



**01 DE JUNIO, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Crecen 600% amparos por falta de medicinas



El CONACyT consiente a empresas hermanas con \$147 millones



AMLO: sólo falta la firma de Larrea para cerrar el trato



Otros 3 gobernadores republicanos enviarán tropas a la frontera



Senado desacata a jueza; deberá pagar una multa



Lucha por mujeres debe seguir “desde toda esfera”: Sheinbaum



Morena impide periodo extra que reactivaría tareas del INAI



Paran obreros de contratista del Tren Maya



Eleva Banxico previsión de crecimiento para 2023



Pemex fijó récord en producción de combustóleo entre enero y abril



Morena atora de nuevo completar el INAI... que ya suma 4,839 casos sin votar



Reporta Tlaxcala más desapariciones



Rechazan extra para nombrar comisionados del INAI



Banxico: tasa de 11.25% más tiempo, por inflación



Transporte de carga, en la mira de la delincuencia



Adelanta AMLO que se llegó a *buen acuerdo* con Larrea



Hasta 74 horas pasan capitalinos atascados en calles de la CDMX



Peligra operación de refinería Dos Bocas, sí Gobierno retira apoyo económico



Avances en educación superior en México



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Un cambio de rumbo (Excelsio, p. 1 y 10)**
- **Un microsismo magnitud 4 con epicentro en la CDMX causaría una situación delicada: investigador de la UAM (Milenio-Campus, on line)**
- **Otorga Universidad Anáhuac México doctorado Honoris Causa a Don Alfredo Achar Tussie (Milenio-Campus, on line)**
- **Claro y contundente, el apoyo de la fuerza laboral académica y administrativa al rector de la UAS (Milenio-Campus, on line)**
- **Imparte UABCS taller sobre producción y consumo local (Milenio-Campus, on line)**
- **La UAEMéx ayuda a democratizar el conocimiento con jornadas científicas (Milenio-Campus, on line)**
- **Con Armonía reúnen 95 becas para estudiantes de UABC (Milenio-Campus, on line)**
- **Logro sin fronteras: estudiantes del MBA de Cety's obtienen doble grado internacional con la Universidad de San Diego (Milenio-Campus, on line)**
- **Educación superior a distancia evita deserción (Reporte Índigo, p. 10)**
- **Adolescente de 12 años acaba maestría de biología molecular (Ovaciones, p. 22)**
- **El CONACyT consiente a empresas hermanas con \$147 millones (El Universal, p. PP y 31)**

SEP

- **SEP: toca a estados llevar libros de texto a escuelas (La Jornada, p. 16)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Inicia segunda emisión de pagos de Becas Benito Juárez a través del Banco del Bienestar (Milenio.com)**
- **Emplazan a huelga en preparatorias; sindicato rechaza aumento de 2.1% (La Jornada, p. 36)**
- **Creció abuso sexual contra niños en escuelas, reportan (El Universal, p. 2)**
- **Estudiante de secundaria hiere a conserje al intentar agredir a maestro (El Heraldo del Estado de México, p. 1 y 3)**
- **Garantizan becas (El Heraldo de México, p. 23)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	2	1 Y 10

HÉCTOR HERNÁNDEZ BRINGAS

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Aunque la UNAM es muy sólida académicamente, enfrenta una falta de gobernabilidad ante tantos paros y manifestaciones que no son debidamente atendidos, aseguró el investigador del

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx



Convencido de que la UNAM requiere de un proceso de transformación y renovación de muchas de sus formas de

organizarse, así como de su estructura administrativa para eliminar los privilegios de la burocracia universitaria, el investigador Héctor Hernández Bringas aseguró que durante años se ha formado para ser rector de esa casa de estudios.

Afirmó tener la experiencia necesaria para relevar en el cargo a Enrique Graue, pues además de su trabajo como investigador y profesor durante 38 años, tanto en facultades y escuelas así como en el CCH, en la Universidad ha desempeñado cargos que le han permitido conocer el funcionamiento institucional, entre ellos la dirección del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, la coordinación de Vinculación de la Rectoría con el Consejo Universitario, y la secretaría ejecutiva de éste, además de la Coordinación General de Estudios de Posgrado y la Secretaría de Desarrollo Institucional.

También, la coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación "lo que me da, sí, un perfil académico, pero también de conocimiento de la dinámica política de la Universidad y de conocimiento de la situación financiera de la institución", indicó.

En este contexto, expuso la necesidad de profundizar en la transparencia en el manejo de recursos.

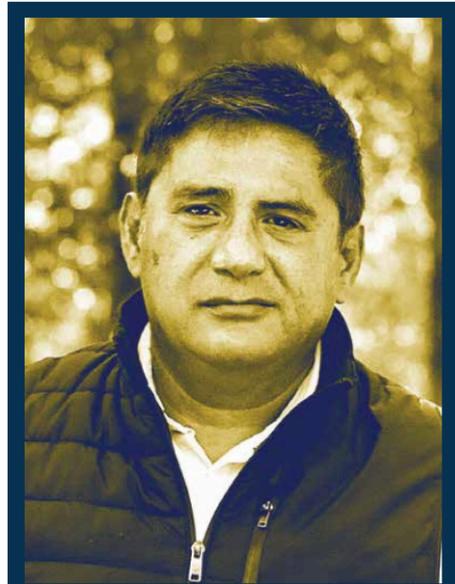
"Transparencia y austeridad es algo importante que tenemos que tener en cuenta, yo creo que no deben existir sectores privilegiados y que debemos revisar todo esto de los privilegios, sobre todo de la burocracia universitaria".

Más allá de los ahorros que se puedan lograr con la reducción de estos privilegios, dijo, es un imperativo ético hacerlo para una Universidad como la nuestra.

"¿Por qué pagar los teléfonos celulares de los funcionarios, por qué si todos tenemos que pagar nuestros teléfonos; por qué dotarlos periódicamente de vehículos nuevos? Hay que buscar esquemas, que hay, que existen y que se pueden explorar para atender esta necesidad de traslado, sin caer en gastos excesivos. Hay liquidaciones a veces muy altas cuando un funcionario también deja su cargo, en fin, creo que no debemos caer en los excesos", dijo.

En contraste, se refirió a la situación de inequidad que enfrentan los profesores de asignatura.

"Como responsable que fui del presupuesto universitario, reconozco abiertamente que hay una fuerte inequidad, particularmente con un sector de los profesores de asignatura que tienen muchas horas a su cargo y que tienen un salario que no es equivalente a sus contrapartes académicas en la Universidad. Me parece que esta inequidad tiene que atenderse de manera clara y puntual con un compromiso muy serio con los profesores de asignatura, porque genera mucha inquietud, mucha inconformidad y una



— "ME HE FORMADO AÑOS PARA SER RECTOR"

inconformidad plenamente justificada", reconoció.

Para el investigador, otra área en donde queda de manifiesto la inequidad es en el tema de género.

"Es un tema vivo, un tema vigente en el contexto de la Universidad y me parece que la atención que se le ha dado no ha sido tampoco la más adecuada", señaló.

Afirmó que las reformas en el último periodo más bien son resultado de las protestas de las mujeres ante violencias diversas que se viven en la Universidad.

"Sin embargo, me parece que los mecanismos que se han instrumentado para dar seguimiento y solución al cúmulo de demandas que presentan las mujeres por casos de violencia se han entorpecido por marañas burocráticas que terminan por no atender y por reproducir la inequidad hacia las mujeres. Entonces sí me parece muy importante que esta inequidad, resultante de las asimetrías de género, se atienda de manera mucho más radical", aseveró.

En el tema de la inseguridad al interior y exterior de los campus universitarios, propuso trabajar muy duro con los responsables municipales y estatales en las distintas zonas geográficas en donde se tienen instalaciones de la UNAM.

Al hablar de la situación que enfrentan los universitarios tras la pandemia de covid, dijo que vivieron un momento muy difícil por la ruptura de sus rutinas, situación que no se soluciona sólo con regresar a las aulas.

"El duelo fue más fuerte evidentemente cuando hubo pérdidas humanas, pero también el duelo por la pérdida de una vida que tenían los jóvenes; el efecto fue muy fuerte y creo que lo que corresponde es hacer un proceso no solamente de reintegración a las clases presenciales, sino un proceso de apoyo a través de diversos programas de soporte emocional hacia los jóvenes, porque muchos de ellos sí vivieron situaciones muy difíciles que no simplemente se resuelven volviendo a clases, sino con una estrategia explícita para contender con este problema", explicó.

FALTA GOBERNABILIDAD

Hernández Bringas advirtió que, si bien reconoce a la UNAM como una institución muy sólida académicamente en la que sus investigadores soportan más de un tercio de la investigación del país, observa dificultades tales como la gobernabilidad.

"Constantemente somos testigos de paros de actividades, suspensión de labores, protestas, manifestaciones que, a mi juicio, no han estado debidamente ni correctamente atendidas. No ha habido el trabajo político necesario para poder atender esta inconformidad, entonces sí veo un problema de gobernabilidad en la institución, que se tiene que solventar necesariamente escuchando las demandas

de la población. Creo que no las hemos escuchado con atención y no tenemos instancias para la conciliación de intereses y para evitarnos resolver conflictos", destacó.

En este sentido, indicó que hay que pensar en nuevos mecanismos para escuchar a la comunidad, tales como el plebiscito o la consulta en decisiones que afectan a la comunidad entera o a sectores específicos, a fin de dar una mayor apertura para escuchar sus demandas.

—¿Qué características considera que debería entonces tener el próximo rector?

—Debe ser una persona con gran sensibilidad para escuchar las voces que hasta ahora no se han escuchado de la comunidad universitaria, para escuchar por qué las mujeres están inconformes, para escuchar por qué los alumnos están inconformes, para escuchar por qué los profesores están inconformes, y la sensibilidad para escucharlos y para proponer rutas para superar estas inconformidades; pero también sensibilidad académica, sensibilidad para conocer la naturaleza del trabajo académico, apoyarlo e impulsarlo en todo momento, un rector con sensibilidad ante su comunidad y que entienda perfectamente las características del trabajo académico que se hace.

—¿Usted sería un rector sensible a estas necesidades?

—Yo pienso que sí y eso algo que he podido llevar a cabo, instrumentar y utilizar en distintas posiciones que he tenido en la Universidad. Me tocó participar en el Consejo Universitario como secretario ejecutivo justo después del paro de 1999, un momento difícil, muy difícil que requería de una enorme sensibilidad frente a la comunidad para poder establecer las condiciones que permitieran que la Universidad reabriera y reiniciara sus actividades.

PROCESO CON EQUITAD

Al hablar del proceso de sucesión de la Rectoría, pidió que una vez que inicie formalmente, aquellos aspirantes que son funcionarios renuncien a sus cargos, pues de lo contrario se incurriría en inequidad, ya que de alguna manera tienen la capacidad de "movilizar a la comunidad más fácilmente".

Asimismo, consideró que debe haber mayor difusión de las candidaturas y mecanismos que abonen a la transparencia, como hacer públicas las deliberaciones de la Junta de Gobierno. Sobre la defensa de la autonomía, expresó la preocupación que tiene de que se utilice como un pretexto para monopolizar el proceso por parte de los grupos de poder universitarios.

"Y entonces no se metan y mejor déjenme hacer mi juego, eso no debe entenderse, sí hay que defender la autonomía porque no hay persona que aspire a la Rectoría de la UNAM que no se comprometa con una defensa seria de la autonomía universitaria", concluyó.

Los mecanismos para dar solución a demandas de las mujeres por casos de violencia se han entorpecido por marañas burocráticas que terminan por reproducir la inequidad hacia las mujeres.
HÉCTOR HERNÁNDEZ
INVESTIGADOR DE LA UNAM



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	ONLINE

Un microsismo magnitud 4 con epicentro en la CDMX causaría una situación delicada: investigador de la UAM

Los microsismos que están ocurriendo en el subsuelo de la Ciudad de México (CDMX) se deben a fallas geológicas activas que están pasando a profundidades entre 1.5 y 3 kilómetros, y llegan a la superficie en menos de un segundo. Entre el 10 y 16 de mayo se han sentido 25 movimientos telúricos y 90 por ciento de éstos ha sucedido en la región de la Alcaldía de Magdalena Contreras, afirmó el doctor Delfino Hernández Láscares, académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

El investigador explicó que cuando una fractura en la corteza terrestre se genera, las rocas se fragmentan de repente y de manera violenta liberando energía en forma de ondas sísmicas, que “se propagan hacia fuera en todas direcciones a partir del foco, que se encuentra a distintas profundidades de 1.5, dos y hasta tres kilómetros, según reporta el Servicio Sismológico Nacional.

“Las ondas viajan a distintas velocidades, algunas entre 8, 9 y diez kilómetros por segundo, de tal modo que cuando hay un microsismo debajo de una demarcación, prácticamente éste se refleja de inmediato en la superficie y dependiendo la magnitud se va percibir en otras alcaldías vecinas”, añadió.

La mayor parte de los estudiosos en Ciencias de la Tierra consideran que una falla particular es activa si se ha movido en los últimos diez mil años y es lo que está aconteciendo con estos movimientos en la metrópoli.

El suelo de la capital del país es muy variable y está compuesto sobre todo de rocas ígneas extrusivas (volcánicas), por lo que esta estructura geológica derivada del eje Neovolcánico es donde descansa la Cuenca de México.

“Sabemos con precisión que sí pudieran darse temblores de magnitud cuatro, lo cual podría ocasionar una situación muy delicada, tanto para los habitantes de la Ciudad de México, como a su infraestructura”.

Los sismos se han percibido en zonas de lomas, que son superficies rocosas, “pero si sucediera en áreas de lagos no sabríamos lo que podría pasar, porque no podemos ver las fracturas en la corteza terrestre del subsuelo”, planteó.

Para este tipo de fenómenos no hay alerta sísmica, pues las ondas viajan de nueve a 11 kilómetros por segundo “y si nos encontramos a dos kilómetros, cuando la falla se mueve y provoca la fricción en menos de un segundo ya se sintió en la superficie; esto



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	ONLINE

es lo que está ocurriendo en nuestra metrópoli”, explicó el profesor de Departamento de Biología de la Unidad Iztapalapa.

El experto en geología, paleontología y protección civil, quien estudia estas disciplinas en cinco unidades habitacionales en la Alcaldía Coyoacán, expuso que los movimientos tectónicos podrían afectar los edificios antiguos.

“Con los georradars sólo podemos ver a diez, 15, 20 o 30 metros de profundidad”, de tal modo que es preciso recurrir a la información de la perforación de pozos profundos que hacen Comisión Nacional del Agua, Pemex y empresas mineras, entre otras. Para el profesor “los sacudimientos van a continuar y si bien se originan en alcaldías determinadas se expanden a otras regiones”.

Hernández Láscars reiteró su preocupación por un posible temblor con magnitud cuatro y recordó que en los límites del sur de California con México sobrevino uno similar por las grietas del subsuelo que causó muchos daños. Por lo que resulta imprescindible “ver la geología superficial y relacionarla con la del subsuelo, así como analizar la estratigrafía y los pozos perforados por el Sistema de Aguas de la capital con el fin de detectar las fracturas en la corteza terrestre y elaborar una cartografía”.

Algunas pueden observarse en la superficie, como es el caso de la Falla de Acambay en el poblado de Acambay, Estado de México, a tres horas de la capital, donde están aflorando de manera normales y causando los microsismos en el subsuelo de esta urbe.

La mayoría del terreno de la capital está encima de una estructura geológica volcánica extrusiva, en algunos suelos hay diez o 15 metros de arcillas, gravas y arenas y, en otros, pura roca, como en Ciudad Universitaria.

El especialista ha trabajado en excavaciones profundas –de entre 50 y 60 metros– como las Torres: Mayor, Reforma y Diana, entre otras, y éstas no contribuyen en los temblores, como tampoco perforaciones del Metro y otras similares ni tampoco tiene que ver la actividad del Popocatepetl.

Sin embargo, aquéllos con magnitudes de entre 2.5 a 3.5 muy cercanas a la superficie pueden romper tuberías de gas o reventar las de drenaje, o hacer daño a estructuras de inmuebles vulnerables por el tiempo y año de construcción.

La población debe consultar información al respecto en el Servicio Sismológico Nacional, el Centro Nacional de Prevención de Desastres, la Coordinación Nacional de Protección Civil, el Centro de Instrumentación y Registro Sísmico, la Secretaría de Gestión Integral del Riesgo de la Ciudad de México, las alcaldías de su demarcación



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	ONLINE

UNAM, IMP, UAM, entre otras. Y no hacer caso de notificaciones de dudosa calidad, o algunas redes irresponsables, que lo único que hacen es confundir a la gente.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	ONLINE

Otorga Universidad Anáhuac México doctorado Honoris Causa a Don Alfredo Achar Tussie

En consideración a sus méritos personales, profesionales y académicos, así como por ser un mexicano que ha destacado por su trayectoria empresarial y social, siendo ejemplo de emprendimiento e innovación de alcance internacional, la Universidad Anáhuac México otorgó el doctorado Honoris Causa a Don Alfredo Achar Tussie.

En ceremonia realizada en el Auditorio de Rectoría de la Universidad Anáhuac México campus Norte, el exitoso empresario recibió el reconocimiento a manos del doctor Cipriano Sánchez García, L.C., rector de la institución, acompañado de familia, amigos, empresarios, del Comité Rectoral, directores de escuelas y facultades, alumnos, investigadores, administrativos y representantes de los medios de comunicación.

Durante su discurso, Achar Tussie agradeció el honor, especialmente por lo que representa para su familia. “Debo admitir que mi educación no fue lo extensa que hubiera deseado pero en esos tiempos había una urgencia de trabajar para salir adelante. Finalmente, me eduqué en la universidad de la vida y me convertí, junto con mi familia, en emprendedores exitosos. Ante todo, empresarios responsables”.

El éxito empresarial no tiene sentido si no viene acompañado de justicia social, expuso Achar Tussie.

“Una empresa, para ser exitosa, debe buscar siempre ser rentable para poder contribuir al desarrollo de la comunidad en la que opera y, a su vez, apoyar el crecimiento del país a través de la creación de fuentes de empleo bien remuneradas y que permitan un crecimiento sostenido”.

En el caso particular de nuestra empresa Comex, comentó Achar Tussie, la filosofía siempre fue que le tiene que ir bien a todos. “Esta misma forma de vida la he llevado afuera del ámbito empresarial. Por ello, me entusiasmó fundar y ayudar a crecer a diversas fundaciones, siempre con el objeto de ayudar a crecer a la gente. No se trata de mantenerlos; más bien, de enseñarlos a valerse por sí mismos”.

“Siempre he pensado que México tiene tal diversidad de problemas que es imposible que el gobierno, por sí solo, pueda resolver. Para encontrar soluciones, es indispensable que la sociedad civil organizada participe a lado del gobierno en la solución de los más grandes rezagos del país”.

Durante su discurso, recordó algunas de las incontables actividades que ha realizado a lo largo de los años mediante la creación de instituciones y programas sociales que han



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	ONLINE

mejorado las condiciones de vida de las personas y motivado la creación de empresas y recursos.

Entre los programas y las fundaciones que mencionó, destacan la Fundación ProEmpleo Productivo, que promueve la creación de pequeñas empresas; la Fundación Activa, dedicada a la creación de trabajo y capacitación de personal; el Fideicomiso Privado ProViváh, que construye viviendas populares; la Fundación Camproduce, que busca vincular a pequeñas empresas rurales con centros de demanda urbana; Fonabec, que apoya a jóvenes de escasos recursos para que continúen sus estudios, entre otras acciones que han beneficiado a seis millones de personas.

También expresó que la educación debe proporcionar las herramientas para enfrentar los desafíos que se encuentran en la vida. A los jóvenes les dijo que la vida es un viaje lleno de oportunidades y desafíos, y que en muchas ocasiones para alcanzar sus metas deberán pensar fuera de la caja y salir de su zona de confort: “No se rindan ante los obstáculos; la perseverancia es la clave del éxito. El aprendizaje nunca termina, siempre habrá algo nuevo por aprender; manténganse siempre abiertos a nuevas sugerencias, pues la educación representa el mayor valor para poder desarrollarse como individuos y es la clave para el crecimiento profesional y personal”, añadió.

Trayectoria digna

Al hacer uso de la palabra, Cipriano Sánchez García, L.C., dijo que otorgar un doctorado Honoris Causa para cualquier universidad es un momento particularmente serio, porque implica comprometer todo el valor de la academia, de la búsqueda de la verdad y del bien propios del quehacer universitario, para destacar a alguien que se merece, por su vida y acciones, lo que un doctorado implica.

El doctor Cipriano Sánchez García, L.C., comentó que el otorgamiento representa el fruto de un descubrimiento que ha ido surgiendo poco a poco en su vida, desde que comenzó su trabajo al tiempo que iba entregando su virtud, compromiso, solidaridad, visión humana, en todo lo que hacía. Es la trayectoria digna de un doctorado porque el doctor Achar ha sido capaz de hallar en lo que lleva a cabo el valor de lo humano.

“Y esto, doctor Achar, usted lo ha hecho buscando promover la innovación y el progreso en el ámbito empresarial. Lo ha hecho promoviendo prácticas éticas y socialmente responsables. Y se ha convertido, de esta manera, en una inspiración para otros por su compromiso solidario con el bienestar de lo demás. Gracias a esto, ha contribuido a combatir la pobreza y los problemas sociales del país”.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	ONLINE

Recordó que el doctor Achar ha puesto en pie organizaciones orientadas a hacer el bien, a apoyar con becas a jóvenes con necesidad de apoyo y todo ello animado por un corazón en el que la familia y los amigos son motivo de seguir haciendo el bien a la sociedad.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	ONLINE

Claro y contundente, el apoyo de la fuerza laboral académica y administrativa al rector de la UAS

De pie y al grito de “no estás solo”, la base trabajadora del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa (Suntuas), refrendó su apoyo al rector Jesús Madueña Molina en la defensa de la Autonomía Universitaria y de la propia Casa Rosalina.

Ante un Auditorio de la Autonomía Universitaria pletórico, el cual fue escenario para que los sindicalizados encabezados por los secretarios generales de los comités ejecutivos de las secciones Académicos y Administrativos e Intendencia, maestros José Carlos Aceves Tamayo y Maricela Guadalupe Pérez Carrillo, respectivamente, celebraran el haber logrado la legitimación del Contrato Colectivo de Trabajo, el evento contó con la participación del rector.

Compromiso y convicción

El secretario general del Suntuas Académicos, José Carlos Aceves Tamayo, calificó el proceso de legitimación como el más democrático en la historia del sindicato y señaló que no fue una tarea fácil porque enfrentaron una estrategia mediática que pretendía engañar a los trabajadores, pero más allá del interés particular de minorías prevaleció la inteligencia, la razón y la visión de miles de universitarios convencidos en mantener su Contrato, el cual asegura derechos importantes como la jubilación.

“El Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa agradece el compromiso y la convicción en la lucha por el patrimonio colectivo, reconociendo el invaluable esfuerzo para poder decir el día de hoy: hemos legitimado nuestro Contrato Colectivo de Trabajo (...) seguiremos luchando por la Universidad del pueblo más allá de los obstáculos que se nos presenten, seguiremos luchando por el patrimonio educativo que representa la Universidad Autónoma de Sinaloa, defenderemos la Autonomía Universitaria sin importar los retos y desafíos que implica”, expresó Aceves Tamayo.

Base para el futuro

La secretaria general del Suntuas Administrativos e Intendencia, Maricela Guadalupe Pérez Carrillo, enfatizó que la legitimación del Contrato Colectivo de Trabajo es un testimonio claro de solidaridad y determinación para proteger y fortalecer los derechos laborales y el compromiso que se tiene con la institución, además marca un hito importante en la historia del sindicato, pues sienta las bases para un futuro próspero y prometedor.

“Este logro es un recordatorio poderoso de que cuando nos unimos y trabajamos juntos somos capaces de superar cualquier obstáculo, celebramos no solo el éxito de la



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	ONLINE

legitimación del Contrato Colectivo, sino también la fortaleza de nuestra unidad como sindicato (...) desde el sindicato dejamos clara nuestra postura: sigamos trabajando codo a codo, no permitamos la injerencia de intereses ajenos a la educación, estamos convocados a defender nuestra universidad y haremos lo necesario para que así sea”, dijo Pérez Carrillo.

Los trabajadores se pusieron de pie para demostrar que están dispuestos a seguir luchando por el sindicato, que están dispuestos a respaldar al rector en la defensa de la Universidad, y a hacer lo necesario para garantizar una educación de calidad.

Por su parte, el rector Jesús Madueña Molina felicitó a los sindicalizados por la muestra de unidad y cariño al sindicato en el reciente proceso de legitimación de su Contrato, les agradeció su apoyo en la defensa de la autonomía universitaria y anunció que se trabaja un esquema para que todo trabajador que ingresó a la UAS después del 2016 cuente con un fondo de retiro.

“Si no hubiera sido por ustedes ya nos hubieran doblado (...) el tema de la Autonomía Universitaria no entra a discusión la vamos a defender hasta el último día, es sagrado para la comunidad universitaria no solo para nosotros los de la UAS, sino de todo el mundo”, aseguró.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	ONLINE

Imparte UABCS taller sobre producción y consumo local

En el marco de un diplomado para servidores públicos en gestión de desarrollo local y comunitario, que coordinan el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y la Universidad Autónoma de Baja California (UABCS), se llevó a cabo un taller sobre producción y consumo local basado en experiencias de programas institucionales de gestión ambiental que opera la casa de estudios.

Dichos programas comprenden acciones tanto de gestión universitaria como de formación, investigación y participación social, en la búsqueda de contribuir a formar ciudadanía más consciente, responsable y congruente respecto a sus impactos en el medio ambiente, tanto al interior como al exterior del campus.

El grupo de funcionarias y funcionarios conocieron en específico los biodigestores que la UABCS tiene instalados en su Posta Zootécnica, así como el Centro Universitario de Compostaje y Lombricario del Campo Agrícola.

Estuvieron acompañados por los responsables del diplomado, Yamile Deriche Redondo y Alejandro Rojas Blaquier, ambos catedráticos de la Universidad de las Artes, Cuba; así como por personal académico encargado de la operación técnica de los proyectos.

Durante el recorrido, tuvieron ocasión de conocer un poco más de los programas de Energía Limpia, de donde se deriva el proyecto de los biodigestores, unidades que ayudan en la producción de energía a partir de desechos orgánicos, y que contribuyen también a la descontaminación de aguas residuales y disminución de gases de efecto invernadero

En el caso del compostaje y lombricario, que pertenecen al programa Campus Verde, se expuso al funcionariado sobre cómo la UABCS está haciendo esfuerzos muy consistentes en la reestructuración de suelos por medio de la incorporación de materia orgánica residual.

De acuerdo con Rojas Blaquier, la intención del diplomado es dar a conocer a las y los participantes sobre aquellas estrategias que les permitan operar desde sus áreas en apoyo de las comunidades más vulnerables, aportando ideas y proyectos basados en los principios de desarrollo sostenible.

En ese sentido, dijo que la UABCS cuenta precisamente con proyectos de investigación apegados a la responsabilidad social, algunos de los cuales operan exitosamente dentro del campus, pero que a la vez resultan un valioso ejemplo para la acción



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	ONLINE

comunitaria e, incluso, la gestión de políticas públicas y estrategias locales, de allí el interés de contemplarlos dentro de las sesiones.

Cabe mencionar que fue en el mes de marzo cuando la universidad y el DIF comenzaron con las actividades del diplomado, en el cual participa personal de 9 dependencias de gobierno y diversos actores sociales, bajo una instrucción teórica y práctica con visitas a localidades del estado que tendrá una duración de tres meses.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	ONLINE

La UAEMéx ayuda a democratizar el conocimiento con jornadas científicas

La divulgación del conocimiento es un acto democratizador que permite comprender el mundo que habitamos y tomar decisiones, considera el físico, teórico y divulgador José Daniel Edelstein Glaubach, quien participó en las Jornadas de la Ciencia 2023 organizadas por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) con este objetivo.

Tras la presentación de la ponencia magistral “El universo de Albert y Stephen”, el físico teórico, entre cuyas credenciales se encuentra medio centenar de artículos en las principales revistas científicas del mundo, expresó su fascinación por el origen del universo y los agujeros negros, a los que se refirió como “creaturas enigmáticas”.

“En los últimos años hemos confirmado que existen en abundancia (los agujeros negros), quizá mucho más de lo que hubiéramos imaginado. Son objetos en principio oscuros, por lo cual uno imaginaría que fueran muy difíciles de ver, pero ahora sabemos qué hacer para detectarlos y poder estudiarlos”, explicó el científico que colaboró con el célebre Stephen Hawking.

Con trabajos relacionados en los campos de teoría de cuerdas y los fundamentos de las teorías de gravedad cuántica, que tratan de unir la mecánica cuántica y la teoría de la relatividad, Edelstein Glaubach resaltó que vivimos una época de descubrimientos reveladores.

El profesor en el Departamento de Física de Partículas de la Universidad Compostelana, quien escribió el prólogo de la versión en español del libro de Stephen Hawking, Breve Historia del Tiempo, se refirió a este físico teórico, astrofísico, cosmólogo y divulgador británico como una celebridad cuya obra científica debe reconocerse con más amplitud.

“Él es muy conocido como divulgador y figura pública como pude comprobar cuando murió y muchísimos medios me preguntaron qué había hecho Hawking, querían comprender si realmente era importante o simplemente famoso. Que a la altura de la muerte de Hawking no se comprendiera que su ciencia fue muy importante, que lo coloca entre los grandes físicos del Siglo XX, me parecía muy sorprendente”, relató.

La fama que compartió con Albert Einstein, a cuyas contribuciones científicas también dedicó parte de su ponencia, era tan amplia que los llevó a convertirse en íconos.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	ONLINE

A través de las Jornadas de la Ciencia, la UAEMéx promueve espacios de divulgación científica con dimensión humana con el objetivo de acercar a la sociedad los avances científicos y tecnológicos de forma accesible.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	ONLINE

Con Armonía reúnen 95 becas para estudiantes de UABC

Un total de 95 becas de 5000 dólares cada una se recabaron en Armonía 2023, evento realizado por la Fundación UABC con la finalidad de procurar recursos financieros que se destinan íntegramente al programa de becas Alas, Oportunidades para Volar, el cual apoya a estudiantes de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) que desean estudiar un semestre de intercambio en el extranjero.

Alrededor de 200 personas asistieron a la undécima edición de Armonía realizada la noche del sábado 27 de mayo en las instalaciones de la Facultad de Enología y Gastronomía, Unidad El Porvenir del Valle de Guadalupe, quienes con sus aportaciones lograron recabar 475 000 dólares, lo que se traduce en las 95 becas que se destinarán a estudiantes que tendrán la oportunidad de estudiar por un semestre en una universidad extranjera.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, agradeció, a nombre de la comunidad universitaria, la gentileza y generosidad de quienes han realizado aportaciones económicas, ya que con ello han logrado transformar la vida de alumnas y alumnos de esta casa de estudios, quienes al salir de la burbuja en la que viven, tienen la oportunidad de conocer otras formas de pensamiento y de resolver las problemáticas sociales y económicas.

“Quiero agradecer profundamente a la Fundación UABC y a sus donantes. Por mi parte, asumo el compromiso para que estas becas sean aprovechadas al máximo, y para que la formación de las y los estudiantes sea también de calidad y en beneficio de nuestra sociedad bajacaliforniana, en reciprocidad a su generosidad”, enfatizó el doctor Palafox Maestre.

Por su parte, el presidente del Consejo Directivo de Fundación UABC, ingeniero Jorge Mario Arreola Real, también agradeció a todas las personas que confían en la Fundación UABC y favorecen a la educación superior de Baja California con sus aportaciones. Expresó: “Su apoyo es invaluable, transforma vidas y crea sueños de cómo puede ser un mejor país, un mejor estado”.

Comentó que este año la Fundación UABC cumple 20 años en los cuales, gracias a las personas que emiten su donativo, han podido becar a más de 1400 jóvenes para el programa de intercambio estudiantil internacional. Mencionó que han mantenido el liderazgo a nivel nacional ya que son de las pocas fundaciones de universidades públicas y agregó que este año recibieron dos reconocimientos otorgados por el Council for Advancement and Support of Education (CASE), región América Latina,



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	ONLINE

gracias a su participación en el proyecto del Hospital Universitario COVID y por impulsar el programa de becas Alas, Oportunidades para Volar.

Finalmente, destacó que este año 21 jóvenes han reintegrado el donativo con el cual se becará a alguien más. “Creo que parte del espíritu de este proyecto es la solidaridad con quienes vienen detrás”. Como acto significativo, entregaron su beca las y los ahora egresados: Luis Manuel Durazo Barba, Brandon Esquivias Rodríguez, Gabriela García De Jesús, Mikhail Ramos Domínguez y Nancy Kimberly Rodríguez Alcalá.

Uno de los componentes más importantes de esta cena-espectáculo es que cada edición es una experiencia sensorial única e irrepetible. Este año Armonía presentó el tema “Circus” en la que se proyectó a la UABC a través del talento de las personas que son parte de su comunidad: estudiantes, docente, egresadas y egresados. Se contó con la participación de la Facultad de Artes, el Instituto de Investigaciones Culturales-Museo, la Facultad de Enología y Gastronomía, así como de la Facultad de Deportes, a través del Centro Deportivo UABC.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	ONLINE

Logro sin fronteras: estudiantes del MBA de Cetys obtienen doble grado internacional con la Universidad de San Diego

Como resultado de la vinculación e internacionalización en Cetys Universidad, 25 alumnos se graduaron de la Maestría en Administración de Negocios o MBA Doble Grado del Cetys Graduate School of Business, en colaboración con la Universidad de San Diego (USD, por sus siglas en inglés), con el Master of Science in Global Leadership.

El MBA Doble Grado, busca ofrecer a sus estudiantes de posgrado un programa que cumpla con las exigencias de la actualidad. Con una alianza que dio inicio en el 2019, fue la primera ocasión en que la USD ofreció un grado académico con una institución fuera de los Estados Unidos, donde se fomenta el liderazgo, la innovación y la perspectiva global de los negocios.

Parte de las aptitudes que se buscan con esta colaboración, son el fortalecimiento y desarrollo del idioma inglés, ya que todos los cursos impartidos por la USD se desarrollaron en este idioma. De igual manera, ambas instituciones son acreditadas por la Western Association of Schools and Colleges (WASC), agencia internacional que evalúa la calidad de las universidades en todo el mundo.

La Dr. Mónica López Sieben, directora del Cetys Graduate School of Business, comentó: “este programa está dirigido a profesionales con proyección global que desean liderar el cambio de su organización hacia un impacto significativo en el entorno nacional e internacional”.

Por su parte la Dra. Rebeca B. Sánchez, Coordinadora Académica del MBA Doble Grado, comentó: “el MBA es una experiencia formativa transfronteriza única en su tipo, donde Cetys Universidad y la Universidad de San Diego (USD) colaboran en pro de la formación de profesionistas con una visión global del mundo de los negocios. El programa está enfocado en el desarrollo de capacidades para puestos directivos de alto nivel dentro de las organizaciones” .

“Este Doble Grado con Cetys y USD da más potencial a mi carrera, actualmente laboro en Estados Unidos y mi plan a futuro requiere tener validación tanto en México como Estados Unidos por el tema transfronterizo. Para la población que radica entre Tijuana y San Diego es una gran oportunidad que conjugaran dos maestrías en una, sobre todo por la cercanía y la dependencia económica, social y cultural de ambas regiones”, expresó Juan Manuel Aguirre Orozco al salir de su ceremonia de graduación en la USD.

Anualmente, la Universidad de San Diego funge como anfitrión de más de 1,000 estudiantes y profesores de 100 países. Ocupa el primer lugar en la lista de instituciones



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	ONLINE

educativas estadounidenses con el mayor porcentaje de estudiantes que participan en programas fuera del país.

Con estas alianzas, Cetys se proyecta en la profesionalización de las áreas de administración y negocios, donde se fomenta la internacionalización y el aprendizaje conjunto, integrando la innovación, emprendimiento y experiencias de instituciones globales.

Alumnos que se gradúan del MBA Doble Grado con USD:

- Juan Manuel Aguirre Orozco
- Fernando Amador
- Víctor Manuel Beltrán
- Julio César Briseño
- Luis Antonio Cárdenas
- Miguel Carmona
- Beatriz Eunice Cota
- Jonathan Aaron Dávila Chong
- Raúl Falcón
- Mariana Félix
- Rafael A. Fernández
- José Luis Fausto
- Manuel Alejandro García Robledo
- Daniel Martínez
- Luis Alfonso Meriego
- Abraham Morales
- Sathyana Shelcea Ocegüera
- Francisco Ulises Orduño
- Christian Gilberto Sánchez Romo
- Omar I. Silerio
- Gabriela Trapala Nava
- Rosa Angélica Vázquez Aquino
- Esteban Venegas
- Carlos Virrueta Meza
- Julia Zúñiga



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	10

Educación superior a distancia evita deserción
ESPECIAL

Con el propósito de abrir nuevas oportunidades de educación superior a cientos de jóvenes en comunidades rurales (que están a punto de desertar de su formación por falta de alternativas) la gobernadora de Quintana Roo, Mara Lezama Espinosa encabezó la firma de un convenio para establecer el Programa Estatal de Educación Superior a Distancia.

A través de esta alianza, sello distintivo del Nuevo Acuerdo por el Bienestar y Desarrollo de Quintana Roo, la entidad es punta de lanza para que jóvenes de comunidades rurales tengan los medios para seguir estudiando en las unidades de educación a distancia de Puerto Morelos; Chunhuhub, Felipe Carrillo Puerto, y en La Pantera, Bacalar.

El convenio lo firmó el Gobierno del estado, a través de la Secretaría Estatal de Educación, y el Tecnológico Nacional de México Campus Cancún. De esta manera los alumnos podrán seguir, en tiempo real, la cátedra de los maestros, como si estuvieran viendo una serie en línea en alguna plataforma. Un total de 19 comunidades estarán en este programa educativo.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	22

Adolescente de 12 años acaba maestría en biología molecular

EFE

Guadalajara.- Ian Emanuel González Santos, un adolescente superdotado, es el biólogo molecular más joven del mundo, tras concluir con solo 12 años de edad la Maestría en Biología Molecular en una universidad mexicana, esto mientras cumple como atleta de alto rendimiento.

Es admirador del jugador portugués Cristiano Ronaldo, tiene dos gatos como mascotas, le gusta el "parkour", la música electrónica y el pop, además de pasar su tiempo libre en el videojuego "Grand Theft Auto V". El chico de 12 años es inquieto como cualquier adolescente pero, a la vez, fuera de lo común.

A los 18 meses tenía el vocabulario de un adulto, a los 3 años aprendió a leer, a los 6 fue diagnosticado con alto coeficiente intelectual y a los 9 acreditó de una sola vez la educación primaria, la secundaria y la preparatoria para ingresar a la licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, en el campus de ciencias exactas de la Universidad de Guadalajara (oeste de México). "Desde muy pequeño tenía conocimientos de química, microbiología, hematología, biología, molecular, participé también en concursos de química en general, gané el primer y segundo lugar y en ese punto dije: necesito aprender más, necesito profundizar; acredité todos mis grados y empecé a buscar una carrera que tuviera todas estas ramas involucradas", dijo el joven en una entrevista con EFE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	24

Universitarios urgen a invertir para monitoreo de la Brecha Sísmica de Guerrero

Los sismos lentos parecieran una condición necesaria, más no suficiente, para ocurrencia de un terremoto: Víctor Cruz Atienza

En busca de fondos

Antimio Cruz

antimioadrian@gmail.com

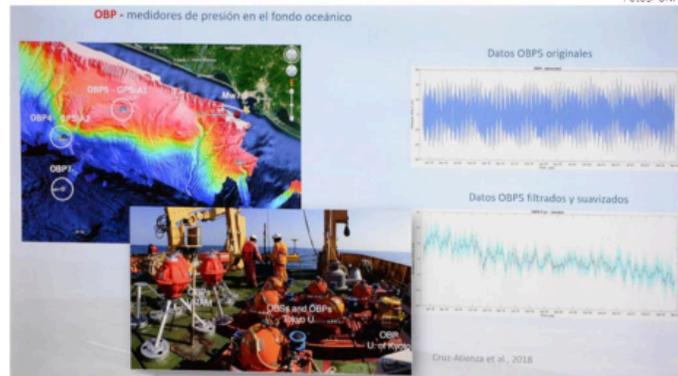
Después de dar a conocer nuevos hallazgos que demuestran formas poco conocidas de deformación en la corteza terrestre, frente a las costas del Pacífico mexicano, científicos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), hicieron un llamado urgente para que el país invierta dinero, adquiera e instale equipos de medición que le permitan monitorear un área más amplia, de mar y tierra, frente a la llamada Brecha Sísmica de Guerrero.

Aunque todavía es imposible predecir con exactitud la generación de un sismo, los estudios recientes del Instituto de Geofísica de la UNAM han aportado datos que llaman a observar con más atención los sismos lentos, que fueron descubiertos hace menos de tres décadas, pero parecen ser una de las condiciones previas a que ocurra un terremoto de gran magnitud.

Hay muchos datos para argumentar por qué es indispensable que México invierta más en su red de medición geofísica en la costa. Para explicar algunas de esas razones, los investigadores José Luis Macías Vázquez, Víctor Manuel Cruz Atienza y Vladimir Kostoglodov, ofrecieron ayer una conferencia de prensa en la que explicaron los resultados de un trabajo que realizaron a lo largo de seis años, en alianza con científico japoneses, y que permitió medir la rotación del fondo oceánico producida por un sismo lento.

Esta información aporta una pieza importante para entender la secuencia de hechos que ocurre, antes y después, de la aparición de terremotos devastadores y de tsunamis o grandes olas marinas que impactan a las costas después de un sismo de gran intensidad.

México es el primer país del mundo en medir la rotación del fondo oceánico producida por sismos lentos y esto fue posible gracias a que se instaló una red anfibia, mar y tierra, para estudiar



Aunque la UNAM y la Universidad de Kioto ya instalaron una primera red de vigilancia de cambios en el fondo oceánico, se requieren más equipos y con reportes de datos en tiempo real.



Los doctores Kostoglodov, Macías Vázquez y Cruz Atienza argumentaron por qué es importante no dejar inconclusos los avances en el estudio de la brecha sísmica.

los sismos lentos que ocurren en nuestro país.

“Este resultado fue posible dentro de un proyecto de la UNAM que funcionó de 2016 a 2022 y fue una cooperación internacional entre el Instituto de Geofísica de la UNAM y la Universidad de Kioto, Japón. El proyecto tuvo un financiamiento de 6.5 millones de dólares, dos terceras partes proveídas por Japón y una tercera parte por México, a través de instancias como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la UNAM”, afirmó el director del IGEF, José Luis Macías Vázquez.

Tecnología

Se busca instalar equipos para tener información en tiempo real

Luego de que concluyó el proyecto binacional con Japón, que recibió 6.5 millones de dólares en seis años, los investigadores mexicanos buscan fondos para no detener los estudios en marcha y además ampliar y mejorar la red de equipos que colectan datos en la costa y bajo el mar. “Pero estamos tratando de entender los procesos, y esa comprensión depende mucho de los datos que podamos tener. En ese sentido, México no puede ser líder del mundo. En geodesia marina es importante tener información en tiempo real, y la que tenemos ahora es anual”, precisó Vladimir Kostoglodov, jefe del Departamento de Sismología del IGEF-UNAM, quien recordó que para tener una mejor prevención se debe comprender a fondo la naturaleza.

CAMPAÑAS OCEANOGRÁFICAS

El estudio, llevado a cabo durante seis años en la Brecha Sísmica de Guerrero, implicó la instalación de estaciones geodésicas en el fondo marino. Entre los aparatos de medición destacan los inclinómetros que miden el movimiento del fondo oceánico tras el sismo lento, detalló Víctor Manuel Cruz Atienza, investigador del IGEF y líder del proyecto.

En siete campañas oceanográficas realizadas en el buque El Puma, de la UNAM, participaron 85 investigadores que generaron 24 publicaciones científicas internacionales y hoy tienen este resultado.

Los sismos lentos son eventos de deslizamiento de la corteza terrestre, que en México duran hasta seis u ocho meses, y ocurren entre la placa tectónica de Cocos, que es oceánica, y la placa tectónica de Norteamérica, que es continental, sin que los perciban los seres humanos.

En México, los sismos lentos se suscitan notablemente al sur del territorio con cierta periodicidad, cada 3.5 años en Guerrero y 1.5 en Oaxaca, aproximadamente.

“Los sismos lentos parecieran una condición necesaria, más no suficiente, para la ocurrencia de un terremoto; es decir, ha habido, desde que fueron descubiertos en 1997, algunos sismos lentos antes de terremotos”. Sin embargo, no siempre se ha presentado un sismo devastador después de estos, de ahí que el monitoreo con este tipo de redes, que es la punta de lanza en la sismología actual, es el insumo que se requiere para poder identificar fenómenos que puedan, eventualmente, indicar la posibilidad de que pudiera registrarse un terremoto, explicó Cruz Atienza.

La UNAM desarrolló un método matemático y computacional propio, llamado ELADIN, que permite determinar el deslizamiento lento y el acoplamiento de placas tectónicas a partir de mediciones geodésicas en superficie: Víctor Cruz Atienza



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	2	PPY 31

El Conacyt consiente a empresas hermanas con \$147 millones

Diez Centros Públicos de Investigación contrataron por adjudicación directa o simulación de competencia a proveedores que comparten domicilios fiscales

LEONARDO DOMÍNGUEZ

La celebración de contratos millonarios con 10 Centros Públicos de Investigación (CPIs), adscritos al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt, sin la H de Humanidades que se le agregó recientemente), que encabeza María Elena Álvarez-Buylla, revela una red de intereses para favorecer a dos empresas con más de 147 millones de pesos en los últimos cuatro años.

A través de adjudicaciones directas y simulación de competencia en licitaciones, las empresas hermanas Gestión del Agua y Medio Ambiente (GAMA) e Ingeniería del Agua y Medio Ambiente han obtenido 25 contratos con diferentes CPIs, incluso para actividades distintas al giro comercial que registraron, que van desde la administración de nómina, reclutamiento, compra de material especializado y almacén de bienes, hasta servicios de alimentos.

El *modus operandi* de GAMA ante Conacyt es simular competencia con su empresa hermana Ingeniería del Agua y Medio Ambiente. Ambas compañías comparten los mismos representantes legales: Leonardo Hernández Barrios y José Antonio Brito Salgado. Además, van alternando las direcciones fiscales que registró cada una, las dos en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, según les convenga. Incluso, hay adjudicaciones en las que

participan juntas.

Este diario buscó la postura del Conacyt, pero no la recibió.

| CULTURA | A31

25

CONTRATOS

obtuvo GAMA en 4 años con 10 Centros Públicos de Investigación.

40.6

MILLONES DE PESOS

es el monto del contrato más alto, entre GAMA y el CICESE en 2022.

—cultura@eluniversal.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	2	PP Y 31

Conacyt de Álvarez-Buylla mima a empresas con 147 mdp

Con adjudicaciones directas y simulación de competencia, proveedores de Cuernavaca han recibido contratos millonarios en sólo 4 años, incluso para tareas distintas a su giro registrado

LEONARDO DOMÍNGUEZ

—*luis.dominguez@ciabsa.com.mx*

En el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt, sin la H de Humanidades que se le agregó recientemente a su nombre), que encabeza María Elena Álvarez-Buylla, hay una red de intereses para favorecer a una empresa con más de 147 millones.

A través de adjudicaciones directas y simulación de competencia en licitaciones, la empresa Gestión del Agua y Medio Ambiente (GAMA) ha recibido 147 millones 823 mil 71 pesos en sólo cuatro años por contratos con varios Centros Públicos de Investigación (CPIs), adscritos al Consejo.

GAMA se dio de alta en el Registro Único de Proveedores y Contratistas del gobierno federal en 2019, bajo el folio 87503; y ese año empezó a recibir millonarios contratos por parte de los CPIs.

Está inscrita como empresa pequeña, según la estratificación que establece el gobierno. Ha sido contratada en 10 de los 27 CPIs para ejecutar actividades distintas al giro comercial por el cual se registró, que van desde la administración de nómina, servicios de reclutamiento, compra de material especializado, almacén de bienes y hasta venta de servicios de alimentos.

Uno de los primeros contratos de GAMA con los CPIs se dio el 29 de marzo de 2019 con el Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY) por 6 millones, justo un mes después de que Elena Álvarez-Buylla solicitó la renuncia de la entonces directora del CICY, la doctora Beatriz Xocostle.

Algunas instituciones científicas en las que GAMA ha ganado contratos son donde Álvarez-Buylla ha colocado a su "personal de confianza" al frente. Como el caso del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), que celebró su primer contrato con GAMA en 2022, una adjudicación directa por un servicio de comedor por 91 mil 349 pesos, unos meses después de la designación irregular de José Romero Tellaache, quien además fue acusado de plagio.

Pero no son los únicos casos, este patrón se repite, al menos, en el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), en el CentroGeo y en el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado Jalisco (CIATEJ), que empezaron otorgarle contratos a GAMA después de que Álvarez-Buylla designó a nuevos directores.

En 2019, el primer año que GAMA recibió contratos con Conacyt, la empresa ganó 47 millones 585 mil 370 pesos a través de seis contratos con los CPIs. Destaca el de 27 millones 600 mil 226 pesos, ya con IVA, que le otorgó el CIATEJ a través del contrato CIATEJ-GDL-SG-004-19 para la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	2	PPY 31

“Administración de personal complementario”.

En 2020, el CICY otorgó seis adjudicaciones directas a GAMA en un sólo día por un total de 98 mil 31 pesos. Entre los justificantes por la falta de licitación pública, el CICY señaló que uno de los bienes o servicios que pretendían contratar eran “productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio”, “patentes y regalías”, “convenciones y congresos”, “pasajes aéreos”. Pero en los expedientes no está la descripción de los servicios contratados.

El contrato más alto que concedió un CPI a Gestión del Agua fue por 40 millones 600 mil 40 pesos de parte del CICESE, en 2022, y fue para un “servicio de reclutamiento y selección de personal”, pero en la plataforma *Compranet* del gobierno federal no está completo el expediente sobre las bases de la convocatoria ni los anexos del servicio.

En octubre de 2022, el CIDE le dio a GAMA una adjudicación directa por “servicios de alimentos” por 91 mil 439 pesos para las sedes Santa Fe y Aguascalientes, actividad en la que no está dada de alta la compañía. A pesar de ello cotizaron un Menú Ejecutivo (sopa, tortillas, frijoles enteros, agua de sabor, pechuga rellena de queso y strudel de manzana) por 249 pesos por unidad. Académicos y alumnos de Santa Fe documentaron que algunos alimentos servidos estaban echados a perder.

La simulación

El *modus operandi* entre Gestión del Agua y Conacyt es simular competencia con su empresa hermana Ingeniería del Agua y Medio Ambiente.

De acuerdo con los 25 contratos a los que tuvo acceso EL UNIVERSAL, estas empresas comparten los mismos representantes legales: Leonardo Hernández Barrios y José Antonio Brito Salgado. Además, van alternando las direcciones fiscales que registró cada empresa, ambas en Cuernavaca, según les convenga. Incluso hay adjudicaciones en las que participan juntas.

El corresponsal de EL UNIVERSAL en Morelos realizó visitas para constatar los dos domicilios que estas empresas proporcionan y alternan para ganar contratos. En Calle de la Luz 3, co-

lonia Cnaputepec, la construcción no cuenta con ningún letreiro o razón social que aluda a la empresa. Al solicitar información en la casa de portón café, que cuenta con cámaras de vigilancia, una secretaria respondió por el interfón que, tras consultar con sus superiores, no darían una entrevista porque es una “empresa privada” y exhortó a agendar un espacio vía telefónica.

A tan sólo 1.7 kilómetros de distancia se ubica el otro domicilio de estas empresas: Rivera Crespo 110, colonia Satélite, en una de las demarcaciones con altos índices de violencia en Cuernavaca. La casa gris de tres pisos tampoco tiene ninguna referencia sobre las compañías. Se solicitó una entrevista con el representante legal: “Permitame un momento”,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	2	PPY 31

respondió una mujer por el inter-fón. Tres minutos después, comentó que “no había nadie en la empresa con esos nombres”.

Al llamar por teléfono a los números que Gestión del Agua proporcionó en los contratos con el gobierno y que también consigan en su sitio web, respondieron a nombre de la empresa gemela: Ingeniería del Agua.

Ante la petición de una entrevista, señalaron: “Los representantes se fueron a comer; en una hora podrán responder sus preguntas”. Pero los encargados del lugar no volvieron a contestar las llamadas.

Gestión del Agua nació para ofrecer servicios de ingeniería civil y gestión de los recursos hídricos. Pero en 2017 modificó sus estatutos y ahora está registrada para brindar “servicios de administración de personal”.

Antes de su vínculo con Conacyt, la compañía tenía poca participación en las adjudicaciones del gobierno, en 2018 prestó servicios al Instituto Mexicano Tecnológico del Agua, a pesar de que para esta fecha no estaba inscrita en el Registro Único de Proveedores. Su representante legal, Leonardo Hernández Barrios, colaboró en esta institución, también ubicada en Morelos.

Recientemente, la directora del hoy Conahcyt, Elena Álvarez-Buylla, aprovechó su visita a la conferencia matutina del presidente Andrés Manuel López Obrador para exhibir una supuesta radiografía de “las redes que habilitó uno de los Centros Públicos de Investigación en su época neoliberal, desviando sus funciones, que deberían de ser a favor de todo el país y estrictamente para desarrollar investigación”.

EL UNIVERSAL se comunicó a las oficinas del ahora Conahcyt para puntualizar su versión, pero al cierre de esta edición no hubo respuesta. ● (Con información de Justino Miranda)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	16

SEP: toca a estados llevar libros de texto a escuelas



▲ La licitación para la impresión de materiales de preescolar, primaria y secundaria se inició desde abril pasado, señaló la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. • Foto Notimex

Laura Poy Solano

Desde abril pasado la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), que encabeza Victoria Guillén Álvarez, inició la licitación de los procesos de impresión de los libros de texto para preescolar, primaria y telesecundaria del ciclo escolar 2023-2024.

En la Actualización del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obra Pública 2023, se establecen las partidas para cubrir el servicio de distribución vía paquetería a escala nacional de los Libros de Texto Gratuitos (LTG) y de diversos materia-les educativos.

La partida específica 34701 indica un valor estimado de la contratación de fletes y acarreos de bienes muebles para la distribución de los LTG en todo el país por 164 millones 406 mil 900 pesos, mientras que para la entrega de los materiales de educación especial, es decir textos en sistema braille y macrotipo, se cuenta con un millón 493 mil 100 pesos.

En su Programa de Distribución, el organismo, creado en 1959, destaca que los materiales educativos se deben entregar al menos 30 días antes del inicio de clases a 360 centros de acopio en la Ciudad de México y 231 almacenes a cargo de los 31 estados.

La distribución a los almacenes estatales, señala, “la financia el gobierno federal a través de la Conaliteg”, pero las autoridades educativas de los estados “se hacen cargo de la recepción, almacenamiento y entrega de los libros a las escuelas. Cada entidad destina los recursos y el personal que considera necesarios para realizar una distribución oportuna y completa de los libros de texto que reciben de la Secretaría de Educación Pública”.

A fin de garantizar que los LTG estén en las escuelas para el inicio del ciclo escolar, en el mes de marzo inició un proceso de coordinación con las autoridades educativas locales para conocer sus planes de distribución.

Los materiales educativos para el ciclo 2023-2024, cuya impresión fue licitada por Conaliteg, incluye, entre otros, libros de proyectos de aula de primaria y para la educadora; Mi álbum, texto de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/23	POLÍTICA	WWW.MILENIO.COM

Inicia segunda emisión de pagos de Becas Benito Juárez a través del Banco del Bienestar

Durante todo el mes de junio, los beneficiarios de los programas Beca de Educación Básica, Beca Universal de Educación Media Superior y Beca de Educación Superior, a cargo de la Secretaría de Educación Pública (SEP), recibirán el apoyo correspondiente a la segunda emisión de pagos 2023, a través de la tarjeta del Banco del Bienestar.

En un comunicado, el director general del Banco del Bienestar, Victor Lamoyi Bocanegra, recordó que los beneficiarios que cobran mediante la tarjeta del Banco del Bienestar pueden mantener su depósito en la tarjeta y utilizarlo eventualmente.

“No es necesario que retiren toda su beca en cuanto la reciben, ya que pueden disponer de ella prácticamente en cualquier momento, además de realizar pagos con su tarjeta en cualquier establecimiento con terminal bancaria”, explicó.

Asimismo, el funcionario dijo que podrán disponer de sus recursos en cualquiera de las mil 952 sucursales que tiene el banco, las cuales están distribuidas en mil 290 municipios y llegan a mil 637 localidades de todo el país.

Los beneficiarios pueden consultar el Directorio de Sucursales del Banco del Bienestar en: directoriodesucursales.bancodelbienestar.gob.mx

Para que los beneficiarios de Becas Benito Juárez sepan la fecha exacta en que recibirán su depósito, es necesario acceder al Buscador de Estatus, el cual pueden consultar en bit.ly/BuscadorEstatus. Sólo necesitan ingresar con su CURP y en la sección “Becas emitidas”, visualizarán la institución a través de la cual recibirán su beca, el periodo correspondiente y la fecha de pago.

Avanza bancarización de beneficiarios de Becas Benito Juárez

Más de cinco millones 900 mil becarios y familias ya cuentan con la tarjeta del Banco del Bienestar. El proceso de bancarización en el Programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez registra los siguientes avances:

En Educación Básica se han entregado tarjetas a dos millones 861 mil 320 familias, cifra equivalente a 77.92 por ciento de avance.

En Educación Media Superior, dos millones 769 mil 293 estudiantes, es decir el 69.76 por ciento del padrón ya cuenta con tarjeta.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/05/23	POLÍTICA	WWW.MILENIO.COM

En el caso de Educación Superior, 362 mil 422 jóvenes se han bancarizado, lo que equivale a 90.68 del total.

<https://www.milenio.com/politica/comunidad/pagos-becas-benito-juarez-inician-emision>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	36

Emplazan a huelga en preparatorias; sindicato rechaza aumento de 2.1%

ALEJANDRO CRUZ FLORES

El sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) de la Ciudad de México rechazó la propuesta de incremento salarial de 2.1 por ciento ofrecida por la dirección del organismo, al considerarlo insuficiente, por lo que advirtió que de no mejorar la propuesta el próximo lunes se irán a huelga las 28 preparatorias capitalinas.

En conferencia de prensa, los representantes de la agrupación criticaron que el instituto sólo considera reformar 12 de las 86 cláusulas del contrato colectivo de trabajo que demandan.

La dirigencia sindical exigió un aumento salarial digno, por lo menos similar al que se otorgó a los maestros a nivel nacional, que fue de 8.2 por ciento, aun cuando su primera petición fue de 20 por ciento con la finalidad de recuperar el poder adquisitivo de los trabajadores.

Sin embargo, explicaron que IEMS sólo ofreció un aumento diferenciado de 2.1 por ciento para la planta docente, que concentra más de mil trabajadores, mientras a los administrativos propuso 11 por ciento, sector que no rebasa los 100 empleados.

El secretario de Relaciones Externas del sindicato, Raúl Pérez Ríos, criticó que las autoridades del instituto pretendan dividir a los trabajadores al otorgar de manera diferenciada las prestaciones establecidas en el contrato, pese a la demanda del gremio de que sean iguales para todos.

De esta manera, puso como ejemplo las jornadas laborales para el personal administrativo, que son de siete horas, cuando las de los académicos alcanzan ocho, por lo que “esa es la forma en que el IEMS segrega, precariza, discrimina, violenta y confronta a los trabajadores”.

Ante la falta de respuesta de las autoridades, el sindicato reiteró su decisión de estallar la huelga en las preparatorias capitalinas en la que están inscritos más de 30 mil estudiantes, así como las oficinas centrales del instituto el 5 de junio a partir de las 6 de la mañana.

La secretaria general del gremio, Leticia López Zamora, hizo un llamado al gobierno de la ciudad para que instruya a los directivos del IEMS resolver el conflicto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	2

Creció abuso sexual contra niños en escuelas, reportan

Mayoría de víctimas tienen de 3 a 6 años; **hay características de ataques organizados**, acusa la Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia

MARÍA CABADAS

Entre mayo de 2021 y abril de 2023 se han reportado 25 casos de abuso sexual contra niñas y niños entre los tres y seis años de edad, asegura la Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia (ODI).

En su reporte *Ya no es un secreto. Ahora se grita en las calles*, destaca que entre enero de 2022 y abril de 2023 se registraron cuatro casos más de ataques sexuales contra personas menores de edad, “que cuentan con características de abuso sexual organizado dentro de las escuelas.

Los cuatro casos que se documentaron en ese lapso, dos ocurrieron en la Ciudad de México; uno en Guanajuato, y uno más en el Estado de México.

“En los últimos años se han registrado numerosas manifestaciones de padres y madres de familia afuera de primarias y preescolares exigiendo justicia para sus hijas e hijos víctimas de violencia sexual por el personal escolar”, señala el texto.

Según el reporte, en escuelas de la Ciudad de México, Jalisco, Estado de México, Oaxaca, Morelos, Veracruz, San Luis Potosí, Tabasco, Coahuila y Baja California, es donde se han registrado los abusos sexuales principalmente contra estudiantes de preescolar y primer grado de primaria.

Resalta que “una de las acciones de encubrimiento es el ocultamiento de información sobre los hechos y las dinámicas de violencia de las que fueron víctimas las niñas y niños, así como evitar que las denuncias trasciendan a otras instancias, lo que limita el registro y acceso a la información de esos hechos”.

Destaca que en la agresión sexual contra una niña o un niño existen distintos patrones: participan múltiples personas agresoras; múltiples víctimas que sufren la violencia en grupos.

Las agresiones son ritualistas, escenificadas y violentas; hay empleo de cámaras durante el abuso; indicios de sedación y personal escolar que encubre el abuso. Mientras que en mayo de 2021 se registraron 17 actos de encubrimiento de personal escolar, esa cifra se elevó a 20 en enero de 2022 y a 24 en abril de 2023, en tanto que hace dos años se documentaron 16 agresiones contra niñas y niños en los que adultos presenciaron el abuso, este año la cifra subió a 22 casos.

En su informe, la ODI destaca que en lo que va de 2023 se han registrado 20 casos en los que hubo prácticas ritualistas y grotescas; en otros 20 se narró el uso de disfraces en el abuso; en 19 se agredió a víctimas en grupo; en 18 utilizaron cámaras durante el abuso, en tanto que en cinco casos hubo indicios de sedación.

A inicios de 2022 se obtuvieron tres sentencias que condenan al Estado por su responsabilidad en los de abuso sexual en preescolares públicos, específicamente mandatan acciones por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para evitar su repetición.

“Pero hasta ahora dicha autoridad no ha realizado ninguna acción. No se puede permitir que la indiferencia y negligencia por parte de la SEP frente a estos casos ponga en riesgo a más niños o niñas”, dijo a EL UNIVERSAL Yuli Pliego, abogada de la ODI. ●

25

CASOS DE ABUSO

contra menores reportan de mayo de 2021 a abril de 2023.

4

ATAQUES

registra la ODI en su reporte entre enero de 2022 y abril de 2023.

24

ACTOS DE ENCUBRIMIENTO

de los abusos se registró durante abril de 2023.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	2	1 Y 3

Estudiante de secundaria hiere a conserje al intentar agredir a maestro

LA PAZ – Luego de que se diera a conocer que un estudiante accionó un arma de fuego dentro de la Escuela Secundaria Federalizada número 80 "Cuauhtémoc", en Los Reyes, La Paz, los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM) confirmó que se trató de un alumno del primer grado, y que los hechos dejaron como saldo a una persona lesionada.

(Más información en la página 3A Arell Díaz).



LA PAZ

Estudiante de secundaria hiere a conserje al intentar agredir a maestro

Los SEIEM confirmó que se trató de un alumno del primer grado fue quien portaba un arma de fuego.

Arellí Díaz:

Luego de que se diera a conocer que un estudiante accionó un arma de fuego dentro de la Escuela Secundaria Federalizada número 80 "Cuauhtémoc", en Los Reyes, La Paz, los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM) confirmó que se trató de un alumno del primer grado, y que los hechos dejaron como saldo a una persona lesionada.

Trascendió, que el alumno habría ingresado al plantel y comenzó una balacera al interior de la secundaria ubicada en la calle José María Morelos, en la colonia la Magdalena Atliepac, cerca de las 11:00 horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	2	1 Y 3

Los primeros reportes señalaron que el alumno ingresó portando el uniforme escolar y se cambió de ropa en el baño; salió al estacionamiento para disparar y caminar hacia el portón de salida, donde volvió a detonar el arma e hirió en ese momento a una persona de cerca de 60 años.

Hechos

La dependencia estatal aclaró que el menor de edad intentó agredir con el arma a un maestro, por lo que el conserje del plantel se dio cuenta de los hechos e intentó detenerlo, y en el forcejeo fue herido con un disparo; al momento se encuentra hospitalizado y su estado de salud es reportado como estable. Asimismo, destacó que ningún otro alumno o docente resultó afectado.

De inmediato, relataron, las autoridades educativas de la secundaria pidieron apoyo a las autoridades del gobierno municipal, y para atender la situación, acudieron el Supervisor Escolar y el Jefe de Sector de SEIEM Para levantar el acta de hechos ante las instancias correspondientes.

Menor detenido

Luego de haber estado detenido por el personal docente y administrativo de la institución, el menor involucrado fue detenido por policías municipales fuera de la secundaria. Además, elementos del ejército acudieron a la institución para reforzar la seguridad.

A través de redes sociales han circulado fotografías y videos del momento en el que el joven fue sometido por la policía.

Clases suspendidas

Tras el incidente la escuela fue desalojada, por lo que el jueves y viernes las clases serán impartidas en línea. “Por indicaciones de las autoridades, no habrá clases hasta nuevo aviso, ambos turnos”, se lee en carteles colocados al exterior del plantel.

Hasta el momento

La Secretaría de Educación del Estado de México (SEDUC) indicó que el Consejo para la Convivencia Escolar (CONVIVE) brindará apoyo socio emocional a la comunidad estudiantil, personal docente, madres y padres de familia y el SEIEM dará acompañamiento y seguimiento al estado de salud del conserje.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/23	1	23

GARANTIZAN BECAS

#SONORA

DURAZO DESTACA QUE ES UN
DERECHO CONSTITUCIONAL

REDACCIÓN



hora, las y los estudiantes de Sonora tienen garantizado su derecho a acceder a

una beca para continuar con sus estudios, al quedar elevado a rango constitucional el programa Sonora de Oportunidades, destacó el gobernador Alfonso Durazo Montaño.

Durante una gira de traba-



• MIL
BECAS SE
ENTREGARON.

jo en el municipio de Navojoa, donde entregó más de siete mil becas, el mandatario dio a conocer que, tras discutirse en el Congreso local, el programa Sonora de Oportunidades se elevó a rango constitucional, con lo cual los estudiantes de la entidad podrán recibir este beneficio año con año.

Además, mencionó que esta acción asegura la permanencia del beneficio para las y los jóvenes en la entidad, con la particularidad de que su presupuesto incrementará año con año.

“Cada año el presupuesto de becas tendrá que ser superior al del año anterior, y esa es una herencia de mi gobierno a las futuras generaciones”, puntualizó Durazo Montaño.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo CdMx: avances en educación superior / Carlos Pallán (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo UNAM: El Seminario de Investigación en Juventud / Humberto Muñoz García (Campus Milenio, ON LINE)**

SEP

- **Artículo Crueldad de la 4T (IV) / Luis de la Barreda Solórzano (Excélsior, p. 15)**
- **Columna Contracorriente / Abuso sexual infantil: el terror que la SEP blinda (El Universal, p. 20)**
- **Columna Duda Razonable / Explotación sexual infantil y el silencio de la SEP (Milenio, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Rizoma: ¿una red social científica? / Alejandro Canales (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo Proyecto integrador: la importancia de evaluar el saber y el saber hacer / por Ceneval (Campus Milenio, ONLINE)**
- **Columna Kiosko // Van contra corridos en escuelas (El Universal, p. 19-Estados)**
- **Columna El Correo Ilustrado // Denuncia *bullying* y acoso laboral en bachillerato de la UNAM (La Jornada, p. 2)**



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2023	OPINIÓN	ON LINE

CdMx: avances en educación superior

1 junio, 2023 por Carlos Pallán

El Congreso de la Ciudad de México presentó ocho reformas a la Ley de Educación de la entidad federativa. ¿Qué impacto pueden tener en este nivel educativo?

La semana pasada, el Congreso de la Ciudad de México publicó el decreto que contiene ocho reformas a la Ley de Educación de ésta entidad federativa. Algunas muy vistosas (como “el uso del uniforme neutro”) y que los medios le han concedido una mayor difusión, pero tres muy relevantes para el nivel superior, a las cuales no se les ha dado, hasta ahora, la debida relevancia.

En la primera de esas tres reformas la más importante es la correspondiente a otorgar el carácter de Universidad al Instituto Rosario Castellanos. Fundado cuatro años atrás, cuenta ahora con 36 mil estudiantes matriculados y 860 docentes. Funciona en siete alcaldías a través de cinco unidades académicas y siete subsedes (una de ellas especializada en educación a distancia y semipresencial). En ese conjunto se imparten 35 programas de estudio: 22 de licenciatura, tres especialidades, siete maestrías y tres doctorados. Números notables, dado el tiempo de funcionamiento.

El compromiso al cual deberá responder el gobierno de Ciudad de México (CdMx) respecto a la nueva universidad está bien definido en la Ley: “contribuirá a mejorar la cobertura de educación superior de la ciudad y brindará una oferta de estudios pertinentes y de alto nivel académico...” (Art. 26). Ahora, en su carácter de Universidad, seguirá sectorizada en la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación(Sectei) del gobierno capitalino y tendrá la naturaleza jurídica de organo desconcentrado con autonomía técnica, académica y de gestión.

La segunda de las reformas se refiere a la constitución formal (o más bien reconstitución) de la Universidad de la Salud. Fundada en enero de 2020, ofrece dos programas de licenciatura: medicina general y comunitaria, así como enfermería familiar y comunitaria. El objetivo declarado de la institución es: “incrementar la cobertura educativa de la región, promoviendo la igualdad de oportunidades para los habitantes”; o como lo frasea el Artículo 27 de la Ley: “cubrir las necesidades en el campo de la salud mediante planes y programas de estudio de calidad, innovadores y con pertinencia sociocultural”. La Universidad de la Salud tiene la misma naturaleza jurídica de la Rosario Castellanos, contando en 2022 con mil 700 estudiantes inscritos, 61 por ciento de los cuales son mujeres.

En ambas instituciones, y frente al perenne desafío del financiamiento, el gobierno de CdMx asumirá el compromiso relativo a que: “El presupuesto anual destinado para dichos programas deberá ser mayor al año anterior o, al menos, la actualización inflacionaria” (Art. 89, IV).



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2023	OPINIÓN	ON LINE

Inmejorable declaración, en consonancia con lo previsto en la Ley General de Educación Superior.

La tercera reforma se refiere a la creación de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (Coepes). Esta estructura, prevista también en la Ley General de Educación Superior e integrante del Sistema Nacional de Educación Superior (Art. 22), tiene como propósito: “la coordinación local de las estrategias, programas y proyectos” para el desarrollo de ese tipo de educación en la entidad federativa correspondiente (Art. 54). Con ello se restaura un mecanismo que tuvo vigencia en los años ochenta y que permitía que el conjunto de instituciones del AMCM (públicas y privadas) realizaran programas para el avance de la educación superior en sus diversos órdenes. Todo eso con presupuesto federal. Ahora, la “restauración” tiene fundamento y plena legitimidad.

Comentario: La demanda por matrícula en el (AMCM) ha sido un problema persistente desde medio siglo atrás. En 1993 la Anuies presentó un estudio sobre ese tema al presidente de la República, alertando sobre los riesgos que se cernían en la sociedad de la época, pero también proponiendo algunas soluciones. De ahí surgieron meses más tarde la Universidad Autónoma Metropolitana y el Colegio de Bachilleres. Diez y siete años después, y respondiendo a motivaciones semejantes, el gobierno del Distrito Federal, a cargo de Andrés Manuel López Obrador, creó el Instituto de Educación Media Superior (2000) y la Universidad de la Ciudad de México (2001), luego convertida en autónoma (2004). Ahora, nuevamente el gobierno de Cdmx da un paso firme para expandir la oferta de espacios educativos, incluyendo asimismo, como se indica en la Ley, que aquellas instituciones queden comprometidas con criterios de calidad e impulsadas por un financiamiento creciente. Todo esto es una parte del valioso legado de Rosaura Ruíz, quien hasta febrero último estuvo al frente de la Sectei para retornar a la UNAM.

<https://suplementocampus.com/cdmx-avances-en-educacion-superior/>



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2023	OPINIÓN	ON LINE

UNAM: El Seminario de Investigación en Juventud

1 junio, 2023 por Humberto Muñoz García

A sus 15 de existencia, el seminario se ha constituido como un espacio de reflexión interdisciplinario sobre la realidad de los jóvenes en nuestro país

El Seminario de Investigación en Juventud (SIJ) de la UNAM ha cumplido, en estos días, 15 años de haber sido formado por un grupo de especialistas en el tema. Crear un núcleo de investigación sobre la juventud ha sido una medida acertada, como puede apreciarse por su labor y las contribuciones académicas que han salido de su seno.

Desde mi punto de vista, el SIJ se ha construido como un espacio principal, interdisciplinario, para reflexionar teóricamente y producir conocimiento sobre lo qué es y las realidades que enfrenta la juventud en México y, particularmente la de la UNAM.

El Seminario ha tenido la posibilidad de crear mecanismos para tener un contacto lo más estrecho posible con lo juvenil, sus problemas, sus manifestaciones, sus expectativas. Y más que eso, entender y difundir los acontecimientos, las condiciones y posibilidades que tienen las nuevas generaciones de mexicanos para reproducir y transformar la sociedad en la que viven. Cuando decimos que las universidades públicas crean futuro, nos estamos refiriendo al compromiso que tienen para que las nuevas generaciones puedan ser incluidas en su entorno y transformar las condiciones sociales en las que están inmersas.

Al SIJ le toca compartir con las y los jóvenes los resultados de sus investigaciones, comunicarse, interactuar con todos aquellos actores y organizaciones que intervienen en la vida de los jóvenes, dialogar con todos ellos, gestionar la intercomunicación, por ejemplo, entre generaciones, y orientar para que las y los jóvenes resuelvan sus problemas y tengan mejores cursos de vida, una participación más intensa en la esfera pública, y buenas relaciones sociales con sus pares.

En fin, el SIJ ha mostrado su valía académica, su creatividad y su compromiso con la academia y con quienes tienen condiciones de hacer y poner en marcha políticas públicas que sirvan para que la juventud mexicana actúe con fuerza de frente a su porvenir.

El SIJ ha desarrollado una amplia gama de intereses académicos que se reflejan en las actividades y eventos que ha realizado en su trayectoria. Sólo por citar algunos: primer empleo de los jóvenes, violencia y conflicto que involucra a este grupo de la población, los mundos de la juventud, la construcción de sujetos y ciudadanos, los jóvenes en la escuela, convivencia, educación y juventud, ambientes escolares, políticas públicas de juventud y, más



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2023	OPINIÓN	ON LINE

recientemente, se ha investigado sobre los efectos de la pandemia de la covid 19 en los jóvenes mexicanos.

El SIJ ha sido también muy activo en materia docente en la UNAM. Tuvo un diplomado en políticas públicas sobre juventud, ha impartido un taller sobre pertenencia educativa y sus miembros imparten cátedra tanto en la UNAM como en otras instituciones.

Es de resaltar, asimismo, la importancia académica de las reuniones que ha organizado o en las que han participado sus miembros. Por ejemplo, el Seminario Internacional en Juventud, cambio generacional y vínculo social. El encuentro internacional de jóvenes que investigan jóvenes, el panel del grupo de trabajo de juventud de CLACSO, las mesas de discusión sobre los efectos del Covid en las juventudes, el Encuentro nacional de grupos que investigan juventud, y varios más.

También, quienes participan en el SIJ han sido muy activos en estimular la creación de grupos, como por ejemplo el que estudia juventudes, discriminaciones y racismos, el grupo dedicado a analizar jóvenes y migración.

El SIJ colaboró con el Seminario de Educación Superior (SES) en la Encuesta de Estudiantes de la UNAM, que se levantó a una muestra en el 2011. En el 2013, con la colaboración del SES, se levantó una encuesta en los dos sistemas del bachillerato que tiene la UNAM. Ambas encuestas dieron información muy valiosa, hasta ahora, sobre el estudiantado unamita y sería de esperar que en otro momento se replicaran, con lo cual se podría dar un panorama de algunos de los principales cambios en el estudiantado y sus percepciones de la institución.

Entre las publicaciones del SIJ destacan los textos sobre acoso y conflicto, cuestiones de violencia, los efectos de la pandemia, pero sobre todo el libro La experiencia estudiantil: Situaciones y percepciones de los estudiantes de bachillerato de la UNAM. Desde luego, la producción editorial del SIJ es mucho más amplia y vale la pena asomarse y consultar las obras de sus investigadores.

Hace un par de semanas, para celebrar los quince años del Seminario se realizó un encuentro intergeneracional de estudios en juventud, para reflexionar sobre el presente y el futuro de la investigación en juventud. Asistieron investigadores de varias instituciones de educación superior del país a un espacio intelectual de académicos pertenecientes a distintas generaciones. Un ejercicio de diálogo, que en lo personal me pareció notable.

El SIJ es una instancia académica que da prestancia y prestigio a la UNAM. Diría que es otra de sus riquezas, cultivada a diario, dedicada a conocer, ni más ni menos, que al sector más importante, sensible y numeroso de la comunidad. ¡Enhorabuena!

<https://suplementocampus.com/unam-el-seminario-de-investigacion-en-juventud/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2023	NACIONAL	15



Luis de la Barrera Solórzano

Expresidente fundador de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

lbarrera@unam.mx

Crueldad de la 4T (IV)

El gobierno ha diseñado un proyecto para educación básica que responde a una obsesión ideológica cargada de prejuicios, maniqueísmo, resentimiento y oscurantismo. Empecemos por la envidia: los libros de texto para las escuelas públicas ya no serán elaborados por las editoriales privadas por su contenido “neoliberal” y ¡por las ganancias que a éstas les reportan!

La crueldad con que ha procedido en muchas de sus acciones y omisiones el gobierno de la autodenominada 4T se ha visto favorecida por la incondicionalidad, el servilismo extremo de los colaboradores y los legisladores del Presidente, ninguno de los cuales ha tenido la osadía, para no caer de la gracia del caudillo —al que consideran encarnación de la patria, la nación y el pueblo—, de siquiera insinuarle que alguna de sus decisiones pudiese ser errónea. En columnas pasadas me referí a actuaciones crueles de la 4T en materia de salud y de procuración de justicia. Ahora señalaré casos en que ha procedido con sevicia contra mujeres y niños.

Había ya mencionado, porque es un caso de salud, la carencia de medicamentos para mujeres y niños con cáncer, carencia que se ha cobrado la vida de miles de pacientes. Miles de muertes evitables: se dice fácil, pero es un crimen masivo, una masacre sin balas. Sabedor de estos decesos, ¿el Presidente ha podido conciliar el sueño fácilmente? También hice mención, pues asimismo es un asunto sanitario, de la dramática caída del porcentaje de pequeños con el esquema completo de vacunación, rubro en el que con los aborrecidos gobiernos neoliberales nuestro país conquistó el reconocimiento de la Organización Mundial de la Salud.

El gobierno privó a los niños de edades tempranas y a sus madres y sus padres de las estancias infantiles, espacios en los que se les cuidaba, se les alimentaba saludablemente, se les brindaba educación inicial y en el que tenían la oportunidad de jugar con otros pequeños. Mientras sus hijos permanecían en esos sitios, cientos de miles de madres y padres —madres principalmente— podían salir a trabajar o estudiar con la tranquilidad de que los chicos estaban en un lugar no sólo seguro, sino en el que también recibían beneficios importantes. Haberles arrebatado esa prestación los obligó a renunciar al estudio o al trabajo —arruinando su proyecto de vida— o a dejar a sus hijos con algún familiar no siempre con la capacidad, el entusiasmo o un lugar idóneo para encargarse de ellos.

El gobierno privó a los niños de edades tempranas y a sus padres de las estancias infantiles.

El Presidente promovió para gobernar el estado de Guerrero a Félix Salgado Macedonio, denunciado por varias mujeres como autor de delitos de índole sexual, violación incluida, y para representar a nuestro país en Panamá a Pedro Salmerón, acusado de acosador sexual por mujeres de la UNAM, el ITAM y el propio partido del Presidente, por lo que la canciller panameña, Erika Mouynes, informó que su país rehusaba dar el beneplácito a la designación. Sólo con una profunda misoginia se puede apoyar a tales personajes.

El gobierno ha diseñado un proyecto para educación básica que responde a una obsesión ideológica cargada de prejuicios, maniqueísmo, resentimiento y oscurantismo. Empecemos por la envidia: los libros de texto para las escuelas públicas ya no serán elaborados por las editoriales privadas por su contenido “neoliberal” y ¡por las ganancias que a éstas les reportan! Los nuevos libros serán producidos por la Dirección de Materiales Educativos de la SEP, en la que un chavista es colaborador estrella.

Como advierte Pablo Hiriart (*El Financiero*, 23 de mayo), el proyecto fustiga la libertad individual, la única libertad digna de ese nombre, y promueve lo que denomina libertad colectiva: se enseña a los niños que todos somos necesariamente opresores u oprimidos —no existe la clase media, no hay quien haya alcanzado un nivel de vida decorosa sin oprimir a otros— y casi desaparecen la lectura y las matemáticas. No una educación que fomente la preeminencia de la dignidad y los derechos de toda persona frente a los grupos, sino un adoctrinamiento para enseñar a fundirse en un colectivismo que anule al individuo; no el idealismo que busque mejorar las cosas, sino el odio contra el sector señalado como el opresor; no la preeminencia de las disciplinas formativas básicas, sino la ideologización más burda.

Como apunté al principio de este recuento, el gobierno actual no sólo ha dado muestras abundantes de ineptitud, autoritarismo —desprecio o aversión a la legalidad, a la división de poderes, a los organismos autónomos, al periodismo crítico—, fobia a la ciencia, la academia y las artes, sino también de crueldad. ¿En serio es un honor estar con Obrador?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2023	OPINIÓN	20

Contracorriente

MAITE AZUELA

Abuso sexual infantil: el terror que la SEP blindada

“Caso X: En el año 2019, dentro de un jardín de niños público, al menos 7 niños fueron agredidos sexualmente por el intendente y un maestro de la escuela. Las agresiones tuvieron lugar en salones de clases, baños, una oficina o bodega dentro del salón, y en el área de juegos. Los niños eran bañados con agua fría y reportan haber tomado algo que los relajaba, y les provocaba dormir toda la tarde después de la escuela. Asimismo, fueron grabados y fotografiados durante las agresiones. En este caso, igual que en los demás documentados, los niños fueron víctimas de amenazas, entre las que se encontraban hacerle daño a su familia si decían algo. En este caso, como en muchos otros, las maestras y directora tuvieron conocimiento del caso y optaron por encubrir a los agresores”.

Este es uno de los casos reales tomados del informe “Ya no es un Secreto” publicado ayer por la Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia, (ODI).

De la revisión del informe se desprende un hallazgo contundente: En México existe la delincuencia organizada y también existe la violencia sexual organizada en las escuelas de educación básica.

De mayo de 2021 a abril de 2023, los casos han ido en aumento. Pero no se trata de denuncias aisladas por parte de las víctimas. Se trata de ataques sexuales perpetrados en contra de niñas y niños de forma sistemática, organizada, que utiliza la infraestructura de las instalaciones escolares y el respaldo de la Secretaría de Educación Pública.

En México existe la la violencia sexual organizada en escuelas de educación básica.

Otro de los casos que sustraigo del informe, narra escenas del horror que la Secretaría de Educación Pública ha blindado: “Caso Y: En 2019 aproximadamente 10 personas entre personal docente, directivo, administrativo e, incluso, propietarios de un colegio privado violentaron sexualmente a por lo menos 3 niñas y niños de grado preescolar. Además de las agresiones físicas y sexuales, en este caso se reportan la realización de rituales entre los que se encuentran obligarles a tomar sangre, comer fruta podrida, violentar a animales en frente de ellas y obligarlas a romper muñecas. La investigación penal de este caso ha estado plagada de irregularidades y obstaculizaciones que no han permitido el acceso a la justicia de las víctimas conocidas.”

Ya no es un secreto que hay violencia sexual organizada afectando a miles de niñas y niños en el país. Y tampoco es un secreto que los perpetradores no son los únicos culpables, sino también la Secretaría de Educación Pública y los Ministerios Públicos, que prefieren voltear para otro lado. ●

@MaiteAzuela



MILENIO

DUDA RAZONABLE

**CARLOS
PUIG**

@puigcarlos



Explotación sexual infantil y el silencio de la SEP

Desde hace varios años la organización Oficina de la Defensoría de los Derechos por la Infancia A.C. (ODI) viene documentando y actuando para resolver los casos de explotación sexual infantil en las escuelas. En específico, de violencia sexual organizada en escuelas. Como ellos explican: “los casos identificados son notablemente distintos de los miles de lamentables casos de abuso sexual infantil cometidos por un integrante del personal docente o administrativo en contra de

alumnos. Se trata de patrones delictivos marcados por acciones organizadas entre varios adultos y perpetradas de manera masiva dentro de un plantel escolar”.

Hablé con Mariana Gil, directora de ODI, después de que ayer la organización sacara un reporte actualizando la situación: “desde mayo de 2021 a la fecha, la SEP ha guardado silencio frente a los 21 casos que reportó la ODI tanto en el Informe ‘Es un secreto’ en mayo de 2021, como en su actualización en enero de 2022. En 24 de los 25 casos se documentan actos de encubrimiento por parte de las autoridades educativas”.

Como me explicó, estos casos en donde en las escuelas existe toda una organización para violentar sexualmente a los alumnos, en la mayoría de los casos siempre se reporta que hay cámaras, porque esto tiene que ver con la pornografía infantil.

Medice Mariana Gil: “somos el primer país en producción de pornografía infantil después de Tailandia. El negocio de la pornografía infantil está por debajo de las drogas, arriba del tráfico de armas. Estos casos

de estructuras criminales que encontramos en las escuelas son un negocio”.

¿Qué le piden a la SEP?

“Tenemos tres sentencias. Muy importantes, porque además de las penas que les dan a los agresores, lo que hacen estas sentencias es responsabilizar al Estado para que solidariamente tome medidas, para que lo que pasó en esas escuelas no vuelva a pasar. Y son medidas desde cambiar toda la infraestructura de las

escuelas, capacitación a personal docente, por ejemplo, hacer un día en el año escolar para que se hable con niños y niñas y familias sobre

prevención, modificación de contratación, protocolos, o sea, dar garantías de no repetición a la Secretaría de Educación Pública, que a dos años de todo esto no ha hecho nada y sigue muda”.

Los informes se pueden leer en el sitio web de la Oficina de la Defensoría de los Derechos por la Infancia, así como en la página Protégetes, donde también se encuentra la campaña y herramientas de prevención de ODI. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2023	AL FRENTE	2

“La pornografía infantil está por arriba del tráfico de armas”



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2023	OPINIÓN	ON LINE

Rizoma: ¿una red social científica?

1 junio, 2023 por Alejandro Canales

Anunciada como una “plataforma novedosa, disruptiva y segura”, la plataforma informática prometida por el Conahcyt, aún pendiente, podría ser una notificación fallida más

La presentación pública de cuatro días antes decía que la nueva plataforma informática del Conahcyt sería liberada el día 30 de mayo. Pero no, para variar, no estuvo disponible ese día, en su lugar estaba el famoso código 404, el cual indica que el sitio web no está en el servidor o hay problemas con la dirección electrónica. Un mal comienzo.

En realidad, la nueva herramienta es parte de la infraestructura elemental de servicio, algo rutinario que no debería tener mayor trascendencia. Sin embargo, no es cualquier cosa, es básica para la gestión de todo el sistema y la experiencia con los trámites cotidianos marcan la diferencia entre el reconocimiento a la eficiencia administrativa o la evidente incompetencia.

Las plataformas informáticas se han vuelto el primer filtro de contacto, y con frecuencia el único, entre usuarios y servicios. Una especie de ventanilla por la que pasa cualquier diligencia que se intente realizar. La tecnología de las plataformas ha mejorado, pero con frecuencia su sustitución ha sido una experiencia poco edificante, cuando no una franca decepción, sea por el tipo de software utilizado o por su diseño conceptual.

¿Las cosas serán distintas ahora? El comienzo no fue lo que se anunció y por ahora solamente está la promesa de que se trata de un cambio sin precedentes. Sin embargo, como sabemos, muchos anuncios e intenciones naufragan en la tempestuosa realidad o, al final, los resultados nada tienen que ver con lo prometido. Y de esto también tenemos evidencia en el actual periodo de gobierno.

El Conahcyt ha dicho que Rizoma “es una plataforma novedosa, disruptiva y segura, inspirada en las estructuras vegetales de interconectividad horizontal” (Comunicado No. 389/2023). Tal vez el nombre quiere aludir, más que a ciertas estructuras vegetales, al concepto de rizoma de Deleuze y Guattari quienes lo utilizan para destacar que los vínculos entre elementos no siguen un sistema centrado o jerárquico. ¿Disruptiva y segura? Hasta que no muestre lo uno y lo otro, no se puede anticipar.

La plataforma informática, dice el Conahcyt, fue desarrollada por el propio organismo en colaboración con varios Centros Públicos de Investigación (CPI) y aclara que fue un encargo del presidente López Obrador desde el 2018, para fortalecer la soberanía tecnológica y evitar el pago de licencias.

El comunicado no identifica qué CPI participaron en el desarrollo de la plataforma, pero es cierto que existe tanto el personal como la capacidad institucional para diseñar y operar este



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2023	OPINIÓN	ON LINE

tipo de herramientas. Y sí, el desarrollo tecnológico de las plataformas informáticas ha tenido un fuerte impulso, tanto por la experiencia de hacerle frente a la pandemia como por las innovaciones en todo el mundo para el manejo de grandes volúmenes de información, como la analítica avanzada de datos o la automatización robótica de procesos.

Lo que no parece creíble es que el entonces Conacyt tuviera el encargo de crear la plataforma desde el 2018. No solamente porque la responsabilidad fue a partir del último mes de ese año, también porque los desencuentros y los temas públicos de los meses siguientes fueron muy otros.

Lo que sí trascendió fue el episodio de censura en las “benditas redes sociales” y la idea de crear una alternativa. ¿Usted lo recuerda? Fue en enero del año 2021, cuando el presidente López Obrador se pronunció en contra de la censura a las cuentas de redes sociales del expresidente Donald Trump, justo cuando estaba por concluir el mandato del estadounidense.

En ese contexto, en una conferencia de prensa, le plantearon a López Obrador si podría ser el caso de que México diseñara y tuviera su propia plataforma de red social. Y sí, el presidente dijo que sería un tema a analizar, porque no estaba descartado que el entonces Conacyt buscara y creara una alternativa. No hubo mayor formalidad ni precisión, pero ahí quedó anunciada la encomienda.

Rizoma puede o no derivarse de aquella solicitud, pero la directora del Consejo Nacional, Elena Álvarez Buylla, cuando presentó la plataforma dijo que progresivamente será una “red social científica” e “incluirá otros aplicativos como videoteca, atlas científico y foros de discusión, que se irán presentando de manera mensual durante el segundo semestre de 2023”.

Por lo pronto, aparte del incumplimiento en la liberación de la página, lo que tenemos son anuncios e intenciones, la autoridad dice que ya migró la desproporcionada cantidad de 720 mil registros de Currícula Vitae Único (CVU) al perfil único Rizoma y esa será la vía para el ingreso o renovación de la convocatoria de este año del Sistema Nacional de Investigadores.

La primera prueba de Rizoma será la gestión de la convocatoria del SNI, no son los 36 mil miembros actuales, pero serán alrededor de la mitad de esa cifra, entre los que solicitan ingreso por primera vez y los que son de renovación. Pronto sabremos cuáles serán los resultados.

Pie de página: Esta semana vence el plazo para una posible demanda de acción de inconstitucionalidad en contra de diversas reformas, entre ellas la ley general de ciencia. // El sindicato del exprograma Cátedras Conacyt informó que concluyó el convenio del CIDE con el Conahcyt sobre ese programa y los jóvenes investigadores han quedado en la incertidumbre. Por cierto, el año próximo se cumplirá la priemra década de ese programa. Pendientes.

<https://suplementocampus.com/rizoma-una-red-social-cientifica/>



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2023	OPINIÓN	ON LINE

Proyecto integrador: la importancia de evaluar el saber y el saber hacer

1 junio, 2023 por Ceneval

Diseñado como una prueba independiente, el Proyecto i proporciona información valiosa para el beneficio de las instituciones educativas y sus estudiantes

Durante su paso por la educación superior, los jóvenes reciben información sobre diferentes disciplinas y adquieren conocimientos teóricos y prácticos que les permiten desarrollar las competencias, destrezas y habilidades necesarias para resolver problemas o proyectos académicos propios de cada profesión. Sin embargo, no es lo mismo tener conocimientos, que aplicarlos; no es igual saber que saber hacer.

Para la Dra. Alejandra Zúñiga Bohigas, directora de los Exámenes Nacionales para el Egreso de la Licenciatura del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), en el saber hacer se involucra la complejidad de las situaciones en las que se aplicarán los conocimientos y las habilidades adquiridas; por ejemplo, se puede tener muchos conocimientos teóricos sobre cómo elaborar un plano arquitectónico o realizar una campaña publicitaria, pero son las necesidades y demandas de cada puesto de trabajo las que exigen demostrar que realmente se sabe aplicarlos y las competencias con las que se cuenta para hacerlo, lo cual es fundamental para los profesionistas de cualquier disciplina.

Asimismo, la Dra. Zúñiga, indica que, al ingresar al ámbito laboral, muchos profesionistas se enfrentan a sus actividades sin estar preparados ni conocer los desafíos que experimentarán; por ello, es necesario contar con los conocimientos básicos que requiere cada profesión, pero también con la capacidad para ponerlos en práctica.

Para atender esta necesidad del contexto educativo y laboral actual, y como parte del Proyecto Egreso de Licenciatura, el Ceneval diseñó una prueba independiente de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL Plus), cuyo objetivo es evaluar los conocimientos y las habilidades disciplinares esenciales para resolver un problema típico de una profesión en un contexto cercano al real. Aspectos prácticos que no necesariamente se pueden valorar con un examen de opción múltiple, pero que pueden determinar qué es capaz de hacer un sustentante.

El Proyecto Integrador (Proyecto i) es un examen de respuesta construida extendida que valora el nivel de desempeño de los recién egresados, quienes aplican lo que aprendieron durante su paso por la licenciatura, para resolver tareas similares a las que se enfrentarán en el ámbito laboral, mediante la elaboración de un producto complejo. Este tipo de respuesta permite que el sustentante utilice procesos cognitivos superiores para identificar problemas, priorizar información y resolver situaciones complicadas. La finalidad de utilizar este tipo de reactivos es



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2023	OPINIÓN	ON LINE

recabar del egresado una muestra de su trabajo para obtener evidencia sobre su capacidad de integrar y aplicar lo aprendido durante su formación académica.

Una de las características más importantes del Proyecto Integrador, de acuerdo con la directora de los EGEL, es que el diseño de este examen está alineado al currículum; es decir, está construido con base en los diferentes perfiles de egreso y los planes y programas que ofrecen las diferentes instituciones de educación superior del país. En este proceso participan expertos, que colaboran mediante distintos cuerpos colegiados y con la orientación del personal técnico del Ceneval, para determinar qué se espera que los estudiantes sepan y puedan hacer, y que sea susceptible de ser evaluado.

Los resultados que se obtienen del Proyecto i constituyen un elemento auxiliar para orientar la toma de decisiones relacionadas con la enseñanza y el desarrollo de herramientas para el desenvolvimiento profesional; información que puede ser utilizada por instituciones de educación superior y sistemas educativos públicos y privados, así como por la autoridad educativa local y federal.

Cada vez más instituciones y organizaciones educativas en el mundo consideran implementar procesos educativos que desarrollen las competencias de sus estudiantes, por lo que es importante ofrecer instrumentos alternativos para los procesos de evaluación. El Proyecto i es una importante fuente de información tanto para sustentantes como para las instituciones de las que egresan, para realizar acciones remediales que les permitan mejorar el desarrollo de las competencias de sus futuros egresados e impulsar la formación continua de los jóvenes en función de las áreas de oportunidad detectadas en la evaluación.

Actualmente, el Ceneval ofrece tres exámenes: Arquitectura, Odontología y Pedagogía-Ciencias de la Educación, cuya aplicación tiene una duración de entre seis y ocho horas, durante las cuales el sustentante resuelve una tarea evaluativa. La tarea está conformada por datos del contexto (la situación real en la que se presenta y se resuelve el problema, y que será la base de la evaluación), así como una serie de instrucciones (para medir sus conocimientos y habilidades) que servirán de guía en el proceso de elaboración de su proyecto.

En el Proyecto Integrador en Arquitectura, la tarea consiste en el diseño de un anteproyecto arquitectónico; en el Proyecto Integrador en Odontología, en la planeación de la atención integral odontológica, y en el Proyecto Integrador en Pedagogía-Ciencias de la Educación, en una propuesta de intervención educativa. En los tres casos se puede identificar con claridad que para desarrollar cada producto, el sustentante debe seguir un proceso de resolución diferente al que típicamente utilizaría en un examen de opción múltiple.

El Proyecto i es un referente para las instituciones educativas y sus estudiantes, que pueden beneficiarse de la riqueza de esta información obtenida de manera independiente al proceso educativo y altamente confiable, debido a que hace uso de herramientas idóneas para transparentar las evaluaciones, uniformar criterios de calificación y ofrecer claridad en la información que se proporciona al público sobre lo que se valora.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2023	OPINIÓN	ON LINE

Este nuevo instrumento responde a los requerimientos y las necesidades actuales de la sociedad y del ámbito educativo en el país, y se apega a los paradigmas educativos que se implementan en los planes y programas de estudio de las diferentes instituciones de educación superior.

<https://suplementocampus.com/proyecto-integrador-la-importancia-de-evaluar-el-saber-y-el-saber-hacer/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2023	ESTADOS	19

KIOSKO

Se va con todo Maru Campos contra corcholatas morenistas

:::: La que tuvo “para dar y repartir” en Chihuahua, nos cuentan, fue la gobernadora **María Eugenia Campos Galván** (PAN) contra las *corcholatas* presidenciales de Morena. Nos



FOTOS: ESPECIAL

María Eugenia Campos

relatan que **doña Maru**, en tono no muy amable, cuestionó que los cuatro suspirantes usen sus cargos públicos para realizar campaña adelantando los tiempos electorales, pues “dejaron sus oficinas, no para estar en territorio con la gente, no para sentir el dolor o las necesidades de los juarenses o chihuahuenses, sino para andar en la pasarela y no para atender a quienes les pagan cada quincena y votaron por ellos”, y finalizó denunciando que las visitas de las *corcholatas* más que traer buenas noticias, “son una bofetada” para el estado. ¡Se tenía que decir y se dijo!

KIOSKO es elaborado con aportación de periodistas y colaboradores del diario, previamente verificadas. Para comentarios comunicarse al 5709 1313, extensión 2421 o al email editor@eluniversal.com.mx

Van contra corridos en escuelas

:::: Donde se abrió la polémica, nos platican, es en Tamaulipas, luego de que la diputada **Myrna Edith Flores Cantú** (PAN) propuso prohibir la difusión e interpretación de los llamados “corridos tumbados” en festivales y eventos de escuelas de educación básica y media superior de la entidad. **Doña Myrna**, nos detallan, argumentó que, aunque se respeta la libertad de expresión, las letras de este tipo de música rompen la línea del respeto, con contenido misógino, de humillación o racismo. Sin embargo, no faltaron los que aseguraron que los corridos son parte de la “cultura tamaulipeca” y de todas maneras la violencia está presente, por lo que ahora el Congreso local tendrá una nueva “papa caliente” ¡Ajúa!



Myrna Edith Flores Cantú

El canal de la pasarela

:::: Desde Baja California Sur nos comparten que varios criticaron que el canal 8, del Instituto Estatal de Radio y Televisión Pública, se ha convertido en pasarela para los aspirantes de Morena al Senado en 2024. Nos detallan que, por ejemplo, el expriista y hoy entusiasta morenista **Omar Zavala Agúndez**, secretario del Trabajo y Bienestar Social estatal, es visitante frecuente de los programas de la televisora gubernamental, pero el colmo es la delegada de programas federales, **Yanssen Weichselbaum**



Yanssen Weichselbaum

Calderón (Morena), quien estrenará su propio programa denominado *Lo escuché de Bienestar*, con lo cual quedó en el aire la pregunta: de plano, ¿no tendrán pendientes en la oficina que atender?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Denuncia *bullying* y acoso laboral en bachillerato de la UNAM

La semana pasada supimos del suicidio y reclamación de éste por *bullying* de la alumna de la *Prepa 3* de la UNAM Ietza Abril Soler Cano. Hasta ahora no hemos sabido de algún comunicado de las autoridades de la máxima casa de estudios. Espero que lo hagan pronto porque un caso así requiere que se ofrezcan garantías a toda la comunidad universitaria de que en este caso se hará justicia y que se tomarán medidas para impedir en lo sucesivo tanto el *bullying* como el acoso laboral, el cual me consta que existe en algunos espacios de trabajo de la UNAM.

Óscar Mendoza Ramírez