



**04 DE JULIO, 2023  
PRIMERAS PLANAS**



Ahora sufre ataque el #2 de Tamaulipas



“Habrá secuelas por exclusión de UNAM e IPN en Consejo de salud”



Se desfonda el PRI; renuncian más de 250 ex funcionarios



Posible, la rebelión antineoliberal en AL, considera Chomsky



*Congruencia por México* fractura al PRI



Xóchitl: “están muertos de pánico, por eso me atacan”



Se desgrana el PRI: renuncian cuatro senadores



Perciben el mínimo 4 de 10 trabajadoras



Logra ingreso por remesas del exterior récord histórico



Remesas alcanzan cifra histórica en mayo y fortalecen la paridad del peso



AMLO contra Xóchitl: Oligarquía la eligió; ésta revira: Usted me entregará la banda



En Tlaxcala, se dispara violencia



Se van del PRI y fundan su movimiento



Desbandada de priistas



El reacomodo tricolor



Xóchitl Gálvez, “dedazo” de Claudio X. y oligarcas: AMLO



Inseguridad aleja a 25% de los beneficios del *nearshoring*



Senadores... renuncian al PRI y fundan “Congruencia por México”



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Deposita la UNAM legado de homenaje al exilio español en la Caja de las Letras del Instituto Cervantes (La Jornada, p. 4-Cultura)**
- **“Habrá secuelas por exclusión de UNAM e IPN en Consejo de salud” (El Universal, p. PP y 4)**
- **Estudiantes de medicina piden un interinato digno (24 Horas, p. 14)**
- **Imparte cátedra a alumnos de Sedena (Excélsior, p. 8)**
- **¿Estás perdido? 6 claves para encontrar a qué didicarte (Publimetro, p. 9)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Alumna de Conalep gana National Student Prize (El Universal, p. 4)**
- **Causa bullying hospitalización de adolescente (Reforma, p. 1-Ciudad)**

## MAGISTERIO

- **Maestros se manifiestan (Excélsior, p. 14)**
- **Piden revisar casos de tres profesores presos en el Edomex (La Jornada, p. 30)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/23	CULTURA	4

## Deposita la UNAM legado de homenaje al exilio español en la Caja de las Letras del Instituto Cervantes

**ARMANDO G. TEJEDA**  
Corresponsal

Madrid. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), representada por el rector Enrique Graue, depositó su legado en la simbólica Caja de las Letras del Instituto Cervantes, antiguo depósito acorazado de un banco convertida en lugar para resguardar libros, testimonios, cartas u objetos de grandes artistas y creadores de nuestro idioma.

En el caso de la UNAM, el legado que dejó estaba integrado por 23 libros y seis audiovisuales con los que se rindió un homenaje a los escritores españoles refugiados en México a raíz del estallido de la guerra civil española y la posterior dictadura de Francisco Franco, entre ellos Luis Buñuel, Félix Candela, José Giral, José Puche, María Zambrano, Wenceslao Roces o Luis Villoro, que descansarán en la caja 1407.

El director del Instituto Cervantes, Luis García Montero, destacó la inmensa labor educativa y de difusión de nuestro idioma que realiza la UNAM, que definió como “punto de referencia en nuestro trabajo fraternal, el de las instituciones que desde los ámbitos de lo público y la colaboración, trabajan al enseñar y divulgar la cultura en español, nuestra lengua y tradiciones”.

Al acto solemne acudió el rector Graue, además de la escritora Rosa Beltrán; el embajador de México en España, Quirino Ordaz, y el representante de la UNAM en España, Jorge Volpi.

### En 1939 llegó el *Sinaia*

La responsable de explicar la selección de los libros y audiovisuales que estarán resguardados en la caja acorazada del Instituto Cervantes fue Rosa Beltrán, quien es coordinadora de Difusión Cultural de la UNAM. Durante su discurso recordó la fecha emblemática del 13 de junio de 1939, día en que atracó en el puerto de Veracruz el buque *Sinaia*, uno de los primeros que trasladaron a refugiados españoles.

“En aquel viaje llegaron mil 600 españoles que darían una vuelta de timón a la producción del conocimiento en México y en general a la vida pública del país”, relató. Entre los nombres que recordó Beltrán figuraron “parcelas indelebles de un legado trascendental sin el que no se entendería el México de hoy, entre ellos, Luis Buñuel, Félix Candela, José Giral, José Puche, María Zambrano, Wenceslao Roces o Luis Villoro”.

Explicó que el material en resguardo consiste en 23 publicaciones, entre ellas un facsímil del *Boletín al servicio de la emigración española (1939-1940)* (2022); seis cuadernillos de la colección Material de Lectura de la UNAM, con obras de Jorge Guillén, Pedro Garfías, César Rodríguez Chicharro, Tomás Segovia, Federico Patán y Angelina Muñoz-Huberman; *Filosofía mexicana de nuestros días*, de José Gaos (1954), y *De la presencia*, discurso de ingreso a la Academia Mexicana de la Lengua de Ramón Xirau (2010), además de obras teatro de Max Aub o el disco *Cuentos* (2009), de José de la Colina.

En cuanto al material audiovisual, Beltrán explicó que las obras fueron recopiladas en un cartucho de datos y preservadas por la Filmoteca de la UNAM, además de varias películas y las fotografías de sus rodajes. Se trata de *Los olvidados* (1950), de Luis Buñuel; *Torero* (1956), de Carlos Velo; *En el balcón vacío* (1961), de Jomí García Ascot, y *¡Viva Madrid, que es mi pueblo!* (1928), de Fernando Delgado, además de dos documentales de 1937, *Bienvenida a los niños españoles* y *Los niños españoles en Morelia*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/23	2	PP Y 4

# “Habrá secuelas por exclusión de UNAM e IPN en Consejo de salud”

Exsecretarios del ramo y especialistas califican como “gravísima” la decisión de eliminar a las instituciones del órgano; “habría exceso de mortalidad”, afirma Narro Robles

**MARÍA CABADAS**

—nacion@eluniversal.com.mx

Exsecretarios de Salud y médicos especialistas opinaron que es “gravísima” la eliminación de la Universidad Nacional Autónoma de México y del Instituto Politécnico Nacional, así como de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, del Consejo de Salubridad General debido a que ahora el gobierno tomará las decisiones de este órgano sin contrapesos.

El presidente López Obrador

emitió un decreto para expedir un nuevo reglamento del Consejo de Salubridad General y así eliminar de éste a la UNAM, al IPN y a la ANUIES, entre otros. El documento fue aprobado por este órgano colegiado en su primera sesión el pasado 22 de junio.

Los exsecretarios de Salud José Narro y José Ángel Córdova, así como el médico y diputado federal Éctor Jaime Ramírez Barba, opinaron que además de ser un error, y “un horror”, se debilita al Consejo de Salubridad, pues empobrecerá la calidad de los dictá-

menes y se puede caer en un problema grave de atención.

Narro adelanta que habría un exceso de mortalidad, una baja en la esperanza de vida y muy malos resultados en Salud.

Córdova recordó que en la epidemia de influenza lo primero que se hizo fue convocar al Consejo de Salubridad y, con muchas ideas, se tomaron decisiones.

Podría haber “secuelas o complicaciones secundarias para la atención médica de excelencia que deseamos tener en México”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/23	2	PP Y 4

# “AMLO le da tiro de gracia al Consejo de Salubridad General”

Por decreto **quedan fuera la UNAM, IPN, ANUIES y consejos médicos y entran Sedena y Semar; no habrá contrapeso, advierten expertos**

## MODIFICAN ÓRGANO QUE SE ENCARGA DE EMERGENCIAS SANITARIAS

**Dicen que el Gobierno se apropia del Consejo de Salubridad cuya función es hacer frente a las emergencias.**

### MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.com.mx

Los integrantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), así como de otras instituciones de educación superior, academias y consejos médicos fueron sacados del Consejo de Salubridad General, cuya función es hacer frente a las emergencias sanitarias del país, por lo que ahora el gobierno federal tomará decisiones en ese órgano sin que exista ningún contrapeso, alertaron especialistas y exsecretarios de Salud.

El presidente Andrés Manuel López Obrador emitió un decreto para expedir un nuevo reglamento interior del Consejo de Salubridad General y así eliminar de éste a la UNAM, al IPN y a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), entre otros organismos no gubernamentales.

El documento fue aprobado por el órgano colegiado durante su Primera Sesión Extraordinaria de 2023, el pasado 22 de junio, para integrar a los titulares de las secretarías de la Defensa Nacional

(Sedena), de Marina (Semar) y de Servicios de Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social para el Bienestar (IMSS-Bienestar).

“Esto es un gravísimo error que en salud se paga muy caro. Los errores, las omisiones o las decisiones equivocadas cuestan vidas”, dice el exrector de la UNAM y extitular de la Secretaría de Salud (Ssa), José Narro.

Consultado por EL UNIVERSAL, el exfuncionario explica que la creación de ese consejo quedó plasmada en la Constitución como un órgano colegiado, técnico y con autonomía, con el carácter de autoridad sanitaria.

Considera que “es un desacierto completo el haber tomado esta decisión. Me parece que lo que tendremos es un exceso de mortalidad, una disminución de la esperanza de vida y una muy mala cuenta de lo que se va a entregar como resultado. Sacar del consejo a estructuras académicas y quitar de ahí a la UNAM es una pésima señal que sólo confirma la falta de interés en el conocimiento, en la ciencia.

“Esto se suma a muchos momentos, en los que desde la es-

tructura gubernamental se han hecho señalamientos indebidos, injustificados y contrarios a la realidad respecto de la UNAM”, subraya Narro Robles.

Explica que en la estructura del referido consejo quedan la secretarías de Salud, de Defensa Nacional, de Marina, de Hacienda, de Medio Ambiente, de Agricultura, de Educación Pública, el Instituto Mexicano del Seguro Social, el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, el IMSS-Bienestar, el DIF, así como las academias Nacional de Medicina y Mexicana de Cirugía.

También quedaron fuera de ese órgano el Consejo Nacional de Humanidades y Ciencia y Tecnología; la Fundación Mexicana para la Salud; la Academia Mexicana de Pediatría; la Sociedad Mexicana de Salud Pública; la Academia Nacional de Ciencias Farmacéuticas; la Asociación Nacional de Hospitales Privados; el Colegio Médico de México; el Colegio Mexicano de Licenciados en Enfermería; el Consejo de Ética y Transparencia de la Industria Farmacéutica; la Cámara Nacional de la In-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/23	2	PP Y 4

dustria Farmacéutica; y la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación.

El extitular de la Ssa indica que a excepción de las academias Nacional de Medicina y Mexicana de Cirugía, todos los demás son representantes del gobierno, por lo que no habrá una voz diferente o discordante.

“Es un error y es un horror. Yo estoy totalmente convencido de que fue un gravísimo error marginar de ese consejo a la UNAM porque tiene una enorme capacidad para poder entender y abordar los temas de salud que no son nada más de orden médico porque tienen que ver con asuntos de ciencia básica”, afirma.

José Ángel Córdova Villalobos, extitular de la Ssa en la gestión del expresidente Felipe Calderón, destaca que la importancia del Consejo de Salubridad General es que orienta la política de salud en el país.

Considera que el hecho de que la UNAM no esté en ese órgano “quita una voz autorizada para muchas de las decisiones, porque finalmente es un órgano de construcción, de deliberación, de aportación de ideas, de poder realmente construir con elementos, y eso sólo se puede hacer con gente capacitada y que esté enterada de lo que ocurre”.

Argumenta que la decisión de hacer a un lado a la Universidad Nacional y a otras instituciones de educación superior, debilita al

Consejo, y añade: “Entre menos personas formen parte del consejo, menos opiniones en pro o en contra de las iniciativas que ahí se presentan habrá. Esto empobrece la discusión, empobrece el diálogo y la calidad de los dictáme-

nes, porque no es lo mismo que haya 50 o 60 representantes, a que sean 15 o 20 instituciones.

“Si hay poca gente que pueda opinar, podemos seguir cayendo en un problema grave de mala atención. Que no se diga que sí hay, cuando los que conocen la verdad de las cosas no pueden estar ahí dando su opinión. Esto, sin duda, es en detrimento de la toma de decisiones”, remarca.

Detalla que cuando le tocó enfrentar la pandemia de la influenza, “lo primero que hice fue convocar, como lo marca la ley, al Consejo de Salubridad General constituido por todas esas estructuras y ahí fueron a opinar con muchas ideas sobre lo que teníamos que hacer”.

Opina que esto puede generar como consecuencia “secuelas o complicaciones secundarias para la atención médica de excelencia que deseamos tener en México”.

Médico de profesión y diputado federal del PAN, Éctor Jaime Ramírez Barba advierte: “Si se va a decidir ahora qué tipo de vacuna se aplicará o qué tipo de emergencia hay que atender o qué cosas hay que prever, el propio gobierno federal decidirá solo sin que nadie lo contradiga cuando sea necesario”, alerta.

“En ese consejo había gente muy brillante, que aportaba sus ideas para la toma de decisiones. El gobierno federal sólo se quedó con todos los tapetes del sistema para decirle a todo sí a Hugo López Gatell”, sentencia.

Resalta que “la autonomía del consejo se convirtió en un obstáculo para la 4T. En la pandemia lo redujeron a nada, ahora le dan el tiro de gracia para convertirlo en una oficina dependiente de los caprichos de Palacio Nacional”. ●

## RESPONSABILIDADES

**El Consejo de Salubridad General es la segunda autoridad en materia de salud, depende directamente del Presidente sin intervención de ninguna secretaría de Estado y sus disposiciones generales son obligatorias en todo el país.**

- **Su misión** es identificar asuntos prioritarios de salubridad general —incluyendo crisis y epidemias—, convocar intersectorialmente para su análisis y la generación de alternativas de política, así como lograr decisiones de Estado sobre ellas.
- **El consejo** está presidido por el secretario de Salud, Jorge Alcocer, quien debe aprobar la celebración de los actos jurídicos, convocar a la celebración de sesiones ordinarias y extraordinarias del consejo y las de la Junta Ejecutiva, presidir las sesiones y dirigir los debates, firmar las actas de las sesiones y someter a la consideración del Ejecutivo federal los proyectos de reformas y adiciones a las disposiciones legales en materia de salud, que hayan sido aprobadas por el consejo, entre otras.
- **El artículo 9** del Reglamento del CSG establece que el órgano tiene entre sus facultades: “Aprobar y publicar en el *Diario Oficial de la Federación* la declaratoria en los casos de enfermedades graves que sean causa de emergencia o atenten contra la seguridad nacional”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/23	1	14

**MARCHAN POR LAS CALLES DE OAXACA**

# Estudiantes de medicina piden un interinato digno

**Unión.** Modifican las prácticas y eso afecta la preparación de los futuros médicos, aseguran

Un grupo de estudiantes de medicina de la Universidad Regional del Sureste (URSE) protestaron ayer frente a palacio de Gobierno de Oaxaca para pedir iguales condiciones al realizar sus internados.

Una de las manifestantes y alumna de la facultad, Adriana "N", mencionó que se incumple el método, porque un internado tradicional es de 12 meses en hospitales públicos y ahora lo modificaron por uno itinerante.

Ella y sus compañeros denunciaron que les están proponiendo internados rotatorios de cuatro meses para que vayan a las clínicas de segundo nivel, ya que estudiaron por más de cinco años con la esperanza de recibir una capacitación digna que se traduzca en un mejor sistema de salud.

El grupo de manifestantes acusó que egresaron 233 alumnos, de los cuales 135 obtuvieron su plaza y los restantes salieron afectados, porque a 10 ya se les dio solución y faltan 89 alumnos que reciban un internado.

Además, detallaron que el internado médico de pregrado es un año de formación en diferentes especialidades para aprender lo práctico como un parto, cirugías o traumatismo, por lo que lamentaron que la dirección y el personal no atendió



**PROTESTA.** Padres y alumnos de la Universidad Regional del Sureste se manifestaron frente al Palacio de Gobierno en la capital oaxaqueña.

ni gestionó en tiempo lo necesario para ofrecerle a los alumnos sus internados.

Mencionó que le han preguntado al director de la Universidad Regional del Sureste, Miguel Ángel Hernández Mendoza, pero solo ha respondido "que no hay nada que hacer".

Ante ello, detonaron la protesta para exigir que todos los egresados tengan espacios en hospitales para desarrollar sus conocimientos teóricos.

"Nosotros hemos conseguido espacios en hospitales y nos han dicho

que le corresponde a las autoridades de la escuela hacer el trámite", aseguró otro de los manifestantes.

Al contingente de alumnos se sumaron padres de familia, quienes solicitaron una reunión con el gobernador de Oaxaca para plantear la situación que atraviesan como estudiantes.

Además, amagaron que en caso de no tener respuestas, radicalizarán sus acciones de protesta, las cuales ya se trasladaron a la calle con bloqueos para exigir atención de las autoridades educativas del estado y federales. / QUADRATIN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/23	1	8

SECRETARÍA DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIUDADANA

## Imparte cátedra a alumnos de Sedena

**Rosa Icela Rodríguez acudió al Colegio de la Defensa Nacional para platicar con los futuros servidores públicos**

POR DAVID VICENTEÑO  
david.vicenteño@gim.com.mx

La titular de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana (SSPC), Rosa Icela Rodríguez, participó en una cátedra de la maestría en Seguridad Nacional, que se imparte en el Colegio de la Defensa Nacional.



Foto: Especial

Rosa Icela Rodríguez agradeció la invitación para platicar con estudiantes de la maestría en Seguridad Nacional.

A través de su cuenta de Twitter, la funcionaria agradeció al secretario de la Defensa Nacional, general Luis

Cresencio Sandoval González, por la invitación a participar en una sesión para la formación de especialistas

en esa materia.

"Agradecemos al titular de la @SEDENAmx, Luis Cresencio Sandoval, la invitación a

platicar con integrantes de la maestría en Seguridad Nacional. Sabemos que se están formando servidores públicos comprometidos con el pueblo de México", escribió la funcionaria en su cuenta @rosaicela...

Rodríguez acompañó el texto con tres imágenes, en la que aparece con directivos del Colegio de la Defensa Nacional, así como con los oficiales de las Fuerzas Armadas y civiles que participan en la maestría.

Actualmente reciben esta formación dos generales y 16 coroneles del Ejército Mexicano, siete coroneles de la Fuerza Aérea Mexicana y cinco capitanes de navío de la Secretaría de

**EL DATO**

**Agradece**  
En redes sociales, la secretaria de Seguridad y Protección Ciudadana, compartió fotos con directivos del Colegio de la Defensa Nacional y oficiales de las Fuerzas Armadas.

Marina-Armada de México. También cursa la maestría en Seguridad Nacional un coronel becarlo de Brasil, otro de la República Dominicana, y seis civiles pertenecientes a la Administración Pública Federal e investigadores independientes.

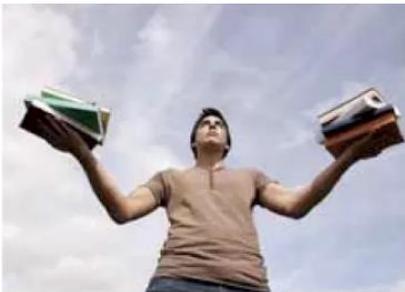


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/23	1	9

# ¿Estás perdido?

## 6 claves para encontrar a qué dedicarte

**Consejos.** Muchos jóvenes no saben qué estudiar o a qué dedicarse y la clave está en encontrar un equilibrio entre lo que te apasiona y lo que mejor sabes hacer



¿Tienes entre 15 y 20 años y aún no sabes a qué dedicarte? ¿No tienes claro hacia dónde vas a orientar tu vida, pero ya debes tomar una decisión? ¿Sientes que la mayoría de carreras son aburridas o tediosas? ¿Quizás es a tu hija o hijo a quién le pasa esto?

Es normal, vivimos en un mundo muy cambiante, donde los viejos paradigmas se quedan obsoletos cada vez más rápido. Hay profesiones que desaparecen y, otras muchas, que aparecen como por arte de magia. Y en el camino, se genera mucha frustración, porque no todos los adolescentes y jóvenes tienen claro qué es lo que realmente les gusta.

Para no sólo es sobrevivir en el mercado laboral, sino triunfar y orientarnos hacia tareas que nos enamoren. Hay que actualizarse de manera permanente y eso es mucho más fácil cuando vibramos con lo que hacemos.

¿Y cómo descubro a qué dedicarme? El mentor vocacional Luis de Cristóbal, creador del sistema *futurocompasion.com*, nos da seis claves sobre las que reflexionar y que te ayudarán a encontrar tu propio camino.

### 1. No eres lo que la sociedad espera de ti

Nos hemos formado en familias y sociedades que nos dicen, directa o indirectamente, lo que esperan de nosotros, desde pequeños. Entender que somos dueños de nuestra propia vida no sólo es el mejor camino para encontrarlos y ser felices, sino para honrar la educación y el cariño que hemos recibido. Hacer lo que nos hace infelices no ayuda a nadie.

¿Tienes identificado qué haces para contentar a los demás que no te hace feliz? Trabaja en ello.

### 2. Hay un mundo de posibilidades por descubrir

En un mundo hiperconectado las posibilidades son infinitas, tanto en lo que ya existe como con todo lo que se puede crear. Libera tu mente y deja que imagine cosas mucho más grandes que los propios límites que nos imponemos. ¿Fomentas tu curiosidad? ¿Buscas aprender cosas nuevas? ¿Encontrar puntos en común en cosas que parecen diferentes? Es una gran manera de descubrirnos.

### 3. No todos aprendemos de la misma forma

Aún se identifica la inteligencia con los números, con la capacidad de estudiar. Pero eso está muy sesgado: hace mucho tiempo que están demostradas las inteligencias múltiples y los diversos tipos de aprendizaje. Por tanto, no todos aprendemos de la misma manera y todos somos inteligentes, en diferentes áreas.

Existen tres tipos de aprendizaje: kinestésico, auditivo y visual. Respecto a las inteligencias múltiples, se reconocen ocho: la lógico-matemática, la lingüística, la espacial, la musical, la kinestésica o corporal, la intrapersonal, la interpersonal y la naturalista.

¿Conoces en qué inteligencias destacas más y qué tipo de aprendizaje tienes? ¡Te ayudará mucho saberlo!

### 4. No tienes que ser un esclavo del sistema toda la vida

Seguramente te has comprado la idea que vas a vivir pobre para siempre. Que vas a vivir la carrera del hámster y que nunca vas a vivir la vida que quieres. Y como compraste esa idea, no te planteas otra cosa.

¿Y si replanteas tus metas?

### 5. Es posible hacer lo que te gusta y ganar dinero

Vemos a miles de personas infelices en sus trabajos, con sus vidas, frustrados. En muchas ocasiones es porque les han dicho que tenían que elegir entre hacer lo que les gusta y ganar dinero. Lo cierto es que los grandes expertos y las personas con más éxito están enamoradas de su profesión. Alguien muy sabio dijo alguna vez "Elige un trabajo que te guste y no tendrás que trabajar ni un día". Refiriéndose, obviamente, a encontrar tu pasión.

¿Y si fuera posible?

### 6. Tú puedes transformar tu vida y la sociedad

La comunidad nos da sentido de pertenencia, propósito y metas compartidas. Con ella, nuestro talento crece y, al formar parte de algo más grande, encontramos bienestar personal. Hoy, mediante el emprendimiento o la innovación social, podemos ayudar a muchas personas, al planeta y a la sociedad. De hecho, podemos convertirlo en nuestra dedicación.

¿A qué causas te gustaría apoyar? El mundo te necesita.

#### CIFRA

# 21.9

millones de jóvenes entre 15 y 24 años hay en México, que representan el 17% de la población total, según datos del Centro de Investigación en Política Pública.

#### EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

□ El porcentaje de jóvenes que acceden a la educación superior ha aumentado considerablemente. En 2005 apenas 11% —alrededor de 2.2 millones de personas en este grupo etario— concluyó una licenciatura; para 2022, este porcentaje aumentó a 18%, lo que equivale a un total de 4.1 millones de jóvenes con mayor preparación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/23	1	4

# Alumna del Conalep gana National Student Prize

Presenta su proyecto Ixtlilton, un asistente médico a distancia con inteligencia artificial

**MARÍA CABADAS**

—nacion@eluniversal.com.mx

Ángela Elena Olazarán Laureano, alumna del cuarto semestre del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) ubicado en Papantla, Veracruz, logró el primer lugar del National Student Prize 2023, de entre más de mil 400 estudiantes de bachillerato con su proyecto Ixtlilton, un asistente médico a distancia con inteligencia artificial desarrollado con la metodología STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).

La joven es alumna de excelencia académica es bicampeona nacional de Robótica; medalla de plata en la Olimpiada Veracruzana de Informática 2022; ganadora del tercer lugar del Programa Tayni, con el proyecto Ixtlilton, y embajadora de Co Spaces Edu for Microsoft, dentro del programa Ambassador Student.

Su proyecto ofrece diagnósti-

co clínico con base en la sintomatología que comunique el paciente, en español o tutunakú, lengua perteneciente a las comunidades de Papantla, y evita la saturación de centros hospitalarios en periodos de contingencia, como ocurrió durante la pandemia de Covid-19.

En mayo pasado se anunciaron los resultados de las etapas estatales Top 50 y posteriormente el Top 10 nacional, en el que Ángela Elena Olazarán Laureano se colocó dentro de los primeros cinco finalistas.

La alumna fue reconocida con el primer lugar del certamen y obtuvo una beca para educación superior, además de un premio económico para visibilizar y reconocer sus aportaciones en la comunidad STEM.

Movimiento STEM en alianza con el Ecosistema STEM, Global Edtech Impact Alliance y Varkey Foundation trajo a México el Global Teacher & Stu-

dent Prize, reconocimiento considerado el Premio Nobel de la Educación, a través de dos iniciativas: el National Teacher Prize, que llega a su tercera edición, y el National Student Prize, en su primera edición.

En su cuenta de Twitter, la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, reconoció el trabajo de la joven veracruzana.

“Con orgullo felicito a la alumna Ángela Elena Olazarán Laureano, del @CONALEP\_Mex244 Manuel Maples Arce, de Papantla, Veracruz, quien obtuvo 1er lugar del National Student Prize 2023 (@ConalepVeracruz), de entre más de mil 400 estudiantes de niveles medio superior y superior de todo el país, con su proyecto Ixtlilton, un asistente médico a distancia con inteligencia artificial desarrollado con la metodología STEM”, escribió la titular de la SEP en la red social. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/23	CIUDAD	1

# Causa bullying hospitalización de adolescente

ALEJANDRO LEÓN

Rebeca, estudiante de una secundaria en Tlalnepantla, estuvo tres días hospitalizada tras ser golpeada por otra alumna. Renata, la madre de la menor, señaló que su compañera la amenazó 15 días antes.

Ambas cursan el primer grado en la Escuela Secundaria Libertadores de América 59, ubicada en la Colonia Los Reyes Ixtacala, Estado de México.

De acuerdo con su testimonio, la presunta agresora llevaba varios días advirtiéndole a Rebeca que no le habla-

ra a su ex novio. Pues, en caso contrario, la golpearía.

El amago lo concretó el 26 de junio. Al salir de clases, se abalanzó contra Rebeca para golpearla. La riña se registró afuera del plantel y todo quedó videograbado por testigos.

El acto fue presenciado por diversos compañeros, quienes no hicieron nada por intervenir.

Un padre de familia que pasaba por el lugar las separó. Tras la riña, un desconocido le llamó a la madre y le pidió que acudiera con urgencia a la escuela, ya que algo le había ocurrido a su hija.

Por la preocupación, el trayecto que le toma 10 minutos, se hizo en tres.

“A mí me contacta alguien (...) para decirme que mi hija estaba muy grave y que la habían golpeado y que estaba muy mal, que estaba sangrando.

“Al llegar, me di cuenta que mi hija está tirada en el patio, en pleno sol. A la niña agresora la tienen resguardada en la dirección, le quiero pedir los datos de la niña y, tanto la directora como la subdirectora, agarran y la encubren”, dijo Renata en entrevista con REFORMA.

Rebeca tuvo que ser trasladada en ambulancia a un hospital para que fuera atendida. Ahora, se recupera en casa y desde entonces no ha regresado a la escuela.

“Está delicada, tiene que estar en observación, tiene traumatismo craneoencefálico y, debido a eso, tiene un sangrado en el cerebro.

“Estuvo quejándose muchísimo de su cuello, no se podía mover”, detalló la mujer.

Agregó que su hija ya había avisado a la tutora de la escuela sobre la amenaza, pero que nadie hizo nada.

La madre interpuso una denuncia en el Ministerio Público, en espera que sea investigada la presunta agresora y también los directivos del plantel por no haber evitado la agresión.

**Renata,**  
*madre de familia*

“ (La amenazó) que la iba a matar (...) y todo eso, nada más por hablarle a su ex novio, es una tontería, son niños que no saben controlar sus emociones”.



Especial

La riña ocurrió el 26 de junio en Tlalnepantla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2023	OUISO NACIONAL	14



Foto: Jorge González

Los maestros exigen un aumento de 8.2 por ciento.

### ZÓCALO CAPITALINO

## Maestros se manifiestan

POR JORGE GONZÁLEZ

[jorge.gonzalez@glm.com.mx](mailto:jorge.gonzalez@glm.com.mx)

Maestros se manifestaron frente al Zócalo de la CDMX para denunciar hostigamiento por parte de las autoridades mexiquenses.

En días pasados realizaron manifestaciones en principales calles de avenidas del Estado de México, pero no fueron atendidos.

Los educadores mencionaron que pretenden la intervención del titular del ejecutivo para obtener 8.2% de aumento salarial y la entrega del bono de medio año que asciende a tres mil pesos por trabajador.

Fueron atendidos por personal de atención ciudadana del gobierno federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2023	ESTADOS	30

## **Piden revisar casos de tres profesores presos en el Edomex**

**SILVIA CHÁVEZ GONZÁLEZ**

Corresponsal

Tlalnepantla, Méx., Profesores en activo y jubilados solicitaron a Tomás Santana Malvárez, presidente del Tribunal de Alzada en Materia Penal, que se revise el caso de tres de sus compañeros recluidos en el penal Juan Fernández Albarrán, en el poblado de San Pedro Barrientos, debido a que fueron sentenciados por “cargos falsos”.

Los docentes señalaron que saben de 30 personas que han sido sentenciadas sin pruebas suficientes.

Este lunes, los inconformes efectuaron otra manifestación fuera de la cárcel de Barrientos, ubicada en Avenida del Trabajo; exigieron nuevamente la libertad de sus compañeros Juan Arturo Santiago Nolasco, Absalón Humberto Larráinzar Vázquez y Guillermo Espartaco Couoh Macías, éste último prefecto y asesor de matemáticas.

Afiliados a la sección 36 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), explicaron que en junio la defensa presentó la apelación 314/2023 a la sentencia de 56 años de prisión por el delito de secuestro, pese a que se ha documentado que no existen elementos de prueba de la participación de los tres imputados.

Detallaron que enviaron oficios al presidente del Tribunal de Alzada en Materia Penal de Tlalnepantla. Sólo desean ser escuchados y que la apelación sea revisada conforme a derecho y a la realidad de los hechos.

### **Recurren al Presidente**

Familiares de Guillermo Couhoh aseguraron que el delito nunca se comprobó y los testigos eran policías de la Secretaría de Seguridad del Estado de México, “a quienes les dieron línea y aún así cayeron en contradicciones”.

En el caso de Guillermo Espartaco, hijo del ex secretario de la sección 36 del SNTE, Ramón Couoh Cutz, la defensa probó que no estuvo presente en el día, hora y lugar del secuestro, pues en esa fecha (5 de noviembre de 2021) estaba laborando en la secundaria técnica donde se desempeña como prefecto.

Ramón Couoh acusó que la fiscalía mexiquense menciona que el auto de su hijo fue utilizado para cometer el delito, pero existen videos que acreditan que la unidad no se movió ese día.

El sábado pasado los profesores entregaron los expedientes al presidente Andrés Manuel López Obrador en su visita a San Mateo Atenco.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Fundación UNAM: 3 décadas impulsando la educación / Margarita Luna Ramos (El Universal, p. 17)**

SEP

- **Artículo De la realidad a la ficción / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. 10)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Columna Moneda en el aire / Educación financiera igual a más dinero (El Financiero, p. 11)**
- **Columna En los mares de la educación / Cuentos, historias y alegría (El Herald de México, p. 10)**

## MAGISTERIO

- **Artículo Educación y movimientos sociales en el México rural / Hugo Casanova Cardiel (La Jornada, p. 16)**
- **Artículo Apellidos singulares / Ricardo Becerra (La Crónica de Hoy, p. 3)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2023	OPINIÓN	17

## MARGARITA LUNA RAMOS

# Fundación UNAM: 3 décadas impulsando la educación

**F**undación UNAM es una institución que brilla con luz propia en el firmamento de la solidaridad y el altruismo. Institución que ha dedicado sus esfuerzos a la promoción educativa para personas que carecen de medios económicos para realizar estudios superiores, así como a la investigación científica y a la difusión de la cultura, principios rectores de la Máxima Casa de Estudios.

La Fundación surgió hace 3 décadas, durante la administración del entonces Rector de la UNAM, Dr. José Sarukhán, como una institución privada, sin fines de lucro, cuyo objetivo primordial es recaudar, administrar y asignar fondos para apoyar a la UNAM en su tarea de brindar educación superior de calidad. Entre sus fundadores se encuen-

tran algunos exalumnos notables y filántropos que reconocieron la necesidad de apoyo adicional para la UNAM. Actualmente su presidente Honorario es el Rector Enrique Graue y el presidente del Consejo Directivo es Dionisio Meade.

Nuestro país se ha caracterizado por profundas desigualdades en el orden social y económico. Es por ello que, Fundación UNAM está estrechamente ligada al compromiso de la sociedad civil y de destacadas personalidades mexicanas, con el desarrollo y crecimiento de nuestra Universidad.

La Fundación ha dirigido sus esfuerzos para fortalecer a la universidad a través de diversos programas de becas, apoyos a la investigación, preservación del patrimonio artístico y cultural, programas de extensión y fortalecimiento de la infraestructura universitaria, entre otros.

Según el informe anual de actividades 2022, el programa de becas ha brindado apoyo a miles de estudiantes de la UNAM. Al solventar el problema económico, la Fundación disminuye la deserción y asegura la continuidad en la educación estudiantil de bajos recursos. Además, las Becas del programa de Movilidad Internacional propicia que los alumnos cursen asignaturas y residan en otros países para

mejorar sus posibilidades dentro del mercado laboral.

Otra importante iniciativa ha sido el apoyo a la investigación científica y tecnológica, lo que ha permitido a la Universidad mantener su papel como líder en la generación de conocimiento en México.

La Fundación ha sido una defensora activa del patrimonio cultural y artístico de la UNAM. Ha contribuido a la promoción y difusión de la cultura y las artes en la universidad, para beneficio de la sociedad en general.

A lo largo de 30 años la Fundación ha demostrado un compromiso constante con la UNAM y con el desarrollo educativo, científico y cultural de México, reflejado en su lema: "Haciendo posible lo imposible".

Uno de los retos más importantes de la Fundación es mantener y aumentar el apoyo financiero a la UNAM para que pueda continuar ofreciendo educación de alta calidad, realizar investigaciones de vanguardia y brindar servicios vitales a la sociedad. Recaudación de fondos que hoy se realiza en un entorno económico incierto y complicado.

La Fundación consciente de que el conocimiento, es el faro que ilumina el camino en la oscuridad de la ignorancia y orienta hacia el progreso, mantiene el firme compromiso de seguir creciendo y fortaleciéndose como ente que coadyuva a mejorar la calidad educativa y la investigación en la UNAM, en la búsqueda continúa de un futuro promisorio para nuestra juventud. ●

*Ministra en Retiro de la SCJN.*

*min.mblr@gmail.com*

*@margaritablunar*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2023	NACIONAL	10

OPINIÓN

# De la realidad a la ficción

**Gilberto Guevara Niebla**  
*nacional@cronica.com.mx*



**E**l gobierno populista de México forma parte de una ola anti-civilizatoria que azota al mundo; es una reacción social pesimista ante los males que ha traído consigo el capitalismo globalizado y tecnológicamente avanzado.

En el plano educativo y cultural, el populismo rehúsa enfrentar los desafíos de la sociedad moderna, por ejemplo, no desca educar a las nuevas generaciones para hacer frente a la digitalización de la economía.

El "populismo educativo" mexicano aspira, en cambio, a invertir el desarrollo y reestablecer una imaginaria "vida comunitaria" que se inspira en un estereotipo de la comunidad indígena.

Esas elaboraciones se basan en un supuesto falso: que la sociedad mexicana está organizada sobre un piso constituido por "comunidades naturales", lo cual no es verdad. Para bien y para mal, México es una nación moderna, industrial, urbanizada e integrada al mundo global.

Los problemas de México sólo pueden ser abordados racionalmente desde la perspectiva de la modernidad. Pretender llevarnos al mundo comunitario "original" es absurdo. Las comunidades ideales no existen. Los autores de los nuevos planes de estudio advierten esta inexistencia por eso proponen un programa especial para vigorizar la "vida comunitaria" en las áreas urbanas.

Ese retorno a un orden natural, comunitario, ficticio, es una pauta que recuerda a Juan Jacobo Rousseau y parece repetir el mito del "buen salvaje", según el cual el regreso de los hombres a un (supuesto) "estado de naturaleza" en el cual vivirán saludables y se amarán y respetarán los unos a los otros

Esta teoría inspiró las "comunidades hippies" de los años sesenta que pretendían

huir de las calamidades de la vida moderna. Ahora se saca del armario para aplicarla a la educación de nuestros hijos y nietos.

Pretender omitir la modernidad como fundamento de vuestra reflexión educativa es pretender omitir nuestra realidad. Equivale a conducir el gigantesco sistema de educación básica a un abismo mortal.

El giro que propone la SEP sólo puede traer consecuencias desastrosas pues es un movimiento en falso. Nuestras escuelas deben perfilarse a la atención de los problemas que trae consigo la sociedad moderna, sobre todo sus áreas más dinámicas como la pobreza, las desigualdades, pero, al mismo tiempo no puede dejarse de lado la producción de riqueza.

Claro, la educación básica debe igualmente dotar a los alumnos de un pensamiento crítico, impulsar la autonomía moral del alumno y proveerlo de un conjunto de valores, conocimientos y habilidades que le permitirán insertarse en la sociedad con una perspectiva visión crítica, comprensiva, transformadora y solidaria.

Sobre todo, no eludir nuestra realidad y tratar de construir castillo en el aire. El individualismo es un hecho insoslayable de la sociedad moderna y debe ser punto de partida de toda educación formal o informal. Claro que hay una tendencia social negativa que hace del individuo un sujeto egoísta y desinteresado, pero, precisamente, la escuela debe encargarse de combatir esa tendencia.

Lo hará mediante la educación ciudadana o cívica que los nuevos planes de estudio, por cierto, eliminan como contenido. La Nueva Escuela Mexicana no tiene la intención de formar ciudadanos libres y críticos, por el contrario, fomenta una "pedagogía colectivista" y "comunitarista" como si estuviéramos en una sociedad comunista.

El objetivo irrenunciable de la educación básica es formar jóvenes fuertes, inteligentes, autónomos, críticos, con alta autoestima y plenamente conscientes de la realidad contradictoria en la que viven —y conviven— dotados de competencias adecuadas para incorporarse al mercado de trabajo formal donde pueda lograr su realización personal y contribuir al bienestar colectivo ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2023	ECONOMÍA	11

Jeanette Leyva  
MONEDA EN EL AIRE

## Educación financiera igual a más dinero



**S**on ya casi 20 años de que por primera vez se habló de manera formal de trabajar e impulsar la Educación Financiera entre los clientes de la banca, no venderles productos, sino explicarles a detalle lo que significan cada uno de ellos y con ello, darles el poder de decidir qué era lo que más les convenía.

En estas casi dos décadas, el tema si bien se ha elevado y hay muchos eventos, instituciones, periodistas, *influencers* que se dedican a explicar una y otra vez temas de educación financiera, lo cierto es que aún quedan muchos pendientes y millones de usuarios de servicios financieros que requieren información oportuna para mejorar sus finanzas personales, pero sobre todo no ser víctimas tampoco de nadie, ni de instituciones, ni de pseudoempresas, ni de los delincuentes.

Por cierto, fue Loreto García una de las primeras mujeres encargadas de un área dedicada

exclusivamente al tema en un banco, dirección que fue apoyada por Manuel Medina Mora y en donde quedó claro que no estaría asociado a la venta de ningún producto; hay que reconocer que fue Banamex el primero en tomar esta bandera.

Sin embargo a la vuelta de estos casi 20 años, la gran pregunta es si se ha cumplido por parte de todos los otorgantes de crédito, ya sea bancos, Sofomes, uniones de crédito, Sofipos, Fintech, en fomentar este tema y dar las herramientas a sus clientes, más allá de páginas o de promocionarse, si realmente se está alcanzando la meta de que con educación financiera las personas están generando mayores ingresos al saber elegir de forma adecuada los productos y servicios que contratan.

Como bien explicaba Manuel Romo, director de Citibanamex, las encuestas nacionales reportan que las capacidades financieras de los mexicanos han aumentado, y se vio al comparar la morosidad de los mexicanos que vivieron la crisis de 1995, la de 2001 y la de la pandemia.

La educación financiera sirvió, pero sí mostró que mientras en 1995 y 2001 la población mexicana presentó altos niveles de endeudamiento y la morosidad bancaria se disparó a más de 18 por ciento en ambos casos, durante la crisis de 2009 (la *subprime* o de hipotecas de Estados Unidos) y la de la pandemia, los resultados fueron distintos y menos mexicanos tuvieron una crisis grave por sus deudas, incluso recordó que en el peor momento de la crisis, el ahorro de los mexicanos aumentó.

Ahora sentadas las bases

de este proceso de educación financiera en el que todos los bancos y algunas Sofipos han invertido, es momento de que den el siguiente paso para darles mejores condiciones crediticias y productos personalizados, es decir, titular a quienes han sido alumnos ejemplares en temas de educación financiera premiando de alguna manera este largo, largo aprendizaje.

Y en el otro lado de la moneda, si bien están lejos de ser un riesgo sistémico, lo cierto es que algunos intermediarios financieros no bancarios siguen enfrentado dificultades asociadas con el encarecimiento y menor disponibilidad de nuevas fuentes de financiamiento como bien reconoció el Consejo de Estabilidad del Sistema Financiero, y si bien no se descarta que dichas dificultades pudieran extenderse a otros intermediarios no bancarios, el cierre de la llave del crédito ya está pasando factura a muchas de estas firmas que no ven opciones para obtener financiamiento ni por bancos comerciales ni de desarrollo, y bueno ir a mercados requiere mucha mayor disciplina, pero ojo no son los únicos con problemas de este tipo, la lista de Fintech que están reduciendo sus gastos y despidiendo personal va en aumento, además de que están frenando sus planes de expansión. Es un hecho que en esta industria tecnológica, el incremento de las tasas de referencia les pegó directo y en el medio crecen las apuestas de quienes serán las Fintech que digan adiós, tanto pequeñas como aquellas que han llenado de publicidad las ciudades; esperemos que antes de tener problemas, logren salvarse. Por lo pronto, la moneda está en el aire.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2023	PAÍS	10

## EN LOS MARES DE LA EDUCACIÓN

ANTONIO ARGÜELLES\*



### CUENTOS, HISTORIA Y ALEGRÍA

COLABORADOR

@MEXICANO\_ACTIVO

*Para muchos niños, hacer amigos imaginarios no es tan fácil. El motivo: la falta de acceso a libros que los inspiren*

**• PROMOVER LA LECTURA EN EL ÁMBITO ESCOLAR ES UNA DE LAS HERRAMIENTAS QUE TENEMOS PARA MITIGAR EL ENORME REZAGO ACADÉMICO EN LA MATERIA DE ESPAÑOL, EN PARTICULAR, LAS DIFICULTADES QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES PARA COMPRENDER UN TEXTO**

En mi niñez no teníamos televisión en casa y los libros siempre estuvieron en la cima de la pirámide del entretenimiento. Recorrí, por ejemplo, las páginas de muchas biografías y toda la colección de Emilio Salgari, que —con un pequeño impulso de la familia— dio rienda suelta a mi imaginación. Tenía un amigo imaginario, el *pirata don Julián*, con quien emprendí varias aventuras marítimas que avivaron mi pasión por el agua y el mar.

Para muchos niños en México, hacer amigos como *don Julián* no es tan fácil como lo fue para mí. El motivo no es la falta de imaginación, sino

la falta de acceso a libros que los inspiren y a espacios donde puedan acercarse a mundos y personajes desconocidos. Muchas bibliotecas escolares, en los colegios que tienen la suerte de contar con una, están en condiciones deplorables, si no es que abandonadas.

La falta de recursos para las bibliotecas en el país a menudo se justifica con el argumento de que hay otras necesidades más apremiantes. No obstante, este punto de vista pasa por alto dos aspectos clave. El primero es que promover la lectura en el ámbito escolar es una de las herramientas que tenemos para mitigar el enorme rezago académico en la materia de Español, en particular las dificultades que tienen los estudiantes para comprender un texto.

El otro es que la biblioteca, como la escuela en general, es más que un lugar de aprendizaje en el que vale la pena invertir. Ejemplo de ello es el proyecto que tiene el colegio público Andalucía, ubicado en Sevilla, España, en uno de los barrios más pobres de ese país. La directora y un grupo de docentes adaptaron un viejo almacén para convertirlo en biblioteca y poner este espacio en el centro de las actividades del colegio.

Reporta *El País* que, en Fantasía, como los estudiantes nombraron la biblioteca, "se organizan tertulias literarias donde los niños analizan y conversan sobre los libros de autores clásicos que ellos mismos seleccionan", además de "encuentros con los escritores de los libros que han leído durante el curso". Por su contribución al "trabajo en las aulas y fuera de ellas, abriendo su puerta a toda una comunidad en riesgo de exclusión social", la biblioteca recientemente fue reconocida con el Premio Nacional de Fomento a la Lectura.

Llegó el momento de acercarse a las autoridades educativas y susurrarles la contraseña que hay que pronunciar para entrar a este mundo mágico: "Biblioteca Fantasía, cuentos, historias y alegría".

En lo personal, aprovecharé el verano para explorar otros mundos, en el agua y fuera de ella, en los libros y fuera de ellos. Felices vacaciones, queridos lectores.

Nos reencontramos en septiembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2023	OPINIÓN	16

# Educación y movimientos sociales en el México rural

HUGO CASANOVA CARDIEL\*

**L**a *Pintura en la Pared: Una ventana a las escuelas rurales y a los normalistas rurales* es el libro más reciente de Luis Hernández. Periodista y autorizado analista de los movimientos sociales, nuestro autor es un conocedor de primera mano de la lucha magisterial independiente y, si bien en sus trabajos es posible hallar agudas descripciones de la realidad actual, también es posible encontrar profundos análisis que dan cuenta de la dimensión histórica y contextual de los hechos sociales. Es el caso de esta obra que, a la par de que se adentra en la realidad actual, profundiza en las raíces de la formación inicial del magisterio rural.

Aunque el acceso más explícito es el que permite acercarse al movimiento muralista plasmado en las escuelas normales rurales – fundamentalmente a través de los trabajos del artista Hernández Delgadillo –, las rutas que se abren en el texto son múltiples: la propia historia de la formación del magisterio y su profunda imbricación en el devenir histórico y social del país; los trazos biográficos de personajes como José Santos Valdés, Raúl Isidro Burgos, Lucio Cabañas, Genaro Vázquez, Rubén Jaramillo, Othón Salazar, Misael Núñez, Aristarco Aquino, la maestra Tere, Amelia Castillo, Ezequiel Reyes y Vicente Estrada, entre otros, y cuyos nombres aparecen una y otra vez en un relato que se desplaza indistinto entre el pasado y el presente.

En la obra se abre también una ruta dedicada a la historia de las organizaciones sociales y políticas del normalismo, especialmente la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Todas las rutas llevan al México de las desigualdades y a un escenario rural en el que se encuentran quienes *toman atole y comen tortilla con chile*. En suma, un caleidoscopio que asume las más variadas tonalidades y las más crudas realidades.

A partir del cuidadoso ensamblaje de sus múltiples partes, Luis Hernández construye una obra en la que confluyen contextos, instituciones y actores directos del normalismo rural. De acuerdo con el autor, en ese ámbito no sólo se generan resultados individuales, sino que se trata de una expresión definitivamente comunitaria que integra “a las familias de los estudiantes y, con frecuencia, a sus poblados de origen. El destino que tengan los muchachos con sus estudios afecta la vida de las comunidades. Lo que sucede con sus escuelas no es un hecho ajeno a ellas”. No se trata pues, de meras historias de nombres o individuos, detrás del proyecto normalista aparecen tramas y sedimentaciones profundas. Así, las instituciones del normalismo rural representan, además de un espacio de análisis en sí mismo, un relevante ángulo de observación de la realidad nacional.

A lo largo de 12 capítulos, Hernández Navarro hace un ejercicio de memoria histórica y ofrece una visión panorámica de cómo, desde esta institución –por sus maestros, alumnos y comunidades– fue germinando un espacio de lucha y fraternidad. A través de sus egresados, las escuelas normales dieron lugar a proyectos pedagógicos alternativos y, a la vez, proyectos ciudadanos vinculados con movimientos sociales de diversa magnitud. Todo ello tuvo lugar tanto en el campo como en la ciudad, e incluyó al propio ámbito educativo al extenderse a otros espacios obreros y populares.

“Ayotzinapa es un aroma”, dice Hernández Navarro aludiendo a Vicente Estrada: “es el olor de sus campos a cilantro, guayaba y mango”. Y hoy sabemos que Ayotzinapa ha sido también tragedia, sangre y dolor. Nuestro autor ofrece un vívido e informado relato de la desaparición de los 43 estudiantes de la Normal Rural Isidro Burgos de Ayotzinapa y del complejo contexto político del normalismo durante los años recientes. En tal sentido, a lo largo de la obra se aprecian análisis y referencias sobre instituciones como la Escuela Normal Rural Vasco de Quiroga en Tiripetío, la Escuela Normal Rural de Mactumactzá y la Escuela Normal Rural El Mexe, entre otras.

El trabajo de Luis Hernández es un ejercicio de historia social contemporánea de gran significación para entender al México de las últimas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2023	OPINIÓN	16

décadas. Nos revela la densidad de un tema de estudio que hasta ahora ha sido tratado de manera excepcional – v.g. Alicia Civera y Tanalís Padilla— y pone de manifiesto una realidad social que, después de varios años, sigue exigiendo soluciones profundas.

*\* Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/2023	COLUMNISTAS	3

# Apellidos singulares

**Ricardo Becerra**  
ricbec65@gmail.com



**E**l nombre de Raúl Trejo Delarbre ronda las circunvoluciones de mi cerebro desde que yo tenía 14 o 15 años. Un nombre, un autor, una combinación de apellidos poco común. No es un falso recuerdo, sino que puedo comprobarlo, fotográficamente, gracias a una instantánea en cuya estampa familiar —en la mesa de la sala— aparece ya, el libro *Televisa: el quinto poder*, traído a casa por mi hermana, que había escogido como materia optativa de último semestre “Ciencias de la Comunicación”, en su CCH Oriente.

Después, ella ingresó a la Facultad de Ciencias Políticas para estudiar la misma carrera, y por eso, en aquellos cuatro años de su licenciatura, no dejé de ver libros, capítulos y fotocopias firmados

por aquel nombre tan singular como difundido: Raúl Trejo Delarbre.

Estoy hablando de mediados de los años ochentas cuando la carrera de periodismo se había transformado en una disciplina de las ciencias sociales a pleno derecho y en la que se barajaban nombres también omnipresentes como Miguel Ángel Granados Chapa, Manuel Buendía, Francisco Martínez de la Vega, Julio Scherer, Gastón García Cantú, Froylán López Nárvaez, Edmundo González Llaca, a la sazón, maestros, vacas sagradas y referentes del periodismo en México. Entonces, Trejo, bastante más joven que ellos, empezaba a colarse en la lista de los imprescindibles.

Luego, yo mismo incursionaría al campus universitario en la Facultad de Economía y de nuevo, en diversas materias, volvió a aparecer ese nombre, esta vez ligado a la preocupación por la clase obrera, episodios de sus luchas, huelgas y sindicalismo. En mi clase de “Sociología y política” me correspondió exponer su concienzuda “Crónica del sindicalismo en México”, narración de las muchas movilizaciones obreras en los años setenta y ochenta, desde la magisterial (allí está documentado el surgimiento de la Coordinadora Nacional de Traba-

jadores de la Educación, la malhadada CNTE) hasta la lucha de los nucleares, desde los telefonistas, hasta la organización obrera en la industria cerámica.

De modo que tuve la certeza de estar enfrente de un autor muy competente, capaz de exponer con claridad y de abordar con agilidad temas diversos, la comunicación, los medios masivos, el derecho a la información o la historia del proletariado mexicano.

Busco otros nombres, otras firmas del periodismo de mis años adultos, de los años con cierta conciencia política y me es difícil encontrar el talante del periodismo que sabe ejercer Raúl Trejo, mezcla de rigurosidad, meticulosidad y de integridad profesional y personal.

Lo he visto engarzado en discusiones, réplicas o contrarréplicas de sus artículos —siempre filosos y directos— ajenos a los circunloquios y, estés o no de acuerdo con él, es imposible encontrar una pifia, una cita mal puesta, una referencia ambigua, una frase que no tenga sustento. Por eso, el sólido periodismo de Trejo forma un edificio propio, original; para nuestra desgracia, un tipo de periodismo muy raro de encontrar en el paisaje mexicano, antes de la transición democrática y después de ella.

Lo conocí personalmente, más o menos, a la mitad de los años que ahora cumple ¡70! Parapetado en esta celebración, puedo decir que no me equivoqué al acercarme a ese personaje, porque tener a Raúl Trejo Delarbre como amigo, me ha confirmado la adhesión y pertenencia a un grupo, a un instituto, a una bola de cuates, no sólo por coincidencias intelectuales y políticas —que son profundas— sino quizás, sobre todo, por la afinidad afectiva que compartimos. A pesar de que él no esté dispuesto a admitirlo, es un afecto colectivo que en gran medida es fruto de su generosidad. ●

*Tener a Raúl Trejo Delarbre como amigo me ha confirmado la adhesión y pertenencia a un grupo, a un instituto, a una bola de cuates, no sólo por coincidencias intelectuales y políticas —que son profundas— sino quizás, sobre todo, por la afinidad afectiva que compartimos*