



**25 DE ABRIL, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Admiten 45 millones de recetas sin surtir



Después de la tragedia, Garduño endurece controles



Hacienda: la demanda interna, el pilar de la recuperación



Pretende EU “destruir la globalización”, acusa Rusia



Ministra Ortiz mantiene al INAI congelado



No le salen cuentas por 146 millones de pesos a Garduño en Migración



Ministra niega al INAI sesionar sólo con cuatro integrantes



Registran los tacos su mayor alza en 23 años



Crece economía más de lo previsto por consumo privado



Inflación desacelera por sexta quincena; en la primera mitad de abril fue de 6.24%



Ministra niega salvavidas al INAI para que salga de inoperancia



Ocultan derechos a menores migrantes



En pausa, 35 mil mdd de inversiones



Baja inflación hasta 6.24%, su mejor nivel desde 2021



Por más derechos electorales



“AMLO, con salud”, dice Adán a malquerientes



Sólo el subsidio eléctrico y el gas frenan inflación en abril



Inconstitucional acuerdo presidencial de 4T: SCJN



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Exigen universitarios se informe la situación de becas de manutención (La Jornada, p. 10)
- Inaugura Graue Wiechers la Cátedra SHCP 2023 (La Jornada, p. 12)
- IPN quita canchas para construir estacionamiento (La Jornada, p. 11a-Deportes)
- Otorga la UV *honoris causa* a Ordorika (La Jornada, p. 12)
- Mediará titular de Gobernación en diálogo entre UdeG y Alfaro (La Jornada, p. 25)
- Analizan científicos acciones a tomar ante posible imposición de ley de ciencias (Crónica, p. 1 y 22)

SEP

- SEP entrega 28 mmdp en Becas para el Bienestar y La Escuela es Nuestra (El Heraldo de México.com.mx)
- Brindan apoyo a niños vulnerables (El Economista, p. 18)
- Defienden cambios en indicadores (Excelsior, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

- Una sociedad menos preparada tras reducción de becas, alertan (24 Horas, p. 4)
- Urge atacar bullying: diputados de Edomex (La Prensa, p. 8)
- Cierran 3 Universidades más (El Sol de México, p. 22-Mundo)

MAGISTERIO

- Por fin, Educación suspende a docentes (El Financiero, p. 35)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/23	1	10

Exigen universitarios se informe la situación de becas de manutención



▲ Los muchachos recorrieron varias facultades en busca de concientizar al resto de la comunidad.
● Foto Luis Castillo

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Periódico La Jornada
Martes 25 de abril de 2023, p. 10

Alrededor de 150 estudiantes de la UNAM marcharon del paradero del Pumabús a las instalaciones de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa en Ciudad Universitaria con el fin de exigir a las autoridades informar el estatus de las becas de manutención estudiantil, aun cuando el rector Enrique Graue señaló la semana pasada que los apoyos están firmes y que esta casa de estudios cuenta con los recursos necesarios para seguir con la ayuda para sus alumnos.

Además, exigieron la creación de una beca universal y de rango constitucional, comedores estudiantiles subsidiados, alto a represión y criminalización, cese a la violencia de género, así como cualquier tipo de discriminación, además del rechazo a la Guardia Nacional.

Los jóvenes partieron al mediodía y avanzaron por las facultades de medicina, derecho y la torre de humanidades II, donde invitaron a la comunidad a sumarse a la marcha.

Durante el recorrido gritaron consignas y portaban pancartas en las que se leía “El futuro de México necesita una beca”, “La educación no se vende, se defiende”, “La UNAM es nuestra, venceremos” e “Ingeniería en contra de la privatización de becas”, entre otras.

Sin embargo, después de concluir el mitin y ya cuando los manifestantes se retiraban, un grupo de personas con el rostro cubierto realizaron pintas y rompieron los vidrios de la dependencia, tras lo cual la zona fue acordonada.

En la mañana, alumnos de la Facultad de Economía de la UNAM ocuparon las instalaciones de manera pacífica para invitar a la comunidad a la movilización. En la asamblea del sábado pasado acordaron que ayer desde las 6 de la mañana realizarían un paro de actividades de 12 horas y que los exámenes serían reprogramados.

Por su parte, el movimiento de profesionistas titulados y con estudios de posgrado del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (Stunam) realizó una asamblea en la que difundieron sus demandas.

Manifestaron que han transcurrido seis meses desde que se llevó a cabo la revisión salarial y contractual, pero no se han instalado mesas de diálogo para que el sindicato resuelva sus peticiones.

Recordaron que en el caso de los profesionistas titulados y con estudios de posgrado existen más de 500 trabajadores que llevan 20 años o más esperando a ser reubicados en una categoría, lo cual consideraron no debe ser normalizado por sus representantes sindicales ni las autoridades universitarias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/23	1	12

Inaugura Graue Wiechers la Cátedra SHCP 2023



▲ El secretario de la SHCP, Rogelio Ramírez de la O, y el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, flanqueados por los universitarios Eduardo Vega López y Leonardo Lomelí Vanegas.
● Foto UNAM GLOBAL

Periódico La Jornada
Martes 25 de abril de 2023, p. 12

En presencia del rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, quien inauguró la Cátedra SHCP 2023 de la Facultad de Economía, el secretario de Hacienda y Crédito Público (SHCP), Rogelio Ramírez de la O, aseguró que sí hay un cambio de fondo en la política pública y en su orientación, pues esta administración ha manejado una deuda menor que los dos gobiernos anteriores sin aumentar impuestos.

En 2020, expuso el secretario, cayó 8.5 por ciento el producto interno bruto (PIB), lo que generó que el valor de la deuda subiera, pero no porque el gobierno mexicano haya adquirido nueva.

En el Paraninfo del Palacio de la Autonomía, al participar en la sesión uno de la Cátedra “La economía mexicana ante los retos globales 2023”, el funcionario explicó que durante las administraciones anteriores se incrementó la deuda en 15 puntos del PIB, para colocarse en 45 puntos de ese indicador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/23	DEPORTES	11

IPN quita canchas para construir estacionamiento

ERENDIRA PALMA HERNÁNDEZ

Periódico La Jornada
Martes 25 de abril de 2023, p. a11

La asociación de ex jugadores de los Búhos Guinda del Instituto Politécnico Nacional denunció que Javier Tapia, secretario de Administración, en colusión con José Antonio Sandoval, director de Actividades Deportivas, acusado hace unos años de malos manejos, han faltado a un acuerdo para crear un centro mul-tidisciplinario y permitir la construcción de un estacionamiento en el Casco de Santo Tomás.

El terreno ubicado en la esquina de Plan de Ayala y calzada De los Gallos ha sido “mutilado” a la mitad y ahora mil 600 metros serán para un estacionamiento del Cendi Laura Pérez de Bátiz.

“En este campo entrenan equipos femeniles de tocho bandera y juveniles de futbol americano. Tapia debe cumplir su palabra y evitar que se encienda una mecha. Esto es una salida honrosa, queremos evitar un movimiento estudiantil”, dijo Víctor Juárez, vocero de Búhos.

“A este terreno acuden más de 240 estudiantes, es el único campo para la Vocacional 9 para entrenar. Se están violentando los derechos de los alumnos”, agregó.

El plan era integrar esta área con el campo Carrión, donde entrenan los Búhos Guinda. Incluso se derribó una barda que separaba esta zona de la Escuela Superior de Economía “para unir a ambas de manera visual” e incentivar a alumnos a hacer deportes.

El Cendi solicitaba 18 lugares para un estacionamiento, la Facultad de Economía estaba dispuesta a donar varios cajones. No obstante, después de varias reuniones, la semana pasada comenzó la construcción del estacionamiento, por lo que un grupo de estudiantes realizó ayer un bloqueo.

José Antonio Sandoval, quien ha intervenido en las reuniones, fue señalado en el pasado de extorsionar a padres de familia en la división infantil de las Águilas Blancas, por lo cual salió del IPN y ahora retornó a cargo de Actividades Deportivas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/23	1	12

IPN quita canchas para construir estacionamiento

ERENDIRA PALMA HERNÁNDEZ

Periódico La Jornada
Martes 25 de abril de 2023, p. a11

La asociación de ex jugadores de los Búhos Guinda del Instituto Politécnico Nacional denunció que Javier Tapia, secretario de Administración, en colusión con José Antonio Sandoval, director de Actividades Deportivas, acusado hace unos años de malos manejos, han faltado a un acuerdo para crear un centro mul-tidisciplinario y permitir la construcción de un estacionamiento en el Casco de Santo Tomás.

El terreno ubicado en la esquina de Plan de Ayala y calzada De los Gallos ha sido “mutilado” a la mitad y ahora mil 600 metros serán para un estacionamiento del Cendi Laura Pérez de Bátiz.

“En este campo entrenan equipos femeniles de tocho bandera y juveniles de futbol americano. Tapia debe cumplir su palabra y evitar que se encienda una mecha. Esto es una salida honrosa, queremos evitar un movimiento estudiantil”, dijo Víctor Juárez, vocero de Búhos.

“A este terreno acuden más de 240 estudiantes, es el único campo para la Vocacional 9 para entrenar. Se están violentando los derechos de los alumnos”, agregó.

El plan era integrar esta área con el campo Carrión, donde entrenan los Búhos Guinda. Incluso se derribó una barda que separaba esta zona de la Escuela Superior de Economía “para unir a ambas de manera visual” e incentivar a alumnos a hacer deportes.

El Cendi solicitaba 18 lugares para un estacionamiento, la Facultad de Economía estaba dispuesta a donar varios cajones. No obstante, después de varias reuniones, la semana pasada comenzó la construcción del estacionamiento, por lo que un grupo de estudiantes realizó ayer un bloqueo.

José Antonio Sandoval, quien ha intervenido en las reuniones, fue señalado en el pasado de extorsionar a padres de familia en la división infantil de las Águilas Blancas, por lo cual salió del IPN y ahora retornó a cargo de Actividades Deportivas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/23	1	25

Mediará titular de Gobernación en diálogo entre UdeG y Alfaro

JUAN CARLOS G. PARTIDA
Corresponsal
Periódico La Jornada
Martes 25 de abril de 2023, p. 25

Guadalajara, Jal., La Universidad de Guadalajara (UdeG) y el gobierno estatal regresarán al diálogo institucional, roto hace dos años, anunciaron en redes sociales el rector de esa casa de estudios, Ricardo Villanueva, y el gobernador Enrique Alfaro, y contarán con la mediación del secretario de Gobernación, Adán Augusto López, quien visitó Jalisco para moderar una reunión de tres horas en Casa Jalisco, residencia oficial de los mandatarios jaliscienses.

Los tres personajes, reunidos este lunes desde poco después de las 15 horas, comenzaron a sentar las bases para reanudar relaciones oficiales 22 días después del suicidio del ex rector Raúl Padilla, con quien Alfaro tenía diferencias públicas y lo calificaba de “mafioso disfrazado de promotor cultural”.

Una vez concluida la reunión, pasadas las seis de la tarde, el rector y el secretario de Gobernación salieron del inmueble en camionetas.

“Hoy es un buen día para Jalisco: regresamos al diálogo. De inicio, se abre la oportunidad para construir, para sumar, y eso es algo que a los universitarios nos da gusto. Ahora sigue un largo camino para aterrizar todos los pendientes”, publicó en redes sociales el rector Villanueva a las 6:26 horas.

“Agradezco a Adán Augusto López Hernández, secretario de Gobernación, que a pesar de su apretada agenda nos acompañe. A Enrique Alfaro Ramírez, gobernador del estado, le reitero la disposición de esta comunidad universitaria para enfrentar los retos que tiene Jalisco”, agregó.

“Lo demostramos en la pandemia con excelentes resultados. Hoy también estamos listos para los retos de la pospandemia. Si logramos concentrarnos en las coincidencias y sumar esfuerzos, podremos superar cualquier desafío”, concluyó.

Mucho más escueto Alfaro, Ejecutivo estatal emanado del partido Movimiento Ciudadano, afirmó en Internet 10 minutos después: “Me da mucho gusto que se haya retomado el diálogo entre el gobierno del estado, el gobierno federal y la UDG (sic). Fue una buena reunión en la que se sentaron las bases de una comunicación institucional que irá avanzando en los próximos días”.

En 2018, durante su campaña proselitista en busca de la gubernatura, Alfaro formó una alianza con el Grupo Universidad, que encabezaba Raúl Padilla, y ambos respaldaron la fallida campaña presidencial del panista Ricardo Anaya.

El trabajo conjunto y la alianza entre Alfaro y la UdeG se mantuvieron hasta 2021, cuando ocurrió un rompimiento que coincidió con la creación del partido local Hagamos, integrado por gente del Grupo Universidad e impulsado por Padilla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/23	2	1 Y 22

Analizan científicos acciones a tomar ante posible imposición de ley de ciencias

Frente. Ante la inminente aprobación del dictamen de la Ley General de Ciencia en la Cámara baja, la comunidad científica analiza acciones a tomar, como solicitar al Senado concluir los parlamentos abiertos y tramitar amparos, dijo la rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro, Teresa García Gasca, en el noticiario Presencia Universitaria de esta universidad. **PAG 22**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/23	2	1 Y 22

A mirar al Senado tras “inminente” aprobación del dictamen de ley de ciencia



Los inconformes deberán solicitar a los senadores que concluyan los parlamentos abiertos restantes.

Los científicos interesados también pueden pensar en el amparo, señala Teresa García Gasca, rectora de la UAQ. Se aprobaría este martes en comisiones

Ley de ciencia

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

Ante la inminente aprobación esta semana del dictamen de la Ley General de Ciencia en la Cámara de Diputados, la comunidad científica interesada vislumbra las acciones que deberán tomar, como solicitar al Senado que se concluyan los parlamentos abiertos que hacen falta y se realicen las modificaciones a la iniciativa original de Conacyt; otra acción más sería el amparo de científicos, manifestó la rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Teresa

García Gasca, durante su participación semanal en el noticiario Presencia Universitaria de esta universidad.

Durante el espacio universitario, recordó que los grupos parlamentarios en la Cámara de Diputados habían acordado llevar a cabo 7 parlamentos abiertos y que se dictaminaría la iniciativa a más tardar el 12 de abril, lo cual “parecía imposible por la cantidad de sesiones”.

“Sólo se llevaron a cabo dos parlamentos abiertos y parece que no habrá más, en tanto que es inminente la aprobación del dictamen” por la mayoría de Diputados de Morena. La rectora cuestionó la rapidez con la que los legisladores buscan la aprobación, puesto que “no hay plazo fatal” y citó los cambios que estarían dispuestos a llevar a cabo los morenistas –publicados por “Crónica”– para aprobar el dictamen este 25 de abril en comisiones y pasarlo al pleno el próximo jueves.

Los cambios serían, entre otros, establecer un compromiso para que el presupuesto federal dedicado a ciencia nunca sea menor que el año anterior, –eliminando

la meta actual jamás lograda del 1% del PIB y que ha descendido en el último lustro hasta alcanzar el 0.3%–. “No hemos llegado al uno por ciento, pero eso no quiere decir que se quite al menos esa meta; el dictamen [filtrado la semana pasada] no tiene cambio alguno ni tiene indicaciones para que el presupuesto sea mayor al año anterior”.

Otro tema es el de mantener los Centros Públicos de Investigación (27) como entidades paraestatales y no modificar el régimen ni los derechos laborales de los actuales trabajadores de estas instituciones, conocidas también como Centros Conacyt. “Este es un tema muy sensible porque la iniciativa de ley transgrede su autonomía de gobierno”.

También refieren, añadió, aumentar de seis a ocho el número de representantes de investigadores del sector social y privado en la Junta de Gobierno, pero, “¿cómo se invitan? De forma discrecional, es decir, el Consejo nacional está conformado por la Junta de Gobierno y la dirección de Conacyt; si este grupo invita de forma discrecional

Movimiento Ciudadano

No avalar el retroceso

El partido Movimiento Ciudadano rechazó “el alabazo que pretenden Morena y sus aliados” para aprobar la Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación, y exhortó a cumplir con el plazo acordado para la discusión sobre el dictamen a través de los parlamentos abiertos previstos. “El alcance de este proyecto merece un diagnóstico exhaustivo”.

En un mensaje, “exigió” al resto de fuerzas políticas a no avalar este retroceso. “Las premisas del régimen son falsas, carecen de datos duros y parten de ideologías que no pueden orientar el destino de la ciencia en un país. Este sesgo es incompatible con la razón de ser del sistema científico y tecnológico del que debe partir el sistema educativo de México”.

a ocho integrantes del sector público-privado para que participen con voz y voto, significa que está nulificada la voz del sector académico, no existe, no participa”.

Añadió que tampoco se hace alusión a la participación de los consejos estatales de ciencia y tecnología. “Sobre todo federalismos, no se menciona una intervención puntual de los gobiernos estatales o municipales, no se menciona excepto que tienen que ser corresponsables en la asignación del recurso. Sigue siendo una ley completamente centralista y definitivamente discriminatoria, mantiene la esencia con la que fue redactada por Conacyt”.

Los académicos estarán pendientes de la actividad legislativa, enfatizó, y de visualizar los escenarios que preceden a la aprobación morenista de la iniciativa.

“De ser así estaremos tomando otro tipo de alternativas, entre ellas pedir al Senado que se concluyan los parlamentos abiertos y que se cumpla la palabra de hacer las modificaciones correspondientes; y bueno, en todo caso irnos al amparo en lo particular, cada investigador podrá hacerlo en términos de que se cumpla todo este proceso, que evidentemente está siendo pasado por alto (...) Se trata de un tema difícil y crítico que nos concierne a todos. Es muy importante para las universidades”.

“Sólo se llevaron a cabo dos parlamentos abiertos y parece que no habrá más...”

“Se trata de un tema difícil y crítico que nos concierne a todos. Es muy importante para las universidades”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/23	NACIONAL	WWW.HERALDODEMEXICO.COM.MX

SEP entrega 28 mmdp en Becas para el Bienestar y La Escuela es Nuestra

La Secretaría de Educación Pública dio a conocer que en lo que va del 2023 se han entregado alrededor de 28 mil millones de pesos en **los programas del Gobierno de México**, como las Becas para el Bienestar Benito Juárez y La Escuela es Nuestra, los beneficiados han sido **casi 10 millones de estudiantes** de los tres niveles educativos y 30 mil planteles escolares de la República Mexicana.

Fue durante la conferencia matutina en Palacio Nacional que el coordinador nacional del programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez (BBB), Abraham Vázquez Piceno, y la directora general del Programa La Escuela es Nuestra (LEEN), Pamela López Ruiz, informaron sobre los avances en sus respectivas áreas.

Abraham Vázquez señaló que hasta el día de hoy en el nivel de Educación Básica se han atendido 3.6 millones de familias y 5.3 millones de estudiantes, quienes reciben apoyos por 7.7 mil millones de pesos; así mismo, indicó que en el nivel Medio Superior la beca es universal y atiende a jóvenes de escuela públicas escolarizadas, y es entregada a 4.1 millones de estudiantes, con una inversión cercana a 10 millones de pesos

En el Nivel Superior se entregaron becas a 409 mil jóvenes, con una inversión de poco más de 2.6 mil millones de pesos. El coordinador expuso que en la primera emisión de este año se han suministrado 20 millones de pesos es los tres niveles educativos, además, recalcó que el objetivo de estas becas es disminuir la deserción escolar, por lo que se entregan en planteles ubicados en zonas con alta marginación y rezagadas.

Existe un avance de 60 mil escuelas

Además, enfatizó que para los beneficiarios de Educación Básica y Media Superior la beca es de 875 pesos mensuales, durante 10 meses, mientras que, para el nivel superior, es de dos mil 575 pesos al mes.

Por otra parte, Pamela López, enfatizó en que con este ejercicio fiscal existe un avance de 60 mil escuelas que ya cuenta con un comité de madres y padres de familia, de las cuales 30 mil ya recibieron su tarjeta del Banco de Bienestar, quienes recibirán el presupuesto directo entre los días 28 y 29 de abril.

Hizo hincapié en que se podrá disponer de dicho pago en las más de mil 400 sucursales del Banco del Bienestar, luego del 15 de mayo, porque en los próximos días se entregará el pago de la pensión de adultos mayores.

Para finalizar, sostuvo que de esta manera se alcanzará una inversión en las escuelas de las 31 entidades, de ocho mil millones de pesos al cierre del mes de abril, y continuará el proceso de conformación de asambleas y entrega de plásticos durante los próximos meses.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/23	NACIONAL	WWW.HERALDODEMEXICO.COM.MX

[HTTPS://HERALDODEMEXICO.COM.MX/NACIONAL/2023/4/24/SEP-ENTREGA-28-MMDP-EN-BECAS-PARA-EL-BIENESTAR-LA-ESCUELA-ES-NUESTRA-500141.HTML](https://heraldodemexico.com.mx/nacional/2023/4/24/sep-entrega-28-mmdp-en-becas-para-el-bienestar-la-escuela-es-nuestra-500141.html)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/23	1	18

Creatividad
Brindan apoyo a niños vulnerables

Viridiana Díaz
viridiana.diaz@eleconomista.mx

La educación en México enfrenta varios retos, especialmente después de la pandemia. De acuerdo con datos de la SEP, en este ciclo escolar hay un total de 29 millones de alumnos en educación básica y media superior. A pesar de que existe un plan para proveer buenos servicios educativos, los recursos son insuficientes para cumplir con los objetivos del gobierno.

La pandemia ha sido un factor que ha afectado significativamente el aprendizaje de los estudiantes. Se estima que el 35% de los aprendizajes se perdieron debido a la interrupción de las clases presenciales, lo que tendrá un impacto en la vida de los menores en el futuro.

Ante esta situación, Neverías Frody lanzó una campaña para recolectar materiales de papelería como cuadernos, colores, pinturas y plastilinas para albergues de niños en la Ciudad de México para ayudar a los niños a cumplir con sus metas educativas y fomentar su creatividad, lo que puede aumentar su capacidad para adaptarse a situaciones nuevas y superar las frustraciones.

La campaña estará activa hasta el 5 de mayo y se espera ayudar a 740 niños con los materiales recolectados. El reto para la población es compartir e impulsar iniciativas como esta para garantizar que la educación y la creatividad continúen siendo una prioridad y no se vean limitadas por factores económicos o sociales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/23	1	4

Defienden cambios en indicadores

El Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) sigue estando disponible para el público por parte del SEP, y el que el Inegi le haya quitado la etiqueta de Información de Interés Nacional (IIN) no significa que haya opacidad en los datos, ni que el Instituto haya perdido su autonomía por presiones del gobierno federal, declaró Graciela Márquez, presidenta del Inegi.

Explicó que hoy el SIGED, por cambios normativos, no cumple con la totalidad de los cuatro criterios que marca la ley para ser catalogado como IIN, que son: pertinencia temática, servir para diseño de políticas públicas, que sea generado de forma regular y periódica, y que tenga metodología rigurosa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/23	1	4

EL PROGRAMA ALCANZÓ SU NIVEL MÁS BAJO EN 2021: CIEP

Una sociedad menos preparada tras reducción de becas, alertan

Investigación. 24 HORAS publicó que las becas de Posgrado para el extranjero que han visto una reducción de 47% en el actual sexenio

MARCO FRAGOSO

La reducción de becas de posgrado al extranjero ocasionaría una sociedad menos preparada, porque cada vez se destina menos dinero a la educación en la actual administración, señaló Alejandra Llanos, Coordinadora en educación y finanzas públicas del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP).

Este lunes, **24 HORAS** publicó que las becas para estudios de posgrado en el extranjero que otorga Conacyt tienen una reducción de 47% en el actual sexenio, que coincide con el discurso gubernamental que fustiga a quienes salen a especializarse fuera del país.

La especialista indicó que se de-

 Ahora va a ser peor, porque ahora las personas que están buscando beca y como el país ya no se las está dando, pues lo están haciendo a través de otros países, a través de embajadas que otorgan becas para la preparación”

MARIO ALBERTO RODRÍGUEZ CARRILLO
Diputado Federal de Movimiento Ciudadano

 Demuestra que lamentablemente para este gobierno lo que importa es la lealtad, que la capacidad y por eso es que vemos este deterioro de la administración”

KENIA LÓPEZ RABADÁN
Diputada Federal del PAN

ben atender los efectos generados por la pandemia ya que en caso de no hacerlo el futuro de los estudiantes estaría en riesgo por el rezago educativo que se ha registrado.

“El estar invirtiendo cada vez menos en educación y una parte en becas va a ser que tengamos una sociedad cada vez menos preparada y si tampoco se atienden los efectos que ha generado la pandemia, el futuro de todos estos estudiantes está en riesgo, por eso es tan importante estar atendiendo y que la educación se vuelva a una prioridad muy bien algo que

desea agregar”, dijo Alejandra Llanos.

La Coordinadora en Educación y Finanzas Públicas del CIEP explicó que en cuanto a gastos de presupuesto, tienen registro que en 2021, el programa de becas de posgrado y apoyo de calidad alcanzó su nivel más bajo con 11 mil 248 millones de pesos.

“Necesitaríamos revisar los Informes de la Auditoría Superior para tener claro, si es que esta reducción se vio reflejada en un menor número de estudiantes que han recibido apoyos pero esta información todavía



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/23	1	4

no está disponible por la Auditoría Superior de la Federación”, precisó.

De acuerdo con datos del CIEP en 2023, el programa presupuestario Becas de posgrado y apoyos de calidad cuenta con 13 mil 139 mdp, esto es 5.5% menor a lo asignado en 2016.

El 14.2% del presupuesto para 2023 está etiquetado para el extranjero; sin embargo, este presupuesto disminuyó 3.5 puntos porcentuales respecto a 2018. Mientras que en 2021, este programa alcanzó su nivel más bajo con 11 mil 248 millones de pesos.

El análisis de este diario, a partir de una solicitud de información, constató que en los primeros cuatro años del presidente López Obrador se otorgaron 14 mil 178 apoyos del Conacyt para estudios fuera de México, mientras que en los últimos cuatro de Enrique Peña Nieto se dieron 26 mil 778.

Además, Brenda Valderrama, investigadora del Instituto de Biotecnología de la UNAM, aseguró que ya no se otorgan becas para todas las áreas del conocimiento, sino principalmente para salud y especialmente para acudir a Cuba.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/23	1	8

Urge atacar bullying: diputados de Edomex

RUBÉN PÉREZ

Diputados del Estado de México pidieron a la Secretaría de Educación Pública estatal, a la Secretaría de Salud y de Seguridad Pública dejar la omisión frente al problema del bullying.

Demandaron que se aplique el marco legal establecido para evitar la violencia entre estudiantes de todos los niveles. Indicaron que hay una serie de ordenamientos y reglamentos con el objetivo de prevenir las agresiones adentro y fuera de las escuelas.

Tras manifestar su respaldo a la iniciativa que plantea reformar varios artículos de la Ley para Prevenir y Atender el Acoso Escolar en el Estado de México, Rosario Elizalde Vázquez y Abraham Saroné Campos, legisladores del Grupo Parlamentario de Morena en el Congreso local, exigieron a los titulares de esas dependencias tomar cartas en el asunto.

Recordaron que en su momento se creó y estableció la referida Ley, así como diversos ordenamientos y reglamentos con el firme objetivo de prevenir y evitar situaciones tan lamentables como la registrada en el municipio de San Juan Teotihuacán, donde una estudiante perdió la vida a causa, presumiblemente, del fenómeno del bullying que desafortunadamente está presente en múltiples planteles educativos y zonas aledañas a los mismos. Rosario Elizalde precisó que actualmente las leyes y lineamientos para atender el bullying son precisos y claros, ya que indican lo que se debe de hacer y lo que no, pero lamentablemente las áreas del Poder Ejecutivo no las llevan a la práctica.



Diputados piden evitar la violencia entre estudiantes /RUBÉN PÉREZ



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/23	MUNDO	22

Cierran 3 universidades más

Europa Press y EFE

TEGUCIGALPA. El gobierno de Nicaragua canceló otras tres universidades privadas, con lo que suman 24 las ilegalizadas desde diciembre de 2021, incluidas siete de origen extranjero, y ordenó decomisar sus bienes muebles e inmuebles.

Los nuevos centros de estudios afectados son la Fundación Prouniversidad Metropolitana (Unimet), la Asociación Universidad del Norte de Nicaragua (UNN) y la Asociación Universidad Adventista de Nicaragua (Unadenic).

El Ministerio de Gobernación, encargado del control y registro de las ONG, expli-

NICARAGUA

LA ASAMBLEA Nacional ha ilegalizado 14 universidades y Gobernación ha disuelto otras diez

có que disolvieron esas universidades a petición del Consejo Nacional de Universidades (CNU) y el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CNEA).

Según el comunicado publicado en *La Gaceta*, diario oficial del gobierno, entre otras razones, el Ejecutivo liderado por Daniel Ortega defendió que las asociaciones “no cuentan con la metodología curri-

cular” ni la “infraestructura necesaria” o que la universidad ha “falseado información”, entre otras.

Sobre el destino de los bienes muebles e inmuebles, Gobernación ordenó a la Procuraduría General de la República traspasarlos al Estado de Nicaragua.

Las universidades fueron uno de los focos de protestas en 2018, cuando miles de personas se manifestaron contra el gobierno en unas movilizaciones sin precedentes, por lo que en círculos opositores se entiende como otra medida represiva más por parte de las autoridades, que se suma a los cierres de partidos políticos y organizaciones no gubernamentales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2023	EL DIARIO NTR	35

ACUSADO DE AGRESIÓN SEXUAL

Por fin, Educación suspende a docente

DAVID CASTAÑEDA
ZACATECAS

Pese a que existe una denuncia judicial desde marzo en contra de un maestro de música del Jardín de Niños Miguel Ramos Arizpe por agresión sexual, fue hasta este lunes que la Secretaría de Educación de Zacatecas (SEZ) lo retiró de sus funciones al reincidir en este delito la semana pasada, según declaraciones de la madre de una menor afectada.

Julia Melisa, madre de la menor, denunció ante las autoridades judiciales y de la SEZ que el maestro de música agredió sexualmente a su hija.

Ante esta situación, este lu-

nes fue citada en la escuela para reunirse con la representante de enlace interinstitucional de la SEZ, Karla Villalobos.

De acuerdo con la madre, el hecho se detectó desde marzo, y acudió a la Fiscalía General de Justicia del Estado (FGJE) para interponer la denuncia, sin respuesta de las autoridades, y la semana pasada al departamento jurídico para exigir que se atienda su caso, pero la Fiscalía respondió que espere ocho meses.

Debido a los hechos, la menor se ausentó de la escuela y es atendida psicológicamente, dijo la madre. Advirtió que la semana pasada el maestro todavía daba clases y de nueva cuenta tocó a su hija.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Rozones // En medio del fuego (La Razón, p. 2)**

SEP

- **Columna La aberración educativa / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. 4)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Niñas y niños con altas capacidades / Mariana San Martín (El Heraldo de México, p. 14 y 15)**
- **Artículo Don Pablo y la democracia / Alejandro Encinas Rodríguez (El Universal, A16)**
- **Columna La Esquina (La Crónica de Hoy, pp)**
- **Columna Teatro de sombras / Educación y humillación (La Razón, p. 4)**
- **Columna Tu causa es mi causa / Replanteando la educación (El Heraldo de México, p. 8)**
- **Columna En los mares de la educación / Remordimientos (El Heraldo de México, p. 11)**
- **Columna En la Política / amlo se recupera de Covid en Palacio (Ovaciones, p. 21)**
- **Columna Redes de Poder MTR (Reporte Índigo, p. 25)**

MAGISTERIO

- **Columna La Divisa del Poder / Señales (24-Horas, p. 4)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2023	LA DOS	2

Rozones

¿Alito 1-0 Osorio?

Tal y como ocurrió con la dirigencia de **Mario Delgado** al frente de Morena, en el Tribunal Electoral perfilan ahora ratificar la ampliación del periodo de **Alejandro Moreno** en el PRI y con ello echar abajo la determinación que había tomado el INE. De prosperar en la Sala Superior del tribunal la propuesta del magistrado **José Luis Vargas** para que *Alito* se mantenga hasta el 2024 en su cargo como líder priista, sus detractores, encabezados por el senador **Miguel Ángel Osorio Chong**, recibirán un importante revés como ocurrió con la disidencia encabezada por **John Ackerman**, en el caso de los guindas. Habrá que estar atentos, nos dicen, de los pasos que den los militantes llamados "rebeldes". La duda es si estos últimos tienen alcances para hacer algo más o deberán negociar con sus líderes nacionales, pero con capital mermado por la derrota en tribunales. Uf.

En medio del fuego

Para no soslayarse, nos comentan voces relevantes del Poder Judicial, el posicionamiento que hizo ayer la defensa de la ministra **Yasmín Esquivel Mossa**, en torno a los litigios con los cuales ha impugnado la forma en que la UNAM está procesando el caso de la señalada tesis. Y es que a decir de dicho equipo jurídico lo que hay por parte de la máxima casa de estudios es un procedimiento "improvisado", que no ha atendido debidamente las consideraciones y pruebas presentadas por la ministra. Por eso, nos dicen, vale la pena mirar la referencia de los abogados del despacho Romano Rascón y asociados sobre la necesidad de que se respete el debido proceso y se evite un atropello o arbitrariedad en contra de Esquivel. El riesgo de no llevar un proceso adecuado, nos hacen ver, es que crezca la idea de que el caso ha quedado en medio de un choque entre el rector **Graue** y el Presidente **López Obrador**.

Acoso a la Corte

Y en el mismo sentido, muy mal hará, nos advierten, quien subestime el plantón instalado afuera de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Porque se trata, nos señalan, de una campaña de hostigamiento hacia uno de los poderes legítimamente constituidos por militantes del partido del que surgió quien encabeza otro de los poderes. Con ese plantón se acusa a la Corte mediante descalificaciones y manipulación, pues se invita a la gente a firmar "para correr" a una ministra, cuando no hay procedimiento alguno que lleve a tal determinación mediante la recolección de firmas. Se acusa a los ministros de "corruptos" y se habla de "moches" en el Ministerio Público, cuando no hay relación entre unos y otro. Seguramente el acoso no lo ordenaron las cúpulas de Morena, pero éstas tampoco se han deslindado de él. Un deslinde sería sano para todos, incluso para los mismos dirigentes del guinda. Veremos si lo hacen.

En las narices de Delgado

Se viralizó un video en el que se observa cómo una mujer se cuelga hasta un evento de campaña del candidato de Morena en Coahuila, **Armando Guadiana**, y, justo en el momento en que el dirigente nacional de ese partido, **Mario Delgado**, usa el micrófono, se las arregla para sacar de una bolsa del mandado con logos de Morena, una pancarta para promover... al abanderado del PT, **Ricardo Mejía**. No le resulta sencillo a la seguidora del exsubsecretario de Seguridad, pues varios hombres y mujeres intentan, primero, bajarla del templete, y luego arrebatársela



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2023	LA DOS	2

jalones y empellones la lona promocional. El episodio no es menor porque, nos comentan, da cuenta de cómo la contienda entre las facciones de la 4T en la entidad, donde éstas decidieron llevar cada una a su propio candidato, sigue mostrando heridas abiertas y no sólo eso, sino que las huestes de cada uno de los candidatos que se disputaron la candidatura no sólo podrían mantener, sino incluso escalar las diferencias y la confrontación.

Cierre de filas en el Inai

Y quienes han asumido con consistencia la tarea —hoy en día más que relevante— de defender la prevalencia del Inai son los comisionados **Adrián Alcalá**, **Julieta del Río**, **Josefina Román**, pero sobre todo la presidenta del organismo, **Blanca Lilia Ibarra**. Y es que en cada espacio y cada foro han buscado en los últimos días destacar la naturaleza y propósito de la institución con la idea de lograr los apoyos sociales y políticos que permitan mantener a flote un derecho constitucional. Ayer, los comisionados cerraron filas y anunciaron que impugnarán la determinación de la ministra **Loreta Ortiz** de no conceder la suspensión ante la controversia que el Inai presentó para poder sesionar con cuatro integrantes. En el instituto tienen claro que su batalla aún no termina y, por lo tanto, ya piensan en ampliar la ruta de defensa de la institución a instancias internacionales de defensa de garantías individuales como la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Pendientes.

Los naranjas con nadie

Ante las especulaciones que se soltaron sobre posibles acuerdos de Movimiento Ciudadano para apoyar a **Delfina Gómez**, a las que se agrega la de que **Juan Zepeda** respaldaría a **Alejandra del Moral**, fue el diputado federal mexiquense **Rodrigo Samperio**, miembro de la Comisión Operativa Nacional del partido naranja quien aclaró que “no se está madurando nada” para apoyar a ninguno de los dos proyectos que se disputan la gubernatura del Estado de México. Puntualizó que Movimiento Ciudadano se mantiene en su postura de no acompañar a alguna de las dos candidatas, porque están convencidos de que se requiere construir un proyecto diferente para el Estado de México, por lo que dijo que únicamente “les deseamos la mejor de las suertes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2023	COLUMNISTAS	4

La aberración educativa

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



México es, o no es, una nación? ¿Los habitantes de este territorio somos mexicanos? ¿La identidad nacional puede ser opcional? Esta incertidumbre surge de la lectura de los documentos sobre planes de estudio de la SEP —y otros escritos de académicos desorientados— que niegan a la nación y afirman con frescura que en el nuevo “modelo educativo comunitario” la SEP no va a fomentar la unidad nacional.

Las naciones, dice Benedict Anderson, no son entidades naturales sino “comunidades imaginadas”, por eso es delirante que se pretenda definir a México —co-

mo lo hace la SEP— en términos raciales. México no es una nación de criollos, de mestizos o de indios; no, México es históricamente el resultado de la mezcla confusa de todos esos grupos étnicos que, en un momento dado, decidieron constituirse en nación independiente.

Pero la SEP insiste en fragmentarnos al inventar “mexicanidades” diferenciadas y en organizar la educación en torno a las “comunidades” excluyendo toda referencia a la nación. Como consecuencia, en los documentos oficiales están ausentes las instituciones nacionales que nos unen, como el Estado, y los intereses que nos cohesionan, como la economía nacional.

¿Que resulta de esta substracción? Que el horizonte que guiará la educación básica no serán las necesidades y problemas de México, la educación básica queda flotando en la irrealidad, fuera de cualquier contexto significativo. La “comunidad” que se propone como eje del proceso educativo es una abstracción y un reflejo imperfecto, distorsionado, de la realidad efectiva, que es la realidad nacional.

Cuando la SEP habla de “democracia”, por ejemplo, no se refiere a la forma de gobierno nacional con soporte institucional, se refiere a la práctica, común en los grupos pequeños, de tomar decisiones con la participación de todos sus miembros. Cuando habla de formar a un “ciudadano crítico” no piensa en preparar a las nuevas generaciones para el ejercicio lúcido del gobierno nacional sino en preparar a niños y jóvenes para que, una vez adultos, “luchen contra los opresores”.

La premisa de este discurso desorientado es perversa. Ellos (los técnicos que redactaron los planes de estudio de la SEP) conciben a la sociedad, repito, no como una nación unida, cohesionada y soberana, sino como un escenario polarizado donde se enfrentan grupos antagónicos: por un lado, los opresores (neoliberales, élites conservadoras) y, por otro lado, los oprimidos (pobres, excluidos, indígenas, mujeres, personas con discapacidades, afro-mexicanos, etc.).

La educación, dicen, no puede ser neutral, es decir no puede ser ajena al conflicto político perpetuo en el que vivimos, por lo mismo, debe incorporarse a uno u otro de los bandos que se enfrentan en el territorio nacional. Aquí no hay duda moral alguna: la educación debe orientarse, dice la SEP, a la causa de los oprimidos, para lo cual debe hacer de cada estudiante un “agente de transformación social”, lo que en franco lenguaje marxista se llama “un revolucionario”.

No, usted amigo lector, no se equivoca: estas ideas reflejan diáfananamente la retórica de odio que pregona a diario el presidente de la república. La educación “comunitaria” que propone la SEP es un artificio doctrinario y oscurantista que no se propone formar para el progreso nacional a nuevas generaciones que vigoricen nuestra democracia y aporten su trabajo y creatividad al desarrollo económico moderno y justo que México necesita. Este no es, lamentablemente, el caso. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2023	PP	1

LA ESQUINA

Desconfiada por los engaños del gobierno y legisladores, la comunidad científica del país se prepara para dar otra batalla en defensa de una investigación y ciencia independientes, ajenas a la política. El temor es que esta semana los diputados impongan una ley de ciencias que, lejos de impulsar el desarrollo del país, lo frene. Sí, hay que estar alertas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2023	OPINIÓN	A16

ALEJANDRO ENGINAS RODRÍGUEZ

Don Pablo y la democracia

El 18 de abril falleció don Pablo González Casanova. Un hombre de convicciones que marcó, con su trabajo analítico y su entereza humana, el rumbo de la democracia en México. Desde sus primeras investigaciones fue construyendo un lente crítico sobre el papel de las humanidades para transformar el mundo, seguro de que para una verdadera transformación política y social hay que romper con la dependencia intelectual y generar un conocimiento propio, conformar las condiciones necesarias para una emancipación social.

En *La democracia en México*, una de las publicaciones más importantes para América Latina, González Casanova señaló claramente que se había abusado de la democracia como idea universal,

para afianzar la desigualdad y la exclusión que legitimaba la permanencia de una élite en el poder y subordinaba a los grupos históricamente discriminados.

Una democracia real, sostuvo, tiene que expresarse en el nivel de ingreso de todas las personas y por la participación efectiva en lo social, político, económico y cultural de los campesinos, de los indígenas y de los obreros, solo así se logra una democracia efectiva.

Su compromiso social lo impulsó a la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México de 1970 a 1972, años convulsos en la transformación política y social del país. Buscó transformar la universidad en un espacio abierto, plural, que creara un pensamiento crítico y democrático que generara al país la autonomía intelectual con originalidad cultural. Los dos años que fue rector se realizaron los cambios más profundos a esta casa de estudios: el Sistema de Universidad Abierta, innovadora y pensada para las masas y con presencia en las zonas alejadas del centro económico e intelectual, con lo que crearon las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales, actualmente Facultades, y la conformación de los Colegios de Ciencias y Humanidades, que tenían como principal propósito establecer un espacio para el ejercicio de la mi-

rada interdisciplinaria que favorezca el pensamiento propio y ayudara a transformar el país.

Esta postura política generó la inconformidad de las élites universitarias que buscaron desestabilizar su gestión con la toma de las oficinas de la Rectoría encabezados por Miguel Castro Bustos y durante la huelga de la UNAM, que buscaron vincular el sindicato a la CTM y o la CROM. Lo que lo orilló a presentar su renuncia para avanzar en los acuerdos con la institución.

En 1986 conformó el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades que posteriormente se convirtió en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades con el objetivo de vincular las ciencias y las humanidades en diálogo con organismos civiles, gubernamentales e internacionales para promover la democratización de las tecnologías y la educación, es decir, que fuera un puente con la sociedad y la academia.

Con la aparición del movimiento zapatista se profundizó su compromiso con los pueblos indígenas y con las causas sociales, que conformó su coherencia teórica con su propuesta intelectual sobre la necesidad del acercamiento entre academia y la política social transformadora. No en vano le rebautizaron como comandante Pablo Contreras. Por todo esto, no puede pensarse en una democracia real y efectiva sin el legado de don Pablo. ●

*Subsecretario de Derechos Humanos,
Población y Migración*



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2023	EDITORIAL EL HERALDO	14 Y 15

NIÑAS Y NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES



MARINA SAN MARTÍN
REBOLLOSO
COMISIONADA
INFOCDMX
@NAVYSANMARTIN

Tal es el caso de la pequeña Michelle Arellano, quien presenta un coeficiente intelectual de 158

Hipatia, Mozart, Marie Curie, Steve Jobs, Simone de Beauvoir o Pablo Picasso dan cuenta de algunos ejemplos de personalidades que contaban con destrezas cognitivas fuera de lo común y que los llevaron a distinguirse en el arte, la ciencia, la música, la literatura, la tecnología, entre otros campos.

Al igual que estas figuras notables, desde sus primeros años, un grupo de niñas y niños dan muestra de sus altas capacidades al manifestar su rápido aprendizaje, su curiosidad, su hipersensibilidad, su liderazgo, su facilidad de asociar ideas, de tener un pensamiento abstracto o hacer razonamientos profundos.

Tal es el caso de la pequeña chiapaneca Michelle Arellano Guillén, quien presenta un coeficiente intelectual de 158, sólo dos puntos abajo del registrado por Albert Einstein y ocho puntos arriba que el de Mark Zuckerberg, creador de Facebook. Si bien este resultado sólo es un indicador de medición, da un parámetro de que su nivel de ingenio está por encima del promedio de la generalidad de las personas.

La expresión de su inteligencia la llevó a ganar, en 2022, el tercer lugar en el Campeonato Mundial de Matemáticas, pues en tan sólo cinco minutos resolvió 64 de 70 cálculos; asimismo, a su corta edad, ya acreditó la primaria, la secundaria y la preparatoria.

Son muy pocos los infantes que se colocan en este sector, pues de acuerdo con el Centro de Atención al Talento, institución dedicada a su estudio, representan tan sólo 3 por ciento del total de menores en el país, es decir, el equivalente a un millón.

Identificar su enorme potencial y brindarles la enseñanza que requieren implica un reto mayúsculo ya que en un gran número de ocasiones su condición no se detecta a tiempo, pues se necesitan aplicar costosas pruebas, además de que sus habilidades se suelen

confundir con los trastornos por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) o del espectro autista.

Incluso, el diagnóstico en las mujeres es más complejo, sobre todo en contextos donde imperan los estereotipos de género, pues prefieren ocultar o minimizar sus aptitudes para adaptarse a su entorno y, por ende, sus progenitores y profesorado tienen menos elementos para recurrir a una orientación especializada oportuna.

Fuera de estas creencias discriminatorias y falsas, lo cierto es que quienes forman parte de este colectivo demandan de una guía, no sólo académica, sino familiar y emocional, para que su desarrollo sea integral, pues muchas veces se les mira como adultos o se piensa, erróneamente,

que saben todo.

Decía Aristóteles que "educar la mente, sin educar el corazón, no es educación en absoluto". En este 30 de abril, fecha para celebrar a nuestra niñez y en particular, a esta sobresaliente población, tengamos presente, que aun con sus características propias, tienen necesidades afectivas y sociales que deben procurarse para su adecuado crecimiento, pues también quieren jugar y disfrutar.

"Identificar su enorme potencial y brindarles la enseñanza que requieren implica un reto mayúsculo".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2023	MÉXICO	4

TEATRO DE SOMBRAS



**EDUCACIÓN
Y HUMILLACIÓN**

POR GUILLERMO HURTADO

Olvidamos muchas cosas, tanto buenas como malas, pero si hay algo que no se borra con facilidad son las humillaciones. Las peores son las que se sufren en público, frente a otras personas. Entonces, no sólo padecemos la humillación, sino la vergüenza de verse humillado frente a los demás.

Había un refrán que decía que la letra con sangre entra. El dicho partía del dato observado a todo lo largo de nuestra historia de que cuando se nos amenaza con un castigo físico hacemos un esfuerzo adicional para evitar la penitencia. Así como se le daba latigazos a los esclavos para que cargaran pesados fardos, se les daban reglazos a los niños para que se aprendieran las tablas de multiplicar. Este método de aprendizaje fue muy común hasta hace relativamente poco tiempo. Aunque hoy no ha desaparecido del todo, ya nadie lo defiende en círculos pedagógicos serios.

Quienes fuimos a la escuela en los años sesenta quizá ya no recibimos golpes, pero todavía padecemos otro tipo de violencia verbal que se expresa en la forma de la humillación. En varias ocasiones presencié como el maestro se burlaba de algún alumno en el salón de clases. Yo mismo sufrí esa humillación y no la he olvidado. La humillación no me hizo aprender lo que no sabía, no me ayudó a entender lo que no alcanzaba a descifrar. La humillación no tuvo ningún efecto pedagógico positivo en mí. Lo único que logró

efecto pedagógico positivo en mí. Lo único que logró fue que odiara a la escuela, que le guardara resentimiento a los compañeros que se habían reído de mí, que detestara a ese maestro con toda mi alma.

La humillación escolar no sólo sucede en los niveles elementales. En la universidad yo todavía la presencié, aunque, afortunadamente, me salvé de padecerla. En las aulas universitarias conocí maestros famosos que practicaban con suma ironía y extraordinaria sutileza el arte de la humillación. Algunos docentes universitarios que humillan a sus alumnos me han dicho no lo hacen por gusto sino porque consideran que de esa manera le hacen un favor al alumno, ya que lo enderezan, lo llevan por el camino recto o incluso le dan una lección moral. Nunca me ha parecido que esas excusas sean aceptables. No hay humillación buena, mucho menos humillación pedagógicamente buena.

Lo que no deja de sorprenderme es conocer a estudiantes que recuerdan con agradecimiento, incluso con cariño, a aquellos profesores que los humillaron en público o en privado. Lo que ellos me aclaran es que esos docentes no eran malos, sino que fueron estrictos, y que, aunque sus métodos fueran feos, su intención era buena. Cuando escucho esa justificación de la humillación escolar me acuerdo de aquel otro refrán maligno que dice: quien te quiere te hará sufrir. No cabe duda de que hay gente, incluso muy inteligente, que se regodea de manera enfermiza con su condición de víctima.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2023	PAÍS	8

TU CAUSA ES MI CAUSA



DULCE
GALINDO
VILLA

#OPINIÓN

La educación no debería ser un ente estático atado a las teorías educativas, sino una institución en constante movimiento para responder a la curiosidad y necesidades

Proed es una institución para cooperar en la mejora de la educación

sólo la podemos desatar a través de la diversión y el movimiento. La educación está más enfocada en entregar planeaciones pedagógicas, aplicar exámenes trimestrales, reforzar conocimientos a través de tareas, que quizá son una estructura necesaria, pero atrapa a niñas y niños, profesores en un sistema lineal.

Citando al pedagogo y filósofo argentino Carlos Skliar, "la escuela para muchas niñas y niños quizá sea el único lugar donde existe la posibilidad de transformar ciertas existencias en otras y percibir que no hay destinos trazados de antemano". La primaria debería ser el sitio donde las infancias desarrollen el autoconocimiento, la exploración de su entorno, aprender la importancia de la cooperación y lo más importante, ser felices, en tiempo presente, y no sentir que están haciendo un sacrificio para el futuro.

La educación no debería ser un ente estático atado a las teorías educativas, sino una institución en constante movimiento para responder a la curiosidad y necesidades de los niñas y niños en la actualidad. Sin embargo, sólo 6% de las primarias implementan proyectos de mejora.

Proed es una Institución de Asistencia Privada sin fines de lucro ni sesgo político o religioso, que nació en 1997 para cooperar en la mejora de la calidad educativa básica en México. Y una de sus estrategias es impulsar la participación corresponsable entre madres, padres y profesorado en beneficio de los alumnos, así como procurar la actualización de conocimientos del cuerpo docente, abrir salas de medios para el uso de la tecnología en procesos educativos, programas para prevenir y evitar la violencia, entre otras. En el último año, sus programas se han implementado en 112 escuelas, beneficiando a 25,912 estudiantes, 4,231 familias y 1,369 docentes, transformando su percepción sobre la educación primaria. Proed es un proyecto al que puedes contribuir con voluntariado o donativos. Conoce más en <https://www.proeducacion.org.mx/>

REPLANTEANDO LA EDUCACIÓN

Estamos en la **Semana de Acción Mundial por la Educación**, que se conmemora del 24 al 28 de abril, con el objetivo de visibilizar la necesidad de hacer efectivo el acceso a la educación en todo el mundo, así como de mejorar su calidad. Si bien aún no es posible que 100% de nuestra población infantil tenga acceso a la educación, según el Inegi, 94% de la niñez entre 6 a 14 años asiste a la escuela y 93% lo hace a escuelas públicas, mientras que sólo 1% asiste a escuelas privadas.

Alguna vez te has cuestionado ¿por qué es importante que las niñas y niños vayan a la escuela? La mayoría lo vemos como un requisito a cumplir y esa es la percepción que le transferimos a las infancias, una obligación aburrida y en algunos casos tormentosa. Durante la pandemia se hizo viral el video del niño que decía que tenía más ganas de vivir la vida que de hacer la tarea ¿Qué estamos haciendo como padres, madres, profesoras y profesores para que nuestras niñas y niños no puedan ver la escuela como un mundo fantástico?

La fantasía es la capacidad humana de recrear mentalmente algo que no existe físicamente. Esta magia que poseemos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2023	PAÍS	11

EN LOS MARES DE LA EDUCACIÓN

ANTONIO ARGÜELLES*



REMORDIMIENTOS

*COLABORADOR

@MEXICANO_ACTIVO

Ante el rezago educativo pospandémico, no queda más que insistir en la necesidad de desarrollar políticas públicas, como el programa de tutorías vespertinas

Para Alejandra: donde quiera que estés, seguro estarás leyendo.

• ¿QUÉ EFECTO TIENE LA AUSENCIA PARENTAL EN EL DESEMPEÑO EDUCATIVO DE LOS NIÑOS? DEPENDE. CONTRARIO A LO QUE SE CREE COMÚNMENTE, EL ACOMPAÑAMIENTO AL HACER LA TAREA NO SIRVE DE MUCHO

En estas épocas cercanas al Día del Niño, a menudo se intensifica la culpa o el remordimiento que sienten muchas cabezas de familia por no pasar suficiente tiempo con sus hijos. Este sentimiento puede presentarse en hogares de todo tipo, pero es más común en los monoparentales —casi uno de cada cinco en México, según datos del Inegi—, debido a la dificultad que hay para conciliar la vida laboral con el cuidado de los hijos. En más de 80 por ciento de los casos, esta carga recae sobre una mujer. ¿Qué efecto tiene la ausencia parental en el desempeño educativo de los niños? Depende. Contrario a lo que se cree comúnmente, el acompañamiento al hacer la tarea no sirve de mucho. En un estudio recién publicado de la Universidad

de Manchester, el tiempo que los padres dedicaron a ayudar a los niños con las matemáticas, el arte y la música casi no tuvo efecto en su progreso escolar.

No se puede decir lo mismo de la lectura. Como reporta Ignacio Zafra en *El País*, según la Fundación Bonfil, que se dedica a estudiar las políticas educativas desde una perspectiva de equidad, los niños de ocho y nueve años cuyos padres leen con ellos en casa llevan medio curso de ventaja en comprensión lectora con respecto a los que no tienen ese privilegio.

Ahora bien, regresando al estudio de la Universidad de Manchester, la efectividad de estas medidas está mediada por el nivel socioeconómico y educativo de los padres. De acuerdo con Lin Ding, la autora principal del estudio, “los padres de diferentes clases sociales pueden leer a sus hijos, pero la selección de materiales de lectura y la explicación que viene con ella pueden diferir”. En cifras: tener padres con títulos universitarios y de una clase socioeconómica alta casi duplica la posibilidad de que los maestros evalúen a los niños favorablemente.

Esto lleva, inevitablemente, a que se profundicen las brechas educativas entre quienes están expuestos a la lectura en casa, con apoyo, recursos y espacios adecuados, y quienes no. Las carencias en la comprensión de lectura se amplifican con el paso del tiempo y, dado que se trata de una habilidad fundamental, repercuten en casi todas las materias.

En México, el acompañamiento lector familiar está severamente limitado por factores que incluyen la falta de tiempo de los cuidadores —especialmente en familias monoparentales—, el bajo nivel educativo —más de un tercio de la población adulta no concluyó la educación básica— y la idea, errónea, de que la enseñanza únicamente es responsabilidad de la escuela.

Ante esto, y ante el rezago educativo post pandémico, no queda más que insistir en la necesidad de desarrollar políticas públicas, como el programa de tutorías vespertinas al que he hecho referencia en otras ocasiones, que permitan reducir estas desigualdades.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2023	NACIONAL	21



AMLO se recupera de Covid en Palacio

Quien salió al paso y frenó las especulaciones sobre la salud del presidente Andrés Manuel López Obrador, fue el secretario de gobernación Adán Augusto López Hernández quien dejó en claro que el mandatario no sufrió de un desmayo ni fue trasladado de emergencia tras su nuevo positivo a COVID-19. El funcionario explicó que López Obrador empezó a presentar síntomas parecidos a los de un resfriado entre la noche del sábado y la mañana del domingo. El secretario de Gobernación remarcó que López Obrador es monitoreado de manera permanente y se dará un informe sobre su salud en la conferencia 'mañanera' de hoy martes. Eso sí mencionó que el presidente se encuentra en Palacio Nacional. Desde este espacio le desamos pronta recuperación.

PREVENCIÓN, CONTRA ADICCIONES: LÓPEZ

Luego de precisar que el presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador está empeñado en promover la Estrategia en el Aula: Prevención de las Adicciones, Rolando López Saldaña, Director Nacional de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial, subrayó que el objetivo de esta campaña es que los jóvenes tengan mayores herramientas para prevenir estas adicciones. Muy oportuna su participación pues el funcionario estuvo con estudiantes que acudieron al evento Estrategia en el Aula: Prevención de las Adicciones, efectuado en el auditorio de ICATSIN, en donde estuvo acompañado por Alejandro Samuel Colín Ramírez, Coordinador de Organismos Descentralizados Estatales de los CECyTES; por el Dr. Ramón Rodrigo López Zavala, Subsecretario de Educación Media y Superior de la SEPyc, quien asistió con la representación del gobernador, Rubén Rocha Moya, y Emma Karina Millán Bueno, Directora General de CECyTE Sinaloa, exhortó a los estudiantes para que digan No a las drogas y sean ellos quienes prevengan, en donde la mejor arma es la prevención.

Alejandro Samuel Colín Ramírez destacó que dicha Estrategia es un granito más que se suma a los grandes esfuerzos del gobernador de Sinaloa, Rubén Rocha Moya. Importante, sin duda esta campaña ya que, a decir del subsecretario de Educación Media y Superior de SEPyc, en México de cada 100 consumi-

dores de droga, 33 inician entre los 10 y 14 años de edad, en tanto, que en el nivel bachillerato la cifra es mayor, dado que en esta etapa el 50 de cada 100 empieza su consumo, es decir, entre los 15 y 19 años de edad, que quiere decir, que mucho más de la mitad iniciaron en primaria, secundaria o bachillerato. Las encuestas arrojan que 4 de cada 100 iniciaron su consumo después de los 25 años. Estaremos atentos.

MARCELO EBRARD PIDE

Las fichas ya empiezan a moverse rumbo al 2024 y por eso los presidenciables no cesan en sus actividades de fin de semana. En Tijuana, Baja California, el canciller, Marcelo Ebrard, pidió que cada uno de los aspirantes a la candidatura de Morena proponga a una empresa encuestadora para decidir al abanderado guinda en 2024. LEA LA COLUMNA COMPLETA EN NUESTRO SITIO WEB www.ovaciones.com

Dr. J. Hector Muñoz Escobar

Twitter: @jHectormunoz

Facebook: Hector Muñoz

Instagram: Hectormunoz www.hectormunoz.com.mx

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2023	REPORTE	25



BUENA NOTICIA A MEDIAS Y CARENCIAS EDUCATIVAS



FOTO ESPECIAL

La secretaria de Medio Ambiente, a cargo de Félix Arratia, rescató a 70 perros de un criadero ubicado en Carretera Nacional.

La **Secretaría de Medio Ambiente de Nuevo León**, a cargo de **Félix Arratia**, clausuró un **criadero clandestino de perros**, donde había alrededor de 70 canes enjaulados y amarrados. Sin duda, es una acción importante buscar el **bienestar animal** en la entidad.

Pero Arratia tiene aún mucho trabajo por hacer en este caso, pues la clausura no puede tomarse como una victoria. La dependencia debería buscar infligir un castigo a los dueños de esta finca por **maltrato o crueldad animal**, y con ello sentar un precedente importante en la entidad.

Ahora, está en manos de Arratia el aplicar la ley la cual, por cierto, tanto costó que fuera aprobada en el Congreso local.

Aquí deja muchas dudas la falta de actuación de la **subsecretaría de Bienestar Animal**, a cargo de **Alfonso Martínez**, pues no había hecho lo conducente a pesar de la cantidad de denuncias realizadas tiempo atrás por ciudadanos.

Algo en lo que se debería tener transparencia, sería en la localización del lugar a donde irán a parar los **70 perros** para poder monitorear sus condiciones, pues no se

ha informado bien sobre este tema hasta el momento.

CARENCIAS EDUCATIVAS

La titular de la **Secretaría de Educación de Nuevo León, So-fialeticia Morales**, reconoció que algunos planteles educativos de municipios como **García, Pesquería y Juárez** son insuficientes, por lo que se busca colocar a los **estudiantes en aulas móviles**.

Esto habla de que el crecimiento de estas localidades va en aumento. Y aunque la solución momentánea está en las aulas móviles, esta tendría que ser solo de carácter temporal, por lo menos para salir adelante y cumplir con el **ciclo escolar** de los menores.

Y es que se tiene que pensar en **ampliar los planteles educativos** existentes, que sean más cómodos para los estudiantes, así como fortalecer la infraestructura educativa.

Sin embargo, la funcionaria dice que la pandemia de **COVID-19**, afectó la educación de los niños, pues las **clases a distancia** no fueron una buena opción y se tiene un rezago.

Nuevo León no pasa por un buen momento en cuanto a la **educación**, y mucho se tendrá que hacer para mejorar en este tema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2023	MÉXICO	4

Señales

LA DIVISA DEL PODER

ADRIÁN TREJO



engranev@yahoo.com.mx // @adriantrejo

Veinticuatro horas después, nada se sabe a ciencia cierta sobre el estado del presidente **Andrés Manuel López Obrador**.

Pero hay señales que preocupan o confunden; o ambas cosas.

Por ejemplo, ¿qué tenía que hacer todo el gabinete en la mañana de ayer que condujo -es un decir- el secretario de Gobernación **Adán Augusto López**?

¿Qué señales quiso mandar el Gobierno lopezobradorista con esa exhibición inútil?

Inútil porque nada más estuvieron de espectadores.

López Obrador siempre ha jugado con los simbolismos; es su especialidad.

¿Todos en apoyo moral al Presidente? ¿Y por qué ahora sí y en las dos ocasiones anteriores que se contagiò de Covid no se hizo tal exhibición?

¿O era apoyo al secretario de Gobernación?

Total, la mañana solo sirvió para ver los rostros de funcionarios que tenían meses sin aparecer en público, pero de información sobre la salud presidencial no hubo nada.

Ahora ya no se sabe si es por estrategia o por incapacidad, pero el hecho de que dejen correr el fuego en la pradera seca nunca ha sido una buena idea.

Si fue para medir la popularidad presidencial, pues ya les quedó claro que hasta sus más feroces críticos le desearon pronta recuperación; así que por ahí no debe ser.

¿Entonces?

Ya solo falta, para completar el cuadro, que siempre "solidarios" gobernadores de Morena, "invitados" por **Claudia Sheinbaum**, publiquen un desplegado a favor de la salud presidencial.

Mientras que sigan corriendo las especulaciones.

••••

Por estos días, era tradicional que, de cara al Día del Maestro, en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), hubiera mucho movimiento producto de la revisión de las condiciones generales de trabajo que terminaban con el anuncio del incremento salarial correspondiente al año en curso.

Pero desde que el SNTE se entregó a los brazos del gobierno lopezobradorista, todo es historia.

El SNTE es un gremio domesticado, sin alma, y dispuesto a hacer, sin chistar, lo que diga el Gobierno.

Su dirigente -su administrador, mejor dicho-, **Alfonso Cepeda Salas**, se volcó totalmente del lado de la 4T y no ha sido capaz de articular una opinión seria, válida, sobre los cambios, por ejemplo, en los libros de texto de educación básica.

Y para quienes digan que lo mismo pasaba con el SNTE de **Elba Esther Gordillo**, solo hay que buscar en internet los pleitos que tuvo con **Zedillo**, **Fox** y **Calderón** -hasta con **Peña Nieto**, que la llevaron a prisión-, cuando se rebeló en contra de políticas de Estado que atentaban contra los maestros y la educación.

¿Será que ahora sí los maestros están en el nivel salarial que los de Finlandia y no lo sabemos?

••••

Cómo estará la nueva ley minera, aprobada por Morena y sus socios en San Lázaro, que, hasta el muy impugnado **Napoleón Gómez Urrutia**, dueño, perdón, dirigente del sindicato minero salió a protestar el texto.

El senador por Morena -el mismo que se aventó el show de llevar invitados a la sesión del Senado y subirlos a la tribuna para la foto en pleno debate-, dijo que la iniciativa aprobada por los diputados perjudicará a los pequeños productores y favorecerá a las transnacionales del sector.

Y mire, que **Gómez Urrutia** rarísima vez sale a medios, pero algo debió afectarle la votación en San Lázaro para que se manifestara en contra de esa ley que, para ser vigente, aún tiene que pasar por el tamiz de la Cámara alta, en donde podría dormir el sueño de los (in) justos hasta el próximo año.