



**29 DE JUNIO, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Perdona el INE a 'corcholatas'



Chiapas, a merced de la violencia de cárteles



Atora al aeropuerto capitalino la deuda del de Texcoco



En el caso Ayotzinapa "no habrá impunidad para nadie": AMLO



INE palomea giras de las corcholatas



Meta usará inteligencia artificial para detener fake news de aspirantes



SCJN admite queja contra decreto que califica de "seguridad nacional" a obras emblemáticas



México se ve bien en el mundo: BlackRock



Vienen más alzas de tasas en EU y Europa



México pierde 22 lugares en ranking sobre transición energética del WEF



Niega INE aplicar contención a corcholatas; da luz verde a recorridos



Preocupa IA a 52% de jóvenes



Avala INE giras y asambleas de corcholatas



Avala INE chocolatour y abre puerta a oposición



Regulación a plataformas, la reforma pendiente



Rechaza INE frenar actos de aspirantes de Morena



La ONU alerta por el aumento de consumo de cocaína



"Opera Cártel Inmobiliario"



El gobierno de la ciencia en México



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Reanuda actividades académicas la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del IPN (La Jornada, p. 16)
- Alertan sobre falsas maestrías en cirugía estética (La Jornada, p. 16)
- Promueve maestría de la Ibero potencialidades de las personas (Milenio, p. 2-Campus)
- Presenta UABC el foro Agua: ¿cuánta y hasta cuándo? (Milenio, p. 3-Campus)
- Hoy se entrega el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL (Milenio, p. 5-Campus)
- La UAEMéx visibiliza a las comunidades de la diversidad sexual (Milenio, p. 6-Campus)
- Garantizando cobertura universal, la UAS construye la nueva universidad (Milenio, p. 8-Campus)
- Cinvestav busca que Querétaro se vuelva “cuántico” (La Crónica, p. 21 y 22)

SEP

- Inaugura SEP XXII Concurso Nacional de Creatividad e Innovación Tecnológica de los Cetys 2023 (Chanbox.com)

SECTOR EDUCATIVO

- Buscan descongelar iniciativa para mejorar salarios de maestros (La Jornada, p. 13)
- Estudiantes de Cetys ganan beca para la academia Nacional de Vuelo (Milenio, p. 2-Campus)
- Preocupa IA a 52% de jóvenes (24 Horas, p. PP y 3)
- Refuerza SSPC plan contra la violencia de las mujeres (La prensa, p. 15)

NORMALES

- Reiteran exigencia de libertad de 95 alumnos de Mactumactzá (La Jornada, p. 14)
- AMLO: no habrá impunidad para militares en el caso Ayotzinapa (La Jornada, p. 10)



MAGISTERIO

- **Legales y válidos, resultados electorales en el SNTE: TFCA (La Crónica de Hoy, p. 10)**
- **Ofrecen apoyos a docentes (El Heraldo de México, p. 20)**
- **Matan a profesor (Excelsior, p. 14)**
- **Maestros bloquean varias vialidades del Edomex por falta de pagos (La Razón, ON LINE)**



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 1 | 16 |

Reanuda actividades académicas la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del IPN

DE LA REDACCIÓN

La Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMyH) del Instituto Politécnico Nacional reanudó sus actividades académicas, luego de que personal de apoyo y asistencia a la educación se movilizó esta semana para exigir el cese de diversos funcionarios administrativos y académicos de la institución.

Fuentes de esa casa de estudios, confirmaron que el pasado 21 de junio trabajadores administrativos acordaron un paro indefinido de labores, por lo que se suspendieron las actividades en la ENMyH y el pasado martes por la noche se acordó la reapertura y mantener las negociaciones con los inconformes.

El proceso para reiniciar las actividades académicas inició con encuestas a alumnos consejeros y jefes de grupo de la carrera de médico cirujano homeópata, así como de profesores, quienes en su mayoría se pronunciaron por reanudar las actividades educativas.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 1 | 16 |

Alertan sobre falsas maestrías en cirugía estética

ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

Las maestrías en cirugía estética que imparten el Instituto de Estudios Superiores en Medicina y la Universidad del Conde, ambos ubicados en Veracruz, son falsas, afirmaron la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) y la Dirección General de Calidad y Educación en Salud.

Advirtieron que se ha identificado que algunos de los egresados de dichas escuelas están involucrados en procedimientos que provocaron graves daños a la salud de personas e incluso murieron por esa causa. Desde hace meses, se han denunciado estas irregularidades en la conferencia matutina del presidente Andrés Manuel López Obrador, lo que ha derivado en diversas acciones de la autoridad regulatoria.

Entre otras, difundir los requisitos legales que deben cumplir los médicos que ofrecen servicios de cirugía plástica, estética o reconstructiva, a través de la página

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/833010/Aviso_de_Riesgo_Maest

Ayer, los dos organismos de salud señalaron que a pesar de que carecen de la certificación de especialidad prevista en la ley, los médicos egresados de ambas escuelas han participado en intervenciones efectuadas en hospitales privados en diferentes estados de la República.

Estudios de posgrado

Señalaron que para la realización de cirugías plásticas y reconstructivas, el médico debe ser egresado de instituciones de salud oficialmente reconocidas, y acreditar ante el Comité Normativo Nacional de Consejos de Especialidades Médicas (Conacem) su entrenamiento, habilidades, destrezas y pericia.

Recordaron que las especialidades médicas son equivalentes a estudios de posgrado y generalmente se realizan en hospitales del sector salud, previa aprobación del Examen Nacional de Residencias Médicas.

Las personas que busquen someterse a una intervención quirúrgica de este tipo, deben asegurarse que el establecimiento cuente con licencia sanitaria vigente expedida por Cofepris.

Además, se debe verificar que el personal médico cuente con la especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva. Los usuarios pueden consultar esta información en la página electrónica <https://bit.ly/3NwQRwM>



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 1 | 2 |

Promueve maestría de la Ibero potencialidades de las personas

Promover las potencialidades de las personas es lo que se enseña en la Maestría en Desarrollo Humano de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Este posgrado lo puede cursar quien tenga interés en su desarrollo personal y en el de otros, que sea flexible, sin posturas extremas y sensible a la vulnerabilidad de la gente.

Silvia Sánchez Ochoa, académica del Departamento de Psicología, dijo que en el ámbito educativo-racional se adquieren muchos conocimientos, pero no hay una formación sobre quiénes somos como personas y, “no entendemos por qué hacemos lo que hacemos o por qué nos sentimos como nos sentimos”.

Comprender lo anterior es lo que se aprende en la maestría mencionada, donde se “trabaja con las personas desde lo que es ser persona, en todas sus dimensiones”; lo que ha facultado a egresadas y egresados de este programa a trabajar, por citar algunos casos, con bebés, con mujeres en el posparto, con violencias y hasta con rivalidades fraternas -por celos o envidia-.

El docente del Departamento de Reflexión Interdisciplinaria (RI), Sergio Molano Romero, comentó que la maestría -con 50 años de existencia- “ha sabido responder a las necesidades contemporáneas”, a las coyunturas y complejidades, al proporcionar el desarrollo humano espacios para el diálogo y para incidir en muchos problemas actuales.

Molano añadió, parafraseando a los doctores José Gómez del Campo y Juan Lafarga, pioneros del desarrollo humano en México, que éste tendría que ser el horizonte ético de las profesiones, es decir, que éstas deberían promover el desarrollo humano, entendido como el bien común.

Saber desarrollar cada vez más la fidelidad con uno mismo, con respecto a la naturaleza individual, interpersonal y social, para “saber cómo concretar la esperanza en un mundo mejor y para saber amar cada vez más y de mejor manera”, es lo que agregó respecto del desarrollo humano Alberto Segrera Tapia, también profesor en RI.

A la vez, el desarrollo humano puede facilitar el crecimiento en todas las etapas de la vida de una persona: antes del nacimiento, en el nacimiento, primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, ante la cercanía de la muerte -acercamiento tanatológico- y en el acompañamiento a quienes le permanecen a una persona finada.

Y qué ha permitido a la Maestría en Desarrollo Humano de la IBERO perdurar 50 años; Sánchez señaló que formar en habilidades no específicas, que las personas pueden



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 1 | 2 |

aplicar en cualquiera que sea el campo profesional donde se desenvuelven, en calidad de promotores del desarrollo humano.

Para Segrera, “la permanencia de la maestría responde a su vigencia, porque la esencia de lo humano sigue siendo la misma, la potencialidad de lo humano sigue siendo la misma, y las necesidades de lo humano siguen siendo las mismas, sólo que en diferentes contextos y respondiendo a diferentes problemáticas”.

Molano completó que lo que da pertinencia al desarrollo humano es su flexibilidad, su capacidad de adaptarse a los tiempos; y permitir a cada cual observarse, “en esta idea del autoconocimiento, para poder tomar decisiones de manera libre y consciente, respecto de lo que esté sucediendo en el mundo”. El desarrollo humano “le da poder a la persona para hacerse cargo de su propia vida, en relación con la circunstancia en la que esté”.

Y qué caracteriza a las y los egresados de este posgrado. Silvia mencionó que: un profundo conocimiento de sí mismos, el desarrollo de las actitudes centrales para promover procesos de desarrollo humano -empatía, aceptación positiva incondicional y congruencia- y poder trabajar a nivel individual y grupal.

Segrera amplió que, las personas egresadas de la maestría han sabido desarrollar un gran impulso fraterno de búsqueda del bien de los otros y del bien común, con el fin de contribuir a la justicia social y al desarrollo sustentable.

Así como son sensibles consigo mismos, quienes egresan del programa son sensibles con las realidades que tienen a su alrededor, al trascender el egoísmo para observar los problemas de ciertos grupos y personas, añadió Molano, quien señaló que hoy en día la maestría busca que quienes la cursan lo hagan para incidir en realidades caracterizadas por la violencia y las injusticias.



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 1 | 3 |

Presenta UABC el foro Agua: ¿cuánta y hasta cuándo?

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC), en conjunto con el XXIV Ayuntamiento de Mexicali, presentó el foro Agua: ¿cuánta y hasta cuándo?, en el que se contó con la participación de expertos y expertas en el tema, quienes presentaron la situación que actualmente atraviesa la región noroeste y de manera particular, la ciudad de Mexicali.

Para inaugurar el evento, se contó con la presencia del secretario general de la UABC, Joaquín Caso Niebla, quien mencionó que este tipo de eventos refuerza el compromiso de la universidad con el desarrollo sostenible y el bienestar de la sociedad bajacaliforniana, de la nación y del mundo. “La UABC, como agente de cambio social, asume su responsabilidad de ser promotora de esa transformación”, expuso.

Agregó que, si bien las personas que habitan en Mexicali están acostumbradas a tener agua las 24 horas del día durante los 365 días del año, este escenario está muy cerca de cambiar, por lo tanto, es necesario que gobierno, ciudadanía, universidad, empresas e industrias, se unan en torno a un mismo propósito: cuidar del recurso hídrico en el presente y el futuro.

Por su parte, Norma Alicia Bustamante Martínez, presidenta municipal de Mexicali indicó que este tema es de suma importante para la capital del estado, por lo que es necesario abordarlo con la participación de investigadores e investigadoras, así como integrantes de la sociedad civil. Agradeció a la UABC por su gran aportación para la realización de este evento y por abrir las puertas a la sociedad en general para que pudiera ser parte de este foro.

La historia

El foro inició con la temática “Antecedentes de la problemática de disponibilidad de agua en la región binacional México-EUA” en la que participó el doctor Paul Ganster, director del Instituto para Estudios Regionales de las Californias, de la Universidad Estatal de San Diego (SDSU), y el doctor Marco Antonio Samaniego López, investigador del Instituto de Investigaciones Históricas de la UABC.

Ganster mencionó que la producción de agua ha ido disminuyendo a largo plazo en la cuenca del río Colorado, mientras que la población ha crecido significativamente, lo que resulta en una amplia demanda de este líquido. Resaltó que la gestión de las aguas del río Colorado es compleja ya que intervienen dos gobiernos federales y muchas partes interesadas tanto en México como en Estados Unidos, además de que no existe un acuerdo binacional para la gestión de aguas subterráneas, las cuales son más importantes para la distribución del recurso hídrico.



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 1 | 3 |

Señaló que al agua existente se debe racionar y vislumbra un cambio en la proporción del uso, ya que actualmente alrededor del 80 por ciento del líquido se utiliza en los campos agrícolas de los dos países. Entre los próximos retos del agua mencionó: seguridad hídrica para los usuarios; variabilidad climática y sequía a largo plazo; vulnerabilidad del sistema de distribución de agua a los desastres naturales, principalmente por ser esta una zona sísmica, y gestión de la cuenca binacional y distribución equitativa de la escasez de agua.

Durante su intervención, Samaniego López indicó que a Mexicali llegaban 20 mil millones de metros cúbicos de agua provenientes del río Colorado, pero desde hace casi un siglo solo llega poco más de mil 850 millones de metros cúbicos; es decir, solo el 8 por ciento el resto del agua se distribuye a otras entidades de Estados Unidos como California, Arizona y Utah. Esta cantidad se determinó en el tratado de Santa Fe de 1922.

Cambios y sequía

El segundo bloque correspondió al tema “Cambios en las cuencas, sequías y manejo actual del recurso hídrico” en la que se presentaron Trent Biggs, investigador del Departamento de Geografía de la SDSU y Eliana Rodríguez Burgueño, investigadora del Instituto de Ingeniería de la UABC.

En su participación, Biggs habló sobre los cambios que se han dado en las aguas subterráneas, humedales y la agricultura en los alrededores del canal Todo Americano tras su revestimiento, cuya obra se realizó en el periodo de 2007 a 2019. Antes del revestimiento de las aguas subterráneas los niveles se mantenían estables, pero inmediatamente después comenzaron a disminuir entre uno y 14 metros, y la reducción más significativa se dio cerca del canal.

El futuro

El tercer segmento del foro fue “Perspectivas en el corto y mediano plazo; acciones para enfrentar la reducción en el abasto y manejo sustentable del agua”, en el que se contó con la participación del doctor Enrique R. Vivoni, director del Centro para Innovaciones Hidrológicas de la Universidad Estatal de Arizona; el doctor Jorge Ramírez Hernández, investigador del Instituto de Ingeniería de la UABC, y la arquitecta Sarahí Alvarado Villareal, de la Coordinación de Parques y Áreas Naturales Protegidas, de la Secretaría de Desarrollo Urbano Sostenible (SDUS) del Gobierno de Monterrey, Nuevo León.



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 1 | 5 |

Hoy se entrega el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), en coanfitrionía con la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) —que celebra medio siglo de ser un referente nacional de calidad académica e innovación—, lleva a cabo hoy, 29 de junio, la Ceremonia de Entrega del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL, del periodo junio-diciembre de 2022, en el Centro de Convenciones Isla San Marcos, en la ciudad de Aguascalientes.

Durante el acto, se reconoce a 4 mil 789 estudiantes provenientes de 182 instituciones de las 32 entidades federativas del país, el mayor número de premiados en la historia de este galardón. Estos jóvenes egresados de diversos programas académicos obtuvieron un nivel de desempeño global Sobresaliente en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL Plus).

El 58.3 por ciento de los premiados estudió en instituciones públicas, mientras que 41.7 por ciento lo hizo en escuelas privadas. En cuanto a la distribución por sexo, en 45 instituciones de educación superior el total de los estudiantes premiados son mujeres; asimismo en 66 por ciento de las 182 instituciones, se presenta una proporción mayor de mujeres, tendencia que se mantiene en 28 entidades federativas del país, lo cual es una señal del equilibrio de género que se debe promover en el ámbito académico de la excelencia.

En lo referente a la distribución por área, el 48 por ciento estudió en alguno de los programas que se evalúan de Ciencias Sociales y Humanidades; el 45 por ciento, de Ciencias de la Vida y la Conducta; y el 7 por ciento, de Diseño, Ingenierías y Arquitectura.

La primera entrega del Premio Ceneval se realizó en 2012; a más de una década, se ha consolidado como un importante reconocimiento para los egresados de instituciones de educación superior de todo el país, quienes han demostrado el dominio de los conocimientos y las habilidades adquiridos durante su formación profesional.

Para esta entrega, la imagen del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL cambia para integrar elementos que representan el trabajo conjunto de alumnos, instituciones, familias y sociedad, que reflejan la perseverancia y el esfuerzo de los egresados para alcanzar sus objetivos.

La nueva cromática representa la inclusión y la diversidad, pues celebra las diferencias individuales de cada uno de los sustentantes galardonados, así como su determinación



CAMPUS[®]

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 1 | 5 |

y confianza para lograr el crecimiento académico que los llevará a su realización personal y profesional.

Esta distinción es al mismo tiempo un estímulo para que los jóvenes reconocidos influyan en su entorno y sean ciudadanos que demuestren el liderazgo mediante el compromiso con sus comunidades y con la sociedad en su conjunto.

Los premiados reciben un reconocimiento y un fistol, que en una de sus caras presenta el grabado del nuevo logotipo del Premio Ceneval y, al reverso, un código QR que brinda acceso al sitio del portal de la excelencia académica.

Los ganadores que no asistan a la ceremonia del día de hoy, recibirán su diploma y distintivo, gracias al apoyo y la coordinación del Ceneval con las instituciones de procedencia de los acreedores al premio.

La ceremonia se transmite en vivo a partir de las 10:00 horas (horario del Centro) en el canal oficial del Ceneval en YouTube. Si requiere información adicional, escriba a contacto@ceneval.edu.mx.



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 1 | 6 |

La UAEMéx visibiliza a las comunidades de la diversidad sexual

El teatro conforma un ecosistema artístico capaz de reflejarnos y hacernos repensar como sociedad e individuos. La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) tiene una fértil tradición teatral de contenido social entre cuyos activismos se encuentra el de la comunidad de las diversidades sexogenéricas que dedicó un ciclo de obras al sentido de orgullo, pero también a los estigmas, prejuicios y violencias que enfrentan sus integrantes.

El Ciclo de Teatro Cuir concluyó este miércoles con *Trinidad*, partitura escénica a partir de un crimen de odio, en cuyo formato documental relata el homicidio de tres jóvenes homosexuales en Taxco, Guerrero, en el 2018. Por su calidad y alcances sociales esta obra de Hugo Salcedo y Juan Carlos Embriz Gonzaga representó a la UAEMéx en la Muestra Nacional de Teatro (MNT), evento de mayor categoría en el ámbito teatral mexicano organizado por la Coordinación Nacional de Teatro del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL).

“La UAEMéx se distingue por hacer teatro crítico, de vanguardia, urgente, demandante y con temas que son de interés actual”, subrayó Juan Carlos Embriz, también director de la Compañía Universitaria de Teatro.

Respecto al formato de la puesta en escena, el escritor afirmó que esta corriente es un vehículo para mantener la memoria, un recurso de denuncia y portavoz de intereses colectivos para exponer, en este caso, crímenes homofóbicos, en pugna de visibilidad y justicia social.

El programa del Ciclo de Teatro Cuir también contó con las obras *Etiqueta es humano*, creada y dirigida por Leah Alejandra y Norma Carrillo, la cual aborda la normalización de la violencia y la estigmatización; *Dos reina*, de Óscar Infante, cuya narrativa es una referencia crítica a la manera en que sectores sociales privilegiados reconocen la homosexualidad y *Mi nombre es olvido*, creada y dirigida por Alexis Casas Eleno, que analiza las diferentes formas y espacios de la discriminación, incluido el medio artístico



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 1 | 8 |

Garantizando cobertura universal, la UAS construye la nueva universidad

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), atendiendo su compromiso con las autoridades federales de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y con la Ley General de Educación Superior, por tercer año consecutivo cumple con la cobertura universal al aceptar al 100 por ciento de los aspirantes para el Ciclo Escolar 2023-2024 en Nivel Medio Superior y Superior, ya que en las carreras de Medicina General y Odontología se abrirá el denominado Grupo A.

La Comisión Institucional de Admisión que preside el rector Jesús Madueña Molina, se reunió para entregar a directores, vicerrectores y al Notario Público Número 83, licenciado Eduardo Niebla Álvarez, la lista de resultados y de aspirantes que ingresarán a la institución el próximo ciclo escolar, donde el rector anunció que en todas las unidades académicas se abrirán listas de espera para que todo joven que obtuvo una ficha y no presentó examen tenga oportunidad de estudiar.

“Con la excepción de dos carreras que es Medicina y Odontología, en el resto de las carreras que tenemos ofertadas se va aceptar el 100 por ciento de los que hicieron el examen de admisión”, expresó el rector al detallar que presentaron examen el pasado mes de mayo 44 mil 537 jóvenes.

A 20 mil 978 jóvenes que presentaron examen para ingresar a nivel bachillerato y 23 mil 559 para Nivel Superior se les notificó por mensaje vía celular y correo electrónico que fueron aceptados y que pueden iniciar su proceso de inscripción desde el lunes 26, de no inscribirse perderán su lugar. Para inscribirse deben ingresar a la página <https://dse.uasnet.mx/admision>.

El rector detalló que, en el nivel Medio Superior, los 20 mil 978 jóvenes que presentaron examen tienen un lugar asegurado en las preparatorias y anunció que en todas las unidades académicas se abrirán listas de espera para que los aspirantes que no pudieron presentar examen sean atendidos, incluso en comunidades rurales quienes no tengan ficha se pueden anotar. Estas listas de espera serán valoradas después del periodo vacacional para ver la posibilidad de inscribirlos.

También en licenciatura se abrirán listas de espera, a excepción de las carreras de Médico General y Odontología, para que nadie se quede sin estudiar.

Compromiso con los jóvenes

Explicó que en Medicina General en Culiacán y sus tres extensiones se tienen 700 espacios y en Odontología 350, pero al tener una sobredemanda los jóvenes que no



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 1 | 8 |

tengan la oportunidad de que les llegue el aviso se abrirá la plataforma para el registro al Grupo A, a fin de dar la oportunidad a todo el que desee estudiar.

Estos espacios se pondrán a disposición entre ambas carreras a partir de este 28 de junio, a través de las plataformas correspondientes para que todo aspirante que por alguna razón no fue aceptado, pueda registrarse en alguno de los dos grupos.

En ese sentido, informó que los interesados en formar parte de los grupos adicionales podrán iniciar su trámite de registro en el portal a partir del miércoles 28, en un horario de 8:00 a 20:00 horas y aclaró que sólo podrán registrarse los aspirantes que ya cuenten con una ficha de preinscripción y hayan realizado el proceso en el programa educativo correspondiente.

Agregó que en Odontología y en Medicina no se puede recibir a todos los aspirantes porque hay restricciones tanto de instalaciones físicas como de campos clínicos, no se tiene la infraestructura ni dentro de la universidad ni fuera de ella.

“El compromiso que hicimos con el doctor Luciano Concheiro Bórquez y la doctora Carmen Rodríguez es que por tercer año consecutivo estamos admitiendo la cobertura universal en cumplimiento de la Ley General de Educación Superior, es un compromiso que tenemos con los gobiernos Federal y Estatal y vamos a seguir cumpliendo con ese ordenamiento, siendo la única universidad pública estatal en el país que tiene este tipo de cobertura”, enfatizó.

Por último, el rector reiteró el llamado a los padres de familia y aspirantes a no dejarse engañar por falsos gestores ya que la única vía para ingresar a las escuelas y facultades de la UAS es la Comisión Institucional que regula el proceso de admisión.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|---------|
| 29/06/2023 | 1 | 21 Y 22 |

Cinvestav busca que Querétaro se vuelva “cuántico”

El Cinvestav Querétaro apuntala el desarrollo científico de la entidad en la generación de tecnología cuántica, señala Mauricio López Romero, director saliente de la institución

Con “Q” de “Quantum”

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

Querétaro quiere circunscribirse también con “Q” de “Quantum” (cuántico en español). El estado conocido por ser un polo de la industria aeroespacial, busca también ser un referente de la tecnología cuántica y para ello el papel del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) Unidad Querétaro será clave, señala José Mauricio López Romero, investigador de la institución cuya gestión como director de

la misma concluye este 29 de junio, tras dos periodos de cuatro años.

En entrevista, el físico refiere algunos de los retos que enfrentó la dirección de la institución entre la pandemia y los cambios en la dirección de Cona(h)cyt que complicaron el financiamiento de proyectos, no obstante, propició la búsqueda de nuevas fuentes, entre las que destaca de agencias del ejército estadounidenses.

El Cinvestav es una institución de educación de la más alta calidad, con las métricas de productividad científica más altas del país, señala. La Unidad Querétaro no es la excepción, donde todos son miembros del Sistema Nacional de Investigadores y más de tres cuartas partes tienen el nivel 3. Sus investigadoras e investigadores

tienen una alta producción que se refleja en cerca de cuatro artículos publicados en revistas internacionales cada año. “Dirigir esta institución ha sido un gran honor y un reto también”.

ADAPTARSE O MORIR

Ha sido un reto debido a que, en los últimos años, en el sistema científico se ha vivido “un periodo muy intenso”, principalmente por el cambio de dirección en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), que trajo consigo nueva reglas y nuevos paradigmas, apunta. “Nosotros, como protagonistas, hemos vivido en carne propia este cambio y hemos tenido que adaptarnos a las nuevas circunstancias”.

“La teoría darwiniana, de la mejor capacidad de supervivencia del organismo que más se adapta al medio, puede aplicarse a nuestro caso, puesto que hemos tenido que adaptarnos a esta nueva realidad del ecosistema de academia, ciencia y tecnología. Aquí lo hemos hecho bien (...) La nueva realidad nos ha obligado a buscar otros horizontes para encontrar otro apoyo financiero, no sólo vemos al Cona(h)cyt co-

“La comunidad científica en el país percibe un paso hacia atrás, puesto que no se siente escuchada...”

“En Querétaro, se considera a la actividad académica, científica y tecnológica como prioritaria”

Pase a la siguiente página



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|---------|
| 29/06/2023 | 1 | 21 Y 22 |

Viene de la anterior página

mo una fuente de financiamiento, sino que hemos buscado más a gobiernos estatales donde hay un nicho de oportunidad para apoyar el desarrollo científico”.

El gobierno estatal mantiene una buena relación con el instituto y con el desarrollo científico, acota, pero también han buscado con organismos internacionales, como la Unión Europea o el ejército y marina de Estados Unidos. “Hemos diversificado nuestra forma de obtener financiamiento, puesto que la ciencia es internacional y no está acotada a fronteras, en ese ambiente nos movemos y actuamos”.

¿Cómo percibió la comunidad del Cinvestav Querétaro estos nuevos cambios establecidos por Cona(h)cyt?

Hay que decirlo, la comunidad académica y científica se entusiasmó en su momento con una nueva forma de gobernar, gran parte se inclinaron a esta forma de ver la política nacional. No obstante, al paso de los años la misma comunidad se ha sentido abandonada, buena parte de los investigadores y académicos del país han visto con preocupación la forma en que se propone hacer investigación y más a partir de la nueva Ley general de ciencia. La mayor parte de la comunidad no ve con agrado la forma en que se centraliza la toma de decisiones, la poca diversificación de financiamiento, pluralidad y falta de una meta de inversión (antes el 1% del PIB). Entonces, la comunidad científica en el país, hasta donde puedo ver, percibe un paso hacia atrás, puesto que no se siente escuchada de manera apropiada, lo cual la mantiene preocupada en general. En este sentido, parte de dicha comunidad es representada por el Cinvestav en su conjunto, así como la Unidad Querétaro.

El estado es de los pocos que pueden presumir apoyo del gobierno estatal a la investigación científica, ¿cómo se ha mantenido esta relación?

En todas las administraciones estatales en los últimos años –diferentes colores y partidos– ha habido continuidad, puesto que se considera a la actividad académica, científica y tecnológica como prioritaria. Querétaro es el estado con más científicos per cápita, con más de 50 centros de investigación públicos y privados. Así, el estado ha sabido vender su capacidad enriquecida por este ecosistema científico y tecnológico, que ha sido bien recibido por empresas de base tecnológica, que siguen a los recursos humanos y no al revés, como antes. La presencia de este ecosistema vibrante y rico hace del estado un polo de atracción, es por ello que ha florecido aquí la industria aeroespacial, donde centros de investigación, particularmente Cinvestav, han contribuido para hacer un estado atractivo.

El científico no duda en señalar que Querétaro es un caso de éxito en la llamada Triple Hélice para el desarrollo de innovación, que incluye a la academia, gobierno e industria. “Es una triple alianza que se ha mantenido a lo largo de diversas administraciones, por lo que Querétaro tiene una economía vibrante y se encuentra entre los estados que más crece y así seguirá en los años por venir mientras se considere

“Quantumanía”

Tecnología cuántica más allá del cómputo

De acuerdo con Mauricio López Romero, la humanidad vive momentos muy interesantes desde el punto de vista tecnológico, ya que se genera una revolución silenciosa relacionada con las tecnologías cuánticas. “Casi todos saben que las computadoras cuánticas son desarrolladas en la actualidad y será un paradigma de cómo hacer cómputo en los años por venir, pero a la par se desarrollan otras tecnologías cuánticas más, como la criptografía cuántica, memorias cuánticas e internet cuántico, que será súper rápido y súper seguro. Veremos eso en los próximos años. El futuro no se ve aburrido en ese sentido y el Cinvestav está trabajando porque sea mejor para todos nosotros”.

que la ciencia y tecnología son prioritarias para el desarrollo económico”.

¿En qué han consistido los proyectos con las fuerzas armadas estadounidenses?

Se relacionan con el desarrollo de nuevos materiales y técnicas para la detección de trazas de materiales que pueden estar diluidos en líquidos y gases, son técnicas de detección muy novedosas desarrolladas por nuestros investigadores, estudiantes y técnicos que han sido de interés para el ejército estadounidense. Pero no sólo es un tema que se puede aprovechar para la defensa, sino también para la medición de la calidad del agua, que es de relevancia en México, puesto que, ante la escasez necesitamos mejores tecnologías de extracción y búsqueda de yacimientos para el uso racional del agua y la medición de su calidad. En EU y otras agencias internacionales es un tema relevante, pero también otra área en la que exploramos la posibilidad de financiamiento: tecnologías cuánticas.

QUANTUMANÍA

El científico relata que tras ocho años en la dirección de este instituto regresará de tiempo completo a desarrollar ciencia y a consolidar la nueva línea de investigación en la unidad, relacionada con teorías cuánticas. Cuentan con laboratorios equipados que les permitirá dar los primeros pasos para también desarrollar gravimetría cuántica, desarrollo de condensados Bose-Einstein y memorias cuánticas.

¿El estado puede volverse un polo de desarrollo en esta área?

Totalmente, lo estamos logrando. Estamos buscando ampliar nuestras capacidades instaladas en laboratorios y también en investigadores expertos en estos temas. Esa es la intención y deseo del gobierno del estado, que Querétaro se “escriba” con “Q” de “Quantum”, que la tecnología cuántica florezca aquí, es a lo que le estamos apostando desde el gobierno y academia y esperamos que la industria también se sume •



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|-----------|--|
| 28/06/2023 | EDUCACIÓN | WWW.CHANBOOK.COM |

Inaugura SEP XXII Concurso Nacional de Creatividad e Innovación Tecnológica de los Cecytes 2023

Con la participación de 600 estudiantes, docentes y personal directivo de planteles de 26 estados del país, la Secretaría de Educación Pública (SEP), por medio de la Subsecretaría de Educación Media Superior, inauguró el XXII Concurso Nacional de Creatividad e Innovación de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos de los Estados (Cecytes) 2023.

Con esta acción, la SEP promueve la importancia de la creatividad e innovación tecnológica en la Educación Media Superior del país, con el propósito de que las y los estudiantes de los Cecytes adquieran una base de habilidades y conocimientos, para que ejerzan su responsabilidad ciudadana y su participación en la transformación de la sociedad.

Al inaugurar el acto, la subsecretaria de Educación Media Superior, Nora Ruvalcaba Gámez, resaltó la importancia del modelo educativo de los Cecytes, ya que las y los jóvenes inscritos en el subsistema reciben la oportunidad de continuar su vida académica en el nivel superior o insertarse a la vida laboral con las herramientas y aprendizaje que adquieren en el aula.

Resaltó que cada vez hay más participación de mujeres en áreas científicas y tecnológicas, e informó que más de la mitad de los proyectos que concursarán son elaborados por alumnas.

Agregó que la participación de las adolescentes es muestra de la apertura a más espacios en los que pueden demostrar su talento y, sobre todo, el interés que tienen en desarrollarse en áreas como la tecnología.

Destacó que autoridades de todos los órdenes trabajan en coordinación con la SEP para alcanzar las metas en materia educativa: que las y los alumnos culminen su educación y hagan realidad su proyecto de vida.

El coordinador nacional de los Cecytes, Alejandro Samuel Colín Ramírez, destacó que la institución busca generar un espacio en el que los estudiantes muestren su creatividad y talento, además de impulsar el desarrollo tecnológico.

El director general del Cecyte Puebla, Roberto Esponda Islas, dio la bienvenida a todos los estudiantes, docentes, directoras y directores generales de los 26 estados del país, a quienes reconoció su trabajo y esfuerzo para participar en el XXII Concurso Nacional, con el cual se fortalece la Nueva Escuela Mexicana.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|-----------|--|
| 28/06/2023 | EDUCACIÓN | WWW.CHANBOOX.COM |

A la inauguración asistieron: el director general de Conalep Puebla, Edson Armando Cortés Contreras; la presidenta municipal de Xicotepec, Guadalupe Vargas Vargas, y el presidente municipal de Chignahuapan, Lorenzo Rivera Nava.

<https://www.chanboox.com/2023/06/28/inaugura-sep-xxii-concurso-nacional-de-creatividad-e-innovacion-tecnologica-de-los-cecytes-2023/>



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 1 | 13 |

Buscan descongelar iniciativa para mejorar salarios de maestros

ENRIQUE MÉNDEZ

Una reforma que permitiría reconocer a profesores como asesores técnicos pedagógicos (ATP) para mejorar su nivel salarial está detenida en la Cámara de Diputados por presiones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y de la Unidad del Sistema para la Carrera de Maestras y Maestros (Usicamm), denunció Alejandro Carvajal (Morena).

En conferencia de prensa para acompañar la exigencia de los docentes, el legislador refirió que, por una interpretación de la reforma educativa de 2019, tal reconocimiento en la educación federalizada continúa detenido.

Resaltó que la tarea de los docentes con funciones de ATP es “asesorar a maestros para generar mejores condiciones y la educación en México en materia de especialidad a nivel nacional”, y expuso que, aun cuando un grupo importante de diputados está por el reconocimiento de derechos, “por presiones de la SEP” la iniciativa no ha sido incluida a discusión en el pleno.

Expuso que insistirá para que “esta gran reforma para dar el reconocimiento de asesores técnicos pedagógicos, que busca beneficiar a más de 2 mil 500 profesores en el país, se apruebe en el siguiente periodo de sesiones, que inicia en septiembre.

Explicó que con la reforma de 2019, los docentes con funciones de ATP que participaron y ganaron concursos de oposición bajo las condiciones de la ley educativa abrogada ese año quedaron sin una regulación adecuada para obtener su nombramiento y clave definitiva.

Bajo el esquema anterior, los profesores que aprobaron el examen debían cumplir un periodo de inducción de dos años, que se truncó con los cambios de ese año. La SEP emitió claves para todas las categorías docentes, excepto para los ATP.

Junto con otros diputados, el legislador presentó una iniciativa para corregir ese estatus que fue aprobada por unanimidad en comisiones, pero sigue congelada.



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 1 | 2 |

Estudiantes de Cetys ganan beca para explorar el campo de la aviación en la academia nacional de vuelo en EU

Cuatro estudiantes de la Preparatoria Cetys Universidad Campus Mexicali vivieron la experiencia de participar en el National Flight Academy y sumergirse en el emocionante mundo de la aviación, tras obtener la Beca Delta Air Lines.

Se trata de los jóvenes Ángel Ocampo, José Francisco A. Fierro, Javier Orduño y Esteban Tinoco de la Preparatoria Cetys Universidad Campus Mexicali, quienes comparten el gusto por la ingeniería aeroespacial, la aeronáutica y las ciencias exactas.

Luego de participar en el programa promovido por Junior Achievement México, en conjunto con Delta Air Lines y el National Flight Academy, jóvenes bajacalifornianos obtuvieron 5 de las 6 becas disponibles en todo el país (4 del campus Mexicali y una más obtenida por Óscar Viramontes de la Preparatoria Cetys Campus Tijuana), ganando con ello a oportunidad de experimentar simuladores de vuelo de vanguardia, conocer la teoría de la aviación, explorar la estructura de los aviones y obtener conocimientos sobre ingeniería aeroespacial y su aplicación práctica, así como vivir una experiencia inmersiva en las instalaciones del National Flight Academy, ubicado en la Florida.

Así lo explicó la Mtra. Karla Rocha, coordinadora de los Programas de Emprendedores de la Preparatoria Cetys Campus Mexicali. Añadió que los estudiantes participaron en una aventura interactiva que combinó el aprendizaje práctico con el desarrollo de habilidades esenciales como liderazgo, comunicación efectiva y pensamiento crítico. “Estos jóvenes representan el talento y el potencial de la juventud mexicana en el campo de STEM”.

En representación de sus compañeros, Esteban Tinoco, alumno de la Preparatoria Cetys Universidad, Campus Mexicali, dijo que lo aprendido en clases, además de obtener los nuevos conocimientos y habilidades que le servirán en su futuro académico y profesional, fueron sus motivaciones para participar en esta convocatoria.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 2 | PP Y 3 |

SE ACENTÚA MIEDO ENTRE LOS 16 Y 24 AÑOS

Preocupa IA a 52% de jóvenes

Revela encuesta que temen ser desplazados del mercado laboral por la Inteligencia Artificial, aunque las personas entre 25 y 29 años son las que más confían en la capacidad del sistema educativo para adaptarse a los cambios, dice Cecilia Espinosa, directora de la Fundación SM en México, encargada del estudio, el cual señala que a 88% de los alumnos le apasiona lo que estudian, sin embargo, 60% reconoció que habría elegido otra profesión si hubieran conocido que sería mejor remunerada **MÉXICO P. 3**



24 HORAS

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 2 | PP Y 3 |

Tecnología. Los recientes avances en materia de Inteligencia Artificial ha comenzado a crear dudas entre estudiantes y profesionistas

KARINA AGUILAR

El 52% de los jóvenes en México está preocupado por haber elegido una profesión que pueda ser sustituida por la tecnología, particularmente por la Inteligencia Artificial, reveló la encuesta de la Fundación SM, desarrollada por el Observatorio de la Juventud en Iberoamérica.

“La mitad de los jóvenes están súper preocupados por haber elegido una profesión que en el futuro vaya a ser sustituida por la tecnología y esto es algo muy natural, ahora con todos los temas de la Inteligencia Artificial y tienen una gran incertidumbre, ellos saben y reconocen que viven en un mundo de grandes avances tecnológicos y hay cambios vertiginosos”, declaró la directora de la Fundación SM en México, Cecilia Espinosa.

De acuerdo con la encuesta, realizada a mil 600 jóvenes de entre 16 y 29 años de México, Brasil, Chile y España, “los mayores de 25 años son los que más confían en la capacidad del sistema educativo para adaptarse a los cambios del mercado laboral, y en consecuencia, son los que se sienten menos preocupados por haber elegido una profesión que en el futuro vaya a ser sustituida por la tecnología”, destaca.

Para Jennifer, una estudiante de Contabilidad en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Inteligencia Artificial podrá realizar las operaciones contables, pero no la orientación y opinión que ofrece un humano.

“Es que aunque tengas las cuentas y los resultados, qué van a hacer con eso, nosotros somos los que opinamos y damos orientación”, afirma.

31% ESCOGIÓ SU PROFESIÓN POR OPORTUNIDADES DE EMPLEO

Preocupa a 52% de jóvenes que la IA les quite el trabajo



Los jóvenes en su mayoría, sienten que sus maestros los están motivando para aprender y que un maestro con falta de vocación los impacta negativamente”

CECILIA ESPINOSA, Fundación SM en México

estudiantes les apasiona lo que estudian, sin embargo, 60% reconoció que habría elegido otra profesión si hubieran conocido que sería mejor remunerada.

De acuerdo con la directora de la Fundación SM en México, Cecilia Espinosa, 31% de los estudiantes en este país escogieron su profesión porque les generaba más oportunidades de empleo; 18% dijo que estudiaban porque les gusta su carrera y 15% por tener un empleo mejor remunerado.

De esa manera, la principal motivación para estudiar entre los jóvenes es más oportunidades de empleo, “tener buenos salarios, y ahí muchas veces en contra de su propia vocación o de si les gusta o no les gusta estudiar lo que estudian, entonces sus decisiones están con un gran peso puestas en el futuro laboral, en el empleo”, señaló la especialista.

El documento, que está disponible para consulta en www.observatoriodelajuventud.org, señala que el 69 % de los y las jóvenes considera que los sistemas educativos se están adaptando lo suficiente a los cambios en el mercado laboral para preparar a los estudiantes para los trabajos del futuro.

Y casi en la misma proporción (72 %), que

la formación profesional se adapta más rápidamente que la formación universitaria a las demandas del mercado laboral.

El 85% de los encuestados, opinó que la educación pública debería situarse al margen de la racionalidad económica (un porcentaje que desciende al 77 % en el caso de los menores de 20 años). Sin embargo, casi en la misma proporción (81 %) afirman que la oferta de plazas académicas debería estar supeditada a las necesidades del mercado laboral.

Mientras que 84% entiende que la sociedad da más importancia a tener un título que a ser una persona formada: “Hay mucho consenso en este tema, porque este es un porcentaje muy alto”, refirió Cecilia Espinosa.

Lo anterior, en línea con la “percepción social”, donde una mayoría de jóvenes (60 %) afirma que tener una serie de conocimientos o habilidades no sirve de nada si no lo puedes demostrar con una titulación académica.

De esta manera, la directora de la Fundación SM, concluyó que la principal motivación de los jóvenes para estudiar “es tener más oportunidades de empleo, tener buenos salarios y muchas veces en contra de su propia vocación”.

La Fundación SM, también conocida como la Fundación Santa María, es una organización sin fines de lucro con sede en España. Fue creada en 1977 por la empresa editorial SM con el objetivo de promover la educación y la cultura en el ámbito de habla hispana.

A lo largo de los años, la Fundación ha realizado diversos estudios y encuestas en Iberoamérica en temas de juventud e igualdad de género, entre otros.

¿REEMPLAZABLES? Se le preguntó a una IA si los periodistas pueden ser reemplazados por ella, y al parecer, aún falta un tiempo.

Sin embargo, a Gabriela, quien estudió Arquitectura en la UNAM, sí le preocupa el avance de la IA: “Yo pienso que es posible que el cliente pida a la Inteligencia Artificial una casa con ciertos parámetros y ésta le entregue varias opciones de planos, entonces sí, me da algo de miedo”.

PASIÓN POR LA CARRERA

En la encuesta “¿Por qué estudiamos?”, los resultados para México revelan que 88% de los



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 1 | 15 |

EN 15 MUNICIPIOS

Refuerza SSPC plan contra la violencia de las mujeres

El reforzamiento continúa en comunidades escolares, colonias y barrios

NOEL F. ALVARADO

Junto con gobiernos estatales y municipales, así como diversas áreas del Gobierno de México, la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana (SSPC) coordina las acciones contra la violencia hacia mujeres en los 15 municipios donde se concentra el 42.1% de la violencia feminicida del país.

Durante la conferencia del Grupo Interinstitucional de Estrategias contra las Violencias hacia las Mujeres, Niñas y Adolescentes (GIEV), realizada en la Secretaría de Gobernación (Segob), Rosa Icela Rodríguez, titular de la SSPC, detalló que desde el 10 de marzo esa estrategia de reforzamiento integral se aplica en 49 colonias, de 15 municipios, de 12 entidades federativas.

“Para la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana es muy importante la persecución de este delito, y también es importantísimo que se complementen muchas órdenes de aprehensión de feminicidas, que no haya impunidad.

“Pero también impulsar el trabajo de prevención de las violencias y de las adicciones”, explicó la secretaria Rodríguez.

El reporte de las fiscalías estatales indica que de febrero a mayo de 2023, el feminicidio disminuyó 15 por ciento en los municipios atendidos, en comparación con el mismo periodo de 2022.

El reforzamiento continúa en comunidades escolares, colonias y barrios; además, se complementa con acciones de prevención, atención y sanción de la violencia contra las mujeres y las niñas. De marzo de 2023 a la fecha, estas acciones han beneficiado a 149 mil 638 personas: 113 mil estudiantes, maestros y tutores; 12 mil

928 mujeres y niñas; 10 mil 301 servidores públicos y 12 mil 587 personas de población abierta, entre hombres y mujeres.

Se contempla la conformación de redes por la prevención de las violencias y las adicciones, donde se han capacitado a 31 mil 412 estudiantes y profesores en temas como violencia de género, violencia digital, suicidio y evitar el consumo de drogas.

Además de las jornadas de prevención de las violencias y ferias de servicios que han atendido a 32 mil 880 personas en escuelas y comunidades; la guía Mi yo Digital, distribuida entre 34 mil 550 alumnas, alumnos, tutores y docentes, para promover el uso seguro de la tecnología y una navegación sin riesgos en el ciberespacio.

También los talleres “La violencia no es normal”, en los que han participado 14 mil 995 niñas, niños y jóvenes; lo que permitió la denuncia anónima de 663 casos de violencia.

Asimismo se ha trabajado mediante las Redes de Mujeres Constructoras de paz, para promover su empoderamiento y la reconstrucción del tejido social. A la fecha se han conformado 66 de estas redes, con mil 621 mujeres.

Se capacitó a 2 mil 290 policías y jueces cívicos en el Registro Nacional de Detenciones (RND) y el Informe Policial Homologado (IPH), con perspectiva de género; se fortalecieron las capacidades de instituciones de seguridad pública en estados y municipios en materia de prevención y atención de la violencia contra las mujeres y las niñas.

ROSA ICELA RODRÍGUEZ

SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

“Pero también impulsar el trabajo de prevención de las violencias y de las adicciones”





| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 1 | 14 |

Reiteran exigencia de libertad de 95 alumnos de Mactumactzá

Laura Poy Solano

Estudiantes de la Escuela Normal Rural de Mactumactzá, Chiapas, quienes desde hace 14 días permanecen en plantón frente a Palacio Nacional, reiteraron su demanda al gobierno federal para que se garantice la libertad absoluta a 95 compañeros, que en mayo de 2021 participaron en el bloqueo de una caseta para exigir la aplicación de un examen de admisión presencial y no en línea.

Luego de recorrer durante casi dos semanas oficinas de las secretarías de Gobernación y Educación Pública y movilizarse ante la sede del Poder Ejecutivo, aseguraron: no vamos a desistir. Tenemos el mandato de nuestros compañeros en Mactumactzá de hacer escuchar nuestras voces, porque es una injusticia que se quiera encarcelar a quienes sólo pedían que el derecho a la educación no fuera inalcanzable por no tener Internet ni computadora.

Destacaron que pese a diversas marchas y mítines en la capital del país, los gobiernos federal y estatal “siguen haciendo oídos sordos a nuestra demanda y la posibilidad de que nuestros compañeros –74 de ellos futuras maestras rurales– regresen al penal del Amate, porque el dueño de la concesión de la caseta de cobro no quiere desistirse de su demanda”. Agregaron que como hijos de campesinos pobres de sur del país, nuestras familias ya han hecho muchos sacrificios para que podamos asistir a una escuela normal rural, y no hay recursos para pagar los supuestos daños económicos que reclama el empresario.

Indicaron que pese a la cerrazón de la administración del gobernador de Chiapas, Rutilio Escandón, no vamos a dejar de insistir ante las instancias federales para que intervengan y se cancelen de forma definitiva las carpetas de investigación en contra de nuestros compañeros, que están por terminar sus estudios, convertirse en maestros rurales y dar educación a los niños y adolescentes más pobres del país.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 1 | 10 |

AMLO: no habrá impunidad para militares en el caso Ayotzinapa

Emir Olivares y Alonso Urrutia

No va a haber impunidad para nadie, aseveró el presidente Andrés Manuel López Obrador al ser interrogado en su conferencia matutina sobre la reciente vinculación a proceso de ocho elementos del Ejército por su presunta relación con los crímenes contra los normalistas de Ayotzinapa y la eventual salida del país del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI).

Indicó que en los próximos días se darán más detalles de las investigaciones sobre la desaparición forzada y posteriores delitos en que incurrieron funcionarios de los tres niveles de gobierno del sexenio pasado en los hechos suscitados el 26 y 27 de septiembre de 2014.

Vamos a informar más adelante. Nosotros tenemos el compromiso de esclarecer estos hechos, no va a haber impunidad y estamos cumpliendo con ese compromiso.

El mandatario reconoció que no ha sido fácil llegar a la verdad debido a que había complicidades y un pacto de silencio, aunque aseguró que ahora se está avanzando mucho.

Aseveró que aun cuando militares estén involucrados en los crímenes contra los normalistas no habrá impunidad, pues la justicia le hará bien al Ejército y la actuación de algunos elementos no afectará a una corporación de 300 mil efectivos. Una institución tan importante como el Ejército Mexicano no puede estar sometida a sospechas. Si un miembro, dos, tres, cinco, 10, 15 del Ejército actuaron mal, cometieron ilícitos, no puede protegérseles, porque (hacerlo) en vez de ayudar a la institución, la perjudica.

Han pasado ocho años y nueve meses de estos hechos y en su reciente movilización, el lunes pasado, los familiares de los normalistas señalaron que hay insuficientes avances de la administración de López Obrador.

A la par, ha trascendido que no se prevé la renovación del mandato para que el GIEI permanezca como coadyuvante en las indagatorias, pues concluye el próximo 31 de julio (que comenzó en 2015).

El jefe del Ejecutivo no habló de la eventual salida de este grupo y sólo planteó que en el caso Ayotzinapa el problema no sólo se limita a los crímenes contra los estudiantes –



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 29/06/2023 | 1 | 10 |

desaparición forzada y asesinatos–, sino que se extiende a que en la pasada administración se hizo todo para ocultar la verdad.

“Cuando hay impunidad se afecta a las instituciones, y no merece una institución tan importante para el país mancharse por ningún error o ilícito que sus miembros hayan cometido. Es cero impunidad (...) Éste es un Ejército revolucionario y respetuoso de los derechos humanos.

Estamos hablando de una institución de 300 mil elementos, de modo que si cinco, 10, 20, 30, 50 actúan mal y se ponen a disposición de las autoridades competentes, no se está afectando la imagen del Ejército. Al contrario, se está mandando un mensaje claro de que no hay impunidad, no hay una relación de complicidades con nadie.



| | | |
|------------|----------|--------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 29/06/2023 | NACIONAL | 10 |

Legales y válidos, resultados electorales en el SNTE: TFCA

Por unanimidad, el pleno del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje (TFCA) determinó que los procesos democráticos con los cuales el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) renovó seis dirigencias seccionales, fueron legales y los resultados son válidos.

El secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, dijo lo anterior al entregar la Toma de Nota otorgada por el TFCA a los dirigentes electos de las secciones 9, 10, 11 y 60 de la Ciudad de México; 29 de Tabasco y 33 de Yucatán, respectivamente.

“Los procesos fueron legales, son válidos los resultados y ustedes, dirigentes legales y representantes legítimos de los trabajadores de la educación; el SNTE es el titular de las relaciones institucionales con la Secretaría de Educación Pública”, dijo el dirigente.

En una ceremonia efectuada en el majestuoso Centro Cultural del México Contemporáneo, destacó que los nuevos secretarios generales cuentan ahora

no solo con la legitimidad, sino también con la legalidad para representar a los trabajadores.

Ello, después de que fueron electos en un proceso transparente y democrático, a través del voto universal, libre, directo, secreto, personal e intransferible, expresó el Maestro dirigente.

Los documentos emitidos por el jurado fueron recibidos por los secretarios generales de la Sección 9, Ulises Chávez Tenorio; de la 10, Arturo Alejandro Salazar Lara; de la 11, Emilio Ortiz Amaro; de la 60, Carlos Gómez Rodríguez; de la 29, José Leónides Gallegos Glori, y de la 33, Emanuel González Chávez.

ORGULLO DEMOCRÁTICO

Posteriormente, Cepeda Salas realizó su primera reunión de trabajo con la nueva directiva de la Sección 33, en la que sus integrantes conocieron el Programa Operativo Anual del Comité Ejecutivo Nacional para que les sirva de base en la elaboración del propio • (Gerardo González Acosta)



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 29/06/2023 | MERCADOS | 20 |

#APLICARTECNOLOGÍA

Ofrecen apoyos a docentes



Debemos poner atención en nuestros docentes, pues tienen en sus manos a las futuras generaciones del mundo’.

VERÓNICA ERIVES
CEO DE CURSAFY

CURSAFY LANZA UNA APP PARA AYUDAR AL APRENDIZAJE

REDACCIÓN

MER12@ELHERALDODEMEXICO.COM

La *startup* mexicana Cursafy presentó una plataforma que busca mejorar la práctica docente a través de la innovación y el uso de la tecnología, la cual cuenta con más de 80 cursos publicados hasta el momento, en cuatro modalidades distintas, señaló Verónica Erives, CEO de la firma.

Durante el evento “Desarrollo Profesional Docente: el motor para transformar la educación”, realizado en las

APOYO AL MAGISTERIO

1 Impulsan el uso de herramientas tecnológicas en la educación.

2 Google fue anfitrión del evento para la capacitación de maestros.

instalaciones de Google México, señaló que ya cuentan con más de 35 mil usuarios en Latinoamérica y agregó que están trabajando en la incorporación de la Inteligencia Artificial (IA) para ofrecer rutas personalizadas y con ello tener un mayor impacto en el aprendizaje de los docentes.

La CEO se comprometió a otorgar 500 becas de video-cursos para cada uno de los estados presentes en el evento.

En su oportunidad, el director de Google for Education, Alejandro Almazán Zimmerman, comentó que el valor que tiene el docente es crucial para el desarrollo del país.

“La educación es social y nunca vamos a poder quitar la importancia de la presencialidad y del docente por un tema tecnológico”, dijo.

En tanto, Jorge Arce, presidente y director General de HSBC México propuso contribuir con el financiamiento, a través de HSBC, para la adquisición de equipos de cómputo para los docentes del país. ●

35

MIL USUARIOS TIENE LA APLICACIÓN DE CURSAFY.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 29/06/2023 | NACIONAL | 14 |

MATAN A PROFESOR. Un docente de primaria fue asesinado cuando salía de su trabajo rumbo a su domicilio en el municipio de Atoyac, Veracruz; presuntamente, 2 sujetos armados le dispararon frente a la escuela, lo que causó pánico entre estudiantes y algunos padres de familia que habían acudido por sus hijos.

— Lourdes López



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|---------|
| 29/06/2023 | ESTADOS | ON LINE |

Maestros bloquean varias vialidades del Edomex por falta de pagos

Los profesores mantienen bloqueos en ocho vialidades principales que conectan con la Ciudad de México y Querétaro

Por: **DANIELA GÓMEZ** - 29/06/2023 09:12

Miembros del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México realizan bloqueos en ocho vialidades que conectan a la entidad con la Ciudad de México y Querétaro para exigir se cumplan los pagos y acuerdos prometidos.

De acuerdo con los reportes emitidos en redes sociales, lo profesores bloquean desde las siete de la mañana estos puntos:

- Bloqueo de la Región 7 de docentes: En la México-Puebla
- Bloqueo de la Región 7 de docentes: En la México-Texcoco
- Bloqueo de la Región 8 de docentes: Cierre de caseta Chalco Cuautla
- Bloqueo de la Región 3 de docentes: Cierre en Mario Colin a la altera del Tren Suburbano Tlalnepantla
- Bloqueo de la Región 1 y 2: En el Monumento de los Maestros en Toluco Bloqueo de la Región 6: Bloqueo Lechería-Texcoco a la altura de la Central de Abastos
- Bloqueo de la Región 4 Bloqueo en la caseta de Tepetzotlán con dirección a Querétaro
- Bloqueo de la Región 6: Concentración en la Avenida López Portillo frente a la Mega de Coacalco en la salida de Tultepec



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo La educación superior puede contribuir a una sociedad más justa: Entrevista con José Alfonso Jiménez Moreno / Carlos Reyes (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo UNAM: granadas desde palacio / Pedro Peñalosa (El Sol de México, p. 14)**

SEP

- **Columna Ruiz-Healy Times / En los hechos, a AMLO parece no interesarle el problema del consumo de drogas (El Economista, ON LINE)**
- **Columna Uno hasta el fondo / Candidatos en escabeche // Maestros que no son maestros (Milenio, p. 39)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Hoy se entrega el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL / Ceneval (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo Becas: improvisación inexplicada / Alejandro Canales (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo El gobierno de la ciencia en México. Una retrospectiva/ VI / Roberto Rodríguez Gómez (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo La permanente tragedia en nuestra educación / Saúl Arellano (La Crónica de Hoy, p. 4)**

MAGISTERIO

- **Columna El Correo Ilustrado / Más de 10 mil académicos apoyan a Sheinbaum (La Jornada, p. 2)**



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|---------|
| 29/06/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

La educación superior puede contribuir a una sociedad más justa: Entrevista con José Alfonso Jiménez Moreno

29 junio, 2023 por Carlos Reyes

Para el director del IIDE de la UABC, las universidades pueden ayudar a resarcir las limitaciones sociales.

La educación superior ha sido un mecanismo fundamental para fomentar el desarrollo económico de las sociedades. Por ello, tradicionalmente, se ha considerado al sistema educativo, como un camino que posibilita el ejercicio de otros derechos humanos.

Esta visión ha permitido la implementación e impulso de enfoques fincados en el logro educativo y en la competitividad de las instituciones donde se imparte este nivel educativo.

Así lo plantea, José Alfonso Jiménez Moreno, director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), en entrevista con Campus.

Disparidades obvias

De acuerdo con José Alfonso Jiménez Moreno, quien es Doctor en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la desigualdad educativa puede analizarse desde diversas miradas, ya que es alentada por varios factores.

“Uno de los elementos de mayor relevancia son las propias disparidades en materia social y las condiciones contextuales y culturales en las que se desarrollan nuestros niños y jóvenes”, comenta.

En ese sentido, comenta Jiménez Moreno, quien en fungió como subdirector de pruebas internacionales en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), “las desigualdades de origen en materia cultural, de acceso a escuelas con condiciones mínimas para la enseñanza, de infraestructura educativa e, incluso, de salud, suelen reproducirse por elementos disímiles de la estructura social.

Por ello, las instituciones de educación superior juegan un papel importante para resarcir estas limitaciones.



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|---------|
| 29/06/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

Acceso y gratitud

Para José Alfonso Jiménez Moreno, quien durante 10 años fue evaluador de programas educativos de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), las instituciones de enseñanza superior deben basar su operación en la inclusión, pero sobre todo en la equidad.

“En este sentido, pueden fortalecer mecanismos que posibiliten el apoyo a quienes se encuentran en posiciones de inequidad, derivada de sus condiciones sociales y regionales”, plantea.

Por ejemplo, añade el investigador, “robustecer los mecanismos de ingreso a nivel superior, ampliando el sentido meritocrático que tradicionalmente lo ha definido.

“O bien, fortaleciendo los esquemas de supervisión y mentoría, que posibiliten trayectos formativos robustos. Esto debe analizarse a la luz de las condiciones de cada institución, debido a que se requieren particularidades financieras, de infraestructura y de sensibilización de la comunidad académica para un análisis de esta naturaleza”, sostiene.

Al mismo tiempo, detalla, Jiménez Moreno, quien es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), es muy relevante que temas “como la diversidad y la participación activa de los diferentes agentes educativos se visibilicen e incluyan en las agendas en el momento de delimitación de políticas institucionales”.

Orientar los mejores caminos

Respecto a la estrategia que debe trazarse para reducir las desigualdades del sistema educativo, el director del IIIDE de la UABC, señala que, entre los primeros elementos, es estar conscientes “que una de las funciones del sistema educativo es la disminuir las brechas sociales. En ese sentido, la mirada equitativa debe permear los procesos formales de la educación mexicana.

“Esto no se logra de manera sencilla, ya que implica el análisis constante y la sensibilización a las comunidades académicas, más allá de una mirada educativa basada solo en el desarrollo económico y competitividad, que, si bien es relevante, no es la función primaria de la educación”.

En ese sentido, argumenta Jiménez Moreno, quien colaboró en el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) como coordinador de Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), es importante que el análisis y propuestas de mejora se den a diversos niveles.



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|---------|
| 29/06/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

La ciencia como palanca

Al hablar de la importancia que tiene la ciencia en la generación del conocimiento, José Alfonso Jiménez Moreno enfatiza que esta tiene que “vertebrar sus políticas hacia el acceso abierto, no solo por su impacto en el desarrollo económico y cultural de las diferentes sociedades”.

Bajo ese esquema, “la economía sustentada en el conocimiento en la que hemos vivido en las últimas décadas, ha fomentado la perspectiva de cómo debe orientarse la toma de decisiones y encaminar el desarrollo.

“Y si bien, es propio de la ciencia moderna, es importante no perder de vista su potencial como elemento de bienestar social, la reducción de brechas y, en general, de una vida mejor para toda la sociedad, que en medida es alcanzable a través de la visibilidad y el acceso abierto para todos”.

<https://suplementocampus.com/la-educacion-superior-puede-contribuir-a-una-sociedad-mas-justa-entrevista-con-jose-alfonso-jimenez-moreno/>



El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 29/06/2023 | ANÁLISIS | 14 |



Pedro Peñaloza

UNAM: granadas desde Palacio

Nada corre tanto como la calumnia, nada se lanza con más facilidad, se acoge con más presteza y se difunde tan ampliamente.
Cicerón

Desde este hospitalario espacio ya advertimos acerca de las dos granadas simbólicas que desde Palacio Nacional se han enviado contra la UNAM. El preámbulo de toda la estrategia fue la serie de desplantes calumniosos del presidente López Obrador, quien señaló reiteradamente que la universidad era "neoliberal".

¿Quién medianamente pensante puede sostener que una universidad de masas y plural puede ser dominada y encasillada por una sola interpretación del mundo? Claro, sabemos de la fobia congénita que tiene el habitante de Palacio a los organismos constitucionales autónomos. Su grotesca ofensiva contra el INE, el INAI y la Suprema Corte lo corroboran.

Volviendo al caso específico de la UNAM, la ofensiva continuó con distintas provocaciones, una de ellas contra la Facultad de Derecho, en el informe de su director Raul Contreras y la campaña

que buscó expulsar a Lorenzo Cordova de la universidad. En ese marco se han dado actos de violencia en el campus universitario y en algunos planteles por parte de grupos tolerados ¿acaso no saben los sistemas de inteligencia del gobierno quiénes son y quién patrocina a los fascistas con disfraz de izquierdistas que andan por todos lados saboteando las movilizaciones democráticas, incluidas las que se realizan en los territorios de la máxima casa de estudios?

Y esto no termina. La nueva ofensiva consiste en minar el prestigio del rector. Por eso, en tiempos recientes se ha publicitado que el Sistema de Administración Tributaria de la Secretaría de Hacienda, investiga a Enrique Graue por movimientos "inusuales" en sus cuentas. Además, se filtró que la fundación de oftalmología Conde de Valenciana, que preside el rector Graue, ha realizado movimientos "irregulares".

Dos cuestionamientos se desprenden de la reciente andanada: ¿cómo se obtuvo esa supuesta información que es de carácter privado y obligación del gobierno resguardarla? El ataque es directo, no se pone en duda el manejo de las finanzas de la UNAM. El objetivo está claro: desprestigiar a la cabeza institucional y con ello crear las condiciones para construir una narrativa que deslegitima la designación del próximo rector en noviembre de este año.

Nadie niega que la UNAM requiere cambios de fondo y de distinta naturaleza, pero esa es una tarea de todos los sectores de la universidad. Por ello, es inaceptable que se realicen, como lo hicieron otros gobiernos, actos que vulneren la autonomía universitaria. Por lo pronto, esta tercera granada hay que desactivarla y estar atentos y unidos ante los posibles misiles que se disparen desde Palacio Nacional.

Nadie niega que la UNAM requiere cambios de fondo y de distinta naturaleza



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|---------|
| 29/06/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

En los hechos, a AMLO parece no interesarle el problema del consumo de drogas



Por **Eduardo Ruiz-Healy**

Jueves 29 de Junio de 2023 - 00:34

El 17 de abril pasado, la Secretaría de Educación Pública lanzó la campaña “Si te drogas, te dañas” cuyo objetivo es informar a los estudiantes del país sobre los riesgos que implica consumir drogas.

Días antes, el 11 de abril, el presidente Andrés Manuel López Obrador dijo que “Tenemos que evitar que se extienda el problema de la drogadicción, sobre todo el uso de drogas químicas como el fentanilo, que tantos muertos lamentablemente ocasionan; cómo nos protegemos, nos blindamos, para que nunca tengamos este grave y lamentable problema de las sobredosis y las muertes por fentanilo, que es una pandemia. Todo esto, acompañado de campañas en las escuelas y en los medios de información”.

Y poco más de dos años antes, el 26 de febrero de 2020, como para explicar o justificar la alta tasa de homicidios dolosos en el país, afirmó que el “60% de los asesinados en enfrentamientos se demuestra que están bajo los efectos de drogas o de alcohol, pero fundamentalmente de drogas... necesitamos dejar en claro que las drogas, sobre todo las drogas de la actualidad, las drogas químicas, destruyen”.

Por sus palabras y la campaña “Si te drogas, te dañas”, parecería que AMLO está muy enterado y preocupado por todo lo que representa el consumo de drogas, pero por sus actos demuestra todo lo contrario.

Por sus palabras y la campaña “Si te drogas, te dañas”, parecería que AMLO está muy enterado y preocupado por todo lo que representa el consumo de drogas, pero por sus actos demuestra todo lo contrario.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|---------|
| 29/06/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

¿Cómo es posible resolver un problema si no se conocen las características y magnitud?

Me explico.

Desde 1988 la Comisión Nacional Contra las Adicciones (Conadic), dependiente de la Secretaría de Salud, realizaba cada cinco años la Encuesta Nacional de Adicciones (Encodat). La más reciente, que debía llevarse a cabo en 2022, no se hizo debido a la falta de recursos que causó la mal entendida y aplicada “austeridad republicana” decretada por AMLO. Para realizarla se necesitaban 150 millones de pesos que el gobierno supuestamente no tenía.

Así las cosas, lo único que saben los burócratas federales responsables de combatir las adicciones, desde el presidente hacia el menos importante de los funcionarios, es lo que arrojó la Encodat 2016-2017. Dicha encuesta que se realizó entre el 1 de junio y el 30 de octubre de 2016, hace ya casi siete años, por lo que sus datos no reflejan la realidad actual.

En este espacio escribí el 18 de abril pasado que es necesario que se realicen “más y mejores estudios y encuestas con el objeto de conocer la magnitud del problema del consumo de las drogas porque, hasta ahora, la información disponible resulta insuficiente para poder medir la efectividad de la campaña”.

Hace una semana la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNOCD) presentó su Informe Mundial sobre las Drogas 2023, la tabla donde aparece la prevalencia de consumos de diferentes drogas en cada país muestra que los estudios más recientes del asunto se realizaron en 2019 en Canadá y en 2021 en Estados Unidos.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|---------|
| 29/06/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

Si el problema del consumo de las drogas realmente le preocupara a Andrés Manuel y a su gobierno, ¿no sería lógico suponer que habría ordenado realizar los estudios necesarios para conocer su magnitud? Sin información actualizada, ¿de dónde obtuvo el dato que le permitió afirmar que el “60% de los asesinados en enfrentamientos se demuestra que están bajo los efectos de drogas o de alcohol?”

Facebook: Eduardo J Ruiz-Healy

Instagram: ruizhealy

Sitio: ruizhealytimes.com

<https://www.economista.com.mx/opinion/En-los-hechos-a-AMLO-parece-no-interesarle-el-problema-del-consumo-de-drogas-20230629-0006.html>

MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|-----------|--------|
| 29/06/2023 | AL CIERRE | 39 |

Candidatos en escabeche

Gilga quisiera proponer algunos nuevos aspirantes ciudadanos, ellos sí podrían llevar las riendas de esta bronca nación; cómo verían al Tunco Maclovio, un hombre solitario al que le falta una mano, pero le sobra el alma política...

Esto es un pozole. Candidatos suben, candidatos bajan, un poco de orégano, otro poco de chile piquín y su cebolla. De Morena tres o cinco, del Frente Opositor cuatro o seis, de Movimiento Ciudadano uno, pero pequeño. Todos han pasado sobre la ley. Así las cosas (escuchen el silencio), Gilga quisiera proponer algunos nuevos candidatos ciudadanos, ellos sí podrían llevar las riendas de esta bronca nación. Cómo verían al Tunco Maclovio, un hombre solitario al que le falta una mano, pero le sobra el alma política, éste podría ser sin duda un candidato de Movimiento Ciudadano.

Imaginen al 777, a sus órdenes, jefe, el gran Cantinflas, desde luego cerca de Ebrard, o qué, que dicen que la encuesta, ni pus no va que sí pero no la encuesta. Ah, no se entendió.

Gil buscó en sus cuadros políticos y miró lo que encontró: Chabelo y Pepito contra los monstruos. Con la ouija se puede ser un gran candidato. ¿Les hace falta otro candidato? Aquí tenemos más.

Maestros que no son maestros

Su periódico *El Universal* presenta una nota de María Cabadas que informa: "Del millón 453 mil maestros de educación básica en el país, 155 mil 880 no cuentan con licenciatura, según la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación".

Gil ya lee siempre con temor: en su reporte Maestras, maestros y cambio educativo, la institución señala que el mayor número de profesores que carece de un título universitario se concentra en primaria, con 71 mil 559, seguido por preescolar, con 32 mil 30, mientras que en secundaria la cifra es de 52 mil 291.

En 2017, el entonces subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, Salvador Jara, mencionó que en ese tiempo existían 30 mil maestros que carecían de estudios universitarios, cifra que ascendió a 104 mil en

**UNO HASTA
EL FONDO****GIL
GAMÉS**

gil.games@milenio.com



Imaginen al 777, a sus órdenes, jefe, el gran Cantinflas, desde luego cerca de Ebrard

2022, según datos de la organización civil Educación con Rumbo, que dirige Paulina Amozurrutia.

Patricia Ganem, investigadora de esa ONG, refiere que en México 8.5% de los docentes de educación básica contaba con estudios máximos de bachillerato, lo que consideró inadmisibles. "Peor aún, que las autoridades educativas sigan permitiéndolo. Si estos docentes salieran por su bajo nivel de estudios, habría 104 mil 153 plazas disponibles para docentes bien preparados".

Según el investigador de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tec de Monterrey, Daniel Hernández, la evidencia en educación muestra que es muy importante no sólo la formación inicial, sino la formación continua docente y, en especial, el acompañamiento colegiado

de pares en la trayectoria profesional. "Y estas dos áreas están totalmente olvidadas. De hecho, es especialmente crítico el acompañamiento que tengan en los primeros tres años de su experiencia profesional. Y desafortunadamente, en estos últimos años no se han desplegado procesos sólidos de formación continua ni mecanismos de acompañamiento a nuevos docentes".

Maestro actualizado

"Si es un maestro que se ha actualizado, que está motivado para el aprendizaje de sus alumnos, que se centra en que la enseñanza es para los aprendizajes, pues van a aprender. Por supuesto los estudios superiores ofrecen competencias, pero es muy importante la oportunidad de la formación y actualización continua docente. Si tienes a una maestra o maestro con licenciatura, pero no se actualiza, no se enfoca en los aprendizajes, pues no se maximiza mucho el impacto de su título universitario". Sostiene que si un maestro sin licenciatura no se actualiza, "ofrece menores oportunidades de aprendizaje a sus estudiantes. Además, al ser personas quizá de mayor edad, pueden tener mucha experiencia, pero no necesariamente buena, ya que sin actualización es más probable que no incorporen las más modernas y probadas prácticas que favorecen los aprendizajes".

Doctor en Educación por la Universidad de Stanford y académico de la Universidad Autónoma Metropolitana/Xochimilco, Carlos Ornelas menciona que un docente con licenciatura se resiste a trabajar en los lugares más apartados del país, por lo que se recurre a egresados de bachillerato para tal situación. "A estos egresados se les habilita como docentes y se les da un interinato para que en la mayoría de los casos se hagan cargo de aulas en escuelas multigrado".

Todo es muy raro, caracho, como diría Karl Kraus: "El diablo es optimista si cree que puede hacer peor a los hombres".



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|---------|
| 29/06/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

Hoy se entrega el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL

29 junio, 2023 por Ceneval

El galardón continúa siendo un referente de la excelencia en evaluación

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), en coanfitrionía con la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) —que celebra medio siglo de ser un referente nacional de calidad académica e innovación—, lleva a cabo hoy, 29 de junio, la Ceremonia de Entrega del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL, del periodo junio-diciembre de 2022, en el Centro de Convenciones Isla San Marcos, en la ciudad de Aguascalientes.

Durante el acto, se reconoce a 4 mil 789 estudiantes provenientes de 182 instituciones de las 32 entidades federativas del país, el mayor número de premiados en la historia de este galardón. Estos jóvenes egresados de diversos programas académicos obtuvieron un nivel de desempeño global Sobresaliente en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL Plus).

El 58.3 por ciento de los premiados estudió en instituciones públicas, mientras que 41.7 por ciento lo hizo en escuelas privadas. En cuanto a la distribución por sexo, en 45 instituciones de educación superior el total de los estudiantes premiados son mujeres; asimismo en 66 por ciento de las 182 instituciones, se presenta una proporción mayor de mujeres, tendencia que se mantiene en 28 entidades federativas del país, lo cual es una señal del equilibrio de género que se debe promover en el ámbito académico de la excelencia.

En lo referente a la distribución por área, el 48 por ciento estudió en alguno de los programas que se evalúan de Ciencias Sociales y Humanidades; el 45 por ciento, de Ciencias de la Vida y la Conducta; y el 7 por ciento, de Diseño, Ingenierías y Arquitectura.

La primera entrega del Premio Ceneval se realizó en 2012; a más de una década, se ha consolidado como un importante reconocimiento para los egresados de instituciones de educación superior de todo el país, quienes han demostrado el dominio de los conocimientos y las habilidades adquiridos durante su formación profesional.

Para esta entrega, la imagen del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL cambia para integrar elementos que representan el trabajo conjunto de alumnos, instituciones, familias y sociedad, que reflejan la perseverancia y el esfuerzo de los egresados para alcanzar sus objetivos.

La nueva cromática representa la inclusión y la diversidad, pues celebra las diferencias individuales de cada uno de los sustentantes galardonados, así como su determinación y



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|---------|
| 29/06/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

confianza para lograr el crecimiento académico que los llevará a su realización personal y profesional.

Esta distinción es al mismo tiempo un estímulo para que los jóvenes reconocidos influyan en su entorno y sean ciudadanos que demuestren el liderazgo mediante el compromiso con sus comunidades y con la sociedad en su conjunto.

Los premiados reciben un reconocimiento y un fustol, que en una de sus caras presenta el grabado del nuevo logotipo del Premio Ceneval y, al reverso, un código QR que brinda acceso al sitio del portal de la excelencia académica.

Los ganadores que no asistan a la ceremonia del día de hoy, recibirán su diploma y distintivo, gracias al apoyo y la coordinación del Ceneval con las instituciones de procedencia de los acreedores al premio.

La ceremonia se transmite en vivo a partir de las 10:00 horas (horario del Centro) en el canal oficial del Ceneval en YouTube. Si requiere información adicional, escriba a contacto@ceneval.edu.mx.

<https://suplementocampus.com/hoy-se-entrega-el-premio-ceneval-al-desempeno-de-excelencia-egel/>



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|---------|
| 29/06/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

Becas: improvisación inexplicada

29 junio, 2023 por Alejandro Canales

Las autoridades del sector parecen haber dado marcha atrás a la medida, para inconformidad de muchos jóvenes

Al cuarto para las doce, literalmente, estudiantes de posgrado del área económico administrativa se enteraron que no tendrían beca del nuevo Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt). La inconformidad de los jóvenes rápidamente se diseminó en esa caja de resonancia nacional en la que se han convertido las redes sociales y con la misma rapidez desapareció.

Todo parece indicar que las autoridades del sector dieron marcha atrás a la medida. Lo sorprendente es que no hubo ningún comunicado oficial, ni siquiera un comentario en las cuentas personales y oficiales del organismo en redes sociales, tan proclives a reflejar las acciones de gobierno. Nada. Como si nada hubiera ocurrido.

O sea que, por lo menos en esta ocasión, sí habrá becas para todos los estudiantes de posgrado. Una buena noticia para ellos, para el sistema científico y tecnológico y para la sociedad toda. Pero si es una rectificación tácita, no se conservará de forma definitiva y, desde luego, nada seguro habrá para la próxima convocatoria.

El acontecimiento es ilustrativo del momento actual de la política, porque lo que parece no se nombra o se le llama de otra forma. Total, si las decisiones que vemos en acto y en la vida de las fuerzas políticas se asemeja a un juego de espejos rotos, lo de menos es que no haya ninguna explicación de por qué una u otra decisión sobre las becas de los jóvenes. Lo importante es que estarán sosegados y la República se anticipa, por fuera de las normas, a dirimir quién debe encabezar el próximo periodo.

Sin embargo, lo ocurrido con las becas es todavía más representativo de las acciones en el terreno científico y tecnológico. En primer lugar, muestra la improvisación que recorre a esta y a muchas otras iniciativas en el sector, porque, por ejemplo, sustituyó el anterior Padrón Nacional de Posgrados de Calidad con un denominado Sistema Nacional de Posgrados que no tenía ni tiene criterios de integración ni de funcionamiento.

El nuevo sistema, salvo por el régimen de sostenimiento, no hace una diferenciación de los programas de posgrado ni exhibe cuáles deben ser apoyados con becas. Tal vez después incorpore algunos indicadores o parámetros, pero, en este momento, no es ningún respaldo para discriminar tipos de programas.

A pesar de que la normatividad de las becas indica un orden de prelación para el otorgamiento de los apoyos, no hay un mecanismo que indique cómo y por qué establecer o seguir ese orden. Si no hay ninguna razón que justifique la decisión, no es de extrañar el reclamo de los



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|---------|
| 29/06/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

jóvenes y menos si la directora del Conahcyt había dicho con anterioridad que no habría ningún estudiante de posgrado sin beca para sus estudios.

En segundo lugar, lo que pasó con las becas también expresa la fragilidad e incertidumbre que acompaña a casi todas las iniciativas en el sector. Algunos estudiantes de posgrado del área económica administrativa recibieron un correo electrónico oficial con la notificación de que su programa no se encontraba “dentro de las disciplinas de atención prioritaria nacional”, “por lo que se niega la asignación de la beca” (20.06.2023). Precisamente cuando están por iniciar los cursos.

No se sabe con certeza cuántos jóvenes serían afectados –en redes sociales y algunas notas periodísticas hablaron de alrededor de tres centenares–, pero con independencia del volumen, es desesperanzador enterarse que no habrá un apoyo con el que se contaba y resulta peor si la noticia llega justo en el límite.

En esta ocasión, cinco días después de la negativa inicial, aunque no lo dijo la autoridad sectorial, la Universidad Autónoma Metropolitana le hizo saber a casi medio centenar de estudiantes que el Conahcyt sí otorgaría beca “en todas las áreas y programas de la UAM reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados” (25.06.2023).

Una buena rectificación. El problema es que se repite una y otra vez el mismo patrón de inestabilidad y desequilibrio: se ha hecho patente en la gestión de recursos financieros para proyectos de investigación, en la modificación y convenios del programa Cátedras Conacyt, en la reciente convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores e incluso en la aplicación de toda la normatividad, por ejemplificar algunos casos.

Lo perturbador es que, aparte de la fragilidad e improvisación de las decisiones, parece que no ameritan ninguna explicación ni justificar nada.

Pie de página: En una conferencia de prensa de AMLO de la semana pasada, le preguntan: “Señor presidente, fíjese que se viene un problema para la SEP en el tema de que se cambió una ley en el 2021, la autorización para RVOES, que es la autorización para nuevos planes de estudio para todas las escuelas. Son más de cuatro mil 500 escuelas que se les viene este problema, porque por ley la SEP tenía que resolverles en 90 días hábiles; se tardó dos años en resolver esas autorizaciones. Y lo grave es que cuando dan la autorización lo dan con fecha actual.”. El presidente responde: “Sí, pero no, no creo que se afecte, o sea, buscamos la forma” (22.06.2023).

<https://suplementocampus.com/becas-improvisacion-inexplicada/>



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|---------|
| 29/06/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

El gobierno de la ciencia en México. Una retrospectiva/ VI

29 junio, 2023 por Roberto Rodríguez Gómez

Durante el sexenio de Adolfo López Mateos se incrementaron las universidades, hubo una reestructuración del INIC y se creó del Cinvestav, entre otros sucesos importantes

El sexenio del presidente Adolfo López Mateos (1958-1964) es reconocido por haber atendido, con alta prioridad, al sector educativo nacional. La SEP, encabezada de nuevo por Jaime Torres Bodet, llevó a cabo un amplio conjunto de reformas, que comprendieron desde la infraestructura escolar hasta la capacitación del magisterio, pasando por la reforma de planes de estudio en todos los niveles de enseñanza y por la producción de los primeros libros de texto gratuitos. El Plan Nacional de Enseñanza Primaria, más conocido como “Plan de once años”, fue sin duda el programa emblemático del sexenio, aunque también resalta el apoyo otorgado a la educación tecnológica, al sector universitario y a las actividades de ciencia y tecnología.

Los datos de la inversión pública en el campo educativo son elocuentes. Según cifras oficiales, el gasto federal educativo se incrementó 161.2 por ciento en el sexenio, lapso en que la inflación no superó el diez por ciento acumulado. Este crecimiento tuvo reflejo en la proporción del presupuesto educativo en el gasto federal total, al pasar de 13.7 por ciento en 1958 a 25.1 por ciento al final del sexenio. Como proporción del producto nacional bruto, el gasto educativo total pasó de 1.5 por ciento a 2.7 por ciento en el periodo.

A diferencia de otros sexenios, en que se enfatizó la educación superior tecnológica (Cárdenas) o bien la opción universitaria (Alemán y Ávila Camacho), durante la administración de López Mateos se consiguió un importante equilibrio. Para el Politécnico Nacional se construyó la Unidad Profesional de Zacatenco, en que se ubicaron las nuevas instalaciones para la Esime, la ESIA (1959), la Esiqie y la ESFM (1961), así como la ESIT (1963). Se creó la Vocacional Única de Ingeniería (1959) y se inauguró la Vocacional número 7 (1964). Con ello, el IPN superó en el periodo la cifra de cincuenta mil inscritos en los niveles de bachillerato y educación superior. Además, se crearon dos nuevos institutos tecnológicos regionales (Mérida y Zacatepec).

Para el conjunto de IES públicas (39 en total) el subsidio gubernamental tuvo un incremento acumulado de 288 por ciento, al pasar de 92 a 357 millones de pesos. El subsidio a la UNAM fue asimismo creciente, alcanzando la cifra de 259 millones de pesos en 1964, es decir más del 70 por ciento del gasto federal universitario. El apoyo financiero a la UNAM permitió la conclusión de obras y equipamiento en la Ciudad Universitaria, así como la construcción de tres nuevas preparatorias. Al final del sexenio, la institución contaba con una matrícula total superior a 72 mil inscritos, de los cuales casi dos terceras partes en licenciatura o posgrado.

Para “satisfacer las necesidades nacionales de carácter científico y pedagógico (...) y preparar investigadores científicos, profesores especializados y expertos que se dediquen a promover la



CAMPUS^M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|---------|
| 29/06/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

constante superación de la enseñanza y a realizar investigaciones científicas y tecnológicas” se decretó la creación del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (DOF 6 de mayo de 1961). De acuerdo al informe presidencial de 1963, la nueva institución fue inaugurada hasta julio de ese año, indicándose, además, que uno de sus propósitos fundamentales era que “los industriales pueden recurrir (al Cinvestav) para que se les resuelvan problemas técnicos, dentro de la mayor seriedad científica” (López Mateos, Quinto informe presidencial).

Como antecedente del Cinvestav se reconoce la labor Manuel Cerrillo Valdivia, director de la Esime (1935-1939) y del IPN (1939-1940), por su insistencia en desarrollar en el Politécnico áreas de investigación y estudios de posgrado. La idea fue recuperada por Eugenio Méndez Docurro (director del IPN en 1959-1962) y apoyada por Víctor Bravo Ahuja, subsecretario de Enseñanza Técnica y Superior. Para encabezar la institución, Méndez Docurrió recomendó el nombre de Cerrillo quien, en ese momento, fungía como investigador del Instituto Tecnológico de Massachusetts; al no aceptar esta invitación, fue designado el prestigiado fisiólogo Arturo Rosenblueth Stearns, a quien se debe, en definitiva, el diseño del Cinvestav. Rosenblueth condicionó su aceptación a la integración de una estructura departamental de carácter disciplinario, así como a mantener independencia del IPN sobre las decisiones de planes y programas. De ese modo, el Cinvestav fue decretado como organismo descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, sectorizado en SEP. La relación con el IPN se fijaría, según el decreto de 1961, en el órgano de gobierno, en que el director del Politécnico participaría como vicepresidente del patronato, órgano encargado de “la organización y el control de actividades del centro”. El Cinvestav inició actividades en los departamentos de Física, Fisiología, Matemáticas e Ingeniería Eléctrica, en 1965 se añadió el de Química.

Además de las realizaciones en favor de la educación superior y la investigación científica reseñadas, en el sexenio de López Mateos se reestructuró el Instituto Nacional de la Investigación Científica (INIC), a partir de las recomendaciones elaboradas por la Academia de la Investigación Científica (AIC). La nueva regulación fue publicada el último día de 1961 y prioriza las funciones de distribución de becas “a estudiantes distinguidos con el propósito de que perfeccionen sus conocimientos en algún centro docente o de investigación”, así como el respaldo financiero a “las instituciones dedicadas a la formación de investigadores o a la investigación científica” y a aquellos “investigadores distinguidos a fin de que realicen en plazos determinados investigaciones concretas dentro y fuera del país”. Esas serían las principales acciones del INIC en los años sesenta. Hacia el final de la década, en coadyuvancia con la AIC, el instituto llevaría a cabo un amplio ejercicio de diagnóstico y propuestas que derivó, al inicio del periodo presidencial de Luis Echeverría Álvarez (1970-1976) en la creación del Conacyt.

<https://suplementocampus.com/el-gobierno-de-la-ciencia-en-mexico-una-retrospectiva-vi/>



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|-------------|--------|
| 29/06/2023 | COLUMNISTAS | 4 |

La permanente tragedia de nuestra educación

Saúl Arellano*
www.mexicosocial.org



Desde Salinas de Gortari hasta López Obrador, todos los presidentes de la República han afirmado que en su administración se habría de poner en marcha la reforma educativa que el país requiere para, “ahora sí”, llevar a una nueva era de condiciones de desarrollo y de capacidades individuales para que, palabras más o menos, las personas puedan realizar sus proyectos personales de vida.

Todas, absolutamente todas las reformas han fracasado en lo esencial: construir nuevas generaciones de alumnas y alumnos con nuevas capacidades de aprendizaje, y con la posibilidad de continuar estudiando en niveles superiores y con vocaciones bien cimentadas para incorporarse a las estructuras de desarrollo científico, humanístico y tecnológico; o bien para potenciar las capacidades económicas y productivas del país.

Por el contrario, las y los expertos en la materia alertan que ya podemos hablar de una generación perdida debido a los rezagos estructurales heredados del pasado, pero también por la desastrosa gestión e implementación de la llamada “contra reforma” educativa impulsada por la presente administración.

Las causas son muchas; pero una de las más evidentes es la falta de continuidad en la titularidad de la Secretaría de Educación Pública. Recuérdese que el primer titular de la SEP de este gobierno fue Esteban Moctezuma, quien fue sustituido en plena pandemia. Luego llegó Delfina Gómez, quien repartió su tiempo entre la responsabilidad en la depen-

dencia y la construcción de su candidatura para la gubernatura del Estado de México. Hoy, la nueva Secretaría tendrá el reto de cerrar la administración y de entregar al equipo de transición una dependencia con más problemas por resolver que los que existían al inicio de la administración.

Los más recientes resultados presentados de la Prueba PISA confirman la catástrofe educativa de México; la cual se ha profundizado en los últimos años, respecto de los cuales no disponemos de información confiable para al menos plantear escenarios que fuesen alentadores. Por el contrario, el dato que debe destacarse es que sólo el 1% de las y los estudiantes mexicanos estuvo en los niveles más altos de la prueba, frente a un promedio de la OCDE de 16%. En contraste, el 35% obtuvo resultados por debajo del mínimo de competencias, frente a un 16% promedio de los países de la OCDE.

Cada año, el INEA da a conocer los datos relativos al rezago educativo persistente en el país, y los resultados son igualmente muy lejanos a lo necesario. El porcentaje de personas de 15 años y más que están en esa condición no ha tenido ningún avance y, por el contrario, hay variables en ese indicador que muestran incluso algunos retrocesos.

Las tonterías que se han llevado a cabo con los libros de texto han provocado una pérdida de tiempo cuyos efectos resultan incalculables, porque lo que están en juego es nada menos que la posibilidad o la cancelación de condiciones para el desarrollo y crecimiento intelectual y espiritual del pueblo de México, tal como lo establece como mandato y aspiración el Artículo Tercero de la Constitución.

Frente a todo lo anterior, el principal problema que se enfrenta es la arrogancia del poder presidencial, pues se sigue repitiendo, una y otra vez, que todo se ha hecho bien; que el rumbo es el correcto; y que está en marcha la más grande transformación en la historia educativa del país, cuando todos los datos de que disponemos muestran una realidad totalmente opuesta.

Para colmo, la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ha tenido un deplorable papel. Sin duda, el Sindicato perdió la oportunidad de tener por primera vez independencia del poder presidencial, y avanzar hacia la construcción de un nuevo sindicalismo democrático que le dé al país la oportunidad para que, de la mano de la autoridad, pueda construirse el sistema educativo nacional que México merece tener.

El liderazgo del SNTE ha jugado así un papel cómplice en la crisis de la educación, pues también le dio la espalda a la mayoría de quienes integran al gremio, desaprovechando también la oportunidad de generar y construir nuevas redes de apoyo y construcción de comunidades solidarias, aprovechando la enorme generosidad y esfuerzo de las maestras y maestros que dieron todo y de lo mejor durante los peores momentos de la emergencia sanitaria.

Transformar una realidad implica tener claridad de diagnóstico y humildad ante la magnitud y complejidad de los retos. Por ello, tanto el Gobierno de la República como el liderazgo gremial están ante la responsabilidad histórica de llevar a cabo una revisión crítica de lo hecho; aprender de los errores y modificar el rumbo aprovechando la enorme experiencia y capacidades de las y los extraordinarios pedagogos que tenemos en el país.

Por su parte, en el SNTE debería abrirse paso a liderazgos históricos que han sido relegados; a los que se les ha negado la oportunidad de construir un nuevo sindicalismo a favor de la educación del país; y a los que, sobre todas las cosas, están dispuestos y dispuestas a dar lo mejor que tienen para hacer del nuestro un país en el que la educación sea un auténtico mecanismo de movilidad social, pero también de justicia distributiva e igualdad universal.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|-------------|--------|
| 29/06/2023 | COLUMNISTAS | 4 |

México debe ser capaz de construir un proyecto de reforma estructural del sector educativo con un horizonte de 20, 40 y 60 años; y en evidencia, con tramos de control intermedios para evaluar y corregir. Todo lo demás nos coloca ante el despropósito permanente de la mezquindad de los intereses de corto plazo •

Investigador del PUED-UNAM



... el dato que debe destacarse es que sólo el 1% de las y los estudiantes mexicanos estuvo en los niveles más altos de la prueba, frente a un promedio de la OCDE de 16%





| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------------------|--------|
| 29/06/2023 | EL CORREO ILUSTRADO | 2 |

Más de 10 mil académicos apoyan a Shienbaum

(...) En 2024 no se define sólo un nuevo gobierno. Asistiremos a las urnas para expresar nuestro respaldo al momento histórico abierto en 2018 y para refrendar nuestro compromiso con la transformación del país y para la consolidación de una sociedad que tenga como fundamento el bienestar, la justicia y la democracia social. Pero antes debemos definir el liderazgo que nos conducirá en la nueva etapa que nos espera.

No dudamos en decir que Claudia Sheinbaum es la que debe abanderar, con innovación, la siguiente etapa de la Cuarta Transformación. Mujer comprometida con las mejores causas, académica, científica, ecologista, honesta, cercana a la gente, con amplia experiencia de gobierno, luchadora social.

Además, Claudia ha impulsado, como jefa de Gobierno de la Ciudad de México, una política educativa, científica y tecnológica incluyente, bajo un esquema colaborativo con el cual logró articular los esfuerzos de distintas instituciones educativas, centros de investigación, innovación y actores de la sociedad civil.

Aquí se delinea el modelo de trabajo que debe guiar los esfuerzos futuros para la construcción de un Estado de bienestar que garantice los derechos del pueblo de México.

Quienes firmamos este manifiesto reconocemos y apoyamos el liderazgo de la doctora Claudia Sheinbaum, pues estamos convencidos de que ella garantiza la construcción de un nuevo modelo científico y educativo comprometido con el desarrollo con justicia social que necesita nuestro país.

Para consultar la versión completa de este manifiesto, visita: <https://registro.cienciayacademia.mx/index.php/151439?lang=es>

Enrique Semo, Rosaura Ruiz, Axel Didriksson, Juan Manuel Zepeda del Valle, Ana Buquet, Noemí Levy Orlik, Rosa María Oliart Ros, Alfredo Nájera Chávez, Berenice Illades, Patricia García Guevara y más de 10 mil académicos