



**21 DE JUNIO, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Entra en emergencia el sistema eléctrico



SEP da sólo 24 páginas a matemáticas en libros



Cinco ex mandos del INE, al negocio de litigio electoral



AMLO pedirá a Biden ayuda para Argentina



Presas siguen a la baja y la lluvia no llega



Ebrard ante la tarjeta amarilla: “una gira sin propuesta es turismo”



Cayó 70% la vigilancia del uso de agua en el país



Sufren apagones 12 estados por el calor



Cae por un ‘tobogán’ la competitividad de México



Aprovechamiento en concesiones de fuentes de agua, fuera de control



Mario Delgado: Hay margen para un proceso interno sin contratiempos



Crece ola migrante y escasean recursos



‘La ciudad está en buenas manos’



Pide Monreal a *corcholatas* acotar gastos



Estado de emergencia: sofocados y sin agua



Corte está alineada a oposición: AMLO



Va por México de vela su plan alterno a las giras de Morena



SCJN planea invalidar segunda parte de “Plan B”, por violaciones legislativas



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Esta será década covid: UNAM (La Jornada, p. 17)**
- **Vacuna Patria, sin datos científicos que quiten dudas sobre su obsolescencia (La Crónica, p. 18 y 19)**
- **Programa de Ciencia y Tecnología tiene miras hacia 2040 (La Jornada, p. 32)**

SEP

- **Más de un millón de personas participaron en actividades de la jornada nacional: SEP (Milenio.com.mx)**
- **SEP da sólo 24 páginas a matemáticas en libros (El Universal, p. PP y 26)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Ahora dejan sin apoyo a “niños matemáticos” en olimpiada (Reforma, p. 1)**
- **La mitad de las escuelas en México no tienen acceso a Internet: IMCO (ContraRéplica, p. 12)**
- **Última semana del ciclo escolar debe ser virtual (ContraRéplica, p. 3)**
- **Alista VxM su plataforma (Reforma, p. 8)**
- **Avance en materia educativa (Unomásuno, p. 2)**
- **Prometen para IEMS mejorar salarios (Reforma, p. 3-Ciudad)**
- **Defienden redacción de Ley de Educación (Reforma, p. 3-Ciudad)**
- **Llaman a frenar bullying o acoso escolar (Diario de México, p. 18)**
- **Educación, pieza clave para el progreso de México: Ternium (Milenio, p. 17)**
- **Modifican horarios en 12 escuelas (El Financiero, p. 31)**
- **Ola de calor impacta a escuelas públicas (Ovaciones, p. 21)**

NORMALES

- **Obtiene FGR 16 órdenes de captura contra militares por el caso Ayotzinapa (La Jornada, p. 15)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	1	15

Esta será década covid: UNAM

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) recopiló en 15 tomos las lecciones de la pandemia de covid-19 en México, vistas desde la perspectiva de las ciencias sociales y humanidades y en la que destaca el grave problema de la desigualdad que ya existía, se exacerbó en ese periodo y los más afectados fueron quienes viven en condiciones de pobreza.

Ayer se presentó la colección *La década covid en México: los desafíos de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades*, acto encabezado por el rector Enrique Graue, donde Leonardo Lomeli, secretario general de la máxima casa de estudios, señaló que el virus marcará esta década y sus efectos se dejarán sentir varios años más en los ámbitos educativos, laboral y económico, entre otros.

Guadalupe Valencia, coordinadora de Humanidades y de la colección, resaltó que los cerca de 300 autores que elaboraron más de 160 capítulos analizaron el significado e impacto de la crisis sanitaria que marcó la vida de entre tres y cuatro generaciones: los que nacieron durante la pandemia, los niños que dejaron de asistir a la escuela y no festejaron cumpleaños, los adolescentes y jóvenes que tomaron clases e incluso se graduaron en línea, los adultos que no pudieron quedarse en casa y los adultos mayores que vivieron ese periodo en aislamiento.

Silvia Giorguli, presidenta de El Colegio de México, destacó que el covid-19 mostró las debilidades del sistema de salud y la necesidad de hacer cambios para que no se repitan escenarios como la sobrecarga de trabajo que enfrentó el personal sanitario, la incertidumbre e insuficiencia de recursos. Asimismo, afloraron problemas que habían estado invisibilizados, como los cuidados y las desigualdades de género.

No pasó desapercibido el fenómeno de reorganización de las redes familiares y comunitarias, el desarrollo de la solidaridad y empatía, y sobre todo, la necesidad de observar la situación de quienes perdieron a uno o varios seres queridos, si se quedaron sin trabajo o tan afectados por la infección que no pueden volver a salir de su casa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	1	18 Y 19

Teresa García Gasca Vacuna Patria, sin datos científicos que quiten dudas sobre su obsolescencia

La científica y rectora de la UAQ explica algunos de los temas que generan dudas sobre la vacuna Patria, así como de los alcances de la vacuna Quivax, de la cual se lograrán obtener prototipos viables para un posterior desarrollo

Ciencia estilo 4T

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

En la conferencia “mañanera” del 3 de mayo en Palacio Nacional, la directora de Cona(h)cyt —Elena Álvarez-Buylla— anunció, entre otras cosas, que la vacuna Patria podría iniciar su producción en el último trimestre del año, aproximada-

mente. Dijo que la vacuna contra Covid estaría lista como refuerzo y sólo esperaba la aprobación de la Cofepris.

El anuncio semi triunfal se dio poco después de que la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró el fin de la pandemia y no sin críticas en la opinión pública señalando que la vacuna llega tarde —algunos médicos y especialistas incluso dicen que además sería obsoleta. Pero, ¿qué hay más allá de este juego político, entre el nacionalismo y oficialismo gubernamental y las críticas acentuadas por la politización del tema?

Para Teresa García Gasca, rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) la respuesta más sintetizada sería: pocos datos. La también investigadora encabezó uno de los proyectos más prometedores que tuvo el país para el desarrollo de una vacuna efectiva contra SARS-CoV-2 y sus variantes, que llegó hasta donde los recursos invertidos —13 millones de pesos— lo permitieron.

En entrevista, la científica explica algunos de los temas que generan dudas sobre la vacuna Patria —desarrollada con investigación extranjera e infraestructu-

Quivax

Prototipos de la UAQ

A finales de año, la UAQ finalizará el proyecto de Quivax hasta donde se logró avanzar acorde con el financiamiento obtenido, 13 millones de pesos (Patria costó alrededor de mil millones), la mitad de los cuales provinieron de la sociedad civil.

La rectora de la universidad reconoce que al inicio del proyecto se esperaba contar con mayor apoyo económico; no obstante, enfrentaron que el gobierno federal sólo financiaría una vacuna. “Fue un tema más para demostrar que México tenía posibilidades de hacerlo, pero sin diversificar. Quedaron en la mesa excelentes proyectos, propuestos por diferentes instituciones educativas y empresas farmacéuticas”.

Aun así, la UAQ obtendrá cuatro prototipos, de los cuales dos tienen gran viabilidad de tener recursos suficientes para escalar las fases clínicas por las que tiene que atravesar una vacuna. “Ha sido un tránsito complejo, pero de mucho aprendizaje y seguiremos adelante y entregaremos estos prototipos a la sociedad, preparamos diversas publicaciones y el registro de una patente de uno de los primeros prototipos; este trabajo nos permitirá, como grupo y como universidad, buscar formas de continuar. Agradecemos a la sociedad e insistimos en que hicimos todo lo que estuvo en nuestras manos, pero llegamos hasta aquí con los recursos que tuvimos. Esperamos que Patria sea un buen producto, porque necesitamos en México una vacuna nacional que cubra las necesidades de la población, nos brinde independencia del extranjero y le dé riqueza al país. Ojalá que sea así”.



LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	1	18 Y 19

ra de una empresa veterinaria mexicana—, así como de los alcances de la vacuna Quivax de la UAQ, de la cual se lograrán obtener prototipos viables para un posible desarrollo posterior.

¿La vacuna Patria llega tarde?

Primero hay que decir que cualquier vacuna que llegue es útil y necesaria porque si bien ya pasamos fase crítica, la enfermedad sigue vigente y presente en muchos países. Llegará un momento en que encuentre un ciclo natural, como la influenza, con temporadas establecidas, donde podamos predecir y prevenir las cuestiones adversas. Por ello, necesitaremos vacunas durante muchos años, igual que con la influenza.

Las vacunas que surgieron en 2020 en adelante, recordó, fueron realizadas bajo un protocolo de emergencia sin terminar los procesos regulares de experimentación, que tardan años. “No teníamos ese tiempo”. Pero las nuevas vacunas tienen qué mejorar, causar menores efectos secundarios y adversos, así como aumentar la inmunización. “Por ello, el desarrollo de vacunas debe seguir”.

El problema con la vacuna Patria, añade, es que se desconocen los resultados científicos y sólo se tiene la escasa información expuesta por las autoridades. “No se han publicado ni dado a conocer los resultados, para saber qué tipo de anticuerpos producen, si son protectores o no, sobre su inmunogenicidad, cuánto tiempo dura el efecto inmune, cuáles son los efectos adversos dependiendo del antígeno que produce en el organismo y si está relacionado con otras afectaciones. Los anticuerpos vacunales pueden generar efectos secundarios como ya lo sabemos, pero de esto nada se ha dicho”.

Cona(h)cyt, agrega, sólo dice que es segura y produce anticuerpos, pero no hay más detalles, por lo que es indispensable explicar a la sociedad esta información en términos sencillos, pero certeros: si esta vacuna ha sido diseñada con una proteína, mediante ácidos nucleicos o un virus atenuado, datos sobre los compuestos que vienen con la vacuna, si tiene o no envoltura.

Las vacunas aplicadas en el mundo presentaron esta información en su momento y expusieron sus resultados generales. “La pregunta es ¿se trata de un buen desarrollo?, y no es sarcasmo, espero que sea una buena vacuna, pero hay que dar a conocer esos resultados, así como incentivar el desarrollo de otras”.

Durante la pandemia, enfatizó, había ocho proyectos vacunales en México —incluyendo Quivax— y a ninguno se le dio apoyo, excepto a Patria. Los demás quedaron relegados, no obstante que podrían haberse desarrollado para tener vacunas de nueva generación con las fases y tiempo que requiere el procedimiento fuera de una situación de emergencia.

¿Será Patria una vacuna obsoleta? Se critica que no emplearía cepas actualizadas de variantes Delta y Ómicron del SARS-CoV-2.

Es probable, porque cuando inicia el desarrollo de Patria aún no estaban activas las diferentes variantes que resultaron des-



La directora de Conhacyt, Elena Álvarez-Buylla, dijo en la conferencia matutina del 3 de mayo que la vacuna Patria estaba casi lista.

pués. Hoy la más exitosa es Ómicron y sus subvariantes que seguirán apareciendo y proliferando, sin embargo, no lo sabemos porque no se ha publicado la información científica. Cona(h)cyt dice Patria emplea un vector viral, pero, si está induciendo la producción de anticuerpos, ¿contra qué secuencias del virus?, ¿son secuencias conservadas del virus? Es decir, secuencias que tienen todos los virus, independientemente de la variante —estas secuencias son la parte intrínseca del virus que no puede perder—, ¿o son secuencias particulares de variantes que pueden perderse a lo largo del tiempo? Eso no se sabe y es importante, porque al final un buen diseño de la vacuna en su prototipo de origen puede generar una vacuna exitosa, aunque vayan surgiendo más variantes, es decir, hay estrategias en la producción de la vacuna que pueden dar éxito a lo largo del tiempo.

Éste ha sido el caso de Quivax, que fue rediseñada con diferentes estructuras moleculares para reconocer las diferentes variantes del SARS-CoV-2. En el caso de Patria, añade, es importante desglosar los datos científicos para que la academia y

los expertos la puedan evaluar y ser críticos de manera propositiva, para que la población sepa de qué estamos hablando. “Es importante que la directora Álvarez-Buylla lo pueda explicar más allá de lo político, que termina siendo más importante que el fondo real del problema”.

SÉPTIMA OLA

La científica puntualiza además que el país debe prever la próxima temporada invernal, en la cual se volverán a incrementar los casos de Covid, que incluso tendrían un pico en verano, como en años anteriores.

“Definir la estrategia de México en la aplicación de vacunas es complicado, puesto que al final terminamos aplicándonos un coctel de vacunas diferentes y no sabemos qué efectividad o efectos secundarios tiene”.

Si Patria no está lista para la temporada invernal, se debe visualizar cuál será la estrategia de revacunación, enfatiza. “Hay personas con año y medio después de su última aplicación, veamos cómo se comporta la séptima ola en México, pero seguramente en invierno tendremos in-



Se tienen que desarrollar nuevas generaciones de vacunas (...) las aprobadas han generado algunos efectos adversos”

“La pregunta es ¿se trata de un buen desarrollo?, y no es sarcasmo, espero que sea una buena vacuna”

“Hay personas con año y medio después de su aplicación, veamos cómo se comporta la séptima ola en México



cremento de casos y es importante que se vacune a la población”.

Lo que se puede afirmar, añadió, es que la población mexicana podría haber perdido la confianza en los procesos y mecanismos de investigación en torno a las vacunas dada la falta de consistencia en las que se aplicaron a lo largo de la pandemia.

En ambos casos, ¿el conocimiento generado dónde se quedará?

En el nuestro podemos decir que tenemos un balance positivo a nivel científico, generamos conocimiento nuevo, avanzamos y rompimos barreras para desarrollar prototipos funcionales. Peso por peso, los 13 millones de pesos fueron muy bien invertidos, tenemos buenos resultados y ese conocimiento se queda en las universidades y centros de investigación. En el caso de Patria, Cona(h)cyt no será necesariamente dueña del conocimiento, si no las instancias que desarrollaron la vacuna: (la Escuela Icahn de Medicina de) Monte Sinaí (de Nueva York) y posiblemente Avimex (la empresa mexicana con trayectoria en productos veterinarios), donde seguro han desarrollado conocimiento nuevo. Será tarea de Cona(h)cyt poderlo aprovechar, pero en conjunto y haciendo equipo, no se puede querer o pretender que las instituciones e investigadores no participen en el desarrollo final de los productos •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	1	32

Programa de Ciencia y Tecnología tiene miras hacia 2040

SANDRA HERNÁNDEZ GARCÍA Y ALEJANDRO CRUZ FLORES

El Congreso de la Ciudad de México recibió el Programa de Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación, en el cual se propone invertir 2 por ciento de los recursos anuales locales en dicho rubro hasta 2040.

Dicho programa forma parte de los instrumentos de planeación del desarrollo que fueron enviados por el gobierno capitalino, y fija la meta de llegar a 5 mil científicos o personas con estudios profesionales en ciencia y tecnología por cada millón de habitantes, también para 2040.

El documento reconoce que no hay información a nivel local que permita conocer a detalle el estado que guarda el sector científico en la capital, pues se han invertido pocos recursos; detalla que el presupuesto ha ido decreciendo, pues la cifra de inversión pasó de 0.18 por ciento en 2018 a 0.2 por ciento en 2022, que equivale a 402 millones y 65 millones de pesos; esto, pese a que la Constitución local ordena la inversión anual de 2 por ciento en ciencia y tecnología.

El programa contempla la creación del Sistema de Ciencia, Tecnología, Innovación y Humanidades, mediante el cual se crearán observatorios y sistemas de información para la toma de decisiones basadas en evidencia científica.

En otro tema, autoridades locales informaron que la descentralización de las universidades Rosario Castellanos, de la Salud y el subsistema de educación comunitaria Pilares permitirá reforzar y consolidar su oferta educativa y garantizar el derecho a la educación.

La directora de la primera, Alma Herrera, subrayó que se impulsa la investigación y acelera la distribución social del conocimiento y la cultura; el director de la segunda manifestó que permite establecer convenios con otras casas de estudios de todo el país.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/2023	POLÍTICA	WWW.MILENIO.COM

Más de un millón de personas participaron en actividades de la jornada nacional: SEP

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, aseguró que un millón 163 mil personas participaron en la Jornada Nacional de Actividades Públicas "De la escuela a la comunidad", el pasado sábado 17 de junio.

Detalló que durante la jornada se realizaron trabajos que involucraron a la comunidad, madres, padres y familias, maestras y maestros, en actividades escolares, cívicas, culturales y deportivas, con la participación de la comunidad escolar de planteles públicos y privados.

Durante la conferencia matutina en Palacio Nacional afirmó que las actividades se realizaron en 550 municipios de las 32 entidades del país, por lo que agradeció el apoyo de los gobernadores, porque han acogido como propia la campaña contra las adicciones.

Agradeció también la participación, el entusiasmo, la alegría y la colaboración, principalmente de docentes y estudiantes de nivel secundaria y de Educación Media Superior, ya que es ahí donde la estrategia tiene el mayor impacto.

Finalmente, informó que la SEP seguirá adelante en el combate contra las adicciones como parte de la estrategia "Si te drogas , te dañas".

<https://www.milenio.com/politica/comunidad/millon-personas-participaron-jornada-nacional-sep>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	2	PP Y 26

SEP da sólo 24 páginas a matemáticas en libros

La ausencia del pensamiento matemático en dos ejemplares de textos gratuitos correspondientes a primero de primaria afectará a millones de niños, advierten

YANET AGUILAR

Los déficits de educación que provocará la ausencia del pensamiento matemático en dos libros de texto para primero de primaria que desarrolló la SEP ya no podrán recuperarse en el futuro, coinciden especialistas.

Los libros *Nuestros saberes* y *Múltiples lenguajes* podrían llegar a las aulas en agosto, para el ciclo escolar 2023-2024, con sólo 13 páginas (de 258) y 11 (también de 258), para abordar de manera superficial temas matemáticos.

“El libro de matemáticas para primer año tenía 210 páginas, ahora son 24 (entre los dos libros). Desaparecieron las matemáticas del plan de estudios”, dice Raúl Rojas, profesor de la Universidad Libre de Berlín.

Carlos Bosch, del Departamento Académico de Matemáticas del ITAM, advierte del peligro de una mínima presencia de la materia. “Será un futuro terrible y va a haber muchas más diferencias sociales... los mejor preparados se irán de México”.

A veces las autoridades deciden evitar lo difícil y lo difícil se asocia con las matemáticas, opina Javier Bracho, de la UNAM.

Los matemáticos analizaron los libros y detectaron ejemplos y problemas mal planteados.

| CULTURA | A26



RAÚL ROJAS Profesor de la Universidad Libre de Berlín

“Formularon decenas de cápsulas de algo (las figuras geométricas en tres páginas) para hacer una especie de Wikipedia chafa”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	2	PP Y 26

Al mínimo, las matemáticas en libros de 1° de primaria

Los nuevos materiales intervenidos por la SEP, que dejan la materia en sólo 11 y 13 páginas, son analizados por tres expertos que advierten: la ausencia del pensamiento matemático provocará un déficit educativo irreparable para la sociedad mexicana

YANET AGUILAR SOSA

El libro *Nuestros saberes* para primer año de primaria —cuya versión final, en PDF, está en poder de EL UNIVERSAL— redujo al mínimo las matemáticas de su propuesta educativa. Sólo deja 13 páginas (de las 258) para abordar de manera superficial, e incluso en algunos casos errónea, 10 temas relacionados con el pensamiento matemático. El libro *Múltiples lenguajes* dedica 11 páginas (también de 258) a abordar algunos temas.

La ausencia del pensamiento matemático en estas obras que serán el principal material de enseñanza del primer grado de primaria dentro de la llamada “nueva familia de Libros de Texto Gratuitos” diseñados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y que podrían llegar a las aulas en agosto, para el ciclo escolar 2023-2024, tendrán un impacto “terrible” para millones de niños y para el futuro de la sociedad mexicana al provocar un déficit educativo irreparable, afirman tres matemáticos.

Raúl Rojas, profesor de la Universidad Libre de Berlín, en Alemania; Carlos Bosch Giral, jefe del Departamento Académico de Matemáticas del ITAM; y Javier Bracho Carpizo, egresado del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) y director, entre 2006 y 2014, del Instituto de Matemáticas de la UNAM, analizan y reflexionan sobre la pobre presencia de las matemáticas en los libros de primer grado. manifiestan su preocupación

por lo que implica esta ausencia, y alertan sobre la gravedad que conlleva esta carencia educativa para los niños.

“En los dos libros de contenido, el de *Saberes* y el *Lenguajes*, hay sólo (13 y) 11 páginas que tienen que ver con números, con contar y comparar, entre ellos hay al menos dos problemas absurdos y con errores garrafales, esos sí, de primer año de primaria. El libro de matemáticas para primer año de 2019 tenía 210 páginas, ahora son 11 en total y sin secuencia ni orden pedagógico. Se puede decir que desaparecieron las matemáticas, literalmente, del plan de estudios”, afirma el doctor Rojas, quien puntualiza la gravedad, “me extraña que no haya más repercusiones, que haya tanta indiferencia ante este grave problema”.

El experto en redes neuronales artificiales e inteligencia artificial señala que, con estas modificaciones a los libros, en particular a *Nuestros saberes* y *Múltiples lenguajes*, en la ciencia matemática se afectará a millones de niños.

“No los afecta por uno o dos años, los afecta para toda su vida. No es lo mismo que violar la

Constitución para desaparecer, por ejemplo, al INAI, que se puede reinstalar el siguiente sexenio; las deficiencias de educación y lo que estos niños vivan ahora durante tres o seis años, los déficits de educación que arrastren en secundaria, preparatoria y su posterior vida académica, son déficits que ya no van a poder ser reparados. Se afecta a millones de niños que no tienen manera de exigir una mejor educación en México”, indica.

Carlos Bosch Giral fue uno de los primeros en cuestionar la desaparición del libro de texto de Matemáticas; también señaló el peligro de que haya una mínima presencia de la materia. “Si (las autoridades) persisten en esos libros será un futuro terrible, nos vamos a ir para atrás y van a haber muchas más diferencias sociales, pues las es-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	2	PP Y 26

cuelas privadas van a tratar de que sus alumnos salgan lo mejor preparados, y los mejor preparados se van a ir fuera de México”, señala el matemático que obtuvo su doctorado en Matemáticas en la Université Claude Bernard, Lyon I, en Francia.

A veces se prefiere evitar lo difícil y lo difícil se asocia con las matemáticas, eso lo sabe el doctor Javier Bracho Carpizo, profesor de la Facultad de Ciencias e investigador del Instituto de Matemáticas de la UNAM; sin embargo, agrega, en la educación lo importante es enfrentar lo difícil. “El drama es que los maestros no saben enseñar las matemáticas, entonces las autoridades dicen ‘mejor que no se enseñe’. Esa es una política muy peligrosa en términos educativos, pero no es nueva, hace mucho tiempo que hay esa idea.

Hace décadas decían: ‘Vamos a quitar los quebrados del programa porque como nadie los entiende’. Eso como política es muy terrible”.

Entre yerros y desorden

En los dos libros analizados: *Nuestros saberes* y *Múltiples lenguajes*, las matemáticas tienen una mínima presencia, en páginas representa poco más del 5% del total del libro, pero además carece de secuencias y no parte de un plan de estudios, como señala Raúl Rojas: “Lo que hicieron es formular decenas de cápsulas de algo (el código Braille en dos, las notas musicales en dos, las figuras geométricas en tres páginas) para hacer una especie de Wikipedia chafa”.

Cita algunas cápsulas “que algo tienen que ver con las matemáticas” en *Múltiples lenguajes*, que tienen errores.

En uno hay un corral con un total de 8 ojos y 14 patas, y la pregunta ¿cuántos conejos y cuántas gallinas hay? Un problema con multiplicación, operación que se ve hasta tercer año. En otro, el niño debe atender un problema: “1 huella del gigante Tor es igual a 1 huella del monstruo Din y dos huellas del duende Zac...” y la pregunta es: ¿A cuántas huellas de Din equivale 1 huella de Tor? El error es salvaje, dice Rojas, pues de arranque dicen que 1 huella de Tor es igual a 1 huella de Din. “Eso no

tiene solución”, afirma Rojas.

Carlos Bosch apunta otros errores en el libro *Nuestros saberes*. Cita el ejemplo de un triángulo equilátero pero es un triángulo isósceles, y en libro señalan: “la medida de dos de sus lados es la misma y la del tercero es diferente”. Otro error, es cuando citan un pentágono, Bosch apunta que si no se habla de ángulos no se puede definir un pentágono regular.

“Ese es otro problema gigantesco, la forma en que están poniendo las matemáticas es de una forma pasiva y no es una forma activa; solamente dan los datos, y son malos datos”.

Apartheid educativo

Los tres matemáticos, que son autoridades de la materia, coinciden en que persiste en México un rezago educativo en lectura y matemáticas, que se acentuó con la pandemia, pero con los nuevos libros de textos que prepara la Dirección de Materiales Educativos de la SEP el problema se agravará y el impacto será devastador e irreparable, y sumirá a México en una desigualdad mayor entre los que pueden pagar escuelas privadas y los que no tienen más que acceder a las escuelas públicas.

Rojas lo califica de apartheid educativo que acentuará la brecha de desigualdad, “de hecho, México tiene desde hace muchos años un apartheid educativo porque la calidad de la educación que se brinda en las escuelas privadas es muy distinta a la que se brinda en el promedio de las escuelas públicas”.

Para Bracho Carpizo, la educación debe ser el pilar de nuestro desarrollo, quizás el más importante, y por tanto requiere de una continua labor de culturalización. “Soy un convencido de que las sociedades que avanzan en el sentido civilizatorio, de solidaridad humana, tienen mu-

cho que ver con la educación, y en la educación tiene mucho que ver el entendimiento y la comunicación, y en esas dos cosas las matemáticas son muy importantes. Por eso sería muy grave quitar las matemáticas”.

El llamado de Bosch Giral es a invertir en ciencia y tecnología: “Lo que está pasando en la SEP, y en todo el sistema científico de México, en el Conahcyt, es que no quieren invertir, aun cuando organismos como la UNESCO llaman a la formación de pensamiento lógico. Nosotros ni los tomamos en cuenta. Eso es abominable y con estos libros estamos viendo los tristes resultados”. ●

RAÚL ROJAS

Universidad Libre de Berlín

“Los déficits de educación que arrastren no podrán ser reparados. Se afecta a millones de niños que no tienen manera de exigir una mejor educación”

JAVIER BRACHO CARPIZO

Instituto de Matemáticas UNAM

“El drama es que los maestros no saben enseñar matemáticas, y las autoridades dicen ‘mejor que no se enseñe’. Es una política muy peligrosa”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	1	1

AHORA DEJAN SIN APOYO A ‘NIÑOS MATEMÁTICOS’ EN OLIMPIADA

IRIS VELÁZQUEZ

Los niños mexicanos clasificados para la 64ª Olimpiada Internacional de Matemáticas en Japón tampoco serán apoyados este año por el Conahcyt, por lo que los respaldarán instituciones de China!

En años anteriores, la delegación mexicana también ha enfrentado carencia de recursos para acudir a competencias, pero este año es el primero que no cuentan con el apoyo económico que les daba el Conahcyt.

En 2019, REFORMA contó el caso de un grupo de alumnos, integrantes de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas en educación básica, a los que dejó de apoyar la SEP.

En su búsqueda de fondos para acudir a la olimpiada que ese año se celebró en Sudáfrica, el cineasta Guillermo del Toro los apoyó con los gastos, ellos le respondieron con medallas de oro, plata y bronce.

Este año, seis estudiantes mexicanos de entre 16 y 18 años competirán en la Olimpiada de

Tokio del 3 al 13 de julio.

De esa delegación nacional, dos son estudiantes del grupo que apoyó Del Toro en 2019: Eduardo Martínez Aguirre, de Nuevo León, y Mateo I. L. A. de la CDMX.

Este año, fue el Consorcio Internacional de Matemáticos Chinos el que apoyó a los mexicanos; primero, para acudir a un campamento de entrenamiento en Pekín, a donde volaron el pasado 16 de junio.

El Yanqi Lake Beijing Institute of Mathematical Sciences

and Applications; Yau Mathematical Sciences Center y el Children & Youth Science Center también son patrocinadores de este campamento.

Los institutos chinos invitaron al equipo mexicano el viaje del tramo: México-Pekín y Pekín-Tokio.

A la Olimpiada Mexicana de Matemáticas le tocará pagar el regreso de Tokio a México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	1	12

La mitad de las escuelas en México no tienen acceso a internet: IMCO

LLEGADA DE IA al sector educativo a nivel mundial podría tardar en el país

NOTIPRESS

La mitad de las escuelas en el país no tienen acceso a internet, señaló el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO). Chiapas es el estado con menor cobertura, con un 9.6 por ciento; por su parte, en Baja California, el 79% de las escuelas tienen acceso a la red.

Además del poco acceso a internet, México se enfrenta a la escasez de computadoras. De acuerdo con el centro de investigación, cuatro de cada diez escuelas en el país no cuentan con computadoras para fines educativos.

El no tener acceso a computadoras impide que tanto maestros como alumnos tengan la oportunidad de desarrollar capacidades tecnológicas. Países como Portugal, Nueva Zelanda, Irlanda, Uruguay y Estados Unidos han logrado alcanzar el 100% de conectividad en sus escuelas.

Si bien, México todavía se encuentra atrasado en estos dos rubros, se debe de



4 de cada 10 escuelas en el país no cuentan con computadoras. Archivo

ir implementando la inteligencia artificial (IA) en la educación, señala el IMCO. Bill Gates asegura que en los próximos cinco o diez años la IA transformará el sistema educativo a nivel mundial.

De acuerdo con el IMCO, es urgente que la Secretaría de Educación Pública (SEP) diseñe políticas para aprovechar la IA en la educación. Trazando una estrategia integral para capacitar a los docentes y directivos y creando un plan de infraestructura para generar las condiciones mínimas de conectividad que permitirá un acceso equitativo.

Esta IA educativa puede aplicarse en tres niveles: estudiantes, docentes y al propio sistema.

Orientados al Sistema Educativo Nacional (SEN): Países como Reino Unido usan la IA para tener una mejor administración educativa por medio de la gestión y desarrollo de horarios automatizados o chatbots para dar asistencia las comunidades educativas.

Maestros: La carga de trabajo de los docentes podría disminuir, permitiéndoles aprovechar su tiempo para dedicarse a una educación personalizada

y adaptarse a las necesidades de cada estudiante.

Estudiantes: Podrán encontrar espacios educativos personalizados que respondan a sus necesidades e intereses.

Sin embargo, de acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) existen ciertas limitaciones en la implementación de IA en Latinoamérica. Dos de ellas son especialmente relevantes en México: el acceso equitativo a herramientas de IA y la preparación de los docentes.

No solamente se deben de adaptar espacios físicos para el uso de tecnologías en las escuelas, sino también los docentes deben de desarrollar habilidades digitales. Actualmente, señala el IMCO, no existen evaluaciones que midan las capacidades tecnológicas de los profesores, lo cual fue expuesto durante la pandemia.

Para incorporar la IA en las aulas se debe de pasar por la capacitación de los docentes, por lo cual la formación digital se debe de incorporar desde los planes de estudio en las escuelas normales. México, indica el centro de investigación, no debe llegar tarde a la transformación educativa que experimenta el mundo. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	1	3

ÚLTIMA SEMANA DE CICLO ESCOLAR DEBE SER VIRTUAL

LA SEGE PIDIÓ a la SEP que en SLP, se analice la alternativa debido a las altas temperaturas

POR: BERENICE GUTIÉRREZ
nacion@contrareplica.mx

La Secretaría de Educación de Gobierno del Estado (SEGE), envió un escrito a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para solicitar que en San Luis Potosí el ciclo escolar concluya de manera virtual, debido a las altas temperaturas que se están presentando en todo el territorio potosino. El titular de SEGE, Juan Carlos Torres Cedillo señaló que están a la espera de la respuesta por parte de la autoridad federal, explicó y en caso de ser aprobado, las clases presenciales serían hasta el 12 de julio, y culminaría desde casa.

Recordó que esta medida ya ha sido aprobada en otros estados como medida para evitar golpes de calor entre la comunidad estudiantil, por lo que, consideró, no habría problema en im-



Juan Carlos Torres Cedillo, titular de la SEGE. Especial

EL DATO

DE LAS 8 mil escuelas que existen en la entidad, el 20 por ciento no tienen acceso a agua potable.

plementarlo en la entidad.

Torres Cedillo además dio a conocer que de las 8 mil escuelas que

existen en el estado, 20 por ciento no tienen acceso a agua potable, situación que se suma a la situación de adversidad que atraviesan las aulas por el tema de calor.

También informó que un 50 por ciento de las instituciones de educación básica, no cuentan con un techo firme para brindar atención a los alumnos, factor que provoca la exposición directa a las altas temperaturas. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	1	8

Alista VxM su plataforma

CLAUDIA SALAZAR

Los partidos de Va por México se comprometieron a no desaparecer pensiones a adultos mayores y becas para jóvenes, y, por el contrario, mejorar la gama de programas sociales en caso de ganar las elecciones presidenciales de 2024.

Las secretarías generales del PAN, PRI y PRD firmaron ayer los compromisos iniciales del contenido de la plataforma electoral de la alianza.

En el Jardín San Jacinto, las dirigentas anunciaron que habrá seis foros regionales para integrar la propuesta del Gobierno de Coalición que pretenden integrar.

“Los programas sociales son intocables, por ello vamos a ampliarlos y fortalecerlos. Educación de calidad e internet para el desarrollo de todas y todos”, dice el compromiso número dos de la coalición.

Sobre este punto, la secretaria general del PAN, Cecilia Patrón, señaló que una prioridad es evitar el dolor de los mexicanos, porque aumentó la pobreza y no disminuyó en el actual Gobierno.

“A pesar del gasto social, hoy hay 4 millones más de pobres, y frente a la eliminación de programas no se están resolviendo necesidades urgentes.

“Seguiremos impulsado los programas de adultos mayores, becas, estancia, a personas con discapacidad”, ofreció.

Los partidos de oposición ofrecen fortalecer la economía de México para generar más oportunidades de empleo a la población, para que los salarios de las familias alcancen.

“Instituciones fuertes y democráticas, transparencia y rendición de cuentas para combatir la corrupción, y castigos ejemplares a quienes defrauden la confianza de la gente”, es otro de los planteamientos aliancistas.

La perredista Adriana Díaz señaló que los compromisos representan la coincidencia de los tres partidos para formar el Gobierno de Coalición.

Anunció que con la realización de seis foros regionales se busca integrar la propuesta del partido con aportaciones de la sociedad.

Carolina Viggiano, secretaria general del PRI, detalló que cada partido realizará primero sus foros conforme a sus programas de acción.

“Luego nos vamos a encontrar en los seis foros regionales, a donde vamos a llegar lo que hemos recogido en consultas”, explicó sobre los foros, a realizarse a fines de julio y principios de agosto.

AFINAN PROGRAMA

Compromisos del PAN, PRI y PRD hacia la conformación de la plataforma electoral de la alianza Va por México:

- Mantener los programas sociales, ampliarlos y fortalecerlos.
- Trabajar en una reforma que garantice libertades, justicia, democracia, paz y respeto a las instituciones.
- Empezar acciones para la igualdad y garantías de una vida libre de violencia para las mujeres.
- Recuperar la paz para la tranquilidad de las familias.
- Garantizar que los medicamentos y vacunas lleguen a todos las personas.
- Asumir que niñas y niños son prioridad y la mayor inversión del país.
- Promover la vivienda digna, ciudades ordenadas y acceso a la movilidad.
- Fortalecer la economía, para generar más oportunidades de empleos.
- Impulsar el desarrollo sustentable, las energías limpias y el cuidado al medio ambiente.
- Combatir la corrupción con instituciones fuertes, transparencia y rendición de cuentas.
- Impulsar una reforma al campo.
- Promover la unidad de todos, para caminar hacia la igualdad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	1	2

AVANCES EN MATERIA EDUCATIVA

El jefe de Gobierno, Martí Batres, recordó que a principios del mes de junio se dio una importante reforma a la Ley de Educación de la Ciudad de México, que contiene una serie de temas sobre los avances que se han realizado a lo largo de la actual administración, donde también se reafirman avances que comenzaron en gestiones anteriores. Dijo que "se reconoce a varias instituciones y sus sistemas educativos, particularmente las dos nuevas universidades creadas durante el gobierno de Claudia Sheinbaum, que son la Universidad "Rosario Castellanos" y la Universidad de la Salud". En este tenor, se genera una identidad propia para estas dos universidades y para los PILARES, que no solamente funcionan como casas de cultura sino que ahora se convierten en un subsistema con personalidad jurídica propia y patrimonio propio. Todos estos elementos son importantes y afirmó que, al quedar plasmados en la Ley, se convierten en derechos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	CIUDAD	3

Prometen para IEMS mejorar los salarios

SELENE VELASCO

El Gobierno de la Ciudad de México aseguró que habrá una mejora escalonada de salarios para el personal administrativo del Instituto de Educación Media Superior (IEMS).

Con ello, destacó la titular de la Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología e Innovación (Sectei), Ofelia Angulo, se levantó la huelga en las preparatorias y se proyecta que no ocurran más paros de labores.

El 5 de junio se activó la

segunda huelga de 2023 en los 28 planteles y oficinas centrales, lo que dejó sin clases a más de 30 mil estudiantes, mil 500 docentes y 600 empleados administrativos.

Tras ello, detalló que se realizaron varias rondas de negociaciones. Aunque la funcionaria no especificó el acuerdo al que se llegó, destacó que la promesa es garantizar un salario digno.

“Se tuvo un acuerdo con el Sindicato después de varias rondas de negociaciones y, finalmente, se aceptó la propuesta de la Ciudad

de México, que es tener una mejora escalonada de los salarios de las personas que tienen menores, que son la parte administrativa.

“Eso fue lo que estuvo todo el tiempo en discusión y, finalmente, se comprendió que es homologar el derecho a un salario digno y que todos estuvieron de acuerdo”, apuntó.

Dijo confiar en que no habrá una nueva huelga y señaló que el cierre del ciclo escolar está próximo y que lograron acuerdos que podrían evitar nuevos reclamos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	CIUDAD	3

Defienden redacción de Ley de Educación

SELENE VELASCO

Después de que la nueva Ley de Educación de la CDMX eliminó la obligatoriedad del preescolar, una vez más funcionarios del Gobierno local minimizaron la supresión y afirmaron que no ven un problema.

El 25 de mayo, el Congreso aprobó las modificaciones, con las que se estableció que la educación primaria comprende seis grados y suprimió el texto anterior, que mencionaba la educación preescolar como su antecedente obligatorio y así fue oficializado en la Gaceta oficial.

Tras ello, la entonces

Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, prometió que se revisaría la redacción del documento; sin embargo, no ocurrió, dejó su cargo y su sucesor, Martí Batres, así como la titular de la Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología e Innovación (Sectei), Ofelia Angulo, minimizaron ayer las modificaciones.

“No hay problema alguno, porque está en la Ley General de Educación e incluso en la Constitución, es decir, de todas maneras, hay leyes superiores que obligan a ello, así es que también el Gobierno de la Ciudad está obligado en ese sentido”, señaló Batres.

Sobre modificar el texto

Martí Batres,
Jefe de Gobierno

/// No hay problema alguno, porque está en la Ley General de Educación e incluso en la Constitución, es decir, de todas maneras, hay leyes superiores que obligan a ello”.

para que no sea algo ambiguo, indicó que podría ocurrir, aunque no brindó certezas para ello.

“En el Derecho se dice: ‘Lo que redundo, no daña’; puede repetirse lo que dice la Ley General de Educación. En algún momento dado podría agregarse”, subrayó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	1	18

Llaman a frenar bullying o acoso escolar

Toluca.- Ante el hecho de que el Estado de México es uno de los que presenta mayor número de casos de acoso escolar, el diputado Abraham Saroné Campos, presidente de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología del Congreso local, llamó a fortalecer las acciones y procedimientos para combatirlo mediante la colaboración de padres y madres de familia, docentes, las autoridades educativas y estudiantes.

En Ixtapaluca, al participar en el conversatorio sobre acoso escolar 'Bullying No', el legislador morenista sostuvo que actualmente la entidad cuenta con la Ley para Prevenir y Atender el Acoso Escolar en el Estado de México la cual ha sido reformada ante situaciones tan graves como las que se han presentado en Teotihuacán, con la muerte de la estudiante Norma Lizbeth Ramos y en La Paz, donde un estudiante atentó contra un trabajador escolar.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	1	17

Educación, pieza clave para el progreso en México: Ternium

Agentes de cambio. Más de 900 alumnos de todo el país se reunieron en la Escuela Técnica Roberto Rocca en Nuevo León

DIANA MARTÍNEZ
NUEVO LEÓN

Bajo la premisa: “la educación es fundamental para construir la transformación de un país”, Ternium celebró el 10 de junio el Día de la Educación Roberto Rocca, donde además de otorgar más de 900 becas se llevaron a cabo diversas actividades, conferencias, talleres y muestras de proyectos.

El evento se realizó en la Escuela Técnica Roberto Rocca, en el municipio de Pesquería, Nuevo León, donde alumnos de todo el país y sus familias se dieron cita de manera presencial y virtual para la recepción de este reconocimiento por sus logros académicos.

El Día de la Educación Roberto Rocca se conmemora anualmente en honor a uno de los fundadores de la siderúrgica multinacional y forma parte del compromiso de Ternium de generar oportunidades en las comunidades cercanas a sus operaciones. Más allá de un apoyo económico para sus estudios, los resultados también se ven reflejados en sus familias.

El evento fue encabezado por Máximo Vedoya, CEO de Ternium; César Jiménez, presidente de Ternium México; Sofía Leticia Morales, secretaria de Educación de Nuevo León.

César Jiménez reconoció la importancia que tiene la educación para el desarrollo de niños y jóvenes: “Quiero felicitar a cada uno de ustedes por este gran logro académico. Estoy seguro que con estos apoyos van a convertirse en esos agentes de cambio que tanto necesitamos”. En tanto que Máximo Vedoya agradeció a la secretaria de Educación por ratificar el convenio de las becas para secundarias en el estado y señaló: “vamos a seguir invirtiendo en el estado, entonces va a haber muchas oportunidades para todos ustedes que, si siguen este camino de estudiar, de esforzarse, de trabajar, van a lograr muchas metas”.

El Programa de Becas Roberto Rocca apoyó este año a estudiantes de 15 instituciones en Nuevo León, Coahuila, Puebla, Michoacán, Colima y San Luis Potosí. Destacan secundarias de Pesquería, el Ceytenl, Conalep Nuevo León, Escuela Industrial Álvaro Obregón, Escuela Técnica Roberto Rocca, Tec de Monterrey, entre otras.

TERNIUM@MILENIO

6,000

Estudiantes han recibido apoyo para su preparación académica desde la instalación de la siderúrgica en México hace casi 18 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	1	31

CALOR Modifican horarios en 12 escuelas

**CARLOS LEÓN
FRESNILLO**

Las escuelas de Fresnillo sí han hecho ya modificaciones en sus horarios para sortear las altas temperaturas que azotan al país. Gustavo Sánchez Bonilla, jefe de Región 2 federal de la Secretaría de Educación de Zacatecas (SEZ), detalló que al menos 12 instituciones (con dos turnos cada una) han tomado medidas.

Además, existen algunas peticiones de directivos de primarias y secundarias para hacer cambios, aunque dependerá de la autorización de la Sociedad de Padres de Familia de cada plantel, ya que la intención es adelantar la salida en los turnos matutinos y adelantar la entrada del turno vespertino.

Hasta el momento sólo 12 planteles han modificado el horario: cuatro secundarias generales y ocho primarias.

Con ello, en primaria entrarán a las 8 y saldrán a las 13 horas, y quienes acuden al turno vespertino irán de 13:15 a 16:30 horas, ya que existe autorización para hacer las modificaciones de horarios por parte de Maribel Villalpando Haro, secretaria de Educación en Zacatecas.

Los estudiantes ingresaron esta semana a exámenes de la tercera y última evaluación, por lo que el cambio de horario no afectará el rendimiento escolar, consideró.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	1	21

Ola de calor impacta a escuelas públicas

EFE

Oaxaca.- La ola de calor que vive México, con temperaturas por encima de los 45 grados en casi un tercio de los estados, obliga a modificar las clases y afecta de manera desproporcionada a los planteles públicos del sur del país.

En el sureño estado de Oaxaca, la Secretaría de Salud del estado actualizó a ocho las defunciones asociadas a golpes de calor.

Del total de fallecimientos, seis se registraron en la Cuenca del Papaloapan, donde los valores térmicos han alcanzado temperaturas de más de 45 grados, uno más en el municipio de Villa de Tututepec y el último en Eloxochitlán de Flores Magón.

Aunque hay zonas con sensación térmica de hasta 48 grados, las clases en las más de 12.000 escuelas de Oaxaca continúan en horarios habituales e incluso algunas con actividades de educación física a la intemperie, por lo que los profesores han tenido que adaptarse con sus medios.

En la escuela primaria "Cristóbal Colón" de Juchitán, municipio del Istmo de Tehuantepec, una de las zonas más cálidas de Oaxaca, los maestros contaron a EFE que han tomado medidas.

"Tomamos las clases aquí afuera (en el patio) para mitigar el calor que ha hecho en el Istmo de Tehuantepec y eso también nos ayuda, aparte de mitigar un poco el calor, a que los alumnos estén en contacto con la naturaleza y puedan valorarla", explicó la maestra de segundo grado Abigail Magariño.

En esta escuela estudian 84 alumnos de primero a sexto grado de primaria, cada aula con un promedio de 15 alumnos y un ventilador que por el intenso calor resulta insuficiente.

"Aunque tenemos en nuestro salón, en nuestras aulas, ventiladores no nos es suficiente, no nos damos abasto y por eso preferimos trabajar aquí afuera", lamenta la maestra.

El calor ha colocado a México como una de las zonas más calientes con 23 de los 32 estados del país por encima de los 40 grados este martes



Los niños deben tomar clases en los patios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	1	15

Obtiene FGR 16 órdenes de captura contra militares por el caso Ayotzinapa

● Incluye al comandante del Batallón de Infantería de Iguala en 2014

GUSTAVO CASTILLO GARCÍA

La Fiscalía General de la República (FGR) obtuvo del juzgado segundo de distrito con sede en Almoloya de Juárez, estado de México, 16 órdenes de aprehensión en contra de igual número de militares presuntamente involucrados en la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, en hechos ocurridos en septiembre de 2014.

Funcionarios federales indicaron que los militares en contra de quienes se giraron los mandamientos son los mismos de los que la Unidad Especializada en Investigación y Litigación del Caso Ayotzinapa decidió desistirse de acusar en agosto del año pasado.

De acuerdo con las autoridades entrevistadas, esta petición y obtención de órdenes de captura se sustenta en los mismos hechos por los cuales decidió en 2022 no cumplimentar los mandamientos y retirar los cargos, ya que los imputados son militares que “en ninguna declaración ministerial fueron señalados de haber retenido o participado en la desaparición de los normalistas; las únicas referencias que existen son que durante la madrugada del 26 de septiembre de 2014 acudieron a la Clínica Cristina a brindar apoyo a un grupo de estudiantes que se encontraban allí recibiendo atención médica, y posteriormente realizaron algunos patrullajes en la ciudad de Iguala”.

Sin embargo, la juez federal Raquel Ivette Duarte Cedillo aceptó la petición de la FGR y emitió las órdenes de aprehensión contra los militares por los delitos de delincuencia organizada y desaparición forzada.

Entre aquellos contra quienes se giró orden de captura se encuentra el entonces comandante del 41 Batallón de Infantería, con sede en Iguala, el coronel Rafael Hernández Nieto, mientras el resto de mandamientos se libró contra miembros de ese batallón y del 27 de Infantería, ya que el personal militar realizó actividades de inteligencia y patrullaje luego de las acciones realizadas por policías municipales de Iguala, Cocula y Huitzuco, en coordinación con integrantes de la organización delictiva *Guerreros Unidos*.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna invitada / Honestidad que da resultados (Excélsior, p. 9)
- Columna Confidencial “4T”, guerra contra Graue (El Financiero, p. 33)

SEP

- Artículo Secretos y complicidad / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 15)
- Columna Fuera de la caja / Fiesta y juicio (El Financiero, p. 35)
- Columna De naturaleza política / Cercan “ex” comunistas a AMLO... (Excélsior, p. 17)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Celulares en la escuela ¿sí o no? / Rosario Zeferino (ContraRéplica, p. 9)
- Columna Templo Mayor // Meteórico (Reforma, p. 10)

MAGISTERIO

- Artículo Era importante / Manuel JJ. Jáuregui (Reforma, p. 12)
- Columna El Correo Ilustrado // La democratización del SNTE debe continuar, opina (La Jornada, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	NACIONAL	9



Columna invitada

Fadlala Akabani
opinionexcelsior@gimm.com.mx

Honestidad que da resultados

• El gobierno de Claudia Sheinbaum se ha distinguido por hacer del poder público la más poderosa herramienta para la reducción de desigualdades y la dignificación de las condiciones de vida de las y los capitalinos, especialmente de aquellos que más lo necesitan. Por ello, la doctora Claudia Sheinbaum enfocó grandes esfuerzos e inversión en la agenda educativa.

Como bien es sabido, la doctora **Claudia Sheinbaum** dejó de ser jefa de Gobierno de la Ciudad de México el pasado jueves 15 de junio para buscar la Coordinación Nacional de los Comités de Defensa de la 4T. Ese día, ante un plétorico y rebotante Monumento a la Revolución —y en sus últimas horas cumpliendo la más alta responsabilidad política en la capital del país—, rindió cuentas sobre el estado que guarda la administración local frente a más de 80 mil asistentes, conscientes de los avances, la profundización del estado de bienestar, ampliación de derechos y la transformación política y social que no tiene marcha atrás en nuestra ciudad.



El gobierno de **Claudia Sheinbaum** se ha distinguido por hacer del poder público la más poderosa herramienta para la reducción de desigualdades y la dignificación de las condiciones de vida de las y los capitalinos, especialmente de aquellos que más lo necesitan. Por ello, la doctora **Claudia Sheinbaum** enfocó grandes esfuerzos e inversión en la agenda educativa, pues existían políticas públicas que profundizaban desigualdades, más que ampliar derechos, tales como la beca Niños Talento, que le daba 300 pesos a niños y niñas que tenían 9 y 10 de promedio. Por esa razón, esa beca fue convertida en universal, es decir, para todas y todos. Hoy se llama Bienestar para Niñas y Niños. Mi Beca para Empezar. Este programa inició con 330 pesos

mensuales, pero ahora se apoya a todas las niñas, niños y jóvenes de primaria y secundaria con 650 pesos mensuales.

Para ampliar la oferta de educación universitaria pública de calidad se crearon dos nuevas universidades: la Universidad Rosario Castellanos y la Universidad de la Salud. Avanza la construcción del nuevo plantel de la Universidad Rosario Castellanos, que estará ubicado en el Casco de Santo Tomás, 40 mil jóvenes tendrán acceso a educación universitaria. Han sido construidos más de 250 mil metros cuadrados de infraestructura educativa durante esta administración. La educación en la Ciudad de México es un derecho, no un privilegio.

En materia de movilidad se realizó una inversión histórica en el Metro este 2023, el presupuesto en mantenimiento es un 50%

Prácticamente, hemos duplicado la inversión pública de la administración anterior y alcanzamos un incremento de 91 mil 704 empleos formales. En pocas palabras, económica y financieramente, la ciudad vive buenos tiempos.

más que en 2018. Algunas de las obras más relevantes son: la de Metro-Energía, que representa una inversión de 4 mil 500 millones y equivale a electrificar una ciudad como Villahermosa; el nuevo Centro de Comando y Control para las Líneas 1 a la 6, que quedará instalado en el C5 de la ciudad; la modernización integral de la Nueva Línea 1 del Metro, que representa una inversión de 37 mil millones de pesos; el reforzamiento de la Línea 12 y 2 mil millones para mantenimiento

de estaciones. El Trolebús Elevado es un transporte único en el mundo que circula en Iztapalapa, la alcaldía más poblada de la Ciudad de México, que no tenía un sistema de transporte masivo. Cuenta con 11 estaciones que van desde la UACM Casa Libertad hasta Constitución de 1917, beneficiando a 76 mil usuarios diarios con un recorrido de 20 minutos. Asimismo, el bajopuente ha generado un sendero, Camina Libre, Camina Segura, para el seguro retorno de las iztapolalpenses que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	NACIONAL	9

el seguro retorno de las iztapalapenses que salen a estudiar y a trabajar. El sistema Metrobús que inició el actual Presidente de México se consolida con 18 años de servicio y la primera línea cien por ciento eléctrica.

Respecto a la política económica, el gobierno de **Claudia Sheinbaum** ha sido el mejor ejemplo de austeridad republicana en

las 32 entidades federativas. Se logró consolidar un ahorro en torno a los 100 mil millones de pesos. Cumpliremos el compromiso de entregar la ciudad con un menor nivel de deuda. Somos la entidad con mayor captación de inversión extranjera directa, el 38% del total nacional. Prácticamente, hemos duplicado la inversión pública de la administración anterior y alcanzamos un incremento de 91 mil 704 empleos formales. En pocas palabras, económica y financieramente, la ciudad vive buenos tiempos.

En 4 años y 6 meses, el Gobierno de la Ciudad de México rehabilitó 17 grandes parques y espacios públicos en toda la ciudad que, juntos, representan más de 703 hectáreas restauradas. Juntos y juntos construimos el sueño de tener una ciudad donde nuestras hijas e hijos puedan jugar y ser felices con más áreas verdes y espacios públicos dignos. Cabe resaltar que la gran mayoría de estos espacios se encontraba en abandono y generaban dinámicas de violencia y una cultura de desprecio al medio ambiente; hemos sembrado parques, estamos cosechando sueños.

Una de las cosas que también se ha transformado para bien en nuestra ciudad es el cada vez más creciente entusiasmo por actividades recreativas sanas, como el deporte, tan necesarias en un país castigado por la violencia y la narcocultura que amenaza a nuestras juventudes. Es por ello que debemos sentirnos orgullosos e ilusionados de que en el Zócalo se han congregado más de 30 mil asistentes a la Clase Masiva de Box, que contó con la presencia de ídolos del pugilismo mexicano, como **Julio César Chávez**, pero también con familias enteras, madres, padres, hijas e hijos conviviendo colectivamente, haciendo deporte y también comunidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	NACIONAL	33



Confidencial

En Chiapas “no pasa nada”

A pesar de todo lo que se ha dicho en diversos testimonios, en Chiapas “no hay nada, no pasa nada”, aseguró el líder de Morena en San Lázaro, **Ignacio Mier**. Que todas las advertencias de las presiones y agresiones del narco contra el EZLN son falsas. “Se van a cumplir 30 años el próximo año del alzamiento y es normal que en el marco de este recordatorio se empiecen a asociar algunas cosas con eso. La Comisión de Concordia y Pacificación regularmente hace visitas y lo último que me dijo mi compañero diputado, quien la preside, es que no habían encontrado nada”. Es más, “yo estuve en Comitán hace poco y en Las Margaritas y no hay nada”.

‘4T’, guerra contra Graue

En las oficinas de Rectoría de la UNAM cuentan que les resulta curioso cómo, justo después de la polémica sobre el caso de la tesis de la ministra Yasmín Esquivel y su absolución, los medios “afines y aduladores de la ‘4T’” arremeten contra el rector **Enrique Graue**. Dicen que desde el inicio del conflicto se ha evidenciado el intento de vulnerar la autonomía universitaria y que persisten los esfuerzos por desacreditar a Graue con acusaciones infundadas, claramente orientadas a desestabilizar el proceso de sucesión. También estiman que llama la atención que los medios que reproducen estas calumnias, sean precisamente aquellos afines a la autonombraada cuarta transformación.

Sin quorum, 4º conversatorio sobre el PJ

De plano, el cuarto conversatorio sobre las reformas al Poder Judicial que proponen AMLO y Morena, para que los ministros se elijan mediante voto ciudadano, se quedó sin *quorum* en San Lázaro. Resulta que algunos de los ponentes invitados cancelaron o pidieron cambiar fechas y el evento de ayer se tuvo que cancelar. La aclaración que hace Morena en la invitación sólo dice que habrá una nueva fecha y que se anunciará después en redes sociales, sin mayor precisión. En la coordinación parlamentaria morenista sólo se dijo que “se retomará la semana próxima”.

Armenta, el literato

El senador morenista **Alejandro Armenta**, quien concluye su gestión como presidente de la Mesa Directiva el último día de agosto, aprovecha hasta el último momento su posición para promocionarse como uno de los aspirantes a la candidatura de Morena a la gubernatura de Puebla. Ayer, por ejemplo, presentó en el recinto legislativo su nuevo libro *Propuestas para construir un mejor futuro por amor a Puebla*. Éste es el tercer libro del morenista –quien apenas el sexenio pasado apoyaba al priista Enrique Peña–, ya que también ha escrito *La importancia del litio en México* y *La pandemia de los edulcorantes en México*. Vaya desperdicio, lamentan algunos, que tan prolífico escritor siga en la política.

Dan bienvenida a Batres

La CDMX, cuyas autoridades la presentan como una urbe segura, vivió ayer una jornada violenta: se registraron dos balaceras en espacios públicos y a plena luz del día. Una en la central camionera del sur, en Taxqueña, donde un custodio de una empresa de valores repelió un intento de asalto y mató a dos presuntos ladrones; el guardia y una civil resultaron heridos. El otro hecho ocurrió en el estacionamiento de un McDonald’s, en la colonia Juárez, donde dos personas fueron baleadas, una de ellas de gravedad. Los hechos ocurren a cuatro días de que Martí Batres asumió la Jefatura de Gobierno... Bienvenido.

Triste repique de las campanas

Ayer, en punto de las tres de la tarde, las campanas de templos y capillas de todo el país repicaron al unísono en memoria de los dos sacerdotes jesuitas y un guía turístico asesinados, hace un año, en la sierra Tarahumara de Chihuahua, para honrar a todas las víctimas de la violencia en México y para exigir justicia. Si bien la Iglesia católica reconoce que la inseguridad en México no es nueva, advierte que “parece que no tenemos tregua, sino que más bien se agudiza”. Duro recordatorio de la realidad por la que atraviesa el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	NACIONAL	15



El pretexto de la SEP para mantener en reserva la información de las asambleas para elaborar los nuevos planes de estudio y libros de texto pudiera ser de antología si no fuera ya un hábito del gobierno de la Cuatroté. En respuesta a una solicitud de transparencia, la Secretaría argumentó que al contener “minutas, acuerdos y actas relacionadas con la elaboración y diseño de los materiales, dar a conocer estos elementos que no forman parte de un proceso final puede ser un obstáculo para su elaboración y desarrollo”.

La nota: la Secretaría de Educación Pública determinó reservar la información de las asambleas para elaborar los nuevos planes de estudio y libros de texto con el argumento de que hacerla pública podría afectar procesos en marcha o vulnerar datos personales (*Animal Político*, 20/VI/2023). Hoy es un secreto de Estado lo que fue orgullo en enero de 2022. El director de Materiales Educativos de la SEP, Marx Arriaga, presumió que hizo consultas para los nuevos libros de texto en 41 asambleas y que participaron más un millón de personas.

Algo han de tener los nuevos materiales que el alto funcionariado de la SEP no quiere que se conozcan.

El pretexto de la SEP para mantener en reserva esa información pudiera ser de antología si no fuera ya un hábito del gobierno de la Cuatroté. En respuesta a una solicitud de transparencia, la Secretaría argumentó que al contener “minutas, acuerdos y actas relacionadas con la elaboración y diseño de los materiales, dar a conocer estos elementos que no forman parte de un proceso final puede ser un obstáculo para su elaboración y desarrollo”. Y que tal vez contenga datos personales. ¿De veras se guardan los datos por razones de interés público y seguridad nacional?

No vislumbro que alguien pedirá los datos de más de un millón de participantes en las famosas asambleas (que en promedio debería de juntar a cerca de 25 mil inscritos cada una) ni que tenga la paciencia de leer el cúmulo de actas y materiales producidos. Quizá lo que quiere mantenerse en secreto no son esos datos, sino el número real de asistentes que (según los informes disponibles en ese tiempo, nada más la primera, en Tampico, si no recuerdo mal), fue de cerca de tres mil, las demás de mucho menos, con personal seleccionado a modo, no abiertas al público. Pero, según la SEP, dar conocer las cifras reales pone en riesgo la seguridad nacional.

Todo indica que en agosto llegará a las escuelas de educación básica la “nueva generación de libros de texto”. La mayoría de los maestros no los conoce y, aunque ya

llegaron los paquetes a algunos estados, los mantienen en bodegas. También es un secreto el contenido de esos textos. Algo han de tener que el alto funcionariado de la SEP no quiere que los conozcan los docentes, no todavía. Mas pronto comenzará su difusión.

Nicolás Maquiavelo escribió: “Pero como en tales negocios el secreto sólo puede mantenerse entre pocos comprometidos y éstos no bastan para la ejecución... buscan mayor número de afiliados (*Vida de Castruccio Castracani*). Además, deben garantizar que los nuevos reclutas sean seguidores fieles del príncipe. No para dar a conocer lo dicho en las multitudinarias asambleas, pero si para convencer a los maestros de las bondades de la nueva reforma *decolonizadora*, la facción mayoritaria del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, le entra al quite. Imagino que los gobernadores, primero los de Morena y luego los demás, también harán su tarea.

El Comité Ejecutivo Nacional del SNTE y la sección 27 (que aglutina a docentes “federalizados”) de Sinaloa, convocaron para hoy en Ahome, al foro La nueva escuela mexicana. La apertura es una conferencia magistral de Xóchitl Leticia Moreno Fernández, directora general de Desarrollo Curricular de la SEP. Asistirán jefes de sector, supervisores, directores asesores técnico-pedagógicos y “la estructura sindical”. Ésta, más que las autoridades, será crucial para aterrizar el contenido de textos y materiales y tratar de convencer al magisterio de que la reforma es el camino correcto. Los líderes exhiben su fidelidad al príncipe.

El secretismo, por no querer exponer a la crítica los nuevos libros y materiales retrasó su difusión y se impondrán a marchas forzadas. Habrá más problemas que soluciones, cavilo.

RETAZOS
Y sigue la mata dando. En Durango dieron de baja de la nómina educativa a difuntos y a *aviadores*. Todavía faltan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	NACIONAL	35

Fiesta y juicio

López Obrador ha anunciado que celebrará los cinco años de su triunfo el próximo 1 de julio. Suena lógico, porque está feliz de haber triunfado. No sé si los demás tengan algo que celebrar.

Como argumentamos entonces, el triunfo se centraba en la oferta de resolver dos problemas que la población consideraba muy importantes: inseguridad y corrupción. No resolvió ninguno, como se sabe. En materia de inseguridad, en 2022 hubo 85 asesinatos al día, pero además 26 personas desaparecidas. Esto significa 111 personas, cada día, cuya vida es truncada. En 2017, esa cifra era de 98 personas. Ha sido una tragedia desde hace tiempo, pero López Obrador prometió resolverla. No sólo no lo hizo, hay más víctimas. Las cifras deben ser peores en robo de combustible, extorsión, territorio controlado por el crimen, pero hay poco confiable en esos rubros.

Lo mismo pasa con la corrupción, que no sabemos cuánto era antes ni cuánto es ahora. Lo que sí sabemos es que la opacidad ha crecido: más contratos entregados sin licitación, por invitación restringida, cubiertos por "seguridad nacional". De lo poco que podemos saber, en este sexenio ha ocurrido el mayor fraude de la historia, en Segalmex, dirigido por alguien impuesto directamente por López Obrador, y a quien él ha cuidado desde entonces.

Si no resolvió lo que se había comprometido a hacer, lo que sí

FUERA DE LA CAJA

Macario Schettino

Profesor de la Escuela de Gobierno, Tec de Monterrey

Opine usted:
www.macario.mx

@macariomx

hizo fue generar nuevos problemas. Entre 2018 y 2021, el PIB per cápita de México (en poder de compra) cayó 4.3%. Muchos defensores del Presidente insisten en que eso se debe a la pandemia, pero el PIB per cápita mundial creció en ese mismo lapso 9.7%, y en Estados Unidos lo hizo 10.3%. Celebran entonces sus seguidores que fue un sacrificio para no comprometer las cuentas públicas, pero la deuda ha crecido en 3.5 billones de pesos en este gobierno, equivalente a 32% de crecimiento. Por otra parte, entre fondos, fideicomisos, cuentas y el aeropuerto, hay otro billón de pesos despilfarrado.

En salud, la destrucción del Seguro Popular, del sistema de compras de medicamentos y la criminal forma en que se enfrentó la pandemia han dado como resultado más de 20 millones de mexicanos sin cobertura de salud, casi un millón de muertes en exceso y el sufrimiento, día a día, de familias que no pueden encontrar las medicinas que requieren sus pacientes, ni siquiera comprándolas.

En educación se perdieron dos años debido a la pandemia,

más que en cualquier otro país, y a ello se suma ahora un experimento de la SEP que busca convertir al sistema educativo en un instrumento ideológico, a extremos no conocidos en el país. Para evitar desfiguros, ya no estamos en los programas internacionales de evaluación educativa.

En energía, la producción de petróleo crudo es hoy inferior a la que había cuando llegó este gobierno, y en electricidad, el índice de actividad industrial ha caído 25% contra noviembre de 2018. No cumpliremos los compromisos en materia de energías limpias que habíamos firmado como país.

Algunos celebran el tema laboral, porque en fechas recientes ha crecido el empleo y el salario. Es cierto, pero comparado con la tendencia de los 20 años previos, el IMSS tiene un déficit de 2.6 millones de empleos, que ya no se crearon, y el salario real, según Coneval, aunque es mayor que el promedio del sexenio de Peña Nieto, es inferior en 8.5% al que había en tiempos de Calderón, y en 17.5% al promedio del sexenio de Vicente Fox.

Nada. Ningún resultado. Celebra López Obrador, y celebran sus cercanos, porque tienen el poder y se están enriqueciendo con él. Celebran también los incautos que reciben limosna sin percibir cuánto les está costando en educación, salud y seguridad. El juicio de la realidad, sin embargo, es inexorable. Entonces, como dice el libro, será el tiempo del llanto y rechinar de dientes. Celebren pues.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	NACIONAL	17



Cercan “ex” comunistas a AMLO...

Ni modo. Trabajo seguirá acéfala y la IP sin interlocutor.

De la mano y bajo el cobijo, literal, de las *tribus* más radicales del movimiento que él mismo fundó y de manera unipersonal dirige desde Palacio, **Andrés Manuel López Obrador** inició ya, en los hechos, el cierre de su fallida gestión sexenal consciente de que, al paso que marchan las cosas, su gobierno podría pasar a la historia como uno, cuando no como el más, regresivo de las últimas décadas en lo que a consolidación democrática y respeto a la libertad y derechos humanos de la población se refiere.

Eso al menos es lo que, con evidente preocupación y creciente insistencia, destacan operadores cercanos al tabasqueño que, si bien siguen guardándole absoluta lealtad, no dejan de reconocer que no son pocos ya los hechos que desde el arranque del año, a la vista del proceso sucesorio, permiten confirmar “su pérdida de control sobre aspectos de la vida pública, aquellos donde se ven involucradas las Fuerzas Armadas” de manera especial y que, se sabe, igual inciden en el ámbito de la seguridad, que de la salud, la edificación de obras “emblemáticas” e, incluso, en la relación bilateral con Estados Unidos, entre otras...

Y ello, al tiempo que, al paso de los días —“de las ho-

ras en algunos casos”—, continúa estrechándose el cerco que en torno a él vienen montando los más radicales de sus colaboradores, exmilitantes del extinto Partido Comunista Mexicano (PCM) no pocos de ellos, integrantes del grupo de los llamados *Puros* que al interior de Morena controla la impresentable **Bertha Luján Uranga** y el cuestionado laboralista **Arturo Alcalde Justiniani**, su esposo, quienes apenas el lunes se apuntaron un nuevo “triumfo” con la designación de la políticamente imberbe **Luisa María Alcalde Luján** como nueva responsable de la “Florería Bucareli”, perdón, de la Secretaría de Gobernación...

Al igual que los mencionados, por sólo citar otro caso, los miembros de la “empoderada” familia **Concheiro Bórquez** —

Luciano, subsecretario en la SEP; **María Elvira**, exesposa del controvertido **Pablo Gómez Álvarez**, de la UIF, y titular ahora en la Tesorería federal; **Benjamín**, director en Cultura, y **Juan Luis**, exresponsable de la gaceta en San Lázaro, entre otros— aporta también, a decir de las mismas fuentes, al “estrechamiento” del cerco en torno a **López Obrador** que, fuera de control por momentos, parece acelerar el paso hacia el término de una gestión cuyo futuro, hoy incluso, no se vislumbra en forma alguna como positivo o sin problemas.



ASTERISCOS

* Unas horas apenas después de iniciar el “paseo” de sus corcholatas, por cierto, los reproches y críticas entre las mismas parecen multiplicarse, aportando a lo que de manera consistente se ha dicho: que “el olor del poder...” provocará fracturas y rupturas irreversibles, incluso al interior del más sólido *lopezobradorismo*. ¿Que no...?, al tiempo.

* Tal como se previó, la comunidad católica y jesuita en particular arremetió ayer contra la “incapacidad gubernamental” para frenar la seguridad y violencia, y urgió a no tolerar una muerte o desaparición más en el país, en el homenaje luctuoso a los sacerdotes **Javier Campos** y **Joaquín Morita Mora**, asesinados hace un año en Cerocahui, Chihuahua...

Veámonos el viernes con otro asunto *De naturaleza política*.

Al paso de los días —“de las horas en algunos casos”—, continúa estrechándose el cerco que en torno al Presidente vienen montando los más radicales de sus colaboradores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	NACIÓN	9

Celulares en la escuela ¿sí o no?

Cuántas veces hemos escuchado a los docentes quejarse de que cada vez resulta más complicado la dinámica en clase porque las y los estudiantes la atención que les deberían poner a ellos, se la dedican a sus teléfonos celulares y que se deberían prohibir llevarlos a la escuela.

Esta situación ha generado opiniones divididas hay quienes opinan que el uso de las tecnologías en el aula potencializa el aprendizaje, es un elemento que ayuda a quienes tienen problemas de aprendizaje al contar con otros estímulos para motivarlos, y hay especialistas en educación, pedagogía, psicología, neurología, sociología... que recomiendan que mejor se evite tener cualquier tipo de pantalla en clase ya que cuando de aprender se trata, en un gran porcentaje impacta en la disminución de la concentración de los estudiantes, los aísla, fomenta el sedentarismo y hasta situaciones de bullying.

Esto lo traigo a colación porque en días pasados tomó revuelo la noticia en la que



ROSALÍA ZEFERINO

COLUMNA INVITADA

se dio a conocer que en la localidad irlandesa de Grystones, al sur de Dublín, con el objetivo de reducir los niveles de ansiedad que han detectado los docentes en los estudiantes y para evitar exponerlos a material para adultos, Rachel Harper, directora de la escuela primaria San Patricio de Greystones, impulsó una iniciativa en la que sumo a los padres de familia, para prohibir en todo el municipio, no solo en las escuelas, que los niños menores de 12 años tengan acceso a los teléfonos celulares, idea que se está extendiendo por todo el país.

Si bien, países como Francia, Alemania, Italia y China han tomado medidas al respecto, ya sea a nivel legislativo o a través de una decisión ministerial, bajo el fundamento que se ha hecho mal uso de la tecnología y las consecuencias negativas que tendrían en la salud mental y física de los estudiantes, lo relevante de lo sucedido en Irlanda, es en primer lugar que la decisión tomada es resultado de un pacto entre padres y madres de familia con los docentes, directivos y autoridades escolares, y en segundo lugar que la decisión no se acota al espacio escolar, sino que abarca todos los ámbitos de la vida de las niñas y niños.

En Francia no ocurrió de esta manera, ahí la prohibición es por ley, y no se permiten teléfonos celulares en la educación preescolar, primaria y secundaria, aunque por cuestiones pedagógicas puede haber excepciones en su uso, ni en Alemania en donde cada estado federal decide cómo se trata el tema, y en el que Bavaria tiene una ley que prohíbe el uso de celulares, en primaria la prohibición es absoluta y en secundaria se permite su uso en caso necesario por cuestiones pedagógicas.

La normativa en Italia y en China son similares, por ejemplo no prohíbe por completo la presencia de celulares en las escuelas, sino que sólo prohíbe su uso durante las horas de clases y solo se usa bajo supervisión docente o en el marco de la educación digital.

Llevar y utilizar el celular o no a la escuela, siempre será un dilema, sin embargo algo tenemos que reflexionar cuando sabemos que el propio Steve Jobs no les permitió a sus hijos adolescentes usar iPhones ni iPads, sino hasta que cumplieron 14 años y les impuso reglas estrictas en cuanto a su uso, lo que incluyó una norma conocida como "toque de queda digital".

En este contexto, la medida tomada en Irlanda por eso toma relevancia, ya que fue gracias a la unión de padres y madres de familia con la comunidad educativa, que conscientes de que la tecnología les permitirá a sus hijas e hijos estar mejor preparados para un futuro donde la fuerza laboral será predominantemente digital, también entienden que este es el momento en que ellos tienen la responsabilidad de su bienestar físico, mental, psicológico y social, por ello seguros manifiestan: "Más adelante nos lo agradecerán". ¿Usted qué opina? Celulares en la escuela, ¿sí o no?

•Asesora en Comunicación Estratégica e Imagen Pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	OPINIÓN	10



METEÓRICO, por decir lo menos, ha sido el ascenso del flamante titular de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), **Marath Bolaños**, quien en menos de cinco años ya forma parte del gabinete presidencial. SIN EXPERIENCIA previa en el servicio público, se estrenó en el gobierno en 2018 como secretario particular de **Marcelo Ebrard** en la Cancillería, de donde salió en 2020 para convertirse en subsecretario de Empleo y principal operador de "**Jóvenes Construyendo el Futuro**", el cuestionado programa "estrella" del gobierno.

Y AHORA, con el movimiento de su ex jefa **Luisa María Alcalde** a la Segob, él se quedó al mando de la STPS en lo que unos consideran como un golpe de suerte, otros dicen que es un premio a su lealtad al **Presidente** y otros más atribuyen a su amistad con **Andrés Manuel "Andy" López Beltrán**.

YA SE VERÁ si el joven internacionalista de 35 años da el ancho en su nueva chamba y demuestra que llegó ahí por mérito propio y no por un caso de cuatismo, de esos que dicen que no existen en la **4T**.

• • •

FUERTES están los jaloneos al interior del **PAN** en torno al método para definir su candidatura a la **Presidencia** y la pertinencia de mantener la alianza electoral con el **PRI**.

HAY UN GRUPO que se ha puesto especialmente firme en la exigencia a su dirigente nacional, **Marko Cortés**, de que se establezca con claridad el rumbo que seguirá ese partido en ambos asuntos.

ENTRE sus integrantes se identifica al gobernador de Yucatán, **Mauricio Vila**; al ex gobernador de Querétaro **Ignacio Loyola** y al ex diputado **Manuel Gómez Morin**, quienes en la más reciente plenaria panista dijeron lo que muchos de sus compañeros piensan.

QUE IR junto con los priistas y perder la elección de 2024 podría provocar que muchos de los **atributos negativos** que los **electores** identifican en el partido tricolor acaben traspasados al panismo, lo que los dejaría en una situación aún más precaria que la que enfrentan ahora. Así de claro.

• • •

...Y EN EL quinto año de su gobierno **Andrés Manuel López Obrador** creó a las corcholatas a su imagen y semejanza.

MUESTRA de ello es la forma en la que respondió el ex secretario de Gobernación **Adán Augusto López** ante el hecho de que se repartió **dinero** entre los asistentes a una de sus actividades del lunes en Guadalajara.

PRIMERO, dijo que no sabía nada. Luego lo negó y, finalmente, acusó a los **medios de información** que lo dieron a conocer de encabezar una "estrategia perversa" en su contra.

ALEGAR ignorancia, negarlo todo, culpar a los medios, repetir. Esto es palabra de **AMLO**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	OPINIÓN	12

**MANUEL
J. JÁUREGUI**

Sin dudar de la inteligencia de la nueva secretaria de Gobernación, su nombramiento al parecer se debe a su férrea lealtad al presidente Andrés Manuel López Obrador.

Era importante

Antes de que llegara el vendaval macuspeño al poder, la Secretaría de Gobernación era una institución gubernamental muy importante: equivale a un Ministerio del Interior, y en otros tiempos se consideraba a su titular responsable de la política interna del País.

No es coincidencia que un buen número de quienes ocuparon el puesto de ahí brincar a la Presidencia de México.

Han ocupado la Secretaría de Gobernación personajes de la política como Miguel Alemán Valdés, Ernesto Uruchurtu, Adolfo Ruiz Cortines, Gustavo Díaz Ordaz, Luis Echeverría, Mario Moya Palencia, Jesús Reyes Heróles (quien inició con gran visión la “pre-reforma política”, que en el 2000 trajo la plena democracia a México), el mismo Manuel Bartlett Díaz, Fernando Gutiérrez Barrios y otros personajes, unos mejores que otros; unos buenos y otros malos (muy malos), pero todos con experiencia y oficio.

En este sentido, el nombramiento de una jovencita de 35 años (cumple 36 en agosto), cuya especialidad ha sido siempre el tema laboral, luce un tanto desatinado.

Ciertamente es inteligente Luisa María Alcalde, no lo dudamos, pero el caso es que está muy verde para un cargo así.

Dicho esto, diremos lo que otros analistas opinan: “No importa, pues como quiera ella no va a decidir nada: todo lo decide el Presidente, los Secretarios están ahí sólo para, en ocasiones, anunciar las decisiones que tomó el Presidente”.

Si es inexperta, ¿entonces por qué la nombró el Presidente?

Pues porque su madre, Bertha Luján, fue contralora en el DeEfe con el señor López y ella, Luisa María, participó en la causa obradorista desde el inicio; encabezó las “juventudes” de Morena, llegó a ser Diputada federal por el partido, y es seguidora fiel del Presidente.

(Y aparte se le considera cercana a la temible Catrina Claudia Sheinbaum, quien aún le quita el sueño al Gobernador de Sonora, Alfonso Durazo, con el “pancho” que le armó en la Convención de Morena).

Éste viene siendo otro caso que refrenda lo que se ha dicho: el señor López escoge a sus colaboradores con base en la regla del “90/10”: 90 por ciento de lealtad ciega y 10 por ciento de capacidad a medias.

No nos malentiendan: no criticamos a la Lic. Alcalde Luján, no dudamos que con el tiempo y después de ocupar varios puestos y trabajar para jefes experimentados que le puedan obsequiar una mentoría, pudiera llegar a ser una muy buena servidora pública.

El punto es que hoy, hoy, hoy, no le queda el puesto, sobre todo si lo dimensionamos a como era y no como lo tiene la 4T hoy día, que no llega a ser ni remedo de lo que fue, ya que el Presidente ha usurpado prácticamente todas las funciones que ejercía: es “hombre orquesta”, delega poco y decide todo.

Menos aún criticamos el nombramiento de Luisa María Alcalde por el hecho de que sea MUJER.

Para nada: una mujer, Olga Sánchez Cordero, antecedió a Luisa María Alcalde en la SEGOB al arranque de este sexenio antes de ser relevada por el compadre tabasqueño Adán Augusto López, que estuvo ahí sólo para preparar terreno para su precampaña a la Presidencia.

Se mira esta dama chica para el cargo, desconocedora de las responsabilidades de la SEGOB y demasiado cercana al Presidente y su titerelata favorita.

Quizá se justifique este nombramiento desde el punto de vista del movimiento morenista, mas no desde quién sería la persona idónea para el puesto y la buena marcha de México.

Una cosa es anunciar incrementos al salario mínimo pactados por el Presidente y otra es lidiar –y negociar– con líderes de la CNTE y del SNTE, o líderes campesinos, al tiempo que se administran las funciones que recaen en la SEGOB, entre otras muy importantes, garantizar la PAZ interna en México.

Claro que todos le deseamos éxito a la Lic. Alcalde Luján, a nadie nos gustaría que fracasara, pues de hacerlo impactaría negativamente en la buena marcha de México y de sus habitantes.

A Gobernación le tocaban negociaciones delicadas con grupos de presión fuertes, como el Ejército Zapatista o con los más malos de los “malitos”.

La responsabilidad asignada a la joven Luisa María Alcalde Luján es grande.

Ahora que, seguros estamos, ella se siente a la altura o no hubiese aceptado el reto.

Esperemos todos que efectivamente lo esté.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

La “democratización del SNTE debe continuar”, opina

El 14 de junio se efectuaron elecciones de las representaciones seccionales 9, 10, 11 y 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en la Ciudad de México.

Participaron miles de compañeros del sector educativo, administrativos y docentes, de las diferentes expresiones sindicales, donde emitieron su voto libre, secreto, personal e intransferible.

Esta actividad sindical necesita ser perfeccionada, pues con un horario de cuatro horas acota la participación de los votantes, se debe introducir el sufragio electrónico o por correo, para los centros foráneos, los funcionarios de casilla no deben ser una sola expresión sindical, entre muchos otros aspectos que se deberían mejorar.

Además, y algo muy importante, que se terminen los chantajes, amenazas y coacción del voto, a través de la no continuidad de los interinatos, compactación de horas, basificación, etcétera.

Al maestro Alfonso Cepeda Salas, dirigente nacional del SNTE, le pido continuar con el proceso de democratización del sindicato en todas las secciones sindicales, dando vida y libertad a la democracia sindical.

José F. Ortiz Púlito, representante legal, Red Social Fuerza Politécnica