reforma educativa promueve la privatización total, ya que los libros de texto, la elaboración de planes y programas de estudio, la construcción de espacios educativos, la formación de maestros y los cursos de recuperación ya están entregados a la iniciativa privada, así como la supuesta consulta para el modelo educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	PRIMERA	14

BREVES

PT, contra la reforma

El Partido del Trabajo en el Senado formalizó su propuesta para que el Congreso de la Unión abrogue la Reforma Educativa.

Sin embargo, la iniciativa carece de los respaldos para que pueda ser una realidad, pues modificar la Constitución, para retirar los ordenamientos educativos, requiere del voto de las dos terceras partes del pleno, y tanto el PRI como el PAN no tienen en sus agendas el derogar esa reforma.

— Leticia Robles de la Rosa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	CARTERA	1 Y 8

“QUE IP APOYE A LA EDUCACIÓN”

Jorge Vergara, dueño de Grupo Omnilife, plantea a la clase empresarial mexicana “secuestrar la educación” para ofrecer mejor calidad basada en su modelo de escuelas Educare. Opina que los jóvenes se convertirían en líderes a escala mundial. **B8**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	CARTERA	1 Y 8

Jorge Vergara Madrigal
Dueño de Grupo Omniflife

“Los empresarios debemos secuestrar la educación”

- Propone seguir modelo de Educare para convertir a estudiantes en líderes
- Opina que el gobierno no ha podido contra el sindicato en conflicto magisterial

MIGUEL ÁNGEL PALLARES
—miguel.pallares@eluniversal.com.mx

EL UNIVERSAL 100 AÑOS
ENTREVISTA EXCLUSIVA

En medio del conflicto magisterial en México, el empresario Jorge Vergara Madrigal, dueño de Grupo Omniflife, ha propuesto a la clase empresarial mexicana “secuestrar la educación” del país para ofrecer mejor calidad en las aulas y tener una forma diferente de enseñar basada en su modelo de escuelas Educare.

En entrevista con EL UNIVERSAL, el directivo explicó que su objetivo no es tener una cadena de escuelas, sino incentivar a los empresarios para que abran colegios en el país con la visión de apoyar la educación y tener un modelo que realmente incentive la conciencia de los jóvenes y los ayude convertirse en líderes a escala mundial.

Educare es el nombre de un proyecto educativo que tiene Vergara en Jalisco, donde han estudiado jóvenes como Javier “Chicharito” Hernández y otros. El objetivo de esta escuela es brindar una educación integral y despertar el interés de los alumnos con métodos de estudio innovadores.

Sobre otros temas, Vergara aseguró que el proyecto de su ex esposa Angélica Fuentes fue destruir Grupo Omniflife, pero ahora la empresa ha reiniciado una nueva etapa de crecimiento a escala mundial con ventas de casi 800 millones de dólares. Agregó que está interesado en participar en industrias del cine, inmobiliaria y educativa.

Con 25 años de operación de Grupo Omniflife y las crisis que ha pasado, ¿qué viene en planes de negocios?

—Para mí las crisis te generan cambios. Este cambio fue muy significativo por-

que fue una gran crisis la que vivimos a raíz del fraude, pero nos dio la oportunidad no sólo de aprender sino de renovarnos en todos sentidos.

Nos estamos renovando en metodologías de marketing; en investigaciones para abrir países; mejorando el uso de tecnología con distribuidores; revolucionando productos, porque nos habíamos retrasado cuatro o seis años.

La verdad ha sido una experiencia que nos está sirviendo para revolucionar Omniflife, no resurgir porque no habíamos desaparecido pero estamos creciendo más de lo pensado.

¿Cómo empresario en qué mercados o industrias quiere participar?
Tengo muchos proyectos de emprendimiento, por ejemplo, hacer realidad JVC. Este desarrollo inmobiliario que alguna vez fue ambicioso y detonó en México el uso de la arquitectura para la venta de desarrollos inmobiliarios, antes no había ese gusto por la arquitectura. Quiero lograr ese proyecto, al final ha costado mucho trabajo.

También quiero entrar a otras áreas de desarrollo de productos, busco que México se convierta en el desarrollador de suplementos nutricionales más importante del mundo.

Con Educare, las escuelas, queremos esparcir la parte de educación y tenemos otros planes para ayudar a México a que cambie.

¿Qué noticias podemos esperar de Omniflife?

—Anunciaremos nuevos productos, nuevas tecnologías para entrenamiento, lanzamos el entrenamiento virtual, cosa que no existía.

La tendencia en Estados Unidos muestra que Walmart cerrará tiendas y así lo harán otras cadenas, el mercado va hacia la venta por internet y la venta directa. En el futuro, de cada cuatro

ventas, dos serán por internet y dos por venta directa.

En los próximos 10 años ¿Cómo ve a Omniflife?

—En Omniflife seremos por lo menos 15 millones de personas como distribuidores, estaremos por lo menos en 10 países más, y por supuesto con las ventas multiplicadas exponencialmente. En 10 años creceremos de cinco a seis veces lo que ahora vendemos. Con desarrollo de productos y manufactura.

¿Cuál es la principal barrera para llegar a sus metas?

—Las primera barrera u obstáculo que tenemos en los países son las regulaciones, muchos de ellos están manejados por las farmacéuticas que no quieren que los suplementos se conviertan en lo que son.

En algunos países como China, la tradición comunista no permite la aglomeración de personas, no permite el multinivel, es una barrera.

Cuando entré a Colombia, no había norma oficial de suplementos, la hicimos en México y la llevamos a ese país y fue aceptada. Es un reto que tenemos en muchas naciones, estamos trabajando en la norma oficial.

Dentro de la parte financiera, países con devaluaciones en Sudamérica nos genera un reto en precios, calidad y costos. Buscamos evitar estas alzas monumentales en el costo, por ejemplo, en Argentina donde la moneda se devaluó considerablemente.

Otras barreras son los regímenes políticos, en Venezuela nunca esperamos que nos tuviéramos que salir, era nuestro mejor país de Sudamérica, pero “Inmaduro” (Nicolás Maduro) nos sacó a patadas, entonces hasta que no se vaya no podremos regresar. Es una barrera que no puedes visualizar, pero tampo-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	CARTERA	1 Y 8

co tienes que tener miedo de cambiarla, tienes que entrarle y cambiarla.

Y obviamente las barreras del idioma que tenemos que superar. El chino, el ruso, los dos están en chino hablarlos, yo por ejemplo, hablo inglés, español, un poco de portugués y estoy empezando a aprender italiano. Pero el chino y el ruso lo intenté pero no estoy en edad de empezar hablar chino.

¿Cuál es su visión de México en el tema de educación? ¿Cuál sería su propuesta para el gobierno?

—Yo he intentado proponer, que vean el modelo, tengo 20 años demostrando con egresados los resultados de la educación. *El Chicharito* es por ejemplo un egresado de Educare, Zaldívar es otro ex estudiante.

Todos estos chavitos de Chivas son de Educare y su educación es totalmente diferente, una autoestima bestial, porque aquí trabajamos mucho en la autoestima y en la creencia que pueden convertirse en líderes de este país para cambiarlo

Con el gobierno lo veo difícil, porque sí no puede con el sindicato de maestros, menos lo va a poder hacer.

Lo que he propuesto a empresarios es que secuestremos la educación, que invirtamos. A un empresario muy rico le decía, "oye vas a invertir en una escuela lo que te cuestan tus vacaciones de 15 días, no chifles, pon una escuela, yo te doy el *know how*, crecemos Educare y empezamos a permear".

Fui con Babson en Harvard, estuve con ellos, me invitaron a una plática, me enamoré con lo que están haciendo, les dije tengo esta escuela, quiero que vengan a Guadalajara para ver si me pueden aceptar, hacer un currículo y que sea la primera preparatoria de emprendedurismo en el mundo. Se emocionaron, le entraron y estamos arrancando este septiembre con Babson en Educare, donde los chavos van a salir de tercero de prepa con estudios equivalentes a emprendedurismo para realizar cualquier cosa.

La educación es algo básico para cambiar este país, no vamos a quitar la corrupción, ni la mala administración, ni la ineficiencia si no nos educamos diferente. Es algo que tenemos que hacer. La muestra más tangible son los chavos "chivos", que están en Verde Valle, el cambio tan importante que tienen de éxito como futbolistas, como

personas íntegras. Por ejemplo, tenemos 17 chavos en el equipo de fútbol que son universitarios, no es para que se dediquen a ejercer una profesión, sino que acumulen conocimientos para ser mejores jugadores, mejores dirigentes en un futuro.

Yo quisiera lograr contagiar a muchos empresarios a que hagamos.

¿Cuál ha sido la respuesta de los empresarios?

—Me ha costado mucho trabajo, la gente es muy tacaña, yo les digo "tus hijos se van a pasar 25 años estudiando y qué prefieres que salgan de poca madre o con carencias".

Hay uno de ellos que cuando llegó a vivir a la Ciudad de México dijo "ya me arrepentí pon una escuela aquí", le dije "ponla tú y yo le entro", porque al final de cuentas no pretendo hacer una cadena de escuelas, lo que quiero es hacer conciencia en la gente y lo voy a lograr tarde o temprano, vas a ver que Monterrey es el primero que abra.

Hablamos abierto uno en Ciudad Juárez que desgraciadamente tuvimos que cerrar, por la situación con Angélica, pero la idea es crecer la educación y hacer entender la necesidad de cambiar la educación de este país.

En el ámbito de la política y los negocios, ¿Cómo ve la visita de Donald Trump a México?

—Desde mi punto de vista Trump está fundido, es un inmaduro, un Chávez, un demagogo, populista, aunque me prohíban entrar a Estados Unidos, pues ni modo. Tengo el valor de decir las cosas. Creo que es una gente inestable, porque al final de cuentas a través de un mensaje populista va ganando adeptos, porque ahora dijo que permitirá la migración y otras cosas.

Los americanos sí no quieren tener una crisis como las que hemos tenido en Sudamérica, donde estamos acostumbrados a las crisis por decirlo así, si eligen a Trump van a tener una crisis bestial, económica y social.

Hillary es un eslabón importante, soy muy creyente de la mujer, creo que sería la primera mujer presidenta en Estados Unidos, eso sería muy significativo, abriría las puertas para que en México suceda algo parecido.

Hay que entender que la mujer tiene muchas cualidades para administrar un país, experiencia y el ser mujer le da muchas ventajas sobre el hombre, ya

hemos demostrado los hombres que llevamos 2 mil años echando a perder y hay que darle chance a las mujeres de hacer las cosas bien.

¿Esta visita refleja que se le tiene miedo a Trump? ¿Los empresarios le temen?

—Yo no le tengo miedo por supuesto a Trump, es un populista brabucón como todos los que hemos visto en Sudamérica, que me corran como me corrió Inmaduro. Tenemos una dependencia bestial a Estados Unidos, la oportunidad que tenemos en este momento y que Trump está ayudando a ver es que: México se convierta en exportador global, hay mercados como Europa, China, ansiosos de nuestros productos y no les hacemos caso.

Tenemos que abrir los ojos. Cuando fui a Sudamérica éramos en algunos países la única empresa mexicana trabajando, ahora hay varias, América Móvil, Bimbo, pero no hay tantas.

Cuando fui a Colombia me dijeron y qué vas a hacer allá, primero Estados Unidos. No me he arrepentido porque ha sido muy grande el crecimiento, somos el número uno en cada uno de los países y Sudamérica nos ve como nosotros vemos a Estados Unidos.

Esta oportunidad de Trump es para que los empresarios nos pongamos las pilas y abramos mercados. Que Trump cambie el Tratado de Libre Comercio, ponga el muro, que haga lo que quiera si lo eligen, pero que nos haga los mandados porque lo que nos hizo fue que creyéramos en el resto del mundo.

En el mercado interno hay una propuesta de subir el Impuesto Especial sobre Producción y Servicios (IEPS) a 16% para bebidas azucaradas, donde también podría afectar a los suplementos, ¿hay riesgo?

—Sí hay riesgo, por supuesto. Te pongo el ejemplo de las **bebidas** energéticas, cuando Josefina Vázquez Mota era senadora le dije "por qué pones el **IEPS** a energéticos", me respondió "es que los chavos se ponen muy mal en los bares" y le dije: "entonces el alcohol les hace bien y el energético les hace mal, explícame". Es increíble lo que hacemos en este país en ese sentido, queremos corregir problemas de salud arrasando con impuestos y deteniendo su venta.

Obviamente no estamos de acuerdo, vamos a trabajar para defendernos porque al final de cuentas en México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	CARTERA	1 Y 8

pones en juego muchas fuentes de negocios que tiene Omnilife.

Yo diría no subas el **IEPS**, hazlos cambiar a **stevia** que no hace daño. Es como el tabaco, sube el **impuesto** a las nubes y qué se ha logrado, siguen habiendo muchas enfermedades por cigarro y el **azúcar** está igual, somos el país con la mayor cantidad de diabéticos en el mundo, subieron el **IEPS** y no se dejó de consumir el **refresco**.

Lo que tenemos que hacer son suplementos y educación para que la gente cambie su manera de comer.

En este momento ¿ya concluyó la crisis tanto personal como en los negocios? El monto de pérdidas ascendió a 2 mil 600 millones de pesos, ¿cuál fue la causa principal que detonó este problema?

—La causa principal del problema es que me di cuenta de lo que estaba sucediendo, el proyecto de Angélica era destruir Omnilife, crear Angelíssima con sus marcas y cosméticos, llevarse

toda la plataforma de distribuidores y productos a Angelíssima.

A mí quería dejarme en la calle con las deudas de Omnilife, cambió la deuda de Chivas a Omnilife, por ejemplo, la causa fue que cuando me di cuenta tomé acciones y comencé a tiempo.

La crisis ya terminó en cierta forma porque fue sentenciada, se declaró, todo el proceso va en camino, eso todavía no termina porque en México la justicia es larga en ese sentido.

Pero ¿ya concluyó? ¿El divorcio está y la patria potestad de sus hijos la tiene usted?

—Sí, el divorcio terminó, la parte de las empresas están juzgadas y se devolvieron a la propiedad original. Pero todavía tenemos la crisis que dejó en la parte financiera, porque desbalanceó todas las deudas y eso es lo que estamos trabajando en este momento.

La ventaja es que estamos creciendo y teniendo recursos para subsanarlo, pero creo que esta crisis no fue desea-

da, pero muy bien aceptada en el sentido del mensaje de crecimiento. ●

“Trump esta fundido, es un inmaduro, un Chávez, un demagogo, populista, aunque me prohiban entrar a Estados Unidos, pues ni modo. Tengo el valor de decir las cosas”

“Hillary es un eslabón importante, sería la primera mujer presidenta en Estados Unidos, eso sería muy significativo, abriría las puertas para que en México suceda algo parecido”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	NACIONAL	5



SONIA DEL VALLE

Los maestros de 10 que por octavo año consecutivo reconoce Mexicanos Primero con el Premio ABC, aseguran que están preparados para hacer realidad la reforma educativa en sus escuelas.

La organización lanza una convocatoria cada año para que, de manera voluntaria, los maestros inscriban proyectos innovadores y de gran impacto educativo y social en sus comunidades.

Los maestros que hoy serán galardonados han creado proyectos innovado-

res. Por citar algunos ejemplos, está el de "Historias de Vida", presentado por la maestra Martha Galicia, en Ecatepec, Estado de México, a través del cual los alumnos desarrollan sus habilidades socioemocionales.

Otro es el Mochila Clic, de José Castañeda en Ciudad Juárez, Chihuahua, el cual es una plataforma para que sus alumnos lean y escriban historias, hagan sus exámenes y sus padres pueden ver su desempeño.

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño asistirá a la premiación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	PRIMERA	22

Hay daños en 147 escuelas

Más de 140 escuelas de diferentes estados han sufrido afectaciones de diversa intensidad, debido a las lluvias torrenciales por la depresión tropical que evolucionó al huracán *Newton*, informó la SEP.

Al hacer una revisión, el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed) detectó que 123 escuelas de Durango, Coahuila y Chiapas presentan diversos grados de afectación, los cuales “se están inspeccionando para cuantificar los daños y proceder a solicitar los apoyos financieros necesarios del Fondo de Desastres Naturales”, detalló la SEP.

En un comunicado, señaló que en Jalisco identificaron cuatro planteles con diferentes tipos de afectación, mientras que en Guerrero hay otras 20 escuelas con daños, ocasionados por las inundaciones.

Estos planteles afectados se ubican en Chilpancingo, Benito Juárez, Ometepepec, Acapulco y La Unión de Isidoro Montes de Oca, y se tendrán que cuantificar estas afectaciones.

Agregó que en el caso de Baja California Sur, se mantiene una estrategia y mecanismo de coordinación para la evaluación inmediata de la infraestructura escolar, luego del ingreso del huracán la madrugada de ayer.

“En todos los estados donde se han registrado lluvias intensas que pueden afectar los planteles escolares, el Inifed ha desplegado un operativo técnico para la evaluación de daños”, apuntó.

El secretario de Educa-

ción Pública de Baja California Sur, Héctor Jiménez Márquez, informó que será hasta el próximo jueves 8 de septiembre cuando se reanudarán las clases en todos los niveles educativos de esa entidad.

“Los edificios educativos no presentan mayores daños, y que lo que más se requerirá será limpieza, pues existen muchos árboles caídos, además de fumigación”, explicó.

En tanto, en Sonora, donde se activó la alerta roja por la entrada del meteoro, la [Secretaría](#) de Educación y Cultura (SEC) decidió suspender las clases en los planteles de nivel básico en todo el estado por la presencia azote de *Newton*.

Además de planteles educativos, ayer el Poder Judicial de la Federación dio a conocer que ante la contingencia en los estados de Baja California Sur y Sinaloa por la presencia del huracán *Newton*, se suspendió el servicio en los juzgados federales de la Paz y de Mazatlán.

— Lilitan Hernández, Daniel Sánchez Dórime, Paul J. Ulloa y Notimex

20
ESCUELAS
resultaron con daños por las lluvias en Guerrero.

3
DÍAS
se suspendieron las clases en Baja California Sur.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	CIUDAD	1 Y 4

Con rezago educativo 25% de los capitalinos

■ Son pocos los jóvenes que entran al nivel bachillerato

POR FERNANDO RÍOS

Hasta un 25 por ciento de la población de la Ciudad de México tiene algún tipo de rezago educativo, que va desde quien no terminó la primaria hasta el que no pudo cursar estudios de bachillerato o superior, reconoció ayer el secretario de Educación capitalina, Mauricio Rodríguez Alonso.

Durante su participación en el foro "Voces de la Educación" realizado en la Asamblea Legislativa del **Distrito Federal** (ALDF), consideró que dicho rezago educativo representa que existe una extensa fuerza laboral, aunque poco calificada.



Solo se destina el 1.4 por ciento del Producto Interno Bruto a universidades"

MAURICIO RODRÍGUEZ ALONSO
Secretario de Educación de la capital


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	CIUDAD	1 Y 4

Urgen a atender el problema de la educación

VIENE DE LA PÁGINA 1A

Consideró que el problema educativo se debe enfrentar con mayor eficacia, porque son muchos los jóvenes que concluyen la secundaria, pero pocos los que ingresan a nivel de preparatoria.

Dijo que se debe entender que el problema de la educación no sólo está en ella, se debe descomponer en otros problemas que inciden determinante mente sobre la pobreza y la desigualdad.

Destacó que en cuanto a inversión en materia educativa, también existen restricciones, pues solo se destina el 1.4 por ciento del Producto Interno Bruto a universidades, cuando la inversión en otros países de América Latina es de 1.9 por ciento del PBI.

Propuso destinar mayores recursos para apoyar la alimentación estudiantil y tengan mejor rendimiento escolar, mientras que para los profesores además de mejorar sus condiciones salariales, mejorar su capacitación en materia digital y cibernético, donde existe atraso.

Reconoció que las condiciones educativas son mejores en la Ciudad de México que en otras regiones del país, incluso en algunas delegaciones el promedio de educación es de nivel universitario, en otras ni la primaria tienen.

Por su parte, el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Salvador Jara Guerrero, dijo que uno de los retos en materia educativa, es vincular la educación con el sector productivo, porque al terminar sus estudios, muchos profesionales no encuentran trabajo.

Finalmente, la asambleísta Cynthia López Castro, presidenta de la Comisión de Educación de la Asamblea legislativa del Distrito Federal (ALDF), señaló que los valores es un tema prioritario que requiere estar inmerso en el proceso educativo y que sea la herramienta que ayude al avance de la sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	ESTADOS	15

ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA

INEA entrega mil 500 constancias y certificados

■ “El INEA trabaja día a día en beneficio de las personas en situación de analfabetismo y rezago educativo”, precisó el coordinador nacional del Programa Especial de Certificación (PEC), Enrique Álvarez Raya, ante más de mil 500 graduados a través del PEC y el programa regular del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), reunidos en el auditorio Enrique Batiz durante la ceremonia de entrega de constancias de alfabetización y certificados de primaria y secundaria.

Con la representación personal del director general del INEA, Mauricio López Velázquez, el coordinador nacional del PEC, propuso a las personas que certificaron primaria o secundaria, que se den la oportunidad de promover los servicios educativos que ofrece el Instituto en sus comunidades con amigos, familiares, y vecinos, toda vez que con educación logran escribir nuevas historias de vida, ya que “ustedes son el ejemplo para que sus hijos se mantengan por la ruta de la continuidad educativa”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	CONTRAPORTADA Y ECONOMÍA	CP Y 20

● Creció la aportación federal 65.5% en seis años: SHCP

Supera el gasto en pensiones a los de salud y educación

- Serán canalizados 553 mil 632 millones de pesos a ese rubro este año
- Va en aumento la transferencia de recursos a la seguridad social
- S&P: el envejecimiento de la población, factor de presión financiera

ROBERTO GONZÁLEZ AMADOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	CONTRAPORTADA Y ECONOMÍA	CP Y 20

A las jubilaciones, 65.5% más recursos que en 2010: Hacienda

ROBERTO GONZÁLEZ AMADOR

El gasto relacionado con el envejecimiento de la población es un factor adicional de presión sobre las finanzas públicas. Ya ahora, el gobierno federal transfiere más dinero para completar el pago de las pensiones de los trabajadores que cotizan a algunos de los institutos de seguridad social que el destinado durante dos años a la salud o un año a la educación, indican análisis privados e información oficial.

La transferencia de recursos públicos para financiar las obligaciones de seguridad social, principalmente pensiones y jubilaciones, es el renglón del presupuesto federal que más creció en la última década.

Este año las aportaciones del Estado para satisfacer estas obligaciones —que contabilizan como gasto corriente— sumarán 553 mil 632.4 millones de pesos, de acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación vigente. Se trata de una cantidad que supera en 65.5 por ciento a la canalizada en 2010, mostraron datos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). Un crecimiento promedio de 10 por ciento en el periodo, que supera ampliamente el repunte promedio del producto interno bruto (PIB), de 1.9 por ciento en ese lapso.

En 2016 el presupuesto federal para educación es de 377 mil 425.7 millones de pesos, 2.9 por ciento menor que el ejercido en 2015 y que equivale a 68 por ciento al monto de las transferencias que hace el gobierno para cumplir con las obligaciones de seguridad social, de acuerdo con datos de la SHCP.

Mientras, el presupuesto para salud de este año es de 266 mil 295 millones de pesos —4.3 por ciento menor que el de 2015— y equivalente a 48 por ciento a las aportaciones para la seguridad social, establece la información de la SHCP.

En el presupuesto federal de cada año existe un rubro, conocido como Ramo 19, que engloba las aportaciones a seguridad social del Estado. En este ramo se presupuestan y programan las transferencias del gobierno federal para cubrir el pago de pensiones, cuotas, aportaciones, subsidios y otras erogaciones de seguridad social que otorgan el Instituto Mexicano del Seguro Social, el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado y el Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas, entre otros beneficiarios.

“El envejecimiento de la población probablemente presionará de manera importante el crecimiento económico y las finanzas públicas de México. La demanda de servicios públicos de salud, servicios de atención de largo plazo y pensiones estatales podría incrementarse”, comentó la firma calificadora Standard and Poor’s, en un reporte especial sobre el tema de pensiones en México.

La demografía de México indica un deterioro gradual en su posición presupuestal hacia 2025, a medida que el gasto relacionado con el envejecimiento —pensiones y cuidado de la salud— continúe aumentando, consideró la calificadora. “De no manejarse, el peso del gasto del gobierno general —incluyendo la seguridad social— podría aumentar de manera significativa a medida que se incrementa el gasto relacionado con el envejecimiento, aunado al ascenso de los intereses conforme crecen los déficit y la deuda. Nuestro análisis sugiere que sin reformas fiscales o estructurales, la deuda neta podría llegar a 185.4 por ciento del PIB hacia 2050 en México. Este nivel es superior a la mediana de una muestra de 50 países, que se ubica en 134 por ciento del PIB”, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	METRÓPOLI	2

Necesaria capacitación para maestros, advierten

● Con rezago educativo 25% de la población capitalina, reconoce Mauricio Rodríguez

DIANA VILLAVICENCIO

—diana.fuentes@eluniversal.com.mx

El titular de la Secretaría de Educación de la Ciudad de México, Mauricio Rodríguez Alonso, aseguró que no basta con mejorar las condiciones salariales de los maestros sino que es necesario mejorar su capacitación.

Al acudir al Foro Voces de la Educación, en la Asamblea Legislativa, el funcionario reconoció que 25% de la población sufre rezago educativo.

Detalló que éste inicia desde quienes no concluyen la primaria o la secundaria hasta quienes no acceden a la educación media superior o superior.

En ese sentido, la presidenta de la

Comisión de Educación en el órgano legislativo local, Cynthia López, asumió como reto mejorar la calidad educativa. Puso como ejemplo que la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) sólo ha titulado a 859 alumnos en 15 años, lo que se traduce en un presupuesto de 10 millones de pesos por cada titulado.

En materia económica, el funcionario lamentó las restricciones a las que se enfrentan, pues la inversión hacia las universidades en el país es apenas de 1.4% del Producto Interno Bruto (PIB), mientras que en otros países de América Latina alcanza 1.9%.

“La Ciudad tiene mejores condiciones educativas que en otras regiones del país, aunque hay desigualdades porque mientras en delegaciones la educación es a nivel universitario, en otras no se termina ni siquiera la primaria”, indicó el titular de Educación.

El presidente de la Comisión de Gobierno de la Asamblea Legislativa, Leo-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	REPÚBLICA	8

ANUNCIA ALEJANDRO MORENO 5 MIL APOYOS A ESTUDIANTES

Más de 200 mdp en becas para jóvenes campechanos

El Sol de México

POR JORGE CHI SEGOVIA

CORRESPONSAL

CAMPECHE, Camp. (OEM-Infomex).- A partir de 2017, cinco mil jóvenes campechanos, que por escasez de recursos económicos no tienen oportunidad de continuar sus estudios, recibirán los beneficios de una beca, anunció el gobernador Alejandro Moreno Cárdenas, tras señalar que para ello se destinarán cada año una partida presupuestal de 200 millones pesos.

El mandatario destacó que el monto de recursos representa-

rá más del triple de lo que se ha invertido hasta el momento en jóvenes becarios, ratificando el compromiso de su administración de fortalecer la inversión pública y estructurar programas que tengan un mayor alcance social, principalmente en el sector educativo, pues es una de las estrategias primordiales que permitirá impulsar la transformación del Estado.

Moreno Cárdenas dijo que lo anterior es resultado de las intensas gestiones realizadas, por lo que mencionó que el programa de becas apoyará a aquellos jóvenes que no tienen la oportunidad de seguir sus estudios, porque carecen de recursos para pagarlos,

ya que en el caso de una universidad pública el semestre tiene un costo aproximado de mil 600 y mil 800 pesos, en un centro tecnológico de nivel medio/superior, de 600 a 700 pesos y en un colegio privado, entre dos mil y dos mil 500 pesos mensuales.

“Los jóvenes campechanos deben estar seguros que cuentan con un gobernador que los escucha y que está comprometido con apoyarlos, para que lo económico no les impida continuar con su preparación académica, por ello estamos inmersos en tareas permanentes de gestión de recursos que han permitido fortalecer las acciones de beneficio para este sector de la población”, indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	CIUDAD	7

Escuelas de nivel básico de la Venustiano Carranza serán rehabilitadas

Escuelas de la delegación Venustiano Carranza de nivel básico, que tienen más de 30, 40 y 50 años de servicio, serán rehabilitadas con una inversión de más de 19.8 millones de pesos, con lo que se beneficiarán más de 8,500 alumnos de primaria y secundaria.

Con ello se busca que los alumnos y profesores tengan instalaciones adecuadas para lograr un mejor aprendizaje, se repararán sus baños, habrá construcción de rampas para personas con discapacidad, remodelación de escaleras e instalación de velarias, entre otras acciones. Al inaugurar la velaria de la secundaria técnica número 66 "Francisco J. Múgica", que se encuentra en la colonia Cuchilla Pantitlán y que beneficiará a más de mil 700 alumnos, el jefe delegacional, Israel Moreno Rivera, apuntó que los recursos para concretar esas obras son aportados por el presupuesto delegacional y del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas y del Fondo de Fortalecimiento para la Inversión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	CIUDAD Y ESTADOS	17

HISTORIA

POR ALMA PAOLA WONG
FOTOGRAFÍA HÉCTOR TÉLLEZ

REUBICAN A ALUMNOS DE PRIMARIA EN AULAS MÓVILES EN PUEBLA

La escuela fue destrozada por un alud de piedras, árboles y tierra por las lluvias de la tormenta tropical *Earl*.

El inicio de clases no es igual para ciertas comunidades de la sierra norte de Puebla.

Dos semanas después de que comenzó oficialmente el ciclo escolar 2016-2017, estudiantes de la escuela primaria Ignacio Zaragoza, en Chichahuaxtla, iniciaron las clases.

Su escuela, con más de 40 años de antigüedad, fue destruzada por un alud de piedras, árboles y tierra que provocaron las lluvias de la tormenta tropical *Earl*, tras lo cual las autoridades determinaron reubicarlos. Esta vez no hubo campanazo de entrada ni ceremonia cívica.

Desde las 7 de la mañana, padres de familia, pobladores, autoridades municipales y de la Secretaría de Educación Pública estatal comenzaron con la limpieza de las 15 aulas móviles que albergarán a los casi 500 alumnos, de primero a sexto grado.

Las aulas temporales, instaladas en la explanada de la junta auxiliar de la comunidad, fueron equipadas con pupitres nuevos, pero los pizarrones no llegaron.

Justino Pérez, director de la primaria, subía y bajaba las escaleras de la entrada del edificio de gobierno del pueblo. Daba instrucciones a los voluntarios, coordinaba con maestros la ubicación de los grupos y dialogaba con las autoridades de la Secretaría de Educación Pública estatal.

“Estamos organizando los grupos, es una escuela numerosa, pero estamos en la fe que podemos iniciar, porque los niños ya quieren regresar a clases”, comentaba.

Mientras tanto, en el auditorio o cancha de la junta de esta comunidad otomí, los maestros improvisaban actividades para entretener a los niños.

“¿Qué es lo que quieren aprender? ¡A sumar, a leer!”.

“¿Alguien sabe por qué es el mes patrio?”, se escuchaba en los grupitos de docentes y niños. El piso servía para apoyar la libreta y algunos usaban cubetas a manera de mesa.

Algunos niños presumieron mochilas nuevas, pero otros solo llevaban

goma, sacapuntas y cuaderno en una bolsa de plástico.

El sol comenzaba a asomarse en esta región del municipio de Tlaola y las madres de familia celebraban que la lluvia hubiese cedido un poco en los últimos días.

“Ya no ha vuelto a llover como esa vez, espero que ya no crezca el río. Todavía hay mucho por hacer y los niños tienen que seguir estudiando”, lanzaba Felipa Pérez, madre de familia, quien aguardaba que dieran las 10:30 de la mañana para acompañar en el almuerzo a su hijo.

Más tarde llegó la secretaria de Educación Pública estatal, Patricia Vázquez, quien prometió que se habilitarán baños fijos, y se harán otros ajustes a los salones, además de que evaluarán si les entregan pizarrones o rotafolios.

Aseguró que 28 escuelas en la entidad resultaron damnificadas, pero en ciertos casos, como esta primaria, no habrá más remedio que construir un nuevo plantel. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	ESTADOS	18

NUEVO LEÓN

Bullying lleva a estudiante a suicidio

● **Sufría acoso de sus compañeros por sus rasgos físicos y estatura. Sus papás informaron del hecho a las autoridades del plantel**

DAVID CARRIZALES

Corresponsal

Monterrey.— José Luis, estudiante de tercer año de la secundaria *Pablo Livas*, en la cabecera municipal de Aramberri, se suicidó presuntamente al ser víctima de *bullying*, debido a sus rasgos físicos.

Los padres de José Luis, de 14 años, habían informado a la dirección de la escuela sobre el acoso que sufría el adolescente y su hermana menor, de 12 años, que cursa el primer año en el mismo plantel, sin que al parecer se pusiera atención al problema.

El lunes, a las 15:00 horas, su madre encontró a José Luis con una soga al cuello y pendiendo de la rama de un árbol que creció en el patio de la casa donde habita provisionalmente la familia, que se vino del sur del país a buscar mejores horizontes, a Aramberri.

Con ayuda de otros hijos menores, la mujer bajó el cuerpo del adolescente y lo cargó para llevarlo a la clínica del municipio, pero no presentaba signos vitales. Luego corrió hacia la comandancia, para pedir

que una ambulancia lo trasladara a un centro médico con mejor equipamiento. Al final se convenció que cualquier esfuerzo sería en vano.

El secretario de Seguridad Pública de Aramberri, quien atendió el llamado de la madre de familia, explicó que posteriormente se dio parte a agentes ministeriales, quienes acudieron a realizar las investigaciones del caso, y tratar de dilucidar las causas que presuntamente llevaron al menor a privarse de la vida.

Aunque hay versiones de que José Luis era víctima de *bullying*, por parte de sus compañeros de escuela y que incluso dejó una carta donde señalaba a los responsables, el jefe policiaco señaló que será la Agencia Estatal de Investigaciones la que pueda determinar si se presentaba esa situación y establecer si hay alguna responsabilidad por parte de los directivos escolares.

A fin de recoger los restos y darles sepultura, la familia se trasladó a la delegación del Servicio Médico Forense en Linares, a donde fue llevado el cuerpo del menor, para la autopsia de ley. Una vez que se conozcan los resultados, se podrá saber si José Luis presentaba problemas de maltrato físico como se ha manejado extraoficialmente.

Luis Antonio Lucio, investigador de la Universidad Autónoma de **Nuevo León**, y quien en su calidad de experto en el problema

de *bullying* forma parte del Consejo para la Prevención, Tratamiento y Erradicación del Acoso y Violencia Escolar, que fue instalado el 14 de febrero de 2014, señaló que esa instancia está inactiva desde su creación.

Refirió que por ley, que fue aprobada por el Congreso local, "en cada escuela debe haber brigadas para prevenir el acoso, en las que participarían maestros, alumnos y padres de familia, pero en la mayoría de los planteles no existen".

Comentó que en una investigación concluyó que el acoso escolar es un problema silencioso, que en la mayoría de los casos no se denuncia, porque la víctima teme parecer débil ante su propia familia o maestros y porque los acosadores son solapados además de que ejercen cierto poder y dominio, que les permite ejercer represalias contra quienes los acusan. ●

"En cada escuela debe haber brigadas para prevenir el acoso, en las que participarían maestros, alumnos y padres de familia"

LUIS ANTONIO LUCIO

Investigador de la Universidad Autónoma de Nuevo León

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	POLÍTICA	5

- Tres más permanecen ocupados por profesores disidentes de Tuxtla Gutiérrez

Normalistas de Oaxaca *toman* centro comercial en demanda de 900 plazas

- Los estudiantes retienen transportes de varias empresas y bloquean la avenida Universitaria

JORGE A. PÉREZ ALFONSO Y ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsales

Jóvenes graduados de las 11 escuelas normales del estado de Oaxaca *tomaron* este martes las instalaciones del centro comercial Plaza del Valle e impidieron que operaran los negocios del lugar para exigir la entrega de más de 900 plazas de maestros.

De su lado, profesores disidentes de Chiapas mantuvieron en su poder por segundo día consecutivo tres plazas comerciales de la capital, Tuxtla Gutiérrez, para demandar la abrogación de la reforma educativa.

En la entidad oaxaqueña, normalistas de las generaciones 2014-2015 y 2015-2016 se apoderaron de las entradas de Plaza del Valle, donde exigieron espacios laborales en escuelas y ofrecieron su apoyo a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) y a la lucha en contra de la reforma educativa.

Advirtieron que en tanto no reciban respuestas satisfactorias a la derogación de la reforma, y las más de 900 plazas magisteriales que piden, no cesarán sus movilizaciones ni el paro que mantienen las 11 escuelas que conforman la Coordinadora Estudiantil Normalista de Oaxaca.

Los estudiantes retuvieron además transportes de las empresas Coca-Cola, DHL y Bimbo, entre otras, con los que bloquearon durante cuatro horas la avenida Universitaria, de la ciudad de Oaxaca.

Protesta de empleados

A su vez, profesores adscritos a las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) *tomaron* las plazas Sol, Poliforum y Cristal, de Tuxtla Gutiérrez.

“No estamos en contra del movimiento de la CNTE, pero queremos que respeten nuestros derechos; necesitamos trabajar, hay gente que vive de lo que gana en el día, que no tiene para llevarles de comer a sus familias”, dijo Iliana Ruiz, administradora de Galerías Bulevar, centro comercial ubicado en Plaza Cristal.

Asimismo, normalistas tomaron control de las casetas de cobro de las carreteras de cuota Tuxtla Gutiérrez-San Cristóbal de las Casas y Ocozacoautla-Arriaga, para pedir a los conductores “cooperaciones voluntarias” para financiar al movimiento. También continuó el plantón que docentes mantienen en el centro de Tuxtla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	POLÍTICA	4

o Tensa asamblea de la CNTE en la Ciudad de México

“Nos dejaron solos”, reprochan varios docentes de Chiapas a los de Oaxaca

EMIR OLIVARES ALONSO

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) discutían anoche las acciones a seguir en su lucha contra la reforma educativa. Esto, luego de que la sección 22 del magisterio de Oaxaca anunció la semana pasada que este miércoles regresará a clases.

La decisión de los profesores oaxaqueños generó ayer, durante la Asamblea Nacional Representativa (ANR) —que continuaba al cierre de esta edición—, diferentes posiciones entre las secciones que se agrupan en la CNTE. Particularmente, trascendió, en el caso de Chiapas, donde aún se mantiene el paro que la coordinadora inició el 15 de mayo.

El cónclave se realizó a puerta cerrada en el auditorio de la sección 9 de la Ciudad de México. Asistentes señalaron que representantes de los maestros de Chiapas habrían manifestado que con la decisión de sus compañeros de Oaxaca, “prácticamente nos han dejado solos”.

Por ello, el magisterio chiapaneco realiza una consulta entre docentes y padres de familia, que concluye este miércoles, para decidir si levantan el paro de labores. Señalaron que todo apunta a que en breve también regresarían a clases, pues “ya no hay condiciones” para mantener las escuelas cerradas.

Francisco Bravo, miembro de la comisión política de la CNTE, señaló en entrevista previa al inicio de la asamblea que la idea era salir con acuerdos comunes y con el magisterio unido para continuar con la siguiente etapa de acciones para alcanzar los objetivos trazados contra la reforma educativa.

Recordó que el acuerdo para decretar el paro fue que “entraríamos todos juntos y saldríamos todos juntos”, por lo que confió en que durante la sesión se concretaran acciones conjuntas.

Si bien se dijo que la decisión de cada sección es autónoma y se respeta, durante la sesión se presentaron algunos reclamos y hasta hubo ciertos momentos de tensión por el levantamiento del paro en Oaxaca, sobre todo porque —se dijo— integrantes de otras secciones mostraron su descontento.

Durante la asamblea se preveía definir varias acciones conjuntas. Consideraron que es necesario el restablecimiento de las mesas de diálogo con el gobierno federal, las cuales se vieron interrumpidas debido a que algunos integrantes de la disidencia no regresaron a clases el pasado 22 de agosto.

Hasta el cierre de la edición las discusiones continuaban y se preveía concluir hasta la madrugada de este miércoles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	NACIONAL	5

Definen futuro de movimiento

ISABELLA GONZÁLEZ

Regresar a clases o no, cómo reinstalar las mesas de negociación con la Secretaría de Gobernación y qué hacer con el plantón que mantienen los maestros desde mayo en la Plaza de la Ciudadela es lo que la CNTE discutía hasta el cierre de esta edición.

De acuerdo con Óscar Sereno, representante de la sección 14 de Guerrero, cada estado tiene una visión diferente sobre regresar a clases o no.

"En Guerrero nosotros estamos reactivando el movimiento, entonces a veces se entiende que algunos estados ya no tienen condiciones, porque hay acuerdos con los padres de familia", detalló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	NACIONAL	5

Niegan en Oaxaca acceso a evaluadores

Impide la sección 22 aplicación de Planea

Se han abierto
92.8 por ciento
de las escuelas,
según Gabino Cué

VIRGLIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Un grupo de maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) impidieron la aplicación de la prueba Planea en la primaria "Carlos A. Carrillo", localizada en esta ciudad.

Ayer, durante más de 3 horas, aproximadamente 25 profesores disidentes resguardaron el acceso a este plantel para no permitir el acceso de los evaluadores del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

El representante de la sección 22, que se negó a proporcionar su nombre, afirmó que existe un acuerdo de la CNTE con la Secretaría de Gobernación (Segob) para que en ningún estado donde hay presencia de maestros disidentes se aplique es-

te examen.

"Es parte de la reforma educativa, y ya tienen conocimiento que no se va a aplicar la reforma educativa aquí en Oaxaca. La escuela primaria Carlos A. Carrillo pertenece a la sección 22 y, por lo tanto, no se va a permitir nada que tenga que ver con la reforma educativa", expresó.

La sección 22, detalló, mantiene vigilancia en todas las escuelas para frenar cualquier intento de aplicar Planea a los niños de cuarto, quinto y sexto grado de primaria.

"Se va a hablar con los evaluadores para que, si no les han informado sus autoridades inmediatas, nosotros les vamos a informar que ese asunto está cancelado", dijo.

"En todo el sector están compañeros distribuidos, pendiente de ese asunto (impedir la realización de Planea)".

El representante sindical manifestó que no conoce de qué trata esta evaluación que presuntamente se aplicaría en la primaria.

La movilización de los maestros en la primaria Carlos A. Carrillo alertó a los padres de familia, quienes también arribaron al plantel para ver qué pasaba.

Sin embargo, el grupo de padres sólo hicieron acto presencial y ambos grupos permanecieron en el exterior del edificio sin confrontarse.

"Nos hablaron del comité de padres de familia y nos dijeron que los maestros de la sección 22 habían llegado a sacar a nuestros hijos, porque no quieren que se aplique el examen a los cuarto, quinto y sexto; pero cuando llegamos nada de eso había pasado", expuso uno de los tutores.

La CNTE de Oaxaca nunca ha permitido que sean evaluados sus estudiantes.

En tanto, a tres semanas del inicio del ciclo escolar, el Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, informó ayer que 12 mil 514 escuelas tuvieron clases este martes, lo que equivale a 92.8 por ciento de las 13 mil 484 que existen en las ocho regiones del estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	MÉXICO	7

DAÑOS OCASIONADOS POR MAESTROS DISIDENTES

Oaxaca tardará hasta 15 años en recuperarse

DETERIORO. EL PRESIDENTE DE LA CANACO EN ESA ENTIDAD ADVIRTIÓ QUE DE NO IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE RESCATE "INTELIGENTE, RESPONSABLE Y CON ESTRATEGIAS BIEN PLANEADAS", ÉSTE PODRÍA DURAR MÁS DE UNA DÉCADA

DANIELA WACHAUF

La Cámara Nacional de Comercio-Servicios y Turismo (Canaco) en Oaxaca advirtió a las autoridades que de no elaborarse un plan de acción para reactivar la economía, debido a las afectaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la entidad podría tardar 15 años para recuperarse.

"El deterioro de la economía no solamente fue a nivel de la capital como en 2006 (conflicto magisterial); esta ocasión abarcó la mayor parte. Si no se implementan programas inteligentes y responsables con estrategias muy bien planeadas, podemos tardar 10 ó 15 años para recuperarnos", expresó Jaime Zorrilla, presidente de la Canaco en ese estado.

Recordó que los integrantes de la Coordinadora acordaron regresar a las aulas este miércoles de manera parcial, ya que van a dejar un plantón con un grupo rotativo, quienes continuarán con las protestas.

"Los niños de Oaxaca han perdido clases y esperamos que la Secretaría de Educación exija que se cumplan con los programas, que se ajusten los calendarios y esto puede generar condiciones para que el conflicto sea menos intenso", consideró Zorrilla en una entrevista con 24 HORAS.



Bloqueo. Estudiantes normalistas de Oaxaca y organizaciones adheridas a la Coordinadora magisterial retuvieron ayer camiones de empresas trasnacionales. / ESPECIAL

Respecto a las pérdidas, estimó que del 15 de mayo pasado a la fecha, oscilan entre siete y 10 mil millones de pesos. "Nos preocupa muchísimo la actitud poco clara de la autoridad federal que ofreció y prometió una ayuda para rescatar la economía de las familias, apoyar a los trabajadores, y no han hecho nada; no sé qué esperan", acusó.

Recordó que el gobierno del estado, a través de la Secretaría de Desarrollo Económico, informó que no tenían lineamientos y desconocían si había algún programa de rescate.

SIN VISITAS OFICIALES



Los secretarios no han visitado la entidad para darse cuenta de la dimensión de los daños, entonces habrá que ir a la Ciudad de México a explicarles"

JAIME ZORRILLA
Presidente de la Canaco en Oaxaca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	1	4

En CDMX sufren mipymes y, el turismo, como si nada

LA CIUDAD de México, al ser la capital y asiento de todas las instancias federales involucradas, se ha convertido en el epicentro del conflicto. Si bien las movilizaciones y plantones se han distribuido principalmente en las cinco entidades mencionadas, en esta ciudad convergen profesores de muchos de los estados, donde actualmente mantienen un plantón en la Ciudadela.

Sobre ello, el dirigente de la Concanaco en Ciudad de México, Humberto Lozano, detalló: "Los más golpeados son los micro y pequeños negocios, pero no solamente la afectación es por eso, la más importante es la expectativa que se crea en los inversionistas, las noticias que se dan al interior de la República pero sobre todo en el extranjero son muy negativas, por lo que no consideran de manera seria la oportunidad de inversión, ahí estamos hablando de 500 millones de dólares que se han dejado de invertir en la Ciudad de México".

Las pérdidas en la CDMX ascienden a 1,800 millones de pesos en un total de 53,000 unidades económicas, de las cuales, 52,470 son mipymes. Cabe destacar que

esta entidad tiene el porcentaje más alto de pérdida diaria, con 8.6 puntos. De acuerdo con la cámara de comercio, los negocios afectados se encuentran en avenida Reforma, Juárez, Bucareli, la Ciudadela así como en el primer y segundo cuadro del Centro Histórico e Insurgentes.

Sin embargo, dijo el presidente de Concanaco Servytur en la ciudad, se ha observado que cada vez son menos profesores los que están en el plantón. Explicó que en el marco de la presentación del cuarto Informe de Gobierno "esperábamos un movimiento multitudinario para el 1 de septiembre, pero no ocurrió, hemos visto un poco minimizado el movimiento magisterial".

Al respecto de la actividad turística que tiene la ciudad, refirió que hasta el momento no se ha registrado alguna afectación, puesto que no se tienen los elementos para valorar si los turistas decidieron visitar otra ciudad en vez de llegar a la Ciudad de México; sin embargo, aseguró que "todavía seguimos presentando cifras positivas arriba de 3% del crecimiento, pero podrían ser mejores".

Oaxaca, en situación inédita

EL ESTADO ha sido uno de los escenarios más violentos del conflicto, luego del enfrentamiento en Nochixtlán, el pasado 9 de junio, con saldo de ocho muertos y 200 lesionados. En esta entidad ha habido fuertes momentos de tensión y, derivado de esto, afectaciones tanto al comercio como al turismo de la región.

Los comerciantes de la entidad indican que los más afectados por el conflicto han sido los pequeños

establecimientos, con pérdidas de 1,700 millones de pesos. Canaco Servytur en Oaxaca asegura que el principal problema son los bloqueos carreteros ya que "el transporte no quiere venir porque es un riesgo, no sabemos en qué momento van a cerrar la carretera, y las líneas fletadas no quieren venir y arriesgar sus capitales.

"La situación en Oaxaca es inédita" asegura el representante de la Canaco en la entidad.

Chiapas, negocios quebrados

EN CHIAPAS los bloqueos también se mantienen de manera intermitente, dice Oscar Corzo, presidente de la Canaco-Servytur en Tuxtla Gutiérrez. Puntualizó que los profesores dicen "que no pasen los tráileres ni los camiones de empresas transnacionales, pero a ellos no les afecta tanto, porque realmente el perjudicado es el microempresario, por ahí creo que están equivocados los maestros", argumentó. Dijo que hasta el momento las unidades económicas afectadas en la entidad son 155,280, de las cuales, 153,727 son mipymes, mismas que tienen un porcentaje de pérdida de 3.3 por ciento.

"Los microempresarios no quieren cerrar, están haciendo un esfuerzo extraordinario por mantener esa fuente de empleos e ingresos de su familia, pero todos están quebrados", lamentó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	POLÍTICA	5

• Encabeza Osorio reunión en Bucareli

Ofrece SG a empresarios mecanismos de solución

FABIOLA MARTÍNEZ

El titular de la Secretaría de Gobernación (SG), Miguel Ángel Osorio Chong, se reunió ayer con empresarios y representantes de la sociedad civil del estado de Oaxaca, ante quienes se manifestó de nueva cuenta en favor del diálogo para solucionar los conflictos en esa entidad. El propósito, dijo el funcionario, es generar mecanismos y acciones de solución duradera en beneficio de la economía, la paz y el desarrollo.

En cuanto a la relación del magisterio disidente y los funcionarios federales, hasta anoche no había visos del restablecimiento del diálogo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Fuentes de la Secretaría de Gobernación dijeron que se mantiene la estrategia de no volver a la mesa de diálogo (temas educación y política) en tanto los docentes persistan en no acudir a clases.

“Sigue firme la condición de que vuelvan a clases e inicien todos el ciclo escolar, de otra manera no hay forma de volver a sentarnos”, dijeron.

Mientras, en la continuidad de acercamientos con otros sectores, los empresarios de Oaxaca expresaron “su interés de sumar esfuerzos y ser parte de la solución integral a la problemática que viven en su entidad”, dijo Gobernación en un comunicado.

Osorio Chong les reiteró su disposición y compromiso de mantener el diálogo y trabajar en favor de la sociedad de Oaxaca.

En el acto, realizado en el Salón Juárez de la dependencia, participaron la diputada Mariana Benitez, Esther Merino, de la Alianza Comercial Empresarial; el presidente de la Canacindra Oaxaca, Jesús Rodríguez Socorro, y José Eugenio Ramos Sarabia, de la Cámara Nacional de la Industria Maderera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	PRIMERA	12

Congela juez expediente

ABEL BARAJAS

Luego de que un tribunal federal negara la aprehensión contra Elba Esther Gordillo por una presunta defraudación fiscal de 2 millones 680 mil pesos, un juez federal suspendió cualquier intento de la PGR por consignar de nueva cuenta este expediente.

Alberto Díaz, Juez Décimo Cuarto de Distrito en Amparo Penal de la Ciudad de México concedió a Gordillo una suspensión provisional para que la SEIDO no consignara la averiguación previa sin

antes defenderse.

El juzgador ha fijado para el próximo 12 de septiembre la celebración de la audiencia incidental, en la que decidirá si concede la suspensión definitiva. De otorgarla, la PGR no podrá pedir nuevamente la aprehensión, hasta que se dicte la sentencia de amparo, lo cual podría tardar unos 3 o 4 meses.

Cuando un tribunal rechazó girar la captura contra Elba por este asunto, dejó abierta la posibilidad de que la PGR de nueva cuenta solicitara la aprehensión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	PRIMERA	12

Libra maestra
cuarto proceso
penal por falta
de fundamentación

ABEL BARAJAS

La Procuraduría General de la República (PGR) falló en su intento por fincarle una nueva acusación a Elba Esther Gordillo, que hubiera dado lugar a un cuarto proceso penal.

El Segundo Tribunal Unitario Penal, que preside el magistrado Manuel Bárcena Villanueva, negó una orden de aprehensión contra la maestra por una presunta defraudación fiscal de aproximadamente 2 millones 680 mil pesos, correspondiente a su declaración anual del 2011.

De acuerdo con fuentes del Poder Judicial de la Federación, Bárcena confirmó la negativa que en primera instancia había resuelto el Juzgado Décimo de Distrito en Procesos Penales, al estimar que la acusación carecía de fundamentación.

La Procuraduría Fiscal de la Federación (PFF) presentó hace tres años una querrela ante la PGR, porque supuestamente la maestra defraudó al fisco en su declaración de contribuciones del 2011, por concepto de Impuesto sobre la Renta.

La Procuraduría Fiscal de la Federación (PFF) presentó hace tres años una querrela ante la PGR, porque supuestamente la maestra defraudó al fisco en su declaración de contribuciones del 2011, por concepto de Impuesto sobre la Renta.

Por ello, la Unidad Especializada en Investigación de Delitos de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita y Falsificación de Moneda de la SEIDO inició la averiguación previa UEIORPI-FAM/AP/219/2013.

Esta es la primera vez que fracasa una consignación de la PGR contra la maestra, desde el 26 de febrero de 2013 en que fue detenida por la Policía Federal Ministerial en el Aeropuerto Internacional de Toluca.

Sin embargo, según los informes consultados, luego del revés judicial la SEIDO retomó la investigación con el



■ Elba Esther Gordillo está internada actualmente en el hospital María José Roma.

proósito de corregir sus inconsistencias, perfeccionarla y volverla a consignar ante un juez federal.

Gordillo acumula hasta el momento tres procesos penales ante la justicia federal y, a la luz del nuevo sistema acusatorio, sólo uno de ellos le impide estar en libertad durante el juicio.

Se trata de la causa penal iniciada ante el Juzgado Sexto de Distrito en Procesos Penales Federales por los delitos de delincuencia organizada y lavado de mil 978 millones de pesos. El primer ilícito no previó el beneficio de la libertad provisional.

Los otros juicios iniciados son por el delito de defraudación fiscal.

Gordillo salió desde el pasado 18 de noviembre del Penal de Tepepan, en Xochimilco, para ser atendida en diversos hospitales de sus padecimientos de salud.

Gordillo salió desde el pasado 18 de noviembre del Penal de Tepepan, en Xochimilco, para ser atendida en diversos hospitales de sus padecimientos de salud.

Gordillo salió desde el pasado 18 de noviembre del Penal de Tepepan, en Xochimilco, para ser atendida en diversos hospitales de sus padecimientos de salud.

Niegan orden de aprehensión por defraudación

Dan revés a PGR en caso Gordillo

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. Arsenal. “¿Renunciar yo? ¿Por qué?": Graco (Excelsior, p. 4)
- Columna. ¿Será?. Relevo (24 Horas, p. 2)
- Columna. Bajo reserva. UNAM y la tesis de Peña Nieto (El Universal, p. 2)
- Columna. El correo ilustrado. Decepcionado de la 35 FIL del Politécnico (La Jornada, p. 2)
- Columna. El correo ilustrado. Por segunda vez se excluye a músicos de la UNAM (La Jornada, p. 2)
- Desplegado de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (La Jornada, p. 15)

SEP

- Columna. Trascendió. Que al parecer hace falta... (Milenio, p. 2)
- Columna. Suma de negocios. Khan, Nuñ, Slim y el salto educativo (Excelsior, p. 10)
- Columna. Sutilezas. Definición educativa hacia el 2018 (El Sol de México, p. 14)
- Cartón. Entre pupitres. Kemchs (El Universal, p. 23)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna. El congreso mundial de educación comparada (Excelsior, p. 11)
- Columna. El correo ilustrado. Alumnos del IEMS exigen docentes de tiempo completo (La Jornada, p. 2)
- Cartón. Escomic (Milenio, p. 5)

SNTE/CNTE

- Columna. Concensos, disensos y rutinas informativas (El Universal, p. 22)
- Columna. Pulso político. Da Trump razón a críticos (La Razón, p. 9)
- Columna. Buzón. Padres de familia opinan sobre artículo de Bertha Hernández acerca del autofinanciamiento en las escuelas (La Crónica, p. 2)
- Columna. Pepe Grillo. Rura legislativa (La Crónica, p. Tres)
- Columna. El correo ilustrado. Pide a la Federación resolver el conflicto magisterial (La Jornada, p. 2)



Arsenal

**FRANCISCO
GARFIAS**

panchogarfas@yahoo.com.mx

“¿Renunciar yo? ¿Por qué?": Graco

A Graco Ramírez le preguntamos sobre la petición de senadores de la bancada del PRD, su partido, que se unieron al Frente Amplio de Morelos, que encabeza el poeta Javier Sicilia, para exigir la salida del polémico mandatario de esa entidad, al que acusan de “dictador y fascista”.

“¿Renunciar yo? ¿Por qué?, no hay delitos que perseguir”, reviró el gobernador, que quiere ser presidente en 2018.

Las fosas de Tetelcingo (119 cuerpos recuperados), las broncas en la UAEM y el conflicto con los transportistas obligaron a los senadores a abrir las puertas de la Cámara alta a los aguerridos integrantes del FAM, que llegaron a ese recinto legislativo con gritos de “¡Fuera Graco!”.

En el mitin-rueda de prensa, que organizaron en el llamado Patio del Federalismo, apareció el mismísimo Miguel Barbosa, coordinador de los senadores del PRD.

Lo acompañaban Alejandro Encinas, Rabindranath Salazar, Fidel Demélicis, quienes ya no son del PRD, pero siguen adscritos a esa bancada. Completaban la prista Lisbeth Hernández y la petista Layda Sansores.

Además de Sicilia, al frente del FAM iba el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Alejandro Vera.

Los inconformes entregaron en la Cámara alta una solicitud de desaparición de poderes en Morelos. Le piden cuentas a Graco por la inseguridad, las fosas y las broncas económicas que tiene el estado.

El gobernador dice que no hay tal. “Lo que sí hay es un rector acusado de desvíos millonarios por la Auditoría Superior de la Federación, una fosa común, que no clandestina, que es su cortina de humo”, aseguró Ramírez.

¿Canibalismo en el PRD?, preguntamos. El gobernador dijo que en el mitin-rueda de prensa sólo había un perredista, Miguel Barbosa. A Encinas, Salazar y Demélicis los calificó de *morenos* o independientes.

Graco se le fue a la yugular a Alejandro Vera, el rector.

“El descalificó la información que ha dado a conocer la Auditoría Superior de la Federación con respecto a la situación que guardan las finanzas de esta casa de estudios”, dijo.

Y más: “El propio titular de la ASF confirmó que existen irregularidades por más de 700 millones de pesos en la UAEM, derivado de un contrato en 2013 con la Sedesol”.

Paralelamente, nos mandó un oficio de Juan Manuel Portal — fechado

**Graco se le fue a la
yugular al rector
Alejandro Vera.**

el 26 de agosto de 2016— en el que hace un reconocimiento a los servidores públicos de Morelos.

El oficio OASF 1477/2016 de la oficina del auditor dice que, una vez consultada la página de internet de esa entidad federativa, se observó un cumplimiento del 100% en la obligación de publicar los informes trimestrales de uso y destino de los recursos en los plazos establecidos en las leyes correspondientes al segundo trimestre de 2016.

“No cualquier gobernador tiene una carta así. Con humildad te lo digo”, presumió Graco. Cast un “esa carta no la tiene ni Obama”.

■ Llama la atención la pasividad de las organizaciones de derechos humanos frente a la acción de inconstitucionalidad que presentó la CNDH, el pasado 22 de junio, en contra de las reformas a diversos artículos del Código de Justicia Militar y del Código Militar de Procedimientos Penales.

Las reformas las aprobó el Congreso el pasado mes de abril. Extienden la jurisdicción militar al ámbito civil.

Por ejemplo, otorgan al Ejército facultades para intervenir llamadas telefónicas o cuentas de internet, hacer levantamiento de cadáveres o tener sus propios testigos protegidos.

Los militares podrían requerir y obligar a comparecer a personas civiles para que suministren informes, documentación y datos para la investigación de hechos delictivos de la competencia militar.

Hacer diligencias como cateo o ingreso a domicilios particulares de civiles, buques, embarcaciones, aeronaves, medios de transporte extranjeros en territorio mexicano, residencias públicas, sin autorización judicial de la autoridad competente.

La acción de inconstitucionalidad de la CNDH —que impugnó cuatro artículos del Código de Justicia Militar y 40 del Código Militar de Procedimientos Penales— fue presentada el pasado 15 de junio y turnada a la ponencia del ministro Arturo Zaldívar Lelo de Larrea, quien la admitió a trámite.

■ Uno se pregunta, ¿dónde estaban los senadores y los diputados al aprobar este bodrio, en los momentos en que México está más cuestionado que nunca por las violaciones a los derechos humanos?

Martha Tagle, senadora independiente, recuerda que las reformas a los Códigos de Justicia Militar y Penal Militar se aprobaron en *fast track*.

Era la última sesión del periodo ordinario que culminó en abril pasado. Calcula que el trámite en el Pleno se llevó poco más de una hora. Un dictamen de 700 hojas. La mayoría de los legisladores no sabían ni lo que aprobaban.

Pero a la perredista Angélica de la Peña no se le escapó el detalle. Metió cinco reservas en las que cuestionaba el cateo a propiedades civiles por parte de militares y la intervención de comunicaciones privadas de particulares.

Pero también la comparecencia de civiles en la jurisdicción militar, la ausencia del concepto reparación integral del daño, la definición que, para efectos de Código Procesal, se hace de víctima del delito. La mandaron a volar.

Buscamos a Alejandro Encinas para conocer su opinión. Nos habían dicho que el senador adjunto al PRD fue el más combativo en tribuna cuando se presentó la reforma.

Nos mandó el recado de que salía al patio del Senado a hablar con nosotros en breve. Nunca apareció. El tema no fue de su interés.

Preguntamos a uno de sus colegas si lo habían visto. “Está abajo comiendo con la senadora Laura Rojas (PAN)”, nos dijeron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	PÁG. 2	2

¿SERÁ?



**Carlos
Ramos P.**

Relevo

Tras la salida de **Nicolás Alvarado** de TV UNAM, el rector **Enrique Graue** y su equipo se dieron a la tarea de buscar al reemplazo, pero esta vez quieren a alguien muy familiarizado con la vida universitaria. Ya existe una terna y está conformada por **Carlos Ramos Padilla**, **Francisco Sánchez Mejorada** y **Pedro Talavera**. Seguirán el protocolo para la selección, pero nos dicen que todo apunta a que el elegido es el periodista Ramos Padilla, porque si hay alguien con la camiseta bien puesta es precisamente este comunicador, amigo de varios rectores y Puma de hueso colorado. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	NACIÓN	2

UNAM y la tesis de Peña Nieto

● Bajo Reserva

UNAM y la tesis de Peña Nieto

La Universidad Nacional Autónoma de México, bajo la conducción del doctor **Enrique Graue**, está por enviar una respuesta a la Universidad Panamericana sobre la tesis que presentó **Enrique Peña Nieto** en 1991 para obtener el título de licenciado en Derecho. Nos adelantamos que la UNAM argumenta en la comunicación que no tuvo ninguna intervención en el proceso de elaboración del documento y que si hay alguna irregularidad —algún tipo de plagio, como se ha señalado—, corresponde a la UP la responsabilidad en el trabajo universitario. A finales de agosto, la UP pidió a la máxima casa de estudios una "consulta técnica", bajo el argumento de que esa universidad estaba incorporada. Desde 1988, la revisión de las tesis corresponde a las instituciones universitarias, se prevé sea la respuesta. ¿Qué argumentará la UP después de que reciba la carta de la UNAM?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Decepcionado de la 35 FIL del Politécnico

Terminó la 35 Feria Internacional del Instituto Politécnico Nacional. Nada extraordinario en la misma y sí varias fallas. No obstante que nacieron juntas la FIL del Politécnico y la FIL de la Universidad de Guadalajara, como creación del colega Ramiro Aguirre Garín, la nuestra se quedó atrás y la tapatía ha alcanzado fama internacional.

Mal ubicada la feria, en zonas muy oscuras, como lo fue la gran carpa que se instaló en la llamada Plaza Roja de Zacatenco. Fue difícil para el visitante gozar de autores y títulos. Yo siempre esperé la feria, pues en ella se pueden convertir vales de libros. Y la gocé en el pasado, pues por ella logré tener obras de la clase de la *Teoría de la elasticidad*, de Landau y Lifschitz, *El universo elegante*, *El reto de David Hilbert*, y otras grandes obras técnicas con el sello de Springer, MIR o Dover.

Por alguna razón, las anteriores estuvieron ausentes. Y en vez de adquirir libros técnicos, obtuve los más posibles de la obra de Vargas Llosa y otra de Saramago. Pero me quedé con las ganas de una obra científica valiosa. Ojalá sea para la 36 edición de la FIL.

Dr. Rubén Mares Gallardo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Por segunda vez se excluye a músicos de la UNAM

Por segunda vez Sergio Cárdenas, director de la Orquesta Sinfónica Estanislao Mejía (OSEM) de la Facultad de Música llevó al Young Euro Classic de Berlín un número considerable de integrantes que no son de la UNAM, portando el nombre y recursos monetarios de ésta.

El Dr. Enrique Graue fue informado en persona por el suscrito el 10 de agosto sobre el oprobio de la identidad universitaria en la "edición 2013". A pesar de la sorpresa y reprobación del rector, el acto ilegítimo se repite en 2016.

Se contrargumenta que integrantes originales de la orquesta "no alcanzaron la demanda de proeficiencia de su director", a pesar de que ésta fue creada para el desarrollo de sus miembros como recurso universitario de enseñanza. En agosto, Cárdenas recibió del mismo rector copia del pliego suscrito por la comunidad en el que se pide transparentación de la identidad y funciones de la OSEM y garantizar la participación de sus integrantes en actividades nacionales e internacionales.

En respuesta, Cárdenas sancionó a los músicos que firmaron dicho documento, incluidos cuerdistas y de alientos metal, excluyéndolos de la actividad en Berlín, aun cuando ya habían audicionado con éxito. "Honestidad-Valor UNAM" se lee aún en los desvanecidos carteles.

*Horacio Socolovsky Aguilera,
Facultad de Música*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	POLÍTICA	15



C. Lic. Enrique Peña Nieto
Presidente Constitucional de la República Mexicana
C. Mtro. Aurelio Nuño Mayer
Secretario de Educación Pública
C. Lic. Jesús Alfonso Navarrete Prida
Secretario del Trabajo y Previsión Social
Al H. Congreso de la Unión
A la Comunidad Universitaria del País

Los dirigentes de los 92 sindicatos de trabajadores académicos y administrativos de las universidades públicas e instituciones de educación superior del país, integrantes de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (CONTU), con base en los resolutivos de nuestro XI Congreso Nacional del Sindicalismo Universitario, celebrado durante los días 25 y 26 de agosto de 2016, en la ciudad de Toluca, Estado de México.

MANIFESTAMOS

- Nuestro rechazo a las políticas de restricción presupuestal impuestas a las universidades públicas del país, por su impacto desfavorable en las percepciones salariales de los trabajadores; el establecimiento de políticas impositivas como los llamados "topes salariales", constituyen medidas lesivas que han repercutido en la pérdida gradual del poder adquisitivo de los ingresos de los trabajadores; también expresamos nuestra inconformidad con las políticas económicas y laborales aprobadas recientemente en nuestro país, por sus efectos en perjuicio de la clase trabajadora, que se manifiestan en una tendencia creciente de precarización salarial y afectación de las condiciones de trabajo y, consecuentemente, en un deterioro progresivo del nivel de vida de los trabajadores universitarios.
Por tal razón, la CONTU, acordó en sesión plenaria con los dirigentes de los sindicatos universitarios del país, realizar en una misma fecha el próximo emplazamiento a huelga, como una iniciativa del sindicalismo universitario a nivel nacional, con el objetivo de emprender acciones conjuntas en la demanda de un mayor presupuesto federal 2017 para las universidades públicas y en la defensa de nuestros pliegos petitorios en los siguientes procesos de negociación salarial y contractual.
- Exigir al gobierno federal y a los gobiernos estatales, el establecimiento de una Política de Estado en materia pensionaria para las instituciones de educación superior, con el fin de demandar el rescate de nuestras instituciones de seguridad social, de la misma manera como se ha rescatado con subsidios muy superiores a grupos empresariales a través del FOBAPROA-IPAB, el sistema carretero, la Banca de Desarrollo, los ingenios azucareros y, a las propias instituciones de seguridad social como el IMSS y el ISSSTE y más recientemente a los sistemas de pensiones de PEMEX y la CFE; exigir a la federación que se incrementen los subsidios extraordinarios de apoyo a los sistemas de pensiones de las Universidades Públicas Estatales (UPES), además de revisar y replantear los criterios actuales de asignación presupuestal, para que todas las UPES puedan acceder a estos beneficios.
- El respaldo solidario a los trabajadores de la educación pública del estado de Coahuila en su lucha por el derecho a la seguridad social. Nuestro exhorto al gobernador Rubén Moreira Valdez, para que sean atendidas y resueltas las justas demandas de los trabajadores, jubilados y pensionados en sus derechos constitucionales a la salud y a la pensión digna, hoy amenazados por las leyes aprobadas en diciembre del 2015 por el H. Congreso del Estado.
- Nuestro apoyo solidario a las dirigentes del Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma de Querétaro, así como a los 39 trabajadores que fueron injustamente despedidos. Pedimos la intervención del gobernador MVZ Francisco Domínguez Servián y de la Junta de Conciliación y Arbitraje para su reinstalación inmediata. ¡Basta ya de acciones de hostigamiento laboral! ¡Repudiamos la intervención y excesos de las autoridades universitarias en la vida sindical!
- **Ratificamos el pronunciamiento por el repudio a las políticas de corte neoliberal que atenten contra el derecho a la educación superior pública, la estabilidad laboral y la seguridad social de la clase trabajadora; nuestro rechazo a toda iniciativa que pretenda afectar o disminuir los derechos humanos y laborales de los trabajadores universitarios.**

ATENTAMENTE

UNIDAD DEMOCRACIA Y JUSTICIA LABORAL UNIVERSITARIA
Toluca, Estado de México, a 6 de septiembre de 2016

ING. J. ENRIQUE LEVET GOROZPE
SECRETARIO GENERAL

M. C. Víctor Manuel Pineda Gutiérrez
Secretario General ANASPAU

Ing. Luis Manuel Hernández Escobedo
Presidente de la ANSAU

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	AL FRENTE	2

Trascendió

:Que al parecer hace falta coordinación entre las autoridades de la Secretaría de Educación Pública y la Unidad de Enlace que responde a las solicitudes de acceso a la información.

MILENIO publicó, vía una solicitud de transparencia, que hasta el 10 de agosto pasado ningún maestro de Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán ha sido despedido por no cumplir con la reforma educativa.

Ayer, el secretario **Aurelio Nuño** dijo que la que se entregó "no fue información que se la dieran de manera correcta y adecuada". Lo cierto es que hasta el momento la SEP no ha informado el número preciso de los maestros despedidos en esos estados, controlados por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.



Khan, Nuño, Slim y el salto educativo

Salman Khan es uno de los personajes más influyentes de la década, con su plataforma denominada Khan Academy con la que lleva educación a 43 millones de personas en todo el mundo y ha logrado dar la vuelta al modelo educativo sin tener que pelear con sindicatos, legislaciones o normas. El viaje que comenzó el egresado del MIT con maestría en Harvard en 2004, cuando subió el primer video para explicarle a su sobrina de 12 años matemáticas básicas, lo ha llevado a recibir el apoyo de personajes poderosos y brillantes como **Bill Gates**, varios googlers, **Carlos Slim**, **Elon Musk**, entre muchos otros. Los videos de **Salman Khan** evolucionaron para convertirse en una plataforma mediante la cual se han completado 884 millones de lecciones y 6 mil millones de problemas, desde hace unos años dicha plataforma está disponible en español gracias a la cooperación de **Carlos Slim** y su fundación. **Salman** estuvo en México esta semana y tuve la oportunidad de platicar con él durante una hora que me pareció como diez minutos.

LA VISIÓN DEL FUTURO

Cuando le pregunté a **Salman Khan** cuál era su visión a diez años sobre Khan Academy me dijo que proyecta que en el futuro lo aprendido en la plataforma se podrá validar en el sistema educativo, lo que permitirá que las personas aprendan en la plataforma. Supongamos que los papás de los niños en Oaxaca hartos del chantaje de la CNTE en lugar de inscribir a sus hijos en una escuela privada de dudosa calidad optaran por educarlos con Khan Academy, para ello los cursos tendrían que estar en línea con los requerimientos de la SEP y cuando se sintieran listos los alumnos presentarían un examen para probar sus conocimientos. Muchos de estos padres y niños podrían acceder de manera gratuita a internet luego del acuerdo que logró Khan Academy con Fundación Slim que permite que los usuarios de Telcel no paguen por los datos. México podría dar un paso al futuro de la educación empatando los cursos en línea con los criterios de la SEP y ampliando los puntos de contacto a la web con dinero público y privado.

EL DINERO SÍ ALCANZA

En la conversación con **Salman**, me dijo que no está en contra de las escuelas ni tampoco de los maestros que tienen un papel que jugar en la educación, sin embargo, tiene claro que su plataforma hace obsoletos los libros de texto, a los cuales México destinó dos mil 421 millones de pesos para el ciclo escolar 2015-2016 que permitieron que se imprimieran 28 millones 893 mil libros, lo que significa un costo unitario de 104 pesos. Un precio realmente competitivo y muy inferior al que puede tener una tablet a lo que habría que sumar la infraestructura para las escuelas, pero que implica educarse en una plataforma del siglo pasado.

En México hay 183 mil escuelas públicas a nivel preescolar, primaria y secundaria a las que asisten 18 millones 726 mil alumnos. Para dimensionar lo que implica dar acceso a una plataforma educativa como la de Khan Academy podemos tomar las cifras del programa de tablets mediante el cual se han entregado un millón 669 mil tablets y se espera que al finalizar el sexenio el total de los niños de quinto de primaria tengan cinco millones 800 mil dispositivos. De la producción y distribución de esta gran cantidad de equipos se ha hablado poco, pero ha requerido esfuerzos sin precedentes a nivel mundial, está el ejemplo de Grupo Lusa que para competir en precio y calidad en las licitaciones de los aparatos optó por construir una planta en Pastejé, Estado de México, en donde ensambló los tableros de circuitos así como los aparatos.

El costo por dispositivo en 2015 fue de 127 dólares, a los 18 pesos actuales por dólar nos lleva 2 mil 286 pesos por unidad lo que significaría 48 mil millones de pesos para dotar a 21 millones de niños de primaria y secundaria de equipos, son cifras grosso modo porque habría que considerar que los niños tendrían un equipo por dos o tres años aunque habría que dotar a todas las escuelas de acceso a internet. Vale la pena dimensionar que el presupuesto 2016 de la SEP fue de 302 mil 986 millones de pesos por lo que el costo de los aparatos representa el 16 por ciento. Visto así no parece tanto aunque obviamente es mucho más complejo desplegar los montos y eficientar el gasto, pero no está fuera de la realidad. Hoy parece remoto cambiar los libros por tablets y dar la vuelta al esquema de clases para que sea Khan Academy, quien explique y los maestros los que resuelvan las dudas. Apenas en el año 2000 parecía remoto que decenas de millones de mexicanos tuvieran computadoras de bolsillo con acceso a internet, hoy ya es una realidad cotidiana con los smartphones. Con la visión de **Salman Khan**, la habilidad de **Nuño** y el dinero de **Slim**, México podría saltar y la educación de calidad ser una realidad cotidiana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	PRIMERA	10

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	ANÁLISIS	14

SUTILEZAS

YOLANDA DE LA TORRE V.*



a Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) finalmente aceptó volver a dar clases en Oaxaca hoy, con una expresión que deja el mal sabor de que consideran una capitulación al hecho de hacer su trabajo. Vuelven a las aulas, pero expresando que "no es una derrota".

Solo ellos pueden ver a la esencial labor que tienen la oportunidad de hacer como lo citado, una derrota, ya que cada niño que recibe instrucción es un triunfo para la nación, para su familia y por supuesto para él mismo. Solo cuando los intereses de una persona o grupo son ajenos al bienestar y desarrollo de México y su población, se puede considerar que el hecho de regularizar la educación básica que imparte el Estado, como verse vencidos, derrotados.

Los propios docentes adscritos a la CNTE han expresado que aunque regresan a las aulas en Oaxaca, continuarán con sus movilizaciones en esa entidad, así como en Chiapas,

Definición educativa hacia el 2018

Guerrero, Michoacán, y por supuesto en la Ciudad de México, donde en los días recientes han generado auténticos desastres viales con sus marchas, sin que ello les signifique la más mínima de las molestias por parte de la autoridad local, que es la obligada por Ley a mantener libres para la circulación las vialidades capitalinas.

El que ya se empiecen a dar clases en una entidad como Oaxaca, aún sin que el conflicto magisterial se pueda señalar como resuelto, puede ser visto como un avance conseguido con base en el diálogo impulsado por la Secretaría de Gobernación, misma a la que le queda aún por delante el lograr una total normalización de la vida docente a nivel nacional y mantenerla al menos por los dos años que le quedan a la actual administración, por supuesto junto con la Secretaría de Educación Pública (SEP), que es la principal responsable del sector.

Si algo queda claro en todo esto, es que para quienes buscan el progreso de nuestro país, el hecho de reanudar clases en los estados que sufren mayor rezago en la materia, puede constituir un avance, incluso un triunfo, ello al tiempo, que para quienes persiguen únicamente el beneficio de sus intereses personales y de grupo o camarilla, el volver a las aulas es toda una capitulación, una forma de agachar la cabeza o hacerse ver como derrotados.

Habrá que ver lo que opinan de todo eso los padres y madres de familia, que desde el 15 de mayo pasado no habían enviado a sus hijos a la escuela, viviendo una incertidumbre cada vez mayor sobre el futuro que les puede esperar a las más tempranas generaciones de nuestro país cuando llegan a no contar con una educación básica.

Con una Reforma Educativa ya en marcha y con la evidente redefinición de grupos de poder en el gremio magisterial, especialmente en la disidencia del mismo, México vive un momento clave de su historia, en el que habrá de definirse si la educación se consolida como la gran herramienta para el progreso y bienestar de su población, o si termina por ser utilizada de forma generalizada para el beneficio de grupos de poder que actúan al margen de la ciudadanía y de los intereses supremos de nuestra patria.

Los dos años que están por venir habrán de ser de muy profundas definiciones, no solo para los tiempos actuales, sino para la consolidación de estándares para el progreso de México. La educación no puede ser vista como herramienta de presión, ni como instrumento patrimonialista de poder.

* Senadora de la República

correo: yolandadelatorre@senado.gob.mx

FB: YolandaDeLaTorreV

Tw: @Yoladelatorre



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	NACIÓN	23



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	PRIMERA	11

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

El congreso mundial de educación comparada

China, ¡oh!, la vieja y moderna China, tradicional y poderosa. Pekín, ¡oh!, la urbe antigua y moderna, capital de la segunda potencia del mundo. Tanto el país como la ciudad, con su ying y su yang, su lado bueno y su parte oscura, hospedaron al XVI Congreso Mundial de Sociedades de Educación Comparada (WCCES), del 21 al 26 de agosto.

Alrededor de mil 500 turistas académicos de más de 80 países y otros tantos profesores y estudiantes de posgrado chinos nos reunimos en la Universidad Normal (o Pedagógica) de Pekín para discutir productos de la investigación educativa comparada y perseverar con debates informados acerca de problemas y perspectivas de la educación en el planeta.

Como todos los congresos de esta naturaleza, el de Pekín tuvo un tema general que permitió incluir ponencias acerca de cualquier asunto y en todos los colores. La organización, siendo eficaz, dejó cierto recelo en algunos de los participantes de Occidente; intervinimos una decena de mexicanos (otros no pudieron llegar); y el Consejo eligió una nueva presidenta y la sede del siguiente Congreso será en Cancún.

El tema eje —o manto protector— de las argumentaciones fue “La Dialéctica de la Educación: Perspectivas Comparadas”. Las conferencias magistrales abordaron asuntos del mundo en tanto que hubo ponencias que comparaban países, perspectivas teóricas, proyectos concretos o variaciones en el tiempo. Los discursos en la ceremonia de inauguración fueron breves —una virtud—, aunque con cierto aire de autocomplacencia, el yang.

La inauguración formal corrió a cargo del ministro de Educación de China, Chen Baosheng, y los de bienvenida fueron del presidente del Congreso Mundial de Sociedades de Educación Comparada, Carlos Alberto Torres, y del presidente de la Sociedad de Educación Comparada de China, Wang Yingjie. Hubo otros mensajes de recepción por parte de las autoridades de la Universidad.

Tras las formalidades comenzaron las tareas sustantivas. El mismo profesor Wang dictó la primera conferencia magistral; discursó —con orgullo, sin disfraz— acerca de la educación en China y su papel en el mundo. La segunda fue de Andreas Schletcher, director del Programa Internacional de Evaluación de los Estudiantes (PISA), con el mensaje de la reforma educativa que promueve la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. Ruth Hayhoe y Carlos Alberto Torres cumplieron con sus parlamentos con tono crítico y, a la vez, propositivo.

En las más de 100 mesas de ponencias hubo de todo. Las más concurridas tenían que ver con

reformas educativas y perspectivas internacionales. Contrario a los discursos formales, la mayoría de las ponencias aportaban más críticas que halagos: reprimieron la globalización, las tendencias privatizadoras y el predominio del mercado.

No obstante, también hubo mesas donde se proponía aprender de otras experiencias, del papel de la educación en la formación de una ciudadanía global y de las ventajas de hacer comparaciones con el fin de replicar las mejores prácticas. De nuevo, el ying y el yang, los polos opuestos que se juntan para hacer un todo.

La inauguración formal corrió a cargo del ministro de Educación de China.

La organización de las conferencias magistrales, las ceremonias y la cena de gala estuvieron a la altura; pero hubo ciertas confusiones y ausencias en las mesas de trabajo y presentación de ponencias. A algunos de nosotros nos molestó que en cada una de las salas de ponencias hubiera dos cámaras de seguridad y que se grabara todo, no sólo con fines académicos, sino de control político.

Por cuestiones burocráticas no pudimos celebrar la tradicional fiesta mexicana que organizamos en cada congreso desde 2007. Nos dijeron no y entendimos que si insistíamos pondríamos en problemas a nuestros anfitriones. Al parecer, las autoridades de la Universidad no tienen una línea del Partido que les indique cómo lidiar con reuniones donde no saben de antemano con qué fines se reúne —fuera de agenda— gente de varios países, ni lo que discutirán.

Entre los mexicanos hubo colegas de Tamaulipas, Tabasco, Nuevo León, Aguascalientes y, por supuesto, de la Ciudad de México. Marco Aurelio Navarro, presidente honorífico de la Sociedad Mexicana de Educación Comparada, representó un papel clave, tanto como ponente y como miembro del Consejo del WCCES. Por mandato de nuestra sociedad propuso a México como sede del siguiente Congreso Mundial. ¡Ganamos! Será en Cancún, en 2019.

¡Adiós, Pekín; bienvenido Cancún! Allí, la fiesta mexicana será en grande.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Alumnos del IEMS exigen docentes
de tiempo completo**

C. Ulises Lara López, director general del IEMS; Sigifredo Rodríguez Coria, director académico del IEMS, comisión mixta: Los estudiantes del Instituto de Educación Media Superior, plantel Iztapalapa 3, exigimos validar nuestro derecho a una educación de calidad, pues a dos semanas de haber iniciado el semestre aún no contamos con todos los docentes. Consideramos que se viola nuestro derecho a la educación.

No tenemos maestros que cubran todas las materias y nos atrasan en música, matemáticas, biología, literatura y química. No queremos profesores por hora, sino como lo marca el modelo educativo del IEMS, necesitamos profesores de tiempo completo y con excelente nivel académico.

Firman 93 alumnos (Se anexan nombres)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	POLÍTICA	5

ESCOMIC!/PRESENTA





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	NACIÓN	22

Consensos, disensos y rutinas informativas

Aunque los medios tienden a evaluar con grandes reservas los anuncios de tregua de la disidencia magisterial por la cantidad de ocasiones en que, una vez obtenidas las concesiones buscadas, va por más, con nuevas movilizaciones, esta semana se han abierto paso notas periodísticas que generan la expectativa de que los maestros paristas de Oaxaca volverán hoy, miércoles, a clases. Ya lo habían hecho antes los de Michoacán, por lo que el problema quedaría reducido a Chiapas.

Y aunque ya se sabe que en el periodismo es mayor el valor informativo del disenso y la controversia sobre el atractivo noticioso del consenso y el acuerdo, lo cierto es que los medios también han dado cuenta puntual de la oferta del secretario de Educación de restablecer las mesas de diálogo para dar cauce a la solución de una serie de problemas operativos atendibles, bajo el entendido de que es irreversible la reforma educativa incorporada a la Constitución y a las leyes.

Pero algunos medios dieron ayer cuenta también de otro signo alentador, con el registro del diálogo sostenido con la prensa por un grupo de especialistas en los temas educativos. Entre éstos, se suelen sostener posiciones opuestas, ya sea a favor o en contra de la reforma o de la disidencia. Y la noticia fue que el lunes se acercaron en torno a las propuestas del nuevo libro del director de Educación Global y de Política Educativa Internacional de la Universidad de Harvard, Fernando Reimers, de visita en México para presentar su nuevo libro, coeditado con Connie Chung, *Enseñanza y aprendizaje en el siglo XXI: metas, políticas educativas y currículo en seis países* (FCE, 2016).

El difícil consenso. Este reconocido investigador —reconocido reiteradamente por los especialistas mexicanos reunidos en el Centro Cultural Bella Época— no escatimó a su vez reconocimientos al valor de los pasos dados por la reforma mexicana y a los méritos del nuevo modelo educativo del país. Pero también se enfrentó con claridad, firmeza y, hay que decirlo, con educada deferencia a los críticos de la reforma. Tuvo una posición inequívoca contra el mal uso de los recursos públicos, dijo, que suponía la venta y la herencia de las plazas y el cobro de salarios y prebendas sin trabajar.

Pero, también hay que decirlo: que hay una mayoría de maestros que ingresaron al servicio sin comprar ni heredar plazas y que se sujetan a las evaluaciones de ley, es tan cierto y evidente como que hay una gran mayoría de maestros a lo largo y a lo ancho del país que no acompañan en paros ni en bloqueos a la minoría disidente de tres estados de la República. Este último grupo es el que podría estar empezando a entrar al consenso del nuevo modelo educativo, si es que, como lo anunció, se presenta hoy a clases en Oaxaca.

El nuevo debate. Esto es lo que permitiría no sólo restablecer mesas de diálogo para responder a quejas atendibles en la administración educativa, sino llevar la conversación y el debate a los temas en que se centra esta discusión en el mundo: las nuevas habilidades que se requiere desarrollar ahora entre niños y jóvenes para que puedan enfrentar los desafíos de una realidad en cambio constante, es decir, los temas de este libro de Reimers, *Enseñanza y aprendizaje en el siglo XXI*.

José Carreño Carlón

José Carreño Carlón es académico, profesor, periodista y escritor. Es licenciado en Derecho por la Facultad de Derecho de la UNAM, cuenta con el Master of Public International Law por la Rijks...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	MÉXICO	9

» PULSO POLÍTICO



DE ESTO Y DE AQUELLO...

Si la dirigencia de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca cumple el acuerdo al que los integrantes de la misma llegaron el fin de semana, hoy deberán iniciar el ciclo escolar 2016-2017 en esa entidad, una de las cuatro en las que la reforma educativa no se ha podido implementar debidamente.

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, reconoció que esa reforma avanza en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, al mismo ritmo que en el resto de la República, al reiterar que el 90 por ciento de los planteles en tierras oaxaqueñas “están trabajando”.

A su vez, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, recibió ayer a empresarios y representantes de la sociedad civil de Oaxaca con el propósito de fijar rutas de solución al conflicto que aqueja a ese estado, ante las movilizaciones de la disidencia magisterial, por las pérdidas millonarias que han resentido desde hace varios meses por marchas, bloqueos y plantones.

Los diputados federales y locales de Morena ensayan desde ahora lo que será la línea que les marca el dueño de ese partido, Andrés Manuel López Obrador, si es derrotado por tercera vez en la elección presidencial de 2018: bloquear las tribunas de los recintos legislativos, como lo hicieron en San Lázaro, el pasado día primero y ayer, en el congreso de Zacatecas.

Ésa, y no otra, será la conducta permanente de quienes están en contra de todo y a favor de nada, como cuando muchos de ellos militaron en el PRD y lograron que a éste se le colgara el mote de “partido de la violencia”, etiqueta de la que el sol azteca no logra despojarse hasta ahora, y que mucho le ha costado electoralmente en las últimos procesos federales y estatales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Ruta legislativa

Los integrantes de la CNTE han comenzado a abandonar el paro de labores en estados tan emblemáticos como Oaxaca.

La apuesta parece ser ahora estirar la negociación hacia el Congreso de la Unión.

Luego de anunciar que se elaborará una propuesta de contrarreforma educativa, esta semana los negociadores de la CNTE buscan consolidar una "ruta legislativa" que, aseguran, tienen ya apalabrada con legisladores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Pide a la Federación resolver el conflicto magisterial

Es de reconocer la bravura de los pueblos en apoyar la justa lucha encabezada por los profesores, sobre todo en Chiapas y Oaxaca. Conmueve la pasión con la que participan los padres de alumnos en las movilizaciones, llevando un día si y otro también una parte del sustento familiar a los plantones. Es convidar un poco de lo que se tiene y no se tiene. ¿Será que cada familia tiene un pariente en las filas? ¿Será que ya tienen el vicio de luchar? ¿Será que la solidaridad no se discute? Será el sereno.

Y los *profes* sólo quieren diálogo para modificar, proponer, abrogar o, a saber qué acuerdos se puedan alcanzar contra esa mal llamada reforma educativa. El gobierno sólo se niega, prefiere "dialogar" con príncipes extranjeros.

Debe solucionarse ya este problema. Los recursos que el régimen gasta en los medios para difamar, enviando además policías por miles a los estados para sofocar el descontento, deben canalizarse mejor a resolver la carencia de medicamentos en clínicas y hospitales, debiendo aplicar además programas de emergencia para atender enfermedades como el zika, el chikungunya y el dengue, que postran y empobrecen más a nuestros pueblos ¡Úrge el diálogo verdadero!

René Muñoz González, presidente de Morena Lerma