

09 DE SEPTIEMBRE, 2016



## PRIMERAS PLANAS



APRIETAN A CIUDADANOS



IMPACTA RECORTE A PEMEX, SALUD, EDUCACIÓN Y SCT



PEGA EL RECORTE A EDUCACIÓN, SALUD, TURISMO Y AGRO



\$239.7 MIL MILLONES, EL RECORTE PARA 2017



TRUMP, DAÑINO PARA MÉXICO... Y EU: JACOBSON



PRESUPUESTO AUSTERO; EL RECORTE: \$239 MIL MILLONES



RECORTARÁN 239 MMDP AL PRESUPUESTO DE 2017



PRESUPUESTO AUSTERO



GUILLOTINA



NI CONTRATOS, NI AUDITORÍAS, NI 3DE3, NI COMPRAS TRANSPARENTA PAN



HACIENDA PROPONE UN RECORTE DE 239 MMDP



INVERSIÓN EN MÉXICO, COMO NUNCA: PEÑA



¡DÍA HORRIBLE!



RECORTE Y GASOLINA LIBRE PARA EL 2017



TRUMP SE JACTA DE HABER ABIERTO UNA CRISIS EN MÉXICO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### Hoy se celebra día internacional de la alfabetización

Ciudad de México.- (...) En el evento también estuvieron presentes la Dra. Rocío Casariego Vázquez de la **Universidad Pedagógica Nacional**, la Dra. Elsa Margarita Leyva de la Universidad Nacional Autónoma de México, Florina Flores Bolaños en representación de las y los educandos de la Delegación Álvaro Obregón y Armando Trejo del Enlace Educativo de la demarcación. (**Página oficial de la CDMX**)

#### Dejó huella el arquitecto Abraham Zabludovsky en el México de hoy

Ciudad de México.- (...) Sus obras más reconocidas son los edificios públicos que construyó a partir de los años 70 en colaboración con Teodoro González de León, como son El Colegio de México, el Museo Rufino Tamayo, la **Universidad Pedagógica Nacional**, la ampliación de las oficinas centrales de Banamex y la remodelación del Auditorio Nacional. (**Informador.com.mx**)

#### Obtienen maestría y diplomado 42 maestros en servicio

Nuevo Laredo.- (...) Se trata de docentes en servicio, algunos con más de 15 años en el magisterio quienes durante dos años se prepararon en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** unidad 284 de Nuevo Laredo, a fin de obtener estos grados académicos a través de una carrera de postgrado. (**Hoy Laredo.net**)

#### Hoy, protesta de alumnos

Peto, Yucatán.- Alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, subsede Peto, harán un plantón hoy en el Palacio de Gobierno, en Mérida, para protestar por la falta de apoyo al plantel, que, aseguran, no recibe recursos ni para servicios básicos desde diciembre de 2015. (**Yucatán.com.mx**)

#### Modelo Educativo 2016 a revisión

Yucatán.- (...) Los 20 foros previstos fueron divididos, unos por su temática específica y los demás con una característica regional. Las actividades se iniciaron el pasado 6 de septiembre con la participación de las escuelas normales "Rodolfo Menéndez de la Peña" y de Educación Preescolar, del Instituto Superior de Educación Normal (ISEN) y de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, con el foro sobre Formación Docente Inicial y en Servicio. El segundo foro, el pasado 7, fue regional, y participaron Mérida I y II así como Motul. Hoy le toca turno a la región de Tizimín y Valladolid. El próximo 12 se trasladan a Tekax y Peto. Para el día 14 se harán en Izamal y Yaxcabá. (**Sipse.com**)

#### Tratan problemática educativa del país

Zacatecas.- Este miércoles, en la Petroteca del ex Templo de San Agustín, se presentó el libro Problemáticas contemporáneas de la educación en México. De la complejidad a Ayotzinapa, coordinado por Norma Gutiérrez Hernández y Antonio González Barroso, y creado en colaboración con docentes y estudiantes de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. (**NTR Zacatecas.com**)

**Bóveda de Aurora Reyes: La sirena de barro, evento que realizarán alumnos de la UPNECH**  
Chihuahua.- (...) La profesora Silvia Martínez Meraz acompañada de estudiantes de la LIE dio a conocer lo anterior y explicó que el evento será realizado en el Teatro de Cámara, por alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, de la licenciatura de Intervención Educativa (LIE) en homenaje al 108 aniversario del natalicio de Aurora Reyes. (El monitor de Parral.com)

**Entrampada, la organización del congreso politécnico (La Jornada, p. 40)**

### SEP

**Llaman a diálogo con escuelas privadas (Reforma, p. 9)**  
**La emoción del Secretario (El Universal, p. PP y 13)**  
**Sanción por condicionar educación, advierte Nuño (Ovaciones, p. 6)**  
**Celebra Aurelio Nuño el funcionamiento del 100% de escuelas públicas en Oaxaca (La Crónica, p. 12)**  
**SEP Chiapas confía en regreso al 100% (24 Horas, p. 8)**  
**Diálogo, hasta que todos estén en las aulas: Nuño (24 Horas, p. 8)**  
**El Senado llamará a 7 titulares a la glosa (Excelsior, p. 7)**

### SECTOR EDUCATIVO

**Impacta recorte a Pemex, Salud, Educación y SCT (El Universal, p. PP, 1, 4 y 5-Cartera)**  
**Inicia proceso para cesar a 1,906 docentes faltistas (La Jornada, p. 18)**  
**Cuestiona la CEM educación sexual (Reforma, p. 12)**  
**Fundación Carlos Slim y Telcel de la mano por la educación (Milenio, p. 45)**  
**A sus 18 años, Karen se aferra a terminar el primer año de secundaria (La Crónica, p. 10)**  
**Concluye bloqueo de escuela en Nueva Jerusalén (La Crónica, p. 12)**  
**Invertirán 210 mdp en escuelas planteles (24 Horas, p. 12)**  
**Suman casi cinco millones de analfabetas en el país (Ovaciones, p. 6)**  
**Chiapas invertirá 60 mdp en instalaciones de CONAFE (Excelsior, p. 13)**  
**Por caso Lady Libros entrevistan a personal (El Universal, p. 13)**

### SNTE /CNTE

**Definirá hoy la CNTE si acepta aplicación de reforma hasta 2018 (La Jornada, p. 14)**  
**CNTE-Chiapas, sin clases hasta que se frene “de facto” la ley educativa (El Financiero, p. 52)**  
**Bloquea la CNTE encuesta de salud en Oaxaca (Reforma, p. 2)**  
**Normalistas exigen plazas; roban pipas (El Universal, p. 17)**  
**Gestiona Oaxaca apoyo de 100 mdp (Reforma, p. 9)**  
**Amplían cuatro meses el proceso contra líder de la Sección 50 del SNTE (La Crónica, p. 11)**  
**Birlan sindicatos acceso a información presupuestal (Ovaciones, p. 4)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	SINTESIS	<a href="http://WWW.AGU.CDMX.GOB.MX">WWW.AGU.CDMX.GOB.MX</a>

Hoy se celebra día internacional de la alfabetización

Ciudad de México.- En el marco del Día Internacional de la Alfabetización, la Delegación Álvaro Obregón entregó constancias de estudios a más de 700 personas que concluyeron su formación académica, como parte del Programa de Alfabetización y Atención al Rezago Educativo para Personas Adultas Mayores en la Ciudad de México.

Durante el evento realizado en el teatro de la Juventud, la Jefa Delegacional, Mará Antonieta Hidalgo Torres se dirigió a los asistentes y aplaudió su participación en este programa, por el gran esfuerzo que hacen para superarse, vencer barreras y para mantenerse activas y activos.

En su intervención, el Secretario de Educación del Gobierno de la Ciudad de México, Mauricio Rodríguez Alonso enfatizó que muchas veces, se tiene la idea que estudiar está determinado a un cierto periodo de tiempo, lo cual es falso. “En la secretaría trabajamos por reconocer la segunda oportunidad, hoy es un espacio significativo pero no suficiente; el cambio en la educación no se hace detrás de los escritorios, tenemos que salir a buscar a la gente y decirles que tienen derecho a terminar su primaria, secundaria y también su preparatoria”.

Al respecto, el Presidente de Coparmex en la Ciudad de México, Jesús Padilla Zenteno agradeció a los beneficiados su perseverancia para concluir esta etapa. Con el lema “leer el pasado para poder escribir el futuro”, el empresario destacó que el sector empresarial tiene como uno de sus principales objetivos impulsar la educación en todas sus modalidades, así como todas las acciones encaminadas a disminuir la brecha de rezago educativo incluyendo la alfabetización.

En 1966, la UNESCO declaró el 8 de septiembre como el Día Internacional de la Alfabetización, esta iniciativa se sumó a otras en materia de salud, de trabajo y de vivienda, y poco a poco se fue avanzando en un entramado de derechos sociales que consolidaron un piso para el desarrollo de las y los ciudadanos.

“A 50 años de esa iniciativa, podemos reconocer los avances que se han tenido en materia de alfabetización, pero quedan tareas pendientes en materia de rezago escolar, de conclusión de ciclos escolares, de desarrollo efectivo de habilidades lectoras, analíticas y de cálculo, y sobre todo, de acceso a nuevas tecnologías: es ahí donde están los nuevos retos”, resaltó la Jefa Delegacional.

En la Ciudad de México, entre el 1.8 y 2 por ciento de la población están en el alfabetismo. Por esta razón, en Álvaro Obregón la mayor responsabilidad es contribuir a mejorar las condiciones de vida de todas y todos, que conozcan sus derechos y cuenten con los medios para ejercerlos plenamente. En el evento también estuvieron presentes la Dra. Rocío Casariego Vázquez de la **Universidad Pedagógica Nacional**, la Dra. Elsa Margarita Leyva de la Universidad Nacional Autónoma de México, Florina Flores Bolaños en representación de las y los educandos de la Delegación Álvaro Obregón y Armando Trejo del Enlace Educativo de la demarcación.

<http://www.agu.cdmx.gob.mx/sintesis/index.php/hoy-se-celebra-dia-internacional-de-la-alfabetizacion/>

## INFORMADOR.MX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	CULTURA	<a href="http://WWW.INFORMADOR.COM.MX">WWW.INFORMADOR.COM.MX</a>

Dejó huella el arquitecto Abraham Zabludovsky en el México de hoy

CIUDAD DE MÉXICO (08/ABR/2012).- Ampliamente reconocido por sus más de 200 obras en las que se incluyen conjuntos habitacionales, casas habitación, centros culturales, museos y edificios educativos, Abraham Zabludovsky es recordado por ser un referente de la arquitectura en México durante el siglo XX.

A nueve años de su deceso, ocurrido el 9 de abril de 2003, el arquitecto sigue vigente por haber tenido la oportunidad de experimentar con diversos sistemas constructivos y con el uso de materiales que dieran una apariencia digna y necesitaran poco mantenimiento.

Nació en Polonia el 4 de junio de 1924 y emigró con su familia a México a la edad de tres años; para 1941 adquirió la nacionalidad mexicana y poco tiempo después inició sus estudios de arquitectura en la Escuela Nacional de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México, consiguiendo su título en 1949.

Según sus biografías, al tiempo que estudiaba se dedicaba a trabajar como constructor y contratista, adquiriendo una formación más completa y desarrollando una visión pragmática de su profesión, además de una preocupación por los procesos constructivos.

Estos elementos se convirtieron en una constante en las obras de Abraham Zabludovsky.

Sus obras más reconocidas son los edificios públicos que construyó a partir de los años 70 en colaboración con Teodoro González de León, como son El Colegio de México, el Museo Rufino Tamayo, la **Universidad Pedagógica Nacional**, la ampliación de las oficinas centrales de Banamex y la remodelación del Auditorio Nacional.

De acuerdo con la biografía del sitio "letraslibres.com", las dos primeras décadas de su producción se evocaron al tema de la vivienda.

Con sus construcciones, en las que fungió como constructor, promotor y arquitecto, buscó conseguir mayor eficiencia al menor costo.

La construcción de casas particulares y de su propia casa, muestran un proceso evolutivo con una necesidad de una expresión más personal, en la que se perciben características formales y materiales que dieron sello a su producción posterior.

En ellas incluye juegos de volúmenes geométricos intersectados para formar espacios habitables, muros con textura rugosa de concreto martelineado que contrasta con superficies lisas acristaladas y un manejo de desniveles para separar ambientes.

Hacia los años 70, la pareja Zabludovsky- González de León puso de manifiesto su talento y marcó una escisión dentro de su carrera con la construcción de la sede del INFONAVIT.

## INFORMADOR.MX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	CULTURA	<a href="http://WWW.INFORMADOR.COM.MX">WWW.INFORMADOR.COM.MX</a>

La innovación fue la utilización por primera vez de concreto cincelado con grano de mármol en superficies grandes, el cual supuso una construcción relativamente sencilla con textura, color y tonalidad y con un bajo mantenimiento.

Tanto el edificio del INFONAVIT, como el de El Colegio de México y la Universidad Pedagógica Nacional, poseen en sus estructuras muros que adquiere volumen y se convierten en elementos escultóricos definidores de espacios.

Esto resultó una de las grandes aportaciones formales de ambos arquitectos, en las que se puede observar influencias del urbanismo prehispánico y la arquitectura colonial.

Por encargo oficial, la Delegación Cuauhtémoc, junto con Jaime Ortiz Monasterios y Luis Antonio Zapiain; la embajada de México en Brasilia, con Francisco Serrano; la Unidad de Servicios de la zona arqueológica de Chichén Itzá y el Museo Rufino Tamayo fueron otras de las obras destacadas de Zabludovsky.

Ésta última es considerada un gran acierto, ya que se logró resaltar la integración del paisaje de Chapultepec, las áreas de exposición y la riqueza de los recorridos.

También centró sus esfuerzos en la construcción de obras públicas de manera individual, entra las que destacan la nueva Central de Abasto, construida a las afueras de la ciudad en sustitución del mercado de La Merced, y la Biblioteca de México en La Ciudadela.

Dejó ver su admiración por Étienne- Louis Boullée durante los 90, en construcciones de centros culturales en Guanajuato, Hidalgo, Celaya y Aguascalientes.

Presentó sus trabajos en importantes encuentros y museos de Estados Unidos, Canadá, Ecuador, Brasil, España y Argentina.

También se desempeñó como profesor de composición en la Escuela Nacional de Arquitectura de la UNAM, catedrático invitado del Patt Institute de Nueva York y miembro honorario del Colegio de Arquitectos de Israel.

Sus diversos trabajos le valieron reconocimientos como el Premio Nacional de Ciencias y Artes en 1982, el gran Premio Latinoamericano en la Bienal de Buenos Aires en 1989, la Medalla de oro en la Bienal de Arquitectura en México en 1992, así como el Vitrubio al mérito por su trayectoria en la arquitectura latinoamericana y el aporte a la cultura de los pueblos, en Buenos Aires 1994, según el sitio "noticiasagr.com".

Abraham Zabludovsky falleció el 9 de abril de 2003 en la Ciudad de México, dejando textos como: "Arquitectura contemporánea mexicana" (1969), "Ocho conjuntos de habitación: Arquitectura contemporánea mexicana" (1976) y "Mexican Architecture" (1978).

**INFORMADOR.MX**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	CULTURA	<a href="http://www.informador.com.mx">WWW.INFORMADOR.COM.MX</a>

También "La Ciudadela" (1991), "Abraham Zabudovsky. Imagen y obra escogida" (1984) y "Abraham Zabudovsky. Historia oral de la Ciudad de México: Testimonios de sus arquitectos" (1995), entre otros.

<http://www.informador.com.mx/cultura/2012/368597/6/dejo-huella-el-arquitecto-abraham-zabudovsky-en-el-mexico-de-hoy.htm>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	NOTAS	<a href="http://WWW.HOYLAREDO.NET">WWW.HOYLAREDO.NET</a>

Obtienen maestría y diplomado 42 maestros en servicio

NUEVO LAREDO.- Un total de 42 maestros de preescolar, primaria y secundaria de Nuevo Laredo, obtendrán su constancia que los acredita como máster en educación básica y en educación bilingüe, así como también su diplomado en educación inicial.

Se trata de docentes en servicio, algunos con más de 15 años en el magisterio quienes durante dos años se prepararon en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** unidad 284 de Nuevo Laredo, a fin de obtener estos grados académicos a través de una carrera de postgrado.

Yolanda Villanueva Hernández, directora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** 284 de Nuevo Laredo explicó que son 28 profesores que egresan de la maestría de educación básica y el resto son de la maestría de educación bilingüe quienes son maestros del programa de inglés de la Secretaría de Educación Pública y de escuelas de nivel secundaria y medio superior, además de los docentes que forman parte la segunda generación del diplomado en educación inicial.

"Es una tarea muy loable porque ellos se dedican al 100 por ciento a sus escuelas, a sus aulas y todavía después del horario de trabajo vienen y se preparan en la **Universidad Pedagógica Nacional**", mencionó.

Las maestrías están basadas en la profesionalización de acuerdo a la Ley General de Educación y de Servicio Profesional Docente de la Reforma Educativa.

"Les da una visión mucho más amplia de todos los procesos educativos, esos conocimientos que tienen de su práctica porque son maestros, algunos con 10, 15 o 20 años de servicio, entonces ellos han acumulado muchos conocimientos, pero aquí en la universidad se revisa lo actual en relación a las teorías, modelos y enfoques que se manejan en el Reforma Educativa", agregó la directora de la **UPN**, quien comentó que la maestría en educación bilingüe es la única en el país y se imparte en la **Universidad Pedagógica Nacional** de Nuevo Laredo.

La ceremonia de graduación se realizará este viernes 9 de septiembre a las 5:00 de la tarde en un hotel de la localidad.

<http://www.hoylaredo.net/NOTASCAMP/011739%20Obtienen%20maestria%20y%20diplomado%2042%20maestros%20en%20servicio.htm>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	YUCATÁN	<a href="http://WWW.YUCATAN.COM.MX">WWW.YUCATAN.COM.MX</a>

Hoy, protesta de alumnos.

Irán de la **UPN** de Peto a Mérida, por el gobernador

Peto, Yucatán.- Alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, subsede Peto, harán un plantón hoy en el Palacio de Gobierno, en Mérida, para protestar por la falta de apoyo al plantel, que, aseguran, no recibe recursos ni para servicios básicos desde diciembre de 2015.

Dijeron que la manifestación será pacífica y participará todo el alumnado del plantel (unos 120). A las 7:30 horas saldrán de la universidad hacia Mérida, donde esperan empezar el plantón a las 9 a.m. Del miércoles 31 de agosto al 2 de septiembre se suspendieron las clases en el colegio por no tener luz, debido a que la Secretaría de Educación del Estado (Segey) no pagó a la CFE unos \$18,000 del recibo de junio.

Alumnos y profesores se dijeron indignados porque la Segey no apoya a la **UPN**, pero a otras escuelas de educación superior del Estado les da “cuantiosos recursos”, tanto para infraestructura como para otros servicios.

Lamentaron que los tengan prácticamente abandonados, incluso aseguraron que de las tres **UPN** que hay en el Estado, esta subsede es la más abandona y “a simple vista se observa” esto.

El plantel carece de cancha de usos múltiples, sala de cómputo, cafetería e internet, incluso camino de acceso y cada vez que llueve la entrada queda inundada.

Ayer dijeron que bloquearán calles en Mérida y llevarán pancartas para expresar sus necesidades y esperan ser atendidos por el gobernador Rolando Zapata Bello o algún funcionario que escuche sus necesidades. Explicaron que les invitarán a visitar la universidad, para que ellos mismos vean cuales son las necesidades del plantel.

Recordaron que hace unos años, durante el banderazo de inicio de la carretera que pasa frente a la universidad, el gobernador se comprometió con los estudiantes y con el personal docente para nivelar el terreno frontal de la casa de estudios, aprovechando que estaba trabajando maquinaria pesada en ese lugar, pero hasta la fecha no se hizo.

<http://yucatan.com.mx/yucatan/hoy-protesta-alumnos>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	OPINIÓN	<a href="http://WWW.SIPSE.COM">WWW.SIPSE.COM</a>

## Modelo Educativo 2016 a revisión

Yucatán.- De manera muy apresurada se iniciaron en Yucatán los foros de consulta estatal y mecanismos de consulta pública que tienen por objeto la revisión académica de los tres documentos presentados por el secretario de Educación, Aurelio Nuño, para rescatar la educación pública de nuestro país del sótano en el que se encuentra sumida desde hace ya muchas décadas. Una tercia de propuestas como: los Fines de la Educación en el Siglo XXI, el Modelo Educativo 2016 y la Propuesta Curricular de Educación Obligatoria 2016, estarán bajo el escrutinio de los docentes yucatecos, quienes realizarán aportaciones a fin de integrar los documentos finales con los que comenzará el próximo ciclo escolar 2017-2018.

Los 20 foros previstos fueron divididos, unos por su temática específica y los demás con una característica regional. Las actividades se iniciaron el pasado 6 de septiembre con la participación de las escuelas normales "Rodolfo Menéndez de la Peña" y de Educación Preescolar, del Instituto Superior de Educación Normal (ISEN) y de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, con el foro sobre Formación Docente Inicial y en Servicio. El segundo foro, el pasado 7, fue regional, y participaron Mérida I y II así como Motul. Hoy le toca turno a la región de Tizimín y Valladolid. El próximo 12 se trasladan a Tekax y Peto. Para el día 14 se harán en Izamal y Yaxcabá.

El día 19 le toca turno a Ticul y Maxcanú. Luego, el 21 regresan con Mérida III y IV, además de Hunucmá, y cierran los regionales el 23 con Mérida V y VI.

Los tres últimos foros temáticos son: el 26 de septiembre y tratará sobre el Planteamiento curricular, autonomía y escuela al centro, luego el 27 de septiembre con escuelas de Educación Media Superior y cierran el 28 de septiembre con Gestión educativa y Gobernanza del sistema educativo. Esperemos buenas aportaciones, aunque en varias escuelas apenas se les dieron unas pocas horas para leer los documentos y redactar su propuesta, en otras sólo se designó a la persona que irá al foro sin la participación ni la consulta de los documentos. Tomen nota.

Lo que parece ser una buena noticia es que la Secretaría de Educación Pública inició el procedimiento de cese en contra de mil 905 profesores de Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero que se ausentaron más de tres días de manera injustificada para participar en el paro de la CNTE. Esperemos que se les aplique la ley, como se le hace a todos los maestros en los demás estados del país.

<http://sipse.com/opinion/modelo-educativo-2016-revision-columna-gis-pizarra-alejandro-castro-escalante-221342.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	NOTAS	<a href="http://WWW.NTRZACATECAS.COM">WWW.NTRZACATECAS.COM</a>

Tratan problemática educativa del país

Zacatecas.- Este miércoles, en la Petroteca del ex Templo de San Agustín, se presentó el libro Problemáticas contemporáneas de la educación en México. De la complejidad a Ayotzinapa, coordinado por Norma Gutiérrez Hernández y Antonio González Barroso, y creado en colaboración con docentes y estudiantes de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**.

La publicación trata la problemática educativa en la que se encuentra el país, poniendo en tela de juicio las frases del proceso formativo, en el cual existe una desigualdad en la oferta educativa que dan las instituciones y lo que la sociedad demanda.

<http://ntrzacatecas.com/2016/09/08/tratan-problematika-educativa-del-pais/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	NOTAS	<a href="http://WWW.ELMONITORPARRAL.COM">WWW.ELMONITORPARRAL.COM</a>

Bóveda de Aurora Reyes: La sirena de barro, evento que realizarán alumnos de la **UPNECH**

Chihuahua.- Este viernes a partir de las 17:00 horas se realizará un evento denominado “Bóveda de Aurora Reyes: La Sirena de Barro” con el cual se pretende dar a conocer la vida y obra de la primer muralista mexicana originaria de Parral.

La profesora Silvia Martínez Meraz acompañada de estudiantes de la LIE dio a conocer lo anterior y explicó que el evento será realizado en el Teatro de Cámara, por alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, de la licenciatura de Intervención Educativa (LIE) en homenaje al 108 aniversario del natalicio de Aurora Reyes.

Agregó que la homenajeadora formó parte de la segunda generación de muralistas y es considerada la primera mexicana muralista toda vez que en 1936 logra su primer mural denominado “El ataque a maestras rurales”.

En tanto Keyla Martínez Baca dijo que Aurora Reyes también destaca con sus poemas como el hombre de México humanos paisajes y palabras de libertad, siendo además líder del grupo feministas llamado “las Pavorosas”, utilizando el mural y la poesía para reivindicar a la mujer, ya que se caracterizó por ser “entrona”, ganándose el apodo de “La Cachorra”, pues defendía sus ideales la grado de enfrentar problemas.

2.-Dania García Soto mencionó que “Hombres de México” será el poema que se presente en esta ocasión ya que es uno de los poemas más representativos de Aurora Reyes; “se escribió en 1936, época en que gobernaba Lázaro Cárdenas a quien se le dedicó ya que la participación femenina era nula, sin embargo, hay polémica con este poema ya que siempre se ha dicho que está escrito para los presidentes de la república”, puntualizó.

Fue maestra de primaria durante más de tres décadas y gracias a ellas se lograron las primeras guarderías para las maestras trabajadoras, agregó Vanessa Loya Rubio.

Gabriela Puerta Prieto destacó que el evento, el cual es completamente gratuito, es para que los parralenses conozcan más de Aurora Reyes, pero además habrá varias participaciones artísticas y se conocerá a través de un monologo la vida de esta artista parralense y se tendrá la exposición de algunos murales y pinturas de su autoría.

Finalmente, Alejandra Nevares Castañeda comentó que debido a que la muralista Parralense estudio en la academia de San Carlos, donde conoció a Frida Kalo, se realizará aun concurso denominado “la ceja de Frida”, el cual consiste en un disfraz característico de Frida, mismo que habrán de valorar mediante pasarela donde se calificará creatividad, originalidad y simpatía.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

# Entrampada, la organización del congreso politécnico

■ **ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

Anoche, luego de dos meses de pausa, volvió a reunirse en Zacatenco la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP), pero no avanzaron en la organización del congreso que refundará al instituto, pues sus integrantes volvieron a la misma

discusión que tuvieron el 4 de julio –cuando celebraron su primera y única sesión–: la instalación de un comité que moderará las sesiones de la comisión.

Al cierre de esta edición habían pasado dos horas del inicio de la sesión, que comenzó a las seis y media de la tarde, y los alumnos, profesores, trabajadores y funcionarios miembros de la comisión estaban por votar si elegían al que llamaron un comité provisional o si se instalaba el que está considerado en las reglas de operación de la comisión que fueron aprobadas por la dirección general del Instituto

Politécnico Nacional (IPN) y la Asamblea General Politécnica, el grupo estudiantil que ganó la celebración del Congreso en 2014, luego de un paro de más de dos meses.

El secretario general del IPN, Julio Gregorio Mendoza, uno de los representantes de la dirección general en la COCNP, dijo en la sesión que la única opción legal para iniciar los trabajos de la comisión organizadora era instalar al comité contemplado en las reglas de operación. Algunos miembros de la comisión sostenían que la comisión debía elegir a otro comité.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	NACIONAL	9

# Llaman a diálogo con escuelas privadas

SONIA DEL VALLE

El Secretario de Educación, Aurelio Nuño, llamó a superar barreras y prejuicios entre las escuelas particulares y las autoridades para establecer un nuevo diálogo a favor de la enseñanza de calidad.

“Estemos más cerca, todos somos parte del sistema educativo, y todos tenemos que tener un diálogo”, expresó al inaugurar el Foro de Consulta del Modelo Educativo y la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria con las escuelas particulares.

“Parte de este ejercicio y parte de lo que les quiero proponer es que éste sea el principio, también, de una nueva

y una mejor relación entre la Secretaría de Educación Pública y las escuelas particulares, que hacen un gran trabajo y un gran esfuerzo en favor de la educación”.

El funcionario planteó a las directoras y directores de 110 escuelas particulares la propuesta del Modelo Educativo que está a consulta hasta el 30 de septiembre.

“El artículo décimo segundo de la Ley General de Educación, como parte de la reforma, nos obliga, nos da el mandato a las autoridades educativas de hacer una revisión del Modelo, por un lado, y también de la Propuesta Curricular”, apuntó.

Desde 2014, indicó, inició el proceso a través de fo-

ros nacionales y regionales a partir de los cuales se recibieron 15 mil propuestas.

Luis Ignacio Sánchez Gómez, administrador federal de los servicios educativos de la Ciudad de México, señaló que las 110 escuelas particulares que participaron en el foro fueron seleccionadas por su diversidad pedagógica, geográfica y por su alto prestigio académico.

“Hemos seleccionado estas 110 escuelas porque obtuvieron los mejores resultados en la prueba Planea 2015 y porque cuentan con prestigio educativo”, detalló.

“Además, representan una variedad de estrategias pedagógicas y curriculares en la Ciudad de México”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 13

## | LA EMOCIÓN DEL SECRETARIO

Ayer, en la inauguración del Foro de Consulta sobre el Modelo Educativo, el secretario Aurelio Nuño, visiblemente emocionado, interrumpió el acto para saludar a su maestra de primaria Graciela González. **NACIÓN A13**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 13

# A Nuño se le quiebra la voz al reencontrarse con su maestra

**TERESA MORENO**

—[justiciavsociedad@eluniversal.com.mx](mailto:justiciavsociedad@eluniversal.com.mx)

●●● Como un niño tranquilo, que convivía “maravillosamente” con todos sus compañeritos, “muy bonito, guapito” describió Graciela González de Tapia, de 86 años, al secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, quien fue su alumno de preescolar y primaria en los 80.

Maestra y alumno se reencontraron ayer después de 26 años en el salón Hispanoamericano de la SEP, durante la inauguración de los foros de debate sobre el modelo educativo y la propuesta curricular con escuelas privadas. Ella, como una anciana que necesita ayuda para subir y bajar escaleras, pero aún contenta y trabajando; él, de 38 años, como uno de los hombres de todas las confianzas del Presidente de la República, encargado de una de las carteras más importantes y complejas del país.

Por unos minutos, el funcionario se alejó del guión oficial al interrumpir su discurso de bienvenida a los foros para saludar a su antigua profesora y fundadora de la Escuela Primaria *Manuel Bartolomé Cossío*, en la cual él se graduó de sexto de primaria en 1990.

**“Fue un niño lindo, tranquilo, que convivía maravillosamente con todos, muy bonito además, muy guapito. Era un niño como todos”**

**GRACIELA GONZÁLEZ DE TAPIA**

Profesora de la Escuela Primaria  
*Manuel Bartolomé Cossío*

Llamó a Graciela de manera cariñosa *Chela*, y le agradeció su presencia, así como la felicidad con que vivió su niñez. En ese momento, a Nuño Mayer se le quebró la voz, bajó del estrado y visiblemente emocionado abrazó a la anciana maestra.

“Ver a la maestra *Chela*, que sigue trabajando, activa, me llena de emoción. Fue una época muy feliz de mi vida, y lo que yo tuve en esa escuela fue felicidad y me dio una gran formación, es lo que quiero que tengan todos los mexicanos. Perdónenme que me haya emocionado pero, *Chela*, gracias por estar aquí”, manifestó Nuño Mayer.

La mujer — con 66 años de experiencia en el servicio docente— se

encontraba sentada en una de las primeras mesas, justo frente al podio donde Nuño dirigía su mensaje. El funcionario interrumpió la bienvenida y se dijo “genuinamente sorprendido” por encontrarse a quien fue la directora de su escuela.

Al abrazarlo, la profesora le entregó un regalo: un libro de recopilación de métodos pedagógicos llamado *Charlas de Pedagogía sobre la escuela moderna*, que escribió en colaboración con una mamá de su escuela que era periodista.

Después del emotivo momento que pasaron en la inauguración de los foros, la maestra *Chela* platicó que Nuño Mayer “fue un niño lindo, tranquilo, que convivía maravillosamente con todos, muy bonito además, muy guapito. Era un niño como todos (...) era un niño feliz, como todos, aprendía a aprender. No es lo importante qué se aprende en primaria, sino cómo se aprende”, platicó.

“Mi mensaje para él, es que lo quiero tanto como a todos y que me sorprende y me gratifica mucho el empeño que tiene en, sinceramente, tratar de mejorar la educación del país. Me emociona mucho y quisiera estar muy cerca de él para poder pasarle mis inquietudes al respecto”. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	1	6

# Sanción por condicionar educación, advierte Nuño

**POR CARMEN MEDINA**

Es necesario que los padres de familia denuncien a quien condiciona el servicio educativo a los niños por no pagar las cuotas escolares, porque éstas son “estricta y absolutamente voluntarias”, por lo que “nadie puede condicionar esta cooperación”.

Así lo afirmó el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, e insistió en que las cuotas son voluntarias y ni las inscripciones ni el uso de uniforme o la entrega de los libros está condicionada a una cuota, porque la educación pública es gratuita.

Recordó que el pasado martes la dependencia a su cargo presentó una denuncia ante la Procuraduría General de la República (PGR) contra la presidenta de la Asociación de Padres de Familia de una primaria de Veracruz, por quitarles los libros de texto a los alumnos que no habían aportado la cuota voluntaria.

“Cada vez que recibamos una denuncia vamos a actuar de la misma manera, los libros de texto gratuitos son y seguirán siendo gratuitos como son desde 1960, y en segundo lugar, la educación pública es gratuita, esto quiere decir que ningún servicio educativo público; es decir, ni las inscripciones ni las calificaciones ni entrar a la escuela ni los libros de texto se pueden condicionar a una cuota”, afirmó.

Entrevistado luego de inaugurar el Foro de Consulta sobre el Modelo Educativo y Plan Curricular, Nuño Mayer insistió en que si los padres de familia de manera voluntaria quieren aportar para mejorar su escuela, ya sea para festivales u otras actividades, “serán bienvenidas esas cooperaciones, pero hay que ser muy claros, son cooperaciones voluntarias y nadie, ningún maestro, ningún director y mucho menos una madre o padre de familia puede pretender condicionar un servicio educativo a cambio del pago de la cuota”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	NACIONAL	12

"NOS DA MUCHO GUSTO"

## Celebra Aurelio Nuño el funcionamiento del 100% de escuelas públicas en Oaxaca

[ GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA ]

■ Porque lo fundamental es que los niños estén en la escuela, el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, celebró que en Oaxaca básicamente el 100 por ciento de las escuelas públicas esté funcionando, "nos da mucho gusto y nos congratulamos".

El funcionario habló así al ser interrogado por los medios sobre el levantamiento del paro que a CNTE mantenía en esa entidad, y aunque se le plan-

teó la circunstancia como un triunfo de la SEP, eligió responder con prudencia y señalar que se trata de una buena señal y lo fundamental son los niños estudiando en la escuela.

Nuño Mayer precisó también que previo a que formalmente la CNTE levantara su paro, el 90 por ciento de las escuelas ya estaba funcionando; "la cifra que tengo de ayer es que el 98 por ciento de escuelas estaba abierto y esperamos que hoy sea el 100 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	MÉXICO	8

## IMPULSAN CAMPAÑA DE CONCILIACIÓN ENTRE DOCENTES Y GOBIERNO

# SEP Chiapas confía en regreso al 100%

**CONSULTA.** EN CASO DE QUE NO RETORNEN A LOS SALONES SEGUIRÁN CON EL DIÁLOGO, Y DE SER NECESARIO, CON LOS DESCUENTOS Y DESPIDOS, AFIRMÓ EL TITULAR DE LA DEPENDENCIA ESTATAL, ROBERTO DOMÍNGUEZ CASTELLANOS

ALEJANDRO SUÁREZ

En Chiapas las autoridades educativas confiaron en que este lunes todas las escuelas de educación básica estén en clases, luego de que los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación terminen la consulta con las bases para determinar si siguen o no con el paro de labores que hoy cumple 118 días.

“Después de más de 100 días de negociación, de ir afinando todas las propuestas, de ver la forma como se les van a cumplir sus peticiones, yo espero que en el transcurso de la consulta salga un resultado positivo, y al decir positivo es que regresemos a clases ya el lunes como tal”, dijo el secretario de Educación chiapaneco, Roberto Domínguez Castellanos.

En una entrevista a medios, el funcionario aseguró que el Gobierno estatal confía en que la CNTE tome la decisión de regresar a clases el lunes; en caso contrario, seguirán con el diálogo, y de ser necesario, con los descuentos y despidos.

Domínguez Castellanos adelantó que una vez que regresen a clases, se tendrá que iniciar una campaña de conciliación entre la comunidad educativa, pues tras el paro hay divisiones entre padres de familia,



**Siguen los bloqueos.** Estudiantes normalistas de Oaxaca retuvieron pipas cargadas de combustible de Pemex, de las cuales extrajeron gasolina en bidones.

maestros y gobierno.

La decisión de regresar o no a clases sigue al aire, debido a que durante esta semana se realiza una consulta con las 800 delegaciones regionales que hay en el estado.

Los líderes de la Coordinadora dijeron que durante la consulta darán un reporte a las bases (maestros y padres de familia afines) sobre los avances de la negociación con las autoridades federales.

## ESCUELAS ABIERTAS

# 80%

de las 19 mil escuelas ya dan clases con normalidad en Chiapas, según datos de la Secretaría de Educación estatal. Sólo faltarían alrededor de tres mil 800 en iniciar el ciclo escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	MÉXICO	8

# Diálogo, hasta que todos estén en las aulas: Nuño

La mesa de diálogo con los maestros de Oaxaca se instalará sólo hasta que todas las escuelas estén dando clases, advirtió el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, después de inaugurar el Foro de Consulta sobre el Modelo Educativo con escuelas privadas.

“La cifra que tengo (del miércoles) es cercana a 98% de las escuelas ya abiertas; esperemos que sea

100%. Y cuando ya estén funcionando con normalidad, entonces podremos pasar a analizar el que pudiéramos tener ya o reactivar una mesa de diálogo”, comentó.

El funcionario reiteró que los temas de dicha mesa serán solamente administrativos de carácter local, y no la abrogación de la reforma educativa como plantea la CNTE. /ALEJANDRO SUÁREZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	PRIMERA	7

**INFORME 2016**

## El Senado llamará a 7 titulares a la glosa

**POR LETICIA ROBLES  
DE LA ROSA**

*leticia.robles@gimm.com.mx*

El pleno del Senado decidió llamar a comparecer a los secretarios Miguel Ángel Osorio Chong, de Gobernación; Aurelio Nuño, de Educación; Claudia Ruiz Massieu, de Relaciones Exteriores; José Antonio Meade, de Hacienda; Gerardo Ruíz, de Comunicaciones y Transportes, Luis Enrique Miranda, de Desarrollo Social, y Arely Gómez, titular de la PGR.

Aunque no fijó fecha para tales encuentros, el pleno del Senado dejó en claro que el listado de funcionarios que comparecerán no es limitativa, pues las comisiones están en libertad de citar a otro servidor público y esclarecer las dudas que tengan respecto del Cuarto Informe de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto.

El acuerdo, aprobado por el pleno, establece que a las reuniones de comisiones podrán asistir los senadores interesados en los temas a tratar y, por medio de los coordinadores de los grupos parlamentarios, se definirán las participaciones. Y las comisiones definirán el formato para normar los trabajos.

**COMPARECERÁN**

**MIGUEL ÁNGEL  
OSORIO CHONG.**



**JOSÉ ANTONIO  
MEADE KURIBREÑA.**



**CLAUDIA RUIZ  
MASSIEU SALINAS.**



**AURELIO NUÑO  
MAYER.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	PORTADA Y CARTERA	PP, 1, 4 Y 5

# Impacta recorte a Pemex, Salud, Educación y SCT

Se estrena **Meade** con paquete económico 2017 Infraestructura y programas sociales, sin ajustes

**LEONOR FLORES,  
HORACIO JIMÉNEZ Y  
SUZZETTE ALCÁNTARA**

—cartera@eluniversal.com.mx

Sin margen para una mayor maniobra, el gobierno federal presentó ayer un paquete económico austero, con un recorte al presupuesto de 239 mil 700 millones de pesos y con un escenario conservador para el crecimiento del PIB.

Al entregar el proyecto económico del próximo año, el titular de Hacienda, José Antonio Meade, reconoció que el ajuste al gasto corriente para 2017 afecta a Petróleos Mexicanos y a las secretarías de Educación Pública, Comunicaciones y Transportes, y a Salud.

Pese al apretón de cinturón presupuestal del gobierno, el responsable de las finanzas públicas comentó que el plan económico no considera ajustes en los grandes proyectos de infraestructura, como el nuevo aeropuerto, ni en los programas sociales. Tampoco implica despidos de servidores públicos, añadió.

El menor ritmo de gasto previsto para 2017 y el contexto menos positivo del entorno externo tienen otras

dos víctimas: un menor crecimiento económico y un declive histórico en la producción del petróleo.

Hacienda prevé que la economía crezca entre 2% y 3%, mientras que la producción del crudo está prevista en 1.9 millones de barriles diarios.

La volatilidad financiera en los mercados también afecta las expectativas del tipo de cambio. El dólar se prevé que se venda en 18.20 pesos.

El gobierno planteó la liberalización gradual de los precios de las gasolinas y los ingresos federales van a tener como sostén los impuestos.

## LO QUE PREOCUPA

3%

**LA INFLACIÓN** que se proyecta al cierre de 2017, en línea con los objetivos del Banxico.

18.20

**PESOS** por dólar es el tipo de cambio que se anticipa, más caro que las estimaciones de \$17.20

2% - 3%

**LA ESTIMACIÓN** del crecimiento del Producto Interno Bruto para el próximo año.

## DESIGNACIONES



Vanessa Rubio.  
Subsecretaría  
de Hacienda



Osvaldo Santín.  
Jefe del  
SAT

**CARTERA BI**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	PORTADA Y CARTERA	PP, 1, 4 Y 5

# Recorte fuerte y forzoso por 239.7 mmdp en 2017

**Meade:** se manda señal del compromiso de México con estabilidad  
Blindan de ajuste a planes de infraestructura y programas sociales

## PAQUETE ECONÓMICO 2017

**LEONOR FLORES, HORACIO  
JIMÉNEZ Y SUZETTE  
ALCÁNTARA**

—cartera@eluniversal.com.mx

Con un recorte de 239 mil 700 millones de pesos, el titular de Hacienda y Crédito Público, José Antonio Meade, entregó a la Cámara de Diputados el paquete económico para 2017, que se presenta en un contexto económico global difícil en el que se reconoce que cambiaron las circunstancias.

Al entregar el proyecto económico del próximo año, aceptó que el ajuste es necesario para mandar una señal de certidumbre de que México tiene compromiso con la estabilidad macroeconómica y las familias.

Enfatizó que es un paquete no inercial que va a necesitar un proceso de revisión diferente, por lo que para asegurar su éxito hizo una petición a los legisladores: "Requerimos que el Congreso de la Unión modifique por necesidad la forma de análisis, discusión y aprobación".

Detalló que en condiciones de vulnerabilidad de ingresos, el mayor sacrificio se va a hacer en Petróleos Mexicanos, con más de 100 mil millones de pesos seguido del gobierno federal, en los rubros de educación, comunicaciones y transportes, y salud.

Mantienen los grandes proyectos del nuevo aeropuerto y los trenes a Toluca y Guadalajara, y carreteros, así como el establecimiento de las primeras zonas económicas especiales en estados de mayor marginación y la inversión en infraestructura vía el modelo de asociaciones público-privadas.

Dijo que también se privilegiaron los programas sociales del ajuste.

Meade señaló que el proyecto de presupuesto contempla un ajuste importante en el gasto, el cual requirió un esfuerzo analítico complejo para asignar los recursos públicos. El monto es similar al remanente de operación que entregó el Banco de México este año a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

"Después de analizar el proyecto de presupuesto, estoy convencido de que el ajuste propuesto es, no solamente necesario para preservar la estabilidad, sino que el ajuste se realizó para atender las prioridades y las preocupaciones de la sociedad", aseguró.

El nuevo titular de la SHCP enfatizó que el apretón al cinturón representa un aumento de 70 mil millones de pesos, sobre el que se hará para este año, de 169 mil millones de pesos.

**No habrá despidos.** Acompañado de los subsecretarios de Ingresos, Miguel Messmacher, y de Egresos, Fernando Galindo, así como del titular de la Unidad de Planeación Económica, Luis Madrazo, y el procurador Fiscal de la Federación, Max Diener, enfatizó que no se contempla eliminar más plazas en el gobierno.

"Ya no habrá más reducción de plazas a las contempladas este año por 13 mil, mantendremos la estructura y no nuevas contrataciones", dijo.

Si bien el recorte fue menor a los 300 mil millones de pesos que consideraba el sector privado para enmendar el camino, es el más importante en la historia de ajustes al gasto y en lo que va de la presente administración.

Durante la gestión del ex secretario de Hacienda, Luis Videgaray, se llevaron a cabo cinco recortes al Presupuesto de Egresos, debido a la difícil coyuntura internacional y debilidades en algunas zonas del interior. El primero fue el 30 de enero de 2015, por 124 mil 300 millones de pesos.

Después se metió tijera por 97 mil millones en el paquete económico de

2016; el tercero fue a principios de este año, por 132 mil millones, mientras que en los Pre-Criterios Generales de Política Económica se contempló de manera preliminar otro por 175 mil 100 millones para 2017.

El quinto y último se dio un día después de que el pueblo británico decidió salir de la Unión Europea. Por ese factor, Hacienda dio un apretón extra por 31 mil 715 millones de pesos.

Los cinco recortes al gasto sumaron 559 mil 115 millones de pesos.

**Sin inercia.** José Antonio Meade comentó que se trata de un presupuesto que, a diferencia de años anteriores, no es inercial. Según el funcionario, la forma en cómo se construyó implicó una manera diferente de trabajar. Este es un paquete que consolida y profundiza el esfuerzo que se hiciera el año pasado en el Presupuesto Base Cero.

El presidente Enrique Peña Nieto aseguró que la propuesta de paquete económico 2017 tiene las premisas de cuidar la estabilidad macroeconómica, actuar con responsabilidad fiscal, que no haya incremento a impuestos y elevar la calidad en el gasto. ●

**"El ajuste es, no solamente necesario para preservar la estabilidad, sino que se realizó para atender las prioridades y las preocupaciones de la sociedad"**

**"Ya no habrá más reducción de plazas a las contempladas este año por 13 mil, seguirá la estructura y no nuevas contrataciones"**

**JOSÉ ANTONIO MEADE**

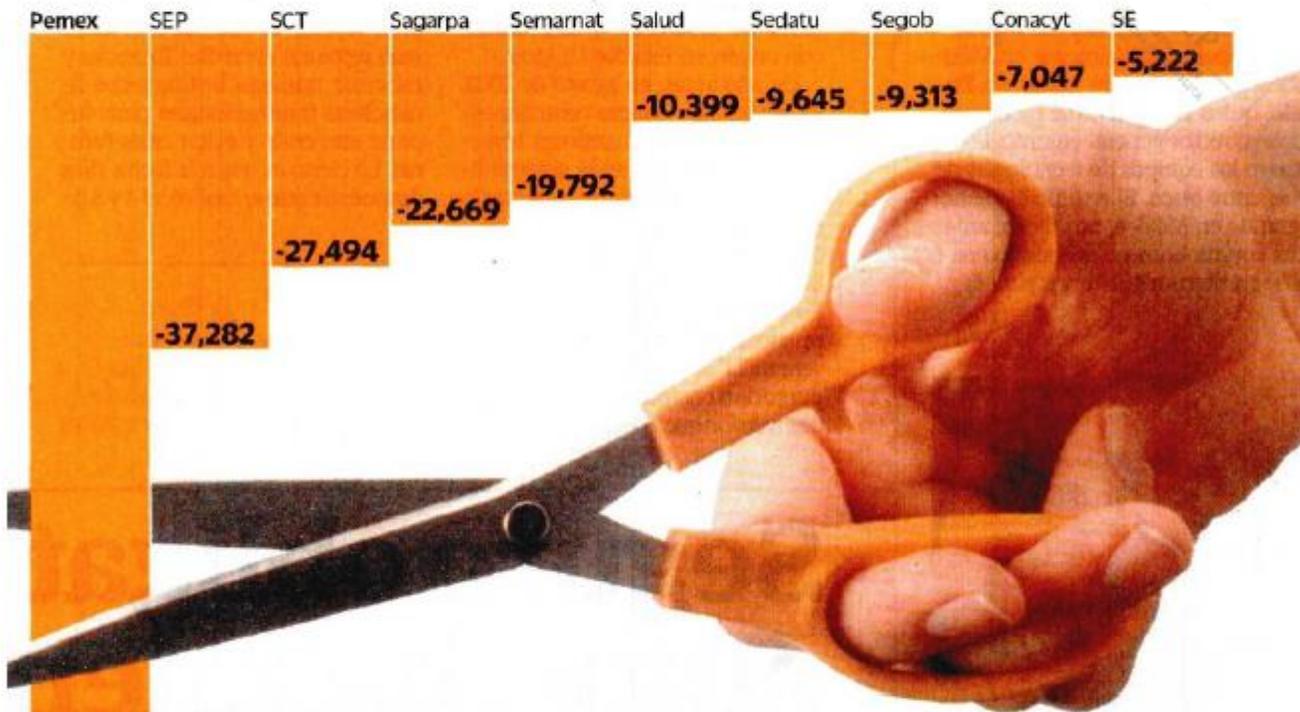


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	PORTADA Y CARTERA	PP, 1, 4 Y 5

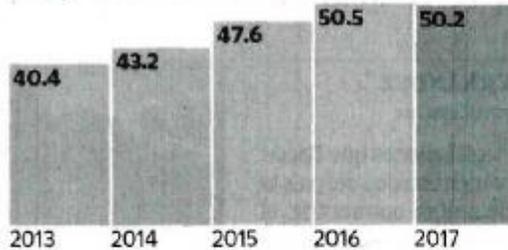
Secretario de Hacienda y Crédito Público

## Tijeretazo al gasto

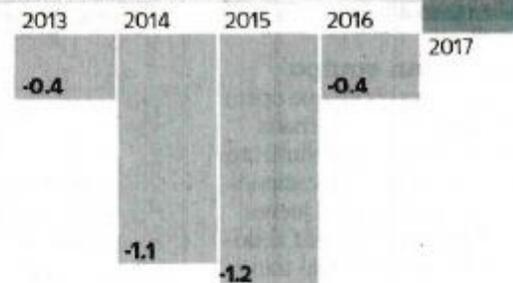
Entidades que registraron mayores recortes al presupuesto\*  
(Millones de pesos)



Saldo Histórico de los Requerimientos Financieros del Sector Público\*\* (Porcentaje del PIB)



Balance primario\*\* (Porcentaje del PIB)



\*En comparación con el PEF aprobado para 2016.

\*\*A partir de 2016 son los pronósticos incluidos en los Criterios Generales de Política Económica 2017.  
Fuente: SHCP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	PORTADA Y CARTERA	PP, 1, 4 Y 5

# Pemex y SEP, los más afectados por tijera presupuestal

En etapa austera, plantean dar más recursos a poderes Legislativo y Judicial

**TLÁLOC PUGA  
Y TERESA MORENO**

—cartera@eluniversal.com.mx

Petróleos Mexicanos (Pemex) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) son las entidades que se deberán apretar más el cinturón en su gasto para el siguiente año, al mismo tiempo que legisladores se sirven con la cuchara grande.

El gobierno federal propuso un presupuesto para Pemex de 391 mil 946 millones de pesos para 2017, un recorte de 155 mil 614 millones con respecto al aprobado para este año.

A la SEP le quieren quitar 37 mil 282 millones de pesos en 2017, pues el Ejecutivo espera que su presupuesto sea de 265 mil 704 millones.

El ajuste contempla un recorte de casi 7 mil millones de pesos en el rubro de Educación Básica de Calidad, que significa menores recursos para libros de texto gratuitos, el Consejo Nacional para el Fomento Educativo, el Programa Nacional de Becas, entre otros rubros.

Al Programa Nacional de Becas se le planea recortar casi 2 mil millones de pesos y desaparece el Programa de Inclusión Digital, que sirvió para entregar tabletas electrónicas a niños de quinto de primaria en el país.

Además, el Programa de la Refor-

ma Educativa, considerado el estelar de la administración federal y el cual tiene como meta mejorar la infraestructura de 33 mil planteles antes de que termine el sexenio, quedó con un presupuesto de sólo mil millones de pesos. El monto es cinco veces menor que el asignado para este año que fue de 5 mil 476 millones.

La Secretaría de Comunicaciones y Transportes es la tercera entidad más afectada, con un recorte de 27 mil 494 millones de pesos, seguida de la Sagarpa con 22 mil 669 millones por debajo del presupuesto de este año.

La Secretaría de Salud debe contemplar una reducción de 10 mil 399 millones de pesos, siendo la sexta entidad con el ajuste más profundo.

Para el IMSS, una de las entidades que más gasta, se le considera un incremento de 78 mil 362 millones de pesos para el siguiente año, mientras al ISSSTE de 33 mil 673 millones.

Destaca el recorte al presupuesto del Conacyt para 2017, siendo la novena entidad más afectada.

Según el 4to Informe de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, se estima que el gasto en ciencia y tecnología sea de 0.54% del Producto Interno Bruto (PIB) en 2016.

El Presidente se fijó como meta que la inversión en ciencia y tecnología ascienda a 1% del PIB al final de su sexenio, es decir, para 2018, pero el recorte al presupuesto del Conacyt va a complicar alcanzar el objetivo.

**Prevén más aumentos a sueldos.**

La propuesta de Hacienda busca que gasten más los poderes Legislativo y Judicial: para los diputados se contempla un aumento de 492 millones de pesos, para los senadores de 340 millones y para la Auditoría Superior de la Federación de 156 millones.

El más favorecido es el Consejo de la Judicatura Federal, con un incremento de 10 mil 992 millones con respecto al presupuesto aprobado para este año, mientras la Suprema Corte de Justicia de la Nación podría disponer de 401 millones más en 2017.

**Esperan más ajustes.** Para Pamela Díaz, analista de Grupo Financiero Ve por Más, son probables más recortes al gasto público en 2017 si el crecimiento económico es menor, de manera que los ingresos tributarios no reaccionen como está previsto.

La probabilidad de más recortes crece si la tasa de interés referencial sube más de lo previsto, pues el gasto no programable sería mayor, dijo.

Díaz se refirió a la sobreoferta laboral, que puede ser contenida por el sector informal de la economía y así tener afectaciones no previstas sobre la base de recaudación, la cual dañaría los ingresos tributarios.

Destacó que los ingresos petroleros son una de las principales fuentes de recursos para las aportaciones y participaciones, pero sin darse una reestructuración del gasto estatal, los riesgos sobre el federalismo fiscal y mayor endeudamiento pueden ser más altos de lo estimado. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	PORTADA Y CARTERA	PP, 1, 4 Y 5

## Recursos adicionales para el Legislativo y Judicial

(Millones de pesos\*)



\*En comparación con el PEF aprobado para 2016.  
Fuente: SHCP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	POLÍTICA	18

# Inicia proceso para cesar a 1,906 docentes por faltas

EMIR OLIVARES ALONSO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) seguirá un proceso de separación del cargo contra mil 906 profesores de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas, los cuales acumularon más de tres faltas continuas en el marco del paro nacional de labores que realizó el magisterio disidente para oponerse a la reforma educativa.

Tal como lo informó el martes de esta semana el titular de la dependencia, Aurelio Nuño Mayer, la SEP comenzó los procesos para cesar a docentes que faltaron a las aulas para participar en el movimiento de resistencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

La tarde de ayer, la dependencia informó que las autoridades educativas de Oaxaca entregaron notificaciones de separación del servicio a mil 239 maestros que faltaron más de tres días.

En Chiapas y Michoacán, detalló la SEP, a partir de este viernes serán notificados 570 y 80 docentes, respectivamente.

Mientras que en Guerrero las autoridades educativas estatales siguen con la integración de los expedientes para notificar a 17 profesores que acumularon cuatro faltas.

Esto se lleva a cabo –agregó

la dependencia– “conforme a lo que prevé la Ley General del Servicio Profesional Docente, en la cual se precisa que personal que incumpla con la asistencia a sus labores por más de tres días consecutivos o discontinuos en un periodo de 30 días naturales, sin causa justificada, será separado del servicio, sin responsabilidad para la autoridad educativa”.

## Entregarán notificaciones

La SEP detalló que se calcula que la semana próxima se habrán entregado todas las notificaciones, y a partir de esto corre el plazo de ley, 10 días hábiles, para que los maestros expresen lo que a su derecho convenga.

Cabe recordar que la CNTE, como parte de su movimiento contra la reforma educativa, de la que pide su abrogación, realizó un paro general de labores desde el 15 de mayo.

La movilización podría concluir la próxima semana, debido a que, salvo en Chiapas, donde aún se define el futuro de esa estrategia, en el resto de las entidades con representación del magisterio disidente se ha regresado a las aulas, incluso en Oaxaca, donde el miércoles los docentes retomaron sus actividades escolares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	NACIONAL	12

# Cuestiona la CEM educación sexual

REFORMA / STAFF

La Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) criticó cómo se aborda la educación sexual en libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En un documento publicado en su página oficial, el arzobispo de Guadalajara, José Francisco Robles; el de Morelia, Alberto Suárez, y el obispo auxiliar de Monterrey, Alfonso Miranda, hicieron observaciones sobre los libros de cuarto, quinto y sexto de primaria de Ciencias Naturales y de Formación

Cívica y Ética.

Aseguraron que los libros reducen la información sexual para orientarla a lo anatómicos y fisiológicos.

“No señalan aspectos básicos sobre la voluntad, el dominio de las pasiones y la responsabilidad para amar”, señalaron los sacerdotes.

“Dejan a un lado lo que compete a una verdadera educación sexual que vincule la vida interior de la persona abarcando aspectos como la verdadera donación”.

Criticaron que los marcos teóricos de los libros sólo señalan los riesgos de las en-

fermedades de transmisión sexual y el embarazo de adolescentes.

Los sacerdotes reprocharon que los ejemplares que se entregan en Educación Básica no tienen más que una concepción biológica de las personas.

“Paradójicamente, en los libros de educación, no hay pregunta alguna que pudiera llevar a descubrir la naturaleza y finalidad de la sexualidad”, precisaron.

Por otra parte, la CEM ofreció su participación en la construcción del nuevo modelo educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	CULTURA	45

# Fundación Carlos Slim y Telcel, de la mano por la educación

*El Museo Soumaya se vistió de gala para festejar a los egresados de la plataforma [Aprende.org](#) y el lanzamiento de Khan Academy en español, impulsados por la Fundación Carlos Slim y la Secretaría de Educación Pública (SEP).*

Por Milenio

**A**urelio Nuño Mayer, secretario de Educación, y Carlos Slim Helú, de la Fundación Carlos Slim, entregaron los primeros diplomas a egresados en Tecnologías de la Información, con estudios cursados en [Aprende.org](#), plataforma digital de educación, cultura y capacitación para el empleo.

La Fundación ha trabajado durante 30 años en temas de educación, cultura, salud y empleo que se agrupan en [aprende.org](#). Presente en todo el mundo, la aplicación cuenta con 86 diferentes cursos, un millón 496,202 inscripciones de personas de todas las edades, 34,040 aspirantes y miles de graduados principalmente jóvenes entre 18 y 29 años de edad.

Asimismo, Carlos Slim celebró el lanzamiento de Khan Academy en español, una plataforma en línea que ha revolucionado la forma en que las personas de todas partes del mundo pueden aprender a su ritmo, de manera personalizada y divertida.

“Son contenidos de alta calidad para profesores, padres de familia y alumnos. Contienen técnicas didácticas de aprendizaje en temas de

cultura, historia, y todos aquellos que puedan enriquecer los conocimientos de la población cualquiera que sea su edad”, explicó Slim Helú.

Gracias a la alianza entre la Fundación Carlos Slim, Khan Academy y Telcel, estudiantes y profesores de todo México pueden consultar Khan Academy en español y descargar sus aplicaciones, desde las cuales, los usuarios de Telcel, podrán navegar sin consumir datos.

Actualmente la plataforma cuenta con 5,705 video clases y 105,500 ejercicios adaptados al español; además de 2,915,844 usuarios únicos registrados y 11,526,815 de lecciones impartidas en 219 países.

“La educación es la plataforma para romper con la desigualdad, la pobreza, para generar empleos. La educación tiene el poder de transformar. Con este nuevo lanzamiento brinda la oportunidad de romper barreras, poder continuar estudios a aquellos que han tenido que trunca, y que hoy, gracias a estas plataformas es posible. Para enfrentar los retos del siglo XXI, lo que importa es lo que se conoce”, afirmó Aurelio Nuño Mayer.

La Fundación se comprometió a seguir impulsado la educación en el país con vanguardia, eliminando las barreras del tiempo y la distancia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	NACIONAL	10

# A sus 18 años, Karen se aferra a terminar el primer año de secundaria

[ DANIEL BLANCAS MADRIGAL /3A. HISTORIA ]

**E**n la escuela le gritaban rata, piojosa. A veces encontraba su mochila repleta de comida podrida u otros desperdicios, y sus cuadernos o libros achicharrados. Por eso huyó...

Ahora vive ya su primer año de adultez, en un salón lúgubre donde, con un lápiz como arma, pelea contras sus fantasmas y traumas. Se sienta en el pupitre en silencio, en un rincón, y su cuerpo parece encogerse hasta lo inverosímil, pero según los registros del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) ha sido la más constante y puntual en el último año.

—Es que quiero estudiar belleza, poner bonita a la gente—dice ella. Y por primera vez destellan sus ojos.

A los 18, Karen Verónica Silva se aferra a terminar el primer año de secundaria. Lo ha intentado ya varias veces, pero a la hora de los exámenes su pasado le conecta golpes certeros, la noquea.

Hoy treinta y dos millones de mexicanos se encuentran en condición de rezago educativo: abandonaron el colegio y al paso de los años han retrasado la conclusión de su educación básica. De hecho, la población en estas circunstancias supera en un 60 por ciento a la población en edad escolar atendida en la actualidad por la SEP.

Aunque en los últimos años se han logrado reducciones en el índice de analfabetismo y de personas sin primaria o secundaria, el INEA es pesimista en torno al número de hombres y mujeres que cada año aplazan sus estudios básicos... En su Programa de Alfabetización y Abatimien-



Karen Verónica Silva ha intentado varias veces terminar el primer año de secundaria.



**Hoy treinta y dos millones de mexicanos se encuentran en condición de rezago educativo**

to del Rezago Educativo 2014-2018 refiere:

“El rezago educativo presenta una tendencia creciente, debido al número de menores y jóvenes que abandonan el sistema escolarizado y que, al rebasar los 15 años, alimentan la población sin educación básica concluida. Sin una intervención amplia y sostenida, que supere las cifras anuales de abandono escolar, para el año 2025 las personas que no concluyen su educación básica mayores de 15 años se habrán incrementado a 34 millones”.

Karen es de nuevo una de las primeras en llegar al aula. Caminó 20 minutos desde casa para llegar aquí. De inicio se resiste a compartir su historia, pero el dolor termina por salir a bocanadas...

Tenía 15 años cuando ingresó a la secundaria 239 Plutarco Elías Calles, en la colonia Vicente Guerrero de Iztapalapa.

—¿Por qué saliste de ahí?

—Porque los compañeros me hacían mucho bullying: me arrebatan cosas, me tiraban, se burlaban de mí. Después del recreo o a la salida encontraba mi mochila llena de fruta echada a perder, de basura del lunch o del sacapuntas y todos se reían.

—¿Cómo fue que terminaste la primaria hasta los 15?

—Nací en un pueblo del Estado de México donde se acostumbra a dormir en hamacas; cuando era bebé mi papá me dejó en una, se rompió y me pegué muy fuerte en la cabeza, desde entonces me cuesta recordar las cosas, mi cerebro no funciona bien.

Ella se asume como una joven con deficiencia intelectual y problemas de aprendizaje, pero su trance parece más originado por el maltrato y las agresiones, tanto en la calle como en el hogar.

Conforme a datos del INEA, por lo menos un millón de mexicanos analfabetos o en rezago educativo presentan limitantes físicas o mentales.

“Mis papás nunca me mandaron al doctor, así crecí y ahora necesito atención psicológica porque dicen que soy agresiva con los demás, que no dejo que se me acerquen”.

Pero aquí está cerca, y no parece fingido el trato cálido. Entre so-

llozos, ata miedos y desata sueños...

—¿Sientes que aprendes menos que otros?

—Es que soy más lenta.

—¿Quizá falta de concentración?

—Cuando quiero concentrarme vienen a la mente los golpes.

—¿Qué golpes?

—Mis papás... Mi mamá me da con un palo de escoba o con lo que encuentra y mi papá me ha llegado a pegar en la cabeza con el machacador de frijoles.

—¿Te portas mal?

—No, pero dicen que no entiendo las matemáticas o que los hago enojar, y que me pegan porque me quieren. Hay otras cosas que me duelen más.

—¿Cuáles?

—Que me llamen loca. Mi papá le dice a mi hermano de 12 años que no se junte conmigo, porque voy a contagiarle mi enfermedad.

Pero un día decidió salir del encierro y sus pasos tambaleantes la llevaron casi por instinto a un círculo de estudio del INEA: “¿Me pueden ayudar a estudiar mi secundaria?”, fue su primera pregunta.

“Al principio todo parecía darle miedo, casi no hablaba ni se acercaba a los demás del grupo, pero poco a poco se ha ido soltando. Le cuesta mucho trabajo aprender conceptos y contenidos, pero es de las que siempre están aquí, en la batalla”, cuenta el profesor Ricardo Ayala, a quien le pagan 75 pesos por cada examen aprobado por los alumnos.

“No estamos aquí para hacernos ricos, sino para ayudar a las personas que desean aprender y superarse, no importa que comencemos enseñándoles a colorear o a agarrar el lápiz y que a veces saquemos de nuestro bolsillo para comprar plastilina, colores o plumas, porque no hay material”, cuenta.

—¿Hay presión de las autoridades para sacar el mayor número de acreditados?

—Sí, pero no podemos apresurar el proceso, si los estudiantes no están listos, mejor esperamos. Vale más la calidad que una estadística.

Y Karen aún no está lista para la evaluación de primer grado de secundaria, pero insistirá los próximos meses porque el deseo aquel sigue intacto: “A lo mejor abro mi propio salón de belleza -se entusiasma-, y será divertido hacer peinados, maquillar y pintar uñas...”

## LAS CIFRAS

### ◆ El analfabetismo

En 45 años el porcentaje de mexicanos analfabetas de 15 y más años bajó de 25.8 en 1970 a 5.5 por ciento en 2015, equivalente a 4 millones 749 mil 057 personas.

SIETE DE cada diez personas en condición de analfabetismo residen en 9 estados: Veracruz, Chiapas,

México, Oaxaca, Puebla, Guerrero, Guanajuato, Michoacán y Jalisco.

El índice de analfabetismo en México es mayor a países como Costa Rica, Venezuela y Paraguay.

Fuente: INEA, Encuesta Intercensal 2015

### ◆ Estrategia polémica

EL INEA ha operado en los últimos años un convenio con la Sedesol para atraer hacia el estudio y certificación de educación básica a quienes reciben ayuda del programa Prospera.

LA META en el papel es contribuir a la reducción del analfabetismo, aunque los beneficiarios asumen la medida como artimaña política e incluso ahuyentan a las reclutadoras del Instituto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	NACIONAL	12

○ TURICATO, MICHOACÁN

## Concluye bloqueo de escuela en Nueva Jerusalén

[ NOTIMEX EN MORELIA ]

■ Tras más de una semana de conflicto, este jueves autoridades lograron que se retirara el bloqueo a la Escuela Primaria “Vicente Guerrero” ubicada en la comunidad religiosa Nueva Jerusalén, en el municipio Turicato. Así los niños de la localidad podrán regresar a clases de

manera normal a partir de este viernes.

En un comunicado, la Secretaría de Gobierno dio a conocer que a través de la Dirección de Gobernación y de Asuntos Religiosos se logró establecer diálogo con el grupo de manifestantes que impedía la impartición de clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	MÉXICO	12

## Invertirán 210 mdp en escuelas

El Gobierno de la Ciudad de México arrancó la operación del Fondo de Mantenimiento a Escuelas de la CDMX, el cual cuenta con 210 millones de pesos para la reparación de más de 214 planteles públicos de preescolar, primaria y secundaria, anunció el jefe de Gobierno de la CDMX, Miguel Ángel Mancera. Aseguró que los recursos se invertirán en impermeabilización, instalación eléctrica y remodelación de espacios fundamentales, como los baños. Este monto se agregará a la inversión directa de más de 180 millones, con los que ya cuentan los planteles. / **KARLAMORA**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	1	6

# Suman casi cinco millones de analfabetas en el país

**POR LILLIAN REYES RANGEL**

En México, de acuerdo con cifras de la Encuesta Intercensal 2015 del Inegi, 5.5 por ciento de la población es analfabeta, lo que significa que cuatro millones 749 mil 57 personas de 15 años y más no saben leer ni escribir.

El mayor porcentaje de analfabetismo en el país se encuentra en la población de 65 años y más, afectando a un 26.2 por ciento de las mujeres y alcanzando un 18.1 por ciento de los hombres en ese rango de edad.

La académica Itzel Casillas Avalos, del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la **UNAM**, indicó que la alfabetización se complejiza en nuestro tiempo porque tiene que atender a diferentes aspectos adicionales a los básicos de los procesos de lectura y escritura, como en el caso de las tecnologías.

“La alfabetización hoy no implica nada más el dominio de la lengua a partir de la lectura y la escritura, sino otras formas, como la digital, la mediática o una más amplia y que abarcaría las anteriores, llamada alfa-

betización informacional. Incluso, se habla de una alfabetización en salud. Esto tiene que ver con las características cambiantes y complejas de lo social, donde uno de los acentos está puesto en lo digital”, afirmó.

La brecha digital se vincula con los avances tecnológicos, donde los procesos de digitalización de diferentes aspectos sociales establecen como necesario el desarrollo de competencias o habilidades para participar del panorama actual. Se tiene que hacer frente a estas formas tecnológizadas, acompañadas de una conciencia global.

Por ello, la alfabetización digital es crucial. Por ejemplo, el año pasado la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) del Inegi, en colaboración con el Instituto Federal de Telecomunicaciones y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, reveló que 44.9 por ciento de hogares poseen al menos una computadora.

Pero de ellos sólo 40 por ciento tiene Internet y no todo los miembros de la familia la utilizan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	PRIMERA	13

**EDUCACIÓN RECURSOS**

# Chiapas invertirá 60 mdp en instalaciones de Conafe

**El gobernador Manuel Velasco reitera su compromiso con la labor del Consejo**

**DE LA REDACCIÓN**  
nacional@gmm.com.mx

El gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello, anunció que su gobierno invertirá más de 60 millones de pesos en aulas para el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).

Asimismo, instruyó para que se inicien las gestiones para que las más de cinco mil 800 figuras educativas en el estado cuenten con servicio médico gratuito.

“Vamos a aumentar los recursos en Chiapas para fortalecer la labor del Conafe en el estado”, aseguró Velasco Coello, y consideró que Simón Villar, director general del Consejo, “ha sido un importante gestor y promotor para que en Chiapas crezcan los recursos materiales y humanos del Conafe”.

Durante la gira de trabajo que realizó a esta entidad, Villar Martínez, agradeció



Foto: Especial

**ACERCAMIENTO.** Simón Villar, director general del Conafe (izquierda), con el gobernador de Chiapas, Manuel Velasco.

el apoyo del gobierno chiapaneco, el cual aporta más de 30% de los recursos que ejerce el Consejo en el estado.

Recordó que dicho presupuesto beneficia a los instructores del Consejo en el estado y a 57 mil 858 alumnos de educación básica comunitaria, además de 25 mil 723 menores de cuatro años en educación inicial.

“Los jóvenes del Conafe y la institución tienen a un amigo en el gobernador de Chiapas”, dijo, al encabezar la ceremonia conmemorativa del 45 aniversario de la creación del Conafe y 42 años de presencia en Chiapas.

En el acto se entregaron medallas a trabajadores por su labor de 20 a 35 años de servicio en el Consejo Nacional de Fomento Educativo.



# Por caso *Lady Libros* entrevistan a personal

● Desconocer la ley no exime a los papás de denuncia ante las autoridades, dice lideresa de asociación de padres estatal

ÉDGAR AVILA

[—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx](mailto:—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx)

Supervisores escolares, directivos y maestros de una escuela primaria en el municipio veracruzano de Santiago Tuxtla fueron entrevistados por personal federal que investiga el caso de una representante de padres de familia que arrebató libros a los niños por la falta de pago de cuotas escolares.

En la comunidad de Tlapacoyan, del municipio de Santiago Tuxtla, fueron entrevistados el supervisor de la Zona 68 de Escuelas Primarias, Gerardo Alejo Lira, así como el profesor Conrad Morinchel, quien grabó a la mujer bautizada en redes sociales como *Lady Libros*.

Con la presencia de la presidenta de la Asociación Estatal de Padres de Familia, Rita María Guerra, los enviados cuestionaron sobre la entrega de textos y el proceso para hacerlos llegar a cada institución.

En tanto, se llevó a cabo el cambio de la mesa directiva de la escuela primaria *Leona Vicario*, que dirigió durante dos periodos la madre de familia, María del Carmen Cruz Hernández, quien despojó a los menores de sus libros.

La lideresa estatal de los padres de familia afirmó que este tipo de casos se debe al desconocimiento en las atribuciones de los papás en estos cargos, por lo que es necesario que sean capacitados.

Admitió que de las 20 mil escuelas que hay en el estado, sólo ha visitado mil este año porque es difícil moverse sin recursos económicos, pues el gobierno de Veracruz les suspendió los subsidios.

Dijo que es importante que los padres de familia que ocupan un cargo en las mesas directivas comprendan que se incurre en delitos al desconocer los reglamentos bajo los que se rigen y como ejemplo está Tlapacoyan, detalló.

Les advirtió que desconocer los reglamentos no los exime de ser denunciados ante las autoridades, ya que la educación gratuita y laica debe prevalecer como lo estipula la constitución política. ●

## EL DATO



### Incidente.

María del Carmen Cruz quitó los libros de texto gratuitos a estudiantes que no pagaron cuota.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	POLÍTICA	14

## ■ Tendrán que quitar paro en Chiapas si aprueban la propuesta Definirá hoy la CNTE si acepta aplicación de reforma hasta 2018

■ Bloquean unos 70 docentes la **Autopista del Sol** durante media hora

### ■ DE LOS CORRESPONSALES

Hoy a las 12 horas comenzará la asamblea estatal permanente, organizada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y el conteo de la consulta sobre la propuesta del gobierno federal para suspender en Chiapas la aplicación de la reforma educativa hasta el 8 de diciembre de 2018.

Dirigentes de la sección siete del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) informaron que dentro de las bases magisteriales queda implícito que, de aceptarse esa propuesta, suspenderán el paro de labores puesto en marcha el 15 de mayo.

Manifestaron que la noche del viernes revisarán cada una de las 800 actas de la consulta, las cuales serán entregadas por los responsables de las 24 delegaciones y regiones. "Una vez que se conozca el resultado, se trazará la estrategia, será una asamblea maratónica", advirtió uno de los dirigentes.

Los maestros de las secciones siete y 40 del SNTE de Chiapas se encuentran en paro de labores para exigir la abrogación de la reforma educativa. El jueves tomaron la Secretaría de Educación estatal, la Subsecretaría de Educación Federalizada y la Torre Chiapas en Tuxtla Gutiérrez.

Unos 70 integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), provenientes de la región de la Montaña Baja, tomaron ayer al mediodía la **caseta Palo Blanco de la Autopista del Sol, México-Acapulco**, durante 30 minutos.

Los profesores protestaron contra la reforma educativa; por los presuntos despidos de 3 mil de sus compañeros; además de exigir la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayoztinapa. Finalmente se retiraron luego de la presencia de policías federales en el lugar.

Walter Emmanuel Añorve Rodríguez, integrante de la co-

misión política de la Ceteg, señaló en **Acapulco**, que la renuncia del secretario de Hacienda, Luis Videgaray es un distractor, debido a que en México se vive un "desastre nacional", que sólo ha beneficiado a un grupo de "oligarcas".

En Cuernavaca, Morelos, Alejandro Trujillo del Movimiento Magisterial de Bases, resaltó que la reforma educativa debe ser abrogada, porque al igual que las otras que fueron aprobadas durante la administración de Enrique Peña Nieto han sido impuestas por el capital extranjero.

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, insistió en que para reinstalar las mesas de diálogo entre la Secretaría de Gobernación y la CNTE, los profesores disidentes de la sección 22 deben retirar el plantón que sostienen desde el pasado 15 de mayo en la capital.

ELIO HENRÍQUEZ, JORGE A. PÉREZ ALFONSO, SERGIO OCAMPO, HÉCTOR BRISEÑO Y RUBICELA MORELOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	1	52

Dieron al gobierno dos días para responder

## CNTE-Chiapas, sin clases hasta que se frene “de facto” la ley educativa

➤ **Maestros** insisten en que el gobierno les prometió no realizar la evaluación 2 años

CORRESPONSAL

TUXTLA GUTIÉRREZ, Chiapas

ÁNGELES MARISCAL

corresponsales@elfinanciero.com.mx

**Maestros** de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)** exigieron al gobierno federal un acuerdo formal y escrito que contemple la supuesta oferta de suspender de facto la aplicación de la reforma educativa en Chiapas a cambio del regreso a clases.

Esta presunta propuesta del gobierno federal, de acuerdo con los líderes de la **Coordinadora**, se las hizo, de forma verbal, el exsubsecretario de Gobierno de la Secretaría de Gobernación, Enrique Miranda, ahora secretario de Desarrollo Social.

Los **maestros** sostuvieron una asamblea el pasado miércoles, en la que contabilizaron los acuerdos de la consulta que hicieron en las más de 800 delegaciones del esta-

do, sobre aceptar o no el acuerdo no formal que les habría hecho el gobierno federal.

Esos supuestos acuerdos han sido ya desmentidos por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, sin embargo, la discusión de los **maestros** —señalaron los asistentes— giró en torno a la falta de garantías formales por parte del gobierno, para cumplir lo que hasta ahora insisten en calificar como “una promesa” de las autoridades.

“No podemos dar por cierta la posibilidad siquiera de que el gobierno federal realmente vaya a suspender la aplicación de la reforma, cuando el secretario de Educación (Aurelio Nuño) ha declarado que eso no está a discusión. El gobierno federal tiene un doble discurso, por una parte Nava, y por otra Nuño”, dijo Emilio Robledo, maestro de la región fronteriza.

Este escenario hizo que el sentido de la votación de diversas delegaciones, sobre todo de la zona indígena, fuera la negativa a levantar el paro laboral y continuar con las manifestaciones en el estado.

“Rechazamos los ofrecimientos

verbales. Rechazamos sus condicionamientos porque no tenemos nada, no garantiza nada. No confiamos en los profesionales de la mentira y el engaño sistemáticos acompañado de represión policia-co-militar”, sostuvieron **maestros** de las etnias chol y tseltal.

Exigieron “garantías de que cumplirá el acuerdo verbal. Que se realice una conferencia de prensa conjunta **CNTE-Segob**, informando las condiciones y términos políticos en que se pone fin a la huelga”. La **CNTE** en Chiapas dio un plazo de dos días —ayer y hoy— para que el gobierno federal responda a su solicitud. Como medidas de presión, dijeron, estos dos días mantendrán las manifestaciones afuera de las oficinas públicas educativas en el estado.

### 7,200 niños

Están sin clases en escuelas de Chiapas, por la negativa de los **maestros** de la **CNTE** de levantar el paro de labores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	NACIONAL	2

## Bloquea la CNTE encuesta de salud en Oaxaca

NATALIA VITELA

Los bloqueos de la CNTE en Oaxaca retrasaron la realización de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut) de Medio Camino, señaló Mauricio Hernández, director del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP).

Debido a eso, agregó, el estudio costó 2 millones de pe-

sos más de lo previsto y Oaxaca se quedó sin indicadores.

Señaló que ante las agresiones a encuestadores del INSP se canceló el trabajo de campo en esa entidad.

“Hemos experimentado muchas dificultades en algunos estados, por ejemplo, a Oaxaca no hemos podido entrar por cuestiones del movimiento magisterial, que ha

impedido que nuestros encuestadores puedan hacer su trabajo. En Chiapas ya terminamos, pero fue también muy complicado”, aseguró.

Ante esos obstáculos, dijo Hernández, se decidió redefinir la muestra de Oaxaca, lo significa que para la entidad no habrá datos, y que la región sureste estará representada por los otros estados.

“Se redefine el marco muestral y tiene un impacto en el costo, porque hay que regresar a los estados de esa región para distribuir la muestra que le tocaba a Oaxaca. Implica un doble trabajo de campo y tiene un costo que nosotros estimamos en aproximadamente 2 millones de pesos”, señaló el funcionario en entrevista.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	NACIÓN	17

OAXACA

# Normalistas exigen plazas; roban pipas

- Bloquean terminal de Pemex con camiones del transporte público
- Quieren lugar para al menos 900 egresados del estado

**ISMAEL GARCÍA** Corresponsal  
—estudios@eluniversal.com.mx

**Oaxaca.**— Aproximadamente 200 egresados adheridos a la Coordinadora Estudiantil Normalista del Estado de Oaxaca (CENEO) protestaron ayer en la Terminal de Almacenamiento y Reparto de Petróleos Mexicanos (Pemex), en Santa María El Tule, donde se apoderaron de al menos tres pipas y robaron combustible.

Lo anterior como parte de su lucha para exigir que la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), otorgue plazas de maestros a 900 estudiantes que concluyeron su preparación en alguno de los 11 planteles que hay en el estado, así como en respaldo a las acciones emprendidas por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Los normalistas, hombres y mujeres encapuchados, iniciaron sus actividades poco después de las 09:00 horas en esta ciudad, al apoderarse de cuatro camiones del transporte de pasajeros de las líneas Sertexa y Urbanos de Oaxaca, en el parque *El Llano*.

En ellos se trasladaron a la planta de Pemex, ubicada a unos 15 kilómetros al este de la capital, sobre la carretera federal número 190, Oaxaca-Istmo.

En ese sitio colocaron los camiones para impedir la salida o entrada de vehículos tipo pipa provenientes de la refinería ubicada en Salina Cruz; la planta surte a gasolineras instaladas en la región Valles Centrales y otras zonas.

Bajo el argumento de que los camiones donde se transportaron no tenían combustible, robaron diesel de al me-

nos tres pipas y llenaron cinco bidones, de 20 y 50 litros.

A pesar de ser consideradas como instalaciones estratégicas para la nación, ni la Policía Federal ni la Policía Estatal hicieron presencia en el lugar. Los normalistas culminaron sus acciones alrededor de las 16:00 horas, cuando además retuvieron camiones de carga. Por otra parte, 100 profesores cercaron durante la mañana los alrededores del edificio principal del IEEPO, como parte de las operaciones de la CNTE, mientras que en la supercarretera a la altura de Nochixtlán se instaló un bloqueo parcial.

**No cederemos.** El gobernador Gabino Cué Monteagudo llamó a los egresados a deponer su actitud violenta y a reconsiderar sus medidas de presión para no afectar a terceros.

Rechazó que el gobierno federal como el estatal vayan a ceder en el otorgamiento de más de 900 plazas para normalistas y los convocó a presentar la evaluación correspondiente para ser considerados como candidatos a ocupar un empleo de maestros.

Indicó que no se permitirán actos fuera de la ley; sin embargo, dijo que debido al diálogo que hay con la CNTE en la ciudad de México, se ha tenido el cuidado de no utilizar la fuerza pública para retirar manifestaciones violentas.

**Seguirán acciones.** Alejandro Izúcar, quien se identificó como vocero de la Coordinadora Estudiantil, informó que continuarán con sus medidas de presión a fin de que las autoridades establezcan una mesa de negociación y se les otorguen plazas de profesores.

Señaló que también seguirán respal-

dando la lucha de la Sección 22 y de la CNTE en contra de la reforma educativa, así como la exigencia de justicia para Nochixtlán.

Los normalistas iniciaron sus acciones desde el pasado martes, cuando bloquearon una plaza comercial y una vialidad; el miércoles cerraron la terminal de autobuses ADO y retuvieron unidades de motor. ●

## LOCACIÓN



## Lugar.

Los normalistas se trasladaron a la terminal de Pemex, a unos 15 kilómetros al este de la capital, sobre la carretera federal 190, Oaxaca-Istmo.

## 5

**BIDONES** de 20 y 50 litros llenaron los normalistas, quienes culminaron sus acciones de protesta alrededor de las 16:00 horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	NACIONAL	9

Atribuye Alcalde crisis a protestas de CNTE

# Gestiona Oaxaca apoyo de 100 mdp

Resiente capital  
impacto fiscal  
de los bloqueos  
magisteriales

VIRGILIO SÁNCHEZ  
Y EDGAR HERNÁNDEZ

El Alcalde de Oaxaca, Javier Villacaña, informó que pidió a la Secretaría de Hacienda un apoyo extraordinario de 100 millones de pesos para solventar la crisis financiera del Ayuntamiento provocada por las protestas de la sección 22 de la CNTE.

Afirmó que la recaudación municipal disminuyó a raíz de las movilizaciones magisteriales.

“Es increíble, pero es una realidad que temas como el que estamos viviendo han mermado la recaudación de manera importante, y los gastos siguen a la alza”, indicó.

Villacaña aseguró que a economía local está contraída y que diversos sectores de la sociedad han incumplido con el pago de sus impuestos.

“Es una realidad que los sectores productivos de Oaxaca, los constructores, los hoteleros, los empresarios, han girado sendos documentos a las instancias federales en donde uno de los puntos es que se les libere de los compromisos fiscales con los niveles de Gobierno”, apuntó.

“Si se les obsequia esa posibilidad a quienes lo han planteado, (que) si haya un rescate financiero de algunos municipios que obviamente veríamos muy impactados nuestros ingresos”.

El Edil puso como ejemplo los adeudos en predial,

que ascienden a 286 millones de pesos.

“El Ayuntamiento todo lo que hace, todos los servicios que presta pues precisamente lo sustenta en lo que recauda”, alertó.

“La problemática es grave, se ha contraído la economía de manera substancial y lo pueden palpar en cualquier establecimiento de tipo comercial, baste con que salgan y pregunte y verán que ha habido una merma importante en los ingresos”, insistió.

Villacaña responsabilizó a la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) del retraso en el pago de apoyos económicos a más de 2 mil trabajadores de las empresas afectadas por las protestas de la CNTE en el Centro Histórico de la ciudad.

A partir del 15 de mayo, los maestros de la sección 22 instalaron un plantón en el Zócalo e iniciaron bloqueos diarios a carreteras, comercios y oficinas públicas.

## PROTESTA EN CHIAPAS

Maestros disidentes de Chiapas tomaron diversas oficinas gubernamentales en Tuxtla Gutiérrez.

Cerraron los accesos a la Secretaría de Educación estatal, la subsecretaría de Educación federalizada y la Torre Chiapas, la cual alberga oficinas de Hacienda, Turismo y Planeación, entre otras dependencias.

En su asamblea estatal, la CNTE decidió reanudar los bloqueos en oficinas públicas este viernes.

En la plenaria se acordó buscar acercamientos con autoridades estatales para que ofrezcan garantías de cumplimiento de las demandas magisteriales.

Para el sábado, los docentes prevén una marcha en Tuxtla Gutiérrez.

En tanto, la CNTE continúa con su proceso de consulta a las bases sobre si se levanta el paro laboral en las escuelas de Chiapas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	NACIONAL	11

GUADALUPE CASTILLO ESTÁ ACUSADO POR FRAUDE

## Amplían cuatro meses el proceso contra líder de la Sección 50 del SNTE

[ DAVIS CASAS EN MONTERREY ]

■ Juez de Control concedió cuatro meses más al Ministerio Público para que siga con la investigación en contra de Guadalupe Castillo García, líder de la Sección 50 del SNTE, quien está acusado por fraude.

Lo anterior, tras de que concluyó el plazo de 2 meses que se le había concedido en la audiencia de vinculación realizada el 8 de julio.

El juez Miguel Ángel Eufrazio Rodríguez dio como nuevo plazo a la Fiscalía el 9 de enero de 2017 para que termine la carpeta de investigación. El fiscal Alfredo Rosales Hernández solicitó al Juez en audiencia pública otros 4 meses para concluir la carpeta de investigación

que se le inició a Castillo por el delito de fraude.

La fiscalía afirmó que por la complejidad del asunto requiere de otros 4 meses para terminar con las indagatorias pues espera una información solicitada a la Comisión Nacional Bancaria y a la secretaría de Hacienda y Crédito Público, datos que hasta hoy no le han sido entregados.

Castillo tiene una denuncia por 54 maestros por incumplir con el pago de un seguro de vida, por lo que le reclaman 56 mil 595 pesos, pero se han acumulado ya 17 mil denuncias más.

El dirigente cobró cuotas por el seguro de vida, pero no había contratado ningún servicio de esa naturaleza.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	1	4

INAI

Burlan sindicatos  
información sobre  
recursos públicos

## Burlan sindicatos acceso a información presupuestal

**POR AIDA RAMIREZ MARIN**

No obstante que desde mayo pasado los sindicatos son sujetos obligados por la Ley de Transparencia, de 448 solicitudes de información que han recibido, no todas se han contestado.

Así lo afirmó el comisionado del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), Oscar Mauricio Guerra Ford, quien señaló que esas solicitudes son respecto al manejo del dinero público que los sindicatos han percibido.

Señaló que de las solicitudes recibidas, 318 se han presentado a través del Sistema Infomex, mientras 130 se han planteado a través de la Plataforma Nacional de Transparencia.

El sindicato que mayor número de requerimientos ha recibido es el Sin-

dicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), con un total de 94 solicitudes.

Le sigue el Sindicato Nacional de Trabajadores del Seguro Social, con un total de 61, y luego el Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana (STPRM), con 23.

Guerra Ford aseveró, que si bien se han dado numerosas acciones de capacitación y se entregaron en tiempo y forma los nombres de usuario y contraseña que los sindicatos –como nuevos sujetos obligados de la Ley General y la Federal de Transparencia– requieren para atender las solicitudes, no todos los gremios han cumplido.

Así, observó que el STPRM no ha dado respuesta a ninguna de las 23 solicitudes de información que ha recibido hasta la fecha, a pesar de que la primera de ellas la recibió el 19 de mayo pasado.

## **OPINIÓN**

### **SEP**

**Artículo. Articulista invitado. El cambio en la educación del desempeño docente (Milenio, p. 16)**

**Columna. Frentes políticos. Distensión (Excelsior, p. 15)**

**Columna. Templo mayor. Por cierto, en Los Pinos... (Reforma, p. 10)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**Columna. Los cortos del recorte (El Universal, p. 22)**

### **SNTE/CNTE**

**Columna. Cartas a Reforma. Luces y sombras (Reforma, p. 4)**

**Columna. El buzón. Opinión sobre la entrevista al titular de la Sección 40 de la CNTE (La Crónica, p. 2)**

**Cartón. Impunes siguen... Fabio (La Prensa, p. 7)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	POLÍTICA	16

ARTICULISTA INVITADO

## El cambio en la evaluación del desempeño docente

GILBERTO GUEVARA NIEBLA

El pasado 25 de agosto, el INEE dio a conocer los cambios que introdujo en la evaluación de desempeño —evaluación que obligatoriamente deben presentar los docentes una vez cada cuatro años—. Se trata de una modificación fundamental, dentro del marco de la legislación vigente, con el que se aspira a superar los problemas que se presentaron en el ejercicio de 2015.

No es, sin embargo, un cambio total: se recupera lo que sí funcionó en el pasado y se revisa lo que no dio buenos resultados. La nueva forma de la evaluación de desempeño tiene las siguientes características: tiene lugar en la escuela, profundiza la contextualización, es más pertinente, enfatiza la formación y el proceso de evaluación es más accesible.

El anterior modelo de la evaluación de desempeño —que se puso en práctica en 2015— tenía estas cuatro etapas: un informe de responsabilidades profesionales a cargo del director, la presentación de evidencias del trabajo de sus alumnos, un examen de conocimientos y competencias didácticas, y finalmente, una planeación didáctica argumentada.

En el nuevo esquema las etapas se reducen a tres y son las siguientes: 1) Un informe de responsabilidades profesionales que, en este caso, no será responsabilidad exclusiva de la autoridad escolar, sino que incluirá una declaración del propio docente sobre lo que considera son sus fortalezas y áreas de mejora; 2) Un proyecto de enseñanza que consiste en el desarrollo y aplicación de una planeación que atienda las necesidades de su grupo y esté en consonancia con su contexto; finalmente, 3) Un examen de conocimientos disciplinares o curriculares y pedagógicos.

La novedad de esta nueva versión reside en que cada profesor recibirá formación continua antes, durante y después de la evaluación para ofrecerle apoyo para el diseño de su proyecto de enseñanza que implica una planeación, su instrumentación y la reflexión de su práctica docente y para elevar el nivel de sus conocimientos pedagógicos y disciplinarios.

Otra novedad reside en que el tiempo que se estima dure esta evaluación es de doce semanas. En un primer momento el profesor recibirá formación para la elaboración del proyecto de enseñanza; una vez que este se encuentre elaborado, se pondrá en práctica dentro del aula —siempre trabajando con apoyo— para terminar con un reporte que incluya una reflexión sobre su intervención.

Dentro del mismo lapso de tiempo se cubrirán las otras fases que comprende la evaluación, es decir, el informe de responsabilidades, incluyendo la declaración del propio profesor y el examen de conocimientos. Este último se hará en una sede, pero en diferentes fechas durante las 12 semanas de la evaluación.

Los docentes que consideren que requieren apoyo para cumplir con el examen, podrán participar en el programa de fortalecimiento y actualización de conocimientos pedagógicos, disciplinares y curriculares que corresponda y quienes, en cambio, consideren que no tienen necesidad de ese apoyo, podrán presentar directamente el examen.

Esta nueva versión de la evaluación de desempeño se aplicará en 2017 a maestros que trabajen en escuelas o planteles regulares de organización completa y no será sino hasta el ciclo 2018-2019 que se incorporarán maestros que trabajen en preescolares y primarias indígenas, en escuelas preescolares, primarias y secundarias multigrado y en telebachilleratos.

\*Ex líder del 68, ex subsecretario de la SEP, maestro en ciencias y sociólogo de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	PRIMERA	15



## FRENTE POLÍTICOS

**II.** **Distensión.** Por algunas horas, los maestros disidentes dejaron de dar molestias. Luego de que el miércoles el 98% de las escuelas de Oaxaca iniciaron el ciclo escolar, **Aurelio Nuño**, el titular de la SEP, aseguró que podrían estar en condiciones de planear la mesa de negociación para atender problemas administrativos con los docentes de la Sección 22 de la CNTE. "Para tener un país exitoso con ciudadanos felices necesitamos un proyecto sólido y coherente en materia educativa. Queremos que todos los niños y jóvenes de México tengan una educación de calidad", señaló. Y por si le faltara ánimo, **Nuño** visitó ayer la escuela primaria en la que estudió. Alimento para el espíritu. Urge acabar con la guerra entre magisterio y gobierno federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	NACIONAL	10



• • •

POR CIERTO, en **Los Pinos** se preguntan hasta dónde llegará la onda expansiva de la caída de **Videgaray**.

DICEN QUE uno de los damnificados podría ser **Francisco Guzmán**, jefe de la **Oficina de la Presidencia** y muuuy cercano al ex secretario de Hacienda. A esa posición llegó hace apenas un año, en sustitución de **Aurelio Nuño**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	OPINIÓN	22

## Los costos del recorte

La llegada del nuevo secretario de Hacienda, José Antonio Meade, vino casi aparejada con el anuncio de un nuevo recorte al gasto público, esta vez para el presupuesto que en próximas fechas aprobará el Congreso para el año 2017. No son buenas noticias sin duda.

Tampoco es una decisión caprichosa o una ocurrencia. El gobierno se quita recursos porque no será capaz de generar suficientes ingresos para el próximo año y porque en periodos más recientes se ha recurrido al déficit y a deuda para poder pagar las cuentas, cuando había la esperanza de que las reformas estructurales generarían riqueza en el corto plazo.

El mayor sacrificio se va a hacer en Petróleos Mexicanos (Pemex), con 100 mil millones de pesos, seguido del gobierno federal, en los rubros de Educación, Comunicaciones y Transportes, y Salud. En total, el propósito es un ahorro de 239 mil 700 millones de pesos.

Pero, ¿qué tan importante es el recorte si el secretario de Hacienda Meade asegura que éste no se realizará en zonas sensibles como programas sociales o infraestructura? Aun si los únicos afectados son las oficinas de gobierno, debe considerarse el efecto que esa falta de recursos tiene en el entorno.

El presupuesto de México durante este 2016 es de 4.7 billones de pesos. Es un número difícil de dimensionar. La forma más sencilla de comprenderlo es dividir ese dinero entre el total de mexicanos. Nos tocaría de a 39 mil pesos por persona.

En realidad ese dinero no llega proporcionalmente a todos, ni siquiera en forma de servicios públicos, como debería ser; de cualquier manera, sacar de la administración pública recursos, incluso si se destinan sólo en burocracia, lleva inevitablemente a ausencia de dinero circulante en la economía. Las instituciones y los burócratas también compran productos y adquieren servicios.

No basta, por tanto, con apretar el cinturón del gobierno para tener finanzas públicas sanas, y los millones que dejan de circular en la economía habría que buscar compensarlos de formas alternativas, como con el apoyo a pequeñas empresas.

El anuncio del recorte tendría que dar pie a un presupuesto 2017 con ese componente de inteligencia que en años pasados no se ha dado a conocer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	NACIONAL	4

## CARTAS A REFORMA

### Luces y sombras

*Los cambios en el gabinete me dejan muy complacido y, al mismo tiempo, muy preocupado. Por un lado, fue muy atinado el Presidente al aceptar la renuncia de Videgaray después del costosísimo desatino de la visita de Trump. Su reemplazo, José Antonio Meade, es, desde mi punto de vista, lo mejor que tiene Enrique Peña Nieto en su gabinete. Es un hombre muy calificado para desempeñar el puesto, que ya ha ocupado con anterioridad. Goza también de un gran prestigio por su honestidad, seriedad y responsabilidad. Además, es de una probada eficiencia y eficacia donde se le asigne y, por sí fuera poco, el haber estado en varias secretarías en este sexenio, sobre todo en la Sedesol, enriquece su visión del País y lo hace una excelente elección para estar al frente de una de las secretarías con más peso en el Gobierno. No soy fan del Presidente, pero en esta ocasión aplaudo su decisión.*

*Por otro lado, Luis Miranda me parece un oscuro personaje que no ha hecho sino complicar las negociaciones con la CNTE. Poner al frente de la Sedesol a este hombre no hace sino levantar mi suspicacia. No hay Secretaría más clientelar en la Administración que ésta. Pareciera que el Presidente quiere quedar bien con su partido. Me preocupa el sesgo tan grande que pueda dar el combate a la pobreza en lo que queda del sexenio.*

**José Isaías Ramírez • Benito Juárez**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	NACIÓN	2

## EL BUZÓN

### Opinión sobre la entrevista al titular de la Sección 40 de la CNTE



Señor Director:

Nuestros lectores también comentaron sobre la entrevista de Arturo Ramos Ortiz al representante de la Sección 40 de la CNTE, Gregorio Gómez, en el artículo publicado bajo el título de "La CNTE se flexibiliza: acepta evaluación, pero quiere adecuación legal":

Que bien que ya se le ven visos de arreglo, ahora lo que se debe hacer es realizar la evaluación de los daños que ocasionaron con sus marchas, plantones, robos y vandalismo y se les descuenten de sus pagos en abonos.

**Atentamente:**

Aroan Abel  
Dautt Leyva



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/16	1	7

