



**08 DE MAYO 2023  
PRIMERAS PLANAS**



Bloquean autopista ...y llegan asaltantes



“Campañas sucias complicarían unidad”



Se agudiza en EU la turbulencia en el sistema bancario



Atropellan y matan a 8 migrantes frente a un albergue en Texas



Niños migrantes son deportados a entornos violentos



La Reina gana primera batalla ante Telemundo y va por pago millonario



Anular Plan B es violar la división de poderes: Presidencia a la Suprema Corte



Promete continuidad de la 4T con sello propio



Anticipan expertos fin del ciclo alcista de tasas en México



El tipo de cambio peso-dólar sigue fortaleciendo a la moneda mexicana



Presidencia lanza críticas a la Corte que a partir de hoy define sobre Plan B



Presidencia arrecia ataques a la Corte



Más de 660 mil migrantes, listos para cruzar a EU



Invade SCJN al Legislativo si anula Plan B: Presidencia



INSABI: así se puso punto final



Corte busca sustituir al Congreso, alerta Presidencia



Ale del Moral antepone la seguridad en campaña electoral



Denuncia INAI



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Enrique Graue inaugurará en Valencia encuentro de rectores (La Jornada, p. 13)
- CU, Patrimonio Cultural de la Humanidad (Unomásuno, p. 10)
- La unidad Lerma de la UAM podría regresar hoy a clases en línea (La Jornada, p. 13)
- Murió el antropólogo Félix Baez-Jorge a los 75 años (La Jornada, p. 11)
- En la Universidad Iberoamericana los profesores sufren de precariedad laboral (La Jornada, p. 13)
- Carlo Coello: Me gusta cuestionar dogmas, incluso en la ciencia los hay (La Crónica, p. 21)

### SEP

- 'Olvida' en Australia la SEP a 6 becarios (Reforma, p. 2)
- Iniciativa (Excelsior, p. 2)

### SECTOR EDUCATIVO

- Difunden proyecto educativo (El Heraldo de México, p. 8)
- La inversión en educación temprana es fundamental para la niñez del país: CIEP (La Prensa, p. 1 y 4)
- Pedirá a AMLO eliminar pago de colegiaturas (Horas, p. 7)

### MAGISTERIO

- SNTE impulsa talento literario de maestros y hábito de lectura en estudiantes (La Crónica de Hoy, p. 11)

### INTERNACIONAL

- Israel derriba escuela palestina en Cisjordania (24-Horas, p. 15-Mundo)
- 10 mandamientos, invaden escuelas (El Heraldo de México, p. 28-Orbe)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2023	1	13

## Enrique Graue inaugurará en Valencia encuentro de rectores

- Acudirán representantes de más de 700 instituciones

### DE LA REDACCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) encabezará el Quinto Encuentro Internacional de Rectores de Universia, que comienza este lunes, en el cual dirigentes de más de 700 universidades de Iberoamérica se reunirán bajo el auspicio de Banco Santander y la red Universia.

La inauguración estará a cargo del presidente del Comité Internacional del Encuentro y rector de la máxima casa de estudios, Enrique Graue Wiechers, así como del presidente de España, Pedro Sánchez, y la presidenta de Banco Santander, Ana Botín.

El encuentro se efectuará en la Ciudad de las Artes y las Ciencias, en Valencia, España, y tendrá como ejes principales de análisis y debate la formación a lo largo de la vida o aprendizaje continuo, el impulso al emprendimiento y la innovación, y las redes e interconexión entre las universidades. El lema del encuentro es Universidad y Sociedad.

“En el contexto actual en el que nos enfrentamos a desafíos importantes como la transformación digital, la emergencia climática o la desigualdad social, la universidad tiene un enorme potencial como catalizador. Por eso el V Encuentro Internacional de Rectores se centrará en el papel de la universidad como motor hacia el impulso de un desarrollo social y económico más sostenible”, indica el sitio electrónico del evento.

Durante tres días, rectoras y rectores procedentes de 14 países debatirán en torno a diversas temáticas y firmarán la Declaración de Valencia, en la que identificarán diversos ámbitos de actuación donde las universidades podrán desarrollar propuestas de valor para contribuir a un progreso social y económico más sostenible de la sociedad desde la formación, la investigación o la innovación.

Este encuentro da continuidad a los efectuados en Salamanca, España, 2018; Río de Janeiro, Brasil, 2014; Guadalajara, México, en 2010, y Sevilla, España, 2005.



**máspormás**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2023	1	10

# CU, PATRIMONIO CULTURAL DE LA HUMANIDAD

CIUDAD UNIVERSITARIA ALBERGA DIFERENTES FACULTADES DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO ENORMES ESPACIOS CULTURALES Y RECREATIVOS

**E**n 1928, los alumnos de la Escuela Nacional de Arquitectura, Mauricio de María y Campos y Marcial Gutiérrez Camarena, presentaron una propuesta (como parte de su tesis de grado) de construcción de una Ciudad Universitaria. Con el paso de los años, autoridades del ejecutivo y educativas fueron confeccionando lo que hoy en día es el campus más grande de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el sur de la CDMX. 94 años después, aquel proyecto fue inscrito en la Lista del Patrimonio Mundial de la UNESCO. Declarada como Monumento Artístico de la Nación, el 18 de julio de 2005, Ciudad Universitaria logra la máxima categoría a escala mundial después de casi cinco años de gestiones realizadas por la UNAM tanto en el ámbito nacional como internacional. Con este título, C.U. forma parte de las universidades que son consideradas Patrimonio Cultural de la Humanidad, junto con la de Alcalá de Henares, en España, y la Universidad Central de Venezuela en Caracas. La categoría alcanzada incluye el primer circuito universitario inaugurado en 1952, y sus más de cincuenta edificios dentro de una Zona Núcleo de 176.5 hectáreas que significan el 25 por ciento de las 730 totales del campus universitario.

## UNA PROMOCIÓN CONJUNTA

En el proceso de evaluación se sumó el apoyo del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), la Dirección de Patrimonio Mundial, el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO (CONALMEX) y el Comité Internacional de Sitios y Monumentos (ICOMOS), hasta llegar a obtener el apoyo del Centro de Patrimonio Mundial de la UNESCO con sede en París, Francia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2023	1	13

## La unidad Lerma de la UAM podría regresar hoy a clases en línea

• El viernes se firmaron 656 acuerdos con las activistas

**FERNANDO CAMACHO SERVÍN**

La unidad Lerma de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) podría reiniciar actividades académicas de forma remota hoy, y a partir del 16 de mayo de manera presencial, con lo que ya serían al menos tres de cinco planteles de esa institución los que volverían a clases en los próximos días, aunque la medida ha generado críticas de algunos alumnos.

Por medio de un comunicado, la Rectoría de ese plantel indicó que el pasado viernes concluyeron las nueve mesas de diálogo con las estudiantes en paro desde el 10 de marzo, cuyo pliego petitorio fue atendido en su totalidad y con quienes se firmaron 65 acuerdos, entre ellos el de la entrega de las instalaciones.

Por lo anterior, este lunes empezarán las clases de manera remota, el 12 de mayo se realizaría la entrega de la unidad “en los términos pactados” con las activistas y el martes 16 de mayo comenzarían las actividades presenciales.

Como informó *La Jornada*, el pasado jueves los directivos del campus Cuajimalpa indicaron que, después de haber cumplido todos los puntos del pliego petitorio de la asamblea estudiantil, el martes 9 se entregarán las instalaciones y el viernes 12 “tendrá lugar el levantamiento del paro”.

Después se limpiarán y habilitarán los inmuebles, por lo que “todas las funciones sustantivas y la totalidad de las actividades administrativas se reactivarán de manera presencial a partir del martes 16”.

En la UAM Xochimilco el viernes 28 de abril se reunieron con el rector de la unidad, Francisco Javier Soria, las alumnas paristas para acordar los términos en que podrían entregar las instalaciones. Asimismo, algunos profesores y divisiones académicas han empezado a convocar a sus alumnos a retomar actividades.

A pesar de los anuncios de las autoridades en esas tres unidades, en los foros en línea han surgido iniciativas para que los alumnos que lo deseen elaboren cartas dirigidas a sus consejos divisionales y sus profesores a fin de manifestar su desacuerdo en volver a clases en cualquier formato si antes no se han resuelto las demandas de las asambleas de todos los campus.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2023	1	11

## Murió el antropólogo Félix Baez-Jorge a los 75 años

**DE LA REDACCIÓN**

---

El Instituto Nacional de Antropología e Historia informó la noche de ayer que el investigador y antropólogo Félix Báez-Jorge, falleció a los 75 años de edad, quien escribió 16 libros y más de 160 artículos, los cuales le dieron notoriedad entre la comunidad internacional de sus homólogos. La dependencia lamentó el fallecimiento y destacó la trayectoria del historiador, a quien definió de “destacado investigador y maestro en Antropología Social por la Universidad Veracruzana, doctor en Etnohistoria por la Escuela Nacional de Antropología e Historia y doctor en Historia Contemporánea en la Universidad del País Vasco”. Báez-Jorge ocupó diversos cargos en la Universidad Veracruzana, fue subdirector de Antropología Social del entonces Instituto Nacional Indigenista y director del Centro INAH Veracruz, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2023	1	13

## En la Universidad Iberoamericana los profesores sufren de precariedad laboral

- Denuncian que los de asignatura tienen muchas restricciones

### FERNANDO CAMACHO SERVÍN

En la Universidad Iberoamericana (Uia) existe un ambiente de “precariedad laboral” para los profesores de asignatura, pues aunque son quienes se encargan de dar la mayor parte de las clases, no reciben todas las prestaciones básicas a las que deberían tener derecho, tampoco cuentan con estabilidad en el empleo ni posibilidades de crecimiento, revelaron maestras de dicha casa de estudios.

Consultadas a propósito del reciente surgimiento de la asamblea estudiantil en esa institución –entre cuyas demandas está dar mejores condiciones de trabajo al cuerpo docente–, académicas de diversas licenciaturas consideraron que en esta universidad han comenzado a prevalecer de forma excesiva los criterios económicos por sobre los educativos o los humanistas.

Bajo condición de anonimato por temor a alguna represalia laboral, una docente de asignatura consideró que el actual movimiento estudiantil nació por razones justas, “pues los alumnos están pagando colegiaturas cada vez más elevadas, al mismo tiempo que cortan las becas de licenciatura y posgrado”.

Además, “preocupa la falta de transparencia en el uso de los recursos. Con el afán de ahorrar, la rectoría ha aumentado de 15 hasta 30 el número de alumnos por grupo y al mismo tiempo contratar a menos profesores y cambiar los planes de estudio mezclando materias sin conexión entre sí”.

La Uia “nos pone a los profes de asignatura un tope de 12 horas a la semana para evitar pagarnos prestaciones, como Seguro Social, y esa inestabilidad laboral ya la perciben los alumnos”.

Por separado, otra maestra coincidió en que cada semestre los docentes de asignatura viven la incertidumbre de saber si se les van a asignar grupos, y aunque admitió que la baja en la matrícula generada por la pandemia sí ha afectado a la universidad, señaló que el manejo económico y académico ha sido criticable.

“La escuela se reserva el derecho de abrir grupos por la falta de estudiantes, pero al mismo tiempo ves que construyen nuevos laboratorios o talleres sin que haya capital humano para enseñar a los alumnos que los utilizarán. Realmente no les interesa la formación de los jóvenes, sino que la Ibero se vea bien, apantallar hacia fuera y recuperar la matrícula perdida.”

A finales de abril *La Jornada* solicitó una entrevista a las autoridades de la institución para que expongan ese y otros temas, pero la respuesta fue que habría posibilidad de concederla hasta la próxima semana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2023	1	21

# Carlos Coello: Me gusta cuestionar dogmas, incluso en la ciencia los hay

“Me gusta ser disruptivo y desafiar aquello que los demás aceptan como dogma”, dijo el experto en ciencias computacionales en su discurso de ingreso a El Colegio Nacional

## Ciencias computacionales

**Antimio Cruz**

antimioadrian@gmail.com

Las ciencias de la computación son un campo de conocimiento transversal, cuyos avances impactan por igual a la medicina, la aeronáutica, la ingeniería, la economía y cientos de áreas críticas de las sociedades contemporáneas. Además, el avance actual de la Inteligencia Artificial ha generado nuevas esperanzas y también temores en muchas personas.

A partir de los anteriores argumentos, El Colegio Nacional celebró el viernes por la noche, con gran gala, el ingreso de su primer integrante especializado en Ciencias de la Computación: el Doctor Carlos Artemio Coello Coello, quien es reconocido como uno de los pioneros y líderes mundiales en computación evolutiva; área de trabajo que desarrolla y mejora algoritmos para programación por medio de procesos similares a la selección natural descrita entre los seres vivos por Charles Darwin.

“Me gusta ser disruptivo y desafiar aquello que los demás aceptan como dogma; porque incluso la ciencia tiene dogmas, aunque eso me meta en problemas”, indicó el investigador mexicano, nacido en Tonalá, Chiapas.

Hoy, casi cuarenta años después de haber recibido como regalo una pequeña y muy sencilla computadora doméstica Timex-Sinclair, que se conectaba a la televisión, Carlos Coello es una autoridad internacional en la compleja área de cómputo llamada Optimización evolutiva multiobjetivo, en la cual se desarrollan algoritmos estocásticos con inspiración biológica.

¿Y para qué sirve este tipo de trabajo tan complejo? Los algoritmos que ha propuesto Coello Coello han sido utilizados para tareas tan diferentes como el diseño de aviones o la optimización de redes de distribución de electricidad. Las ideas que ha expresado en sus más de 500 artículos científicos han sido citadas más de 66 mil veces en estudios realizados por expertos de otros países.

El Doctor Coello Coello, quien labora actualmente en el Centro de Investigación



La ceremonia y discurso de ingreso de Carlos Coello Coello se llevaron a cabo la noche del pasado viernes.

de Estudios Avanzados (Cinvestav), explicó que, a lo largo de su carrera, ha tenido la oportunidad de realizar diversas contribuciones científicas que han tenido relevancia a nivel internacional, “en muchos casos de forma un tanto inesperada”.

Entre todo su legado, hizo una exposición inicial de tres de sus aportaciones, sin menoscabo de las otras: habló de su trabajo en computación evolutiva; así como de una investigación sobre optimizadores basados en cúmulos de partículas y un estudio sobre la metaheurística bioinspirada de los sistemas inmunes artificiales.

### CORAZÓN Y PENSAMIENTO

En la ceremonia de ingreso formal a la asociación civil que agrupa a las mentes más brillantes de México, Coello Coello reflexionó sobre las limitaciones y adversidades que enfrentó para poder dedicarse a la investigación en cómputo, para después reconocer, con buen humor, que pudo alcanzar muchas metas gracias a un dejo de rebeldía que le impide aceptar y repetir procesos lo que no ha entendido a fondo.

Antes de hablar de sí mismo, el Doctor Carlos pronunció agradecimientos a todos los miembros de su familia, colegas y alumnos. Dijo que no habría podido haber alcanzado sus logros sin las enseñanzas, paciencia y aliento de cada uno de ellos.

Uno de los momentos más conmovedores y que le generó un nudo en la garganta, fue cuando agradeció a su padre, Carlos Artemio, fallecido hace doce años, quien le regaló sus primeras computado-

### Cultura contemporánea

#### Reflexiones esenciales en la actualidad

La astrofísica Susana Lizano, presidenta en turno de este órgano colegiado, le dio la bienvenida a Carlos Coello Coello y destacó su experiencia en inteligencia artificial (IA), redes neuronales y aprendizaje profundo. «Los avances de estas áreas nos asombran y empiezan a preocuparnos. Por esta razón, en los próximos años será fundamental entender su papel en la vida y en el futuro del ser humano», agregó. Lizano concluyó su salutación destacando el impulso que Coello Coello le dará a El Colegio Nacional para participar más activamente en las reflexiones sobre estas tecnologías a nivel mundial y en la divulgación de estos temas en nuestro país.

La lección inaugural de Coello Coello fue respondida por el químico Eusebio Juaristi, quien afirmó que, con su ingreso El Colegio Nacional ratifica su compromiso de llevar al público mexicano los temas más contemporáneos de la cultura universal.

ras domésticas y apoyó incondicionalmente su vocación, curiosidad, responsabilidad y disciplina. El nuevo integrante de El Colegio Nacional compartió en voz alta que su padre tuvo una enfermedad neurodegenerativa parecida al Alzheimer y sacudió los corazones de la audiencia con la frase: “Aunque él ya no me recordaba al final de su vida, su recuerdo vivirá para siempre en mi memoria”.

Con gran modestia, pero también con seguridad y aplomo, Coello Coello agradeció su ingreso a El Colegio Nacional, no sólo por lo que representa para él, sino por la relevancia y visibilidad que aporta a todos sus colegas.

«Quiero manifestar el beneplácito que mi ingreso a El Colegio Nacional ha producido en la comunidad de computación de nuestro país, pues es evidente que, más que reconocer la labor de una sola persona, se reconoce a una disciplina que se ha vuelto fundamental para el desarrollo de la ciencia no solo en México, sino en todo el mundo».

Carlos Coello se incorpora al prestigioso grupo de 40 intelectuales que, con el lema de «Libertad por el saber», impulsan la ciencia, el arte y el humanismo •

**“Mi primer contacto con una pequeña computadora Timex-Sinclair, en los años 80s, despertó en mí una fascinación que me ha acompañado durante el resto de mi vida”**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2023	1	2

# ‘Olvida’ en Australia la SEP a 6 becarios

IRIS VELÁZQUEZ

Estudiantes mexicanos de posgrado en Australia acusaron a la SEP de abandonarlos en ese país, endeudados y sin recursos, debido a que no les entregó una beca pactada.

En 2020 y 2021, la SEP publicó convocatorias para estudiantes que desearan realizar sus estudios de maestría en la Universidad Macquarie (UM) de Sydney, bajo las reglas de operación de las Becas Elisa Acuña.

El apoyo de 150 mil pesos anuales se entregaría por un máximo de dos años mediante un acuerdo firmado entre la SEP y la UM de Australia. Los alumnos deberían de costear el 50 por ciento de la inscripción y colegiatura en esa universidad extranjera.

En medio de la pandemia de Covid-19 y las estrictas medidas sanitarias de ese país, quienes obtuvieron la beca tuvieron dificultades para llegar, pese a eso, la SEP les advirtió que no les entregaría el recurso hasta que estuvieran físicamente en la UM.

Una de la afectadas contó a REFORMA que al menos son seis estudiantes mexicanos que a más de un año de estancia en Australia no han recibido lo prometido, por lo que ahora dividen sus días entre el estudio y trabajo como meseros o limpiando restaurantes.

“Nosotros pudimos lle-

**Rodrigo, estudiante mexicano**

“Es muy lamentable, a las autoridades antes que nada les pediría respeto. No nos han dado la cara”.

gar ahí a iniciar nuestros cursos en enero y febrero del año 2022”, contó Renata, nombre modificado de una becaria que pidió el anonimato.

Algunos estudiantes solicitaron préstamos al Fondo para el Desarrollo de Recursos Humanos, un fideicomiso administrado por Banxico, cuyo objetivo es financiar estudios y como garantía dejaron su casa o la de sus papás.

Rodrigo, de 30 años, estudiante de Biología de la Conservación, aseguró que tuvo que conseguir dos trabajos en ese país para poder mantener sus gastos.

“Trabajo de mesero en un restaurante, no es algo profesional porque estudio en las mañanas y no se me ha podido cuadrar. Sigo con dos trabajos, uno los fines de semana y otro entre semana, más la maestría y la investigación”, expuso.

La UM ha enviado dos cartas a la SEP, una en agosto de 2022 y otra en marzo de 2023, para atender el caso, pero no le han contestado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2023	1	2

**INICIATIVA.** El coordinador del PT en San Lázaro, Alberto Anaya, propuso, ante la supuesta opacidad y arbitrariedad del Comité Normativo Nacional de Consejos de Especialidades Médicas, reformar la Ley General de Salud para que la Secretaría de Educación Pública tenga la facultad exclusiva de autorizar el ejercicio de toda especialización médica. — De la Redacción



EL HERALDO  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2023	1	8

#SEPCARAVANASNEM

# Difunden proyecto educativo

## INICIAN VOCES Y REFLEXIONES EN OCHO ENTIDADES DEL PAÍS

POR FERNANDA GARCÍA  
PAIS@ELHERALDODEMEXICO.COM

En ocho entidades del país se llevaron a cabo las caravanas "Voces y reflexiones de la Nueva Escuela Mexicana (NEM)", coordinadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y en las que participaron cuatro mil 130 maestras y maestros de todos los niveles educativos.

Campeche, Colima, Chiapas, Jalisco, Nayarit, Quintana

24

ESTADOS, PENDIENTES DE RECIBIR CARAVANAS.



FOTO: ESPECIAL

• **ESFUERZO.** Más de cuatro mil docentes participaron en las caravanas educativas.

Roo, Tabasco y Yucatán son los ocho estados de la República que participaron en la primera etapa de dichas caravanas, las cuales tiene como objetivo principal generar espacios de reflexión colegiada sobre las prácticas educativas de la NEM, intercambiar experiencias entre docentes, supervisores, direc-

tivos, así como, asesores técnicos pedagógicos y jefes de enseñanza.

Durante el encuentro, las autoridades federales y estatales educativas hicieron reflexión en cuatro puntos principales: opinión y experiencia en la apropiación y conocimiento de la NEM, avances en los Conse-

4

EJES CENTRALES, EN NUEVA ESCUELA MEXICANA.

### BUSCAN UNIDAD

- Intercambian experiencias docentes, supervisores, directivos y asesores.
- Chiapas fue el estado donde más docentes participaron en caravanas.
- Las reuniones permiten ver la educación como un asunto individual.

jos Técnicos Escolares (CAE) para concretar el programa analítico, estrategias a las que han recurrido para ampliar su conocimiento y apropiación, y recomendaciones y sugerencias para la apropiación de la Nueva Escuela Mexicana que han sido pertinentes.

Estas reuniones permiten ver la educación como un asunto individual, para transformarse en una educación igualitaria, solidaria, comunitaria y humanista, apegada a los principios de ética y de sentido de pertenencia.

La SEP aseguró que las caravanas "Voces y reflexiones de la Nueva Escuela Mexicana" seguirán en 24 estados. 🌐



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2023	2	1 Y 4

## La inversión en educación temprana es fundamental para la niñez del país: CIEP

Pág. 4

### DESARROLLO ADECUADO

# Fundamental invertir en educación temprana

### Más de 8.2 millones de niños y niñas no asisten a programas de educación inicial y preescolar en la actualidad

GENOVEVA ORTIZ

**I**ncrementar la inversión en educación temprana y preescolar es fundamental para garantizar un desarrollo adecuado en la niñez y sentar las bases para un futuro próspero de la población y de todo el país.

Actualmente, 8.2 millones de niñas y niños no asisten a programas de educación inicial y preescolar y 7 de cada 100 menores de 5 años quedaron fuera de la escuela derivado de los efectos de la COVID-19, por la ausencia de seguimiento y mecanismos de control para medir la participación y enseñanza de las clases a distancia, así como por la falta de priorización presupuestaria a la educación.

En 2023, el gobierno federal prevé destinar 10 mil 315 millones de pesos para el Desarrollo Infantil Temprano (DIT); sin embargo, incorporar a los 8.2 millones de niños y niñas que no asisten a programas de educación inicial y preescolar requeriría, al menos, duplicar la inversión actual, señalan especialistas del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria, A.C. (CIEP).

En el documento "Desarrollo Infantil Temprano Desafíos Presupuestales", emitido con motivo del Día del Niño y de la Niña, las investigadoras Alejandra Lla-

nos Guerrero y Tania Beltrán Castillo explican que, de acuerdo con la UNICEF, para medir el progreso del Índice de Desarrollo Infantil Temprano (IDIT) se consideran 4 ámbitos: alfabetización, físico, social y emocional, y aprendizaje.

Las investigadoras señalan que en 2018, el 80.1% de las niñas y los niños de 3 a 4 años 11 meses de edad cumplían con al menos 3 de los 4 ámbitos de este indicador; es decir, 8 de cada 10 infantes de 3 a 5 años se desarrollan adecuadamente en términos de salud, aprendizaje y bienestar.

Sin embargo, los especialistas advierten que este nivel se encuentra por debajo de otros países de la región como Cuba, Uruguay, Argentina y Costa Rica (UNICEF, 2021).

En 2018, las infancias de México presentaron mayor rezago en el ámbito de alfabetización, solo 24.3 % mostraron tener las habilidades básicas de lectura y escritura en edad temprana. En contraste, el ámbito de aprendizaje fue el que mostró mayor avance; 98.2 % de las infancias lograron seguir instrucciones simples.

Otro aspecto relevante que se debe tomar en cuenta al medir el índice de Desarrollo Infantil Temprano (DIT) es la desi-

gualdad que registran las regiones del país, destacan las investigadoras al detectar que las infancias de la región sur re-

## DIT

**EN 2023**, el gobierno federal prevé destinar 10 mil 315 millones de pesos para el Desarrollo Infantil Temprano (DIT);

De acuerdo con la UNICEF, para medir el progreso del Índice de Desarrollo Infantil Temprano (IDIT) se consideran 4 ámbitos: alfabetización, físico, social y emocional, y aprendizaje



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2023	1	7

# Pedirá a AMLO eliminar pago de colegiaturas

La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, comentó que propondrá al presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, eliminar el cobro de cuotas en algunos institutos tecnológicos, pues enfatizó que la educación es un derecho.

“Ya que estamos en el Tecnológico, ya le vamos a hacer una propuesta al Presidente, porque no debería haber colegiaturas en el Tecnológico, debería ser gratuito”, dijo.

De gira por Chihuahua, donde realizó una firma de un convenio entre el Gobierno de la Ciudad de México con Municipios y Gobernadores Indígenas de esta entidad, la mandataria ofreció explicó la necesidad de garantizar la educación gratuita en todos sus niveles.

En el Instituto Tecnológico de Chihuahua II, donde se realizó el evento, Sheinbaum impartió su conferencia magistral “Políticas de Gobierno al Servicio de la Ciudadanía”, destacó que en la capital del país todos los estudiantes de educación básica reciben una beca mensual; asimismo, mencionó la creación de la Universidad de la Salud y el Instituto Rosario Castellanos, los cuales son gratuitos y tienen amplia demanda.

Otro tema que tocó fue la inversión en la Nueva Línea 1 del Metro, pues acusó que a los adversarios les gusta difundir muchas mentiras, también habló de la construcción de las dos líneas del Cablebús y el Trolebús Elevado en Iztapalapa.

En el evento, recibió el bastón de mando Tarahumara, en señal que el estado de Chihuahua la adoptó como una ciudadana más. La maestra de ceremonias del acto aseguró que Sheinbaum será la primera mujer en profundizar la 4 Transformación en el país.

Cabe recordar que en otras conferencias magistrales, la jefa de Gobierno ha señalado que los Tecnológicos no deben cobrar cuotas a los estudiantes, “el dinero no debe impedir que alguien estudie, la universidad debe ser gratuita y pública”.

Previamente, la mandataria local suscribió un convenio de colaboración entre alcaldes, gobernadores indígenas del Estado de Chihuahua, que permitirá la coordinación, operación e investigación en materia de seguridad, capital humano, tecnológico y recurso financiero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2023	NACIONAL	11

# SNTE impulsa talento literario de maestros y hábito de lectura en estudiantes

Para impulsar el talento literario de los maestros y fomentar la lectura en los niños y jóvenes, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) participa en la Feria Internacional del Libro Coahuila 2023 (FILC).

Al visitar el stand del sindicato, el secretario general de la organización, Alfonso Cepeda Salas, dijo desde su natal Coahuila que esta promoción contribuye a la prevención del consumo de drogas.

En la considerada la fiesta del libro más importante del norte del país, el dirigente dijo que “un niño lector difícilmente será presa de las drogas porque el hábito de la lectura le abrirá un sinfín de posibilidades para la vida”.

Los docentes, dijo, no solo son valiosos en las aulas atendiendo la formación de sus alumnos, también poseen grandes habilidades en el deporte y la cultura.

“A todos ellos los apoyamos al mismo tiempo que defendemos sus derechos laborales y a la escuela pública”, explicó el Maestro dirigente.

Señaló que el SNTE cuenta con la Editorial del Magisterio “Benito Juárez”, a la que pueden recurrir los profesores para que sus obras literarias o de investigación sean publicadas sin ningún costo y difundidas.

“No solo en la Feria Internacio-

nal del Libro en Coahuila, sino también en las de Guadalajara, Mérida, Morelia, Xalapa y del Instituto Politécnico Nacional”, explicó.

Cepeda Salas manifestó que además de estar frente a grupo, los Maestros se dan tiempo para escribir.

“Aquí hay muchas muestras de ello: maestros de Guerrero, Chiapas, Yucatán; maestros de todo el país encuentran en nuestra editorial un espacio adecuado para que les podamos editar sus obras en el número que necesiten y sin costo alguno”, detalló.

El dirigente del magisterio dijo que en el stand del SNTE también hay talleres, cuenta cuentos y conferencias dirigidas al público en general. Posteriormente agradeció a todos los agremiados que hacen posible la presencia de la organización en ese tipo de encuentros culturales.

Al terminar su visita al stand del SNTE, Cepeda Salas se reunió con dirigentes de las secciones 5, 35 y 38, encabezados por sus secretarios generales, Everardo Padrón García, Arturo Díaz González e Isela Licerio Luévano, respectivamente.

Abordaron diversos temas de la agenda sindical y educativa en Coahuila y la Región Lagunera.

En el encuentro se hizo una evaluación de la Estrategia en el Aula: Prevención de Adicciones. “Si te

drogas, te dañan”, así como de los foros seccionales que se desarrollan en la zona, sobre la Nueva Escuela Mexicana. (Gerardo González Acosta)

**Impulso de lectura en niños y adolescentes previene consumo de drogas porque les abre posibilidades para la vida, dice el líder Alfonso Cepeda Salas**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2023	MUNDO	15

# Israel derriba escuela palestina en Cisjordania

Las fuerzas israelíes destruyeron una escuela primaria en un pueblo del sur de Cisjordania esgrimiendo motivos de seguridad, lo que provocó duras críticas de la Unión Europea (UE) que financió la construcción.

La representación de la UE ante los palestinos declaró su “consternación” e instó a Israel a “respetar el derecho de los niños a la educación”.

Las máquinas intervinieron al amanecer para destruir esta pequeña escuela primaria situada en Jabet Ad Dhib, en la región de Belén, después de que expirara un ultimátum judicial de dos meses para evacuarla.

En el momento en el que las exca-

vadoras avanzaron, grupos de palestinos tiraron piedras y las fuerzas israelíes respondieron con gases lacrimógenos. La estructura estaba vacía y el material fue recogido.

La escuela, que acoge a 45 niños y niñas, fue destruida en 2019 y reconstruida, destacó Ahmed Naser, funcionario del Ministerio de Educación palestino.

El Cogat, órgano del ministerio de Defensa israelí que supervisa las actividades civiles en los territorios palestinos, impuso en marzo un plazo de dos meses para desalojar la escuela, tras una orden de un tribunal de Jerusalén, al afirmar que fue “construida ilegalmente, sin permiso”. / **CON INFORMACIÓN DE AFP**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2023	ORBE	28

#TEXAS

# 10 MANDAMIENTOS, INVADEN ESCUELAS



La nueva legislación le recordará a cada estudiante en todo Texas, la importancia de las bases de la fundación de Estados Unidos\*.

SALONES DE CLASES DEBEN EXHIBIR ESA NORMA RELIGIOSA A PARTIR DEL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR, SI ES AVALADA POR LA CÁMARA BAJA LOCAL. LA MEDIDA CONTRADICE LA CONSTITUCIÓN, EN LA SEPARACIÓN ESTADO-IGLESIA

POR SAYURI LÓPEZ

**21**

• MIL 68 ESCUELAS BÁSICAS, EN TEXAS.

**17**

• VOTOS CONTRA 12 CONSIGUIÓ LA MEDIDA.

**A**

partir del próximo año escolar, se espera que los colegios públicos de Texas exhiban en todos los salones de clases los 10 mandamientos de forma destacada, en un lugar visible, en un tamaño y tipo de letra legible.

Esta propuesta de ley fue aprobada hace unas semanas por el Senado de Texas –de mayoría republicana–; la medida será sometida a votación en la Cámara baja estatal y, de ser aprobada allí, se enviará al gobernador, Greg Abbott, para que la firme y la convierta en ley.

Este proyecto provocó controversia entre los defensores de las libertades civiles, ya que argumentan que los legislado-

res no pueden dictaminar a qué materiales religiosos deben estar expuestos los estudiantes, dado que Estados Unidos fue fundado con el principio de separación entre la Iglesia y el Estado, que se encuentra plasmado en la Constitución.

Algunos padres de familia en Texas celebraron la noticia, consideran que la propuesta es "un regalo de Dios", en un momento en que la religión parece ser expulsada de la vida diaria.

Por su parte, Dan Patrick, vicegobernador del estado dijo que "Creo que no puedes cambiar la cultura del país hasta que cambies la cultura de la humanidad. (...) Traer los Diez Mandamientos y la oración de regreso a nuestras escuelas públicas permitirá que nuestros estudiantes se conviertan en

mejores tejanos".

Esta medida se suma a una propuesta de ley que permitiría a las escuelas públicas y de financiación mixta, conocidas como "charter", otorgar un tiempo determinado para que los estudiantes y empleados puedan rezar, leer la biblia, según el sitio de noticias *The Texas Tribune*.

Buscan permitir que los distritos escolares traigan capellanes (sacerdotes encargados del servicio religioso de una iglesia no parroquial), ya sea como voluntarios o empleados pagados.

El senador Phil King, impulsor de esta propuesta, afirmó que la legislación "le recordará a cada estudiante en todo Texas, la importancia de las bases de la fundación de EU".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2023	ORBE	28

**MÁS DE LO RADICAL**

**1** • La Unión Estadounidense de Libertades Civiles criticó la medida.

**2** • La Constitución de EU prohíbe la relación entre la Iglesia y el Estado.

**3** • Impulsan la lectura de Biblia y discursos religiosos en escuelas.

**4** • El congresista demócrata Joaquín Castro, en contra de esa "imposición".

**5** • Medida se uniría la frase: "En Dios creemos", obligatoria en Texas.



• **STILLMAN.** Estudiantes deberán asumir nueva medida.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna La República de las letras // Protestan contra el CONASHIT (Excélsior, p. 27-Expresiones)
- Columna El Correo Ilustrado // Critica imposición en la UAM con el regreso a clases vía remota (La Jornada, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2023	EXPRESIONES	27



• Es del todo cierto que en otros sexenios se regaló un dineral a empresas privadas, la mayoría transnacionales de matriz extranjera, sin que sus investigaciones arrojaran beneficio alguno para México.

### PROTESTAN CONTRA EL CONASHIT

Varias escuelas y centros de investigación están en rebeldía porque nuestros legisladores —¿nuestros?— aprobaron al vapor y sin darle lectura la Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación y de paso le cambiaron nombre y acrónimo al Conacyt, que ahora será Conahcyt, aunque ya empiezan a llamarlo *Conashit*, pues en su Junta de Gobierno no habrá científicos, sino sólo representantes de nueve secretarías de Estado, meros burócratas, pues. Se ha dicho en diversos medios que se incluye a las secretarías de Defensa y Marina, pero lo cierto es que no forman parte de la Junta citada. Lo inexplicable e imperdonable es que se excluya del órgano rector a la UNAM, donde se realiza la mitad de la innovación científica, lo mismo que al Cinvestav, la ANUIES, el Politécnico, la UAM y, entre otras instituciones, al Foro Consultivo Científico y Tecnológico, la bestia negra de **María Elena Álvarez-Buylla**.

### PALOS DE CIEGO EN CIENCIA

Es del todo cierto, como señala la directora general del Conacyt, que en otros sexenios se regaló un verdadero dineral a empresas privadas, la mayoría transnacionales de matriz extranjera, sin que sus investigaciones arrojaran beneficio alguno para México, pero eso pudo resolverse con no entregarles más recursos. **Álvarez-Buylla** también acusó a grupos de interés dentro de la comunidad científica de acaparar beneficios, pero lo cierto es que tales grupos existen y existirán porque los investigadores necesitan estar en permanente intercambio con sus dares. **Lamentablemente, la**

Estrenan en TV la cinta *¡Hasta la madre del día de las madres!*, de Javier Colinas.

nueva ley pasa de largo ante el llamado Sistema Nacional de Investigadores, creado en 1984 y mantenido para compensar la brutal caída de los salarios ocurrida durante el auge neoliberal, pero se otorgan los llamados estímulos económicos a muchos dizque investigadores que nada aportan, a la vez que distrae a los que sí saben y trabajan, pues se les obliga al llenado de interminables formularios para renovar el estipendio. Por ahí hubieran empezado.

### ARTE, PERO DE FISTIANA

**Juan José Doñán** informa desde Guadalajara que el Teatro Degollado, uno de los principales espacios culturales del país, ahora, por orden de **Enrique Alfaro**, gobernador de Jalisco, fungió como escenario artístico, sí, pero del llamado “arte de fistiana” (de *fist*, puño en inglés), como también se llama al boxeo, pues en el gran foro tapatío se llevó a cabo el pesaje del **Canelo Álvarez** y su contrincante, un tal **John Ryder**. El mandatario jalisco cualquier día nos saldrá con que las peleas también se realizarán en el célebre teatro. Por eso, pregunta **Doñán**: “¿Alguien se imagina que la Ópera de París, el famoso Palais Garnier, fuera abierto para esta clase de circo...? ¿Entonces? Pues nada, que en el juego de serpientes y escaleras que predomina entre nuestra chuparra y roma clase política, de sopetón volvimos a la época de los gobiernos panistas, cuando se solía rentar el Hospicio Cabañas para bodas, fiestas y similares, un uso que en algún momento se le dio también al edificio del Paraninfo de la Universidad de Guadalajara”. Cultura pura, criatura.

### MAMÁS “HASTA LA MADRE”

Se estrenó en televisión la cinta *¡Hasta la madre del día de las madres!*, del director **Javier Colinas**, película que se ocupa de la celebración más entrañable para los mexicanos. Se trata de una sátira del 10 de mayo, día en que los restaurantes se llenan de familias que agasajan a la jefecita santa o por lo menos la llevan a presenciar algún espectáculo, sin que falte el indispensable regalo, que generalmente remite a la esclavitud de la reina del hogar, pues consiste en algún aparato doméstico, sea una olla exprés, una licuadora, una plancha o, en el mejor de los casos, una máquina para lavar la ropa, la que debe sustituir a la que **Vicente Fox**, con su conocida delicadeza, llamó “lavadora de dos patas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/05/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

### **Critica imposición en la UAM con el regreso a clases vía remota**

Casi a punto de culminar el proceso de diálogo para resolver las demandas estudiantiles del histórico paro feminista en las cinco unidades de la UAM, se tomó la decisión de imponer el regreso a clases vía remota. Aunque hay suficientes motivos para afirmar que este movimiento ya es victorioso, pareciera que se intenta restarle brillo con esta medida que muestra con claridad la inclinación burocrático-autoritaria como un rasgo que comparten muchas autoridades universitarias, sobre todo característico del rector general, José Antonio de los Reyes Heredia.

Aunque todos queremos el retorno a las clases, esta imposición sólo puede entenderse como una respuesta vertical contra quienes pararon para detener la violencia de género en nuestra universidad y contra quienes les hemos brindado nuestro apoyo.

*María Eugenia Valdés Vega,  
profesora e investigadora del  
Departamento de Sociología, UAM-  
Iztapalapa*