



**10 DE JULIO, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Acumula CDMX 4,461 desaparecidos



Crece tráfico de municiones en México



“A mi padre la verdad no lo hizo libre, ¡la verdad lo mató!”



“El comercio entre España y México vive su mejor momento”



Murió un artífice del cambio



Marina desmantela en el Pacífico 15 *narcoplataformas* guiadas por GPS



Murió Muñoz Ledo, reformador y referente de la izquierda mexicana



Registra 81 quejas por tortura CNDH



Rompe piso de 5% inflación en la segunda mitad de junio



Precios al productor anualizados caen en junio por primera vez en ocho años



Escala Monreal reclamo por “miles de anuncios” de las corcholatas



Aumenta *gaschicol* 160% en Tlaxcala



Comienza *chapulineo* de legisladores



Muere Porfirio Muñoz Ledo a los 89 años



La sede ‘eterna’



Se desboca cargada a favor de Xóchitl en medios



Van por la candidatura presidencial un total de 39 políticos



Sometimiento de nuestros derechos a intereses del Gobierno: comisionado INAI



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Destacan colaboración de las IES durante pandemia

La secretaria Académica de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, María Guadalupe Olivier Téllez, coincidió en que las instituciones de Educación Superior hicieron valer su compromiso social, tal como queda plasmado en este libro, al mostrar la articulación entre diferentes sectores, principalmente el de Salud. **(Milenio.com)**

- **Comienzan vacaciones de verano en la UAM (La Jornada, p. 19)**
- **Envía IPN 182 estudiantes a universidades extranjeras (24 Horas, p. 6)**
- **Reemprende ascenso estratosférico (Reforma, p. 17-Cultura)**
- **Aspiraciones y aprendizajes (Reforma, p. 17-Cultura)**
- **'La ciencia quedó relegada' (Reforma, p. 17-Cultura)**
- **Graduaciones, vacaciones y el regreso a clases pueden detonar inflación, advierten especialistas (La Crónica, p. 12)**

SECTOR EDUCATIVO

- **En Guerrero, por violencia suspenden clases y actos políticos (La Jornada, p. 33)**
- **Piden un entorno seguro y saludable para estudiantes (La Prensa, p. 8)**
- **Refuerzan vigilancia en el Centro de ventas de útiles (24 Horas, p. 2)**
- **Quieren acercar a escuelas con embajadas para reforzar conocimientos (El Día, p. 6)**
- **Sheinbaum: falta fortalecer la educación (Ovaciones, p. 21)**

MAGISTERIO

- **Sección 22 del SNTE irá a paro indefinido (El Universal, p. 22-Estados)**



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2023	POLÍTICA	WWW.MILENIO.COM

Destacan colaboración de las IES durante pandemia

La responsabilidad social de las instituciones de educación superior (IES) durante la pandemia de covid-19 quedó de manifiesto en el despliegue de apoyo que brindaron no solo a sus comunidades académicas y administrativas, sino a la población en general, consideró el subsecretario de este tipo educativo, Luciano Concheiro Bórquez.

Al encabezar la presentación del libro La responsabilidad social de las instituciones de educación superior mexicanas durante la pandemia por covid-19, editado por las Secretarías de Educación Pública, de Salud y por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), detalló que fue una muestra de protección de la salud en términos comunitarios, al recordar la frase: “Si te cuidas tú, nos cuidas a todos”.

El funcionario recordó que, entre múltiples acciones, las IES contribuyeron con la producción de gel, mascarillas y equipos de protección en general. Por ello, dijo, en el libro se recopilan muchas experiencias dignas de reconocer.

En el acto celebrado en las instalaciones de la Anuies, el director general del Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades (Cenaprece), de la Secretaría de Salud, Ruy López Ridaura, precisó que el libro refleja la necesidad de contar con una gran capacidad de respuesta para enfrentar emergencias sanitarias.

Resaltó la labor de las Brigadas Correcaminos para poner en marcha una estrategia nunca antes implementada, como fue la vacunación universal para toda la población a partir de los cinco años, y en pocos meses.

“Nunca se había tenido la necesidad de priorizar a toda la población de cualquier condición social, y ante esa situación reconozco el esfuerzo de todo el personal que estuvo involucrado en las Brigadas Correcaminos y en todos los demás esfuerzos que tuvimos que emprender”, expresó en un comunicado.

La directora general de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la SEP, Carmen Rodríguez Armenta, indicó que en el libro se resaltan no sólo las centenas de miles de vacunas, sino los más de 26 mil voluntarios que se tuvieron que reunir en cuatro días para contribuir con el proceso de vacunación a toda la población.

La secretaria Académica de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, María Guadalupe Olivier Téllez, coincidió en que las instituciones de Educación Superior hicieron valer su compromiso social, tal como queda plasmado en este libro, al mostrar la articulación entre diferentes sectores, principalmente el de Salud.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/2023	POLÍTICA	WWW.MILENIO.COM

El secretario general ejecutivo de la Anuies, Luis Armando González Placencia, afirmó que la pandemia evidenció el compromiso social asumido por las IES.

Señaló que la Educación Superior del país resultó seriamente afectada por la crisis sanitaria, forzó a los estudiantes a modificar sus formas de estudio y aprendizaje e impuso el doble imperativo de atender, por un lado, los requerimientos inmediatos de la tarea educativa a nivel nacional y, por el otro, intentar anticipar en tiempo real las consecuencias económicas, sociales y de salud pública que se potenciaron con la contingencia.

Precisó que, de manera coordinada, las Secretarías de Educación, de Salud, el Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu) y la Anuies, emitieron acuerdos para resguardar a las comunidades estudiantiles y académicas mediante el aislamiento social, con tres retos fundamentales: salvaguardar la salud de nuestras comunidades y de la sociedad en general, asegurar la continuidad de los servicios académicos y poner a disposición de la sociedad las capacidades científicas y técnicas, así como la infraestructura y el equipamiento para atender la pandemia.

<https://www.milenio.com/politica/destacan-colaboracion-de-las-ies-durante-pandemia>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	1	19

Comienzan vacaciones de verano en la UAM

REDACCIÓN

A partir hoy, más de 61 mil estudiantes de licenciatura, especialización, maestría y doctorado, así como cerca de 2 mil 900 académicos y unos 5 mil trabajadores administrativos de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) inician el periodo vacacional de verano, de acuerdo con el calendario escolar modificado por el Colegio Académico en su sesión 523 urgente, celebrada el 22 de abril pasado.



Envía IPN 182 estudiantes a universidades extranjeras

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) enviará a 182 estudiantes de nivel superior a universidades de Europa, Asia y Sudamérica y a instituciones educativas del país, para fortalecer su formación académica en las áreas de Ingeniería y Físico Matemáticas, Ciencias Biológicas, y Ciencias Sociales y Administrativas.

En el marco de los Programas de Internacionalización y de Movilidad Académica Nacional e Internacional, estos estudiantes viajarán a instituciones destino en países como España, China, Colombia, India, Chile, Perú, Argentina, Costa Rica, Alemania, Viet-

nam, Ecuador, Italia y Polonia.

Mientras que en la movilidad nacional, otros 106 jóvenes visitarán instituciones de Baja California Sur, Nuevo León, Yucatán, Jalisco, Quintana Roo, Guanajuato, Oaxaca, Puebla, Veracruz y la Ciudad de México.

La secretaria de Innovación e Integración Social del IPN, Yessica Gasca Castillo, informó que de los 288 estudiantes que participan en el Programa de Movilidad, 173 son mujeres y 115 son hombres.

“Recuerden siempre el poder transformador de la educación y el privilegio que les ha sido otorgado



DESTINOS. Los jóvenes irán a instituciones de España, China, Colombia, India y Chile, entre otros.

para moldear su crecimiento personal y profesional”.

Al presidir la ceremonia de Despedida de los Alumnos de Movilidad

Nacional e Internacional periodo de agosto-diciembre de 2023, el director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, enfatizó que, a dos años

de su gestión, el Politécnico ha concentrado gran parte de sus esfuerzos a la internacionalización, a través de la movilidad académica, la ciencia, el deporte, el arte y la cultura.

Subrayó que el IPN, a través del Programa de Internacionalización, ha generado múltiples convenios de colaboración con gobiernos e instituciones educativas de otros países, mediante la promoción de resultados e incorporado a científicos de talla internacional a la comunidad politécnica.

Finalmente, se pronunció por democratizar la internacionalización y la movilidad académica en todas las instituciones educativas, para que envíen a sus estudiantes de excelencia a las mejores universidades y regresen con una preparación sólida que permita impulsar el desarrollo del país. /24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	1	6

Reemprenden ascenso estratosférico

Universitarios mexicanos refrendan su participación en programa de la NASA a partir de una cuarta misión del proyecto EMIDSS, el Módulo Experimental para el Diseño Iterativo de Subsistemas Satelitales.

ISRAEL SÁNCHEZ

A casi 40 kilómetros de altura, las singulares condiciones de la estratósfera pondrán nuevamente a prueba las capacidades de instrumentación espacial de un grupo de universitarios mexicanos.

En particular, de quienes por cuarto año participarán en la campaña de otoño del Programa de Globos Científicos de la NASA, esta vez con el proyecto denominado EMIDSS-4, siglas en inglés para Módulo Experimental para el Diseño Iterativo de Subsistemas Satelitales.

“Básicamente, el objetivo de este proyecto es desarrollar una plataforma tecnológica a bordo de la cual se instalen diferentes sistemas, componentes electrónicos, eléctricos e incluso mecánicos, con los que se puedan realizar algunos ensayos en un ambiente que se le denomina espacio cercano”, cuenta en entrevista el doctor en ingeniería eléctrica Mario Alberto Mendoza-Bárceñas, líder de la iniciativa.

El EMIDSS-4, detalla el académico del Centro de Desarrollo Aeroespacial (CDA) del IPN, es un prisma rectangular de unos 30 centímetros de alto por 50 de base, aproximadamente, con dos submódulos dentro de los cuales va, por un lado, un modelo de nanosatélite tipo CubeSat hecho mediante impresión en 3D.

“En la parte superior viaja este CubeSat; en particular, viaja una computadora a bordo, una tarjeta de sensores ambientales y, obviamente, toda la estructura del CubeSat, que va a su vez recubierta por paneles solares”, comparte Mendoza-Bárceñas.

En el compartimento de la parte inferior del módulo, por otro lado, irán una serie de instrumentos desarrollados en distintos centros: la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA) del IPN, el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología de la UNAM y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO).

Como parte de la misión FY23-FTS, todo esto ascenderá en globo al espacio suborbital a bordo de una góndola de alrededor de media tonelada de peso, donde tam-

bién irán otros proyectos universitarios seleccionados por la NASA.

Tras unas horas en lo alto de la estratósfera, la misión descenderá y se podrán recuperar los dispositivos.

“(EMIDSS-4) es un instrumento que ni siquiera sale de la atmósfera como tal, pero sí llega a una región en la cual todas estas características (estratosféricas) nos permiten realizar y validar unos primeros ensayos con dispositivos electrónicos y toda una serie de elementos que pretendemos utilizar posteriormente en misiones espaciales reales, misiones orbitales”, remarca Mendoza-Bárceñas.

“Entonces, digámoslo así, estas herramientas lo que nos permiten es hacer unos ensayos, pero con la gran ventaja de poder recuperarlos”, refrenda. “Por eso el concepto de diseño iterativo, porque tienes esa oportunidad de saber qué hiciste bien, qué hiciste mal y qué es lo que debes de mejorar”.

Tal retroalimentación es lo que ha permitido que el

grupo, al aplicar mejoras, siga siendo evaluado favorablemente por la agencia espacial estadounidense e invitado a participar desde la primera incursión en 2019.

Esto sin obviar las virtudes propias del módulo, que aunque ha pasado de pesar 2.5 kilogramos con el EMIDSS-1 a los casi 14 kilos del actual, continúa siendo un instrumento ligero y de dimensiones reducidas, pero sobre todo de operación autónoma; es decir, que no requiere que la NASA proporcione energía, comunicaciones ni almacenamiento de datos.

“Básicamente, lo que nuestro instrumento necesita solamente es un botón de encendido y apagado para que todo el sistema actúe automáticamente y opere durante todo el vuelo.

“Y, bueno, una vez de regreso a la Tierra, los ingenieros responsables de NASA, que son quienes recuperan la carga, solamente apagan el interruptor y el instrumento vuelve a nuestras manos”, precisa Mendoza-Bárceñas.

La eficacia de este modelo es tal, que cuando la pandemia restringió la posibilidad de viajar, el EMIDSS-2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	CULTURA	17

pudo ser lanzado sin que los investigadores mexicanos tuvieran que desplazarse y estar presentes, únicamente enviando a los ingenieros de la NASA un manual de operaciones.

Este año, no obstante, Mendoza refiere que están alistándose para asistir al lanzamiento –que tentativamente ocurrirá el 9 de agosto desde la base de Fort Sumner, en Nuevo México–, sobre todo luego de la desafortunada experiencia con el EMIDSS-3, que desapareció en su regreso al País.

“Ya te imaginarás todo el detrimento, no sólo económico (el EMIDSS-4 tiene una inversión de 250 mil pesos, por ejemplo), en términos del instrumento que desapareció con toda la tecnología que llevaba de parte nuestra, sino lo fundamental, que son los datos, pues no los hubo.

“Entonces, derivado de eso, ahorita estamos justamente en la planeación de la logística prácticamente para llevarlo casi casi en mano desde México hasta Estados Unidos. Entregarlo en NASA y regresarlo, justo para evitar todo este tipo de inconvenientes técnicos”, apunta el ingeniero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	CULTURA	17

Aspiraciones y aprendizajes

ISRAEL SÁNCHEZ

La intención de participar en proyectos como el EMIDSS, Módulo Experimental para el Diseño Iterativo de Sub-sistemas Satelitales, advierte Mario Alberto Mendoza-Bárceñas, es sumar información y experiencia para otros proyectos de mayor alcance.

“Por ejemplo, en el caso del Politécnico y la UNAM, con estas computadoras que hemos probado desde 2019, (...) se alimentará al proyecto que se llama Tepeu-1, que está relacionado con el desarrollo de una serie de nanosatélites, satélites tipo CubeSat, para exploración de las regiones intermedias de la ionosfera”, ilustra el ingeniero. “Por lo que corresponde a la computadora que están proponiendo los compañeros del ITESO, el fin es alimentar la instrumentación con la que posteriormente se podrá integrar el satélite Itesat-1, cuyo objetivo es percepción remota; es decir, realizar toma de algunas imágenes, particularmente, sobre la parte del bos-

que La Primavera, allá en Jalisco, para efectos de mitigación de incendios forestales”.

Y en el caso de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas del IPN, Mendoza-Bárceñas señala que las cámaras y los sensores de navegación que van a utilizar en el vuelo estratosférico del EMIDSS-4 permitirá validar esquemas de programación y de instalación mecánica, entre otras cosas, para su futura implementación en cohetes.

“El proyecto principal está asociado a su vez con proyectos espaciales aún más grandes que impulsamos las diferentes instituciones que estamos colaborando”, reitera el ingeniero, quien además destaca el valor educativo de este tipo de iniciativas.

Es decir, al participar en este proyecto, se adquiere experiencia y conocimiento de una metodología de planeación, desarrollo, documentación y pruebas para contar con un instrumento seguro y confiable capaz de subir a la estratósfera y volver a tierra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	CULTURA	17

‘La ciencia quedó relegada’

ISRAEL SÁNCHEZ

En la víspera de celebrar su primera década en las filas del IPN, Mario Alberto Mendoza-Bárceñas, académico del Centro de Desarrollo Aeroespacial (CDA) del IPN, reflexiona: “No te voy a mentir, no ha sido una etapa sencilla”.

“(Ha habido) muchas carencias, cuestiones técnicas limitadas. Pero con estos proyectos que estamos presentando creo que demostramos que tenemos algunos que traemos esa escuela de que con muy poco tene-

mos que hacer mucho”, dice.

Cuestionado sobre el futuro de la investigación aeroespacial a la luz de una nueva Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (HCTI), al ingeniero le basta recordar lo sucedido en el presente sexenio para plantear su postura.

“Desgraciadamente, y sin entrar en polémica, ni mucho menos, pues creo que desde un principio en esta nueva Administración quedó claro que la cuestión científica, los asuntos relacionados con todo lo que es

ciencia han quedado relegados, han pasado a un segundo o tercer plano”.

Sin embargo, Mendoza-Bárceñas no omite ser crítico ante sí y su propio gremio, reconociendo que quizá la labor que desarrollan no siempre ha sido cercana a la dura realidad social de un país como México.

“A veces nos perdemos en el desarrollo; o sea, ‘mis computadoras de vuelo, mis sensores, mis plataformas’. Pues sí, pero finalmente, ¿eso en qué va a beneficiar a la sociedad?”, atiza.

Por el momento, con la

también llamada “Ley Bu-
ylla” aprobada, expedida e instrumentada, el ingeniero habituado a tener que “hacer mucho con muy poco” no ve más alternativa que aprender a coexistir con ella mientras esté vigente.

“Pero es un hecho que de nosotros los científicos, los tecnólogos, dependerá que en un futuro no muy lejano, en un futuro muy próximo, pues todas estas reglamentaciones se puedan, si no derogar, si modificar, y sí, como siempre, buscar la aplicación y el beneficio para el País”, concluye.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	1	12

Graduaciones, vacaciones y el regreso a clases puede detonar inflación, advierten especialistas

Aún cuando la inflación general está bajando, especialistas consideran que existen factores asociados a la época del año, como son las graduaciones, las vacaciones y el regreso a clases, que pueden obstaculizar la reducción. De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) en junio fue de 5.06% a tasa anual.

Especialistas estiman una posible presión sobre los precios en julio y agosto debido a las graduaciones escolares, seguido del periodo vacacional de verano y el regreso a clases.

Analistas de Invex señalaron que a corto plazo la inflación subyacente, componente que no toma en cuenta los precios de los bienes y servicios más volátiles, puede observar presiones “por el incremento que tradicionalmente registran los precios en la tempe-

rada vacacional de verano”, en particular la transportación y servicios turísticos.

Agregaron que “todavía falta un posible incremento en colegiaturas y artículos escolares cuando los alumnos regresen a clases”.

Datos del Inegi indican que el transporte aéreo observó un alza de 7.06% en junio respecto a mayo, que coincide con el inicio de la temporada vacacional.

En junio el organismo autónomo también observó otros incrementos en el costo de los servicios relacionados al esparcimiento, como el cine, que avanzó 2.37% mensual y respecto a junio del año pasado aumentó 2.53%. Los precios de los hoteles en la segunda quincena del sexto mes del año observaron un aumento de 1.24% frente a los primeros quince días de junio. • (Redacción / Agencias)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	1	33

En Guerrero, por violencia suspenden clases y actos políticos

SERGIO OCAMPO ARISTA
Corresponsal

Chilpancingo, Gro., Tras los actos de violencia perpetrados en Chilpancingo y sus alrededores en las últimas horas, la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) y otras instituciones educativas anunciaron la suspensión de clases, así como clausura de cursos; también el equipo del ex secretario de Gobernación Adán Augusto López informó que se suspendía el acto político que se llevaría a cabo este lunes en esta capital. Sólo se confirman los de Acapulco y Cruz Grande, en la Costa Chica.

En redes sociales se dio a conocer que por indicaciones del rector de la UAG, José Alfredo Romero Olea, se cancelan las actividades escolares.

Desde el sábado pasado la preparatoria 1 de la Universidad Autónoma de Guerrero anunció que se suspendía la actividad de clausura; en un comunicado, la Unidad Académica de Derecho, señaló que habría clases hasta nuevo aviso.

El Club de Matemáticas Lobatchewsky indicó que hasta el miércoles será el inicio de los cursos de verano por violencia y falta de transporte.

Para salvaguardar la integridad física de alumnos y maestros, en la secundaria técnica 30 Lázaro Cárdenas y el Tecnológico Nacional de México suspendieron actividades. Ayer en la capital del estado, varios negocios permanecieron cerrados y hubo poca afluencia de usuarios en el transporte público, igual que en los municipios de Tixtla, Mochitlán y Quechultenango.

En Petaquillas, Chilpancingo, se reanudó el servicio de transporte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	1	8

CONGRESO CDMX

Piden un entorno seguro y saludable para estudiantes

ARIANNA ALFARO

Llaman a la Sedema, PAOT e Invea tomen acciones en torno a EPSA Protección Ambiental

ARTURO R. PANSZA

Diversas autoridades locales fueron conminadas por integrantes de las ocho fracciones y asociaciones parlamentarias del Congreso de la Ciudad de México, a realizar las acciones necesarias para restituir los derechos a un medio ambiente sano y un entorno saludable de las personas estudiantes de la Universidad para el Bienestar Benito Juárez, sede educativa Azcapotzalco.

Ello, debido a que la empresa EPSA Protección Ambiental, realiza actividades que generan un impacto negativo al ambiente y además, invade y privatiza la vía pública, conductas que contravienen diversos ordenamientos jurídicos y pueden constituir la comisión de diversos delitos ambientales.

Así, en el marco de la Comisión Permanente del Congreso de la Ciudad de México, la diputada de Morena Nancy Marlene Núñez Reséndiz, logró que en conjunto, los legisladores hicieran un llamado a las personas titulares de la Secretaría del Medio Ambiente (Sedema), la Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial (PAOT) y el Instituto de Verificación Administrativa (Invea), para que en el ámbito de sus respectivas competencias y atribuciones tomen las acciones necesarias en beneficio de la ciudadanía.

Se igual forma, la legisladora que funge como vocera de la bancada morensita, fundamentó que los vecinos del lugar, así como la comunidad estudiantil, han denunciado que dicha empresa no sólo ha invadido ilegalmente el espacio público, sino que carece de un lugar destinado pa-

ra el resguardo de sus vehículos.

Lo anterior, abundó, provoca problemas de tránsito y se obstruyen las banquetas, con lo que se pone en riesgo la seguridad de los transeúntes y los propios estudiantes del lugar.

“En la calle Totonacas colocan en el arroyo vehicular contenedores de grandes dimensiones que emiten una gran cantidad de contaminantes en el aire, un olor fétido que desprende y es preocupante porque esta situación puede generar las condiciones que favorecen la proliferación de virus, bacterias, hongos y parásitos, causantes de algunas infecciones no sólo para quienes son parte de la comunidad estudiantil, sino también para la población de esta zona”, remató



NANCY MARLENE

DIPUTADA DE MORENA

“En la calle Totonacas colocan en el arroyo vehicular contenedores de grandes dimensiones que emiten una gran cantidad de contaminantes en el aire, un olor fétido que desprende y es preocupante”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	1	2

Refuerzan vigilancia en el Centro por venta de útiles



OPERATIVO. El operativo arranca hoy y culmina el 10 de septiembre, principalmente en las calles de República de Uruguay, República del Salvador, Mesones y Regina.

La Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) de la Ciudad de México implementará el operativo "Romería de Venta de Útiles Escolares 2023" en calles del Centro Histórico, con el objetivo de garantizar la seguridad de quienes compran insumos escolares.

Para ello se desplegarán 138 elementos, nueve patrullas, una motoambulancia del Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas (ERUM) y un helicóptero de la Dirección Ejecutiva de Servicios Aéreos Códoreros que realizará sobrevuelos preventivos en la zona.

Dicho dispositivo comenzará desde las 6:00 horas de hoy y concluirá el 10 de

septiembre, principalmente en las calles donde se registre la mayor afluencia de compradores en puestos fijos y semifijos, tales como República de Uruguay, República del Salvador, Mesones y Regina, entre otras.

Con el propósito de inhibir hechos delictivos y alteraciones al orden público, la autoridad extendió las siguientes recomendaciones: utilizar mecanismos electrónicos confiables al realizar el pago de sus compras, nunca perder de vista sus tarjetas electrónicas a fin de evitar fraudes como la clonación o robo de datos, no contar dinero en efectivo en lugares públicos, ni acudir solo a retirar dinero.

Además de no utilizar cajeros automáticos que presenten anomalías y verificar con su institución bancaria los cargos no reconocidos.

Mientras que el personal de la Subsecretaría de Control de Tránsito exhorta a los automovilistas a no estacionarse en doble fila, respetar los accesos vehiculares y peatonales de los centros comerciales y zonas de esparcimiento, mantener las salidas de emergencia despejadas y estacionarse en lugares designados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	1	6

Quieren acercar a escuelas con embajadas para reforzar conocimientos

El diputado local Raúl Torres Guerrero como parte de una agenda de cultura a nivel internacional para estudiantes de nivel básico en CDMX, gestiona con embajadas una serie de exposiciones, así como ferias de arte e historia de cada país, con objeto de que la comunidad académica en preescolar, primaria y secundaria conozcan más del mundo.

Señaló, "no hay ningún costo tanto para el sistema educativo público ni mucho menos para las sedes diplomáticas en la CDMX, estamos ya en comunicación con embajadas como la de Egipto, Estados Unidos y China, para construir elementos y actividades didácticas".

Comentó, esta iniciativa nace a petición de los padres de familia que buscan que sus hijos enriquezcan sus conocimientos culturales, pero con ambientes internacionales, "llevar el mundo a cada rincón de la Ciudad es vital para forjar a alumnos capaces de entender las dinámicas tecnológicas y económicas para crecer como sociedad".

Subrayó, "esto es una agenda de trabajo saludable para el intelecto de la niñez capitalina, ante una embestida de la 4T por adoctrinar a niñas y niños con situaciones políticas a fines de Morena, quieren modificar los libros de texto gratuitos, quieren llevar la 4T a las escuelas, eso es adoctrinamiento, lo que los niños necesitan saber es cómo funciona el mundo para

que el día de mañana sean mujeres y hombres con visión enfocada al bien común bajo un estándar internacional, y no como quiere López Obrador".

Convocó a las y los directores de escuelas públicas a acercarse al Congreso CDMX, para gestionar con ese plantel la llegada de un país y el alumnado se enriquezca de esa cultura, "Claudia Sheinbaum nos dejó muy mal parados en temas de agenda internacional, los ciudadanos en el extranjero están enojados con el GCDMX porque han desprotegido a sus hijos, a sus familias y la educación pública, tiene muchas debilidades que Morena se ha negado en corregir, estamos haciendo algo por nuestra niñez".





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	1	21

Sheinbaum: falta fortalecer la educación

SEÑALA EN SU GIRA POR JALISCO

La aspirante presidencial por Morena dice que se debe mejorar en todos los niveles, para favorecer el desarrollo

EFE
Guadalajara.- La aspirante presidencial por el oficialista Movimiento Regeneración Nacional (Morena), Claudia Sheinbaum, aceptó este domingo en una gira por el estado de Jalisco que el país necesita fortalecer el sistema educativo en todos los niveles para favorecer el desarrollo.

“Por supuesto que falta, no se puede hacer todo en seis años, van a faltar cosas por hacer. Hay que fortalecer el sistema educativo nacional desde la educación inicial hasta las universidades”, explicó en un encuentro con simpatizantes en la Plaza Juárez en la ciudad de Guadalajara, capital de Jalisco.

La ex jefa de gobierno de la Ciudad de México se mostró a favor de ampliar a todo el país la beca universal para niñas y niños que es otorgada en la capital del país a quienes estudian en escuelas públicas.

Sheinbaum es la única mujer de los seis aspirantes a la candidatura presidencial por el partido Morena quienes desde el pasado 19 de junio realizan giras políticas por el país para definir a su candidato para las elecciones

presidenciales de 2024.

Sheinbaum, quien encabeza las encuestas de preferencia, aseguró que la transformación del país significa también que una mujer pueda ocupar el máximo cargo público en México.

Recordó que las mujeres han ocupado espacios paritarios en el gabinete del presidente Andrés Manuel López Obrador y puestos de decisión como la Secretaría de Gobernación, la Secretaría de Seguridad Pública y el Banco de México.

“Hoy que las mujeres estamos en distintos espacios de decisión yo digo que también con la cuarta transformación –proyecto de gobierno de López Obrador– el México del machismo se está quedando



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	1	21

en el pasado, ya esa no es la característica de México que durante mucho tiempo se dijo, las mujeres participan y tenemos que seguir luchando por la igualdad”.

Ante miles de personas y junto a representantes de comunidades indígenas del estado, Sheinbaum repasó algunos de los cambios que ha tenido México en los últimos cuatro años con el gobierno de López Obrador que “separó el poder económico del poder político” y que deben continuar para “evitar que regresen los presidentes corruptos”.

Previo al acto masivo, se reunió con pescadores de la ribera del Lago de Chapala con quienes conversó acerca del problema de contaminación que afecta al principal vaso lacustre de México.

La ex jefa de gobierno de la CDMX se mostró a favor de ampliar a todo el país la beca universal para niñas y niños



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	ESTADOS	22

OAXACA

Sección 22 del SNTE irá a paro indefinido

Considera insuficientes las respuestas a sus demandas; iniciará el 1 de septiembre, informa

JUAN CARLOS ZAVALA
Corresponsal

Oaxaca de Juárez.— La Asamblea General de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) determinó irse a paro indefinido, tras considerar insuficientes las respuestas a sus

demandas por parte de los gobiernos federal y estatal.

El acuerdo del magisterio oaxaqueño establece que el paro de labores iniciará el próximo 1 de septiembre de 2023, para coincidir con la reanudación del periodo ordinario de sesiones en la Cámara de Diputados federal, con el fin de presionar a los legisladores para que deroguen las reformas educativas del año 2015.

Entre las demandas está la abrogación de la actual reforma educativa "Peña-AMLO" y sus leyes secundarias, en particular la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros, "por no responder a las necesidades administrativas laborales, educativas de la base trabajadora y de la educación en México".

También exigen la abrogación de la Ley del ISSSTE de 2007 para regresar al régimen anterior para la jubilación digna de los trabajadores de la educación: mujeres a los 28 años y hombres a los 30 años de servicio, sin importar la edad del trabajador.

Además de la cancelación de la Unidad de Medida Actualizada (UMA), la vigencia de la Dirección General de Educación Indígena



MARIO ARTURO MARTÍNEZ, EL UNIVERSAL

La Sección 22 del SNTE busca presionar a legisladores para que deroguen reforma educativa de 2015.

Intercultural Bilingüe dentro de la estructura de la Secretaría de Educación Pública y la cancelación inmediata a la iniciativa de la ley propuesta por el Ejecutivo federal, "que lacera los derechos laborales, administrativos y políticos de nivel de educación de los pueblos originarios de Oaxaca".

Una cuarta demanda es el aumento salarial de 100% para los trabajadores de la Sección 22, "como parte de la revaloración a la labor docente por una vida digna" y se reservaron el derecho de "boicotear las festividades de la Guelaguetza 2023". ●



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna El Correo Ilustrado // Exigen la reinstalación de dos profesores en la Facultad de Ciencias (La Jornada, p. 2)
- Columna De naturaleza política / Dante: apertura o intolerancia ciega... // ASTERISCOS (Excélsior, p. 18)

SEP

- Columna En Flagrancia / Ciberseguridad en la ciudad (Reforma, p. 4-Ciudad)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna El Correo Ilustrado // Escuela demanda a la CFE el reembolso de multa indebida (La Jornada, p. 2)
- Columna Invitada / Museo Interactivo de Economía, aliado en la educación financiera en México (ContraRéplica, p. 13)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen la reinstalación de dos profesores en la Facultad de Ciencias

Expresamos nuestra indignación ante las calumnias contra la comunidad de CienciasTv y nos manifestamos a favor de la recontratación de los profesores Efraín Vega Landa y Juan Manuel Buchanan Espíndola en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Es conocido por toda la comunidad el relevante papel que los referidos han desempeñado en la difusión y divulgación de la investigación científica, mediante la producción de videos. Es claro que para la comunidad de CienciasTv, el conocimiento científico es un derecho humano.

Por lo tanto, vemos con preocupación las denuncias falsas que se levantaron en contra de los profesores mencionados, relacionadas con presunta violencia de género, e insistimos en su reinstalación en la planta académica de la UNAM. Además, apelamos a que, tanto la comunidad como la autoridad universitaria, se conduzcan en el marco de la ley y los derechos humanos para llegar a la reinstalación de los profesores Vega y Buchanan.

*Alejandro Heredia Barbero,
Gabriela Frías Villegas, Miguel
Sokolovsky, Margarita Lagrade, Jesús
M. Tapia López, Elizabeth Chacón
Baca, Verónica Ponce, Argelia Pérez
Pacheco, Luis E. Arias Romero, José
Luis Llanes Lagunes, Fernando Buen
Abad Domínguez, Zoia Fernández
Mejía*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	TODO MÉXICO	18



Dante: apertura o intolerancia ciega...

*Iban a cuidar el medio ambiente...
¡rellenaron un humedal!*

Que la elección del sucesor de **Andrés Manuel López Obrador** al frente del Ejecutivo habrá de darse en un entorno de división y abierta confrontación al interior de todas las fuerzas y actores políticos, implicados o no, se dará, es ya en la actualidad una verdad incuestionable que irá consolidándose al paso de los meses, de los días y horas inclusive...

La iracunda reacción de **Dante Delgado Rannauro** a la decisión de no participar en tal proceso del jalisciense gobernador **Enrique Alfaro Ramírez** y exigir a su partido "abrirse" a la posibilidad de constituir un frente opositor capaz de ganar en 2024 y desplazar del poder a la (cuasi) dictatorial administración de la 4T exhibió sí, el gen autoritario del veracruzano, pero también un innegable principio de fractura-ruptura existente en Movimiento Ciudadano, único partido que hasta entonces se había mantenido al margen de tales situaciones.

Antes, y aún en la actualidad, igual el oficialismo dedicado a "pasear" ahora a las enfrentadas *corcholatas* elegidas por el inquilino de Palacio: la impresentable *exregenta* **Claudia Sheinbaum** y

el obsequioso **Adán Augusto López** por un lado, contra el excanciller **Marcelo Ebrard Casaubon** y **Ricardo Monreal Ávila**, que la alianza tripartidista Va por México, el Frente Amplio por México, donde no son escasas las voces que advierten sobre la "inminente" *traición* de **Alejandro A(m)lito Moreno Cárdenas**, evidencian rupturas difíciles de subsanar.

Nadie, pues, parece estar al margen del fenómeno que, apenas un par de semanas atrás se acentuó por la sorpresiva irrupción de **Xóchitl Gálvez Ruiz** como aspirante a la candidatura presidencial opositora, con lo que, dígame lo que se diga, no pocos *emecistas* otrora disciplinados seguidores de **Dante**, legisladores federales y estatales en su gran mayoría hayan comenzado a "acariciar" la posibilidad de que, en efecto, MC pudiera sumarse a las fuerzas que, junto con representantes de organizaciones sociales impulsan la conformación de un frente amplio con posibilidades reales de enfrentar y eventualmente vencer a los impulsores de una continuidad de la fracasada dictadura actual...

ASTERISCOS

* Contrastante actitud ante el relevo en la rectoría de la UNAM, pues mientras el exrector **Juan Ramón de la Fuente** mueve todos sus hilos políticos, literal, para posicionar a la favorita de Palacio, la bióloga **Rosaura Ruiz**, el actual, **Enrique Graue Wiechers**, se pasea por Europa pretendiendo ignorar el "hervidero" existente en la máxima casa de estudios. Ufff...

* Merecido, sin duda, el reconocimiento que, en su designación como nuevo cardenal de la Iglesia católica, hace el papa **Francisco** al exnuncio apostólico en México y actual en Estados Unidos, **Christophe Pierre**, quien, entre 2007 y 2016, cumplió una exitosa y fructífera labor en el país. Abrazo...

* Hoy, la organización Mexicolectivo dará a conocer "una nueva visión de país" que, en los hechos, es una suerte de valiosa propuesta a partidos y asociaciones ciudadanas de un gobierno de coalición. Mexicolectivo, sabemos, agrupa a una larga lista de personajes del ámbito político y social. Bien...

Veámonos el miércoles con otro asunto *De naturaleza política*.

La reacción de Dante Delgado exhibió un innegable principio de ruptura existente en Movimiento Ciudadano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	CIUDAD	4

En flagrancia
**GUSTAVO
FONDEVILA**
enflagrancia@reforma.com



Ciberseguridad en la Ciudad

En marzo de este año, Norma Lizbeth Ramos, una adolescente de 14 años, murió durante una pelea con una compañera de escuela en Teotihuacán (Edomex). Al parecer, la riña fue el punto final de una larga situación de acoso.

Los videos que circulan en las redes son escalofríos, con dos niñas golpeándose de manera muy desigual y un grupo de adolescentes grabando la escena con sus celulares. Norma terminó en el médico con la nariz rota y, días después, empezó a sentir náuseas y mareos. Más tarde se desmayó y no se despertó. La autopsia realizada por la Fiscalía del Estado reveló que había sufrido un traumatismo craneoencefálico que le provocó la muerte. Posteriormente, la directora de la escuela fue destituida y la menor agresora, detenida. Pero ninguna medida sirve para paliar el daño y la pérdida.

EDUCACIÓN Y SUPERVISIÓN

En 2020, más de 17 millones de personas (17,655,776) sufrieron ciberacoso en el País (Mociba-Inegi, 2021). Y por supuesto, el Valle Metropolitano concentra la mayoría de esos ataques con prácticamente 4 millones de acosos cibernéticos. El Edomex ocupa el primer lugar, con 2,484,172, y la CD-MX, con 1,208,447.

Un mundo de ataques, dolor y víctimas. Ninguna edad se salva de este flagelo: si usted, sus hijos/as, padres, hermanos o quien sea usan internet o celular, están expuestos al acoso que incluye una larga lista de posibilidades de hacerle daño. Y esto no hace referencia a los ataques masivos a grandes empresas, robo de datos a gran escala o secuestro de datos a instituciones públicas. Por el contrario, esto está relacionado con los ciudadanos de a pie, y lo peor a menores de edad, que no tienen

detrás a ningún experto en redes o informática que los ayude a evitar el crimen.

En entrevista con Ivonne Muñoz (IT Lawyers, vocera y miembro del comité de educación de Infosecurity-México 2023), afirmó que el problema central del sector es el desconocimiento de las obligaciones que las escuelas tienen respecto al acoso escolar, inclusive el tecnológico. Y eso apunta a que la gente no conoce el alcance de la capacidad de las redes sociales para hacer daño. Al punto que la mayoría de los habitantes de la Ciudad y el Edomex apenas se cuida, supervisa a los menores con acceso a internet o directamente no desconfía de lo que recibe en sus dispositivos.

Esta situación ha propiciado que los problemas de acoso hayan aumentado en los últimos años al punto de registrar un promedio de alrededor de 400 quejas anuales en la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México. A nivel nacional, la Secretaría de Educación Pública recibe alrededor de 2 mil 400 llamadas en la línea de atención telefónica al acoso escolar.

Esto se refleja en el incremento del 32 por ciento de víctimas de acoso en menores de 12 a 17 años, de 2017 a 2019. Para el 2020, ya tres de cada 10 adolescentes habían sufrido este tipo de delito. Una epidemia que puede generar una amplia lista de dolencias (por ejemplo, depresión y ansiedad) y en ciertos casos, terminar en suicidio.

De hecho, casi siete de cada 10 adolescentes que sufrieron este tipo de acoso desarrollaron alguna forma de depresión. Parece claro que siempre hubo acoso en las escuelas, pero ahora, internet lo ha llevado a to-

Acoso

Un delito sin freno en el Valle de México.



das partes, inclusive a los propios hogares de las víctimas. A diferencia del acoso presencial, el cibernético no permite escape, fugas ni descanso para los/as que lo sufren. Y las políticas educativas para atender este tema se quedan cortas, desatienden o simplemente ni siquiera se interesan porque no lo consideran un verdadero problema de la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Escuela demanda a la CFE el reembolso de multa indebida

Manuel Bartlett Díaz, director de
Comisión Federal de Electricidad:

La respuesta que publicó el pasado día en el periódico *La Jornada* es una forma diferente de atender las quejas de los usuarios de la energía eléctrica. Lo celebramos, pero sostenemos que sus colaboradores le mienten.

El 30 de junio, la licenciada Adriana Albavera Villegas se presentó a buscar cables que demostraran un presunto robo de luz, pero no encontró tales; el 7 de agosto llegó al extremo de buscar cables en la red de agua que llega a la escuela; el 8 de agosto, cuando se restablece el servicio porque pagamos bajo protesta, no sólo se llevó los medidores antiguos, sino que da orden de buscar, con un aparato especial, al interior de la estructura del plantel escolar los cables que presuntamente comprobarían el robo de energía. Contamos con videos y grabaciones de esos hechos.

En la respuesta a nuestra denuncia pública, el funcionario Luis Bravo declara que el 21 de junio acudieron a notificar a la institución escolar que represento, lo que es falso. Contamos con el video de ese día. También es falso que el 28 de junio se hubiera presentado la licenciada Adriana Albavera Villegas: así lo demuestra el respectivo video de ese día. Lo que se observa es que, alrededor de las 6:20 de la tarde, personal de la CFE con sigilo toca la puerta, nadie abre al ya no ser horario laboral, y después llega una camioneta con el personal a cortar la luz.

La búsqueda de pruebas, sin resultados, es evidencia de que no pueden demostrar que se manipularon los medidores, tal como afirman, y menos aún que esto suceda desde 2016, porque bimestralmente se presentan a medir el consumo de luz. Por ello, pedimos su intervención para que se proceda a devolvernos el importe de la multa de 276 mil 671 pesos que ha afectado la estabilidad económica de nuestra escuela. Además, que se investigue al personal que le mintió y violó los sellos el 30 de marzo.

*Griselda de Fuentes Rojano,
directora del Instituto Coapa*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	ACTIVO	13

Museo Interactivo De Economía, alia educación financiera de México

No es un secreto que en México existe una pobre educación financiera dentro de su sociedad y que genera serios problemas en administración y planeación económica de las personas. En general en México no existe una oferta educativa muy extensa en cuanto a educación financiera y los esfuerzos por promover contenido de este tipo dentro de los planes de estudio actuales es casi nulo, la educación financiera es tan importante como cualquier otra materia que se esté impartiendo en las escuelas de México y no le estamos prestando la suficiente atención a eso.

Sin embargo, en la Ciudad de México existe una opción muy interesante que podría ayudarte a comenzar con tu

**MIGUEL ÁNGEL
TÉLLEZ REYNA**

COLUMNA INVITADA

educación financiera y despertar ese interés por aprender sobre estos temas tan importantes, el Museo Interactivo de Economía o MIDE, ofrece una amplia sala de actividades todas ellas interactivas y muy divertidas que promueven la educación financiera de una manera muy ligera y fácil de entender.

Tuve la oportunidad de visitarlo y puedo compartirles que el contenido dentro del museo es muy digerible, existen muchas actividades que puedes realizar e ir aprendiendo y comprendiendo durante el proceso los distintos procesos económicos que vives día con día, el personal a cargo siempre está atento a todas tus dudas y por supuesto capacitado para esta labor.

Existe un área exclusiva para entender la economía desde un punto de vista ambiental, lo que me parece maravilloso para contextualizar el problema del medio ambiente en todo el mundo, y no solo expone los problemas si no que te ayuda a pensar en soluciones viables que podrían aportar en pro del bienestar de las generaciones futuras, y aquí la economía juega un papel clave si queremos garantizar la sostenibilidad del planeta.

Además, lo que me pareció más interesante es el espacio que le dedican a las finanzas personales, brindan consejos

en cuanto a la administración y planeación de tus finanzas, además incluso te muestran cómo funciona las inversiones y te invitan a hacerlo dentro de instituciones reguladas, también te enseñan cómo se funciona la inflación y cuales son las herramientas con las que cuenta el Banco de México para hacerle frente y mantenerla controlada.

También mencionar las dinámicas que implementan en el edificio son bastante divertidas y muy bien pensadas para que te diviertas al mismo tiempo que estás aprendiendo sobre economía y finanzas.

Sin duda alguna, lugares como el MIDE aportan bastante valor educativo a la sociedad en cuanto a finanzas y economía se refiere, te hago una invitación a que aproveches ese espacio y lo visites porque podrás encontrar ahí las herramientas que necesitas para comprender mejor tus finanzas y mejorar ese aspecto de tu vida, el MIDE comprueba que las finanzas no tienen porque ser aburridas.

•Analista Económico